

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA



**ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO DE INSTITUTO NACIONAL EN HOSTELERIA
Y TURISMO COSTA DEL SOL.**

PRESENTADO POR:

**CARLOS ERIK CHAVARRIA PÉREZ
CÉSAR ALBERTO GUEVARA SÁNCHEZ**

PARA OPTAR AL TITULO DE:

ARQUITECTO

CIUDAD UNIVERSITARIA, AGOSTO DE 2009

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR :
MSc. RUFINO ANTONIO QUEZADA SÁNCHEZ

SECRETARIO GENERAL :
LIC. DOUGLAS VLADIMIR ALFARO CHÁVEZ

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

DECANO :
ING. MARIO ROBERTO NIETO LOVO

SECRETARIO :
ING. OSCAR EDUARDO MARROQUIN HERNÁNDEZ

ESCUELA DE ARQUITECTURA

DIRECTORA :
ARQTA. MARÍA EUGENIA SÁNCHEZ DE IBAÑEZ

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

Trabajo de Graduación previo a la opción al Grado de:
ARQUITECTO

Título :
**ANTEPROYECTO ARQUITECTÓNICO DE INSTITUTO NACIONAL EN HOSTELERIA
Y TURISMO COSTA DEL SOL.**

Presentado por :
**CARLOS ERIK CHAVARRIA PÉREZ
CÉSAR ALBERTO GUEVARA SÁNCHEZ**

Trabajo de Graduación Aprobado por :
Docente Director :
ARQ. ALVARO ERNESTO ZALDAÑA

Ciudad Universitaria, Agosto de 2009.

Trabajo de Graduación Aprobado por:

Docente Director :

ARQ. ALVARO ERNESTO ZALDAÑA

CONTENIDO

PAGINA

Introducción.

CAPITULO I: Planteamiento del problema

1.1. Descripción del problema.	1
1.2. objetivos.	2
1.2.1 objetivo general.	2
1.2.2 objetivos específicos.	2
1.3. Justificación.	3
1.4. Límites.	3
1.5. Alcances.	4
1.6. Estrategia metodológica.	4
1.7. Esquema metodológico	7

CAPITULO 2: Marco Teórico.

2.1 CONCEPTOS	8
2.1.1 Educación	9
2.1.2 Instituto Nacional	9
2.1.3 Bachillerato (curricular académica).	11
2.1.4 Hostelería	11
2.1.5 Turismo.	13
2.1.6 Instituto Nacional en hostelería y turismo.	13
2.2 Aspectos institucionales	15
2.2.1 Comité de turismo Costa del Sol.	15
2.2.2 Misión.	15
2.2.3 Diagnóstico empresarial.	15
2.2.4 Organigrama del comité de turismo	15
2.2.5 Creación de la marca y rutas de destino	17
2.2.6 Actividades de promoción.	18

CAPITULO 3: DIAGNOSTICO.	20
3.1 Generalidades del municipio.	21
3.1.1 Ubicación geográfica.	21
3.1.2 Extensión superficial.	21
3.1.3 División político administrativa.	22
3.1.4 Aspectos sociales.	22
3.1.5 aspectos naturales.	25
3.1.6 industria y comercio	26
3.1.7 turismo	27
3.1.8 riesgos ambientales	29
3.2 análisis físico del terreno propuesto.	29
3.2.1 Ubicación Geográfica.	29
3.2.2 Situación legal del terreno.	29
3.2.3 Análisis de sitio.	29
3.3 El Usuario	32
3.3.1 Identificación y clasificación	
3.4 Aspectos legales.	
3.5 Conclusiones	36
3.5.1 Aspectos físicos	36
3.5.2 Aspectos ambientales	37
3.5.3 Aspectos socio económicos	37
3.6 Síntesis	37
3.6 Análisis FODA.	38
3.7 Mapas de análisis de sitio	42

CAPITULO 4: PRONOSTICO	51
4.1 Casos análogos.	52
4.1.1 Restaurante Mesón De Goya, ITCA FEPADE	52
4.1.2 diplomado en turismo (colegio Spencer)	53
4.1.3 Restaurante Doña Laura (AGAPE).	54
4.2 Aspectos positivos y negativos.	55
4.2.1 Restaurante Mesón de Goya	55
4.2.2 Diplomado en turismo	55
4.2.3 Restaurante Doña Laura	56
4.3 Proyecciones de población y estudiantes	56
4.3.1 Proyecciones de población	56
4.3.2 Proyección estudiantil	57
4.4 Análisis espacial	58
4.5 Programa de necesidades	58
4.6 Programa arquitectónico	62
4.6.1 Zona Social.	62
4.6.2 Zona recreativa	63
4.6.3 Zona Académica	63
4.6.4 Zona de Administrativa	63
4.6.5 Zona de apoyo	64
4.7 Criterios de diseño.	67
4.7.1 Criterios Técnicos.	67
4.7.2 Criterios Hidráulicos	68
4.7.3 Criterios Formales	69
4.7.4 Criterios Funcionales	69
4.7.5 Criterios Estructurales	70
4.7.6 Criterios Físicos	71

4.7.7 Criterios Bioclimáticos	71
4.7.8 Criterios de Zonificación	71
4.7.9 Criterios de Accesibilidad	72
4.8 Zonificación	72
4.8.1 Alternativas de zonificación	72
4.8.2 Evaluación de las variables	73
4.8.3 Alternativas de zonificación	75
4.8.4 Evaluación de zonificaciones	78
4.9 ejes compositivos	79
4.9.1 Tipos de organizaciones compositivas	79
4.10 Prefiguración funcional	80
4.10.1 Relación de espacios	80
4.11 Impacto en el ambiente natural	84
4.12 Acabados propuestos para el anteproyecto	84
CAPITULO V: ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO	86
5.1 Índice de planos	87
5.2 estimado de presupuesto	88
5.3 Conclusión	91
Anexos	92
Bibliografía	

INTRODUCCION.

En el país es notoria la falta de instituciones que puedan enseñar a los alumnos un bachillerato con una especialidad como la hostelería y turismo, es por ello que algunas instituciones no gubernamentales y más específicamente el Comité de turismo de La Costa del Sol, han tenido la idea de crear un instituto con especialidades acorde a la vida productiva en la zona.

En el presente documento se encuentra la información necesaria para plantear una solución acertada a los problemas de espacio con que se cuentan.

Iniciando con datos generales, justificaciones, objetivos. El entorno es estudiado pensando en que los resultados de allí obtenidos nos facilitarían si es factible o no hacer este proyecto.

Los datos encontrados tales como mapas, planos arquitectónicos y perspectivas, es el producto de los datos arrojados por el diagnóstico realizado a nivel macro

en toda la zona y a niveles micro que es en un radio de influencia de 500.00 metros.

Los planos corresponden a los salones de clase, talleres vocacionales, biblioteca, usos múltiples, etc. Cada espacio, zona y sub zona ha sido analizada su problemática y buscado la solución más adecuada, creando ambientes en los que el usuario pueda sentirse bien psicológicamente y poder llevar a cabo sus actividades educativas, deportivas o de esparcimiento, manteniendo la integración entre todas las zonas que componen el conjunto arquitectónico y un estilo de diseño bien definido en todas las edificaciones.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

INTRODUCCION.

El propósito de este primer capítulo es el de crear un marco de referencia y punto de partida en el cual se encuentre basado el anteproyecto, sustentado en una estrategia metodológica que contribuya al orden y proceso coherente del desarrollo del mismo, de esta manera poder identificar y solucionar el problema inicial planteado.

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.

La Costa del Sol no tiene una institución de educación media que cuente con las instalaciones adecuadas y que cumpla con la demanda estudiantil real de la zona, es por ello la necesidad de crear una institución educativa que este acorde con las actividades que se desarrollan en el lugar.

Respondiendo a esta necesidad surge la idea de desarrollar el diseño del anteproyecto arquitectónico del Instituto Nacional en Hostelería y Turismo.

Con el diseño del anteproyecto arquitectónico se dará solución a cada una de las necesidades identificadas, ofreciendo como producto final una

propuesta de diseño de instalaciones modernas, seguras, accesibles y agradables a los usuarios.


Con esto se resolvería de gran manera el déficit educativo existente en el municipio y específicamente en la zona de la Costa del Sol.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo General

Realizar una propuesta de diseño de anteproyecto arquitectónico de Instituto Nacional, con opciones de bachillerato para hostelería y turismo, bachillerato general y técnico vocacional opción contaduría para el municipio de San Luís La Herradura.

1.2.2 Objetivos Específicos

 realizar un estudio sobre los requerimientos que deben cumplir las instituciones de educación media en cuanto a infraestructura y recintos de aprendizaje con el propósito de colaborar con el diseño de anteproyecto arquitectónico de instituto nacional en hostelería y turismo para el municipio de San Luís La Herradura

Realizar una propuesta espacial adecuada en donde el usuario desarrolle las actividades de aprendizaje teórico en los salones de clase y práctico a través de un taller de cocina y para las demás especialidades a través del laboratorio y sala de cómputo.

1.3 JUSTIFICACIÓN

Actualmente no existe una institución educativa que imparta opciones orientadas al turismo en la zona paracentral, por ese motivo, el comité de turismo de la Costa del Sol ha solicitado la colaboración de la escuela de arquitectura de la Universidad De El Salvador, para el desarrollo del diseño de un anteproyecto arquitectónico de un Instituto Nacional en Hostelería y Turismo, que brinde espacios adecuados, modernos y seguros para desarrollar actividades educativas y orientadas al turismo.

El cual incluirá área de salones de clase, área de taller vocacional, salón de informática, laboratorio de química, área administrativa, canchas deportivas, estacionamiento y cafetería para los alumnos.

Con esto se pretende mejorar el nivel académico de los habitantes del municipio de San Luís, capacitándolos para desarrollar una actividad especializada, aprovechando el gran auge turístico que tiene la zona, y así mejorar la infraestructura educativa del municipio.

1.4 LIMITES

1.4.1 GEOGRÁFICOS: El terreno donde se desarrollara el anteproyecto arquitectónico del instituto cuenta con una extensión superficial de 5,801.85 m², equivalentes a 8,301.30 v². Ubicado en Cantón San Antonio Los Blancos. El terreno destinado a desarrollar este anteproyecto es una donación a el comité de turismo de la Costa del Sol.

1.4.2 SOCIAL: El instituto va dirigido a jóvenes que cursaran la educación media, de San Luís La Herradura y municipios aledaños.

1.4.3 TECNICOS: Leyes, reglamentos y normativas nacionales, criterios de diseño y estudio de casos análogos.

1.4.4 TEMPORAL: El tiempo estipulado para desarrollar estos proyectos es de un año calendario, comenzado del inicio de ciclo I 2008 con fecha 18 de febrero de 2008 y finalizando el 17 de febrero de 2009.

1.5 ALCANCES

Realizar un documento que posea información en donde se justifique la propuesta espacial de todos los requerimientos que implica el anteproyecto arquitectónico.

Anteproyecto Arquitectónico, el cual deberá incluir:

1. Juego de planos arquitectónicos:
 - Plano de Conjunto.
 - Plantas Arquitectónicas.
 - Elevaciones y Secciones.
 - Detalles arquitectónicos.
2. Maqueta.
3. Presentaciones arquitectónicas
4. Estimado de Presupuesto.






1.6 ESTRATEGIA METODOLOGICA

Introducción:

Una idea metodológica se trata de una herramienta que facilita la labor de diseño y que pone en claro el orden del procedimiento que se debe seguir desde el inicio hasta el final

Para resolver el problema arquitectónico planteado, se debe utilizar un método basado en el conocimiento y estudio profundo del problema, dando como resultado un orden secuencial en todo el proceso de diseño.

Para la elaboración del presente anteproyecto se ha establecido una metodología de trabajo la cual permitirá organizar la información en cinco diferentes fases, las cuales se detallan a continuación:

-  **fase 1: el problema**
-  **fase 2: investigación**
-  **fase 3: análisis**
-  **fase 4: conceptualización**
-  **fase 5: anteproyecto arquitectónico.(diseño)**

Cada una de las fases de este proceso metodológico se desarrolla de la siguiente manera:

(ver esquema metodológico).

Fase 1: el problema.

En esta fase se hará el planteamiento del problema; este se hará a través del perfil del anteproyecto, con el propósito de tener una idea clara y amplia del tema a desarrollar, en esta misma fase se plantearán los objetivos, límites, alcances y justificación del anteproyecto.

Fase 2: investigación.

Esta fase es de tipo teórica, en la cual se desarrollan las generalidades al igual que los conceptos de hostelería y turismo, además se realizará una síntesis de cada una de las opciones de bachillerato técnico.

Fase 3: análisis.

En esta fase se hará un análisis del contexto natural, físico y social.

El contexto natural proporcionará información de las condiciones naturales en el que se encontrará inmerso el anteproyecto; el contexto físico estará representado por las características de la

infraestructura y equipamiento que rodea el área de estudio; y el contexto social serán todos los aspectos de índole económicos y legales, culturales.

Para hacer un análisis profundo se harán visitas de campo y recursos bibliográficos, los cuales se detallan a continuación:

- a- **investigación de campo:** será toda aquella información obtenida mediante entrevistas, encuestas o consultas con personas involucradas al proyecto, y que por lo tanto suministren información o datos para abordar el problema, además de levantamiento fotogramétrico.

- b- **Investigación bibliográfica:** se recopila información obtenida por medio de libros, revistas, manuales de diseño, tesis, Internet, publicaciones en los periódicos, normativas y reglamentos nacionales. Datos que contengan información relacionados con el tema, de casos análogos en país o en la región centroamericana.

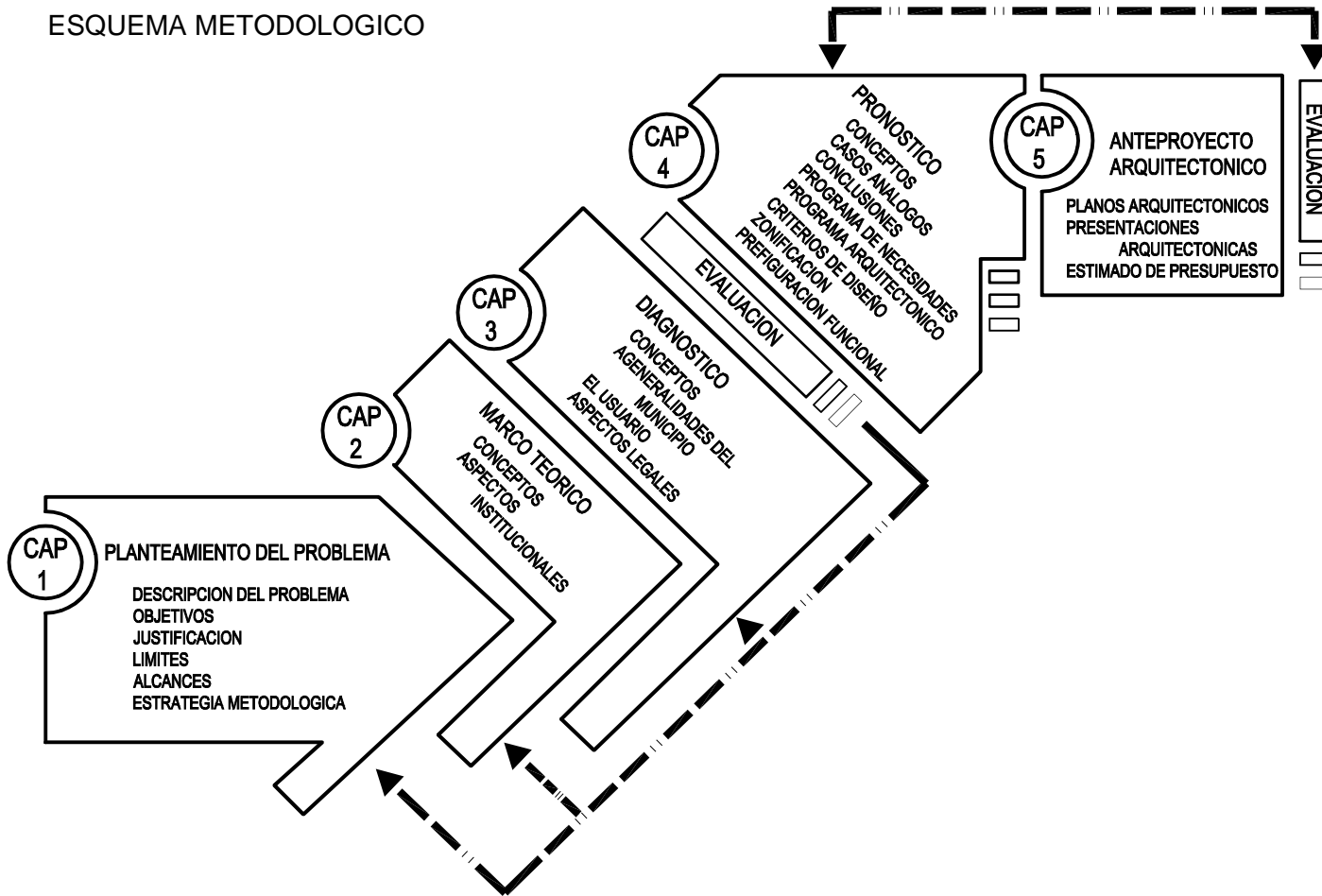
Fase 4: conceptualización.

Esta fase define los elementos necesarios para abordar la fase de diseño con mayor objetividad, es por ello que se necesita determinar todo lo que necesita la población a través de un programa de necesidades, establecer un programa arquitectónico y conceptos sobre los cuales se fundamentara el diseño del anteproyecto.

Además se deben tomar decisiones y criterios para lograr una buena respuesta de diseño, esta fase es trascendental ya que de ella depende poder generar un buen producto arquitectónico.

Fase 5: anteproyecto arquitectónico. esta fase se presentan las respuestas formales, funcionales y tecnológicas del diseño, las cuales serán representadas a través de expresiones graficas en dos y tres dimensiones. En esta fase se hará el desarrollo de planos arquitectónicos del anteproyecto, se realizara un presupuesto estimado de la propuesta el cual contendrá los costos directos y se toman en cuenta los precios de materiales.

ESQUEMA METODOLOGICO



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

 CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
 ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO NACIONAL EN
 HOSTELERIA Y TURISMO**
 LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
 JUNTA DIRECTIVA DEL
 COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
 BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
 BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
 ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
 arquitecto

CONTENIDO:
 ESQUEMA METODOLOGICO

ESCALA:
 INDICADAS

FECHA:
 AGOSTO DEL 2009

Nº DE HOJA:
 ESQUEMA METODOLOGICO

CAPITULO II

MARCO TEORICO

INTRODUCCION.

Este capítulo se dará a conocer los conceptos básicos en cuanto a hostelería y turismo, así como las descripciones de cada una de las opciones de bachillerato que ofrecerá el instituto, las cuales son:

- Bachillerato técnico vocacional
 - Cocina profesional
 - Camarero-barman
 - Técnico en información y comercialización turística
 - Contador
- Bachillerato general.

Así mismo, se hace mención de la institución no gubernamental (comité de turismo Costa del Sol) que tiene la iniciativa en buscar la ayuda de la Universidad de El Salvador para diseñar el anteproyecto arquitectónico del instituto, la estructuración de la misma, sus fines, programas y metas.

2.1 CONCEPTOS.

2.1.1 EDUCACIÓN.

Acción y efecto de educar, crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes

la educación puede ser especializada según las aptitudes del alumno y las especialidades que ofrece la institución educativa.

El sistema educativo del país está dividido según las edades del niño u adolescente para tener una mayor comprensión de cómo se subdivide se presenta a continuación el siguiente cuadro:

EDUCACION	NIVEL
BASICA	primer ciclo
	segundo ciclo
	tercer ciclo
BACHILLERATO GENERAL	primer año
	segundo año
OTROS BACHILLERATOS	primer año
	segundo año
	tercer año

Fuente: ministerio de educación

comprendida por: Pre-kinder, kinder y preparatoria; la educación básica quedó establecida en tres ciclos: Primer ciclo (de 1° a 3° grado), segundo ciclo (de 4° a 6° grado) y tercer ciclo (de 7°a 9° grado).

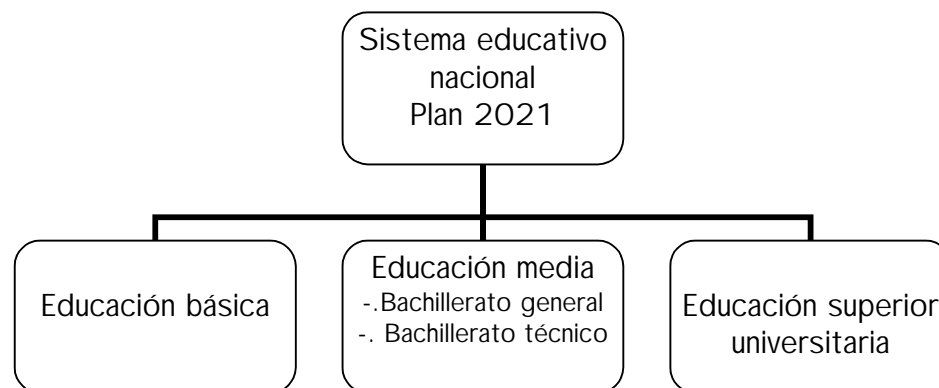
La educación media, conocida comúnmente como bachillerato, quedó estructurada por 1°,2° y 3° año Según la opción elegida; y por último, la educación superior, que se refiere a estudios universitarios y tecnológicos, para la cual se asignó una duración según la carrera elegida.

Para resolver la crisis que debatía al sistema educativo nacional, caracterizada por escaso acceso a la educación, bajos niveles de la calidad de la educación, e ineficiencia del sistema educativo, el Plan Decenal de Educación (90-2000), estructuró las siguientes soluciones:

Formular el bachillerato en dos modalidades:

- .Bachillerato General: Para una duración de dos años -
- .Bachillerato Técnico Vocacional: Con sus respectivas opciones, para una duración de tres

años.










Fuente: MINED.

- Fortalecer la formación profesional.
- Reorganizar y rediseñar el currículum del nivel.
- Elaborar y distribuir nuevos programas de estudio.
- Reequipar a las instituciones educativas del nivel. Modernizar la administración de los Recursos.

Fuente: Centro de Desarrollo Profesional Docente, Ministerio de Educación /El Sistema Educativo en El Salvador

Debido a deficiencias encontradas en este documento, se formulo el plan nacional de Educación 2021, esta es una iniciativa del Gobierno de El Salvador, impulsada bajo la coordinación del Ministerio de Educación, a fin de articular los esfuerzos por mejorar el sistema educativo

nacional. El objetivo del plan es formular, con una visión de largo plazo, las políticas y metas educativas prioritarias para los próximos años, contempla muchos programas como:


-  Edúcame
-  Poder
-  Megatec
-  Comprendo
-  Red escolar efectiva
-  Red solidaria
-  Conéctate

Fuente: sitio web MINED.

.2.1.2 INSTITUTO NACIONAL

Establecimiento educativo oficial de educación media que busca ampliar los conocimientos científicos, literarios y artísticos de los alumnos. En nuestro medio existen muchas modalidades de institutos entre ellos tenemos los técnicos industriales, técnicos vocacionales, en salud, en comercio, en agricultura y general.


2.1.3 BACHILLERATO

 **Bachillerato general:** opción de educación media en la cual se estudian solo las materias comunes sin especializarse en ninguna rama técnica, esta

modalidad inicio en el año 1995; el curso dura 2 años, además en muchas instituciones se da la opción de un diplomado en opciones técnicas, las materias a cursar según el nuevo plan educativo 2021 son las siguientes:

ASIGNATURAS	AÑO DE ESTUDIOS	
	PRIMERO	SEGUNDO
DEL AREA BASICA	HC/S	HC/S
Lenguaje y Literatura	5	5
Matemática	6	6
Ciencias Naturales	6	6
Estudios Sociales y Cívica	5	5
Idioma Extranjero	3	3
Informática	3	3
DEL ÁREA FORMATIVA		
Psicología de la Adolescencia	3	3
Seminarios	3	3
Optativas	6	6
TOTALES	40	40

HC/S: hora clase a la semana. Fuente: MINED

 **Bachillerato técnico vocacional:** opción de educación media en la cual los alumnos se especializan en un área específica, ya sea en salud, contador, técnico industrial. A diferencia del bachillerato general

los alumnos cursan materias comunes y las técnicas en el área escogida y el tiempo de duración es de 3 años,

En el anteproyecto arquitectónico se ha tomado en cuenta la especialidad de bachillerato opción

contador por ser una de las especialidades más solicitadas a nivel nacional, a pesar que el fuerte en enseñanza de la institución va orientado al turismo, el pensum académico para las materias comunes y técnicas en los tres años de duración del curso es el siguiente:

ASIGNATURAS	AÑO DE ESTUDIOS		
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO
DEL AREA BASICA	HC/S	HC/S	HC/S
Lenguaje y Literatura	5	5	0
Matemática	6	6	0
Ciencias Naturales	6	6	0
Estudios Sociales y Cívica	5	5	0
Idioma Extranjero	3	3	0
Informática	3	3	0
DEL AREA FORMATIVA			
Psicología de la Adolescencia	3	3	0
Seminarios	3	3	0
DEL AREA TECNICA			
Tecnología I, II, III.	4	4	12
Práctica Y, II, III.	4	4	12
Laboratorio de Creatividad I, II, III.	2	2	2
Práctica Profesional	0	0	2
Trabajo de Graduación	0	0	2
TOTAL	44	44	30

2.1.4 HOSTELERIA

Conjunto de la profesión hotelera. Relativo al alojamiento en donde los turistas pueden comer y

albergarse mediante un pago, con el tiempo se ha convertido en una profesión en la cual se busca dar una mejor atención y hacer sentir más cómodo al visitante o turista. El bachillerato en hostelería y turismo busca dar las herramientas teóricas y prácticas necesarias al alumno para ejercer su profesión de la mejor manera en alguna rama específica tales como bar tender o cocina profesional.

2.1.5 TURISMO

Turismo: acción de viajar por distracción y recreo, el ser humano se vale de muchos medios para poder realizar actividades turísticas entre ellas podemos mencionar las oficinas de viajes, automóviles etc.

Eco turismo: Se caracteriza por visitar destinos en los que el principal encanto es la naturaleza. En este turismo destacan los parques nacionales, parajes, reservas ecológicas y todo lo relacionado con la interacción con la naturaleza

Turismo rural: se realiza en pequeñas localidades rurales en las que es posible el contacto con la naturaleza, la paz del campo, la flora y fauna.

Turismo de salud: esta destinado a todos aquellos que deciden viajar para relajarse o para tratar alguna enfermedad, existen lugares naturales que

brindan condiciones termales y espacios naturales con condiciones terapéuticas.

Turismo deportivo y de aventura: tiene como objetivo principal la práctica de algún deporte extremo relacionado con el agua o montañas, el Pital es un lugar para este tipo de turismo en nuestro país.

Turismo gastronómico: este tiene como atractivo principal el entorno alimenticio, comidas y bebidas que identifican a las regiones o grupos étnicos, en nuestro país se tiene al municipio de Juayua como principal exponente.

Fuente: MITUR.

2.1.6 INSTITUTO NACIONAL EN HOSTELERÍA Y TURISMO.

Dentro del país esta modalidad es nueva, en muchas zonas se le apuesta mucho al turismo pero no existe una institución pública que este impartiendo opciones acorde al turismo, es por ello que no se tiene la facilidad para contar con las herramientas académicas de parte de la población, esta modalidad existe únicamente en algunos centros educativos privados. Dentro de las opciones que estarán impartiendo tenemos:



CAMARERO-BARTENDER

Aunque existe una distinción entre las funciones del camarero y del bar tender, los dos suelen trabajar juntos y en algunos casos comparten labores y actividades.

El bachillerato de Camarero y Bar tender se centraría en el trabajo de ambos profesionales. De esta manera, podrán acceder a una formación más completa y solicitar empleo como uno u otro.

El bar tender es el encargado de preparar los diferentes tipos de bebidas tras la barra de un establecimiento restaurante, bar o club y el camarero es el responsable del servicio de las mesas, tanto de bebidas como comidas

El camarero se encarga de atender a los clientes del establecimiento, tomando sus ordenes y se dirige a la barra o cocina para recoger los platillos o bebidas que prepara el bar tender o el cocinero.

El cliente espera mucho más que una consumición preparada correctamente. Exige un servicio profesional: rapidez, higiene y buen gusto, por lo tanto, un camarero cualificado debe conocer los gustos de los clientes y saber dar a cada persona el trato que espera recibir.

COCINA PROFESIONAL

El bachillerato con opción en cocina profesional desarrolla los conocimientos técnicos y prácticos que necesita hoy un profesional de la cocina.

Al finalizar el curso los bachilleres estarán preparados para laborar como cocineros profesionales, ya sea en restaurantes y hoteles. Sabrán comprar y seleccionar los artículos que utilizarán en los menús, crear los más variados y exquisitos platos nacionales e internacionales y realzar su presentación, calcular las raciones, elegir el vino más adecuado a cada ocasión.

TÉCNICO EN INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS.

Bachillerato en información y promoción turística, formando guías de Turismo con aptitudes investigativas y dinamizadoras de mercados turísticos, que puedan reconocer los potenciales turísticos de un lugar específico para poder promoverlo. Dentro de los conocimientos a adquirir podemos mencionar los siguientes:

Diseño y comercialización de productos turísticos locales y regionales.

- Asistencia y guía de grupos.
- Información turística en destino.
- Inglés.
- Formación y Orientación Laboral

2.2 ASPECTOS INSTITUCIONALES.

2.2.1 COMITÉ DE TURISMO COSTA DEL SOL

El día 6 de julio de 2006, en el hotel club Joyas del Pacífico con la participación activa de 71 personas de las diferentes organizaciones que existen en el lugar, entre ellas podemos mencionar al alcalde municipal de San Luis La Herradura, personal del grupo de pesca cooperativa brisas de jaltepeque, unidad de salud, comandos de salvamento, ISTU, y otras organizaciones, se dio inicio con el comité.

Para el año 2008 se lanzó la marca turística Costa del Sol, "Paraíso entre dos Aguas", con el objetivo principal de promover las bellezas naturales que posee y fomentar el desarrollo de la zona a través del turismo.

2.2.2 MISION

El comité de turismo de la costa del sol es una organización sin fines de lucro orientada al desarrollo turístico de la región.

Por este motivo es que se han realizado actividades con diferentes instituciones para promover la marca turística de La Costa Del Sol, un objetivo principal propuesto por el comité es el de convertir el corredor turístico de la costa del sol en el principal atractivo turístico del país y de centro América

2.2.3 DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL.

En un sondeo realizado en la zona se concluyó que existen 61 empresas diagnosticadas, 6 zonas identificadas con gran potencial, las cuales son:

Muelle de la Herradura,
Puntilla, Los Blancos,
Turicentro Costa del Sol,
Boulevard Costa del Sol

2.2.4 ORGANIGRAMA DEL COMITÉ DE TURISMO

El comité está conformado por habitantes de la zona y está organizado de la siguiente manera:

Presidenta:	María Teresa Punyed de Castaneda	Grupo B. Costa del Sol
Vicepresidente:	Milton Galileo González (Amílcar Chávez representante)	Alcalde Municipal de San Luís La Herradura
Secretaria	Araceli Avalos	Grupo B. Costa del Sol
Tesorero	Emilio Aguilar	Puntilla
Sindico	Graciela Sánchez	AROSOL-Puntilla
Vocal 1.	Cecilia Amaya	AROSOL – Puntilla
Vocal 2.	Guadalupe Ramos	Grupo Merenderos ISTU
Vocal 3	Rosa Estela Palacios	Grupo de pesca Cooperativa Brisas de Jaltepeque
Vocal 4.	Julio Torres	San Marcelino –Grupo B. Costa del Sol
Miembros de Asamblea		
	Mauricio Torres	Comandos de Salvamento
	Norma Rodríguez	Mercadeo ISTU
	Carmen Hernández	Unidad de Salud El Zapote
	Blanca Ludy Reyes	Muelle de La Herradura
	Dionisio Pérez	FECOOPAZ-Pesca
	Lidia Hernández	Merenderos Los Blancos

ORGANIGRAMA DEL COMITÉ DE TURISMO. Fuente: comité de turismo

2.2.5 CREACIÓN DE LA MARCA DE DESTINO Y RUTAS TURÍSTICAS.

Creación de logotipo y slogan del comité de turismo Costa del Sol, capacitación para entrevista en radio para el comité turístico como voceros oficiales de la marca, así como el lanzamiento de la marca de destino a nivel nacional por medio de anuncios radiales y registro de la marca y logo en proceso

Se han llevado a cabo cursos de capacitación contando con cierta cantidad de personas en diferentes ramas teniendo un total:

- .79 personas en servicio al cliente
- .37 personas en trabajo en equipo
- .42 personas en atención al cliente
- .19 personas en técnicas de venta
- .8 personas en Gestión del cambio impartido por GTZ
- .16 personas en Primeros Auxilios
- .64 personas en manipulación de alimentos
- .63 en preparación de platillos (45 instructor de instituto tecnológico centroamericano ,ITCA)
- .55 personas en Responsabilidad Social
- .33 personas Cultura Turística y sensibilización para conformar Comités Turísticos
- .9 personas en computación básica.

CREACIÓN DE RUTAS TURÍSTICAS

Uno de los fines principales es el de hacer ver a la costa del sol como un destino turístico no solo nacional sino también elevarlo a nivel internacional, para ello se crearon diversas rutas turísticas mostrando lo que el entorno natural ofrece al visitante:

Ruta del marañón Septiembre - 2007

La ruta comprende Costa del Sol – Bajo Lempa – Isla Montecristo

Fun trip con operadores, 4 y 5 diciembre 2006

Se realizó con los operadores visitas a las rutas de la Costa del Sol para que conocieran los restaurantes, hoteles, y todas las empresas relacionadas al turismo de la zona realizando las siguientes rutas:

Ruta artesanal

Comprendida entre los municipios de Olocuilta – Santiago Nonualco- Comalapa- Costa del Sol.

Ruta Sol y playa (Costa del Sol)

Ruta Estero Jaltepeque

Paseo en Lancha Turística Fiesta del Sol visitando lugares como la Lunada, Isla Tasajera, Isla de las Garzas.

Contando con la asistencia de los siguientes operadores: Rinsa Tours, RPC, Eva Tours, Salvadoreans Tours, Planet Tours, Tours Universal y Revista Ruta Salvadoreña.

Segundo Fan trip el 26 de noviembre de 2007 con la participación de 12 operadores de turismo visitando hoteles y restaurantes de la Costa visitando el Estero de Jaltepeque.

Tercer Fan trip 20 febrero 2008.
En este se realizo un festival gastronómico con torneo de pesca artesanal del pargo y róbalo. 16 y 17 de noviembre 2006, contando con 15 participantes y el patrocinio de 9 empresas.

Primer festival gastronómico Costa del Sol con la participación de 15 empresas y la degustación de 30 platos y con un público de más de 200 personas. Y con 9 jueces conocedores del arte culinario, muchos de ellos son chef de renombre.

Desde sus inicios el comité se ha dedicado a fomentar el turismo y el deporte haciendo torneos de

Jet ski en Aqua Fun, concurso de Reina de Reinas a nivel del Departamento de La Paz, en La Curva de Don Gere, Festival agostino de la puntilla, celebración del día del pescador con Festival Gastronómico con la participación de 10 empresas y 12 Cooperativas de pesca.




2.2.6 ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN EN CONJUNTO

Publicación en el periódico DIA A DIA 10 empresas con 60,000 ejemplares en 7 ciudades de EEUU.

Publicación en Revista Ruta Salvadoreña 5,000 ejemplares y además promoción en feria cultural en Florida EEUU.

Publicación de reportaje de lanzamiento de marca en Revista Ruta Salvadoreña.

