

Revista

Época 2 Año 1 Nº 2

Julio - Diciembre 2025

Proyección Social



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Secretaría de Proyección Social

“HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA”

Autoridades universitarias

Ing. Agr. M.Sc. Juan Rosa Quintanilla Quintanilla
Rector

Dra. Evelyn Beatriz Farfan Mata
Vicerrectora Académica

M.Sc. Roger Armando Arias Alvarado
Vicerrector Administrativo

Lic. Pedro Rosalío Escobar Castaneda
Secretario General

Comite editorial

M.Sc. Omar Antonio Lara Díaz.
Secretario de Proyección Social

Licda. Mayra Carolina Gutiérrez Pineda
Promotor Social SPS

Redacción:

Gilma Elizabeth Rosales Rodriguez.
Nessycka Tatianna Elizabeth Sosa Leiva
Silvia Yaneth De Paz Martínez.
Roberto Amado Vásquez Díaz
Ever Antonio Padila Lazo
Cecilia Flores Villatoro.
Max Martínez.
Ismael Ramírez

Diseño:

Iris Verónica Luna Cruz.



Secretaría de Proyección Social UES



secretariadeproyeccionsocial



@SecProSocialUES



<https://proyeccionsocial.ues.edu.sv/>



proyeccion.social@ues.edu.sv

Contenido

Editorial	4
Facultad de Ingeniería y Arquitectura Facultad de Ingeniería y Arquitectura articula la proyección social, docencia e investigación con la elaboración de carpeta técnica para una comunidad.....	5
Facultad de Ciencias Económicas Facultad de Ciencias Económicas: Proyecto las Tunas.....	8
Facultad Multidisciplinaria de Oriente La música que une: nace la Orquesta de la UES “La sexta Materia”.....	10
Facultad de Química y Farmacia La proyección social de Facultad de Química y Farmacia se refleja en los proyectos: “Manos Limpias para todos”, “Fórmulas de Esperanza”, “Aliados Estratégicos para la Salud”.....	12
Facultad de Odontología La proyección social: un pilar esencial en la formación odontológica.....	15
Facultad Multidisciplinaria de Occidente FMOcc UES desarrolla primera jornada médica y recreativa 2025 en Textistepeque.....	24
Facultad de Ciencias y Humanidades Buenas prácticas de integración del enfoque de género en las carreras de ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador.....	28
Facultad de Ciencias Naturales y Matemática Colecciones biológicas de la escuela de biología, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática como herramientas de proyección social.....	32
Facultad de Ciencias Agronómicas Facultad de Ciencias Agronómicas realiza proyecto de análisis de potabilidad de agua en comunidad de extrema pobreza.....	36
Facultad de Medicina Las jornadas de salud integrales (JSI) comenzaron en el año 2020, como una respuesta a la necesidad de las comunidades de recibir atención en salud.....	38
Facultad de Medicina Secretaría de Proyección Social realiza Diplomado de Sistematización de Proyectos Sociales 2025.....	40

Entregamos la comunidad universitaria y sociedad salvadoreña en general, la edición dos, año 2025, de la revista proyección social, un documento con el que buscamos mostrar lo más destacado que la Universidad de El Salvador, a través de las doce facultades ha realizado durante el ciclo dos dos mil veinticinco.

Tal es el caso de la Facultad de odontología, la cual en su espacio presenta diversas actividades y proyectos con los que ha dado cobertura a las necesidades de sus estudiantes y población salvadoreña que atienden.

En ese mismo sentido, la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, la cual realizó entre sus proyectos, la carpeta técnica para una comunidad, el documento especializado, abarca el trabajo que, desde diversas cátedras y especialidades, pueden elaborar los estudiantes de ingeniería.

También, la Facultad de Química y Farmacia, presenta en su espacio el lado humanitario que, desde cada una de las carreras de la Alma Mater, se entregan a la población salvadoreña, ellos realizan proyección social con una organización que ayuda a niños y niñas con cáncer.

Como Secretaría de Proyección Social, presentamos parte de nuestras acciones, entre ellas el fortalecimiento del conocimiento de los extensionistas universitarios, a través de la realización de un Diplomado sobre la sistematización de los proyectos sociales, el cual se dirigió a docentes y administrativos vinculados a la proyección social.

Así, la revista proyección social, viene cargada de mucho contenido que refleja la importancia de cada uno de los proyectos con los que la Universidad de El Salvador, la única casa de estudios superiores pública y gratuita del país fortalece día a día el vínculo con la sociedad.

Facultad de Ingeniería y Arquitectura articula la proyección social, docencia e investigación con la elaboración de carpeta técnica para una comunidad



Medición Topográfica

En esta etapa se realizaron levantamientos topográficos con Estación Total y Colector externo con el programa FieldGenius, realizando poligonales en los diferentes tramos amarrados a los vértices geodésicos de la Red Primaria, previo a estos levantamientos se realizaron los cálculos de la Constante de Prisma de cada Estación Total y el cálculo del Factor de Escala para reducir las distancias horizontales debido a la curvatura de la tierra, éste cálculo se realizó en la Red Geodésica de primer orden.

El Proyecto se denomina: Diseño Geométrico de la Vía de acceso, calles internas, Sistema de drenajes de aguas negras y aguas lluvias en la Comunidad Fe y Esperanza, Distrito de Apopa, Municipio de San Salvador Oeste, Departamento de San Salvador.

Dicha acción surgió a solicitud de los

líderes de la comunidad a docentes de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, FIA.

Formalizada la petición de apoyo, las autoridades de la FIA, visitaron la comunidad Fe y Esperanza, específicamente, el decano Ing.

Luis Barrera, la jefa de Unidad de Proyección Social, Arq. Jessie López y los docentes Ing. Wilfredo Amaya Zelaya de la Especialización en Tecnología GPS y Sensores Remotos e Ing. Ledy Marisel Esquivel, jefa del Departamento de Hidráulica y Saneamiento Ambiental.

La Comunidad Fe y Esperanza, alberga a 209 habitantes distribuidos en 101 viviendas, quienes enfrentan serias limitaciones de conectividad y movilidad debido a la inexistencia de una vía de acceso vehicular adecuada. La calle de tierra que da acceso a la comunidad presenta deterioro avanzado, agravado en época lluviosa por la falta de obras de recubrimiento y drenaje pluvial, lo que ocasiona erosión, cárcavas y riesgos para el tránsito peatonal y vehicular. Esta condición restringe el acceso a servicios esenciales y frena el desarrollo socioeconómico de la comunidad.

Debido a esta situación, el aporte del proyecto bajo la elaboración de la carpeta técnica radicó en diseñar una solución técnica viable que mejore la accesibilidad, facilite el transporte de personas

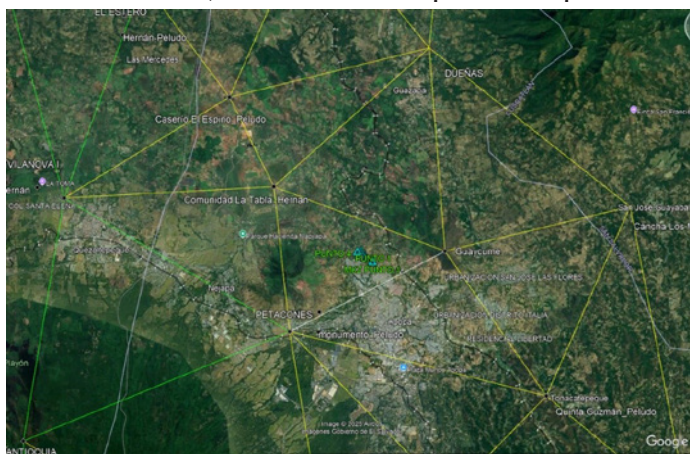
y bienes, y promueva la integración territorial.

La carpeta técnica, integró conocimientos de especialidades de la Ingeniería Civil; tales como Geodesia, Sistemas Globales de Navegación por



Reconocimiento de la Calle de acceso.

En esta etapa se realizó el reconocimiento de la calle para la ubicación correcta de los mojones a fundir por cada tramo.



Parte de la Red Geodésica del Departamento de San Salvador. Esta red geodésica consiste en realizar mediciones con equipo GPS conocidos actualmente como Sistemas Globales de Navegación por Satélite (GNSS), amarrados o vinculados a la Red Geodésica Nacional que administra el Centro Nacional de Registros-Instituto Geográfico Nacional.

Satélite, topografía moderna, diseño vial, drones, ingeniería del transporte y uso de tecnologías geoespaciales, dichas áreas fueron aplicadas en el territorio por los estudiantes de la Especialización Tecnología GPS y Sensores Remotos y la cátedra: Abastecimiento de Agua y Alcantarillado.

