

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



VIOLENCIA SOCIAL E INCIDENCIA EN LOS FEMINICIDIOS EN CINCO  
MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD: REGIÓN  
POLICIAL: 2009- 2010

PRESENTADO POR  
ANDRADE MARTÍNEZ, JOSÉ FERNANDO      CARNÉ AM-86064  
PINEDA RUEDAS, REINA ESTER              CARNÉ PR-04020  
URRUTIA PÉREZ, ZULMA CAROLINA        CARNÉ UP-03004

**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR  
ESTUDIANTES EGRESADOS PARA OPTAR AL TÍTULO DE  
LICENCIADOS EN SOCIOLOGÍA**

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
DOCENTE DIRECTOR

MAESTRA MARIA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO  
COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN

23 DE AGOSTO DE 2011  
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Ingeniero Rufino Antonio Quezada Sánchez  
RECTOR

Arquitecto Miguel Ángel Pérez  
VICE-RECTOR ACADÉMICO

Licenciado Oscar José Navarrete  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Licenciado Douglas Vladimir Alfaro Chávez  
SECRETARIO GENERAL

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

Licenciado José Raymundo Calderón Moran  
DECANO

Doctor Carlos Roberto Paz Manzano  
VICE DECANO

Maestro Julio Grande  
SECRETARIO

## **AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Maestro Rafael Mauricio Paz Narvárez  
DIRECTOR

Maestra María del Carmen Escobar Cornejo  
COORDINADORA GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
DOCENTE DIRECTOR

## INDICE GENERAL

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR	li
AGRADECIMIENTOS	iv
PRESENTACIÓN	vi
INTRODUCCIÓN	ix
PRIMERA PARTE	
INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN: VIOLENCIA SOCIAL E INCIDENCIA EN LOS FEMINICIDIOS EN CINCO MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD, REGIÓN POLICIAL: 2009 – 2010	12
CAPÍTULOS	
1. EL MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. El Método y las Técnicas	15
1.3. Conceptualización de variables y dimensiones	16
1.4. Análisis de los datos encontrados	17
2. PERFIL Y ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LAS FAMILIAS DE LAS VÍCTIMAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS SEGÚN ESPECIFICACIONES CRIMINALISTAS (2009 – 2010)	21
2.1. Condiciones Socioeconómicas de las familias de las víctimas	22
2.2. Características Socioeconómicas de las víctimas y circunstancias del femicidio	44
2.3. Selección de feminidios: Ejemplificación de tres casos	52
3. CONCLUSIONES	58
3.1. Conclusiones	58
3.2. Recomendaciones	61
4. PROPUESTA DE ANTEPROYECTO: FORMACIÓN DE VALORES Y PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN RIESGO	62
Presentación del anteproyecto	68
4.1. Identificación del anteproyecto	68
4.2. Descripción y componentes de la propuesta	70
4.3. Justificación	73
4.4. Objetivos generales y específicos	74
4.5. Actividades, estrategias y metas	75
4.6. Metodología, control, seguimiento y evaluación del anteproyecto	78

ANEXOS	89
1. Esquema de Educación	90
2. Esquema de Formación de Valores	91
3. Esquema de Capacitación Técnica Vocacional	92
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	98
SEGUNDA PARTE:	
Documentos de planificación del proceso de grado	106
1. Diagnóstico documental	108
2. Plan de trabajo en proceso de grado – 2010	131
3. Diseño de investigación: violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de la libertad; región policial 2009 – 2010	151

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por darnos fortaleza durante los momentos en los cuales flaqueamos en el compromiso que emprendimos hace tiempo.

A nuestras familias: Quienes nos apoyaron directamente en el transcurso de nuestra formación académica.

A nuestros compañeros/as, por brindarnos de una forma directa o indirecta su colaboración, no solo en la elaboración de esta investigación, sino también en toda nuestra estadía dentro de la carrera Universitaria.

A las y los Docentes de la Escuela de Ciencias Sociales de la UES y demás profesionales de otras instituciones que nos brindaron su apoyo en la elaboración de este trabajo.

Y en especial:

A Daysi de Urrutia, Pablo Urrutia, y a mi difunto padre Emilio Urrutia, porque ellos fueron los encargados de enrumbarme en este camino y por darme todo el apoyo para alcanzar este triunfo.

A mi madre Lucila Martínez, y a mi esposa Gloria Andrade por apoyarme en este camino para lograr este triunfo que sin el apoyo y comprensión de ellas no habría sido posible.

José Fernando, Reina Ester, y Zulma Carolina



*"Cuando una mujer dice que el sexo es una categoría política puede comenzar a dejar de ser mujer en sí, para convertirse en mujer para sí, constituir a la mujer en mujer a partir de la humanidad y no de su sexo."*, **Roque Dalton**

## PRESENTACIÓN

En la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene por finalidad formar profesionales en diferentes disciplinas, y además fortalece el eje de investigación sobre la realidad salvadoreña en particular y como alumnos egresados hemos indagado sobre el tema de “Violencia Social y los Femicidios ocurridos en el año de 200,9 tomando en cuenta que el Departamento de La Libertad es uno de los que presentan alto índice de este problema en El Salvador, cumpliendo así con uno de los requisitos para optar al grado de Licenciado(a) en sociología.

La situación de violencia contra las mujeres y femicidio en EL salvador, es un tema que se ha venido estudiando por las organizaciones de mujeres ante el incremento de mujeres asesinadas en el territorio nacional ha sido alarmante como lo dicen la Organización de Mujeres Salvadoreñas por la Paz (ORMUSA) en su informe “Análisis del Femicidio en El Salvador; una aproximación para el debate”, publicado en noviembre de 2005; desde entonces se ha venido trabajando este tema y han surgido otros documentos relacionados como lo son: “Violencia de Genero contra las Mujeres y Femicidio: Un Reto para el Estado Salvadoreño”, publicado en 2008 por ORMUSA; también está el documento publicado por el Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU), titulado “Primer Informe Nacional Sobre la Situación de Violencia Contra las Mujeres en El Salvador” publicado en el año 2009, donde desde el punto de vista del Estado se toma en consideración estudiar este tema, a nivel estudiantil en el año 2010, la revista Atenea difundida por el Centro de Estudios de Genero de la Universidad de El Salvador, publica un reportaje en su revista N° 5 del mes de Abril del año 2010, titulado “Los Femicidios en El Salvador un problema Estructural”, donde se da a conocer los datos más recientes de este problema y la preocupación de personas conocedoras del tema y como el estado ha venido implementando programas de erradicación de la misma sin resultados satisfactorios.

Todo esto lo captamos a través de los medios de comunicación social e instituciones gubernamentales (Fiscalía General de La República, Policía Nacional Civil e Instituto de Medicina Legal) y no gubernamentales (Organizaciones de Mujeres y organizaciones contra la violencia, etc.)

Este **Informe Final de Investigación** da cumplimiento al “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, en sus dos etapas básicas: La primera etapa, sobre **Planificación** donde se elaboró el **Plan** de trabajo 2010. **Diagnostico Documental**; el **Diseño de Investigación** dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección del tema y el tipo de investigación, quedando determinada como de tipo Exploratorio Descriptiva; en una segunda fase, se elaboraron los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida.

Los tres documentos (antes mencionados) se incluyen en la segunda parte de este informe entre los que destaca el Diseño de investigación social el cual da la orientación de dicho periodo considerando los objetivos con base a la formulación del problema y sus herramientas teóricas como analíticas para la recopilación de información referente al objeto de estudio. Todo esto con base a principios procedimentales del “Método explorativo y su proceso operativo,” desarrollando planteamientos de los autores siguientes: Dianna Russell, Quien es la primera en tomar el concepto de Femicidio y lo trabaja de una manera imparcial, y que nos da el referente teórico con el que trabajamos esta investigación con el fin de facilitar el proceso de reflexión y análisis. La segunda etapa, **elaboración de un informe Final**, incluye los resultados de la investigación la cual se titula: VIOLENCIA SOCIAL E INCIDENCIA EN LOS FEMINICIDIOS EN CINCO MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD: REGIÓN POLICIAL: 2009-2010.

Que comprende 4 capítulos en los que se desarrolla todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue descubrir la causa principal de los feminicidios en los cinco municipios de la región policial de La Libertad.

Los resultados y propuesta académica como producto de la investigación fueron socializados ante compañeros y compañeras de proceso de grado e invitados especiales

## INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por un grupo de tres estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales “licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en la Facultad de Ciencias y Humanidades, es el requisito del resultado de la investigación según el “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de licenciados en Sociología.

El informe se titula: VIOLENCIA SOCIAL E INCIDENCIA EN LOS FEMINICIDIOS EN CINCO MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD; REGIÓN POLICIAL 2009-2010, el cual hace referencia al planteamiento del problema y los objetivos de la investigación.

El objetivo es dar a conocer los resultados del desarrollo de la presente investigación como un aporte de referente teórico a la situación de violencia Social y femicidio en cinco Municipios del departamento de La Libertad.

La importancia de este estudio de carácter Exploratorio Descriptivo es dar a conocer a la población estudiantil e instituciones interesadas el resultado de la investigación sobre la violencia social y la incidencia de esta en los asesinatos de mujeres demostrando que los feminicidios no son resultado del machismo sino de la situación delincuencia y de la falta de oportunidades que las mujeres de distintos estratos poblacionales incurren a caer en hechos ilícitos.

El contenido de este documento comprende lo siguiente:

Capítulo 1: El Marco de Referencia Teórico Metodológico de la investigación, aquí se presenta de qué manera sustentamos el tema de investigación y el referente para trabajarlo, y el fundamento científico de la investigación.

Capítulo 2: Perfil y Análisis Socioeconómico de las Víctimas y de las Familias de las Víctimas, con base a los datos de la encuesta y el vaciado de datos en el programa EPYDATA, se trabajó el cruce de las variables; únicamente con porcentaje y frecuencias debido a que solo se tuvieron 17 casos de femicidio, y por lo que nos arrojaron los datos de nuestra investigación se convirtió en un sondeo exploratorio del tema, en este capítulo se detalla la condición o situación socioeconómica de la familia de las víctimas y de las víctimas, las características socioeconómicas de las víctimas y circunstancias en que sucedió el femicidio.

Capítulo 3: Conclusiones y Recomendaciones aquí exponemos el análisis de resultados obtenidos en la investigación y hacemos el análisis sociológico que es un aporte que como investigadores sociales entregamos a la investigación culminada y el aporte a las posibles soluciones que como investigadores sugerimos para esta investigación y la recomendación.

Capítulo 4: Proyecto Social, aquí presentamos un proyecto social que elaboramos con el fin de prevenir la inserción de mujeres en hechos ilícitos, ayudando así a la prevención de los femicidios.

## PRIMERA PARTE

### INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

#### VIOLENCIA SOCIAL E INCIDENCIA EN LOS FEMINICIDIOS EN CINCO MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD; REGIÓN POLICIAL 2009-2010

## CAPITULO N° 1

### EL MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.2 EL MÉTODO Y LAS TÉCNICAS

1.3 CONCEPTUALIZACION DE VARIABLES Y DIMENSIONES

1.4 ANÁLISIS DE LOS DATOS ENCONTRADOS

1.5 INFORME FINAL

## CAPITULO N°1 EL MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

### 1. PLANTEAMIENTO Y CONCEPTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad la violencia social que vive El Salvador es preocupante debido al actuar de las pandillas y de grupos del crimen organizado, la violación y abuso de los derechos humanos es evidente; en donde las mujeres también se ven afectadas o involucradas por la ola de violencia que cruza el país, de modo que la tasa de mortalidad por delitos se ha incrementado gravemente, alcanzando en la actualidad un promedio de 14 asesinatos por día, entre los cuales figuran muchas mujeres asesinadas es por eso que como grupo proponemos estudiar el tema de Violencia Social e Incidencia en los Femicidios en cinco municipios de La Libertad 2009-2010.

De modo que la violencia social genera pánico en la población en general, ya que nadie está exento a convertirse en víctimas de la delincuencia debido a esto es necesario la implementación de nuevos programas que garanticen la seguridad ciudadana y prevención de la violencia social en general, por lo que debido a la falta de oportunidades creemos que delitos como asaltos, robos, extorsiones, secuestro como los homicidios y feminicidios mismos están a la orden del día culminando el 2009 con cuatro mil 365 homicidios y 592 feminicidios de igual forma se registran 581 feminicidios para el 2010 a nivel nacional según datos de la Policía Nacional Civil y Fiscalía General de la República.

Con todo esto se puede decir que la violencia actual que enfrentan los salvadoreños forma parte de un prolongado ciclo en el cual la llamada violencia delincuencial es la más nueva particularidad de una forma de agresión social. “La violencia ha alcanzado niveles extremadamente graves, instituciones

públicas y privadas han manifestado su preocupación sobre el problema”. Por eso es necesario realizar un estudio profundo y sistemático sobre violencia social y específicamente las causas principales de los feminicidios y las diferentes subtemáticas que la conforman para así poder entender de alguna manera cuales han sido las causas principales de los asesinatos de mujeres y en las condiciones socio – económicas que viven las familias de las víctimas en la región policial de Santa Tecla La Libertad , Es por eso que como grupo de investigación planteamos descubrir la causa principal de los feminicidios en la región de estudio y proponer alternativas concretas para la prevención de la violencia social y por ende reducir los feminicidios en la región de estudio.

## **1.2 EI MÉTODO Y LAS TÉCNICAS UTILIZADAS**

### **1.2.1 El Método**

Se ha utilizado el Método Exploratorio y su Proceso Operativo Cuantitativo para el análisis e interpretación de resultados utilizando diferentes cuadros estadísticos de tendencia central mediante porcentajes y promedios además utilizando representaciones gráficas, finalizando con las Conclusiones, Recomendaciones y una propuesta.

### **1.2.2 LAS TÉCNICAS**

Como técnica utilizamos la entrevista de consulta debido a que se nos presentaron poco número de casos en nuestra investigación (17 casos), además utilizamos un sondeo exploratorio antes de la realización de la entrevista para preparar el terreno de la entrevista; además logramos tener acceso a los archivos de la fiscalía de cada uno de los casos que trabajamos, de estas dos últimas técnicas sustentamos nuestra investigación científica, ya que de estos sacamos el perfil de las víctimas y 5 casos en particular para demostración de la investigación que se ha hecho.

### 1.3 CONCEPTUALIZACIÓN DE VARIABLES Y DIMENSIONES

#### 1.3.1 Variables

Debido al tema que elegimos investigar y la información recolectada con los instrumentos requeridos según los procedimientos metodológicos; para encontrar los valores que se determinaron en cada una de las variables que se trabajaron para explicar el problema.

Se retomó de los resultados de la investigación las características en los casos de homicidio de mujeres y según su estrato social. Se escogió para su estudio dos variables fundamentales para el análisis:

**VARIABLE SOCIOECONÓMICA:** Es la situación de la pobreza. Se define como una circunstancia económica en la que una persona carece de los ingresos suficientes para acceder a los niveles mínimos de atención médica, alimento, vivienda, vestido y educación.

**VARIABLE VIOLENCIA SOCIAL:** Si abordamos el concepto de violencia, podríamos afirmar que la asignación de tales criterios no siempre son formulados o concebidos claramente, y ello se debe a los diversos tipos de violencia y a los distintos escenarios donde puede manifestarse, es por eso que en El Salvador el hablar de violencia social, rápidamente es asociada con la delincuencia. Que se entiende como el que comete un único delito no es considerado delincuente, sino aquél que los comete de forma reiterada y que es considerado antisocial para la sociedad. Delincuencia Entendemos como delincuencia al conjunto de infracciones de fuerte incidencia social cometidas contra el orden público.

### 1.3.2 Dimensiones

Para trabajar estas variables utilizamos como dimensiones el perfil socioeconómico de las víctimas y de las familias de las víctimas los cuales son: En la víctima: el estado civil que nos da a conocer la situación familiar de la víctima que es muy importante dato de investigación porque nos da la información del tipo de hogar y las relaciones de la víctima con su familia; edad; tipo de empleo y ocupación; nivel educativo, número de hijos, pertenecía a grupos pandilleros, tipo de muerte. En la familia: sexo, estado civil, nivel académico de las familias quienes trabajan, en que trabajan, cuantas personas estudian en las familias, hijos huérfanos del grupo familiar, reciben remesas, ingreso familiar, sufre de violencia doméstica la familia, si hay parientes de la víctima que son pandilleros o pertenecen a maras.

### 1.4 ANÁLISIS DE LOS DATOS ENCONTRADOS

Se realizaron 17 entrevistas en las cuales se seleccionó un grupo de personas parientes de las 17 mujeres asesinadas que sirvieron de referentes para la obtención de datos de la investigación y el sondeo exploratorio realizado en la vivienda, todo esto sumado a la información que se obtuvo de los archivos de la fiscalía de los casos para el desarrollo investigativo, se logró trabajar en el perfil de 5 casos en particular que moldearon la investigación científica.

De los resultados de los datos se seleccionaron para tomar los más relevantes de la investigación, potenciando un análisis sociológico. Mediante las estadísticas de tendencia central se procedió con los porcentajes y promedios para un análisis dinámico de los datos y poder hacer elección de un juicio crítico con ilustración de cuadros y gráficos.

#### 1.4.1. Tipo de preguntas en el cuestionario

El problema que surgió en nuestra entrevista focalizada fue que las personas no querían responder la causa de muerte y si conocían quien era el asesino por el temor a represalias contra su persona, también algunas personas no nos querían responder las preguntas por la carga emocional que significa el recuerdo de los hechos.

#### 1.4.2. El resultado de los datos

Los resultados de los datos en la presente investigación después de realizar todas las operaciones entre las dos variables identificadas en el estudio, se verificaron las dos relaciones entre ellas y se enunció la hipótesis que se comprobó.

#### 1.4.3. Tiempo y naturaleza del estudio

Este estudio de naturaleza social, se realizó durante un año calendario, se hizo un corte en junio para recabar información. Se investigó los femicidios de 2009 hasta junio de 2010; se desarrolló en dos etapas: de planificación y de ejecución del diseño, para obtener el informe redactado. En la presente investigación se desarrollaron los siguientes documentos Plan, Diagnóstico, y Diseño de investigación en seis meses; cuatro meses de trabajo de campo y las fases de procesamiento de datos y análisis, cuatro meses: la presentación y exposición de los resultados, en la preparación utilizamos tres meses para concluir el proceso; por lo que se necesitó prorroga de tiempo.

#### 1.4.4. Producto de la investigación: Un informe redacción de capítulos

La redacción de cada capítulo de investigación fue realizada por estudiantes en proceso de grado de la licenciatura en sociología y se dividió en la siguiente manera:

En el primer capítulo, se presenta como sustentamos la investigación y el referente científico para trabajarlo, la metodología que expresa el razonamiento lógico y teórico, que corresponden a los niveles del diseño de investigación en lo teórico que corresponde al abordaje mediante el objeto de estudio que se realizó desde los aspectos del proceso de abstracción del nivel conceptual y lo concreto que se relaciona con problema real que se estudió de los femicidios; considerando el análisis sociológico a partir de relacionar lo teórico en lo empírico práctico.

En el segundo Capítulo, realizamos el vaciado de datos en el programa EPYDATA, se trabajó en el cruce de variables, trabajamos únicamente con medidas de tendencia central (porcentaje y frecuencias), debido a que solo se tuvieron 17 casos de femicidio, y por lo que nos arrojaron los datos nuestra investigación se convirtió en un sondeo exploratorio del tema, en este capítulo se detalla la condición socioeconómica de las familias de las víctimas, Las características socioeconómicas de las víctimas, circunstancias en que sucedió el femicidio.

En el tercer capítulo exponemos el análisis de resultados obtenidos en la investigación y hacemos el análisis sociológico que es el aporte que como investigadores sociales entregamos a la investigación culminada y el aporte a las posibles soluciones que como investigadores sugerimos para esta investigación.

En el cuarto capítulo presentamos el proyecto social que elaboramos con el fin de prevenir la inserción de mujeres en hechos ilícitos, ayudando así a la prevención de femicidios.

#### 1.4.5. Socialización y entrega de documentos

La socialización del trabajo de investigación se realiza en una exposición abierta a la coordinadora del proceso de grado al docente asesor a personalidades invitadas y estudiantes interesados.

Se entregan ejemplares impresos y digitales del trabajo a la biblioteca central al centro de documentación a la escuela de ciencias sociales.

## CAPITULO N° 2

### PERFIL Y ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LAS FAMILIAS, DE LAS VICTIMAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS, SEGÚN ESPECIFICACIONES CRIMINALÍSTICAS (2009-2010)

- 2.1. CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LAS FAMILIAS DE LAS VICTIMAS
- 2.2. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LAS VICTIMAS Y CIRCUNSTANCIAS DEL FEMINICIDIO
- 2.3. SELECCIÓN DE FEMINICIDIOS: EJEMPLIFICACIÓN DE TRES CASOS

## CAPITULO N° 2

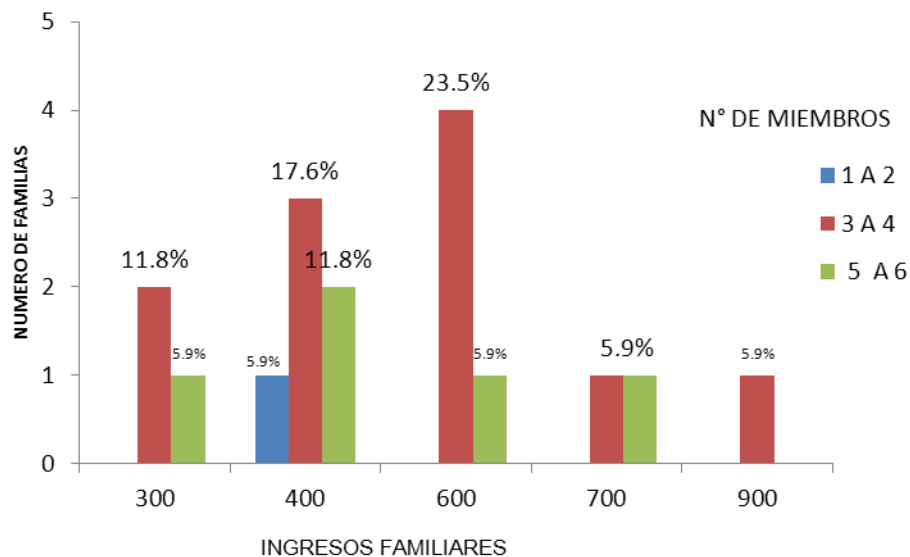
### PERFIL Y ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LAS FAMILIAS, DE LAS VICTIMAS Y DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS, SEGÚN ESPECIFICACIONES CRIMINALÍSTICAS (2009-2010)

Este capítulo es una descripción y análisis de los datos recopilados a través de las preguntas que hemos realizado a algunos familiares de víctimas de feminicidios, así como un sondeo realizado confidencialmente con personas de la fiscalía, policía, procuraduría y procuraduría de Derechos Humanos

#### 2.1. CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS DE LAS FAMILIAS DE LAS VICTIMAS

GRAFICO N° 1

INGRESOS FAMILIARES POR NUMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicidios en cinco municipios de La Libertad;region policial 2009-2010", ciclo I y II - 2010 de la carrera de Lic. En Sociologia

Los Salarios mínimos (según el Ministerio de Trabajo Año 2010) comercio, \$208.00, industria textil, \$174.00, agropecuario \$98.00.

En cuanto al ingreso de las familias de la víctimas y cuantas personas sobreviven de el se ha determinado, que el 11.8% respondió que viven de 3 a 4 personas en el hogar y ganan \$300 un equivalente a un salario mínimo y la mitad lo que significa que estas familias sobreviven cada miembro al día con \$2.50; también un 11.8% mencionan que son de 4 a 6 miembros en la familia con un ingreso de \$ 400 lo que significa que cada uno de estos sobrevive con \$ 2. 22.

Otro 17% dice que su ingreso es \$400 y viven de tres a cuatro en el núcleo familiar, lo que quiere decir es que corren con mejor suerte y cada miembro tiene \$3.33 diarios para la subsistencia

Solo un 5.9% cuentan con \$600 de ingresos distribuidos en los 6 miembros le corresponde \$ 3.33 cada uno al día, mientras que el 23.5% tiene un ingreso de \$600 con 3 a 4 personas en el hogar contando así con \$ 5.00 diarios de modo que es el porcentaje mejor posicionado , se puede decir que es el único promedio que alcanzaría a cubrir el costo de la canasta básica alimentaria urbana (año 2010) que es de \$184.94 mensuales según DIGESTYC , el 5.9% tiene un ingreso de \$300 con 5 o 6 personas .en las familias lo cual le corresponde a cada uno \$ 1.66 diarios lo que significa que este grupo de familias están en pobreza extrema que no alcanzan a cubrir ni siquiera la (CBA) rural de \$131.69(año 2010).

El 5.9% viven solo la pareja y con un promedio para su sobrevivencia de \$ 5 .00 diarios que según la encuesta de hogares 2009 se ubica en pobreza relativa.

