

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:
“PROCESO DE INVESTIGACIÓN/DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DEL
INFORME SOCIAL”**

PRESENTADO POR

NOMBRES Y APELLIDOS:

CARNÉ

**Br. DENISSE ARGENTINA AGUILAR FLORES
Br. ISMAEL ESAÚ MENDOZA MARTÍNEZ
Br. MARISOL DE JESÚS RAMOS GUILLÉN**

**(AF08035)
(MM15149)
(RG15022)**

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN ELABORADO POR
ESTUDIANTES EGRESADOS/AS COMO REQUISITO DEL PROCESO DE
GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADOS/AS EN TRABAJO
SOCIAL.**

**DOCENTE DEL CURSO ESPECIALIZADO:
LICENCIADA MARÍA ARACELY LINARES PALACIOS**

**COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO:
LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO, SAN SALVADOR, EL
SALVADOR, CENTROAMÉRICA, ABRIL 2024.**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR:

RECTOR

MAESTRO JUAN ROSA QUINTANILLA

VICERRECTOR

DOCTORA EVELYN BEATRIZ FARFÁN MATA

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

MAESTRO ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

SECRETARIO GENERAL

LICENCIADO PEDRO ROSALÍO ESCOBAR CASTANEDA

FISCAL GENERAL

LICENCIADO CARLOS AMILCAR SERRANO RIVERA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO

MAESTRO JULIO CÉSAR GRANDE RIVERA

VICEDECANA

MAESTRA. MARÍA BLAS CRUZ JURADO

SECRETARIO

MAESTRA NATIVIDAD DE LAS MERCEDES TESHE PADILLA

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“LICENCIADO GERARDO IRAHETA ROSALES”

DIRECTOR

DOCTOR RICARDO ANTONIO ARGUETA HERNÁNDEZ

DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO

DOCTOR ALIRIO WILFREDO HENRÍQUEZ CHACÓN

COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar le agradezco a Dios, a mi esposo Juan Saúl Corena Sánchez, a mis amigas Yanira Elizabeth Corvera de Umanzor y Tania Margarita de Vásquez que desde el inicio de mi carrera me dieron ánimos y fortaleza para seguir adelante y poder culminar todos mis procesos académicos, quienes me impulsaron durante momentos adversos.

En segundo lugar agradezco a todas y todos las/los docentes que me han formado durante la carrera y proceso de grado en la Universidad de El Salvador, a las y los profesionales de CONNA, CPTA de FOSALUD, Fundación Redentor, Colegio Maristas, entre otros, gracias por permitirme hacer voluntariado, proyectos académicos, servicio social y prácticas profesionales, en específico, quisiera reconocer el apoyo, orientación, formación y corrección para mejorar y convertirme en una profesional de bien.

También, quiero hacer un especial agradecimiento a mis amigas/os compañeras/os de trabajo de grado, con quienes trabajamos a la perfección para terminar la Licenciatura pasando por buenos y malos momentos juntos, quiero desearles éxitos en el futuro profesional.

Por último, pero no menos importante, agradezco a mis padrinos y madrinas que han sido parte fundamental en todo mi proyecto de vida y ser mis pilares en los días de estrés, orientándome cuando más los necesitaba que Dios me los Bendiga.

Denisse Argentina Aguilar Flores.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente doy gracias a Dios por haberme permitido culminar con éxitos mis estudios por darme las fuerzas y lograr mi objetivo, por brindarme la salud y llenarme de sabiduría, formarme como una persona de bien y ser lo que hoy soy. A mis padres, Rachel Martínez e Ismael Mendoza; ya que ellos han sido el pilar fundamental para seguir adelante y a quiénes expreso mi admiración y agradecimiento por su apoyo incondicional, y confiar en este proceso de mi carrera, gracias por todo sus esfuerzos, por darme la enorme oportunidad de ser un profesional y de esta manera culminar con éxito esta carrera.

A mi hermana Elizabeth Mendoza, por su apoyo y motivación incondicional y a toda mi familia en general, sobrinos, primos, tíos, y abuela quienes me acompañaron y apoyaron en cada etapa de mi formación profesional. Agradezco a mi amigo Roberto López, por su apoyo incondicional, quien se volvió un hermano y apoyo fundamental, en la trayectoria de este proceso, y con quien comparto este logro.

Agradezco también a mis compañeras de equipo Denisse Aguilar y Marisol Ramos quienes formaron parte de esta última etapa, por su perseverancia durante todo el proceso de formación, en la que cada una brindó un aporte muy importante, y así alcanzar los objetivos y finalizar este proceso. Agradecer a los docentes, maestras y maestros; quiénes a través de sus conocimientos y apoyo supieron guiar el proceso de grado, y formarme como un profesional.

Ismael Esaú Mendoza Martínez

AGRADECIMIENTOS

Primeramente agradecer al ser supremo por darme vida, fuerza y capacidad para superar todas las adversidades que se presentaron, que por más duro que fuera el reto mi ánimo y convicción no decayó. De igual manera a mi madre Ana Estela Guillén, quien me apoyó e incentivó incondicionalmente desde la educación inicial hasta la actualidad en mis estudios superiores. A mis hermanas y hermanos Alba, Carolina, Walter, Cesar y Maklin de apellidos Ramos Guillén por siempre incentivarme a lograr grandes cosas, a mis sobrinos Jonathan Josué, Daniel Eduardo y Adriana Sofía de apellido Ramos por tenerme como su ejemplo a seguir y motivarme a convertirme en una mejor persona y profesional. A mi abuelo Arturo Alfonso Ramos, que aunque ya no se encuentra en el plano terrenal siempre estuvo dándome ánimos para salir adelante.

A mi pareja Albert Steven Aguilar por siempre estar pendiente y brindarme su apoyo en todo lo necesario, así mismo a mis compañeras y amigas Gabriela Henríquez, Jessica Prado, Abigail Cruz, Jaquelin Beltrán y Cristian López con quienes trabajé en las diversas actividades y que siempre nos dábamos un mano para salir adelante y entregar todo bien y a tiempo. A mis compañeras de Práctica profesional Rosario Oporto, Iris Campos y Mayra Alvarenga, con quienes trabajé y aprendí mucho en nuestro proceso formativo llevado a cabo en el año 2022. Por otra parte a mis compañeros Denisse Aguilar e Ismael Mendoza, con quienes estoy llevando a cabo este trabajo de grado para poder lograr el título de Licenciatura en Trabajo Social.

Finalizando quiero agradecer a los docentes que contribuyeron a mi formación académica profesional, así como también a la Maestra María Aracely Linares por ser una guía y orientar de la mejor manera con sabiduría, paciencia y experticia en este proceso.

Marisol de Jesús Ramos Guillén.

ÍNDICE GENERAL.

RESUMEN.....	8
PRESENTACIÓN.....	9
INTRODUCCIÓN.....	12
PRIMERA PARTE	14
INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL	
CAPÍTULOS	
CAPÍTULO N°1	
EL CONTENIDO TEÓRICO; METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL	
1.1 DESCRIPCIÓN DEL CURSO EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL.....	17
1.2 ANÁLISIS DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DEL CURSO.....	19
1.3 ANÁLISIS DE LOS MÓDULOS DEL CURSO.....	20
1.4 ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA DEL CURSO.....	22
1.5 ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO.....	23
CAPÍTULO N°2	28
SÍNTESIS, CONSIDERACIONES, PERSPECTIVAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.	

2.1 SÍNTESIS SOBRE EL CURSO EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL.....	29
2.2 CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DEL ESTUDIANTE SOBRE EL CURSO.....	29
CONCLUSIONES.....	30
RECOMENDACIONES.....	31
ANEXOS	33
PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.....	34
PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.....	48
CARTA DIDÁCTICA DEL CONTENIDO Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.....	57
BIBLIOGRAFÍA.....	60
SEGUNDA PARTE	61
DOCUMENTOS DE LOS INFORMES ESCRITOS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DEL PROCESO DE GRADO, 2023	
PÁGINA DE FIRMAS DE ESTUDIANTES QUE CURSARON Y PROFESOR/ES IMPARTIERON EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN.....	70

RESUMEN

El presente informe describe el contenido de las diferentes unidades de aprendizaje, conocimiento teórico-práctico; actividades realizadas, análisis de las áreas de conocimiento, etapas y metodologías implementadas por el docente. Así mismo, síntesis; consideraciones, perspectivas, conclusiones y consideraciones sobre el curso, para terminar se presentan tres documentos de investigación, los cuales responden a la puesta en práctica de lo aprendido durante el desarrollo de las diferentes temáticas: El Plan de Trabajo, el Programa sobre el curso de especialización: "Investigación Diagnostica y Elaboración del Informe Social" y para finalizar el formato para la elaboración de un Informe Social, dirigido para la aplicación al beneficio de becas remuneradas para estudiantes con discapacidad pertenecientes a la Unidad UESI.

Palabras claves: Técnicas de investigación social, herramientas o instrumentos, intervención.

PRESENTACIÓN

La Universidad de El Salvador a través de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como VISIÓN formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica. Asimismo, en su MISIÓN resalta la importancia de la formación de recurso humano orientado en el estudio de la realidad salvadoreña que aborde con pertinencia metodológica y teórica su desempeño laboral, con uno de los pilares básicos para fortalecer la atención y el servicio a la población, por medio del Proceso de Grado y en ese sentido se desarrolló el CURSO ESPECIALIZADO EN PROCESO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL, dirigido a estudiantes egresados/as de la Licenciatura en Trabajo Social con el fin de optar como profesionales.

El curso de especialización tiene como objetivo impulsar el curso “Proceso de investigación /diagnóstica y elaboración del Informe Social” con el propósito de que estudiantes egresadas y egresados de la Licenciatura en Trabajo Social fortalezcan las competencias y habilidades en la elaboración del Informe Social.

Además de los objetivos específicos, que se basan en fortalecer las competencias y habilidades técnicas profesionales de las y los participantes en el curso de especialización en lo que respecta a las técnicas de investigación social relacionadas al estudio de Caso, que los y las participantes en el curso de especialización aprehendan a vincular el proceso de investigación social - diagnóstico y el Informe Social, desarrollar el proceso de sistematización del Informe Social fundamentado en la información recopilada en la investigación y teorías para conocer, interpretar - analizar la realidad del Caso.

En primera etapa. Promoción y Organización. La instancia responsable de la Licenciatura en Trabajo Social promoverá con la población meta la modalidad de Trabajo de Grado. Curso Especializado “Proceso de investigación y elaboración del

Informe Social”, a partir del número de las interesadas e interesados, se organizará el proceso tal y como metodológicamente es factible, destacando que esta modalidad implica trabajo individual.

La instancia universitaria correspondiente deberá organizar: Número de estudiantes por docente asesor, coordinación con la Unidad de Estudios Socio Económicos. UESE y Bienestar Universitario: Unidad de Trabajo Social, así mismo con organizaciones de la sociedad civil, establecer fechas, horas, lugar, modalidad de entrega del servicio educativo, entre otras situaciones y mantener una comunicación clara, oportuna con todos los actores sociales involucrados

Como segunda etapa. Formación de docentes asesores y estudiantes que participaran en el proceso, esta etapa se constituye en el fundamento en el cual descansa el proceso metodológico y teórico necesario para que docentes asesores y estudiantes se apropien del proceso y del procedimiento riguroso que exige. Esta etapa se debe desarrollar en forma virtual, sincrónica, se explicará el proceso teórico metodológico, con claridad, así como también las metas con contenidos y fechas de cumplimiento.

