

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCIÓN DE PSICOLOGÍA.



INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:

EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.

TÍTULO DEL INFORME FINAL:

**RETOS, ESTRATEGIAS Y PERSPECTIVAS DE LA REINSERCIÓN SOCIAL DE EX
PRIVADOS DE LIBERTAD**

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PRESENTADO POR:

IRIS ZULEYMA CRUZ BENÍTEZ CB20024

ALEXANDRA BRENDA LY CRUZ FLORES CF20026

DOCENTE ASESOR:

LIC. LUIS ROBERTO GRANADOS GÓMEZ.

NOVIEMBRE DE 2025 SAN MIGUEL, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES



MSC. JUAN ROSA QUINTANILLA

RECTOR

DRA. EVELYN BEATRIZ FARFÁN

VICERRECTORA ACADÉMICA

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LIC. PEDRO ROSALÍO ESCOBAR CASTANEDA

SECRETARIO GENERAL

LIC. CARLOS AMILCAR SERRANO RIVERA

FISCAL GENERAL

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
AUTORIDADES



MSC. CARLOS IVÁN HERNÁNDEZ FRANCO
DECANO

DRA. NORMA AZUCENA FLORES RETANA
VICEDECANA

LIC. CARLOS DE JESÚS SÁNCHEZ
SECRETARIO

MAESTRA. ANA CECILIA CAÑAS ZELAYA
JEFA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MSC. EVER ANTONIO PADILLA LAZO
DIRECTOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADO

PHD. RENÉ CAMPOS QUINTANILLA
COORDINADOR GENERAL DE PROCESOS DE GRADUACIÓN DE LA SECCIÓN
DE PSICOLOGÍA

AGRADECIMIENTOS:

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que han sido parte de este proyecto. A mis padres, les agradezco por su amor incondicional, sacrificio y apoyo constante. Su guía y motivación han sido mi mayor fortaleza para seguir adelante, incluso en los momentos más desafiantes.

A mis familiares y amigos, les agradezco por su comprensión, paciencia y apoyo emocional. Su presencia en mi vida ha sido un regalo invaluable, y estoy agradecido por la amistad y el cariño que me han brindado.

A mis profesores y mentores, en especial a nuestro asesor del proceso de Pre-especialización en Evaluación Psicológica; Lic. Luis Roberto Granados Gómez. le agradezco por compartir sus conocimientos y experiencia conmigo. Su pasión por la enseñanza y su dedicación a la educación han sido una inspiración para mí, y les estoy agradecido por la oportunidad de haber aprendido.

A mis compañeros en este trabajo, les agradezco por la colaboración, el apoyo mutuo y la amistad que hemos compartido durante este tiempo. Juntos hemos superado desafíos y celebrados logros, y estoy orgulloso de haber compartido esta experiencia con ustedes.

IRIS ZULEYMA CRUZ BENÍTEZ

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco profundamente a mis padres, quienes han sido el cimiento más sólido en cada etapa de mi vida.

Gracias, mamá: Bessy Flores, papá: William Cruz, a mi abuela: Maribel Elizabeth por su amor incondicional, por su ejemplo de esfuerzo, perseverancia y valentía. Cada uno de mis logros lleva implícito el sacrificio, la dedicación y el compromiso que ustedes han tenido para brindarme oportunidades, acompañarme y sostenerme con palabras de aliento y con acciones que han marcado mi camino.

A mis hermanos, Williams Alexander, Omar Ernesto mi otro pilar fundamental, gracias por su compañía, comprensión y fortaleza. Su apoyo emocional, sus palabras motivadoras y la estabilidad que me han dado han sido piezas clave para mantenerme firme y avanzar con determinación. Tenerlos a mi lado ha sido uno de los regalos más valiosos en este proceso.

Extiendo también mi agradecimiento a todos mis maestros y docentes, quienes con su guía, conocimiento y vocación han sembrado en mí una visión más humana, crítica y sensible de la profesión. Cada enseñanza recibida ha sido un peldaño más hacia mi formación personal y profesional.

De manera especial, quiero expresar mi sincero agradecimiento a mi asesor del proceso de Pre-especialización en Evaluación Psicológica; Lic. Luis Roberto Granados Gómez. Gracias por su acompañamiento, dedicación, orientación académica y por compartir su experiencia con compromiso y profesionalismo. Sus aportes fueron esenciales para el desarrollo y culminación de este artículo.

Finalmente, me agradezco a mí misma. Agradezco a la persona en la que me he convertido, a mi valentía para intentarlo incluso con miedo, a mi constancia en los días difíciles, a la disciplina que me mantuvo de pie y a la pasión que guió cada paso. Reconozco este logro sabiendo que es fruto de mi dedicación y disciplina.

ALEXANDRA BRENDA LY CRUZ FLORES

DEDICATORIAS:

A las personas que se tomen el tiempo de leer cada parte de esta tesis y que les pueda aportar algo significativo dejare los nombres de las personas que contribuyeron de alguna manera en la realización de este trabajo.

