

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA**



**PROMOCIÓN DE LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN
ADOLESCENTES EN CENTRO ESCOLAR NATALIA LÓPEZ, SAN MATÍAS,
LA LIBERTAD NORTE, PERIODO AGOSTO-SEPTIEMBRE 2024.**

Presentado por:

CRISTINA DEL CARMEN LINARES AVELAR

FÁTIMA VANESSA LÓPEZ MELARA

Para optar al grado de:

DOCTOR EN MEDICINA

Asesor:

DR. JUAN JOSÉ CABRERA QUEZADA



Ciudad Universitaria "Dr. Fabio Castillo", El Salvador, octubre, 2024

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

RECTOR

Msc. Juan Rosa Quintanilla

VICERRECTOR ACADÉMICO

Dra. Evelyn Beatriz Farfán Mata

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Msc. Roger Armando Arias Alvarado

SECRETARIO GENERAL

Lic. Pedro Rosalio Escobar Castaneda

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE MEDICINA

DECANO

Dr. Saul Diaz Peña

VICEDECANO FACULTAD DE MEDICINA

Lic. Franklin Arnulfo Méndez Duran

SECRETARIO

Msc. Roberto Carlos Hernández Marroquín

DIRECTOR DE ESCUELA DE MEDICINA

Dr. Douglas Alfredo Velásquez Raimundo

RESUMEN EJECUTIVO

El Centro escolar “Natalia López” se ubica en el distrito de San Matías de la Libertad Norte, ofrece educación a niños de nivel preescolar, atendiendo desde parvularia a tercer ciclo. Al momento el centro escolar no cuenta con una intervención en educación integral sobre sexualidad, ya que por el grado académico aún no se incluye en el currículo.

San Matías, según el Fondo de Población de Las Naciones Unidas (UNFPA), se encuentra dentro de los distritos con una población de menos de mil adolescentes de 10-19 años y dentro de los principales diez distritos con la tasa más baja en embarazos adolescentes ocupando el décimo lugar con el 6.5%, y con un número de inscripciones prenatales de 5, en 2022. Sin embargo, de enero-agosto de 2024 se reportan 23 inscripciones de embarazo adolescente, según datos obtenidos de Sistema Básico Integrado de Salud (SIBASI) La Libertad, reportado por la Unidad de Salud de San Matías.

Por lo anterior, se diseñó y ejecutó el proyecto basado en la campaña YO DECIDO de la fundación de Waal, donde el objetivo estratégico es “Ayudar a la prevención de enfermedades y deficiencias que puedan causar discapacidades en los bebés por nacer, los niños y las niñas hasta los dos años”. El proyecto benefició a un total de 101 adolescentes, 48 hombres, 53 mujeres, donde se desarrolló el video taller testimonial y la reflexión sobre su plan de vida; por medio de la encuesta de satisfacción se puede afirmar que el 87% de los adolescentes que participaron en la campaña, el taller les había favorecido en la toma de consciencia sobre lo que es la maternidad y paternidad, y un 85% manifiesta estar consciente lo que implica un embarazo siendo adolescente. Finalmente, para garantizar la sostenibilidad se capacitó a 8 maestros en la campaña.

CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	iv
I. ANTECEDENTES.....	1
1.1. Breve descripción de la institución ejecutora:	1
1.2. Visión.....	1
1.3. Misión	2
1.4. Intervenciones de institución ejecutora.....	2
1.5. Situación actual del problema principal	2
II. JUSTIFICACIÓN.....	3
III. LOCALIZACIÓN.	5
3.1. Características del área.	5
3.2. Ubicación del proyecto.....	6
IV. POBLACIÓN.....	7
4.1. Descripción de población directa	7
4.2. Descripción de población indirecta.	7
V. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	8
5.1. Objetivo estratégico.....	8
5.2. Objetivo General	8
5.3. Objetivos específicos	8
5.4. Matriz del Plan Operativo del PIP.....	9
5.5. Análisis de los actores y entidades.....	11
VI. PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO	
12	
6.1. Matriz Cronograma de Actividades.....	12
VII. EQUIPO RESPONSABLE	13
VIII. MONITOREO Y EVALUACIÓN	14
IX. PLANES DE SOSTENIBILIDAD.	15
X. PRESUPUESTO DEL PROYECTO	16
10.1 Matriz de Presupuesto y Cronograma Valorado.....	16
XI. INFORME NARRATIVO.	17
XII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.	22

12.1 Conclusiones	22
12.2 Recomendaciones	23
XIII. GLOSARIO.....	24
XIV. FUENTES DE INFORMACION.....	26
XV. ANEXOS	27
15.1 <i>Resultados del diagnóstico local</i>	27
15.2 <i>Resultados de las encuestas</i>	39
15.3 MAPA DE ACTORES	40
15.4 <i>Resultado de Políticas Públicas y Normativa</i>	41
15.5 <i>Diagnóstico Institucional</i>	43
15.6 <i>Priorización de problemas</i>	45
15.7 <i>Resultado de Identificación del Problema Principal e identificación de Objetivo General</i>	46
15.8 <i>Resultados del análisis de causas, elaboración de objetivos específicos y actividades</i>	47
15.9 <i>Un breve informe de la reunión de socialización y el registro de asistencia</i>	47
15.10 <i>Un archivo fotográfico</i>	56
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN:.....	70

I. ANTECEDENTES

1.1. Breve descripción de la institución ejecutora:

Centro Escolar “Natalia López” se ubica en la zona urbana de La Libertad. Fue inaugurado en el año 2000 y ofrece educación a niños de nivel preescolar, atendiendo desde parvularia a tercer ciclo.

- **Código:** 11243
- **Dirección:** Barrio el centro, San Matías. La Libertad.
- **Tipo de calendario:** Nacional
- **Jornada/s:** Matutino y vespertino
- **Nombre:** Centro Escolar Natalia López
- **Tipo de sede:** Centro educativo oficial
- **Teléfono:** 23454028
- **Correo electrónico:** francisca.marleny.melara@clases.edu.s

1.2. Visión

Ser una institución pública educativa capaz de prestar un excelente servicio a la comunidad y a la sociedad en general, formando y estimulando en los educandos el interés hacia el descubrimiento científico el aprendizaje y la utilización de este para la transformación de la sociedad y de su propia personalidad

1.3. Misión

Somos una institución pública que, a través de una excelente calidad educativa, formamos las diferentes áreas de la personalidad de los educandos para que desempeñe un rol aceptable, y transformador en la sociedad donde se desenvuelvan.

1.4. Intervenciones de institución ejecutora

Al momento el centro escolar no cuenta con una intervención en estos temas, ya que por el grado académico aún no se incluye en la currícula, pues la materia en la que se incluyen este tipo de temas se da en bachillerato, y la institución seleccionada llega hasta noveno grado.

1.5. Situación actual del problema principal

San Matías, según el fondo de población de las naciones unidas, se encuentra dentro de los distritos con una población de menos de mil niños/as y adolescentes con edades de 10-19 años y entra en el rango de los diez distritos con la tasa más baja en embarazos adolescentes ocupando el 10º lugar con 6.5%, y con un número de inscripciones prenatales de 5, en 2022. Sin embargo, de enero a agosto de 2024 se reportan 23 inscripciones de embarazo adolescente en la unidad de salud de San Matías en edades de 9 a 19 años (1).

II. JUSTIFICACIÓN

El Salvador es un país con una extensión geográfica de 21.040 Km², su población estimada es de 6,336 millones de personas, como la mayoría de los países de América Latina El Salvador es un país aún en vías de desarrollo, que desde hace varias décadas ha presentado una caída en los niveles de natalidad (número de nacimientos vivos por cada mil habitantes) y fecundidad (número promedio de hijos por mujer) Fondo de Población de las Naciones Unidas (1).

Sin embargo, las niñas y adolescentes son las que presentan los descensos más lentos de todos los grupos etarios. En las adolescentes de 10-14 años, la tasa de fecundidad específica decreció un 57.6%, al pasar de 6.2 en 1950 a 2.6 en 2022. En las adolescentes de 15-19 años, un 60.3%, al pasar de 137.2 a 54.4 en 2022 (1).

Estas tendencias indican que El Salvador avanza en la dirección correcta, pero necesita acelerar aún más el paso, adoptando políticas y estrategias ajustadas a las realidades diferenciadas de las adolescentes de 10-19 años. El país necesita desarrollar acciones diversificadas basadas en evidencia. Si bien, la dimensión demográfica de los nacimientos de madres en su niñez de 10-14 años es notablemente más baja que la de las adolescentes de 15 a 19 años, su persistencia da cuenta de la complejidad de las dificultades estructurales a superar para evitar los embarazos a una edad tan temprana (1).

Es en este punto el proyecto desea incidir y contribuir a disminuir el embarazo adolescente, pues si bien es cierto que a nivel de país se han realizado avances, el embarazo adolescente sigue siendo un problema real de nuestra población, y este afecta la vida misma del adolescente como la del futuro bebé por nacer, limitando con el embarazo las posibilidades de continuar con

estudios o aspirar a una mejor calidad de vida, esto conlleva dependencia económica a la persona en la relación designada como proveedor, que en la mayoría de ocasiones es el hombre, y esto puede conllevar a violencia de género, además de los problemas emocionales que se pueden desarrollar, y todas las posibles complicaciones en la salud de la madre como del bebé por nacer.

Desde una perspectiva socioeconómica, existe una relación departamental que tiende a aumentar a medida que se eleva la incidencia de la pobreza monetaria, la problemática de la maternidad a temprana edad ha estado vinculada de forma más notoria con las dinámicas culturales del mundo rural.

Sin embargo, ha tenido expresiones persistentes en contextos urbanos. De este modo, la erradicación de embarazos en niñas y adolescentes necesita adoptar un enfoque urbano-rural diferenciado.

La Libertad Norte cuenta con una población de 10 a 19 años de: 7,934; San Matías se ha identificado como uno de los distritos con tasa de embarazo adolescente más baja, teniendo una tasa de embarazo de 6.5% e inscripciones de embarazo de 5 (2022) (1), sin embargo, de enero a agosto de 2024 se reportan 23 inscripciones de embarazo adolescente en la unidad de salud de San Matías en edades de 9 a 19 años. (2).

Otra problemática identificada es que al ser un pueblo pequeño no cuenta con el apoyo de instituciones, empresas u ONG que se encuentren en la localidad para dar apoyo a la adolescencia, o a la promoción de la salud, es por esto que nuestro proyecto se enfoca en implementar la campaña yo decido de fundación de Waal, para poder empoderar a los adolescentes con conocimiento sobre sus derechos de salud sexual y reproductiva y diseño de plan de vida.

