



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES**

**EVALUACIÓN DE FACTORES SOCIALES, NUTRICIONALES,
ECONÓMICOS Y CULTURALES QUE INFLUYEN EN EL PROCESO DE
ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO CICLO
DE EDUCACIÓN BÁSICA, CENTRO ESCOLAR DR. SARBELIO
NAVARRETE, PERIODO DE JULIO - DICIEMBRE 2015**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREPARADO PARA LA FACULTAD
MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL.
PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES.**

PRESENTADO POR:

BACHILLER ANELI DEL CARMEN MARTÍNEZ PINEDA

CARNET

MP 07059

SAN VICENTE 10 DE OCTUBRE DE 2017.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

SECRETARIA GENERAL:

LIC. CRISTÓBAL HERNÁN RÍOS BENÍTEZ

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL

DECANA:

MSC. YOLANDA CLEOTILDE JOVEL PONCE

DECANO:

MSC. LUIS ALBERTO MEJÍA ORELLANA

COORDINADOR GENERAL DE LOS PROCESOS DE GRADUACIÓN

MSC. JORGE ALBERTO MENA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LIC. GLENN ROOSEL MUÑOZ SANTILLANA

DOCENTE DIRECTOR:

LICDA. MSC. CELIA QUERUBINA CAÑAS MENJIVAR

1. INTRODUCCIÓN	7
2. RESUMEN	8
3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	10
3.1. OBJETIVO GENERAL	10
3.2. OBJETIVO ESPECÍFICO	10
4.0 JUSTIFICACIÓN.....	11
5.0. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
6.0 MARCO TEÓRICO.....	18
6.1 CULTURA Y SOCIEDAD	18
6.2. LA ECONOMÍA LA NUTRICIÓN Y SU EFECTO EN LA EDUCACIÓN.	26
6.3. LA POLÍTICA EDUCATIVA Y LA NUTRICIÓN DE LOS ESTUDIANTES	35
7.0. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	47
7.1. ENFOQUE	48
7.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	48
7.3. POBLACIÓN	49
CUADRO N° 1.....	49
DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN ESTUDIO.....	49
7.4. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS	50
7.5. LA ENCUESTA:	50
7.6. LA ENTREVISTA	50
7.7. LA OBSERVACIÓN	50
CUADRO N° 2.....	51
8.0. OPERACIONALIZACIÓN DE OBJETIVOS	51
CUADRO N° 3.....	51
8.1. OPERACIONALIZACION DE OBJETIVOS.....	51
CUADRO N° 4.....	52
8.2. OPERACIONALIZACION DE LOS OBJETIVOS.....	52
CUADRO N° 5.....	53
8.3. OPERACIONALIZACION DE OBJETIVOS	53
CUADRO N° 6.....	54
8.4 POBLACIÓN EN ESTUDIO POR GÉNERO Y EDAD	54
CUADRO N° 7.....	55

8.5 ANÁLISIS DE RESULTADOS OBTENIDOS EN EL SONDEO DE	55
INSTRUMENTOS Y SUS GENERALIDADES.....	55
CUADRO N° 8.....	56
8.6 GÉNERO Y PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS DEL CENTRO ESCOLAR DR. SARBELIO NAVARRETE.....	56
CUADRO N° 9.....	56
8.7 ÁREA DE PROCEDENCIAS URBANA Y RURAL	56
CUADRO N° 10.....	57
8.8 CUANTAS PERSONAS CONFORMAN EL GRUPO FAMILIAR DE CADA ESTUDIANTE.	57
CUADRO N° 11.....	58
8.9 INDICADOR SOCIAL	58
CUADRO N° 12.....	62
8.10 INDICADOR CULTURAL.....	62
CUADRO N° 13.....	65
8.11 INDICADOR NUTRICIONAL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	65
CUADRO N° 14.....	73
8.12. INDICADOR EDUCATIVO ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	73
CUADRO 15	85
8.13. VACIADO DE INSTRUMENTOS	85
ENTREVISTAS A PROFESORES/AS DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO ESCOLAR.....	85
8.14. DESCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA A LOS MAESTROS/A	89
8.15. DESCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA A LA SUB DIRECTORA.....	92
9.0. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS DE LOS MAESTRO/AS Y SUD DIRECTORA.	93
10. CONCLUSIONES	99
11. RECOMENDACIONES:.....	100
12. BIBLIOGRÁFICA.....	101
ANEXOS.....	106
ENCUESTA A LOS ALUMNOS.....	107
FOTOS.....	110
PROGRAMA DE EDUCACIÓN, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, PARA UNA MEJOR SALUD FÍSICA Y MENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO ESCOLAR DR. SARBELIO NAVARRETE DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE 2017	120

1. INTRODUCCIÓN

En la presente investigación titulada “Evaluación de Factores Sociales, Nutricionales, Económicos y Culturales que influyen en el proceso de Enseñanza Aprendizaje en los estudiantes de segundo ciclo de educación básica del centro escolar Dr. Sarbelio Navarrete, periodo de junio-diciembre 2015”. En esa fecha desarrolló la recogida de información, el cual además demandó de búsqueda de información que fue necesaria para argumentar las intenciones que pretendía dicho estudio.

En ese sentido el proceso fueron dos momentos la elaboración de los instrumentos de recolección de datos, en el centro educativo, revisión de documentos de estudios realizados en el país y de otros que fueron necesarios para articular la importancia de la nutrición y la educación.

El diseño del documento es con base a un estudio descriptivo dentro del enfoque de investigación cuantitativo, que ha orientado el proceso metodológico para articular los resultados del trabajo de campo y la revisión de la teoría necesaria para respaldar lo encontrado, en cuanto todo lo que se buscó en relación a: La Evaluación que han tenido los Factores Sociales, Nutricionales, Económicos, Culturales que influyen el proceso de Enseñanza Aprendizaje en los niños y niñas de segundo ciclo de educación básica.

El contenido del documento es el siguiente la introducción que describe y orienta el contenido del mismo, los objetivos de la investigación, justificación, planteamiento del problema, marco teórico, diseño metodológico de la investigación, análisis de la información de la recolección de datos, conclusiones, recomendaciones y una propuesta de **PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN PARA UNA MEJOR SALUDO FÍSICA Y MENTAL**, que se considera un aporte importante que se le entregara al centro educativo, para que sea de conocimiento por todos aquellos actores claves que participan en la actividad de la parte nutricional.

Por otra parte se obtuvieron limitantes que por razones de apoyos e instrumentos no se pudo contralar aspectos importantes como talla y peso en el mismo centro escolar.

2. RESUMEN

El proceso de investigación se hace con la finalidad de enfatizar los factores con los cuales se ha ejecutado la investigación en donde cada uno de ellos han demostrado su desarrollo en la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos también se ha conocido el desarrollo que tiene el programa de alimentación en el Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete las cuales les favorece a los estudiantes y a los padres de familias.

La investigación se ha elaborado por etapas donde cada una de ellas tiene sus desarrollo la cual ase la diferencias de cada una de las etapas, bajo la responsabilidad que el investigador asumirá dentro de la indagación, uno de los primeros paso que el investigador debe tener en cuenta es el análisis del contexto, ya que es muy importante conocer donde se realizara la investigación luego los estudiantes con los cuales se trabajara y ver las posibilidades con las que se cuenta para ejecutar la investigación.

Luego se definir el enfoque de la investigación el cual dará la pauta para el desarrollo de cada una de las fases las cuales son muy importantes dentro del trabajo que se va elaborar ya que la investigación se ha desarrollado en diferentes momentos el primer momento inicia con la identificación del problema, luego se observó el campo de estudio y se continuo con la elaboración del reconocimiento el cual se desarrolla mediante el análisis realizados en las entrevistas a director/a y maestros/as para luego pasar a lo que es el diagnóstico donde se destaca la problemática definiendo así las necesidades y priorizándolas.

Para luego proporcionar el segundo paso que es la elaboración del marco teórico donde se puntualiza los temas enfocándose en los factor los cuales se quieren investigar para conocer su desarrollo en la educación de los alumnos y su desarrollo dentro del centro escolar tomando en cuenta las necesidades que los estudiantes tienen dentro de lo social como educativo y nutricional.

Luego se pasa a un tercer momento que es la intervención en donde a través de los diferentes instrumentos se hace una recolección de información en donde todos los datos se presenta en el vaciado de información detallando la investigación en un proceso formal.

Por otra parte los resultados analizados, reflejan la autenticidad de la investigación donde todos los resultados obtenidos se registraron mediante, entrevistas y encuestas la cual hicieron posible la recolección de datos y luego se elaborado un programa educativo en donde se propone un programa educativo que incremente el interés de los estudiantes de los maestros donde se busca que los alumnos tengan un mayor interés por la alimentación y nutrición donde es uno de los factores más importante en el desarrollo del ser humano.

El centro educativo trabaja con el fin de mejorar la educación y la alimentación de sus alumnos y así poder mantener una población estudiantil más activo en su desarrollo de su formación personal como intelectual ya que el propósito de la investigación es conocer algunos factores su influencia en la educación alimentación.

Los maestros se capacitan para poder dar una buena enseñanza en donde cada día la educación está evolucionando con nuevos aprendizajes en diferentes temas como inglés informática y cultura donde en la investigación se ha conocido como son los huertos escolares los cuales son manipulados por los maestros los estudiantes para su propio beneficio alimentario de los alumnos.

Los estudiantes dentro del trabajo de investigación demostraron su comportamiento su aprendizaje ya que ayudaron en algunos momentos a que esta investigación se fortaleciera y así poder obtener un buen resultado de lo que se está indagando conforme al tema.

La directora los maestros y colaboradores del centro educativo son personas que aportaron mucho en la investigación ya que en algunos casos compartieron alguna información relevante al tema la cual fue de mucha importancia.

Palabras claves: **Educación, nutrición, alimentación, aprendizaje, enseñanza, sociedad, cultura y evaluación.**

3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.OBJETIVO GENERAL

- Valorar las condiciones socioeconómicas, culturales y nutricionales para el buen desempeño educativo en las edades de diez a doce años en los estudiantes de segundo ciclo de educación básica.

3.2 OBJETIVO ESPECÍFICO

- Identificar las disposiciones de la Institución del Centro Educativo en el interés de la formación nutricional en los estudiantes.
- Proponer un programa educativo que incremente el interés de los estudiantes y profesores.

4.0 JUSTIFICACIÓN

El propósito de la investigación es conocer cómo influyen los factores sociales, nutricionales económicos y culturales en la educación y alimentación de los alumnos del centro Educativo Dr. Sarbelio Navarrete los cuales dichos factores están asociados al ser humano, y a la vez a la educación ya sea con el propósito de fortalecer la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos, y así conocer cómo influyen los factores dentro del centro educativo pues el estudio se hizo con la población de segundo ciclo de educación básica donde se ha obtenido información relevante y de mucha ayuda en el conocimiento y desarrollo de la investigación que se está haciendo.

Se considera importante este estudio porque con él se dará a conocer como los factores influyen en el proceso y desarrollo que tiene este centro escolar, haciendo énfasis en la enseñanza y aprendizaje.

Tomando en cuenta que los factores son muy importantes en el desarrollo de la sociedad y en la educación de los alumnos. Al hablar de los factores que influyen en el aprendizaje, se puede decir que existe una preocupación por parte de los maestros, de dicha institución que los lleva indudablemente a conocer dificultades en el rendimiento escolar de los alumnos la cual los maestros no pueden dar una solución al problema. De igual manera se conocerá como la alimentación y nutrición influye en la enseñanza y el aprendizaje que tiene los alumnos ya que la alimentación es muy esencial en el ser humano y a la vez influye en proceso de crecimiento del niño/as.

El periodo escolar es una etapa de crecimiento y maduración tanto física como mental y requiere de un gran consumo de energía así mismo, la nutrición como lo social y económico son factores importantes que incide de manera directa e indirecta en la conducta del ser humano y en el aprendizaje de los alumnos ya que estos factores están influyendo en todo momento de la vida.

La alimentación y nutrición balanceada es de suma importancia para el desarrollo adecuado del ser humano principalmente en la etapa de la niñez y la adolescencia donde los alumnos del Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete son favorecidos con los uniformes, zapatos, alimentos y los paquetes escolares. El centro escolar también cuenta con huerto escolar que le ayuda a poder mantener una alimentación adecuada para sus estudiantes.

El propósito de los alumnos debe de ser aprender y ser capaces de descubrir sus potencialidades en el aprendizaje, los maestros consideran que los alumnos deben identificar lo que aprenden y comprenden y así desenvolverse en su ámbito social.

La razón que motivo a la realización de la investigación en el centro escolar “Dr. Sarbelio Navarrete, es primeramente que es una Institución Pública que alberga una población de 192 estudiantes por lo tanto se ha considerado importante investigar los factores y su evaluación que influyen en la enseñanza y el aprendizaje y así poder demostrar de qué manera los factores influyen y se desarrollan en el centro educativo, también que el centro educativo tenga conocimiento y esté capacitado de alguna manera, y así buscar los mecanismo adecuados para poder resolver algún problema que se pueda dar en la institución.

La directora como los maestros se involucran en el proceso de alimento, los alumnos recibe día tras día una alimentación balanceada y nutritiva. El Ministerio de Educación apoyado por el gobierno ha implementado el **“Plan Social Educativo Vamos a la Escuela”** Con la finalidad de que se mejore el aprendizaje y que aumente la población estudiantil en los centros educativos.

La razón por la cual los alumnos están más favorecidos es porque el Ministerio de Educación incide en el proceso de la enseñanza y el aprendizaje tomando en cuenta la alimentación y nutrición de los alumnos, pero también lo cultural y social son factores muy importantes que nos ayuda a conocer y aprender de forma más fácil en la vida.

La evaluación de estos factores pretenden demostrar el proceso y las condiciones que tiene cada factor dentro de la enseñanza –aprendizaje.

Las actitudes y los hábitos que se desarrollan a través de la interacción con otras personas y en otros lugares hacen que el ser humano obtenga un conocimiento más amplio la cual tiene un aprendizaje y un desarrollo que lleva a poder desenvolverse mejor en su ámbito social.

En este años y años anteriores según el cambio en nuestro país, muchas familias sean visto beneficiadas en el aspecto de la entrega de útiles escolares, uniforme, zapatos, y cuotas gratuitas las cuales han favorecido a las familias más pobres y aumentado la población estudiantil en algunos centros escolares.

La nutrición y alimentación es uno de los cambios que ha obtenido los centros escolares Públicos y que les ayuda al niño-niña y jóvenes en su desarrollo físico y mental juntamente con el ministerio de educación ha orientado diversas acciones para el fortalecimiento del

currículo donde se ha pretendido mejorar a la educación con diferentes programas de alimentación en los centros escolares como es el **vaso de leche, pase, huertos escolares, paquetes escolar** etc.

Donde el propósito de estos programas es el alumnado y los padres de familia que están asociados con los Centros Escolares, el centro escolar Dr. Sarbelio Navarrete tiene su programa la cual es el **Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE)**, con el cual trabaja esta institución para beneficio de sus alumnos y así obtiene sus alimentos nutricionales.

¿Cuál es el compromiso que debe tener los centros escolares en el tema de nutrición? *“Es lograr que los niños, niñas, y jóvenes adquieran competencias para valorar las propiedades nutricionales de los alimentos”*¹. Y conocer, las formas de combinarlos para aprovecharlos de manera más fácil y nutritiva que favorezcan a los alumnos y tengan una alimentación sana buena y nutritiva que les ayude a poder tener un mejor desarrollo físico y mental. *“La organización comunitaria, la capacitación técnica en el trabajo y el respeto a las costumbres y valores de la población, a fin de que ella misma logre apropiarse de las acciones impulsadas”*² La nutrición adecuada favorece a un mejor aprendizaje, en los alumnos, es por eso que las escuelas públicas pasan a formar parte del programa de alimentación y salud escolar para favorecer a sus estudiantes.

La alimentación es un factor influyente en el aprendizaje de los alumnos pues el niño está más activo y presta más atención en clase y su aprendizaje es más bueno es por esta razón que es necesario mantener una dieta balanceada y nutritiva que estimule adecuadamente su desarrollo físico y mental y de esta manera se logran obtener un aprendizajes bueno durante el proceso de crecimiento en el niño/as u jóvenes.

En vista de lo planteado anteriormente se considera que la investigación se encaminara más afondo de qué manera influyen los factores en el centro educativo.

La investigación se hará con la mayor profundidad para que dicha indagación tenga un buen beneficio y conocimiento de los problemas de su población estudiantil en donde se pretende conocer de qué manera influyen los factores en la educación y la alimentación de los alumnos

¹ El Huerto Escolar como recurso Didáctico (MINED): (2008) Documento de Apoyo para el Currículo de Educación

² Síntesis Global de Información sobre seguridad Alimentaria y Nutrición (SAN) (2011)

pero también se conocerá el desarrollo social y económico que tiene los alumnos para poder desempeñarse en su formación educativa.

5.0. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La educación Salvadoreña en la actualidad tiene algunos beneficios para los estudiantes los cuales les facilitan mejor su desarrollo tanto personal como intelectual ya que hoy en día tiene algunos programas que les ayudan tanto a los alumnos como a los padres de familia. Los factores también desempeñan un papel muy importante en el proceso educativo ya que cada uno de ellos cooperan ha el desarrollo socioeducativo también la economía, es muy importante ya que están constantemente en cada momento del desarrollo educativo en el centro escolar como en los alumnos.

El propósito de plantear este problemas es para conocer de qué manera los factores sociales, nutricional, económico y cultural ayudan a la educación y como los alumnos se ven beneficiados aunque se sabe que los centros educativos trabajan con el fin de poder mejorar la educación a los alumnos y poderlos preparar para un mejor futuro hay programas que buscan favorecer al alumno como es el "El programa de Educación Inclusiva", es una estrategia del ***"Plan Social Educativo Vamos a la Escuela"***³ Este nace con la finalidad de aumentar la matrícula y asistencia escolar de los niños/as y jóvenes en todo el país, además el programa ha buscado mejorar el conocimiento de la salud y la nutrición entre la comunidad educativa y de esta manera ha ido promoviendo el mejoramiento del nivel educativo de la población especialmente en áreas rurales y urbanas.

El objetivo del Plan Educativo antes mencionado es obtener una mayor matrícula en los centros escolares de los municipios más pobres del país y aumentar la tasa de inserción en el sistema educativo nacional.

Sin embargo en la actualidad hay Municipio donde los centros escolares tienen muy poca población estudiantil, esto seda más en las zonas rurales ya que las escuelas quedan retiradas de algunos cantones y comunidad lo cual impiden que los niños y niñas no asistan a la

³ "Programa Social Educativo" 2009-2014" Vamos a la Escuela

escuela. *“Esta visión de la Educación tiene ventajas que implica que la sociedad la valora en alto grado. Son pocos los salvadoreños que niegan su importancia incluso los jóvenes no escolarizados consideran que la falta de Educación es un obstáculo para progresar.”*⁴

Y es por esa razón que el gobierno ha considerado que el programa de alimentación escolar la entrega de paquetes, escolares, uniformes zapatos, le ayudaría a la población estudiantil, pero también así beneficia de gran manera a los padres de familia los cuales ya no compran útiles ni zapatos y además algunos padres de familia tiene cuotas como es la Red solidaria ya que es un programa del gobierno del Salvador dirigido a promover mejoras en la salud, educación nutrición y cobertura de infraestructura a las familias en extremas pobreza este programa ayuda a los padres de familias para la educación de sus hijos aunque la **Red Solidaria** es de primaria hasta sexto grado y no es para todo el país sino que son para algunos Departamentos y Municipios de escasos recursos como por ejemplo Apastepeque, Santa Clara, San Esteban y otros lugares de otros Departamentos que tienen la Red Solidaria.

Los centros escolares llevan un control con cada alumno que recibe la *“Red Solidaria cambiando la vida de las familias más pobres”*.⁵ Los maestro y la escuela participan de este programa de forma informática porque tanto la escuela como el maestro tiene un control de cada niños/as que recibe la **Red Solidaria** la información que entregan los maestro a los encargados de esta red solidaria son si el niño asiste frecuentemente a la escuela y como es la asistencia de cada alumno que está incluido en este programa esta información sirve para conocer que tanto los padres de familias esta interesados en la educación de sus hijos también la información se utiliza para conocer si los niños no asisten constantemente y por qué falta a su escuela los padres de familia deben tener una razón buena para que no asista el niño porque si el niño no asiste por no querer ir a la escuela así por así entonces a los padres de familia no les dan la cuota que les entregan cada dos meses sino que les hacen descuentos o pueden perder todo.

El programa trabaja con aquellos que quieren y pueden seguir estudiando los que no pueden o no quieren estudiar esos niños quedan fuera automáticamente del programa porque sus padres no ejercen fuerza para que sus hijos vallan a la escuela.

⁴ Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2013

⁵ Red Solidaria Cambiando la vida de las familias más pobres (FISDL)

Ésta es una de las propuestas que ha hecho el gobierno de el Salvador juntamente con el (FISDL Y OPORTUNIDADES) en ayuda a la educación la cual los beneficiados son la población estudiantil.

Pero también se ha dado el fortalecimiento de los programas educativos que sirven para mejorar la calidad de la educación a nivel nacional donde los maestros se han capacitado y preparado para una mejor formación educativa y así ofrecer a sus alumnos una mejor enseñanza y un mejor aprendizaje en donde los factores se ven más claros ya que los alumnos lo demuestran en su formación educativa.

La educación es un derecho y un deber de cada ser humano por lo tanto el gobierno juntamente con el Ministerio de educación está ayudando a los centros escolares públicos para que se tenga un mejor desarrollo y así disminuir algunos problemas sociales que afecta a la sociedad estudiantil.

Cuando se hace referencia a la Educación podemos decir que los factores son importantes porque ayudan a el desarrollo de la Educación tomando en cuenta los factores sociales, nutricionales en el consumo de alimentos, se está dirigiendo a la influencia que una o varias personas ejercen en el comportamiento alimentario de otras personas, ya sea directa o indirectamente y en esta ocasión es a los alumnos de segundo ciclo de educación básica del centro escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente.

Los factores Sociales, Nutricionales, Económicos y Culturales son todos aquellos agentes que causan cierta influencia en los niños/ niñas y en los jóvenes ya que son seres sociables y que necesitan de la convivencia con otros semejantes, y así poder obtener un conocimiento más amplio de lo que hay más allá de su hogar donde se pretende que las personas aprendan conductas socialmente apropiadas.

Como se sabe actualmente en nuestro país El Salvador está sumergido en un mundo donde se da muchas prioridades, donde los factores son participes de estos cambios ya sea con el propósito de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos donde se pretende que los beneficiados sean los alumnos los cuales obtienen una alimentación buena y balanceada.

Hoy por hoy el programa de alimentación está siendo ejecutado en la mayoría de los centros escolares públicos del país y es realizado por el gobierno de El Salvador Beneficiando así a muchos niños/as desde parvulario hasta educación básica.

Pero también podemos decir que de un tiempo acá se ha extendido el programa **Plan Social Vamos a la Escuela** el cual pretende mejorar la alimentación de los alumnos en los centros escolares, también los institutos públicos están obteniendo los alimentos para sus alumnos. Tanto los alumnos como los padres de familia son beneficiados por este programa, **Plan Social** donde el propósito del gobierno es que los centros escolares tengan una mayor población estudiantil y para la sociedad poder tener un mejor desarrollo en el país.

La familia desempeña un papel muy importante en lo que son los alimentos de sus hijos/as pues colaboran con el centro educativo, y así ayudan a sus hijos/as a que puedan seguir estudiando y que estén alimentados pues hay hogares que tiene una pobreza extrema la cual no pueden darles la educación a sus hijo/as y es por esa razón que no asisten a la escuela pero con este programa **Plan Social Vamos a la Escuela** ha cambiado la educación pues para muchas familias les ha beneficiado porque tiene la ayuda de cuotas como la red solidaria, los útiles, zapatos, uniformes y hasta la alimentación que son beneficios que obtiene los alumnos y ayudan a sus padres de familia.

La familia es muy importante en el niño pues es un factor que le ayuda a socializarse y aprender de otras personas, y es un buen beneficio y desarrollan en el crecimiento de cada niño hasta que es adulto.

La alimentación en los niños es muy esencial pues según sea la alimentación de cada niño así será su desarrollo y es por esa razón que los niños deben tener una alimentación buena y balanceada que le favorezca en su crecimiento y desarrollo físico y mental.

El programa plan social vamos a la escuela ha ido ampliándose y ha mejorado la necesidad de los estudiantes y de los centros escolares público en donde reciben un refrigerio que contribuya a la dieta alimenticia para mejorar su desarrollo físico mental y aumente su ánimo y energía. Los alimentos que están recibiendo los centros escolares son frijoles, arroz, leche, bebidas fortificadas y aceite, los cuales deben ser preparados por madres de familia o personas contratadas por las instituciones educativas pero también los maestros participan en este proceso de la alimentación estudiantil en su preparación.

El gobierno está trabajando y contribuyendo a una mejor alimentación que tiene por objetivo, una buena nutrición, para los estudiantes la cual ayude a los maestros en sus clases y a la vez para que se de las condiciones de aprendizaje más dinámicas y que los alumnos tengan un desarrollo físico y mental más mejor.

Se puede decir que nuestro país es de los más pobres de América Latina y del mundo, es decir, un país en proceso de subdesarrollo y que, su desarrollo es muy lento ya sea por tales factores como la economía, educación, alimentación, y otros que influyen en el desarrollo de nuestro país.

La Escuelas Inclusivas de Tiempo Pleno *“Exige una precisa relación con la familia y la comunidad”*⁶ es una política que ofrece a los estudiantes, opciones educativas, artísticas y recreativas la cual ayuda a la buena relación entre estudiantes y maestros, también fortalecer el aprendizaje y brindar nuevas formas de desarrollar sus destrezas y habilidades, así como el uso positivo de su tiempo libre ayuda a que los alumnos se socialicen en la escuela y en su entorno social los estudiantes emplean su tiempo en actividades culturales y sociales la cual favorece a cada estudiante en su desarrollo formativo e intelectual ya que es una experiencia obtenida.

Dentro del planteamiento del problema lo que se quiere dar en tender es que este tema es muy importante su investigación ya que se conocerá el desarrollo de los factores antes mencionados y cuál es su aporte en la educación que obtiene los alumnos dentro del centro escolar ya que la alimentación es un factor muy importante en el ser humano y que también los otros factores son una prioridad en el desarrollo personal e intelectual del alumno pues el factor económico, social y cultural están involucrados en gran medida con la educación de los estudiante .

6.0 MARCO TEÓRICO.

6.1 CULTURA Y SOCIEDAD

⁶ Programa Piloto Escuela Inclusiva de tiempo Pleno(2010)

La cultura es un conjunto de expresiones y tradiciones de un pueblo y estas consisten de costumbres prácticas, códigos, norma reglas, paisajes vestimenta, religión, rituales, norma de comportamiento y sistema de creencias donde los centros escolares practican algunos de estas prácticas como son códigos, normas, reglas, etc.

En nuestro país se ha perdido una gran cantidad de cultura propia la cual nos distingue de otras culturas los centro escolar buscan la manera de que no se pierdan nuestras raíces en la forma que incentivan a los estudiantes a que conozcan de ella y la practiquen ya que hoy en día son otras culturas la que está adoptando los jóvenes como es la tecnología, los idiomas extranjeros, las vestimentas y algunos alimentos etc.

Las artes, pinturas y otros objeto son parte de la cultura tomando en cuenta algunos alimentos y manualidades que son hechas por personas indígenas las cuales tenían un gran conocimiento social, cultural, y natural.

La comida más notable en el Salvador son las pupusas es una tortillas gruesas de maíz o masa de arroz rellenas de queso o quesillo con chicharrones y también llevan frijoles las cuales dan su sabor a estas pupusas y que en los centros escolares las elaboran para los estudiantes es una buena comida tiene sus nutrientes y a los estudiantes les gusta mucho este platillo típico es muy famoso en nuestro país.

Otros ingredientes son los camarones el pollo ayote son utilizados generalmente por los restaurantes pero tenemos otro plato típico como es el atol chuco, tamales de gallina, tamales de elote, tamales pisques, la yuca frita, o sancochada, las enchiladas, camotes en miel, los nuégados de yuca bañados en miel, dentro de estos platillos que hemos mencionado muchos de ellos son elaborados en los centros escolares y los niño/as les gustan mucho pues el factor cultural está asociado a la alimentación y al proceso biológico que es parte del ser humano, donde los alumno participa de estos alimentos los cuales los niño/as y jóvenes se nutre y se favorecen de estos alimentos.

Los hábitos alimentarios solo pueden ser comprendidos en un contexto biográfico, de factores socios-psicológicos y culturales donde el entorno escolar y la familiar es determinante para que se produzcan estos cambios en los comportamientos de los alumnos pues en ellos se observa el cambio ya sea de conducta como de aprendizaje.

También la cultura se refiere a los **“Patrones de conductas y las creencias”**⁷ donde el ser humano adopta conductas y creencias la cultura influye en la alimentación en lo biológico, psicológico, y desarrollo del ser humano.

Donde la sociedad es uno de los factores más importante ya que es quien da vida a la cultura por medio de muchas formas y maneras de presentarla ante la sociedad misma y a la vez la educación se incluye ya que dentro de la escuela se les va formando valores creencias y se les hace participar en actos culturales a los alumnos. **“La educación será integrada y estará dirigida al pleno desarrollo de su personalidad, aptitudes y capacidades mentales y físicas hasta su máximo potencial.”**⁸. El estado deberá garantizar este derecho mediante el desarrollo de políticas educativas integrales capaces para asegurar una educación plena y de alta calidad donde la cultura sea parte del aprendizaje del alumno. Los hábitos alimentarios nacen en la familia, pueden reforzarse en el medio escolar y se contrastan en la comunidad en contacto con los padres y con el medio social.

La alimentación es una necesidad fisiológica necesaria para la vida, y que tiene una importante duración social y cultural en el ser humano.

La cultura es un factor que influye en los alimentos porque cada lugar o país tiene sus platillos favoritos de maneras distintas de elaborarlos y servirlos.

En la actualidad, junto a las tecnologías más avanzadas en la transformación y uso de los alimentos, la tradición gastronómica aparece como un valor la publicidad de los alimentos utiliza como motivaciones de venta expresiones tales como lo natural, lo artesano, el buen hacer de nuestro país, alimentos propios de tu tierra, tus raíces, etc.

Con la seguridad de que con tanto nombres que se le da a los alimentos las personas se estimulen a consumir ciertos alimentos sin tomar en cuenta que ese alimento no sea el adecuado por no tener las cualidades nutricionales que favorezcan a nuestro cuerpo.

Es por eso que es necesario formular la cultura de aprendizaje para que en un futuro el factor enseñanza aprendizaje sea bien apreciable en la escuela, y toda la sociedad pues nuestras

⁷ John W. Santronck (2006) Psicología de la educación :

⁸ Comisión Coordinadora del Sector de Justicia(UTE) (1994)

familias van adoptando algunas recetas de comidas, pinturas bailes y hasta vestimentas que son parte de nuestra cultura y que nos ase identificarnos de donde somos pues aun que vivamos en el mismo país no son iguales las costumbres y vestimentas algunas platillos típicos son pocos los que se parecen pero tienen distintos nombres así es la cultura y dentro de ella la educación de cada ser humano. **“La cultura escolar y comunitaria”⁹**: pretende promover la participación estudiantil en toda la dinámica escolar, bajo las normas propias de convivencias y respeto a las diferencias también revisar y hace las adecuaciones necesarias para que la escuela de madres y padres de familia contribuyan a promover la cultura en la escuela y en los grupos familiares y así facilitar a las organizaciones la participación comunitaria en el proceso de desarrollo de la escuela.

