

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**TITULO.**

**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR  
1969-2019.**

**PRESENTADO POR:  
GERSON ERNESTO SOSA VILLEGAS**

**DUE  
SV16013.**

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA OBTENER  
EL TÍTULO DE LICENCIADO EN HISTORIA**

**DOCENTE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:  
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA.**

**COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO:  
LICENCIADO JUAN FACISCO SERAROLS RODAS**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN SALVADOR  
CENTRO, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, SEPTIEMBRE DEL 2025**

**AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR:**

**RECTOR.**

INGENIERO JUAN ROSA QUINTANILLA

**VICERECTOR ACADEMICA.**

DOCTORA EVELYN BEATRIZ FARAN

**VICERECTOR ADMINISTRATIVO.**

MAESTRO ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

**SECRETARIO GENERAL.**

LICENCIADO PEDRO RESALIO ESCOBAR CASTANEDA

**FISCAL GENERAL.**

LICENCIADO CARLOS ALMILCAR SERRANO RIVERA

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES:**

**DECANO.**

MAESTRO JULIO CESAR GRANDE RIVERA.

**VICEDECANO.**

MAESTRA MARIA BLAS CRUZ JURADO

**SECRETARIA.**

MAESTRA NATIVIDAD DE LA MERCEDES THESPE PADILLA

**AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES.**

“licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

**DIRECTOR.**

MAESTRO. JOSE ALFREDO REMIREZ FUENTES.

**COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO.**

LICENCIADO. JUAN FRANCISCO CERAROLS RODAS

**PROFESOR DEL CURSO.**

LICENCIADO ROCARDO RIBERA SALA

## **AGRADECIMIENTO.**

“Dando siempre gracias por todo al Dios y Padre, en el nombre de nuestro señor Jesucristo” efesios 5:20.

En primer lugar, doy gracias a Dios por una victoria en mi vida: haber terminado la carrera universitaria que, con tanto esfuerzo, he logrado finalizar, como también agradezco el esfuerzo de mis padres al brindarme su ayuda en todo el proceso académico. Esta victoria no es solo mía, sino de mi familia que me apoya en todo momento.

Quiero agradecer a novia, compañeros y amigos de la carrera, gracias por ser parte fundamental de este camino por el compañerismo, la motivación y el apoyo que me brindaron en este proceso académica. También agradezco a todos los licenciados de la carrera en la licenciatura en Historia que me acompañaron a lo largo de mi formación académica, gracias por su dedicación, paciencia y entrega en cada clase, por compartir sus conocimientos y por motivarme a dar siempre lo mejor de mí.

También quiero agradecer por todo el conocimiento adquirido a lo largo del curso de especialización y durante todos los años académicos, ha sido un camino lleno de aprendizaje, retos y experiencias que me han permitido crecer no solo como estudiantes, sino también como persona.

Gerson Sosa.

## ÍNDICE

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
RESUMEN: .....	V
PRESENTACION:.....	VI
INTRODUCCION. ....	VII
PRIMERA PARTE .....	10
INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECILIZACION. ....	10
DIALECTICA DEL PROCESO: EL SALVADOR 1969-2019. ....	10
CAPITULO N°1. ....	12
EL CONTENIDO TEORICO Y METODOLOGICO DE .....	12
LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECILIZACION.....	12
DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019. ....	12
CAPITULO N°2 .....	17
SINTESIS, CONSIDERACIONES, PERSPECTIVAS Y CONSLUSIONES SOBRE EL CURSO DE ESPECILIZACION DE DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019. ....	17
ANEXOS .....	20
ANEXOS DEL INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPCIALIZACION DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019. ....	20
ANEXO 1.....	21
ANEXO 2.....	44
ANEXO 3.....	55
<i>SEGUNDA PARTE</i> .....	61
<i>DOCUMENTO DE INFORME ESCRITOS</i> .....	61
ENSAYO FINAL MODULO 1. ....	62
ENSAYO FINAL MODULO 2. ....	68

## RESUMEN:

El curso de especialización se ha estructurado a partir de una investigación, teórico e historiográfico con la culminación del libro “Dialéctica del Proceso. El Salvador: 1969-2019.” El curso se centra en estudiar la dialéctica como método para analizar comprender los procesos sociales, históricos y filosóficos en el contexto salvadoreño. El primer módulo se estudia el método dialectico como herramienta fundamental para comprender la historia como un proceso dinámico y se analiza una relación entre la dialéctica y el desarrollo histórico enfocado en la inspiración hegeliana, las inspiraciones marxistas y las inspiraciones cristianas y la categoría teórica del “signo de los tiempos” como clave de la interpretación. En el módulo dos se estudia el proceso histórico de El Salvador, comprendido desde la perspectiva dialéctica en las últimas tres décadas como la historia de la paz, la historia de la democracia y la dialéctica de transición para comprender la complejidad de los cambios sociales, políticos y culturales que ha marcado la realidad de El Salvador. Como resultado del curso de especialización se logra ampliar y consolidar el conocimiento sobre el método dialectico y su aplicación en el proceso histórico salvadoreño, fortaleciendo el pensamiento crítico, la interpretación de la realidad y la comprensión de las dinámicas de contradicción que impulsaron los cambios en la realidad salvadoreña.

**Palabras clave:** signo de los tiempos, método dialectico, historia de El Salvador, dinámicas.

## **PRESENTACION:**

La Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como VISION formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica. En su MISION es importante la formación de recurso humano orientado en al estudio de la realidad salvadoreña que aborde con pertinencia metodológica y teórica su desempeño laboral y con uno de los pilares básicos para fortalecer la atención y el servicio a la población, por medio del Proceso de Grado realizados por los estudiantes egresados y en ese sentido he realizado el Curso de Especialización con el título: DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.

El objetivo fue conocer y comprender la lógica y funcionamiento teórico del método dialéctico, analizar e interpretar el proceso histórico salvadoreño de 1969-2019. Cumpliendo con uno de los requisitos de la Normativa Universitaria para optar al grado de Licenciado en Historia.

El Curso está relacionado con el área del conocimiento del método dialectico histórico aplicado al contexto salvadoreño, sobre la cual adquirimos amplios conocimientos y experiencias para el excelente desempeño laboral ya que se abordaron los temas siguientes: el módulo 1: el método dialéctico, que tienen que ver con la historia como proceso: proceso dialéctico, nacional, fáctico, La inspiración hegeliana, la inspiración marxista, la inspiración cristiana y signo de los tiempos como categoría teórica. El módulo 2: el proceso histórico que tiene que ver con la dialéctica de las tres décadas en El Salvador, la historia de la paz, la historia de la democracia y dialéctica de la transición.

## INTRODUCCION.

El presente documento elaborado por un estudiante egresado de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, de la Facultad de Ciencias y Humanidades, que dan por terminadas las etapas del Proceso de Grado que se rige por la normativa que establece condiciones administrativas y académicas como un requisito del resultado de la finalización y aprobación del Curso de Especialización en “Dialéctica del proceso El Salvador 1969-2019” según el “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciado en Historia.

El Informe Final del curso se titula: “Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019” el cual hace referencia a los procesos, actividades y tareas ejecutadas durante el desempeño del curso, ¿desarrolladas en el proceso de la enseñanza y aprendizaje de la dialéctica como un proceso histórico contemporáneo y en la realización de las tareas prácticas como la elaboración de ensayos, informes de investigación, monografía, u otros con respecto a los módulos de trabajo correspondientes desarrollados con el propósito de brindar a los estudiantes una comprensión profunda de este método filosófico y su aplicación al contexto histórico salvadoreño.

El objetivo de este informe final es dar a conocer los resultados obtenidos en el desarrollo del curso especialización Dialéctica del proceso 1969-2019, en cuanto de los contenidos teóricos, sus estrategias metodológicas y las tareas ejecutada según el plan de estudio y las actividades asignadas por el licenciado. Entre los primeros propósitos se destaca conocer y comprender la lógica y el funcionamiento teórico de método dialectico, así como analizar e interpretar el proceso histórico salvadoreño durante el periodo de 1969- a 2019.

El contenido de este documento comprende los siguientes: La identificación del curso especialización y sus dos partes la primera sobre: “el método dialectico,” la construcción del marco teórico. la dialéctica en Hegel, Marx, e. Bloch y Ellacuría. signo de los tiempos como categoría teórica. La segunda parte sobre: “el proceso histórico,” aplicación de la dialéctica al análisis del proceso histórico.

La metodología utilizada en la elaboración del presente documento fue establecida en el plan de estudio y el programa del curso de especialización dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019. El proceso de enseñanza y aprendizaje: se propone que las cuatro horas teóricas semanales se desarrollen en dos sesiones a la semana, en la modalidad virtual los martes 5:00 a 7:00 pm y el viernes presencial, de 8:00 a 10:00. En las mismas se irán desarrollando los contenidos mediante exposiciones magistrales y/o dialogadas.

El abordaje y enfoques se desarrollarán en dos módulos en el primero: El primer módulo se enfoca en cómo construir un marco teórico adecuado al tema de estudio, que incluye en este caso elaborar una categoría teórica novedosa, y en el segundo módulo se centra en el conocimiento, análisis e interpretación dialécticas del proceso histórico salvadoreño, desde 1969 hasta 2019. Cada módulo se evaluará por separado y al final las notas totales obtenidas se promediarán de acuerdo con los lineamientos y criterios de la Normativa Universitaria.

**PRIMERA PARTE**

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACION.  
DIALECTICA DEL PROCESO: EL SALVADOR 1969-2019.**

**IDENTIFICACION DEL CURSO DE ESPECIALIZACION “DIALECTICA DEL  
PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.**

**1. DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.**

<b>1.1</b>	<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	Dialéctica del proceso El Salvador 1969-2019.
<b>1.2</b>	<b>NOMBRE DE LA ESCUELA</b>	Escuela de ciencias sociales “Gerardo Iraheta Rosales”
<b>1.3</b>	<b>FECHA DE INICIO DE CLASES</b>	5 de mayo 2024.
<b>1.4</b>	<b>FECHA DE FINALIZACION DE CLASES</b>	5 de diciembre 2024.
<b>1.5</b>	<b>NUMERO DE MODULOS</b>	2.
<b>1.6</b>	<b>NUMERO DE TRBAJOS PRACTIVOS</b>	2.
<b>1.7</b>	<b>HORAS SEMANALES DE CLASES</b>	5 horas.
<b>1.8</b>	<b>DURACION DEL CURSO</b>	18 semanas.
<b>1.9</b>	<b>DURACION DE CURSO MESES</b>	10.
<b>1.10</b>	<b>NUMEROS DE DIAS CLASES</b>	80.
<b>1.11</b>	<b>NUMERO DE HORAS TOTALES DE CLASES</b>	160.

## **CAPITULO N°1.**

### **EL CONTENIDO TEORICO Y METODOLOGICO DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECILIZACION DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.**

- 1.1 DESCRIPCION DE CURSO DE ESPCILIZACION DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.**
- 1.2. ANALISIS DE LAS AREAS DE CONOCIMIENTO DEL CURSO DE ESPECILIZACION DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969 A 2019**
- 1.3 ANALISIS DE LOS MODELOS CURSOS DE ESPECILIZACION.**
- 1.4 ANALISIS DE LA METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECILIZACION**

## **CAPITULO N°1.**

### **EL CONTENIDO TEORICO Y METODOLOGICO DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECIALIZACION DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.**

El primer capítulo de este informe se describe el contenido del curso de especialización “Dialéctica Del Proceso. El Salvador 1969-2019,” iniciando con una presentación general de los objetivos, contenidos y estructura. Dicho curso se divide en dos módulos que se exponen de forma integral las distintas dimensiones de la historia salvadoreña, utilizando el método dialectico como herramienta del análisis histórico.

#### **1.1 DESCRIPCION DE CURSO DE ESPECIALIZACION DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.**

El curso de especialización Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019 tiene como propósito ofrecer a las participantes herramientas teóricas y metodológicas para comprender la historia salvadoreña desde 1969-2019, aplicando el método dialectico como base de la interpretación de dinámica de contradicción, transición y transformación.

El programa se divide en dos módulos: el primer módulo está orientado al marco teórico sobre la dialéctica en Hegel, Marx, E. Bloch y Ellacuría y el *signo de los tiempos* como categoría teórica enfocado en la historia como proceso dialéctico, nacional, fáctico, la inspiración hegeliana: la contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad, La inspiración marxista: lo determinante y lo dominante según la obra de Marx, la ontología de Ernst Bloch y La inspiración cristiana: la dialéctica en Ignacio Ellacuría, los “signos de los tiempos.” el segundo módulo está orientado al proceso histórico, la aplicación de la dialéctica al análisis del proceso histórico la dialéctica de las tres décadas: años setenta, ochenta y noventa, La historia de la guerra, la historia de la paz, la historia de la democracia y las dinámicas de transición.

## **1.2 ANALISIS DE LAS AREAS DE CONOCIMIENTO DEL CURSO DE ESPECIALIZACION DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969 A 2019.**

### ***MODULO 1: EL MÉTODO DIALÉCTICO. LA CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO. LA DIALÉCTICA EN HEGEL, MARX, E. BLOCH Y ELLACURÍA. SIGNO DE LOS TIEMPOS COMO CATEGORÍA TEÓRICA.***

Justificación del método dialéctico a partir del objeto de estudio

La historia como proceso: proceso dialéctico, nacional, fáctico

La inspiración hegeliana: la contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad

La inspiración marxista: lo determinante y lo dominante en la obra de Marx

La inspiración cristiana: la dialéctica en Ellacuría y en Jon Sobrino

El “signo de los tiempos” como categoría teórica: su modo de funcionamiento  
Teórico

### **MODULO 2: EL PROCESO HISTÓRICO. EL ANÁLISIS DIALÉCTICO DEL PROCESO.**

Antecedentes: la década de los sesenta

Dialéctica de las tres décadas: años setenta, ochenta y noventa

La historia de la guerra: la dialéctica entre actores y sujetos; sus cinco fases, cada una aparece negando la anterior

La historia de la paz: la dialéctica de las políticas de guerra de cada bando; sus cinco etapas: del diálogo a la negociación

La historia de la democracia: la dialéctica de táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología; sus cinco períodos

### **1.3 ANALISIS DE LOS MODELOS CURSOS DE ESPECIALIZACION.**

En el módulo 1 el objetivo principal es el método dialectico como herramienta principal para comprender la realidad histórica y social, en la primera parte del curso se construye un marco teórico sólido que permite interpretar los procesos desde una perspectiva crítica y transformadora, Los aportes de Hegel quien establece la base de la filosofía de la dialéctica como un desarrollo de ideas Marx transforma la dialéctica en una esfera material y social, Ernst Bloch quien amplía una visión de esperanza como motor de cambio y Ellacuria quien adapta la dialéctica en un entorno latinoamericano, un elemento clave en este módulo es el signo de los tiempos como categoría teórica y comprender las dinámicas del contexto histórico.

En el módulo 2 se enfoca en la aplicación práctica del método dialectico para analizar el proceso histórico salvadoreño 1969-2019 este módulo permitió examinar e identificar momentos claves como las causas de los conflictos sociales y políticos que han definido el inicio de la guerra civil, los acuerdos de paz, la transición de la democracia y los desafíos contemporáneos

### **1.4 ANALISIS DE LA METODOLOGIA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECIALIZACION.**

Se planificaron encuentros presenciales complementados de actividades en línea, debido a que la universidad de El Salvador fue sede de los juegos centroamericanos y el Caribe 2023, el curso se adaptó a una modalidad semipresencial y virtual. Esta modalidad permitió dar continuidad a las secciones académicas y cumplir con el objetivo establecido, aprovechando las herramientas digitales para garantizar la participación del estudiante.

