

Revista

Época 2 Año 3 N°6 Julio - Diciembre 2015

# Proyección Social

Universidad de El Salvador

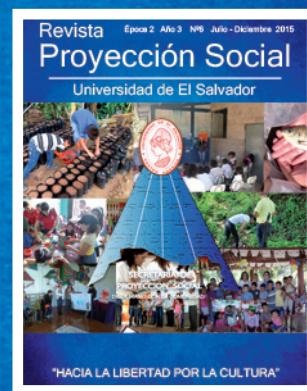


SECRETARIA DE  
PROYECCION SOCIAL  
DE LA MANO CON LA COMUNIDAD

“HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA”

# ÍNDICE

Contenido	Página	UES.....	38
<b>Editorial</b> .....	3	<b>De la Mano con la Comunidad</b>	
<b>Proyección Social en Acción</b>		Occidente fue sede del Cuarto Festival de Proyección Social.....	39
<b>Facultad Multidisciplinaria Paracentral</b>		Proyecto PRIDCA de la Facultad Oriental busca la transformación hacia la universidad segura .....	40
Promoviendo la sana alimentación y la tecnología apropiada.....	4	Proyecto PRIDCA Capacitando personal y elaborando Plan de Gestión de Riesgo para la UES....	41
<b>Facultad Multidisciplinaria de Occidente</b>		Fortaleciendo a los líderes comunitarios en Gestión de Riesgo de Desastres.....	42
Restaurando y diseñando alternativas amigables con el ecosistema.....	6	Observación sistemática de la actividad del Volcán de San Miguel para fortalecer la red de actores comunitarios.....	43
<b>Facultad de Ingeniería y Arquitectura</b>		UES y UNAH realizan Primer Congreso de Vinculación Universitaria.....	44
Contribuyendo a la recuperación del recurso hídrico..	8		
<b>Facultad de Ciencias Agronómicas</b>			
Cooperando en la conservación de especies marinas.	10		
<b>Facultad de Ciencias Naturales y Matemática</b>			
Protegiendo y dándole mantenimiento a uno de los pulmones verdes de la UES.....	12		
<b>Facultad de Ciencias Económicas</b>			
Ejecutando programas de apoyo comunitario solidario.....	14		
<b>Facultad de Ciencias y Humanidades</b>			
Contribuyendo a la promoción de los derechos humanos.....	16		
<b>Facultad de Medicina</b>			
Aportando al desarrollo integral de las comunidades..	18		
<b>Facultad de Química y Farmacia</b>			
Vinculando la universidad con la sociedad.....	20		
<b>Facultad de Odontología</b>			
Ampliando las estrategias y aumentando las atenciones para la salud bucal salvadoreña .....	22		
<b>Reportaje Especial</b>			
El Centro de Investigaciones de Metrología en la búsqueda de la transferencia de conocimientos con la UES.....	24		
<b>Inserción al Mercado Laboral</b>			
Bolsa de Trabajo de occidente desarrolla feria de empleo.....	27		
<b>Espacio Estudiantil</b>			
Asociación de estudiantes de sistemas informáticos de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente.....	28		
<b>Voluntariado</b>			
Voluntarios apoyando para el éxito de las actividades universitarias.....	29		
<b>Opinión</b> .....	31		
<b>Huellas</b>			
Dr. Fabio Castillo Figueroa Impulsor de la reforma universitaria.....	32		
<b>Expresión Artística</b>			
Estudiantes y docentes de la Escuela de Artes, formando parte de la historia universitaria.....	35		
<b>Deportes</b>			
Realizan Festival de Fitness en Complejo Deportivo			



#### Rector

Lic. Luis Argueta Antillón

#### Vicerrector Administrativo

Ing. Carlos Villalta

#### Secretaría General

Dra. Ana Leticia Zavaleta de Amaya

#### Secretario de Proyección Social

Lic. Carlos Eduardo Arias Mejía

#### Redacción

Licda. Gilma Elizabeth Rosales Rodríguez

#### Consejo Editorial

Lic. Carlos Eduardo Arias Mejía  
 Lic. Carlos Ernesto Deras Cortez  
 Lic. Carlos Arístides Barahona Benítez  
 Ts. Yolanda de Solorzano  
 Profa. Karen Antonia Arias Suárez

#### Diseño

Licda. Iris Verónica Luna Cruz

Con gran emoción y orgullo la Secretaría de Proyección Social de la Universidad de El Salvador, entrega nuevamente para la comunidad universitaria y la sociedad salvadoreña, la sexta edición de nuestra revista Proyección Social, documento que reúne los proyectos más trascendentales del quehacer social en la única casa de estudios pública del país y que son el reflejo del trabajo de muchos estudiantes, docentes e investigadores de las doce facultades de nuestro claustro académico.

Este ejemplar es muy especial y diferente de algunos documentos que recopilan información del alma mater, pues nuestra revista es la evidencia palpable del cumplimiento de uno de los tres ejes fundamentales de la universidad y que se consuman, en cada proyecto que se ejecuta la docencia, investigación y la Proyección Social.

Para esta sexta edición nuestra revista expone el trabajo que por alrededor de cuatro años, han encabezado los jefes de unidades de proyección social de las facultades.

Además se ven reflejadas las actividades permanentes de la Secretaría de Proyección Social, acciones que buscan beneficiar a la comunidad universitaria y de la sociedad salvadoreña necesitada, tal es el caso de las campañas contra el zancudo transmisor del dengue, en la que se cuenta con el apoyo de otras unidades, ferias de empleo y el apoyo de voluntarios.

El compromiso sigue y las necesidades se mantienen y es obligación de la Secretaría de Proyección Social, seguir trabajando por estrechar ese vínculo con la sociedad salvadoreña y que por medio de este se generen cambios positivos en nuestra tan necesitada población, manteniendo y aumentando lazos de cooperación que benefician al pueblo y a los estudiantes, quienes por medio de la Proyección Social den sus aportes y sean conscientes de la realidad y la necesidad de profesionales íntegros.

Agradecemos la destacada labor de los Jefes de Proyección Social periodo 2011-2015.

<b>Lic. Reinaldo Chávez Martínez</b>	Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales
<b>Ing. José Rigoberto Quintanilla Gómez</b>	Facultad de Ciencias Agronómicas
<b>Lic. Jaime Salvador Arriola González</b>	Facultad de Ciencias y Humanidades
<b>Arq. Miguel Angel Rosales</b>	Facultad de Ingeniería y Arquitectura
<b>Licda. Lorena Margarita Ramírez Mercado</b>	Facultad de Química y Farmacia
<b>Dra. Lisset López</b>	Facultad de Odontología
<b>Licda. Gladys del Carmen Flores</b>	Facultad de Ciencias Económicas
<b>Lic. Mauricio Hernán Lovo Córdoba</b>	Facultad de Ciencias Naturales y Matemática
<b>Licda. Kryssia Mabel Azenón de Galicia</b>	Facultad de Multidisciplinaria de Occidente
<b>Lic. Rubén Edgardo Sánchez Torres</b>	Facultad de Multidisciplinaria Oriental
<b>Licda. Elida Consuelo Figueroa de Figueroa</b>	Facultad Multidisciplinaria Paracentral

**Lic. Carlos Eduardo Arias Mejía**  
**Secretario de Proyección Social**

## “HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA”



# Facultad Multidisciplinaria Paracentral

## Promoviendo la sana alimentación y la tecnología apropiada

La adolescencia es una etapa que comprende importantes cambios. Entre estos, los fisiológicos, donde la alimentación representa gran importancia para superar los requerimientos nutritivos y para el crecimiento. De ahí la necesidad de inculcar en los jóvenes la buena nutrición. Parte de esta tarea la están realizando los estudiantes del Profesorado en Biología de la

Facultad Multidisciplinaria Paracentral, Josué Pacas, Lourdes Cornejo y Yesica Martínez, quienes mediante el Proyecto denominado: “Elaboración de Huerto Escolar, utilizando compostaje y desarrollo de talleres sobre seguridad alimentaria y nutrición”, buscan inculcar buenos hábitos alimenticios a los alumnos del Centro Escolar Bernardo Perdomo, del Municipio de Llobasco,



▲ F. 1, F. 2. Estudiantes del Profesorado en Biología de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral Josué Pacas, Lourdes Cornejo y Yesica Martínez, mediante el proyecto: Elaboración de Huerto Escolar, utilizaron compostaje y desarrollaron talleres sobre seguridad alimentaria y nutrición.

Departamento de Cabañas.

Josué Pacas, estudiante de biología manifestó que propusieron este proyecto a las autoridades del Centro Escolar con el objetivo de mostrarles a los alumnos de noveno grado como hacer un huerto, obtener hortalizas y por ende alimentarse sanamente. Además que esta práctica la pueden implementar en sus hogares. “Queremos ayudar en el refrigerio escolar, enseñándole a los estudiantes que pueden tener una dieta balanceada y orgánica”, expresó Josué Pacas.

La docente del Centro Escolar Bernardo Perdomo, Francisca Mejía, dijo que es importante motivar a los alumnos sobre las técnicas del reciclaje y enseñarles buenos hábitos alimenticios, “nuestra institución mantiene estas enseñanzas, sin embargo, es de gran utilidad los aportes y metodologías de los universitarios, quienes vienen con entusiasmo y deseos de ver cambios en nuestros alumnos” acotó.

Entre las actividades coordinadas por los estudiantes universitarios está, una feria de reciclaje, donde los alumnos del centro educativo confeccionaron prendas de vestir a base de material reciclado. También se desarrollaron talleres de concientización sobre la situación medioambiental y como cuidar de éste. Los estudiantes universitarios junto con los alumnos de noveno grado, elaboraron el abono y sembraron hortalizas destinadas a formar parte de un refrigerio escolar nutritivo y orgánico para toda la institución.

### **Estudiante de ingeniería entrega aporte informático**

Los sistemas informáticos se han vuelto una herramienta valiosa para el tratamiento de

información y agilización de procesos en diversas instituciones, por lo que este software debe ir a la vanguardia de las necesidades. Con este objetivo, Tony García, estudiante de Ingeniería en Sistemas Informáticos, desarrolló un proyecto sobre el mejoramiento del método utilizado para el proceso de escalafón docente de la Dirección Departamental de Educación del Departamento de Cuscatlán.

Marco Mejía Coordinador de Informática de la institución estatal, explicó que el sistema que utilizaban para procesar los cambios para el escalafón docente, tenía algunas deficiencias en el control de horarios y aprovechando el Servicio Social del joven García, replantearon algunas mejoras.

Además de aportar a las mejoras del software que utilizan en la Dirección Departamental de Educación, específicamente para el cálculo de los horarios docentes, el estudiante Tony García, desarrolló capacitaciones de office a todo el personal de la Institución.



▲ F. 3. Tony García, estudiante de Ingeniería de Sistemas Informáticos, desarrolló un proyecto sobre el mejoramiento del método utilizado para el proceso de escalafón docente de la Dirección Departamental de Educación del Departamento de Cuscatlán.

## Facultad Multidisciplinaria de Occidente

### Restaurando y diseñando alternativas amigables con el ecosistema

Con el objetivo de mejorar la calidad de vida y generar espacios recreativos a los habitantes de la comunidad Ciudad Obrera del Municipio de Ciudad Arce, Departamento de La Libertad, los estudiantes de Arquitectura José Linares, Noé Peña, Jonathan Rodas, Brenda Servellón y Héctor Arriola, realizaron un anteproyecto arquitectónico, el cual consiste en la presentación de un diseño para la construcción de espacios socio-recreativos y la restauración de inmuebles dañados de las unidades habitacionales de esta localidad.