El contenido será el siguiente: Proceso de Investigación social, el cual contará con un estudio de caso, la utilización de técnicas de recolección de información y los instrumentos de recolección de datos, el Diagnóstico social partirá de definiciones como fundamentación teórica y para la sistematización del Informe Social se establecerán ciertos parámetros a seguir, como son: normas APA séptima edición, redacción, los componentes y la estructura del Informe Social, cabe mencionar que se realizará un sistema de evaluación de los aprendizajes, esta actividad es responsabilidad del docente asesor, quien llevará el control sistemático en los instrumentos requeridos del proceso de aprendizaje de cada estudiante participante.

La tercera etapa es la ejecución del proceso de especialización, en esta etapa se da sentido a las anteriores, el proceso funciona como un todo integrado, consistirá en un proceso de aprendizaje significativo en donde la intervención social se fundamentará en los principios que caracterizan a la profesión de Trabajo Social:

- ✓ Respeto a la dignidad de la persona humana
- ✓ Confidencialidad
- ✓ Autodeterminación
- ✓ Respeto a la Individualidad, también en la intervención social se destacarán como ejes transversales la perspectiva de género, derechos humanos y no discriminación.

Cabe destacar que en esta etapa los estudiantes aplicaran los conocimientos desarrollados en la segunda etapa del proceso denominada: Formación de docentes asesores y estudiantes que participarán en el proceso, la cual tiene 4 procedimientos, para tal efecto se requerirá que cada estudiante programe tomando en cuenta tiempo, factibilidad y recursos. El trabajo con la orientación, asesoría, acompañamiento del docente asesor. En esta etapa cada estudiante deberá contar con.

- a. Tres Casos para ser atendidos aplicando los procesos de Investigación/diagnóstica y sistematización del Informe Social.
- b. Cada estudiante deberá estar autorizada u autorizado por la instancia universitaria o institución de movimientos de la sociedad civil para atender el caso.
- c. Las asesorías por parte del o la docente asesora se establecerá respetando las normas para tal efecto de la UES.
- d. La supervisión y evaluación de proceso de grado de cada estudiante es responsabilidad de la o el asesor docente.

Para cerrar con una cuarta etapa: Evaluación del proceso. Esta etapa se desarrollará como proceso y momento, con el propósito de identificar las fortalezas, debilidades, obstáculos en todo el proceso de trabajo en el marco de una de las modalidades de trabajo de grado para las y los estudiantes egresados de la Licenciatura de Trabajo Social de la Universidad de El Salvador.

INTRODUCCIÓN

El presente documento elaborado por un grupo de estudiantes egresadas/os de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, Facultad de Ciencias y Humanidades, que dan por terminada la etapa de Proceso de Grado que se rige por la normativa que establece condiciones administrativas-académicas, como un requisito del resultado de la finalización y aprobación del Curso de Especialización en Investigación Diagnóstica y Elaboración de Informe Social, según el “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciadas y Licenciados en Trabajo Social.

El Informe final del curso se titula: Investigación Diagnóstica y Elaboración de Informe Social el cual hace referencia a los procesos, actividades y tareas ejecutadas durante el desarrollo del curso, realizadas en el proceso de la enseñanza/aprendizaje teórico- metodológico, y en tareas prácticas como la elaboración informes teóricos, lectura de material bibliográfico, exámenes de cierre virtuales; con respecto a los módulos de trabajo se desarrollaron con el propósito de propiciar una visión crítica en las y los estudiantes sobre los derechos humanos desde el enfoque de personas con discapacidad.

El objetivo de este informe final es desarrollar el contenido teórico práctico del curso especializado en Investigación Diagnóstica y Elaboración de Informe Social dirigido a estudiantes egresados/as de la Licenciatura en Trabajo Social, para que realicen una intervención integral que garantice el cumplimiento y goce pleno de los derechos estudiantiles de los/las usuarios/as en esta área. La importancia de este curso es la formación profesional de alta calidad de las y los estudiantes inscritos, porque permitirá adquirir conocimientos fiables sobre los derechos humanos e identidad de género.

El contenido de este documento comprende los siguientes: Resumen, agradecimientos, presentación, introducción, la identificación del curso y dos apartados, el primero sobre el informe final del curso especializado con el CAPITULO 1 “ El contenido teórico y la metodología de enseñanza y aprendizaje del curso de especialización”, y CAPITULO 2 “Síntesis, consideraciones,

perspectivas, conclusiones y recomendaciones sobre el curso de especialización”, la segunda parte trata de informes escritos del curso de especialización del proceso de grado, año 2023 que se dan a conocer tal como se realizaron en Investigación Diagnóstica y Elaboración de informe social con el respectivo programa, la estrategia metodológica utilizada con base a tres etapas definidas en el plan de estudio, la primera etapa es de promoción, planificación y organización, la segunda etapa desarrolla el proceso de enseñanza aprendizaje y la tercera etapa describe la sistematización, redacción de informes escritos y el reporte de evaluaciones.

Mientras el programa de estudio establece que se realizará con módulos teóricos/prácticos con trabajos individuales/grupales y ejecutados de manera semi presencial, es decir, las clases teóricas, asesorías, evaluaciones y revisiones que se desarrollaron bajo la modalidad virtual a través de plataformas digitales (Google Meet, Classroom, Gmail, entre otros), por otro lado, de manera presencial se estipuló realizar visitas de campo para conocer contexto de las personas y establecer monitorio, ejecución y supervisión de los programas de gestión social desde el enfoque de derecho, enfocado al programa de becas remuneradas.

PRIMERA PARTE

INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.



Fuente: Administración Académica, Edificio de la Facultad de Ciencias y Humanidades, Ciencias Sociales donde administra las licenciaturas en Trabajo Social, Historia, Sociología, Antropología y Geografía.

CAPÍTULO 1. EL CONTENIDO TEÓRICO Y LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL

CAPÍTULO 2. CONSIDERACIONES, PERSPECTIVA, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Nombre del Curso : Investigación Diagnóstica y Elaboración del Informe Social.

Nombre de la Escuela : Ciencia Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

Fecha de Inicio de las Clases : marzo 2023

Fecha de Finalización de las Clases : 24 de Noviembre de 2023

Número de Módulos : Un curso de Especialización-4 módulos

Número de Trabajos Prácticos : 2 Informes

Horas semanales de clase : 4 horas

Duración del Curso Semanas : 40 semanas

Duración del Curso Meses : 9 meses

Número de
Días de clases : 36 días

Número de
Horas Total de Clases : 144 horas

EDIFICIO DE ESCUELA DE POS GRADO Y AULAS “DR. DAGOBERTO MARROQUÍN”.



Fuente: Obtenido de página web de la administración Académica de la UES, febrero 2024.

CAPITULO N°1

EL CONTENIDO TEÓRICO, METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL

- 1.1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL
- 1.2. ANÁLISIS DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEL CURSO...
- 1.3. ANÁLISIS DE LOS MÓDULOS DEL CURSO...
- 1.4. ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO.....
- 1.5. ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO...

CAPITULO No.1

EL CONTENIDO TEÓRICO Y LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.

En el presente capítulo se describe el contenido teórico y metodológico utilizado en el Curso Especializado en **Investigación Diagnóstica y Elaboración de Informe social**, dirigida a la población egresada en el año 2023, para optar al grado de Licenciatura en Trabajo Social, a continuación, se describe las características del curso, de acuerdo al plan de estudio y programa de Estudio; lo que permite obtener un análisis en el área de aprendizaje. Los módulos están distribuidos, bajo la lógica que las y los estudiantes egresados en Trabajo Social obtengan una base conceptual metodológica sobre el área de conocimiento, como Investigación Diagnóstica y Elaboración de Informe Social. Finalmente se realizará una reflexión de las actividades metodológicas adoptadas para el proceso de la enseñanza y el aprendizaje utilizado.

1.1 LA DESCRIPCIÓN DEL CURSO

De acuerdo al marco legal de la Universidad de El Salvador, las y los estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social precisan una formación profesional especializada, con alta calidad y acordes a las actualizaciones académicas y de los nuevos o poco desarrollados espacios de intervención profesional, por tanto, se considera fundamental la realización de un proceso riguroso y dirigido por profesionales en Trabajo Social expertos/as. Es por ello que nace la presente propuesta teórica-metodológica del curso de Especialización: “Investigación diagnóstica para la elaboración de informe social”.

El curso de especialización en proceso de investigación diagnóstica y elaboración de informes sociales, los y las profesionales en Trabajo Social, basado en la

implementación de métodos de investigación, con el fin de analizar y comprender las diversas problemáticas en el contexto social. Por medio de las herramientas de planificación y ejecución, se realizan técnicas que facilitan el poder examinar, describir y diagnosticar las carencias que presentan los individuos, para desarrollarse plenamente en la sociedad.

El curso de especialización utilizó métodos de aplicación a la realidad, se dieron conceptos básicos del curso, como herramientas APA, además de la elaboración de casos hipotéticos para dar solución, como llevar el orden adecuado para su desarrollo, para finalizar el curso se realizó un trabajo el cual se llevó a cabo en la unidad para personas con discapacidad de la UES, en el cual se asignaron dos casos, en estos se desarrollaron diferentes entrevistas, tanto al individuo, como fuentes colaterales. También se realizó una matriz económica, así mismo dar un seguimiento, apoyo de revisión y entrega de documentación de los individuos.

Sabemos que un diagnóstico social, no solamente se basa en investigar los hechos ocurridos de una situación, sino que estudia el contexto y su relación para que se desarrolle a través de técnicas implementadas. El diagnóstico en sí, es conocimiento de los pasos a seguir, y lograr identificar el método más certero, para poder abordar la problemática de una mejor manera, enfocándose en debilidades y fortalezas del individuo, con la idea de afrontar las dificultades que presenta. Por ello es de suma importancia conocer cada una de ellas.

Las y los estudiantes de Trabajo Social han de adquirir conocimientos en contenido teórico- metodológico sobre: definiciones, redacción, reglas ortográficas, y manejo de documentación que son necesarios en diversos procesos.

La especialización es esencial para la formación profesional de las y los estudiantes en la cual aprenden de intervención integral, generando visiones críticas al momento de abordar las problemáticas y necesidades humanas que presentan las personas, familias y las comunidades salvadoreñas, en los procesos de investigación de estudios socio económicos, sin vulnerar el cumplimiento y goce pleno de los derechos humanos de la población objetivo; trabajo que por mucho tiempo, se ha

considerado un área específica de otras disciplinas y se ha dejado de lado el enfoque social.

1.2 ANÁLISIS DE LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEL CURSO

El curso tuvo una duración de nueve meses, en los cuales se impartieron tanto conocimientos teóricos, como prácticos, además de facilitar herramientas que fueron de utilidad en la elaboración de los informes sociales, obteniendo un mejor aprendizaje de los procesos que conlleva un diagnóstico e informe social, basados en la realidad actual, para lo cual se desarrolló la elaboración de dos informes sociales en la Unidad Inclusiva de Educación Superior UES, de la universidad de El Salvador, los cuales se sometieron al proceso de una beca remunerada, en el cual se capacitó previamente sobre el proceso que se llevaría a cabo, además de la recolección de documentación y entrevistas.