Mientras que un 5.9% tienen un ingreso que equivale a un poco más de tres salarios mínimos distribuido en 4 miembros equivale a cada uno \$ 5.83 diarios. No así el porcentaje con mejor calidad de vida en las familias de las víctimas que obtiene un ingreso de \$900 contando con \$10 por día que en este caso se puede decir que sería el único porcentaje que alcanza a cubrir la canasta básica ampliado \$ 241.82 que se clasifica como un hogar tipo promedio, según la encuesta de hogares 2009. <sup>1</sup>

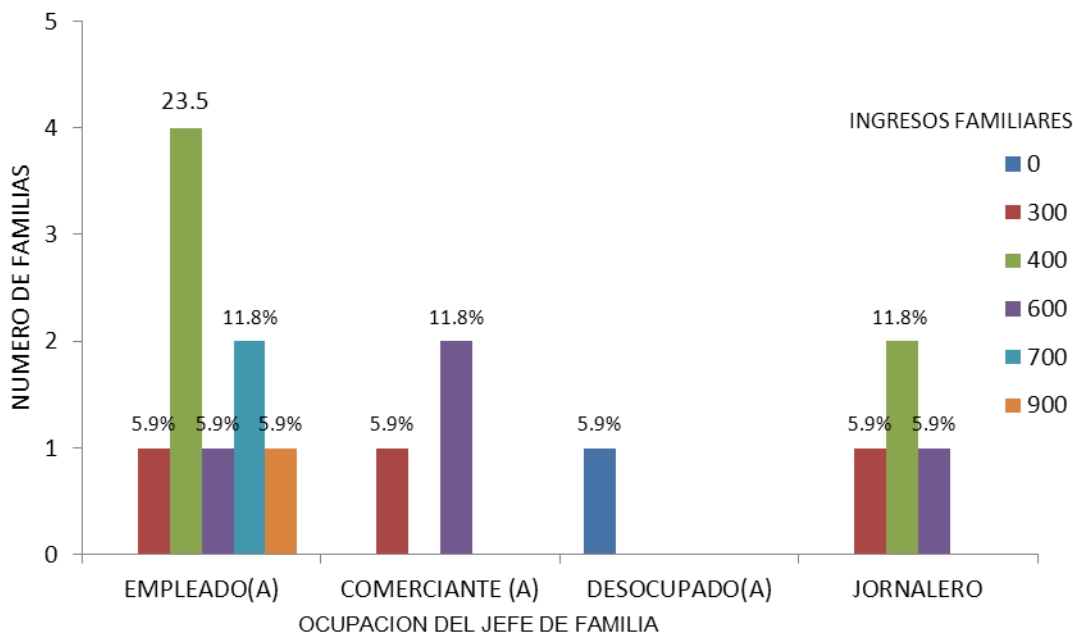
CUADRO N° 1  
INGRESOS FAMILIARES POR NUMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR

INGRESOS FAMILIARES EN US \$	NUMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR											
	2		3		4		5		6		TOTAL	
		%		%		%		%		%		%
300			1	5.88	1	5.88	1	5.88			3	17.64
400	1	5.88			3	17.6	1	5.88	1	5.88	6	35.29
600					4	23.53	1	5.88			5	29.42
700					1	5.88	1	5.88			2	11.76
900					1	5.88					1	5.88
TOTAL	1		1		10		4		1		17	
%		5,88		5.88		58.33		23.53		5.88		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad;region policial 2009-2010", ciclo I y II - 2010 de la carrera de Lic. En Sociologia

<sup>1</sup> Encuesta de hogares digestyc, año 2009

GRAFICO N° 2  
INGRESOS FAMILIARES POR OCUPACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad;region policial 2009-2010",ciclo I y II - 2010 de la carrera de Lic. En Sociologia

Se puede observar que la ocupación de los jefes o jefas del hogar es el 94.1 % de los que tienen ingresos estando únicamente el 5.9% que no tiene ocupación, son los que sostienen los gastos del hogar ,con esto se puede mostrar que el 52.9% son empleados que tienen un salario fijo , que el 17.6% el ingreso proviene de ganancia en la actividad comercio y que el 23.5% reciben salario por jornal trabajado se puede decir que todos los jefes y jefas de hogar contribuyen a equilibrar los ingresos de las familias de las victimas únicamente un jefe de hogar que esta desempleado y que tiene otras formas de sobrevivencia

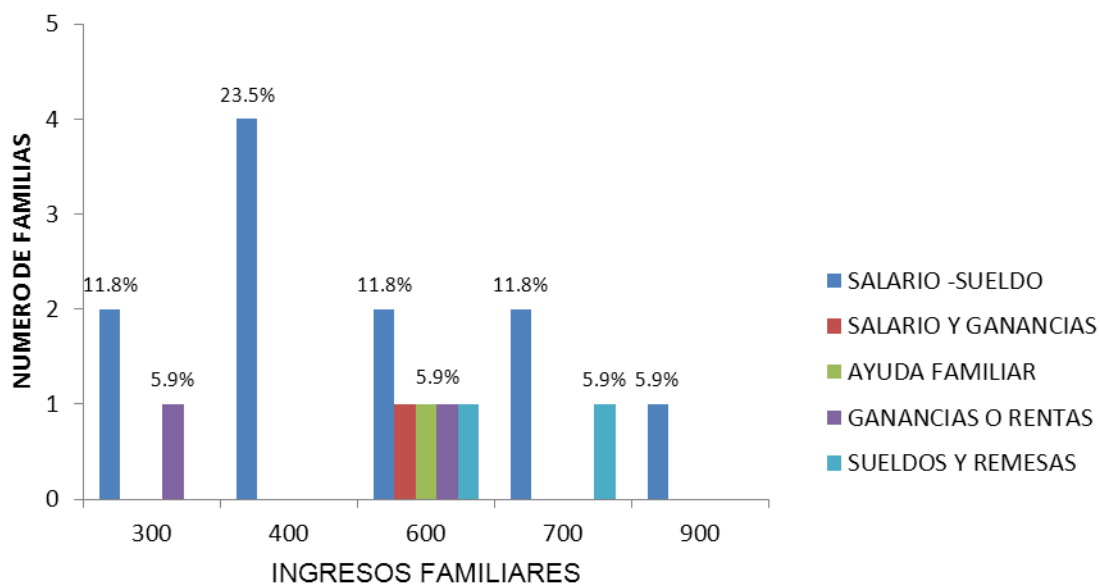
## CUADRO N° 2

## INGRESOS FAMILIARES POR OCUPACIÓN DEL JEFE DE HOGAR

OCUPACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA	INGRESOS FAMILIARES (EN US \$ DÓLAR)													
	0	%	300	%	400	%	600	%	700	%	900	%	TOTAL	%
EMPLEADO(A)			1	5.88	4	23.52	1	5.88	2	11.76	1	5.88	9	52.93
COMERCIANTE(A)			1	5.88			2	11.76					3	17.65
DESOCUPADO	1	5.88											1	5.88
JORNALERO			1	5.88	2	11.76	1	5.88					4	23.53
TOTAL	1		3		6		4		2		1		17	
%		5.88		17.65		35.29		23.53		11.76		5.88		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

GRAFICO N° 3  
INGRESOS FAMILIARES POR FUENTE DE INGRESOS



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

En cuanto al ingreso familiar y de donde proviene este ,por lo que refleja que un 23.5% de las familias entrevistadas su ingreso principal son los salarios que oscilan arriba de dos salarios mínimos urbanos , mientras que otro 11.8% dice que también son los salarios con la diferencia de los anteriores que estos ganan menos de dos salarios mínimos , otro 11.8 % responde que devengan alrededor de tres salarios , hay que aclarar que las cifras retomadas son por grupo familiar y no individual , hay que ver cuantas personas sobreviven con estos ingresos en cada familia (ver grafico numero 1 de miembros por ingreso familiar), no obstante el 11.8 % dice que su ingreso proviene del jornal , pero

que no es un trabajo permanente , si no por días y que cuando trabajan todo el mes es que ganan alrededor de un salario mínimo y la mitad , este tipo de trabajo es por jornal , porque la región con la que estamos trabajando es rural, por lo que podemos mencionar que Huizucar y Comasagua la mayoría de las familia sobreviven de las actividades agrícolas para su consumo , otro 5.9% siempre de jornaleros dicen que ganan aproximadamente tres salarios mínimos, como se menciona anteriormente esto significa que un solo miembro de la familia gana todo esto de jornalero , sino que el monto se divide por el número de personas que trabajan de cada rubro en la familia , un 5.9% menciona que su ingreso no es salario ni jornal , sino que su ingreso es producto de ganancias o rentas que puede ser pequeñas ventas en su vivienda , pero que sobreviven de eso , sumando mas de un salario mínimo , otro 5.9 % de las familias dijo que su fuente de ingreso era las remesa y salario esto significa que a un miembro le envían remesas y otro trabaja por un salario, otro 5.9% no tiene empleo ni ocupación pero tiene ingresos , provenientes de salarios de otros miembros que componen el grupo familiar que andan alrededor de casi tres salarios mínimos.

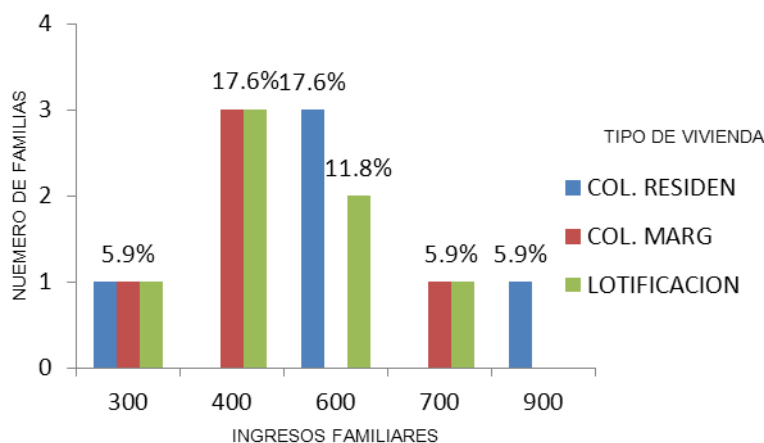
Violencia social e incidencia en los Femicidios en cinco municipios de La Libertad: Región Policial:  
2009- 2010

**CUADRO N° 3**  
**INGRESOS FAMILIARES POR FUENTE DE INGRESOS**

FUENTE DE INGRESOS	INGRESOS FAMILIARES(EN US DÓLAR)											
	300	%	400	%	600	%	700	%	900	%	TOTAL	%
SALARIOS O SUELDOS	3	17.65	4	23.53	2	11.76	1	5.88	1	5.88	11	64.71
SALARIO , GANANCIA					1	5.88					1	5.88
AYUDA FAMILIAR	1	5.88									1	5.88
GANANCIAS O RENTAS	1	5.88			1	5.88					2	11.76
SALARIOS Y REMESAS					1	5.88	1	5.88			2	11.76
TOTAL	5		4		5		2		1		17	
%		29.41		23.53		29.41		11.76		5.88		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

GRAFICO N° 4  
INGRESOS FAMILIARES POR TIPO DE VIVIENDA



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

En cuanto a los ingresos por zona de residencia se puede notar que un 17.6% menciona que su ingreso oscila entre dos y tres salarios mínimos (207.98) y que viven en colonia Residencial, pero también el mismo porcentaje menciona que viven en colonia marginal de igual manera otro 17.6% que habita en lotificación, lo llamativo de esta comparación es que los tres grupos de familia su ingreso familiar es el mismo y con diferente clasificación de residencia, luego aparece otros grupos familiares los cuales se conforman de 5.9% cada uno que también están en disparidad los tres ganan menos de dos salarios mínimos, pero que al igual que los anteriores los lugares de residencia son opuestos, un 11.8% dice que gana casi tres salarios mínimos y que su vivienda esta ubicada en una lotificación, en conclusión los datos de este grafico se dividen en tres grupos que tienen el mismo ingreso pero que las residencias son opuestas entre sí.

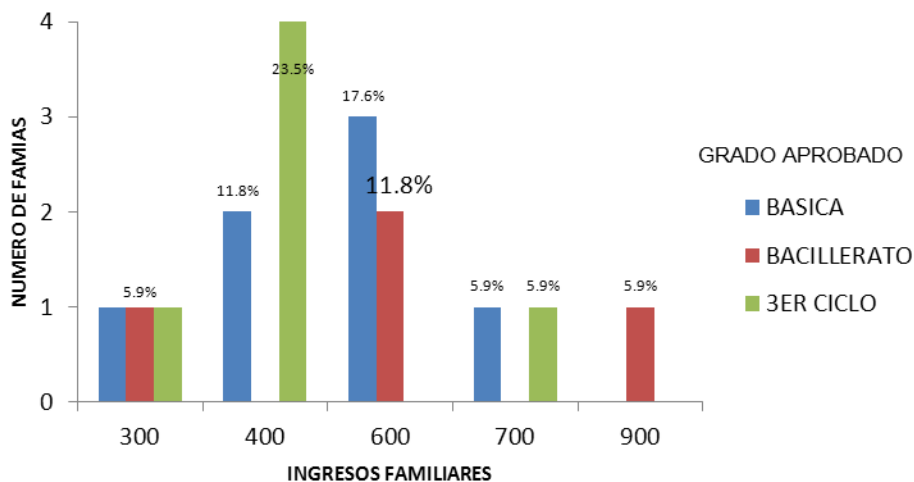
**CUADRO N° 4**  
**INGRESOS FAMILIARES POR TIPO DE VIVIENDA**

TIPO MDE VIVIENDA	INGRESOS FAMILIARES											
	300		400		600		700		900		TOTAL	%
		%		%		%		%		%		
RESIDENCIAL	1	5.88			3	17.65			1	5.88	5	29.4
COL. MARGINAL	1	5.88	3	17.65			1	5.88			5	29.4
LOTIFICACION	1	5.88	3	17.65	2	11.76	1	5.88			7	41.1
TOTAL	3		6	35.28	5		2		1		17	
%		17.65		35.28		29.41		11.76		5.88		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

### GRAFICO N° 5

#### INGRESOS FAMILIARES POR NIVEL EDUCATIVO



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

El nivel educativo de las familias de las victimas en comparación de su ingreso para determinar si de acuerdo a su presupuesto es la posibilidad de estudiar. El 5.9% tiene un ingreso de \$300. Con una escolaridad de tercer ciclo ,básica y bachillerato ,mientras que un 11.8% ha cursado solo básica y tiene un ingreso de \$ 400 d, de igual porcentaje refleja que recibe un ingreso de \$600 con un nivel de bachillerato , el mayor porcentaje tiene un ingreso aproximado de \$400 , con solo tercer ciclo cursado , lo que significa que el ingreso no depende exactamente del nivel educativo de las familias ,( ver grafico N° 1 para consultar tipo de trabajo ) de modo que otro 5.9 % cuenta con básica y tercer ciclo y tienen un ingreso de aproximadamente tres salarios mínimos .y parece curioso que la familia que tiene un mejor ingreso ,su nivel educativo es de bachillerato ,

se puede decir deducir que las victimas tampoco tenían un nivel universitario y que su condición de vida y renta media.

### CUADRO N° 5

#### INGRESOS FAMILIARES POR NIVEL EDUCATIVO DEL JEFE DE FAMILIA

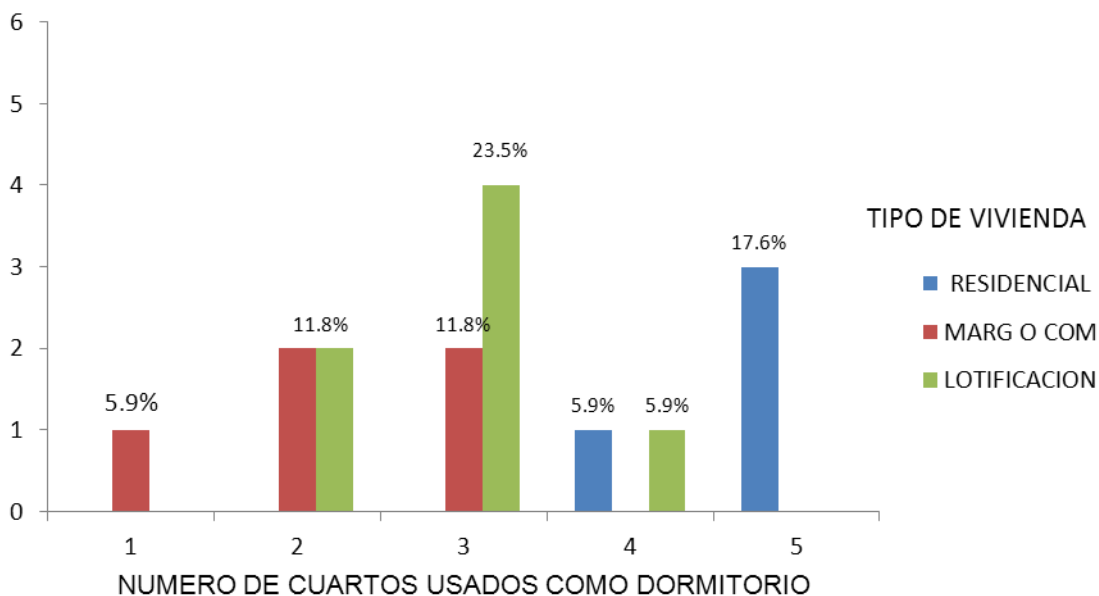
NIVEL EDUCATIVO DEL JEFE DE FAMILIA	INGRESOS FAMILIARES											
	300		400		600		700		900		TOTAL	%
		%		%		%		%		%		
BÁSICA	1	5.88	2	11.76	3	17.65	1	5.88			7	41.1
BACHILLERATO	1	5.88			2	11.76			1	5.88	4	23.5
TERCER CICLO	1	5.88	4	23.53			1	5.88			6	35.2
TOTAL	3		6		5		2		1		17	
%		17.65		35.28		29.41		11.76		5.88		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

## 2.1.2. Situación Social

GRAFICO N° 6

## HACINAMIENTO POR TIPO DE VIVIENDA



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

En este grafico se puede apreciar que únicamente 29.4% de las familias habitan en colonias residenciales y tienen 3, 4, y 5 habitaciones todos los ocupan como dormitorios viven en hacinamiento a su manera, el 70.6% de las demás familias que viven en lotificaciones y comunidades marginales las casa tienen de 1 a 4 cuartos todos los usan como dormitorios viven en hacinamiento.

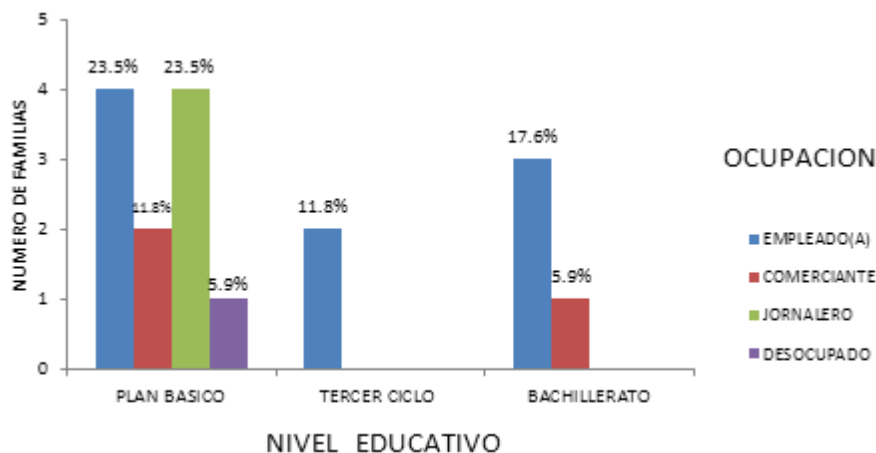
**CUADRO N° 6**  
**HACINAMIENTO POR TIPO DE VIVIENDA**

TIPO DE VIVIENDA	CUARTOS USADOS COMO DORMITORIO											
	1		2		3		4		5		TOTAL	%
		%		%		%		%		%		
RESIDENCIAL					1	5.88	1	5.88	3	17.65	5	29.4
COL. MARGINAL	1	5.88	2	11.76	2	11.76					5	29.4
LOTIFICACION			2	11.76	4	23.53	1	5.88			7	41.1
TOTAL	1		4		7		2		3		17	100
%		5.88		23.53		41.17		11.76		17.65		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

## GRAFICO N° 7

## NIVEL EDUCATIVO POR OCUPACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

El nivel educativo del 64.7% de los entrevistados es plan básico se puede decir que el grado aprobado no incide en las diferentes ocupaciones de esta escala , el 11.8 % de los entrevistados han aprobado tercer ciclo y tienen como ocupación empleado, puede decirse que logran un ingreso mayor si tienen la oportunidad de estudiar, asimismo el 17.6% ha aprobado el bachillerato e incide en el ingreso familiar ,el 5.9% de los entrevistados manifestó que su ocupación no es determinante con el grado aprobado , bachillerato.

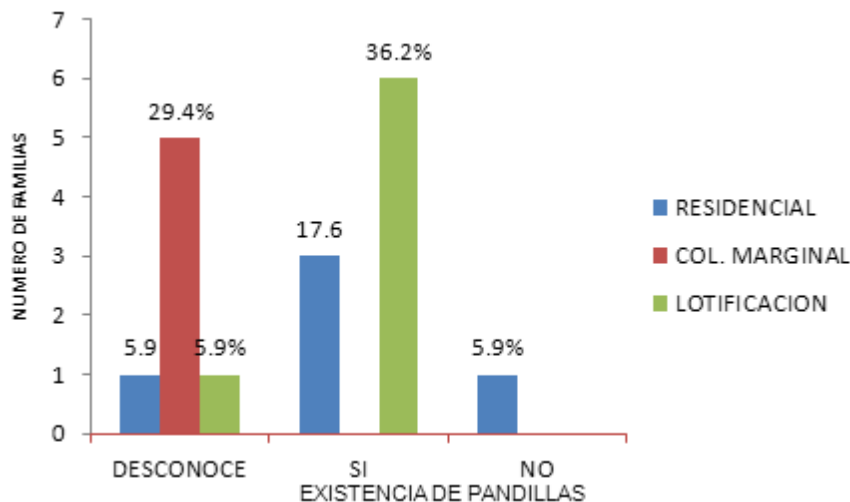
**CUADRO N° 7**  
**NIVEL EDUCATIVO POR OCUPACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA**

NIVEL EDUCATIVO	OCUPACIÓN DEL JEFE DE FAMILIA									
	EMPLEADO(A)		COMERCIANTE		JORNALERO		DESOCUPADO		TOTAL	%
		%		%		%		%		
PLAN BÁSICO	4	23.53	2	11.76	4	23.53	1	5.88	11	64.7
TERCER CICLO	2	11.76							2	11.8
BACHILLERATO	3	17.65	1	5.88					4	23.5
TOTAL	9		3		4		1		17	
%		52.93		17.65		23.53		5.88		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

GRAFICO N° 8

## TIPO DE ASENTAMIENTO HUMANO POR EXISTENCIA DE PANDILLAS



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

El 36.2% de los entrevistados y que residen en lotificaciones manifestaron que donde habitan existe un alto grado de inseguridad debido a la existencia de pandillas , hay una gran pugna entre las pandillas del lugar y otras que llegan , el 29.4% de los entrevistados manifestó que desconocen si existen pandillas en el lugar , debido a que sienten temor a opinar aunque según la policía en las colonias marginales existe una alta concentración de pandilleros , el 17.6% de las personas entrevistadas manifestaron que aunque residen en colonias residenciales los pandilleros deambulan por el lugar pero no residen ahí, otro 5.9% tajantemente dijeron que en el lugar no hay pandillas ni llegan , el otro 11.8% que aunque habitan en colonias marginales y lotificaciones manifestaron que desconocen si hay o no pandilleros , que tienen el temor a decir algo.

## CUADRO N° 8

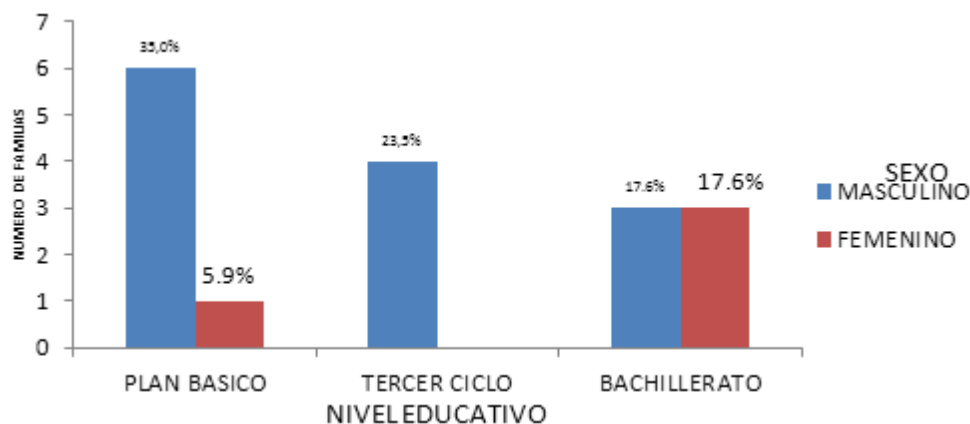
## TIPO DE ASENTAMIENTO HUMANO POR EXISTENCIA DE PANDILLAS

EXISTENCIA DE PANDILLAS	TIPO DE ASENTAMIENTO HUMANO							
	RESIDENCIAL		COL. MARGINAL		LOTIFICACION		TOTAL	%
		%		%		%		
DESCONOCE	1	5.88	5	29.41	1	5.88	7	41.17
SI	3	17.65			6	35.28	9	52.93
NO	1	5.88					1	5.88
TOTAL	5		5		7		17	
%		29.41		29.41		41.17		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

GRAFICO N° 9

## SEXO DEL JEFE DE HOGAR POR NIVEL EDUCATIVO



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

El 23.5% de los jefes de familia son mujeres y el 17.6% ha aprobado el bachillerato manifestando los entrevistados que debido a los compromisos familiares y falta de oportunidad no continuaron estudiando una carrera universitaria, no así el 5.9 de las mujeres que no alcanzo ni el tercer ciclo y un nivel bajo de ingresos , en cuanto al 76.5% de los jefes de familia son del sexo masculino, manifestando los entrevistados que debido a las falta de oportunidades, compromisos familiares y que los padres no les indujeron a estudiar en su debido momento el 35.0 % no alcanzo el tercer ciclo únicamente plan básico, el 23.5% aprobaron el tercer ciclo y no continuaron estudiando por las mismas razones anteriores , únicamente el 17.6% aprobó el bachillerato pero debido a compromisos familiares les es imposible continuar una carrera universitaria pero que les gustaría seguir estudiando.

Violencia social e incidencia en los Femicidios en cinco municipios de La Libertad: Región Policial:  
2009- 2010

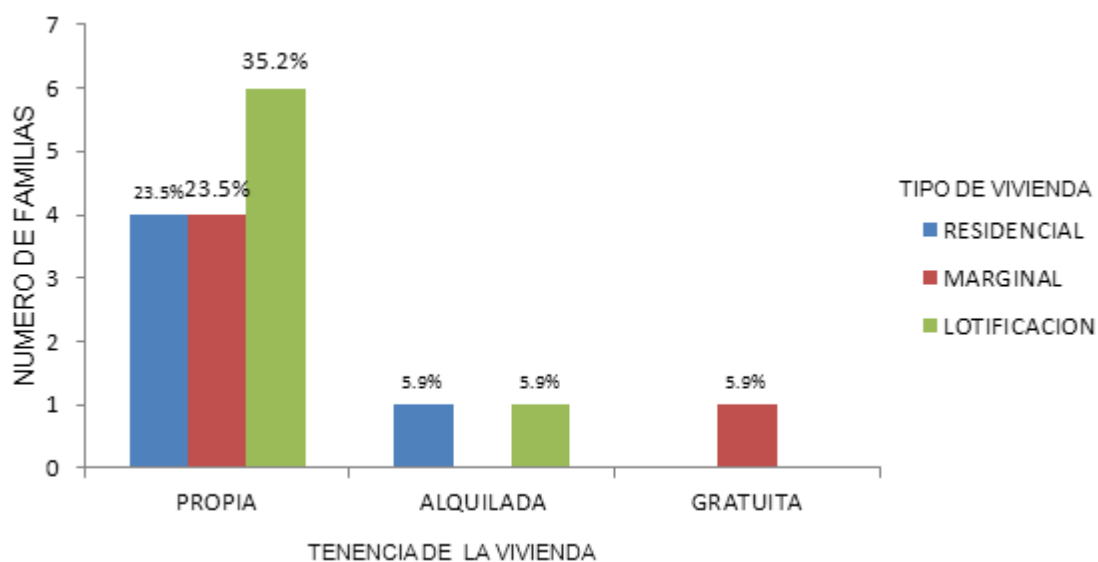
**CUADRO N° 9**  
**SEXO DEL JEFE DE HOGAR POR NIVEL EDUCATIVO**

NIVEL EDUCATIVO	SEXO					
	MASCULINO		FEMENINO		TOTAL	%
		%		%		
PLAN BÁSICO	6	35.28	1	5.88	7	41.17
TERCER CICLO	4	23.53			4	23.53
BACHILLERATO	3	17.65	3	17.65	6	35.28
TOTAL	13		4		17	
%		76.45		23.53		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

## GRAFICO N° 10

## TIPO DE LA VIVIENDA POR TENENCIA DE LA VIVIENDA



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

En cuanto al tipo de vivienda, la mayor participación corresponde a las familias que habitan en casa propia con el, 82.2% equivalente 14 hogares dentro de los tres tipos de asentamiento humano considerados en esta investigación tales como , residencial , marginal y lotificación; un 5.9 % de la población habita en residencial y el tipo de tenencia alquilada , un 5.9 reside en lotificación y la tenencia alquilada y un 5.9 % el tipo de vivienda es marginal de forma gratuita pero no tienen titulo de propiedad formal aunque no son desalojados.