Entre las actividades para la ejecución de este programa los jóvenes realizaron una medición y análisis fotográfico de los inmuebles que seleccionaron para su reestructuración y de las áreas de recreación. También elaboraron diseños de las áreas ambientales, pasajes habitacionales y de un parque comunitario. Cada propuesta de diseño propone soluciones para el ahorro de la energía eléctrica mediante dispositivos fotovoltaicos que se incluyen en el área de viviendas y zona recreativa.

Al concluir el anteproyecto arquitectónico, los estudiantes realizaron una presentación piloto, que incluyó un recorrido virtual con el que mostraron las diversas modificaciones y diseños de espacios que según su propuesta se deberían construir y restaurar en ésta



⤴ F. 1. Mediante el anteproyecto arquitectónico, de un diseño para la construcción de espacios socio-recreativos se pretende restaurar inmuebles dañados de las unidades habitacionales comunidad Ciudad Obrera del Municipio de Ciudad Arce, Departamento de La Libertad.

comunidad.

#### **Estudiante de biología propone restauración ecológica**

La forestaría social como herramienta para el uso sostenible de los recursos naturales, es una estrategia para el manejo de la tierra. Este instrumento fue utilizado en el proyecto de Servicio Social de la estudiante de Licenciatura en Biología, Mirna Valencia, quien apoyó el trabajo del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza CATIE, en el Municipio de Tecoluca, Departamento de

San Vicente.

El proyecto de Servicio Social se denominó: "Contribución al desarrollo de actividades dentro del marco de la ejecución de la forestaría social, como subcomponente del proyecto de fortalecimiento de la agricultura familiar aplicando tecnologías sostenibles ante el cambio climático", cuya finalidad fue beneficiar alrededor de 200 habitantes del municipio de Tecoluca.

Dentro de las actividades la estudiante de biología, apoyó en el levantamiento de información de productores, contribuyó en el manejo del vivero cuyas plantas se entregarían a los pobladores locales. Luego de la entrega, Mirna Valencia, se dedicó con cada agricultor a la siembra de los árboles entregados y en la reforestación de parcelas.



⤴ F. 2. Con la reforestación social se vieron beneficiados más de 200 habitantes de Tecoluca a quienes se les hizo la entrega de plantas en el marco subcomponente del proyecto de fortalecimiento de la agricultura familiar.

## Refuerzo del Idioma Inglés

Los estudiantes del Complejo Educativo Cantón Las Pozas del Municipio de San



⤴ F. 3. 163 estudiantes del Centro Educativo Cantón Las Pozas del Municipio de San Lorenzo, Departamento de Ahuchapán se beneficiaron con el refuerzo de idioma inglés.

Lorenzo, Departamento de Ahuachapán, se vieron beneficiados con el proyecto de Servicio Social denominado: "Refuerzo del Idioma Inglés", que ejecutó, Osiel Castro, estudiante de la Licenciatura en Idioma Inglés, opción enseñanza.

En total fueron 163, los estudiantes beneficiados, quienes mediante metodologías y actividades creativas mejoraron sus conocimientos del idioma inglés.

El estudiante además de impartir clases, realizó evaluaciones y asistió al docente encargado en actividades extracurriculares. Como los principales logros en los estudiantes del Complejo, se destaca la motivación por el aprendizaje del idioma inglés, adquisición de nuevo vocabulario, conocimiento de estructuras gramaticales y mejora en la pronunciación.

# Facultad de Ingeniería y Arquitectura

## Contribuyendo a la recuperación del recurso hídrico

Las diversas actividades humanas que producen la degradación de la calidad en los recursos hídricos, como: las agrícolas a través de la fertilización y residuos fitosanitarios provenientes de los plaguicidas, lodos de desecho de establecimientos ganaderos o agroindustriales, vertidos de origen humano como aguas negras, etc, son fuente constante de contaminación de los ríos, que a su vez afecta al medio ambiente y por ende a las personas que habitan en sus alrededores. Con esta base se vuelve necesaria la recuperación del recurso hídrico y el control y manejo de desechos.

Para esta recuperación se necesita tener un conocimiento detallado de las condiciones del manto acuífero, el cual se obtiene con la realización de una modelación que exponga las características de un río. Este es parte de

los objetivos que los estudiantes de Ingeniería Química, Luis Amaya, Daniel Arriola y Zulma Cerna, plantearon durante la realización de su Servicio Social y trabajo de grado, con el proyecto denominado: Modelación de la calidad físico química de las aguas del Río Suquiapa, del Departamento de Santa Ana. Dentro de este proceso de modelación del Río Suquiapa, los estudiantes debieron analizar 18 tributarios de este, es decir afluentes que desembocan en el río Lempa. Específicamente realizaron 18 muestreos para recopilar información.

Luis Amaya, uno de los estudiantes que ejecutó el proyecto, explicó que el interés en la investigación surgió por las cátedras optativas de su carrera, entre estas, ingeniería ambiental y evaluación del impacto, "nosotros creemos que el país necesita la recuperación ambiental, hay muchos ríos que necesitan ser recuperados, para que las comunidades en sus alrededores puedan ser productivas", acotó Amaya.



« F. 1, Toma de muestras de agua del río Suquiapa para luego ser examinadas en el laboratorio y determinar la calidad físico química de esta.

Tras la recolección de muestras, los estudiantes aplicaron diversos análisis basados en métodos internacionales. Para evaluar el índice de calidad del agua, utilizaron el Índice de Calidad de Agua Canadiense, (por sus siglas en inglés CWQI). Para modelación de la carga orgánica, contenida en los 18 tributarios, utilizaron el software desarrollado por la UNESCO para fines de rehabilitación ambiental llamado WQMCAL por sus siglas en inglés (Water Quality Modelling. Computer Aided Learnin).

Además dentro de la modelación del Río Suquiapa, los estudiantes analizaron la existencia de diversos metales pesados como: Hierro, Cloro Libre, Yodo, Bromo, Arsénico y Plomo.

Esta investigación explicó el docente, Álvaro Amaya, tiene sus inicios en el año 2011 y fue en 2013 que se sumaron a través de su Servicio Social y luego como trabajo de graduación, los tres estudiantes de ingeniería química. Quienes durante dos años de actividades, entregan una modelación fisicoquímica invaluable, pues es única en este cuerpo de agua y la segunda que se realiza en el país. Para el análisis de los muestreos, los estudiantes fueron apoyados en los laboratorios de ANDA y laboratorio de la Facultad de Ciencias Agronómicas. Esta modelación recopila cantidad de datos necesarios para un proceso de recuperación de esta cuenca que se conecta con el río Lempa.

Entre los resultados de los diferentes estudios realizados en la modelación se presentaron diversas condiciones del río, en el índice canadiense de calidad del agua, en general el estado del río se ubicó en la categoría de regular. En cuanto a la modelación orgánica los resultados fueron dispersos, ya que algunos puntos donde empezaba el

estudio eran los más contaminados llegando a tener niveles de oxígeno disuelto crítico de 8.1 mg/l que muestran considerables diferencias con respecto a los demás puntos de estudio. En el caso del plomo los resultados de la investigación demostraron que las concentraciones eran mínimas en la mayoría de los puntos y los valores encontrados de arsénico fueron considerados normales, ya que los índices fueron bajos al grado que se mantienen en el rango de valores esperados que transportan los sedimentos del río.

Los docentes encargados de la investigación y coordinación de la labor de los estudiantes, Ing. Álvaro Amaya e Ing. Teodoro Ramírez, planean convocar a los técnicos del Ministerio de Medio Ambiente asignados al área de calidad del agua, para que se les presente la modelación del Río Suquiapa y sus respectivos resultados.



F. 2

⤴ F.2, Luis Amaya, Daniel Arriola y Zulma Cema, junto al docente asesor y jurado de trabajo de grado. Con la investigación se planea convocar a técnicos del Ministerio de Medio Ambiente asignados al área de calidad de agua para presentarles el proyecto y los resultados obtenidos.

# Facultad de Ciencias Agronómicas

## Cooperando a la conservación de especies marinas

La tortuga carey es una especie marina de vital importancia para el mantenimiento de algunos manglares del territorio salvadoreño, sin embargo esta criatura se ubica en la categoría de peligro crítico, según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza UICN. Entre las causas de la disminución de la tortuga carey a nivel mundial están: la explotación directa por parte del hombre, la recolección de huevos para el consumo humano, la alteración y destrucción de los hábitats de anidación, alimentación, la captura en artes de pesca y la contaminación marina. Esta condición motivó a la estudiante de Ingeniería Agronómica Tania Meza,

a desarrollar durante su Servicio Social el proyecto denominado: Construcción de viveros para incubación de huevos de tortuga Carey (*Eretmochelys imbricata*), colocación de termómetros de control, toma de temperatura y métodos de conservación para la especie en la Bahía de Jiquilisco, Departamento de Usulután.

Entre las actividades la estudiante Meza, trabajó en la construcción de viveros específicamente en las islas, Punta de San Juan y Las Isletas, que se ubican en la Bahía de Jiquilisco, para este proceso se realizó limpieza y desinfección del lugar, principalmente la arena que es el medio de incubación de los huevos, por ende debe estar en óptimas condiciones.

También participó en la liberación de 370 neonatos de tortuga Carey en un periodo de 2 meses. Impartió charlas educativas a extranjeros y alumnos de cinco Centros Educativos, sobre temas específicos para cada grupo.



F.1

^ F.1, Tania Meza desarrollo durante su Servicio Social el proyecto: Construcción de viveros para incubación de huevos de tortuga Carey fruto de ello se liberaron 370 neonatos de tortuga de carey en 2 meses.

### Establecimiento de viveros en comunidades

El cultivo de cacao es visto como una fuente alternativa a la siembra de café, el cual ha decaído por diversos problemas como la roya; el cacao es una especie ambientalmente sostenible y económicamente viable para aplicarse, sin embargo, la técnica para el desarrollo de esta planta requiere de capacitación y apoyo de especialistas, de ahí que Oscar Fernández, estudiante



F.2

^ F. 2, Cuatro comunidades se beneficiaron con un vivero de cacao que generara ingresos económicos a las personas, además recibieron capacitaciones sobre el cultivo y mantenimiento de las plantas.

de Ingeniería Agronómica, realiza durante su Servicio Social un proyecto sobre el establecimiento de vivero de cacao en cuatro comunidades del Municipio de San Pedro Nonualco.

Específicamente las cuatro comunidades son: Hacienda Vieja, La Carbonera, San Ramón y Lazareto. En total se capacitó un grupo de 56 personas entre niños y niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores.

Entre las temáticas y actividades desarrolladas, el estudiante junto con los participantes realizó capacitaciones, la ubicación y preparación del sustrato, elaboración de abono fermentado tipo bocashi, ubicación y preparación del terreno para instalar un vivero, limpieza y elaboración de la ramada, selección de semilla, pre germinado, siembra, manejo integrado de plagas del cultivo, etc. Para la ejecución del proyecto, el estudiante Fernández, contó con el apoyo financiero por parte de la Alcaldía municipal de San Pedro Nonualco. La mano de obra que se necesitó fue asumida por los participantes del proyecto.

## Plan de manejo para producción en crecimiento y engorde de tilapia

Con el objetivo de ordenar y mejorar las prácticas técnicas del manejo del estanque piscícola durante el establecimiento y el desarrollo del plan de manejo de la producción de carne de tilapia, Cesar Quintanilla, estudiante de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, desarrolló el proyecto denominado: Elaboración y desarrollo de un plan de manejo de la producción en crecimiento y engorde de tilapia en la Estación Experimental y de Prácticas de la Facultad de Ciencias Agronómicas, ubicada en San Luis Talpa, Departamento de la Paz.

El estudiante ejecutó acciones como: control de calidad de agua, monitoreo de parámetros físico-químicos, preparación de estanques, alimentación de los peces y preparación de la cosecha, con la finalidad de hacer la explotación más eficiente en cuanto al rendimiento de la tilapia al final del ciclo de producción.