III. LOCALIZACIÓN.

3.1. Características del área.

En el 17 de febrero de 1877, la cámara de diputados de la Asamblea Legislativa emitió un decreto en que se erigen en pueblo con el nombre de *San Matías* el valle de Sapullo y sus caseríos inmediatos de La Puebla y Mazajapa, segregándose del municipio de la villa de Opico. En el 23 de enero de 1878, la cámara de senadores dio tercera lectura y puso a discusión el dictamen de la comisión en el proyecto del decreto y lo aprobaron. La cámara de senadores de la Asamblea Legislativa de 1879 dio cuenta con la petición de Gregorio Cornejo sobre erigir en pueblo los valles de Sapuyo y Masajapa en su tercera sesión en el 22 de enero. En el 28 de enero, la cámara dio primera lectura al dictamen de la comisión de gobernación recaído en la solicitud del señor Cornejo. La tercera lectura fue dada en la sesión del 30 de enero y el proyecto de decreto emitido por la cámara de diputados en el 17 de febrero de 1877 es aprobado. El decreto legislativo fue finalmente aprobado y ejecutado por el presidente Rafael Zaldivar en el 31 de enero de 1979 y publicado en el Diario Oficial del 5 de febrero.

Poco después de la creación del municipio, algunos vecinos del valle de Masajapa solicitaron la suspensión de los efectos del decreto legislativo que erigió el municipio, pero el gobierno declaró sin lugar la solicitud el 1 de abril.

San Matías es un municipio del Departamento de La Libertad, El Salvador, situado en la parte norte del mismo y limitando al norte con el municipio de San Juan Opico, pueblo pequeño con base agrícola y comercial, se encuentra en la Jurisdicción del Distrito de San Juan Opico, actualmente cuenta con los servicios de Escuela pública, servicios médicos (Unidad de Salud), transporte público hacia la Ciudad de Santa Tecla (capital del Dpto. de La Libertad), administrativamente está regida por un Alcalde Municipal y este a su vez asesorado por un Consejo Municipal.

3.2. Ubicación del proyecto

Nuestro proyecto se llevará a cabo en Centro Escolar Natalia López ubicado en Barrio el centro, San Matías. La Libertad.

IV. POBLACIÓN

4.1. Descripción de población directa

124 estudiantes de sexto a noveno grado del Centro Escolar Natalia López.

4.2. Descripción de población indirecta.

Se ha considerado una población indirecta a las familias de los estudiantes del Centro Escolar Natalia López se estima un grupo familiar de 3 personas por cada estudiante logrando así una población aproximada de 372 personas aproximadamente, además de los profesores de cada grado, aproximadamente 8 profesores quienes recibirán capacitación indirecta al estar presentes en las actividades a desarrollar.

Como total estimado tenemos que el beneficio llegará a 380 personas como población indirecta.

V. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

5.1. Objetivo estratégico

“Ayudar a la prevención de enfermedades y deficiencias que puedan causar discapacidades en los bebés por nacer, los niños hasta los dos años”.

5.2. Objetivo General

Promocionar la prevención del embarazo no deseado en adolescentes en el Centro Escolar Natalia López en el periodo de agosto- septiembre 2024.

5.3. Objetivos específicos

- Fomentar la reflexión sobre factores y causas que producen discapacidades y enfermedades prenatales en el embarazo no deseado en adolescentes.
- Promover la postergación de la maternidad y paternidad en adolescentes.

5.4. Matriz del Plan Operativo del PIP

<p>Problema central: Existe poca educación sobre prevención de embarazos adolescentes en alumnos de sexto a noveno grado de Centro Escolar Natalia López</p>	<p>Lugar de implementación: Centro Escolar Natalia López. San Matías, La Libertad.</p> <p>Fecha de elaboración del PIP: Mayo-septiembre 2024</p>
<p>Objetivo general: Promocionar la prevención del embarazo no deseado en adolescentes en el Centro Escolar Natalia López en el periodo de agosto-septiembre 2024.</p>	<p>Medio de verificación de Objetivo General:</p> <p>Listas de asistencia. Encuestas de satisfacción</p>
<p>Indicador del Objetivo general:</p> <p>El 80% de los estudiantes del Centro Escolar Natalia López participen de manera activa en el desarrollo de la campaña Yo Decido el día de la actividad.</p>	<p>Mediadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cristina del Carmen Linares Avelar -Fátima Vanessa López Melara

Causa	Objetivos específicos	Actividades	Beneficiarios	Meta	Indicadores	Medios de Verificación	Observaciones
El embarazo no planificado en adolescentes puede causar discapacidades y enfermedades prenatales	Fomentar la reflexión sobre factores y causas que producen discapacidades y enfermedades prenatales en el embarazo no deseado en adolescentes	-Presentar material audiovisual de campaña yo decido y capacitar a maestros -Desarrollar actividades interactivas enfocados en exponer sobre proyectos de vida a futuro en cada adolescente y la importancia de dicho proyecto.	Directos: -Estudiantes de sexto a noveno grado de turno mañana y tarde, siendo un total de 124 estudiantes. -Docentes encargados de cada grado, siendo un total de 6 docentes.	6 video talleres de la campaña Yo Decido 1 taller de capacitación en la campaña Yo Decido a maestros	El 80% de los estudiantes reconoce los riesgos del embarazo en la adolescencia	PREGUNTA 2 de encuesta de satisfacción, tomando totalmente de acuerdo y algo de acuerdo	- Debido a condiciones en centro escolar la jornada se realizó en una sola sesión lo que dificultó la atención de los adolescentes. -Se logro capacitar a 8 maestros, incluida la directora del centro escolar.
Existen embarazos adolescentes en San Matías en edades de 9 a 19 años	Promover la postergación de la maternidad y paternidad en adolescentes.		Indirectos: Familia de cada estudiante, siendo un aproximado de 372 personas.		El 80% de los estudiantes logren empoderarse en la toma de sus decisiones	PREGUNTA 3 de encuesta de satisfacción, tomando parámetros: totalmente de acuerdo y algo de acuerdo	

5.5. Análisis de los actores y entidades

Niveles de poder	Alto	Centro Escolar Natalia López		
	Medio	Alcaldía de San Matías (Libertad Norte)	Unidad de Salud San Matías	
	Bajo			Iglesias de San Matías
		A favor	A favor	Indiferente
		Interés en Nuestro objetivo		

San Matías es un distrito que pertenece a la Libertad Norte de acuerdo a las nuevas organizaciones territoriales, sin embargo posee la misma extensión territorial que poseía antes de los nuevos cambios, al ser un distrito tan pequeño son limitadas las instituciones que influyen en él, el Centro Escolar Natalia López y la Alcaldía municipal son las entidades que más influyen en la localidad y ambas tienen interés en disminuir la incidencia de embarazos en adolescentes, la unidad de salud es la única institución que puede acompañar el tema de la prevención de embarazos adolescentes pues el distrito no posee con ONG u otras organizaciones que brinden acompañamiento sobre el tema

VI. PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO

6.1. Matriz Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD	FECHA
Solicitar reunión con directivos y delegados de la institución educativa para hablar sobre la logística del proyecto a implementar.	23 de agosto de 2024
Implementación de la campaña.	06 de septiembre de 2024 20 de septiembre de 2024
Primer monitoreo de proyecto.	15 de septiembre de 2024
Análisis del monitoreo final.	23-27 de septiembre de 2024
Presentación final del proyecto.	26 de octubre de 2024

VII. EQUIPO RESPONSABLE

Cristina del Carmen Linares Avelar: Egresada de Doctorado en Medicina de la Universidad de El Salvador, actualmente realizando el diplomado de Prenatal con Fundación Waal con enfoque en previsión de embarazo adolescente y discapacidades prenatales, además realiza su año de servicio social.

Fátima Vanessa López Melara: Egresada de Doctorado en Medicina de la Universidad de El Salvador, actualmente realizando el diplomado de Prenatal con Fundación Waal con enfoque en previsión de embarazo adolescente y discapacidades prenatales, además realiza su año de servicio social.

VIII. MONITOREO Y EVALUACIÓN

8.1. Monitoreo

El monitoreo del proyecto se hizo a través de un informe narrativo en el cual se expuso los avances de la realización del proyecto de una forma cuantitativa, como se ha expuesto anteriormente la meta es llegar a los 124 estudiantes que conforman el nivel de tercer ciclo del Centro Escolar Natalia López en ambos turnos, matutino y vespertino, en dicho informe se describió como se llevó a cabo los talleres, el alcance que tuvo y la perspectiva de los alumnos, información que obtuvimos a través de una encuesta de satisfacción que sirvió para evaluar el impacto que ha influido el taller en cuanto al conocimiento sobre el tema; por otro lado, el alcance se midió por medio de lista de asistencia y para dejar constancia de la realización del taller se utilizó un álbum fotográfico de las actividades que se realizaron.

8.1 Evaluación

Se realizó una encuesta de satisfacción, de esta forma se midió la opinión de la población sobre la actividad desarrollada y el aprendizaje de los mismos al familiarizarse con la campaña YO DECIDO.

IX. PLANES DE SOSTENIBILIDAD.

El proyecto se basa en la acción preventiva a través del conocimiento, que genera conciencia sobre factores de riesgo de embarazos en la adolescencia y sus consecuencias al bebé por nacer. Por lo cual los maestros son un pilar fundamental para nosotros, pues son ellos los que replicarán la información a las futuras generaciones de estudiantes; además se entregó material con el cual se desarrolló la guía taller de campaña “Yo decido”, y revista de prenatal a directora de centro escolar, con el fin que se pueda utilizar con las nuevas generaciones de estudiantes.

X. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

10.1 Matriz de Presupuesto y Cronograma Valorado.

<p>Nombre de la entidad: Centro Escolar Natalia López, San Matías, La Libertad Norte. Nombre del Proyecto: PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO DESEADO EN ADOLESCENTES MEDIANTE LA CAMPAÑA “YO DECIDO”. Objetivo General: Prevenir el embarazo no deseado en adolescentes en el Centro Escolar Natalia López en el periodo de agosto-septiembre 2024. Fecha de inicio: agosto 2024. Fecha de Término: octubre 2024.</p>									
PRESUPUESTO									
Resultados de Actividades	Descripción según Insumos y recursos necesarios	Unidad	Valor Unitario	Cantidad	Valor total No-monetario	Valor Total monetario	Valor total No-monetario y monetario	Monto De financiamiento Interno	Monto de Financiamiento Externo
Objetivo específico: Promover la postergación de la maternidad y paternidad en adolescentes.									
Taller interactivo	Escribir proyecto de vida en páginas	Impresiones	\$0.10	150	\$0.00	\$15.00	\$15.00	\$15.00	\$0.00
		Papel bond	\$0.03	200	\$0.00	\$6.00	\$6.00	\$6.00	\$0.00
		blanco	\$0.05	200	\$0.00	\$10.00	\$10.00	\$10.00	\$0.00
Total									

XI. INFORME NARRATIVO.

El día 6 de septiembre de 2024, se llevó a cabo la jornada del taller YO DECIDO impartido en la comunidad educativa del centro escolar Natalia López, específicamente a los alumnos de tercer ciclo, dividido en 2 jornadas, matutino y vespertino, siendo un total de 101 estudiantes los beneficiados del taller, 48 hombres y 53 mujeres. (Ver anexo 14.10 e imágenes 2 y 7).