**CUADRO N° 10**  
**TIPO DE LA VIVIENDA POR TENENCIA DE LA VIVIENDA**

TENENCIA DE LA VIVIENDA	TIPO DE LA VIVIENDA								
	RESIDENCIAL		COL. MARGINAL		LOTIFICACION		TOTAL		%
		%		%		%			
PROPIA	4	23.53	4	23.53	6	35.28	14		82.34
ALQUILADA	1	5.88			1	5.88	2		11.76
TENENCIA GRATUITA			1	5.88			1		5.88
TOTAL	5		5		7		17		
%		29.41		29.41		41.17			100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

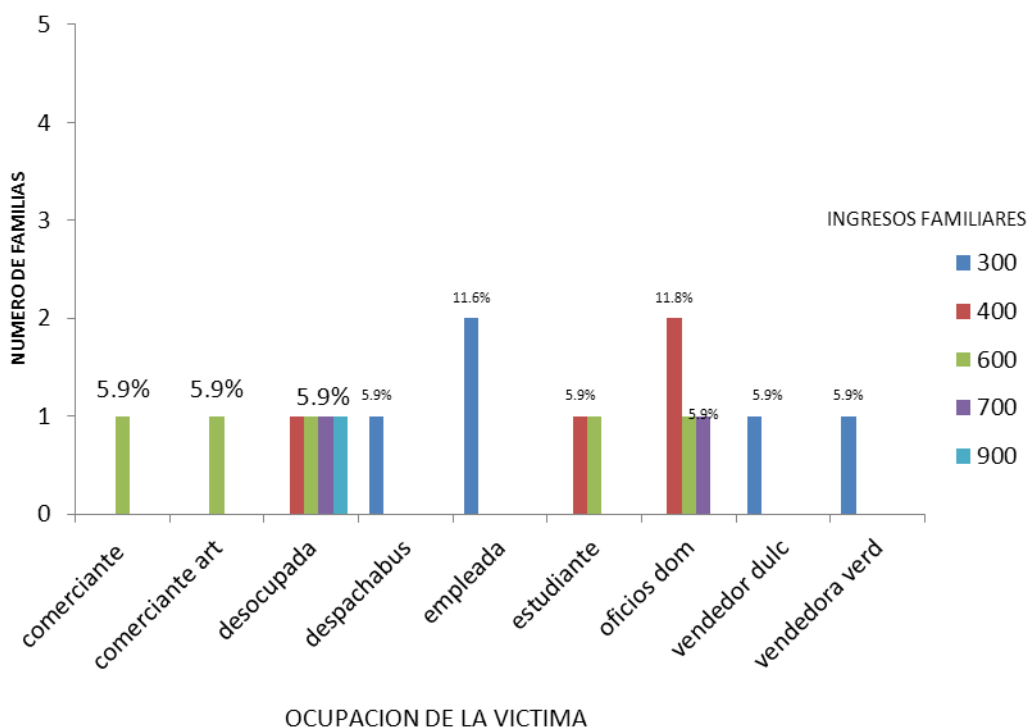
En cuanto al tipo de vivienda, la mayor participación corresponde a las familias que habitan en casa propia con el, 82.2% equivalente 14 hogares dentro de los tres tipos de asentamiento humano considerados en esta investigación tales como , residencial , marginal y lotificación; un 5.9 % de la población habita en residencial y el tipo de tenencia alquilada, un 5.9 reside en lotificación y la tenencia alquilada y un 5.9 % el tipo de vivienda es marginal de forma gratuita pero no tienen título de propiedad formal aunque no son desalojados.

## 2.2. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS DE LAS VICTIMAS

### 2.2.1. Económicas

GRAFICO N° 11

#### OCUPACIÓN DE LAS VICTIMAS POR INGRESOS FAMILIARES



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II - 2010 de la carrera de Lic. En Sociologia

En este grafico el 41.2 % de las victimas eran el sostén económico de la familia equivalente a 5.9% comerciante, 5.9% comerciante de artesanías 5.9% despachadora de buses, 11.8% empleadas, 5.9% vendedora de dulces y 5.9 % vendedora de verduras definiendo los familiares que los hijos se quedan a vivir con los familiares de la victima, en donde los menores quedarían bajo la tutela de algún familiar y los mayores independientes pero bajo la tutela de algún miembro de la familia.

**CUADRO N° 11**  
**OCUPACIÓN DE LAS VICTIMAS POR INGRESOS FAMILIARES**

OCUPACIÓN DE LAS VICTIMAS	INGRESOS FAMILIARES											
	300		400		600		700		900		TOTAL	%
		%		%		%		%		%		
COMERCIANTE					1	5.88					1	5.88
COMERCIANTE DE ARTESANÍAS					1	5.88					1	5.88
DESOCUPADA			1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	4	23.53
DESPACHADORA DE BUSES	1	5.88									1	5.88
EMPLEADA	2	11.76									2	11.76
ESTUDIANTE			1		1	5.88					2	11.76
OFICIOS DOMÉSTICOS			2	11.76	1		1	5.88			4	23.53
VENDEDORA DE DULCES	1	5.88									1	5.88
VENDEDORA DE VERDURAS	1	5.88									1	5.88
TOTAL	5		4		5		2		1		17	
%		29.41		23.53		29.41		11.76		5.88		100

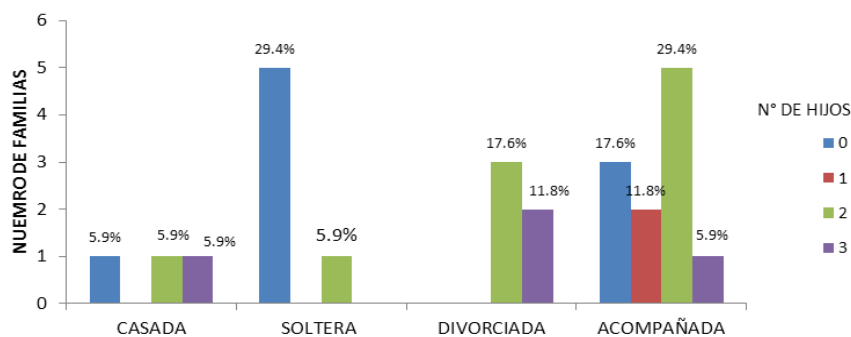
Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

## 2.2.2. CARACTERÍSTICAS SOCIALES DE LAS VÍCTIMAS

### 2.2.2.1 ESTADO CIVIL

GRAFICO N° 12

#### ESTADO CIVIL DE LAS VICTIMAS POR NUMERO DE HIJOS



ESTADO CIVIL DE LAS VICTIMAS

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

En cuanto al estado civil de las víctimas y número de hijos el 29.4% eran solteras y no tenían hijos, el 5.9 % era madre soltera y tenía 2 hijos , el 29.4% eran divorciadas equivalente a el 17.6% que tenían dos hijos cada una y el 11.8% que tenían 3 hijos cada una, asimismo el 17.6% eran casadas equivalente a 5.9% que no tenía hijos , 5.9% con dos hijos y 5.9% con tres hijos, el 64.7% que es la mayoría de las víctimas estaban acompañadas equivalentes a el 17.6% que no tenía hijos , el 29.4% que tenía que tenía dos hijos cada una quedando los hijos bajo la tutela del compañero de vida , el 11.8% un hijo y quedan bajo la tutela del compañero de vida de la víctima, el 5.9% con tres hijos quedando bajo la tutela de los padres de la víctima por estar detenido el compañero de vida de la víctima

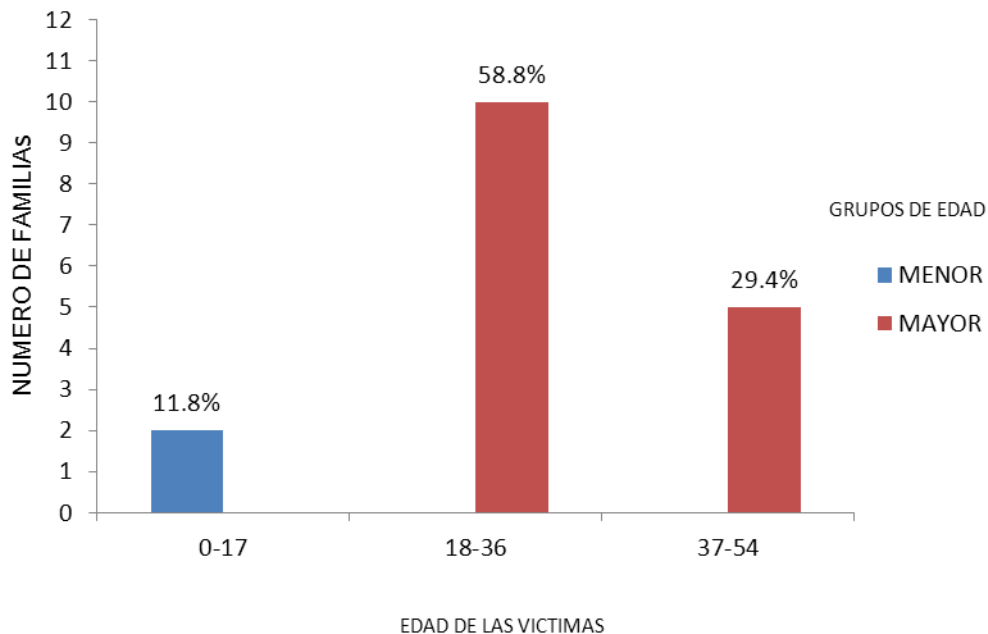
**CUADRO N° 12**  
**ESTADO CIVIL DE LAS VICTIMAS SEGÚN N° DE HIJOS**

ESTADO CIVIL DE LA VICTIMA	NUMERO DE HIJOS									
	0		1		2		3		TOTAL	%
		%		%		%		%		
CASADA	1	5.88			1	5.88	1	5.88	3	17.65
SOLTERA	5	29.41			1	5.88			6	35.28
DIVORCIADA							2	11.76	2	11.76
ACOMPAÑADA	3	17.65	2	11.76			1	5.88	6	35.28
TOTAL	9		2		2		4		17	
		52.93		11.76		11.76		23.53		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

## GRAFICO N° 13

## EDAD DE LAS VICTIMAS POR GRUPO DE EDAD



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

En la investigación se puede apreciar que producto de la violencia social en algunos casos mujeres que ingresan al cometimiento de delitos o se enredan con sujetos de pandillas, o asimismo victimas que no han pagado la mal llamada renta que cobran los pandilleros por no atender física ni moralmente contra la familia y la victima.

Cabe mencionar que el 11.8% están en el rango de 0 a 17 años son menores de edad equivalente a dos niñas que debido a las circunstancias económicas han tenido que trabajar enredándose sentimentalmente con sujetos de dudosa

reputación , pandilleros ; el 58.8% que es la mayor cantidad de mujeres asesinadas están en el rango de 18 a 36 años de edad equivalente a diez mujeres , el 29.4% están en el rango de 37 a 54 años de edad equivalente a 5 mujeres asesinadas se puede decir que la mayoría de mujeres asesinadas eran mayores de edad

CUADRO N° 13  
EDAD DE LA VICTIMA POR GRUPO DE EDAD

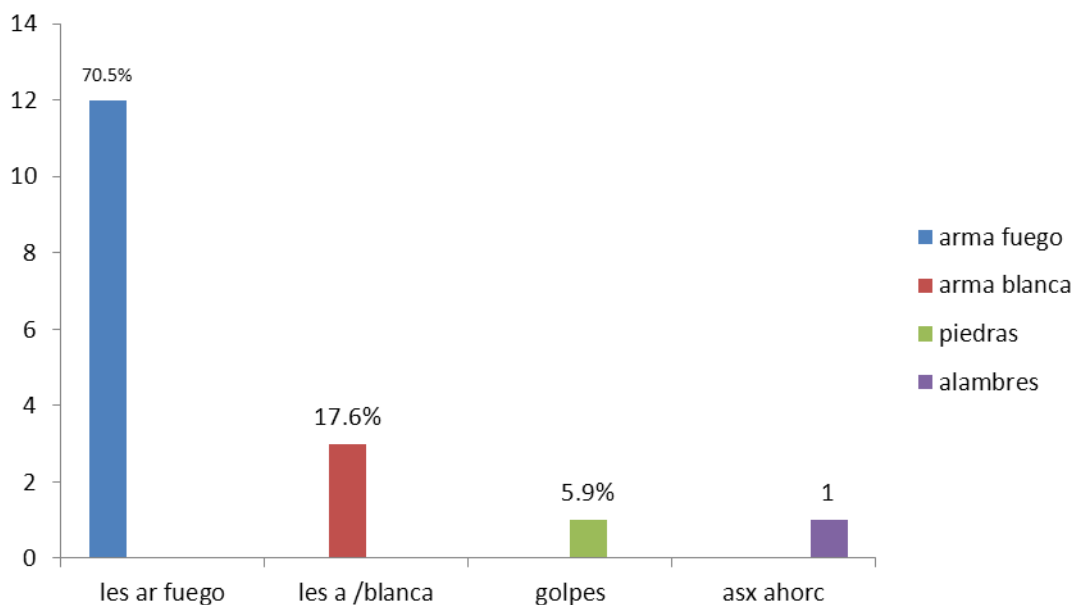
EDAD DE LA VICTIMA	GRUPO DE EDAD					
	MENOR		MAYOR		TOTAL	%
		%		%		
0-17	2	11.76			2	11.8
18-36			10	58.81	10	58.8
37-54			5	29.42	5	29.4
TOTAL	2		15		17	
%		11.76		88.23		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

### 2.3. CIRCUNSTANCIAS EN QUE SUCEDIÓ EL FEMINICIDIO

GRAFICO: N ° 14

#### TIPO DE MUERTE POR ARMA INTERVINIENTE



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

En cuanto a los tipos de armas utilizados para cometer los feminicios la mayoría fueron cometidos con arma de fuego, alcanzando un 70.5% luego le sigue el arma blanca con 17.6 % y en menor escala sigue otro tipo de arma .como asfixia 5.9 %: alambre o simplemente con las manos haciendo presión sobre el cuello y 5.9% que son hematomas que pueden ser causados por piedras, palos entre otros.

**CUADRO N °14:**  
**ARMAS INTERVINIENTES EN EL HECHO POR CAUSA DE LA MUERTE**

CAUSA DE LA MUERTE	ARMAS INTERVINIENTES EN EL HECHO							
	ARMA FUEGO		ARMA BLANCA		OTRO TIPO		TOTAL	%
		%		%		%		
Lesiones por arma de fuego	12	70.56					12	70.59
Lesiones por arma blanca			3	17.65			3	17.6
Hematomas (otra arma )					1	5.88	1	5.9
Asfixia por ahorcamiento					1	5.88	1	5.9
total	12		3		2		17	
%		70.56		17.65		11.76		100

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

## 2.3. SELECCIÓN DE FEMINICIDIOS: EJEMPLIFICACIÓN DE TRES CASOS

### 2.3.1. CRIMEN PASIONAL

#### 2.3.1.1 PROCEDENCIA FAMILIAR

La víctima según un familiar cercano había perdido a sus padres cuando era pequeña quedando al cuidado de familiares al llegar a la mayoría de edad se fue a vivir con una mujer que poco conoce la mujer procede de un hogar desintegrado

#### 2.3.1.2. PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LA VICTIMA

La víctima trabajaba de vender fruta y verduras, cerca del lugar de residencia que era la forma de obtener ingresos económicos según lo dicho por un familiar cercano. La víctima no tenía hijos, vivía con una mujer en relación de pareja

#### 2.3.1.3 CIRCUNSTANCIAS DE CÓMO SUCEDIÓ EL FEMICIDIO

El cadáver presentaba una lesión en la cabeza, manifestando la imputada que había discutido con su pareja, la empujó golpeándose la cabeza en una roca y falleciendo, en el acto

#### 2.3.1.4. SITUACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA

Como no había procreado hijos manifestó el familiar que era una gran pérdida, la pareja de la víctima, una mujer, se encuentra detenida

#### 2.3.1.5. DATOS DEL HECHO

Femicidios sucedido en el municipio de Huizucar en el mes de Julio de 2010 hecho cometido por la pareja sentimental de la victima como en todos los casos cuando, la relación sentimental es por personas del mismo sexo.

El cual se dio por celos de la pareja porque esta le había dicho que quería conformar una familia nuclear, y que necesitaba procrear hijos y con la situación sentimental y emocional en que se encontraba era imposible.

Tenían como dos años de convivir como pareja que son los nuevos tipos de familia que están emergiendo según las autoridades competentes este es un femicidio por otro tipo de arma como piedras, alambres, sogas, etc., asfixia con las manos u otro material diferentes al arma de fuego, arma blanca.

#### 2.3.2. CRIMEN POR AJUSTE DE CUENTAS

En investigación extrajudicial se dice que es un ajuste de cuentas por droga y no confirmado

##### 2.3.2.1 PROCEDENCIA FAMILIAR

La victima proviene de una familia desintegrada donde la madre se separa del padre, cuando la victima tenia siete años de edad y no reuniéndose ni teniendo comunicación de ninguna índole .la victima es madre soltera únicamente habita en el lugar con una hermana y con tres hijos.

#### 2.3.2.2. PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LA VICTIMA

La victima se dedicaba a vender dulces en una canasta donde según algunos familiares vendía dulces galletas cigarrillos y otras golosinas, de la venta de golosinas obtenía un ingreso aproximado de trescientos dólares, ella era el sostén de la familia

#### 2.3.2.3 CIRCUNSTANCIAS DE CÓMO SUCEDIÓ EL FEMICIDIO

Según versión de las fuentes unos hombres armados llegaron a la vivienda de la victima y sin mediar palabras le hicieron disparos de arma de fuego impactando en el cuerpo de la victima y de un hijo menor de edad que resulto lesionado y huyendo los individuos con rumbo desconocido

#### 2.3.2.4. SITUACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA

Dos hijos menores de edad quedaran bajo la tutela y custodia de la madre de la fallecida, donde los hijos quedan a merced de la sociedad, en donde la niñez se contamina de violencia donde no existe futuro para estos niños, nadie habla de rehabilitación social o sicológica

#### 2.3.2.5. DATOS DEL HECHO

El feminicidio se da en el municipio de Santa Tecla en la comunidad las palmeras en el mes de Noviembre de 2009.

En donde una mujer, madre soltera se ve envuelta en una crisis económica y tiene que adoptar una forma de vida, para solventar sus necesidades económicas para la manutención de ella y sus pequeños hijos

### 2.3.3. CRIMEN POR VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Según los familiares de la víctima el hechor discutía frecuentemente con su compañera de vida por cuestiones de familia llegando al extremo de golpear a su compañera de vida.

#### 2.3.3.1 PROCEDENCIA FAMILIAR

La víctima proviene de una familia nuclear donde el padre convive con la madre junto a un hermano, en donde la víctima convivía con el compañero de vida cerca del lugar de la residencia de sus padres

#### 2.3.3.2. PERFIL SOCIOECONÓMICO DE LA VÍCTIMA

La víctima tenía un negocio de vender verduras y frutas de temporada en la casa de habitación, donde convivía con su compañero de vida contribuyendo al ingreso familiar que es de trescientos dólares mensuales

#### 2.3.3.3 CIRCUNSTANCIAS DE CÓMO SUCEDIÓ EL FEMICIDIO

El compañero de vida de la víctima el día que cometió el hecho discutió con la víctima por asuntos familiares , manifestándole que el hijo que llevaba dentro era de otro , que tenía relaciones con otro hombre, al calor de la discusión le hizo varios disparos con arma de fuego

#### 2.3.3.4. SITUACIÓN ACTUAL DE LA FAMILIA

No tenía hijos la víctima

#### 2.3.3.5. DATOS DEL HECHO

El feminicidio se da en el municipio de Santa Tecla en la calle al volcán el mes de Enero de 2010. En donde una mujer decide formalizar una relación amorosa con un hombre violento, se ve envuelta en una crisis económica teniendo que tener una ocupación de venta informal de verduras y fruta de temporada, para paliar un poco el sostenimiento de la familia. La mujer al momento de fallecer contaba con 7 meses de embarazo

## CAPITULO N° 3

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 3.1 CONCLUSIONES

#### 3.2 RECOMENDACIONES

## CAPITULO 3

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 3.1. CONCLUSIONES

Luego de elaborar nuestra investigación el grupo concluyo lo siguiente:

Después de doce años de guerra que nos ha dejado una huella muy difícil de borrar en toda la población que vivió esa tragedia y que necesita un gran esfuerzo de todos los sectores de la sociedad para cambiar y convertir en una cultura verdadera de paz, la cual no determina que la violencia social sea producto de la guerra ya que está según indicios antropológicos esta apareció en los inicios de la humanidad y la sociedad salvadoreña no es la excepción.

Se podría decir, que con base a la investigación realizada, no existe un plan eficiente para el combate de la violencia social, que nuestra legislación en materia penal es dentro de lo que se puede decir aceptable el problema radica en su aplicabilidad en El Salvador.

El problema de la violencia social es generalizado en la sociedad salvadoreña no importando los estratos sociales, condición económica o política, es en todo nivel.

Dentro de nuestra investigación los datos nos arrojaron las bases para la elaboración del Perfil Socioeconómico de las víctimas de las Familias de las mismas dentro de lo que podemos decir que:

En cuanto a la situación económica de las familias encontramos que a mayor número de miembros que trabajen y aporten económicamente dentro de las familias mayor es el ingreso dentro del círculo familiar, sin embargo es de recalcar que con estos ingresos únicamente se cubren los gastos de la canasta

básica, no incluyendo los gastos que también son un egreso familiar como son los pagos de los servicios básicos como agua, luz, teléfono etc.

Podemos concluir que todos los/as jefes/as de hogar contribuyen económicamente al sostén del mismo teniendo la mayoría una ocupación en la que predominan los empleados.

La mayoría de familias perciben un salario o sueldo por ser empleados este es el tipo de ingreso más común según nuestros datos ubicados con un promedio de \$400 dólares de entrada, sin embargo hay familias que perciben \$600 dólares estas se encuentran ubicadas entre salario y ganancias o rentas, sueldo o remesas. En cuanto a las condiciones económicas la mayoría de las víctimas eran empleadas o de oficios domésticos percibiendo un ingreso de entre \$300 y \$400 dólares.

También podemos notar que los jefes del hogar que tiene ocupación como empleado/a son los que perciben mayores ingresos de entre \$400 a \$700 a comparación de las otras ocupaciones que perciben ingresos altos como lo son los comerciantes que perciben entradas de entre \$300 a \$600 y los jornaleros que perciben entradas de entre \$300 a \$600 dólares y un porcentaje de personas que se encuentran desocupadas pero sin embargo estas perciben un ingreso de \$700 dólares. (\* citar)

Las familias que perciben mayores ingresos están distribuidos entre los tres tipos de residencia que son: Col. Residencial, Col. Marginal, y Lotificación; por lo tanto para nosotros el área de residencia no influye a la cantidad de ingresos que una familia pueda percibir.

En cuanto a la tenencia de la vivienda la mayoría de familias que viven en lotificaciones poseen vivienda propia, seguido de igual manera de las familias que viven en zona residencial y marginal, solo la minoría de las familias alquila

La vivienda únicamente en zonas residenciales y Lotificaciones, mientras una minoría de la zona marginal vive de forma gratuita.

En cuanto a la situación social comenzando por el hacinamiento todas las familias independiente mente del tipo de vivienda o lugar de residencia poseen de uno a cuatro cuartos por lo tanto, presentan hacinamiento utilizando como dormitorio todos los cuartos de la vivienda.

En cuanto al nivel educativo, este permanece dentro de las familias con niveles muy bajos como son básica y tercer ciclo, sin embargo estos son los que perciben de \$300 a \$700 dólares y los que terminaron su bachillerato perciben un ingreso de \$600 a \$900 dólares.

En la mayoría de familias el jefe/a del hogar solo ha cursado el plan básico de educación en su mayoría son empleados y jornaleros.

Un dato curioso dentro de esta investigación es que dentro de las comunidades marginales las familias desconocen la existencia de maras dentro de la comunidad, sin embargo dentro de las residenciales y las lotificaciones las familias manifestaron conocer la existencia y operar de las maras dentro de las mismas lo que nos indica que en la mayoría de los casos de femicidio ocurrieron en zonas donde operan las maras.

En cuanto al nivel de estudio del jefe/a del hogar algunos podemos decir que el plan básico los jefes del hogar que son hombres concluyeron el plan básico mientras que las jefas de hogar mujer solo algunas lo concluyeron. Dentro de los que concluyeron el tercer ciclo solos hombres jefes de hogar lo terminaron, el bachillerato se encuentra equilibrado pues ambos jefes tanto hombres como mujeres culminaron el bachillerato. Se destaca que los hombres han tenido mayor acceso al estudio que las mujeres.

La mayoría de las víctimas independiente mente del estado civil tenían por lo menos dos hijos.

La mayoría de las víctimas eran adultos jóvenes de entre 18 a 34 años, seguidas de los adultos mayores de 37 a 54 años y la minoría era menor de edad. La mayoría de las víctimas fue asesinada por arma de fuego seguida de arma blanca y la minoría por otro tipo de muerte como golpes o asfixia.

En conclusión la mayoría de la población no está consciente de la magnitud del problema y que los efectos de la violencia social deterioran las relaciones en el interior de las familias y que las víctimas de femicidio de alguna forma tienen que buscar un medio de subsistencia para la víctima y su familia que depende económicamente de ella.

### 3.2. RECOMENDACIONES

En base a la experiencia obtenida como grupo investigador se recomienda lo siguiente:

La violencia social que se vive en El Salvador es en todos los niveles desde la delincuencia común hasta el crimen organizado es conveniente que todos los sectores tales como los civiles, religiosos, políticos, económicos, hagan algo para cambiar.

Se recomienda que todas las instituciones que velan por la erradicación de todo tipo de violencia, lo hagan de forma efectiva.

De alguna manera se ha tratado de controlar la violencia social pero se ha desbordado en niveles altos, se recomienda la implementación de leyes que sean efectivas en el combate de la delincuencia e implementar programas de prevención para la erradicación de todo tipo de violencia.

Fortalecer los programas de prevención y formación de valores en el interior de la familia organizando en comités familiares.

Nosotros como grupo hemos elaborado un proyecto de prevención para mujeres en riesgo, para presentárselo a instituciones interesadas en la prevención de esta situación en que se ven involucrada las mujeres este es nuestro aporte técnico elaborado desde la academia para implementarse en la sociedad a través de aquellas instituciones que se encuentren interesadas en implementarlo en los diferentes sectores comunitarios ya sea organizados o no de nuestra sociedad salvadoreña.