Además como un insumo que fuese utilizado como modelo a seguir en las próximas producciones del cultivo de tilapia, el joven Quintanilla, elaboró un manual que controle y registre las actividades que se requieren para el cultivo de calidad de la tilapia.



F. 3

« F. 3, El estudiante Cesar Quintanilla estudiante de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, desarrolló el proyecto de un plan de manejo de la producción de crecimiento y engorde de tilapia en la Estación Experimental San Luis Talpa, Departamento de la Paz.



## Facultad de Ciencias Naturales y Matemática

# Protegiendo y dándole mantenimiento a uno de los pulmones verdes de la UES

La Escuela de Biología mantiene como actividad de carácter permanente el Jardín Botánico, el cual forma parte del proyecto de Servicio Social, denominado Activación y Mantenimiento del Jardín Botánico, este es coordinado por la Maestra Olga Tejada.

El Jardín Botánico es una colección de plantas sembradas de acuerdo a temas específicos, ubicándolas según sus características típicas: acuáticas, crasuláceas, palmeras, medicinales y epifitas. Este tiene como fin servir principalmente para fines educativos y de investigación.

El jardín botánico fue construido por los estudiantes de la cátedra de Educación Ambiental, esta es impartida por la Maestra Tejada. También se contó con el apoyo de las autoridades centrales, personal de servicio de la facultad y personal de servicio de la Unidad de Desarrollo Físico. También colaboraron instituciones externas como: El Jardín Botánico de La Laguna, Museo de Historia Natural de El Salvador y la Asociación Salvadoreña de Orquideología.

Durante la realización del Servicio Social, los estudiantes deben activar y dar mantenimiento, con el objetivo de convertir El Jardín Botánico en parte de





⤴ F.1, F.2, F. 3. La Escuela de Biología mantiene como actividad de carácter permanente el Jardín Botánico, el cual forma parte de los proyectos de Servicio Social, denominado Activación y Mantenimiento del Jardín Botánico, este es coordinado por la Maestra Olga Tejada. Los estudiantes aparte de dar mantenimiento, hacen conciencia del reciclaje en la ornamentación del jardín.

un proyecto productivo autogestionable. Entre las actividades que se ejecutan esta la limpieza, elaboración y mantenimiento de una pequeña compostera, siembra y propagación de plantas, ornato y señalización de las especies. Asimismo los estudiantes han utilizado la técnica del reciclaje para ubicar algunas especies.

Además los estudiantes Katherine Serrano, Lissette Méndez, Reina Flores y Carlos Amaya, elaboraron un tríptico informativo, este contiene amplios detalles y fotografías sobre el Jardín Botánico.

Este está ubicado al costado poniente del edificio de la Escuela de Biología, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.

## Licenciatura en Ciencias Químicas promocionando el cuidado medio ambiental

Con el proyecto denominado: "La Incineración no es la Solución", los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Químicas, Sami Pineda y Jessica Beatriz Mancía, desarrollaron su Servicio Social en el Centro Salvadoreño de Tecnología Apropiable CESTA, cuyo fin es que se visualice la importancia de proteger al medio ambiente.

En su Servicio Social los jóvenes se enfocaron en objetivos como: Realizar la cancelación del proceso de incineración de llantas y otros desechos en el país y generar opinión pública en la población salvadoreña sobre los peligros ambientales y sociales que ocasionan la incineración de llantas y otros desechos en hornos de cemento de algunas empresas.

Los estudiantes junto a personal del Centro Salvadoreño de Tecnología Apropiable CESTA, impartieron entre sus actividades, una ponencia dirigida a docentes y estudiantes interesados en el tema, los riesgos sobre la salud que implica la incineración de los desechos y los riesgos latentes sobre los procesos de incineración de llantas en los hornos cementeros.

También elaboraron un documento donde se muestra los peligros a los que la población se enfrenta a diario cuando esta frente a un proceso de incineración, informando sobre los daños que producen principalmente las dioxinas y furanos en la salud y en el ambiente.

## Facultad de Ciencias Económicas

### Ejecutando programas de apoyo comunitario solidario

Con la participación integrada de profesores, estudiantes y la cooperación de la Unidad de Proyección Social hacia instituciones, comunidades y entre otros, se ha venido desarrollando bajo el establecimiento de cinco ejes de trabajo: Apoyo a la Investigación, Fortalecimiento Académico, Reflexión en la Acción, Asesoría y Asistencia Técnica, y Sensibilización Ciudadana.

Con esta conjunción se ha desarrollado en la Unidad el Programa Desarrollo Comunitario Solidario, cuya filosofía es que la facultad sea la conciencia crítica de la sociedad salvadoreña, comprometida con el conocimiento científico de la realidad nacional e internacional, desde la perspectiva de desarrollo integral.

El Programa Apoyo al Desarrollo Comunitario Solidario, tiene varios objetivos, entre estos: Apoyar el desarrollo académico de la población estudiantil, elevando los niveles de atención a través de la conformación de equipos de estudiantes mentores en Servicio Social. Apoyar a la investigación relacionada con la situación socioeconómica de El Salvador. Educar e informar a la población en general, sobre la problemática salvadoreña y de esta manera crear conciencia sobre su propia actuación dentro de la sociedad. Impulsar ejercicios de reflexión acción continua entre la comunidad universitaria,



F.1 Se ha intervenido en 6 comunidades del Bajo Lempa Usulután, siempre con la participación de alrededor de 30 estudiantes de la materia Formulación y Evaluación de Proyectos II

que permita establecer posición y presentar propuesta sobre los problemas que atañan a la economía salvadoreña.

Estas propuestas se ejecutan en la Unidad de Proyección Social de la facultad con acciones como: Interesar a la población estudiantil a participar de proyectos o programas que los relacionen directamente con la realidad económica del país. Impulso de programas o proyectos de desarrollo sostenible desde la Unidad de Proyección Social, vincularse con los gobiernos locales e instituciones que permitan hacer trabajos de graduación



o en Servicio Social a los y las estudiantes. Impulsando foros, conversatorios entre otros que permitan crear propuestas para la solución de la problemática económica del país.

## Intervenciones

Santa Isabel Ishuatán, municipio del Departamento de Sonsonate, ha sido uno de los lugares intervenidos a través de este programa, en esta zona se entregaron once carpetas técnicas, elaboradas por estudiantes y que se enfocan en proponer soluciones a diversos problemas infraestructurales, saneamiento y otras. En la actualidad se les está dando seguimiento a las gestiones de tres procesos, una de estas carpetas la retomó la Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados ANDA, existe un 90% de probabilidades de su ejecución. Otro proyecto que le ha dado seguimiento la pastoral del municipio de Santa Isabel, es la construcción de viviendas dignas en la comunidad. Así como estas carpetas han tenido una respuesta positiva, en el resto se monitorean las gestiones hasta lograr su implementación.

Además un grupo de 30 estudiantes, continúa las intervenciones en el municipio de Ahuachapán, con gestión propia los jóvenes han realizado las primeras visitas.

⤴ F. 2, F. 3. El municipio de Santa Isabel Ishuatán que se intervino se entregaron once carpetas técnicas, que en la actualidad se les está dando seguimiento a las gestiones de tres de ellas, con muy buenos resultados, una de estas carpetas la retomo ANDA y existe un 90% de probabilidades de su ejecución.

F. 4 En la materia Formulación y Evaluación de Proyectos de la Facultad de Economía en coordinación con el Ministerio de Economía se lograron ejecutar 4 carpetas de proyectos a igual número de comunidades.



## Facultad de Ciencias y Humanidades

### Contribuyendo a la promoción de los derechos humanos

Con el objetivo de lograr el reconocimiento de las niñas, niños y adolescentes como seres humanos sujetos de derechos, las estudiantes de la Maestría en Derechos Humanos y Educación para la paz, Nancy Rivas y Karina Morales, realizaron durante su Servicio Social un programa de divulgación de los derechos humanos, enfatizados en los menores de edad miembros del comité ecológico del Cantón Río Chiquito, del Municipio de San Ignacio, Departamento de Chalatenango. Las estudiantes formularon el proyecto bajo la visión y respaldo de la Fundación Ayuda en Acción, una organización no gubernamental enfocada en impulsar programas de

desarrollo integral, cuyo objetivo es mejorar las condiciones de vida de personas en las zonas más desfavorecidas.

Las actividades que las jóvenes desarrollaron tienen base en diagnósticos ejecutados por la fundación, donde se han identificado carencias y problemas en los habitantes de este cantón, como la falta de reconocimiento de la niñez en general y las mujeres como sujetos de derechos e inconvenientes asociados a factores como la continua erosión de los suelos, la deforestación y la contaminación del suelo.

Durante dos semanas una población de 35 niñas, niños y adolescentes participaron en la promoción de los Derechos Humanos, quienes



▲ F. 1, F. 2 Nancy Rivas y Karina Morales, realizaron durante su Servicio Social un programa de divulgación de los derechos humanos, enfatizados en los menores de edad miembros del comité ecológico del Cantón Río Chiquito, del Municipio de San Ignacio, Departamento de Chalatenango.



serán multiplicadores de los conocimientos adquiridos en su respectivo Centro Escolar. Dentro de los derechos que se dieron a conocer en las jornadas de capacitación están: Derechos de supervivencia y crecimiento integral como el Derecho a la vida, el Derecho a un nivel de vida digno y adecuado, Derecho a la salud, Derecho al medio ambiente sano, Derecho a la seguridad, a la integridad personal, protección frente al trabajo, Derechos al desarrollo como Derecho a la educación y cultura, Derecho al descanso, recreación, deporte y juego.

### **Departamento de Ciencias de la Educación**

La estudiante de la Licenciatura de Ciencias de la Educación, Blanca Fuentes, desarrolló su Servicio Social en la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad de El Salvador, con el objetivo de garantizar la promoción y difusión de los derechos universitarios en todas las facultades de la sede central y las demás sedes multidisciplinarias de la UES, mediante su proyecto denominado, "Programa Educativo de Promoción y Difusión de los Derechos Universitarios".

A través de actividades como: mesas promocionales, conformación de comité de derechos universitarios, ponencias, talleres, ferias de derechos universitarios y programas radiales relacionados al tema de Derechos Humanos y Universitarios, se brindó mayor conocimiento a los sectores que integran la universidad sobre los distintos derechos y deberes que tienen como miembros de la Universidad de El Salvador.

Entre los temas que fueron abordados por la

joven estudiante y el equipo de la Defensoría de los Derechos Universitarios para orientar a estudiantes están: proceso de egreso, calidad de egreso y trabajo de grado, libertad de cátedra, el papel y los procedimientos de intervención de la Defensoría de los Derechos Universitarios y la Diversidad Sexual en la Educación Superior. También apoyó en las ponencias sobre la Ley de Ética y se capacitó a los docentes y estudiantes sobre sus derechos y deberes en relación al Sistema Evaluativo.

Los beneficiarios directos con el Programa Educativo de Promoción y Difusión de los Derechos Universitarios, fueron los miembros de la Universidad de El Salvador de un aproximado de 61,000 personas, fueron beneficiados 5,000 estudiantes, 194 académicos y 121 administrativos que conforman las 12 Facultades de la Universidad de El Salvador.



F. 3. Mediante el proyecto Programa Educativo de Promoción y Difusión de los Derechos Universitarios, se realizaron talleres, ponencias, ferias, mesas promocionales y programas radiales con la finalidad de informar sobre los derechos universitarios.



