

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
ESCUELA DE CARRERAS TÉCNICAS MORAZÁN
SECCIÓN EN VETERINARIA Y ZOOTÉCNIA



INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO:

MODALIDAD PASANTÍA DE PRÁCTICA PROFESIONALES

TITULO DEL PLAN:

AUXILIAR TÉCNICO DE ESPECIES DE PRODUCCIÓN (BOVINOS Y APÍCOLA).

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:

TÉCNICO EN VETERINARIA Y ZOOTÉCNIA

PRESENTADO POR:

JOSÉ ELÍAS LOVO DIAZ N° CARNET LD20005

DOCENTE ASESOR:

MV. JOSÉ ROBERTO BALTAZAR ROMERO GONZALEZ

OCTUBRE DE 2025

SAN MIGUEL, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES



M.SC. JUAN ROSA QUINTANILLA

RECTOR

DRA. EVELYN BEATRIZ FARFÁN

VICERRECTORA ACADÉMICA

M.SC. ROGER ARMANDO ARIAS

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LIC. PEDRO ROSALÍO ESCOBAR CASTANEDA

SECRETARIO GENERAL

LIC. CARLOS AMILCAR SERRANO RIVERA

FISCAL GENERAL

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

AUTORIDADES



MSC. CARLOS IVÁN HERNÁNDEZ FRANCO

DECANO

DRA. NORMA AZUCENA FLORES RETANA

VICEDECANA

LIC. CARLOS DE JESÚS SÁNCHEZ

SECRETARIO

LIC. RAÚL ANTONIO QUINTANILLA PALACIOS

DIRECTOR DE ESCUELA DE CARRERAS TÉCNICAS MORAZÁN

ING. MARTA ANGÉLICA GONZÁLEZ DE DUKE

COORDINADORA DE LOS PROCESOS DE GRADUACIÓN

INDICE.

I. RESUMEN.....	1
I. ABSTRACT	2
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION.	4
2.1 MISIÓN.....	4
2.2 VISIÓN	4
2.3 OBJETIVO:.....	4
2.4 UBICACIÓN GEOGRÁFICA.....	4
2.5 DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD	5
2.6 HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN.....	5
2.7 RECURSOS.....	6
2.7.1 NATURALES.....	6
2.7.2 HUMANOS	6
2.7.3 MATERIALES Y EQUIPO	7
2.8 ACTIVIDADES ACTUALES.....	7
2.8.1 Pruebas de laboratorio.....	7
2.8.2 Producción de productos de origen animal y vegetal.....	7
2.8.3 PRODUCCIÓN PRINCIPAL Y OTRAS.....	7
2.8.4 SITUACIÓN TÉCNICA.....	8
2.9 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN EL ÁREA DE SU PASANTÍA DE PRÁCTICA PROFESIONAL.....	9
3 METODOLOGÍA.....	11
4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	14
4.1 Enfermedad de Newcastle.....	14
4.2 Viruela aviar.....	15
4.2.1 Síntomas.....	15
4.3 Despique en gallinas.....	16
4.3.1 Estructura del pico de la gallina	17
4.3.2 Como hacer el despique de la gallina.....	17
4.4 Prácticas de manejo: sobrevivencia del lechón y productividad.....	17
4.4.1 Limpieza y secado.....	17

4.4.2	Corte de colmillos	18
4.4.3	Corte de cola.....	19
5	CONCLUSIONES.....	20
6	RECOMENDACIONES.....	21
7	BIBLIOGRAFÍA	22
7	ANEXOS.....	23
	ANEXO 1. Resumen de asistencia.....	23
7.2	FOTOS.....	26
	ANEXO 2. Registró de leche.....	26
	ANEXO 3. Limpieza de corrales y pastoreo de bovinos.....	26
	ANEXO 4. Preparación de jalea.....	27
	ANEXO 5. Alimentación y monitoreo apícola	27
	ANEXO 6. División de colmenas.....	28
	ANEXO 7. Recolección de gallinaza	28
	ANEXO 8. Limpieza de galpones.....	28
	ANEXO 9. Recolección, limpieza y entrega de huevos	29
	ANEXO 10. Vacunación contra Newcastle y viruela aviar.....	29
	ANEXO 11. Selección de huevos e incubación.....	30
	ANEXO 12. Traspaso de huevos para la nacedera.....	30
	ANEXO 13. Despique en pollitas	31
	ANEXO 14. Inseminación artificial.....	31
	ANEXO 15. Atención de parto.....	31
	ANEXO 16. Descolmillado, descole y aplicación de hierro en lechones de 3 días de nacidos.....	32

I. RESUMEN.

El presente informe se enfoca en actividades realizadas en el Centro de Desarrollo de Agricultura Familiar (CEDAF), bajo la modalidad de pasantía de prácticas profesionales, esta institución queda ubicada en Caserío La Presa, Canton El Rosario, Municipio de San Francisco Gotera, Departamento de Morazán, en el periodo del mes de marzo del 2025 hasta el mes de octubre del 2025, la pasantía se orientó a las especies de producción, ya que son de interés para un profesional técnico en veterinaria y zootecnista.

Las especies de producción cumplen un papel importante en la sociedad para el consumo humano, además en las zonas rurales es una de las fuentes principales para la economía.

El Centro de Desarrollo de Agricultura Familiar (CEDAF), brinda ventajas a las comunidades cercanas de la región oriental para facilitar el suministro de productos derivados de estas especies de producción entre ellas huevos, miel, leche y carne.

Durante este periodo en el manejo apícola, avícola, porcino y bovino las principales actividades fueron la alimentación y división de colmenas, vacunación en aves, despique, atención de partos de cerdas, descole, descolmillado y limpieza de corrales de todas las especies.

En el proceso de pasantía se logra fortalecer habilidades prácticas en cuanto al manejo de las diferentes especies de producción en el CEDAF, Morazán se logra adquirir experiencia laboral como despicar en pollitas, inseminación artificial, descolar y descolmillar, se desarrollan habilidades en la aplicación de vacunas para la prevención de enfermedades, se logró fortalecer conocimientos sobre el plan profiláctico de gallinas ponedoras y porcinos., además el procedimiento de atención de partos de cerdas.