La duración para la elaboración de la carpeta técnica, constó del ciclo I y ciclo II, del año 2025, para aprovechar que los estudiantes de la carrera de Ingeniería civil pusieran en práctica los conocimientos de cátedras y especialidades, y a la comunidad se le entregará una carpeta técnica amplia.

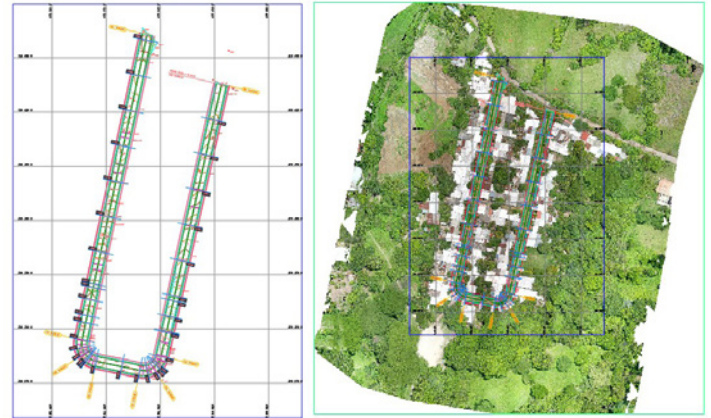
Entre las actividades que realizaron los jóvenes



Levantamiento fotogramétrico.

En esta etapa se realizó el levantamiento fotogramétrico de la calle de acceso y calles peatonales de la comunidad para realizar cartografía de la zona, este levantamiento se realizó con Dron RTK proporcionado por la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

integrantes de la especialización Tecnología GPS y Sensores remotos, esta: El establecimiento de una Red Geodésica, esto explicó el ingeniero Wilfredo Amaya Zelaya, consiste en la creación de un conjunto de vértices geodésicos de alta precisión distribuidos en un territorio, cuyas coordenadas geográficas (latitud, longitud y elevación) se determinan científicamente y sirven como marco de referencia



Diseño geométrico con civil 3D

En esta etapa se realizaron los cálculos respectivos y se realizaron los planos del diseño geométrico de la calle de acceso y calles peatonales.

Posteriormente se realizó el montaje del diseño geométrico con la ortofoto generada del Levantamiento fotogramétrico.

esencial para la topografía, el catastro, proyectos de ingeniería y cualquier actividad que requiera un posicionamiento geodésico preciso y unificado en un sistema de referencia común. Para esta práctica los jóvenes contaron con equipo geodésico de la FIA y equipo personal del ingeniero Wilfredo Amaya Zelaya.

Así mismo los estudiantes de las cátedras de: Abastecimiento de Agua y Alcantarillado, quienes diseñaron los sistemas de drenaje de aguas residuales y de aguas lluvias de la comunidad Fe y Esperanza.

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura, entregará a la comunidad una carpeta técnica multidisciplinar, que contará con los diseños técnicos de cada uno de los sistemas, evaluación de especificaciones técnicas para la construcción del proyecto y el presupuesto que se requerirá para la realización de la obra.

Con este documento los habitantes de la comunidad Fe y Esperanza, tienen la tarea de realizar las gestiones pertinentes para que se

Facultad de Ciencias Económicas: Proyecto las Tunas



Estudiantes de Mercadeo Internacional la Modalidad en Línea, realizaron distintas actividades en Centro Escolar las Tunas, en San Salvador Norte.

Consecuentemente con el mandato de aprobación del Manual de Procedimientos, según Acuerdo de Junta Directiva de la Facultad de Ciencias Económicas (N° 487/2008-2010); que en su Artículo 33, literal “a”, incluye como Área Estratégica de **Trabajo a la Reflexión y Participación en la Acción**, cuyo objetivo es vincular lo académico con la realidad económica del país, a través de la reflexión acción continua.

En cumplimiento de este, se institucionalizó el Programa Desarrollo Comunitario, convirtiéndolo en referente de la Universidad de El Salvador; que durante años sustentó su ejecución únicamente

en el apoyo de la Escuela de Economía; y hoy en el año 2025, se logró ampliar la participación de 10 estudiantes de la Carrera de Mercadeo Internacional Modalidad en Línea, en el proyecto Planificación y Ejecución de Actividades de Promoción Educativa en el Centro Escolar las Tunas, Aguilares, San Salvador Norte; en el que se realizaron las siguientes actividades: Asesoría financiera y administrativa; Enseñanza de Habilidades Básicas; Organización de Eventos Culturales; Digitalización y Gestión Documental; Talleres de Emprendimiento y Valores; Clases de Inglés Para niños y niñas;

Capacitación en el Uso de Tecnología; Creación de Huerto Escolar; Mejoramiento de Infraestructura Escolar; Programa de Lectura y Escritura Creativa; y Campaña de Concientización sobre Valores y Medio Ambiente. Actividades realizadas en pro de 150 niños y niñas; docentes y padres de familia. El Objetivo del proyecto se alcanzó fortaleciendo la Gestión Educativa y Comunitaria en el Centro Escolar Las Tunas de Aguilares, San Salvador Norte,

narrativa de los y las estudiantes participantes, se reconoce el vínculo entre la academia y la realidad, robusteciendo sus conocimientos, habilidades y destrezas, generándoles un crecimiento profesional y personal a través de vivenciar el conocimiento. Proyectos como este vienen a sustentar el que hacer de la proyección social de la Universidad de El Salvador, como una contribución de la Facultad de Ciencias Económicas a aquellas comunidades con evidente vulnerabilidad.



 Creación de huerto escolar en el Centro Escolar las Tunas.

contribuyendo a un desarrollo integral de 150 niños y niñas; brindando apoyo en la organización administrativa del Centro Escolar; implementando estrategias de promoción educativa mediante material digital e impreso; colaborando en la enseñanza de conocimientos básicos en finanzas, inglés y tecnología; promoviendo la integración estudiantil a través de actividades culturales y deportivas; organizando talleres para estudiantes, padres y docentes sobre emprendimientos, educación financiera y valores; auxiliando en el mejoramiento de la infraestructura escolar y fomentar la creación de huertos educativos; fortaleciendo la administración interna del centro escolar, a través de capacitación en: área financiera, elaboración de presupuestos para proyectos del Centro Escolar, enseñanza de habilidades básicas, desarrollando iniciativas de emprendimientos, generando valores entre Escuela y la comunidad. En



 Mejoramiento de infraestructura del Centro Escolar.

La música que une: nace la Orquesta de la UES “La sexta Materia”



Estudiantes de Mercadeo Internacional la Modalidad en Línea, realizaron distintas actividades en Centro Escolar las Tunas, en San Salvador Norte.

Por: Ever Antonio Padila Lazo

La Facultad Multidisciplinaria de Oriente de la Universidad de El Salvador (UES) ha sido, un espacio de pensamiento crítico, cultura y transformación social. Ahora, suma un nuevo capítulo a su compromiso con la comunidad a través de la creación de la Orquesta Universitaria, “La sexta Materia” un proyecto iniciado en el 2024 por iniciativa de un grupo de estudiantes de distintas carreras y por el Coordinador de la Sección de Arte y Cultura de la Unidad de Proyección

Social, el Lic. Melquín Rodríguez, que, movidos por la pasión musical y el espíritu de servicio, han decidido unirse para hacer de la música un puente entre el arte y la proyección social.

La iniciativa de la orquesta surge como una acción de voluntariado cultural, impulsado por jóvenes estudiantes y docentes que, además de sus responsabilidades académicas, dedican parte de su tiempo libre a ensayar, y ofrecer

presentaciones a la comunidad universitaria y a organizaciones o comunidades que la requieran. Su propósito principal es acercar la música a las comunidades y promover el aprendizaje artístico como una herramienta de integración social.

El repertorio musical de la orquesta es la música tropical y la balada romántica principalmente, pero también trabaja el rock alternativo, esto no solo amplía el repertorio del proyecto general, sino que captura la atención de un público más amplio. La iniciativa ha logrado fusionar la técnica y disciplina aprendidas en la orquesta con la pasión del rock.

Cabe mencionar que la Orquesta Universitaria funciona también como una escuela de formación musical. Estudiantes con experiencia en instrumentos como guitarra, percusión o piano, se convierten en tutores voluntarios de sus compañeros interesados en aprender. De esta manera, la orquesta se convierte en una red de aprendizaje colaborativo donde el conocimiento se

comparte libremente.

El proyecto cuenta con el apoyo de las autoridades de la Facultad, que han facilitado los recursos básicos para el desarrollo de las actividades.

“El crecimiento de la Orquesta UES ha sido, en esencia, un reflejo fiel de la diversidad y el dinamismo de la propia comunidad académica, superando las expectativas iniciales. A medida que más estudiantes de distintas carreras se sumaron al proyecto, trayendo consigo no solo su talento sino sus propios gustos e influencias musicales”, expresa Lic. Melquín Rodríguez.

