

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.
SECCIÓN DE EDUCACIÓN.



INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:

EN EL USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN
PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

TÍTULO DEL ENSAYO FINAL:

LA IA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE ENFOCADA EN LOS NIÑOS Y
LAS NIÑAS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA.

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

PRESENTADO POR:

BATRES INTERIANO, CESIA DAYMARA CARNÉ: BI19001

GONZÁLEZ MEJÍA, ALEXANDRA ORBELINDA CARNÉ: GM17103

BATRES ÁLVAREZ, MAYBELIN ODALIS CARNÉ: BA19008

DOCENTE ASESOR:

LIC. GUILLERMO ANTONIO CAMPOS MUNGUÍA.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES



RECTOR

MSC. JUAN ROSA QUINTANILLA

VICERRECTORA ACADÉMICA

DRA. EVELYN BEATRIZ FARFÁN

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

MSC. ROGER ARIAS

SECRETARIA GENERAL DEFENSOR DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIO

LICDA. ANA RUTH AVELAR

FISCAL GENERAL

LIC. CARLOS AMILCAR SERRANO.

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

AUTORIDADES



DECANO:

MSC. CARLOS IVÁN HERNÁNDEZ FRANCO

VICEDECANA:

DRA. NORMA AZUCENA FLORES RETANA

SECRETARIO:

LIC. CARLOS DE JESUS SANCHEZ

GENERAL DE PROCESOS DE GRADO:

MTRO. JORGE PASTOR FUENTES CABRERA.

**DIRECTOR DE LA ESCUELA O JEFE DE DEPARTAMENTO COORDINADOR
GENERAL DE PROCESOS DE GRADO:**

LIC. JORGE ERNESTO PORTILLO.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos con profundo reconocimiento primeramente a Dios, quien es quien nos ha guiado a lo largo de todo este proceso y es quien nos ha permitido culminar.

A nuestros padres por ser ellos los promotores de cada uno de nuestros sueños, y por su infinito apoyo desde el día número uno, gracias a ellos por su sacrificio y por ser ejemplo a seguir para cada una de nosotras. A nuestros hermanos, familiares y amigos que estuvieron cuando les necesitamos, por las veces que nos motivaron para continuar en este proceso.

Y como último punto, agradecimientos a nuestra Universidad Nacional de El Salvador, por proporcionarnos cada uno de nuestros aprendizajes y darnos un crecimiento personal. Así como también a todos los docentes que fueron parte de este proceso, agradecemos eternamente por su paciencia y esfuerzo, sin su apoyo y su guía, este logro no habría sido posible.

Sin más que agregar, nos sentimos agradecidas por poder culminar este capítulo de nuestras vidas.

Batres Álvarez, Maybeline Odalis.

Batres Interiano, Cesia Daymara.

González Mejía, Alexandra Orbelinda.

DEDICATORIA

A DIOS: Primeramente, por darme sabiduría y conocimiento y por cuidarme siempre durante estos años de estudio y poder concluir con uno de mis mayores sueños.

A MI PADRE: Por su incondicional apoyo en todo momento a pesar de las dificultades y problemas, también por el apoyo económico.

A MIS HERMANOS: Por estar siempre para mí y apoyarme.

A MI FAMILIA: Por su apoyo emocional.

A MIS AMIGOS: Por darme su apoyo, escucharme y aconsejarme siempre.

A MIS DOCENTES: Que siempre me brindaron un gran conocimiento a lo largo de mi carrera.

A MÍ DOCENTE DE EL CURSO: Lic. Guillermo Antonio Campos Munguía por guiarnos en este proceso, por su paciencia y la motivación que me brindo a lo largo de este proceso, que fue un apoyo para la construcción del presente ensayo educativo.

A LA UNIVERSIDAD: Por ser mi casa del conocimiento durante todo este tiempo.

Maybelin Odalis Batres Álvarez

DEDICATORIA

A DIOS: En primero lugar por darme las fuerzas para seguir adelante y darme la sabiduría cada día, por cuidarme estos 6 años de estudios y guiarme siempre por el camino del bien en todo momento para poder llegar donde estoy aún paso de poder cumplir mi mayor meta.

A MIS PADRES: Víctor Manuel Batres y Martha María Batres, por su amor y apoyo incondicional en estos 6 años y darme las palabras de aliento cuando más lo necesitaba para no caer y lograr ser una profesional y por su apoyo económico.

A MIS TIOS: Norma Batres y Carlos Batres, por darme consejos cada día que me sirvieron de mucho en este proceso.

A MI HERMANO: David Batres por estar siempre ahí y apoyarme.

A MI FAMILIA: Batres Interiano por su apoyo incondicional, por sus consejos y por ayudar con palabras de aliento que me han servido de mucho para poder llegar donde estoy. A MIS AMIGOS: Por darme consejos de apoyo siempre.

A MIS DOCENTES: De escuela, Instituto y Universidad, por sus enseñanzas durante estos largos años, para que mi proceso de formación se haya logrado a lo largo de mis estudios.

A MÍ DOCENTE DE EL CURSO: Lic. Guillermo Campos, por su paciencia y palabras de motivación y su enseñanza en este largo proceso de formación profesional en estos últimos 6 meses.

Cesia Daymara Batres Interiano

DEDICATORIA

A MI PAPÁ: Por darme todo de él, por brindarme todo su apoyo en este proceso, por guiarme e instruirme sin soltarme ni un solo momento. Dedico este trabajo a mi papá, pues, muchas veces él fue mi motivo de continuar en este proceso, sobre todo en los momentos en los cuales todo se veía difícil.

A MIS HERMANAS: Por brindarme su mano, por corregirme, por todas las veces que me dieron de su tiempo para ayudarme en lo que yo necesitaba.

A MI MASCORA, KIRA: Por desvelarse conmigo en cada una de las noches de trabajo académico, y por darme la alegría que muchas veces me faltó.

A MIS MEJORES AMIGAS: Por animarme y siempre estar conmigo.

A MIS AMISTADES DE LA UNIVERSIDAD: Por hacer de este proceso un poco más ameno y divertido.

A MIS DOCENTES: Por su paciencia y por compartir sus conocimientos conmigo.

Alexandra Orbelinda González Mejía

RESUMEN

LA IA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE ENFOCADA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA.....	10
Resumen	10
INTRODUCCIÓN	12
EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	14
IMPLICACIONES DE LA IA.....	15
Acceso Ampliado a la Educación: Oportunidades para Todos.....	16
LA IA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	17
MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE SE PUEDEN UTILIZAR PARA APLICAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN INNOVADORA	20
IMPACTO DE LA IA EN LA EDUCACIÓN.....	27
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN BÁSICA.....	31
¿Cómo explicarle a los niños y las niñas qué es la inteligencia artificial?.....	33
¿CÓMO SE PUEDE UTILIZAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMER CICLO?	33
Cómo un niño puede utilizar inteligencia artificial.....	38
Recursos de aprendizaje inteligente	42

Desafíos con las inteligencias artificiales en la educación:.....	43
Futuro de la inteligencia artificial en la educación	43
Aportes más considerables de la inteligencia artificial en la educación	48
Colaboración, juegos y diagnóstico	60
Consideraciones educativas y prácticas	62
ASPECTOS POSITIVOS DE LA IA EN LA EDUCACIÓN	65
ASPECTOS NEGATIVOS DE LA IA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	66
CONCLUSIÓN	80
BIBLIOGRAFÍA	82

Resumen

La inteligencia artificial está transformando la educación al proporcionar herramientas avanzadas que permiten personalizar y mejorar la eficiencia en el proceso de enseñanzaaprendizaje. Basada en algoritmos y modelos de aprendizaje automático, la IA adapta el contenido educativo según las necesidades individuales de los estudiantes, utilizando datos detallados para ajustar el ritmo y la dificultad de las actividades. La gestión eficiente de recursos educativos es otro beneficio clave de la IA, ayudando a optimizar la programación de clases, la asignación de recursos y la planificación curricular, esto no sólo mejora la eficiencia operativa de las instituciones educativas, sino que también capacita a administradores y educadores para tomar decisiones estratégicas basadas en datos.

Sin embargo, la integración de la IA en la educación plantea desafíos importantes, como la posible disminución de habilidades críticas y sociales entre los estudiantes debido a una dependencia excesiva de la tecnología. Además, las preocupaciones éticas y de privacidad relacionadas con la recopilación y uso de datos estudiantiles por sistemas IA.

Artificial intelligence is transforming education by providing advanced tools that allow for customization and improved efficiency in the teaching-learning process. Based on algorithms and machine learning models, AI adapts educational content according to students' individual needs, using detailed data to adjust the pace and difficulty of activities. Efficient management of educational resources is another key benefit of AI, helping to optimize class scheduling, resource allocation, and curriculum planning, enhancing not only the operational efficiency of educational

institutions but also empowering administrators and educators to make data-driven strategic decisions.

However, the integration of AI in education presents significant challenges, such as the potential decline in critical and social skills among students due to excessive reliance on technology. Additionally, ethical and privacy concerns related to the collection and use of student data by AI systems.

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se deben de tomar puntos muy importantes en los cuales es innegable tener en cuenta la presencia de la tecnología en nuestras vidas, desde la invención de los dispositivos electrónicos, los seres humanos han evolucionado constantemente, hasta dar lugar a una máquina con una inteligencia artificial mucho mayor a la humana: La inteligencia artificial.

Hablar de la Inteligencia Artificial, es tener una visión moderna, por lo que referirse a esta, con enfoque en la educación es traspasar una dura barrera de tradicionalismo en las aulas. Aunque hoy en día la población estudiantil salvadoreña, se dice que, en su gran mayoría tienen conocimiento acerca de un teléfono celular, una computadora, tablet, etc.

Por Inteligencia Artificial (Artificial Intelligence, o AI en inglés) nos referimos a sistemas de software diseñados por humanos para cumplir diversas funciones. En torno al origen de la IA se remonta a no más de 60 años, sus primeras apariciones se dan desde que se le acuña el término “Inteligencia Artificial” en 1959 por parte de Arthur Samuel, desde entonces, la IA ha intervenido profundamente en una buena parte de sectores, procesos y automatizaciones. Esto, resulta aún más evidente en la actualidad, siendo que desde finales del año anterior los avances con respecto a lo que la IA es capaz de realizar no va sino en aumento, un gran ejemplo se encuentra en el mundo audiovisual, siendo que cada vez son menos perceptibles las imágenes o videos creados por esta inteligencia. Y así como la IA empieza a ser notable en estos campos, no se queda atrás para el entorno educativo, pues es más evidente que nunca. Para aquellos países con mayor desarrollo para el ámbito tecnológico no es sorpresa que la inclusión de la cultura

digital ya se esté dando en la implementación de estrategias que trabajan en conjunto con la IA, expandiendo el campo de aprendizaje para los estudiantes.

La inteligencia artificial (IA) está revolucionando múltiples sectores. Según Kai-Fu Lee, un destacado experto en IA, "la inteligencia artificial transformará todos los aspectos de nuestras vidas y la educación será uno de los campos más profundamente impactados" (Lee, 2018). La capacidad de la IA para personalizar el aprendizaje, automatizar tareas administrativas y proporcionar análisis detallado sobre el rendimiento académico está cambiando la manera en que se enseña y se aprende.

Dada la rápida adopción masiva de diversas herramientas de inteligencia artificial en los últimos meses, es crucial iniciar un diálogo franco con los estudiantes sobre su naturaleza, potencial y limitaciones en el ámbito educativo. Más allá de si decidimos incorporarlas o no a nuestras prácticas de enseñanza, es esencial entender su existencia y cómo podrían estar siendo utilizadas de manera inadvertida o éticamente cuestionable. Integrar estas tecnologías en el aula nos brinda la oportunidad de enriquecer las instrucciones de generación textual, precisar las directrices de una tarea, evaluar la validez de las fuentes empleadas, y examinar la calidad del contenido generado desde diversas perspectivas: teórica, práctica e interdisciplinaria.

Una de las razones principales para llevar a cabo este trabajo, es para identificar las ventajas y desventajas de la inteligencia artificial, además, como podría ser utilizada con los niños para el proceso de enseñanza aprendizaje, cómo darle un uso adecuado, dentro y fuera del aula, qué beneficios nos ha traído la IA para la educación, qué es la IA, cómo la IA ha venido a evolucionar la educación, entre otras preguntas las cuales se les dará una respuesta.

EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

El viaje del aprendizaje comienza con la observación, la ventana a través de la cual percibimos el mundo que nos rodea. Cada individuo posee una mirada única, un filtro personal que colorea sus experiencias y moldea su comprensión de la realidad. Esta diversidad de perspectivas es el combustible que impulsa el aprendizaje colectivo.

La observación, sin embargo, no es suficiente. Para que la información se convierta en conocimiento verdadero, debe pasar por el fuego de la experiencia. Es a través de la interacción directa con el mundo que ponemos a prueba nuestras observaciones, las refinamos y las transformamos en habilidades prácticas. El aprendizaje no es una carrera individual, sino una aventura compartida. Es en la interacción con otros donde nuestras ideas se enriquecen, se desafían y se expanden. Al compartir nuestras experiencias y observaciones, tejemos un tapiz de conocimiento cada vez más rico y complejo.

La educación juega un papel fundamental en esta aventura. Su función no es imponer verdades absolutas, sino guiar a los individuos en el proceso de descubrir y construir su propio conocimiento. Un buen educador es un facilitador, un mentor que ayuda a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de observación, análisis y colaboración.

El ser humano como sujeto activo del aprendizaje no es un receptor pasivo de información, sino un agente activo en el proceso de aprendizaje. Posee la capacidad de pensar críticamente, cuestionar, analizar y construir su propio conocimiento a partir de experiencias e interacciones con el entorno. El aprendizaje efectivo requiere de la motivación, la fuerza

impulsora que nos lleva a buscar el conocimiento y desarrollar nuestras habilidades. Esta motivación puede ser intrínseca, surgiendo del interés personal y la curiosidad, o extrínseca, derivada de factores externos como recompensas o la necesidad de cumplir con expectativas.

Cada individuo posee un estilo de aprendizaje único, la forma en que procesa, retiene y comprende la información. Algunos aprenden mejor de manera visual, otros prefieren la audición, mientras que otros se desenvuelven mejor a través de la kinestesia o la experimentación práctica.

La inteligencia artificial se considera una de las ramas de las ciencias de la computación que se ocupa de construir sistemas que permitan exhibir un comportamiento cada día más inteligente. (Alvarado, 2015.)

IMPLICACIONES DE LA IA.

En el umbral de una nueva era tecnológica, la Inteligencia Artificial (IA) se posiciona como un agente disruptivo con el potencial de transformar profundamente el panorama educativo. Su capacidad para procesar información, analizar datos y adaptarse a las necesidades individuales presenta un abanico de posibilidades para redefinir la forma en que enseñamos y aprendemos. A continuación, se explorarán las implicaciones de la IA en la educación, destacando tanto sus beneficios como los desafíos que conlleva su implementación.

Uno de los aportes más significativos de la IA radica en su capacidad para personalizar el aprendizaje. Al analizar datos de los estudiantes, como su historial académico, estilos de aprendizaje e intereses, los sistemas de IA pueden crear experiencias educativas individualizadas. Esto significa que cada estudiante puede recibir instrucción y apoyo adaptados a sus necesidades únicas, permitiéndoles progresar a su propio ritmo y maximizar su potencial.

La IA puede identificar fortalezas y debilidades, proporcionando retroalimentación oportuna y recursos específicos para cada estudiante, promoviendo así un aprendizaje más efectivo y profundo.