## CAPITULO N° 4

### PROPUESTA DE ANTE PROYECTO: FORMACIÓN DE VALORES Y PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN RIESGO

- 4.1. PRESENTACIÓN DEL ANTEPROYECTO
- 4.2. DESCRIPCIÓN Y COMPONENTES DE LA PROPUESTA
- 4.3. JUSTIFICACIÓN
- 4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS
- 4.5. ACTIVIDADES ESTRATEGIAS Y METAS
- 4.6. METODOLOGÍA, CONTROL, SEGUIMIENTO  
Y EVALUACIÓN DEL ANTEPROYECTO
- 4.7. CRONOGRAMA

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Llaleta Rosales"**



**PROPUESTA  
FORMACIÓN DE VALORES Y  
PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN RIESGO**

PRESENTADO POR	CARNÉ
ANDRADE MARTÍNEZ JOSÉ FERNANDO	AM-86064
PINEDA RUEDAS REINA ESTER	PR -04020
URRUTIA PÉREZ ZULMA CAROLINA	UP-03004

**PROPUESTA ELABORADA POR ESTUDIANTES EGRESADOS,  
DIRIGIDA A CASA DE LA MUJER MELIDA ANAYA MONTES DE LA  
ALCALDÍA DE SANTA TECLA, LA LIBERTAD, COMO REQUISITO PARA  
OPTAR AL GRADO DE LICENCIADOS EN SOCIOLOGÍA**

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
DOCENTE: DIRECTOR  
MAESTRA MARIA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO COORDINADORA  
GENERAL DE PROCESO DE GRADUACIÓN

NOVIEMBRE DE 2011  
CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

## PRESENTACIÓN PROPUESTA

Para comprender y caracterizar la magnitud de los femicidios en El Salvador es necesario partir de la violencia social que cruza el país en la actualidad,

Para la mayoría de los ciudadanos, la violencia significa delincuencia y como tal es identificada como uno de los problemas más graves a nivel nacional. Por lo que la violencia social es la causante de las muertes violentas de las mujeres, es responsabilidad del estado garantizar la seguridad ciudadana y la prevención de la violencia ,pero en la actualidad es poco o nada lo que se hace para prevenir o erradicar este problema y específicamente , los femicidios en el País, debido a esto es que se piensa , crear alternativas encaminadas a la prevención de la violencia social dirigido a las mujeres en situación de riesgo del municipio de santa tecla. Se plantean desarrollar cursos de educación en nivelación y alfabetización, esto en coordinación con el Ministerio de Educación como también formación en valores y organización comunitaria , lo cual servirá para fomentar las relaciones entre las mujeres ,sus familias ,comunidad y sociedad en general y la capacitación técnica vocacional en piñatería ,floristería y cosmetología está orientada a crear espacios de inserción social y laboral , como crear fuentes de ingreso en donde puedan aportar o sostener económicamente a su núcleo, y así se puedan mantenerse alejadas de círculos viciosos de la violencia , en algunos casos las mujeres se ven obligadas a participar en actividades delictivas , por la misma carencia de cubrir las necesidades básicas de sus familias que al final les termina costando la vida . Logrando la desvinculación de las mujeres con grupos pandilleros o del crimen organizado. Este proyecto nace por la necesidad de las mujeres teceleñas en obtener espacios de participación en torno a la prevención de la violencia, lo cual requiere de educación, formación en valores, capacitación técnica en donde esta ultima les permita una nueva alternativa de empleo integrándolas a la sociedad con alternativas de subsistencia para sus familias, evitando con

esto que las mujeres se involucren en actividades ilícitas que les trae consecuencias graves incluyendo la muerte.

Las mujeres necesitan una educación que les permita una buena formación conceptual y practica de valores y actitudes para el desempeño de distintas funciones para acompañar a sus familias y comunidad en la búsqueda de soluciones a los problemas presentados . El éxito de la intervención requiere de una acción coordinada de todos los que intervienen en el problema, por lo cual el trabajo en equipo es indispensable.

La prevención de la violencia, está al alcance de todos, La prevención no es otra cosa que la puesta en marcha de las medidas apropiadas para impedir la aparición de interacciones violentas en las mujeres, en la familia y en la comunidad en general. De modo que durante no se tenga como centro la formación de la familia, difícilmente se pueda controlar la violencia social en El Salvador.

Todo esto problemas tiene que ver con la ala falta de oportunidades, por el nivel de desempleo en el País cómo también el alto costo de la vida que no asfixia cada día por la crisis economía que en la actualidad cruza nuestro País. Por otro lado el nivel de delincuencia e inseguridad de El Salvador es preocupante al actuar de las pandillas y de grupos de crimen organizado, la violación y abuzo de los derecho humanos es evidente, en donde las mujeres también se ven afectadas por la ola de violencia que cruza el país, de modo que la tasa de mortalidad por delitos se ha incrementado gravemente, alcanzando en la actualidad un promedio de 20 asesinatos por día, entre los cuales figuran muchas mujeres asesinadas.

Pese a los esfuerzos que las organizaciones feministas han hecho para prevenir la violencia, ha sido poco la reducción de feminicidios, por la falta de oportunidades y el alto costo de la vida; es así que los delitos como asaltos, robos, extorsiones, secuestro como los homicidios y feminicidios mismos están

a la orden del día culminando el 2009 con 4,365 homicidios y 592 femicidio de igual forma se registran 581 femicidio para el 2010 a nivel nacional. Consideramos necesario la implementación de alternativas que garanticen la seguridad ciudadana y prevención de la violencia social en general ya que de acuerdo a la investigación sobre violencia social incidencia y reconstrucción de los feminidios en s ata tecla refleja que la mujeres son victimas de la violencia por tomar como alternativa la vinculación a grupos pandilleros o a hechos delictivos para la sobrevivencia de su núcleo familia<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Violencia social .w.w.w.monografiass.com  
Departamento de medicina forense delegación policial Santa Tecla

## ANTEPROYECTO: FORMACIÓN DE VALORES Y CAPACITACIÓN DE MUJERES EN RIESGO

### 4.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 4.1.1. Nombre del Proyecto: del “Formación de valores y Capacitación de Mujeres en riesgo”
- 4.1.2. Localización : Municipio de Santa Tecla, Zonas Urbanas: Urbanización Jardines del Volcán, La Sabana, Comunidades San José El Pino y San Rafael, zonas rural: cantones Álvarez, el Progreso y Cascajera
- 4.1.3. Tipo de Proyecto : Educativo y Organizativo
- 4.1.4. Componentes del Proyecto : Formación en valores: Formación humana y capacitación técnica vocacional.
- 4.1.5. Cobertura y duración: Mujeres en situación de riesgo: jefas de hogar, abandonadas, desempleadas, trabajo no digno, madres solteras.  
Un año: ejecutado en 52 sábados.
- 4.1.6. Presentado a Institución : Casa de la Mujer “Mélida Anaya Montes”
- 4.1.7. Colaboradores del proyecto : Alcaldía Municipal de Santa Tecla y ministerio de Educación.
- 4.1.8. Costo del Proyecto : \$10.868.45 (Ver anexo N° 6)
- 4.1.9. Beneficiarios : Directos: Mujeres Participantes  
Indirectos: Familias de participantes
- 4.1.10. Presentad por : ANDRADE MARTÍNEZ, JOSÉ FERNANDO  
PINEDA RUEDAS, REINA ESTER  
URRUTIA PÉREZ, ZULMA CAROLINA

## 4.2 DESCRIPCIÓN Y COMPONENTES DE LA PROPUESTA

Se direccionan en tres áreas; en educación a distancia y alfabetización, formación en valores y organización comunitaria, y en capacitación técnica vocacional en piñatería floristería y cosmetología, las cuales se consideran básicas y necesarias para salvaguardar a las mujeres que se conviertan en víctimas o victimarias de la violencia social, ya que en algunos casos las mujeres se mezclan en hechos ilícitos. Por la falta de oportunidades y necesidad de cubrir lo necesario para la sobrevivencia humana.

### 4.2.1. Componente de educación

Garantizar el espacio y recurso para las mujeres que deseen continuar con su educación, proporcionándoles, todas las condiciones requerida, ya que en muchos casos se ven obligadas a renunciar a la educación por falta de capacidad económica para cubrir sus gastos, coordinando con el MINED, para la implementación de la educación a distancia y alfabetización para adultos en el caso que hayan mujeres que no sepan leer y escribir.

Esto se puede hacer proporcionando becas, o gestionando becas con otras instituciones.

Implementar cursos de educación y nivelación que se adecuen al a los niveles o grado de las mujeres, impartir clases de refuerzo en materias básicas;

Coordinar con el MINED para abrir círculos de alfabetización en el caso que haya mujeres que no sepan leer y escribir.

### 4.2.2. Componente de formación en valores en dos áreas

Desarrollar talleres de formación en valores y organización comunitaria que les permita reconocer la importancia de la familia y la organización para el desarrollo comunitario,

## 1 Formación humana

Lo cual se iniciara con la Sensibilización de la importancia de la participación de las mujeres.

Concientización: en un primer momento de motivación para la participación.

Información: Una vez motivados y creada la necesidad de recibir información, hay que comunicarles una serie de hechos y datos relacionados con su historia.

Con estos temas se pretende incentivar a las mujeres a la organización al mismo tiempo la sensibilización de la importancia de su participación en los procesos e desarrollo comunal, Análisis coyuntural, identificación y Definición de necesidades comunales.

Se debe promover la organización y puesta en marcha de actividades con la participación de las miembros del grupo, se trata de que éstas sean las que adquieran protagonismo en su comunidad.

## .2 Capacitación técnica vocacionales

Implementar talleres de capacitación técnica para las mujeres en donde el aprendizaje a lo largo del taller, les sirva para la inserción laboral, ya sea como empleadas o como negocios propios lo cual se proponen los talleres de piñatería y floristería, cosmetología

La idea de es desarrollar las tres cosas en el periodo de un año el primer semestre la formación en valores y el segundo semestre el desarrollo de las capacitaciones vocacionales, además acelerar el proceso de capacitación para la inserción laboral ya que en algunos casos se dedican a hechos ilícitos por la falta de oportunidades el desempleo y la pobreza en sí que las obliga a buscar alternativas de subsistencia. Además asegurar principalmente que la formación y capacitación sea asimilada, para que las mismas mujeres puedan reproducir lo aprendido con nuevos grupos de mujeres. Por otro lado también crear fuente de ingreso para las

mujeres y que puedan a portar en los gastos de su hogar y en las que son jefa de hogar que les permita cubrir lo necesario de su núcleo.

Con esto se pretende inducir a las mujeres al trabajo por medio de tres vías

Emplearse; crear bolsa de trabajo, prepararlas de como buscar trabajo

Formar sus propios negocios; facilitarles acceso a préstamos

Y apoyándolas en la formulación de su proyecto

Ser formadoras; incorporarlas como facilitadoras para reproducir lo aprendido en los talleres.

#### 4.2.3. Temática de contenido

##### Formación en valores

Importancia y función de la familia

Auto estima como se puede tener una auto estima equilibrada y para que nos sirve y como se relación con las acciones de cada persona.

*Identidad, quien soy y hacia dónde voy.*

La conceptualización e importancia de valores por ejemplo; honestidad, honradez, cooperación, solidaridad, trabajo en equipo, respeto, entre otros

Liderazgo y organización comunitaria

Que se entiende por líder

Rasgos o características de las lideresas,

Dimensiones del liderazgo

Liderazgo y género.

Que es organización comunitaria

Porque es importante la organización

Como participan las mujeres en organización

Ciclo de la organización

### Piñatería

Cortar alambre según medida, Armar el esqueleto, Forrar con periódico

Cortar el papel crespón, Pegar el papel crespón

Darle forma a los diseños

### Floristería

Forrar Cortar alambre y papel,

Forrar el alambre, Hacer el molde según diseño

Pegar el molde en el alambre forado, Unir los pétalos, Terminar el acabado

### Cosmetología

Teoría de básica en peinado corte y colorismo

Practica en creación de peinados

Practica en corte y estilismo

Practica en colorismo

#### 4.3. Justificación

El proyecto sobre Educación, Formación y capacitación técnica vocacional se propone encaminado a la prevención de la violencia y los feminicidios en el municipio De Santa Tecla, ya que La violencia es un fenómeno el cual experimentamos muchas vivencias. Nos rodea y la mayoría de las veces como una presencia " invisible" acompaña nuestras interacciones diarias. En nuestro mundo privado, familia y amigos, buscamos por todos los medios evitar que el maltrato circule y nos dañe; pero la violencia se desarrolla en diferentes ámbitos: social, político, económico, y por supuesto el familiar.

Debemos tener en cuenta que la organización social de la familia se da dentro de un contexto cultural en el cual vemos que la violencia no sólo es aceptada sino también es tolerada y a veces estimulada. Es importante señalar que los actos de violencia no son privativos de una clase social determinada, aunque comúnmente la vemos asociada a sectores marginales de la sociedad.

De modo que la violencia hacia las mujeres es considerada un atentado contra sus derechos humanos, por tal motivo que la prevención de la violencia contra las mujeres, la erradicación de los feminicidios e igualdad de derechos humanos debe ocupar un lugar prioritario en la agenda política democrática de nuestro país. Es aquí la necesidad y relevancia de desarrollar este proyecto lo cual permitirá el beneficio para las mujeres en riesgo y abriendo espacios de inserción social y laboral, mejorando así su calidad de vida y la de sus familias. Por lo cual es necesario crear espacios y alternativas para las mujeres y así evitar que se inserten en pandillas o hechos delictivos, además mejorar las condiciones socio económica , ya que muchas mujeres se ven obligadas a participar en actividades ilícitas por la necesidad de cubrir los gastos mínimos para la sobrevivencia humana.

Por eso la importancia de formar a las mujeres en la prevención de la violencia es un requerimiento y una necesidad, dado los hechos de violencia que se viven en el país y específicamente en el municipio de Santa Tecla, es por eso significativo que en correspondencia con las necesidades detectadas en las mujeres; es así que consideramos necesario realizar este proyecto por tratarse de un tema de actualidad, y coyuntural en donde la violencia social nos afecta a todos en general es necesario la educación, formación en valores y capacitación técnica de las mujeres, lo cual les permitirá crear ambiente de reflexión y positivo siendo posible promover la relación interpersonal con la familia y sociedad, de modo que el proyecto es factible de realizar por los datos que se hallaron en la presente investigación, ya que lo retomara una institución que muestra interés político económico y social por resolver el problema de violencia en el municipio.

Por lo antes expuesto es de considerar para desarrollar una propuesta dirigida a las mujeres en riesgo que permita la prevención de la violencia; en la cual se plantea desarrollar programa de educación formal e informal, talleres de formación en valores y organización comunitaria, como también capacitación técnica vocacional que permita a las mujeres insertarse a la vida social y laboral.

#### 4.4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

##### 4.4.1. Objetivo General

1. Diseñar talleres de formación en valores y capacitación técnica vocacional en la prevención de la violencia dentro de una metodología enmarcados participativa.

2. Estimular la participación de las mujeres en situación de riesgo y/o de familias desintegradas.

#### 4.4.2. Objetivos Específicos

1. Establecer cursos de educación y nivelación que permita la reinserción social y laboral para las mujeres en situación de riesgo del municipio de santa tecla.

2. Crear bolsas de trabajo y /o buscarles mercado para la comercialización de lo aprendido en las capacitaciones técnicas vocacionales.

3. Lograr la participación en organización comunitaria de las mujeres involucradas en los talleres.

#### 4.5. ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS Y METAS

##### Actividades

##### En valores

##### Importancia y función de la familia

Auto estima como se puede tener una auto estima equilibrada y para que nos sirve y como se relación con las acciones de cada persona.

*Identidad, quien soy y hacia dónde voy.*

La conceptualización e importancia de valores por ejemplo; honestidad, honradez, cooperación, solidaridad, trabajo en equipo, respeto, entre otros

##### Liderazgo y organización

##### Que se entiende por líder

Rasgos o características de las lideresas,

##### Dimensiones del liderazgo

Liderazgo y género.

Que es organización comunitaria

Porque es importante la organización

Como participan las mujeres en organización

Ciclo de la organización

Floristería

Cortar alambre según medida, Armar el esqueleto, Forrar con periódico

Cortar el papel crespón, Pegar el papel crespón

Darle forma a los diseños

Cortar alambre y papel, Forrar el alambre, Hacer el molde según dice

Pegar el molde en el alambre forado, Unir los pétalos, Terminar el acabado

Peinado, corte y colorismo

Practica en creación de peinados

Practica en corte y estilismo

Practica en colorismo

Estrategias

Crear fuente de ingreso para las mujeres y que puedan a portar en los gastos de su hogar y en las que son jefa de hogar que les permita cubrir lo necesario de su núcleo.

Lograr la participación del mayor porcentaje de las mujeres en riesgo del municipio de santa tecla.

Garantizar el desarrollo de los cursos de educación formal e informal par todas

Las Mujeres en situación de riesgo que deseen continuar con sus estudios.

Alcanzar la participación de las mujeres víctimas de cualquier tipo de violencia

Gestionar préstamos para las mujeres en donde les permita iniciar con un pequeño negocio con lo aprendido en las capacitaciones.

Implementar cursos de educación y nivelación de las mujeres, y que les permita continuar con sus estudios.

Impartir clases de refuerzo en materias básicas

Garantizar que las mujeres asimilen la teoría y práctica de la formación para que lo puedan reproducir con otras mujeres.

#### METAS

Capacitar a un grupo de 15 mujeres en talleres vocacionales en un tiempo seis meses calendario.

Formar a las 15 mujeres en valores y organización comunitaria,

Educar al grupo de 15 mujeres en educación a distancia y/o alfabetización en coordinación con el MINED.

Desarrollar los talleres cada sábado durante el periodo de un año, alcanzando la participación del mayor número de mujeres posible.

Impartir 26 talleres de formación en valor y organización comunitaria en el periodo de seis meses las 15 mujeres participantes

Asegurar el desarrollo de 26 capacitaciones en piñatería, floristería y cosmetología.

Garantizar que las capacitaciones permitan fuente de ingresos para las mujeres participantes de los talleres luego de finalizado el taller.

## 4.6 METODOLOGÍA CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL ANTEPROYECTO

### 4.6.1 Metodología

Para la ejecución del proyecto estará a cargo de la casa de la mujer Mélida Anaya montes de la Alcaldía Municipal de Santa Tecla.

Para la identificación y selección de las mujeres participantes se realizara por medio de los líderes comunales los cuales facilitaran el proceso por conocer a los líderes de su comunidad.

### 4.6.2 Técnicas

Las actividades se realizaran cursos de educación, talleres de formación y capacitación lo cual se desarrollaran simultáneamente en el periodo de un año ,En los primeros seis meses se realizará el taller de formación en valores, luego el segundo semestre las capacitaciones de piñatería y floristería y cosmetología , de lo cual antes de iniciar se realizara un sondeo con las mujeres para que expresen lo que desean aprender; se implementaran todos lo sábados de cada mes durante un año , en cuanto a la educación se ejecutara en coordinación CON el MINED y bajo los programas actuales en educación ,a Distancia y alfabetización .

### 4.6.3 Control y seguimiento

Las actividades se realizarán mediante la evaluación interna del proyecto. Durante la ejecución del proyecto el encargado deberá observa el desarrollo de los talleres, para ver si se está dando de acuerdo a lo establecido Revisar la asistencia de las participantes para ver si no existen deserciones El facilitador deberá entregar reportes mensuales para ver si se están cumpliendo los objetivos propuestos.

#### 4.6.4. Evaluación

Consultar cual ha sido el impacto del proyecto, si se cumplió el objetivo perseguido.

Verificar si las mujeres dan continuidad a la reproducción de los conocimientos.

### **RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TIEMPO**

#### RECURSOS HUMANOS

Para la realización del proyecto contaremos con el encargado de proyecto el cual dedicara un cuarto tiempo al proyecto solo para supervisar si se esta desarrollando de acuerdo a la programación, tres facilitadores son los que impartirán los talleres uno por especialidad y tres auxiliares estos están como reserva en el caso que uno de los facilitadores se enferme, se retire o abandone el proyecto. Etc.

Referentes o encargado de la coordinación del MINED.

#### RECURSOS MATERIALES

Papelería para la formación en valores, herramientas para el desarrollo de las capacitaciones técnicas

Los materiales que se utilizaran para la realización de la investigación se detallaran en los (Anexo N° 5)

#### RECURSOS FINANCIEROS

Las actividades y eventos que se tiene previsto para desarrollar el proyecto se será de una forma mixta en la cual; La casa de la mujer Mélida Anaya Montes de La Alcaldía Municipal de Santa Tecla Pondrá las herramientas necesaria, pero ya pagar el desarrollo de los procedimientos, los materiales lo pondrán las mujeres participantes de los talleres de Lo cual reducirá el presupuesto para la institución, el costo del proyecto suma un total de \$ 10,868.45. El cual se detalla en (Anexo N° 6)

## RECURSOS TIEMPO

Será en su totalidad de doce meses a través de dos etapas el primer semestre la formación en valores y el segundo semestre en capacitación técnica vocacional. Todas las actividades que se desarrollaran durante la investigación se detallan en (anexo N° 1)

## LOCALIZACIÓN FÍSICA DEL PROYECTO

Los limites espaciales del proyecto será el municipio de Santa Tecla , especialmente en las zonas urbanas como La urbanización jardines del volcán, La sabana, Comunidad san José el pino, comunidad san Rafael y en la zona rural Cantón Álvarez ,Cantón el Progreso, Cantón Cascajera, según el reporte policial de Santa Tecla son los lugares que tienen altos índices delincuenciales, en donde las mujeres están expuestas a ser víctimas de violencia y / o feminicidios .es por eso que en el contexto de la d la reducción de los feminicidios se propone este proyecto a manera de puedan invertir su tiempo libre en otras actividades que no que no tengan que ver con la delincuencia.

## POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROYECTO

Es proyecto será dirigido a las mujeres en situación de riesgo que presentan las siguientes características:

Mujeres jefas de hogar.

Mujeres solas abandonadas.

Mujeres desempleadas.

Mujeres con trabajo no muy digno.

Mujeres madres solteras

## METODOLOGÍA A UTILIZAR

Para la ejecución del proyecto estará a cargo de la Casa e la Mélida Anaya Montes de la Alcaldía municipal de Santa Tecla.

Para la identificación selección de las mujeres participantes se realizara por medio de los líderes comunales los cual facilitara el proceso por conocer a las mujeres de su colonia o comunidad.

## TÉCNICAS A REALIZAR

Las actividades se realizaran de forma participativa y orientada a recoger la experiencia del grupo de mujeres, como sujetos de aprendizaje en teoría y práctica, utilizando el taller como una técnica a través del cual se desarrollaran actividades que tengan que ver con el estímulo de prácticas de valores en la familia y sociedad (afectivo). Capacitación técnica donde las mujeres puedan experimentar el aprendizaje de los diferentes oficios y manualidades.

Se realizaran cursos de educación, talleres de formación y capacitación lo cual se desarrollaran simultáneamente en el periodo de un año ,En los primeros seis meses se realizará el taller de formación en valores, luego el segundo semestre las capacitaciones de piñatería y floristería y cosmetología , de lo cual antes de iniciar se realizara un sondeo con las mujeres para que expresen lo que desean aprender; se implementaran todos lo sábados de cada mes durante un año , en cuanto a la educación se ejecutara en coordinación con el MINED y bajo los programas actuales en educación, a Distancia y alfabetización .

## 4 .2. DESCRIPCION Y COMPONENTES DE LA PROPUESTA

Se direccionan en tres áreas; en educación a distancia y alfabetización, formación en valores y organización comunitaria, y en capacitación técnica vocacional en piñatería floristería y cosmetología, las cuales se consideran básicas y necesarias para salvaguardar a las mujeres que se conviertan en víctimas o victimarias de la violencia social, ya que en algunos casos las mujeres se mezclan en hechos ilícitos. Por la falta de oportunidades y necesidad de cubrir lo necesario para la sobrevivencia humana.

### 4.2.1. COMPONENTE DE EDUCACIÓN

Garantizar el espacio y recurso para las mujeres que deseen continuar con su educación, proporcionándoles, todas las condiciones requerida, ya que en muchos casos se ven obligadas a renunciar a la educación por falta de capacidad económica para cubrir sus gastos, coordinando con el MINED, para la implementación de la educación a distancia y alfabetización para adultos en el caso que hayan mujeres que no sepan leer y escribir.

Esto se puede hacer proporcionando becas, o gestionando becas con otras instituciones.

Implementar cursos de educación y nivelación que se adecuen al a los niveles o grado de las mujeres, impartir clases de refuerzo en materias básicas;

Coordinar con el MINED para abrir círculos de alfabetización en el caso que haya mujeres que no sepan leer y escribir.

#### 4.2.2. COMPONENTE DE FORMACIÓN EN VALORES SE PLANTEAN EN DOS ÁREAS

Desarrollar talleres de formación en valores y organización comunitaria que les permita reconocer la importancia de la familia y la organización para el desarrollo comunitario,

##### FORMACIÓN HUMANA

Lo cual se iniciara con la Sensibilización de la importancia de la participación de las mujeres.

Concientización: en un primer momento de motivación para la participación.

Información: Una vez motivados y creada la necesidad de recibir información, hay que comunicarles una serie de hechos y datos relacionados con su historia.

Con estos temas se pretende incentivar a las mujeres a la organización al mismo tiempo la sensibilización de la importancia de su participación en los procesos e desarrollo comunal, Análisis coyuntural, identificación y Definición de necesidades comunales.

Se debe promover la organización y puesta en marcha de actividades con la participación de las miembros del grupo, se trata de que éstas sean las que adquieran protagonismo en su comunidad.

**CAPACITACIÓN TÉCNICA VOCACIONALES:** Implementar talleres de capacitación técnica para las mujeres en donde el aprendizaje a lo largo del taller, les sirva para la inserción laboral, ya sea como empleadas o con negocios propios lo cual se proponen los talleres de piñatería y floristería, Cosmetología

La idea de es desarrollar las tres cosas en el periodo de un año el primer semestre la formación en valores y el segundo semestre el desarrollo de las capacitaciones vocacionales, además acelerar el proceso de capacitación para la inserción laboral ya que en algunos casos se dedican a hechos ilícitos por la falta de oportunidades el desempleo y la pobreza en si que las obliga a buscar alternativas de subsistencia. Además asegurar principalmente que la formación y capacitación sea asimilada, para que las mismas mujeres puedan reproducir lo aprendido con nuevos grupos de mujeres. Por otro lado también crear fuente de ingreso para las mujeres y que puedan a portar en los gastos de su hogar y en las que son jefa de hogar que les permita cubrir lo necesario de su núcleo.

Con esto se pretende inducir a las mujeres al trabajo por medio de tres vías:

Emplearse; crear bolsa de trabajo , prepararlas de como buscar trabajo

Formar sus propios negocios ; facilitarles acceso a prestamos y apoyándolas en la formulación de su proyecto

Ser formadoras; incorporarlas como facilitadoras para reproducir lo aprendido en los talleres.

## TEMÁTICA DE CONTENIDO

### FORMACIÓN EN VALORES

-importancia y función de la familia

-Auto estima como se puede tener una auto estima equilibrada y para que nos sirve y como se relación con las acciones de cada persona.

*-Identidad, quien soy y hacia donde voy.*

-La conceptualización e importancia de valores por ejemplo; honestidad, honradez, cooperación, solidaridad, trabajo en equipo, respeto, entre otros

## LIDERAZGO Y ORGANIZACIÓN COMUNITARIA:

Que se entiende por líder

Rasgos o características de las lideresas,

Dimensiones del liderazgo

Liderazgo y género.

Que es organización comunitaria

Porque es importante la organización

Como participan las mujeres en organización

Ciclo de la organización

## PIÑATERÍA

Cortar alambre según medida, Armar el esqueleto, Forrar con periódico

Cortar el papel crespón, Pegar el papel crespón

Darle forma a los diseños

## Floristería

Forrar Cortar alambre y papel,

Forrar el alambre, Hacer el molde según diseño

Pegar el molde en el alambre forado, Unir los pétalos, Terminar el acabado

## Cosmetología

Teoría de básica en peinado corte y colorismo

Practica en creación de peinados

Practica en corte y estilismo

Practica en colorismo

## UBICACIÓN EN EL TIEMPO DEL PROYECTO.

La duración del proyecto Será en su totalidad de un año en la cual se ejecutara en 52 sábados por la mañana o tarde, desarrollando los primeros 6 meses los cursos de formación en valores los talleres técnicos vocacionales el segundo trimestre, mientras que la educación se plantea para el año ya, que será en coordinación con EL MINED lo cual se ajustara a su planificación

## BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Las beneficiarias directas de proyecto serán las mujeres participantes, lo cual se pretende hacer un cambio de comportamiento con la formación y educación y el aprendizaje en los talleres técnicos vocacionales será orientado a buscar ingresos para la sostenibilidad de sus hogares.

Los beneficiarios indirectos serán las familias de las mujeres participantes y las comunidades donde resida la mujer ya que habrá un nuevo potencial. Como también toda persona que obtenga productos fabricado por ellas.