Palabras clave: Actividades; Habilidades; CEDAF; Especies de producción; Conocimientos.

I. ABSTRACT

This report focuses on activities carried out at the Family Agriculture Development Center (CEDAF), under the professional internship modality. This institution is located in Caserío La Presa, Canton El Rosario, Municipality of San Francisco Gotera, Department of Morazán, during the period from March 2025 to October 2025. The internship was oriented towards production species, as they are of interest to a technical professional in veterinary medicine and animal husbandry. Production species play an important role in society for human consumption, and in rural areas, they are one of the main sources of income for the economy.

The Center for Family Agriculture Development (CEDAF) provides advantages to nearby communities in the eastern region to facilitate the supply of products derived from these production species, including eggs, honey, milk, and meat. During this period in beekeeping, poultry, pig, and cattle management, the main activities were feeding and hive division, vaccination of birds, beak trimming, care of sow births, tail docking, tusk trimming, and cleaning of the pens for all species.

In the internship process, practical skills are strengthened regarding the management of different production species at CEDAF, Morazán. Work experience is gained in tasks such as debeaking pullets, artificial insemination, dehorning and castrating, skills are developed in the application of vaccines for disease prevention, and knowledge about the prophylactic plan for laying hens and pigs is strengthened, as well as the procedure for attending sow births.

Keywords: Activities; Skills; CEDAF; Production species; Knowledge.

1. INTRODUCCIÓN

Las pasantías de prácticas profesionales consisten en fortalecer conocimientos académicos y adquirir nuevas habilidades, lo que resulta en una formación profesional integral y además prepara a los estudiantes para la inserción al mundo laboral.

La relación de lo teórico en la universidad con la práctica que tuve con las especies de producción en el cedaf, me llevaron a entender la importancia de una asistencia técnica que debe de existir, para un manejo apropiado en las distintas instalaciones de animales, ya que se realizan tareas diarias como; limpieza de módulos, limpieza de corrales esto para evitar la proliferación de bacterias que tiene efectos adversos en la producción de huevos en caso de aves y leche en caso de vacas productoras.

Al finalizar la pasantía profesional se alcanzaron todos los objetivos planteados en el plan de trabajo los cuales fueron:

Fortalecimiento de habilidades prácticas en cuanto al manejo de las diferentes especies de producción en el CEDAF, Morazán, logro en adquirir experiencia laboral en el manejo de especies de producción, desarrollo de habilidades en la aplicación de vacunas para la prevención de enfermedades, fortalecimiento de conocimientos sobre el plan profiláctico de gallinas ponedoras y porcinos., además el procedimiento de atención de partos de cerdas.

Con la ejecución de la pasantía también se tuvieron otros alcances, como por ejemplo fortalecimientos de nuevos conocimientos en área apícola y avícola, además de aplicación de un plan profiláctico en aves, atención de técnica de partos en cerdas.

El alcance de los objetivos se muestran en los anexos que se encuentran en este informe, lo cual las actividades laborales se aplicaron mediante conocimientos teóricos y acciones por parte del personal de trabajo en cada área de especie de producción.

2. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION.

2.1 MISIÓN

CEGA-Morazán, es un centro de desarrollo que promueve acciones dirigidas a la renovación del sector agropecuario de la zona oriental a través de la capacitación, información e innovación tecnológica, con el fin de contribuir integralmente a la seguridad alimentaria y a la competitividad de las cadenas de valor productivas.

2.2 VISIÓN

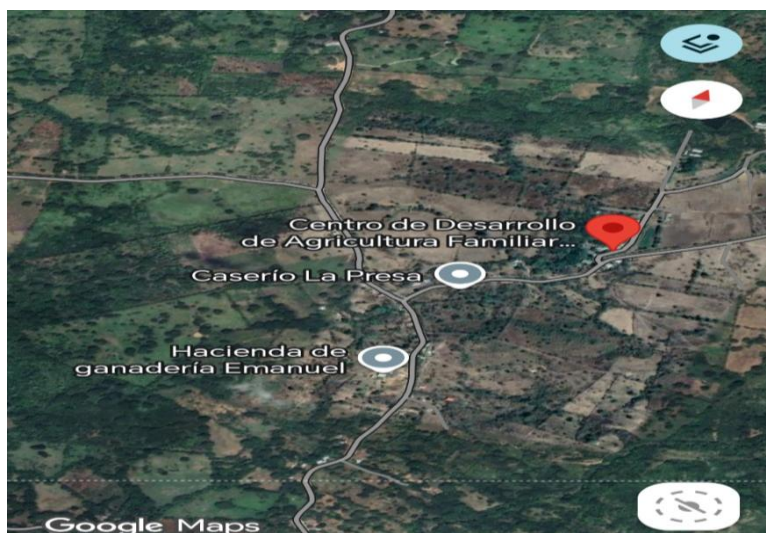
Ser líderes en la gestión de la innovación institucional y tecnológica para el desarrollo agropecuario y forestal.

2.3 OBJETIVO:

Administrar los recursos de la Dirección General, destinados a las actividades de capacitación y asistencia técnica pecuaria; así como los bienes y productos generados de las mismas.

2.4 UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

El CEDAF-Morazán tiene un área de 117 manzanas de terreno y está ubicado en el kilómetro 18, Ruta Militar, caserío La Presa, cantón El Rosario, municipio de San Francisco Gotera, Morazán, Cuyo número telefónico a disposición es (+503) 2637-0258.



2.5 DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD

El CEDAF es un centro de servicios de asistencia técnica para ganaderos, avicultores, productores de hortalizas entre otros productos de servicio. Ellos se encargan de la producción de huevos, miel, carne y leche para el consumidor. Este centro de investigación e innovación tecnológica, que le apuesta a la agricultura sostenible y resiliente a los efectos del cambio climático, brinda cobertura en toda la región oriental del país y se ha establecido para fortalecer y crear mejores condiciones en beneficio de los productores y productoras.

2.6 HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN.

Japón ha ofrecido ayuda al MAG para fortalecer las capacidades del centro agropecuario del “corredor seco”.

