

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL



Informe final de la Pasantía de práctica profesional sobre:

“Asistencia técnica bajo supervisión directa de protección, restauración y regeneración del medio ambiente con enfoque de agricultura climáticamente inteligente en World Vision El Salvador”.

POR

BEYRA ABIGAIL GALDAMEZ MONGE

REQUISITO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:
INGENIERA AGRÓNOMO

CIUDAD UNIVERSITARIA, ENERO 2026

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL



Informe final de la Pasantía de práctica profesional sobre:

“Asistencia técnica bajo supervisión directa de protección, restauración y regeneración del medio ambiente con enfoque de agricultura climáticamente inteligente en World Vision El Salvador”.

POR

BEYRA ABIGAIL GALDAMEZ MONGE

REQUISITO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:

INGENIERA AGRÓNOMO

CIUDAD UNIVERSITARIA, ENERO 2026

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

ING. M. SC. JUAN ROSA QUINTANILLA QUINTANILLA

SECRETARIO GENERAL

LIC. PEDRO ROSALÍO ESCOBAR CASTANEDA

FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS

DECANO

ING. MAECE. NELSON BERNABÉ GRANADOS ALVARADO

SECRETARIO

ING. M. SC. EDGAR GEOVANY REYES MELARA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL

ING. M. SC. EFRAÍN ANTONIO RODRÍGUEZ URRUTIA

ASESOR INTERNO

ING. M. SC. EFRAÍN ANTONIO RODRÍGUEZ URRUTIA

ASESOR EXTERNO

LIC. KENNETH ARMANDO RIVERA MARTÍNEZ

COORDINADORA GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN DEL DEPARTAMENTO

LICDA. M. SC. CRUZ GILMA ORTIZ DE ALARCÓN

RESUMEN

La pasantía de práctica profesional fue realizada en World Vision El Salvador entre enero y julio del año 2025, en comunidades como Conchagua, El Coyolito en La Unión; Cangrejera, San Diego, La Libertad; Capitán Lazo, Las Flores, La Hermita de Los Planes en Usulután; Los Cisneros y Las Peñitas en San Miguel; Las Quebradas, Chilanga, Morazán; y en San Sebastián, San Vicente, El Salvador.

El objetivo fue brindar asistencia técnica en cinco áreas clave: Agua, Saneamiento e Higiene; Reverdeciendo Comunidades; Reducción de Riesgos de Desastres; Seguridad Alimentaria y Nutricional; y, Asuntos Humanitarios y de Emergencia.

En el trabajo de campo se realizaron capacitaciones y talleres comunitarios; se elaboraron materiales para trabajo territorial. Entre las actividades desarrolladas destacan: levantamiento de encuestas comunitarias, entrega de filtros para agua segura, capacitación sobre prácticas agrícolas sostenibles, acompañamiento en huertos comunitarios y domiciliarios; apoyo en jornadas de reforestación para la conservación de microcuencas.

En la metodología de oficina se hicieron reuniones con el equipo técnico, implementando herramientas como guías, calendarizaciones, presentaciones, encuestas digitales y elaboración de planes agronómicos de cultivos. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento institucional, promoviendo una agricultura climáticamente inteligente, la mejora de la seguridad hídrica y alimentaria, y la prevención de riesgos en contextos vulnerables.

Entre los principales resultados se identifican el fortalecimiento de capacidades técnicas, el conocimiento aplicado en metodologías de campo en las comunidades de forma participativa y en el desarrollo de habilidades blandas como trabajo en equipo, liderazgo y comunicación asertiva.

Se concluye que la experiencia permitió aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante la formación profesional, resolviendo problemáticas reales en contextos comunitarios y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos institucionales de World Vision El Salvador.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por brindarme la sabiduría, fortaleza y perseverancia necesaria para llevar a cabo esta etapa de mi formación profesional. Su guía constante me ha permitido superar los desafíos, aprender con humildad y crecer tanto en lo académico como en lo personal. Sin su compañía este logro no habría sido posible.

A mi madre Abigail Monge viuda de Galdámez, con profundo amor y gratitud, por ser mi guía y fortaleza en cada etapa de mi vida. Gracias por tu apoyo incondicional, por tus sacrificios y por enseñarme con tu ejemplo el valor del esfuerzo y la perseverancia. Este logro también es tuyo.

Agradezco sinceramente al Ing. M. Sc. Efraín Antonio Rodríguez Urrutia, tutor interno de la Universidad de El Salvador, por su valioso acompañamiento técnico a lo largo de esta experiencia de pasantía. Su orientación constante, sus observaciones oportunas y su disposición para brindar retroalimentación en cada etapa del proceso fueron fundamentales para el desarrollo exitoso de este período formativo.

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a World Vision por darme la oportunidad de permitirme desarrollar esta pasantía profesional en un ambiente técnico de gran exigencia y calidad. Su labor humanitaria y compromiso social han sido claves para hacer posible esta actividad.

Agradezco de manera especial al Lic. Kenneth Rivera, gerente de World Vision, por su constante orientación, disponibilidad y apoyo durante el proceso de preparación. Su experiencia profesional fue fundamental para estructurar un contenido útil, claro y pertinente.

Agradezco a la Universidad de El Salvador por brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente. Gracias a la dedicación de mis docentes en cada asignatura, adquirí los conocimientos y valores necesarios para desarrollar esta pasantía con responsabilidad y compromiso. Su guía académica ha sido clave en mi crecimiento como futura ingeniera.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi mamá Abigail Monge viuda de Galdamez, por ser el corazón de mi hogar, por enseñarme a nunca rendirme y por estar siempre a mi lado con su amor incondicional. Gracias por cada sacrificio silencioso, por cada palabra de aliento y por ser mi mayor ejemplo de lucha.

A mis hermanas, Gloria Alejandra Galdámez Monge, Lisbeth Arlene Galdámez Monge, Fátima Guadalupe Galdamez Monge, por su cariño, su complicidad y su apoyo constante. Compartir este camino con ustedes lo ha hecho más liviano y significativo. Gracias por creer en mí incluso cuando yo misma dudé.

A mi tío, Fredy Alonso Guardado, por su apoyo incondicional, no solo emocional sino también económico, que me permitió continuar con mis estudios sin rendirme. Gracias por confiar en mí y por brindarme siempre su mano cuando más lo necesité.

Y muy especialmente, dedico este logro a la memoria de mi papá, José David Galdámez, aunque ya no está físicamente conmigo, vive en cada paso que doy. Su amor, sus enseñanzas y su recuerdo siguen guiando mis decisiones y dándome fuerza en los momentos difíciles. Este logro también es tuyo, papá. Gracias por haber sembrado en mí el deseo de superarme.

ÍNDICE

RESUMEN.....	i
AGRADECIMIENTOS.....	ii
DEDICATORIA.....	3
1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS.....	2
2.1 Objetivo general.....	2
2.2 Objetivos específicos	2
3. INFORMACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	3
3.1. Datos generales.....	3
3.2. Antecedentes de la institución	3
3.3. Recursos de la institución.....	3
3.3.1. Recursos naturales	3
3.3.2. Instalaciones y equipo.....	4
3.3.3. Recursos humanos	4
3.4 Actividades de la institución	5
3.4.1. Actividades de producción	5
3.4.2. Situación técnica y administrativa	5
3.4.3. Actividades de comercialización	6
4. ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS.....	6
5. MARCO TEÓRICO	7
5.1. Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	7
5.2. Desarrollo rural	8
5.3. Desarrollo local	9
5.4. Extensión rural	10
5.5. Capacitación.....	11
5.6. El rol de World Vision en el desarrollo comunitario.....	12
5.7. Agricultura climáticamente inteligente	13
5.8. Seguridad alimentaria y nutricional.....	14
5.9. Manejo de cuencas y microcuencas	14
5.10. Agua, saneamiento e higiene (WASH)	15