El centro escolar desarrolla jornadas de formación sobre la vida escolar con reconocimientos y respeto a las diferencias que tiene cada maestro el centro escolar trabaja revisando y asegurando el enfoque en los manuales de participación estudiantil y de convivencia escolar donde provee a toda la comunidad educativa sobre la participación de conducta también implementan jornadas de comunicación social sobre cultura de nuestro país y otros lugares donde cada familiar tiene sus costumbres y platillos favoritos.

La escuela debe fomentar actividades de concientización sobre el valor y necesidades de apoyo en la cultura y en las escuelas pues dentro de lo que es la educación se conocen muchos lugares bonitos que les ayuda a los alumnos a conocer también los idiomas que se hablaban en nuestro país las siembras y alimentos que comían nuestros antes pasados.

Hoy en día muchos de los jóvenes no aceptan su cultura, sino que quieren aparentar y optar por otras culturas fuera de la nuestra pues les parece más atractivo las culturas del exterior que la nuestra la escuela enseña a los alumnos que tan importante es conocer nuestra cultura y la inteligencia y sabiduría que tenían nuestros antes pasados.

También el factor social es muy importante ya que somos elementos o agentes que influyen en cierta medida en los seres humanos, ya que por naturaleza somos sociales y necesitamos convivir con más seres de nuestra especie para aprender cómo actuar, pensar conocer y

⁹ Políticas de Educación Inclusiva (2010)

desarrollarnos dentro de la naturaleza y cultura que tiene cada ser humano tomando en cuenta el medio ambiente que nos rodea.

La implicación familiar en la educación de sus hijos y la integración social influye positivamente en los logros educativos sin embargo, muchos casos de fracaso escolares tiene su propio origen, o un alto nivel de influencia, en lo social vinculados a situaciones familiares, socioeconómico y cultural desfavorable, por otra parte, aun que la motivación y las expectativas escolares entran en el grupo de factores personales, no podemos obviar que también están influidas por la familia y el entorno social ya que el ser humano actúa según su forma de ser y de lo que ha aprendido en su entorno pues siempre la sociedad y la cultura son parte de la vida y del aprendizaje de cada persona.

Los maestros trabajan con la finalidad de ofrecer una educación buena a sus alumnos y enseñarles como poder enfrentarse a los problemas de la sociedad pues cada día el ámbito social está cambiando y la educación está exigiendo mas todo esto es para que el alumno aprenda y se desarrolle más en el ámbito educativo y social ***“Siendo este la parte de lo social se trata de hacer del factor más íntimo más modificado respecto a los fenómenos inter humanos”***¹⁰ La educación se sitúa en el centro de la formación del educador social que ya juntamente la esencia del maestro consiste en la acción a la intervención social y educativa en la población con necesidades específicas.

Por otro lado se podría identificar y estudiar diversos factores que sitúan a la personas y a los grupos sociales en posición de desventaja social. La intervención educativa se efectúa sobre situaciones de dificultades de la persona y los grupos sociales.

Las dificultades sociales de cada alumno y los procesos de inadaptación, son por tanto verdaderamente un problema para aquellos alumnos que tiene problemas de adaptación y de socialización con los demás.

La escuela es un buen lugar para que el niño aprenda a desenvolverse en el ámbito social con sus compañeros pero también témenos otros lugares de socialización como está la iglesia, el

¹⁰ Hoffman (1996) : Psicología del desarrollo de hoy

parque, la casa de encuentros, el cines, y otros lugares que nos ayudan a divertirnos y conocer a otras personas lo cual hace que podamos tener nuevas experiencias y aprendizajes donde los maestros no siempre están con sus alumnos pero si con sus padres de familia que son muy importante en su desarrollo.

La realidad social que se vive hoy es distinta a la que vivieron nuestros padres ahora las preocupaciones y problemas a resolver, no son los mismos son diferentes y tiene una opción que nunca antes han tenido.

La sociedad se está actualizando contantemente ya que hoy en día la tecnología y otros medios educativos mantienen cierta parte de la sociedad en proceso de aprendizaje como es el idioma inglés etc. Por ellos es que se dice que la realidad social está en constante movimiento y se construye a partir de la vida diaria.

La realidad social, es comprender todos los fenómenos sociales que influyen tanto en los problemas de la sociedad en sus espacios, como las actividades del ser humano y las organizaciones social como es la escuela la iglesia etc. que son instituciones sociales que ayuda a las personas, la escuela se encarga de enseñar a sus alumnos y prepararlos para la vida y la Iglesia que le inculca el ser humano a ejercer los valores morales en cada persona y esto puede ser en todo tiempo actual, pasado, futuro debido a esto, cada generación busca cosas diferentes en el pasado para contribuir la historia y las respuestas a las interrogantes que surgen de los problemas y vivencias del momento, y así producir descubrimientos y nuevos conocimientos en nuestro país.

El Salvador ha tenido muchas ventajas y desventajas que ha hecho que todos los Salvadoreños tengamos historias que contar y que dentro de los cambios obtenidos esta la educación la cual ha hecho que el país valla evolucionando y mejorando conforme a su desarrollo y capacidad de todos los Salvadoreños.

La sociedad es parte integrante de la realidad, conocida también el universo este universo se define como todo lo que existe antes, durante y después de nosotros por lo tanto independiente de nuestra conciencia, la sociedad es un producto humano es una realidad objetiva se puede decir que el hombre es un producto social donde estamos incluidos todos es por eso que es importante que se tome en cuenta a la sociedad dentro de lo que es la

educación pues es un factor muy importante en los alumnos ya que influyen contantemente, los maestros deben enseñar a los alumnos a que sean unas buenas personas y ayudar a los adultos y así ayudar a los demás de forma positiva.

La educación es fundamental para el desarrollo de la personalidad de los niños y adolescente y para el asentamiento de una conducta no agresiva, basada en el respeto y en el dialogo como medio de resolver los distintos conflictos que surgen en la convivencia social. Lo que está claro es que si el comportamiento violenta de un joven o una señorita influye en su genética, dicha conducta violenta se puede modular a través de la educación y el aprendizaje.

Los niños y niñas puede y debe aprender a controlar su conducta agresiva y a sustituir la violencia por la comunicación; no obstante, dicho aprendizaje debe comenzar en el territorio familiar, pues si un niño/a percibe conductas violentas o agresivas en casa, rápidamente las incorpora a su patrón de comportamiento habitual en cualquier situación o sentimiento de amenaza, por lo tanto los padres no deben aprobar o incentivar conductas agresivas, pues este hecho refuerza y afirma dicha conducta y la hace más evidente en el día a día del niño/a.

Los niños/as como los adolescentes por su edad y características, forman grupos de iguales que se refuerzan tanto en los aspectos positivos como en los negativos ya sea dentro de los centros escolares como fuera de la escuela.

Por ello, cuando la responsabilidad de una conducta agresiva recae en un grupo o miembro del mismo, el castigo deben asumirlo por separado y nunca en grupo, pues el grupo reforzará la conducta negativa a pesar del castigo los maestros deben castigar a los alumnos individual según sea su falta. eso sí, cuando hablamos de “castigo” hablamos de medidas educativas.

Incluso cuando se trata de los padres de los niños y adolescente, se puede decir que el castigo físico es desacertado y que sólo enseña a los niños que es mejor castigar a que te castiguen, con lo cual no están consiguiendo influir positivamente en su hijo o hija.

Los adolescentes deben entender que en la sociedad existen unas normas que hay que cumplir y que hay cosas que no se pueden hacer, y que incumplir estas normas o hacer algo que no está permitido no está bien, lleva consigo unas consecuencias que deben asumir.

Todos los adultos tenemos nuestra dosis de responsabilidad en el desarrollo de la violencia del niños/as y la juvenil pues decimos que las conductas violentas o agresivas son reprochables pero muchas veces las castigamos con violencia o agresividad.

Los niños y docentes aportan su grano de arena para ayudar a eliminar la violencia en las aulas, *Hoy en día, educar es socializar*¹¹. Preparar al individuo para vivir en sociedad la educación no debe ser neutral sino ideológico, es decir, que debe estar basada en valores y normas. Los docentes deben formar con el fin de ayudar a nuestro alumnado a convertirse en seres que puedan dialogar ante un problema antes que golpear a otra persona.

La sociedad es un factor muy influyente en el proceso formativo de cada ser humano tomando en cuenta los de más factores que hay y que influyen en cada ser humano dentro de ellos tenemos la pobreza que es un factor muy constante en las familias pero que se trata de sobre llevar día a día tomando en cuenta que hay una desigualdad de personas ya sea por el estatus social al cual pertenecen que nos lleva a creer que unos somos más superiores que otros pero ante los ojos de Dios todos somos iguales los seres humanos tenemos un decir que tanto tienes tanto vales pero eso solo vale en las categoría de la clase sociales alta donde la persona considera que pertenece.

La educación debe ser a la persona más colaborativa con los demás no para sentirnos superior a los que no saben leer porque hay personas que no saben leer pero tiene buenos abiertos sociales y morales que nos demuestran que son personas excelente.

San Vicente tiene personas trabajadoras que luchan por un mejor futuro para sus familias cuenta con lugares recreativos que ayudan a la educación de los niños tiene bibliotecas que les ayuda para resolver las tareas que tiene los estudiantes en su formación educativa mantiene sus hábitos culturales que lo ase único en lo social y cultural también es un departamento muy bonito y tiene un clima agradable.

11 Rodríguez,00 C.E. M. (2009). la Violencia en los centros escolares en contribuciones a las Ciott2y1cencias Sociales

6.2. LA ECONOMÍA LA NUTRICIÓN Y SU EFECTO EN LA EDUCACIÓN.

La economía pone en evidencia su potencialidad y sugiere la necesidad de nuevos esfuerzos en un campo saturado de problemas que constantemente aqueja a la sociedad donde sin tomar en cuenta que la sociedad es como una célula de un organismo complejo y permanente evolutivo a si es la economía en su desarrollo y bienestar de la sociedad. Posiblemente no hay una única respuesta ya que influyen factores como los antecedente históricos y culturales y las condiciones económicas y políticas de nuestro país sin embargo se espera que nuestro país pueda mejorar esta situación ya que el hecho de aumentar los ingresos no es suficiente por si solo para garantizar una mejoría en el estado de nuestro país.

Ya que la nutrición de las familias es debidamente necesaria y se requiere además de una mejoría en la salud, saneamiento ambiental y la educación donde el estado debe estar dispuesto a proveer y mantener una alienación que sea adecuada pero eso no es claro en nuestro país ya que está experimentando un desarrollo y crecimiento económico positivo suena razonable pero no es así porque no hay garantía de que lo hará ni es prudente esperar que llegue ese momento por ser un país subdesarrollado hay muchas cosas que se encuentran afuera del alcance de nuestro país como por ejemplo los precios altos del petróleo que hacen que todo aumente de precio este factor económico afecto a todos los países y el nuestro no es la excepción una gran parte de la participación y de la fortaleza del Salvador sigue trabajando para que se tenga una buena calidad de vida a todos los Salvadoreños y así de ese modo mejorar nuestra situación económicas y de nuestra vida donde se tenga acceso a la educación alimentación salud y otros derechos que tenemos como persona y que nos ayuda en el desarrollo de cada uno de las persona y en si a nuestro país. ***“La economía Salvadoreño se ha caracterizado por una migración del campo a la ciudad¹²”*** Nuestro país ha sufrido mucho y ha tenido muchas modificaciones las cuales han servido positivamente pero otras no, la economía siempre asido un factor que ha favorecido a la sociedad pero también

¹² Rodolfo Cardenal: (1996) Manual de Historias de Centro América

afectado a la sociedad y que el país, ha luchado por salir adelante pues dentro de la sociedad siempre ha habido categorías donde está la alta sociedad la cual son muy pocos y la baja sociedad pero dentro de esta sociedad baja hay personas más pobres que otras y por eso es que dentro de las categorías de la sociedad hay personas que son pobres tiene vehículo casa, y otros bienes y hay otras que no tiene nada solo su trabajo para sostener su familia y para la vivienda pero en si hay otras que no tiene ni trabajo ni casa, ni alimentación pues están en una extrema pobreza y esto viene existiendo desde hace muchos años.

El país no cubre todo lo que necesita la sociedad en pesando por la inseguridad pues hoy en día en nuestro país el Salvador no se puede confiar en ninguna persona menos en funcionario, o en la policía ya que vemos los procesos y problemas que le causan a el país y a la sociedad en general. La economía siempre se ha referido a producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios en la república de el Salvador pues son parte del desarrollo y crecimiento del país. Cuando hablamos de economía de el Salvador nos referimos al proceso de producción, intercambió, distribución y consumo de bienes y servicios en el país.

“Este aspecto de la economía es muy importante, ya que mediante ella podemos medir el crecimiento económico que el salvador y sus habitantes están teniendo”.¹³ El Salvador ha tenido diversas fuentes de producción que han hecho que la economía crezca, estos son algunos de las más importantes fuentes históricas como es cacao, bálsamo, añil, algodón, café, agro exportación, en la actualidad las cuales ayudan a que nuestro país soporte su desorden económico pero también tenemos las remesas que juega un papel muy importante en el consumo interno ya que gracias a las remes se cuenta con liquidez (saldos) abúndate para el desarrollo social del país.

El ser humano se vale de las riquezas y fuerzas de la naturaleza donde se cultiva la tierra extraen su semilla y explotan su potencial, ***“la producción se basa en el trabajo humano tomando en cuenta las necesidades económicas”***¹⁴ ya sea individuales y colectivas esto es

13 Zymelman, Manuel: Programa de formación personal su Evaluación Económica (1978)

14 Barros de castro Antonio : Introducción a la economía un enfoque estructuralista (1976)

dependiendo del producto que se tiene en vista el proceso de la producción dará uso de los términos formales de trabajo capital y recursos naturales el empleo que se genera en la actualidad agropecuaria con el pasar del tiempo ha percibido una distribución debido a la estructura productiva que ha construido al desplazamiento de la población ocupada en el sector agropecuario u otros sectores productivos como la industria, servicios y comercios.

Actualmente la economía Salvadoreña se sostiene principalmente de los siguientes remesa, actividad maquinaria, agro exportaciones tradicionales, crediticios, exteriores e infraestructura que también ayudan en el desarrollo del país tomando en cuenta **“el consumo es la utilización individual de los bienes”**¹⁵ producidos como por ejemplo el pan consumo de servicio médicos o básicos que son los más constantes en la vida del ser humano por la cual toda persona tiene acceso y derecho de consumir cualquier producto. Desde hace muchos años, los maestros y la educación se han preocupado por la condición socio-económica de los estudiantes y su influencia en el aprendizaje esta preocupación va aumentando progresivamente, ya que en este mundo globalizado la educación juega el más importante de los papeles en el desarrollo de los estudiantes y del país ya que la educación nos ayuda a desarrollarnos mejor como seres humanos.

La pobreza, es un factor donde muchos opinan pero al final nadie se preocupa por esta situación o lo ven como un tema sin solución, hoy en día muchos jóvenes motivados por trabajar en algún lugar adecuado dejan de estudiar pues consideran que les tiene más beneficio y pueden ayudar a sus padres y hermano/as para algunos estudiantes la educación es un desafío y un obstáculo donde se debe poner una meta y un propósito para lograr tener una vida mejor pues esto es lo que ofrece la educación.

Es importante resaltar que la condición social y económica de los estudiantes los medios de transporte, alimentación, desempleo de los padres, salud y otros, son los principales causantes de la deserción escolar que le afecta mucho al estudiante si estos niños y niñas no se preparan para mejorar sus condiciones de vida, sus hijos seguirán formando familias miserables, trabajando en el día para comer en la noche pues la educación es muy impórtate para obtener un mejor futuro y un mejor desarrollo.

¹⁵ Silvestre, Méndez J (2005) : funcionamientos de la economía

Pues también hay otras razones el por qué el niño deja de asistir a la escuela y puede ser por enfermedades por problemas con algunos grupos de jóvenes que intimidan a otros a que integren a grupos de maras etc.

Hay muchas razones pero también sabemos que la educación es lo mejor para un mejor desarrollo del ser humano ante la sociedad pues ayuda a conocer muchas cosas y a poder tener un trabajo más digno y favorable la educación abre muchas puertas al futuro.

La alimentación y nutrición es uno de los factores muy importante en el desarrollo personal del ser humano el cual favorece a el crecimiento y desarrollo personal e intelectual de cada persona ya que depende de la alimentación que obtiene el ser humano así es su formación intelectual y su crecimiento es por eso que es necesario una alimentación y nutrición balanceada, los alumnos están más atentos en la clase y su desarrollo personal como intelectual es más favorable para entender la clase tanto el maestro se siente más complacido de ver que sus estudiantes están dando lo mejor de sí como el estudiante se siente mejor de ver su esfuerzo que está mejorando cada vez más.

También necesitan de conocimiento y habilidades para escoger opciones correctas a través de actividades educativas que los conduzcan a un mejor futuro, los centros escolares hoy en día ofrecen a sus alumnos una alimentación buena y balanceada para los niños/as y los adolescentes donde se pretende mantener al niño o joven alimentado para que tenga energía y con ganas de estudiar y así poder mejorar su formación intelectual y su crecimiento.

Los alumnos son una preferencia en la nutrición escolar ya que se considera que la escuela es un lugar ideal para la enseñanza de conocimientos básicos y que ofrece a sus alumnos, la alimentación nutricional donde les ayuda a su salud física y mental.

La alimentación en familia es una prioridad fundamental ya que le ayuda al niño niña o jovencito a poder aprender de sus padres costumbres y detalles que le ayudaran en su crecimiento tomando en cuenta que los primeros en enseñarle al niño como debe actuar o ser son los padres de familia y la escuelas es un lugar donde los niños requieren habilidades muy importantes para la vida la escuela educa a los niños en la edad en que está formándose y desarrollándose donde los hábitos alimentarios y de salud están sujetos a la familia la cual ayuda a su formación intelectual del estudiante y lo ase más fuerte ante la sociedad .

Y así se promueve la nutrición a través de la escuela y puede crear beneficios que se extiendan más allá de las escuelas y el patio de los centros escolares donde juegan los niños/as y se observan cómo influye los alimentos en los niño/as y estos niño/as mejoran sus calificaciones pues son unos niño/as con ánimo y alegría y muy motivados por su educación pues su salud es buena.

La nutrición es el proceso biológico en el que el organismo asimila los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, crecimiento y el mantenimiento de sus funciones es una relación que existe entre los alimentos y la salud como ciencia la nutrición estudia todos los procesos biológicos que suceden en el organismo para la asimilación de alimentos y sus transformaciones que se obtiene en favor al cuerpo y su desarrollo biológico de cada ser humano.

La alimentación deficiente es causa clara de dificultades en el aprendizaje y en el rendimiento escolar, la mala alimentación tiene consecuencias graves ya sea por una desnutrición severa que puede afectar al niño/as y jóvenes no solo en su educación sino en su crecimiento y desarrollo si un niño no se alimenta bien puede causarle la muerte. Sin embargo la buena salud y una alimentación sana y balanceada siempre influyen en que los rendimientos del estudiante y pueda está más activo, el estudiante y obtiene un mejor desarrollo social, cognitivo cultural etc.

Y es por eso que el ministerio de educación está favoreciendo a los centros escolares públicos como son las zonas rurales y urbanas con el vaso de leche, uniformes, zapatos, útiles y otros programas de alimentación que son bienes para los alumnos el ministerio de educación juntamente con el gobierno de El Salvadoreño ha dado la oportunidad para que otros niños que no estudiaban puedan seguir estudiando.

Tanto el centro escolar como los maestros o educadores observan la conducta y cambio de algunos alumnos que están obteniendo la alimentación y que su rendimiento escolar ha mejorado en gran manera. Dentro de la educación hay factores que siempre están asociados a la enseñanza - aprendizaje como lo social, económico, cultural y nutricional que ayudan a la enseñanza y al aprendizaje de los alumnos y que dentro de estos factores hay cambios positivos y negativos que pueden cambiar o desfavorece a los estudiantes ya sea en su ámbito familiar u otros ámbitos en su vida cotidiana.

La nutrición y alimentación es un derecho de todo ser humano y que el país debe tener en cuenta que se debe cumplir a un que se puede decir que nuestro país trabaja para ofrecer algunos programas de alimentación que favorecen los centros escolares donde estos programas trata de una propuesta de trabajo centrada en una necesidad sentida por la sociedad en su conjunto sobre todo en estos años que han pasado pero no es suficiente pues se necesita trabajar más para sacar adelante nuestro país al punto de establecer mutuamente el hecho alimentario en nuestra sociedad está pasando por un gran cambio económico que está afectando a toda las personas y el desarrollo del país por que no todas las personas tiene aseso a todos los alimentos que debe obtener, en este sentido la alimentación es una de las numerosas actividades que conforma la vida cotidiana de cualquier grupo social del presente o del pasado y que su especialidad es un lugar central en la determinación biológica, psicológica y cultural de la especie humana; juntamente por tratarse de un hecho cotidiano la familiar y comunidades consideran que la educación alimentación se convierte en un desafío para la escuela, porque nos obliga, a considerarla en todo su extensión y complejidad como la más cercana a nuestros hogares y a la sociedad estudiantil.

Las condiciones biológicas se han podido conectar de modo diferente en las distintas sociedades, actuales o del pasado la cual nos conduce a la necesidad de interpretar la incidencia de los aspectos culturales en la alimentación humana.

Más allá de la preferencias alimentarias y las fronteras que establecen las divisiones no puede cambiar los productos alimentarios ya sea lo comestible o no comestible son algunos de los mayores soportes de la identidad cultural de los pueblos y también de las distinciones sociales donde cada uno de ellos tienen sus propias culturas su alimentación y nutrición que los identifica de las demás culturas. .

Un enfoque para la educación alimentaria en las escuelas es promover una visión teórica actualizada para fundamentar la temática de la alimentación humana junto a una variedad posible para trabajar en las aulas y más allá de ellas con la participación de las familias.

Fuentes del carbono para nuestro organismo: se refiere a la fuente del carbono usada por el organismo para su crecimiento y desarrollo. *Mejorar la nutrición aumentar la*

*disponibilidad de una dieta adecuada desde el punto de vista nutricional*¹⁶ a partir de diversos alimentos, al acceso de la misma y su consumo, tales enfoques elaborados en un marco de derechos a la alimentación, es fundamental en la importancia primordial en los sectores de la alimentación y la agricultura en la mejora de las dietas. La moderación de la inseguridad alimentaria en los hogares y el aumento del grado de nutrición.

Dentro de lo que es la educación en los centros escolares hay muchos factores que influyen sobre la enseñanza y el aprendizaje como por ejemplo la economía, lo social, cultural y otros más que están constantemente influyendo en la enseñanza y el aprendizaje.

La educación en nuestros días es muy diferente a décadas pasadas pues de acuerdo con informe que presento el *“Presidente Salvador Sánchez Ceren en su segundo año de presidencia dio a conocer por medio del Gabinete de Gestión Social e Inclusión (GGSI)”*¹⁷ que ha brindado alimentación y paquetes escolares a un 1.3 millones de estudiantes de 5,104 centros escolares y que cerca de un millón de alumnos y alumnas reciben el vaso de leche, pues hoy en día los estudiantes tienen estos privilegios que los ayuda en su formación y desarrollo intelectual y social, pero también así como tiene sus ventajas con lo que es la alimentación así también hay factores que están desfavoreciendo a la educación como son la falta de empleo, la economía y otros más las cuales no favorecen a la sociedad.

*“Nuestra sociedad está atravesando por un momento crítico, en el sentido que estamos reflejando altos índices de delincuencia específicamente en el área educativa”*¹⁸. Ya que a diario suceden casos desastrosos que arrebatan la vida de cualquier persona especialmente la juventud estudiantil es la más afectada por estos incidentes donde día a día se desaparecen jovencitos/as y hasta personas adultas pues la delincuencia está aumentando y haciendo muchas cosas malas que está afectando el país y sus factores sociales, económicos políticos y culturales etc.

¹⁶ Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la alimentación y la nutrición en la gestión de programas de alimentación de grupos.

¹⁷ Informe de Gabinete de Gestión Social e Inclusión (2016)

¹⁸ Rodríguez Cobos, E.M. la violencia en los Centros Escolares Noviembre 2009

El gobierno está destinando más fondos en ayuda a la educación en el 2016 el **“Gobierno y la asamblea legislativa ”**¹⁹ aprobó presupuesto que fue dirigidos a los programas de fortalecimiento de la calidad y cobertura educativa donde se pretende mejorar la educación y que disminuya el analfabetismo que aumente las ciencias y la tecnología para un mejor futuro en la sociedad los maestros trabajan con los alumnos en el proceso de la enseñanza aprendizaje pues hoy en día es necesario conocer sobre la tecnología y otros áreas que son esenciales en el aprendizaje como el inglés y otras carreras educativas que lleve al estudiante a poder desenvolverse en el ámbito social.

En los centros escolares también pueden ser otros factores que afectan como es la economía la falta de atención en sus casas o puede ser que tenga problemas con la enseñanza y el aprendizaje pues los niños y los jóvenes pueden no darles importancia a las clases que recibe en la escuela algunos niños se pueden llegar a sentir frustrados y no continúan con sus estudios se alejan de la escuela y de sus amigos y compañeros.

Y así se van conociendo los diferentes factores y su beneficio en la educación ya que cada uno de ellos tiene su desarrollo en la sociedad la cual se encarga de darle el crédito a su formación dentro del ámbito educativo y social tomando en cuenta lo cultural que es una de las partes muy fundamentales en el ser humano y su desarrollo.

Los factores en el proceso de enseñanza aprendizaje, se puede observar que por lo general los estudiantes tienden a encontrarse con diferentes problemas en su entorno ya sea este algunos de los Factores Social, Nutricionales, Económicos, y Culturales en donde la integración de los factores pueden llegar a influir de manera positiva o negativa en la vida del estudiante. Donde su vinculación tiene una influencia en el núcleo familiar y social como escolar y grupos de amigos.

Al contemplar el aprendizaje de los estudiantes podemos darnos cuenta que tan importante es la educación en el ser humano pues nos ayuda a poder desarrollarnos y aprender mejor en la vida cotidiana ya que mediante su rendimiento y desarrollo desde la niñez, a la adolescencia se manifiesta a si la repercusiones de los factores, en su entorno educativo y familiar la cual favorece al ser humano y a la sociedad pues tanto los maestros como los alumnos y los padres

¹⁹ Informe del Gobierno de Gestión Social e Inclusión (2016)

de familia son los que dan ejecución a estos factores porque se involucran constantemente con todo lo que está alrededor del ámbito que se está viviendo y desarrollando ya sea en la escuela, la iglesia o puede ser otro lugar pero siempre está la sociedad involucrada dando fuerza y vida a cierto factor.

Los programas de alimentación escolar del ministerio de educación influyen positivamente o negativamente en el aprendizaje de los educandos, se enmarcan en la política educativa ***“Plan Social Educativo Vamos a la Escuela”***²⁰ como su nombre hace referencia a esta política tiene un enfoque social, el cual se rige con la línea de equidad, acceso y permanencia de la población educativa activa al sistema educativo nacional.

Por lo tanto el centro escolar por medio de cada desarrollo que la escuela obtiene en beneficio de su alumnos/as y su comunidad también va obteniendo avance y fortalecimiento para una mejor formación la cual le favorece al centro educativo y a sus alumnos también tanto los maestros como la sociedad son partícipes de que se mejore la alimentación y la educación de los alumnos.

Y que los niños y niñas puedan obtener un buen crecimiento y desarrollo personal e intelectual, ya que es importante ambos desarrollo en el ser humano pues que el niño cuando salga de su proceso educativo y curse todo lo que la educación tiene preparado por cada uno también la vida va moldeando a las personas y preparándolas pues cada día tiene nuevas experiencias que ayuda a no cometer errores en el futuro.

Los factores son muy importantes en el ser humano y en la sociedad pues nos ayuda a desarrollarnos y aprender de ellos y mejorar los problemas sociales que puedan estar afectando a la educación y a sus alumnos. Y así tener una buena educación para transmitirlos a sus hijos en un futuro más allá de lo pensado pues dentro de la educación y la vida se aprende muchas cosas que favorece a las personas y a la sociedad misma.

Como padres de familias es muy importante que se mantenga una relación muy cercana con los hijos pues unas de las causas de que los jóvenes ingresen a grupos de jóvenes rebeldes es por tener malos ejemplos en sus hogares ya sea por ser hogares de solo mamá o puede ser de

²⁰ Programa de Alimentación y Salud Escolar. (PASE). Plan Social Educativo 2009-2014. “Vamos a la Escuela

padres que están en proceso de desintegración familiar o puede ser que su padre son al cólicos hay diferentes factores que afectan al niño como al joven dentro de la educación y que puede afectarle en sus calificaciones y en su desarrollo psicológico y emocional. Los maestros desempeñan un papel muy importante pues ben a los alumnos como amigos como pate de la familia donde se aconseja a los alumnos los forman para un mejor futuro y los fortalecen de principios morales y espirituales, los maestros desarrollan su proceso de formación y a la vez van buscándole solución a algunos problema que tiene los alumnos en su aprendizaje como también en su desarrollo. Los maestros de hoy en día reciben capacitaciones para una mejor formación y enseñanza a sus alumnos también van enseñando a los alumnos a mejorar sus calificaciones y su formación intelectual.

6.3. LA POLÍTICA EDUCATIVA Y LA NUTRICIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Las políticas de la Educación Inclusiva y otras toman como referencia los compromisos adquiridos por el estado Salvadoreño en las diferentes instituciones que promueven la atención educativa de la Republica su contenido responden a una visión de país y está en correspondencia con el mandato constitucional de una educación para todos y todas.

La iniciativa de las políticas que se están desarrollando en la nueva gestión del estado y muestra que el momento político actual no es favorable para orientar las dinámicas de gestión colocando en el centro de interés público a las personas y su desarrollo integral.

El ministerio de educación toma como punto importante sus compromisos de implementar y asegurar al centro escolar los recursos necesarios para que se obtenga los alimentos de sus alumnos las instituciones y el ministerio de educación trabaja con el fin de obtener los recursos financieros y materiales que sean necesarios para obtener los granos básicos donde se pone en marcha la institución para que los alumnos obtenga un refrigerio bueno y nutritivo.

Es un esfuerzo novedosos en nuestro medio el cual está en correspondencia con las nuevas disposiciones de políticas públicas basadas en la variedad de necesidades educativas también

el acceso en los aprendizajes necesarios y suficientes para la construcción progresivo de las personas humanas y su desarrollas.

En medio de las condiciones difíciles del país se abre la oportunidad de hacer giro en materia de gestión pública donde se de una formación que con una orientación del esfuerzo y recursos los centros educativos puedan cambiar y desarrollar formación educativa más accesible y confiable para los estudiantes tomando en cuenta que se les ofrece una alimentación diaria y adecuada.

Las actividades se convierten en oportunidades para los estudiantes donde a los estudiantes se le permitan superar y cambiar la situación que está desfavoreciendo a nuestro país. las políticas de alimentación y nutrición, desarrolladas desde las instituciones, aspiran concientizar a la población con respecto a los temas de salud y a buscar la solución en los entornos más próximos como es a la familia, la escuela, la comunidad y desde lo cotidiano que se elabora en casa, de la comida de cada día, con la convicción de que sólo la práctica continuada de hábitos alimentarios correctos nos ayudará a gozar de un alto nivel de salud pues necesitamos alimentarnos para poder tener energía y salud.