A:

A mi madre Irma Benítez por su apoyo y por estar presente en cada momento, a mis hermanos Noé Cruz, Meydi Cruz, Geisel, Cruz Orlando cruz; por su apoyo emocional y económico por estar presentes aun en la distancia y por confiar en mi todo el tiempo

A mis amigos Carlos Umaña, Yovani Portillo y Gerardo Amaya que me apoyaron emocionalmente durante este largo proceso y también me brindaron su mano en momentos de emergencias.

A mi jefa María Antonia que siempre me apoyo y me comprendió y me impulso a no rendirme

A mi compañera Brendaly Cruz que ha trabajado junto a mí y ha sido un gran equipo

A Mi asesor Lic. Luis Roberto Granados Gómez, por privilegiarnos en ser nuestro guía en el desarrollo de esta investigación.

IRIS ZULEYMA CRUZ BENITEZ

DEDICATORIAS:

A quienes me honran con su valioso tiempo al leer esta tesis, y especialmente a quienes encuentren en ella una orientación significativa. Por ello, me permito plasmar los nombres de las personas que han sido parte fundamental de mi formación, y cuyo aporte académico, humano y profesional ha enriquecido este proceso de aprendizaje.

A:

A mi madre: Bessy Flores, a mi padre: William Cruz, por darme la vida, a mi abuela: Maribel Elizabeth, a mis hermanos: Williams Alexander, Omar Ernesto, quienes han sido pilares fundamentales en mi vida. Su amor, orientación y firme respaldo han constituido la base sobre la cual he construido mis metas y mis valores.

Mi compañera Iris Cruz, quien me permitió compartir su tiempo y conocimientos para investigar tan vital temática.

Mi asesor Lic. Luis Roberto Granados Gómez, por privilegiarnos en ser nuestro guía en el desarrollo de esta investigación.

Mis maestros que formaron parte, su acompañamiento, orientación y exigencia formativa han enriquecido este proceso, fortaleciendo mis capacidades y motivándome a superarme con responsabilidad y disciplina. Agradezco profundamente el tiempo invertido, la paciencia y el interés genuino por nuestro aprendizaje, así como las herramientas teóricas y humanas que han marcado de manera positiva mi trayectoria educativa.

A la Universidad de El Salvador, Facultad Multidisciplinaria Oriental y a la Sección de Psicología, que me abrió las puertas al conocimiento, al crecimiento personal y a la formación profesional, por brindar un espacio académico que promueve la reflexión crítica, el pensamiento científico y el compromiso social. Gracias por ser el escenario donde se forjaron mis aspiraciones, mis valores profesionales y mi vocación de servicio. Cada experiencia adquirida, cada enseñanza y cada oportunidad de aprendizaje dentro de esta casa de estudios ha marcado de manera significativa mi desarrollo, permitiéndome avanzar con firmeza hacia mis metas académicas y humanas.

ALEXANDRA BRENDA LY CRUZ FLORES.

ÍNDICE:

1. ARTICULO.
 - 1.1 RESUMEN
 - 1.2 PALABRAS CLAVES
 - 1.3 INTRODUCCION
 - 1.4 BASE TEORICA
 - 1.5 OBJETIVOS
 - 1.6 JUSTIFICACION M
 - 1.7 METODLOGIA
 - 1.8 DISEÑO
 - 1.9 POBLACION
 - 1.10 MUESTRA
 - 1.11 PROCEDIMIENTO
 - 1.12 INSTRUMENTO
 - 1.13 MARCO ANALITICO
 - 1.14 DISCUSION
 - 1.15 CONCLUSION
 - 1.16 BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN: Este artículo analiza los principales retos, estrategias y perspectivas involucradas en la reinserción social de personas ex privadas de libertad en el departamento de San Miguel. A partir de entrevistas realizadas a seis participantes, se identificaron obstáculos como el estigma social, la exclusión laboral, la falta de programas institucionales eficaces y el debilitamiento de redes de apoyo. Asimismo, se reconocieron factores protectores clave, entre ellos el apoyo familiar, la resiliencia personal y el deseo de cambio, que favorecen la adaptación y disminuyen el riesgo de reincidencia.

El estudio evidencia que la reinserción no depende únicamente del individuo, sino de la articulación entre familia, comunidad e instituciones estatales. Se destaca la importancia de desarrollar programas integrales de acompañamiento psicológico, orientación vocacional y formación laboral que permitan una reintegración sostenible. Finalmente, se propone sustituir enfoques punitivos por modelos basados en la dignidad humana, la inclusión social y la prevención.

PALABRAS CLAVES: Reinserción social, ex privados de libertad, estigma social, adaptación psicosocial, reincidencia, apoyo familiar, exclusión laboral.

ABSTRACT: This article analyzes the main challenges, strategies, and perspectives involved in the social reintegration of formerly incarcerated individuals in the department of San Miguel. Based on interviews with six participants, obstacles such as social stigma, labor exclusion, the lack of effective institutional programs, and the weakening of support networks were identified. Key protective factors were also recognized, including family support, personal resilience, and the desire for change, which promote adaptation and reduce the risk of recidivism.