5.11. Reducción de riesgos de desastres (RRD).....	15
6. METODOLOGÍA.....	16
6.1 Descripción del área de estudio.....	16
6.2 Metodología de campo	16
6.2.1. Agua, saneamiento e higiene	17
6.2.2. Reverdeciendo comunidades.....	19
6.2.3. Reducción de Riesgo de Desastres.....	21
6.2.4. Seguridad alimentaria y nutricional	24
6.3. Metodología de oficina.....	25
6.3.1. Reuniones de organización	25
6.3.2. Elaboración de documentos.....	26
6.3.3. Registro de información	27
6.3.4. Elaboración de reportes	27
6.3.5. Gestión de recursos.....	27
7. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	28
7.1. Contribución en Agua Saneamiento e Higiene (WASH)	29
7.2. Participación en Seguridad Alimentaria y Agricultura Climáticamente Inteligente	30
7.3. Reducción de Riesgos de Desastres (RRD).....	31
7.4. Competencias y nuevos conocimientos adquiridos	32
8. CONCLUSIONES.....	34
9. RECOMENDACIONES	35
10. BIBLIOGRAFÍA	36
11. ANEXOS.....	39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Ubicación del territorio donde trabaja World Vision El Salvador.	17
Figura 2. Antigua fuente principal de agua de la comunidad San Diego, La libertad.	18
Figura 3. Capacitación sobre instalación, cuidado y uso de filtros purificadores de agua en comunidad Los Cisneros, departamento de San Miguel.....	18
Figura 4. Capacitación y entrega de filtros de agua en comunidad Las Peñitas, San Miguel.	19
Figura 5. Croquis de ubicación de la casa comunal donde se construyó un macrotunel en la comunidad El Coyolito, La Unión.....	19
Figura 6. Plataforma usada para levantamiento de puntos de agua en las comunidades.	20
Figura 7. Capacitación sobre la siembra de árboles forestales y frutales en Conchagua, La Unión.	20
Figura 8. Siembra de arboles forestales en la comunidad Conchagua, La Unión.	21
Figura 9. Evaluación de un terreno para la construcción de una casa malla y cosecha de agua en comunidad El Coyolito, La Unión.....	21
Figura 10. Presentacion Power Point sobre Reducción de Riesgos de Desastres.....	22
Figura 11. Capacitación sobre Reducción de Riesgos de Desastres en comunidad La Flores, Usulután.....	22
Figura 12. Socialización de temas de Reducción de Riesgos de Desastres en comunidad Capitán Lazo, Usulután.	23
Figura 13. Evaluación post-test del tema Reducción de Riesgo de Desastres en comunidad Las Quebradas, Morazán.	23
Figura 14. Evaluación de comunidades sobre tres tiempos de una emergencia: antes, durante y despues de los hechos.	24
Figura 15. Elaboración de un cartel sobre Mi huerto deseado en comunidad El Coyolito, La Unión.	24
Figura 16. Planificación de la distribución de los cultivos dentro del macro túnel en la comunidad El Coyolito, La Unión.....	25
Figura 17. Capacitación sobre uso de la plataforma World Vision WASH para el levantamiento de puntos de agua.....	25
Figura 18. Reunión virtual con el técnico para planeación de actividades futuras.	26

Figura 19. Presentación en Power Point sobre pasos para reforestar.....	26
Figura 20. Registro de asistencia para cada actividad realizada.	27
Figura 21. Plataforma utilizada para ingresar datos de los test.....	28
Figura 22. Evaluación del terreno y medición del área en cantón El Coyolito, Conchagua, La Unión, para construcción de tanques de agua.....	29
Figura 23. Uso de la plataforma KoboToolbox para el levantamiento de datos de los indicadores del hogar en comunidad San Sebastián, San Vicente.....	30
Figura 24. Participación en taller sobre manejo de huertos con tecnología protegida en comunidad El Coyolito, La Unión.....	31
Figura 25. Realización de simulacro sobre las alertas de emergencia con la comunidad La Hermita de los Planes, Usulután.	32
Figura 26. Reforestación con el equipo de World Vision y comunidades de San Francisco, La Unión.	33

ÍNDICE DE ANEXOS

A 1. Resumen de resultados.	39
----------------------------------	----

1. INTRODUCCIÓN

La realización de la pasantía de práctica profesional en la organización no gubernamental World Vision constituyó una experiencia formativa clave para la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante la carrera de Ingeniería Agronómica. World Vision con sus enfoques en zonas rurales gestiona la implementación de agricultura climáticamente inteligente, una estrategia que busca aumentar la productividad, mejorar la resiliencia frente al cambio climático y reducir el impacto ambiental.

La pasantía se centró en extensionismo rural y asistencia técnica de la población, las actividades realizadas incluyeron la elaboración de guías técnicas, capacitación en Reducción de Riesgos de Desastres (RRD), capacitación y entrega de filtros de agua y su uso adecuado, aplicación de encuestas a nivel comunitario, levantamiento de puntos de agua para diagnóstico y análisis; aplicando técnicas de observación y grupos focales. Se brindó apoyo técnico en la planificación de actividades comunitarias y en la documentación de resultados a través de informes técnicos y administrativos, incluyendo la sistematización de resultados de cada una de las actividades realizadas.

En las actividades de asistencia técnica se participó en jornadas de reforestación, presentación de propuestas sobre acuaponía e hidroponía, elaboración del plan de manejo agronómico de los cultivos de tomate híbrido Pony, pepino híbrido Braga y Centauro, y del chile dulce híbrido Cacique, aplicando técnicas de observación y grupos focales.

Los principales resultados obtenidos fueron: educación comunitaria de las acciones a implementar ante inundaciones e incendios; implementación de prácticas de conservación de suelos; capacitación en Reducción de Riesgos de Desastres; reforestación con árboles frutales y forestales en Conchagua, La Unión; levantamientos de puntos de agua en Cangrejera, La Libertad; elaboración de planes de manejo agronómico de cultivos de tomate, pepino y chile dulce; elaboración de guías técnicas de abono Bocashi y barreras vivas de zacate vetiver (*Chrysopogon zizanioides*).

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

Asistir técnicamente sobre Agua, Saneamiento e Higiene; Reverdeciendo Comunidades, Reducción de Riesgos de Desastres, Seguridad Alimentaria y Nutricional y, Asuntos Humanitarios y de Emergencia, en diferentes lugares de El Salvador.

2.2 Objetivos específicos

- Trabajar por la cobertura universal de agua y saneamiento en tres sectores prioritarios: comunidad, escuelas.
- Realizar manejo de cuencas y microcuencas para mejorar la retención de agua y recarga hídrica en el subsuelo.
- Gestionar asistencia técnica para el mejoramiento de suelos y la nutrición de estos para una agricultura climáticamente inteligente.
- Proveer asistencia técnica para la instalación de huertos comunitarios y en el hogar, fomentando una agricultura climáticamente inteligente.

3. INFORMACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA

3.1. Datos generales

World Vision es una organización cristiana humanitaria de desarrollo, dedicada a trabajar con la niñez, juventud, sus familias y comunidades para reducir la pobreza y la injusticia. Se dedica a trabajar con la gente más vulnerable del mundo, independientemente de su religión, raza, grupo étnico o género. La oficina nacional está ubicada en el kilómetro 16, carretera al puerto de La Libertad, Complejo Corporativo Vía del Corso Tuscania, Zaragoza, departamento de la Libertad, El Salvador (World Vision, 2025b).

3.2. Antecedentes de la institución

World Vision fue fundada en 1950 por Bob Pierce, para responder a las necesidades de miles de niñas y niños huérfanos a causa de la guerra en Corea. Actualmente, la organización está conformada por una confederación mundial de 100 países en los cinco continentes (World Vision, 2025b).

En El Salvador, World Vision cumple 40 años al servicio de la población. Actualmente atiende a más de 50 mil niños, niñas, adolescentes y jóvenes en 37 municipios de 7 departamentos a través de 21 oficinas de campo; llevando esperanza de vida, construyendo ciudadanía, facilitando espacios de desarrollo y participación para la población salvadoreña (World Vision, 2025b).

3.3. Recursos de la institución

3.3.1. Recursos naturales

World Vision El Salvador no cuenta con recursos naturales, interviene en zonas rurales donde el acceso al agua segura, la calidad del suelo y la cobertura vegetal son retos fundamentales para el desarrollo comunitario. En su perfil país la organización señala que “más de 100,000 personas rurales en El Salvador utilizan agua no segura”, lo cual evidencia la dependencia de

los recursos hídricos y la urgencia de su gestión sostenible. (World Vision International, n.d.). La organización participa en iniciativas como la restauración de cuencas y manejo de microcuencas en el “Corredor Seco” de Centroamérica, lo que sugiere un enfoque de conservación y uso de recursos naturales para mejorar la resiliencia comunitaria (World Vision América Latina, 2025).

3.3.2. Instalaciones y equipo

World Vision El Salvador comenzó operaciones en el país en 1975 y actualmente trabaja en múltiples regiones del territorio nacional (20 micro-regiones, llamadas Programas), lo que requiere una estructura de oficinas de campo, personal técnico local y equipamiento para intervenciones en agua, agricultura y emergencias, por ejemplo, la oficina ubicada en el kilómetro 16, carretera a La Libertad, Complejo Corporativo Vía del Corso Tuscánia, departamento de La Libertad, funcionan como centro nacional de coordinación (World Vision El Salvador, 2025).

3.3.3. Recursos humanos

World Vision El Salvador cuenta con un recurso humano diverso y comprometido con el cumplimiento de su misión institucional. Está compuesto por profesionales técnicos, administrativos, especialistas en desarrollo comunitario, personal de campo y líderes territoriales que trabajan articuladamente en proyectos de Agua, Saneamiento e Higiene (ASH), Reverdeciendo Comunidades, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Reducción de Riesgos de Desastres y Asistencia Humanitaria.

