

Revista

Época 1 Año 3 N°5 Enero - Junio 2015

Proyección Social

Universidad de El Salvador

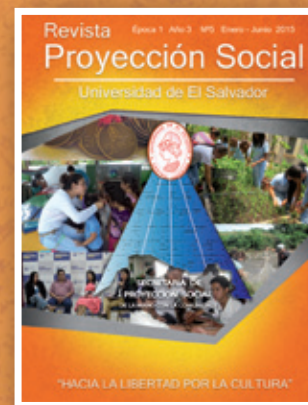


**SECRETARÍA DE
PROYECCIÓN SOCIAL**
DE LA MANO CON LA COMUNIDAD

“HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA”

ÍNDICE

Contenido	Página	destacados trabajadores de la Universidad.....	36
Editorial	3	Expresión Artística	
Proyección Social en Acción		El teatro UES una herramienta de cambios y transformaciones sociales.....	38
Facultad Multidisciplinaria Paracentral		Deportes	
Educando sobre la prevención de la violencia intrafamiliar, de género y discriminación hacia las mujeres.....	4	Junta Directiva CD UES Reconoce a jugadores de la Época de Oro del Club.....	41
Facultad Multidisciplinaria Oriental		De la Mano con la Comunidad	
Aportando a la orientación ciudadana en situación de riesgo por desastres naturales.....	6	Proceso electoral en Asamblea General Universitaria..	42
Facultad Multidisciplinaria de Occidente		Fortalecimiento de la investigación multidisciplinar del volcán San Miguel.....	43
Apoyando la generación de ambientes libres de violencia y fortaleciendo las capacidades cognitivas..	8	Comunidades de las áreas críticas del Sur y Suroeste de San Miguel	44
Facultad de Ingeniería y Arquitectura		Diplomado en Gestión Integral de Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático.....	45
Escuela de Ingeniería Mecánica realiza Estudio de Comportamiento a la Fatiga en Metales Recubiertos..	10	La percepción de la comunidad universitaria sobre la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) y la Adaptación al Cambio Climático (ACC) y su incidencia en la innovación curricular en las carreras de pregrado y post grado de la Universidad de El Salvador.....	46
Facultad de Ciencias Agronómicas		Instruyendo en temas de prevención de Riesgos y Desastres en la FMOriental-UES.....	47
Promoviendo alternativas de producción garantes de la seguridad alimentaria y el medio ambiente	12		
Facultad de Ciencias Naturales y Matemática			
Laboratorio Acuático de la Escuela de Biología reproduciendo especies con potencial alimenticio.....	14		
Facultad de Ciencias Económicas			
Proyecto ECO UES busca concientizar el cuidado al ecosistema y mejorar el ambiente estudiantil.....	16		
Facultad de Ciencias y Humanidades			
Induciendo la lectura educativa y fortaleciendo los procesos de divulgación	18		
Facultad de Medicina			
Acercamientos de cooperación académica y fortalece la enseñanza de la salud en el nivel básico.	20		
Facultad de Química y Farmacia			
Brindando atención farmacéutica a comunidades afectadas por fenómeno climático.....	22		
Facultad de Odontología			
Propiciando, promoviendo y enseñando la importancia y necesidad de la salud bucal	24		
Reportaje Especial			
El Ojushte en la UES una opción para la nutrición salvadoreña.....	26		
Inserción al Mercado Laboral			
Acercando oportunidades laborales para los estudiantes, egresados y graduados	29		
Espacio Estudiantil			
Estudiantes universitarios de la región Centroamericana se enfocaron en la integración durante la segunda edición del ECCU.....	30		
Voluntariado			
Voluntarios UES Forman parte de curso de inglés gratuito.....	32		
Opinión	34		
Huellas			
Espacio para compartir la extensa labor de dos			



Rector

Ing. Mario Roberto Nieto Lovo

Vicerrectora Académica

MsD. Ana María Glower de Alvarado

Secretaría General

Dra. Ana Leticia Zavaleta de Amaya

Secretario de Proyección Social

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Arias

Redacción

Licda. Gilma Elizabeth Rosales Rodríguez

Consejo Editorial

Ing. Miguel Ángel Rodríguez Arias
Lic. Carlos Ernesto Deras Cortez
Profa. Karen Antonia Arias Suárez

Diseño

Licda. Iris Verónica Luna Cruz

La quinta edición de la Revista Proyección Social, es presentada y puesta a disposición de la comunidad universitaria, representantes de organismos académicos y sociales interesados en conocer de primera mano el accionar que se coordina desde la Secretaría de Proyección Social, Unidades de Proyección Social de las Facultades, Sub Unidades de Proyección Social, en Instituciones educativas, red de salud pública, comunidades, organizaciones sociales, entidades gubernamentales, organismos regionales y corporaciones de los Sectores Productivos .

En esta publicación se reflejan todos los esfuerzos hechos por los referentes sociales, estudiantes, docentes e investigadores deseosos de generar con proyectos, el vínculo de la academia y la sociedad, con la finalidad de obtener cambios sustanciales de beneficio de todos.

La revista expone la ejecución de exitosos proyectos con entidades enfocadas en erradicar la violencia de género. En conjunto con centros escolares fomentar el cuidado del medio ambiente, por medio de la enseñanza del reciclaje y el manejo de desechos, entre otros. La Secretaría de Proyección Social, también denota en este ejemplar las actividades más destacadas de la Universidad de El Salvador, que involucran aportes e ideas que expresan el ideal de la sociedad que se necesita para afrontar y mejorar la convivencia.

Uno de los tres ejes fundamentales de la Universidad de El Salvador, la Proyección Social, día con día presenta retos y exige la búsqueda de alternativas diferentes e innovadoras para la contribución de aportes y apoyos hacia la sociedad, que involucren la investigación y la docencia.

Agradecemos a quienes han aportado para la edición de esta revista e invitamos a quienes deseen compartir sus experiencias lo hagan en este espacio que es para todos.

Ing. Miguel Angel Rodríguez Arias
Secretario de Proyección Social

“Hacia la Libertad por la Cultura”





Facultad Multidisciplinaria Paracentral

Educando sobre la prevención de la violencia intrafamiliar, de género y discriminación hacia las mujeres

El proyecto de Servicio Social denominado socio-educativo de sensibilización y prevención de la violencia intrafamiliar, de género y discriminación hacia las mujeres; es el mecanismo por medio del cual se pretende disminuir los niveles de estas conductas que conllevan a más problemas sociales en la población del Departamento de San Vicente.

La ejecución del proyecto es por parte de los estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, Esbeen Hernández, Jacqueline Lozano elvania Leticia Martínez, quienes coordinados por la Jefa de la Unidad de Atención Especializada para la Mujer de la Procuraduría General de la República Auxiliar del Departamento de San Vicente, María Aguillón, desarrollan charlas de Sensibilización y Prevención para reducir los casos de violencia intrafamiliar, de género y discriminación hacia las mujeres. Esta entidad del estado que tiene como uno de sus propósitos fundamentales velar por la defensa de la familia, recibió en la sede de San Vicente alrededor de 34 denuncias

de violencia intrafamiliar, de género y discriminación hacia las mujeres en los primeros cuatro meses de 2015; circunstancia por la que la intervención de los estudiantes es importante manifestó la Licda. María Aguillón, “nosotros hemos sentido bastante el apoyo de estos jóvenes, somos dos personas nada más, nos hace falta un trabajador social



^ F.1. Los estudiantes elaboran material educativo con el cual pretenden sensibilizar, trabajando en la prevención para reducir la violencia intrafamiliar, de género y la discriminación hacia las mujeres.



porque cuando tenemos denuncias por aviso, nos toca ir e investigar, ahí es donde necesitamos un auxiliar, hasta la fecha han sido un aproximado de cien las beneficiadas sumando las denuncias atendidas en la procuraduría y las charlas en las unidades de salud” acotó la Licda. Aguillón.

Durante la ejecución del proyecto planteado para desarrollarse de abril a noviembre de 2015, los estudiantes visitan las Unidades de Salud e Instituciones de Educación Media del Departamento de San Vicente.

Entre las actividades los estudiantes desarrollan: apoyo administrativo en orientación a las usuarias del proceso dentro de la Unidad de Atención Especializada para la Mujer de la PGR, elaboración de material y preparación de temática para charlas sobre violencia intrafamiliar en los distintos centros de salud y educativos del Departamento de San Vicente.

Educación Ambiental

Los índices de contaminación y la poca sensibilidad de cuidar el planeta en los jóvenes, motivó a cuatro estudiantes de la carrera de Profesorado en Ciencias Naturales para tercer ciclo y educación media, ha ejecutar en su Servicio Social el proyecto de Educación ambiental enfocado en la temática del cambio climático, manejo de desechos sólidos y campaña de reforestación para estudiantes de bachillerato del Complejo Educativo Católico “La Santa Familia”, del Municipio de San Vicente.

Durante cinco meses los estudiantes desarrollaron charlas sobre: cambio climático, efecto invernadero, calentamiento global, degradación de la capa de ozono, tipos de contaminación, protección y conservación de recursos hídricos, pérdida de biodiversidad, deforestación, degradación de los bosques y

reforestación, entre otros.

Junto con los alumnos del Complejo Educativo, los jóvenes en Servicio Social, reforestaron diversas áreas de la institución y les dieron mantenimiento. Además organizaron presentaciones teatrales sobre como el ser humano contamina su entorno y otras temáticas.

Aportando en la educación inicial

Estudiantes en Servicio Social, de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad Paracentral, dieron apoyo a procesos comunitarios y educación inicial en niños y niñas de cuatro comunidades de los Departamentos de San Vicente y Cuscatlán. Esta actividad forma parte del programa fortalecimiento familiar y niveles educativos que maneja la organización Aldeas Infantiles SOS, con la cual se realizan trabajos de cooperación en beneficio de comunidades de la zona.



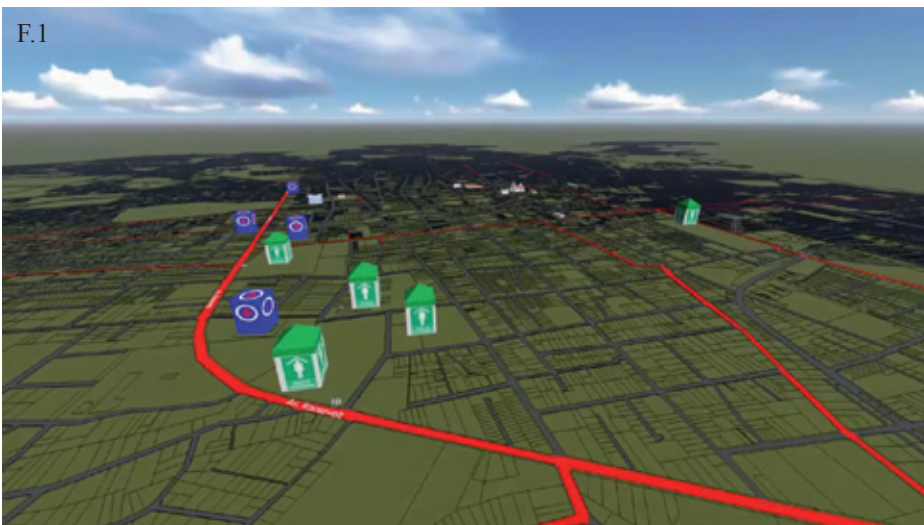
F.2. Niños de las Aldeas Infantiles SOS reciben apoyo en educación inicial por estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral .

Facultad Multidisciplinaria Oriental

Aportando a la orientación ciudadana en situación de riesgo por desastres naturales

El volcán de San Miguel también conocido como Chaparrastique registró el 29 de diciembre del año 2013, una fuerte explosión de ceniza que afectó la salud de los habitantes de cuatro municipios asentados en las faldas del coloso, esta situación obligó a las autoridades a perfeccionar y buscar mecanismo con el que se logrará prevenir un desastre mayor a consecuencia de una erupción volcánica u otro fenómeno natural catastrófico. Con la idea de aportar a estos esfuerzos las estudiantes de Arquitectura Yoselin Alvarenga y Mitzi Juárez, elaboraron durante su Servicio Social un Video de

simulacro de evacuación de la Ciudad de San Miguel ante diversos escenarios posibles de fortuita erupción del Volcán Chaparrastique. Específicamente las jóvenes realizaron cuatro videos para Protección Civil, en estos se muestra la ruta de evacuación de la ciudad de San Miguel en los casos de terremoto, inundación, erupción volcánica y un caso extremo de suceder todo a la vez. Para la representación de este simulacro las estudiantes de arquitectura debieron aprender a utilizar software de diseño con los que mostraran una ruta sencilla y clara para la fácil comprensión de la población, cuando



F.1. Estudiantes de Arquitectura Yoselin Alvarenga y Mitzi Juárez, elaboraron durante su Servicio Social un video de simulacro de evacuación ante diversos escenarios posibles de fortuita erupción del Volcán Chaparrastique, así también eventos como terremotos e inundación. Estos materiales se crearon para Protección Civil de San Miguel.



estos fueran presentados por Protección Civil. En el video se creó un recorrido por las principales arterias que las personas debían abordar para llegar a los albergues y que podrían utilizar para evacuar la Ciudad. En cada presentación se especifican zonas seguras como albergues y también zonas de riesgo al estar propensas a ser afectadas por algún desastre natural, con este detalle se logra advertir a los habitantes de lugares que deberían evacuar lo más rápido posible en caso de una determinada catástrofe. Los videos servirán como guía para identificar qué hacer en caso de estas catástrofes y cuáles serían los albergues habilitados en la Ciudad de San Miguel.