Para avanzar en el fortalecimiento del sector agropecuario, especialmente de la zona oriental del país, el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) apuesta al desarrollo ya existente en infraestructura, equipo, recurso humano y los modernos laboratorios para convertir al CEDAF-Morazán (Centro de Desarrollo para la Agricultura Familiar en la Región Oriental) en el centro especializado de transferencia técnica que apoyará a los agricultores que siembran dentro del “corredor seco”.

A la fecha, el MAG cuenta para ello con el ofrecimiento del embajador de la República de Japón en El Salvador, Masataka Tarahara, quien expresó que dentro de los esfuerzos de cooperación y de reforzamiento de los lazos de amistad y de trabajo entre los países apoyaría el proyecto de “rehabilitación y fortalecimiento del CEDAF Morazán. El titular del MAG, Orestes Ortez, realizó una visita de campo en las instalaciones del CEDAF junto al equipo técnico, para constatar las condiciones del terreno e infraestructura existente y a su vez verificar la transferencia tecnológica de las diferentes actividades productivas que ya se realizan en las instalaciones.

2.7 RECURSOS.

2.7.1 NATURALES.

CLIMA: En El Salvador existen dos estaciones y dos transiciones durante el año: la estación seca (14 de noviembre al 19 de abril) y la estación lluviosa (21 de mayo al 16 de octubre); y las transiciones seca-lluviosa (20 de abril al 20 de mayo) y lluviosa-seca (17 de octubre al 13 de noviembre)

Morazán: Con un clima más fresco debido a su altitud, las temperaturas oscilan entre 18°C y 28°C. La temporada de lluvias es menos pronunciada en comparación con otros departamentos.

2.7.2 HUMANOS

MV. José Roberto Baltazar Romero Gonzales; Docente asesor por parte de la FMO-UES.

MV, Pablo Alex Amaya Pérez; Tutor externo por parte del CEDAF, Morazán.

Br. José Elías Lovo Diaz; Estudiante a realizar el proceso de grado de pasantía de práctica profesional.

Técnicos que laboran en la institución.

ING. Jacqueline Solina Guandique De Coloto, responsable y facilitadora de recursos para realizar las actividades en el área avícola, porcina, apícola y bovina.

Personal de Escuela de Carreras Técnicas, Morazán- UES

LIC. Raúl Antonio Quintanilla Palacios; Director de Escuela de Carreras Técnicas, Morazán.

ING- Marta Angélica González de Duke- Coordinadora de procesos de grado.

Catedrático Mv. José Roberto Baltazar Romero Gonzales, Docente asesor y facilitador de la pasantía profesional.

Estudiante a realizar su pasantía profesional: Br. José Elías Lovo Diaz.

2.7.3 MATERIALES Y EQUIPO

Área avícola: Pala, escoba, incubadoras, nacederas, cartones

Área apícola: Overol, ahumador, espátula, marcos y cajas

Área porcina: Pala, escoba, frízer, sala de recolección de semen, maniquí, pajilla, recolector de semen, diluyente de semen.

Área bovina: Pala, escoba, carreta

Motocicleta. lapicero, papel, escritorio, libreta, computadora, filipina, teléfono inteligente.

2.8 ACTIVIDADES ACTUALES.

2.8.1 Pruebas de laboratorio.

Se dedica a la investigación y realiza exámenes de laboratorio junto a los programas para erradicar el gusano barrenador y la atención técnica en animales enfermos por esta enfermedad.

2.8.2 Producción de productos de origen animal y vegetal.

Se dedican a la producción de huevos, miel, carne, leche, pasto, maicillo, pipián para la comercialización en la zona oriental.

Además, se dedican a la venta de pollitas y lechones destetados para aquellos productores o productoras que se quieran dedicar a la cría de animales de producción.

2.8.3 PRODUCCIÓN PRINCIPAL Y OTRAS.

Este centro de capacitaciones, desarrollo y transferencia de tecnología, cuenta con diversas áreas como granjas porcinas, acuícolas, establos, red de laboratorios, parcelas experimentales, entre otros. Los productores pueden

acceder a todos los servicios como capacitaciones teóricas, prácticas en diversos temas agropecuarios y el desarrollo de giras de intercambio de experiencias.

2.8.4 SITUACIÓN TÉCNICA.

El Gobierno de El Salvador, a través del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), con la cooperación de Japón, puso en marcha cuatro laboratorios equipados que desde ahora están a la disposición de los productores agropecuarios del oriente del país. Los laboratorios permitirán mejorar las capacidades técnicas de producción, realizar estudios científico-técnicos y, en consecuencia, fortalecer la economía familiar de esta zona del corredor seco, según los responsables del área. Estos están ubicados en el Centro de Desarrollo para la Agricultura Familiar (CEDAF) de Morazán, en el municipio de San Francisco Gotera. Estos consisten en: laboratorio de suelos, el cual servirá para medir los componentes y el PH, que es la acidez del suelo. También hay uno de bromatología, que ayudará a examinar la leche y permitirá determinar si el balance alimenticio proporcionado al ganado es el correcto.

Los productores podrán adquirir a bajo costo los pie de cría de pollito bebé o lechones para engordarlos.

En gira de trabajo por la zona oriental del país, el ministro de Agricultura y Ganadería, Orestes Ortez, realizó un recorrido por las zonas donde se construyen dos granjas, una porcina y otra avícola, ubicadas en el Centro de Desarrollo para la Agricultura Familiar en Morazán, (Cedaf-morazán), proyectos importantes para el sector agropecuario de la región en apoyo a la mejora genética de especies menores.

Con la reproducción en las granjas se pretende que las familias que se dedican a la cría accedan al mejoramiento genético de aves de corral y de cerdos, con lo cual se ayudará al pequeño productor a establecer nuevos sistemas de producción que mejoren sus condiciones de vida.

La granja avícola consta de dos espacios: la de reproducción, que es donde está el área de incubación, nacedera y pollitos bebé, y la otra es de desarrollo y producción de huevo. Con el proyecto avícola se manejará la producción del huevo, incubación y la venta del pollito de doble propósito.

2.9 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN EN EL ÁREA DE SU PASANTÍA DE PRÁCTICA PROFESIONAL.

Análisis FODA de la institución (CEDAF, Morazán)

FORTALEZAS.