#### **1.4.1. ETAPA DE DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**

Se estableció una carga de 5 horas semanales durante un periodo de 18 semanas. Para el primer módulo las secciones se realizaban martes en modalidad virtual de 4:00 a 7:00 p.m. los viernes de forma presencial de 9:00 a 12:00 combinado con exposición y diálogos sobre el contenido asignado como tarea. El módulo se mantuvo la misma

dinámica; mediante un acuerdo estudiantes y docente se decidió que la clase se impartiría lunes en horarios de 5:00 a 7:00 pm y los viernes de forma presencial en horarios de 10:00 a 1:00 pm todas las clases se grabarían y se publicarían a través de la plataforma virtual de la universidad. Así mismo la participación y la asistencia se evaluarán con un valor 10%.

#### **1.4.2 ETAPAS DE CONTROL DE LECTURA Y REDACCION DE ENSAYO.**

En esta etapa se desarrollaron tres controles de lectura con el 10% de la nota de cada módulo (30% en total), y el desarrollo de dos ensayos al finalizar cada módulo con el 15% (45% en total).

El docente responsable del curso, Ricardo Ribera Salas, elaboró un informe detallado con las calificaciones parciales y finales de cada módulo. Este informe fue entregado al Coordinador de Procesos de Grado de la Escuela, quien tuvo a su cargo la elaboración del Acta de Calificaciones Finales. Este procedimiento tiene como objetivo garantizar la ratificación oficial de las calificaciones ante la Junta Directiva de la Facultad, cumpliendo con los lineamientos académicos establecidos.

#### **1.4.3 LIMITANTES Y SOLUCIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.**

A pesar de las condiciones generadas de la pandemia y los juegos centroamericanos, la modalidad semipresencial del curso de especialización Dialéctica Del Proceso. El Salvador 1969-2019. No enfrentó mayores limitaciones ni restricciones durante el desarrollo de las secciones virtuales y presenciales, lo que permitió que las actividades y evaluaciones se realizaran con total normalidad.

#### **1.4.4 REFLEXIONES CRÍTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.**

Durante el periodo de especialización, se encontraron diversas limitaciones, como la restricción de tiempo de los estudiantes, muchos de los cuales estaban empleados, a pesar de que la modalidad virtual del curso resultó de gran ayuda. Sin embargo, se presentaron dificultades para sincronizar los horarios de todos los participantes y las sesiones.

## **CAPITULO N°2**

### **SINTESIS, CONSIDERACIONES, PERSPECTIVAS Y CONSLUSIONES SOBRE EL CURSO DE ESPECILIZACION DE DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.**

- 2.1** SINTESIS SOBRE EL CURSO DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.
- 2.2** CONSIDERACION Y PRESPECTIVAS DEL ESTUDIANTE SOBRE EL CURSO.
- 2.3** CONCLUSIONES.
- 2.4** RECOMENDACIONES.

## **CAPITULO N°2**

### **SINTESIS, CONSIDERACIONES, PERSPECTIVAS Y CONSLUSIONES SOBRE EL CURSO DE ESPECILIZACION DE DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.**

El curso de especialización destaca un análisis de La dialéctica enfocada a analizar el proceso histórico salvadoreño, se revisa los antecedentes históricos desde la década de 1960, 70 se distinguieron por una polarización cada vez mayor entre el estado salvadoreño que detectaba el poder de los movimientos de izquierda que se mantenían en resistencia, para 1980 estas tensiones desembocaron en un conflicto armado interno y fuertes enfrentamientos armados para 1990 la firma de los acuerdo de paz inicia un proceso de transición hacia la paz tanto añorada por la población salvadoreña.

#### **2.1 SINTESIS SOBRE EL CURSO DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.**

El curso de especialización Dialéctica Del Proceso El Salvador 1969-2019. Se enfoca en analizar la holística articulado a la teoría y la práctica mediante una síntesis de los principales métodos dialectico enfocado a la contribución Hegel, Marx, Bloch y Ellacuría, así como también “el signo de los tiempos.” al contexto salvadoreño desde 1960 que analiza el conflicto político militar has la firma de los acuerdos de paz 1992, los cambios políticos y sociales desde el periodo de la guerra civil hasta la consolidación de la democracia, también se resalta el papel del liderazgo ejercido por ARENA en el gobierno, y el viraje político que represento los gobiernos del FMLN los cuales promovieron un modelo alternativo a la ideología interna como tal.

#### **2.2 CONSIDERACION Y PRESPECTIVAS DEL ESTUDIANTE SOBRE EL CURSO.**

El curso Dialéctica del proceso, El Salvador 1960 a 2019 nos brindó una valiosa oportunidad de formación académica debido a que articula de forma solida la teoría y práctica del método dialectico para analizar proceso histórico complejo. Los aportes ofrecen una visión crítica e integral de la historia salvadoreña desde las causas estructurales de la guerra civil hasta la transición de la democracia y los desafíos

actuales de los años 2000. Como profesional de las ciencias sociales considero que el curso contribuyo a comprender la historia del El salvador, si no también brindar fundamentos sólidos por parte del método dialectico para la intervención reflexiva y comprometida en el proceso de cambios sociales y políticos de El Salvador.

### **2.3 CONCLUSIONES.**

En conclusión, de curso de especialización Dialéctica del proceso El Salvador 1969-2019, ha brindado una visión crítica y profunda de la historia de El Salvador junto con herramientas teóricas y metodológicas para analizar este proceso por medio de la dialéctica enfocado a la contribución Hegel, Marx, Bloch y Ellacuría. El curso contribuyo a entender la transformación de la realidad histórica social debido que se utiliza la dialéctica enfoca a la metodología para interpretar el proceso histórico.

### **2.4 RECOMENDACIONES**

Las recomendaciones para el curso de especialización Dialéctica del proceso El Salvador 1969-2019, añadir más dinámicas para las clases virtuales que permite mantener la participación activa los integrantes en toda hora de clase e intercambio critico entre estudiante incluso a distancia, así mismo se sugiere ampliar la bibliografía en clases integrando contextos histórico latinoamericano para enriquecer el análisis contextual.

Es importante señalar que el curso está orientado a las carreras vinculado a las ciencias sociales como trabajo social, sociología, historia y antropología por lo que no resulta adecuado para todas las carreras académicas, en definitiva, se recomienda impulsar este tipo de espacios de formación para especializar a futuros profesionales comprometidos con la reflexión crítica y la transformación de la realidad social salvadoreña.

## **ANEXOS**

### **ANEXOS DEL INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACION DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.**

- ANEXO 1. PLAN DE ESTUDIO SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACION  
DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.**
- ANEXO 2. PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DEL CURSO DE  
ESPECIALIZACION SOBRE...**
- ANEXO 3. CARTA DIDACTICA DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES A  
CADEMICOS DEL CURSO DE ESPECIALIZACION**



**ANEXO 1.**  
**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**“LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES”**



**DIALÉCTICA DEL PROCESO.**  
**EL SALVADOR: 1969-2019**

**PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA ESTUDIANTES  
EGRESADOS EN PROCESO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADOS**

**PRESENTADO POR LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo Figueroa, SAN SALVAOR, EL SALVADOR**

## ÍNDICE

### **PRESENTACIÓN**

#### **1.0. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

#### **2.0. JUSTIFICACIÓN**

- 2.1. IMPORTANCIA
- 2.2. RELEVANCIA
- 2.3. FACTIBILIDAD
- 2.4. APORTES

#### **3.0. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

#### **4.0. PERFIL DE SALIDA**

#### **5.0. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS**

- 4.1 OBJETIVO GENERAL
- 4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

#### **6.0. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN**

#### **7.0. DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS**

#### **8.0. MALLA CURRICULAR**

#### **9.0. MÓDULOS Y CONTENIDOS**

- 9.1. MÓDULO UNO NOMBRE
  - 9.1.1. CONTENIDO
- 9.2. MÓDULO DOS NOMBRE
  - 9.1.2. CONTENIDO

#### **10.0. ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

#### **11.0. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **12.0. CRONOGRAMA**

#### **13.0. COSTOS Y EQUIPAMIENTO**

#### **14.0. FUENTES DE INFORMACIÓN**

## **PRESENTACIÓN**

La UES, respondiendo a las exigencias socio-educativas y pedagógicas pertinentes, ha emitido un acuerdo de reformas al Reglamento de la Gestión Académico-Administrativo. TITULO X. EL TRABAJO DE GRADO, PROCESO DE GRADO Y GRADUACIÓN que dice así en el Art.5: “Refórmese el artículo 191 como sigue: entre las modalidades de Trabajo de Grado, se ubican Diplomados o Cursos de Especialización. El estudiante egresado se especializará en áreas de su especificidad académica a través de cursos o diplomados, ofrecidos por su Facultad y desarrollados por personal docente y/o expertos nacionales e internacionales.”

El presente curso de especialización se ha estructurado a partir de un esfuerzo de investigación, teórica e historiográfica, que se extendió por alrededor de treinta años, el cual culminó con la redacción y publicación del libro DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019. La edición de dicha obra permite vincular la investigación con la proyección social y la docencia, a lo que va a contribuir esta iniciativa.

Es de interés para estudiantes egresados de las carreras de pregrado que se ofrecen en la Escuela de Ciencias Sociales, así como de otras que ofrece la Facultad de Ciencias y Humanidades, optar por realizar su Trabajo de Grado mediante la inscripción del Curso de Especialización que aquí se presenta. Desarrollarán en él capacidades teóricas y de análisis mediante la profundización en el pensamiento y método dialécticos. Asimismo, el desarrollo de habilidades en el conocimiento, comprensión e interpretación del proceso histórico salvadoreño en los cincuenta años que se abarcan, desde la guerra El Salvador/ Honduras hasta el último evento de elecciones presidenciales, con el que se cierra este período histórico.

## **1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este Curso consta de dos módulos. El primer módulo se enfoca en cómo construir un marco teórico adecuado al tema de estudio, que incluye en este caso elaborar una categoría teórica novedosa. Para ello se revisan y aplican, creativamente, aportes teóricos de Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría. El segundo módulo se centra en el conocimiento, análisis e interpretación dialécticas del proceso histórico salvadoreño, desde 1969 hasta 2019. A la revisión de estos cincuenta años se agrega el examen de una década anterior en su carácter de antecedentes: los años sesenta en el Salvador. Este recorrido histórico culmina en 2019, convirtiéndolo en un ejercicio de historia inmediata o historia del tiempo actual.

## **2. JUSTIFICACIÓN.**

### **2.1 IMPORTANCIA**

Para el desarrollo de las Ciencias Sociales la concepción y metodología dialécticas constituyen una contribución importante que permite visualizar otras perspectivas y definir distintas problemáticas a las habituales, en las prácticas investigativas y analíticas del cientista social.

### **2.2 RELEVANCIA**

Por otra parte, el conocimiento, interpretación y análisis de la historia de El Salvador, concebida como proceso, que se desarrolla desde un motor de cambios de índole dialéctica, resulta ineludible para una comprensión de las diferentes contradicciones y dinámica de opuestos. Ellas condicionaron el avance histórico del país, de los factores que indujeron la confrontación fratricida hasta la reconciliación que supuso el desenlace negociado y las dinámicas que propiciaron el agotamiento de la transición democrática.

### **2.3 FACTILIDAD.**

Existencia en el país de investigación acumulada que permite el desarrollo de las líneas maestras de este Curso de Especialización: hay bibliografía amplia, tanto para la parte teórica del primer módulo, como para la parte historiográfica del segundo módulo. Se dispone además de los recursos financieros, didácticos, administrativos e

infraestructura física, así como los equipos de apoyo necesarios para las actividades de la enseñanza.

#### 2.4 APORTES.

La formación de los futuros licenciados de las carreras a las que se ofrece este Curso en las áreas teórico-filosófica e historiográfica constituye buen aporte para el país, pues su capacitación y adiestramiento redundará sin duda en mejores servicios a la comunidad de dichos profesionales.

### 3. IDENTIFICACION DEL CURSO

<b>TITULO DEL CURSO</b>	<b>DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019</b>
<b><i>INSTITUCIÓN QUE IMPARTE</i></b>	ESCUELAS DE CIENCIAS SOCIALES DEPARTAMENTO DE HISTORIA
<b><i>DIRIGIDO A</i></b>	ESTUDIANTES EGRESADOS EN PROCESOS DE GRADO
<b><i>TIEMPO DE DURACION</i></b>	NUEVE MECES
<b><i>NUMEROS DE SEMNAS</i></b>	36
<b><i>HORAS TOTALES</i></b>	180 HORAS
<b><i>HORAS SEMANALES</i></b>	5 HORAS: 4 HORAS TEORICA Y 1 HORAS PRACTICA
<b><i>NUMERO DE MODULO</i></b>	DOS
<b><i>CREDITOS</i></b>	PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO

#### **4. PERFIL DE SALIDA.**

El curso de especialización *Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019* tiene por objetivo contribuir a la formación del futuro profesional egresado de la Escuela de Ciencias Sociales desarrollando las competencias, conocimientos y habilidades siguientes:

Conoce y comprende el método dialéctico de análisis de la realidad social, sus fuentes y postulados teóricos, siendo capaz de aplicarlos al estudio de la realidad nacional.

Analiza e interpreta el proceso histórico salvadoreño en sus dinámicas de carácter dialéctico que determinaron su rumbo y periodización a lo largo de los cincuenta años que se abarcan en el curso, con lo que se capacita para el análisis e interpretación de la realidad nacional actual.

#### **5. OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICO.**

##### **5.1 OBJETIVO GENERAL.**

Conocer y comprender la lógica y funcionamiento teórico del método dialéctico, analizar e interpretar el proceso histórico salvadoreño de 1969-2019.

##### **5.2 OBJETIVO ESPECIFICO.**

Conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia y aportes que filósofos como Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría nos ofrecen, así como los principales hechos históricos del período estudiado

Comprender el modo de funcionamiento teórico de la dialéctica, así como su aplicación al proceso histórico salvadoreño a partir de la categoría construida para esta investigación: el “signo de los tiempos”.

Analizar las diferentes fases, etapas y períodos del proceso salvadoreño, desglosado en la historia de la guerra, historia de la paz e historia de la democracia.

Interpretar el significado del proceso salvadoreño en su desarrollo, a partir de la oposición de contrarios y las contradicciones que funcionan como un motor de cambio.

## 6. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Artículo 192. Los egresados que cumplan los requisitos establecidos en los planes y programas de estudios vigentes en cada carrera inscribirán su Trabajo de Grado en la modalidad de su preferencia, en la Administración Académica de cada Facultad, mediante el sistema académico que la Junta Directiva establezca previamente.

Por cuestiones Pedagógicas y Didácticas para su realización podrán ser inscritos de 10 a 15 estudiantes egresados como mínimo, considerando un máximo de 20 a 25 egresados inscritos; si no se llegara a completar el mínimo de estudiantes el curso no se realizará.