Letras creando nuevas opciones de lectura cultural

Con el objetivo de proporcionar un espacio que divulgue de manera novedosa y creativa la expresión artística literaria de la comunidad universitaria y jóvenes de la zona oriental, un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Letras, elaboró durante su Servicio Social el proyecto denominado: revista socio cultural-literaria "SINESTESIA".

Los siete jóvenes creadores de este concepto literario son: Paola Cárdenas, Marlon Flores, Yoselin Herrera, Ever Orellana, Isabel Carballo, Rita Guevara y Lourdes Ferrufino, editora de la revista y quien manifestó que la propuesta nace bajo la premisa que en la Facultad Oriental, no existe, salvo pequeñas ediciones, una publicación que de forma creativa despierte y mantenga el interés de los lectores.

La revista está compuesta por nueve secciones entre estas: Artes, editorial, poesía, sociedad y hablemos de género, un espacio para la crítica con enfoque de género y divulgación de creaciones femenina artístico-literaria.

Durante su Servicio Social los estudiantes elaboraron seis ediciones de la revista, donde abordaron diversidad de temáticas apoyados por docentes, artistas y estudiantes. Además consiguieron patrocinio en especies por espacios publicitarios.

Concluido el Servicio Social los jóvenes esperan continuar publicando la revista socio cultural-literaria, pues ha logrado posicionarse como una alternativa de lectores que deseen acercarse a la literatura bajo un concepto humanista del pensamiento escrito.



F.2. Grupo editor de la revista SINESTESIA, espacio dedicado a la expresión literaria de la comunidad universitaria y jóvenes de la zona oriental. F.3 ejemplares de las ediciones anteriores.

Facultad Multidisciplinaria de Occidente

Apoyando la generación de ambientes libres de violencia y fortaleciendo las capacidades cognitivas

La violencia es un fenómeno que históricamente se ha relacionado con condiciones sociales particulares de cada individuo y su rol de convivencia, con esta base se formula el planteamiento del proyecto de Servicio Social denominado: Programa de Educación para la Paz, dirigido a jóvenes de segundo y tercer ciclo de los Centros Escolares; Hacienda San Cayetano, Teodoro Moreno y Complejo Educativo Rio Zarco de la Ciudad de Santa Ana.



⤴ Con el desarrollo del Programa de Educación para la Paz los jóvenes de los centros educativos descubrieron valores morales, habilidades cognitivas y capacidades de liderazgo.

Esta iniciativa fue desarrollada por las estudiantes Marta Corado y Wendy Escobar, de la Licenciatura en Psicología, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de una cultura de paz a través del desarrollo de actividades de promoción en los campos de la salud y de la educación.

Para el desarrollo de este programa con el que los jóvenes de los centros educativos descubrieran valores morales, habilidades cognitivas y capacidades de liderazgo, las estudiantes implementaron métodos y estrategias que generaran una actitud reflexiva tanto individual como social.

Las actividades específicas fueron la elaboración de un Mural de normas de convivencia, impartieron charlas sobre la importancia de valorar a las personas como imagen y semejanza de Dios y practicar el protagonismo juvenil como una herramienta social. Además se ejecutó un taller de Autoestima y de dramatización sobre los roles de género.

Reforzando la percepción de conocimientos
Con el objetivo de fortalecer la percepción de información, aprendizaje, razonamiento,



atención y memoria en jóvenes estudiantes, se desarrolló en el Centro Educativo José Martí del Departamento de Santa Ana un refuerzo académico, para fortalecer las capacidades cognitivas en la asignatura de matemática, de los alumnos de cuarto grado. El proyecto de Servicio Social, lo realizó Juan Carlos Mendoza, estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Para la ejecución de este proyecto fueron seleccionados los estudiantes que presentaban deficiencias en matemática, con base a un diagnóstico de identificación. Se desarrolló material para la ambientación del salón de clases con el objetivo de mejorar el clima pedagógico, se elaboraron expedientes de cada alumno que contenían su historial académico y sus datos generales, así como los avances obtenidos a lo largo de la ejecución de los refuerzos y se realizó una prueba objetiva abarcando los contenidos desarrollados durante los refuerzos, para medir el efecto obtenido y observar nuevas fortalezas adquiridas y algunas debilidades para trabajar.

Desarrollo de talleres artísticos

Con el apoyo de la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Occidente, los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias del Lenguaje y Literatura, Yuri Cisneros, Jeamileth Funes, Jacqueline Recinos y Edwin Reina, coordinaron durante su Servicio Social los talleres de Poesía, Teatro y Guitarra.

Con los talleres se busca promover, difundir el arte y la cultura en la comunidad universitaria de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

Un nuevo grupo de jóvenes dirigirá los talleres de teatro y pintura.

Participación en FICCUA 2015

Como parte de la delegación salvadoreña, estudiantes de la Facultad Multidisciplinaria Occidental participaron en el IX Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte FICCUA 2015.

Entre los participantes: Jorge López de la Licenciatura en Lenguaje y Literatura, quien relató sus poemas. También Karla Cruz y Xiomara Flores estudiantes la Licenciatura en Lenguaje y Literatura, que se presentaron con el arte de la mímica durante el festival que reunió a los artistas de 18 universidades estatales de la región en Tegucigalpa, Honduras.

Jornadas Médicas, Odontológicas y Jurídicas

Como parte de su quehacer permanente la Unidad de Proyección social de la Facultad Occidental desarrolló en este primer semestre del año, brigadas médicas y jurídicas en Santa Rosa Guachipilín y Caserío El Bejuco del Departamento de Santa Ana. Y con el apoyo de la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Odontología una brigada en el Catón Natividad del Departamento de Santa Ana.



Con el refuerzo académico se fortaleció las capacidades cognitivas en la materia de matemática a los alumnos del Centro Educativo José Martí del Departamento de Santa Ana.

Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Escuela de Ingeniería Mecánica realiza Estudio de Comportamiento a la Fatiga en Metales Recubiertos

Por: Dr. y M.Sc. Jonathan Antonio Berríos Ortiz

Cuando un elemento de máquina está sujeto a solicitaciones alternantes y éste falla a una carga mucho menor que la necesaria para producir fractura durante una sola aplicación de la misma, se dice que la falla ha ocurrido por fatiga. También, es característico que estos elementos fallen sin presentar un indicio de un fallo inminente. Las grietas por fatiga son pequeñas y hasta que alcanzan tamaños macroscópicos pueden propagarse rápidamente hasta causar la fractura completa en un tiempo relativamente corto. Además, el nivel de dicho esfuerzo alternante o cíclico es menor que el esfuerzo de fluencia del material y a su vez este esfuerzo cíclico debe ser de una magnitud considerable para producir la falla en el material.

Se conoce que en los elementos de máquina que han fallado están: por fatiga, fatiga-corrosión, fatiga-térmica, fatiga por contacto, corrosión, desgaste, etc; estas tuvieron su origen en la superficie libre de dichos elementos, de forma tal que la condición de la superficie tiene un efecto considerable en la vida en servicio de dichos

elementos de máquinas.

En este sentido, las superficies metálicas se pueden tratar por métodos muy diferentes: en primer lugar, existen tratamientos mecánicos, que comprenden los procesos normales de maquinado, desbaste y pulido y también tratamientos especiales como el granallado y laminado que se emplean principalmente por su efecto beneficioso en la resistencia a la fatiga; en segundo lugar, existen tratamientos térmicos tales como el endurecimiento por llama directa y por inducción; y en tercer lugar, los recubrimientos superficiales y los tratamientos termoquímicos como carburación, nitruración y cianuración.

En la UES se está buscando aumentar la vida en servicio de estos elementos de máquina

Desde el 2001 con la participación de estudiantes en trabajo de graduación de la Escuela de Ingeniería Mecánica de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura se ha venido desarrollando trabajos de graduación que involucran el desarrollar procesos de cementación; diseño y construcción de sistemas para la obtención de recubrimientos autocatalíticos, galvánicos por inmersión en caliente y de termorrociado; obtención de capas

anodizadas en una aleación de aluminio; y diseño y construcción de un sistema de granallado. Así, estos trabajos de graduación fueron dirigidos a obtener una modificación de la superficie de las piezas con el fin de poder realizar estudios de comportamiento a la fatiga, desgaste y corrosión para poder evaluar dichas superficies obtenidas en comparación con la del sustrato. En el mismo sentido se ha diseñado y construido una máquina de desgaste espiga sobre disco y una cámara de niebla salina para poder caracterizar la superficie de estos materiales.

En el año 2012 se presentó un proyecto de investigación ante el Consejo de Investigaciones Científicas de la Universidad de El Salvador (CIC-UES), denominado "Efecto del recubrimiento autocatalítico de Ni-P sobre el comportamiento a la fatiga, al aire y fatiga corrosión de un acero AISI 1020", el cual ha sido aprobado y se han obtenido una cámara de ultrasonido para la limpieza de las probetas y un Hot Plate con agitación magnética para la preparación del baño autocatalítico y como principal equipo, una máquina de fatiga flexión rotativa tipo viga en voladizo para la caracterización a la fatiga, al aire y fatiga corrosión de los probetas sin y con recubrimiento de Ni-P.

En el mismo sentido, con la aprobación de dicha investigación se han justificado unos trabajos que se han realizado mediante Proyección Social con el fin de facilitar y ampliar la investigación en curso. Entre estos trabajos se ha realizado el diseño y construcción de una cámara de gases inertes para tratamientos térmicos, la cual se está utilizando para eliminar los esfuerzos residuales generados durante el maquinado de las probetas ya que éstas se fabricaron en un torno convencional; el diseño y construcción de un secador de probetas, el cual se está utilizando entre las etapas de desengrasado en el proceso de depositación del recubrimiento de Ni-P; diseño y construcción de una cámara de corrosión que se instala en la máquina de fatiga para poder realizar los ensayos de fatiga corrosión; y, finalmente, se diseñó y construyó

una cámara al vacío para el almacenamiento de probetas y muestras metalográficas, la cual se está utilizando para conservar las probetas ensayadas hasta realizar el estudio fractográfico a bajas magnificaciones.

Al terminar esta investigación ante el CIC-UES se espera poder presentar un trabajo en esta misma área de fatiga como es el estudio del daño acumulado y se pretende obtener un torno con control numérico por computadora (CNC).



F.1



F.2

▲ F.1, Tratamiento térmico de recocido en una cámara de gases inertes F.2. Almacenamiento de probetas ensayadas a fatiga.

Facultad de Ciencias Agronómicas

Promoviendo alternativas de producción garantes de la seguridad alimentaria y el medio ambiente

Las afectaciones climáticas, los elevados costos y el poco espacio son parte de las justificantes para buscar alternativas de producción e incentivar cambios en el manejo de explotaciones agropecuarias que sean sustentables desde la óptica ambiental; esta es la apuesta que se formula desde el Servicio Social que ofrecen los estudiantes de las diversas carreras de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador. Esta visión se refleja en el proyecto denominado: Instalación de una unidad productiva cunícola, que desarrolló la estudiante de la Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia, Idalia Majano, en el Centro de Desarrollo Agropecuario de la Comunidad Las Brisas Cantón Joya Grande del Municipio de Apopa. Para el planteamiento de esta alternativa de producción la estudiante destacó la necesidad que se desarrollará tecnología en este campo, puesto que la cunicultura (cría de conejos para el aprovechamiento de su carne y sub productos), se presenta como una nueva opción de producción en el sector agropecuario, con excelentes perspectivas, sin embargo requiere de desarrollo técnico.

Durante su Servicio Social, la Bachiller Majano, que contó con el apoyo de la Alcaldía Municipal de Apopa, elaboró un manual para la crianza y desarrollo de conejo de engorde, donde se exponen los requerimientos mínimos para la cría de la especie, desde las instalaciones, equipo,

nutrición y reproducción. Además construyó galeras, jaulas, comederos, bebederos como también equipo necesario para la crianza y desarrollo de conejos. Sumando a ello ejecutó la crianza y desarrollo de terneras de reemplazo, esto como aporte en la Estación Experimental y de Prácticas de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador, en San Luis Talpa.

Estas terneras, sustituirán a las vacas descartadas por problemas reproductivos, sanitarios o por bajo rendimiento en producción de leche. También elaboró un concentrado balanceado con 16% de proteína ideal para la alimentación



F.1

⤴ F.1. La Bachiller Idalia Majano desarrolló el proyecto Instalación de una unidad productiva cunícola en Apopa y la crianza de terneras de reemplazo en la Estación Experimental y de Prácticas de la Facultad de Ciencias Agronómicas.



de las terneras.