Además del personal contratado, la organización cuenta con una red sólida de más de 6,000 voluntarios en todo el país, quienes desempeñan un papel fundamental en el acompañamiento a comunidades. Estos voluntarios son formados bajo principios cristianos y apoyan directamente en tareas como recolección de encuestas, monitoreo de programas, sensibilización sobre derechos de la niñez, implementación de acciones de emergencia y desarrollo comunitario. Su participación fortalece la presencia territorial de la organización y permite una implementación más efectiva y cercana de los proyectos en los territorios

vulnerables.

Los voluntarios representan un valioso capital humano que amplía el alcance institucional, al mismo tiempo que se empoderan como agentes de cambio en sus comunidades. World Vision fomenta su formación continua y promueve su participación activa en procesos de desarrollo local, fortaleciendo así el tejido social y la sostenibilidad de sus intervenciones. (World Vision, 2025a).

3.4 Actividades de la institución

3.4.1. Actividades de producción

World Vision El Salvador realiza una variedad de actividades orientadas al desarrollo comunitario y al bienestar humano. En su perfil país se indica que, entre sus logros, “más de 5,000 personas accedieron a alimentos a través del programa ‘Familias Productivas’”, y que intervino para dotar de agua limpia a múltiples familias rurales (World Vision International, 2025).

Estas actividades pueden considerarse parte de la “producción” de servicios de desarrollo que genera impacto social.

Todas estas actividades se rigen por el enfoque y principios holísticos de Desarrollo Transformacional. Incluso en situaciones de emergencia, se busca una transformación sostenible que trascienda las necesidades inmediatas y a corto plazo. Muchos proyectos de ayuda humanitaria se transforman en actividades de desarrollo (World Vision, 2025b).

3.4.2. Situación técnica y administrativa

World Vision El Salvador cuenta con la Política de Salvaguarda, que consiste en proteger y evitar cualquier daño a la niñez, adolescencia y personas adultas por quienes trabajan en la organización. En este marco, la política es la guía del actuar como institución, su propósito es orientar sobre las medidas de Salvaguarda y velar por la protección de las comunidades a quienes se atiende.

La política de Salvaguarda tiene como objetivo prevenir, informar y responder al daño o abuso -real o potencial- por parte del staff y personas afiliadas a World Vision, contra cualquier niño, niña, adolescente o persona adulta de las comunidades de intervención de World Vision. (World Vision, 2022b).

La organización implementa la Cero Tolerancia a cualquier forma de violencia, abuso, acoso, o explotación sexual contra las niñas, niños, adolescentes y personas adultas participantes de los programas, proyectos e iniciativas, quienes se apegan al cumplimiento de esta política, entre ellas: miembros de junta directiva y asamblea, directores, gerentes, coordinadores, especialistas, técnicos, facilitadores de desarrollo, auxiliares, asistentes, personal administrativo y otras personas contratadas como servicios profesionales y consultorías; donantes, patrocinadores y visitantes (nacionales e internacionales); voluntarios(as), socios(as), proveedores(as), contratistas; o cualquier otra persona afiliada a World Vision El Salvador (World Vision, 2022b).

3.4.3. Actividades de comercialización

World Vision no tiene actividades de comercialización, la organización recibe la mayor parte de su financiación de personas particulares, fundaciones y empresas. Esta financiación privada representa el 63% de su presupuesto operativo, mientras que el resto proviene de organismos multilaterales y gobiernos. Si bien World Vision depende en gran medida de los fondos recaudados por sus oficinas de colaboración en todo el mundo, las comunidades que reciben asistencia siempre contribuyen a sus propios proyectos de desarrollo y tienen un verdadero sentido de pertenencia y participación comunitaria que es fundamental para un desarrollo transformador. (World Vision, 2025b).

4. ANÁLISIS DE PROBLEMÁTICAS

En World Vision El Salvador se identificaron diversas problemáticas que afectan el adecuado desarrollo de las acciones comunitarias, técnicas y medioambientales en las zonas de intervención, una de ellas fue la limitada disponibilidad de información organizada y actualizada sobre los puntos de agua, condiciones de uso, estado de filtros, actividades de

reforestación, entre otros. Esta carencia dificultaba la planificación eficiente de intervenciones y el seguimiento técnico de los proyectos comunitarios.

Se observó que muchas familias no contaban con el conocimiento necesario para el correcto uso, mantenimiento y cuidado de las tecnologías implementadas como los filtros purificadores de agua o los sistemas de reforestación comunitaria, lo que comprometía la sostenibilidad de los proyectos, también en algunas comunidades se identificaron altos niveles de inseguridad alimentaria y dependencia de métodos tradicionales poco resilientes frente al cambio climático.

Como apoyo al área de Reverdeciendo Comunidades, muchas comunidades no contaban con la asesoría sobre prácticas de conservación de suelo, lo que generaba acciones aisladas, sin continuidad ni seguimiento técnico. Esta ausencia dificultaba la recuperación de suelos degradados, el manejo adecuado de cultivos y el fortalecimiento de capacidades locales.

Todas estas acciones fortalecieron las capacidades comunitarias para enfrentar los efectos del cambio climático, mejoraron la eficiencia del uso de los recursos naturales (agua, suelo, biodiversidad) y permitieron que las actividades agrícolas se desarrollen en equilibrio con el entorno.

5. MARCO TEÓRICO

5.1. Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), también conocidos como Objetivos Globales, fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad (PNUD, 2022).

Son 17 ODS, los cuales están integrados porque reconocen que la acción en un área afectará los resultados en otras áreas y que el desarrollo debe equilibrar la sostenibilidad social, económica y ambiental. Los países se han comprometido a priorizar el progreso de los más rezagados

Los ODS están diseñados para acabar con la pobreza, el hambre, el sida y la discriminación

contra mujeres y niñas. La creatividad, el conocimiento, la tecnología y los recursos financieros de toda la sociedad son necesarios para alcanzar los ODS en todos los contextos (PNUD, 2022).

Con esta pasantía se contribuyó al cumplimiento de los siguientes objetivos de desarrollo sostenible:

ODS 1: Fin de la pobreza. Se participo en programas que buscan mejorar las condiciones de vida de comunidades vulnerables, a través de la asistencia técnica en acceso a agua potable, seguridad alimentaria, salud y medios de vida sostenibles. Estas acciones están orientadas a reducir la pobreza multidimensional.

ODS 2: Hambre cero. Se participo en la elaboración de planes agronómicos para huertos comunitarios y familiares, así como en la promoción de la agricultura climáticamente inteligente, iniciativas fundamentales para fortalecer la seguridad alimentaria de las comunidades rurales.

ODS 6: Agua limpia y saneamiento. Se participo en actividades orientadas a garantizar el acceso universal al agua potable segura y al saneamiento, alineadas con la estrategia nacional de cobertura WASH.

ODS 13: Acción por el clima. Se participo en actividades de reforestación, manejo de cuencas y microcuencas, y promoción de prácticas agroecológicas resilientes, que buscan mitigar los efectos del cambio climático y aumentar la resiliencia comunitaria.

5.2. Desarrollo rural

El desarrollo rural es una de las acciones básicas para lograr el crecimiento económico y el mejoramiento del nivel de vida de esa mayoría que es la población rural. Sin embargo, si se revisa la historia de los países cuya actividad agropecuaria es la base de la economía, fácilmente se comprueba que en dichas naciones no se ha logrado el desarrollo rural, sino que, por el contrario, se ha sacrificado en función del crecimiento urbano y del avance de la industrialización.

El desarrollo rural es un proceso dinámico y permanente de transformación de las estructuras económicas, sociales y políticas prevalecientes, y de sus relaciones con el resto de la sociedad

para mejorar las condiciones de vida y el bienestar de la población rural. En el sector agropecuario, nuevos métodos y formas de trabajo permitirán aumentos de la producción y de la productividad, lo que implica nuevas funciones para los integrantes de las comunidades (Rodríguez Urrutia, 2021).

Este proceso estará sustentado en la participación activa y organizada de la comunidad, y en la decisión política del Estado de cumplir con su función rectora del desarrollo en un marco de acciones concertadas con los distintos sectores de la sociedad.

Sus objetivos son aumentar, tanto producción y productividad de la agricultura, como el empleo e ingreso; proporcionar alimentos nutritivos, vivienda, educación, salud y servicios básicos; reducir el número de personas que viven en relativa y absoluta pobreza; disminuir la salida de la población de áreas rurales a las áreas urbanas; y reorientar y diversificar las economías rurales. (Rodríguez Urrutia, 2021).

5.3. Desarrollo local

Es un proceso creciente, sostenible y equitativo de concertación entre actores sociales, que se genera en un territorio determinado con el propósito de crear condiciones para que los hombres, mujeres, jóvenes, niños y niñas puedan acceder a salud, educación, alimentos, agua potable, trabajo productivo, información, ambiente sano y un marco jurídico e institucional para hacer valer sus derechos civiles, sin hipotecar o menoscabar con ello las oportunidades de las futuras generaciones; así como también, de impulsar proyectos comunes que combinen la generación de crecimiento económico, equidad, sustentabilidad, enfoque de género, calidad, entre otros, con el fin de mejorar la calidad de vida y el bienestar de cada familia y ciudadano que vive en ese territorio. (Rodríguez Urrutia, 2021).