La alimentación es un factor muy importante en el ser humano y en la sociedad. ***“Que de acuerdo con el artículo 35 de la Constitución de la República es un deber del estado proteger la salud física, mental y moral de los niños/as y adolescentes y garantizar el derecho de estos a la educación y a otros derechos”***²¹ Que los niños y niñas y adolescentes, nacen e inician su vida como seres completamente dependiente y sujetos plenos de derechos constituidos como el sector más vulnerable de la sociedad ya que esta leyes Legislativas es la que el estado toma y tiene mayores repercusiones en ellos que sobre cualquier otro grupo de la sociedad, en razón de lo cual se vuelve conveniente emitir una ley que proteja de manera integral, ya que es obligación del estado brindar la seguridad y certeza jurídica que toda niña ,niño y adolecente necesita.

²¹ Comisión Coordinadora del Sector de Justicia (2014)

El gobierno ha implementado leyes políticas y programas de apoyo a la educación tomando en cuenta la nutrición y alimentación de los alumnos de los centros escolares públicos. Dentro de ella tenemos la Política Nacional de Educación y Desarrollo Integral para la primera infancia. Para la educación inicial comunitaria en que se atiende a niños y niñas en las edades de 3-6 años por medio de educadores seleccionada por la comunidad y capacitadas contantemente por técnicos educativos y nutricionistas de la institución, además del apoyos del centros de bien estar infantil y el desarrollo del Programa Juega Leyendo, bajo la directriz del MINED con estas acciones en el año 2008 también tenemos la Política de Educación Incluida Diciembre 2010.

Esta política es una iniciativa del gobierno del salvador por medio de la autoridad del ministerio de educación en respuestas a la demanda de avanzar hacia un sistema de educación que tenga un mayor énfasis en la persona y que contribuya a la promoción de una cultura más abiertas a las diferencias y más sensibles a las necesidades de aquella población que se encuentra en condición de marginación y pobreza.

Los programas de alimentación puede ser alimentos de distintos procedentes los alimentos distribuidos en los programas de alimentación proceden de la comunidad local, del gobierno o de organización nacional no gubernamental donde esto se le denomina alimentos suministrados localmente fuera del país si los alimentos son donados se le llama ayuda alimentaria y puede proceder de otros países en toces se les llama ayuda alimentaria bilateral que puede ser el gobierno con una organización no gubernamental (ONG) del país durante puede suministrar los alimentos varios países canalizados atreves de una organización interracial la cual se denomina ayuda multilateral abecés otros países u organizaciones interraciales aportan los fondos par que la ayuda alimentaria se compre en un país vecino.

Para muchos hablar de educación puede ser positivo pero para otros es aburrido ya que cada ser humano considera la educación de distintas formas, pues la educación se refleja en todo el ámbito ya sea social cultural donde el ser humano se involucra pues la educación es algo esencial para el ser humano desde su niñez hasta su trayectoria de su vida ya que existen la educación formal que es la que se ofrece en los centros educativos pero también se tiene la educación informal el cual es un proceso de aprendizaje personal adquirido por

conocimientos y capacidades donde el ser humano aprende según pasa el tiempo y de las experiencias que obtiene.

En los “**procesos de enseñanza y aprendizaje**” cada día surgen nuevas disposiciones las cuales se apoyan en herramientas como la tecnología y medios informáticos que son de gran utilidad para la educación personalizada pero también tenemos mucho tipo de aprendizajes que también favorecen al ser humano como por ejemplo **el aprendizaje implícito** el cual el aprendizajes es generalmente no intencional , **aprendizaje explicito** este es intencional , **aprendizaje asociativo** este es cuando se asocia dos personas o más y es así como hay muchas formas de aprender y de enseñar a los demás.

Pero dentro de todo esto tenemos otros factores que también influyen en el desarrollo del ser humano como es la nutrición, lo social, lo económico, y cultural son factores que ejercen en el ser humano continuamente ya que nos ayudan a educarnos de manera personal aunque cada uno de ellos tiene su desarrollo los factores son importantes pues nos dan algunos beneficios positivos pues nos ayuda a ser mejores en la vida y así poder mejorar algunas dificultades personales y sociales que se puedan dar dentro del centro educativo ya que la escuela es como nuestra segunda casa todo lo que se aprende en la escuela se pone en práctica y viceversa en el hogar es por eso que la escuela cuenta con la sociedad para un mejor desarrollo formativo para sus hijo/as.

El centro educativo tiene muchos factores que están constantemente influyendo en la escuela y en los estudiantes y que no se pueden dejar de lado porque algunos factores son importantes en la vida de cada ser humano pues nos ayuda a poder mejorar nuestra situación y darle un desarrollo a nuestro país.

La educación es un derecho y un deber que nos beneficia a cada persona no solo a alumno y maestro si no que a toda la sociedad pues hay un cambio y un mejor futuro ya que la sociedad desempeñando un papel importante dentro de la educación. **La familia:** es conocida como un grupo formado por individuos social y cultural, en la familia se encuentran individuos en desarrollo volviéndose mejor en relación interpersonal; la familia es un factor sobresaliente para el desarrollo psicosocial de los niños/as las relaciones y los vínculos que se le establecen al pequeño dentro del grupo familiar van a influir en gran medida en el desarrollo y calidad de lazos afectivos que se generan y mantengan a lo largo de la vida.

Esto también dependerá en gran medida del tipo de familia del cual provenga ya que hay familias que están conformadas por mamá y papá, pero hay otra que solo mamá, o solo papá o en otros caso están compuestas, solo por los abuelos también si en dicha familia hay casos de violencia los niños reflejara en su comportamiento la mala conducta con los demás niños.

La escuela es la formación básica del sistema, puesto que es un espacio de relaciones interpersonales, ámbitos donde conviven un conjunto de personas dentro de ciertas reglas que se interrelacionan con unos fines de formar y orientar al educando.

En la primer infancia el niño/a está en una etapa de escolaridad donde se prepara y forma, el espacio propicio donde el niño/a muestra la independencia ya que deja su ambiente donde se le protegió que es la familia; está extendiendo su entorno y conocimiento ya que no se desenvuelve en su hogar pues su edad es muy corta nada más conoce aquellas cuatro paredes que siempre le han rodeado, sus vecinos y el barrio y su entorno ya que conoce más cosas, objetos, lugares y personas, conoce muy bien el camino que transita de la casa a la escuela, la infraestructura de su centro educativo, compañeros de clase, maestros y demás personas del centro de los cuales aprenderá y conocerá según valla creciendo y desarrollando su conocimiento y formación educativa .

Los Amigos también conocidos como compañeros de juego, cuando hablamos de amigos nos referimos a la amistad ya que esta es el verdadero ejemplo de la ampliación de su independencia ya que se desliga de su familia que es todo su mundo y tiende a relacionarse con sus iguales, es decir, niños de su misma edad la cual cultivará según sea el desarrollo con las personas y su relación afectiva entre dos o más personas. Las personas más importantes en el mundo del niño/a son los adultos que cuidan de ellos y además los hermanos los compañeros y amigos de juego cobran gran importancia en su niñez.

La amistad implica voluntariedad en la elección de la otra persona con la que pueden compartir igualdad, comunicación, conocimiento, comprensión, interés, aficiones, sentimientos, intimidad, sinceridad; en su identidad o identificación, en espacios y tiempos diferentes de los del ámbito familiar. A los escolares y preescolares normalmente les gusta jugar con los niños de su mismo sexo y la semejanzas, para la elección de amigos es similar a la de su compañero puesto que en esta edad aún no desarrollan un sentido crítico y sentimental seguían más por la popularidad de cierto niño/a para imitarlo sin importar que tipo de conducta refleje y así adoptarla algunos actor de mala conducta o puede ser buenos.

El desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje consiste esencialmente en la formación de conexiones reflejadas o asociadas que puede tener el alumno, el desarrollo quedaría limitado en la acumulación de repuestas posibles y la construcción de hábitos o de asociaciones es necesario que se tengan ambas cosas pues favorecen a el alumno pues se requiere de socializarse con los compañeros y de obtener conexión tanto de los maestros como de los compañeros y de los padres de familia.

El desarrollo es un proceso interno mientras que el aprendizaje es algo externo que no están complicado activamente el desarrollo pues es condición del aprendizaje que contribuye un proceso externo de incorporación del medio pero el aprendizaje no es condición fundamental del desarrollo Koffka ***“Considera que el desarrollo se basaría en dos procesos distinto y relacionados, la maduración prepara y condiciona y el aprendizaje estimula y potencializa la propia maduración donde el aprendizaje consiste de distribución transferible”***²². Vygotsky rechaza la opinión de que el desarrollo cognitivo resulte como una acumulación de cambios por el contrario se cree que nosotros creamos que el desarrollo del niño es un proceso dialectico caracterizado por la prioridad la irregularidad en el desarrollo de las distintas funciones.

El aprendizaje y el desarrollo implican posibilidad de que si bien el aprendizaje y desarrollo no son idénticos. El aprendizaje puede convertirse en desarrollo pues el aprendizaje es una condición necesaria para el desarrollo humano considerando a la naturaleza como social y se especifica como un proceso mediante el cual los niños y adolescentes aprende de la vida ya sea social e intelectual tomando en cuenta lo que les rodea, los niño/as no maduran por sí solos no cambiar sin la ayuda de un adulto necesitan de los adultos para cualquier aprendizaje los niño/as y jóvenes son capaz de producir las funciones psicológicas que implica los signos símbolos que son originalmente instrumentos de aprendizaje depende también del desarrollo de lo potencial del sujeto.

²² - Reviere Ángel: (1984-1994) la Psicología de Vygotsky

Para definir la relación entre la evolución del niño y su aprendizaje no basta con establecer el nivel evolutivo en términos de las tareas o actividades que el niño es capaz de realizar por si solo si no que es preciso determinar que es capaz de hacer con la ayuda de otros los cuales pueden ser los maestros, padres de familia o la misma sociedad que esta alrededor del niño o el joven.

El rendimiento escolar es un nivel de conocimientos demostrados en un área o materia comparada con la norma de edad y nivel académico o rendimiento académico es una medida de capacidades del alumno, que expresa lo que este ha aprendido a lo largo del proceso formativo. ***“La complejidad del rendimiento académico inicia desde su conceptualización, en ocasiones se le denomina como actitud escolar, desempeño académico o rendimiento escolar, pero generalmente las diferencias de conceptos solo se explican por cuestiones semánticas”***²³ El rendimiento educativo se considera el conjunto de transformaciones operadas en el educador, atreves del proceso de enseñanza –aprendizaje. La metodología se define como la parte del proceso de la enseñanza y el aprendizaje donde los métodos y las técnicas son necesarios para llevar a cabo la clase.

La metodología activa es aquel proceso que parte de la idea central que para tener un aprendizaje bueno, el alumno debe ser el protagonista de su propio aprendizaje y el profesor, un facilitador de este proceso. Los métodos de enseñanza no solo se consideran que el tiempo de clase sea un espacio de aprendizajes sino que permite el desarrollo de esas actitudes y habilidades que la enseñanza facilita al alumno en su aprendizaje.

Por lo cual la necesidad de contar con una metodología de enseñanza adecuada obliga al maestro a escoger la metodología que considere la más apropiada y así obtener un mayor aprendizaje tanto el maestro como el alumno además los métodos ayudan a todas aquellas formas de conducir las clases que tienen por objetivo involucrar a los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje y así hacer que el alumno se incluya más en su desarrollo educativo de esta manera, los métodos de enseñanza están presentes cuando se tiene en cuenta el desarrollo de la clase contando con la participación del alumno, ya que esta se desenvuelve

²³ Revista electrónica iberoamericana sobre calidad eficacia y cambios en educación
<http://www.ice.deusto.es/rinace/rinace/volln2/Edel.pdf>

por parte del alumno, convirtiéndose el profesor en un orientador y motivador de los estudiante.

Lo cual ase más favorable la enseñanza y el aprendizaje pues es un trabajo en conjunto transformador y explicativo para los alumnos esto impulsa a los al alumnos a que sean mejores en la escuela y que aumente sus calificaciones y su aprendizaje.

Desde que nacemos hemos tenido necesidad de aprender infinidad de cosas aparentemente sencillas como mamar, caminar, distinguir diferentes objetos, reconocer a nuestros padres llamar por su nombre a cada cosa, a cada persona y a cada animal, también construir frases ya sea pequeñas o grandes etc.

Luego llega el tiempo de aprender a leer y escribir a desarrollar sencillas operaciones matemáticas usar la ortografía y así poco a poco nuestro nivel de conocimiento ha ido aumentando, sin embargo cada bes que hemos alcanzado un nivel que lo hemos propuesto vemos a si adelante y nos damos cuenta que tenemos mucho que recorrer en la vida de cada uno. Aunque con todas estas necesidades se aprende a construir un ambiente educativo e informativo y creativo.

Aprender es un proceso todas las personas aprendemos en cada etapa de nuestras vidas no importa la edad un anciano/a sigue aprendiendo cada día por medio del periódico o la radio la televisión le lleva nuevos conocimientos y cada día sus condiciones físicas y mentales le imponen nuevos hábitos y adaptaciones, entonces está claro que el aprendizaje se dad de muchas maneras y en diversas situaciones sin nadie que enseñe.

Donde y cuando es posible aprender las personas tiene oportunidades de aprender siempre y en todas las circunstancias y en cualquier lugar en los juegos, viajes, reuniones, espectáculos, discusiones, asambleas, escuelas, colegios, universidades, centros de trabajo etc. También se puede aprender a través de múltiples medios radio, televisión, diario libros, conversaciones, discusiones, en cualquier actividad cotidiana.

El aprendizaje se realiza a través de la interacción con el ambiente como resultado de nuestra relación con el medio obtenido los aprendizajes necesarios para modificarlo y satisfacer nuestras necesidades, el aprendizaje se realiza por la actividad de las personas de manera espontánea y natural.

Debemos aprender para la vida y no para la escuela el famoso filósofo y pedagogo norteamericano Jhon Dewey expreso algún tiempo que el ser humano aprende haciendo, lo

cual se significa que debemos actuar de manera práctica y concreta en todos los momentos de la vida, reflejando en nuestro comportamiento las ideas, creencias, y valores que albergan nuestra mente, con el fin de darle una orientación clara a nuestra vida. Se dicen que hay tres maestros en la vida del ser humano que debemos oír continuamente

- La naturaleza
- La experiencia
- Los libros

El ser humano siempre esta y permanece en constante formación y aprovecha la experiencia y a la vez la acumula, los libros son muy útiles pero hay que saber que si no hay un equilibrio entre la práctica, la naturaleza y la lectura vamos perdiendo la capacidad de actuar de igual manera si nos alejamos de los libros perdemos la amplitud enriquecedora que nos da el pensamiento de quien los a escritos, que permite generalizar y darle inmenso valor a los pequeños hallazgos de los experimentos.

Según Piaget los adolescentes ingresan a un nivel superior de desarrollo cognitivo donde se cree que es la etapa de las operaciones formales, “ *Este desarrollo, que por lo común se da alrededor de los 11 años les permite mejorar la información de modo nuevo y flexible*”²⁴ esta etapa es un poco complicada para los adolescentes pues quieren conocer y ase muchas cosas experimentar problemas en matemáticas y a otros niños les gusta la lectura y así también van experimentando problemas en sus vida personal como son los cambios corporales de cada adolescente.

Como son las **Etapa del desarrollo cognitivo según Piaget en la edad de 7-11 años**. Los procesos de razonamiento se vuelven lógicos y facilitan la resolución de problemas precisos o reales el niño ahora se convierte en agente socializador donde se desarrolla los esquemas lógicos de seriación el ordenamiento mental de conjuntos y la clasificación de los conceptos de casualidad, espacio, tiempo y variedad.

En donde los niños y los jóvenes van conociendo más cosas y a la vez van aprendiendo y desarrollándose en su formación personal como intelectual es por esta razón que los factores son muy importantes en el proceso y desarrollo del niño y pues con ellos podemos conocer el desarrollo formativo e intelectual de los estudiantes, aunque se sabe que cada factor ejerce

²⁴ Papalia, D. E. (2005) Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia

su propio desarrollo dentro de la sociedad como en el centro educativo, los estudiantes según van pasando de grado van asimilando su aprendizaje.

Tomando en cuenta su contexto que lo rodea como es la sociedad lo cultural, y otros factores que se asocian a la educación de los niños /as y adolescentes, cuando hablamos de la educación necesariamente hay que referirse a la entidad educativa y a los diferentes elementos que están involucrados en el proceso de enseñanza aprendizaje como los estudiantes, la familia y el ambiente social que lo rodean etc.

El proceso enseñanza aprendizaje, es un proceso que se da desde la niñez y es para toda la vida pues el ser humano contante mente está enseñando y aprendiendo la cual nos lleva ante una sociedad de cambios y lo que coloca al sistema educativo frente a una nueva posibilidad pues influyen otros factores y que son necesarios para el desarrollo del centro escolar.

El sistema educativo se enfrenta a nuevos problemas y también a posibilidades de progreso, donde se pueda obtener un bien para los centros escolares donde los beneficiados son los estudiantes nuestro país el Salvador tiene un desarrollo lento por algunos factores que influyen en el cómo es la economía, la educación, entre otros, proceso de desarrollo que afecta a nuestro país.

La escuela, la familia, y la alimentación son importantes en el desarrollo de crecimiento y emociones de cada alumno pero también en el desarrollo académico el alumno debe prepararse para construir su propia formación y ser protagonista de su propia investigación. Los profesores trabajan en las áreas disciplinarios con distintas tareas para una función de actitudes y competencias específicas que ayude a los alumnos a prepararse en su vida.

La enseñanza y el aprendizaje considera toda la colaboración de los docentes y grupos de estudiantes para realizar proyectos o trabajos de campos que ayuda a los alumnos a conectarse al ambiente de cierto lugar donde se realiza el trabajo de investigación, y que a la vez se tiene un aprendizaje más claro y practico la experiencia tanto de los maestros como de los alumnos es buena porque ayuda a asimilar mejor el desarrollo de la clase o materia que se está impartiendo.

La escuela exige una precisa relación con la familia y la comunidad para poder obtener un desarrollo formativo en los alumnos es por eso que se forma una directiva que vela por los intereses de los estudiantes y de la escuela. La escuela debe tener una alianza territorial donde se faciliten la cultura para enseñarles a los alumnos ya sea sus bailes folclórico, dibujos

música, comidas etc. esta relación debe de ser fundamentada dentro del perfil estructural y cultural, también se puede decir que la escuela y la comunidad proporcionan servicios de soporte y ayuda a nuevos recursos para la educación.

La historia se concreta con lo cotidiano del pasado reflejando el presente y así se inserta dentro de su propio entorno cultural donde la educación ha tenido sus ventajas desventajas por medio de las reformas que se ha dado durante años pasados ,pero que hoy en día el ministerio de educación juntamente con el gobierno sigue trabajando por mejorar la educación y de esta manera esta favorecer a los centros educativos públicos de las zonas rurales y urbanas como es el centro escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente con los alimentos, los paquetes escolares, uniformes y zapatos.

Es necesario que la escuela esté vinculada al contexto que la rodea y de esa forma puede cambiar mucho las cosas las cuales algunas de ellas pueden favorecer y otras no al centro educativo como ejemplo la ignorancia desfavorece y cambia la cultura pero si hay una relación más cercana con el centro escolar hay más posibilidades de conocer más cosas y costumbre que fortalecen la escuela y la cultura.

La educación, cultura, ciencia, familia, el trabajo y la salud constituyen un perfil fundamental en lo que es los derechos sociales.

La ciencia y la tecnología pretende incentivar al desarrollo y la curiosidad e imaginación de los niños /as y de los jóvenes a través del estudio de ciencia. Las escuela a tiempo pleno considera que la educación debe reforcé contante a la transformación de un nuevo cambio no solo en el sistema educativo sino también en los maestros para que ejerzan bien su trabajo como docentes y que también faciliten la participación a la comunidad y los padres de familia para que el centro escolar tenga un apoyó en su desarrollo y así ofrecer a sus estudiantes una buena educación.

El objetivo de la escuela a tiempo pleno es ampliar la oferta educativa mediante los talleres pedagógicos que responden a las necesidades de los alumnos posibilitar diversas opiniones didácticas como programas más de refuerzo programas de apoyo y adaptar soluciones que valoren el rol de los escolares como grupo solidario.

Se orientan a los jóvenes para que puedan obtener un empleo que cumpla con sus expectativas para disminuir los factores de riesgos en los estudiantes y orientarlos para que puedan disfrutar de una vida plena y responsable, donde puedan desenvolverse bien y servir

a la sociedad el **ministerio de educación en el marco del Plan de Educación 2021** crea el programa participación, oportunidades, desarrollo educativo, y recreación para fortalecer al alumno este programa considera que si el alumno se prepara bien puede obtener un mejor futuro y de esa manera puede servir a la sociedad sin problema alguno, también lo ayuda a no cometer errores o ingresar a grupos antisociales que afectan a su vida y a la sociedad.

La educación considera un par de aspectos comunes en la orientación de los alumnos.

“la educación se concentra en el desarrollo”. “La educación exige integración social”²⁵

La educación se concentra en el desarrollo de los alumnos tomando en cuenta que los maestros son los encargados en este proceso y desarrollo que se va dando en el estudiante se puede decir que ambos aprenden y se desarrollan durante el proceso educativo y la experiencia que obtiene cada uno.

La experiencia es algo que no se compra pero ayuda mucho en la enseñanza y en el aprendizaje de cada alumno y maestro donde la realidad educativa, dentro del aula es cambiante y de lo que se trata es de analizar como profesor y alumno una explicación compartida, un marco interpretativo común para el conocimiento del currículo y de lo que ocurre en el aula.

Esto implica a profesores y alumnos en la construcción momento a momento del contexto de continuidad, la base común del hablar y de la acción sobre lo que se construye todo el hablar y toda la interpretación posterior normalmente este dialogo no es una simple negociación entre iguales sino un proceso que está dominado, mediante el control que el profesor impone sobre el dialogo, por los intereses, objetivos experimentales y conocimiento previos del profesor.

La integración social es esencial en el centro escolar para el alumno y la familia donde la familia, la comunidad, y la escuela forma un papel muy importante para el desarrollo del centro educativo como también en los estudiantes.

La presión del maestro y su enseñanza en el alumnos hace posible que el alumno pueda aprender mejor ya que el maestro debe desarrollar su programa de estudio y el alumnos debe recibir el aprendizaje, tomando en cuenta que las reformas educativas han ido cambiando a si el maestro debe capacitarse para poder ejercer mejor su trabajo como docente la educación por los cuales también han tenido que someterse a un aprendizaje tecnológico, los maestros

²⁵ Roeders, Paul (2006) :Aprendiendo Juntos un Diseño del Aprendizaje Educativo

han sometidos a lo alumno a un aumento general de conocimiento como nuevos avances tecnológicos y otras áreas educativas. *“El valor de la educación se proyecta en función de su efectividad para lograr, por medio de un trabajo, un mejor futuro”*²⁶ donde se pueda tener un progreso para cada ser humano y una mejoría para el país, pero no es así cada día que pasa la economía va disminuyendo y afectando la población, la falta de empleo es más escasa no es tan fácil encontrar un trabajo que sea acorde con su profesión, pues hoy en día las personas se gradúan de una profesión y al final no trabaja de lo que ha estudiado si no que de lo que se puede trabajar ya que cuando un joven se presenta a la entrevista a un lugar con su currículum, primero que le preguntan si tiene experiencia en el trabajo y si no tiene no queda si puede un poco tampoco queda abecés no se le dan oportunidad a aquella persona por que no pueden si no porque no se quiere entonces como va a tener experiencia la persona para poder ejercer un trabajo que sea adecuado a su profesión a beses la misma sociedad no da la oportunidad.

Este desarrollo le permitirá entonces tener las condiciones adecuadas para una independencia y para que asimile nuevas formas de comportamientos de acuerdo a la experiencia que adquiera en el medio social y en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Pero todos estos cambios no suceden por si solos o a consecuencia de la influencia de los adultos sino también de la experiencia que el niño adquiere cuando domina nuevas acciones o formas de relacionarse con el medio próximo, orientadas a indagar los objetos y fenómenos de esa realidad y precisamente orientadas a la formación de su desarrollo psicológico y de la personalidad.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se convierte para el niño en otra forma de relación con el mundo externo, ya que comienza a desarrollar sus pensamientos y adquirir conocimientos que lo llevaran a lograr cierto éxito en los actos y comportamientos durante su proceso de desarrollo.

7.0. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

²⁶ Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2013 [www.scielo.org.ar>scielo](http://www.scielo.org.ar/scielo)

7.1. ENFOQUE

La investigación será descriptiva donde se establecerá la causa del fenómeno que se estudia donde se explicara porque ocurre el fenómeno en qué condiciones se manifiesta en la población y de qué forma a ayudado en la investigación cual ha sido su aporte para la población estudiantil. Ya conocido el desarrollo que ha obtenido la investigación se puede dar las conclusiones y recomendaciones a los diferentes sectores de la comunidad educativa estudiantes, padres de familias, y maestros del centro escolar donde se realiza el estudio. El Centro Escolar Dr. Serbelio Navarrete del departamento de San Vicente Municipio de San Vicente, en donde me acople más al ambiente del lugar tomando en cuenta ¿Quiénes serán los participantes, los involucrados, y personas que apoyaran la investigación?

7.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño de la investigación es descriptiva Los **estudios descriptivos** buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. *“Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren”*.²⁷ El diseño de la investigación es un plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere y a lo que el investigador utiliza para analizar, formular, o aportar evidencia respecto a los lineamientos de la investigación.

La calidad de la investigación se encuentra relacionada con el grado en que se aplique el diseño tal como será analizado, el diseño se debe ajustar ante posibles casualidades o cambios en las situaciones, para ello se dispone de diferentes tipos de diseños los cuales se pueden utilizar para una investigación.

Siendo así el diseño que se utilizara para esta investigación será: el Diseño descriptivo, para observar los fenómenos tal y como se da en el proceso ambiente natural para luego analizarlos sin la manipulación deliberada de variables sino que se observan situaciones ya existentes.

Además se tendrá un alcance de estudio descriptivo lo cual se guiara para realizar un análisis más profundo en relación a los datos que con la investigación se obtendrán. Cabe mencionar

²⁷ Hernández, S. Dr. (1991) Respecto a la quina edición México D.F.

lo importante que es el diseño de la investigación con el que se desarrolla la investigación y del porque la selección de dicho diseño, recordemos que todo diseño de toda investigación tiene un propósito de estudio.

El investigador debe destacar que diseño va a utilizar y enmarcado el papel que se juega dentro de la investigación.

7.3. POBLACIÓN

En el presente trabajo no se realizara ningún tipo de muestreo ya que se efectuará un censo la cual consiste en un recuento de individuos que conforman una población estadística definida como un grupo de elementos sobre el cual se realizará las observaciones. El censo de una población estadística consiste básicamente, en obtener el número total de individuos. El censo es una de las operaciones estadísticas que no trabaja sobre una muestra si no sobre la población. Se utilizara el censo debido que el instrumento se aplicara a toda la población en estudio del Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente Municipio de San Vicente 2016.

En la investigación se pretende demostrar que factores que inciden en proceso de la enseñanza y a aprendizaje son importante tomado en cuenta la parte nutricional que es esencial en cada ser humano y su influencia en el aprendizaje del alumno pero también hay otros factores que influyen en el aprendiza de los alumnos y que son importantes en el desarrollo personal e intelectual de los estudiantes. En este cuadro podemos observar la cantidad de alumnos y alumnas de segundo ciclo de educación básica con las cuales se está desarrollado el trabajo de investigación

CUADRO N° 1

DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN ESTUDIO

Grados	N° de alumnos
4°	14
5°	19
6°	13

Total	46
-------	----

7.4. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS

Es importante mencionar que para llevar a cabo esta investigación se debe auxiliarme de métodos y técnicas que me permitan obtener una información confiable y objetiva, permitiéndome que a través del análisis tenga una buena investigación.

7.5. LA ENCUESTA:

Este es el tipo de instrumento más utilizado para recolectar datos, donde se hace un conjunto de preguntas respecto a lo que se pretende conocer y analizar en la investigación dicho instrumento de investigación, contiene preguntas con opciones de respuestas cerradas que limitan la respuesta dentro de las preguntas siempre hay un posible si y un no se puede obtener varias opciones de respuestas, las preguntas cerradas ofrecen la facilidad de analizar. Para los alumnos se prepara las preguntas a manera que los participante comprendan las preguntas y así poder dar su respuestas más clara. Pero también se hacen preguntas abiertas que proporcionan una información más amplia y profunda respecto a la investigación.

7.6. LA ENTREVISTA

Este es un instrumento que consiste en interrogar a las personas caras a cara, donde el entrevistador pregunta y el entrevistado responde a una serie de preguntas previamente elaboradas y debidamente ordenadas.

7.7. LA OBSERVACIÓN

Sirve para recolectar información a través de lo que se observa de un grupo en un determinado contexto. Los aspectos a observar se definen en una guía de observación, sobre el comportamiento, motivación, auto estima, de los alumnos de segundo ciclo de Educación Básica del Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete.

En el presente cuadro se representa el indicador social y las dimensiones correspondientes para poder elaborar las preguntas que se incluirán en la encuesta que se les pasara a los alumnos de segundo ciclo sección “A” con la cual podremos dichos aspectos que nos ayudaran en el desarrollo de la investigación.

CUADRO N° 2

8.0. OPERACIONALIZACIÓN DE OBJETIVOS

INDICADOR	DIMENSIÓN	PREGUNTAS
SOCIAL	1) Comunicación 2) Amigos 2) Relación 4) Ambiente 5) Padre de familia 6) Comunidad 7) sociedad	1- ¿Cómo es la comunicación con tus padres? 2- ¿Tienes amigos? 3- ¿Cómo es la comunicación con tus amigos? 4- ¿Tus amigos son niños niñas o ambos? 5- ¿Te gusta convivir con tus compañeros? 6- ¿Qué te gusta más de tus compañeros? 7-¿Cómo es el ambiente en tu escuela? 8-¿Con quién vives? 9-¿Cómo es la comunicación con tus padres? 10-¿Cuántos hermanos tienes? 11-¿Crees tú que la comunidad ayuda a la escuela 12-¿Participas en algún evento social?

EL objetivo de este cuadro es dar a conocer la

paralización de objetivos tomando en cuenta su indicador cultural las dimensiones y las preguntas que se han elaborado para poder obtener una respuesta más claras y precisas de los alumnos.

CUADRO N° 3

8.1. OPERACIONALIZACION DE OBJETIVOS

INDICADOR	DIMENSIONES	ITEMES
CULTURAL	Identidad	1 ¿Tú crees que la identidad influye en tu persona? 2 ¿Tu consideras que es importante la identidad?

	Presentación	3 ¿Cómo es tu presentación antes tu maestros y compañeros?
	Moda	4 ¿Crees tú que es impórtate la presentación? 5 ¿Te gusta estar a la moda?
	Música	6 ¿Te gusta la música? 7 ¿Qué clase de música te gusta más?
	Arte	8 ¿Te gusta el arte? 9 ¿Que te gusta más del arte? 10 ¿Tocas algún instrumento en especial? 11 ¿Qué clase de instrumento te gusta más?