## Facultad de Medicina

### Aportando al desarrollo integral de las comunidades

La Unidad de Proyección Social de la Facultad de Medicina ha ejecutado diversas actividades de beneficio para la sociedad y la comunidad universitaria. Entre éstas acciones están: campañas contra el dengue, jornadas de limpieza, ejecutadas en el campus universitario mediante un plan de intervenciones que fue elaborado por directores de las distintas carreras. También apoyó actividades municipales en la misma dirección.

#### Proyecto de intervención integral Ishuatán

Otras de las actividades en que la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Medicina ha participado junto con otras unidades integrantes del Consejo Asesor de Proyección Social como: odontología, economía, ciencias naturales y matemática, agronomía y jurisprudencia, es el proyecto Ishuatán. Este proyecto pretende desarrollar en conjunto con las once comunidades de la zona sur de este municipio, la capacidad de autogestión, para que así de manera organizada, trabajen en el desarrollo del mismo.

En esta iniciativa que dio inicio el año 2014, estudiantes coordinados por docentes elaboraron 16 proyectos de desarrollo, infraestructura y agropecuarios, entre estos: "Elaboración de un sistema de captación de agua lluvia", con el objetivo de incrementar la producción de sandía y melón durante la temporada seca. Establecimiento de una

granja de gallinas, construcción de reservorios de agua y producción de tilapia.

La ejecución de este proyecto es sobre tres líneas de trabajo: intervención, capacitación y apoyo a la gestión. En el caso de las directas estas se han hecho mediante el desarrollo de campañas médicas y odontológicas, a cargo de brigadas de estudiantes y docentes de estas facultades.

En cuanto a la capacitación se planean ejecutar capacitaciones sobre temas de interés como instalaciones de huertos caseros. La gestión es otra de las líneas, el acompañamiento a las comunidades en la búsqueda de instituciones que concreten estos proyectos. Los coordinadores del



F. 1. Entrega de Proyectos en la Parroquia El Buen Pastor de Santa Isabel Ishuatán.



proyecto Ishuatán junto con los líderes de estas comunidades ya se han reunido con personal del Ministerio de Relaciones Nacionales e Internacionales, quienes les han identificado donde conseguir los apoyos concretos para la implementación de los proyectos.

Además dentro del proyecto integral en Ishuatán, con la ayuda de estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, los habitantes de las comunidades planean crear la mesa de la juventud, cuyo propósito es abordar la vulnerabilidad de la juventud ante la violencia. El tema medio ambiental que caracteriza a la zona, será abordado por estudiantes y docentes de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática. Este proyecto de intervención integral enfocado en el desarrollo humano está contemplado ejecutarse por el Consejo Asesor de Proyección Social por dos años más.

### Convenio marco con UNAH

Otro de los acontecimientos importantes de los que ha formado parte la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Medicina fue en la organización del primer congreso de compromiso social, junto con el resto de unidades de Proyección Social de las otras facultades y personal de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH.

Durante la preparación de esta actividad, se estrecharon lazos entre ambas instituciones de educación superior, ya que se firmó un convenio marco que dará la oportunidad a la movilidad académica. También se está preparando un convenio específico, entre las carreras de radiología e imágenes de la UNAH y UES un intercambio de conocimientos y especialización entre los estudiantes.

La Unidad de Proyección Social de la Facultad de Medicina tiene entre sus proyectos a futuro junto con otras Unidades de Proyección Social de otras facultades ejecutar proyectos integrales de intervención en nuevos espacios como en comunidades de Jiquilisco.



^ F. 2. Participación de la Facultad de Medicina en el Primer Congreso Centroamericano de Compromiso Social realizado en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH.

F. 3. La Facultad de Medicina firmo un convenio que dará oportunidad a la movilidad académica que beneficie a los estudiantes de radiología e imágenes.



# Facultad de Química y Farmacia

## Vinculando a la universidad con la sociedad

La Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia es realizada mediante diversas modalidades cuyo objetivo principal es poner a los docentes y estudiantes en contacto con la sociedad en general, permitiendo con ello conocer, interactuar e intervenir eficazmente en la búsqueda de soluciones a las diferentes problemáticas.

Entre las modalidades de Proyección Social; encontramos: el Servicio Social, apoyo a la investigación científica, apoyo a la población en caso de desastres naturales, campañas de reforestación, pasantías profesionales, programa permanente de prevención del dengue, talleres de reciclaje, campañas de limpieza, campañas de salud visual y odontológicas.

Un programa exitoso ha sido el de pasantías profesionales, cuyo objetivo principal es insertar a los estudiantes de la facultad desde el tercer año de la carrera en diferentes instituciones gubernamentales o empresas privadas para que pongan en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica,

facilitándoles el intercambio tecnológico y propiciando el conocimiento de los diversos campos en los que pueden desempeñarse profesionalmente.

Las pasantías son realizadas en el período de interciclo y el programa ha sido tan exitoso, que ha logrado colocar hasta 50 estudiantes en diversas empresas.

Entre las instituciones que actualmente participan en el programa están: laboratorio ARSAL, laboratorio PAILL, laboratorio LAFAR, laboratorio BOLPLAN, laboratorios BUTTER PHARMA, laboratorio PHARMATOR, Agrobiok, corporación BONIMA SA. De CV., Dirección Nacional de Medicamentos, Secretaría del Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana, Organismo Salvadoreño de Reglamentación Técnica, Laboratorio Central de Calidad Max Bloch del Ministerio de Salud y Arrocera OMOA.

Al finalizar la pasantía, los estudiantes reciben un diploma de participación el cual certifica su experiencia práctica y laboral en cada empresa.

**Al interior de la UES**



# PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN

Algunos estudiantes en Servicio Social realizan importantes aportes para otras facultades. Una muestra son los trabajos de investigación realizados por la bachiller Diana Meléndez, denominados: Investigación y desarrollo de la formulación de un champú veterinario para la Facultad de Ciencias Agronómicas y Formulación de un enjuague bucal para la Facultad de Odontología.

Para la elaboración de estos productos, la estudiante realizó actividades como: Elección de materias primas a utilizar, ajuste de cada formulación realizada para el champú veterinario y el enjuague bucal para finalmente realizar el control de calidad de los productos elaborados. Este tipo de proyectos son desarrollados en el Laboratorio de Control de Calidad y Análisis Físico Químico de Medicamentos, ubicado en el Centro de Investigación y Desarrollo en Salud CENSALUD. Con estos proyectos se ha contribuido en la mejora de los servicios a la comunidad que prestan a la Facultad de Odontología en

su Clínica Odontológica y con la Facultad de Ciencias Agronómicas en su Clínica Veterinaria.



F. 1, F. 2. Proceso de elaboración de champú para uso veterinario. F. 3. Enjuague bucal elaborado para Facultad de Odontología para contribuir a los servicios que ésta presta. F. 4. Desinfectante también creado en el laboratorio de Control de Calidad y Análisis Físico Químico de Medicamentos, ubicado en CENSALUD.

# Facultad de Odontología

## Ampliando las estrategias y las atenciones para la salud bucal salvadoreña

**D**urante el segundo ciclo del año 2015 en la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador, se continuó el quehacer social, mediante el trabajo ejecutado desde las metodologías internas, externas y de Proyección Social, dando cobertura así a los sectores más necesitados.

Para el año 2015, la Dirección de Clínicas de la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador, dio atención a la salud bucal de los salvadoreños a través de las Clínicas Intramurales, que abordan procedimientos delicados de atención bucal. También mediante los Programas

Extramurales y Proyección Social, donde se realizan atenciones menos complejas. Con estas tres modalidades se dio cobertura a un total de 8,885 pacientes atendidos por primera vez. De estos el 66.49% fueron Adultos. Además, se brindó un total de 16,675 consultas, entre Adultos y Niños. En comparación con las atenciones hechas por la Facultad de Odontología en periodos anteriores, se debe destacar que se ejecutaron un total de 73,907 procedimientos que representan una tasa de crecimiento del 25.7% con respecto al año 2014. Estos procedimientos fueron realizados en las Clínicas Intramurales, que



F. 1



F. 2

^ F. 1, F. 2. Procedimientos fueron realizados en las Clínicas Intramurales, que comprende una serie de áreas clínicas, tales como: Diagnóstico, Preventiva, Periodoncia, Operatoria/Restaurativa, Odontopediatría/Ortopedia y Ortodoncia, Endodoncia, y Cirugía Oral y Máxilofacial.



F. 3



◀ F. 3. Con el programa Comunidad Libre de Caries se dio respuesta a solicitudes de municipalidades, empresas privadas y otras instituciones.

comprende una serie de áreas clínicas, tales como: Diagnóstica, Preventiva, Periodoncia, Operatoria/Restaurativa, Odontopediatría/Ortopedia y Ortodoncia, Endodoncia, y Cirugía Oral y Máxilofacial. También, se incluyen los procedimientos desarrollados en los diversos Programas Extramurales y de Proyección Social como: Programa Preventivo Escolar, Unidades Comunitarias de Salud Familiar, Clínica Extramural Santa Ana, Centros de Educación Inicial y Comunidad/Universidad Libre de Caries. Dentro del Programa Comunidad Libre de Caries, que da respuesta a las solicitudes provenientes de la Comunidad Universitaria, las Comunidades, Municipalidades, Empresas Privadas y otras instituciones, se logró dar cobertura a 23 peticiones, durante el año 2015, realizando 3,242 procedimientos odontológicos.

ÁREA	CONSULTAS
<b>Adultos</b>	9,801
<b>Niños</b>	6,874
<b>Total</b>	<b>16,675</b>

ÁREA	POBLACIÓN ATENDIDA POR PRIMERA VEZ AÑO 2015	
	INTRAMURAL	EXTRAMURAL
<b>Adultos</b>	2,139	2,937
<b>Niños</b>	839	2,970
<b>Total</b>	<b>2,978</b>	<b>5,907</b>

ÁREA	PROCEDIMIENTOS
<b>Intramural</b>	18,635
<b>Extramural</b>	55,272
<b>Total</b>	<b>73,907</b>

Tablas de datos de población que ha recibido atención odontológica por parte de la Facultad de Odontología.

# EL Centro de Investigaciones de Metrología en la búsqueda de la transferencia de conocimientos con la UES

**E**L Centro de Investigaciones de Metrología (CIM), es la referencia que tiene El Salvador, para compararse con otros países en cuanto a las mediciones.

Esta entidad se encarga de garantizar la calidad de un producto, aplicando: la ciencia de las mediciones, el arte del buen medir, concepto de metrología, proporcionado por la directora de esta entidad, Ingeniera Claudia Alejandrina Estrada, quien comentó que el CIM, es uno de los cuatro centros existentes de medición en Centroamérica, ya que debe haber uno por país.

El CIM está ubicado en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de El Salvador, como parte del proyecto

contribución para el desarrollo de entidades metrológicas de formación y control de calidad en Guatemala, El Salvador y Nicaragua, esto, a iniciativa de las ONG's italianas RETE y GVC, con fondos de la Unión Europea y de la UES, como contraparte, a través de la Facultad de Ingeniería.

Las ONG italianas RETE y GVC, solicitaron que el Laboratorio Nacional de Metrología Legal, (hoy conocido como CIM), fuera construido en la máxima casa de estudios pública del país, con el objetivo que con el funcionamiento del centro y el quehacer académico de la UES, se diera una transferencia de conocimientos. El Laboratorio Nacional de Metrología Legal, lo que hoy se conoce como Centro de Investigaciones de Metrología CIM, fue inaugurado en diciembre del año 1995.

En los inicios del proyecto, la Facultad de Ingeniería y Arquitectura designó a los Ingenieros Miguel Alejandro Tévez Funes y Jorge Medrano, quienes trabajaron junto a los italianos Mario María Maringelli, Giovanni Coggiolla, y Walter Bich, en el diseño, la construcción, la capacitación, el adiestramiento y selección de personal para los servicios y los cursos de especialización del laboratorio hoy CIM.

