

Revista

Época 2 Año 2 N°4 Julio - Diciembre 2014

Proyección Social

Universidad de El Salvador



**SECRETARÍA DE
PROYECCIÓN SOCIAL**
DE LA MANO CON LA COMUNIDAD

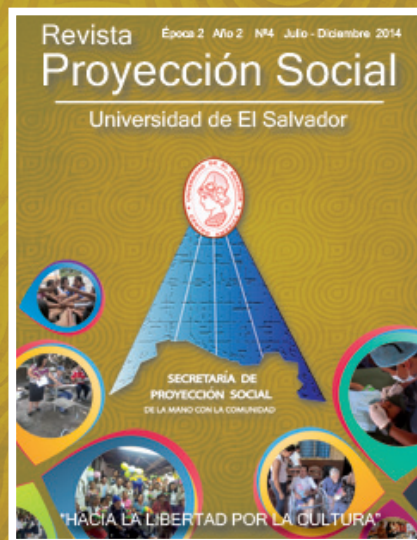


“HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA”

ÍNDICE

Contenido	Página
Editorial	3
Proyección Social en Acción	
Facultad Multidisciplinaria Paracentral Capacitando sobre el cultivo básico de hortalizas, la reforestación y el manejo de los desechos sólidos..	4
Facultad Multidisciplinaria Oriental Trabajando por la erradicación del analfabetismo y buscando excelencia estudiantil.....	6
Facultad Multidisciplinaria de Occidente Propiciando la atención sanitaria, cultural y académica.....	8
Facultad de Ingeniería y Arquitectura Ofreciendo un aporte arquitectónico para la memoria histórica salvadoreña.....	10
Facultad de Ciencias Agronómicas Ingeniería Agronómica fomenta el reciclaje, la productividad y medicina veterinaria para la inocuidad alimentaria	12
Facultad de Ciencias Naturales y Matemática Fortaleciendo el laboratorio de cultivo in vitro de células y tejidos vegetales.....	14
Facultad de Ciencias Económicas Formulando proyectos de infraestructura social.....	16
Facultad de Ciencias y Humanidades Alfabetizando a través del Servicio Social	18
Facultad de Medicina Aplica mecanismo interdisciplinario para contribuir a la Proyección Social	20
Facultad de Química y Farmacia Fomenta la práctica de conocimiento a nivel regional en los estudiantes	22
Facultad de Odontología Apoyando el accionar social con la promoción y asistencia bucal	24
Reportaje Especial Generación de energía fotovoltaica en la UES una alternativa para el ahorro energético.....	26
Inserción al Mercado Laboral Bolsa de trabajo un intermediario laboral para los egresados y graduados en la Facultad Multidisciplinaria Oriental	30
Espacio Estudiantil Asociación de estudiantes de Idiomas enfocada en facilitar el aprendizaje de los idiomas extranjeros	32
Asociación de estudiantes de letras Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Reforzando el aprendizaje y conocimientos.....	33
Asociación de Estudiantes de Ingeniería y Arquitectura Facultad Multidisciplinaria de Occidente realizan congreso.....	34
Voluntariado Preparando una nueva generación de voluntarios UES.....	35

Opinión	37
Huellas Extensa trayectoria propiciando la excelencia de los Ingenieros agrónomos salvadoreños.....	39
Expresión Artística "Con la poesía ha tenido una relación de toda la vida"	41
Deportes C.D. UES mostró buen rendimiento en torneo apertura 2014.....	44
Juegos deportivos interfacultades UES 2014 manifestación del esfuerzo estudiantil.....	45
De la Mano con la Comunidad Tercer Festival de Proyección Social logra gran acercamiento con la ciudadanía migueleña.....	46



Rector

Ing. Mario Roberto Nieto Lovo

Vicerrectora Académica

MsD. Ana María Glower de Alvarado

Secretaria General

Dra. Ana Leticia Zavaleta de Amaya

Secretario de Proyección Social

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Arias

Redacción

Licda. Gilma Elizabeth Rosales Rodríguez

Consejo Editorial

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Arias
Lic. Carlos Ernesto Deras Cortez
Lic. Rubén Edgardo Sánchez Torres
Profa. Karen Antonia Arias Suárez

Diseño

Licda. Iris Verónica Luna Cruz

La Universidad de El Salvador, a través de la Secretaría de Proyección Social, entrega la cuarta edición de la Revista Proyección Social, para disposición de toda la comunidad universitaria, instituciones públicas y de otra naturaleza. En cada publicación mostramos los beneficios que se alcanzan por medio de las acciones coordinadas por los Jefes de las Unidades de Proyección Social de las doce Facultades de nuestra Alma Mater. Además del esmerado apoyo de las coordinadoras y coordinadores de las Sub Unidades de Proyección Social y el entusiasmo, responsabilidad y entrega de jóvenes estudiantes que participan del compromiso social. Durante el segundo semestre de 2014, es ineludible destacar los proyectos con los que se generaron cambios sustanciales en instituciones y sectores tan diversos como educación, economía, medicina, contabilidad, obras públicas, transporte, deporte, ciencia e historia. Estos aportes alcanzados con la integración de la Docencia, Investigación y Proyección Social, quedaron manifestados durante el Tercer Festival de Proyección Social 2014, que tuvo su sede en la Ciudad de San Miguel, con el propósito de estar más en contacto con la ciudadanía y darles a conocer el quehacer de los ocho Departamentos Académicos que conforman la Facultad Multidisciplinaria Oriental. Esta y otras actividades que deben realizarse fuera del claustro universitario, requieren de una preparación logística que cuenta con el apoyo de estudiantes voluntarios de la Universidad de El Salvador, quienes durante este semestre formaron parte del Cuarto Curso Básico de Voluntariado, cuya capacitación es dirigida a la comunidad universitaria con el propósito de avanzar en los procesos de sensibilización y fortalecimiento de valores. El camino se va trazando y vislumbra éxitos para la Proyección Social de la Universidad de El Salvador, que con sus aportes respaldados por las autoridades centrales busca fortalecer el vínculo con las comunidades. Esperamos que este nuevo aporte del compromiso social de la UES sea de utilidad para los lectores, docentes, estudiantes y beneficiarios.

Ing. Miguel Angel Rodríguez Arias
Secretario de Proyección Social

“HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA”



Facultad Multidisciplinaria Paracentral

CAPACITANDO SOBRE EL CULTIVO BÁSICO DE HORTALIZAS, LA REFORESTACIÓN Y EL MANEJO DE LOS DESECHOS SÓLIDOS

La misión de beneficiar a las comunidades para diecisiete estudiantes del Profesorado en Matemática para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media de la Facultad Paracentral, se enfocó durante su Servicio Social en las necesidades ambientales en siete cantones del Municipio de San Esteban Catarina del Departamento de San Vicente.

La docente del Departamento de Profesorado Licda. Blanca Violantes, explicó que los estudiantes a pesar que su especialidad no se enfoca en el medio ambiente formaron par-

te de capacitaciones sobre el manejo de los Desechos Sólidos y Huertos caseros que realizaron organizaciones como el Centro Salvadoreño de Tecnología Apropiable CESTA.

La encargada de la Unidad Ambiental de la Alcaldía del Municipio de San Esteban Catarina, Licda. Sandra Sánchez, quien solicitó el apoyo a la Unidad de Proyección Social de la Facultad Paracentral destacó el aporte de los estudiantes, pues les facilitan la atención a 7 comunidades, "para nosotros es muy importante porque se logra sensibilizar a toda la gente pues en esta unidad solo soy yo la encargada y por la distancia que hay que recorrer para cada cantón no lograba dar abasto, a través de ellos estamos trabajando más".

Como primera etapa del proyecto los jóvenes universitarios divididos en dos grupos realizaron un estudio diagnóstico sobre el conocimiento del manejo de los desechos y ocupación laboral en los habitantes de los cantones San Jacinto La Burrera, Caserío Nueva Guadalupe (El Rincón), Caserío Ayalitas, Cantón San Esteban, Cerro San Pedro, Amatitán Arriba y Amatitán Abajo.

Tras esta fase los estudiantes desarrollaron charlas de sensibilización, sembraron junto con los habitantes semillas de rábano, lechuga, tomate, chile y cebolla en los huertos



F.1 Los jóvenes estudiantes de Profesorado en Matemática para tercer ciclo y educación media trabajaron en el manejo de los desechos sólidos y huertos caseros en San Esteban Catarina.

familiares y elaboraron pilas de compostaje (depósitos para crear abono orgánico) en las viviendas.

Para la estudiante Vanessa Méndez, el realizar Servicio Social en estos cantones les será de mucha utilidad porque tienen un acercamiento con la realidad que se vive en el área rural, “sentimos que es muy importante nuestro aporte porque en los cantones no hay un camión recolector de basura por lo que, intentamos enseñarles cómo tratar los desechos, además que produzcan alimentos con los huertos”.

Paralelo a las actividades en los siete cantones, los estudiantes también apoyaron a la comunidad de San Esteban Catarina a través del Plan de Finca, cuya finalidad es impulsar la cosecha de agua y desarrollo turístico en el Cerro las Delicias con acciones de reforestación y ornato en la zona.

Aportes a la informática y conocimiento desde la web

Los estudiantes de Ingeniería de Sistemas Informáticos, Mauricio Palacios y Liseth Merino, Desarrollaron durante su Servicio Social un sistema web para la publicación de mapas territoriales e información socioeconómica de la microrregión Jiboa y dieron mantenimiento al centro de cómputo de la Unidad de Posgrado de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.

El objetivo de este sistema de información territorial que cubre 14 municipios del Departamento de San Vicente y la Paz, es crear un sistema amigable para la generación de mapas, es decir que tiene una interfaz más sencilla de utilizar para cualquier usuario. Para crear este sitio los estudiantes tomaron como base una aplicación gratuita de un servidor en la web.

Con este sistema se pretende georreferenciar las coordenadas de un punto que permiten

su ubicación sobre la tierra. En este sitio los usuarios pueden observar las líneas, polígonos y capas en determinado mapa o pueden crearlo con sus respectivos vértices.

El sitio <http://sitijiboa.comeze.com/>, está habilitado para que desde cualquier parte del mundo se pueda acceder.

Cooperación en la área contable

Apoyar con el Servicio Social a entidades que respalden el emprendimiento en las mujeres y atención a la niñez, es uno de los enfoques con los que trabaja la Unidad de Proyección Social de la Facultad Paracentral, una muestra es el servicio realizado por la estudiante de Contaduría Pública, Isaura Rodríguez.



F.2. Los estudiantes egresados de Ingeniería de Sistemas Informáticos trabajaron en el sistema web para la publicación de mapas territoriales.

La joven dio apoyo técnico al departamento de contabilidad, en la Organización y Educación Empresarial Femenina de El Salvador (OEF), oficina regional San Vicente, que se caracteriza por recolectar fondos para el financiamiento de acciones sociales en pro de las mujeres y la niñez.

Facultad Multidisciplinaria Oriental

Trabajando por la erradicación del analfabetismo y buscando la excelencia estudiantil

Autoridades de la Facultad de Oriente, se sumaron al Programa Nacional de Alfabetización impulsado por el Ministerio de Educación, en el departamento de San Miguel, con esta iniciativa se busca declarar el departamento oriental Libre de Analfabetismo.

En el acto de lanzamiento del programa, el 27 de agosto de 2014, la facultad a través de 25 estudiantes de las carreras de educación y matemática, asumió el compromiso para ayudar en las tareas de enseñanza de la lecto-escritura.

El decano de la Facultad Lic. Cristóbal Ríos, aseguró que "hay una disponibilidad institucional de contribuir a la erradicación del analfabetismo estamos haciendo la atenta invitación al sector académico y estudiantil a hacer Proyección Social y sumarnos a este esfuerzo".

Procurando cambios sustanciales en la conducta estudiantil

Con el respaldo científico adquirido, los estudiantes de psicología y Departamento de Ciencias Y Humanidades, Esmeralda Muñoz y Moisés Coreas, desarrollaron un programa de tratamiento psicológico dirigido a alumnos del tercer ciclo con problemas de conducta, del Colegio Cristiano Campamento de Dios, la Cruz, El Tránsito de San Miguel.

Los estudiantes aplicaron diversas técnicas y terapias para abordar las conductas problemá-

ticas tanto emocionales como conductuales que presentaban los alumnos atendidos, desde el nivel de parvularia hasta tercer ciclo.

La mecánica fue por medio de una evaluación a base de un test psicológico para verificar algunos rasgos, a los que los jóvenes les brindaron su respectivo tratamiento, hubo terapias en grupo, individuales y capacitaciones a los padres de los alumnos del centro escolar, durante todo el año para mejorar conductas no adecuadas para su desarrollo personal. El programa de tratamiento benefició a los estudiantes tanto a nivel individual como grupal.



▲ F.1. La estudiante Irma Stefanie García Aguirre desarrolló algunas técnicas lúdicas con usuarios del Colegio Cristiano Campamento de Dios, la Cruz, San Miguel.