El desarrollo local pretende situar como punto central al ser humano y a los intereses colectivos, potenciando en su esfera diaria las capacidades de los individuos. Es un enfoque y una práctica que persigue impulsar el desarrollo endógeno, la auto-organización y el bienestar social, por lo que requiere de la participación colectiva como de la intervención individual. (Rodríguez Urrutia, 2021).

Los procesos de desarrollo endógeno se producen gracias a la utilización del potencial económico local que favorecen las instituciones y los mecanismos de regulación que caracterizan a cada territorio. La forma de organización productiva, las estructuras familiares y tradiciones locales, la estructura social y cultural y los códigos de la población condicionan los procesos de desarrollo local, favorecen o limitan la dinámica económica y determinan la senda específica del desarrollo endógeno.

El desarrollo local en El Salvador nace con el énfasis de la participación ciudadana en forma democrática y no en lo económico, como en Europa; sin embargo, en la actualidad, ya hay intereses económicos, por ejemplo: generar empleo, comercializar productos agropecuarios, entre otros. En el país el desarrollo local tiene lugar a través de diversas iniciativas, tanto en el ámbito de municipios como en las asociaciones, microrregiones, mancomunidades de municipios o de las mismas cuencas hidrográficas apoyadas por los diversos actores locales, nacionales e internacionales. (Rodríguez Urrutia, 2021).

Para que haya desarrollo local las personas deben tener una visión estratégica de un territorio, «hacia donde se quiere llevar a futuro»; los actores deben tener capacidad de iniciativa y con la identidad cultural como palanca del desarrollo; y debe fortalecerse o mejorar la articulación de actores públicos-privados en torno a un proyecto colectivo. Las relaciones del desarrollo local ante la globalización deben ser a nivel local, nacional y global, ya que «hay que pensar globalmente y actuar localmente».

Las características del desarrollo local son:

- Busca superar las desigualdades entre hombres y mujeres.
- Reconoce las relaciones de género.
- Considera los aportes, habilidades, necesidades e intereses de todos los habitantes del territorio.
- Incluye a todos los actores de un territorio. (Rodríguez Urrutia, 2021).

5.4. Extensión rural

Tradicionalmente se entiende por extensión rural una educación no formal que se desarrolla fuera de las aulas, sin cursos ni estudiantes regulares, sin programas rígidos y que se debe ir

tras los educandos para realizar su labor e impartir educación donde quiera que ellos se encuentren. La extensión rural es el mecanismo para hacer llegar a los productores los resultados de la investigación a través de diversos medios de divulgación, al mismo tiempo que recoge del propio campo los problemas que habrá de llevar al investigador para que este oriente sus actividades.

De lo anterior puede deducirse que a la extensión rural se puede dar una triple interpretación: una actividad para educar, asesorar y orientar a los productores; además, es el nexo entre el investigador y el productor (Caetano, 1995)

Otra definición de extensión rural dice que es un proceso de educación no formal orientado al productor y su familia, que tiene como propósito contribuir a mejorar el nivel de vida de las personas en el área rural. Asimismo, de incrementar la producción y productividad de las fincas o parcelas agropecuarias y forestales, en un marco de sostenibilidad en el uso de los recursos naturales.

El primer propósito se logra a través de acciones educativas tendientes a promover cambios en el conocimiento, destrezas y actitudes de los productores; el segundo propósito se logra a través de la incorporación de innovaciones tecnológicas rentables, cuya finalidad es la de obtener más y mejores productos por unidad de insumo o energía empleada. Esta interrelación entre ambos propósitos podría ser más estrecha si se considera que el fin es uno solo: promover el pleno desarrollo de la persona humana, los productores y sus familias. (Rodríguez Urrutia, 2021).

5.5. Capacitación

La capacitación es una forma de educación de adultos en modalidad no formal, en la que se involucran a los agricultores y al personal de las instituciones del sector agropecuario. La capacitación es un proceso que partiendo de la realidad de los beneficiarios y auxiliada por la comunicación, tiende a generar y desarrollar conocimientos, capacidades, actitudes, habilidades y destrezas que les permiten en forma consciente y organizada, actuar sobre su realidad para transformarla.

La capacitación es un proceso de enseñanza aprendizaje intencional, sistemático, permanente

y dinámico, con contenidos y metodología basados en las características y necesidades reales de los beneficiarios; además, facilita que el capacitado prevea otras posibilidades en la búsqueda de las soluciones a su problemática y que participe en el proceso de toma de decisiones relacionadas con sus intereses (Rodríguez Urrutia, 2021).

El objetivo de la capacitación es contribuir al desarrollo rural integral, entendido este no solo como el aumento de la producción y productividad agropecuaria, sino también a ese proceso que propiciará al productor la oportunidad de apropiarse de las diferentes etapas productivas. Para lograr este objetivo la capacitación se instrumenta a partir de dos ejes de acción: capacitación a productores, con el objetivo de transformar su realidad para mejorar sus condiciones de vida; y capacitación a extensionistas, para proporcionar los instrumentos metodológicos y las técnicas necesarias con el objetivo de promover, asesorar y apoyar las actividades de los productores.

Dentro de este contexto la capacitación es uno de los múltiples factores generadores del cambio tecnológico y socio-económico de la población rural, que además deberá complementarse con otros elementos, el principal de ellos es la organización de los participantes en grupos y organizaciones de base, capaces de ejercer un papel importante en el logro de sus aspiraciones. (Rodríguez Urrutia, 2021).

5.6. El rol de World Vision en el desarrollo comunitario

Las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) son actores fundamentales en la promoción del desarrollo sostenible, especialmente en contextos donde los recursos estatales son limitados. Estas organizaciones impulsan acciones en áreas clave como agua, salud, seguridad alimentaria y cambio climático. Visión Mundial es una ONG cristiana internacional dedicada a trabajar con niños, familias y comunidades para reducir la pobreza y la injusticia, enfocándose en zonas rurales y comunidades en vulnerabilidad.

Las ONG permiten la articulación entre saberes técnicos y comunitarios, lo que fortalece las capacidades locales y mejora los procesos de autogestión. (Pérez y Gómez, 2021)

5.7. Agricultura climáticamente inteligente

La Agricultura Climáticamente Inteligente (ACI) es un enfoque integrado que busca aumentar de manera sostenible la productividad agrícola, fortalecer la resiliencia frente al cambio climático y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Este modelo ha sido adoptado por múltiples organizaciones y gobiernos como estrategia de adaptación (FAO, 2013).

La implementación de huertos familiares, elaboración de compostaje, selección de cultivos resistentes y la capacitación sobre manejo de suelos, son prácticas alineadas con los principios de la ACI, que permite un aprovechamiento eficiente de los recursos naturales. Introducida por primera vez en 2010 por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la agricultura climáticamente inteligente se centra en hacer que la agricultura sea adaptable a los desafíos climáticos actuales y, al mismo tiempo, asegurar fuentes de alimentos para el futuro (IFAW, 2024).

La agricultura climáticamente inteligente tiene tres objetivos principales:

- **Aumento de la productividad:** intensificar de forma sostenible la producción agrícola para satisfacer las necesidades de una población en crecimiento.
- **Mayor resiliencia:** adaptar los sistemas agrícolas para soportar los impactos del cambio climático.
- **Reducción de emisiones:** mitigación de las emisiones de gases de efecto invernadero producidas por las actividades agrícolas (IFAW, 2024).

Las estrategias de agricultura climáticamente inteligente deben adaptarse a los contextos ambientales, sociales y económicos específicos de cada región: lo que funciona en una zona puede no necesariamente funcionar en otra. El logro de estos tres objetivos también depende de factores regionales. En algunas zonas, aumentar la producción agrícola puede ser más importante, mientras que, en otras, fortalecer la resiliencia frente a fenómenos meteorológicos extremos y desastres naturales es una prioridad (IFAW, 2024).

Las estrategias de agricultura climáticamente inteligente deben considerar los ecosistemas locales y los patrones climáticos para crear soluciones agrícolas que favorezcan la naturaleza, y no la contraríen. También es fundamental que las iniciativas de agricultura

climáticamente inteligente sean lideradas por la comunidad, implementadas por los agricultores que las adoptan y que los beneficien (IFAW, 2024).

5.8. Seguridad alimentaria y nutricional

La seguridad alimentaria, según el Comité de Seguridad Alimentaria Mundial (CSA), se alcanza cuando todas las personas tienen acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos. Para ello, se requiere un enfoque multisectorial que incluya producción local, educación nutricional y acceso a medios de vida sostenibles (Arévalo et al., 2019).

