

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
SECCION DE PSICOLOGIA**



**INFORME DEL TRABAJO DE GRADO:
MODALIDAD PASANTÍA DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

TÍTULO DEL PLAN:

**PSICOLOGÍA PARA EL BIENESTAR PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN A USUARIOS DE
LA UNIDAD DE SALUD ESPECIALIZADA DE CONCEPCIÓN BATRES.**

PARA OPTAR AL GRADO ACADEMICO:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

PRESENTADO POR:

KEYLA DE JESÚS CAMPOS CAMPOS N.º CARNET CC20100

DOCENTE ASESOR:

LIC.KALLY JISSELL ZULETA PAREDES

SEPTIEMBRE DE 2025

SAN MIGUEL, EL SALVADOR, CENTORAMERICA

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

AUTORIDADES



MSC. JUAN ROSA QUINTANILLA
RECTOR

DRA. EVELYN BEATRIZ FARFÁN
VICERRECTORA ACADÉMICA

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LIC. PEDRO ROSALÍO ESCOBAR CASTANEDA

SECRETARIO GENERAL

LIC. CARLOS AMÍLCAR SERRANO RIVERA

FISCAL GENERAL

LCDA. ANA RUTH AVELAR

DEFENSORA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

AUTORIDADES



DECANO:

MTRO.CARLOS IVAN HERNÁNDEZ FRANCO

VICEDECANA:

DRA NORMA AZUCENA FLORES RETANA

SECRETARIO:

MSC. CARLOS DE JESÚS SÁNCHEZ

DIRECTOR GENERAL PROCESOS DE GRADO DE LA FMO-UES

MSC. EVER ANTONIO PADILLA LAZO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

AUTORIDADES



JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MSC.ANA CECILIA CAÑAS ZELAYA

COORDINADOR SECCIÓN DE PSICOLOGIA

MSC. NAHUN VASQUEZ NAVARRO

**COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO DE LA
CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

DR. RENÉ CAMPOS QUINTANILLA

2. Índice

3. Resumen.....	1
3.1 Summary	2
4. Introducción	3
5. Información de la Institución o empresa receptora.	5
5.1.3 Recursos	7
5.1.3.1 Instalaciones y Equipo	7
Estructura organizacional.....	8
5.2 Actividades actuales de la unidad de salud.....	8
7. Metodología	10
9. Conclusiones.....	18
10. Recomendaciones.....	19
11. Bibliografía	20
13. Anexos.....	23

3. Resumen

La pasantía de práctica profesional realizada en la Unidad de Salud Especializada de Concepción Batres y en el Complejo Educativo San Antonio, se desarrolló desde 03 de marzo al 03 de septiembre de 2025. Con el propósito de fortalecer la formación profesional en el área psicológica, mediante la práctica directa con usuarios del sistema de salud. Donde se impartieron charlas educativas dirigidas a pacientes y usuarios en sala de espera, abordando temas de salud mental como: autocuidado, estrategias de afrontamiento del estrés, vínculos familiares, hábitos de vida y prevención, utilizando dinámicas interactivas que favorecieron el diálogo y la reflexión sobre la importancia del bienestar integral. En el Complejo Educativo se trabajó con estudiantes desde séptimo grado hasta tercer año de bachillerato, mediante sesiones y charlas sobre comunicación asertiva, autoestima, manejo de emociones, prevención del bullying y orientación vocacional, aplicando un test de apoyo para la toma de decisiones. Asimismo, se desarrollaron actividades de arteterapia como herramienta de expresión y cierre de procesos, enmarcadas en un enfoque de psicoeducación que facilitó el aprendizaje y la reflexión. Entre los principales resultados se destaca la participación activa de los estudiantes y pacientes, el interés en los temas tratados y la construcción de espacios de confianza que facilitaron la comunicación. A nivel personal y profesional, la experiencia fortaleció habilidades de liderazgo, manejo grupal, empatía, resiliencia y aplicación de técnicas psicoeducativas, permitiendo el desarrollo de competencias clave para la práctica clínica y comunitaria. Esta experiencia contribuyó a comprender el papel del psicólogo dentro de un equipo interdisciplinario, integrando estrategias de promoción de la salud mental. Además, permitió aplicar la teoría a la práctica, favoreciendo el crecimiento académico y el compromiso social, reafirmando la vocación de servicio en el ámbito de la psicología y consolidando la promoción del bienestar integral en los diversos contextos de intervención.

