



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL

TÍTULO DE LA PASANTÍA:

APOYO AL ÁREA DE DESARROLLO SOCIO COMUNITARIO DE LA
FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO “FUSALMO” SEDE SAN MIGUEL

GRADO ACADÉMICO AL QUE OPTA EL EGRESADO:

LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

NOMBRE COMPLETO DEL EGRESADO:

CRISTHOPHER STEVEN RAMÍREZ SÁNCHEZ

DOCENTE ASESOR:

LIC. JUAN CARLOS MENDOZA MORALES

ASESOR EXTERNO:

LIC. DEYSI MARGARITA LÓPEZ VÁSQUEZ

LUGAR Y FECHA:

CIUDAD UNIVERSITARIA ORIENTAL, 18 DE SEPTIEMBRE DE 2023

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS:

Msc. Roger Arias

Rector de la Universidad de El Salvador

Phd. Raúl Azcúnaga

Vicerrector Académico de la Universidad de El Salvador

Ing. Juan Rosa Quintanilla

Vicerrector Administrativo de la Universidad de El Salvador

Lic. Rafael Humberto Peña

Fiscal General

Ing. Francisco Alarcón

Secretario General

Lic. Luis Antonio Mejía Lipe

Defensor de los Derechos Universitarios

Lic. Cristóbal Ríos

Decano de la Facultad Multidisciplinaria Oriental

Lic. Oscar Villalobos

Vicedecano de la Facultad Multidisciplinaria Oriental

2. ÍNDICE

3. RESUMEN	1
4. INTRODUCCIÓN	2
5. INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN O EMPRESA RECEPTORA.	3
5.1. Datos generales	3
5.1.1. Localización:	3
5.1.2. Antecedentes:	3
5.1.3. Recursos	4
5.1.3.1. Naturales	4
5.1.3.2. Instalaciones y equipos	5
5.1.3.3. Humanos	5
5.2. Actividades actuales	6
5.2.1. Proyectos principales	6
5.2.2. Situación técnica	13
6. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN EL ÁREA DE SU PASANTÍA DE PRÁCTICA PROFESIONAL	15
7. METODOLOGÍA	18
8. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.	19
9. CONCLUSIONES	25
10. RECOMENDACIONES	27
11. BIBLIOGRAFÍA	29
12. ANEXOS	30
12.1 Constancia de institución	30
12.2 Evidencias	31

3. RESUMEN

El presente proyecto de la pasantía desarrollada desde el 08 de febrero, hasta el 31 de agosto proyecto que se planificó con la intención de poder darle cumplimiento a los objetivos establecidos en el plan de trabajo, referente a las actividades que se desarrollan en FUSALMO San Miguel, ya con el cien por ciento de finalización, referente al periodo de tiempo establecido, en relación al cumplimiento de las actividades previstas a realizar.

Se hace énfasis en la intervención comunitaria teniendo en cuenta las actividades que se establecieron en el plan de trabajo correspondiente, manteniendo una revisión constante de los diagnósticos ya desarrollados en las comunidades de Línea Férrea y La Ermita, complementando con la intervención que se está teniendo en las comunidades con la intención de ampliar su actividad referente al trabajo de sus comunidades.

Se ha dado apoyo a los procesos de recreación, convivencia y cohesión contempladas en el plan de trabajo interno de la organización, manteniendo una relación activa con las actividades varias que se desarrollan en la fundación, desarrollo del POA (Plan Operativo Anual), actividades recreativas y capacitaciones de personal y voluntarios.

Aunado a la planificación establecida, el cumplimiento de actividades administrativas con respecto al área educativa, aportando en el desarrollo de clubes implementados en las escuelas (Basquetbol, Futbol, Ajedrez, Arte), teniendo un alcance de tres centros educativos.

4. INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de la pasantía se planificó con la intención de poder darle cumplimiento a los objetivos establecidos en el plan de trabajo, referente a las actividades que se desarrollan en FUSALMO San Miguel.

Es por ello que se da una breve descripción que corresponde al funcionamiento de la institución, sus actividades, su plan operativo, a partir de esto se muestran los proyectos con los cuales trabaja la institución, y de las que el estudiante ha sido parte.

Se hace énfasis en el trabajo que se tuvo en la institución, referente a las actividades que se establecieron en el plan de trabajo correspondiente, manteniendo una revisión constante de los diagnósticos ya desarrollados en las comunidades de Línea Férrea y La Ermita, complementando con la intervención que se desarrolló en las comunidades con la intención de ampliar su actividad referente al trabajo de sus comunidades.

Se brindó apoyo a los procesos de recreación, convivencia y cohesión contempladas en el plan de trabajo interno de la organización, manteniendo una relación activa con las actividades varias que se desarrollan en la fundación, desarrollo del POA (Plan Operativo Anual), actividades recreativas y capacitaciones de personal y voluntarios.

Finalizando con las evidencias fotográficas de algunas actividades de las que se fue parte durante el proceso de la pasantía, y agregando la constancia emitida por la institución que ratifica la participación del estudiante en las actividades propuestas dentro del plan de trabajo y el cumplimiento del trabajo al que se comprometió desde el acuerdo entre las instituciones y el estudiante.

5. INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.

5.1. Datos generales

Fundación Salvador del Mundo (FUSALMO, 2023), es una organización salvadoreña fundada en agosto del año 2001, es un ejemplo de una alianza público-privada que surge para ofrecer a la juventud de El Salvador oportunidades de desarrollo integral, es una organización que está al servicio de la población en general ejecutando diferentes proyectos educativos en tecnología, artes, espacios de participación y liderazgo juvenil, atención familiar y socio comunitario haciendo partícipes a la niñez, adolescencia, juventud, familias y las comunidades más vulnerables.

5.1.1. Localización:

Carretera hacia el Delirio, calle que conduce hacia Villas Deportivas, San Miguel, Kilómetro 42,9.

Teléfono: +503 2259 2032.

Sitio web de FUSALMO: <https://fusalmo.org>

5.1.2. Antecedentes:

Según (Fundación Salvador del Mundo, 2023) Todo empezó con un sueño. A sus escasos nueve años Juanito Bosco mediante un sueño, supo que Dios lo llamaba para servir a los jóvenes. Cuando tenía solo nueve años, se inspiró en un sueño que cambiaría su vida para siempre.

Vio una multitud de muchachos muy pobres que estaban peleando y maldiciendo entre ellos, de repente apareció un hombre de aspecto majestuoso y le dijo: “Con mansedumbre y caridad conquistarás a estos, tus amigos”, luego, los niños se convirtieron en los animales salvajes en los que habían estado actuando. Una vez

más, el hombre le dijo a Juanito que el campo era el trabajo de toda su vida y que una vez que él cambiara y creciera en humildad y fidelidad, vería un cambio en los niños, un cambio que el hombre luego demostró en el sueño. Los animales salvajes se transformaron de repente en tiernos corderos.

Una Dama igualmente majestuosa apareció y agregó: “Hazte humilde, fuerte y robusto. En el momento adecuado lo entenderás todo”. Desde aquel sueño sabía que su destino estaba en el sacerdocio y se dedicaría a ayudar a los jóvenes pobres.

En El Salvador los Centro Juveniles Salesianos FUSALMO, fueron construidos bajo la filosofía Salesiana, por medio del Programa Integral Juvenil Don Bosco, donde busca ser un referente de apoyo a la problemática de violencia, que desde ese momento surgía en la niñez y juventud, apostándole con proyectos que permitieran un mejor desarrollo integral que lograría un impacto positivo para miles de habitantes de esta ciudad y de los municipios aledaños quienes tendrán la oportunidad de recibir formación integral y de alta calidad, alejándose del problema de la delincuencia, pandillas y drogas.

Como parte del trabajo, a beneficio de la niñez y juventud salvadoreña, se establece la segunda casa de FUSALMO, convirtiéndose hasta la fecha en una de las instalaciones más completas, con una amplia oferta educativa para los niños, niñas y jóvenes de la zona oriental del país.

5.1.3. Recursos

El 23 de junio de 2006 se inaugura con la presencia del presidente de la República de esa época, Elías Antonio Saca, quién en su discurso inaugural destacó la importancia de “generar espacios de sano esparcimiento, capacitación y oportunidades de empleo para los jóvenes”.

