

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**TÍTULO:**

**“ANÁLISIS ADMINISTRATIVO Y PROPUESTA DE MEJORA DEL CENTRO FORMACIÓN FUTBOLÍSTICA LA ACADEMIA FC”**

**PRESENTADO POR:**

KEVIN ALEXANDER PORTILLO VIZCARRA  
GABRIELA GUADALUPE BENITO AGUIRRE  
OSCAR ARMANDO ARREDONDO LEONOR

**CARNET:**

(PV14007)  
(BA16015)  
(AL15013)

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIRRECCION Y GESTIÓN DEPORTIVA PARA OPTAR AL TÍTULO DE: LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN.**

**DOCENTE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:**

MAESTRO BORIS EVERT IRAHETA SANABRIA

**COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADUACIÓN:**

MAESTRO JAVIER VLADIMIR QUINTANILLA ORELLANA

**CIUDAD UNIVERSITARIA “DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA”,  
SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTRO AMÉRICA, DICIEMBRE DE 2023**

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

**RECTOR**

Maestro Roger Armando Arias Alvarado

**VICE-RECTOR ACADÉMICO**

PhD. Raúl Ernesto Azcúnaga López

**VICE-RECTOR ADMINISTRATIVO**

Ingeniero Juan Rosa Quintanilla Quintanilla

**SECRETARIO GENERAL**

Maestro Yupiltsinca Rosales Castro

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**DECANO**

Maestro Oscar Wuilman Herrera Ramos

**VICE-DECANA**

Licenciada Sandra Lorena Benavides de Serrano

**SECRETARIO GENERAL**

Maestro Juan Carlos Cruz Cubías

**AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Doctora Gloria Elizabeth Arias de Vega

**COORDINADOR DE LOS PROCESOS DE GRADUACIÓN**

Maestro Javier Vladimir Quintanilla Orellana

**DOCENTE ASESOR**

Maestro Boris Evert Iraheta Sanabria

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, queremos agradecer a Dios por permitirnos vida y salud. También a todas las personas que apoyaron este proceso académico, al Maestro Boris Iraheta, quien fuera nuestro tutor que nos guio a través de cada una de las etapas del curso de especialización.

También, quiero agradecer a la Universidad de El Salvador por permitirme ser un profesional, y a sus dirigentes, catedráticos y personal administrativo por sus enseñanzas a lo largo de nuestra carrera universitaria y por hacer posible el Curso de Especialización para la Administración y Gestión Deportiva.

Quiero agradecer a todos los ponentes del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador INDES por brindarnos todos los recursos y herramientas que fueron necesarias para llevar a cabo este trabajo.

Por último y no menos importantes, queremos agradecer a nuestras familias, por apoyarme aun cuando nuestros ánimos decaían, y siempre estuvieron ahí para darnos palabras de apoyo y un abrazo reconfortante para renovar nuestras energías.

# ÍNDICE

## Contenido

RESUMEN.....	9
INTRODUCCIÓN .....	10
JUSTIFICACIÓN .....	12
OBJETIVOS .....	13
Objetivo General: .....	13
Objetivos Específicos: .....	13
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.....	13
Clases magistrales.....	14
Asesorías virtuales.....	14
Elaboración de árbol de problemas.....	14
Revisión del plan estratégico .....	14
Diseño de plan de marketing .....	14
Presentación y defensa del trabajo.....	14
LECCIONES APRENDIDAS.....	15
CONCLUSIONES .....	16
RECOMENDACIONES .....	17
TRABAJO DE INVESTIGACION EN LA ACADEMICA FC.....	18
INTRODUCCION.....	19
JUSTIFICACION .....	20
OBJETIVOS.....	21
Objetivo general.....	21
MISION .....	22
VISION.....	22
VALORES DE LA INSTITUCION .....	22
ANALISIS DOFA ACADEMIA FC.....	23
INTERPRETACION DE RESULTADOS .....	24
Análisis .....	24
MODULO 2: FUNDAMENTOS DEL MARKETING .....	34
INTRODUCCION .....	35
DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN .....	36
<b>ENTORNO GENERAL</b> .....	36
<b>ENTORNO SECTORIAL</b> .....	36

<b>ENTORNO COMPETITIVO</b> .....	36
MERCADO .....	37
<b>Fortalezas</b> .....	37
<b>Oportunidades</b> .....	37
<b>Debilidades</b> .....	37
<b>PÚBLICO OBJETIVO</b> .....	37
FIJACION DE OBJETIVOS .....	38
<b>Objetivo planteado:</b> .....	38
ESTRATEGIAS Y TACTICA DE PLAN DE MERCADO .....	38
CARTERA: .....	40
SEGMENTACION:.....	40
POSICIONAMIENTO: .....	40
MARKETING MIX .....	40
<b>PRODUCTO</b> .....	40
<b>PRECIO</b> .....	41
<b>PLAZA</b> .....	41
PROMOCIÓN .....	41
<b>PROMOCIÓN Y OFERTAS</b> .....	41
PLAN DE ACCIÓN .....	42
<b>Objetivo:</b> Hacer de la Academia F.C la mejor Escuela de desarrollo de fútbol base en el país, así mismo la más reconocida en aportar jugadores nacionales hacia el extranjero.....	42
Comunicación:.....	42
ACCIONES SOBRE PRODUCTO:.....	42
ACCIONES SOBRE PRECIOS:.....	42
VENTAS Y DISTRIBUCIÓN: .....	43
PRESUPUESTO.....	43
SUPERVISION: .....	43
MÓDULO 1: FUNDAMENTOS LEGALES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEPORTIVA EN EL SALVADOR. ....	44
TEMA 1: LA LEY GENERAL DE LOS DEPORTES DE EL SALVADOR Y EL INSTITUTO NACIONAL DE LOS DEPORTES .....	45
Objeto de la Ley Actual:.....	45
<b>Creación del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES).</b> ....	45
<b>Organigrama INDES 2023.</b> .....	48
Objeto principal deportivo.....	50
<b>Estructura definida</b> .....	51

TEMA 4: FEDERACIONES DEPORTIVAS INTERNACIONALES .....	54
APARICIÓN DEL TRIBUNAL DE ARBITRAJE PARA EL DEPORTE .....	55
FUNCIONAMIENTO DEL TRIBUNAL DE ARBITRAJE PARA EL DEPORTE .....	56
TEMA 2: AGENCIA MUNDIAL ANTIDOPAJE (WADA/AMA) .....	58
<b>¿QUÉ es WADA?</b> .....	58
<b>Principales áreas de actividad</b> .....	59
ORGANIZACIÓN NACIONAL ANTIDOPAJE DE EL SALVADOR (ONAD-ESA) .....	60
MÓDULO 2: FASES DEL DESARROLLO MOTOR.....	63
FASES DEL DESARROLLO MOTOR.....	64
<b>1º MOVIMIENTO REFLEJO (ÚTERO - 5 MESES)</b> .....	64
<b>2ª HABILIDADES MOTORAS (PRIMEROS 2 AÑOS DE VIDA)</b> .....	65
<b>3ª Patrones básicos de movimiento (de 2 a 7 años)</b> .....	65
<b>4ª DESTREZAS MOTORAS GENERALES (DE 8 A 10 AÑOS)</b> .....	66
<b>5ª DESTREZAS MOTORAS ESPECÍFICAS (DE 11 A 13 AÑOS):</b> .....	67
<b>6ª DESTREZAS MOTORAS ESPECIALIZADAS (14 AÑOS EN ADELANTE)</b> .....	68
BENEFICIOSOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.....	69
MÓDULO 3: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN, PLANIFICACIÓN, Y FINANZAS DE LA GERENCIA EN EL DEPORTE. ....	73
Herramientas técnicas de control.....	79
La planificación y los retos financieros a afrontar.....	80
MÓDULO 4: EL DEPORTE INCLUSIVO.....	82
HISTORIA.....	82
<b>Deficiencia visual.</b> .....	94
<b>Eventos oficiales del IPC</b> .....	116
MÓDULO 5: ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA MUNICIPAL.....	122
DEPORTE MUNICIPAL.....	123
REALIDAD DEL DEPORTE MUNICIPAL EN EL SALVADOR .....	123
VISIÓN DE LA MUNICIPALIDAD .....	123
ESTRUCTURAS DEPORTIVAS MUNICIPALES .....	124
ESTRUCTURAS DEPORTIVAS MUNICIPALES .....	125
<b>Unidad de Deporte Municipal:</b> .....	125
PROYECTO DE DEPORTE MUNICIPAL.....	126
DIAGNÓSTICO .....	126

PROGRAMAS DEPORTIVOS.....	126
DESARROLLO DEPORTIVO .....	127
PLANIFICACIÓN.....	128
<b>DEPORTE COMUNITARIO</b> .....	128
COMITÉ DEPORTIVO MUNICIPAL .....	129
COMITÉ DEPORTIVO LOCAL.....	130
PRESUPUESTOS .....	130
ADMINISTRADOR DEPORTIVO.....	133
AMPO DE REGISTRO DE PROCESOS .....	134

## RESUMEN

En este trabajo se elaboraron ponencias muy importantes para sustentar nuestro aprendizaje el curso de especialización para la dirección y gestión deportiva, partiendo de un análisis general del entorno y del sector, del mercado y su segmentación. Asimismo, se definieron estrategias y tácticas de marketing acordes al público objetivo, con su debido plan de acción y presupuesto. Tomar en cuenta la opinión del cliente externo, saber sus intereses y opiniones es crucial por medio de diferentes técnicas como la encuesta. Hoy en día, existen herramientas tecnológicas que facilitan el proceso de recolección y análisis de información de los clientes, como encuestas para medir la percepción de los usuarios. En la gestión de la calidad del servicio, del funcionamiento de una organización deportiva.

Conocer cuáles son los distintos tipos de gestión deportiva nos ayudará a entender qué es la gestión deportiva. Algunos de los más conocidos y utilizados en la actualidad son los siguientes: La gestión directa y la gestión indirecta.

***Palabras claves:*** gestión deportiva, público objetivo, herramientas tecnológicas, marketing, ponencias.

## INTRODUCCIÓN

El presente informe recoge los productos de aprendizaje logrados en cada módulo del Curso de Especialización para la Dirección y Gestión Deportiva.

El auge de las redes sociales a nivel mundial ha permitido desarrollar estrategias de posicionamiento de marca por medios digitales con una eficacia inimaginable retribuyendo a usuarios e instituciones que las han sabido impulsar desde una política bien definida y orientada a la sostenibilidad.

En el Módulo 1. “Fundamentos legales de la administración pública deportiva salvadoreña” se presenta una propuesta para conocer la ley general de los deportes, estructura deportiva nacional y marco legal y retos de la gestión deportiva.

El Módulo 2. “La educación Física desde la perspectiva holística” conocimos la importancia del desarrollo físico en la infancia, y la didáctica de la Educación física para Educación.

En el Módulo 3. “El deporte inclusivo” Se desarrolló estructura deportiva para las personas con discapacidad, se conoció la importancia del deporte inclusivo, paraolímpico y sordolímpico.

En el Módulo 4. “Fundamentos de administración, planificación y finanzas de la gerencia en el deporte.” se presenta estrategias de organizaciones y funciones, gestión de escenarios deportivos, manejo del mercadeo deportivo.

En el Módulo 5. “El deporte municipal y su importancia en el desarrollo deportivo” conocimos la importancia de un plan estratégico del deporte municipal, programas y política deportivas municipales.

En el Módulo 6. “El marketing y su importancia en la administración deportiva” se desarrolló plan de comunicación específicas, manual de marca, imagen institucional y capitalización del deporte federado.

En el Módulo 7. “La recreación como propuesta de transformación social” conocimos la importancia de la alegría del ejercicio en familia, la actividad física en naturaleza, la importancia del baile deportivo y el manejo del estrés de entrenamiento, competitivo y post competitivo.

En el Módulo 8. “Dirección y evaluación de proyectos” Se comprendió gestión de proyectos de cooperación nacional, socios estratégicos, herramientas técnicas para la dirección de proyectos y diferenciación de proyectos, programas, planes, fases y etapas.

## JUSTIFICACIÓN

El Deporte es un rubro de la industria internacional que genera millones, esto debido a la presencia total o parcial en los medios de comunicación y en el imaginario colectivo de muchas personas al rededor del mundo, algo que resulta muy atrayente para las grandes marcas en todas las áreas de bienes, productos y servicios. Por tanto, el marketing deportivo, la administración de escenarios, la gestión de la calidad de las entidades deportivas públicas y privadas y la gestión de los patrocinios, toma un papel importante en el perfil profesional los egresados de la licenciatura en ciencias de la Educación especialidad Educación Física, Deporte y Recreación.

Cada día las entidades deportivas y empresas demandan profesionales que cumplan las exigencias antes mencionadas, ya que buscan crear estrategias exitosas de la mercadotecnia adaptadas al deporte y áreas a fines, con el objetivo de posesionar marcas y desarrollar estrategias que garanticen la satisfacción de la demanda, en mundo revolucionado por la globalización y las nuevas tecnologías de la comunicación, en este sentido, los procesos de dirección de organizaciones deportivas demanda que los profesionales conozcan las áreas de: La planificación, organización, coordinación y control.

Por otra parte, algo que cobra relevancia es la gestión de la calidad en las instalaciones deportivas, es a la modificación de los hábitos deportivos de las personas, porque el comportamiento de los usuarios se marca por tendencias del mercado, las cuales deben ser innovadas por las empresas de bienes, productos y servicios deportivos, ya que el complejo mundo de la actividad física y el deporte se transforma aceleradamente y se debe estar preparado para atender estas nuevas necesidades de los usuarios.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo General:**

Contribuir al fortalecimiento del Curso de Especialización para la Dirección y Gestión Deportiva en las áreas legal, educación física, deporte inclusivo, administración y planificación, recreación, finalizas, deporte municipal, comunicación, eventos y marketing y dirección y gestión de proyectos.

### **Objetivos Específicos:**

- Reconocer al deporte como un sector económico y las oportunidades que existen en las diferentes áreas a fines.
- Aplicar estrategias de marketing, publicidad y relaciones públicas, a través de propuestas de ejecución.
- Identificar las unidades de planificación en situaciones determinadas del proceso de Gestión de la calidad en organizaciones deportivas.
- Elaborar propuestas de Marketing, evaluación de calidad y creación de propuestas de bienes, productos y servicios.

## **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

El Proceso de Grado modalidad Curso de Especialización para la Dirección y Gestión Deportiva fue desarrollado en modalidad semipresencial por ponentes con mucha experiencia del INDES quienes nos brindaron todo su conocimiento en diferentes módulos y así mismo enriquecernos en diferentes temáticas que fueron de mucha importancia y sustentaron nuestro aprendizaje.

### **Clases magistrales**

Los contenidos temáticos de los módulos del curso se desarrollaron por medio de clases magistrales recibidas de manera presencial y virtual a través de la plataforma Google Classroom los días sábados en horario de 8am a 12m.

### **Asesorías virtuales**

Llegado el momento de la realización de trabajo práctico se participó en asesorías personalizadas para el intercambio bilateral entre estudiantes que conformaron equipo de trabajo y docente tutor. En las asesorías se orientó sobre acciones a tomar ante las situaciones y dudas que surgieron en cada etapa del proceso formativo.

### **Elaboración de árbol de problemas**

Aprovechando el Curso de Especialización para la Dirección y Gestión Deportiva se tuvieron debates y propuestas dando como resultado un árbol de problemas.

### **Revisión del plan estratégico**

El Curso de Especialización para la Dirección y Gestión Deportiva cuenta con un plan estratégico para el desarrollo de sus actividades y mejoras.

### **Diseño de plan de marketing**

Teniendo un mejor panorama del Curso de Especialización para la Dirección y Gestión Deportiva. Se contempla un plan de marketing.

### **Presentación y defensa del trabajo**

El producto total del Proceso de Grado, es decir, el consolidado de productos de aprendizaje de los contenidos temáticos de los ocho módulos del Curso de Especialización para la Dirección y Gestión Deportiva fue presentado con una defensa por equipos, quienes con el

propósito de constatar la autenticidad de la información presentada y de los aprendizajes logrados, dando por unanimidad la aprobación a los estudiantes con una nota global de 6 mínima.

### **LECCIONES APRENDIDAS**

- El marketing deportivo, la administración de escenarios, la gestión de la calidad de las entidades deportivas públicas y privadas y la gestión de los patrocinios, toma un papel importante en el perfil profesional los egresados de la licenciatura en ciencias de la Educación especialidad Educación Física, Deporte y Recreación
- Futuro profesional de la Educación Física Y Deportes con conocimientos especializados en las áreas de: legal, educación física, deporte inclusivo, administración y planificación, recreación, finalizas, deporte municipal, comunicación, eventos y marketing y dirección y gestión de proyectos.
- El desarrollo deportivo nacional se ve frustrado por planes estratégicos alejados de la realidad, sobre todo porque son construidos desde un escritorio y sin participación multisectorial de actores involucrados. Esta situación se agudiza por la escasez de recursos humanos y económicos destinados al fortalecimiento institucional.

## CONCLUSIONES

- El curso de Especialización para la dirección y gestión deportiva se habló de temáticas importantes en la parte legal, educación física, deporte inclusivo, administración y planificación, recreación, finalizas, deporte municipal, comunicación, eventos y marketing y dirección y gestión de proyectos.
- La nueva modalidad de proceso de grado en la carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación, Especialidad Educación Física, Deporte y Recreación, puede considerarse como un gran avance en materia de oportunidades de formación para estudiantes y profesionales de la educación física y el deporte que tienen expectativas e intereses en la dirección de organizaciones deportivas nacionales como federaciones, asociaciones y clubes que exigen de personas altamente capacitadas en cargos de dirección y con la comprensión del proceso de desarrollo deportivo.
- Las organizaciones deportivas nacionales generalmente tienen necesidades de apoyo que a su vez pueden traducirse en oportunidades de formación para que estudiantes universitarios tomen una experiencia invaluable en áreas complementarias de la formación académica, sobre todo en el área administrativa, que tiene sus normativas y leyes especiales para el buen funcionamiento de federaciones, asociaciones deportivas.

## RECOMENDACIONES

- Fortalecer el Proceso de Grado modalidad Curso de Especialización en la carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación, Especialidad Educación Física, Deporte y Recreación, con la revisión y ajuste del diseño instruccional para lograr aprendizajes más pertinentes al campo de acción de la dirección y gestión deportiva. Esto también implica el otorgamiento de más recursos para la contratación de tutores especialistas de otras disciplinas que contribuyan al desarrollo de un punto de vista más técnico y profundo sobre los contenidos temáticos a desarrollar en cada módulo.
- Mantener de forma permanente el Proceso de Grado modalidad Curso de Especialización para la Dirección y Gestión Deportiva en la carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación, Especialidad Educación Física, Deporte y Recreación, como una opción más para formar profesionales con herramientas y mayor capacidad para desempeñar cargos de dirección y gerencia en organizaciones deportivas. Asimismo, procurar la creación de otra área de especialización como el entrenamiento deportivo de alto rendimiento.
- Gestionar un programa de intercambio o convenios de cooperación sólidos entre organizaciones deportivas nacionales y la carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación, Especialidad Educación Física, Deporte y Recreación, que contribuya al fortalecimiento de ambas partes y amplíe los beneficios mutuos en materia de dirección y gestión deportiva.