Sin embargo, la actividad del Laboratorio Nacional de Metrología Legal, fue perdiendo notoriedad, ya que fue direccionado a las actividades del departamento de



↑  
F. 1. Instalaciones del centro de Metrología en el interior Universidad de El Salvador.

normalización, metrología y certificación que formaba parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Además se perdió independencia técnica, administrativa y financiera.

Fue en 2011 con la creación de la Ley del sistema salvadoreño para la calidad, la cual establece que la infraestructura de calidad, los organismos, deben poseer la independencia técnica, administrativa y financiera para invertir los recursos que

generen en actividades que les den posicionamiento y reconocimiento, así el CIM fue reestructurado y reinaugurado.

Al acto de reinauguración asistió el ex rector de la Universidad de El Salvador, Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, quien a la vez fue miembro del Consejo Nacional de Calidad, la directora del CIM, Ingeniera Claudia Estrada, el vicedecano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura Ing. Óscar Eduardo Marroquín y la viceministra de Ciencia y Tecnología, Erlinda Handal.

El CIM está compuesto por dos áreas controladas, específicas para su custodia y funcionamiento, entre el equipo cuenta con baños termostáticos, celdas de mercurio, multímetros y patrones de volumen.

Además como donación, el CIM cuenta con una antena GPS que registra el tiempo de El Salvador, el cual es la referencia mundial de la hora salvadoreña.

### Actualización del convenio con la UES

La directora del CIM, Ingeniera Claudia Estrada, explicó que en conjunto con las autoridades de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura están trabajando en la renovación del convenio, donde la transferencia del conocimiento sea latente, "ya tenemos pláticas con las autoridades de la facultad para que se incluya en determinadas ingenierías la materia de metrología, en un futuro podemos tener en nuestras instalaciones una nueva aula para el conocimiento de los estudiantes sobre metrología".

También en conjunto con la Facultad de Ingeniería, se desarrolló un Diplomado en calidad, en esta especialidad se incursionó la materia de metrología, como una de las primeras iniciativas para ir incluyendo el tema de las mediciones en los estudiantes.



F. 2



F. 3

⤴ F.2. Equipo con pesos universales para la calibración de balanzas F. 3. La Ingeniera Claudia Alejandrina Estrada, muestra parte del equipo que poseen en el CIM.



^ F. 4. Noemi Abigail Saballos, de la carrera de Ingeniería química, está colaborando en el área de gestión de calidad del CIM.

## Servicio Social

Con el apoyo de algunos directores de Escuelas de Ingeniería, la directora del CIM, Claudia Estrada, explicó reciben a estudiantes interesados en el trabajo que desarrollan. Además como colaboración estudiantes de arquitectura, diseñaron algunas secciones de la infraestructura de salas del CIM.

Así mismo, solicitan apoyo de estudiantes para el área de calidad, a la fecha han participado mediante su Servicio Social

jóvenes de las carreras de ingeniería en sistemas e industrial.

Actualmente Noemi Abigail Saballos, de la carrera de Ingeniería química, está colaborando en el área de gestión de calidad del CIM, la joven manifestó estar adquiriendo nuevos conocimientos, “me ha servido bastante estar aquí, porque los encargados me están capacitando en la norma ISO 9025, me dejan participar en las reuniones de trabajo, estoy experimentando todo lo que haré en un futuro empleo”.

La Directora del CIM Claudia Estrada, expresó que su idea es siempre mantener estudiantes participando en las actividades del CIM, “pensamos siempre tener estudiantes y tratarlos como pasantes, que el estudiante que salga de aquí lo haga bien capacitado, porque los incluimos en todas nuestras capacitaciones, tratamos de ser una pequeña escuela más para los jóvenes, pues la calidad es importante”.

En la actualidad, ninguna institución de educación superior ofrece el estudio especializado de la metrología, a pesar de su importancia, pues esta garantiza que las mediciones de productos en el país sean confiables y sean reconocidos a nivel internacional.



F. 5



F. 6



F. 5. Equipo del CIM este esta resguardado en una habitación de ambiente controlado. F. 6. Reloj con la hora nacional. La Ingeniera Estrada destacó la importancia manejar la misma hora a nivel nacional ya que es trascendental en las transacciones bancarias o para realizar acciones comerciales en la bolsa de valores y en el marcaje de entradas y salidas en los empleos.

## Bolsa de Trabajo de occidente desarrolla Feria de Empleo

La Bolsa de Trabajo de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, realizó una Feria de empleo enfocada en acercar oportunidades laborales a los estudiantes, egresados y graduados.

La actividad se ejecutó en la Plaza Salvador Allende, de la sede occidental, la oferta presentada abarcó los rubros del comercio y las telecomunicaciones, entre estas empresas como: Siman, Pizza Hut, Convergys, Telus, Banco Agrícola, Grupo CASSA, AFP Crecer, Teleperformance, Credimaster, Intradesa, Dna Green Group y Tecoloco.

Durante la jornada asistieron alrededor de 350 personas entre ellas: estudiantes, profesionales y personas en general de la zona occidental quienes entregaron su hoja de vida.

Además de la feria de empleo, la Bolsa de Trabajo ofertó empleo en áreas como: Auxiliar Contable, Cajeros, Encargado de Sucursal, Vendedores, Analista de Créditos, Maestros (Matemática, Física y Ciencias), Auxiliares de RRHH, Atención al Cliente, Motociclista Repartidor, Asistente Administrativo, Coordinador de Área, Auditores Internos y Externos y plazas exclusivas para Ingenieros Industriales

De acuerdo a los monitoreos de la Bolsa de Trabajo, durante este periodo se han contrato un aproximado de 105 personas en las diferentes empresas que han buscado como intermediario a la unidad de occidente.



↑ F. 1, F. 2. A la feria de empleo asistieron empresas que ofrecieron oportunidades laborales en diferentes rubros favoreciendo a la comunidad universitaria de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente.

# Asociación de estudiantes de sistemas informáticos de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente

La creación de la carrera de sistemas informáticos en la Facultad Multidisciplinaria de Oriente, se realizó en el año 2011, en ese momento los estudiantes inscritos se proyectaron realizar actividades con las que se reforzarán los conocimientos y se generaran ambientes fraternos en esta nueva generación de profesionales.

Una de las actividades que se formularon y están establecidas desde el año 2013 para los estudiantes miembros de la Asociación de estudiantes de sistemas informáticos ASEIS, es la semana de sistemas, explicó la estudiante Jesica Gámez, "a pesar que relativamente éramos pocos, en tan solo tres años, se desarrollaron muchas acciones que conjuntaron el grupo". En la semana de sistemas se desarrollan ponencias a cargo de docentes especialistas de la UES y de otras instituciones. También organizan talleres y actividades recreativas.

Otra de las acciones que realizan los estudiantes miembros de la ASEIS, para fortalecer los conocimientos, es

la organización de una ponencia sobre informática forense, la cual es impartida por expertos especialistas.

Por medio de esta exposición, los estudiantes conocen la aplicación de técnicas científicas y analíticas especializadas a infraestructura tecnológica, que permite la computación forense, para identificar, preservar, analizar y presentar datos que sean válidos dentro de un proceso legal.

El Congreso Nacional de Tecnologías Informáticas, es otra actividad que ejecutan los estudiantes de la ASEIS, en este encuentro invitan a todas las universidades de El Salvador. Se realizan ponencias sobre el mundo de la informática y el rol que desempeña el profesional de los sistemas informáticos.

Como actividad de cierre en el periodo del 26 al 30 de octubre, se efectúa la tercera semana de sistemas. En esta edición año 2015, participaron docentes de otras universidades impartiendo ponencias, se ofrecieron talleres, actividades deportivas y gastronómicas



▲ F.1, Ponencia sobre informática forense impartida por especialistas en la cual los estudiantes adquirieron nuevos conocimientos.  
 F.2. Cada año se celebra la semana de sistemas donde se desarrollan talleres, actividades deportivas y gastronómicas.

# Voluntarios apoyando para el éxito de las actividades universitarias

Los estudiantes que conforman el cuerpo de Voluntarios de la Universidad de El Salvador, han participado durante este período en diversidad de actividades que refuerzan y envuelven el quehacer académico universitario.

Una de las actividades más importantes que se desarrolló iniciando el segundo semestre de este 2015, fue la visita de la Presidenta de Chile, Michelle Bachelet, quien durante una gira oficial por el país, visitó la única casa pública de estudios superiores. Para este gran evento que se realizó el 12 de agosto, hubo reuniones preparatorias para los Voluntarios.

Los jóvenes que apoyaron estas actividades fueron de diferentes Facultades, entre estas: Medicina, Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Economía y Humanidades.

El día del evento estos jóvenes desempeñaron diversas actividades protocolarias recibiendo a los invitados especiales y ondeando las banderas de ambos países que sirvieron para indicar a la jefa de estado chileno el camino rumbo a la Plaza Salvador Allende, donde se develaron obras de arte.

## Juventour 2015

La fiesta que reúne a cientos de jóvenes salvadoreños de todo el país, el Juventour 2015, fue el escenario donde los Voluntarios participaron representando a la Universidad

de El Salvador, junto con personal de otras unidades del alma mater, como Ingreso Universitario y la Unidad de Estudios Socioeconómicos.

En esta actividad la UES brindó a los jóvenes información sobre la oferta académica. En el stand de la universidad debidamente identificado los Voluntarios junto con el resto de personal, atendieron a los asistentes.

Durante el día de cierre del Juventour 2015, el stand de la Universidad de El Salvador nuevamente atendió a los jóvenes interesados en conocer la oferta académica y el proceso para obtener una beca. Como cada año la participación de la UES concluyó con éxito con el apoyo de los Voluntarios, para orientar a gran cantidad de estudiantes de bachillerato.

## Día Mundial de la alimentación

Esta importante actividad que la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en El Salvador conmemora, el Día Mundial de la Alimentación, fue otra oportunidad para que los jóvenes Voluntarios apoyaran en la representación de la UES.

En el evento que se desarrolló en el parque Cuscatlán de San Salvador, participó el Gobierno, la sociedad civil, el sector privado y la academia, entre estos la Facultad de Ciencias Agronómicas y los jóvenes

# VOLUNTARIADO

voluntarios de la Universidad de El Salvador que colaboraron como edecanes para el evento.

En el stand de agronomía se informó sobre los diferentes proyectos referentes a la alimentación titulados: "Protección Social para romper el ciclo de la pobreza rural". También hubo información sobre las actividades en el campo experimental de la facultad.

La FAO, pretende fortalecer la solidaridad en la lucha contra el hambre, la desnutrición y la pobreza.



F. 1. El voluntariado de la Universidad de El Salvador dio apoyo en distintas actividades entre ellas el Juventour 2015 donde entregaron información a futuros aspirantes de la UES.



**Licda. Francisca Mejía**

**Docente de Centro Escolar Bernardo Perdomo, del Municipio de Ilobasco, Departamento de Cabañas.**

“La Universidad de El Salvador, a través de la Proyección Social está tomando un papel importante y protagónico con relación al tema del medio ambiente, con el apoyo a los estudiantes en sus proyectos de Servicio Social, ya que con estos, logran cambios de muchos tipos en las instituciones donde asisten, como atención más ágil, sensibilización, más conocimiento y en los jóvenes, quienes se ven influenciados positivamente, al grado que en ellos nace el deseo de seguir estudiando. En esto debemos unirnos todos: los organismos, instituciones públicas y privadas para mejorar El Salvador”.