La Fundación Salvador del Mundo por medio de sus polideportivos y sus amplios espacios geográficos dedicados para la realización de funciones educativas, recreativas y comunitarias cuenta con los siguientes recursos:

5.1.3.1. Naturales

Con una infraestructura moderna de grandes dimensiones, que abarca 15 manzanas de terreno, rodeada de vegetación, luz, principalmente natural y un ambiente fresco.

5.1.3.2. Instalaciones y equipos

La infraestructura además tiene 5 canchas de básquetbol con una capacidad de 50 personas en total, 4 canchas estadio, con una capacidad de 200 personas, 2 canchas gimnasio, para eventos una con capacidad de 700 personas y la otra con capacidad para 30 personas, también se ofrece al público, cancha de vóleybol y amplia área de parqueo y zona verde para el esparcimiento de los visitantes.

Adicional se cuenta con 6 salones para realización de eventos. Así mismo FUSALMO cuenta con 4 laboratorios STEAM debidamente equipado con mobiliario y equipo tecnológico, para beneficio de los niños y jóvenes estudiantes.

Dentro de sus instalaciones también se encuentra el alojamiento Casa Mamá Margarita, que ofrece 6 habitaciones, dos áreas de descanso, lavandería, cocina, comedor y una zona verde con capacidad de 1000 personas donde se ofrece espacios al aire libre para convivencia y descanso, con seguridad las 24 horas.

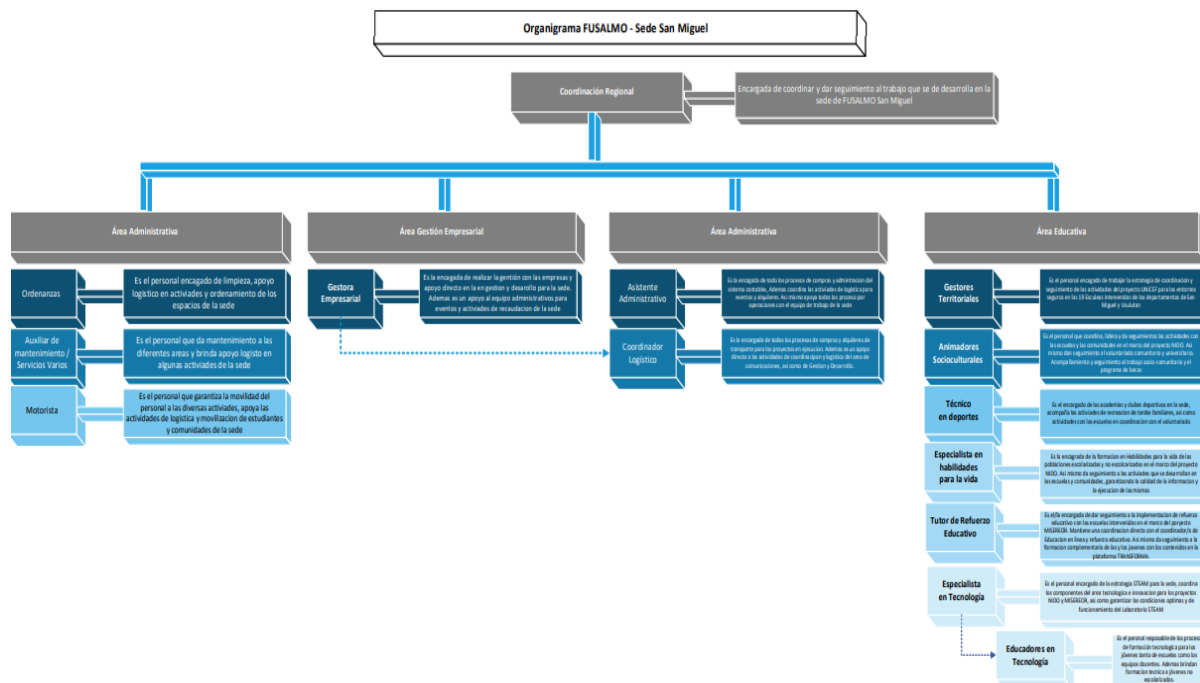
5.1.3.3. Humanos

El equipo humano y con una capacidad garantizada de la Fundación Salvador del Mundo bajo la dirección de la coordinadora regional en San Miguel, la Licda. Elba Gladys Argueta Gómez, el personal está distribuido por áreas especificadas, como es el caso del área administrativa y contabilidad, el área educativa, el área

tecnológica donde prevalece el STEAM, el área socio comunitaria, el área recreativa y deporte.

Agregado a esto y enmarcando su importancia se tiene que hacer de voluntarios universitarios y comunitarios adecuados en las diferentes áreas que maneja la organización no gubernamental.

Adjunto organigrama del funcionamiento institucional de FUSALMO San Miguel:



5.2. Actividades actuales

5.2.1. Proyectos principales

- Certificación de 58 Jóvenes en PowerPoint, Word y Excel. Proyecto financiado por: Fundación Renacer

Consultoría para formar a 58 jóvenes en tecnología, fortaleciendo las habilidades en ofimática avanzada para prepararlos para la certificación internacional de Microsoft.

- COMPUMÓVIL. Consultoría financiada por: Almacenes Simán.

Proyecto enfocado en fortalecer habilidades tecnológicas, del idioma inglés y valores, en poblaciones de estudiantes de centros escolares, jóvenes universitarios y personas de la comunidad, así como atención de clubes tecnológicos en robótica STEAM y videojuegos educativos.

- Servicios de Centros Supérate / Certificaciones MOS EXCEL. Consultoría financiada por: ¡Supérate!

Supervisión de certificaciones MOS para los jóvenes beneficiarios del Programa ¡Supérate! El Salvador y Panamá. Proceso formativo para los docentes para réplica de IT Specialist en 2023 con los jóvenes beneficiarios.

- Formación para certificación IT Specialist Python. Consultoría financiada por el Programa Oportunidades de Fundación Gloria de Kriete.

Formación a docentes del Programa Oportunidades de todas las sedes, para posterior réplica con los jóvenes beneficiarios en certificación IT Specialist Python.

- Proyecto Promoviendo la Educación STEAM con enfoque inclusivo. Proyecto financiado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Proyecto de desarrollo juvenil, localizado en los municipios de Santa Ana, San Miguel y Usulután, fortalecidas con equipamiento tecnológico, formación para docentes y estudiantes a través del enfoque educativo STEAM y proceso de pasantías para jóvenes de bachillerato.

- Proyecto "Mejora de oportunidades educativas y laborales para adolescentes y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social, residentes de zonas rurales y urbanas de los Municipios de Soyapango, San Miguel y Santa Ana". Proyecto financiado por: MISEREOR.

Contribución a la disminución de rezago del aprendizaje, deserción escolar como efecto colateral de la pandemia y a la disminución de la brecha digital por medio de alfabetización digital para niñez y juventud.

Mitigación de la migración de jóvenes a otros países, a través de cursos técnicos y acompañamiento para la intermediación laboral.

- Steam+Lab por la Ciencia y Las Niñas. Proyecto financiado por: Banco Davivienda.

Contribuir a la disminución de la pérdida del aprendizaje en niñez y juventud en riesgo de vulnerabilidad social, con énfasis en la participación de niñas, por medio de experiencias innovadoras, utilizando enfoque STEAM+LAB.

- Fortalecimiento de la participación estudiantil para promover entornos seguros de aprendizaje. Proyecto financiado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Proyecto que implemento una estrategia de participación estudiantil donde se promovió la convivencia, el respeto, promoción de derechos, y la prevención de violencia con énfasis en la violencia basada en el género.

- Implementación de la modalidad educativa de Educación Acelerada I y II ciclo en formato virtual (Fase II). Proyecto piloto financiado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

La Educación Acelerada es una modalidad que busca incorporar a niñas, niños y adolescentes al sistema educativo, sobre todo, aquellas y aquellos que se encuentra en situación de sobre edad, deserción, trabajo infantil, vulnerabilidad ante los efectos de los fenómenos sociales, económicos y ambientales que impiden o limitan el acceso y la permanencia a la educación básica, como derecho fundamental de la población salvadoreña.

La Gerencia de Gestión y Desarrollo crea e implementa proyectos con impacto a corto plazo para niñez y juventud salvadoreña con apoyo de diferentes empresas,

organizaciones gubernamentales, organizaciones civiles y organismos a nivel nacional, regional e internacional.

