

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINARIA**



“Pasantía profesional en asistencia médica, en la sección de diagnóstico de la clínica veterinaria de pequeñas especies en la Universidad de El Salvador”

POR:

BR. ANDREA MARÍA PORTAL GÓMEZ

CIUDAD UNIVERSITARIA, ABRIL DEL 2026

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS
DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINARIA**



“Pasantía profesional en asistencia médica, en la sección de diagnóstico de la clínica veterinaria de pequeñas especies en la Universidad de El Salvador”

POR:

BR. ANDREA MARÍA PORTAL GÓMEZ

RESUMEN DE PASANTIA PROFESIONAL PRESENTADO COMO REQUISITO PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CIUDAD UNIVERSITARIA, ABRIL DEL 2026

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR:

Ing. M.Sc. Juan Rosa Quintanilla

Secretario general:

Lic. Pedro Rosalio Escobar Castaneda

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS

Decano:

Ing. Agr. MAECE. Nelson Bernabé Granados Alvarado

Secretario

Ing. Agr. M.Sc. Edgar Geovany Reyes Melara

Jefa del Departamento de Medicina Veterinaria

MVZ. MSP. María José Vargas Artiga

Asesor interno

MVZ. Gustavo Antonio Figueroa López

Asesor externo

MVZ. MSP. María José Vargas Artiga

Tribunal calificador

MVZ. Gustavo Antonio Figueroa López

MVZ. Ramón Oviedo Zelaya

MVZ. Fernando Javier Flores Alvarenga

Coordinador de procesos de grado del Departamento Medicina Veterinaria

MVZ. Fernando Javier Flores Alvarenga

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a la Universidad de El Salvador por brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente y por proporcionarme los conocimientos y herramientas necesarias para mi desarrollo académico y profesional.

A mis docentes, por su dedicación, paciencia y por compartir sus conocimientos a lo largo de mi formación, contribuyendo de manera significativa a mi crecimiento como profesional.

Asimismo, agradezco a mis colegas y amigos, quienes me acompañaron durante este proceso, brindándome apoyo, motivación y compañerismo en cada etapa de este camino académico.

Andrea María Portal Gómez

DEDICATORIA

Dedico este trabajo, titulado “Pasantía Profesional en la sección de diagnóstica de la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies de la Universidad de El Salvador”, en primer lugar, a Dios, por brindarme la vida, la fortaleza y la sabiduría necesarias para culminar esta etapa tan importante de mi formación profesional.

A mis padres, por su amor, apoyo incondicional y por motivarme siempre a seguir adelante y perseguir mis sueños.

A mi esposo, por su constante apoyo, sus palabras de aliento y por impulsarme siempre a continuar y alcanzar cada una de mis metas.

Y a mis queridas mascotas, quienes no solo han sido parte importante de mi vida, sino también compañeros en mi proceso de aprendizaje, permitiéndome poner en práctica los conocimientos adquiridos durante mi formación.

Andrea María Portal Gómez

RESUMEN

El Proyecto de pasantía profesional denominado “Pasantía profesional en asistencia médica, en la sección de diagnóstica de la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies en la Universidad de El Salvador” fue desarrollado en ocho meses, durante las fechas del 9 de agosto del 2024 al 9 de abril del 2025, para poder cumplir con los requisitos finales de la carrera de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

El proyecto fue ejecutado en la clínica veterinaria de la Universidad de El Salvador, ubicada en 25 avenida, avenida Mártires 30 de julio, Ciudad Universitaria, Mejicanos, San Salvador. Las horas de pasantías se llevaron a cabo los días lunes, miércoles, jueves y viernes de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

Las principales actividades que permitieron el cumplimiento de las metas, fueron: brindar consultas generales, toma de muestra sólo si es necesario, aplicación de medicamentos y/o vacunas, seguimientos de tratamientos, lectura de exámenes, etc.

La pasantía profesional realizada en la clínica veterinaria de especies menores permitió consolidar los conocimientos adquiridos durante la carrera. A lo largo de la experiencia, se desarrollaron habilidades prácticas en la atención médica, diagnóstico y tratamiento de animales domésticos, enfrentando casos reales bajo la supervisión de profesionales experimentados. Se fortaleció la capacidad para trabajar en equipo, comunicar diagnósticos a tutores responsables y tomar decisiones clínicas con mayor seguridad. Además, se adquirió experiencia en procedimientos rutinarios como vacunaciones, curaciones, esterilizaciones y toma de muestras para análisis. El manejo adecuado de equipo médico veterinario también fue parte fundamental del aprendizaje. Esta pasantía reforzó el compromiso profesional con el bienestar animal y aportó una visión más clara del entorno clínico y sus exigencias.

INDICE

RESUMEN	vi
1. INTRODUCCIÓN	1
2. INFORMACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	2
2.1. Datos generales	2
2.1.1 Objetivos del proyecto	2
2.1.2. Localización	2
2.1.3. Antecedentes	3
2.1.4. Recursos	4
2.2 ACTIVIDADES ACTUALES	4
2.2.1. Producción principal y otras	4
2.2.2. Situación técnica	5
2.2.3. Situación administrativa.....	5
2.2.4. Generales de comercialización	5
3. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA EN SECTOR	6
4. METODOLOGÍA.....	8
5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	9
Pacientes Atendidos por Mes	11
Pacientes que fueron llevados para plan profiláctico por mes	12
Número de exámenes clínicos realizados por mes	14
CASOS CLÍNICOS.....	16
Caso 1.....	16
Caso 2.....	17
Caso 3.....	21
6. CONCLUSIONES	24
7. RECOMENDACIONES	25
8. BIBLIOGRAFÍAS	26
9. ANEXOS	27

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Mapa de la ubicación de la Clínica Veterinaria de la Universidad de El Salvador	2
Figura 2. Porcentajes de especies atendidos por mes	11
Figura 3. Porcentajes de especies que se realizó un plan profiláctico.	13
Figura 4. Porcentajes de exámenes que se realizaron por mes.	14
Figura 5. Cartilla de vacunación del paciente Onyx.	17
Figura 6. Resultados de hemograma del paciente Potter.....	19
Figura 7. Referencia de Snap SIDA/Leucemia y resultado positivo a Leucemia felina del paciente Potter.....	19
Figura 8. Aftas bucales en el día uno del paciente Potter.....	20
Figura 9. 15 días después, post tratamiento del paciente Potter, aftas cicatrizadas.....	20
Figura 10. Confirmación de levaduras y endrotix en raspado de piel del paciente Coco. 22	
Figura 11 Y 12. Prueba con lámpara de Wood en paciente Coco, positivo a hongos.....	22

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Número de pacientes y especies atendidos por mes.	11
Cuadro 2. Número de pacientes que se realizó un plan profiláctico.	12
Cuadro 3. Número de exámenes realizados por mes.	14

1. INTRODUCCIÓN

La formación académica en Medicina Veterinaria no se limita únicamente al conocimiento teórico impartido en el aula, además requiere, de manera indispensable, la integración práctica de dichos conocimientos en un entorno clínico real. En este contexto, la pasantía profesional representa un pilar fundamental en la preparación de los futuros médicos veterinarios, ya que permite aplicar, consolidar y perfeccionar las competencias clínicas adquiridas durante la carrera. Esta experiencia práctica no solo enriquece el perfil profesional del egresado, sino que también facilita la transición hacia el ejercicio laboral en el ámbito veterinario.

Además, la pasantía profesional permite reforzar valores éticos y habilidades blandas como la empatía, la comunicación con los tutores de los animales, y el trabajo en equipo, todos fundamentales para el ejercicio responsable de la profesión veterinaria. La exposición directa a situaciones reales de diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades mejora no solo el criterio clínico, sino también la actitud crítica y analítica del pasante frente a cada caso. Como lo señala Gómez (2020), la educación basada en competencias prácticas fomenta un aprendizaje significativo, enfocado en la resolución de problemas y en la mejora continua del desempeño profesional.