Cada indicador tiene su propio desarrollo pues están las dimensiones y las preguntas para la elaborar de las encuestas la cual cada uno de ellos tiene sus preguntas adecuadas a el indicador correspondiente ya que el indicar nutricional es uno de los factores que está en estudio y que se quiere conocer como es su influencia en la educación de los alumnos de segundo siclo sección “A”

CUADRO N° 4

8.2. OPERACIOALIZACIO DE LOS OBJETIVOS

INDICADOR	DIMECION	PREGUNTAS
------------------	-----------------	------------------

NUTRICIONAL	Alimentación	1-¿Que alimentos prefieres más de los que te ofrecen en tu escuela?
	Salud	2-¿Arroz, bebida fortificada, arroz en leche, enchiladas, arroz negrito etc.?
	Higiene	3-¿Consideras que la alimentación de tu escuela es saludable?
	Opinión	4-¿Consideras que las personas que elabora los alimentos hace uso de la higiene?
	Beneficios	5-¿Qué opinas tú de la alimentación de tu escuela?
	Energía	6-¿Crees que los alimentos que elaboran en tu escuela te benefician a ti?
		7-¿Crees tú que los alimentos te dan energía?

En este cuadro se refleja las dimensiones, y las preguntas y la cantidad de las preguntas que se elaboraron del indicador educativo con el cual se ha trabajado para pasarles las encuestas a los alumnos de segundo ciclo de educación básica en el centro escolar Dr. Sarbelio Navarrete.

CUADRO N° 5

8.3. OPERACIONALIZACION DE OBJETIVOS

INDICADOR	DIMENSIÓN	PREGUNTAS
-----------	-----------	-----------

EDUCATIVO	Escuela	1-¿Te gusta tu escuela?
	Maestro	2-¿Cómo es tu maestro?
	Aula	3-¿Te gusta tu salón de clases?
	Materia	4-¿Te gusta la materia de ciencias salud y medio ambiente?
	Tareas	
	Clases	5-¿Tus padres te ayudan con tus tareas?
	Puntualidad	6-¿Cómo son tus clases dentro de tu salón?
	Evaluación	7-¿Eres puntual a tus clases?
		8-¿Cuánto tiempo de anticipación estudias antes de someterte a una evaluación?
	Asistencia	
	Horario	9-¿Asistes todos los días a clases?
	Motivación	10-¿Tienes un horario establecido para estudiar en tu casa?
	Contenidos	11-¿Que te motiva para seguir estudiando?
	Intervención calificación	12-¿Te gustan los contenidos de la materia de ciencias salud y medio ambiente? 13-¿Interviene tus padres en tu educación? 14-¿Cómo son tus calificaciones?

Como se puede observar la cantidad de niños es de 27 y 19 niñas entre las edades de 9-10 - 10-11 y de 11-12 años un total de 46 alumnos /as.

CUADRO N° 6

8.4 POBLACIÓN EN ESTUDIO POR GÉNERO Y EDAD

Grados	Clasificación por genero		Edad
	F	M	
4° grado	5	9	9-10

5° grado	5	14	10-11
6° grado	9	4	11-12
total	19	27	46

Dentro de este cuadro se puede observar las generalidades que se encontraron como es el área de procedencia de los alumnos la cual todos son de lo zona urbana el total de personas que conforman el grupo familiar de cada estudiante.

CUADRO N° 7

8.5 ANÁLISIS DE RESULTADOS OBTENIDOS EN EL SONDEO DE INSTRUMENTOS Y SUS GENERALIDADES.

Análisis de resultados obtenidos en el sondeo de instrumentos de encuesta pasados a los alumnos de SEGUNDO SICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CETRO ESCOLAR DR. SARBELIO NAVARRETE DE SAN VÍVETE.	
Grados	Dentro de los tres grados encuestados se ha conocido la cantidad de niños y de niñas que asisten en el segundo siclo la cantidad de niñas es de 19= 41.34% y de los niños que son el 27= 58.66 = 100% la cual se encuentra que estos alumnos están en su proceso de enseñanza aprendizaje con sus maestros y compañeros.
4°	
5°	
6°	
Área de procedencia.	La totalidad de 100% de los niños y niñas viven en la zona urbana donde se les facilita llegar temprano al centro escolar 19= 41.34% de las niñas viven cerca de su escuela y el 27= 58.66 de los niños también viven cerca de la escuela se puede decir que ambos niños y niñas tiene cerca la escuela.
Grupo familiar	De 46 de los alumnos 40= 86.95% de ellos contestaron que viven con su padre Y 6= 13.04% alumnos no contesto con quien viven aunque es mínima la cantidad pero no se conoce con quien viven. La familia es muy importante en la educación de los alumnos porque son ellos los que deben ayudar a sus hijos y también a la escuela.

Cada cuadro obtiene sus generalidades las cuales dan a conocer cada una de ellas en donde podemos observar cuantas niñas y cuantos niños hay en cada grado también el área de procedencia de las niñas y de los niños un total 19 niñas viven en el área urbana el cual es 41.34% los niños son 27 el cual 58.66% viven el área urbana se puede decir que todos los niños y niñas viven el área urbana ya que de 46 estudiantes encuestados todos han dicho que viven en el are urbana.

CUADRO N° 8

8.6 GÉNERO Y PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS DEL CENTRO ESCOLAR DR. SARVELIO NAVARRETE.

	FEMENINO	MASCULINO	
4° GRADO	5	4° GRADO	9
5° GRADO	5	5° GRADO	14
6° GRADO	9	6° GRADO	4
TOTAL	19	TOTAL	27

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente

Análisis: Los resultados dan a conocer que de 46 alumnos 19 son niñas y 27 son niños.

Interpretación: se puede conocer que hay más niños que niñas dentro del segundo ciclo de educación básica.

CUADRO N° 9

8.7 ÁREA DE PROCEDENCIAS URBANA Y RURAL

Femenino zona urbana			Zona rural	Masculino zona urbana		Zona rural
	F	F%		F	F%	
4°	5	10.89	0	9	19.56	0
5°	5	1.89	0	14	30.41	0

6°	9	19.56	0	4	8.69	0
	Total 19	41.34	0	27	58.66	0

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.

Análisis:

Con los datos obtenidos se observó que un total de 46 de los estudiantes vive en la zona urbana la cual el porcentaje de niñas es de 41.34% y de los niños 58.66%.

Interpretación: se puede decir que todos los niños y niñas de segundo ciclo viven cerca de la escuela.

En este cuadro lo que se pretendía conocer era cuántas personas conforman el grupo familiar de cada alumno en 3 encuestas opinan los alumnos que su grupo de familia está conformado por 3 integrantes en 4 encuestas dicen los alumnos que su grupo familiar está formado por 8 personas en 5 encuestas dicen los alumnos que su grupo familiar está compuesto por 12 personas 6 encuestas dicen los alumnos que su grupo familiar está formado por 11 personas y así cada alumno dio su número de grupo familiar

CUADRO N° 10

8.8 CUANTAS PERSONAS CONFORMAN EL GRUPO FAMILIAR DE CADA ESTUDIANTE.

MIEMBROS DE LA FAMILIA.	F	F%
3 suma de encuestas	3	6.53
4	8	17.39
5	12	26.08
6	11	23.93

7		6	23.04
8		1	2.17
9		1	2.17
42	No contesto	4	8.69
Total		46	100

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente

Análisis: Los resultados dan a conocer que de 46 alumnos, 26.08% de niñas y niños su grupo familiar es grande y que 2.17% es la familia más pequeña que se encontró.

Interpretación: esto refleja la cantidad de personas que viven juntos lo cual forman un gran grupo familiar.

En este cuadro encontramos el análisis de los resultados obtenidos a través de las encuestas que se les pasó a los alumnos de segundo ciclo sección "A" del centro escolar Dr. Sarvelio Navarrete donde se ha realizado el conteo de las encuestas y resultados de las preguntas que contestaron los alumnos ya que este proceso es muy importante para la investigación que se está realizando dentro de este centro educativo.

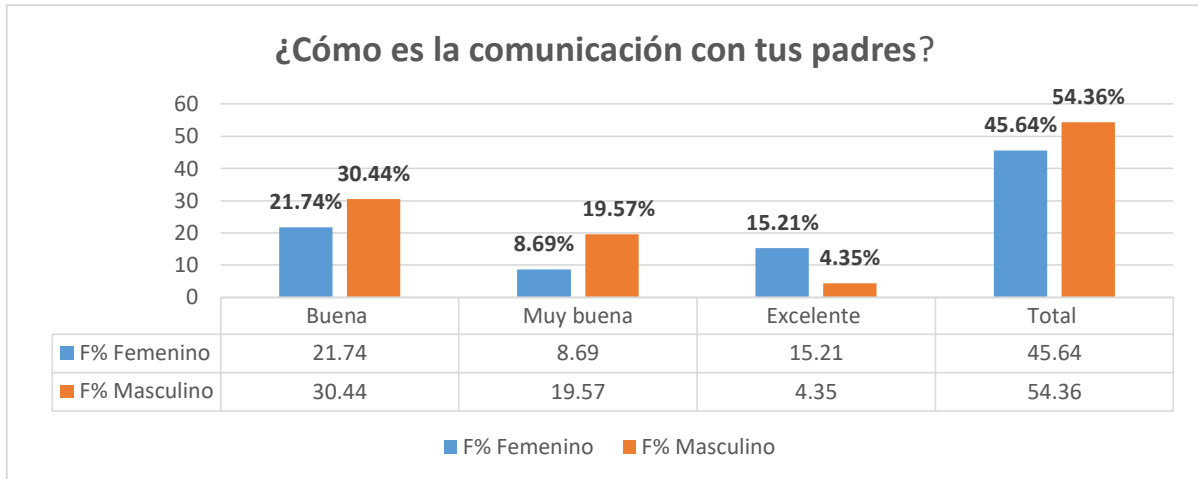
CUADRO N° 11	
8.9 INDICADOR SOCIAL	
Análisis de los resultados obtenidos en el sondeo a través del instrumento de la encuesta.	
Factores	Al realizar el conteo de la encuestas podemos conocer los resultados observar y los porcentajes donde los indican que algunos de los estudiantes han respondido y otros no respondieron.
1 Comunicación con los padres	

2	Comunicación con los amigos	Dentro de lo que es el factor social podemos ver a través de los porcentajes el resultado obtenido en las diferentes preguntas ejemplo de ellos es la comunicación con los padres podemos observar que el 21.74% de las niñas dicen que es buena la comunicación con sus padres y el 4.35% de los niños dicen que es excelente la comunicación con sus padres. Al estudiar los resultados obtenidos observamos que en todas las preguntas los resultados varían según el contexto en el que se desenvuelve el niño, o la niña los factores sociales nos ayudan a conocer y a aprender tomando en cuenta lo que nos rodea y lo que se vive a diario. Ya que el aprendizaje es constante y siempre se está aprendiendo alguna cosa en cualquier momento de la vida con estas preguntas el niño /as refleja su conocimiento que tiene sobre el factor social el cual está asociado a su formación educativa. También se les pregunto que si ¿crees tú que la comunidad ayuda a tu escuela? La respuesta fueron el 28.26% de las niñas opinaron que sí y 30.44% de los niños también opinaron que si esto quiere decir que la comunidad apoya a la escuela y sus estudiantes.
3	Tipos de amigos niñas niños ambos	
4	Lo que más te gusta de tus compañeros	
5	Vives con papa mama o abuelos	
6	Tienes muchos amigos	
7	Convives con los compañeros	
8	El ambiente de la escuela	
9	Tienes hermanos mayores	
10	La comunidad colabora con la escuela	
11	Participas en eventos	

1-¿Cómo es la comunicación con tus padres?

Respuestas	Femenino	F	F%	Masculino	F	F%
Buena		10	21.74		14	30.44
Muy buena		4	8.69		9	19.57
Excelente		7	15.21		2	4.35
Total		21	45.64		25	54.36

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.

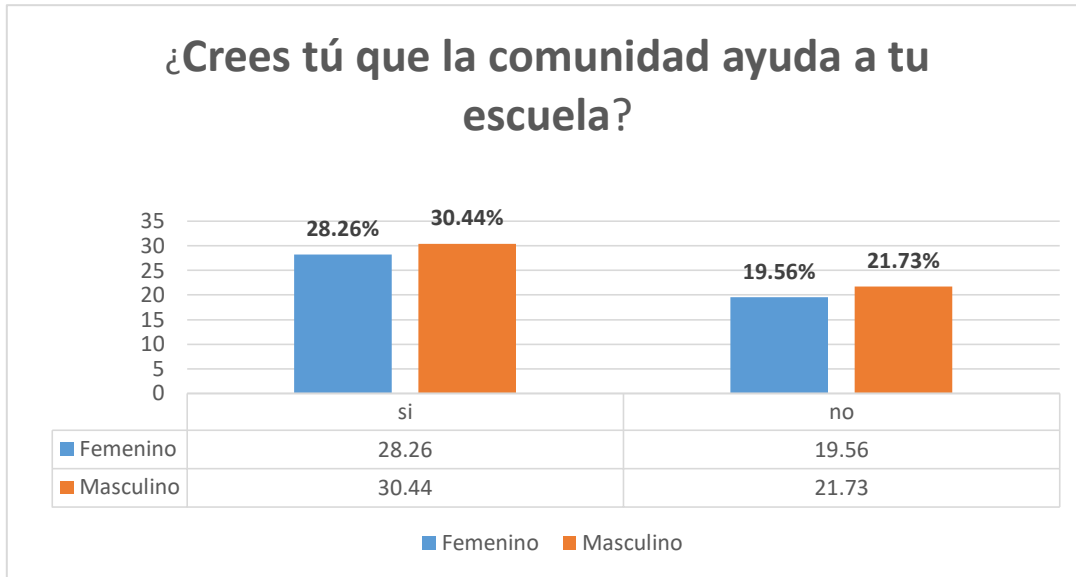


Análisis: De 46 de los niñas encuestados, el 21.74%, dicen que la comunicación con sus padres es buena 30.44% de los niños opinan lo mismo. Interpretación: puede ser que los padres estén interesados y motiven a sus hijos a su aprendizaje.

2-¿Crees tú que la comunidad ayuda a tu escuela?

Femenino		F	F%
	SI	13	28.26
	NO	9	19.56
Masculino	SI	14	30.44
	NO	10	21.73
Total		46	99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

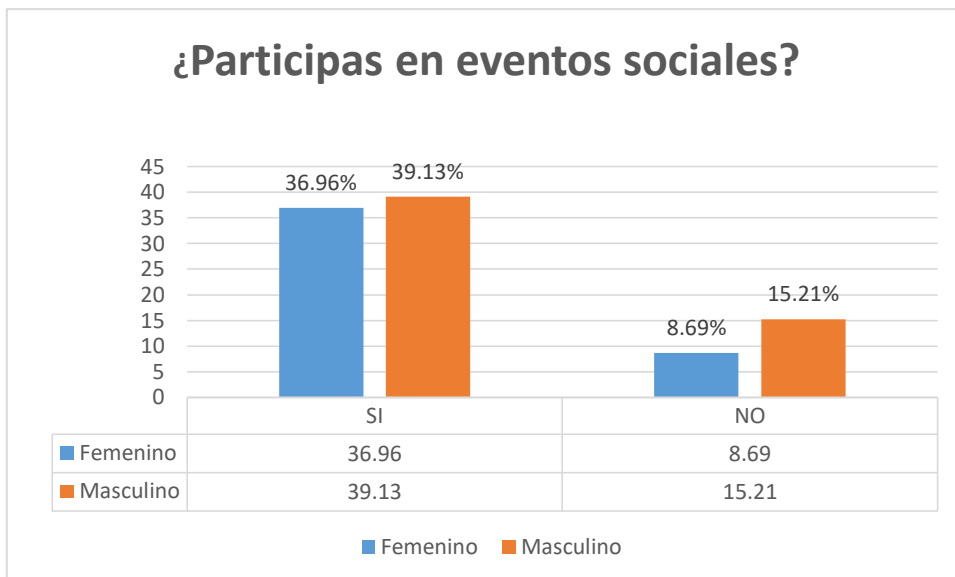
Los datos muestran que un 30.44% de los niños 28.26% de las niñas encuestados opinan que la comunidad ayuda a la escuela.

Interpretación: esto influye grandemente en los alumnos pues si los padres ayudan a la escuela tienen una mejor formación y alimentación la cual es bueno para cada alumno.

3-¿Participas en eventos sociales?

Femenino		F	F%
	SI	17	36.96
	NO	4	8.69
Masculino			
	SI	18	39.13
	NO	7	15.21
Total		46	99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente



En este cuadro se da a conocer el indicador cultural y sus costumbres tomando en cuenta que influye la economía en este factor y en todos los demás factores ya que consumimos muchas cosas como alimentos y a la vez disfrutamos de la cultura de algunos lugares bonitos que tiene nuestro país y de muchas cosas más pues la cultura abarca muchos sucesos que obtiene el ser humano y que puede observar, comer y vestir etc.

CUADRO N° 12 8.10 INDICADOR CULTURAL

FACTOR	INDICADOR CULTURAL
Factores obtenidas de las preguntas	Análisis de resultados obtenidos en las encuestas
1 2 3	<p>La sociedad y la cultura</p> <p>Hábitos y consumo</p> <p>En el factor cultural se puede observar que la sociedad de nuestro país es muy consumista y que existe la transculturación en gran medida. Los hábitos de alimentación se ven influidos por consideraciones de importancia como los desarrolla la persona género y ética y la cultura las</p>

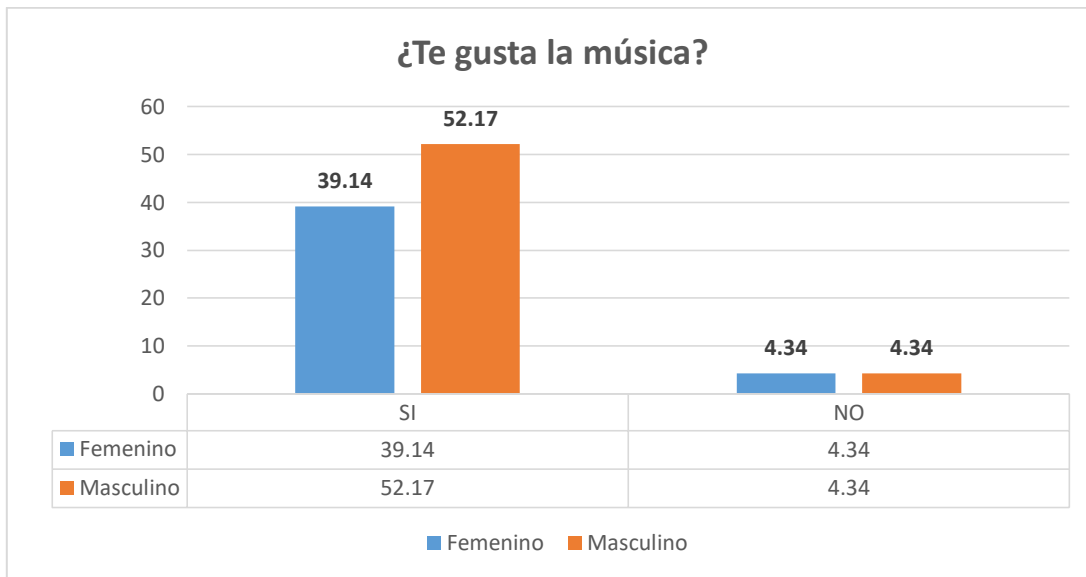
4	Estudiantes	creencias sobre los alimentos las preferencias personales las cuales llevan a la persona a consumir o hacer cosas que no son de nuestra cultura.
5	Aspectos culturales de nuestra tierra	Es importante que el estudiante conozca en si cual es nuestra cultura los hábitos de alimentación por lo general cada estudiante desarrolla un gusto y disgusto por la comida esto puede estar relacionado con la familia y los amigos.
6	Derechos y deberes de cada uno en lo cultural	También hay que tomar en cuenta las pinturas, música y otras clases de objetos que influyen en la cultura de nuestro país .Algunos aspectos culturales deben ser consideradas en todo momento, ya que los jóvenes quieren estar a la moda de todo suceso. Tomando en cuenta la pregunta 5-
	Los estudiantes encuestados opinan	que se hizo a los alumnos 39.14 % de las niñas opinaron que si les gusta el arte y 52.17 de los niños opinan lo mismo que les gusta el arte.

Los datos obtenidos demuestran que un 39.13% de niños participan en eventos sociales y 36.96% de las niñas dicen que participan en eventos sociales Interpretación: es bueno conocer que si hay niños que ocupan su tiempo en algo bueno y que a la vez participen en los eventos sociales.

4-¿Te gusta la música?

Femenino	F	F%
SI	18	39.14
NO	2	4.34
Masculino		
SI	24	52.17
NO	2	4.34
Total	46	99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



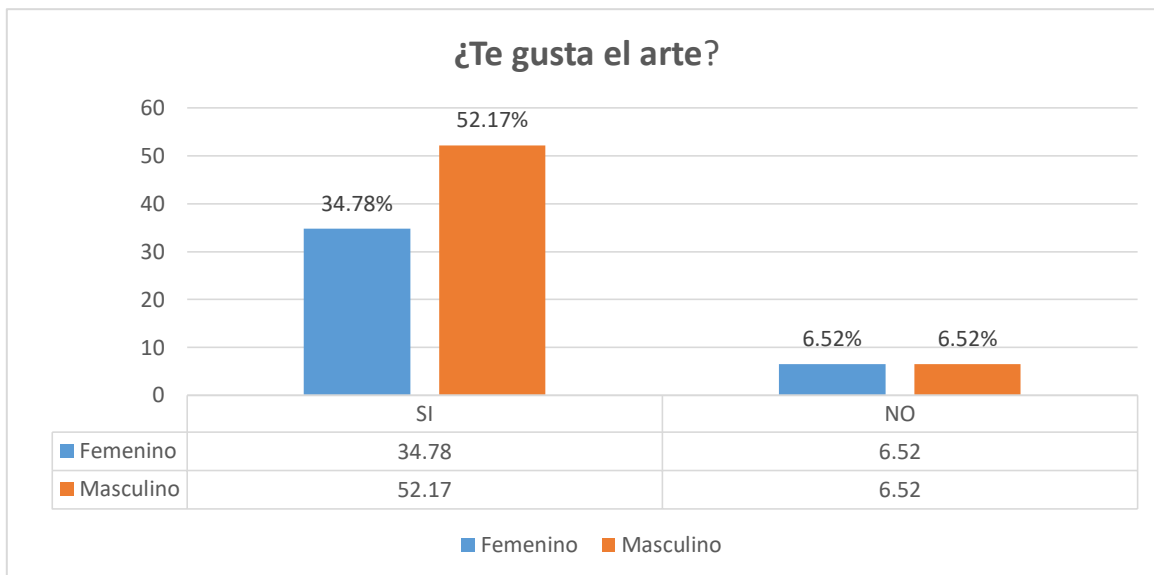
Análisis: Los resultados dan a conocer que de un 46 un 52.17% de los niños les gusta la música y 4.34% de niñas no les gusta la música luego.

Interpretación: esto refleja la dedicación y estimulación que tiene los niños y jóvenes en escuchar diferente clases de música.

5-¿Te gusta el arte?

Femenino	F	F%
SI	16	34.78
NO	3	6.52
Masculino		
SI	24	52.17
NO	3	6.52
Total	46	99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis: Los resultados dan a conocer que de 46 de los encuestados un 34.78% de las niñas les gusta el arte y 52.17 de los niños también les gusta el arte pero hay 6.52% que no les gusta.

Interpretación: se puede decir que no a todas las personas les gusta el arte pero que es un buen entretenimiento para el ser humano.

CUADRO N° 13

8.11 INDICADOR NUTRICIONAL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

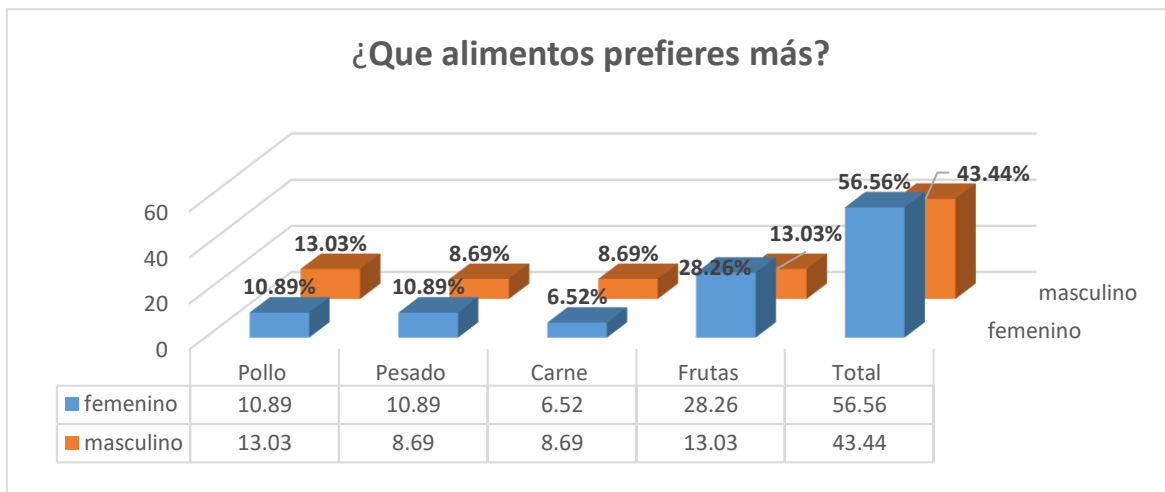
INDICADOR NUTRICIONAL	
Factor	Análisis de los resultados obtenidos a través de los instrumentos de la encuesta
1- Una buena alimentación.	Se puede observar en que el indicador nutricional es un factor muy complejo por su importancia ya que es necesario tener una buena alimentación la cual no todos la pueden obtener por diferentes motivos o factores que lo impiden. En ciertas ocasiones los factores pueden variar según la importancia que poseen. Ejemplo en la pregunta 7 en donde se le pregunta al estudiante por la alimentación de la escuela 19.56% de las niñas dicen que les gusta los alimentos que son ricos y el 19.56% de los niños dicen que es buena vemos en toce que la opinión no varían mucho según los gustos orden y desorden de los alimentos que cada persona generalmente obtiene.
2 - Alimentos de los estudiantes en la escuela.	

3- La familia y su control en el tema de nutrición.	El tema de nutrición es de mayor importancia en el núcleo familiar ya que es muy importante mantener una alimentación buena y nutritiva pero hay muchas razones que se puede observar que muchos niños, jóvenes, y adultos sufren de obesidad porque en la familia no hay un control permanente en cuanto a la alimentación.
4 -La economía y su influencia en la nutrición y alimentación de cada ser humano.	También tiene que ver los recursos económicos de la familia ya que esto factor también influye mucho en la nutrición de los hogares y en especial en los niños y en los ancianos. En la pregunta 9 se les pregunta a los alumnos que si creen que los alimentos que elaboran en su escuela los beneficia a ellos. La respuesta fue 36.95% de las niñas opinaron que si les benéfica la alimentación.

6-¿Que alimentos prefieres más?

femenino	F	F%	Masculino	F	F%
Pollo	5	10.89		6	13.03
Pesado	5	10.89		4	8.69
Carne	3	6.52		4	8.69
Frutas	13	28.26		6	13.03
Total	26	56.56		20	43.44

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis: Los datos obtenidos demuestran que un 13.03% de niños opinan que prefieren más el pollo y 8.69% de niñas les gusta el pescado tomando en cuenta que 28.26% de niñas opinan que les gusta las frutas.

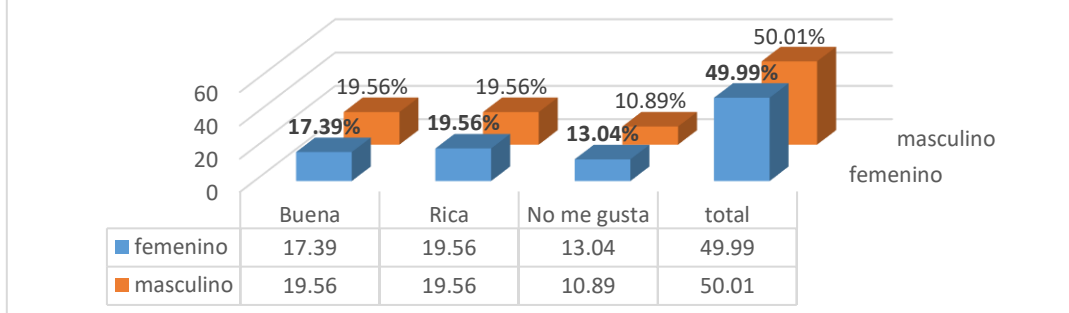
Interpretación: los alimentos son una necesidad y una buena nutrición para cada niño/as y dentro de la alimentación tenemos las frutas y verduras que les ayudan a su desarrollo personal e intelectual.

7-¿Qué opinas tú de la alimentación de tu escuela?

Femenino	F	F%	Masculino	F	F%
Buena	8	17.39		9	19.56
Rica	9	19.56		9	19.56
No me gusta	6	13.04		5	10.89
total	23	49.99		23	50.01

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.

¿Qué opinas tú de la alimentación de tu escuela?



Análisis:

Los datos obtenidos demuestran que un 19.56% de niños opinan que la alimentación de su escuela es buena y 13.04 no le puso importancia a la pregunta.

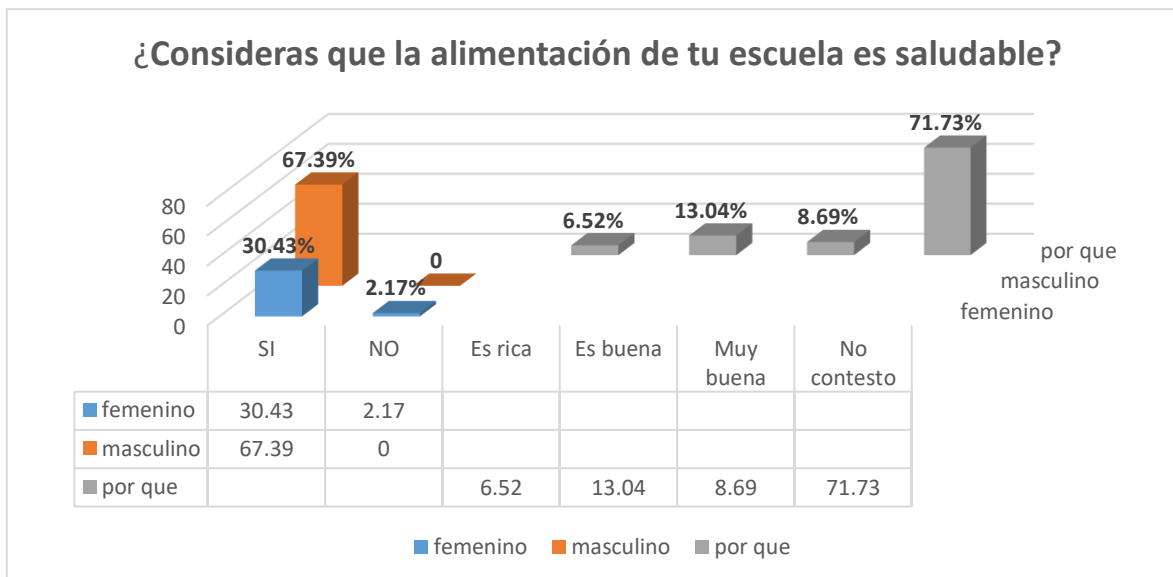
Interpretación: los niños/as opinan que la alimentación en su escuela es buena.