## CONTROL, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### CONTROL Y SEGUIMIENTO

Se realizará mediante la evaluación interna del proyecto.

Durante la ejecución del proyecto el encargado deberá observa el desarrollo de los talleres, para ver si se esta dando de acuerdo a lo establecido

Revisar la asistencia de las participantes para ver si no existen deserciones

El facilitador deberá entregar reportes mensuales para ver si se están cumpliendo los objetivos propuestos.

## EVALUACIÓN

Consultar cual ha sido el impacto del proyecto, si se cumplió el objetivo perseguido.

Verificar si las mujeres dan continuidad a la reproducción de los conocimientos.

## **RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TIEMPO**

### RECURSOS HUMANOS

Para la realización del proyecto contaremos con el encargado de proyecto el cual dedicara un cuarto tiempo al proyecto solo para supervisar si se esta desarrollando de acuerdo ala programación, tres facilitadores son los que impartirán los talleres uno por especialidad y tres auxiliares estos están como reserva en el caso que uno de los facilitadores se enferme, se retire o abandone el proyecto. Etc.

Referentes o encargado de la coordinación del MINED.

### RECURSOS MATERIALES

Papelería para la formación en valores, herramientas para el desarrollo de las capacitaciones técnicas

Los materiales que se utilizaran para la realización de la investigación se detallaran en los

### RECURSOS FINANCIEROS

Las actividades y eventos que se tiene previsto para desarrollar el proyecto se será de una forma mixta en la cual; La casa de la mujer Mélida Anaya Montes de La Alcaldía Municipal de Santa Tecla Pondrá las herramientas necesaria, pero ya papar el desarrollo de los procedimientos, los materiales lo pondrán las mujeres participantes de los talleres de Lo cual reducirá el presupuesto para la institución, el costo del proyecto suma un total de \$ 10,868.45. El cual se detalla en (Anexo N° 6)

## RECURSOS TIEMPO

Será en su totalidad de doce meses a través de dos etapas el primer semestre la formación en valores y el segundo semestre en capacitación técnica vocacional. Todas las actividades que se desarrollaran durante la investigación.

## Anexos

Anexo N° 1 Esquema de Educación

Anexo N° 2 Esquema de formación en valores

Anexo N° 3 Esquema de capacitación técnica Vocacional

Anexo N° 4 Cuadro de Recursos Humanos

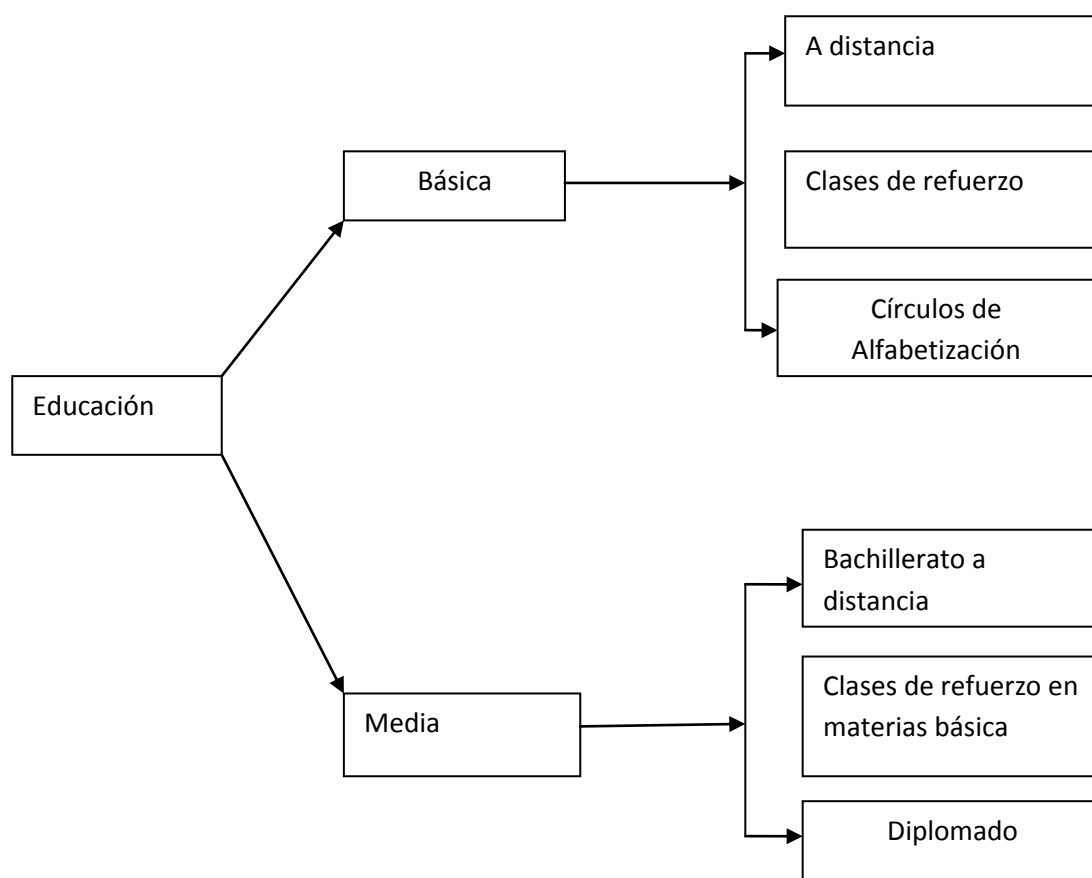
Anexo N° 5 Cuadro de Recursos Materiales

Anexo N° 6 Cuadro de Recursos Financieros

Anexo N° 7 Cuadro de Recurso Tiempo

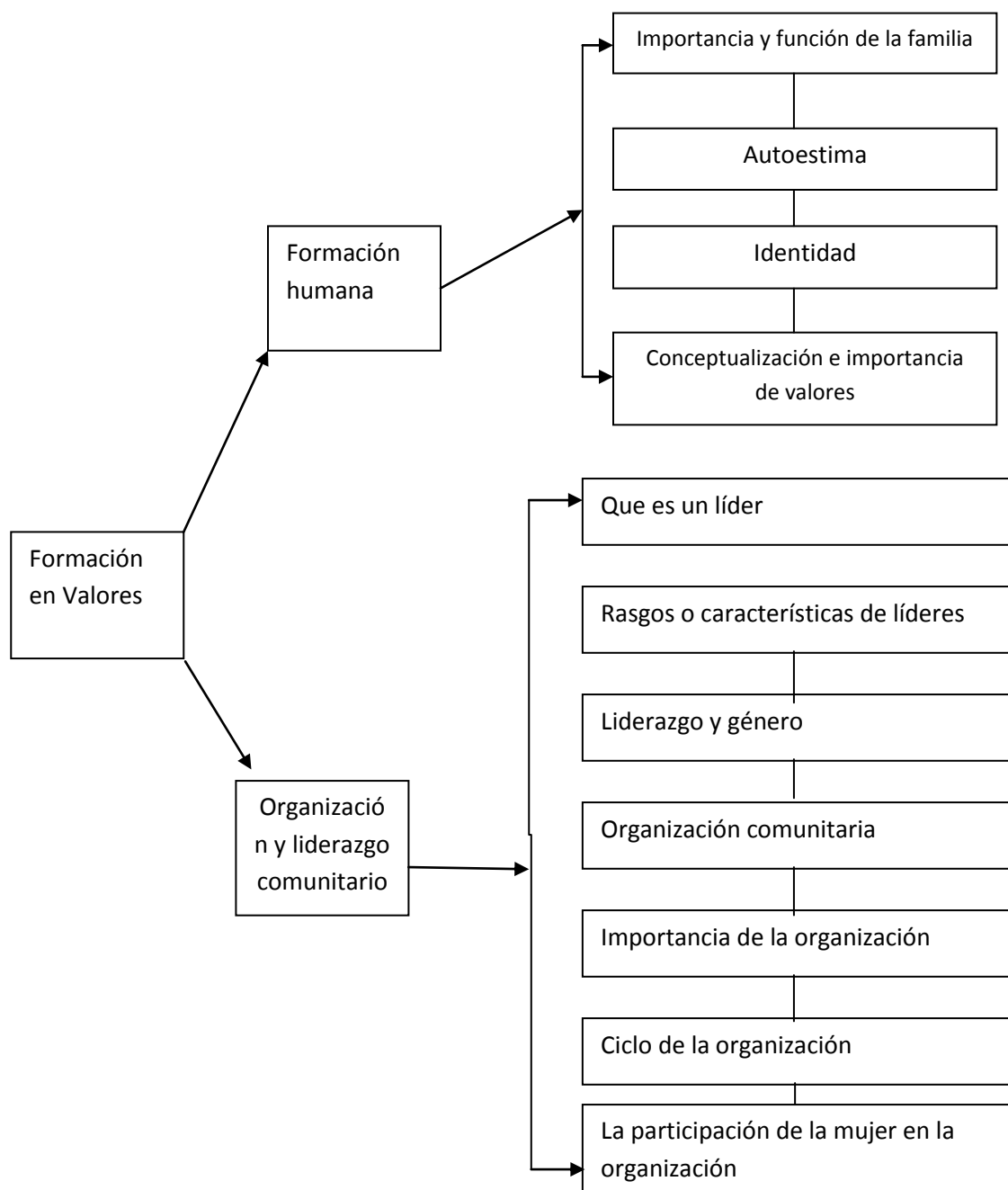
Anexo N° 8 Cronograma de actividades

### Anexo N° 1 ESQUEMA DE EDUCACIÓN



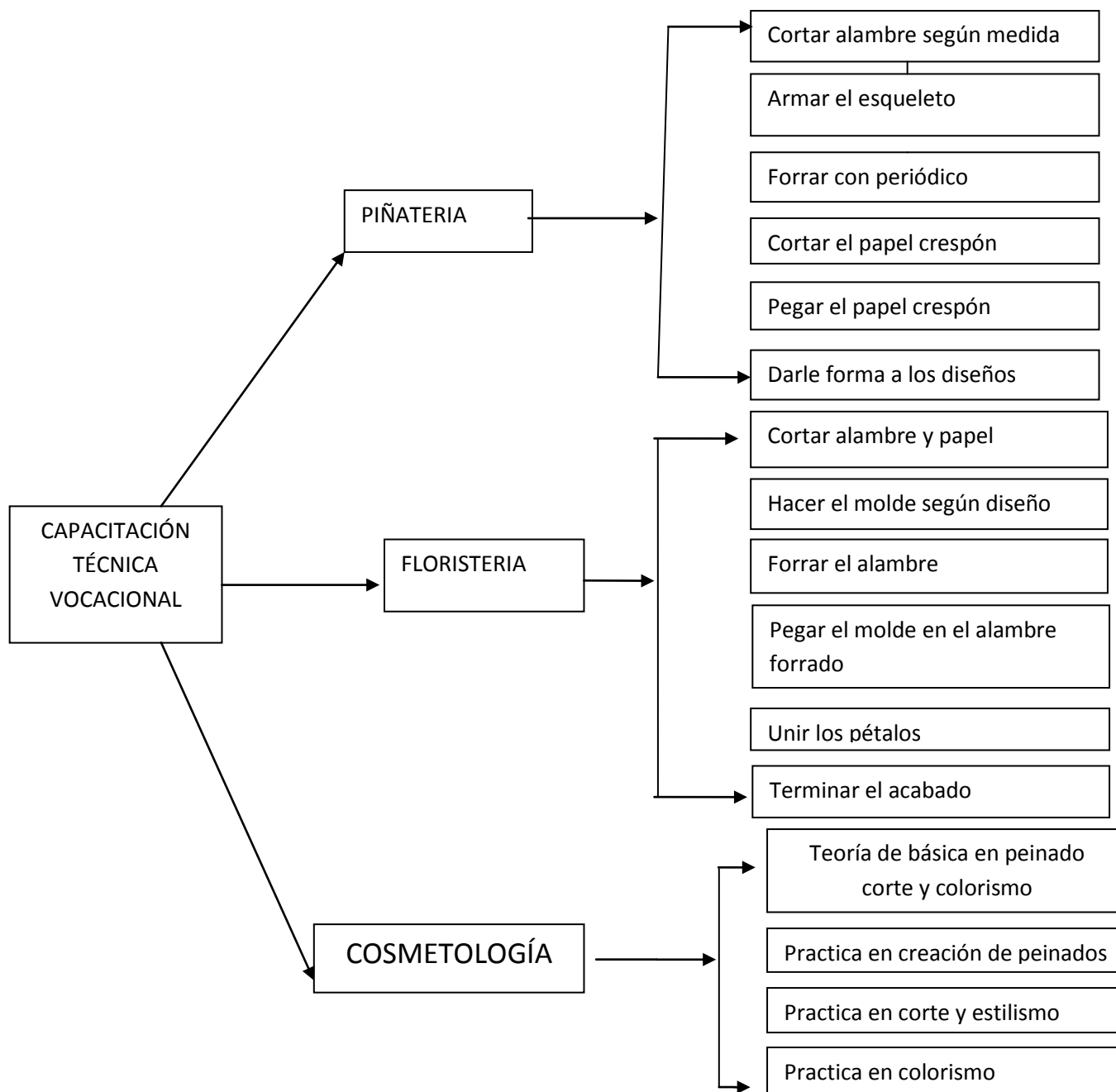
Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

## Anexo N° 2 ESQUEMA DE FORMACIÓN EN VALORES



Fuente : Elaboración propia del grupo de investigación "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

### Anexo N° 3 ESQUEMA DE CAPACITACIÓN TÉCNICA VOCACIONAL



Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

#### ANEXO N° 4 RECURSOS HUMANOS DEL ANTE PROYECTO

Personal	Tiempo	Numero de personas	Costo
Encargado de proyecto Uno	tres meses	1	\$1,300
Facilitador para educación ,formación y capacitación cinco	Doce meses	3	\$5,200
Auxiliares de facilitador	Doce meses	3	\$4050
Subtotal			\$9550
total			\$9550

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

**ANEXO N° 5 RECURSOS MATERIALES  
PIÑATERÍA Y FLORISTERÍA**

<b>Rubro</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio unitario</b>	<b>Total</b>
<b>Piñatería</b>			
Papel periódico	75 libras	\$0.25	\$18.75
Papel crespón de colores	6 bolsas	\$2.75	\$16.50
alambre	10 rollos	\$1.00	\$ 10.00
tenazas	15	\$3.00	\$45.00
almidón	4 cartones	\$ 1.25	\$ 5.00
tijera	15	\$1.00	\$15.00
<b>Total</b>		<b>\$8.25</b>	<b>\$95.25</b>
<b>Floristería</b>			
Alambre calibre dos	10 rollos	\$ 1.00	\$10:00
Papel crespón	6 bolsas	\$ 2.75	\$16.50
Pega	1 galón	\$ 18.00	\$ 18.00
tenaza	15	\$ 3.00	\$45.00
tijera	15	\$1.00	\$15.00
Parafina	5 libras	\$3.00	\$15.00
<b>total</b>		<b>\$28.75</b>	<b>\$119.5</b>

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

### MATERIALES PARA COSMETOLOGÍA

Rubro	cantidad	Precio unitario	Total
toallas	15	\$2.00	\$30.00
peines	15 juegos de tres unidades	\$3.00	\$45.00
tijeras	15	\$2.00	\$30.00
maquinas	15	\$25.00	\$375
capa	15	\$3.00	\$45.00
gabachas	15	\$5.00	\$75.00
Bomba	15	\$1.00	\$15.00
peinetas	15 juegos de 6 unidades	\$5.00	\$75.00
Ganchos mariposa	15 juegos de 8 unidades	\$2.00	\$30.00
bowl	15	\$1.50	\$22.5
cepillo	15	\$1.00	\$15.00
talco	15	\$1.00	\$15.00
Total		\$ 49.5	\$772.5

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

### MATERIALES PAR LA FORMACIÓN EN VALORES

Rubro	Cantidad	Precio unitario	Total
pizarra	1	\$ 100	\$100.0
Cuadernos	30	\$15.00	\$15.00
Bolígrafos	30	\$0.15	\$4.50
Tirro	4	\$0:80	\$3.20
Cartulina	15	\$0.25	\$3.75
Plumones para pizarra	1 caja de 12 unidades	\$12.00	\$12.00
Plumones permanentes	1 caja de 12 unidades	\$12.00	\$12.00
Colores	2 cajas	\$ 2.00	\$ 4.00
Libros de valores de (payes)	2	\$7.00	\$ 14.00
biblias	2	\$20.00	\$40.00
Papel bond	2 resma	\$3.5	\$ 7.00
Lana	3 rollos	\$0.40	\$1.20
Documental sobre formación valores de la (ÚNICAES)	1 de 20 temas	\$10.00	\$10.00
Televisor	1	\$150	\$ 150
Aparato lector de D.V.D	1	\$ 50.0	\$50.0
Total		\$ 383.55	\$ 426.45

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.


### ANEXO N° 6 RECURSOS FINANCIEROS

Rubros	Costo
Recursos humanos	\$ 9,550.
Recursos materiales	1,318.45
Subtotal	\$ 10,868.45
Imprevistos 10%	\$ 1,086.84
Total	\$11,955.29

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad; region policial 2009-2010", ciclo I y II – 2010 de la carrera de Lic. En Sociología.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos sociales de programación de la mujer, niñez y adolescencia y del desarrollo humano
- Elaboración de proyectos sociales casos prácticos, edición NARCEA, S.A de ediciones Madrid. 2008
- Director de la Región central Carlos Ernesto Méndez  
Informe de muertes violentas de mujeres de Instituto de Medicina 2009-2010. El Salvador.
- Manual de Investigación Criminal elaborado por Fiscalía General Republica (F.G. R Y P.N.C) 209 El Salvador
- Instituto Salvadoreño para el desarrollo de la mujer (ISDEMU)  
Primer Informe nacional sobre la situación de violencia contra las mujeres en El Salvador; San Salvador; el Salvador; año 2009.
- Organización de Mujeres Salvadoreñas por la Paz(ORMUSA)  
Análisis del femicidio en El Salvador / una aproximación para el debate; San Salvador El Salvador; año 2005.
- Organización de Mujeres Salvadoreñas por la Paz (ORMUSA) Violencia de Genero Contra las Mujeres y Femicidio: Un reto para el estado Salvadoreño; San Salvador El Salvador; año 2008.
- ATENEA, año 3; revista 5; abril 2010; Los Femicidios en El salvador un problema estructural; Georgina Salinas (Estudiante del Servicio Social departamento de periodismo UES); San Salvador El Salvador pág. 3-6

	<p>UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES</p> <p>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES</p> <p><b>“Lic. Gerardo Iraheta Rosales”</b></p>
---	---

OBJETIVO GENERAL: “DESCUBRIR Y ANALIZAR EL NIVEL SOCIO-ECONÓMICO DE LOS FAMILIARES Y DE LAS VIC TIMAS DE LOS FEMINICIDIOS EN EL MUNICIPIO DE SANTA TECLA, LA LIBERTAD”INDICACIONES: LEA CUIDADOSAMENTE Y MARQUE CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA A CADA PREGUNTA. BOLETA:

\_\_\_\_\_ MUNICIPIO SANTA TECLA

NOMBRE del entrevistado

\_\_\_\_\_

- Investigación social sobre ,VIOLENCIA SOCIAL E INSIDENCIA LOS FEMINICIDIOS EN CINCO MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD;REGION POLICIAL 2

### I CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR

1. numero de miembros que vive en el hogar	2. parentesco con el jefe(a) del hogar 1. jefe/a 2. cónyuge 3. hijo/a 4. Madre/Padre 5. Otros	3-.edad	4.sexo 1. masculino 2. Femenino	5.estado conyugal • Casado • Soltero/a • Viudo/a • Divorciado/a • Acompañado/a	Para mayores de 7 años		
					6.Sabe leer y escribir 1. si 2. no	7. es estudiante activo 1. si 2. no	8. ultimo grado aprobado
1							
2							
3							
4							
5							
6							

7							
8							
9							
10							

## ASPECTO II: SOCIOECONOMICOS

### Fuente de ingreso familiar

10. ¿Cuál es la principal fuente de ingreso en su núcleo familiar?

1. Salarios. \_\_\_\_\_                      2. Remesas \_\_\_\_\_  
3. Trabajo agropecuario \_\_\_\_\_                      4. otros \_\_\_\_\_

Si la respuesta es remesa pase a al pregunta 11

Si no la marca pase a la pregunta 14

11. ¿Quién de su familia recibe remesas?

- 01 \_\_\_\_\_                      04 \_\_\_\_\_  
02 \_\_\_\_\_                      05 \_\_\_\_\_  
03 \_\_\_\_\_                      06 \_\_\_\_\_

12. ¿Ha emigrado algún miembro de su grupo familiar?

1. Si \_\_\_\_\_                      2. No \_\_\_\_\_

Si contesta si pase a la siguiente pregunta 13

Si contesta no pase a la 14

13. ¿En que año?

1. 2000-2001 \_\_\_\_\_ 3. 2004-2005 \_\_\_\_\_ 5. 2008-2009 \_\_\_\_\_  
2. 2002-2003 \_\_\_\_\_ 4. 2006-2007 \_\_\_\_\_

#### ASPECTOS LABORALES DE LA FAMILIA

14. ¿Quién de su grupo familiar tiene trabajo remunerado?

- 01 \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_  
02 \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_  
03 \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_

15 ¿cuantas personas de su familia trabajan actualmente ?

- 01 \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_  
02 - \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_  
03 \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_

16. ¿Hay personas mayores de 14 años que no trabajan y están buscando trabajo?

- 1-Si \_\_\_\_\_ 2 No \_\_\_\_\_

17 -¿busco trabajo algún miembro de su familia la semana anterior

- 1-Si \_\_\_\_\_ 2- No \_\_\_\_\_

18. ¿Cuál es su ingreso familiar? En dólares

1. 1-100 \_\_\_\_\_ 3. 200 – 300 \_\_\_\_\_  
2. 100 - 200 \_\_\_\_\_ 4. 300 – más \_\_\_\_\_

### ASPECTO III: PREGUNTAS RELACIONADA CON LA VICTIMA

19. ¿Cuántos años tenias su pariente? \_\_\_\_\_

20. .A que se dedicaba su pariente?

01 - Ama de casa - \_\_\_\_\_ 03 -comerciantes \_\_\_\_\_

02 empleada \_\_\_\_\_ 04- estudiante \_\_\_\_\_

05 -otro \_\_\_\_\_

22. ¿Cuál era el estado civil de la victima?

01.- casada \_\_\_\_\_ 03- viuda \_\_\_\_\_

02-soltera \_\_\_\_\_ - 04 -divorciada \_\_\_\_\_

05 -acompañada \_\_\_\_\_

23 ¿Tenia hijos/ as su pariente?

1. si \_\_\_\_\_ 2 no \_\_\_\_\_ si contesta si cuantos \_\_\_\_\_

24. ¿Hasta que grado curso su pariente

01- básica \_\_\_\_\_ 03- universidad - \_\_\_\_\_

02 -bachillerato \_\_\_\_\_ 04- técnico \_\_\_\_\_

25.. Usted sabe porque la asesinaron

1. si \_\_\_\_\_ 2. No \_\_\_\_\_ si la respuesta es positiva explique

---

### ASPECTO IV: PREGUNTAS RELACIONADAS A LA VIVIENDA.

26-¿Cuál es la forma de tenencia de la vivienda?

1-propia 3- ocupación gratuita

2-alquilada 4-colono

27 ¿De que tipo es el material predominante de las paredes de su vivienda?

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1- concreto y ladrillo | 5- bloque          |
| 2- adobe               | 6- lamina y madera |
| 3- bahareque           | 7- otros           |
| 4- ladrillo            |                    |

28 ¿Cómo considera el estado del material de las paredes de su vivienda?

- 1-bueno
- 2-regular
- 3-malo

29 ¿De que tipo de material es el piso de su vivienda?

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| 1-cemento-            | 4-cerámica |
| 2-ladrillo de cemento | 5-mixto    |
| 3-tierra              |            |

30. ¿Cuántos cuartos tiene la vivienda?

---

31. ¿Cuántos cuartos utiliza como dormitorio?

---

32. ¿Cuántas personas duermen en cada dormitorio?

---

33-¿Cuál es el área de su vivienda?

---

¿Cómo considera usted la zona de ubicación de su vivienda con relación al medio ambiente?

01 .segura                    02 alto riesgo   03 no s abe

34 -¿Posee alumbrado eléctrico su vivienda?

1-si    Pase a pregunta 36            2-no

35 - ¿Que tipo de alumbrado utiliza?

1-Candil    3-gas propano

2-candela    4-otra clase

36-¿De donde proviene el agua que utiliza en su vivienda?

1-cañería dentro de la vivienda    5-Riό

2-pila pύblica    6-Nacimiento

3-pozo privado    7-Otro

4-pozo pύblico

37 ¿Cόmo es el servicio sanitario de la vivienda?

1- Inodoro privado de lavar conectado a tubería.

2-Inodoro de fosa comύn

3-Inodoro de fosa privada.

4-Letrina abonera.

5-no tiene.

6-otros

38-¿Cόmo se deshacen de la basura en su hogar \_\_\_\_\_

---

#### ASPECTO V PREGUNTAS RELACIONADAS CON LO PSICO –SOCIAL

39. A cargo de quien quedaron los hijos de la victima ?

01 .Esposo \_\_\_\_\_ 02 madre . \_\_\_\_\_ o3 -hermana -- \_\_\_\_\_

04 suegra \_\_\_\_\_ 05 .Tia \_\_\_\_\_ 06 sobrina \_\_\_\_\_ otros \_\_\_\_\_

40 ¿Quién sostiene los gastos del hogar actualmente ?el el caso que haya sido la victima que sostenía la familia - \_\_\_\_\_

41 . Que significa para usted la perdida de su familiar .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### ASPECTO VI : PREGUNTAS RELACIONADA CON LAS PREFERENCIAS RELIGIOSAS DEL GRUPO FAMILIAR

42. tienen creencias religiosa el grupo familiar ?

1. si \_\_\_\_\_ 2. No \_\_\_\_\_ si la respuesta es no termine la entrevista

43. ¿ A que denominación pertenece ?

01 católica \_\_\_\_\_ 02 bautista \_\_\_\_\_ 03 profética

04 Luterana \_\_\_\_\_, 05 mormona \_\_\_\_\_ 06 otra \_\_\_\_\_

44. ¿Quiénes de su familia asisten a la iglesia ?

Solo padres \_\_\_\_\_ sol hijos \_\_\_\_\_ hermanos \_\_\_\_\_

Toda la familia. \_\_\_\_\_-

45. ¿Cada cuantos días asiste ala iglesia ?