## **CURSO DE ESPECIALIZACION**

**Lic. Boris Iraheta.**

**Ciclo I/ 2023**

**TEMA:**

**TRABAJO DE INVESTIGACION EN LA ACADEMICA FC.**

**SUSTENTANTES:**

**GRUPO 01**

**Portillo Vizcarra, Kevin Alexander PV14007  
Arredondo Leonor, Oscar Armando AL15013  
Benito Aguirre, Gabriela Guadalupe BA16015**

**Ciudad Universitaria, san salvador mayo 13 de 2023**

## **INTRODUCCION**

Las entidades deportivas requieren de bases primordiales para alcanzar metas determinadas, es por ello que las organizaciones, federaciones y academias deportivas tienen que estar constituidas principalmente por una misión y visión, que se necesitan implementar para alcanzar metas.

Es importante mencionar que una entidad deportiva puede tener la mejor infraestructura, tecnología, material deportivo y vestimenta, pero no será suficiente para lograr las metas a cumplir y tener una garantía de éxito en el mundo de alto rendimiento.

Tener una misión y visión, objetivos y valores se implementa una alta capacidad de desarrollar habilidades y competencias, actitudes y aptitudes en los niños y adolescentes que participan en la Academia FC en la práctica de fútbol, es decir cumplirlas según detalle impulsa o destruye el no implementar misión y visión, por tanto, su aporte y significación es invaluable.

No es común que las instituciones no posean una misión y visión deportiva, a la hora de interpretar la redacción es clara y precisa y es ahí donde se ve los resultados esperados, es imposible que la institución se desarrolle y se desempeñe sin una misión y visión ya que a través de eso se logra cualidades innatas, características, capacidades, talento creatividad e innovador en el deporte.

## **JUSTIFICACION**

El presente trabajo tiene como finalidad investigar la misión y visión de la Academia FC, y desarrollar una Evaluación de Desempeño y cumplimiento de las mismas. De esta manera se pretende analizar y dar un punto de vista sobre la implementación y desarrollo de la Academia

Establecer una evaluación de desempeño y cumplimiento de las herramientas que son adecuadas para incidir en el fortalecimiento y éxito; Es importante para conocer el rendimiento que poseen los niños y jóvenes que son partícipes de los entrenamientos de fútbol que desarrolla la Academia.

Considerando que el desarrollo y rendimiento de los niños y jóvenes son lo primordial para una institución deportiva, de ahí que los esfuerzos que se están realizando como academia les permitirá participar en diferentes actividades deportivas de alto impacto, y mejorando el rendimiento deportivo, logrando tener elementos innatos en el deporte.

## **OBJETIVOS**

### OBJETIVO GENERAL

1. Potencializar a niños, niñas y jóvenes en el deporte del futbol, de manera integral, incluyendo destrezas físicas, académicas y fomentar en ellos, valores morales.
2. Crecer en número de niños, niñas y jóvenes que quieran formar parte de los mejores equipos de futbol a nivel nacional e internacional.

## **MISION**

Ser una academia con alto rendimiento deportivo a nivel nacional desarrollando en ellos diferentes habilidades físicas, académicas y morales, que les permitan ser deportistas integrales y alcanzar los altos estándares de calidad que exigen los equipos futbolísticos de primera división


## **VISION**

Innovar y potenciar las habilidades deportivas de niños, niñas y jóvenes, a través del profesionalismo de nuestros profesores, la calidad y trayectoria, y así ser reconocida como la academia líder en formación de deportistas en el ámbito futbolístico a nivel nacional e internacional.

## **VALORES DE LA INSTITUCION**

- Calidad
- Amistad
- Respeto
- Compromiso

## ANALISIS DOFA ACADEMIA FC

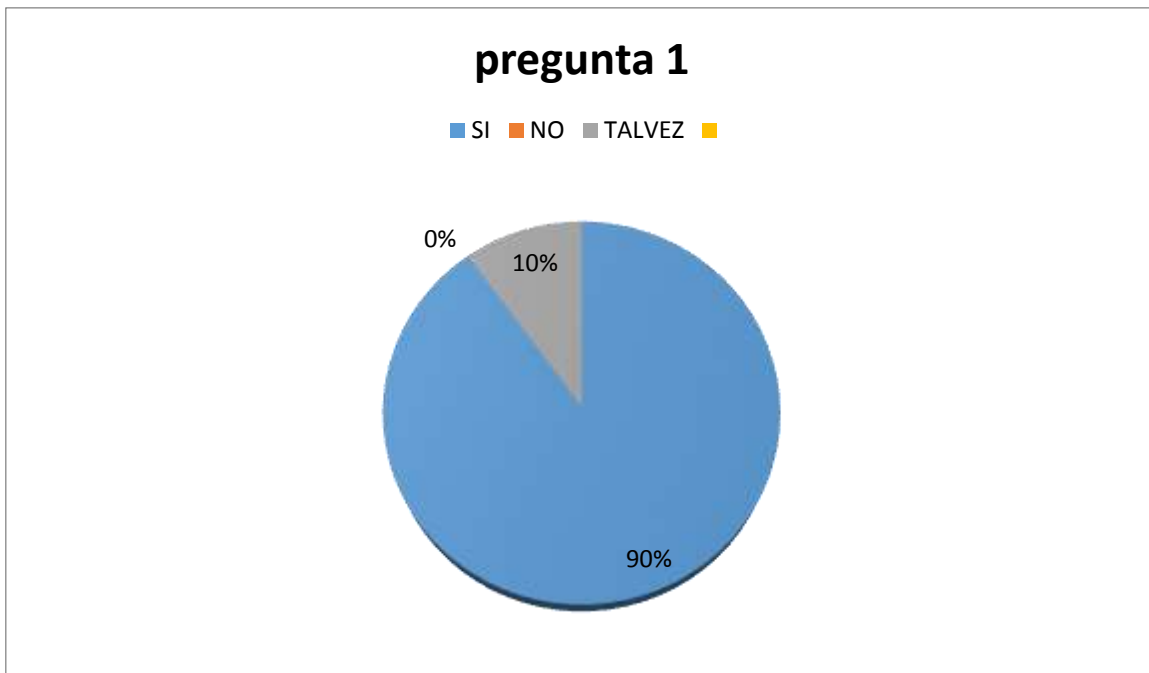
	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incrementar el número de alumnos</li> <li>2) Integrar el uso de tecnologías</li> <li>3) Alianzas con entidades públicas y privadas para potenciar el deporte</li> <li>4) Proyecto de integración del deporte en personas con discapacidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nuevos competidores y productos sustitutos</li> <li>2) Economía poco favorable</li> <li>3) Sedentarismo</li> </ol>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>ESTRATEGIAS FO</b>	<b>ESTRATEGIAS FA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Reconocimiento de la marca</li> <li>2) Personal capacitado</li> <li>3) Prácticas deportivas realizadas en canchas profesionales</li> <li>4) Educación y salud integral</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) (F2-O2) Capacitar a los entrenadores con uso de tecnologías para ser aplicadas en las prácticas deportivas.</li> <li>2) (F1-O3) Crear alianzas estratégicas para incrementar la participación de torneos, aumentar la visibilidad de la academia y llegar a un mayor número de alumnos potenciales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) (F4-A2) Incrementar las becas para estudiantes con problemas económicos que les permita continuar su desarrollo profesional.</li> <li>2) (F3-A3) Aprovechamiento de espacios utilizados en la práctica para el desarrollo motor del alumno y crear campañas para combatir en sedentarismo.</li> </ol>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>ESTRATEGIAS DO</b>	<b>ESTRATEGIAS DA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) No todas las categorías participan en torneos departamentales y/o adfas</li> <li>2) Horarios</li> <li>3) Poco Marketing (No existe página web, falta de aprovechamiento en redes sociales para captar nuevos alumnos.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) (D1-O4) Involucrar a todas las categorías en los torneos deportivos y participar en actividades sociales de deporte inclusivo, con enfoque de no discriminación por habilidades o condiciones.</li> <li>2) (D2-O1) Habilitar más horarios de entreno que se adecuen a las diversas categorías y su jornada estudiantil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) (D3-A1) Crear contenido relevante en redes sociales para crear diferenciación de la competencia y atraer nuevos alumnos.</li> <li>2) (D2-A3) Con la habilitación de nuevos horarios de entreno se puede combatir el sedentarismo de alumnos no inscritos actualmente.</li> </ol>

## INTERPRETACION DE RESULTADOS

Habiendo pasado la encuesta a la Academia FC las cuales fueron 10 preguntas cerradas para determinar si la institución deportiva está realizando un desempeño optimo con los niños, niñas y jóvenes de la Academia FC, se procedió a la creación de gráficos en las que cada pregunta se vio reflejada en porcentajes y en número en las siguientes graficas.

1- ¿Considera usted que el proyecto de la Academia FC, a integrado a muchos niños, niñas y jóvenes?

No de pregunta	SI		NO		TALVEZ		TOTAL %
1	9	90%	0	0	1	10%	100%

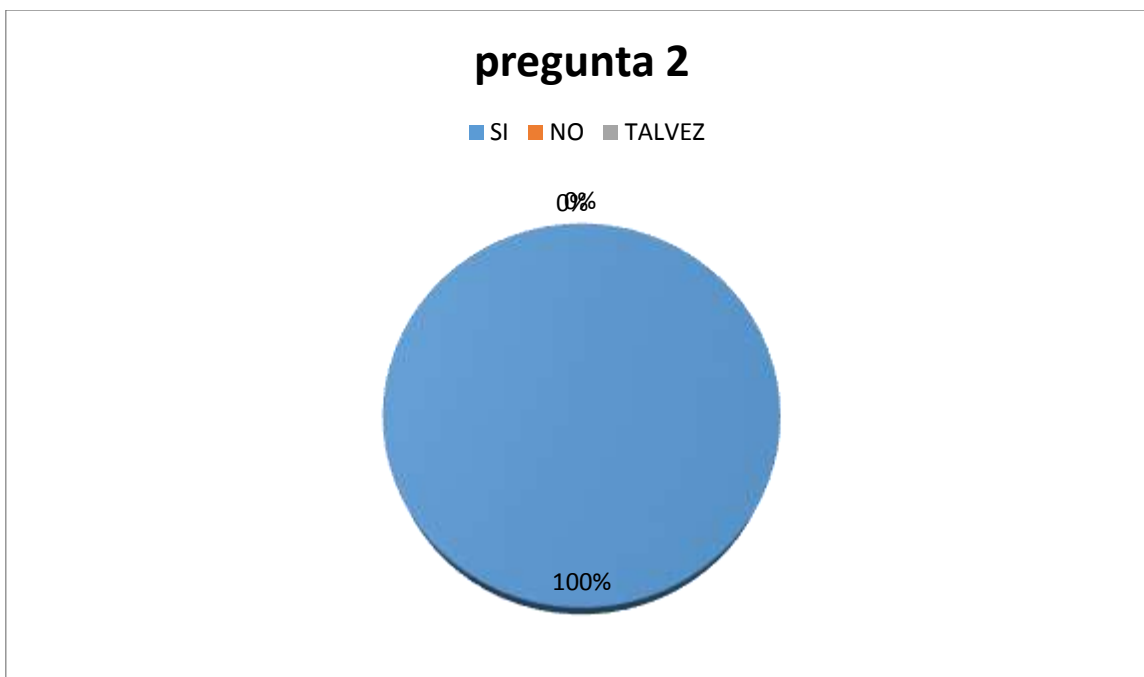


### Análisis

El 90% de los encuestados consideran que el proyecto de la Academia FC a integrado muchos niños, niñas y jóvenes, un 0% que NO y un 10% opina que TAL VEZ.

2- ¿Considera usted que la institución pone en práctica la misión y visión?

No de pregunta	SI		NO		TALVEZ		TOTAL %
2	10	100%	0	0%	0	0%	100%

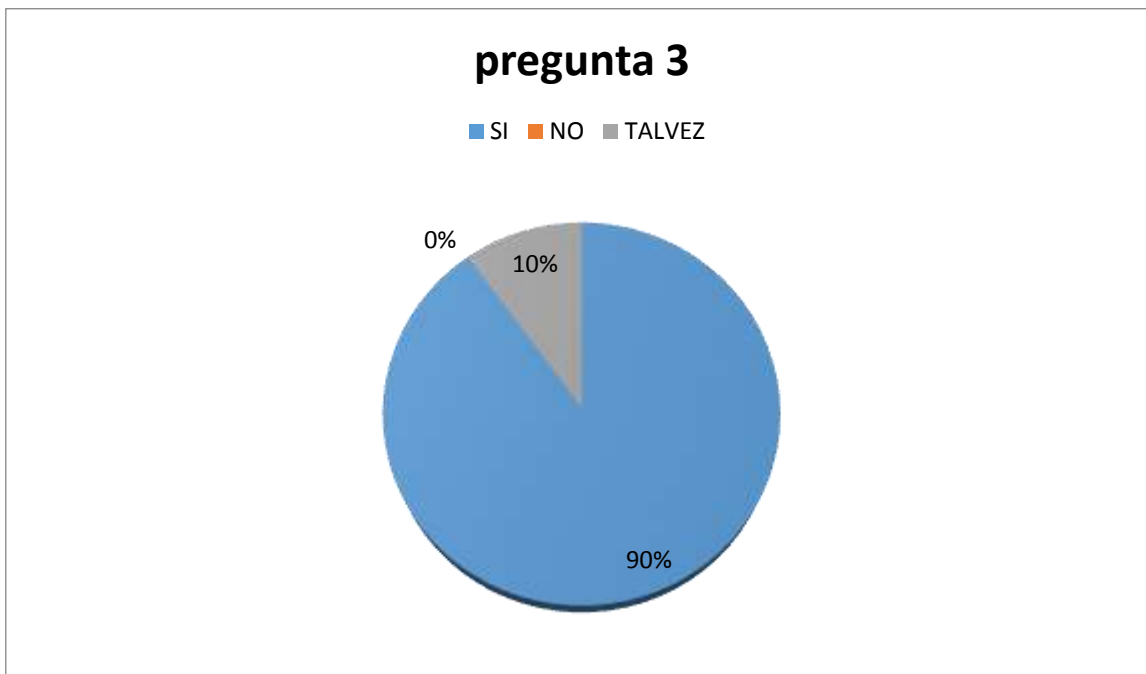


**Análisis**

El 100% de los encuestados consideran que la Academia FC pone en práctica la misión y visión, un 0 % opino que NO y un 0% opina que TAL VEZ.

3- Si considera que la institución pone en práctica la misión y visión, ¿observa que se cumple y es eficiente para el desarrollo de los niños?

No de pregunta	SI		NO		TALVEZ		TOTAL %
3	9	90%	0	0%	1	10%	100%

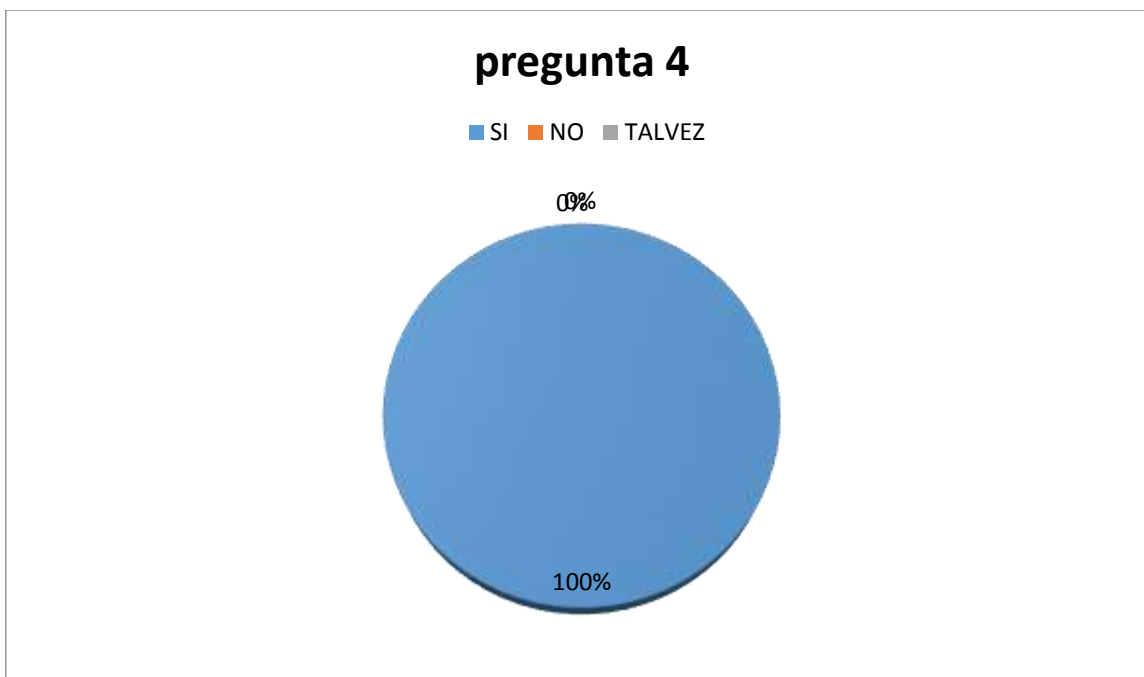


### Análisis

El 90% de los encuestados consideran que se observa que se cumple y es eficiente el desarrollo de los niños en la institución, un 0% que NO y un 10% opina que TAL VEZ.

4- ¿Considera usted que la institución deportiva va conforme a los objetivos planteados?

No de pregunta	SI		NO		TALVEZ		TOTAL %
4	10	100%	0	0%	0	0%	100%

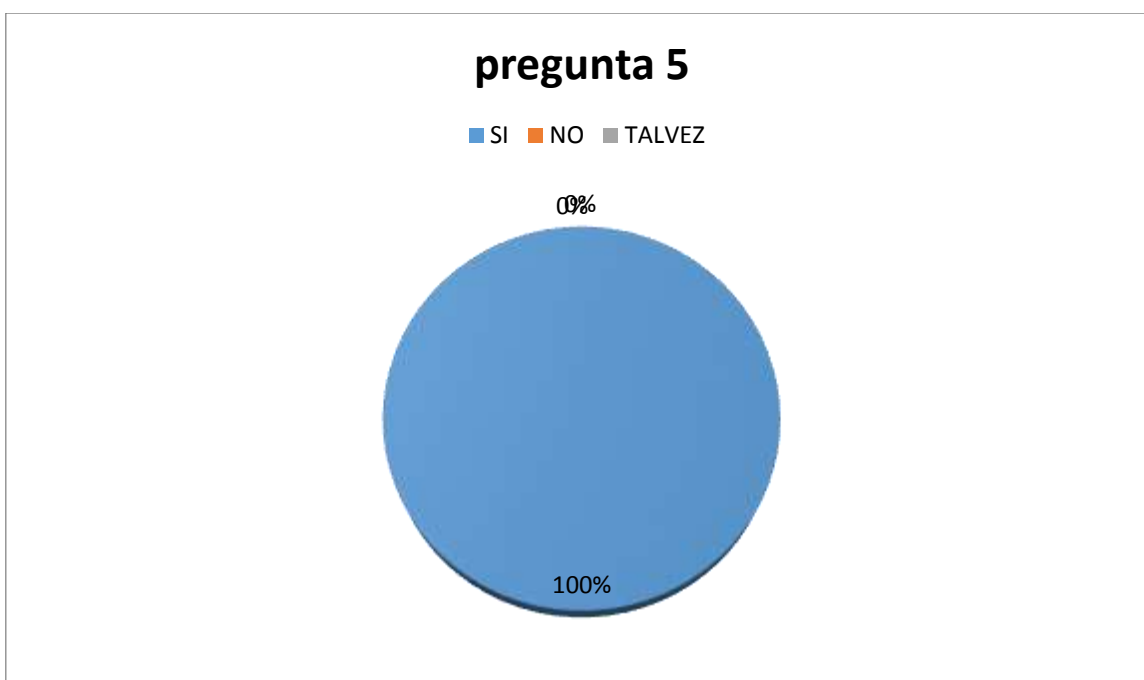


#### Análisis

El 90% de los encuestados consideran que se observa que se cumple y es eficiente el desarrollo de los niños en la institución, un 0% que NO y un 10% opina que TAL VEZ.