Justificar la realización de esta pasantía también radica en la necesidad de preparar al egresado para desempeñarse en un campo profesional cada vez más competitivo y exigente, donde la experiencia clínica es altamente valorada. Al participar activamente en los procesos de atención médica veterinaria, se garantiza una formación más sólida y cercana a la realidad profesional, cumpliendo así con las exigencias de calidad educativa y con el compromiso hacia el bienestar animal.

Los objetivos principales de la pasantía profesional fueron, brindar consultas generales y asistencia médica a los animales, interpretar lecturas de análisis hematológicos, ultrasonografías, rayos X, etc., y dar seguimiento con tratamientos. Prevenir enfermedades ofreciendo planes profilácticos. Estos tuvieron éxitos en sus resultados, ya que con todo el conocimiento adquirido se realizaron tratamientos y seguimientos de los pacientes.

2.1.3. Antecedentes

La Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies de la Universidad de El Salvador fue fundada en el 2002 (Universidad de El Salvador s.f.), como una propuesta de los médicos veterinarios y estudiantes en ese momento, con el propósito de fortalecer la formación práctica de los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, brindándoles un espacio académico para el desarrollo de competencias clínicas en un entorno real. Su función primaria es académica, sirviendo como centro de prácticas supervisadas por docentes especializados del Departamento de Medicina Veterinaria, y atendidas por estudiantes de último año y en servicio social. (Universidad de El Salvador s.f.)

Después de un período de inactividad de cuatro años, la clínica fue reabierta en marzo de 2024, con el objetivo de reanudar la atención médica veterinaria a animales domésticos y continuar siendo un espacio de formación universitaria. (La Prensa Gráfica, 2024).

La Clínica Veterinaria de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador (UES) forma parte de los espacios académicos destinados a fortalecer la formación práctica de los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, así como a brindar un servicio social accesible a la población. En el marco de su funcionamiento institucional, los aranceles (costos) de los servicios veterinarios fueron regulados formalmente mediante el Acuerdo No. 028/2017-2019, aprobado por la Asamblea General Universitaria en sesión plenaria del 2 de febrero de 2018, estableciendo la base legal para el cobro de los servicios ofrecidos por la clínica (Universidad de El Salvador, s.f.).

Dicho acuerdo respalda la fijación de costos accesibles para la comunidad, incluyendo la consulta veterinaria general, la cual ha sido reportada con un valor simbólico de un dólar estadounidense, como parte de la proyección social universitaria y del carácter formativo de la clínica (Contrapunto, 2024). Esta regulación institucional garantiza que los servicios prestados mantengan un equilibrio entre la función académica, el apoyo comunitario y la sostenibilidad operativa.

Actualmente, la clínica funciona todos los lunes y jueves de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. La atención es brindada principalmente por estudiantes del último año de la carrera, bajo la supervisión de docentes y en colaboración con especialistas externos para casos complejos, lo cual refuerza la calidad de la atención y la formación académica de los pasantes (El Universitario, 2024). Este modelo no solo favorece la formación práctica del estudiante, sino que también refuerza la proyección social de la Universidad de El Salvador en beneficio del bienestar animal.

2.1.4. Recursos

2.1.4.1. Naturales

El recurso natural principal que permite el adecuado funcionamiento y aseo de la clínica es el agua, la cual es suministrada por la Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA). El cual está disponible 24 horas al día.

2.1.4.2. Instalaciones y equipos

La Clínica Veterinaria de la Universidad de El Salvador forma parte de la Facultad de Ciencias Agronómicas. El espacio está destinado principalmente para la atención de pequeñas especies como perros, gatos y algunos animales no convencionales. La clínica ofrece servicios médicos básicos y avanzados, y está equipada para realizar consultas generales. El área tiene un tamaño de tres metros por seis metros aproximadamente, donde cuenta con un área de lavado, dos mesas de acero inoxidable, un escritorio, un microscopio, una báscula, una refrigeradora donde se guardan las vacunas y una vitrina con medicamentos. También cuando la clínica abre se sacan dos bancas donde se hace una pequeña área de espera en la parte de afuera de la clínica.

2.1.4.3. Humanos

Los Médicos Veterinarios Zootecnistas del Departamento de Medicina Veterinaria de la Universidad, son los encargados de supervisar a los estudiantes durante su práctica clínica. Estos docentes son generalmente médicos veterinarios con años de experiencia profesional, y en muchos casos tienen especializaciones en diversas áreas de la medicina veterinaria, como cirugía, diagnóstico por imagen, medicina interna, entre otros. Además, estos docentes participan en la formación teórica de los estudiantes antes de que comiencen su práctica en la clínica.

- Funciones: Supervisar, guiar y evaluar a los estudiantes, asegurar que los protocolos clínicos sean seguidos correctamente, y ofrecer consultas o tratamientos cuando sea necesario.

2.2 ACTIVIDADES ACTUALES

2.2.1. Producción principal y otras

Área médica

Ofrece servicios de:

- Consulta general externa.
- Medicina preventiva.
- Eutanasias.
- Toma de muestras.
- Atención de emergencias.

Área de laboratorio clínico:

La clínica veterinaria cuenta con un microscopio y una lámpara de Wood. Las demás muestras son enviadas a otros laboratorios externos de la Universidad.

Área quirúrgica:

El área quirúrgica constituye una sección especializada dentro de la clínica veterinaria, encargada de los procedimientos operatorios y del manejo anestésico, funcionando de manera coordinada, pero con infraestructura y protocolos propios.

2.2.2. Situación técnica

La clínica veterinaria tiene como finalidad brindar servicios veterinarios a precios accesibles a través de la práctica académica. Los docentes de cada área, están encargados de supervisar a los estudiantes en las prácticas. Y los estudiantes son los encargados de los equipos, como de limpieza y mantenimientos de ellos.

2.2.3. Situación administrativa

La Clínica Veterinaria es un área del Departamento de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Agronómicas y por el cual es administrada, siendo un centro de práctica profesional para los estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

La clínica veterinaria tiene una estructura jerárquica que incluye varios niveles de responsabilidad:

- **Coordinación:** La clínica está dirigida por la jefatura del Departamento de Medicina Veterinaria, quien es la jefa la Dra. María José Vargas, y en cooperación con los docentes de la carrera. El cual tiene la responsabilidad de gestionar las actividades de la clínica, supervisar a los estudiantes en prácticas y asegurar que se cumplan los objetivos de enseñanza y servicio.
- **Docentes y Supervisores:** Los profesores de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia supervisan directamente las prácticas de los estudiantes. Ellos son responsables de guiar y evaluar las actividades clínicas realizadas por los estudiantes, asegurándose de que se cumplan los protocolos médicos y se ofrezca un servicio de calidad.
- **Estudiantes pasantes:** Los estudiantes de los últimos años son quienes realizan la mayor parte del trabajo clínico bajo la supervisión de los docentes. Estos estudiantes se encargan de las consultas generales, la atención básica de los animales, el registro de datos, y el seguimiento de los tratamientos y procedimientos. La cantidad de estudiantes pasantes puede variar según la época del año y la demanda de la clínica.
- **Personal administrativo:** Además de los veterinarios y estudiantes, la clínica cuenta con personal administrativo de la Facultad de Ciencias Agronómicas, que se encarga de la gestión de facturación.

2.2.4. Generales de comercialización

La clínica veterinaria ofrece sus servicios a través de las redes sociales, como Facebook, desde la página de la Facultad de Ciencias Agronómicas o en la página del Departamento de Medicina Veterinaria, donde publican los horarios de la clínica.

3. ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA EN SECTOR

La Clínica Veterinaria de la Universidad de El Salvador enfrenta diversas problemáticas que limitan la eficacia de sus servicios y el bienestar de los animales atendidos. Entre los problemas más destacados se encuentran la falta de seguimiento adecuado post-tratamiento, la insuficiencia de recursos y equipos básicos, y la resistencia de algunos tutores a colaborar en el tratamiento de sus mascotas. Estas dificultades afectan tanto a los pacientes como al proceso de aprendizaje de los estudiantes y al desarrollo de una atención veterinaria de calidad.

- **Problemática 1: Falta de seguimiento post-tratamiento**

Uno de los principales retos es la ausencia de un seguimiento efectivo post-tratamiento. En muchos casos, los tutores no regresan para revisiones posteriores, y la falta de compromiso por parte de algunos de ellos pone en riesgo la salud de los animales. Esto es particularmente crítico en casos de enfermedades crónicas que requieren monitoreo constante.