Huerto escolar produciendo y motivando al estudiantado

Estudiantes de Agronomía en Servicio Social ofrecen asistencia técnica para el mantenimiento de un Huerto Escolar del Instituto Nacional Francisco Menéndez. Con esta alternativa de producción de hortalizas se ven beneficiados estudiantes del bachillerato en Salud, General, Hostelería y Turismo de la institución.

Los alumnos participantes del INFRAMEN, han utilizado los insumos del huerto para desarrollar tareas del bachillerato, estudiantes de salud investigan como la espinaca ayuda a combatir la anemia ferropénica y los de Hostelería y turismo utilizan las hortalizas para la elaborar alimentos.

Desde 2014, estudiantes de agronomía asisten a las autoridades del INFRAMEN en la metodología del huerto escolar, que además de generar insumos para las tareas escolares ha motivado a los bachilleres a querer estudiar agronomía.

Aplicando agricultura urbana

Con el objetivo de dar a conocer la producción saludable de cultivos hortícolas, el estudiante de Ingeniería Agronómica, Rafael Fernández, desarrolló el proyecto denominado: Implementación de Huerto Escolar bajo el enfoque de Agricultura Urbana en las instalaciones del Complejo Educativo San Martín, del municipio de San Martín, Departamento de San Salvador.

La agricultura urbana, de acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO, es el cultivo de plantas en los alrededores de las ciudades, esta práctica proporciona



F.2

^ F.2. Estudiantes realizan inspección en el huerto escolar ubicado en el INFRAMEN .

productos alimentarios de distintos tipos de cultivos (granos, raíces, hortalizas, hongos, frutas), así como productos no alimentarios (plantas aromáticas y medicinales, plantas ornamentales). Con esta actividad se obtienen alimentos frescos, se genera empleo, recicla residuos urbanos, se crean cinturones verdes y se fortalece la resiliencia de las ciudades frente al cambio climático.

Además para la buena producción en los huertos, el estudiante Fernández utilizó junto con los jóvenes del complejo, la mecánica de reciclado de residuos vegetales de la institución, obteniendo insumos para la elaboración de abonos orgánicos como parte de la agricultura limpia para tener producciones saludables.

Las hortalizas producidas fueron seleccionadas por su alto porcentaje de consumo y su valor nutritivo, estas son: chile dulce, pepino, tomate y rábano.

Para finalización de su Servicio Social, Rafael Fernández, con el apoyo de las autoridades del complejo educativo y estudiantes, organizó una feria de logros, donde se mostraron los resultados obtenidos y entregó boletines sobre el manejo de las hortalizas orgánicas.



Facultad de Ciencias Naturales y Matemática

Laboratorio Acuático de la Escuela de Biología reproduciendo especies con potencial alimenticio

El Laboratorio Acuático de la Escuela de Biología, surgió como una necesidad para desarrollar investigaciones con organismos acuáticos del país y poder apoyar a la Docencia y a la Proyección Social de la Escuela de Biología de la Universidad de El Salvador. Su finalidad es brindar información sobre el estado actual de las especies encontradas en ríos, lagos y lagunas del país. Con base a esta información, involucrar a las comunidades en las diferentes actividades que conlleven al buen manejo y reproducción

de las especies estudiadas.

Las actividades que se llevan a cabo en el Laboratorio Acuático se enmarcan dentro de objetivos como: Realizar investigaciones con el fin de obtener alternativas de solución al problema de extinción de las especies nativas acuáticas y brindar aportes que conlleven al manejo sostenible de los recursos acuáticos en el país. Contribuir a la transferencia tecnológica hacia las comunidades y/o empresas privadas que lo demanden.

La coordinadora es Ana Martha Zetino Calderón, Bióloga e Investigadora con Maestría en Zoología con énfasis en Fisiología Animal.

Proyectos en Servicio Social

Los recursos provenientes de la pesca y la acuicultura en El Salvador, experimentan una explotación comercial y de subsistencia. Además estas actividades disponen de 88,026 mil km² de superficie de mar territorial, que se distribuyen entre lagos, lagunas, ríos y embalses. La acuicultura (cría de organismos acuáticos, peces, moluscos, crustáceos y plantas) en específico, reporta 1,212.9 hectáreas distribuidas en 1,381 estructuras productivas, sean estas estructuras como



^ F.1. Identificación de especies de peces en el río banderas Departamento de Sonsonate, por estudiantes de la Licenciatura en Biología.



estanques, jaulas flotantes, canales y reservorios. Además la producción acuícola durante 2007, ascendió a 3,729 toneladas métricas, con un valor que alcanza los 9,475,110.64 dólares, según el Manual sobre Reproducción y Cultivo de Tilapia del Centro de Desarrollo de la Pesca y la Acuicultura del Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Estas estadísticas, que denotan la disponibilidad de espacio y el alto potencial comercial de la pesca y la acuicultura en el país enriquecen el trabajo que se está desarrollando en el Laboratorio Acuático de la Escuela de Biología, a través de la cooperación y Servicio Social de los docentes y estudiantes, como Carlos Pacheco de la Licenciatura en Biología, quien desarrolló el estudio, Manejo y Mantenimiento de las Especies del Laboratorio Acuático de la Escuela de Biología.

El proyecto analizó los ciclos de vida de las especies que lograron su reproducción en el laboratorio y a través de investigaciones verificar la adaptación al medio de las especies acuáticas. También dentro del proyecto se realizaron viajes de campo al Río Banderas, del Departamento de Sonsonate, con la finalidad de efectuar entrevistas a las comunidades aledañas sobre las condiciones de los recursos acuáticos y toma de muestra de algunos especímenes.

Además de lo estipulado en el proyecto, el estudiante realizó una investigación sobre los cambios de pigmentación en poecilidos, conocidos como chimbolos: El experimento se dividió en dos etapas: la de adaptación y la de reversión. Este procedimiento determinó la capacidad de la especie para adaptarse al entorno.

Reproducción de especies en laboratorio Acuático de la Escuela de Biología

Con el proyecto denominado: Estudio, manejo y mantenimiento de las especies del Laboratorio Acuático de la Escuela de Biología de la Universidad de El Salvador, Karen Galdámez estudiante de Licenciatura en Biología, logró la reproducción en laboratorio de dos especies de peces: la "burrita" *Archocentrus sp.* y el "zambo" *Dormitator latifrons*. Estas se caracterizan por poseer potencial alimenticio y ser un cultivo alternativo para las comunidades.

La estudiante, también analizó el ciclo de vida, la adaptación y el mantenimiento de los peces del Laboratorio Acuático de la Escuela de Biología. Con su Servicio Social adquirió conocimientos acerca del uso correcto de los instrumentos de pesca y manejo de las especies tanto en campo como en laboratorio.

Los alcances de este proyecto representan la base para poder realizar investigaciones más especializadas, tanto en reproducción como en conducta de los peces del laboratorio que a su vez permitirán implementar estas especies en cultivos de subsistencia o de producción a gran escala para beneficio de la sociedad.



« F.I. La estudiante de Biología Karen Galdámez realiza labores de mantenimiento en el Laboratorio Acuático de la Escuela de Biología.

Facultad de Ciencias Económicas

Proyecto ECO UES busca concientizar el cuidado al ecosistema y mejorar el ambiente estudiantil

Desde el año 2012 estudiantes que cursan las cátedras de Ética y Desarrollo profesional de la unidad de Responsabilidad Social, Empresarial y Universitaria de las Licenciaturas de Mercadeo Internacional y Administración de Empresas, crearon junto con el docente Reynaldo Claros, el proyecto denominado ECO UES.

Esta iniciativa explicó el catedrático Claros, está en función de darle un apoyo al ecosistema, al medio ambiente, específicamente a la Facultad de Economía “nuestra facultad tiene un gran tráfico de alumnos y este genera una gran cantidad de desechos, llámense latas, plásticos y materia orgánica y al ver estas condiciones, decidimos con los estudiantes hacer algo”, expresó Claros.

El docente Claros junto con los estudiantes formularon el proyecto denominado ECO UES, con la característica de la autogestión y con el objetivo de mejorar las condiciones del medioambiente, de higiene y seguridad, en la facultad. “inicialmente creamos un programa de concientización para el estudiante, por ejemplo que depositen la basura en su lugar, luego para la recaudación de fondos los jóvenes ejecutaron campañas de recolección de plástico, latas y organizaron

actividades”, acotó el Licenciado Claros.

El objetivo de recaudar fondos por parte de los estudiantes, fue para ejecutar el primer proyecto que se plantearon, el cambiar la cerámica de seis estaciones de baños, algunos sanitarios y colocación de espejos del edificio compartido Facultad Economía-Facultad Jurisprudencia. El docente Claros explicó que esta primera iniciativa la desarrollaron 90 estudiantes de Mercadeo Internacional, “la ventaja de los estudiantes de mercadeo es que conocen todos estos procedimientos,



F.1 Estudiantes de las Licenciaturas de Mercadeo Internacional y Administración de Empresas, crearon junto con el docente Reynaldo Claros, el proyecto denominado ECO UES.



PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN

ellos hicieron aprendiendo, pusieron en práctica el conocimiento adquirido”.

Para la ejecución de esta primera actividad por parte de ECO UES, apoyaron algunas empresas privadas y la Facultad de Jurisprudencia, que aportó con la mano de obra.

Otra de las actividades que se ha desarrollado a través de ECO UES, es la instalación de cuatro torres de depósitos de basura especiales, esta actividad explicó el docente Claros fue formulada con los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas, “tuvimos la idea de colocar estos depósitos de clasificación, estos se mandaron hacer y colocar siempre con fondos obtenidos por los estudiantes mediante recolección y venta de latas y plástico, además de la realización de otras actividades”.

Para el éxito de este proyecto de depósitos de reciclaje, los estudiantes ejecutaron una campaña mediática, se abocaron a medios de comunicación para dar a conocer ECO UES, sus actividades y finalidades.

Entre los más recientes proyectos que se ha realizado por medio del proyecto ECO UES en la Facultad de Economía, está la reestructuración de los baños de señoritas externas y área verde. Para esta experiencia al igual que las otras, el docente Claros, explicó que fueron los alumnos quienes decidieron formular un proyecto para esta remodelación. También para este proceso realizaron recolección de latas, plástico y otras actividades con el fin de recoger fondos para los materiales, sin embargo la mano de obra fue realizada por los mismos estudiantes. Por esta reestructuración de estas zonas, los jóvenes recibieron un reconocimiento por parte de las autoridades de la facultad.

A pesar de los obstáculos que cada proyecto generó en su realización, el docente Claros, impulsor de ECO UES, manifestó seguir

teniendo junto con los universitarios de ambas cátedras la motivación de hacer más proyectos por la facultad, “estas son cosas buenas, con todo esto los alumnos aprenden haciendo, son de mucho beneficio para todos, con estas actividades se integran los estudiantes”, aseguró Claros.

Los estudiantes de las cátedras que imparte el docente Reynaldo Claros y el proyecto ECO UES, continúan formulando cada ciclo proyectos autogestionables para el apoyo al ecosistema y al medio ambiente en la UES.



Facultad de Ciencias y Humanidades Induciendo la lectura educativa y fortaleciendo los procesos de divulgación

Escribir es un arte que puede reflejar un sentimiento, un sueño o fantasía; además con la escritura se expresa el discursar político, social y económico de un país. Con base a este señalamiento, los estudiantes del Profesorado en Lenguaje y Literatura para tercer ciclo de educación básica y Educación Media, Carlos Pérez, Sandra Romero, René Palacios y Nidia Quinteros, desarrollaron el proyecto: Edición y Publicación de una antología de cuentos escritos por estudiantes de tercer ciclo de educación básica del Centro Escolar Dr. Doroteo Vasconcelos, del Municipio de Ayutuxtepeque.

El objetivo de los estudiantes del Departamento de Letras fue incentivar y adiestrar a los alumnos del centro educativo, sobre el arte de relatar o

contar cuentos y potenciar su creatividad e imaginación literaria a fin de escribir historias de diversa clase.

Durante el periodo del Servicio Social se desarrollaron talleres sobre el arte de relatar o contar cuentos. Los orígenes y clases de estos. Además se explicaron estrategias para la composición de cuentos y el proceso de edición y publicación de la antología de cuentos. Como conclusión se emprendieron acciones de autogestión para la publicación de la antología de cuentos que escribieron los estudiantes del Tercer Ciclo del Centro Escolar Dr. Doroteo Vasconcelos.

Bibliotecología aportando a la Red de Bibliotecas Públicas

Con la utilización del sistema integral para la automatización de bibliotecas (SIAB), las estudiantes del Técnico en Bibliotecología Rhina Aquino, Daniela Brizuela y Gloria Mármol, lograron que la Red de Bibliotecas Públicas de la Secretaría de Cultura de la Presidencia, tuviera un mayor control sobre las adquisiciones, transferencias, distribución y localización de las diferentes bibliografías adquiridas.