Para poder adquirir el derecho de este curso de especialización, el estudiante debe haber egresado de la licenciatura de Trabajo Social, además de los requisitos que se establece la UES, cabe mencionar que el estudiante deberá desarrollar el proceso de intervención social de dos casos. La metodología en este proceso de grado, implica etapas definidas, a fin de garantizar los resultados esperados, es necesario la coordinación y aprendizaje. Los actores involucrados según la gestión académica-administrativa de la Universidad de El Salvador: coordinador de la Licenciatura de Trabajo Social, coordinador de los procesos de grado, director general de proceso de grado académico, docentes asesores y población estudiantil.

1.3. ANÁLISIS DE LOS MÓDULOS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL.

El curso de especialización se basa en el resultado de una investigación llevada a cabo por el estudiante, que comprende el desarrollo y uso de metodologías que sistematizan la intervención, resolución de un problema práctico y a la vez teórico, aplicando conocimientos, prácticas y técnicas propias de un área o disciplina específica.

El curso de especialización se basa en un marco teórico- metodológico enfocado en potenciar una visión crítica en el área de estudio de la realidad. Durante el transcurso académico se desarrollaron ocho módulos con treinta y dos temáticas, teniendo estos objetivos específicos para fortalecer los conocimientos técnicos profesionales de las y los estudiantes. Los módulos se dividen en dos ciclos de cuatro meses cada uno; a continuación, se presentarán la identificación de los módulos:

Para estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social la ejecución de cursos de investigación comprende un trabajo organizado, objetivo y sistemático, ya que debe haber una planeación estratégica a partir de protocolos de acción que requieran el trabajo arduo de todo el grupo, el resultado debe ser preciso, verificable y debe permitir resolver una problemática planteada además de originar nuevos conocimientos.

El curso de especialización comprende cuatro etapas llevadas a cabo de manera integral, en la cual se explica de manera sistemática su contenido, además de ser significativo para el estudiante, en el curso de especialización: Investigación diagnóstica para la elaboración del Informe Social se desarrollaron cuatro módulos o propuestas teóricas metodológicas.

1.3.1 Módulo uno o primera etapa-Promoción y organización: Consiste en la introducción del curso, explicación de la metodología de trabajo, sistema de evaluación y coordinación interinstitucional como en el caso de UESE (Unidad de

Estudio Socioeconómico y UESI Unidad de Educación Superior Inclusiva, las cuales facilitarían la accesibilidad e intervención a los casos de estudio.

1.3.2 Módulo dos o segunda etapa-Formación de docentes asesores y estudiantes que participarán en el proceso: Comprende la fundamentación teórica en el proceso metodológico y teórico, apropiación del proceso y procedimiento riguroso que exige el curso, retos frente a la virtualidad, explicación de proceso teórico -metodológico y metas con contenidos y fechas de cumplimiento. En este módulo se introduce de lleno al proceso de investigación social, ya que se asignan los casos, las técnicas de recolección de información y los instrumentos de recolección de datos. Así mismo el diagnóstico social como fundamentación teórica y la sistematización del informe social, uso de las normas APA séptima edición, criterios en redacción, componentes y estructura.

Por lo cual, se requiere de un sistema de evaluación de los aprendizajes, control sistemático en los instrumentos requeridos del proceso de aprendizaje de cada estudiante.

1.3.3 Módulo tres o tercera etapa- Ejecución del proceso de especialización: Es la unión de todos los elementos como un todo integrado, donde se espera que se haya logrado un aprendizaje significativo por cada estudiante, siempre interponiendo los principios de Trabajo Social (Respeto a la dignidad humana, confidencialidad, autodeterminación, respeto a la individualidad- perspectiva de género, derechos humanos y no discriminación.)

1.3.4 Módulo cuatro o cuarta etapa-Evaluación del proceso: Se desarrolla como proceso y momento, se identifica fortalezas, debilidades y obstáculos en el proceso de trabajo que enfrentó cada estudiante en el marco de las modalidades de trabajo de grado.

1.4 ANÁLISIS DE LA METODOLOGÍA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CURSO.

La propuesta metodológica implica etapas bien definidas, a fin de garantizar los resultados esperados, trabajo de equipo bien coordinado bajo enseñanzas-aprendizajes basada en clases teóricas virtuales y trabajos grupales e individuales.

La primera etapa: Promoción, planificación y organización, esta parte conlleva todo el proceso administrativo, revisión y análisis de documentos, inscripción de estudiantes egresadas/os y organización inicial que contribuya a la comunicación entre docentes y alumnas/os.

Segunda etapa Formulación de docentes asesores y estudiantes que participaran en el proceso: Desarrollo del proceso metodológico-teórico, factores académicos y estrategias para facilitar las clases expositivas a través de las plataformas virtuales como Google Meet, Classroom, por medio de las cuales la docente explica los conceptos claves y desarrolla un espacio de preguntas y respuestas para mayor participación y aprendizaje, donde se apoyaba con material bibliográfico para potenciar la comprensión de los ejes temáticos de cada módulo, el contenido era el siguiente:

- ✓ **Proceso de Investigación social:** Estudio de caso, técnicas de recolección de información, instrumentos de recolección de datos.
- ✓ **Diagnóstico social:** Definición, fundamentación teórica.
- ✓ **Sistematización del informe:** Norma APA séptima edición, redacción, componentes, estructura del informe social.

Tercera etapa: Ejecución del proceso de especialización.

Sistematización, redacción de informes escritos y reporte de evaluaciones, este proceso se fundamentó en los principios que caracterizan a la profesión de Trabajo Social los cuales son los siguientes: Respeto a la dignidad de la persona humana, confidencialidad, autodeterminación y respeto a la individualidad, también en la

intervención social se destacó como los ejes transversales la perspectiva de género, derechos humanos y no discriminación.

La cuarta etapa Evaluación del proceso: Esta etapa se desarrolló como proceso y momento, con el propósito de identificar las fortalezas, debilidades, obstáculos en todo el proceso de trabajo de grado para las y los estudiantes egresados de la Licenciatura de Trabajo Social de la Universidad de El Salvador.

1.5 ANÁLISIS DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO

1.5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES.

Para el desarrollo del proceso de enseñanza -aprendizaje las y los estudiantes han de realizar tareas y actividades de forma individual y grupal, además, deberán dar lectura y análisis a la bibliografía correspondiente a los contenidos teóricos a desarrollar y presentaran tareas asignadas por el docente titular. Finalmente, se sistematiza un Informe Social.

1.5.2 ACTIVIDADES REALIZADAS

- ❖ Inducción y presentación del curso Investigación Diagnóstica y Elaboración de informe Social.
- ❖ Presentación del programa del curso
- ❖ Desarrollo de clases teóricas virtuales
- ❖ Selección de las Instituciones
- ❖ Identificación de 3 a 2 casos
- ❖ Intervención inicial con los casos
- ❖ Procesos de investigación (aplicación de técnicas e instrumentos)
- ❖ Trabajo de campo
- ❖ Finalización de la recolección de datos
- ❖ Procesos de elaboración de Diagnóstico Social
- ❖ Sistematización de informe Social y Evaluación de procesos

1.5.3 APRENDIZAJE OBTENIDOS

En el proceso de investigación diagnóstica los y las profesionales en Trabajo Social implementan métodos de investigación para poder analizar y comprender todas las problemáticas existentes en la sociedad, mediante la planificación y ejecución de técnicas que permitan, examinar, describir y diagnosticar las problemáticas que afectan al individuo y que no le permiten su desenvolvimiento en la sociedad.

Para poder comprender y realizar un buen proceso de investigación diagnóstica es necesaria la aplicación correcta del método integrado de Trabajo Social el cual consta de tres momentos y cinco pasos operativos en los que encontramos como primer momento, la inmersión en donde podemos realizar la investigación de la problemática y el diagnóstico social, como segundo momento tenemos la intervención y la ejecución de técnicas de recolección de datos, como tercero y último momento sistematizar, en la cual podemos ordenar toda la información obtenida y proceder a la evaluación

Es importante mencionar que para la elaboración del Informe Social se debe tener en cuenta sus componentes: componente descriptivo el cual indica que existe conocimiento de la persona, lugar u objeto en el cual se ocupa la percepción por medio de los sentidos. Al evaluar la situación-problema no se debe estigmatizar o hacer juicios de valor y garantizar los derechos humanos, el trabajador social debe tener capacidad para persuadir sin romanticismos con postura.

Así mismo el Informe Social contiene estándares de calidad para su elaboración en los cuales encontramos la claridad que consiste con la forma de cómo se expone la información obtenida, en este sentido se trata de la transcripción y la capacidad de transmitir lo que quiere expresar y que es importante para las personas receptoras, también se caracteriza por no contener suposiciones ni ambigüedades, sino un lenguaje claro y sencillo, además se encuentra la rigurosidad, que nos demuestra que cuanto más se ajusta a los criterios científicos más riguroso es el Informe Social,

en este punto tendrá su fundamentación empírica y teórica la credibilidad y el tecnicismo. Luego tenemos la precisión, donde tiene que haber una exposición de todas las situaciones analizadas.

Por último, tenemos la pertinencia en donde debemos de hacernos la pregunta si es el momento apropiado para elaborar el Informe Social, si se cuenta con toda la información requerida es importante considerar que no se puede empezar a realizar el Informe Social si la información no se encuentra completa y que toda información debe de ser de tipo cualitativo. Todos estos componentes y estándares son los que nos dirigirán en el camino para poder realizar correctamente la elaboración de informes sociales, tomando en cuenta cada uno de estos aspectos se obtendrán resultados favorables e Informes Sociales competitivos y profesionales.

1.5.4 MEDIOS UTILIZADOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES

Para llevar a cabo el proceso de grado: de Investigación Diagnóstica y Elaboración de Informe Social se tomó en cuenta los medios tecnológicos a fin de garantizar y enlazar a las y los estudiantes-docentes competentes. A través de la plataforma: Google Meet- Google Classroom donde se brindaron clases los días sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m.d.; así mismo con el apoyo de la aplicación Whatsapp donde se mantuvo comunicación constante entre docente y compañeras/os egresados de la Licenciatura.

1.5.5 LIMITANTES Y SOLUCIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

LIMITANTES	SOLUCIONES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El desarrollo de clases virtuales se interrumpía por factores climáticos: como interferencia con el audio o cortes de energía eléctrica. ➤ Estudiantes con problemas de conexión a Internet por la zona donde residen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se compartían presentaciones y material bibliográfico para trabajar en grupo o individual.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dificultad de comprensión al elaborar los trabajos de forma individual. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asesorías virtuales, investigación bibliográfica, autodidacta y se compartían documentos de ejemplo de los informes.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemas técnicos al compartir las presentaciones en la plataforma digital de Google Meet. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo de estudiantes para presentar las diapositivas con recurso tecnológico propio.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dificultad para realizar salida de campo por factor tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se solicitó a la Unidad Inclusiva de Educación Superior UESI más tiempo para desarrollar trabajo de campo.

Fuente: Elaboración propia por parte de estudiantes que realizan trabajo de grado para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social.

1.5.6 REFLEXIONES CRÍTICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

Se considera relevante desarrollar cursos especializados como opción de proceso de grado, porque contribuye a incrementar los alcances del quehacer profesionales de Trabajo Social en áreas no comunes, de igual forma favorece a las y los estudiantes para cumplir con las exigencias del mercado laboral, por lo que se busca evitar ser parte de la cifra porcentual de personas profesionales desempleados en nuestro país.

Por lo tanto, es fundamental que se consideren las limitantes del proceso de educación virtual para recurrir a estrategias de contingencia que eviten imprevistos generados por factores que se consideran externos (clima, dificultades técnicas, no contar con recurso tecnológico adecuado, entre otros).