Recomendaciones metodológicas:

- **Implementar recordatorios de seguimiento:** Se podría establecer un sistema de recordatorio telefónico o por mensajes para contactar a los tutores al menos una semana después de la consulta o tratamiento. Este seguimiento puede incluir una evaluación básica del estado de salud de los animales y la motivación al tutor para que cumpla con las pautas de tratamiento.
- **Ampliar la educación al tutor:** Mejorar la educación sobre la importancia del seguimiento post-tratamiento, y cómo su participación activa puede influir directamente en la recuperación de la mascota. Las charlas educativas o material informativo impreso podrían ser entregados al tutor antes de la salida de la mascota de la clínica.
- **Sistema de incentivos:** Crear un sistema de incentivos para los tutores que completan los seguimientos con sus mascotas, como descuentos en consultas o servicios adicionales gratuitos, para fomentar la colaboración.

- **Problemática 2: Insuficiencia de recursos y equipo básico**

La clínica enfrenta limitaciones en cuanto a equipos y tecnología básica, lo que dificulta la prestación de un servicio de calidad. Los equipos de diagnóstico, como los utilizados para análisis de sangre, radiografías y ultrasonidos, son básicos, y en ocasiones, el personal debe depender de laboratorios externos para obtener resultados. Esto no solo retrasa los diagnósticos, sino que también puede generar desconfianza entre los tutores, quienes prefieren llevar las muestras a otros centros privados donde confían más.

La Clínica Veterinaria de la Universidad, cuenta con una finanza compartida con el Departamento de Medicina Veterinaria, y no tiene una individual como tal.

Recomendaciones metodológicas:

- **Gestión eficiente de recursos limitados:** Mejorar la gestión de los recursos disponibles mediante un sistema de priorización de gastos. Es importante identificar qué equipos son más críticos para la atención diaria y buscar alternativas de financiamiento como subvenciones o donaciones de empresas farmacéuticas y proveedores de equipos médicos.
- **Capacitación y actualización continua del personal:** Capacitar a los docentes y estudiantes sobre nuevas técnicas y procedimientos médicos que pueden optimizar el uso de equipos básicos, como la ultrasonografía o las radiografías, para maximizar su utilidad dentro de las limitaciones del equipo disponible.
- **Problemática 3: Resistencia de los tutores a colaborar en el tratamiento**

Otro desafío importante es la resistencia de algunos tutores a seguir las recomendaciones médicas y la falta de compromiso con el tratamiento de sus mascotas. En muchos casos, los tutores no están dispuestos a llevar las muestras a centros externos o seguir al pie de la letra los planes de tratamiento, lo que afecta negativamente la recuperación del animal. Algunos motivos pueden ser:

- Limitaciones económicas del tutor.
- Falta de conciencia y educación sobre el bienestar animal.
- Costos acumulativos: En algunos casos, los tratamientos requieren controles, medicamentos continuos o procedimientos adicionales, lo que aumenta el gasto total y provoca que algunos tutores decidan suspender o no iniciar el tratamiento recomendado.

Recomendaciones metodológicas:

- **Mejorar la comunicación con los tutores:** La comunicación efectiva es clave para asegurar la cooperación de los tutores. Se debe explicar de manera clara y accesible los beneficios del tratamiento y la importancia de seguir el plan recomendado. El uso de un lenguaje sencillo y empático puede facilitar la comprensión.
- **Establecer un protocolo de atención personalizada:** Crear un protocolo para la atención de cada mascota, en el que se detallen los pasos a seguir, las visitas de control necesarias y los recursos disponibles. Esto ayudaría a formalizar el compromiso tanto del veterinario como del tutor.
- **Uso de medios digitales:** Utilizar plataformas digitales de seguimiento, como aplicaciones o redes sociales, para mantenerse en contacto con los tutores y recordarles las acciones necesarias para la mejora de sus animales.

4. METODOLOGÍA

La pasantía profesional se realizó en el área de consulta externa, donde se da atención veterinaria de parte de los pasantes con ayuda del conocimiento adquirido a lo largo de la carrera. Algunas funciones de los pasantes son:

- Ordenar los pacientes por llegada donde se van anotando en un listado para que haya una mejor atención.
- **Consultas Generales:** Dar consultas y asistencia a los animales empezando con un examen físico y anamnesis.
- **Toma de muestra:** si es necesario se usan los complementos como toma de hemogramas, químicas renales y hepáticas, frotis, general de heces y orina, KOH, etc. Estas muestras se refieren a un laboratorio externo y se deja un seguimiento para poder dar una lectura y así llegar a un diagnóstico definitivo y dar un tratamiento.
- **Aplicación de medicamentos y/o vacunas:** El recurso de la etapa final de nuestra lista son las medicinas, vacunas y demás los cuales son usados para prevenir o tratar enfermedades diagnosticadas. Luego de la anamnesis, se considera si se puede aplicar algún medicamento en el consultorio ó se deja indicado en la receta. También los tutores pueden consultar por los planes profilácticos, donde sí se pueden administrar desparasitaciones e inmunizaciones haciendo uso de las vacunas.
- **Lectura de exámenes:** Dar interpretaciones de los resultados de los exámenes tomados como los hemogramas, frotis, KOH, general de heces, ultrasonografías, etc., para dar un tratamiento a los pacientes y posteriormente un seguimiento o darles de alta.
- **Orden y limpieza:** Después de las consultas, se organizan los expedientes de los pacientes donde se ordenan alfabéticamente en carpetas. Luego se limpian los utensilios, materiales y equipos de trabajo de la clínica y gestionar los recursos y provisiones, realizando pedidos con cierta previsión cuando estas escaseen.

Para llevar a cabo todas estas funciones en el área clínica es necesario el uso del laboratorio de zootecnia y la clínica veterinaria que están ubicadas en la Facultad de Ciencias Agronómicas. También uso de insumos como jeringas, estetoscopio, termómetro, balanza, microscopio, mesas de metal, alcohol, algodón, materiales de limpieza, etc.

El método de pago para los propietarios es que se genera un código en un programa de la Universidad de El Salvador con los servicios realizados a el paciente, luego se le entrega ese código al tutor donde lo pagará en colecturía de la Facultad de Ciencias Agronómicas.

Para constatar la asistencia y participación, se firmó un cuaderno de asistencia dónde se describe la hora de entrada y salida, la fecha de cada día.

5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Durante la pasantía profesional en asistencia veterinaria en especies menores, como estudiante egresado de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la Universidad de El Salvador tuve la oportunidad de aplicar y profundizar conocimientos en un entorno clínico real, lo cual fue crucial para fortalecer mi formación profesional. A lo largo de esta experiencia, adquirí nuevas competencias y conocimientos tanto en el ámbito médico veterinario como en el manejo de pacientes animales y la atención al propietario. A continuación, se detallan los conocimientos y habilidades adquiridas durante la pasantía.

Nuevos conocimientos adquiridos

- **Diagnóstico clínico y pruebas complementarias**

Durante la pasantía, se adquirió un conocimiento profundo sobre el diagnóstico clínico de especies menores como perros y gatos. Se perfeccionó a realizar un examen físico exhaustivo, interpretando signos clínicos, y a utilizar técnicas complementarias para confirmar diagnósticos. Esto incluyó el aprendizaje sobre el análisis de sangre, urianálisis, radiografías y ultrasonidos, lo cual permitió entender cómo cada una de estas herramientas contribuye a una evaluación más precisa y rápida de la salud animal.

Competencia: Interpretación de resultados de análisis y diagnóstico integral de enfermedades comunes en especies menores, como infecciones, enfermedades renales, y patologías.

- **Tratamientos farmacológicos**

También se adquirió conocimientos avanzados sobre el uso de fármacos, incluyendo antibióticos, antiinflamatorios, analgésicos, y medicamentos específicos para enfermedades crónicas.

- **Prevención y control de enfermedades**

La educación preventiva fue otro de los aspectos importantes de la pasantía. Se adquirió el conocimiento de protocolos de vacunación, desparasitación, y prevención de enfermedades comunes como la leucemia felina y distemper canino.