Por consiguiente, la IA también tiene el potencial de automatizar tareas administrativas que consumen tiempo para los docentes, como la calificación de exámenes, la creación de planes de lecciones y la gestión de registros. Al liberar a los docentes de estas tareas repetitivas, la IA les permite dedicar más tiempo a la interacción con los estudiantes, brindándoles una atención más personalizada y fomentando un ambiente de aprendizaje más interactivo. Esta automatización puede reducir la carga de trabajo docente, permitiéndoles enfocarse en aspectos más esenciales de la enseñanza, como la planificación estratégica, la creación de experiencias de aprendizaje innovadoras y el desarrollo de relaciones significativas con sus estudiantes.

Acceso Ampliado a la Educación: Oportunidades para Todos.

La IA puede ser un puente para cerrar la brecha educativa y ampliar el acceso a la educación de calidad para estudiantes en áreas remotas o con recursos limitados. Los sistemas de IA pueden proporcionar tutoría virtual, cursos en línea y materiales educativos personalizados, incluso en regiones donde los docentes calificados son escasos. Esto significa que estudiantes de todo el mundo tendrán la oportunidad de acceder a una educación de calidad, independientemente de su ubicación o contexto socio-económico. La IA puede democratizar el acceso al conocimiento y promover la equidad educativa, brindando a todos los estudiantes las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial.

La IA puede ser una herramienta poderosa para crear experiencias de aprendizaje más inclusivas y atentas a la diversidad. Los sistemas de IA pueden adaptarse a diferentes estilos de

aprendizaje, proporcionando asistencia personalizada, herramientas de accesibilidad y adaptaciones curriculares. Esto significa que estudiantes con necesidades educativas especiales o con dificultades de aprendizaje tendrán la oportunidad de participar plenamente en el proceso educativo y alcanzar sus metas. La IA puede promover la inclusión y la equidad en el aula, asegurando que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades para aprender y desarrollarse.

Si bien la IA presenta un sin fin de posibilidades para mejorar la educación, es importante abordar los desafíos éticos y sociales que conlleva su implementación. Uno de los principales desafíos es garantizar que los sistemas de IA sean precisos, confiables y libres de sesgos. Es crucial que los datos utilizados para entrenar sistemas de IA sean diversos y representativos, y que los algoritmos sean probados rigurosamente para evitar la discriminación o la perpetuación de estereotipos. Además, es necesario establecer pautas claras sobre la privacidad de los datos y el uso responsable de la IA en el contexto educativo.

LA IA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

La inteligencia artificial en los centros educativos viene siendo un tema muy complejo. Sin embargo, se valora mucho el esfuerzo por parte del personal docente en avanzar tecnológicamente, pero también se debe de revisar constantemente las carencias que agravan una educación con inteligencia artificial, en primer ciclo de educación básica. Ya que estos estudiantes son los que más necesitan de una mentoría para el uso adecuado y correcto de las herramientas tecnológicas, en este caso, la IA. Una de las complicaciones más comunes es que el personal docente no está lo suficientemente capacitado para llevar a cabo el uso de la inteligencia artificial en el aula, y es ahí donde entra en juego el ministerio de educación

(MINED), quien es el encargado de capacitar a la planta docente, de manera que estos puedan transmitir conocimientos de calidad que funcionen para el futuro ciudadano.

Así mismo, se plantea que una de las aplicaciones más destacadas de la IA en la educación, es su capacidad para adaptar el contenido educativo según las necesidades individuales de cada estudiante. Los sistemas de aprendizaje adaptativo utilizan datos detallados sobre el desempeño y las preferencias de los estudiantes para ajustar automáticamente el ritmo y el nivel de dificultad de las actividades educativas (Luckin, Holmes, Griffiths y Forcier, 2016). Esta personalización no solo mejora la experiencia educativa, sino que también aumenta la efectividad al concentrarse en áreas específicas que requieren atención especial.

La IA facilita la evaluación formativa al automatizar tareas como la corrección de exámenes y la provisión de retroalimentación instantánea. Los sistemas IA pueden analizar respuestas de manera rápida y precisa, permitiendo a los educadores identificar áreas de mejora y ofrecer retroalimentación detallada y personalizada a cada estudiante (Baker & Siemens, 2014). Este enfoque no solo optimiza el tiempo de los profesores, sino que también mejora la precisión de la retroalimentación, crucial para el progreso académico de los estudiantes.

Otro aspecto crucial que aborda la IA en la educación es la gestión eficiente de los recursos educativos. Al manejar grandes volúmenes de datos académicos y logísticos, la IA ayuda a optimizar la programación de clases, la asignación de recursos y la planificación curricular (Holmes, Bialik y Fadel, 2019). Esta optimización no sólo mejora la eficiencia operativa de las instituciones educativas, sino que también empodera a administradores y educadores para tomar decisiones informadas y estratégicas.

Sin embargo, la integración de la IA en el proceso educativo presenta desafíos significativos. La dependencia excesiva de la tecnología podría potencialmente reducir las habilidades críticas y sociales entre los estudiantes, incluyendo su capacidad para colaborar efectivamente y resolver problemas de manera creativa. Además, las preocupaciones éticas y de privacidad en torno a la recopilación y uso de datos estudiantiles por parte de sistemas IA son temas críticos que deben ser abordados de manera rigurosa.

En el contexto educativo, la IA puede convertirse en un objeto de fe para quienes buscan transformar el sistema educativo tradicional. La promesa de la IA de personalizar el aprendizaje, brindar retroalimentación instantánea y ampliar el acceso a la educación puede generar entusiasmo y esperanza entre estudiantes, educadores y padres.

Los sistemas de inteligencia artificial pueden recopilar datos valiosos sobre el desempeño y el comportamiento de los estudiantes. Esta información se puede utilizar para mejorar el aprendizaje personalizado, identificar áreas de mejora y brindar apoyo oportuno a los estudiantes.

En el contexto educativo, la IA no debería sustituir al docente. Los docentes deberían seguir desempeñando un papel crucial en la construcción de relaciones con los estudiantes, el diseño de experiencias de aprendizaje y la evaluación del progreso. La IA debería considerarse una herramienta complementaria que apoya y mejora el trabajo en equipo.

Es por ello que la IA se puede utilizar para identificar a los estudiantes en riesgo de fracaso académico. Es importante señalar que la IA todavía se encuentra en sus primeras etapas de desarrollo en la educación. Aún existen desafíos y consideraciones éticas que deben abordarse para garantizar que la IA se utilice de manera adecuada.

MÉTODOS Y TÉCNICAS QUE SE PUEDEN UTILIZAR PARA APLICAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN INNOVADORA.

Éstos son algunos de los métodos y técnicas que se pueden utilizar para aplicar la inteligencia artificial en la innovación educativa. El éxito de cada método dependerá de varios factores, incluyendo a la calidad y cantidad de uso de datos disponibles y la capacidad de la inteligencia artificial para procesarlos y proporcionar recomendaciones útiles.

Se van a utilizar un enfoque cuantitativo y cualitativo o una combinación de ambos, según las variedades y la naturaleza de los datos recolectados. Por ejemplo, para evaluar la efectividad de un sistema de tutoría inteligente en el aprendizaje de los estudiantes, se podrá utilizar pruebas estandarizadas y análisis estadístico para medir el rendimiento académico de los estudiantes.

La revisión de la lectura se puede utilizar un enfoque sistemático para identificar y analizar los estudiantes previos relacionados con la inteligencia artificial en la educación. En cualquier caso, es importante que se sigan los estándares y lineamientos de redacción científica, incluyendo la escritura adecuada para un artículo científico, la claridad en la presentación de resultados y conclusiones y la referencia fuente y estudios prevalente.

Es importante que la institución educativa y las empresas tecnológicas que desarrollan soluciones de la inteligencia artificial para la educación, así como se comprometan a proteger los datos personales y de aprendizaje de los estudiantes. Esto puede lograrse mediante la implementación de medidas de seguridad y privacidad adecuada, a pesar de los avances tecnológicos de la inteligencia artificial, los docentes siguen siendo esenciales en el proceso educativo, por lo tanto, es importante que las soluciones de la inteligencia artificial se

desarrollen en colaboración con los docentes y que se les brinde capacitación adecuada en su uso.

Aparte es fundamental que los docentes continúen siendo responsables de la dirección y orientación de los estudiantes y el diseño de los programas de estudio, es necesario llevar a cabo la investigación figuras para evaluar la efectividad de la inteligencia artificial en educación y su impacto en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Esto puede ayudar a identificar las mejores prácticas y garantizar que las soluciones de la inteligencia artificial se utilicen de manera eficaz y efectiva y beneficien a los estudiantes.

Es importante que en las soluciones de la inteligencia artificial para educación se desarrollen utilicen de manera ética y transparente, esto incluye la identificación y prevención de posibles sesgos en los algoritmos de la inteligencia artificial y la transparencia en la forma y toma de decisiones basadas en inteligencia artificial, las soluciones de la inteligencia artificial para educación deben enfocarse en el aprendizaje centrado en el estudiante y adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante. Esto puede lograrse mediante la personalización de aprendizaje y la adaptación de ritmo y estilo de enseñanza a las preferencias de aprendizaje de cada estudiante.

La revisión sistemática de la lectura puede ayudar a identificar y analizar los estudios existentes de las aplicaciones de la inteligencia artificial en educación y su impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje. Esto puede proporcionar una comprensión profunda de las áreas de aplicación, beneficios y desafíos de la inteligencia artificial en la educación. El estudio de caso puede ayudar a analizar la interpretación de soluciones de la inteligencia artificial en la educación y su efectividad en un entorno educativo específico, esto puede proporcionar

información valiosa sobre la implementación práctica de la inteligencia artificial en educación y sus resultados, la y los experimentos controlados pueden ayudar a evaluar la efectividad de la inteligencia artificial en la educación en un entorno controlado, esto puede proporcionar información sobre la eficacia de la inteligencia artificial la educación y su impacto en el proceso enseñanza aprendizaje.

El apoyo a la labor docente y la automatización de las tareas más repetitivas son dos de los principales beneficios del uso de la inteligencia artificial en la educación. De esta manera, los docentes pueden dedicar más tiempo a la preparación de sus clases y atender a sus estudiantes, ofreciendo un conocimiento más profundo de cada uno de ellos y pudiendo saber con certeza y en cuestión de segundos en qué temas o materias experimentan mayor dificultad y si es conveniente repasar una lección.

Entre tanto estudiantes como docentes tienen un vasto mundo por descubrir a través del uso de la estas tecnologías, que pueden ayudar a automatizar algunos procesos, el uso de la inteligencia artificial en la educación podía tener un impacto significativo en ambos grupos de persona como resultado, los maestros tendrían más tiempo para desarrollar estrategias de aprendizaje para desarrollo de estrategias de aprendizaje, como resultado en contraste en la creencia popular, estos sistemas de inteligentes pueden ayudar a desarrollar una comprensión más humana de elemento educativo, ya que tienen el potencial de mejorar la relación entre docentes y sus alumnos, estos sistemas pueden permitir que los maestros tengan acceso a la información más detallada sobre el comportamiento de sus estudiantes, que luego pueden usar para mejorar sus métodos de enseñanza virtual o presencial.

La investigación actual se centra en cómo se utiliza la inteligencia artificial en la innovación educativa para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, la inteligencia artificial se utiliza actualmente en diversos entornos educativos como en la creación de programas de estudio individualizados, la evaluación de estudiantes en la creación de CHATBOTS y asistencias virtuales para la asistencia a los estudiantes y el análisis del comportamiento de los estudiantes.

La utilización de la inteligencia artificial con fines educativos, comerciales, profesionales, de emprendimiento puede ser de una ayuda inmensamente rica en conocimiento, detallamos adicionalmente otras herramientas que utilizan inteligencia artificial que a lo largo de nuestra producción, preparación y ejecución educativa debe ser utilizada constantemente en lo posible.

Por ejemplo: tenemos redes sociales entre (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, YouTube, Pinterest, TikTok, Snapchat), Aunque el uso de la inteligencia artificial en educación tiene muchos beneficios, es importante abordar sus limitaciones y retos. Uno de los mayores retos es asegurar de que todos los estudiantes, independientemente de su ubicación o estatus socio-económico, puedan acceder a las herramientas y plataformas construidas sobre la inteligencia artificial, también es preocupante la posibilidad de que la inteligencia artificial mantenga los prejuicios y discriminación existente en el proceso educativo.

Además, a muchos educadores les preocupa que las herramientas promovidas por la inteligencia artificial puedan sustituir a la inteligencia humana y afectar al calibre de la enseñanza en el aula, en los próximos años, es crucial asegurar de qué la inteligencia artificial es utilizada de forma que complemente a los educadores humanos en lugar de sustituirlos.

Es por ello promover el uso equitativo e inclusivo de la inteligencia artificial, eliminando las barreras relacionadas con la discapacidad, la condición social o económica, el origen étnico o cultural, o la ubicación geográfica. De este modo se avanzará en la igualdad de género y garantizar el uso ético y transparente y verificar los datos educativos.

La aplicación de la inteligencia artificial en la innovación educativa es un tema de gran interés y relevancia en la actualidad, ya que puede tener un impacto significativo en la forma en que todo se enseña y se aprende. Aunque se han realizado avances significativos en este campo, todavía existen muchos desafíos y preguntas que deben ser abordados, uno de los desafíos más importantes es asegurar que la inteligencia artificial se utiliza de manera efectiva y ética. Por ejemplo, es importante asegurarse de que la inteligencia artificial no disminuye a los estudiantes en función de su raza, género u otras características. Además, es fundamental garantizar que la inteligencia artificial no se utiliza para repasar a los educadores, sino, que para completar su trabajo y mejorar la experiencia del estudiante.

Otro desafío importante es la necesidad de garantizar que los estudiantes y educadores comprendan cómo funciona la inteligencia artificial y cómo puede interactuar con ella de manera efectiva. A menudo, la inteligencia artificial se presenta como una tecnología misteriosa y compleja que puede ser difícil de entender para aquellos que no están familiarizados con ellos. Por ejemplo, es importante proporcionar una forma adecuada a los estudiantes y educadores para que puedan aprovechar al máximo las ventajas que ofrece la inteligencia artificial. También es importante considerar que la inteligencia artificial no puede resolver todos los problemas educativos y que es necesario mantener un enfoque equilibrado y centrado en el estudiante. Por ejemplo, aunque la inteligencia artificial puede ser muy difícil para proporcionar

retroalimentación específica y personalizada, también es importante fomentar la colaboración y la interacción social entre los estudiantes.

Además, la aplicación de la inteligencia artificial en la innovación educativa es un tema complejo y multifacético que requiere una comprensión profunda y una implementación cuidadosa. Si se utiliza de manera efectiva y ética, la inteligencia artificial puede ser una herramienta muy valiosa para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo moderno. Así como también la necesidad de desarrollar habilidades digitales y de programación en los docentes, para que puedan enseñar y utilizar sistemas de inteligencia artificial en el aula de manera efectiva y responsable.

La importancia de tener una comprensión clara de los objetivos y metas educativas a realizar la inteligencia artificial, y debe asegurarse de que los sistemas de inteligencia artificial sean relevantes y apropiados para los objetivos específicos de aprendizaje. La manera de no lucrar a los estudiantes es la implementación de la inteligencia artificial en el aula, para que puedan contribuir a la Intel, identificación de desafíos y limitaciones para que puedan desarrollar habilidades críticas y reflexivas en relación con la tecnología.