Sección de Educación refuerza el aprendizaje

Enfocados en proporcionar apoyo en el área educativa en los niños y niñas de Aldeas Infantiles SOS, cinco estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en la Especialidad de Primero y Segundo Ciclo de Educación Básica, lograron la superación de algunas dificultades de aprendizaje que algunos niños de esta organización enfrentaban.

El proyecto de Servicio Social, ejecutado por estos estudiantes contribuyó, al fortalecimiento de las cuatro asignaturas básicas, para lograr así un mayor rendimiento académico de los menores. Para llevar a cabo el desarrollo de este plan cada uno de los integrantes, tuvo asignado un grupo de niños y niñas, para trabajar



F.2. Estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación dieron refuerzo académico en las Aldeas Infantiles SOS.

durante toda la ejecución del proyecto, es decir, se trabajó con los niños y niñas que presentaban mayor dificultad en su rendimiento académico.

Los estudiantes hicieron un diagnóstico para identificar las deficiencias académicas que presentaba cada uno de los niños en las diferentes asignaturas.

Durante toda la ejecución del proyecto trabajaron las cuatro asignaturas básicas dando refuerzo de matemática, lectoescritura y problemas del habla; se les presentaron algunos

videos educativos, manualidades y se dio apoyo en las tareas escolares que presentaban los menores durante todo el año escolar.

Dando apoyo científico para el consumo de agua potable

Dos estudiantes en Servicio Social de la sección de Química del Departamento de Ciencias Naturales y Matemática, ejecutaron un importante proyecto enfocado en el análisis bacteriológico del agua y la calidad potable de los Pozos del Caserío Cantora, Cantón Tecomatal, Municipio de San Miguel, Departamento de San Miguel.

El proyecto pretendía obtener resultados de análisis de agua respecto a microbios presentes o ausentes en la misma y compararlos con la norma ISO del agua potable, a través de sesiones y presentaciones hacia la población en estudio, con la finalidad que conocieran el estado de ésta y se buscaran medidas de filtración que purificaran el líquido, volviéndolo apto para el consumo humano.



F.3. Habitantes de los Pozos del Caserío Cantora, Cantón Tecomatal, Municipio de San Miguel, Departamento de San Miguel, se beneficiaron con el análisis bacteriológico del agua y calidad de agua realizado por estudiantes del Departamento de Ciencias Naturales y Matemática de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente.

Facultad Multidisciplinaria de Occidente

PROPICIANDO LA ATENCIÓN SANITARIA, CULTURAL Y ACADÉMICA

Con el objetivo de atender la salud de las comunidades la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Occidente con el apoyo de la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Odontología, Clínica de Bienestar Universitario Occidente y Secretaría de Proyección Social desarrolló una Jornada Médica y Odontológica en el Cantón San José Capulín del municipio de Santa Rosa Guachipilín del Departamento de Santa Ana.

y vitaminas. Los estudiantes de odontología realizaron a niños y adultos diversidad de tratamientos odontológicos.

Conjuntamente la Secretaría de Proyección Social llevó a cabo una jornada de fumigación en las viviendas del Cantón San José Capulín, con el objeto de eliminar zancudos generadores del dengue y chikungunya.



◀ F1,F.2. Los habitantes del Cantón San José Capulín del municipio de Santa Rosa Guachipilín del Departamento de Santa Ana se beneficiaron con la jornada médica y odontológica y quiebra de piñatas para los niños.

La Unidad de Proyección Social de la Facultad de Occidente recibió de la Pastoral Social de la Parroquia de Santa Rosa Guachipilín la solicitud de atención sanitaria para los más de 200 habitantes del cantón San José Capulín. En la actividad estudiantes de medicina de la Facultad Occidental, dieron consultas generales a los adultos y niños de la zona, impartieron charlas informativas y quiebra de piñatas. También se entregó medicamentos

Apoyando el esparcimiento, arte y cultura estudiantil

En coordinación con la Alcaldía de Santa Ana y Fundación Phoenix entidad con la que Unidad de Proyección Social de la Facultad de Occidente viene trabajando desde alrededor de siete años, llevaron a 40 estudiantes del Centro Escolar de Candelaria de la Frontera a conocer la elaboración de las bebidas gaseosas. Los estudiantes visualiza-

ron el procedimiento que lleva un producto. Asimismo con la iniciativa de promover el arte y la cultura la Unidad de Proyección Social de Occidente desarrolló talleres para los estudiantes del Instituto de Candelaria de la Frontera; Estos son impartidos por docentes y estudiantes voluntarios de la Facultad Occidental.

La Unidad de Proyección Social apoyó con estudiantes voluntarios en la entrega de juguetes que recogieron becarios de la Facultad Occidental para más de 200 niños de Centros Educativos, uno de ellos fue Cantón la Esperanza del Municipio de Atiquizaya del Departamento de Ahuachapán. Durante el mes de diciembre la unidad entregó juguetes a niños y niñas del departamento de Santa Ana.

Con la academia

En conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales, Filosofía y Letras donde se imparte la Maestría en profesionalización de la Docencia, la Unidad de Proyección Social coordinó la Conferencia Palestina- Franja de Gaza Bajo Ataque Sionista, temática abordada por el presidente de la Asociación Salvadoreña Palestina Simán Kury. También la Unidad de Proyección Social sistematiza el proceso de apertura y desarrollo de la Maestría en Desarrollo Local Sostenible, que iniciará en 2015 y que tiene como objetivo formar profesionales con conocimientos y habilidades en materia de desarrollo local para la gestión de procesos de investigación, integración y transformación de los municipios y comunidades, capaces de impulsar el desarrollo humano sostenible.

Servicio Social

Durante el año 2014, estudiantes en Servicio Social de la Facultad Occidental ejecutaron

su trabajo en diversas entidades que requerían aportes de beneficio para sus usuarios. Los jóvenes Herson Ibañez, Mario Rincán y Saúl Salaverría, de la Licenciatura en Idioma Inglés opción Enseñanza, denominaron su proyecto English for Everyone, con este introdujeron la enseñanza del idioma inglés a los alumnos de parvularia, primero, segundo, tercer ciclo y bachillerato del Centro Escolar Cantón Las Pozas, del departamento de Ahuachapán.

Las estudiantes de Arquitectura Siony Quijano, Claudia Vaquero, Mabel Vásquez y Noemí Rosales, ejecutaron en su Servicio Social el proyecto Diseño y elaboración de planos: Arquitectónico, de riesgos y zonas seguras para las Aldeas Infantiles SOS, del departamento de Santa Ana, con el objetivo de proponer la caracterización de las zonas seguras y riesgo, por medio de planos; utilizando la simbología adecuada para una mejor interpretación de la comunidad infantil, que fueron instalados en un lugar estratégico dentro de la institución.



F.3

Estudiantes de arquitectura trabajan en la elaboración de planos en las Aldeas Infantiles SOS del departamento de Santa Ana.

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Ofreciendo un aporte arquitectónico para la memoria historica Salvadoreña

La historia que representa Ferrocarriles Nacionales de El Salvador (FENADESAL) y en específico la estación de San Salvador, será expuesta mediante piezas antiguas ferroviarias en un Museo Ferroviario. Este proyecto surgió luego que la Secretaría de Cultura de la Presidencia declarara este inmueble como un bien cultural pues forma parte de la riqueza artística, histórica y arqueológica del tesoro Cultural Salvadoreño.

De este histórico proyecto forman parte nueve estudiantes en Servicio Social de Arquitectura, quienes participan en la elaboración de fichas técnicas de cada uno de los fragmentos que componían algunas estaciones. El propósito de este trabajo es identificar y contar con un registro de inventario histórico que formará parte de la colección indivisible del Museo Ferroviario, este se compondrá por tres colecciones: colección canjeable o itinerante, colección comercializable y colección indivisible.

Son alrededor de 5,000 las piezas ferroviarias que se deben inventariar como: artículos de mantenimiento, de oficina, cajas fuertes, vagones y locomotoras. La ficha técnica es una descripción de las piezas, el estado de conservación que tiene, el uso y la fecha de fabricación.

La coordinadora de Proyección Social en la carrera de Arquitectura, Jessy López, destacó lo

representativo de la participación de estudiantes en este proyecto que inicialmente solo era el levantamiento de fichas, "este proyecto da la apertura para gran cantidad de estudiantes por el número de fragmentos que se debe describir, pero este primer grupo de jóvenes va tener la oportunidad de participar con una alternativa para el diseño del museo en el que FENADESAL expondrá las piezas".

Los primeros estudiantes de arquitectura que trabajaron en una propuesta de diseño para el museo e iniciaron el levantamiento de fichas en Ferrocarriles Nacionales de El Salvador, fueron Mario López, Patricia Escobar, Ethel Mondragón, Brenda Martínez, Iris Mancía, Carmen Molina, Freddy Henríquez, María Hernández y Rosa Gil. Estos jóvenes formaran parte de la historia que quedará fundamentada en el Museo Ferroviario.

Estos estudiantes de cuarto año de arquitectura iniciaron su Servicio Social en FENADESAL en el mes de agosto de 2014, han procesado alrededor de 400 fichas de un estimado de 5,000 que se deben elaborar a las piezas ferroviarias que se mantienen en tres bodegas. El resto de levantamientos serán elaborados por otros grupos de estudiantes de arquitectura que se irán incorporando.

El hecho de formar parte de este proyecto que

destacará parte de la historia salvadoreña, es de gran relevancia para los jóvenes universitarios involucrados. Mario López, integrante del grupo expresó que esta experiencia les ayuda a conocer la arquitectura de la época en estaciones ferroviarias para tomarlas como base para diseños actuales.

Ethel Mondragón, otra estudiante involucrada

manifestó que con cada día que van a realizar su aporte a FENADESAL la experiencia se vuelve más rica por la adquisición de conocimientos, por el tiempo de dedicación, "crecemos en cuanto al trabajo en grupo, dejar de ver el trabajo social como una tarea o un trabajo más, sino que es como una plataforma, que nos está lanzando hacia la sociedad, es establecer también dentro de nosotros la responsabilidad, los valores y todo lo que nos ayudará dentro de nuestra carrera".

Para la Jefa de Proyectos y Relaciones con la Comunidad de FENADESAL, Arqta. Evelyn Eguizabal, este equipo de jóvenes representa un eje fundamental para el desarrollo del Museo Ferroviario, "ellos trabajan de forma muy responsable, están muy empoderados de las actividades que les hemos encomendado, las fichas que ellos llenan pasan posteriormente a la aprobación a nivel internacional, el trabajo de ellos nos garantiza que no habrá tráfico posterior de estas piezas fuera del país".

Servicio Social en otras entidades

El Ministerio de Obras Públicas, Ministerio de Educación, Centro Nacional de Registros, SECULTURA, Ministerio de Gobernación, Viceministerio de Vivienda y Desarrollo Urbano, Alcaldías, Iglesias, Asociaciones Comunales, Hogar del Niño San Vicente de Paul e Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral ISRI, son algunas de las entidades donde estudiantes de arquitectura colaboran mediante su Servicio Social.

Durante 2014, en el Viceministerio de Vivienda y Desarrollo Urbano un grupo de jóvenes ha trabajado en la elaboración de programas de viviendas para el desarrollo urbano. En CNR cuatro estudiantes apoyan realizando descripciones técnicas para la digitalización de escrituras.

En el Hogar del Niño San Vicente de Paul, tres estudiantes están realizando trabajos de remediación sobre el edificio y planos de este. En la Alcaldía de Santa Tecla un grupo de estudiantes se ha encargado del área de mobiliario urbano, catálogos y proyectos internos.



⤴ F.1, F.2. El grupo de estudiantes de arquitectura trabajan en la elaboración de fichas de piezas ferroviarias en las instalaciones de FENADESAL.

Facultad de Ciencias Agronómicas

Ingeniería Agronómica fomenta el reciclaje, la productividad y Medicina Veterinaria en la inocuidad alimentaria

La Proyección Social se manifiesta en los estudiantes de Ingeniería Agronómica quienes impulsan iniciativas que benefician la ornamentación, reforestación y el cultivo de hortalizas en un Centro Escolar Católico Luisa de Marillac en la Ciudad de Santa Tecla.

La estudiante Laura Guevara, durante su Servicio Social trabajó junto a los estudiantes, el proyecto denominado Huertos Escolares, elaboración de sustrato, reciclaje y Arte en Llantas.

En el proyecto que inició el mes de marzo 2014, los niños y niñas aprendieron diversas actividades como la elaboración de sustrato y los depósitos para el mismo, utilizando materiales reciclables, la plantación de la semilla en el sustrato, hasta el trasplante de las plantas a sus respectivas macetas. Además con un toque de creatividad conocieron como reutilizar llantas.

La sub directora del Centro Escolar, Griselda de Rivas, destacó el trabajo realizado por la estudiante, "con su Servicio Social, Laura ha moti-



^ F1, F2. Los estudiantes del Centro Escolar Católico Luisa de Marillac, fueron favorecidos con el desarrollo del proyecto de huertos escolares realizado por la estudiante Laura Guevara.



vado a alumnos y maestros para hacer buen uso de los recursos que tenemos, ha reutilizar las cosas y producir algunas hortalizas; el propósito del huerto escolar es que nuestros estudiantes lo lleven a la familia", expresó.