FITUR Presencia a través de Lancha Turística Fiesta del Sol, llevando 100 cds y flyers con paquetes Costa del Sol

-  Sitio web www.elsalvadorcostadelsol.com
-  Mapas turísticos y brochures
-  Promoción en el mes de marzo por 5 radios

➤ Promoción en la prensa grafica por un mes el sitio electrónico www.laprensagrafica.com más de 4,500 visitas

➤ Participación en la mesa de protección del Estero de Jaltepeque.

➤ CAMPAÑA DE LIMPIEZA.

Campana de limpieza navideña en cuatro zonas que son: La Puntilla, A la Altura del ISTU, San Marcelino y a la altura del Pacific Paradise, estos programas son apoyados por la universidad de El Salvador, UES.

Con el programa ECOVACIL, el FOVIAL, unidad de salud, alcaldías y escuelas



CAPITULO III

DIAGNOSTICO

INTRODUCCION.

En este capítulo la investigación está orientada al análisis de cuatro aspectos a evaluar, los cuales son: aspecto natural, aspecto urbano, aspecto socio-económico y aspecto legal.

Dentro de los aspectos naturales se analizarán aquellas condiciones climatológicas y del entorno en las que se encuentra establecido el inmueble, en los aspectos urbanos, se pueden definir algunas condiciones tales como: riesgos ambientales, sociales, vialidad, accesibilidad, uso de suelo, educación, demografía, etc. en las que se encuentra sumergido el proyecto, los aspectos socio-económicos nos permiten conocer las características generales de la población así, proponer actividades en pro del desarrollo de la comunidad, por último los aspectos legales se refieren a todas las leyes, normas u ordenanzas municipales que afecten al anteproyecto arquitectónico de Instituto Nacional En Hostelería Y Turismo.

3.1 GENERALIDADES DEL MUNICIPIO.

3.1.1 UBICACIÓN GEOGRAFICA. (Ver mapa de ubicación)

Municipio del departamento de La Paz, situado a 19.80 Km. Al sur-oeste de la ciudad de Zacatecoluca y a 3.00 metros sobre el nivel del mar, se encuentra ubicado entre las coordenadas geográficas siguientes: 13°24'05" LN (extremo septentrional) , 13°15'42" LN (extremo meridional), 88°50'02" LWG(extremo oriental y 89°00'53" LWG (extremo occidental).

Limitado al norte por el municipio de Zacatecoluca, al oriente por los municipios de Zacatecoluca y Tecoluca este pertenece al departamento de San Vicente, al sur con el océano pacífico y al poniente con los municipios de San Pedro Masahuat y Santiago Nonualco. Ver esquema 1

3.1.2 EXTENSION SUPERFICIAL.

El municipio posee en la zona rural una extensión de 104.00 km² y el área urbana de 0.39 km². Haciendo un total de 104.39 Km².

3.1.3 DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA.

Para su administración el municipio se divide en 10 cantones y 23 caseríos, siendo los cantones los siguientes:

San Rafael Tasajera, El Zapote, San Antonio los Blancos, El Llano, La Anona, El Escobal, San Sebastián el Chingo, Guadalupe la Zorra y La Calzada.

El terreno en que se ubicara la propuesta de diseño se localiza en el cantón San Antonio los Blancos aproximadamente a 160 metros del boulevard costa del sol. Y a 350.00 metros de la playa, a orillas del Estero de Jaltepeque.



Fuente: mapas del departamento de La Paz, Internet.

3.1.4 ASPECTOS SOCIALES

DEMOGRAFIA.

San Luis La Herradura ha tenido un crecimiento poblacional de grande en comparación con los municipios colindantes para el censo de 1992 su población era de 16,869 personas incrementándose para el 2006 a 36,786 personas, para el 2008 se tiene proyectada

una población total de 40,588 personas según el censo de población elaborado por la dirección general de estadísticas y censos. Este incremento en la población no se ve reflejado en los centros de estudios ya que la cantidad de estos no es suficiente.

EDUCACION

EL municipio de San Luis posee un nivel de educación relativamente bajo, manteniendo una tasa de analfabetismo bastante alta, mayormente en las zonas rurales y en las islas.

Existen lugares en donde las instalaciones educativas no son las adecuadas y a esto se le agrega que la única vía de acceso es por agua, por medio de lanchas atravesando el estero de Jaltepeque, esto es un problema serio en época de invierno ya que por las

mareas altas y el crecimiento en los niveles de los ríos, muchos docentes no pueden llegar a los centros de estudios.

En la zona sur del municipio de San Luis La Herradura solamente existe un centro de estudios, ubicado en cantón el Zapote, en el cual se imparten clases para educación básica y que a la vez sirve para bachillerato teniendo unas instalaciones inadecuadas, sus condiciones de insalubridad y hacinamiento no favorecen al aprendizaje de los alumnos.

Dentro del municipio se cuenta con 22 escuelas y 2 institutos, algunas de estas instituciones no cuentan con un edificio adecuado para llevar a cabo sus

año 2002 la cantidad de alumnos inscritos por nivel en el municipio de San Luis es el siguiente:

Nivel	Cantidad de alumnos	
	Área Rural	Área urbana
parvularia	29	96
Básico	268	352
Educación media	55	288

Fuente: MINED

actividades educativas. Según datos estadísticos efectuados por el ministerio de educación en el censo el Y los datos de la cantidad de alumnos inscritos por

Sector	Zona	Matrícula de Educación Parvularia	Matrícula de Educación Básica	Matrícula de Educación Media
Público	Rural	527	2897	49
	Urbana	196	2352	288
Privado	Rural	29	68	0

zonas en el municipio de San Luis es:

Fuente: MINED



Centro Escolar Reynaldo Padilla
Cantón El Zapote.

Fuente: fotos tomadas en campo



VIALIDAD Y ACCESIBILIDAD.(ver mapa de accesibilidad y vialidad, pág. 42)

El poblado de San Luís La Herradura se une por carretera pavimentada con la ciudad de San Pedro Masahuat con la carretera del litoral CA-2 y con autopista a Comalapa que de San Salvador conduce al aeropuerto internacional.

Dentro del pueblo de San Luis las calles son en su mayoría adoquinadas, empedradas o de tierra, la única calle de importancia con que cuenta es la calle principal.

Las calles de acceso a la mayoría de los cantones son de tierra por lo tanto, en época de invierno tienden a deteriorarse haciendo difícil el acceso a estos lugares, en algunos casos se viaja en lancha para desplazarse a los distintos sitios.



Desvío Costa del Sol sobre carretera del litoral.
Fuente: fotos tomadas en campo
Accesibilidad.

Para llegar al terreno en estudio se cuenta con carretera pavimentada en buen estado desde el desvío de San Luís La Herradura hasta el punto denominado La Puntilla, carretera conocida como calle a la Puntilla.



Señalización Costa del Sol sobre carretera del litoral.
Fuente: fotos tomadas en campo

USO DE SUELO. (ver mapa de usos de suelo, pág. 43)

El municipio de San Luis La Herradura es un poblado que en su mayoría se dedica a la agricultura específicamente al cultivo de la caña de azúcar, coco, algodón, plátano, arroz, ajonjolí y la pesca artesanal.

Debido a su crecimiento turístico se ha elevado el uso de suelo habitacional trayendo como consecuencia que muchas zonas hayan sido deforestadas.

RIESGOS.

Dentro del municipio existen un total de 20 cantinas, 6 prostíbulos y 1 barra show, haciendo que

algunas zonas no sean muy seguras debido a la delincuencia que rodea estos lugares, así como algunos cantones se tiene el problema de las maras aunque en una escala menor comparado con los municipios aledaños, un cantón con esta problemática es el llano y en algunos barrios del pueblo.

3.1.5 ASPECTOS NATURALES

CLIMA (ver mapa, pág. 44)

El clima es cálido y pertenece al tipo de tierra caliente con temperatura promedio de 30°C. a 38 °C. El monto pluvial anual oscila entre 1600 y 1800 mm.

SUELOS.

Los tipos de suelos que se encuentran son:

- Suelos regosoles y aluviales entisoles (fase casi a nivel ligeramente inclinada).
- Pantanos sujetos a las mareas y playas costeras.

TOPOGRAFIA

Este municipio presenta un terreno plano, dada su ubicación en la zona costera del país, es por esa razón

que carece de elevaciones orográficas notables. Su elevación promedio oscila entre 3.00 y 15.00 MSNM.

HIDROGRAFÍA (ver mapa hidrológico, pág. 45)

Dada la ubicación costera del municipio, presenta la característica que gran parte de su territorio se encuentra formado por una serie de elementos hidrográficos, tales como el río Viejo o Comapa, estero de Jaltepeque y diferentes cañones.

Río Viejo o Comapa: nace fuera del municipio y entra a formar parte de él al nor-oeste del pueblo de San Luís La Herradura. Corre de norte a sur hasta desembocar en el canal los blancos, sirve como límite con el municipio de Santiago Nonualco.

Esteros de Jaltepeque: estero perteneciente a los municipios de Santiago Nonualco, Zacatecoluca y San Luís La Herradura, todos pertenecientes al departamento de La Paz y al municipio de Tecoluca perteneciente al departamento de San Vicente. Situado al sur del pueblo de San Luís, tiene una longitud de 17.0 kilómetros y su anchura no sobrepasa los 1500 metros, cabe mencionar que es el atractivo turístico más grande del municipio junto a sus playas.

FLORA (ver mapa de vegetación, pág. 46)

Esta constituida por bosque húmedo subtropical. Las especies arbóreas mas notables son el ojushte, papaturro, volador, palo blanco conacaste y una zona de protección ecológica constituida por mangle donde se encuentra una diversidad de especies marítimas en peligro de extinción.



Fuente: google earth

FAUNA

Existe una variedad de fauna en su mayoría, son aves migratorias, especies marítimas y una extensa variedad de moluscos.

Dentro de la zona de protección ecológica se tienen muchas especies en peligro de extinción como las

tortugas, lagartos y moluscos es por ello la prohibición de deforestar las áreas de mangle q aun se encuentran a orillas del estero en su mayoría en zonas que se están desarrollando proyectos habitacionales y turísticos.

3.1.6 INDUSTRIA Y COMERCIO

La mayor parte de la población se dedica a la pesca artesanal, por lo tanto, existen muchas cooperativas dedicadas a la industria pesquera. El comercio local está compuesto por pequeñas tiendas y una serie de negocios pequeños. La comercialización de los productos se realiza en las cabeceras municipales más importantes del departamento de La Paz como lo son Zacatecoluca, Santiago Nonualco, San Pedro Masahuat y San Rafael Obrajuelo.

En cuanto a la agricultura como en la mayor parte de municipios ubicados en la zona costera de El Salvador los pobladores se dedican al cultivo de la caña de azúcar, coco, algodón, plátano, arroz, maíz y ajonjolí.

3.1.7 TURISMO

La Costa del Sol es una de las zonas costeras con mayor desarrollo turístico, posee una serie de

playas que son de las más visitadas por la población nacional estas son:

:

Playa Costa del Sol

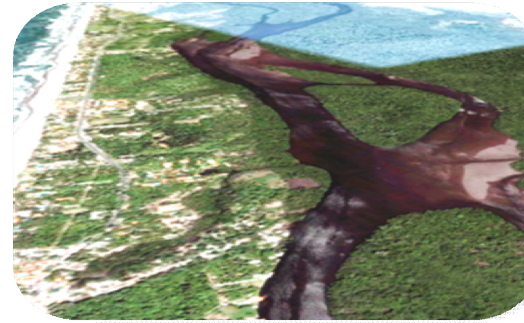
Playa los Blancos

Playa la Puntilla.

Playa san Marcelino

El estero de Jaltepeque es una de las zonas protegidas con mayor riqueza en fauna y flora, con una extensión de 28 kilómetros que sirve de hábitat a cantidad de aves costeras y variedad de moluscos. Posee dos bocanas: Cordoncillo y Tasajera; y es una de las 125 áreas protegidas en El Salvador.

Una de las actividades más recomendadas es llegar hasta la Puntilla, entrando por la carretera Costa del Sol, y embarcarse apreciando la belleza a lo largo del Estero de Jaltepeque y a través de los manglares en la ruta turística estero de Jaltepeque, esta se realiza en la lancha turística fiesta del sol. o viajando a través de la bocana del Río Lempa, la Costa Del Sol, visitando por ultimo la isla Montecristo, en una de las rutas más visitadas por el turista nacional e internacional, como lo es la ruta del marañón.



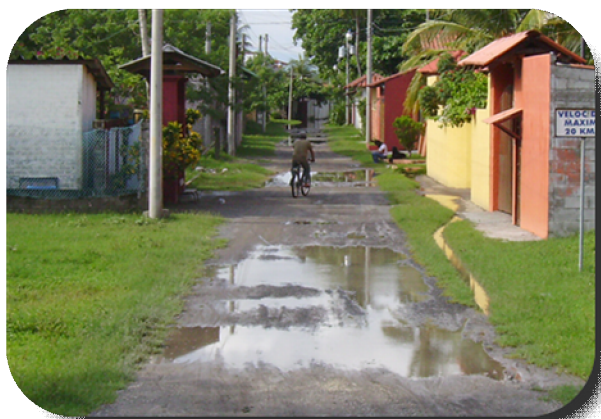
Vista aérea del estero de Jaltepeque. Google earth.

3.1.8 RIESGOS AMBIENTALES (ver mapas de riesgo, pág. 47).

Existen muchas zonas que se encuentran el alto riesgo por inundaciones, ya que al costado oriente del municipio se tiene al río Lempa que es uno de los mas grandes en nuestro país , otra causa que pone en riesgo ala población son las mareas altas, ya que por la topografía de todo el municipio que carece de elevaciones notables , las mareas unidas a los desbordes de los ríos Lempa y Comapa provocan situaciones riesgosas a la población.

Una de los problemas mas grandes no solo en el municipio sino a nivel nacional es la falta de agua potable por lo tanto, la población se ve obligada a cavar pozos para su diario abastecimiento.

La falta de alcantarillado de aguas negras hace que se den condiciones insalubres ya que el uso de letrinas se hace un poco difícil e insalubre por la poca capacidad de absorción que tiene el suelo, al igual en época lluviosa se hacen pozas de agua, incluso en hoteles de renombre en la zona.



Fuente: levantamiento fotogramétrico.

Además se localizan focos de contaminación generados por la basura, ya que la municipalidad no cubre en su totalidad el servicio de tren de aseo, la mayoría de los casos las personas recurren a terrenos baldíos para botar la basura.

Otra amenaza fuerte a nivel nacional pero en su mayoría en zonas costeras es la actividad sísmica, en los últimos años se han tenido fuertes fenómenos sísmicos unos de los casos fueron los terremotos de enero y febrero de 2001, enjambres sísmicos en el occidente del país y en la zona paracentral. Por lo tanto la oficina para la asistencia de catástrofes en América latina y el Caribe ha elaborado una tabla categorizando las amenazas y es la siguiente:

AMENAZA	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
sísmica	segunda	Largo periodo de recurrencia(mayor de 10 años) genera daños severos.
deslizamientos	tercera	Corta recurrencia(menor de 5 años) daños intermedios o menores
Inundaciones	tercera	Corta recurrencia(menor de 5 años) daños intermedios o menores

Fuente: snet

3.2 ANALISIS FISICO DEL TERRENO PROPUESTO.

TERRENO CANTÓN SAN ANTONIO LOS BLANCOS, SAN LUIS LA HERRADURA.

3.2.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

Terreno con una extensión superficial de 5,801.85 m², equivalentes a 8,301.30 v²., ubicado en el boulevard Costa del Sol sobre el kilómetro 61 1/2. En cantón San Antonio los Blancos, jurisdicción de San Luis la Herradura, teniendo las siguientes colindancias:

Al Norte: Estero de Jaltepeque (cañón los blancos)

Al este: Antonio Closa

Al sur: Boulevard costa del sol

Al oeste: Antonio Closa.

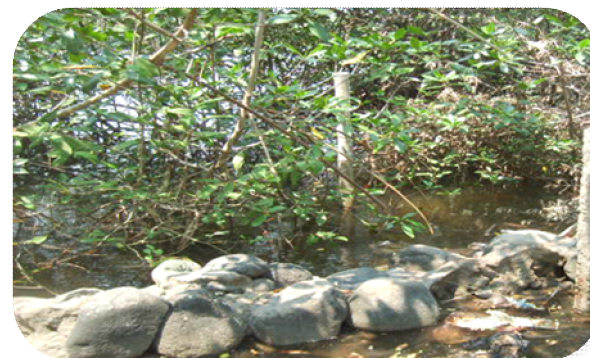
3.2.2 SITUACION LEGAL DEL TERRENO.

Actualmente el terreno está en posesión del la Fraternidad Misionera De Cristo Crucificado, siendo su área total de 6586.86 m² de los cuales 5,801.85 m², son destinados al diseño del anteproyecto.

3.2.3 ANALISIS DE SITIO ver mapa de análisis de sitio, pág.50 ANALISIS DE RIESGOS AMBIENTALES.

Dentro del terreno se detectaron los siguientes riesgos ambientales:

Inundaciones: En época de invierno se dan inundaciones, debido al poco nivel de absorción del suelo así como a la poca elevación sobre el nivel del mar y la topografía relativamente plana del terreno, esta problemática se da en toda la zona costera del municipio, incluso en espacios de recreación como el centro recreativo de la Costa del Sol (ISTU) y hoteles de renombre del lugar, debido a que no existe una red de drenaje de aguas lluvias que permita evacuar hacia el estero.



Fuente: levantamiento fotogramétrico.

Contaminación por basura: dentro del terreno se encontraron algunas zonas en donde existen promontorios de basura y ripio, debido a la falta de un lugar adecuado para su colocación.



Fuente: levantamiento fotogramétrico.

VIENTOS DOMINANTES

El Salvador está sometido a la influencia de los vientos alisios, que constituyen los vientos más constantes de todo el planeta. Los rumbos de los vientos son predominantes del Noreste, durante la estación lluviosa, la brisa marina ocurre después del mediodía, siendo reemplazada después de la puesta del sol por una circulación tierra-mar (rumbo Norte / Noreste) la velocidad promedio anual es de 10.6 Km/Hora.

PRECIPITACIONES PLUVIALES

Nuestro país cuenta con dos estaciones al año, seca y lluviosa. Estas estaciones cuentan entre sí con una etapa de transición que da pie de una estación a otra. Se puede considerar como estación seca los meses de Noviembre hasta mediados del mes de Abril y estación lluviosa a finales de Abril hasta finales del mes de Octubre llegando a alcanzar un promedio de precipitación pluvial anual dentro del municipio de 1600-1800 mm.

ASOLEAMIENTO

El promedio anual de la luz solar que recibe el lugar es de 4.4 cal/cm² dicha radiación es afectada por la atmósfera por medio de fenómeno tales como la absorción, reflexión y dispersión de la luz solar.

TOPOGRAFIA

La topografía del terreno, por encontrarse ubicada cerca de la zona costera, es plana y no cuenta con elevaciones notables o de gran envergadura.

En general es un suelo con topografía regular. Cabe mencionar que cerca de la playa existen cambios de nivel un poco brusco que van 0.50 a 4.00



HIDROGRAFIA Y VEGETACION
Fuente: Google Earth.

3.3 EL USUARIO

El usuario es a quien va dirigido el proyecto, por lo tanto es importante conocer y analizar sus expectativas, cultura y costumbres. Todo esto con el objeto de poseer una mejor comprensión de las necesidades principales.

3.3.1 IDENTIFICACION Y CLASIFICACION

Para elaborar un mejor estudio los usuarios se clasificaran en dos grandes grupos, los cuales son:

- Usuario Permanente
- Usuario Temporal

USUARIO PERMANENTE

Son todas las personas que harán uso de las instalaciones en un periodo prolongado de tiempo, en los cuales se destacan sus actividades laborales y de servicio, entre ellos podemos mencionar:

- Personal docente (director, profesores, secretaria)
- Alumnos
- Personal de mantenimiento.

Entre las actividades que realizaran cada uno de ellos podemos mencionar el aprendizaje, la enseñanza, la práctica y el mantenimiento de la institución, para ello se diseñaran espacios adecuados para desarrollar sus actividades en espacios cómodos y acordes a sus necesidades.

USUARIO VISITANTE

Son todas las personas que harán uso de las instalaciones en periodos cortos de tiempo, su estadía podrá ser por el consumo y proveer de insumos a algunos locales, su entre ellos podemos mencionar:

- Usuario visitante
- Docentes capacitados temporales
- Proveedores de restaurante y cafetería
- Visitantes temporales por actividades deportivas

3.4 ASPECTOS LEGALES.

NORMATIVA APLICABLE AL PROYECTO.

Según investigación realizada se cuenta con tres normas o reglamentos que están involucradas son las normas de diseño del ministerio de educación, ley del medio ambiente y constitución de la república de El Salvador.

- . CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE EL SALVADOR

En los artículos, a mencionar, de la constitución política, se establecen los derechos del individuo para una educación digna en los aspectos sociales, morales y culturales.

Art. 53.

El derecho a la educación y a la cultura es inherente a la persona humana; en consecuencia, es obligación y finalidad primordial del estado su conservación, fomento y difusión. El estado propiciará la investigación y el quehacer científico.

Art. 55.

La educación tiene los siguientes fines: lograr el desarrollo integral de la personalidad en su dimensión espiritual, moral y social; contribuir a la construcción de una sociedad democrática mas prospera, justa y humana; inculcar el respeto a los derechos humanos y a la observancia de los correspondientes deberes.

Art. 58.

Ningún establecimiento de educación podrá negarse a admitir alumnos por motivos de la naturaleza de la unión de sus progenitores o guardadores, ni por diferencias sociales, religiosas, raciales o políticas.

- . LEY DE MEDIO AMBIENTE.

La zona del estero de Jaltepeque y todos sus manglares, en el municipio de San Luís La Herradura es considerada como reserva ecológica y no se puede hacer ningún tipo de construcción que afecte este ecosistema.

La Ley de Medio Ambiente en su artículo 80 del título IX, áreas protegidas, establece que la gestión de todas las áreas protegidas debe hacerse con un plan de manejo ambiental, para que el ministerio de Medio Ambiente defina los parámetros para no causar un impacto ambiental fuerte.

- . DISPOSICIONES TRANSITORIAS Y FINALES

Diagnósticos Ambientales

Art. 107.- Los titulares de actividades, obras o proyectos públicos o privados, que se encuentren funcionando al entrar en vigencia la presente ley, que conforme al Art. 20 de la misma deban someterse a evaluación de impacto ambiental, están obligados a elaborar un diagnóstico ambiental en un plazo máximo de dos años y presentarlo al Ministerio para su aprobación. El Ministerio podrá establecer plazos menores hasta por un año en los casos de actividades, obras o proyectos en operación que generen productos peligrosos o usen procesos peligrosos o generen emisiones altamente contaminantes. Al diagnóstico deberá acompañarse su correspondiente programa de adecuación ambiental como requisito para el otorgamiento del permiso respectivo; deberá contener los tipos y niveles de contaminación e impactos ambientales de la actividad, obra o proyecto en ejecución.

El contenido, alcance y los procedimientos para su elaboración serán establecidos en el reglamento de la presente ley.

- . REQUERIMIENTOS DEL MINISTERIO DE EDUCACION

El Ministerio de Educación establece condiciones mínimas para la construcción de instituciones educativas estas son detalladas a continuación:

Infraestructura

El centro educativo deberá disponer de una infraestructura que le permita desarrollar actividades educativas, tanto en el área general como en el área técnica y espacios libres para recreación y lugares adecuados para actividades extracurriculares, para ello es necesario contar con lo siguiente:

A. Áreas.

El terreno destinado a la construcción de un centro educativo deberá tener como mínimo un área equivalente a 9.00 metros cuadrados por alumno, y la pendiente del terreno tiene que ser menor al 20% en 2/3 partes de su área.

El área techada deberá ser equivalente a un 40% del área total del terreno, para plazas y

estacionamientos se destinará un 20% y para jardines un 40%.

B. Aulas

Se ha establecido q una institución deberá contar como mínimo con 11 aulas cada una de ellas con un área mínima por estudiante de 1.30 mt² para recibir sus clases teóricas. Dichas aulas deberán contar con pupitres unipersonales, espacios para el libre acceso, tanto de los alumnos como de los maestros, pizarra, escritorio para el docente, ventilación e iluminación natural y/o artificial equivalente a 1/6 del área del salón, deberá considerarse un número de alumnos no mayor de 40 por aula, la distancia de la primera fila de alumnos al pizarrón no deberá ser menor a 2.10 metros, pasillos mayores a 2.40 de ancho y gradas centralizadas en caso de ser edificios de mas de 2 niveles con un ancho de 1.50 como mínimo.

Las puertas de acceso a los salones de clase no deberán quedar frente a las escaleras a otros niveles y su ancho deberá ser como mínimo de 1.00 metros y tiene q abrirse hacia fuera del salón de clases. Las alturas de repisa no serán menores de 1.40 metros, la altura de entrepiso mayor de 2.80 metros.

C. Laboratorio de Ciencias

La práctica del laboratorio de ciencias, con sus disciplinas base (física, química y biología) deberá ser desarrollada, en un local de uso exclusivo para ello; que tengan el equipamiento para los diferentes experimentos que requieran las disciplinas antes mencionadas, para ello se tomará en cuenta un área mínima de 1.75 metros

cuadrados por alumno. En sus instalaciones debe contener una bodega y un área para limpieza y lavado de equipo.

D. Salón de Usos Múltiples

Para discusiones, seminarios, orientación, taller de redacción y expresión, reuniones en general y actividades especiales como ferias artísticas y culturales. Deberá contarse con un área de mayor tamaño que un aula, cuya infraestructura, equipo y mobiliario móvil, permita la realización de diferentes actividades.

E. Espacios para Educación Física y recreación.

Deberá contarse con acceso a espacios donde fácilmente puedan desarrollarse actividades de gimnasia y/o algún deporte.

F. Talleres para la práctica técnico-vocacional.

Las dimensiones, instalaciones y especificaciones estén de acuerdo al área técnica de enseñanza y al número de alumnos a atender en un tiempo definido, este contará con una bodega y área de trabajo.

La sala de cómputo deberá atender como mínimo a un total de 20 alumnos simultáneamente, Por cada 560 alumnos se requerirá de un aula de cómputo. El ancho de la puerta mínimo 1.20 metros y altura de entrepiso de 3.50 metros.

G. Biblioteca.

Que cuente con un número suficiente de volúmenes de acuerdo con las áreas de formación existentes. El ancho de la puerta mínimo 1.20 metros y altura de entrepiso de 3.50 metros.

NORMAS TECNICAS DE ACCESIBILIDAD.

- . ESCALERAS Y RAMPAS.

En cualquier escalera se dispondrán un ancho mínimo de 1.50 metros, las rampas con pendientes máxima del 8% y una anchura mínima libre 1.30 metros, para permitir el paso de sillas de ruedas. Cada 9.00 mts. Se dispondrán de tramos horizontales de descanso de 1.50 mts. de longitud.

- . PASAMANOS.

En las rampas y escaleras ubicadas en lugares públicos se dispondrán dos pasamanos con alturas de 0.70 mis. 0.90.mts. respectivamente. Colocándose asimismo bandas laterales de protección en la parte inferior a 0.20 mts. No se podrán utilizar materiales metálicos sin protección, en situaciones expuestas a la intemperie a no ser que se garantice poco incremento de temperatura en verano.


- . PUERTAS.


En todos los salones de clase, las puertas deberán tener un ancho mínimo de 1.00 mts. Para que pueda acceder una persona en silla de ruedas, en los talleres vocacionales y sala de computo tendrá un ancho mínimo de 1.20 metros, en todos los casos será abatible hacia fuera. Las puertas de los servicios


sanitarios para personas con discapacidad, deberán tener un ancho mínimo de 0.90 mts.


3.5 CONCLUSIONES.


3.5.1 ASPECTOS FISICOS

 La accesibilidad al terreno desde el boulevard Costa del Sol es bastante fácil, ya que solo se recorren 150 metros aproximadamente.

 La ubicación del terreno frente al estero da un potencial grande al proyecto debido a la belleza natural en la que se encuentra.

 Los riesgos por inundaciones son mínimos a pesar que el terreno se ubica a orillas del estero de Jaltepeque

 En cuanto a infraestructura, la zona donde se ubicará el anteproyecto cuenta con agua potable, pero no cuenta con red de aguas negras y aguas lluvias, por lo tanto la población se dota con letrinas aboneras o fosa séptica.

 En cuanto a equipamiento, no cuenta con un centro educativo con instalaciones adecuadas el único instituto esta en un local junto con la el centro escolar Reinaldo Padilla, siendo un lugar que no cumple con las condiciones mínimas de higiene y espacio.

Debido al paisaje natural exótico que rodearía al proyecto, se debe proponer un diseño que aproveche al máximo las vistas.

3.5.2 ASPECTOS AMBIENTALES.

La zona es calificada como reserva ecológica según el ministerio de medio ambiente, por lo tanto, se debe proteger los manglares y demás ecosistemas proponiendo un diseño arquitectónico que produzca un impacto ambiental mínimo.

A lo largo de la zona costera del municipio de San Luis La Herradura, el tipo de suelo no permite tener una variedad de arboles, en muchas zonas esta totalmente deforestado, a pesar que no es una zona agrícola.

3.5.3 ASPECTOS SOCIO ECONOMICOS.

El proyecto va dirigido a jóvenes que cursaran su educación media, con el diseño se les dotara de todos los espacios necesarios para su aprendizaje.

La mayoría de los usuarios serán del mismo municipio, aunque por su fácil acceso no se descarta que puedan llegar jóvenes de los municipios aledaños.

3.6 SINTESIS

En el capítulo III se presenta toda la información necesaria para elaborar el diagnóstico, con el propósito de tener todas las variables que puedan afectar la propuesta de diseño, y así presentar un anteproyecto arquitectónico que responda a las necesidades y satisfaga las expectativas del usuario y la institución

En el presente diagnóstico se han detallado los aspectos físicos, sociales y culturales en los que se encontrará la propuesta, detectando que es un terreno con riesgos ambientales mínimos y con potenciales naturales muy grandes en cuanto a las vistas que se tienen desde el terreno.

ANALISIS FODA				
VARIABLES/ FACTORES				
	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
SISTEMA VIAL	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Conectividad urbana e interurbana. ◦ Infraestructura vial en buen estado. ◦ Fácil acceso desde las arterias viales primarias como lo es la carretera del litoral. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Generación y explotación del turismo ◦ Abre oportunidades de desarrollo económico y social a los pobladores. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Señalización vial deficiente. ◦ Aceras y arriates en mal estado. Y en la mayor parte no se cuenta con ellos. ◦ Existencia de un gran número de paradas de transporte colectivo no autorizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Incremento del tráfico vehicular de transporte en fines de semana y días festivos ◦ Incremento de comercio informal durante días festivos que obstaculiza la carretera en algunos tramos
USO DE SUELO	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Potencial para hacer un uso de suelo orientado al turismo ◦ 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Gestiones económicas por parte de la Alcaldía, e instituciones no gubernamentales orientadas a impulsar el desarrollo del uso de suelo habitacional y turístico (comercio). 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Falta de aplicación de normativas. ◦ No se tiene control con el comercio informal generando desorden en días festivos 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Ubicación de viviendas en zonas de alto riesgo a orillas del estero y de la carretera ◦

ANALISIS FODA				
VARIABLES/ FACTORES				
	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
EQUIPAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> ° Existencia de bastante equipamiento educacional de todos los niveles en el área urbana ° Cobertura del equipamiento de salud en el área urbana 	<ul style="list-style-type: none"> ° Mejoramiento del equipamiento deportivo existente. ° Creación de nuevos espacios de equipamiento educativo. ° Diversidad de equipamiento en zonas aledañas. ° Explotación comercial a través de equipamiento recreativo que se pueda implementar en la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Escasez de equipamiento educativo y de esparcimiento y áreas deportivas en las zonas rurales. ° Falta de más centros educativos destinados a la educación básica en tercer ciclo y media en el área rural. ° Inexistente equipamiento en cuanto a basureros y casetas de paradas de buses en las zonas rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Instalaciones inadecuadas con alto grado de hacinamiento en las instituciones educativas de la zona. ° Falta de fondos económicos para el mejoramiento del equipamiento existente. ° Escuelas deterioradas, faltas de mantenimiento y alto número de alumnos.
INFRAESTRUCTURA	<ul style="list-style-type: none"> ° Buena cobertura en cuanto a infraestructura eléctrica y telefónica. ° Infraestructura eléctrica en buen estado. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Existencia de generadoras de energía solar a través de instituciones no gubernamentales que apoyan a las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Ubicación de infraestructura (postes) fuera del derecho de vía o en muchos casos a escasos centímetros de la carretera. ° Inexistente red de aguas negras y aguas lluvias ° Red de agua potable insuficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ° Subestación eléctrica en área con alto número de viviendas. ° Focos de contaminación debido a la inexistente red de aguas negras y alcantarillado de aguas lluvias.

ANALISIS FODA

VARIABLES /FACTORES

FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

DEBILIDADES

AMENAZAS

IMAGEN URBANA

- Conservación de edificaciones con valor patrimonial en la zona urbana.
- Potencialidad de explotación cultural.
- Desarrollo de programas culturales, a través de la alcaldía municipal.

- Potencial explotación de vistas.
- Creación de un corredor turístico en conjunto con municipios aledaños.

- Falta de aplicación de ordenanzas y normativas en la zona.
- Saturación de cableado y postes.
- No existe una normativa u ordenanza que regule la propaganda por parte de algunos medios. Se observa sucio el paisaje con los rótulos.

- Aumento de impacto negativo debido al comercio informal.
- Aumento de tráfico pesado.
- Deterioro de la imagen debido a focos de contaminación en su mayoría en terrenos baldíos.

CONTAMINACION Y RIESGOS

- Patrullaje constante por parte de la policía nacional civil.
- Identificación de zonas de riesgo y contaminación.
- Presencia policial en zonas de riesgo delincencial.
- Implementación de planes ambientales y mantenimiento de zonas protegidas en el estero de Jaltepeque.

- Implementación de obras de mitigación en zonas amenazadas con inundaciones.
- Con el crecimiento comercial formal se disminuyen los terrenos baldíos evitando así focos de contaminación y delincuencia.

- Existencia de peligro por inundación a pobladores en las cercanías de ríos y estero.
- Falta de tratamiento en cuanto a la recolección de desechos sólidos.

- Alto riesgo a contraer enfermedades gastrointestinales debido a los focos de contaminación (basureros) y charcos que se hacen por la falta de un sistema de drenaje pluvial.
- Derrumbes y deslaves e inundaciones.
- Terremotos.

ANALISIS FODA

VARIABLES/FACTORES

MOBILIARIO

FORTALEZAS

- ° Mobiliario existente en buen estado.
- ° Buena ubicación del mobiliario existente. (En parques)
- ° Dimensiones optimas del mobiliario existente.

OPORTUNIDADES

- ° Homogenizar la tipología del mobiliario en el Centro Histórico.
- ° Implementación en mobiliario, los criterios de accesibilidad.
- ° Plantear nuevos diseños de mobiliario que reflejen el carácter histórico del lugar.

DEBILIDADES

- ° Existencia de mobiliario que obstaculiza las fachadas de algunos edificios con valor patrimonial.
- ° Falta de aplicación de normativas existentes en cuanto a instalación de mobiliario.
- ° Carencia de mobiliario en zonas periféricas al casco.
- ° Falta de mantenimiento del mobiliario.
- ° Mala selección de materiales para mobiliario.

AMENAZAS

- ° Falta de cultura de cuidado y mantenimiento de los usuarios.
- ° Factores climáticos que afecten el buen estado del mobiliario.