Las huertas familiares mejoran la capacidad de los pequeños agricultores y de las comunidades a enfrentar los problemas interrelacionados de seguridad alimentaria, nutrición, salud y seguridad económica. Sus efectos positivos, así como sus beneficiarios son los siguientes:

- Generación de ingresos monetarios y de trabajo debido a producción de cultivos fuera de estación.
- Mejoramiento de la seguridad alimentaria.
- Aumento de la calidad alimentaria por la mayor diversidad de la ingesta.
- Disminución del riesgo debido a la mayor diversidad productiva.
- Mejoramiento del medio ambiente como consecuencia del reciclado de los desechos, la protección del suelo contra la erosión y la protección de la biodiversidad local (FAO, 2005).

5.9. Manejo de cuencas y microcuencas

El manejo integrado de cuencas es una estrategia de gestión territorial que busca mantener el equilibrio hídrico, reducir la erosión de los suelos y aumentar la disponibilidad de agua. Incluye acciones como reforestación, conservación de suelos, monitoreo de fuentes hídricas y participación comunitaria (Castro, 2017).

Durante la pasantía, estas prácticas se materializaron en la reforestación de áreas de

terreno que los líderes comunitarios de Conchagua, La Unión, estaban dispuestos a proporcionar en beneficio de la comunidad; elaboración de planes de manejo de cultivos de tomate híbrido Pony, pepino híbridos Braga y Centauro, y chile dulce híbrido Cacique; mapeo participativo con líderes comunitarios, y fortaleciendo la resiliencia hídrica local.

5.10. Agua, saneamiento e higiene (WASH)

El acceso universal a servicios seguros de agua y saneamiento es un derecho humano reconocido por la ONU. En zonas rurales, la implementación de sistemas de captación, purificación y almacenamiento de agua es esencial para reducir enfermedades hídricas y mejorar la calidad de vida (OMS, 2022).

Visión Mundial enfoca sus esfuerzos en mejorar la cobertura de agua y saneamiento en comunidades, escuelas y centros de salud, como se evidenció en las actividades de levantamiento de puntos de agua, capacitación en higiene y entrega de filtros potabilizadores, cuyo objetivo es promover el acceso sostenible a agua, saneamiento adecuado y promoción de la higiene para las poblaciones más vulnerables. Los siguientes son los objetivos de la estrategia global WASH (Agua, Saneamiento e Higiene):

- Promoción del acceso sostenible a agua potable.
- Promoción del acceso a saneamiento mejorado.
- Promoción de la higiene y cambios de comportamiento.
- Fortalecimiento de comunidades y gobiernos locales para facilitar intervenciones y servicios WASH.

El Programa Técnico Entornos Resilientes tiene la meta de que niñas, niños, adolescentes y jóvenes vivan y crezcan en entornos resilientes que promueven su desarrollo (World, Vision, 2022a).

5.11. Reducción de riesgos de desastres (RRD)

La Reducción de riesgos de desastres implica acciones encaminadas a minimizar el impacto de amenazas naturales sobre la población, Incluye:

- Identificación de riesgos.
- Planes de preparación.
- Educación comunitaria.
- Implementación de sistemas de alerta temprana (UNDRR, 2015).

En la pasantía se realizaron talleres comunitarios sobre los pasos a seguir para sembrar árboles; ejemplo y demostración de mapas de riesgo en comunidades como Concepción Batres, El Limón, en el departamento de Usulután; socialización de planes familiares y ejercicios de simulacro de los tipos de alertas meteorológicas que hay que conocer ante una emergencia; contribuyendo al fortalecimiento de capacidades locales.

6. METODOLOGÍA

La metodología a utilizada durante la pasantía fue la metodología de campo y metodología de oficina, en las cuales se utilizaron técnicas de investigación como la observación y grupos focales, ocupando como método de recolección de información las encuesta, test. En reducción de riesgo de desastres se seguían las fases de identificación de riesgo de desastres; planes de preparación; educación comunitaria; implementación de los sistemas de alerta temprana.

6.1 Descripción del área de estudio

Las actividades de la Gerencia de Resiliencia al Cambio Climático de World Visión El Salvador se ubica en el Complejo Corporativo Vía del Corso Tuscánica, kilómetro 16, carretera a Zaragoza, y en distintas regiones del país, para realizar visitas a las comunidades donde se destinan los proyectos propuestos por la institución.

6.2 Metodología de campo

La metodología de campo es la recopilación y observación directa de datos en el lugar real donde ocurre el fenómeno, sin manipular variables, para obtener una comprensión profunda y contextualizada. Implica interacción en el entorno natural de estudio, usando

técnicas como observación participante, entrevistas y grupos focales, común en ciencias sociales y naturales.

6.2.1. Agua, saneamiento e higiene

En las comunidades Los Cisneros, Amate La Cruz, Las Peñitas, lotificación Magisterial, Chinameca, La Presita, en el departamento de San Miguel, se realizaron visitas de campo con el fin de brindar asistencia técnica en potabilización de agua domiciliar mediante el uso del filtro de arcilla y el químico de potabilización de P&G; y a su vez capacitar para buenas prácticas de higiene e inocuidad alimentaria; y tercero, se proporcionó asistencia técnica para garantizar el acceso al agua e higiene en situaciones de emergencia. (anexo A1)



Figura 1. Ubicación del territorio donde trabaja World Vision El Salvador.



Figura 2. Antigua fuente principal de agua de la comunidad San Diego, La Libertad.



Figura 3. Capacitación sobre instalación, cuidado y uso de filtros purificadores de agua en comunidad Los Cisneros, departamento de San Miguel.



Figura 4. Capacitación y entrega de filtros de agua en comunidad Las Peñitas, San Miguel.

6.2.2. Reverdeciendo comunidades

Se realizó visitas de campo a comunidades del cantón El Coyalito en Conchagua, La Unión, donde se diagnosticó el estado de cuencas y microcuencas, con el objetivo de gestionar el manejo mediante la retención de agua y la recarga hídrica en el subsuelo; además, se brindó asesoría técnica para el mejoramiento y nutrición de los suelos, promoviendo una agricultura climáticamente inteligente, reduciendo la erosión del suelo y optimizando el manejo de laderas y pendientes. (anexo A1)

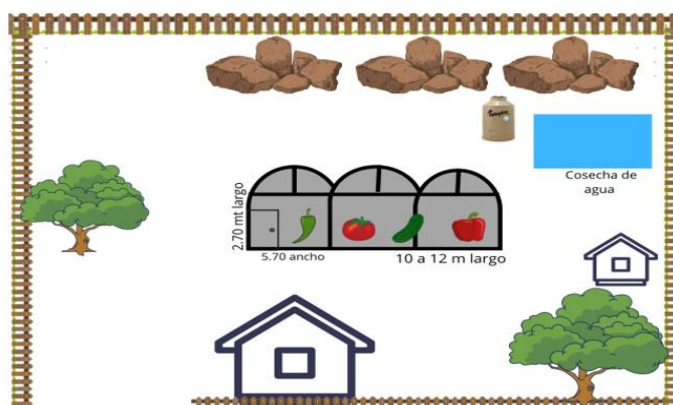


Figura 5. Croquis de ubicación de la casa comunal donde se construyó un macrotunel en la comunidad El Coyalito, La Unión.

Crear Punto de agua

Ubicación*
Hogar privado

Coordenadas GPS - Latitud/longitud del punto de agua*

Fijar la ubicación mediante:

Ubicación Actual
Utilizar el mapa
Borrar

Latitud: 13.472042
Longitud: -89.173216
Altitud: 272 m
Precisión: +/- 9.4 m
Precisión de altitud: +/- 5.8 m

Fotos

Crear Cancelar

Figura 6. Plataforma usada para levantamiento de puntos de agua en las comunidades.



Figura 7. Capacitación acerca de la siembra de árboles forestales y frutales en Conchagua, La Unión.



Figura 8. Siembra de árboles forestales en la comunidad Conchagua, La Unión.



Figura 9. Evaluación de un terreno para la construcción de una casa malla y cosecha de agua en comunidad El Coyolito, La Unión.

6.2.3. Reducción de Riesgo de Desastres

Se realizaron 20 jornadas de sensibilización de Reducción de Riesgo de Desastres en las comunidades Capitán Iazo, El Ojuste, El Jocote Dulce, El Juguete y Las Flores en Usulután; comunidad Las Quebradas, San Francisco, en las cuales también se elaboró 10 planes de respuesta ante una emergencia en la comunidad; se hizo la instalación de sistemas de alerta temprana a las multi-amenaza en la Hermita de Los Planes en Usulután. A todas estas comunidades se les entregó equipo a utilizar ante una emergencia que incluía: machete, barra, guantes, palas, tenazas, chalecos y un megáfono. (anexo A1)

Desastres
 ¿Qué son desastres?
 Es toda alteración intensa sobre personas, bienes y/o servicios materiales o ambientales y que excede la capacidad de respuesta o recuperación de la comunidad y/o zona geográfica afectada, se traduce en daños y pérdidas.



