

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE  
VULNERABILIDAD, CASO MUNICIPIO LAS VUELTAS  
(Chalatenango, 2016-2017)**

**PRESENTADO POR:**

GERMAN ERNESTO GARCIA RIVAS  
CARLOS MAURICIO PARRA VIZCARRA

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE  
LICENCIADOS EN SOCIOLOGÍA

MAESTRO RAFAEL MAURICIO PAZ NARVAEZ  
**DOCENTE ASESOR**

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
**COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

JUNIO, 2018  
CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACIÓN EN SITUACION DE  
VULNERABILIDAD CASO MUNICIPIO LAS VUELTAS  
(Chalatenango, 2016-2017)**

**PRESENTADO POR:**

GARCIA RIVAS, GERMAN ERNESTO

PARRA VIZCARRA, CARLOS MAURICIO

**CARNÉ**

GR10032

PV10007

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN ELABORADO POR ESTUDIANTES  
EGRESADOS COMO REQUISITO DEL PROCESO DE GRADO PARA OPTAR  
AL TÍTULO DE LICENCIADOS EN SOCIOLOGÍA

**MAESTRO RAFAEL MAURICIO PAZ NARVÁEZ  
DOCENTE ASESOR**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

MARTES 8 DE MAYO DE 2018

CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Maestro Roger Armando Arias Alvarado  
**RECTOR**

Doctor Manuel de Jesús Joya  
**VICERRECTOR ACADÉMICO**

Ingeniero Nelson Bernabé Granados Alvarado  
**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

Licenciado Rafael Humberto Peña Marín  
**FISCAL GENERAL**

Licenciado Cristóbal Hernán Ríos Benítez  
**SECRETARIO GENERAL**

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

Licenciado José Vicente Cuchillas Melara  
**DECANO**

Maestro Edgar Nicolás Ayala  
**VICEDECANO**

Maestro Héctor Daniel Carballo Díaz  
**SECRETARIO**

## **AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**

Maestro René Antonio Martínez Pineda  
**DIRECTOR**

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
**COORDINADOR UNIDAD DE PROCESOS DE GRADUACIÓN**

Maestro Rafael Mauricio Paz Narvéez  
**DOCENTE ASESOR**

### **TRIBUNAL CALIFICADOR**

Maestra Dalila Ester Osorio de Mendoza

Maestro Godofredo Aguilón Cruz

Maestro Rafael Mauricio Paz Narvéez

## INDICE GENERAL

	<b>PÁGINAS</b>
<b>AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	<b>xv</b>
<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>xvii</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>xix</b>
<b>PRIMERA PARTE</b>	
<b>INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN</b>	
<b>INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD CASO MUNICIPIO LAS VUELTAS (Chalatenango, 2016-2017)</b>	<b>23</b>
<b>CAPÍTULOS</b>	
<b>1. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS EN LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>24</b>
1.1. DISEÑO METODOLÓGICO Y SUS TÉCNICAS	24
1.2. SELECCIÓN DE LA MUESTRA	26
1.3. HIPÓTESIS DE TRABAJO	29
1.4. ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DE CAMPO	32
1.5. PLAN DE ANÁLISIS DE LOS DATOS	34
<b>2. APLICACIÓN DEL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>38</b>
2.1. ENFOQUES TEÓRICOS DE EXPLICACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	39
2.2. ANÁLISIS Y SU ABORDAJE	49
<b>3. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE CAMPO</b>	<b>63</b>
3.1. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE CAMPO	64
3.2. FALSACION DE HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	76
3.3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	91
<b>4. PROGRAMA DE INCIDENCIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL 2018-2021</b>	<b>95</b>
PRESENTACION	98
4.1. PRESENTACIÓN DE PROINSAN	99
4.2. CONCEPCIÓN DEL PROGRAMA	102

<b>ANEXOS</b>	<b>125</b>
Anexo 1: VARIABLES COMPLEMENTARIAS DE LA INVESTIGACIÓN DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD CASO: MUNICIPIO LAS VUELTAS (CHALATENANGO, 2016-2017)	126
Anexo 2: MAPA DE ACTORES DE PROINSAN	134
Anexo 3: NARRATIVA DE CAMBIO DE PROINSAN	141
Anexo 4: EL CONCEPTO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES EN PROINSAN	146
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>157</b>
<b>SEGUNDA PARTE</b>	<b>160</b>
<b>DOCUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE PROCESO DE GRADO, 2017</b>	
1. PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO, 2017	161
2. DIAGNÓSTICO DOCUMENTAL DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	192
3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD CASO MUNICIPIO LAS VUELTAS (CHALATENANGO, 2016-2017)	222
<b>RESPONSABLES INVESTIGACIÓN Y TRIBUNAL CALIFICADOR</b>	<b>288</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

		<b>PÁGINAS</b>
<b>TABLA 1</b>	MUESTREO PROBABILÍSTICO ESTRATIFICADO DE FAMILIAS BENEFICIARIAS Y NO BENEFICIARIAS.	28
<b>TABLA 2</b>	MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS DE TRABAJO Y CONSTRUCCIÓN DE NÚMEROS ÍNDICES.	31
<b>TABLA 3</b>	SIGNIFICADOS DE LOS INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL SEGÚN LOS COMPONENTES.	48
<b>TABLA 4</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES DE FAMILIAS QUE FUERON Y NO FUERON BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN Y COMUNIDAD EN LAS CUAL HABITA.	65
<b>TABLA 5</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES DE CABEZA DE FAMILIA CON SU NIVEL DE ESTUDIO.	67
<b>TABLA 6</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES; ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA? Y ¿DENTRO DE SU FAMILIA EXISTEN NNA (0 AÑOS A 18 AÑOS)?	68
<b>TABLA 7</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN Y DE DÓNDE PROVENÍA EL PROGRAMA DONDE FUE BENEFICIARIA SU FAMILIA QUE NO ERA PARA REDUCIR EL INSAN EN EL MUNICIPIO.	69
<b>TABLA 8</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES BENEFICIARIOS DENTRO DE INTERVENCIÓN DE SAN Y LEY O INICIATIVA QUE CONOCE PARA PROMOVER LA SAN EN EL PAÍS	70
<b>TABLA 9</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES DE LA COMUNIDAD DONDE HABITA SU GRUPO FAMILIAR Y DONDE COMPRA LOS ALIMENTOS SU FAMILIA	71

<b>TABLA 10</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES COMUNIDAD DONDE HABITA SU FAMILIA Y GASTO MENSUAL EN ALIMENTOS CONSUMIDO POR FAMILIAS.	72
<b>TABLA 11</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES COMUNIDAD DONDE HABITA SU FAMILIA Y SERVICIO SANITARIO QUE UTILIZA DENTRO DE LA VIVIENDA	73
<b>TABLA 12</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES COMUNIDAD DONDE HABITA SU FAMILIA Y PARA QUE UTILIZAN SUS TIERRAS PROPIAS.	73
<b>TABLA 13</b>	VARIABLES Y PONDERACIÓN PARA FORMAR EL ÍNDICE DE ALIMENTACIÓN ADECUADA EN LAS FSVS	74
<b>TABLA 14</b>	COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA E ÍNDICE DE ALIMENTACIÓN ADECUADA	75
<b>TABLA 15</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES BENEFICIARIOS DENTRO DE LAS INTERVENCIONES DE SAN EN LAS VUELTAS E ÍNDICE POR ESTRATO DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS	80
<b>TABLA 16</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES; BENEFICIARIOS DENTRO DE LAS INTERVENCIONES DE SAN EN LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE LOS ALIMENTOS TRANSFERIDAS.	83
<b>TABLA 17</b>	CRUCE DE LOS BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE INTERCAMBIOS EN LAS FSVS.	84

<b>TABLA 18</b>	CRUCE DE BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE PRODUCCIÓN.	87
<b>TABLA 19</b>	CRUCE DE VARIABLE BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTOS PARA MANTENER LOS SISTEMAS DE SUSTENTO EN LAS FSVS PARA REDUCIR LA INSAN.	89
<b>TABLA 20</b>	SERVICIOS BÁSICOS QUE CUENTAN LOS GRUPOS FAMILIARES DEL CASCO URBANO Y LOS CANTONES Y LA CEIBA Y SAN JOSÉ	126
<b>TABLA 21</b>	TIPO DE MATERIALES DE LA VIVIENDA QUE HABITA LOS GRUPOS FAMILIARES DEL CASCO URBANO Y LOS CANTONES Y LA CEIBA Y SAN JOSÉ	127
<b>TABLA 22</b>	¿CREE QUE LAS SEQUIAS QUE HA SUFRIDO EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS AFECTAN LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LAS FAMILIAS EN TU COMUNIDAD?	127
<b>TABLA 23</b>	¿SU FAMILIA HA RECIBIDO CAPACITACIONES O CHARLAS PARA MEJORAR SU ALIMENTACIÓN DIARIA?	128
<b>TABLA 24</b>	¿SE HA INVOLUCRADO SU FAMILIA EN ACCIONES PARA REDUCIR LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN TU COMUNIDAD	128

<b>TABLA 25</b>	¿DENTRO DE SU FAMILIA (ALGÚN MIEMBRO QUE HABITA EN LA MISMA VIVIENDA) PARTICIPA EN LOS ESPACIOS DE CONSULTA BRINDADOS POR LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE LAS VUELTAS U OTRA INSTITUCIÓN EN LA ZONA PARA TRABAJAR EL PROBLEMA DE LA INSAN?	129
<b>TABLA 26</b>	CRUCE DE VARIABLES DE BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN Y ¿LAS FAMILIAS QUE POSEEN CULTIVOS AGRÍCOLAS, ESTÁN PREPARADAS PARA AFRONTAR LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO DESPUÉS DEL 2015 EN TU COMUNIDAD?	130
<b>TABLA 27</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA? Y ¿CUÁL ES EL ESTADO CIVIL DE LA CABEZA DE SU FAMILIA?	131
<b>TABLA 28</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES ¿DENTRO DE SU FAMILIA EXISTEN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (0 AÑOS A 18 AÑOS)? Y ¿CUANTOS INTEGRANTES COMPONEN SU FAMILIA (QUE HABITEN EN LA MISMA VIVIENDA)?	132
<b>TABLA 29</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES PARTICIPACIÓN EN LOS ESPACIOS DE CONSULTA PARA ABORDAR EL PROBLEMA DE INSAN Y CANTIDAD DE MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR QUE PARTICIPAN.	133
<b>TABLA 30</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES ¿COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA Y ¿CUÁNTOS SON LOS INGRESOS DE SU FAMILIA EN REMESAS?	133
<b>TABLA 31</b>	DIMENSIONES Y ACTORES DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES	147

<b>TABLA 32</b>	MATRIZ DE DESARROLLO DE CAPACIDADES	149
<b>TABLA 33</b>	MATRIZ DE DESARROLLO DE CAPACIDADES	150
<b>TABLA 34</b>	MATRIZ DE DESARROLLO DE CAPACIDADES	150
<b>TABLA 35</b>	RESUMEN DE FOMENTO DE NUEVAS CAPACIDADES INTENCIONADAS EN LA DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS	152
<b>TABLA 36</b>	RESUMEN DE FOMENTO DE NUEVAS CAPACIDADES DE LA DIMENSIÓN ORGANIZACIONES	153
<b>TABLA 37</b>	FOMENTO DE CAPACIDADES DE LA DIMENSIÓN REDES	155
<b>TABLA 38</b>	FOMENTO DE CAPACIDADES DE LA DIMENSIÓN POLÍTICA	156
<b>TABLA 39</b>	PROGRAMAS IMPLEMENTADO DESDE EL 2015 EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS EN CHALATENANGO	211
<b>TABLA 40</b>	OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE	255
<b>TABLA 41</b>	OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE DEPENDIENTE	258
<b>TABLA 42</b>	OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE INTERVINIENTE	259
<b>TABLA 43</b>	FAMILIAS EN ASENTAMIENTOS DE ESTUDIO	264
<b>TABLA 44</b>	MUESTREO PROBABILÍSTICO ESTRATIFICADO DE FAMILIAS BENEFICIARIAS Y NO BENEFICIARIAS.	266

<b>ÍNDICE DE CUADROS Y GRAFICOS</b>		<b>PÁGINAS</b>
<b>CUADRO 1</b>	FAMILIAS EN ASENTAMIENTOS DE ESTUDIO	26
<b>CUADRO 2</b>	PRUEBAS DE CHI-CUADRADO	79
<b>CUADRO 3</b>	PRUEBAS DE CHI-CUADRADO	82
<b>CUADRO 4</b>	PRUEBAS DE CHI-CUADRADO	85
<b>CUADRO 5</b>	RESUMEN DE CONTRASTE DE HIPÓTESIS	86
<b>CUADRO 6</b>	PRUEBAS DE CHI-CUADRADO	89
<b>CUADRO 7</b>	COSTO Y FINANCIAMIENTO DE PROINSAN	123
<b>CUADRO 8</b>	CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE INTERCAMBIOS	283
<b>CUADRO 9</b>	CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS BASADAS EN PRODUCCIÓN	283
<b>CUADRO 10</b>	CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTOS PARA MANTENER LOS SISTEMAS DE SUSTENTOS EN LAS FSVS	284
<b>CUADRO 11</b>	CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE TRANSFERENCIAS	285
<b>GRAFICO 1</b>	COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA E ÍNDICE DE ALIMENTACIÓN ADECUADA	75
<b>GRAFICO 2</b>	CRUCE DE LOS VARIABLES BENEFICIARIOS DENTRO DE LAS INTERVENCIONES DE SAN EN LAS VUELTAS E ÍNDICE POR ESTRATO DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS	80

<b>GRAFICO 3</b>	CRUCE DE LAS VARIABLES BENEFICIARIOS DENTRO DE LAS INTERVENCIONES DE SAN EN LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE LOS ALIMENTOS TRANSFERIDAS	82
<b>GRAFICO 4</b>	CRUCE DE LOS BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE INTERCAMBIOS EN LAS FSVS	85
<b>GRAFICO 5</b>	CRUCE DE BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE PRODUCCIÓN	87
<b>GRAFICO 6</b>	CRUCE DE VARIABLES; DE BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PARA MANTENER LOS SISTEMAS DE SUSTENTO	90

#### INDICE DE FIGURAS Y ESQUEMAS

		<b>PÁGINAS</b>
<b>FIGURA 1</b>	ESTRUCTURA CAUSAL MULTIVARIADA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS	30
<b>FIGURA 2</b>	PROCESO RECOLECCIÓN; PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	34
<b>FIGURA 3</b>	PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA BASE DE DATOS	35
<b>FIGURA 4:</b>	ESTRUCTURA CAUSAL MULTIVARIADA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS	249

<b>ESQUEMA 1</b>	TITULARIDADES O FORMA PARA OBTENER LOS ALIMENTOS	44
<b>ESQUEMA 2</b>	FACTORES DE SISTEMAS DE SUSTENTO	47
<b>ESQUEMA 3</b>	SISTEMA DE APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE LAS TITULARIDADES DE LOS ALIMENTOS A LA PROBLEMÁTICA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL EN LAS VUELTAS	52
<b>ESQUEMA 4</b>	SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LAS VUELTAS	58
<b>ESQUEMA 5</b>	SISTEMA DE INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN LA REDUCCIÓN DE INSAN EN LAS FSVS EN LAS VUELTAS	59
<b>ESQUEMA 6</b>	MAPA DE ACTORES DE PROINSAN	140
<b>ESQUEMA 7</b>	MODELO 1 DE INTERVENCIÓN DE PROINSAN	143
<b>ESQUEMA 8</b>	MODELO 2 DE INTERVENCIÓN DE PROINSAN	144
<b>ESQUEMA 9</b>	MODELO DE ÁRBOL DE RESULTADOS DE PROINSAN	145

## ABREVIATURAS

<b>ACID</b>	Agencias de Cooperación Internacional de Desarrollo
<b>ANDA</b>	Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados
<b>CENTA</b>	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal “Enrique Álvarez Córdova”
<b>CODESAN</b>	Comité Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>COMURES</b>	Corporación de Municipalidades de la República de El Salvador
<b>COMUSAN</b>	Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>CONASAN</b>	Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria
<b>COTSAN</b>	Comité Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>DDA</b>	Disponibilidad de Alimentos
<b>DIGESTYC</b>	Dirección General de Estadística y Censos
<b>EA</b>	Estrategias de Afrontamiento
<b>EDAS</b>	Enfermedades Diarreicas Agudas
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
<b>FSVS</b>	Familias en Situación de Vulnerabilidad Social
<b>INCAP</b>	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
<b>INSAN</b>	Inseguridad Alimentaria y Nutricional
<b>IRAS</b>	Infecciones Respiratorias Agudas Superiores
<b>ISTA</b>	Instituto Salvadoreño de Transformación Agraria
<b>MAG</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería
<b>MARN</b>	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
<b>MINED</b>	Ministerio de Educación
<b>MINSAL</b>	Ministerio de Salud de El Salvador
<b>ODS</b>	Objetivos de Desarrollo Sostenible
<b>PAMSAN</b>	Plan de Acción Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>PC SANNHOS</b>	Programa Conjunto de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Niñez y el Hogar Salvadoreño
<b>PEA</b>	Población Económica Activa
<b>PISAN</b>	Pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>PMA</b>	Programa Mundial de Alimentos
<b>PROINSAN</b>	Programa de Incidencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Familias en Situación de Vulnerabilidad Social
<b>SAF</b>	Seguridad Alimentaria Familiar
<b>SAN</b>	Seguridad Alimentaria Nutricional
<b>SANA</b>	Seguridad Alimentaria Nacional
<b>SETEPLAN</b>	Secretaría Técnica de Planificación de la Presidencia
<b>SINSAN</b>	Sistema de monitoreo y evaluación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>SIS</b>	Secretaría de Inclusión Social
<b>SNU</b>	Sistema de Naciones Unidas
<b>SS</b>	sistemas de sustento
<b>T.A.</b>	Titularidades del Alimentos
<b>UMDESAN</b>	Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a Dios; que me permitió culminar esta etapa fundamental de mi vida, darme salud y permitirme superar el cáncer, demostrando que es un ser de milagros y además brindarme sabiduría e inteligencia que me permitió aplicar cada uno de los conocimientos adquiridos durante el proceso de educación superior en la investigación que hoy culminamos.

En segundo lugar, quiero dar un agradecimiento enorme a mi madre, María Félix Rivas Rivera, por ser el motivo de superación y que ha sido la base fundamental para que hoy alcance esta etapa.

En tercer lugar, agradezco a cada docente, los cuales me proporcionaron nuevos conocimientos y permitieron desarrollarme como individuo con pensamiento crítico, también a cada uno de los compañeros que en alguna etapa del desarrollo académico tuvimos la oportunidad trabajar.

German Ernesto García Rivas

## **AGRADECIMIENTOS**

Durante el desarrollo de mi proceso de grado, fui apoyado por personas a las que hoy considero mi familia, este logro sobre todo es de todas ellas. Simplemente cada prueba que se presentó, fue sobrepuesta, aunque muchas veces no podía soportar el dolor físico (solamente pocos entenderán, está referencia); pude sobreponerme con el apoyo de Dios y un ángel muy especial que está en el cielo y es mi querida abuela, Mercedes Gloria Santos...

Inicie un camino de perseverancia y lleno de fortaleza que fue inculcado por mi abuela a la que considero como mi madre, la misma que me dio todos los momentos más felices de mi vida. Este camino lo recorrí con mi madre; Johana Marisela Vizcarra que realizó innumerables hazañas y sacrificios en su vida, para permitirme continuar en mi proceso de formación hacia el éxito.

En este camino, no puedo dejar de agradecer a mi abuelo político; Abel Polanco un verdadero apoyo para mí, cuando creía que era víctima de infortunio, en el cual perdí a mi abuela... con tristeza y desánimo proseguí, esperando un día reunirme con ella, no sin antes dignificar su nombre en un planeta que necesita seguir su ejemplo de vida.

Gracias a Dios y al esfuerzo de mi madre y mi abuelo pude seguir, y hoy puedo decir que cumplí la meta, espero que el creador me regale muchos años con ellos todavía y además agradezco a todas las personas que me apoyaron; en los momentos difíciles y sé que no es posible mencionarlos a todos, pero al leer esto ustedes sabrán lo especiales que son en mi vida.

Mi propósito en la vida solamente empieza y como siempre he dicho “el final de una etapa, es el inicio de otra mejor “..... Gracias a todas y todos.

**Carlos Mauricio Parra Vizcarra**

## PRESENTACIÓN

La Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, tiene como VISIÓN formar integralmente profesionales en diferentes áreas y disciplinas, comprometidos con el desarrollo económico y social de El Salvador desde una perspectiva humanística y científica.

En su MISIÓN es importante la formación de recurso humano; orientado en la investigación que aborde con pertinencia histórica y teórica las problemáticas sobre la realidad salvadoreña y con uno de los pilares básicos para fortalecer la investigación con los procesos de grado, realizados por los estudiantes egresados y en ese sentido se ha realizado la investigación de INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD CASO: MUNICIPIO LAS VUELTAS (CHALATENANGO, 2016-2017).

El **objetivo** fue validar o negar la hipótesis; que la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional, depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se realizan intervenciones en población en situación de vulnerabilidad social entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades, cumpliendo con uno de los requisitos de la normativa universitaria para optar al grado de Licenciados en Sociología.

Nuestro estudio está relacionado con el eje 2:” Violencia Social, Delincuencia e Inseguridad Ciudadana” del Proceso de Grado – 2017; donde se aborda la problemática de: inseguridad alimentaria y nutricional en familias en situación de vulnerabilidad social. Además, representa el primer estudio conocido de la problemática dentro de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador.

Este **Informe Final** de Investigación da cumplimiento al “Reglamento de la Gestión Académico Administrativa de la Universidad de El Salvador”, en sus tres etapas básicas:

La **primera etapa**, sobre **Planificación** donde se elaboró el Plan de trabajo, un diagnóstico documental y un Diseño de la investigación Social; dentro del cual, en una primera fase, se realizó la selección de la problemática y tipo de investigación cuantitativa, en una segunda fase, se elaboran los respectivos documentos para la recolección y organización de la información obtenida.

Los dos documentos antes mencionados se incluyen en la segunda parte de este informe, y entre los que destaca el diseño de investigación social, en el cual da la orientación para el desarrollo de la problemática.

Todo esto de acuerdo a principios procedimentales del “método hipotético deductivo de tipo cuantitativo”, desarrollando los planteamientos establecidos por Restituto Sierra Bravo, usados en el libro técnicas de investigación social.

La **segunda etapa**, la **Ejecución del Desarrollo de la Investigación** consistió principalmente en el trabajo de campo, desarrollando por el grupo investigador, el cual se ejecutó los días jueves 4, viernes 5 y sábado 6 de enero del 2018.

Lo que da por resultado la elaboración de un informe final que comprende cuatro capítulos en los que se desarrolla todo el proceso investigativo, cuyo objetivo fue comprobar la hipótesis de trabajo y brindar una propuesta para la solución de la problemática en Las Vueltas en Chalatenango.

La **tercera etapa**, **Presentación y Evaluación de Resultados Finales de Investigación**, consiste en una exposición de los resultados y propuesta académica como producto de la investigación ante el Jurado Calificador e invitadas/os.

## INTRODUCCIÓN

El presente documento fue elaborado por dos estudiantes egresados de la Escuela de CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en Facultad de Ciencias y Humanidades, da por terminada las etapas del proceso de grado que se rige por la normativa que establece condiciones administrativas y académicas como un requisito del resultado de la investigación según el “Reglamento de la Gestión Académico – Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciados en Sociología.

El Informe Final se titula: INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, CASO MUNICIPIO LAS VUELTAS (Chalatenango, 2016-2017), el cual hace referencia al problema de investigación y los objetivos de esta investigación.

El objetivo es presentar los resultados de la investigación, de forma sistematizada y comprensible para los lectores y al mismo tiempo presentar una propuesta viable de solución de la problemática en Las Vueltas.

La relevancia de esta investigación radica en la construcción de nuevos conocimientos en cuanto a un problema tan relevante para nuestra sociedad, pues se considera que la inseguridad alimentaria y nutricional que viven familias en situación de vulnerabilidad social, no permite un desarrollo integral de los habitantes y al no poder sufragar el gobierno de El Salvador ,este problema; se incumple el derecho a la alimentación, ratificado en 1979 con el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales<sup>1</sup>.

El contenido de este documento comprende los siguientes capítulos: Capítulo 1, en donde se hace una reconstrucción de las estrategias metodológicas que se utilizaron dentro de esta investigación.

---

<sup>1</sup> Acnur. (9 de Junio de 2014). *Pacto Internacional de Derechos Económicos , Sociales y Culturales 1966*. Recuperado el 3 de Mayo de 2018.

En el capítulo 2, se presenta la aplicación del marco teórico en la investigación, donde se reconstruye la evolución del concepto inseguridad alimentaria y nutricional a lo largo de los años y su vinculación con la teoría de las titularidades de los alimentos del Dr. Amartya Sen, donde se aplica la teoría a la realidad que viven las familias en situación de vulnerabilidad social en Las Vueltas.

En el capítulo 3, se presentan los resultados de esta investigación sobre la base de la información recogida por medio de instrumentos de estudio basándose en datos cuantitativos de análisis descriptivo e inferencial. Las que realiza el proceso de falsación de la hipótesis de trabajo; sobre la base de cinco hipótesis estadísticas y se brindan conclusiones y recomendaciones para futuras intervenciones.

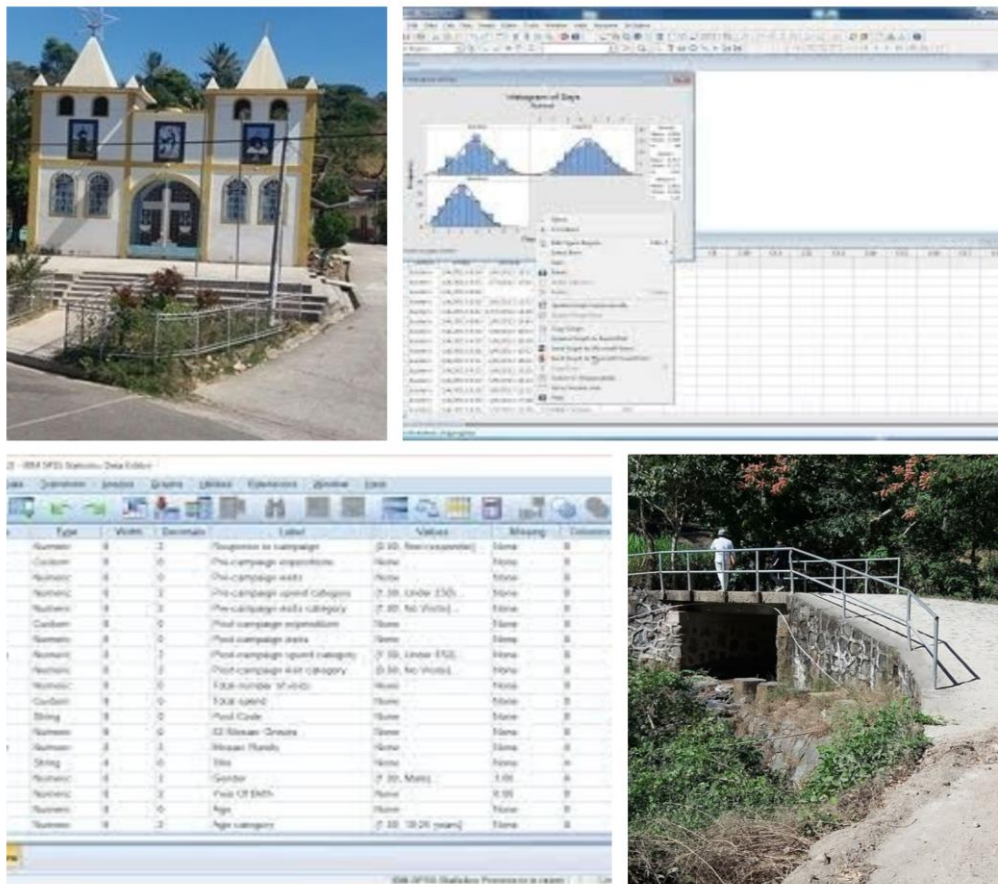
El capítulo 4, contiene la propuesta titulada: “programa de incidencia de seguridad alimentaria y nutricional en familias en situación de vulnerabilidad social 2018-2021”, este capítulo comprende un aporte sustancial para contribuir a buscar reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en el Casco Urbano y los cantones La Ceiba y San José para incidir en generar capacidades, de participación y agricultura sostenible en las comunidades de estos territorios.

La metodología utilizada en el presente informe, en primera instancia fue la planificación de las actividades que se realizarían durante todo el periodo del proceso de investigación; luego se procedió a la ejecución del trabajo de campo en el cual se recabo toda la información de las variables que serían de gran relevancia para el desarrollo de la investigación. Estos datos e información fueron recolectados a través de la técnica de la encuesta, la teoría que se utilizó fue las titularidades de los alimentos del Dr. Amartya Sen y para realizar el proceso de falsación de la hipótesis se utilizaron números índices.

Se requirió a las orientaciones con el docente asesor del proceso de grado y el coordinador de Proceso de grado de la escuela de ciencias sociales, para darle más viabilidad a la investigación.

Por último, se ha cumplido con todos los requisitos exigidos por el Reglamento de Gestión Académico Administrativo de la Universidad de El Salvador, como con los lineamientos aprobados por Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades entre las que se destacan en la redacción de este informe final con relación a portadas, encabezados a 1.7 cm, letra Arial N°7, índice con las principales partes, márgenes parte superior y lado izquierdo a 4 cm y parte inferior y lado derecho a 2.5 cm, uso de medias portadas con apartados principales, texto Arial N°12 interlineado 1.5 cm y justificado, introducciones con seis criterios, citas al pie de página con cuatro datos (nombre y apellido, título, año y página consultada), bibliografía clasificada e identificada según fuente utilizada, etc. y abordando el objeto de estudio desde la perspectiva hipotética deductiva.

**PRIMERA PARTE**  
**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**  
**INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE**  
**VULNERABILIDAD, CASO MUNICIPIO LAS VUELTAS (Chalatenango, 2016-**  
**2017).**



**Fuente:** Captada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el jueves 4 de enero del 2018.

## CAPITULO N° 1 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN

- 1.1. DISEÑO METODOLÓGICO Y SUS TECNICAS
- 1.2. SELECCIÓN DE LA MUESTRA
- 1.3. HIPOTESIS DE TRABAJO
- 1.4. ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DE CAMPO
- 1.5. PLAN DE ANÁLISIS DE LOS DATOS

## **CÁPITULO N° 1**

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN**

En el presente capítulo se realiza una descripción sobre la metodología hipotética deductiva con el enfoque cuantitativo como método de investigación social de la problemática de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional (INSAN).

En esta investigación se utiliza la técnica de la encuesta que involucra; indicadores claves para medir la problemática de la INSAN en Familias en Situación de Vulnerabilidad Social (FSVS). Este estudio retoma los Pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (PISAN), la Teoría de las Titularidades de los Alimentos e intervenciones para reducir la INSAN desde 2015; se elaboró sobre la base de variables propuesta por el equipo investigador.