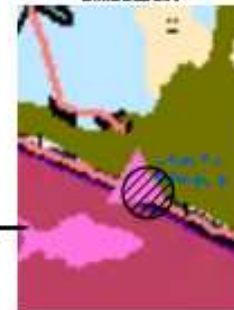


USOS DE SUELOS

Recursos Agropecuarios y forestales

Ingestivos	Cultivos Perennales	URB
Forestal	OMI (ver el texto)	UR
Intermedios	AP (ver el texto)	R
De salin.	AGI (ver el texto)	UA

SIMBOLOGIA



INSTITUTO NACIONAL EN
HOSTELERIA Y TURISMO
LA CAJAMAQUILA

JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COFFEE DEB. SCL

DR. CARLOS ERIC CHAMARRA PEREZ
DR. CESAR ALBERTO SUAREZ BARRERA

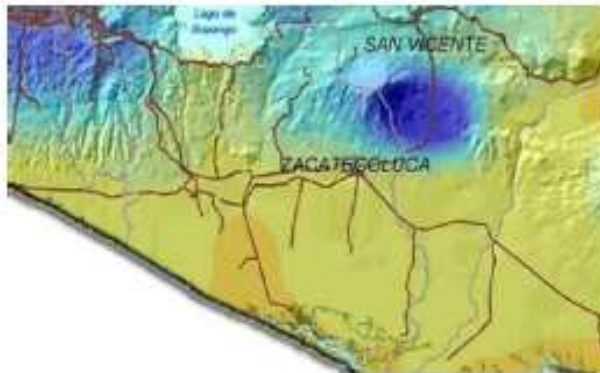
ADRIANO GONZALEZ GONZALEZ

USOS DE SUELOS

EN ESCALA

USOS DE SUELO
2

MAPA DE TEMPERATURA



DEPARTAMENTO DE LA PAZ

SIMBOLOGIA



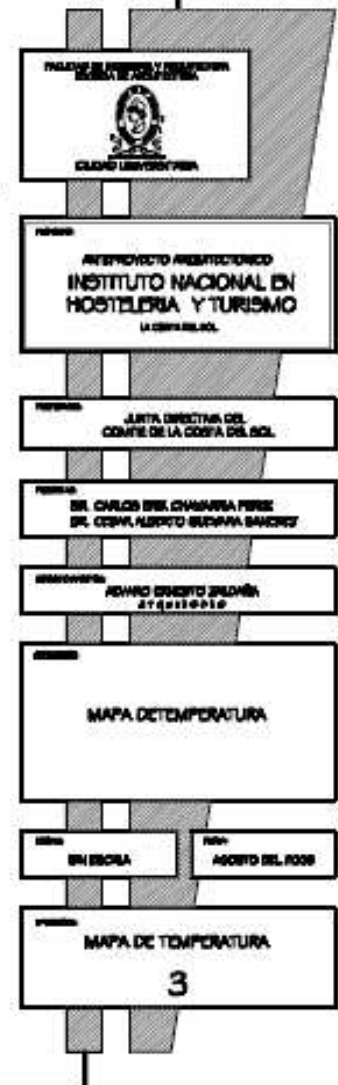
Fuente: Servicio meteorológico nacional, centro de pronóstico y alerta PMSO 01/09/2002

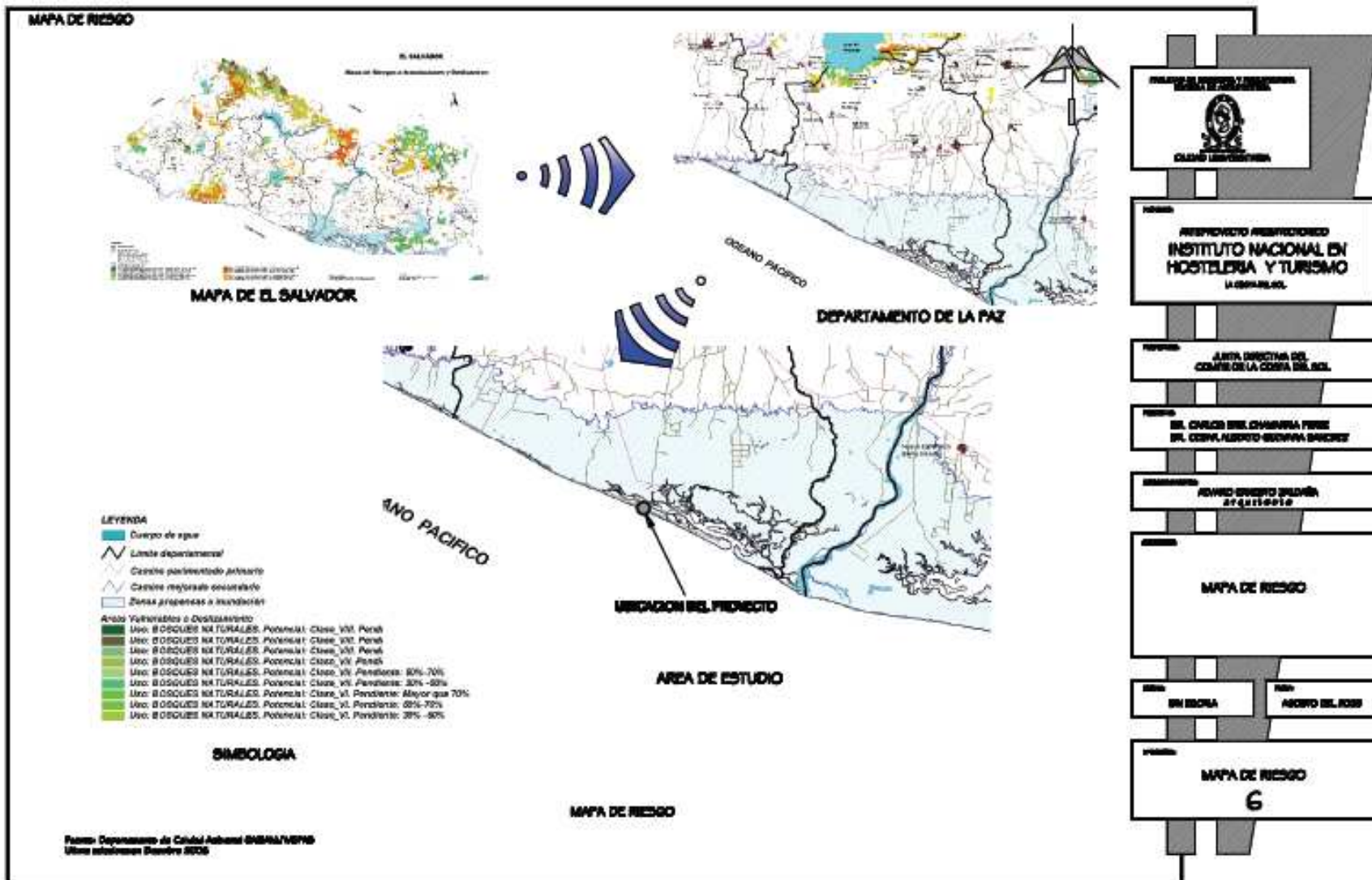


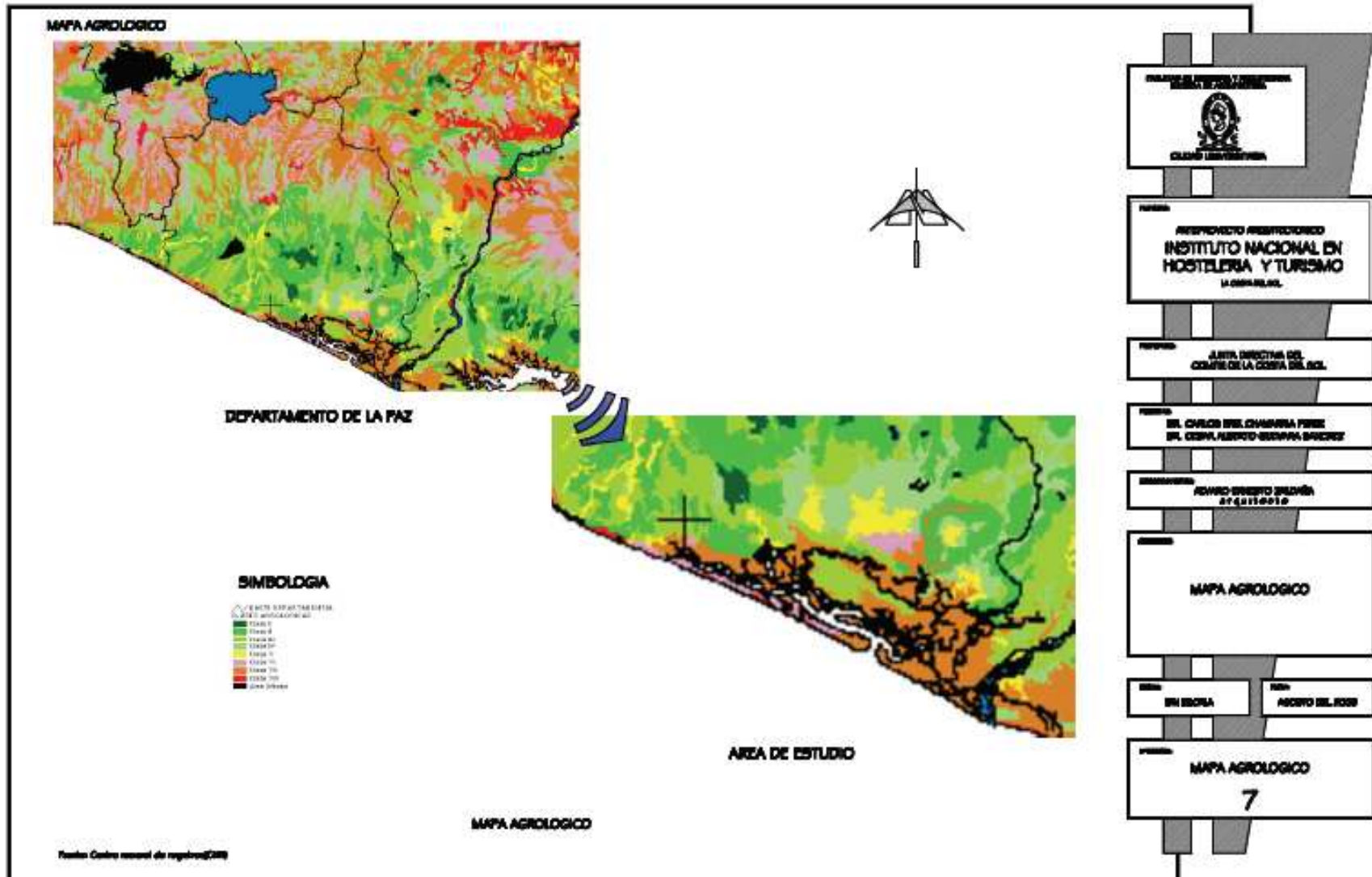
UBICACION DEL PROYECTO

AREA DE ESTUDIO

MAPA DE TEMPERATURA







CAPITULO IV

PRONOSTICO

INTRODUCCION

Para la realización del diseño se debe de auxiliar en herramientas que contribuyan al desarrollo entre ellas tenemos los programas de necesidades y programas arquitectónicos, en los cuales se definirán los espacios con que contara el anteproyecto y el dimensionamiento aproximado de cada uno de ellos, para esto también se requiere estudiar casos análogos analizando sus fortalezas y debilidades, de esta manera aplicarse al diseño del anteproyecto.

4.1 CASOS ANALOGOS

4.1.1 RESTAURANTE MESON DE GOYA, ITCA FEPADE. (1).

Una de las principales instituciones que implemento la modalidad de restaurante escuela, siendo un éxito debido a los resultados positivos que ha tenido, se ha caracterizado por su buen desempeño y formar buenos profesionales en la cocina.

El restaurante Mesón de Goya fue inaugurado el 22 de Noviembre de 1994, bajo la administración del ITCA-

FEPADE, en sus inicios se caracterizo por su comida de origen español, pero con la gran demanda que tuvo se introdujeron platillos de todas partes del mundo, nombrado así en honor a un pintor de origen español y aragonés José Francisco Goya y Lucientes.

El restaurante cuenta con una capacidad para 180 personas, área de reservado, terrazas, zona infantil con juegos, aire acondicionado, vigilancia, salones con capacidad para 20-40 personas, auditorium con capacidad para 100 personas, salón multiusos ing. Roberto Quiñonez Meza con capacidad para 2,000 personas con graderías, duela y pantalla gigante

el local cuenta con características muy singulares, con acabados sobrios y elegantes que asemejan un ambiente de Mesón Español; nombre que reciben los restaurantes de la campiña europea.

En su decoración interior se encuentran varias réplicas famosas del pintor de origen español y aragonés José Francisco de Goya y Lucientes, las cuales le dan un toque de distinción.

(1). Fuente: sitio web Instituto Tecnológico Centroamericano (ITCA).

4.1.2. DIPLOMADO EN TURISMO COLEGIO SPENCER (2)

Iniciado en 1975 y actualizado para responder las demandas del mercado actual, el Diplomado en Turismo es un programa de estudios privado y exclusivo del Colegio Spencer. Actualmente, es la mejor oferta académica a nivel técnico dentro del área del Turismo, por su enfoque teórico-práctico, que prepara a los jóvenes para insertarse al mercado de trabajo, como técnicos calificados, con el perfil, conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para contribuir al desarrollo turístico del país.

en segundo año de bachillerato, se puede optar a un diplomado en turismo superior, que incluye el servicio a pasajeros, con una orientación al servicio y relación con muchas personas

Este programa se sirve en forma simultánea con el Bachillerato Técnico Comercial. Personal para desempeñarse con su calidad de bachilleres, como asistentes administrativos en cualquier empresa, especialmente en áreas de servicio al cliente. Los conocimientos de Turismo y de Hostelería con un completo programa teórico-práctico que adquieren, les proporcionan las herramientas necesarias para calificar en empresas turísticas: hoteles, restaurantes, en posiciones operativas. El perfil ejecutivo que les da la preparación que reciben en el Colegio, incrementa su potencial para escalar, a corto plazo, posiciones de supervisión, en base a su desempeño.

Las instalaciones de este centro educativo no son las adecuadas para desarrollar este tipo de actividades, no cuenta con un local donde se pueda practicar los conocimientos teóricos.



Eventos preparados por alumnos del colegio Spencer



Eventos preparados por alumnos del colegio Spencer.

Fuente: sitio Web colegio Spencer. Internet.
(2). Sitio web Colegio Spencer.

4.1.3 RESTAURANTE DOÑA LAURA, AGAPE. (3)

Su nombre es en honor a la madre del Fundador y Presidente Padre Flavián Mucci, doña Laura Gagliini de Mucci.

El Restaurante abrió sus puertas al público en el mes de Noviembre del año de 1994, ofreciendo una gran variedad de platos con especialidades en aves, carnes y mariscos, bebidas de la más alta calidad.

El restaurante cuenta con una capacidad para atender hasta 100 personas al mismo tiempo, en eventos como bodas, fiestas en general.



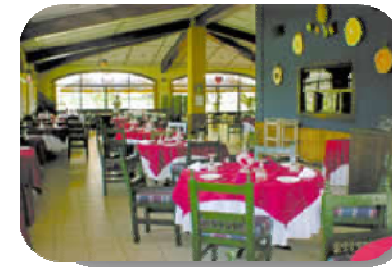
Fuente: sitio AGAPE. Internet

En el año de 1999 iniciaron los cursos de capacitación profesional en distintas ramas como:

- Área de informática.
- Área artesanal
- Área de alimentos
- Área de la construcción.
- Área de mecánica automotriz

En el área de alimentos y artesanal cuentan con los cursos de panadería artesanal, pastelería y cocina. Las clases prácticas se realizan a través del restaurante doña Laura, en donde el alumno practica lo aprendido teóricamente.

Los espacios son amplios con una arquitectura pintoresca y motivos coloniales, construido en concreto reforzado en su mayoría.



Fuente: sitio AGAPE. Internet

La cantidad de alumnos que egresaron desde 1999 se muestran en la siguiente tabla:

Preparación y Cocción de Alimentos	120	80	80	40	40
Panadería	80	80	80	40	155
Pastelería	100	80	80	-	-

(3). Fuente: sitio web AGAPE.

4.2 ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE CASOS ANALOGOS.

Con el objetivo de aplicar las experiencias de casos conocidos en el medio nacional a través de casos análogos, podemos obtener criterios positivos y negativos.

4.2.1 RESTAURANTE MESON DE GOYA, ITCA-FEPADE.

Aspectos positivos

- El alumno practica de una manera profesional lo aprendido en clases teóricas a lo largo del curso.
- Existe adecuada relación entre los espacios internos del restaurante.
- La mayoría de los materiales usados en el proyecto son los adecuados y corresponden al ambiente de mesón que se quiere presentar al visitante.
- Las instalaciones permiten tener un convivio de tipo familiar o con amistades por contar con zonas para las diferentes edades, ya sea infantil, para reuniones o fiestas.

- Cuenta con espacios adicionales que permiten una mayor capacidad de personas gozen de la atención prestada.

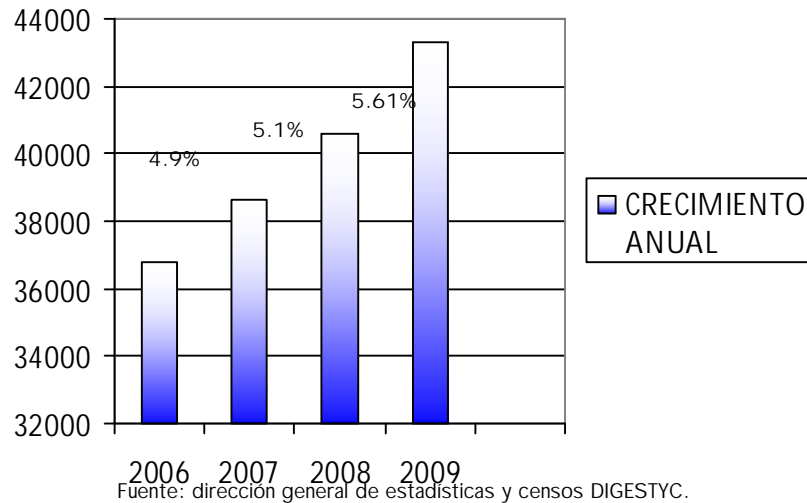
Aspectos negativos.

- El principal problema con que cuenta es su accesibilidad ya que por estar sobre una de las vías de mayor circulación en el país como la carretera panamericana, hace que su acceso y salida sean peligrosas ya que no cuenta con una calle marginal que permita mejorar el acceso.
- El estacionamiento posee pocas plazas y para eventos con grandes multitudes es insuficiente.
- Acceso peatonal es muy incomodo, en su diseño se pensó mas en el acceso a las instalaciones en vehiculo dejando a un lado al visitante peatón.

4.2.2 DIPLOMADO EN TURISMO (COLEGIO SPENCER)

Aspectos positivos

- Centro educativo pionero en esta modalidad de hostelería y turismo, y es por ello y el gran flujo



El promedio de aumento en este periodo es de:
 $(4.9\% + 5.1\% + 5.61\%) / 3 = 5.59\%$

Proyección habitacional para el año 2010.
 Población año 2009 = 43307 hab.
 $43307 \text{ hab.} \times 5.59\% = 2421 + 43307 = 45728 \text{ hab.}$

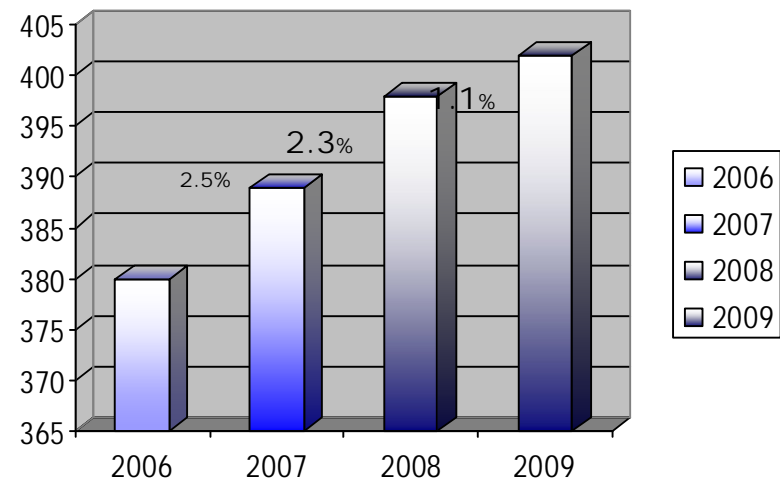
Proyección habitacional para el año 2011.
 Población año 2010 = 45728 hab.
 $45728 \text{ hab.} \times 5.59\% = 22556 + 45728 = 28284 \text{ hab.}$

Proyección habitacional para el año 2012.
 Población año 2011 = 28284 hab.
 $28284 \text{ hab.} \times 5.59\% = 2699 + 28284 = 50983 \text{ hab.}$

4.3.2 PROYECCION DE POBLACION ESTUDIANTIL

El análisis del comportamiento de la población del municipio sirve para ver de que manera se le da solución a los problemas q actualmente tenemos en nuestra sociedad y ver la manera como se disminuye o elimina para un futuro.

Comportamiento de la población del municipio de San Luis La Herradura en el periodo comprendido entre los años 2006-2009.



Fuente: MINED.

turístico que esta teniendo el país que muchas otras instituciones están tomando esta opción.

- Preparación técnica especializada por medio de eventos sociales y culturales que ayudan al estudiante a desarrollarse mejor en su carrera.

Aspectos negativos.

- Instalaciones inadecuadas para el desarrollo de una especialización en turismo, por la falta de un espacio que facilite el desarrollo del estudiante.
- Difícil acceso al centro de estudios y espacios de esparcimiento pequeños, que no cuentan con el mínimo requerido para poder desarrollarse el alumno en actividades deportivas y culturales.

4.2.3 RESTAURANTE DOÑA LAURA, AGAPE.

Aspectos positivos

- Los estudiantes cuentan con una infraestructura que les permite desarrollarse profesionalmente a través de sus prácticas.
- Por ser unas instalaciones pequeñas en comparación con el restaurante Mesón de Goya, sus espacios son más pequeños y la relación entre ellos es más directa, además presenta unos ambientes

interiores y jardines, que dan mayor confort al visitante.

Aspectos negativos.

- Las instalaciones son un poco pequeñas por lo tanto en eventos de gran envergadura no podría ser suficiente el espacio.
- Existe demasiada cercanía entre el área de mesas y el área de despacho de la cocina, no existe un espacio de transición entre ellos.

4.3 PROYECCIONES DE POBLACION Y ESTUDIANTES.

4.3.1 PROYECCION DE POBLACION

El análisis del comportamiento de la población del municipio sirve para ver de que manera se le da solución a los problemas q actualmente tenemos en nuestra sociedad y ver la manera como se disminuye o elimina para un futuro.

Comportamiento de la población del municipio de San Luis La Herradura en el periodo comprendido entre los años 2006-2009.

$$2.5\%+2.3\%+1.1\%)/3=1.96\%$$

Proyección estudiantil para el año 2010.

Población año 2009=402 est.

$$402 \text{ est.} \times 1.96\% = 12 + 402 = 414 \text{ estudiantes.}$$

Proyección estudiantil para el año 2011.

Población año 2010=414 est.

$$414 \text{ est.} \times 1.96\% = 8 + 414 = 422 \text{ estudiantes.}$$

Proyección estudiantil para el año 2011.

Población año 2010=422 est.

$$422 \text{ est.} \times 1.96\% = 8 + 422 = 430 \text{ estudiantes.}$$

Se contempla un incremento entre 8 y 10 alumnos por año es por ello que se debe determinar que para cada salón de clase se tendrán 40 alumnos y para una población estudiantil de 430 personas se necesitan un total de 11 salones de clase tomando en cuenta que todas las aulas serán utilizadas al mismo tiempo.

4.4 ANALISIS ESPACIAL.

Para hacer el análisis espacial se toma en cuenta todas las necesidades que se observaron en el diagnóstico

Entre las necesidades que se han diagnosticado de acuerdo al espacio que se pueda tener en el proyecto y tienen mayor relevancia para desarrollar de una manera correcta las actividades, se han detectado las siguientes:

Administrar (dirección)

Cocinar (taller de cocina)

Descanso y socialización (plaza cívica)

Aprendizaje (salones de clase)

Aseo y limpieza (conserjería)

Esparcimiento (cancha bkb)

Mantenimiento (área de apoyo)

Prácticas técnicas científicas (laboratorio)

4.5 PROGRAMA DE NECESIDADES.

Para realizarlo se han analizado y tomado en cuenta las diferentes necesidades de acuerdo a las actividades a realizar, para solventar estas necesidades se proponen espacios que serán agrupados de acuerdo a sus similitudes en las actividades.

PROGRAMA DE NECESIDADES				
NECESIDAD	ACTIVIDAD	FUNCION	COMPONENTE ESPACIAL	ZONA
Administrar, controlar	Administrar, evaluar y controlar la Institución	Toma de decisiones para mejorar calidad educativa	Dirección	administrativa
descanso y consultas a alumnos	preparación de material didáctico y consultoría	estancia de docentes en horario fuera de clase	cubículos de maestros	
salud física y mental	curaciones, consulta médica, higiene	velar por la salud de los alumnos	enfermería	
Comunicación e información.	Charlas administrativas docentes	Exposición de cambios y decisiones que favorezcan la Institución	Sala de reuniones	
Cocinar, alimentarse	Preparación y consumo de alimentos y bebidas	Cocinar e ingerir alimentos para visitantes	Restaurante, escuela	Social
Consumo y compra snack y bebidas	Vender, comer snack consumir bebidas	Proporcionar Snack comidas y bebidas a los alumnos	Cafetería	
Mantener condición física y hacer deporte.	Recreación, esparcimiento y socialización	Desarrollo físico, distracción	Canchas	

PROGRAMA DE NECESIDADES				
NECESIDAD	ACTIVIDAD	FUNCION	COMPONENTE ESPACIAL	ZONA
Aprendizaje, instrucción	Enseñanza, discusión y exposición	Adquirir y reforzar conocimientos	Salones de clase	académica
Capacitación técnica especializada	Practicar conocimiento teóricos adquiridos	Generar condiciones adecuadas para prácticas profesionales	Talleres vocacionales	
búsqueda de información bibliográfica	lectura, información, educación	apoyo bibliográfico a docentes y alumnos	biblioteca	
practica técnica científica	experimentos técnicos científicos	dotar de herramientas científicas al alumno	laboratorio	
Aprendizaje, instrucción	aprendizaje en informática	dotar de herramientas en informática al alumno	salón de informática	

PROGRAMA DE NECESIDADES				
NECESIDAD	ACTIVIDAD	FUNCION	COMPONENTE ESPACIAL	ZONA
Aseo, limpieza y almacenamiento de equipo y utensilios	Limpieza de espacios cerrados y abiertos, guardar equipo y utensilios	Mantener limpieza y ornato	Conserjería, Bodega	apoyo
Almacenamiento y reserva de agua	Almacenar agua	Suministro de agua	Cisterna	
Recolección de basura	Recolección de basura	Mantener limpia y ordenada la Institución	Contenedor de basura	
control, orientación	controlar la entrada y salida de alumnos y visitantes	mantener control de entradas y salidas de usuarios	caseta de vigilancia	
Satisfacer necesidades fisiológicas	Realizar necesidades fisiológicas	Satisfacer necesidades fisiológicas	Servicios sanitarios	
Desplazarse, comunicarse y acceder	Desplazamiento peatonal	Conexión Espacial, peatonal	Sendas y caminos	
Desplazarse, acceder y estacionar vehículos	Desplazamiento vehicular	Conexión Espacial vehicular	Calle y estacionamiento	

4.6 PROGRAMA ARQUITECTONICO.

Se realizará un análisis arquitectónico tomando en cuenta todas las variables y criterios obtenidos a través del diagnóstico, además, se tomarán en cuenta las necesidades que han sido analizadas en el programa de necesidades, con esto se generará un programa de actividades, las cuales se agruparán por función, con esto se podrán definir los espacios necesarios para satisfacer cada necesidad anteriormente analizada.

Con toda la información recopilada se desarrollará el programa arquitectónico del Instituto Nacional En Hostelería Y Turismo de La Costa Del Sol, en cual se resumirán las necesidades y de acuerdo a cada una de ellas se podrán determinar áreas estimada para cada uno de los espacios.

El programa arquitectónico estudiará diversos conceptos de agrupación de los diferentes elementos que conformarán el conjunto y así organizarlos funcionalmente, a continuación se elaborarán alternativas de zonificación las cuales serán evaluadas y comparadas entre sí para posteriormente seleccionar la que brinde las mejores condiciones y responda a cada una de las necesidades planteadas inicialmente.

Dentro del complejo arquitectónico se han establecido varias zonas en las que el usuario puede desarrollar sus actividades con tranquilidad y comodidad, y estas son:

- Social
- Recreativa
- Académica
- Administrativa
- Apoyo

4.6.1 ZONA SOCIAL

En esta zona se llevarán a cabo todas a aquellas actividades en las cuales el alumnado y personal docente tengan una interacción y convivio de relajamiento, por actividades específicas de socialización.

En esta zona podemos tener una plaza cívica donde se puedan desarrollar actividades en donde se necesite concentrar a todo el alumnado, por lo tanto debe ser un

Espacio abierto y grande, con buena ventilación. Al igual que un salón de usos múltiples donde se puedan desarrollar actividades como graduaciones o incluso para prácticas profesionales.

4.6.2 ZONA RECREATIVA

Son las que permitirán el desarrollo físico de los estudiantes y contribuyen al desenvolvimiento y socialización, en ella se puede desarrollar actividades de relajamiento o de estudio a través de un espacio con mesas y jardines, generando las condiciones necesarias para el aprendizaje.

Las actividades deportivas a desarrollar son en su mayoría en conjunto.

4.6.3 ACADEMICA

Dentro de esta zona estarán los salones, taller de cocina, laboratorio de ciencias, biblioteca y salón de informática.

En los salones de clases los alumnos se reunirán para adquirir conocimientos teóricos y el salón de informática.






La cantidad de salones se determinara de acuerdo a la cantidad de alumnos que se tendrán en la institución, de igual manera las circulaciones verticales y horizontales que ya fueron descritas anteriormente en el marco legal.

En esta se encontraran reunidos los espacios para desarrollar clases prácticas en el taller de cocina, un área destinada a biblioteca donde el alumno pueda obtener información bibliográfica acorde a la especialidad de bachillerato escogida.

En el caso del curso de bartender se pretende hacerlo en espacios de la industria hotelera como horas sociales o un trabajo de graduación, esto dependerá de cómo lo decida el ente rector de la institución.

4.6.4 ZONA ADMINISTRATIVA

En ella se encuentran espacios que contribuyen al control y dirección de la institución, entre estos espacios están:

-  Dirección y sub-dirección
-  Cubículos para maestros.
-  Sala de reuniones.
-  Vestíbulo y recepción.
-  Enfermería.

4.6.5 ZONA DE APOYO.

En esta zona se ubicaran todo lo relacionado con el ornato, limpieza y mantenimiento de las instalaciones.

Un espacio para el acopio de la basura, espacios para el almacenamiento de materiales y/o equipos que se necesiten para el mantenimiento de las instalaciones.

Comprende las áreas de estacionamiento y accesos tanto vehiculares como peatonales, ya sea para personal docente, alumnos o suministro de insumos bebidas y alimentos para el funcionamiento de la institución, espacio para subestación eléctrica, bomba de agua y tanque elevado para agua así como un espacio para su respectivo mantenimiento.

Cabe mencionar que por las actividades que se van a desarrollar en el proyecto no se necesita tener una gran cantidad de espacios para estacionamiento y si es necesario solucionar las circulaciones para poder integrar de una mejor manera en conjunto.

Es necesario que las zonas se integren de acuerdo a los usos que en ellas se vayan a desarrollar, en el caso de los salones de clase, laboratorio de ciencias, talleres vocacionales, la dirección y biblioteca deben mantenerse con una relación más directa que con

las otras zonas y así las zonas recreativas con la cafetería y los servicios sanitarios se deben complementar por sus funciones.

Para el caso de la zona de apoyo se deberá ubicar en una zona dentro del conjunto en la cual no intervenga con ninguna de las actividades educativas q se estén desarrollando, ya sea por mantenimiento de equipo eléctrico o hidráulico, el pozo de agua será necesario ubicarlo en una zona en la cual los mantos acuíferos estén más superficiales, en todas las alternativas se ha contemplado un área de retiro de 15 metros aproximadamente desde la orilla del estero, esto como una zona de protección ante cualquier evento climatológico q se pueda dar en la zona, refiriéndonos específicamente a una posible inundación, con esta área de retiro se protegen los edificios relevantes dentro del proyecto.

PROGRAMA ARQUITSTECTONICO








ZONA	SUB ZONA	ESFACIOS	CANTIDAD	USUARIOS	Nº DE PERSONAS	MOBILIARIO Y EQUIPO	ILUMINACION		VENTILACION		AREA FOR ESFACIO M²	AREA M²	REQUERIMIENTOS ESFACIALES		
							N	A	N	A			ORIENTACION	ALTURA	
Administrativa	reception	vestibulo	1	visitas, alumnos, docentes	5	sillas	x	x	x	x	12	127	norte-sur, ventilacion cruzada. Ventilabilidad hacia todo el conjunto.	dentro del conjunto no es un elemento que tenga que tener enfase por lo tanto se mantendra un altura maxima de 5.00 metros	
		reception	1	receptionista, visitas	4	mesa, escritorio	x	x	x	x	6				
		espera	1	visitas	4	sillas, mesa	x	x	x	x	6				
	sala de maestros	sala de maestros	1	maestros	10	escritorio, telefono, computadores	x	x	x	x	60				
						cafetera, mesa	x	x	x	x	2				
	administracion	oficina administrativa	1	director	1	escritorio, computadora, telefono, silla	x	x	x	x	8				
		o.o.	1			inodoro, lavamanos	x	x	x		8				
		sala de reuniones	1	director, docentes	12	mesa, silla, proyector	x	x	x	x	25				
	Academica	taller de cocina	preparacion de alimentos	1	alumnos, maestros.	10	mesa, refrigeradora	x	x	x					25
cocina			1	15		cocina, sillas para panque	x	x	x		12				
despacho			2	3		mesa	x	x	x		4				
bodega			2			estante	x	x	x		12				
area de lavado			1	4		lavatrato, mesa	x	x	x		6				
laboratorio		mesa de trabajo,	3	alumnos, maestros	40	mesa, estantes, pizarra, bancos	x	x	x		70				
		bodega	1				x	x	x						
biblioteca		estanteria	1	alumnos, maestros		estantes, silla	x	x	x		110				
		estudio grupal	4				mesa silla	x	x	x					
		estudio individual	5				silla, escritorio	x	x	x					
aula		salones de clase	40	alumnos, maestro	40	pupitres, pizarra	x	x	x		52x11				
		salon de informatica	40	alumnos, maestro	40	computadores, pizarra, silla	x	x	x	x	52				

PROGRAMA ARQUITECTONICO

ZONA	SUB ZONA	ESPACIOS	CANTIDAD	USUARIOS	Nº DE PERSONAS	MOBILIARIO Y EQUIPO	ILUMINACION		VENTILACION		AREA FOR ESPACIO M ²	AREA M ²	REQUERIMIENTOS ESPACIALES		
							N	A	N	A			ORIENTACION	ALTURA	
social	plaza vestibular	vestibulo	1	visitos, alumnos, docentes	200	jardineros, bancos	x		x		400	520	su orientacion es indiferente por ser un espacio abierto.	la vegetacion dentro de la plaza no debera ser demasiado alta para que no dificulte la movilidad.	
	usos multiples	usos multiples	1	visitos, alumnos, docentes	120						450				
	cafeterin	preparacion de alimentos		1	cocinero, despachador	4	mesa, coque, silla, refrigeradores	x	x	x					8
		despacho		1		4	mesa	x	x	x					6
		areas de mesas		1	alumnos, docentes	32	mesa, silla, lavaderos	x	x	x	p				100
		bodega		1	cocinero, despachador	3	estantes, placena	x	x	x					6
Recreativa	areas de juegos	cercha de basket	1	alumnos, maestros	10	luminarias, bancos	x		x		250	510	con los rayos solares		
		vestidores y o.s. m	1		6	silla, duchas, modoros, mingitorios, lavamanos	x	x	x		30				
		vestidores y o.s. h	1		6	silla, duchas, modoros, mingitorios, lavamanos	x	x	x		30				
	estanciso	jardines		alumnos, maestros		jardineros, bancos	x		x						
		gradeniso			125	bancos	x		x		200				
apoyo	cisterna	cisterna	1	mantenimiento		cisterna					16	28	la cisterna debera tener visibilidad a los podesos y a la calle.	altura maxima de 2.80 metros	
	contenedor de basura	bsourero	1			bsourero	x		x		6				
	caseta de vigilancia	caseta	1	vigilantes	2	silla, mesa,	x	x	x		6				
		o.s	1		1	modoro, lavamanos	x	x	x						
	calle y estacionamiento	calle	1	alumnos, docentes, visitos			x		x		81	206			
		estacionamiento	10				x		x		125				
sendero y caminos	sendero y caminos						x		x						

4.7 CRITERIOS DE DISEÑO.

Para la elaboración del diseño arquitectónico es necesario establecer criterios o parámetros que nos rijan a llevarlos al pie de la letra, nos servirán para llevar una línea definida de lo que se quiere y para que se quiere, sin ellos el diseño podría ser desordenado y no satisfacer las necesidades principales, es por ello que se han establecido una serie de criterios entre los cuales podemos mencionar:

-  Criterios técnicos.
-  Criterios formales
-  Criterios funcionales
-  Criterios físicos
-  Criterios bioclimáticos
-  Criterios de zonificación
-  Criterios de accesibilidad.

