

FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL**  
**ESCUELA DE POS GRADO Y EDUCACION CONTINUA**  
**MAESTRIA EN PSICOLOGIA CLINICA DE LA COMUNIDAD**



**TEMA DE INVESTIGACION**

FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACIÓN DE LAS  
MUJERES EN LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL CASERÍO EL  
BORBOLLÓN, EL TRÁNSITO, SAN MIGUEL

**TRABAJO DE INVESTIGACION PARA OPTAR AL TITULO DE**  
**MÁSTER EN PSICOLOGIA CLINICA DE LA COMUNIDAD**

**PRESENTADO POR**

LIC. CANDI LISSETH SALMERON

LIC. ARLENNE SOFIA GIRON CASTELLON

**DOCENTE ASESOR**

MSC. EMILIO ENRIQUE PACHECO CASTRILLO

**CIUDAD UNIVERSITARIA SAN MIGUEL, EL SALVADOR**

15 DE FEBRERO DE 2025

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

**AUTORIDADES**

MSC. JUAN ROSA QUINTANILLA

**RECTOR**

DRA. EVELYN BEATRIZ FARFÁN MATA

**VICERRECTOR ACADEMICO**

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

LICDO. PEDRO ROSALIO ESCOBAR CASTANEDA

**SECRETARIO GENERAL**

LICDO. CARLOS AMILCAR SERRANO RIVERA

**FICAL GENERAL**

LICDA. ANA RUTH AVELAR

**DEFENSORA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS**

**FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL**

**AUTORIDADES**

LICDO. CARLOS IVÁN HERNÁNDEZ FRANCO

**DECANO**

DRA. NORMA AZUCENA FLORES RETANA

**VICE – DECANO**

LICDO. CARLOS DE JESÚS SÁNCHEZ

**SECRETARIO FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL**

MSC. BALMORE ALEXIS RODRIGUEZ

**JEFE DE LA ESCUELA DE POST GRADO**

**COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN DE POST  
GRADO**

MSC. BALMORE ALEXIS RODRIGUEZ

## ÍNDICE

### CONTENIDO

RESUMEN.....	7
1.    PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
1.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	9
1.2. SITUACION PROBLEMÁTICA.....	13
1.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	15
1.4. JUSTIFICACIÓN.....	15
2.    OBJETIVOS.....	17
3.    MARCO TEORICO .....	18
3.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES 18	
3.2 BASE TEÓRICA .....	23
4.    DISEÑO METODOLÓGICO .....	35
4.1 MÉTODO.....	35
4.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	37
4.3 SELECCIÓN DEL ESCENARIO O GRUPO SOCIAL.....	37
4.4 PAPEL DEL INVESTIGADOR .....	38
4.5 ESTRATEGIAS DE MUESTREO .....	38
4.6 RECOGIDA DE DATOS.....	39

4.7	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.....	40
4.8	CATEGORÍAS DEL ESTUDIO .....	40
5.	CONSTRUCCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	45
5.1	Participación de mujeres en organizaciones comunitarias .....	45
5.2	Condiciones que impulsan la participación de mujeres en organizaciones comunitarias.....	47
5.3	Valoración de la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias 49	49
5.4	Factores que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias .....	50
5.5	Factores que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias .....	51
5.6	Factores psicológicos inciden para la participación de mujeres en organizaciones comunitarias de El Borbollón .....	53
5.7	Empoderamiento de las mujeres .....	54
5.8	Factores sociales que inciden para la participación de mujeres en organizaciones comunitarias de El Borbollón .....	56
5.9	Incidencia de los estereotipos o roles de género para la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de El Borbollón .....	58
5.10	Incidencia de la independencia o autonomía económica para la participación de mujeres en organizaciones comunitarias de El Borbollón.....	60
5.11	Redes de apoyo u otras organizaciones.....	61
5.12	Obstáculos o limitaciones encuentran las mujeres para participar en las organizaciones comunitarias de El Borbollón .....	62
5.13	Obstáculos psicológicos que encuentran las mujeres para participar en las organizaciones comunitarias .....	64
5.14	Obstáculos sociales que encuentran las mujeres para participar en las organizaciones comunitarias .....	65
6.	REFLEXIONES FINALES .....	66

PROPUESTA DE INTERVENCION: .....	70
TALLER DE EMPODERAMIENTO FEMENINO .....	70
<b>1. Dinámica de Presentación: "Mi historia en tres palabras"</b> .....	72
<b>2. Técnica del Espejo: "Reconociendo mi valor"</b> .....	72
<b>3. Construcción del "Mapa de Fortalezas Personales"</b> .....	73
<b>Sesión 2: Voz Propia: Comunicación Asertiva y Expresión de Emociones</b> .....	73
<b>1. Juego de Roles: "Diciendo lo que pienso y siento sin miedo"</b> .....	73
<b>2. Técnica de la Comunicación No Violenta (Marshall Rosenberg)</b> .....	74
<b>3. Ejercicio "Cartas a mí misma"</b> .....	74
<b>Sesión 3: Rompiendo Barreras: Género y Participación Social</b> .....	76
<b>1. Lluvia de ideas: "Barreras invisibles, pero reales"</b> .....	76
<b>2. Análisis de casos sobre estereotipos de género</b> .....	76
<b>3. Construcción del "Decálogo de Mujeres Empoderadas"</b> .....	77
<b>Sesión 4: Liderazgo y Acción: Tomando el Control de Nuestras Decisiones</b> .....	77
<b>1. Dinámica "Mujeres que inspiran"</b> .....	77
<b>2. Ejercicio "Tomando decisiones desde la seguridad y la confianza"</b> .....	77
<b>3. Plan de acción individual: "Mi compromiso con mi empoderamiento"</b> .....	78
BIBLIOGRAFÍA .....	79

## RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo analizar los factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias del caserío El Borbollón, El Tránsito, San Miguel, con un método cualitativo, diseño estudio de casos y la participación voluntaria de 12 mujeres. Entre los resultados y conclusiones, se identificó que la participación se desarrolla en grupos de mujeres y en contexto de emergencia. El apoyo a mujeres, hacer cambios y el liderazgo, con condiciones y valoraciones de la participación. Entre el listado de factores psicológicos y sociales que inciden para participar, están la autosuficiencia, empoderamiento y disposición. Entre los obstáculos o limitaciones se encuentra los estereotipos, roles de género y dependencia económica.

Palabras claves: factores sociales, mujeres, participación, liderazgo, estereotipos

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

## ABSTRACT

The objective of the study was to analyze the psychosocial factors that affect women's participation in community organizations in the hamlet of El Borbollón, El Tránsito, San Miguel, using a qualitative method, case study design and the voluntary participation of 12 women. Among the results and conclusions, it was identified that participation is developed in women's groups and in emergency contexts. Support to women, making changes and leadership, with conditions and valuations of participation. Among the list of psychological and social factors that influence participation are self-sufficiency, empowerment and willingness. Among the obstacles or limitations are stereotypes, gender roles and economic dependence.

Key words: social factors, women, participation, leadership, stereotypes.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

La participación de las mujeres es un desafío que se ha ido transformando en El Salvador. Por ejemplo, el acceso al voto desde el año de 1950 o la aprobación de un marco normativo para la promoción y protección de sus derechos. Sin embargo, la participación comunitaria sigue siendo un obstáculo.

En esta dirección, el Informe sobre la situación de derechos humanos de las mujeres en El Salvador, del año 2012 al 2022, evidencia la no participación u obstaculización a la participación política de las mujeres.

De igual manera, el informe perfil de país según igualdad de género, del 2019 al 2022, lo resume de la siguiente manera:

“La participación igualitaria de las mujeres en la toma de decisiones en El Salvador enfrenta obstáculos arraigados en desigualdades de poder en la sociedad. A pesar de su capacidad como líderes y agentes de cambio, las mujeres tienen una baja representación en cargos políticos y directivos tanto en el sector público como en el privado. La falta de una cuota de paridad

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

efectiva y la ausencia de un mandato de posición en las listas electorales son factores que limitan su representación. En el ámbito municipal, las mujeres son significativamente menos representadas que los hombres en la titularidad del gobierno municipal. A pesar de estos desafíos, la participación igualitaria de las mujeres es esencial para lograr un futuro sostenible, fortalecer la institucionalidad democrática y cerrar la brecha de discriminación y desigualdad de género en la toma de decisiones” (ONU Mujeres, 2023, pág. 13)

Por su parte, el informe de situación de derechos humanos en El Salvador por la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) expresa que “la Comisión ha observado positivamente los esfuerzos de El Salvador por desarrollar un marco normativo para la protección y garantía de los derechos de las mujeres, niñas y adolescentes y por implementar políticas, programas y mecanismos de atención, protección y prevención contra la violencia y la discriminación” (CIHD, 2021, pág. 80).

Sin embargo, reconoce que persiste el desafío de la participación de las mujeres a todo nivel. El informe antes citado, advierte que las mujeres defensoras de derechos humanos se enfrentan continuamente a personas o colectivos que además de reprobando su participación en la vida pública y su liderazgo en la defensa de los derechos humanos, de sus territorios y de sus tradiciones, hacen uso de estereotipos machistas para deslegitimar su trabajo (CIHD, 2021, pág. 85).

Es indudable, que la participación de las mujeres en organizaciones comunitarias es un aspecto fundamental para el desarrollo social y político, ya

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

que estas organizaciones son espacios clave donde se pueden abordar problemas locales, promover el desarrollo comunitario y fomentar la equidad de género. Sin embargo, diversos factores psicosociales han limitado históricamente la participación activa de las mujeres en estos espacios, especialmente en comunidades de países en desarrollo como los de Centroamérica.

Otros informes, desvelan que factores históricos, sociales, culturales, económicos y psicológicos, se relacionan con la baja participación de las mujeres, tanto a nivel político como a nivel comunitario. Estos “obstáculos corresponden a una serie de factores culturales en los que prevalecen los estereotipos y prejuicios que se expresan en violencia política; la prevalencia en la asignación de roles que determinan el uso de tiempo y la conciliación de la vida familiar con el ejercicio público; obstáculos económicos y falta de formación política” (Murillo, s.f.).

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

Estos factores incluyen, pero no se limitan a, la violencia de género, las normas culturales restrictivas, la falta de acceso a la educación y la carga desproporcionada de responsabilidades domésticas. A nivel general, la región centroamericana se ha caracterizado por profundas desigualdades de género, donde las mujeres enfrentan barreras significativas para su participación en la vida pública y comunitaria, la violencia de género es un fenómeno generalizado que no solo amenaza la seguridad de las mujeres, sino que también limita su capacidad para participar activamente en la vida comunitaria. Además, las normas culturales que dictan roles de género tradicionales han perpetuado la idea de que el lugar de la mujer está en el hogar, lo que ha dificultado su inclusión en organizaciones comunitarias y espacios de toma de decisiones.

En tanto, el informe la situación de las mujeres rurales en El Salvador, considera que la participación de las mujeres ha progresado en los últimos años; sin embargo, en especial en el área rural, la participación política y ciudadana de las mujeres se ve limitada (FUNDE, 2019). A lo que puede agregarse, que la persistencia de desigualdades estructurales y la falta de políticas públicas efectivas que promuevan la igualdad de género a nivel comunitario.

## 1.2 SITUACION PROBLEMÁTICA

Los informes de país destacan que, aunque ha habido algunos avances en la legislación sobre igualdad de género, estos no se han traducido en un cambio significativo en la participación femenina a nivel comunitario. Esta realidad no es diferente para las mujeres en la Comunidad El Borbollón, en el distrito de El Tránsito, del departamento de San Miguel.

A pesar de los esfuerzos de algunas organizaciones locales para promover la inclusión de las mujeres en la vida comunitaria, la participación sigue siendo limitada. Además, un reportaje reciente en el periódico La Prensa Gráfica destaca que “las iniciativas para empoderar a las mujeres en esta comunidad enfrentan resistencia cultural, lo que indica que se necesita un enfoque más integral para abordar estos desafíos” (2024).