En función de estas variables elaboradas se someterá a prueba o error la hipótesis de trabajo que es: la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se interviene población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades.

#### **1.1. DISEÑO METODOLÓGICO Y SUS TÉCNICAS**

##### **1.1.1. Tipo de Estudio**

###### **1.1.1.1. Descriptivo**

El estudio es descriptivo pues hace un registro detallado de la problemática basándose en las Intervenciones de SAN en FSVS (variable interviniente), las Titularidades de los Alimentos en las FSVS (variable independiente) y INSAN en las familias (Variable dependiente) en Las Vueltas.

#### 1.1.1.2. Comparativo

El estudio está basado en la comparación entre FSVS intervenidas y no intervenidas en el incremento de Titularidades de los Alimentos de las primeras sobre las segundas; a través de intervenciones para reducir la INSAN realizadas en Las Vueltas desde 2015.

#### 1.1.1.3. Método hipotético deductivo

Es el procedimiento o camino que siguen los investigadores para diseñar su estudio de la problemática de INSAN. Este método tiene varios pasos esenciales:

Observación del fenómeno a estudiar

Creación de una hipótesis para explicar dicho fenómeno, deducción de consecuencias o proposiciones más elementales que la propia hipótesis.

Verificación o comprobación de la verdad de los enunciados deducidos comparándolos con la experiencia.

Este método obliga al investigador a combinar la reflexión racional o momento racional (la formación de hipótesis y la deducción) con la observación de la realidad o momento empírico (la observación y la verificación)<sup>2</sup>.

#### 1.1.1.4. Elección de las técnicas de investigación

Una de las técnicas que se utilizan en la recolección de datos es la encuesta; la técnica principal del método hipotético deductivo, con el fin de obtener resultados que permitan conocer la realidad del municipio de Las Vueltas. También se utilizará muestreos, tabulaciones de datos y otras técnicas de operaciones estadísticas. Con base a esto se realizará la falsación de la hipótesis.

---

<sup>2</sup> Hernández Sampieri, Roberto / Fernández Collado, Carlos / Baptista Lucio, Pilar. 2014. Metodología de la Investigación s.l. : Mc Graw Hill Education , 2014, pág. 13.

## 1.2. SELECCIÓN DE MUESTRA

### 1.2.1. Unidades de observación de la investigación

Las Unidades de Observaciones serán 423 familias del Casco Urbano de Las Vueltas y de los cantones de La Ceiba y San José.

Se eligieron estos asentamientos por ser los únicos que poseen familias que han sido beneficiarias y no han sido beneficiarias en las intervenciones de SAN desde el 2015 en el municipio de Las Vueltas.

**CUADRO 1:**  
FAMILIAS EN ASENTAMIENTOS DE ESTUDIO

UNIDADES DE OBSERVACIONES	Nº
	FAMILIAS EN LOS ASENTAMIENTOS DE ESTUDIOS
CASCO URBANO	216 FAMILIAS
LA CEIBA	117 FAMILIAS
SAN JOSÉ	90 FAMILIAS
<b>TOTAL, DE FAMILIAS</b>	<b>423 familias en los asentamientos</b>

**Fuente:** Datos reconstruido del listado de familias que no han participado en intervenciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional proporcionado por la Alcaldía de Las Vueltas.

#### 1.2.1.1. Muestra de las unidades de observaciones de la investigación

Una de las condiciones esenciales de la muestra es que constituyan una porción del universo. El tamaño de las muestras también depende del tipo de muestreo que se haya elegido en este caso se utilizara muestra probabilística estratificada, el error es menor que en las no estratificadas, y también lo es el tamaño de la muestra necesario<sup>3</sup>.

Existen 423 FSVS que habitan en el Casco Urbano, La Ceiba y San José, por lo cual se utilizará la fórmula para muestra proporcionales para poblaciones finitas con un nivel de confianza  $3\sigma$ , un nivel de confianza de 95.5% y un error de 10.

<sup>3</sup> SIERRA BRAVO, RESTITUTO: "Técnicas de Investigación Social, teoría y ejercicios", Thomas Editores Spain Paraninfo S.A, Decimocuarta edición Madrid, España, 2011.pag 226.

$$n = \frac{9 \times N \times p \times q}{E^2(N-1) + 9 \times p \times q^4}$$

- n** = Tamaño de la Muestra  
**9** = 3  $\sigma$  (sigma 3)  
**p y q** = Proporciones complementarias (toman el valor 50 y 50 por no existir antecedentes)  
**E<sup>2</sup>** = Error de muestreo (el error es igual a  $\pm 10$ , pero al estar en la fórmula se eleva al cuadrado, es decir toma el valor de 100)

$$n = \frac{9 \times 423 \times 50 \times 50}{10^2(423-1) + 9 \times 50 \times 50}$$

$$n = \frac{9 \times 423 \times 50 \times 50}{100(422) + 9 \times 50 \times 50}$$

$$n = \frac{9517500}{42200 + 22500}$$

$$n = \frac{9517500}{64700}$$

$$n = 147.10$$

$$n = \underline{\underline{147}}$$

La muestra indica que serán 147 familias en los asentamientos del Casco Urbano, La Ceiba y San José.

Para esta investigación se utilizarán el muestreo probabilístico estratificado en el cual la población se divide en segmentos y se selecciona una muestra para cada segmento<sup>5</sup>.

La estratificación aumenta la precisión de la muestra e implica el uso deliberado de diferentes tamaños para cada estrato, a fin de lograr reducir la varianza de cada unidad de la media muestral.

Como lo afirman Sampieri en su libro metodología de la investigación, en un número denominado de elementos muestrales  $n = \sum nh$ , la varianza de la media muestral  $\bar{y}$  puede reducirse al mínimo, si el tamaño de la muestra para cada estrato es proporcional a la desviación estándar dentro del estratos.

<sup>4</sup> Ídem

<sup>5</sup> Hernández Sampieri, Roberto / Fernández Collado, Carlos / Baptista Lucio, Pilar. 2014. Metodología de la Investigación s.l. : Mc Graw Hill Education , 2014, pág. 180-182.

Esto es,

$$\sum fh = \frac{n}{N} = kSh$$

En donde la muestra n será igual a la suma de los elementos muestrales **nh**. Es decir, el tamaño de n y la varianza de  $\bar{y}$  pueden minimizarse, si calculamos “sub-muestras” proporcionales a la desviación estándar de cada estrato. Esto es:

$$fh = \frac{nh}{Nh} = kSh$$

En donde nh y Nh son sub muestra y población de cada estrato, y sh es la desviación estándar de cada elemento en un determinado estrato. Entonces tenemos que<sup>6</sup>:

$$kSh = \frac{nh}{Nh}$$

Aplicando a esta investigación, primero se tomará el Casco Urbano, con un universo de N=423 familias que lo habitan entre familias beneficiarias y familias no beneficiarias, el tamaño de la muestra es n=147 familias. Para esta muestra tenemos que aplicar la formula anterior.

$$kSh = \frac{nh}{Nh} = \frac{147}{423} = 0.3475$$

De manera que el total de subfamilias se multiplicará por esta fracción constante para obtener el tamaño de la muestra para el estrato. Al sustituirse, tenemos que: (Nh) (fh)=nh(véase en la Cuadro 1).

**TABLA 1:**  
MUESTREO PROBABILÍSTICO ESTRATIFICADO DE FAMILIAS BENEFICIARIAS Y NO BENEFICIARIAS

		TOTAL, POBLACIÓN (FH)=0.3475 NH(FH)=NH	SUB- MUESTRA
1	Familias beneficiarias dentro de las Intervenciones de SAN en el Municipio de Las Vueltas desde el 2015.	273	95
2	Familias no beneficiarias dentro de las Intervenciones de SAN en el Municipio de Las Vueltas desde el 2015.	150	52
		N=423	n=147

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

\*Ejemplo  
Nh=423 Familias  
fh=0.3475 es la fracción constante  
nh=147 es el número de la muestra.

<sup>6</sup> Ídem

### **1.3. PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DE LA HIPOTESIS DE TRABAJO**

#### 1.3.1. Planteamiento

Para esta investigación se ha utilizado hipótesis multivariadas que plantea una relación entre una variable independiente, una interviniente y una dependiente<sup>7</sup>.

#### 1.3.2. Condiciones de la Hipótesis

La formulación de las Hipótesis debe de seguir algunas condiciones que definirán a las mismas, para ello tenemos que tomar en cuenta que la hipótesis mantiene las siguientes características:

Es una afirmación expresada en forma sencilla, no empleada términos excesivamente técnicos ni utiliza palabras rebuscadas.

Las variables de la hipótesis deben de contrastar con la realidad mediante la aplicación de las técnicas cuantitativas.

La hipótesis es lo suficientemente específica y se puede especificar mucho más. La hipótesis cumple con esta condición, porque se ha determinado a un lugar especificado. La hipótesis se relaciona con la teoría de titularidades de los alimentos de Amartya Sen.

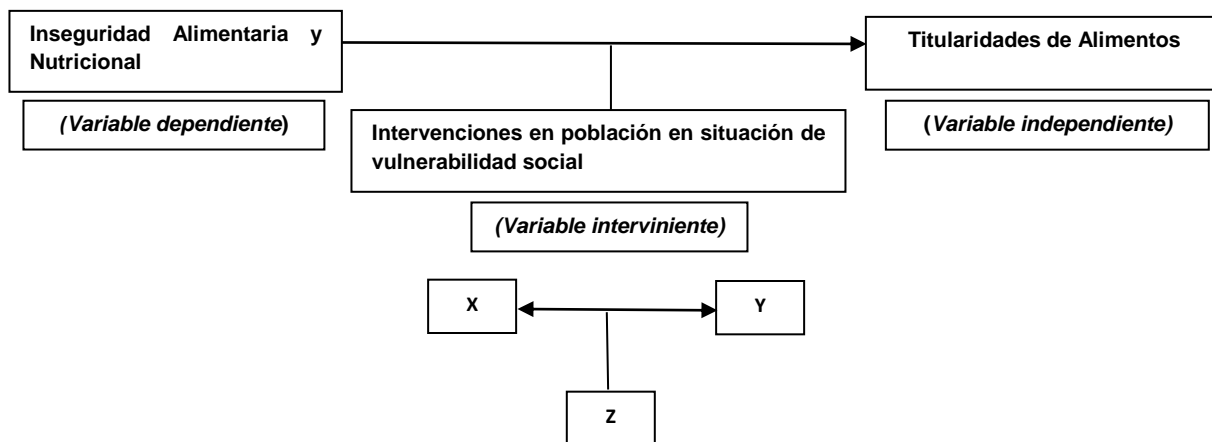
#### 1.3.3. Estructura de la Hipótesis

Para la presente investigación se ha realizado una estructura de relación multivariadas con una variable interviniente que se presenta continuación:

---

<sup>7</sup> Hernández Sampieri, Roberto / Fernández Collado, Carlos / Baptista Lucio, Pilar. 2014. Metodología de la Investigación s.l. : Mc Graw Hill Education , 2014, pág. 111.

**FIGURA 1:**  
ESTRUCTURA CAUSAL MULTIVARIADA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS



**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

#### 1.3.4. Formulación de las Hipótesis

**Hipótesis(H1):**

“La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se interviene población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

**Hipótesis nula (H0):**

“La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional no depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se interviene población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

**Hipótesis Alternativa(HA):**

“La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos, pero no siempre se les atribuye a las intervenciones ejecutadas a población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

### 1.3.4.1. Operacionalización de la variable independiente

**TABLA 2:**

**MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS DE TRABAJO Y CONSTRUCCIÓN DE NÚMEROS ÍNDICES**

HIPÓTESIS	Dimensiones	DEFINICIÓN DE DIMENSIONES	INDICADORES
<p>GENERAL: "La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se interviene población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades".</p>	<p>Titularidades de Alimentos</p>	<p>Las Constituyen las capacidades o recursos de una familia para acceder a los alimentos de forma legal, produciéndolo, comprándolos o percibiéndolo como donación del Estado o de la Comunidad.</p>	<p>Numero de FSVS que han participado en programas Numero de FSVS que tienen conocimiento de huertos escolares Numero de FSVS que han recibido capacitación para mejorar su alimentación Numero de FSVS que son beneficiarias del paquete agrícola Cantidad de familias que tienen agricultura familiar. Numero de FSVS con tierras propias Cantidad de FSVS que están preparadas para afrontar los efectos del cambio climático en sus cultivos Numero de FSVS que consumen productos alimenticios elaborados con maíz Numero de FSVS que cuentan con acceso a alimentos Cantidad de FSVS con Vivienda propia Cantidad de FSVS que reciben remesas Numero de FSVS que tienen acceso a empleo fuera del hogar de por lo menos de un habitante Cantidad de FSVS que tienen conocimiento de leyes de protección de parte de las instituciones públicas para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional Cantidad de FSVS que cuentan con ahorro para solventar alguna crisis alimentaria Cantidad de FSVS que se involucran para abordar la problemática de la INSAN en el municipio y en su comunidad. Cantidad de FSVS que tienen familiares en el extranjero.</p>
	<p>Intervenciones en las familias en situación de vulnerabilidad social</p>	<p>Son acciones ejecutadas, programadas y justificadas desde un marco legal para reducir el riesgo que sufren familias en situación de vulnerabilidad. En el caso de esta investigación la intervención que se realizó fue reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en Las Vueltas, para esto se realizó un modelo de intervención, donde se siguieron las siguientes acciones: Proponer un programa para contribuir al fortalecimiento institucional a nivel municipal para llevar los servicios de salud a toda la población del municipio; Por medio de acciones como capacitaciones lograr educar a las familias en alimentación y nutrición adecuada incorporando el enfoque de género en las familias; Lograr acciones para ubicar sus productos que producen las familias en los mercados y realizar cadenas para distribución de los mismos y; Fomentar en las familias la agricultura subsistencia y sostenible para afrontar el cambio climático utilizando, usando las nuevas tecnologías y respetando la identidad cultural del municipio.</p>	<p>Número de FSVS beneficiarios de la intervención de SAN Numero de FSVS no beneficiarios de la intervención de SAN</p>
	<p>Reducción de la Inseguridad alimentaria y Nutricional</p>	<p>Esta no es lo mismo que el hambre, puesto que la primera incluye también el riesgo al hambre futura: inseguros son tanto las personas hambrientas actuales como las que corren riesgo de serlo en un futuro previsible.</p>	<p>Cantidad de familias con necesidades básicas alimentarias cubiertas por todos sus miembros Número de familias que producen sus propios alimentos para venderlos en los mercados alimentarios Cantidad de inversión que realizan las familias en alimentos. Cantidad de familias que tienen acceso a la canasta básica alimenticia. Cantidad de productos alimenticios que frecuentemente consume las familias Total, de viviendas que cuentan con servicio de recolección de basura. Total, de viviendas que tienen acceso a servicio de aguas negras Número de familias que poseen malnutrición dentro de sus hogares Cantidad de familias que se ven afectada en su alimentación por desastres naturales.</p>

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

## **1.4. ESTRATEGIAS DEL TRABAJO DE CAMPO**

### **1.4.1. Elaboración de los instrumentos de recolección de datos**

El instrumento principal de recolección de datos que se utilizará consiste en; un cuestionario administrado a cada familia seleccionada y contiene los aspectos siguientes:

El Objetivo por el cual se realiza la investigación.

Datos Generales de la Familia (Edad, Sexo, Lugar de Residencia, condiciones de su vivienda, servicios básicos que poseen y cabeza de su familia) que servirá para tener referencia y realizar comparaciones de familias encuestada que se le administrará el cuestionario.

Las preguntas específicas de la investigación son cerradas y abiertas, se dividen en cuatro partes, que son los aspectos siguientes:

Nivel de Intervención de programas para reducir la inseguridad Alimentaria y Nutricional en la población en situación de vulnerabilidad social en Las Vueltas.

Nivel de titularidades de alimentos de la población en situación de vulnerabilidad social en Las Vueltas.

Nivel de reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las familias de Las Vueltas.

### **1.4.2. Descripción del trabajo de campo**

El trabajo de campo para efectuar esta investigación; se llevó a cabo los días jueves 4, viernes 5 y sábado 6 de enero del 2018 por siete personas que aplicaron los cuestionarios en los asentamientos seleccionados.

A pesar de considerar hacer este trabajo de campo antes del mes de enero 2018; fecha en la cual se plantaba presentar los resultados de la investigación,

esta extensión de tiempo; resultó favorable para considerar factores que no se habían tomado en cuenta dentro del cuestionario y resaltaron dentro de la ejecución de una prueba piloto que se realizó el día miércoles 20 de diciembre del año 2017. Esta prueba sirvió para solventar dificultades en la aplicación de los cuestionarios.

Los encuestados debían cumplir los requisitos siguientes:

**UNIDADES DE OBSERVACION**

Familias intervenidas en seguridad alimentaria y nutricional en situación de Vulnerabilidad social

**REQUISITOS**

Pertenecer a viviendas del Casco Urbanos y los cantones La Ceiba y San José que integra el municipio de Las Vueltas  
Ser mayores de 18 años  
Ser integrantes de la familia que habita la vivienda.  
Que la cabeza de familia no esté en los listados proporcionado por la Alcaldía de la Vueltas de personas intervenidas en programas o proyectos de seguridad alimentaria y nutricional.  
Ser seleccionado por medio de azar simple.

Familias no intervenidas en seguridad alimentaria y nutricional en situación de Vulnerabilidad social

Pertenecer a viviendas del Casco Urbanos y los cantones La Ceiba y San José que integra el municipio de Las Vueltas  
Ser mayores de 18 años  
Ser integrantes de la familia que habita la vivienda.  
Que la cabeza de familia, esté en los Listados proporcionados por la Alcaldía de la Vueltas de personas no intervenidas en programas o proyectos de seguridad alimentaria y nutricional.  
Ser seleccionado por medio de azar simple.

El proceso de selección se hizo por azar simple; el cual consistía en sacar por medio de un sorteo con normas rigurosas, unas series de unidades del universo de familias, hasta complementar el tamaño de la muestra por medio de la tabla. Se utilizó el muestreo sin reemplazamiento a las familias beneficiarias (273) y familias que no son beneficiarias (150) sumando el total de 423 familias en los tres asentamientos seleccionados. Las encuestas fueron realizadas a un representante de cada familia y fueron el personal encuestador que realizo las encuestas; los encargados de registrar y procesar las boletas. De igual manera, aunque la tarea de localizar a las familias no beneficiarias en las intervenciones de SAN fue ardua, se logró con éxito tener muestra estratificada.

### 1.4.3. Resultados del trabajo de campo

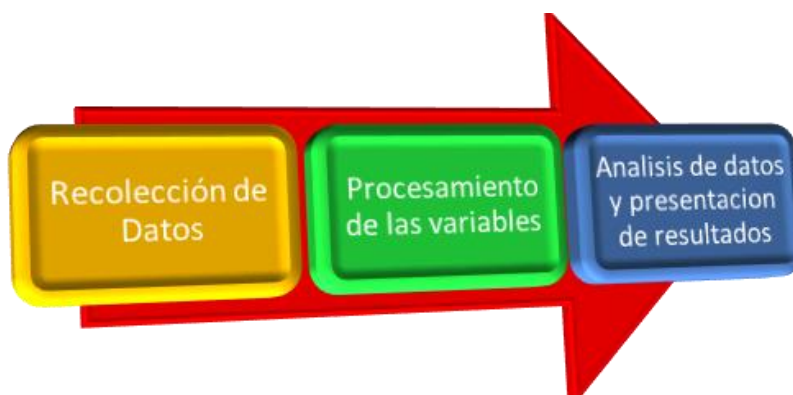
Se complementaron las 147 encuestas y por cada boleta se generarán 51 variables; que serán procesadas con el programa IBM SPSS Statistics en su versión 25. Además, se construirán cinco índices los cuales son: Inseguridad Alimentaria y Nutricional en Familias en las FSVS (INSANF), Titularidades de los alimentos de transferencia en las FSVS (TATFSVS), Titularidades de los alimentos intercambios en las FSVS (TAAMISAN), Titularidades de los alimentos basadas en la producción en las FSVS; y Estrategias de Afrontamientos para mantener los Sistemas de Sustento en las Familias. Estos datos se presentarán en el capítulo tres de este informe final.

## 1.5. PLAN DE ANÁLISIS DE LOS DATOS

En este apartado se describen las distintas operaciones a las que serán sometida las variables que se obtengan: clasificación, registro, tabulación y codificación. En cuanto al Análisis se definirán las técnicas lógicas o estadísticas, que se emplearán para descifrar lo que revelan los datos recolectados.

### 1.5.1. Proceso de Plan de Análisis dentro de la investigación

**FIGURA 2:**  
PROCESO RECOLECCIÓN, PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

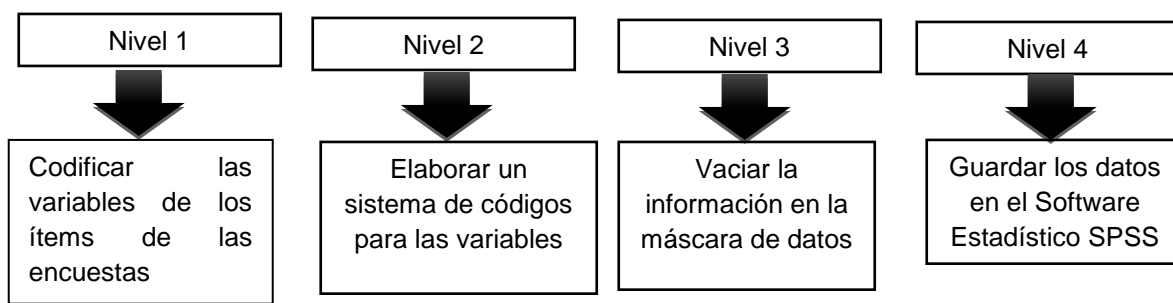


**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

### 1.5.1.1. Recolección de datos

Implica elaborar un plan detallado de procedimientos que conduzcan a reunir datos con un propósito específico. Las respuestas (Variables), previamente codificados, se transfieren a una matriz de datos y se preparan para su análisis.

**FIGURA 3:**  
PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA BASE DE DATOS CON SOFTWARE SPSS



**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

#### Nivel 1. Codificar las variables de los ítems de las encuestas

Codificación de preguntas cerradas: Asignar un nombre de ocho letras a cada variable para su procesamiento en el IBM SPSS Statistics en su versión 25. Se ingresará los datos asignando un atributo corresponde a un valor específico en una variable, por ejemplo: Para preguntas cerradas de elección única y dicotómica tomemos el siguiente ejemplo: “pregunta”

¿El gobierno de El Salvador y la municipalidad de Las Vueltas involucraron a su familia (que habita en la misma vivienda) al inicio de las acciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en el 2015?

- Si
- No

Podemos asignar un número “1” si responde “SI” y un número “2” si responde “NO”; éste atributo “adicional” no deberá aparecer en el “cuestionario”, se utiliza solamente para codificación de datos que no se respondan.

En la variable que explora la frecuencia de consumo de los alimentos los códigos pudieran ser:

<b>CÓDIGO</b>	<b>ATRIBUTO</b>
1	Frecuentemente
2	Muy Frecuentemente
3	Ocasional
4	Raramente
5	Nunca

En la Codificación de preguntas abiertas: primero han de ser respondidas, para luego:

Establecer clases de respuestas (listado de respuestas) y Asignarle un código a cada respuesta. Una vez “codificado” los atributos de las variables de interés, se realiza el paso 2.

Paso 2.- Sistemas de Código.

Es un sistema que describe la localización de las variables y los códigos asignados a los atributos que las componen, su función es guiar el proceso de codificación y localizar variables e interpretar los datos durante el análisis. El sistema de código en esta investigación es representado en el anexo 7 del Diseño de investigación social.

Paso 3.- Vaciar la información en la máscara de datos (tabular datos)

Agrupar y estructurar los datos obtenidos en el trabajo de campo

Paso 4.- Guardar los datos en el Software Estadístico SPSS

Se procesará los datos en SPSS y luego se analizará los resultados para la presentación en el capítulo 3 de este informe final.

#### 1.5.2. El proceso de análisis de los datos

Una vez realizada la recogida de datos a través de los cuestionarios; se convierte en unidades de observaciones; inicia una fase esencial para esta investigación acerca de la INSAN en FSVS en Las Vueltas la cual es; clasificar y agrupar los datos a cada variable objeto de este estudio para su presentación conjunta.

Tras recoger la información y antes de realizar la presentación de los resultados, aparece un proceso de análisis de los datos, que consiste en convertir en índices, gráficos y tablas de frecuencias originales en datos manejables para su interpretación.

Los resultados obtenidos a partir de este proceso de análisis se presentan en los siguientes apartados, al tiempo que las conclusiones e interpretaciones, a la luz de los datos, cerrarán en el capítulo 3 de este estudio.

#### 1.5.3. Análisis de los resultados

Antes de comenzar a aportar datos sobre los resultados alcanzados, hay que recordar que los instrumentos utilizados para la recogida de datos presentaban cuatro grandes secciones, en la primera de ellas se recopilaba los datos general de la familia en la segunda parte se visualiza el nivel de intervenciones en familias en situación de vulnerabilidad social ,en la tercera parte se visualiza el nivel de INSAN en las familias y en la última parte se visualiza el nivel de titularidades de alimentos de las familias, con eso se analizara las variables y se presentara en el capítulo tres los principales resultados en índices y preguntas claves de esta investigación.



**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

## CAPÍTULO N° 2

### APLICACIÓN DEL MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACIÓN

#### 2.1. ENFOQUES DE EXPLICACION TEORICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 2.2. ANALISIS Y SU ABORDAJE

## **CAPITULO N° 2**

### **APLICACIÓN DEL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN**

En el siguiente capítulo se presenta los aspectos teóricos relacionados con la problemática de la inseguridad alimentaria y nutricional (INSAN). Se enfatiza la teoría de las Titularidades de Alimentos del economista indio Amartya Sen; las estrategias de afrontamiento para no perder los sistemas de sustento y evitar entrar en los niveles de INSAN en Familias en Situación de Vulnerabilidad Social (FSVS).

La teoría de las Titularidades de Alimentos es la base de los Pilares de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PISAN) que utiliza la FAO y es la base para realizar intervenciones de SAN en El Salvador.

#### **2.1.ENFOQUES DE EXPLICACION TEORICOS DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

En los últimos años el enfoque de INSAN ha evolucionado multidimensional para la realización de estudios. El concepto ha pasado por muchos debates teóricos que han llevado a conceptos previos como la Seguridad Alimentaria y Nacional (SANA) y Seguridad Alimentaria Familiar (SAF).

##### **2.1.1. Conceptos de Seguridad Alimentaria Nacional(SANA) y Seguridad Alimentaria Familiar(SAF)**

Desde comienzos del siglo XIX hasta la primera mitad de los años setenta del siglo XX, el hambre y las hambrunas se explicaron como consecuencia de la escasez de alimentos per cápita de una zona o país, debido fundamentalmente, a factores naturales que merman la producción o al excesivo crecimiento de la población. A partir del enfoque de suministro de alimentos, surgió el concepto de Seguridad Alimentaria Nacional (SANA) cuya

primera formulación se realizó en la Conferencia Mundial de la Alimentación de 1974. La SANA se definió como la "disponibilidad en todo momento de suficientes suministros mundiales de alimentos básicos"<sup>8</sup>.

La SANA implica haber alcanzado cierto nivel de consumo per cápita y disponer de infraestructura que permitan sostenerlo cuando sobreviene una crisis. Desde el enfoque de la SANA, la atención al problema descansa en los gobiernos. Se consideró, además, que la estimación agregada en la que se basa la SANA, omite la realidad de la distribución de alimentos que es desigual entre unos grupos sociales y otros: puede haber hambre y hambruna, aunque existan suficientes suministros alimenticios.

Además, no toma en consideración las posibles causas derivadas del sistema socioeconómico: el hambre y la hambruna, generalmente, no son consecuencia de una falta de suministros de alimentos en el mercado, sino de la falta de recursos de algunos sectores sociales para producirlos o comprarlos<sup>9</sup>. A partir de todo esto se llegó a la conclusión que la SANA era un objetivo necesario, pero a la vez no era suficiente para erradicar el hambre porque, aunque los Estados aumentará en su disponibilidad en los suministros alimenticios (ya sea por su producción, importaciones de otros países o ayuda de donación de alimentos por medio de cooperación internacional) no garantizaban que habría un acceso de parte de la población en situación de vulnerabilidad social.

A partir la SANA; en los años ochenta surge el concepto de Seguridad Alimentaria Familiar (SAF), se resaltan dos aspectos: su unidad de análisis e intervención es la familia y se centra en el acceso a los alimentos, determinado por Vulnerabilidad social.

---

<sup>8</sup> Pérez de Armiño, Karlos et al. *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. HEGOIA, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad del País Vasco. Pág. 518.

<sup>9</sup> LÓPEZ MELÉNDEZ, Dina Mabell. *"Seguridad Alimentaria en Guatemala Políticas Nacionales y Estrategias Familiares"*. Director: Juan Alberto Sigüenza Pizarro. Universidad de San Carlos, Guatemala, 2005. Pág. 3.

También por otra parte, las políticas de SAN bajo este enfoque se basan en medidas redistributivas, de bienestar social y de lucha contra la pobreza, para garantizar a todas las familias y personas un acceso efectivo al alimento.

La concepción de la SAN ha estado acompañada de una evolución en el concepto de hambruna. Tradicionalmente se ha definido como un acontecimiento puntual y esporádico caracterizado por un aumento de la mortalidad causada por la inanición (insuficiente consumo de alimentos).

### 2.1.2. Definición de la INSAN

El concepto ha evolucionado y la Cumbre Mundial sobre Alimentación en 1996, fue donde se entendió mejor la naturaleza y las causas de INSAN y se definieron:

Que existe cuando hay personas que carecen de acceso a una cantidad suficiente de alimentos inocuos y nutritivos, una vez que no consumen los alimentos que necesitan para un crecimiento y desarrollo normales para una vida activa y sana<sup>10</sup>.

El enfoque de vulnerabilidad y riesgo se amplió por el trabajo realizado por el Programa Mundial de Alimentos (PMA) a partir de 1999. El planteamiento innovador se basa en "que los individuos en estado de INSAN no sólo enfrentan al analfabetismo, a la pobreza, y a la desnutrición, sino también a factores subyacentes de ocurrencia:

Crónica, es decir, de naturaleza continua y permanente;

Estacional, en temporadas o estaciones específicas del año

Transitorio, producto de un cambio negativo brusco en el sistema de vida<sup>11</sup>"

Según el PMA, el grado de vulnerabilidad del individuo dependerá "no sólo de su portafolio de acceso a los bienes sino de su capacidad de resistencia a los

---

<sup>10</sup> FAO/OMS. Elementos principales de estrategias nutricionales. Mejora de la Seguridad Alimentaria en los hogares. Roma: Conferencia Internacional de Nutrición, 1992: 2-43 (Documento Temático; No. 1).

<sup>11</sup> Proyecto FODEPAL-FAO. Seminario sobre Políticas de seguridad alimentaria y nutrición en América Latina. Brasil, octubre del 2003. Ponencias. Brasil: Proyecto FODEPAL. 2004. Pág. 34.

factores de riesgo y las condiciones que provocan la inseguridad alimentaria, tales como los desastres naturales, la degradación del medio ambiente, guerras o conflictos civiles, o cambios en los precios internacionales de los productos<sup>12</sup>.

El Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP); define la inseguridad alimentaria y nutricional como *" el estado en el cual las personas no gozan en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad para un adecuado consumo y una utilización biológica, no garantizándoles de esta forma, un Estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo humano"*<sup>13</sup>.

### 2.1.3. Teoría de la Titularidades del Alimentos (T.A)

La teoría de titularidades de alimentos surgió por parte del economista indio Amartya Sen en su obra Pobreza y hambre: un ensayo sobre el derecho y la privación publicada en 1981 que marcó el inicio de la Escuela de Desarrollo humano de las Naciones Unidas, lo que abrió el debate en materia de INSAN.

Con esta teoría se abrieron las posibilidades de realizar estudios multidimensionales de causas de INSAN; no solamente se visualizaba la causalidad del hambre y su relación con la producción de alimentos y la expansión de la Agricultura; sino inició un proceso para observar el problema desde las áreas de la realidad (económica, social, político, cultural y no simplemente atribuido a un factor natural).

Se reconoce la relevancia de parte del Estado con una labor eficaz entre actores económicos y sociales; hay un camino hacia un mercado transnacional de alimentos, que funcionará por activos dentro de los territorios,

---

<sup>12</sup> *Ibidem*. p35

<sup>13</sup> LÓPEZ MELÉNDEZ, Dina Mabell. "Seguridad Alimentaria en Guatemala Políticas Nacionales y Estrategias Familiares". Director: Juan Alberto Sigüenza Pizarro. Universidad de San Carlos, Guatemala, 2005. Pág. 9.

organizaciones de la sociedad civil e instituciones de las agencias de cooperación internacional para el desarrollo.

La alimentación es vista desde un punto socioeconómico donde cada familia posee: bienes (propiedad privada) y genera un control social; sobre otros que carecen de estos medios.

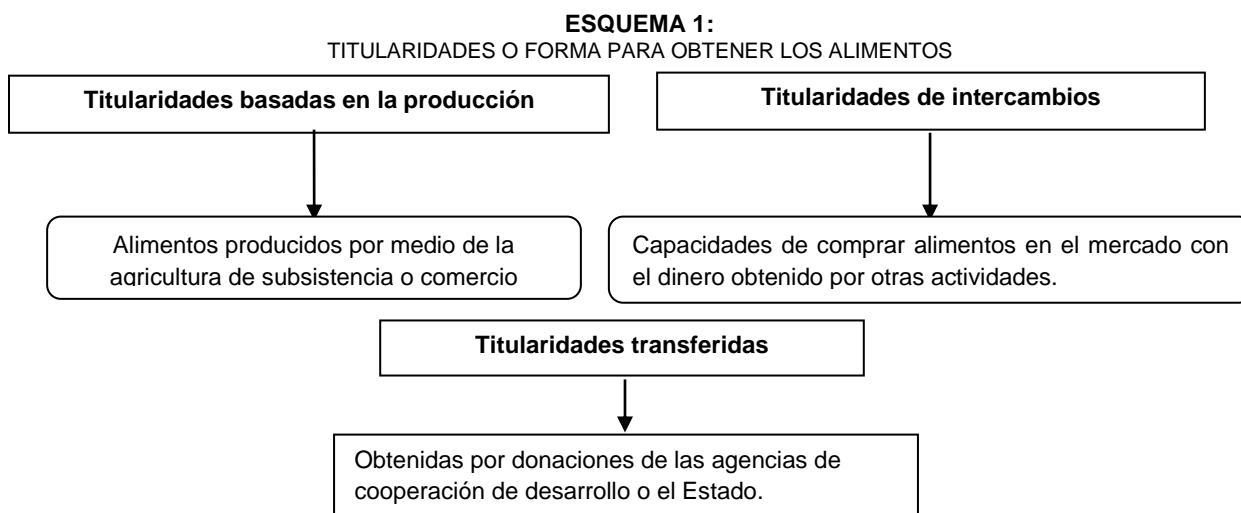
Desde el punto de vista socioeconómico de cada una de las familias:

Los alimentos son propiedades que se pueden considerar riquezas, ya que tienen un valor en el mercado y, por lo tanto, al no poseer medios para intercambiarlos, las familias no pueden acceder a ellos. Los medios para acceder a ellos son el trabajo asalariado, las tierras para su producción y otros medios que una familia puede generar.

Las alternativas de producción y su uso: dentro de nuestra época la tecnología y los efectos del Cambio Climático tiene un papel fundamental en las opciones de generar alimentos; influye también los conocimientos agrícolas existentes en cada región. Los recursos alimenticios se deben adquirir por medio de propiedades (tierras); empleo asalariado y salarios vigentes en el Estado. Las condiciones de intercambios: la fuerza de trabajo se convierte en el principal suministro de compra de alimentos. Los intercambios pueden intercambiarlo de manera abrupta en una emergencia económica.

El nivel de protección social existente, es decir las intervenciones realizadas por los Estados para reducir los niveles de INSAN, fomenta la agricultura sostenible, la generación de empleos productivos y acceso a nuevas tecnologías entre otras.

Con lo anterior se puede visualizar el siguiente esquema:



**Fuente:** Esquema elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

Cuando existe INSAN en las familias, es por pérdida repentina de cualquiera de los tipos de titularidades anteriores, hasta el punto de que la incapacita para disponer de alimentos suficientes por muchos factores. El hambre endémica sería consecuencia permanente de éstas.

Amartya Sen dentro de su teoría propone para la prevención de una crisis alimentaria lo siguiente:

Crecimiento de la economía: la causa de la expansión de la economía hace que aumenten los recursos y por lo tanto se generan más fuentes de titularidades en las familias.

Incentivos a los productores agrícolas para volver al agro en países en vías de desarrollo.

Cultivos resilientes para protección contra los efectos del cambio climático utilizando avances tecnológicos.

Intervenciones de instituciones públicas y agencias de cooperación del desarrollo con mecanismo territoriales:

Ayuda del Estado para la creación de empleos productivos e incentivar la agricultura.

Funcionamiento de mercados locales para la producción de alimentos y creación de fuentes de trabajo en los territorios.

La utilización del comercio local y la actividad económica de distribución<sup>14</sup>.

El principal aporte de esta teoría a la problemática de la INSAN es visualizarlo como un problema multidimensional: es socioeconómicos por el estudio de la pobreza, es político porque estudia la distribución desigual de los recursos en la población, cultural por factores religiosos o prácticas dentro de las comunidades (indígenas, por ejemplo), tecnológico por la inaccesibilidad de agricultores a tecnologías para agricultura resilientes.

Dentro de la teoría de las titularidades de alimentos se dejan factores esenciales para el estudio de INSAN como los que proponen; De Waal (1990) y Rangasami (1985)<sup>15</sup>:

Las epidemias causan mayor incremento de la mortalidad durante periodos de crisis alimentaria e inanición.

Las estrategias de afrontamiento: acciones que las familias desarrollan con el objetivo de sobrevivir y preservar sus sistemas de sustento.

Los sistemas de sustento: garantizan la obtención de los bienes e ingresos para satisfacer las necesidades básicas, en periodo de crisis alimentaria.

---

<sup>14</sup> Sen, Amartya: "Poverty and famines an Essay on Entitlement and Deprivation". 1.ª: England Clarendon Press Oxford, 1981. ISBN:0-19-828426-8 Pag 125

<sup>15</sup> LÓPEZ MELÉNDEZ, Dina Mabell. "Seguridad Alimentaria en Guatemala Políticas Nacionales y Estrategias Familiares". Director: Juan Alberto Sigüenza Pizarro. Universidad de San Carlos, Guatemala, 2005. Pág. 13.

Las Desigualdades intrafamiliares de género en el control de los recursos y el acceso de alimentos y otros bienes básico.

El valor cultural de los alimentos: son decisivos en el complemento de los recursos nutricionales y mantiene la identidad en las familias<sup>16</sup>.

La violencia como principal causante de las hambrunas reciente, en Centroamérica: “La Violencia destruye los medios productivos, trastorna la activa del productiva de un país y las relaciones sociales; provoca migraciones forzosas y epidemias hace que no se implementa estrategias de afrontamiento. Estos suman las dimensiones de la INSAN y fortalece la teoría de las titularidades de alimentos.

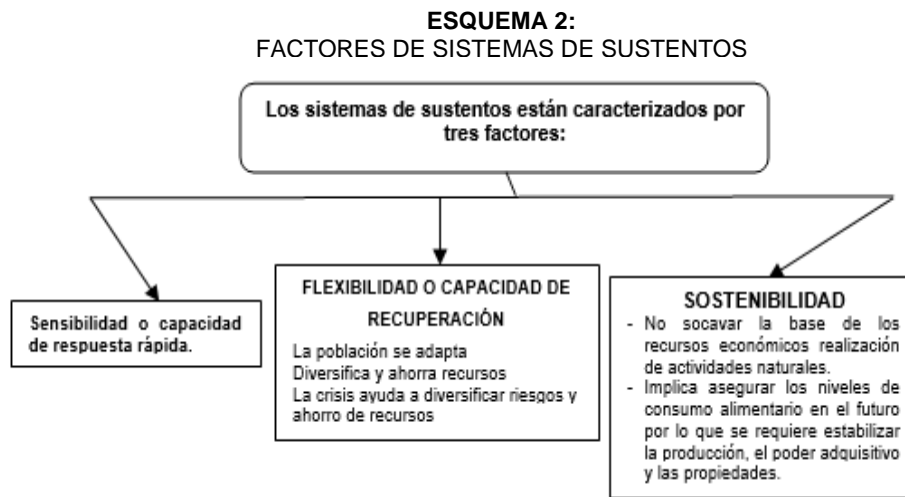
#### 2.1.3.1. Sistema de sustento y las estrategias de afrontamiento

La teoría de las titularidades necesita conocer la definición y características de los sistemas de sustento (SS); las etapas de aplicación de las estrategias de afrontamiento (EA), que se desarrollan. La definición del sistemas de sustentos son: “mecanismos de control de un grupo social, familias e individuos de un ingreso y/o series de recursos (tierras, herramientas y tecnología) que se utilizan para intercambiarlo y satisfacer sus necesidades<sup>17</sup>.

---

<sup>16</sup> Esto obedece a las críticas hechas a los programas de ayuda alimentaria que, durante la primera fase, aunque vigente hoy en día, no tomaban en cuenta los factores culturales relacionados con la distribución de cierto tipo de alimentos, según países, religiones, etc.

<sup>17</sup> LÓPEZ MELÉNDEZ, Dina Mabell. “Seguridad Alimentaria en Guatemala Políticas Nacionales y Estrategias Familiares”. Director: Juan Alberto Sigüenza Pizarro. Universidad de San Carlos, Guatemala, 2005. Pág.15.



**Fuente:** Esquema elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

La inseguridad de los SS de una familia es uno de los principales determinantes de su vulnerabilidad (pobreza y exclusión social). Las EA están íntimamente vinculadas con los SS, ya que se utilizan para mantenerlos.

Las EA se definen como *“las implementadas por las FSVS para mejorar situaciones de crisis alimentaria, con el objetivo de asegurar su subsistencia y de preservar sus sistemas de sustento a largo plazo”*<sup>18</sup>.

Cuáles son las estrategias de afrontamiento que se implementan en una crisis: ahorros para preservar los recursos productivos familiares y buscar garantizar la subsistencia de las personas en el futuro.

Las EA de riesgo se llevan para una supervivencia inmediata y se dan cuando las anteriores han fracasado por crisis económicas, coyunturas políticas y amenaza a la integridad de las familias. El nivel de vulnerabilidad faculta a las estrategias que llevan a cabo capacidades materiales, sociales y psicológicas de las familias: ahorro, bienes, productivos, conocimientos técnicos, vínculos comunitarios que proporcionan capital social, actitudes entre otros.

<sup>18</sup> *Ibíd*em Pag.17

## 2.1.4. Métodos de medición de la INSAN

La teoría de titularidades de alimentos abrió las puertas a un análisis multidimensional de la problemática de INSAN, hoy en día la FAO; estudia la INSAN por medio de los cuatros PISAN que son: Disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y consumo y utilización biológica de los alimentos.

Dentro de El Salvador las fuentes para construir estos indicadores están: municipal, departamental, nacional y comparativo entre otros países. Las agencias de cooperación para el desarrollo y organizaciones de gobierno en el caso de El Salvador están el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria (CONASAN), organizan indicadores alrededor de estos pilares, enfocándose en sus respectivas realidades. En esta investigación se ha sintetizado el siguiente cuadro acordando la problemática de la INSAN en el país.

**TABLA 3:**  
SIGNIFICADOS DE LOS INDICADORES PARA LA MEDICIÓN DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL SEGÚN LOS COMPONENTES

COMPONENTE	SIGNIFICADOS DE LOS PILARES	INDICADORES
<b>Disponibilidad de alimentos</b>	Se refiere a la existencia de forma física en las áreas geográficas donde se localizan la población, lo cual implica que se importe los productos alimenticios o se produzcan localmente. Para ofrecerlos en un periodo de tiempo determinado. En el caso de familias que viven en situaciones de economía de subsistencia, la disponibilidad se centra en la producción familiar de alimentos.	Alimentos producidos por las familias para suministro de energía alimentaria. Consumo de dieta alimentaria para una nutrición adecuada.
<b>Accesibilidad de Alimentos</b>	Se refiere a la capacidad económica de la población para adquirir (comprar o producir) variados productos alimenticios que permitan cubrir sus necesidades nutricionales básicas. La SAN de un hogar solamente puede garantizar; cuando esta tiene alimentos suficientes, ya sea que los adquieran mediante la producción doméstica o por actividades generadoras de ingresos como el trabajo remunerado.	Costos de la canasta básicas de las familias, Ingresos por salarios de familias
<b>Aceptabilidad y consumo de alimentos</b>	Este pilar, se refiere aquellos alimentos que las familias consumen. En condiciones de subsistencia, prácticamente lo que se come es lo producido en el ámbito familiar, pues ello constituye lo único disponible y accesible. Las decisiones en cuanto a que producir y que comprar cuando existen medios para hacerlo están determinadas a su vez por los patrones culturales las cuales cobran mayor relevancia como determinantes del consumo a medida que aumenta el ingreso.	Cantidad de familias con hábitos de consumo. Consumo de productos alimenticios por semana.
<b>Utilización biológica de los alimentos</b>	Se refiere a la utilización que hace el organismo de los nutrientes ingeridos en los alimentos. Esto depende tanto del alimento propiamente (composición química, combinación con otros alimentos) como de la condición del organismo (salud), que pueden afectar la absorción y la biodisponibilidad de nutrientes de la dieta.	Cantidad de viviendas que cuentan con servicio de aguas negras Familias con recolección de basura cantidad de familias que consume comidas rápidas

**Fuente:** Esquema elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

## **2.2. APLICACIÓN DEL MARCO TEÓRICO A LA PROBLEMÁTICA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL EN LAS VUELTAS.**

Durante esta investigación, se utilizó como base la realidad que viven FSVS en el municipio de Las Vueltas. Este estudio articula los PISAN; propuesto por la FAO los cuales son: la disponibilidad, la accesibilidad, la aceptabilidad y consumo, y la utilización biológica de los alimentos. La Teoría de las Titularidades de los Alimentos contribuyó a un análisis multidimensional de la problemática de la INSAN. Hoy en día en El Salvador los PISAN se utilizan para las intervenciones de reducción de INSAN y son enfocados en las realidades sociales existentes en los territorios de ejecución. El abordaje se hace a través de los actores sociales (municipales, departamentales, nacionales e internacional) inmerso en la problemática y ordenanza municipal para promover la SAN, planes estratégicos departamental SAN de Chalatenango, Política Nacional de SAN (PNSAN) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que contribuyan a reducir la INSAN en FSVS.

A continuación, se presenta el modelo de la problemática de la INSAN en el municipio, como cualquier sistema, éste se dividirá en subsistemas los cuales son:

Aplicación de la teoría de las titularidades de los alimentos a la problemática de INSAN en el municipio de Las Vueltas.

Mapeo de normativas (leyes, políticas, ordenanzas municipales y acuerdos internacionales) y actores sociales (municipal, departamental, nacional) que aborda la problemática de INSAN en Las Vueltas.

Intervenciones realizadas a partir del 2015 por la municipalidad, gobierno central y Agencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ACID) para la reducción de la INSAN en Las Vueltas.

### 2.2.1. Sistema de Aplicación de la Teoría de Las Titularidades de los Alimentos a la Problemática de la Inseguridad Alimentaria y nutricional en familias en Situación de Vulnerabilidad Social(FSVS) en Las Vueltas

La problemática de la INSAN en el municipio de Las Vueltas; pasa por las bajas Titularidades de los Alimentos (T.A) (basada en la Producción, en los intercambios y transferencias) que poseen las FSVS, las cuales son:

**T.A. basada en la Producción:** las FSVS tienen un limitado acceso a tierras (propias o rentadas); además de no poseer herramientas para afrontar los efectos del cambio climático y pocos incentivos económicos de parte del gobierno central o la alcaldía municipal para producir y diversificar su producción de alimentos (subsistencia o comercialización).

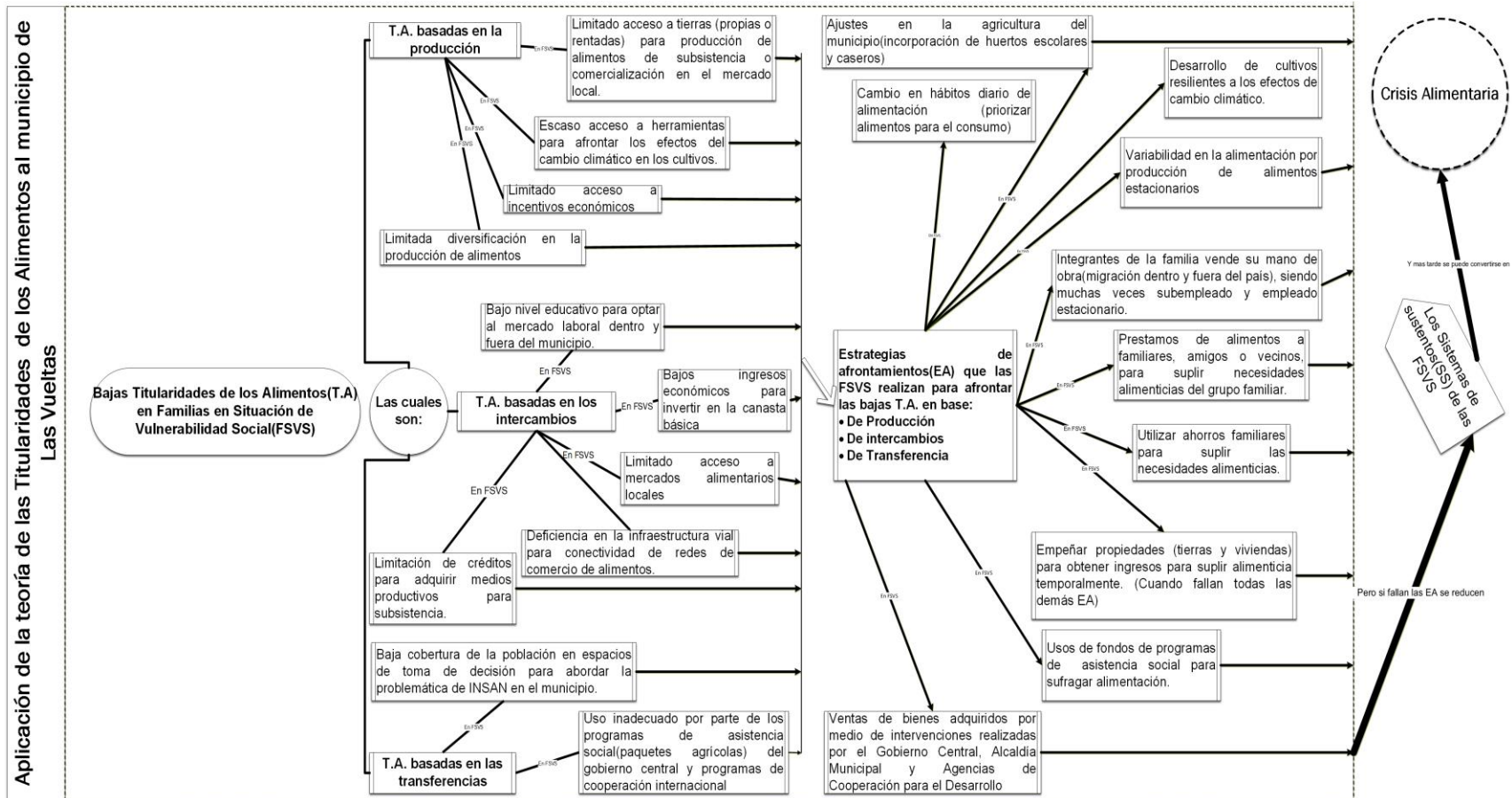
**T.A. basadas en la comercialización:** las FSVS tienen bajos ingresos económicos para invertir en la canasta básica familiar, esta situación depende del bajo nivel educativo el cual dificulta el acceso al mercado laboral dentro o fuera del municipio y limita los créditos para adquirir medios productivos para emprendimientos agrícolas o crianza de animales en la población. La comercialización es deficiente, por falta de mercados de alimentos y una deficiente infraestructura vial para conectividad comercial con el municipio.

**T.A. basadas en las transferencias:** dentro de las FSVS existe desconocimiento y desinterés de los espacios de toma de decisión de la problemática de INSAN en el municipio; además de un mal uso de programas de asistencia social (Paquetes agrícolas y Programa de Alimentación y Salud Escolar(PASE) y asistencia técnica para cultivos de parte del Estado y la cooperación internacional. Las FSVS utilizan Estrategias de Afrontamientos (EA) para reducir los efectos de la INSAN; las cuales son: Las FSVS desarrollan cultivos resilientes a los efectos de cambio climático, adaptan sus organismos a tiempos específicos para la alimentación familiar, ajustan la agricultura para

cultivar huertos escolares y caseros para subsistir o comercializar y adaptarse a la producción de alimentos por época estacionaria. Muchos integrantes de las FSVS emigran fuera del municipio o del país, adquiriendo sub-empleo o empleos estacionario para generar ingresos para suplir las necesidades alimenticias básica de su grupo familiar; adquieren préstamos de alimentos por vecinos y familiares, recurren a usar ahorros familiares, venta de paquetes agrícolas o cualquier insumo proporcionado por programas de asistencia social y en el peor de los casos empeñan propiedades (tierras y viviendas) para generar ingreso económico para subsistir a corto plazo. Cuando fallan estas estrategias de afrontamiento en una familia; se crea una inseguridad en los sistemas de sustento de alimentos y surge la INSAN. Si las estrategias de afrontamiento fallan en muchas familias se convierte en una crisis alimentaria.

**ESQUEMA 3:**

SISTEMA DE APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE LAS TITULARIDADES DE LOS ALIMENTOS A LA PROBLEMÁTICA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL EN LAS VUELTAS.



**Fuente:** Esquema elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

2.2.2. Sistemas de Mapeo de normativas (leyes, políticas, ordenanzas municipales y compromisos internacionales) y Actores Sociales (municipal, departamental, nacional) que aborda la problemática de INSAN en Las Vueltas.

El abordaje de la INSAN en las FSVS en Las Vueltas se realiza por medio del Sistema de Información en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISAN) y por las instituciones que tienen como finalidad la reducción de la INSAN en el municipio. A continuación, el sistema.

#### 2.2.2.1. Abordaje de la INSAN en Las Vueltas por SISAN

El SISAN coordina a través del ámbito municipal, Departamental, Nacional e Internacional.

En el ámbito municipal la encargada de su contribución con SISAN es la Alcaldía de Las Vueltas por medio del Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) y Unidad Municipal de desarrollo de la Seguridad Alimentaria y nutricional (UMDESAN) a través de la Ordenanza Municipal para Promover y Proteger la SAN en los Habitantes del municipio de Las Vueltas (2017) sus finalidades son:

Incentivar proyectos productivos diversificados y sostenibles, que mejoren el consumo de alimentos.

Garantizar estrategias que aseguren el acceso físico a los alimentos.

Promover la producción local de alimentos Sostenible y competitivos.

Promover el desarrollo de una institucionalidad local para SAN<sup>19</sup>.

En el ámbito departamental la encargada de su contribución con SISAN en problemática de INSAN; es el Comité Departamental de Seguridad Alimentaria

---

<sup>19</sup> Diario Oficial de El Salvador. 2017. Ordenanza para promover y proteger la seguridad alimentaria y nutricional en los habitantes del municipio Las Vueltas. Numero 71, 19 de Abril de 2017, pág. 28.

y Nutricional (CODESAN) promoviendo el Plan Estratégico Departamental 2013-2016 (Proceso de Actualización 2018), sus finalidades son las siguientes:

Promover el acceso a los mercados alimentarios dentro las FSVS.

Promover la reducción de la malnutrición y la INSAN en los municipios de Chalatenango.

Planificación de estrategias por parte de CODESAN para la SAN en los Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN).

Garantizar y promover producción de alimentos utilizando herramientas para agricultura sostenible para enfrentar los efectos del Cambio Climático (CC)<sup>20</sup>.

En el ámbito nacional el ente rector de la SAN en el país es el CONASAN para contribuir a solucionar la problemática en Las Vueltas con SISAN promoviendo la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011-2015(Proceso de Actualización 2018) y en concordancia a Plan Quinquenal de Desarrollo(PQD) 2014-2019, sus finalidades son las siguientes:

Fortalecer los marcos legales e institucionales para la seguridad alimentaria y nutricional.

Mejorar el acceso físico y económico de los alimentos a todas las familias para una alimentación adecuada.

Fomentar y garantizar la producción nacional de alimentos sostenible para toda la población.

Afrontar los efectos de cambio climático e incentivar una agricultura de subsistencia para incentivar los procesos productivos.

Fomentar la creación de mercados alimentarios, leyes y ordenanzas municipales de SAN en El Salvador.

Promover una equidad de género para la producción, distribución y consumo de los alimentos en las familias salvadoreña<sup>21</sup>.

En el ámbito internacional el país se ha comprometido con los Objetivos de

---

<sup>20</sup> Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN). 2011. Política Nacional de SAN 2011-2015 San Salvador: Gobierno de El Salvador, 2011. Pág.12.

<sup>21</sup> Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN). 2011. Política Nacional de SAN 2011-2015 San Salvador: Gobierno de El Salvador, 2011. Pág.8.

Desarrollo Sostenible (ODS) y el cumplimiento de la agenda 20-30 es por eso que adapta el PQD 2014-2019 y otras normativas para la reducción de la INSAN en FSVS promoviendo el Objetivo 2 de los ODS “Hambre Cero” y su finalidad son las siguientes:

- Lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición;
- Poner fin al Hambre en el mundo; y
- Promover la agricultura sostenible para producción de Alimentos<sup>22</sup>.

Los actores sociales involucrados en el abordaje de la INSAN en Las Vueltas forman parte del ámbito municipal, departamental, nutricional e internacional. En el ámbito de la municipalidad; el Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Las Vueltas (COMUSAN) se convierte en el espacio de consulta y acción para los procesos encaminado para la reducir la INSAN en el municipio; la finalidad de COMUSAN es:

- Aportar y socializar información de calidad y oportuna para la toma de decisiones, búsqueda de acuerdos técnicos para generar propuestas o proyectos de acciones en áreas focalizadas y priorizadas en SAN de las FSVS<sup>23</sup>.

La Alcaldía municipal de Las Vueltas, creó por medio de la Ordenanza Municipal para Promover y Proteger la SAN en los Habitantes del municipio de Las Vueltas (2017); la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y nutricional (UMDESAN) su finalidad es:

- Ser la unidad técnica que coordina en el municipio la promoción y desarrollo de la SAN con las familias; especialmente aquellas en condiciones de alto riesgo de inseguridad alimentaria, tienen representación directa en el COMUSAN<sup>24</sup>.

---

<sup>22</sup> Organizaciones de las Naciones Unidas(ONU) . Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). *Hambre Cero*. [En línea] [Citado el: 8 de Febrero de 2017.] <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/hunger/>.

<sup>23</sup> NOSTHAS, Ernesto. Consultoría: “Evaluación del Programa Conjunto Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Niñez y el Hogar Salvadoreño (PC SANNHOS)”. SNU y Gobierno de El Salvador, El Salvador, 2017. Pág. 11.

<sup>24</sup> Ibídem. Pág. 19

Otras instituciones u organizaciones que conforman el COMUSAN son: La Alcaldía de Las Vueltas, ADESCO, organizaciones de la Sociedad Civil, representantes de CONASAN, Unidad Comunitaria de Salud Familiar, Centros Escolares del municipio, Protección Civil, CENTA, CODEM, Policía Nacional Civil, entre otras instituciones.

En el ámbito departamental CODESAN es el ente encargado de coordinar los esfuerzos municipales del departamento de Chalatenango para reducir la INSAN en FSVS; su finalidad es:

Planificar y articular las diferentes iniciativas para garantizar la SAN en FSVS que instituciones de gobierno y organismos no gubernamentales, como municipalidades realizan en favor de sus municipios y por el departamento de Chalatenango<sup>25</sup>.

Las organizaciones e instituciones que conforman CODESAN son: Alcaldías Municipales de departamento de Chalatenango, Instituciones de gobierno, representante de CONASAN y COMUSANES, ADESCO y Organizaciones de la sociedad civil, entre otros.

A Nivel Nacional CONASAN es el ente rector de la seguridad alimentaria y nutricional en el país su finalidad es:

Coordinar los esfuerzos institucionales existentes en esta problemática a nivel nacional. Su rol no es el de ejecutar, sino el de articular las intervenciones en SAN<sup>26</sup>.

Las instituciones que conforman el CONASAN son: Ministerio de Salud de El Salvador (MINSAL) (que preside), la Secretaría Técnica de Planificación de la Presidencia (SETEPLAN), Ministerio de Agricultura y Ganadería de El Salvador (MAG), Secretaria de Inclusión Social (SIS); además de contar con la

---

<sup>25</sup> Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) 2013. Plan Estratégico Nacional de SAN 2013-2016 San Salvador: Gobierno de El Salvador, 2011. Pág.9.

<sup>26</sup> *Ibidem*. Pág. 10

participación de todas las instituciones y dependencia del Estado; como también Agencias de Cooperación Internacional de Desarrollo (ACID). Conjuntamente con el CONASAN está el Comité Técnico en Seguridad Alimentaria y Nutricional (COTSAN) que su finalidad es la siguiente:

Ser la responsable de la formulación, la gestión y la implementación de la PNSAN<sup>27</sup>.

Las Instituciones que lo conforman son: Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal “Enrique Álvarez Córdova” (CENTA), Ministerio de Educación (MINED), Corporación de Municipalidades de la República de El Salvador (COMURES), Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Administración Nacional de Acueductos y Alcantarillados (ANDA) e Instituto Salvadoreño de Transformación Agraria (ISTA) entre otros.