5- ¿Considera usted que la institución pone en práctica los valores determinados?

No de pregunta	SI		NO		TALVEZ		TOTAL %
5	10	100%	0	0%	0	0%	100%

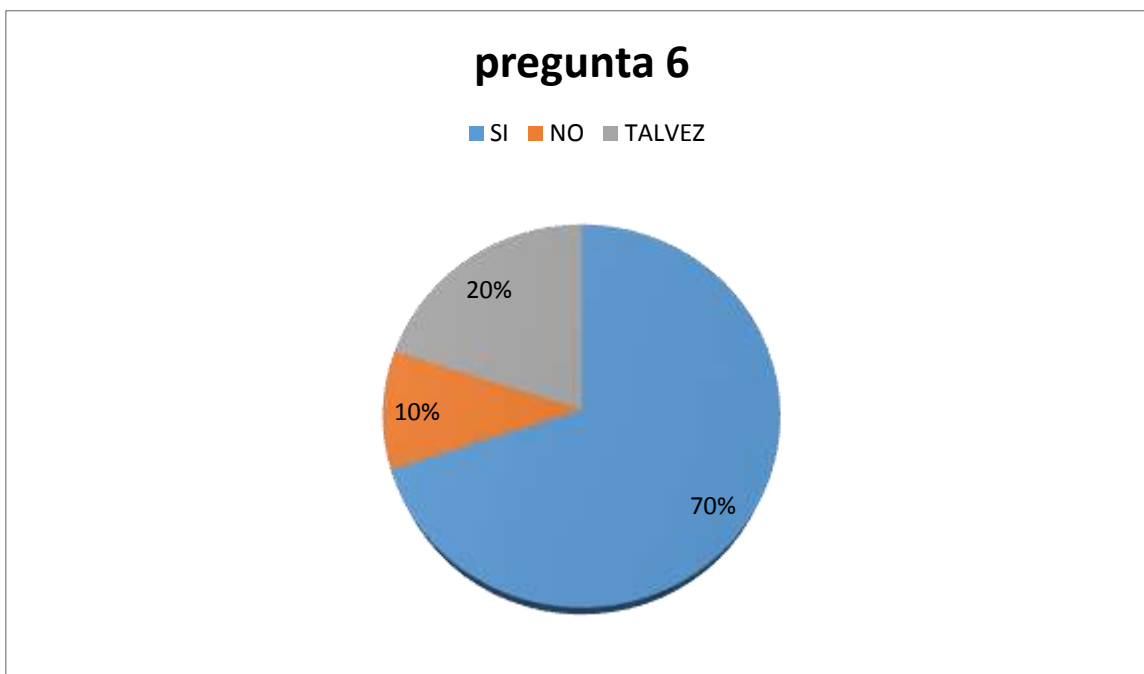


#### **Análisis**

El 100% de los encuestados consideran que la institución pone en práctica los valores determinados, un 0% que NO y un 0% opina que TAL VEZ.

6- ¿Considera usted que la falta de material deportivo en la institución afecta el desempeño y desarrollo de los niños, niñas y jóvenes?

No de pregunta	SI		NO		TALVEZ		TOTAL %
6	7	70%	1	10%	2	20%	100%

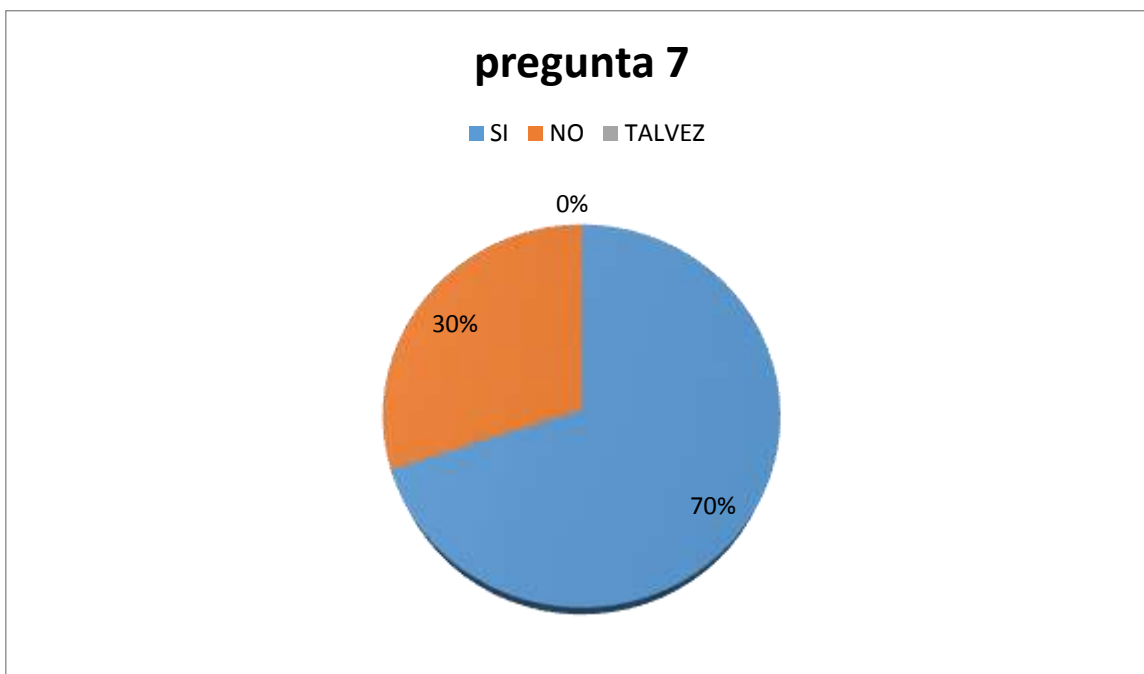


### Análisis

El 90% de los encuestados consideran que se observa que se cumple y es eficiente el desarrollo de los niños en la institución, un 0% que NO y un 10% opina que TAL VEZ.

7- ¿Considera usted que la infraestructura en la institución afecta el desempeño y desarrollo de los niños, niñas y jóvenes?

No de pregunta	SI		NO		TALVEZ		TOTAL %
7	7	70%	3	30%	0	0%	100%

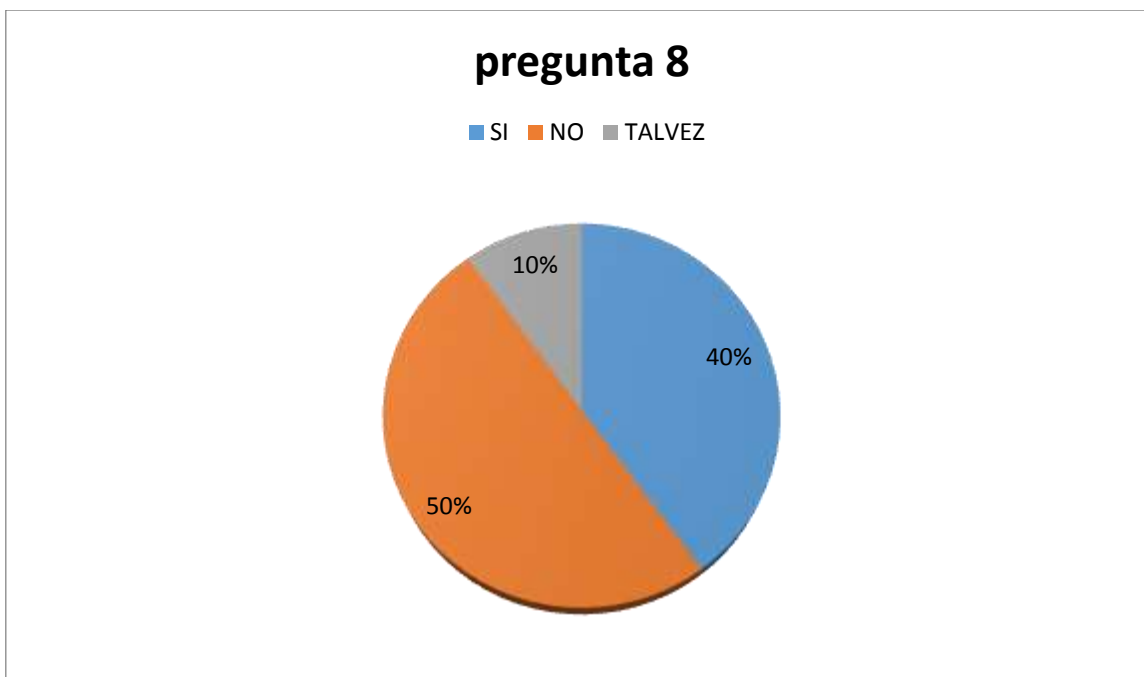


### **Análisis**

El 70% de los encuestados consideran que la infraestructura en la institución afecta el desempeño y desarrollo de los niños, niñas y jóvenes, un 3% opina que NO y un 0% opina que TAL VEZ.

8- ¿Considera un cambio en la misión y visión para mejorar resultados?

No de pregunta	SI		NO		TALVEZ		TOTAL %
8	4	40%	5	50%	1	10%	100%

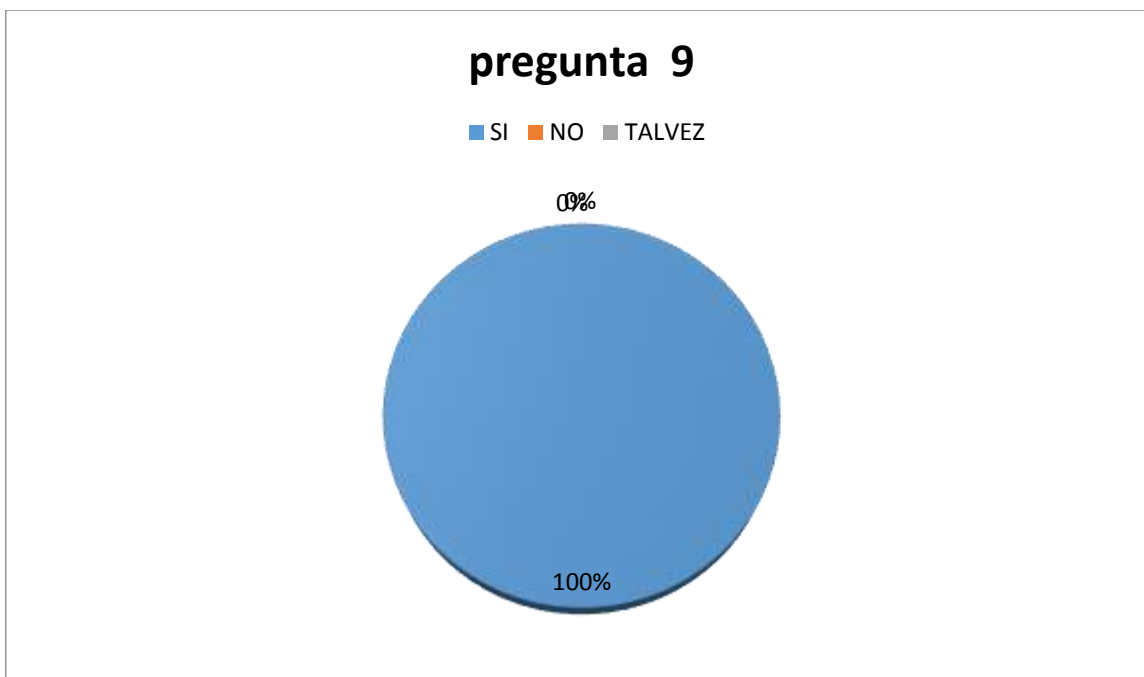


#### Análisis

El 40% de los encuestados consideran que si se debe realizar un cambio en la misión y visión para mejorar resultados, un 50% que NO y un 10% opina que TAL VEZ.

9- Actualmente, ¿considera que la Academia FC a tenido buenos resultados?

No de pregunta	SI		NO		TALVEZ		TOTAL %
9	10	100%	0	0%	0	0%	100%

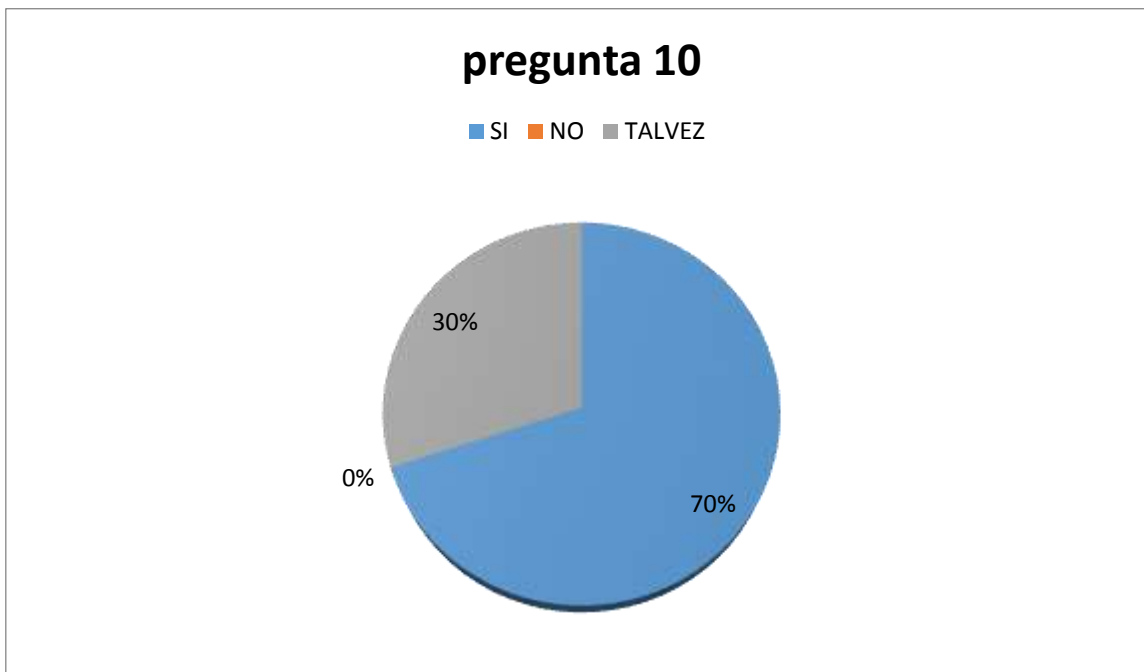


**Análisis**

El 100% de los encuestados consideran que la Academia FC a tenido buenos resultados, un 0% que NO y un 0% opina que TAL VEZ.

10- si considera que, se implementa la misión y visión en la Academia FC. ¿Lo implementa todo el personal que conforma la Academia?

No de pregunta	SI		NO		TALVEZ		TOTAL %
10	7	70%	0	0%	3	30%	100%



#### **Análisis**

El 70% de los encuestados consideran que la misión y visión se implementa con todo el personal que conforman la Academia, un 0% que NO y un 30% opina que TAL VEZ.



## **MODULO 2: FUNDAMENTOS DEL MARKETING**

### **PLAN DE MARKETING DE LA ACADEMIA F.C**



#### **ESTUDIANTES:**

<b>KEVIN ALEXANDER PORTILLO VIZCARRA</b>	<b>PV14007</b>
<b>BENITO AGUIRRE, GABRIELA GUADALUPE</b>	<b>BA16015</b>
<b>ARREDONDO LEONOR, OSCAR ARMANDO</b>	<b>AL15013</b>

**Ciudad Universitaria San Salvador, jueves 10 de agosto del 2023**

## INTRODUCCION

Las entidades deportivas requieren de bases primordiales para alcanzar metas determinadas, es por ello que las organizaciones, federaciones y academias deportivas tienen que estar constituidas principalmente por una misión y visión, que se necesitan implementar para alcanzar metas.

Es importante mencionar que una entidad deportiva puede tener la mejor infraestructura, tecnología, material deportivo y vestimenta, pero no será suficiente para lograr las metas a cumplir y tener una garantía de éxito en el mundo de alto rendimiento.

Tener una misión y visión, objetivos y valores se implementa una alta capacidad de desarrollar habilidades y competencias, actitudes y aptitudes en los niños y adolescentes que participan en la Academia FC en la práctica de fútbol, es decir cumplirlas según detalle impulsa o destruye el no implementar misión y visión, por tanto, su aporte y significación es invaluable.

No es común que las instituciones no posean una misión y visión deportiva, a la hora de interpretar la redacción es clara y precisa y es ahí donde se ve los resultados esperados, es imposible que la institución se desarrolle y se desempeñe sin una misión y visión ya que a través de eso se logra cualidades innatas, características, capacidades, talento creatividad e innovador en el deporte.

## DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN

### ENTORNO GENERAL

Actualmente la academia F.C es un proceso de formación de muchos jóvenes, que inicio en el año 2019, la academia también se vio afectada por muchos factores negativos, el arte económica en cuanto a las mensualidades de los pagos de los entrenadores, así mismo también en cuanto a los entrenamientos de cada nivel tuvieron oca incidencia de jóvenes por la situación de lidiar con el VIRUS COVID 19.

Actualmente La academia F.C está tomando cartas en el asunto, en un intento de rescatar lo que queda y pretenden crear un convenio con la liga primera división de futbol profesional ara que muchos jóvenes de dicha academia tengan la oportunidad de probarse y ser parte de un equipo grande de primera división de futbol profesional.

### ENTORNO SECTORIAL

Las personas que practican este deporte, son jóvenes de diferentes edades, con una población aproximadamente de 200 jóvenes y niños entre las edades de 7 a 10 y 18 a 20 años, y entrenadores por nivel. Los participantes son niños y jóvenes integrales que gustan practicar el deporte sin dejar de lado sus estudios académicos. La academia F.C cuenta con 2 sedes donde se llevan a cabo todos los entrenamientos de fútbol.

En cuanto a los jóvenes La Academia F.C espera que tengan un buen rendimiento deportivo y un buen rendimiento académico, así tendrían la oportunidad de poder optar por probarse en varios equipos de la primera división profesional de nuestro país y así cumplir ese sueño tan anhelado de formar parte de un equipo profesional.

### ENTORNO COMPETITIVO

La Academia F.C, es una institución deportiva donde muchos jóvenes compiten cada día para ser mejores deportistas formados por profesionales. Existen otras instituciones deportivas con los mismos objetivos en cuanto a tener jóvenes deportistas para que formen parte de equipos grandes de la primera división profesional de futbol.