Además con este método se garantiza una mayor efectividad a la hora que el bibliotecario necesite encontrar un determinado ítem, ya que con solo ingresar el título o autor se puede saber si se encuentra o no en su biblioteca.



F.1

▲ F.1. A los estudiantes del Centro Educativo Dr. Doroteo Vasconcelos desarrollaron su creatividad e imaginación en la literatura mediante el proyecto de Edición y Publicación de una antología de cuentos.



Durante su Servicio Social, las jóvenes propusieron usar este sistema SIAB, que se define como el proceso automatizado o informático, de información estructurada y no estructurada, sobre actividades y documentos, adaptable a la estructura organizativa de la biblioteca.

Otra de las actividades desarrolladas por las estudiantes fueron: Catalogación en la hoja de descripción bibliográfica de acuerdo con el manual BINA-MARC. Asignación de materia conforme a las LEMB. Asignación del número de Cutter. Clasificación e indización de bibliografía según el Sistema de Clasificación Decimal Melvil Dewey.

Colaborando en la Comunicación Social

La divulgación de las actividades que se van desarrollando en beneficio de un determinado grupo, comunidad e institución es la tarea fundamental del comunicador que está desempeñándose en un organismo, puesto que la comunicación institucional es la ventana de más oportunidades.

El Departamento de Periodismo, es la casa donde se forman la mayoría de comunicadores



^ F.2. Estudiantes del Técnico en Bibliotecología realizaron mediante la automatización un mejor control en la biblioteca del Secretaría de Cultura de la Presidencia.

del país y durante su Servicio Social buscan aportar a la sociedad desde un determinado enfoque, como la estudiante Laura Ramírez, quien realizó el proyecto Consolidación del área de comunicaciones de la Comisión Nacional de Búsqueda de Niñas y Niños Desaparecidos Durante el Conflicto Armado Interno, CNB.

Esta comisión creada en el año 2010, tiene como finalidad esencial investigar y determinar el paradero y situación de las niñas y los niños desaparecidos durante el conflicto armado interno en El Salvador y propiciar el reencuentro con su familia de origen en un contexto de respeto a la dignidad de las víctimas. Parte del aporte de la estudiante en Servicio Social fue reflejar mediante instrumentos periodísticos el proceso de búsqueda y reencuentro de estas personas. Además la joven colaboró en el diseño de la maqueta de la revista impresa que tiene la CNB.

Traducción inglés- español

La Sub Unidad de Proyección Social del Departamento de Periodismo que es dirigida por el M.Sc. Alberto Araujo, también se encarga de coordinar el Servicio Social que se hace en los Posgrados de la Facultad. En esta línea es que la joven Adriana Cuestas, durante la Maestría en Traducción Inglés- Español/Español-Inglés, desarrolló el proyecto Traducción Español-Inglés del libro titulado Entre el Pincel y la Palabra: vida y obra del pintor salvadoreño Pedro Acosta García.

Con esta nueva versión, la obra donde se relata la vida y obra del escritor Acosta, docente de la Universidad de El Salvador y referente de la cultura y el arte salvadoreño, logra ampliar la difusión y superar las barreras del idioma. Además esta traducción, puede ser utilizada como material de lectura para los estudiantes de las carreras de idioma inglés y lenguas modernas.



Facultad de Medicina

Acercamientos de cooperación académica y fortalece la enseñanza de la salud en el nivel básico

Delegación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH, visita Universidad de El Salvador

Por: Ismael Ramírez
Comunicaciones, Unidad de Proyección Social
Facultad De Medicina

Una delegación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se reunió con las autoridades de la Facultad de Medicina del 28 al 30 de abril de 2015, para abordar la posibilidad de firmar un convenio de cooperación entre ambas instituciones.

A través de este convenio se busca que la Facultad de Medicina de la UES colabore con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en la profesionalización de la pedagogía que imparte la carrera de Radiología e Imágenes, a nivel técnico.

El Decano de la Facultad de Medicina, Dr.

José Arnulfo Herrera, expresó que es una oportunidad para estrechar los lazos de cooperación entre ambas universidades y esto también permite la internacionalización de la Universidad de El Salvador, asimismo este tipo de acercamientos permiten fortalecer las relaciones académicas entre ambas universidades.

Durante su estancia, los representantes de la UNAH compartieron con docentes de la carrera de Radiología e Imágenes las experiencias académicas y aclararon a través de talleres, las expectativas en el marco de un convenio específico que permitiría que personal docente de la UES imparta un programa de formación posibilitando a 40 profesores con nivel técnico en el área de radiología e imágenes de la UNAH, obtener el grado de licenciatura.

El Jefe de la Unidad de Proyección Social de la Facultad de Medicina, Lic. Carlos Arias, docente también de la carrera de Radiología,



← F.1,F.2. Los representantes de la UNAH, compartieron experiencias con docentes de la carrera de radiología e imágenes.



se mostró complacido con la visita de los representantes de la UNAH.

La delegación de la UNAH, estuvo encabezada por el Vicerrector de Relaciones Internacionales, M.Sc. Julio Raudales, quien fue acompañado por la directora de Docencia, Magda Hernández, el coordinador de Radiología e Imágenes, Alejandro Maldonado, Unidad de Docencia de la UNAH María Antonia Monroy y los profesores Nilda Cecilia Ríos y Eduardo Zelaya.

Cabe destacar que este acercamiento se logró durante el I Encuentro de Intercambio de Experiencias de Vinculación Universidad-Sociedad, actividad que se realizó en febrero de 2015 en Tegucigalpa Honduras, entre la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad de la UNAH y la Secretaría de Proyección Social de la UES. En la actividad participaron los referentes de ambas entidades.

Estudiantes de Enfermería realizan Proyección Social en el Instituto Albert Camus

Del 23 de marzo al 17 de abril de 2015, la Carrera de Enfermería en coherencia con el compromiso social de la Universidad de El Salvador, sigue ejerciendo a través de las prácticas una estrecha relación con la sociedad, tal es el caso del Instituto Albert Camus, donde se han realizado actividades relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje.

Se desarrolló la aplicación de contenidos teóricos recibidos previamente, a fin de incrementar y fortalecer los conocimientos de los bachilleratos en salud. Debido a que el aprendizaje no se circunscribe solo a la institución, sino que trasciende cuando el individuo comprende y actúa sobre su entorno, que es un proceso continuo y permanente, señalando con esto el interés de una formación integral del estudiante de

enfermería, la carrera aporta de esta manera su compromiso con la sociedad.

Con estos objetivos, los estudiantes del 5° año concluyeron de manera solemne el acto de clausura de las actividades desarrolladas en la institución, con la presencia de Licda. Martha Elena Serrano Méndez, Docente coordinadora de las prácticas de docencia, Br. Karen Liseth Uto Zepeda, estudiante de la carrera de Enfermería, Maribel de Figueroa, Ayner Galea Directora y Subdirectora respectivamente del Instituto Albert Camus. Todos los estudiantes de la institución recibieron diploma de participación.



▲ F.3,F.4. Aplicación de contenidos teóricos a fin de incrementar y fortalecer los conocimientos de los bachilleratos en salud, del Instituto Albert Camus.

Facultad de Química y Farmacia

Brindando atención farmacéutica a comunidades afectadas por fenómeno climático

El fenómeno natural denominado mar de fondo, que consiste en el aumento anormal del tamaño y fuerza de las olas. A diferencia de los tsunamis, fenómenos causados por los movimientos sísmicos en el fondo del mar, el oleaje del mar de fondo se produce por fuertes vientos que logran que las olas salgan de las zonas en que se generaron y que afectó gran parte de la costa salvadoreña entre el 2 y 4 de mayo de 2015, motivó a estudiantes de la Facultad de Química y Farmacia, algunos miembros de la asociación General de Estudiantes de esta facultad y de otras carreras de la universidad como: ingeniería, agronomía, economía,

odontología y de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, a desarrollar una jornada de atención farmacéutica y entrega de víveres a los habitantes afectados de la zona de la playa Barra de Santiago y Metalío. La mecánica que siguieron los estudiantes de química para una óptima ayuda, fue investigar las zonas afectadas, con el objetivo



F.3

F.1, F.2, Estudiantes de: ingeniería, agronomía, economía, odontología y Multidisciplinaria de Occidente, desarrollaron una jornada de atención farmacéutica y entrega de víveres a los habitantes afectados de la zona de la playa Barra de Santiago y Metalío. F.3, Solucion fungicida entregada a las personas afectas por el fenómeno natural de mar de fondo.



PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN

de ayudar a las personas que en realidad necesitaban víveres y atención farmacéutica. Los estudiantes de esta facultad, deseaban contribuir a esta causa con implementos acordes a su especialidad, la atención farmacéutica.

La atención farmacéutica, es una especialización que reciben los estudiantes de quinto año de la facultad y egresados. Asimismo los estudiantes de cuarto y tercer año colaboraron en diversas áreas como Etiquetado y limpieza de frascos.

Mediante un esfuerzo en conjunto de estudiantes y docentes de la facultad, se elaboraron mil 200 frascos de Solución fungicida, con la meta de entregarse a los habitantes de la playa Barra de Santiago y Metalío.

Para la elaboración y producción de esta Solución fungicida, los estudiantes obtuvieron el aporte de frascos por parte de un laboratorio que apoya a la facultad. La adquisición de los 5 componentes de la solución la asumieron como asociación, más un donativo proporcionado para la práctica de la cátedra de tecnología médica.

La elaboración de un fármaco, como la solución fungicida, para eliminar hongos, que produjeron los estudiantes de química y farmacia, es un proceso complejo, sin embargo con el apoyo de toda la facultad se lograron producir mediante las reglas ya establecidas de etiquetado, esterilización y envasado los 1,200 frascos.

Además en conjunto con las otras facultades se recolectaron víveres, productos de la canasta básica y ropa.

El viernes 22 de mayo, fue la fecha determinada por los jóvenes universitarios para realizar la entrega de víveres y brindar la solución fungicida, y en la atención farmacéutica explicaron la mecánica de

aplicación. En total en la zona de la playa de Barra de Santiago fueron entregados 70 paquetes, en la Playa Metalío 50 paquetes. El éxito en la entrega de paquetes y la solución fungicida, fue el reflejo de la unión y trabajo de equipo de todos los involucrados.

Los estudiantes de química y farmacia, tienen planificado con el apoyo de la facultad y esperando la incursión de otros organismos, elaborar, producir y entregar artículos como talcos y repelentes contra insectos para ser donados y prevenir enfermedades en las comunidades.

XXV Semana del estudiante de Química y Farmacia

Para la ejecución de esta semana del 29 de junio al 3 de julio de 2015, los estudiantes de la asociación general, organizan diversidad de actividades enfocadas en agasajar, motivar y unir al cuerpo estudiantil de esta facultad.

Para iniciar tradicionalmente la semana de festejo, se entregó atol por la mañana para la degustación de todos los asistentes. En el acto de inauguración fueron presentados las y los candidatos para rey y reina de la facultad. También hubo karaoke.

Así mismo se realizó un día de logros, donde los estudiantes de todos los niveles exponen proyectos basados en los conocimientos de determinada cátedra, pero bajo el tema central que fue solidarizándonos con el medio ambiente y se desarrolló un foro del agua y realidad nacional.

Además los estudiantes organizaron actividades deportivas como torneos de fútbol sala, basquetbol, fútbol playa, boxeo amateur y torneo de ping-pong. Como cierre hubo degustación de KIKAPU.

Facultad de Odontología

Propiciando, promoviendo y enseñando la importancia y necesidad de la salud bucal

La Jefatura de Programas Extramurales y Proyección Social de la Facultad de Odontología, ejecuta anualmente un plan de acción, en el que las acciones de primer y segundo nivel de prevención en salud, son prioridad en respuesta a la solicitud de apoyo de las comunidades, municipalidades e instituciones públicas o privadas.

En este contexto, dentro del Programa Comunidad Libre de Caries (CLC), las brigadas de estudiantes, coordinados por las doctoras Lisset López, Karina Juárez y Ruth Escalante, dieron cobertura a tres solicitudes presentadas por empresas privadas, entre éstas: Hanes que se ubica en San Juan Opico, y dos Plantas de la empresa Sello de Oro, ubicadas en Ateos y Lourdes.

En estas entidades se realizaron 223 intervenciones, detalladas de la siguiente manera: 62 profilaxis, 105 sellantes de fosas y fisuras de fotocurado, 45 sellantes de fosas y fisuras de ionómero de vidrio, 19 aplicaciones barniz de flúor, 36 operatorias, 109 raspajes, 3 reconstrucciones y 94 referencias para atención odontológica.

Además se realizaron brigadas en dos Centros de Educación Inicial (San Benito y Hugo Lindo) y el Centro Escolar Monseñor José López del Ministerio de Educación.

En los Centros de Educación Inicial en mención, la Facultad de Odontología desarrolla el Programa Preventivo Comunitario, por lo que a iniciativa de la Jefatura de Programas Extramurales y Proyección Social de la Facultad de Odontología, se procedió a brindar acciones preventivas y curativas en beneficio de la población atendida.