Aun cuando se reconoce que la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias es un elemento fundamental para el desarrollo sostenible y la equidad social en cualquier comunidad, en El Borbollón, la integración de las mujeres en las estructuras organizativas locales presenta desafíos significativos que requieren una atención exhaustiva, pese a los avances globales hacia la igualdad de género.

Las mujeres en esta comunidad enfrentan una serie de barreras psicosociales

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

que limitan su participación y efectiva en las organizaciones.

Según diagnósticos comunitarios e investigaciones realizadas en el transcurso de la Maestría en Psicología Clínica, se recolectó información más específica acerca de la comunidad. Por ejemplo, en sus inicios, las mujeres desempeñaron un papel crucial en el plan de desarrollo comunitario, incluso, logrando el primer cargo de promoción de salud pública lo ocupara una mujer. Actualmente todos los cargos directivos están ocupados exclusivamente por hombres, y las mujeres no son consideradas para participar en el pleno de las asambleas generales ordinarias, además el proceso de elección de representantes comunitarios para el consejo municipal se ha restringido exclusivamente a los hombres, excluyendo de manera sistemática a las mujeres.

Igual de importante, es evidenciar la falta de investigaciones, sistematizaciones o estudios previos sobre la participación comunitaria de las mujeres y los factores psicosociales que inciden; especialmente, porque la comunidad ha sido reconocida por la violencia social, emergencias por lluvias o temas ecológicos, sin evidenciar, la participación de las mujeres frente a estos contextos.

### **1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

- 1.3.1 ¿Cuáles son las redes de apoyo y organizaciones comunitarias con participación de mujeres en el caserío El Borbollón?
- 1.3.2 ¿Cuáles las condiciones, valoraciones y factores que inciden para la participación de las mujeres en organizaciones comunitarias de caserío el Borbollón?
- 1.3.3 ¿Cuáles los factores psicológicos y sociales que inciden para la participación de mujeres en organizaciones comunitarias del caserío El Borbollón?
- 1.3.4 ¿Cuáles son los obstáculos o limitaciones que encuentran las mujeres para participar en las organizaciones comunitarias de El Borbollón

### **1.4 JUSTIFICACIÓN**

La investigación sobre los factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias del caserío El Borbollón, en el distrito de El Tránsito, del departamento de San Miguel, es de suma relevancia, cuando las intervenciones psicosociales, precisan de un enfoque o perspectiva de género; es decir, comprendiendo las especificidades que afectan a las mujeres.

En esta dirección, el caserío El Borbollón presenta una serie de obstáculos y limitaciones para la participación de las mujeres en organizaciones comunitarias, identificadas a partir de inmersiones previas a la investigación.

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

Es decir, la comunidad El Borbollón es una representación a pequeña escala de las luchas más amplias que enfrentan las mujeres en muchas partes de El Salvador, por lo que la investigación tiene como objetivo analizar los factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias, especialmente, en un contexto rural.

Por otra parte, la equidad de género y la inclusión social son objetivos fundamentales para el desarrollo sostenible; comprender y abordar las barreras que limitan la participación femenina en las comunidades es crucial para empoderar a las mujeres y promover un desarrollo comunitario más equitativo y representativo, por lo que esta investigación, entre sus aportes, espera brindar una comprensión más profunda de las dinámicas sociales que afectan a las mujeres en el caserío y se convierta en una herramienta valiosa para diseñar intervenciones que favorezcan la inclusión y la equidad de género en las comunidades desde la perspectiva de las participantes.

Igual de importante, es la contribución al cuerpo de conocimiento existente sobre la participación femenina en organizaciones comunitarias, destacando las barreras psicosociales que deben ser superadas para mejorar la equidad de género, además los resultados de este estudio podrán servir como base para futuras intervenciones y programas de empoderamiento femenino tanto a nivel local como regional.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

- Analizar los factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias del caserío el Borbollón, El tránsito, San Miguel.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer las redes de apoyo y organizaciones comunitarias con participación de mujeres en el caserío El Borbollón
- Indagar las condiciones, valoraciones y factores que inciden para la participación de las mujeres en organizaciones comunitarias de caserío el Borbollón
- Identificar los factores psicológicos y sociales que inciden para la participación de mujeres en organizaciones comunitarias del caserío El Borbollón.
- Explorar los obstáculos o limitaciones que encuentran las mujeres para participar en las organizaciones comunitarias de El Borbollón

### **3. MARCO TEORICO**

#### **3.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES**

##### **3.1.1 Histórico y Contexto Regional**

La participación de las mujeres en la vida comunitaria y política en Centroamérica ha sido históricamente limitada debido a factores socioculturales, económicos y políticos. Las sociedades centroamericanas, en gran medida, se han caracterizado por ser patriarcales, donde los roles de género tradicionales restringen la participación de las mujeres en espacios públicos y de toma de decisiones (Morales, 2015).

En países como Guatemala, Honduras y Nicaragua, las estructuras patriarcales se consolidaron durante la colonización y persistieron a lo largo de la historia, relegando a las mujeres a roles domésticos y excluyéndolas de la esfera pública (González, 2021).

Por lo tanto, la desigualdad de género se ha manifestado en la baja representación de las mujeres en cargos políticos y en su limitada

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

participación en organizaciones comunitarias (Perez, 2020).

Movimientos Sociales y Lucha por la Igualdad.

Desde la segunda mitad del siglo XX, los movimientos feministas y de derechos humanos han trabajado arduamente para mejorar la participación de las mujeres en todos los aspectos de la vida pública.

Programas e Intervenciones Regionales

En respuesta a estos desafíos, diversas organizaciones no gubernamentales (ONG) y agencias internacionales han implementado programas para fomentar la participación de las mujeres en las comunidades centroamericanas. Por ejemplo, ONU Mujeres ha trabajado en varios países de la región para promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres a través de la educación, la capacitación en liderazgo y el acceso a recursos económicos (ONU, 2023).

En Guatemala, el programa "Mujeres Constructoras de Paz" ha capacitado a mujeres en habilidades de liderazgo y resolución de conflictos, promoviendo su participación en comités comunitarios y organizaciones de base (Mack, 2018 ) En Nicaragua, el Movimiento de Mujeres "María Elena Cuadra" ha trabajado para mejorar las condiciones laborales de las mujeres y promover su participación en sindicatos y organizaciones comunitarias (García J. ,

2019).

A pesar de estos esfuerzos, la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias sigue siendo limitada. Las barreras estructurales y psicosociales persisten, y se necesita un enfoque integral para abordar estos desafíos de manera efectiva. (Arevalo, 2022)

### **3.1.2 Antecedentes del Problema en El Salvador**

Participación de las Mujeres en Organizaciones Comunitarias. Marco Histórico y Político

En El Salvador, la historia de conflicto armado y la posterior firma de los Acuerdos de Paz en 1992 marcaron un punto de inflexión para la participación política y comunitaria de las mujeres (ISDEMU, 2022).

Durante el conflicto, las mujeres jugaron roles significativos en la resistencia y en las organizaciones de base, lo que sentó las bases para su participación en la reconstrucción del país. (Ramírez, 2017) La posguerra trajo consigo un impulso hacia la democratización y la participación ciudadana. Las mujeres comenzaron a organizarse en torno a diversas causas, desde derechos humanos hasta desarrollo comunitario. (DIGNAS, 2020) Las organizaciones de mujeres, como la Asociación de Mujeres Salvadoreñas (AMS), desempeñaron un papel crucial en la promoción de la igualdad de género y en la defensa de los derechos de las mujeres. (ISDEMU, 2020)

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

## Avances y Desafíos.

A pesar de los avances en la inclusión de las mujeres en espacios de liderazgo y decisión, persisten numerosos desafíos. La Encuesta Nacional de Hogares y Propósitos Múltiples (EHPM) y otros estudios revelan que las mujeres siguen enfrentando discriminación, violencia de género, y una carga desproporcionada de responsabilidades domésticas que limitan su participación comunitaria (EHPM, 2021).

En países como Costa Rica, el movimiento feminista ha logrado importantes avances en términos de legislación y sensibilización sobre la igualdad de género. (Vargas, 2019 ). Por ejemplo, la creación de leyes de paridad y la implementación de políticas de igualdad de género han sido pasos significativos hacia una mayor inclusión de las mujeres (Martínez, 2021).

En El Salvador, con el conflicto armado de los años 80 y posteriormente la firma de los Acuerdos de Paz en 1992 surgieron momentos importantes para el fortalecimiento de los movimientos sociales, incluidos los movimientos de mujeres. La posguerra trajo consigo un impulso significativo hacia la reconstrucción y la participación ciudadana, incluyendo el fortalecimiento de organizaciones de base comunitaria (Ruiz, 2017).

Según datos del Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), las mujeres en El Salvador representan una minoría en los cargos de liderazgo comunitario y político (ISDEMU, 2022), aunque ha habido un aumento en la participación femenina en la política, las mujeres siguen siendo subrepresentadas en los consejos municipales y en las organizaciones

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

comunitarias.

La violencia de género sigue siendo un problema grave, según la Policía Nacional Civil (PNC) y organizaciones de derechos humanos, la violencia doméstica y los feminicidios son prevalentes en el país (PNC, 2020). Esta violencia no solo afecta la seguridad y el bienestar de las mujeres, sino que también limita su capacidad para participar activamente en la vida comunitaria.

Programas e Intervenciones en El Salvador.

Diversos programas e iniciativas, tanto gubernamentales como de ONG, han tratado de abordar estos factores psicosociales, programas de capacitación en liderazgo, empoderamiento económico y sensibilización sobre derechos han demostrado ser efectivos para aumentar la participación de las mujeres.

El ISDEMU ha implementado programas para fortalecer las capacidades de liderazgo de las mujeres y fomentar su participación en la toma de decisiones a nivel comunitario (ISDEMU, 2023), estos programas incluyen talleres de capacitación, apoyo psicológico y asesoramiento legal. Organizaciones no gubernamentales, como Las Dignas y Las Mélicas, han trabajado para empoderar a las mujeres a través de la educación y la formación en habilidades estas organizaciones también abogan por políticas públicas que promuevan la igualdad de género y protejan los derechos de las mujeres (Melidas, 2021)

### Estudios Relevantes

Investigaciones como las realizadas por el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU) y estudios de la Universidad de El Salvador han subrayado la importancia de un enfoque integrado que aborde tanto las barreras estructurales como los factores psicosociales que afectan la participación de las mujeres en la comunidad (Martínez, 2021).

Un estudio de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas destacó que la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias está influenciada por factores como el nivel de educación, la disponibilidad de tiempo, y el apoyo de la familia y la comunidad, (UCA, 2022) el estudio recomendó la implementación de programas integrales que aborden estos factores para mejorar la participación femenina.

## **3.2 BASE TEÓRICA**

### Comunidad y desarrollo comunitario

La Psicología Comunitaria, es el área de la Psicología que lucha por el cambio social partiendo del análisis ecológico de la realidad que se pretende mejorar, teniendo en cuenta las dinámicas sociales generadas por los individuos, sus comunidades y las problemáticas que en ellas deterioran su bienestar. Esta disciplina tiene el objetivo de lograr el desarrollo humano y la potenciación comunitaria mediante la intervención activa con la población, tomándola como protagonista del cambio al sujeto participe de la comunidad y transmutando

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

los elementos sociales e históricos que intervienen en las situaciones vitales que son responsables de su bienestar, siempre desde una clara posición preventiva. Es decir, su acción se dirige principalmente hacia la intervención comunitaria como medio para lograr el desarrollo y el empoderamiento comunitario (Cantera, 2004)

La comunidad es el concepto social primordial, ámbito y protagonista, receptor y promotor social de cambio, sujeto y objeto social sobre el que trabaja la Psicología Comunitaria, el cual engloba todo aquel fenómeno psicosocial en el que convergen diferentes vidas en un común de intereses, móviles y aspectos. Asimismo, es considerado como el conjunto de grupos de población formados por personas unidas por características comunes o similares conviviendo en un mismo lugar bajo unas circunstancias determinadas de organización y cohesión social y cultural. En éste se producen fenómenos y circunstancias específicas que afectan al grupo de personas que participan y que así, con sus historias sociales compartidas, crean una identidad social y un sentido de comunidad (Montero, 2004)

El concepto de desarrollo comunitario, también considerado como desarrollo social, nace de la teoría de (Sen, 1998) definiéndolo como un tipo de desarrollo no solo fundamentado en la satisfacción de los bienes materiales sino también basado en el funcionamiento de la sociedad en conjunto. Es decir, el desarrollo humano va más allá del simple hecho de cubrir las necesidades básicas, ampliándose a conseguir las necesidades referentes al área más humanas del sujeto (Merino, 2000).