En dicho taller se explicó el objetivo de la campaña “Yo decido”. Posteriormente, se mostró video de apoyo de la campaña, del cual hubo un espacio para reflexionar sobre el contenido de dicho video comentando de forma voluntaria con la participación de los estudiantes. (anexo 14.10 imagen 1b)

Se destaca durante el taller el trabajo individual para hablar sobre sueños y metas personales, las cuales fueron escritas en una página de papel bond que se les fue proporcionado a cada estudiante, y compartieron sobre sus ideas en una plenaria, donde además se hizo énfasis en la autorrealización personal.

Dentro del marco de actividades, se realizó un trabajo grupal, en la cual discutieron sobre las actividades que se pueden hacer en su institución o en su localidad para prevenir el embarazo en adolescentes.

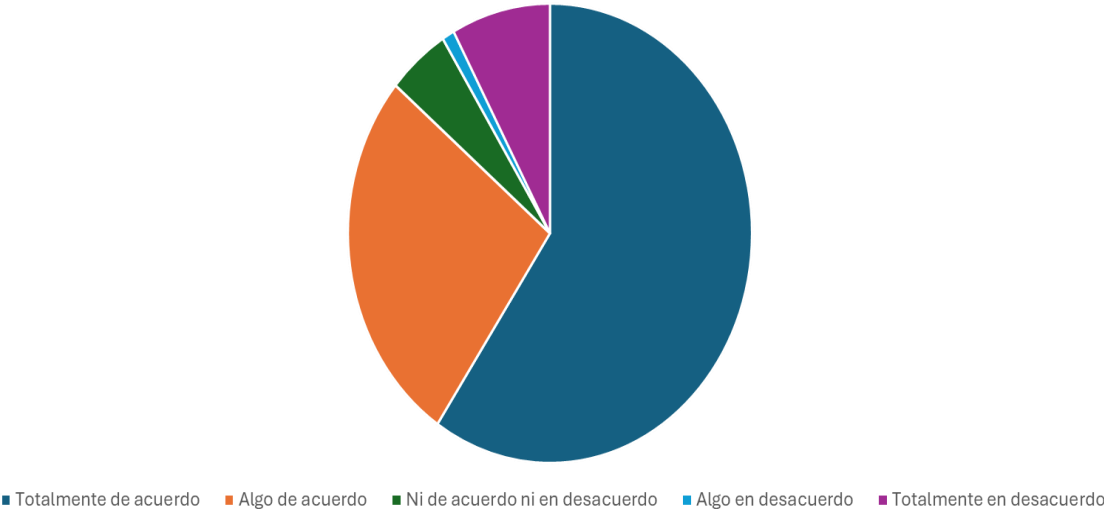
Luego realizaron sus proyectos de vida, donde plasmaron, de manera individual, como ellos se proyectan en un futuro, además se les brindo un tiempo pertinente para realizar sus ideas, posteriormente por medio de dinámicas, estudiantes compartieron sus proyectos de vida. (anexo 14.10, imagen 5)

Para finalizar discutieron sobre compromisos para la prevención de embarazos adolescentes y se ejecutó una encuesta de satisfacción (anexo 14.10).

Como parte del desarrollo del taller se realizó la encuesta de satisfacción brindada por la fundación la cual presento los siguientes resultados:

PREGUNTA N° 1

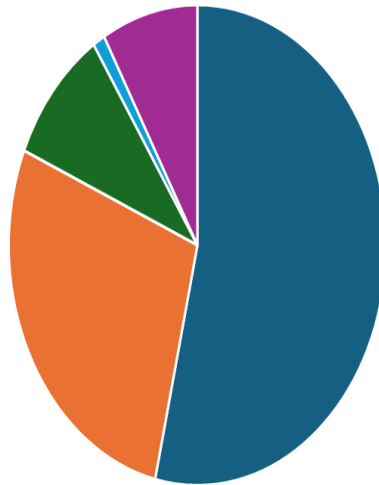
El taller ayudó a tomar conciencia sobre la maternidad de paternidad



Tomando en cuenta las 2 primeras opciones de respuesta, totalmente de acuerdo y algo de acuerdo, en la escala de satisfacción como positivo, el 87% refiere haber tomado conciencia sobre lo que es maternidad y paternidad.

PREGUNTA N° 2

El taller motivo a sensibilizar a los y las participantes sobre las posibles consecuencias de un embarazo no deseado ni planeado

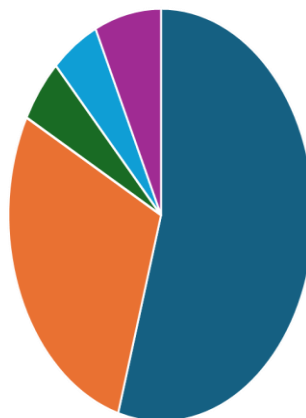


■ Totalmente de acuerdo ■ algo de acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ algo de desacuerdo ■ Totalmente desacuerdo

Un 85% de los estudiantes presentes, refieren estar conscientes qué implica un embarazo a esta edad.

PREGUNTA N°3

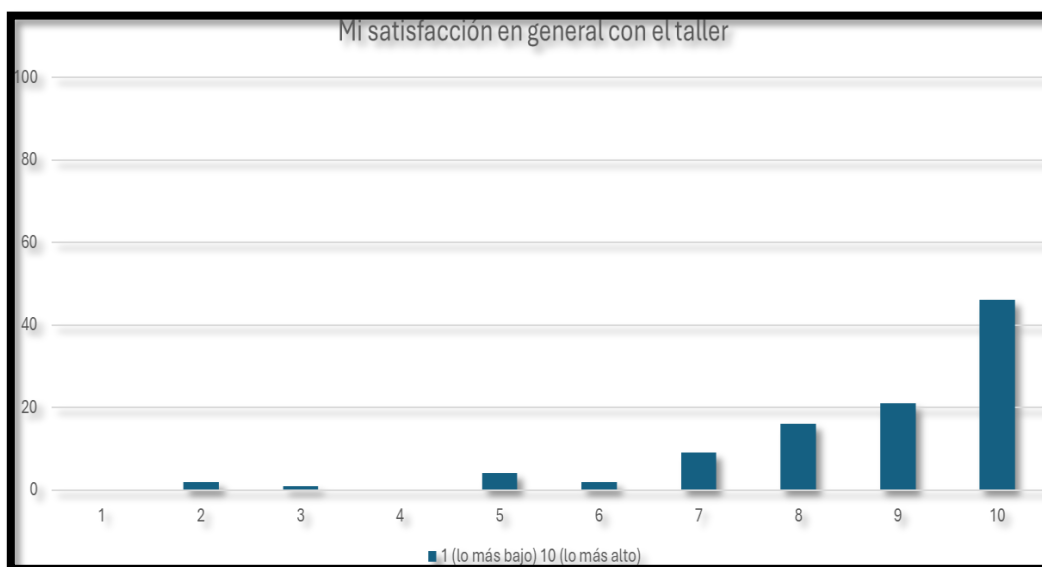
El taller generó un empoderamiento en los participantes para que tomen sus propias decisiones



■ Totalmente de acuerdo ■ Algo de acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ Algo en desacuerdo ■ Totalmente en desacuerdo

Un 82% de la población afirma que el taller ha influido en la adquisición de empoderamiento en cuanto a tomar sus propias decisiones. Con estos resultados, podemos afirmar que se cumplen las metas propuestas según indicadores propuestas dentro del proyecto.

Se realizó la encuesta de satisfacción en la cual se evalúan parámetros que abarcan el desarrollo del taller, el material utilizado, y las habilidades de los facilitadores durante la actividad, de 101 estudiantes se obtuvo como evaluación global del taller los siguientes resultados:



Se obtuvo una media de 8.3 en la evaluación del taller, siendo la nota máxima 10 y la nota mínima 2.

Para la ejecución del taller con los estudiantes, hubo ciertas limitantes por cuestiones de tiempo en la agenda de actividades de la institución, por lo que

se nos permitió hacer una sola jornada en la mañana y otra en la tarde, siendo un total de 54 alumnos abordados en el turno matutino y 47 alumnos en el turno vespertino.

Por otro lado, el centro escolar está en construcción, por lo que se tiene como dificultad el lugar de realización del taller.

Finalmente, se brindó taller a los maestros sobre... siendo los beneficiados un total de 8 maestros, 5 mujeres y 3 hombres. Además, se brindó el material de propagación de campaña YO DECIDO.

XII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

12.1 Conclusiones

En el distrito de San Matías no cuenta con instituciones enfocadas en prevención de discapacidades, Unidad Comunitaria de Salud Familiar Intermedia de San Matías en conjunto con los centros educativos mediante el programa de ECAS trabajan en atenciones preventivas por medio de controles infantiles que conlleva evaluación Clínica y del desarrollo, atenciones odontológicas, nutrición e inmunización, con lo que podemos concluir que sí hay instituciones con personal capacitado para atender personas que presenten alguna discapacidad, como es el caso de San Matías y el centro escolar Natalia López quien cuenta con personal para la atención de personas con discapacidad; con lo que podemos decir hay más atenciones médicas que preventivas.

Se logró la comprensión de cómo un embarazo adolescente puede ser causa de discapacidad o deficiencia tanto en la madre como para el futuro bebé, el cual se evidencia con el 82 de los asistentes quienes manifestaron que el taller ayudó a sensibilizar sobre las consecuencias de un embarazo adolescente no deseado.

El proyecto cuyo fin es promover la postergación de la maternidad y paternidad para así prevenir deficiencias y discapacidades en el binomio madre-hijo, se logró a través del diseño del plan de vida y la importancia de esto, siendo así el 84 de asistentes manifestó que el taller generó un empoderamiento relacionado a la autonomía en la toma de decisiones.

12.2 Recomendaciones

- Promover una cultura de prevención prenatal de deficiencias y discapacidades, acciones de sensibilización, en las que se otorgue información oportuna a los y las adolescentes sobre aquellas circunstancias que podrían ser desencadenantes de deficiencias y discapacidades.
- Capacitar a maestros y padres de familia sobre la prevención del embarazo adolescente y prevención de deficiencias y discapacidades, logrando generar cambios saludables de comportamiento y prácticas para la prevención.
- Impulsar la campaña “yo decido” en diferentes instituciones a partir de la formación de mediadores prenatales de diferentes sectores de la sociedad o actores claves como personal docente, alcaldías y personal de salud para mejorar las prácticas de las comunidades en cuanto a las problemáticas sociales que se enfrentan junto con el embarazo adolescente.