**Padre Elmer Lemus**

**Parroquia el Buen Pastor Departamento de Sonsonate**

“Me parece interesante el trabajo de campo que la Universidad de El Salvador realiza, porque no solo se queda con el compromiso de formar profesionales, sino también formarles en competencias y esto creo que es el verdadero ser de las profesiones, que no se mire nada más como una profesión o como una carrera, sino que todos los estudiantes que salgan competentes en las distintas áreas, por eso creo que las alianzas que se hacen con instituciones u organismos, comunidades e iglesias, es donde los estudiantes llegan a obtener las verdaderas lecciones, cátedras que les pueden impartir y recibir, es un trabajo cercano con la realidad salvadoreña”

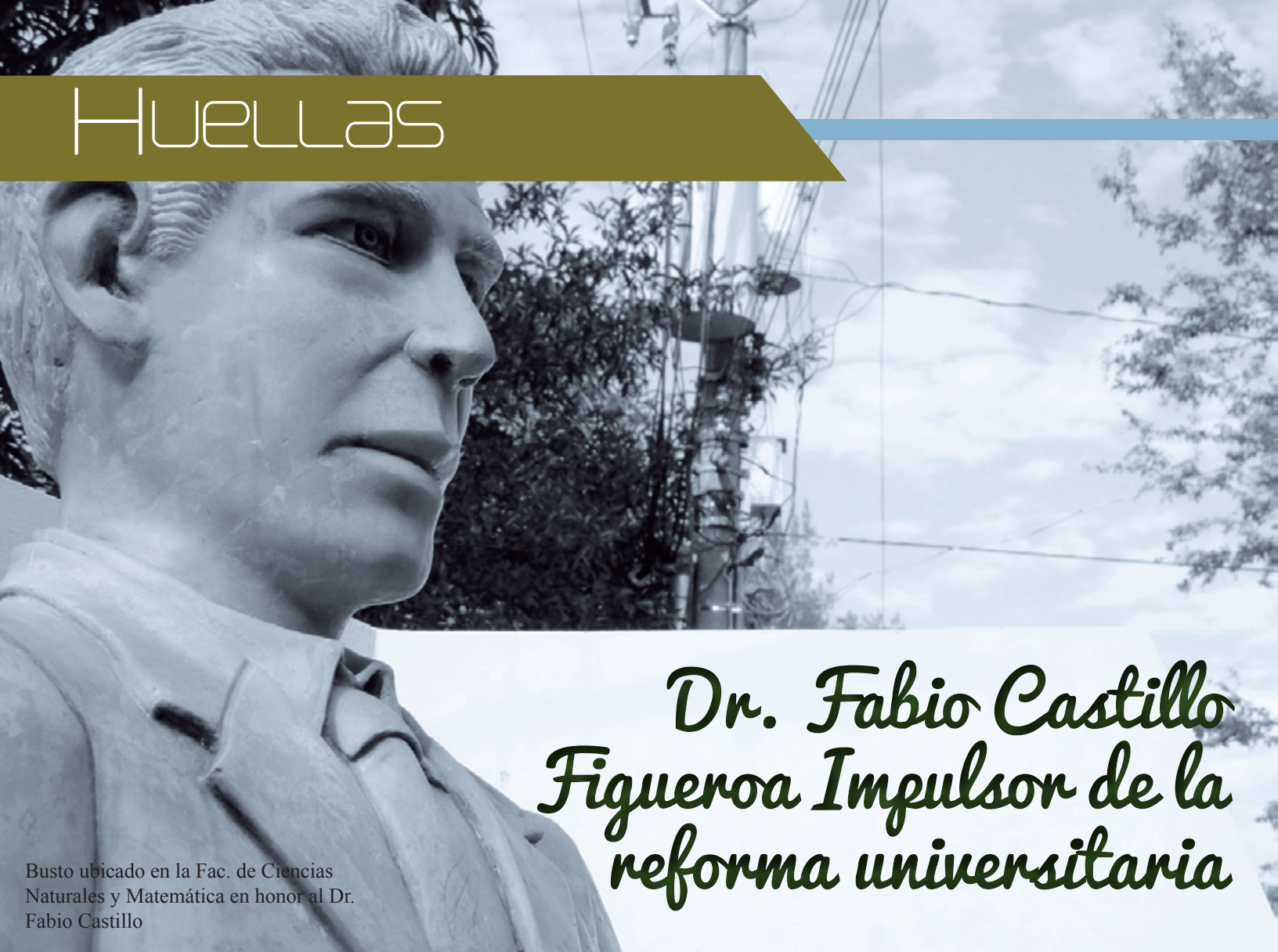


**Tomás Contreras**

**Estudiantes de la Licenciatura en Educación para la Salud**



Sobre la proyección Social, “considero que este eje fundamental de la Universidad de El Salvador, se experimenta en cada miembro de la comunidad universitaria, que desde su carrera hace diversas actividades en beneficio de comunidades y por su importancia debería fortalecerse al igual que la investigación que se hace en la UES, el gobierno salvadoreño debería apoyar más estas áreas porque además de ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos, conocer la realidad, sensibilizarse y vincularse con la sociedad, esta se ve beneficiada pues recibe servicios gratuitos de futuros profesionales. El gobierno debería valorar esto que ya se hace en la universidad, pero que con más apoyo se podría ampliar”.



Busto ubicado en la Fac. de Ciencias Naturales y Matemática en honor al Dr. Fabio Castillo

## *Dr. Fabio Castillo Figueroa Impulsor de la reforma universitaria*



Dr. Fabio Castillo Figueroa periodo 1963-1967, 1991-1995.

Se graduó de medicina en la Universidad de El Salvador en el año de 1947. Siendo estudiante, junto a Jorge Bustamante

**E**l Dr. Fabio Castillo Figueroa, personaje ilustre dejó aportes que marcaron un antes y un después en la Universidad de El Salvador. Con su visión el Dr. Castillo Figueroa transformó procesos en la educación salvadoreña.

Se graduó de medicina en la

y Raúl Castellanos Figueroa, fueron parte del comité que impulsó la huelga de brazos caídos en 1944, con la que fue depuesto el gobierno de Maximiliano Hernández Martínez. El trabajo del Dr. Fabio estaba enfocado en la educación, la política, la transformación y la ciencia. El tema educativo fue su prioridad. Siendo ministro de educación en el año de 1961 dio inicio a la reforma educativa. Entre sus planes el visionario doctor pretendía erradicar el analfabetismo, elevar el nivel de formación de los docentes, establecer escuelas normales en todas las cabeceras departamentales, impulsar los estudios universitarios y la creación de las carreras de ciencias, sin embargo, un golpe de estado impidió que estas propuestas se vieran concretizadas.

En la Universidad de El Salvador, como

destacada figura el Dr. Castillo Figueroa renovó el Departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina, tomando de base su especialización en Suiza como médico-fisiólogo.

Cuando funge como Rector de la Universidad en el periodo 1963-1967, da inicio la reforma universitaria, considerada como un proceso potente en América Latina en el siglo XX. Con su visión el Dr. Castillo Figueroa fundó el Instituto Obrero José Celestino Castro, estableció un sistema de becas y residencias estudiantiles para jóvenes universitarios de escasos recursos económicos. Además creó los Departamentos de Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales, el sistema bibliotecario, el Sistema de áreas comunes y fundó la Facultad Multidisciplinaria de Occidente.

Con este proceso de reforma el Dr. Castillo, actualizó en la práctica la educación

del país, a fin de retribuir a la población, los esfuerzos que hace para sostener a la UES.

En el año 1967, el Dr. Castillo, participa como candidato a la presidencia del país, con el respaldo del Partido Acción Renovadora, PAR Nueva Línea, tras los comicios obtuvo cien mil votos, a pesar de no ganar las elecciones los resultados reflejaron el apoyo del pueblo hacia las nuevas propuestas integrales.

El 19 de julio de 1972, la dictadura militar invadió el campus universitario, el Dr. Castillo fue capturado junto a otros miembros de la UES y fue enviado al exilio a Costa Rica; en esta nación, retomó la tarea de organizar a la Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos en Centro América, CODEHUCA. Este organismo llegó a tener rango de Consultor de las Naciones Unidas.

Luego de este periodo en el año de 1991 el Dr. Castillo Figueroa, es electo nuevamente como rector de la Universidad de El Salvador hasta octubre de 1995. En esta etapa fundó la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática. El 5 de septiembre del año 1991, el Consejo Superior Universitario aprobó la creación según Acuerdos No. 7-92-95 del 05/09/91 y No. 25-91-95 del 23/01/92 del Instituto de Ciencias Naturales y Matemática, hoy Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.

El Dr. Fabio Castillo Figueroa, falleció el 4 de noviembre de 2012 a la edad de 91 años, sin embargo su enorme legado educativo, político y social, fue y continúa siendo reconocido a nivel nacional e internacional.

En 1987 La Asamblea General Universitaria, presidida por el Ing. Carlos Mauricio Canjura, distinguió al Dr. Fabio Castillo nombrándolo PROFESOR EMERITO.

- En 1995 la Universidad Notre Dame, en el Estado de Indiana, EEUU, le otorgó el título de Doctor Honoris Causa como un reconocimiento a su labor educativa.

- La Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas, nominó el edificio de Física y



F.1

⤴ F.1. Durante su rectoría en la UES, impulsó una reforma educativa en la que participaron directamente figuras como Schafik Handal, líder histórico del FMLN y la ex rectora de la UES, María Isabel Rodríguez.

universitaria, integral en los tres ejes fundamentales, la docencia científica de calidad con sentido social, la investigación científica de la realidad nacional para la transformación de país y la proyección social de la educación hacia la comunidad

# HUELLAS

Matemáticas, el 21 de Junio del año 2000, con el nombre del Dr. Fabio Castillo Figueroa.

- El 17 de Septiembre de 2004 la Asamblea Legislativa lo declaró EDUCADOR MERITÍSIMO de la República de El Salvador.

- En Octubre de 2006 la Alcaldía de San Salvador lo nombró HIJO MERITÍSIMO de la ciudad capital.

- El 18 de febrero de 2008, la Universidad de El Salvador, le otorgó el Doctor Honoris Causa.

- El Consejo Superior Universitario tomó el acuerdo de aprobar y financiar la construcción de un Busto para honrar los méritos del Dr. Fabio Castillo Figueroa.

- La Facultad de Ciencias Naturales y Matemática inauguró la plaza Dr. Fabio Castillo Figueroa, como homenaje póstumo al ex rector de la UES.

Extractos extraídos de: [ww.tirsocanales.com](http://ww.tirsocanales.com) y [www.eluniversitario.ues.edu.sv](http://www.eluniversitario.ues.edu.sv)

F. 2



▲ F. 2. El 18 de febrero de 2008, la Universidad de El Salvador, le otorgó el Doctorado Honoris Causa

F. 2



F. 3. En agosto de 2014 el Consejo Superior Universitario tomó el acuerdo de aprobar y financiar la construcción de un busto para honrar los méritos del Dr. Fabio Castillo. Este fue inaugurado el 26 de junio de 2015 en la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática en honor a la visión que tenía hacia la investigación de las ciencias aplicadas para el desarrollo del país.

# Estudiantes y docentes de la Escuela de Artes, formando parte de la historia universitaria

La Proyección Social cruzó las fronteras durante la reinauguración de la plaza Salvador Allende en la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador, esto, con el trabajo voluntario que realizaron estudiantes y docentes de la Escuela de Artes de la UES, quienes elaboraron un medallón y mural del ex mandatario chileno, con motivo de la visita oficial de la presidenta de Chile, Michelle Bachelet, a El Salvador.

La creación de estas obras fue asignada al Coordinador de la Especialidad de Escultura de la Escuela de Artes, Lic. Miguel Mira y al coordinador de Tronco Común Lic. Francisco Jiménez, quienes en reuniones con los organizadores de la visita de la mandataria y de la Embajada Chilena, definieron las ideas y propuestas finales para ser elaboradas y presentadas, el 12 de agosto durante la llegada de la jefa de estado a la universidad. La elaboración de estas piezas de arte de gran magnitud fue en un periodo de dos meses, ya que ambos docentes contaron con un grupo de estudiantes que voluntariamente dedicaron alrededor de siete horas diarias a esta tarea.