\_\_\_\_\_

Muchas gracias

## SEGUNDA PARTE

### DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE GRADO

1. DIAGNOSTICO DOCUMENTAL:  
VIOLENCIA SOCIAL, ANTECEDENTES, CAUSAS Y EFECTOS DE  
LOS FEMINICIDIOS EN EL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD;  
TEORÍA SOBRE LA PROBLEMÁTICA
  
2. PLAN DE TRABAJO DEL PROCESO DE GRADO 2010
  
3. DISEÑO DE INVESTIGACION :  
VIOLENCIA SOCIAL E INCIDENCIA EN LOS FEMINICIDIOS EN  
CINCO MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD; REGION POLICIAL 2009-  
2010

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
Lic. “Gerardo Iraheta Rosales”**



**DIAGNOSTICO DOCUMENTAL EN PROCESO DE GRADO:  
2010-2011**

PRESENTADO POR

ANDRADE MATINEZ JOSE FERNANDO	CARNE AM86064
URRRUTIA PEREZ ZULMA CAROLINA	CARNE UP03004
PINEDA RUEDAS REINA ESTER	CARNE PR04020

**PLANIFICACION PRESENTADA POR ESTUDIANTES EGRESADOS  
AL PROCESO DE GRADO LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA.  
CICLO I Y II- 2010, CICLO I-2011.**

LIC. JUAN FRANCISCO SERAROLS  
DOCENTE DIRECTOR

MAESTRA MARIA DEL CARMEN ESCOBAR  
COORDINADORA GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACION

29 DE JUNIO DE 2010  
CIUDAD UNIVERSITARIA, SALVADOR, EL SALVADOR.

# 1

## **DIAGNOSTICO DOCUMENTAL**

VIOLENCIA SOCIAL, ANTECEDENTES, CAUSAS Y EFECTOS  
DE LOS FEMINICIDIOS EN EL DEPARTAMENTO DE LA  
LIBERTAD: TEORÍA SOBRE LA PROBLEMÁTICA

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de Investigación, se realiza para optar a la Licenciatura en Sociología, el cual se hace con el objeto de reconstruir socioeconómicamente y como incide esta situación en los femicidios en los municipios de Santa Tecla, Huizucar, Nuevo Cuscatlán, Comasagua, (como región de responsabilidad de la Delegación Policial de La Libertad Centro, Santa tecla). En este sentido, los/as Estudiantes de la Licenciatura en Sociología, de la Universidad de El Salvador han denominado su tema de investigación. “Violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad: Región Policial 2009 –2010

Esto nos motivo a iniciar el presente tema de investigación, como un aporte a reconstruir las causas sociales y económicas que originan los femicidios y considerándolo adecuado en su contenido y de extrema importancia, para grupos determinados, ya sea estos desde el punto de vista investigativo a nivel policial, Fiscal, o para los Estudiante Universitarios de Sociología, Ciencias Jurídicas.

Para el desarrollo de la investigación se ha utilizado el Método Exploratorio y su Proceso Operativo, Iniciando con el Planteamiento del Problema Observado, en el cual se desarrolla entre otros temas los Objetivos que perseguimos para el mismo, posteriormente desarrollamos el Marco Teórico, compuesto con toda la información que logramos recopilar sobre el tema; iniciando con aspectos históricos, hasta culminar con la aplicación de los tipos patrones que se utilizan en nuestro medio. posteriormente, realizamos la Operacionalizacion de las mismas con el objeto de obtener el Instrumento, que nos servirá para recopilar la Información necesaria Población objeto de Muestras, para nuestra Investigación, y en nuestro caso los Femicidios, siendo así que hemos decidido

utilizar la Encuesta como Técnica de recopilación de Información, materializada en un Cuestionario como Instrumento. Para finalizar se utilizara el método Estadístico para formular interpretaciones y análisis e Interpretación de los resultados utilizando diferentes cuadros estadísticos y representaciones graficas, hasta culminar con las Conclusiones y Recomendaciones.

Así como la recomendación de un proyecto dirigido a mujeres en riesgo

Para realizar el presente diagnostico documental utilizamos el manual de la MCS LIC. MARÍA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO,

### 1.1. DELINCUENCIA Y CRIMINALIDAD EN EL SALVADOR

Para comprender y caracterizar la magnitud de la violencia en El Salvador, actualmente es necesario partir brevemente de la manera en que los salvadoreños ven el problema.

Para la mayoría de los ciudadanos, la violencia significa delincuencia y como tal es identificada como uno de los más graves problemas nacionales. Esto no es fortuito y más bien, parece responder a un proceso histórico en el cual la violencia siempre ha acompañado la vida nacional, los salvadoreños consideraban que la situación económica del país, su crisis y el conflicto bélico en donde la violencia de la guerra y la crisis económica, vividas en los años ochenta constituían los principales problemas del país.

Sin embargo con los Acuerdos de Paz, que lograron poner fin al conflicto armado.

Fue así como las opciones de los salvadoreños comenzaron a cambiar: la guerra prácticamente desaparece como problema nacional y al mismo tiempo aparece la delincuencia como una de las principales dificultades del país.

“En realidad los salvadoreños continuaron preocupándose por la violencia; solo que ésta ya no es la violencia bélica o política producto de la guerra, sino la delincuencia que surge en el marco de la paz política.

### 1.2. CAUSAS Y EFECTOS DE LA VIOLENCIA EN EL SALVADOR

Para El Salvador es duro compararse con otras naciones vecinas, por ejemplo Nicaragua y Costa Rica, que tienen tasas de homicidios muy bajas. La razón es que en estas naciones existe más prevención social que represión; las instituciones son fuertes y funciona el sistema de justicia”, explica Quim del observatorio Centro Americano de violencia, quien añade que las causas de la

extrema violencia en El Salvador están en sus altos niveles de desigualdad, la posesión de armas, el machismo y la deportación de inmigrantes con antecedentes penales desde Estados Unidos, que importan otros modelos de criminalidad.

Karl Marx señaló en su oportunidad en EL tomo I del capital en el capítulo 23 sobre la acumulación originaria de capital decía “el capital llega al mundo chorreando sangre y lodo por todos sus poros” <sup>3</sup>pues el capitalismo para llegar a consolidarse como tal tuvo que dejar en el camino a montañas de miles de asesinados y en la actualidad continua su marcha criminal.

El sistema capitalista es tal que obedeciendo a la lógica de la ganancia, satisfaciendo la mezquindad de sus amos no le importa a ningún ser humano, no le importa la naturaleza aunque sepan que están exterminando al planeta entero y que ni ellos ni nosotros nos vamos a salvar cuando el planeta colapse en su totalidad. Pero el modo de producción capitalista no sólo destruye el medio ambiente sino que destruye las mentes de los seres humanos, las corrompe y las mutila hasta transformarlos en bestias irracionales

El capitalismo según Marx es el causante de hambre , miseria a lo cual genera violencia y corrupción .

Para María Silvia Guillén, directora de la Fundación de Estudios para la Aplicación del Derecho (FESPAD), veinte años de políticas equivocadas, cuya base ha sido la represión, han propiciado un aumento en la criminalización de los jóvenes con problemas de desintegración y violencia intrafamiliar.

De acuerdo con el concepto de pobreza definido por el PNUD, nuestro país anda mal, ya que cuando la mayoría de la población se ve privada del derecho a la salud, educación, una vida digna y saludable etc. Nos encontramos en una

---

<sup>3</sup> Karl Marx. El capital tomo I. capítulo 23.

situación delicada Según los datos reportados por esa institución el 46. 25 % de los hogares vive en miseria, definida esta, como aquellas familias cuyos ingresos mensuales son inferiores a la canasta de sobrevivencia. (605 dólares para la zona urbana y de 478 dólares para la zona rural<sup>4</sup>).

En este sentido la pobreza se ha convertido en un problema de orden social ya que las personas tienen necesidades básicas de sobrevivencia, lo cual convierte la delincuencia en un medio de subsistencia<sup>5</sup>.

No obstante, a pesar de que hubo un conflicto armado que sangró al pueblo salvadoreño y que dejó a por lo menos 80 000 muertes, el problema continua lo mismo y quizás peor aún, ya que hoy en día la riqueza se concentra en por lo menos ocho grupos que controlan el poder económico, político e ideológico que impiden cualquier transformación en beneficio de la mayoría desposeída.

Es de hacer notar que la causa real de toda la pobreza, miseria, hambre, desnutrición, analfabetismo, corrupción y violencia común y organizada está asociada a un modelo de desarrollo económico como el neoliberalismo que se orienta únicamente hacia la obtención de la máxima ganancia sin importar el sufrimiento de las grandes mayorías desposeídas que son las que en última instancia pagan las consecuencias.

En El Salvador, el espacio (y no necesariamente su cultura urbana) se modifica desmesuradamente, la industria de la construcción se impone de manera inapropiada y la ciudad crece desordenadamente sin diseño propio. Esto que llaman ciudad, apenas cumple con los requisitos básicos para la administración de los servicios que provee.

---

<sup>4</sup> Informe del PNUD, 2005 pag 69.

<sup>5</sup> Informe del PNUD, 2005 pag 69.

La ciudad muestra fuertes rasgos de la cultura agrícola Colonial y la ilusión de lo urbano, aún con todo el montaje de su infraestructura no hace más que profundizar la brecha entre lo humano y su espacio. En su sentido estricto, la cultura urbana es un complejo sistema de lenguaje, organización social, étnica y económica que se expresa en la cotidianidad de los individuos de forma articulada y vinculante, casi interdependiente.

la construcción de nuevas carreteras (indispensables para el comercio) aceleran el rompimiento de los intervínculos sociales y de pertenencia étnica, dividiendo territorios que obligan a los individuos a la creación de micro mundos con ínfima proyección hacia el futuro, por ello, sin lugar a dudas, el mismo proceso de urbanización tiende a desaparecer u ocultar a grupos emergentes tales como las Maras.

*la expansión de los núcleos urbanos* puede observarse la tendencia a una desmedida concentración poblacional difícil de revertir, y a un crecimiento acelerado y caótico de los asentamientos humanos que componen el área urbana , todo lo cual conlleva una alta agresividad familiar y social.

El conflicto armado interno de los años ochenta causo un gran desmembramiento y desintegración de las familias , aunque causalmente las maras no son un fenómeno social atribuible a la guerra, los influjos del conflicto militar y de la polarización social que ellos mismos propiciaron , han dejado huella en la subjetividad juvenil y en sus prácticas de violencia grupal.

A nivel macroeconómico las migraciones transformaron las fuentes fundamentales de los recursos de la nación, a nivel social, propiciaron un importante giro en los patrones de convivencia cotidiana, incluidos los nuevos

conflictos locales que han tendido a reproducirse generacionalmente<sup>6</sup>.

Diversos factores como la migración interna en el país y hacia el exterior , así como los continuos desintegramientos de núcleos familiares, las hacen frágiles en su estructura y estos vacíos estimulan que muchas de las necesidades materiales y afectivas de sus miembros deban de ser satisfechas fuera de ellas, las cuales las vuelve vulnerables como ente socializador.. Esta violencia se interioriza en la subjetividad infantil y juvenil como patrón de conducta cotidiana. Así, los jóvenes se ven sometidos a una socialización hostil

y violenta, así como la deportación sistemática de pandilleros salvadoreños residentes en estados unidos ha sido un factor determinante en el crecimiento del fenómeno de las pandillas, cuya devolución al país incorpora una importante dosis de “remesas” culturales.

El carácter violento y autoritario de la cultura cívica. es otro factor que predispone a la socialización violenta de los jóvenes. Este entorno cívico-cultural, reflejado en los todavía limitados niveles de tolerancia política y de confianza y tolerancia interpersonal, constituye un escenario propicio para el desarrollo de patrones violentos

Con todo esto se puede decir que la violencia actual que enfrentan los salvadoreños forma parte de un prolongado ciclo en el cual la llamada violencia delincuencial es la más nueva particularidad de una forma de agresión social. “La violencia ha alcanzado niveles extremadamente graves, instituciones públicas y privadas han manifestado su preocupación sobre el problema”. (9) De acuerdo al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo(PNUD) determinar que entre los factores asociados a la violencia y la inseguridad

---

<sup>6</sup> PNUD, *Informe Sobre Desarrollo Humano para América Central 2009-2010* (2009). Disponible en: <[www.enlaceacademico.org/uploads/media/IDHAC\\_2009-2010.pdf](http://www.enlaceacademico.org/uploads/media/IDHAC_2009-2010.pdf)

<sup>7</sup>ciudadana en El Salvador, se pueden destacar factores institucionales, factores sociales, como la inequidad, la exclusión social, la falta de oportunidades educativas, factores situacionales, factores económicos y factores personales. Los costos estimados a causa de la violencia en El Salvador son altos, “destinan un 11.5% del PIB según el PNUD y 1,717 millones de dólares. Los costos humanos y económicos que arrastran los elevados índices de violencia y delincuencia son intolerables para cualquier sociedad, más aún si esa sociedad aspira conseguir un alto nivel de desarrollo, como pretende El Salvador”.

“La familia de origen, de los delincuentes son en un 98% de los casos de clase baja, y entre sus integrantes se encuentra una proporción importante de desocupados, problemas de alcoholismo y drogadicción, enfermedades físicas y mentales, invalides, familias desintegradas por muerte, separación o abandono, entre otros problemas sociales asociados clásicamente a la pobreza. Asimismo las instituciones del estado como la Fiscalía General de la República la PNC, que son entes ejecutores y acusadores, la PGR, la PPDD HH que son entes garantes de los derechos de las victimas, algunas Ong’S que trabajan en el bienestar de las victimas

### 1.3. EFECTOS DE LOS FEMINICIDIOS EN EL SALVADOR

En el periodo enero-mayo de 2010, 275 mujeres han sido asesinadas en El Salvador, según estadísticas de la Policía Nacional Civil. Es preocupante que a la fecha ya se cometió el 46% de feminicidios ocurridos en 2009, calificado

---

<sup>7</sup> <http://www.blogotepeque.com/2010/02/el-salvador-violencia-crimen-e-inseguridad-parte-1.html#ixzz1CuZeZ2rA>

como el año con más muertes de mujeres en la última década. Como puede verse en la siguiente tabla, las víctimas pertenecen a diferentes grupos de edad, pero especialmente en el rango de 12 a 25 años, pero en el último año, se registra un aumento considerable en el grupo de 35 a 60 años. En 61 mujeres no se logró establecer la edad, se presume que a falta de documentos de identidad así como al estado de descomposición de los cadáveres, ya que muchos han sido ubicados días o meses después del crimen en cementerios clandestinos.

En los meses de febrero, marzo y mayo, con base a datos oficiales, puede afirmarse que al menos dos mujeres fueron asesinadas cada día, en promedio. La tendencia de las autoridades salvadoreñas como la PNC y en general, es utilizar el término homicidio o asesinato para referirse indistintamente al crimen de una mujer o de un hombre; así como por razones de violencia doméstica, no obstante, organizaciones feministas, como ORMUSA, utiliza femicidio para referirse al crimen de una mujer por razones de género, es una conducta misógina o de odio hacia las mujeres. También se utiliza como sinónimo femicidio, aunque gramaticalmente es más adecuado femicidios debido a la connotación política que el vocablo conlleva.

El término 'homicidio', procede de la voz latina homicidium y significa 'matar a un hombre' al estar formado por las voces: omítis, que significa hombre, y por caedere, cuya traducción es matar. Así pues, femicidio pasa a traducirse únicamente como 'matar a una mujer', debido a que sólo cambia al incorporar la raíz femi que procede de la voz latina femininus, que significa mujer.

En cambio, 'femicidio', permite ampliar el marco de análisis para explicar la muerte violenta de las mujeres por el hecho de ser mujeres. El lingüista mexicano Carlos Montemayor, el 26 de abril de 2007 solicitó a la Academia

Mexicana de la Lengua su adopción, lo que podría conllevar a que posteriormente sea adoptado por la Real Academia Española de la Lengua e incorporarlo al diccionario que norma en la materia a todos los países de habla hispana (tomado de Violencia de género contra las mujeres y feminicidio: un reto para el Estado salvadoreño, editado por ORMUSA, 2008<sup>8</sup>

En el contexto salvadoreño, es difícil identificar con claridad cuales asesinatos de mujeres son feminicidios y cuáles no, ya que ante la deficiente investigación de los crímenes pocas veces se logra establecer los verdaderos móviles de éstos, aunque muchos cuerpos presentan señales evidentes de abuso o violencia sexual.

Retomando la realidad nacional, los departamentos que presentan mayor cantidad de estos crímenes son San Salvador, La Libertad, San Miguel y Sonsonate. Estos mantienen la tendencia de los últimos años de ser los departamentos más peligrosos para las mujeres, aumentando de manera considerable en San Salvador, la capital, que suma 115 muertes a la fecha. En promedio más de una mujer fue asesinada cada día en los meses de marzo y mayo 2010.<sup>9</sup>

Puede decirse que el tema feminicidio se esta extendiendo hacia todo el continente americano.

Una de las variantes del feminicidio es que se están cometiendo contra mujeres jóvenes alrededor de los 16 años a 30 años cambiando de estrangulamiento a uso de armas de fuego.

---

<sup>8</sup> Fuente: Organización de Mujeres Salvadoreñas por la Paz (ORMUSA manual feminicidios en el salvador pags29 a 41

<sup>9</sup> Diarios: [www.elsalvador.com](http://www.elsalvador.com) y [www.adital.com.brde](http://www.adital.com.brde) de fecha 29 de agosto de 2009 pag 3

Tenemos el caso de México específicamente Ciudad Juárez, Guatemala así como Nicaragua, incluso Perú la crisis alimentaria, el narcotráfico, la corrupción y el pandillas , entre otros males, es una epidemia que avanza sobre los pueblos situados desde el río Bravo hasta la Patagonia: el feminicidio, un mal que va en crecimiento.

Las estadísticas, no se dan a conocer por las autoridades o en mínima frecuencia. Las autoridades gubernamentales en casi todos estos países, dan cuenta del progresivo ascenso de los maltratos, secuestros, torturas y asesinatos de mujeres por razones ligadas al legado patriarcal.

Funcionarios del Ministerio Público de Honduras admitieron que los crímenes contra mujeres sumaron mil 18 y las denuncias por violencia doméstica ascendieron a un promedio de 15 por día desde 2002 hasta mayo de 2008.

Tales datos corroborados por el Centro de Derechos de Mujeres y por la Fiscalía de la Mujer y la publicación en el diario El Heraldó de una serie investigativa sobre el tema, motivaron la creación de un equipo profesional para indagar acerca de tales asesinatos e imputaciones.

En tanto, suman nueve los feminicidios reportados desde enero a la fecha en Costa Rica, donde el Instituto Nacional de la Mujer contabilizó desde 1995 hasta finales del año anterior más de 300.

La procuradora de los Derechos Humanos Lisbet Quesada sugirió incorporar el tema a la agenda de seguridad ciudadana y desarrollar una política más agresiva para combatir la impunidad en tales casos, en el territorio.

Aunque las costarricenses lograron un paso de avance el 12 de abril de 2007 con la aprobación de una Ley de Penalización contra la Violencia Doméstica, la práctica demuestra que no es suficiente para erradicar la delincuencia.

Guatemala también aprobó una ley, en abril de 2008, que establece penas de hasta 50 años de prisión para los identificados como feminicidios, en respuesta a un registro de tres mil mujeres masacradas desde el 2000.

De las fallecidas por la ascendente violencia de género, 139 perdieron la vida en los primeros cuatro meses de este año, según la Red de Sobrevivientes de la Violencia Doméstica.

Armas de fuego, objetos cortantes, asfixia o estrangulamiento terminaron con la vida de la mayoría de ellas, mientras 98 por ciento de esos crímenes sigue impune, según la Comisión Internacional Contra la Impunidad en Guatemala.

En México, los feminicidios, más visibilizados a partir de 1993 ante la secuencia de asesinados de este tipo en la chihuahuense Ciudad Juárez, también acaban con la existencia de un promedio de cuatro mexicanas cada día.

Las tasas de crímenes contra las mujeres son alarmantes a su vez en El Salvador, segundo lugar en Latinoamérica en cuanto a la problemática, donde la Red Feminista contra la Violencia contabilizó un aproximado de mil 886 feminicidios de 2001 a 2007.

En Paraguay una mujer es asesinada cada 10 días y aunque Argentina carece de cifras oficiales sobre el tema, el Centro de Encuentros Cultura y Mujer contabilizó mil 284 víctimas de 1997 a 2003.

Según el Instituto de Medicina Legal de Colombia, el pasado año se reportaron 132 casos, dos como promedio semanal, protagonizados lo mismo por matrimonios, parejas separadas, amantes o novios.

La entidad registró 300 mil lesiones personales a mujeres en 2006, de los cuales 43 mil 319 fueron a manos de sus parejas, pero más de 70 mil (casi el doble) obedecieron a la violencia familiar, es decir, resultado de la intervención de padres, hermanos o hijos.

Entre enero de 2001 y junio de 2007, más de 300 chilenas también dejaron de existir, la mayoría de ellas a manos de hombres con quienes habían tenido relaciones de intimidad y confianza, aportó la Red contra la Violencia Doméstica y Sexual.

#### 1.4. FEMINICIDIOS EN EL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD

El Salvador cuenta con 14 departamentos, uno de ellos es el departamento de La Libertad, el cual consta de 22 municipios.

SANTA TECLA: es la ciudad cabecera del departamento de La Libertad en El Salvador. Tiene una extensión territorial de 112 km<sup>2</sup> y una población de 121,908 habitantes<sup>10</sup> (censo oficial, 2007).

ANTIGUO CUSCATLAN es un municipio de el departamento de La Libertad , perteneciente al departamento de La Libertad y al área metropolitana de San Salvador; está ubicado al suroeste del departamento de San Salvador, colinda al sur con Nuevo Cuscatlán, Huizúcar y San Marcos, al este con San Salvador y al oeste con Santa Tecla. Tiene una población de 33.698 habitantes (según el censo hecho en el año 2007)

---

<sup>10</sup> censo de población y vivienda pág. 72, 2007).

COMASAGUA es un municipio del departamento de La Libertad, El Salvador. Tiene un área de 75,05 km<sup>2</sup> , , tiene una población de 11.870 habitantes, de acuerdo al censo oficial de 2007

HUIZUCAR es un municipio de La libertad cuenta con un área de 67. 05 km<sup>2</sup> y una población de 10, 976 habitantes, de acuerdo al censo oficial de 2007

NUEVO CUSCATLÁN cuenta con un área de 57. 00 km<sup>2</sup> y una población de 9,570 habitantes<sup>11</sup>

Retomando la realidad nacional, uno de los departamentos que presentan mayor cantidad de estos crímenes es La Libertad, en los años de 2009- hasta junio-2010. Estos mantienen la tendencia de los últimos años de ser uno de los departamentos más peligrosos para las mujeres; 92 feminicidios en total.

Para efectos de esta investigación se tomara únicamente una muestra de 17 crímenes en los Municipios de Santa Tecla ( 13 crímenes), Comasagua ,( 1 crimen) Antiguo Cuscatlán(1 crimen) , Huizúcar(1 crimen) , Nuevo Cuscatlán (1 crimen) que es el sector de responsabilidad territorial de la Policía Nacional Civil; aumentando de manera considerable en los últimos meses del año 2009.

Puede decirse que los diferentes feminicidios en los sectores antes mencionados según las autoridades competentes no se pueden llegar a determinar las causas propiamente dichas ya que pueden ser causas socioeconómicas o violencia social<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> de acuerdo al censo oficial de 2007

<sup>12</sup> TOMADO DE REVISTA PNC Y REVISTA IML- 2010 EDICION 1

## 1.5. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad en El Salvador no existe una legislación adecuada que regule, la aplicación de métodos científicos, para el tratamiento y procesamiento de las evidencias físicas y materiales en el Escenario del Delito, a pesar que en nuestra realidad diariamente vivimos altos índices delincuenciales en todo el territorio nacional.

No obstante existen dentro de nuestra legislación, disposiciones legales, que a groso modo establecen el tratamiento del lugar del hecho, entre los cuales podemos mencionar: los Art. 180, 181, 182, 183, 184,188, del Código Procesal Penal, y en el Art. 159 de la Cn, encontramos la base constitucional de la Investigación de los delitos.

En este sentido; La investigación del delito es encomendada por mandato constitucional a la Fiscalía General de La República; quien a través de una dirección funcional la cual se define como “La orientación técnica -jurídica que realiza el Fiscal respecto a las actuaciones de la Policía Nacional Civil en la investigación de los hechos punibles a efecto de determinar la responsabilidad de quien lo cometió”<sup>13</sup>, por tanto La Fiscalía General de la República y la Policía Nacional Civil deberán coordinarse utilizando los métodos y técnicas adecuados para esclarecer toda clase de delitos que lleguen a su conocimiento por los diferentes Actos Iniciales de Investigación ya sean estos: la denuncia, aviso, conocimiento oficioso, etc. Para poder realizar estas investigaciones tanto La Fiscalía General de la República como La Policía Nacional Civil, cuentan con áreas especializadas para la investigación de los delitos

---

<sup>13</sup> Manual de Investigación Criminal, PNC-FGR, Pág. 5.

Existe una subdirección de investigaciones, además en cada Delegación Departamental o Regional, de la Policía Nacional Civil, existen Departamentos de Investigaciones (DIN), quienes tienen a su cargo la Investigación de los Delitos, en la circunscripción territorial que le corresponde, en base a la competencia de sus respectivas Delegaciones.

Pero para efectos del presente trabajo de Investigación, nos centraremos específicamente en la oficina fiscal de Santa Tecla, en el Departamento de investigaciones de Santa Tecla que cuenta con alrededor de 40 investigadores para atender alrededor de 3000 casos entre delitos contra el patrimonio privado (hurtos, robos, estafas, uso apropiación o retención indebida, usurpaciones, etc), extorsiones, robos y hurtos de vehículos, homicidios y feminicidios, así como los delitos generales contra la mujer y la niñez, y en la sección de Policía Técnica y Científica, Santa Tecla que es la encargada de la recolección y fijación por medio de fotografía y croquis de los lugares del hecho.

El Informe sobre Desarrollo Humano para América Central 2009-2010 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, revela que El Salvador registra una de las tasas más elevadas de crímenes violentos; asimismo, el país posee la tasa más elevada de inseguridad vial.

Las tasas de denuncia de agresión, violación y secuestro en El Salvador, lo ubican en el tercer lugar en Centroamérica. Las extorsiones que en los últimos meses han cobrado varias vidas, mantienen al país en tercera posición.

Otros problemas que ponen en los primeros lugares al país en términos de violencia son: el maltrato físico o verbal por parte de la Policía, los delitos sexuales, las amenazas de muerte, los golpes, las heridas con arma blanca y arma de fuego, y la corrupción.

Los delitos contra el patrimonio están encabezados por Guatemala, pero seguidos por El Salvador.

La violencia homicida en El Salvador, se concentra en las zonas urbanas, sobre todo en la zona metropolitana, oriente y occidente.

De la región centroamericana, el país al que más costos le ha generado la violencia ha sido El Salvador, con el 11% del PIB.

En porcentaje del Presupuesto Nacional, el país invirtió cerca de 15 de cada 100 dólares.

El comportamiento de los asesinatos diarios en el país ha variado muy levemente entre los 11 y 13.

Los últimos datos oficiales ofrecidos por la fiscalía , la PNC y medicina legal indican que entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2009 fueron cometidos 4367 asesinatos 3,778 Masculinos Y 589 Femeninas . La cifra ha asombrado a todos, ya que en el mismo periodo del año 2008 se cometieron 3179 asesinatos de los cuales 2831 fueron hombres y 348 mujeres se habían cometido 1188 asesinatos más que el año anterior, que ya suponía un nivel altísimo. Atentados, secuestros y desapariciones son cada vez más frecuentes.

El día a día nuestro país es un signo de una sociedad enferma de una anomia del tiempo . en el mes de Septiembre por ejemplo, la policía fue alertada por vecinos del barrio San Luis, en San Salvador, ubicado en los alrededores del Hospital Militar, sobre el intenso hedor que salía de un vehículo que llevaba dos días abandonados. La policía llegó y encontró en el interior del auto un panorama de horror. Un hombre y tres mujeres asesinados a golpes. No tenían heridas de bala ni de arma blanca, sino señales de que fueron golpeados y estrangulados.

El móvil de este hecho no se conoce ni se ha identificado a las víctimas. La policía estima que la mayoría de los homicidios está relacionada con la actividad de las llamadas maras, que no sólo se enfrentan a muerte por rivalidades territoriales, sino que asesinan a una gran cantidad de víctimas porque no pagan impuestos o rentas en las extorsiones que imponen al transporte público urbano y a los negocios ubicados en las barriadas pobres. El año pasado, varias escuelas en zonas peligrosas cerraron sus puertas porque las maras estaban cobrando rentas por cada profesor que impartía clase.