ESTUDIANTES INSCRITOS A LA UNIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR UESI.



Fuente: Imagen tomada de la página web “EL METROPOLITANO DIGITAL” en relación a la donación de equipo informativo para estudiantes con discapacidad, por parte de INJUVE, con el objetivo de que continúen su formación profesional, diciembre 8, 2021.

CAPITULO Nº2

CAPÍTULO 2

SÍNTESIS; CONSIDERACIONES, PERSPECTIVAS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES SOBRE EL CURSO ESPECIALIZADO EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.

2.1 SÍNTESIS SOBRE EL CURSO EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.

2.2. CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DEL ESTUDIANTE SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES.

2.1 SÍNTESIS SOBRE EL CURSO EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.

En este segundo capítulo se presenta la síntesis sobre el curso de especialización: “Investigación Diagnóstica y Elaboración de Informe Social”. La que permitió adquirir los conocimientos para la intervención social exitosa, en la cual se contemplan acercamientos a la realidad de las personas, mediante acciones que permiten el conocimiento de su contexto. Lo anterior representa la forma esencial de ejercer actividades propias de las ciencias sociales y el rol que desempeñan los Trabajadores Sociales dentro de esta área, para tal efecto, es de suma importancia que este curso ha permitido perfeccionar y capacitar a estudiantes egresados para este tipo de intervención.

Por lo que, es de gran relevancia dar continuidad a este curso para los futuros profesionales especializándolos en temáticas como la investigación social y la elaboración de un informe social ; la cual debe ser vista con sentido humano, siendo empáticos con las personas y orientándolas a resolver de forma efectiva cualquier problemática.

2.2 CONSIDERACIONES Y PERSPECTIVAS DEL ESTUDIANTE SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL.

2.2.1 CONSIDERACIONES

Teniendo el marco legal en la UES, necesidad de formación especializada para población egresada de la Licenciatura en Trabajo Social, la nueva normalidad en el contexto de la Pandemia COVID–19, se presenta: **Propuesta Teórica metodológica del curso de especialización para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social “Proceso de investigación diagnóstica y elaboración del**

Informe Social". Propuesta que está vinculada con (González:2014) cuando sostiene "*Se hace necesario retomar el camino del conocimiento serio, disciplinado, riguroso y comprometido*" así como también a la urgente necesidad que existe de que Trabajadoras - Trabajadores Sociales aprendan la elaboración del Informe Social técnico científico, producto de proceso de investigación-diagnóstica con los parámetros profesionales requeridos, de acuerdo a la naturaleza de los casos y políticas institucionales, pero sobre todo con enfoque de derecho.

2.2.2 PERSPECTIVA

Este curso de especialización es importante y novedoso porque fortalecerá las competencias requeridas en la integralidad de la formación de estudiantes egresados(as), también para Trabajadoras - Trabajadores Sociales que ejercen la docencia y a la UES, porque, es factible involucrar a instancias universitarias como la Unidad de Estudios Socio Económicos, Bienestar Universitario: Unidad de Trabajo Social. Es decir, este proceso aportará a la sociedad en general porque entregará a ella, profesionales de la Licenciatura en Trabajo Social altamente calificados en una de las áreas propias de la carrera como lo es el INFORME SOCIAL. Documento y proceso de trabajo que compete únicamente a Trabajo Social, por lo que es indispensable la ejecución de este curso de especialización.

CONCLUSIONES

- El proceso de investigación diagnóstica es un elemento en el quehacer profesional de Trabajo Social, por medio de este proceso de investigación se nos permite adentrarnos a la situación en la se encuentran las personas, en su proceso se presenta la aplicación de técnicas de recopilación de datos con las cuales se obtiene la información obtenida en el proceso de investigación diagnóstica, ambos procesos deben tener una ejecución profesional y ética para su realización.

- En la ejecución de las técnicas de intervención social se utilizan herramientas o instrumentos los cuales sirven para recopilar todos los datos y hallazgos encontrados en la investigación, permitirán analizar hipótesis y servirán para la sistematización de la información requerida.
- Las técnicas de investigación social son las que le dan sentido al informe social, entre las más importantes y en su orden lógico están, la observación que se utiliza en todo momento del proceso de investigación diagnóstica, la entrevista domiciliaria que nos permite conocer las condiciones socioeconómicas familiares de la persona, las fuentes colaterales que son de mucha ayuda para obtener otra fuente de información, estos pueden ser vecinos, amistades, personal de instituciones, dando paso a la visita institucional y entrevista a profesional sin dejar de lado también la importancia de las consultas bibliográficas.

RECOMENDACIONES

- Que los productos que respaldan el desarrollo y ejecución del curso de especialización sean debidamente impartidos, a modo de garantizar la efectiva promoción y difusión del proceso metodológico y las múltiples técnicas propias de Trabajo Social, lo que garantice un aprendizaje asequible para los estudiantes.
- Debe haber una correcta coordinación con las instituciones involucradas en el proceso, es preciso llevar a cabo reuniones previas docente-representante para planificar el trabajo, una vez establecida la relación interinstitucional con la Unidad debe haber una reunión con los estudiantes donde se explique a detalle todo el proceso, y si lo amerita realizar un proceso de capacitación.

- Se requiere docentes que cuenten con las competencias y formación apta para impartir el curso, la fundamentación teórica debe cumplir las expectativas para el proceso, tomando en cuenta el actual elemento como la virtualidad, ya que el campus universitario sigue sin impartir clases de forma presencial, tal circunstancia no debe ser impedimento para que los estudiantes se apropien del proceso de aprendizaje y refuercen su conocimiento con el contenido teórico práctico.
- Al otorgar a cada estudiante su caso, se debe tener autorización de la UES para atender los casos, contar con técnicas de recolección de información y los instrumentos de recolección de datos puestos en práctica, se procede a realizar el diagnóstico social y se sistematiza la información en el informe social, siguiendo los lineamientos establecidos en las Normas APA, redacción apropiada, al momento de intervenir, esta debe estar fundamentada en los principios de T.S. (respeto a la dignidad humana, confidencialidad, determinación, respeto a la individualidad-perspectiva de género, derechos humanos y no discriminación).
- Al desarrollar la evaluación de los aprendizajes adquiridos es recomendable seguir un control sistemático en los instrumentos requeridos, supervisión y evaluación del proceso por parte del docente, finalizando con el proceso de aprendizaje de cada estudiante, se pretende lograr un proceso de aprendizaje significativo, sabiendo identificar fortalezas, debilidades y obstáculos en el proceso de trabajo en el marco de las modalidades de trabajo de grado.

ANEXOS

- ANEXO 1.** PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN SOBRE ...
- ANEXO 2.** PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN SOBRE ...
- ANEXO 3.** CARTA DIDÁCTICA DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN SOBRE ...



Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias y Humanidades
Escuela de Ciencias Sociales
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”
"Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales"
Unidad de Educación Superior Inclusiva- UESI
Unidad de Trabajo Social.

TEMA

**“CURSO ESPECIALIZADO EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y
ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL.”**

**PRESENTADO POR
APELLIDOS Y NOMBRES**

CARNE

**Br. DENISSE ARGENTINA AGUILAR FLORES
Br. ISMAEL ESAÚ MENDOZA MARTÍNEZ
Br. MARISOL DE JESÚS RAMOS GUILLÉN**

**(AF08035)
(MM15149)
(RG15022)**

**PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO ESPECIALIZADO PARA ESTUDIANTES
EGRESADOS(A) EN PROCESO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO AL
LICENCIADO(A) EN TRABAJO SOCIAL**

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN SALVADOR, EL SALVADOR.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	
1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO.....	1
2. JUSTIFICACION.....	2
2.1 IMPORTANCIA.....	2
2.2 RELEVANCIA.....	2
2.3 FACTIBILIDAD.....	2
2.4 APORTES.....	2
3. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.....	3
4. PERFIL DE SALIDA.....	4
5. OBJETIVOS.....	4
5.1 OBJETIVO GENERAL.....	4
5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
6. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN.....	5
7. Propuesta teórica metodológica.....	5
7.1 Primera etapa. Promoción y Organización.....	5
7.2 Segunda etapa. Formación de docentes asesores y estudiantes que participaran en el proceso.....	6
7.3 Tercera etapa: Ejecución del proceso de especialización.....	7
ANEXOS.....	9
CARTA DIDÁCTICA.....	10
CRONOGRAMA.....	12

PRESENTACIÓN

Durante el transcurso de los años la Universidad de El Salvador ha sido la institución que ha proveído a la sociedad salvadoreña profesionales de alta calidad, capaces de incidir al desarrollo integral del país; por tanto, en el presente plan se hace referencia a la disciplina de Trabajo Social, la cual se sitúa como una de las carreras en la Escuela de Ciencias Sociales de este centro educativo desde 1999, suceso que ha sido trascendental e inédito la formación de Trabajadores y Trabajadoras Sociales, debido a que inició y amplió un nuevo espacio para estudiar la Licenciatura en Trabajo Social.

La realidad y la práctica han permitido comprender, que el proceso de formación debe tener una conexión íntima a las exigencias del mercado laboral y sobre todo a garantizar el ejercicio efectivo de los derechos de las personas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, por lo que, dichos alcances reconocen lo fundamental de la intervención profesional del Trabajo Social en las diferentes áreas de intervención.

A partir de esta realidad la Universidad de El Salvador, en respuesta a los requerimientos socioeducativos y pedagógicos adecuados, ha determinado un acuerdo de reformas al Reglamento de la Gestión Académico-Administrativo.

TITULO X. EL TRABAJO DE GRADO, PROCESO DE GRADO Y GRADUACIÓN.

El Art.5. Reformarse al artículo 191 como sigue: entre las modalidades de trabajo de Grado, se ubica “Diplomados o cursos de especialización”. En que el estudiante egresado se especializará en áreas de su especificidad académica a través de cursos o diplomados, ofrecidos por su facultad y desarrollados por docente y/o expertos nacionales e internacionales.

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

Históricamente se ha sostenido que la Universidad provee a la sociedad el talento humano capaz de incidir desde el ejercicio profesional al desarrollo integral de un país, El Salvador no es la excepción y en este caso se hace referencia a la Universidad de El Salvador, específicamente a la disciplina de Trabajo Social, la cual se encuentra como parte de este centro educativo desde 1999, hecho trascendental e inédito para la formación de Trabajadoras y Trabajadores Sociales, porque abrió y amplió nuevo espacio para estudiar la Licenciatura en Trabajo Social. En la comunidad educativa y profesional aparece en el imaginario colectivo que se mantendría, superaría y/o transformaría la calidad de la formación profesional de Trabajadoras y Trabajadores Sociales.

Teniendo el marco legal en la UES, necesidad de formación especializada para población egresada de la Licenciatura en Trabajo Social, la nueva normalidad en el contexto de la Pandemia COVID-19, se presenta la Propuesta: **Teórica metodología del curso de especialización para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social “Proceso de investigación diagnóstica y elaboración del Informe Social”**. Propuesta que está vinculada con (González:2014) cuando sostiene *“Se hace necesario retomar el camino del conocimiento serio, disciplinado, riguroso y comprometido”* así como también a la urgente necesidad que existe de que Trabajadoras - Trabajadores Sociales aprendan la elaboración del Informe Social técnico científico, producto de proceso de investigación-diagnóstica con los parámetros profesionales requeridos, de acuerdo a la naturaleza de los Casos y políticas institucionales, pero sobre todo con enfoque de derecho.