XIII. GLOSARIO

1. **ADOLESCENCIA:** Edad que sucede a la niñez y que transcurre desde que aparecen los primeros indicios de la pubertad hasta la edad adulta.
2. **ANTICONCEPTIVO:** Que impide el embarazo.
3. **AUTONOMÍA:** Facultad de la persona o la entidad que puede obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros.
4. **DEFICIENCIA:** Funcionamiento intelectual inferior a lo normal que se manifiesta desde la infancia y está asociado a desajustes en el comportamiento.
5. **DESERCIÓN:** Desamparo o abandono que alguien hace de la apelación que tenía interpuesta.
6. **DISCAPACIDAD:** situación de la persona que por sus condiciones físicas o mentales duraderas se enfrenta con notables barreras de acceso a su participación social.
7. **MEDIADOR:** Que media entre dos o más partes para que lleguen a un acuerdo en un asunto o problema.
8. **PRENATAL:** Que existe o se produce antes del nacimiento.
9. **PREVENCIÓN:** Preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo o ejecutar algo.
10. **RIESGO:** Lugar, paso, obstáculo o situación en que aumenta la inminencia del daño.
11. **NATALIDAD:** Número proporcional de nacimientos en población y tiempo determinados
12. **SEXUALIDAD:** Conjunto de condiciones anatómicas fisiológicas que caracterizan a cada sexo.

13. **PROYECTO DE VIDA:** es un plan personal a largo o mediano plazo que se piensa seguir a lo largo de los años. Se diseña con el fin de cumplir determinados objetivos o metas concretas y se basa en gustos personales, valores o habilidades
14. **SALUD SEXUAL:** estado de bienestar físico, emocional, mental y social en relación con la sexualidad; que implica no solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o dolencias.

XIV. FUENTES DE INFORMACION

1. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Llegar a cero embarazos en niñas y adolescentes, mapa El Salvador, 2023.
2. Ministerio de Salud. SIMMOW; 2024.
3. Gobierno de El Salvador. Censo de población y vivienda. [Online].; 2007..
Disponible en: transparencia.gob.sv.

XV. ANEXOS

15. Resultados del diagnóstico local

15.1 Resultados diagnóstico local

País: El Salvador

Departamento/ provincia/ Cantón: La Libertad

Localidad/ Barrio: San Matías

CARACTERÍSTICAS DE LA LOCALIDAD

Población EDAD	#MUJERES	#HOMBRES	#TOTAL
0 a 14 años	1,347	1,334	2,681
15 a 49 años	1,799	1,627	3,426
50+	3,745	608	1,207
Total	3,745	3,569	7,314 (3)

Grupos étnicos Grupo	Descripción de su localidad, número de familias, características, etc.
Mestizo	100%
Indígena	No hay datos
Afrodescendiente	No hay datos
Otros	No hay datos

Nivel instruccional Nivel	Mujeres %	Hombres %	Total
Alfabetos	74.6%	78.5%	76.5%
Analfabetos	25.4%	21.5%	23.5%
100%		100%	

Personas con discapacidad Existe un registro de personas con discapacidad en la localidad	SI
Si la respuesta es Si, escriba el número de personas con discapacidad:	0-14 años: 2.9% de la población total 15-29 años: 2.5% de la población total 30-59 años: 6% de la población total >60 años: 24.5% de la población total
Existe un registro de niños menores de 2 años con deficiencias y discapacidad en la localidad	NO
Si la respuesta es Si, escriba el número de personas: 761,754	

Principales actividades productivas de la población. Por favor estime en porcentaje.

Actividades	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Agropecuaria	70	Un gran porcentaje de la población de esta localidad se dedica a la siembra de cultivos: maíz, frijoles, frutas, caña de azúcar, así como la producción de alimentos como los lácteos.	+		Para nosotros esta actividad es positiva pues los mismos productos con los que se realiza el comercio son de consumo propio para cada familia

Artesanía	0			-	Consideramos que si estas actividades se realizaran podría ser una fuente de ingreso que atraería turismo interno
Silvicultura	0				
Servicios	10	La localidad cuenta con existencia de 1 farmacia, 1 restaurante, 1 laboratorio clínico, 1 UCSF, 1 Juzgado		-	No poseen muchos servicios como en otros municipios vecinos en los que hay más comercio
Manufactura	0				
Minería	0				
Pesca	0				
Piscicultura	10	Hay lugares que cuenta con estanques para la producción de peces como tilapias		+	Las familias se abastecen de este servicio que les genera fuente de ingreso y fuente de alimento propio
Petrolera	0				
Industria	0				
Turismo	0				
Otros	10	Tiendas, comedores, pupuserías		+	Se promueve el comercio local

Tipo de casa

Paredes	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Adobe	60	La mayoría de las casas están hechas de material de adobe	+		Es un medio no tan caro con el que las familias realizan sus casa o modificaciones en ellas
Ladrillo	40		+		Es de fácil acceso con mayor variabilidad de precio
Madera	0				
Caña	0				

Otro	10	lamina	+		Se acopla a la necesidad y la disponibilidad de recursos de cada familia
Techo	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Cemento	0				
Tejas	80		+		Propicia un ambiente más fresco en el que las familias puedan vivir de manera segura
Paja	0				
Madera	0				
Caña	0				
Plástico	0				
Otro	20	lamina	+		Se acopla a la necesidad y disponibilidad de recursos de cada familia

Servicio Higiénico	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Servicio Público (alcantarillado)	40		+		Mejor manejo de desechos
Letrina	60		+		Mejor manejo de desechos
Pozo ciego	0				
Campo abierto	0				
Otro	0				
Alimentos			+	-	Descripción
Alimentos que se producen en la localidad			+		Maíz, frijoles, hortalizas, productos lácteos, caña de azúcar, avicultura
Alimentos de mayor consumo					Maíz, productos lácteos
Servicios en la localidad	Sí	No	+	-	¿Cuántos? /Nombre
Escuelas	sí		+		En el centro del municipio se cuenta con 1 escuela "Centro Escolar Natalia López" el cual cuenta con parvularia hasta 9º grado y 1 instituto "Instituto Nacional de San Matías" que cuenta con bachillerato general, técnico en contaduría y técnico en salud.
Colegios		no	+		Acceso a educación igualitaria para todos los miembros de la población
Universidades		no		X	Deben viajar a diariamente a la capital o al departamento que quede más cercano para poder acceder al servicio, lo que genera mayor esfuerzo, tiempo y dinero
Servicios de salud /público	Sí		+		Se cuenta con 1 UCSF intermedia
Servicios de salud /privado		no	x		La población asiste a la unidad de salud donde se lleva un control de la mayoría de población
Suministro de agua	Sí	No	+	-	¿Por qué?
Potable	si				Todo el municipio cuenta con agua potable
Entubado	si				

Pozo	si				A pesar de contar con agua potable, hay casas de los cantones más retirados que poseen pozos y aun los utilizan
Tanquero	si				Hay cantones que poseen tanques como reservas de agua
Lluvia	no				
Rio	no				
Lago	no				
Otro	no				

Eliminación de basura	Sí	No	+	-	¿Por qué?
Recolector	si				Existe tránsito de camión de basura
Quema	si				Hay una parte de la población que opta por quema de basura especialmente las hojas que caen al suelo de los arboles
Entierra	no				
Otros	no				

Vías hacia la localidad	Sí	No
Asfalto	X	
Cemento	X	
Piedra	X	
Río	X	
Otro		

Distancia desde la localidad hasta	km	Tiempo	+	-	¿Por qué?
Centro poblado	500mts	5min	+		Acceso fácil
Centro de salud	500mts	5min	+		Respuesta rápida

En su localidad o área de influencia existen	Si	No	N.º	Descripción/tipo	+	-	¿Por qué?
Fabricas		x			x		Porque hay menos exposición a sustancias toxicas o contaminación del ambiente
Empresas agropecuarias	x		+/-8	Son pequeños negocios de emprendedores pobladores del lugar	x		Ayuda al sustento económico
Fincas agropecuarias	x		+/-5	Existen terrenos de tierra en los cuales se llevan actividades agrícolas y mantenimiento de animales como terneros, vacas, caballos, aves	x		Es parte de la economía que sustenta a la población
Almacenes agropecuarios		x					
Bares/cantinas	x			Existen varios negocios de cantinas		x	Esto incentiva al consumo de bebidas alcohólicas, el cual es un factor de riesgo prenatal de parte del hombre ya que es el principal consumidor.
Casas de tolerancia		x					

Ladrilleras		x			X		
Gasolineras		x			X		
Talleres automotrices		x					
Talleres artesanales		x				X	
Carpinterías		x					
Cercanía de aguas servidas		x					
Botaderos de basura		x					
Otros lugares de riesgo		x					

Medios de comunicación que se generan desde su localidad y una descripción	No	+	-
TV	Si	Nombre (s): CANAL 33, TCS, TV LEGISLATIVA, TVX, TVM, MEGAVISION	X
Radio	Si	Nombre (s): RADIO PAZ, RADIO YSUCA, 106.9, ORBITA FM, RADIO MONUMENTAL, RADIO COOL, RADIO MARIA, RADIO YSUES	X
Prensa Escrita	Si	Nombre (s): EL DIARIO DE HOY, LA PRENSA GRAFICA	X

Salud sexual y reproductiva	Sí	No	+	-	¿Por qué?
¿Existen servicios de SSR en su localidad?	si		+		Hay acceso a información y guía para elegir el método a usar
¿Son públicos, privados, ONGs?	SI		+		Acceso gratuito por ser publico
¿Qué tipo de servicios prestan, costos, horarios?					Medicina general, horarios de 7:30 a 3:30
¿Qué actores sociales apoyarían al programa de SSR, especialmente para adolescentes?			Al momento no se cuenta con actores sociales cercanos que trabajen con adolescentes		

¿Quiénes se opondrían a un programa de SSR?					Considerando el ambiente y cultura, podría ser la misma sociedad, empezando por los padres de familia		
¿Cómo califica usted la accesibilidad de la población a los servicios de la SSR, referente a:							
Costos	10	Horarios	8	Transporte	8	Seguridad en la zona	10

(1 = muy mal a 10 = muy buena)

Aspectos culturales	Descripción
Idioma/lengua	Español
Prácticas tradicionales en salud	Uso de pulseras para el mal de ojo en el recién nacido. Uso de medicina "natural".