- ❖ El CEDAF tiene trabajadores capacitados por sus años de experiencia del manejo de animales de producción.
- ❖ Cuenta con animales de buena genética reproductiva y productiva en área avícola, porcina y bovina.
- ❖ Cuenta con un laboratorio de alta gama
- ❖ Promueven la comercialización de huevos, leche, carne y miel.

OPORTUNIDADES.

- ❖ Tiene recursos por medio del gobierno de El Salvador y su Ministerio de Agricultura y Ganadería para beneficiar a los productores y productoras de la región oriental.
- ❖ Tienen demanda de productos de estas especies de producción por parte de la población oriental por su bajo costo a comparación de los mercados externos.
- ❖ El CEDAF brinda oportunidades a los estudiantes egresados para realizar horas sociales y pasantías esto para mejorar en la parte práctica de trabajos de campo.

DEBILIDAD

- ❖ No cuenta con suficientes materiales y equipo en área apícola y avícola.
- ❖ No ay suficiente personal para realizar tareas de importancia en cada área de producción.
- ❖ Falta de insumos farmacéuticos para el tratamiento y prevención de enfermedades.
- ❖ Difícil acceso desde Gotera al CEDAF por las condiciones de la calle a la zona rural.
- ❖ Falta de técnicos veterinarios para el área avícola, porcina y apícola.

AMENAZA.

- ❖ Riesgo de la presencia de enfermedades a estas especies de producción o del gusano barrenador en especie bovina y porcina.

3 METODOLOGÍA.

En el trabajo de pasantía profesional en el CEDAF, se utilizó transporte propio para movilizarse ya que esta institución se encuentra en una zona rural, donde es escaso el transporte público, y que gracias a la gerencia me pude hospedar en los dormitorios que se encuentran en las instalaciones del CEDAF.

En el área bovina en las horas de la mañana temprano se ordeñan las vacas lactantes, luego se registra la cantidad de leche y hora en que se le entrega al lechero, después se sacan de los corrales todos los bovinos y se van a dejar a los potreros para el pastoreo y se dividen en diferentes potreros, vacas lactantes, terneras y terneros de la misma edad y vacas horras después se realizó la limpieza de corrales para el mantenimiento de la higiene al momento de que ingresen de nuevo al medio día los bovinos, en estas actividades se utilizaron pala y carretilla para botar el burril de ganado.

En el área apícola, las colmenas se monitorean cada ocho días y se alimentan el mismo día, además se hacen tratamientos preventivos contra la varroa y la polilla, las colmenas de esta institución son las más afectadas por esta enfermedad de la varroa y como problema secundario llega la polilla cuando se debilitan las colmenas, en estos monitoreos se utilizó overol, ahumador, espátula, guantes, botas, agua, azúcar morena y Amitraz al 12.5% este producto se utiliza un ml por un litro de agua aplicándose por aspersion en forma de triangulo si se aplica mayor cantidad, podrían intoxicarse las abejas. Además, la alimentación de las colmenas también se realizó los mismos días del monitoreo esta preparación se realiza con el agua y el azúcar morena se mezclan hasta que tenga consistencia de jalea y se llenan en bolsas blancas de una libra para suministrarlo, luego se colocan encima o en espacios entre los marcos.

En la división de colmenas se buscan las más fuertes en otras palabras que tengan un gran número de abejas y que tengan cría del día y que hayan dos cajones en las colmenas, si solo se tiene una caja, tendremos que disponer de marcos para llenar la caja de marcos faltantes en esta técnica se trasladan

marcos de cría tres mínimos y marcos de miel dos mínimos, los marcos de cría se colocan en medio del cajón y los marcos de miel se colocan a la orilla del cajón para que haya más posibilidad de que funcione la división, luego la colmena que dividimos es la que cambiamos de lugar y la que creamos se queda en el lugar de la anterior.

El CEDAF tiene varias especies de producción por los cuales se realizaron actividades emergentes como en la granja avícola y granja porcina, en la granja avícola por ejemplo donde las limpiezas de galpones y limpieza de huevos se hacían diarias así como la entrega de huevos, por ende se limpian y se ordenan en cartones de acuerdo al tamaño para que no se entreguen grandes y pequeños en un solo cartón, en estas actividades se utilizó, botas de hule, pala, escoba, guantes, mascarilla, agua y jabón, gilet y toalla.

Las otras actividades que se realizaron en la granja avícola, como vacunación, incubación de huevos, recolección de gallinaza, despique, algunas de ellas se realizaron mediante supervisión técnica por parte de la Ingeniera Jacqueline, la cual en la vacunación se realizó con la prevención de Newcastle esta se aplicó vía ocular y viruela se aplicó vía alar, esta última se aplicó en fecha distinta donde se utilizó jeringas, agujas, vacunas, guantes de látex, también en realizar la incubación de huevos se tiene en cuenta los huevos fértiles, donde se recolectan en cartones especializados y se ingresan en la incubadora automática, donde mantiene una temperatura de 37.5°C y una humedad relativa de 60% esto para mantener los huevos en buen estado y a los 19 días se pasan a la nacedera para que a los 21 días se recogen los pollitos y se pasan a la criadera para mantenerlos calientes con focos de calefacción.

En el despique en pollitas se utilizó maquina despicadora por parte de ALIANZA y ayuda de un técnico, donde se amputan 0.2 a 0.4 centímetros del pico del ave teniendo en cuenta de no cortar la lengua, en este proceso la maquina despicadora está conectada a un interruptor por medio de un cable eléctrico y las cuchillas se calientan al rojo vivo, esto para que al momento de amputar el pico cauterice y no cause sangrado en el pico del ave.

En el área porcina la limpieza y desinfección en corrales se realiza diaria ocupando agua, desinfectante, escoba y pala. Otras actividades como inseminación artificial, atención de partos, descolmillado y descole. La inseminación artificial se realiza por detección de celo en cerda, esto se realiza en horas de la mañana ya que se utiliza el semen recién recolectado(fresco) luego se diluye y se aplican 100 ml por dosis esto se hace tres veces durante el celo de la cerda.

En el inicio del parto se tienen a la mano todos los materiales como guantes de látex, papel toalla, talco, yodo, tijera quirúrgica para que al momento de que nazca los lechones cortar el ombligo y curarlo además de secarlos con papel toalla y aplicar talco, luego se saca el peso y se anota la hora en que nació.