The study demonstrates that reintegration depends not only on the individual but also on the collaboration between family, community, and state institutions. The importance of developing comprehensive programs of psychological support, vocational guidance, and job training that enable sustainable reintegration is highlighted. Finally, the article proposes replacing punitive approaches with models based on human dignity, social inclusion, and prevention.

KEYWORDS: Social reintegration, formerly incarcerated individuals, social stigma, psychosocial adaptation, recidivism, family support, labor exclusion.

OBJETIVO GENERAL:

Analizar los principales retos, estrategias y perspectivas que influyen en el proceso de reinserción social de las personas ex privadas de libertad en el departamento de San Miguel, con el propósito de identificar los factores psicosociales, familiares, institucionales y comunitarios que favorecen o dificultan su integración a la vida social, laboral y familiar.

JUSTIFICACIÓN:

El presente artículo se justifica debido a la necesidad de comprender de manera integral los factores que intervienen en el proceso de reinserción social de personas ex privadas de libertad, una población históricamente estigmatizada y vulnerable a la exclusión. La falta de oportunidades laborales, el rechazo social, la limitada presencia institucional y la ruptura de vínculos afectivos incrementan el riesgo de recaída en conductas delictivas y dificultan su reajuste a la vida comunitaria.

Este estudio adquiere relevancia social, académica y psicológica, ya que aporta información valiosa para la construcción de programas de apoyo emocional, social y laboral que respondan a las necesidades reales de esta población. Asimismo, contribuye al diseño de políticas públicas y estrategias de intervención más humanas, inclusivas y orientadas a la prevención de la reincidencia, promoviendo una reintegración basada en la dignidad, el respeto a los derechos humanos y el bienestar integral.

INTRODUCCIÓN: El presente artículo analiza el impacto del encarcelamiento en personas que anteriormente han vivido en libertad, mediante entrevistas que permitieron comprender sus experiencias, percepciones y los factores que inciden en su proceso de reintegración social. Asimismo, se identificó el papel que desempeña la sociedad en esta problemática, considerando su influencia en la aceptación y adaptación de los ex privados de libertad.

A partir de la información recabada, se identifican patrones y elementos comunes que sirven como base para el diseño de un proyecto de apoyo emocional y psicológico dirigido a esta población. Dicho proyecto tiene como finalidad proporcionar un espacio seguro para la expresión personal, la orientación y el fortalecimiento de recursos emocionales y sociales, promoviendo la salud mental, el desarrollo de habilidades sociales y la reconstrucción de una vida estable. En última instancia, se pretende favorecer el proceso de reinserción social y contribuir a la reducción de la reincidencia delictiva.

BASE TEÓRICA:

1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA REINSERCIÓN SOCIAL: La reinserción social constituye un proceso integral mediante el cual una persona que cumple una condena busca reincorporarse plenamente a la sociedad, reconstruyendo su vida personal, familiar y laboral. Este proceso trasciende la simple salida del centro penitenciario, ya que implica restablecer vínculos sociales, acceder a oportunidades educativas y laborales, y superar el estigma asociado al pasado penal.

Desde una perspectiva psicosocial, la reinserción se concibe como un proceso de resocialización progresiva que promueve la adaptación, la autonomía y el fortalecimiento personal. Desde el enfoque sociológico, depende de las condiciones estructurales de la sociedad (como la pobreza, la desigualdad y la exclusión social), así como del apoyo institucional y comunitario disponible.

2. ENFOQUES TEÓRICOS SOBRE LA REINSERCIÓN SOCIAL:

2.1 Enfoque psicosocial: Destaca la adaptación psicológica y la reconstrucción de la identidad social del exrecluso. Bandura (1986) plantea que las conductas prosociales pueden aprenderse por observación y refuerzo positivo, mientras que Rutter (1990) subraya la importancia del apoyo familiar, la autoestima y la resiliencia como factores protectores frente a la reincidencia.

2.2 Enfoque sociológico: Concibe la reinserción como parte de los procesos de control y exclusión social. Durkheim (1895) explica que la desviación surge de la falta de cohesión social (anomia); Goffman (1963) introduce el estigma como barrera para la integración, y Foucault (1975) crítica al sistema penitenciario como mecanismo de control que reproduce la exclusión. Propone sustituir la lógica punitiva por políticas basadas en la dignidad y los derechos humanos.

3. OBSTÁCULOS DE LA REINSERCIÓN SOCIAL:

Los ex privados de libertad enfrentan múltiples barreras:

- A.** Estigma social: limita el acceso al empleo, la educación y la vivienda.
- B.** Dificultades laborales: el historial penal y la falta de capacitación dificultan la inserción económica.
- C.** Escaso apoyo institucional: los programas de reinserción suelen ser insuficientes o discontinuos.
- D.** Problemas psicológicos y familiares: el encarcelamiento afecta la salud mental y rompe vínculos afectivos, dificultando la adaptación social.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERALES:

I. Analizar, desde una perspectiva psicosocial, los principales retos, estrategias y perspectivas vinculadas al proceso de reinserción social de las personas ex privadas de libertad del departamento de San Miguel, con el propósito de identificar los factores que favorecen o dificultan su integración a la vida comunitaria.