Para el caso del Centro Escolar Monseñor José López, ubicado en el Cantón Natividad de Santa Ana, la solicitud de apoyo fue gestionada por la Unidad de Proyección Social de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente.

En los tres centros educativos atendidos, se realizó un total de 123 intervenciones en niños y adultos. Los procedimientos fueron: levantamiento de 59 fichas bucoepidemiológicas, 27 profilaxis, 116 sellantes de fosas y fisuras de ionómero de vidrio, 11 aplicaciones de barniz de flúor y 28 operatorias.

Universidad Libre de Caries

Dentro del Programa Universidad Libre de Caries, las Brigadas de estudiantes y docentes coordinadoras, dieron cobertura a 2 facultades del Alma Mater, la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas y la



PROYECCIÓN SOCIAL EN ACCIÓN

Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

Este proceso comprende la realización de diagnósticos o fichas bucoepidemiológicas, con el objetivo de identificar el estado de salud bucal de los estudiantes universitarios y se les otorga referencia para recibir tratamientos en las clínicas intramurales de la Facultad de Odontología.

En las dos facultades atendidas a través del Programa Universidad Libre de Caries, se obtuvo como resultado, el levantamiento de fichas de 89 estudiantes, 69 referencias y 5 aplicaciones de barniz de flúor.

Apoyo a Actividades de Atención Comunitaria en Salud VII (ACS), de la Facultad de Medicina.

En apoyo a las acciones de promoción y educación en salud, que ejecutan los estudiantes de la materia de A.C.S. VII, de la Facultad de Medicina; la brigada de la Facultad de Odontología, asistió a

los habitantes de la Comunidad La Fosa y Barrio Belén del Departamento de San Salvador. Dicha brigada fue solicitada por la Coordinadora de la ACS VII. Las acciones realizadas fueron diagnósticos y referencias a los niños y niñas de las comunidades.

La Facultad de Odontología realiza la atención de solicitudes y gestión de equipo, materiales y recursos humanos a utilizar, a través de la relación directa con los solicitantes y la colaboración del Director de Clínicas de la Facultad de Odontología de la UES.

Con las acciones de Proyección Social se logra promover en empresas, comunidades y facultades, la salud bucal y los servicios odontológicos que se ofertan en la Facultad de Odontología y Unidades Comunitarias de Salud Familiar del Ministerio de Salud.



⤴ F.1, F.2, F.3, F.4, F.5. Dentro del Programa Comunidad Libre de Caries (CLC) se ha dado cobertura a las Facultades de Ciencias Naturales y Matemática, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, también a empresas como : Hanes que se ubica en San Juan Opico y se dio atención en dos Plantas de la empresa Sello de Oro, ubicadas en Ateos y Lourdes.

El Ojushte en la UES

una opción para la nutrición salvadoreña

El Ojusthe: Científicamente conocido como *Brosimum alicastrum*, es de la familia *Moraceae*, es un árbol que produce frutos y semillas que son fuente altamente natural y nutritiva. Su fruto se cocina como el maíz para preparar alimentos ricos y nutritivos. También se procesa como harina. El árbol de ojusthe es de usos múltiples: semilla, forraje, leña, servicios ambientales como la protección de suelos, cuencas, biodiversidad, captura de carbono y no requiere de inversión en químicos, fertilizantes, ni riego.

Esta valiosa especie nativa

Planta de
Ojushte

de las tierras cuscatlecas, tiene su espacio en la UES y es el Ing. Fidel Parada Berrios, docente e Investigador en la Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de El Salvador, quien se ha interesado desde 2013, a reproducirla, promoverla y divulgarla debido a su utilidad en diversas zonas de El Salvador.

El Ing. Berrios, detalló que en la zona oriental, de donde es él originario se comenta que en épocas pasadas, debido a una alarmante hambruna, el fruto de Ojusthe fue del que todos se alimentaron y lograron sobrevivir. En la actualidad como especialista en la Fruticultura, una actividad con la que se busca aplicar principios biológicos y fisiológicos para obtener mejores cultivos, que a su vez, impliquen mayor rendimiento económico, se ha dedicado junto con algunos colegas, estudiantes colaboradores y en Servicio Social al rescate de esta especie pues estaba en peligro de desaparecer en el país.

De acuerdo a investigaciones del equipo que encabeza el Ing. Fidel Parada Berrios, hasta hace unos años, solo en algunos bosques salvadoreños se podía encontrar el

Ojusthe nativo y para iniciar el proceso de domesticación de la especie, que es uno de sus objetivos, realizaron expediciones de recolección en lugares como el área protegida Plan de Amallo, San Isidro Izalco, ubicados en el Departamento de Sonsonate, zonas de los Departamentos San Miguel y Chalatenango.

Para que este proceso de domesticación funcione, se necesita el establecimiento

Inicios del proyecto

Para iniciar este proyecto de rescate del Ojusthe, en el año 2013, el Ing. Fidel Parada Berrios, gestionó apoyo del Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional PRESANCA II, de la Unión Europea y la Secretaría General del Consejo Superior Universitario Centroamericano, SG CSUCA, con este el equipo se transportó a las diversas zonas de expedición.



^ F1, F2. Ing. Fidel Angel Parada Berrios trabaja en la fase de injertos para hacer los árboles de Ojusthe más productivo, de esta manera garantizar al agricultor que este dará frutos.

parcelas de Ojusthe en muchas zonas del territorio, “mi idea es que en mis cursos año con año se produzca 100 plantitas listas para ser sembradas y buscar productores que las quieran establecer” manifestó el Ing. Parada Berrios.

En la actualidad hay zonas rurales del país donde se recolecta y elaboran productos a base de Ojusthe, sin embargo, lo hacen utilizando los árboles nativos de esta especie que se encuentran en los bosques, es decir, hay una producción limitada y con la iniciativa que se busca impulsar desde la UES, domesticarla, tener parcelas, huertos comerciales no habría limitaciones.

Tras la recolección de especies nativas de ojusthe, el equipo en la universidad pone en marcha la fase de injertos, “con la técnica de injertos provocamos árboles productivos, estos son clonados, lo cual garantiza que el árbol que se entregue a determinado agricultor es productivo”, detalló el Ing. Parada Berrios.

Cuando es efectivo el proceso de clonación del Ojusthe, la especie se mantiene en un período de observación, estos pueden ser ubicados en parcelas e iniciar la etapa de crecimiento. El equipo tiene parcelas en la Estación Experimental de San Luis Talpa y con productores que se han interesado en producir esta especie en zonas como: el

Municipio de Caluco, Salinas de Sisiguayo en Jiquilisco, en Usulután, en San Francisco Chinamequita y en el Bajo Lempa.

En el campo experimental ubicado en el municipio de San Luis Talpa, se encuentra una parcela con 35 árboles nativos de Ojushte, estos según el Ing. Berrios, estarían dando frutos en alrededor de 3 a 4 años.

Beneficios del Ojushte

El Ing. Fidel Berrios comentó que esta especie se puede comer salcochada, en vinagreta, picada para agregarse al arroz, como tortilla, galleta, refresco y flan.

La ingesta de Ojushte trae numerosos beneficios a la salud pues está compuesta por proteínas y minerales como el Hierro, Calcio, Zinc, Fibra, Vitamina E, C, B6. Estos componentes del Ojushte bajan la presión

alta, ayuda a bajar peso, previenen el estreñimiento, incrementan la producción de leche en las mujeres lactantes, previenen la anemia, artritis, osteoporosis y son relajantes.

El futuro del Ojushte

Con este visionario proyecto el Ing. Fidel Berrios y su equipo colaborador esperan lograr que las futuras generaciones consuman a diario el ojushte, que esta especie se encuentre en los mercados y súper mercados, “promoverlo y divulgarlo, es un proceso, la idea es que hayan parcelas, que de 10 a 15 años nuestros hijos lo coman hasta en las escuelas”.

Otro de los planes de estudio básico, por parte del equipo de investigadores es ganar un proyecto más amplio y darle seguimiento al rescate y domesticación del Ojushte.



◀ El ojushte se puede comer en vinagreta (F.3), picado para agregarse al arroz (F.4), como tortilla, galleta (F.5), refresco, flan y salcochado (F.6).

Trae beneficios a la salud pues está compuesta por proteínas y minerales como el Hierro, Calcio, Zinc, fibra, vitamina E, C, B6.

Acercando oportunidades laborales para los estudiantes, egresados y graduados

La bolsa de trabajo de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente cuenta con una base de datos de más de 650 estudiantes, egresados y graduados de los distintos departamentos académicos, denotando así su disposición hacia las oportunidades que ofrezca el mercado laboral.

Además para acercar las ofertas laborales a

los jóvenes universitarios se deben mantener vínculos con las empresas y entidades gubernamentales de la zona. La Bolsa de Trabajo de Occidente mantiene relaciones con empresas como: Call Center, Bancos, Telefonías, Cooperativas, Organizaciones Sociales, Sector Industrial y Comercio.

Otra mecánica de acercamiento entre las empresas y los universitarios son las ferias de empleo, la Bolsa de Trabajo de Occidente ha desarrollado tres de estas actividades con la participación de más de veinte empresas abiertas a brindar una oportunidad laboral a los jóvenes.

Los estudiantes de la Facultad Multidisciplinaria Occidental que deseen tener sus datos y reflejar su disposición de aplicar a determinada oportunidad de empleo publicada, pueden acercarse a la oficina de la Bolsa de Trabajo, ubicada en la segunda planta del edificio de Medicina.

También pueden visitar la Fan page oficial de Facebook, Btues Fmocc, para conocer las diversas ofertas laborales que se promocionan.



Estudiantes universitarios de la Región Centroamericana se enfocaron en la integración durante la Segunda Edición del ECCU

Los estudiantes de la Universidad de El Salvador, miembros de la Federación de Estudiantes de Centroamérica y el Caribe, FEUCA, adscrita al Consejo Superior Universitario Centroamericano, CSUCA, organizaron con el apoyo de las Autoridades Centrales, el II Encuentro Centroamericano y del Caribe Universitario ECCU, evento que tuvo como sede el Alma Mater y al que asistieron más de cincuenta jóvenes universitarios de la región.

Con el lema "Integración, el fin común de nuestras sociedades", se desarrollaron cada una de las actividades del 18 al 21 de marzo. Para iniciar las jornadas se ofreció una cena de bienvenida a los estudiantes participantes, a representantes de la Secretaría General del Consejo Superior Centroamericano CSUCA, del Sistema de Integración Centroamericana SICA, Consejo Superior Universitario, Asamblea

General Universitaria AGU, Secretaría de Proyección Social y Vicerrectoría Administrativa.

El acto de inauguración estuvo presidido por la vicerrectora Académica, Ana María Glower, el M.S.c. Óscar Noé Navarrete, Vicerrector Administrativo, Lic. Oswan Valiente Gutiérrez, Secretario Adjunto para Asuntos Estudiantiles del CSUCA, Sebastián Ceballos, Presidente del FEUCA y Alison Menjívar, estudiante de la Universidad de El Salvador.

En su intervención la Maestra Glower, destacó la importancia del encuentro para el intercambio de experiencias, "compartimos con ustedes la necesidad de integración para el crecimiento y desarrollo de los pueblos latinoamericanos, la cual, no será posible si no se crea una conciencia colectiva favorable al proceso".

Por su parte, el estudiante presidente del



«
F.1. En la cena de bienvenida asistieron las autoridades universitarias y delegaciones extranjeras.
F.2. acto de inauguración del ECCU.

FEUCA, Sebastián Ceballos, agradeció el apoyo de los organismos que permitieron el encuentro y denotó el respaldo de la Federación a los estudiantes, “el eje transversal que es la integración, una reflexión compleja que se han propuesto enfrentar en este encuentro, como federación contaran con nuestro apoyo en la materialización de estas acciones que propongan ejecutar como resultado de la región” acotó el estudiante Ceballos.

Durante los cuatro días del encuentro los estudiantes delegados presenciaron la conferencia Universidades Públicas, Juventud y Cambio Climático: Un Abordaje Prospectivo, las delegaciones de estudiantes que estuvo a cargo del Ing. Aníbal Martínez director de Administración y Gestión CSUCA.

Además participaron en el Conversatorio Centroamérica: Juventud y Seguridad Ciudadana a cargo de Hazel Villalobos Coordinadora Asuntos Técnicos FUNPADEM y el Director Ejecutivo de SICA Lic. Werner Vargas.

También los jóvenes delegados desarrollaron mesas de trabajo sobre temáticas como: Cambio Climático, Seguridad, Participación Política Juvenil, Empleabilidad y Competitividad.

La coordinadora General del Encuentro y Fiscal del FEUCA Georgeanela Mata, calificó como exitosa la reunión de los estudiantes, “con el encuentro buscamos obtener un producto y aquí en la UES dimos un paso más por la integración que ha estado un poco aislada en nuestros países y por la identificación decir soy Centroamérica”.

