

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA
SECCION DE QUÍMICA



INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PASANTÍA DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TÍTULO DEL PLAN:

ASESORIA Y EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIOS DE QUÍMICA
A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO GENERAL Y
TÉCNICO CONTADOR EN EL INSTITUTO NACIONAL DE LOLOTIQUE, EN
EL PERÍODO DE FEBRERO-AGOSTO DE 2024.

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:

LICENCIADA EN CIENCIAS QUÍMICAS

PRESENTADO POR:

JOSSELINE VANESSA SORTO DE MEZA

DOCENTE ASESOR:

LIC. NELSON ALEXANDER LUNA SOLÍS

OCTUBRE DE 2025

SAN MIGUEL, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
AUTORIDADES



M.SC. JUAN ROSA QUINTANILLA
RECTOR

DRA. EVELYN BEATRIZ FARFÁN
VICERRECTORA ACADÉMICA

M.SC. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LCDO PEDRO ROSARIO ESCOBAR CASTANEDA
SECRETARIO GENERAL

LCDO CARLOS AMILCAR SERRANO RIVERA
FISCAL GENERAL

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
AUTORIDADES



M.SC. CARLOS IVÁN HERNÁNDEZ FRANCO
DECANO

DRA. NORMA AZUCENA FLORES RETANA
VICEDECANA

LIC. CARLOS DE JESÚS SÁNCHEZ
SECRETARIO

ING. DOLORES BENEDICTO SARAVIA HERNÁNDEZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES
Y MATEMÁTICA

ING. DOLORES BENEDICTO SARAVIA HERNÁNDEZ
COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO

ÍNDICE

RESUMEN.....	5
INTRODUCCION	7
ANTECEDENTES GENERALES DE LA EMPRESA.....	8
ANÁLISIS DE LA SITUACION EN EL ÁREA DE LA PASANTÍA	10
METODOLOGÍA DE LA PASANTÍA	12
OBJETIVO DE LA PASANTIA	13
OBJETIVO GENERAL:	13
OJETIVO ESPECIFICOS:	13
DELIMITACIÓN DE LA PASANTÍA	14
TIPO Y FUENTE DE INFORMACIÓN.....	15
MÉTODOS Y TÉCNICAS USADAS EN LA EMPRESA.....	16
MÉTODOS	16
TÉCNICAS	16
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	17
CONCLUSIONES	20
RECOMENDACIONES	22
BIBLIOGRAFIA.....	23
ANEXOS.....	26

RESUMEN

En este informe final, se presenta de manera ordenada el proceso que se realizó en el desarrollo de la pasantía de práctica profesional, desde antecedentes generales de la institución, hasta conclusiones y recomendaciones para la institución, y para el estudiante pasante. Durante el desarrollo de la pasantía de práctica profesional en el Instituto Nacional de Lolotique (INLO), como estudiante egresado de licenciatura en ciencias químicas, se desempeñó un trabajo de apoyo al docente encargado en el área de ciencia, en el período de febrero-agosto de 2024. Trabajando para cumplir el objetivo general: Desarrollar asesorías y laboratorios de química a estudiantes de bachillerato general y técnico en el Instituto Nacional de Lolotique, el cual se logró mediante la realización de una serie de actividades encaminadas al desarrollo y cumplimiento de dicho objetivo; actividades como asesorías a estudiantes, se realizó laboratorios en el aula de química, actividades de recuperación para estudiantes que lo necesitaron al final de cada periodo, se preparó he impartió clases presenciales con los estudiantes de 5 secciones de primer año de bachillerato general y técnico. Actividades que permitieron el desarrollo de nuevas habilidades, siendo esa área, un área nueva en el desarrollo profesional del pasante. El trabajo realizado en la institución contribuyó en la formación de jóvenes estudiantes de bachillerato, la institución se benefició del apoyo extra recibido por la docente, en el desarrollo de la materia de ciencias naturales, donde se incluye la ciencia química. Entorno recomendado para el desarrollo de futuras pasantías de practica profesional.