Por ello, es de suma importancia reconocer que las alianzas con otras organizaciones dan un valor agregado a beneficio de la juventud salvadoreña.

Alianzas

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
- Telus International
- Fundación Dona tu Cora
- Fundación Siman
- Embajada de Los Estados Unidos de América en El Salvador
- Grupo Camisa
- Universidad de El Salvador, Facultad Multidisciplinaria Oriental.
- Universidad de Oriente

Proyectos a largo plazo:

Como parte del esfuerzo en pro de niñez, adolescencia y juventud en condiciones de vulnerabilidad social, se formulan y ejecutan proyectos a largo plazo que buscan fortalecer las capacidades y habilidades en las áreas de:

Áreas:

- Deporte.
- Educación.
- Tecnología.
- Liderazgo.
- Cultura de paz.

- Convivencia familiar.
- Atención socioemocional.
- Investigación.

Alianzas:

- UNICEF
- MISEREOR
- BRÜCKE LE PONT
- Sociedad Alemana de Cooperación Internacional GIZ.
- USAID El Salvador.
- Fundación Rafael Meza Ayau.

Adicionando a los aliados que tiene la Fundación se pueden reconocer diferentes amparos y soportes que se mostraran de la siguiente manera:

- Organismos Internacionales:
- Cooperación alemana
- CaPaz
- Secretaria de la integración social centroamericana
- SICA Sistema de integración CENTROAMERICANA
- UNICEF
- USAID
- BRÜCKE Le PONT
- Canadá
- MUSICIANS WITHOUT BORDERS
- TELUS International

Alianzas y apoyos:

- Federación Salvadoreña de Luchas Amateurs

- AD ASTRA San José
- Universidad de El Salvador
- Universidad Modular Abierta
- Universidad Don Bosco
- UPED
- UNSSA
- Fundación dona tu CORA
- BAC Credomatic
- Universidad Católica de El Salvador, UNICAES
- FESAP (Federación Salvadoreña de Patinaje)
- FESABAL (Federación Salvadoreña de Baloncesto)

Donantes nacionales:

- Laboratorios SUIZOS
- LICA
- MC EL BRASIL
- Distribuidora Morazán
- DISZASA
- ELECTRAMA
- IML
- FRMA (Fundación Rafael Meza Ayau)
- Fundación POMA
- PRO BASKET Quique Samour
- PLANTOSA
- Clutch Paris Center
- Grupo UNICOMER
- WIMS (Walk in my shoes)
- ACOMI DE R.L.
- OXGASA
- PANIZZIMO

- Caja de Credito de Santa Ana
- Celeritas
- DAVIVIENDA
- TecEdu (Tecnología Educativa)
- TADROS
- FUNDACIÓN Sigma
- FERTICA
- Hospital de Especialidades
- DNA ARQUITECTOS

Donantes internacionales:

- LPDLA (La Prensa de Los Angeles)
- LAMASI
- LULA MENA
- Movistar Empresas
- YEN WELLNESS
- Comité Divino Salvador del Mundo
- CH Chen Chiropractic Bakersfield
- Daquino
- Ruben Jr. Rosy Díaz y familia
- Reyna Díaz
- RAYO Industries
- Ana Alvarado y familia
- HOLA El Salvador
- Oportoo Gourmet Coffee
- FUSALMOUSA
- Fundación PRO-INFRAMEN
- Sistema Fedecredito

Consultorías:

Gracias a la experiencia adquirida en el desarrollo de proyectos en distintas áreas FUSALMO ofrece servicio de consultorías a ONG´S, empresa privada, siendo un ingreso que permite el funcionamiento de nuestros programas institucionales en pro de niñez y juventud.

Áreas: Segundas oportunidades, servicios de comunicaciones, Virtualización de procesos educativos

- CRS
- MISEREOR
- ISNA
- OIM
- PNUD
- UNFPA
- ALHARACA

5.2.2. Situación técnica

La situación técnica con impacto colectivo se basa en las siguientes cinco etapas:

- Etapa I

Evaluar Disposición: En esta etapa se hace una evaluación con los actores locales a fin de determinar la disposición de trabajo, de tiempo, de recursos según el contexto para plantear si es posible la puesta en marcha del enfoque del impacto colectivo.

- Etapa II

Iniciar Acción: Se delimita cual es la meta compartida y quienes serán los involucrados para el logro de los objetivos. En esta etapa se sugiere que sean los participantes quienes tomen acción en la asignación de responsabilidades para el avance del trabajo sin dejar de lado la colectividad.

- Etapa III

Organizar para el impacto: Definición de cuáles son las estructuras adecuadas y las estrategias a utilizar para alcanzar el logro de los objetivos.

- Etapa IV

Comenzar Implementación: Responde a la pregunta ¿Cómo nos movemos de la planificación a la acción?, es decir que una vez que se tiene definidas las estrategias y responsabilidades se debe incentivar a las estructuras a accionar.

- Etapa V

Sostener acción e impacto: Responde a la pregunta ¿Cómo mantenemos el momento y el aprendizaje constante a largo plazo? Quizá este sea una de las etapas de acuerdo al contexto que debe ser visualizada a fondo con las estructuras pues una vez conociendo el proceso se debe garantizar la continuidad del mismo.

Desde el enfoque de impacto colectivo es necesario que exista confianza entre los sectores sociales que llevarán a cabo el proyecto. Es allí donde juegan un papel importante los canales de comunicación. Estos deben utilizarse para dar participación a todos los miembros y dar a conocer los avances y dificultades que se van presentando.

6. Análisis de la situación en el área de su pasantía de práctica profesional

La Fundación Salvador del Mundo trabaja bajo tres ejes de acción:

Organización y participación comunitaria:

En esta área de intervención realiza acciones para fortalecer la organización interna de cada comunidad, apoyando el trabajo colaborativo con actores locales y de impacto colectivo, además, promover espacios para el ejercicio cuidado, democrático y protagonismo juvenil.

Convivencia Comunitaria (recreación y convivencia):

Acciones destinadas para la mejora de la convivencia y cohesión de la comunidad, además, la promoción e implementación de acciones para la prevención de violencia a través del arte, el deporte, entre otros.

Gestión Comunitaria:

Este apartado responde a las necesidades detectadas en la construcción de los diagnósticos comunitarios. Cada jerarquización dependerá de la categorización, evaluación y priorización que la comunidad asigne a cada problemática o situación a solventar.

Toda acción generada por parte de los promotores de FUSALMO San Miguel, mantienen una línea sostenible deseada; ya que el desarrollo de todo el sector intervenido que se pretende, puede variar según tiempo y espacios determinados, manteniendo la búsqueda de un bien común.

La sostenibilidad constituye un criterio esencial para evaluar su calidad y también el desarrollo sostenible, es un proceso permanente y una búsqueda perpetua de balance entre las demandas generadas para satisfacer las necesidades humanas y la capacidad de la naturaleza para cubrirlas sin degradarse.

Para que se lleve a cabo la sostenibilidad se toman en cuenta los siguientes criterios:

- Capacitación y formación continua.

- Apropiación e implementación de los actores locales.
- Creación del sentido de la independencia.

Capacitación y formación continua:

Cualquier estrategia de sostenibilidad de mediano y largo alcance tiene que apostar fuertemente por la formación del recurso humano, es decir potenciar todas las habilidades, capacidades y conocimientos de los actores locales y jóvenes líderes.

En este aspecto, se desarrollan diferentes formaciones:

- Formación de líderes juveniles.
- Trabajo en equipo.
- Derechos humanos.
- Ley de la juventud.
- Formación LEIV (ley especial integral libre de violencia para la mujer)
- Entre otros.

Para la ejecución de cada una de las temáticas antes mencionadas se dependerá de algunos factores a tomar en cuenta como espacios, tiempos, disponibilidad de recursos, entre otros, los cuales se irán acomodando de manera gradual y de acuerdo a las necesidades ya sea a corto, mediano o largo plazo.

Apropiación e implicación de los actores:

Los procesos que, desde su identificación, diseño e implementación han involucrado a la población local como el actor principal, no solamente como beneficiarios, sino como actores de cambio.

Si las actividades responden a las necesidades identificadas por ellos, donde hayan expresado interés en participar y en dar continuidad a los programas o planes en

las comunidades, tienen más probabilidad de ser pertinentes y perdurar en el tiempo.