Entre las actividades de cierre del II Encuentro Centroamericano y del Caribe Universitario, se entregó un diploma de participación a los estudiantes y hubo un viaje a Ruta de Las Flores para el convivio de los jóvenes.



⤴ F.3. Las delegaciones participantes presenciaron ponencias de diferentes temáticas. F4, F5. Estudiantes universitarios formaron mesas de trabajo desarrollando temas como Cambio Climático, Seguridad, Participación Política Juvenil, Empleabilidad y Competitividad.

Voluntarios UES Forman parte de Curso de Inglés Gratuito

La Secretaría de Proyección Social, encargada de dirigir el Cuerpo de Voluntarios de la Universidad de El Salvador, apoyó la iniciativa de realizar un curso de inglés gratuito para estudiantes del Alma Mater, actividad en la que participaron voluntarios.

Esta propuesta fue planteada por el joven Harold Martínez, estudiante de Psicología en la Facultad de Ciencias y Humanidades, quien manifestó que los pocos espacios para aprender inglés gratuitamente motivo su idea, “hable con un profesor sobre los cursos de inglés, descubrimos que son pocos los que se imparten en la U, de ahí surgió la idea de proponer uno para beneficiar

a muchos compañeros, esto no es nuevo que se dé, pero siempre es necesario que se imparta un idioma y es bueno encontrar apoyo en la Unidad de Proyección Social de Humanidades y Secretaría de Proyección Social”.

La coordinadora del Voluntariado de la Universidad de El Salvador Profa. Karen Suarez, explicó que las Unidades de Proyección Social y Secretaría de Proyección Social respaldan propuestas que beneficien a los estudiantes, “la propuesta fue evaluada y aunque no es una de las especialidades del voluntariado, es una herramienta que pueden utilizar para su labor, ya que en este curso participaron algunos voluntarios de la universidad”.



▲ F.1, F.2. Jóvenes que conforman el cuerpo de voluntarios de la Universidad de El Salvador se vieron beneficiados con el curso de inglés impartido por Diana Cárcamo, estudiante de quinto año de la Licenciatura en Lenguas Modernas

El curso de inglés fue impartido como Servicio Social por Diana Cárcamo, estudiante de quinto año de la Licenciatura en Lenguas Modernas. Cincuenta estudiantes, obtuvieron los conocimientos del inglés básico, se espera impartir el nivel intermedio.

Como parte de las especializaciones del Voluntariado de la Universidad de El Salvador, se planea desarrollar durante el inter ciclo y segundo ciclo, cursos como: Lenguaje de Señas Salvadoreñas, Curso de Socorro y Emergencias y Educación y Cultura, con el apoyo de instituciones expertas.

Participación y apoyo en grandes eventos

SICAUS

La XXII Asamblea Regional del Sistema Centroamericano de Relación Universidad Sociedad, evento que organizó la Secretaría de Proyección Social y que reunió del 25 al 29 de mayo de 2015, a los Vicerrectores, Directores y Secretarios de Proyección Social de la región centroamericana, fue otro de los grandes eventos donde los Voluntarios de la Universidad de El Salvador, apoyaron.

Los jóvenes fueron los encargados de recibir en el Aeropuerto Internacional a cada uno de los 19 delegados participantes. Además acompañarlos a sus respectivos hoteles y darles orientación del perímetro universitario. Durante la asamblea, los Voluntarios, colaboraron en las actividades protocolarias, montaje y desmontaje de las salas. Los jóvenes fueron un apoyo fundamental para el éxito de este evento.

Apoyo a Congreso de Gastroenterología y Endoscopia Digestiva de El Salvador

Los jóvenes del programa de voluntariado de la Secretaría de Proyección Social, de la Universidad de El Salvador, colaboraron a

solicitud de la Asociación de Gastroenterología y Endoscopia Digestiva de El Salvador, en diferentes actividades de protocolo y logística del XII Encuentro Internacional de Gastroenterología y Tercer Simposium "hot Topics" en Gastroenterología y Nutrición Pediátrica El Salvador 2015. Esta importante actividad que reunió a los especialistas de la medicina gástrica de la región, se desarrolló del 18 al 20 de junio del presente año.



F.3. XII Asamblea Regional del Sistema Centroamericano de Relación Universidad Sociedad. F.4. Voluntarios en apoyo del Congreso de Gastroenterología y Endoscopia Digestiva de El Salvador .



Ing. Juan Enrique Perla
Presidente de Embotelladora Electropura

“La Universidad de El Salvador trabaja de forma muy enfocada el tema de la proyección social, se interesan en beneficiar a todas las comunidades más necesitadas, como empresarios nos gusta ver esa labor y por ende no dudamos en participar y colaborar con esta institución, en luchar por fomentar el estudio, el deporte ya que en estas áreas es donde están aglomerados los jóvenes emprendedores, intelectuales y futuros profesionales del país. Además todos debemos de hacer Servicio Social, específicamente las empresas e instituciones, tienen que aportar a la sociedad, que es con la que obtienen ingresos, hay que devolver lo que se nos da”.

José Antonio Solórzano
Coordinador general de la Pastoral Social de la Parroquia
El Buen Pastor Santa Isabel Ishuatán

Estudiantes de la Facultad de Economía, elaboraron carpetas técnicas para proyectos de desarrollo en comunidades del municipio de Santa Isabel Ishuatán, uno de los habitantes manifestó el significado de esta labor, “estamos muy agradecidos, con la institución y es un trabajo excelente, nunca habíamos tenido apoyo de una institución de gobierno, es una ayuda que si se mira desde el punto financiero, es algo que no podríamos costear y con la Proyección Social, se benefician a muchas comunidades de forma gratuita, los estudiantes, con los docentes demuestran sus excelentes conocimientos”.



María Aguillón
Coordinadora de la Unidad de Atención Especializada
para la Mujer de la Procuraduría General de la República,
delegación San Vicente

“Me parece excelente la Proyección de Social de la Universidad de El Salvador, porque se les da a los jóvenes la oportunidad de desempeñar laboralmente su carrera y van ganando experiencia en el campo; además con esta modalidad de devolver a la sociedad lo que la universidad les ha enseñado, ayuda a los jóvenes que están haciendo su servicio y también a la población que se ve beneficiada con su trabajo y claro a las entidades donde ellos se abocan a realizar su Servicio Social o prácticas profesionales, es un camino provechoso que se está estructurando con las actividades sociales”.



Hermana María Julia Sorto
Directora Complejo Educativo Católico "La Santa Familia",
San Vicente

Sobre las actividades que realizan los estudiantes universitarios durante su Servicio Social: "Me parece excelente la Proyección Social de la Universidad de El Salvador, porque en la actualidad es necesario fomentar muchos valores, conciencia sobre el medio ambiente, la enseñanza de prácticas productivas, métodos de reciclaje y todo tipo de conocimiento que con la práctica social hacen los universitarios hacia los estudiantes de muchos centros educativos, porque estos los van transmitiendo a otros y así van creciendo las buenas prácticas que formen un mejor país".

Milagro Margarita Ponce
Estudiante de Segundo Año Contador

Sobre el Servicio Social de Estudiantes de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral enfocado al cuidado del medio ambiente, "Me parece muy positivo, el aporte de los universitarios porque a través de charlas hemos aprendido como cuidar el medio ambiente, con su modalidad de hacer Servicio Social, nos hemos divertido aprendiendo, hemos hecho dramatizaciones sobre como contaminamos el medio ambiente. Conocía un poco de estos temas, pero los estamos enfatizando con ellos. Con su instrucción, nosotros hacemos conciencia a nuestra comunidad de cuidar el medio ambiente".



Angélica Paniagua
Jefa del Departamento de Alfabetización del Ministerio de
Educación



"La Articulación con las Unidades de Proyección Social de la Universidad de El Salvador, son fundamentales para organismos e instituciones como nosotros que en conjunto pretenden generar cambios sustanciales a nivel país; esta relación es fundamental porque los estudiantes en Servicio Social o Voluntarios pueden colaborar, dar sus aportes y conocimientos en actividades como la alfabetización. Los estudiantes involucrados motivan al resto. Es fundamental el vínculo de la UES con otras entidades así tareas grandes como erradicar el analfabetismo en El Salvador, se puede lograr".

Espacio para destacar la extensa labor de dos históricos trabajadores de la Universidad de El Salvador



Julio César Carranza

Encargado del taller de carpintería
Unidad de Desarrollo Físico

Julio César Carranza, quien actualmente es el encargado del taller de carpintería de la Unidad de Desarrollo Físico, recuerda que en abril de 1967, dio inicio su historia en la Universidad de El Salvador, específicamente en la Facultad de Economía. Este histórico empleado detalló sus primeras

actividades, "comenzamos a hacer piezas en la Escuela de Economía, los cubículos de los profesores y unas aulas".

Las intervenciones sufridas a la universidad afectaron las labores de los empleados y estudiantes. Don Julio comentó que esta etapa fue difícil, "para la época de la primera intervención militar suscitada el 17 de julio de 1972, no todos los empleados fueron llamados para regresar y los que si pudimos, salíamos junto a las autoridades a marchar y exigir más presupuesto".

La creación de legislaciones universitarias como la Ley Orgánica de la UES, también fue un momento que vivió este trabajador, "en octubre del 72, el gobierno de ese entonces dirigido por el Coronel Molina, decidió liquidar a los empleados y acordó elaborar una nueva Ley Orgánica por

medio de una llamada comisión normalizadora, trabajaban en la segunda planta del edificio de la fuente" acotó Don Julio.

El 22 de julio de 1973 la universidad fue entregada por las fuerzas militares y en el año de 1974, Don Julio, fue asignado al área de mantenimiento en oficinas centrales. Para este empleado, las luchas por la mejora universitaria fueron hechos necesarios, que lamentablemente dejaron pérdidas humanas, pero lograron la subsistencia y respeto de la autonomía universitaria.

Don Julio Carranza, también recordó algunos fenómenos naturales como terremotos que afectaron la infraestructura de la universidad, "el terremoto de 1986 dañó muchos edificios como odontología, medicina y el edificio de aulas de economía, que había sido construido con trabajo voluntario del pueblo, se fue del todo" expresó Carranza.

Entre los acontecimientos deportivos de la historia de la universidad, Don Julio resonó que todos los empleados apoyaban el C.D. UES, "cuando el equipo de fútbol subió a la liga mayor, nosotros vendíamos zapatos tacos a 125 colones para ayudar, el equipo se mantuvo casi solo con el apoyo de los empleados, hasta se rifaron unas casas producto de un donativo, todo para mantener el equipo" afirmó Don Julio.

Con cuarenta y ocho años de ser parte de la Universidad de El Salvador, esta representa para Don Julio un bastión para el desarrollo del país, "un pilar que genera profesionales, me siento satisfecho por haber contribuido para el desarrollo de la universidad y por ende del país" denotó.



José Mauricio Alberto Mendoza
Personal de servicio de la Rectoría

José Mauricio Alberto Mendoza, "Don Mauri"

Empleado de la Universidad de El Salvador a partir del año 1975, Don José Mauricio Alberto Mendoza, conocido como "Don Mauri", ha visto transitar desde su cargo como personal de servicios en la rectoría a alrededor de catorce rectores

del Alma Mater. "A cada rector se le entregan las llaves de la oficina y ellos deciden si nos dejan en este puesto y desde el 75 los rectores me han querido mantener en este puesto y nosotros trabajamos con todo amor y entrega" manifestó Don José Mauricio.

En su puesto, Don Mauricio ha visto de cerca la importante labor que un rector tiene en sus manos y a lo largo de su trayectoria recordó algunos como el rector mártir Ing. Félix Ulloa, "todos los rectores han aportado a la universidad sus conocimientos, por ejemplo el ingeniero Ulloa, la historia lo describe como magnánimo, fue un hombre que se dio por la institución, él era bien activo y a pesar que estuvo bien ocupado con el quehacer de las asociaciones su labor administrativa no la dejó de lado".

Para Don Mauricio la única mujer rectora hasta la fecha, que ha tenido la Universidad de El Salvador la Doctora María Isabel Rodríguez, le dejó grandes recuerdos, momentos especiales y es a quien le agradece la oportunidad de retomar sus estudios, "para la doctora la persona tiene un gran valor y más que todo los estudiantes, el serlo es una ilusión, porque para ella nosotros como trabajadores nos debemos a los universitarios, sus ocho años de labor en la universidad fue sobresaliente,

ella removi6, logró que varios edificios fueran reconstruidos, se destacó en todo".

Además de ser trabajador administrativo, Don Mauricio, cursa el segundo año de la Licenciatura en Educación, "yo voy a seguir estudiando hasta que me muera, ya saque mi Licenciatura en Teología, cuando llegué a la universidad apenas tenía cuarto grado, hasta que vino la doctora Rodríguez, me dijo que estudiará, así que estudie los fines de semana hasta que saque mi bachillerato, a la fecha llevo once materias ganadas, le agradezco a la doctora Rodríguez y al ingeniero Nieto Lovo, la oportunidad de seguir estudiando", manifestó Don Mauricio.