Por medio de las ACID, su finalidad es:

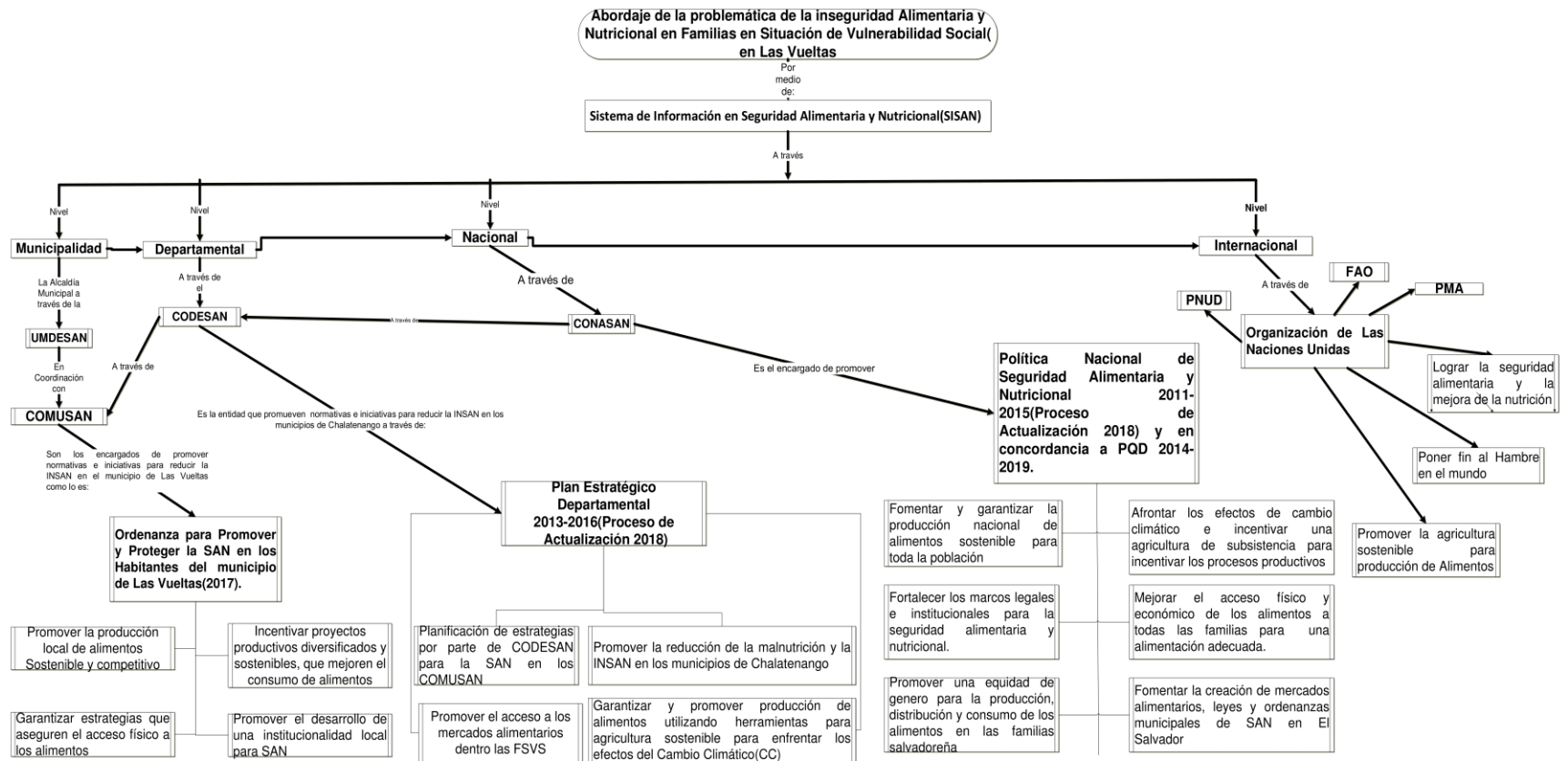
Comprende el conjunto de actuaciones, realizadas por organismos de cooperación internacional, con el propósito de promover la reducción de la problemática de INSAN con un enfoque social, sostenible y equitativo para las FSVS. En el país coordinan esfuerzos con las instituciones nacionales el PNUD, FAO, PMA, IICA entre otras ACID<sup>28</sup>.

---

<sup>27</sup> *Ibidem*. Pág. 14

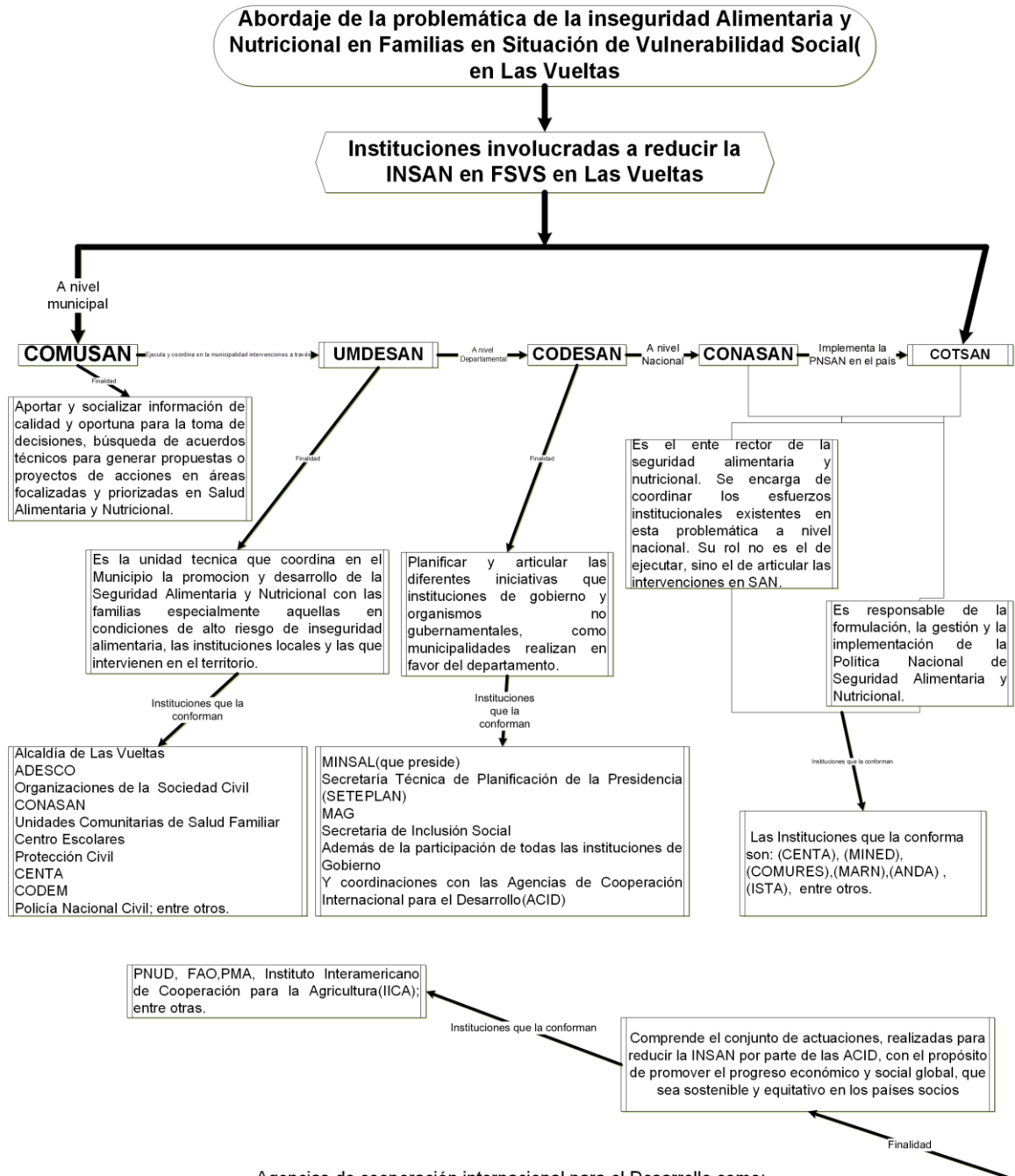
<sup>28</sup> NOSTHAS, Ernesto. Consultoría: “Evaluación del Programa Conjunto Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Niñez y el Hogar Salvadoreño (PC SANNHOS)”. SNU y Gobierno de El Salvador, El Salvador, 2017. Pág. 11.

**ESQUEMA 4:**  
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LAS VUELTAS



**Fuente:** Esquema elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

**ESQUEMA 5:**  
SISTEMA DE INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN LA REDUCCIÓN DE INSAN EN LAS FSVS EN LAS VUELTAS



Fuente: Esquema elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

### 2.2.3. Intervenciones realizadas en Las Vueltas desde el 2015

Desde 2015 se iniciaron un conjunto de intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas y se han basado en los PISAN, los cuales son: Disponibilidad, Accesibilidad, Aceptabilidad y consumo y Utilización biológica de los alimentos. Se han realizado con el apoyo de la Alcaldía Municipal de Las Vueltas, Instituciones Gubernamentales coordinada por CONASAN y Agencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ACID), entre ellas destaca:

El Plan de Acción Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PAMSAN) “Buen Vivir” y el Programa Conjunto de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Niñez y el Hogar Salvadoreño (PC SANNHOS).

El PAMSAN es la articulación de programas en el municipio para buscar reducir la desnutrición, malnutrición y la INSAN su finalidad es:

“Buscar mejorar el acceso y la producción de alimentos locales para su consumo o comercialización beneficiando a FSVS y aprovechando los valores nutritivos en una alimentación balanceada, promoviendo estilos de vida saludables para evitar enfermedades. También articula instituciones presentes en el municipio para territorializar las normativas legales para promover el SAN”<sup>29</sup>.

El PAMSAN contiene 5 Programas los cuales son:

Programa 1 “Alimentarnos es primero”: su finalidad es incrementar los programas de asistencia social (Red Solidaria, Ley de Vaso de Leche, Paquetes Agrícolas), atención de emergencia y producción de alimentos para autoconsumo y reducir la INSAN en FSVS.

Programa 2 “Somos Productivos”: su finalidad es el mejoramiento vial del municipio, el incremento del ingreso familiar, implementación de centros de acopio y fortalecimiento a los productores de alimentos en el municipio con

---

<sup>29</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): “Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional”; “El Buen Vivir” 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 10.

incentivos y capacitaciones.

Programa 3 “Educando para crecer”: su finalidad es iniciar proceso de formación para las FSVS para conocer la problemática de INSAN, fomentar Leyes y programas como La ley “Vaso de Leche” y el Programa de Alimentación y Salud Escolar(PASE) y articulación de esfuerzos para incentivar tiendas en los Centros Escolares y Clínicas de nutrición en Las FSVS.

Programa 4 “Vivo Sano, Seguro y sin Sed”: su finalidad es creación de un sistema de salud integrado (salud y nutrición) en el municipio, prevención en salud y promover estilo de vida saludable, mejorar y ampliar la infraestructura de salud y garantizar a la población el acceso al agua para el consumo humano.

Programa 5 “Muévete y Camina por tu salud”: Su finalidad es la mejora de la infraestructura deportiva en el municipio, el fortalecimiento del deporte en los Centros Escolares y en la vida cotidiana de FSVS para garantizar su salud y nutrición<sup>30</sup>.

Actualmente el PAMSAN está en ejecución en el municipio de Las Vueltas y es coordinado por la Alcaldía Municipal de Las Vueltas a través de la UMDESAN y el COMUSAN involucrando a instituciones gubernamentales, ADESCO, Agencias de Cooperación Internacional del Desarrollo y Organizaciones de la Sociedad Civil.

Otra intervención realizada en el municipio y que ha finalizado recientemente en junio 2017; es el PC SANNHOS coordinado por el Gobierno de El Salvador(CONASAN) a través de la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia y el Ministerio de Relaciones Exteriores, junto al Sistema de Naciones Unidas y la Cooperación Española.

La finalidad del PC SANNHOS era *“apoyar la implementación e institucionalización de la SAN*

---

<sup>30</sup> *Ibidem*. Pág. 43-49.

*en los municipios intervenidos entre ellos Las Vueltas y contribuir a nivel nacional como actores de incidencia; especialmente entre niñas, niños, adolescentes y mujeres como Población en situación de vulnerabilidad social dentro del municipio*<sup>31</sup>.

Los componentes del PC SANNHOS son:

Componente 1 “Gobernanza y Marco Normativos en SAN” Los resultados fueron: Una Ordenanza Municipal en Las Vueltas para promover la SAN, involucramiento en acciones municipales a favor de reducción INSAN y empoderamiento de los espacios de consulta por parte de las FSVS.

Componente 2 “Intervenciones intersectoriales de SAN con enfoque de género y derechos” los resultados: creación del COMUSAN y la UMDESAN, apoyo con incentivos a una parte de los pequeños y medianos productores e involucramiento de la población en la creación de huertos caseros y escolar en el municipio.

Componente 3 “Sistema de monitoreo y evaluación de la SAN”; los resultados: creación y puesta en marcha de SINSAN en el municipio de Las Vueltas y levantamientos de indicadores de SAN enfocando las particularidades de las FSVS en Las Vueltas.

Los resultados de los Componentes 4 “Estrategias de Comunicación” y 5 “Gestión del Conocimiento” son: PMSAN, intercambios de experiencias de beneficiarios del PC-SANNHOS a otros municipios del país; desarrollo de capacidades para afrontar los problemas de INSAN en FSVS en el municipio a largo plazo<sup>32</sup>.

---

<sup>31</sup> NOSTHAS, Ernesto. Consultoría: “Evaluación del Programa Conjunto Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Niñez y el Hogar Salvadoreño (PC SANNHOS)”. SNU y Gobierno de El Salvador, El Salvador, 2017. Pág.4.

<sup>32</sup> *Ibíd.* Pág. 15-17.



**Fuente:** Captadas por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el jueves 4 de enero del 2018.

## CAPITULO N° 3

### PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- 3.1. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE CAMPO
- 3.2. COMPROBACIÓN DE LA HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN
- 3.3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

### **CAPITULO N° 3**

## **PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

A continuación, se presentan los resultados de esta investigación sobre la base de la información recogida por medio de instrumentos de estudio basándose en datos cuantitativos de análisis descriptivo e inferencial. Las que comprueban o niegan mediante cuadros estadísticos, gráficos y pruebas estadísticas las hipótesis. Su relación esta sobre la base de la variable independiente: titularidades de los alimentos; variable dependiente: inseguridad alimentaria y nutricional y la Variable interviniente: intervenciones en familias en situación de vulnerabilidad social.

Se construirán cinco índices los cuales serán:

Inseguridad Alimentaria y Nutricional en Familias en las FSVS (INSANF),  
Titularidades de los alimentos de transferencia en las FSVS (TATFSVS),  
Titularidades de los alimentos intercambios en las FSVS (TAAMISAN),  
Titularidades de los alimentos basadas en la producción en las FSVS(TABPEF); y  
Estrategias de Afrontamientos para mantener los Sistemas de Sustento en las Familias (EASSF).

Como criterio se tomarán las familias beneficiarias y las que no fueron beneficiadas en las intervenciones de SAN desde el 2015.

### **3.1. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL TRABAJO DE CAMPO**

#### **3.1.1. Datos generales de las Familias en el Casco Urbano y los cantones La Ceiba y San José**

##### **3.1.1.1. Cruce de las variables; familias que fueron y no fueron beneficiarios en intervenciones de SAN y comunidad en las cual habita**

Los resultados de la tabla 5, revelan que 95 familias que representa el 64.6% [Casco Urbano 38 (25.9%), San José 22 (15%) y La Ceiba

35 (23.8%)] fueron beneficiarias en las intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas que son la mayoría de las unidades de observación. Solo una minoría de 52 familias no fueron beneficiarias [Casco Urbano 15 (10.2%), San José (13.6%) y La Ceiba (11.6%)] en las intervenciones de SAN con un 35.4% (como se muestran en la tabla 4).

**TABLA 4:**

CRUCE DE LAS VARIABLES DE FAMILIAS QUE FUERON Y NO FUERON BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN Y COMUNIDAD EN LA CUAL HABITA LA FAMILIA.

Beneficiarios en Intervenciones de SAN		COMUNIDAD EN LA QUE HABITA			Total
		Casco Urbano	San José	La Ceiba	
No	Recuento	15	20	17	52
	% del total	10.2%	13.6%	11.6%	35.4%
Si	Recuento	38	22	35	95
	% del total	25.9%	15.0%	23.8%	64.6%
Total	Recuento	53	42	52	147
	% del total	36.1%	28.6%	35.4%	100.0%

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### 3.1.1.2. Cruce de las variables; cabeza de familia con su nivel de estudio

Del total de familias que sirvieron de unidades de observación la mayoría de los hogares tienen a un hombre encargado de hogar representa un 58.5% tienen una educación básica de estudio con un 69.8%; el 19.8% no pudieron acceder a un nivel de estudio, un 8.1% representan los que llegaron a bachillerato y tan solo el 2.3% han accedido a una educación superior.

En relación a las FSVS que identifican a una mujer como cabeza del hogar son un 40.1%; se puede determinar que la mayoría poseen un nivel básico de estudio con el 71.2 %, el 16.9% no tienen estudios, un 6.8% han llegado a bachillerato y un 5.1% tiene educación no formal y superior.

En las familias donde ambos integrantes del grupo familiar son los encargados de la responsabilidad y las decisiones de la familia; el 50% sus miembros accedieron a un nivel educativo básico y el 50% accedió a educación media.

Como generalidad se puede observar que la mayoría de los encargados de las familias tienen un nivel educativo básico con un 70.1%, el 18.4% no poseen grado de estudio y solo el 11.6% han podido acceder a educación media, no formal y superior como se muestra en la tabla 5.

#### 3.1.1.3. Cruce de las variables; cantidad de integrantes que compone su familia y existen niñas, niños y adolescentes en su grupo familiar

En lo que respecta al cruce de las variables: (¿Cuál es el sexo de la cabeza de su familia? y ¿Dentro de su familia existen Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) (0 AÑOS A 18 AÑOS)? en la tabla 6; los resultados reflejan a las 147 FSVS que fueron consultadas; el 65.3% si tienen niñas, niños y adolescentes y un 34.7% de las familias no cuenta con NNA en su grupo familiar.

La mayoría de las FSVS que tienen niñas, niños y adolescentes; su cabeza familiar es hombre con 58.5% que representa 86 FSVS consultadas, 59 tienen a una mujer como encargada del hogar con un 40.1% y hogares donde existen igual responsabilidad entre hombres y mujeres representa el 1.4%.

**TABLA 5:**  
CRUCE DE LAS VARIABLES DE CABEZA DE FAMILIA CON SU NIVEL DE ESTUDIO

SEXO DE LA CABEZA DE LA FAMILIA		NIVEL DE ESTUDIO					Total
		NINGUNO	EDUCACIÓN BÁSICA (1ER GRADO A 9º)	EDUCACIÓN MEDIA (BACHILLERATO GENERAL O TÉCNICO)	EDUCACIÓN NO FORMAL	EDUCACIÓN SUPERIOR	
<b>Mujer</b>	<b>Recuento</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>59</b>
	% dentro de ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA?	16.9%	71.2%	6.8%	1.7%	3.4%	100.0%
	% dentro de NIVEL MÁS ALTO DE ESTUDIO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA	37.0%	40.8%	33.3%	100.0%	50.0%	<u>40.1%</u>
<b>Hombre</b>	<b>Recuento</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>86</b>
	% dentro de ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA?	19.8%	69.8%	8.1%	0.0%	2.3%	100.0%
	% dentro de NIVEL MÁS ALTO DE ESTUDIO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA	63.0%	58.3%	58.3%	0.0%	50.0%	<u>58.5%</u>
<b>Ambos</b>	<b>Recuento</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	% dentro de ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA?	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	% dentro de NIVEL MÁS ALTO DE ESTUDIO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA	0.0%	1.0%	8.3%	0.0%	0.0%	<u>1.4%</u>
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	<b>27</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>147</b>
	% dentro de ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA?	<u>18.4%</u>	<u>70.1%</u>	<u>8.2%</u>	<u>0.7%</u>	<u>2.7%</u>	<u>100.0%</u>

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**TABLA 6:**  
CRUCE DE LAS VARIABLES; ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA? Y ¿DENTRO DE SU FAMILIA EXISTEN NNA (0 AÑOS A 18 AÑOS)?

SEXO DE LA CABEZA DE LA FAMILIA		EXISTEN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		Total
		Si	No	
<b>Mujer</b>	<b>Recuento</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>59</b>
	% dentro de ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA?	71.2%	28.8%	100.0%
	% dentro de ¿DENTRO DE SU FAMILIA EXISTEN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (0 AÑOS A 18 AÑOS)?	43.8%	33.3%	<u>40.1%</u>
<b>Hombre</b>	<b>Recuento</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>86</b>
	% dentro de ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA?	60.5%	39.5%	100.0%
	% dentro de ¿DENTRO DE SU FAMILIA EXISTEN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (0 AÑOS A 18 AÑOS)?	54.2%	66.7%	<u>58.5%</u>
<b>Ambos</b>	<b>Recuento</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	% dentro de ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA?	100.0%	0.0%	100.0%
	% dentro de ¿DENTRO DE SU FAMILIA EXISTEN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (0 AÑOS A 18 AÑOS)?	2.1%	0.0%	<u>1.4%</u>
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	<b>96</b>	<b>51</b>	<b>147</b>
	<b>% dentro de ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA?</b>	<b>65.3%</b>	<b>34.7%</b>	<b>100.0%</b>

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

#### 3.1.1.4. Cruce de las variables; beneficiarios en intervenciones de SAN y de dónde provenía el programa donde fue beneficiaria su familia que no era para reducir el INSAN en el municipio.

Los datos revelan en la tabla 7 que la mayoría de las familias en el casco urbano y los cantones La Ceiba y San José; no se recuerda de dónde provenía los programas que se impulsaron en el municipio con un 67.3%. El 30.7% participó en programas impulsado por el gobierno central, la municipalidad, agencias de cooperación internacional del desarrollo y organizaciones de la sociedad civil y tan solo un 2% participó en intervenciones de reducción INSAN desde el 2015.

**TABLA 7:**  
CRUCE DE LAS VARIABLES BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN Y DE DÓNDE PROVENÍA EL PROGRAMA DONDE FUE BENEFICARIA SU FAMILIA QUE NO ERA PARA REDUCIR EL INSAN EN EL MUNICIPIO

BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN		DE DÓNDE PROVENÍA EL PROGRAMA					Total	
		Gobierno Central	Municipalidad	Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo	Organización de la Sociedad Civil	No se recuerda en que participo		No participo en programa
<b>No</b>	<b>Recuento</b>	4	1	3	2	42	0	52
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	7.7%	1.9%	5.8%	3.8%	80.8%	0.0%	100.0%
<b>Si</b>	<b>Recuento</b>	14	1	11	9	57	3	95
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	14.7%	1.1%	11.6%	9.5%	60.0%	3.2%	100.0%
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	18	2	14	11	99	3	147
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	<u>12.2%</u>	<u>1.4%</u>	<u>9.5%</u>	<u>7.5%</u>	<u>67.3%</u>	<u>2.0%</u>	<u>100.0%</u>

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### 3.1.1.5. Cruce de las variables; beneficiarios dentro de intervención de SAN y ley o iniciativa que conoce para promover la SAN en el país

En cuanto al conocimiento acerca de una ley que promueva la SAN en el país; se obtuvieron los siguientes resultados. El 66.7% de las familias no saben de una ley de SAN y es relevante resaltar que el 39.5% estuvieron involucrado en las intervenciones para reducir el INSAN y un 27.2% no fueron beneficiarias. El 33.3% afirman conocer leyes que promueven la SAN a nivel nacional y son los beneficiarios en las intervenciones los que con un 25.2% conocen consultas y ratificación para aprobar una legislación de SAN como se observa en la tabla 8.

**TABLA 8:**  
CRUCE DE LAS VARIABLES BENEFICIARIOS DENTRO DE INTERVENCIÓN DE SAN Y LEY O INICIATIVA QUE CONOCE PARA PROMOVER LA SAN EN EL PAÍS

BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN		LEY DE SAN				Total
		No tiene conocimientos de Leyes para promover el SAN	Consultas y ratificación para aprobar la LEY SAN	Programas para promover la nutrición en los NNA	No se recuerda el nombre de la LEY	
No	Recuento	40	2	1	9	52
	% del total	27.2%	1.4%	0.7%	6.1%	35.4%
Si	Recuento	58	11	5	21	95
	% del total	39.5%	7.5%	3.4%	14.3%	64.6%
Total	Recuento	98	13	6	30	147
	% del total	66.7%	8.8%	4.1%	20.4%	100.0%

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### 3.1.1.6. Cruce de las variables; comunidad donde habita su grupo familiar y donde compra los alimentos su familia

En cuanto al consumo de alimentos y en la forma que lo obtienen las familias se puede destacar que el 57.8% lo adquieren en Las Vueltas en tiendas (24.5%) y mercados móviles (33.3%) y en el 42.2% lo compra fuera del municipio como se aprecia en la tabla 13.

En el Casco Urbano 15 familias adquieren sus alimentos en tiendas lo que representa el 28.3%, 17 compran sus productos en mercados ambulantes con un 32.1% y 21 logran obtener su alimentación fuera del municipio lo que hacen un 39.6% de un total 53.

En el cantón San José; 9 grupos familiar adquieren sus productos en tiendas lo que representa el 21.4%, 12 compran su alimentación en mercados ambulantes con un 28.6% y 21 logran obtener sus alimentos fuera del municipio lo que hacen un 50% del total de familias que son 52.

En el cantón La Ceiba; 12 familias adquieren sus alimentos en tiendas lo que representa el 23.1%, 20 compran sus productos en mercados ambulantes con un 38.5% y 20 logran obtener su alimentación fuera del municipio lo que hacen un 38.5%.

**TABLA 9:**

CRUCE DE LAS VARIABLES; DE LA COMUNIDAD DONDE HABITA SU GRUPO FAMILIAR Y DONDE COMPRA LOS ALIMENTOS SU FAMILIA

COMUNIDAD		DONDE COMPRA LOS ALIMENTOS			Total
		Tiendas	Mercados	Fuera del municipio	
Casco Urbano	Recuento	15	17	21	53
	% del total	10.2%	11.6%	14.3%	36.1%
San José	Recuento	9	12	21	42
	% del total	6.1%	8.2%	14.3%	28.6%
La Ceiba	Recuento	12	20	20	52
	% del total	8.2%	13.6%	13.6%	35.4%
Total	Recuento	36	49	62	147
	% del total	24.5%	33.3%	42.2%	100.0%

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### 3.1.1.7. Cruce de las variables; comunidad donde habita su familia y gasto mensual en alimentos consumido en los grupos familiar

La tabla 10 revela un mayor promedio de gastos en alimentos en las familias en los asentamientos de Las Vueltas; ronda las cantidades de \$0 a \$150 con un 60.5%; el 29.9% están en el parámetro de \$151.00 y \$300.00 y el restante 9.6% está entre \$301.00 a \$600.00 dólares.

En el cantón La Ceiba se puede observar que la mayoría de las familias invierten \$0 a \$150 en los gastos de alimentos mensual con un 67.3%; el 21.2% destina \$151 a \$300; un 7.1% solventa las necesidades alimenticias del grupo familiar con promedio que ronda entre \$301 a \$450. Es el único de los tres asentamientos de estudio que existen dos familias que invierten entre \$451 a \$600 lo que representa el 3.8% del total de inversiones de la canasta básica de alimentos.

**TABLA 10:**  
CRUCE DE LAS VARIABLES; COMUNIDAD DONDE HABITA SU FAMILIA Y GASTO MENSUAL EN ALIMENTOS CONSUMIDO POR FAMILIAS.

COMUNIDAD		GASTO MENSUAL				Total
		\$0.00 -\$150.00	\$151.00-\$300.00	\$301.00- \$450.00	\$451.00-\$600.00	
Casco Urbano	Recuento	31	17	5	0	53
	% del total	21.1%	11.6%	3.4%	0.0%	<u>36.1%</u>
San José	Recuento	23	16	3	0	42
	% del total	15.6%	10.9%	2.0%	0.0%	<u>28.6%</u>
La Ceiba	Recuento	35	11	4	2	52
	% del total	23.8%	7.5%	2.7%	1.4%	<u>35.4%</u>
Total	Recuento	89	44	12	2	147
	% del total	<u>60.5%</u>	<u>29.9%</u>	<u>8.2%</u>	<u>1.4%</u>	<u>100.0%</u>

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### 3.1.1.8. Cruce de las variables; comunidad donde habita su familia y servicio sanitario que utiliza dentro de la vivienda

Analizando los datos brindados por las variables, los resultados reflejan que la mayor parte de las familias en los asentamientos poseen letrinas (49.7%) y abonera (30.6%) lo que representa el 80.3%, solamente un 19.7% son hogares que tienen fosa séptica al interior de su vivienda. Es relevante resaltar que en San José y La Ceiba la mayoría de servicios sanitarios en las viviendas son aboneras con 52.4% y 53.8%. Como se muestra en la tabla 11.

### 3.1.1.9. Cruce de las variables; comunidad donde habita su familia y si la familia cuenta con tierras propias

Se observa en la tabla 12 que la mayoría de los grupos familiares en los asentamientos en Las Vueltas, tienen tierras propias con un 71.4% y tan solo el 28.6% no poseen tierras. Tal como lo refleja la tabla 16; la mayoría de las familias en el casco urbano tienen tierras para realizar agricultura de subsistencia con un 58.5%. Se destaca que solo el 10.2% de las

familias encuestadas utilizan sus tierras para una agricultura de producción y comercialización y un 12.9% no utilizan sus tierras para ninguna actividad productiva.

**TABLA 11:**  
CRUCE DE LAS VARIABLES COMUNIDAD DONDE HABITA SU FAMILIA Y SERVICIO SANITARIO QUE UTILIZA DENTRO DE LA VIVIENDA

ASENTAMIENTOS		SERVICIO SANITARIO			Total
		Fosa séptica	Abonera	Letrina	
Casco Urbano	Recuento	12	23	18	53
	% del total	8.2%	15.6%	12.2%	36.1%
San José	Recuento	9	22	11	42
	% del total	6.1%	15.0%	7.5%	28.6%
La Ceiba	Recuento	8	28	16	52
	% del total	5.4%	19.0%	10.9%	35.4%
Total	Recuento	29	73	45	147
	% del total	19.7%	49.7%	30.6%	100.0%

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**TABLA 12:**  
CRUCE DE LAS VARIABLES COMUNIDAD DONDE HABITA SU FAMILIA Y PARA QUE UTILIZAN SUS TIERRAS PROPIAS

COMUNIDAD		TIERRAS PROPIAS (TERRENOS)				Total
		Para producción agrícola y comercializarla en los mercados	Para agricultura de subsistencia	Para poseerla solamente sin ningún uso	No Poseen tierras para cultivar	
Casco Urbano	Recuento	4	31	5	13	53
	% del total	2.7%	21.1%	3.4%	8.8%	36.1%
San José	Recuento	4	19	4	15	42
	% del total	2.7%	12.9%	2.7%	10.2%	28.6%
La Ceiba	Recuento	7	21	10	14	52
	% del total	4.8%	14.3%	6.8%	9.5%	35.4%
Total	Recuento	15	71	19	42	147
	% del total	10.2%	48.3%	12.9%	28.6%	100.0%

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### 3.1.1.10. Índice de alimentación adecuada en las FSVS

Para la construcción del número índice de alimentación adecuada en FSVS se utilizó para cada opción una escala likert (nunca, raramente, ocasional, frecuentemente, muy frecuentemente). Se brindó una nueva ponderación (tabla 13), los resultados obtenidos se sumaron y se dividieron entre cinco  $(R1+R2+R3+R4+R5) / 5$  y se recodificaron en los rangos de 0.56-0.74 y 0.741 a 0.92 y dieron dos niveles en la alimentación adecuada

menor y mayor grado. Es relevante este índice; porque permite visualizar el porcentaje de FSVS que tienen una baja alimentación adecuada en los asentamientos. La mayoría de las familias en los asentamientos de estudios tienen una mayor alimentación adecuada con 82 FSVS lo que representa el 55.8%. Sin embargo, todavía existen en el Casco Urbano, San José y La Ceiba una gran minoría que tienen una alimentación adecuada menor con un 44.2%, lo que reafirma que el municipio todavía es priorizado para intervenciones de SAN como podemos observar en la tabla 14 y gráfico 1.