**Lineamientos Generales para la implementación de la Modalidad de Trabajo de Grado: Curso de especialización, establece los requisitos siguientes para su inscripción:**

Los requisitos son los que establece el artículo 192 del RGAAUES, sustentados en los planes y programas de estudios vigentes según las carreras y requisitos exigidos por la Administración Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Los egresados que obtengan CUM Honorífico y que opten, voluntariamente, a realizar el Proceso de Grado en la modalidad Curso de Especialización deberán seguir la programación establecida por las Unidades Académicas.

Los estudiantes egresados que no han culminado el servicio social y están cursando o próximo a cursar el Programa Especial de Refuerzo Académico (PERA) podrán inscribirse el Proceso de Grado en la modalidad Curso de Especialización ofertadas por las Unidades Académicas, ya que no son vinculantes.

La inscripción del proceso de grado se hará en el ciclo I o II en Línea en el Sistema Computarizado de la Administración Académica de la Facultad, de acuerdo con el Calendario de Actividades Académicas y Administrativas de la Facultad y lo dispuesto en cada Unidad Académica

## 7. DISTRIBUCIÓN DE MÓDULOS.

**TABLA 1.  
MÓDULOS, DISTRIBUCIÓN DE HORAS Y DOCENTES RESPONSABLES  
DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN “DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL  
SALVADOR 1969-2019”**

MÓDULOS	HORAS DE TRABAJO	DOCENTES ESPECIALISTAS
EL MÉTODO DIALÉCTICO	72:00 teóricas 18:00 practicas	PROFESOR TITULAR
EL PROCESO HISTÓRICO	72:00 teóricas 18:00 practicas	PROFESOR TITULAR
<b>TOTAL</b>	144 .00 teóricas 36:00 prácticas 180:00 horas	1

## 8. MALLA CURRICULAR

**TABLA 2.  
MALLA DE CURSO DE ESPECIALIZACIÓN  
“DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019”**

CICLO	MÓDULOS	
I	No 1	Código
	EL MÉTODO DIALÉCTICO	No 2
	UV Créditos 90.00Horas	Código  estudiante egresado
		EL PROCESO HISTÓRICO
		UV Crédit os 90.00 Horas
		estudiante egresado

## 9. MÓDULOS Y CONTENIDOS

### 9.1 MODULO 1. EL MÉTODO DIALÉCTICO.

LA CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO. LA DIALÉCTICA EN HEGEL, MARX, E. BLOCH Y ELLACURÍA. *SIGNO DE LOS TIEMPOS* COMO CATEGORÍA TEÓRICA.

Justificación del método dialéctico a partir del objeto de estudio

La historia como proceso: proceso dialéctico, nacional, fáctico

La inspiración hegeliana: la contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad

La inspiración marxista: lo determinante y lo dominante según la obra de Marx, la ontología de Ernst Bloch

La inspiración cristiana: la dialéctica en Ignacio Ellacuría, los “signos de los tiempos” según el Vaticano - II

El “signo de los tiempos” como categoría teórica; su modo de funcionamiento teórico

### 9.2 MÓDULO 2: EL PROCESO HISTÓRICO.

APLICACIÓN DE LA DIALÉCTICA AL ANÁLISIS DEL PROCESO HISTÓRICO.

Antecedentes: la década de los sesenta

Dialéctica de las tres décadas: años setenta, ochenta y noventa

La historia de la guerra: la dialéctica entre actores y sujetos; sus cinco fases, cada una aparece negando la anterior

La historia de la paz: la dialéctica de las políticas de guerra de cada bando; sus cinco etapas: del diálogo a la negociación

La historia de la democracia: la dialéctica de táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología; sus cinco períodos

Dialéctica de la transición: una triple transición; su agotamiento y superación: el sujeto recupera el protagonismo

## **10. ESTRATEGIA METODOLOGICA**

### ***10.1. PRIMERA ETAPA. PROMOCIÓN, PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN.***

Se promoverá entre la población meta de estudiantes egresados de las Licenciaturas de la Escuela de Ciencias Sociales. Se cuenta con una vídeo-conferencia de una hora y cuarto, donde se exponen los hallazgos de la investigación que sustenta el curso, la cual puede utilizarse para esta finalidad de divulgación y promoción.

Se realizará la inscripción de los estudiantes egresados interesados por la Unidad de Procesos de Grado de la Escuela, con indicaciones sobre la inscripción en línea en la Administración Académica de la Facultad.

El profesor titular asignado al Curso diseñará su Programa de acuerdo con los dos Módulos propuestos en este Plan de Estudio.

La modalidad que en las actuales condiciones de pandemia se propone es semipresencial. Las horas teóricas se desarrollarán en la modalidad a distancia. Las horas prácticas previstas se desarrollarán en modalidad presencial. Se solicitará un salón de clases adecuado, a ser posible la sala de conferencias del edificio Dagoberto Marroquín. Se propone realizar dichas sesiones de manera quincenal, los días viernes, en horario de 9:00 a 11:00.

En la primera sesión presencial los estudiantes elegirán representantes del curso y sus respectivos suplentes.

### ***10.2. SEGUNDA ETAPA. DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE***

Se propone que las cuatro horas teóricas semanales se desarrollen en dos sesiones a la semana, en la modalidad virtual o a distancia, los días martes y jueves, de 9:00 a 11:00. En las mismas se irán desarrollando los contenidos mediante exposiciones magistrales y/o dialogadas.

Los contenidos se sustentarán en la bibliografía específica y de consulta, así como en series de dispositivas como presentaciones de power point. Se realizarán dos controles de lectura por módulo, o sea, una evaluación de este tipo cada dos meses.

Las horas prácticas desarrolladas en modalidad presencial se agruparán a fin de tener una sesión quincenal o dos sesiones cada mes de promedio. En ellas se abordarán temas específicos y se promoverán discusiones de grupo sobre la base de cuestionarios específicos. En algunas sesiones se prevé contar con expositores invitados, expertos en aspectos específicos de las temáticas abordadas. En cada módulo se culminará con un ensayo sobre un tema específico, elaborado individualmente por cada estudiante.

También será evaluada la asistencia (mínimo de 75%) y la participación en las sesiones presenciales, así como la asistencia (mínimo 80%) en las sesiones virtuales.

### ***10.3. TERCERA ETAPA: CONTROLES DE LECTURA, REDACCIÓN DE ENSAYOS ESCRITOS Y REPORTE DE LAS EVALUACIONES***

El estudiante redactará dos ensayos escritos, uno por módulo, a partir de la investigación de un tema específico, de carácter teórico en el primer módulo, de contenido historiográfico en el segundo. Cada ensayo tendrá una ponderación del 40% de la nota del módulo.

El estudiante realizará cuatro controles de lectura, dos por módulo, los cuales valdrán cada uno 15% de la nota del módulo, es decir, 30% de esa calificación provendrá de los controles de lectura.

La asistencia y participación se ponderará con un 5% por sesión para un mínimo de seis sesiones presenciales, es decir, valdrá otro 30% de la nota del módulo respectivo.

El profesor titular del Curso elaborará el Informe y Reporte de las calificaciones parciales y finales por módulos.

El Informe y reporte de las calificaciones será entregado al Coordinador de Procesos de Grado de la Escuela, para la elaboración del Acta de las calificaciones finales, con el fin de tramitar su ratificación ante la Junta Directiva de la Facultad.

## 11. SISTEMA DE EVALUACION.

Cada módulo se evaluará por separado y al final las notas totales obtenidas se promediarán de acuerdo con las tablas siguientes:

**TABLA 1.**

### **EVALUACIÓN PARA MÓDULO EL MÉTODO DIALÉCTICO**

<b>N°</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PORCENTAJE</b>
2	Controles de lectura	30%
1	Ensayo sobre tema específico	40%
6	Asistencia y participación	30%
	<b>TOTAL, PORCENTAJE</b>	<b>100%</b>

**TABLA 2.**

### **EVALUACIÓN PARA MÓDULO EL PROCESO HISTÓRICO**

<b>N°</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PORCENTAJE</b>
2	Controles de lectura	30%
1	Ensayo sobre tema específico	40%
6	Asistencia y participación	30%
	<b>TOTAL, PORCENTAJE</b>	<b>100%</b>

## 12. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019.

#### MÓDULO EL MÉTODO DIALÉCTICO.

Actividades	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	octubre	nov.
Contenidos									
9.1.1: método									
9.1.2: proceso									
9.1.3: dialéctica en Hegel									
Control de lectura #1									
9.1.4: aportes teóricos en la obra de Marx									
9.1.5: aportes cristianismo en Ellacuría									
Control de lectura #2									
9.1.6: "signo de los tiempos"									
Elaboración ensayo I									

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR  
1969-2019**

**MÓDULO EL PROCESO HISTÓRICO.**

Actividades	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	octubre	nov.
Contenidos 9.2.1: década de los 60´									
9.2.2: las tres décadas: 70´, 80´ y 90´.									
Control de lectura #3									
9.2.3: la historia de la guerra									
9.2.4: la historia de la paz									
Control de lectura #4									
9.2.5: la historia de la democracia 9.2.6: dialéctica de la transición									
Elaboración ensayo II									

### 13. COSTOS Y EQUIPAMIENTO

El Plan de Implementación comprende acciones estratégicas de gestión orientadas a poner en funcionamiento el Curso de Especialización.

#### INFRAESTRUCTURA FÍSICA

La Facultad de Ciencias y Humanidades deberá proporcionar un salón para sesiones presenciales, previstas los viernes alternos (cada dos semanas) de 9:00 a 11:00. Dicho espacio debe tener capacidad para 25 estudiantes con el adecuado distanciamiento social, dada la situación epidémica.

#### RECURSOS HUMANOS

En este caso se cuenta con el docente para impartir este curso de especialización el próximo año 2022, ciclos 01 y 02, sin necesidad de contratar ningún especialista externo o de recurrir a un contrato de tiempo adicional de alguien de planta de la Escuela. Ricardo Ribera, PU-III M.T. de planta en la Escuela de Ciencias Sociales, se ha puesto a disposición para impartir el Curso si se le libera de su actual carga docente. Podrían contratarse, en régimen hora/clase, dos docentes que se hagan cargo de las dos asignaturas de pregrado que él viene atendiendo.

#### EQUIPO DE APOYO A LA DOCENCIA

Será necesario contar con el equipo para realizar el proceso de enseñanza en las sesiones en modalidad presencial. Caso de no haber disponibilidad por parte de la Escuela de Ciencias Sociales los viernes alternos, de 9:00 a 11:00, sería precisa la adquisición del siguiente equipo:

#### EQUIPO DE APOYO PARA LA ENSEÑANZA

N°	NOMBRE DEL EQUIPO	CANTIDAD	COSTO UNIDAD
1	Proyector	1	\$ 900.00
2	Conexión a internet	1	\$ 100.00
COSTO TOTAL			\$1,000.00

La Escuela de Ciencias Sociales será responsable de proporcionar en todo lo relativo a la papelería, utilería de oficina, así como la reproducción de material didáctico y brindará el apoyo secretarial al curso.

#### **14. FUENTES DE INFORMACION.**

##### Material audiovisual:

Vídeo-Conferencia/presentación libro DIALÉCTICA DEL PROCESO

Desarrollada el 30 de julio de 2021 en Librería UCA SOHO Las Cascadas.

En el enlace siguiente: <https://youtu.be/jquSO1dxCp4>

##### Bibliografía específica:

Ribera, Ricardo: **Dialéctica del proceso.** El Salvador de 1969-2019; UCA ed., San Salvador 2020.

##### BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

##### BIBLIOGRAFÍA DEL MARCO TEÓRICO:

1. Alicina, Claudio Mario: **El capital en Hegel.** Estudio sobre la lógica económica de la *Filosofía del Derecho*; Homo Sapiens ed., Rosario, Argentina, 2013.
2. Alvarado R./Sobrino J.: **Ignacio Ellacuría, “Aquella libertad esclarecida”;** UCA ed., San Salvador, 1999.
3. Alvarenga L./Tamayo J.J.: **Ignacio Ellacuría.** Utopía y teoría crítica; Tirant Humanidades, Valencia, España, 2014.
4. Ashley/Cardenal/Maier: **La civilización de la pobreza.** El legado de Ignacio Ellacuría para el mundo de hoy; UCA ed., San Salvador, 2015.
5. Bloch, Ernst: **Sujeto, objeto.** El pensamiento de Hegel; F.C.E., México, 1982.
6. **El principio esperanza;** 3 tomos, Trotta, Madrid, 2004, 2006 y 2007.
7. Bourgeois, Bernd: **El pensamiento político de Hegel;** Amorrortu, Buenos Aires, 1969.
8. d’Hondt, Jacques: **Hegel, filósofo de la historia viviente;** Amorrortu, Buenos Aires, 1966.
9. **De Hegel a Marx;** Amorrortu, Buenos Aires, 1974.
10. Dussel, Ernesto: **La dialéctica hegeliana;** Ser y Tiempo, Mendoza, Argentina, 1970.
11. **Ética de la Liberación en la Edad de la Globalización y de la Exclusión;** Trotta, Madrid, 1998.
12. Ellacuría, Ignacio: **Filosofía de la realidad histórica;** UCA ed., San Salvador, 1990.

13. Ellacuría /Sobrino (ed.): **Mysterium Liberationis**. Conceptos fundamentales de la Teología de la Liberación; UCA ed., San Salvador, 1990.
14. Findlay, John: **Reexamen de Hegel**; Grijalbo, Barcelona, 1969.
15. Gadamer, Hans Georg: **La dialéctica de Hegel**; Cátedra, Madrid, 1988.
16. Hegel, G.W.F.: **Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas**; Alianza, Madrid, 1997.
17. **Fenomenología del Espíritu**; F.C.E., México, 1966.
18. **Lecciones de Filosofía de la Historia**; Alianza, Madrid, 1980.
19. Hinkelammert, Franz: **Crítica de la razón utópica**; Ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, España, 2002.
20. Hyppolite; Jacques: **Introducción a la filosofía de la historia de Hegel**; Calden, Buenos Aires, 1970.
21. Kojève, Alexandre: **La dialéctica del amo y el esclavo en Hegel**; La Pléyade, Buenos Aires, 1975.
22. Labarriére, Pierre Jean: **La Fenomenología del Espíritu de Hegel**; F.C.E., México, 1985.
23. Lefébvre; Henry: **Hegel, Marx, Nietzsche**; Ed. Siglo XXI, México, 1976.
24. Lukács, Georg: **El joven Hegel y los problemas de la sociedad capitalista**; Grijalbo, México, 1963.
25. Mandel, Ernst: **El Capital: cien años de controversias en torno a la obra de Marx**; ed. Siglo XXI, México, 1985.
26. **La formación del pensamiento económico de Marx**; ed. Siglo XXI, México, 1968.
27. Marcuse, Herberth **Razón y revolución**. Hegel y el surgimiento de la teoría social; Alianza, Madrid, 1971.
28. Marx, Karl: **Crítica de la filosofía del Estado de Hegel**; Grijalbo, México, 1968.
29. **Manuscritos económico-filosóficos de 1844**; Grijalbo, México, 1968.
30. **El 18 Brumario DE Luis Bonaparte**; Alianza ed., Madrid, 2015.
31. **Contribución a la crítica de la economía política**; Cultura Popular, México, 1979.
32. **Grundrisse**. Lineamientos fundamentales para la crítica de la economía política; F.C.E., México, 1985.
33. Meszáros, Istvan: **La teoría de la enajenación en Marx**; ed. ERA, México, 1978.
34. Mora Galiana, José: **Ignacio Ellacuría, filósofo de la liberación**; Nueva Utopía, Madrid, 2004.