Posterior a la curación del ombligo, a los tres días de nacidos los lechones se descolmillan teniendo en cuenta amputar los dos pares de colmillos, dos colmillos izquierdos y dos derechos de la mandíbula superior y dos pares de la mandíbula inferior en este procedimiento se toma el alicate con una mano y la otra se exponen los colmillos para amputarlos, además el alicate tiene que estar previamente desinfectado con agua en punto de ebullición para evitar infecciones, luego de descolmillar se realiza el descole con una tijera cauterizadora previamente desinfectada y esta está conectada por medio de un cable eléctrico donde se calienta una hoja para evitar el sangrado, la cola se corta un tercio de ella y luego se desinfecta con yodo, por último se aplica 1 ml de hierro vía intramuscular en la tabla del cuello del lechón en este proceso se utiliza, tenaza corta colmillos, tijera cauterizadora, papel toalla, yodo, guantes de látex, jeringas, agujas y hierro.

4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

Durante la pasantía he aprendido todo el manejo que tiene que ver con las especies de producción que se explotan en el Centro de Desarrollo de Agricultura Familiar (CEDAF), cada área es diferente el manejo por ende los conocimientos y experiencias obtenidas son como una herramienta para el campo laboral. En el área avícola por ejemplo he obtenido resultados de aprendizaje como vacunación por vía alar, donde este método es por punción en el ala, esta vía utilizada se realiza en prevención contra la viruela. Otras experiencias como el despique en pollitas e incubación de huevos es importante en una granja de gallinas ponedoras, además como técnico profesional es indispensable tener conocimientos si se quiere dedicar a este rubro, donde se pueden brindar conocimientos y técnicas al productor o productora.

Otras de las habilidades y conocimientos que he aprendido durante la pasantía en granja porcina son las técnicas de inseminación artificial para favorecer la disponibilidad de semen y el tiempo de gestación, donde es favorable porque se tiene mas control en el tiempo de gestación y en el parto también el trabajo de descolmillado y descolado en lechones es importante haberlo aprendido, ya que trae muchas ventajas en el manejo porcino y me genera oportunidades de empleo en una granja porcina.

Durante el proceso de pasantía, también he participado en abordaje de temas con estudiantes de bachillerato agrícola, donde se hablo de razas de gallinas, razas de cerdos que se manejan en el CEDAF y cuales son la importancia de estas especies de producción dentro de la institución, ya que ellas son una fuente importante de ingresos económicos de esta institución, además de la ganadería bovina y del área apícola.

4.1 Enfermedad de Newcastle.

La enfermedad de Newcastle es una infección altamente contagiosa y con frecuencia severa que existe en todo el mundo y afecta a las aves, incluidas las

aves de corral domésticas. Es causada por un virus de la familia de los paramyxovirus.

La enfermedad aparece en tres formas: lentogénica o leve, mesogénica o moderada, y velogénica o muy virulenta, también llamada enfermedad exótica de Newcastle. Las cepas lentogénicas están muy difundidas, pero causan pocos brotes.

La forma usual es una infección respiratoria, pero los signos clínicos predominantes pueden ser depresión, manifestaciones nerviosas o diarrea.

La enfermedad de Newcastle altamente patógena está inscrita en la lista del Código Sanitario para los Animales Terrestres de la Organización Mundial de Sanidad Animal (OMSA) y es de declaración obligatoria a la OMSA (*Código Sanitario para los Animales Terrestres de la OMSA*)

4.2 Viruela aviar.

La viruela aviar es una enfermedad común en aves domésticas como las gallinas o los pavos, puede afectar a otras especies. Aunque, en general, es posible que el animal se recupere, los casos más graves llegan a resultar mortales.

4.2.1 Síntomas

Se trata de una enfermedad vírica que afecta a la piel y a las vías respiratorias, siendo una de las patologías más comunes en gallinas. El causante es el virus *Variola avium*, perteneciente a la familia *Poxviridae*, muy resistente a las condiciones ambientales. Es capaz de sobrevivir en el entorno durante varios meses, sobre todo con bajas temperaturas. El período de incubación de la viruela aviar va de uno a 10 días y puede contagiarse por contacto directo o por cualquier objeto contaminado.

Las aves afectadas pueden pasar la enfermedad sin que notemos ningún síntoma. Pero, cuando se dan signos clínicos, estos incluyen la aparición de

unas lesiones blanquecinas, similares a ampollas, sobre todo localizadas en barbas o, en casos más graves, patas o incluso el resto del cuerpo. Estas ampollas, con el paso del tiempo, acaban convirtiéndose en costras que tardan unas tres semanas en curarse y caer. Pueden dejar cicatriz. Cresta, cara, ojos o partes sin plumas pueden hincharse como parte de los síntomas de la viruela aviar en gallinas y cualquier otra ave.

4.3 Despique en gallinas.

Tal intervención incluye el amputar una parte del pico.

Esta practica se usa principalmente en gallinas ponedoras de huevo comercial o para incubación, y cuyo objetivo principal es evitar lesiones o mortalidades en las gallinas por picoteo o canibalismo.

Las razones por la cual los avicultores realizar el corte del pico de las gallinas son:

- Evitar el desperdicio de comida por parte de las gallinas.
- Mejora el consumo de alimento.
- Disminuye el riesgo de picaje o canibalismo.
- Reduce huevo rotos por parte de las gallinas.
- Evita pérdida de plumas y prolapsos.
- Las gallinas despicadas son más tranquilas

Su uso más fuerte se da para neutralizar la tendencia natural al canibalismo de la polla y la gallina.

4.3.1 Estructura del pico de la gallina

El pico es la parte inicial del tracto digestivo en las gallinas, siendo una estructura en constante crecimiento durante la vida del ave. Este está compuesto por una base ósea, tejido vascular y nervioso, dermis y queratina, comúnmente conocido como la ranfoteca.

El pico de las aves cumple una función importante, como puerta de entrada del aparato digestivo, y sirve para aprehender los alimentos, así como un medio de defensa y de percepción de sensaciones térmicas.