Por consiguiente, es importante establecer un diálogo entre los investigadores de la inteligencia artificial y los educadores, para que puedan colaborar en el diseño y la implementación de sistemas de la inteligencia artificial en la educación y para que pueda trabajar juntos abordar los desafíos y limitaciones.

La necesidad de considerar las implicaciones éticas y pedagógicas de la aplicación de la inteligencia artificial en educación, como la privacidad de datos, la responsabilidad de la aprendizaje y necesidad de equilibrar la automatización contra la interacción humana, la

importancia de tener en cuenta los factores socio-económicos y culturales en la interpretación de la inteligencia artificial en la educación, para asegurarse de que los sistemas sean accesibles y relevantes para una amplia gama de estudio, la importancia de evaluar continuamente la efectividad de los sistemas de inteligencia artificial en educación y adaptarlo según las necesidades y desafíos identificados, la necesidad de explorar formas de equilibrar la automatización con la interacción humana, para asegurarse de lo que los estudiantes puedan desarrollar habilidades sociales y emocionales, así como habilidades cognitivas.

Sin embargo, la inteligencia artificial puede ser una herramienta muy valiosa para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en el ámbito educativo. Los métodos y técnicas mencionados anteriormente como el aprendizaje automático como la minería de datos, los sistemas de recomendación, los métodos del diagnóstico y asistentes virtuales la realidad virtual y aumentada, y el análisis de sentimientos, puede usar utilizados para personalizar la educación y mejorar la experiencia del estudiante.

En el área de enseñanza y aprendizaje la lectura identifica la personalización de la experiencia educativa como el principio, ámbitos que deben fortalecer con las nuevas aplicaciones existen además otras contribuciones relacionadas con el apoyo a la colaboración y el diagnóstico de entorno del aprendizaje entre otros que se están explorando en la actualidad día a día.

Los recursos humanos son personas que forman parte de las empresas y realizan dentro de ellas diferentes funciones según su puesto, es decir, según su posición de trabajo, se domina recursos debido a una organización utilizada para sus empleados para producir de la misma forma que necesita otros recursos como financieros, materiales o tecnológicos, desde el mundo

de las industrias debido al tipo de producción, no se entiende el trabajo como algún individual, sino como un trabajo en conjunto. Esto refleja a la sociedad en donde las organizaciones dependen del personaje que a su vez se vuelven más dependientes de la organización sea cual sea el objetivo de esta.

Cómo se ha comentado anteriormente, la formación de los recursos humanos está estrechamente relacionada con la empresa, ya que va a permitir que la empresa evolucione junto al entorno, además permitirán corregir la posibilidad de diferencias de dicho rendimiento que parezca mejor.

IMPACTO DE LA IA EN LA EDUCACIÓN

La IA está transformando profundamente el panorama educativo al ofrecer herramientas innovadoras que mejoran tanto la enseñanza como el aprendizaje, facilitan la gestión eficiente de datos educativos, permitiendo a las instituciones analizar grandes volúmenes de información para mejorar las políticas educativas y decisiones administrativas (Charles Fadel, 2019) Esta capacidad de procesamiento también se extiende a la evaluación automatizada, donde los sistemas IA pueden analizar las respuestas de los estudiantes de manera rápida y objetiva, reduciendo la carga administrativa de los educadores y proporcionando retroalimentación inmediata.

Sin embargo, el impacto de la IA en la educación no está exento de desafíos. La implementación ética y equitativa de estas tecnologías es fundamental para garantizar que todos los estudiantes se beneficien por igual. Esto implica abordar preocupaciones sobre privacidad de datos, señales algorítmicas y la necesidad de desarrollar competencias digitales entre educadores y estudiantes.

Haciendo énfasis en la inteligencia artificial, aplicada a niños y niñas de primer ciclo, se puede decir que esta está desempeñando cada vez un papel sumamente importante en la educación, especialmente en lo que es la educación infantil y primaria (primer ciclo).

Podemos encontrar algunas aplicaciones que son utilizadas con niños y niñas de primer ciclo, estas aplicaciones han venido a transformar la forma en la que se enseña y aprende.

Pero ¿En qué momento se volvió indispensable el acceso a diferentes tecnologías en los centros educativos?

La pandemia del COVID-19 tuvo un gran impacto a nivel mundial, y si bien fue una tragedia, también puede considerarse un impulso para la preparación obligatoria en tecnología de docentes de El Salvador, siendo así, está la forma en cómo la inteligencia artificial fue adentrándose a la educación. Hasta ese año, se tenía un conocimiento bien deficiente de lo que es la IA y del uso de la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje, o sea, en ámbito educativo salvadoreño.

A todo esto, no debemos de dejar a un lado los méritos de los padres de familia, pues ellos son parte fundamental en la educación de los niños, y evidentemente, los padres de familia también aprendieron y se capacitaron para llevar a cabo una educación muy distinta a la que ya estábamos acostumbrados.

La inteligencia artificial ha facilitado la educación a distancia (virtual y en línea) en esto está implicado muchos factores positivos y negativos que han dejado evidenciada la calidad educativa a nivel tecnológico en las escuelas de El Salvador, especialmente en primer y segundo ciclo de educación básica.

La pandemia del año 2020 llegada a El Salvador, dio camino a considerar la tecnología como pilar fundamental para llevar a cabo las clases, el año lectivo de ese entonces, es, o más bien dicho, fue ahí donde nos dimos cuenta que la tecnología debe de seguir avanzando a pasos extremadamente agigantados, con buenas y útiles bases, con docentes muy bien certificados y capacitados, centros de cómputo innovadores, etc.

La comunicación entre docentes, estudiantes y padres de familia fue muy fundamental para continuar el proceso de enseñanza aprendizaje durante el periodo de pandemia, sin embargo, cabe destacar que la falta de recursos tecnológicos afectó en gran manera en un inicio. Ya que, no todos los estudiantes tenían acceso a internet, a una computadora, una tablet, o un teléfono inteligente.

Hoy en día, en esta realidad actual, la tecnología, o sea, la inteligencia artificial, se ha vuelto cada vez más, parte de la vida diaria de las personas, así como también en los centros educativos, se pueden observar algunos de los cambios que se han realizado a través de estos últimos años, todo lo que es la incorporación a las aulas a de computadoras, tablets, han sido de cierta manera, retos para toda la población educativa, pues tanto como estudiantes, padres, alumnos, debieron de ir capacitándose poco a poco para poder llevar a cabo una educación donde resalta mucho la tecnología de la inteligencia artificial. Los padres de familia deben de estar muy al pendiente de sus hijos, porque el uso excesivo de inteligencia artificial pueda que afecte de algún modo a los niños, pues estos podrían apegarse tanto a ella, que llegarían a un momento dónde se olviden de la realidad, de vivir lo que se puede percibir con el tacto, de jugar, de hacer las cosas de acuerdo a su niñez.

Además, hoy en día con la inteligencia artificial debe de tenerse sumo cuidado, pues se pueden modificar tantas cosas que lo irreal pueden hacerlo parecer completamente real, por eso es muy importante mantenerse bien informado de todo lo que sucede en la vida cotidiana, ya sea vida estudiantil o fuera del rubro.

Volviendo al tema de la pandemia, pues, cabe recalcar que este suceso, hizo muy evidente la desigualdad ya existente en la disponibilidad de recursos tecnológicos para aprender, de muchos niños y jóvenes estudiantes. Cuando se llevó a cabo el cierre de las escuelas, el acceso a dispositivos con internet era mucho menos en el área rural del país, los hogares que tenían bajos ingresos económicos, los estudiantes que formaban parte del sector educativo público y en los grados inferiores. Había alumnos que contaban, o, mejor dicho, hablando de la actualidad, hay alumnos que cuentan con herramientas como computadoras, celulares inteligentes o tablet, pero también estos alumnos necesitan una guía especial para el uso adecuado de los mismos, y este solo es posible si los docentes poseen el aprendizaje necesario a cerca de estas herramientas y el funcionamiento de la inteligencia artificial aplicada a la educación. Dado que los padres de familia son los mentores en la casa, estos también deben de ser capacitados al cien por ciento, así, de esta forma, podrán ayudar a los alumnos a realizar actividades de inteligencia artificial, actividades virtuales o en modalidad en línea desde casa, es así como de una manera integral se vaya dejando atrás la brecha tecnológica. El tema del internet es de suma importancia en estas instancias, ya que algunos estudiantes no tienen acceso a este desde sus casas, y en otros casos no exentos, hay estudiantes que viven en zonas de difícil acceso que se deben a la necesidad de buscar señal en zonas bastante alejadas de sus hogares, aunque cabe recalcar que hay algunos centros educativos donde poseen acceso a internet, sin embargo, muchas veces esto tampoco es suficiente para la demanda de estudiantes que necesita el acceso a wifi y de esta forma poder

utilizar con más rapidez la inteligencia artificial ya sea en tareas, o en distintos tipos de trabajos escolares. En casos de estudiantes que forman parte del primer y segundo ciclo de educación básica, requieren la supervisión de los padres de familia y a la vez supervisión por parte del docente encargado, esto con el fin de que los niños y las niñas den el uso y manejo correcto del internet, los equipos, herramientas y recursos tecnológicos.

El uso de la inteligencia artificial en la educación salvadoreña, cada día es más importante, tanto como para estudiantes, padres de familia y docentes, además, directivos, pero también es un reto al que se enfrentan día a día ya que tienen que estar al tanto del uso adecuado y correcto, así mismo como del aprendizaje continuo para un mayor aprovechamiento. Con el transcurso de los años el sistema educativo no había tenido mayor cambio, un cambio que verdaderamente fuera relevante, sino, hasta hoy en día es que se ha podido percibir algunos cambios, aunque estos han sido cambios más que todo, forzados. Cabe aclarar que, en la educación superior, o sea, universidades, al alumno se le fomenta que debe de ir fomentando, valga la redundancia, una educación innovadora, donde se haga el uso de tecnologías, donde se implemente el uso de la inteligencia artificial para facilitar un poco el proceso de enseñanza aprendizaje.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN BÁSICA

Como es sabido la inteligencia artificial hoy en día es muy importante para la educación y el aprendizaje de los niños ya que esta ayuda a promover el pensamiento crítico en los estudiantes, y a su vez incentivar a que estos prefieran utilizar la tecnología y no la educación tradicional, esto se hace con el objetivo de que los estudiantes de primero y segundo ciclo puedan explorar lo que son las diferentes aplicaciones de la inteligencia artificial.

Por lo tanto, al integrar lo que es la inteligencia artificial en las escuelas esta no solo mejora la personalización del aprendizaje, sino que también ayuda a potenciar las habilidades que cada uno de los niños tiene y que ellos las puedan ir mejorando para él en un futuro.

En los últimos años ha sido muy notorio el hecho de que los niños y niñas de primer ciclo, se apoyan usando la tecnología, es decir, también la inteligencia artificial para la elaboración de tareas escolares. Así mismo, la inteligencia artificial puede ser usada para crear contenido. Acá encuentras lo que es un sinfín de información de las que los niños pueden encontrar más sin embargo es de tener muy en cuenta que toda la información que se encuentra en internet quiere decir que está correctamente, muchas páginas no son correctas y es donde debemos aplicar la lectura.

Más sin embargo las escuelas tienen lo que es reglas sobre cómo puedo usar la inteligencia artificial, la escritura, ya que esto es importante consultar con cada uno de los maestros. También en este caso debemos de generar una conciencia en los alumnos que sean honestos es la hora de cuando ellos hicieron uso sobre la inteligencia artificial en sus tareas.

A simple vista podemos observar que mucho de los niños no están sacando provecho a lo que es la inteligencia artificial, ya que muchos de ellos hacen un mal uso de esta inteligencia debido a que ellos instalan juegos que muchos de ellos no traen como una educación por decirlo así, solo se basan en juegos malignos para el estudiante.

Por consiguiente, se menciona que la inteligencia artificial está avanzando más de lo que se esperaba, la mayoría de las naciones no han considerado lo se puede decir lo que es como en un futuro puede afectar la inteligencia artificial al bienestar social y emocional en los niños.

¿Cómo explicarle a los niños y las niñas qué es la inteligencia artificial?

Una de las alternativas para explicarle a los niños y las niñas, puede ser el hecho de mencionarles que la inteligencia artificial consiste en que es un programa informático, capaz de poder ejecutar tareas y procesos que tradicionalmente requieren de una inteligencia humana. En este sentido, a través de algoritmos creados por expertos humanos, el proceso procesador puede aprender comportamientos y realizar lo que son predicciones sobre distintos temas para facilitar nuestras vidas, claramente, la inteligencia artificial nos permite resolver algunos problemas, reducir el tiempo o algunas tareas y también elegir las mejores ediciones para determinadas situaciones, pero muchas veces no es correcta la información que nosotros podamos encontrar en la inteligencia artificial.

¿CÓMO SE PUEDE UTILIZAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMER CICLO?

En los centros educativos, es de suma importancia fomentar el uso de la inteligencia artificial, capacitar al docente para que este sepa dar un buen uso a esta herramienta y así poder difundir sus saberes. La inteligencia artificial hoy en día es muy importante para la educación y el aprendizaje de los niños ya que esta ayuda a promover el pensamiento crítico y así mismo se les pueda estimular la inteligencia emocional, esto se hace con el objetivo de que los estudiantes de primero y segundo ciclo puedan explorar lo que son las diferentes aplicaciones de la inteligencia artificial. Al integrar lo que es la inteligencia artificial en las escuelas esta no solo mejora la personalidad del aprendizaje, sino que también ayuda a potenciar las habilidades que cada uno de los niños tiene y que ellos las puedan ir mejorando para lo que es un futuro.

La IA se utiliza cada vez más con niños, especialmente en entornos educativos para mejorar sus experiencias de aprendizaje y fomentar su creatividad. La IA ayuda a los niños a

aprender vocabulario y mejorar sus habilidades lingüísticas. A través de juegos interactivos, cuestionarios y ejercicios, los niños pueden divertirse mientras amplían su vocabulario y desarrollan sus habilidades de comunicación. Otra forma en que se utiliza la IA con los niños es a través de robots educativos, que ofrecen a los niños una experiencia práctica con el aprendizaje automático. Estos robots pueden hacer que los niños participen en actividades interactivas, enseñarles nuevos conceptos y ofrecerles experiencias de aprendizaje personalizadas. Al interactuar con estos robots, los niños pueden desarrollar habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y creatividad. Los modelos de aprendizaje automático se utilizan para mejorar las capacidades de los niños y niñas. Las aplicaciones de realidad virtual por IA brindan a los niños experiencias de aprendizaje inmersivas. Pueden explorar diferentes temas, visitar lugares históricos o incluso crear sus propios mundos virtuales. En resumen, la IA está revolucionando la educación de los niños al proporcionar herramientas de aprendizaje interactivas y atractivas, robots y aplicaciones hacia su creatividad y ampliando sus conocimientos de una manera divertida e innovadora.

La inteligencia artificial (IA) puede ser una herramienta educativa valiosa para niños y niñas de primaria. Aquí hay algunas formas en las que la IA puede ser utilizada en este contexto:

Aprendizaje Personalizado: La IA puede adaptar el contenido educativo a las necesidades individuales de cada estudiante, identificando áreas de dificultad y proporcionando ejercicios específicos para mejorar.

Es importante hablar de los tutores virtuales. **Tutores Virtuales:** Programas de IA pueden actuar como tutores, ofreciendo asistencia personalizada y respuestas a preguntas en tiempo real.