Creación del sentido de la independencia:

Este es el resultado final de los dos criterios anteriores, es decir que los involucrados tendrán el sentido de pertenencia, la capacidad de identificar las necesidades más evidentes y transformar su entorno para favorecer su calidad de vida y la de los demás, reconoce sus capacidades y habilidades y lo pone al servicio de los demás, y que es necesario unir esfuerzos para cumplir objetivos, en conclusión, los involucrados tendrán las herramientas y conocimientos para que ellos mismos formen parte de la transformación social en sus comunidades.

7. METODOLOGÍA

El enfoque metodológico utilizado durante el desarrollo del proyecto fue el trabajo de campo lo cual generalmente implica una combinación del método de observación de participante, entrevistas y análisis, el trabajo realizado implicó el desarrollo del área socio comunitaria de las zonas aledañas a las instalaciones de FUSALMO (Fundación Salvador del Mundo) Caserío La Ermita, Los Pachecos, Marilila, La Línea Férrea , de igual manera en el marco de desarrollo se implementaron técnicas como, grupos focalizados en los cuales los miembros de las Organizaciones comunales conforman dichos grupos, talleres de interés los cuales abordaron el papel de las Organizaciones Comunales en el desarrollo de las actividades comunitarias, mesas redondas enmarcadas en el manejo de Organizaciones

Comunales (ADESCOS) en su área administrativa y de relación con entidades externas como organizaciones, municipalidad y comunidad.

Aunado al trabajo con Organizaciones Comunales, se desarrollaron clases y talleres de interés común a estudiantes de escuelas pertenecientes a las zonas donde se desarrolló el proyecto, Centro Escolar Pérez Soto, Complejo Educativo Julio César Maldonado y Complejo Educativo Monte Grande, en el cual se implementaron metodologías Educativas las cuales constituyeron la creación de talleres de Fútbol, Baloncesto y Ajedrez, las cuales constaban de Carta Didáctica y Creación de material didáctico.

Durante el periodo de finalización de proyecto a petición de la Jefa encargada de FUSALMO - Centro Juvenil Salesiano de San Miguel y constatado en documentación a partir del informe de 50% por ciento de avance perteneciente a Universidad de El Salvador, se llevó acaba la creación de un proyecto para la restauración del área recreativa del Polideportivo Don Bosco, en la cual se desarrolló a partir de un perfil de proyectos en el cual es un documento que describe en forma clara, resumida las partes principales de un proyecto completo, nombre del proyecto, descripción del proyecto, localización del proyecto, antecedentes, justificación, objetivo general, objetivos específicos.

8. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

Durante el proceso de desarrollo de las pasantías, FUSALMO San Miguel ha permitido el desarrollo de conocimientos referentes al manejo de grupos focalizados en comunidades aledañas, permitiendo fortalecer el papel del trabajador inmerso en la realidad social de las comunidades intervenidas como la concientización de la importancia de dichos programas en ejecución.

La estructuración de planes y proyectos en relación a las posibilidades materiales y temporales del segmento poblacional intervenido es una de las competencias obtenidas durante el desarrollo de la pasantías, el acercamiento a las comunidades representa insumos importantes para la formación profesional, otra competencia

obtenida en el transcurso de desarrollo de las pasantías es el fortalecimiento de las capacidades socializadoras necesarias para el sano y formal desarrollo socioafectivo tanto con el personal de oficina como las personas de las comunidades y centros educativos beneficiados por el proyecto.

Las destrezas obtenidas durante el desarrollo de la pasantía; improvisación de actividades lúdicas durante el desarrollo de talleres, la implementación de técnicas pedagógicas, la adaptabilidad de los talleres conforme a las realidades emergentes durante el desarrollo de los mismos, son algunas de las destrezas obtenidas.

De forma general se puede mostrar evidencia del ejercicio de los conocimientos y capacidades obtenidas en el curso de la Licenciatura en Sociología, y poder desarrollarlos en conjunto con el trabajo íntegro con labor social de FUSALMO San Miguel.

A continuación, se dará mención de un conjunto de actividades ya planificadas en el plan de trabajo que se pusieron en práctica referente al deber ser de un Sociólogo ante las funciones que se desarrollan en FUSALMO, San Miguel:

Según actividad 1 de acuerdo al plan de trabajo:

Acercamiento territorial a la situación comunitaria por medio del reconocimiento de actores locales a fin de determinar la disposición de trabajo, tiempo, y recursos.

- Listado de actores sociales, económicos, y culturales que están en la comunidad.

Elaboración de un directorio en el cual se perfilan los principales actores sociales de las comunidades Línea Férrea y La Ermita, miembros pertenecientes a la comunidad que tienen una influencia directa o indirecta en las actividades comunales y actividades que representan el potencial económico de la zona.

- Catálogo de perfiles de los cuales las organizaciones comunales u otras instituciones puedan utilizar

Se ha desarrollado la recolección de ochenta perfiles, incluyendo instituciones gubernamentales y no gubernamentales, empresas, fundaciones y otros; tomando en cuenta el reconocimiento de cada una de ellas, la misión, la descripción de sus funciones y sus diferentes formas de contacto con las instituciones correspondientes.

Según actividad 2 de acuerdo al plan de trabajo:

Realizar diagnósticos comunitarios, la participación en procesos de mejora de gestión de las organizaciones comunales y la gestión de procesos de capacitación.

- Un diagnóstico comunitario en cada caserío estudiado.

Se ha hecho la revisión de los diagnósticos correspondientes a cada comunidad de acuerdo a la interacción que se ha tenido con los principales miembros de la directiva de la comunidad.

- Realización de taller referentes a la temática “Conciencia Colectiva”

Se realizó un taller de conciencia colectiva en cada una de las comunidades intervenidas, en la cual se pretendió establecer la importancia de la actitud, acción y pensamiento colectivo con la finalidad de hacer conciencia sobre las problemáticas que se presentan en su comunidad y la importancia de la comunicación en la solvencia de estas.

- Realización de taller “Gestión Institucional” en Organizaciones Comunales.

Se realizó un taller de gestión institucional en cada una de las comunidades intervenidas, en la cual se pretendió establecer la importancia de la organización comunitaria para poder actuar referente a las gestiones que se pueden hacer ante instituciones; complementando con un taller de redacción de cartas formales como instrumento para las gestiones correspondientes.

Según la actividad 3 de acuerdo al plan de trabajo:

Dar apoyo a las actividades recreo-deportivas que realiza FUSALMO San Miguel, con los habitantes de las comunidades aledañas a la sede.

- El apoyo de las actividades recreo – deportivas que realiza FUSALMO

La participación en las actividades correspondientes al desarrollo habitual en la sede, respondiendo a cualquier necesidad que se presente dentro de las instalaciones.

Según actividad 4 de acuerdo al plan de trabajo:

Acompañar a los promotores de FUSALMO en las acciones que permitan implementar efectivamente el Plan de Intervención Comunitaria referente a los datos que se tengan de la comunidad y los acuerdos tomados con los mismos.

- Realización del plan de intervención en las dos comunidades estudiadas.

Se han desarrollado 4 reuniones en comunidad Línea Férrea y La Ermita, para poder interaccionar sobre las diferentes situaciones que han acontecido en la comunidad, más la constante comunicación que se tiene con los líderes comunitarios al pendiente de cualquier problemática y su debido proceso.

A partir de esto se puede mencionar que se cumplió con los objetivos principales de nuestro anteproyecto, reflejándose en el funcionar de la fundación, todo esto es un ejemplo de las actividades que puede desarrollar un sociólogo en el campo laboral.

A partir de esto se puede mencionar que el catálogo de actividades en un campo laboral, va más allá de lo previsto o de lo imaginado, en el camino se desarrollan actividades emergentes que solamente amplían el saber de un sociólogo tanto teóricamente como en su práctica; actividades que a continuación se hará mención:

- Tabulación de contactos de padres de familia referente a la asistencia de sus hijos en los clubes desarrollados.