Inocuidad alimentaria

El tema de la Inocuidad alimentaria fue fortalecido en las instalaciones del Rastro Municipal de Santa Ana, a través del Servicio Social que realizó el estudiante de Medicina Veterinaria y Zootecnia Ever Jovel Castaneda, quien ejecutó un proyecto de Reforzamiento a la Inspección Sanitaria de productos de origen animal.

El estudiante orientó su labor en esta entidad porque es el principal centro de sacrificio de animales para consumo humano de la ciudad de Santa Ana y alrededores, su vigilancia y mejoramiento a los procedimientos de este lugar representa un alto grado de beneficio para la población consumidora.

Dentro de las labores Ever Jovel Castaneda, dio apoyo en los procedimientos de inspección Ante-Mortem y Post-Mortem de los animales e identificación de patologías perjudiciales a la salud del consumidor de carne de origen animal del municipio de Santa Ana. Específicamente se efectuaron por un periodo de cinco meses tres inspecciones de productos de origen animal a la semana y cinco capacitaciones en la inspección de productos de origen animal al personal del Ministerio de Salud, que son encargados de la inspección del Rastro Municipal.

Actualmente el rol del médico veterinario, se centra principalmente en la medicina de especies de compañía, siendo las áreas de inocuidad de alimentos e inspección de pro-

ductos de origen animal, de gran importancia para la profesión, pues garantizan la salud de las personas consumidoras.

En El Salvador los establecimientos destinados para el sacrificio de animales para consumo humano, carecen de la infraestructura y tecnología apropiada, para mejorar la higiene, inocuidad y calidad de la carne.

Además del trabajo desempeñado, Ever Jovel Castaneda, entregó a las autoridades del Rastro Municipal de Santa Ana, un documento donde denotó una serie de recomendaciones y sugerencias para el mejor funcionamiento de este centro de procesamiento de alimento para la población.

Entre las sugerencias están: que los encargados del rastro realicen capacitaciones constantes al personal de faena, sobre la importancia de la higiene en cada uno de los procesos de sacrificio de animales; así como de enfermedades de contagio a personas y el rediseño del flujo de faena, corrigiendo cada deficiencia y manteniendo los aciertos.



▲ F3, El estudiante Ever Jovel realiza la inspección sanitaria de productos de origen animal en el rastro municipal de Santa Ana.



Facultad de Ciencias Naturales y Matemática

Fortalecimiento del Laboratorio de Cultivo In vitro de Células y Tejidos Vegetales

La biología vegetal en la actualidad es una herramienta base para la seguridad alimentaria, este tema se enmarca dentro de los objetivos del Laboratorio de Cultivo in vitro de Células y Tejidos Vegetales de la Escuela de Biología, que busca contribuir al desarrollo de la sociedad salvadoreña a través del uso de herramientas biotecnológicas para hacer investigaciones de importancia

para la población y el implementar la técnica de cultivo In Vitro de tejidos vegetales y el desarrollo de investigaciones en especies vegetales de importancia económica, alimenticia y medicinal.

El laboratorio de la Escuela de Biología de la UES, fue fundado por el M.sC. Roberto Rivas, en el año 1991, como apoyo a la cátedra de Fisiología Vegetal de la carrera de Licenciatura en Biología, en la actualidad es coordinado por la docente Yanira López, quien explicó que estudiantes voluntarios y en Servicio Social participaron del proyecto de Fortalecimiento del laboratorio como Unidad de Investigación, "en su respectivo periodo estos jóvenes capacitan sobre las técnicas de cultivo, dan apoyo a los estudiantes de diferentes cátedras de la Licenciatura en Biología en proyectos de investigación sobre micropropagación vegetal".

Durante el proyecto, a los estudiantes se les asignan especies de interés con los que el laboratorio mantiene material que se utiliza para docencia y en algunas investigaciones. Dentro de esta unidad, se han desarrollado diversas investigaciones: Entre las especies con las que se han realizado ensayos están: loro-co, bálsamo, rosa, violeta, tomate, pepino,



▲ F.1. Las capacitaciones teórico-prácticas fueron impartidas por Licda. Yanira López, luego se prepararon medios de cultivo para la siembra de material vegetativo y vitroplantas en condiciones In Vitro



café, hoja de *lonchocarpus*, *conocarpus* y actualmente los estudiantes trabajan con orquídeas. Se tiene planeado hacer investigaciones en Micropropagación de *conocarpus erectus*, de fresa, plátano, piña y orquídeas, también, se pueden iniciar trabajos con otras especies que contribuyan a la seguridad alimentaria.

Algunos de los logros que se han obtenido dentro del Servicio Social son realizar preparación de medios de cultivo, siembra de cultivo in Vitro de células y tejidos vegetales, preparación de algunos reactivos de utilización en el laboratorio, preparación y esterilización de material.

Entre el equipo con que cuenta el Laboratorio de Cultivo in vitro de Células y Tejidos Vegetales esta: una cámara de flujo laminar, una refrigeradora, una balanza analítica, un dispensador de medio de cultivo, un autoclave, un medidor de pH, una balanza semi analítica y una balanza granataria, la etapa de

adaptación a condiciones ex vitro no se ejecuta ya que el laboratorio no tiene las condiciones para un vivero.

Dentro de la Proyección Social, muchas de las plantas producidas en los proyectos se donan a comunidades y a alcaldías, a través de convenios.

Escuela de Química generando fuentes alternativas para absorción de metales

Esta investigación se realizó a base de Espumas macroporosas de Hidroxiapatita, proyecto patentado por una investigadora española, pero que fue retomado con adaptaciones propias por dos docentes y cinco estudiantes de la Universidad de El Salvador.

Estas espumas tienen la capacidad de absorber metales tales como el hierro, mercurio y el plomo, este último la justificación con la que fue presentado un proyecto a la Agencia de Cooperación Española, la remoción de plomo en las aguas contaminadas del Cantón Sitio del Niño Departamento de La Libertad.

El Docente de la Escuela de Química Lic. José Alfredo Díaz, explicó que prepararon las condiciones necesarias para crear las espumas, Utilizando carbonato de calcio a partir de cascarones de huevo y concha de molusco, estas han superado la capacidad de absorción de plomo del proyecto internacional patentado.

En los laboratorios de la Escuela de Química, crearon una espuma a base de Nitrato de calcio y ácido fosfórico, químico no tóxico y más económico que el utilizado en el proyecto registrado.

La exitosa capacidad de absorción de esta espuma, ha provocado que entidades como ANDA y LAGEO, soliciten apoyo para remoción de metales en aguas.



↑ F.2. Estudiantes trabajan en el fortalecimiento del laboratorio de cultivo In Vitro de células y tejidos vegetales de la escuela de Biología como Unidad de Investigación.

Facultad de Ciencias Económicas

Formulando proyectos de infraestructura social

La cátedra de Formulación y evaluación de proyectos de la Licenciatura en Economía, es el mecanismo con el que estudiantes de quinto año realizan su aporte social en diversidad de comunidades del municipio de Santa Isabel Ishuatán del Departamento de Sonsonate.

El docente encargado Lic. Ricardo López, explicó que la misión con la cátedra es formular perfiles de proyectos sociales, “año con año estudiantes realizan perfiles, proyectos de infraestructura social y proyectos de aplicación social en comunidades con extrema pobreza, en esta ocasión tenemos 44 jóvenes ayudando”.

Los estudiantes visitan durante todo el ciclo la comunidad que se les asigna. Para desarrollar el perfil y formular un proyecto los jóvenes aplican un diagnóstico y encuesta sobre las necesidades locales. Con los resultados plantean el proyecto y elaboran el perfil.

Para este ciclo son once perfiles que se entregan a los cantones del Municipio de Ishuatán, estos abarcan rubros como: electricidad, agua potable, agricultura e infraestructura. Para formular estos perfiles los estudiantes de economía buscan el asesoramiento y apoyo de profesionales y estudiantes de otras Facultades a través de la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Ciencias Económicas.

El perfil de un proyecto de infraestructura social y de aplicación social, que elaboran los

estudiantes, está valorado en alrededor de 15 mil dólares, consta de análisis de entorno, análisis de involucrados, impacto ambiental, marco lógico, evaluación de impacto directo e indirecto.

La construcción de una pasarela es el proyecto del perfil elaborado por los estudiantes Enrique Hernández, Karla Chávez, Mayra Gálvez, Marta Platero, en la comunidad el Nispero del municipio de Ishuatán, los habitantes de esta zona se ven afectados para trasladarse en las quebradas durante la época lluviosa, de ahí que se ha planteado esta infraestructura.

Por su parte, los estudiantes José Murillo, Manuel Osorio, Gerson Posada y Jorge Abrego, realizaron a través de los análisis de entorno y



▲ F.1. Con el proyecto de la construcción de una pasarela en la comunidad el Nispero del Municipio de Ishuatán, los habitantes se verán beneficiados ya que en época lluviosa se ven afectados por la crecida de quebradas en la zona.



PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN

entrevistas un perfil de proyecto de construcción de Dispensario Médico y Sala de Usos Múltiples en la comunidad La Florida del municipio de Ishuatán, ya que no cuentan con este tipo de establecimiento. “realizando estas actividades, como estudiantes vemos la realidad y necesidades de muchas personas en las zonas rurales del país”, manifestó el estudiante, Jorge Abrego.

En el Cantón Apancoyo, del Municipio de Ishuatán, los estudiantes Estefany Cañas, Diana González, Alexis Figueroa, Raquel Martínez, elaboraron un perfil del proyecto Creación Fábrica de Concentrado para ganado bovino, de acuerdo a un análisis se determinó que con esta empresa los habitantes tuvieran una posible fuente de empleo y fácil acceso a este producto.

Además, en la comunidad Quebrada Seca del Cantón Corozal, municipio de Ishuatán, los jóvenes Roberto Zapata, Jazmín Jacinto, Adriana Gálvez, Karla Castro, elaboraron y formularon un perfil al proyecto rehabilitación de la calle acceso y fortalecimiento de la organización de los habitantes de este lugar.

En la Comunidad Barra Salada, los estudiantes Verónica López, José Alvarado, Noé Rivera y Raquel Martínez, identificaron pocas fuentes de ingresos, por lo que desarrollaron un perfil del proyecto Huerto Comunitario, así generar un posible medio de subsistencia. Y en la comunidad Salinas de Ayacachapa del municipio Cuisnahuat los estudiantes Rene Roldan, Ricardo Martínez, Ana González, Ivania Yamileth y Carlos Cuellar, formularon el perfil del proyecto Sistema de Bombeo de Agua Potable.

Una vez concluido y evaluado por el docente López, el perfil de un proyecto de infraestructura social y de aplicación social, éste es entregado por los estudiantes a la comunidad para que éstos mediante su gestión logren ejecutar el proyecto.

Por medio de esta cátedra estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, han elaborado perfiles de proyecto de infraestructura social y de aplicación social, en localidades como Jiquilisco, Santa Marta Bajo Lempa, el Congo y Comunidad el Pichichi de San Vicente.

Además de la elaboración, planteamiento de un perfil y proyecto, los estudiantes organizan actividades de recreación y buscan donativos para las comunidades.



⤴ F.2. Para generar mayores ingresos en los habitantes de la comunidad Barra Salada, los estudiantes crearon el proyecto de huerto comunitario.



⤴ F.3. En la comunidad Salinas de Ayacachapa del Municipio e Ishuatán, estudiantes formularon el perfil del proyecto Sistema de Bombeo de Agua Potable.

Facultad de Ciencias y Humanidades ALFABETIZANDO A TRAVÉS DEL SERVICIO SOCIAL

El Coordinador de la Sub Unidad de Proyección Social Departamento de Ciencias de la Educación MsD. Reinaldo López Carrillo, solicitó a los encargados del Plan Nacional de Alfabetización del Ministerio de Educación, que estudiantes en Servicio Social ejecutaran este plan en trabajadores de la Universidad de El Salvador, que no sabían leer, ni escribir. La propuesta fue aprobada y seis empleados iniciaron el proceso de aprendizaje que se aplica por medio de unidades generadoras divididas en niveles de conocimiento.

La metodología de enseñanza estuvo a cargo de dos estudiantes, Yanci Fuentes de la carrera de Profesorado en Educación Básica para Primero y Segundo Ciclos y Sonia Larios de la carrera Ciencias de la Educación, quienes en distintos periodos impartieron clase a los empleados universitarios.

El saber leer y escribir era una meta que tenían los empleados del área de jardinería y mantenimiento de la universidad, Diego Martínez de 67 años, Ismael Álvarez de 60 años y Julio Alfaro 62 años de edad, planean seguir estudiando.