2. JUSTIFICACIÓN.

El desarrollo del curso de especialización: “Investigación diagnóstica para la elaboración del informe social” comprende un proceso articulado de metodologías y técnicas propias de la profesión de Trabajo Social, indispensables en el quehacer de los profesionales que se dedican al abordaje de las realidades de las personas, su contexto y situaciones problemáticas que estos enfrentan. Para tal efecto es indispensable la sistematización de la totalidad de la información recopilada en el proceso, y para ese fin se necesita al Informe social, mecanismo propio del Trabajo Social que presenta sugerencias y recomendaciones para proceder y que la situación problemática sea superada y la persona logre superación y bienestar integral.

Tras lo anterior expuesto es sumamente importante que este curso sea replicado con otros grupos, ya que garantizará un conocimiento metódico, teórico y práctico a la hora de la intervención con las personas, así mismo refuerza el bagaje teórico de los profesionales en Trabajo Social, para estar a la altura de las exigencias del campo laboral.

2.1 IMPORTANCIA.

El curso de especialización es fundamental para la formación profesional de alta calidad de los y las estudiantes egresados/as de la Licenciatura en Trabajo Social, pues permitirá adquirir conocimientos de alta calidad sobre la temática: “Investigación Diagnostica y Elaboración de Informe Social”. En este proceso complejo tiene significativa importancia el trabajo el cual generalmente ha sido por medio de tesis de grado, pero sin descartar otras modalidades que respondan a los derechos humanos de los estudiantes, específicamente a la educación, factibilidad y realidades socio histórico concretas.

2.2 RELEVANCIA.

El estudiante egresado se especializará en áreas de su especificidad académica a través de cursos o diplomados, ofrecidos por su facultad y desarrollados por docente y/o expertos nacionales e internacionales.

2.3 FACTIBILIDAD.

Este curso de especialización es importante y novedoso porque fortalecerá las competencias requeridas en la integrad de la formación de estudiantes egresados(as), también para Trabajadoras - Trabajadores Sociales que ejercen la docencia y a la UES, porque es factible involucrar a instancias universitarias como la Unidad de Estudios Socio Económicos, Bienestar Universitario: Unidad de Trabajo Social.

2.4. APORTES.

Este proceso aportará a la sociedad en general ya que entregará a ella, profesionales de la Licenciatura en Trabajo Social altamente calificados en una de las áreas propias de la carrera como lo es el INFORME SOCIAL. Documento y proceso de trabajo que compete únicamente a Trabajo Social, por lo que es indispensable la ejecución de este curso de especialización.

3. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Título del curso:	Proceso de investigación y elaboración del Informe Social
Institución que imparte:	Universidad de El Salvador Facultad de Ciencias y Humanidades Escuela de Ciencias Sociales "Lic. Gerardo Iraheta" "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"
Dirigido a:	Estudiantes egresados/as en proceso de grado de la Licenciatura de Trabajo Social.
Tiempo de duración:	Nueve meses
Número de semanas:	36
Horas totales:	160
Horas semanales:	(Módulos 1,2 y 6) 4:50 horas – 2:25 teóricas y 2.25 prácticas (Módulos 3,4 y 5) 4.75 horas – 2.50 teóricas y 2.25 prácticas (Módulos 7 y 8) 6.00 horas – 3.00 teóricas y 3.00 prácticas
Número de módulos:	Ocho módulos
Créditos:	Para optar al grado de Licenciada y Licenciado en Trabajo Social.

Fuente: elaboración propia de estudiantes que cursaron el curso de especialización "Investigación diagnóstica para la elaboración del informe social"

4. PERFIL DE SALIDA.

Este curso de especialización es importante y novedoso porque fortalecerá las competencias requeridas integralmente en la formación de estudiantes egresados(as), también para Trabajadoras - Trabajadores Sociales que ejercen la docencia y a la UES, porque, es factible involucrar a instancias universitarias como la Unidad de Estudios Socio Económicos, Bienestar Universitario: Unidad de Trabajo Social. Es decir, este proceso aportará a la sociedad en general por que entregará a ella, profesionales de la Licenciatura en Trabajo Social altamente calificados en una de las áreas propias de la carrera como lo es el INFORME SOCIAL. Documento y proceso de trabajo que compete únicamente a Trabajo Social, por lo que es indispensable la ejecución de este curso de especialización.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL

Impulsar la importancia del curso “Proceso de investigación /diagnóstica y elaboración del Informe Social” con el propósito de que estudiantes egresadas y egresados de la Licenciatura en Trabajo Social fortalezcan las competencias y habilidades en la elaboración del Informe Social.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer las competencias y habilidades técnicas profesionales de las y los participantes en el curso de especialización en lo que respecta a las técnicas de investigación social relacionadas al estudio de Caso.
- Que los y las participantes en el curso de especialización aprehendan a vincular el proceso de investigación social -diagnóstico y el Informe Social.

- Desarrollar el proceso de sistematización del Informe Social fundamentado en la información recopilada en la investigación y teorías para conocer, interpretar - analizar la realidad del Caso.

6. Requisitos de la población estudiantil para participar en el Curso de especialización.

Art.192. Los estudiantes egresados que cumplan los requisitos establecidos en los planes y programas de estudios vigentes en cada carrera inscribirán su trabajo de grado en la modalidad de su preferencia, en la Administración Académica de cada Facultad, mediante el sistema académico que la Junta Directiva establezca previamente.

Por cuestiones Pedagógicas y Didácticas en este curso para su realización podrán inscribir entre un mínimo de 10 a 20 estudiantes egresados, sino se llegará a completar el mínimo de estudiantes el curso no podrá realizarse.

Lineamientos Generales para la implementación de la modalidad de Trabajo de Grado: Curso de especialización, establece los requisitos siguientes para su inscripción:

Los requisitos son los que establece el artículo 192 del RGAAUES, sustentados en los planes y programas de estudios vigentes según las carreras y requisitos exigidos por la Administración Académica de la Facultad de Ciencias y Humanidades.

Los egresados que obtengan CUM Honorífico y que opten, voluntariamente a realizar el Proceso de Grado en la modalidad Curso de Especialización deberán seguir la programación establecida por las Unidades Académicas. Los estudiantes egresados que no han culminado el servicio social y están cursando o próximo a cursar el programa Especial de Refuerzo Académico (PERA) podrán inscribirse el Proceso de Grado en la modalidad Curso de Especialización ofertadas por las Unidades Académicas, ya que no son vinculantes.

La inscripción del proceso de grado se hará en el ciclo I o II en Línea en el sistema computarizado de la Administración Académicas y Administrativas de la Facultad y lo dispuesto en cada Unidad Académica.

7. Propuesta teórica metodológica.

Este proceso de Trabajo de Grado implica etapas bien definidas, a fin de garantizar los resultados esperados, trabajo de equipo bien coordinado y aprendizajes significativos de los estudiantes. Los actores involucrados según el Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador.

7.1 Primera etapa. Promoción y Organización.

La instancia responsable de la Licenciatura en Trabajo Social promoverá con la población meta la modalidad de Trabajo de Grado. Curso Especializado “**Proceso de investigación diagnóstica y elaboración del Informe Social**”, a partir del número de las interesadas e interesados, se organizará el proceso tal y como metodológicamente es factible, destacando que esta modalidad implica trabajo individual.

7.2 Segunda etapa. Formación de docentes asesores y estudiantes que participaran en el proceso.

Esta etapa se constituye en el fundamento en el cual descansa el proceso metodológico y teórico necesario para que docentes asesores y estudiantes se apropien del proceso y del procedimiento riguroso que exige. Esta etapa se debe desarrollar en forma virtual, sincrónica, se explicará el proceso teórico metodológico, con claridad, así como también las metas con contenidos y fechas de cumplimiento.

7.3 Tercera etapa: Ejecución del proceso de especialización

Esta etapa le da sentido a las anteriores, el proceso funciona como un todo integrado, consistirá en un proceso de aprendizaje significativo en donde la intervención social se fundamentará en los principios que caracterizan a la profesión de Trabajo Social:

- a) Respeto a la dignidad de la persona humana
- b) Confidencialidad
- c) Autodeterminación
- d) Respeto a la Individualidad, también en la intervención social se destacarán como ejes transversales la perspectiva de género, derechos humanos y no discriminación.

Cabe destacar que en esta etapa los estudiantes aplicaran los conocimientos desarrollados en la Segunda etapa del proceso denominada: **Formación de docentes asesores y estudiantes que participaran en el proceso**, la cual tiene 4 procedimientos, para tal efecto se requerirá que cada estudiante programe tomando en cuenta tiempo, factibilidad y recursos, el trabajo con la orientación, asesoría, acompañamiento del docente asesor. En esta etapa cada estudiante deberá contar con.

- a) Tres Casos para ser atendidos aplicando los procesos de Investigación/diagnóstica y sistematización del Informe Social.
- b) Cada estudiante deberá estar autorizada u autorizado por la instancia universitaria o institución de movimientos de la sociedad civil para atender el Caso.
- c) Las asesorías por parte del o la docente asesora se establecerá respetando las normas para tal efecto de la UES.
- d) La supervisión y evaluación de proceso de grado de cada estudiante es responsabilidad de la o el asesor docente.

7.4 Cuarta etapa: Evaluación del proceso.

Esta etapa se desarrollará como proceso y momento, con el propósito de identificar las fortalezas, debilidades, obstáculos en todo el proceso de trabajo en el marco de una de las modalidades de trabajo de grado para las y los estudiantes egresados de la Licenciatura de Trabajo Social de la Universidad de El Salvador.

Carta didáctica

Tiempo	Objetivo	Contenido	Material didáctico	Indicadores de evaluación de los aprendizajes
40 horas	Explicar el proceso metodológico del trabajo de graduación por la modalidad “Curso de especialización”, a fin de garantizar que se ejecute con la rigurosidad técnica – científica y profesional.	<ul style="list-style-type: none"> . Inauguración . Explicación de los objetivos <p>I. Curso de especialización de “Proceso de investigación diagnóstica y elaboración de Informe Social”.</p>	<p>Equipo multimedia</p> <p>Presentación PowerPoint</p> <p>Guías de trabajo</p>	<p>Participación de calidad</p> <p>Puntualidad</p> <p>Asistencia</p> <p>Cumplimiento de tareas</p>
	Analizar el estudio de Caso como técnica didáctica y metodología de Trabajo Social, a fin de aplicarla en la formación integral de la población estudiantil participante	<p>1.1. Estudio de Caso</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Metodología de Trabajo Social b. Técnica didáctica 	<p>Equipo multimedia</p> <p>Presentación PowerPoint</p> <p>Guía de trabajo</p> <p>Caso Social Individual. Mary Richmond.</p> <p>El Estudio de Casos. Una técnica didáctica. Sección metodológica. CNJ/ECJ</p>	<p>Participación de calidad</p> <p>Puntualidad</p> <p>Asistencia</p> <p>Cumplimiento de tarea</p>
	Fortalecer las competencias de investigación en los y las participantes, para la recolección de información en Casos concretos a través de las técnicas pertinentes	<p>1.2. Investigación Social: Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Observación b. Entrevista c. Visita domiciliaria d. Visita institucional e. Reunión f. Investigación documental g. Técnicas virtuales de comunicación e información 	<p>Equipo multimedia</p> <p>Presentación PowerPoint</p> <p>Guía de trabajo para socio drama o trabajo en equipo.</p> <p>Grabadora</p> <p>Cámara</p>	<p>Participación de calidad</p> <p>Puntualidad</p> <p>Asistencia</p> <p>Aplicación de técnicas de recolección de datos</p>