Competencia: Desarrollo de planes de prevención y concienciación sanitaria para los tutores de mascotas.

- **Trabajo en equipo**

En un entorno clínico, el trabajo en equipo es esencial. Se tuvo la oportunidad de trabajar estrechamente con otros veterinarios, auxiliares veterinarios y estudiantes. Se fortaleció la habilidad para coordinar procedimientos, discutir diagnósticos y compartir responsabilidades en el cuidado de los animales. Esto permitió mejorar la eficiencia y calidad de la atención en equipo.

Competencia: Trabajo colaborativo en equipos multidisciplinarios para la resolución de casos clínicos complejos.

- **Manejo de la clínica**

La pasantía también permitió al estudiante familiarizarse con la gestión administrativa de la clínica veterinaria. Esto incluyó el manejo de registros médicos, la planificación de horarios de atención, y la gestión de citas. A través de esta experiencia, el estudiante desarrolló habilidades organizativas que le serán útiles en su futura práctica profesional.

Competencia: Capacidad para gestionar la clínica de manera eficiente, incluyendo el manejo de registros y la atención a los pacientes.

- **Ética profesional y manejo de situaciones difíciles**

La pasantía también permitió al estudiante enfrentar y reflexionar sobre cuestiones éticas y moralmente complejas, como la decisión de brindar eutanasia humanitaria a un paciente. El manejo de recursos limitados, o la negativa de propietarios a realizar tratamientos costosos. En estas situaciones, el estudiante aprendió a aplicar el código de ética veterinario y actuar con responsabilidad profesional.

Competencia: Toma de decisiones éticas en situaciones difíciles, siempre priorizando el bienestar animal.

Impacto en el desarrollo profesional

La pasantía brindó la oportunidad de consolidar habilidades prácticas esenciales que no siempre pueden ser desarrolladas en un entorno académico. El estudiante mejoró significativamente sus competencias clínicas en diagnóstico, tratamiento y manejo de pacientes. Además, la experiencia le permitió adquirir confianza en sus habilidades, lo que es crucial al momento de enfrentar situaciones reales y tomar decisiones críticas de manera autónoma.

La pasantía también ofreció una visión integral del trabajo veterinario, que no solo implica la atención clínica, sino también la gestión administrativa y el manejo emocional con los propietarios de los animales. Esto proporciona una formación holística que es esencial para cualquier veterinario que desee ejercer con éxito en el futuro.

Pacientes Atendidos por Mes

Pasantía Profesional en Asistencia Médica, Sección de Diagnóstica – Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies, Universidad de El Salvador

Cuadro 1. Número de pacientes y especies atendidos por mes.

Mes	Perro	Gato	Animales no convencionales	Total
1°	27	8	0	35
2°	90	25	3	118
3°	51	23	0	74
4°	44	23	2	69
5°	55	42	1	98
6°	32	15	0	47
7°	37	40	2	79
8°	21	18	1	40
Total	357	194	9	560

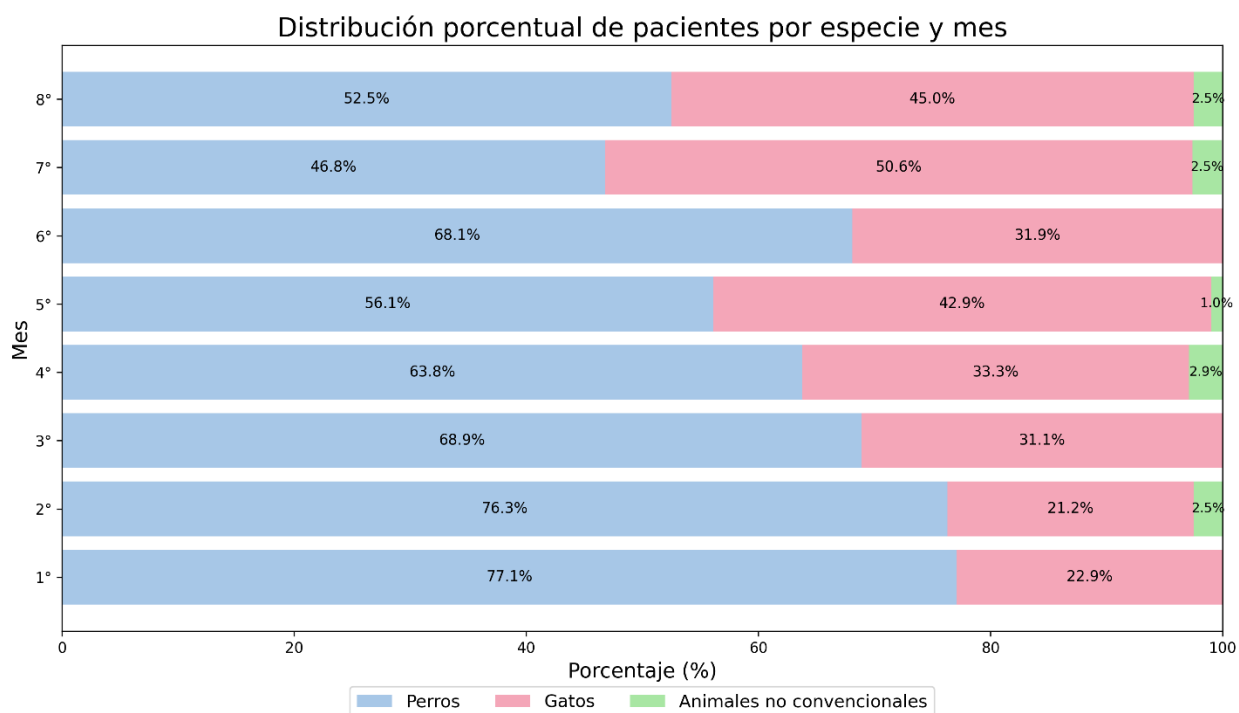


Figura 2. Porcentajes de especies atendidos por mes

Interpretación

- En todos los meses, los perros representan la mayor proporción de pacientes, entre 46% y 77%.
- Los gatos tienen un porcentaje variable, siendo mayor que los perros solo en el mes 7 (50.6%).
- Los animales no convencionales constituyen un porcentaje muy bajo en todos los meses, alrededor del 0–3%.
- El mes 2 fue el que tuvo más pacientes, manteniendo la misma tendencia: mayoría perros, luego gatos, y pocos animales no convencionales.
- La proporción perro/gato cambia ligeramente, mostrando que algunos meses la clínica atendió relativamente más gatos (mes 5 y 7).

Conclusión

La clínica recibió principalmente perros, seguidos de gatos, con muy pocos animales no convencionales durante toda la pasantía. La proporción por especie se mantiene consistente, aunque algunos meses muestran un ligero aumento de gatos en relación con perros. Esto refleja que la demanda de atención veterinaria se concentra en perros y gatos, mientras que los animales no convencionales representan un porcentaje mínimo. Los datos permiten identificar patrones de atención y podrían ser útiles para planificar recursos, personal y campañas de promoción de la clínica en el futuro.

Pacientes que fueron llevados para plan profiláctico por mes

Cuadro 2. Número de pacientes que se realizó un plan profiláctico.