Don Diego Martínez, del área de mantenimiento en el Complejo Deportivo manifestó que la avanzada edad no le impide apren-



▲ F.1, Estudiantes de Profesorado en Educación Básica para Primer y Segundo ciclo impartieron clases a los empleados de la UES.

der, "deseo sacar mi bachillerato, aprender más". Ismael Álvarez jardinero en oficinas centrales aseguró que esperaba este tipo de proyectos, "siempre tuve el deseo de aprender y agradezco la oportunidad y tiempo en el que hemos aprendido mucho".

Por su parte Don Julio Alfaro, del área de mantenimiento Facultad de Ingeniería y Arquitectura, dijo que le sorprendió que surgiera un proyecto en el que logrará aprender a

leer y escribir, “me costó creer que alguien tuviera la paciencia para enseñar a unos viejos, pero ya se leer y escribir, aún no puedo contar pero aprenderé”.

Para darle continuidad al proceso de aprendizaje de estos empleados el coordinador de la Sub-Unidad de Proyección Social Departamento de Ciencias de la Educación MsD. Reinaldo Carrillo, asignará un estudiante en Servicio Social que desarrolle las unidades generadoras que componen el nivel tres del Plan Nacional de Alfabetización.

Estudiantes de Psicología establecen Brigada de Apoyo Psico Social

Autoridades de la Facultad de Ciencias y Humanidades y Secretaría de Proyección Social participaron de la clausura del taller denominado Habilidades Psico Sociales en la Atención primaria en Salud en Emergencias y Desastres, capacitación impartida por un experto miembro de la Cruz Roja Salvadoreña a 33 estudiantes de Psicología de la Universidad de El Salvador.

En el acto el decano Lic. Raymundo Calderón enfatizó la necesidad de estos talleres en el país pues es un territorio con alto grado de riesgo, “en toda América Latina El Salvador tiene mayor grado de vulnerabilidad y que bueno que este tipo de talleres ayuden capacitando gente que pueda desarrollar como afrontar emocionalmente situaciones de desastre”.

Con la conclusión de este curso taller que se desarrolló en cinco sesiones de ocho horas los días sábados, quedo establecida una Brigada de Apoyo Psico Social, conformada por los 33 estudiantes de psicología que participaron. Para la operatividad la brigada está dividida en 4 comisiones: capacitación, planificación, logística y finanzas.

La vicedecana Maestra Norma Blandón, calificó de excelente la disposición de los estu-

diantes de ayudar, “esto es una gran satisfacción para la facultad, ojala que este grupo crezca y se den capacitaciones a estudiantes de otras carreras”.

Por su parte el Secretario de Proyección Social Ing. Miguel Ángel Rodríguez, destacó lo importante para la universidad de preparar a los estudiantes en el tema de atención en situación de emergencia y desastres, “la pre-



▲ F.2, Grupo de estudiantes de Psicología que recibieron diploma del taller Habilidades Psico Sociales en la Atención primaria en Salud en Emergencias y Desastres.

paración que están recibiendo es un cúmulo de conocimientos puestos al servicio de quienes lo necesitan y le da un valor extraordinario a la presencia de nuestra universidad”.

El capacitador del taller Lic. Mario de León, impartió temáticas como: el análisis de contexto en emergencia de desastres, diseño de un plan de acción para intervenir, niveles de apoyo psicosocial, métodos y técnicas de apoyo psicosocial y los enfoques de apoyo. El curso taller fue coordinado por la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Cruz Roja Salvadoreña y Asociación de Estudiantes de Psicología.



Facultad de Medicina Aplica mecanismo interdisciplinario para contribuir a la Proyección Social

La Unidad de Salud Comunitaria, especialidad que se desglosa en 12 asignaturas que se imparten desde el primer hasta el sexto año a los estudiantes de Doctorado en Medicina, realiza Proyección Social con la ejecución continúa de actividades con instituciones de salud pública y comunidades de todo el país. La Coordinadora General de la Unidad de Salud Comunitaria Licda. Norma Escobar, manifestó que en esta especialidad la Proyección Social es la base, es continúa, "nosotros hacemos paralelamente con la parte académica la parte de Proyección Social, para nosotros es, todas las actividades y acciones que hacemos, la gran fortaleza del doctorado en medicina y su acercamiento con las comunidades es a través de Salud Comunitaria".

Según explicó la coordinadora Norma Escobar, desde el primer año los estudiantes de medicina tienen estipuladas asignaturas de Salud Comunitaria, las cuales se enfocan en hacer labores de salud de acuerdo a su conocimiento y nivel académico.

En primer año trabajan la parte teórica de la Salud Comunitaria. En segundo año, desde el ciclo I de 2014, alrededor de 213 estudiantes en grupos de diez están rotando en las unidades de salud de San Miguelito, San Antonio Abad, Zacamil, mejicanos, Cuscatancingo, Barrios, Monseñor, San Jacinto, San Marcos. En esta etapa los universitarios entran a un proceso de inducción, donde desarrollan su primer acercamiento.

En tercer año son 236 los estudiantes que también rotan por las mismas unidades de salud más las de Unicentro y Guadalupe del Municipio de Soyapango. Estos universitarios ofrecen charlas sobre Promoción y Educación en Salud e Infecciones de Transmisión sexual a los alumnos de El Centro Escolar España e Instituto Nacional General Francisco Morazán. También inician su trabajo

comunitario, en 2014 ha sido la comunidad Belén del Departamento de San Salvador, donde han elaborado diagnósticos y análisis de salud de las familias de esta zona.

También durante este 2014, 206 estudiantes de cuarto año han hecho labor social en Comunidad la Cuchilla en Antiguo Cuscatlán, en calle mano de león de San Antonio Abad y en el Asilo Sara Zaldívar, a través de la realización y continuación de grupos de apoyo donde los adultos mayores puedan convivir y realizar actividades que favorezcan a su salud física y mental.

En quinto año los estudiantes se enfocan solo en el escenario comunitario y dedican su trabajo en las comunidades que han estudiado desde el segundo año de la carrera. 268 universitarios hicieron ferias de salud en las Comunidades: Monseñor Romero, 15 de septiembre poniente, Pasaje Santa Marta, El Roble y Chanmico.

La Proyección Social de la Unidad de Salud Comunitaria se completa con los estudiantes de sexto año del Doctorado en Medicina, quienes con cuatro años enfocados en una misma comunidad finalizan sus intervenciones. Realizan análisis



▲ Atención en salud a adultos mayores en comunidad 15 de septiembre poniente.



de la situación de la salud de los habitantes de la comunidad que se compara con la documentación levantada en segundo año. Además 236 estudiantes concluyeron actividades ejecutadas desde cuatro años atrás en la Comunidad las Rosas del municipio de Cuscatancingo.

Desde tercer año los estudiantes del Doctorado en Medicina, hacen su respectiva labor social con proyectos como: Higiene Bucal, Higiene y lavado de manos, tratamiento de agua, potabilización de agua, desparasitación, derechos de la niñez, capacitación a comités de salud en primeros auxilios, abatización, alfabetización de adultos, barridos de vacunación, diagnóstico cariogénico.

La Unidad de Salud Comunitaria del Doctorado en Medicina tiene el apoyo de otras facultades como Unidad de Proyección Social Facultad de Odontología y Facultad de Ciencias Agronómicas.

Licenciatura de Nutrición inculca en comunidades la Seguridad alimentaria y nutricional

Desde su surgimiento que data del 13 de Agosto de 1973, la carrera de Nutrición ha dado su espacio a la Proyección Social en cada uno de los módulos académicos.

La Directora de la Carrera de Nutrición Lic. Eileen Calderón de Aguirre, manifestó que en todos los módulos de la carrera se abordan los tres ejes de la universidad, "dentro del plan curricular desarrollamos la Proyección Social, ejercemos las tres áreas la Docencia, la Investigación y la Proyección Social, dependiendo del objeto de transformación desarrollamos las actividades necesarias".

También 15 estudiantes de cuarto año, hicieron dentro la práctica clínica del nutricionista labor social en el Hospital Nacional General de Neumología y Medicina Familiar Saldaña "Dr. José Antonio Saldaña", Hospital Nacional Regional San Juan de Dios en Santa Ana, Hospital Nacional General "Enfermera Angélica Vidal De Najarro", San Bartolo Ilopango, San Salvador.

Además la Carrera de Nutrición ha establecido



▲ Taller de lavado de manos impartido a niños de la comunidad, Santa Marta, a estos también se les hace un chequeo de peso y talla.

convenios de colaboración con el Instituto Guatemalteco de Ciencias Aplicadas al Deporte, Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP) Guatemala y programas conjunto con Organización Panamericana de la Salud, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF Y Programa Mundial de Alimentos PMA.

La carrera de Nutrición en pro de la labor social ha suscrito Cartas de entendimiento con el PMA y Facultad de Agronomía de la UES y coordinado proyectos con otros organismos e instituciones. Entre los proyectos para el fortalecimiento del área de Proyección Social de la Carrera de Nutrición, con la coordinación de fundación El Cuenco y organización Plenty Internacional, se abordó el área de la Seguridad Alimentaria Nutricional en San Carlos Lempa, del Municipio de Tecoluca, del Departamento de San Vicente. Se han impartido talleres en seguridad alimentaria y nutricional dirigidos a líderes y lideresas de los municipios de Guatajagua, Cacaopera y San Simón del departamento de Morazán.



Facultad de Química y Farmacia

Fomenta la práctica de conocimientos a nivel regional en los estudiantes

Con el entusiasmo de ganar experiencia los estudiantes de la Facultad de Química y Farmacia realizan en ciclo, inter ciclo y durante el periodo de fin de año diversidad de funciones en laboratorios y empresas alimenticias.

Específicamente son estudiantes de tercero a quinto año que deciden aprovechar el tiempo de vacación asistiendo y ganando experiencia en recintos relacionados con la química farmacéutica entre ellos: Laboratorios Butter Pharma, Dirección Nacional de Medicamentos, Organismo Salvadoreño de Reglamentación Técnica, Arrocería OMOA, laboratorio ARSAL, Laboratorio Central Dr. Max Bloch del Ministerio de Salud, Organismo de Reglamentación Técnica (OSARTEC), Organismo Salvadoreño de Acreditación (OSA), Droguería Brenndag, Hospital Zacamil, Laboratorio Biogalenic, Laboratorios Pharmedic, Laboratorios LHISA.

La finalidad es que los estudiantes practiquen sus conocimientos en todas las áreas de estos laboratorios. Las actividades varían de acuerdo a la empresa, en algunos laboratorios ejecutan tareas como documentación, buenas prácticas de manufactura, producción, con-

trol de calidad y análisis físico químico.

En empresas alimenticias como Arrocería OMOA, durante el período de inter ciclo 2014, cinco estudiantes colaboraron en la implementación de un sistema de calidad de alimentos, análisis de peligros y control de puntos críticos. En laboratorio ARSAL, empresa con un portafolio de ciento cincuenta productos químico farmacéuticos, fueron 14 los estudiantes que aportaron sus conocimientos durante este mismo tiempo.

También durante este inter ciclo 2014, diez estudiantes colaboraron en la importante labor de las entidades gubernamentales Dirección Nacional de Medicamentos y Organismo Salvadoreño de Reglamentación Técnica, esta última integrante del Consejo Nacional de Calidad El Salvador.

En el Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana COMISCA, bajo la modalidad de pasantías estudiantes participaron en elaboración de listados de medicamentos que cada país compra, sus respectivas normativas, documentación, calidad y evaluación de proveedores para la licitación regional de medicamentos que esta



PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN

entidad requería para plantear la ejecución del componente de medicamentos y negociación conjunta SECOMISCA-SICA.

El Consejo de Ministros de Salud de Centroamérica y República Dominicana COMISCA, constituye la instancia política del Sistema de la Integración Centroamericana, SICA, que tiene como propósito la identificación y priorización de los problemas regionales de salud. El grupo de estudiantes de la Facultad de Química y Farmacia formó parte de esta importante estrategia planteada por este organismo para la región, cuyo propósito es tener un mecanismo de contención de costos que permite a los países unirse para adquirir medicamentos seguros, eficaces y de calidad a precios asequibles. Así como otros instrumentos como la Precalificación de Empresas Farmacéuticas y sus productos, Lista Armonizada de Medicamentos y la Política de Medicamentos para Centroamérica y República Dominicana.

En total durante el inter ciclo 2014, más de 50 estudiantes de tercero a quinto año, colaboraron en alrededor de siete empresas ligadas

a la industria químico farmacéutica y alimenticia de El Salvador. Logrando poner en práctica sus conocimientos. Para la temporada de fin de año se espera aumentar la cantidad de estudiantes.

Actividades permanentes

La Unidad de Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia efectúa permanentemente el Programa de Prevención Contra el Dengue en tres jornadas al año de supervisión general, limpieza y eliminación de malezas, en la actividad participan empleados, estudiantes voluntarios y en Servicio Social.

Además anualmente se realiza una Jornada de Salud Visual, con el apoyo de FUEDEM, para estudiantes, empleados y comunidades aledañas a quienes se les ofrecen consultas, exámenes, evaluaciones de la vista gratis.