"Estamos en presencia de una actividad mayor no sólo de los delitos contra la vida, de rencillas personales, sino que ahora aparecen delitos de la actividad delictiva patrimonial, de tal manera de que en conjunto el accionar de las pandillas, de las bandas delincuenciales y de los problemas de la violencia social es que tenemos este tipo de hechos que lamentablemente no son nuevos en el país", reconoció Hugo Ramírez, subdirector de la Policía Nacional Civil (PNC)<sup>14</sup>

de los crímenes pocas veces se logra establecer los verdaderos móviles de éstos, aunque muchos cuerpos presentan señales evidentes de abuso o violencia sexual.

Preocupante aumento de femicidios en El Salvador. En 2009, según el Instituto de Medicina Legal, 570 mujeres fueron asesinadas en el país. Esto representa un aumento considerable con respecto a los 348 crímenes ocurridos en 2008.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> <http://mirador.deprensablogesport.com>

<sup>15</sup> Datos estadísticos del Instituto de medicina legal 2009- 2010 ,elaborados por DR. ERNESTO MENDEZ SANTA  
TECLA EL SALVADOR

## MUERTES VIOLENTAS DE MUJERES AÑOS 2008-2009, 2010 SEGÚN DEPARTAMENTO

### MUERTES VIOLENTAS EN MUJERES AÑOS 2008-2009, 2010

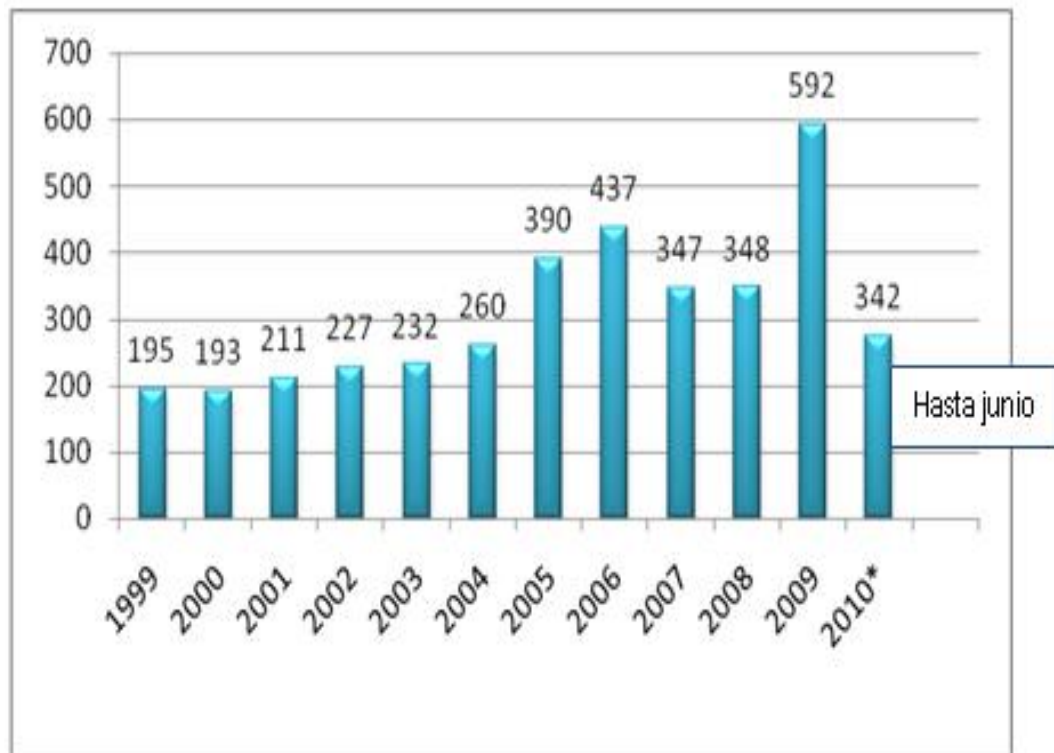
DEPARTAMENTO	2008	2009	2010
AHUACHAPAN	10	21	21
SONSONATE	28	45	43
SANTA ANA	31	50	51
CHALATENANGO	4	5	6
LA LIBERTAD	43	92	91
SAN SALVADOR	131	221	220
CUSCATLAN	17	13	12
LA PAZ	18	18	19
CABAÑAS	7	7	6
SAN VICENTE	5	12	12
USULUTAN	17	26	24
SAN MIGUEL	30	58	56
MORAZAN	4	7	4
LA UNION	3	17	15
TOTALES	348	592	580

FUENTE: Datos estadísticos del Instituto de medicina legal 2009- 2010, elaborados por DR. ERNESTO MENDEZ SANTA TECLA EL SALVADOR

Violencia social e incidencia en los Femicidios en cinco municipios de La Libertad: Región Policial:  
2009- 2010

---

### GRAFICO COMPARATIVO DE MUERTES VIOLENTAS DE MUJERES AÑOS 1999 HASTA 2010

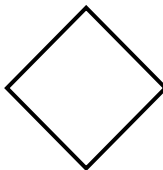


FUENTE: Datos estadísticos del Instituto de medicina legal 2009- 2010 ,elaborados por DR. ERNESTO MENDEZ  
SANTA TECLA EL SALVADOR

**MAPA DE LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD**  
**REGIÓN DE ESTUDIO**



ÁREA DE LA INVESTIGACIÓN, MUNICIPIOS, REGIÓN POLÍTICA



SANTA TECLA, ANTIGUO CUSCATLAN,  
HUIZUCAR , NUEVO CUSCATLAN ,  
COMASAGUA

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

-Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer (ISDEMU)

“Primer informe Nacional sobre la violencia contra las mujeres en El Salvador”

-ORMUSA “Análisis del feminicidio en El Salvador , una aproximación para el debate , Noviembre -2005

-Violencia de Genero contra las mujeres y feminicidio: Un reto para el estado salvadoreño.

-Atenea , año 3, revista 5 , Abril 2010

“Los feminicidios en El Salvador un problema estructural ,pag 3-6

Georgina Salinas , estudiante en servicio social; departamento de periodismo UES.

2

PLAN DE TRABAJO DEL PROCESO DE GRADO 2010

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
Licenciado “Gerardo Iraheta Rosales”**



**PLAN DE TRABAJO EN PROCESO DE GRADO: 2010-2011**

**PRESENTADO POR**

JOSE FERNANDO ANDRADE MARTINEZ	CARNÉ AM86064
ZULMA CAROLINA URRUTIA PEREZ	CARNÉ UP03004
REINA ESTER PINEDA RUEDAS	CARNÉ PR04020

**PLANIFICACION PRESENTADA POR ESTUDIANTES EGRESADOS  
AL PROCESO DE GRADO LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA  
CICLO I Y II- 2010, CICLO I-2011**

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS

DOCENTE DIRECTOR

MAESTRA MARIA DEL CARMEN ESCOBAR

COORDINADORA GENERAL DEL PROCESO DE GRADUACIÓN

29 DE JUNIO DE 2010

CIUDAD UNIVERSITARIA, SALVADOR, EL SALVADOR.

---



---

## ÍNDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>PAG.</b>
INTRODUCCIÓN.....	iii
OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....	5
1. OBJETIVOS GENERALES.....	5
.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
ESTRATEGIAS, METAS Y ACTIVIDAD.....	6
1. ESTRATEGIAS.....	6
2. METAS.....	7
3. ACTIVIDADES.....	8
RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TIEMPO.....	9
1. RECURSOS HUMANOS.....	9
.2. RECURSOS MATERIALES.....	9
3. RECURSOS FINANCIEROS.....	9
4. RECURSO TIEMPO.....	9
POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DEL EQUIPO.....	10
1.POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....	10
2.POLÍTICAS DEL EQUIPO.....	10
CONTROL Y EVALUACIÓN.....	11
1. CONTROL.....	11

2. EVALUACIÓN.....	12
ANEXOS.....	13

## INTRODUCCIÓN

El presente plan de trabajo sobre violencia social e incidencia en los feminicidios en cinco Municipios de La Libertad; Región policial 2009-2010 elaborada por estudiantes egresados de la “Licenciatura en Sociología” que imparte la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, de la Universidad de El Salvador.

El plan de trabajo se realiza, con el propósito de elaborar un instrumento técnico administrativo necesario para la investigación, que nos permita analizar la violencia social y su incidencia en la familias de las víctimas en la región de estudio.

De modo que el siguiente plan de trabajo consta de: tres capítulos elaborados y presentado mediante un informe escrito en el cual en el primero se plantea el desarrollo de la investigación para el cual se ha utilizara el Método Exploratorio y su Proceso Operativo, Iniciando con el Planteamiento del Problema Observado, en el cual se desarrolla los Objetivos que perseguimos para el mismo, posteriormente desarrollamos el Marco Teórico, compuesto con toda la información que logramos recopilar sobre el tema; iniciando con aspectos históricos, hasta culminar con la aplicación de los tipos patrones que se utilizan en nuestro medio. Luego en el capítulo dos se desarrollará el procesamiento y la sistematización de los datos para luego hacer el análisis de los resultados de la investigación y verificar si la hipótesis plantada por el grupo de investigación se comprueba o se rechaza, en el capítulo tres se re realizara las conclusiones de la investigación, además se plantean las recomendaciones y la propuesta del grupo, en este caso para reducir la violencia social y los femicidios en la región de estudio.

## **OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**

### **1. Objetivos generales**

1.1 Realizar un análisis sociológico que permita profundizar en el origen de la violencia social y su incidencia en los femicidios y tratar de descubrir la causa principal de los asesinatos de mujeres en la región policial de La Libertad.

1.2 Contribuir con la investigación en el departamento de la Libertad al esclarecimiento de los delitos de femicidio, mediante el abordaje de la temática .

1.3. Determinar la causa principal de los femicidios en la región policial de La Libertad y conocer las características socio económico de las familias de las víctimas.

1.4. Diseñar la investigación social sobre la temática de estudio utilizando la encuesta como técnica de recolección de información y el sondeo o consulta como una herramienta necesaria a modo que permita argumentar y contribuir al esclarecimiento de los femicidio en la región de estudio.

### **2. Objetivos específicos**

2.1. Garantizar la Elaboración de. La planificación de los instrumentos técnicos de la primera fase de la investigación que comprende.

2.2. Elaboración de propuesta de la investigación

2.3. Elaborar el plan de la investigación social donde se detalle en forma descriptiva la organización administrativa y operativa de la investigación que se realizará en la investigación.

2.4. Realizar un diagnóstico documental sobre el tema general de investigación propuesto o con el propósito de aprehender el momento actual de la realidad para conocer características

2.5. Construir el diseño de la investigación, donde se plantea el proceso del nivel teórico y nivel práctico del diseño de investigación

2.6. Elaborar la investigación social con el fin de construir y delimitar el objeto de estudio, tomando en cuenta los criterios teóricos, metodológicos y procedimientos.

2.7. Realizar la ejecución de la investigación. Recolección de la información, Procesamiento y análisis de la información y elaborar el informe de resultados de la investigación.

2.8. Asegurar el desarrollo de la tercera fase de la investigación presentación del informe final de la investigación exposición de los resultados obtenidos de la investigación.

### **3. ESTRATEGIAS, METAS Y ACTIVIDADES**

#### **3.1 Estrategias**

Para realizar la investigación social se hace necesario plantear estrategias que faciliten el procedimiento de dicha investigación, las cuales se pretenden cumplir durante el periodo de la investigación.

Dividido entre el grupo de trabajo o de investigación para la distribución de actividades.

Visitar el campo de estudio para recolectar información

Visitar las instituciones y concertar entrevista

Contactar y visitar ONG que trabajan el tema de femicidio para la obtención de la información necesaria.

Establecer contactos con diferentes instituciones involucradas con la investigación como policía Nacional Civil. PNC, Fiscalía General de República FGR. , Instituto de medicina legal I M L para conocer sobre el tema.

Asistir a reuniones grupales para llevar el control de actividades

Establecer fechas para asesorías con el asesor del grupo Presentarse

Asesorías con el docente del proceso de grado

Presentar informes escritos, por capítulos sobre los avances de la investigación

Reuniones del grupo de investigación todos los jueves de cada semana y extraordinario los sábados

Ubicar la familia de las víctimas por medio de la dirección de expediente y

Visitar las familias de las víctimas para conversar, y en una segunda visita entrevistar.

### **3.2. METAS**

Elaboración de perfil de tema a partir de la tercera semana de marzo, hasta la última semana de abril de 2010

Entrega de perfil última semana de abril de 2010

Elaboración y presentación del plan de investigación social la segunda y tercera y cuarta semana de junio de 2010

Elaboración y presentación del diseño de la investigación segunda, tercera y cuarta semana de junio de 201

Elaboración del diagnóstico situacional entre la segunda y la última semana de junio de 2010

Organizar las entrevistas realizadas a los informantes clave sobre la temática de femicidios en los meses de agosto y septiembre de 2010

Realizar los primeros contactos con las instituciones informantes la segunda y tercera y semana del mes de julio

Realizar la entrevista socio –económica a familiares de víctimas para determinar a qué condición social y económica pertenecía la víctima en los meses de agosto-octubre de 2010

Sistematizar toda la información recolectada en forma continua y ordenada sobre la temática entre octubre y noviembre de 2010

Presentar avances sobre la investigación dividida en tres capítulos y concluir con un documento donde se refleja la comprobación o anulación de la hipótesis planteada sobre la causa de los femicidios.

Entregar un primer capítulo del proyecto de investigación en el mes de septiembre de 2010

Entrega del segundo capítulo de la investigación en noviembre de 2010

Entregar documento final del proyecto de investigación social en el mes de diciembre de 2010.

### **3.3. ACTIVIDADES**

Elaboración, redacción y entrega de perfil

Elaboración y entrega de plan de investigación social, diseño de la investigación y diagnóstico, estas actividades las tres han sido desarrolladas simultáneamente.

Realizar un sondeo con encargados de instituciones como PNC, FGR, IML

Presentarse Asesorías con el docente asesor del proceso de grado

Entrevista con el inspector PNC Mario Gonzales, sobre femicidio de la región policial, Santa Tecla, La Libertad

Gestionar y concertar cita con PNC Y IML para que nos permita revisar los expedientes de las víctimas.

Visitar centros o sitios de información primaria

Visitar los sitios de información secundaria bibliotecas, centros de documentación .sitios virtuales por internet Instituciones que trabajan el tema como ORMUSA.

Buscar en los expedientes la dirección de los familiares para visitarlos y luego entrevistarlos.

Generar un primer acercamiento con familiares de las víctimas.

Realizar una consulta al inspector de la PNC Mario Gózales, sobre femicidio de la región policial de Santa Tecla La Libertad

Procesar la información.

Entrega primer capítulo de la investigación.

Entrega de segundo capítulo de la investigación social

Entrega de tercer capítulo en diciembre de 2010

Entrega del documento final de la investigación defensa del trabajo final.

#### **4. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y TIEMPO**

##### **4.1. Recursos Humanos**

Para la realización de la investigación contaremos con tres estudiantes del proceso de grado

El docente encargado del proceso de grado

Informantes Primarios y secundarios con la colaboración de los funcionarios de las instituciones involucradas en el tema de los femicidios. ( ver anexo

#### **4.2. Recursos Materiales**

Papelería del equipo de comunicación y producción los materiales que se utilizaran para la realización de la investigación se detallaran en los anexos

#### **4.3 Recursos financieros**

Las actividades y eventos que se tiene pre visto para desarrollar la investigación se hará con fondos propios de los integrantes del grupo de investigación sumando un total de \$ 2903.51 el cual se detalla en anexo.

#### **4.4 Recursos tiempo**

Será en su totalidad de doce meses a través de tres etapas de planificación donde elaboraremos y presentaremos el perfil del proyecto, la primera etapa se desarrollara en cinco meses de marzo a julio de 2010 y comprende diagnóstico, plan de trabajo y diseño de la investigación, la segunda la desarrollaremos en seis meses de agosto 2010- enero 2011, en la cual ejecutaremos la investigación social mediante trabajo de campo, procesamiento de datos y análisis de los resultado la cual culmina con la redacción de tres capítulos de la investigación ,la tercera etapa consta de la presentación y defensa de la investigación la cual hemos asignado un mes para su preparación y defensa que se prevé para febrero de 2011. Todas las actividades que se desarrollaran durante la investigación se detallan en (ver anexo n° 4)

### **5. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y DEL EQUIPO**

#### **5.1. Políticas institucionales**

Conservar, fomentar y difundir la ciencia, el arte y la cultura fomentar

profesionales capacitados moral e intelectualmente para desempeñar la función que les corresponde en la sociedad, integrando para ello las funciones de la Docencia, investigación y proyección social.

Realizar investigaciones filosóficas, científicas, artísticas y tecnológicas de carácter universal, principalmente sobre la realidad salvadoreña y centroamericana.

Promover entre la población salvadoreña, la ciencia, el arte y la cultura, orientadas a la búsqueda de su propia identidad y contribuir en su proceso de desarrollo.

Incidir eficazmente, en formar interdisciplinaria en la transformación del ser humano y de la sociedad contribuyendo a su desarrollo económico, social y cultura

### **5.3 Políticas de grupos**

Trabajar todos los documentos con un solo sistema de escritura

Cumplir con el cronograma establecido

El grupo completo deberá presentarse a asesoría con el docente Juan Francisco Serarols Rodas

Ser puntual para asistir y a las reuniones de equipos que serán todo el jueves de cada semana y sábados extraordinario

Cumplir con las actividades que se delegue a cada uno del grupo.

Realizar auto y hetero evaluación dentro del grupo de trabajo.

Respetar la calificación aplicada el alumno no cumpla con sus deberes.

## **6. CONTROL Y EVALUACION**

### **6.1 Control**

El equipo de investigadores se reunirá una vez por semana, en las instalaciones de la universidad, en el lugar y hora acordada con anticipación, el miembro del equipo que no asista a las reuniones deberá justificar sus inasistencia a los otros integrantes del equipo. A cada uno de los integrantes se le asignan responsabilidades como por ejemplo el de conseguir las fuentes policiales es el compañero Andrade, encargada recolectar datos de las Organizaciones de Mujeres Y demás instancias concedoras del tema, es la compañera Reina pineda la encargada de compilar y sistematizar la información es la compañera Zulma Urrutia, los encargados de la revisión del documento y entrega del mismo serán todos los miembros del equipo.

### **6.2 Evaluación:**

La evaluación del equipo se realizara mediante dos modalidades las cuales son

6.2.1 formativa, que comprende el aprendizaje de cada miembro del grupo mediante las lecturas de materiales que tengan que ver con el tema.

6.2.2 Sumativa son las calificaciones de cada compañero y de grupo por cada avance presentad de la investigación, además se el grupo está sujeto a las siguientes evaluaciones, Autoevaluación que cada miembro hará del trabajo desempeñado por ello, He tero evaluación, que cada miembro evalué a sus compañeros, y la evaluación que el docente hará a cada miembro del equipo y al equipo en su conjunto. (Ver anexos)

## ANEXOS DEL PLAN DE TRABAJO

n° 1 cuadro de recursos humanos de la investigación

n°2 cuadros de recursos materiales

n°3 recurso financiero presupuesto general de la investigación

n° 4 cronogramas de actividades

n° 5 formatos de evaluación.

### ANEXO N° 1

#### RECURSOS HUMANOS DE LA INVESTIGACIÓN

personal	Tiempo	costo
docente director uno	doce meses	
coordinadora del general del proceso de grado una	dos meses	
Grupo de investigación tres	Doce meses	
Sub total		\$66.6x12x3
Total		\$ 2,400

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad ;region policial 2009-2010", ciclo I y II - 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

Violencia social e incidencia en los Femicidios en cinco municipios de La Libertad: Región Policial:  
2009- 2010

## ANEXO N° 2 CUADRO DE RECURSOS MATERIALES

CANTIDAD	RECURSOS HUMANOS	COSTO	TOTAL
3	Estudiantes inscritos en el proceso de graduacion		
1	Docente Director de Proceso de Graduación de Licenciatura en Sociología	Debido a que la investigación es de  Carácter académico no hay costo en este rubro	
1	Coordinadora General de Proceso de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales		
1	Comentarista		
3	Especialistas que participaron con información en la investigación (IM L, F G R, PNC.)		
	SUB TOTAL		0.00
<b>CANTIDAD</b>	<b>RECURSOS MATERIALES</b>		\$0.00
2	Resmas de papel	\$4.00	\$8.00
1	Impresora	3	\$50
6	Bolígrafos	\$0.25	\$ 1.5.
1	Lápices	\$0.25	\$ 1.5.

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicios en cinco municipios de La Libertad ;region policial 2009-2010", ciclo I y II - 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

---

---

**Anexo n° 3 recurso financiero presupuesto general de la investigación**

RUBROS	COSTO
Recursos Humanos	2,400
Recurso Material	2679.13
Subtotal	7,758.26
Imprevistos	\$263.9
Total	\$8022.16

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los femicidios en cinco municipios de La Libertad ;region policial 2009-2010", ciclo I y II - 2010 de la carrera de Lic. En Sociología

ANEXO Nº 4

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN DE PROCESO DE GRADO

SOBRE VIOLENCIA SOCIAL E INCIDENCIA EN LO FEMINICIDIO EN CINCO MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD; REGIÓN POLICIAL  
2009-2010

ACTIVIDADES	MESE S	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOST				SEPTIE				OCTU				NOVIE				DICIEM				ENERO				FEBR				MARZO			
	SEMA NAS	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Elaboración y entrega de perfil						x	x	X	x	x																																											
Elaboración y entrega de plan, diseño y diagnostico.														x	x	x																																					
Gestionar y contactar a informática																						x	x																														
Elaborar cuestionario de entrevista.																																																					
Entrevista con el inspector de la PNC																																																					
Visitar sitios de información secundaria																																																					
Entrevistar a los familiares de las victimas																																																					
Realizar entrevistas focalizadas																																																					
identificar los parientes de las victimas																																																					
procesar la información																																																					
entrega del primer capitulo																																																					
entrega del segundo capitulo																																																					
entrega del tercer capitulo																																																					
entrega del documento final																																																					
socialización del trabajo final																																																					

Fuente : Elaboración propia del grupo de investigación "violencia social ,incidencia y reconstrucción socioeconómica de la región policial de La Libertad 2009-2010", ciclo I y II

## ANEXO n ° 5 FORMATOS DE EVALUACION

Sumativa, auto evaluación, hetero evaluación

Criterios a Evaluar	Fernando Andrade	Reina Pineda	Zulma Urrutia
Puntualidad			
Responsabilidad			
Colaboración			
Disponibilidad			
Trabajo en equipo			

R = Regular B=Bueno MB=Muy bueno E= Excelente

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicidios en cinco municipios de La Libertad ;region policial 2009-2010", ciclo I y II - 2010 de la carrera de Lic. En Sociologia

## CUADROS DE EVALUACIÓN

Estudiantes	Autoevaluación	Hetero evaluación	Control de asistencia de reuniones de reuniones del
Fernando Andrade			
Zulma Urrutia			
Reina pineda			

Fuente : Elaboracion propia del grupo de investigacion "violencia social e incidencia en los feminicidios en cinco municipios de La Libertad ;region policial 2009-2010", ciclo I y II - 2010 de la carrera de Lic. En Sociologia

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

María del Carmen Escobar Cornejo;

“Ideas preliminares para un plan de trabajo para las asignaturas de  
métodos y técnicas de investigación social”

Marzo de 1992, segunda edición 1993;

San Salvador, El Salvador C. A.;

Centro de documentación cc.ss./UES

### 3.

## DISEÑO DE INVESTIGACIÓN VIOLENCIA SOCIAL E INCIDENCIA EN LOS FEMINICIDIOS EN CINCO MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD, REGIÓN POLICIAL 2009 -2010

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**VIOLENCIA SOCIAL, INCIDENCIA EN LOS FEMINICIDIOS EN CINCO  
MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD; REGIÓN POLICIAL, 2009- 2010**

**PRESENTADO POR:**

<b>ANDRADE MARTINEZ, JOSE FERNANDO</b>	<b>CARNÉ AM 86064</b>
<b>PINEDA RUEDAS, REINA ESTER</b>	<b>CARNÉ PR 04020</b>
<b>URRUTIA PÉREZ, ZULMA CAROLINA</b>	<b>CARNÉ UP 03004</b>

**DISEÑO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO AL PROCESO DE GRADO  
DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA, CICLO I y II 2010**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
DOCENTE DIRECTOR**

**MAESTRA MARIA DEL CARMEN ESCOBAR CORNEJO  
COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACION**

**21 DE JUNIO DEL 2010**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR EL SALVADOR**

## INDICE

**PAG**

### **INTRODUCCIÓN**

<b>1. NIVEL TEORICO DEL DISEÑO DE INVESTIGACION.....</b>	<b>4</b>
1.1. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.1.3. NATURALEZA DE LA VIOLENCIA SOCIAL.....	8.
1.1.4. RELACIONES DEL PROBLEMA.....	10
1.1.4.1. RELACIONES INTERNAS.....	10
1.1.4.2. RELACIONES EXTERNAS.....	10
1.1.5. TENDENCIAS.....	11
1.1.6. FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.1.6.1 ENUNCIADO DEL PROBLEMA.....	12
1.1.6.2. PLANTEAMIENTO DE PREGUNTAS GUÍA Y SUPUESTAS.....	12
1.1.7. LAS DIMENSIONES Y SUS ASPECTOS DEL PROBLEMA.....	14
1.1.7.1 DEFINICIÓN DE CONCEPTOS.....	14
1.1.7.1.1 LA POBREZA.....	14
1.1.7.1.2. LA FAMILIA.....	15
1.1.7.1.3. VÍCTIMA.....	15
1.1.7.1.4. LA VIOLENCIA.....	15
1.1.7.1.5. FEMINICIDIOS.....	15
1.1.7.1.6. VIOLENCIA SOCIAL.....	16
1.1.7.1.7. SOCIOECONÓMICO.....	16
1.1.7.2. DIMENSIONES DE LAS VARIABLES DE LAS VICTIMAS.....	16
1.1.7.2.1. DIMENSIÓN SOCIAL.....	17
1.1.7.2.2. DIMENSIÓN ECONÓMICA.....	17
2. NIVEL PRÁCTICO DEL DISEÑO DE INVESTIGACION.....	19
2.1.1. LIMITES TEMPORALES DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
2.1.2 DELIMITACIÓN DEL ESPACIO DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
2.1.3. UNIDADES DE OBSERVACIÓN.....	19
2.2. SELECCIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE APOYO.....	20
2.2.2. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	20
2.2.3. OTRAS TÉCNICAS.....	20
PROPUESTA DE CAPITULOS	
ANEXOS	
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.	

## INTRODUCCIÓN

El presente documento de Investigación elaborado por estudiantes egresados como uno de los requisitos del “Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador”, impartido por la Escuela de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias y Humanidades, se realiza para optar a la Licenciatura en Sociología.

El título del diseño de investigación es la Violencia Social e Incidencia en los Femicidios en Cinco Municipios de La Libertad; Región policial 2009-2010.

El objetivo de este diseño es plantear como se va a desarrollar la investigación.

Como un aporte a reconstruir las causas sociales y económicas que originan la violencia social y provocan los Femicidios y considerando la extrema importancia del tema, para grupos determinados, ya sea estos desde el punto de vista investigativo a nivel policial, Fiscal, o para los Estudiante Universitarios de Sociología, Ciencias Jurídicas, entre otras. Para el desarrollo del diseño de la investigación se ha utilizado el Método Exploratorio y su Proceso Operativo Cuantitativo para el análisis e interpretación de resultados utilizando diferentes cuadros estadísticos de tendencia central mediante porcentajes y promedios además utilizando representaciones gráficas, finalizando con las Conclusiones, Recomendaciones y una propuesta.