Hechos históricos

La universidad con sus más de ciento setenta años de existencia, ha vivido muchos acontecimientos buenos y malos, Don Mauricio con cuarenta años en la UES, ha estado presente en algunos de estos momentos, específicamente el 30 de julio de 1975, fecha que manifestó lo marcó, "ese momento fue impactante para mí, yo era nuevo en esa época, no fui a la marcha me quedé en las instalaciones de la universidad en el edificio la fuente, pero jamás me imagine que asesinaran a tantos estudiantes y desaparecieran a muchos y hasta la fecha el gobierno no ha hecho nada por ellos".

En los años ochenta, Don Mauricio también recordó que los empleados sufrían persecución, "cuando yo salía hacer algún trámite, la policía me detuvo y querían saber de donde era, cuando veían que era empleado universitario decían que era guerrillero, muchas veces me amarraron, sufríamos guerra psicológica".

Entre los acontecimientos positivos, Don Mauricio mencionó el regreso de todos los empleados y estudiantes a la universidad luego del exilio forzado, "el venir del exilio fue un gran suceso, porque todos se unieron por levantar de nuevo esta institución".

Don Mauricio expresó que ama la Universidad de El Salvador y en su rol de estudiante inculca en sus jóvenes compañeros que amen esta institución y que luchen por un buen presupuesto, con el que aseguró mejorarían las condiciones y la enseñanza.

El teatro UES una herramienta de cambios y transformaciones sociales

El teatro, una rama de las artes escénicas que en la Universidad de El Salvador cuenta con más de seis décadas de historia, fue en el año de 1956 que por acuerdo universitario se crea el Departamento de Teatro, el rector de ese periodo el Doctor Napoleón Rodríguez Ruiz, asigna al francés Joseph André Moreau como el encargado por un período, luego es el maestro español Edmundo Barbero, quien encabezó la época dorada de la actuación universitaria impulsando el teatro clásico y contemporáneo.

La compañía de Teatro Universitario de El Salvador, que estuvo adjunta al Departamento de Teatro de la Facultad de Ciencias y Humanidades, fue el crisol donde el arte y la investigación se conjuntaron llegando a ser referentes de la cultura del Istmo Centroamericano, pues pasaron por ella, virtuosas personalidades de las artes, ciencias y letras contemporáneas como: Roberto Armijo, Roque Dalton, Menéndez Leal, Roberto Cea, Raúl Edmundo Monzón, Hildelbrando Juárez, Mario Tenorio, Miguel Ángel Parada, Isabel Dad, América Bazzaglia de Bracamonte, Italo López Vallecillos,

Julia Herodier entre otros.

En las décadas siguientes se crea la Unidad de Desarrollo Artístico que era coordinada por Extensión Universitaria (actualmente Proyección Social), en esta etapa el teatro forma parte del quehacer social que realiza la universidad.

En la actualidad este arte es coordinado desde la Secretaría de Arte y Cultura de la Universidad de El Salvador, es dirigido por dos expertos Francisco Borja graduado en actuación en el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), en México y Cesar Pineda, graduado como Director Artístico en el Gran Teatro de la Habana, Cuba, quienes desde que tutelan, han implementado una mecánica enfocada en la optimización de la formación actoral, esto lo aplican tomando en cuenta los tiempos de los integrantes del elenco y del taller, estudiantes de carreras tan diversas como idiomas, economía, ingeniería, medicina, periodismo entre otras.

Los maestros se coordinan para ir fortaleciendo las artes escénicas en la universidad, cada año dividen las actividades, como, coordinar el taller para principiantes y dirigir al elenco.

El taller de principiantes, es sistematizado este 2015 por el maestro Borja, quien detalló que para formar parte del elenco los estudiantes deben tener un año de preparación, en esta etapa se imparte la historia del arte, actuación, expresión corporal, expresión oral, se realizan técnicas de calentamiento y dependiendo el momento preparan determinados montajes. Durante este primer

semestre 2015, los estudiantes miembros del taller tuvieron presentaciones en el Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte, FICCUA, que se desarrolló en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAH.

El elenco de teatro dirigido por el maestro Pineda, durante este primer semestre 2015, realizó presentaciones de obras teatrales como: Marat sade, crítica de la desigualdad social, esta no se había presentado en el país desde los años setenta; Se busca Familia, que habla sobre el maltrato infantil y en conjunto con la Secretaría de Arte y Cultura de la Presidencia, Comisión Nacional de Niños Desaparecidos en el Conflicto, se presentó la obra Desaparecidos Ecos de la memoria, esta puesta en escena se enmarcó en la conmemoración del Día Nacional de la Niñez desaparecida en el conflicto



F.2
 ^ F.2 “DE LA CALLE” obra teatral original de Jesús González Dávila, dirigida por el maestro Francisco Borja presentada en el FICCUA 2015, Tegucigalpa, Honduras.

Con estas participaciones el teatro en la UES, se destaca del resto de universidades, para el maestro Cesar Pineda en la universidad el teatro tiene una función social, “el teatro es como una herramienta de cambios y transformaciones sociales, como un instrumento de comunicación política, crítica, didáctica, es una escuela del teatro UES”.

Para la estudiante de Lenguas Modernas, Tatiana Trejo, quien forma parte del elenco de teatro desde el año 2009, la incursión a la actuación le ha beneficiado en su carrera, “se aprende a ser organizado, es una herramienta muy buena para la expresión oral y como desestresante para la carga académica”.

Esta rama de las artes escénicas de la Universidad de El Salvador, es reconocida en el país y tiene gran prestigio; sin embargo, los encargados de instruir este arte en la comunidad universitaria, Francisco Borja y Cesar Pineda, concuerdan que debería establecerse en la universidad una formación superior en las artes escénicas. El Salvador, es el único país de América que no tiene



F.1
 ^ F.1 Presentación de la obra “Desaparecidos” Ecos de la Memoria, Dirigida por Cesar Pineda en el Teatro de San Miguel, se presentó también en el Teatro de Santa Ana.

armado, establecido cada 29 de marzo. Los escenarios han sido el Teatro Nacional de San Salvador, Santa Ana, San Miguel y diversidad de comunidades.

formación superior en artes escénicas.

Actualmente treinta estudiantes conforman el elenco y forman parte de los talleres que se realizan de lunes a viernes del medio día hasta las dos de la tarde. El taller está abierto a estudiantes y trabajadores universitarios que deseen potencializar su elocuencia, desestresarse y formar parte del grupo de teatro de la Universidad de El Salvador.

Participación Internacional en FICCUA 2015

El encuentro regional de artistas, el IX Festival Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte 2015, que tuvo lugar entre el 14 y el 17 de abril en Tegucigalpa, Honduras, reunió a más de 1,100 productores culturales de las universidades públicas miembros del Consejo Superior Universitario Centroamericano, CSUCA, entre estos los delegados de la UES.

La UES estuvo integrada por 76 personas, entre estudiantes y maestros, quienes fueron acompañados por el Secretario de Arte y Cultura de la UES, Lic. Fernando Carranza, el Ing. Miguel Ángel Rodríguez, Secretario de Proyección Social y la Dra. Ana Leticia Zavaleta de Amaya, Secretaria General.

Entre las representaciones de la UES, el teatro de mimos presentó la obra "Fénix", también se participó en la "Exposición de Artes Visuales: Una Mirada al Arte Centroamericano" con los pintores Hugo Antonio Urquilla (Acrílico sobre lienzo) Roselia Amanda Pacas Contreras (acrílico), Álvaro Pérez (Mixta), José Geovany Gómez Campos (Acrílico y Mixta sobre cartulina), Fredy Jeremías Araujo (Mixta-Lienzo), Gabriela Emelí Ayala Cabrera (Acuarela) y Adiel Alexander Molina López (Acrílico sobre lienzo). También se presentó el grupo de danza folklórica "Mitotiqui", Ballet Clásico, Danza Contemporánea, canto y

poesía.

Además de las presentaciones artísticas, durante el FICCUA se desarrollaron actividades académicas, 27 ponencias magistrales dictadas por expertos en las artes y algunos docentes de las universidades de la región. Los conferencistas salvadoreños fueron Mario Humberto Rodríguez, Mario Castrillo, Francisco Borja, César Merlos y Fredy Jeremías Araujo Martínez, quienes disertaron ponencias sobre danza, arte y literatura, teatro, música y pintura.



↑ F.3, F.4. Presentación de teatro y danza folklórica de la UES en el Festival Centroamericano de la Cultura y el Arte FICCUA 2015, en Tegucigalpa Honduras.

Junta Directiva CD UES reconoce a jugadores de la Época de Oro del Club

El aniversario número ciento setenta y cuatro de fundación de la Universidad de El Salvador, fue el contexto en el que la Junta Directiva del Club Deportivo Universidad de El Salvador, presidida por el Rector Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, decidiera realizar un homenaje a los jugadores de la época de oro que formaron parte del equipo en los años 60's, 70's y 80's.

El escenario para este histórico homenaje fue el Estadio Cuscatlán, utilizado como sede del club escarlata durante el torneo clausura 2015. El entretiempo del encuentro correspondiente a la octava fecha, entre el equipo escarlata contra el Club Deportivo FAS, fue el momento donde las autoridades de la Junta Directiva acompañadas por el Presidente del INDES Lic. Jorge Quezada, Presidente del Directorio de la Primera División de Fútbol Profesional Lic. José Vidal Hernández, Dr. José Castaneda Presidente de Estadios Deportivos de El Salvador rindieron homenaje a 34 jugadores que se destacaron por su entrega hacia el equipo en su respectiva generación.

El Rector de la Universidad de El Salvador y Presidente del Club, expresó "en el marco del 174 aniversario de fundación de la Universidad de El Salvador, es un honor reconocer a estos jugadores de la época de oro, auténticos guerreros, hijos de nuestra Alma Mater, este día nos honramos en homenajearles por todo el esfuerzo que ustedes hicieron por llevar en alto el nombre de la Universidad en el fútbol profesional, que sea un ejemplo para los jóvenes de nuestra universidad".

En la actividad los jugadores recibieron una camisa, réplica del uniforme que se usó cuando se obtuvo un sub campeonato en el año 1965. Además la mesa de honor entregó a cada jugador una medalla que destaca el aniversario de la universidad de El Salvador y al Club Escarlata. El Ing. Mauricio "Pipo" Rodríguez, fue el encargado

por parte de los jugadores que entregaron gloria y honor al Alma Mater, de manifestar el significado de este reconocimiento, "de parte de todos quiero agradecer a la Universidad de El Salvador por haberse recordado de nosotros y que de esta manera hacer un homenaje a todos aquellos que hemos luchado deportivamente por la universidad, no me queda más que agradecerles e invitarlos a seguir trabajando en pro del deporte".

Jugadores como Mauricio "El Pipo" Rodríguez, Celso Jurado, y Raul "el Superman" García entre muchos otros entregaron sus años de fútbol al equipo del Alma Mater.



▲ F.1. Autoridades universitarias haciendo entrega de medallas de reconocimiento. F.2, Jugadores de la época de oro que formaron parte del equipo en los años 60's, 70's y 80's.

Proceso electoral 2015-2017 Ardua tarea de la Asamblea General Universitaria



Ing. Nelson Granados
Presidente de la Asamblea General
Universitaria 2013-2015 y 2015-2017

la AGU, que es por mandato de ley el máximo organismo normativo y elector de la Universidad de El Salvador.

Este importante organismo compuesto por setenta y dos delegados del sector docente, profesional no docente y estudiantes de las doce facultades, debe garantizar que la UES funcione con la aplicación de la ley, establecer el reglamento general a la ley orgánica, los reglamentos generales orgánicos y específicos que son de trascendencia para el funcionamiento adecuado.

Son alrededor de 24 meses que los representantes de las facultades deben fungir, la gestión 2013- 2015 de la AGU, fue encabezada por el Presidente Ing. Nelson Granados, docente por más de veinte años en la Facultad de Ciencias Agronómicas, quien manifestó su satisfacción por el trabajo hecho en la AGU, "me siento satisfecho y agradecido principalmente con Dios por la oportunidad y luego con todos los asambleístas por elegirme y acompañarme en

Durante el primer semestre (junio) de este año, la gestión 2013- 2015 de la Asamblea General Universitaria, concluye período. Durante el primer semestre 2015 se realiza el proceso de elección de representantes de los tres sectores de la universidad para

este, que fue un árduo camino", expresó el Ing. Granados.

La gestión 2013- 2015 de la AGU, explicó el Ing. Granados, logró la integración de sus tres sectores en importantes decisiones sobre el devenir universitario que requerían de un consenso. Además se dejó un avance de un ochenta por ciento, de una reforma integral al Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador. También el Presidente de la AGU, destacó su acercamiento y acompañamiento con Rectoría y Consejo Superior Universitario, en la lucha del refuerzo presupuestario que la universidad requería para el cierre fiscal del año 2013.