La Unidad de Proyección Social coordina con un grupo de estudiantes en Servicio Social y voluntarios el Programa Fomentando Ambientes Universitarios Saludables, donde planean el desarrollo de acciones como la reforestación en todo el campus universitario.



Con la implementación de los ambientes universitarios saludables, los estudiantes de Química y Farmacia cuentan con áreas de estudio limpias y reforestadas.

Facultad de Odontología

Apoyando el accionar social con la promoción y asistencia bucal

La Facultad de Odontología, a través de la Unidad de Proyección Social, dentro del Programa Comunidad Libre de Caries, brindó apoyo a instituciones públicas y privadas que han solicitado que brigadas de estudiantes denoten la importancia de la salud bucal y presten servicios odontológicos. La Unidad de Proyección Social, mantiene

odontológicos solicitados por la compañía. En esta ocasión se visitó la planta ubicada en el Departamento de San Miguel, donde los estudiantes atendieron a los empleados y parte de su grupo familiar, que fue convocado; en total hubo 121 intervenciones. Además de establecerse la necesidad de tratamiento de las personas atendidas.



lazos de cooperación con la empresa privada, por ello durante el periodo de fin del ciclo I, se realizó la última de una serie de jornadas de salud bucal ejecutadas en cuatro plantas de la empresa Sello de Oro, con la que se completó la solicitud de servicios

En el mes de Agosto, en apoyo a la Unidad de Proyección Social de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, la Facultad de Odontología participó de la Brigada Médica-Odontológica, realizada en el Municipio de Santa Rosa Guachipilín, del Departamento



PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN

de Santa Ana: En esta actividad también se contó con la asistencia de personal de la Secretaría de Proyección Social de la UES y Jefes de Unidades de Proyección Social como Medicina. En la actividad, la Brigada Odontológica atendió a población infantil y adulta, sumando 104 intervenciones, que incluyeron acciones preventivas, tratamientos curativos, educación y promoción de la salud.

Actividades Interinstitucionales

La Unidad de Proyección Social, participó en la Inauguración del Mes de la Salud Bucal, que la Unidad Comunitaria de Salud Familiar de Nuevo Cuscatlán, desarrolló en el mes de septiembre. En la actividad se hizo presente el Ministerio de Salud, FOSALUD y Facultades de Odontología del País. Para esta ocasión la Facultad de Odontología de la UES, realizó el levantamiento de fichas de la población infantil que asistió y giró las referencias al Centro de Salud y a la clínica móvil

Apoyo a Centros Educativos y la Empresa Privada

La Brigada de estudiantes de Odontología, visitó el Centro Escolar Cantón la Esperanza, ubicado en Olocuilta, donde atendieron a los alumnos del tercer grado, secciones A y B, a petición del Profesor Edwin Salvador Gallegos. En total a 46 niñas y niños, se les realizaron 113 tratamientos, entre los que se incluyen: diagnósticos, profilaxis, sellantes de fosas y fisuras, obturaciones de resina y aplicaciones de barniz de flúor. La compañía Platiglas, solicitó los servicios odontológicos de la Facultad, la brigada de estudiantes atendió a 46 empleados, a quienes se les aplicaron diversos tratamientos preventivos y curativos; haciendo un total de más de 150 intervenciones.

Participación en Tercer Festival Proyección Social

El día 10 de Octubre la Universidad de El Sal-



« F.1. En el Festival de Proyección Social se brindó servicios a la población asistente al evento, ejecutándose un total de 148 acciones. F.2. Servicios odontológicos a la Empresa Platiglas, donde se atendió a 46 empleados, a quienes se les otorgaron también diversos tratamientos preventivos y curativos; haciendo un total de más de 150 intervenciones. F.3. Se coordinó una segunda actividad con la Unidad de Proyección Social de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, realizándose una brigada médica-odontológica, que contó además con la participación de estudiantes de voluntariado de dicho centro. La actividad se realizó en el municipio de Santa Rosa Guachipilín, de Santa Ana.

de FOSALUD, como encargados de realizar tratamientos específicos, tanto preventivos como curativos. Personal del Ministerio de Salud, se encargó de realizar las actividades de promoción y educación de la salud bucal.

vador celebró en la Facultad Multidisciplinaria de Oriente, su tercer Festival de Proyección Social, actividad donde la Facultad de Odontología, se hizo presente para brindar sus servicios a la población asistente, en la jornada se ejecutaron un total de 148 acciones.

GENERACIÓN DE ENERGÍA FOTOVOLTAICA EN LA UES UNA ALTERNATIVA PARA EL AHORRO ENERGETICO

La energía fotovoltaica es una forma de corriente limpia, que se produce con la incidencia de rayos solares en unas celdas especiales, que con un material semiconductor generan una diferencia de voltaje e inyectan cierta cantidad de electricidad, proporcionando al usuario una reducción significativa en el costo de energía.

Este avance energético, se aplicó por fases en las instalaciones de la escuela de Ingeniería Eléctrica de la Universidad de El Salvador desde el año 2010, luego que fue avalado por el Consejo de Investigaciones Científicas de la Universidad de El Salvador (CIC-UES), bajo el proyecto denominado "Aplicación de la generación fotovoltaica y la eficiencia energética en la ciudad universitaria".

Jorge Zetino, coordinador de esta iniciativa, explicó que el alto consumo de energía eléctrica en la universidad, fue una de las justificaciones para buscar métodos que generen energía natural y reduzcan costos. Tomando en cuenta la rentabilidad de la energía solar fotovoltaica, según el experto con este siste-

ma se puede obtener una reducción significativa del consumo eléctrico total.

Otro punto medular para desarrollar este proyecto innovador por naturaleza, es la participación y puesta en práctica de conocimientos de los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Eléctrica. Los profesionales de las energías deben conocer de primera mano las nuevas tendencias en explotación energética.

En Europa, la energía solar fotovoltaica ha alcanzado protagonismo en la industria, ya que ha favorecido el desarrollo de mercados. Según estudios realizados por el Grupo de Nuevas Actividades Profesionales, la industria ligada a la energía solar fotovoltaica puede alcanzar en los próximos 20-30 años dimensiones gigantescas, cercanas a la industria del automóvil, de ahí la importancia que los estudiantes trabajen y tengan acceso a esta tecnología. En El Salvador, la empresa privada está optando por la instalación fotovoltaica.

En la UES

Este proyecto se realizó en fases, durante la primera etapa se invirtieron alrededor de 20 mil dólares aprobados por el CIC-UES, con estos fondos realizaron estudios de factibilidad, se adquirieron paneles solares que representan 2.1 kilowatts de energía, estos están conectados a la red eléctrica y fueron instalados por los estudiantes en el techo del edificio de la Escuela de Ingeniería Eléctrica.

Con el éxito de esta primera aplicación, iniciaron los resultados, el Ing. Zetino explicó que los estudiantes desarrollaron monitoreo de las variables eléctricas y físicas que proporciona el sistema fotovoltaico, como la temperatura ambiente, velocidad del viento, irradianza solar. También detectaron detalles que con una segunda fase mejorarían el aprendizaje y el ahorro de energía para la escuela.

El Consejo de Investigaciones Científicas de la Universidad de El Salvador CIC-UES, aprobó una segunda etapa del proyecto que requi-

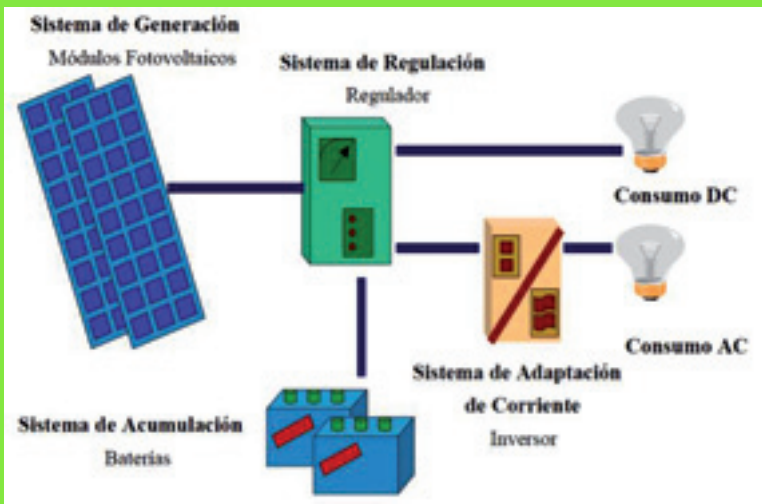
rió 20 mil dólares. Con esta inversión se hizo un estudio sobre el sistema fotovoltaico para aplicaciones concretas. El Ing. Zetino en conjunto con los estudiantes investigaron mecanismos para suplir energía de emergencia a la escuela, debido a que el sistema instalado en la primera fase estaba conectado a la red eléctrica y requería de esta para sincronizarse y producir.

Con los nuevos fondos proporcionados, se adquirió equipo que permitió generar energía sin red eléctrica, inversores isla, inversores de conexión a red y sistemas de baterías. Estos fueron combinados en circuitos exclusivos instalados en computadoras que manejan los estudiantes y coordinadores.

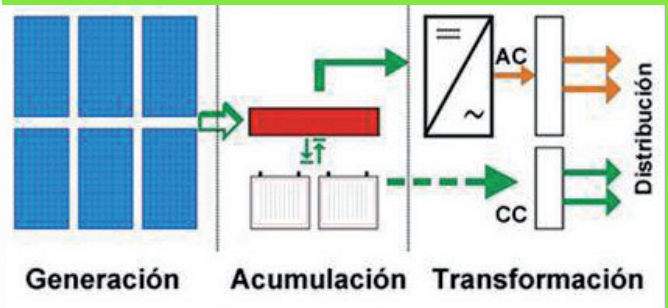
Además los estudiantes están investigando la funcionalidad de otro tipo de sistema fotovoltaico, un módulo con seguimiento. Este mecanismo sigue la luz del sol en el transcurso del día, permitiendo valores de producción



F1. Paneles solares instalados en el techo del edificio de la Escuela de Ingeniería Eléctrica. F2. Inversores de interconexión.



Método de funcionamiento de la energía mecánica fotovoltaica



de energía mayores a los sistemas estáticos. La escuela realizará un análisis comparativo de ambos sistemas.

Todos los equipos instalados y programados por los estudiantes, cubren aproximadamente un 20 y 25 % del total de consumo eléctrico que tiene la escuela de ingeniería de la UES. Es decir 3.8 kilowatts. Diariamente este sistema inyecta entre 10 y 14 kilovatios hora. La Escuela de Ingeniería Eléctrica se ahorra 90 dólares mensuales.

Equipo, utilidad y servicios

El Consejo de Investigaciones Científicas, aprobó para este proyecto alrededor de 60 mil dólares en total, con estos fondos se adquirieron: en la primera fase paneles fotovoltaicos 2.1 kilowatts, 3 inversores de conexiones a redes de 700 vatios, se instaló una estación de monitoreo de variables físicas. En la segunda etapa se instalaron inversores isla, 1.5 kilowatts de paneles fotovoltaicos, bancos de batería e inversores de conexión a red eléctrica.

En la tercera etapa se instaló un laboratorio de ensayo, en este los estudiantes hacen

evaluaciones a módulos fotovoltaicos, controladores de carga, inversores y baterías que empresas privadas necesitan sean revisados antes de ser instalados. Por el trabajo realizado cada entidad dona equipo.

A la fecha las donaciones que ha recibido la Escuela de Ingeniería Eléctrica consiste en: 20 paneles fotovoltaicos de 185 Wp cada uno, un inversor trifásico de 10 KW, 4 Inversores de conexión a red de 700 Wp, 1 Inversor Isla de 5 KW. Además equipos controladores de carga de 60 amperios, baterías 12 voltios, compu-



tadoras para operación en DC, 6 medidores monofásicos y materiales de instalación.

En el techo de la Escuela de Ingeniería Eléctrica están instalados alrededor de 38 paneles fotovoltaicos de diferente tecnología (amorfa, monocristalina y policristalina), cada uno posee diferente capacidad energética. A un costado del edificio se ubica el cuarto de baterías que al igual que los paneles fue instalado por los estudiantes.

Además, los coordinadores del proyecto y estudiantes colaboran en el programa “Luces para aprender”, de la Organización de Estados Iberoamericanos. En este plan se instalan módulos fotovoltaicos en escuelas de áreas rurales. Los alumnos de la Escuela de Ingeniería Eléctrica, evalúan e instalan estos sistemas. 42 escuelas del Departamento de la Libertad han sido beneficiadas con instalación eléctrica fotovoltaica.

Propuesta

El éxito del proyecto de generación fotovoltaica, motivo a los coordinadores y estudiantes ya que han presentado al delegado de proyectos de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura un estudio para instalación de



Instalación de módulos fotovoltaicos en escuelas de áreas rurales por estudiantes de la Escuela de Ingeniería Eléctrica en el proyecto “Luces para aprender”.

módulos fotovoltaicos en todos los edificios. De ser aprobado se generarían 238 kilowatts de energía, es decir un ahorro del 30 a 40 % de la facturación eléctrica de la facultad.