**TABLA 13:**  
VARIABLES Y PONDERACIÓN PARA FORMAR EL ÍNDICE DE ALIMENTACIÓN ADECUADA EN LAS FSVS.

VARIABLES	SUBVARIABLES	OPCIONES DE LA ESCALA LIKERT	PONDERACIÓN ORIGINAL	PONDERACIÓN BRINDADA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICE
Alimentos consumen con más frecuencia	Agrícola (Frijol, arroz, maíz)	Nunca	1	0.20
		Raramente	2	0.40
		Ocasional	3	0.60
		Frecuentemente	4	0.80
		Muy Frecuentemente	5	1.00
	Carnes (carne de res o de cerdo)	Nunca	1	0.20
		Raramente	2	0.40
		Ocasional	3	0.60
		Frecuentemente	4	0.80
		Muy Frecuentemente	5	1.00
	Productos Marino (pescado, camarón y otros)	Nunca	1	0.20
		Raramente	2	0.40
		Ocasional	3	0.60
		Frecuentemente	4	0.80
		Muy Frecuentemente	5	1.00
	Golosinas y Gaseosa	Muy Frecuentemente	5	0.20
		Frecuentemente	4	0.40
		Ocasional	3	0.60
		Raramente	2	0.80
		Nunca	1	1.00
Hamburguesa, Pizza u otras comidas rápidas	Muy Frecuentemente	5	0.20	
	Frecuentemente	4	0.40	
	Ocasional	3	0.60	
	Raramente	2	0.80	
	Nunca	1	1.00	

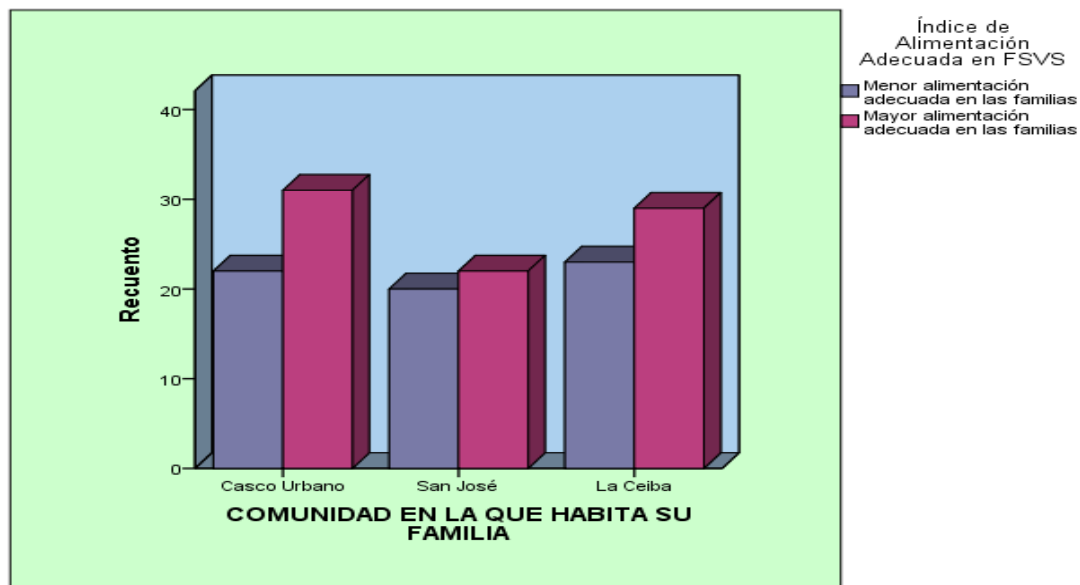
**Fuente:** Ponderación elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

**TABLA 14:**  
COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA E ÍNDICE DE ALIMENTACIÓN ADECUADA

COMUNIDAD		Índice de Alimentación Adecuada		Total
		Menor alimentación adecuada	Mayor alimentación adecuada	
<b>Casco Urbano</b>	<b>Recuento</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>53</b>
	% dentro de COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA	41.5%	58.5%	100.0%
	% dentro de Índice de Alimentación Adecuada en las Familias	33.8%	37.8%	36.1%
	% del total	15.0%	21.1%	36.1%
<b>San José</b>	<b>Recuento</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
	% dentro de COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA	47.6%	52.4%	100.0%
	% dentro de Índice de Alimentación Adecuada en las Familias	30.8%	26.8%	28.6%
	% del total	13.6%	15.0%	28.6%
<b>La Ceiba</b>	<b>Recuento</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>52</b>
	% dentro de COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA	44.2%	55.8%	100.0%
	% dentro de Índice de Alimentación Adecuada en las Familias	35.4%	35.4%	35.4%
	% del total	15.6%	19.7%	35.4%
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	<b>65</b>	<b>82</b>	<b>147</b>
	% dentro de COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA	44.2%	55.8%	100.0%
	% dentro de Índice de Alimentación Adecuada en las Familias	100.0%	100.0%	100.0%
	<b>% del total</b>	<b>44.2%</b>	<b>55.8%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**GRAFICO 1:**  
COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA E ÍNDICE DE ALIMENTACIÓN ADECUADA



Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### 3.2. FALSACION DE LA HIPÓTESIS DE TRABAJO

Hipótesis de la Investigación:

**Hipótesis(H1):** “La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se interviene población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

Para fines de demostración de esta hipótesis de investigación, se formuló seis hipótesis estadísticas que al aceptarse todas comprobará o negará la hipótesis general:

- H1:** las FSVS beneficiarias en intervenciones de SAN reducen el riesgo de sufrir INSAN
- H0:** las FSVS beneficiarias en intervenciones de SAN no reducen el riesgo de sufrir INSAN
- H1:** las FSVS que son beneficiarias generan más titularidades transferidas por medio de las intervenciones de SAN
- H0:** las FSVS que son beneficiarias no generan más titularidades transferidas por medio de las intervenciones de SAN
- H1:** las FSVS en los asentamientos de Las Vueltas beneficiarias tienen acceso a mayores titularidades de alimentos de intercambios para buscar una reducción de INSAN en sus grupos familiares.
- H0:** las FSVS en los asentamientos de Las Vueltas beneficiarias no tienen acceso a mayores titularidades de alimentos de intercambios para buscar una reducción de INSAN en sus grupos familiares.
- H1:** las FSVS beneficiarias en intervenciones de SAN tienen más titularidades de los alimentos de producción para no sufrir de INSAN.
- H0:** las FSVS beneficiarias en intervenciones de SAN no tienen más titularidades de los alimentos de producción para no sufrir de INSAN.
- H1:** las FSVS beneficiarias en las intervenciones de SAN, tienen mayor grado de desarrollar estrategias de afrontamiento para mantener los sistemas de sustentos.
- H0:** las FSVS beneficiarias en las intervenciones de SAN no tienen mayor grado de desarrollar estrategias de afrontamiento para mantener los sistemas de sustentos.

Cada una de las hipótesis estadísticas anteriores se validarán o rechaza con:

Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas y los índices Inseguridad Alimentaria y Nutricional en FSVS, titularidades de los alimentos transferidas por medio de las intervenciones de SAN, titularidades de los alimentos de intercambios en las FSVS, titularidades de los alimentos de producción, y estrategias de Afrontamientos para mantener los Sistema de Sustento en las FSVS.

Y si se validan todas se procederá a validar la hipótesis general de la investigación de lo contrario de procederá a negar la hipótesis de trabajo. Para la construcción de los índices se utilizaron las variables brindadas por medio de las encuestas con opciones de ser preguntas cerradas con respuestas dicotómicas de sí y no:

Con los valores antiguos de 1= Si y 2= No y brindándoles la ponderación de 1=Si y 0=No (solamente el índice de INSAN en las FSVS con las variables ¿En su familia confían en los productos alimenticios que anuncian en los medios de comunicación?, ¿Se siente influido por los productos alimenticios que aparece en los medios de comunicación en tus hábitos de compra y de consumo? y ¿Cree que los productos alimenticios que se anuncia en los medios de comunicación son los más seguros para una alimentación adecuada y nutritiva? Su ponderación es a la inversa 1=No y 0=Si).

Luego se recodifica en distintas variables en el SPSS y los resultados se suman y se dividen entre los números de resultados de las variables, Ejempló:

Tenemos el índice de INSAN en las FSVS donde son siete variables que brindan sietes resultados diferentes y estos se suman para dividirlo entre siete de la siguiente forma  $(R1+R2+R3+R4+R5+R6+R7) / 7$ . Luego se recodifican en distintas variables y se le brindan rangos que van de 0.00-0.333,0.334-0.666,0.667-1 para formar el bajo, mediano y alto grado de INSAN en las FSVS.

Si solamente se validan las hipótesis estadísticas de las variables independiente y dependiente y se niega la variable interviniente; se valida la hipótesis alternativa la cual es la siguiente:

**Hipótesis Alternativa(HA):** “La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos, pero no siempre se les atribuye a las intervenciones ejecutadas a población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

Por el contrario, si las hipótesis estadísticas de la variable independiente y variable dependiente se rechazan, se procede a optar por la hipótesis nula que en este caso es la siguiente:

**Hipótesis nula (H0):** “La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional no depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se interviene población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

### 3.2.1. Reducción de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en las FSVS de Las Vueltas

#### 3.2.1.1. Numero índice de inseguridad alimentaria y nutricional en las FSVS

Para la construcción del número índice de reducción de la INSAN en las FSVS se utilizaron las siguientes variables:

¿Dentro de su familia existe suficiente cantidad de alimentos para suplir las necesidades alimenticias básicas de todos los miembros?, En su familia (que habita la misma vivienda) ¿existen huertos familiares para la producción de alimentos para cada uno de sus miembros?, ¿Su hogar cuenta con un sistema de recolección de la basura por parte de la Alcaldía de Las Vueltas?, ¿En su familia confían en los productos alimenticios que anuncian en los medios de comunicación?, ¿Se siente influido por los productos alimenticios que aparece en los medios de comunicación en tus hábitos de compra y de consumo?, ¿Cree que los productos alimenticios que se anuncia en los medios de comunicación son los más seguros para una alimentación adecuada y nutritiva? y ¿Cree que las sequías que ha sufrido el municipio de Las Vueltas afectan la alimentación y nutrición de las familias en tu comunidad?

El **análisis descriptivo** de estos resultados nos muestra, que del 100% que están un estrato alto de INSAN que representa nueve FSVS, seis pertenece a las beneficiarias con un 66.7% y tres representan a las que no fueron beneficiarios con 33.3%. En el estrato medio de FSVS que tienen INSAN dentro del 100%; 21 están en las que no fueron beneficiarias con un 38.9% y un 61.1%

pertenece a las FSVS que fueron beneficiarios que son 33. Dentro del estrato bajo que tienen INSAN, se puede observar que las FSVS beneficiarias son mayoría con un 66.7% que representa 56 grupos familiares y 28 son la minoría que son un 33.3% del total como se observa en la grafica 2 y tabla 15. Con estas variables y la transformación en grado de INSAN en las FSVS se observan los siguientes datos: De las 147 FSVS; el 57.1% de las FSVS tienen bajo estratos, un 36.7% tiene mediano estrato y 6.1% representa alto grado de INSAN en las FSVS.

Mientras que el **Análisis Inferencial** mediante Chi Cuadrado, permite conducir una prueba de independencia de variables que es necesaria para interpretar los resultados y comprobar o negar la hipótesis estadística siguientes: **las FSVS beneficiarias en intervenciones de SAN reducen el riesgo de sufrir INSAN.** Para interpretar esta falsación se verifica en el cuadro 2 en la primera opción de valor, en la columna dos (gl, grados de libertad) y el de la tres (Significación asintótica). Con estos datos el más relevante es significación asintótica que en estadística se refiere al valor p. En general un valor p menor de 0.05 se considera significativo y un valor de 0.05 o mayor no es significativo. En este caso el valor es mayor a 0.5 (.794), con lo cual se comprueban que la prueba chi-cuadrado no fue significativa y, por lo tanto, las variables no son independientes. Se valida la hipótesis estadística que enuncia que las FSVS beneficiarias en intervenciones de SAN no reducen el riesgo de sufrir INSAN a comparación de las que no fueron beneficiarias.

**CUADRO 2:**

PRUEBAS DE CHI-CUADRADO PARA VALIDAR LA HIPÓTESIS DE LAS FSVS BENEFICIARIAS EN INTERVENCIONES DE SAN REDUCEN EL RIESGO DE SUFRIR INSAN

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	.461 <sup>a</sup>	2	.794
Razón de verosimilitud	.459	2	.795
Asociación lineal por lineal	.186	1	.666
N de casos válidos	147		

a. 1 casillas (16.7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3.18.

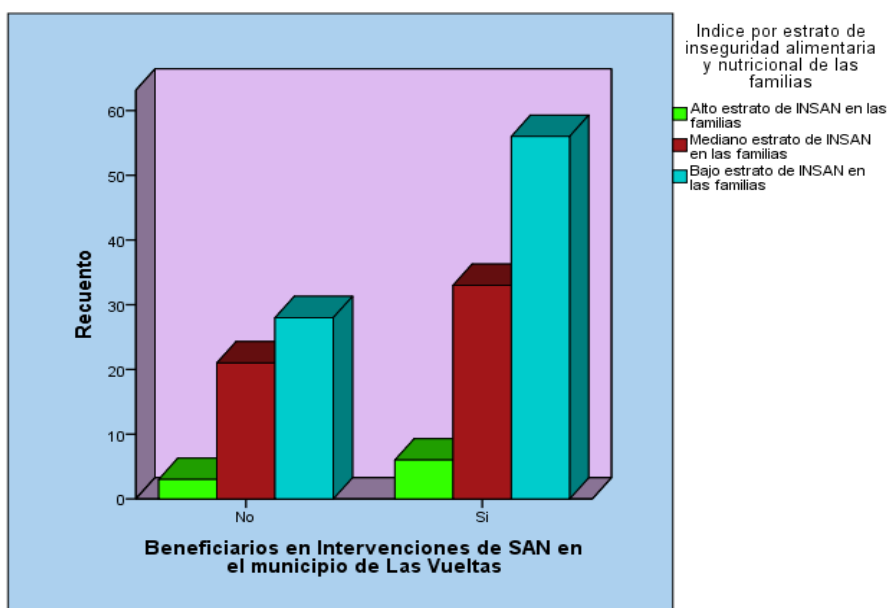
**Fuente:** Cuadro elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**TABLA 15:**  
CRUCE DE LAS VARIABLES; BENEFICIARIOS DENTRO DE LAS INTERVENCIONES DE SAN EN LAS VUELTAS E ÍNDICE POR ESTRATO DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LAS FAMILIAS

Beneficiarios en Intervenciones de SAN		Índice por estrato de INSAN			Total
		Estrato Alto	Estrato Medio	Estrato Bajo	
No	<b>Recuento</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>52</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	5.8%	40.4%	53.8%	100.0%
	% dentro de Índice por estrato de inseguridad alimentaria y nutricional de las familias	<b>33.3%</b>	<b>38.9%</b>	<b>33.3%</b>	35.4%
	% del total	<b>2.0%</b>	<b>14.3%</b>	<b>19.0%</b>	<b>35.4%</b>
Si	<b>Recuento</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>95</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	6.3%	34.7%	58.9%	100.0%
	% dentro de Índice por estrato de inseguridad alimentaria y nutricional de las familias	66.7%	61.1%	66.7%	64.6%
	% del total	4.1%	22.4%	38.1%	<b>64.6%</b>
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>147</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	<b>6.1%</b>	<b>36.7%</b>	<b>57.1%</b>	100.0%
	% dentro de Índice por estrato de inseguridad alimentaria y nutricional de las familias	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	<b>% del total</b>	<b>6.1%</b>	<b>36.7%</b>	<b>57.1%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Cuadro elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**GRAFICO 2:**  
CRUCE DE LOS VARIABLES BENEFICIARIOS DENTRO DE LAS INTERVENCIONES DE SAN EN LAS VUELTAS E ÍNDICE POR ESTRATO DE INSAN DE LAS FSVS.



Fuente: Grafico elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### 3.2.2. Nivel de titularidades de Alimentos de las FSVS

#### 3.2.2.1. Numero índice de titularidades de los alimentos transferidas por medio de las intervenciones de SAN

Para la construcción de este número índice de titularidades de los alimentos transferidas por medio de las intervenciones de SAN; se utilizaron las siguientes variables:

¿Su familia fue beneficiaria en el programa conjunto de seguridad alimentaria y nutricional para la niñez y el hogar salvadoreño (PCSANNHOS)?, ¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda) fueron beneficiarios en algún programa o proyecto diferente a PC SANNHOS desde el 2015?, ¿Dentro del municipio de Las Vueltas, se ha fomentado o enseñado en centros escolares el cultivo de huertos desde el año 2015?, ¿Su familia ha recibido capacitaciones o charlas para mejorar su alimentación diaria? y ¿Se ha beneficiado su familia del programa semillas mejoradas que ofrece el Ministerio de Agricultura y Ganadería?

Específicamente interesó en esta investigación conocer las titularidades de alimentos transferidas a las FSVS al ser beneficiarios o no en las intervenciones de SAN que se representan en la tabla 16 y el grafico 3.

De las 147 unidades de observaciones, se puede concluir en general que 16 FSVS están en un bajo nivel con un 10.6%, 67 están en un medio con el 45.6% y las restantes 64 están en un alto nivel con un 43.5%.

Profundizando en el análisis descriptivo se visualiza que las FSVS no beneficiarias en las intervenciones de SAN; son la mayoría del nivel bajo de titularidades transferidas con 14 que representan el 87.5% y tan solo 2 representan el 12.5% en las que fueron beneficiarios.

Del total de 64 FSVS en el alto nivel de titularidades de alimentos transferidas; 61 que son mayoría fueron beneficiarias en las intervenciones de SAN con un 95.3% y tan solo 3 no fueron beneficiarios y representan el 4.7%. Se puede

afirmar que la mayoría de nivel medio son FSVS que no fueron beneficiarias con 35 del total de 67 con un 52.2% y las restantes 32 FSVS fueron beneficiarias y representan un 48.8%. El análisis inferencial de estos datos, mediante la prueba chi- cuadrado da un valor de 0.00, que es un valor menor de 0.05 y demuestra que estadísticamente los resultados son significativos como lo brinda el cuadro 3 y por lo tanto rechaza la hipótesis nula. Se valida entonces la hipótesis estadística, la cual enuncia que las FSVS que son beneficiarias generan más titularidades transferidas por medio de la intervención de SAN; implementadas por la municipalidad, el gobierno central y las agencias internacional de cooperación para el desarrollo y por lo tanto tienen mayores posibilidades de reducir los niveles de INSAN en sus familias.

**CUADRO 3:**

PRUEBAS DE CHI-CUADRADO PARA LA HIPÓTESIS ESTADÍSTICA DE LAS FSVS QUE SON BENEFICIARIAS GENERÁN MÁS TITULARIDADES TRANSFERIDAS POR MEDIO DE LAS INTERVENCIONES DE SAN

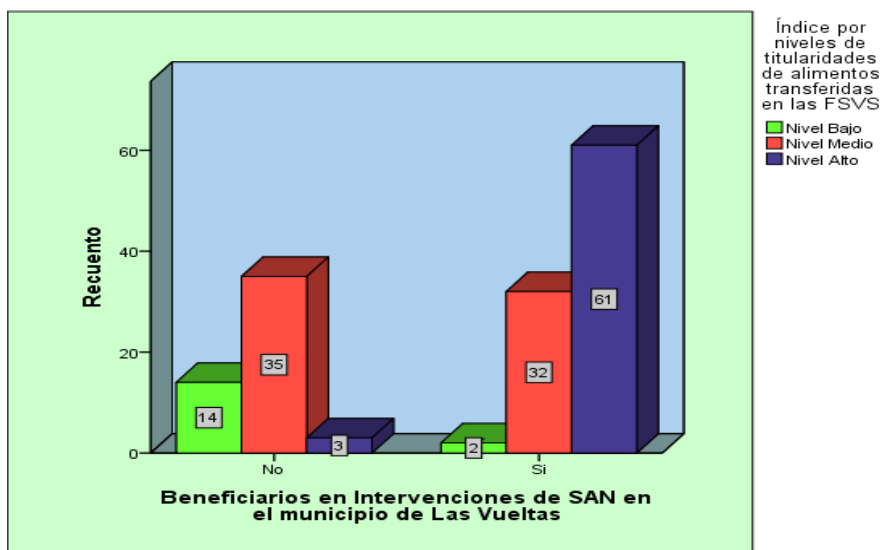
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	53.715 <sup>a</sup>	2	<b>.000</b>
Razón de verosimilitud	61.998	2	.000
Asociación lineal por lineal	52.873	1	.000
N de casos válidos	147		

a. 0 casillas (0.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 5.66.

Fuente: Cuadro elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**GRAFICO 3:**

CRUCE DE LAS VARIABLES BENEFICIARIOS DENTRO DE LAS INTERVENCIONES DE SAN EN LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE LOS ALIMENTOS TRANSFERIDAS



Fuente: Gráfico elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**TABLA 16:**  
CRUCE DE LAS VARIABLES BENEFICIARIOS DENTRO DE LAS INTERVENCIONES DE SAN EN LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE LOS ALIMENTOS TRANSFERIDAS

BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN		Índice por niveles de titularidades de alimentos transferidas			Total
		Nivel Bajo	Nivel Medio	Nivel Alto	
<b>No</b>	<b>Recuento</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>52</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	26.9%	67.3%	5.8%	100.0%
	% dentro de Índice por niveles de titularidades de alimentos transferidas	87.5%	52.2%	4.7%	35.4%
	% del total	9.5%	23.8%	2.0%	35.4%
<b>Si</b>	<b>Recuento</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>61</b>	<b>95</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	2.1%	33.7%	64.2%	100.0%
	% dentro de Índice por niveles de titularidades de alimentos transferidas	12.5%	47.8%	95.3%	64.6%
	% del total	1.4%	21.8%	41.5%	64.6%
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	<b>16</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>147</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	10.9%	45.6%	43.5%	100.0%
	% dentro de Índice por niveles de titularidades de alimentos transferidas	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% del total	<b>10.9%</b>	<b>45.6%</b>	<b>43.5%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### 3.2.2.2. Numero índice de titularidades de los alimentos de intercambios en las FSVS.

Para la construcción del índice de titularidades de los alimentos de intercambios en las FSVS.; se utilizaron las variables siguientes:

¿Dentro de su familia ha mejorado el acceso a los mercados alimentarios (lugar donde compra y vende alimentos) a partir del 2015?, ¿Su familia cuenta con un hogar (vivienda) propio?, ¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda) reciben remesas? y ¿En su familia existe algún miembro que tenga empleo que genere dinero?

El **análisis descriptivo** es acerca de las titularidades de los alimentos de intercambios en las FSVS: los niveles alto y medio se presentan en un 74.9% y en un 25.1% los que tienen bajo nivel de estrato como se observa en la tabla 17. En cuanto a los beneficiarios de las intervenciones para reducir la INSAN, la mayoría pertenecen a un nivel alto y medio con 81 grupos familiares intervenidas que constituyen el 85.3% de total de 92 y un 14.7% pertenecen a nivel bajo que son 66 FSVS. La mayoría de FSVS no intervenidas están entre los niveles bajo y medio con 42 que representan el 80.7%, un 19.3% pertenecen a un nivel alto con 10 familias que tienen titularidades de los alimentos de intercambios.

El análisis inferencial de estos datos, mediante la prueba chi- cuadrado da un valor de 0.00, que es un valor menor de 0.05 y demuestra que estadísticamente los resultados son significativos como lo brinda el cuadro 4 y por lo tanto rechaza la hipótesis nula. Se valida la hipótesis estadística que enuncia que las FSVS en los asentamientos de Las Vueltas beneficiarias tienen acceso a mayores titularidades de alimentos de intercambios para buscar una reducción de INSAN en sus grupos familiares.

**TABLA 17:**  
CRUCE DE LOS BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE INTERCAMBIOS EN LAS FSVS

Beneficiarios en Intervenciones de SAN		Índice de Titularidades de alimentos de intercambios			Total
		Nivel bajo	Nivel medio	Nivel alto	
<b>No</b>	<b>Recuento</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>52</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	44.2%	36.5%	19.2%	100.0%
	% dentro de Índice de Titularidades de alimentos de intercambios en las FSVS	62.2%	30.6%	20.8%	35.4%
	% del total	15.6%	12.9%	6.8%	<u>35.4%</u>
<b>Si</b>	<b>Recuento</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>95</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	14.7%	45.3%	40.0%	100.0%
	% dentro de Índice de Titularidades de alimentos de intercambios en las FSVS	37.8%	69.4%	79.2%	64.6%
	% del total	9.5%	29.3%	25.9%	<u>64.6%</u>
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	<b>37</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>147</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	25.2%	42.2%	32.7%	100.0%
	% dentro de Índice de Titularidades de alimentos de intercambios en las FSVS	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% del total	<b>25.1%</b>	<b>42.2%</b>	<b>32.7%</b>	<b><u>100.0%</u></b>

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**CUADRO 4:**

PRUEBAS DE CHI-CUADRADO PARA LA HIPÓTESIS ESTADÍSTICA DE LAS FSVS EN LOS ASENTAMIENTOS DE LAS VUELTAS BENEFICIARIAS TIENEN ACCESO A MAYORES TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE INTERCAMBIOS PARA BUSCAR UNA REDUCCIÓN DE INSAN EN SUS GRUPOS FAMILIARES.

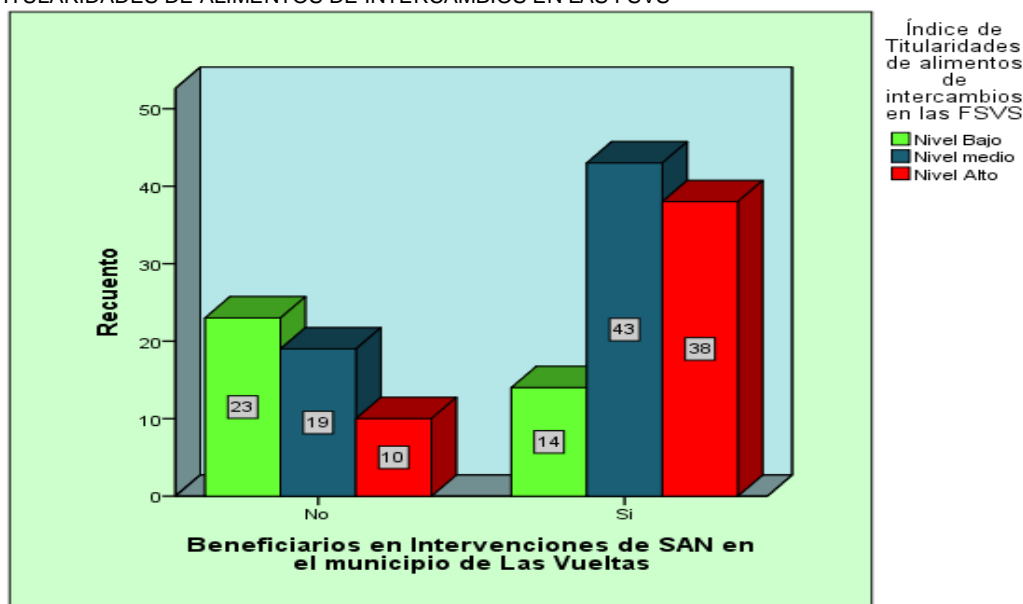
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	16.660 <sup>a</sup>	2	<b>.000</b>
Razón de verosimilitud	16.400	2	.000
Asociación lineal por lineal	14.725	1	.000
N de casos válidos	147		

a. 0 casillas (0.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 13.09.

Fuente: cuadro elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**GRAFICO 4:**

CRUCE DE LOS BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE INTERCAMBIOS EN LAS FSVS



Fuente: grafica elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### 3.2.2.3. Numero índice de titularidades de los alimentos basadas en producción

Para la construcción del índice de las titularidades de los alimentos de basadas en la producción en las FSVS; se utilizaron las siguientes variables:

¿Dentro de su comunidad se ha fomentado la agricultura familiar en los hogares desde el año 2015?, ¿Las familias que poseen cultivos agrícolas, están preparadas para afrontar los efectos del cambio climático después del 2015 en tu comunidad?, ¿Dentro de su familia (que habita en

la misma vivienda), cuenta con tierra/s propia/s? y ¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda), consume con frecuencia alimentos elaborados con maíz?

Esta investigación se interesa conocer el nivel de titularidades de alimentos de producción que poseen las FSVS. A nivel general se puede observar que 110 FSVS pertenecen en un nivel alto de titularidades de producción con un 74.8%, 31 están en un nivel medio con el 21.1% y un 4.1% que son 6 grupos familiares.

Según las FSVS que fueron beneficiarios se puede observar que una gran mayoría pertenecen al nivel alto de titularidades de alimentos de producción con 79 familias de las 95 intervenidas lo que representan el 83.2% en los niveles medio y bajo; tenemos las otras 16 FSVS que representan el 16.8%. En los que no fueron beneficiarios se pueden ver que la mayoría están en un alto nivel de titularidades de alimentos de producción con un 59.6% y el restante se divide entre los niveles medio y bajo con un 40.4% como se visualiza en la tabla 18 y gráfico 5.

Al hacer el **análisis inferencial**, mediante la prueba u de man-whitney para muestra independiente, en este caso el valor es menor a 0.5 (.001), con lo cual se comprueban que fue significativa y, por lo tanto, las variables si son independientes. Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis estadística con el enunciado que las FSVS beneficiarias en intervenciones de SAN; tienen más titularidades de los alimentos de producción para no sufrir de INSAN (cuadro 5).

**CUADRO 5:**  
**Resumen de contrastes de hipótesis**

	Hipótesis nula	Prueba	Sig.	Decisión
1	La distribución de Índice de Titularidades de alimentos de producción es la misma entre las categorías de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas .	Prueba U de Mann-Whitney para muestras independientes	.001	Rechaza la hipótesis nula.

Se muestran significaciones asintóticas. El nivel de significación es .05.