Educativos Interactivos: Aplicaciones y juegos educativos basados en IA pueden hacer que el aprendizaje sea más divertido e interactivo, manteniendo a los niños y niñas comprometidos.

Evaluación Automática: La IA puede ayudar a los maestros a evaluar automáticamente las tareas y pruebas, proporcionando retroalimentación instantánea. Desarrollo de Habilidades

Tecnológicas: Introducir a los estudiantes a conceptos básicos de IA y programación puede prepararlos para futuros estudios y carreras en tecnología. Accesibilidad: Herramientas de IA pueden ayudar a estudiantes con discapacidades a aprender de manera más efectiva, por ejemplo, utilizando reconocimiento de voz para aquellos con dificultades de escritura.

Es importante que estas herramientas se utilicen de manera ética y responsable, asegurando la privacidad y seguridad de los datos de los estudiantes. Además, la supervisión de los maestros y el apoyo de los padres son esenciales para maximizar los beneficios de la IA en la educación primaria.

Un niño puede utilizar la inteligencia artificial (IA) de diversas maneras, especialmente a través de herramientas y aplicaciones diseñadas para ser accesibles y educativas. Aquí hay algunas formas en que los niños pueden interactuar con la IA: Aplicaciones educativas: Muchas aplicaciones educativas utilizan IA para personalizar el aprendizaje. Por ejemplo, plataformas como Khan Academy Kids adaptan las lecciones según el progreso del niño. Asistentes Virtuales: Asistentes como Siri, Alexa o Google Assistant pueden ayudar a los niños a responder preguntas, hacer cálculos matemáticos rápidos, o incluso practicar un nuevo idioma. Juegos educativos:

Juegos que incorporan IA pueden enseñar habilidades como matemáticas, ciencia, o programación de una manera divertida e interactiva. Estas herramientas no solo hacen que el aprendizaje sea más interactivo y divertido, sino que también preparan a los niños para un futuro en el que la tecnología y la IA serán cada vez más importantes.

Por consiguiente, la IA se ha convertido en una parte integral de la vida cotidiana, desde recomendaciones de películas en plataformas de transmisión hasta asistentes virtuales en teléfonos inteligentes.

Ahora, esta tecnología también está siendo aplicada de manera creativa en el campo de la educación, permitiendo a los niños aprender de manera más efectiva y personalizada. Esto demuestra que la inteligencia artificial forma parte de la vida de los niños y niñas. Por lo tanto, es recomendable que en el entorno familiar se fomente su comprensión desde una edad temprana y para esto, existen diversas formas de hacerlo, algunas relacionadas con actividades extracurriculares y otras aprovechando las oportunidades cotidianas que se presentan en el entorno cercano.

Los niños pueden utilizar la inteligencia artificial (IA) de diversas maneras para aprender y explorar. Aquí hay algunas formas en que pueden hacerlo: Aplicaciones educativas: Existen aplicaciones que utilizan IA para personalizar el aprendizaje según el nivel y el estilo de aprendizaje del niño. Por ejemplo, aplicaciones de matemáticas, lectura y ciencias que adaptan las lecciones según el progreso del niño.

Hablando de la personalización de educación, un primer ámbito de contribución de la inteligencia artificial a la educación, quizá el más conocido y con más trayectoria, comprende los sistemas de enseñanza adaptativos. Se trata de plataformas y sistemas de tutoría inteligente que ofrecen trayectorias personalizadas de aprendizajes basadas en los perfiles, respuestas e interacciones de los estudiantes. Estas aplicaciones buscan acercar el tipo, dificultad, secuencia y ritmo de los materiales de aprendizaje, así como sus diálogos, preguntas y también retroalimentación, a las necesidades individuales de cada uno de los estudiantes, con costos

considerablemente inferiores a los de los medios tradicionales. Existe una variedad de productos para diversas materias del currículum, aunque con mayor frecuencia en matemáticas y ciencias, que han sido adoptados por los sistemas escolares en los ámbitos local y nacional.

Los ejemplos de este tipo de aplicación se registran principalmente en los países desarrollados, pero también en el resto del mundo. Tal es, el caso de la plataforma adaptativa para la enseñanza del inglés en China, denominada Liulishou, con capacidad para atender en línea a 600,000 estudiantes; o la aplicación, M-Shule en Kenia, usada para impartir lecciones del currículum nacional vía SMS, y a su vez es adaptable a las habilidades de los estudiantes, además de que proporciona información acerca de su progreso a sus padres y docentes; o la plataforma adaptativa Daption, esta plataforma es de Sudáfrica, la cual utiliza la inteligencia artificial para ayudar a los estudiantes y a los docentes a entender los niveles de logro alcanzados y a su vez ayuda a proveer contenidos pertinentes.

La incorporación de estos sistemas adaptativos de nuevos algoritmos de inteligencia artificial con reconocimiento de voz e imagen, y el manejo de grandes volúmenes de datos, están permitiendo personalizar aún más las trayectorias de aprendizaje de los estudiantes, organizándose con elementos de su personalidad y estados de ánimo. Con las nuevas aplicaciones se podrían identificar las fortalezas y debilidades de cada usuario, así como sus desafíos y motivaciones, con lo cual se generaría una trayectoria idónea que optimice el proceso de aprendizaje de cada uno de los estudiantes e incluso, ajuste los contenidos a formatos culturalmente apropiados.

Un ejemplo que ilustra esta tendencia es RoboTutor, una aplicación para Tablet, esta está orientada a compensar las carencias de niñas y niños de 7 a 10 años de edad, con poco o ningún

acceso a la escuela, esta aplicación se encarga de enseñarles a leer, enseñarles a escribir y aritmética básica sin el apoyo de un adulto. Robo Tutor produce una retroalimentación automática a la lectura hablada que realiza cada uno de los niños frente a sus dispositivos. Esta aplicación fue desarrollada por la Universidad Carnegie Mellon, y en 2019, recibió el Global Learning XPRIZE que premia aquellos programas informáticos que ayudan a la educación de los niños en desarrollo.

Existe un consenso generalizado en torno al valor de una educación personalizada que responda correctamente a las características y dificultades propias de cada estudiante. A su vez, diversas experiencias y estudios han confirmado la utilidad del uso de plataformas adaptativas para fortalecer la educación personalizada. Por ejemplo, algunos estudios sobre uso de plataformas de matemáticas en ciertos países han confirmado su impacto en estos aprendizajes. Así mismo, se han elaborado informes en los cuales se muestra que la utilización de este tipo de sistemas adaptativos estarían asociados a mayores niveles de empoderamiento, compromisos y proactividad del estudiante en su proceso de aprendizaje.

Una variante de atención personalizada a los estudiantes explorada en los últimos años es la de chatbots adaptativos. Se trata de sistemas de chat automatizados que dan respuestas en lenguaje natural a las consultas de los estudiantes sobre algún tema que ellos necesitan saber en específico.

Cómo un niño puede utilizar inteligencia artificial.

Los niños pueden utilizar la inteligencia artificial (IA) de diversas maneras para aprender y explorar. Aquí hay algunas formas en que pueden hacerlo:

Aplicaciones educativas: Existen aplicaciones que utilizan IA para personalizar el aprendizaje según el nivel y el estilo de aprendizaje del niño. Por ejemplo, aplicaciones de matemáticas, lectura y ciencias que adaptan las lecciones según el progreso del niño.

Asistentes virtuales: Los asistentes como Siri, Google Assistant o Alexa pueden ayudar a los niños a encontrar información, resolver dudas o incluso aprender nuevos idiomas mediante juegos y ejercicios interactivos.

Juguetes inteligentes: Hay juguetes y robots educativos que incorporan IA, permitiendo a los niños aprender programación y robótica de una manera divertida e interactiva.

Creatividad asistida por IA: Herramientas como aplicaciones de dibujo o música que utilizan IA pueden ayudar a los niños a desarrollar sus habilidades artísticas de una manera más interactiva.

Juegos educativos: Existen juegos que incorporan IA para mejorar la experiencia de aprendizaje, proporcionando desafíos personalizados y feedback instantáneo.

Proyectos de programación: Para niños mayores, aprender a programar utilizando herramientas como Scratch, donde pueden crear sus propios proyectos y experimentar con conceptos básicos de IA.

Más, sin embargo, es importante que los padres supervisen el uso de estas herramientas para asegurar que se utilicen de manera segura y productiva. La inteligencia artificial (IA) tiene una gran importancia en la educación de los niños de primaria por varias razones:

Personalización del aprendizaje: La IA puede adaptar el contenido educativo a las necesidades individuales de cada niño, permitiendo que aprendan a su propio ritmo y nivel. Esto es especialmente beneficioso para estudiantes con diferentes habilidades y estilos de aprendizaje.

Fomento del interés y la motivación: Las aplicaciones y herramientas basadas en IA pueden hacer que el aprendizaje sea más interactivo y divertido, lo que ayuda a mantener el interés y la motivación de los niños. Juegos educativos, actividades interactivas y retroalimentación instantánea son ejemplos de cómo la IA puede hacer el aprendizaje más atractivo.

Desarrollo de habilidades tecnológicas: Familiarizarse con la IA y otras tecnologías desde una edad temprana prepara a los niños para un futuro en el que estas habilidades serán cada vez más importantes. Aprender a utilizar herramientas de IA puede fomentar el interés en campos como la programación, la robótica y las ciencias computacionales.

Mejora de habilidades cognitivas: La IA puede ayudar a desarrollar habilidades críticas como el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la creatividad. Las aplicaciones de aprendizaje y los juegos basados en IA suelen incluir actividades que desafían a los niños a pensar de manera crítica y a encontrar soluciones innovadoras.

Acceso a recursos educativos de calidad: La IA puede proporcionar acceso a una amplia gama de recursos educativos, desde lecciones interactivas hasta tutoriales y ejercicios personalizados. Esto es especialmente importante en áreas donde el acceso a la educación de calidad puede ser limitado.

La IA permite el Apoyo a maestros y padres: Las herramientas de IA pueden ayudar a los maestros y padres a identificar áreas donde los niños necesitan más apoyo, permitiendo

intervenciones tempranas y efectivas. También pueden ofrecer recomendaciones sobre estrategias de enseñanza y recursos adicionales.

(Marcador De Posición 1) Las tecnologías de IA pueden adaptarse para satisfacer una variedad de necesidades educativas, asegurando que todos los niños tengan la oportunidad de aprender y prosperar. La incorporación de la IA en la educación de los niños de primaria puede transformar la forma en que aprenden y se desarrollan, preparándose para un futuro lleno de oportunidades.

La inteligencia artificial es muy importante en la educación por qué está crea lo que son diferentes plataformas en la que los niños pueden aprender, con la ayuda de la IA es más fácil adaptar lo que no las enseñanzas a los niños, por medio de la inteligencia artificial el aprendizaje de los niños puede ser diferenciado y personalizado.

Por medio de IA la educación se está facilitando tanto para los niños como para los docentes porque se mejoran lo que son los sistemas de aprendizaje. Por medio de la inteligencia artificial los niños pueden aprender y también se pueden divertir porque por medio de los diferentes juegos o plataformas que hay los niños pueden aprender a leer o a escribir.

La inteligencia artificial hace que los niños tengan un aprendizaje más interesante, adaptándose a la realidad de los niños. Una manera muy bonita e importante de que los niños puedan aprender y entiendan la IA es por medio de juegos educativos donde ellos se divierten, pero a la misma vez aprenden.

Cambios en la enseñanza, ya hemos experimentado que desde la pandemia por COVID 2019 la enseñanza ha cambiado bastante, se empezó a dictar las clases de forma virtual y yo uso la tecnología que se tenía exposición, actualmente, esta modalidad no ha sido de Cartago y sigue

con buenos resultados, no solo eso, sino que también la implementación de tecnología en la escuela cambia la forma que tienen los profesores de poder impartir los conocimientos.

Los cambios tecnológicos también afectan a la misma manera de enseñar. La formación ya no es necesaria presencialmente. La enseñanza online crece cada vez más deprisa. Y el uso de los instrumentos tradicionales como las fotocopiadoras o el clásico encerado que todos hemos conocido en las aulas van siendo progresivamente sustituidos por pizarras interactivas tablet, ordenadores, etc.

Personalizar el aprendizaje, uno de los grandes beneficios en la educación es la capacidad para personalizar el aprendizaje. Los sistemas de la inteligencia artificial pueden analizar datos y patrones de cada alumno, permitiendo a los profesores adaptar su enseñanza y tareas a las necesidades y habilidades individuales de cada uno de los estudiantes, lo que puede significar que nosotros como alumnos podemos avanzar a nuestro ritmo y enfocarnos en áreas en las que se necesita más ayuda. Aplicar esta forma fomentaría un aprendizaje más efectivo.

El docente destaca la flexibilidad como un rango que representa la inteligencia artificial y contribuye a dar una respuesta a las necesidades del alumno, al permitir la personalización de los aprendizajes y dar lugar a la creación de recursos educativos inclusivos.

Recursos de aprendizaje inteligente.

Con creatividad la inteligencia artificial, se ha ido inventando nuevos recursos de aprendizaje que son más inteligentes y personalizados. Los asistentes virtuales como Yahoo! educativos pueden responder preguntas frecuentes de los estudiantes y proporcionar información adicional en este tiempo real, en la misma plataforma de la inteligencia artificial pueden sugerir

materiales de estudio relacionados a la búsqueda y recursos complementarios según la referencia de cada estudiante.

Desafíos con las inteligencias artificiales en la educación:

Los sistemas de la inteligencia artificial pueden tener sesgos algo rítmicos, es decir que no pueden responder siendo totalmente objetivos debido a que no pueden controlar con toda la información de fuentes confiables y con lo que tienen juicio propio, lo que podría influir en la información obtenida cuando se investigan no sea la correcta.

Algunos temen que la inteligencia artificial pueda reemplazar a los profesores y disminuir la importancia de la enseñanza humana. También hay preocupaciones acerca de la falta de diversidad o perspectivas en la inteligencia artificial lo que puede llevar a la perpetuación de prejuicios y estereotipos por lo último, también hay preocupaciones acerca de la seguridad y la privacidad, ya que la inteligencia artificial puede recopilar y utilizar datos personalizados del estudiante.

Sin embargo, la inteligencia artificial sólo forma una parte de nuestra investigación e Internet, nos generaría un sesgo en nuestros conocimientos ya que nuestra educación cambia métodos de enseñanza como de lectura de varios y de enseñanzas de los maestros en clases.

Futuro de la inteligencia artificial en la educación.

Observamos que el avance de la inteligencia artificial en la educación está en constante aumento, están trayendo cada vez más beneficios en educación, aunque es incierto el camino que tomen en la inteligencia artificial en el futuro educativo, actualmente viene siendo de gran recurso de información y aprovechamiento, el ritmo de crecimiento de la inteligencia artificial en

educación es vislumbrar y se vislumbra como una tendencia en alza que no generará disrupciones en los próximos años. Entendemos que esto es educativo de un campo que incluye cuando nos concentramos en grupos especializados en el tema todavía está en construcción y una etapa de incertidumbre sobre su potencial informal impacto en el futuro cercano.

Actualmente la inteligencia artificial es una de las principales herramientas entre otras, que se usa como recurso más a la hora de ponerse al frente de una clase para poder desarrollar dicho tema. Lo que piensan los docentes en torno al potencial pedagógico de dicha tecnología por las actitudes que mantienen hacia la misma y hacia la innovación educativa y por las respectivas hacia su impacto en el aprendizaje y mejorar de su docencia.