Además han hecho estudios para todo el campus universitario, de acuerdo al Ing. Jorge Zetino, en todos los techos de la sede central se puede generar un ahorro del 60% en la factura eléctrica actual de la UES.



F3, F4, F5. Estudiantes en desarrollo de laboratorios y trabajos de investigación de energía fotovoltaica.

Bolsa de Trabajo un intermediario laboral para los egresados y graduados en la Facultad Multidisciplinaria Oriental

Los egresados y graduados de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente ya cuentan con un apoyo para la búsqueda e inserción al mercado laboral pues Autoridades Centrales y de la Facultad inauguraron el pasado 30 de julio, la Bolsa de Trabajo.

Al igual que la Bolsa de Trabajo de la sede central y de occidente, la entidad de la zona oriental del país busca ser un puente entre los egresados y graduados con las empresas

e instituciones que requieran contratar profesionales.

En el acto inaugural participó el Rector Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, el vicerrector Administrativo Msc. Oscar Noé Navarrete, el decano de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente Lic. Cristóbal Ríos, el secretario de Proyección Social Ing. Miguel Ángel Rodríguez y el jefe de Proyección Social FMO Lic. Rubén Sánchez.

Para el rector Nieto Lovo, la apertura de cada una de las Bolsas de Trabajo en la Universidad de El Salvador es un compromiso de la Proyección Social, "la tarea de enlazar a

los profesionales y egresados de nuestra universidad con las ofertas y espacios en las empresas es fundamental pues posibilita que sean tomados en cuenta y como universidad nos demos a conocer con el trabajo que estos profesionales van a desempeñar", expresó el rector.

Por su parte el deca-



no de la Facultad de Oriente Lic. Cristóbal Ríos, socializó que en cumplimiento de la legislación universitaria y con el objetivo de tener incidencia en la zona oriental de manera corporativa, la Facultad a través de la Bolsa de Trabajo provee a las empresas, una gama de curriculum de egresados y graduados para que así hagan la selección del personal que requieren.

Ríos, manifestó que con la Bolsa de Trabajo se debe mejorar la vinculación universidad-empresa, “hay que entender que la UES ya no únicamente el sector público es su máximo empleador, sino también las micro y pequeñas empresas que requieren de la inyección de profesionales con una visión más progresista”, señaló el decano.

El jefe de la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Oriente Lic. Rubén Sánchez, explicó que para entablar el vínculo con el mercado laboral inicialmente tuvieron el apoyo de Bolsa de Trabajo sede central y BTUES de Occidente, “Coordinamos esfuerzos con las dos Bolsas de Trabajo existentes para que nos comentaran y obtuviéramos referencias de su experiencia con las empresas”.

“La proyección para el año 2015 es realizar una primera Feria del Empleo, con la finalidad de acercar las ofertas laborales a nuestros estudiantes, egresados y graduados. También tener un aumento del mercado laboral, esperamos tener ofertas de los departamentos de la zona oriental”, agregó el Lic. Sánchez.

Con la Bolsa de Trabajo las autoridades esperan captar todo el caudal de profesionales que año con año se gradúan en la UES, para tener una base de datos, establecer el vínculo con las empresas, para que cuando estas requieren un recurso, la bolsa proporcione los

curriculum y estos pasen por una mejor evaluación.

La Bolsa de Trabajo ha creado vínculos de cooperación con entidades públicas y privadas nacionales e internacionales que están involucradas con el tema laboral de esta forma desempeñar el rol de intermediario.

Además la Bolsa de Trabajo de la Facultad de Oriente, realizará con el Servicio Social de estudiantes de administración de empresas y mercadeo investigaciones sobre la situación del mercado laboral y los nuevos requerimientos del perfil profesional.

La Bolsa de Trabajo está ubicada en la Oficina de Proyección Social de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente.



La Bolsa de Trabajo de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente fue inaugurada por las autoridades universitarias el 30 de julio de 2014.

Asociación de Estudiantes de Idiomas enfocada en facilitar el aprendizaje de los idiomas extranjeros

La Asociación de Estudiantes de Idiomas de la Facultad de Ciencias y Humanidades ha procurado identificar mecanismo con los que se beneficie y refuerce el conocimiento de los idiomas extranjeros en la comunidad universitaria y población en general.

Cristian Orellana, actual presidente de la AEI, explicó que con la junta directiva y miembros de la asociación han dividido las actividades como académicas, deportivas, culturales y sociales que organizan o en las que son invitados a participar.

Entre las actividades académicas los integrantes de la AEI, previo al inicio de ciclo, durante y al final de este, brindan asesoría del proceso de inscripción, actualización de datos y verificación de notas a los estudiantes de nuevo y antiguo ingreso.

Además desde sus inicios y hasta la fecha en la AEI, se apoyan con los estudiantes avanzados en la carrera para que de acuerdo a sus capacidades sean tutores de otros que tienen déficit académico con el inglés o francés, esto con la finalidad que eviten aplazar determinada cátedra.

Con la organización de cursos de inglés, francés y portugués, los integrantes de la AEI ofrecen a los estudiantes de quinto año de las carreras del Departamento de Idiomas la oportunidad de hacer su Servicio Social impartiendo las clases.

Según estadísticas de la AEI, cada inicio de ciclo se inscriben alrededor de 300 personas en el curso de inglés, un aproximado de 250 en el de francés y 150 para portugués. El requisito para inscribirse es entregar un juguete nuevo. En los cursos participan estudiantes de

todas las carreras de la universidad y de otras instituciones educativas.

En cuanto a las actividades sociales, los miembros de la AEI en conjunto con otras organizaciones entregan cada fin de año juguetes y piñatas a los niños del municipio de Santo Domingo de Guzmán del Departamento de Sonsonate. Los juguetes es parte de lo recolectado durante las inscripciones a los cursos libres y las piñatas las elaboran.

El deporte es otra de las actividades que la AIE impulsa para el desestrés y relajación de los estudiantes y docentes de idiomas, pues cada ciclo hacen una mañana recreativa, torneos relámpagos y clases de aerobics.

Para la celebración del día del estudiante de idiomas, la AEI organiza un festival en el que se recita poesía, hacen juegos, concursos y un baile.

Entre los proyectos que están planificando en la AEI, junto con las autoridades del Departamento de Idiomas y Protección Civil está la enseñanza del idioma inglés al personal de ésta entidad, serán estudiantes en Servicio Social quienes impartirán las clases.



La AEI realiza diversas actividades en beneficio de la comunidad universitaria.

Asociación de Estudiantes de Letras Facultad Multidisciplinaria de Occidente Reforzando el aprendizaje y conocimientos

Los miembros de la Asociación de Estudiantes de Letras ASEL, se han dado a la tarea de orientar a través de diversas actividades a los aspirantes a ingresar a la Universidad de El Salvador.

La profesiografía es una de las mecánicas en las que han participado en conjunto con la Unidad de Proyección Social de Occidente, docentes, autoridades de la facultad y otras asociaciones estudiantiles, la presidenta de ASEL Patricia Marroquín explicó que con esta actividad acercan la universidad a los bachilleres de la zona occidental, "con esta acción se logra que las personas conozcan más la universidad, ya que se exponen las carreras que se imparten, los servicios que da la universidad, las becas que existen y como asociación presentamos nuestra carrera y lo que hacemos por los estudiantes". Esta actividad surgió este año y se ejecutó en el Instituto Nacional de Candelaria de la Frontera, y en instituciones de Tacuba.

El curso de orientación gratuito para aspirantes a ingresar a la Universidad de El Salvador, es otra actividad en la que los integrantes de la Asociación de Letras están participando. Esta estrategia se realiza durante 5 domingos en dos jornadas, donde 49 estudiantes en Servicio Social ofrecen un refuerzo académico, dan orientación vocacional, charlas sobre control emocional y una guía para hacer el estudio más fácil.



▲ Jóvenes de la asociación de estudiantes promocionando el primer congreso de Ciencias Sociales, Filosofía y Letras.

Este 2014 tuvieron 800 aspirantes inscritos.

La Asociación de Estudiantes de Letras junto con la Asociación General de Estudiantes AGEFMO, gestionaron donaciones de libros para ampliar la sección Literatura e Historia en la Biblioteca de la Facultad. La Dirección de Publicaciones e Impresos fue uno de sus principales donantes.

Además los estudiantes de la Asociación de Letras colaboran en la organización de actividades que desarrollan las autoridades de la Facultad de Occidente, entre estas presentaciones de Libros.

El Primer Congreso Estudiantil de Ciencias Sociales, Filosofía y Letras fue otra actividad

que la Asociación de Letras organizó junto con otras asociaciones estudiantiles de la Facultad de Occidente. Esta actividad realizada durante la segunda semana de octubre contó con la participación de importantes ponentes que disertaron temáticas como: Educación, Conocimiento y Emancipación y el Desarrollo Curricular del Lenguaje.

Los estudiantes integrantes de la ASEL, están haciendo actividades como rifas y ventas para recaudar fondos y mejorar la infraes-

tructura del aula donde reciben clases los jóvenes inscritos en letras y sociología. En 2015 planean buscar donaciones mediante gestiones externas con empresas.

La ASEL busca unificar a todos los estudiantes para que en conjunto trabajen por mejorar sus condiciones y conocimientos.

Asociación de Estudiantes de Ingeniería y Arquitectura Facultad Multidisciplinaria de Occidente, realizan congreso

Durante tres años consecutivos los miembros de la asociación han organizado el Congreso de estudiantes de Ingeniería y Arquitectura, una de las actividades con las que buscan optimizar el conocimiento de los futuros profesionales de estas carreras.

Este 2014, la actividad que se denominó Formando Líderes con Conocimientos Integrales para un Desarrollo Sostenible, se efectuó del 22 al 26 de septiembre con ponencias magistrales enfocadas en temáticas para cada ingeniería y arquitectura como: Techos Verdes y Aplicación de Gaviones en Arquitectura, Informática, Ingeniería Civil, Líderes Integrales y Desarrollo Sostenible.



En el congreso se expusieron diversas temáticas que abonaron en el conocimiento de los estudiantes de Ingeniería y Arquitectura de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente.

Preparando una nueva generación de Voluntarios

Con un rotundo éxito, la Secretaría de Proyección Social, realizó el IV Curso Básico de Voluntariado de la Universidad de El Salvador, capacitación dirigida a la comunidad universitaria con el propósito de avanzar en los procesos de sensibilización y fortalecimiento de valores que generen solidaridad, proactividad y actitud de servicio.

El Curso Básico de Voluntariado dio inicio el viernes 17 para el grupo 1 y el sábado 18 de octubre para el grupo 2. También inició un tercer grupo el viernes 24 de octubre en la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, en esta sede es por segunda ocasión que se capacita en el tema del voluntariado en la Unidad de Proyección Social dirigida por la Licda. Krissy Azenón de Galicia.

En el acto de apertura de la sede central el secretario de Proyección Social Ing. Miguel Ángel Rodríguez, destacó la importancia del curso y el interés de participar de los estudiantes ya que se superó la expectativa de asistencia, "el voluntariado es una modalidad de hacer Proyección Social en donde sea requerido, esto es parte de lo que se pretende con este curso".

Los tres grupos que conformaron el curso de voluntariado sumaron alrededor de ochenta

y cinco inscritos entre estudiantes y egresados de diez facultades de la universidad.

Graduación

El acto de graduación de los jóvenes inscritos al Cuarto Curso Básico de Voluntariado de la sede central y occidental, se realizó el 5 de diciembre, Día Nacional e Internacional del Voluntariado. En el evento el rector de la Universidad de El Salvador, Ing. Mario Roberto Nieto Loyo, destacó la importancia de esta vocación, "con la ayuda de los voluntarios la Universidad de El Salvador, tiene presencia en los lugares más apartados del país, en los poblados donde están los más necesitados, la Proyección Social así vista es parte del pensamiento universitario que se adecúa a la necesidad de una universidad más justa incluyente y que llegue a las grandes mayorías".

En la actividad también participó la vicerrectora Académica MsD. Ana María Glower, secretario de Proyección Social Ing. Miguel Ángel Rodríguez, Representante World Vision Fátima Velázquez y el ministro de Gobernación Lic. Aristίδes Valencia, quien manifestó que el voluntariado es necesario para el país, "El Salvador requiere del compromiso de todos para transformar esta realidad, ese compromiso, trabajo voluntario



F.1. Graduación de voluntarios de la UES de la sede central y de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente

desinteresado y solidario".

En total fueron 85 los nuevos jóvenes que recibieron un diploma, camisa y credencial que los distinguirá como voluntarios de la Universidad de El Salvador.