Mes	Perro	Gato	Animales no convencionales	Total
1°	15	5	0	20
2°	60	25	0	85
3°	20	15	0	35
4°	35	11	0	46
5°	44	29	1	74
6°	18	10	0	28
7°	21	5	0	26
8°	12	7	1	20
Total	225	107	2	334

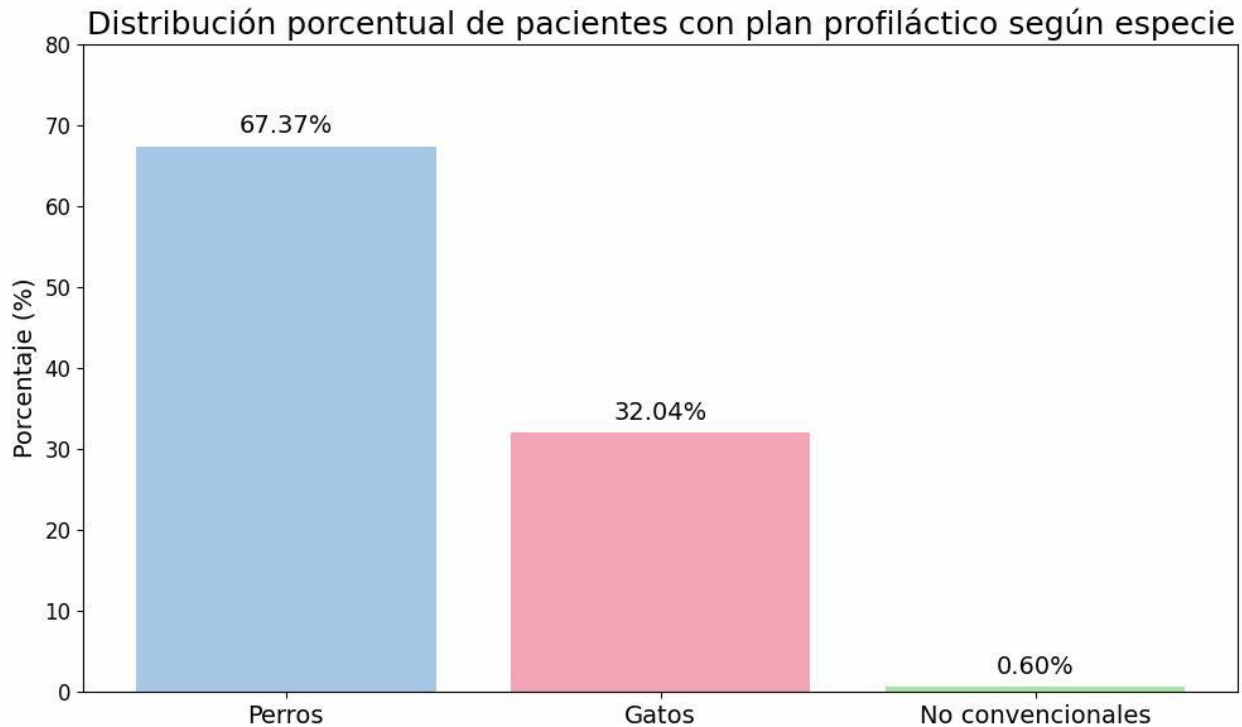


Figura 3. Porcentajes de especies que se realizó un plan profiláctico.

Interpretación

La gráfica de barras muestra la distribución porcentual de los pacientes atendidos para actualización o aplicación de planes profilácticos durante el período de pasantía. Se observa que la especie canina representó el 67.37% (225 casos) del total de 334 pacientes, constituyendo la mayoría de las atenciones preventivas realizadas en la clínica. En segundo lugar, la especie felina correspondió al 32.04% (107 casos), evidenciando también una demanda significativa de servicios profilácticos.

Por otra parte, los animales no convencionales representaron únicamente el 0.60% (2 casos) del total. Estos correspondieron a dos ardillas que fueron llevadas a la clínica para la aplicación de la vacuna antirrábica. Este bajo porcentaje refleja que la atención preventiva en especies no tradicionales es poco frecuente en comparación con perros y gatos dentro de la clínica veterinaria.

Conclusión

En conclusión, los datos demuestran que la práctica clínica preventiva en la institución se centra mayormente en pequeñas especies tradicionales, evidenciando la importancia de fortalecer y mantener programas de profilaxis en estas poblaciones para garantizar el control de enfermedades y promover el bienestar animal.

Número de exámenes clínicos realizados por mes

Cuadro 3. Número de exámenes realizados por mes.

MES	KOH	DIRECTO DE HECES	LÁMPARA DE WOOD	HEMOGRAMA	QUÍMICAS SANGUÍNEAS	ULTRASONOGRAFÍA	RAYOS X	PRUEBAS RÁPIDAS	TOTAL
1°	3	2	9	3	1	0	0	1	19
2°	5	6	11	5	3	0	0	2	32
3°	7	4	10	2	0	1	0	1	25
4°	2	2	4	6	1	0	0	2	17
5°	4	5	6	5	2	1	1	1	25
6°	3	7	6	8	1	0	0	3	28
7°	6	10	12	4	2	0	1	1	36
8°	2	5	3	7	4	0	2	4	27
TOTAL	32	41	61	40	14	2	4	15	209

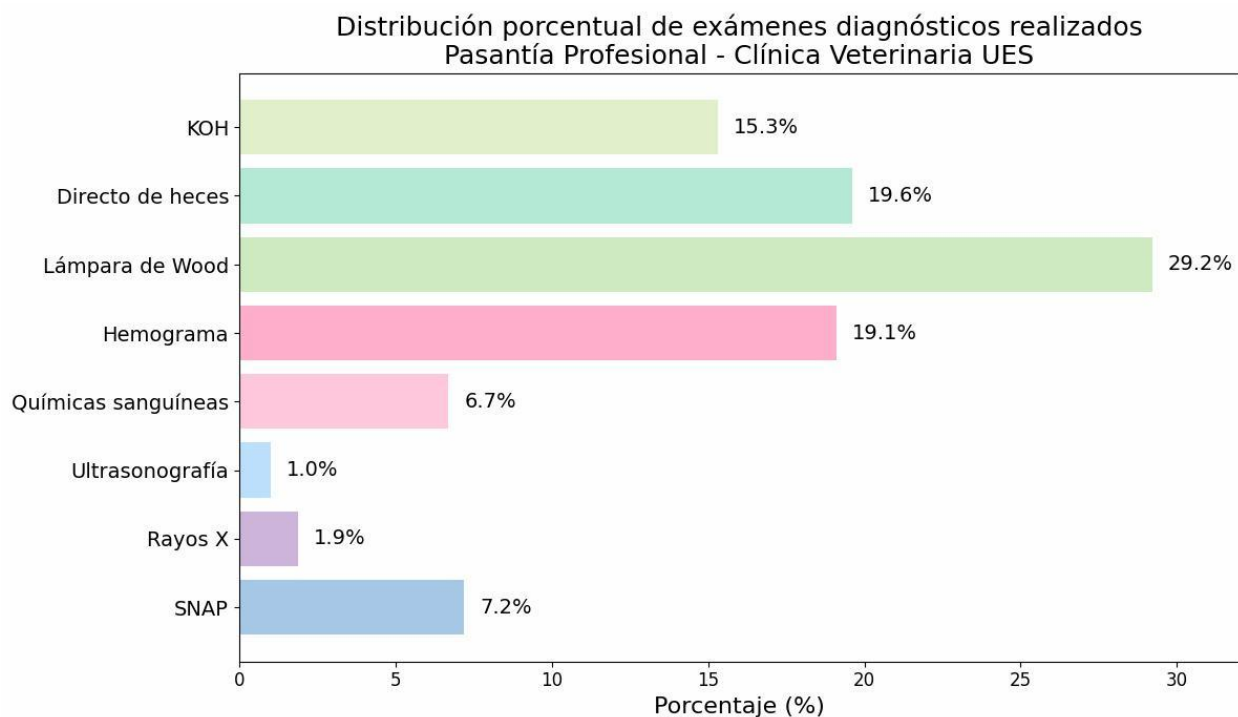


Figura 4. Porcentajes de exámenes que se realizaron por mes.

Interpretación

Durante el período de pasantía se realizaron 209 exámenes complementarios para apoyar la identificación de patologías y establecer un diagnóstico preciso. El análisis de los datos revela que los estudios más frecuentes fueron Lámpara de Wood con 61 casos (29.19%) y KOH con 32 casos (15.31%), ambos orientados al diagnóstico de afecciones dermatológicas.

La diferencia entre ambos métodos es significativa desde el punto de vista clínico: la Lámpara de Wood permite detectar principalmente levaduras u hongos superficiales mediante fluorescencia, ofreciendo un resultado rápido y no invasivo; sin embargo, no distingue entre hongos y bacterias ni permite analizar lesiones más profundas. Por su parte, el examen KOH consiste en la toma de un raspado de piel observado al microscopio, lo que permite diferenciar hongos de bacterias, identificar estructuras fúngicas y determinar la extensión de la infección cutánea, ofreciendo información más detallada para definir el tratamiento terapéutico específico.