- Llenado de formularios de inscripción y autorización a actividades de beneficiarios Glasswing.
- Apoyo a la realización de los diagnósticos de habilidades socioemocionales y educativas en el Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado, Centro Escolar Atilio Armando Pérez Soto y Centro Escolar Cantón Monte Grande.
- Línea base sobre estudiantes inscritos en los diferentes clubes en el Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado, Centro Escolar Atilio Armando Pérez Soto y Centro Escolar Cantón Monte Grande.
- Inscripción de estudiantes a nuevos clubes en el Centro Escolar Cantón Monte Grande, Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado y Centro Escolar Atilio Armando Pérez Soto.
- Base de datos sobre la inscripción de estudiantes a los diferentes clubes Centro Escolar Atilio Armando Pérez Soto, Centro Escolar Cantón Monte Grande y Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado.
- Desarrollo del Taller 1, 2, 3 y 4 en el club de futbol a estudiantes de segundo ciclo del Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado.
- Planificación y desarrollo del módulo 2 a dos grupos de voluntariados comunitarios y estudiantiles con el tema referente a proyectos sociales e incidencia política.
- Desarrollo del taller 1, 2, 3, y 4 en el club de baloncesto a estudiantes de segundo ciclo del Centro Escolar Atilio Armando Pérez Soto.
- Desarrollo del Taller 1 en el club de ajedrez a estudiantes de segundo ciclo del Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado.
- Participación en la celebración de la santa misa por el día de la virgen María Auxiliadora.
- Jornada de limpieza en comunidad Marilila.

- Sistematización de asistencia a los Clubes en el Centro Escolar Atilio Armando Pérez Soto, Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado. y del Centro Escolar Cantón Monte Grande.
- Verificación de estudiantes de séptimo, octavo y noveno grado inscritos en los clubes, en el Centro Escolar Cantón Monte Grande.
- Rectificación de estudiantes activos en el Centro Escolar Cantón Monte Grande.
- Apoyo a la planificación y realización de feria de logros multiescolar con el Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado, Centro Escolar Exaltación Pompilio Salgado Rivera y Centro Escolar Fe y Alegría.
- Reuniones con los padres de familia de los estudiantes de primer ciclo del Centro Escolar Atilio Armando Pérez Soto, Centro Escolar Cantón Monte Grande, Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado para la inscripción de los nuevos clubes de interés.
- Línea base de inscripción de los estudiantes de primer ciclo del Centro Escolar Atilio Armando Pérez Soto, Centro Escolar Cantón Monte Grande, Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado inscritos a los nuevos clubes de interés.
- Apoyo a la planificación y realización de feria de logros en Centro Escolar Atilio Armando Pérez Soto, Centro Escolar Cantón Monte.
- Elaboración de perfil de proyecto de área recreativa de Polideportivo Don Bosco.
- Revisión y modificación de sesiones de clubes de interés para los estudiantes de primer ciclo inscritos de los centros escolares.

9. CONCLUSIONES

El desarrollo de las pasantías proporcionó dos tipos de resultados, los relacionados al pasante y los dejados fruto del desarrollo del proyecto, en primera instancia la realización de las pasantías dieron por resultados en los participantes un fortalecimiento de los conocimientos obtenidos durante la formación académica mediante la materialización de los mismos mediante el trabajo de campo, proporcionando una nueva visión del quehacer de la sociología, fortaleció el entendimiento de los ambientes laborales a través de la relación directa del personal administrativo y operativo de La Fundación Salesiana FUSALMO, dicho planteamiento en concordancia con el objetivo final del proceso de pasantías, el Apoyar a la Fundación Salvador del Mundo en el programa de desarrollo socio comunitaria en el Caserío Línea Férrea de Cantón Monte Grande y Caserío La Ermita de Cantón El Niño, Municipio de San Miguel.

Durante el periodo de desarrollo de las pasantías dio por resultado un diagnóstico comunitario en las comunidades a partir del programa de trabajo institucional en desarrollo socio comunitario de la Fundación Salvador del Mundo, dando por resultado la construcción de un directorio institucional, ongs e instituciones privadas del municipio de San Miguel, dicho documento recopila información general de múltiples instituciones y aunado a esto desarrollo un resumen de las funciones que estas instituciones desarrollan, dicho documento fue entregado a las diversas Organizaciones Comunales y organismos que solicitaron una copia.

En concordancia a lo planteado en la documentación proporcionada por FUSALMO y el proyecto de pasantías se participó en el desarrollo del plan de intervención comunitario en las comunidades a intervenir por la Fundación Salvador del Mundo, dicho plan se estructuró en talleres para el desarrollo administrativo de las ADESCOS enfocados en la autogestión de las mismas, concluyendo en la creación y ejecución de talleres de redacción formal para solicitudes institucionales, conciencia colectiva e identificación de actores sociales.

No obstante durante el desarrollo de las pasantías se realizaron actividades no contempladas dentro del cuerpo del documento original de modo que surgen nuevos resultados obtenidos de la adecuación de múltiples actividades y solicitudes del

personal de FUSALMO, algunos de los resultados más representativos obtenidos fueron la construcción y ejecución de clubes enmarcados en el área educativa de la fundación, dichos clubes fueron de basquetbol, futbol y ajedrez, todos dando por resultado la satisfactoria ejecución de los mismos. Por último, a petición de jefatura de la Fundación Salvador del Mundo FUSALMO, se llevó a cabo la construcción de una propuesta de proyecto, para la restauración del área recreativa infantil del Polideportivo Don Bosco, el cual concluye en el informe de gestión y datos presupuestarios de la restauración que servirán de base para la solicitud de fondos institucionales y su posterior ejecución.

10. RECOMENDACIONES

Aspectos administrativos:

- Unificar las bases de datos, si bien implica factores como la creación y administración de datos y sus respectivas herramientas como computadoras, redes interconectadas para el manejo de datos internos de la oficina y recomendable dar paso a migrar datos físicos a digitales, con el fin de obtener una mayor seguridad e integridad de los datos como la reducción de la dependencia al papel.
- Demarcar una línea clara para el seguimiento de proyectos socio comunitarios, no solo basta con los productos resultantes de los proyectos ejecutados como lo son planes, proyectos, fotos, videos, hojas de asistencia, etc. es recomendable también construir una bitácora más general de los movimientos que se lleven a cabo, una fuente de apoyo son las bitácoras trimestrales, no obstante muchas de estas nunca llegan a manos de los

voluntarios si no es por solicitud inmediata, de manera que un documento único de seguimiento de actividades beneficiaria a los voluntarios que recién inician sus actividades para determinar qué direcciones son más propicias de tomar en la planificación y ejecución de proyectos.

Aspectos socio - administrativos:

- Incentivar el trabajo entre instituciones del estado, en la totalidad de los casos todas las comunidades contaban con presencia del trabajo de instituciones públicas, ministerio de salud, ministerio de agricultura y educaciones, esto abre la posibilidad de establecer alianzas que fortalezca la presencia territorial de la organización, así también ayudando a gestionar aspectos prácticos del trabajo comunitario como el transporte, redes de comunicación, datos estadísticos entre otros aspectos que podrían ser de ayuda en el trabajo territorial que las instituciones públicas pueden proporcionar.
- Adecuar el programa destinado a la capacitación y desarrollo de las organizaciones comunales, si bien cuentan con un plan operativo, es necesario crear herramientas específicas que busquen el desarrollo comunitario a través de la capacitación y la autogestión de las organizaciones, esto con un enfoque social y administrativo que busque crear condiciones de auto sustentabilidad.
- Llevar a cabo diagnósticos trimestrales de manera que las problemáticas de las comunidades siempre estén claras para la administración y los pasantes, esto facilitando la pronta gestión de recursos como para solicitar ayuda en etapas tempranas del desarrollo.

11. BIBLIOGRAFÍA

Fundacion Salvador del Mundo. (2023). *¡Quienes somos?* San Salvador: FUSALMO editorial.

12. ANEXOS

12.1 Constancia de institución



CONSTANCIA DE LA INSTITUCIÓN

San Miguel, lunes 12 de septiembre de 2023

Lic. Ever Antonio Padilla Lazo
 Coordinador de Procesos de Graduación Sección de Ciencias Sociales
 Departamento de Ciencias y Humanidades de la Facultad Multidisciplinaria Oriental

Presente.