Los aportes de la TV inteligencia artificial tiene su trabajo claro que no sólo son todo en la enseñanza, pero sí es una manera innovadora en el aprendizaje significa que las nuevas inteligencias artificiales enseñan a leer y a escribir o entender un idioma.

Este aporte que hace la inteligencia artificial hacia la educación es una actualización confortada para poder darle un uso adecuado, siempre y cuando en educación esté dispuesto a una innovación, misma que algunos docentes muestran cierto desapego por medio o costumbre a lo tradicional.

Hoy en la actualidad se ha vuelto una necesidad tanto los jóvenes como los adultos sólo que la exploración de estas redes no en todas las ocasiones se les da el uso adecuado. De esto los jóvenes aprenden que la prioridad fundamental de la educación formal no es volvernos competentes digitalmente si no protegerlos de contenidos inapropiados y de predadores virtuales.

La inteligencia es algo que ya está y que seguirá evolucionando, el Internet no es sólo una herramienta para la comunicación. Podría decirse que es la fuerza de aprendizaje e

innovación más potente que puede haber en la actualidad en el uso de la inteligencia artificial en los diferentes niveles y sistemas educativos tienen un impacto significativo en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes y en la formalización en el fortalecimiento de sus competencias para la vida y trabajo que Favorecerá en la sociedad del conocimiento.

Vivimos en una sociedad que está inmersa al desarrollo de la inteligencia artificial donde el avance ha cambiado nuestra forma de vida impactando en muchas áreas del conocimiento en el área educativa han demostrado ser de gran apoyo, no viene a sustituir el profesor pero si ayuda a lo que el estudiante tenga más elementos para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje, innovando no con todos sus elementos desde una simple grabación de audio ya está estimulando el aprendizaje y mejorando las habilidades y capacidad de entendimiento del alumno.

En Internet y la educación se pueden considerar como un pilar fundamental en el mundo del saber ya que está no se limita y no restringe la oportunidad de aprender más allá de lo real y con una ventaja de que utiliza cuando uno quiera, en cualquier lugar y hora y yo un ritmo que uno lo desea así que esta herramienta nos brinda un aprendizaje con libertad y acceso a los medios educativos de alta calidad.

Se debe tener en cuenta que estamos en inmersos a una sociedad de la información y que el mundo educativo va de la mano con la Inteligencia Artificial ya que estas brindan o proporcionar materiales educativos con valor añadido, facilitan las comunicaciones y la búsqueda de información favorecen el proceso educativo a personas con desventajas físicas a sociables y desarrollan nuevas destrezas en los alumnos. Es fundamental que las instituciones educativas deben apoyar tanto al educador que encabeza la innovación, como los más antiguos

que necesitan actualizar su formación se debe de cubrir necesidades de contar con técnicos informáticos.

Problemas, desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial en educación. En la actualidad existen varios problemas en educación estos podrían ser abordados mediante el uso de la inteligencia artificial, ejemplo en las dificultades en la comprensión de conceptos, la falta de personalización en la enseñanza, la falta de recursos educativos (en todas las áreas educativas) o la evaluación. Los métodos tradicionales de enseñanza, a menudo no son suficientes personalizados para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes, lo que puede resolver un menor rendimiento académico. La inteligencia artificial puede ayudar a abordar estos problemas mediante el uso de la tecnología, el aprendizaje automático, el proceso de lenguaje natural.

Ejemplo: Podría utilizarse inteligencia artificial para una manera más visual y práctica se podría adaptar el contenido y metodología de enseñanza a las necesidades y habilidades de cada estudiante lo que les permite avanzar a su propio ritmo.

Una forma de utilizar la inteligencia artificial es para ayudar al profesor a evaluar la comprensión de los estudiantes de un tema específico, ejemplo se pueden utilizar algoritmos de aprendizaje profundo para evaluar automáticamente la respuesta de los estudiantes, las preguntas de opción múltiple y proporcionar una retroalimentación detallada y personalizada. Asimismo, se utiliza para detectar lo que es el plagio en los trabajos de los estudiantes y también se puede entrenar algoritmos de aprendizaje profundo para identificar similitudes entre los trabajos de los estudiantes y los textos disponibles en línea.

De tal forma todos los alumnos pueden mejorar y disfrutar el rendimiento del aprendizaje. Mientras aumenta el conocimiento de los estudiantes, también se ayuda a mejorar la capacidad de aprendizaje, hábitos y creatividad, además, los sistemas de inteligencia artificial predicen la trayectoria profesional de los estudiantes mediante la recopilación de los datos de estudio a lo que subes personaliza la selección de recursos universitarios para el estudiantado. Teniendo en cuenta la capacidad individual y trayectoria profesional, los estudiantes pueden obtener mejores calificaciones y podrán adquirir habilidades que son aplicables en el mundo real. La inteligencia artificial puede automatizar la tarea de calificación, evaluación de ensayos que permite a los instructores pasar más tiempo con los estudiantes uno por uno.

La utilización de la inteligencia artificial es un método que puede permitir integrar de mejor forma del aprendizaje, se puede convertir en una herramienta indispensable que genere grandes cantidades de beneficios de los estudiantes en lo cual es importante mencionar que el igual que existen oportunidades, aparecen deficiencias que deben ser compró pensadas mediante un control adecuado de este tipo de herramienta. El enfoque personalizado que permite la inteligencia artificial tiene el potencial de comprender las necesidades individuales de cada estudiante, lo que apoya en una gran parte del aprendizaje para ser más efectivo y significativo.

En general la inteligencia artificial se enfoca en mejorar la educación, sin embargo, hay una tendencia a su transformación en los procesos educativos particularmente centrados en lo que el aprendizaje personalizado. Unir un enfoque sobre una transformación integral de los sistemas educativos en todos sus proyectos y procesos considerando el contexto social pedagógico en la cual la educación está insertada a un mundo virtualizado en continuo cambio requiere una transformación sobre nuevas bases éticas y organizaciones con estructura flexible y activas.

La inteligencia artificial como una tecnología computacional está dando ya un fuerte impulsivo a los sectores donde se aplica ya que, desde las finanzas globales hasta el entretenimiento, y para la educación sus aplicaciones representantes avanzadas más sin embargo precedentes en una de las tecnologías This group activas emergentes entre ellas deben citarse la mano tecnología, la biotecnología, la genética, la ciencia cognitiva, etc.

Aportes más considerables de la inteligencia artificial en la educación.

Diseño de programas de estudios avanzados: La inteligencia artificial facilita el personal docente para que éste provea de información relevante, actualizada y de manera más rápida, para así crear contenidos de tendencia y mayor provecho para los estudiantes.

Tutorías personalizadas: A través de esto es posible analizar el desempeño del estudiante y poder generar retroalimentación y recomendaciones generales en tipo en tiempo real, optimizar así el proceso de enseñanza aprendizaje, y mejorando el rendimiento académico. Ejemplo más destacado de estas tutorías basadas en inteligencia artificial, el sistema de tutoría.

Asesoría virtual sin intervención humana: Hace algún tiempo era una utopía, hoy día una realidad que facilita el proceso de enseñanza aprendizaje y permite resolver de manera personalizada cualquier duda o problema de los estudiantes.

Contenidos de aprendizaje personalizados: Cada participante del proceso formativo posee un tiempo y forma distinta de aprender, a través de la inteligencia artificial se puede adaptar a cada caso y ofrecer los contenidos adecuados y en la forma que mejor encaje con el estudiante: video, texto, audio etc. De acuerdo a una manera más proactiva y eficaz.

Realización de predicciones de abandono escolar.

El abandono escolar es uno de los mayores problemas a nivel mundial para la educación, por distintas razones la inteligencia artificial facilita la detección de problemas y permite adelantar, promocionar así soluciones viables y que eviten o disminuyan considerablemente el abandono escolar.

Éstos son algunos de los aportes más considerables de la inteligencia artificial a la educación, aunque en el campo es amplio y vasto en cuanto a las distintas formas positivas en que la inteligencia artificial pueda ayudar, para promover una inteligencia más eficaz y adaptarse a esta era de revolución digital y a una o ello se pueden contabilizar algunas aplicaciones que han sido desarrolladas y puestas en funcionamiento a raíz de la inteligencia artificial para el ámbito educativo.

Una de las maneras en que la inteligencia artificial evoluciona es que varía en funcionamiento de sus objetivos y aplicaciones, no obstante, todos los sistemas de inteligencia artificial tienen un factor común: el manejo de datos.

Si bien el diseño de algoritmos y sistemas innovadores es parte esencial de la inteligencia artificial en educación, los datos son piezas claves para el éxito en la educación. El estado actual de la inteligencia artificial en la educación se caracteriza por la búsqueda de soluciones cada vez más cercanas a la inteligencia humana. Hoy en día, la inteligencia artificial se compone de un conjunto de conocimientos que, aunado a un entrenamiento previo, permite arrojar un resultado. Si bien esto es un logro bastante impresionante, el objetivo es mucho más ambicioso.

La inteligencia artificial está comenzando a tener un impacto significativo en el ámbito educativo y se está utilizando en una amplia variedad de aplicaciones, como la evolución de rendimiento, el apoyo a la enseñanza y el aprendizaje personalizado.

El docente tiene varios métodos para poder evaluar a sus alumnos.

Evaluación de rendimiento: La inteligencia artificial puede utilizarse para evaluar el rendimiento de los estudiantes de una manera más eficaz y precisa. Por ejemplo, se puede utilizar sistemas de inteligencia artificial para poder evaluar el rendimiento académico de los estudiantes y proporcionar una retroalimentación y consejos personalizados para mejorar el rendimiento.

Apoyo a la enseñanza: la inteligencia artificial puede utilizar ser para proporcionar apoyo de la enseñanza y mejorar la eficiencia de los docentes por ejemplo se puede utilizar sistema de inteligencia artificial para así proporcionar materiales de enseñanza personalizados y para poder evaluar el proceso y rendimiento de los estudiantes.

Aprendizaje personal: La inteligencia artificial puede utilizarse para proporcionar aprendizaje personalizado y poder adaptarse a los estudiantes. Por ejemplo, se puede utilizar sistemas de inteligencia artificial para atar lo que son contenidos y también el ritmo del aprendizaje a las necesidades y el estilo de aprendizaje individuales de cada estudiante.

En general, el uso de la inteligencia artificial en educación puede tener un impacto positivo y mejorar la eficiencia y la efectividad de la enseñanza y el aprendizaje. Sin embargo, es importante tener en cuenta que el uso de la inteligencia artificial en la educación debe ser responsable y ético y también debe abordarse de manera adecuada para poder garantizar lo que es un beneficio para todos los estudiantes y todos los docentes.

Por ello, es importante entender cómo se puede hacer un buen uso de ella, de manera que alimente nuestro aprendizaje y formación integral. La inteligencia artificial puede ayudar a los

jóvenes a orientarse a su estudio de manera más eficaz y eficiente, estas herramientas pueden usarse para crear materiales más interactivos que aumentan a la retención de los estudiantes.

Es importante destacar que la inteligencia artificial no debe considerarse como un reemplazo a los docentes. A pesar de todas sus ventajas la educación sigue siendo una experiencia profundamente humana. Los docentes pueden desempeñar un papel fundamental en la motivación, el estímulo y el desarrollo social y emocional de los alumnos. La relación entre el docente y el alumno no puede ser replicada completamente por la inteligencia artificial.

En lugar de reemplazar a los docentes, la inteligencia artificial debe ser vista como una herramienta poderosa que permite y potencia la Labor de los estudiantes. Los docentes pueden utilizar también la inteligencia artificial para poder identificar las necesidades individuales de sus alumnos y adaptar su enfoque de enseñanza y brindar un apoyo más efectivo.

El futuro de la inteligencia artificial en la educación se presenta emocionalmente y lleno de posibilidades a medida que la tecnología continúe avanzando es probable que se pueda ver un mayor desarrollo de sistemas de inteligencia artificial más sofisticados personalizados estos sistemas podrían revolucionar la forma en que se entregan y evalúan los contenidos educativos.

Sin embargo, es esencial abordar los desafíos éticos y prácticos que surgen con la creciente adopción de la inteligencia artificial en la educación, la privacidad de los datos, la equidad en el acceso tecnológico y la calidad de la educación son cuestiones que deben ser cuidadosamente consideradas y reguladas.

Se menciona que la inteligencia artificial es una herramienta poderosa que tiene el potencial de transformar la educación al mejorar la productividad, personalizada la enseñanza y ofrece un aprendizaje más atractivo. Sin embargo, es esencial poder recordar que la inteligencia

artificial no debe reemplazar a los docentes, sino completar su labor. El futuro de la inteligencia artificial en educación promete ser emocionante, pero debe abordarlo con responsabilidad y ética para poder garantizar el beneficio a todos los estudiantes.

La IA tiende a adaptar los procesos educativos a cada estudiante de manera individual, adecuándose al ritmo, al contenido y al estilo de aprendizaje particular. Además, la IA puede ayudar a motivar a los estudiantes a través de juegos, recompensas y otras técnicas, en el mismo sentido, puede identificar las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes y proporcionar comentarios específicos para su mejora.

La inteligencia artificial en la educación tiene una gran importancia, ya que la inteligencia artificial está transformando la educación, ya que por medio de la inteligencia artificial hay nuevas posibilidades para el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas.

Por consiguiente, por medio de la inteligencia artificial los niños pueden recordar alguna información de forma más rápida, mediante el uso de sistemas de memoria y recuperación de información la inteligencia artificial ayuda a los niños a comprender conceptos que sean fáciles adaptándose a un vocabulario que al niño se le facilite la comprensión esto se puede realizar usando temáticas que a los niños les parezca interesante, a medida que la tecnología avanza la inteligencia artificial ha tenido lo que es una gran importancia en la educación las nuevas herramientas y tecnologías basadas en lo que es la inteligencia artificial están ayudando a mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños, al aplicar la inteligencia artificial en la educación esta no solo debe basarse en la automatización de tareas sino también se debe enfocar en las limitaciones que esta tiene.

Los niños y niñas pueden usar inteligencia artificial de una manera beneficiosa la inteligencia artificial se puede adaptar según el ritmo y estilo de aprendizaje de cada niño también puede proporcionar apoyo inmediato a los estudiantes cuándo tienen dudas o preguntas. La inteligencia artificial en la educación tiene lo que es un gran potencial de revolucionar la forma de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas de primer ciclo, por qué puede ayudar a personalizar la educación, adaptándose a las necesidades que cada estudiante tiene, ofreciendo materiales y actividades específicas para que fortalezcan las habilidades de cada niño. Además, la IA puede analizar lo que son grandes cantidades de datos para identificar patrones de aprendizaje y mejorar las estrategias pedagógicas.

En la educación de los niños y niñas de primer ciclo la inteligencia artificial puede ser una herramienta que beneficie, por ejemplo, los sistemas de aprendizaje se pueden personalizar de acuerdo al contenido educativo según las habilidades y ritmos de aprendizaje de cada estudiante. Así mismo las plataformas de juego educativo basadas en la inteligencia artificial pueden hacer que el aprendizaje de los niños sea más divertido y motivador. En general la inteligencia artificial en la educación puede contribuir a crear experiencias de aprendizaje más efectivas y atractivas.

Sin embargo, la inteligencia artificial aplicada al proceso de enseñanza aprendizaje de los niños puede adaptarse de una manera especial para satisfacer lo que son las necesidades y características, es importante mencionar que la inteligencia artificial en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños debe ser supervisada por sus padres o responsables para garantizar que los niños la usen de una manera segura y tú efectiva.