La AGU, es el máximo organismo elector de la Universidad de El Salvador, es la encargada de elegir cada cuatro años a las 28 autoridades principales que dirigen y representan esta casa de estudios, como: Rectoría, Vicerrectoría Académica y Administrativa, Defensoría, Decanos y Vicedecanos.

Sin embargo, previa a esta determinante elección, la asamblea debe ejecutar su propio proceso electoral, cada dos años, este 2015 corresponde que los 72 representantes propietarios y sus suplentes, pueden ser reelegidos o darles paso a nuevos representantes que cada sector determine. El sector estudiantil realiza un trámite eleccionario distinto al de docentes y profesionales no docentes, que incluye campaña electoral.

El 21 de junio de 2015, es el día donde concluye la gestión 2013-2015 e inicia la gestión 2015-2017. Durante el acto de cierre, la AGU entregó la memoria de labores, destacando todos sus aportes para el buen ejercicio universitario.

El Ing. Nelson Granados fue elegido para el período 2015-2017 como presidente de la Junta Directiva de la AGU, como un reconocimiento a su excelente trabajo durante el ejercicio 2013-2015.

Fortalecimiento de la investigación multidisciplinaria del volcán San Miguel

La conformación de una red de investigación que esté integrada por investigadores, estudiantes de Geociencias de la Universidad de El Salvador, de áreas afines y actores locales clave del sector educativo ubicados en las instituciones del Ministerio de Educación en los municipios de San Jorge, Chinameca, San Rafael Oriente del Departamento de San Miguel, es la mecánica de trabajo del proyecto "Fortalecimiento de la investigación multidisciplinaria del volcán San Miguel". Investigación Coordinada por el Lic. Francisco Barahona Escoto, Profesor de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, Integrante del Grupo de Investigación Vulcanológica de la Universidad de El Salvador. El proyecto es facilitado por la Cooperación Suiza en América Central y cuenta con el respaldo del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA a través de su Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centro América PRIDCA.

El Lic. Barahona, manifestó que esta propuesta busca contribuir a la reducción del riesgo volcánico, por medio de la incorporación de profesores y estudiantes del sector de educación media, básica y superior en el desarrollo de conocimiento científico, que permita la captura e identificación de señales de alerta temprana ante los episodios eruptivos futuros de este volcán; quienes actuarán como entes estratégicos en la sensibilización de las comunidades y por tanto en el establecimiento de una cultura de prevención de desastres; al mismo tiempo se generarán las condiciones adecuadas para la interacción entre la universidad, la escuela pública local y las comunidades vulnerables que permitan a la UES guiar sus proyectos de Proyección Social con miras a darles acompañamiento para su

transformación en comunidades resilientes. Entre las actividades del equipo especialistas, integrado por docentes y estudiantes, realizaron campañas, estudio de algunos parámetros en la zona del volcán Chaparrastique, con equipo de avanzada se hicieron análisis de potencial natural o potencial de suelo, es decir, conocer la respuesta del suelo espontánea para evaluar la característica volcánica con respecto al nivel freático. Otro de los grupos elaboró perfiles de CO₂. Con las campañas se busca hacer investigación de algunos parámetros sensibles al incremento de la actividad del volcán, con los que se puede reflejar cuales son las áreas más débiles que tiene el coloso en comparación con áreas con mayor probabilidad donde se pueden aperturar erupciones y mejorar la interacción universidad-comunidad.



F.1

^ F.1. Grupo de investigación conformado por el Lic. Francisco Barahona y estudiantes de Geociencias de la UES trabajando en las faldas del volcán de San Miguel.

Culturización del Riesgo Volcánico, en las comunidades de las áreas críticas del Sur y Suroeste del Volcán de San Miguel

El Salvador tiene un alto grado de exposición a diferentes desastres, ahí la importancia que la población conozca sobre la reducción de los riesgos, acciones de prevención, mitigación y respuesta ante dichos eventos, ya que la magnitud de las consecuencias de estos fenómenos se debe al desconocimiento. Ante esta circunstancia la Universidad de El Salvador, trabaja la gestión de riesgo a través de la Red en Gestión de Riesgo y enlaces con entidades involucradas en el tema.

Otro aspecto importante para este esfuerzo es la sensibilización, organización y capacitación a las comunidades más vulnerables; estos son las finalidades del proyecto denominado “Culturización del Riesgo Volcánico, en las comunidades de las áreas críticas del Sur y Suroeste del volcán de San Miguel”, que cuenta con el apoyo del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA a través de su Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centro América PRIDCA y es facilitado por la Cooperación Suiza en América Central COSUDE.

El equipo de ejecución de este proyecto lo conforman docentes investigadores de las cuatro sedes de la Universidad de El Salvador, el coordinador es el Ing. Edgar Marinero Orantes, Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.

El Ing. Marinero, detalló que el proyecto pretende fortalecer la capacidad a nivel comunitario a través de la ejecución de programas de capacitación orientados a la prevención, mitigación y atención de situaciones de riesgo volcánico para contribuir

a las coordinaciones locales en las áreas críticas del sur y suroeste del volcán de San Miguel (Chaparrastique), “Para alcanzar dicho objetivo, será necesario sensibilizar a los residentes del área de intervención, capacitarlos y robustecer la capacidad técnico científico de las coordinadoras locales a formar y del equipo técnico participante, a través del desarrollo de diversas actividades” señaló el Ing. Marinero.

Este proyecto inicialmente enfocado en las comunidades de la zona sur del volcán Chaparrastique, cuenta con socios estratégicos como: Dirección Nacional de Protección Civil, Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero USAID-OFDA, Ministerio de Educación, Dirección del Observatorio Ambiental, Ministerio de Medio Ambiente y Ministerio de Salud.

Para el monitoreo y evaluación del proyecto, se conformará una base de datos utilizando el



F.1. El Ing. Edgar Marinero Orantes conversa con una de las liderazas comunales residentes en las faldas del volcán Chaparrastique en San Miguel.

Diplomado en Gestión Integral de Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático

Los efectos del cambio climático, se manifiestan de manera cada vez más extrema, de ahí la necesidad de la adaptación a este, la Universidad de El Salvador, a través del proyecto “Diplomado en Gestión Integral de Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático”, busca formar y concientizar a docentes, estudiantes y administrativos en estas temáticas.

El proyecto es facilitado por la Cooperación Suiza en América Central COSUDE, es respaldado por el Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Adaptación al Cambio Climático PRIDCA en Centroamérica del Consejo Superior Universitario Centroamericano, CSUCA.

La iniciativa cuenta con un equipo de ejecución conformado por docentes e investigadores de las cuatro sedes de la Universidad, el coordinador es Lic. Benancio Henríquez, de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente, quien manifiesta que con el diplomado se busca formar y concientizar a docentes, estudiantes y administrativos, para lograr permear los distintos sectores de la universidad e iniciar un proceso de la incorporación de estas temáticas tanto en la currícula como en la planificación y desarrollo de la institución.

Inauguración del Diplomado

El 8 de mayo de 2015 fue inaugurado este diplomado, en el acto el rector de la UES, Ing. Mario Roberto Nieto Lovo, expresó que la universidad está preocupada por la dinámica

del fenómeno medioambiental y su impacto económico y social en la población.

El diplomado, se desarrollará en 14 meses por una gama de expertos nacionales, se estará impartiendo en la Facultad de Química y Farmacia del Campus Central y en las tres facultades multidisciplinares: oriental, paracentral y occidental.



^ F.1, F.2 Inauguración del “Diplomado en Gestión Integral de Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático”

La percepción de la comunidad universitaria sobre la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) y la Adaptación al Cambio Climático (ACC) y su incidencia en la innovación curricular en las carreras de pregrado y postgrado de la Universidad de El Salvador

Con el respaldo del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA a través de su Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centro América PRIDCA, la facilitación de la Cooperación Suiza en América Central COSUDE y la Secretaría de Proyección Social de la Universidad de El Salvador, se desarrolla el proyecto, "Percepción de la Comunidad Universitaria sobre la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) y la Adaptación al Cambio Climático (ACC) y su incidencia en la innovación curricular en las carreras de pregrado y postgrado en la Universidad de El Salvador".

Esta iniciativa es coordinada por el docente e investigador de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Universidad de El Salvador, Lic. Alfredo Rodríguez Escobar, consiste en la realización de talleres de capacitación en GIRD y ACC dirigido a docentes miembros de las Comisiones de Cambio Curricular e innovación curricular de las doce Facultades de la UES.

Con el proyecto se pretende contribuir en cambiar la percepción de los desastres y el cambio climático, así como Incrementar la percepción de la comunidad universitaria. Además denotar su incidencia en la innovación curricular.

El 27 de mayo de 2015 fue inaugurada la serie de cursos dirigidos a las comisiones de cambio curricular de todas las facultades de la Universidad de El Salvador, con el propósito

de incorporar al currículo el componente de gestión de riesgo y adaptación al cambio climático.

El primer taller se impartió los días 28 y 29 de mayo a las comisiones curriculares de la Facultad de Ciencias y Humanidades; los temas que se desarrollaron fueron: gestión integral de reducción de desastres, adaptación al cambio climático, gestión de riesgo, educación y desarrollo de competencias. Éstos impartidos por especialistas invitados.

El programa incluye, además de los talleres, ponencias magistrales dirigidas a estudiantes y a maestros que asistan a los talleres; el proyecto finalizará en diciembre con las propuestas para incorporar el componente GIRD en los programas de estudio o como ejes transversales según decidan proponer las comisiones curriculares de cada Facultad.



F.1. Con el proyecto sobre GIRD se pretende contribuir en cambiar la percepción de los desastres y el cambio climático, así como incrementar la percepción de la comunidad universitaria. Además denotar su incidencia en la innovación curricular.

Instruyendo en temas de prevención de Riesgos y Desastres en la FM Oriental-UES

El proyecto denominado, Gestión y Capacitación de Riesgos y Desastres en la FM Oriental-UES que es coordinado por la Licda. Juana Delgado, docente en la Facultad Multidisciplinaria Oriental, bajo el respaldo del Consejo Superior Universitario Centroamericano CSUCA a través de su Programa Universitario para la Reducción del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en Centro América PRIDCA, facilitación de la Cooperación Zuisa en América Central COSUDE y el apoyo de la Secretaría de Proyección Social de la Universidad de El Salvador, ha desarrollado diversas actividades vinculadas al proceso de enseñanza del riesgo y los desastres en toda la comunidad universitaria de la sede que se ubica en el Departamento de San Miguel.

Este proyecto tiene como objetivo crear las condiciones para prevenir, mitigar y manejar en alguna medida los desastres en la Facultad y la comunidad, específicamente fortaleciendo los conocimientos que el personal académico, estudiantil y administrativo posee sobre gestión de riesgo, generando espacios de reflexión y propuesta para continuar con la construcción del Plan de Gestión de Riesgo de la Facultad y realizando algunas medidas materiales de mitigación ante posibles eventos de riesgo de la FM Oriental.

Para el Decano Lic. Cristóbal Ríos, el proyecto tiene una connotación trascendental, "esta iniciativa ayuda a resolver un problema de exigencia de salud, seguridad ocupacional y aborda la actuación ante la crisis. Este proyecto perfila la generación de capacidades de todos sus miembros".

Como actividad fundamental de este proyecto se creó la comisión de emergencia de la facultad, quienes fueron capacitados por expertos de la Dirección Nacional de Protección Civil. Además con el apoyo de la Unidad de Desarrollo Físico se elaboró un Mapa de Riesgo de la Facultad Oriental.

Otro de los insumos que compone este plan es la señalización de las rutas de evacuación de cada uno de los edificios de la Facultad Oriental.

Los estudiantes de ingeniería civil aportaron sus conocimientos al proyecto, elaborando un Diagnóstico de la Infraestructura de la sede de la UES, el Diagnóstico de productos inflamables con el apoyo de docentes de Laboratorio Clínico, Fisiología y Farmacología de la Facultad Multidisciplinaria Oriental.

El personal docente, administrativo y de mantenimiento integran 5 brigadas que se estipulan en los objetivos

del proyecto, para la formación de estas, hubo una capacitación sobre primeros auxilios, entre las temáticas que impartió el coordinador departamental de capacitaciones de Cruz Roja Salvadoreña, Arquímedes Ardón, están procedimientos generales en situación de emergencias y normas generales para el manejo de víctimas.

Las cinco brigadas creadas en el marco de este proyecto PRIDCA: son primeros auxilios, evacuación, albergues temporales, sistema de alerta temprana y seguridad.

Entre los productos que se planea realizar y conformar con la ejecución del proyecto están: comité de emergencia, brigadas, diagnóstico de la infraestructura de las edificaciones, desarrollo de capacitaciones, realización de campañas informativas, elaboración de mapa de riesgo, señalización de rutas de evacuación e instalación del sistema de alerta temprana.



^ F.1. Licda. Juana Vilma Delgado presentando el proyecto a autoridades universitarias. F.2. Capacitación impartida por Cruz Roja Salvadoreña a docentes y empleados administrativos de la Facultad Oriental.

Secretaría de Proyección Social