Convivio Artístico Cultural y Entrega de Juguetes en Bajo Lempa un esfuerzo conjunto para entregar sano esparcimiento

La Secretaría de Proyección Social, con el apoyo de la Secretaría de Arte y Cultura, Unidad de Proyección Social Facultad Multidisciplinaria de Occidente, Asociación Intercomunal de Comunidades Unidas para el Desarrollo Económico y Social del Bajo Lempa ACUDESBAL, Ángeles Salvadoreños, Visión Mundial y Agua Las Perlititas, desarrolló el diez de diciembre un Convivio Artístico Cultural y Entrega de Juguetes para los más de mil niños, niñas de 29 comunidades de la zona del Bajo Lempa.

Durante toda la jornada personal de la Secretaría de Arte y Cultura, quienes imparten talleres de guitarra, dibujo, teoría del arte y danza folclórica a jóvenes de las comunidades del Bajo Lempa se encargaron de deleitar con su talento a los asistentes, el coro universitario, el grupo de danza folklórica, música latinoamericana y de teatro, sacaron muchas risas a los asistentes. También hubo presentaciones de grupos de la comunidad.

Los estudiantes universitarios que componen el

Cuerpo de Voluntarios de la Universidad de El Salvador, colaboraron en cada actividad desarrollada como preparación de alimentos, protocolo, logística, distribución de juguetes, asistencia en la quiebra de piñatas y limpieza. Además de los juguetes, mediante el esfuerzo conjunto de la Secretaría de Proyección Social, Secretaría de Arte y Cultura, jóvenes Voluntarios UES, Fundación Ángeles Salvadoreños, Unidad de Proyección Social Facultad Occidental, se elaboró un almuerzo comunitario, tres paellas gigantes para degustación de los niños, niñas y adultos asistentes.

En este convivio participaron más de mil personas incluyendo a niñas y niños de las comunidades de escasos recursos de la zona. Los jóvenes universitarios voluntarios coordinaron a los niños y niñas emocionados para entregarles a cada uno un juguete. Así como en la quiebra de muchas piñatas.

La actividad con el espíritu de cooperación y responsabilidad social de todos los participantes, concluyó con éxito pues se logró entregar un momento de esparcimiento y felicidad de los niños y niñas de la zona a quienes se les entregó un juguete donado por trabajadores universitarios, ciudadanos, voluntarios y algunas empresas privadas que mostraron solidaridad y generosidad sumándose a este importante esfuerzo de la Universidad de El Salvador en beneficio de las Comunidades.



F.2



F.3

^ F.2, F.3. Voluntarios de la UES, se sumaron en el convivio navideño en el bajo lempa donde compartieron diversas actividades con la población entre ellas quiebra de piñatas y pintacaritas a los niños asistentes



Edgardo Platero

Coordinador Programa Hábitos Saludables del Fondo Solidario

“La Proyección Social de la Universidad de El Salvador es muy pertinente porque se ajusta a la realidad nacional, política, social, económica, demográfica y epidemiológica, cuando un centro universitario se aleja de esta realidad existe la posibilidad de que se estén formando recursos que no van a tener la capacidad de enfrentar los problemas políticos y económicos que se presenten y por lo tanto vamos a tener enorme dificultad para abordar temas que tienen que ver con el desarrollo del país, me parece pertinente el hecho que la universidad aborde temas de respuesta ante situación de desastres porque esto viene a colocar en nuestras agendas la importancia que tiene una repuesta integral y adecuada ante estas situaciones de emergencia.”

Guadalupe de Henríquez

Técnico de Capacitación del Ministerio de Gobernación

“Es muy importante tomar en cuenta las opiniones de los jóvenes estudiantes para ampliar e involucrar sus aportes al beneficio de la sociedad, la universidad a través de toda su comunidad está proyectando que toma en serio el quehacer social, que quiere socorrer ciertas necesidades. Es muy trascendental para el mejor desempeño de los empleados que se cuide el área personal desde las empresas donde se labora independientemente del rol que se desempeñe todo trabajador requiere atención especializada. Una persona que emocionalmente está bien tiene mucha más capacidad para desarrollar su potencial en su área de trabajo”.



Rosa Martínez

Psicóloga integrante de PSICOLEGAS

“Me parece excelente que desde que son estudiantes los jóvenes comiencen a aportar a la sociedad pues cuando concluyan sus estudios, serán profesionales de gran beneficio para el país. La Proyección Social en la UES está haciendo muchas cosas, proyectos tanto para comunidades como para instituciones, tal es el caso de proyectos psicológicos, pues todo ser humano se dice está capacitado para muchas actividades, pero en realidad emocionalmente todos en algún momento podemos estar vulnerables y necesitamos un refuerzo y un equilibrio, después de atender un desastre sería bueno participar en ejercicios de relajamiento para equilibrar el estado emocional”.





Daniel Guevara
Coordinador Social Parroquia Santa Rosa Guachipilín

"Agradecemos a Dios y agradecidos con el apoyo que nos ha dado la Universidad de El Salvador, que a través de la proyección social de la Facultad de Occidente busca ayudar a la gente que necesita y realiza apoyo comunitario con los estudiantes que emplean y ponen en práctica sus conocimientos de medicina, de odontología y jurisprudencia para los habitantes de comunidades como la nuestra que no logran costear este tipo de atención".

Arqta. Evelyn Eguizabal
Jefa de Proyección y Relaciones con la Comunidad FENADESAL

"La Proyección Social que la UES presta a las empresas e Instituciones creemos que es de un gran valor a nivel social, porque los estudiantes a través de su trabajo se empoderan de las actividades, conocen dependiendo de su especialidad el desarrollo y la parte importante de la economía del país y la conocen en campo haciendo referencia e importancia a la responsabilidad que ellos tienen en su trabajo, aprenden a trabajar en equipo, investigan y dominan el tema que compete su trabajo asignado, con el aporte social se benefician los estudiantes y las instituciones".



Rafael Aguilar
Maquinista FENADESAL

"Con el Servicio Social y el Voluntariado se dan muchos aportes muy importantes a entidades que a su vez generan productividad de algún tipo al país y desde el área que sea los estudiantes enriquecen sus conocimientos y en paralelo desarrollan un papel muy importante. La Universidad de El Salvador con sus estudiantes y docentes encargados genera cambios importantes y este papel que tiene se debería de fomentar en cuanto a la actitud y aptitud en otras instituciones y en todos los estudiantes y hacer esta labor pública para que el resto de la población conozca y valore la calidad de estudiantes de la UES".

Extensa trayectoria propiciando la excelencia de los Ingenieros Agrónomos Salvadoreños



Ing. Edgar Marroquín Mena, docente y encargado de la Unidad de Planificación de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

La Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador, recientemente celebró su cincuenta aniversario de fundación y de marcar historia en el país, de esta larga trayectoria ha formado parte el Ing. Edgar Marroquín Mena, docente destacado y encargado de la Unidad de Planificación.

El Ing. Marroquín inicio su recorrido por la universidad de El Salvador en el año de 1965, un año después que la Facultad Agronómica fuera inaugurada en el año de 1964. En esta época explicó el Ing. Marroquín en algunas carreras recibían cátedras mezcladas, “los que íbamos para ciencias agronómicas, ingenierías y arquitecturas estudiamos juntos en los primeros ciclos asignaturas como física, química, matemática, inglés y alguna humanística”.

El 21 de agosto de 1971, el Ing. Marroquín, obtiene su grado académico, tras este paso inicia su etapa laboral en instituciones públicas y privadas del país. En 1974, vuelve a la universidad como estudiante de Ciencias Económicas de ahí surge la oportunidad en 1979 de presidir la Estación Experimental y de Prácticas del municipio de San Luis Talpa de-

partamento de la Paz.

En este campo se desarrollaban actividades de producción, fitotecnia, zootecnia, algunas investigaciones y trabajo de docencia y práctica de los más de mil doscientos estudiantes de agronomía de aquella época.

A principios de 1980, el Ing. Marroquín, es solicitado en la sede central para desempeñarse como Jefe de la Unidad de Planificación de la Facultad de Ciencias Agronómicas, sin embargo el conflicto armado compuesto por muchos matices obstaculizó el quehacer universitario, el 26 de junio de 1980, fuerzas del ejército y la policía ingresaron a la Universidad; cuatro meses después de la ocupación, el rector Félix Ulloa fue asesinado.

El campus central y los centros regionales estuvieron cerrados por tres años, 10 meses y 26 días. “desde 1981 a 1983 nosotros funcionábamos en casas particulares, en esta etapa también inicié a impartir clases” manifestó el Ing. Edgar Marroquín.

Luego de este periodo donde se suscitó además una reforma agraria, en 1984, 85 y 86, el Ing. Marroquín, impartía comunicación agropecuaria, “la facultad en este tiempo estrechó algunos vínculos con entidades, se recibió la donación de la Comunidad Económica Europea en aquel entonces, fueron cuatro buses y equipo como tractores”.

En el año de 1991, el Ing. Marroquín se titula de Economista, con esta base imparte cátedras que se denominaban formulación y evaluación de proyectos, Administración Agropecuaria, Seminario de Investigación, en la



F.1. Graduado de Ingeniero Agrónomo 21 de agosto 1971.
F.2. En el Bosque El Imposible en recolección de información de la investigación científica “Enfoque de género y las áreas naturales protegidas: Colima, El Imposible y Nancuchiname”.

Facultad de Agronomía. Además escribió el Cuaderno Universitario número siete sobre la Reforma Agraria 1990-1997.

En 1999, el Ing. Marroquín sufre un accidente cerebro vascular, sin embargo, este padecimiento no obstaculizó su deseo de trabajar y se reincorpora a sus labores al año siguiente. En 2002 imparte las cátedras de Sociología Rural, Seminario de Investigación, Introduc-

ción a la economía, Planificación Pecuaria. También escribió junto con Susana Benavidez, el libro El Enfoque de Género y la Comunidad Nueva Esperanza.

Con el apoyo de tres estudiantes en Servicio Social, de 2004 a 2006, el Ing. Marroquín realiza una investigación sobre el Enfoque de Género y las áreas naturales protegidas Colima, el Imposible y Nancuchiname, con el objetivo de estudiar la superficie de amortiguamiento de estas zonas.

Para el Ing. Marroquín, el vínculo con las comunidades es trascendental, como docente lo trabaja a través de la cátedra Sociología Rural, “con los estudiantes de primer año se realizan diagnósticos en las comunidades agropecuarias del país, tenemos el compromiso de devolverles a las comunidades este estudio, la Proyección Social es importante y desde la facultad con las investigaciones se está trascendiendo a impactar a la sociedad salvadoreña con los insumos recolectados por los docentes y estudiantes”.

Entre sus cargos, el Ing. Marroquín, fue miembro del Consejo Superior Universitario de 1985 a 1991 y fuera de la Universidad de El Salvador, integró la Junta Directiva de la Federación de Ingenieros y Arquitectos, computación y ramas afines FESIARA, fue presidente de la Asociación de Ingenieros Agrónomos de El Salvador en el periodo de 1981 y miembro de la directiva.

En la actualidad, el Ingeniero Marroquín, imparte Sociología Rural, Introducción a la Economía, Ingeniería Agroindustrial, Métodos y Técnicas de Investigación, Seminario de Investigación y Administración Agropecuaria. Además está planificando hacer una investigación sobre la Política y Estructura Agraria, con la finalidad de demostrar como todos los procesos de reforma agraria han modificado la estructura del país desde el punto de vista agrario y rural.

“Con la poesía ha tenido una relación de toda la vida”

Jorge Canales, graduado de Profesor de Química, Licenciado en Biología, Diplomado en formación Docente, Maestría en Docencia Universitaria y catedrático en la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador, también se dedica a escribir poesía, labor por la que ya ha sido reconocido internacionalmente.

La historia literaria de este poeta inicia a la edad de cuarenta años al conocer a Amapola, su musa, “la poesía siempre me llamaba la atención, en la adolescencia escuchaba poesía de Neruda, Amado Nervo, pero cuando conocí Amapola me motive a escribir”, expresó Canales.

Con este impulso en el año de 1999, surge el

poemario **eclipse**, compuesto en su totalidad por el romance, la pasión y el amor hacia Amapola. “Esa tarde herida por tu abandono, un río de angustia me arrastró por verte recuerdo tu mirada angelical besándome las pupilas”, fracción poema nostalgia de eclipse.

Un año más tarde, en el 2,000, Canales, publica **Luciérnaga**, en esta obra incluye poemas de corte social. El autor aborda personajes de la calle y un toque de poesía romántica. Para el año 2002 presenta **Uvas de Musa**, también compuesta por corte social y romance.

Androceo, se titula el siguiente libro del poeta expuesto en el año 2004. Luego de esta publicación pasan cinco años sin escribir, en esta etapa Canales, se dedica a coleccionar objetos.

Luego de este período seco de letras, sería el año 2009 que marcó el regreso del romance y el corte social del escritor con **atrapájaros**. Dos años más tarde 2011 exhibe **poemas perros**, poesía que retoma ciertos problemas de la sociedad.

« Jorge Canales, junto a todos sus trabajos, poemarios publicados y reconocimientos que ha recibido a lo largo de su trayectoria en el campo de la poesía.





En el 2012 **shushikuikat**, es su siguiente poemario en el que también se incluyen versos del escritor Vidal Garay.