Palabras clave: *Pasantía, Química, Educación*

ABSTRACT This final report systematically presents the process carried out during the development of the professional internship, ranging from the general background of the institution to the conclusions and recommendations addressed to both the institution and the student intern. The professional internship was conducted at the Instituto Nacional de Lolotique (INLO), where, as a graduate student of the Bachelor's Degree in Chemical Sciences, the intern provided academic support to the teacher in charge of the science area during the period from February to August 2024. In order to achieve the general objective—to develop academic advising and chemistry laboratory activities for general and technical high school students at the Instituto Nacional de Lolotique—a series of activities were implemented. These included academic advising sessions for students, the implementation of chemistry laboratory practices, remedial academic activities for students who required academic recovery at the end of each academic period, and the preparation and delivery of face-to-face classes for students from five sections of the first year of general and technical high school. These activities fostered the development of new professional skills, as this field represented a new area within the intern's professional experience. The work carried out at the institution contributed significantly to the academic training of high school students. Additionally, the institution benefited from the supplementary support provided to the teacher in the delivery of the Natural Sciences subject, which includes Chemistry. Consequently, the institution is recommended as an appropriate setting for the implementation of future professional internship programs.

Keywords: *Internship, Chemistry, Education*

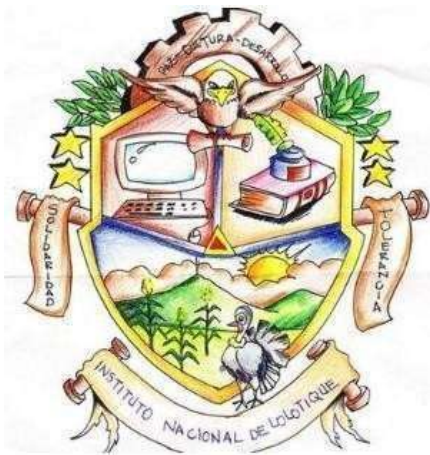
INTRODUCCION

A continuación, se presenta detalladamente el informe final de trabajo, de pasantía de práctica profesional. Donde se describe la experiencia como pasante en la institución. Pasantía realizada en el Instituto Nacional de Lolotique. Institución que contribuye en la formación de futuros profesionales, en el Distrito de Lolotique.

Se trabajo bajo el cumplimiento de un objetivo. Desarrollar asesorías y laboratorios de química a estudiantes de bachillerato general y técnico en el Instituto Nacional de Lolotique. En los meses de febrero hasta agosto de 2024. Permitiendo al pasante, adquirir experiencia significativa y positiva en el área de educación media, conviviendo en un área nueva con estudiantes y docentes, aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en los años de formación en la Universidad de El Salvador; desarrollándose como apoyo al docente encargado de la materia de ciencias naturales, bajo la supervisión del docente tutor externo: Prof. Gloria Campos. Experiencia valiosa que la institución ofrece en la institución para la formación de futuros profesionales.

Este informe detalla la experiencia, los logros y conclusiones durante este periodo de tiempo. Una visión general de la institución, que permite conocer el entorno en el que se trabajó. En base a las conclusiones y a la experiencia, algunas recomendaciones para la institución y para el pasante.

ANTECEDENTES GENERALES DE LA EMPRESA.



El Instituto Nacional de Lolotique. Dicha institución fue fundada por alumnos del Tecnológico de Chinameca como requisito de graduación. Primeramente, funcionó anexo a Escuela Urbana Mixta Unificada Profesor

Samuel Cáceres, luego pasó a anexarse a Escuela

Urbana Mixta Unificada General Manuel José Arce. Ambas escuelas pertenecientes al municipio de Lolotique. En noviembre de 1993, el Instituto Nacional se instaló en la casa comunal de Lolotique, debido a la demanda numerosa de estudiantes, el alcalde municipal de Lolotique, contador Carmelo Fuente, autorizó la construcción de aulas, servicios sanitarios y oficinas administrativas, desde entonces alumnos, maestros, directores y padres de familia trabajan para adecuar las instalaciones a la demanda educativa de Lolotique que posee 21 escuelas de Educación Básica.

Actualmente esta institución de educación media ofrece 2 opciones de bachillerato: Bachillerato Técnico Contador y Bachillerato General, preparando a sus estudiantes para desarrollarse fuera de la institución en el mundo laboral o en sus estudios de nivel superior.