II. Examinar el proceso de reinserción social de las personas ex privadas de libertad en el departamento de San Miguel, considerando los aspectos estructurales, institucionales y culturales que inciden en su inclusión social, laboral y familiar, a fin de generar una comprensión integral que contribuye al diseño de estrategias más efectivas de apoyo postpenitenciario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- I.** Identificar los principales desafíos que enfrentan las personas ex privadas de libertad en el departamento de San Miguel durante su proceso de reinserción social, tales como el estigma, la exclusión laboral, la falta de redes de apoyo y las condiciones estructurales adversas.
- II.** Analizar las estrategias individuales, familiares, comunitarias e institucionales que las personas ex privadas de libertad en el departamento de San Miguel emplean para favorecer su integración a la sociedad.
- III.** Formular recomendaciones orientadas al fortalecimiento de las políticas públicas y prácticas institucionales de reinserción social, basadas en los hallazgos teóricos y empíricos del estudio.

JUSTIFICACIÓN: La investigación se justifica por la necesidad de comprender los factores que inciden en la reinserción social de las personas ex privadas de libertad en el departamento de San Miguel. Este grupo enfrenta estigma social, exclusión laboral, falta de apoyo institucional y condiciones estructurales que dificultan su adaptación y aumentan el riesgo de reincidencia.

El estudio tiene relevancia social y académica porque analiza los retos, estrategias y perspectivas que permiten mejorar los programas de acompañamiento psicológico, social y laboral. Asimismo, contribuye al diseño de políticas públicas más inclusivas, centradas en la dignidad humana, la equidad y la prevención de la reincidencia.

METODOLOGÍA: La metodología utilizada será la entrevista con un enfoque cualitativo y a través de estas entrevistas poder comprender el impacto en las personas que han pasado por este proceso de encarcelamiento.

DISEÑO: El diseño en los instrumentos de recolección de datos sería:

➤ Entrevista:

- Entrevistas semiestructuradas: Se realizaron entrevistas en profundidad con cada participante, utilizando una guía de preguntas abiertas que permitieron explorar sus experiencias y percepciones.

- Notas de campo: Se tomaron notas durante y después de cada entrevista para registrar observaciones y reflexiones.

POBLACIÓN: La investigación se dirige a personas ex privadas de libertad que viven una etapa significativa de su vida en libertad antes del encarcelamiento.

MUESTRA: La muestra estuvo integrada por 6 hombres ex privados de libertad del departamento de San Miguel, mayores de 18 años, que cumplieron condenas de no más de 10 años y participaron voluntariamente. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia debido a la dificultad de acceso a esta población. Los criterios de inclusión fueron: haber egresado de prisión en los últimos 10 años, residir en San Miguel, ser mayor de edad y mostrar disposición para participar. La muestra presentó diversidad en edad, nivel educativo y experiencias carcelarias, lo que permitió obtener una visión más amplia sobre los retos y estrategias de reinserción social.

PROCEDIMIENTO: El estudio se desarrolló en cinco fases principales:

1. Selección de participantes: Se estableció contacto con organizaciones comunitarias que trabajan con población ex privada de libertad. A través de estas redes, se invitó a participar a personas interesadas y que cumplieran los criterios establecidos.
2. Consentimiento informado: Antes de iniciar las entrevistas, se explicó a cada participante el propósito del estudio, la confidencialidad de la información y la posibilidad de abandonar la entrevista en cualquier momento. Se solicitó la autorización verbal.
3. Entrevistas individuales: Las entrevistas fueron realizadas en espacios seguros y privados, con una duración aproximada de 25 A 30 minutos. El carácter semiestructurado permitió la flexibilidad necesaria para explorar en profundidad experiencias relevantes.
4. Registro de información: Con autorización previa, se grabaron las entrevistas en audio y luego se transcribieron de manera literal.
5. Sistematización inicial: Se organizaron los datos en función de las categorías definidas en el instrumento: retos, estrategias y perspectivas.

Este procedimiento garantizo tanto el respeto a los principios éticos de la investigación como la rigurosidad metodológica en la recolección de información sensible.

INSTRUMENTO:

El instrumento utilizado fue una GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA, diseñada con base en la “Guía de Entrevista a Procesados Penales” del Departamento de Prueba y Libertad Asistida (DEPLA). Este recurso metodológico posibilitó la exploración de experiencias individuales, pero manteniendo un orden temático común en todos los casos.

Los ejes abordados fueron:

1. Percepción personal de la experiencia post-carcelaria: cambios en la vida tras la salida del centro penitenciario y principales dificultades enfrentadas.
2. Estigmatización y discriminación social: percepciones sobre el trato recibido por la sociedad e instituciones, y estrategias de afrontamiento.
3. Relaciones familiares y apoyo afectivo: importancia del acompañamiento emocional y la reconstrucción de vínculos familiares.
4. Acceso a empleo y reinserción económica: obstáculos para la inserción laboral, apoyos recibidos y aspiraciones futuras.
5. Programas de apoyo institucional y comunitario: conocimiento y participación en iniciativas de reinserción, valoración de su utilidad.
6. Expectativas y perspectivas de futuro: planes a mediano y largo plazo, y percepción de los cambios personales tras la experiencia penitenciaria.