El Diseño de Investigación comprende:

Nivel Teórico que incluye planteamiento del problema, causa e historicidad, tendencias y formulación del problema, las dimensiones con su conceptualización de variables y la interpretación de los resultados.

Nivel Práctico de la investigación que incluye delimitación del campo de investigación, las unidades observables, selección de método, técnicas de apoyo, técnica fundamental y secundaria de la estadística.

## **DISEÑO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

### **1.1. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA VIOLENCIA SOCIAL E INCIDENCIA EN LOS FEMINICIDIOS EN CINCO MUNICIPIOS DE LA LIBERTAD; REGIÓN POLICIAL 2009-2010.**

#### **1.1.1. Planteamiento del Problema**

En la actualidad la violencia social que vive el salvador es preocupante debido al actuar de las pandillas y de grupos de crimen organizado , la violación y abuso de los derechos humanos es evidente , en donde las mujeres también se ven afectadas o involucradas por la ola de violencia que cruza el país, de modo que la tasa de mortalidad por delitos se ha incrementado gravemente, alcanzando en la actualidad un promedio de 14 asesinatos por día ,entre los cuales figuran muchas mujeres asesinadas es por eso que como grupo proponemos estudiar el tema de " violencia social incidencia y reconstrucción socio- económica de los femicidios en la región policial Santa Tecla ,La Libertad 2009-2010.De modo que la violencia social genera pánico en la población en general, ya que nadie está exento a convertirse en víctimas de la delincuencia debido a esto es necesario la implementación de nuevos programas que garanticen la seguridad ciudadana y prevención de la violencia social en general, por lo que debido a la falta de oportunidades creemos que delitos como asaltos ,robos, extorciones ,secuestro como los homicidios y femicidios mismos están a la orden del día culminando el 2009 con cuatro mil365 homicidios y 592 femicidio de igual forma se registran 581 femicidio para el 2010 a nivel nacional.

Con todo esto se puede decir que la violencia actual que enfrentan los salvadoreños forma parte de un prolongado ciclo en el cual la llamada violencia

delincuencial es la más nueva particularidad de una forma de agresión social. “La violencia ha alcanzado niveles extremadamente graves, instituciones públicas y privadas han manifestado su preocupación sobre el problema. Por eso es necesario realizar un estudio profundo y sistemático sobre violencia social y específicamente las causas principales de los femicidios y las diferentes sub temáticas que la conforman para así poder entender de alguna manera cuales han sido las causas principales de los asesinatos de mujeres y en las condiciones socio – económicas que viven las familias de las víctimas en la región policial de Santa Tecla La Libertad , Es por eso que como grupo de investigación planteamos descubrir la causa principal de los femicidios en la región de estudio y proponer alternativas concretas para la prevención de la violencia social y por ende reducir los femicidios en la región de estudio

### **1.1.2. Causa e historicidad del problema**

En nuestro país es bien sabido que los altos índices de violencia social tienen en zozobra a la población asesinatos robos y extorciones son el pan de cada día en el territorio nacional, uno de los delitos más comunes son los homicidios de mujeres mejor conocidos como Femicidios, por eso como grupo hemos decidido investigar los asesinatos ocurridos en la región policial de Santa Tecla, la libertad por ser el municipio ha experimentado delitos como homicidio ,el objetivo principal de nuestra investigación es elaborar el perfil socioeconómico de las familias y así determinar la condición socioeconómica a la que pertenecían las víctimas.

## 1. Causas

El sistema capitalista de nuestro país es el principal causante de la violencia social en donde es un sistema de clases en el que se da la marginación de explotación y exclusión de los sectores más pobres del país, de modo que esto es el principal detonante de la violencia social.

La pobreza no le permite principalmente a los jóvenes tener una salud mental sana, ni mucho menos una educación, lo que viene a engrosar las filas del desempleo en el País.

En la sociedad salvadoreña La desintegración familiar es uno de los problemas, que no permite a los niños y jóvenes tener apoyo emocional, por lo que tienen que buscar una falsa salida a sus problemas en la calle.

Los problemas que cada día se presentan en el país u por irresponsabilidad de Corte Suprema de Justicia (CSJ) no permite que se de elaboración y aplique leyes adecuadas de acuerdo al penalización de los delitos.

Falta de programas adecuados de prevención de la violencia y seguridad ciudadana.

La deportación de pandilleros del extranjero que vino a formar grupos pandilleros como también a incrementar la violencia social en el país.

En la actualidad las Extorciones y los secuestros son las notas más publicadas en los periódicos y en los medios de comunicaciones tanto radiales como televisivas que en muchos casos tiene desenlaces fatales como homicidios y Femicidios. Todo esto y la problemáticas de la familias se debe en alguna medida a lo estructural del sistema ,ya que las personas se ven obligados a buscar nuevas alternativas de sobrevivencia , ante la incapacidad del sistema para dar oportunidades de empleos dignos ,ya que no tienen los sectores productivos de la economía la capacidad de incorporar a toda la población económicamente activa ,por lo que muchas personas se han visto motivados a

incorporarse a realizar actividades ilícitas relacionadas con el narco trafico , crimen organizado, tráfico de a armas trata de personas entre otras .

De manera que refleja una forma de vida de modo que esto es lo que ha dado origen a la violencia social y en sus distintas formas en la cual muchas mujeres se ven involucradas ya que son objeto de ataques.

## **2. Historicidad**

En el Salvador se ha incrementado a niveles alarmantes la violencia de manera que tienen un promedio de 14 asesinatos por día , pero lo alarmante esto es solo el número que las autoridades llegan a ¿conocer? y ¿revelar?, pero muchos otros quedan en el olvido de modo que las “Maras”, pandillas juveniles que comenzaron a forjarse de la mano de deportados y que en menos de una década se han convertido en la pesadilla no solo de nuestro país sino también de buena parte del continente; pero las “Maras” no están solas, los delincuentes comunes, las mafias, la corrupción, los traficantes de droga, de armas y de personas , la violencia impregna nuestra historia, conflictos internos y externos, masacres, magnicidios, golpes de estado, guerras una violencia que se ve reflejada en todos los estratos sociales, no importado el género o situación económica.

De modo que a lo largo de la historia siempre ha existido la violencia pero si a esto le sumamos las crisis con la llegada del sistema capitalista que vino a acrecentar las cifras de desempleo, el alto costo de la vida y por ende el incremento de la pobreza en el país ,es así como surge los grupos pandilleros y las “Maras” provienen de esa combinación de individuos que al haber vivido en situaciones violentas, abusivas de desigualdad social como también por la falta de oportunidades ,educación, empleo, vivienda entre otros, Obviamente la falta de programas integrales para ayudar a la familias que han sido siempre las señaladas como causantes de la violencia en este sentido los Femicidios son

el resultado de la violencia social , no importando credo, ideología, nivel social o económico.

Es así como el Salvador ha evolucionado y con ello el problema de las pandillas que ha generado muerte y dolor en las familias Salvadoreñas, que inicia en 1998- 1999 y que a lo largo de una década los asesinatos indistintamente hombres o mujeres han ido en aumento según fuente del departamento de medicina forense de (IML) consultado en internet. El 99 se cometieron 195 femicidios, del 99 al 204 relativamente no era tan alarmante el incremento, pero el 2005 se disparan las estadísticas con 390 muertes luego 2006 con 437 y e en el 2007 y 2008 hay una leve disminución pero el 2009 se vuelve incrementar con 592 y el 2010 sigue la misma tendencia considerando los años más violentos de la década .estos datos solo son de femicidios a nivel nacional.

### **1.1.3. Naturaleza de la violencia social**

En el contexto salvadoreño, es difícil identificar con claridad los femicidios, ya que ante la deficiente investigación de los crímenes pocas veces se logra establecer los verdaderos móviles de éstos, aunque muchos cuerpos presentan señales evidentes de abuso o violencia sexual. En este sentido es nuestra tarea como grupo de investigación descubrir cuáles han sido los factores principales de los Femicidios en la región policial de santa tecla, La Libertad, en este sentido mencionarnos a groso modo algunos de los factores que influyen para el desarrollo de la violencia social y de actividades ilícitas.

La económica juega un papel fundamental pues en este caso la pobreza no ha permitido que las familias puedan acceder a nuevas oportunidades de vida por la falta de educación, desempleo, el alto costo de la vida donde no tienen la capacidad ni siquiera de cubrir el costo de la canasta básica, todo esto limita a las familias y obliga a buscar otras formas de subsistencia. Otro es el aspecto

social es evidente la fuerte organización de los grupos poderosos en el país que ha tomado auge como las pandillas y el crimen organizado estos grupos no solo han impulsado y desarrollado la violencia social, sino que también han generado pánico en la población lo cual no permite denunciar los casos delictivos y han obligado a muchos jóvenes a formar parte de sus clicas, lo que les ha permitido ganar espacio y control territorial en el país, además según la sub división antinarcoáticos estos grupos en el salvador tienen vinculación con grupos fuertes y poderosos de narco tráfico y lavado de dinero como los carteles América; lo cual se considera un fenómeno social porque la violencia es resultado de patrones adquiridos por los individuos por el contagio mismo de la estructura social, la cual se induce por los medios de comunicación social. Por otro lado también la parte cultural es importante mencionar ya que por generaciones vivimos en una sociedad machista lo cual lleva a la violación de los derechos humanos en el cual no se respeta la dignidad ni la vida mucho menos de las mujeres lo que da pie para cometer múltiples hechos delictivos incluyendo los feminicidios y aunque las organizaciones que trabajan en función de los derechos de las mujeres, los avances no se ven a corto plazo ya que es difícil, cambiar actitudes y comportamientos por el tipo de sociedad permisiva que vivimos.

En cuanto a lo político el sistema político actual es difícil comprender ya que en general la ambición de poder y la preocupación de ganar voluntades y buscar intereses individuales, no permite a la población tener una visión clara de que rumbo tomar y por lo tanto genera miedo, duda, temor de hablar, por lo que la sociedad civil en general ha tomado el papel del silencio, pues en la actualidad los crímenes y delitos están a la vista de todos, se cometen robos secuestros asesinatos y todo tipo de delitos en cualquier lugar, a cualquier hora frente a quien sea y nadie vio ni dicen nada, porque en alguna medida estos

grupos delincuenciales tienen vínculos con personalidades importantes de la política.

De manera que por lo anterior el sistema judicial no funciona eficientemente y existe una constante violación y manipulación de las leyes; y aunque traten de impulsar medidas de prevención y control de la violencia (como la mano dura) estos no funcionan porque, están mal estructurados y por qué no se aplica como se debe a todos por igual de acuerdo a los delitos, además no existe la transparencia total de los entes encargados de regular la ley y penalizar los delitos. Todo gira alrededor de conveniencias e intereses, por lo que no les preocupa mejor o regular el código de leyes a modo que garantice la aplicación con eficacia de penalización de los delitos, en este sentido durante no haya una buena implementación de las leyes y de programas que garanticen la prevención de la violencia y se piense en el bienestar de la población en general difícilmente se pueda reducir la violencia en el País.

Debido a todo lo anterior, ha permitido la generación, expansión y apoderamiento de la violencia y durante no se mejore los aspectos mencionados difícilmente se pueda lograr la erradicación de la violencia en el País<sup>16</sup>.

#### **1.1.4. Relaciones del Problema**

##### **1. Relaciones Internas**

Las relaciones internas del problema que vamos a estudiar es la que se establece entre Estado, Fiscalía General de la República (FGR), Corte Suprema de Justicia (CSJ), Policía Nacional Civil (PNC) y las Organizaciones delictivas. Como pandillas clicas y /o grupos de crimen organizado. Además descubrir Cuál era el tipo de relación que sostenía la víctima con las pandillas, si era una

---

<sup>16</sup> [http://violencia social w.w.w.monografias.com](http://violencia-social.w.w.w.monografias.com)

relación basada en la violencia, o si pertenecía al grupo. Además el Tipo de relación que existía entre víctima –familia y pandillas si sufrían ataque de violencia o amenazas con frecuencia.

## **2. Relaciones externas**

Estas son como principal nuestro sistema capitalista que nos sumerge en la carencia de servicio de salud y educación agregándose a esto el alto costo de la canasta básico, situaciones como esta obliga a muchas personas a buscar la salida de la manera más fácil y esto es lo que hace que las personas incurran en los delitos más comunes.

De manera que nos interesa conocer de lo que están haciendo las instancias correspondientes para prevenir la violencia social, seguridad ciudadana y por ende reducir los femicidios, que tipo de programas o proyectos ejecuta cada institución como F.G.R P.N.C. y las organizaciones de mujeres como. ISDEMU, ORMUSA, DIGNAS cuales son las campañas y proyectos que desarrollan por la igualdad de los derechos de las mujeres prevención de la violencia y de los femicidios en el Salvador, como también conocer el punto de vista sobre esta problemática

### **1.1.5. Tendencias**

En cuanto a las tendencias del problema como grupo de investigación estaremos pendientes de revisar y analizar la situación actual de la violencia social y consultar datos para ver si los Femicidios en la región policial de Santa Tecla La libertad, va ascendiendo u descendiendo, por qué hasta la fecha según los noticieros y periódicos nacionales la violencia y asesinatos van en aumento , pues en los últimos tres años las estadísticas han tomado un elevado crecimiento en cuanto a los crímenes, lo que refleja que la

tendencia va en aumento, de modo que estaremos a la expectativa sobre que están haciendo al respecto las autoridades competentes , porque hasta la fecha no se ha logrado reducir la violencia aun con la implementación de medidas como , prevención de la violencia y paz social (que fue la primera) , la mano dura y súper mano dura .

### **1.1.6. Formulación y planteamiento del problema**

#### **1 Enunciado del problema**

El Salvador es uno de los países más violentos de centro américa en donde las cifras de asesinatos cada día van en aumento y las autoridades correspondientes ya no tienen control sobre la violencia , es por eso que como grupo de investigación hacer un análisis sociológico y explorar las diferentes causas que genera la violencia social y su incidencia en los femicidios en la región policial santa Tecla, la libertad; y analizar las causas de los asesinatos en mujeres que en los últimos años ha tomado un elevado crecimiento. Para lo cual será necesario conocer la situación socio económica de las familias de las víctimas, para determinar su situación de pobreza y analizar si aquí se encuentran las causas de los femicidios, por el hecho de verse involucrada en la violencia o ser simple víctima de esta.

El problema que se está observando es que la violencia social y su incidencia en las mujeres se gesta y manifiesta de las siguientes formas. La que se provoca al interior mismo de los grupos familiares por la violencia domestica La que se genera al interior de los grupos de maras o clicas, donde algunas mujeres están involucradas. La ejercida en su entorno a la víctima por su vulnerabilidad .Por la misoginia (odio hacia las mujeres)

## 2. Planteamiento de preguntas guía

Las preguntas guías se realizan con el fin de dar respuesta al problema y determinar si realmente la violencia social y la pobreza son las que inciden en los feminicidios ¿será la pobreza del país, que obligada a buscar alternativas de subsistencia ilícita?

¿Por qué las mujeres se vuelven más vulnerables a la violencia social?

¿Qué factores determinan la violencia social?

¿Por qué se ha convertido la violencia social en una forma de sobrevivencia?

¿Por qué la violencia social se genera en los estratos más bajos de la población?

¿Qué hechos provocan los feminicidios?

¿Cuál es la situación socio económica de las familias de las víctimas?

¿Qué características socio económicas presentan las víctimas?

¿En qué circunstancia sucedió el feminicidios?

¿Será que a mayor pobreza mayores niveles de violencia social?

¿A mayores niveles de desempleo, mayor riesgo para las mujeres a involucrarse a actividades ilícitas?

La violencia social cuando es dirigida a las mujeres , en muchos casos no solo pierden un miembro de la familias , sino también la posibilidad de poder sobrevivir debido a que era la victima quien sostenía los gastos del hogar, además provoca desintegración de las familias de modo que hay familias que quedan ,sin madre ,esposos viudos, madres sin sus hijas ,sin hermanos de manera que las consecuencias de la violencia social no termina solo en los feminicidios, sino que impacta en las familias por el resto de sus vidas .

De acuerdo con esta realidad e incertidumbre que vive la población salvadoreña es que como grupo de investigación tomamos el tema de violencia social incidencia y reconstrucción socio económica de los feminicidios región policial 2009- 2010. Para al final de la investigación hacer recomendaciones y

propuesta de cómo reducir la violencia social en la región de estudio y como prevenir a las mujeres.

### **1.1.7. Las dimensiones y sus aspectos del problema**

Se conocerá por un lado la situación socio- económico y su conceptualización de acuerdo a la realidad de las familias a la cual pertenecían las víctimas, así como también la situación de la víctima. En el cual se trabajara con dos dimensiones y sus variables , la que refleja las características de la víctima y las características de las familias. Por lo que es necesaria la definición de los conceptos con los que se trabajara para hacer una relación de cómo estos factores inciden en las familias de las víctimas y en los femicidios en sí.

#### **1 Definición de conceptos**

Para trabajar con las dimensiones de las variables es necesario hacer las definiciones de algunos términos o conceptos que se van a utilizar para caracterizar la situación de las familias y víctima. Los cuales se describen a continuación.

#### **2. La Pobreza,**

Es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. También puede ser el resultado de procesos de exclusión social, segregación social o marginación. En muchos países del tercer mundo, se dice que uno está en situación de pobreza cuando

su salario (en caso de contar con el), no alcanza para cubrir las necesidades que incluye la canasta básica de alimento.

### **3. La familia**

Es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad.

### **4. Víctima**

La violencia La raíz de la palabra violencia es la combinación de dos palabras en latín: “vis”(fuerza) y el participio “latus”, de la palabra “fero” (acarrear, llevar), “acarrear fuerza hacia”, violencia significa “fuerza intensa” (del latín *violentia*) es un comportamiento deliberado, que provoca, o puede provocar, daños físicos o psicológicos a otros seres, y se asocia, aunque no necesariamente, con la agresión física, ya que también puede ser psicológica, emocional o política, a través de amenazas, ofensas o acciones. Por norma general, se considera violenta a la persona irrazonable, que se niega a dialogar Suele ser de carácter predominantemente egoísta, sin ningún ejercicio de la empatía. Todo lo que viola lo razonable es susceptible de ser catalogado como violento si se impone por la fuerza.

**5. Femicidios,** Según Diana Russell, se denomina los asesinatos de mujeres considerándolos como homicidios sin destacar las relaciones de género, ni las acciones u omisiones del estado. Es decir son los asesinatos contra niñas y mujeres que se sustentan en la violencia, que suceden en la comunidad y que no van dirigidas a mujeres por ser mujeres independientemente que haya sido cometida por hombres, pero que tienen consecuencias irremediables para ellas

y que deben ser tomadas en consideración para efectos de prevención y erradicación de la violencia.

## **6. Violencia social**

Si abordamos el concepto de violencia, podríamos afirmar que la asignación de tales criterios no siempre son formulados o concebidos claramente, y ello se debe a los diversos tipos de violencia y a los distintos escenarios donde puede manifestarse, es por eso que en El Salvador el hablar de violencia social, rápidamente es asociada con la delincuencia. Que se entiende como el que comete un único delito no es considerado delincuente, sino aquél que los comete de forma reiterada y que es considerado antisocial para la sociedad. Delincuencia Entendemos como delincuencia al conjunto de infracciones de fuerte incidencia social cometidas contra el orden público.

## **7. Socioeconómico:**

Es la situación de la pobreza. Se define como una circunstancia económica en la que una persona carece de los ingresos suficientes para acceder a los niveles mínimos de atención médica, alimento, vivienda, vestido y educación.

## **2. Dimensiones de las variables de las víctimas**

### **1. Dimensión social se tomaran en cuenta.**

Nombre, Estado civil, Nivel educativo Número de hijos, Edad, Hijos huérfanos, Indicadores El porcentaje de mujeres que tenían estudios académicos, rango de edades de las de víctimas, porcentaje de mujeres que están casadas, solteras divorciadas, viudas. Promedio de hijos para las que tenían promedio de escolaridad, porcentaje de mujeres que estudiaban cuando las asesinaron .

**2. Dimensión económica** tenemos: Tipo de empleo u ocupación, Fuente de ingreso, promedio de ingreso mensual para las que tenían un empleo.

Indicadores El porcentaje de mujeres que trabajaban. Porcentaje de familias que dependían económicamente del empleo de e las víctimas, fuente de ingreso, Porcentaje de mujeres que devengaban un salario.

### **3. Dimensión de la violencia**

Pertenencia a grupos de pandilleros, Tipo de muertes, Motivo de asesinato Pasional, Ajuste de cuenta, Robo –asalto, Violencia Domestica, Pago de renta, Secuestro, Odio hacia las mujeres. , Existen pandilleros en la zona, El porcentaje del tipo de arma con que fueron asesinadas las mujeres.

Indicadores. El porcentaje de feminicidios que se cometieron, El porcentaje de los motivos por los cuales fueron asesinadas las mujeres. Existen asesinatos con frecuencia, porcentaje de extorciones o renta en el lugar de residencia, porcentaje de robos y asaltos en la zona, Porcentaje de las mujeres que han sido asesinadas con arma de fuego, arma blanca u otro tipo de arma

### **3. Dimensiones de la Variable de las familias Víctimas de la Violencia**

#### **1. Dimensión Social**

Sexo, Estado civil, Nivel académico de las familias, Profesión u oficio, Numero de miembros en el hogar, parentesco con la víctima, personas estudian en la familia, tipo de vivienda, hacinamiento cuantas personas trabajan, ubicación de la vivienda, residencial, comunidad marginal, lotificación,

Indicadores el porcentaje de la calidad de la vivienda, porcentaje de familias que poseen servicios básicos, porcentaje de rango de edades de las familias de víctimas porcentaje de viviendas mixtas, Porcentaje de viviendas de adobe, bajareque

## **2. Dimensión Económica**

Cuántas personas trabajan del núcleo, En que trabajan, promedio de Ingreso familiar, Tipo de empleo

Indicadores, porcentaje de miembros en la familia que tienen trabajo remunerado, el porcentaje del ingreso familiar, porcentaje bachilleres en las familias, porcentaje de miembros que trabajan}

## **3. Dimensión de la Violencia,**

Familias que sufren de violencia doméstica, existe seguridad en la zona de residencia, tiene parientes Pertenecientes a grupos de pandilleros, existen casos de Robo –asalto, Pago de renta, Secuestro en la zona de residencia.

Indicadores Seguridad ciudadana, porcentaje de extorciones o renta en el lugar de residencia, porcentaje de robos y asaltos en la zona, Existen pandilleros en la zona. Existen asesinatos con frecuencia. Porcentaje de familias que Sufre de violencia domestica

Al relacionar La situación de las familias y victimas con las dimensiones e indicadores el resultado por el grado de desarrollo económico que tiene el país, por ende tiene un desarrollo bajo esto implica un alto nivel de pobreza lo que trae como consecuencia son altos índices de violencia social, como resultado de estas relaciones tenemos que las familias por necesidad deben sumergirse en actos ilícitos como modo de vida para subsistir.

## **2. NIVEL PRÁCTICO DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

### **2.1. Límites temporales de la investigación**

La duración de la investigación Será en su totalidad de un año en la cual se hará un corte en junio ya que se están tomando datos hasta junio ya que en la investigación se estudiaran los femicidios de 2009 y hasta junio de 2010; que se desarrollara a través de tres etapas de planificación ,

ejecución y presentación; la primera etapa comprende diagnóstico, plan de trabajo y diseño de la investigación la cual se realizara en un tiempo de 8 meses , la segunda la ejecución de la investigación social mediante trabajo de campo, procesamiento de datos y análisis de los resultados que se ejecutara en 6 meses y la tercera etapa consta de la presentación y exposición de la investigación la cual se ha planificado dos meses para su preparación .

## **2.2 Delimitación del espacio de la investigación**

El espacio donde se realizará la investigación será la región policial del Departamento de la Libertad el cual comprende cinco municipios, Huizúcar, Nuevo Cuscatlán, Antiguo Cuscatlán Comasagua y Santa Tecla, tomando como base los niveles estadísticos de crímenes la región de hecho con un alto índice delincuenciaal incluyendo los feminicidios.

## **2.3. Unidades de observación**

Las unidades de observables de nuestra investigación serán las familias de las víctimas en sus lugares de residencia lo que permitirá conocer la situación socio –económica de las familias y las víctimas de la cual se hará una reconstrucción de las circunstancias de su feminicidios , consultando el expediente policial.

## **2.4. Selección de métodos y técnicas de apoyo**

### **2.4.1. Técnica fundamental:**

Es la encuesta para el análisis de los datos se utilizaran las estadísticas de tendencia central.

#### **2.4.2. Técnicas secundarias**

Se elaborara el instrumento del cuestionario y sondeo que servirán para la recolección y administración de datos para aplicarlo a los familiares de las víctimas, el procesamiento y análisis de datos se realizara con el programa EPIDATA porque es más adecuado para procesar los datos y porque se nos facilita la comprensión del mismo. Ya que la población de estudio es pequeña debido que en los límites temporales de la investigación solo contamos con 17 casos.

#### **2.5. Interpretación de los resultados**

Los resultados de los datos se seleccionaran para tomar los más relevantes de la investigación, haciendo un estudio sociológico. Mediante las estadísticas de tendencia central utilizando porcentajes y promedios, haciendo un análisis dinámico de los datos y poder hacer la selección de un juicio crítico, con cuadros y gráficos.

#### **2.6. Otras técnicas:**

También tendremos acceso y se estudiaron a profundidad los expedientes de las víctimas en donde podamos contabilizar el número de víctimas por arma de fuego, arma blanca, estrangulaciones y el estudio de casos etc.

### **3. PROPUESTA DE CAPÍTULOS**

Capítulo 1: El Marco de Referencia Teórico Metodológico de la investigación, aquí se presenta de qué manera sustentamos el tema de investigación y el referente para trabajarlo, y el fundamento científico de la investigación.

Capítulo 2: Perfil y Análisis Socioeconómico de las Víctimas y de las Familias de las Víctimas, con base a los datos de la encuesta y el vaciado de datos en el programa EPYDATA, se trabajó el cruce de las variables; únicamente con porcentaje y frecuencias debido a que solo se tuvieron 17 casos de femicidio, y por lo que nos arrojaron los datos de nuestra investigación se convirtió en un sondeo exploratorio del tema, en este capítulo se detalla la condición o situación socioeconómica de la familia de las víctimas y de las víctimas, las características socioeconómicas de las víctimas y circunstancias en que sucedió el femicidio.

Capítulo 3: Conclusiones y Recomendaciones aquí exponemos el análisis de resultados obtenidos en la investigación y hacemos el análisis sociológico que es un aporte que como investigadores sociales entregamos a la investigación culminada y el aporte a las posibles soluciones que como investigadores sugerimos para esta investigación y la recomendación.

Capítulo 4: Proyecto Social, aquí presentamos un proyecto social que elaboramos con el fin de prevenir la inserción de mujeres en hechos ilícitos, Ayudando así a la prevención de los femicidios.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Del diseño de la investigación casos y muestras en hammerley p .etnografía  
métodos de investigación .consultado en  
<http://www.métodosytécnicasdeinvestigacióncualitativa.com>

Pinra López, Julio; Introducción a la Metodología Científica; Nicaragua, Centro  
de Investigaciones y Estudios de la Salud, 1995, págs. 116.

Sierra Bravo, Restituto; Tesis Doctorales y trabajos de Investigación Científica;  
Madrid; Editoriales Paraninfo; 1999.