World Vision
Por los niños

Necesitamos a todo el mundo para eliminar la violencia contra la mujer

WorldVisionSV

¿Qué es riesgo?
 Es la posibilidad de que ocurra un desastre.



¿Por qué se dice que esta población está ubicada en zona de riesgo?

World Vision
Por los niños

Figura 10. Presentación Power Point de Reducción de Riesgos de Desastres.



Figura 11. Capacitación sobre Reducción de Riesgos de Desastres en comunidad La Flores, Usulután.




Figura 12. Socialización de temas de Reducción de Riesgos de Desastres en comunidad Capitán Lazo, Usulután.



Figura 13. Evaluación post-test en Reducción de Riesgo de Desastres en comunidad Las Quebradas, Morazán.


3. De acuerdo a las imágenes de abajo, ¿cuáles considera usted que son elementos de un "Sistema de Alerta Temprana en la comunidad"?



4. Marque con una "X" si conoce o no el significado de las siguientes palabras o frases: Si no conoce ninguna, no se preocupe, "juntos vamos a aprender, qué significan y cómo usarlas".

1. Pluviómetro	<input type="checkbox"/> Sí conoce	<input type="checkbox"/> No conoce
2. Luminómetro	<input type="checkbox"/> Sí conoce	<input type="checkbox"/> No conoce
3. Sistema de alerta	<input checked="" type="checkbox"/> Sí conoce	<input type="checkbox"/> No conoce
4. CCPC	<input type="checkbox"/> Sí conoce	<input type="checkbox"/> No conoce

5. ¿Cuáles son algunas de las brigadas que debiesen conformar una Comisión Comunal de Protección Civil?



6. De las siguientes imágenes, ¿cuáles situaciones representan una amenaza para los niños/as de su comunidad?




Figura 14. Evaluación de comunidades de los tres tiempos de una emergencia: antes, durante y después de los hechos.

6.2.4. Seguridad alimentaria y nutricional

Se sensibilizó acerca de nutrición enfocada principalmente en la niñez en comunidades como El Coyolito, La Unión, dando como respuesta la participación en las capacitaciones y se realizaron visitas de campo para evaluación del área de instalación de huertos comunitarios y familiares. (anexo A1)



Figura 15. Elaboración de un cartel sobre Mi huerto deseado en comunidad El Coyolito, La Unión.

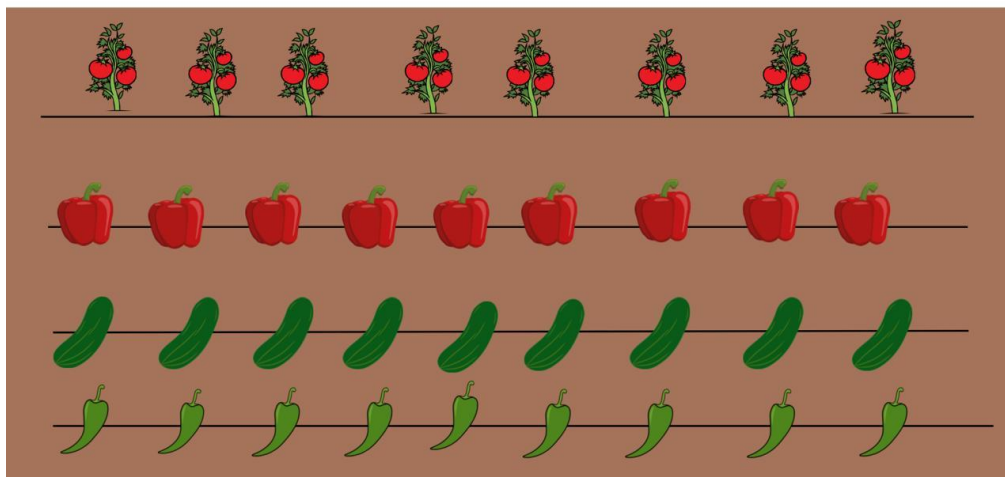


Figura 16. Planificación de la distribución de los cultivos dentro del macro túnel en la comunidad El Coyolito, La Unión.

6.3. Metodología de oficina

6.3.1. Reuniones de organización

Se realizaron reuniones periódicas con el equipo de trabajo para estructurar y organizar las actividades de la pasantía, incluyendo las labores de campo y la gestión de los recursos necesarios.

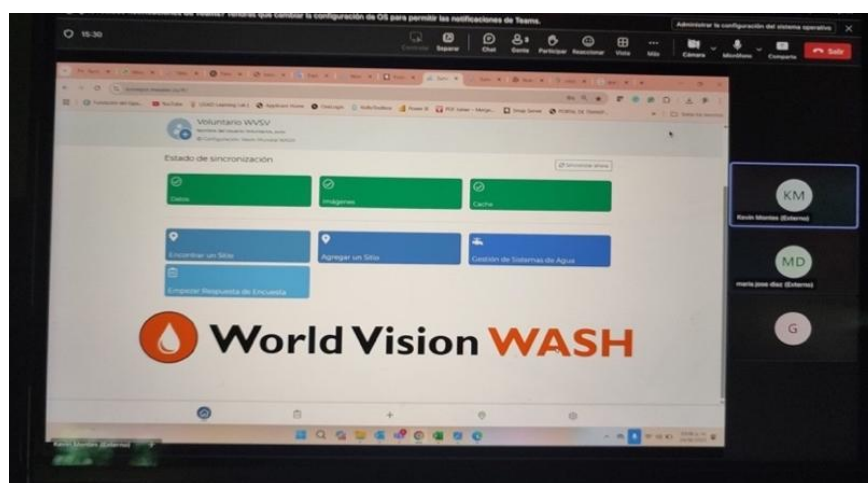


Figura 17. Capacitación del uso de la plataforma World Vision WASH para el levantamiento de puntos de agua.



Figura 18. Reunión virtual con el técnico para planeación de actividades futuras.

6.3.2. Elaboración de documentos

Se prepararon presentaciones en PowerPoint para facilitar las asesorías técnicas dirigidas a comunidades y centros escolares. Además, se desarrollarán guías e informes sobre los temas a impartir.

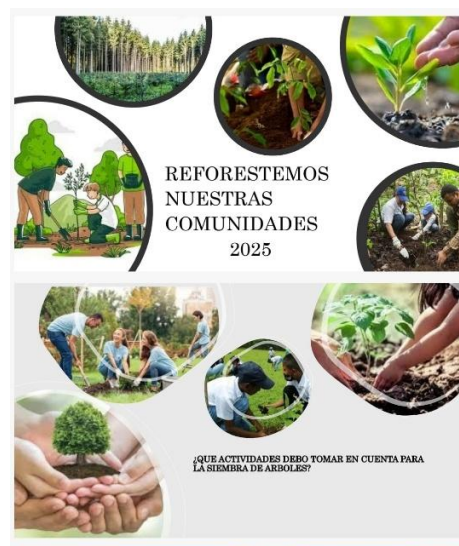


Figura 19. Presentación en Power Point acerca de los pasos para reforestar.

6.3.3. Registro de información

Se mantuvo un registro detallado de todas las actividades realizadas durante la pasantía por medio de listas de asistencia y bitácoras de actividades firmadas, que evidencian que se ha cumplido con los requisitos y horarios que el personal de trabajo solicita.

Actividad: Asistencia PBD Listado de Asistencia World Vision
 Lugar: San Simón
 Fecha: 12-02-25
 Técnico responsable: Paola Soto Jornada: 1 de 1

Indicadores:
 C48.1705 Número de comunidades que han implementado actividades de reducción de riesgo de desastres (RRD) basadas en la comunidad
 C48.22755 Número de miembros de la comunidad, incluyendo incluyendo niños y niñas capacitados en la reducción del riesgo de desastres
 C40.22809 Número de actividades organizadas para desarrollar las capacidades organizativas de los socios

N°	Nombre	Sexo		Edad	Cargo	Institución/Comunidad	N° de DNI	Firma
		M	F					
1	Diego Isaac Blandino	X		30				
2	Orlando Chica	X		75				
3	Esty Yovana Cruz		X	1				
4	Andrea Valeria Eche		X	24				
5	Nancy Cleverly G		X	24				
6	Ayara Jarama		X	24				
7	Arborea Ana Carolina		X	24				
8	Djalmy Antonio Oca		X	24				
9	Wilson Gal Perera		X	24			0145223-6	
10	Karla Maritza Añez		X	23		San Simón	00550242-7	
11	Andry David Santos		X	23		Valle Grande		
12	Alexander Delfino Flores		X	51		San Simón	074313425	
13	Alderson Benito H		X	44		San Simón		
14	Leonel Paz		X	37	Asesor PBD	WNES	03141111-1	
15	José Alexander Sandoval		X	40	Dir. q. LRU	WNES	02849000-6	
16	Evilmaria Nancy Torres		X	40		WNES	02725693-1	
17	Clara Elizabeth Ochoa		X	40		WNES	0101133-2	
18	Paola Soto		X					

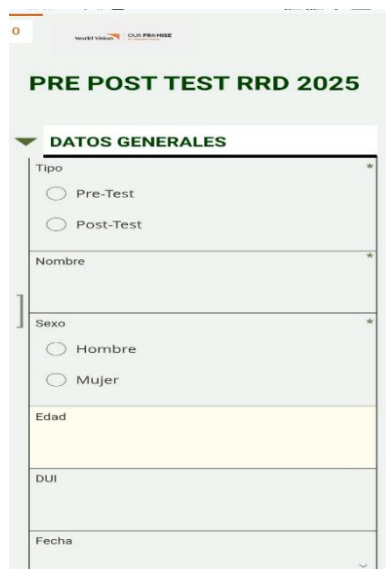
Figura 20. Registro de asistencia para cada actividad realizada.