La naturaleza semiestructurada del instrumento permitió captar tanto datos comparables entre entrevistas como narrativas profundas, lo cual enriqueció la comprensión de los procesos de reinserción.

MARCO ANALITICO: ANÁLISIS DE DATOS DE ENTREVISTAS:

Tema: Retos, estrategias y perspectivas de la reinserción social de ex privados de libertad

Fuente: 6 entrevistas en el Departamento de Prueba y Libertad Asistida (San Miguel)

I. PERCEPCIÓN PERSONAL DE LA EXPERIENCIA POST-CARCELARIA:

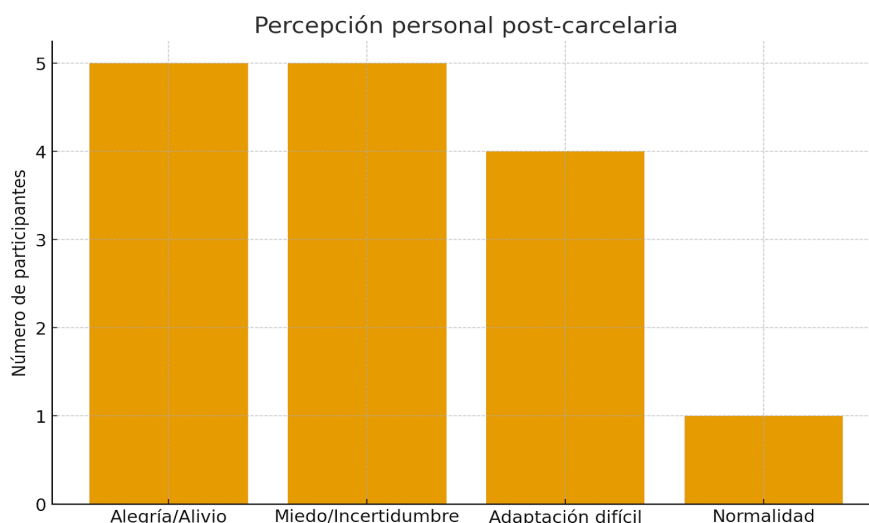
A. Emociones al salir: Los participantes describen sentimientos mixtos: alegría y alivio por recuperar la libertad, pero también miedo, incertidumbre y dificultad para adaptarse (Ent. 1, 2, 4, 5, 6). Solo uno (Ent. 3) percibió su salida como un retorno “normal” a la vida cotidiana.

B. Cambios en la vida: La mayoría afirma haber cambiado, valorando más la familia, la libertad y actuando con mayor responsabilidad. Sin embargo, algunos expresan que su vida “sigue igual” (Ent. 4).

C. Dificultades: Lo más complejo ha sido:

- a. Afrontar el estigma social (Ent. 2, 5, 6).
- b. Reinsertarse en la sociedad (Ent. 1).
- c. Responder a preguntas de terceros (Ent. 4).
- d. La falta de oportunidades laborales y el rechazo comunitario (Ent. 6).

GRÁFICO 1:



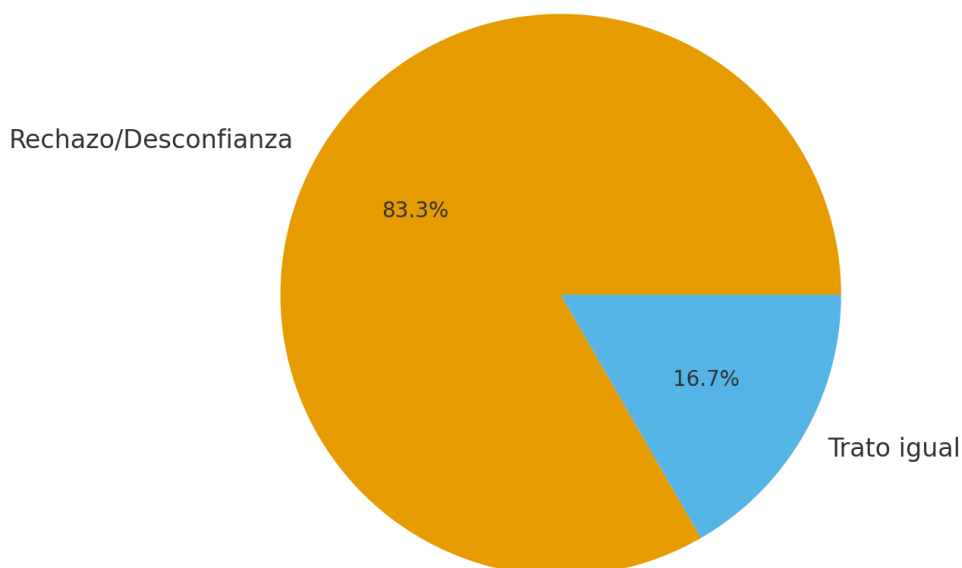
FUENTE: Entrevista.