La institución se conforma por 15 secciones que incluyen 6 primeros años, 6 segundos y 3 terceros, haciendo un total de 317 estudiantes, 156 son mujeres y 161 hombres. Además de contar con docentes, una sala de cómputo y laboratorio de ciencias equipado con materiales y algunos equipos de laboratorio.

El Instituto Nacional de Lolotique es una referencia en la zona ya que los estudiantes de escuelas aledañas tienen a bien completar los estudios de

Educación Media en sus instalaciones. Esta institución beneficia a las comunidades aledañas también y busca la mejora continua en sus funciones, creando las oportunidades de crecimientos y desempeño académico en los alumnos.

VISIÓN:

Ser una institución líder en la zona oriental en la formación de bachilleres con excelencia académica y educación en valores.

MISIÓN:

Formar bachilleres con una alta calidad profesional y excelencia académica para el desarrollo del país.

VALORES:

- Perseverancia
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Respeto
- Equidad

ANÁLISIS DE LA SITUACION EN EL ÁREA DE LA PASANTÍA

El Instituto Nacional de Lolotique, es una institución encargada de la educación y formación de jóvenes, futuros profesionales. Se ubica en el oriente del país, en el Distrito de Lolotique. Su organización interna, va desde la dirección de la institución, conformada por el director y sub director, secretarias, estudiantes, hasta la planta docente. En ocasiones forma parte de la institución, pasantes de la universidad y estudiantes que ejercen sus horas sociales como apoyo a la institución.

Se ubica en el centro del Distrito, ofrece la oportunidad a jóvenes de la zona urbana y rural, es el único instituto de educación media en el Distrito. Teniendo alta demanda de estudiantes y un desafío para su ubicación y comodidad, en relación con las instalaciones de la institución que son pequeñas. Entre las fortalezas de la institución educativa, está la disposición de enseñanza de los docentes, y de las autoridades administrativas que velan por el cuidado y bienestar de los estudiantes. Entre sus debilidades, las instalaciones de la institución, que, aunque se encuentra ubicado en el centro del distrito, el espacio es reducido, lo que dificulta la el movimiento de los estudiantes en receso, y no se cuenta con espacios de recreación o zona verde. Otra debilidad, es que la institución no cuenta con un aula específicamente solo para laboratorio de ciencias, se ha ubicado y ambientado un aula, pero esta funciona también como aula de clases. El aula de laboratorio de ciencias, cuenta con material y equipo de laboratorio, pero no es suficiente para el desarrollo de practicas en las que el proceso es mas complejo, falta equipo de laboratorio básico, por ejemplo, balanza, cocinas eléctricas, horno, centrifugadora. En el área especifica de clases, y hablando de ciencias químicas, los estudiantes reciben contenidos de acuerdo al plan de trabajo que da el ministerio de educación, estos contenidos se desarrollan en un trimestre del año escolar. La química forma parte de la materia: ciencias naturales. Por lo que, en los otros trimestres del año, se imparten biología y física. Esto genera que los

estudiantes procesen y absorban la información en menos tiempo para lograr estudiar todos los contenidos posibles.

Durante el desarrollo de la pasantía de practica profesional, se trabajo en el aula de laboratorio de ciencias, pocas veces en relación a la demanda de los contenidos, enfrentando desafíos con los estudiantes, como la falta de equipos para realizar mediciones, algunas de las dificultades se solucionaron con ayuda del pasante, quien facilito el acceso de una balanza de manera temporal para realizar una determinada practica de laboratorio, al igual que una cocina eléctrica que se utilizó en una práctica, la elaboración de champú de sábila. Uno de los problemas identificado durante el periodo de tiempo, es que se trabajo con estudiantes de primer año de bachillerato, ellos se están adaptando a horario, instalaciones y metodología distinto al de los centros escolares. Para ellos el tema de laboratorio de ciencias, y la química como tal es algo nuevo. El reto es enseñar una buena base de lo básico en el laboratorio, como los diferentes equipos, materiales y sus funciones, con el fin de mejoras a futuro en practicas de laboratorio complejas. He, incentivar a los jóvenes a descubrir experimentando, y la relación que tiene la química en la vida diaria.

METODOLOGÍA DE LA PASANTÍA

La pasantía de práctica profesional se desarrolló en 6 meses (de febrero-agosto) de manera presencial en el Instituto Nacional de Lolotique. Y ex aula, con trabajos realizados en casa ocasionalmente.