6.3.4. Elaboración de reportes

Se elaboraron informes mensuales detallando las actividades ejecutadas y los logros alcanzados durante el período correspondiente. Estos documentos fueron sometidos a revisión por parte del coordinador de la pasantía y los asesores asignados, quienes brindaron retroalimentación para fortalecer el proceso formativo.

6.3.5. Gestión de recursos

Durante el desarrollo de la pasantía se emplearon diferentes recursos y herramientas digitales que facilitaron la planificación y ejecución de las actividades asignadas, entre estos se incluyeron cronogramas de trabajo, guías técnicas, presentaciones en PowerPoint y materiales para las jornadas de campo. Asimismo, se brindaron capacitaciones acerca de aplicaciones móviles para la recolección de datos en comunidades, fortaleciendo así la capacidad técnica para realizar encuestas de manera eficiente y digitalizada.



The image shows a screenshot of a web form titled "PRE POST TEST RRD 2025". The form is part of a system for World Vision, as indicated by the logo in the top left. The main section is titled "DATOS GENERALES" (General Data). It contains several input fields: "Tipo" with radio buttons for "Pre-Test" and "Post-Test"; "Nombre" (Name); "Sexo" (Sex) with radio buttons for "Hombre" (Male) and "Mujer" (Female); "Edad" (Age), which is highlighted in yellow; "DUI" (DUI number); and "Fecha" (Date). The form is displayed on a light green background.

Figura 21. Plataforma utilizada para ingresar datos de los test.

7. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Durante el desarrollo de la pasantía en World Vision El Salvador se fortalecieron competencias técnicas y blandas vinculadas con los ejes estratégicos de la organización, específicamente en las áreas de Agua Saneamiento e Higiene (WASH), Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), Agricultura Climáticamente Inteligente (ACI), Reforestación y Reducción de Riesgos de Desastres (RRD), cumpliendo de manera coherente con el objetivo general y los específicos establecidos.

Asimismo, se fortalecieron conocimientos manejo de cuencas y microcuencas, específicamente en la planificación de acciones de retención de agua y conservación del suelo. Esto permitió aportar en la recarga hídrica y en la restauración de ecosistemas degradados, tal como lo demanda una gestión integrada del recurso hídrico (GWP, 2020).

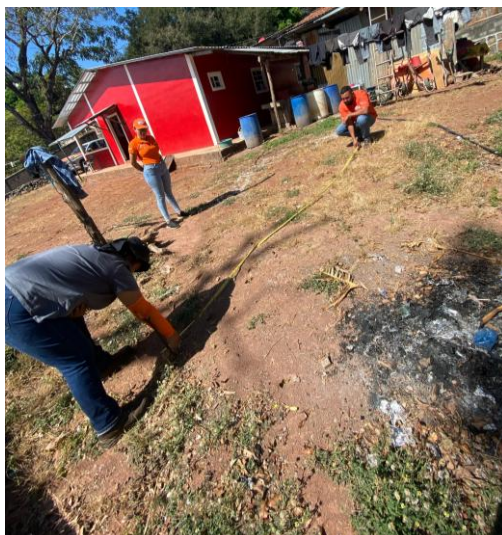


Figura 22. Evaluación del terreno y medición del área para construcción de tanques de agua en cantón El Coyolito, Conchagua, La Unión.

7.1. Contribución en Agua Saneamiento e Higiene (WASH)

Se brindó apoyo técnico en actividades dirigidas a mejorar la cobertura de agua potable y saneamiento en comunidades rurales y comunidades. Esta participación incluyó levantamiento de información, elaboración de informes y seguimiento a intervenciones, en línea con los principios del ODS 6: Agua limpia y saneamiento (Naciones Unidas, 2015).

La experiencia contribuyó al fortalecimiento de habilidades en el uso de herramientas digitales de levantamiento de datos como KoboToolbox y SurveyCTO, usadas en las evaluaciones de infraestructura de WASH y [encuestas](#) comunitarias, lo que desarrolló competencias en recolección de datos cualitativos y cuantitativos.



Figura 23. Uso de plataforma KoboToolbox para levantamiento de datos de indicadores del hogar en comunidad San Sebastián, San Vicente.

7.2. Participación en Seguridad Alimentaria y Agricultura Climáticamente Inteligente

A través del apoyo en la instalación de huertos familiares y comunitarios, se promovieron prácticas agroecológicas como el uso de compostaje, abonos orgánicos y rotación de cultivos. Estas acciones están alineadas con el concepto de agricultura climáticamente inteligente, que busca incrementar la productividad sostenible, fortalecer la resiliencia y reducir emisiones (FAO, 2013).

Se participó en la elaboración de planes agronómicos comunitarios, donde se aplicaron principios de nutrición de suelos y manejo ecológico de plagas. Estas actividades fortalecieron las capacidades técnicas de la pasante y contribuyeron a mejorar la seguridad alimentaria de las familias involucradas.



Figura 24. Participación en taller de manejo de huertos con tecnología protegida en comunidad El Coyolito, La Unión.

7.3. Reducción de Riesgos de Desastres (RRD)

Se colaboró en actividades educativas y de diagnóstico comunitario enfocadas en la identificación de amenazas naturales (deslizamientos, sequías, inundaciones) y en la formulación de planes comunitarios de preparación y respuesta ante emergencias. Esta línea de trabajo se relaciona con la Estrategia de Gestión del Riesgo de Desastres de la ONG, y aportó a la creación de comunidades más resilientes, según el enfoque de "Construcción de resiliencia desde lo local" (UNDRR, 2020).



Figura 25. Realización de simulacro acerca de las alertas de emergencia con la comunidad La Hermita de Los Planes, Usulután.

7.4. Competencias y nuevos conocimientos adquiridos

Además de los conocimientos técnicos, se desarrollaron habilidades blandas fundamentales como el trabajo en equipo interdisciplinario, la comunicación con líderes comunitarios y la planificación participativa. Se fortaleció también la capacidad de redactar informes técnicos mensuales, presentaciones y sistematizaciones de actividades, lo cual es esencial en contextos de cooperación internacional y desarrollo.

Entre las principales competencias adquiridas destaca la capacidad para colaborar en el diseño y monitoreo de actividades técnicas, especialmente en la formulación de planes agronómicos y el establecimiento de huertos familiares y comunitarios. Estas acciones respondieron al objetivo de fomentar una agricultura climáticamente inteligente, mediante el uso de prácticas sostenibles que mejoran la resiliencia de las comunidades rurales ante los efectos del cambio climático (FAO, 2017).



Figura 26. Reforestación en la comunidad San Francisco, La Unión.

8. CONCLUSIONES

La pasantía permitió aplicar y fortalecer competencias técnicas en áreas como Agua, Saneamiento e Higiene, Agricultura Climáticamente Inteligente, Reducción de Riesgos de Desastres y Seguridad Alimentaria y Nutricional, contribuyendo a la mejora de las condiciones de vida de comunidades vulnerables mediante acciones sostenibles e integrales.

Se participó en actividades previas a la instalación de huertos comunitarios y familiares, técnicas de nutrición de suelos que fomentan una agricultura resiliente y adaptativa, promoviendo así la seguridad alimentaria local.

Se adquirieron conocimientos de las herramientas digitales de monitoreo, levantamiento de datos en campo y elaboración de informes técnicos, mejorando la capacidad para tomar decisiones y documentar el impacto de las intervenciones.

El apoyo brindado en procesos de manejo de cuencas y microcuencas fortaleció la capacidad institucional y comunitaria para conservar los ecosistemas y garantizar la recarga hídrica subterránea, lo cual es clave para enfrentar los efectos del cambio climático.

Se fortaleció la capacidad comunitaria para identificar amenazas y mejoró su preparación mediante la elaboración de planes locales, incrementando la cultura preventiva en los territorios intervenidos.

La experiencia contribuyó al desarrollo de habilidades de comunicación, trabajo colaborativo e interacción con comunidades rurales, fortaleciendo el enfoque de intervención comunitaria desde una perspectiva integral y participativa.