4.7. I CRITERIOS TÉCNICOS.

- El mobiliario con el cual se equipararan los salones serán móviles o desmontables para poder generar diferentes actividades dentro del mismo espacio.

- Las estructuras se harán con sistema constructivo de concreto reforzado.

- Los materiales deberán cumplir con las especificaciones técnicas generando así una mayor seguridad en la estructura.

- Utilizar materiales que se encuentran en la zona, haciendo de esta manera que el proyecto sea más económico.

- Utilizar los tipos de luminarias adecuado para cada ambiente, ya sea para exteriores en áreas de estacionamiento y recreativa, como al interior de cada estructura.

- Uso de materiales que den acabado natural y no necesite ningún tratamiento, así como materiales reflectantes evitando así el calor al interior de los edificios.

- Evitar el uso de materiales tóxicos o contaminantes de los diferentes ecosistemas.

- Pintura Anticorrosiva para las Estructuras Metálicas
Los metales expuestos a la intemperie, formados por las estructuras de las edificaciones, son especialmente vulnerables a los efectos de la exposición ambiental, tales como la humedad, la lluvia y la atmosfera de niebla salina existente en la zona marítima.

La única fórmula viable para evitar la desintegración de este tipo de metales, es la aplicación de recubrimientos anticorrosivos, que evitan la oxidación del hierro y un posterior desencadenamiento del proceso destructivo de la corrosión.

Para las estructuras Metálicas de las Edificaciones, se deberá aplicar una pintura anticorrosiva de fondo, en base a resinas alquídicas de alta resistencia y pigmentos inhibidores y pasivantes de la corrosión, como cromato de zinc, óxido de zinc, óxido de hierro, poliuretano y otros pigmentos especiales que aseguran una alta protección y que son fácilmente aplicables en los diferentes métodos como spray, pistola convencional, brocha y rodillo

4.7.2 CRITERIOS HIDRAULICOS.

Para un mejor análisis de estos criterios se han separado en agua potable, aguas negras y aguas lluvias.



AGUA POTABLE

- Reglamento a la ley del VMVDU.
- Utilización de tuberías de pvc de Ø 1/2" bajo norma.

- La bomba neumática es un tipo de bomba de membrana en la que el movimiento de sus piezas se debe a la acción del aire comprimido suministrado por un equipo compresor (con presiones normalmente comprendidas entre 1 y 12 kg / cm²).
- tanque de agua ubicada sobre una torre a una altura de 3.20 metros con una capacidad de 10,000.00 litros
- artefactos sanitarios (lavamanos) serán de cerámica.
- Bebederos de agua potable tipo termoplast para exteriores.
- Se colocara válvula de control junto al tanque de agua para dar mantenimiento a la red.



AGUAS NEGRAS

- Se Construirá Fosa Séptica tomando en cuenta el nivel del manto freático.
- Para su diseño se tomará en cuenta el reglamento a la ley del VMVDU y ANDA.
- se tomará en cuenta la topografía del terreno para ubicar la fosa.
- Tubería de pvc Ø 4" bajo norma
- Muebles sanitarios serán de cerámica.



AGUAS LLUVIAS

- Para la colocación de las tuberías en las calles de acceso se tomara en cuenta la ley del vice ministerio de vivienda y desarrollo urbano (VMVDU).
- La descarga de las aguas lluvias se hará hacia el estero de jaltepeque en algunos casos se tiene la ventaja de tener un suelo con bastante absorción.
- Debido a la gran actividad sísmica en la zona se sugiere la utilización de tuberías de pvc.

4.7.3 CRITERIOS FORMALES.

- Generar una arquitectura sostenible, socialmente comprometida y ambientalmente responsable.
- Proveer a las instalaciones recreativas como de capacitación de la modernidad de la cual se pretende generar en la Costa del Sol, sin dejar a un lado el carácter institucional que debe caracterizar al instituto.
- Conservar el aspecto natural de áreas con potencial paisajístico que provean de un confort natural y de relajamiento.
- Utilización de elementos que permitan identificar y dar mayor énfasis a los diferentes accesos del anteproyecto.

- Hacer un diseño con formas volumétricas que se adecue a las necesidades de cada espacio, que se adapten entre si en todo el conjunto y con el entorno natural.

- Mantener la unidad y el ritmo en todo el conjunto arquitectónico.

- Establecer la ubicación de cada edificación dentro del terreno de manera que se aprovechen las diferentes condiciones naturales del lugar como lo son: ventilación, asoleamiento, vistas, vegetación, vistas y la misma topografía del lugar.

Aprovechamiento de la topografía para darle un mayor ritmo en elevación al conjunto.

- En los salones de clase se mantendrá una repisa mínima de 1.80 en las ventanas, evitando de esta manera distracciones del alumnado debido a actividades que se realicen al exterior de las aulas.

4.7.4 CRITERIOS FUNCIONALES.

- Dentro de las edificaciones se deben evitar las circulaciones cruzadas que generen incomodidad al usuario.

- Todos los salones de clase deberán mantener una relación cercana con el área administrativa, el área de taller de cocina, laboratorio de ciencias.

- El medio de ventilación adoptado para cada espacio se debe evitar que afecte directamente al usuario.

- El área de los salones de clase será para una capacidad máxima de alumnos además se diseñaran circulaciones amplias respetando lo establecido en las normas del ministerio de educación que permitan una fácil y rápida evacuación en casos de emergencia.

- No sobrepasar la capacidad de carga del proyecto, esto con el propósito de no deteriorar las instalaciones.

- La dirección deberá tener control sobre toda la institución por lo tanto su ubicación deberá ser en una manera que se consiga el objetivo establecido

- El salón de usos múltiples deberá relacionarse directamente con el estacionamiento.

4.7.5 CRITERIOS ESTRUCTURALES

Cimentaciones por Losa, también conocidas como Cimentaciones por placa o plateas de fundación, son

aquellas cimentaciones superficiales que se disponen en plataforma, la

cual tiene por objeto transmitir las cargas del edificio al terreno distribuyendo los esfuerzos uniformemente.

Estas losas llevan una armadura principal en la parte superior para contrarrestar la contrapresión del terreno y el empuje del agua subterránea, y una armadura inferior, debajo de las paredes portantes y pilares, para excluir en lo posible la producción de flechas desiguales.

En casos de terrenos de poca resistencia para cimentación (inferior a 1 kg/cm^2), puede ocurrir que las zapatas de los pilares aislados tiendan a juntarse.

La cimentación por losa es una buena solución cuando:

- La construcción posee una superficie pequeña en relación al volumen.

- La base de cimientos calculada resulta tal que la transmisión de carga a 45° representa una profundidad excesiva.

- El terreno tiene estratificación desigual y son previsible asientos irregulares

- El terreno de asiento es flojo y de gran espesor y los pilotes a colocar serían exageradamente largos, este

caso ocurriría en la zona de estudio ya que por el tipo de suelo los pilotes tendrían una profundidad de 13 a 15 metros aproximadamente.

4.7.6 CRITERIOS FÍSICOS

- Aprovechar la topografía al máximo proponiendo espacios que permitan contemplar las vistas que se tienen desde el terreno.

- En cuanto a los drenajes de aguas lluvias se deberá proponer un sistema económico que permita drenar las aguas hacia el estero evitando empozamiento de agua.

- conservar la vegetación existente de copa alta y las áreas protegidas en su mayoría mangle.

- aprovechamiento de las zonas sin vegetación para proponer en ellas cada una de las edificaciones evitando deforestar la zona.

4.7.7 CRITERIOS BIOCLIMÁTICOS

- Concepto: estos criterios nos permiten el uso de las condiciones ambientales mediante técnicas que contribuyan a mejorar las condiciones climáticas dentro de los edificios.

- Utilización de materiales que no permitan el ingreso de calor, humedad al interior de las estructuras. Estos materiales se utilizarán en paredes, pisos, techos.

- Reforestar áreas donde se necesite, evitando temperaturas altas y generando espacios de descanso y esparcimiento.

4.7.8 CRITERIOS DE ZONIFICACIÓN.

- Las zonas de abastecimiento y desalojo de insumos, deberán estar relacionadas directamente con los accesos evitando tener una mayor interacción con los usuarios del proyecto.

- Agrupar las zonas de acuerdo a las condiciones y semejanza que tengan cada una de sus actividades.

- Emplear parámetros ambientales para ubicar cada zona acorde a su uso evitando conglomeración de personas y condiciones negativas en su interior.

- Identificar dentro del terreno las áreas con mayor potencial en cuanto a vistas para generar en ellas espacios en los que puedan ser contempladas y generar áreas de esparcimiento y recreativas.

- Tomar en cuenta el nivel del agua del estero en época invernal para generar un área de protección y no utilizarla para ninguna otra zona.

- Utilizar las zonas verdes y plazas como áreas vestibulares y de conexión entre las zonas.

4.7.9 CRITERIOS DE ACCESIBILIDAD.

- Las actividades que se desarrollaran necesitaran tener los espacios necesarios para que en caso de emergencias se pueda lograr una evacuación rápida de las instalaciones es por ello la necesidad de hacer accesos sin elementos que dificulten el tránsito.

- La entrada principal deberá estar ubicada en una zona visible y sin riesgos para el peatón, sin dejar a un lado el fácil acceso desde la calle más cercana.

4.8 ZONIFICACION

Es una herramienta gráfica que se utiliza para definir un orden lógico y compatible de interacción de las diferentes zonas que conformaran el anteproyecto arquitectónico, para ello se debe tomar en cuenta lo







anteriormente estudiado en el análisis de sitio , los criterios de diseño y las necesidades del usuario.

4.8.1 ZONIFICACION

A continuación se presentan alternativas de zonificación del proyecto en el terreno, con el objetivo de someterlas a evaluación para encontrar la mejor opción que cumpla con cada uno de los aspectos ya sean formales, funcionales, técnicos.

Las zonificaciones se definieron basándonos en cada uno de los criterios mencionados anteriormente, tomando en cuenta que no existiese ninguna similitud entre ellas sin dejar a un lado los criterios ya formulados.

SIMBOLOGIA

	ZONA ADMINISTRATIVA
	ZONA ACADEMICA
	ZONA RECREATIVA
	ZONA DE APOYO
	ZONA DE PROTECCION
	CIRCULACIONES

4.8.2 EVALUACION DE VARIABLES.



FACTIBILIDAD DE ACCESO.

Un factor importante es el acceso, este deberá ser lo más cercano a la calle principal. Las zonas que necesiten tener una relación directa con áreas de parqueo ya sea para suministrar producto o materiales a utilizar en las actividades educativas.



ORIENTACION.

La distribución de las zonas permita gozar de las mejores condiciones climatológicas con respecto a la orientación, permitiendo tener una ventilación natural adecuada e iluminación natural suficiente evitando crear espacios con condiciones que no favorezcan al desarrollo de las actividades educativas.

En cuanto a los espacios recreativos colocarlos de manera que el sol no interfiera en la visual dentro de las actividades deportivas a realizar.



FUNCIONALIDAD.

El diseño del conjunto arquitectónico permita la incorporación visual de todos los ambientes, generando armonía entre espacio construido y espacio natural, así como la unidad que entre ellas debe haber.



ENTORNO

La distribución de los espacios y zonas se desarrolle de manera que no afecte ni sea afectado por los factores externos, ya sean ambientales o contaminación urbana.

La distribución de las zonas no debe limitar a los espacios de que aprovechen las vistas naturales con que goza la zona de la osta del Sol.



AREAS VERDES

Las áreas verdes pueden ser también aprovechadas como áreas de protección ya que al tener el estero al costado norte del terreno se puede tener el peligro de una inundación, estas áreas servirían como espacios contemplativos y de relajamiento.



CONTAMINACION

Algunas actividades podrían generar cantidades considerables de basura por lo que se debe pensar en dejarlos cerca de un espacio para contener la basura de la institución. Es importante tomar en cuenta que no se debe contaminar el ambiente con los desechos que se generaran en el instituto es por ello que se debe pensar en el manejo de los desechos sólidos, e incluso en tomar medidas que contribuyan a concientizar al

estudiante a tomar una mentalidad ambientalista, manejando alternativas de reciclaje.

Es necesario tomar en cuenta al momento de evaluar las alternativas la contaminación ya sea por gases, visual o por ruido, los espacios que necesiten mayor privacidad deberán estar en zonas más privadas evitando estos tipos de contaminación.

Los espacios recreativos o de esparcimiento no deberán estar cerca de los salones de clases y talleres evitando distracciones y ruidos.



INTEGRACION

Es importante hacer una integración de acuerdo al uso de cada zona manteniendo relaciones directas en aquellas que sea necesario tenerla.



RESULTADO DE LA EVALUACION.

Consiste en asignar una puntuación o porcentaje a cada alternativa de zonificación, esto según la importancia que se considere tenga dentro del conjunto.

La puntuación está definida por porcentajes que pueden variar desde un 5% hasta un 30% el valor que se le asigne a cada criterio estar acorde a la importancia que tenga dentro del anteproyecto, al final la sumatoria

será de un 100%, de todas las variables cada porcentaje

tiene una puntuación dividida en tres valores designados con los siguientes términos:

C: Cumple

CaM: Cumple a medias

NC: No cumple

De acuerdo a los resultados obtenidos de las tres alternativas de zonificación se ha seleccionado la alternativa 2, ya que se obtuvieron los resultados más

altos en ella por lo tanto cumple con los requisitos y los criterios de zonificación, obteniendo las mejores características en cuanto a:



Funcionalidad



Fácil acceso vehicular y peatonal



Orientación adecuada de cada estructura



Privacidad



Zonas de protección bien manejadas



Relación de espacios y zonas coherente.



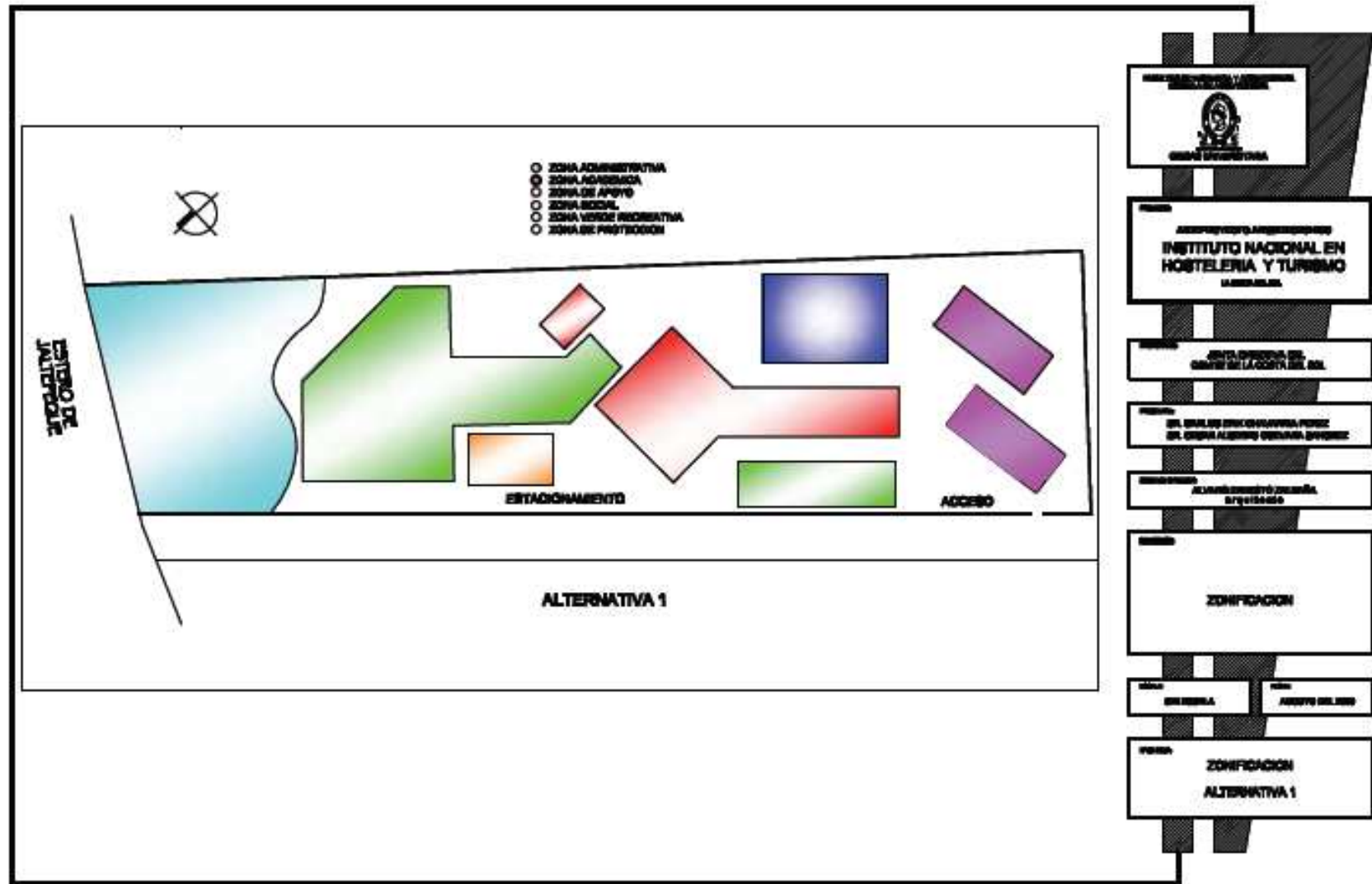
Manejo adecuado de áreas verdes

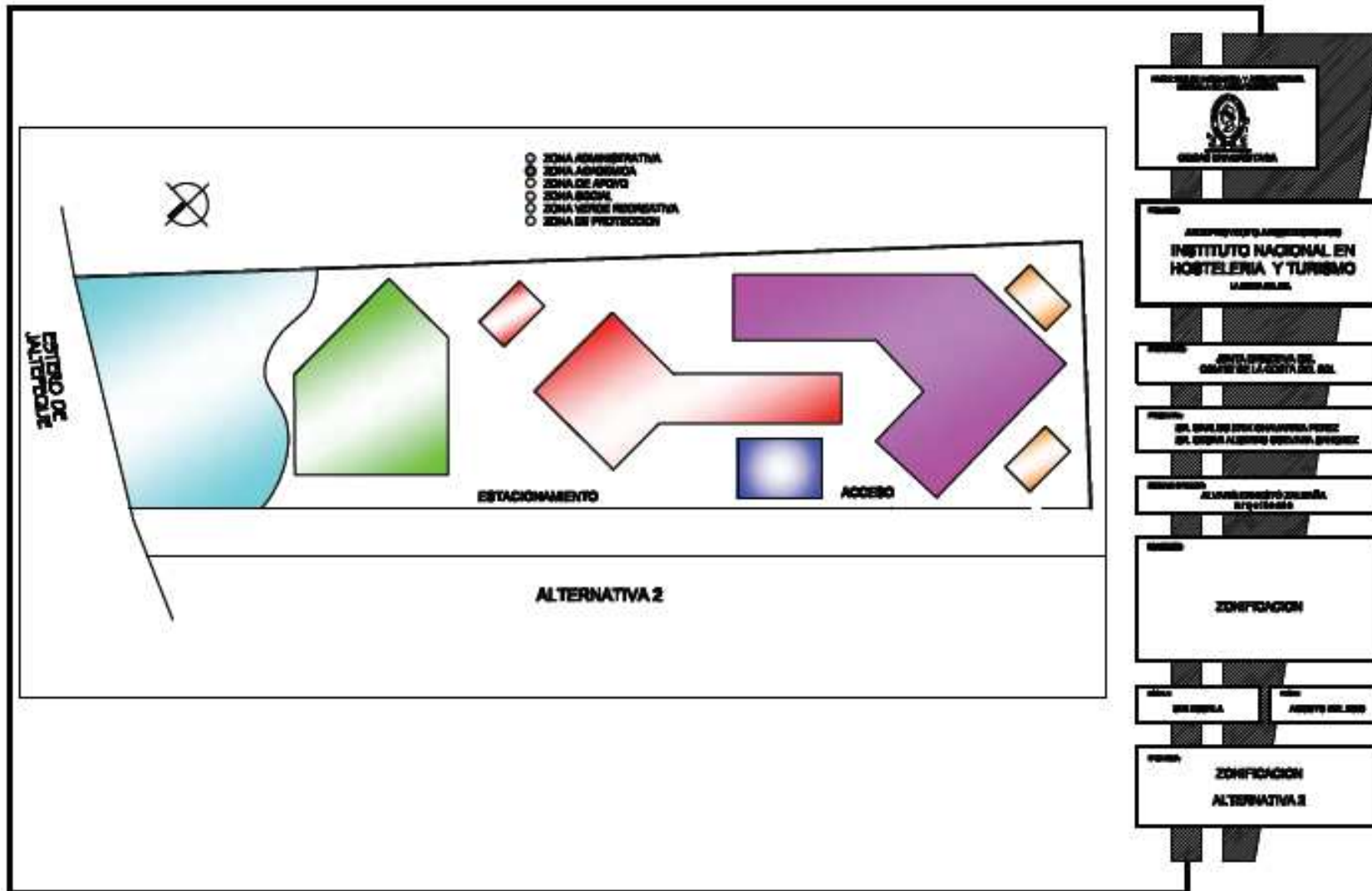


Vistas hacia el entorno natural.

Los resultados obtenidos en la zonificación serán depurados y retroalimentados al momento de entrar en detalle en el diseño.

4.8.3 ALTERNATIVAS DE ZONIFICACION.





4.8.4 EVALUACION DE ALTERNATIVAS.

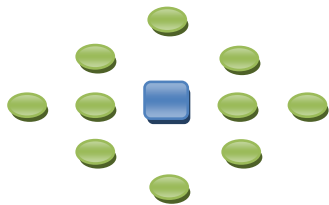
No.	VARIABLE	VALORES		ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3	
		%	PUNTUACION				
1	FUNCIONALIDAD	20	C	10	5	10	10
			CaM	5			
			NC	0			
2	ORIENTACION	10	C	10	5	10	10
			CaM	5			
			NC	0			
3	ACCESIBILIDAD	10	C	10	5	10	10
			CaM	5			
			NC	0			
4	VISTAS	10	C	10	5	5	5
			CaM	5			
			NC	0			
5	MANEJO DE ZONA DE RIESGO	5	C	10	10	10	10
			CaM	5			
			NC	0			
6	ÁREAS VERDES	10	C	10	5	5	10
			CaM	5			
			NC	0			
7	INTEGRACION	15	C	10	5	5	10
			CaM	5			
			NC	0			
8	USOS COMPATIBLES	20	C	10	5	10	10
			CaM	5			
			NC	0			
TOTAL 100%				45	65	75	

4.9 EJES COMPOSITIVOS

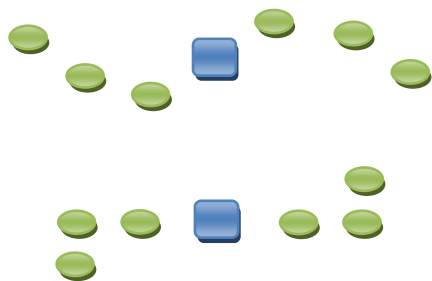
Es un principio de diseño el cual nos ayuda a definir un eje sobre el cual estará definido todo el conjunto.

4.9.1 TIPOS DE ORGANIZACIONES COMPOSITIVAS.

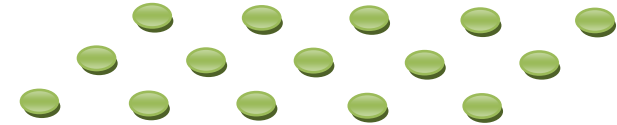
 Organización



 Organización lineal



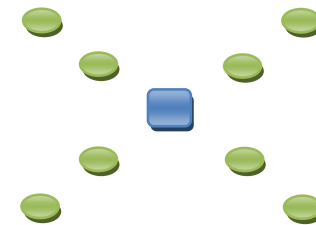
 Organización en trama



 Organización simétrica.



 Organización Radial



4.10 REFIGURACION FUNCIONAL.



4.10.1 RELACIÓN DE ESPACIOS.

Relacionar espacios es tener una interacción entre todas las partes del conjunto, la relación se puede generar a través de pasillos o elementos decorativos, haciendo del conjunto una estructura armónica y agradable al usuario.

Diagramas de relaciones.

Este es un elemento o herramienta gráfica que nos sirve para evaluar entre todos los espacios la relación que debe existir entre cada uno de ellos, puede ser utilizado para hacer relaciones en todo el conjunto y sus zonas como en cada una de las estructuras.

A continuación se detalla cómo se deben comportar y relacionar las zonas a través de líneas, esto nos garantiza que las zonas y espacios tengan un comportamiento adecuado.

Simbología	
Relación directa	
Relación indirecta	
Nula	

CONJUNTO	
1	administrativa
2	Académica
3	social
4	recreativa
5	apoyo
6	Área de protección

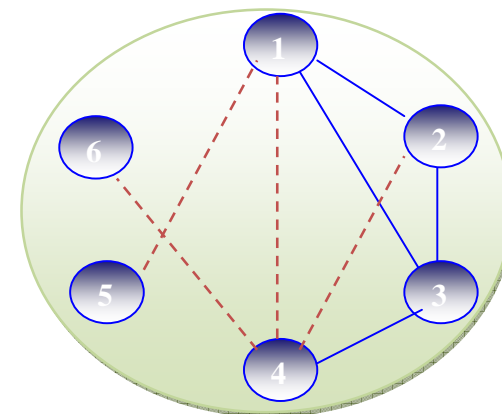


Diagrama de relaciones

ZONA ADMINISTRATIVA	
1	Vestíbulo
2	Dirección
3	Sub dirección
4	Sala de reuniones
5	Enfermería
6	Cubículos de docentes

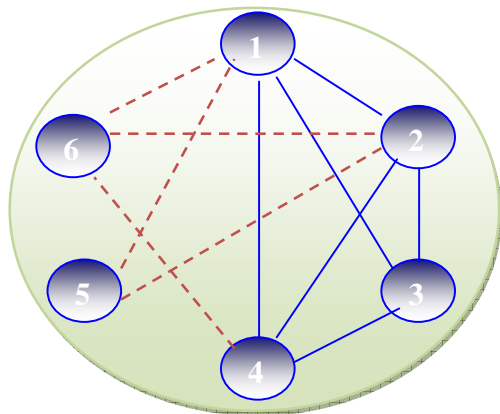


Diagrama de relaciones

ZONA ACADEMICA	
1	Salones de clase
2	Salón de informática
3	Laboratorio de ciencias
4	biblioteca
5	Taller de cocina
6	Servicios sanitarios

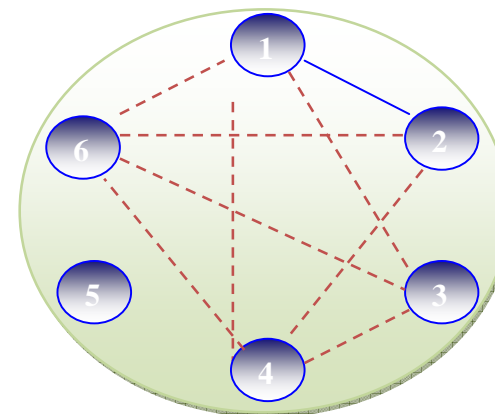


Diagrama de relaciones

ZONA SOCIAL	
1	Salón de usos múltiples
2	Plaza vestibular
3	cafetería

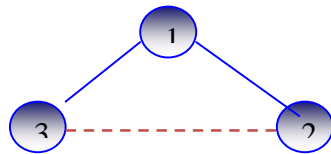


Diagrama de relaciones

CAFETERIA	
1	Cocina
2	Bodega
3	Despacho
4	Área de mesas

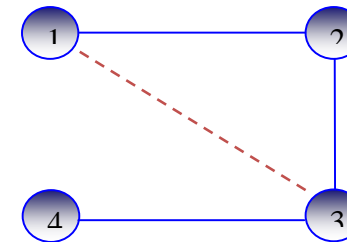


Diagrama de relaciones

Salón de usos múltiples	
1	Area de sillas y escenario
2	bodega
3	camerino

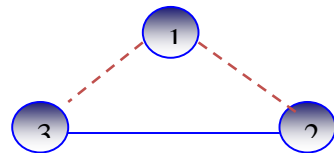


Diagrama de relaciones

PLAZA	
1	Caseta de vigilancia
2	Plaza de actos cívicos
3	Áreas de estudio (área verde).

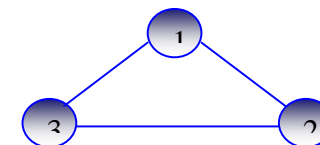


Diagrama de relaciones

ZONA DE APOYO	
1	cisterna
2	Tanque de agua
3	Contenedor de basura
4	Calle y estacionamiento interno
5	Caseta de vigilancia
6	Sub estación eléctrica

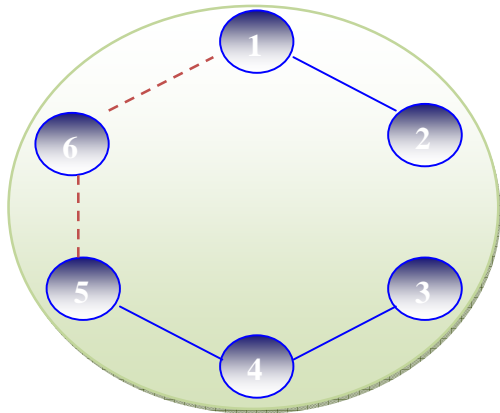


Diagrama de relaciones

ZONA DEPORTIVA O RECREATIVA	
1	Cancha de básquetbol
2	Graderíos
3	Área de mesas (contemplativa)

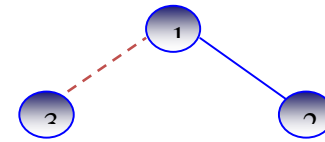


Diagrama de relaciones

4.11 IMPACTO EN EL AMBIENTE NATURAL.

El terreno elegido para el desarrollo de este proyecto cuenta con nula vegetación mayor, por lo tanto esta es una oportunidad para reforestar la zona, la parte de manglar que pertenece al terreno se dejara como zona de reserva ecológica y no se desarrollará ningún proyecto en esa parte.

Se propone dejar una zona de protección en caso que la marea suba mas de lo normal, el agua no afecte las actividades que se desarrollen en el centro de estudios, esta misma zona de protección servirá en su momento como un área de esparcimiento y estudio, donde el estudiante tendrá un lugar tranquilo para practicar actividades educativas.

Debido a la temperatura alta que muestra la zona costera del país se propone hacer un complejo educativo con vegetación abundante, disminuyendo

en gran medida el calor de la zona, así como la reforestación de la zona de protección que se dejará a orillas del estero.

Con las medidas a tomar se pretende que el impacto sea mínimo y a diferencia de otros proyectos este venga a contribuir en las condiciones climáticas que muestra el lugar.

4.12 ACABADOS PROPUESTOS PARA EL ANTEPROYECTO.

La utilización de elementos coloniales es un aspecto importante, ya que en el diseño se manejaran elementos de este tipo tal es el caso de los "TOTEM" que antiguamente eran columnas que podían tener una función estructural o simplemente decorativas, con motivos mayas, incas, nahuatl.

En algunos lugares se propone colocar algunos tótem mayas tal es el caso del vestíbulo en la dirección en donde se tendrán algunos elementos como los que se detallan a continuación:

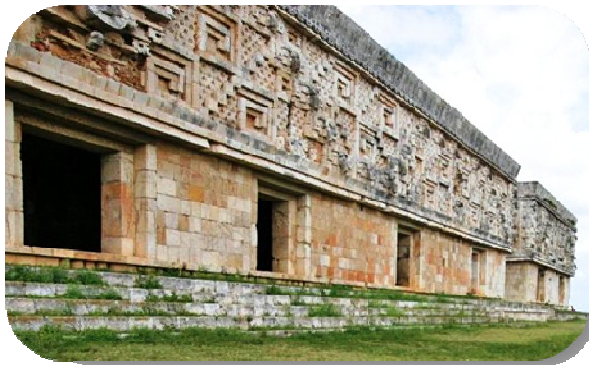


Jardinera a ubicar en vestíbulo de dirección y salón de usos múltiples, tallado en madera o piedra.



}

Tótem tallados en madera, se pueden colocar en espacios exteriores, como en plaza de acceso o sendas.



Detalle colonial de enchapado en pared
Fuente: internet.

Enchapado en paredes con motivos mayas, dando un toque entre lo moderno y lo precolombino, los elementos a utilizar no serán netamente mayas sino una transición, es un elemento que se implementará en las paredes laterales del edificio de salones de clase y de igual manera para el edificio administrativo, talleres y biblioteca, será un enchapado con acabado fino en materiales por definir.

En las zonas de circulación se hará una mezcla entre el piso tradicional encementado con texturas también hechas en concreto con matices coloniales dando ritmo a lo largo de las sendas evitando la monotonía.



Detalle colonial de piso en exterior
Fuente: sitio internet El Ceramicon.