8-¿Consideras que la alimentación de tu escuela es saludable?

Femenino	F	F%
SI	14	30.43
NO	1	2.17
Masculino		
SI	31	67.39
NO	0	0
Total		99.99

Por que	F	F%
Es rica	3	6.52
Es buena	6	13.04
Muy buena	4	8.69
		28.26+
No contesto	33	71.73
Total		99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

Según los datos obtenidos dan a conocer que un 67.39% de los niños consideran que los alimentos de su escuela son saludables.

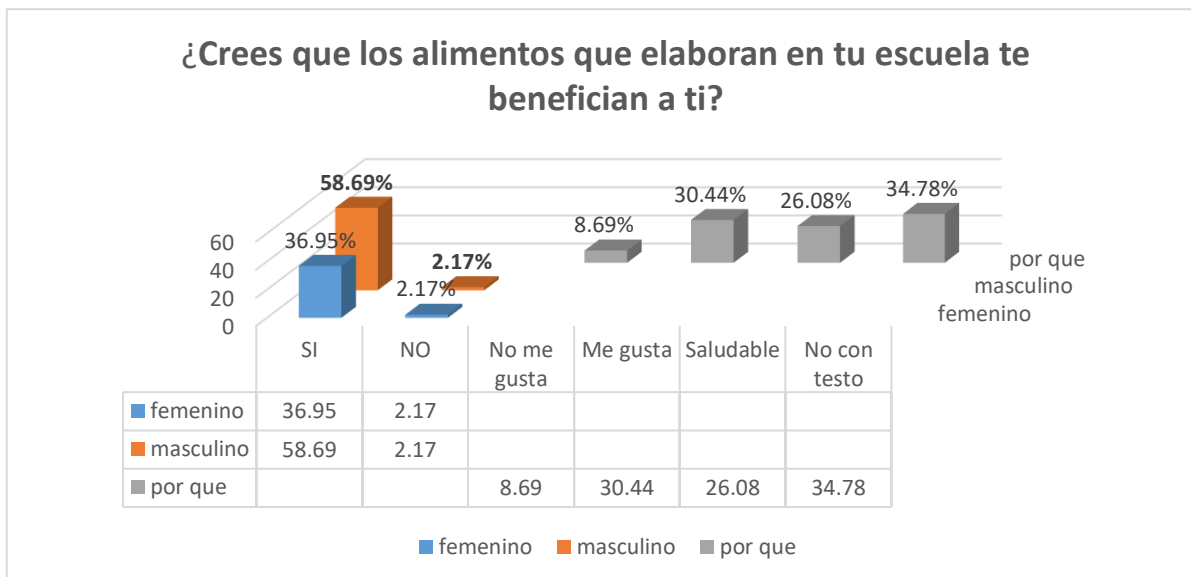
Interpretación: los alimentos son elaborados por los padres la cual los niño/as se sienten más tranquilos y consideran que es la razón de que por eso los alimentos son saludables.

9 ¿Crees que los alimentos que elaboran en tu escuela te benefician a ti?

Femenina	F	F%
SI	17	36.95
NO	1	2.17
Masculino		
SI	27	58.69
NO	1	2.17
Total	46	99.99

Por que	F	F%
No me gusta	4	8.69
Me gusta	14	30.44
Saludable	12	26.08
No con testeo	16	34.78
Total	46	99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



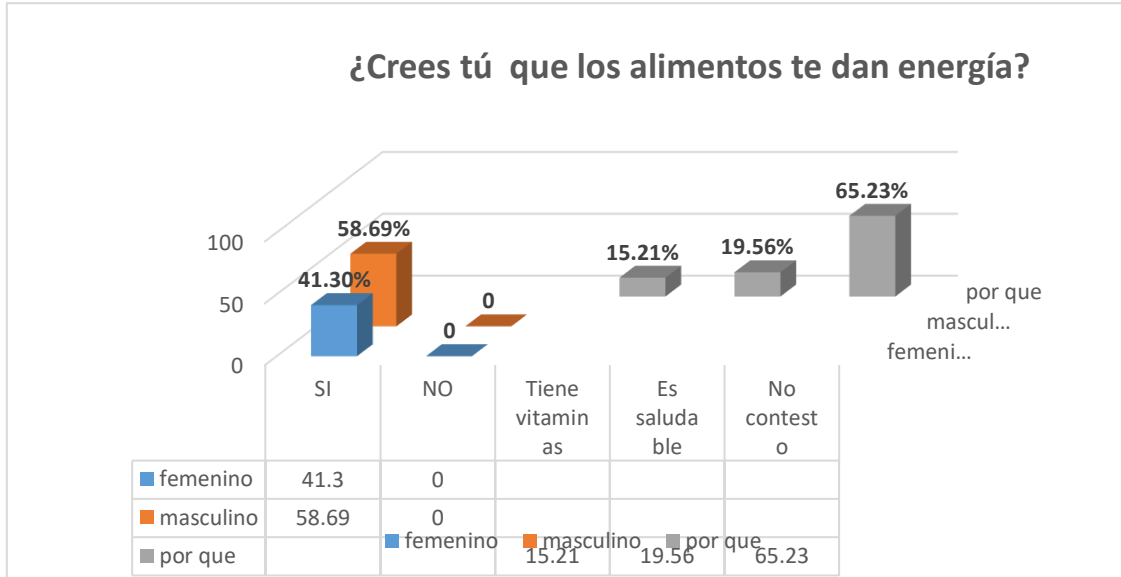
Análisis: de 46 de los niños y niñas encuestados, un 58.69% opina que les beneficia los alimentos que se elaboran en su escuela.

Interpretación: debido a que la mayoría de niños/as dicen que los alimentos que les ofrece la escuela son saludables es necesaria la ayuda u orientación de las personas adultas en la realización de los alimentos.

10-¿Crees tú que los alimentos te dan energía?

Femenino	F	F%	Por que	F	F%
SI	19	41.30	Tiene vitaminas	7	15.21
NO			Es saludable	9	19.56
Masculino					
SI	27	58.69			
NO					34.77+
			No contesto	30	65.23
Total	46	99.99	total		100

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

Los resultados dan a conocer que un 58.69% de los niños creen que los alimentos dan energía y el 41.3% de las niñas opinan lo mismo

Interpretación: esto refleja la dedicación y estimulación de los padres por orientarlos en la buena alimentación y nutrición que deben tener los niños jóvenes y hasta los adultos.

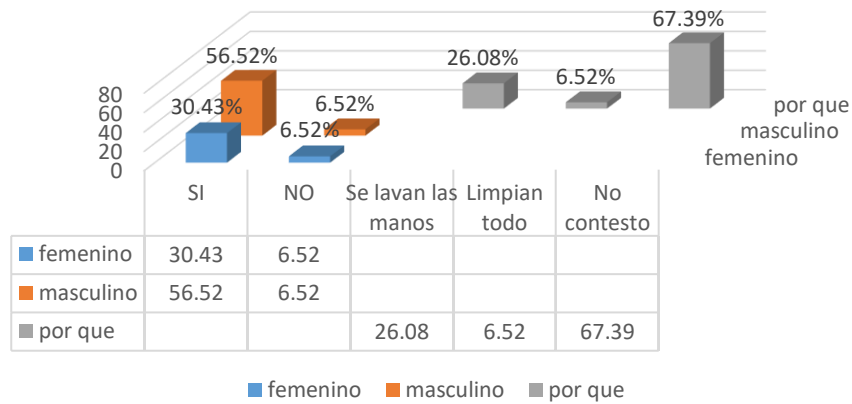
11-¿Consideras que las personas que elaboran los alimentos hacen uso de la higiene?

Femenino	F	F%
SI	14	30.43
NO	3	6.52
Masculino		
SI	26	56.52
NO	3	6.52
Total	46	99.99

Pro que	F	F%
Se lavan las manos	12	26.08
Limpian todo	3	6.52
		32.6+
No contesto	31	67.39
Total	46	99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.

¿Consideras que las personas que elaboran los alimentos hacen uso de la higiene?



Análisis: Según los datos obtenidos el 56.52% de los niños mencionan que hacen uso de la higiene las personas que elaboran los alimentos en la escuela y el 6.52% de las niñas opinan lo contrario.

Interpretación: la higiene es muy importante en cada momentos porque les ayuda a que no se enfermen y su alimentación es buena para su cuerpo.

En este cuadro se puede conocer de qué manera se dio el proceso del conteo de los resultado podemos observar que los alumnos que tiene ayuda de sus padres son los que sobre salen con las tareas y también con las calificaciones ya que los padres ayudan a sus hijos de muchas maneras como dándole apoyo emocional moral y amor enseñándoles ase más responsable en su desarrollo personal dentro de la sociedad.

CUADRO N° 14

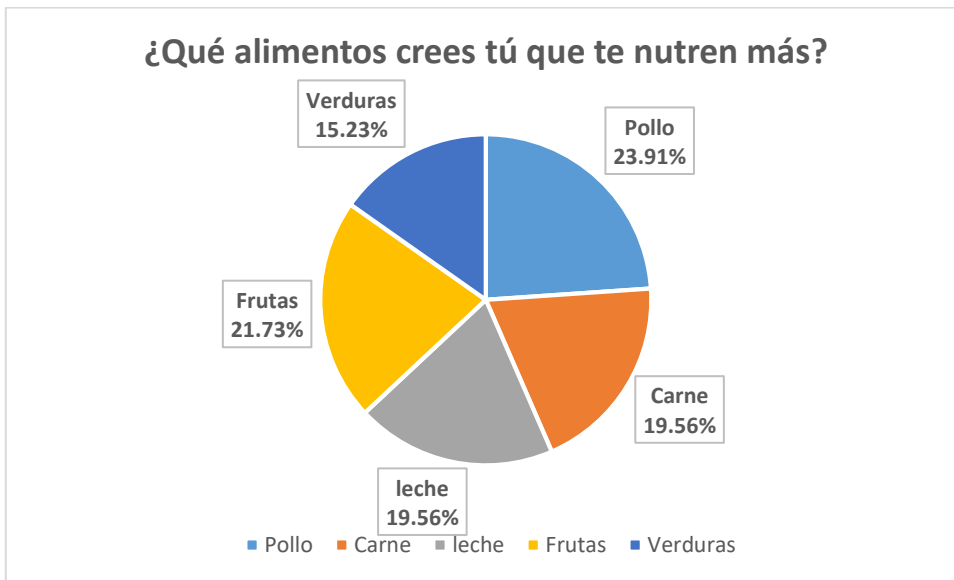
8.12. INDICADOR EDUCATIVO ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

INDICADOR EDUCATIVO	
Factor	Análisis de los resultados obtenidos de las encuestas que se les paso a los alumnos de segundo ciclo.
1-Padres que apoyan a su hijo con la educación.	Al realizar el conteo de los resultado podemos observar que los alumnos que tiene ayuda de sus padres son más atentos de una cantidad de 46 estudiantes los niños opinan que el 34.77% son ayudados por sus padres y el 13.04% de las niñas dicen que no les ayudan sus padres. Podemos ver a través de los resultados obtenidos en la misma pregunta a los alumnos que hay una diferencia de sexo y de ayuda con los estudiantes. Otra de las preguntas que se encuestaron a los alumnos fue ¿Que alimentos crees tú que te nutren más? y la respuesta fue que el 23.91% opinan que el pollo los nutre más y el 15.23% de los alumnos les gusta las verduras Dentro de algunas preguntas los resultados varían según el contexto en él se está preguntando tomando en cuenta el factor educativo que se está estudiando se puede decir que los alumnos son claros y precisos con sus respuestas.
2-El sexo y la importancia de los alumnos con sus padres	
3-La escuela y los alumnos	Los maestros están pendientes de sus alumnos y los alumnos de no dejar de asistir a la escuela en la pregunta 41 se les pregunta a los alumnos si ¿Asisten todos los días a clase? y su respuesta fue 36.96% de las niñas dicen que sí y 45.65% de los varones también dicen que si
4-Los maestros	

12-¿Qué alimentos crees tú que te nutren más?

	F	F%
Pollo	11	23.91
Carne	9	19.56
leche	9	19.56
Frutas	10	21.73
Verduras	7	15.23
Total	46	99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

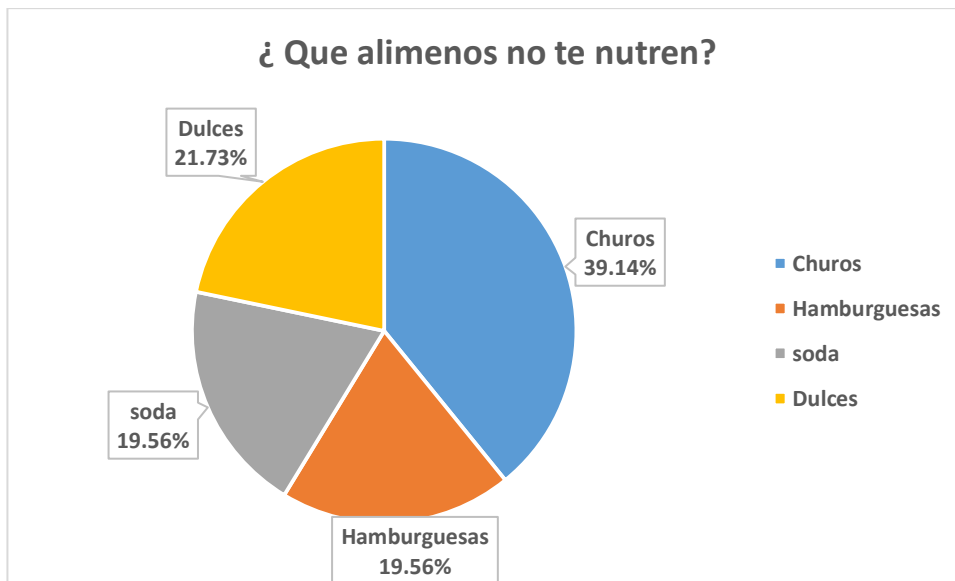
Los datos obtenidos demuestran que un 23.91% de niña/as creen que el pollo los nutre y un 21.73% opina que las frutas los nutren.

Interpretación: eso puede influir a que los niños/as adopten actitudes de una buena alimentación y nutrición por si solos.

13-¿Que alimentos no te nutren?

	F	F%
Churos	18	39.14
Hamburguesas	9	19.56
soda	9	19.56
Dulces	10	21.73
total	46	99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



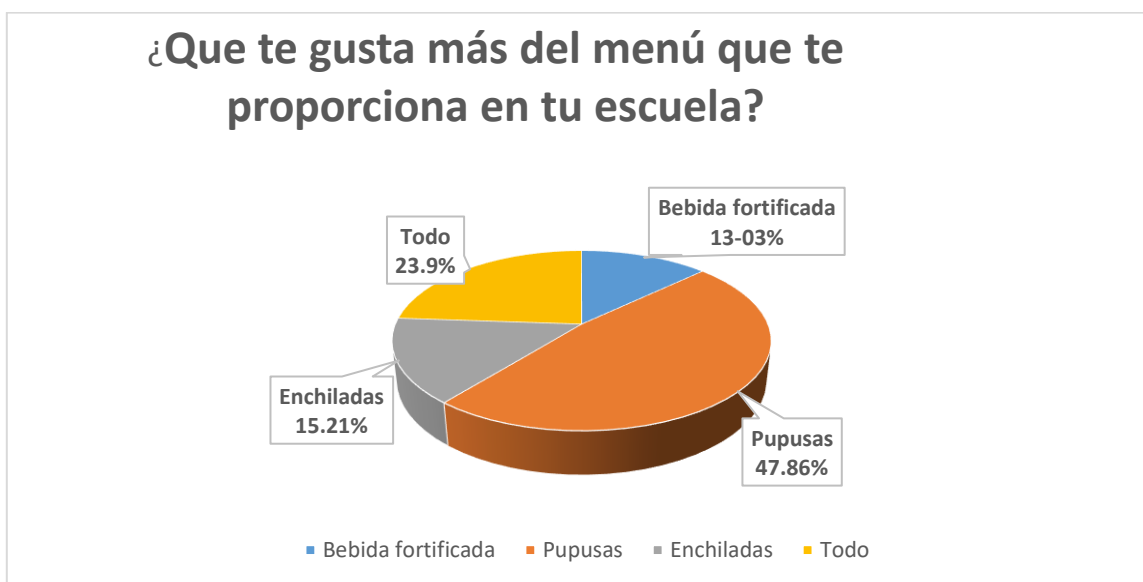
Análisis: Los datos en la tabla muestran que un 39.14% de los niños y niñas opinan que los churos no los nutren y 21.73 dicen que los dulces no los nutren.

Interpretación: esto puede influir grandemente en ellos más cuando se les dice que hay algunos alimentos que no nutren al cuerpo.

14-¿Que te gusta más del menú que te proporciona en tu escuela?

	F	F%
Bebida fortificada	6	13.03
Pupusas	22	47.86
Enchiladas	7	15.21
Todo	11	23.9
total	46	100

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

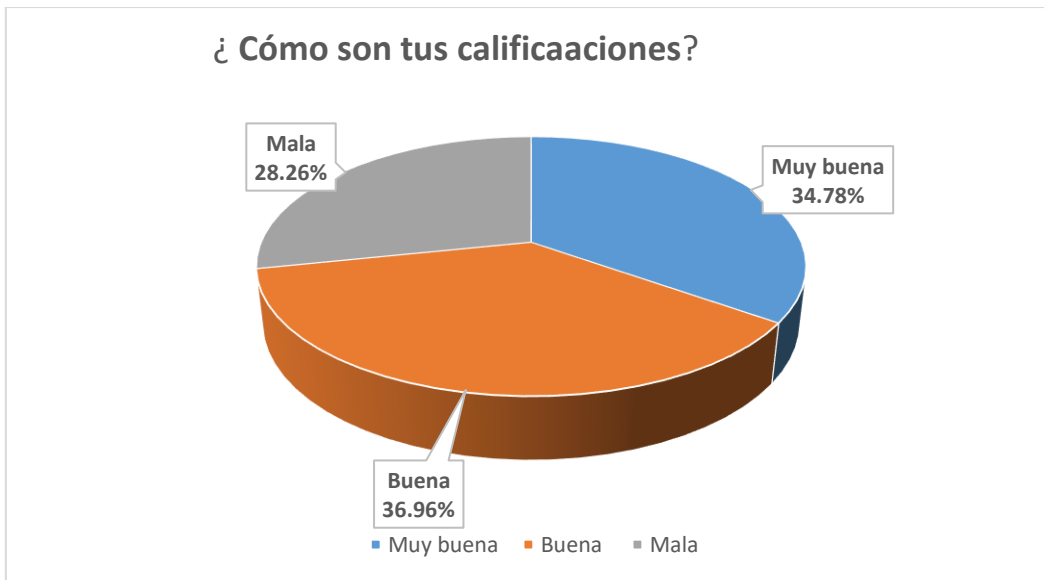
Los datos muestran que un 47.86% de los niños y niñas encuestados dicen que lo que más les gusta son las pupusas y el 23.9% opinan que todo lo que dan en su escuela les gusta.

Interpretación: dentro de los alimentos que ofrecen la escuela los alumnos lo que más les gusta las pupusas.

15 Cómo son tus calificaciones?

	F	F%
Muy buena	16	34.78
Buena	17	36.96
Mala	13	28.26
Total	46	100

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

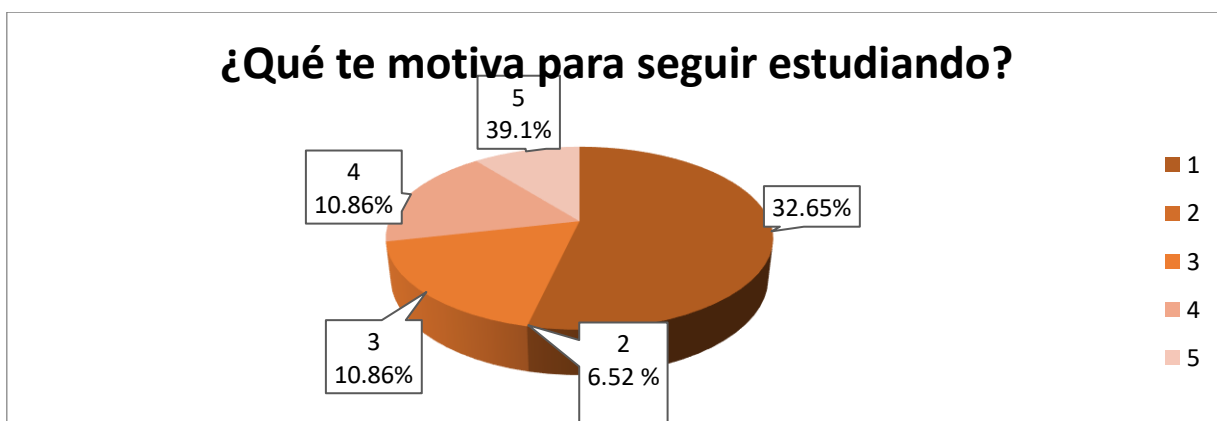
Los datos muestran que 36.96% de los niños y niñas tiene buena notas 34.78% dicen que sus notas son muy buenas.

Interpretación: la mayoría de los niños y niñas tiene buenas notas la cual muestra que su aprendizaje es bueno.

16- ¿Qué te motiva para seguir estudiando?

	F	F%
Mis padres	15	32.65
Tener un mejor futuro	18	39.1
Ser maestro	5	10.86
Doctor	5	10.86
Ingeniero	3	6.52
Total		99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

Los datos obtenidos dan a conocer que de 46, estudiantes encuestados un 39.1% dicen que lo que los motiva a seguir estudiando es que quieren tener un futuro mejor y 32.65 opinan que sus padres los motivan a seguir estudiando.

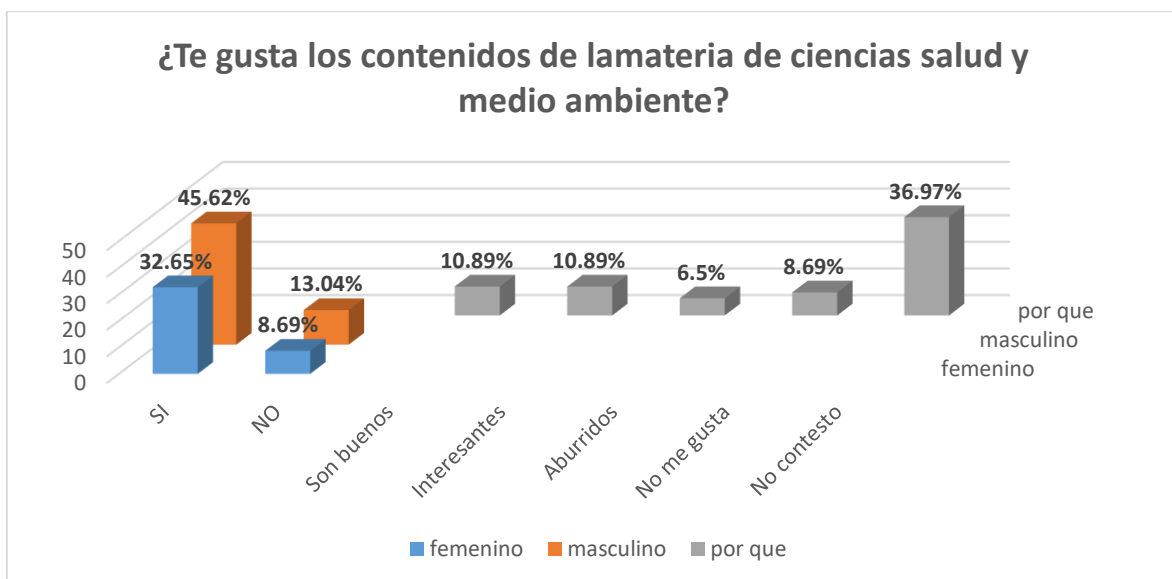
Interpretación: es decir hay niños/as que quieren prepararse para tener un mejor futuro en el trayecto de sus vidas.

Interpretación: debido a que la mayoría de niños/as dicen que les gusta su escuela es necesaria la ayuda u orientación de los maestros y maestras a que estos niños tengan un buen aprendizaje.

17¿Te gusta los contenidos de la materia de ciencias salud y medio ambiente?

Femenino	F	F%	Por que	F	F%
SI	15	32.65	Son buenos	5	10.89
NO	4	8.69	Interesantes	5	10.89
Masculino					
SI	21	45.62	Aburridos	3	6.5
NO	6	13.04	No me gusta	4	8.69
			No contesto		36.97+
Total	46	100	Total	29	63.03
				46	100

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

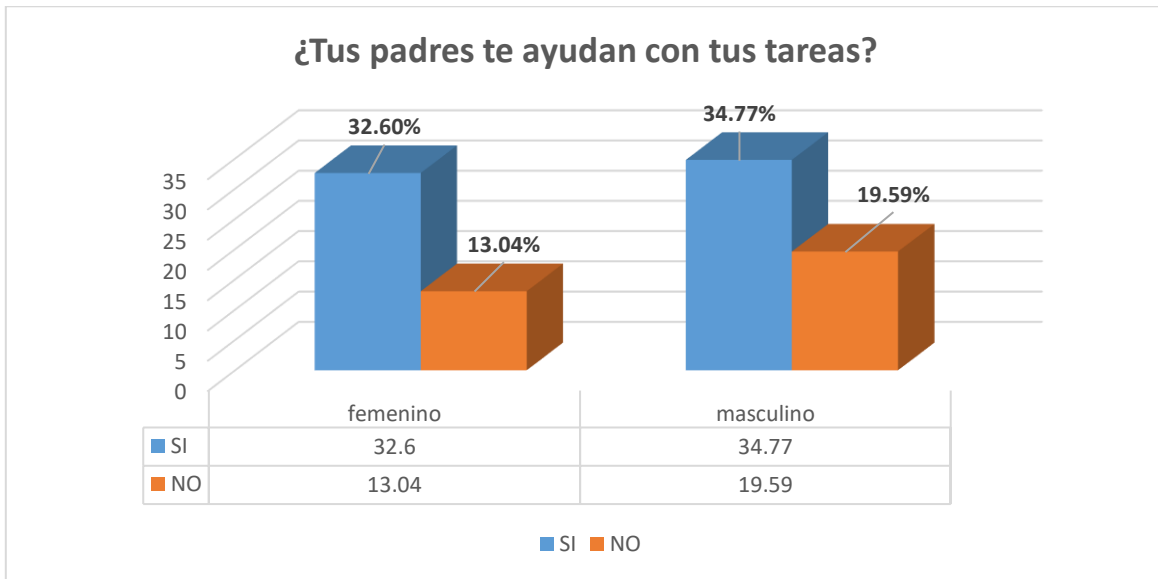
Según los datos obtenidos de 46 de estudiantes 45.62% de las niñas dice que les gustan los contenidos de la materia de ciencia salud y medio 32.65% de los niños dicen que si les gusta los contenidos de la materia de ciencias salud y medioambiente.

Interpretación: los contenidos de la materia de ciencias y medio ambiente son muy importantes dentro de educación de los alumnos.

18-¿tus padres te ayudan con tus tareas?

SI	15	32.60
NO	6	13.04
Masculino		
SI	16	34.77
NO	9	19.59
Total		100

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

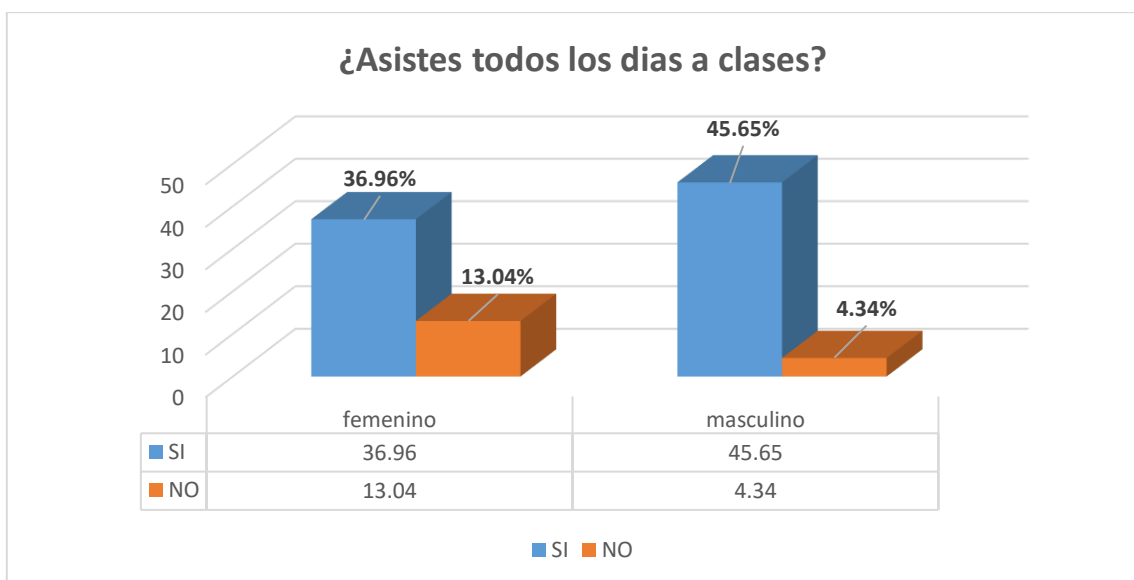
Los datos obtenidos demuestran que un 34.77% de los niños opinan que sus padres les ayudan con las tareas y 32.6 % de niñas dicen que sus padres les ayudan con las tareas

Interpretación: los padres están interesados por la educación de sus hijos y es por esa razón que apoyan a sus hijos con la educación.

19-¿Asistes todos los días a clases?

Femenino	F	F%
SI	17	36.96
NO	6	13.04
Masculino		
SI	21	45.65
NO	2	4.34
Total	46	99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

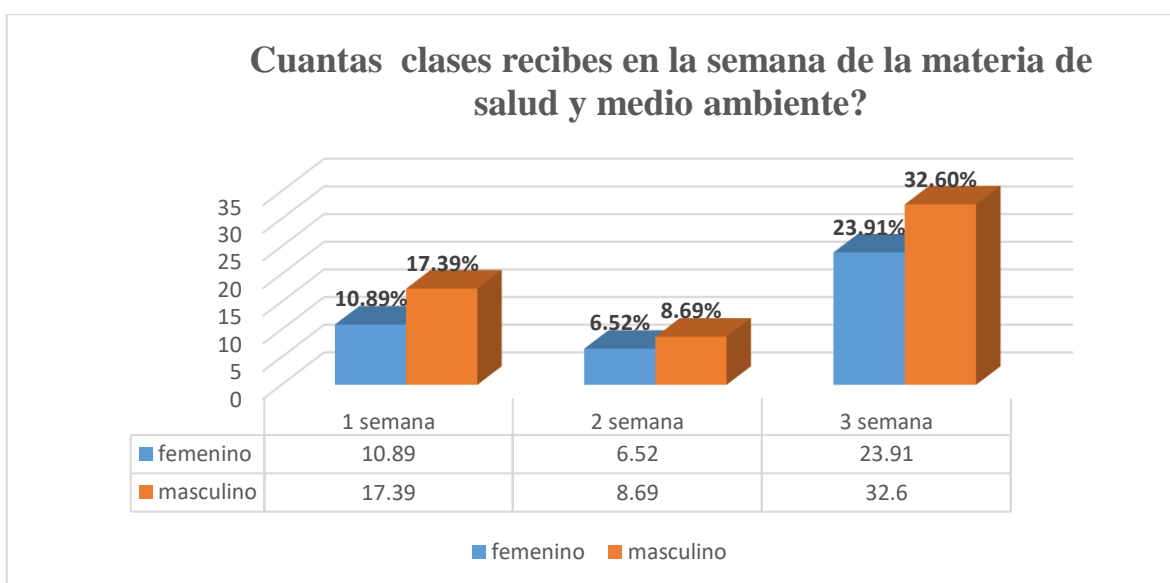
Los datos obtenidos demuestran que un 45.65% de niños asisten todos los días a clase y 13.04% de las niñas no asisten a clases todos los días

Interpretación: eso es bueno que los niños/as adopten actitudes de responsabilidad en el estudio

20-¿Cuántas clases recibes en la semana de la materia de ciencias salud y medio ambiente?