Palabras Claves: psicoeducación; prevención; salud mental; intervención

3.1 Summary

The professional internship carried out at the Specialized Health Unit of Concepción Batres and the San Antonio Educational Complex took place from March 3 to September 3, 2025, with the purpose of strengthening professional training in the psychological field through direct practice with users of the health system. Educational talks were given to patients and users in waiting rooms, addressing mental health topics such as self-care, stress coping strategies, family bonds, lifestyle habits, and prevention, using interactive dynamics that encouraged dialogue and reflection on the importance of overall well-being. At the Educational Complex, work was conducted with students from seventh grade to the third year of high school through sessions and talks on assertive communication, self-esteem, emotional management, bullying prevention, and vocational guidance, applying a test to support decision-making. Additionally, art therapy activities were developed as a tool for expression and process closure, within a psychoeducational approach that facilitated learning and reflection. Among the main results, the active participation of students and patients stood out, as well as their interest in the topics addressed and the creation of trust-based spaces that enhanced communication. On a personal and professional level, the experience strengthened leadership, group management, empathy, resilience, and the application of psychoeducational techniques, allowing the development of key competencies for clinical and community practice. This experience contributed to understanding the role of the psychologist within an interdisciplinary team, integrating strategies for mental health promotion. Furthermore, it enabled the application of theory to practice, fostering academic growth and social commitment, reaffirming the vocation for service in the field of psychology and consolidating the promotion of holistic well-being across different contexts of intervention.

Keywords: psychoeducation; prevention; mental health; intervention.

4. Introducción

La pasantía profesional en la Unidad de Salud Especializada de Concepción Batres y en el centro escolar San Antonio del distrito de Concepción Batres representa una experiencia fundamental en la formación académica y profesional en psicología, ya que permitió aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante la carrera en contextos reales, contribuyendo al bienestar emocional y psicológico de la comunidad. Esta actividad se justifica por la necesidad de atender y fortalecer la salud mental de la población, brindar acompañamiento psicoeducativo a estudiantes y pacientes, y promover estrategias preventivas que faciliten el desarrollo integral de los individuos en su entorno familiar y escolar.

La importancia de esta pasantía radica en que permitió a la egresada desarrollar competencias profesionales y personales, como la planificación y ejecución de actividades psicoeducativas, la comunicación efectiva, la escucha activa, la coordinación con profesionales de distintas áreas y la adaptación a diversas necesidades y grupos etarios. Además, la experiencia contribuyó a comprender el papel del psicólogo dentro de un equipo interdisciplinario, integrando estrategias de promoción de la salud mental y apoyo emocional tanto en la unidad de salud como en el centro educativo.

El objetivo general de la pasantía fue cubrir en un 100% las necesidades que se presentaran en la unidad especializada de Concepción Batres y apoyar al centro escolar San Antonio, mientras que los objetivos específicos se centraron en identificar necesidades emocionales y psicológicas de la comunidad, impartir charlas informativas en la clínica para sensibilizar a los usuarios sobre temas clave de salud mental, y desarrollar sesiones psicoeducativas en el complejo educativo para fortalecer la inteligencia emocional y las habilidades de

afrontamiento en los estudiantes. El alcance del trabajo incluyó la atención directa a estudiantes y usuarios de la unidad, la implementación de talleres y charlas participativas, la coordinación con docentes, la educadora y la psicóloga de la unidad, así como la documentación y registro sistemático de todas las actividades realizadas, garantizando un impacto positivo y medible en la comunidad atendida.

5. Información de la Institución o empresa receptora.

5.1. Datos generales

5.1.1 Localización: Barrio Candelaria, final calle Leocadillo, Concepción Batres

Usulután Este.

5.1.2 Antecedentes: Historia de la Institución

La Unidad de Salud Especializada de Concepción Batres, ubicada en el departamento de Usulután, es un centro que forma parte del Sistema Básico de Salud Integral (SIBASI) y que recibe apoyo de FOSALUD desde el año 2005, cuando se fortalecieron las unidades de primer nivel de atención. Esta institución ha jugado un papel importante en el municipio, ofreciendo a la población servicios gratuitos como consulta médica general, control prenatal, infantil y puerperal, vacunación, planificación familiar, atención de emergencias, pequeñas cirugías, curaciones y programas de promoción, atención psicológica y prevención de la salud.