CAPITULO V

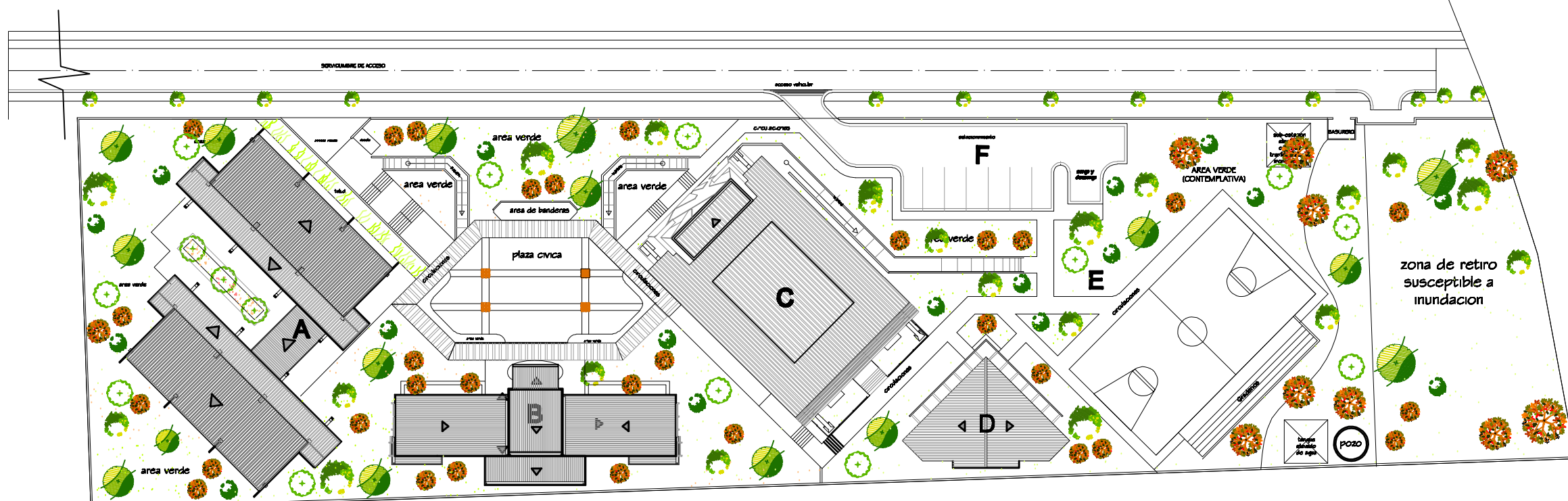
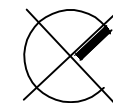
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO

ESPACIO	CONTENIDO	HOJA
CONJUNTO	plano de conjunto	1 / 1
SALONES DE CLASE	planta arquitectónica edificio A y B primer y segundo nivel	1/8
	planta arquitectónica tipo edificio A y B	2/8
	elevación frontal y elevación lateral	3/8
	elevación posterior corte A-A	4/8
	planta de techos	5/8
	planta de acabados edificio A y B primero y segundo nivel	6/8
	planta de instalaciones eléctricas primero y segundo nivel	7/8
	Presentaciones arquitectónicas	8/8
USOS MULTIPLES	planta arquitectónica	1/8
	elevación frontal y elevación lateral	2/8
	elevación posterior corte A-A	3/8
	planta de techos	4/8
	detalle estructural	5/8
	planta de acabados	6/8
	planta de instalaciones eléctricas	7/8
	Presentaciones arquitectónicas	8/8
TALLERES VOCACIONALES, ADMINISTRACION Y BIBLIOTECA	planta arquitectónica primer nivel	1/5
	planta arquitectónica segundo nivel	2/5
	planta de techos y elevación frontal	3/5
	elevación lateral y corte I - I	4/5
	Presentaciones arquitectónicas	5/5
CAFETERIA	planta arquitectónica y elevaciones	1/1

SIMBOLOGIA

A- salones de clase
 B- biblioteca, laboratorio,
 taller de cocina y administracion

C- usos multiples
 D- cafeteria
 E- area verde recreativa
 F- estacionamiento
 I apoyo y mantenimiento



PLANO DE CONJUNTO
 esc 1:400

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA
 CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
**ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
 INSTITUTO NACIONAL EN
 HOSTELERIA Y TURISMO**
 LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
 JUNTA DIRECTIVA DEL
 COMITE DE LA COSTA DEL SOL

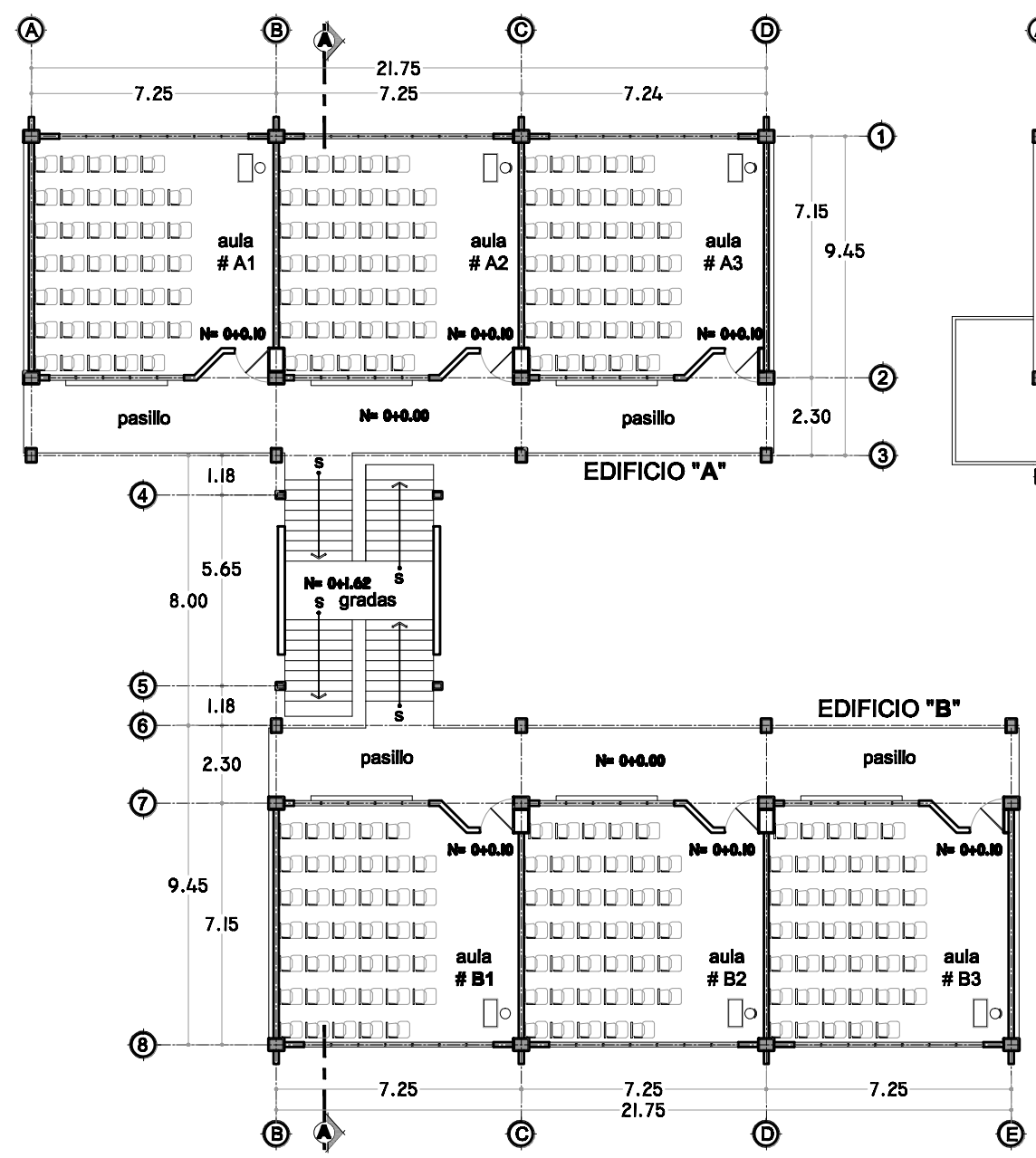
PRESENTADO:
 BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
 BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
 ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
 arquitecto

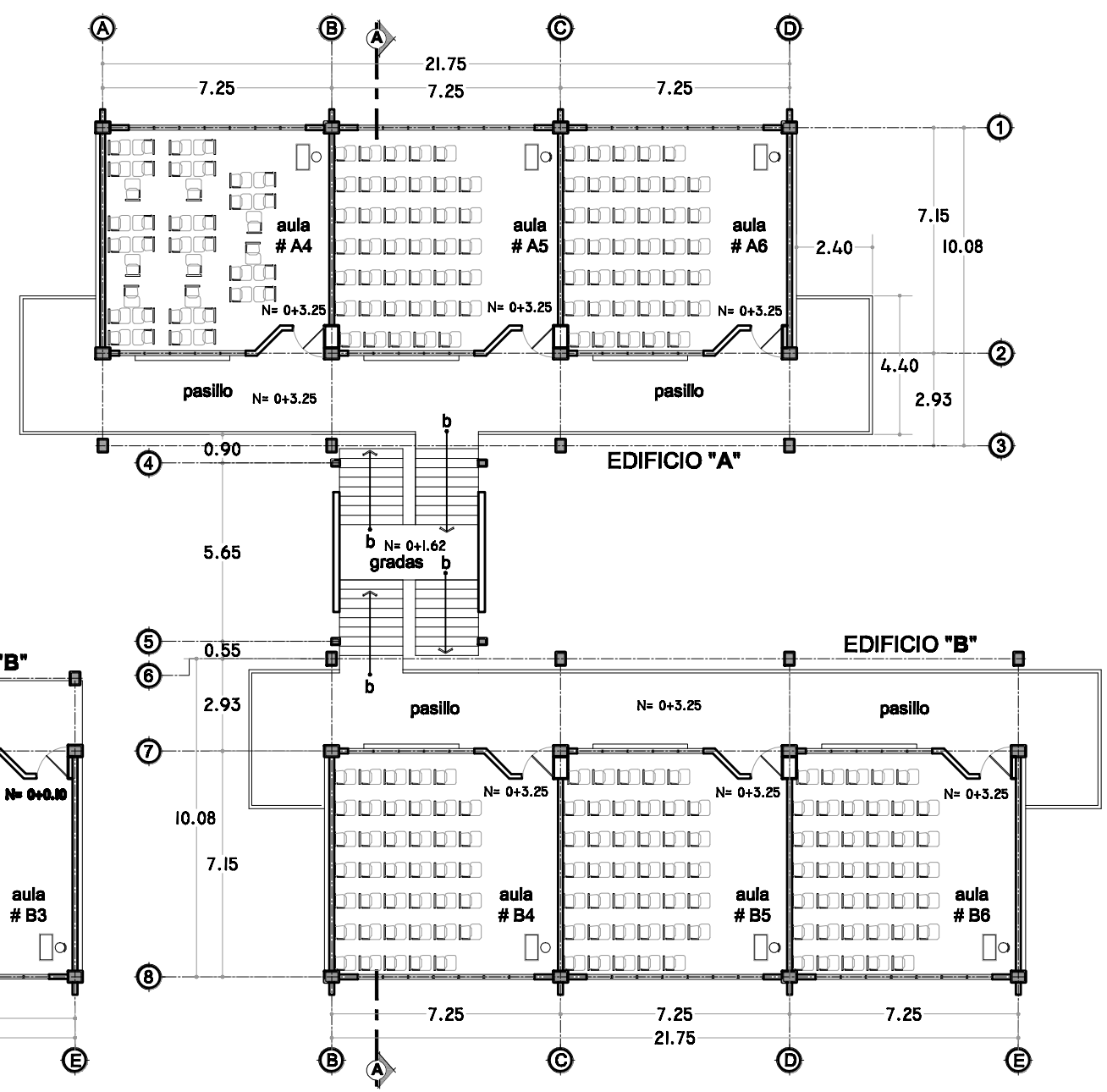
ESCALA:
 1:400

FECHA:
 AGOSTO DEL 2009

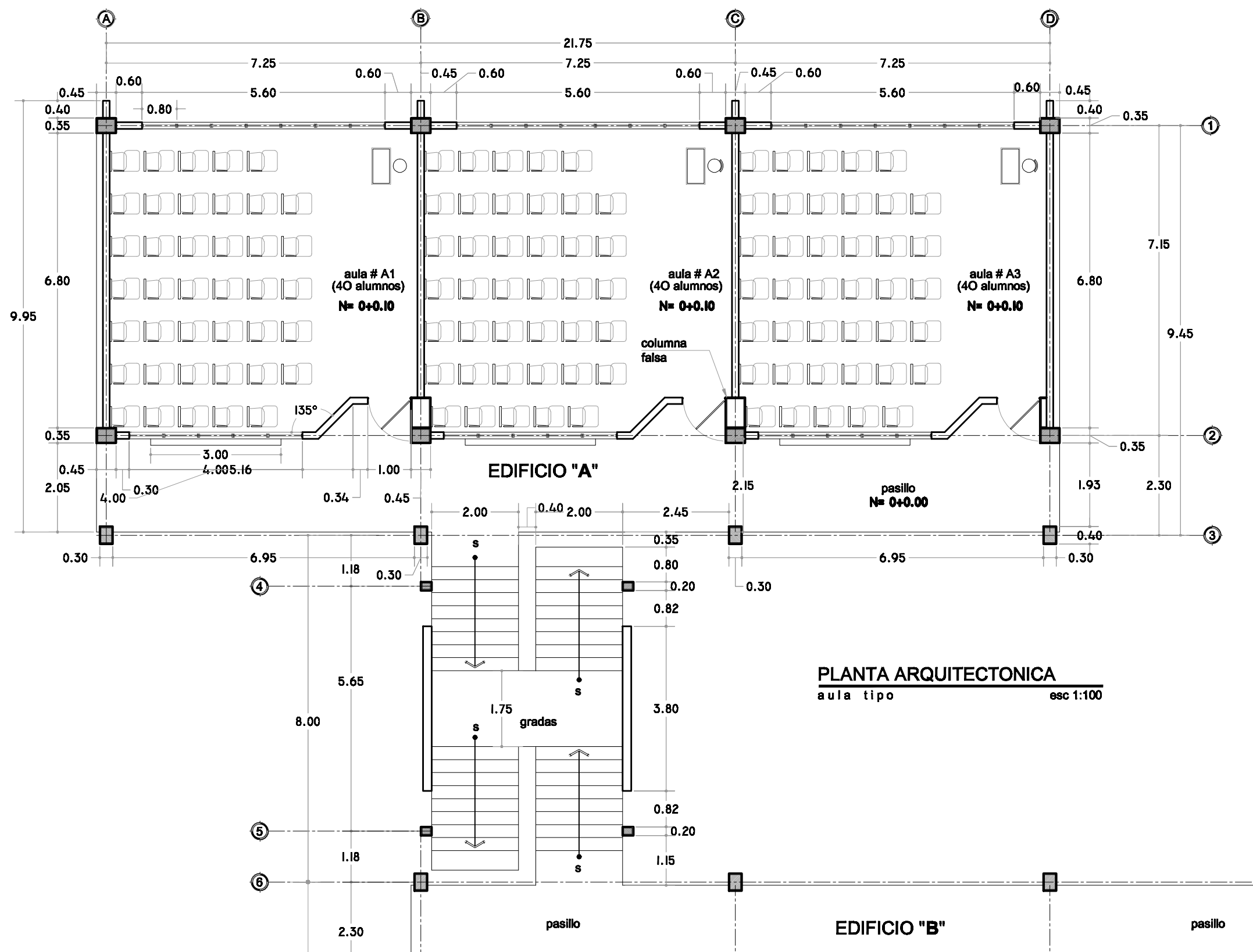
NO DE HOJA:
PLANTA DE CONJUNTO
 arquitecto
1 - 1



PLANTA ARQUITECTONICA
 primer nivel esc 1:200



PLANTA ARQUITECTONICA
 segundo nivel esc 1:200



PLANTA ARQUITECTONICA
aula tipo esc 1:100

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
INSTITUTO NACIONAL EN
HOSTELERIA Y TURISMO
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

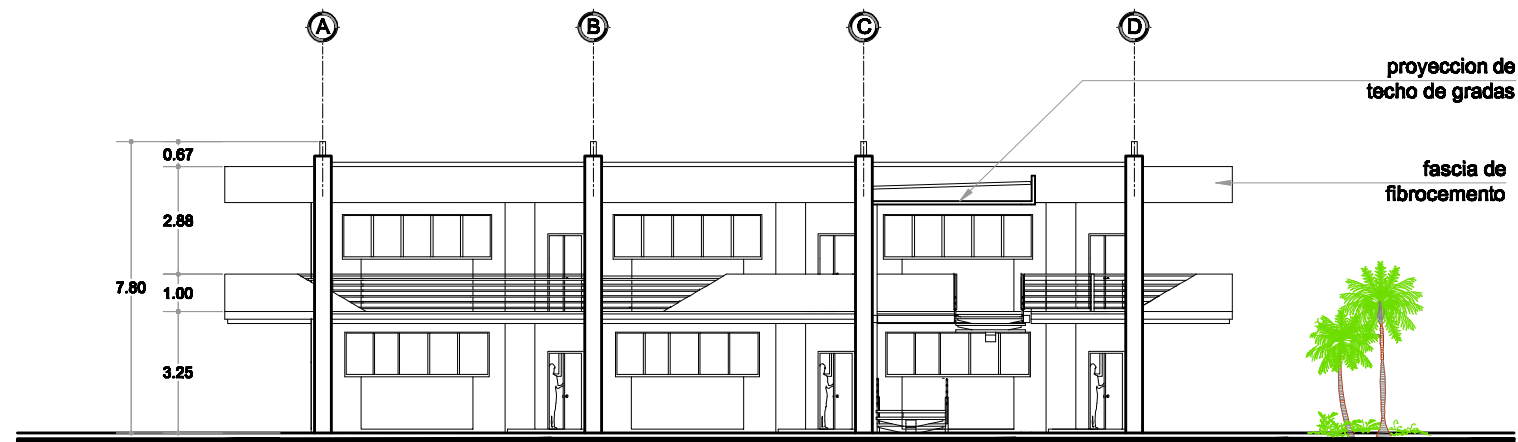
CONTRATO:
EDIFICIOS DE AULAS

- PLANTA ARQUITECTONICA TIPO DE AULA
edificio "a y b"

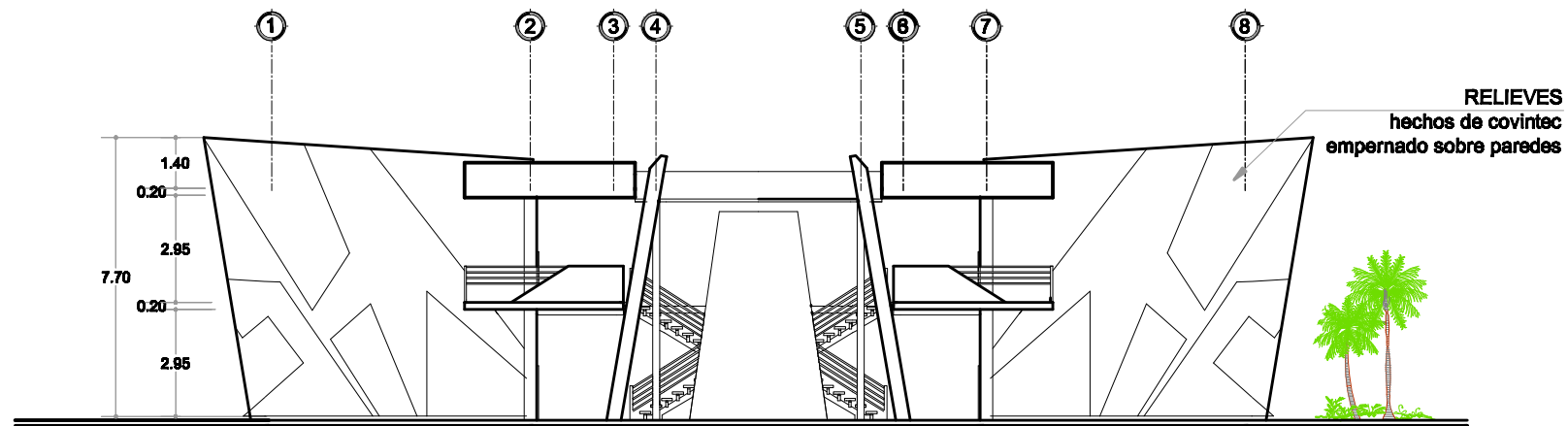
ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2008

Nº DE HOJA:
EDIFICIOS DE AULAS
arquitectura
2 - 8



ELEVACION FRONTAL
edificios de aulas esc 1:200



ELEVACION LATERAL
edificios de aulas esc 1:200

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO NACIONAL EN
HOSTELERIA Y TURISMO**
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

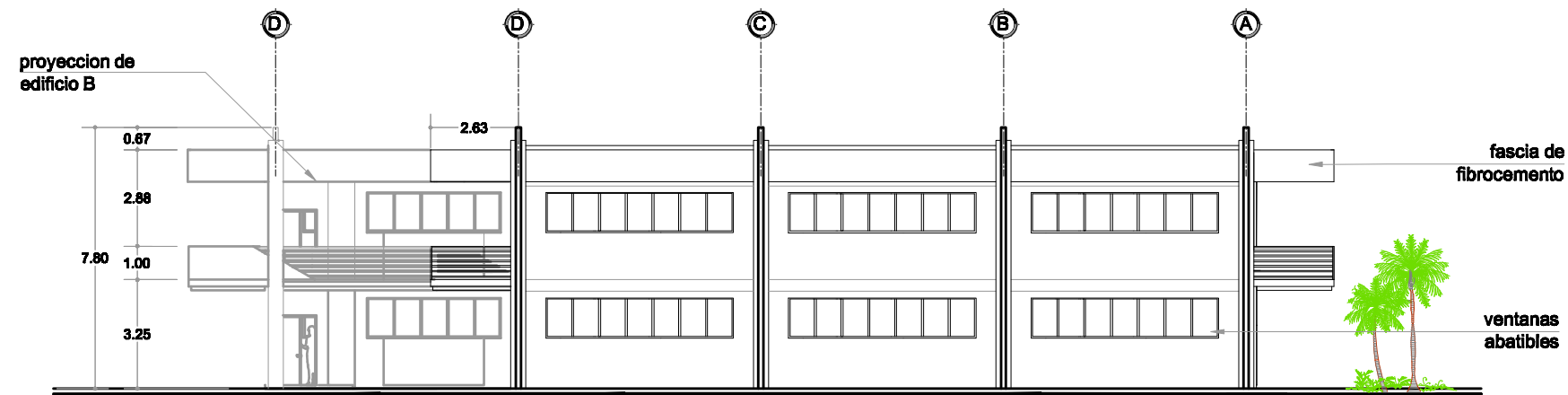
DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

CONTIENE:
EDIFICIOS DE AULAS
- ELEVACION FRONTAL
- ELEVACION LATERAL

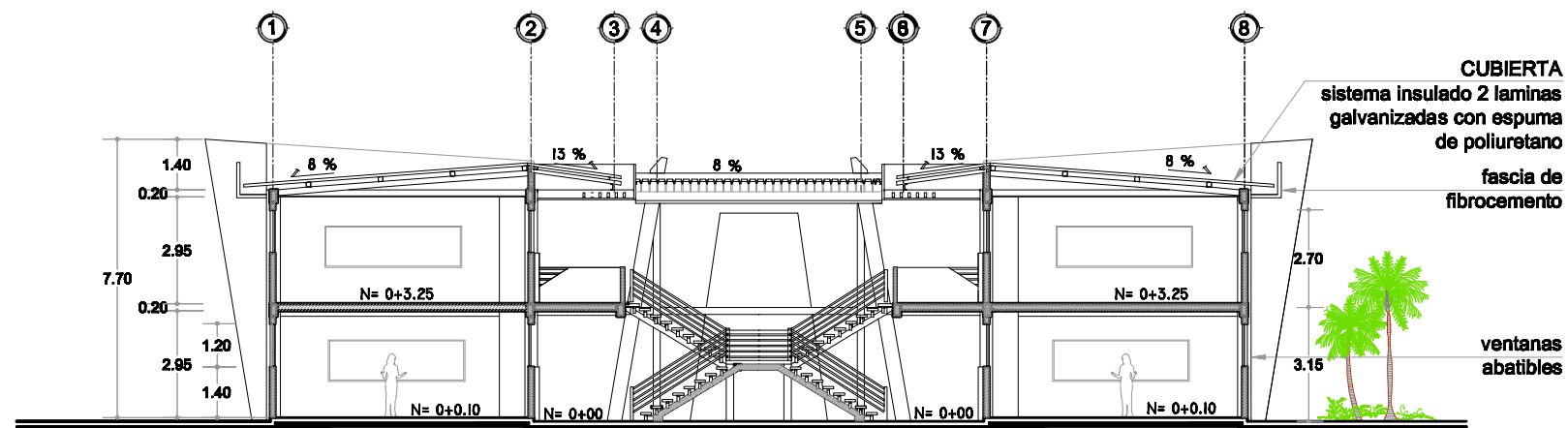
ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2008

Nº DE HOJA:
EDIFICIOS DE AULAS
arquitectura
3 - 8



ELEVACION POSTERIOR
edificios de aulas esc 1:200



CORTE A-A
edificios de aulas esc 1:200

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO NACIONAL EN
HOSTELERIA Y TURISMO**
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

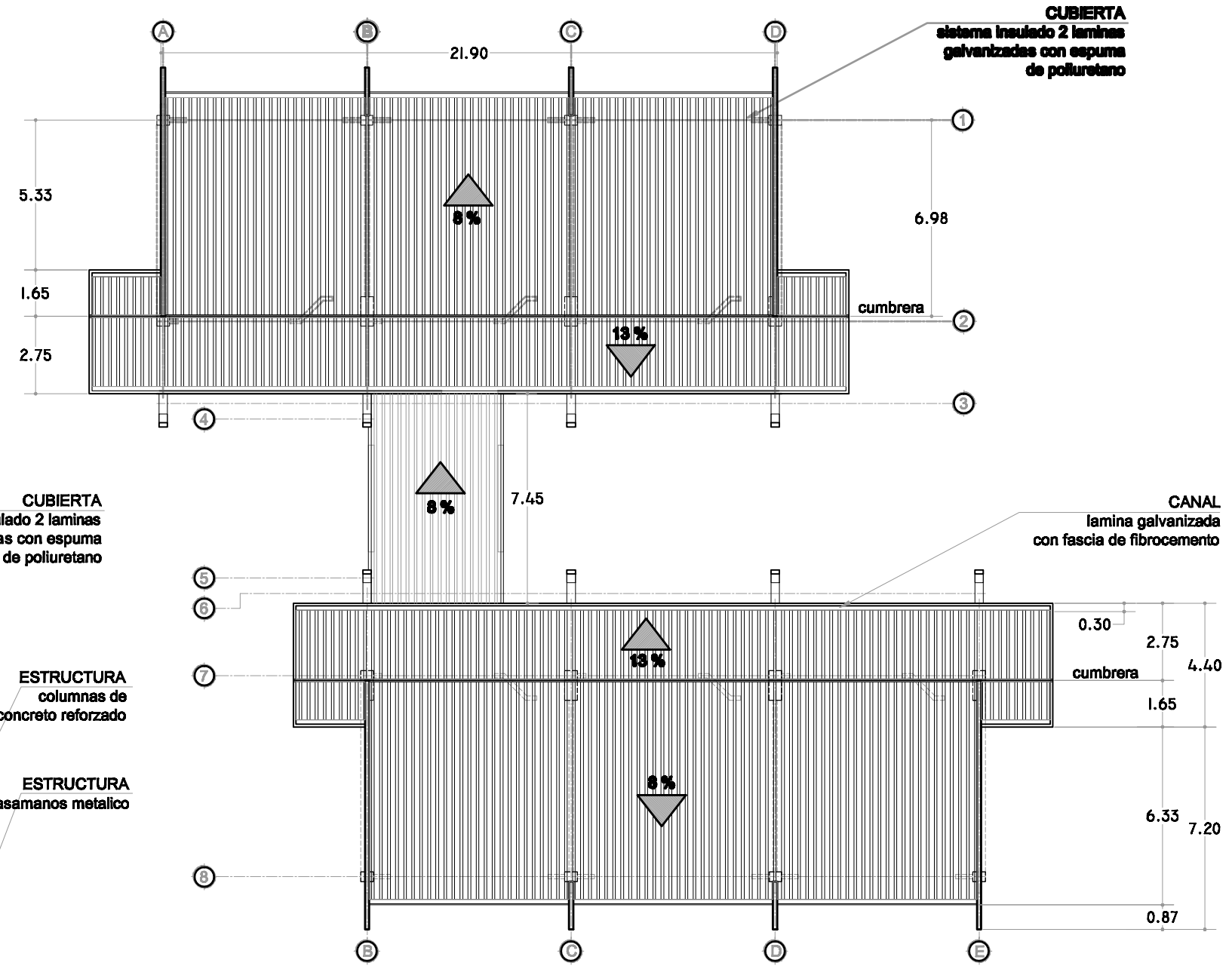
DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

CONTRATO:
EDIFICIOS DE AULAS
- ELEVACION POSTERIOR
- CORTE A-A

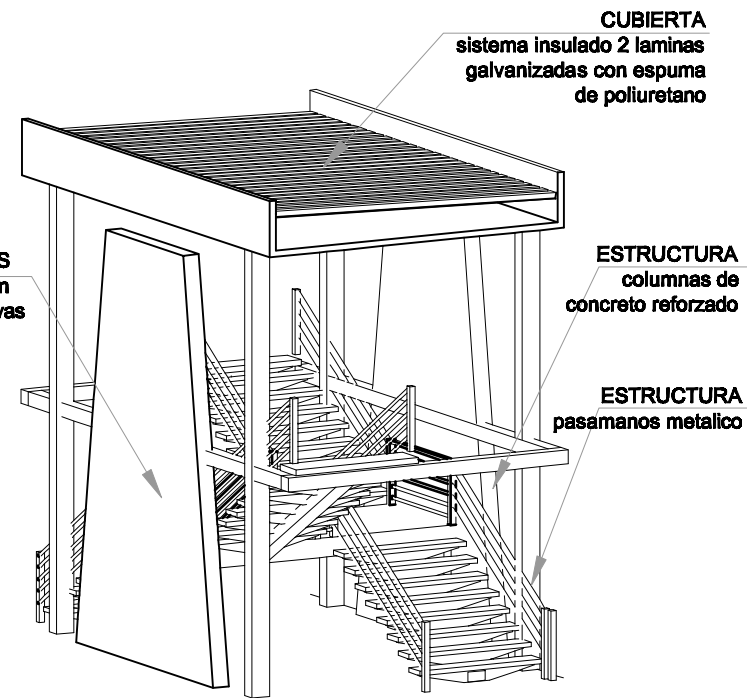
ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2008

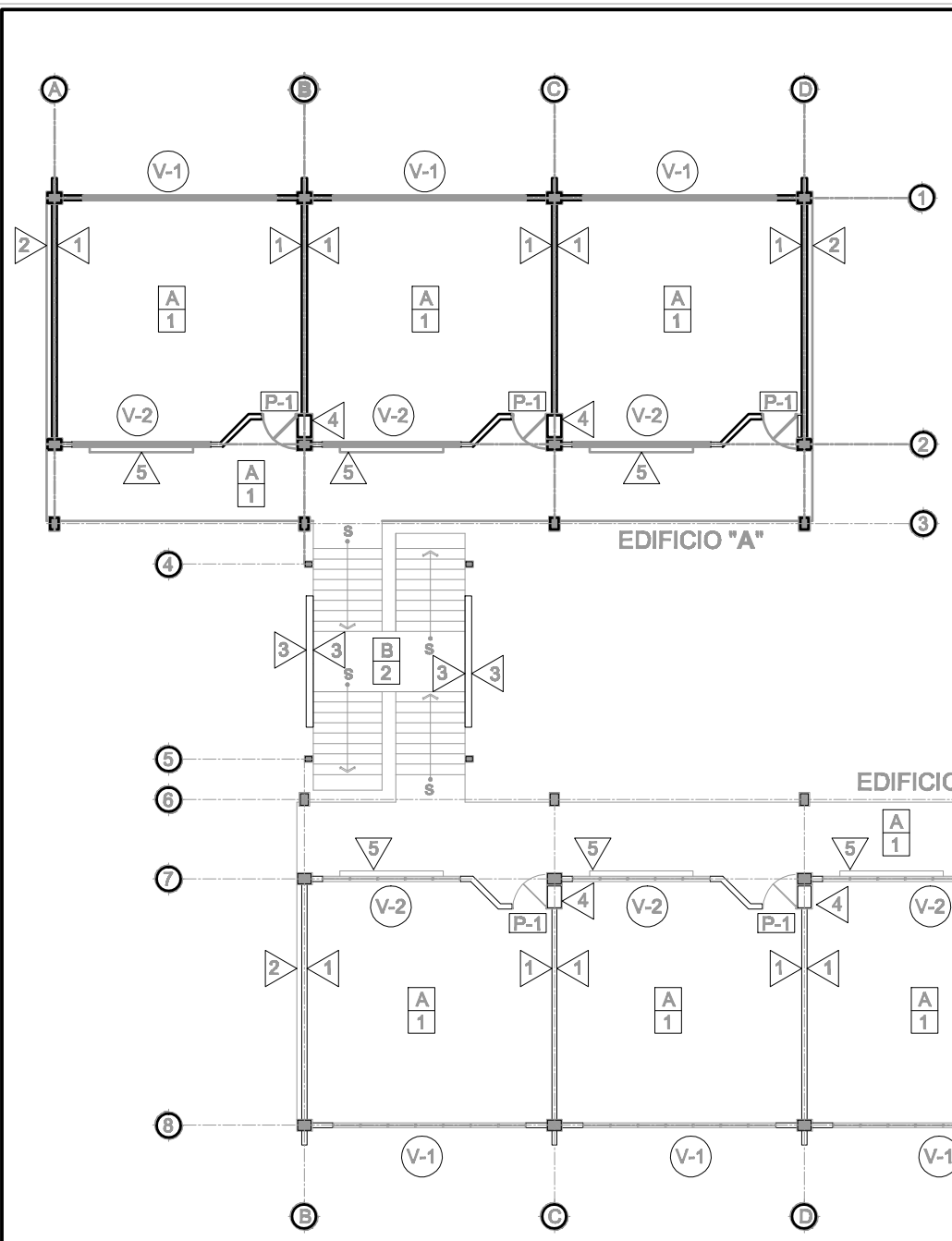
Nº DE HOJA:
EDIFICIOS DE AULAS
arquitectura
4 - 8



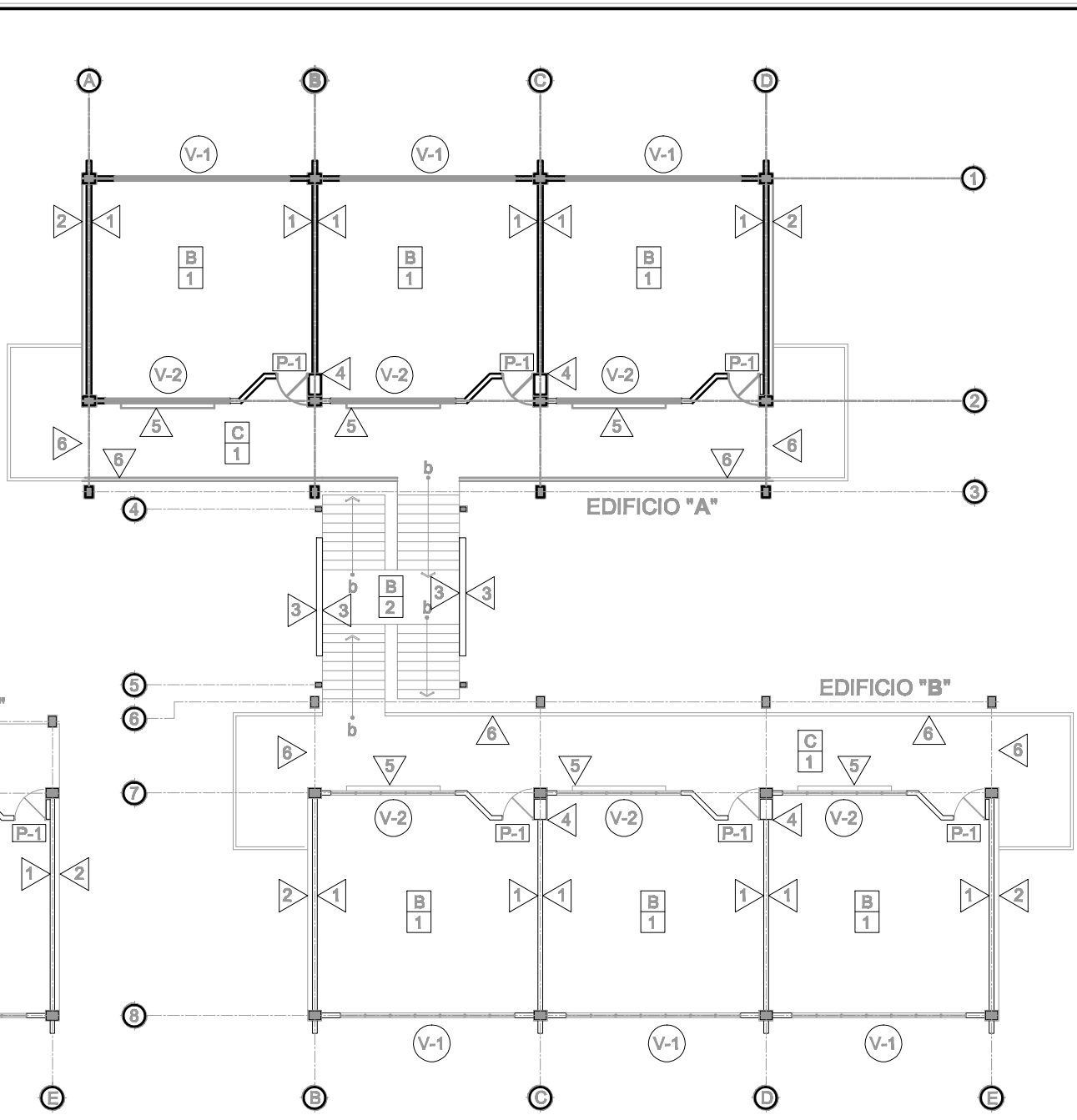
PLANTA DE TECHOS
 edificio de aulas **esc 1:200**