## MERCADO

### FORTALEZAS

- Reconocimiento de la marca
- Personal capacitado
- Prácticas deportivas realizadas en canchas profesionales
- Educación y salud integral

### OPORTUNIDADES

- Incrementar el número de alumnos
- Integrar el uso de tecnologías
- Alianzas con entidades públicas y privadas para potenciar el deporte
- Proyecto de integración del deporte en personas con discapacidad

### DEBILIDADES

- No todas las categorías participan en torneos departamentales y/o adfas.
- Horarios.
- Poco Marketing (No existe página web, falta de aprovechamiento en redes sociales para captar nuevos alumnos.)

### Amenazas

- Nuevos competidores y productos sustitutos.
- Economía poco favorable.
- Sedentarismo.

## PÚBLICO OBJETIVO

Las entidades deportivas tienen un público muy amplio, pero cada entidad tiene su público objetivo. En la Academia FC se dedica a fomentar, promover y desarrollar diversas actividades deportivas, sin embargo, su función principal es la formación de deportistas en

el ámbito del futbol.

Por lo que se centraliza a formar y comenzar a trabajar habilidades y destrezas y de forma recreativa desde la temprana edad. En cuando a las edades de los deportistas que forman parte de la academia se concentra desde los 3 años en adelante, hasta nivel 6 de 17 años y tienen ADFA que tienen edades hasta 23 años, siendo así cualquier interesado entre esas edades ser participe; también es una academia a disposición de trabajar, fomentar y cumplir la equidad de género.

La academia es integral recibe deportistas residentes de la zona y otros que viajan de diversos lugares para ser parte de ella.

Estos niños, niñas y jóvenes deportistas son miembros ya que les gusta el deporte, que es el futbol y todo lo que conlleva de las actividades que realizan y su principal interés en seguir fumándose de manera integral por lo que la academia busca y fomenta su misión, visión y valores para que toda aquella persona que quiera ser parte sienta la comodidad, tranquilidad y fortaleza de seguir formándose en el ámbito deportivo futbolístico.

## FIJACION DE OBJETIVOS

### **OBJETIVO PLANTEADO:**

Potencializar a niños, niñas y jóvenes en el deporte del futbol, de manera integral, incluyendo destrezas físicas, académicas y fomentar en ellos, valores morales.

## ESTRATEGIAS Y TACTICA DE PLAN DE MERCADO

- Darle más publicidad a La Academia F.C a través de las redes sociales, poner en contexto sus proyectos para el año 2024.
- Presentarle a los jóvenes con charlas o jornadas recreativas las oportunidades de la institución deportiva los beneficios que podrían tener en La Academia F.C a través del deporte.

- Realizar partidos amistosos con selecciones nacionales de categorías superiores (Reservas, sub y equipos de primera división profesional).

#### CARTERA:

- Ofrecer becas deportivas por ser parte de La Academia F.C
- Ofrecer diferentes cursos de aprendizaje gratuitos a los deportistas más destacados de la institución deportiva tanto en el fútbol como en su rendimiento académico.
- Disminuir la mensualidad de los pagos para los jóvenes más destacados de la institución.

#### SEGMENTACION:

- Niñas, niños y jóvenes entre las edades de 7 a 10 y 18 a 21 años de edad.
- Jóvenes que desean liberar estrés académico practicando fútbol.
- Instituciones con intereses plasmados en apoyar al desarrollo del fútbol que deseen mejorar sus condiciones físico deportivas.

#### POSICIONAMIENTO:

- Una de las instituciones deportivas que desean mejorar sus condiciones físicas deportivos en deporte.
- Convenios deportivos con equipos de ligas profesionales.
- Estrategias internas para el desarrollo de los futbolistas. Los mejores profesionales en el área deportiva.

#### MARKETING MIX

##### PRODUCTO

- Todas las sesiones de entrenamiento se realizan en un centro deportivo con canchas que adecuan los estándares de calidad para practicar el fútbol.
- Entrenadores/as acreditados por parte de asociación y federación de fútbol base

de El Salvador.

- Se cuenta con plataforma online para adquirir uniformes, camisas, suéter, gorras o accesorios de parte de la ACADEMIA F.C.
- Plan de entrenamientos enfocados al desarrollo óptimo de cada niño/a para guiarlos al alto rendimiento.

## **PRECIO**

- El pago de la mensualidad por niño/as será de \$25.00 dólares exactos, en excepciones se evaluarán casos en los que podría brindarse una beca deportiva que lo determinara el área administrativa.

## **PLAZA**

- La Academia F.C cuenta con unas instalaciones adecuadas al desarrollo para el alto rendimiento de los niños/as, así mismo para recibir cantidad favorable de afición a encuentros deportivos.
- El sitio web y las redes sociales de La Academia F.C en la parte formativa son de las más seguidas a nivel nacional, por su interesante forma de ofrecer servicios de manera modernizada.

## **PROMOCIÓN**

### **PROMOCIÓN Y OFERTAS**

- Las promociones de la Academia F.C se dan a través de redes sociales por medio de Facebook, Instagram y Tiktok.
- También con nuestros patrocinadores como lo son: VITAL (clínica de terapia), FunnyCarssv, Nutrimades, Fernan llort.

- Realizando eventos deportivos con trasmisiones en vivo para difundir más sobre La Academia F.C

## PLAN DE ACCIÓN

**OBJETIVO:** HACER DE LA ACADEMIA F.C LA MEJOR ESCUELA DE DESARROLLO DE FÚTBOL BASE EN EL PAÍS, ASÍ MISMO LA MÁS RECONOCIDA EN APORTAR JUGADORES NACIONALES HACIA EL EXTRANJERO.

### **Comunicación:**

- Acudir a los medios radiales y televisivos con mayor audiencia a nivel nacional para transmitir la información deportiva, en medios audiovisuales permitiendo llegar a un número significativo de televidentes y radioescuchas.
- Participación activa en Redes Sociales, conectando e interactuando con el público objetivo. Pagando publicidad en redes sociales para incrementar la visibilidad de la Academia
- Demostración y exhibiciones de los entrenamientos y juegos para conseguir nuevos participantes.

### **ACCIONES SOBRE PRODUCTO:**

- Maximizar becas
- Potencializar juegos y entrenamientos

### **ACCIONES SOBRE PRECIOS:**

- Descuento en primera inscripción
- Exoneración de cuota por juego ganado
- Artículos Promocionales

**VENTAS Y DISTRIBUCIÓN:**

- Acudir a noticieros, Blogger, influencer para realizar una nota de información deportiva
- Realizar convenios con instituciones educativas y proporcionar ciclos de entrenamientos en apoyo a la educación física.

**PRESUPUESTO**

<b>PRESUPUESTO</b>	
Spots publicitarios	\$ 600.00
Equipo Tecnológico (Computadora, celular, memoria, etc.)	\$ 1,00.000
Transporte	\$ 150.00
Internet	\$ 200.00
Publicista	\$ 800.00
Viáticos	\$ 100.00
Imprevistos	\$ 300.00
<b>Total</b>	<b>\$ 2,150.00</b>

**SUPERVISION:**

- Reuniones mensuales para evaluar las acciones que están bien y las que se deben mejorar o cambiar.
- Supervisión y control del contenido que se comparte en los spots publicitarios.
- Atención a la influencia de niños/a que se incorporan a la academia



**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y  
GESTIÓN DEPORTIVA DE LA ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA**

**MÓDULO 1: FUNDAMENTOS LEGALES DE LA  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEPORTIVA EN EL  
SALVADOR.**

**Facilitador: Licdo. Jonathan Iglesias.  
Asesor del departamento de Gestión Deportiva de INDES**

## **TEMA 1: LA LEY GENERAL DE LOS DEPORTES DE EL SALVADOR Y EL INSTITUTO NACIONAL DE LOS DEPORTES**

La ley Original Deroga al Decreto número 469 de 15 de noviembre de 2007, publicado en el DO número 235, Tomo N° 377 de 15 de diciembre de 2007. Pasaron 13 años para que modificaran la ley, donde el legislador entiendo que la ley que estaba en ese momento no reflejaba la realidad deportiva del País, por ello realizaron modificaciones y fue Aprobada mediante Decreto Legislativo N° 491 de 28 de noviembre de 2019 y publicado en el Diario Oficial número 32, Tomo 426 de 17 de febrero de 2020. Consta de 158 artículos y 7 Títulos. Que actual mente se encuentra vigente.

### **Objeto de la Ley Actual:**

**Artículo 1:** Establecer los principios y normas generales hacia los cuales debe orientarse la política deportiva en el país, así como, la creación de los organismos responsables de elaborar difundir y ejecutar la política del Estado en esta materia.

En la constitución dice que el estado proveerá educación y salud; y uno de los aspectos básicos de la ley en la materia deportiva es la salud, por ello el estado es el garante de crear organismos responsables en este caso es el Instituto Nacional de los Deportes IINDES.

### **CREACIÓN DEL INSTITUTO NACIONAL DE LOS DEPORTES DE EL SALVADOR (INDES).**

**Artículo 6:** Créase el Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador, rector del deporte en el país, con personalidad jurídica y patrimonio propio, el cual se regirá por las disposiciones de esta ley y sus reglamentos.

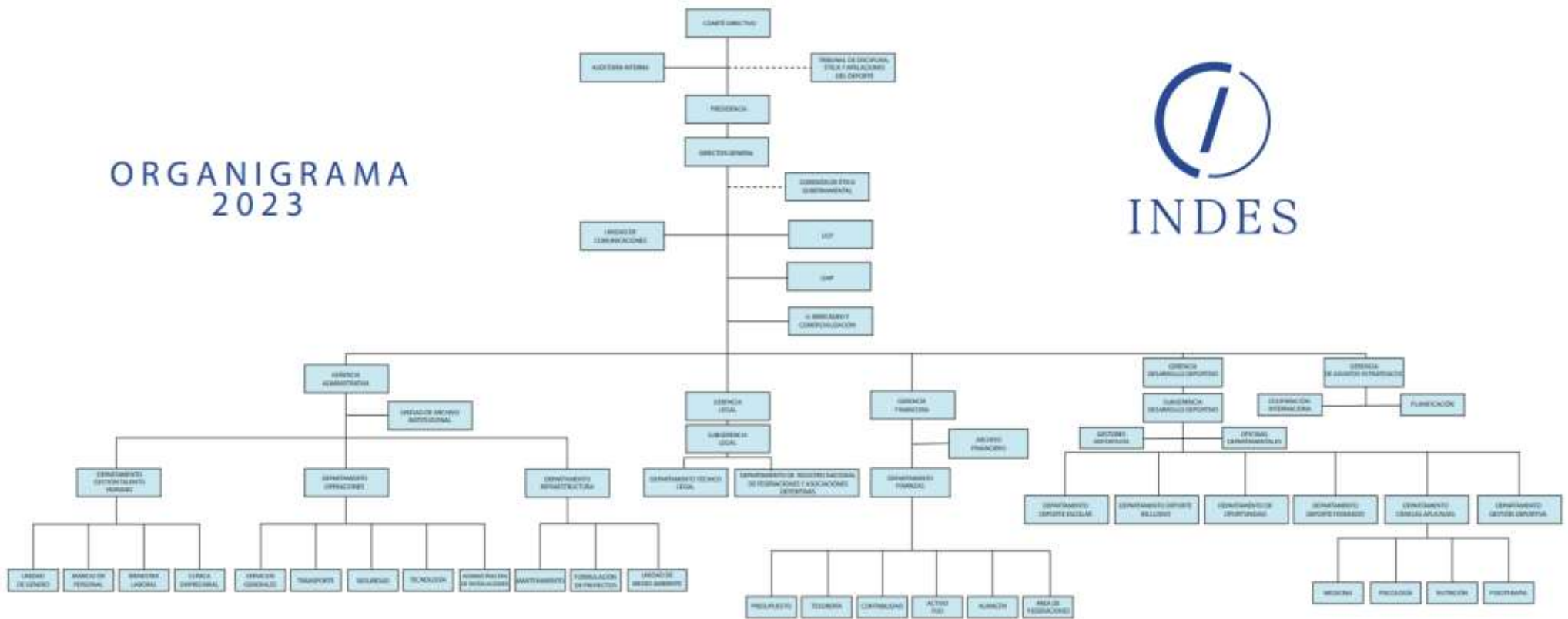
- El INDES se relacionará con el Órgano Ejecutivo por medio de la Presidencia de la República. Son órganos rectores del INDES, la presidencia, el Comité Directivo y las asambleas generales de las federaciones y asociaciones deportivas nacionales.
- El INDES deberá coordinar con los órganos del Gobierno, sus dependencias y las municipalidades; así como entidades privadas, a fin de aunar esfuerzos para la formación , especialización , investigación y desarrollo de la actividad física y deportiva; así como su atención médica.

### **Competencias del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES).**

## **Artículo 8:**

- Elaborar, establecer, coordinar, ejecutar, supervisar, evaluar, actualizar la Política Nacional de los Deportes y de la actividad física, determinando las medidas necesarias para fomentar su masificación.
- Desarrollar programas para la formación, actualización y acreditación del recurso humano vinculado con el deporte y la actividad física.
- Proporcionar a las asociaciones y federaciones deportivas, registradas en el INDES, que representan al país en competencias a nivel nacional e internacional, asistencia técnica y económica según la capacidad presupuestaria asignada.
- Coordinar con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, las alcaldías y los respectivos entes rectores del deporte escolar y universitario, la programación de sus actividades deportivas.
- Desarrollar programas junto con las federaciones y asociaciones deportivas, Olimpiadas Especiales, Comité Olímpico y Comité Paralímpico para la formación, capacitación, actualización y acreditación del recurso humano vinculado con el deporte.
- Promover e impulsar medidas de prevención del uso de sustancias prohibidas y métodos no reglamentarios, destinados a aumentar artificialmente la capacidad física de los deportistas a modificar los resultados de las competencias, según lo establecido por la Agencia Mundial del Dopaje (WADA).
- Recibir los estatutos y reglamentos aprobados por las federaciones y asociaciones deportivas: El INDES los reconocerá y registrará u observará de forma motivada cuando sean contrarios a la ley.

# ORGANIGRAMA 2023

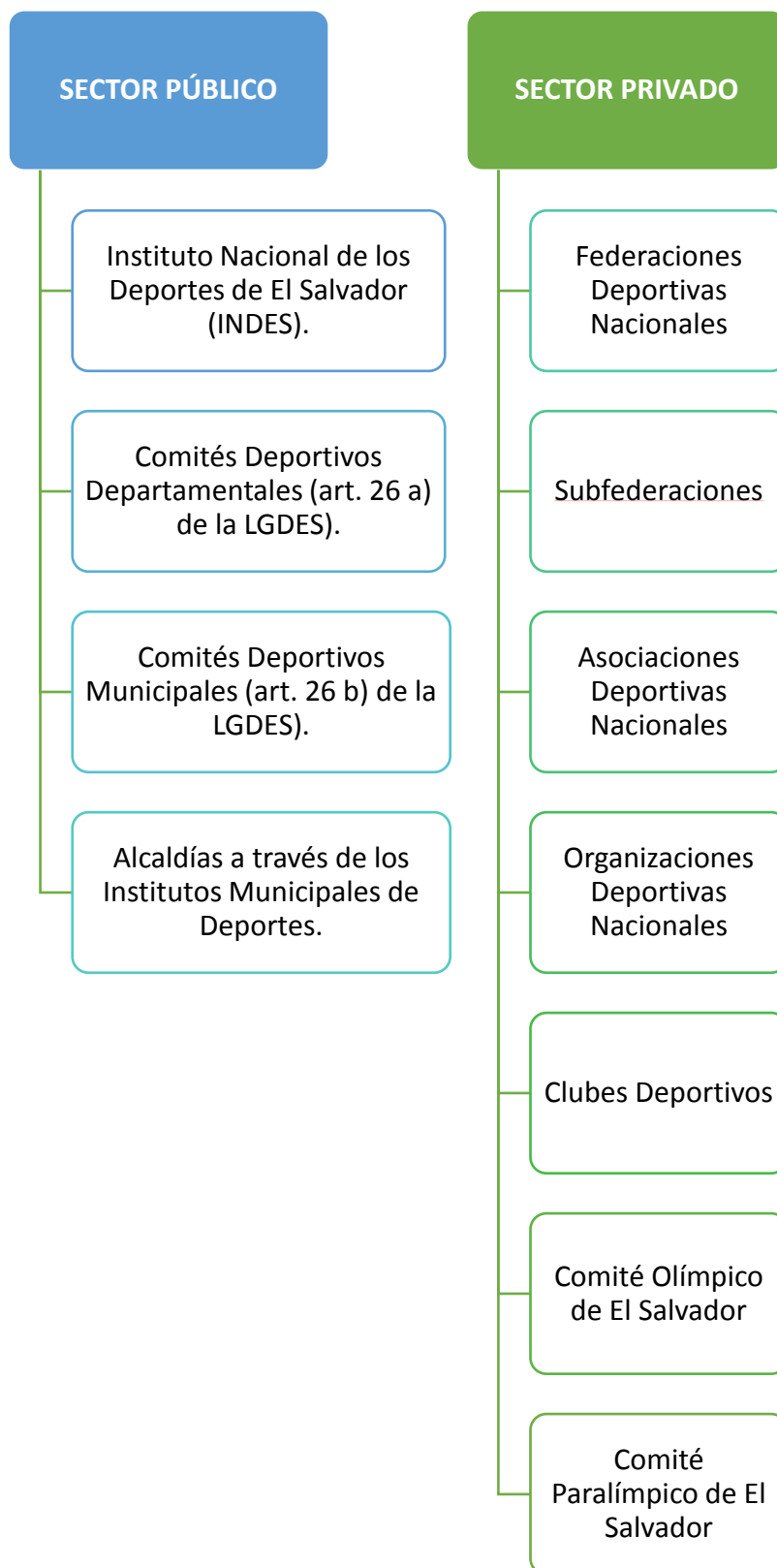


**ORGANIGRAMA INDES 2023.**

- **Gerencia Administrativa:** Departamento de Gestión del Talento Humano, Departamento de Operaciones y el Departamento de Infraestructura.
- **Gerencia Legal:** Registro Nacional de Federaciones y Asociaciones Deportivas.
- **Gerencia Financiera:** Departamento de Finanzas.
- **Gerencia de Desarrollo Deportivo:** Oficinas departamentales, Departamento de Deporte Escolar, Departamento de Deporte Inclusivo, Departamento de Oportunidad, Departamento de Deporte Federado, Departamento de Ciencias Aplicadas, Departamento de Gestión Deportiva (Unidad de Gestores) y Departamento de Antidopaje.