En comparación, se evidencia que, aunque la Lámpara de Wood fue más utilizada, el KOH representa un examen complementario fundamental para confirmar el diagnóstico y guiar tratamientos precisos. Esto refleja que la clínica prioriza inicialmente métodos rápidos de detección (Lámpara de Wood), pero complementa con técnicas más detalladas (KOH) para asegurar la precisión diagnóstica.

Además, los exámenes Directo de heces (19.62%) y Hemogramas (19.14%) complementan el diagnóstico de enfermedades sistémicas o parasitarias, mientras que estudios de química sanguínea (6.70%), Pruebas rápidas (7.18%), Rayos X (1.91%) y Ultrasonografía (0.96%) se realizan según la necesidad clínica, reflejando un uso más selectivo de exámenes de laboratorio e imagen.

En conjunto, estos resultados demuestran que la realización de exámenes complementarios en la clínica no solo sirve para confirmar diagnósticos, sino que permite personalizar tratamientos terapéuticos según las necesidades específicas de cada paciente.

Conclusión

La realización de 209 exámenes complementarios durante la pasantía permitió fortalecer la capacidad diagnóstica en la clínica veterinaria. La combinación de métodos rápidos, como la Lámpara de Wood, con técnicas más detalladas, como el KOH, garantizó un diagnóstico preciso de problemas dermatológicos y facilitó la aplicación de tratamientos específicos. Asimismo, el uso de exámenes hematológicos, coproparasitológicos y pruebas de laboratorio e imagen complementarias evidenció la importancia de un enfoque integral para la atención médica de los pacientes, asegurando un manejo terapéutico seguro y efectivo.

CASOS CLÍNICOS

Caso 1.

- **Datos de la mascota**

Nombre: Onyx

Especie: Canino

Sexo: Macho

Edad: 2 meses

Peso: 4.5kg.

Temperatura: T° 38.4°C



- **Motivo de consulta**

Adoptaron al canino hace 3 días. En estos días no ha tenido vómitos ni diarreas, Ha estado comiendo bien, lo alimentan con Pedigree. Los tutores anteriores no lo han desparasitado ni vacunado. Y sus nuevos dueños vienen a consulta para empezar con su plan profiláctico.

- **Examen físico**

Mucosas: rosadas

TLLC: 2seg

Linfonodulos: s/a.

Abdomen distendido con gas, no dolor.

Frecuencia cardiaca: 130 p/min

- **Tratamiento**

Se desparasita con albendazol 1.10ml a dosis de 25mg/kg.

- **Receta**

-Simeticona 1ml c/12hrs x 8días.

-Mineravit 2ml c/24hrs x 30días.

-Albenzadol 1.10ml por 2 días más

-Cita en 15 días para su primera vacuna

- **Resultados**

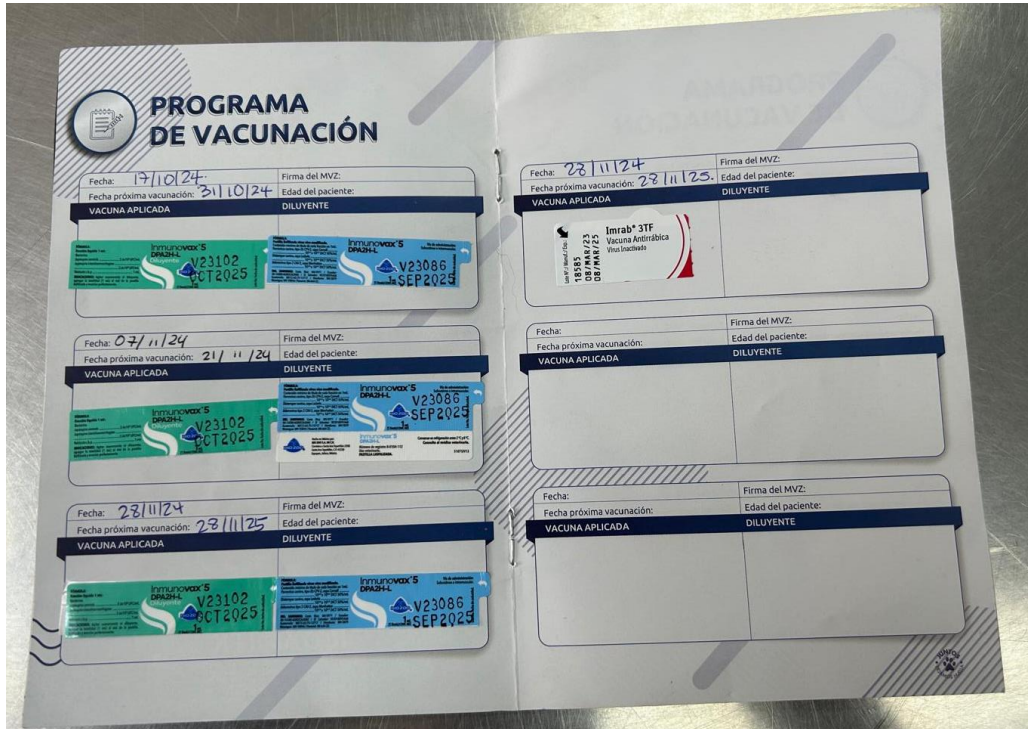


Figura 5. Cartilla de vacunación del paciente Onyx.

Caso 2.

- **Datos**

Nombre: Potter

Especie: Felino

Sexo: Macho/ Castrado

Edad: 2 años

Peso: 4kg.

Temperatura: T° 38.9°C

- **Motivo de consulta**

Desde hace 2 meses que ha notado que está comiendo poco, lo alimenta con Cat Chow y latas de atún. Ya está castrado. Solo tiene vacuna rabia aplicada en enero 2024. También notaron esa semana que las encías las tenía rojas. Sale de casa y no ha tenido vómitos ni diarreas.

- **Examen físico**

En cavidad bucal presenta aftas, gingivitis, y halitosis.

Linfonodulos: Submandibulares alterados.

No dolor abdominal.

Ectoparásitos: pulgas

- **Exámenes realizados**

Se toma muestra para hemograma y referencia para realizarle snap de SIDA/Leucemina.

- **Receta**

-Meloxivet 1mg (Meloxicam): 1/4tab c/24hrs x 4dias. A dosis de 0.1mg/kg

-Stormogyl 10 (Espiramicina + Metronidazol): 1/2tab c/24hrs x 7dias. A dosis de 1tab por c/10kg diaria.

-Kamillosan spray: 1spray c/12hrs x 10dias.

- **Resultados**

A los días, la tutora de Potter llega a la lectura de sus exámenes, dando positivo a leucemia felina. El hemograma solo tenía una pequeña trombocitopenia y leucocitosis que puede ser indicativo a la leucemina felina. A lo que se le agregó a la receta multivitaminas (Pet tabs).