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

## Participación comunitaria

La participación es la que convierte en comunitaria la acción social (Martin, 1988) y en base a ella se logra el camino de transformación de la realidad de la comunidad. El proceso participativo conlleva la movilización de los sujetos de la comunidad por medio de procesos sociales y psicosociales hacia el logro de un objetivo conjunto que ayude a suplir las necesidades que la comunidad presenta y a conseguir cambios sociales en la misma.

Es una lucha hacia la transformación y la libertad de la comunidad (Montero, 2004), así pues, la importancia de potenciar la participación se ve esencial en el proceso de empoderamiento de una comunidad pues es una pieza clave en el engranaje que mueve el cambio social de la realidad, implicando de manera activa a los actores componentes del barrio en la transformación y evolución de su entorno (Montero, 1998). Asimismo, la participación tiene un carácter inclusivo, pues está dirigida a lograr un propósito común, lo cual conlleva que se deba integrar acciones diversas mediante las que los individuos deben luchar de manera conjunta, unidos y organizados (Berroeta H. y Rodríguez, 2010).

Cabe destacar la relevancia de fomentar el proceso participativo comunitario, puesto que con ello se logra mejorar el desarrollo y el crecimiento personal de sus componentes como beneficiarios directos de la participación.

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

### Empoderamiento

El Empoderamiento es un concepto clave en el Desarrollo Comunitario pues es considerado como el fin último de la Intervención Psicosocial en la comunidad. El término fue acuñado por Rappaport (1987), el cual lo determina como un concepto que resume el objetivo de Psicología Comunitaria.

El empoderamiento trata de convertir a las personas y a las comunidades en protagonistas de su propio cambio, dotándolas de control y dominio sobre su realidad, haciéndolas responsables de las acciones en las que se involucran y por las que están afectadas, en aras de lograr la transformación positiva de la misma, mejorando su calidad de vida (Ucar, 2009).

### Empoderamiento de la mujer

El empoderamiento se ha considerado como parte del proceso fundamental en el desarrollo de la mujer, ante la notoria necesidad de luchar por la igualdad de poder entre los géneros, puesto que el éste ayuda en la transformación de la identidad femenina y en el trabajo por lograr la equidad de género (Delgado-Piña, 2010).

Históricamente, el rol femenino impuesto y esperado por la sociedad ha estado relacionado con el tipo de participación comunitaria de las mujeres dentro del espacio local en relación a el área de la familia y las tareas domésticas en las

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

que se desenvuelve su vida cotidiana (Massolo, 2002) Así pues, por medio del empoderamiento la mujer puede lograr su emancipación del patriarcado y del rol preconcebido por la sociedad, transformándola de objeto a sujeto de su acción, luchando por la rotura de las cadenas que la concepción de género preconcebida por la sociedad le imponen.

Es importante destacar la conceptualización que han realizado varios autores en cuanto al proceso de empoderamiento en las mujeres, considerándolo como un proceso en el que las mujeres encuentran un lugar y tiempo propios en el que comienzan a reevaluar sus vidas de manera crítica y colectiva (Batliwala, 1994) y un proceso de florecimiento de las habilidades de las mujeres para realizar elecciones de vida estratégicas en un contexto que previamente no se lo permitía (Kabeer, 2001)

El Fondo para el logro de los Objetivos del Milenio (F-ODM) aplicó una serie de Programas Conjuntos en materia de género mediante los que se comprobó que la mejor metodología de intervención para tratar este tema se focaliza en la implantación de programas de capacitación y desarrollo de capacidades en la mujer, con el uso de talleres de formación y sesiones informativas que fomenten la equidad y protección los derechos de las mujeres y niñas (ODM., 2013)

## **Factores psicosociales y la participación comunitaria de la mujer**

### **Roles de Género Tradicionales**

Los roles de género tradicionales han estructurado las expectativas sociales sobre las responsabilidades de las mujeres, asignándoles principalmente funciones dentro del hogar, como el cuidado de los hijos, la preparación de alimentos, y el mantenimiento del hogar. Estas responsabilidades suelen considerarse prioritarias sobre cualquier otra actividad fuera del ámbito doméstico, limitando así la capacidad de las mujeres para participar en actividades comunitarias.

Este fenómeno se manifiesta especialmente en contextos donde la cultura patriarcal es predominante, y donde la sociedad tiende a valorar más las contribuciones de los hombres en el ámbito público que las de las mujeres. La división sexual del trabajo, que separa las esferas pública y privada, refuerza estas dinámicas, haciendo que las mujeres enfrenten barreras significativas para participar en espacios comunitarios y políticos (ONU, 2023).

Esta división se refuerza a través de la socialización desde la infancia, donde se espera que las niñas internalicen su rol en el hogar, mientras que a los niños se les fomenta la participación en espacios públicos y de liderazgo (Guzman, 2019)

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

Las mujeres que desafían estos roles tradicionales enfrentan, a menudo, resistencia tanto dentro de sus hogares como en la comunidad en general. Este contexto puede generar tensiones y conflictos, limitando aún más la capacidad de las mujeres para participar en las organizaciones comunitarias y ocupar roles de liderazgo. La carga de trabajo no remunerado, que incluye no solo el cuidado del hogar, sino también el cuidado de familiares enfermos o ancianos, se convierte en una barrera significativa que les impide dedicar tiempo y recursos a la participación comunitaria (UNPD, 2021)

### Acceso a la Educación

El acceso a la educación es un factor determinante en la capacidad de las mujeres para participar activamente en sus comunidades, la educación no solo proporciona a las mujeres las habilidades básicas de lectura, escritura y aritmética, sino que también les otorga una mayor conciencia sobre sus derechos y una mejor comprensión de los procesos políticos y sociales.

Esta conciencia y comprensión son cruciales para que las mujeres puedan involucrarse en la toma de decisiones a nivel comunitario y defender sus intereses y los de su familia (Martinez, 2020). Sin embargo, en muchas regiones de América Latina, las mujeres todavía enfrentan barreras significativas para acceder a la educación, especialmente en áreas rurales y comunidades indígenas, estas barreras incluyen la pobreza, la falta de infraestructura educativa, y las normas sociales que priorizan la educación de

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

los niños sobre la de las niñas (Desarrollo, 2018 ).

La baja tasa de alfabetización y el limitado acceso a la educación superior restringen las oportunidades de las mujeres para adquirir las habilidades necesarias para liderar y participar en organizaciones comunitarias (García P. , 2017) Además, la educación formal no siempre significa una mayor participación si no va acompañada de un entorno que promueva la igualdad de género, en muchos casos, aunque las mujeres reciban educación, persisten las barreras culturales y sociales que les impiden participar plenamente en sus comunidades, es por esto que los programas educativos deben ir más allá de la enseñanza académica y deben incluir componentes que también aborden la igualdad de género y el empoderamiento femenino.

#### Autonomía Económica

La autonomía económica se refiere a la capacidad de las mujeres para generar ingresos propios y tomar decisiones financieras sin depender de otras personas. Esta autonomía es fundamental para la participación en actividades comunitarias, ya que las mujeres que tienen control sobre sus recursos financieros pueden dedicar tiempo y esfuerzo a estas actividades sin preocuparse por la supervivencia económica inmediata (UNPD, 2021).

La falta de autonomía económica es una de las principales barreras para la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias, en muchas comunidades, las mujeres dependen económicamente de sus esposos o familiares, lo que limita su capacidad para tomar decisiones independientes y

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

participar en actividades fuera del hogar. Esta dependencia refuerza la desigualdad de género, ya que las mujeres con menos recursos tienen menos oportunidades para involucrarse en la vida comunitaria (ONU, 2023).

Además, las mujeres que carecen de autonomía económica a menudo tienen menos acceso a recursos como el transporte, la tecnología y la información, lo que limita aún más su capacidad para participar. Los programas que promueven la inclusión financiera de las mujeres, como el acceso a microcréditos y capacitación en habilidades empresariales, han demostrado ser efectivos para mejorar la participación comunitaria de las mujeres, al proporcionarles los medios para contribuir económicamente a sus comunidades (Kabeer N. , 2018)

### Violencia de Género

La violencia de género es un factor que inhibe significativamente la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias. La violencia puede manifestarse en diferentes formas, desde la violencia doméstica hasta la violencia en el espacio público, y afecta tanto a las mujeres que desean participar en la comunidad como a aquellas que ya lo hacen (Salud, 2020).

El temor a la violencia o a represalias puede disuadir a las mujeres de involucrarse en actividades comunitarias, especialmente en contextos donde la violencia de género es prevalente y socialmente aceptada. Las mujeres que han sido víctimas de violencia o que viven en comunidades donde la violencia es común, a menudo desarrollan mecanismos de autolimitación para evitar situaciones de riesgo, lo que disminuye su participación en actividades fuera

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

del hogar (UNPD, 2021)

Además, la violencia de género perpetúa un ciclo de desigualdad al limitar las oportunidades de las mujeres para acceder a roles de liderazgo y participar en la toma de decisiones comunitarias. La falta de seguridad y protección en espacios públicos restringe su movilidad y, por ende, su participación activa en organizaciones comunitarias (ONU, 2019).

Es de suma importancia que las intervenciones comunitarias tengan medidas para prevenir la violencia de género y el apoyo a las víctimas, fomentando la creación de un entorno seguro y equitativo para la participación de las mujeres

### Redes de Apoyo Social

Las redes de apoyo social juegan un papel crucial en la participación de las mujeres en las actividades comunitarias, estas redes incluyen no solo el apoyo de la familia y los amigos, sino también las conexiones con otros miembros de la comunidad y con organizaciones locales.

Las mujeres que cuentan con fuertes redes de apoyo son más propensas a involucrarse en organizaciones comunitarias, ya que estas redes proporcionan los recursos emocionales, logísticos y, en algunos casos, financieros necesarios para superar las barreras a la participación (Putnam, 2000). Por ejemplo, una mujer que tiene el respaldo de su familia para cuidar a sus hijos mientras ella asiste a reuniones comunitarias tiene una mayor capacidad

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

para participar. Asimismo, las redes de apoyo pueden proporcionar información sobre oportunidades de participación, recursos para el transporte, o simplemente un sentido de pertenencia que motiva a las mujeres a involucrarse en la vida comunitaria (García E. , 2017).

La falta de redes de apoyo social, por otro lado, puede aislar a las mujeres y limitar su capacidad para participar activamente, En una gran parte de las comunidades, las mujeres que se encuentran aisladas socialmente, ya sea por razones económicas, culturales, o geográficas, enfrentan mayores dificultades para involucrarse en actividades comunitarias, programas que fomentan la creación de redes entre mujeres, como grupos de apoyo o cooperativas, han demostrado ser efectivos para aumentar la participación comunitaria al proporcionar un entorno donde las mujeres pueden compartir recursos y apoyarse mutuamente (Phillips, 1995).

### Políticas Públicas y Programas de Apoyo

Las políticas públicas y los programas de apoyo que promueven la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres son fundamentales para facilitar su participación en las organizaciones comunitarias. Políticas que fomentan la inclusión de mujeres en roles de liderazgo, como cuotas de género, y que promueven su participación en la toma de decisiones comunitarias, han demostrado ser efectivas para aumentar la representación femenina en estos espacios (ONU, 2019).