## TEMA 2: ESTRUCTURA DEPORTIVA NACIONAL



### TEMA 3: FEDERACIONES DEPORTIVAS NACIONALES

Art. 4.- Para efectos de la presente ley se entenderá por:

**Federación deportiva:** ente asociativo encargado de organizar, administrar y normar un determinado deporte, debidamente reconocido por su federación internacional, y podrá estar reconocido por el Comité Olímpico Internacional integrado según sus estatutos propios

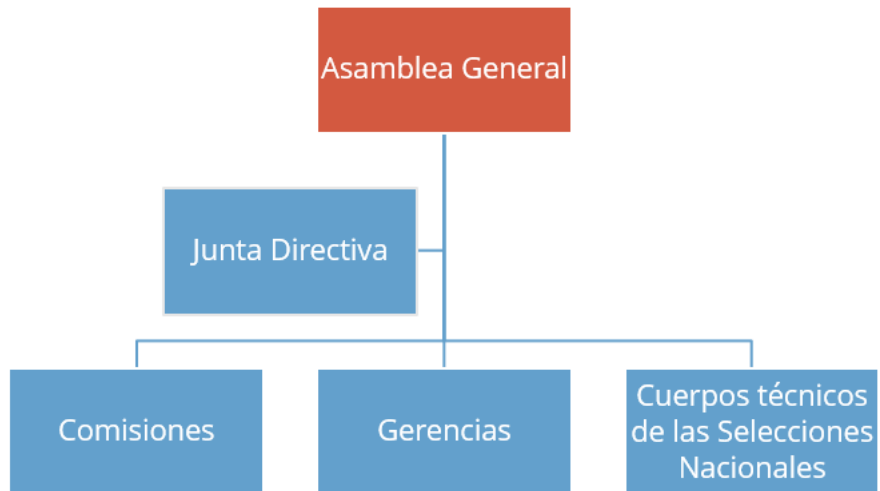
**Asociación deportiva:** ente asociativo que desarrolla una o varias modalidades deportivas, y se registrarán por lo dispuesto en sus estatutos, y podrá estar adscrita a una entidad nacional o a un organismo internacional que lo norma

- Es una asociación privada sin fines de lucro
- Objeto principal: deportivo
- Ente rector de un deporte
- Reconocida por la Federación Internacional de su deporte
- Reconocida por el con/cpn
- Estructura definida

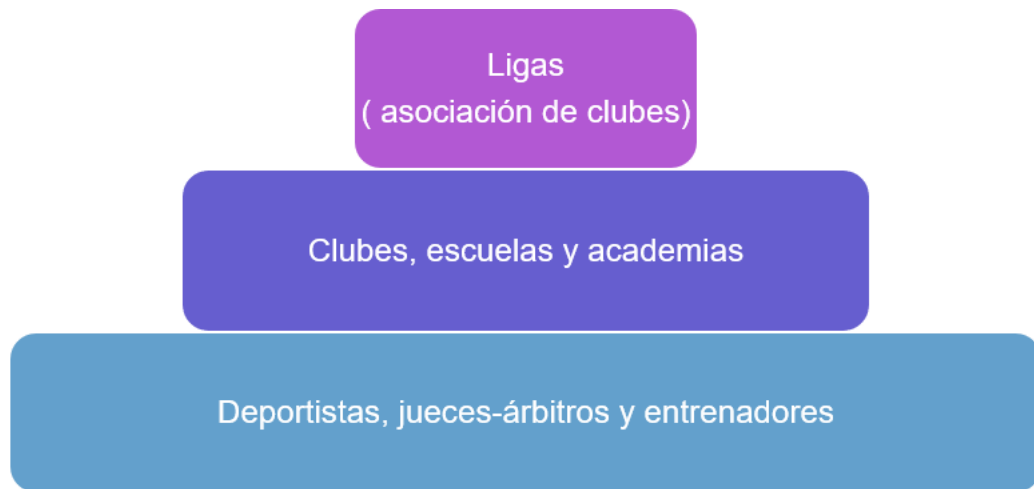
#### **Objeto principal deportivo.**

- **Desarrolla una o varias modalidades.** Estas pueden estar reconocidas o no por su Federación Internacional o no.
- **Organiza competiciones nacionales,** entre ellas el Campeonato Nacional de cada modalidad.
- **Gestiona a los equipos nacionales** (Selecciones Nacionales).

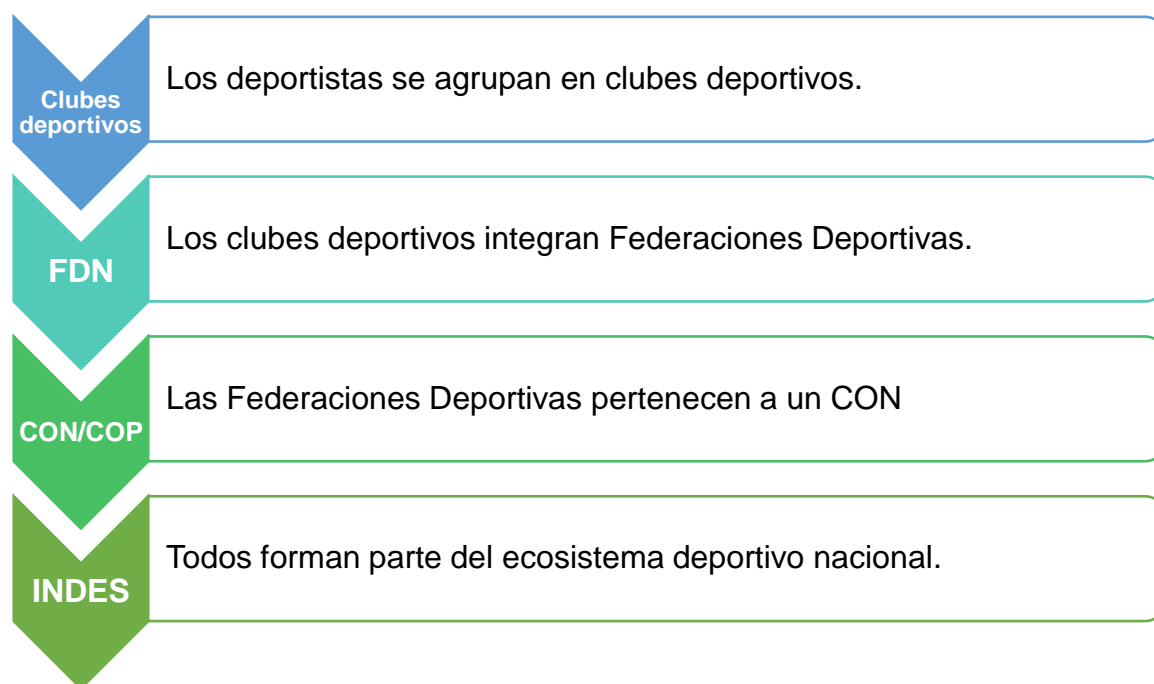
## Estructura definida



## Ecosistema Interno



## Ecosistema Externo



## RECONOCIMIENTO NACIONAL DE UNA FEDERACIÓN DEPORTIVA

- **Proceso de obtención de la personalidad jurídica.**

**Art. 51 de la LGDES. Reconocimiento de personalidad jurídica de las federaciones y asociaciones deportivas.** Todas las federaciones y asociaciones deportivas deberán solicitar el reconocimiento de su personalidad jurídica al INDES, con la finalidad de formar parte del registro nacional de federaciones y asociaciones deportivas, para lo cual deberá acompañar la documentación siguiente:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| a) Acta de constitución            | d) Reglamento disciplinario   |
| b) Estatutos                       | e) Nómina de miembros, la cual deberá incluir deportistas, entrenadores y árbitros. |
| c) La nómina de su junta directiva |   |

- **Reconocimiento por el Comité Directivo del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador.**

#### **Art. 59.- Creación del Registro**

Créase El Registro Nacional De Federaciones y Asociaciones Deportivas, como una dependencia del INDES. en adelante denominado "El Registro", con carácter público, el cual tendrá jurisdicción nacional y en él se inscribirán todas las Federaciones y Asociaciones Deportivas, así como sus respectivos órganos de Dirección y Administración, los cuales deberán acogerse al régimen de esta Ley. La inscripción en el Registro se concederá a título gratuito, previo el cumplimiento de los requisitos por parte de los interesados establecidos en la presente Ley y su Reglamento

#### **Artículo 18 literal k) de la LGDES**

##### **Atribuciones del Comité Directivo**

k) Recibir los estatutos de todas las federaciones y asociaciones deportivas, las cuales deberán cumplir con los requisitos y principios establecidos en la presente ley y su reglamento, concediéndoles su personalidad jurídica y autorizando su inscripción en el Registro Nacional de Federaciones y Asociaciones Deportivas que para tal efecto lleve el INDES. Todo lo anterior, deberá estar publicado en los diversos medios de comunicación del INDES, así como también en los de las federaciones respectivas; esto será de estricto cumplimiento para todas las federaciones reconocidas por su federación internacional.

#### **TEMA 4: FEDERACIONES DEPORTIVAS INTERNACIONALES**

Se puede definir una federación deportiva internacional como:

La asociación privada con competencia internacional que dirige su deporte a nivel mundial y que tiene la responsabilidad de la organización y gestión del deporte y de las competiciones deportivas que constituyen su objeto social. Las federaciones representan la autoridad funcional del deporte.

Estas federaciones tienen, por tanto, atribuidas las siguientes funciones:

1. Promulgar los reglamentos que rigen la práctica deportiva del deporte en cuestión.
2. Establecer los calendarios deportivos.
3. Homologar competiciones o modalidades.
4. Fijar las normas de las instalaciones y del material deportivo.
5. Homologar instalaciones.
6. Establecer las categorías de edad de los participantes.
7. Establecer y homologar la lista de récords mundiales o los palmares correspondientes.
8. Definir el estatuto del amateur y del profesional en los deportes donde esto sea necesario.
9. Dictar las normas médicas para proteger a los atletas y luchar contra el doping.
10. Aplicar sanciones de acuerdo con sus propias normas.
11. Otorgar o reconocer las titulaciones de árbitro internacional.



## **TEMA 1: TRIBUNAL DE ARBITRAJE DEPORTIVO (TAS/CAS).**

A comienzos de los años 80, el incremento de las disputas internacionales en el ámbito del deporte, así como la ausencia de un órgano independiente que las resolviera de forma autorizada y vinculante, impulsó a un número de federaciones deportivas internacionales a buscar una solución. Esta llegaría poco después de que Juan Antonio Samaranch accediera a la presidencia del COI en 1981, con la propuesta de creación de un Tribunal Deportivo.

- El Tribunal de Arbitraje Deportivo (TAS) ha sido descrito como el tribunal internacional de justicia deportiva.
- El tribunal supremo de los deportes.
- Es un mecanismo basado en el arbitraje para resolver los litigios en materia deportiva sin recurrir a los tribunales generales.
- Excepción: Los deportes de las grandes ligas de los Estados Unidos,
- La gran mayoría de los deportes olímpicos han aceptado en sus reglamentos que el TAS sea el árbitro final en las controversias de carácter deportivo.
- El TAS fue creado por los Comités Olímpicos Internacionales (COI) a mediados del decenio de 1980.
- En la primera década de su existencia, luchó por salir de la sombra del COI.
- Las reformas de la gobernanza aseguraron que el TAS comenzará lentamente a ganarse la confianza de los principales organismos deportivos internacionales, que a su vez comenzaron a acceder a su jurisdicción y a hacer cumplir sus premios en mayor número.

### **APARICIÓN DEL TRIBUNAL DE ARBITRAJE PARA EL DEPORTE**

- La idea de un TAS fue propuesta por primera vez a principios de la década de 1980 por Juan Antonio Samaranch, quien fue el séptimo presidente del COI de 1980 a 2001.
- El TAS tramitó su primera solicitud de arbitraje en 1986: una apelación (desestimada) de un entrenador de hockey sobre hielo contra una sanción

disciplinaria impuesta por la liga suiza de hockey sobre hielo (HC X. contra Ligue Suisse de Hockey sur Glace, TAS 86/1).

- En el primer decenio de su existencia las federaciones deportivas internacionales parecían reacias a que los litigios, juzgados por sus tribunales disciplinarios “internos”, fueran posteriormente apelados a un novedoso órgano externo que temían no entender, e incluso podría socavar, el funcionamiento de “su” deporte.
  - El primer “Código de Arbitraje Relativo al Deporte” (“el Código del TAS”) entró en vigor el 22 de noviembre de 1994 y que ha sido revisado en varias ocasiones desde entonces.
- El Código TAS también establece un conjunto de normas de mediación que permiten a las partes, de manera no vinculante e informal, la opción de negociar un acuerdo para resolver su controversia, facilitado por un mediador del TAS.

### **FUNCIONAMIENTO DEL TRIBUNAL DE ARBITRAJE PARA EL DEPORTE**

El TAS desempeña sus funciones principalmente a través de su Secretaría o la Oficina de la Corte, que está dirigida por el Secretario General y tiene su sede en Lausana (Suiza).

Tiene dos oficinas descentralizadas, en Sydney (Australia) y en Nueva York (EEUU). Ambas oficinas tienen plena competencia procesal para recibir y tramitar las solicitudes de arbitraje y mediación de la TAS ( acceso para las partes domiciliadas en Oceanía y América del Norte).

- TAS (Tribunal Arbitral du Sport)
- CAS (Court of Arbitration for Sport)
- Máxima instancia de la justicia deportiva a nivel mundial
- Sede: Laussane (Suiza)
- Sucursales permanentes Sydney (Australia) y Nueva York (EEUU)

El TAS afirma que los tipos de controversias que se le someten son de dos tipos:

- a) las de naturaleza comercial: Controversias relacionadas con el patrocinio, la venta de derechos de televisión o la organización de eventos deportivos, la principal

preocupación parece ser la de las controversias derivadas de las transferencias de jugadores de fútbol, incluidos los contratos de empleo, de agencia y de jugadores jóvenes que rodean esas transferencias.

- b) las de naturaleza disciplinaria: Los casos disciplinarios representan **el segundo grupo** de disputas sometidas al TAS: Un gran número están relacionadas con el dopaje.
- c) **disputas de elegibilidad o selección. Es La tercera categoría** de casos, que generalmente se argumentan en los paneles ad hoc del TAS, se refiere a situaciones en las que la reclamación es que un árbitro tomó una decisión incorrecta en el “terreno de juego” causando un grave perjuicio a la parte afectada.

ACTIVA y PASIVA: personas físicas y entidades jurídicas con capacidad de obrar:

- Atletas
- Clubs
- Federaciones deportivas
- Sponsors
- Entidades de organización de eventos deportivos
- Compañías de telecomunicaciones

Sometimiento expreso de las partes TAS

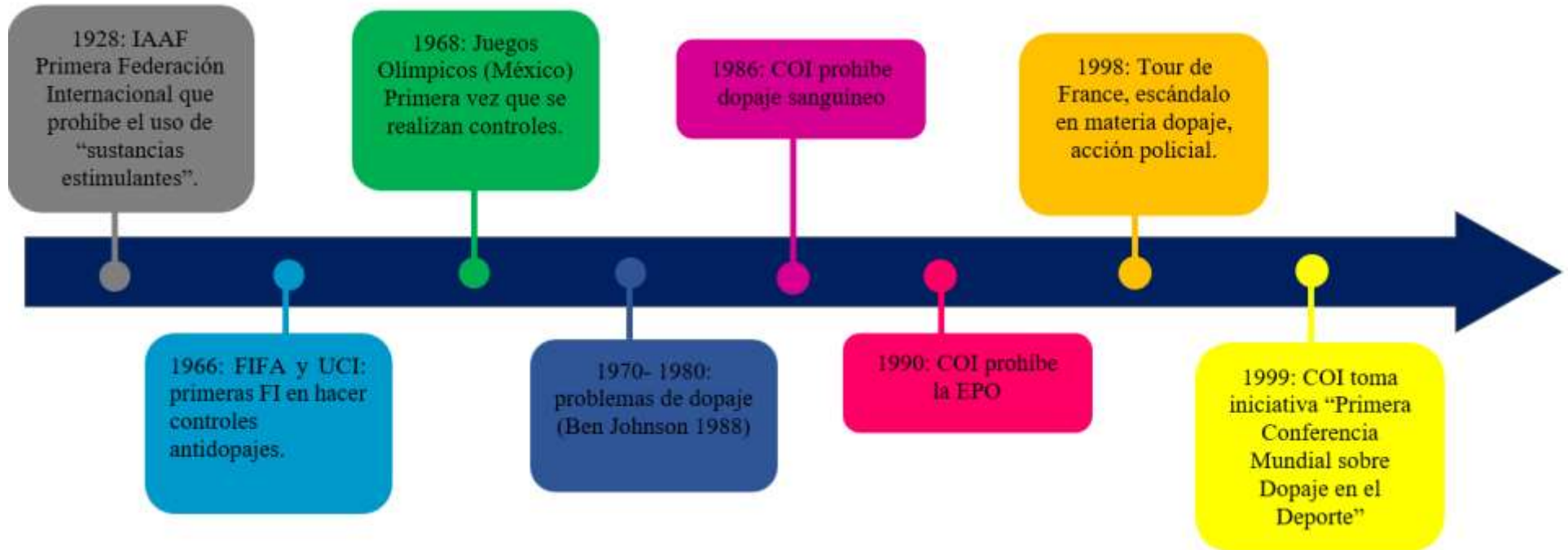
- Cláusula en el contrato que regula la relación entre las partes.
- Cláusula de arbitraje en los estatutos o reglamentos de una asociación, federación u organismo deportivo.
- Acuerdo de arbitraje una vez surgida la disputa.

## TEMA 2: AGENCIA MUNDIAL ANTIDOPAJE (WADA/AMA)

### ¿QUÉ ES WADA?

Su palabra de origen es “dop” holandesa, bebida alcohólica guerreros Zulu. En el Siglo XX: se populariza el término refiriéndose a drogas ilegales en las carreras de caballos.

En el deporte:



Un mundo donde todos los atletas pueden competir en un entorno deportivo libre de dopaje.  
liderar un movimiento colaborativo en todo el mundo para el deporte libre de dopaje.  
apertura, excelencia e integridad

### **PRINCIPALES ÁREAS DE ACTIVIDAD**

- Educación.
- Relación con Deportistas.
- Relación con Federaciones Internacionales.
- Desarrollo de Programas. Relaciones con ONADs y ORADs.
- Ciencia y Medicina
- Inteligencia e Investigaciones
- Cumplimiento (Compliance)
- Estándares y Armonizaciones
- Información y Administración de datos.



- Oficina Central: Montreal
- 4 Oficinas Regionales: Latinoamérica, Africa, Asia y Oceanía, Europa
- Oficina Latinoamérica: 39 países
- México, América Central, Caribe, América del Sur
- En cada país: Organización Nacional Antidopaje (ONAD)
- ONAD: Programa Antidopaje

### **Integrantes de la comunidad antidopaje**

1. IFs : Federaciones Internacionales.
2. Comité Olímpico Internacional
3. Comité Paralimpico Internacional

4. Laboratorios (autorizados)
5. Comités Olímpicos Nacionales
6. Comités Paralímpicos Nacionales
7. Organizaciones Nacionales Antiopaje
8. Organizaciones Regionales Antiopaje
9. UNESCO
10. Organizadores de Grandes Eventos Deportivos
11. Gobiernos
12. TAS/CAS

### **ORGANIZACIÓN NACIONAL ANTIDOPAJE DE EL SALVADOR (ONAD-ESA)**

Signatario del Código Mundial Antidopaje: El Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES).

*Art. 76 LGDES: “velará por la observancia y aplicación de las normas internacionales en materia de dopaje y desarrollará programas educativos y de prevención sobre el uso de métodos y sustancias prohibidas”.*

Departamento de Antidopaje del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador.