Con su entusiasmo y compromiso, la Orquesta Universitaria de la UES se perfila no solo como un proyecto artístico, sino como una iniciativa transformadora, capaz de demostrar que la educación superior y el arte pueden caminar de la mano para servir a la sociedad.



La proyección social de Facultad de Química y Farmacia se refleja en los proyectos: “Manos Limpias para todos”, “Fórmulas de Esperanza”, “Aliados Estratégicos para la Salud”



A través de proyectos, se elaboraron y donaron 84 galones de desinfectante para pisos y 20 galones de una solución desinfectante de alcohol al 70%.

Manos limpias para todos y fórmulas de esperanza” Aliados Estratégicos para la Salud”. Son los nombres con los que se presentan los proyectos con los que se muestra el vínculo y articulación del trabajo de la Facultad de Química y Farmacia con la Fundación Ayúdame a vivir, una organización que brinda gratuitamente tratamiento médico y apoyo a niños y niñas con cáncer de El Salvador.

A través de las cátedras de Química Orgánica y Farmacia Industrial, Análisis Orgánico Estructural dirigidas por las docentes Ana Luisa Cruz de Alegría,

Ariana Lisette García de Ventura y Thania Gissella Benítez, surgió en el año 2024, el primer contacto con representantes de la organización y se suscribe un convenio para formalizar el trabajo conjunto bajo el proyecto “manos limpias para todos”.

En esta primera ocasión, la Facultad de Química y Farmacia con el trabajo de los estudiantes de las respectivas cátedras y otros docentes que participaron, entregaron soluciones de alcohol gel para el uso de los niños, padres de familia y personal de la Fundación Ayúdame a Vivir, esto



La Facultad de Química y Farmacia articula trabajo con la Fundación ayudame a vivir.

como una medida eficaz de higiene y prevención a infecciones ambientales en pacientes con un sistema inmunológico comprometidos.

En 2025, en respuesta a la necesidad planteada por la Fundación Ayúdame a Vivir y en atención a la importancia de fortalecer las acciones de proyección social, la Facultad de Química y Farmacia dio continuidad a esta iniciativa, desarrollada por estudiantes y personal docente de las cátedras de Química Orgánica I, Análisis Orgánico Estructural y Farmacia Industrial III, bajo las denominaciones “Aliados Estratégicos para la Salud: Soluciones que Salvan” y “Fórmulas de Esperanza: Un Compromiso Institucional”. A través de estos proyectos, se elaboraron y donaron 84 galones de desinfectante para pisos y 20 galones de una solución desinfectante de alcohol al 70%.

Con el desarrollo de estos proyectos, se evidencia la articulación de los ejes fundamentales de la Universidad de El Salvador para la consolidación de

una cultura de colaboración con las comunidades y las necesidades reales de la sociedad.

Proyección Social en Institutos Nacionales:

Inactivación de Sustancias Químicas

Otro proyecto que se destaca por el accionar social de la Facultad de Química y Farmacia, es el denominado: Clasificación y disposición final de Sustancias Químicas en el Instituto Nacional de Sensuntepeque, departamento de Cabañas e Instituto Nacional Thomas Jefferson, departamento de Sonsonate.

Este proyecto fue coordinado por los docentes: Miguel Ángel Portillo, Nurian Lisseth Pérez, Luis David Alonzo y Julio César Henríquez quien recibió una solicitud del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, para realizar una importante actividad de clasificación de sustancias químicas para su respectiva inactivación y eliminación, ya que no se utilizaban y se encontraban en instalaciones



no adecuadas, sin un adecuado almacenamiento y representaban una amenaza para la población estudiantil.

La metodología empleada en el proyecto se estructuró en varias fases, que permitieron un abordaje integral y sistemático de la problemática, estas fueron: diagnóstico y evaluación preliminar, clasificación de sustancias químicas, propuesta de disposición final, limpieza y adecuación de las áreas de almacenamiento y documentación del proceso y capacitación.

Para el desarrollo del proyecto participaron también cinco estudiantes: Br. Jesús Arquímedes Argueta Ruiz, Br. Guillermo Enrique Álvarez Vega, Br. Esdras Gamaliel Rodas Pocasangre, Br. Rodrigo Alberto Ruperto Pérez y Br. Rafael Antonio García Clavel, quienes fortalecieron las destrezas en distintas áreas del conocimiento de la carrera de Licenciatura en Química y Farmacia.

La ejecución de dicho proyecto beneficio directamente a 824 estudiantes del sexo masculino y 1237 estudiantes del sexo femenino, de ambas instituciones públicas de educación.

Así mismo, con el proyecto quedó en evidencia la urgente necesidad de intervenir en el manejo inadecuado de productos químicos en instituciones educativas del país.



Para el desarrollo del proyecto participaron cinco estudiantes acompañados por docentes, de esta manera se fortalecieron las destrezas en distintas áreas del conocimiento de la carrera de Química y Farmacia.

La proyección social: un pilar esencial en la formación odontológica



El Dr. José Osmín Rivera Ventura, Decano de la Facultad de Odontología junto a la Dra. Sara Lizette Moisa Hernandez, jefa de la Unidad de Proyección Social y estudiantes, desarrollando temas de prevención bucodental en la Escuela de Educación Especial San Jacinto.

Licda. Silvia Yaneth De Paz Martinez

El Dr. José Osmín Rivera Ventura, Decano de la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador, destaca la importancia de la docencia, la investigación y la proyección social como ejes fundamentales en la formación profesional.

Durante su trayectoria —como estudiante, docente y ahora autoridad universitaria— ha mantenido un firme compromiso con estos ejes, especialmente con la proyección social, a la que considera “el vínculo más directo entre la universidad y la realidad nacional”.

“La proyección social en la Facultad de Odontología se vive desde la malla curricular, a través del voluntariado y de la participación activa del estudiante en las comunidades”, explica el Dr. Rivera Ventura. “Se ejecuta con convicción y compromiso; es parte de nuestra identidad como Facultad”. En la Facultad, las actividades de proyección social se desarrollan de forma continua, desde las 7:00 de la mañana hasta las 5:00 de la tarde, ofreciendo atención odontológica integral y de

calidad a los pacientes que asisten a las clínicas. “El estudiante adquiere una formación profesional sólida al realizar rotaciones tanto en las unidades de salud como en hospitales, donde atienden casos de distinta complejidad y asume responsabilidades reales con la salud bucal de la población”, agrega el Decano.

Programas que transforman vidas

Al referirse a los programas que sustentan la proyección social, el Dr. Rivera Ventura menciona dos iniciativas emblemáticas: el Programa Preventivo Escolar y el Programa de Atención Integral al Paciente con Alteraciones del Desarrollo (PAIPAD).



El Dr. José Osmín Rivera Ventura, Decano de la Facultad de Odontología junto a la Dra. Sara Lizette Moisa Hernandez, jefa de la Unidad de Proyección Social, coordinando con estudiantes de la Escuela de Educación Especial San Jacinto, las actividades a desarrollar.

Programa Preventivo Escolar

“El objetivo del Programa Preventivo Escolar, que ya cuenta con varias décadas de existencia, es fomentar una cultura de higiene bucal desde la niñez”, explica el Decano.

Este programa es desarrollado por estudiantes que han recibido capacitación previa y cuentan con los

cursos necesarios dentro del p \acute nsu \acute m de la Facultad. “Desde segundo hasta sexto a \acute o, los estudiantes visitan centros escolares donde involucran a docentes, padres de familia y estudiantes para promover h \acute abitos saludables. La salud bucal es un problema de salud p \acute blica, y desde la Facultad hemos tenido una incidencia positiva en los centros escolares”, detalla.

Tras la pandemia, el programa ha retomado su presencia en las escuelas, reafirmando su impacto en la comunidad educativa.



El Dr. José Osmín Rivera Ventura, exponiendo sobre el programa PAIPAD en el marco del proyecto de Fortalecimiento de la Extensi \acute on en el Ecosistema Social de las Universidades en Centroam \acute rica (FUESE).

Programa PAIPAD

El Programa de Atenci \acute on Integral al Paciente con Alteraciones del Desarrollo (PAIPAD), fundado en el a \acute o 2001, representa otra de las grandes responsabilidades de la Facultad.

“Este programa, que este a \acute o cumple 22 a \acute os de funcionamiento, se sostiene gracias al voluntariado de profesores, estudiantes y egresados. Es un ejemplo tangible de que la proyecci \acute on social puede realizarse de forma objetiva, con resultados que devuelven salud y confianza a los pacientes”, expresa el Dr. Rivera.

Las familias, asegura, muestran una gran satisfacción al ver el impacto transformador de este programa que combina atención clínica, compromiso humano y vocación de servicio.



Estudiantes de la Facultad de Odontología, brindando charlas de prevención y salud bucodental en la Escuela de Educación Especial San Jacinto

La experiencia estudiantil: aprender sirviendo

Para el Decano, la participación de los estudiantes en los programas de proyección social es una experiencia profundamente formativa.