4.3.2 Como hacer el despique de la gallina.

Dejar como mínimo 2 mm de longitud del pico hasta las fosas nasales, si comete el error de cortar demasiado el pico la gallina no tendrá una adecuada aprehensión del alimento. También se puede dañar las fosas nasales y en algunos casos llegar hasta cortar la lengua. Esto provoca desuniformidad del lote.

4.4 Prácticas de manejo: sobrevivencia del lechón y productividad.

4.4.1 Limpieza y secado.

El mantenimiento de la limpieza continua de la parte posterior de la cerda ayuda en la higiene de los lechones al momento del parto. No obstante, el lechón al nacer presenta restos de membranas fetales adheridas a su cuerpo y ollares. Además se encuentra mojado y en un ambiente con una temperatura más fría respecto a la del cuerpo materno por lo que se expone rápidamente a la pérdida de calor. A medida que los lechones nacen es una buena práctica secarlos con toallas descartables, un lienzo limpio o papel. Deben examinarse las fosas nasales para determinar que no se encuentre bloqueada la respiración por la presencia de restos de membranas fetales, meconio o líquidos placentarios.

Corte y desinfección del ombligo. En el útero de la cerda, la lechigada se alimenta de sangre materna a través del cordón umbilical, el cual va desde el ombligo hasta la placenta. El cordón umbilical es una estructura bastante elástica y su ruptura ocurre en aproximadamente el 20-28% de los partos, siendo los lechones que nacen últimos los que presentan un mayor índice con respecto a los que nacen primero. Cuando la ruptura ocurre después del nacimiento, ésta se produce por el esfuerzo del lechón para alcanzar la ubre de la cerda. El cordón umbilical es una puerta de entrada para los agentes patógenos, por lo tanto, deberá ligarse con hilo limpio y embebido en desinfectante y cortarse a unos 2 cm de la base o a una distancia de 3 a 5 cm de su inserción, con un elemento filoso previamente desinfectado. Luego se desinfecta la parte remanente de ombligo y la zona circundante.

4.4.2 Corte de colmillos.

Los lechones nacen con ocho dientes totalmente erupcionados que utilizan cuando compiten por los pezones.

El uso de un alicate de buena calidad, reservado exclusivamente para cortar los dientes minimizará los riesgos. Usar el mismo alicate para cortar dientes y colas, incrementará el riesgo de transmitir *Streptococcus suis* de lechón a lechón. Para cortar los colmillos se toma la cabeza del lechón con una mano y se introducen los dedos índice y pulgar junto a las comisuras labiales exponiendo los dientes. Con la otra mano y un alicate, se procede al corte con un golpe firme y rápido, cuidando de no lesionar ni las encías ni la lengua. Los bordes afilados en los dientes, total o parcialmente cortados, pueden causar daños en lengua y labios, lo cual impide el amamantamiento. Se evitará también dejar trozos de dientes que puedan lastimar aún más el aparato mamario y la lengua.

4.4.3 Corte de cola.

La cría en confinamiento produce manifestaciones anormales en el comportamiento de los animales, como el canibalismo, que se presenta cuando los cerdos se muerden las colas entre sí. Los cerdos están en contacto continuo unos con otros; por lo tanto es común que en ocasiones intenten masticar o morder a sus compañeros. Una cola no cortada es un blanco común. Cuando la cola de un cerdo presenta una herida sangrante, éste puede ser mordido por otros animales del grupo, lo cual en ciertas ocasiones puede conducir al canibalismo.

El corte de cola debe realizarse a la semana de vida. Esto se debe a que el cerdo es pequeño, fácil de sostener, la acción es menos estresante, los compañeros de camada a esa edad muerden menos la herida de la cola que ha sido cortada y el lechón es protegido por los anticuerpos provenientes del calostro de la cerda.

Algunos productores dejan dos centímetros de cola después de cortarla, aunque también es adecuado remover la mitad o un tercio de la misma. El cortar demasiado la cola puede interferir con la actividad de los músculos alrededor del ano más adelante en la vida del lechón, y podría ser un factor agravante en el prolapso rectal, ya que puede dañarse la inervación del anillo anal, dando lugar a una relajación del esfínter del ano.

5 CONCLUSIONES.

Mediante la realización de la pasantía profesional y los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación como técnico en veterinaria y zootecnia en la Universidad de El Salvador, se logro fortalecer habilidades prácticas en cuanto al manejo de las diferentes especies de producción en el CEDAF, Morazán.

Durante el desarrollo de pasantía se les expuso temas a estudiantes de bachillerato agrícola sobre el manejo de especies de producción y las razas que, de cada especie, esto para que estudiantes obtengan conocimientos sobre ello.

Durante el desarrollo de pasantía se apoyó al personal en la limpieza y en el manejo en el área bovina ya que estos animales requieren el pastoreo diario.

Durante el desarrollo de la pasantía profesional, me he formado como profesional en adquirir experiencia laboral como despicar en pollitas, inseminación artificial, descolar y descolmillar, mediante los cuales es importante en estas especies de producción.

En el proceso de pasantía profesional se apoyo en la aplicación de vacunas para la prevención de enfermedades, lo cual pude aprender en la aplicación de vacuna por punción en la prevención de viruela aviar.

Durante el desarrollo de la pasantía sea completado un logró fortalecer conocimientos sobre el plan profiláctico de gallinas ponedoras y porcinos., además el procedimiento de atención de partos de cerdas.

6 RECOMENDACIONES.

Es importante que la Universidad de El Salvador mantenga este proceso de grado de pasantía de prácticas profesionales, ya que sirve como una herramienta para los estudiantes que necesiten generar experiencia por medio de las prácticas.

Para la Escuela de Carreras Técnicas, Morazán, es necesario que siga manteniendo vínculos con el CEDAF- Morazán, para futuras pasantías de prácticas profesionales de otros estudiantes.

Para el CEDAF- Morazán se recomienda disponer de cortinas en los módulos de la granja avícola para que no ocasione mucha humedad en días de lluvia ya que es una problemática de gastos de granza y además implica mayor riesgo de mortalidad en aves.

Se recomienda disponer de cortinas en los módulos de la granja avícola para que no ocasione mucha humedad en días de lluvia ya que es una problemática de gastos de granza y además implica mayor riesgo de mortalidad en aves.