35. Nicolás J.A./Samour H.: **Historia, ética y ciencia.** El impulso crítico de la filosofía de Zubiri; Comares, Granada, España, 2007.
36. Raurich, Hans: **Notas para la actualidad de Hegel y Marx;** Marymar, Buenos Aires, 1968.
37. Ribera, Ricardo: **Para leer a Hegel. Filosofía para principiantes;** Ediciones para el debate, Talleres Gráficos UCA, San Salvador, 1998.
38. **Ensayos de filosofía política y social;** 10 ensayos, col. Cuadernos de Cátedra #66, UCA, 2019.
39. Ripalda, José María: **La nación dividida.** Raíces de un pensador burgués: G.W.H. Hegel; F.C.E., México, 1978.
40. Romero J.M./Tamayo J.J.: **Ignacio Ellacuría: Teología, Filosofía y crítica de la ideología;** Anthropos Ed./Ed. siglo XXI, Madrid, 2019.
41. Rosillo, Alejandro: **Praxis de liberación y derechos humanos.** Una introducción al pensamiento de Ignacio Ellacuría; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México, 2008.
42. Samour, Héctor: **Voluntad de liberación.** La filosofía de Ignacio Ellacuría; Comares, Granada, España, 2003.
43. Schecter, Darrow: **La historia de la izquierda desde Marx hasta nuestros días.** Perspectivas teóricas; Tecnos, Madrid, 2014.
44. Tamayo, Juan José: **Cincuenta intelectuales para una conciencia crítica;** Fragmenta ed., Barcelona, 2013.
45. Valls Plana, Ramón: **El Yo y Nosotros;** ed. Estela, Barcelona, 1971.
46. Villacañas, José Luis (ed.): **La filosofía del siglo XIX;** Trotta, Madrid, 2001.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL PROCESO HISTÓRICO:**

#### Libros:

1. Alvarenga, Luis: **La gramática de la pólvora.** Los debates en la prensa revolucionaria salvadoreña, 1971-1979; UCA ed., San Salvador, 2016.
2. Álvarez A./Chávez J.M.: **Tierra, conflicto y paz;** CEPAZ, San Salvador, 2001.
3. Argueta Antillón, Luis: **Problemas de población, educación y desarrollo;** Consejo de Investigaciones Científicas Universidad de El Salvador; 2011.

4. Artiga, Álvaro: **Gobernabilidad y democracia en El Salvador**; PNUD/UCA ed., San Salvador, 2007.
5. **El sistema político salvadoreño**; PNUD-UCA, San Salvador, 2015.
6. Baloyra, Enrique: **El Salvador en transición**; UCA ed., San Salvador 1987.
7. Briones C./Ramos C.G.: **Las elites**. Percepciones y actitudes sobre los procesos de cambio político y de transformación institucional en El Salvador; FLACSO, San Salvador, 1999.
8. Caldentey/Romero (ed.): **El SICA y la UE**. La integración regional en una perspectiva comparada; Fundación ETEA, Córdoba, España, 2010.
9. Castro Escobar, Luis S.: **Movimientos magisteriales décadas 1960-1970**: Incidencia en las condiciones socioeconómicas y políticas; Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador UES, San Salvador, 2013.
10. Cayetano Carpio, Salvador: **Nuestras montañas son las masas**; Ed. Der Keil, Viena, 1999.
11. Colectiva Feminista: **Mujeres organizadas en El Salvador: entre el pensamiento feminista y el discurso religioso hegemónico**; Alianza Feminista Transformando la Cultura Patriarcal, San Salvador, 2011.
12. Colindres, Eduardo: **El sube y baja de los partidos políticos**. Resultados y consecuencias de las elecciones de 1977; Konrad Adenauer Stiftung, San Salvador, 1997.
13. Córdova, Ricardo: **El Salvador: reforma militar y relaciones cívico-militares**; FundaUngo, San Salvador, 1999.
14. Cruz, M./Villalobos, J.: **Perfil de gobernabilidad de El Salvador**; Trama ed., Universidad de Alcalá, Madrid, 2005.
15. Dada Hirezi, Héctor (ed.): **El Salvador: Las elecciones de 1997: ¿un paso más en la transición democrática?**; FLACSO El Salvador, San Salvador, 1998.
16. de Witte, Michael: **Diario Sebastián**; Fundación Michael de Witte, Genk, Bélgica, 2007.
17. Ellacuría, Ignacio: **Veinte años de historia en El Salvador**. Escritos políticos; 3 tomos, UCA ed., San Salvador, 1991.
18. FMLN: **Plataforma para la transición democrática**. Propuesta a la nación salvadoreña; Fuerzas Populares de Liberación/FPL, San Salvador, 1993.
19. Friedrich Ebert Stiftung: **Brújula centroamericana 2021**. Escenarios y nuevos enfoques de desarrollo; San José, Costa Rica, 2012.
20. Guardado, Pedro: **El soldado que encontró su azimut**; Ed. Vita/Universidad Luterana Salvadoreña, San Salvador (no consta año de edición, primer lustro de los años noventa).

21. Guerra y Guerra, Rodrigo: **Un golpe al amanecer.** La verdadera historia de la Proclama del 15 de octubre de 1979; índole ed., San Salvador, 2009.
22. Guido/Roggenbuck (ed.): **Partidos y actores políticos en transición.** La derecha, la izquierda y el centro en El Salvador, Konrad Adenauer Stiftung, San Salvador 1996.
23. Handal, Schafik: **El socialismo: ¿una alternativa para América Latina?** Entrevista a Schafik Jorge Handal por Marta Harnecker; ed. Alternativa, San Salvador, 1991.
24. Huezó, Luis Roberto: **Desafiando los poderes.** Acción colectiva y frentes de masas en El Salvador (1948-1980); Secretaría de Cultura de la Presidencia de la República/Universidad Gerardo Barrios, San Salvador, 2017.
25. IAIP: **Compilación de normativa relacionada al acceso a la información pública, lucha contra la corrupción y gestión documental;** edita Instituto de Acceso a la Información Pública, San Salvador, 2016.
26. INCIDE **El Salvador: nuevo patrón de violencia., afectación territorial y repuesta de las comunidades (2010-2015);** INCIDE - Instituto Centroamericano de Investigaciones para el Desarrollo y el Cambio Social, San Salvador, 2016.
27. IRDC-CIID **Diagnóstico de la Investigación para la Consolidación de la Paz en América Central;** Programa para la Consolidación de la Paz y la Reconstrucción del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo/CIID-IRDC, Ottawa, Canadá, 2000.
28. Jovel, Francisco: **Para una nueva visión socialista,** Ricaldone, San Salvador, 1999.
29. Juárez, Jorge (ed.): **Historia y debates sobre el conflicto armado salvadoreño y sus secuelas;** IEHAA/Fundación Friedrich Ebert, San Salvador, 2014.
30. Krämer, Michael: **El Salvador, unicornio de la memoria;** Museo de la Palabra y la Imagen; San Salvador, 1998 (segunda edición 2009).
31. LaFeber, Walter: **Revoluciones inevitables.** La política de Estados Unidos en Centroamérica; UCA ed., San Salvador, 1989.
32. Lara, Carlos Benjamín: **Memoria histórica del movimiento campesino de Chalatenango;** UCA ed., San Salvador, 2018.
33. Lobato, Carlos: **La sociedad civil en el proceso de transformación social;** IEJES, San Salvador, 1996.
34. López, Carlos G. (ed.): **Poder, actores sociales y conflictividad.** El Salvador 1786-1971; DNI Secretaría de Cultura de la Presidencia; San Salvador, 2011.
35. Lüers, Paolo (ed.): **Buen provecho. El ring político se hace mesa.** Un resumen de los debates en *Encuentros, la cena política de El Faro*; PNUD/El Faro, San Salvador, 2007.

36. Lungo, Mario: **El Salvador 1981-1984.** La dimensión política de la guerra; UCA ed., San Salvador, 1985.
37. Lungo, M./Kandel, S.: **Transformando El Salvador.** Migración, sociedad y cultura; FUNDE San Salvador, 1999.
38. Maier, Martin: **Monseñor Romero.** Maestro de espiritualidad; UCA ed., San Salvador, 2010.
39. Martínez Peñate, Óscar: **El Salvador: del conflicto armado a la negociación, 1979-1989;** Ed. Nuevo Enfoque, San Salvador, 1997.
40. Menjívar Ochoa, Rafael: **Tiempos de locura.** El Salvador 1979-1981; FLACSO/índole ed.; San Salvador, 2008.
41. Menjívar/Sprenkels (ed.): **La revolución revisitada.** Nuevas perspectivas sobre la insurrección y la guerra en El Salvador; UCA ed., San Salvador, 2017.
42. Merino, José Luis: **Comandante Ramiro.** Revelaciones de un guerrillero y líder revolucionario salvadoreño; entrevistado por Roberto Regalado, Ocean Sur, México, 2011.
43. Montalvo, Atilio: **Los acuerdos de paz un año después;** CINAS, San Salvador, 1993.
44. Montobbio, Manuel: **La metamorfosis del Pulgarcito.** Transición política y proceso de paz en El Salvador; Icaria/FLACSO, Barcelona, 1999.
45. **La construcción de la democracia en El Salvador;** Centro de Estudios de Política Americana - CEPA, Madrid, 1997.
46. Panamá, D. Ernesto: **Los guerreros de la libertad;** ed. D. E. Panamá, San Salvador, 2006.
47. PCS: **Construyendo la utopía.** La transición y el programa de la revolución democrática, Ed. Alternativa, San Salvador, 1993.
48. Priestland, David: **Bandera roja.** Historia política y cultural del comunismo; Ed. Crítica, Barcelona, 2017.
49. PRTC: **El nuevo reto.** IV° Congreso; (no consta editorial) San Salvador, 1993.
50. Ribera, Ricardo: **Tiempos de transición.** La humanidad entre Caín y Abel desde El Salvador (1979-2014); UCA ed., San Salvador, 2018.
51. **Los partidos políticos en El Salvador (1980-1992),** Col. Aportes #2, FLACSO-El Salvador, San Salvador, 1996.
52. **Pinceladas para un cuadro de la transición;** Ed. para el debate, San Salvador, 1997.
53. Robinson, William: **Conflictos transnacionales:** Centroamérica, cambio social y globalización; UCA ed., San Salvador, 2011.

54. Roggenbuck, Stefan (ed.): **Neoliberalismo versus economía social de mercado.** Los desafíos de El Salvador ante la globalización; Konrad Adenauer Stiftung, San Salvador, 1996.
55. **Cultura política en El Salvador;** Konrad Adenauer Stiftung, San Salvador, 2000.
56. Roque, Ricardo: **La rebelión de los sentidos.** Arte y revolución durante la modernización autoritaria en El Salvador; UCA ed., San Salvador, 2020.
57. Rosa, Herman: **AID y las transformaciones globales en El Salvador.** El papel de la política de asistencia económica de los Estados Unidos desde 1980; CRIES, Managua, 1993.
58. Samayoa, Salvador: **El Salvador, la reforma pactada;** UCA ed., San Salvador, 2002.
59. Segovia, Alexander: **Transformación estructural y reforma económica en El Salvador;** F&G, Guatemala, 2002.
60. Silber, Irina Carlota: **Cotidianeidad revolucionaria.** Género, violencia y desencanto en la posguerra salvadoreña; UCA ed., San Salvador, 2018.
61. Tinoco, Víctor Hugo: **Conflicto y paz.** El proceso negociador centroamericano; Mestiza, México, 1989.
62. Ueltzen, Stefan **La fuerza emancipadora: de la primera a la segunda utopía.** Entrevista con Gerson Martínez; ed. Tercer Milenio, San Salvador, 1994.
63. Umaña, Carlos: **Un nuevo mapa para El Salvador;** Tendencias, San Salvador, 1996.
64. Villalobos, Joaquín: **Una revolución en la izquierda para una revolución democrática,** Arcoiris, San Salvador, 1992.
65. VV.AA.: **El Salvador: historia mínima** Bicentenario 2011; Dirección Nacional de Investigaciones, Secretaría de Cultura de la Presidencia, San Salvador 2011.
66. VV.AA.: **Violencia en una sociedad en transición;** PNUD, 2 tomos, San Salvador, 1998.
67. Walter, Knut: **La muerte violenta como realidad cotidiana.** El Salvador 1912-2016 ACCESARTE, San Salvador, 2018.
68. Zamora, Rubén: **El Salvador: heridas que no cierran.** Los partidos políticos en la post-guerra; FLACSO El Salvador, San Salvador, 1998.

#### Revistas:

1. *Atenea* Centro de Estudios de Género de la Universidad de El Salvador, UES.

2. *Cultura* Revista de la Secretaría de Cultura de la Presidencia.
3. *ECA* *Estudios Centroamericanos*, revista mensual de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas UCA, San Salvador.
4. *Humanidades* Revista de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, UES.
5. *Identidades* Revista semestral de Ciencias Sociales y Humanidades, Secretaría de Cultura de la Presidencia de la República.
6. *La Universidad* órgano científico-cultural de la Universidad de El Salvador
7. *Policía y Seguridad Pública* Centro de Investigación Científica/Academia Nacional de Seguridad Pública, revista semestral, San Salvador.
8. *Proceso* Boletín semanal, Centro de Información, Documentación y Apoyo a la Investigación/CIDAI, UCA San Salvador.
9. *Realidad* revista bimensual/ cuatrimestral de Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UCA San Salvador.
10. *Tendencias* revista bimensual independiente, Ed. Tendencias.
11. *Teoría y praxis* Revista cuatrimestral de Ciencias Sociales y Humanidades; Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad Don Bosco, San Salvador.
12. *Trasmallo* Museo de la palabra y la Imagen, MUPI, San Salvador.

## ANEXO 2.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"  
**Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales**



### PROGRAMA DEL CURSO Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019

#### 1. GENERALIDADES

- 1.1 NOMBRE DE LA ACCIÓN ACADÉMICA: Dialéctica del proceso el salvador 1969-2019
- 1.2 PRE-REQUISITOS: Egresado de alguna carrera de la Facultad de CC. Y HH.
- 1.3 PLAN DE ESTUDIOS: 2022
- 1.4 AÑO Y CICLO ACADÉMICO: Año 2022, Ciclos I y II
- 1.5 NIVEL Y ÁREA: Proceso de grado 2023
- 1.6 UNIDAD QUE LA IMPARTE: Escuela de Ciencias Sociales
- 1.7 FACULTAD: Ciencias y Humanidades
- 1.8 DURACIÓN DEL CICLO: 18 semanas
- 1.9 N° DE HORAS POR SEMANA: 5 horas semanales
- 1.10 N° Y FECHA DEL ACUERDO JD: 2275, 19 de noviembre de 2021
- 1.11 PROFESOR: Ricardo Ribera Sala.

## **2. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA.**

El curso de especialización Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019 tiene por objetivo contribuir a la formación del futuro profesional egresado de la Escuela de Ciencias Sociales, o de la Facultad de Ciencias y Humanidades, o de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, desarrollando las competencias, conocimientos y habilidades siguientes: Conoce y comprende el método dialéctico de análisis, sus fuentes y postulados teóricos, siendo capaz de aplicarlos al estudio de la realidad nacional; analiza e interpreta el proceso histórico salvadoreño en sus dinámicas de carácter dialéctico, que determinaron su rumbo y periodización a lo largo de los cincuenta años que se abarcan en el curso; de manera que se capacita para evaluar y captar el significado de la realidad nacional en el tiempo actual.