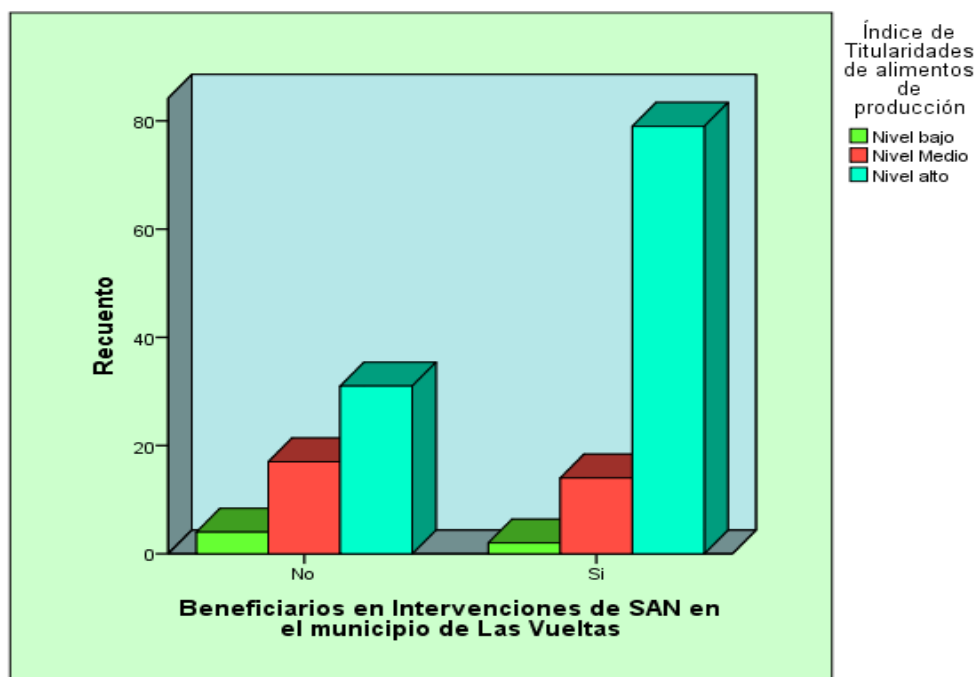
**Fuente:** cuadro elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**TABLA 18:**  
CRUCE DE BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE PRODUCCIÓN

Beneficiarios en Intervenciones de SAN		Índice de Titularidades de alimentos de producción			Total
		Nivel bajo	Nivel Medio	Nivel alto	
<b>No</b>	<b>Recuento</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>52</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	7.7%	32.7%	59.6%	100.0%
	% dentro de Índice de Titularidades de alimentos de producción	66.7%	54.8%	28.2%	35.4%
	% del total	2.7%	11.6%	21.1%	<u>35.4%</u>
<b>Si</b>	<b>Recuento</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	<b>95</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	2.1%	14.7%	83.2%	100.0%
	% dentro de Índice de Titularidades de alimentos de producción	33.3%	45.2%	71.8%	64.6%
	% del total	1.4%	9.5%	53.7%	<u>64.6%</u>
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>110</b>	<b>147</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	4.1%	21.1%	74.8%	100.0%
	% dentro de Índice de Titularidades de alimentos de producción	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% del total	<b>4.1%</b>	<b>21.1%</b>	<b>74.8%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**GRAFICO 5:**  
CRUCE DE BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE PRODUCCIÓN



Fuente: Gráfico elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

#### 3.2.2.4. Índice de estrategias de afrontamiento para mantener los sistemas de sustento en las FSVS

Para la construcción del índice de estrategias de afrontamiento para mantener los sistemas de sustento en las FSVS, se utilizó los ítems siguientes:

¿El gobierno de El Salvador y la municipalidad de Las Vueltas involucró a su familia (que habita en la misma vivienda) al inicio de las acciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en el 2015?, ¿Se ha involucrado su familia en acciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en tu comunidad?, ¿Dentro de su familia (algún miembro que habita en la misma vivienda) participa en los espacios de consulta brindados por la Alcaldía Municipal de Las Vueltas u otra institución en la zona para trabajar el problema de la inseguridad alimentaria y nutricional?, ¿Conoces si existe alguna ordenanza municipal en Las Vueltas para promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional?, ¿Conoce si dentro del país hay alguna política o ley para promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población en condiciones de vulnerabilidad Social?, ¿La cabeza de grupo familiar posee cuenta de ahorros para solventar alguna crisis económica en su familia? y ¿Dentro de su familia tiene miembros que habita en otros países?

Las FSVS que están en un estrato bajo de estrategias para mantener sus sistemas de sustentos con 70 FSVS que representan el 47.6%, 41 pertenecen a un medio con un 27.9% y 36 están en el alto estrato con un 24.5%

En el estrato bajo se puede analizar que de las 70 FSVS, 44 que no fueron beneficiarios en la intervención de SAN; son la mayoría que componen este nivel con el 62.9% de las EA para mantener los SS y las restantes 26 FSVS fueron beneficiarias durante la intervención con 37.1%. Dentro del estrato medio, se puede observar que de las 41 FSVS que están en este nivel; 34 son beneficiarias en las intervenciones de SAN que es 82.9% y el restante 17.1% no fueron beneficiarios dentro de las intervenciones que son 7.

Las FSVS en el nivel alto; en su mayoría son las FSVS beneficiarias con 35 familias que representan el 97.2% y el 2.8% representan a las FSVS que no fue beneficiarias como se muestra en la tabla 19 y grafico 6.

El análisis inferencial de estos datos, mediante la prueba chi- cuadrado da un valor de 0.00, que es un valor menor de 0.05 y demuestra que estadísticamente

los resultados son significativos como lo brinda el cuadro 4 y por lo tanto rechaza la hipótesis nula.

Se acepta la hipótesis estadística que menciona que las familias beneficiarias en las intervenciones de SAN tienen mayor grado de desarrollar estrategias de afrontamiento para mantener los sistemas de sustentos que las familias no beneficiarias de estas intervenciones como se muestra en el cuadro 6.

**TABLA 19:**

CRUCE DE VARIABLES; BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTOS PARA MANTENER LOS SISTEMAS DE SUSTENTO EN LAS FSVS PARA REDUCIR LA INSAN

Beneficiarios en Intervenciones de SAN		Índice de estrategias de afrontamientos para mantener los sistemas de sustento en las FSVS para reducir la INSAN			Total
		Nivel bajo	Nivel Medio	Nivel Alto	
<b>No</b>	<b>Recuento</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>52</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	84.6%	13.5%	1.9%	100.0%
	% dentro de Índice de estrategias de afrontamientos para mantener los sistemas de sustento en las FSVS para reducir la INSAN	<b>62.9%</b>	<b>17.1%</b>	<b>2.8%</b>	35.4%
<b>Si</b>	<b>Recuento</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>95</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	27.4%	35.8%	36.8%	100.0%
	% dentro de Índice de estrategias de afrontamientos para mantener los sistemas de sustento en las FSVS para reducir la INSAN	<b>37.1%</b>	<b>82.9%</b>	<b>97.2%</b>	64.6%
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>147</b>
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	<b>47.6%</b>	<b>27.9%</b>	<b>24.5%</b>	100.0%
	% dentro de Índice de estrategias de afrontamientos para mantener los sistemas de sustento en las FSVS para reducir la INSAN	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**CUADRO 6:**

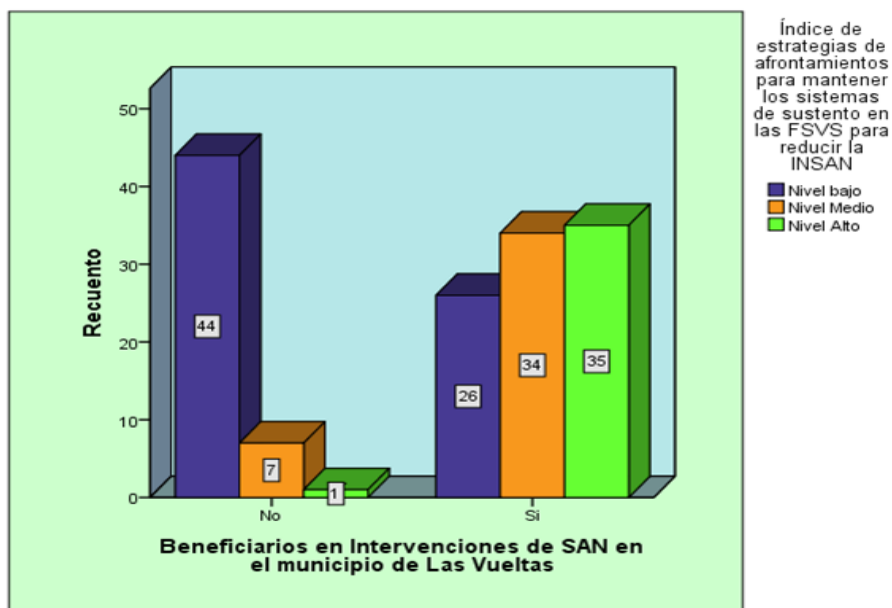
PRUEBAS DE CHI-CUADRADO PARA VALIDAR LA PRUEBA ESTADÍSTICA DE LAS FSVS BENEFICIARIAS EN LAS INTERVENCIONES DE SAN, TIENEN MAYOR GRADO DE DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PARA MANTENER LOS SISTEMAS DE SUSTENTOS.

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
<b>Chi-cuadrado de Pearson</b>	45.867 <sup>a</sup>	2	<b>.000</b>
Razón de verosimilitud	52.045	2	.000
Asociación lineal por lineal	42.469	1	.000
N de casos válidos	147		
a. 0 casillas (0.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 12.73.			

**Fuente:** Cuadro elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**GRAFICO 6:**

CRUCE DE VARIABLES; DE BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS E ÍNDICE DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PARA MANTENER LOS SISTEMAS DE SUSTENTO



**Fuente:** grafico elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

Al validar las cuatro de las cinco hipótesis estadísticas se valida la hipótesis alternativa de la investigación: “La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos, pero no siempre se les atribuye a las intervenciones ejecutadas a población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

Por lo tanto, no siempre que se ejecute una intervención conjunta entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades se disminuirá la INSAN, pero si se incrementará las titularidades de alimentos de intercambios, producción y transferencias en Familias en Situación de Vulnerabilidad Social para que puedan afrontar la INSAN que enfrentan en su realidad.

### **3.3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.3.1. Conclusiones de la investigación**

La presente investigación tenía como propósito comprobar la teoría de las titularidades de los alimentos en la reducción de la INSAN; las conclusiones siguientes:

Los resultados reflejan que la mayoría de FSVS; tienen niñas, niños y adolescentes en el 65.3% y un 34.7% de las familias no cuenta con niñas, niños y adolescentes en su grupo familiar.

La mayoría de los integrantes encargados de las viviendas son hombres con un 58.5%; las mujeres encargadas de hogares tienen un 40.1% y solo un 1.4% de las FSVS tienen responsabilidad compartida entre hombre y mujer y un 70.1% de estas cabezas de hogares alcanzaron una educación básica (primero a noveno grado) (anexo 1.8 de este informe final).

La mayoría de las FSVS no participan para la solución de la problemática de la INSAN dentro de los espacios de consulta con un 55.8%(anexo 1.5 y 1.6 de este informe final).

En cuanto al acceso para comprar alimentos de las FSVS en los asentamientos; se puede destacar que el 42.2% lo compra fuera del municipio, el 24.5% en tiendas y un 33.3% lo adquieren dentro de los mercados móviles (camiones de verduras).

La mayoría de FSVS gastan mensualmente cantidades de \$0 a \$150 con un 60.5% en su canasta básica; el 29.9% están en el parámetro de \$151.00 y \$300.00 y el restante 9.6% está entre \$301.00 a \$600.00 dólares.

La mayoría de los grupos familiares en los asentamientos en Las Vueltas, cuentan con tierras propias con un 71.4% y tan solo el 28.6% no poseen tierras.

La mayoría de las FSVS en los asentamientos de estudios tienen una mayor alimentación adecuada con 82 FSVS lo que representa el 55.8%. Sin embargo, todavía existen en el Casco Urbano, San José y La Ceiba una gran minoría que tienen una alimentación adecuada menor con un 44.2%, lo que reafirma que el municipio todavía es priorizado para intervenciones de SAN.

De las 147 FSVS en el índice de INSAN; el 57.1% de las FSVS tienen bajo, un 36.7% tiene mediano y 6.1% representa alto grado de INSAN en las FSVS.

Las 147 unidades de observaciones dentro del Índice de titularidades de los alimentos de transferencia, se puede concluir en general que 16 FSVS están en un nivel bajo con un 10.6%, unas 67 están en un medio con 45.6% y el restante 64 están en un alto con un 43.5%.

En el índice de las titularidades de los alimentos de intercambios en las FSVS; los niveles alto y medio se presenta en un 77.9% de grupos familiares y en un 22.1% los que tienen bajo nivel de estrato. El índice de titularidades de alimentos de producción que poseen las FSVS, indican a que nivel general 110 FSVS pertenecen en un nivel alto de titularidades de producción con un 74.8%, 31 están en un nivel medio con el 21.1% y un 4.1% que son seis grupos familiares.

En su mayoría las FSVS tienen un estrato bajo de estrategias para mantener sus sistemas de sustentos con 82 FSVS que representa el 55.8%, 19 pertenecen a un medio con 12.9% y 46 están en el alto estrato con un 31.3%.

Con validar la hipótesis alternativa por medio de los índices enfocado en la variable dependiente: reducción de la INSAN y los índices que se enfoca en la variable independiente que es: aumento de las titularidades de los alimentos.

Y negar la variable interviniente: intervenciones en población en situación de vulnerabilidad social

Se valida la hipótesis alternativa y se concluye, que no siempre que se ejecute una intervención conjunta entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades se disminuirá la INSAN, pero si se incrementará las titularidades de alimentos de intercambios, producción y transferencias en familias en situación de vulnerabilidad social para que puedan afrontar la INSAN que enfrentan en su realidad.

### 3.3.2. Recomendaciones de la investigación

Partiendo de la información recopilada en esta investigación, se han sistematizado las siguientes recomendaciones para buscar la reducción de la INSAN en FSVS:

**Desarrollar un diagnóstico de FSVS que no han sido beneficiarios en intervenciones:** las intervenciones de SAN que se han desarrollado; han abierto una puerta trascendental no solo para el municipio de Las Vueltas, sino para todas las estrategias de parte del Gobierno de El Salvador, las agencias internacionales de cooperación para el desarrollo y otras municipalidades que abordan la problemática de la INSAN.

Se tiene que poner especial atención en las FSVS que no han sido beneficiarias en ninguna intervención de SAN y construir un diagnóstico participativo basado en sus necesidades para lograr generar una reducción de la INSAN en el municipio de Las Vueltas.

**Fortalecer los espacios de consulta en el municipio que abordan la problemática de la INSAN:** dentro de Las Vueltas se ha creado una ordenanza municipal y espacios que retoman específicamente el problema de INSAN en las FSVS, se observa que muchas FSVS de los asentamientos que fueron incluidos en este estudio, desconocen estos espacios o no tienen interés de participar, por lo cual se debe incentivar el interés por la problemática.

Se recomienda; crear dentro de cada comunidad espacios de consultas como el COMUSAN que se denomine Comité Participativo Comunitario de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COPACOSAN) que coordine directamente con el COMUSAN acciones para buscar reducir la INSAN en FSVS en sus comunidades.

**Mejorar la accesibilidad de mercados alimentarios dentro del municipio:** tal acción debe ir acompañada del mejoramiento de la infraestructura vial, incentivando la producción agrícola en tierras propias y ganadera en los grupos familiares dentro del municipio y generar espacios de distribución de (mercado municipal o de cooperativa de agricultores) con productores locales.

**Crear programas de Educación alimentaria a FSVS:** realizar directamente con el COPACOSAN capacitaciones donde se involucren FSVS dentro de las comunidades y sean agentes multiplicadores para consumo responsable de alimentos en su comunidad.



**Fuente:** Captadas por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el jueves 4 de enero del 2018.

## **CAPITULO Nº 4**

### **PROGRAMA DE INCIDENCIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL 2018-2021**

#### **PRESENTACION**

##### **4.1.PRESENTACIÓN DE PROINSAN**

##### **4.2.CONCEPCIÓN DEL PROGRAMA**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**PROGRAMA DE INCIDENCIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y  
NUTRICIONAL EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE  
VULNERABILIDAD SOCIAL 2018-2021**

**PRESENTADO POR:**

GARCIA RIVAS, GERMAN ERNESTO  
PARRA VIZCARRA, CARLOS MAURICIO

**CARNÉ**

GR10032  
PV10007

**PROPUESTA DE PROGRAMA DIRIGIDA A:**

FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL DEL CASCO URBANO Y LOS CANTONES DE LA CEIBA Y SAN JOSÉ PARA REDUCIR LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LAS VUELTAS; APOORTE DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA COMO REQUISITO DE GRADUACIÓN

**MAESTRO RAFAEL MAURICIO PAZ NARVAEZ**

**DOCENTE ASESOR**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO**

**ABRIL 2018**

**CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR**

## INDICE

	PÁGINAS
<b>PRESENTACION.....</b>	<b>98</b>
<b>4.1 PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA</b>	<b>99</b>
4.1.1. IDENTIFICACIÓN DE PROINSAN	99
4.1.2. OBJETIVOS PRINCIPALES DE PROINSAN	99
4.1.3. INSTRUMENTOS PREVISTOS DE PROINSAN	100
4.1.4. GRUPOS DESTINATARIOS Y ORGANIZACIONES CONTRAPARTE DE PROINSAN	100
4.1.5. PLANIFICACIÓN FINANCIERA DEL PROINSAN	101
4.1.6. CONTACTO DE PROINSAN	101
<b>4.2 CONCEPCIÓN DE PROINSAN</b>	<b>102</b>
4.2.1. SITUACIÓN INICIAL Y ÁREAS DE ACCIÓN, JUSTIFICACIÓN DE PROINSAN DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO	103
4.2.2. COMPONENTES DE PROINSAN	109
4.2.3. PLANIFICACIÓN FINANCIERA PARA EL PROGRAMA DE INCIDENCIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL (FSVS) 2018-2021.	123

## **CAPITULO Nº 4**

### **PROGRAMA DE INCIDENCIA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL (FSVS) 2018-2021**

#### **PRESENTACION**

PROINSAN es de gran relevancia desde el punto de vista de la política al desarrollo, como se expuso anteriormente y se vincula también con el Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 del El Salvador y los compromisos internacionales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); un capítulo central para la cooperación de las Agencias del Sistema de Naciones Unidas y la Unión Europea.

En cuanto a la efectividad de la política al desarrollo, las acciones para promover y garantizar la SAN solo podrán ser exitosas si están vinculadas a los ODS que son hoy en día los retos para cumplir con la agenda 20-30 de parte de El Salvador. Por ello el acompañamiento a los ODS y de sus impactos, constituye un esfuerzo relevante hacia una estrategia para alcanzar Objetivo 2 ODS: “Hambre cero” formulado en EL 2015; que buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición para 2030 y velar por el acceso de todas las personas, en especial los niños, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año<sup>33</sup>.

Esta tarea implica promover prácticas agrícolas sostenibles a través del apoyo a los pequeños agricultores y el acceso igualitario a la tierra, la tecnología y los mercados. Además, se requiere el fomento de la cooperación internacional para asegurar la inversión en la infraestructura y la tecnología necesaria para

---

<sup>33</sup> Gobierno de la República de El Salvador (GOES). Revisión Nacional Voluntaria de la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en El Salvador (Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible Julio de 2017). San Salvador. Pág. 46.

mejorar la productividad agrícola. Se espera que PROINSAN incentive considerablemente el intercambio entre los actores locales y las instituciones públicas, para lograr que Las Vueltas se convierta en el primer municipio libre de malnutrición, desnutrición e INSAN.

#### 4.1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

##### 4.1.1. Identificación de PROINSAN

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA:</b>	Programa de Incidencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Familias en Situación de Vulnerabilidad Social (FSVS) 2018-2021.
<b>UBICACIÓN DEL PROGRAMA:</b>	Casco Urbano, La Ceiba; San José en el municipio de Las Vueltas Chalatenango, El Salvador, Centroamérica
<b>FUENTE DE FINANCIAMIENTO:</b>	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y contrapartidas por parte del Estado Salvadoreño y la municipalidad de Las Vueltas.
<b>PERÍODO DE REALIZACIÓN:</b>	El programa se propone para el período 2018 a 2021.

##### 4.1.2. Objetivos principales de PROINSAN

Componente	Objetivos principales
<b>1: Fortalecimiento de las FSVS en abordar la problemática de INSAN y fomentar una agricultura sostenible en Las Vueltas.</b>	PROINSAN contribuye a que, FSVS generen capacidades para abordar el problema de la INSAN y capacidades de fomento en la agricultura sostenible en su combate contra el cambio climático y los efectos de este sobre los cultivos existentes en el municipio.
<b>2: Incremento de la participación de las instituciones y FSVS para que reduzcan la INSAN en Las Vueltas.</b>	PROINSAN contribuye a un incremento en la participación de las instituciones públicas y las FSVS, en los espacios de consultas para abordar la problemática de la INSAN en sus territorios; se busca además fortalecer estos espacios para generar conceptos alternativos de desarrollo y pasen a formar parte de la concepción pública del quehacer político en SAN en el municipio.

#### 4.1.3. Instrumentos previstos de PROINSAN

Estudios y análisis de marketing de espacios para abordar la INSAN en Las Vueltas.

Mesas de consulta para las FSVS y logren generar actores políticos con capacidad de incidencia en la problemática de la INSAN en el Casco Urbano y los cantones La Ceiba y San José.

Capacitaciones y seminarios con FSVS de SAN y agricultura Sostenible.

Encuentros y programas de intercambio a nivel comunitario, local, nacional en SAN y agricultura sostenible en el territorio.

#### 4.1.4. Grupos destinatarios y organizaciones contraparte de PROINSAN

<b>GRUPO DESTINATARIO:</b>	150 FSVS no beneficiarias dentro de las Intervenciones de SAN en el Municipio de Las Vueltas desde el 2015; del Casco Urbano y los Cantones La Ceiba y San José. <sup>34</sup> Alcaldía Municipal de Las Vueltas a través de UMDESAN Asociaciones de Desarrollo Comunal(ADESCO)
<b>ORGANIZACIONES CONTRAPARTE DE PROINSAN<sup>35</sup>:</b>	Asociación de Ciencias y Humanidades Promoción de las Investigaciones(ACHPI) Junta Directiva Comunal  Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional(UMDESAN) Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional(COMUSAN) Comité Participativo Comunitario de Seguridad Alimentaria y Nutricional(COPACOSAN) Comité Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CODESAN) Organización de la Sociedad Civil presente en el territorio (OSC)

<sup>34</sup> Ver anexo 4 "listados de cabeza de familias no beneficiadas en las intervenciones de seguridad alimentaria y nutricional realizada en el municipio de las vueltas desde 2015" del diseño de investigación social de la Inseguridad Alimentaria Población en Situación de Vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017). Pág.271.

<sup>35</sup> Ver anexo 2 "Mapa de Actores de PROINSAN" del Informe final de investigación de la Inseguridad Alimentaria Población en Situación de Vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017). Pag.133.

**ORGANIZACIONES  
CONTRAPARTE DE  
PROINSAN:**

Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CONASAN)

Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal "Enrique Álvarez Córdova"(CENTA)

Ministerio de Agricultura y Ganadería(MAG)

Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales(MARN)

FAO

PMA

FIDA

Ministerio de Salud (MINSAL)

#### 4.1.5. Planificación financiera de PROINSAN

El Programa de Incidencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Familias en Situación de Vulnerabilidad Social 2018-2021. Sera gestionado por parte de las agencias del sistema de naciones unidas”.

#### 4.1.6. Contacto de PROINSAN

Carlos Mauricio Parra Vizcarra, Director de grupo gestor de PROINSAN, E-Mail: [huapalayka@gmail.com](mailto:huapalayka@gmail.com), Tel.: (+503) 6134-4946.

## **4.2. CONCEPCIÓN DE PROINSAN**

PROINSAN será llevado en el municipio de Las Vueltas. Con 150 FSVS del casco urbano (100 FSVS) y los cantones La Ceiba (25 FSVS) y San José (25 FSVS); es al mismo tiempo la continuación y el desarrollo de programas como el PC-SANNHOS y PAMSAN, sobre las experiencias y resultados ha sido concebido para la formulación.

Sin embargo, a diferencia del PC-SANNHOS y PAMSAN; en este programa solamente se fortalecerá espacios de consultas y aspectos prioritarios a considerar como problemática actualmente por las FSVS.

Se espera que este programa; posibilite atender la baja participación que es una de las principales razones que se han logrado identificar, como principal causa del uso inadecuado de programas sociales e incentivos agrícolas en las FSVS en Las Vueltas.

Busca además desarrollar capacidades en las FSVS; que se dedican a la agricultura y que puedan afrontar los efectos de cambio climático y el relieve irregular del municipio.

El programa deberá ser diseñado e implementado fundamentalmente por la Asociación de Ciencias y Humanidades para la Promoción de Las Investigaciones con apoyo de la Universidad de El Salvador. A pesar de centrarse en los asentamientos de Las Vueltas, admite también la inclusión de actores a nivel departamental, nacional e internacional.

Ello facilita un proceso de intercambio y apoyo técnico. Así es que CONASAN, CODESAN, MAG, MARN, FAO y PMA cumplen una función fundamental, en los problemas formulados en este programa.

El programa fue elaborado en un intenso proceso de consultas con las FSVS de los asentamientos que participaran y; se generaron elementos esenciales que

fueron los siguientes:

Consultas con lideresas y líderes comunitarios de los asentamientos en los cuales se ejecutará PROINSAN acerca de la problemática de la INSAN.

La investigación de inseguridad alimentaria: Población en Situación de Vulnerabilidad Caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) (en el contexto de la planificación de PROINSAN en su conjunto) que sirve de nexo para formular este programa.

El proceso de recolección de datos por medio de las encuestas a FSVS que fueron y no fueron beneficiarios en las intervenciones realizadas de SAN desde 2015 en los asentamientos donde se ejecutará PROINSAN.

#### 4.2.1. Situación inicial y áreas de acción, justificación de PROINSAN desde el punto de vista de la política de desarrollo

##### 4.2.1.1. Presentación del problema y condiciones marco relevantes

El Gobierno de El Salvador está comprometido en trabajar por la erradicación de la INSAN en el país; a través de un abordaje integral, sus compromisos y esfuerzos han permitido disminuir la desnutrición crónica.

Como resultado de los programas implementados en municipios como Las Vueltas, se tienen avances notables en la reducción de la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años en el país, de un 19% a un 14% entre el 2008 y el 2014, medida por la Encuesta Nacional de Salud<sup>36</sup>. En 2016 se realizó el IV Censo Nacional de Talla y el I Censo Nacional de Peso en escolares de primer grado entre 6 y 9 años, de más de 5000 centros escolares del país que constituyeron el 100% de los centros educativos públicos y privados, cuyos resultados han mostrado una reducción, pasando del 15 % en 2007 al 9 % en 2017 de retardo en el crecimiento.

---

<sup>36</sup> Gobierno de la República de El Salvador(GOES). Revisión Nacional Voluntaria de la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en El Salvador(Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible Julio de 2017). San Salvador . Pag 46.

De igual forma, por primera vez se evaluó el peso, visualizando un 17% de sobrepeso y un 13% de obesidad en este grupo<sup>37</sup>.

Según el V Censo Nacional de Talla (2007) el indicador de desnutrición crónica tenía la mayor ponderación, se identificó que el municipio de Las Vueltas presenta una prevalencia de desnutrición crónica del 27.91%, sobrepasando el promedio nacional de 15.5% de acuerdo con los datos, por lo que se encontraba en la categoría de muy alta prevalencia de desnutrición Crónica<sup>38</sup>.

Por esta razón el municipio de Las Vueltas es priorizado como uno de los primeros a atender en la fase de arranque de operaciones articuladas en Seguridad Alimentaria y Nutricional en el departamento de Chalatenango.

En 2015 inicia la intervención en Las Vueltas, por parte del Gobierno de El Salvador a través del Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) en su compromiso en trabajar por la erradicación de la malnutrición en el país coordina acciones, enfocado en abordar la nutrición en la niñez temprana mediante la prevención de la desnutrición crónica desde el embarazo hasta los primeros 2 años de vida.

Luego de dos años ejecutando acciones de seguridad alimentaria y nutricional en Las Vueltas se ha visto resultados positivos, el IV CENSO NACIONAL DE TALLA (2016) indica que la desnutrición crónica actualmente es de 12.90%, aunque sobrepasa el promedio nacional que es de 9.05% es muy inferior al registrado en el 2007. Sin embargo, está entre los 52 municipios con muy alta prevalencia de desnutrición Crónica<sup>39</sup>.

En el primer I CENSO NACIONAL DE PESO (2016), se puede indicar que en Las Vueltas el Sobrepeso es 6.45% y Obesidad es 6.45% lo que indica que hay

---

<sup>37</sup> Ídem.

<sup>38</sup> Ibídem Pág. 12

<sup>39</sup> Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) (2017). Resumen de Resultados IV Censo Nacional de Talla y I Censo Nacional de Peso. San Salvador: Gobierno de El Salvador. Pág 26.

una baja prevalencia de obesidad y sobrepeso con el mismo porcentaje en el municipio<sup>40</sup>.

PROINSAN se focalizará en el Casco Urbano y en los cantones La Ceiba y San José; por poseer 150 FSVS que no han sido beneficiarias en las intervenciones realizada de SAN desde el 2015, los beneficios de este programa serán en todo el municipio de Las Vueltas<sup>41</sup>.

4.2.1.2. Ejes centrales: Fortalecimiento de las capacidades para abordar la problemática de la INSAN, la agricultura sostenible e incremento de la participación de las instituciones y FSVS para que reduzcan la INSAN en Las Vueltas.

El programa intenta mejorar las capacidades existentes para abordar la INSAN y fomentar la agricultura sostenible en las FSVS. En la consulta que se realizó en el Casco Urbano y los cantones de La Ceiba y San José que fueron y no beneficiarias en las intervenciones de SAN desde el 2015.

Se concluyó que la mayoría de FSVS que se dedican a la agricultura, no pueden afrontar los efectos del CC con un 55.8% y solo un 44.2% consideran que están preparadas para el combatir el CC<sup>42</sup>.

A pesar de haber tenido programas como PC-SANNHOS y PMSAN no se han podido focalizar los programas a todas las FSVS de los asentamientos de Las Vueltas, prueba de ello son las 150 FSVS que habitan el Casco Urbano y los Cantones La Ceiba y San José que no han sido beneficiarias en ninguna intervención de SAN, que se ha ejecutado en el municipio desde 2015 y; por lo

---

<sup>40</sup> *Ibíd*em Pág. 47.

<sup>41</sup> Ver anexo 2 "Mapa de Actores de PROINSAN" del Informe final de la investigación de la Inseguridad Alimentaria Población en Situación de Vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017). Pag.133

<sup>42</sup> Ver anexo1.7: "Cruce de las variables de beneficiarios en Intervenciones de SAN y ¿Las familias que poseen cultivos agrícolas, están preparadas para afrontar los efectos del cambio climático después del 2015 en tu comunidad?" del Informe final de investigación de la Inseguridad Alimentaria Población en Situación de Vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017). Pag.128.

tanto se tiene que fomentar la diversificación de la agricultura adaptándose al relieve irregular del territorio y aumentar las capacidades en la utilización de las herramientas agrícolas para afrontar los efectos del cambio climático (escases de fuentes hídricas y deterioro del terreno de cultivo).