**Responsable del área de educación antidopaje:** Bryan Fernández, actual coordinador de los servicios de fisioterapia del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES)

**Responsable del área de controles y autorizaciones de uso terapéutico (AUT):** Dr. Rafael Morales, actual jefe de Ciencias Aplicadas del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES);

**Responsable del área legal y de gestión de resultados:** El Licenciado Jonathan Iglesias, actual asesor del Departamento de Gestión Deportiva del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador (INDES).

**Jefe y Responsable de la dirección, procesos y proyectos del Departamento de Antidopaje:** El licenciado Álvaro Argueta, actual Subgerente de Desarrollo Deportivo del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador

## **FUNCIONES**

- a) Dictar las normas de toma de muestras y de la gestión de los resultados a nivel nacional.
- b) Realizar los controles antidopaje respectivos.
- c) Establecer planes de distribución de controles antidopaje en los deportes, a nivel nacional, en competencia o fuera de ella, pudiendo determinar las oportunidades de su realización, fijar los sistemas de selección de los deportistas a controlar o proceder a su selección en forma directa o aleatoria.
- d) Promover la investigación antidopaje y la realización de programas educativos, campañas de divulgación sobre los peligros del dopaje para la salud de los deportistas y para los valores éticos y morales del deporte.

## BIBLIOGRAFÍA

INDES. (2023, 04 de Octubre) Portal de Transparencia. Organigrama Institucional 2023

<https://www.transparencia.gob.sv/institutions/indes/documents/557844/download>

INDES. (2023, 03 de Octubre) Portal de Transparencia. Ley General de los Deportes

<https://goes.indes.gob.sv/download/ley-general-de-los-deportes-de-el-salvador-diario-oficial/#>



## **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

### **MÓDULO 2: FASES DEL DESARROLLO MOTOR**

**Facilitador: Licdo. César Augusto Recinos Pérez  
Gestión Deportiva de INDES**

## FASES DEL DESARROLLO MOTOR



Las habilidades motoras se dan por medio de una secuencia de movimientos que van desde los simples a los más complejos.

Las seis fases del desarrollo motor indican donde están la mayoría de los niños y niñas en el desarrollo de sus habilidades, Lo cual no significa que todos pasan por dichas fases en la secuencia exacta.

No obstante, el conocerlas ayuda a enfatizar en el desarrollo de diferentes grados de habilidad, según las necesidades, intereses y capacidades.

### **1º MOVIMIENTO REFLEJO (ÚTERO - 5 MESES)**

Son movimientos involuntarios del cuerpo producidos subcorticalmente.

Algunos de estos se les llama reflejos primitivos como buscar, Succión, son mecanismo de sobrevivencia.



## 2ª HABILIDADES MOTORAS (PRIMEROS 2 AÑOS DE VIDA)

El desarrollo de formas eficientes y efectivas del movimiento ayudan a formar la estructura básica para las tareas motoras posteriores. (Estimulación temprana)



## 3ª PATRONES BÁSICOS DE MOVIMIENTO (DE 2 A 7 AÑOS)

El niño o la niña explora o experimenta con el potencial motor de su cuerpo mientras corre, salta, lanza, apaña y hace equilibrio.

Aquí se enfatiza la generalidad del movimiento en lugar de lo específico, así como también el sentido del logro en lugar del fracaso y la variedad de movimientos en lugar de un número limitado de destrezas ejecutadas con precisión.



#### **4ª DESTREZAS MOTORAS GENERALES (DE 8 A 10 AÑOS)**

Se observan elementos vistos en la ejecución básica, pero ahora con énfasis en la precisión, forma y ejecución diestra.

Los niños y niñas comienzan a involucrarse en una gran variedad de destrezas deportivas. Las destrezas deportivas son los movimientos básicos, pero en formas más complejas y específicas.



### **5ª DESTREZAS MOTORAS ESPECÍFICAS (DE 11 A 13 AÑOS):**

Se refinan las destrezas deportivas más complejas y las utilizan en la ejecución de pre deportivos avanzados, y del mismo deporte oficial.

Se le da más énfasis al producto que al proceso, lo que involucra el experimentar con una serie de éxitos y fracasos, razón por la cual no se debe desarrollar en los primeros años, sino más bien en el colegio y los primeros años de adulto.



### **6ª DESTREZAS MOTORAS ESPECIALIZADAS (14 AÑOS EN ADELANTE)**

Aísla un número limitado de destrezas específicas que serán practicadas y perfeccionadas para el alto rendimiento.

El nivel de ejecución depende del talento del individuo, y la especialización puede ir desde la competencia olímpica hasta las actividades recreativas seleccionadas.

Se debe rechazar la idea de este tipo de destrezas dentro del programa regular de Educación Física para niños y niñas.

De considerárseles importantes de impartir, éstas se deben de dar fuera del tiempo lectivo.



## **BENEFICIOSOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA**

- DESARROLLAR UN APARATO LOCOMOTOR SANO (huesos, músculos y articulaciones)
- DESARROLLAR UN SISTEMA CARDIOVASCULAR SANO (corazón y pulmones)
- APRENDER A CONTROLAR EL SISTEMA NEUROMUSCULAR (coordinación y control de los movimientos)



## **Beneficios de la resistencia**

- Fortalece el corazón, incrementando su capacidad y su tamaño, aumentando así su volumen sistólico.
- Disminuye el número de pulsaciones por minuto, tanto en reposo como en la actividad.
- Mantiene la presión sanguínea en un valor adecuado, ya que el ejercicio de tipo aeróbico mejora la fluidez de la sangre a través de los vasos sanguíneos.
- Aumenta el número de capilares sanguíneos y su grosor, esto aumenta la cantidad de oxígeno que llega a los músculos.
- Aumenta el colesterol HDL.
- Eleva el consumo máximo de oxígeno
- Relación óptima entre la grasa y la masa corporal: ya que durante el ejercicio aeróbico se queman las grasas acumuladas,

## **Beneficios de la velocidad**

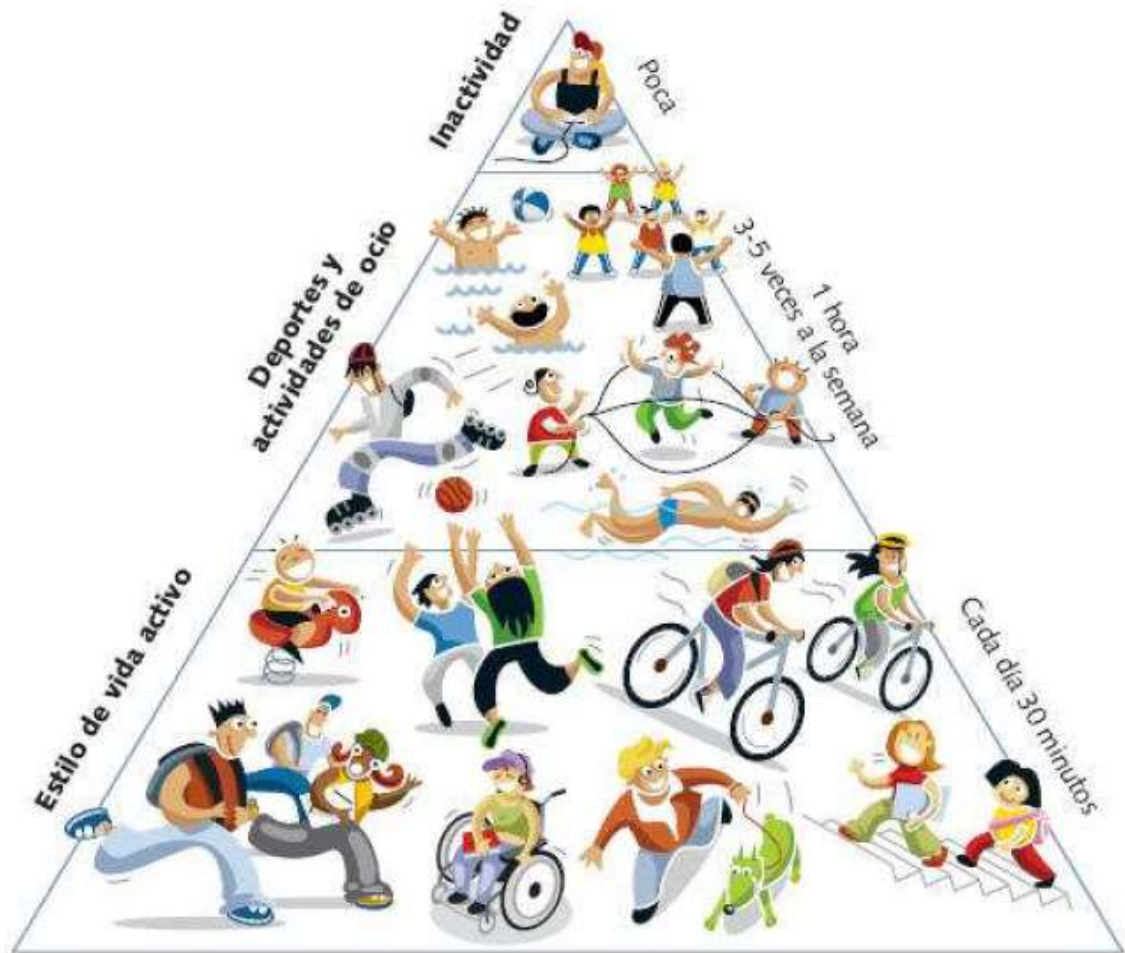
- Mejora del funcionamiento y la eficacia del sistema cardiovascular y respiratorio.
- Mejora del tono muscular.
- Incrementa notablemente la masa muscular provocando una mayor capacidad para resistir esfuerzos de corta duración.
- Disminución del tiempo de reacción ante un determinado estímulo.
- Mejora la velocidad de ejecución de un gesto concreto.
- Indirectamente desarrolla otros aspectos como la coordinación y la fuerza.

## **Beneficios de la fuerza**

- Desarrollar los músculos y la fuerza de los mismos.
- Mejora la postura.
- Aumenta el gasto de calorías, al incrementar la masa muscular se eleva el metabolismo basal.
- Previene lesiones, ya que unos músculos fuertes y desarrollados protegen a las articulaciones.
- Favorece el rendimiento deportivo. entrenamiento de fuerza optimiza el rendimiento de los atletas de resistencia al mejorar la mecánica de los movimientos
- Mejora la apariencia física

## **Beneficios de la flexibilidad**

- Contribuye a un estado físico global óptimo.
- Relajación y alivio del dolor muscular.
- Previene y mejora los problemas de espalda.
- Mejora la capacidad de equilibrar la postura.
- Recuperación más rápida tras la fatiga: La rigidez muscular y la acumulación de residuos metabólicos (ácido láctico) Los estiramientos contribuyen a mejorar estos problemas, aumentando la irrigación de sangre en el músculo, eliminando sustancias residuales.
- Prevención y tratamiento de lesiones: cuando el tejido lesionado es elástico y flexible, la gravedad de la lesión será menor.





**CURSO DE**



**INDES**

CONSTRUYENDO EL CAMINO

**ESPECIALIZACIÓN PARA LA  
DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA DE LA  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**MÓDULO 3: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN,  
PLANIFICACIÓN, Y FINANZAS DE LA GERENCIA EN  
EL DEPORTE.**

**Facilitador: Licdo. Alvaro Argueta  
Gestión Deportiva de INDES**

“El Salvador reconoce a la persona humana como el origen y el fin de la actividad del Estado que está organizado para la consecución de la justicia, de la seguridad jurídica y del bien común Asimismo reconoce como persona humana a todo ser humano desde el instante de la concepción En consecuencia, es obligación del Estado asegurar a los habitantes de la República, el goce de la libertad, la salud, la cultura, el bienestar económico y la justicia social

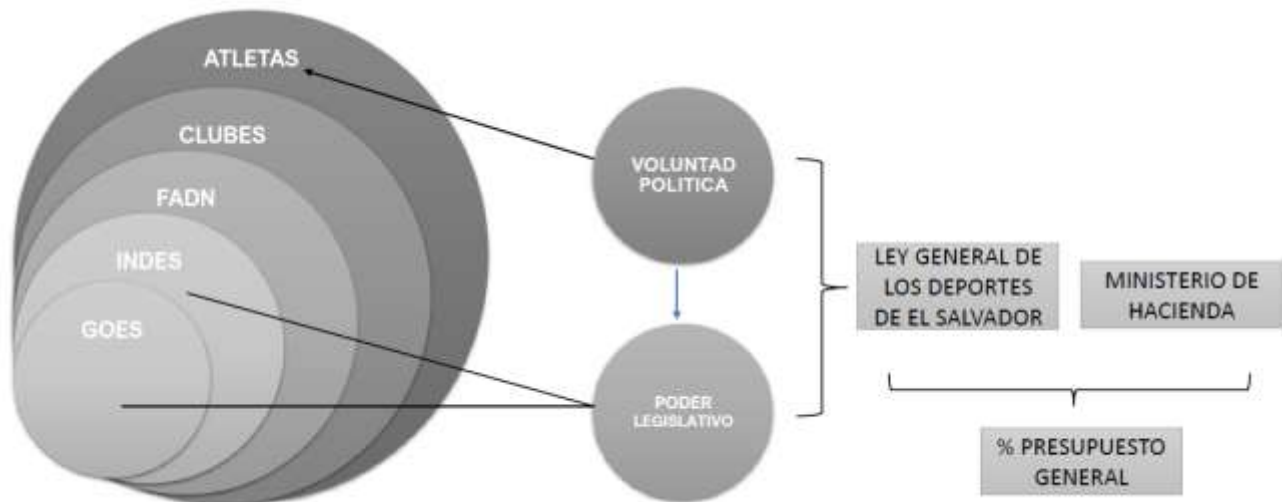
¿Quién lo dice?

## ¿Cuál es la diferencia entre Estado, Gobierno y Administración Pública?



La administración pública es una organización que el Estado utiliza para canalizar adecuadamente demandas sociales y satisfacerlas, por medio de la transformación de recursos públicos en acciones modificadoras de la realidad, mediante la producción de bienes, servicios y regulaciones.

## ¿Cómo funciona el eco sistema de la administración del deporte en la gestión pública en El Salvador?



**¿Las fuentes de financiación y origen de los fondos para el deporte en El Salvador?**



**¿Las fuentes de financiación y origen de los fondos para el deporte en El Salvador?**



En 2023, segregado en:  
 Administración institucional \$7 millones;  
 actividades deportivas \$21 millones.

# DD

- Presupuesto para:
- FADN 50/50
- Programas de asistencia y apoyo al atleta -E&G
- Eventos Internacionales
- Eventos Nacionales
- Participación en el eventos del ciclo olímpico
- Apoyos especiales
- Membresías internacionales

**CLARA INTENSION DE MEJORAR EL ESTATUS DEPORTIVO**

# DpD

- Presupuesto para:
- Programas de gran alcance social a través del deporte:
- JDEN, PLLVO, PROADI, Jr. NBA.
- Programas de cumplimiento de Agenda 2030

**CLARA INTENSION DE UTILIZAR EL DEPORTE COMO UN MEDIO DE TRANSFORMACION SOCIAL, EDUCACION, COHESION SOCIAL.**

Recursos Propios	Administración General y Financiera	2022	2023	2024	2025	2026
00-21-1 Fondo General	Administración General y Financiera	2,908,000	3,070,390	000,000	25,000	25,000
					6,070,000	6,170,000

# DpD



-TODAS LAS CONSIDERACIONES DE UN PROYECTO SOCIAL (Diagnostico, Diseño, Planificación, Socialización, Ejecución, Investigación, Monitoreo, Seguimiento, Evaluación)

-BUSCA TENER UN ALCANCE E IMPACTOS DE GRAN PARTICIPACION -

-SINERGIA ENTRE LOS ENTES SOCIALIZADORES DE LA POBLACION BENEFICIARIA. Actuaciones diversificadas

-EL DEPORTE COMO UN MEDIO DE TRANSFORMACION, EDUCACION, COHESION, PREVENCION.

-NO SE DESCARTA LA RELACION CON EL ECO SISTEMA DEL DESARROLLO DEPORTIVO

¿Cuál es la segregación el presupuesto para el deporte en El Salvador?

# DD



## La planificación y las finanzas en la gestión del deporte

¿De donde nace un plan?

¿Cómo se hace un plan?

¿Para que hago un plan?

¿Qué debo cumplir para que mi plan sea éxito?

¿Que tienen que ver las finanzas con mi plan?

## ¿De donde nace un plan?



En 2023, segregado en:  
 Administración institucional \$7 millones;  
**actividades deportivas \$21 millones;** e  
 infraestructura, \$94 millones.  
**Total: \$122.3 millones**

¿Por qué se decide esta

Segregación?

¿Cuál es el criterio para asignar 7mill? a la Administración institucional?

¿Cuál es el criterio para asignar 9 4 mill? a la infraestructura?

¿Cuál es el criterio para asignar 2 1 mill? a las Actividades Deportivas?

**4. Asignación Presupuestaria por Rubro de Agrupación, Fuente de Financiamiento y Destino Económico**

Unidad Presupuestaria y Cifrado Presupuestario	Línea de Trabajo	51 Remuneraciones	54 Adquisiciones de Bienes y Servicios	55 Gastos Financieros y Otros	56 Transferencias Corrientes	61 Inversiones en Activos Fijos	Gastos Corrientes	Gastos de Capital	Total
01 Dirección y Administración Institucional		3,200,890	3,492,322	198,000		145,205	6,891,212	145,205	7,036,417
2022-0501-3-01-01-21-1 Fondo General	Dirección Superior	291,980	280,577				581,557		581,557
2 Recursos Propios			25,000				25,000		25,000
02-21-1 Fondo General	Administración General y Finanzas	2,908,910	3,071,745	191,000			6,172,655		6,172,655
2 Recursos Propios			105,000	7,000			112,000		112,000
22-1 Fondo General						95,205		95,205	95,205
2 Recursos Propios						50,000		50,000	50,000
02-21-1 Fondo General									
02 Actividades Deportivas		2,011,095	2,058,430	19,000	16,811,445	106,905	20,899,970	106,905	21,006,875
2022-0501-3-02-01-21-1 Fondo General	Desarrollo Deportivo	1,937,570	735,515	12,000	6,525,700		9,210,785		9,210,785
2 Recursos Propios			132,255		285,745		418,000		418,000
22-1 Fondo General						82,905		82,905	82,905
2 Recursos Propios						20,000		20,000	20,000
02-21-1 Fondo General	Implementación y Desarrollo de la Liga	73,525	1,165,660	7,000			1,246,185		1,246,185
2 Recursos Propios			25,000			4,000		4,000	25,000
22-1 Fondo General									
03-21-1 Fondo General	Apoyo a los Juegos Centroamericanos y del Caribe 2023				10,000,000		10,000,000		10,000,000
03 Infraestructura						94,168,435		94,168,435	94,168,435
2022-0501-3-03-01-22-1 Fondo General	Infraestructura Deportiva y Administrativa					2,000,000		2,000,000	2,000,000
02-22-3 Préstamos Externos	Construcción y Rescate de Escenarios Deportivos					92,168,435		92,168,435	92,168,435
04 Apoyo a Otras Entidades					125,000		125,000		125,000
2022-0501-3-04-01-21-1 Fondo General	Apoyo a Otras Entidades				125,000		125,000		125,000
<b>Total</b>		<b>5,211,985</b>	<b>5,550,752</b>	<b>217,000</b>	<b>16,936,445</b>	<b>94,420,545</b>	<b>27,956,182</b>	<b>94,420,545</b>	<b>122,356,727</b>

**Herramientas técnicas de control  
PLAN OPERATIVO ANUAL - POA**

No.	Descripción de la Meta	Cantidad Física	Unidad de Medida	Fecha		ACTIVIDADES SUSTANTIVAS PARA CUMPLIR LA META (Máximo 5 Actividades Sustantivas para cumplir cada Meta Operativa)	PROGRAMACIÓN MENSUAL DE METAS												Recursos Us\$ 2015	
							Trim 1			Trim 2			Trim 3			Trim 4				TOTAL
							E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		



Las metodologías para desarrollar procesos de planificación estratégica son variadas y encontramos en la literatura diversos enfoques. Desde el punto de vista de las organizaciones públicas, no existe en general un modelo a seguir y encontramos esquemas metodológicos que tienen mayor o menor complejidad.