“Es una gran satisfacción ver cómo el estudiante se involucra, atiende emergencias, alivia el dolor y trabaja en la restauración de la salud bucal. A través de estas actividades, se aprende también la importancia de la prevención y del acompañamiento al paciente”, comenta.

Además, resalta la labor de la Dra. Florence Cuadra Zelaya, quien impulsa campañas preventivas como la detección temprana del cáncer oral, fortaleciendo la misión social de la Facultad.



Estudiantes de la Facultad de Odontología, brindando charlas de prevención y salud bucodental en la Escuela de Educación Especial San Jacinto

Un consejo para las nuevas generaciones

Finalmente, el Dr. Rivera Ventura invita a los estudiantes a involucrarse con entusiasmo en los programas de proyección social.

“Es una enseñanza que se adquiere a través de la acción. El voluntariado nos forma no solo como profesionales, sino como seres humanos sensibles ante las necesidades de los demás.”

El Programa PAIPAD y el Preventivo Escolar son, según el Decano, verdaderas escuelas de vida.

“Cada jueves, cuando visitamos los centros escolares, vemos una evolución real. A lo largo de los meses, los niños y adolescentes cambian sus hábitos alimenticios y de higiene. Es gratificante ver cómo el estudiante asume su rol educativo y se convierte en agente de cambio en la comunidad”, concluye.

Luis Mejía: Lo que significa ser parte del Programa Preventivo Escolar de la Facultad de Odontología.

Licda. Cecilia Flores Villatoro.

El Programa Preventivo Escolar, es un proyecto insignia de la Facultad de Odontología, que trabaja con centros escolares ubicados en el Área Metropolitana de San Salvador, con el objetivo de formar a los estudiantes del Doctorado en Cirugía Dental como agentes de cambio, apoyando a la niñez para promover desde la primera infancia estilos de vida saludables que permitan fortalecer los hábitos de higiene bucodental necesarios para desarrollarse plenamente.

El Br. Luis Mario Mejía Rivera, estudiante de sexto año de la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador comparte en la siguiente entrevista su experiencia al formar parte del Programa Preventivo Escolar (PPE), uno de los proyectos más representativos que se ejecutan desde la coordinación de la Unidad de Proyección Social y Programas Extramurales de nuestra Facultad.

1- ¿Cómo fue su primera experiencia visitando un Centro Escolar?

Yo comencé a participar en el Programa Preventivo Escolar cuando cursaba 4to ciclo de la carrera haciendo actividades únicamente desde la virtualidad debido a la pandemia por Covid-19, en el año 2022, se retomaron las visitas presenciales a los centros escolares.

“Fue algo muy bonito a pesar de que me sentía bastante nervioso, yo me presenté a la Escuela de Educación Especial en San Jacinto y no sabía

cómo iba a ser la experiencia porque nunca había trabajado con niños con discapacidad, sin embargo, previamente nos habíamos preparado para realizar las actividades que incluyen presentaciones de títeres, periódicos murales, charlas sobre técnicas de cepillado y dieta balanceada, hábitos higiénicos y prevención de enfermedades, donde se desarrollan conceptos sencillos que les permitan fortalecer sus habilidades de autocuidado.”

2- ¿Cómo definiría su experiencia después de haber participado en el PPE?

Es algo muy positivo, tanto de manera personal como profesional, porque hace que nosotros como estudiantes nos incentivemos a leer mucho, prepararnos e investigar. Considero que este Programa da una base muy importante para adquirir conocimientos que nos servirán tanto en la carrera como en la vida diaria.

3- ¿Cuáles considera que son las mayores enseñanzas que deja participar en un Programa como este?

Participar en el Programa Preventivo Escolar, ayuda a fortalecer el trabajo en equipo, a saber escuchar las opiniones de los demás y a considerarlas para llegar a una meta común. A mí me ha ayudado también a ver las fortalezas en mí mismo y en mis demás compañeros con los que he trabajado.

Yo siento que ahora que me estoy desempeñando en el área de la clínica infantil de la Facultad, todo ese acercamiento que tuve previamente con los niños, me ha ayudado mucho para brindar una mejor atención a los pacientes y a comunicarme efectivamente con sus padres.

4- Comparta un mensaje para los demás estudiantes que empezarán a participar en el PPE.

Les aconsejaría que disfruten de esta experiencia porque es única, que la aprovechen lo mejor que puedan, pero también que le pongan mucho esfuerzo y que den lo máximo en la preparación para que lo que hagan en el centro escolar, sea un éxito.

Adicional, el Br. Mejía enfatizó que también hay mucho interés de parte de los padres de familia y de los profesores de los centros escolares, por conocer acerca de trauma dentoalveolar, como ayudar a los niños para evitar las caries y saber manejar efectivas técnicas de cepillado dental.

Para concluir, expresó que una de las cosas que más lo hacía sentirse satisfecho con el trabajo realizado tras visitar el centro escolar, es que los niños siempre se mostraban muy agradecidos y atentos a todo lo que se les decía.



“Los padres de familia, se ven siempre muy interesados en conocer más sobre como cuidar la salud bucodental de sus hijos”. Luis Mejía. (Imagen: cortesía)



El Programa Preventivo Escolar ha sido una experiencia sumamente gratificante para el estudiante Luis Mejía. (Imágenes: Cortesía// Licda. Silvia De Paz)



Actualmente, el Br. Mejía, hace turnos clínicos en el área de Odontología Infantil y considera que el Programa Preventivo Escolar, fortaleció sus habilidades para desempeñarse mejor con los niños. (Imagen: Licda. Cecilia Flores)

La importancia de la salud mental en los entornos universitarios

Licda. Cecilia Flores Villatoro.

La Licda. Alba Merin Valencia de Carranza, es coordinadora de la Unidad de Psicología de la Clínica de Bienestar Universitario, ha trabajado de la mano con la Facultad de Odontología para promover el cuidado de la salud mental de nuestros estudiantes.

En esta oportunidad hemos conversado con ella sobre la importancia de la salud mental en los entornos universitarios, en este marco expresó lo importante que es tener un balance dentro de las esferas en las que se desarrolla una persona: la física, mental y social, ya que, manteniendo un equilibrio entre ellas, es que se puede considerar que la persona tiene un estado ideal en su salud mental.

Enfocándose en el aspecto académico, los estudiantes universitarios, muchas veces no rinden eficazmente en sus actividades porque emocionalmente llevan consigo muchas cargas personales como el fallecimiento de un familiar, una ruptura amorosa, situaciones económicas inestables o viven algún tipo de maltrato que los limitan en su día a día.

Por lo anterior, la Licda. Valencia recomienda a los docentes tener empatía con las vivencias de sus estudiantes y ofrecer el apoyo necesario en caso que se requiera, también, enfatiza que es importante no adoptar una actitud de “paternalismo” con los estudiantes. Además, agregó que los docentes y personal administrativo deben de prestar atención al manejo de emociones para el cuidado de su salud mental.



La Unidad de Psicología de la Clínica de Bienestar Universitario, cuenta con la coordinación de la Licda. Alba Merin Valencia de Carranza. (Imagen: Licda. Cecilia Flores)



La Licda. Alba Merin Valencia de Carranza, junto a la Mtra. Yesenia Martínez, directora de Bienestar Universitario, durante una de las jornadas realizadas en nuestro auditorio, en beneficio de la salud mental de nuestros estudiantes. (Imagen: Lic. Henry Baiza)



Es importante mencionar que como Universidad, se cuenta con la Unidad de Psicología de Bienestar Universitario, en la que puede buscar apoyo toda la comunidad universitaria, si se encuentran en

Aliados estratégicos Facultad de Odontología Universidad de El Salvador

Licda. Cecilia Flores Villatoro.



**Ministerio de Salud:
Dra. Ana Karina Corcios,
Referente Odontológica
del Minsal**

“Queremos contribuir a la formación y desarrollo de competencias de los futuros profesionales de Odontología”

**Dra. Ana Karina Corcios.
Imagen: Cortesía**

La Dra. Ana Karina Corcios, Referente Odontológica del Minsal, expresó su agradecimiento con la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador, por todos los proyectos realizados entre el Ministerio de Salud y esta institución, en marco del convenio de cooperación entre FOUES-MINSAL. “La Facultad de Odontología y la Región de Salud Metropolitana del Minsal, estamos comprometidos a cumplir el convenio de cooperación que tenemos entre ambas instituciones y esto genera una gran oportunidad de práctica profesional para los estudiantes de Odontología que se presentan a las Unidades de Salud para atender a la población que lo necesita.” La profesional destacó los valores de los estudiantes de nuestra institución, quienes siempre se muestran proactivos, atentos a seguir indicaciones, siendo empáticos con los pacientes y cumpliendo las normativas que rigen el sistema

de salud de nuestro país, mientras hacen sus prácticas en diferentes unidades de salud.