	Explicar el Diagnóstico Social como base fundamental para la intervención desde el enfoque de derechos humanos	1.3. El Diagnóstico Social a. Definición b. Marco teórico para el Diagnóstico Social	Equipo multimedia Presentación PowerPoint Ejercicio práctico Técnicas de Diagnóstico familiar y comunal TS. Carlos María Campos	Participación de calidad Puntualidad Asistencia Cumplimiento de tarea
	Explicar el proceso de elaboración del Informe Social, con fines de que los participantes de apropien de estas competencias especializadas de la disciplina de Trabajo Social	1.4. Sistematización del Informe Social. a. Norma APA. 7 ^{ma} Edición b. Redacción c. Componentes d. Estructura del Informe Social	Equipo multimedia Presentación PowerPoint Ejercicio práctico	Participación de calidad Puntualidad Asistencia Cumplimiento de tarea
120 horas	Ejecución del Curso de especialización			
	La evaluación es todo el proceso de trabajo			

Cronograma de actividades del Proceso de Grado “Curso de especialización”

ACTIVIDADES	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5				MES 6			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Primera etapa: Promoción y Organización																								
Segunda etapa: Proceso formativo .																								
Tercera etapa: Ejecución del curso de especialización																								
1. Selección de las instituciones																								
2. Identificación de 3 Casos																								
3. Intervención inicial con los casos.																								
4. Proceso de investigación (Aplicación de técnicas e instrumentos)																								
5. Finalización de la recolección de datos.																								
6. Procesos de elaboración de Diagnóstico Social.																								
7. Sistematización de Informe Social.																								
8. Evaluación del Proceso																								



Programa:
**Teórica metodológica del curso de especialización para optar al título de
Licenciatura en Trabajo Social “Proceso de investigación/diagnóstica y
elaboración del Informe Social”**

A:

MsC. Miguel Ángel Gutiérrez Aguirre
Coordinador de la Licenciatura en Trabajo Social

Propone:

Licda. María Aracely Linares Palacios. MEd.
Metodóloga

Marzo

Ciudad Universitaria, San Salvador, El Salvador, Centroamérica.

ÍNDICE

Contenido

Número de pág.

<u>1. Generalidades del Curso de Especialización</u>	
<u>2. Justificación</u>	50
<u>3. Objetivos</u>	52
3.1. <u>Objetivo general</u>	52
3.2. <u>Objetivos específicos</u>	52
<u>4. Requisitos de la población estudiantil para participar en el Curso de especialización.</u>	42
<u>5. Propuesta teórica metodológica</u>	
5.1. <u>Primera etapa. Promoción y Organización.</u>	43
5.2. <u>Segunda etapa. Formación de docentes asesores y estudiantes que participaran en el proceso.</u>	43
5.3. <u>Tercera etapa: Ejecución del proceso de especialización</u>	43
5.4. <u>Cuarta etapa: Evaluación del proceso.</u>	44
<u>6. Carta didáctica</u>	45
<u>7. Cronograma de actividades del Proceso de Grado “Curso de especialización”</u>	

1.1. Nombre de la institución

1.1.1. Nombre de la Universidad de El Salvador

Facultad: Facultad de Ciencias y Humanidades

1.1.2. Nombre de la Escuela de Ciencias Sociales "Lic. Gerardo

Escuela: Iraheta "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"

1.1.3. Nombre de la carrera:

1.1.4. Código de la carrera:

1.2. Crédito académico para Licenciatura en Trabajo Social otorgar:

1.3. Duración: nueve meses

1.4. Número de acciones académicas: Un curso especializado

1.5. Forma de entrega: Semipresencial

1.6. Sede donde se impartirá Campus Central

1.7. Aplicación: Marzo

1.8. Nota mínima de aprobación: Seis puntos cero (6.0)

1. Generalidades del Curso de Especialización.

2. Justificación

Históricamente se ha sostenido que la Universidad provee a la sociedad el talento humano capaz de incidir desde el ejercicio profesional al desarrollo integral de un país, El Salvador no es la excepción y en este caso se hace referencia a la Universidad de El Salvador, específicamente a la disciplina de Trabajo Social, la cual se encuentra como parte de este centro educativo desde 1999, hecho trascendental e inédito para la formación de Trabajadoras y Trabajadores Sociales, porque abrió y amplió nuevo espacio para estudiar la Licenciatura en Trabajo Social. En la comunidad educativa y profesional aparece en el imaginario colectivo que se

mantendría, superaría y/o transformaría la calidad de la formación profesional de Trabajadoras y Trabajadores Sociales.

Han transcurrido aproximadamente 22 años, y la experiencia da cuenta, que la formación debe de estar en íntima relación con las exigencias del mercado laboral y sobre todo en la protección y garantía del ejercicio efectivo de los derechos de las personas en situación de vulnerabilidad, estos alcances responden a los fundamentos propios de la profesión en el marco de los derechos humanos, sostenido en un plan de estudio que se dinamiza, aplica integrando las tres funciones de la universidad: Docencia, Investigación y Proyección Social. En este proceso complejo tiene significativa importancia el trabajo se grado de las egresadas y egresados, el cual generalmente ha sido por medio de tesis de grado, pero sin descartar otras modalidades que respondan a los derechos humanos de los estudiantes, específicamente a la educación, factibilidad y realidades socio históricas concretas.

En este contexto la UES, respondiendo con acciones psico, socio, educativas y pedagógicas pertinentes, ha emitido un acuerdo de reformas al Reglamento de la Gestión Académico–Administrativo. TITULO X. EL TRABAJO DE GRADO, PROCESO DE GRADO Y GRADUACIÓN. El Art.5. Reformase el artículo 191 como sigue: entre las modalidades de Trabajo de Grado, se ubica “Diplomados o cursos de especialización: El egresado o la egresada se especializará en áreas de su especificidad académica a través de cursos o diplomados, ofrecidos por su facultad y desarrollados por docente y/o expertos nacionales e internacionales. Esta modalidad se aprobará con una nota mínima de 6.00 en el promedio final que será certificado por la unidad académica respectiva. Esta modalidad deberá desarrollarse en un mínimo de seis meses o ciento sesenta horas y un máximo de 9 meses”.

Teniendo el marco legal en la UES, necesidad de formación especializada para población egresada de la Licenciatura en Trabajo Social, la nueva normalidad en el contexto de la Pandemia COVID–19, se presenta la **Propuesta: Teórica metodología del curso de especialización para optar al título de Licenciatura**

en Trabajo Social “Proceso de investigación y elaboración del Informe Social”.

Propuesta que está vinculada con (González: 2014) cuando sostiene “Se hace necesario retomar el camino del conocimiento serio, disciplinado, riguroso y comprometido” así como también a la urgente necesidad que existe de que Trabajadoras - Trabajadores Sociales aprendan la elaboración del Informe Social técnico, científico producto de proceso de investigación-diagnóstica con los parámetros profesionales requeridos, de acuerdo a la naturaleza de los Casos y políticas institucionales, pero sobre todo con enfoque de derecho.

Este curso de especialización es importante y novedoso porque fortalecerá las competencias requeridas en la integralidad de la formación de estudiantes egresados(as), también para Trabajadoras - Trabajadores Sociales que ejercen la docencia y a la UES, porque, es factible involucrar a instancias universitarias como la Unidad de Estudios Socio Económicos, Bienestar Universitario: Unidad de Trabajo Social. Es decir, este proceso aportará a la sociedad en general por que entregará a ella, profesionales de la Licenciatura en Trabajo Social altamente calificados en una de las áreas propias de la carrera como lo es el INFORME SOCIAL. Documento y proceso de trabajo que compete únicamente a Trabajo Social, por lo que es indispensable la ejecución de este curso de especialización.

3. Objetivos

3.1. Objetivo general

Impulsar el curso “Proceso de investigación /diagnóstica y elaboración del Informe Social” con el propósito de que estudiantes egresadas y egresados de la Licenciatura en Trabajo Social fortalezcan las competencias y habilidades en la elaboración del Informe Social.

3.2. Objetivos específicos

- 3.2.1. Fortalecer las competencias y habilidades técnicas profesionales de las y los participantes en el curso de especialización en lo que respecta a las técnicas de investigación social relacionadas al estudio de Caso.

3.2.2. Que los y las participantes en el curso de especialización aprehendan a vincular el proceso de investigación social -diagnóstico y el Informe Social.

3.2.3. Desarrollar el proceso de sistematización del Informe Social fundamentado en la información recopilada en la investigación y teorías para conocer, interpretar - analizar la realidad del Caso.

4. Requisitos de la población estudiantil para participar en el Curso de especialización.

4.1. Egresadas o egresados de la Licenciatura de Trabajo Social

4.2. Cumplir con todos los requisitos que establece la UES

4.3. Cada estudiante deberá desarrollar el proceso de Intervención Social de 3 Casos.

4.3.1. Investigación Social

4.3.2. Diagnóstico Social

4.3.3. Sistematización del Informe Social

5. Propuesta teórica metodológica

Este proceso de Trabajo de Grado implica etapas bien definidas, a fin de garantizar los resultados esperados, trabajo de equipo bien coordinado y aprendizajes significativos de los estudiantes. Los actores involucrados según el Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador.

- Coordinador de la Licenciatura de Trabajo Social
- Coordinador de los procesos de grado
- Director General del proceso de grado académico
- Docentes asesores
- Población estudiantil

5.1. Primera etapa. Promoción y Organización.

La instancia responsable de la Licenciatura en Trabajo Social promoverá con la población meta la modalidad de Trabajo de Grado. Curso Especializado **“Proceso de investigación y elaboración del Informe Social”**, a partir del

número de las interesadas e interesados, se organizará el proceso tal y como metodológicamente es factible, destacando que esta modalidad implica trabajo individual.

La instancia universitaria correspondiente deberá organizar:

- Número de estudiante por docente asesor
- Coordinación con la Unidad de Estudios Socio Económicos. UESE y Bienestar Universitario: Unidad de Trabajo Social, así mismo con organizaciones de la sociedad civil.
- Establecer fecha, hora, lugar, modalidad de entrega del servicio educativo, entre otras situaciones
- Mantener una comunicación clara, oportuna con todos los actores sociales involucrados

5.2. Segunda etapa. Formación de docentes asesores y estudiantes que participaran en el proceso.

Esta etapa se constituye en el fundamento en el cual descansa el proceso metodológico y teórico necesario para que docentes asesores y estudiantes se apropien del proceso y del procedimiento riguroso que exige. Esta etapa se debe desarrollar en forma virtual, sincrónica, se explicará el proceso teórico metodológico, con claridad, así como también las metas con contenidos y fechas de cumplimiento. El contenido será el siguiente:

5.2.1. Proceso de Investigación social.

- a) Estudio de Caso.
- b) Técnicas de recolección de información.
- c) Instrumentos de recolección de datos.

5.2.2. Diagnóstico social

- a) Definición
- b) Fundamentación teórica.

5.2.3. **Sistematización del Informe Social**

- a) Norma APA, séptima edición
- b) Redacción
- c) Componentes
- d) Estructura del Informe Social.

5.2.4. **Sistema de evaluación de los aprendizajes**

Esta actividad es responsabilidad del docente asesor, quien llevará el control sistemático en los instrumentos requeridos del proceso de aprendizaje de cada estudiante participante.