A diferencia de la programación operativa y el presupuesto, la planificación estratégica tiene menor grado de rutinas y protocolos estandarizados.





**CURSO INDES DE**  
CONSTRUYENDO EL CAMINO  
**ESPECIALIZACIÓN PARA LA**  
**DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA DE LA**  
**ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**MÓDULO 4: EL DEPORTE INCLUSIVO**

**Facilitador: Licdo. Alejandro Arturo Herrera**  
**Gestión Deportiva de INDES**

**HISTORIA**

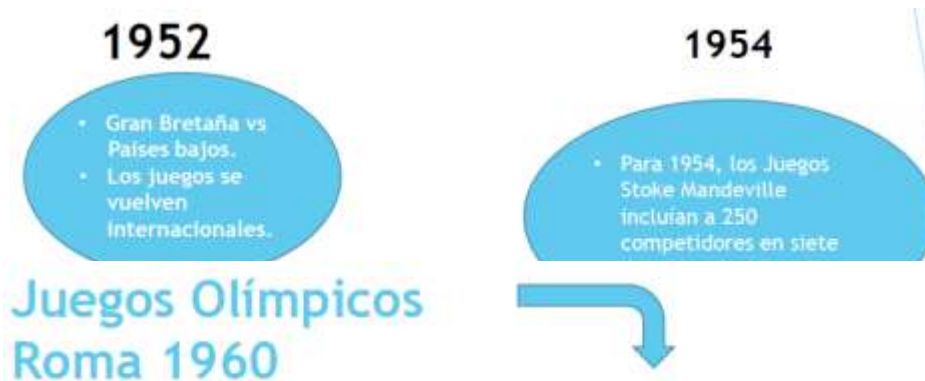
Ludwig Guttmann (Neurólogo) se propuso mejorar las vidas de sus pacientes.

Los llamaba por su nombre. Conversaba con ellos. Los convenció que debían levantarse de su cama. No eran enfermos terminales, sino héroes que merecían una segunda oportunidad. Empezaron a realizar trabajos manuales. La mortalidad del hospital se redujo en pocos años en un 80%.

Antes de los Juegos Paralímpicos modernos, existieron los Juegos de Stoke Mandeville.

▪ En Stoke Mandeville, inició una serie de eventos que cambiarían la manera en la que el mundo ve las discapacidades.

El deporte puede demostrarles a los veteranos que hay vida más allá de la discapacidad.



## I Juegos Paralímpicos.




















En total participaron

- 209 deportistas.
- 18 países.
- 113 eventos.
- 8 deportes.

La única discapacidad permitida eran las lesiones de médula espinal.

Deportes.

Atletismo, Jabalina, Baloncesto en silla de ruedas, Tiro con Arco, Esgrima en silla de ruedas, Natación, Snooker (billar), Tenis de mesa.

#	País																		Total
1	Italia (ITA)	29	28	23	80														
2	Reino Unido (GBR)	20	15	20	55														
3	Equipo Alemán Unificado (EUA)	15	6	9	30														
4	Austria (AUT)	11	8	11	30														
5	Estados Unidos (USA)	11	7	7	25														
6	Noruega (NOR)	9	3	4	16														
7	Australia (AUS)	3	6	1	10														
8	Países Bajos (NED)	3	6	0	9														
9	Francia (FRA)	3	3	1	7														
10	Argentina (ARG)	2	3	1	6														
11	Rodesia (RHO)	2	1	2	5														
12	Irlanda (IRL)	2	0	0	2														
13	Suiza (SUI)	1	3	0	4														
14	Bélgica (BEL)	1	1	1	3														
15	Finlandia (FIN)	1	0	0	1														
16	Israel (ISR)	0	2	2	4														
16	Malta (MLT)	0	2	2	4														
	Total	113	94	84	291														

# Heidelberg 1972



## IV Juegos Paralímpicos.

En total participaron

- 1004 deportistas.
- 42 países.
- 187 eventos.
- 10 deportes.

La única discapacidad permitida eran las lesiones de médula espinal.

Deportes.

Atletismo, Jabalina, Bolos, Baloncesto en silla de ruedas, Goalball, Tiro con arco, Esgrima en silla de ruedas, Natación, Snooker (billar), Tenis de mesa.

#	País				Total
1	Alemania Occidental (FRG)	28	17	22	67
2	Estados Unidos (USA)	17	27	30	74
3	Reino Unido (GBR)	16	15	21	52
4	Sudáfrica (RSA)	16	12	13	41
5	Países Bajos (NED)	14	13	11	38
6	Polonia (POL)	14	12	7	33
7	Francia (FRA)	10	8	15	33
8	Israel (ISR)	9	10	9	28
9	Italia (ITA)	8	4	5	17
10	Jamaica (JAM)	8	3	4	15
11	Australia (AUS)	6	9	10	25
12	Austria (AUT)	6	6	6	18
13	Canadá (CAN)	5	6	8	19
14	Suecia (SWE)	5	6	6	17
15	Japón (JPN)	4	5	3	12
16	Corea del Sur (KOR)	4	2	1	7
17	Rodesia (RHO)	3	5	4	12
18	Nueva Zelanda (NZL)	3	3	3	9
19	Suiza (SUI)	3	2	4	9
20	Argentina (ARG)	2	4	3	9
21	Irlanda (IRL)	2	4	2	8
22	Noruega (NOR)	1	5	5	11
23	Bélgica (BEL)	1	1	2	4
23	Yugoslavia (YUG)	1	1	2	4
25	India (IND)	1	0	0	1
25	Kenia (KEN)	1	0	0	1
27	España (ESP)	0	4	0	4
28	Finlandia (FIN)	0	2	1	3
29	Hong Kong (HKG)	0	1	1	2
30	Hungría (HUN)	0	0	1	1
30	Checoslovaquia (TCH)	0	0	1	1
	Total	188	187	200	575

Nueva York y Stoke  
Mandeville 1984



## VII Juegos Paralímpicos.

**NUEVA YORK**  
EE.UU.  
(ATLETAS CON PARÁLISIS CEREBRAL)

**STOKE MANDEVILLE**  
INGLATERRA  
(ATLETAS EN SILLAS DE RUEDAS)

**En total participaron**

- 2500 deportistas.
- 43 países.
- 973 eventos.
- 18 deportes.

**Primera vez que se incluyen 5 categorías:**

- Usuarios de silla (LM)
- Parálisis Cerebral.
- Discapacidad Intelectual.
- Amputados.
- Visual.

Deportes.

Atletismo –Todos Jabalina. Baloncesto -Los atletas en sillas de ruedas y "lesautres", Bocha - Los deportistas con parálisis cerebral, Ciclismo -Los deportistas con parálisis cerebral Powerlifting -amputados atletas con parálisis cerebral en silla de ruedas, y "lesautres" Levantamiento de pesas, Esgrima -Los atletas en sillas de ruedas, Fútbol 7 -Los deportistas con parálisis cerebral, Goalball -Los atletas con discapacidad visual Hipismo -con parálisis cerebral, Bolos -Los atletas amputados en silla de ruedas, Lucha -Los atletas con discapacidad visual, Natación -Todos, Snooker -Los atletas en sillas de ruedas. Tenis de mesa -amputados atletas con parálisis cerebral en silla de ruedas, y "lesautres", Tiro con arco - Los deportistas con parálisis cerebral, silla de ruedas, y otros, Tiro -Los atletas amputados, los atletas con parálisis cerebral, silla de ruedas y les autres", Voleibol -Los deportistas amputados y les autres".

Orden		País				Total
1		Estados Unidos	136	131	129	396
2		Reino Unido	107	112	112	331
3		Canadá	87	82	69	238
4		Suecia	80	43	34	157
5		Alemania Occidental	79	76	74	229

Sidney 2000



## XI Juegos Paralímpicos.

En total participaron









- 3846 deportistas.
- 123 países.
- 551 eventos.
- 20 deportes.

**Primera participación de El Salvador.**  
(Claudia Palacios y William Rivas)

Deportes.

Atletismo, Baloncesto en silla de ruedas,  
 Boccia, Ciclismo, Esgrima en silla de ruedas,  
 Equitación, Fútbol 5, Fútbol 7, Goalball,  
 Halterofilia, Judo, Natación, Rugby

En silla de ruedas, Tenis en silla de ruedas, Tenis  
 de mesa, Tiro, Tiro con arco, Vela, Voleibol.

#	País				Total
1	 China (CHN)	63	46	32	141
2	 Reino Unido (GBR)	35	30	30	95
3	 Canadá (CAN)	28	19	25	72
4	 Estados Unidos (USA)	27	22	39	88
5	 Australia (AUS)	26	38	36	100

Atenas 2004



## XIII Juegos Paralímpicos.



En total participaron

- 3806 deportistas.
- 136 países.
- 162 eventos.
- 19 deportes.

**Participación de una atleta de  
 El Salvador.**  
 (Marlene Chávez)

Deportes:

Atletismo, Baloncesto en silla de ruedas, Boccia, Ciclismo, Equitación, Esgrima en silla de  
 ruedas, Fútbol 5, Fútbol 7, Goalball, Halterofilia, Judo, Natación, Remo, Rugby en silla de  
 Ruedas, Tenis en silla de ruedas, Tenis de mesa, Tiro, Tiro con arco, Vela

## Londres 2012



## XIII Juegos Paralímpico




En total participaron

- 5000 deportistas.
- 148 países.
- 20 deportes.

**Participación de una atleta de El Salvador.  
(Luis Morales)**

Deportes:

Atletismo,  
Fútbol5,  
Natación,  
ruedas,  
ruedas,  
ruedas, Tiro











#	País				Total
1	 China (CHN)	89	70	52	211
2	 Reino Unido (GBR)	42	29	31	102
3	 Estados Unidos (USA)	36	35	28	99
4	 Ucrania (UKR)	24	18	32	74
5	 Australia (AUS)	23	29	27	79

Ciclismo en ruta,  
Fútbol7, Goalball,  
Esgrima en silla de  
Rugby en silla de  
Tenis en silla de  
con arco, Baloncesto

en silla de ruedas, Boccia, Halterofilia Judo, Tenis de mesa y Voleibol sentado

Los eventos de tiro tuvieron lugar en los Royal Artillery Barracks en Woolwich y el ciclismo en ruta en el Regent's Park, en el centro de Londres.

El Greenwich Parkh ospedó los eventos de equitación, la Weymouth and Portland National Sailing Academy los de velay El Ethon Dourney los de Remo.

#	País				Total
1	 China (CHN)	95	71	65	231
2	 Rusia (RUS)	36	38	28	102
3	 Reino Unido (GBR)	34	43	43	120
4	 Ucrania (UKR)	32	24	28	84
5	 Australia (AUS)	32	23	30	85
6	 Estados Unidos (USA)	31	29	38	98
7	 Brasil (BRA)	21	14	8	43

Rio 2016



## XIV Juegos Paralímpicos.



En total participaron

- 4359 deportistas.
- 160 países.
- 520 eventos.
- 22 deportes.

**Participación de una atleta de El Salvador.**

**(Herbert Aceituno)**

Deportes:

Nuevas disciplinas: piragüismo y paratriatlón.

Atletismo, Ciclismo en ruta, Fútbol5, Fútbol7, Goalball, Natación, Esgrima en silla de ruedas, Rugby en silla de ruedas, Tenis en silla de ruedas, Tiro con arco, Baloncesto en silla de ruedas, Boccia, Halterofilia Judo, Tenis de mesa y Voleibol sentado.

#	País				Total
1	 China (CHN)	107	81	51	239
2	 Reino Unido (GBR)	64	39	44	147
3	 Ucrania (UKR)	41	37	39	117
4	 Estados Unidos (USA)	40	44	31	115
5	 Australia (AUS)	22	30	29	81
6	 Alemania (GER)	18	25	14	57
7	 Países Bajos (NED)	17	19	26	62
8	 Brasil (BRA)	14	29	29	72

# ParaAtletismo.

CRECIMIENTO DEL ATLETISMO EN LOS JUEGOS PARALÍMPICOS						
	Año	Países	Eventos por medalla	Masculino	Femenino	Total
Roma	1960	10	25	21	10	31
Tokio	1964	19	42	166	72	238
Tel Aviv	1968	26	70	304	127	431
Heidelberg	1972	39	73	379	171	550
Toronto	1976	38	209	620	156	776
Arnhem	1980	40	274	687	250	937
Nueva York	1984	51	449	888	314	1202
Seúl	1988	57	345	885	264	1149
Barcelona	1992	74	215	723	205	928
Atlanta	1996	85	210	711	197	908
Sidney	2000	103	234	800	244	1044
Atenas	2004	116	194	766	298	1064
Pekin	2008	116	194	766	298	1064
Londres	2012	120	170	740	360	1100
Rio	2016	120	177	740	360	1100

Conjunto de prácticas deportivas que comprende las pruebas de velocidad, saltos y lanzamientos *ADAPTADAS*



## Discapacidades elegibles

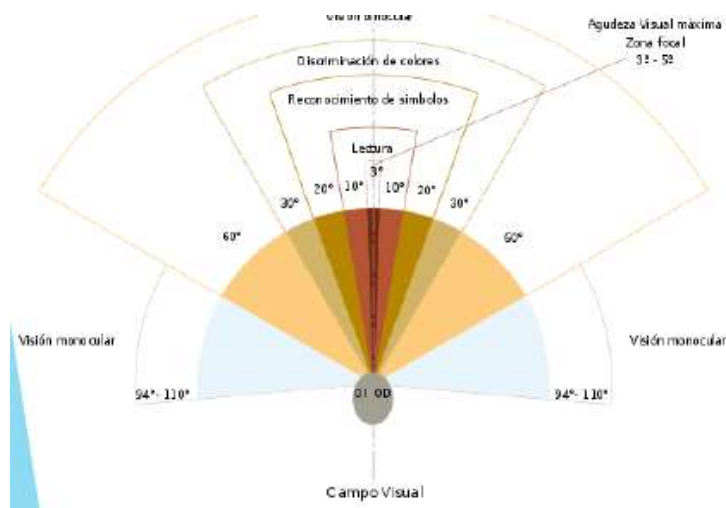
- Deficiencia visual.
- Deficiencia intelectual.
- Ataxia.
- Atetosis.
- Hipertonía.
- Baja estatura.
- Amputaciones.
- Diferencia en longitud de piernas.
- Rango de movilidad reducido.
- Déficit de fuerza

## Deficiencia visual.

B1: Totalmente o casi totalmente ciego; desde no percepción de luz a percepción de luz pero inhabilidad para reconocer la forma de una mano.

B2: Parcialmente vidente; capaz de reconocer la forma de una mano hasta una agudeza visual de 2/60 o un campo visual de menos de 5 grados.

B3: Parcialmente vidente; agudeza visual desde 2/60<sup>a</sup> 6/60 o un campo visual desde 5 a 20 grados.



## Discapacidad intelectual.

Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy variable que tiene lugar junto a circunstancias asociadas en dos o más de las siguientes áreas de habilidades adaptativas: comunicación, cuidado personal, vida en el hogar, habilidades sociales, utilización de la comunidad, autogobierno, salud y seguridad, habilidades académicas funcionales, ocio y trabajo.

Criterios de elegibilidad definidos por INAS: Un coeficiente intelectual de 75 o inferior  
Limitaciones significativas en el comportamiento adaptativo en habilidades conceptuales,

sociales y prácticas adaptativas. El deterioro debe haber sido diagnosticado antes de los 18 años de edad.

## **PARALISIS CEREBRAL**

La parálisis cerebral es un trastorno del movimiento, el tono muscular o la postura que se debe al daño ocurrido al cerebro inmaduro y en desarrollo, con mayor frecuencia, antes del nacimiento



## **BAJA ESTATURA**

Acondroplasia: Sus cabezas suelen ser de mayor tamaño que una cabeza promedio y tienen frentes prominentes. Sus dedos son típicamente cortos.

Desarrollar un arqueamiento en la espalda inferior y algunos de ellos tienen las piernas arqueadas.



**AMPUTACIONES.**

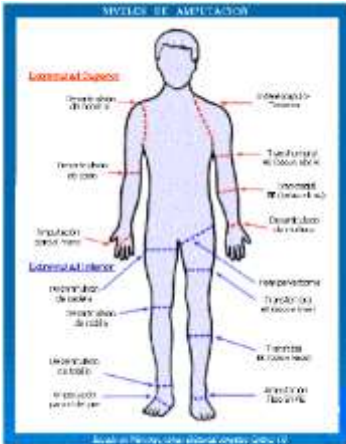
**Diferencia en longitud**

**de extremidades.**

Origen de las amputaciones:

Traumáticas. Enfermedades (tumor o diabetes).

Malformaciones: Amelia, Dysmelia.



### DÉFICIT DE FUERZA

Es una alteración de la médula espinal, por causa traumática o por enfermedad. Según la cantidad de miembros afectados: Paraplejia, Cuadruplejía.



### CLASES DEPORTIVAS

Prefijos utilizados en el Para Atletismo son: T y F

20 clases (carrera y saltos ambulantes).

7 clases (carreras en silla de rueda).

19 clases (lanzamientos ambulantes).

11 clases (lanzamientos sentados).

**Track (pista):**  
eventos de pista y saltos.

**Field (campo):**  
lanzamientos.

## VISUALES.

6 clases deportivas:

T-11	• B1 • Ninguna percepción de la luz.
F-11	
T-12	• B2 • Campo visual de menos de cinco grados de radio.
F-12	
T-13	• B3. • Campo visual de menos de 20 grados de radio.
F-11	

## Parálisis cerebral

2 clases deportivas: **Race Runing**

RR1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hipertonía severa o atetosis.</li><li>• Espasticidad significativa.</li><li>• Control muy pobre las cuatro extremidades.</li><li>• Dificultad para ejecutar la propulsión.</li></ul>
RR2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hipertonía severa o atetosis.</li><li>• Espasticidad moderada.</li><li>• Control muy pobre las cuatro extremidades.</li><li>• Dificultad para ejecutar la propulsión.</li></ul>

RR3

- Hipertonía severa o atetosis.
- Control muy pobre en tres extremidades.
- Control funcional casi completo en el brazo menos afectado.
- Deficiente destreza del dedo



**Usuario de silla: 15 clases deportivas**

F -31

- Hipertonía severa o atetosis.
- Control muy pobre las cuatro extremidades.
- EL agarre de la mano es muy pobre con un estático limitado.