En resumen, la inteligencia artificial es una herramienta valiosa que enriquece la educación de los estudiantes de los niños ya que les ofrece experiencias educativas más personalizadas interactivas y estimulantes, por ejemplo, existen aplicaciones educativas que se pueden utilizar por medio de inteligencia artificial que se adaptan a los ejercicios y actividades según los niveles de habilidad que tenga cada niño brindándoles retroalimentación inmediata y reforzando conceptos de forma personalizada, también se pueden utilizar lo que son herramientas de gamificación para hacer que el aprendizaje sea más interactivo y divertido para los niños, la inteligencia artificial es una aliada valiosa para la educación de los niños apoyando su desarrollo cognitivo y fomentando las curiosidades de cada uno por el aprendizaje.

La inteligencia artificial en la educación de los niños se enfoca en proporcionar experiencias de aprendizaje personalizadas, adaptadas a las necesidades individuales de cada niño. Esto se logra a través de sistemas de aprendizaje adaptativo que pueden identificar las fortalezas y áreas de mejora de cada estudiante, ofreciendo actividades y recursos educativos específicos para apoyar su desarrollo. Además, la IA se utiliza para crear entornos educativos interactivos y atractivos, como aplicaciones de juegos educativos que fomentan la participación activa de los niños en su proceso de aprendizaje. Los chatbots educativos también son una herramienta común que brinda soporte y respuestas a las preguntas de los niños de manera accesible y amigable.

En general, el enfoque de la inteligencia artificial en la educación de los niños busca promover un aprendizaje más personalizado, motivador y efectivo, aprovechando la tecnología para potenciar las habilidades cognitivas y creativas de los más pequeños.

La importancia de la inteligencia artificial en la educación de los niños radica en su capacidad para transformar y mejorar el proceso educativo de manera significativa. Algunos aspectos clave de esta importancia son:

Personalización del aprendizaje: La inteligencia artificial permite adaptar el contenido educativo, las actividades y la velocidad de aprendizaje a las necesidades y ritmos individuales de cada niño, brindando una experiencia educativa más personalizada y efectiva.

Acceso a recursos educativos avanzados: La IA facilita el acceso a una amplia gama de recursos educativos en línea, como tutoriales interactivos, simulaciones y material didáctico personalizado, que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Retroalimentación instantánea: Mediante sistemas de IA, los niños reciben retroalimentación inmediata sobre su desempeño en diversas actividades, lo que les permite corregir errores al instante y mejorar sus habilidades de manera continua.

Estímulo a la creatividad y la innovación: La inteligencia artificial puede fomentar la creatividad y la resolución de problemas en los niños a través de herramientas interactivas, juegos educativos y entornos de aprendizaje estimulantes.

En resumen, la integración de la inteligencia artificial en la educación de los niños ofrece oportunidades para potenciar sus habilidades cognitivas, promover un aprendizaje más activo y motivador, así como prepararlos para enfrentar los desafíos.

La inteligencia artificial (IA) aplicada a la educación de niños se enfoca en mejorar la personalización del aprendizaje, brindar retroalimentación inmediata, estimular la motivación y el compromiso, y fomentar el desarrollo de habilidades. Al personalizar el proceso educativo según las necesidades individuales de cada niño, la IA facilita un aprendizaje más efectivo y

significativo. A través de herramientas interactivas, juegos educativos y plataformas adaptativas, se busca estimular la participación activa de los niños y promover su creatividad, pensamiento crítico y colaboración.

La retroalimentación instantánea proporcionada por la IA permite a los niños corregir errores al momento y mejorar sus habilidades de manera continua. En resumen, la inteligencia artificial en la educación infantil busca transformar la forma en que los niños aprenden, preparándose para enfrentar los desafíos del mundo actual y futuro de manera más eficiente y estimulante.

Un niño puede utilizar la inteligencia artificial en la educación de diversas formas, adaptadas a su nivel de comprensión y habilidades. Es importante que las experiencias se presenten de manera lúdica, estimulante y adaptada a su nivel cognitivo para maximizar su aprendizaje y motivación.

La integración de la inteligencia artificial en la educación ha marcado un punto de inflexión en la forma en que se concibe y se lleva a cabo el proceso educativo. En el contexto de la enseñanza a niños, la inteligencia artificial emerge como una herramienta poderosa que promueve la personalización del aprendizaje, la retroalimentación instantánea, la motivación intrínseca y el desarrollo de habilidades del siglo XXI.

En primer lugar, la personalización del aprendizaje a través de la inteligencia artificial permite adaptar el contenido educativo y las actividades según las necesidades individuales de cada niño, atendiendo a su ritmo de aprendizaje, estilos de aprendizaje y áreas de interés específicas. Esta personalización facilita que cada niño pueda desarrollar todo su potencial, maximizando su aprendizaje de manera significativa.

Además, la retroalimentación instantánea proporcionada por la inteligencia artificial permite a los niños recibir comentarios inmediatos sobre su desempeño en diversas tareas educativas. Esta retroalimentación oportuna les brinda la oportunidad de corregir errores al instante, fortalecer sus habilidades y comprender mejor los conceptos abordados, fomentando así un aprendizaje continuo y efectivo. Por otro lado, la inteligencia artificial en la educación infantil estimula la motivación de los niños al hacer el proceso educativo más interactivo, dinámico y relevante para sus intereses. A través de herramientas interactivas, juegos educativos y experiencias personalizadas, se fomenta la participación activa de los niños y se potencia su curiosidad, creatividad y compromiso con el aprendizaje.

Finalmente, la inteligencia artificial contribuye al desarrollo de habilidades del siglo XXI en los niños, preparándolos para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más digitalizado y cambiante. Habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la colaboración y la comunicación son fomentadas a través de experiencias educativas basadas en IA, dotando a los niños con las herramientas necesarias para adaptarse y prosperar en un entorno globalizado y tecnológico.

La inteligencia artificial en la educación infantil representa una oportunidad invaluable para transformar el proceso educativo, potenciar el aprendizaje individualizado y preparar a los niños para ser ciudadanos competentes en la era digital. Es fundamental aprovechar el potencial de la IA de manera ética y equitativa para garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación de calidad que promueva su desarrollo integral.

La inteligencia artificial en la educación puede identificar o diseñar lo que son programas didácticos. También se dice que la inteligencia artificial en el ámbito educativo puede actuar

como un asistente para los estudiantes, esta nos permite crear experiencias de aprendizaje más interactivas, satisfactorias y eficientes es decir la inteligencia artificial aplicada a la educación no se conoce como un método para sustituir al profesorado, sino como una tecnología para ayudarles a conseguir que los alumnos tengan un buen potencial.

Un potencial muy importante de la inteligencia artificial en la educación es revolucionar la forma en que pensamos, otro potencial es que aporta una amplia gama de beneficios a la educación. Una de las más significativas es la capacidad de personalizar las experiencias de aprendizaje de cada estudiante.

El uso de inteligencia artificial también tiene la capacidad de transformar los sistemas de evaluaciones hacia uno más personalizado, en el que el estudiante pueda realizar una autoevaluación y que el sistema le devuelva la información al instante sobre qué contenidos debe mejorar.

Uno de los aspectos más relevantes que se abordan es el análisis del uso de los recursos en plataformas virtuales de enseñanza aprendizaje, donde la IA juega un papel importante en la personalización de la experiencia educativa, así mismo se ha reflexionado sobre cuáles son los usos y efectos de la IA, señalando las necesidades de comprender sus implicaciones en el contexto social y educativo, es importante entender cómo la IA puede influir en la equidad y la diversidad educativa, así como en la construcción de un pensamiento crítico frente a la tecnología.

La inteligencia artificial (IA) está cambiando rápidamente la forma en que trabajamos, jugamos y nos comunicamos. Si bien la IA tiene potencial para ayudar a resolver problemas

complejos, es probable que también haya escuchado serias preocupaciones al respecto y, especialmente, sobre las formas en que la IA podría cambiar las vidas de niños y adolescentes.

Esto nos permite obtener información más rápido, pero también nos perjudica en mucho ya que con la inteligencia Artificial estamos limitando a nuestros niños a fortalecer el pensamiento ya que en los años 2000-2015 aún los niños leían libros físicos e investigaban en libros esto nos permite a tener una mejor capacidad en la Lectura, tener la capacidad de memorizar más las cosas y tener una mejor ortografía y caligrafía.

De igual manera la tecnología tiene que ser administrada por sus padre y encargados, es una herramienta la cuál es el futuro de nuestro planeta, pero de igual manera fuera bueno dar una hora Máxima a los niños aprender sobre la tecnología empezar a enseñarles sobre los programas de Word, Microsoft Word, Excel, etc, y muchos más programas los cuales son de suma importancia y ya que si se les enseña desde pequeños ellos podrán tener una mejor facilidad cuándo ya estén cursando un segundo o tercer ciclo.

Al implementar la inteligencia artificial en la educación de los niños, es fundamental mantener un enfoque centrado en el estudiante, promoviendo su desarrollo integral y su éxito académico. La IA puede ser una herramienta poderosa para enriquecer la experiencia educativa y preparar a los niños para un futuro cada vez más digitalizado y tecnológico.

La IA en la educación fomenta el desarrollo de habilidades como la creatividad, el pensamiento crítico, la colaboración y la alfabetización digital, preparando a los niños para enfrentar los desafíos del mundo actual. Las herramientas basadas en IA pueden hacer que el aprendizaje sea más interactivo, dinámico y atractivo para los niños, lo que puede aumentar su motivación y compromiso con el proceso educativo.

Colaboración, juegos y diagnóstico.

Una segunda línea de aporte de la inteligencia artificial al proceso pedagógico se relaciona con el apoyo que está presta a la colaboración entre estudiantes. En educación, las plataformas para el trabajo colaborativo, presentes desde hace varias décadas hacen uso de espacios de discusión asincrónicos. Tal es el caso de los foros en los cuales los estudiantes comparten preguntas y realizan tareas en conjunto. Son diversos avances que, en materia de inteligencia artificial, están buscando contribuir a la forma en que se interactúan en estos espacios. Por ejemplo, se han desarrollado algunos sistemas que ofrecen retroalimentación a los estudiantes para las distintas materias y que informan a los docentes de aquellas situaciones que podrían requerir su atención, lo cual se lleva a cabo por medio de una síntesis de las discusiones que se han llevado a cabo hasta ese momento.

Con este tipo de iniciativa, se busca aprovechar la capacidad de la inteligencia artificial de analizar las respuestas y articular las discusiones en tiempo completamente real, con el fin de lograr fomentar las habilidades de argumentación y debate por parte de los alumnos. La automatización de este tipo de procesos también puede ser importante para apoyar la actividad del docente cuando los grupos de trabajo dotan al maestro de insumos para apoyar de manera eficiente a cada grupo sin tener que pasar por un proceso de recapitulación de todo lo ocurrido mientras.

La incorporación de estas herramientas de inteligencia artificial como mediador de conversaciones entre los estudiantes y sus maestros está demostrando que favorece el desarrollo de habilidades de comunicación, resolución de conflictos y aprendizaje colaborativo entre los primeros.

Un tercer ámbito en el que se espera una contribución de la inteligencia artificial es su incorporación en las plataformas de juego, siendo estas de uso para generar experiencias de aprendizaje. El aporte de la inteligencia artificial a los juegos incluye la modelación de jugador (este incluye reconocimientos de emociones faciales en tiempo real, adaptación de las dificultades en forma automática y evaluación de sigilo), y el procesamiento de lenguaje natural, (evaluación en tiempo real del contenido y anotación de lo dicho), entre otros elementos. Los juegos equipados con este tipo de experiencias tendrían un potencial muy significativo en el ambiente educativo, en la medida en que permitirían desarrollar lo que son las competencias sociales, de comunicación y de trabajo en equipo, así como persistencia, creatividad, autoeficacia y capacidad de resolver problemas. Diversos autores han señalado las ventajas de utilizar juegos con estos atributos aportados por la inteligencia artificial, ya que la participación de los estudiantes en estos contextos lúdicos de acción facilita la articulación conjunta de varias de estas habilidades. Igualmente, elementos muy propios de este tipo de juegos como la evaluación del sigilo, es decir, la posibilidad de evitar conflictos “ocultándose”, están fuertemente asociados al pensamiento divergente y a la búsqueda de soluciones por fuera de lo común.

Por último, están surgiendo aplicaciones con las que se busca aprovechar las nuevas capacidades de la inteligencia artificial en materia de reconocimiento de patrones en conjunto de datos muy complejos para realizar diagnósticos y otros tipos de contribuciones específicas. Se ha desarrollado una aplicación sueca, que esta puede predecir la dislexia con base en el seguimiento del movimiento de los ojos de los niños y las niñas. Se están diseñando otras maneras de inteligencia artificial, parecidas a la anteriormente mencionada, pero esta sería para identificar el autismo y a su vez el déficit de atención con el uso de robots sociales. Así mismo, el uso de

algoritmos de reconocimiento de fonemas permitiría su identificación y la corrección en tiempo real de la pronunciación de distintas palabras lo cual podría utilizarse para desarrollar habilidades de habla y también habilidades de escucha de otra lengua sin necesidad de contar con un hablante nativo. Este tipo de tecnologías de reconocimiento de voz, también se está aprovechando en plataformas adaptativas como Liulishou, mencionada anteriormente y utilizada para enseñar inglés en China.

También se está explorando el potencial del procesamiento del lenguaje natural, esto con el fin de mejorar la capacidad de exposición de cada uno de los estudiantes. Se trata de desarrollar un asistente que, por medio del uso de cámaras y micrófonos instalados convenientemente en el aula contrasta la información que está proporcionando el expositor con la información de apoyo que este proyecta. Así mismo ofrece retroalimentación instantánea con base en el análisis del lenguaje corporal, la entonación de su voz, y muchos otros comportamientos no verbales, esto con el fin de conseguir mejorar la efectividad del estudiante como expositor.

Consideraciones educativas y prácticas.

El aprovechamiento de la mayor parte de las aplicaciones educativas desarrolladas a partir de las nuevas capacidades tecnológicas de la inteligencia artificial, supone condiciones de acceso a dispositivos y conexión a internet, que permitan un trabajo individual y personalizado con los recursos digitales existentes. Esto implica que todos los alumnos dispongan de lo que es una computadora portátil o lo que es una Tablet (propia o ya sea del centro educativo) para realizar las actividades pertinentes y que las escuelas dispongan de internet de alta velocidad para poder garantizar el trabajo fluido de cientos de alumnos simultáneamente. Si bien cabría

suponer que en el medio plazo es posible que estas condiciones se tornen habitualmente en los sistemas escolares de los países desarrollados, se requerirán de todas maneras inversiones sumamente importantes de infraestructura digital durante los próximos años, incluso, en naciones avanzadas en esta materia como lo sería Estados Unidos.

En cambio, en los países en vía de desarrollo, solo las lograrán pequeños grupos de escuelas, de modo que quedaran por fuera del alcance de la mayoría de los centros educativos probablemente por un buen tiempo, esto, pese a los esfuerzos desplegados en materia de políticas en las últimas décadas.

Aunque en América Latina y el caribe, se han logrado avances sumamente importantes en tema de digitalización y conectividad, existe aún una fragmentación sustancial para zonas rurales con altos niveles de migración. Es posible entonces que las promesas de una educación personalizada apoyada por la inteligencia artificial no se cristalicen todavía en los lugares donde más se está necesitando.