El suscrito, Director Ejecutivo de la "Fundación Salvador del Mundo" (FUSALMO) HACE CONSTAR que, el Br. Cristhopher Steven Ramirez Sánchez ha realizado satisfactoriamente su PASANTIA DE PRACTICA PROFESIONAL en el proyecto: APOYO AL ÁREA DE DESARROLLO SOCIO COMUNITARIO DE LA FUNDACIÓN SALVADOR DEL MUNDO FUSALMO, SEDE SAN MIGUEL. Habiendo iniciado en la fecha comprendida del 1 de marzo, hasta el 31 de agosto por un total de seis meses.

Y para los efectos que el interesado estime conveniente, se firma y Sella en San Miguel a las nueve horas del día 12 del mes de septiembre del año 2023.

Atentamente:



Lic. Eiba Gladis Argueta Gómez
 Coordinadora Regional FUSALMO San Miguel



FUSALMO Centros Juveniles Salesianos
 Sede Central: Intersección Carretera y San Miguel y Calle 13 de Septiembre, Alameda del paraíso, colonia de Guadalupe, San Salvador, El Salvador.

FUSALMO Sede Cultural: 88 y 1/2 de la Calle y Piedad Pineda, San Salvador, El Salvador.

FUSALMO Sede Social: Edificio San Miguel, Carretera de San Miguel/Carretera al aeropuerto, Barrio Barro Colorado, San Miguel, El Salvador.

FUSALMO Centros Juveniles Salesianos Sede San José: 11 de Septiembre, San Martín, municipio el Colón, San José, San José, El Salvador.



TEL: (503) 2241-3000



ventas@fusalmosv.com



www.fusalmosv.com

12.2 Evidencias



**CONTROL DE HORAS DE
PASANTES, HORAS SOCIALES Y
VOLUNTARIADO COMUNITARIO**

NOMBRE DEL VOLUNTARIO/A: Cristhopher Steven Ramirez AREA/ESPECIALIDAD Comunitaria

Mes de inicio: Marzo Mes de finalización Agosto AÑO: 2023

NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo al área de desarrollo sociocomunitario

Mes	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORAS REALIZADAS	FIRMA VOLUNTARIO/A
	01/03/23	Inducción al area sociocomunitaria	8	<i>Cristhopher</i>
	06/03/23	-Modificación agenda Com. -Revisión diagnostico	8	<i>Cristhopher</i>
	07/03/23	-Revisión diagnostico L.Ferrea -Planificación visita territo. -Modificación carta didáctica	8	<i>Cristhopher</i>
	08/03/23	-Revisión diagnostico L.Ferrea -Organización de reunión -Visita territorial L.Ferrea	8	<i>Cristhopher</i>
	13/03/23	-Carta didáctica Marilila -Agenda comunitaria Mar.	8	<i>Cristhopher</i>
	14/03/23	-Recolección perfiles -Visita territorial Los Pachecos	8	<i>Cristhopher</i>
	15/03/23	-Carta y agenda comunitaria -Visita territorial Los Pachecos	8	<i>Cristhopher</i>
	17/03/23	-Tabulación contactos Padres -Inscripción niños comunidades	8	<i>Cristhopher</i>
	20/03/23	-Catalogo perfiles institucio. -Planificación taller redacción	8	<i>Cristhopher</i>
	21/03/23	-Taller de conciencia colectiva -Plan salida territorial	8	<i>Cristhopher</i>
	22/03/23	-Carta, agenda Linea ferrea -Reunión Linea ferrea, Ermita	8	<i>Cristhopher</i>
	27/03/23	-Catalogo de perfiles -Memoria Linea ferrea	8	<i>Cristhopher</i>
	28/03/23	-Plan visita Los Pachecos	8	<i>Cristhopher</i>
	29/03/23	-Acompañamiento territorio Marilila, Los Pachecos	8	<i>Cristhopher</i>
	11/04/23	-Catalogo de perfiles Ins. -Inicio memoria mensual	8	<i>Cristhopher</i>
Firma del tutor/responsable:		<i>[Firma]</i>		



**CONTROL DE HORAS DE
PASANTES, HORAS SOCIALES Y
VOLUNTARIADO COMUNITARIO**

NOMBRE DEL VOLUNTARIO/A: Cristhopher Steven Ramirez AREA/ESPECIALIDAD Comunitaria

Mes de inicio: Marzo Mes de finalización Agosto AÑO: 2023

NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo al area de desarrollo sociocomunitario

Mes	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORAS REALIZADAS	FIRMA VOLUNTARIO/A
	12/04/23	-Informe mensual Marzo - Diagnostico E. Maldonado	8	<i>Cristhopher</i>
	17/04/23	- Diagnostico E. Perez Soto - Seguimiento catalogo	8	<i>Cristhopher</i>
	18/04/23	- Entrega informe mensual - Linea base inscripci3n	8	<i>Cristhopher</i>
	19/04/23	- Prueba diagnostica a estudiantes C.E. M. Grande M	8	<i>Cristhopher</i>
	24/04/23	- Prueba dignostica a estudiantes C.E. M Grande T	8	<i>Cristhopher</i>
	25/04/23	- Inscripci3n talleres - Base datos Diagnosticos	8	<i>Cristhopher</i>
	26/04/23	- Base datos inscripcion y diagnosticos	8	<i>Cristhopher</i>
	02/05/23	- Verificaci3n descripciones catalo. - Taller 1 Futbol C.E. Maldonado	8	<i>Cristhopher</i>
	03/05/23	- Planificaci3n Modulo 2 Proyectos sociales e incidencia	8	<i>Cristhopher</i>
	06/05/23	- Desarrollo modulo 2 Proyectos sociales e incidencia	8	<i>Cristhopher</i>
	08/05/23	- Curso 1 Baloncesto P. Soto	8	<i>Cristhopher</i>
	09/05/23	- Finalizaci3n recopilacion de perfiles institucionales	8	<i>Cristhopher</i>
	15/05/23	- Curso 2 Baloncesto Maldonado	8	<i>Cristhopher</i>
	16/05/23	- Curso 2 Futbol Maldonado	8	<i>Cristhopher</i>
	17/05/23	- Detalles de forma del catalogo.	8	<i>Cristhopher</i>
Firma del tutor/responsable: <i>[Firma]</i>				



**CONTROL DE HORAS DE
PASANTES, HORAS SOCIALES Y
VOLUNTARIADO COMUNITARIO**

NOMBRE DEL VOLUNTARIO/A: Cristhopher Steven Ramirez AREA/ESPECIALIDAD Comunitaria

Mes de inicio: Marzo Mes de finalización Agosto AÑO: 2023

NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo al area de desarrollo sociocomunitario

Mes	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORAS REALIZADAS	FIRMA VOLUNTARIO/A
	20/05/23	-Proceso E. Violencia de Sexual y leyes de voluntario	8	
	22/05/23	-Curso 3 Baloncesto C.E. Pérez Soto	8	
	23/05/23	-Curso 3 Deporte C. Maldonado -llamadas verificación cat	8	
	24/05/23	-Apoyo evento catolico -Jornada limpieza Marilila	8	
	29/05/23	-Sistematización de asistencia Clubes M. Grande y P. Soto	8	
	30/05/23	-Capacitación PEAS -Verificación inscripción Club. M.G.	8	
	31/05/23	-Inicio informe bimensual -Rectificación matriculas	8	
	05/06/23	-Desarrollo informe 50% de trabajo	8	
	06/06/23	-Finalización informe 50%	8	
	07/06/23	- Programación P. formación 2 - Visita Comunidad M. Grande	8	
	12/06/23	- Entrega informe preparación - Estado de asistencia M. Gran	8	
	13/06/23	- Permisos estudiantes feria de logros	8	
	14/06/23	- Entrega de informe trimestral - Apoyo feria de logros	8	
	15/06/23	- Organización feria de logros - Participación feria de logros	8	
	19/06/23	- Creación de fichas de Inscr. - Ordenar materia feria de logros	8	
Firma del tutor/responsable:				