Equipar bebederos automáticos, ya que algunos ya cumplieron con el periodo de vida útil y son causa de humedad en las camas de la granja avícola, donde se están regulando diariamente.

Equipar una maquina despicadora ya que es importante contar con una de la institución para el despique de futuras pollitas de reemplazo.

Disponer de cera en casa apícola ya que es importante para estampar marcos que sirven como un apoyo para el crecimiento y la división de aquellas colmenas fuertes.

7. BIBLIOGRAFÍA

Organización Mundial de Sanidad Animal (OMSA). (s.f.). Obtenido de <https://www.woah.org/es/enfermedad/enfermedad-de-newcastle/>.

Despique en gallinas ponedoras. (29 de 05 de 2018). Obtenido de <https://zoovetesmipasion.com/avicultura/gallinas-ponedoras/despique-de-la-gallina-ponedora>.

Dos nuevas granjas en Cedaf-morazán. (09 de 01 de 2017). Obtenido de <https://www.pressreader.com/el-salvador/la-prensa-grafica/20170109/282110636291769>.

Inauguran laboratorios en CEDAF Morazán. (22 de 06 de 2015). Obtenido de <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Inauguran-laboratorios-en-CEDAF-Morazan-20150622-0083.html>.

Japón ha ofrecido ayuda al MAG para fortalecer las capacidades del centro agropecuario del “corredor seco. (31 de 12 de 2014). Obtenido de <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/CEDAF-en-Morazan-con-nueva-funcion-20141231-0073.html>.


Prácticas de manejo del lechón en maternidad: . (01 de 01 de 2010). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/636/63613103010.pdf>.

Publicacion de Ministerio de Agricultura y Ganaderia de El Salvador. (28 de 01 de 2020). Obtenido de <https://www.facebook.com/agricultura.elsalvador/posts/cedaf-moraz%C3%A1n-ahora-es-un-moderno-centro-de-desarrollo-que-le-apuesta-a-la-agric/2754862827935760/>.

Viruela aviar. (17 de 07 de 2017). Obtenido de <https://www.expertoanimal.com/viruela-aviar-tratamiento-sintomas-y-contagio-24487.html>.

7 ANEXOS.

ANEXO 1. Resumen de asistencia



MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERÍA

DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO
ÁREA PLANIFICACIÓN

CONTROL DE ASISTENCIA ESTUDIANTES EN HORAS SOCIALES

ESTUDIANTE: José Elías Lave Díaz CARNÉ: _____

ESPECIALIDAD: Técnico en Veterinaria y zootecnia

CENTRO DE ESTUDIOS: Universidad de El Salvador.

OFICINA QUE APOYA: _____

FECHA DE INICIO: _____

TELÉFONO FIJO, CELULAR Y CORREO ELECTRÓNICO: _____

FECHA	HORA DE ENTRADA	ACTIVIDAD DESARROLLADA	HORA DE SALIDA	HORAS EFECTIVAS	HORAS ACUMULADAS	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES
08/04/25	7:30 AM	Limpieza de galpones en aves	3:30 PM	2 horas	2 horas	<i>[Signature]</i>	
09/04/25	7:30 AM	Limpieza de galpones en aves	3:30 PM	2 horas	4 horas	<i>[Signature]</i>	
10/04/25	7:30 AM	Limpieza de galpones en aves	3:30 PM	2 horas	6 horas	<i>[Signature]</i>	
11/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	8 horas	<i>[Signature]</i>	
12/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	10 horas	<i>[Signature]</i>	
13/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	12 horas	<i>[Signature]</i>	
14/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	14 horas	<i>[Signature]</i>	
15/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	16 horas	<i>[Signature]</i>	
16/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	18 horas	<i>[Signature]</i>	
17/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	20 horas	<i>[Signature]</i>	
18/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	22 horas	<i>[Signature]</i>	
19/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	24 horas	<i>[Signature]</i>	
20/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	26 horas	<i>[Signature]</i>	
21/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	28 horas	<i>[Signature]</i>	
22/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	30 horas	<i>[Signature]</i>	
23/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	32 horas	<i>[Signature]</i>	
24/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	34 horas	<i>[Signature]</i>	
25/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	36 horas	<i>[Signature]</i>	
26/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	38 horas	<i>[Signature]</i>	
27/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	40 horas	<i>[Signature]</i>	
28/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	42 horas	<i>[Signature]</i>	
29/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	44 horas	<i>[Signature]</i>	
30/04/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	46 horas	<i>[Signature]</i>	
01/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	48 horas	<i>[Signature]</i>	
02/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	50 horas	<i>[Signature]</i>	
03/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	52 horas	<i>[Signature]</i>	
04/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	54 horas	<i>[Signature]</i>	
05/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	56 horas	<i>[Signature]</i>	
06/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	58 horas	<i>[Signature]</i>	
07/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	60 horas	<i>[Signature]</i>	
08/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	62 horas	<i>[Signature]</i>	
09/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	64 horas	<i>[Signature]</i>	
10/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	66 horas	<i>[Signature]</i>	
11/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	68 horas	<i>[Signature]</i>	
12/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	70 horas	<i>[Signature]</i>	

FECHA	HORA DE ENTRADA	ACTIVIDAD DESARROLLADA	HORA DE SALIDA	HORAS EFECTIVAS	HORAS ACUMULADAS	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES
13/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	72 horas	<i>[Signature]</i>	
14/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	74 horas	<i>[Signature]</i>	
15/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	76 horas	<i>[Signature]</i>	
16/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	78 horas	<i>[Signature]</i>	
17/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	80 horas	<i>[Signature]</i>	
18/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	82 horas	<i>[Signature]</i>	
19/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	84 horas	<i>[Signature]</i>	
20/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	86 horas	<i>[Signature]</i>	
21/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	88 horas	<i>[Signature]</i>	
22/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	90 horas	<i>[Signature]</i>	
23/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	92 horas	<i>[Signature]</i>	
24/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	94 horas	<i>[Signature]</i>	
25/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	96 horas	<i>[Signature]</i>	
26/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	98 horas	<i>[Signature]</i>	
27/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	100 horas	<i>[Signature]</i>	
28/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	102 horas	<i>[Signature]</i>	
29/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	104 horas	<i>[Signature]</i>	
30/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	106 horas	<i>[Signature]</i>	
31/05/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	108 horas	<i>[Signature]</i>	
01/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	110 horas	<i>[Signature]</i>	
02/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	112 horas	<i>[Signature]</i>	
03/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	114 horas	<i>[Signature]</i>	
04/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	116 horas	<i>[Signature]</i>	
05/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	118 horas	<i>[Signature]</i>	
06/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	120 horas	<i>[Signature]</i>	
07/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	122 horas	<i>[Signature]</i>	
08/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	124 horas	<i>[Signature]</i>	
09/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	126 horas	<i>[Signature]</i>	
10/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	128 horas	<i>[Signature]</i>	
11/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	130 horas	<i>[Signature]</i>	
12/06/25	7:30 AM	Auxiliar en área avícola	3:30 PM	2 horas	132 horas	<i>[Signature]</i>	