Femenino	F	F%
1 semana	5	10.89
2 semana	3	6.52
3 semana	11	23.91
Masculino		
1 semana	8	17.39
2 semana	4	8.69
3 semana	15	32.60
Total	46	100

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis: Los datos muestran que un 10.89% de los niños y niñas encuestados pasan toda la semana recibiendo una hora la clase de ciencia y medio ambiente toda la semana.

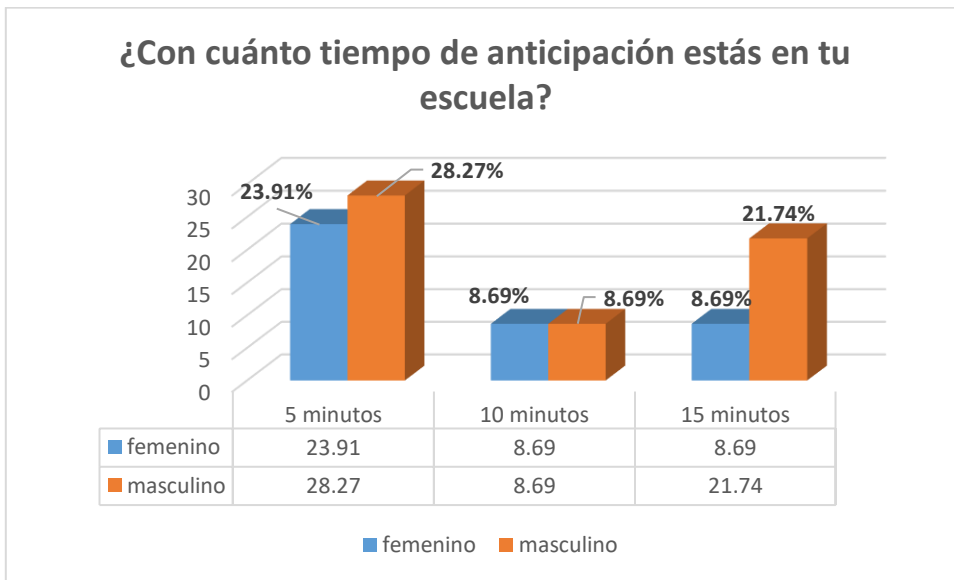
Interpretación: esto puede influir grandemente en su desarrollo ya que la educación es constante.

21 -¿Con cuánto tiempo de anticipación estás en tu escuela?

Femenino	F	F%
----------	---	----

5 minutos	11	23.91
10 minutos	4	8.69
15 minutos	4	8.69
Masculino		
5 minutos	13	28.27
10 minutos	4	8.69
15 minutos	10	21.74
Total		99.99

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis: De 46 de los niños encuestados, el 28.27%, dicen que llegan 5 minutos antes a su escuela 8.69% dicen que ellos llegan 10 minutos antes a la escuela

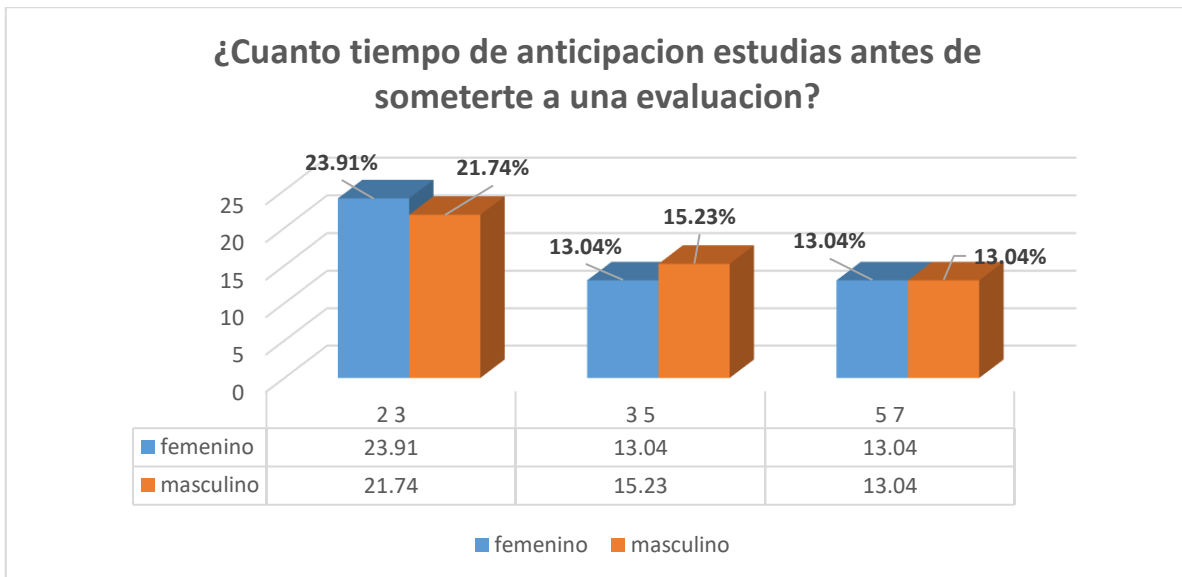
Interpretación: depende del interés y motivación que tiene los niños y niñas por asistir a la escuela.

22¿Cuánto tiempo de anticipación estudias ante de someterte a una evaluación?

Femenino	F	F%
----------	---	----

2-3	11	23.91
3-5	6	13.04
5-7	6	13.04
Masculino		
2-3	10	21.74
3-5	7	15.23
5-7	6	13.04
Total	46	100

Fuente: Niños y niñas del Centro Educativo Dr. Sarvelio Navarrete Municipio de San Vicente departamento de San Vicente.



Análisis:

De 46 de los niño/as encuestados, el 23.91%, opinan que de 2 a 3 semanas estudian antes de someterse a una evaluación.

Interpretación: para algunos es bueno saber cuándo van a tener una evaluación porque se ponen a estudiar con anticipación para otros no estudian cuando quieren o pueden.

CUADRO 15

8.13. VACIADO DE INSTRUMENTOS ENTREVISTAS A PROFESORES/AS DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CENTRO ESCOLAR DR. SARBELIO NAVARRETE DEL DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE.

FECHA: 10/10/2017

Preguntas	Respuestas	Valoración
1-¿Cuál es el promedio de notas que tienen los alumnos en las materias de Matemática B _ MB_ E _ Sociales B_ MB_ E _ Lenguaje B_ MB_ E _ Ciencia Salud y Medio Ambiente? B _ MB _ E _	Matemática B-2 MB-3 E-1 Sociales B-1 MB-3 E-1 Lenguaje B1- MB-3 E-1 Ciencia Salud y Medio Ambiente. B-2 MB-3 E-1	Dentro de los promedios de las notas que tiene los alumnos de segundo ciclo de educación básica del centro escolar Dr. Sarbelio Navarrete se ha encontrado que hay un buen aprendizaje ya que los promedios de notas que tiene estos alumnos es de muy bueno lo que quiere decir es que están entre bueno y excelente
2-¿Considera que el programa de alimentación escolar ha influido en el aprendizaje de los alumnos? Mucho _ Poco _ Nada _	Mucho -2 Poco - 1 Nada - 0	Los maestros/as consideran que el programa de alimentación en el centro escolar es de mucha ayuda ya que influyen en su desarrollo personal como intelectual.
3-¿Considera importante la implementación del programa de alimentación escolar en la institución?	Mucho -3 Poco -0 Nada -0	Si se considera importante la implantación del programa de alimentación pues los alumnos son los

Mucho ___ Poco__ Nada _		más beneficiados con este programa.
4-¿Mencione dos factores que incidan en el aprendizaje de los alumnos? a) _____ b) _____	<p>a) Factor social ya que hay poca comunicación</p> <p>b) Factor social ha mejorado la comunicación entre los alumnos</p> <p>a) Factor social de parte de los padres de familia</p> <p>b) Factor nutricional</p> <p>a) Patrón cultural</p> <p>b) Factor económico en donde hay dificultades.</p>	Dentro de los factores se puede conocer que entre los alumnos hay problemas de socialización por la falta de comunicación que se tiene dentro del aula pero también los factores culturales, nutricionales y económicos influyen en los alumnos ya que se necesita de ellos en su proceso de aprendizaje como en su alimentación y desarrollo tomando en cuenta los padres de familia
5-¿Considera que el programa de alimentación escolar ha contribuido a aumentar la matrícula en el Centro Escolar? Si ___ No- No _____	<p>SI -1 NO -0</p> <p>SI -1 NO -0</p> <p>SI -1 NO -0</p>	Los maestros/as opinan que el programa de alimentación escolar ha contribuido en la matrícula de los alumnos ya que hay niños/as que van a la escuela porque saben que tiene un refrigerio los cuales es favorecen.
6-¿Con la implementación del programa ha disminuido el ausentismo, la repetición y la deserción escolar en los alumnos?	<p>SI - 1 NO -0</p> <p>SI - NO -1</p> <p>SI - 1 NO -0</p>	Algunos maestros/as piensan que si pero otros dicen que no porque eso siempre se ha dado ya sea por distintas razones y que siempre hay un poco de ese

<p>Sí _____ No _____</p> <p>No _____</p>		<p>problema pero que el programa ha ayudado mucho en la alimentación de los alumnos y que ha ayudado a mantener la población estudiantil en su desarrollo formativo.</p>
--	--	--

<p>7-¿Considera que se están alcanzando los objetivos del programa de alimentación escolar en el Centro Escolar? Sí ___ No ___</p>	<p>SI - 1 NO -0 SI - 1 NO-0 SI - 1 NO -0</p>	<p>Si se están alcanzando los objetivos ya que el programa de alimentación les favorece a los alumnos.</p>
<p>8-¿Durante la implementación del programa de alimentación los alumnos han fortalecido sus habilidades y destrezas en el aprendizaje? Sí- No-</p>	<p>SI - 1 NO -0 SI - 1 NO -0 SI - 1 NO -0</p>	<p>Si por que los alumnos están más atentos y tiene más entusiasmo en querer resolver las tareas que se elaboran en el aula.</p>
<p>9-¿De qué manera se involucran los docentes en la implementación del programa de alimentación escolar? _____</p>	<p>Se da el 100% para que se obtenga una buena alimentación. Como maestros estamos pendiente de que se obtenga los alimentos. Se involucran en la distribución de los alimentos</p>	<p>Los maestros/as se involucran en todo el proceso que se tiene para obtener los alimentos tomando en cuenta que todo este trabajo es por el bien de los alumnos como de la</p>

		escuela y los padres de familias que apoyan.
10-¿Cómo evaluaría la ejecución y administración del programa de alimentación escolar en su escuela? Mala __ Bueno__ Muy __ buena__ Excelente __	Mala -0 Buena -0 Muy buena -1 Excelente -2	Los maestros evalúan a la ejecución administración del programa de alimentación como un excelente desarrollo para los alumnos de su centro educativo.
11-¿Cómo orientar la educación a la nutrición a sus alumnos? _____ _____ _____	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se les explica que consuman alimentos naturales. ➤ Se les orienta para que consuman alimentos adecuados a su desarrollo. ➤ Se les habla de una alimentación adecuada en su desarrollo. 	Los maestros orientan a los alumnos para que consuman alimentos adecuados que les nutran y les ayuden en su crecimiento y desarrollo intelectual ya que la alimentación es muy importante en el ser humano pues hay menos problemas de una enfermedad que los pueda llevar a faltar en sus clases.
12¿Cómo participan los padres de familias en el proceso de alimentación escolar?_____	Los padres de familia participan dando una colaboración monetaria	Los maestros/as opinan que No todos los padres de familia dan la colaboración que se les pide pero que la mayoría ayuda al centro educativo que con lo que recogen pagan a la muchacha que elabora los alimentos.

8.14. DESCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA A LOS MAESTROS/A

La entrevista es uno de los instrumentos con lo que pretendemos obtener información sobre el programa de alimentación del centro escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente la cual ha sido dirigida a los maestros de segundo ciclo de educación básica en donde con ello se pretende conocer las condiciones que posee el centro escolar, tomando en cuenta el programa de alimentación y su incidencia en el proceso de enseñanza aprendizaje la cual es de suma importancia en la formación de los alumnos. La entrevista se ha elaborado para tener un conocimiento si el programa de alimentación favorece a los alumnos y cuál es el proceso para que los alumnos obtengan este programa en donde han habido cambios y aportaciones de parte de los padres de familia a la vez se ha obtenido conocimientos de como los maestros están apoyando este programa.

- Se ha encontrado que los promedios de las notas es muy buena en donde la mayoría de los alumnos tiene un buen aprendizaje.
- Los maestros consideran que este programa de alimentación influye mucho en los alumnos y en su desarrollo.
- Para el centro escolar es muy importante la implementación del programa de alimentación en los alumnos ya que mantienen la población estudiantil más activa en sus tareas curriculares.
- Dentro de los factores que más ha favorecido a los alumnos es el factor social pues los alumnos tiene una mejor comunicación con sus compañeros
- Los maestros consideran que el programa ha ayudado en el aumento de la matricula
- La deserción escolar ha disminuido en los alumnos ya que los maestros opinan que si hay ese problema pero que no es por la alimentación si no por problemas más complejos.
- El centro escolar y los maestros opinan que si se están alcanzando los objetivos del programa de alimentación.
- Los alumnos han tenido cambios en sus destrezas y habilidades que les ha ayudado a sentirse mejor en su formación.
- Los maestros se involucran de forma controladora en los alimentos de los alumnos.

- La evaluación y ejecución del programa es muy buena ya que les favorece a los alumnos y al centro escolar como a los padres de familia.
- Los maestros orienta a los alumnos en la alimentación y nutrición por medio de consejos ejemplos y algunos temas relacionados en la materia de ciencia salud y medio ambiente.
- La participación de los padres de familia son pequeñas cuotas que dan semanal de 0.25\$ o mensual de 1\$ dólar

Cuadro N° 16

Preguntas	Respuestas	Valoración
1-¿El Ministerio de Educación brinda alimentos que ayuden a la nutrición de los estudiantes? Sí ____No ____	<u>Si x</u> NO	El programa que ofrece el MINED viene compuesto por frijoles arroz, aceite y leche pero también este centro escolar cuenta con el programa de huertos escolar que les ayuda en el desarrollo y elaboración de los alimentos para el beneficio de un mejor menú
2-¿Se recibe colaboración de los padres de familia para la elaboración de los alimentos o que mecanismos utilizan? _____	<u>Si x</u> aunque no todos responden	Los padres de familia dan una pequeña colaboración para poder elaborar los alimentos de los estudiantes y a la vez pagarle a la señora que se encarga de elaborar los alimentos
3- ¿Los alimentos que se preparan en el centro escolar son nutritivos para la salud de los estudiantes?	<u>Si x</u> Si ya que el menú es variado	Si porque se elaboran tomando en cuenta las proteínas y minerales que pueden favorecerle a los

_____		alumnos ya que se les hacen sopas con verduras hoja y pollo u otra clase de producto.
4- ¿Es adecuado el horario en que se sirve el refrigerio escolar? _____	Si porque es la hora más apropiada ya que los niños están ansiosos por salir	<u>Si x</u> Si porque a la hora que se les dan los alimentos los niños ya están inquietos por salir a
5- ¿Cuándo inicia el año escolar plantean el proyecto de alimentación escolar con los padres de familia y los estudiantes? Sí _____ No _____ Porque _____	<u>Si x</u> no Porque se convocan a una reunión.	se hace una reunión con los padres de familia en donde se les hace saber que se está gestionando los alimentos de los alumnos y que necesitan de su colaboración como padres de familias para que se pueda ejecutar el programa tomando en cuenta la colaboración de las madre
6- ¿Cuáles son los beneficios que obtiene el padre de familia, cuando su hijo recibe el refrigerio escolar? _____	Es un apoyo económico colaboración en la salud de sus hijos	Pues es un apoyo económico y a la vez una ayuda en la alimentación de sus hijos la cual es una ayuda y un beneficio para sus hijos.
7- ¿La persona responsable de preparar los alimentos ha recibido capacitaciones en relación a la preparación del refrigerio escolar? _____	Si han recibido cursos de manejo de nutrición y alimentación para el desarrollo del menús	Si reciben cursos de alimentación y nutrición para un mejor desempeño en la elaboración de los alimentos.

8- ¿Qué práctica de higiene realizan los estudiantes para consumir los alimentos? _____	Lavado de manos	Los alumnos se lavan las manos para prevenir enfermedades estomacales.
9-¿Es higiénico el lugar donde se almacenan y preparan los alimentos en el Centro Escolar? _____	<u>Si x</u> si esta supervisado por el Minad y se tiene una bodega espesamente para los alimentos	La sud directora dice que si es higiénico donde se almacena los alimentos. Pues donde se elabora los alimentos es muy limpio y ordenado.
10- ¿Qué diferencia han tenido los estudiantes con respecto al aprendizaje con la alimentación que se les ha proporcionado? _____	<u>Si x</u> si porque existen más a las clases	Los alumnos asisten constantemente a la escuela hay una comunicación y una socialización entre compañeros y maestro más cercana se ve una alegría entre los estudiantes a la hora de recibir los alimentos

8.15. DESCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA A LA SUB DIRECTORA.

La entrevista se ha elaborado para tener un conocimiento más afondo sobre el programa de alimentación el cual el objetivo es, conocer la opinión de la directora con respecto al efecto socio educativo como también la nutrición y alimentación en el aprendizaje de los estudiantes de segundo ciclo del centro escolar “Dr. Sarbelio Navarrete” del Departamento de San Vicente. Y de qué manera los padres de familias se involucran en este proceso para que los alumnos obtengan este programa en donde ha habido cambios y aportaciones por parte de maestros, y padres de familias.

- El centro escolar está de acuerdo con los alimentos que proporciona el MINED ya que ayuda en la nutrición de los estudiantes.
- Los padres ayudan a la escuela con una pequeña colaboración para el consumo de los alimentos de sus hijos y a la vez para pagar a la persona que prepara los alimentos.
- Los alimentos que se prepara en el centro escolar son nutritivos ya que se trata de mejorar el menú que se tiene para los alumnos.
- Se ha considerado que es bueno el horario que se ha seleccionado para la entrega de los alimentos.
- El centro escolar convoca a los padres de familia para una reunión en donde le dan a conocer que es para el desarrollo del programa de alimentación a beneficio de los alumnos.
- Los beneficios que obtiene los padres de familia con el programa de alimentación para los alumnos es colaboración en la salud y a la vez también económicos.
- Las personas que elaboran los alimentos han recibido cursos de manejo de nutrición para la mejora de la alimentación de los alumnos.
- Los alumnos tiene el hábito de lavarse las manos antes de recibir los alimentos lo cual es bueno para ellos.
- El almacenamiento de donde se encuentra los alimentos es supervisado por el MINED donde esta bodega está en contante revisión por personal encargados del cuidado y aseo de la bodega.

9.0. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS DE LOS MAESTRO/AS Y SUD DIRECTORA.

La entrevista es uno de los instrumentos con lo que pretendemos obtener información sobre el programa de alimentación y nutrición de los alumnos del centro escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente.

Las pregunta han sido elaboradas para los docentes, y la directora, en donde con ellas se pretende conocer sobre las necesidades y desarrollo que tiene el programa de alimentación que posee el centro escolar.

La escuela como una institución educativa busca medidas efectivas para que los alumnos tengan una buena alimentación que les favorezca en su formación física y mental donde también participan los padres de familia.

Los resultados obtenidos fueron satisfactorios, se trabajó con los maestros/as de segundo ciclo de educación básica con un total de 2 maestras y 1 maestro donde podemos observar que los maestros está bien socializados con el programa de alimentación y nutrición que tiene sus alumnos donde las respuestas de los maestros dan a conocer que hay un positivismo y una buena gestión para con los alimentos para sus alumnos también se ha conocido el promedio de notas que tiene los alumnos la cual es muy buena esto indica que los alumnos no están bajos con sus calificaciones en todas sus materias además se considera que el programa de alimentación escolar influye mucho en el aprendizaje de los alumnos y que la implementación del programa tiene mucha importancia para la escuela como para los alumnos.

Donde los factores también dan su aporte tomando en cuenta el factor social, nutricional y económico que son muy importante y que este programa de alimentación ha contribuido mucho en la matrícula de este centro educativo y que también los maestros consideran que el objetivo que tiene el programa se está cumpliendo ya que la ejecución del programa está en marcha y es aceptable por los estudiantes tomando la colaboración de los padres de familias.

Dentro de la entrevista que se le hizo a la sud Directora se ha podido conocer el desarrollo y la implementación que tiene este programa en este centro escolar es muy buena ya que algunas de las preguntas que se le hizo a la sud directora fueron con el propósito de conocer el desarrollo del programa de alimentación y cómo influyen en la educación de los alumnos, la sud Directora nos respondió la entrevista por que la Directora no se encontraba pues estaba mala de salud y se encontraba incapacitada pero la sud Directora fue muy amable los respondió las preguntas en donde se le pregunto si el MINED respondía con los alimentos de este centro y su respuesta fue que sí también se le pregunto qué de qué manera ayudan a la escuela los padres de familia su respuesta fue que los padres de familia apoyan a la escuela con una pequeña colaboración para la elaboración de los alimentos de sus hijos.

También menciona que los alimentos son nutritivos con buena calidad para que lo consuman los alumnos el horario que se ha establecido para la entrega de los alimentos es adecuado porque los alumnos ya empiezan a sentirse impacientes por salir a comer el horario que se les da los alimentos es 8: am en adelante.

Cuando comienza el año se les convocan a los padres de familia a una reunión para darles a conocer el desarrollo del programa y que se necesitan de su colaboración en donde los padres se ven beneficiados con este programa ya que sus hijos consumen los alimentos y los padres no tiene un mayor gasto económico con sus hijos, pues es este programa favorece a los alumnos como a los padres de familia.

También se le pregunto por el lugar donde se almacena los alimentos su respuesta fue que es muy higiénico y que a la vez lo supervisa el MINED constantemente para que no se vaya a dar un problema de contaminación u otra clase de proceso no sea adecuado para los alumnos.

Los alumnos han tenido diferencias en su formación educativa están más atentos y participan mas además casi no faltan a clases se ha logrado un mejor desempeño educativo con los alumnos ya que su aprendizaje se refleja en sus calificaciones.

Durante el proceso de la investigación, es importante destacar numéricamente a la población en estudio, manifestando que su mayoría son más niños que niñas encontrándose en una etapa de la transición de niño a adolescente, en donde los cambios se empiezan a notar con más frecuencia la preocupación de los adolescentes por su imagen corporal es muy importante para ellos.

En la mayoría de los alumnos se encuentran entre las edades de 9- 12 años una etapa muy conflictiva para los jóvenes que están es su proceso de desarrollo personal y cognitivo si no hay una alimentación adecuada pues puede haber un desarrollo de lento aprendizaje y de poca retención en el aprendizaje.

La escuela como una institución educativa busca medidas efectivas para dar solución a los problemas que hoy en día los estudiantes adquieren, ya sea por diferentes sucesos que se dan dentro del centro educativo y a la vez busca dar a sus alumnos una buena educación que les favorezca toda su vida. Hoy en día la mayoría de los centros escolares tiene el programa de

los alimentos la cual favorece a los estudiantes además les dan los útiles, zapatos, y hasta uniformes, donde se les ayuda a los alumnos y a los padres de familia.

También concientizan al adolescente a tener nuevas oportunidades de aprendizaje basadas en la realidad misma de la institución y la comunidad, buscando nuevas formas de reducir las barreras para acceder a nuevas oportunidades que les ayuden a desenvolverse por sí solo, hay instituciones que están enlazadas con los centros escolares ejemplo.

La casa de la cultura y otras instituciones donde se facilitan talleres de aprendizaje y programas educativos o vocacionales, logrando identificar y buscar como motivar a los estudiantes con el apoyo de instituciones externas que tiene pequeños proyectos de pinturas, manualidades, instrumentos musicales etc. También existen las bibliotecas que ayudan a los estudiantes a que puedan obtener acceso a los libros facilitarles la información que buscan. Los objetivos que tiene esta investigación es conocer de qué manera los factores socioeconómicos, culturales y nutricionales ayudan a los alumnos y al centros educativos pues el centro escolar organizan mañanas típicas para recaudar fondos para suplir alguna necesidad de la institución y de esta manera la directiva escolar juntamente con los maestros trabajan por proporcionar lo mejor a sus alumnos y es así como los factores influyen dentro del centro educativo. Dentro de lo mencionado cabe decir que cada factor tiene su desarrollo y su formación en lo que es la educación de los alumnos ya que todos ellos ejercen su influencia en toda la sociedad estudiantil.

El marco teórico está conformado por una serie de temas que están vinculados con los factores donde cada uno de ellos trabajan y favorecen a la escuela y en especial al estudiante como por ejemplo tenemos la alimentación y nutrición de los niños y jóvenes dentro del centro educativo su comportamiento de socialización con los demás su colaboración económica y personal tomando encuesta los modales y respeto que adquiere los estudiantes ante los demás todos estos factores influyen dentro del centro educativo aunque hay más factores que también ayudan a la escuela son estos los que se tiene en estudio. Algunos aspectos que los adolescentes tienen en común son el irrespeto, el anti compañerismo, y se observa que dentro de la institución hay una escases de práctica de valores, en caso de generarse conflicto entre los alumnos los maestros toman la decisión de llamar a los padres esto nos refleja que hay muchos que depende de los padres otros prefieren el dialogo entre

ellos esto indica que ellos pueden resolver sus conflictos a través de dialogo. Los adolescentes de esta institución participan en organizaciones educativas culturales, como torneo de futbol, actos cívicos y en diversas tradiciones pero hay adolescentes que no tienen ninguna participación en diversas actividades dentro y fuera de la institución, dentro de cada sección hay un líder, el papel que desempeña es orientar a cada uno de sus compañeros, ayudar a los demás a que mejoren sus logros toma decisiones con la opinión de los demás y desempeña un papel favorable para el pero todos, la mayoría tienen participación en diversas actividades de la institución.

Algunos adolescentes no presentan interés por participar en las distintas actividades, la institución les ofrece un espacio para la autoformación desde un enfoque educativo, religioso y cultural, les inculcan valores morales, espirituales, como vivir mejor. Y es así de esta manera que el centro educativo trabaja con sus alumnos en cada área de formación y hasta les enseñan a cultivar pues la escuela tiene un pequeño huerto escolar donde cultivan algunos productos como chiles güisquiles y otros productos que son beneficios para los mismo alumnos pues son consumidos en el centro educativo con el fin de dar una mejor y buena alimentación a los alumnos el rol del adolescente como un actor clave después de los padres de familia debe y puede estructurar el aprendizaje colaborativo en conjunto con los adolescentes y padres de familia; estableciendo un triángulo de comunicación en donde cada actividad promueva la interacción positiva y colectiva apegándose a cada uno de los lineamientos del currículo educativo, la creación de espacios conversatorios permitirá entablar procesos de desarrollo entre el maestro y el alumno

los adolescentes en la actualidad representan grandes desafíos para crear un futuro una sociedad en condiciones adecuadas para tener un bienestar social, económico, educativo y más justo, en donde no estén inmersos en una diversidad de problemas sociales como lo es el embarazo precoz el dejar de estudiar, o el ingresar a grupos antisociales etc. Algunas de las pregunta que se les hizo a los alumnos en la encuesta fue que si les gusta el ambiente de su escuela y un 43.47% de los niños y niñas dicen que si les gusta el ambiente de su escuela pero el 15.23% no les gusta por diferentes motivos los cuales no dieron a conocer. También se les hizo otra pregunta la cual fue que si la comunidad ayuda a la escuela y 30.44 % de los niños y niñas encuestados opinan que la comunidad ayuda a la escuela. Cada pregunta que los alumnos contestaron ha sido de gran ayuda en la investigación por que por medio de esta información

se puede decir que los alumnos/as están sabedores del proceso y formación que sus maestros les dan ya que todos han contestado con gran claridad las preguntas y su respuesta es de mucha ayuda para la investigación. Los y las adolescentes sufren una realidad de maltrato ya sea por el núcleo familiar al que pertenece y en ocasiones suele sufrir de explotación, abuso y discriminación ya sea por su familia o por la sociedad. Los resultados obtenidos fueron satisfactorios, se trabajó con segundo ciclo con un total de 46 alumnos 19 femenino y 27 masculino entre las edades de 9-10 a 10-11 años, y 11-12 años, lo cual podemos observar que los alumnos están entre las edades de la pubertad y casi a la adolescencia los alumnos tiene grandes cambios biológicos y psicológicos. Algunas de las preguntas que se les hizo a los alumnos en la encuesta fue que si les gusta el ambiente de su escuela y un 43.47% de los niños y niñas dicen que si les gusta el ambiente de su escuela pero el 15.23% no les gusta por diferentes motivos los cuales no dieron a conocer. También se les hizo otra pregunta la cual fue que si la comunidad ayuda a la escuela y 30.44 % de los niños y niñas encuestados opinan que la comunidad ayuda a la escuela. Cada pregunta que los alumnos contestaron ha sido de gran ayuda en la investigación por que por medio de esta información se puede decir que los alumnos/as están sabedores del proceso y formación que sus maestros les dan ya que todos han contestado con gran claridad las preguntas y su respuesta es de mucha ayuda para la investigación. Los y las adolescentes sufren una realidad de maltrato ya sea por el núcleo familiar al que pertenece y en ocasiones suele sufrir de explotación, abuso y discriminación ya sea por su familia o por la sociedad. Los resultados obtenidos fueron satisfactorios, se trabajó con segundo ciclo con un total de 46 alumnos 19 femenino y 27 masculino entre las edades de 9-10 a 10-11 años, y 11-12 años, lo cual podemos observar que los alumnos están entre las edades de la pubertad y casi a la adolescencia los alumnos tiene grandes cambios biológicos y psicológicos.

10. CONCLUSIONES

1. Los factores sociales, nutricionales económicos y culturales según datos explorados son intermitente en el proceso de enseñanza aprendizaje.
2. Según el programa de alimentación y nutrición que impulsa el actual gobierno es efectiva en el centro escolar.
3. El personal docente director y padres de familia colaboran para l preparación de los alimentos.
4. Según el resultado del trabajo de campo el centro educativo no cuenta con un programa que oriente a maestro, padres y alumnos sobre la nutrición.
5. Un punto importante es lograr que la institución motive a los niños y niñas en diferentes valores como: la responsabilidad, tolerancia, compresión y liderazgo, la cual ayuda a una mejor comunicación y solidaridad entre maestros y alumnos.
6. No fue posible considerar aspectos valoración con peso y talla durante el tiempo establecido en la investigación por razones de logística que retiene.
7. Si es evidente que el programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental se requiere de estudio mucho más.