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

Sin embargo, en muchos contextos, la falta de implementación efectiva de estas políticas limita su impacto, a menudo, existen discrepancias entre las políticas en papel y su aplicación práctica, lo que deja a las mujeres sin el apoyo necesario para participar activamente en sus comunidades. Además, los programas de apoyo que no consideran las realidades específicas de las mujeres, como la carga de trabajo doméstico y el acceso limitado a recursos económicos, pueden no ser suficientes para facilitar su participación (CIDH, 2020).

Es crucial que las políticas públicas sean diseñadas con un enfoque de género y que incluyan mecanismos de monitoreo y evaluación para asegurar que realmente estén promoviendo la participación de las mujeres. Esto incluye la provisión de recursos como guarderías, transporte seguro, y programas de capacitación que aborden las necesidades específicas de las mujeres en diferentes contextos (Caribe)

### Cultura y Normas Sociales

La cultura y las normas sociales tienen un impacto profundo en la participación comunitaria de las mujeres, en muchas comunidades, las normas sociales dictan que las mujeres deben priorizar sus roles como esposas y madres, lo que limita su participación en actividades fuera del hogar, estas normas son reforzadas a través de la socialización, los medios de comunicación, y las instituciones religiosas, creando un entorno donde la participación de las mujeres en la vida pública es vista como inusual o inapropiada (Kabeer N. , 2018)

### Factores Psicosociales Específicos.

La autoeficacia y la autopercepción de las mujeres en El Salvador son factores críticos. Muchas mujeres sienten que no tienen las habilidades o la influencia necesarias para participar efectivamente en las organizaciones comunitarias, (Lopez, 2019) la falta de educación y oportunidades de capacitación contribuyen a esta percepción, adicionalmente, el apoyo social es un factor determinante; las mujeres que cuentan con redes de apoyo sólidas, ya sea de familiares, amigos o compañeros comunitarios, tienden a participar más activamente (González, 2021).

La falta de apoyo familiar, en particular, puede ser una barrera significativa, en muchas familias, las responsabilidades domésticas y de cuidado recaen desproporcionadamente sobre las mujeres, lo que limita su tiempo y energía para la participación comunitaria. (Alvarez, 2020).

## **4. DISEÑO METODOLÓGICO**

### **4.1 MÉTODO**

La investigación utilizó un método cualitativo. Creswell, citado por Vasilachis (2006, pág. 24), considera que la investigación cualitativa es un

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

proceso interpretativo de indagación basado en distintas tradiciones metodológicas que examina un problema humano o social.

Dentro de las características de la investigación cualitativa, en perspectiva de Maxwell, entiende que entre los rasgos más característicos de la investigación cualitativa se encuentran:

- a) el interés por el significado y la interpretación,
- b) el énfasis sobre la importancia del contexto y de los procesos, y
- c) la estrategia inductiva y hermenéutica.

En este caso, la investigación se fundamentó en una metodología cualitativa, en la que se enfocó al significado, la interpretación, el contexto, los procesos e inductivo.

Durante el estudio se indagó el significado que las mujeres dan a la participación en las organizaciones comunitarias, el contexto en que se da esta participación y la interpretación de los factores psicosociales que inciden en su participación, como la historia personal o la autosuficiencia que expresan, al igual, que las condiciones vulnerables que ha limitado su participación.

La valoración que le dan a la educación, la decisión de involucrarse en sus comunidades para mejorar las condiciones o la importancia de contar con

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

redes de apoyo y también los obstáculos psicológicos y sociales que identifican en su comunidad, por su índole inductiva, se enfoca en el contexto particular de la comunidad el Borbollón.

### **4.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

El estudio de caso es un diseño de la investigación cualitativa que permite enfocarse en un contexto particular, reducido y significativo, que puede ser definido como un determinado fenómeno ubicado en tiempo y espacio, llevó a que abarcara prácticamente cualquier problematización que se realice de la realidad social. Comprende, por lo tanto, el análisis repetido y a profundidad de las personas.

En este caso, el estudio de caso se realizó con mujeres que participan en organizaciones comunitarias de la Comunidad El Borbollón, para teorizar sobre los factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres.

### **4.3 SELECCIÓN DEL ESCENARIO O GRUPO SOCIAL**

El escenario o grupo social para esta investigación es el caserío de El Borbollón, en el distrito de El Transito, en el municipio de San Miguel Oeste.

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

El escenario fue seleccionado a partir de experiencias previas con mujeres, en la que destaca un grupo de mujeres organizadas, pero con baja participación por el resto de las mujeres de la comunidad, especialmente en las organizaciones comunitarias.

De esta manera, el grupo social elegido, son mujeres que han participado en organizaciones comunitarias, orientadas a la promoción y protección de los derechos de las mujeres, con apoyo de instituciones públicas e iniciativas para fortalecer la participación de mujeres.

### **4.4 PAPEL DEL INVESTIGADOR**

El papel, desde una perspectiva cualitativa, para el estudio fue la inmersión a la comunidad, se estableció comunicación con mujeres organizadas en la comunidad, se desarrolló una observación participante en reuniones de mujeres y en otras reuniones de la comunidad, en la que se observó poca participación de las mujeres en general; se solicitó la participación voluntaria para la investigación con mujeres organizadas, que han apoyado procesos de atención psicológica, formación o acompañamiento a otras mujeres, se aplicó una entrevista a profundidad con estas mujeres, se analizaron los resultados y también se validaron con estas mujeres organizadas.

### **4.5 ESTRATEGIAS DE MUESTREO**

La investigación se desarrolló con un diseño no probabilístico o

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

dirigida; es decir, un “subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de las características de la investigación” (Sampieri, 2014).

En este caso, se utilizó una muestra de participantes voluntarios o “también se le puede llamar autoseleccionada, ya que las personas se proponen como participantes en el estudio o responden a una invitación” (Sampieri, 2014).

De esta manera, se contó con la participación voluntaria de 12 mujeres organizadas de la comunidad.

Previamente a la participación voluntaria, se realizó inmersión a la comunidad para conocer la organización y participación de las mujeres, se estableció comunicación para explicar el objetivo de la investigación, solicitar la participación voluntaria para responder las entrevistas y validación de los resultados.

### **4.6 RECOGIDA DE DATOS**

La recogida de datos implicó una inmersión a la comunidad, establecer comunicación con las mujeres organizadas, desarrollar una observación participante, solicitar la participación voluntaria para el estudio de mujeres organizadas y aplicación de entrevistas a profundidad.

En la inmersión a la comunidad, se acompañó actividades para conocer la

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

participación y organización de las mujeres; se estableció comunicación con las mujeres organizadas, se desarrolló la observación participante para contrastar la participación de mujeres en un grupo organizado, pero con poca participación a nivel comunitario de las mujeres; luego se aplicó la entrevista a profundidad y se validó con una pequeña representación de las mujeres.

### **4.7 ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

Para el análisis de la información, se seguirán cinco pasos, retomados Balcázar (2013) por en su libro Investigación cualitativa:

1. Obtención de datos
2. Manejo de los datos
3. Lecturas y apuntes
4. Describir, clasificar e interpretar
5. Representaciones.

Para la obtención de datos, se utilizará la entrevista a profundidad; para el manejo de datos, se utilizarán categorías para manejo de la información, a los cuales se revisarán lecturas y apuntes, para describir, clasificar e interpretar las categorías, para obtener las representaciones del estudio.

### **4.8 CATEGORÍAS DEL ESTUDIO**

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

El estudio partió con tres categorías iniciales: participación de mujeres en organizaciones comunitarias, factores psicológicos y sociales que inciden en la participación y obstáculos o limitaciones para participación.

Para la primera categoría, participación de mujeres en organizaciones comunitarias, consideró las subcategorías: participación, condiciones, valoraciones y factores; la segunda categoría, factores psicológicos y sociales, se clasificó en empoderamiento, estereotipos y roles de género, autonomía económica y redes de apoyo. La tercera categoría, obstáculos y limitaciones, se clasificó en psicológicos y sociales.

En la siguiente tabla se presenta la propuesta inicial:

<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>
Participación de mujeres en organizaciones comunitarias	Participación Condiciones Valoraciones Factores
Factores psicológicos y sociales que inciden en la participación	Empoderamiento Estereotipos y roles de género Autonomía económica Redes de apoyo
Obstáculos y limitaciones	Psicológicos

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

para la participación de mujeres	Sociales
-------------------------------------	----------

Sin embargo, durante las fases de inmersión, obtención de información y validación, se construyeron las categorías que se presentan en los resultados, entre ellas: participación de mujeres en organizaciones comunitarias, condiciones que impulsan la participación, valoración de la participación, factores que inciden en la participación, factores psicológicos que inciden en la participación, empoderamiento de las mujeres, factores sociales que inciden en la participación, incidencia de los estereotipos o roles de género, incidencia de la independencia o autonomía económica, redes de apoyo u otras organizaciones, obstáculos o limitaciones para participar, obstáculos psicológicos y obstáculos sociales.

De esta manera, se presenta las categorías y subcategorías construidas durante el estudio

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>
Participación de mujeres en organizaciones comunitarias	Baja participación Grupos de mujeres Contexto de emergencia
Condiciones que impulsan la participación	Apoyo a mujeres Necesidades
Valoración de la participación	Participación favorable Liderazgo de mujeres Cambios en la comunidad
Factores que inciden en la participación	Disposición o voluntad personal La edad de las mujeres Estudios cursados Organización de la comunidad Procesos formativos Redes de apoyo
Factores psicológicos que inciden en la participación	Necesidad de cambios Autosuficiencia Empoderamiento

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

Empoderamiento de las mujeres	Autosuficiente Valentía Identidad Sentido de justicia y de igualdad Salud mental
Factores sociales que inciden en la participación	Nivel educativo Apoyo familiar
	Disponibilidad de dinero Violencia intrafamiliar
Incidencia de los estereotipos o roles de género	Estereotipos tradicionales Oficios domésticos Empoderamiento
Incidencia de la independencia o autonomía económica	Autosuficiente Independencia
Redes de apoyo u otras organizaciones	Falta de apoyo Incentiva la participación
Obstáculos o limitaciones para participar	Estereotipos y roles de género Responsabilidades familiares Obligaciones domesticas Nivel educativo

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

	Poco interés de participación
Obstáculos psicológicos	Baja autoestima Estrés Depresión Falta de confianza Temor Violencia psicológica y verbal
Obstáculos sociales	Estereotipos sociales Machismo Poco interés en participación

## 5. CONSTRUCCIÓN DE LA INFORMACIÓN

### 5.1 Participación de mujeres en organizaciones comunitarias

A nivel general, la participación de las “mujeres es baja”, ya que “pocas se involucran en las organizaciones comunitarias” (M9, 2024). Tradicionalmente, “la organización comunitaria es porque se tiene algún interés individual, o cuando han existido alguna emergencia por lluvias o fines económicos, como cuando hay inundaciones, donaciones o proyectos económicos relacionados con la pesca” (M10, 2024). Sin embargo, “hay un grupo de mujeres que nos venimos organizando o participando en

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

organizaciones, pero más a nivel individual” (M9, 2024).

Estas organizaciones han sido la ADESCO, directivas y otros comités, como el de pescadores, “pero con poca presencia de mujeres o temas relacionados a las mujeres” (M10, 2024). Aun así, estas organizaciones “no prosperan mucho por la comunidad, ya que hay líderes que solo buscan su interés propio y es así como las ADESCO o directivas comunitarias se deshacen” (M8, 2024), “porque ha sido un problema histórico en la comunidad, la capacidad de organizarnos o traer más proyectos para la comunidad” (M3, 2024).

La mayoría de las mujeres reconocen pocos espacios de participación a nivel comunitaria, pero que la decisión de participar era “para lograr cambios” (M5, 2024), “porque se recibía ayuda en la comunidad y otros decidían que hacer con ella” (M2, 2024) o bien “para que la comunidad prospere, ya que ha estado en el olvido por mucho tiempo” (M6, 2024).