En 2015, la unidad fue beneficiada con donaciones de medicamentos por parte de FUSADES y organizaciones aliadas, lo que permitió mejorar la respuesta a enfermedades comunes y beneficiar a unas 12,000 personas de la zona. Actualmente, la unidad se mantiene como un espacio clave para garantizar el acceso a la salud en comunidades rurales y urbanas de Concepción Batres, funcionando con horarios ampliados gracias a FOSALUD y apoyándose en actividades comunitarias y educativas para la promoción del bienestar integral.

Misión

Somos la instancia del Estado rectora en materia de salud, que garantiza a los habitantes de la República de El Salvador la cobertura de servicios oportunos e integrales, con equidad, calidad y calidez, en corresponsabilidad con la comunidad, incluyendo todos los sectores y actores sociales, para contribuir a lograr una mejor calidad de vida.

Visión

Instancia rectora del sector fortalecida, conduciendo de manera eficiente y efectiva el Sistema Nacional de Salud y garantizando a los habitantes de la República de El Salvador servicios integrales de salud en armonía con el ambiente, con equidad, calidad y calidez, para la conservación y restablecimiento de la salud, estimulando para ello la corresponsabilidad y la contraloría social.

Fines y Objetivos

Dar el acceso y cobertura de servicios de salud a la población, gestionando la atención oportuna, a la persona en el curso de vida, la familia y la comunidad, de forma eficaz, eficiente y con calidad.

Brindar la mejor atención a los pacientes y usuarios en todos los servicios especializados con los que cuenta la unidad de salud.

5.1.3 Recursos

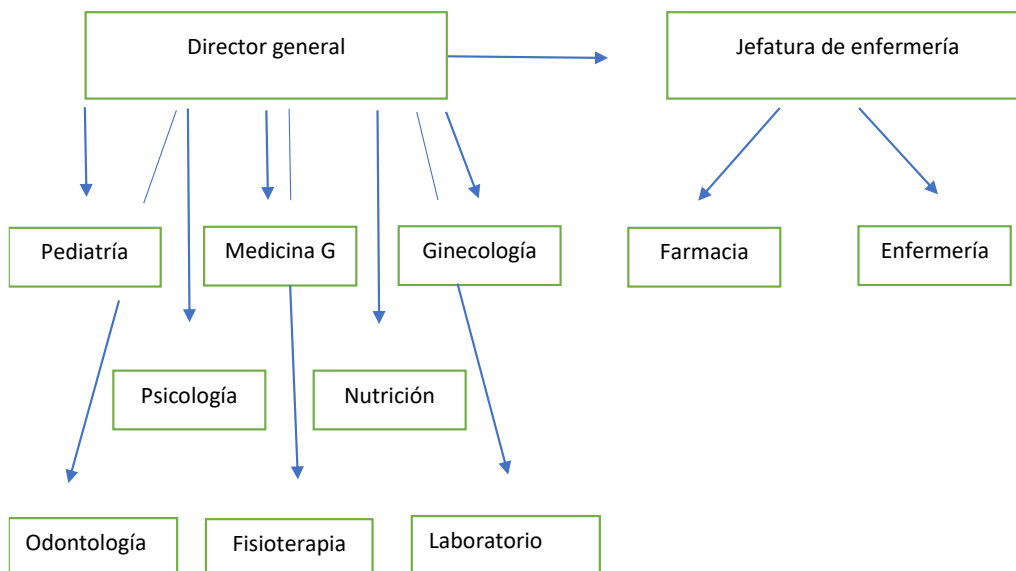
5.1.3.1 Instalaciones y Equipo

- Consultorios médicos y psicológicos.
- Área de fisioterapia con equipo básico de rehabilitación.
- Sala de curaciones y pequeñas cirugías.
- Área de enfermería (inyecciones, control de signos vitales).
- Área de farmacia y bodega de medicamentos.
- Sala de espera.
- Áreas de promoción y educación en salud (charlas, talleres).
- Equipo básico: camillas, tensiómetros, estetoscopios, equipo de curación, equipo de reanimación básica.
- Recursos de laboratorio básico (pruebas rápidas).
- Vehículo para traslado de pacientes

5.1.3.2. Humanos

- Médicos generales.
- Médico internista
- Médicos especialistas (ginecólogo/a, pediatra).
- Psicóloga.
- Nutricionista.
- Fisioterapeuta.
- Personal de enfermería profesional y auxiliar.
- Promotores/as de salud comunitaria.
- Personal administrativo y de apoyo (farmacia, mantenimiento, limpieza).