“Como Región de Salud Metropolitana, nos sentimos satisfechos con el trabajo que están realizando los estudiantes de la Facultad de Odontología de la UES que están destacados en las diferentes unidades de salud, ellos están poniendo en práctica muchos valores como la puntualidad, la responsabilidad, la comunicación asertiva entre pacientes y los diferentes colaboradores de los centros de salud.”

Además, enfatizó que este espacio les genera la oportunidad de incrementar sus habilidades, en el área de diagnóstico y tratamiento, también tienen mayores conocimientos sobre el uso correcto del instrumental odontológico, utilizándolo de manera segura y efectiva.



Estudiantes del programa de “Odontología Comunitaria: Clínica Sistema Nacional de Salud”, que durante este 2025, recibieron la capacitación de lineamientos generales del Ministerio de Salud, previo a iniciar las rotaciones en las Unidades de Salud de la Región Metropolitana. Imagen: Licda. Cecilia Flores Villatoro.

Diciembre, mes de la prevención del cáncer bucal: la importancia de la detección temprana

Licda. Cecilia Flores Villatoro.

En el marco del 4 de diciembre, Día Latinoamericano de la Prevención del Cáncer Bucal, la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador (UES) refuerza su compromiso con la promoción de la salud y la educación preventiva.

La Dra. Florence Juana María Cuadra Zelaya, patóloga oral y docente de la Facultad de Odontología de la Universidad de El Salvador, destaca el valor de la exploración bucal y la atención oportuna como herramientas clave para salvar vidas, comparte desde su experiencia la importancia de la detección temprana y el papel que juega la autoexploración

en la prevención de esta enfermedad. La doctora Cuadra, coordina la atención en la Clínica de Medicina Bucal, un espacio que brinda diagnóstico, manejo y tratamiento de lesiones orales, incluidas las de tipo maligno. “Durante la pandemia consolidamos la clínica de medicina bucal, donde atendemos pacientes con lesiones orales, incluidas aquellas de tipo cancerígeno. Gracias al trabajo conjunto con colegas como la Dra. Josefina Martínez, hemos fortalecido la atención integral durante y después de los tratamientos de radioterapia, quimioterapia y cirugía”, explicó.



Dra. Florence Juana María Cuadra Zelaya, docente especializada en patología oral.

Exploración bucal: un hábito que puede salvar vidas

Al igual que ocurre con la autoexploración mamaria o las revisiones ginecológicas, la exploración bucal es una práctica fundamental. “Recomendamos que cada persona examine de forma periódica todas las estructuras de su boca: lengua, paladar, encías, mejillas, piso de boca y labios. Cualquier cambio—una llaga que no cicatrice, una mancha blanca o roja, un bulto o una zona endurecida—debe llamar la atención y motivar una consulta odontológica”, enfatizó la especialista.

El carcinoma de células escamosas es el tipo más frecuente de cáncer bucal, representando aproximadamente el 90 % de los casos. Sin embargo, también pueden desarrollar linfomas o tumores en glándulas salivales. “Por eso es vital observar los tejidos blandos y no limitar las revisiones a los dientes. Las encías, la lengua y el paladar también pueden ser sitios de aparición de cáncer”, añadió la doctora.

Factores de riesgo y hábitos preventivos

La prevención del cáncer bucal está estrechamente ligada a los hábitos de vida saludables. Una alimentación balanceada, rica en frutas y verduras, una buena higiene oral, el no fumar ni consumir alcohol en exceso, son factores clave para reducir el riesgo. “Evitar el tabaco y el alcohol, mantener una dieta saludable y una correcta limpieza bucal hacen que detectar cualquier cambio sea más fácil y temprano.

La prevención comienza con el autocuidado”, señaló. Aunque el cáncer bucal puede presentarse en personas jóvenes, su incidencia es mayor en mayores de 40 años. “La edad, el consumo de alcohol y tabaco son factores determinantes, pero incluso personas que no fuman ni beben deben consultar ante cualquier lesión persistente”, subrayó la doctora.

Atención accesible y compromiso universitario

La Facultad de Odontología reafirma su compromiso con la salud pública al ofrecer servicios especializados de diagnóstico y tratamiento en su Clínica de Medicina Bucal, ubicada en el área de Cirugía Oral y Maxilofacial. “Atendemos todos los jueves, de 7:00 a.m. a 12:00 del mediodía. Invitamos a la población a acercarse. Contamos con profesionales capacitados y comprometidos con brindar una atención integral y de calidad”, destacó. Para finalizar la Dra. Cuadra destacó que: “La detección temprana puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte. Cuidar nuestra salud bucal es una forma de cuidar nuestra vida.”

Escanee el Qr para conocer
sobre ¿cómo realizarse la
autoexploración Bucal?



FMOcc UES desarrolla primera jornada médica y recreativa 2025 en Texistepeque



Para el desarrollo de la jornada médica se contó con el valioso apoyo de docentes y estudiantes voluntarios de las carreras de Doctorado en Medicina y Licenciatura en Ciencias del Lenguaje y Literatura, así como del equipo de la Clínica Universitaria de la FMOcc UES y de personal administrativo de la institución.

La Unidad de Proyección Social (UPS) de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente (FMOcc) de la Universidad de El Salvador (UES) llevó a cabo el pasado 28 de abril su primera jornada médica y recreativa del año 2025, en el cantón El Jute, caserío El Tamarindo, distrito de Texistepeque, Santa Ana.

En la actividad se atendió de manera gratuita a cerca de 100 personas, entre adultos y niños,

quienes recibieron consulta médica, medicamentos y participaron en un convivio recreativo especialmente dirigido a la niñez de la comunidad.

La jornada fue dirigida por la jefa de la UPS, M.Ed. Kryssia de Galicia, y contó con el valioso apoyo de docentes y estudiantes voluntarios de las carreras de Doctorado en Medicina y Licenciatura en Ciencias del Lenguaje y Literatura, así como

del equipo de la Clínica Universitaria de la FMOcc UES y de personal administrativo de la institución. Con este esfuerzo, la FMOcc UES reafirma su compromiso con la proyección social universitaria, acercando servicios de salud y espacios de recreación a comunidades del occidente del país.



En la jornada médica y recreativa se dedicó un espacio especialmente dirigido a la niñez de la comunidad.

Nota: Los padres de familia autorizaron la publicación de fotografías de sus hijos e hijas menores de edad.

FMOcc UES realiza Open House 2025 con la participación de más de 4 mil futuros bachilleres



Acto de inauguración del Open House 2025 en la Facultad Multidisciplinaria de Occidente

La Facultad Multidisciplinaria de Occidente (FMOcc) de la Universidad de El Salvador (UES) desarrolló con éxito su Open House 2025, un evento que recibió a cerca de 4 mil estudiantes de educación media interesados en conocer la oferta académica de la institución para el proceso de Nuevo Ingreso 2026, el cual incluye 22 carreras de pregrado.

La jornada fue organizada por la Comisión de Nuevo Ingreso 2026, bajo la coordinación del vicedecano, Dr. José Guillermo García, y de la jefa de la Unidad de Proyección Social (UPS), M.Ed. Kryssia de Galicia, contando además con la distinguida presencia de la vicerrectora académica de la UES, Dra. Evelyn Farfán.

El desarrollo del evento fue posible gracias al compromiso de docentes, estudiantes de todas las carreras y personal administrativo, quienes atendieron a los asistentes, brindando información, orientación vocacional y apoyo logístico.

Los jóvenes participantes tuvieron la oportunidad de vivir la experiencia universitaria, a través de prácticas de laboratorio, exposiciones científicas

y académicas, demostraciones deportivas y la visita al Laboratorio de Realidad Aumentada, uno de los espacios más innovadores de la Facultad.

Con esta actividad, la FMOcc UES reafirma su compromiso de acercar a los futuros bachilleres de la Zona Occidental a la vida universitaria, motivándolos a continuar su formación académica en el Alma Mater.



En la jornada médica y recreativa se dedicó un espacio especialmente dirigido a la niñez de la comunidad.

Buenas prácticas de integración del enfoque de género en las carreras de ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador¹¹

Por: **Nessycka Tatianna Elizabeth Sosa Leiva.**

**Unidad de Proyección Social, Facultad de Ciencias y Humanidades
Universidad de El Salvador**

La Facultad de Ciencias y Humanidades nació el 13 de octubre de 1948 con el nombre de Facultad de HUMANIDADES, por acuerdo del Consejo Superior Universitario (CSU), actualmente se desarrollan 35 planes de estudio entre pregrado y posgrado. La Facultad de Ciencias y Humanidades ha sido contribuido en la articulación del enfoque de género dentro de la Universidad de El Salvador, no solo desde lo académico, sino también desde la organización política, la extensión universitaria y la creación de estructuras institucionales. Esta trayectoria puede entenderse como un proceso acumulativo, donde cada iniciativa ha sentado las bases para nuevas formas de acción y reflexión feminista en el ámbito universitario.