Creencias en la localidad	+	-	Descripción
Embarazo	x		Una gran mayoría de ellos opta por planificar ya que están conscientes sobre lo que implica un embarazo,

			uno de los principales motivos para hacerlo es la economía.
Parto	x		Se sabe lo importante de contar con atención por parte de personal médico.
Discapacidad		x	Todavía existen creencias mal informadas sobre este tema, pues la mayoría de las personas consideran a la persona con discapacidad como personas con poca capacidad para desarrollarse en la sociedad.
Principales problemas detectados	+	-	¿Por qué?
Salud	x		La localidad cuenta con una unidad de salud y que además cuenta con promotores de salud que ayudan a una mejor accesibilidad para la atención, sin embargo, no cuenta con los recursos suficientes, ya que mucho de los cantones más retirados del centro de la localidad, no se encuentran cubiertos por algún promotor o ECOF
Educación		x	El currículo de educación no incluye mucha información sobre SSR por lo que contribuye al poco acceso de información además una gran cantidad de la población en un 60% de ellos solo cuenta con noveno grado y un 30% con educación media siendo solo un aproximado de 10% teniendo una educación superior.
Desarrollo	x		San Matías se evidencia por su agricultura y ganadería la cual es el sustento económico de la localidad
Otro			

Nombre del centro: UCSF San Matías	
Período de registro de los datos de la última gestión. Desde: 01/01 /2023 / Hasta: 31 /12 /2023	
Enfermedades más frecuentes	
Hipertensión	IVU
Diabetes Mellitus	Enfermedades respiratorias
Parasitosis	Hiperlipidemias

Información, charlas, que la unidad de salud da a la población Mencione temas y frecuencia (una vez al mes; una vez a los tres meses; nunca)	
Temas	Frecuencia
Prevención de IRAS	1 vez al mes
Importancia de controles preventivos	1 vez al mes
Información sobre enfermedades no transmisibles	1 vez al mes

Factores relacionados con discapacidad en el área de salud materna y familiar.	Sí hay	No hay	No sé
1. Infecciones (como rubeola, varicela, sarampión) ¿Cuáles?	X		
2. Infecciones de transmisión sexual y VIH. ¿Cuáles?	X		
3. Embarazo de gemelos	X		
4. Cesárea anterior	X		
5. Período corto entre un embarazo y otro	X		
6. Edad materna/paterna, menores de 18/ mayores de 35	X		
7. Anemia, desnutrición	X		
8. Epilepsia	X		
9. Diabetes	X		
10. Presión alta (HTA)	X		
11. Parejas con antecedentes de riesgo frente a embarazo y de discapacidad	X		
12. Automedicación	X		
13. Alcoholismo	X		
14. Adicción a drogas			X
15. Mujeres que ocultan o rechazan el embarazo	X		
16. Embarazos no planeados ni deseados	X		
17. Pocas (o nada) consultas antes del embarazo	X		
18. Menos de 4 consultas durante el embarazo		X	
19. Poco interés y responsabilidad del varón en la madre y el bebé	X		
20. Violencia contra las mujeres, especialmente mujeres embarazadas			X

Anticuerpos rubéola y varicela		X	VIH	X	
Anemia	X		Ultrasonido		X
Genética		X	Cuádruple screening (Alfa-feto proteína (AFP), Gonadotropina coriónica humana (GCH), Estriol libre/uE3, Inhibina A)		X
ITS	X				
Tipo de Examen	Sí	No	¿En qué consiste?		
Examen preconcepcional	X		Consiste en evaluar todos los factores de riesgo que puedan existir en la futura mamá, así como también de la pareja, dentro de esta evaluación integral también se cuenta con toma de exámenes como glucosa, colesterol, triglicéridos, creatinina, EGO, EGH.		
Examen prenatal	x		La unidad de salud cuenta con atenciones prenatales para embarazadas en las cuales se incluyen exámenes que están conformados en tres perfiles prenatales durante todo el embarazo.		

15.2 Resultados de las encuestas

Lugar de encuestas: Centro Escolar Natalia López, San Matías La Libertad. Fecha: 30/ 05/ 2024

Número total de mujeres encuestados: 59 Número total de hombres encuestados: 65

PREGUNTAS	MUJERES					HOMBRES				
	No / No sabe	#	%	P	G	No / No sabe	#	%	P	G
1. ¿Ha identificado en su localidad instituciones que trabajen el tema de prevención de discapacidades en niños y niñas?	45	45	76.2%	x	1	52	52	80%	x	1
2. ¿Usted o su pareja esta esperando un bebé?	56 / 2	58	98%	x	-	62 / 2	64	98%	x	-
3. ¿En su familia o la de su pareja han nacidos bebés con alguna discapacidad ?	5 / 9	14	23%	-	-	3 / 6	9	14%	-	-
4. ¿Necesita usted o su pareja un control médico antes de un embarazo?	13 / 9	22	37%	-	-	15 / 9	24	37%	-	-
5. ¿Cuántos meses antes de un embarazo se debería buscar atención medica?	8 / 9	17	28%	-	-	7 / 12	19	29%	-	-
6. ¿Conoce algún establecimiento de salud donde le brinden atención a usted y a su pareja si desean un embarazo?	9	9	15%	-	-	15	15	23%	-	-
7. ¿Conoce qué tipo de sangre tiene usted?	42	42	71%	x	-	47	47	72%	x	-
8. ¿Conoce qué tipo de sangre tiene su pareja?	57	57	97%	x	-	57	57	88%	x	-
9. ¿Ha oído hablar de la necesidad de que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja para que nazcan bebés sanos?	27	27	46%	-	-	22	22	34%	-	-
10. ¿Tener hijos entre familiares puede ser un riesgo para la salud del bebé por nacer?	2 / 3	5	8%	-	-	6 / 3	9	14%	-	-
11. ¿Puede usted reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección de transmisión sexual?	32	32	54%	x	2	41	41	63%	x	2
12. ¿Si usted o su pareja estuviera embarazada y contrajera una infección sexual, cree que le afectaría al bebé?	6 / 4	10	17%	-	-	7 / 7	14	22%	-	-
13. ¿Conoce usted algún método para protegerse de infecciones de transmisión sexual?	4	4	7%	-	-	9	9	14%	-	-
14. ¿Ha utilizado usted o su pareja métodos de planificación familiar?	35 / 1	36	61%	x	4	34 / 3	37	57%	x	4
15. ¿Si una mujer queda embarazada mientras toma anticonceptivos, puede ser peligroso para el bebé?	5 / 19	24	41%	-	-	9 / 21	30	46%	-	-
16. Si usted es mujer ¿Tomaría medicamentos si tuviera un retraso en la menstruación?	38 / 8	46	78%	x	5					
17. ¿Considera importante tener un buen estado nutricional antes de iniciar un embarazo?	4 / 3	7	12%	-	-	6 / 4	10	15%	-	-
18. ¿Se encuentra usted tomando ácido fólico y hierro?	58	58	98%	x	-	58	58	89%	x	-
19. ¿Conoce sobre signos y síntomas de alarma durante el embarazo y la importancia de buscar atención medica?	27	27	46%	-	-	42	42	65%	x	-
20. ¿Conoce sobre signos y síntomas de alarma después del parto y la importancia de buscar atención medica?	48	48	81%	x	3	58	58	89%	x	3
21. Si se planifica para quedar embarazada, ¿Se pueden evitar enfermedades futuras del bebé?	11	11	19%	-	-	9	9	14%	-	-
22. ¿Cuál de las siguientes conductas las ¿Considera de riesgo si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?	7 / 4	11	19%	-	-	3 / 3	6	9%	-	-
22. 1 FUMAR	6 / 5	11	19%	-	-	2 / 4	6	9%	-	-
22. 2. CONVIVIR CON FUMADOR	12 / 4	16	27%	-	-	20 / 2	22	34%	-	-
22. 3. AUTOMEDICARSE	10 / 4	14	23%	-	-	21 / 1	22	34%	-	-
22. 4. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	6 / 2	10	17%	-	-	9 / 1	10	15%	-	-
22. 5. CONTACTO CON PLAGICIDAS	5 / 3	8	14%	-	-	4 / 1	5	8%	-	-
22. 6. CONVIVIR CON GATOS Y PALOMAS	16 / 4	20	34%	-	-	22 / 3	25	38%	-	-
22. 7. COCINAR CON LEÑA	20 / 4	24	41%	-	-	22 / 1	23	35%	-	-
22. 8. DEPRESIÓN DURANTE Y DESPUES DEL EMBARAZO	9 / 14	23	39%	-	-	15 / 14	29	45%	-	-
22. 9. VIOLENCIA OBSTETRICA	7 / 26	33	56%	x	-	6 / 34	40	62%	x	-

15.3 MAPA DE ACTORES

	#	Entidad	Representante	Dirección	teléfono	E-mail
ACTORES POLITICOS	1	Alcaldía Municipal	Genaro Bernabé Aguillón Caballero	Barrio El Centro , frente a Iglesia Católica, San Matías	2345-4450	alcaldía.sanmatias@gmail.com
	2	Centro Escolar Natalia López	Francisca Melara	Barrio El Centro, San Matías	2345 4028	centroescolarnatalialopez@gmail.com
OTROS	1	Parroquia San Matías	Sacerdote	Barrio El Centro frente Alcaldía Municipal	2345 4034	

15.4 Resultado de Políticas Públicas y Normativa

Políticas públicas	Modo de operativizar o poner en práctica	+	-
AREA SALUD			
Atención integral a las y los adolescentes	<p>Ley Crecer Juntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Plan municipal de niñez y adolescencia a partir de análisis de situación de derechos de niños y adolescentes que viven en ese territorio. -Creación de la Política Nacional que garantice pleno goce de los derechos de las niñas, niños, y adolescentes contemplados en la ley. -Creación de lineamientos que garanticen la efectiva y prioritaria asignación de recursos estatales, nacionales y locales, además de diseñar e implementar programas que contribuyan al ejercicio de los derechos. <ul style="list-style-type: none"> ● Ley de protección integral de niñez y adolescencia: La Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y de la Adolescencia se implementará a través de la formulación, ejecución, evaluación y seguimiento de programas, planes, proyectos y estrategias. 	<p>Nacional: Es una ley nacional. Municipal: Incluye planes municipales.</p>	X

<p>¿Qué políticas públicas nacionales, leyes departamentales y municipales hacen falta para una cultura de prevención de discapacidades en el bebé por nacer y niño/a menor de dos años? (Elegir solo el Área relacionada con la encuesta aplicada)</p>
<p>Área de la salud</p>
<p><i>Atención integral a las y los adolescentes</i> En la adolescencia, los jóvenes exploran su identidad sexual y de género influenciados por cambios físicos, normas sociales y educación sexual. Es crucial ofrecerles apoyo, información precisa y aceptación para que tomen decisiones saludables y se sientan seguros en su identidad.</p>
<p><i>Atención al recién nacido/a y al menor de 2 meses de edad (AIEPI neonatal)</i> Implementar políticas públicas que incluyan programas de Salud que aseguren la formación de profesionales de la salud en la detección temprana de posibles discapacidades y en la intervención precoz; que garanticen que los niños reciban una nutrición adecuada; que promuevan la estimulación temprana y el desarrollo motor, cognitivo y emocional; y que brinden apoyo a las familias, especialmente en comunidades vulnerables, para que puedan proporcionar un entorno estimulante y seguro.</p>
<p><i>Mujer en edad fértil-mujer durante el embarazo, parto y puerperio:</i> -Incrementar el acceso de las Niñas y los niños a la educación fomentando la cultura de género y socialización de la comunidad educativa. -Leyes que aseguren el desarrollo integral de la mujer en el ámbito familiar, fomentando la distribución de responsabilidades entre los integrantes del grupo familiar, mejorar las condiciones de vida de las jefas del hogar y divulgar el ejercicio de sus derechos a fin de fortalecer a la familia.</p>
<p><i>Área socio económico y ambiental</i> -Apoyo específico al sector de Tecnologías de la Información y Comunicación la igualdad de oportunidades. -Definir las orientaciones y prioridades de las políticas de comercio e inversiones del país.</p>
<p><i>Área de educación</i> -Programas de atención preconcepcional. -Programas de educación sobre sexualidad en todos los ciclos de vida</p>
<p><i>Prevención de violencia de género</i> -Inclusión de programas sobre nuevas masculinidades. -Inclusión del hombre en aspectos reproductivos.</p>