Estructura organizacional



5.2 Actividades actuales de la unidad de salud

5.2.1. Producción principal y otras

5.2.1.1 Atención médica integral

Consulta médica general: Atención primaria para adultos y niños.

Especialidades: Ginecología, pediatría, nutrición, psicología y fisioterapia.

Emergencias: Atención de urgencias básicas y estabilización.

Control prenatal e infantil: Seguimiento de embarazos y crecimiento infantil.

Planificación familiar: Orientación y provisión de métodos anticonceptivos.

5.2.1.2 Promoción y prevención de la salud

Talleres educativos: Realizados por la educadora de salud, psicóloga y promotores comunitarios sobre temas como higiene, nutrición y prevención de enfermedades.

Charlas informativas: En escuelas y comunidades para fomentar hábitos saludables.

Campañas de vacunación: Inmunización de niños y adultos según el calendario nacional.

5.2.1.3 Colaboración interinstitucional

Apoyo a emergencias locales: Colaboración con otras instituciones en situaciones de emergencia sanitaria o desastres naturales.

7. Metodología

La pasantía profesional se desarrolló mediante una metodología de campo participativa, dinámica y reflexiva, orientada a responder las necesidades identificadas tanto en el complejo educativo San Antonio como en la Unidad de Salud Especializada de Concepción Batres, con el propósito de fortalecer la promoción de la salud, la educación preventiva y el acompañamiento psicológico integral. El primer paso consistió en realizar un pequeño diagnóstico en el complejo educativo, con el fin de identificar las necesidades específicas de los estudiantes en cada sección, lo que permitió elaborar un plan de trabajo estratégico que definiera los temas a desarrollar, los objetivos de aprendizaje, la programación de las actividades y la población beneficiaria. A partir de este diagnóstico, se estableció una coordinación con las autoridades del centro educativo y se elaboraron guiones de charla y cartas didácticas con antelación, donde se detallaban la estructura de cada intervención, los contenidos, las dinámicas participativas, los espacios de interacción y retroalimentación, garantizando que cada actividad fuera organizada, coherente y adaptada a la edad y contexto de los estudiantes.

Durante la pasantía, se trabajó con estudiantes de séptimo grado, octavo grado, segundo y tercer año de bachillerato, implementando un total de 24 sesiones educativas y 25 charlas educativas en el complejo educativo, siguiendo un cronograma semanal cuidadosamente diseñado. Los días lunes se impartieron charlas educativas de aproximadamente 25 minutos por sección, mientras que los martes y miércoles se desarrollaron sesiones o talleres educativos de 90 minutos por cada grupo de estudiantes, permitiendo profundizar en los contenidos y realizar actividades prácticas que promovieran la comprensión y participación activa de los estudiantes. La metodología aplicada fue práctico-participativa, integrando dinámicas rompehielos, exposición de temáticas, ejercicios

interactivos, debates, preguntas y respuestas, que favorecían el diálogo, la reflexión y la retroalimentación constante. Para cada actividad se realizaba registro de la charla y lista de asistencia, asegurando un control riguroso de la participación estudiantil. Al finalizar cada jornada, se elaboraba un informe detallado de la sesión, documentando los eventos más relevantes, la participación de los estudiantes y la efectividad de las estrategias implementadas.

Paralelamente, en la Unidad de Salud Especializada de Concepción Batres, se impartieron 25 charlas educativas de aproximadamente 20 minutos cada una a pacientes de distintas edades, replicando la misma metodología participativa, con adaptación de contenidos y estrategias de interacción según el grupo. Asimismo, se realizaron actividades emergentes, como sesiones educativas con niños que acudían a la unidad, promoviendo la educación en salud desde edades tempranas. Durante estas actividades también se brindaron primeros auxilios psicológicos, tanto en el complejo educativo como en la unidad de salud, atendiendo situaciones de estrés, ansiedad o dificultades emocionales, contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales en atención integral y acompañamiento emocional.