1. Movimiento de Mujeres Universitarias (MUES) – Mayo de 1984

Surge en el interior del Departamento de Psicología como una respuesta crítica a las desigualdades de género presentes en la vida universitaria y en la sociedad salvadoreña. El MUES se constituye como un espacio de organización, denuncia y formación y defensa de los derechos sociales del país. A continuación se comentarán 6 momentos clave.

2. Unidad de la Mujer Universitaria 1988

A partir del impulso del MUES, se crea esta unidad como una instancia formal dentro de la

universidad, con el objetivo de promover políticas y acciones que respondan a las necesidades específicas de las mujeres universitarias. Esta transición representa un paso clave hacia la institucionalización del enfoque de género.

3. Instituto de la Mujer

Consolidando el trabajo previo, el Instituto de la Mujer se establece como un espacio de investigación, formación y extensión, orientado a la producción de conocimiento feminista y a la incidencia en políticas universitarias. Su creación refleja el reconocimiento de la importancia del enfoque de género como dimensión transversal en la vida académica.

4. Secretaría de la Mujer 1991

Esta instancia amplía el alcance institucional, articulando esfuerzos entre facultades y departamentos, y promoviendo la inclusión del enfoque de género en planes de estudio, actividades de extensión y procesos administrativos. Su labor ha sido clave en la formación de docentes y en la sensibilización de la comunidad universitaria.

5. Consejo de Mujeres Universitarias 1991

Surge como un espacio de articulación interinstitucional, donde se discuten y promueven políticas de género a nivel universitario. El Consejo permite la participación activa de mujeres de distintas áreas, fortaleciendo el

¹¹ Ponencia realizada en el marco del XVIII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria. Ciudad de Panamá del 18 y 22 de agosto de 2025 en la sede del Parlamento Latinoamericano y Caribeño (PARLATINO), organizado por la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) y la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU).

enfoque de género como política transversal.

6. Centro de Estudios de Género 2004

Representa la consolidación de décadas de trabajo feminista en la universidad. Este centro se dedica a la investigación, formación y extensión en temas de género, feminismos y diversidades, y se ha convertido en un referente nacional e internacional. Su existencia garantiza la continuidad y profundización de las buenas prácticas iniciadas en los años ochenta.

La integración del enfoque de género en las carreras de la Facultad de Ciencias y Humanidades no se limita a los contenidos curriculares, sino que se expresa también en actividades de extensión, investigación y formación extracurricular. Estas experiencias permiten que el conocimiento académico dialogue con las realidades sociales, promoviendo procesos de transformación cultural y política. A continuación, se mencionan algunas de esas prácticas:

Taller virtual de escritura creativa con incidencia de género

En el marco de la extensión universitaria, se desarrolló un *Taller virtual de escritura creativa con incidencia de género*, orientado a la visibilización literaria de mujeres y mujeres trans. Esta iniciativa contó con el apoyo de la Asociación Solidaria para el Desarrollo Humano ASPIDA-ARCOIRIS, y reunió a 30 participantes entre los 20 y 30 años, provenientes de diversos contextos.

El taller se diseñó como un espacio seguro y reflexivo, donde las participantes pudieron explorar sus experiencias, identidades y luchas a través de la escritura. La metodología combinó elementos de creación literaria, análisis crítico de textos feministas y ejercicios de expresión personal, con el objetivo de fortalecer la voz narrativa de mujeres cis y trans en contextos donde históricamente han sido silenciadas.

Esta práctica promovió:

- La visibilización de identidades diversas en el campo literario.
- La articulación entre academia y organizaciones sociales.
- La formación crítica y creativa desde una perspectiva feminista interseccional.
- El reconocimiento de la escritura como herramienta de empoderamiento y denuncia.

Campaña de prevención de violencia de género en el marco del 25 de noviembre y del Seminario de prevención de violencia intrafamiliar y género

En el contexto del Día Internacional de la *Eliminación de la Violencia contra la Mujer*, se desarrolló una campaña de prevención articulada con el *Seminario de prevención de violencia intrafamiliar y género*, impartido en las carreras de los profesorados de la Facultad.

La campaña incluyó:

- Análisis de casos reales y discusión sobre marcos legales.
- Elaboración de materiales didácticos para la prevención en contextos escolares.
- Conversatorios abiertos con especialistas.
- Difusión de mensajes preventivos en redes y espacios universitarios.

Esta experiencia permitió:

- Integrar el enfoque de género en la formación docente inicial.
- Promover la responsabilidad social del profesorado.
- Fomentar la articulación entre teoría y práctica.
- Visibilizar el compromiso institucional con la erradicación de la violencia basada en género.

Proyección social en acción



Ilustración 1: Tríptico diseñado por estudiantes de Profesorado en Lenguaje y Literatura 2025.



Ilustración 2: Tríptico diseñado por estudiantes de Profesorado en Lenguaje y Literatura en la asignatura Seminario de Prevención de violencia, 2025.

Campaña “Sí, te creo” contra el acoso sexual desde el arte y el marketing social

El 29 y 30 de mayo de 2025 se desarrolló la campaña “Sí, te creo”, impulsada por estudiantes de la *Cátedra de Pintura III* de la Escuela de Artes y del Seminario de Ética Profesional de la Licenciatura en Mercadeo Internacional.

La campaña se realizó en la Plaza de Artes del campus

central y en la Plaza Libertad del centro histórico, combinando expresión artística con estrategias de marketing social.

Actividades destacadas:

- Exposición de obras artísticas sobre acoso sexual.
- Asesorías profesionales en psicología y abogacía.
- Difusión de información legal y normativa institucional.
- Participación de instituciones aliadas como la Procuraduría de Derechos Humanos y asociaciones feministas.

Objetivos:

- Visibilizar el acoso sexual como problemática urgente.
- Fomentar la confianza en la denuncia.
- Promover una cultura de respeto y cero tolerancia.
- Articular saberes entre disciplinas y actores sociales.



Exposición de trabajos de Cátedra de Pintura III, fuente Fan Page facultad de Ciencias y Humanidades <https://www.facebook.com/photo/?fbid=1148543333986630&set=pcb.1148544450653185>


Curso de formación en periodismo con enfoque de género

Estudiantes de la Licenciatura en Periodismo participaron en un curso especializado impartido por la revista *Brújula* y la asociación de mujeres *IXCHEL*, orientado a fortalecer la producción de contenidos informativos con perspectiva de género.

Temáticas abordadas:

- Lenguaje inclusivo y no sexista.
- Cobertura responsable de violencia de género.
- Análisis crítico de representaciones mediáticas.
- Narrativas feministas y periodismo comunitario.
- Ética profesional y derechos humanos.



 Clausura del Curso de periodismo con enfoque de género. Fuente: [Revista la Brújula.https://www.facebook.com/photo/?fbid=1231574402315453&set=pcb.1231574425648784](https://www.facebook.com/photo/?fbid=1231574402315453&set=pcb.1231574425648784)

Impactos:

- Sensibilización sobre el rol del periodismo en la transformación cultural.
- Herramientas técnicas y éticas para una cobertura con enfoque de género.
- Fortalecimiento de alianzas con medios alternativos.
- Producción de contenidos que visibilicen desigualdades y denuncien violencias.

Los ejemplos presentados evidencian cómo el enfoque de género puede integrarse de manera significativa en las distintas dimensiones de la formación universitaria: desde la creación artística y la comunicación social, hasta la docencia, la investigación y la extensión comunitaria.

Estas iniciativas comparten elementos clave:

- La articulación entre teoría y práctica.
- La colaboración interinstitucional.
- La formación crítica y ética.
- La participación activa del estudiantado.

En conjunto, estas buenas prácticas constituyen referentes valiosos para el fortalecimiento del enfoque de género en la Facultad de Ciencias y Humanidades. No solo enriquecen los procesos formativos, sino que también posicionan a la universidad como un actor comprometido con la erradicación de la violencia, la promoción de derechos y la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

Colecciones biológicas de la escuela de biología, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática como herramientas de proyección social



Estudiante de Biología participando con colecciones científicas en feria académica

Por: Roberto Amado Vásquez Díaz.

Las colecciones biológicas se definen como un conjunto de organismo o parte de ellos, como plumas, huesos, cráneos, hojas, flores, frutos, semillas, insectos, hongos, líquenes, macroalgas, etc., que se recolectan, pasan por un proceso de preservación y se resguardan con fines científicos o académicos; cada una de estas muestras cuenta con información clave sobre la identificación, procedencia y las características que tipifican a cada uno de los especímenes contenidos en la colección.