12/06/25	7:30 am	Auxiliar en área apícola	3:30 pm	8 horas	240 horas	[Firma]	
17/06/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	248 horas	[Firma]	
18/06/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	256 horas	[Firma]	
19/06/25	7:30 am	Auxiliar en área apícola	3:30 pm	8 horas	264 horas	[Firma]	
24/06/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	272 horas	[Firma]	
25/06/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	280 horas	[Firma]	
26/06/25	7:30 am	Auxiliar en área apícola	3:30 pm	8 horas	288 horas	[Firma]	
FIRMA Y SELLO DEL FUNCIONARIO DE LA DIRECCIÓN DONDE SE REALIZÓ LAS HORAS SOCIALES							

FECHA	HORA DE ENTRADA	ACTIVIDAD DESARROLLADA	HORA DE SALIDA	HORAS EFECTIVAS	HORAS ACUMULADAS	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES
01/07/25	07:30 pm	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	296 horas	[Firma]	
02/07/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	304 horas	[Firma]	
03/07/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	312 horas	[Firma]	
05/07/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	320 horas	[Firma]	
09/07/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	328 horas	[Firma]	
10/07/25	7:30 am	Auxiliar en área apícola	3:30 pm	8 horas	336 horas	[Firma]	
15/07/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	344 horas	[Firma]	
16/07/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	352 horas	[Firma]	
17/07/25	7:30 am	Auxiliar en área apícola	3:30 pm	8 horas	360 horas	[Firma]	
20/07/25	7:30 am	Auxiliar en granadería	3:30 pm	8 horas	368 horas	[Firma]	
23/07/25	7:30 am	Auxiliar en granadería	3:30 pm	8 horas	376 horas	[Firma]	
24/07/25	7:30 am	Auxiliar en área apícola	3:30 pm	8 horas	384 horas	[Firma]	
29/07/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	392 horas	[Firma]	
30/07/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	400 horas	[Firma]	
31/07/25	7:30 am	Auxiliar en área avícola	3:30 pm	8 horas	408 horas	[Firma]	
FIRMA Y SELLO DEL FUNCIONARIO DE LA DIRECCIÓN DONDE SE REALIZÓ LAS HORAS SOCIALES							



MINISTERIO
DE AGRICULTURA
Y GANADERÍA

DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO
ÁREA PLANIFICACIÓN

CONTROL DE ASISTENCIA ESTUDIANTES EN HORAS SOCIALES

ESTUDIANTE: José Elías Lora Pizar

CARNÉ: LD20005

ESPECIALIDAD: Técnico en Veterinaria y Zootecnia

CENTRO DE ESTUDIOS: Universidad de El Salvador

OFICINA QUE APOYA: _____

FECHA DE INICIO: _____

TELÉFONO FIJO, CELULAR Y CORREO

ELECTRÓNICO: _____

FECHA	HORA DE ENTRADA	ACTIVIDAD DESARROLLADA	HORA DE SALIDA	HORAS EFECTIVAS	HORAS ACUMULADAS	FIRMA DEL ESTUDIANTE	OBSERVACIONES
05/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área agrícola	3:30 PM	8 horas	416 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
06/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área agrícola	3:30 PM	8 horas	424 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
07/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área agrícola	3:30 PM	8 horas	432 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
12/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área agrícola	3:30 PM	8 horas	440 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
13/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área porcina	3:30 PM	8 horas	448 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
14/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área porcina	3:30 PM	8 horas	456 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
19/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área porcina	3:30 PM	8 horas	464 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
20/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área porcina	3:30 PM	8 horas	472 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
21/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área porcina	3:30 PM	8 horas	480 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
26/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área porcina	3:30 PM	8 horas	488 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
27/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área porcina	3:30 PM	8 horas	496 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
28/08/25	7:30 AM	Auxiliar en área porcina	3:30 PM	8 horas	504 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
04/09/25	7:30 AM	Auxiliar en ganadería	3:30 PM	8 horas	512 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
11/09/25	7:30 AM	Auxiliar en ganadería	3:30 PM	8 horas	520 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
18/09/25	7:30 AM	Auxiliar en ganadería	3:30 PM	8 horas	528 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
25/09/25	7:30 AM	Auxiliar en ganadería	3:30 PM	8 horas	536 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
02/10/25	7:30 AM	Auxiliar en ganadería	3:30 PM	8 horas	544 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	
09/10/25	7:30 AM	Auxiliar en ganadería	3:30 PM	8 horas	552 horas	<i>José Elías Lora Pizar</i>	

7.2 FOTOS.

ANEXO 2. Registró de leche.



ANEXO 3. Limpieza de corrales y pastoreo de bovinos.



ANEXO 4. Preparación de jalea



ANEXO 5. Alimentación y monitoreo apícola



ANEXO 6. División de colmenas



ANEXO 7. Recolección de gallinaza



ANEXO 8. Limpieza de galpones.



ANEXO 9. Recolección, limpieza y entrega de huevos



ANEXO 10. Vacunación contra Newcastle y viruela aviar.





ANEXO 11. Selección de huevos e incubación



ANEXO 12. Traspaso de huevos para la nacedera



ANEXO 13. Despique en pollitas



ANEXO 14. Inseminación artificial



ANEXO 15. Atención de parto.





ANEXO 16. Descolmillado, descole y aplicación de hierro en lechones de 3 días de nacidos.