Además, la pasante se apoyó en el desarrollo de jornadas de salud mental en centros escolares cercanos, abordando el tema de gestión emocional, impartido a 26 estudiantes de sexto grado, fortaleciendo habilidades de autorregulación, manejo de emociones y estrategias de afrontamiento. De igual forma, se desarrolló una sesión educativa con estudiantes de noveno grado del complejo educativo San Antonio, sobre orientación vocacional y plan de vida, con la participación de 17 estudiantes, dentro de la cual se aplicó un test de intereses vocacionales, permitiendo identificar áreas de afinidad profesional y generar reflexión sobre metas y decisiones futuras. En conjunto, las sesiones y charlas desarrolladas alcanzaron a una población aproximada de 70 estudiantes, sin incluir los de noveno grado, logrando un impacto significativo y favoreciendo la integración de la teoría académica con la práctica profesional.

El enfoque metodológico adoptado permitió que los estudiantes y pacientes fueran protagonistas activos del aprendizaje, favoreciendo el desarrollo cognitivo, emocional y social, mientras que la pasante fortaleció competencias en planificación, ejecución, evaluación y registro sistemático de actividades educativas y psicoeducativas. La metodología integró planificación anticipada mediante guiones, registros de charlas y listas de asistencia, ejecución dinámica y participativa, retroalimentación continua y elaboración de informes detallados de cada sesión, asegurando coherencia entre los objetivos planteados en el diagnóstico inicial y los resultados obtenidos al finalizar la pasantía. Esta experiencia permitió evidenciar la importancia de la atención integral, la adaptación de los contenidos a las necesidades específicas de cada grupo y la combinación de estrategias educativas y de promoción de la salud, consolidando aprendizajes significativos y competencias profesionales esenciales en el ámbito de la psicología y la educación en salud.

8. Resultados y Discusión.

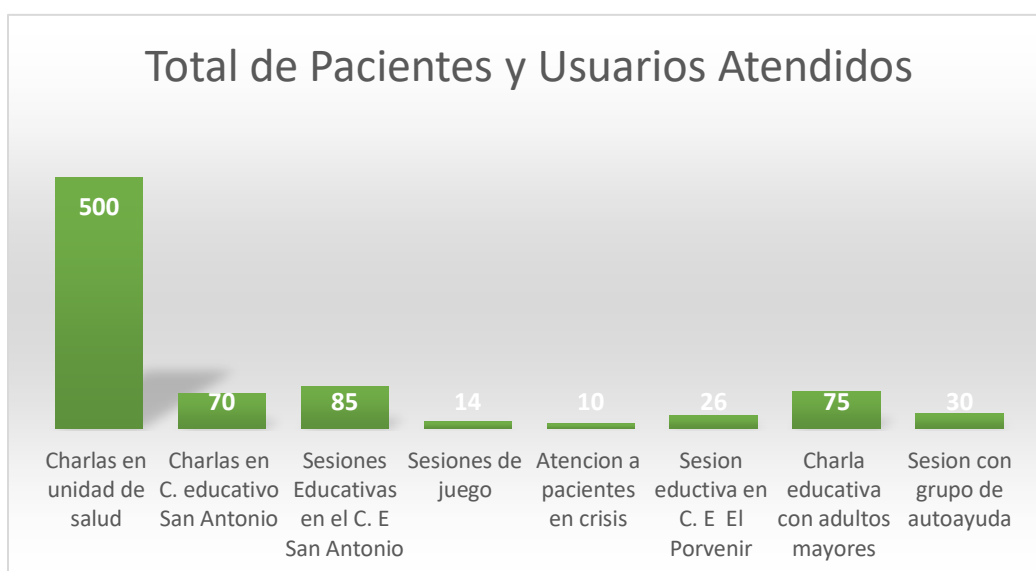
Total, de Charlas y Sesiones Educativas Realizadas

Actividades realizadas	Total, de actividades realizadas
Charlas en unidad de salud	50
Charlas en C. educativo San Antonio	100
Sesiones Educativas en el C. E San Antonio	100
Sesiones de juego	2
Atención a pacientes en crisis	10
Sesión educativa en C. E El Porvenir	2
Charla con adultos mayores	1
Sesión con grupo de autoayuda	2



Población que participo en el desarrollo de charlas y sesiones educativas

Actividades realizadas	Total, de Pacientes y Usuarios Atendidos
Charlas en unidad de salud	500
Charlas en C. educativo San Antonio	70
Sesiones Educativas en el C. E San Antonio	85
Sesiones de juego	14
Atención a pacientes en crisis	10
Sesión educativa en C. E El Porvenir	26
Charla con adultos mayores	75
Sesión con grupo de autoayuda	30