Esta asignatura consta de dos módulos. En el primer módulo se emprende la construcción de un marco teórico adecuado al tema de estudio. En nuestro caso revisando y aplicando, creativamente, aportes teóricos de Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría. En el segundo módulo se desarrolla el conocimiento, análisis e interpretación dialécticas del proceso histórico salvadoreño, desde 1960 hasta 2019. A la revisión de estos cincuenta años se agrega el examen de una década con el carácter de período de antecedentes: Los años sesenta en el salvador. Asimismo, se valoran los cinco años transcurridos desde 2019 hasta el momento histórico actual.

## **3. OBJETIVOS GENERALES.**

1. Conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia y aportes que filósofos como Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría nos ofrecen, así como los principales hechos históricos del período estudiado.
2. Comprender el modo de funcionamiento teórico de la dialéctica, así como su aplicación al proceso histórico salvadoreño a partir de la categoría construida en esta investigación, la que hemos denominado el “signo de los tiempos”.

3. Analizar las diferentes fases, etapas y períodos del proceso salvadoreño, desglosado en una triple periodización: La historia de la guerra, la historia de la paz y la historia de la democracia.
4. Interpretar el significado de la evolución del proceso salvadoreño en su desarrollo interno, a partir de la oposición de contrarios y de las contradicciones que funcionan como un motor de cambio.

#### **4. CONTENIDOS**

**MÓDULO 1:** EL MÉTODO DIALÉCTICO. LA CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO. LA DIALÉCTICA EN HEGEL, MARX, ERNST BLOCH Y ELLACURÍA. EL “SIGNO DE LOS TIEMPOS” COMO CATEGORÍA TEÓRICA.

Objetivo Específico: Conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia y los aportes que, filósofos como hegel, marx, ernst bloch y ellacuría, nos pueden ofrecer y comprender el modo de funcionamiento teórico de la dialéctica, así como su aplicación al proceso histórico salvadoreño desde la categoría construida en esta investigación: el “signo de los tiempos”.

1. Justificación del método dialéctico a partir del objeto de estudio
2. La historia como proceso: Proceso es dialéctico, interno, nacional, fáctico
3. La inspiración hegeliana: La contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad
4. La inspiración marxista: Lo determinante y lo dominante en marx; lo fáctico en e. bloch.
5. La inspiración cristiana: La dialéctica bíblica en ellacuría y en jon sobrinio
6. El “signo de los tiempos” como categoría teórica: Su modo de funcionamiento teórico.

**MÓDULO 2:** EL PROCESO HISTÓRICO. EL ANÁLISIS DIALÉCTICO DEL PROCESO

Objetivo Específico: Analizar las fases, etapas y períodos del proceso histórico salvadoreño, en la historia de la guerra, la historia de la paz y la historia de la democracia, e interpretar el significado del proceso salvadoreño en su desarrollo, a

partir de la oposición de contrarios y las contradicciones que funcionan como un motor de cambio.

1. Antecedentes: La década de los años sesenta
2. Dialéctica de las tres décadas: Años setenta, ochenta y noventa
3. La historia de la guerra: Sus cinco fases, cada una negación de la anterior; la dialéctica entre actores y sujetos como motor interno
4. La historia de la paz: Sus cinco etapas; dialéctica interna de las políticas de guerra de cada bando
5. La historia de la democracia: Sus cinco períodos; su dialéctica interna: las transformaciones en la táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología
6. Dialéctica de la transición: Una triple transición; su agotamiento y superación, el sujeto recupera el protagonismo.

## **5. METODOLOGIA**

La modalidad será semipresencial en ambos módulos. Las horas teóricas se desarrollarán en la modalidad a distancia, utilizando reuniones en google meet, presentaciones de diapositivas en power point, vídeos en youtube y otros recursos audiovisuales. Las horas prácticas previstas se desarrollarán en modalidad presencial para discutir temas específicos a partir de preguntas problematizadoras y exposiciones orales preparadas por los estudiantes. Se solicitará un salón adecuado.

Las sesiones virtuales sincrónicas serán los martes de 17: 00 a 19:00 y las clases presenciales los jueves en el mismo horario de 17:00 a 19:00.

Se combinarán diversas metodologías didácticas: Clases magistrales, exposiciones dialogadas, discusiones de grupo, exposiciones orales de los estudiantes, preparación de ensayos escritos en pequeños grupos.

## 6 EVALUACIÓN.

Cada módulo será evaluado de la siguiente manera

- 3 controles de lectura: 20% cada uno; subtotal: 60%
- Asistencia y participación: 10%
- 1 ensayo escrito como Examen Final: 30%

---

- TOTAL: 100%

La NOTA FINAL DEL CURSO se obtendrá promediando las notas finales de ambos módulos, 50% cada una.

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

### ***Material audiovisual:***

Vídeo-Conferencia/presentación libro DIALÉCTICA DEL PROCESO

Desarrollada el 30 de julio de 2021 en Librería UCA SOHO Las Cascadas.

En el enlace siguiente: <https://youtu.be/jquSO1dxCp4>

### ***Bibliografía Específica:***

Ribera, Ricardo: **Dialéctica del proceso.** El Salvador de 1969-2019; UCA editores, San Salvador, 2020.

### ***Bibliografía del módulo 1 (marco teórico):***

1. Alvarado R./Sobrino J.: **Ignacio Ellacuría, “Aquella libertad esclarecida”;** UCA ed., San Salvador, 1999.
2. Alvarenga L./Tamayo J.J.: **Ignacio Ellacuría.** Utopía y teoría crítica; Tirant Humanidades, Valencia, España, 2014.
3. Ashley/Cardenal/Maier: **La civilización de la pobreza.** El legado de Ignacio Ellacuría para el mundo de hoy; UCA ed., San Salvador, 2015.
4. Bloch, Ernst: **El principio esperanza;** 3 tomos, Trotta, Madrid, 2004, 2006 y 2007.
5. d’Hondt, Jacques: **Hegel, filósofo de la historia viviente;** Amorrortu, Buenos Aires, 1966.
6. Ellacuría /Sobrino (ed.): **Mysterium Liberationis.** Conceptos fundamentales de la Teología de la Liberación; UCA ed., San Salvador, 1990.

7. Hegel, G.W.F.: **Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas**; Alianza, Madrid, 1997.
8. " " **Fenomenología del Espíritu**; F.C.E., México, 1966.
9. " " **Lecciones de Filosofía de la Historia**; Alianza, Madrid, 1980.
10. Hyppolite; Jacques: **Introducción a la filosofía de la historia de Hegel**; Calden, Buenos Aires, 1970.
12. . Kojève, Alexandre: **La dialéctica del amo y el esclavo en Hegel**; La Pléyade, Buenos Aires, 1975.
13. Labarriére, Pierre Jean: **La Fenomenología del Espíritu de Hegel**; F.C.E., México, 1985.
14. Mandel, Ernst: **La formación del pensamiento económico de Marx**; ed. Siglo XXI, México, 1968
15. Marx, Karl: **Crítica de la filosofía del Estado de Hegel**; Grijalbo, México, 1968.
16. " " **El 18 Brumario de Luis Bonaparte**; Alianza ed., Madrid, 2015.
17. " " **Contribución a la crítica de la economía política**; Cultura Popular, México, 1979.
18. " " **Manuscritos económico-filosóficos de 1844**; Grijalbo, México, 1968.
19. Ribera, Ricardo: **Para leer a Hegel. Filosofía para principiantes**; Ediciones para el debate, Talleres Gráficos UCA, San Salvador, 1998.
20. " " **Ensayos de filosofía política y social**; 10 ensayos, col. Cuadernos de Cátedra #66, UCA, 2019.
21. Tamayo, Juan José: **Cincuenta intelectuales para una conciencia crítica**; (contiene textos sobre Ernst Bloch e Ignacio Ellacuría) Fragmenta ed., Barcelona, 2013.

**Bibliografía del módulo 2 (proceso histórico):**

1. Artiga, Álvaro: **Gobernabilidad y democracia en El Salvador**; PNUD/UCA ed., San Salvador, 2007.
2. " " **El sistema político salvadoreño**; PNUD-UCA, San Salvador, 2015.
3. Córdova, Ricardo: **El Salvador: reforma militar y relaciones cívico-militares**; FundaUngo, San Salvador, 1999.
2. Ellacuría, Ignacio: **Veinte años de historia en El Salvador**. Escritos políticos; 3 tomos, UCA ed., San Salvador, 1991.

3. Guerra y Guerra, Rodrigo: **Un golpe al amanecer.** La verdadera historia de la Proclama del 15 de octubre de 1979; índole ed., San Salvador, 2009.
4. Guido/Roggenbuck (ed.): **Partidos y actores políticos en transición.** La derecha, la izquierda y el centro; Fundación Konrad Adenauer, San Salvador 1996.
5. Handal, Schafik: **El socialismo: ¿una alternativa para América Latina?** Entrevista a Schafik Jorge Handal por Marta Harnecker; ed. Alternativa, San Salvador, 1991.
6. Juárez, Jorge (ed.): **Historia y debates sobre el conflicto armado salvadoreño y sus secuelas;** IEHAA/Fundación Friedrich Ebert, San Salvador, 2014.
7. Krämer, Michael: **El Salvador, unicornio de la memoria;** Museo de la Palabra y la Imagen; San Salvador, 1998 (segunda edición 2009).
8. LaFeber, Walter: **Revoluciones inevitables.** La política de Estados Unidos en Centroamérica; UCA ed., San Salvador, 1989.
9. Lara, Carlos Benjamín: **Memoria histórica del movimiento campesino de Chalatenango;** UCA ed., San Salvador, 2018.
10. Menjívar Ochoa, Rafael: **Tiempos de locura.** El Salvador 1979-1981; FLACSO/índole ed.; San Salvador, 2008.
11. Menjívar/Sprenkels (ed.): **La revolución revisitada.** Nuevas perspectivas sobre la insurrección y la guerra en El Salvador; UCA ed., San Salvador, 2017.
12. Montobbio, Manuel: **La metamorfosis del Pulgarcito.** Transición política y proceso de paz en El Salvador; Icaria/FLACSO, Barcelona, 1999.
13. Ribera, Ricardo: **Tiempos de transición.** La humanidad entre Caín y Abel desde El Salvador (1979-2014); UCA ed., San Salvador, 2018.
14. Rosa, Herman: **AID y las transformaciones globales en El Salvador.** El papel de la política de asistencia económica de los Estados Unidos desde 1980; CRIES, Managua, 1993.
15. Samayoa, Salvador: **El Salvador, la reforma pactada;** UCA ed., San Salvador, 2002.
16. Segovia, Alexander: **Transformación estructural y reforma económica en El Salvador;** F&G, Guatemala, 2002.
17. Silber, Irina Carlota: **Cotidianeidad revolucionaria.** Género, violencia y desencanto en la posguerra salvadoreña, UCA ed., San Salvador, 2018.
18. Sprenkels, Ralph: **Después de la insurgencia.** Revolución y política electoral en El Salvador, UCA, San Salvador, 2023.
19. Tinoco, Víctor Hugo: **Conflicto y paz.** El proceso negociador centroamericano; Mestiza, México, 1989

20. Villalobos, Joaquín:

**Una revolución en la izquierda para una revolución democrática**, Arcoiris, San Salvador, 1992.

**8. JORNALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES O CRONOGRAMA**

<b>FECHAS</b>	<b>MÓDULO 1: MARCO TEÓRICO. Contenidos</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Del 5 de marzo al 4 de abril de 2024 (cuatro semanas)	<b>9.1.1 Justificación del método dialéctico y objeto de estudio</b>  <b>9.1.2 La historia como proceso: sus características</b>	Exposiciones dialogadas en las sesiones virtuales.  Discusiones de grupo en las dos sesiones presenciales.
Del 9 de abril al 2 de mayo de 2024 (cuatro semanas)	<b>9.1.3 La dialéctica en Hegel: La contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad.</b>	Exposiciones dialogadas en las sesiones virtuales. Discusiones en una sesión presencial.  Control de lectura presencial.
Del 7 de mayo al 30 de mayo de 2024 (cuatro semanas)	<b>9.1.4 La inspiración de Marx: los conceptos dominante y determinante según Marx.</b>  <b>La ontología de Ernst Bloch</b>	Sesiones dialogadas y clases magistrales. Dos discusiones como grupo en dos sesiones presenciales.
Del 4 de junio al 27 de junio de 2024 (cuatro semanas)	<b>9.1.5 La inspiración cristiana: “los signos de los tiempos” en Jon Sobrino e Ignacio Ellacuría.</b>  <b>Ellacuría y la dialéctica.</b>	Exposición magistral y charlas dialogadas. Discusiones en una sesión presencial.  Control de lectura presencial.
Del 2 de julio al 11 de julio de 2023 (dos semanas)	<b>9.1.6 El “signo de los tiempos” como categoría teórica.</b>  <b>Su modo de funcionamiento</b>	Exposición magistral y sesiones dialogadas. Indicaciones para elaboración de trabajo ex-aula.  Presentación de un ensayo.

<b>FECHAS</b>	<b>MÓDULO 2: PROCESO HISTÓRICO. Contenidos</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
Del 13 de agosto al 22 de agosto de 2024 (dos semanas)	<b>9.2.1 Antecedentes. La década de los años sesenta</b>  <b>9.2.2 Dialéctica de las tres décadas: años setenta, años ochenta y años noventa</b>	Exposiciones dialogadas en las sesiones virtuales. Discusión de grupo en una sesión presencial.
Del 27 de agosto al 19 de septiembre de 2024 (cuatro semanas)	<b>9.2.3 La historia de la guerra. Sus cinco fases. Dialéctica entre los actores y los sujetos</b>	Exposición magistral y charlas en sesiones virtuales. Una sesión presencial: discusión. Control de lectura presencial.
Del 24 de septiembre al 17 de octubre de 2024 (cuatro semanas)	<b>9.2.4 La historia de la paz. Sus cinco etapas. Dialéctica entre las políticas de cada bando</b>	Sesiones dialogadas y clases magistrales. Dos discusiones como grupo en dos sesiones presenciales.
Del 22 de octubre al 21 de noviembre de 2024 (cuatro semanas)	<b>9.2.5 La historia de la democracia. Sus cinco períodos y la dialéctica de la transición</b>	Exposición magistral y charlas dialogadas. Discusiones en sesión presencial. Control de lectura presencial.
Del 26 de noviembre al 5 de diciembre de 2024 (cuatro semanas)	<b>9.2.6 Dialéctica de la transición: una triple transición; su agotamiento y superación, el sujeto recupera el protagonismo</b>	Exposición magistral y charlas dialogadas. Indicaciones para elaboración de trabajo final. Presentación de un ensayo.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE  
ESPECIALIZACIÓN DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019.**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MÓDULO EL MÉTODO DIALÉCTICO**

<b>Actividades</b>	<b>marzo</b>	<b>abril</b>	<b>mayo</b>	<b>junio</b>	<b>julio</b>	<b>agosto</b>	<b>sept.</b>	<b>octubre</b>	<b>nov.</b>
Contenidos 9.1.1: método 9.1.2: proceso									
9.1.3: dialéctica en Hegel									
Control de lectura #1									
9.1.4: aportes teóricos en la obra de Marx									
Control de lectura #2									
9.1.5: aportes cristianismo en Ellacuría									
Control de lectura #3									
9.1.6: “signo de los tiempos”									
Elaboración ensayo I									

### **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES MÓDULO EL PROCESO HISTÓRICO**

<b>Actividades</b>	<b>marzo</b>	<b>abril</b>	<b>mayo</b>	<b>junio</b>	<b>julio</b>	<b>agosto</b>	<b>sept.</b>	<b>octubre</b>	<b>nov.</b>
Contenidos 9.2.1: década de los 60´									
9.2.2: las tres décadas: 70´, 80´ y 90´.									
Control de lectura #4									
9.2.3: la historia de la guerra									
Control de lectura #5									
9.2.4: la historia de la paz									
Control de lectura #6									
9.2.5: la historia de la democracia 9.2.6: dialéctica de la transición									
Elaboración ensayo II									

### ANEXO 3.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“LIC. GERARDO IRAHETA ROSALES”



#### ***CARTA DIDÁCTICA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.***

<b><i>UNIDAD DE APRENDIZAJE:</i></b>	Dialectica Del Proceso El Salvador 1969-2019.
<b><i>PROFESOR:</i></b>	Ricardo Ribera Sala.
<b><i>CICLO:</i></b>	I / 2024.
<b><i>TIEMPO:</i></b>	18 Semanas.
<b><i>NOMBRE DEL MODULO:</i></b>	El Método Dialectico.