## Mural

La creación del mural se realizó mediante el uso de figuras geométricas que forman la imagen, semejante al trabajo del maestro Camilo Minero, explicó el docente Jiménez “junto con los estudiantes propusimos un trabajo moderno, con vida, una idea dinámica, con bastantes líneas, que tiene que ver con uno de los pintores salvadoreños



⤴ F.1, La reinauguración de la Plaza Salvador Allende en la Facultad de Medicina se realizó en marco a la visita de la presidenta de Chile, Michelle Bachelet, para el acto se develó un medallón y un mural (F.2) elaborados por docentes y estudiantes de la escuela de Artes de la Universidad de El Salvador.

más destacados”.

“en el mural infundamos dinamismo, color; en la parte superior tiene un círculo que significa el sol, que es la iluminación del pensamiento de Allende hacia todas esas áreas, las líneas por ejemplo cada una de ellas es como una especie de rompecabezas, cada uno de esos triángulos tiene colores diferentes, pero entre todos hacen un diseño, quiere decir que cada uno de nosotros somos individuales, pero unidos podemos hacer muchas cosas”, acotó el docente Jiménez.

Jorge Meza, Boris Ayala y José Rodríguez, Fueron los tres estudiantes de las especialidades de cerámica, diseño gráfico y pintura quienes junto con el docente Jiménez crearon el mural con el rostro de Salvador Allende.

Boris Ayala, expresó la importancia que como

profesionales y el trabajo que sabemos hacer”.

Este grupo que elaboró el mural, dedicó más de seis horas diarias a la creación de este mural. El material que se requería para esta obra, fue proporcionado por la Embajada Chilena.

## Medallón

Además del mural, para la re inauguración de la plaza se develaría un medallón que plasmara el rostro de Salvador Allende. Este trabajo estuvo a cargo del coordinador de la especialidad de Escultura de la Escuela de Artes, Lic. Miguel Mira, quien junto a Elena Alvarado, Manases Ayala, Juan Bolaños, Alejandra Hernández y Carlos Escalante, estudiantes voluntarios de las especialidades de Escultura, diseño gráfico y pintura, crearon esta pieza.

La elaboración del medallón fue bajo la técnica de piedra reconstruida, se utilizaron materiales como bentonita, yeso, madera, mezcal, chispa de mármol, cemento blanco y talco de mármol. Todo este material y algunas herramientas fueron suministrados por la Embajada de Chile.

Para los estudiantes que durante un mes dedicaron alrededor de siete horas diarias en la creación de esta obra, esta actividad les proporcionó más experiencia, así lo manifestó Alejandra Hernández, “con este trabajo recibimos algo a cambio, es la experiencia, fue muy interesante estar trabajando en esto y muy conmovedor pues nuestro trabajo fue visto por la presidenta de Chile”.

## Develación

El miércoles 12 de agosto de 2015, la presidenta de Chile, Michelle Bachelet en compañía de Isabel Allende, hija de Salvador Allende, el ex rector de la UES Ing. Mario Roberto Nieto Lovo y el ex decano de la Facultad de Medicina,



F. 3. El Lic. Francisco Jiménez junto a estudiantes de la Escuela de Artes trabajan en el mural alusivo a Salvador Allende.

estudiantes significó el formar parte de este histórico acontecimiento, “nuestra obra tuvo gran impacto, porque la gente se acercaba y decía que esta le da color a la Facultad de Medicina, es un icono que marcó, no solo porque es un mural, sino también porque es la representación de nosotros como

Doctor Arnulfo Herrera, develaron el mural y medallón en homenaje al ex mandatario chileno.

En el acto la jefa de estado agradeció a la Universidad la distinción a un líder de su país, “Quisiera antes que nada agradecer a colegas, amigos, autoridades de la universidad y de la facultad, por hacerme parte de un homenaje tan emotivo a un chileno de estatura histórica, a Salvador Allende, médico, ministro de salud, parlamentario y presidente de Chile. Allende líder de un pueblo que buscó ser arquitecto de su propia historia, un chileno que es sinónimo de justicia social, buscada con tenacidad democrática inalterable”, dijo la presidenta Michelle Bachelet.

A la develación del mural asistió la ex vicerrectora Académica, Maestra Ana María Glower de Alvarado, el ex vicerrector Administrativo, Óscar Noé Navarrete, representantes del cuerpo diplomático acreditado en el país, funcionarios de los gobiernos de El Salvador, Chile y autoridades de la UES, entre otros.

El mural y medallón, ambos con el rostro del ex presidente chileno Salvador Allende, están ubicados en la Plaza de la Facultad de Medicina, que lleva el nombre del reconocido personaje.

### Más obras voluntarias

Ambos grupos de estudiantes participan continuamente en diversas actividades sociales que buscan fomentar el arte. Sus trabajos voluntarios se pueden encontrar en el municipio de Apastepeque del Departamento de San Vicente y en Cantón Pepeistenango del Municipio de Suchitoto del Departamento de Cuscatlán.

Los estudiantes recibieron de la Embajada chilena, en un acto especial, un reconocimiento por su dedicación, trabajo desinteresado y gran creatividad a la hora



⤴ F. 4. Proceso de elaboración del medallón. F. 5. Estudiantes que participaron en la develación del medallón. F. 6. La embajada de Chile entregó diplomas de reconocimiento a los artistas que participaron en la creación de las piezas artísticas.

de plasmar el rostro de este destacado personaje.

## Realizan Festival de Fitness en Complejo Deportivo UES

En el marco de los XXX Juegos Deportivos Interfacultades 2015, se desarrolló en la duela del Complejo Deportivo de la Universidad de El Salvador, el primer festival fitness de gimnasia formativa.

La actividad deportiva fue organizada por el coordinador y entrenador de la disciplina, Ricardo Santamaría, quien dirige esta práctica desde el año 2009. Previo a la práctica, los participantes recibieron una charla informativa, sobre la gimnasia, los métodos con los que se imparte y los beneficios.

Durante la jornada las y los participantes realizaron las modalidades de cardio Kick Boxing, areo step y baile. Karina López, estudiante de Idiomas, participó en la rutina

y manifestó lo beneficioso del ejercicio, “los días que imparten gimnasia trato de venir, porque esto me relaja y distrae de las presiones del estudio, además me siento más saludable”. Luego de la práctica los profesores invitados recibieron reconocimientos por su participación.

La gimnasia formativa es el conjunto de ejercicios sistematizados con el fin de mejorar la relación del hombre con su cuerpo, mediante ejercicios globales y contruidos.

Actualmente la clase de gimnasia se imparte en la duela del complejo, los días lunes, miércoles y viernes de once a una de la tarde; martes y jueves de once a doce meridiano. Son alrededor de 200 los estudiantes que participan en estas clases.



^ F.1, F.2. Parte de la comunidad universitaria que participó el primer festival fitness de gimnasia formativa, en el marco de los XXX Juegos Deportivos Interfacultades 2015, realizado en el Complejo Deportivo de la Universidad de El Salvador.

# Occidente fue sede del Cuarto Festival de Proyección Social

La Facultad Multidisciplinaria de Occidente y Secretaría de Proyección Social desarrollaron con un rotundo éxito el Cuarto Festival de Proyección Social en el Parque Libertad de Santa Ana, la actividad se desarrolló el sábado 10 de octubre, como fecha conmemorativa y ya establecida pues se recuerda la entrega solidaria y la capacidad de respuesta que los profesionales de la UES tuvieron durante la emergencia del terremoto en el año de 1986.

En el año 2015, la sede universitaria de Santa Ana fue seleccionada por el Consejo Asesor de Proyección Social para ser anfitrión de tan importante evento que estrecha el vínculo con la sociedad, en esta ocasión el pueblo santaneco, que se abocó a cada uno de los stand ubicados para que conocieran de primera mano el quehacer social que hoy en día ejecutan docentes y estudiantes.

El acto inaugural del cuarto festival contó con la participación del ex Secretario de Proyección Social Ing. Miguel Rodríguez, el Secretario de Arte y Cultura Lic. Fernando Carranza, la Jefa de la Unidad de la Proyección Social de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente Licda. Kryssia Azenón de Galicia y la Vice Gobernadora

Departamental de Santa Ana Betty Velásquez. Durante las palabras de Inauguración se destacó la labor de todas las facultades para el beneficio de las comunidades, también se agradeció la participación a los docentes y estudiantes y se reconoció el apoyo de instituciones en la realización exitosa del festival.

Además como cada año el cuarto festival contó con la participación de la brigada de la Facultad de Odontología, quienes realizaron gratuitamente diversos procedimientos bucales a los adultos y niños asistentes. Las limpiezas bucales y sellantes fueron de los procesos aplicados.

También los ciudadanos santanecos tuvieron acceso a servicios oftalmológicos, mediante el apoyo de una fundación.

En paralelo a las asistencias a la salud y exposición de trabajos ejecutados, los asistentes disfrutaron de una variedad de presentaciones artísticas de los elencos con los que cuenta la Secretaría de Arte y Cultura y artistas de la Facultad Multidisciplinaria.

Hubo presentaciones de danza folclórica, ballet clásico, mimos y teatro. También hubo algunas expresiones deportivas por parte del grupo de judo de la Universidad de El Salvador.



F. 1, F. 2. Jefes de Proyección Social del CAPS 2011- 2015 en el acto de inauguración del cuarto festival de Proyección Social realizado en la ciudad de Santa Ana. Grupo de Teatro UES, presentó la obra “De la calle”.

## Proyecto PRIDCA de la Facultad Oriental Busca la transformación hacia la universidad segura

Dentro del proyecto de Gestión y Capacitación de Riesgo y Desastres en la Facultad Multidisciplinaria Oriental, que coordinó la Licenciada Juana Delgado, se entregó y colocó diversidad de insumos para el beneficio de toda la comunidad universitaria.

Este proyecto forma parte del Programa Universitario para la Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centroamérica PRIDCA del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA y es facilitado por la Cooperación Suiza en América Central. La Secretaría de Proyección Social es el referente de este y cuatro proyectos más que abordan el tema de la Gestión Integral del Riesgo a Desastres y la Adaptación al Cambio Climático.

Entre los insumos que este proyecto ha dejado para llegar a formar parte del concepto de universidad segura están: señalización de las rutas de evacuación de cada uno de los edificios de la Facultad, creación de la comisión de emergencia de la facultad, Diagnóstico de la Infraestructura de la sede oriental, Diagnóstico de productos inflamables con el apoyo de docentes de Laboratorio Clínico, Fisiología y Farmacología, de la Facultad oriental, brigada de primeros auxilios, de evacuación, de albergues temporales, de sistema de alerta temprana y seguridad.

Entre las últimas actividades del proyecto fueron colocados 17 extintores, 7 de ozono y 10 generales, estos se ubicaron en sala de internet, laboratorio de anatomía, farmacología, laboratorio clínico, anatomía, edificios de administración académica, Ciencias Jurídicas, Ciencias Agronómicas, Biblioteca central y Medicina así como también botiquines de primeros auxilios, sistemas de alarma en la Facultad Multidisciplinaria de Occidente.

También fueron entregadas herramientas para el saneamiento y mantenimiento óptimo de la facultad, equipo como: carretillas, palas, cumas, motoguadañas, entre otros .



▲ F.1. La Licda. Juana Vilma Delgado en la instalación de extintores en distintas áreas como: sala de internet, anatomía, farmacología, laboratorio clínico, edificios de administración académica, Ciencias Jurídicas, Ciencias Agronómicas, Biblioteca central y Medicina en la Facultad Multidisciplinaria de Oriente.