ISOMETRICO DE ESCALERAS
 edificio de aulas **esc 1:100**



PLANTA DE ACABADOS
 primer nivel
 esc 1:200



PLANTA DE ACABADOS
 segundo nivel
 esc 1:200

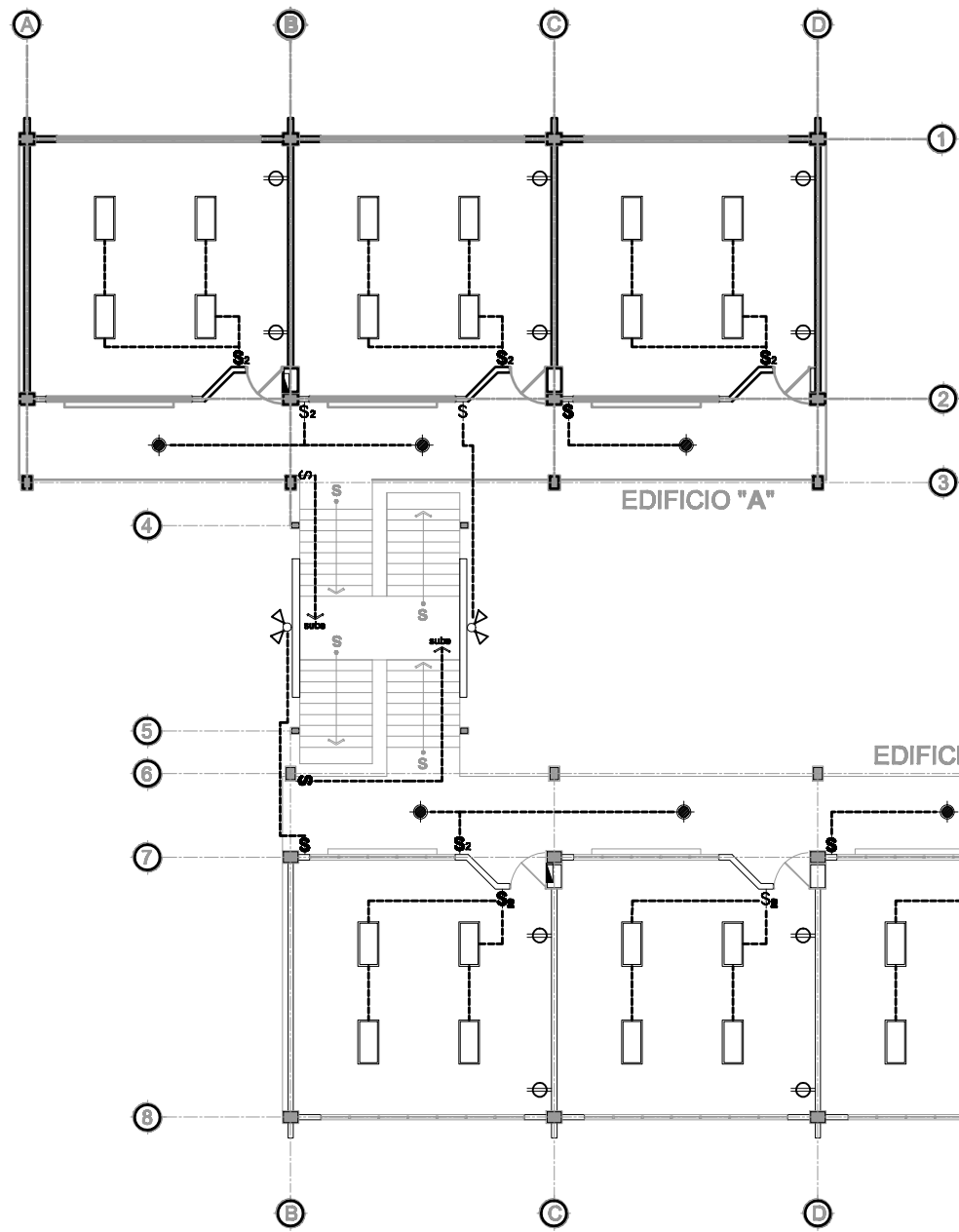
CUADRO DE PAREDES	
CLAVE	DESCRIPCION
1	PARED DE BLOCK DE CONCRETO TIPO BALTEX DE 0.18x0.20x0.40 Mts. REPELLADA, AFNADA Y PINTADA.
2	PARED DE BLOCK DE CONCRETO TIPO BALTEX DE 0.18x0.20x0.40 Mts. CON RELIEVES HECHOS DE COVINTES EMPERNADOS A LA PARED REPELLADA, AFNADA Y PINTADA.
3	PARED DE BLOCK DE CONCRETO TIPO BALTEX DE 0.20x0.20x0.40 REPELLADA, AFNADA Y PINTADA.
4	ESTRUCTURA DE ALUMINIO Y FORRO DE TABLA YEBE SEMI-HUMEDAD
5	PARED DE BLOCK DE CONCRETO TIPO BALTEX DE 0.18x0.20x0.40 Mts. CON RELIEVE HECHO DE COVINTES EMPERNADOS A LA PARED ACABADO TEXTURIZADO
6	PABANANOS DE BLOCK DE CONCRETO TIPO BALTEX DE 0.18x0.20x0.40 Mts. H=1.0 Mts. COMBINADO CON ESTRUCTURA DE HIERRO

CUADRO DE CIELO FALSO	
CLAVE	DESCRIPCION
A	LOBETA DE CONCRETO REPELLADA, AFNADA Y PINTADA A 2.85 Mts. DEL NIVEL DE PISO TERMINADO.
B	LOBETA DE FIBROLIT DE 0.81x0.81 Mts. ø 8 Mts. CON SUSPENSION DE ALUMINIO, COLOR NATURAL A 2.85 Mts. DEL NIVEL DE PISO TERMINADO.
C	LOBETA DE FIBROLIT DE 0.81x0.81 Mts. ø 8 Mts. CON SUSPENSION DE ALUMINIO, COLOR NATURAL, COMBINADO CON ENTIBANADO DE MADERA CEPILLADA Y BARNIZADA COLOR NATURAL, A 2.85 Mts. DEL NPT.

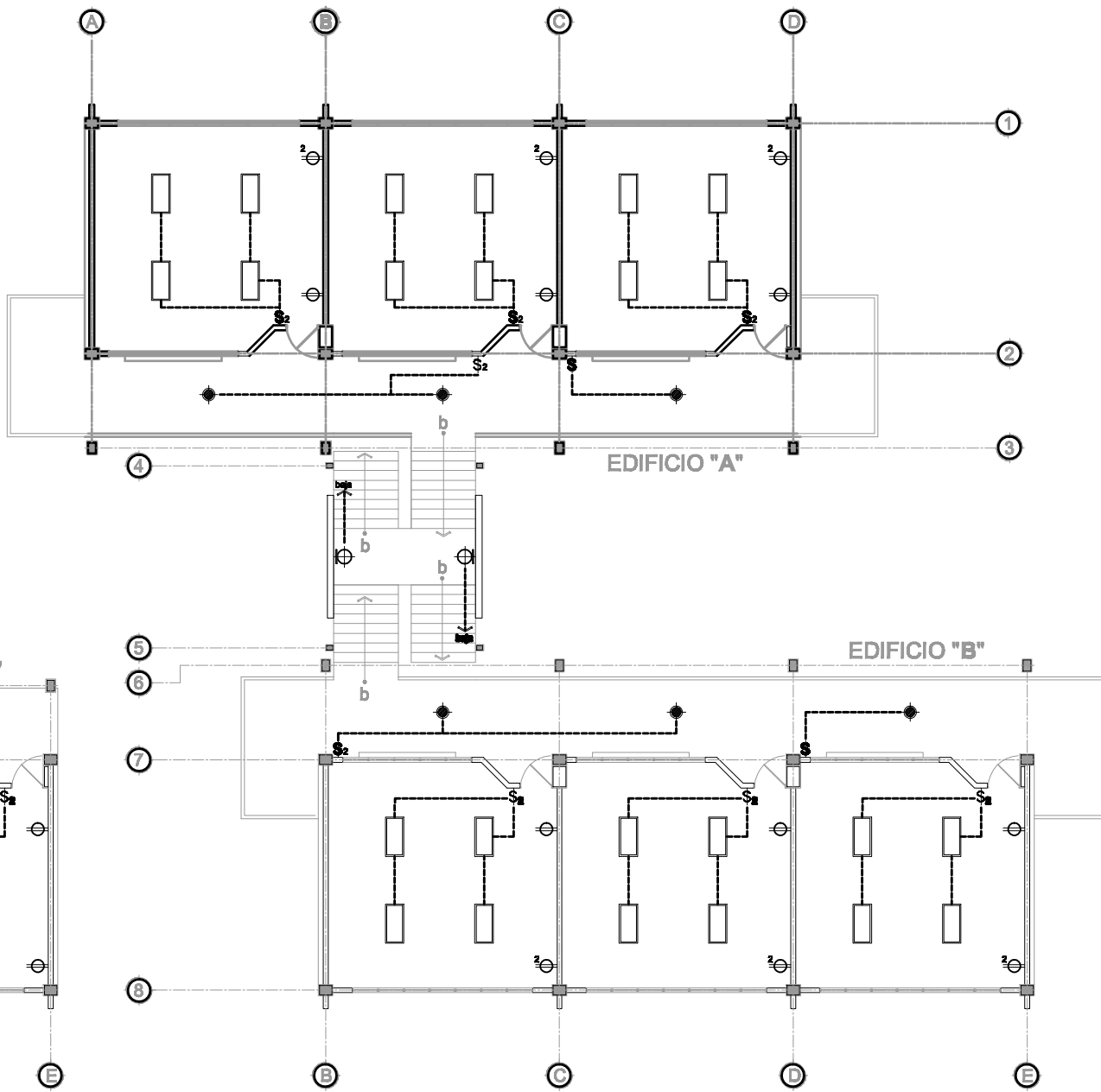
CUADRO GENERAL DE VENTANAS						
CLAVE	ANCHO HUBO	ALTO HUBO	QUERPOS	RESPIBA	QUANTIDAD	DESCRIPCION
V-1	8.00	1.20	7.0	1.40	12	VENTANA DE CELOBIA DE VIDRIO COLOR BRONCE DE 8 MM. CON MARCO DE ALUMINIO Y OPERADOR DE MARIPOSA.
V-2	4.00	1.20	8.0	1.40	12	VENTANA DE CELOBIA TIPO STANDARD, PALETAS DE VIDRIO DE 4" COLOR BRONCE DE 8 MM. CON MARCO DE ALUMINIO Y OPERADOR DE MARIPOSA.

CUADRO GENERAL DE PUERTAS					
CLAVE	ANCHO HUBO	ALTO HUBO	Nº DE HOJAS	QUANTIDAD	DESCRIPCION
P-1	1.00	2.00	1.00	12	PUERTA DE ESTRUCTURA METALICA Y FORRO DE LAMINA METALICA, DOS HOJAS, DOS MANOS DE ANTICORROSIVO Y DOS DE ESMALTE, CON CHAPA TIPO YALE.

CUADRO DE ACABADOS EN PISOS	
CLAVE	DESCRIPCION
1	PISO DE CEMENTO DE 0.30x0.30 Mts.
2	PISO DE CERAMICA ANTIDERRAPANTE DE 0.30 x0.30 Mts.



INSTALACIONES ELECTRICAS
primer nivel esc 1:200



INSTALACIONES ELECTRICAS
segundo nivel esc 1:200

CUADRO DE SIMBOLOGIA	
CLAVE	DESCRIPCION
---	GANLENGO
S	INTERRUPTOR SENCILLO
S ₂	INTERRUPTOR DOBLE
●	LUMINARIA STANDAR (CIELO)
⊖	TOMACORRIENTE 110
⊖ ²	TOMACORRIENTE PARA PROYECTOR
▭	CAJA TERMICA
⊕	LUMINARIA DE PARED
□	LUMINARIA FLUORESCENTE
⋈	SPOT LIGHT

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
**ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
INSTITUTO NACIONAL EN
HOSTELERIA Y TURISMO**
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

CONTIENE:
EDIFICIOS DE AULAS
- PLANTA DE INSTALACIONES ELECTRICAS
primer nivel
- PLANTA DE INSTALACIONES ELECTRICAS
segundo nivel

ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2008

Nº DE HOJA:
**EDIFICIOS DE AULAS
electronica
7 - 8**



PRESENTACIONES ARQUITECTONICAS
VISTA SUR



PRESENTACIONES ARQUITECTONICAS
VISTA ORIENTE

« EDIFICIOS DE AULAS

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA



CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO NACIONAL EN
HOSTELERIA Y TURISMO**
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

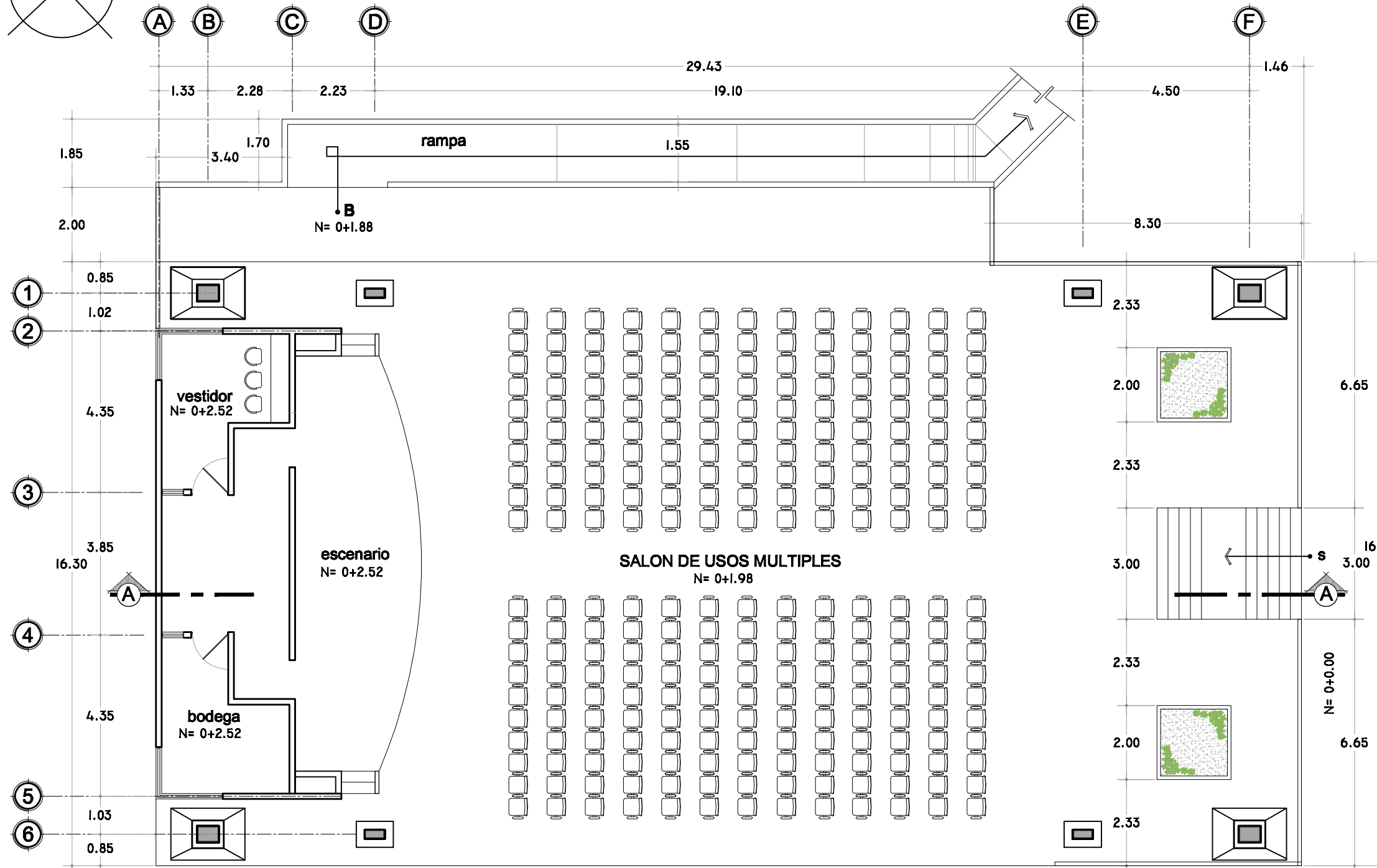
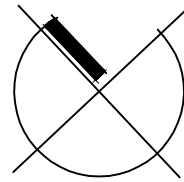
DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

CONTENIDO:
EDIFICIOS DE AULAS
PRESENTACIONES ARQUITECTONICAS

ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2008

Nº DE HOJA:
EDIFICIOS DE AULAS
Presentaciones Arquitectonicas
8 - 8



PLANTA ARQUITECTONICA
salon de usos multiples esc 1:125

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO EN HOSTELERIA
Y TURISMO**
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAR:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

CONTENIDO:
SALON DE USOS MULTIPLES
- PLANTA ARQUITECTONICA
nivel=0+ 1.98

ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2009

Nº DE HOJA:
SALON DE USOS MULTIPLES
arquitectura
1 - 8



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO EN HOSTELERIA
 Y TURISMO**
 LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO

JUNTA DIRECTIVA DEL SOL

PRESIDENTE
 BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR

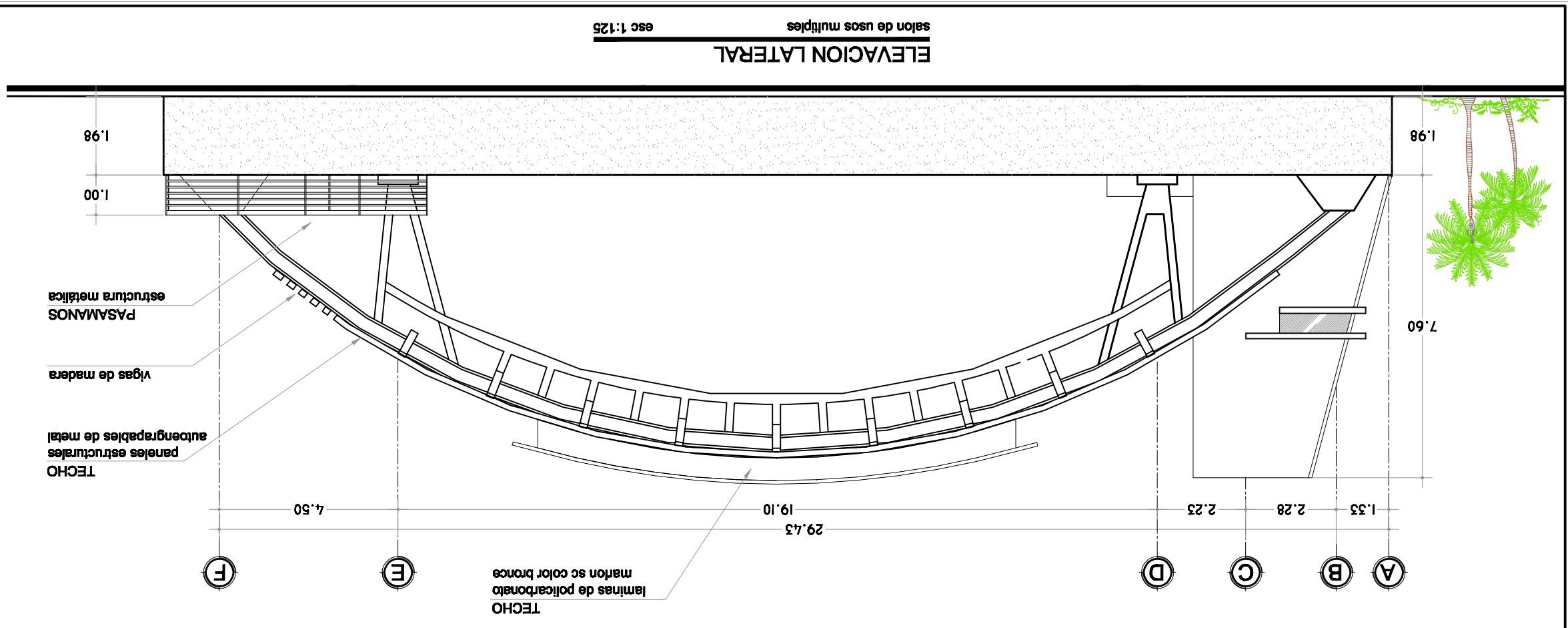
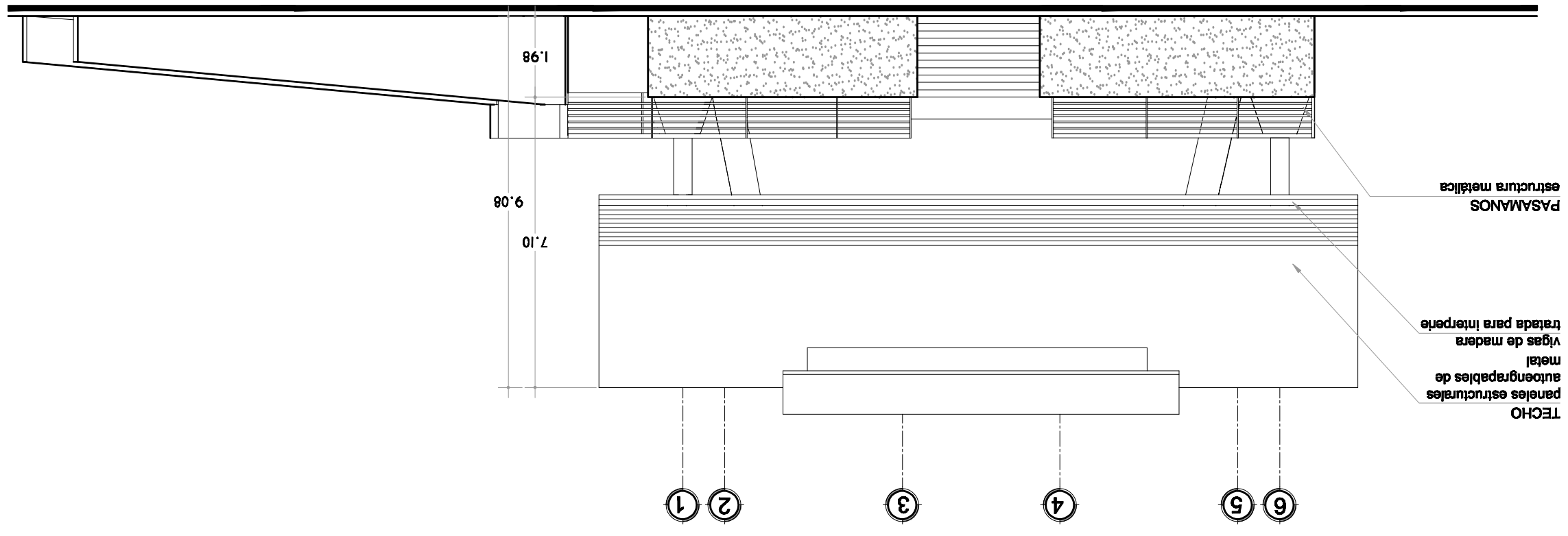
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
 arquitecto

CONTENIDO
 - ELEVACION FRONTAL
 - ELEVACION LATERAL

ESCALA:
 INDICADAS

FECHA:
 AGOSTO DEL 2008

Nº DE HOJA:
2 - 8
 SALON DE USOS MULTIPLES
 arquitectura



3 - 8
arquitectura

SALON DE USOS MULTIPLES

Nº DE HOJA:

INDICADAS

ESCALA:

AGOSTO DEL 2008

FECHA:

- CORTE A-A -

- ELEVACION POSTERIOR

SALON DE USOS MULTIPLES

CONTENIDO:

ALVARO ERNESTO ZALDAÑA

arquitecto

DIRECTOR GENERAL:

BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ

BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

PRESENTA:

JUNTA DIRECTIVA DEL

COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PROYECTADO:


LA COSTA DEL SOL

INSTITUTO EN HOSTELERIA

Y TURISMO

ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO

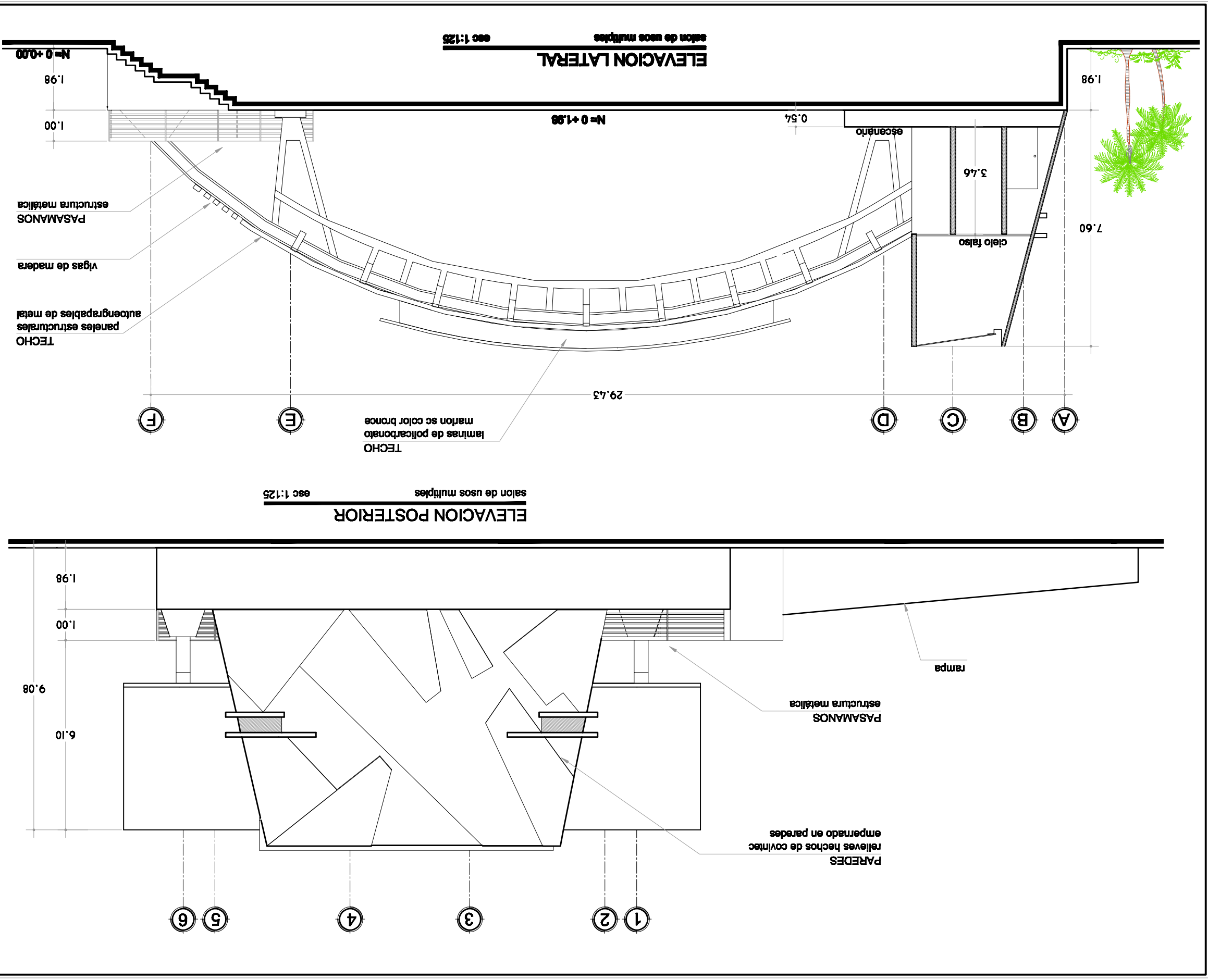
PROYECTO:

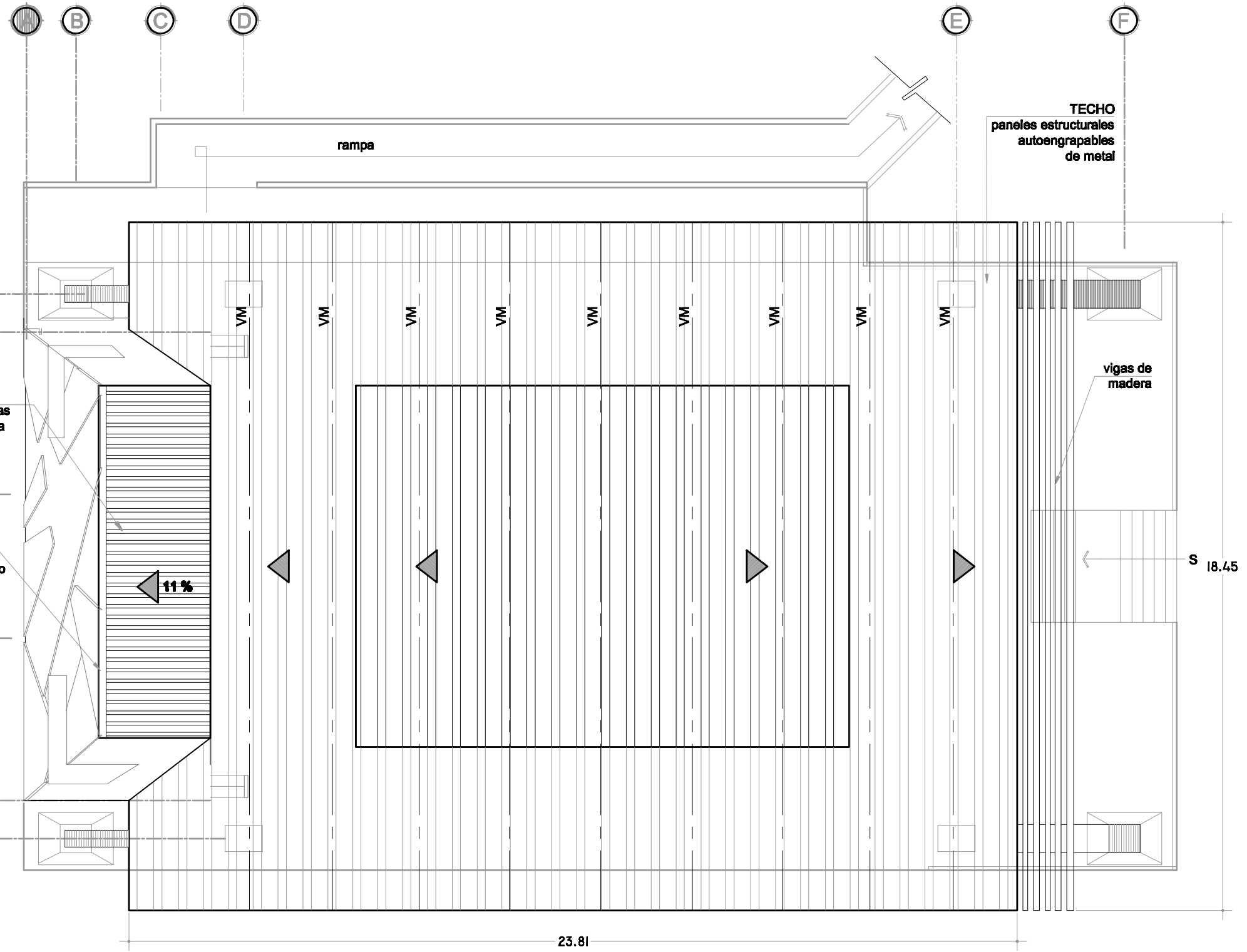
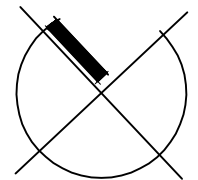


Ciudad Universitaria

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Escuela de Arquitectura





TECHO
paneles estructurales
autoengrapables
de metal

vigas de
madera

CUBIERTA
sistema insulado 2 laminas
galvanizadas con espuma
de poliuretano

CANAL
lamina galvanizada
con fascia de fibrocemento

PLANTA DE TECHOS
salon de usos multiples esc 1:125

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO EN HOSTELERIA
Y TURISMO**
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

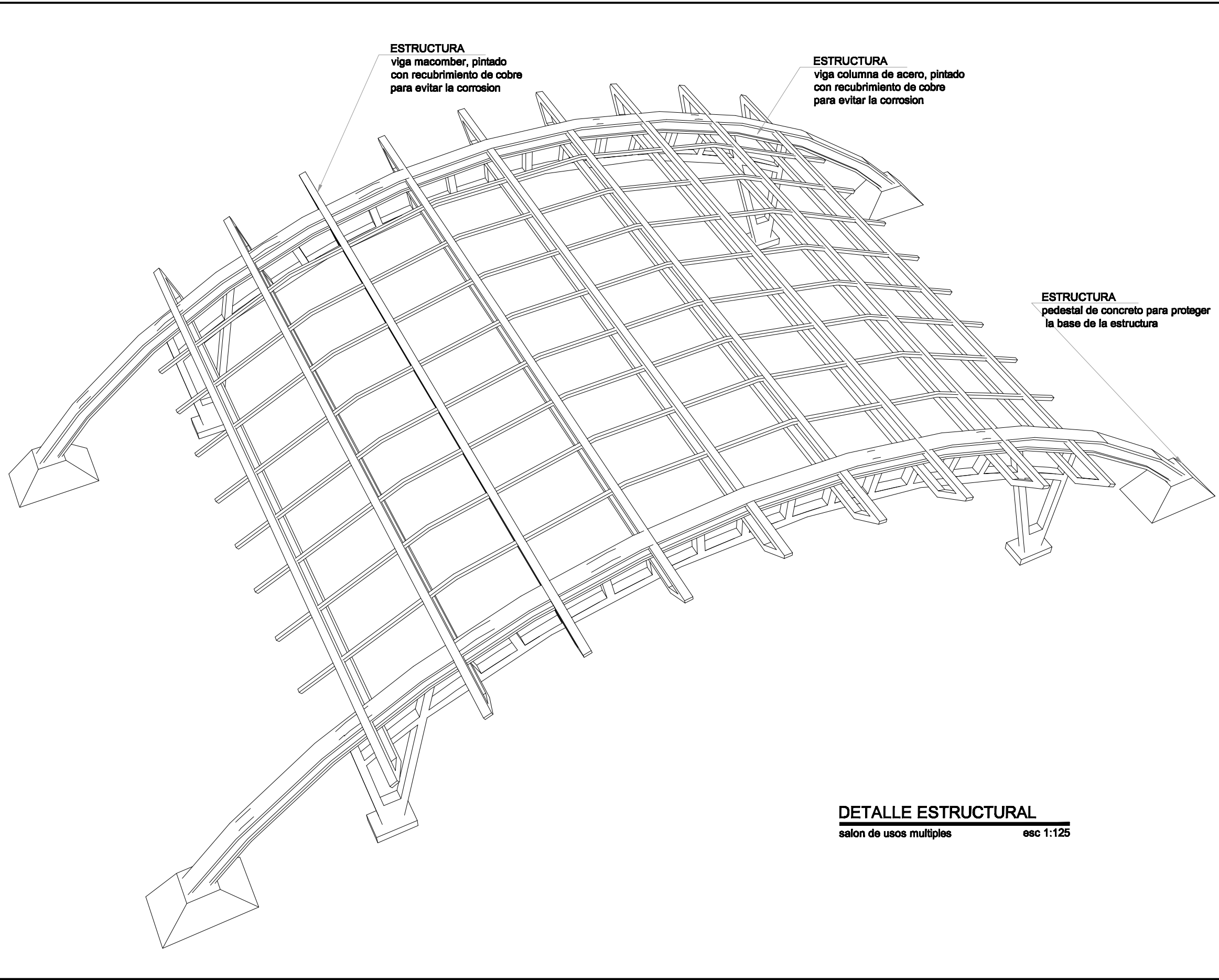
CONTIENE:
SALON DE USOS MULTIPLES

- PLANTA DE TECHOS

ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2009

Nº DE HOJA:
SALON DE USOS MULTIPLES
arquitectura
4 - 8



ESTRUCTURA
viga macomber, pintado
con recubrimiento de cobre
para evitar la corrosion