11. RECOMENDACIONES:

- 1- Que el centro educativo sea fuente de apoyo para desarrollar los diferentes programas educativos que beneficien a los estudiantes.
- 2- Que el Centro Escolar analice detenidamente cada una de las ventajas que el programa ha proporcionado pues el propósito es que se tenga una mejor alimentación y nutrición.
- 3- Que el Centro Escolar organice actividades donde se involucren los estudiantes la cual sirva para que participen y desarrollen habilidades y destrezas en la diferentes actividades que el Centro promueve
- 4- Una de las recomendaciones es que se debe involucrar al estudiante, lograr la participación en talleres, vocacional que sirvan para despertar la motivación de los estudiantes y fortalecer el aprendizaje pues también favorecer la amistad y el respeto.
- 5- Que los maestros mantenga siempre una buena comunicación con los padres de familia y la comunidad.
- 6- Que los padres de familias apoyen al centro escolar para que sus hijos tengan una b buena atención alimentaria y una buena educación que les favorezca en el futuro.
- 7- Se proporción al centro educativo un programa titulado: programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

12. BIBLIOGRÁFICA

1-Briones, G. (1996). Programa de Especialización en teorías metodológicas y técnicas de investigación social: metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales Universidad de Chile:

2- Bonilla, G. (1991). Métodos prácticos inferencial: edición 4ªed. El Salvador S.V: UCA.

3- Bonilla, G. (1993). Estadística descriptiva probabilidades: 1ªed.San Salvador, El Salvador: UCA

4- Castro, A. B. (1976). Introducción a la economía Madrid: España XXI.

5- Cron Bach, L J. (1970). Psicología educativa. México Gálvez .M.E. E

6- Cerezo R, F. (1997). Conducta agresiva en la edad escolar. Madrid: ediciones pirámide.

7- Comisión Coordinadora del Sector de Justicia. (2014). Recopilación de instrumentos nacionales relacionados con la protección integral de la niñez en situaciones de migración desplazamientos y trata. San Salvador El Salvador: Comisión Coordinadora del Sector Justicia Unidad técnica ejecutiva.

8- Cardenal, R. (1996) Manual de historia de Centroamérica editores UCA Universidad Centroamericana José Simeón Cañas: San Salvador, editorial

9 -Censo Nacional V de población y IV de vivienda (1992).El Salvador tomo X departamento de San Vicente: Dirección General de Estadística y Censo. Ministerio de Economía. Dirección General de Estadística Censo la C. ple. #2310 entre 43 y 45 av. Note San Salvador, C.A. Diciembre 1994

10-Codex, Alimentarius. O. (1998). Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación organización de la salud (FAO) Roma: segunda edición.

11- Documento de apoyo para la asignatura de ciencias salud y medio ambiente (2008). San Salvador El Salvador C. A: Editorial Múltiples S.A. de C.V.

- 12-Erikson, E. H. (1968). Identidad juventud y crisis. Buenos Aires: serie biblioteca de psicología social y sociológica; 42: Paidós.
- 13-El Salvador Ministerio de Educación programa de alimentación escolar (1997).Guía didáctica sobre la salud, alimentación y nutrición. Editorial MINED
- 14-Fromm, C.L.M. (2002). La práctica pedagógica cotidiana. Cartago (Costa Rica). 1° Edición: Coordinación educativa y cultural impresora OBANDO, S.A. Centroamérica (CECC).
- 15-Ghazal, M. (1993).Niño, ¡come y calla! Madrid: Editorial Pirámide.
- 16- Hoffman. (1996). Psicología del desarrollo hoy Madrid: Editorial de la educación en España; Isabel Capella McGraw- Hill/ Interamericana de España S.A. U. Basuri 1728023 Arévacá.
- 17-Huerta, I. J. (1977).Organización lógica de la experiencia de aprendizaje. México: editorial trilla. S. A. de C.V.
- 18- Hernández, S. Dr. R. (1991) Respecto a la quinta edición México D.F.
- 19 Huertos escolares como recurso didáctico MINED 2008
McGraw-Hill / interamericana editores, S.A. DE C.V.
A Subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc. Prolongación Paseo de la Reforma 1015, Torre A, Piso 17, Colonia Desarrollo Santa Fe, Delegación Álvaro Obregón, C.P. 01376.
- 20-Juliano, B. O, (1994). El arroz en la Nutrición Humana. Organizaciones de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación (FAO) Instituto Internacional de Investigación sobre el arroz.
- 21- Méndez M, J. S. (2005). Fundamento de la economía México: McGraw –Hill 4° ed.
- 22- Menchu, M. T. (2011). Análisis de la situación alimentaria en El Salvador. Guatemala: instituto de nutrición de Centroamérica y panamá (INCAP).
- 23- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación (FAO), la alimentación y la nutrición en la gestión de programas de alimentación de grupos.

- 24- Petrovsky, A. (1979). Psicología evolutiva y pedagógica Moscú, URSS: primera edición progreso zubovskibulbar17.
- 25- Programa político escuela inclusiva a tiempo pleno, (2010)
- 26- Programa mundial de alimentación (PMA). (2008). Alza de precios, mercados e inseguridad alimentaria y nutricional en Centroamérica: Editorial San Salvador.
- 27- Papalia, D. E. & Sally, W. C. (2005). Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia editor México de D.F: McGraw-Hill/interamericana edición 9ª ed.
- 28- Reviere, Á. (1984)-(1994). la Psicología de Vygotsky.
- 29- Roeders, P. (2006) Aprendiendo juntos un diseño del aprendizaje. México D.F Alfa Omega Editorial S.A.C.A. Apartado postal 73-267,03311. 13-
- 30- Rogers, C.P. (1992). Psicología Social de la Escuela Primaria Serie temas de Educación Ediciones Paidós Ibérica: 29 Edición 1ª ed.
- 31- Santronck, J. W. (2006). Psicología de la educación segunda Edición México D.F: Litografía Ingramex S.A. de C.V.Centero62-1col granjas Esmeralda.
- 32- Saouma, E. (1993). La FAO antes los desafíos del desarrollo. Roma: Organizaciones de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación.
- 33- Síntesis global de información sobre seguridad alimentaria y nutrición (SAN). (2011). Fondo para logro (FIODM).
- 34- Torres, M. H. (2003). Didáctica General: San José Costa Rica.
- 35- U late, C. E. (1994). Situación Alimentaria Nutricional de FAMILIAS Rurales del Trópico Semiseco de Centroamérica. Costa Rica: Centro agronómico de Investigación y enseñanza.
- 36- Watson, R. I. (1991). Psicología del niño y del adolescente. México Limusa.
- 37- Zymelman, M. (1978). Programa de Formación Profesional su Evaluación Económica. Madrid: Tecnos.

38- [https://www.facebook.com/PAGES/PNUD-El Salvador](https://www.facebook.com/PAGES/PNUD-El-Salvador)

39-Red solidaria cambiando la vida de las familias más pobre (FISDL) Recuperado de [www.fisdل.ob.sv>component>item](http://www.fisdل.ob.sv/component/item).

40- El Salvador Red Solidaria: Recuperado [https://es.slideshare.net>FAOoftheUN](https://es.slideshare.net/FAOoftheUN)

41- Programa de Alimentación y Salud Escolar. (2009-2014).plan social educativo. (PASE).El Salvador. Descargado de http://www.mined.gob.sv/jdownloads/Institucional/Plan%20Social%20Educativo/Plan_social2021-Segunda_parte.pdf.

42-Revistas electrónicas Iberoamérica sobre calidad eficacia y cambios en educación <http://ww.ice.deusto.es/rinace/volln2/edel.pdf>.

43-Garce, L.O. enfoque educativos en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje-ogarce-enfoques educativos. Blogspot.com 2009

44-La alimentación y sus vínculos con la salud desde las teorías representa ciencias sociales mm.andreattaccorice.gov.ar

45-Rodríguez Cobos, E.M. (2009). La violencia en los centros escolares: CCSS contribuciones a las ciencias sociales. <http://www.eumed.net/ev/ccss/index.htm>

466-Informen del Gobierno de Gestión e Inclusiva (2016, 1 de junio). La fuerza más grande de el Salvador es la unión. AvancE, El salvador pag.9-10

47-Informe sobre el desarrollo Humano el Salvador 2013[www.scielo.org>cielo](http://www.scielo.org)

48-Baamonde, N (coord.) educación alimentaria en las escuelas básicas primarias libreo para el docente. enlace:[http. repositorio .educacion.ogov.ar, 8807dspace/handle/123456789/54486](http://repositorio.educacion.ogov.ar/8807dspace/handle/123456789/54486)

49-Acevedo, G. E Y. (2012) Factores Psicológicos que influyen en el proceso de enseñanza aprendizajes de niños y niñas entre la edad 6-9 años del complejo Educativo Católico “presbítero Higinio Torés” del municipio de San Esteban Catarina, Departamento de San Vicente, en el periodo de 26 de marzo al 26 de agosto.

50-Avalos, G. M.E. (1994). La Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos, dentro del sistema de protección nacional, como ente garante al derecho a la vida y a la integridad.

51-Avilés, Ortiz. S.G. (1995). La Educación continuada una necesidad del profesional contable.

52-Aparicio, R. E (1998) Para la prevención de la violencia estudiantil Escuela Nacional de Comercio, ENCO.

53-Escalante, R. A. M. (2013). Los factores socioeducativos- cultural y su incidencia en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) por parte del personal docente y alumnado de tercer ciclo del Centro escolar Lucia de Villacorta de la ciudad de Zacatecoluca, La paz, en el periodo de febrero a septiembre.

54-Padilla, D. E. (1980-1994). Perspectivas de políticas económicas para el sector informal en el comercio de ropa, calzado, verduras y frutas. Identidad, Juventud y crisis.

55-Rodríguez, A.C. E. (2012). Impacto de los programas de alimentación Escolar del Ministerio de Educación en el aprendizaje de los niños y niñas de Educación Básica del Centro Escolar “Concepción de María” del departamento de San Vicente en el periodo de marzo – agosto.

56- Un niño vulnerable en un país violento (2008). Censo de Información, Documentación y apoyo en la investigación (EIDAI). El Salvador: proceso informativo semanal n°1290 San Salvador: UCA.

Anexos

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES



ENCUESTA A LOS ALUMNOS

Fecha: _____/_____/_____

OBJETIVO: Recolectar la información que permita conocer los diferentes puntos de vista de los niños y niñas de Segundo ciclo de Educación Básica del Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete, sobre el tema de Evaluación de Factores Sociales, Nutricionales, Económicos y Culturales y a la vez poder conocer de qué manera incide la alimentación en rendimiento escolar.

INDICACIONES: Marque con una X las respuestas que usted crea más adecuada a las preguntas que a continuación se le presenta.

GENERALIDADES:

Edad Sexo M F Grado Sección
Área de procedencia Urbana Rural Grupo familiar

INDICADOR: SOCIAL

1-¿Cómo es la comunicación con tus padres? -----

2 -¿Crees tú que la comunidad ayuda a la escuela? SI----- NO-----

3 -¿Participa en evento social? SI----- NO -----

INDICADOR: CULTURAL

4 ¿Te gusta la música? SI-----NO-----

5¿Te gusta el arte? SI-----NO-----

INDICADOR: NUTRICIONAL

Marca con una X los alimentos que más prefieres durante el día

6-¿Que alimentos prefieres más durante la semana -----

	Desayuno	Comida	Merienda	Cena
Lunes	Zumo de frutas leche con galletas	Pescado Tortillas y frutas	Jugo de naranja pan	Caldo de pollo con verduras
Martes	Leche con galletas huevos picados con pan	Espaguetis con albóndigas pan y frutas	Yogur o leche con chocolate	Tortitas de Pescado frito con arroz y tortillas
Miércoles	Leche con cereales	Carne asada ensaladas tortilla frutas	Jugo da marajá	arroz negrito con queso o crema
Jueves	Leche con frutas Huevos con jamón y pan	Rellenos de papas de güisquil y arroz	Licuados de frutas	Macarrones con carne frutas
Viernes	Pan de caja con mermelada y licuado de frutas	Pollo pan y yogur	Yogur manzana leche con hojuelas	Albóndigas Ensalada de atún
Sábado	Yogur frutas o leche	Carne asada y ensalada de con tomate	Galletas con leche o gelatina	Frijoles con queso crema
Domingo	Leche con chocolate Pan o plátano	Fideos con queso	Leche con chocolate	Huevos queso pan y frutas

7-¿Qué opinas tú de la alimentación de tu escuela?-----

8-¿Consideras que la alimentación de tu escuela es saludable? SI -----NO-----POR QUE

9-¿Crees que los alimentos que elaboran en tu escuela te benefician a ti? SI-----NO-----
POR QUE-----

10-¿Crees tú que los alimentos te dan energía? SI----- NO-----POR QUE -----

11-Consideras que las personas que elabora los alimentos hace uso de la higiene? SI----NO-
POR QUE-----

INDICADOR: EDUCATIVO

12-¿Qué alimentos crees tú que te nutren más?-----

13-¿Qué alimentos no te nutren? -----

14-¿Qué te gusta más del menú que te proporciona en tu escolar?-----

15-¿Cómo son tus calificaciones?-----

16-¿Que te motiva para seguir estudiando?-----

17-Te gustan los contenidos de la materia de ciencias salud y medio ambiente? SI-----
NO-POR QUE-----

18-¿Tus padres te ayudan con tus tareas? SI-----NO-----

19-¿Asistes todos los días a clases? SI-----NO-----

20-¿Cuántas clases resides en la semana de la materia de ciencias salud y medio ambiente?

1 por semana----- 2 por sema----- 3 por semana-----

21-¿Con cuánto tiempo de anticipación estás en tu escuela?

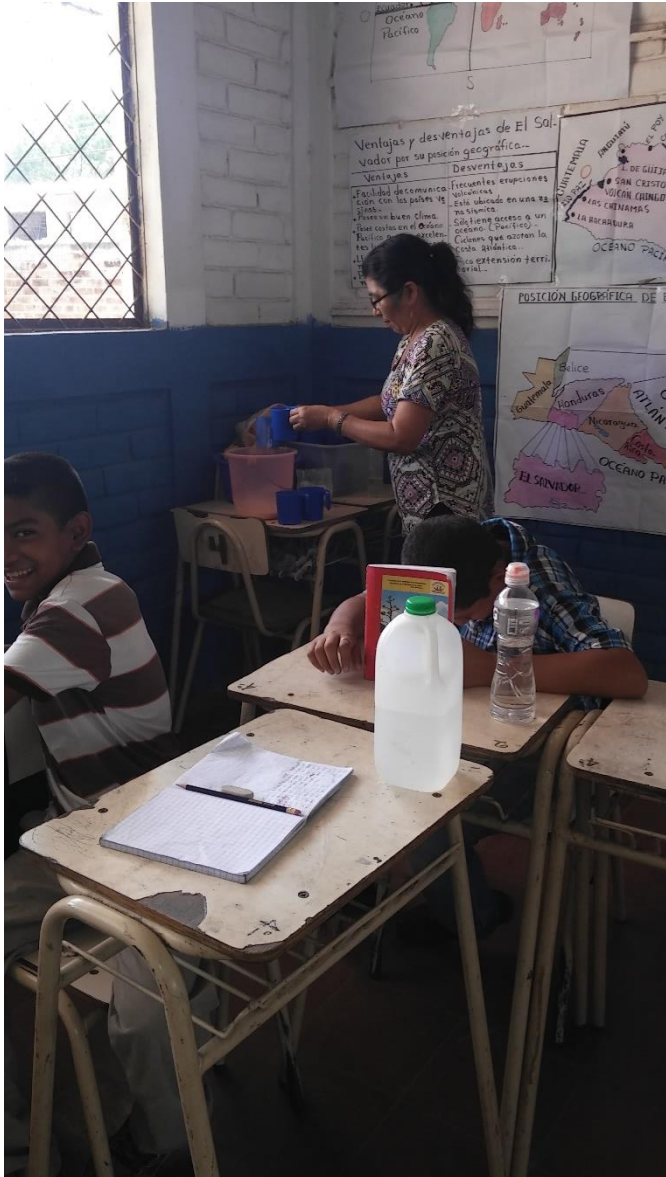
5 minutos antes----- 10 minutos antes----- 15minutos ante-----

22-¿Cuánto tiempo de anticipación estudias ante de someterte a una evaluación?

2-3 días----- 3-5 días 4-5----- 5-7 días----- Una semana o más -----

EVIDENCIA DE LOS PROFESORES EN LA DISTRIBUCIÓN DE LOS ALIMENTOS EN EL CENTRO ESCOLAR. DR. SARVELIO NAVARRETE.

FOTOS



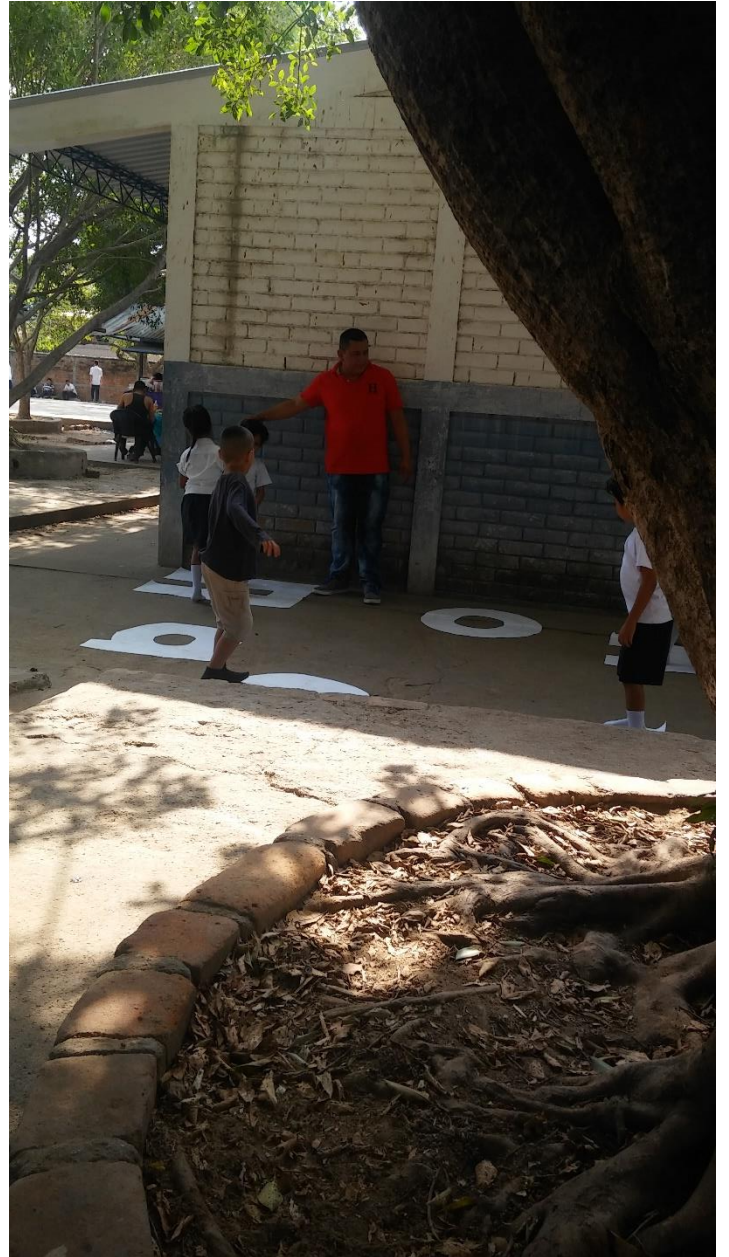
LA COCINA DEL CENTRO ESCOLAR.



EL CENTRO ESCOLAR SARVELIO NAVARRETE.



ESPACIO FÍSICO PARA RECREACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO.



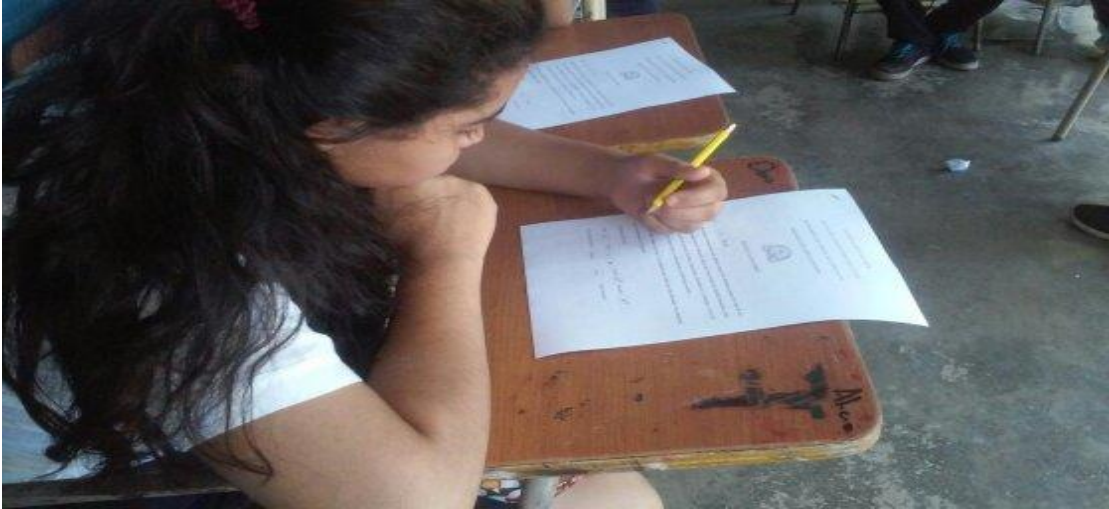
LA COCINA Y SUS ENSERES PARA LA ELABORACIÓN DE LOS ALIMENTOS.



EL CENTRO EDUCATIVO Y SUS ACTIVIDADES DE RECREACIÓN.



APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.









UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES



PROGRAMA DE EDUCACIÓN, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, PARA UNA MEJOR SALUD FÍSICA Y MENTAL EN LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO ESCOLAR DR. SARBELIO NAVARRETE DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL MUNICIPIO DE SAN VICENTE DEPARTAMENTO DE SAN VICENTE 2017

PRESENTADO POR: Aneli del Carmen Martínez Pineda

CARNÉ MP07059

SAN VICENTE ABRIL 2017

PROGRAMA: DE EDUCACIÓN, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, PARA UNA MEJOR SALUD FÍSICA Y MENTAL

I. GENERALIDADES:

Lugar: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente

Horas: 2 por día

Duración del programa: 6 Semanales

Responsable: Aneli del Carmen Martínez Pineda

13. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:

El programa tiene como finalidad buscar medidas de solución a la problemática de la alimentación y nutrición que se ofrece en el centros escolar y enseñar a los niño/as y adolescentes a que conozcan cuáles pueden ser las soluciones para mejora la alimentación y nutrición, también concientizar a los padres de familia y a los adolescentes de 2º ciclo de educación básica del Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente, que la alimentación es fundamental en la vida de todas las personas.

El presente Programa contiene las actividades que se desarrollaran dentro del aula y está elaborado para ser desarrollada en tres capítulos, cada uno consta de sub títulos para saber qué tan grande es, así conocer de qué manera la alimentación y nutrición ayuda al alumno dentro de la institución, este programa pretende abordar temas que son de suma importancia para su conocimiento nutricional, alimentación y educación.

III. OBJETIVOS

Lograr que los alumnos/as puedan cultivar hábitos positivos de nutrición y alimentación que contribuyan a actuar con responsabilidad para un mejor desarrollo físico y mental.

Dar a conocer de qué manera la alimentación y nutrición ayuda a los alumnos dentro de la educación.

Dar a conocer la importancia del programa de alimentación escolar, tomando en cuenta el interés de los alumnos y su participación en las distintitas actividades que se realizan en el centro escolar.

IV. UNIDAD I FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

- Factor nutricional
- Factores que afectan el estado nutricional de la familia
- Factor cultural, ¿cómo adquirir un buen hábito de alimentación?
- Cuidado en la alimentación de los niños y niñas y adolescentes
- La alimentación y nutrición en el centro escolar

V. UNIDAD II FACTORES QUE INFLUYEN EN LA EDUCACIÓN.

- Enseñanza Aprendizaje
- Factor la motivación
- Factor afectivo
- Factor cognitivo
- Factor social

VI. UNIDAD III LOS FACTORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES SEGÚN SU DESARROLLO FORMATIVO.

- Políticas educativas en favor a la educación de los estudiantes
- Desarrollo biológico, psicológico, y social de los niños y niñas de los 9-11 años de edad.

VIII. UNIDAD V PROGRAMA DE EDUCACIÓN, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, PARA UNA MEJOR SALUD FÍSICA Y MENTAL

- Que es un programa
- Objetivos de programa
- Para qué sirve un programa.
- El programa se desarrolla

- Atreves de qué elementos desarrollamos un programa.
- La participación ciudadana es importante para los jóvenes y adolescentes.
- Como se fomenta la participación de los jóvenes y adolescente

ÁREA DE ESTUDIO:

El área de estudio en donde se realizara la intervención del programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental lo cual permitirá ver de qué manera se abordara, en los estudiantes del segundo ciclo del Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente. La muestra que se ha seleccionado es de 46 alumnos del 2° ciclo de Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente del turno matutino

LUGAR Y CARACTERÍSTICAS:

Ubicación San Vicente

Dirección: : Final avenida Crescencio Miranda

CÓDIGO: 12401

Nivel: Parvulario, hasta noveno grado

Nivel de investigación: Pública

Parámetro de la población estudiantil:

Extracto social: Clase baja

Sexo: mixto

Tamaño total de la población es de 192 la cual se ha seleccionado para la muestra de investigación 46 alumnos del segundo ciclo del turno vespertino con el que se pretende ejecutar el programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental, tiempo a desarrollar el programa es de 2 horas 3 días por semana en el que se pretende usar diferentes recursos, didácticos, audiovisuales, entre otros.

IX. EVALUACIÓN:

Participación

Puntualidad

Responsabilidad

Coherencia de ideas

Manejo de conceptos

BIBLIOGRAFÍA:

- Plan educativo vamos a la escuela Programa de educación y desarrollo Fundamentos curriculares de la primera infancia.
- Psicología evolutiva y pedagógica
- Organización lógica de las experiencias de aprendizaje
- Coordinación educativa y cultural Centro Americana (Didáctica General)

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente.	Asignatura: programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Nombre de la Unidad N°1 Factores que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.	Responsables: Aneli del Carmen Martínez Pineda			
Objetivos y Principios: Identificar y valorar algunos factores en las distintas etapas que el niño y adolescente tiene en su desarrollo, tomando en cuenta su alimentación y nutrición.						
Contenido y distribución de temática.	Descripción de la metodología.	Dinámicas.	Objetivos a lograr por los alumnos	Recursos audiovisuales y material de apoyo.	Forma de evaluación.	Jornalización
➤ Factor Nutricional	Explicar a los estudiantes la importancia de una buena nutrición y alimentación.	Preguntas al azar o con la lista de asistencia.	Identificar cuáles son los inconvenientes que se tienen para no lograr una buena salud física y mental.	Pelota Plumón 90 Carteles Periódico Revistas Páginas de papel bond.	Participación Comprensión sobre la importancia de tener una buena salud.	2 horas

					física y mental.	
➤ Factores que afectan el estado nutricional de la familia	Dar a conocer algunos factores que afectan el estado nutricional de la familia.	A ser preguntas al azar.	Identificar algunos factores que pueden afectar la nutrición como Económico, Políticos, Sociales etc.	Carteles revistas diario papel bon y otros y otros métodos didácticos que podamos tener.	La participación de los alumnos y su aprendizaje.	2 horas.
Cuidado en la alimentación de los niños/as y adolescentes.	Que los alumnos practiquen hábito alimenticio e higiénico.	Numero de lisa	Evaluar el cuidado de la alimentación en los niño/as y jóvenes.	Videos Plumones acrílicos Borrador Carteles Papel bond	Contar con la participación de los alumnos y maestros	2 horas

La alimentación y nutrición en el centro escolar.	Como debe de ser la alimentación en el centro escolar.	Algún chiste Algún ejemplo del tema que se está desarrollando.	Identificar la disposición de los alimentos que se tiene en el centro escolar.	Videos Plumones acrílicos Borrador Carteles Papel bond	Grupos de alumnos de 4.	2 horas
---	--	---	--	---	-------------------------	---------

CARTA DIDÁCTICA

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente	Programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la Unidad N°1: Factores que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.		
Nombre del tema: Factor Nutricional		
Objetivo del Tema: Conocer de qué manera influye la alimentación y nutrición en la educación.		
Competencias conceptuales	Competencias procedimentales	Competencias procedimentales
Factores vinculados a la alimentación y nutrición	Aplicación de elementos básicos sobre la formación de la niñez a adolescentes en la educación, y nutrición	Respeto por sí mismo y los demás
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes a establecer predicciones por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		
Indicadores de logros : Aplicar los elementos básicos sobre el tema de nutrición, elaborar descripciones de sí mismo/a y de personas cercanas con respeto alimentación		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de evaluación Preguntas al azar ➤ Criterios de evaluación Conceptúale Procedimentales Actitudinales

GUIÓN DE CLASES

Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente

Asignatura: Programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

Grado: Segundo Ciclo.

Unidad Didáctica: N° 1 factores que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.

Tema: Generador: Factor Nutrición.

Tiempo: 2 horas

Estudiantes en Desarrollar Tema: Aneli del Carmen Martínez Pineda

Objetivo: Identificar las diferencias que tiene la transición de niño/a adolescente en el proceso de nutrición y en transcurso biológico.

Introducción: la nutrición y su proceso biológico.

Desarrollo:

-Para evaluar y comprender una situación nutricional el estado nutricional de la población y los factores juegan, un papel muy importante en la nutrición pues hay muchos factores como lo sociales, económicas, cultural y otros que aportan a la nutrición y educación de cada ser humano. La alimentación y la nutrición en las escuelas les ayudan a los niños en edad escolar en donde en esta edad necesitan de una buena alimentación para tener un desarrollo adecuadamente, y evitar las enfermedades y tener energía para estudiar y estar físicamente activo

- La tendencia que también supone aumento de estatura y peso en los adultos, se inició hace cerca de cien años y se ha desarrollado en Estados Unidos, Europa occidental y Japón. La explicación más plausible parece relacionarse con el hecho que estos países gozan de un nivel de vida superior.

- Los niños que son más saludable, que están mejor alimentado y cuidados maduran de manera más temprana y crecen más altos.

-Los cambios biológicos de la pubertad que apuntan al final de la niñez generan un rápido crecimiento en la estatura y peso en las proporciones y formas corporales.

Actividad:

-Que el alumno investigue cuánto pesa su estatura y cuántos años tiene y que lo presenta como tarea a la maestra.

Recursos y material didáctico:

Plumón 90 Borrado

Pizarra Revistas

Cierre: Refuerzo del tema expuesto.

CARTA DIDÁCTICA

Nombre del centro educativo: Centro Escolar Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente.	Asignatura: programa: de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la unidad N°1 factores que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.		
Nombre del tema: Factor que afectan el estado nutricional en la familia		
Objetivo del Tema: Identificar las diferencias que tiene la transición el tener una buena salud física y mental.		
Competencias conceptuales	Competencias procedimentales	Competencias actitudinales
Salud física y mental	Aplicación de elementos básicos sobre la “transición de la niñez a adolescentes, elaborar descripción de sí mismo/a.	Respeto por sí mismo y los demás.
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		
Indicadores de logros : Aplicar los elementos básicos sobre el tema elaborar descripciones de sí mismo/a y de personas cercanas con respeto y aprecio		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de evaluación Preguntas al azar ➤ Criterios de evaluación Conceptúale Procedimentales Actitudinales.