**OBJETIVO:** Conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia desde los aportes de hegel, marx, ernst bloch y ellacuría; comprender el modo de funcionamiento teórico y aplicación de la dialéctica al proceso histórico salvadoreño a partir de la categoría “signo de los tiempos”.

## **CARTA DIDÁCTICA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN**

Objetivo específico	Contenido y sub-contenido	Estrategias metodológicas	Recursos	Evaluación	Tiempo semanas
<p>Justificar método dialéctico</p> <p>Comprender la historia como proceso: sus características</p>	<p>El objeto de estudio y su naturaleza dialéctica</p> <p>Proceso dialéctico, nacional, fáctico; los hechos y los no-hechos</p>	<p>Exposiciones dialogadas</p> <p>discusiones de grupo en dos presenciales</p>	<p>Libro de texto 2</p> <p>presentaciones en power point</p>	<p>Asistencia y participación sesiones virtuales</p> <p>Asistencia y participación en 2 sesiones presenciales</p>	<p>Marzo</p> <p>cuatro semanas</p>
<p>Conocer los principios de la dialéctica en Hegel</p> <p>Comprender su modo de funcionamiento teórico</p>	<p>Dialéctica entre el amo y el esclavo (Fenomenología del Espíritu)</p> <p>Dialéctica entre el Ser y la Nada (Ciencia de la Lógica)</p>	<p>Conferencia magistral y sesiones dialogadas</p> <p>Discusión de grupo en una sesión presencial</p>	<p>Libro de texto y separatas obras de Hegel</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>Asistencia y participación en las sesiones virtuales y en la sesión presencial</p> <p>Control de lectura #1</p>	<p>Abril</p> <p>Cuatro semanas</p>
<p>Comprender planteamientos en la obra de Marx</p> <p>Aplicar e interpretar algunas de sus categorías teóricas</p>	<p>Teoría de la historia de Marx</p> <p>Violencia y lucha de clases</p> <p>El papel de lo económico</p> <p>Lo determinante y lo dominante</p>	<p>Sesiones dialogadas y clases magistrales.</p> <p>Dos discusiones de grupo en sesiones presenciales</p>	<p>Artículos sobre Marx y separatas de sus obras</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>Asistencia y participación sesiones virtuales</p> <p>Asistencia y participación en 2 sesiones presenciales</p>	<p>Mayo</p> <p>cuatro Semanas</p>
<p>Conocer utilización de</p>	<p>El objeto de la filosofía</p>	<p>Exposición magistral y</p>	<p>Materiales sobre</p>	<p>Asistencia y participación</p>	<p>Junio</p> <p>cuatro</p>

<p>la dialéctica por Ellacuría</p> <p>Comprender el concepto teológico “signos de los tiempos”</p>	<p>según Zubiri y según Ellacuría.</p> <p>Examen de sus Escritos Políticos, de artículos históricos y de textos de índole teológica</p>	<p>charlas dialogadas.</p> <p>Discusiones de grupo en una sesión presencial.</p>	<p>Ellacuría, separata de sus artículos</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>en las sesiones virtuales y en la sesión presencial</p> <p>Control de lectura #2</p>	<p>semanas</p>
<p>Comprender el proceso de construcción de la categoría teórica signo de los tiempos</p> <p>Analizar su aplicación al análisis histórico del proceso</p>	<p>La combinación de los aportes de Ellacuría, Ernst Bloch, Marx y Hegel en la construcción de la categoría teórica “signo de los tiempos”</p> <p>Algunas definiciones teóricas</p>	<p>Exposición magistral y sesiones dialogadas.</p> <p>indicaciones para la elaboración de un ensayo</p>	<p>Libro de texto</p> <p>Presentación en power poin</p>	<p>Asistencia a charla magistral y participación en una sesión dialogada.</p> <p>Presentación de ensayo como evaluación final del módulo</p>	<p>Julio</p> <p>dos semanas</p>

**CARTA DIDÁCTICA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS  
Y HUMANIDADES.**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Dialéctica del proceso. el salvador 1969-2019.

**PROFESOR:** Ricardo Ribera Sala.

**CICLO:** II / 2024.

**TIEMPO:** 18 Semanas.

**NOMBRE DEL MODULO:** El Proceso Histórico.

**OBJETIVO:** Analizar las diferentes fases, etapas y períodos del proceso histórico salvadoreño, desglosado en la historia de la guerra, la historia de la paz y la historia de la democracia; interpretar el significado del proceso salvadoreño en su desarrollo, a partir de la oposición de contrarios y las contradicciones que funcionan como un motor de cambio.

**CARTA DIDÁCTICA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN**

Objetivo específico	Contenido y sub-contenido	Estrategias metodológicas	Recursos	Evaluación	Tiempo semana
Comprender cómo funciona la categoría “signo de los tiempos” al aplicarla  Conocer los antecedentes históricos del proceso	Dinámica dominante y factor determinante en los 60´  La dinámica histórica en su negatividad: la década resulta negándose a sí misma	Exposiciones dialogadas  Discusiones de grupo en una sesión presencial	Libro de texto  Presentación días en power point	Asistencia y participación en sesiones virtuales  Asistencia y participación en 1 sesión presencial	Julio tres semanas
Comprender la dinámica histórica de las tres	Dialéctica entre dinámica determinante	Conferencia magistral y sesión virtual	Libro de texto y lecturas	Asistencia y participación en las sesiones	Agosto tres semanas

<p>décadas: años 70', años 80' y años 90'</p> <p>Analizar cómo se determinan las dinámicas dominantes</p>	<p>y dinámica dominante en los 70', 80' y 90'</p> <p>Movimiento dialéctico del signo de los tiempos en las tres décadas</p>	<p>dialogada</p> <p>Discusión de grupo en una sesión presencial</p>	<p>de apoyo</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>virtuales y en la sesión presencial</p> <p>Control de lectura #1</p>	
<p>Comprender la dialéctica entre actores y sujetos como motor histórico</p> <p>Analizar las cinco fases de la historia de la guerra e interpretar su dinámica</p>	<p>La contradicción entre actores políticos y sujetos sociales: los cinco momentos dialécticos</p> <p>Cinco fases del proceso, cada una como negación de la anterior; su dinámica hasta la posguerra</p>	<p>Sesiones dialogadas y clases magistrales</p> <p>Dos discusiones de grupo en sesiones presenciales</p>	<p>Libro de texto</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>Asistencia y participación sesiones virtuales</p> <p>Asistencia y participación en 2 sesiones presenciales</p>	<p>Septiembre e cuatro semanas</p>
<p>Conocer las políticas de cada bando y su relación dialéctica</p> <p>Comprender la simultaneidad de la historia de la paz con la historia de la guerra</p> <p>Analizar sus</p>	<p>La política de diálogo-negociación frente la política de elecciones y democratización; su relación dialéctica hasta el acuerdo de paz</p> <p>Diferencia de</p>	<p>Exposición magistral y sesiones dialogadas.</p> <p>Discusiones de grupo en una sesión presencial.</p>	<p>Materiales sobre Ellacuría, separata de sus artículos</p> <p>Presentación en power point</p>	<p>Asistencia y participación en las sesiones virtuales y en una sesión presencial</p> <p>Control de lectura #2</p>	<p>Octubre cuatro semanas</p>

cinco etapas	diálogo y negociación Las cinco etapas hacia la paz				
Comprender la historia de la democracia como cambio ideológico interno  Analizar los cinco períodos y su dialéctica procesual	Los escalones de la transformación ideológica: táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología  La inversión dialéctica durante la transición democrática hasta su agotamiento y superación	Exposición magistral y sesiones dialogadas.  Una discusión presencial  Indicaciones elaboración trabajo ex-aula o ensayo	Libro de texto  Presentación en power point	Asistencia a charla magistral y participación en una sesión dialogada.  Presentación de ensayo como evaluación final del módulo	Noviembre e cuatro semanas

***SEGUNDA PARTE.***

***DOCUMENTO DE INFORME ESCRITOS.***



## ENSAYO FINAL MODULO 1.

### CURSO DE ESPECIALIZACION DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.



---

### MODULO 1: DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.

NOMBRE: SOSA VILLEGAS, GERSON ERENSTO.

---

- Hemos revisado en este módulo 1, dedicado al marco teórico, a cuatro autores (Hegel, Marx, E. Bloch y Ellacuría). **¿Qué autores estarían de acuerdo, y cuáles en desacuerdo, con las frases siguientes? Ofrezca una breve explicación.**

Un pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla.

El futuro está determinado por las leyes del desarrollo histórico.

El futuro es tierra incógnita; el futuro hay que inventarlo.

La historia es cambio; el cambio puede producirse por la vía de la reforma o por la vía de la revolución. De las dos vías, es preferible la vía de... (la reforma/la revolución).

**Indicación:** Se aconseja una extensión de 4 a 8 páginas para responder las 4 frases con respecto a los 4 autores. Fecha de entrega del ensayo final es el viernes 5 de julio. Al correo institucional del profesor, en Word, se enviará como adjunto, a la dirección [ricardo.ribera@ues.edu.sv](mailto:ricardo.ribera@ues.edu.sv) en el transcurso del día. Constituye la última evaluación del módulo 1.

## **1. UN PUEBLO QUE NO CONOCE SU HISTORIA ESTÁ CONDENADO A REPETIRLA.**

Según Hegel las relaciones no naturales entre el hombre y la naturaleza y, entre los hombres, relaciones históricas, Todo esto es muy antropológico y hasta aquí incluso materialista. Pero en este momento es cuando, a veces, el motivo de pensamiento en Hegel emprende otro caos, y lo conduce a atribuir a la astucia de la razón. Los hombres actuarán según sus fines individuales, pero la Idea confiscará los resultados de su acción, los desviará para su provecho, En la Filosofía de la historia, Hegel ofrecerá esta conclusión: “la astucia de la razón; la razón hace que las pasiones hablan por ella y que aquello mediante lo cual la razón llega a la existencia se pierda.

El mundo natural se da cambios, existe el movimiento, hay una cierta dialéctica según Hegel es cíclica y repetitiva. Distinta es la dialéctica histórica, en la que hay un progreso, se avanza por saltos y no se da nunca la repetición. El pensamiento y el lenguaje reproducen de alguna forma la estructura dialéctica de la realidad, tanto de la natural como de la histórica y social. Es por ello que un mismo término, la palabra “revolución”, por un lado, sirve para designar los ciclos repetitivos de la trayectoria de los astros, mientras en la política y en la historia representa el cambio brusco, la ruptura, la discontinuidad.

La idea de finalidad va unida a la de necesidad y a la de totalización. Es la identidad entre un proceso y su resultado. El fin se opone a lo desordenado, a lo indefinido. Hay muy distintos modos de entender la idea “fin de la historia”. El fin puede ser procesal o configuraciones, constitutivo o consuntivo.

Según Marx: la idea de Hegel la historia tiene un fin performativo, o sea, es un proceso que va constituyendo a su propio sujeto, sólo al final de la historia estará el ser humano plenamente constituido. Por tanto, se trata de un proceso sin sujeto, pues el sujeto se está formando y donde los hombres son en buena medida objeto de la historia. El propio proceso es el sujeto. De ahí la formulación de que la verdadera historia del hombre no empezará sino con el comunismo y la propuesta de llamar “prehistoria” a todo el recorrido anterior que habrá permitido alcanzar dicho fin. Mientras en la lectura de Engels, como ya vimos, el inicio coincidía con el final, aquí Marx apunta a lo

contrario: el final constituye en realidad el verdadero inicio. Marx la historia de la humanidad se da el esfuerzo por incrementar sus capacidades de producción y la posibilidad de satisfacer sus necesidades, naturales y culturales, materiales y espirituales, eso no autoriza a pensar que el mundo de lo económico desarrolle el grado de autonomía y la capacidad de imposición que Marx le atribuye. De hecho, la historia es testigo, tanto de grandes avances y creaciones notables, como lo es de enormes retrocesos y de procesos de destrucción en gran escala.

## ***2. EL FUTURO ESTÁ DETERMINADO POR LAS LEYES DEL DESARROLLO HISTÓRICO.***

Engels dibuja un círculo similar al de Hegel; cae él también, no Marx, en la trampa de la teleología. La humanidad avanzaría desde un comunismo originario hasta el comunismo final, en un trayecto en círculo donde el punto de arranque coincide con el punto de llegada o, si se prefiere, en un movimiento espiral, puesto que ambos puntos figurarían a alturas distintas. Desde el final de la historia un hilo invisible estaría tirando del proceso hasta lograr que la historia se realizara. Es un “telón” el que mueve el esquema de Engels, mientras en Marx hay “fin de la historia” pero no teleología.

Según la naturaleza es el conjunto de los fenómenos sometidos a leyes. Este reino de la causalidad expeditamente toda intervención de la finalidad, y las ciencias no hay lugar para la teleología. Los fines a una naturaleza que, sin él, permanece indiferente y ciega. Pero debido a que ella no es, de golpe, ni hospitalaria, ni acogedora, ni humana, es que el hombre tiene la posibilidad de actuar. Hegel lo precisa la actividad supone otro principio totalmente diferente del de recibir todo de una naturaleza acogedora. La libertad y la finalidad humanas se logran más fácilmente si las cosas de la naturaleza no son, ellas mismas, ni fines, ni medios. Indiferentes e insignificantes en sí, quedan disponibles para recibir del hombre un destino y un sentido

Como en Hegel, en Marx habría también un "fin de la historia" que resultaría de alguna manera deducible. Eso le permite referirse al futuro, de manera presuntamente científica. De ahí la necesidad marxista de defender la existencia de “leyes objetivas del desarrollo histórico” que puedan aplicarse para el análisis del pasado, pero también para afirmar cosas respecto al futuro. No obstante, la última parte del Manifiesto plantea dos alternativas: socialismo o barbarie. El socialismo aparece como una necesidad en el sentido humano - es necesario para la vida

humana- pero no en el sentido de necesidad histórica o de una ley de la historia. Marx y Engels son muy explícitos acerca de la posibilidad de otro desenlace: "la común ruina de las clases en lucha".