15.5 Diagnóstico Institucional

Datos generales			
Nombre de la institución	Centro Escolar Natalia López		
Tipo de institución	Centro Educativo		
Nombre director/a	Francisca Melara de Beltrán		
Nombre representante legal	Francisca Melara de Beltrán		
Dirección	Barrio el centro, San Matías. La Libertad		
Teléfono	23454028		
Página web	francisca.marleny.melara@clases.edu.sv		
2. Característica de su institución/organización			
Mandato	Parvularia a tercer ciclo		
Visión	Ser una institución pública educativa capaz de prestar un excelente servicio a la comunidad y a la sociedad en general, formando y estimulando en los educandos el interés hacia el descubrimiento científico el aprendizaje y la utilización de este para la transformación de la sociedad y de su propia personalidad.		
Misión	Somos una institución pública que, a través de una excelente calidad educativa, formamos las diferentes áreas de la personalidad de los educandos para que desempeñe un rol aceptable, y transformador en la sociedad donde se desenvuelvan		
Sector de intervención	Educación		
Actividades principales	1.ACADEMICA 2.DEPORTIVA 3.CULTURAL		
		FEMENINO	MASCULINO
Personal de salud	no		
Personal de educación	si	10	8
Personal en desarrollo comunitario	no		
Personal agrícola	no		
Personal administrativo	si	1	
Personal servicios	si	2	
Personal otros (¿Cuáles?)	no		
La institución forma parte de alguna red	si	Nombre	MINED Educación Media

3. Caracterización de los beneficiarios de toda la organización/ institución		
Número y descripción de beneficiarios directos: 124 estudiantes de la séptimo a noveno grado		
Número y descripción de beneficiarios indirectos: familia de estudiantes que recibirán el taller aproximadamente 350 personas		
Nivel educativo de los beneficiarios	Séptimo a noveno grado	% analfabetos 0%
Localidades en las que interviene la institución	Centro Urbano de San Matías y sus alrededores	
4. Información sobre discapacidades		
¿Su institución atiende a personas con discapacidad?	Sí	
¿Qué tipo de discapacidad?	Intelectual	
¿Ha realizado su institución planes o proyectos para personas con discapacidad? ¿Cuáles?	No	
¿Su institución sabe las causas de las discapacidades?	No	
5. La institución/organización ejecuta programas o proyectos en las siguientes áreas:		

A. Área de salud infantil		
Nombre del proyecto	NO REALIZA PROGRAMAS O PROYECTOS	
Lugar donde se ejecuta		
Responsable		
Fechas	Inicio	Fin
Beneficiarios directos		
Beneficiarios indirectos		
Aliados		
Describa sus actividades		
Capacitación		
Promoción		
Atención		
Información		
Otras		
B. Área materna y familiar		
Nombre del proyecto	NO REALIZA PROGRAMAS O PROYECTOS	
Lugar donde se ejecuta		
Responsable		
Fechas	Inicio	Fin
Beneficiarios directos		
Beneficiarios indirectos		
Aliados		
Describa sus actividades		
C. Área socio económico ambiental		
Nombre del proyecto	NO REALIZA PROGRAMAS O PROYECTOS	
Lugar donde se ejecuta		
Responsable		
Fechas	Inicio	Fin
Beneficiarios directos		
Beneficiarios indirectos		
Aliados		
Describa sus actividades		
Capacitación		
Promoción		
Atención		
Información		
Otras		
D. Área de servicios de salud y educación		
Nombre del proyecto	NO REALIZA PROGRAMAS O PROYECTOS	
Lugar donde se ejecuta		
Responsable		
Fechas	Inicio	Fin
Beneficiarios directos		
Beneficiarios indirectos		
Aliados		
Describa sus actividades		
Capacitación		
Promoción		
Atención		
Información		
Otras		

15.6 Priorización de problemas

Elementos desfavorables	Análisis del problema				
	Preocupación interés local	Magnitud y extensión del problema	Severidad y Tendencia	Efectividad de la solución	TOTA
Diagnóstico de la localidad (Registro 1 sección 1)					
Hay poca educación sobre prevención de embarazos adolescentes.	3	2	1	3	9
No se cuenta con suficiente orientación sobre SSR que genere empoderamiento sobre sus derechos	2	1	1	2	6
No se desarrollan temas orientados en el proyecto de vida de los adolescentes	2	1	1	2	6
El 58% de la población no sabe identificar una ETS en un hombre o una mujer	2	3	3	3	11
78% de la población encuestada desconoce lugares que orienten sobre prevención de deficiencias y discapacidades	1	3	2	2	8
92% de la población encuestada desconoce riesgo de incompatibilidad sanguínea	1	3	2	2	8

15.7 Resultado de Identificación del Problema Principal e identificación de Objetivo General

Problema central: Desconocimiento por parte los y las estudiantes de 6to a 9no grado de centro escolar Natalia López de San Matías, La Libertad sobre instituciones que trabajen en el tema de prevención de discapacidades prenatales

<p>Causas y objetivos.</p> <p>Objetivo general:</p> <p>Orientar a la población adolescente sobre la salud sexual y reproductiva que genere empoderamiento sobre sus decisiones y así prevenir deficiencias y discapacidades en embarazos a temprana edad.</p>	
Causas	Objetivos específicos
No hay instituciones o actores en la comunidad que logren brindar asistencia sobre salud sexual y reproductiva más que la unidad de salud de la localidad	Brindar información sobre salud sexual y reproductiva con énfasis en derechos reproductivos y prevención de discapacidades
Poca educación sobre prevención de embarazos adolescentes.	Educar sobre los diferentes métodos anticonceptivos e importancia de prácticas sexuales seguras.

15.8 Resultados del análisis de causas, elaboración de objetivos específicos y actividades

CAUSAS	OBJETIVOS ESPECIFICOS
Existe poca educación sobre prevención de embarazos adolescentes en alumnos de sexto y noveno grado de Centro Escolar Natalia López	Fomentar la reflexión sobre factores y causas que producen discapacidades y enfermedades prenatales en el embarazo no deseado en adolescentes.
Existen embarazos adolescentes en San Matías en edades de 9 a 19 años	Promover la postergación de la maternidad y paternidad en adolescentes.

15.9 Un breve informe de la reunión de socialización y el registro de asistencia

15.9.1 Reunión de socialización

Fecha:

23/08/24

Lugar: Centro Escolar Natalia López Asistentes:

15.9.1.1 Profesora Francisca Marleny Melara

15.9.1.2 Dra. Cristina Linares.

15.9.1.3 Dra. Fátima López Oportunidades identificadas:

- Población estudiantil.
- Aulas donde impartir la temática.
- Disponibilidad de horarios.
 - Alumnos con formación técnica en salud dispuestos a convertirse en mediadores prenatales.
 - Maestros con disposición a recibir el curso de prenatal. Barreras identificadas:
 - Escasa disposición a materiales audiovisuales propios de la institución.
 - Escaso interés por parte de autoridades de la institución.

- Múltiples eventos que se interponen con la agenda de prenatal.
- Falta de un horario establecido ya que se entrelazan con actividades académicas evaluadas propias de la institución.

15.9.2 REGISTRO DE ASISTENCIA

FPW

Fundación de Waid

Pre Natal

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Fecha: 6 Septiembre 2014

Grupo: 26

Departamento: San Lorenzo

Nombre de los mediadores: Cristina del Carmen Álvarez Arévalo

Municipio: San Marcos

Fatima Vanessa Lopez Meloro

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	yansi esperanza hernandez	44	M					<i>[Signature]</i>
2.	Bryan Alonso Aguirre	11	M					<i>[Signature]</i>
3.	Stefany Lucrecia Rosendo	15	M					<i>[Signature]</i>
4.	Kelly Rosibel Alfaro	16	M					<i>[Signature]</i>
5.	Yalgerine Estelena	15	M					<i>[Signature]</i>
6.	David Andres Escobar	15	M					<i>[Signature]</i>
7.	Cristopher Rosales	13	M					<i>[Signature]</i>
8.	César Cartagena	13	M					<i>[Signature]</i>
9.	Jenethun mayuel	14	M					<i>[Signature]</i>
10.	Marcos Alejandro Rivas	15	M					<i>[Signature]</i>
11.	Cecilia Estefany Rojas	15	M					<i>[Signature]</i>
12.	MARÍA BELEN ALFARO	11	M					<i>[Signature]</i>
13.	OSCAR ERNESTO	14	M					<i>[Signature]</i>
14.	Alex Vladimiro Guzman	16	M					<i>[Signature]</i>
15.	HENRY FLORES	13	M					<i>[Signature]</i>

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Grupo: 26

Fecha: 6 | Sep | 24

Departamento: Los Rios
Municipio: San Marcos

Nombre de los mediadores: Cristina del Carmen Jimenez Areolar
Editha Vanessa Lopez Velazco

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Tulisa Alexandra Penate	14	M	X				<i>[Signature]</i>
2.	Fernando Alexander Lopez	14	M	X				<i>[Signature]</i>
3.	Victor Gabino Ramos	14	M	X				U.G.R.B
4.	Moré David Umara	15	M	X				Seminario
5.	Olivero Jorhin Castro	14	M	X				A.J.M.S
6.	Jossein Eizabeth Ariaga	16	M	X				J.E.A.G.
7.	Angris Elizabeth Sosa	14	M	X				A.G.S.P
8.	Madalena Elizabeth Ayala	16	M	X				H.G.A.A
9.	Mercedes Betate	14	M	X				M.B.C.B
10.	Adriana Aguilera	14	M	X				<i>[Signature]</i>
11.	Alejo Hernandez	14	M	X				<i>[Signature]</i>
12.	Mayra Virginia		M	X				S.H.U.Z
13.	Dayana Sofia Aquino	14	M	X				D.S.P.A
14.	Stiven Martinez	15	M	X				<i>[Signature]</i>
15.	Milda Esguerra		M	X				<i>[Signature]</i>

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: La Guayana

Fecha: 08 Septiembre 2024

Grupo: 26

Municipio: San Mateo

Nombre de los mediadores: Crishna del Carmen Limares Acular
Fahma Vargas Lopez Morales

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Alejandro Sanchez	13	M					A.S.S.A
2.	Gabriel Alameda Peña	72	M					G.A.P.R
3.	Jeshua Hernández	11	M					J.G.H.N.
4.	Anna Vanessa Herrera	12	M					M.V.E.H
5.	Rebeca Elizabeth Arzoo	13	M					R.B.A.M
6.	Victor Alexander	73	M					V.A.
7.	Luis Felipe Ayala	12	M					L.F.A.A
8.	Stevan Olanid Lopez	15	M					S.O.L.
9.	Tomy Alexi Moreno	18	M					T.A.M.
10.	Mario Enrique Maldonado	25	M					M.E.M.
11.	Jefferson Esmeron	75	M					J.E.E.
12.	Marcia Jasani Nysica	16	M					M.J.N.
13.	Carlos David Diaz	15	M					C.D.D.
14.	Victor Esraa Gaitera	75	M					V.E.G.
15.	ANK Nicol Lopez	13	M					A.N.K.