GUION DE CLASES

Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente

Asignatura: programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental

Grado: Segundo Ciclo. **Unidad Didáctica:** N° 1. Factor que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.

Tema Generador: Factores que afectan el estado nutricional de la familia

Tiempo: 2 horas **Estudiantes en desarrollar Tema:** Aneli del Carmen Martínez Pineda

Objetivo: dar a conocer algunos factores que afectan la nutrición en las familias **Desarrollo**

- El factor nutricional inciden en el evento alimentario lo cual hace que hoy en día las cosechas de algunos productos no sean abundante pues el ambiente natural ha cambiado por muchas situaciones y contaminaciones, donde hay que usar muchos fertilizantes y químicos que ayudan a que los productos tengan un cambio en su formación como en su sabor las cosechas no dan lo que se espera. La economía y tecnología esta asociados porque se invierte para producir algunos productos que favorezca a la nutrición de las personas pero también se ve afectada por el factor de la economía ya que este factor es muy importante para la sociedad entera donde no podemos decir que todos los productos son producidos sin algún costo económico pues siempre se hace una inversión.

-El factor ambiental limita la variedad y calidad de algunos granos alimentarios disponibles, para la nutrición. La tecnológica da soluciones a algunos problemas que se pueden resolver por medio de ella y así permite que una gran variedad de productos alimentarios se ofrezcan a los consumidores.

Actividad: que los alumnos participen en la clase i mencionen algunos productos que se ven afectados por algunos factores antes mencionados.

Recursos y material didáctico: Plumón 90 Borrado Pizarra RevistasCierre: Refuerzo del tema expuesto.

CARTA DIDÁCTICA

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente	Asignatura: programa: de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la Unidad N°1: factores que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.		
Nombre del tema: Factor cultural		
Objetivo del Tema: Conocer nuestra cultura de nuestro país		
Competencia conceptuales	Competencia procedimentales	Competencia actitudinales
Organizaciones que son parte de la cultura La iglesia, la Escuela, Casa de la Cultura etc.	La cultura y su historia.	Respeto por sí mismo y los demás
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		
Indicadores de logros : Aplicar los elementos básicos sobre el tema elaborar descripciones de cómo es la cultura de nuestro país.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de evaluación Preguntas al azar ➤ Criterios de evaluación Conceptuales Procedimentales Actitudinales.

GUION DE CLASES

Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente

Asignatura: de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

. Grado: Segundo Ciclo. **Unidad Didáctica:** N° 1. Factor que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.

Tema Generador: Factores Cultural Tiempo: 2 horas

Estudiantes en Desarrollar Tema: Aneli del Carmen Martínez Pineda

Objetivo: Conocer un poco sobre nuestra cultura en el Salvador.

Desarrollo:

-La cultura es un conjunto de expresiones y tradiciones de un pueblo y estas consisten de costumbres prácticas, códigos, norma reglas, paisajes vestimenta, religión, rituales, norma de comportamiento y sistema de creencias donde los centros escolares practican algunos de estas prácticas como son códigos, normas, reglas, etc. La cultura del Salvador es una mezcla de la cultura Maya, Lenca, Nahua, Ulúa, Española donde menos 1% de la población habla Nahua, y son pocas las escuelas que imparten este idioma ya que se ha perdido una gran cantidad de cultura propia de nuestro país, los centro escolares buscan la manera de que no se pierdan nuestras raíces en la forma que incentivan a los estudiantes a que conozcan de ella y que la practiquen ya que hoy en día son otras culturas la que está adoptando los jóvenes como es la tecnología, los idiomas extranjeros, las vestimentas y algunos alimentos etc.

Actividad: que los alumnos hagan recortes de algunas culturas y que tomen en cuenta las diferencias que tiene cada una de ellas

Recursos y material didácticos Plumón 90 BorradoPizarra Revistas

Cierre: Refuerzo del tema expuesto.

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente	Asignatura: programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la Unidad N° 1 Factor que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.		
Nombre del tema: Cuidado en la alimentación de los niño/as y adolescentes.		
Objetivo del Tema: Que los niños, niñas y adolescentes tengan una alimentación buena y balanceada.		
Competencias conceptuales	Competencia procedimentales	Competencias actitudinales
La familia es muy importante en el desempeño de la alimentación de sus hijos.	La alimentación es un factor muy importante en la educación.	Respetar a las personas como a si mismo
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		

<p>Indicadores de logros : Aplicar los elementos básicos sobre el tema dar algunos ejemplos para que los estudiantes entiendan y se aclaran algunas dudas que se quedaron sobre el tema.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Actividades de evaluación <p>Preguntas al azar</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Criterios de evaluación <p>Conceptúale</p>
--	---

CARTA DIDÁCTICA

GUIÓN DE CLASES

Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente

Asignatura: de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

Grado: Segundo Ciclo.

Unidad Didáctica: N° 1 Factor que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.

Tema Generador: Cuidado en la alimentación de los niños, niñas y adolescentes

Tiempo: 2 horas

Estudiantes en Desarrollar Tema: Aneli del Carmen Martínez Pineda

Objetivo: Qué los niño/as y adolescentes puedan obtener una alimentación de calidad.

Desarrollo:

Cuándo un alumno o alumna presenta problemas de salud como desnutrición por deficiencia de vitaminas y otros micro nutrientes, se vuelve vulnerable a muchas enfermedades las cuales los lleva a no querer continuar con sus estudios y se enfasca en sí mismo, y su problema tal vez no sea grave pero su desanimo si es grave puede que sea su enfermedad como parasitismo, infecciones respiratorias etc. que pueden disminuir la capacidad intelectual y emocional en el proceso de aprendizaje lo que limita el bajo rendimiento escolar pero si sus padres de familia están pendiente de sus hijos de lo que sucede en ellos puede que este problema se resuelva pronto en los niño/as y jóvenes

Vigilancia de la calidad de los alimentos los alimentos son de mala calidad sí .Contiene microorganismos peligrosos, veneno, que estén mezclados o productos químicos que se derramen por error o descuido. También que tenga mucho polvo o partes estropeadas o que tenga un aspecto malo y una textura y sabor poco atractivo.

-Vigilancia de la higiene los alimentos y el agua pueden ser fuentes importantes de muchas enfermedades. Si los alimentos no se les da un buen uso pueden tener parásitos intestinales como tenías y solitarias, que provocan diarrea, disenterías, infecciones de garganta, fiebre tifoideas, hepatitis, tuberculosis, polio y muchas más que afectan al ser humano. **Desarrollo:**

Actividad: Que los alumnos hagan uso de la higiene.

Recursos y material didáctico

Plumón 90 Borrado

Pizarra Revistas

Cierre: Refuerzo del tema expuesto.

CARTA DIDÁCTICA

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente	Asignatura: programa: de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la unida N° 1 Factor que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.		
Nombre del tema: La alimentación y nutrición en el centro escolar.		
Objetivo del Tema: Que el centro escolar ofrezca a sus alumnos una alimentación buena y nutritiva.		
Competencia conceptual	Competencias procedimental	Competencia actitudinal
La alimentación en la educación de los alumnos es importante en su desarrollo y crecimiento.	La alimentación es un factor muy importante en la educación y el crecimiento del niño.	Respetar los bienes ajenos
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		
Indicadores de logros : Aplicar los elementos básicos sobre el tema.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de evaluación Preguntas al azar ➤ Criterios de evaluación Conceptúale

GUION DE CLASES

Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente

Asignatura programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

Grado: Segundo Ciclo.

Unidad Didáctica: N° 1 Factor que influyen en la alimentación y nutrición de los estudiantes.

Tema Generador: La alimentación y nutrición en el centro escolar

Tiempo: 2 horas

Estudiantes en Desarrollar Tema: Aneli del Carmen Martínez Pineda

Objetivo: Mejorar el estado nutricional y de salud de los estudiantes más vulnerable.

-Los hábitos alimentarios son fruto de creencias, tradiciones, contactos con la familia y la sociedad donde vivimos, y evolucionan de acuerdo con exigencias económicas, laborales, de conocimientos, publicitarias y de moda.

-La organización familiar y la autonomía respecto a la decisión de la comida (qué comer, cuándo y en qué cantidad) de cada uno de sus miembros.

-Los hábitos alimentarios nacen en la familia por imitación, se modifican en contacto con el medio escolar y social, y evolucionan a lo largo de la vida por motivos sanitarios, sociales, estéticos, publicitarios.

- Los centros educativos nacionales de las zonas rurales y urbanas son privilegiados con este programa pues hoy en día hay muchos programas de alimentación en los centros educativos como son los paquetes escolares, huertos escolares, vaso de leche, y otros más que dan ejecución a estos programas y que su propósito es el estudiante.

-Tomando en cuenta que la alimentación es muy importante en la educación de cada niño/as y jóvenes y les ayuda a mejorar sus calificaciones y su vida intelectual los alumnos se concentran más son sociables y su desarrollo personal es bueno los maestros ven el cambio en el niño y su formación.

Actividad: que los alumnos lleven un listado de los alimentos que más les gustan tomando en cuenta las frutas y verduras.

Recursos y material didáctico

Recursos y material didáctico:

Plumón 90 Borrado

Pizarra Revistas

Cierre: Refuerzo del tema expuesto.

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente		Asignatura: programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.		Nombre de la Unidad N° 2 Factores que influyen en la educación.		Responsable: Aneli del Carmen Martínez Pineda	
Objetivos y Principios: Identificar y valorar algunos factores en las distintas etapas que el niño y adolescente tiene en su desarrollo, formativo dentro de la enseñanza y el aprendizaje.							
Contenidos y distribución de temas	descripción de metodología	Dinámica	Objetivos a lograr por los alumnos Los alumnos serán capaces de.	Recursos audiovisuales y material de apoyo.	Forma de evaluación.	Jornalización	
➤ Factor de enseñan za aprendiz aje	Explicar a los estudiantes que importante es la enseñanza y el aprendizaje.	El número de la lista.	Identificar y valorar la enseñanza y el aprendizaje	Páginas de colores, Revistas, Plumones, Papel bond, Periódico.	Análisis del contenido	2 horas.	

➤ Factor la Motivación.	Organizar el grupo de estudiantes para trabajar en el contenido de manera armoniosa.	Competencia de preguntas y respuestas al azar dentro del aula.	Analizar la importancia que tiene la motivación en el niño/as adolescente	Videos Plumones acrílicos Borrador Carteles Papel bond Periódico	Manejo de conceptos y aplicación en la vida cotidiana.	2 horas
➤ Factor afectivo.	Explicar a los estudiantes la importancia de lo que es el factor afectivo en el ser huma.	Preguntas al azar.	Analizar la importancia que tiene lo afectivo en el niño /as adolescente.	Videos Plumones acrílicos Borrador Carteles Papel bond Periódico.	Manejo de conceptos y aplicación en la vida cotidiana.	2 horas
➤ Factor cognitivo.	Dar a conocer como lo psicológico influye en el estudiante.	La papa caliente.	Dar a conocer a los alumnos como lo Cognitivo está conectado con el desarrollo del ser humano.	Videos Plumones acrílicos Borrador Carteles Papel bond	La participación de los alumnos y su aprendizaje.	2 horas

➤ Factor Social	Organizar el grupo de estudiantes para trabajar en el contenido de manera armoniosa.	Competencia de preguntas y respuestas al azar dentro del aula.	Analizar la importancia que tiene la madurez en el adolescente.	Videos Plumones acrílicos Borrador Carteles Papel bond Periódico.	Manejo de conceptos y aplicación en la vida cotidiana.	2 horas

CARTA DIDÁCTICA

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente	Asignatura: programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la Unidad N° 2: Factor que influyen en la educación.		
Nombre del tema: Enseñanza Aprendizaje		
Objetivo del Tema: Dar a conocer que tan importante es la enseñanza y el aprendizaje en los alumnos		
Competencia conceptual	Competencia procedimentales	Competencia actitudinal
El aprendizaje como una modificación relativamente permanente de la conducta debido a la experiencia.	El aprendizaje es un proceso de tanteo, ensayo, y errores guiados por las operaciones de premios y castigos	Respeto por sí mismo y los demás
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		
Indicadores de logros : Aplicar los elementos básicos sobre el tema y conocer más ya que la enseñanza y el aprendizaje es muy extenso y bonito.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de evaluación Preguntas al azar ➤ Criterios de evaluación Conceptúale Procedimentales Actitudinales.

GUION DE CLASES

Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente

Asignatura: Programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

Grado: Segundo Ciclo.

Unidad Didáctica: N° 2 Factores que influyen en la educación.

Tema Generador: Factor Enseñanza y el Aprendizaje **Tiempo** 2 horas

Estudiantes en Desarrollar Tema: Aneli del Carmen Martínez Pineda

Objetivo: Dar a conocer la importancia de la enseñanza y el aprendizaje en los alumnos.

Desarrollo:

-El proceso de enseñanza aprendizaje interesa al quehacer educativo, del profesora por esa razón debe comprender y afinar los procesos de enseñanza –aprendizaje e identificar las diferentes técnicas y métodos que existen entre ambos, como también los procesos y las etapas que se dan dentro del mismo.

-La enseñanza es la actividad que se realiza para orientar o dirigir el aprendizaje. Para enseñar bien necesitamos tener una noción clara y exacta de lo que es realmente enseñar y aprender, existe una relación directa y necesaria no solo es la teoría sino también la práctica en otros los dos conceptos básicos.

- Nadie aprende lo que no quiere aprender y solo se aprende aquello que se elabora uno mismo es obvio que interesa utilizar métodos activos en los que alumno/as contribuyen al proceso y el aprendizaje.

El desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje consiste esencialmente en la formación de conexiones reflejadas o asociativas que puede tener el alumno el desarrollo quedaría limitado en la acumulación de repuestas posibles y la construcción de hábitos o de asociaciones es necesario que se tengan ambas cosas pues favorecen al alumno pues se requiere de

socializarse con los compañeros y de obtener conexión tanto de los maestros como de los compañeros y de los padres de familia.

Actividad: Hacer grupos de alumnos de 4 y que cada grupo exponga su punto de vista de cómo considera la enseñanza de su maestra/o y que explique cual asido lo que ha obtenido en su aprendizaje

Recursos y material didáctico

Recursos y material didáctico:

Plumón 90 Borrado

Pizarra Revistas

Cierre: Refuerzo del tema expuesto.

CARTA DIDÁCTICA

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente	Asignatura: programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la Unidad N°2: Factores que influyen en la educación.		
Nombre del tema: Factor Motivación		
Objetivo del Tema: Identificar cuando los niño/as están motivados en la clase		
Competencia conceptual	Competencia procedimental	Competencia actitudinal
La motivación es muy importante en la educación del niño porque prenda más fácil.	La clase debe de ser dinámica para que el niño se sienta motivado.	Respetar los valores morales de las personas y de las cosa.
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		
Indicadores de logros : Aplicar los elementos básicos sobre el tema		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de evaluación Preguntas al azar ➤ Criterios de evaluación Conceptúale Procedimentales Actitudinales.

GUION DE CLASES

Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente

Asignatura: de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

Grado: Segundo Ciclo.

Unidad Didáctica: N° 2 Factores que influyen en la educación.

Tema Generador: Factor la Motivación

Tiempo: 2 horas

Estudiantes en Desarrollar Tema: Aneli del Carmen Martínez Pineda

Objetivo: Dar a conocer por que es importante la motivación en la educación.

Desarrollo:

-La motivación influye en todas las personas ya sea en los estudiantes en los adolescentes y personas adultas muchas veces los damos cuenta que motivadas se ve alguna persona con su trabajo por la forma que utilizan su tiempo, algunos estudiantes parecen estar ocupados con las actividades extracurriculares y así obtener buenas calificaciones.

- Pero otros no y la razón es que no hay motivación y puede ser que el alumno no le guste la materia que está recibiendo o que tiene algún problema personal o familiar que le está afectando formación educativa y personal.

- La familia juega un papel muy importante en la escuela ya sea en la enseñanza y aprendizaje de sus hijos. Cuando el alumno no tiene motivación y sus padres de familia no lo apoya se ve mal su aprendizaje no es igual no hay motivación para seguir

-También los alumnos se ven motivados cuando los padres de familia están pendiente de su formación educativa que están teniendo sus hijos el dialogo entre padres e hijos es bueno para un estudiante ya que su familia se preocupa por que este alumno tenga un buen rendimiento escolar y lo motiva a ser mejor.

La motivación es un factor muy importante en cualquier ámbito social del ser humano pues constantemente está aprendiendo y desarrollándose el ser humano y su cambio de ser mejor.

Actividad: Que los alumnos elaboren unos dibujos y los intercambien con sus compañeros

Recursos y material didáctico

Plumón 90 Borrado

Pizarra Revistas

Cierre: Refuerzo del tema expuesto.

CARTA DIDÁCTICA

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente	Asignatura: programa: de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la Unidad N°2 Factores que influyen en la educación.		
Nombre del tema: Factor afectivo		
Objetivo del Tema: que los padres de familia demuestren amor y afecto a sus hijos		
Competencias conceptual	Competencia procedimental	Competencia actitudinales
La familia es muy importante en el afecto que debe tener los niño/as y jóvenes.	Lo afectivo es muy importante en las vida de cada ser humano	Respetar los valores de cada personas
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		
Indicadores de logros : Aplicar los elementos básicos sobre el tema dar algunos ejemplos para que los estudiantes entiendan y se aclaran algunas dudas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de evaluación Preguntas al azar ➤ Criterios de evaluación Conceptúale 	

GUIÓN DE CLASES

Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente

Asignatura: de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

Grado: Segundo Ciclo.

Unidad Didáctica: N° 2 Factores que influyen en la educación.

Tema Generador: Factor afectivo

Tiempo: 2 horas

Estudiantes en Desarrollar Tema: Aneli del Carmen Martínez Pineda

Objetivo: Dar a conocer la influye de la psicología en cada ser humo pues el factor cognitivo es muy importante.

Desarrollo:

-En el transcurso del desarrollo, el niño se apropia de las distintas formas históricas y sociales de la actividad, que se traducen en forma de necesidades.

-La actividad que el niño realiza como el juego y el estudio se vuelven indispensables en la vida de este y sirven también como acciones preparatorias para la actividad del trabajo y aunque estos tipos de actividad que realiza son los tipos básicos, no son los únicos pues los niño/as como los jóvenes cada día aprenden más y su desarrollo es contante también su psicología y su proceso cognitivo se socializa con lo social y su medio ambiente y van desarrollándose personas e intelectual

-De ello se desprende que el desarrollo psíquico del niño es ante todo el proceso de formación de su actividad y de todos los procesos cognitivos, afectivos, conductuales, etc., que la forman y que van ayudar a crear su personalidad, dentro de la cual está también la creación de sus cualidades, aspiraciones, objetivos, intereses y capacidades del niño las cuales se van a reflejar en la actuación de sus distintas actividades.

Actividad: aser un juego después de que se termine la clase donde participen todos los niño/as

Recursos y material didáctico

Recursos y material didáctico:

Plumón 90 Borrado

Pizarra Revistas

Cierre: Refuerzo del tema expuesto.

CARTA DIDÁCTICA

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente	Asignatura: programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la unida N°2 Factores que influyen en la educación.		
Nombre del tema: cognitivo.		
Objetivo del Tema: ayudar a los alumnos con su formación educativa y cognitiva dentro de su desarrollo físico y emocional		
Competencia conceptual	Competencias procedimental	Competencia actitudinal
La educación de los alumnos es importante en su desarrollo y crecimiento.	Conocer de qué manera los alumnos se desarrolla en su ámbito educativo.	Respetar los bienes ajenos
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		
Indicadores de logros : Aplicar los elementos básicos sobre el tema.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de evaluación Preguntas al azar ➤ Criterios de evaluación Conceptúale

GUIÓN DE CLASES

Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente

Asignatura programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

Grado: Segundo Ciclo.

Unidad Didáctica: N° 2 Factores que influyen en la educación.

Tema Generador: factor cognitivo

Tiempo: 2 horas

Estudiantes en Desarrollar Tema: Aneli del Carmen Martínez Pineda

Objetivo: ayudar a que los alumnos tengan un buen conocimiento educativo personal social y cognitivo para un buen desarrollo en el futuro.

- La familia y la sociedad donde vivimos, se actualizan y se desarrollan constantemente ya que la sociedad es cambiante porque día tras día se aprende más conocimientos que favorece al ser humana, y su desarrollo cognitivo está en proceso de cambio y aprendizaje. --Es necesario apoyar a los alumnos a que tengan un buen desarrollo educativo y cognitivo para que puedan desenvolverse en su futuro y ayuden a sus hijos.

-El factor cognitivo es algo que tiene cada persona y que ayuda en el aprendizaje de cada niño/as y jóvenes tomando en cuenta el lugar y su ambiente el cual se esta viviendo.

Actividad: que los alumnos lleven un listado de los alimentos que más les gustan tomando en cuenta las frutas y verduras.

Recursos y material didáctico

Recursos y material didáctico:

GUION DE CLASES

Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente

Asignatura: Programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

Grado: Segundó Ciclo. **Unidad Didáctica:** N° 2 Factores que influyen en la educación.

Tema Generador: Factor social

Tiempo: 2 horas

Estudiantes en Desarrollar Tema: Aneli del Carme Martíes Pineda

Objetivo: Caracterizar la diversidad de formas en que se dan los distintos factores y cambios que ayudan a los niño/a y adolescente.

Introducción: La implicación familiar en la educación de sus hijos

Desarrollo: -La sociedad es factor muy impórtate en el desarrollo del niño y del adolécete. -Los factores sociales son todos aquellos elementos o agentes que influyen en cierta medida en los seres humanos, ya que por naturaleza somos sociales y necesitamos convivir con más seres de nuestra especie para aprender cómo actuar, pensar conocer etc.

-Porqué es impórtate la sociedad en la educación de los niños, niñas y adolescentes: La sociedad es necesaria ya que aporta muchas formas de ayudar a los cetros escolares y otras organizaciones de forma participativa.

Actividad:

Elaborar un collage con los alumnos dándoles el material para que los estudiantes se sientan parte del proceso educativo y conozcan de que maneras la sociedad está presente en cada momento de la vida de cada uno de nosotras.

Evaluación: Participación Manejo de conceptos Interés por la clase Cierre: revisión de material

Recursos y materiales didácticos Pizarra, Plumón, Borrador, Lapicero, Papel bond Periódico

PLANIFICACIÓN DE UNIDAD

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento de San Vicente.		Asignatura: programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.		Nombre de la Unidad N° 3 Los factores en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes según su desarrollo de formación.		Responsable: Aneli del Carmen Martínez Pineda	
Objetivos y Principios: Identificar y valorar algunos factores en las distintas etapas que el niño y adolescente tiene en su desarrollo, formativo dentro de la enseñanza y el aprendizaje.							
➤ Contenidos y distribución de temas	Descripción de metodología	Dinámica	Objetivos a lograr por los alumnos Los alumnos serán capaces de.	Recursos audiovisuales y material de apoyo	Forma de evaluar	Jornalización	
➤ Políticas educativas en favor a la educación	Explicar a los estudiantes que importante es la enseñanza	papa caliente	Identificar y valorar la enseñanza y el aprendizaje	Páginas de colores, Revistas, Plumones, Papel bond, Periódico.	Análisis del contenido	2 horas	

	y el aprendizaje.					
➤ Desarrollo biológico, psicológico y social de los niños, niñas de los 9-11 años de edad.	Organizar el grupo de estudiantes para trabajar en el contenido de manera armoniosa.	Competencia de preguntas y respuestas al azar dentro del aula	Analizar la importancia que tiene la motivación en el niño/as adolescente	Páginas de colores, Revistas, Plumones, Papel bond, Periódico	Manejo de conceptos y aplicación en la vida cotidiana	2 horas

CARTA DIDÁCTICA

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente	Asignatura: programa: de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la Unidad N° 3 Los factores en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes según su desarrollo de formación.		
Nombre del tema: Políticas educativas en favor a la educación		
Objetivo del Tema: Que el centro escolar ofrezca a sus alumnos una alimentación buena y nutritiva.		
Competencia Conceptual	competencia procedimental	Competencia Actitudinal
De qué manera las pláticas ayudan a la educación.	Las políticas buscan poder mejorar a la educación.	Respetar a los demás y así mismo
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		
Indicadores de logros : Aplicar los elementos básicos sobre el tema.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de evaluación Preguntas al azar ➤ Criterios de evaluación Conceptúale

GUION DE CLASES

Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del departamento de San Vicente

Asignatura: Programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

Grado: Segundo Ciclo.

Unidad Didáctica: N° 3 Los factores en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes según su desarrollo de formación.

Tema Generador: Políticas educativas en favor a la educación **Tiempo:** 2 horas

Estudiantes en Desarrollar Tema: Aneli del Carmen Martínez Pineda

Objetivo: Caracterizar la forma de trabajo de las políticas educativas

Introducción: cambios que se han obtenido con las políticas educativas

Desarrollo: -La iniciativa de las políticas que se están desarrollando en la nueva gestión del estado muestra que el momento político actual no es favorable para orientar las dinámicas de gestión colocando en el centro de interés público a las personas y su desarrollo integral.

-El Ministerio de Educación toma como punto importante sus compromisos de implementar y asegurar al centro escolar los recursos necesarios para que se obtenga los alimentos de sus alumnos las instituciones y el Ministerio de Educación trabaja con el fin de obtener los recursos financieros y materiales que sean necesarios para obtener los granos básicos donde se pone en marcha la institución para que los alumnos obtenga un refrigerio bueno y nutritivo.

Actividad: hace grupos de 4 alumnos para discutir cuales son las políticas que velan por la alimentación y nutrición de los escolares y como ayuda a los centros escolares.

Recursos y material didáctico

Plumón 90 Borrado Pizarra Revistas Cierre: Refuerzo del tema expuesto.

CARTA DIDÁCTICA

Nombre del Centro Educativo: Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente	Asignatura: programa: de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.	Tiempo 2 horas
Nombre de la unidad: N° 3 Los factores en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes según su desarrollo de formación		
Nombre del tema: Desarrollo biológico, psicológico y social de los niños, niñas de los 9-11 años de edad.		
Objetivo del Tema: Que los alumnos conozcan cómo ha sido su desarrollo.		
Competencias Conceptuales	Competencia Procedimentales	Competencias actitudinales
El desarrollo del ser humano y su cambio biológico.	Como influye lo bilógica y social en el ser humano.	Respeto por los demás y por sí mismo.
Metodología: iniciar la clase motivando a los estudiantes por medio de preguntas generadoras, explorar conocimientos previos de los alumnos/as, para luego presentarles situaciones que tengan que resolver ya sea individualmente o en grupos de trabajo		
Aplicar los elementos básicos sobre el tema.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividades de evaluación Preguntas al azar ➤ Criterios de evaluación Conceptúale 	

GUIÓN DE CLASES

Centro Escolar Dr. Sarbelio Navarrete del Departamento San Vicente

Asignatura: programa de educación, alimentación y nutrición, para una mejor salud física y mental.

Grado: Segundo Ciclo.

Unidad Didáctica: N° 3 Los factores en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes según su desarrollo formativo.

Tema Generador: Desarrollo biológico, psicológico y social de los niños, niñas de los 9-11 años de edad.

Tiempo: 2 horas

Estudiantes en Desarrollo Tema: Aneli del Carmen Martínez Pineda

Introducción: El aspecto fundamental y determinante del desarrollo de niño en el proceso de enseñanza lo constituye la complejización de los conocimientos y modos de la actividad.

Objetivo: Caracterizar la diversidad de formas en que se dan los distintos cambios físicos del niño/a y adolescente.

Introducción: Cambio físico de un niño /a adolescente

Desarrollo: En general se considera que la adolescencia empieza con la pubertad, proceso que conduce a la madurez sexual o fertilidad. La adolescencia dura aproximadamente de los 11 o 12 años

Adolescencia transición durante el desarrollo de la niñez y la edad adulta que entraña importantes cambios físicos cognoscitivos y psicosociales.

¿Cómo se inicia la pubertad?

La pubertad se inicia con aumento acentuado en la producción de hormonas sexuales

En primer lugar entre los 5 y los 9 años de edad.

Los cambios biológicos de la pubertad que apuntan al final de la niñez generan un rápido crecimiento en estatura y peso. En las proporciones y forma corporal y la consecución de la

madures sexual estas transformaciones físicas drásticas forman parte de un proceso largo y complejo de maduración.

Actividad: Elaborar un collage con los alumnos dándoles el material para que los estudiantes se sientan parte del proceso y desarrollen sus destrezas y habilidades.

Evaluación:

Participación

Manejo de conceptos

Interés por la clase

Cierre: revisión de material

Recursos y materiales didácticos:

Pizarra Plumón

Borrador Lapicero

Papel bond Periódico

Bibliografía: psicología del desarrollo de Papalia

REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA

- 1-Cron Bach, L J. (1970). *Sicología Educativa*. México D.F.: Edición. 4° Gálvez .M.E.
- 2-Comisión Coordinadora del Sector de Justicia. (2014). *Recopilación de instrumentos Nacionales relacionados con la protección integral de la niñez en situaciones de migración desplazamientos y trata*. San Salvador El Salvador 1°ed Comisión Coordinadora del Sector Justicia Unidad técnica ejecutiva.
- 3- Hoffman. (1996). *Psicología del desarrollo hoy* Madrid: Editorial de la educación en España; Isabel Capella McGraw- Hill/ Interamericana de España S.A. U. Basuri 1728023 Arévaca.
- 4- Huerta, I. J. (1977). *Organización lógica de la experiencia de aprendizaje*. México: editorial trilla. S. A. de C.V.
- 5- Programa de Alimentación y Salud Escolar. (PASE). *Plan Social Educativo 2009-2014*. “Vamos a la Escuela.
- 6- Programa político escuela inclusiva a tiempo pleno, (2010)
- 7- Papalia. D. E. & Sally. W. C. (2005). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia* editor México de D.F: McGraw-Hill/interamericana edición 9°ed.
- 8- Petrovsky, A. (1979). *Psicología evolutiva y pedagógica* Moscú, URSS: primera edición progreso zubovskibulbar17.
- 9- Reviere, Á. (1984)-(1994). *la Psicología de Vygotsky*.
- 10- Rogers, C.P. (1992). *Psicología Social de la Escuela Primaria Serie temas de Educación Ediciones Paidós Ibérica: 29 Edición 1° ed.*
- 11- Torres, M. H. (2003). *Didáctica General: San José Costa Rica*, Impreso Obando S.A.
- 12- Baamonde, N (coord.) *educación alimentaria en las escuelas básicas primarias libreo para el docente*. enlace:[http. repositorio .educacion.ogov.ar, 8807dspace/handle/123456789/54486](http://repositorio.educacion.ogov.ar/8807dspace/handle/123456789/54486)

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADE “PROGRAMA: DE EDUCACIÓN,
 ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, PARA UNA MEJOR SALUD FÍSICA Y MENTAL
 EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO SICLO DEL CENTRO ESCOLAR
 DR.SARBELIO NAVARRETE DEL DEPARTAMENTO SAN VICENTE EN EL
 PERIODO DE AGOSTO A NOVIEMBRE 2016”

ACTIVIDAD	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Inicio del proyecto																
Unidad N°1																
Unidad N°2																
Unidad N°3																
Finalización del programa																
Total de hojas de ejecución del programa																