El pasante se desarrolló en el área de ciencias naturales, trabajando en el aula de clases y en el aula de laboratorio de química. Donde se utilizó la metodología de, uso de tecnologías, aprendizaje colaborativo, investigación guiada, aprendizaje basado en prácticas, instructivo de laboratorio. Creando un entorno de aprendizaje interactivo y estimulante que permite a los estudiantes el desarrollo de habilidades y conocimientos científicos.

OBJETIVO DE LA PASANTIA

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar asesorías y laboratorios de química a estudiantes de bachillerato general y técnico en el Instituto Nacional de Lolotique.

OBJETIVO ESPECIFICOS:

- Desarrollar prácticas de laboratorio con los estudiantes del Instituto Nacional de Lolotique.
- Brindar asesorías de química para reforzar los conocimientos y resolver dudas de los estudiantes.
- Elaborar manual de prácticas de laboratorio.
- Elaborar y revisar exámenes cortos de laboratorio.
- Revisar cuadernos de laboratorio.
- Motivar a los estudiantes en el estudio de la Ciencia, específicamente la Química.
- Mejorar el rendimiento escolar en el área de la Ciencia.
- Incentivar el uso de la Química para la solución de problemas de la vida real
- Elaborar de un champú de sábila.
- Elaborar modelos atómicos con los estudiantes.

DELIMITACIÓN DE LA PASANTÍA

Delimitación de contenido: prácticas de laboratorio, asesorías, elaboración de contenido de clases de química. Revisión y procesamiento de notas.

Delimitación geográfica: Instituto Nacional de Lolotique (INLO). Lolotique, San Miguel Oeste, El Salvador.

Delimitación de tiempo: 22 de febrero – 22 de agosto de 2025.

TIPO Y FUENTE DE INFORMACIÓN

Los datos obtenidos acerca de la institución fueron de fuente primaria, proporcionados por la secretaria de la dirección. Los contenidos de la información fueron primarios, otorgados por la docente encargada de la materia, con quien se trabajó de manera directa en tiempo real dentro de la institución.

MÉTODOS Y TÉCNICAS USADAS EN LA EMPRESA

MÉTODOS

- Observación y registro de datos
- Participación en clases
- Planificación de contenidos
- Enseñanza
- Evaluación y retroalimentación
- Análisis de casos
- Uso de tecnologías
- Análisis cualitativo
- Elaboración de maquetas.

TÉCNICAS

- Experimentación
- Discusiones
- Resolución de problemas
- Filtración
- Uso de balanza
- Calentamiento
- Homogeneización

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

A lo largo del desarrollo de la pasantía de práctica profesional, se enfrentaron retos que desarrollaron nuevas habilidades y una experiencia grande y satisfactoria. El pasante egresado de Licenciatura en ciencias químicas, en sus años de estudio adquirió conocimientos teóricos, los que fueron puestos en practica en el laboratorio de química en la universidad; la oportunidad de realizar la pasantía en el instituto, dio al pasante la oportunidad de aplicar esos conocimientos en un entorno diferente. Ejerciendo, un rol diferente al de estudiante, lo que permitió desarrollar habilidades nuevas enfocadas en la enseñanza.

Las actividades realizadas en este periodo de tiempo, fueron de mucho provecho en la formación del pasante, se inicio con una practica de laboratorio en el aula de ciencias; dicha practica fue un inicio en el mundo del laboratorio para los estudiantes de las 6 secciones de bachillerato. El contenido fue la base para el mejor desempeño de las siguientes prácticas. Aprendieron el nombre de los materiales y equipos de laboratorio, sus funciones y las reglas de seguridad de todo laboratorio.

De acuerdo con el desarrollo del plan de los contenidos, se realizaron en total 3 practicas de laboratorio en el periodo que el pasante estuvo en la institución. Dando resultados positivos para los estudiantes, que tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades en el manejo de equipo y demostrando la aplicación de la teoría a la práctica. Se realizó un champú de sábila, lo que despertó interés y emoción por experimentar, todos los estudiantes obtuvieron resultados favorables, y, se pudo despertar el interés de seguir experimentando y conociendo sobre las ciencias naturales, como la química. La pasante al impartir las practicas de laboratorio, pudo desenvolverse en el área desde un rol de docente.