Galardones

Canal 10 de El Salvador, otorgó a Jorge Canales una placa de reconocimiento como el escritor del año en 2012.

El 22 de marzo de 2013, además de publicar el poemario **ecos de agonía**, Canales, participa con nueve poemas en el XXVIII Certamen Nacional de poesía y narrativa breve “el decir textual” de la editorial De los Cuatro Vientos de Argentina, donde es elegido ganador del primer lugar de entre ochocientos escritores de Hispanoamérica.

“Fue el primer premio que gané, ahí en Argentina nadie me conocía y me lleno de mucha satisfacción que a pesar de ello, en medio de argentinos, un jurado, gente que no me conocía me dio el primer lugar, eso me motivo”, expresó Canales.



Canal 10 de El Salvador, otorgó a Jorge Canales una placa de reconocimiento como el escritor del año en 2012.

El 20 de diciembre en el Certamen Internacional “la continuidad de las voces” de la misma editorial, logra el segundo lugar. Canales compitió junto a 764 escritores de la región latinoamericana, con 9 poemas titulados, “Siluetas del Vacío” los poemas compusieron la antología de finalistas que fue presentada durante la ceremonia de premiación realizada en Buenos Aires, Argentina.

En el Certamen XLVII de poesía y narrativa breve “Latinoamérica escribe”, Canales, obtiene una placa de reconocimiento por el segundo lugar con la editorial Edición Raíz Alternativa de Argentina.

En el año 2014, Jorge Canales participó y obtuvo el segundo lugar en el Certamen Internacional de Poesía y Narrativa breve “Poetas Contemporáneos” de Argentina, en la disputa compitieron setecientos cuatro escritores de la región latinoamericana.

La revista Atticus de España, ha publicado el trabajo de Jorge Canales, en su edición anual. En Irán próximamente publicaran una antología del escritor que será traducida al persa. También su trabajo ha sido publicado en revistas de México, Venezuela y Nicaragua.

“ganar los premios y el reconocimiento trasciende lo personal porque ya es un reconocimiento para la poesía salvadoreña, me siento orgulloso de ayudar a que el mundo vea de mejor manera a nuestro país, El Salvador no es solo violencia”, recalcó Jorge Canales.

Recopilaciones

Junto a otros poetas nacionales e internacionales, Canales, ha publicado **dos naciones en versos**, primer antología poética Cubana-

Salvadoreña y A la Izquierda del Corazón, un homenaje a Roque Dalton donde participan quince poetas salvadoreños.

En agosto de 2014, la editorial Argentina de los cuatro vientos publicó cuatrocientos ejemplares de su poemario **atrapados**, ganador del primer premio de esta editorial. En Cuba se publica una recopilación de las obras de Jorge Canales por la Editorial del Sur, esta también se denomina **atrapados**.

Reconocimiento nacional

El poeta de los mil sentidos como ha sido llamado Jorge Canales, ha sido reconocido de diversas formas en el país por Centros Escolares y comunidades en donde las paredes están pintadas con sus versos. En el Instituto de Sensuntepeque, hay un mural con su poema nostalgia, en una calle de Santa Tecla y de San Salvador hay un mural con el poema **“la masa”**. En noviembre de 2014 la Asamblea General Universitaria le entregó un pergamino como reconocimiento a su trayectoria poética.

Trabajo actual

El poeta trabaja en la publicación de Dos naciones en versos volumen II, donde participan veinte escritores salvadoreños y veinte cubanos. También trabaja en la divulgación

de **A la Izquierda del Corazón volumen II**. Canales pertenece al colectivo Alma de Fuego y participa en la tercera edición de la revista DATURA, que publica este conglomerado de escritores.

El poeta, manifestó que en su trayectoria ha sido apoyado por la Vicerrectoría Académica y la comunidad universitaria, “yo he sido apoyado por la Secretaría de Arte y Cultura, por la Imprenta Universitaria, por la YSUES, estudiantes de artes y teatro, artistas salvadoreños, estudiantes y colegas docentes. En el camino de la poesía siempre he estado acompañado por hermanos creadores de arte de nuestra Alma Mater”.

En la parte de ilustración de portadas e interiores de sus poemarios Jorge Canales ha sido apoyado por: Jorge “Chojo” García, Brenda Moon, Henry Ramírez, Fredy Araujo, Renacho Melgar, Ederson Sibrián, Oscar Bonilla. En la musicalización de sus poemas le han colaborado: Cesar Merlos, Jesús “Chungo” Figueroa, Tlatocany, Arquímidez Reyes y dramatizando poemas: Cesar Pineda y Francisco Borja en Teatro Universitario, Amapola.

Jorge Canales “la poesía es una estrategia educativa, un recurso didáctico para la educación y considero que he vivido y siempre



◀ Poemarios que han sido publicados por Jorge Canales hasta la fecha entre los cuales también hay libros de carácter académico.

C.D. UES mostró buen Rendimiento en Torneo Apertura 2014

El torneo apertura 2014 de la liga mayor de fútbol salvadoreño, ha sido el testigo de una de las mejores rachas que el equipo escarlata ha tenido desde que este volvió ascender a la privilegiada, en el año 2010.

El equipo universitario afrontó el torneo apertura bajo la dirección técnica de William Renderos Iraheta, quien recién se había incorporado al plantel a finales del torneo clausura 2013 con la misión de rescatar puntos que los mantuvieran en la categoría.

Desde la primera jornada el equipo universitario demostró que durante el torneo daría batalla por conseguir uno de los puestos para la clasificación a la gran fiesta de semifinales, un marcador abultado, cinco anotaciones de los pumas Garrick Gordon, Jonathan Jiménez, Ricardo Alvarado, Gabriel Ríos, Carlos Ayala, estos dos últimos inflaron las redes de los arqueológicos de Juventud Independiente por partida doble. Estos jugadores se volverían clave a lo largo del apertura.

En la primera vuelta del torneo el equipo universitario mantuvo una irregularidad en los resultados, de los nueve encuentros perdió tres, empate tres y ganó tres, no obstante sumó doce puntos que lo alejaban de las últimas posiciones de la tabla.

Volviendo a la racha positiva, el C.D. UES, inicio la segunda vuelta de la competición venciendo nuevamente al cuadro opicano de Juventud Independiente con marcador de 2-0, solo que en esta oportunidad lo hizo como local en el estadio que alberga provisionalmente al equipo escarlata, El Jorge Mágico González. En el encuentro el equipo estudiantil mostró mucha dinámica y llegó a cinco

partidos sin perder de forma consecutiva. Tras un buen comienzo, en los siguientes cinco encuentros los escarlatas sumaron puntos cruciales que lo mantuvieron en los puestos clasificatorios.

A pesar que las lesiones y expulsiones recortaron el material humano del que podía disponer, el técnico Renderos supo sacar provecho de la reserva universitaria y a media semana el equipo se compenso con un triunfo sobre C.D Águila, uno por cero en el "Mágico González", gracias a un golazo del reservista Nelson González.

En las últimas fechas el equipo escarlata, hizo buenos partidos a pesar de las bajas por castigos y lesiones, sumó algunos puntos con los que concluyó el torneo en el centro de la tabla. Quedando pendiente su intención de entrar a la fiesta grande del Fútbol Salvadoreño.



El Club Deportivo Universidad de El Salvador en el torneo Apertura 2014.

Juegos Deportivos Interfacultades UES 2014 manifestación del esfuerzo estudiantil

Autoridades universitarias inauguraron en el Complejo Deportivo de La Universidad de El Salvador, los Juegos Deportivos Interfacultades UES 2014, evento que representa la máxima justa competitiva dentro del Campus Universitario.

La inauguración de los juegos fue presidida por el rector de la UES Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, el profesor Jorge Quezada, presidente del Instituto Nacional de los Deportes de El Salvador, INDES; el Lic. Erick Hernández, administrador del Complejo Deportivo de la UES y Rafael González, instructor Deportivo.

Durante su participación el rector recalcó que esta justa es la ocasión para seleccionar a los mejores atletas de la Universidad para la participación en juegos universitarios nacionales o centroamericanos como los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA), celebrados este año en tierras hondureñas, donde la UES resultó ser la campeona absoluta.

Con los Juegos Deportivos Interfacultades UES 2014, las autoridades buscan contribuir a la formación integral de los estudiantes universitarios por medio del deporte, reconocer la importancia de la actividad física, así como consolidar la identidad deportiva del Alma Mater.

Los universitarios participantes compiten en 20 disciplinas deportivas como: fútbol, levantamiento de pesas, fisicoculturismo, fútbol sala, tenis, atletismo, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, balonmano, ajedrez, karate do, entre otras.

Entre los resultados del torneo se destaca que la Facultad de Ciencias y Humanidades, lidero la tabla de medalleros, con ocho oros, cuatro platas y cuatro bronce en las disci-

plinias de atletismo, balonmano femenino, karate do. La Facultad de Ingeniería y Arquitectura obtuvo seis oros, ocho platas y cuatro bronce en ajedrez, balonmano masculino, boxeo y judo y la Facultad de Medicina logró tres oros, dos platas y tres bronce en disciplinas como futbol playa y powerlifting.

En el evento deportivo, participaron alrededor de 1,500 atletas que representaron a las 12 Facultades que integran la UES, incluyendo las Multidisciplinarias de Oriente, Occidente y Paracentral.



Alrededor de 1,500 atletas representaron a las 12 Facultades que integran la UES incluyendo las multidisciplinarias en diversas disciplinas deportivas.

Tercer Festival de Proyección Social logra gran acercamiento con Ciudadanía Miguелеña

Con un rotundo éxito se realizó el Tercer Festival de Proyección Social 2014, actividad organizada por la Facultad Multidisciplinaria Oriental con el apoyo de la Secretaría de Proyección Social y el Consejo Asesor de Proyección Social. Este importante evento se desarrolló en el parque Guzmán de la cabecera departamental de San Miguel, donde concurrieron más de mil personas, entre expositores y visitantes.

El Festival de Proyección Social es una actividad que se realiza anualmente cada diez de octubre y en distintas sedes, con el objetivo de dar a conocer todos los logros en materia de integración de la Docencia, Investigación y la Proyección Social por medio de la realización de proyectos enfocados en beneficio de determinadas comunidades, centros de estudio, ONGs e instituciones gubernamentales y extranjeras.

Previo a la inauguración del Festival,

más de 100 estudiantes, trabajadores y ciudadanos de San Miguel participaron en la Quinta Carrera Aeróbica, cuyo recorrido era de 7.3 kilómetros desde la sede de la Facultad Oriental hasta el Parque Guzmán. Los tres primeros lugares en femenino y masculino fueron premiados.

En el acto de inauguración del tercer Festival, el rector de la UES Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, expresó satisfacción que la población de la ciudad de San Miguel conozca el trabajo que se realiza en la universidad, "la Proyección Social es una de las funciones básicas de la universidad, este tercer festival es una modalidad para acercar la universidad a la población porque la UES es parte de la población".

Por su parte el decano de la Facultad de Oriente Lic. Cristóbal Ríos, agradeció a la Secretaría de Proyección Social por escoger como sede a la perla de oriente ya que es la oportunidad para dar a conocer todos los proyectos sociales, "El festival de Proyección Social nace como una iniciativa que pretende sellar con broche de oro uno de los fines fundamenta-

les que como universidad tenemos que es la Proyección Social como eje básico en el desempeño de todo universitario". En la extensión que compone el Parque Guzmán se distribuyeron stands donde los ocho Departamentos de la Facultad Oriental, Humanidades, Ingeniería y Arquitectura, Medicina, Ciencias Naturales y Matemática, Química y Farmacia, Jurisprudencia, Agronomía y Economía expusieron cada una de las actividades sociales, informativas, académicas, de emprendedurismo, artísticas, deportivas y de investigación que han ejecutado hasta la fecha en beneficio de la población de San Miguel.

En el stand la Carrera de Ingeniería Agronómica que tiene como fin contribuir al desarrollo sostenible de El Salvador, docentes y estudiantes, mostraron las especies animales que se reproducen en el campo experimental y comercializaron algunos productos como lácteos elaborados por estudiantes.

El Departamento de Humanidades, fue representado por la sección de Psicología, Idiomas, Educación, Ciencias Sociales y Letras, quienes expusieron investigaciones y acciones, Ciencias Naturales y Matemática, mostró los éxitos alcanzados con el progra-

ma Jóvenes Talento. Además se exhibieron trabajos en maquetas que los estudiantes de arquitectura han elaborado. El stand del Departamento de Economía, estuvo a cargo de estudiantes emprendedores que comercializaron productos entre ellos el "chinquin chinchanga".



^ F.1. Estudiantes de la Facultad Multidisciplinaria Oriental, degustaron con sus melodías y presentaciones artísticas a las personas que asistieron al Tercer Festival de Proyección Social.



◀ F.2, F.3. En el evento hubieron demostraciones de disciplinas deportivas, así como también clases de pintura y dibujo por parte de AESARTES para el público asistente.



Secretaría de Proyección Social