II. ESTIGMATIZACIÓN Y DISCRIMINACIÓN SOCIAL:

- A. Trato social:** La mayoría percibe rechazo o miradas de desconfianza por parte de la comunidad (Ent. 1, 2, 3, 5, 6). Solo en un caso se indicó que el trato fue igual (Ent. 4).
- B. Instituciones:**
- Apoyo positivo: principalmente de iglesias (Ent. 5), aunque no siempre de manera plena (Ent. 2 menciona que debía “probar” su cambio).
 - Ausencia de apoyo: en varios casos, no hubo acompañamiento institucional (Ent. 1, 3, 6).
- C. Estrategias para enfrentar discriminación:** predominan la paciencia, ignorar comentarios o centrarse en la familia (Ent. 1, 2, 3, 5). Sin embargo, un caso revela aislamiento y consumo de sustancias como escape (Ent. 6).
- D. Segunda oportunidad:** Algunos sienten haberla recibido parcialmente (Ent. 1, 3, 4), otros afirman que no siempre (Ent. 2, 5) y uno sostiene que nunca (Ent. 6).
- E. Rol del Estado:** La mayoría considera insuficiente el apoyo estatal (Ent. 2, 4, 5, 6)

GRÁFICO 2:

Estigmatización y discriminación social - Trato social



FUENTE: Entrevista.

III. RELACIONES FAMILIARES Y APOYO AFECTIVO:

A. Apoyo recibido:

- a. Principalmente de madres y padres (Ent. 1, 2, 3, 4) y cónyuge (Ent. 5, 6).
- b. Algunos reportan apoyo incondicional y afectuoso (Ent. 1, 2, 3, 4, 5).

B. Caso crítico: un entrevistado afirma que al salir fue juzgado y rechazado incluso por su propia familia (Ent. 6).

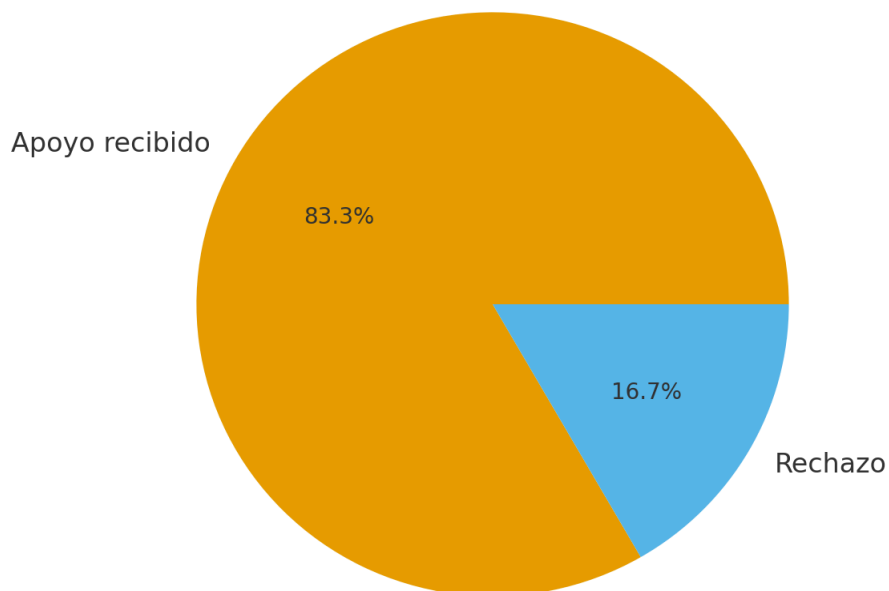
C. Aceptación familiar: En la mayoría de los casos hubo aceptación; solo en Ent. 6 se percibió rechazo.

D. Confianza recuperada: En general sí existe confianza, aunque algunos indican que con ciertas reservas (Ent. 2).

E. Importancia del apoyo familiar: Todos reconocen que es fundamental para no reincidir.

GRÁFICO 3:

Relaciones familiares y apoyo afectivo



FUENTE: Entrevista.

IV. ACCESO A EMPLEO Y REINSERCIÓN ECONÓMICA:

A. Inserción laboral:

- a. Algunos han logrado empleo (Ent. 1, 3, 4), aunque a menudo de forma informal o con apoyo familiar.
- b. Otros han tenido grandes dificultades (Ent. 2, 5, 6), especialmente por el estigma y la edad.

B. Obstáculos: El antecedente penal es un freno en entrevistas y contrataciones (Ent. 1, 2, 5, 6). Solo uno expresó no haber tenido problemas (Ent. 3).

C. Apoyos externos: En general inexistentes, salvo capacitaciones limitadas en la alcaldía (Ent. 2) y apoyo de la iglesia (Ent. 5).

D. Proyecciones laborales: Predomina el deseo de empleos estables en oficios como construcción, mecánica, carpintería, negocios propios o continuar con actividades previas (Ent. 1, 2, 3, 5, 6).

GRÁFICO 4:



FUENTE: Entrevista.