Para comprender mejor, “se debe entender que la organización de las mujeres ha sido porque ha habido tormentas, inundaciones, ayudas para la comunidad o proyectos económicos, como la cooperativa de pescadores” (M10, 2024), y es ahí donde “no porque se tenga un plan claro de lo que la organización comunitaria pueda hacer” (M9, 2024).

Por su parte, algunas mujeres expresan que “no le gusta la participación, porque es más para hombres” (M3, 2024), “porque se ocupa tiempo para

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

andar en las organizaciones” (M1, 2024) y sinceramente “uno tiene otras tareas en la casa o muchas veces es andar perdiendo tiempo” (M4, 2024). Esta percepción es generalizada, “porque no consideran que se pueda mejorar la comunidad, a menos que alguien presente un proyecto claro, con beneficios para sus familias” (M9, 2024).

### **5.2 Condiciones que impulsan la participación de mujeres en organizaciones comunitarias**

Los motivos o condiciones que impulsaron la participación de las mujeres en la comunidad son variadas, entre ellas desde “la necesidad de ser escuchadas” (M4, 2024), “buscar cambios para las mujeres” (M3, 2024), “apoyar a otras mujeres y el desarrollo de la comunidad” (M9, 2024) y en algunos casos específicos, “porque han sido capacitadas o escuchado de otras mujeres que se han organizado para lograr mejoras para ellas o sus familias” (M10, 2024) y algunas mujeres, han “encontrado potencial para ser líderes” (M5, 2024).

Aunque “pocas mujeres deciden participar, pero muchas veces son las necesidades de las familias o comunidades que las motivan a participar”, (M9, 2024) pero también “porque algunas mujeres han recibido formación o participan en otros espacios” (M10, 2024), pero “organizar los factores es difícil, porque algunas mujeres, se involucran cuando esperan algún beneficio, como un donativo o incentivo económico, otras porque han participado con

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

otras mujeres en las organizaciones, otras que ya están estudiando y algunas mujeres de las mayores, para lograr mejoras en la comunidad” (M9, 2024).

deciden participar algunas mujeres, o intentar que se les tome en cuenta.

Sin embargo, “aunque sean pocas las mujeres que participan activamente, la mayoría de las lideresas, lo hicieron porque sentían que no eran tomadas en cuenta o siempre otros tomaban la decisión” (M10, 2024), porque “siente que no son escuchadas” (M4, 2024).

Por otra parte, “las mismas condiciones han hecho que las mujeres escuchen y crean que pueden mejorar las condiciones para las mujeres, como jornadas médicas, apoyo económico o donaciones” (M3, 2024), que “no se hubieran logrado sin la organización de algunas mujeres, que se suman más cuando ven que tenemos algún beneficio”. (M7, 2024).

Debe considerarse, “aunque no es fácil motivar a las mujeres, tanto jóvenes como mayores, pero cuando se han logrado cosas importantes, más mujeres se suman a las iniciativas, aunque sea algo rápido o espontáneo” (M9, 2024).

Y en algunos casos, “con el objetivo de desarrollar nuestro potencial ya que algunas somos cabeza de hogar y debemos ser autosuficientes, tener los mismos derechos y deberes” (M5, 2024), “por esa razón, es algo interesante, aunque la mayoría de las personas o mujeres no creen en la organización, pero cuando se han apoyado a otras mujeres, saben que en el caserío hay otras

mujeres que pueden apoyarlas” (M10, 2024).

### **5.3 Valoración de la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias**

La valoración es favorable con relación a la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias, “sin olvidar que son pocos los espacios de participación, organización o tampoco son muchas las mujeres que se suman” (M10, 2024).

Entre estas valoraciones, “es que no siempre, pero en algunas situaciones, se involucran más mujeres” (M9, 2024), “si tomamos en cuenta, antes era más difícil que pudiéramos participar o que tuvieran el valor, el tiempo o la voluntad de ir a las reuniones” (M7, 2024).

En este sentido, “es bueno que también aportemos ideas cuando se debe organizar algo para la comunidad” (M2, 2024), porque la participación es “muy buena, porque se quiere mejorar y nos han dicho, que si no participamos tampoco podemos esperar mejoras o dejar que otros tomen las decisiones” (M3, 2024).

En otros casos, aunque no sean activas en la organización, “en lo personal me alegro mucho cuando veo mujeres en los grupos de la comunidad” (M4, 2024), “porque muchas son reconocidas por su liderazgo, la gente las busca o le piden que nos represente, porque no todas tenemos esa capacidad” (M7,

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

2024), pero sin duda que “es de mucha importancia porque las mujeres podemos velar por el bienestar de todos” (M5, 2024), y también “porque las mujeres y los jóvenes van ganando terreno en la participación, para mejorar la comunidad” (M7, 2024).

“Aunque participan mujeres, no todas nos involucramos o algunas dejamos que sean los hombres los que toman la decisión” (M1, 2024) o bien “que las mujeres no participan porque son los hombres los que toman esas decisiones de organizarse” (M4, 2024), pero “han cambiado algunas cosas y no siempre es así, pero es favorable o bueno que se tenga la participación de las mujeres” (M9, 2024).

### **5.4 Factores que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias**

Existe una diversidad de factores que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones de El Borbollón, tanto a nivel individual como grupales, porque “la voluntad, la edad o el tiempo, son decisiones individuales, pero a nivel Entre estas valoraciones, “es que no siempre, pero en algunas situaciones, se involucran más mujeres” (M9, 2024), “si tomamos en cuenta, antes era más difícil que pudiéramos participar o que tuvieran el valor, el tiempo o la voluntad de ir a las reuniones” (M7, 2024).

En este sentido, “es bueno que también aportemos ideas cuando se debe

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

organizar algo para la comunidad” (M2, 2024), porque la participación es “muy buena, porque se quiere mejorar y nos han dicho, que si no participamos tampoco podemos esperar mejoras o dejar que otros tomen las decisiones” (M3, 2024).

En otros casos, aunque no sean activas en la organización, “en lo personal me alegro mucho cuando veo mujeres en los grupos de la comunidad” (M4, 2024), “porque muchas son reconocidas por su liderazgo, la gente las busca o le piden que nos represente, porque no todas tenemos esa capacidad” (M7, 2024), pero sin duda que “es de mucha importancia porque las mujeres podemos velar por el bienestar de todos” (M5, 2024), y también “porque las mujeres y los jóvenes van ganando terreno en la participación, para mejorar la comunidad” (M7, 2024).

“Aunque participan mujeres, no todas nos involucramos o algunas dejamos que sean los hombres los que toman la decisión” (M1, 2024) o bien “que las mujeres no participan porque son los hombres los que toman esas decisiones de organizarse” (M4, 2024), pero “han cambiado algunas cosas y no siempre es así, pero es favorable o bueno que se tenga la participación de las mujeres” (M9, 2024).

### **5.5 Factores que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias**

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

Existe una diversidad de factores que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones de El Borbollón, tanto a nivel individual como grupales, porque “la voluntad, la edad o el tiempo, son decisiones individuales, pero a nivel comunitario está la poca organización o redes de apoyo, así como la violencia que existió durante mucho tiempo”.

Por ejemplo, “la disposición o voluntad personal, ya que no todas tiene interés de hacerlo” (M1, 2024), incluso “uno reconoce que hay mujeres que tiene más valor para hacerlo y saber defenderse, porque muchas no tienen valor ni saben como hacerlo, por eso es que algunas nos alegramos o las apoyamos, porque se les hace más fácil a algunas vecinas o mujeres” (M3, 2024).

“La edad, es algo que hemos discutido, porque la mayoría de las mujeres jóvenes, han estudiado o tiene más tiempo, pero no siempre quieren participar, y también pasa con algunas mayores, pero algunas mujeres adultas vienen impulsando la organización desde hace año, y algunas jóvenes que se suman” (M9, 2024), pero también tiene que ver “la edad, las ocupaciones de la casa y que algunos hombres no están de acuerdo, por el machismo” (M2, 2024), por eso las “jóvenes que no tienen hijos o que ya tienen hijos más grande, se involucran más” (M3, 2024).

Con “los estudios” (M3, 2024), también se puede valorar, “que es más fácil para una mujer que puede leer y escribir” (M1, 2024), que “tiene capacidad intelectual” (M7, 2024), porque “las que estudian pueden participar en las

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

organizaciones” (M4, 2024), “tienen más facilidad para entender estas cosas o algunas saben de leyes” (M1, 2024).

A nivel comunitario, “hay factores como la organización de la comunidad” y es ahí, donde las mujeres “ya no quieren dejarles a los hombres el poder de decidir todo” (M5, 2024), pero también, porque existe “falta de oportunidades en el cantón” (M6, 2024), “y las condiciones económicas” (M7, 2024).

“Porque cuando uno evalúa, los factores son variados, porque la mayoría de las mujeres creen que la organización comunitaria no trae un beneficio inmediato para la comunidad, pero también existen otros factores, como la edad, las obligaciones domésticas, la formación, el apoyo de sus parejas o mejorar las condiciones de la comunidad” (M9, 2024).

En otras palabras, “algunas mujeres ya han participado de procesos formativos o por su liderazgo, deciden organizarse para la comunidad o sus familias”, pero también, “algunas mujeres que tienen dificultades económicas o responsabilidades en la casa limitan la participación”.

“Un factor, es que existe falta de acompañamiento, redes u organizaciones que apoyen, y cuando vienen proyectos comunitarios, se ve que la organización y participación de las mujeres aumenta” (M9, 2024).

## **5.6 Factores psicológicos inciden para la participación de mujeres en organizaciones comunitarias de El Borbollón**

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

“Es difícil delimitar, para la mayoría de las mujeres, los factores psicológicos que inciden en la participación de las mujeres, porque tiene que ver el nivel educativo o la poca sensibilización en temas de género” (M9, 2024), pero en sus palabras, “es la necesidad de cambios en uno mismo y en la comunidad” (M4, 2024), “querer ser autosuficiente y empoderada” (M5, 2024).

“Porque una mujer autosuficiente y empoderada, tiene la capacidad de valerse por si misma, y en algunos casos, hasta ayudar a otras. Incluso, cuando la violencia era más peligrosa, hubo mujeres que denunciaron a hombres” (M5, 2024)

Es decir, “el valor que se dan a ellas o a las demás mujeres, es un factor psicológico que incide, porque no siempre se creen autosuficientes o nunca le han prestado atención especial a la salud mental o sus emociones” (M10, 2024), y aunque no todas tienen esa cualidad “me alegra cuando veo que otras mujeres tienen esa capacidad de participar, de creerse que pueden mejorar y defender sus decisiones para la comunidad, porque no todas tenemos ese valor” (M1, 2024).

## 5.7 Empoderamiento de las mujeres

“Sin duda que el empoderamiento es clave para la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias” (M9, 2024), porque “una mujer

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

empoderada, formada o autosuficiente, tendrá mayor valentía y capacidad para representarse a ella y a otras mujeres, que es lo que ha pasado en la comunidad, de mujeres que durante muchos años vienen en procesos de formación, acompañamiento y organización” (M10, 2024), eso las hace sentir con “autosuficiencia y no necesitamos de esa persona que nos empuje o nos quite la decisión, porque la tomamos de forma personal” (M7, 2024).

Es decir, “depende de la mujer que le llame la atención participar, quizás porque tiene para esa capacidad para ser líder” (M2, 2024), porque con el empoderamiento, las mujeres sienten la libertad y valentía para participar y buscar los cambios que se necesitan en el cantón” (M4, 2024), y “las mujeres valientes motivan a otras mujeres a participar” (M5, 2024).

Entre los factores psicológicos, se encontró el sentido de identidad, de justicia y de igualdad, la capacidad intelectual, la salud mental y la autosuficiencia.

Al profundizar en las entrevistas, explican que el sentido de identidad, se refiere “a que algunas mujeres, tiene un sentido de identidad, pertenencia o arraigo a la comunidad y están comprometidas con mejorarla, porque han luchado para mejorar las condiciones” (M2, 2024).