Aprendiendo a modular y guiar al grupo de estudiantes, aprender de la docente encargada quien estuvo presente en cada práctica, y compartir los conocimientos previamente adquiridos.

Experiencia que fue enriquecedora, permitiendo que la pasante se desarrolle en una de las áreas fundamentales de la química. Al final de cada laboratorio se realizó exámenes cortos para evaluar la atención que los estudiantes tuvieron y su absorción de la información.

Las practicas de laboratorio son muy importantes, ya que las ciencias se entienden y desarrollan mejor, experimentando. Para llegar a la experimentación la teoría es la base, por lo que, las actividades incluidas en la pasantía abarcan la preparación y exposición de contenidos de clase, supervisado por el docente a cargo de la materia y bajo su aprobación.

Se elaboro material para las clases y practicas de laboratorio haciendo uso de equipo tecnológico (computadora, proyector). Permitiendo que el pasante conozca métodos para la preparación de información, selección de información valiosa y confiable. Y, adquiriera nuevas técnicas de enseñanza. El aprender de docentes experimentados en el área, genero un impacto positivo en la formación del pasante, la docente enseñó el manejo de los estudiantes, como mantener el orden de una clase y consejos útiles para las clases de manera interactiva, incluyendo la organización de las mesas donde se sientan los estudiantes.

Todo fue un trabajo en conjunto con la docente encargada de la materia, quien dio la confianza al pasante de elaborar exámenes cortos y exámenes finales de periodo, reviso y aprobó dichas evaluaciones. La pasante estuvo presente en el desarrollo de los exámenes cuidando a los estudiantes, luego se revisó los exámenes y se proceso las notas, en trabajo conjunto con la docente. Se diseño actividades de recuperación enfocadas en la asesoría de los estudiantes que necesitaban mejorar su nota para aprobar la materia. Y en el desarrollo de las clases y actividades la pasante estuvo presente como apoyo al docente y a los estudiantes.

Estas actividades dieron buenos resultados para la pasante, porque pudo trabajar aprendiendo como procesar notas para obtener promedios finales, aprendió a elaborar actividades y evaluaciones de acuerdo con los contenidos y analizar acerca del resultado de absorción de información en los estudiantes, en relación con las calificaciones.

Al final de la pasantía los estudiantes elaboraron maquetas alusivas a los modelos atómicos, les permitió integrarse entre sus equipos de trabajo, estudiar a fondo los modelos atómicos y trabajar de manera dinámica, luego se grabó videos que fueron subidos a la página oficial del Instituto Nacional de Lolotique, permitiendo que la información llegara a más público y que los estudiantes se esforzaran más por explicar los modelos atómicos.



CONCLUSIONES

PARA EL PASANTE

- El desarrollo del trabajo de pasantía de práctica profesional, ha sido una gran oportunidad para desenvolverse en un entorno, que, permite la aplicación de conocimientos adquiridos en la universidad. Es una oportunidad de reforzar los conocimientos y de adquirir nuevas habilidades, con un enfoque profesional encaminado a las diferentes áreas donde se ejerce la profesión. En este caso en el área de educación.

- La presencia de un docente tutor en la institución, favorece el aprendizaje he influye significativamente en la formación del pasante. Permitiendo que sea una formación más completa he íntegra. A su vez, el trabajo en conjunto, favorece las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y los valores, como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la amistad.
Siempre manteniendo una línea firme de profesionalismo.

- Durante la realización de la pasantía se trabajo con responsabilidad, respetando horarios, contenidos y actividades realizadas en la institución; participando de actividades como el día de la tierra. Lo que permitió adaptarse al ritmo de la institución educativa.