ESTRUCTURA
viga columna de acero, pintado
con recubrimiento de cobre
para evitar la corrosion

ESTRUCTURA
pedestal de concreto para proteger
la base de la estructura

DETALLE ESTRUCTURAL
salon de usos multiples esc 1:125

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
INSTITUTO EN HOSTELERIA
Y TURISMO
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

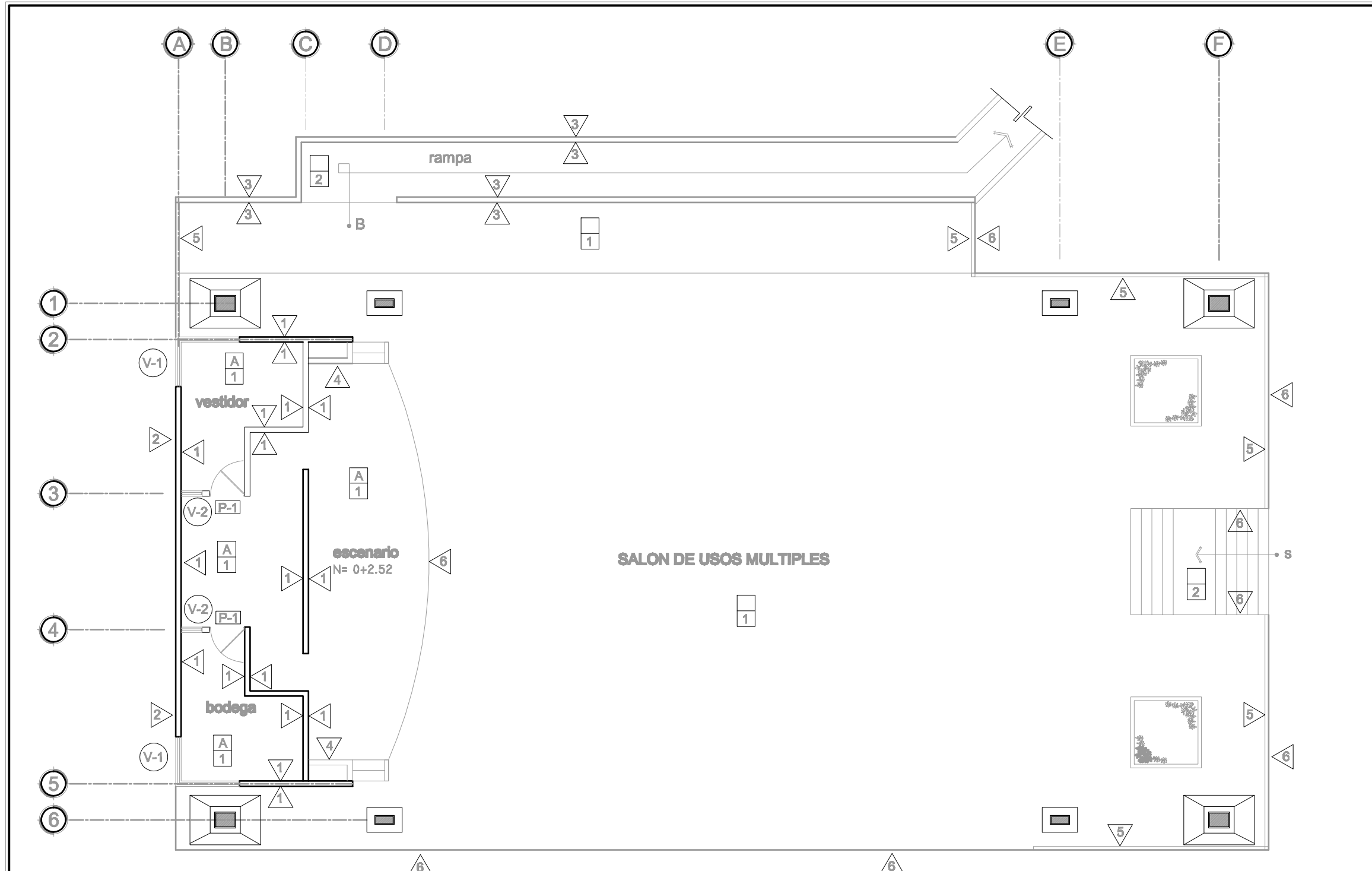
CONTEXTO:
SALON DE USOS MULTIPLES

- PLANTA DE TECHOS

ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2009

Nº DE HOJA:
SALON DE USOS MULTIPLES
arquitectura
5 - 8



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
 ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO EN HOSTELERIA
 Y TURISMO**
 LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
 JUNTA DIRECTIVA DEL
 COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
 BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
 BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
 ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
 arquitecto

CONTIENE:
SALON DE USOS MULTIPLES
 - PLANTA DE ACABADOS
 - CUADRO DE ACABADOS

ESCALA:
 INDICADAS

FECHA:
 AGOSTO DEL 2009

Nº DE HOJA:
SALON DE USOS MULTIPLES
 arquitectura
6 - 8

CLAVE	DESCRIPCION
1	PARED DE BLOCK DE CONCRETO TIPO BALTEX DE 0.15x0.20x0.40 Mts. REPELLADA, AFANADA Y PINTADA.
2	PARED DE BLOCK DE CONCRETO TIPO BALTEX DE 0.15x0.20x0.40 Mts. CON RELIEVES HECHOS DE COCINTES EMPERADOS A LA PARED REPELLADA, AFANADA Y PINTADA.
3	PASAMANOS DE BLOCK DE CONCRETO TIPO BALTEX DE 0.10x0.20x0.40 Mts. H= 1.2 Mts.
4	ESTRUCTURA DE ALUMINIO Y FORRO DE TABLA YESO SEMI-HUMEDAD
5	PASAMANOS DE ESTRUCTURA METALICA H= 1.2 Mts.
6	PARED DE BLOCK DE CONCRETO TIPO BALTEX DE 0.15x0.20x0.40 Mts. CON RELIEVES HECHOS DE COCINTES EMPERADOS A LA PARED ACABADO TEXTURIZADO

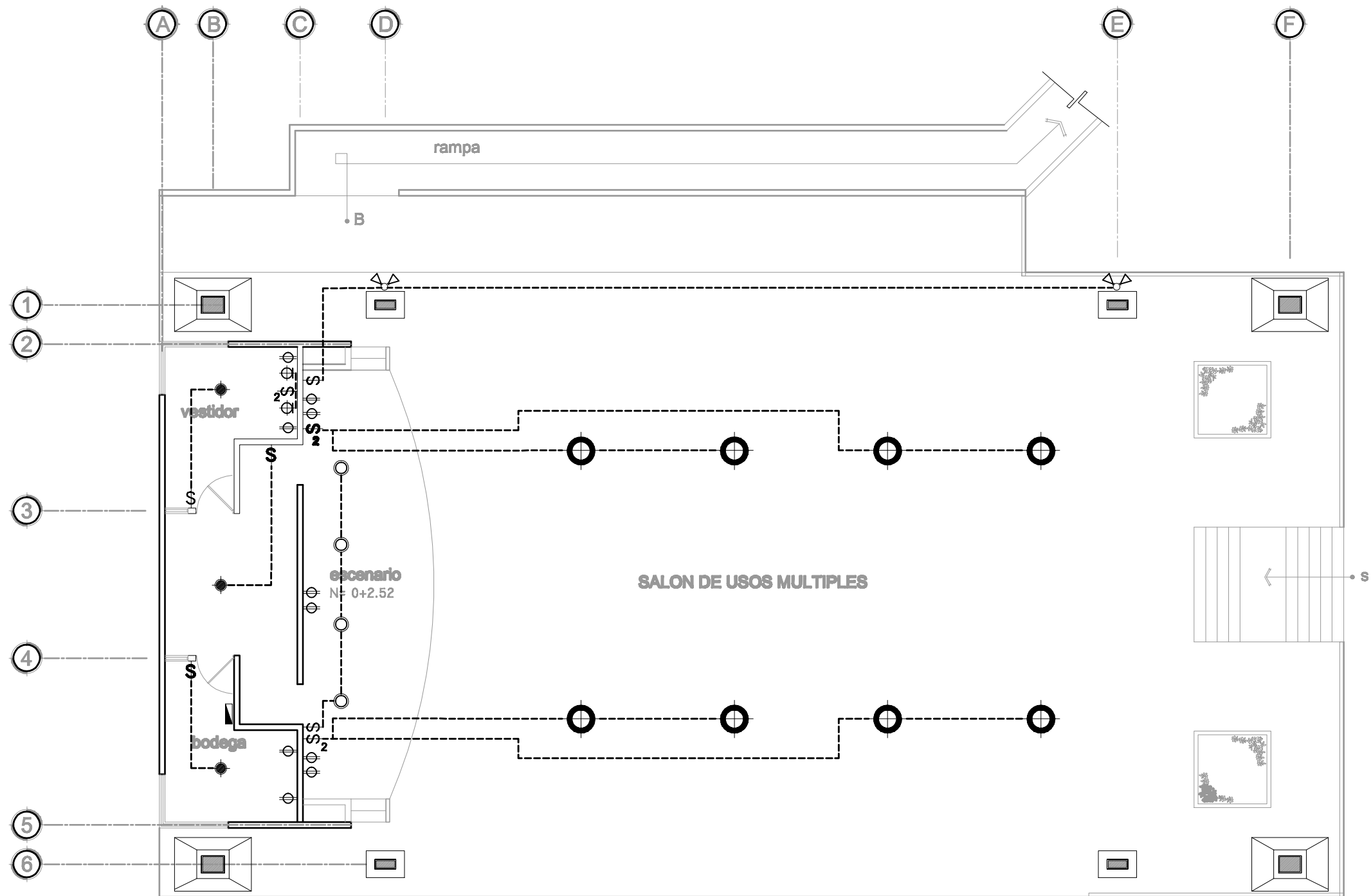
CLAVE	ANCHO HUECO	ALTO HUECO	QUEJERS	REPISA	CANTIDAD	DESCRIPCION
V-1	3.00	0.80	2.00	3.00	2	VENTANA ABATIBLE COLOR BRONCE DE 6 MM
V-2	0.80	1.00	1.00	1.00	2	VENTANA DE CELOSA TIPO STANDARD, PALETAS DE VIDRIO DE 4" COLOR BRONCE DE 6 MM. CON MARCO DE ALUMINIO Y OPERADOR DE MARIPOSA

CLAVE	ANCHO HUECO	ALTO HUECO	Nº DE HOJAS	CANTIDAD	DESCRIPCION
P-1	1.00	2.00	1.00	2	PUERTA DE ESTRUCTURA METALICA Y FORRO DE LAMINA METALICA, DOS MANOS DE ANTICORROSION Y DOS DE ESMALTE, CON CHAPA TIPO VALE.

CLAVE	DESCRIPCION
1	PISO DE CONCRETO AFANADO Y PINTADO.
2	PISO DE CONCRETO CON ENGALLETADO A LO ANCHO DE LA RAMPA CADA 2.00 MTS.

CLAVE	DESCRIPCION
A	LOBETA DE FIBROGLIT DE 0.21x0.61 Mts. ø= 6 mm. CON SUSPENSION DE ALUMINIO, COLOR NATURAL A 3.00 Mts. DEL NIVEL DE PISO TERMINADO.

PLANTA DE ACABADOS
 salon de usos multiples esc 1:125



INSTALACIONES ELECTRICAS
 salon de usos multiples esc 1:125

CLAVE	DESCRIPCION
---	CABLEADO
\$	INTERRUPTOR SIMPLE
\$ ₂	INTERRUPTOR DOBLE
●	LUMINARIA STANDAR (CIELO)
⊕	YOMBORONENTE 100
▭	CAJA TERMICA
⊗	LUMINARIA DE PARED
⊙	LAMPARA FLUORESCENTE DE MERCURIO
▲	SPOT LIGHT
○	OJO DE BUEY

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

 CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
 ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
INSTITUTO EN HOSTELERIA Y TURISMO
 LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
 JUNTA DIRECTIVA DEL
 COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAR:
 BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
 BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

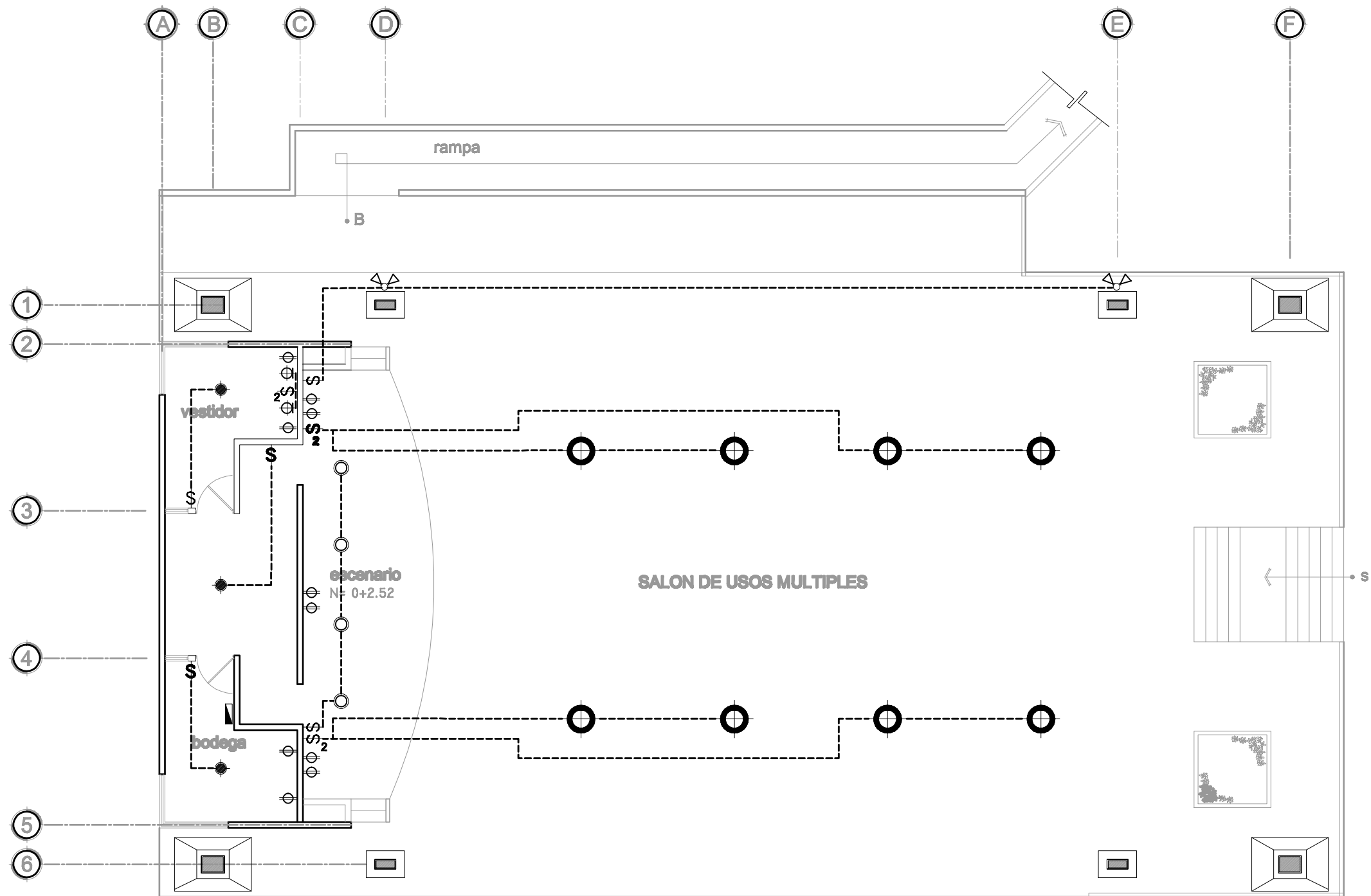
DOCENTE DIRECTOR:
 ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
 arquitecto

CONTIENE:
SALON DE USOS MULTIPLES
 - PLANTA DE INSTALACIONES ELECTRICAS
 - CUADRO DE SIMBOLOGIA

ESCALA:
 INDICADAS

FECHA:
 AGOSTO DEL 2009

Nº DE HOJA:
SALON DE USOS MULTIPLES
 electrica
7 - 8



INSTALACIONES ELECTRICAS
salon de usos multiples esc 1:125

CLAVE	DESCRIPCION
---	CABLEADO
\$	INTERRUPTOR SIMPLE
\$ ₂	INTERRUPTOR DOBLE
●	LUMINARIA STANDAR (CIELO)
⊕	YOMBORONENTE 100
▭	CAJA TERMICA
⊗	LUMINARIA DE PARED
⊙	LAMPARA FLUORESCENTE DE MERCURIO
▲	SPOT LIGHT
○	OJO DE BUEY

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
INSTITUTO EN HOSTELERIA Y TURISMO
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAR:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

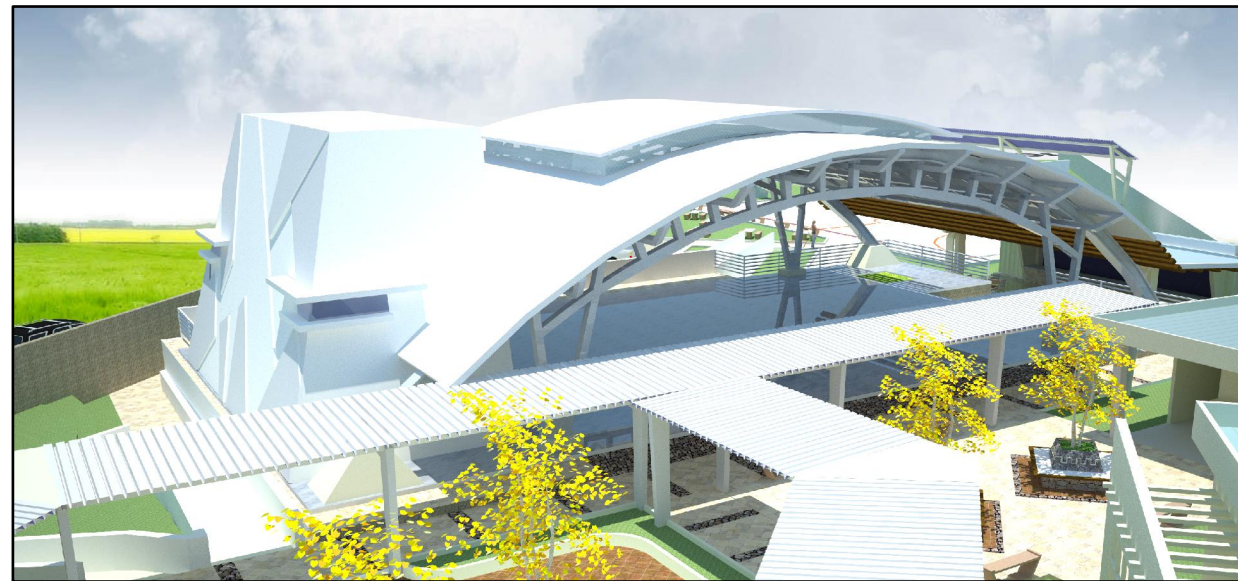
CONTENIDO:
SALON DE USOS MULTIPLES

- PLANTA DE INSTALACIONES ELECTRICAS
- CUADRO DE SIMBOLOGIA

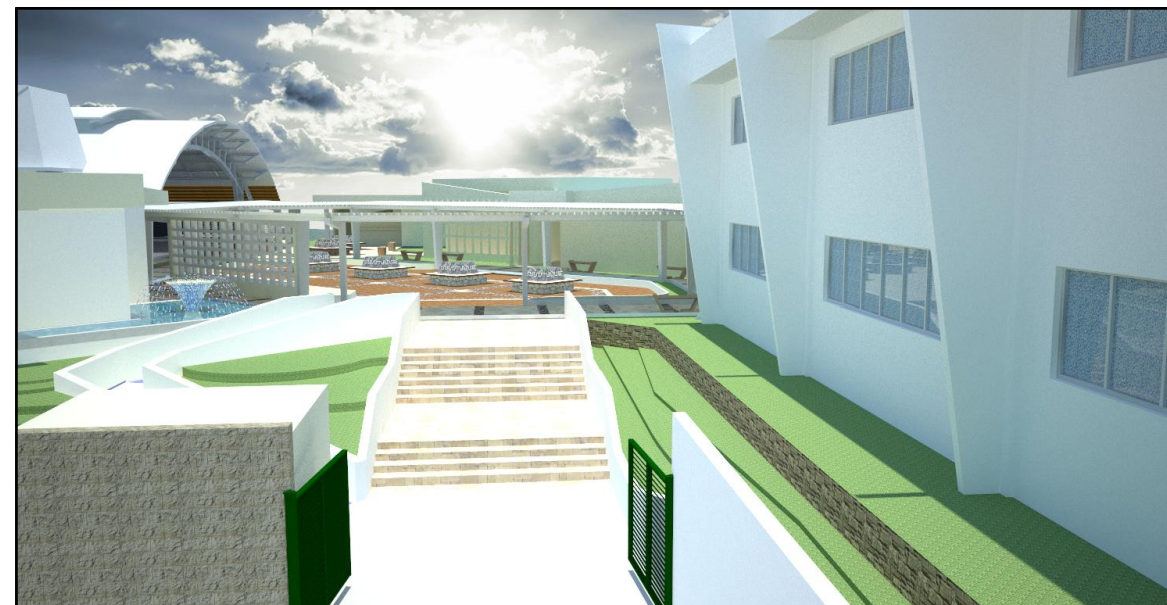
ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2009

Nº DE HOJA:
SALON DE USOS MULTIPLES
electronica
7 - 8



PRESENTACION ARQUITECTONICA
VISTA DESDE LA PLAZA



PRESENTACION ARQUITECTONICA
VISTA ORIENTE

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA



CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO EN HOSTELERIA
Y TURISMO**
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

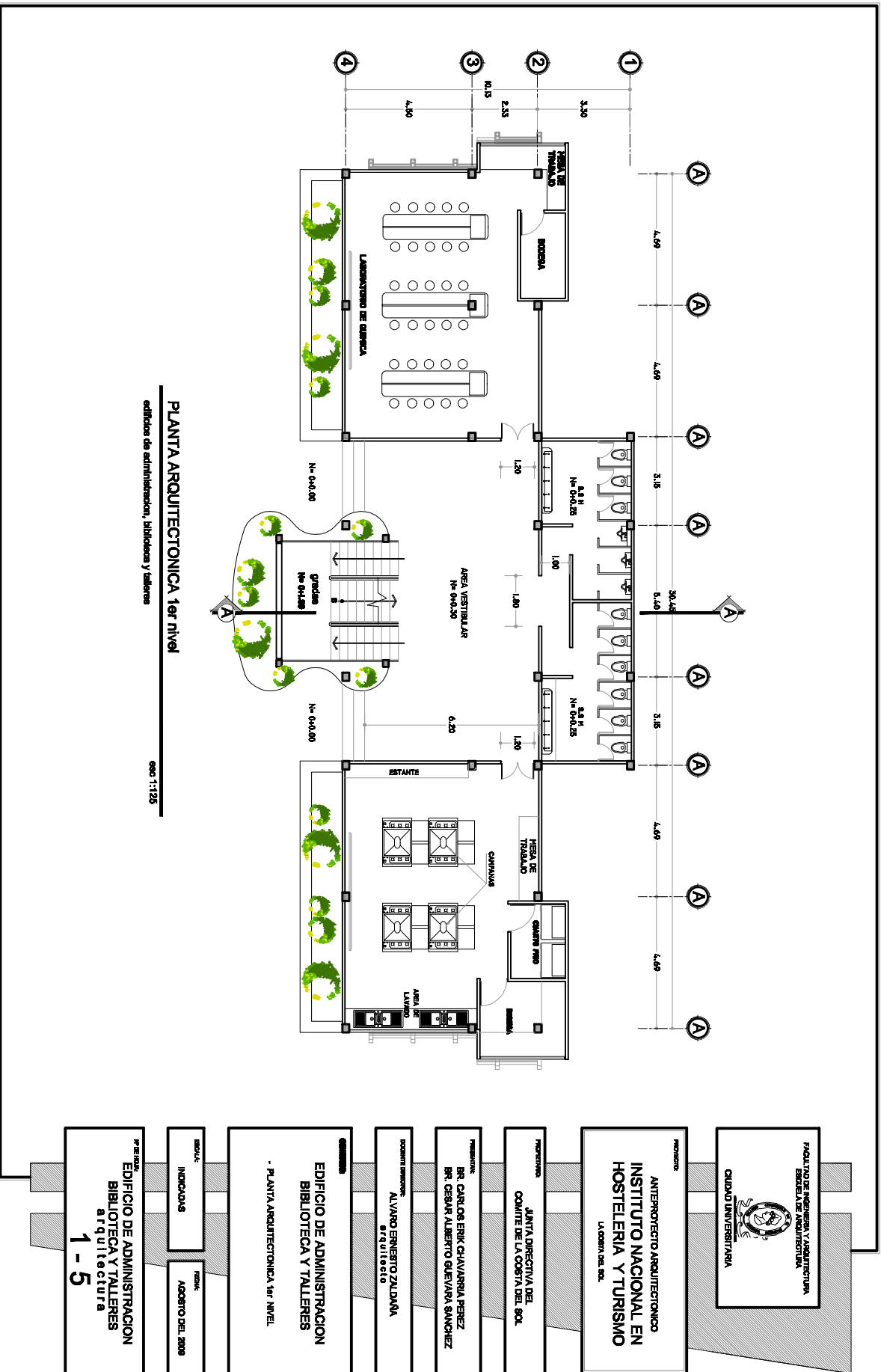
DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

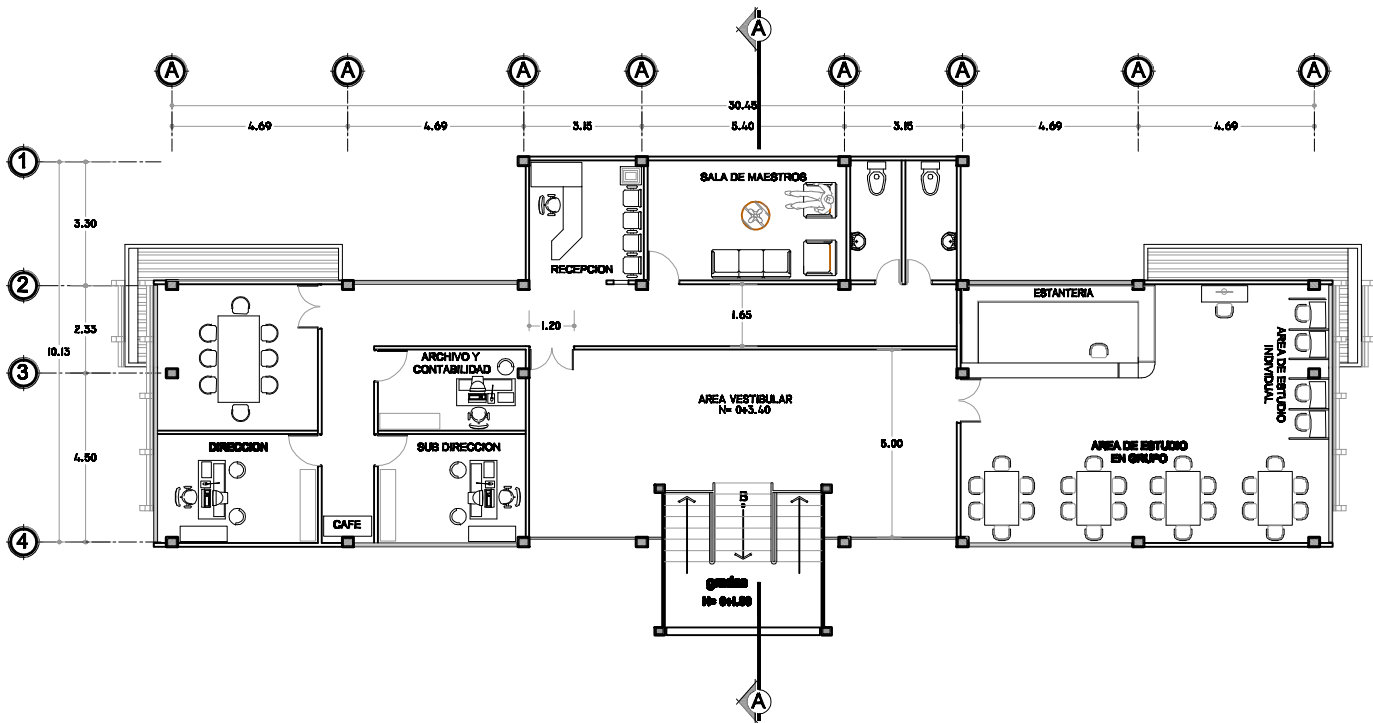
CONTIENE:
SALON DE USOS MULTIPLES
PRESENTACIONES ARQUITECTONICAS

ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2009

Nº DE HOJA:
SALON DE USOS MULTIPLES
8 - 8





PLANTA ARQUITECTONICA 2do nivel

edificio de administracion, biblioteca y talleres

esc 1:125

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

 CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
**ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
 INSTITUTO NACIONAL EN
 HOSTELERIA Y TURISMO**
 LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
**JUNTA DIRECTIVA DEL
 COMITE DE LA COSTA DEL SOL**

PRESENTADO:
**BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
 BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ**

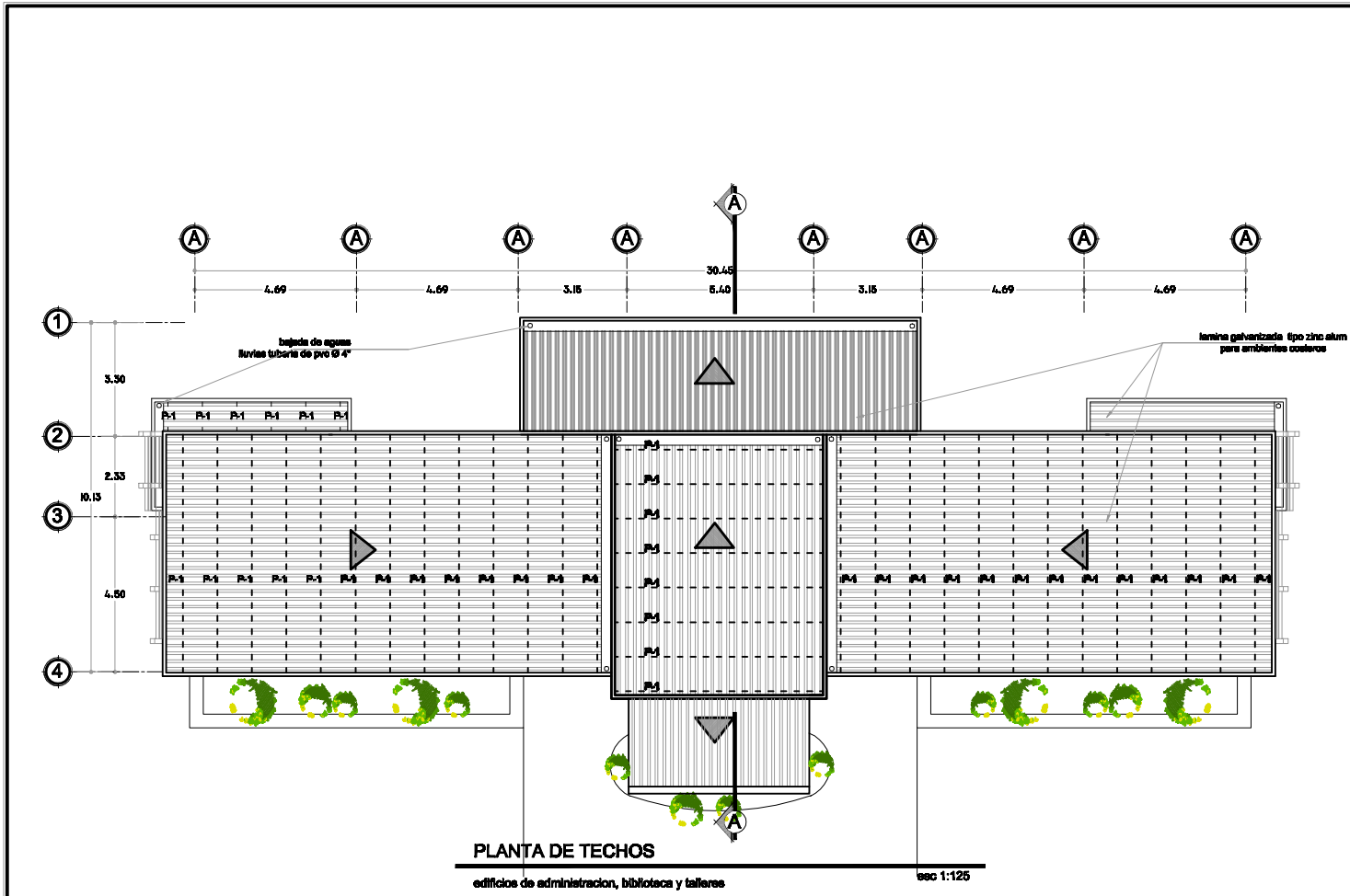
DOCTOR EN DISEÑO:
**ALVARO ERNESTO ZALDARA
 arquitecto**

OBJETO:
**EDIFICIO DE ADMINISTRACION
 BIBLIOTECA Y TALLERES**
 - PLANTA ARQUITECTONICA 2do. NIVEL

ESCALA:
 INDICADAS

FECHA:
 AGOSTO DEL 2009

NO DE HOJA:
**EDIFICIO DE ADMINISTRACION
 BIBLIOTECA Y TALLERES
 arquitectura**
2 - 5



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA
CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
**ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
INSTITUTO NACIONAL EN
HOSTELERIA Y TURISMO**
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIA:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTARE:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

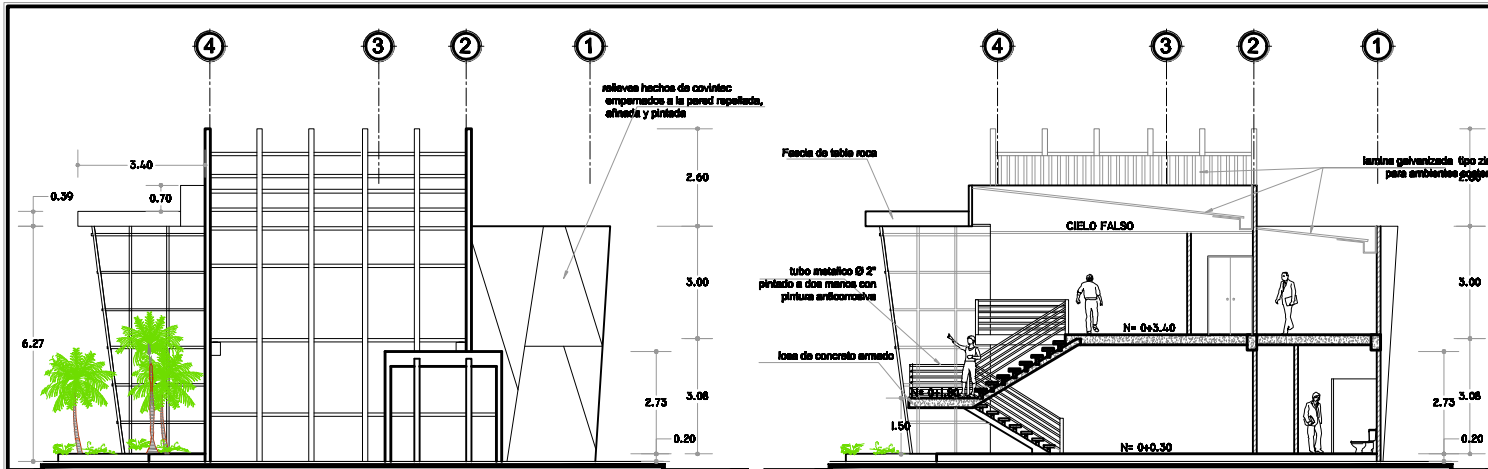
DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDARA
arquitecto