La pasantía desarrollada permitió un aprendizaje integral en el área de psicología, consolidando conocimientos, habilidades y destrezas a través de la práctica directa en contextos educativos y comunitarios, tanto en el complejo educativo como en la Unidad de Salud Especializada de Concepción Batres. Desde la planificación de cada actividad, se elaboraron guiones de charla y cartas didácticas con antelación, donde se establecían los objetivos, contenidos, dinámicas y estrategias metodológicas a aplicar, garantizando la organización y coherencia de cada sesión.

Además, se realizó un registro sistemático de todas las actividades, incluyendo listas de asistencia y tabulación de la participación de los estudiantes y pacientes, así como la redacción de informes detallados de las sesiones educativas que documentaron los eventos más importantes y los aprendizajes generados, permitiendo un análisis crítico de los logros alcanzados y las áreas de mejora.

Durante las charlas y talleres se abordaron diversos temas prioritarios para la comunidad educativa, incluyendo ansiedad, trabajo en equipo, resiliencia emocional, gestión emocional, prevención del consumo de sustancias, violencia escolar e importancia de los valores para la convivencia, integrando además orientación vocacional y plan de vida, donde los estudiantes aplicaron un test de intereses vocacionales auto aplicado, interpretando sus propios resultados y reflexionando sobre sus preferencias y fortalezas, lo que fomentó la autonomía y el autoconocimiento.

. Asimismo, se adquirieron competencias prácticas en el abordaje emocional mediante la prestación de primeros auxilios psicológicos en situaciones de ansiedad, angustia o crisis tanto en la unidad de salud como en el centro

educativo, fortaleciendo la escucha activa, la empatía, la contención emocional y la capacidad de respuesta inmediata frente a emergencias psicológicas.

La experiencia también incluyó el trabajo colaborativo con la psicóloga de la unidad, con docentes, la educadora de la unidad quien formó parte del equipo interdisciplinario, permitiendo observar y aprender estrategias de intervención clínica, coordinación profesional y planificación conjunta de actividades, así como el acompañamiento en grupos de autoapoyo y sesiones de prevención de violencia en el noviazgo, donde se explicó el uso del violentómetro a los participantes, promoviendo la sensibilización y prevención de conductas de riesgo. Además, se participó en jornadas de salud mental en el Centro Escolar El Porvenir y en otras actividades emergentes que surgieron durante la pasantía, lo que permitió desarrollar habilidades para trabajar con diferentes grupos de personas de distintas edades y contextos, fortaleciendo la capacidad de adaptación, liderazgo, manejo grupal y comunicación efectiva.

Durante la pasantía, se alcanzó a 85 estudiantes en el complejo educativo San Antonio y a 26 estudiantes del Centro Escolar El Porvenir con sesiones psicoeducativas sobre inteligencia emocional y habilidades de afrontamiento. En la unidad de salud, aproximadamente 500 pacientes participaron en charlas educativas sobre salud mental. Además, se realizaron dos sesiones de juego-estrategia, impulsadas por el MINSAL, beneficiando directamente a 14 niños, aplicando estrategias lúdicas para la promoción de la salud y el desarrollo emocional en distintas edades.

En general, la pasantía permitió consolidar destrezas técnicas y profesionales, como la redacción de informes, registro de asistencia, tabulación de datos y sistematización de actividades, así como habilidades interpersonales y comunicativas, incluyendo expresión corporal, dicción, manejo de voz, control de grupo, empatía y trabajo en equipo. Esto fortaleció la seguridad y confianza

profesional, sentando bases sólidas para el desempeño futuro como psicóloga, y destacó la importancia del enfoque interdisciplinario y de la promoción de la salud mental en la atención integral de la población atendida.

9. Conclusiones

□ Se identificaron y atendieron necesidades emocionales y psicológicas en la comunidad, permitiendo diseñar estrategias de intervención adecuadas en la unidad de salud y el centro escolar.

□ Se impartieron charlas en la unidad de salud, sensibilizando a los usuarios sobre temas clave de salud mental, promoviendo la prevención y el autocuidado.