PADILAB LABORATORIO CLINICO
 Conteniendo Medicamento la Esperanza, 27 Av. Norte y 23 Calle Poniente, local J 215 2do. planta,
 Urb. Buenos Aires, San Salvador. Teléfono / whatsapp: 8447 7398 / padilab@gmail.com

Paciente: **POTTER RAMOS (FELINO)**
 Doctor (a): **GUSTAVO FIGUEROA**
 Fecha de recepción: 12/9/2024
 Fecha de reporte: 12/9/2024
 Edad: 2 años

HEMATOLOGIA

PRUEBA REALIZADA	RESULTADO	RANGO DE REFERENCIA	UNIDAD DE MEDIDA
HEMOGRAMA			
GLUCULOS ROJOS	8.99	5.0 - 10.0	10 ¹² /L
HEMOGLOBINA	11.8	8.0 - 15.0	g/dL
HEMATOCRITO	33.7	30.0 - 45.0	%
VCM	37.5	39.0 - 55.0	fL
HCM	13.2	12.5 - 17.5	pg
CHCM	35.1	30.0 - 36.0	g/dL
GLUCULOS BLANCOS	31.7*	5.5 - 19.5	10 ⁹ /L
NEUTROFILOS SEGMENTADOS	84*	35 - 75	%
NEUTROFILOS EN BANDA	0	0 - 3	%
LINFOCITOS	11*	20 - 55	%
MONOCITOS	3	1 - 4	%
EOSINOFILOS	2	1 - 10	%
BASOFILOS	0	0 - 2	%
RECuento DE PLAQUETAS	134*	150 - 500	10 ⁹ /L

*DATO CONTROLADO

Figura 6. Resultados de hemograma del paciente Potter.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
CLINICA VETERINARIA UES
 Final Avenida "Mártires Estudiantes del 30 de julio" y Calle a San Antonio Abad
 Teléfonos: 2235-5416 Fax: 2225-1506

NOMBRE: Potter No. EXPEDIENTE: 42g.
 EDAD: 2 años FECHA: 12/09/24
 Rp. Aspid Ramos.
 Referencia para Snap Sida/Leucemia
 Clínica veterinaria Dr. Gustavo Figueroa
 Tel 2252-3493,
 col. San José, calle principal #20, Mijicanos,
 San Salvador.
 Fecha de Examen: 12/Sept/24

Clínica Veterinaria "Dr. Gustavo Figueroa"

Test de Leucemia - Inmunodeficiencia Felina

NOMBRE MASCOTA: Potter
 NOMBRE PROPIETARIO: Aspid Ramos
 TÉCNICA DIAGNÓSTICA UTILIZADA: Inmunofluorescencia tipo sandwich directo para la detección conjunta de antígenos de Leucemia felina (FeLV) y anticuerpos de Inmunodeficiencia felina (FIV).
 Sensibilidad: FeLV: 94.4 % versus aislamiento viral.
 FIV 98 % versus Western Blot

TIPO DE MUESTRA: Sangre entera

RESULTADO: LEUCEMIA: Positivo
 INMUNODEFICIENCIA: Negativo

PRÓXIMA REVISIÓN:

FECHA: 12/ Septiembre /2024
 VETERINARIO: Dr. Milixa Escobar
 FIRMA Y SELLO: Milixa Escobar Santos
 M.V. Ada Milixa Escobar Santos
 MEDICO VETERINARIO ODONTÓLOGO
 V.P.M.V. No. 443

República de El Salvador
 C.S.S.P.
DR. GUSTAVO ANTONIO FIGUEROA LOPEZ
 N° Inscripción 16
 Prop. Dr. Gustavo Antonio Figueroa Lopez
 San Salvador.

Calle Antiguo Ferrocarril Colonia Los Angeles # 6 San Salvador
 Teléfono: 2222 - 6935
 Celular: 7830 - 1951
 Correo: clinicaadocofigueroa@hotmail.com

Figura 7. Referencia de Snap SIDA/Leucemia y resultado positivo a Leucemia felina del paciente Potter.



Figura 8. Aftas bucales en el día uno del paciente Potter.

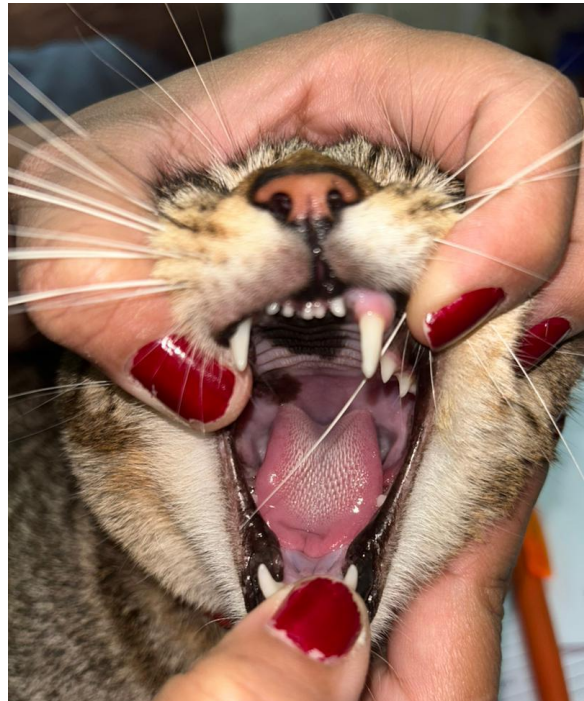


Figura 9. 15 días después, post tratamiento del paciente Potter, aftas cicatrizadas.

Caso 3.

- **Datos**

Nombre: Coco

Especie: Canino

Sexo: Macho

Edad: 6 años

Peso: 13.6 kg.

Temperatura: T° 38.9°C



- **Motivo de consulta**

Se presenta por problemas de piel, un médico le indico una crema que trae ivermectina y lo está usando desde hace 1 mes aplicándose 2 veces al día. Lo alimenta con hígados, no tiene vómitos ni diarreas. Se rasca mucho y no tiene pulgas ni garrapatas. Lo baña con un shampoo de sábila.

- **Exámen físico**

Mucosas rosadas 1seg, abundante sarro dental

Alopecia en zona lumbar con descamación amarilla generalizada.

Piel engrosada e hiperpigmentada.

No se observan ectoparásitos.

- **Exámenes realizados**

Se le realiza un raspado de piel a punto sangrante para un KOH y se le realiza una prueba con lámpara de Wood para detectar fluorescencia por hongos.

- **Resultados**

El KOH dio positivo a levaduras y endotrix. También al pasar la lámpara en las lesiones es positivo a fluorescencia causada por hongos.

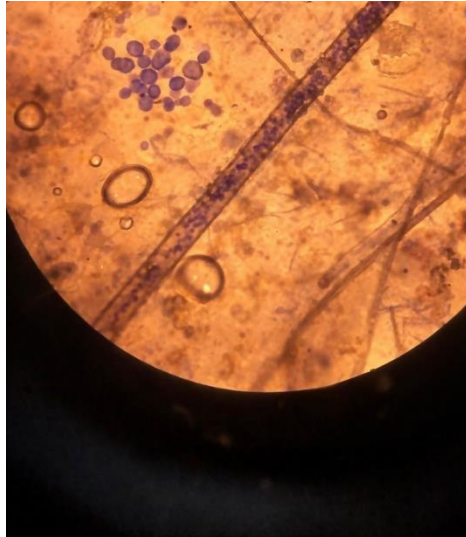


Figura 10. Confirmación de levaduras y endrotix en raspado de piel del paciente Coco.



Figura 11 Y 12. Prueba con lámpara de Wood en paciente Coco, positivo a hongos.

- **Receta**

- Ketoconazol 200mg: 1/2tab c/12 x 30dias. A dosis de 10mg/kg
- Shampoo clorexivet: realizar baños c/4 días x 2 semanas, luego realizarlos c/8dias x 1mes y secar bien.
- Gentanazol spray: Aplicar en las lesiones c/12hrs x 21 días.
- Dermavet Drvet (multivitaminas): 1tab c/12hrs x 30dias.

6. CONCLUSIONES

- La pasantía profesional en la Clínica Veterinaria de la Universidad de El Salvador, permitió al estudiante consolidar sus conocimientos teóricos, aplicándolos en un entorno clínico real y adquiriendo habilidades prácticas esenciales en diagnóstico y tratamiento de especies menores.
- Se fortalecieron competencias en la interpretación de análisis hematológicos, radiografías y ultrasonidos, así como en la aplicación de tratamientos farmacológicos, lo que incrementó la capacidad para manejar casos clínicos de manera autónoma.
- El trabajo en equipo y la comunicación efectiva con los propietarios de los animales fueron aspectos clave para ofrecer una atención integral, además de aprender a gestionar situaciones difíciles y tomar decisiones éticas profesionales.
- Se evidenció la importancia del seguimiento post-tratamiento, dado que la falta de compromiso de algunos propietarios puede afectar negativamente la recuperación de los animales, siendo necesario mejorar la educación y motivación de los mismos.