### **3. *EL FUTURO ES TIERRA INCÓGNITA; EL FUTURO HAY QUE INVENTARLO.***

Según Hegel La naturaleza puede escapar al dominio de la praxis humana y de sus fines, Salido de un análisis de la actividad humana, el pensamiento hegeliano de la teleología regresa a ella, a una gran parte de ella, y esto favorece una apología de la acción. El hombre, hace actuar al mundo natural a su servicio gracias a la mediación de los útiles y las máquinas, así es como se define Lógicamente. La inteligencia humana finalista es eficaz: cambia la faz de la tierra. Realiza una Obra espiritual universal, crea relaciones no naturales entre el hombre y la naturaleza y, entre los hombres, relaciones históricas.

Pero Marx plantea un futuro incognito donde "teología de la esperanza" como la "teología política" y en el continente latinoamericano la "teología de la liberación", se han inspirado en la "filosofía de la esperanza" de Ernst Bloch, en su búsqueda por superar la crítica de la religión como "opio" al servicio de la opresión y convertirla en un instrumento de concientización y de emancipación. Según una concepción antropológica el marxismo como modelo teológico político podría triunfar nada más si la sociedad se basa en la conciencia científica y social sin creer en la esperanza religiosa.

Según Ernst Bloch: la rehabilitación de la imaginación creadora, la recuperación del horizonte utópico en el pensamiento filosófico y el descubrimiento del futuro como núcleo fundamental de la religión, sobre todo, del judaísmo y del cristianismo jesuítico. La esperanza no se limita a ser simple acompañante de la fe. No va detrás en el cortejo de la fe, representando el papel de comparsa; no es una virtud de rango menor que se dedique a llevar la cola de la primera virtud teologal. Yo la veo delante, portando el estandarte que abre el peregrinaje o llevando la antorcha que ilumina el camino de la fe. La esperanza tiene en su punto de mira no un Dios omnisciente, omnipotente, omnipresente sin futuro, sino el Dios del futuro

#### **4. LA HISTORIA ES CAMBIO; EL CAMBIO PUEDE PRODUCIRSE POR LA VÍA DE LA REFORMA O POR LA VÍA DE LA REVOLUCIÓN. DE LAS DOS VÍAS, ES PREFERIBLE LA VÍA DE... (LA REFORMA/LA REVOLUCIÓN).**

Según Hegel el proceso de cambios en la mentalidad y la actitud de los hombres, una profunda reforma en el espíritu de la época”, afirma Hegel, afirma radical planteamiento de que no hay reforma sin revolución. Se trata más bien de dos niveles distintos de la realidad. Son dos revoluciones simultáneas, una de largo y otra de corto plazo, una en las ideas y la cultura, ideológica, y otra fáctica y política. Ese cambio revolucionario profundo, el de los espíritus, se anuncia al principio como un simple presentimiento.

Según Marx al cambiar la base económica, se revoluciona, más o menos rápidamente, toda la inmensa superestructura erigida sobre ella. Ninguna formación social desaparece antes de que se desarrollen todas las fuerzas productivas que caben dentro de ella y jamás aparecen nuevas y más altas relaciones de producción antes de que las condiciones materiales para su existencia. Según la propuesta hecha por Block de considerar en el marxismo la existencia de dos corrientes: una corriente cálida y otra corriente fría. La cálida es la que centra la atención en el sujeto de la revolución social y en las condiciones sociopolíticas para la misma, mientras que la corriente fría es la del análisis de las condiciones objetivas para el cambio revolucionario.

Marx es siempre ambivalente, reconociendo el “papel revolucionario” que ha tenido la burguesía en la historia al revolucionar el desarrollo de las fuerzas productivas, así como en su apreciación de que tal incremento desmesurado de las capacidades humanas de producción constituye la base material para una sociedad comunista concebida, no sólo como un mundo sin explotación ni desigualdades, sino también como mundo de la abundancia.

Según Ernst Block la Biblia no es para tranquilizar conciencias o llamar al sueño, sino para descubrir en ella una de las más bellas colecciones de utopías, activar el potencial de esperanza revolucionaria ínsito en la religión bíblica e impulsar anhelos de

transformación histórica con la mirada puesta en la liberación de los pobres de la Tierra.

Según Ellacuría la revolución encaminada los movimientos revolucionarios o la teología de la liberación, desde donde pueden historiarse mejor no sólo las relaciones teóricas entre utopía y profecía, sino también para trazar los rasgos generales de un futuro utópico de alcance universal mediante el ejercicio concreto de un profetismo histórico. América Latina es una región, en la cual contrasta su gran potencialidad y riqueza de recursos con el estado de miseria, injusticia, opresión y explotación, impuesto a una gran parte del pueblo, dándose con ello base objetiva para el contraste de la utopía, dada en su rica potencialidad, con el profetismo, prendado en la negación de la utopía por la realidad cotidiana. Los incesantes movimientos revolucionarios en lo político y los movimientos cristianos en lo religioso son distintas formas de cómo una poderosa conciencia colectiva utópica y profética se ha hecho reflejo y cargo de lo que es la realidad objetiva.

La Iglesia, antes más inclinada a condenar el socialismo que el capitalismo y más dispuesta a ver en éste defectos corregibles y en aquél males intrínsecos surgidos de su propia esencia histórica, hoy tiende a situar ambos sistemas en pie de igualdad al menos. “Como es sabido, la tensión entre el Este y el Oeste no refleja de suyo una oposición entre diversos grados de desarrollo, sino más bien entre dos concepciones del desarrollo humano, de tal modo imperfectas que exigen una corrección radical. La doctrina social de la Iglesia asume una actitud crítica tanto ante el capitalismo liberal como ante el colectivismo marxista.

La lucha entre el bien y el mal, entre la cerrazón de los sistemas y la apertura de la humanidad. Son signos positivos y esperanzadores, que apenas pueden ocultar la pesantez y la inercia de sus opuestos, pero que, no obstante, apuntan posibilidades de cambio por una vía reformista. En América Latina, sin embargo, se ha buscado una y otra vez y aun se sigue buscando un cambio revolucionario, más bien que un cambio reformista, para lo cual se ha buscado en ocasiones aprovechar el dinamismo subversivo de la fe cristiana, así como los sistemas dominantes han aprovechado los dinamismos conservadores de esa misma fe.



## ENSAYO FINAL MODULO 2.



### CURSO DE ESPECIALIZACION DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.

---

#### MODULO 2: DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ SOSA VILLEGAS, GERSON ERENSTO. \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_ GERARDO ADONAY MEJIA LOPEZ. \_\_\_\_\_

#### TEMA DE INVESTIGACION:

**POLÍTICA EXTERIOR HACIA EE. UU. CON RESPECTO A LAS DOS ADMINISTRACIONES CONSECUTIVAS, LA DE DONALD TRUMP Y LA DE JOE BIDEN.**

En este corto ensayo, lo que se pretende es un acercamiento a la temática del desarrollo de las relaciones bilaterales entre El Salvador y Estados Unidos de Norteamérica en el primer período presidencial de Nayib Bukele, y de cómo esas relaciones bilaterales entre ambos países han tenido sus aciertos y desaciertos en los períodos presidenciales de Donald Trump y Joe Biden, que abarcan los cinco años del período 2019-2024 de Bukele, tomando en cuenta diversos aspectos para poder definir la estabilidad diplomática entre El Salvador y Estados Unidos.

## **1. ANTECEDENTES: INTERCAMBIO DE EMBAJADORES ENTRE AMBOS PAÍSES.**

En el caso de Donald Trump, había ascendido a la presidencia el 20 de enero de 2017, cuando Bukele era Alcalde de San Salvador y el presidente salvadoreño era Salvador Sánchez Cerén; Trump había mantenido en el cargo de Embajadora de Estados Unidos ante El Salvador a Jean Manes, que fue nombrada por Barack Obama el 9 de diciembre de 2015, terminando su misión diplomática el 31 de julio de 2019, cuando Bukele ya era presidente salvadoreño, quien incluso le condecoró con la Orden Nacional José Matías Delgado cuando se celebró una reunión en la cual ambos hablaron de las “buenas relaciones” existentes entre El Salvador y Estados Unidos.

Bukele, en cambio, tomó posesión de su cargo el 01 de junio de 2019, y no fue sino hasta el 24 de septiembre de ese año, que nombró a quien llevaría las riendas de su representación ante el Gobierno de Trump, recayendo dicho nombramiento en la exdiputada por el partido ARENA, y que había renunciado en esos días al partido, Milena Mayorga, que fue Miss Universo por El Salvador en 1996 y comunicadora desde finales de la década de los 90 hasta el 2017, cuando anunció que correría por una diputación por el partido antes mencionado para el departamento de San Salvador.

Meses antes, se había confirmado la designación de Ronald Douglas Johnson como Embajador de Estados Unidos ante El Salvador propiamente en la era Trump, pero su arribo al país demoró más de lo que tardó su nombramiento: su nominación fue realizada el 5 de octubre de 2018, meses antes del ascenso de Bukele a la Presidencia en El Salvador, y llegó el 4 de septiembre de 2019, pareciera ser que Johnson no salía de Estados Unidos a la espera de los resultados electorales de febrero de 2019, pero en el entre tanto, Manes siguió fungiendo como Embajadora de Estados Unidos ante El Salvador. Johnson terminó el período de Trump como embajador cuando asumió Joe Biden el 20 de enero de 2021.

El 01 de junio de 2021, cuando Bukele celebraba su segundo año de mandato presidencial, Joe Biden envía de nuevo a Jean Manes como Embajadora de Estados Unidos ante El Salvador, debido a los cambios repentinos que había realizado la Asamblea Legislativa el 01 de mayo de ese año, llevándose de paso a los Magistrados

de la Corte Suprema de Justicia, al Fiscal General y otros funcionarios de segundo grado que fueron destituidos por la Asamblea, de mayoría afín a Bukele y siendo sustituidos en la misma noche por otros funcionarios que de algún modo simpatizaban con el Presidente.

En noviembre de ese mismo año, hubo una confrontación entre la Embajadora Manes y el presidente, dejando entrever una “crisis de las relaciones bilaterales” entre El Salvador y Estados Unidos que ponía en peligro tanto la cooperación norteamericana como los beneficios de los salvadoreños residentes en aquel país. Tanto unos como otros salieron al paso de las declaraciones emitidas por la embajadora, por ejemplo, el presidente de la Asamblea Legislativa dijo en su momento que “Ella (Jean Manes) habló a nivel personal. Lo que dijo, quizá fue una traducción, es que nos vamos a poner en stand-by, en una pausa. Nosotros seguimos trabajando con ellos (Estados Unidos)”, expresó Castro.”

En este caso, el presidente de la Asamblea cuestionó las actitudes de Jean Manes, quien antes había gozado de las simpatías de casi todo el aparato de gobierno al terminar su primer período de gestión como embajadora, posteriormente Bukele dijo tener pruebas en donde la embajadora le hacía algunas peticiones puntuales, como la liberación de Ernesto Muyschondt, que había fungido como alcalde de San Salvador en el período 2018-2021, entre otras que comprometían temas delicados en El Salvador.

Estados Unidos defendería las acciones de su representante, ya que como diplomática, representa la política del país que le ha encargado sus relaciones públicas con el gobierno en turno. El 24 de noviembre de ese año, La Prensa Gráfica retomó el caso, ahora desde el punto de vista del Subsecretario de Estado para Asuntos del Hemisferio Occidental de Estados Unidos, Brian A. Nichols, quien señaló: “A pesar de haberse comprometido con promulgar reformas democráticas básicas, la administración del presidente Bukele continúa con las acciones que debilitan la libertad de expresión, el estado de derecho, la separación de poderes y las protecciones básicas para la sociedad civil y los medios de comunicación independientes”.

Al terminar la misión diplomática, la Embajada de Estados Unidos quedó bajo las riendas del Encargado de Negocios Brendan O'Brien, a la espera de que el gobierno de

Biden nominara al sucesor de Manes; hubo que esperar hasta enero de 2023 para que se nominara a un nuevo Embajador de Estados Unidos ante El Salvador, recayendo el nombramiento en William Duncan, que ya había estado dentro del personal de la embajada años antes. Duncan se ha mostrado de forma un poco más abierta que la exembajadora Manes en cuanto a la política interna del país, debido a que se ha destacado el acercamiento de Bukele con otros líderes mundiales, como en el caso de China, Turquía, Qatar e incluso con Rusia.

El compromiso de Duncan se basa en hacer más relevantes las relaciones entre ambos países, según lo mencionó en su arribo al aeropuerto de El Salvador: “Mi compromiso es trabajar de cerca y respetuosamente con el gobierno de El Salvador y el pueblo salvadoreño para desarrollar una agenda más amplia que promueva los valores que compartimos”, tomando en cuenta que una gran cantidad de salvadoreños viven de forma regular e irregular en aquel país y benefician a la economía local con el envío de las remesas familiares. Con estas palabras, Duncan dejaba claro que venía al país en son de buscar acercamientos con el presidente Bukele, el mismo con el que la otrora Embajadora se había dado un fuerte encontronazo meses antes.

## **2. RELACIONES ENTRE MANDATARIOS: “EL MÁS COOL” Y UNA RELACIÓN CON DESPLANTES:**

Ahora, la relación entre los mandatarios ha sido diversa, mientras que con Donald Trump fue “cordial”, con Joe Biden al parecer ha sido más fría y distante; Trump le dio la oportunidad de sentarse a platicar juntos en el marco de la 74 Asamblea General de las Naciones Unidas, en la cual compartieron un par de risas y algunos comentarios, pero no llegó a la Casa Blanca formalmente, sino que aprovechó el espacio de las Naciones Unidas para encontrarse con él; al siguiente día de la reunión, el mismo rotativo presenta el encuentro como el “renuevo de la alianza” entre ambos países. En dicha reunión, que fue abierta a la prensa, Bukele declaró que sentía admiración por Trump y su forma de hacer política en el país norteamericano, llamándolo de “ser el presidente más COOL.”

El 20 de enero de 2021, tal y como se mencionó antes, llegaba Joe Biden como nuevo inquilino de la Casa Blanca y Bukele buscaría la forma de llegar hasta él, cosa que

hasta sus funcionarios con altos cargos le denegaron, según El Diario de Hoy, “una fuente en Washington con información de primera mano del equipo del presidente Biden, quien añadió que Bukele solo logró concertar una reunión con el secretario general de la Organización de Estados Americanos (OEA), Luis Almagro”. Porque para el recién llegado Presidente, no quería inmiscuirse en temas delicados y que afectaban negativamente la imagen de Bukele frente a Estados Unidos; recordemos que el Partido Demócrata es el principal partido conservador de la política estadounidense y prácticamente Biden no quería que ni sus funcionarios tuvieran que ver con el Presidente salvadoreño, y peor en las fechas en las que había llegado, casi en las vísperas de las elecciones municipales y legislativas, de forma que ver a Biden con Bukele hubiera sido darle un espaldarazo a Bukele y su partido. Y durante los restantes años de ambos gobiernos, ninguno hizo intento de visitar al otro, pero las relaciones diplomáticas se siguieron manteniendo con la nominación de los embajadores de Estados Unidos ante El Salvador, que en el período de Biden fueron dos: Jean Manes y William Duncan.