**CONTROL DE HORAS DE
PASANTES, HORAS SOCIALES Y
VOLUNTARIADO COMUNITARIO**

NOMBRE DEL VOLUNTARIO/A: Cristhopher Steven Ramirez AREA/ESPECIALIDAD _____

Mes de inicio: Marzo Mes de finalización Agosto AÑO: 2023

NOMBRE DEL PROYECTO: Apoyo al area socio comunitaria

Mes	FECHA	ACTIVIDAD REALIZADA	HORAS REALIZADAS	FIRMA VOLUNTARIO/A
	20/06/23	-Programación feria de logros	8	<i>Cristhopher</i>
	21/06/23	-Sistematización inscritos Clubes C.E Maldonado	8	<i>Cristhopher</i>
	26/06/23	-Inscripción C.E P. Soto -Reunión Lic Elba.	8	<i>Cristhopher</i>
	27/06/23	-Inscripción de estudiantes 2do ciclo Monte Grande	8	<i>Cristhopher</i>
	28/06/23	-Feria de logros C.E P. Soto	8	<i>Cristhopher</i>
	30/06/23	-Feria de logros C.E M. Grande	8	<i>Cristhopher</i>
	03/07/23	Proyecto Parque recreativo	8	<i>Cristhopher</i>
	04/07/23	-Definición proyecto de área recreativa	8	<i>Cristhopher</i>
	05/07/23	-Verificación planificación Modulo 2 Proyectos S.	8	<i>Cristhopher</i>
	08/07/23	-Desarrollo del modulo 2 Proyectos S.	8	<i>Cristhopher</i>
	10/07/23	-Revisión cartas didácticas Clubes de Interés Fútbol P. So	8	<i>Cristhopher</i>
	11/07/23	-Modificación de sesiones de Clubes	8	<i>Cristhopher</i>
	12/07/23	- 4 Sornadas Clubes Fútbol	8	<i>Cristhopher</i>
	17/07/23	-Modificación a 5 Sornadas -llamadas de inscripción	8	<i>Cristhopher</i>
	19/07/23	-Desarrollo Club 1 Fútbol C.E Perez Soto	8	<i>Cristhopher</i>
Firma del tutor/responsable: <i>[Firma]</i>				



Introducción sobre el trabajo comunitario en comunidad Los Pachecos.



Taller de conciencia colectiva en comunidad Línea Férrea.



Grupo de trabajo de pasantes de Licenciatura en Sociología e la Universidad de El Salvador.



Prueba diagnostica socioemocional y educativa en Centro Escolar Cantón Monte Grande.



Prueba diagnostica y educativa en Centro Escolar Atilio Armando Pérez Soto



Desarrollo del Club de futbol en Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado



Desarrollo del club de arte en Complejo Educativo Julio Cesar Maldonado



Desarrollo del modulo 2 a voluntariados de FUSALMO San Miguel con el tema denominado "Proyectos sociales e incidencia sociopolítica"




FICHA DE ASISTENCIA COMUNITARIA


Nombre de la actividad: Presentación del plan de trabajo socio comunitario
 Fecha: 08/03/2023 Hora: 2:30 pm

N°	Nombre	Edad	Comunidad	Grado Académico	Teléfono	M	F	Firma
1	Melba Bogie	47	Linea Férrea	3	80511000		X	MDEBBO
2	Rosa Isabel Cruz	50	Linea Férrea	-	80511000		X	Rosa Isabel Cruz
3	Laura Rodríguez	44	Linea Férrea	-	80511000		X	LR
4	Rosibel Espinoza	69	Linea Férrea	-	80511000		X	Rosibel Espinoza
5	Brenda Ordaz	39	Linea Férrea	Indicador	80511000		X	Brenda Ordaz
6	Yoselin Reyes	20	Linea Férrea	Supremo	80511000		X	YCR
7	Maria Isabella Gutiérrez	17	Linea Férrea	Obrero	-		X	MIG
8	Cristina Espinoza	48	Linea Férrea	-	80511000		X	CE
9								
10								

Ficha de asistencia de presentación de proyecto socio comunitario en comunidad Línea Férrea.



TALLER DE REDACCIÓN



Facilitadores: Facilitador: Steven Omeiza Sánchez

Objetivo: Fortalecer las capacidades de redacción de cartas de solicitud de los miembros de la comunidad Linea Férrea, valorando su escritura como un medio de comunicación que los acerca a su entorno.

EJEMPLO DE REDACCIÓN DE UNA CARTA FORMAL

La redacción de un mail o de un mensaje de texto no es igual al que empleamos en un lenguaje formal que está sujeto a determinadas reglas en cuanto estructura, redacción y formato. Esto es importante a la hora de hablar o escribir en el ámbito laboral y académico, para no confundir estos. Es por ello, que una carta es formal cuando va dirigida a una persona desconocida o que tiene un cargo público o pertenece a alguna institución a la que quieres dirigir un mensaje, solicitud, felicitación, etc. A continuación, te daré el ejemplo de una carta formal y la estructura que debe tener:

<p style="text-align: center;">Tenuco, 06 de julio de 2020</p> <p>Sra. Sonia Méndez Correa directora Escuela Arturo Prat Presente.</p> <p>Señora directora:</p>	<p>Fecha: es lo primero que se escribe, y puede ir en el margen derecho o en el izquierdo. Junto a la fecha se escribe también el lugar desde donde se envía la carta. No es necesario incluir el nombre del día de la semana.</p> <p>Encabezado: va luego de la fecha. Se debe escribir el nombre de la persona a quien va dirigida la carta, y bajo el nombre, el cargo que la persona ocupa o alguna otra referencia pertinente. Es convencional.</p>
---	--

Taller de redacción de cartas formales para las comunidades intervenidas




FICHA DE ASISTENCIA COMUNITARIA

Nombre de la actividad: Taller de conciencia colectiva y elaboración de cartos
 Fecha: Miércoles 22 de Mayo del 2023 Hora: 2:00 PM

Nº	Nombre	Edad	Comunidad	Grado Académico	Teléfono	M	F	Firma
1	Maria Del Carmen Pazos	20	Línea férrea	-	-		✓	M.P.C.B.
2	Alber Liza Santos	44	Línea férrea	Secundaria	-		✓	
3	Daniela Estefanía Ojeda	25	Línea férrea	Pre-universitaria	902220001		✓	
4	Bertha Cecilia Viquez	47	Línea férrea	-	602220001		✓	
5	Ricardo Isabel Cruz	35	Línea férrea	-	602220001		✓	Ricardo Cruz
6	Lina Rodríguez	44	Línea férrea	Secundaria	902220001		✓	L.Rodriguez
7	Concepción Cruz	44	Línea férrea	-	-		✓	
8	Melinda Baez	47	Línea férrea	Secundaria	902220001		✓	
9	Rosibel Cruz	65	Línea férrea	-	902220001		✓	
10	Marlene Rosibel Cruz	33	Línea férrea	Pre-universitaria	902220001		✓	

Ficha de asistencia comunitaria sobre el taller de conciencia colectiva en comunidad Línea férrea.



CENTROS JUVENILES SALESIANOS
FUSALMO
 COMPARTIR - SUEÑAS - TRANSFORMA

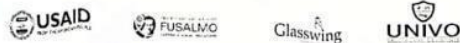
CARTA DIDACTICA

GUIÓN METODOLÓGICO:	FECHA:
Proceso de formación y creación de red voluntariado Proyecto NIDO: Modulo 2	Sábado 06 de mayo del 2023





Área:	Socio-comunitaria	Comunidad:	Voluntariado	Sede:	FUSALMO San Miguel
Facilitadores:	Cristopher Steven Ramirez Sánchez Ányelo José Mónico Larios				
Temas:	- Proyectos sociales - Estrategias de incidencia social				
Objetivos de la actividad:	- Identificar el impacto de los proyectos sociales referente a las problemáticas comunitarias - Conocer algunas estrategias de incidencia social-comunitaria y de qué forma se pueden poner en practica en la actualidad				
Tiempo total:	60 minutos				
Recursos Didácticos:	Computadora, informe, fichas técnicas, gafetes, libretas.				

ETAPAS DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA	Tiempo	EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN POR ETAPAS
Saludo, bienvenida y reconocimiento del equipo de trabajo	2 minutos	Se llevará a cabo el espacio inicial en el cual los facilitadores se presentarán ante los asistentes del proceso formativo.	
Primera dinámica de activación e interacción denominada:	5 minutos	Cada participante debe escribir en una hoja sobre sus miedos y fortalezas en relación a su diario vivir, luego el facilitador invitara a que cada uno brevemente diga lo	

Carta didáctica sobre el proceso de formación y creación de red de voluntariado en proyecto NIDO, Modulo 2.