7. RECOMENDACIONES

- **Fortalecer el sistema de seguimiento post-tratamiento**, mediante recordatorios regulares a los propietarios sobre la importancia de cumplir con las revisiones, asegurando así la recuperación óptima de los animales atendidos.
- **Mejorar los recursos y equipos médicos disponibles** en la clínica veterinaria, priorizando la adquisición de herramientas esenciales como equipos bioquímicos, vacunas felinas y tecnologías para análisis diagnósticos, garantizando la calidad en los servicios prestados.
- **Optimizar la comunicación con los propietarios**, estableciendo protocolos de educación continua sobre la importancia de seguir los tratamientos y proporcionar información clara sobre los beneficios de la prevención y la atención adecuada.
- **Establecer equipos de laboratorios** para realizar pruebas especializadas a un costo accesible, y con ello, mejorar la disponibilidad de diagnósticos más completos y confiables sin afectar la percepción de los propietarios.
- **Fomentar un sistema de incentivos** para los propietarios que completen el seguimiento post-tratamiento, como descuentos o servicios adicionales gratuitos, con el fin de aumentar la cooperación y participación activa en la salud de sus mascotas.

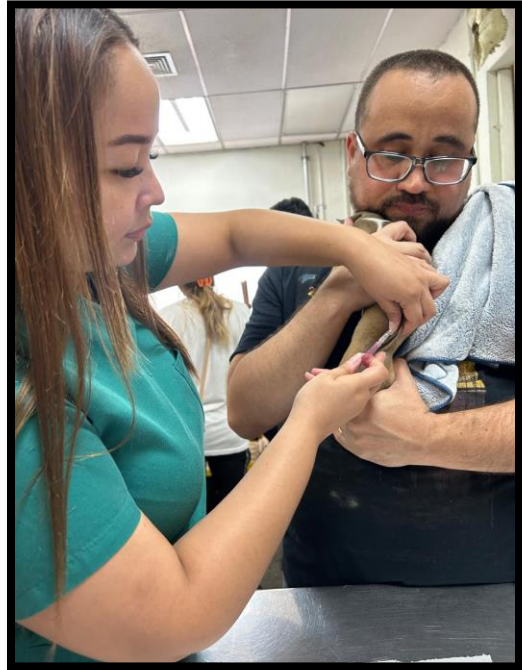
8. BIBLIOGRAFÍAS

1. Contrapunto. 2024. *UES reabre su clínica veterinaria*. San Salvador, El Salvador. Consultado 27 feb. 2026. Disponible en: <https://www.contrapunto.com.sv/ues-reabre-su-clinica-veterinaria/>
2. El Universitario. (2024, 7 de marzo). Clínica Veterinaria UES reanuda la atención a mascotas. Universidad de El Salvador. Recuperado de <https://eluniversitario.ues.edu.sv/clinica-veterinaria-ues-reanuda-la-atencion-a-mascotas/>
3. Gómez, M. (2020). Educación veterinaria basada en competencias: Retos y perspectivas. *Revista Latinoamericana de Educación Veterinaria*, 8(1), 33-40.
4. La Prensa Gráfica. (2024, 7 de marzo). Reabren la clínica veterinaria de la UES: así puede llevar a sus mascotas. Recuperado de <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Reabren-la-clinica-veterinaria-de-la-UES-asi-puede-llevar-a-sus-mascotas-20240307-0070.html>
5. Universidad de El Salvador. s.f. *Clínica Veterinaria – Facultad de Ciencias Agronómicas*. San Salvador, El Salvador. Consultado 27 feb. 2026. Disponible en <https://www.agronomia.ues.edu.sv/clinica-veterinaria/>

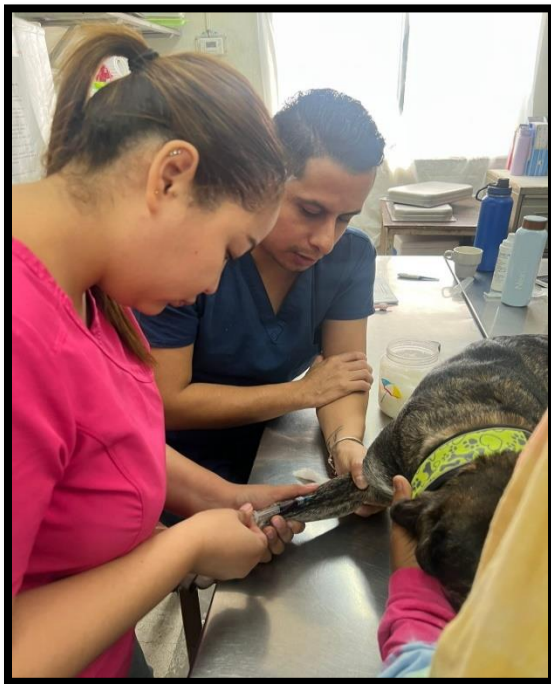
9. ANEXOS



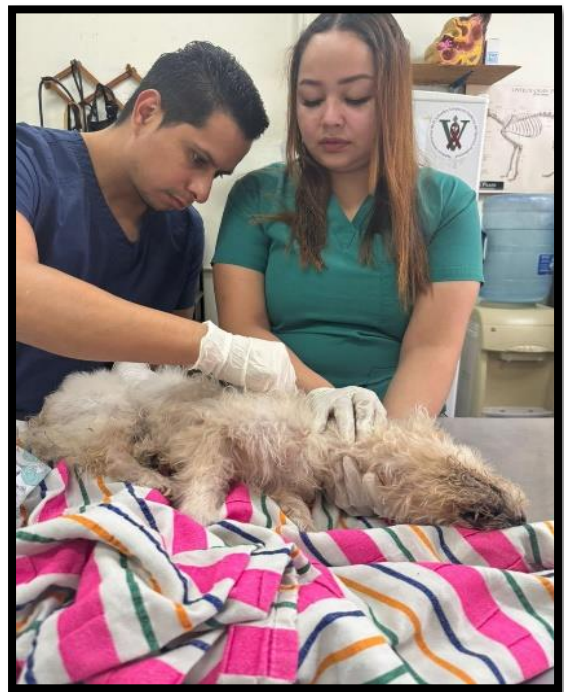
ANEXO 1. Primera desparasitación de una ardilla



ANEXO 2. Aplicación de vacuna Rabia



ANEXO 3. Toma de muestra



ANEXO 4. Examen físico a un paciente con problemas neurológicos



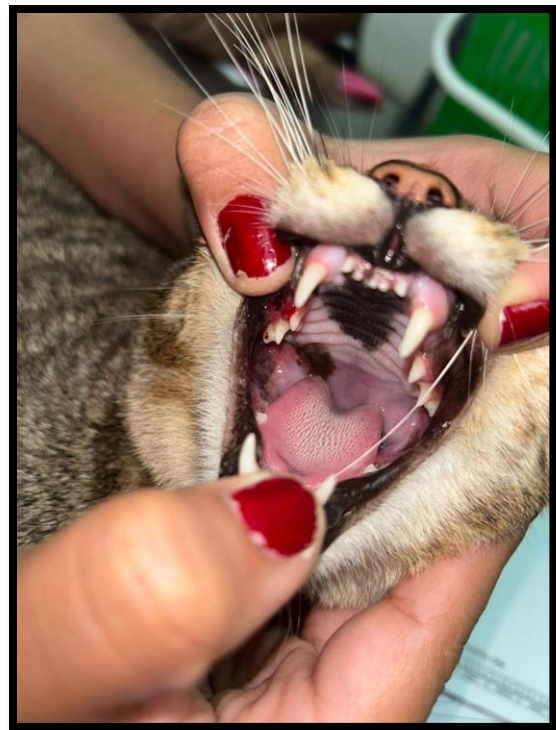
ANEXO 5. Estrangulación del pene, causa por nudos del pelaje del mismo animal.



ANEXO 6. Toma de muestra de yugular.



ANEXO 7. Examen físico en felino



ANEXO 8. Aftas bucales en felino



ANEXO 9. Orden de registros médicos



ANEXO 10. Aplicación de medicamentos



ANEXO 11. Úlcera mamaria en canino



ANEXO 12. Auscultación en conejo



ANEXO 13. Análisis con lámpara de Wood en conejo



ANEXO 14. Felino positivo a virus de inmunodeficiencia y leucemia felina



ANEXO 15. Orden de registros médicos



ANEXO 16. Lectura de exámenes de laboratorio