Pero más allá de todas estas restricciones prácticas, existen consideraciones de índole pedagógica, que es necesario incorporar al análisis del impacto que podrían tener nuevos recursos digitales potenciados por la inteligencia artificial (IA). Como se señaló anteriormente, la personalización de la enseñanza es uno de los principales ámbitos donde se espera que la inteligencia artificial contribuya a la educación, gracias al potencial de esta tecnología para detectar patrones y realizar predicciones a muy grandes velocidades. Sin embargo, se sabe que una experiencia educativa de calidad, requiere una combinación de actividades individuales y colectivas que permitan tener conversaciones grupales y la adquisición de significados propios

del aprendizaje social, algo que todo ejercicio educativo debe considerar. De ahí la preocupación de que un énfasis excesivo en el uso de recursos digitales potenciados por la inteligencia artificial que realicen la personalización y las actividades de una experiencia educativa bastante balanceada.

También hay preocupación por el sesgo social de una educación que hace hincapié en el trabajo personal de los estudiantes. Para que estos últimos sigan en forma independiente sus propias trayectorias de aprendizaje se requieren niveles de autonomía los cuales no siempre están presentes, en el caso de los niños y las niñas que viven en ambientes de privación y carecen mucho de ayuda en sus hogares. Por lo tanto, una educación excesivamente personalizada podría favorecer a los sectores de mayor capital sociocultural, en detrimento de los niños y niñas con mayores necesidades educativas. En este mismo sentido hay preocupación por el sesgo implícito de las aplicaciones de la inteligencia artificial que han sido entrenadas con datos de poblaciones diferentes a las que finalmente las utilizan, lo que podría afectar también las posibilidades de los sectores marginados de aprovechar las ventajas de lo que es esta nueva tecnología.

Muchas de estas preocupaciones surgen como una reacción a una visión en la que el futuro de la educación es inexorablemente uno donde la diversidad de métodos de enseñanza y el trabajo docente requerido para el aprendizaje son reemplazados por el trabajo personalizado en las plataformas adaptativas potenciadas por la inteligencia artificial (IA). Sin embargo, este no parece ser el derrotero más probable, pues ya ha comenzado a aparecer alguna evidencia de que la inteligencia artificial es más efectiva cuando complementa el proceso de enseñanza en vez de reemplazar los métodos ya existentes, es decir, cuando el ejercicio individual se agrega al trabajo de la clase; cuando los sistemas de corrección automática enriquecen, no sustituyen, las

observaciones de los maestros; o cuando los sistemas proporcionan al docente información sobre las fortalezas y debilidades de los estudiantes para el análisis y decisiones. En este escenario el docente tiene el papel protagónico en el aula, analizando la información que suministra la inteligencia artificial (IA), y guiando y articulando el trabajo de los estudiantes. Por lo tanto en dicho escenario, el desafío se relaciona más bien con las capacidades que poseen los docentes para realizar estas tareas, ya que son relativamente pocos los que cuentan con las competencias necesarias para poder procesar todo el volumen de información individual que los nuevos sistemas proveen, y/o para traducirla en las respuestas personalizadas que se supone deben proporcionar.

ASPECTOS POSITIVOS DE LA IA EN LA EDUCACIÓN

La inteligencia artificial, nos puede ayudar a resolver diariamente diferentes situaciones que se nos presenten en la vida. Desde aprendizaje personalizado que aprovecha la IA para adaptar los métodos de enseñanza y materiales a las necesidades de cada joven estudiante, a la calificación automatizada que libere a los profesores de la pesada labor de evaluar pruebas a cada uno de los estudiantes.

La IA puede ayudar a personalizar la educación, a liberar a los profesores de las tareas rutinarias en lo que es la preparación o ejecución de clases, a mejorar los accesos a los saberes y diferentes culturas, pero lo más importante, a preparar a los niños estudiantes para que sean ciudadanos competitivos. Como docentes, estamos en la necesidad de estar en constante evolución al lado de los cambios que se presenten y la IA resulta en un tema que se debe abordar, desde esta perspectiva resulta efectivo analizar el papel de la IA en el proceso de

enseñanzaaprendizaje, aludiendo a la implementación de nuevas estrategias como respuesta ante la realidad educativa en relación a estos avances tecnológicos.

ASPECTOS NEGATIVOS DE LA IA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

La integración de la inteligencia artificial (IA) en la educación ha generado tanto expectativas como preocupaciones significativas. Aunque la IA promueve la innovación y la eficiencia en el aprendizaje, también plantea una serie de desafíos que deben ser considerados.

Uno de los principales problemas es la potencial exacerbación de las desigualdades educativas. A medida que las instituciones adoptan tecnologías IA avanzadas, existe el riesgo de que los estudiantes de entornos socioeconómicos desfavorecidos queden rezagados debido a la falta de acceso a recursos tecnológicos adecuados.

Además, la dependencia excesiva de la IA en la evaluación académica plantea serias preocupaciones sobre la equidad y la objetividad. Si bien los sistemas IA pueden proporcionar evaluaciones rápidas y consistentes, su capacidad para evaluar aspectos como la creatividad, el pensamiento crítico y las habilidades socioemocionales sigue siendo limitada. Esto podría llevar a una estandarización del aprendizaje que no reconozca ni valore adecuadamente las diversas capacidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes (Anderson & Rainie).

La privacidad de los datos es otro aspecto crucial a considerar. La recopilación masiva de datos por parte de sistemas IA en entornos educativos plantea riesgos significativos en términos de seguridad y privacidad de la información personal de los estudiantes.

La inteligencia artificial está teniendo un impacto significativo en la educación de los niños en la actualidad.

Por un lado, se están desarrollando herramientas educativas basadas en inteligencia artificial que pueden personalizar el aprendizaje según las necesidades de cada estudiante, lo que puede mejorar la experiencia educativa y el rendimiento académico. Además, la inteligencia artificial se utiliza para crear plataformas interactivas que hacen que el aprendizaje sea más dinámico y atractivo para los niños. Sin embargo, también existen preocupaciones sobre el uso de la inteligencia artificial en la educación, como la privacidad de los datos de los estudiantes, la falta de interacción humana en el proceso educativo y la posible sustitución de los maestros por tecnología en ciertos contextos. Es importante abordar estos desafíos para garantizar que la inteligencia artificial se utilice de manera ética y beneficiosa para el desarrollo de los niños.

Dentro del ámbito educativo, la inteligencia artificial ofrece lo que son desafíos como también oportunidades significativas que recompensan los modelos tradicionales de enseñanza aprendizaje, la IA en la personalización del aprendizaje es fundamental establecer lo que son políticas y estrategias que garanticen la implementación ética y efectiva en los entornos educativos.

La integración de la inteligencia artificial en la educación requiere de un enfoque interdisciplinario y reflexivo donde se pueda considerar las posibilidades como también las limitaciones, esto con el fin de promover una educación inclusiva y de calidad en las escuelas.

Es por ello que la inteligencia artificial en la educación ha surgido como una herramienta poderosa para personalizar el aprendizaje en diferentes contextos educativos, especialmente en las aulas virtuales de la educación.

La integración de la inteligencia artificial en las aulas está transformando la forma en que se enseña y se aprende. La presencia de la inteligencia artificial en los entornos educativos puede

facilitar la personalización del aprendizaje, adaptando los materiales y las actividades según las necesidades específicas de cada estudiante. Esto puede ayudar a abordar las diferencias individuales en el ritmo de aprendizaje y en las preferencias de estudio. Además, la inteligencia artificial en las aulas puede proporcionar a los docentes herramientas analíticas avanzadas para evaluar el progreso de los estudiantes, identificar áreas de mejora y tomar decisiones informadas sobre cómo ajustar sus métodos de enseñanza. También puede ayudar a automatizar tareas administrativas, lo que permite a los educadores dedicar más tiempo a la interacción con los estudiantes y al diseño de experiencias educativas significativas. Por otro lado, es importante considerar aspectos éticos y de privacidad al incorporar la inteligencia artificial en las aulas, asegurando la protección de los datos de los estudiantes y garantizando que estas tecnologías se utilicen de manera responsable y transparente.

La inteligencia artificial en las aulas tiene el potencial de mejorar la eficacia y la calidad del proceso educativo al ofrecer herramientas personalizadas, analíticas y eficientes que pueden beneficiar tanto a los estudiantes como a los docentes.

Por consiguiente, la integración de la inteligencia artificial en la educación ha ido ganando terreno en los últimos años, transformando la forma en que se enseña y se aprende. Al incorporar la inteligencia artificial en el ámbito educativo, se abren oportunidades para personalizar la experiencia de aprendizaje, mejorar la eficiencia de los procesos educativos y adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes. La integración de la inteligencia artificial en la educación está revolucionando la forma en que se enseña y se aprende, ofreciendo oportunidades para una educación más personalizada, efectiva e inclusiva.

Es importante destacar que la implementación de la inteligencia artificial en la educación básica va más allá del uso de apps o plataformas integradas en el aula, puesto que ésta ha reformulado los procesos de enseñanza-aprendizaje a un nuevo nivel, llevando a cambios importantes dentro y fuera del aula, destacando el diseño curricular y las competencias digitales.

La IA está transformando de manera significativa la educación en los niveles de Educación, brindando oportunidades para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. La personalización del aprendizaje, la retroalimentación instantánea y el acceso a recursos en línea son solo algunos de los beneficios que la IA aporta al aula. No obstante, es esencial abordar los desafíos éticos y garantizar que los docentes sigan desempeñando un papel fundamental en la educación de los niños. Al combinar la tecnología con la experiencia pedagógica, estamos preparando a nuestros estudiantes de manera efectiva para un futuro impulsado por la inteligencia artificial.

La inteligencia artificial en la educación contribuye al avance de cada estudiante a su ritmo, así como al trabajo en áreas específicas. Especialmente en aquellas que se encuentran en proceso y aún son deficientes.

Tomando en cuenta que la inteligencia artificial está cambiando la manera en que los estudiantes aprenden, permitiendo la personalización del proceso educativo. Los sistemas de tutoría inteligente y las plataformas adaptativas pueden analizar el progreso de cada estudiante y ajustarlo a su enfoque pedagógico. Además, la inteligencia artificial facilita la creación rápida de recursos educativos y el desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza.

Uno de los principales desafíos de la inteligencia artificial en la educación es la ética. Es fundamental prestar atención a los riesgos relacionados con la privacidad de los datos y la

integridad académica, es esencial garantizar un uso responsable y transparente de la inteligencia artificial para proteger la privacidad y autonomía de los estudiantes.

Por consiguiente, la inteligencia artificial tiene un enorme potencial para transformar lo que es la educación, pero también presenta lo que son desafíos significativos que deben abordarse. Al enfrentar estos desafíos de manera proactiva y colaborativa, podemos asegurar que la inteligencia artificial se convierte en una herramienta poderosa para mejorar la calidad y accesibilidad de la educación.

Es por ello que la inteligencia artificial como herramienta en la educación nos ofrece distintas alternativas de aplicación en los diferentes conceptos que abarca la educación, desde la implementación de una biblioteca computarizada inteligente, hasta la implementación de un docente virtual que tenga la interacción directa con el alumno.

La inteligencia artificial fomenta un aprendizaje activo y colaborativo preparando a los niños y niñas para enfrentarse a un mundo en constante evolución, donde la capacidad de adaptarse y aprender continuamente es fundamental. Esto les brinda no solo conocimiento sino también habilidades para sobresalir en un entorno cada vez más impulsado por la tecnología, la inteligencia artificial ofrece experiencias educativas personalizadas y efectivas contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes.

Sin embargo, la inteligencia artificial tiene un potencial para acelerar el proceso de los objetivos globales de la educación mediante lo que es la reducción de las dificultades de acceso al aprendizaje como la automatización de los procesos de gestión y la optimización de los métodos que permiten mejorar los resultados en el aprendizaje de los estudiantes, sin embargo es importante destacar que la implementación de la inteligencia artificial en la educación requiere

lo que es una planificación cuidadosa y una forma adecuada tanto para los docentes como para los estudiantes en la educación.

La inteligencia artificial permite lo que es mejorar la calidad de la enseñanza y aumentar la accesibilidad a la educación, mediante esta se pueden diseñar lo que son diferentes plataformas virtuales más amigables e interactivas que le faciliten los procesos educativos a los niños y niñas de primer ciclo también esto ayuda para mejorar, tanto para los docentes como para los estudiantes. Con la inteligencia artificial también se pueden elaborar contenidos educativos basados en diferentes ritmos y estilos de aprendizaje de este modo los estudiantes podrán contar con recursos educativos que se adapten más a la forma de aprendizaje de cada estudiante.

Por lo tanto, la inteligencia artificial puede desempeñar un papel importante en la mejora de la adecuación en diversas formas: personalización del aprendizaje, tutorial virtual, retroalimentación automatizada, recopilación y análisis de datos, creación de contenidos educativos. Es importante destacar que la inteligencia artificial en la educación debe utilizarse como una herramienta complementaria y no reemplazar la interacción humana. Ya que los docentes siguen desempeñando un papel fundamental en el proceso educativo al proporcionar apoyo emocional, motivacional y orientar a los estudiantes. Por consiguiente, la inteligencia artificial puede ser un valioso recurso para mejorar la eficiencia y la calidad de la educación, pero es crucial encontrar un equilibrio adecuado entre la tecnología y la interacción humana.

La inteligencia artificial desempeña un papel clave al proporcionar simulaciones y entornos virtuales educativos para que los estudiantes practiquen y experimentan un entorno seguro y de menor costo. Estas simulaciones permiten a los estudiantes explorar y comprender conceptos complejos realizar experimentos virtuales y desarrollar habilidades prácticas sin

necesidad de acceso local o laboratorios físico. Además, la inteligencia artificial puede proporcionar lo que es retroalimentación instantánea y detallada sobre el desempeño de los estudiantes lo que les permite corregir errores y mejorar su comprensión.

La inteligencia artificial en la educación de los niños puede ser una herramienta poderosa para personalizar el aprendizaje, fomentar la autonomía, mejorar la retención de conocimientos y hacer que el proceso educativo sea más interactivo y atractivo para los niños. Un ejemplo concreto de cómo se utiliza la inteligencia artificial en la educación de los niños es a través de plataformas de aprendizaje adaptativas. Estas plataformas utilizan algoritmos de IA para analizar el desempeño de cada estudiante y adaptar el contenido educativo en función de sus fortalezas y debilidades.

Por ejemplo, si un niño está teniendo dificultades con la multiplicación, la plataforma puede proporcionarle ejercicios adicionales y explicaciones personalizadas sobre este tema en particular. Al mismo tiempo, si un niño muestra un dominio rápido de ciertos conceptos, la plataforma puede avanzar rápidamente a temas más avanzados para mantenerlo desafiado y motivado. Estas plataformas no solo ofrecen un enfoque personalizado para cada estudiante, sino que también permiten a los maestros realizar un seguimiento más detallado del progreso de sus alumnos y brindar intervenciones específicas cuando sea necesario.

Hay diversas maneras de utilizar la inteligencia artificial en la educación para mejorar la experiencia de aprendizaje de los niños. Una de las formas más comunes es el Análisis predictivo, La IA puede analizar datos educativos para identificar patrones y ver el rendimiento académico de los estudiantes, permitiendo a los educadores intervenir a tiempo para evitar

posibles dificultades, Esta es una de las maneras en que la inteligencia artificial se está utilizando en la educación para mejorar la calidad y eficacia del proceso de aprendizaje de los niños.