En las consultas realizadas a las FSVS se puede determinar que dentro del Casco Urbano y los cantones de La Ceiba de Las Vueltas, la mayoría no tienen participación en las intervenciones de SAN que se han realizado desde el 2015 con un 55.1% y solamente un 44.9% si participaron durante la ejecución de las acciones que hubieron<sup>43</sup>.

De las FSVS a las cuales se le consultaron acerca de la participación en los espacios de abordar la INSAN en sus territorios un 51.7% afirman que sus familias participan y un 48.3% afirman que no participan<sup>44</sup>.

En el Casco Urbano y los cantones de La Ceiba y San José; existe un mal uso de los programas sociales e incentivos agrícolas brindados por el gobierno local y central, donde existen muchas FSVS que intercambian estas por alimentos e ingresos económicos (dinero). La alcaldía municipal no realiza un monitoreo y evaluación de los resultados que se tienen en los beneficiarios. Las FSVS no conocen que existen espacios de consulta para abordar la problemática de INSAN; y por lo tanto las instituciones públicas no se involucran en acciones o iniciativas concretas en sus comunidades.

#### 4.2.1.3. Riesgos (Internos y Externos)

La mayoría de los riesgos están influidos por dos tipos de factores: internos y externos. ACHPI como gestora de PROINSAN, debe ser

---

<sup>43</sup> Ver anexo 1.5: “¿Se ha involucrado su familia en acciones para reducir la INSAN en tu comunidad?” del Informe final de investigación de la de Vulnerabilidad caso: Municipio Inseguridad Alimentaria Población en Situación Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017). Pag.127

<sup>44</sup> Ver anexo 1.6: “¿Dentro de su familia (algún miembro que habita en la misma vivienda) participa en los espacios de consulta brindados por la Alcaldía Municipal de Las Vueltas u otra institución en la zona para trabajar el problema de la INSAN?” del Informe final de investigación de la Inseguridad Alimentaria Población en Situación de Vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017). Pag.127.

capaz de anticiparse a ellos y encontrar posibles soluciones.

Entre los factores internos podemos destacar:

Asuntos de personal: en la gestión de los fondos y ejecución de PROINSAN  
Impacto de otros proyectos: los cuales intervengan en la consecución exitosa de PROINSAN

Como factores externos o fuentes externas destacamos:

Las elecciones del 4 de marzo; cambio el contexto político donde pondría en serio riesgo la vigencia asignada de este programa.

La falta de apoyo de algunas de las instituciones; se considera un factor de riesgo principal.

La labor de los espacios de consultas dependerá en gran medida del éxito y desarrollo de la gestión con las instituciones clave.

#### 4.2.1.4. Actividades relevantes de otros actores

La SAN se ha convertido en un eje relevante en el abordaje de las agencias en cooperación internacional para el desarrollo en el país. Las áreas de atención prioritaria son: la reducción de INSAN, malnutrición y desnutrición; y se centra en herramientas alternativas sostenible dentro de la agricultura.

En los últimos años la cooperación internacional logró progreso trascendental en los esfuerzos; de reducción de la INSAN en el país, como también el apoyo técnico para descentralizar la política de SAN e incorporar a grupos de la sociedad civil. Los Fondos ODS obtenido a través del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola y el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente; son actores relevantes en la generación de financiamiento de este programa en Las Vueltas. El apoyo técnico será por parte de la FAO, PMA y se buscará el apoyo de las empresas privadas en las comunidades participantes.

#### 4.2.1.5. Relevancia y justificación del PROINSAN desde el punto de vista de la política al desarrollo

El programa es de gran relevancia desde el punto de vista del desarrollo. La Política de la SAN es un elemento relevante en la cooperación para el desarrollo. Los ODS a través del objetivo 2 hambre cero enuncia; que se enfocará en poner fin al hambre, lograr la SAN y promover la agricultura sostenible y los retos centrales en la cooperación a El Salvador deben ir encaminado en estas líneas de acción. Es justamente en este planteamiento que este programa se posiciona.

Se ha generado un vínculo entre el ODS 2 y el Objetivo del Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 que enuncia que se debe dinamizar la economía nacional para generar oportunidades y prosperidad a las familias, a las empresas y al país” concretamente en la “E.1.1 se hace una referencia a diversificación de la matriz productiva con énfasis en la producción y la SAN”<sup>45</sup>. Para lograr es necesario fortalecer particularmente a las FSVS en los espacios de consulta para reducir la INSAN y que ellos ejecuten las acciones que consideren adecuadas para resolver la problemática en sus comunidades.

Un área de atención prioritaria especial del programa; es la vinculación entre capacidades generadas en la agricultura y el involucramiento de las instituciones y las FSVS en las acciones en sus comunidades, para buscar reducir el problema de INSAN.

El relieve irregular del municipio y particularmente el escaso acceso a fuentes hídricas en la zona para la agricultura; sigue siendo relevante para no generar un desarrollo de la matriz agricultura en Las Vueltas. Una agricultura ambientalmente amigable y diversificada no solamente es posible, sino que

---

<sup>45</sup> Gobierno de El Salvador. (2015). *Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019. El Salvador productivo, educado y seguro*. Secretaria Técnica y de Planificación de la Presidencia . Santa Tecla: Imprenta Ricaldone. Pag 97 y 105.

también se impone en la perspectiva del desarrollo regional y los desafíos globales y nacionales.

La ordenanza municipal para promover la SAN debe ser, precisamente en Las Vueltas, una política efectiva para toda la población que viven en los asentamientos del municipio. Las FSVS y los productores agrícolas cumplen una función decisiva en generar los componentes de este programa.

Estos grupos poblacionales trabajan y viven de la problemática del municipio; gran parte de la agricultura que existe es subsistencia y no generan en las FSVS excedente económicos para ingresos adicionales.

Un aspecto relevante de este programa; será el incentivo de la participación de las mujeres en las decisiones, en los cuales se abordarán las acciones de SAN que se realizará en sus comunidades y la consideración de aspectos específicos de género dentro de la ejecución.

#### 4.2.2. Componentes de PROINSAN

<b>Componente</b>	<b>Objetivos principales</b>
1: Fortalecimiento de las FSVS en abordar la problemática de INSAN y fomentar una agricultura sostenible en Las Vueltas.	PROINSAN contribuye a FSVS generen capacidades para abordar el problema de la INSAN y capacidades para el fomento de una agricultura sostenible en su combate contra el cambio climático y los efectos de este sobre los cultivos existentes en el municipio.
2: Incremento de la participación de las instituciones y FSVS para que reduzcan la INSAN en Las Vueltas.	PROINSAN contribuye a un incremento en la participación de las instituciones públicas y las FSVS, en los espacios de consultas para abordar la problemática de la INSAN en sus territorios; se busca además fortalecer estos espacios para generar conceptos alternativos de desarrollo y pasen a formar parte de la concepción pública del quehacer político en SAN en el municipio.

4.2.2.1. Componente 1: fortalecimiento de las FSVS en abordar la problemática de INSAN y fomentar una agricultura sostenible en Las Vueltas.

4.2.2.1.1. Medidas preparatorias

PROINSAN 2018–2021; se apoya en los logros de programas “Programa Conjunto de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Niñez y el Hogar Salvadoreño (PC SANNHOS) y Plan de Acción Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Las Vueltas “El Buen Vivir” (PAMSAN).

Desde el 2015; Las Vueltas es priorizado para realizar intervenciones de SAN en sus asentamientos, con instituciones públicas, Agencias Internacional de Cooperación para el Desarrollo (AICD) y Organizaciones de la Sociedad Civil.

Las intervenciones giran en torno a una reducción de INSAN en las familias y al uso de herramientas para afrontar el CC en las FSVS en Las Vueltas; que se dedican a la agricultura y ha fomentado la creación de espacios en los cuales incida en la toma de decisiones.

Para preparar este componente; se evaluó las experiencias de las intervenciones realizadas hasta enero del 2018. En las medidas preparatorias se realizó una consulta directa con las FSVS dentro de los asentamientos (Casco Urbano y los Cantones La Ceiba y San José).

Además, se orientan a las condiciones de abordar la SAN; por parte de las contrapartes nacionales e internacionales. Los ODS son compromisos internacionales que El Salvador ha adquirido y permiten realizar objetivos de SAN propios.

Es fundamental la cuestión de las vías a seguir y poder lograr reducir la INSAN en FSVS. En conjunto, dos vectores principales caracterizan la obtención de esta condición: generar capacidades en las FSVS en SAN y fomentar la

agricultura sostenible en los agricultores y las FSVS que se dedican a la agricultura dentro de los territorios.

A pesar de que la INSAN ha tenido una reducción desde 2015 en Las Vueltas; todavía está lejos de salir de los municipios con mayor desnutrición crónica a nivel nacional.

La variabilidad climática y el relieve irregular de Las Vueltas; demuestra que se debe fomentar, un uso adecuado de herramientas agrícolas resilientes a efectos del cambio climático y puedan tener alternativas para diversificar sus cultivos en FSVS que se dediquen a cultivos.

#### 4.2.2.1.2. Objetivos e indicadores, hipótesis sobre los impactos

Objetivo programático 1.1: Acceso a herramientas para fomentar una agricultura sostenible.

Las FSVS que se dedican a la agricultura como medio de subsistencia y comercio; fortalecen las capacidades en el uso de herramientas agrícolas (para afrontar la variabilidad climática, el relieve irregular del territorio y el bajo acceso a fuentes hídricas); además mejoran el acceso a herramientas agrícolas.

#### Indicador 1.1:

Hasta fines de 2021; un 70% de FSVS que se dediquen a la agricultura en los asentamientos donde se ejecutará PROINSAN, tendrán un uso adecuado y un mayor acceso a herramientas agrícolas resiliente al CC.

#### Preguntas-guía 1.1:

Al final de cada año se les preguntarán a 15 FSVS; que se encuentre dentro de

PROINSAN y a las autoridades locales dentro de Las Vueltas:

- Contribuyeron las capacitaciones, las charlas sobre el CC y agricultura sostenible en las FSVS que dedican a la agricultura; ¿Para mejorar el uso de herramientas agrícolas resiliente a la variabilidad climática, el relieve irregular del territorio y el bajo acceso a fuentes hídricas?
- ¿Existen mayor acceso de herramientas agrícolas resiliente al CC para las FSVS que se dedican a la agricultura dentro de los asentamientos de Las Vueltas?

Hipótesis de impacto 1.1:

Las FSVS que participen en capacitaciones e iniciativas que se promuevan en el programa; fortalecerá sus conocimientos y capacidades para un uso adecuado de las herramientas agrícolas resilientes al CC (semilla mejorada, acceso a la agricultura hidropónica entre otras), estas acciones darán como resultados un proceso de sensibilización en los habitantes.

Se lograrán visualizar deficiencias y fortalezas de los diferentes programas sociales e incentivos agrícolas que se brinden. En los cuales se podrá visualizar puntos críticos durante la implementación.

Objetivo programático 1.2: Incidencia en la diversificación de productos agrícolas

Gestionar a expertos por parte del MAG que puedan brindar asesorías y capacitaciones para generar capacidades alternativas; para la diversificación de productos agrícolas, basándose en la variabilidad climática y el relieve irregular de Las Vueltas.

### Indicador 1.2:

En el 2021; 40% de las FSVS que se dedican a la agricultura en los asentamientos donde se ejecutará el programa, poseen cultivos con productos agrícolas diversificados, sobre la base de la variabilidad climática y el relieve irregular de Las Vueltas.

### Pregunta-guía 1.2:

Las FSVS en asesorías y charlas adquieren capacidades alternativas para generar diversificación de productos agrícolas en sus cultivos:

¿En qué medida estas asesorías y charlas contribuyeron a generar capacidades alternativas, para generar diversificación de productos agrícolas en cultivos de FSVS dentro de los asentamientos intervenidos?

### Hipótesis de impacto 1.2:

El programa buscará organizar estudios técnicos y realizar un monitoreo continuo de las acciones ejecutadas por las FSVS, el cual permita evidenciar o producir datos de línea base para gestionar posteriormente a través del MAG y el CENTA; asesorías específicas con agrónomos que orienten los esfuerzos hacia las diversificaciones de los productos agrícolas dentro de Las Vueltas.

Las FSVS que se dedican a la agricultura de subsistencia y comercial, lograrán disponer de conocimientos para diversificar sus productos agrícolas en sus parcelas de tierras para cultivar. A largo plazo, las FSVS obtendrán capacidades alternativas para generar cultivos diversificados y tendrán herramientas para afrontar una crisis alimentaria dentro del municipio.

#### 4.2.2.1.3. Grupos destinatarios del componente

- Grupos destinatarios 1.1: 150 FSVS que no fueron beneficiadas en las intervenciones de SAN ejecutada desde el 2015; de los asentamientos del Casco Urbano y los cantones de La Ceiba y San José.  
Personal de la Alcaldía de Las Vueltas a través de la Mesa Ambiental Municipal y UMDESAN ADESCO y Juntas Directivas Comunales
- Grupos destinatarios 1.2: 150 FSVS que no fueron beneficiadas en las intervenciones de SAN ejecutada desde el 2015; de los asentamientos del Casco Urbano y los cantones de La Ceiba y San José.  
Personal de la Alcaldía de Las Vueltas a través de UMDESAN ADESCO(Juntas Directivas Comunales)

#### 4.2.2.1.4. Instituciones involucradas en el componente

- Instituciones involucradas en el componente 1.1: MARN  
Unidad Ambiental Municipal de Las Vueltas  
FAO  
PMA  
FIDA
- Instituciones involucradas en el componente 1.2: MAG  
CENTA  
FAO  
FIDA

#### 4.2.2.1.5. Instrumentos previstos

##### Instrumentos previstos 1.1

Mapeo de las FSVS para focalizar a las herramientas agrícolas resiliente al CC en base a las necesidades de los asentamientos.

Estudio técnico para fomentar el uso de agricultura hidropónica en FSVS que se dedican a la agricultura en Las Vueltas.

Plan de Acción Municipal para la conformación del Observatorio Municipal de CC en Las Vueltas.

Asesoría y capacitación de agricultura sostenible a las FSVS.

##### Instrumentos previstos 1.2:

Investigaciones técnicas para la diversificación de productos agrícolas en los asentamientos en los cuales se ejecutará PROINSAN.

Proyectos para la diversificación agrícola en los asentamientos en los cuales se ejecutará PROINSAN; según la característica de la variabilidad climática y el terreno irregular.

Capacitaciones por parte del MAG a través de CENTA para las FSVS que se dedican a la agricultura y posibles alternativas para la diversificación de sus productos.

#### 4.2.2.2. Componente 2: Incremento de la participación de las instituciones y FSVS para que reduzcan la INSAN en Las Vueltas.

##### 4.2.2.2.1. Medidas preparatorias

Para lograr el objetivo a largo plazo del uso adecuado de programas sociales e incentivos agrícola; por parte de las FSVS brindados por las instituciones, tienen que alcanzar ciertas acciones las cuales son:

Las Instituciones públicas se involucran en las acciones de INSAN en Las Vueltas; por medio de la permanencia de mesas municipales en las cuales se involucren los actores locales e instituciones públicas. Los espacios y normativas legales mejoran para garantizar y proteger la SAN; por medio de una estrategia de publicidad dentro de los asentamientos en los cuales se ejecutan el programa. Las FSVS participarán frecuentemente en los espacios de consulta, para abordar la problemática de INSAN; por medio de la creación del COPACOSAN, por medio de las ADESCOS presente en los asentamientos del Casco Urbano y los cantones La Ceiba y San José. Se tienen un monitoreo y evaluación eficaz en Las Vueltas; por medio de un mapeo de FSVS; que reciben los programas sociales e incentivos agrícolas, para que se cumplan los resultados.

##### 4.2.2.2.2. Objetivos e indicadores, hipótesis sobre los impactos

Objetivo programático 2.1: Instituciones públicas se involucran en las acciones de INSAN

Las Instituciones públicas (CONASAN: MINSAL, MARN, MAG y CENTA) se involucran en las acciones para buscar

reducir la INSAN; en los cuales se realizarán mesas permanentes con lideresas y líderes comunitarios y otros actores sociales que dinamicen los procesos en los asentamientos.

#### Indicadores 2.1:

Generar una plataforma municipal, basándose en la problemática de INSAN; en las cuales participen el sector público, privado y organismos de cooperación internacional, organizaciones de la sociedad civil y las FSVS.

#### Preguntas-guía 2.1:

¿En qué medida la plataforma municipal ha ayudado a generar el involucramiento de las instituciones públicas en los asentamientos donde se ejecuta INSAN?

¿Conocer las experiencias de ejecución de estas plataformas municipales para el involucramiento de las instituciones públicas? ¿Y cuáles fueron las dificultades en la ejecución?

#### Hipótesis de impacto 2.1:

El programa creará, una plataforma de mesas permanentes que girarán entorno al abordaje de la problemática de INSAN en los asentamientos en los cuales se ejecuta el programa en Las Vueltas; en dichas plataformas participarán actores locales (ADESCOS, Iglesias, OSC, lideresa y líderes locales, Alcaldía Municipal de Las Vueltas a través de la UMDESAN) y nacionales (CONASAN: MINSAL, MARN, MAG y CENTA, entre otros). Estas mesas permanentes estarán constituidas; con una visión de enfoque de género y son las mujeres que tendrán un papel relevante en las decisiones que se logren aprobar entorno a la problemática de la INSAN en las comunidades. Con estos espacios, se logrará mejorar la descentralización de la gestión municipal y de las instituciones públicas relacionadas con la SAN.

Objetivo programático 2.2: Mejora en la promoción de los espacios y normativas legales existentes para garantizar y proteger la SAN en FSVS

La promoción de los espacios y las normativas legales, se tienen que promover por medio de una estrategia de difusión eficaz; que incentive a la participación de las FSVS para que puedan garantizar y promover la SAN en Las Vueltas.

Indicador 2.2:

En el período de duración del PROINSAN; se mejoran en un 60%; la promoción de los espacios y normativas legales para promover y garantizar en las FSVS.

Pregunta-guía 2.2:

Al fin del período de duración del PROINSAN, o después de la promoción de los espacios y normativas legales, preguntar a los participantes: ¿En qué medida incremento la participación de las FSVS; es por medio de la promoción de los espacios de consultas y normativas legales que abordan la SAN en Las Vueltas?

Hipótesis de impacto 2.2:

El programa incrementará la participación de las FSVS; al promocionar los espacios de consultas y las normativas legales dentro de Las Vueltas, para lograr abordar la problemática de la INSAN. Además, se elaborarán una estrategia de comunicaciones y un plan de marketing. De esta forma las FSVS dispondrán de material didáctico y afiches con información general del funcionamiento de los espacios de consultas y normativas legales que garantizan y protegen una SAN en la población de Las Vueltas.

Así se contribuirá a largo plazo desde estas acciones a la reducción de la INSAN de las FSVS de todo el municipio de Las Vueltas (impacto indirecto).

Objetivo programático 2.3: Implementación de la Unidad Municipal de Monitoreo y Evaluación

Dentro de la Alcaldía Municipal de Las Vueltas; se implementará la UMME, la cual será la encargada de realizar un censo, para focalizar los programas sociales y los incentivos agrícolas que se brinden a las FSVS y se realizará un monitoreo y evaluación, basándose en la gestión de resultados para el desarrollo.

Indicador 2.3:

En el período de duración, se creará la UMME que será la encargada de focalizar los programas sociales e incentivos agrícolas y brindará informes mensuales de los resultados que tengan en las FSVS.

Pregunta-guía 2.3.:

Al finalizar el período de PROINSAN y después de la implementación de UMME preguntar a los actores sociales: ¿En qué medida el monitoreo y evaluación ha mejorado las condiciones de alimentación y salud en Las Vueltas?

Hipótesis de impacto 2.3.:

El programa contribuirá a la creación de la UMME, la cual será la encargada de realizar un mapeo de FSVS, que focalizará programas sociales e incentivos agrícolas en las FSVS.

La UMME; será parte de la Alcaldía de Las Vueltas y entregará informes de monitoreo y evaluación a las instituciones que ejecuten programas y proyectos en el municipio; para visualizar resultados y a largo plazo orientará sus acciones

a fin de lograr un mayor impacto en la vida de las FSVS a través de un seguimiento eficiente y eficaz en el cumplimiento de los productos (impacto indirecto).

**Objetivo programático 2.4:** Frecuente participación de las FSVS en los espacios de consulta para abordar la problemática de INSAN

Se buscará mejorar la participación y empoderamiento de las FSVS; a través de la creación de los COPACOSAN.

Indicador 2.4:

En el período de duración del programa, la participación de las FSVS mejoró en un 70%; para abordar la problemática de INSAN en las FSVS en el Casco Urbano y los cantones La Ceiba y San José.

Pregunta-guía 2.4:

Al final del período de PROINSAN y después de la implementación de COPACOSAN; preguntar a los participantes: ¿En qué medida la descentralización de los espacios para abordar la INSAN; ha incrementado la participación en las FSVS en las comunidades?

Hipótesis de impacto 2.4:

El programa contribuirá a la creación de los COPACOSANS en Las Vueltas y será la encargada de proponer acciones para reducir la INSAN dentro de las comunidades del Casco Urbano y los Cantones La Ceiba y San José en las FSVS. Los COPACOSANS serán autónomas en sus decisiones y fortalecerán la organización comunitaria; por medio de las ADESCOS; presente en las comunidades.

Se buscará dos reuniones por mes y; además se presentarán propuestas a instancias superiores municipales, departamentales y nacionales para abordar la INSAN en sus territorios.

#### 4.2.2.2.3. Grupos destinatarios de los componentes

Grupos destinatarios 2.1:	<p>CONASAN (SETEPLAN, MAG, SIS) MARN Personal de la Alcaldía de Las Vueltas FSVS del Casco Urbano y los cantones de La Ceiba y San José en Las Vueltas. ADESCO y Juntas Directivas Comunales</p>
Grupos destinatarios 2.2:	<p>FSVS del Casco Urbano y los cantones de La Ceiba y San José en Las Vueltas. Personal de la Alcaldía de Las Vueltas ADESCO (Juntas Directivas Comunales) COMUSAN</p>
Grupos destinatarios 2.3:	<p>FSVS del Casco Urbano y los cantones de La Ceiba y San José en Las Vueltas. Alcaldía de Las Vueltas Instituciones publicas OSC Agencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo(ACID)</p>
Grupos destinatarios 2.4:	<p>FSVS del Casco Urbano y los cantones de La Ceiba y San José en Las Vueltas. COMUSAN Alcaldía Municipal de Las Vueltas Instituciones Publicas OSC, Iglesias y ADESCO</p>

#### 4.2.2.2.4. Instituciones involucradas en el componente 2

Instituciones involucradas en el componente 2.1:	<p>UMDESAN FAO PMA FIDA OSC</p>
Instituciones involucradas en el componente 2.2:	<p>MAG CENTA FAO FIDA</p>
Instituciones involucradas en el componente 2.3:	<p>OSC SETEPLAN</p>

Instituciones involucradas en el componente 2.4:

SETEPLAN  
ACID  
FIDA  
FAO  
PMA

#### 4.2.2.2.5. Instrumentos previstos del componente 2

- Instrumentos previstos 2.1: Mesas de trabajo comunitarias de SAN con actores locales (lideresa y líderes, presidentes de las ADESCO, representantes permanentes de las instituciones públicas involucrada de SAN y representante de la Alcaldía Municipal de Las Vueltas a través de UMDESAN)  
Gestión de las instalaciones a la municipalidad para las reuniones de las mesas de trabajo comunitario.
- Instrumentos previstos 2.2: Plan de Marketing para los espacios de consultas y normativas legales existentes para garantizar y promover la SAN en FSVS.  
Brochure y murales informativos en las comunidades acerca los espacios de consultas y normativas legales existentes para promover y garantizar la SAN  
Capacitación y campañas de promoción directa a la FSVS sobre los espacios de consultas y normativas legales existentes para promover y garantizar la SAN.
- Instrumentos previstos 2.3: Creación de una ordenanza municipal para promover la UMME dentro de la Alcaldía Municipal de Las Vueltas.  
Elaboración de un mapeo de FSVS sobre la base de las características particulares de cada una de ella, para poder focalizar los programas sociales e incentivos agrícolas.  
Informes mensuales de monitoreo e informes de evaluaciones iniciales, intermedias y finales de resultados de mejora en las FSVS de los programas sociales e incentivos agrícolas brindadas.
- Instrumentos previstos 2.4: Documentación de legalización de COPACOSAN  
Capacitaciones lideresa y líderes comunitarios que integrará el COPACOSAN en el cual se garantice la SAN en las FSVS.  
Propuestas trimestrales de parte de la directiva COPACOSAN a instancias superiores para intervenir sus comunidades.

#### 4.2.3. Planificación financiera para el Programa de Incidencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Familias en Situación de Vulnerabilidad Social (FSVS) 2018-2021.

##### 4.2.3.1. Presentación de la gerencia ejecutiva de PROINSAN

La gerencia ejecutiva del programa dispone de personal que preparará y llevará a cabo las actividades previstas. La coordinación será realizada por un consultor independiente, contratado por la Asociación de Ciencias y Humanidades para la Promoción de las investigaciones (ACHPI); organización encargada de gestión de PROINSAN.

##### 4.2.3.2. Plan de finanzas de PROINSAN

El costo estimado del programa es el equivalente hasta setenta mil dólares (US\$70.000); según la siguiente distribución por categorías de inversión y por fuentes de financiamiento:

**CUADRO 7:**  
COSTO Y FINANCIAMIENTO DE PROINSAN

COMPONENTES	MONTO FINANCIAMIENTO (US\$ MIL)	%
<b>Componente I.</b> Fortalecimiento de las FSVS en abordar la problemática de INSAN y fomentar una agricultura sostenible en Las Vueltas.	45	64.3
<b>Componente II.</b> Incremento de la participación de las instituciones y FSVS para que reduzcan la INSAN en Las Vueltas.	24	34.3
<b>Auditoría</b>	0,60	0.86
<b>Evaluación de impacto</b>	0,40	0.58
<b>TOTAL</b>	70	100%

\* El Prestatario asumirá los costos financieros del Programa.

##### 4.2.3.3. Prestaciones de las contrapartes

El programa es diseñado esencialmente por la Asociación de Ciencias y Humanidades para la Promoción de las Investigación con apoyo de la Universidad de El Salvador. Que será la encargada de gestionar los fondos con las ACID e instituciones nacionales.

#### 4.2.3.4. Fuentes adicionales de financiamiento

Las fuentes de financiamiento adicionales; serán solicitada a las empresas privadas empresarial y Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC); interesada en invertir en PROINSAN.



**Fuente:** Collage elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el jueves 4 de enero del 2018.

## ANEXOS

**Anexo 1:** VARIABLES COMPLEMENTARIAS DE LA INVESTIGACIÓN DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, CASO MUNICIPIO LAS VUELTAS (Chalatenango, 2016-2017)

**Anexo 2:** MAPA DE ACTORES DE PROINSAN

**Anexo 3:** NARRATIVA DE CAMBIO DE PROINSAN

**Anexo 4:** EL CONCEPTO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES EN PROINSAN

## **Anexo 1: VARIABLES COMPLEMENTARIAS DE LA INVESTIGACIÓN DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, CASO MUNICIPIO LAS VUELTAS (CHALATENANGO, 2016-2017)**

### **Anexo 1.1: Servicios básicos que cuentan los grupos familiares del Casco Urbano y los cantones y La Ceiba y San José**

En relación con los servicios que poseen los grupos familiares del casco urbano y los cantones La Ceiba y San José de Las Vueltas, solo el 17% cuentan con todos los servicios (agua potable, energía eléctrica, teléfono celular, teléfono fijo e Internet), el 3.4%.

La mayoría de las familias afirman tener energía eléctrica con un 98.6%, agua potable con un 96.6% y teléfono celular con un 68.7% como se visualiza en la tabla 20.

**TABLA 20:**  
SERVICIOS BÁSICOS QUE CUENTAN LOS GRUPOS FAMILIARES DEL CASCO URBANO Y LOS CANTONES Y LA CEIBA Y SAN JOSÉ

<b>SERVICIO BÁSICO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Energía Eléctrica y Teléfono Celular	4	2.7
Agua Potable	2	1.4
Agua Potable y Energía Eléctrica	28	19.0
Agua Potable , Energía Eléctrica y Teléfono Celular	51	34.7
Agua Potable , Energía Eléctrica , Teléfono Celular y Teléfono Fijo	20	13.6
Agua Potable, Energía Eléctrica, Teléfono Celular, Teléfono Fijo y Internet	25	17.0
Agua Potable , Energía Eléctrica y Teléfono Fijo	11	7.5
Agua Potable , Energía Eléctrica , Teléfono Celular e Internet	5	3.4
Energía Eléctrica	1	0.7
<b>TOTAL</b>	<b>147</b>	<b>100.0</b>

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

### **Anexo 1.2: Tipo de materiales de la vivienda que habita los grupos familiares del Casco Urbano y los cantones y La Ceiba y San José**

En relación con los materiales de los cuales están construidos las viviendas del casco urbano y los cantones de San José y La

Ceiba en las Unidades de observación, el 76.9% son de concreto o mixto y 18.4% de adobe, el 1.4% de lámina metálica, el restante 3.4% sus paredes son de madera o materiales de desecho como se muestra en la tabla 21.

**TABLA 21:**

TIPO DE MATERIALES DE LA VIVIENDA QUE HABITA LOS GRUPOS FAMILIARES DEL CASCO URBANO Y LOS CANTONES Y LA CEIBA Y SAN JOSÉ.

Tipo de materiales de su vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Concreto o Mixto	113	76.9
MADERA	1	.7
ADOBE	27	18.4
LÁMINA METÁLICA	2	1.4
OTROS MATERIALES	4	2.7
Total	147	100.0

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

Anexo 1.3: ¿Cree que las sequias que ha sufrido el municipio de Las Vueltas afectan la alimentación y nutrición de las familias en tu comunidad?

Del total de las 147 unidades de observación; 132 creen que las sequias que ha sufrido Las Vueltas, afecto a la alimentación y correcta nutrición de las familias en los últimos años que representa el 89.8% y tan solo 10.2% que son 15 FSVS no creen hay relación.

**TABLA 22:**

¿CREE QUE LAS SEQUIAS QUE HA SUFRIDO EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS AFECTAN LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE LAS FAMILIAS EN TU COMUNIDAD?

	Frecuencia	Porcentaje
Si	132	89.8%
No	15	10.2%
Total	147	100.0

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

Anexo 1.4: ¿Su familia ha recibido capacitaciones o charlas para mejorar su alimentación diaria?

Dentro de la variable ¿Su familia ha recibido capacitaciones o charlas para mejorar su alimentación diaria?; 95 FSVS si recibieron capacitaciones o charlas para mejorar su alimentación y nutrición que

representa el 64.6% y solamente un 35.4% que son 52, no recibieron ninguna charla o capacitación relacionada a la alimentación o nutrición.