F -32

T -32

- Hipertonía severa o atetosis.
- Control muy pobre las cuatro extremidades.
- Generalmente con un poco más de función en un lado del cuerpo o en las piernas.
- Posible un agarre cilíndrico.
- Dificultad para ejecutar la propulsión.



#### Usuarios en sillas de rueda:

F -33

T -33

- Hipertonía severa o atetosis.
- Control muy pobre en tres extremidades.
- Control funcional casi completo en el brazo menos afectado.
- Deficiente destreza del dedo



F -34

T -34

- Hipertonía severa o atetosis en ambos piernas.
- Los brazos y el tronco demuestran una fuerza funcional de regular a buena.



### Ambulantes:

F -35

T -35

- Mayormente afectados de las piernas (en una pierna mas que la otra).
- Afectación en un brazo.
- Longitud de zancada muy corta.



F -36

F -36

## Ambulantes lanzadores

- Atetosis o ataxias moderada.
  - Hipertonía leve en ocasiones.
- La atetosis es mas evidente cuando se mantiene quieto.



F -37

T -38

- Hipertonía, ataxias o atetosis leve (puede ser en los cuatro miembros), en la evaluación MDC



**Baja estatura:**

### 3 Clases deportivas:

	T/F 40		T/F 41	
Altura de pie.	< 130 cm	< 125 cm	< 145 cm	< 137 cm
Longitud de brazo.	< 59 cm	< 57 cm	< 66 cm	< 63 cm
Suma de las dos medidas.	< 180 cm	< 173 cm	< 200 cm	< 190 cm
Genero	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino

### **DIFERENCIA DE LONGITUD DEMIEMBROS.**

**11 clases deportivas:**

F -42

T -42

- Limitación en los movimientos de la cadera.
- Limitación en una o las dos rodillas.
- Afectación similar a amputación bilateral encima de rodilla.



F -43

T -43

- Limitación en los movimientos de rodilla o pierna.
- Limitación en tobillos.
- Afectación similar a amputación bilateral por debajo de rodilla.



F -44

T -44

- Limitación en los movimientos de rodilla o pierna.
- Limitación en tobillos.
- Unilateral.



F -45

T -45

- Reducción en el rango de movimiento.
- Déficit de fuerza muscular.
- Dificultad en el agarre.
- Amputación o similar por encima de los codos.



F -46

T -46

- Reducción en el rango de movimiento.
- Déficit de fuerza muscular.
- Amputación o similar unilateral por debajo del codo.



T -47

- Reducción en el rango de movimiento.
- Déficit de fuerza muscular.
- Amputación Bilateral o unilateral por encima de muñeca.



F -51



T -51

- Fuerza a nivel de hombro mínima.
- No hay control de tronco.
- Empuje/lanzamiento lo realizan con flexores de codo y extensores de muñeca.



F -52

T -52

- Músculos de hombro, codos y muñeca funcionales.
- Ningún control de tronco.
- Dificulta en el agarre.



F -53

T -53

- Función completa de los brazos
- Mínimo control de tronco.



F -54

T -54

- Función completa de los brazos
- Control de tronco casi completo.
- Pueden tener mínima función en las piernas.



F -55

- Función completa de los brazos
- Control de tronco completo.
- Pueden tener mínima función en las piernas.
- Desarticulación bilateral de cadera.



## Déficit de Fuerza

F -56

- Función completa de los brazos
- Control de tronco completo.
- Pueden tener mínima función en las piernas.
- Músculos abductores y de cadera ausentes.
- Desarticulación bilateral arriba de rodilla.



F -57

- Fuerza muscular deteriorada.
- Debilidad de las extremidades.
- Rango pasivo alterado de movimiento
- Diferencia de longitud de las piernas.



**Amputados:**

F -61

T -61

- Amputación bilateral por arriba de rodillas



F -62

T -62

- Amputación bilateral por debajo de la rodilla.



F -63

T -63

- Amputación unilateral por encima de rodilla.



**8 clases deportivas:**

F -64

T -64

- Amputación unilateral por debajo de rodilla.

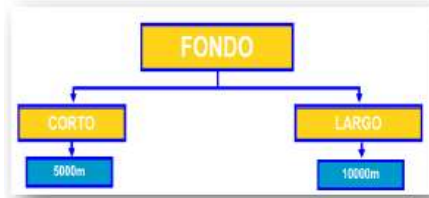
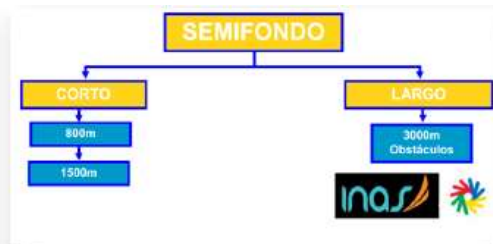
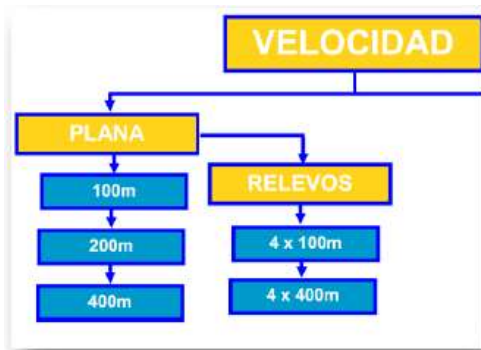


## REGLAMENTOS DE COMPETENCIA IAAF-IPC



### Eventos oficiales del IPC





#### Regla 4

- Categorías (edades)

Categoría	Edad
Sub 16 (Under 16)	15 años cumplidos en el año de competencia.
Juvenil (Youth)	17 años cumplidos en el año de competencia
Junior	19 años cumplidos en el año de competencia
Master	35 años en adelante.

Edad mínima para competencias oficiales 14 años.

#### Regla 6 (6.12)

- Los deportistas con deficiencia de miembros inferiores pueden utilizar prótesis: T/F61.
- Los deportistas con deficiencia de miembros superiores pueden utilizar prótesis:45-47.



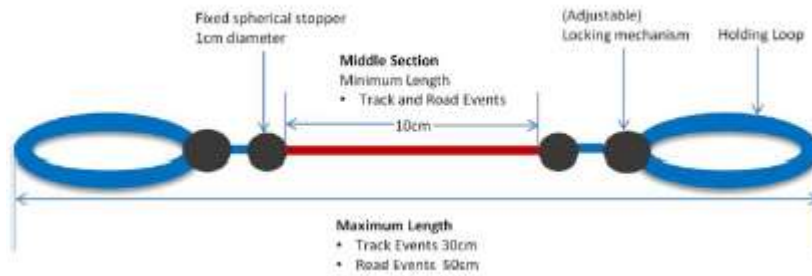
**6.18**

- Las clases T/F11-12 deberán usar gafas opacas o un sustituto similar, en todas las pruebas de salto, lanzamiento o pista.



**6.19**

- Las



clases T/F112 deberán utilizar un lazarillo el cual debe

cumplir con las características siguientes:

- No elástico. •De 30 a 50 cm de longitud. •No puede almacenar energía.

## 6.26

- Para los competidores en triciclo y en race runing es obligatorio el uso de casco.



## Regla 7

### 7.6

- Se permitirá guías para los atletas T/F11 y 12 (cada competidor debe contar con su propio guía).

### 7.10

- Los guías corredores no pueden empujar ni tirar al deportista.
- ii-en caso de caída del corredor el guía puede apoyarlo a levantarse siempre y cuando no proporcione ventaja hacia adelante.



### 7.11

- Para las carreras de 5,000 m y superiores se permitirá 2guías.

### 7.14

- Para los Para Atletas de las clases F31-33 y F51-54, es permitido un asistente.

### 7.16

- En las pruebas de salto los atletas de clase T11 podrán se acompañados al terreno por dos guías.



### 7.19

- Los deportistas clase F12 se permitirán modificaciones visuales en las pruebas de lanzamiento y salto, tales como: pintura, tiza, conos, banderas



### 14.2 Especificaciones de la silla de competencia:

Medidas: rueda trasera 70 cm máximo. Rueda delantera 50 cm máximo. Cuadro 50 cm Máximo.

### Regla 17: Salidas

En las clases deportivas T 11-13 y 20, es obligatoria la salida baja y con bloque o tacos de salida. Para las clases deportivas T 35-38,43-47.





### **Regla 19: Llegada**

**19-4** El atleta de las clases deportivas T11 y T12 deberá cruzar la meta delante del guía corredor





**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA LA DIRECCIÓN Y  
GESTIÓN DEPORTIVA DE LA ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA**

**MÓDULO 5: ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA  
MUNICIPAL**

**Facilitador: Licda. Glendy Carrero  
Gestión Deportiva de INDES**

## DEPORTE MUNICIPAL

- ¿Qué sabemos de deporte municipal?
- ¿Tienen experiencias trabajando con alcaldías?
- ¿Qué consideran que está mal con el deporte en las alcaldías?
- ¿Qué propuestas tengo para mejorar las actividades deportivas en las municipalidades?

## REALIDAD DEL DEPORTE MUNICIPAL EN EL SALVADOR

1-No hay unidad de deporte (se trabaja por proyectos con tiempos estipulados y presupuesto limitados)

2-Dependiente de las decisiones del consejo municipal. (alcalde y concejales)

3-Instalaciones deportivas en mal estado, sin instalaciones deportivas.

4-Poca concientización sobre la importancia de procesos deportivos.

5-Influencia política.

## VISIÓN DE LA MUNICIPALIDAD

- Las municipalidades tienen 3 años de gestión.
- Planificación a corto, mediano y largo plazo.
- Balance entre procesos deportivos y visibilización del trabajo del alcalde.





## **ESTRUCTURAS DEPORTIVAS MUNICIPALES**

Instituto Municipal De Deporte:

➤ **Instituto Municipal de Deportes y Recreación (IMDER).**

Es una institución encargada de coordinar y ejecutar las actividades deportivas y recreativas en los seis distritos de San Salvador, además de gestionar proyectos de participación deportiva y recreativa comunitaria, de rescate y remodelación de escenarios deportivos pertenecientes a la municipalidad.

Presupuesto autónomo: Sus fondos son del pago de alquiler de canchas y mensualidades de sus programas deportivos.

El mantenimiento de las instalaciones corre por cuenta del instituto de deportes.

Cuenta con una estructura completa (gerente administrativo, gerente deportivo, área financiera, etc. )

## ESTRUCTURAS DEPORTIVAS MUNICIPALES

### UNIDAD DE DEPORTE MUNICIPAL:

Forma parte de la estructura de la alcaldía, depende del presupuesto anual que se le asigna al departamento donde está la unidad de deportes.

### Departamento de desarrollo humano integral de la alcaldía de Wakanda (dhi)



### Unidad deportiva de Wakanda



## **PROYECTO DE DEPORTE MUNICIPAL**

### **Pasos:**

- Diagnóstico deportivo
- Presupuesto.
- Establecer programas deportivos. (basado en el diagnóstico y al presupuesto)
- Elaborar carpeta técnica: (presupuesto, objetivos, metas, programas, planilla, convenios, alcance, etc.)

### **DIAGNÓSTICO**

- Se elabora para conocer las condiciones del municipio.
- Grupos focales, comités deportivos, directivas de torneos, otros. (deportes que se practica, deportes que se quieren práctica, condiciones socioeconómicas, condiciones territoriales)
- Visitas de campo.
- Encuestas.
- Centros escolares de la comunidad.
- Unidad de salud, casa de la cultura, casa comunal, etc.
- Canchas, terrenos baldíos, parques, espacios para practicar deporte.

### **PROGRAMAS DEPORTIVOS**

#### **Programas deportivos municipales:**

Agrupación de actividades deportivas, que tengan objetivos y características en común de la población beneficiada.



## **DESARROLLO DEPORTIVO**

### **Escuelas Deportivas**

Propuesta de creación de escuelas deportivas basado en la infraestructura deportiva existente y el diagnóstico de la población.

**Horas sociales** (convenio con universidades)

### **Convenios con federaciones:**

El desarrollo del deporte de competencia es una atribución que le corresponde a las federaciones. (sub federaciones)

**Convenio con Indes:** Creación del comité deportivo municipal. (PROADI, MAS 60, La liga, valores y oportunidades)



### Montaje de una escuela deportiva

#### PLANIFICACIÓN.

- Lugar.
- Personal encargado. (contratación de entrenadores)
- Presupuesto. (material deportivo, uniformes, montos de las actividades deportivas del año)
- Días y horarios de entrenamiento.
- Publicidad.
- Creación de fichas y listados de asistencia.
- Sostenibilidad de la escuela deportiva.

#### DEPORTE COMUNITARIO

- Creación del comité deportivo municipal (artículo 29, ley general de los deportes)

- Recreación e inclusión de toda la población, especialmente de la población más vulnerable.
- Adulto
- Adulto Mayor
- Personas con Discapacidad
- Mujeres

## **COMITÉ DEPORTIVO MUNICIPAL**

Ley general de los deportes Art. 29 Comité Deportivo Municipal

Los Comités Deportivos Municipales estarán como mínimo integrados de la siguiente manera:

a) Un representante del Concejo Municipal, quien lo presidirá.

b) Un representante del INDES.

c) Un representante del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

d) Un representante del Ministerio de Salud.

e) Un representante del Ministerio de Justicia y Seguridad.

f) Un representante del deporte federado.

Las municipalidades, darán cumplimiento a estos comités, según las competencias establecidas, en el Código Municipal.



## COMITÉ DEPORTIVO LOCAL

### Comité Deportivo Local:

Los comités locales se forman con los comités deportivos de cada comunidad, liga, cantones o distritos.

-Las actas de los comités locales deben actualizarse cada año.

### Comité deportivo cantón Los Tres Cerditos.

Presidente: Marco Antonio Solís.

Vicepresidente, Secretario, Tesorero y Vocal

### UNIDAD DE DEPORTE



### PRESUPUESTOS

#### ► Escuela de fútbol

- Sueldo de entrenador
- Material deportivo

- Uniforme
- Arbitraje
- Alimentación
- Hidratación
- Transporte

► **Clase de Aeróbicos**

- Sueldo de instructor
- Material deportivo
- Camisetas
- Transporte
- Alimentación (Eventos específicos calendarizados en el año)
- Hidratación.

El presupuesto debe ser Anual.

El presupuesto debe Incluir los rubros necesarios para el funcionamiento

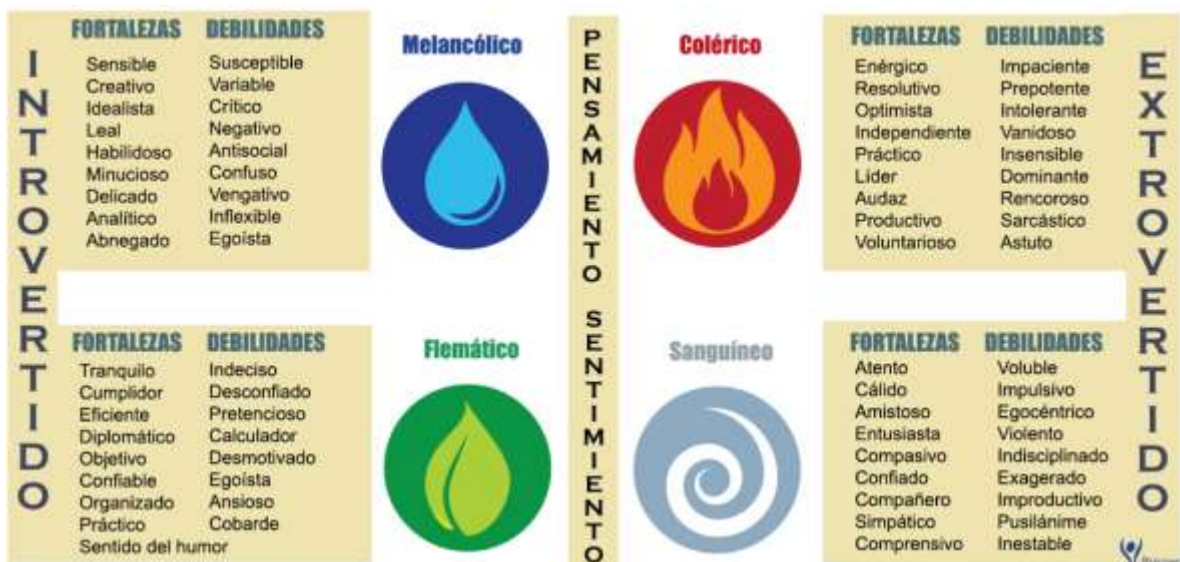
ADMINISTRATIVO Y DEPORTIVO. Contemplar de un 5 a un 10% de imprevistos

UNIDAD DE DEPORTE LOS 3 CERDITOS													
Rubro/ Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Honorarios													0
Alimentación													0
Arbitraje													0
Hidratación													0
Uniformes													0
Material Deportivo													0
Transporte													0
Papelera													0
Premiación													0
Publicidad													0
Inscripciones													0
Sonido													0
													0
													0
Total													0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Imprevistos	10%												0
<b>Total</b>													<b>0</b>

## Presupuesto

PRESUPUESTO								
	Material Deportivo	Arbitraje	Uniformes, tacos	Hidratación	Alimentación (refrigerios)	Premiación	Transporte	Inscripciones
Escuela de fut. 1	1,150	600	2800	120	2000		1200	
Escuela de fut. 2	900	500	750	150			1200	
Escuela de futbol 3	900	500	750	100			1,200	
Atletismo	900		500	20	1000	500	840	700
Lucha	300		1400	50	500		340	
Taekwondo	900			50	500		200	700
Natacion	1,350			20	500		320	
Softbol	300	400	1200	20		250		
Liga de baloncesto	300	1,000	2000	30		500		
ligas de futbol	7,500		26,400	20		8,750		
Escuela de baloncesto	500		500	20	500		200	
Entrenadores			300					
Total por escuela								
Total por insumos	15,000	3,000	36,600	600	5000	10000	5,500	1,400

## TEMPERAMENTOS





## ADMINISTRADOR DEPORTIVO

### Características:

- Líder
- Responsable
- Con inteligencia emocional
- Con ética
- Con iniciativa
- Capacidad de resolver
- Puntualidad



### Funciones:

- Elaborar plan deportivo municipal
- Elaboración de presupuesto y carpeta técnica.
- Creación del perfil de empleados.
- Presentación del plan deportivo en concejo municipal.

- Coordinación de todas las actividades deportivas del municipio
- Presentación de la información para el portal de transparencia (UAPI)
- Elaboración de informe de rendición de cuentas del área deportiva.

## **AMPO DE REGISTRO DE PROCESOS**

### **1-Ampo de registro por año.**

#### **2-Contenido.**

- Descripción del proyecto.
- Cronograma de actividades.
- Horarios de las clases por nivel.
- Hojas de inscripción, actas de uso de imagen, documentación de respaldo.
- Listados de asistencia.
- Informes de actividades. (descripción, fotografías, asistencia)