En otros casos, el sentido de justicia y de igualdad, “es porque muchas mujeres ya no se quedan calladas o con miedo de denunciar o expresar cuando algo les parece injusto o que no es igualdad. En algunos casos, porque tienen esa

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

valentía para hacerlo, otras porque han estado en organizaciones, charlas o acompañamiento en casos de violencia, y creen que también la participación debe tener representación de mujeres” (M9, 2024).

Con relación a la capacidad intelectual o estudios, “es que ahora, tenemos más mujeres o muchachas que están estudiando, o son licenciadas, eso hace que entiendan mejor y puedan participar, porque están jóvenes o saben pensar mejor que antes, ya que muchas adultas, no pudieron ir a la escuela, o estudiaron, pero esta nueva generación puede entender mejor o decir mejor las cosas” (M5, 2024)

La salud mental, se menciona y “nos dicen que una buena salud mental mejora las relaciones interpersonales, con la familia o la comunidad” (M6, 2024) y que si “estamos bien mentalmente, podemos ayudar a otras mujeres”.

Con la autosuficiencia, “es la capacidad de las mujeres para creer que pueden hacer las cosas por sí mismas, y es por eso, deciden participar, aun cuando no siempre las mujeres participaban” (M10, 2024).

### **5.8 Factores sociales que inciden para la participación de mujeres en organizaciones comunitarias de El Borbollón**

A nivel general, las mujeres consideran que los factores sociales, como

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

la educación, el apoyo familiar, disponibilidad del dinero y la violencia intrafamiliar, entre otros, inciden para la participación en organizaciones comunitarias.

“Con relación a la educación, es clave, porque una mujer educada, que sabe escribir o leer, tiene más facilidad para participar, que las que no pueden” (M3, 2024), “porque ahora tenemos más jóvenes que han estudiado, o tienen por lo menos el bachillerato, aunque no siempre quieren participar en organizaciones, pero algunas, saben aconsejar o guiar a otras mujeres” (M5, 2024).

En algunos casos, “los maridos apoyan a sus mujeres en la organización, porque yo, mi marido me impulsó a que participara por temas de la comunidad” (M4, 2024), pero en otros casos “la familia o el esposo, no les gusta que las mujeres anden en charlas o preparando actividades, aunque uno no sabe si las golpean o no” (M6, 2024).

Otro factor para poder participar en la “disponibilidad del dinero” (M1, 2024), “porque cuando una participa en organizaciones a veces ocupa gastar, moverse o ayudar a otras mujeres que no tienen como irse a las jornadas o poner de su bolsa para las actividades” (M6, 2024), “y también se ocupa dinero, porque si las compañeras trabajan, no van a dejar de ganar por una reunión o por ir a una charla dejan de ganar para sus hijos, y eso nos limita como mujeres” (M8, 2024).

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

“También debe considerarse la violencia en general de nuestra sociedad, y especialmente, la violencia intrafamiliar, tan común en lugares como El Borbollón. Algunas mujeres han denunciado los tipos de violencia y otras aún no, pero eso limita, porque algunas parejas son celosas o restringen la participación, aunque, las lideresas tienen sus maridos que las apoyan, pero son la excepción o será, porque ellas están empoderadas o conocen como denunciar, pero muchas mujeres, por temor a la violencia en sus casas, deciden no acompañar otras actividades de mujeres” (M9, 2024).

### **5.9 Incidencia de los estereotipos o roles de género para la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de El Borbollón**

La continuidad de algunos estereotipos o roles de género siguen incidiendo en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias, como “en los lugares, que aún se cree que la mujer sólo debe estar en la casa” (M2, 2024), “y no en las organizaciones comunitarias” (M1, 2024), “ya que según la educación las mujeres son del estereotipo o rol que deben estar en casa, porque como le decía, la mayoría de participantes son hombres” (M1, 2024), porque antes “algunas mujeres y muchos hombres, las mujeres no pueden hacer muchas cosas y menos tomar decisiones en las comunidades” (M7, 2024).

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

Ahora bien, hay quienes reconocen “que los estereotipos y roles de género pueden ser positivo o negativo, dependiendo del rol o empoderamiento que tomas las mujeres en nuestra sociedad” (M5, 2024), “porque algunas mujeres han decidido que los estereotipos o roles han cambiado con el tiempo y se invita a que las mujeres participen en las decisiones de la comunidad” (M9, 2024) y “los roles también han cambiado, porque ya no se promueve como antes, que la mujer sólo debe obedecer o callar, sino, que tenga un rol más activo” (M10, 2024).

Pero siempre “persiste la opinión que las mujeres son amas de casa o deben estar en los oficios domésticos” (M3, 2024), porque “algunos hombres y mujeres sigan creyendo que las mujeres no pueden ser lideres, hace que muchas decidan no participar o dejarlo en manos de hombres, porque esa opinión, aunque no se exprese, siga influyendo” (M9, 2024).

“Por eso es importante diferenciar entre estereotipo, es decir, lo que la gente piensa o cree, como que los puestos le quedan mejor a los hombres, o que las mujeres no pueden manejar una organización, porque son creencias arraigadas no solo en hombres, sino también en mujeres, que incluso critican mujeres a otras mujeres cuando ocupan cargo y es feo que venga de otra mujer” (M10, 2024).

Y los “roles son importantes entenderlos, porque una mujer tradicional, tiene a cargo la casa, los oficios, la crianza, los cuidados y también la comida en su casa,

por lo que eso hace, que no participe, porque tiene el rol de cuidar y atender en casa” (M6, 2024).

### **5.10 Incidencia de la independencia o autonomía económica para la participación de mujeres en organizaciones comunitarias de El Borbollón**

Tradicionalmente, la independencia o autonomía económica se ha presentado como un factor social, que incide en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias y con diferentes argumentos.

Por ejemplo, “la dependencia económica o la dedicación a las labores de la casa, nos quita tiempo para participar en las organizaciones comunitarias” (M1, 2024), “pero además del tiempo, es que no cuenta con autonomía o independencia para decidir que hacer con sus ingresos o tiempo, porque depende de lo que haga en la casa” (M6, 2024).

“Al ser independiente, uno se considera más capaz, porque no depende de la aprobación de su pareja para opinar o asistir a una reunión, pero cuando otras mujeres dependen económicamente, no pueden elegir que hacer o no tienen el

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

dinero para hacerlo” (M3, 2024), incluso, se “siente más autosuficientes, como para sacar nuestros hijos para adelante o poder aportar algo a la comunidad, en comparación a otras mujeres que no tienen como hacer en el día a día y con necesidad lo que menos queda es tiempo para andar en reuniones” (M5, 2024).

Es totalmente “diferente, cuando uno depende del marido” (M1, 2024), ya que “muchas mujeres al ser amas de casa, no se sienten con autonomía o valor” (M4, 2024) “y es algo normal de la zona en que vivimos, que todavía muchas mujeres dependen del marido o de los hijos que les proveen” (M1, 2024), por lo que “es naturalizado que la mujer se dedique al hogar o cuidar de sus hijos” (M9, 2024).

### **5.11 Redes de apoyo u otras organizaciones**

Frente a este contexto, están las mujeres que consideran insuficientes las redes de apoyo, incluso, afirmando “que no tenemos redes de apoyo en la comunidad” (M6, 2024), eso implica “que las mujeres no sientan apoyo o tomen iniciativas por sí solas, porque no encuentran alguien que las impulse” (M1, 2024), lo que afecta directamente “porque si no hay organizaciones o instituciones que nos vengán apoyar, ¿Cómo nos vamos animar de participar” (M6, 2024).

En cambio, consideran que “por medio de las redes, las mujeres se empoderan, se apoyan, denuncian y se incentiva la participación activa” (M3, 2024), “como hemos sabido de otras comunidades que las mujeres tienen más

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

proyectos o más beneficios, y en cambio aquí, son pocas las mujeres que participan activamente, y son las únicas que ayudan a otras cuando pueden” (M7, 2024).

En experiencias anteriores, cuando no había redes de apoyo en la comunidad “no se tomaban en cuenta a las mujeres” (M4, 2024) y cuando están las redes de apoyo, “nos ayudan a tener una mejor visión del papel que desempeñamos en la sociedad” (M5, 2024), “incluso, cuando se garantiza una red de apoyo, las mujeres corren la voz para cuando hay donaciones, jornadas medicas o capacitaciones, aunque cuesta más cuando son charlas, porque no siempre quieren ir” (M1, 2024).

“Como toda comunidad, el Borbollón tiene actores o redes, pero es diferente cuando una red es de mujeres, porque incentiva la participación, acompaña las denuncias, brinda procesos formativos, comparte experiencias con otros grupos de mujeres, hace donativos o incentivos económicos, como hemos visto en otros lugares” (M9, 2024).

### **5.12 Obstáculos o limitaciones encuentran las mujeres para participar en las organizaciones comunitarias de El Borbollón**

A nivel general, las mujeres detallan una serie de obstáculos o limitaciones para participar en las organizaciones comunitarias, entre estas, los estereotipos y roles de género, las responsabilidades familiares,

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

obligaciones domésticas, la dependencia económica, la falta de apoyo familiar o de la pareja, el bajo nivel educativo, la falta de espacios y el interés de participación por las mujeres.

“Es complejo valorar todos los obstáculos o limitaciones para que las mujeres participen, porque en nuestra experiencia, todavía existen ideas erróneas, como los estereotipos que las mujeres no deben andar en organizaciones o que son cosas de hombres, incluso, algunas mujeres avalan esa idea” (M9, 2024), “porque las mujeres tenemos responsabilidades en la casa, como cuidar la casa y los hijos” (M1, 2024), “o no todas tienen dinero para ir a las actividades, porque dependen económicamente de sus parejas” (M4, 2024).

En otros casos “hay hombres que apoyan a sus mujeres para participar, pero con la mayoría de las mujeres en la comunidad, no cuentan con apoyo de la familia, porque creen que andan perdiendo tiempo” (M2, 2024) o también “llegan cuando hay un beneficio económico o material, como cuando hay jornadas médicas, donación de alimentos o ropas, o iniciativas económicas” (M4, 2024).

De igual manera, “aunque parezca insignificante, pero el bajo nivel educativo hace que muchas mujeres no se sienta preparadas para opinar, aunque tenemos lideresas en la comunidad que eso no las limita” (M9, 2024), “y no menos importante, es la falta de espacio de incidencia, porque es poco lo que se puede hacer desde las organizaciones de la comunidad, salvo en casos de

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

emergencia, es que la comunidad se organiza mejor, y en algunos casos, para iniciativas económicas” (M10, 2024).

Y no debe olvidarse, “que también existe poco interés de las mujeres por participar, aunque se les invite, no siempre quieren asistir. Aunque no podemos acusarlas solo a ellas, porque existen muchos factores, pero en general, la comunidad tiene pocos lideres y lideresas” (M1, 2024)

### **5.13 Obstáculos psicológicos que encuentran las mujeres para participar en las organizaciones comunitarias**

Los obstáculos psicológicos, aunque resulta “complicado” clasificarlos, abarca la baja autoestima (M1, 2024), “el estrés, la depresión” (M3, 2024), “la falta de confianza” (M4, 2024), “el temor” (M7, 2024) y la “violencia psicológica y verbal” (M6, 2024).

Cuando “usted evalúa la autoestima de muchas mujeres, tienen baja autoestima, no sienten que tengan valor o creen que son capaces de decidir, valorarse” (M1, 2024); en otros casos, “muchas mujeres sufren estrés o depresión por problemas que han tenido en su vida, como ser mamás desde muy jóvenes o por otros problemas que cargan en el día a día, que sólo ellas saben que tan estresadas andan” (M3, 2024).

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

“Aunque no sepa como decirlo, pero la falta de confianza en las mujeres es vital, porque si una mujer no siente confianza en ella, tampoco va a querer estar en esos puestos” (M4, 2024), “porque algunas tienen menor, y por eso me alegra cuando veo una mujer segura y que participa, porque algunas tienen hasta miedo de hablar en público o sólo van a escuchar, no preguntan, no responden” (M7, 2024).