V. PROGRAMAS DE APOYO INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO:

A. Participación:

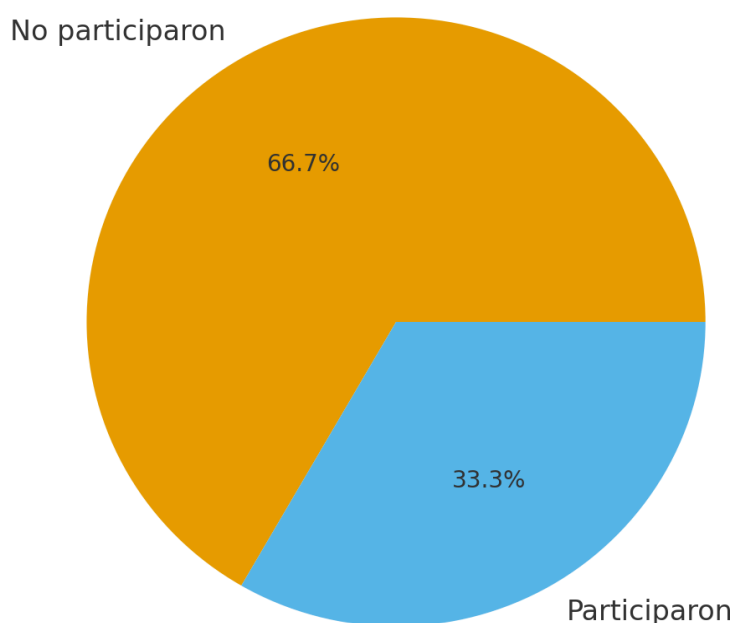
- a. La mayoría no ha participado en programas de apoyo posteriores a su salida (Ent. 1, 3, 5, 6).
- b. Algunos mencionan haber recibido capacitaciones o programas de reinserción (Ent. 2, 4).

B. Utilidad: En general se perciben como limitados, ya que carecen de continuidad y acompañamiento.

C. Trato institucional: Varía entre respeto con cierta desconfianza (Ent. 2), apoyo real (Ent. 4, 5), o inexistencia de trato (Ent. 6).

GRÁFICO 5:

Participación en programas de apoyo institucional

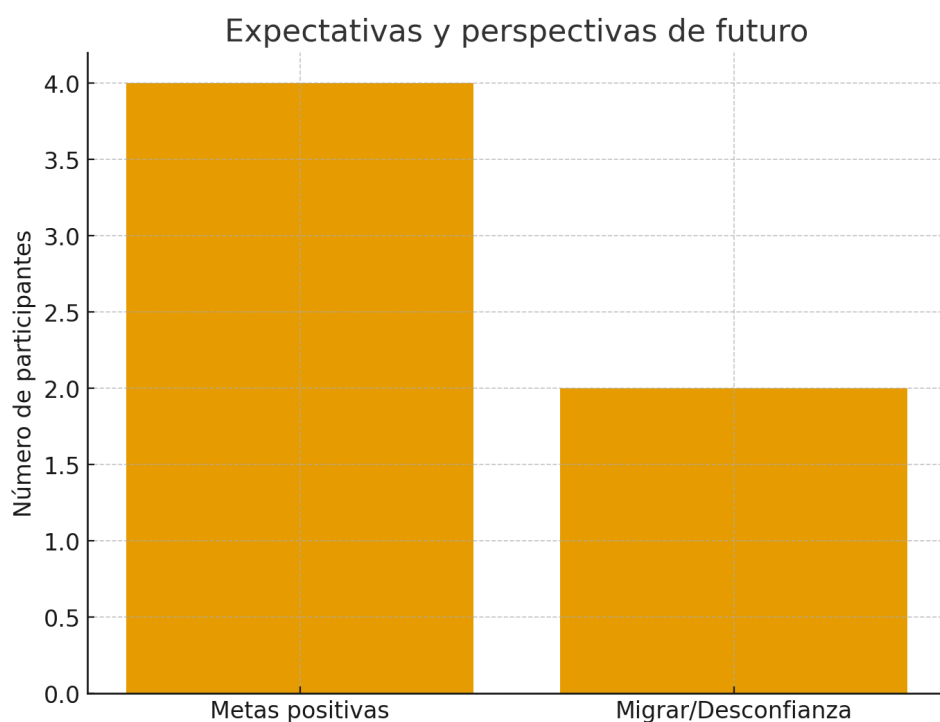


FUENTE: Entrevista.

VI. EXPECTATIVAS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO:

- A. Planes:** van desde continuar estudios y proyectos (Ent. 2, 3, 4), emprender negocios propios (Ent. 2, 3), emigrar (Ent. 4, 6), hasta enfocarse en la familia (Ent. 5).
- B. Factores de apoyo necesarios:** destacan la familia, oportunidades económicas, créditos, capacitación, acompañamiento institucional y estabilidad emocional.
- C. Cambio personal:** La mayoría se percibe diferente, más responsable y cuidadoso con sus decisiones. Únicamente en el caso 6 se observa poca percepción de cambio positivo, más bien sentimientos de desesperanza.

GRÁFICO 6:



FUENTE: Entrevista.