5.3. **Tercera etapa: Ejecución del proceso de especialización**

Esta etapa le da sentido a las anteriores, el proceso funciona como un todo integrado, consistirá en un proceso de aprendizaje significativo en donde la intervención social se fundamentará en los principios que caracterizan a la profesión de Trabajo Social:

- e) Respeto a la dignidad de la persona humana
- f) Confidencialidad
- g) Autodeterminación
- h) Respeto a la Individualidad, también en la intervención social se destacarán como ejes transversales la perspectiva de género, derechos humanos y no discriminación.

Cabe destacar que en esta etapa los estudiantes aplicaran los conocimientos desarrollados en la Segunda etapa del proceso denominada: **Formación de docentes asesores y estudiantes que participaran en el proceso**, la cual tiene 4 procedimientos, para tal efecto se requerirá que cada estudiante programe tomando en cuenta tiempo, factibilidad y recursos el trabajo con la orientación, asesoría, acompañamiento del docente asesor. En esta etapa cada estudiante deberá contar con.

- e) Tres Casos para ser atendidos aplicando los procesos de Investigación/diagnóstica y sistematización del Informe Social.
- f) Cada estudiante deberá estar autorizada u autorizado por la instancia universitaria o institución de movimientos de la sociedad civil para atender el Caso.
- g) Las asesorías por parte del o la docente asesora se establecerá respetando las normas para tal efecto de la UES.
- h) La supervisión y evaluación de proceso de grado de cada estudiante es responsabilidad de la o el asesor docente.

5.4. Cuarta etapa: Evaluación del proceso.

Esta etapa se desarrollará como proceso y momento, con el propósito de identificar las fortalezas, debilidades, obstáculos en todo el proceso de trabajo en el marco de una de las modalidades de trabajo de grado para las y los estudiantes egresados de la Licenciatura de Trabajo Social de la Universidad de El Salvador.

6. CARTA DIDÁCTICA.

Tiempo	Objetivo	Contenido	Material didáctico	Indicadores de evaluación de los aprendizajes
40 horas	Explicar el proceso metodológico del trabajo de graduación por la modalidad "Curso de especialización", a fin de garantizar que se ejecute con la rigurosidad técnica – científica y profesional.	<ul style="list-style-type: none"> . Inauguración . Explicación de los objetivos <p>I. Curso de especialización de "Proceso de investigación diagnóstica y elaboración de Informe Social".</p>	<p>Equipo multimedia</p> <p>Presentación PowerPoint</p> <p>Guías de trabajo</p>	<p>Participación de calidad</p> <p>Puntualidad</p> <p>Asistencia</p> <p>Cumplimiento de tareas</p>
	Analizar el estudio de Caso como técnica didáctica y metodología de Trabajo Social, a fin de aplicarla en la formación integral de la población estudiantil participante	<p>1.5. Estudio de Caso</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Metodología de Trabajo Social d. Técnica didáctica 	<p>Equipo multimedia</p> <p>Presentación PowerPoint</p> <p>Guía de trabajo</p> <p>Caso Social Individual. Mary Richmond.</p> <p>El Estudio de Casos. Una técnica didáctica. Sección metodológica. CNJ/ECJ</p>	<p>Participación de calidad</p> <p>Puntualidad</p> <p>Asistencia</p> <p>Cumplimiento de tarea</p>
	Fortalecer las competencias de investigación en los y las participantes, para la recolección de información en Casos concretos a través de las técnicas pertinentes	<p>1.6. Investigación Social: Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> h. Observación i. Entrevista j. Visita domiciliaria k. Visita institucional l. Reunión m. Investigación documental n. Técnicas virtuales de comunicación e información 	<p>Equipo multimedia</p> <p>Presentación PowerPoint</p> <p>Guía de trabajo para socio drama o trabajo en equipo.</p> <p>Grabadora</p> <p>Cámara</p>	<p>Participación de calidad</p> <p>Puntualidad</p> <p>Asistencia</p> <p>Aplicación de técnicas de recolección de datos</p>

	Explicar el Diagnóstico Social como base fundamental para la intervención desde el enfoque de derechos humanos	1.7. El Diagnóstico Social c. Definición d. Marco teórico para el Diagnóstico Social	Equipo multimedia Presentación PowerPoint Ejercicio práctico Técnicas de Diagnóstico familiar y comunal T.S. Carlos María Campos	Participación de calidad Puntualidad Asistencia Cumplimiento de tarea
	Explicar el proceso de elaboración del Informe Social, con fines de que los participantes de apropien de estas competencias especializadas de la disciplina de Trabajo Social	1.8. Sistematización del Informe Social. e. Norma APA. 7 ^{ma} Edición f. Redacción g. Componentes h. Estructura del Informe Social	Equipo multimedia Presentación PowerPoint Ejercicio práctico	Participación de calidad Puntualidad Asistencia Cumplimiento de tarea
120 horas	Ejecución del Curso de especialización			
	La evaluación es todo el proceso de trabajo			

Cronograma de actividades del Proceso de Grado “Curso de especialización”

ACTIVIDADES	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5				MES 6			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Primera etapa: Promoción y Organización																								
Segunda etapa: Proceso formativo .																								
Tercera etapa: Ejecución del curso de especialización																								
1. Selección de las instituciones																								
2. Identificación de 3 Casos																								
3. Intervención inicial con los casos.																								
4. Proceso de investigación (Aplicación de técnicas e instrumentos)																								
5. Finalización de la recolección de datos.																								
6. Procesos de elaboración de Diagnóstico Social.																								
7. Sistematización de Informe Social.																								
8. Evaluación del Proceso																								

BIBLIOGRAFÍA

Kisnerman, (1962). *Pensar el Trabajo Social: "Una introducción desde el Constructivismo"*.

Valentín González, C. (2003). *La visita domiciliaria: "Una oportunidad para el conocimiento de la dinámica relacional"*. Madrid

Mario Hernán Quirós Neira, (2000). *La primera entrevista: "Un paso fundamental del proceso de ayuda en trabajo social"*.

Referencias Electrónicas:

<https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000124.pdf>

<https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/meri/md-00005.pdf>

<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/42934/32779-121354-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SEGUNDA PARTE

DOCUMENTOS DE LOS INFORMES ESCRITOS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DEL PROCESO DE GRADO, 2023.

INFORMES ESCRITOS DEL CURSO ESPECIALIZADO EN INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DE INFORME SOCIAL

En el curso de especialización llevado a cabo en los ciclos 01-02 del año 2023 como estudiantes inscritos elaboramos distintas herramientas e instrumentos para realizar actividades desarrolladas. En los módulos correspondientes los cuales fueron evaluados por la docente, calificados en investigación diagnóstica y elaboración de informe social.

Evaluación económica de xxxxx

Indicadores	Diario. \$	Mensual. \$	C/ 3 o 4 meses. \$	Anual. \$
Alimentación				
Salud:				
- Consulta médica				
- Medicamentos				
- Tratamiento/os				
- Otros				
Educación:				
- Matrícula				
- Colegiatura				
- Transporte escolar				
- Material didáctico				
- Libros escolares				
- Uniforme				
- Uniforme de deporte				
- Calzado deportivo				
- Otros				
Recreación:				
Vestuario:				
Calzado:				
Otros:				
- Gimnasio				
- Cuota alimenticia (PGR)				

Sub-total gastos directos				
Vivienda:				
- Alquiler				
- Cuota por promesa de venta				
- Energía eléctrica				
- Agua potable				
- Abastecimiento de agua				
- Impuestos municipales				
- Internet				
- Celular				
- Otros				
- Gasolina				
- Mantenimiento de vehículo				
Empleada doméstica				
Cancelación de préstamo/os				
Otros				
Sub-Total gastos indirectos				
Total, General				

Fuente:

Ingresos =

Egresos =

Saldo =

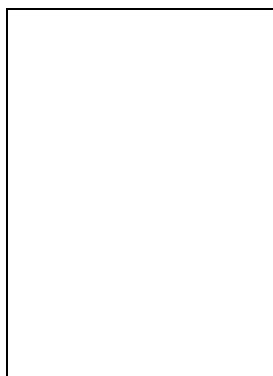


UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
UNIDAD INCLUSIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



UAED

ARCHIVO DE ESTUDIANTE



DATOS GENERALES			
Nombre completo:			
Edad:			
Genero:	F	M	Otro:
		x	
Fecha de nacimiento:		Lugar de nacimiento:	
Carrera:			
Facultad:			
Carné:			
Teléfono del usuario:			
Teléfono del responsable:			
Dirección de residencia:			
Fecha de ingreso a la Universidad de El Salvador:			

CUADRO CLÍNICO						
Tipo de discapacidad:	Auditiva					
Cuenta con certificado de discapacidad:	Si		No		Si la respuesta es SI presentar una copia:	
Cuenta con tratamiento médico para la discapacidad:	Si		No			
Si la respuesta es SI mencione cual es el tipo de tratamiento:						
Padece de otras enfermedades	Si	No	Si la respuesta fue si cuales son:			
Es alérgico a algún medicamento o comida	Si	No	A que es alérgico			
El médico le han recetado medicamento	Si	No	Si la respuesta es SI qué tipo de medicamentos utiliza:			
Su discapacidad es congénita o adquirida:						
Breve descripción de su discapacidad:						
Tiene familiares con algún tipo de discapacidad:	Si	No				
Para sus clases usa alguna herramienta tecnológica de apoyo:	Si	No				
Como podría facilitarle la información su docente:						



Universidad de El Salvador
Facultad de Ciencias y Humanidades
Escuela de Ciencias Sociales
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”
"Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales"
Unidad de Educación Superior Inclusiva- UESI

Unidad de Trabajo Social.

INFORME SOCIAL.

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE :

Nombre :
Edad :
DUE :
Estado Familiar :
Facultad :
Carrera :
Nivel de la Carrera :
Ciclo que Cursa :
Domicilio y Residencia :

Número de teléfono :
Correo electrónico institucional :

Grupo familiar del estudiante.				
No	Nombre	Edad	Parentesco	Nivel de Escolaridad
1				
2				
3				

I. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN DE TRABAJO SOCIAL.

II. METODOLOGÍA DE TRABAJO.

Revisión y análisis de expediente	:
Entrevistas a.	:
Estudiante	:
Progenitor	:
Progenitora	:
Hermano	:
Fuentes Colaterales	:
Profesionales	:
Reunión sede administrativa	:
Visitas Domiciliarias- Visitas de campo	:
Técnicas virtuales de comunicación e información	:
Reunión virtual	:
Consultas Bibliográficas	:
Referencias Electrónicas	:

I. ANTECEDENTES.

II. SITUACIÓN ACTUAL.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
UNIDAD DE ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS
FORMULARIO PARA APLICAR A BECA REMUNERADA UES
 AÑO ACADEMICO _____ CICLO _____



Según Acuerdo N° CBE/25-2008 (IV) de fecha 12 de agosto de 2008:
"El callar o suprimir información en forma premeditada, o la declaración de datos falsos, hará que usted pierda la beca concedida, según lo estipulado en el Reglamento de Becas Estudiantiles y/o acuerdo del CBE y CSU"

DATOS DEL SOLICITANTE

Nombre completo						Carné	
Facultad				Nivel de estudio			
Carrera					Código de carrera		
Dirección Familiar						Tel.	
Dirección por estudio						Cel.	
Materias aprobadas a la fecha			Materias reprobadas			Materias pendientes de cursar	
Fecha aproximada de Egreso	Año		Ciclo		Ultimo promedio	Cuota UES asignada	\$

COMPOSICION DEL GRUPO FAMILIAR

En la fila 1 escriba el nombre del Estudiante y solo debe agregar a personas que vivan dentro de su grupo familiar (misma casa).