PARA LA EMPRESA

- Que la Universidad de El Salvador, permita a los estudiantes realizar trabajos de graduación por medio de pasantía de práctica, es muy importante, ya que permite al estudiante formarse por medio de la práctica, adquiriendo experiencia y con la oportunidad de demostrar y poner en practica todos los conocimientos que la universidad imparte a sus estudiantes. La institución se beneficia con el apoyo del estudiante, lo que permite que la educación de muchos jóvenes de primer año de bachillerato sea por medio de un equipo de trabajo, se beneficia la docente encargada, al tener apoyo en el aula, ya que son 6 secciones de estudiantes.
- Con este tipo de proyectos, se facilita que los estudiantes egresados puedan crear lazos laborales, fuera de la universidad. Lo que a futuro puede traerle facilidad de trabajo y nuevas oportunidades, beneficiando al estudiante, a la universidad y a la institución, ya que, al ofrecer un trabajo a los pasantes, ya tiene información de su desempeño profesional, generando confianza para su contratación o propuestas laborales.
- Al generar oportunidades de trabajo de grado, en las instituciones, se establece un vínculo con la universidad, para que futuros estudiantes realicen su trabajo de grado en el área de trabajo, generando apoyo para la institución y experiencias nuevas para el estudiante.
- Para los estudiantes de educación media del Instituto Nacional de Lolotique, ver pasantes en las instalaciones, genera un impacto positivo que ayuda a que ellos aspiren estudiar en la universidad, continuar sus estudios en ciencias químicas o de diversas carreras.

RECOMENDACIONES

PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA

- Promover información a estudiantes próximos a egresar, sobre las alternativas de trabajo de graduación que la universidad ofrece.
- Tener seguimiento mas cercano con los estudiantes que realizan trabajos de pasantía.
- Ofrecer la pasantía de practica profesional, como una opción favorable a los estudiantes, como proceso de grado.
- Establecer vínculos con instituciones y empresas, que permitan la facilidad de oportunidades a estudiantes egresados, para realizar procesos de grado y horas sociales en sus instalaciones.
- Que, en los últimos años de carrera universitaria, se estudie los formatos y se establezca una guía que respalde a los estudiantes a la hora de realizar su proyecto de pasantía.

PARA LA INSTITUCION (Instituto Nacional de Lolotique)

- Ofrecer a los estudiantes egresados la oportunidad de realizar trabajos de grado en sus instalaciones, con el fin de contribuir a la formación de profesionales en el área de educación, y de recibir apoyo para los docentes y dirección de la institución.
- Que se gestionara con el ministerio de educación, la facilidad de tener un espacio específico y únicamente para laboratorio; con equipo básico que falta en las instalaciones y reactivos. Dando la oportunidad a jóvenes que descubran la ciencia de manera práctica. Generando un ambiente profesional y cómodo para los docentes y los estudiantes.

BIBLIOGRAFIA

Aurelio G. Csáky, M. Á. (2012). *Técnicas experimentales en síntesis orgánica*. Editorial Síntesis, S.A.

Santillana, E. (2008). *Ciencias Naturales 1*. Editorial Santillana S.A. .

Santillana, E. (2017). *(D.E) Ciencias Naturales*. Editorial Santillana S.A.

VISTO BUENO DE TUTOR EXTERNO



**PROF. GLORIA ISABEL CAMPOS ÚLLOA ASESORA
EXTERNA**

**INSTITUTO NACIONAL DE LOLOTIQUE, LOLOTIQUE, SAN
MIGUEL**



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR FACULTAD
MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL DEPARTAMENTO DE
CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA LICENCIATURA EN
CIENCIAS QUÍMICAS**

**CONSTANCIA DE FINALIZACIÓN Y APROBACIÓN DE LA
PASANTÍA**

En mi carácter de Docente Asesor de conforme al artículo 206 del **Reglamento de la Gestión Académico- Administrativa de la Universidad de El Salvador**, hago constar la finalización de la pasantía de práctica profesional que lleva por título:

“ASESORIA Y EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIOS DE QUÍMICA A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO GENERAL Y TÉCNICO CONTADOR EN EL INSTITUTO NACIONAL DE LOLOTIQUE, EN EL PERÍODO DE FEBRERO-AGOSTO DE 2024”

Realizado por la bachiller: JOSSELINE VANESSA SORTO DE MEZA
Carné: SC17021

Después de revisar el informe final y verificar que reúne los requisitos y méritos suficientes lo doy por aprobado, para ser expuesto y defendido ante el Tribunal Evaluador que se designe.

Y para realizar el trámite ante la Junta Directiva de la Facultad, con base en el artículo 207 del **reglamento antes citado**, se extiende y firma la presente a los veintisiete días del mes de octubre de dos mil veinticinco.

“HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA”

LIC. NELSONALEXANDER LUNA SOLIS

DOCENTE ASESOR

ANEXOS