En definitiva, la inteligencia artificial en la educación de los niños está transformando la forma en que se enseña y se aprende, brindando oportunidades únicas para mejorar la experiencia educativa de los más pequeños.

En tercer lugar, y en relación con lo anterior, también existe la preocupación de que la inteligencia artificial acentúe aún más los problemas de equidad educativa que se registran dentro de los países y entre ellos. Se reconoce que la difusión de estas nuevas tecnologías ha sido hasta ahora baja, en parte porque aún implican costos de inversión elevada para las escuelas, y en parte por la poca preparación de los docentes en su manejo, lo que les impide comprender bien sus aportes y aprovecharlas en las aulas.

Es probable que las escuelas y países con más recursos puedan ir creando las condiciones para el uso de la inteligencia artificial más rápido que en los países y sectores más pobres, aumentando en la práctica la inequidad educativa preexistente.

En cuarto lugar, existe también un reto relacionado a la interacción inteligencia artificial, estudiantes y la expectativa generada por la inteligencia artificial que la tecnología pueda educar por sí sola a los estudiantes y reemplazar a los docentes. La percepción popular de robots con capacidades humanas divulgadas por los medios de comunicación refuerza la idea de que, como está ocurriendo en otros sectores de la economía, las máquinas podrían automatizar las tareas de las cuales son responsables los docentes. Sin embargo, si bien algunas de las labores rutinarias que realizan podrían ser apoyadas por inteligencia artificial, hoy no se vislumbra en el horizonte

que esto se pueda extender a la función fundamental que cumplen los docentes en el proceso de construcción de los aprendizajes significativos de los estudiantes.

En otros casos, los investigadores han quedado sorprendidos cuando los algoritmos han llegado a soluciones que no habían sido consideradas, lo cual deja al descubierto un cierto margen de impredecibilidad en la operación de este tipo de tecnología. Estas características de la inteligencia artificial que la diferencian del resto de las tecnologías digitales que la preceden, generan cuestionamientos éticos sobre la responsabilidad de sus acciones, e incluso sobre las responsabilidades legales que habría que afrontar en caso de que estas acciones tuvieran consecuencias negativas para otras personas. Son varios los llamados que se han hecho para que se impulsen políticas que maximicen los beneficios y mitiguen los riesgos de la incorporación de las IA en las diferentes esferas de la vida económica y social, incluyendo la educación en América Latina y el Caribe destaca la iniciativa, en la que esta se orienta a promover el uso ético de la inteligencia artificial para que se pueda aprovechar su potencial en el desarrollo de los países, al tiempo que se resguarda la privacidad de los datos y se evitan los posibles sesgos en la construcción de los algoritmos. En particular, las políticas educativas deben abordar esta misión incorporando en su diseño estratégico una visión en la cual se consideren las potencialidades y desafíos que conlleva la inteligencia artificial, esto con el fin de impulsar una educación que, respondiendo a las necesidades de la sociedad moderna, pueda al mismo tiempo despejar los temores, actuar con realismo y abordar sus dificultades.

Es importante recordar que un sistema con alto contenido técnico, pero poco contenido pedagógico disuadirá a los estudiantes para su utilización. Por otra parte, se observan múltiples metodologías desarrolladas para los modelos de la personalización desde la inteligencia artificial, desarrolladas en su mayoría desde el punto de vista conceptual y el campo de

aplicación sigue siendo el caso de uso para asignaturas muy específicas y en su mayoría relacionadas con las áreas de sistemas e informática, quienes indican que los sistemas en este dominio serían sistemas autónomos utilizando el conocimiento en sistemas de recomendación.

Por otra parte, los resultados indican un alto potencial de la inteligencia artificial para diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje, dado que el contenido de aprendizaje puede personalizarse específicamente y adaptarse al conocimiento y las capacidades individuales del dominio de los alumnos. Algunos hechos importantes de las metodologías de personalización revisadas incluyen: Desde lo pedagógico: Es indispensable revisar la intencionalidad, el desarrollo de contenidos, las relaciones y los criterios de evaluación. Desde lo curricular, se evidencia el principio de singularidad en cuanto a que no se puede desconocer el contexto. En el mismo, describen las características del diseño de un aprendizaje personalizado fundamentado en el uso de herramientas de Inteligencia Artificial puede diseñar contenidos adaptativos que se ajusten al nivel y al progreso de cada estudiante, ofreciendo actividades y recursos adecuados a sus objetivos y necesidades de aprendizaje.

Permite analizar datos de aprendizaje que se generan durante las interacciones de los estudiantes con sistemas educativos, promocionando información útil sobre su comportamiento, su desempeño y sus dificultades.

Apoya la evaluación del aprendizaje, tanto formativa como sumativa, mediante el uso de técnicas como el reconocimiento facial de voz, la generación automática de preguntas o la calificación asistida por ordenador.

Ofrece una tutoría personalizada a los estudiantes, mediante agentes inteligentes que simulan un rol humano (por ejemplo, un profesor, un compañero o un mentor) y que puedan

interactuar con los estudiantes mediante texto o voz, dando instrucciones, dando consejos, resolviendo dudas o proporcionando retroalimentación.

La Inteligencia Artificial puede contribuir a mejorar la calidad y la equidad de la educación a distancia, al ofrecer soluciones que permitan personalizar el aprendizaje de los estudiantes y atender a sus necesidades específicas. Dentro de los criterios considerados en este desarrollo de implementación de la Inteligencia Artificial, puede generar desafíos para la evaluación y la certificación del aprendizaje, especialmente si se usan sistemas automatizados o no estandarizados que puedan afectar a la validez, la fiabilidad o la equidad de las pruebas o los criterios.

Es necesario garantizar que los sistemas sean coherentes y justos, y que respeten los principios y las normas de calidad educativo, compartan información de malas prácticas para desarrollar actividades de aprendizaje, realizando prácticas poco éticas mediante el uso de herramientas digitales y aplicaciones móviles.

Recomiendan sitios que resuelven ejercicios del área de matemáticas, física, entre otros.

Asimismo, se aconseja recursos y herramientas para desarrollar el escritorio de una forma poco ética. Este tipo de recursos no buscan promover la inteligencia lingüística y lógico-matemática en sus trucos, por lo tanto, se percibe un problema vinculado con los valores del aprendizaje.

La estrategia para la planificación de aprendizajes vinculados con el desarrollo de la lógica y la matemática, mediante tareas con herramientas digitales que van desde un buscador de respuestas hasta aquellas que presentan todo el ejercicio resuelto a detalle. Recordemos una vez

más que, en redes sociales y aplicaciones como TikTok, hay creadores de contenidos que promueven este tipo de herramientas y aplicaciones para facilitarle la vida a sus seguidores.

La inteligencia artificial crece a pasos agigantados y cada día surgen nuevos y mejores avances en materia. Las mejores en tecnología, los avances en computación y la mayor disponibilidad de datos han impulsado la inteligencia artificial a nuevos niveles, en este estudio, se pretende dar una visión exhaustiva a estado actual de la ciencia y a los futuros desafíos que representan, para ello el avance de este trabajo incluye el pasado de la tecnología, los motores de desarrollo, las aplicaciones, así como las principales limitaciones tanto tecnológicas como socio económicas a las que se enfrenta, adicionalmente se explora su futuro, incluyendo posibles nuevas aplicaciones y potenciales riesgos, la principal contribución de este trabajo es un reunir el estado actual del arte como ayuda para futuros estudios.

A lo largo de la historia de la humanidad una cierta fantasía del ser humano por la inteligencia artificial, es para nosotros un concepto primordial, y para muchos la esencia de la propia vida, cuando miramos al espacio nos preguntamos existiría o existirá más allá de nuestro planeta algún signo de vida inteligente, apreciamos nuestra misma inteligencia, la estudiamos, la medimos, y desde hace menos de un siglo intentamos replicar, cuando comenzamos las principales y primeras máquinas, se creía haber encontrado en la misma esencia de la inteligencia se vio en la lógica de programación, la oportunidad de construir máquinas capaces de demostrar inteligencia y a su vez surgió la creencia del cerebro como un ordenador muy avanzado, surgió así que se conoce como inteligencia artificial, de cosas más tarde tras numerosos avances tanto en computación como en el campo de la inteligencia artificial, la visión idealizada y planificación de lo que significa réplica la inteligencia humana ha dejado paso a otra más realista consciente de la verdadera complejidad que supone alcanzar tal reto.

Un humano es capaz de encontrar una habitación y reconocer en un instante cada uno de los objetos a su alrededor, las personas que conforman la canción que suena y decidir que requiere hacer a continuación, todo ello de manera casi instintiva y sin esfuerzo, ningún programa a día de hoy es capaz de limitar un comportamiento similar, sin embargo, se puede afirmar que existe algoritmos que entran dentro de la categoría de la inteligencia artificial. Por lo tanto, quizás una definición más precisa del término es aquella descrita, Esta definición, pesar de haber sido formulada hace casi cuatro décadas y ajustándose mucho al concepto que se tiene hoy de la inteligencia artificial, y es que desde sus inicios la inteligencia artificial es una ciencia que ha ido evolucionando a medida que avanza, rompiendo sus propios paradigmas y reventándose, se trata de una tecnología que crece muy rápido y que tiene cada vez más aplicaciones en sectores muy distintos de la sociedad, especialmente desde la última década, es decir por tanto complicado tener una visión clara y actualizada del punto en que se encuentra, el día de los últimos avances, las últimas regulaciones y las proyecciones de futuro próximo y venidero de la inteligencia artificial.

Es relevante conocer el pasado de la inteligencia artificial para comprender en profundidad cuáles son los motores del desarrollo de la ciencia en el presente. El primer apartado sobre la historia de la inteligencia artificial se pretende poner en contexto del estado actual de la ciencia, resaltando los periodos de mayor y menor desarrollo.

La inteligencia artificial reúne aquellas aplicaciones capaces de hacer predicciones y aprender a partir de datos que están explícitamente programado, para ello, hace uno de los métodos estadísticos para buscar patrones y relaciones desconocido entre los datos, los cuales irme de entrenamiento para el algoritmo, a través de este entrenamiento, los algoritmos son

capaces de aprender y por presionar clasificación y predicción de nuevos datos, creando de este modo nuevo conocimiento.

La IA tiene el potencial de aportar una amplia gama de beneficios a la educación. Una de las más significativas es la capacidad de personalizar la experiencia de aprendizaje de cada alumno, Con la Inteligencia artificial en la educación se pueden analizar los datos de rendimiento y preferencias de los alumnos para crear planes de clases y evaluaciones personalizados que se ajusten a los puntos fuertes y débiles de cada estudiante. Además, la IA puede automatizar tareas administrativas como la calificación, liberando tiempo para que los educadores se centren en otros aspectos importantes de la enseñanza. Es importante recordar que la IA no sustituye la creatividad humana y su potencial transformador, más bien, estas herramientas nos impulsarían a dar un paso más y destacarnos como futuros profesionistas en medio de un ambiente sumamente competitivo.

La inteligencia artificial nos ha dejado claro la importancia que es darle su buen uso ya que así podemos encontrar una infinidad de información la cual podrá servir de mayor importancia al momento que docente nos pueda dejar una tarea o un trabajo y así se nos va a facilitar un poco más el trabajo mediante la inteligencia artificial siempre y cuando le demos su buen uso.

Palabras claves: Inteligencia, educación, artificial, reemplazo, sustituye, herramientas, educación básica, Tablet, computadoras, conexión, tecnología, enseñanza-aprendizaje, comunicación, centros educativos.

CONCLUSIÓN

Teniendo en cuenta todos los aspectos analizados, se llega a la conclusión de que es impresionante ver cómo la inteligencia artificial ha evolucionado en los últimos años. Proyecto tras proyecto, se ha presenciado avances continuos que parecen no tener fin. Esto plantea la fascinante incógnita de cómo será la tecnología en 20, 50 o incluso 200 años.

El desarrollo de la inteligencia artificial es extraordinario y fascinante, especialmente cuando se considera su potencial para beneficiarnos con una guía más accesible y fácil de manejar. En el ámbito educativo, es claro que la inteligencia artificial juega un papel crucial en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños y niñas. Por lo cual, facilita el acceso a plataformas educativas modernas, promoviendo una educación más dinámica y adaptativa. Además, potencia la inteligencia y habilidades de los estudiantes, reduciendo potencialmente el estrés asociado al aprendizaje.

Por consiguiente, para el personal docente, la inteligencia artificial ha supuesto un impacto significativo. Tradicionalmente acostumbrados a métodos de enseñanza más

convencionales, los educadores ahora deben adaptarse a las herramientas modernas que la inteligencia artificial ofrece, esto requiere una capacitación continua y una actualización constante de habilidades para integrar de manera efectiva estas nuevas tecnologías en el aula.

Por lo tanto, la inteligencia artificial no solo está cambiando la forma en que aprendemos y enseñamos, sino que también está moldeando el futuro de la educación hacia un panorama más innovador y eficiente. Es esencial abrazar estos avances con responsabilidad y preparación, asegurando que cada niño y niña tenga acceso equitativo a las oportunidades educativas que la tecnología moderna puede ofrecer.

Los profesores deberían de ser líderes de la sociedad, aquellos que marcan la diferencia en la vida de cada uno de los estudiantes. Uno de los fines principales al incluir la inteligencia artificial en la educación, es que esta se encargue de liberar a los docentes de las tareas más tediosas y le permita hacer lo que realmente deben hacer, aquello más apasionante, más emocionante, aquello que tenga un mayor impacto en el estudiante. Integrando la inteligencia artificial en las aulas, el docente podría ahorrar de su tiempo hasta un 40% o 50%, ese tiempo podría ser utilizado para invertirlo en las relaciones interpersonales, así podrá enfatizar en los aspectos morales, en los valores, en el trabajo en equipo, en la empatía, y la creatividad que cada alumno posee.

Finalmente, si nos detenemos a pensar en cómo ha evolucionado el sistema educativo en los últimos cien años a nivel mundial, podríamos darnos cuenta que realmente el cambio no ha sido de mayor cosa. Por ejemplo, cómo ha cambiado el entretenimiento, tanto que hoy en día tenemos Netflix, YouTube, interactividad, etc, pero hace cien años teníamos el cine mudo en blanco y negro, eso cambió radicalmente. Pensando en lo que hacemos a diario, el

entretenimiento, la comunicación, vida social, transporte y trabajo, todo ha cambiado radicalmente, pero es necesario que nos demos cuenta acerca de cómo son las aulas hoy en día, son exactamente igual a cómo eran hace cien años, seguimos teniendo docentes que enseñan de la misma manera a entre 20 y 50 niños sentados en sus pupitres en un aula, puede que la pizarra ahora sea blanca, pero el docente sigue enseñando igual, lo cual no debería de ser así. Es por eso que es sumamente necesario capacitar a los docentes, innovar, y a su vez, permitir que jóvenes docentes lleguen a las escuelas a innovar.

BIBLIOGRAFÍA

(s.f.).

Charles Fadel, W. H. (2019). *Artificial Intelligence In Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*.

JANNA ANDERSON, L. R. (21 de JUNIO de 2023). Artificial Intelligence and the Future of Humans. *Artificial Intelligence and the Future of Humans*, pág. 9 Páginas.

Lee, K.-F. (2018). *SUPERPOTENCIAS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: CHINA, SILICON VALLEY Y EL NUEVO ORDEN MUNDIAL*.

Alvarado, M. E. (2015.). Una mirada a la Inteligencia Artificial. *Documat*.