La pasantía permitió evidenciar la importancia del acompañamiento técnico en la ejecución de proyectos territoriales que buscan responder a problemáticas estructurales mediante enfoques sostenibles, inclusivos y resilientes, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

9. RECOMENDACIONES

World Vision El Salvador debe continuar fortaleciendo los procesos de capacitación comunitaria en temas de agua, saneamiento e higiene (WASH), especialmente en contextos rurales donde aún persisten brechas de acceso a servicios básicos.

Replicar talleres prácticos de obras de conservación de suelos, acompañada de materiales gráficos y tecnologías accesibles como filtros purificadores de agua para generar mayor impacto en las familias participantes.

Consolidar un sistema estandarizado para levantamiento de información técnica en campo, utilizando herramientas digitales como encuestas móviles georreferenciadas para mejorar la precisión de los datos, facilitar el monitoreo y la evaluación de los indicadores establecidos en los planes de intervención.

Promover la implementación de mecanismos de seguimiento comunitario para asegurar la sostenibilidad de las acciones ejecutadas como la creación de comités ambientales locales, capacitados y empoderados, para garantizar la conservación a largo plazo de las zonas intervenidas.

Promoción de prácticas de agricultura climáticamente inteligente, incorporando componentes educativos sobre el manejo sostenible del suelo.

Desarrollar campañas permanentes de sensibilización, simulacros y elaboración de mapas comunitarios de amenazas, para fortalecer la cultura de prevención desde un enfoque inclusivo y participativo.

Continuar brindando oportunidades de pasantías técnicas a estudiantes que incluyan la planificación, acompañamiento constante y retroalimentación profesional.

10. BIBLIOGRAFÍA

- Arévalo, M., Sánchez, L., & García, R. (2019). (25 de agosto de 2025). *Huertos familiares y escolares como estrategia para la seguridad alimentaria*. Revista Agroecológica, 12(2), 75-83.
- Asociación Mundial del Agua [GWP]. (2020). (25 de Agosto de 2025). *Integrated Water Resources Management*. Global Water Partnership. <https://www.gwp.org/en/GWP-CEE/about/why/what-is-iwrm/>
- Fondo Internacional para el Bienestar Animal [IFAW]. (2024). (1 de septiembre de 2025). *Agricultura climáticamente inteligente: como la agricultura sostenible puede ayudar a los animales y al planeta*. https://www-ifaw-org.translate.goog/ca-en/journal/climate-smart-farming?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sge
- Naciones Unidas para la Reducción de Riesgos de Desastres [UNDRR]. (2020). (25 de agosto de 2025). *Guía para la elaboración de planes de acción local para la reducción del riesgo de desastres*. Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres. <https://www.undrr.org/publication>
- Naciones Unidas para la Reducción de Riesgos de Desastres [UNDRR]. (2015). *Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030*. <https://www.undrr.org/publication/sendai-framework-disaster-risk-reduction-2015-2030>
- Organización de la Naciones Unidas [ONU]. (2015). (25 de agosto de 2025). *Objetivos de Desarrollo Sostenible: Agua limpia y saneamiento (ODS 6)*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/water-and-sanitation/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO]. (2005) (25 de octubre de 2025). *Los efectos positivos de las huertas familiares sobre la salud de la familia y los medios de vida sostenibles*. <https://www.fao.org/4/y5112s/y5112s00.htm#Contents>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO]. (2017). (28 de Agosto de 2025). *Transforming food and agriculture to achieve the SDGs: 20*

- interconnected actions*. <https://www.fao.org/documents/card/en/c/19900EN>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO]. (2013). *Agricultura climáticamente inteligente: conceptos, prácticas y beneficios*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. <https://www.fao.org/climate-smart-agriculture>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2022). (25 de agosto de 2025). *Agua, saneamiento e higiene (WASH)*. <https://www.who.int/es/initiatives/wash>
- Pérez, M., & Gómez, A. (2021). *El papel de las ONGs en el desarrollo comunitario sostenible*. *Revista Ciencias Sociales*, 18(1), 83–97.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2022). (25 de agosto de 2025) *Los objetivos de desarrollo sostenible*. <https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals>
- Rodríguez Urrutia, E. A. (2021) (23 de octubre de 2025). *Extensión y desarrollo rural de El Salvador*. Editorial Universitaria. Universidad de El Salvador. Pp. 3, 4, 5, 54, 67.
- World Vision América Latina. (2022). (20 de octubre de 2025). *Impactamos salvando vidas*. <https://worldvisionamericalatina.org/>
- World Vision El Salvador. (2022^a). (25 de agosto de 2025). *Programa técnico reverdeciendo comunidades*. <https://worldvision.org/sv/entornos-resilientes>
- World Vision El Salvador. (2022^b). (23 de octubre de 2025). *¿Qué es la Política de Salvaguarda?* <https://worldvision.org/sv/salvaguarda#:~>
- World Vision El Salvador. (2022^c). (20 de octubre de 2025) *¿Quiénes somos?* <https://worldvision.org/sv/>
- World Vision El Salvador. (2025^a). (20 de octubre de 2025) *Sé voluntario*. <https://worldvision.org/sv/se-voluntario>
- World Vision El Salvador. (2025^b). (24 de octubre de 2025). *Preguntas frecuentes sobre World Vision*. https://www-wvi-org.translate.google/about-us/faq?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sge
- World Vision International. (2025). (20 de octubre de 2025). *Facts about El Salvador*. <https://www.worldvision.org/our-work/country-profiles/el-salvador>

World Vision. (2025). (15 de agosto de 2025). *Quiénes somos*. <https://www.wvi.org/es/el-salvador/quienes-somos>.

11. ANEXOS

A 1. Resumen de resultados.

Agua, saneamiento e higiene.	Reverdeciendo comunidades
<p>Capacitación para el equipo de técnicos en los siguientes temas: Uso de apps para levantamiento de datos de indicadores del hogar: mWater, AIM y KoboCollect.</p> <p>Comunidades encuestadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cangrejera, La Libertad. • San Diego, La Libertad (72 encuestas). • San Francisco, La Unión (75 encuestas). • Santa María, Santa Ana (100 encuestas). • San Sebastián, San Vicente (70 encuestas). • Chilanga, Morazán (100 encuestas). <p>Uso, manejo y filtros purificadores de agua Comunidades beneficiadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Departamento de San Miguel: La Cruz, El Amate, Las Peñitas, Lotificación Magisterial, Los Cisneros, Nuevo Edén, Loma de la Cruz. • Departamento de Usulután: municipio de Jucuapa: El Níspero, Lomas de la Cruz, El Plan Grande. • Departamento de Morazán: San Simón, Chilanga, San Carlos. <p>Participación en talleres de Seguridad Hídrica para la implementación de sistemas de cosecha de agua de lluvia y mejora de la gestión de microcuencas en comunidades y cantones como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • San Francisco, La Unión (18 personas capacitadas). • El Chilahual, La Unión (20 personas capacitadas). • El Saltillo, La Unión (18 personas capacitadas). 	<p>Capacitación a comunidades sobre temas de prácticas de conservación de suelos: Reforestación con 150 árboles frutales y forestales en comunidades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Chilahual, La Unión. • San Francisco, La Unión. • El Saltillo, La Unión. <p>Reforestación con 300 árboles forestales y frutales con la embajada de México en el distrito El Rosario, departamento de La Paz en conmemoración al día internacional de la Tierra.</p>
Seguridad alimentaria y nutricional	Reducción de riesgos de desastres
Evaluación de terreno para construcción de tanque de agua para implementación de huertos.	Capacitación de reducción de riesgos de desastres en los siguientes temas:

Visitas de campo y capacitaciones en huertos comunitarios y familiares en cantón El Coyolito, departamento de La Unión, para instalación de 4 huertos comunitarios, familias divididas en 4 grupos con 15 integrantes por grupo.

Capacitación sobre:

- ¿Qué son los huertos?
- instalación de huertos.
- Preparación del suelo.
- Preparación de semilleros y siembra directa.
- Fertilización.
- Manejo de plagas y enfermedades.
- Manejo de cosecha.

- Conceptos básicos de riesgo, amenaza y vulnerabilidad.
- Identificación de amenazas locales como deslizamientos, sequías, inundaciones.
- Organización comunitaria para la gestión del riesgo.
- Elaboración de rutas de evacuación.
- Simulaciones de respuesta.
- Instalación o apoyo en Sistemas de Alerta Temprana (SAT) Multiamenaza.
- Administración de instrumentos de evaluación diagnóstica (pre-test) y de verificación de aprendizaje (post-test) a los participantes de las comunidades.

Comunidades capacitadas

- ✓ Comunidad El Potrero, Las Quebradas, Morazán
- ✓ Comunidad Las Flores, El Limón, El Ojuste, San Felipe, Capitán Lazo, Jocote Dulce, El Juguete, Villa España, Hermita Los Planes, departamento de Usulután.

Se capacitaron 350 personas en las 10 comunidades que se visitaron ya que se hacían dos vistas.

La administración de test permitieron identificar brechas de aprendizaje, evaluar la comprensión de los contenidos impartidos. Se pasaron 250 instrumentos en total.