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Las Rebetas Fecha: 6 Sep 12 Grupo: 26

Municipio: SAN MARCOS Nombre de los mediadores: Cristina del Carmen Jimenez Arellano

Fátima Vanessa Lopez Navarro

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Henderson Victorrey	74	M F					<u>H.V.L.M.</u>
2.	Ricardo ederison Flores	14	M F					<u>R.F.</u>
3.	Remberth Alberto Lopez	14	M F					<u>R.A.L.</u>
4.	Ladys Alberts Balda	17	M F					<u>L.A.B.</u>
5.	Zoathas Sarmas	75	M F					<u>Z.S.G.S</u>
6.	Henry Ederison	15	M F					<u>H.E.</u>
7.	José Maurice		M F					<u>J.M.M.H</u>
8.	Victor Antonio Tolos	15	M F					<u>V.A.T.</u>
9.	Edwin Isobar Figueroa	15	M F					<u>E.I.F.</u>
10.	Henry Abigail Cruz	13	M F					<u>H.A.C.</u>
11.	Alicia Abigail Noriega	10	M F					<u>A.A.N.</u>
12.	Paola Alexandra Ramos	13	M F					<u>P.A.P.P</u>
13.	Arianna Belén Quijano	13	M F					<u>A.B.Q.H</u>
14.	Estren Omas Maldonado N	15	M F					<u>E.O.M.</u>
15.	Kelly Sorei Andrade	19	M F					<u>K.S.A.T</u>

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: **La Libertad**

Fecha: **06 / Septiembre 2024**

Grupo: **26**

Municipio: **San Mateo**

Nombre de los mediadores: **Cristina del Carmen Linares Arellano**

Fátima Vanessa López Velasco

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Paola Lissette Moreno	72	M	X				P.L.M.E
2.	María Alejandra Guzman	13	M	X				M.A.G.M
3.	Sofía Alexandra López	72	M	F				<i>[Signature]</i>
4.	Mariana Alejandra	12	M	X				M.A.P.C
5.	Ana Rocío Tobay	18	M	X				<i>[Signature]</i>
6.	Astod Brittany	13	M	X				<i>[Signature]</i>
7.	Erick Bladimir	73	M	F				<i>[Signature]</i>
8.	Lisandra Dagoberto	73	M	F				<i>[Signature]</i>
9.	Akal Saavedra	13	M	F				<i>[Signature]</i>
10.	Katya Velosquez	12	M	X				<i>[Signature]</i>
11.	Brittany Vasquez	92	M	X				<i>[Signature]</i>
12.	Ilisy Yamileth Lopez	13	M	X				<i>[Signature]</i>
13.	Emely Daniela Hernandez	19	M	F				<i>[Signature]</i>
14.	Liana Daniela Asoreira	13	M	F				<i>[Signature]</i>
15.	Adriana Fernanda Guzman	13	M	X				<i>[Signature]</i>

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: La Libertad

Fecha: 06 / Septiembre / 2024

Grupo: 2G

Municipio: San Mateo

Nombre de los mediadores: Cristina del Carmen Linarero Avellar

Fátima Vanessa Lopez Molano

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	MELANIE MARTINEZ	12	M					M.M.M.
2.	Alegandra Deodanes	11	M					A.D.S.
3.	Melvin Ernesto Lopez	12	M					
4.	Carlos Flores Espumina	13	M					C.F.S.
5.	Leida Hernandez	12	M					
6.	Daniela Perez	11	M					
7.	Sylvia Duran	11	M					
8.	Carmen Alejandra Oltra	12	M					
9.	Ricardo Cabrera	13	M					
10.	Albano Thawny	12	M					
11.	Fabricio Abrego	13	M					
12.			M					
13.			M					
14.			M					
15.			M					

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: La Libertad

Fecha: 021 septiembre / 2024

Grupo: 2C

Municipio: San Mateo

Nombre de los mediadores: Cristina del Carmen Liriores Aguilar

Fahma Vanessa Lopez Melara

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	monica nicolle mendaza	14	M					<u>m.mendaza I.</u>
2.	Sulissa Alexandra Cella	13	M					<u>S.A.C.C</u>
3.	Belinda Raquel Trejo	13	M					<u>B.R.V.T</u>
4.	Andrea carolina ortiz	15	M					<u>A.C.O.P</u>
5.	<u>Stefany Paola Rojas</u>	12	M					<u>S.P.V.B.</u>
6.	Maria Victoria Guzman	13	M					<u>M.V.G.M</u>
7.	Ylliana maria Sreusilla	12	M					<u>Y.S.</u>
8.	Kimberly Lopez	13	M					<u>K.L.</u>
9.	Estima Vanessa Pultrier	12	M					<u>E.V.</u>
10.	Jennifer Alejandra Sandoval	12	M					<u>J.S.</u>
11.	Anderson Osmin Priate	13	M					<u>A.O.P.C</u>
12.	<u>Janice milken Aguilar</u>	13	M					<u>J.A.</u>
13.	Dylan Abraham osorio	13	M					<u>D.A.O.A</u>
14.	Kevin Mauricio palma	13	M					<u>K.M.P.A</u>
15.	Rosa Marcela Quintanilla	12	M					<u>A.M.Q.A</u>

15.10 Un archivo fotográfico

Imagen 1 A y 1B.
Estudiantes de 3er ciclo
con material de campaña
"YO DECIDO", Centro
Escolar Natalia López





Imagen 2. Jornada matutina del taller “YO DECIDO”



Imagen 3. Material audiovisual utilizado en centro escolar Natalia López.

Imagen 4 a y 4b. Desarrollo de taller por parte de mediadoras: Dra. Cristina Linares y Dra. Fátima López



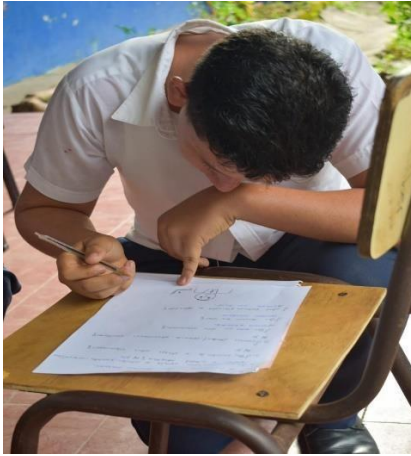


Imagen 5. Alumno en actividad individual sobre proyecto de vida.



Imagen 6. Estudiantes llenando encuestas de satisfacción

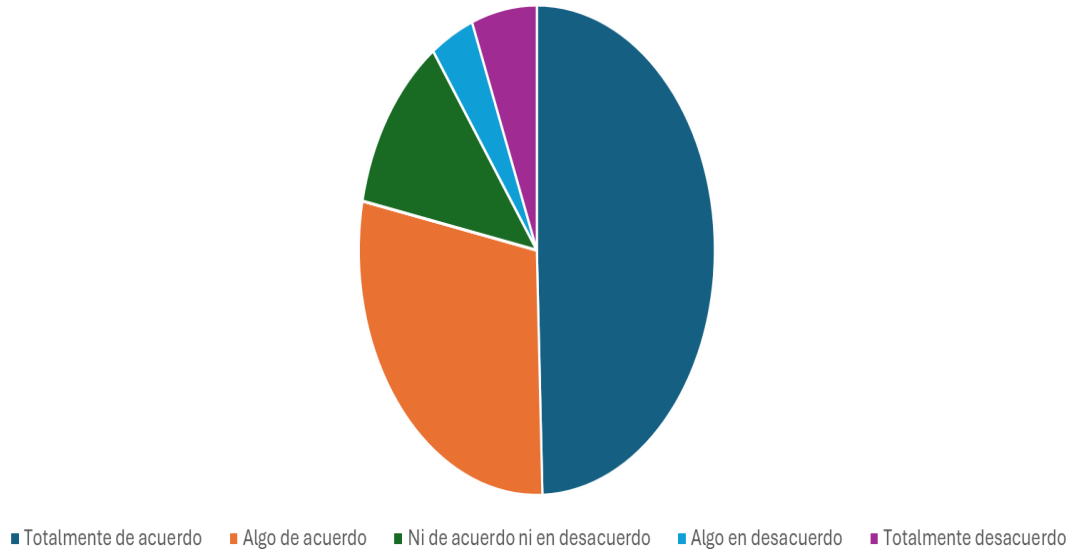


Imagen 7. Asistentes de la jornada vespertina

14.6 Resultado de encuesta de satisfacción

PREGUNTA N°4

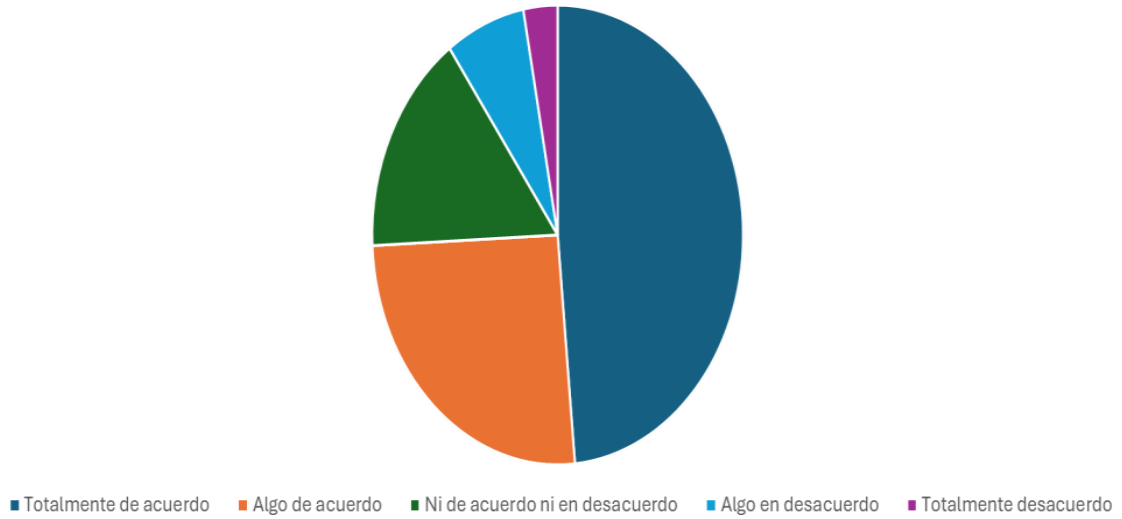
Los recursos empleados (vídeos, folletos y otros) generaron interes sobre el tema y motivaron la atención durante el desarrollo del taller



Un 79% de los asistentes manifiesta que los recursos empleados en el taller generaron interés sobre el tema y genero motivación sobre la temática.