“Tampoco puede olvidarse, que hay mujeres que sufren violencia psicológica y verbal, que las denigran, humillan o les gritan en su casa, y conocemos casos, pero esas mujeres, prefieren no participar o pocas veces buscan ayuda” (M6, 2024).

#### **5.14 Obstáculos sociales que encuentran las mujeres para participar en las organizaciones comunitarias**

Entre los obstáculos sociales, para la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias, coinciden que aún persisten algunos estereotipos y roles tradicionales, entre ellas, “el machismo” (M3, 2024), la educación de las mujeres (M7, 2024) y “la mayor representación de hombres en las organizaciones” (M5, 2024).

Sin embargo, existen obstáculos sociales tradicionales, como “creencias sobre el papel de la mujer en las organizaciones, sus responsabilidades domésticas o dependencia económica”, pero también, “existen obstáculos sociales por la gente joven, como la participación de las mujeres jóvenes o el poco interés de

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

organizarse”, porque algunas de las representantes de la comunidad “vienen desde hace muchos años, viendo como mejoran las condiciones de ellas, sus familias y las comunidades”, pero “muchas muchachas, ahora no sienten esa obligación de apoyar a otras mujeres” (M2, 2024).

## 6. REFLEXIONES FINALES

La participación desde la perspectiva de las mujeres en el estudio es histórica y tradicionalmente “baja”, por espacios que han sido ocupado más por hombres; pero con el tiempo, se ha logrado la participación de las mujeres en algunos espacios, incluso, integrando grupos de mujeres que han recibido procesos de formación, organización y apoyo para algunas iniciativas económicas. Sin embargo, reconocen que la participación aumenta en contextos de emergencia, donaciones o campañas que se gestionan para la comunidad.

Por su parte, las condiciones como apoyo de otras mujeres o redes de apoyo, impulsa la participación de más mujeres, aunque reconocen, que en general, es un desafío que enfrentan a nivel comunitario. En este contexto, algunas mujeres consideran que la participación de las mujeres en organizaciones comunitarias ha sido ante “necesidades” de ser escuchadas, mejorar la comunidad y no dejar que otros decidan, que ha impulsado la participación de

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

las mujeres.

Aunque sea una minoría, las mujeres valoran como favorable la participación que están realizando a nivel comunitario, porque ha fortalecido el liderazgo y acompañamiento de mujeres, y han logrado cambios en la comunidad, incluyendo beneficios como que sean consideradas en las decisiones, obtener donaciones, campañas médicas, capacitaciones o proyectos económicos para mujeres emprendedoras.

Resulta interesante, el listado de factores que, a su opinión, inciden para la participación de las mujeres. Por ejemplo, el valor, disposición o voluntad personal de algunas mujeres, porque afirman, que no todas tienen el valor de hacerlo. Aunque la edad ha sido mencionada, existe el debate que algunas mujeres jóvenes no desean participar al igual que las mujeres adultas, y de igual manera, destacan la educación, la escolaridad o estudios cursados, porque consideran que hay mujeres jóvenes que tiene mayor capacidad para comprender algunos temas, en comparación a quienes no han estudiado.

En esta misma dirección, consideran que la organización de la comunidad dificulta la participación, porque en ocasiones, han organizado otros o la mal organización cuando se tiene intereses o beneficios personales, baja el nivel de participación o la gente se motiva a participar cuando percibe algún interés económico o donaciones. Destacan también, que un factor positivo, es la formación y acompañamiento que han tenido otras mujeres en temas de

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

género, igualdad u organización, entre otros temas, porque lideran a las mujeres. Finalmente, mencionan que cuando existen o han existido redes de apoyo, las mujeres deciden participan e influye en que asistan a otras actividades de mujeres.

Específicamente en factores psicológicos que inciden a la participación en las organizaciones comunitarias, las mujeres destacan la necesidad de cambios a nivel personal, familiar y comunitario; una postura interesante, es la autosuficiencia, comprendida por ellas, como la capacidad de decidir y poder hacerlo libremente, sin dependencia o limitación de alguien más, en sintonía con el empoderamiento, es decir, la convicción que pueden decidir por ellas.

Este empoderamiento, parte de la autosuficiencia o capacidad que tienen para decidir y resolver por sí mismas; comprendida, además, como una valentía por parte de las mujeres, la identidad con su comunidad, el sentido de justicia y también la salud mental y emocional, para poder actuar en su comunidad.

En los factores sociales que inciden en la participación, el nivel educativo es clave para comprender los procesos comunitarios, al igual que el apoyo familiar o al contrario cuando la pareja restringe la participación de la mujer. De igual manera, la disponibilidad de dinero para participar, apoyar o acompañar procesos, especialmente, cuando se tiene dependencia económica o bajos ingresos.

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

Un factor social, es también la violencia intrafamiliar, que limita algunas mujeres de la comunidad a participar en las organizaciones comunitarias.

Particularmente con los estereotipos, sigue considerándose en algunos casos, que los espacios de decisión deben ser guiados por hombres, en cambio, las mujeres destinadas a responsabilidades familiares o domésticas, sin embargo, reconocen que este estereotipo se ha cambiado gradualmente.

Un factor en particular es la independencia o autonomía económica, que facilita o limita a las mujeres a participar, y cuando se goza de esta autonomía, la mujer goza de la capacidad para actuar por si misma. Caso contrario, cuando se carecen de redes de apoyo u otras organizaciones en la comunidad, o a la inversa, cuando se cuentan con redes de apoyo, se incentiva la participación de otras mujeres.

Entre la complejidad que representa los obstáculos o limitaciones, se destacan los estereotipos y roles tradicionales, responsabilidades familiares, obligaciones domésticas, nivel educativo y el poco interés de participación.

Al especificar los obstáculos psicológicos, las mujeres destacan la estima o baja autoestima, el estrés, la depresión, falta de confianza o el temor, además de la violencia psicológica y verbal que han sufrido algunas mujeres en la comunidad. Por su parte, los obstáculos sociales, se re afirma el papel de los estereotipos sociales, el machismo y el poco interés de participación

**PROPUESTA DE INTERVENCION:  
TALLER DE EMPODERAMIENTO FEMENINO**

**Información General:**

- **Nombre del Taller:** "Mujeres Empoderadas: Fortaleciendo Nuestra Voz y Acción"
- **Duración:** 4 sesiones de 2 horas cada una (puede adaptarse según necesidades)
- **Población Objetivo:** Mujeres de la comunidad El Borbollón, San Miguel

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

- **Metodología:** Enfoque participativo y vivencial con técnicas de terapia cognitivo-conductual, dinámicas grupales y herramientas de educación popular.
- **Objetivo General:** Fortalecer el empoderamiento de las participantes a través del desarrollo de autoestima, habilidades de comunicación asertiva y liderazgo.

**2. Objetivos Específicos:**

- ✓ Reconocer el valor y potencial individual de cada mujer, fomentando una autoestima positiva.
- ✓ Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para la expresión de ideas, emociones y necesidades.
- ✓ Identificar barreras y estereotipos de género que afectan la participación femenina en diferentes ámbitos.
- ✓ Potenciar el liderazgo y la toma de decisiones en espacios personales y comunitarios.

**Enfoque:** Este taller busca ser un espacio seguro donde las mujeres puedan fortalecer su autoestima, desarrollar habilidades de comunicación y reconocer su capacidad de liderazgo. A través de estrategias prácticas y dinámicas grupales, se fomenta el empoderamiento y la toma de decisiones en distintos ámbitos de sus vidas.

## Sesión 1: Descubriendo Nuestra Fuerza Interior

### 1. Dinámica de Presentación: "Mi historia en tres palabras"

- **Objetivo:** Promover la integración del grupo y reflexionar sobre la identidad de cada participante.
- **Desarrollo:**
  1. Cada participante recibe una hoja y un marcador.
  2. Se les pide que escriban tres palabras que definan su historia de vida hasta ahora.
  3. En círculo, cada una comparte sus palabras y explica por qué las eligió.
  4. Se realiza una breve reflexión sobre cómo nos definimos y cómo podemos resignificar nuestra historia.
- **Resultado esperado:** Las participantes empiezan a verse desde una perspectiva más positiva y a conectarse con sus fortalezas personales.

### 2. Técnica del Espejo: "Reconociendo mi valor"

- **Objetivo:** Fomentar la autovaloración y el reconocimiento de fortalezas personales.
- **Desarrollo:**
  1. Se entrega a cada participante un espejo pequeño.
  2. Se les pide que observen su reflejo y respondan en una hoja: "¿Qué veo en mí que me gusta?" y "¿Qué cualidades me hacen única?"
  3. Posteriormente, comparten en parejas lo que escribieron.

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

4. Se cierra con una reflexión grupal sobre la importancia de la autoaceptación.
- **Resultado esperado:** Mayor autoestima y conciencia del propio valor.

**3. Construcción del "Mapa de Fortalezas Personales"**

- **Objetivo:** Identificar y visualizar las propias fortalezas.
- **Desarrollo:**
  1. Se entrega una hoja en blanco con la silueta de una mujer en el centro.
  2. Las participantes escriben palabras o frases alrededor de la silueta que describan sus fortalezas y logros.
  3. En parejas, comparten su mapa y se brindan retroalimentación positiva.
  4. Se cierra con la invitación a seguir descubriendo y valorando sus capacidades.
- **Resultado esperado:** Mayor confianza en sí mismas y reconocimiento de sus fortalezas.

**Sesión 2: Voz Propia: Comunicación Asertiva y Expresión de Emociones****1. Juego de Roles: "Diciendo lo que pienso y siento sin miedo"**

- **Objetivo:** Desarrollar la habilidad de comunicación asertiva.
- **Desarrollo:**
  1. Se presentan tres situaciones comunes donde la mujer debe expresar una necesidad o defender su punto de vista.
  2. En parejas, representan la escena aplicando una comunicación pasiva, agresiva y asertiva.

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

3. Se realiza una puesta en común sobre cómo cambia el resultado según la forma en que se comunican.
- **Resultado esperado:** Mayor conciencia sobre la importancia de la comunicación asertiva.

**2. Técnica de la Comunicación No Violenta (Marshall Rosenberg)**

- **Objetivo:** Aprender a expresar emociones y necesidades sin agresión ni sumisión.
- **Desarrollo:**
  1. Se explica el modelo de comunicación no violenta (CNV):
    - Observar sin juzgar.
    - Expresar sentimientos.
    - Identificar necesidades.
    - Hacer peticiones claras.
  2. Se presentan ejemplos de cómo reformular frases agresivas o pasivas en asertivas.
  3. En grupos pequeños, las participantes practican reformulando frases.
- **Resultado esperado:** Mayor control emocional y habilidades para comunicar necesidades con claridad.

**3. Ejercicio "Cartas a mí misma"**

- **Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia de expresar sentimientos y necesidades.

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

- **Desarrollo:**
  1. Cada participante escribe una carta dirigida a sí misma, expresando lo que necesita escuchar para sentirse valorada.
  2. Se guardan las cartas para ser leídas en un momento futuro.
  3. Se reflexiona sobre la importancia de hablarnos con amor y respeto.
- **Resultado esperado:** Fortalecimiento de la autoestima y conciencia sobre la comunicación interna.

### Sesión 3: Rompiendo Barreras: Género y Participación Social

#### 1. Lluvia de ideas: "Barreras invisibles, pero reales"

- **Objetivo:** Identificar los obstáculos que enfrentan las mujeres en su desarrollo personal y comunitario.
- **Desarrollo:**
  1. Se les pide que mencionen barreras que han experimentado por ser mujeres (ejemplo: falta de oportunidades, machismo, roles de género).
  2. Se anotan en un rotafolio y se agrupan en categorías.
  3. Se reflexiona sobre cómo han enfrentado estas barreras y qué estrategias podrían ayudar a superarlas.
- **Resultado esperado:** Mayor conciencia sobre la desigualdad de género y estrategias para enfrentarla.