Estas colecciones son fundamentales no solo para la enseñanza académica sino también para la sociedad salvadoreña, entre sus ámbitos de aplicación se puede mencionar la investigación científica -columna vertebral del desarrollo científico.

Importancia de las colecciones biológicas.

En la ciencia e investigación se transforman en un recurso valioso como archivo histórico ya que

permiten documentar la biodiversidad con la que cuenta el país a lo largo del tiempo, permitiendo también estudiar la evolución y los cambios en los ecosistemas, además de que ayuda a una mejor comprensión de dichos procesos y de cómo afectan a los organismos.


En el ámbito de la conservación, permiten identificar y clasificar especies de diferentes taxones, conocer su distribución geográfica, evaluar su riesgo de extinción y desarrollar estrategias de conservación, en ese sentido, en la actualidad, gracias a iniciativas como la Unión Internacional por la Conservación de la Naturaleza -UICN- las colecciones biológicas están cobrando una mayor relevancia y se les está dando la consideración e importancia que merecen debido a que se convierten en acervos de la información biológica de un país o región que ha permitido catalogar a las especies animales y vegetales en peligro de extinción y establecer alianzas para su protección y resguardo.

Por otra parte, el estudio de los especímenes vegetales contenidos en las colecciones pueden ser una fuente de productos naturales con potencial para desarrollar fármacos.

Colecciones biológicas de la escuela de biología

La Escuela de Biología de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática de la Universidad de El Salvador, cuenta con diferentes colecciones biológicas científicas y didácticas que son utilizadas por estudiantes y docentes para fortalecer sus conocimientos en diferentes grupos taxonómicos de las ciencias Botánicas y Zoológicas, ya que sirven como laboratorios ex situ, facilitando el aprendizaje y la formación de nuevos cuadros científicos y, además, sirven para apoyar actividades de divulgación como ferias científicas, talleres, simposios y congresos relacionados a las ciencias biológicas.



 Colecciones científicas en el Día del Biólogo Salvadoreño

Herbario

Colección científica que resguarda especímenes de plantas secas, que han seguido un proceso riguroso de identificación, secado, montaje y preservación; es de mucha utilidad para el conocimiento de la flora del país, en la actualidad se encuentra en un proceso de actualización, curaduría y mantenimiento gracias a los esfuerzos del Lic. Carlos Alberto Elías y

el M.Sc. Gabriel Cerén. Entre sus muestras destacan ejemplares nacionales e internacionales, recibidos por donaciones e intercambios.

Colección Ficológica-Macroalgas marinas

Se encuentra a cargo de la M.Sc. Olga Lidia Tejada, quien cuenta con una amplia trayectoria en este ramo de las ciencias biológicas marinas, se resguardan especies de macroalgas Chlorophyta “verdes”, Rhodophyta “rojas” y Ochrophyta “café” recolectadas en la zona costera de nuestro país, así como especímenes recibidos por donación de otros países.

Colección de helechos y plantas afines

Este proyecto se ha enriquecido y nutrido gracias a estudiantes en servicio social y en voluntariado que han recolectado, identificado y preservado plantas perteneciente a este grupo en diferentes zonas del país bajo la asesoría del docente Roberto Amado Vásquez. En la actualidad también se trabaja en la implementación de una colección científica y didáctica de líquenes.

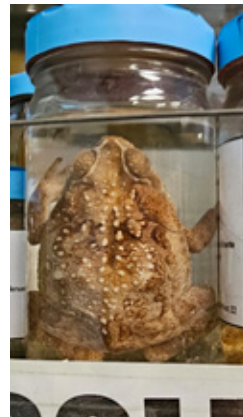
Colección de macrohongos.

A cargo de la M.Sc. Rhina Esquivel, resguarda macrohongos preservados en líquido y secos correspondientes a diferentes zonas del país.

Museo de Vertebrados.


Alberga las colecciones correspondientes a vertebrados: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos, para cada una de ellas se siguen metodologías definidas para su montaje, identificación y preservación. Las actividades se desarrollan gracias los esfuerzos de los docentes M.Ed. Geraldine Ramírez, Licda. Milagro Salinas, Licda. Dora Alicia Armero y Lic. Jairo Marroquín, quienes junto a estudiantes en Servicio Social o voluntariado enriquecen cada taxón bajo su cargo, es importante mencionar que los especímenes que se trabajan en estas colecciones provienen de diferentes tipos de donaciones.

En esta colección se estudian y preservan todos aquellos organismos pertenecientes a los insectos, como mariposas, escarabajos, libélulas, etc., que



Ejemplares de Colecciones Científicas de la Escuela de Biología, Facultad de Ciencias Naturales y Matemática.



 Estudiante realizando actividades de curado y preservación en la colección entomológica.

son trabajados por estudiantes en compañía de docentes especialistas en diferentes taxones, Mtro. René Fuentes, Lic. Rodrigo Belloso y Mtro. Nilton Menjívar.

Un aspecto importante por destacar de las colecciones biológicas es su figura de patrimonio nacional histórico, biológico y cultural del país, para lograr esto es necesario que la sociedad las reconozca como un patrimonio científico y documental, lo que puede contribuir a su protección y a una mayor apropiación social.

El valor de las colecciones biológico-científicas se extiende a la educación, la divulgación del

conocimiento, la proyección social y la preservación del patrimonio natural y cultural.

Si desea conocer más sobre el quehacer de alguna de estas colecciones puede ponerse en contacto con las autoridades de la Escuela de Biología o de la Unidad de Proyección Social para solicitar más información o coordinar una visita.

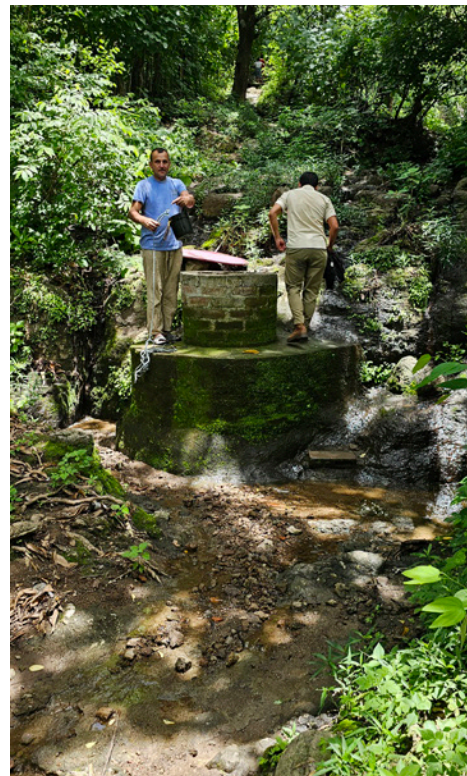
Facultad de Ciencias Agronómicas realiza proyecto de análisis de potabilidad de agua en comunidad de extrema pobreza

El contar con agua potable para el consumo humano, es un derecho universal, así como las garantías que el líquido proporcionado sea en las condiciones óptimas de pureza, sin embargo, hay zonas del territorio salvadoreño como el Cantón el Derrumbado, Lislique, Departamento de la Unión, donde sus habitantes al no contar con un sistema que les proporcione agua potable, la extraen de tres pozos excavados y de un nacimiento de agua.

Por varios años, esto ha proporcionado a los 3,096 habitantes de dicho territorio, agua para consumo, sin embargo y según estadísticas de la Unidad de salud de la zona, los habitantes presentan con mucha periodicidad padecimientos gastrointestinales. Según datos del Ministerio de Salud (MINSAL, 2023), en el último año se reportaron 232 casos de infecciones intestinales y 2,037 casos de infecciones respiratorias agudas (IRAS) en el distrito de Lislique.

Debido a esta situación y por medio de la Maestría en Salud Pública, de la Facultad de Ciencias Agronómicas, los especialistas: Lic. Idalia Rosmary Erroa Ramos, MSc Ricardo Ernesto Gómez Orellana y Br. Roberto Andrés Nieto Marroquín, desarrollaron el proyecto denominado: **Evaluación de la calidad microbiológica del agua en el cantón Derrumbado, Lislique, La Unión.**

Dentro de la ejecución del proyecto se desarrollaron diversas actividades, tales como: Identificación y mapeo de fuentes de agua, recolección y análisis



Identificación y mapeo de fuentes de agua para análisis en Cantón el Derrumbado, Lislique, Departamento de la Unión.

de muestras de agua, siguiendo protocolos estandarizados y análisis microbiológico e interpretación de resultados según Norma Salvadoreña Obligatoria del Agua 13.07.01:08 y la elaboración de un Manual de Análisis Bacteriológico.

Además de la presentación de los resultados de las muestras de agua, el equipo de especialistas,

elaboró una propuesta técnica de buenas prácticas para el uso y tratamiento del agua, esta propuesta fue presentada a expertos en salud pública y saneamiento para su revisión y validación. Para esta etapa de socialización los especialistas elaboraron folletos, presentaciones y materiales visuales para explicar los resultados del estudio y las recomendaciones.