PREGUNTA N° 5

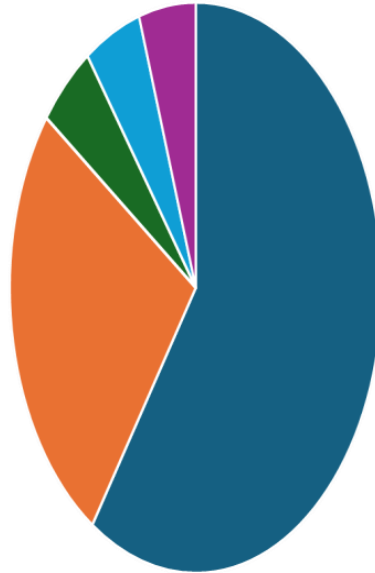
El facilitador ayudó a solventar dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo del taller por parte de los participantes



El 75% de los asistentes refiere que el facilitador ayudo a solventar dudas e inquietantes que surgieron durante el desarrollo del taller por parte de los participantes.

PREGUNTA N°6

El facilitador generó un ambiente de respeto entre todos y dirigió el taller buscando la participación de todos

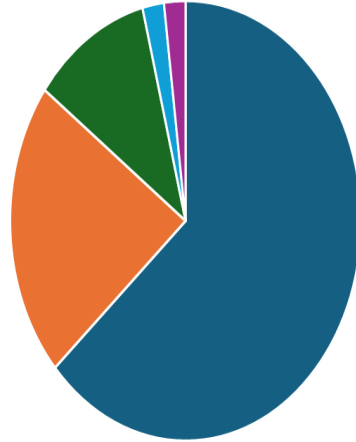


■ Totalmente de acuerdo ■ Algo de acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ Algo en desacuerdo ■ Totalmente desacuerdo

Un 86% refiere que el facilitador generó un ambiente de respeto entre todos y dirigió el taller buscando la participación de todos.

PREGUNTA N°7

Al finalizar el taller me sentí motivado a generar compromisos y acciones personales y grupales



■ Totalmente de acuerdo ■ Algo de acuerdo ■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo ■ Algo en desacuerdo ■ Totalmente desacuerdo

El 86% menciona que al finalizar el taller se sintieron motivados a generar compromisos y acciones personales y grupales.

Material desarrollado en el taller por parte de estudiantes

¿Que vimos en el video?

Que los enseña a no tener relaciones a temprana edad.

¿Esta situación existe en mi vida, familia, Comunidad, barrio o entorno educativa?

NO.

¿Han escuchado o visto estas situaciones?

si.

¿Conoces chicas/chicos en situaciones similares?

si.

¿Que harías en esta situación?

Aserca acargo y trabajar por nosotros porque el niño que nasetra no tiene la culpa.

¿Que harían otros?

nose.

¿Que tenemos que hacer ahora?

No tener relaciones a temprana edad o si tienen usar precebativos.

1. Nos hablo de los embarazos adolescentes.
2. No
3. Si
4. Si
5. Contarle a nuestra mamá y papá
6. Para algunos sería mal visto y hablarían mal y otros pueden aconsejarnos
7. Hay que cuidarse y estar informados de los riesgos que puede traer -tanto para nosotros como para el futuro bebé.
8. Aconsejando a las demás adolescentes que tengan cuidado de lo que hacen.

¿ Que vimos en el video ?

a adolescentes que salieron embarazadas a temprana edad y que por no cuidarse tuvieron malas consecuencias

¿ ~~esta~~ esta situación existe en mi vida, familia, Comunidad, barrio o entidad educativa ?

NO

¿ Han escuchado o visto estas situaciones ?

Si

¿ conoces chicas / chicos en situación similares ?

Si

¿ Que harías en esta situación ?

pues la verdad no tengo idea

¿ Que harían otros ?

algunos jóvenes en estos casos prefieren abortar por que no tienen el apoyo de su familia o

¿ Que tenemos que hacer ahora ? por miedo

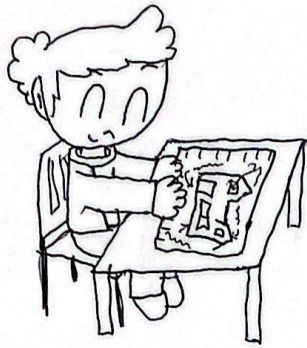
prevenir y cuidarnos como adolescentes para que no vivamos estas situaciones

¿ Como podemos difundir lo aprendido ?

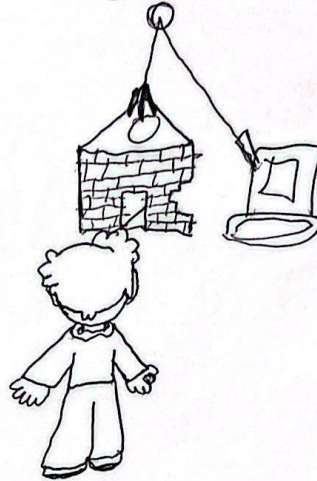
hablando y aconsejando a quienes lo necesitan para que no vivan estas situaciones y diciéndoles que deben tenerle confianza a sus padres

Me gusta dibujar pero no se que quiero
ser en realidad no lo tengo clara

Arquitecto.



Haciendo mi
hogar estable



¿Que quiero ser de grande?

Militar.



ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN:



Formulario 5: Encuesta de Satisfacción General AES

Código EPL:	Fecha: 8-09-24
Nombre Institución: centro escolar natalia	Ciudad: la liberta
Tipo de acción: 1:YoDecido 2: Taller Población Meta	Tema:

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer su nivel de aceptación al taller en el que ha participado, esta encuesta es anónima y nos ayudará a identificar posibilidades de mejora. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

1. Brinde una valoración a las siguientes afirmaciones, la escala de valoración es:

	1	2	3	4	5
	Totalmente desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Afirmación	Valoración				
	1	2	3	4	5
1 El taller ayudó a tomar conciencia sobre la maternidad o paternidad					X
2 El taller motivó a sensibilizar a los y las participantes sobre las posibles consecuencias de un embarazo no deseado ni planeado.			X		
3 El taller generó un empoderamiento en los participantes para que tomen sus propias decisiones.				X	
4 Los recursos empleados (vídeos, folletos y otros) generaron interés sobre el tema y motivaron la atención durante el desarrollo del taller.			X		
5 La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo del taller.				X	
6 El facilitador ayudó a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo del taller por parte de los participantes			X		
7 El facilitador generó un ambiente de respeto entre todos y dirigió el taller buscando la participación de todos.					X
8 Al finalizar el taller me sentí motivado a generar compromisos y acciones personales y grupales				X	

Lo más destacable fue:

no debemos pensar en barrazos a corta edad

Algo que se debe o puede mejorar es:

devo pensar en mis estudios x en mi futuro

Nivel de satisfacción:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi satisfacción en general con el taller del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:								X		

Formulario 5: Encuesta de Satisfacción General AES

Código EPL:	Fecha: 06/09/24
Nombre Institución: Natalia Lopez	Ciudad: San Matias
Tipo de acción: 1:YoDecido 2: Taller Población Meta	Tema: Yo decido

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer su nivel de aceptación al taller en el que ha participado, esta encuesta es anónima y nos ayudará a identificar posibilidades de mejora. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

1. Brinde una valoración a las siguientes afirmaciones, la escala de valoración es:

	1	2	3	4	5	Valoración						
						1	2	3	4	5		
	Totalmente desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Afirmación						
1												
2											X	✓
3												X
4											X	
5											X	
6											X	
7											X	
8											X	

Lo más destacable fue:

Embarazos a temprana edad y no deseados

Algo que se debe o puede mejorar es:

hacer conciencia del tema de la sexualidad

Nivel de satisfacción:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi satisfacción en general con el taller del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:										X

Formulario 5: Encuesta de Satisfacción General AES

Código EPL:	Fecha: 06/09/2024
Nombre Institución: Centro Escolar Natalia Lopez	Ciudad: San Matias
Tipo de acción: 1:YoDecido 2: Taller Población Meta	Tema: yo Decido

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer su nivel de aceptación al taller en el que ha participado, esta encuesta es anónima y nos ayudará a identificar posibilidades de mejora. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

1. Brinde una valoración a las siguientes afirmaciones, la escala de valoración es:

	1 Totalmente desacuerdo	2 Algo en desacuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 Algo de acuerdo	5 Totalmente de acuerdo	Valoración				
						1	2	3	4	5
Afirmación										
1 El taller ayudó a tomar conciencia sobre la maternidad o paternidad										X
2 El taller motivó a sensibilizar a los y las participantes sobre las posibles consecuencias de un embarazo no deseado ni planeado.										X
3 El taller generó un empoderamiento en los participantes para que tomen sus propias decisiones.										X
4 Los recursos empleados (videos, folletos y otros) generaron interés sobre el tema y motivaron la atención durante el desarrollo del taller.										X
5 La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo del taller.										X
6 El facilitador ayudó a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo del taller por parte de los participantes										X
7 El facilitador generó un ambiente de respeto entre todos y dirigió el taller buscando la participación de todos.										X
8 Al finalizar el taller me sentí motivado a generar compromisos y acciones personales y grupales										X

Lo más destacable fue:

las consecuencias que tiene el embarazo a temprana edad

Algo que se debe o puede mejorar es:

al tener relaciones siempre cuidarse

Nivel de satisfacción:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi satisfacción en general con el taller del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:										X

Formulario 5: Encuesta de Satisfacción General AES

Código EPL:	Fecha: 06/09/24
Nombre institución: C.E. Natalia López	Ciudad: San Matías
Tipo de acción: 1:YoDecido 2: Taller Población Meta	Tema: Yo decido, Prevención del embarazo

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer su nivel de aceptación al taller en el que ha participado, esta encuesta es anónima y nos ayudará a identificar posibilidades de mejora. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

1. Brinde una valoración a las siguientes afirmaciones, la escala de valoración es:

	1 Totalmente desacuerdo	2 Algo en desacuerdo	3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 Algo de acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
Afirmación	1	2	3	4	5
1 El taller ayudó a tomar conciencia sobre la maternidad o paternidad					X
2 El taller motivó a sensibilizar a los y las participantes sobre las posibles consecuencias de un embarazo no deseado ni planeado.					X
3 El taller generó un empoderamiento en los participantes para que tomen sus propias decisiones.					X
4 Los recursos empleados (videos, folletos y otros) generaron interés sobre el tema y motivaron la atención durante el desarrollo del taller.				X	
5 La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo del taller.					X
6 El facilitador ayudó a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo del taller por parte de los participantes					X
7 El facilitador generó un ambiente de respeto entre todos y dirigió el taller buscando la participación de todos.		X			
8 Al finalizar el taller me sentí motivado a generar compromisos y acciones personales y grupales					X

Lo más destacable fue:

Las consecuencias o enfermedades.

Algo que se debe o puede mejorar es:

Me hubiera gustado que nos enseñaran la importancia de los preservativos o inyecciones ect.

Nivel de satisfacción:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi satisfacción en general con el taller del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:							X			