□ Se desarrollaron sesiones psicoeducativas en el centro escolar San Antonio, beneficiando a 85 estudiantes y fortaleciendo su inteligencia emocional, habilidades de afrontamiento y participación activa.

□ La pasantía consolidó competencias profesionales en planificación, ejecución, evaluación de actividades psicoeducativas, comunicación efectiva, trabajo en equipo y manejo de grupos de diferentes edades.

□ Se cumplieron los objetivos planteados en el plan de pasantía, logrando un impacto positivo en la población atendida y contribuyendo al desarrollo integral de la formación profesional en psicología.

10. Recomendaciones

✚ Continuar dando sesiones psicoeducativas en el complejo educativo

San Antonio y la Unidad de Salud para la prevención.

✚ Mantener y fortalecer el trabajo interdisciplinario entre la psicóloga, docentes, educadora y demás profesionales de la unidad, garantizando un enfoque integral de la salud mental.

11. Bibliografía

Bisquerra, R. (2017). Educación emocional y bienestar. Editorial Desclée de

Brouwer.

Fernández, A. (2012). Juegos y dinámicas para el aula: Estrategias de intervención educativa. Editorial CCS.

Fernández-Abascal, E. G., Martín Díaz, M. D., & Domínguez Sánchez, F. J. (2010). Psicología de la emoción. UNED.

Freire, H. (2014). Aprender jugando: Dinámicas y juegos para el desarrollo de habilidades sociales. Narcea Ediciones.

García-Huidobro, J. (2010). Educación en valores y dinámicas participativas.

Editorial Paidós.

Goleman, D. (2013). Inteligencia emocional. Editorial Kairós.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014).
Metodología de la investigación (6.^a ed.). McGraw-Hill.

Organización Mundial de la Salud. (2013). Plan de acción sobre salud
mental

2013-2020. OMS.

Organización Mundial de la Salud. (2018). Prevención del consumo de
sustancias psicoactivas: Guía de intervenciones en la escuela. OMS.

Organización Panamericana de la Salud. (2014). Prevención de la
violencia juvenil: Un marco para la acción en las Américas. OPS.

Perrenoud, P. (2004). Diez nuevas competencias para enseñar. Graó.

Riso, W. (2011). Aprendiendo a quererse a sí mismo. Editorial Norma.

12. Visto Bueno de Tutor Empresarial



Elida Dolores Zamora Ventura
Psicóloga de la Unidad de Salud
Especializada de concepción Batres

Licda. Elida Dolores Zamora Ventura
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
J.V.P.P. No. 2939

sello _____

13. Anexos

13.1 Constancia de finalización



MINISTERIO
DE SALUD

CONSTANCIA DE FINALIZACION DE LA UNIDAD DE SALUD ESPECIALIZADA DE CONCEPCION BATRES

Concepción Batres, Usulután Este.

03 de septiembre de 2025

PhD: Rene Campos Quintanilla

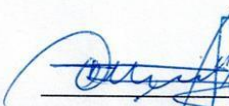
Coordinador de Procesos de Graduación Sección/
Departamento de Ciencias y Humanidades de la Facultad
Multidisciplinaria Oriental

Presente.

El suscrito: **Medico director: Oscar David Campos** de la Unidad de Salud Especializada de Concepción Batres HACE CONSTAR que, El/a Br. Keyla de Jesús Campos Campos, ha realizado satisfactoriamente su PASANTIA DE PRACTICA PROFESIONAL en el proyecto: Psicología para el bienestar, promoción y prevención a usuarios de la Unidad de Salud Especializada de Concepción Batres habiendo iniciado en la fecha comprendida del 03 de marzo de 2025 hasta 03 de septiembre de 2025 por un total de 6 meses.

Y para los efectos que el interesado estime conveniente, se firma y sella la presente, en Concepción Batres, Usulután Este a las 15 horas del día 03 de septiembre de 2025.

Atentamente:


Dr. Oscar David Campos
DOCTOR EN MEDICINA
J.V.P.M. No. 1

Dr. Oscar David Campos

Medico director de la Unidad de Salud Especializada de Concepción Batres

13.2 Evidencia Fotográfica



Noveno Grado



Celebración del día del niño



Sexto grado C. Escolar El Porvenir



Participación en actividad de adultos mayores.



Sesión de juego en la unidad de salud



Charla en unidad de salud





Segundo año de bachillerato



Séptimo grado



Octavo grado



Tercer año de bachillerato