#### 2. Análisis de casos sobre estereotipos de género

- **Objetivo:** Reflexionar sobre cómo los estereotipos afectan las oportunidades de las mujeres.
- **Desarrollo:**
  1. Se presentan historias de mujeres que han superado barreras de género.
  2. En grupos, analizan qué estereotipos enfrentaron y cómo los vencieron.
  3. Se concluye con una puesta en común sobre los aprendizajes.
- **Resultado esperado:** Inspiración y motivación para desafiar los roles impuestos por la sociedad.

### 3. Construcción del "Decálogo de Mujeres Empoderadas"

- **Objetivo:** Definir principios clave para el empoderamiento femenino.
- **Desarrollo:**
  1. En grupos, escriben 10 frases motivacionales sobre el empoderamiento.
  2. Se presentan los decálogos y se elabora uno en común.
  3. Se cierra con un compromiso personal para aplicar los principios en la vida diaria.
- **Resultado esperado:** Refuerzo de la identidad y el propósito en el camino hacia el empoderamiento

### Sesión 4: Liderazgo y Acción: Tomando el Control de Nuestras Decisiones

#### 1. Dinámica "Mujeres que inspiran"

- **Objetivo:** Descubrir referentes femeninos y reflexionar sobre el liderazgo.
- **Desarrollo:**
  1. Se presentan biografías de mujeres líderes en diferentes ámbitos.
  2. En grupos, analizan sus desafíos, logros y estrategias de liderazgo.
  3. Se reflexiona sobre cómo pueden aplicar esos aprendizajes en su propia vida.
- **Resultado esperado:** Inspiración y motivación para asumir roles de liderazgo.

#### 2. Ejercicio "Tomando decisiones desde la seguridad y la confianza"

- **Objetivo:** Desarrollar habilidades para tomar decisiones con autonomía.

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

- **Desarrollo:**
  1. Se presentan escenarios donde las participantes deben tomar decisiones importantes.
  2. En grupos, discuten las opciones y justifican su elección.
  3. Se concluye con una reflexión sobre la importancia de confiar en sí mismas.
- **Resultado esperado:** Mayor confianza y capacidad de decisión.

**3. Plan de acción individual: "Mi compromiso con mi empoderamiento"**

- **Objetivo:** Definir acciones concretas para fortalecer el empoderamiento personal.
- **Desarrollo:**
  1. Cada participante escribe tres compromisos personales.
  2. Comparten en parejas y establecen estrategias para cumplirlos.
  3. Se cierra con mensajes de empoderamiento y apoyo mutuo.
- **Resultado esperado:** Compromiso personal con el crecimiento y la transformación.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, M. (2020). *La violencia de genero en Centroamerica: Desafíos y perspectivas*  
. Editorial Centroamericana .
- Arevalo, C. (2022). *Mujeres y participación comunitaria en el posconflicto salvadoreño*  
. El Salvador: Universidad de El Salvador .
- Balcázar, P. (2013). *Investigación cualitativa*. México: UAEM.
- Batliwala. (1994). *El significado del empoderamiento de las mujeres: Nuevos conceptos a partir de la acción*.
- Berroeta H. y Rodríguez, M. (2010). *Una Experiencia de Participación Comunitaria de*. Revista Electronica de Psicología Política .
- Cantera, L. (2004). *Ética, valores y roles en la intervención comunitaria*.
- Caribe, C. E. (s.f.). *Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe*.  
. 2021.
- CIDH. (2020). *Políticas Públicas y Derechos Humanos: Hacia la Construcción de una Política Integral de Igualdad de Género en América Latina*.
- CIHD. (2021). *Situación de los derechos humanos en El Salvador*. San Salvador.
- Delgado-Piña, D. Z.-M.-C.-M. (2010). *Identidad y empoderamiento de las mujeres en*

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

*un proyecto de capacitación. .*

Desarrollo, I. d. (2018 ). *Educación y genero .*

DIGNAS, L. (2020). *Mujeres, liderazgo y comunidad en El Salvador .* El Salvador :  
Editorial Feminista .

EHPM. (2021). *Encuesta Nacional de Hogares y Propósitos Múltiples .* El Salvador :  
Gobierno de El Salvador .

FUNDE. (2019). *Situación de las mujeres rurales en El Salvador.* San Salvador:  
FUNDE.

García, E. (2017). *La influencia de las redes de apoyo en la participación  
comunitaria*

. *Revista Latinoamericana de Estudios Sociales .*

García, J. (2019 ). *Condiciones laborales y participación de las mujeres en  
Nicaragua*

. *Editorial Centroamericana .*

García, P. (2017). *Alfabetización y participación comunitaria de las  
mujeres .*

Guatemala : Informe Anual .

González, L. (2021). *Patriarcado y roles de género en Centroamérica: Una  
perspectiva histórica .* Editorial del Caribe .

Guzman, M. (2019). *El impacto de los roles de género en la participación política de  
las mujeres en América Latina.* *Revista Latinoamericana de Estudios de  
Género .*

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

ISDEMU. (2020). Avances en la participación de las mujeres en El Salvador. Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer .

ISDEMU. (2022). Mujeres y política en El Salvador: Informe Anual. Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer .

ISDEMU. (2023 ). *Programas de liderazgo para mujeres en El Salvador: informe anual*

. El Salvador : Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer.

Kabeer. (2001). *Reflexiones sobre la medición del empoderamiento de las mujeres.*

*En Discutiendo el empoderamiento de las mujeres: Teoría y práctica.*

Kabeer, N. (2018). *Inclusion financiera y empoderamiento de las mujeres en America Latina.* Fondo de Poblacion de las Naciones Unidad .

La Prensa Gráfica. (2024). *El desafío de la participación femenina en las comunidades rurales.* El Salvador: La Prensa Grafica.

Lopez, M. (2019). *Autoeficacia y participación comunitaria en mujeres salvadoreñas.*

El Salvador : Universidad de El Salvador .

M1. (12 de octubre de 2024). Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de la comunidad El Borbollón, El Tránsito, San Miguel. (L. Salmerón, & S. Girón, Entrevistadores)

M10. (26 de octubre de 2024). Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de la Comunidad El

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

- Borbollón, El Tránsito, San Miguel. (L. Salmerón, & S. Girón, Entrevistadores)
- M2. (12 de octubre de 2024). Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de la Comunidad El Borbollón, El Tránsito, San Miguel. (L. Salmerón, & S. Girón, Entrevistadores)
- M3. (12 de octubre de 2024). Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de la Comunidad El Borbollón, El Tránsito, San Miguel. (L. Salmerón, & S. Girón, Entrevistadores)
- M4. (12 de octubre de 2024). Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de la comunidad El Borbollón, El Tránsito, San Miguel. (L. Salmerón, & S. Girón, Entrevistadores)
- M5. (19 de octubre de 2024). Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de la Comunidad El Borbollón, El Tránsito, San Miguel. (L. Salmerón, & S. Girón, Entrevistadores)
- M6. (19 de octubre de 2024). Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de la Comunidad el Borbollón, El Tránsito, San Miguel. (L. Salmerón, & S. Girón, Entrevistadores)
- M7. (19 de octubre de 2024). Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de la comunidad El Borbollón, El Tránsito, San Miguel. (L. Salmerón, & s. Girón, Entrevistadores)
- M8. (19 de octubre de 2024). Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de la Comunidad El Borbollón, El Tránsito, San Miguel. (L. Salmerón, & S. Girón, Entrevistadores)
- M9. (26 de octubre de 2024). Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de la Comunidad El

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

- Borbellón, El Tránsito, San Miguel. (L. Salmerón, & S. Girón, Entrevistadores)
- Mack, F. M. (2018 ). *Mujeres Constructoras de Paz en Guatemala*. Guatemala : Editorial Quetzal .
- Martin. (1988). *Psicología humanística, animación sociocultural y problemas sociales*.
- Martínez, D. (2021). *Factores psicosociales y participación femenina en El Salvador* .  
Universidad de El Salvador .
- Martinez, L. (2020). *Desigualdad de genero y participacion politica de las mujeres en America Latina* . Revista de Estudios Sociales.
- Massolo, M. (2002). *El espacio local: oportunidades y desafíos para el empoderamiento de las mujeres*.
- Melidas, L. (2021). *Políticas públicas y género en El Salvador* . El Salvador: Editorial Feminista .
- Merino, M. (2000). *Desarrollo comunitario, inclusión de las comunidades marginadas*.
- Montero. (1998). *La comunidad como sujeto y objeto de la acción social*.  
Madrid. Montero. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*.  
*Desarrollo, conceptos y*.  
Buenos Aires : Editorial Paidós .
- Morales, R. (2015). *Mujeres en Centroamérica*. Editorial Centroamericana.
- Murillo, G. (s.f.). *El Salvador y su compromiso con los derechos humanos de las*

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

*mujeres*. San Salvador: Universidad de El Salvador.

ODM., F. p. (2013). *igualdad de género y empoderamiento de las mujeres: Revisión de los principales hallazgos y logros de los Programas Conjuntos del ODM-F*.

Obtenido de <https://www.mdgfund.org>

ONU. (2019). *Cumpliendo promesas: Igualdad de género en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.

ONU. (2023). *Empoderamiento femenino en Centroamerica: Programas y resultados*.

ONU MUJERES.

ONU Mujeres. (2023). *Perfil de país según la igualdad de género. 2019-2022*. San Salvador: ONU MUJERES.

Perez, S. (2020). *Desigualdad de genero en la politica centroamericana* . Editorial del Caribe.

Phillips, A. (1995). *La política de la presencia*.

PNC. (2020). *Informe sobre la violencia de genero en El Salvador*. El Salvador: Policia Nacional Civil .

Putnam, R. (2000). *Solo en la bolera: El colapso y el renacimiento de la comunidad estadounidense*.

Ramírez, F. (2017). *Las mujeres en la posguerra salvadoreña: Participación y resistencia* . Editorial America Central .

Rappaport. (1987). *Terms of Empowerment/Expemplars of Prevention: Toward a*.

Ruiz, J. (2017). *Reconstruccion y participación femenina en Centroamerica*. Un enfoque de género. Editorial Nueva Era .

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

Salud, O. M. (2020).

Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.

Sen, A. (1998). *El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI*.

.

UCA. (2022). *Participación femenina en las organizaciones comunitarias de El Salvador*. El Salvador : Universidad Centroamericana Jose Simeón Cañas .

Ucar, X. (2009). *La comunidad como elección: teoría y práctica de la acción comunitaria*. .

UNPD. (2021). *Autonomía económica de las mujeres: Clave para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo .

Vargas, M. (2019 ). *Movimiento feminista en Costa Rica: Historia y desafíos*. Editorial del Caribe .

Vasilachis, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

## Entrevista a profundidad

Factores psicosociales que inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias

1. ¿Hace cuántos años vive en la Comunidad el Borbollón?
2. ¿A qué edad inició a participar en organizaciones comunitarias?
3. ¿Por qué decidió participar en organizaciones comunitarias?
4. ¿Qué organizaciones existen o han existido en la Comunidad el Borbollón?
5. ¿Qué condiciones o motivos impulsaron la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de El Borbollón?
6. ¿Cómo valora la participación de las mujeres en estas organizaciones comunitarias?
7. ¿Qué factores inciden para que las mujeres participen las organizaciones comunitarias de El Borbollón?
8. En su experiencia, ¿qué factores psicológicos inciden para la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de El Borbollón?
9. ¿De qué manera, el empoderamiento de las mujeres incide para la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de El Borbollón?
10. En su experiencia, ¿qué factores sociales inciden para la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de El Borbollón?
11. ¿De qué manera, los estereotipos o roles de género, inciden para la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de El Borbollón?

## FACTORES PSICOSOCIALES QUE INCIDEN EN LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES

12. ¿De qué manera, la independencia o autonomía económica, incide para la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de El Borbollón?
  13. ¿De qué manera, las redes de apoyo u otras organizaciones, inciden en la participación de las mujeres en las organizaciones comunitarias de El Borbollón?
    14. ¿Qué obstáculos o limitaciones encuentran las mujeres para participar en las organizaciones comunitarias de El Borbollón
- ¿Qué obstáculos psicosociales encuentran las mujeres para participar en las organizaciones comunitaria