Comparando a Bukele con el texto de Maquiavelo que se ha discutido en las aulas de clase, pudiésemos decir que al principio, Bukele contó con la presencia de la fortuna mientras Donald Trump era presidente; ya que se sentía complacido de su compañía, en cambio con Biden, al parecer la “muchacha fortuna” se le escapó de la vista, porque como hemos visto, la administración Biden ha estado pendiente de todos los pasos dados por Bukele y su forma de hacer política en el país centroamericano, de los aciertos y desaciertos de su administración, que pusieron en peligro la cooperación que Estados Unidos sigue aportando a El Salvador y aún todavía más, la estabilidad migratoria de miles de salvadoreños que han hecho de Estados Unidos su hogar, ya sea de forma legal como ciudadanos o residentes, o de forma irregular, yéndose en caravanas o en pequeños grupos sorteando también a la “muchacha fortuna”.

### **3. PERIODO DE JOE BIDEN (2021-2024).**

Durante el mandato de Joe Biden como presidente de Estados Unidos (2021-2024), las relaciones exteriores de su administración han estado enfocadas en restaurar la diplomacia tradicional, fortalecer las alianzas globales y enfrentar nuevos desafíos

geopolíticos. Su enfoque ha contrastado con el de su predecesor, Donald Trump, adoptando políticas de multilateralismo, compromiso con los aliados tradicionales (como la OTAN y la Unión Europea) y un enfoque renovado hacia China y Rusia.

#### **4. EL SALVADOR Y ESTADOS UNIDOS.**

Estados Unidos ve a El Salvador como un socio clave en América Central, pero también como un país con desafíos importantes en términos de gobernanza, democracia y derechos humanos. Si bien hay áreas de cooperación, especialmente en migración y seguridad, las diferencias entre los enfoques de Bukele y la administración de Biden en temas como democracia, política económica (como la adopción de Bitcoin) y relaciones exteriores (acercamiento a China) han generado tensiones. Estas diferencias hacen que la relación entre ambos países sea compleja y en constante evolución.

La relación bilateral entre El Salvador y Estados Unidos es profunda y multifacética, abarcando una amplia gama de temas que incluyen la migración, seguridad, cooperación económica, política exterior y asuntos sociales. A lo largo de los años, esta relación ha sido una mezcla de cooperación estrecha y momentos de tensión, dependiendo de los cambios políticos, económicos y sociales en ambos países.

#### **5. OPINIONES ENTRE NAYIB BUKELE Y JON BIDEN.**

Nayib Bukele ha sido conocido por su estilo desafiante y directo en las redes sociales, donde a menudo expresa opiniones sin filtros. Su relación con la administración Biden ha sido, en muchos aspectos, de independencia y distanciamiento, especialmente en temas relacionados con gobernanza democrática y derechos humanos.

La autonomía y confrontación: Bukele ha dejado claro que prefiere mantener la soberanía de El Salvador y no ceder ante presiones externas. En varias ocasiones, ha desafiado las críticas de Estados Unidos sobre su manejo del poder, como la destitución de magistrados y fiscales en 2021, que fue interpretada por la administración Biden como un intento de concentrar el poder y debilitar las instituciones democráticas. Bukele respondió de manera defensiva, argumentando que el pueblo

salvadoreño lo eligió con un mandato para gobernar y que las acciones tomadas fueron para asegurar una justicia eficiente.

Bitcoin y desconfianza: La adopción del Bitcoin como moneda de curso legal en El Salvador, una decisión que fue muy criticada por la administración Biden y otros actores internacionales, es otro punto de fricción. Bukele ha defendido el Bitcoin como un paso hacia la innovación económica y la inclusión financiera, mientras que Biden y el FMI han expresado preocupaciones sobre los riesgos económicos y la falta de regulación.

la opinión de Bukele sobre Biden parece ser una mezcla de autonomía y desconfianza, dada la posición de EE. UU. sobre su gobierno y su enfoque en políticas económicas y democráticas que no siempre coinciden con las expectativas de Washington.

la administración de Jon Biden ha adoptado una postura crítica y cautelosa hacia el gobierno de Bukele, especialmente en lo que respecta a la gobernanza democrática, el respeto a los derechos humanos y la concentración de poder.

Preocupaciones sobre la democracia: El gobierno de Biden ha expresado preocupación por los movimientos autoritarios de Bukele, como la destitución de jueces y fiscales, lo que fue visto como un ataque a la independencia judicial y una amenaza a la democracia en El Salvador. Biden y su administración han sido claros en señalar que Estados Unidos apoya la democracia y que el respeto al Estado de derecho es fundamental en sus relaciones internacionales. Estas críticas se han intensificado en momentos clave, como la aprobación del "régimen de excepción" para combatir las pandillas, que suspendió algunas libertades civiles.

Migración y cooperación: Aunque las relaciones en materia de migración han sido un área de cooperación, también ha habido desacuerdos sobre el manejo de las causas profundas de la migración desde El Salvador. La administración Biden ha invertido esfuerzos para reducir la migración irregular y ha apoyado programas para mejorar las condiciones de vida en El Salvador, pero las políticas de seguridad de Bukele, especialmente el uso de la mano dura, han sido vistas con reservas, ya que se temen violaciones a los derechos humanos y abusos por parte de las fuerzas de seguridad.

Adopción del Bitcoin: Como se mencionó anteriormente, Biden ha sido crítico de la decisión de Bukele de adoptar el Bitcoin como moneda de curso legal en El Salvador. El gobierno de Biden, en conjunto con organizaciones como el Fondo Monetario Internacional (FMI), ha advertido sobre los riesgos de esta política, incluyendo la volatilidad de la criptomoneda y el riesgo de que se facilite el lavado de dinero. Para la administración Biden, la adopción de Bitcoin ha representado una política económica arriesgada que podría tener consecuencias negativas tanto para El Salvador como para las relaciones económicas internacionales.

Tensiones en política exterior: Además, las relaciones de Bukele con China y Rusia han generado una preocupación adicional en Washington. La cercanía de El Salvador con China, en particular, ha sido vista como un desafío a la influencia de EE. UU. en América Central y el Caribe, especialmente después de que El Salvador rompiera relaciones con Taiwán en 2018, un aliado clave de EE. UU.

La opinión de Biden sobre Bukele es en gran medida crítica, especialmente en cuanto a los temas de democracia y derechos humanos. Biden ha adoptado una postura defensora de las instituciones democráticas y ha sido muy vocal en su preocupación por la concentración de poder en El Salvador. Sin embargo, también ha colaborado con El Salvador en temas de seguridad y migración, áreas donde ambos países comparten intereses comunes, la opinión de Bukele sobre Biden parece ser de desconfianza y autonomía. Bukele ha defendido su agenda política y ha buscado distanciarse de las presiones de Washington, especialmente en lo que respecta a su enfoque económico y su estilo de gobernanza. La relación es, por lo tanto, una mezcla de cooperación pragmática en algunos temas y desacuerdo profundo en otros.

## BIBLIOGRAFÍA.

1. La política exterior de Bukele acerca El Salvador a Estados Unidos. Artículo de Jimena Villacorta en Universidad de Navarra:
  - <https://www.unav.edu/web/global-affairs/detalle/-/blogs/la-politica-exterior-de-bukele-acerca-el-salvador-a-estados-unidos>
2. Bukele y Biden: 5 momentos de la creciente tensión entre EE.UU. y El Salvador y cómo afecta a dos aliados históricos. Publicado en el portal de la BBC por Lioman Lima. 15 diciembre 2021:
  - <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-59558957>
3. EE. UU. habla de "momento muy complicado" en sus relaciones con El Salvador. noviembre 08, 2021 Karla Arévalo, en La Voz de América
  - <https://www.vozdeamerica.com/a/eeuu-estamos-en-un-momento-muy-complicado-con-gobierno-elsalvador-/6304954.html>.
4. Llega a El Salvador el nuevo embajador de EEUU tras dos años. Publicado en: The San Diego Union Tribune el 26 de enero de 2023.
  - <https://www.sandiegouniontribune.com/2023/01/26/llega-a-el-salvador-el-nuevo-embajador-de-eeuu-tras-dos-aos/>
5. EE UU anuncia “una pausa” en las relaciones con el Gobierno de Nayib Bukele. Por Carlos S. Maldonado, México. 22 de noviembre de 2021. EL PAÍS.
  - <https://elpais.com/internacional/2021-11-23/ee-uu-anuncia-una-pausa-en-las-relaciones-con-el-gobierno-de-nayib-bukele.html>
6. El Salvador continúa firme como un socio confiable y estratégico de Estados Unidos, en favor del desarrollo de ambos países. Presidencia de El Salvador, 20 de abril 2021.
  - <https://www.presidencia.gob.sv/el-salvador-continua-firme-como-un-socio-confiable-y-estrategico-de-estados-unidos-en-favor-del-desarrollo-de-ambos-paises/>
7. Ulloa: relaciones entre El Salvador y EEUU “están en su mejor momento” Por: Yolanda Magaña Martes 19, Septiembre 2023 – Diario El Mundo de El Salvador.
  - <https://diario.elmundo.sv/politica/ulloa-relaciones-entre-el-salvador-y-eeuu-estan-en-su-mejor-momento>
8. El Salvador y Estados Unidos reajustan sus relaciones tras era Trump. Publicado por Hugo Sánchez el 13 de abril de 2021.
  - <https://www.swissinfo.ch/spa/el-salvador-y-estados-unidos-reajustan-sus-relaciones-tras-era-trump/46529080>
9. Reunión "sorpresa" muestra "acercamiento" entre EEUU y El Salvador. Por Estefani Brito, 9 de agosto de 2023, Diario Las Américas.

- <https://www.diariolasamericas.com/america-latina/reunion-sorpresa-muestra-acercamiento-eeuu-y-el-salvador-n5341011>
10. El Salvador mantiene fuerte relación con Estados Unidos. Publicado por Nancy Salguero en Diario El Salvador el 10 de agosto de 2023.
- <https://diarioelsalvador.com/el-salvador-mantiene-fuerte-relacion-con-estados-unidos/393081/>
11. Lamentan el estado de relaciones diplomáticas entre El Salvador y Estados Unidos. Publicado por Melissa Pacheco el 23 de noviembre de 2021 en La Prensa Gráfica.
- <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Lamentan-el-estado-de-relaciones-diplomaticas-entre-El-Salvador-y-Estados-Unidos-20211122-0098.html>
12. Gobierno de El Salvador reconoce a la Embajadora Jean Manes por su rol a favor del desarrollo del país y los nuevos lazos con los Estados Unidos.
- <https://rree.gob.sv/gobierno-de-el-salvador-reconoce-a-la-embajadora-jean-manes-por-su-rol-a-favor-del-desarrollo-del-pais-y-los-nuevos-lazos-con-los-estados-unidos/>
13. Estados Unidos ratifica la declaración de Jean Manes sobre Bukele.
- <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Estados-Unidos-ratifica-la-declaracion-de-Jean-Manes-sobre-Bukele-20211124-0106.html>
14. Pausar trabajos entre EUA y El Salvador es decisión "a título personal" de Jean Manes y no del Departamento de Estado, afirma Ernesto Castro. Publicado en:
- <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Pausar-trabajos-entre-EUA-y-El-Salvador-es-decision-a-titulo-personal-de-Jean-Manes-y-no-del-Departamento-de-Estado-afirma-Ernesto-Castro-20211123-0010.html>
15. Bukele responde con petición de Jean Manes al castigo que Washington le impuso a dos de sus funcionarios.
- <https://www.contrapunto.com.sv/bukele-responde-con-peticion-de-jean-manes-al-castigo-que-washington-le-impuso-a-dos-de-sus-funcionarios/>
16. Embajadora designada de El Salvador en EE. UU., Milena Mayorga, se compromete a labor sin precedentes, destacando el éxito de gestión del Presidente Nayib Bukele. Publicado el 26 de septiembre de 2020
- <https://www.presidencia.gob.sv/embajadora-designada-de-el-salvador-en-ee-uu-milena-mayorga-se-compromete-a-labor-sin-precedentes-destacando-el-exito-de-gestion-del-presidente-nayib-bukele/>
17. Presidente de Estados Unidos acepta credenciales de Milena Mayorga para que asuma como embajadora de El Salvador en esa nación. Publicado el 30 de diciembre de 2020.
- <https://www.presidencia.gob.sv/presidente-de-estados-unidos-acepta-credenciales-de-milena-mayorga-para-que-asuma-como-embajadora-de-el-salvador-en-esa-nacion/>

18. ¿Quién es Ronald Douglas Johnson, el enlace de la CIA que fue nominado a embajador en El Salvador?  
Publicado el 03 de octubre de 2018
- <https://www.laprensagrafica.com/internacional/Quien-es-Ronald-Douglas-Johnson-el-enlace-de-la-CIA-que-fue-nominado-a-embajador-en-El-Salvador-20181003-0048.html>
19. El embajador de Estados Unidos Ronald Johnson finaliza su mandato en El Salvador. Publicado el 8 de enero de 2021
- <https://sv.usembassy.gov/united-states-ambassador-ronald-johnson-ends-his-term-in-el-salvador/>
- 20.
21. La política exterior de El Salvador bajo el gobierno de Nayib Bukele, en el marco de los realineamientos internacionales de los actores políticos latinoamericanos frente a la rivalidad sino-estadounidense.
- <https://confines.tec.mx/index.php/confines/article/view/394>
22. Relaciones Bilaterales De El Salvador Con Estados Unidos En El Período 2014-2023.
- <https://core.ac.uk/download/596210398.pdf>
23. El Salvador continúa firme como un socio confiable y estratégico de Estados Unidos, en favor del desarrollo de ambos países.
- <https://www.presidencia.gob.sv/el-salvador-continua-firme-como-un-socio-confiable-y-estrategico-de-estados-unidos-en-favor-del-desarrollo-de-ambos-paises/>
24. página oficial del gobierno de el salvador relaciones con estados unidos.
- <https://www.presidencia.gob.sv/tag/estados-unidos/>

# ESTUDIANTES CURSARON Y PROFESOR/ES IMPARTIERÓN EL CURSO DE ESPACIALIZACIÓN

TÍTULO DEL INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPACIALIZACIÓN EN.

CURSO DE ESPECILIZACION: DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.

---

PROFESOR/ES IMPARTIERÓN EL CURSO DE ESSPACIALIZACIÓN

NOMBRE DE PROFESOR	FIRMA
RICARDO RIBERA SALA.	

ESTUDIANTES CURSARON EL CURSO ESPECIALIZACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE	FIRMA
-------------------	-------

Gerson Ernesto Sosa Villegas

FECHA DE EXPOSICIÓN Y DEFENSA

FECHA DE ENTREGA INFORME	7 de agosto 2025
--------------------------	------------------

FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO	ACUERDO N°	:	18 de febrero de 2025
CALIFICACIONES POR JUNTA DIRECTIVA	ACTA N°	:	7.6
DE LA FACULTAD:	FECHA DE SESIÓN	:	24 de enero 2025

COMENTARIOS:

1º Es un aporte \_\_\_\_\_

2º ... \_\_\_\_\_

3º... \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**CURSO DE ESPECIALIZACION: DIALECTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019.**

**PRESENTADO POR:  
GERSON ERNESTO SOSA VILLEGAS**

**DUE  
SV16013.**

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA OBTENER  
EL TÍTULO DE LICENCIADO EN HISTORIA**

**DOCENTE DEL CURSO DE ESPECIALIZACION:  
LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA.**

**COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO:  
LICENCIADO JUAN FACISCO SERAROLS RODAS**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN SALVADOR  
CENTRO, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, SEPTIEMBRE DEL 2025**