PLAN DIDACTICO

FUSALMO SAN MIGUEL		MODULO 1	TURNO: MATUTINO/ VESPERTINO
BLOQUE DE CONTENIDO: Pivote, tipos de botes			
OBJETIVO: Aprender y desarrollar habilidades básicas del baloncesto, mediante el descubrimiento guiado y la exploración libre, para ampliar la base motriz e incrementar los espacios de convivencia y relaciones interpersonales.			
METODO: Método directo, Descubrimiento Guiado			FECHA:
VALOR: Respeto, tolerancia, responsabilidad			SESION #
CONTENIDO CONCEPTUAL: Se refiere al giro que hace el jugador que lleva la pelota al dejar un pie fijo en el suelo, generalmente para proteger la pelota de la acción de los contrarios		CONTENIDO PROCEDIMENTAL: Por medio de actividades y ejercicios desarrollaremos el contenido.	CONTENIDO ACTITUDINAL: Interés en el contenido expuesto.
ACTIVIDADES	GRAFICAS	INDICADORES DE LOGRO	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>P.J</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activación Física: - Calentamiento "Correr alrededor de la cancha" - Movilidad articular: calentar articulaciones - Calentamiento específico "Correr tocando suelo, tocando tobillos, haciendo skipin." "movimientos laterales, correr de espaldas, Cruce de manos, movimiento de tijera, movimiento de círculos, correr lateral con posición de triple amenaza, dando sartos" (etc.) - Explicación del tema a realizar, para que sirva y aplicación de postura (pivote) <p>P.P</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabla 1: Individual - Tipos de botes (#1 bote de contra ataque) permite avanzar con rapidez, pero no enfrente de un defensor - tratar impulsando el balón con mano derecha ida y vuelta, luego cambio - Correr impulsando el balón con mano derecha ida y vuelta, luego cambio - tratar impulsando el balón alternando manos, cambiando de izquierda a derecha - correr impulsando el balón alternando manos, cambiando de izquierda a derecha - Tipos de botes (#2 Bote de defensor) Ver la hora - bote medio con postura adecuada - bote bajo con postura adecuada - Método de ver la hora - bote medio con postura adecuada viendo la hora - bote bajo con postura adecuada viendo la hora - Avanzar botando medio ejecutando una buena postura y viendo la hora - Tipos de botes (#3 Bote de desborde) - avanzar botando bajo y a la indicación empujar el balón hacia la izquierda y salir impulsado luego hacia la derecha - salir botando, pero al llegar al codo botar bajo y salir impulsado a la derecha o a la izquierda - Simular lanzar el balón, dar un pequeño salto y atraparlo y colocarse con una postura correcta (sin balón) - Movimiento de pivote sin balón, con un solo pie luego el otro, dando media vuelta - de un extremo a otro, simular lanzar el balón, cacharlo dando un pequeño salto, y luego agarrar el balón y realizar pivote, ida y vuelta primero un pie luego el otro, (sin balón) - Posición de pivote "Como tomar el balón, manos en los lados" "Como ocultar el balón" - De un extremo de la cancha a otro dar un autopase, y cachar la pelota dando un pequeño salto y en posición de pivote - Otorgar posición de triple amenaza con el balón entre manos y pivotear dando una media vuelta hacia adelante con el pie izquierdo como pivote, luego cambio y el pie derecho será el pie pivote - Con la misma posición de triple amenaza, pivotear con un solo pie hasta dar una vuelta completa luego cambio de pie - Darnos un autopase y girar al tomar el balón y hacer pivote con pie derecho "hacer pivote con pie izquierdo" - Con un codo al frente lanzar la pelota por encima, sobrepasar el codo agarrar la pelota y pivotear simulando que el codo es un rival - "con otro como a cierta distancia después de pivotear pasara y realizara crossover entre las piernas" <p>Tabla 2: pareja</p> <ul style="list-style-type: none"> - uno ataca y otro defiende, el que ataca toma la posición de bote defensor, viendo la hora y botando el balón, el que defiende se coloca manos extendidas sin nada mas de movimiento solo empujándolo levemente y evitar que el que ataca avance 	   	<p>Realiza los ejercicios de manera correcta</p> <p>Genera amistades</p> <p>Socializa con sus compañeros</p>	<p>Respetos para sus compañeros</p> <p>Buena técnica a la hora de los ejercicios</p> <p>Buenas relaciones en el juego colectivo</p>

Carta didáctica sobre el desarrollo del club de baloncesto.

CONCIENCIA COLECTIVA
Unidad Socio-Comunitaria

TALLER #1

¿Que es conciencia colectiva?

Es un concepto sociológico fundamental que se refiere al conjunto de creencias, ideas, actitudes morales y conocimientos compartidos que funcionan como una fuerza unificadora dentro de la sociedad. Esta fuerza es distinta de la de la conciencia individual, y generalmente domina sobre ella.

La conciencia colectiva da forma al sentido de identidad y pertenencia que cada uno de nosotros tiene, influyendo en nuestro comportamiento, así como también, en la manera en que nos vemos a nosotros mismos dentro de ese grupo específico.

Escuela

Al ser todos miembros de una institución educativa, no solo pertenecen los alumnos sino los padres mediante el sentimiento de ser parte del "grado de sus hijos", miembros de juntas de padres, apoyar en los intramuros.

Familia

El primer lugar donde la persona encuentra en su totalidad el sentido de pertenencia, la familia es, el primer acercamiento del individuo al terreno de la colectividad, la madre y padre en constante preocupación por el bienestar de sus hijos.

Iglesia

Un conjunto de personas que comparten la misma idea y actitudes morales, un mismo ideal y finalidad, alcanzar la salvación espiritual.

CONCIENCIA COLECTIVA
Unidad Socio-Comunitaria

TALLER #1

Participación ciudadana

La participación comunitaria se entiende como una toma de conciencia colectiva de toda la comunidad, sobre factores que frenan el crecimiento, por medio de la reflexión crítica y la promoción de formas asociativas y organizativas que facilita el bien común, por medio de:

- Investigación de sus propios problemas, necesidades y recursos existentes.
- Formulación de proyectos y actividades.
- Ejecución de proyectos mancomunados entre las comunidades y las instituciones.
- Evaluación de las actividades que se realizan en cada proyecto.

La importancia de la participación ciudadana radica entre otras cosas:

- Los ciudadanos podemos hacer llegar a la autoridad nuestras necesidades, demandas o sugerencias.
- Los ciudadanos podemos participar desde el proceso de identificación de necesidades, formulación de proyectos, ejecución, evaluación y seguimiento aportando de acuerdo a nuestras posibilidades.

ADESCO

Son asociaciones legales de un grupo de personas que habitan en una misma comunidad y que tiene como principal finalidad el mejoramiento y desarrollo de la misma y de sus habitantes.

Elecciones

Mecanismo a través del cual los miembros de una comunidad eligen por votación representantes o cargos políticos.

Recreación

La participación ciudadana no solo es ser parte de quienes administran o llevan acabo un evento, sino también quienes forman parte de los hechos de la comunidad, quien ayuda como el que es ayudado son parte del mismo proceso.

Taller de conciencia colectiva y participación comunitaria.

CENTROS JUVENILES SALESIANOS
FUSALMO
COMPARTIR - SUENA - TRANSFORMA

AGENDA COMUNITARIA

Lugar: Caserío Línea Férrea Fecha: miércoles 22 de marzo de 2023
 Horario: 2:00 P.M. Modalidad: Presencial
 Participantes: Miembros de la ADESCO y jóvenes representantes de la comunidad
 Tema: Conciencia colectiva y Redacción de cartas de solicitud

TIEMPO	ACTIVIDAD	RECURSOS	FACILITADOR
2 min	Saludo y bienvenida		Steven Sánchez
5 min	Toma de asistencia	Lista	Magdalena Viquez
15 min	Taller de conciencia colectiva	Libreta	Steven Sánchez
15 min	Taller de cartas de solicitud	Papel bond, garfales, plumones, lapiceros	Steven Sánchez
5 min	Preguntas y comentarios		Steven Sánchez
3 min	Cierre de temática y despedida		Steven Sánchez

Nombre del responsable	Rol a desempeñar
Steven Sánchez	Facilitador del proceso
Magdalena Viquez	Asistente del proceso

Agenda comunitaria sobre reunión en comunidad Línea Férrea.



Portada del catálogo de perfiles creado.