Así mismo, se realizaron talleres en la comunidad para presentar los hallazgos del estudio y las buenas prácticas para el manejo del agua con el involucramiento de líderes comunitarios y representantes de organizaciones locales. También el equipo presentó los resultados a las autoridades locales para promover la implementación de políticas públicas basadas en los hallazgos y la erradicación del problema.

Departamento de Desarrollo Rural fortalece capacidades en agricultores El objetivo de este proyecto como parte de la proyección social del Departamento de Desarrollo Rural, es “Fortalecer a los productores integrantes de la Confederación de Cooperativas”, (CONFRAS DE R.L.) en la formación de agro emprendimientos para contribuir a mejorar los ingresos familiares. Dicha confederación de Cooperativas, es una organización que busca el desarrollo cooperativo en el sector agropecuario, está integrada por siete federaciones de cooperativas agropecuarias y dos asociaciones de productores y productoras individuales.

La base de este proyecto fue la capacitación y los talleres prácticos a los productores en las áreas de la administración empresarial, gestión y comercialización de productos agrícolas, adaptados a sus condiciones para potencializar las fortalezas de cada cooperativa participante.

En los talleres participaron un total de 36 productores, donde se abordaron temáticas como: Emprendimiento una guía para el éxito empresarial, FODA como herramienta del


diagnóstico, presentación del proceso de elaboración de tablilla de chocolate, elaboración de encurtidos, (formulación y buenas prácticas de manufactura), elaboración de vinos, costo de producción en productos de interés de la cooperativa, Propuesta de valor y Marketing.

En la planta de agroindustria de la Facultad de Ciencias Agronómicas, se desarrollaron los talleres prácticos, los cuales dejaron como resultado la elaboración de productos como: tablilla de chocolate, vino de rosa de Jamaica, vino de mango, vino de marañón, encurtidos, mermeladas de mango y sorbete de coco.

En total, se beneficiaron un total de 36 productores, de los cuales 18 fueron mujeres y 18 hombres, quienes forman parte de las Cooperativas, San Cristóbal, Los Decididos de R.L., Santa Emilia, San Francisco, Salvatierra, Cooperativa de jóvenes, Luchas Naturales, todas forman parte de la Confederación de Federaciones de la Reforma Agraria Salvadoreña.

Por parte de la Facultad de Ciencias Agronómicas, el proyecto fue Formulado, Coordinado y Ejecutado Por: Ing. Agr. Erick Christopher Guardado Deras, Lic. Cruz Gilma Ortiz de Alarcón, Ing. Elmer Antonio Bernal Ayala, Ing. Agr. María José Nieto Marroquín, Ing. Juan de Dios Chávez Santamaría e Ing. Álvaro Antonio Salmerón.



 Talleres desarrollados por el Departamento de desarrollo Rural.

Las jornadas de salud integrales (JSI) comenzaron en el año 2020, como una respuesta a la necesidad de las comunidades de recibir atención en salud.



 Jornadas de Salud Integrales dirigidas a la población más necesitada del país.

**Por: Max Martínez.
Ismael Ramírez.**

Hoy por hoy, son más de 500 JSI, en las cuales participan estudiantes, voluntarios, trabajadores administrativos y docentes de nuestra FM-UES, indicó el director de la Unidad de Proyección Social, Lic. Diego Martínez.

Desde entonces, han sido un nexo clave para proyectarse hacia la población salvadoreña que más lo necesita, de igual manera son clave para que tanto profesionales y estudiantes de la salud conozcan

de primera mano, el contacto con los pacientes.

En ese sentido, les hemos querido describir un poco del extenso trabajo que las diferentes Carreras de nuestra Facultad realizan en las JSI

Enfermería: es el primer contacto que tienen nuestros pacientes y es donde los preparan con la toma de peso, talla y signos vitales.

Doctorado en Medicina

Nos encargamos de llevar médicos en medicina general, así como también, especialidades médicas, tales como: Ginecología y Obstetricia.

Carrera de Optometría

Nos acompañan realizando Jornada de Salud Visual en diferentes zonas de El Salvador, contribuyendo así, a la prevención de la ceguera. Cabe destacar que, los lentes para lectura, son donados por el Club De Leones San Salvador Decano.

Fisioterapia.

La Carrera de Fisioterapia, ofrece por su parte, terapias a las personas que asisten a las Jornadas de Salud Integral en los diferentes cantones y departamentos que se visitan. Garantizado así, la independencia funcional en las actividades diarias que cada una de las personas de las comunidades realizan.

Anestesiología e Inhaloterapia.

Esta Licenciatura busca brindar terapia respiratoria, un servicio de salud esencial y ahora mucho más con la pandemia COVID-19.

De igual manera, Materno Infantil, ofrece: servicios de atención a la mujer, Citología, control de niñez sana, estimulación infantil enfocado en el crecimiento y el desarrollo, entre otros.

Por su parte, la Carrera de Nutrición se encarga de garantizar una vida saludable a través de sus planes nutricionales y el control balanceado de los alimentos.

Educación para la Salud, nos acompaña para brindar a la población, estilos de vida, saludables.

Asimismo, la Unidad de Ciencias Básicas (UCB) desarrolla Trabajo comunitario, esta actividad

se contempla: acciones de salud pública, recreativas y culturales en Santo Tomás.

En la actividad participaron el Vicedecano de nuestra Facultad, Lic. Franklin Méndez, la directora de la Escuela de Ciencias de la Salud, MSc. Mónica Ventura y el coordinador de la UCB, Lic. Melvin Recinos.

Algunos de los temas desarrollados fueron: Exposición de resultados de investigación comunitaria con enfoque en salud. Talleres de prevención de enfermedades CRSV realiza primer congreso sobre salud visual.

Otro de los actores importantes en Proyección Social es el Centro Regional de Salud Valencia (CRSV) de la Facultad de Medicina (FM) de la UES, el cual realizó recientemente el primer Congreso denominado “Luchando contra la ceguera”.

“El objetivo principal de esta actividad es dar a conocer a la comunidad universitaria y público en general los avances en tecnología conocimientos y técnicas en pro de conservar la buena salud visual de la población salvadoreña”, indicó el director del CRSV, MSc. Jorge Morales.



Entrega de medicamentos en las Jornadas de Salud.

Secretaría de Proyección Social realiza Diplomado de Sistematización de Proyectos Sociales 2025

Con el apoyo de la Doctora Marta Hernández Barrientos, docente de la Universidad Nacional de Costa Rica, la Secretaría de Proyección Social, desarrolló durante cuatro jornadas un Diplomado sobre la Sistematización de Proyectos Sociales.

La especialidad se desarrolló en dos módulos principales, los cuales estaban concentrados en la Fundamentación de la Sistematización y Metodologías para la Sistematización.

El diplomado convocó la participación de docentes y administrativos involucrados en el desarrollo de la Proyección Social de la Universidad de El Salvador.

Durante el desarrollo de la primera sesión se tuvieron palabras del secretario de Proyección Social, Ing. Omar Lara, quien manifestó la importancia de identificar las herramientas y métodos adecuados para sistematizar experiencias de proyección social y sus impactos.

Así mismo, la Dra. Hernández, destacó que la sistematización es una estrategia de generación de conocimiento a partir de las experiencias, es indispensable para mejorar la práctica para desarrollar el proceso personal colectivo de empoderamiento y transformación social, entendido este como a partir de la práctica generar mejores opciones para el bienestar colectivo.

En el desarrollo del diplomado, la Dra. Hernández, planteó algunas limitantes para la sistematización, entre ellas: Desconocimiento de la Sistematización de Experiencias como método y su utilidad como estrategia de aprendizaje desde la experiencia y para la acción. Insuficiente apertura a la innovación y a la construcción de nuevos conocimientos desde la experiencia y la falta de continuidad en la gestión de los

proyectos que sobrepone lo urgente a lo importante y estratégico.

Al mismo tiempo, la Dra. Hernández presentó palabras clave para la sistematización, entre ellas: la Interpretación Crítica, con la cual la sistematización además de describir la experiencia, la analiza críticamente para entender su lógica, los factores que influyeron y los resultados obtenidos. Y Reconstrucción Ordenada, es decir organizar y reconstruir la experiencia para hacerla inteligible y compartirla con otros.

Luego de las cuatro jornadas del diplomado, 68 personas entre docentes y administrativos de la Universidad de El Salvador, recibieron su diploma de participación.

Las autoridades de la Secretaría de Proyección Social, con el apoyo de la Doctora Hernández, planean realizar una actividad más amplia sobre la sistematización de los proyectos sociales.



Entrega de diplomas a participantes del Diplomado de Sistematización de proyectos Sociales.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Secretaría de Proyección Social