N°	Nombres	Parentesco	Edad	Estado Civil	Nivel educativo	Profesión / Oficio	Lugar de trabajo o Lugar de estudio	Cuota Escolaridad	Salario mensual	Otros ingresos
1		Estud							\$	\$
2		Mamá							\$	\$
3		Papá							\$	\$
4									\$	\$
5									\$	\$
6									\$	\$
7									\$	\$
8									\$	\$
TOTALES									\$	

Tenencia de la vivienda

(marque con una X):

Propia	Alquilada	Financiada	En custodia	Otros (detalle)
--------	-----------	------------	-------------	-----------------

Detalle si posee vehiculo familiar

Tipo	Marca	Modelo	Año	Valor de compra	Año de compra	Valor actual	Saldo	Uso
				\$		\$	\$	

Observaciones: _____

DETALLE DE EGRESOS DEL GRUPO FAMILIAR Y ESTUDIANTE
(Presentar los últimos recibos)

GASTOS DEL GRUPO FAMILIAR			
1- Alimentación	\$	13- Deudas o Créditos	\$
2- Artículos de higiene personal y del hogar	\$	Tarjeta de crédito	\$
3- Pago de Vivienda: (FONAVIPO, FSV, Banco)	\$	Bancos	\$
4- Pago de seguros	\$	Casas comerciales y otros	\$
5- Energía eléctrica	\$	14- Cotizaciones	\$
6- Servicio de agua potable	\$	ISSS	\$
7- Televisión por cable	\$	Renta	\$
8- Servicios domésticos	\$	INPEP	\$
9- Vigilancia o seguridad privada	\$	AFP	\$
10- Internet residencial	\$	IPSFA	\$
11- Ahorro mensual	\$	Bienestar magisterial	\$
12- Pagos de servicios telefónicos	\$	Impuestos municipales	\$
Línea fija	\$	Otros	\$
Celular	\$	15- Recreación	\$
Internet móvil	\$		
16- Pago de estudios adicionales (Cursos libres, Inglés, computación, otros)			\$
17- Gastos por tratamientos médicos (presentar constancia)			\$
18- Combustible y mantenimiento de vehículo familiar o trabajo			\$
19- Transporte (Pago de buses, microbús escolar o taxis)			\$
20- Cuotas mensuales a Instituciones de beneficencia, culturales, religiosas, otros			\$
21- Otros gastos (especifique):			\$
TOTAL DE GASTOS GRUPO FAMILIAR			\$
GASTOS DEL ESTUDIANTE POR ESTUDIO			
1- Pago de pupilaje o alquiler de vivienda (si por sus estudios reside fuera del grupo familiar)			\$
2- Alimentación			\$
3- Transporte (Bus, Taxi, Uber, etc)			\$
4- Pago de instrumental a utilizar en la carrera y/o material bibliográfico.			\$
5- Pago de cursos adicionales (Ej.: Inglés, computación, u otros)			\$
6- Gastos por salud			\$
7- Gastos de combustible (si posee vehículo)			\$
8- Servicios telefónicos			
		Línea fija	\$
		Celular	\$
		Internet	\$
TOTAL DE GASTOS DEL ESTUDIANTE			\$
TOTAL GENERAL (GRUPO FAMILIAR + ESTUDIANTE)			\$

firma del estudiante: _____ Fecha: _____ Firma y sello del TS: _____

DECLARACION JURADA DE AUTENTICIDAD DE DATOS

Nombre					Carné		
DUI o carné de Minoridad		Edad		Tel.		Cel.	
Facultad					Modalidad		
Carrera					Código		
Domicilio							

Declaro bajo juramento:

1. Que la información presentada y enviada por medio de los documentos adjuntos en formato digital para aplicar al programa de **BECA REMUNERADA UES**, a través del expediente en línea como estudiante de la Universidad de El Salvador, son el reflejo veraz y exacto de los documentos originales existentes en formato papel.
2. Soy el único responsable de presentar los documentos e información requerida, por tanto, eximo de toda responsabilidad a la Unidad de Estudios Socioeconómicos de la Universidad de El Salvador; si la información expresada en los documentos es alterada o falsa.
3. En caso de comprobarse alteraciones o falsedad en la información presentada, en los expresados documentos asumo las consecuencias legales que pudiesen derivarse de mi actuación conforme a la normativa vigente, así como la anulación de oficio del trámite que estoy realizando con dicha documentación. Y para los efectos legales de la presente Declaración Jurada, señalo como domicilio especial la Ciudad de San Salvador, a cuyos Tribunales me somete expresamente.

Firma: _____

San Salvador, a los _____ días de _____ del _____.

ESTUDIANTES CURSARON Y PROFESOR/ES QUE IMPARTIERON EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

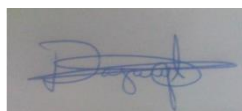
TÍTULO DEL INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN : Investigación Diagnóstica y Elaboración de Informe Social

PROFESOR/ES IMPARTIERON EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

NOMBRE DE PROFESOR : **FIRMA**
Licenciada María Aracely Linares Palacios

ESTUDIANTES QUE CURSARON EL CURSO ESPECIALIZACIÓN

NOMBRE ESTUDIANTE
Denisse Argentina Aguilar Flores



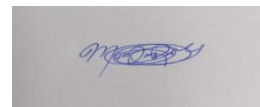
FIRMA

NOMBRE ESTUDIANTE : **FIRMA**
Ismael Esaú Mendoza Martínez



FIRMA

NOMBRE ESTUDIANTE :
Marisol de Jesús Ramos Guillén



FIRMA

FECHA DE ENTREGA INFORME

DÍA FECHA MES Y AÑO

FECHA DE APROBADO Y RATIFICADO CALIFICACIONES POR JUNTA DIRECTIVA DE LA FACULTAD:

ACUERDO N° : 715
ACTA N° : 7/2023
FECHA DE SESIÓN : Viernes 26 de enero de 2024.

COMENTARIOS:

1º Es un aporte

2º ...

3º ...



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Facultad de Ciencias y Humanidades
SECRETARÍA



TRANSCRIPCIÓN DE ACUERDO DE JUNTA DIRECTIVA

FECHA: 12 de febrero de 2024

PARA: **Lic. Juan Francisco Serarols Rodas**

Coordinador de los Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales.

ACUERDO No. **715**

PUNTO: V.12

ACTA No. **7/2023 (10/2023-10/2027)**

FECHA DE SESIÓN: viernes 26 de enero de 2024.

Junta Directiva, tiene a la vista petición presentada por el Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas, Coordinador General de los Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales, mediante la cual remite solicitud de "**Resultados Finales**" obtenidos en la Evaluación del Proceso de Graduación" a cargo de un/una estudiante de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social. Por tanto, en atención al Art. 209 del Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador, con seis votos a favor,

ACUERDA:

- a) Ratificar los "**Resultados Finales**" obtenidos en la Evaluación del Proceso de Graduación, desarrollado por un/una estudiante de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, en el marco del Curso de Especialización denominado: "Proceso de Investigación/Diagnóstica y Elaboración del Informe Social". Conforme a la siguiente información:

Calificación obtenida en el Curso de Especialización	Nombre del estudiante	Carnet	Título del trabajo
7.3 SIETE PUNTO TRES	Aguilar Flores, Denisse Argentina	AFO8035	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: "PROCESO DE INVESTIGACIÓN/DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL"

- b) Encomendar a la señora Administradora Académica de esta Facultad, atienda los términos transcritos en el presente Acuerdo.

Lo que hago de su conocimiento para los efectos legales consiguientes.

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"


Mtra. Natividad de las Mercedes Teshe Padilla
Secretaria de la Facultad de Ciencias y Humanidades
Janin. -



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Facultad de Ciencias y Humanidades
SECRETARÍA



TRANSCRIPCIÓN DE ACUERDO DE JUNTA DIRECTIVA

FECHA: 12 de febrero de 2024

PARA: **Lic. Juan Francisco Serarols Rodas**

Coordinador de los Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales.

ACUERDO No. **717**

PUNTO: V.12

ACTA No. **7/2023 (10/2023-10/2027)**

FECHA DE SESIÓN: viernes 26 de enero de 2024.

Junta Directiva, tiene a la vista petición presentada por el Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas, Coordinador General de los Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales, mediante la cual remite solicitud de "**Resultados Finales**" obtenidos en la Evaluación del Proceso de Graduación" a cargo de un/una estudiante de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social. Por tanto, en atención al Art. 209 del Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador, con seis votos a favor,

ACUERDA:

- a) Ratificar los "**Resultados Finales**" obtenidos en la Evaluación del Proceso de Graduación, desarrollado por un/una estudiante de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, en el marco del Curso de Especialización denominado: "Proceso de Investigación/Diagnóstica y Elaboración del Informe Social". Conforme a la siguiente información:

Calificación obtenida en el Curso de Especialización	Nombre del estudiante	Carpet	Título del trabajo
7.7 SIETE PUNTO SIETE	Ramos Guillén, Marisol de Jesús	RG15022	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: "PROCESO DE INVESTIGACIÓN/DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL"

- b) Encomendar a la señora Administradora Académica de esta Facultad, atienda los términos transcritos en el presente Acuerdo.

Lo que hago de su conocimiento para los efectos legales consiguientes.

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"



Mtra. Natividad de los Mercedes Teshe Padilla
Secretaria de la Facultad de Ciencias y Humanidades

/ann. -



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Facultad de Ciencias y Humanidades
SECRETARÍA



TRANSCRIPCIÓN DE ACUERDO DE JUNTA DIRECTIVA

FECHA: 12 de febrero de 2024

PARA: **Lic. Juan Francisco Serarols Rodas**

Coordinador de los Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales.

ACUERDO No. **716**

PUNTO: V.12

ACTA No. **7/2023 (10/2023-10/2027)**

FECHA DE SESIÓN: viernes 26 de enero de 2024.

Junta Directiva, tiene a la vista petición presentada por el Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas, Coordinador General de los Procesos de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales, mediante la cual remite solicitud de "**Resultados Finales**" obtenidos en la Evaluación del Proceso de Graduación" a cargo de un/una estudiante de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social. Por tanto, en atención al Art. 209 del Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador, con seis votos a favor,

ACUERDA:

- a) Ratificar los "**Resultados Finales**" obtenidos en la Evaluación del Proceso de Graduación, desarrollado por un/una estudiante de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, en el marco del Curso de Especialización denominado: "Proceso de Investigación/Diagnóstica y Elaboración del Informe Social". Conforme a la siguiente información:

Calificación obtenida en el Curso de Especialización	Nombre del estudiante	Carnet	Título del trabajo
8.0 OCHO PUNTO CERO	Mendoza Martínez, Ismael Esaú	MM15149	CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: "PROCESO DE INVESTIGACIÓN/DIAGNÓSTICA Y ELABORACIÓN DEL INFORME SOCIAL"

- b) Encomendar a la señora Administradora Académica de esta Facultad, atienda los términos transcritos en el presente Acuerdo.

Lo que hago de su conocimiento para los efectos legales consiguientes.

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"

Mtra. Natividad de las Mercedes Teshe Padilla
Secretaria de la Facultad de Ciencias y Humanidades

/c/nh. -