# Proyecto PRIDCA Capacitando personal y elaborando Plan de Gestión del Riesgo para la UES

El Diplomado en Gestión Integral de Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático, es otro de los proyectos PRIDCA que se ejecutaron en la Universidad de El Salvador. Esta iniciativa contó con un equipo de ejecución compuesto por docentes e investigadores de las cuatro sedes de la UES, el coordinador fue el Lic. Benancio Henríquez, de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente. El proyecto fue facilitado por la Cooperación Suiza en América Central y respaldado por el Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Adaptación al Cambio Climático en Centroamérica del Consejo Superior Universitario Centroamericano, CSUCA.

Los participantes de esta actividad que se desarrolló los días sábado, fueron estudiantes, docentes y personal destacado en dependencias externas a la UES pero que están involucrados al tema Gestión Integral a Riesgo de Desastres GIRD y Adaptación al Cambio Climático ACC.

La capacitación fue dividida en cinco módulos dirigidos por especialistas, los temas principales fueron: Desastres, amenazas y vulnerabilidad, Herramientas y técnicas para evaluación de: vulnerabilidad, amenazas naturales y antrópicas, Gestión Integral de Riesgo de Desastres, formulación de planes de gestión de riesgos a nivel municipal y sistemas de alerta temprana.

Además los participantes realizaron salidas de campo hacia zonas donde lograron



↑ F.1 . Diplomado en Gestión Integral de Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático, se impartió en las cuatro sedes de la UES. en este se realizaron salidas de campo para identificar zonas de riesgo y amenazas de algunas comunidades vulnerables en distintas zonas del país.

identificar perímetros de riesgo y el estado del volcán de San Salvador, como una de las principales amenazas del área metropolitana. También visitaron comunidades vulnerables para identificar el grado de preparación ante desastres naturales que los habitantes de estas poseen.

Como insumo los miembros de este diplomado elaboraron un plan de GIRD de la UES. Orientados por especialistas los participantes divididos por facultades visualizaron cada uno de las amenazas, vulnerabilidades, capacidades y recursos que se tienen y las que se tienen que ejecutar. Este plan será entregado a las máximas autoridades de la universidad. Así mismo, desarrollaron un plan diagnóstico de comunidades en riesgo del país.

## Fortaleciendo a los líderes comunitarios en Gestión de Riesgo de Desastres

El proyecto Culturización del Riesgo Volcánico, en las comunidades de las áreas críticas del Sur y Suroeste del Volcán de San Miguel, se viene desarrollando desde finales de 2014 con el respaldo del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA a través de su Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centro América PRIDCA y es facilitado por la Cooperación Suiza en América Central.

Esta iniciativa actualmente, ha consolidado un grupo de alrededor de 20 líderes de cinco comunidades de la Ciudad de San Jorge, que se pueden ver afectadas por determinada actividad volcánica, estas son: Cantón las Moritas, Piedra Azul, San Julián, la Ceiba y Barrio Concepción.

Don Ulises Escobar, habitante de uno de los cantones de la Ciudad de San Jorge, Manifestó lo beneficioso de la intervención de este proyecto, "desde que inició esta iniciativa, hemos consolidado un buen grupo de personas que tenemos la voluntad de distribuir esta información que nos están enseñando para reaccionar todos como debe ser cuando se nos presente una emergencia por el volcán".

Aracely Chávez, otra ciudadana de San Jorge, beneficiada explicó que a cada líder e integrante del grupo, se le ha asignado un rol con el que van ejecutando junto con el coordinador del proyecto el Ing. Edgar Orantes y sus colaboradores técnicos, las acciones en las comunidades.

El proyecto de culturización trabajó la

articulación con los diferentes actores, para ejercer un plan que va encaminado a enfrentar las vulnerabilidades por el volcán. Entre los temas que se han impartido está el fortalecimiento organizativo y las prácticas dentro del liderazgo. Otra de las actividades que se ejecutaron en el proyecto fueron simulacros ante una emergencia volcánica en cada una de las comunidades intervenidas.



^ F.1. Con el proyecto de Culturización de Riesgo Volcánico se impartieron capacitaciones a líderes de los cantones: Las Moritas, Piedra Azul, San Julián, la Ceiba y Barrio Concepción con las cuales se esta creando una red de comunicación entre ellas y que para futuro puedan atender emergencias de riesgo volcánico.

# Observación sistemática de la actividad del Volcán San Miguel para fortalecer la red de actores comunitarios

El proyecto PRIDCA B46 denominado “Fortalecimiento de la investigación multidisciplinaria del Volcán San Miguel”, que coordinó el Lic. Francisco Barahona Escoto, ejecutó durante varios meses diversas actividades enfocadas en la creación de una red de especialistas y líderes comunitarios para mejorar la observación científica del volcán, generar educación sobre riesgo volcánico y contribuir significativamente a la reducción del riesgo, ante las diversas amenazas imperantes en la región.

Al inicio del proyecto, entre diciembre de 2014 y enero de 2015 se ejecutó una campaña de inspección de emisiones difusas de CO<sub>2</sub>, con el propósito de definir las principales líneas o perfiles de monitoreo a ejecutar de forma sistemática en el entorno del volcán entre mayo de 2015 y enero de 2016. En esta actividad participaron docentes y estudiantes de las Facultades de Ciencias Naturales y Matemática, Multidisciplinaria de Occidente, Ciencias Agronómicas y Multidisciplinaria Paracentral.

Durante nueve meses, siguientes, el equipo multidisciplinario conformado, ejecuta perfiles de observación de flujos de CO<sub>2</sub> del suelo volcánico en cuatro perfiles del volcán. Cada perfil de monitoreo tiene estaciones o puntos de observación: Finca Santa Isabel ubicado en la ladera norte del coloso consta de 34 puntos de observación, Alpina cuenta con 28 puntos de observación, en el sector oriente está el perfil Bellamira con 34 puntos de medición y en la zona sur sobre los flujos de lava del borbollón son alrededor de 34 mediciones.

También el proyecto ha permitido realizar

inspecciones en otros sistemas cercanos al volcán de San Miguel, entre estos, el volcán el Hoyòn, del Sistema volcánico Berlín Tecapa, donde se analizaron emisiones difusas de dióxido de carbono y temperatura de suelo. Esta actividad fue utilizada como entrenamiento de estudiantes.

Así mismo dentro del proyecto se desarrollaron talleres sobre riesgo volcánico, para la construcción de una red actores sinérgicos de las comunidades intervenidas. Esta actividad se desarrolló en zonas aledañas al volcán como el cantón placitas, en ella participaron 22 personas entre profesores y estudiantes de los centros educativos en el entorno cercano al volcán, Líderes comunales de protección civil e Investigadores del proyecto Pridca B46.



▲ F.1. Entre las actividades de monitoreo en el volcán Chaparrastique participaron docentes y estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, Multidisciplinaria de Occidente, Ciencias Agronómicas y Multidisciplinaria Paracentral.

## UES y UNAH realizan Primer Congreso de Vinculación Universitaria

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad de El Salvador (UES), realizaron del 6 al 10 de julio en Tegucigalpa, el Primer Congreso Centroamericano y de República Dominicana Compromiso Social para la Vinculación de las Universidades con la Sociedad, actividad en la que participaron más de quinientos delegados de 21 universidades miembros del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA.

El magno evento estuvo presidido por la Vicerrectora Académica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH Dra. Rutilia Calderón, el ex Rector de la Universidad de El Salvador Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, el Coordinador del SICAUS Dr. Mynor Cordón, el ex Secretario de Proyección Social Ing. Miguel Angel Rodríguez y el Director de Vinculación Universidad Sociedad Dr. Ramón Romero.

En el acto inaugural el ex rector de la UES, Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, expresó, “las universidades no deben seguir trabajando dentro de sus muros, sino que deben ser instituciones que se muestren a la sociedad y creo que este congreso es una oportunidad para demostrarlo que hacen las universidades fuera de sus aulas”.

Por su parte, la Vicerrectora Académica de la UNAH, Dra. Rutilia Calderón, manifestó, “la vinculación universidad sociedad ha sido, es y será, un elemento de la universidad pública latinoamericana, porque si bien es cierto la universidad europea tiene más siglos que la universidad latinoamericana, esos elementos de identidad que caracterizan a la universidad latinoamericana se han incluido a partir de esa vinculación con la sociedad”.



▲ F. 1. En la actividad participaron más de quinientos delegados de 21 universidades miembros del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA.

El Dr. Ramón Romero, destacó la importancia del rol de los estudiantes y profesores en los procesos de vinculación y de las autoridades. En el marco del congreso las máximas autoridades de ambas instituciones inauguraron en el Palacio de los Deportes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, la Feria de Logros de Compromiso Social, en este espacio se instalaron 58 mesas en donde se mostraron diferentes proyectos de vinculación que ejecutan las universidades de la región.

En las mesas de proyectos se observaron las actividades del Instituto Hondureño de Ciencias de la Tierra, Técnico Universitario de Alimentos y Bebidas, de El Consultorio Jurídico Gratuito. También fueron expuestos proyectos con los que la Dirección de Vinculación de la UNAH, mantiene alianzas entre estos: Un techo para mí país, Red de Desarrollo Social, Mesa de Sectorial de Turismo y Pueblo Tawahka.

Entre las universidades extranjeras participantes estuvo CNU-Sede

Interuniversitaria Rio San Juan “Rigoberto Sampson”, Nicaragua, Programa de Fortalecimiento al Desarrollo Integral de Rio San Juan, Nicaragua y la Universidad de El Salvador, que estuvo representada por actividades sociales que se ejecutan desde la Escuela de Tecnología Médica y Estudiantes de Doctorado en Medicina.

Durante el segundo día del Primer Congreso Centroamericano y de República Dominicana de Compromiso Social, se desarrollaron Conferencias Magistrales y Mesas de Debate. Entre los ponentes se contó con la participación del Director de Proyección Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-LEÓN, Dr. Carlos Zúniga, quien disertó el tema del nuevo paradigma de la Proyección Social. También el Dr. Jorge Castro, de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria ULEU, habló sobre el Diseño de Proyectos Sociales.

Entre los temas abordados en las conferencias magistrales están: Perspectivas de la Universidad Pública Latinoamericana del siglo XXI, Vinculación Universidad Sociedad y Desarrollo en el contexto actual de la globalización, la Universidad Pública y la Integración Centroamericana, Salud y Seguridad Social como un derecho humano para todas y todos en la región centroamericana y la Universidad Pública y la Consolidación de la Democracia.

En el tercer día de actividad, algunas delegaciones participaron de una gira académica, esta se ejecutó en el municipio de San Ignacio, Francisco Morazán. En esta zona los asistentes visualizaron la relación del gobierno local y la academia dentro del marco de la Asistencia Primaria en Salud APS. También se expuso el tema de la minería hondureña, pues esta zona vio afectado su ambiente con esta práctica y recorrieron la

mina a cielo abierto.

Además se conocieron los beneficios del programa APS-Bucal, que está enfocado en la zona en el ámbito escolar. Para este lugar cuentan con cuatro brigadas de carácter preventivo.

El último día de actividad del congreso fue cerrado con un acto cultural en el palacio de los deportes de la UNAH, donde hubo un despliegue de la cultura musical hondureña y fueron reconocidos algunos participantes por sus importantes aportes.

El Congreso Centroamericano y de República Dominicana Compromiso Social para la Vinculación de las Universidades con la Sociedad, quedó establecido como una actividad permanente de las 21 universidades miembros de Consejo Superior Universitario Centro Americano.



▲ F. 2. La Facultad de medicina de la Universidad El Salvador tuvo participación en la feria de logros de compromiso social: universidad sociedad. desarrollada en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH.