DISCUSIÓN:

En estos resultados vemos la adaptación psicológica y la reconstrucción de Identidad social del exrecluso a través del aprendizaje y la observación y también por el reforzamiento positivo aquí se cumple la teoría de Bandura a través de su enfoque, pero también vemos que se cumple la teoría de Rutter en la que afirma que el apoyo familiar, la autoestima y la resiliencia son factores muy importantes para no reincidir.

En los anteriores resultados vemos sobre la exclusión afecta mucho en la reincidencia como lo explica Durkheim, también Goffman habla de la estigmatización como barrera para la reintegración

En la primera grafica encontramos la percepción de las personas al salir de la cárcel y vemos que en su mayoría presentan emoción de alegría y satisfacción pero también la incertidumbre y el miedo de enfrentar una nueva realidad lo cual es muy normal en la mayoría de los casos puesto que son muchos los desafíos que enfrentan por lo tanto siempre va existir esa mezcla de emociones, por un lado se sienten felices de haber sido liberados pero por otro lado también está el miedo a sentirse rechazados, a no encajar en la sociedad lo que dificulta mucho la capacidad de adaptación como ya lo vimos reflejado

En la segunda grafica se representa el trato de la sociedad cuando las personas salen y cómo podemos ver que hay mucha discriminación y desconfianza lo cual considero que es la realidad que viven los exprivados de libertad ya que hay mucho sesgo de parte de las personas y las organizaciones o empresas es algo inevitable porque la sociedad siempre va tiende a juzgar a las personas que pasan por estos procesos, esto es entendible sin embargo se espera que la sociedad sea una red de apoyo para estas personas lo cual está lejos de ser una realidad

En la tercera grafica se presenta el apoyo familiar y cómo podemos observar que la mayor cantidad de personas recibió ese apoyo por parte de sus familiares, porque en la mayoría de casos la familia es la que refugia a las personas en momentos críticos y les brindan la confianza que la sociedad no les da , sin embargo hay situaciones donde ni la familia vuelve a confiar en ellos y es ahí donde ellos pierden toda red de apoyo y surge la necesidad en ellos de refugiarse en cualquier vicio para sobrellevar las situaciones.

En la gráfica número cuatro vemos el acceso a empleos para los exprivados de libertad y cómo podemos ver es muy escaso el empleo para estas personas especialmente los trabajos formales incluso en trabajos informales se les dificulta porque las personas ya no confían en ellos y temen que ellos cometan alguna acción indebida, por otro lado está la capacidad que pueden tener ellos para desempeñar un empleo porque hay trabajos en los que se necesita experiencia y si ellos no la tienen será mucho más difícil conseguir empleo.

En el gráfico número cinco podemos observar cuántas de las personas entrevistadas pudieron participar en programas de apoyo, los cuales fueron muy pocos esto se debe más que todo a que hay muy pocos programas de apoyo y no todos tienen las posibilidades de estar en alguno y también porque ellos mismos no se ven en la necesidad de entrar en estos grupos de apoyo a menos que su proceso lo exija, en si ellos no están al tanto de la importancia de una red de apoyo y creen que participar en estos grupos los hará sentirse más excluidos de la sociedad otra de las razones es también porque hay grupos donde sus integrantes no tienen empatía y tratan mal a las personas y esto hace que ellos no quieran entrar o participar.

En la gráfica número seis vemos las expectativas que tienen a futuro después de terminar su proceso judicial y cómo podemos ver la mayoría tienen metas positivas en las que están; conseguir un trabajo, tener hijos etc. También hay algunos que tienen como meta emigrar a otros países y cada una de estas metas representa un desafío para ellos como lo hemos visto a través de las entrevistas.

CONCLUSIÓN:

El artículo evidencia que la reinserción social de ex privados de libertad enfrenta retos como el estigma social, la falta de empleo formal y la escasez de programas institucionales eficaces. Sin embargo, el apoyo familiar y afectivo se destaca como un factor protector clave que favorece la adaptación y reduce la reincidencia.

El proceso es desigual, ya que algunos logran estabilidad mientras otros permanecen en exclusión. Se propone fortalecer la continuidad de los programas de reinserción, crear políticas laborales inclusivas y potenciar las redes familiares y comunitarias.

En conclusión, la reinserción depende de la interacción entre factores personales, familiares, comunitarios e institucionales, por lo que solo un enfoque integral puede garantizar resultados sostenibles y beneficiosos para la sociedad

BIBLIOGRAFÍA:

1. <https://libro.vigilar/castigari/6michel+foucault859/7040>
2. <https://www.bandura.gob.sv/aprendizajesocial/D/4/2020-2029/2020/07/DEF40.PDF>
3. <https://rutter.resiliencia-psico.mx/www/bjv/libros./13/6028/10.pdf>
4. <https://durkheim1895adesviacion~:tanomiaReincorpora,la%20persona%20privada%20de%20libertad>
5. https://www.cn_goffmansocial/integracion-social-estigma-y-1963exreclusa%20profesionales
6. https://www.foucault_acción%27_sistema/justicia_humana7788
7. <https://www.fundacioncarmengandarias.com/personas-excluidas-o-en-riesgo-de-exclusion>