OBJETO:
**EDIFICIO DE ADMINISTRACION
BIBLIOTECA Y TALLERES**
-PLANTA DE TECHOS

ESCALA:
INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2008

NO DE HOJAS:
**EDIFICIO DE ADMINISTRACION
BIBLIOTECA Y TALLERES**
arquitectura
3 - 5

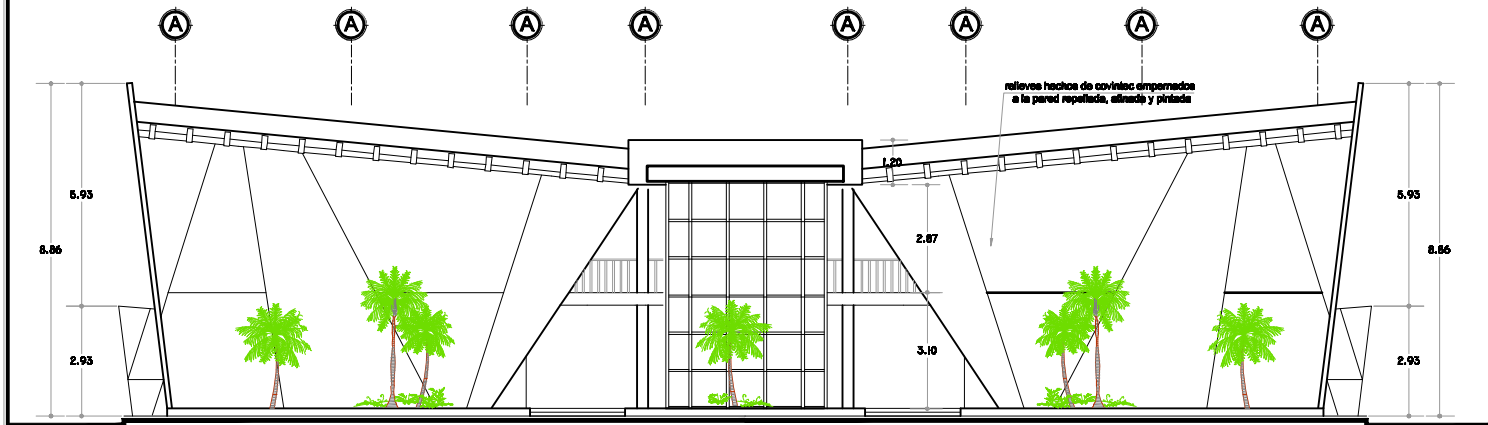


ELEVACION LATERAL

edificios de administracion, biblioteca y talleres sec 1:125

CORTE 1-1

edificios de administracion, biblioteca y talleres sec 1:125



ELEVACION FRONTAL

edificios de administracion, biblioteca y talleres

sec 1:125

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

 CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
**ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
 INSTITUTO NACIONAL EN
 HOSTELERIA Y TURISMO**
 LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIA:
 JUNTA DIRECTIVA DEL
 COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTARE:
 BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
 BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
 ALVARO ERNESTO ZALDARA
 arquitecto

OBJETO:
**EDIFICIO DE ADMINISTRACION
 BIBLIOTECA Y TALLERES**
 -ELEVACIONES
 -CORTE 1-1

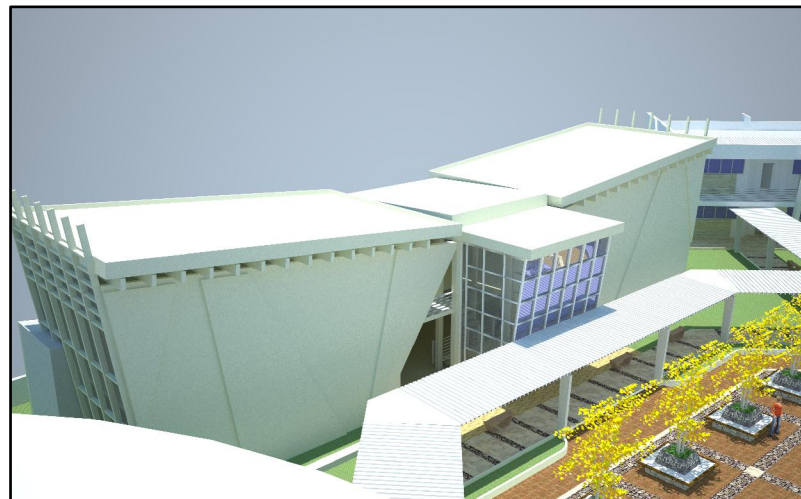
ESCALA:
 INDICADAS

FECHA:
 AGOSTO DEL 2008

NO DE HOJA:
**EDIFICIO DE ADMINISTRACION
 BIBLIOTECA Y TALLERES**
 arquitectura
4 - 5



VISTA FRONTAL DESDE PLAZA CIVICA DE EDIFICIO DE ADMINISTRACION, BIBLIOTECA Y TALLERES



VISTA AEREA DE EDIFICIO DE ADMINISTRACION, BIBLIOTECA Y TALLERES

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

 CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
 ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO NACIONAL EN
 HOSTELERIA Y TURISMO**
 LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
 JUNTA DIRECTIVA DEL
 COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTADO POR:
 BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
 BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

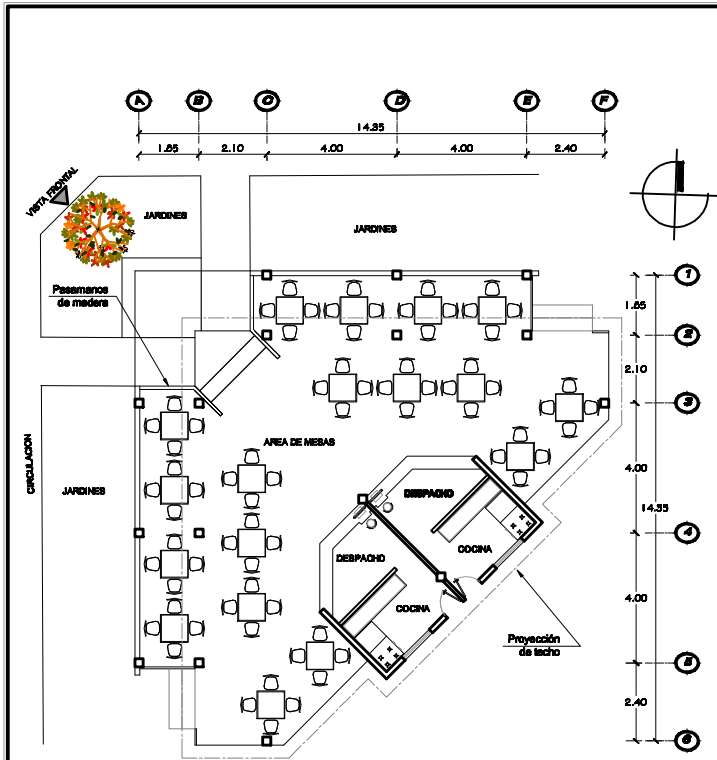
DOCTOR ENSEÑADOR:
 ALVARO ERNESTO ZALDARA
 arquitecto

OBJETIVO:
 EDIFICIO DE ADMINISTRACION
 BIBLIOTECA Y TALLERES
 PRESENTACIONES ARQUITECTONICAS

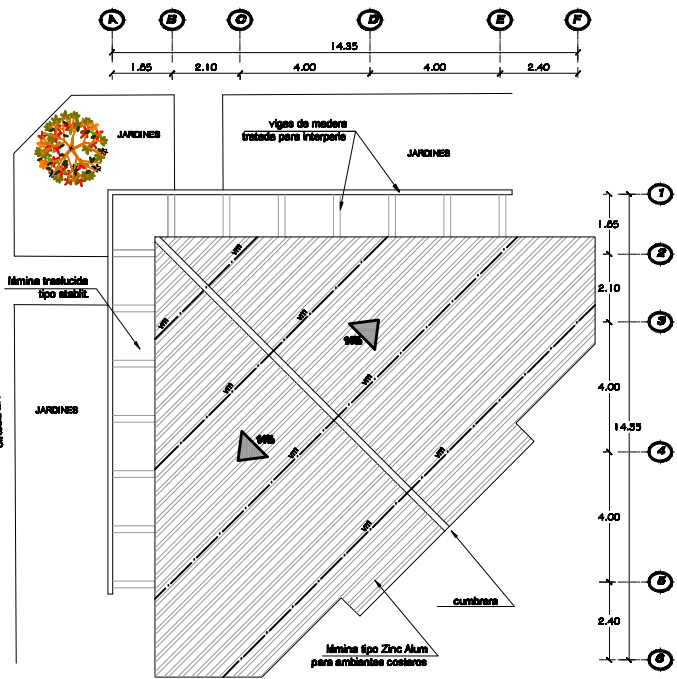
ESCALA:
 INDICADAS

FECHA:
 AGOSTO DEL 2008

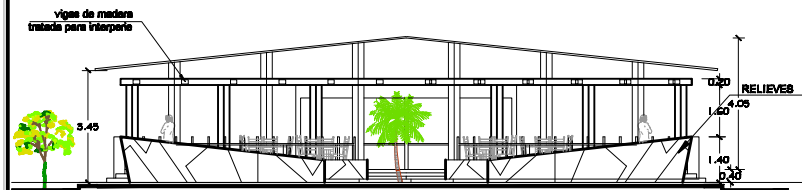
NO DE HOJAS:
 EDIFICIO DE ADMINISTRACION
 BIBLIOTECA Y TALLERES
 arquitectura
5 - 5



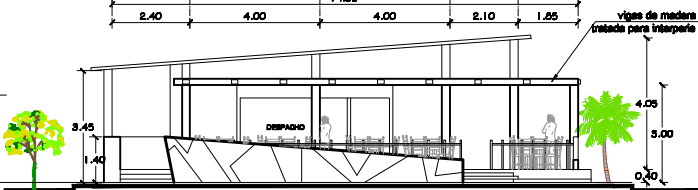
PLANTA ARQUITECTONICA
esc 1:125



PLANTA DE TECHOS
esc 1:125



VISTA PRINCIPAL
esc 1:125



FACHADA NORTE
esc 1:125

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESUELA DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
**ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
INSTITUTO NACIONAL EN
HOSTELERIA Y TURISMO**
LA COSTA DEL SOL

PROYECTANTE:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTANTE:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

COORDINADOR:
ALVARO ERNESTO ZALDARA
arquitecto

EDIFICIOS DE CAFETERIA
- PLANTA ARQUITECTONICA
- PLANTA ESTRUCTURAL DE TECHOS
- FACHADAS

INDICADAS

FECHA:
AGOSTO DEL 2008

NO DE HOJA:
**EDIFICIOS DE CAFETERIA
arquitectura
1 - 1**

5.2 estimado de presupuesto

CODIGO	RUBRO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO DE MATERIAL	COSTO DE MANO DE OBRA	COSTO UNITARIO	SUB-TOTAL
EDIFICIO DE AULAS							\$ 220,570.50
1.1	Pared de bloque de concreto 0.15	599	m ²	\$ 26.22	\$ 17.48	\$ 43.70	\$ 26,176.30
1.2	Pared de bloque de concreto 0.20	52.44	m ²	\$ 27.36	\$ 18.24	\$ 45.60	\$ 2,391.26
1.3	Piso de cemento 0.3x0.3	869.9	m ²	\$ 8.40	\$ 5.60	\$ 14.00	\$ 12,178.60
1.4	Piso ceramico antiderrapante 0.30x0.30	53.8	m ²	\$ 16.02	\$ 10.68	\$ 26.70	\$ 1,436.46
1.5	Repellado, afinado	1241.3	m ²	\$ 6.42	\$ 4.28	\$ 10.70	\$ 13,281.91
1.6	Pintura	1241.3	m ²	\$ 5.62	\$ 3.74	\$ 9.36	\$ 11,618.57
1.7	Losa de entrepiso tipo copresa e=0.2	923.7	m ²	\$ 39.06	\$ 26.04	\$ 65.10	\$ 60,132.87
1.8	Repello y afinado superf. Horizontales	923.7	m ²	\$ 4.86	\$ 3.24	\$ 8.10	\$ 7,481.97
1.9	C. F. loseta de fibrolit con susp. De alum.	435.1	m ²	\$ 18.60	\$ 12.40	\$ 31.00	\$ 13,488.10
1.1	C. F. loseta de fibrolit con sus. De alum combinado con entramado de madera.	150.5	m ²	\$ 33.00	\$ 22.00	\$ 55.00	\$ 8,277.50
1.11	Cubierta de techo (sistema insulado)	536.5	m ²	\$ 37.56	\$ 25.04	\$ 62.60	\$ 33,584.90
1.12	Estructura metalica para pasamanos	51.1	ml.	\$ 46.68	\$ 31.12	\$ 77.80	\$ 3,975.58
1.13	Puertas estructura metalica y forro de lamina metalica (2*1m.)	12	u.	\$ 90.00	\$ 60.00	\$ 150.00	\$ 1,800.00
1.14	Ventanas de celosia tipo standar	138.25	m ²	\$ 25.38	\$ 16.92	\$ 42.30	\$ 5,847.98
1.15	Columna 0.45*0.35*8	20.16	m ³	\$ 210.00	\$ 140.00	\$ 350.00	\$ 7,056.00
1.16	Columna 0.4*0.3*8	7.68	m ³	\$ 180.00	\$ 120.00	\$ 300.00	\$ 2,304.00
1.17	Instalaciones electricas	1	S.G.	\$ 5,723.10	\$ 3,815.40	\$ 9,538.50	\$ 9,538.50

CODIGO	RUBRO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO DE	COSTO DE MANO DE	COSTO UNITARIO	SUB-TOTAL
EDIFICIO DE USOS MULTIPLES							\$ 169,528.37
1.1	Pared de bloque de concreto 0.15	137	m ²	\$ 26.22	\$ 17.48	\$ 43.70	\$ 5,986.90
1.2	Pared de bloque de concreto 0.10	44.5	m ²	\$ 27.36	\$ 18.24	\$ 45.60	\$ 2,029.20
1.3	Piso de cemento 0.3x0.3	546.8	m ²	\$ 8.40	\$ 5.60	\$ 14.00	\$ 7,655.20
1.4	Piso ceramico antiderrapante 0.30x0.30	11.7	m ²	\$ 16.02	\$ 10.68	\$ 26.70	\$ 312.39
1.5	Repellado, afinado	273.4	m ²	\$ 6.42	\$ 4.28	\$ 10.70	\$ 2,925.38
1.6	Pintura	273.4	m ²	\$ 5.62	\$ 3.74	\$ 9.36	\$ 2,559.02
1.7	Relieves de covintec	12.7	m ²	\$ 25.20	\$ 16.80	\$ 42.00	\$ 533.40
1.8	Tabla yeso	13.3	m ²	\$ 18.48	\$ 12.32	\$ 30.80	\$ 409.64
1.9	C. F. loseta de fibrolit con susp. De alum.	79.6	m ²	\$ 18.60	\$ 12.40	\$ 31.00	\$ 2,467.60
1.1	Estructura metalica para pasamanos	34	m	\$ 46.68	\$ 31.12	\$ 77.80	\$ 2,645.20
1.11	Cubierta de techo (sistema insulado)	26.43	m ²	\$ 37.56	\$ 25.04	\$ 62.60	\$ 1,654.52
1.12	Puertas estructura metalica y forro de lamina metalica	2	u.	\$ 162.00	\$ 108.00	\$ 270.00	\$ 540.00
1.13	Ventanas de celosia tipo standar	4.4	m ²	\$ 25.38	\$ 16.92	\$ 42.30	\$ 186.12
1.14	Vigas de madera	97	ml.	\$ 6.96	\$ 4.64	\$ 11.60	\$ 1,125.20
1.15	Laminas de policarbonato	134.1	m ²	\$ 100.20	\$ 66.80	\$ 167.00	\$ 22,394.70
1.16	Paneles estructurales autoengrapables de metal	608	m ²	\$ 105.00	\$ 70.00	\$ 175.00	\$ 106,400.00
1.17	Instalaciones electricas	1	S.G.	\$ 5,822.34	\$ 3,881.56	\$ 9,703.90	\$ 9,703.90

CODIGO	RUBRO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO DE MATERIAL	COSTO DE MANO DE OBRA	COSTO UNITARIO	SUB-TOTAL
EDIFICIO ADMINISTRACION TALLERES Y BIBLIOTECA							\$ 147,220.16
1.1	Pared de bloque de concreto 0.15	341.21	m ²	\$ 26.22	\$ 17.48	\$ 43.70	\$ 14,910.88
1.2	Pared de bloque de concreto 0.20	365.58	m ²	\$ 27.36	\$ 18.24	\$ 45.60	\$ 16,670.45
1.3	Piso de cemento 0.3x0.3	454.22	m ²	\$ 8.40	\$ 5.60	\$ 14.00	\$ 6,359.08
1.4	Piso ceramico antiderrapante 0.30x0.30	39.64	m ²	\$ 16.02	\$ 10.68	\$ 26.70	\$ 1,058.39
1.5	Repellado, afinado	706.79	m ²	\$ 6.42	\$ 4.28	\$ 10.70	\$ 7,562.65
1.6	Pintura	706.79	m ²	\$ 5.62	\$ 3.74	\$ 9.36	\$ 6,615.55
1.7	Losa de entepiso tipo copresa e=0.2	253.21	m ²	\$ 39.06	\$ 26.04	\$ 65.10	\$ 16,483.97
1.8	C. F. loseta de fibrolit con susp. De alum.	232.38	m ²	\$ 18.60	\$ 12.40	\$ 31.00	\$ 7,203.78
1.9	C. F. loseta de fibrolit con sus. De alum combinado con entramado de madera.	221.84	m ²	\$ 33.00	\$ 22.00	\$ 55.00	\$ 12,201.20
1.1	Cubierta de techo (sistema insulated)	434.72	m ²	\$ 37.56	\$ 25.04	\$ 62.60	\$ 27,213.47
1.11	Estructura metalica para pasamanos	25.92	ml.	\$ 46.68	\$ 31.12	\$ 77.80	\$ 2,016.58
1.12	Puertas estructura de madera y forro de plywood (2*1m.)	10	u.	\$ 63.09	\$ 42.06	\$ 105.15	\$ 1,051.50
	Puertas estructura de madera y forro de plywood (1.8*0.75m.)	12	u.	\$ 39.24	\$ 26.16	\$ 65.40	\$ 784.80
1.13	Puertas estructura metalica y forro de lamina metalica (2*1m.)	4	u.	\$ 90.00	\$ 60.00	\$ 150.00	\$ 600.00
1.14	Ventanas de panel de cristal estándar	68.39	m ²	\$ 45.48	\$ 30.32	\$ 75.80	\$ 5,183.96
1.15	Columna 0.40*0.30*8	24	m ³	\$ 210.00	\$ 140.00	\$ 350.00	\$ 8,400.00
1.16	Columna 0.25*0.20*8	4	m ³	\$ 180.00	\$ 120.00	\$ 300.00	\$ 1,200.00
1.17	Instalaciones electricas	1	S.G.	\$ 7,022.34	\$ 4,681.56	\$ 11,703.90	\$ 11,703.90

CODIGO	RUBRO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO DE MATERIAL	COSTO DE MANO DE OBRA	COSTO UNITARIO	SUB-TOTAL
CAFETERIA							\$ 23,911.32
1.1	Pared de bloque de concreto 0.15	50.4	m ²	\$ 26.22	\$ 17.48	\$ 43.70	\$ 2,202.48
1.2	Pared de bloque de concreto 0.20	17	m ²	\$ 27.36	\$ 18.24	\$ 45.60	\$ 775.20
1.3	Piso de cemento 0.3x0.3	142.86	m ²	\$ 8.40	\$ 5.60	\$ 14.00	\$ 2,000.04
1.4	Piso ceramico antiderrapante 0.30x0.30	22.1	m ²	\$ 16.02	\$ 10.68	\$ 26.70	\$ 590.07
1.5	Repellado, afinado	64.7	m ²	\$ 6.42	\$ 4.28	\$ 10.70	\$ 692.29
1.6	Pintura	64.7	m ²	\$ 5.62	\$ 3.74	\$ 9.36	\$ 605.59
1.8	C. F. loseta de fibrolit con susp. De alum.	142.86	m ²	\$ 18.60	\$ 12.40	\$ 31.00	\$ 4,428.66
1.9	Cubierta de techo (sistema insulated)	134.58	m ²	\$ 37.56	\$ 25.04	\$ 62.60	\$ 8,424.71
1.1	Puertas estructura metalica y forro de lamina metalica (2*1m.)	2	u.	\$ 90.00	\$ 60.00	\$ 150.00	\$ 300.00
1.11	Ventanas de celosia tipo standar	3.6	m ²	\$ 25.38	\$ 16.92	\$ 42.30	\$ 152.28
1.12	Columna 0.25*0.25*4	16	m ³	\$ 84.00	\$ 56.00	\$ 140.00	\$ 2,240.00
1.13	Instalaciones electricas	1	S.G.	\$ 900.00	\$ 600.00	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00

CODIGO	RUBRO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO DE MATERIAL	COSTO DE MANO DE OBRA	COSTO UNITARIO	SUB-TOTAL
AREA DEPORTIVA							\$ 17,709.65
1.1	concreto area de cancha y gradas	436.26	m ²	\$ 6.30	\$ 4.20	\$ 10.50	\$ 4,580.73
1.2	Repello y afinado superf. Horizontales	364	m ²	\$ 4.86	\$ 3.24	\$ 8.10	\$ 2,948.40
1.3	Pintura	364	m ²	\$ 5.62	\$ 3.74	\$ 9.36	\$ 3,407.04
1.4	Cubierta de techo (sistema insulado)	72.26	m ²	\$ 37.56	\$ 25.04	\$ 62.60	\$ 4,523.48
1.5	Estructura metalica	3	u	\$ 150.00	\$ 100.00	\$ 250.00	\$ 750.00
1.6	Instalaciones electricas	1	S.G.	\$ 900.00	\$ 600.00	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00

CODIGO	RUBRO	CANTIDAD	UNIDAD	COSTO DE MATERIAL	COSTO DE MANO DE OBRA	COSTO UNITARIO	SUB-TOTAL
CIRCULACIONES Y PARQUEO							\$ 13,931.28
1.1	Revestimiento	1091.7	m ²	\$ 6.30	\$ 4.20	\$ 10.50	\$ 11,462.85
1.2	Cubierta de techo (sistema insulado)pasillos	144.25	m ²	\$ 4.86	\$ 3.24	\$ 8.10	\$ 1,168.43
1.6	Instalaciones electricas	1	S.G.	\$ 780.00	\$ 520.00	\$ 1,300.00	\$ 1,300.00

ESTIMADO GENERAL DE PRESUPUESTO	
EDIFICIOS	COSTO
EDIFICIO DE AULAS	\$ 220,570.50
EDIFICIO DE USOS MULTIPLES	\$ 169,528.37
EDIFICIO DE ADMINISTRACION TALLERES Y BIBLIOTECA	\$ 147,220.16
CAFETERIA	\$ 23,911.32
AREA DEPORTIVA	\$ 17,709.65
CIRCULACIONES Y PARQUEO	\$ 13,931.28
COSTO TOTAL ESTIMADO DEL PROYECTO	\$ 592,871.27

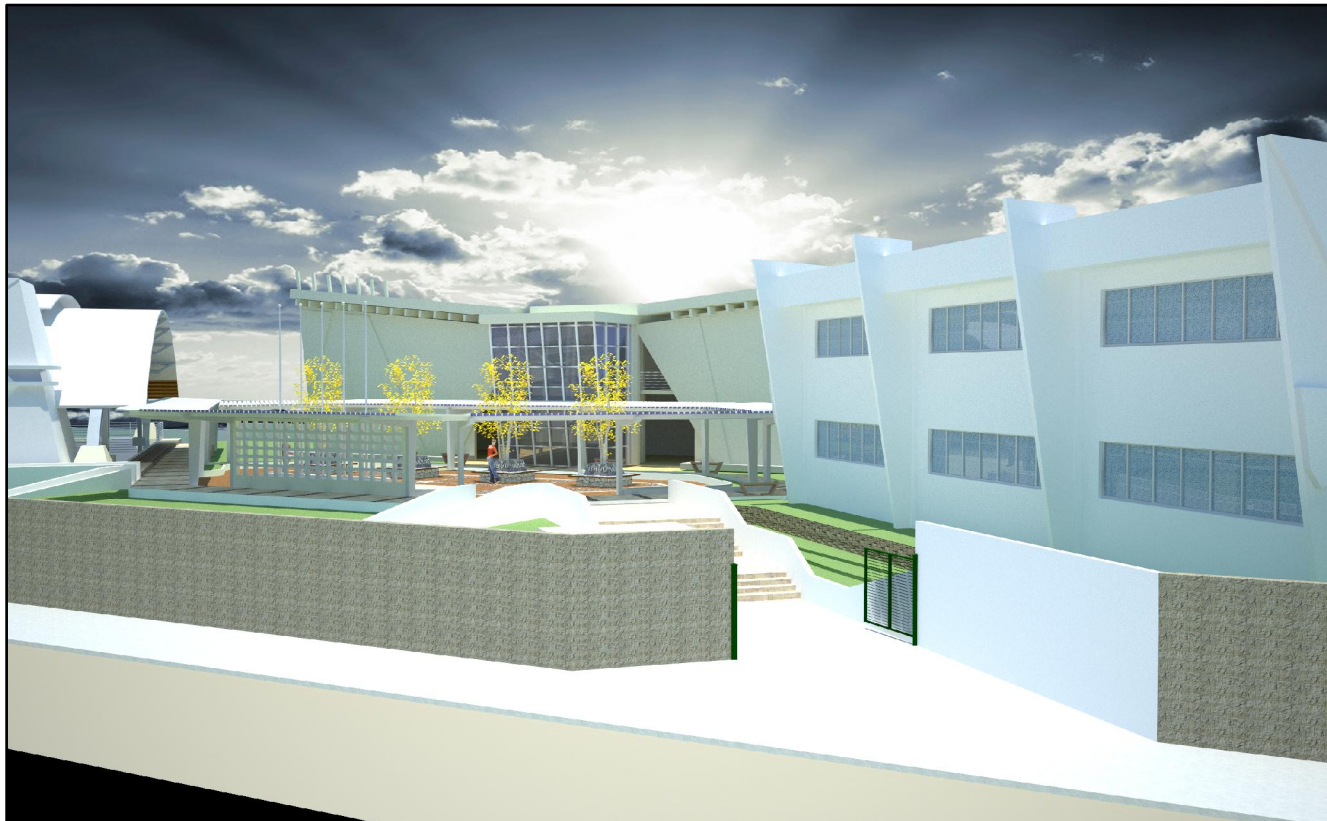
CONCLUSIÓN

Con la realización de la PROPUESTA DE DISEÑO DEL ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO DEL INSTITUTO NACIONAL EN HOSTELERIA Y TURISMO LA COSTA DEL SOL, en el municipio de San Luís La Herradura, se pretende dar a este municipio la oportunidad de poseer un proyecto que sea capaz de satisfacer la demanda de la población estudiantil actual y proyectada.

Al efectuar este proyecto educativo se pretende que el joven se sienta identificado con el espacio, ya que se han diseñado espacios modernos y dinámicos con el propósito de generar una atracción visual en el usuario y una motivación a través del diseño

Además, se ha elaborado un estimado de presupuesto de manera que se pueda conocer el costo de la respectiva propuesta.

ANEXOS



VISTA ACCESO PEATONAL
 AL FONDO SALON DE USOS MULTIPLES, ADMINISTRACION,
 BIBLIOTECA Y A LA DERECHA EDIFICIO DE AULAS.

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA DE ARQUITECTURA

 CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
**ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
 INSTITUTO NACIONAL EN
 HOSTELERIA Y TURISMO**
 LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
 JUNTA DIRECTIVA DEL
 COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTADO:
 BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
 BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE RESPONSABLE:
 ALVARO ERNESTO ZALDARA
 arquitecto

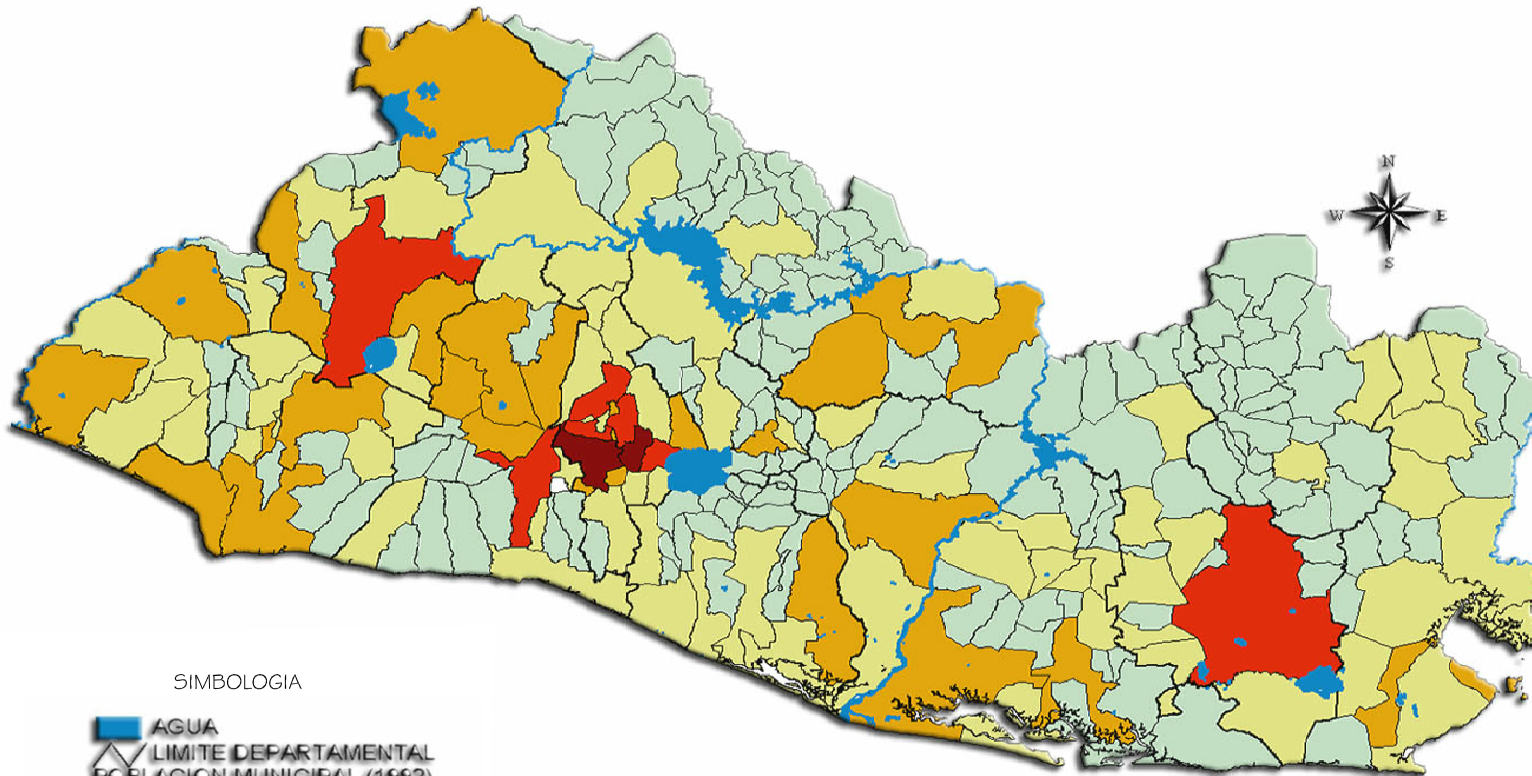
OBJETIVO:
ANEXO 1
 PRESENTACIONES ARQUITECTONICAS

INDICADAS

FECHA:
 AGOSTO DEL 2008

IP DE HOJA:
ANEXO 1
 arquitectura

MAPA DE POBLACION



SIMBOLOGIA

- AGUA
- LIMITE DEPARTAMENTAL
- POBLACION MUNICIPAL (1992)
- 0 - 12000
- 12001 - 35000
- 35001 - 90000
- 90001 - 250000
- 250001 - 500000

MAPA DE POBLACION

Fuente: Servicio meteorologico nacional centro de predicción climática PNUD EL579632

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA DE ARQUITECTURA
CIUDAD UNIVERSITARIA

PROYECTO:
ANTEPROYECTO ARQUITECTONICO
**INSTITUTO NACIONAL EN
HOSTELERIA Y TURISMO**
LA COSTA DEL SOL

PROPIETARIO:
JUNTA DIRECTIVA DEL
COMITE DE LA COSTA DEL SOL

PRESENTAN:
BR. CARLOS ERIK CHAVARRIA PEREZ
BR. CESAR ALBERTO GUEVARA SANCHEZ

DOCENTE DIRECTOR:
ALVARO ERNESTO ZALDAÑA
arquitecto

CONTENIDO:
MAPA DE POBLACION

ESCALA:
SIN ESCALA

FECHA:
AGOSTO DEL 2009

Nº DE HOJA:
ANEXO 2

BIBLIOGRAFIA.

LIBROS.

- H. Geoffrey, Análisis de la forma, 2° edición, Baker ediciones G. Gili, S.A de C.V, ciudad de México, año 1998
- Whiet, Edgard T., Manual de conceptos y formas arquitectónicas, 3° edición, editorial Trillas, México año 1993

TESIS

- Bayona Sibrián, Kenny y Otros, Anteproyecto Arquitectónico del Albergue de Adultos Mayores Sra. de la Misericordia, año 2007

REGLAMENTOS Y LEYES.

- **Autor:** Viceministerio de Vivienda y desarrollo Urbano (VMVDU), Ley de Urbanismo y Construcción.
- **Autor:** CONAIPD-SFU, Norma técnica de accesibilidad urbanística, Arquitectura, Transporte y Construcción, año 2003
- **Autor:** Asociación Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA), normas técnicas de ANDA.
- **Autor:** Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Ley de Medio Ambiente.
- **Autor:** Ministerio de Educación (MINED), Ley General de Educación.
- **Autor:** Ministerio de Educación (MINED), Normativa para la infraestructura de las instalaciones de educación superior, año 1998
- **Autor:** Ministerio de Educación (MINED), Manual de Normas y Políticas de uso y administración de las Aulas Informáticas, preparado por la Dirección General de tecnologías Educativas.
- **Autor:** Ministerio de Educación (MINED), Rglamento para la creación, organización y funcionamiento de los comités.

Escolares y órganos de administración escolar, estado: vigente

Naturaleza: Decreto Ejecutivo.

N° 54 fecha 06/06/96.

Diario Oficial: 106 tomo: 33 publicacion DO: 10/06/1996.

PAGINAS WEB.

- www.costadelsol.com.sv
- www.colegioespencer.com
- www.cnr.gob.sv
- www.mined.gob.sv
- www.mitur.gob.sv
- www.snet.gob.sv
- www.itca.com
- www.agape.com
- www.todoarquitectura.com

ENTREVISTA.

- Mayte Punyed de Castaneda, presidenta del comité de turismo la costa del sol.
- Ing. Fredy Magaña, Diseño de estructuras de concreto en zonas costeras.