**TABLA 23:**  
¿SU FAMILIA HA RECIBIDO CAPACITACIONES O CHARLAS PARA MEJORAR SU ALIMENTACIÓN DIARIA?

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Si</b>	95	64.6
<b>No</b>	52	35.4
<b>Total</b>	147	100.0

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**Anexo 1.5: ¿Se ha involucrado su familia en acciones para reducir la INSAN en tu comunidad?**

Dentro de la variable ¿Se ha involucrado su familia en acciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en tu comunidad?; 55.1% de las FSVS del Casco Urbano y los cantones La Ceiba y San José no se han involucrado en acciones para reducir la INSAN en sus territorios y solamente un 44.9% se lograron involucrar.

**TABLA 24:**  
¿SE HA INVOLUCRADO SU FAMILIA EN ACCIONES PARA REDUCIR LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN TU COMUNIDAD?

	Frecuencia	Porcentaje
<b>Si</b>	66	44.9
<b>No</b>	81	55.1
<b>Total</b>	147	100.0

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**Anexo 1.6: ¿Dentro de su familia (algún miembro que habita en la misma vivienda) participa en los espacios de consulta brindados por la Alcaldía Municipal de Las Vueltas u otra institución en la zona para trabajar el problema de la INSAN?**

Del total de las 147 unidades de observación; 76 FSVS no tienen miembros participando en los espacios de consultas que aborden el problema de INSAN dentro de Las Vueltas que representa el 51.7% y 48.3%

que representa 71 familias afirmaron si tener representantes en los espacios de toma de decisión dentro de municipio.

**TABLA 25:**

¿DENTRO DE SU FAMILIA (ALGÚN MIEMBRO QUE HABITA EN LA MISMA VIVIENDA) PARTICIPA EN LOS ESPACIOS DE CONSULTA BRINDADOS POR LA ALCALDÍA MUNICIPAL DE LAS VUELTAS U OTRA INSTITUCIÓN EN LA ZONA PARA TRABAJAR EL PROBLEMA DE LA INSAN?

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Si</b>	71	48.3
<b>No</b>	76	51.7
<b>Total</b>	147	100.0

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

**Anexo 1.7: Cruce de las variables; beneficiarios en Intervenciones de SAN y ¿Las familias que poseen cultivos agrícolas, están preparadas para afrontar los efectos del cambio climático después del 2015 en tu comunidad?**

En lo que respecta a este cruce de variables; 76 que representa el 51.7%, creen que están preparados en sus comunidades para afrontar los efectos del cambio climático y 71 FSVS que representa el 48.3% no consideran que dentro de sus comunidades están listo para estos efectos. Las FSVS que, si fueron intervenidas, tienen una mayor confianza en afrontar los efectos del CC con 55.8% y solo un 44.2% creen no estar preparadas para esta realidad. Como conclusión, la mayoría de FSVS no intervenidas; tienen mayor desconfianza en afrontar los efectos del CC en sus comunidades con un 55.8% y solamente un 44.2% creen que puede considerar afrontar con éxito esta realidad.

**TABLA 26:**

CRUCE DE VARIABLES DE BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN Y ¿LAS FAMILIAS QUE POSEEN CULTIVOS AGRÍCOLAS, ESTÁN PREPARADAS PARA AFRONTAR LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO DESPUÉS DEL 2015 EN TU COMUNIDAD?

BENEFICIARIOS EN INTERVENCIONES DE SAN		FAMILIAS QUE POSEEN CULTIVOS AGRÍCOLAS, ESTÁN PREPARADAS PARA AFRONTAR LOS EFECTOS DEL CC		Total
		Si	No	
<b>No</b>	<b>Recuento</b>	23	29	52
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	44.2%	55.8%	100.0%
	% del total	15.6%	19.7%	35.4%
<b>Si</b>	<b>Recuento</b>	53	42	95
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	55.8%	44.2%	100.0%
	% del total	36.1%	28.6%	64.6%
<b>Total</b>	<b>Recuento</b>	76	71	147
	% dentro de Beneficiarios en Intervenciones de SAN en el municipio de Las Vueltas	51.7%	48.3%	100.0%
	<b>% del total</b>	51.7%	48.3%	100.0%

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

Anexo 1.8: Cruce de las variables; ¿Cuál es el sexo de la cabeza de su familia? Y ¿Cuál es el estado civil de la cabeza de su familia?

La mayoría de integrantes encargados de los hogares son hombres con un 58.5% y son casados con el 57%; un 33.7% actualmente están acompañados y solo un 9.4% su estado civil son viudos, separados o solteros. Las mujeres encargadas de hogares tienen el 40.1% y la mayoría están casadas, acompañada y separadas con 69.4%. Las divorciadas, viudas y solteras suman el 30.5% y son minoría.

Es relevante resaltar que solo el 1.4% de las familias tienen responsabilidad compartida entre hombre y mujer en las decisiones del hogar como se muestra en la tabla 27.

**TABLA 27:**  
CRUCE DE LAS VARIABLES; ¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA? Y ¿CUÁL ES EL ESTADO CIVIL DE LA CABEZA DE SU FAMILIA?

SEXO DE LA CABEZA		ESTADO CIVIL					Total	
		CASADA/O	ACOMPAÑADA/O	DIVORCIADA/O	VIVIENDO SEPARADOS, NO DIVORCIADOS	VIUDA/O		SOLTERA/O
Mujer	Recuento	15	13	4	13	11	3	59
	% del total	10.2%	8.8%	2.7%	8.8%	7.5%	2.0%	40.1%
Hombre	Recuento	49	29	0	1	3	4	86
	% del total	33.3%	19.7%	0.0%	0.7%	2.0%	2.7%	58.5%
Ambos	Recuento	1	1	0	0	0	0	2
	% del total	0.7%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%
Total	Recuento	65	43	4	14	14	7	147
	% del total	44.2%	29.3%	2.7%	9.5%	9.5%	4.8%	100.0%

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS

### Anexo 1.9: Cruce de las variables; cantidad de integrantes que compone su familia y existen niñas, niños y adolescentes en su grupo familiar

En lo que respecta al cruce de las variables: ¿cuántos miembros compone su grupo familiar? y ¿dentro de su familia existen niñas, niños y adolescentes? en la tabla 28; los resultados reflejan a las 147 familias que fueron unidades de observación; 79 tienen tres a cuatro integrantes con un 53.7%; el otro 46.3% se dividen entre 1 y 2; 5 a 14 miembros del grupo familiar dentro del casco urbano y los cantones de La Ceiba y San José en el municipio de Las Vueltas. Los resultados reflejan también que 96 tienen niñas, niños y adolescentes representan el 65.3% y el restante 34.7% no tienen.

**TABLA 28:**

CRUCE DE LAS VARIABLES; ¿DENTRO DE SU FAMILIA EXISTEN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (0 AÑOS A 18 AÑOS)? Y ¿CUÁNTOS INTEGRANTES COMPONEN SU FAMILIA (QUE HABITEN EN LA MISMA VIVIENDA)?

EXISTEN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES		INTEGRANTES QUE COMPONEN SU GRUPO FAMILIAR							Total
		1 o 2 integrantes	3 o 4 integrantes	5 o 6 integrantes	7 u 8 integrantes	9 o 10 integrantes	11 o 12 integrantes	13 o 14 integrantes	
Si	Recuento	3	54	29	6	2	1	1	96
	% del total	2.0%	36.7%	19.7%	4.1%	1.4%	0.7%	0.7%	65.3%
No	Recuento	18	25	7	1	0	0	0	51
	% del total	12.2%	17.0%	4.8%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	34.7%
Total	Recuento	21	79	36	7	2	1	1	147
	% del total	14.3%	53.7%	24.5%	4.8%	1.4%	0.7%	0.7%	100.0%

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS

#### Anexo 1.10: Cruce de las variables; participación en los espacios de consulta para abordar INSAN y cantidad de miembros del grupo familiar que participan.

En relación con los espacios de consulta en la problemática de INSAN; se puede afirmar que la mayoría de las familias no participan para la solución de la problemática debido a que un 55.8% afirma no involucrarse. El restante 44.2% corresponde a los espacios de consulta para abordar la problemática INSAN; en los cuales se involucran instituciones que son: la alcaldía municipal, gobierno central y otras que la población no tiene conocimiento acerca de ellas.

**TABLA 29:**

CRUCE DE LAS VARIABLES; PARTICIPACIÓN EN LOS ESPACIOS DE CONSULTA PARA ABORDAR EL PROBLEMA DE INSAN Y CANTIDAD DE MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR QUE PARTICIPAN.

MIEMBROS QUE INTEGRAN ESPACIOS DE CONSULTA TRABAJAR		INSTITUCIÓN QUE PARTICIPA EN ESPACIOS DE CONSULTA PARA ABORDAR EL PROBLEMA DE INSAN				Total
		Espacio brindado por la Alcaldía	Espacio brindado por el Gobierno	No se recuerda el nombre del espacio	No participa en ningún espacio	
Ningún miembro del grupo familiar participa	Recuento	0	0	0	82	82
	% del total	0.0%	0.0%	0.0%	55.8%	55.8%
Un Miembro del grupo familiar participa	Recuento	37	3	3	0	43
	% del total	25.2%	2.0%	2.0%	0.0%	29.3%
Dos Miembros del grupo familiar participa	Recuento	6	2	0	0	8
	% del total	4.1%	1.4%	0.0%	0.0%	5.4%
Tres miembros del grupo familiar participa	Recuento	8	1	2	0	11
	% del total	5.4%	0.7%	1.4%	0.0%	7.5%
Cuatro miembros del grupo familiar participa	Recuento	2	0	0	0	2
	% del total	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%
No se recuerda el número de miembros del grupo familiar que participa	Recuento	0	0	1	0	1
	% del total	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.7%
Total	Recuento	53	6	6	82	147
	% del total	36.1%	4.1%	4.1%	55.8%	100.0%

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS

Anexo 1.11: Cruce de las variables; comunidad donde habita su familia y cuantos son los ingresos de su grupo familiar por medio de las remesas

Dentro del municipio en cuanto a las familias; podemos destacar que el 68.7% afirma no obtener ningún tipo de remesas. Sin embargo, el 19.7% si reciben transferencias internacionales que alcanzan a percibir ingresos hasta de \$150 y tan solo el 11.6% rondan entre \$151 a \$450.

**TABLA 30:**

CRUCE DE LAS VARIABLES ¿COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA Y ¿CUÁNTOS SON LOS INGRESOS DE SU FAMILIA EN REMESAS?

COMUNIDAD		INGRESOS EN REMESAS				Total
		No recibe remesas	\$0.00 -\$150.00	\$151.00-\$300.00	\$301.00-\$450.00	
Casco Urbano	Recuento	40	9	4	0	53
	% del total	27.2%	6.1%	2.7%	0.0%	36.1%
San José	Recuento	28	8	5	1	42
	% del total	19.0%	5.4%	3.4%	0.7%	28.6%
La Ceiba	Recuento	33	12	6	1	52
	% del total	22.4%	8.2%	4.1%	0.7%	35.4%
Total	Recuento	101	29	15	2	147
	% del total	68.7%	19.7%	10.2%	1.4%	100.0%

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017) utilizando el programa estadístico SPSS.

## Anexo 2: Mapa de Actores de PROINSAN

### Lista de Acrónimos

<b>JDC</b>	Junta Directiva Comunal
<b>ACHPI</b>	Asociación de Ciencias y Humanidades para la Promoción de la Investigaciones
<b>AMLV</b>	Alcaldía Municipal de Las Vueltas
<b>UMDESAN</b>	Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>COMUSAN</b>	Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>ADESCO</b>	Asociaciones de Desarrollo Comunal
<b>COPACOSAN</b>	Comité Participativo Comunitario de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>CODESAN</b>	Comité Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>OSC</b>	Organización de la Sociedad Civil
<b>CONASAN</b>	Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional
<b>CENTA</b>	Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal "Enrique Álvarez Córdova".
<b>MAG</b>	Ministerio de Agricultura y Ganadería
<b>MARN</b>	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
<b>FAO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, mundialmente conocida como FAO (por sus siglas en inglés: Food and Agriculture Organization),
<b>PMA</b>	Programa Mundial de Alimentos
<b>FIDA</b>	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola

### Antecedentes

El Programa de Incidencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PROINSAN), brinda atención a FSVS, que no fueron directamente beneficiarias en las intervenciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional que se ejecutan desde el 2015; en el Casco Urbano y los cantones La Ceiba y San José, así como los actores locales organizados en plataformas con el fin de dar sostenibilidad a las intervenciones realizadas.

El objetivo fue: “Mejorar las capacidades de las FSVS y buscar una mayor participación de ellas y de las instituciones en coordinación con la cooperación internacional para reducir la problemática de INSAN e incentivar una agricultura sostenible en Las Vueltas” para alcanzar este objetivo, se cuenta con la interacción de actores del sector público, privado y de sociedad civil, los cuales tienen diferentes niveles de influencia para incidir en el mencionado objetivo.

Las categorías de actores identificadas son las siguientes:

Actores clave: pueden influir PROINSAN debido a sus capacidades, conocimientos o posición de poder.

Actores con capacidad de veto: Son actores cuyo apoyo o participación es indispensable para que un proyecto alcance los resultados esperados o que pueden bloquearlo completamente. Pueden encontrarse en la categoría de actores primarios, secundarios o en los actores clave y se representa con una V.

Actores primarios: Son los que se ven directamente afectados por PROINSAN.

Actores secundarios: son aquellos que solo participan en forma indirecta o temporal en PROINSAN, por ejemplo, como organizaciones intermediarias o prestadoras de servicios.

#### Vinculaciones

En el mapa de actores se muestra la relación que existe entre los diferentes actores, la cual en algunos casos es directa y se representa con una línea continua y en otros casos es indirecta, la cual se representa con una línea punteada.

### Descripción Individual de los Actores

#### Actores Locales

Los actores locales son aquellos que tienen un ámbito de acción dentro del municipio; entre estos se encuentran principalmente a través de UMDESAN, así como el COMUSAN y el producto de PROINSAN que será el COPACOSAN y de concertación- articulación de actores (Iglesias, ADESCO's, OSC's).

#### Actores Clave

UMDESAN: Constituye la unidad técnica que coordina en el municipio la promoción y desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional con las familias en condiciones de alto riesgo de inseguridad alimentaria, las instituciones locales y las que intervienen en el territorio y tiene la capacidad de Veto.

COMUSAN: Está conformada por un grupo multisectorial con poder de decisión, con un análisis crítico y realiza discusión de información de la realidad de la SAN, con el fin de aportar y socializar información de calidad y oportuna para la toma de decisiones, búsqueda de acuerdos técnicos para generar propuestas o proyectos de acciones en áreas focalizadas y priorizadas de Las Vueltas en Salud Alimentaria y Nutricional.

JDC: Las autoridades son elegidas por elección directa entre todos las y los miembros de la comunidad. Esta elección es realizada durante su Asamblea Anual dentro de un proceso determinado por los miembros de la comunidad y es la que se construirá PROINSAN en las comunidades.

COPACOSAN: Seria un producto de PROINSAN y estaría conformada por miembros del Casco Urbano y los cantones de La Ceiba y San José con miembros que pertenezca o no a las ADESCO o Juntas Directivas comunales, se encargaría de coordinar las acciones en sus comunidades de las acciones de SAN.

### Actores Primarios

AMLV: Es la organización que se encarga de la administración local de Las Vueltas, está compuesta por el alcalde y varios concejales para la administración de los intereses de todo el municipio de Las Vueltas.

ADESCO: Son asociaciones legales de un grupo de personas que habitan en una misma comunidad y que tiene como principal finalidad el mejoramiento y desarrollo de la misma y de sus habitantes.

### Actores Secundarios

OSC: Son grupos de ciudadanas y ciudadanos que trabajan colectivamente a favor de una causa. A pesar de que tienen un fin social o público, estas

organizaciones no pertenecen al Estado, son privadas y no tienen fines de lucro.

Iglesias: En su denominación religiosa ejerce influencia dentro de las FSVS en las comunidades.

### Actores Departamental y Nacional:

#### Actor Clave

ACHPI: Encargada de coordinar la gestión de fondos y acciones que se llevará a cabo en PROINSAN.

#### Actores Primarios

CODESAN: Está conformado por una veintena de instituciones, entre gobierno, ONG, academia y sector privado para articular acciones integrales en SAN de Chalatenango.

CONASAN: Es el ente rector de la SAN en el país. Se encargará a través de COTSAN del apoyo técnico al municipio de Las Vueltas para acciones de PROINSAN.

CENTA: Es una institución adscrita al MAG, responsable de la investigación y transferencia tecnológica en agricultura. Por medio de ella se ha brindado apoyo técnico a las FSVS en otros programas de SAN, ha participado PC-SANNOS. Se considera que es una institución muy importante para poder replicar experiencias y conocimientos desarrollados por el PROINSAN. Se considera un actor primario con bastante influencia en el logro de los objetivos del PROINSAN.

#### Actores Secundarios

Gobernación de Chalatenango: En la actualidad es el que coordina a

CODESAN: Es un actor secundario; ya que tiene incidencia en los resultados que se puedan obtener con esta instancia de consulta que ha venido siendo apoyada por otros Programas y se espera que asuma un rol en otras instancias decisorias en el territorio.

MAG: Es la institución nacional sectorial rectora de la política agropecuaria, forestal, pesquera, acuícola y rural de El Salvador. Es una institución que tradicionalmente ha trabajado con el COMUSAN, CODESAN y CONASAN en Las Vueltas. Se espera que el MAG pueda replicar experiencias desarrolladas por otros programas. Se considera un actor secundario con mucha influencia potencial, por el apoyo técnico que puede brindar.

MARN: Es el ente rector nacional de la gestión ambiental, el cual dicta las políticas y regulaciones ambientales. En el caso de El Salvador, el MARN también es el ente rector de las áreas protegidas. Ha participado activamente en los cultivos sostenibles; así como en acciones como la gestión de mitigación y adaptación al cambio climático. Es un actor que potencialmente puede ser importante para replicar conocimientos y experiencias de PROINSAN. Se considera un actor secundario con influencia moderada.

UES: A través de la Facultad de Ciencias Agronómicas participara en un esfuerzo de articular a la academia como un posible difusor de las experiencias desarrolladas por el PROINSAN. Se considera un actor secundario con un moderado poder de influencia sobre los resultados finales del PROINSAN.

EMPRESA PRIVADA: Es una propiedad de inversores privadas, no gubernamentales, accionistas o propietarios (generalmente en conjunto, pero puede ser propiedad de una sola persona), y está en contraste con las instituciones estatales, como empresas públicas y organismos gubernamentales. PROINSAN busca atraer la inversión al municipio para aumentar los mercados alimentarios en Las Vueltas.

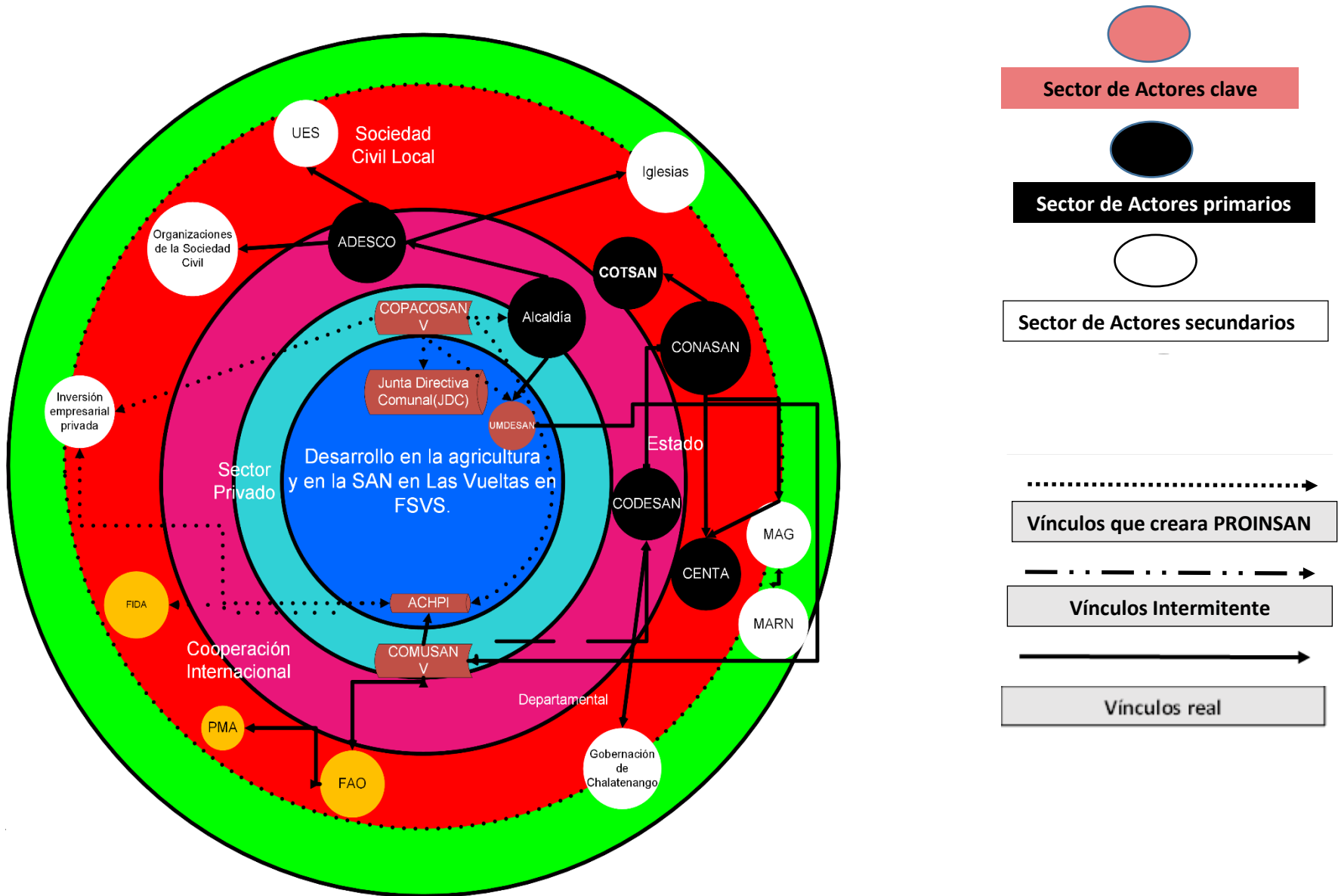
### Actores de Cooperación Internacional

FAO: Opera en el país desde marzo de 1956, antes de que se estableciera formalmente la representación en 1978. Desde entonces, la organización ha orientado sus esfuerzos para fortalecer a El Salvador en la promoción del desarrollo de la agricultura, el medio rural, el apoyo a la adaptación al cambio climático y el fortalecimiento de las políticas públicas que permitan garantizar la seguridad alimentaria y nutricional. Brindará la asistencia técnica del PROINSAN.

PMA: Su misión es acabar con el hambre en El Salvador y el mundo y apoya planes de SAN a nivel nacional, local y regional. Coopera con otras agencias de las Naciones Unidas, organizaciones internacionales, organizaciones no gubernamentales, sociedad civil y el sector privado para permitir que las personas, comunidades y países puedan satisfacer sus propias necesidades alimentarias. Su atribución en el PROINSAN será en el ámbito de la Seguridad Alimentaria Familiar.

FIDA: Es una agencia especializada de las Naciones Unidas cuyo objetivo es proporcionar fondos y movilizar recursos adicionales para promover el progreso económico de los habitantes pobres de zonas rurales, principalmente mejorando la productividad agrícola. Se busca el apoyo técnico a PROINSAN.

**ESQUEMA 6:**  
MAPA DE ACTORES DE PROINSAN



**Fuente:** Figura elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018

### **ANEXO 3: NARRATIVA DE CAMBIO DE PROINSAN**

#### Teoría de cambio o lógica del Programa

Sobre la base de la hipótesis de cambio; el PROINSAN orienta su objetivo principal en mejorar las capacidades de las FSVS, buscando una mayor participación de ellas y de las instituciones en coordinación con la cooperación internacional para reducir la problemática de INSAN e incentivar una agricultura sostenible en Las Vueltas.

Para ello PROINSAN decide trabajar en dos campos de acción:

Campo 1: Fortalecimiento de las FSVS en abordar la problemática de INSAN y fomentar una agricultura sostenible en Las Vueltas.

Resultado esperado: Las capacidades mejoran en las FSVS en SAN y el uso de la agricultura sostenible es fortalecida en Las Vueltas.

Campo 2: Incremento de la participación de las instituciones y FSVS para que reduzcan la INSAN en Las Vueltas.

Resultado esperado: Instituciones públicas y FSVS han sido fortalecidas en las plataformas e instrumentos para ejecución y monitoreo de acciones para abordar a una reducción de la INSAN en Las Vueltas.

Consideramos que se asegurará la sostenibilidad de las intervenciones de PROINSAN y se replica a nivel local, por medio del fortalecimiento de las capacidades de las FSVS, la participación activa de ellas y de las instituciones en mejorar la coordinación, articulación y empoderamiento de actores locales y una mayor eficiencia en la asignación de recursos humanos y financieros. Lo anterior contribuye, a largo plazo, a la reducción de la INSAN en FSVS en Las Vueltas.

En cada campo de acción se brindará asistencia técnica, asesoría, acompañamiento puntual y se facilita la implementación de prácticas, o la realización de giras, talleres, reuniones, foros, etc.

En cada eslabón se busca reducir la INSAN en FSVS, así como, en la promoción y fortalecimiento de plataformas de concertación, el programa procura vincular a instituciones y tener un acompañamiento activo de ellas. Sin embargo, PROINSAN no puede asegurar la implementación de las prácticas por terceros.

#### Relaciones causa-efecto e hipótesis vinculadas

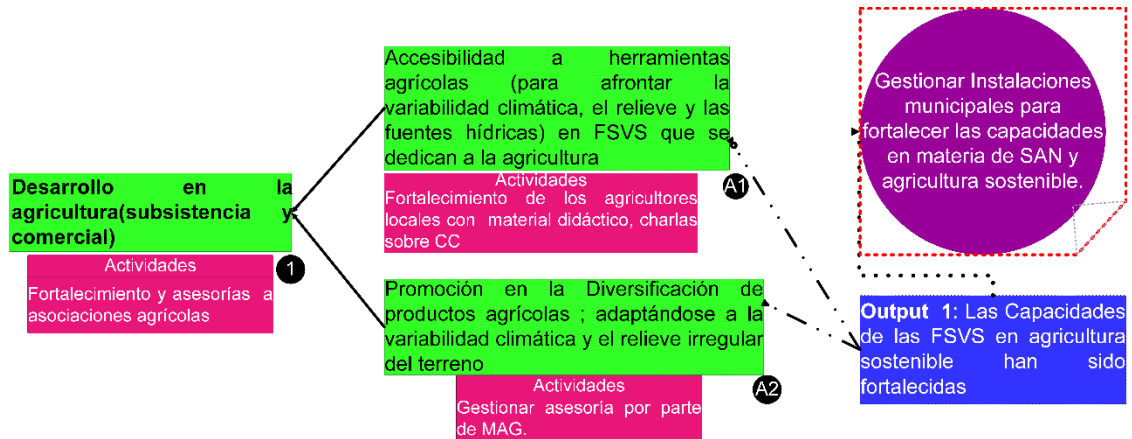
Como punto de partida para mapear la lógica de PROINSAN y articular las relaciones causa y efectos, se identifican las principales cadenas de cambio para cada uno de los dos campos de acción.

Dentro de estos campos, encontramos una o más cadenas de resultados que apunta a las relaciones de cambio buscadas y facilitara la visualización de los caminos de cambio; es decir, permiten visualizar los cambios esperados desde los insumos y actividades, hasta los resultados. Así mismo, se formulan las respectivas hipótesis de cambio para cada una de las cadenas de resultados y se vinculan a los indicadores de PROINSAN.

Esta surge por medio de consultas a las FSVS, durante la investigación de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad social, Las Vueltas 2016-2017 y es una propuesta; para resolver la problemática que viven en el Casco Urbano y en los cantones San José y La Ceiba las 150 no beneficiarias en intervenciones de SAN que se vienen ejecutando desde 2015.

Las relaciones entre las cadenas individuales se pueden observar en el modelo de resultados final.

**ESQUEMA 7:**  
MODELO 1 DE INTERVENCIÓN DE PROINSAN



**Fuente:** Esquema elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

**HIPÓTESIS**

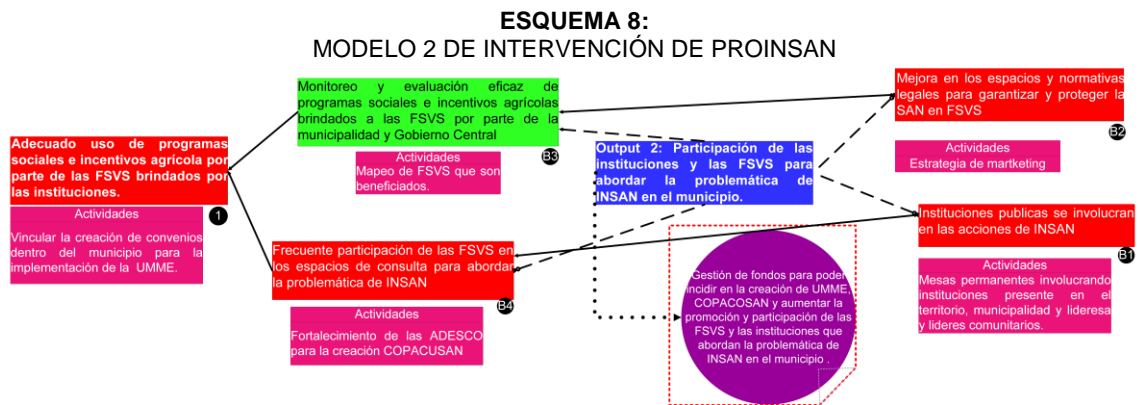
Las capacidades mejoran en las FSVS en SAN y el uso de la agricultura sostenible es fortalecido en Las Vueltas.

**INDICADOR VINCULADO**

1: El Desarrollo en la agricultura de (subsistencia y comercial) se fortalece mediante organizar, una vez por mes asesorías a asociaciones agrícolas brindadas por medio de mesas con las y los agricultores, para evaluar los avances de las acciones emprendida, con base en el PROINSAN 2018-2021.

A1: Se fortalecen las capacidades de las y los agricultores con charlas sobre agricultura resilientes al CC y entrega del material didáctico, durante el año 2018 para que puedan hacer buen uso de las herramientas agrícolas brindadas.

A2: Gestionar a expertos por parte del Ministerio de Agricultura y Ganadería para que puedan brindar asesorías y capacitaciones para generar alternativas para diversificación productos agrícola, sobre la base de la variabilidad climática y el relieve irregular de Las Vueltas.



Fuente: Esquema elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

### Hipótesis

Instituciones públicas y FSVS han sido fortalecidas en las plataformas e instrumentos para ejecución y monitoreo de acciones para abordar a una reducción de la INSAN en Las Vueltas.

### Indicador vinculado

2: 70% de las FSVS usan correctamente los programas sociales e incentivos agrícolas brindados por las instituciones a través de la Alcaldía con la vinculación de convenios; para la implementación de la Unidad Municipal de Monitoreo y Evaluación (UMME) con apoyo de la Cooperación Internacional, el gobierno central, empresa privada y actores locales.

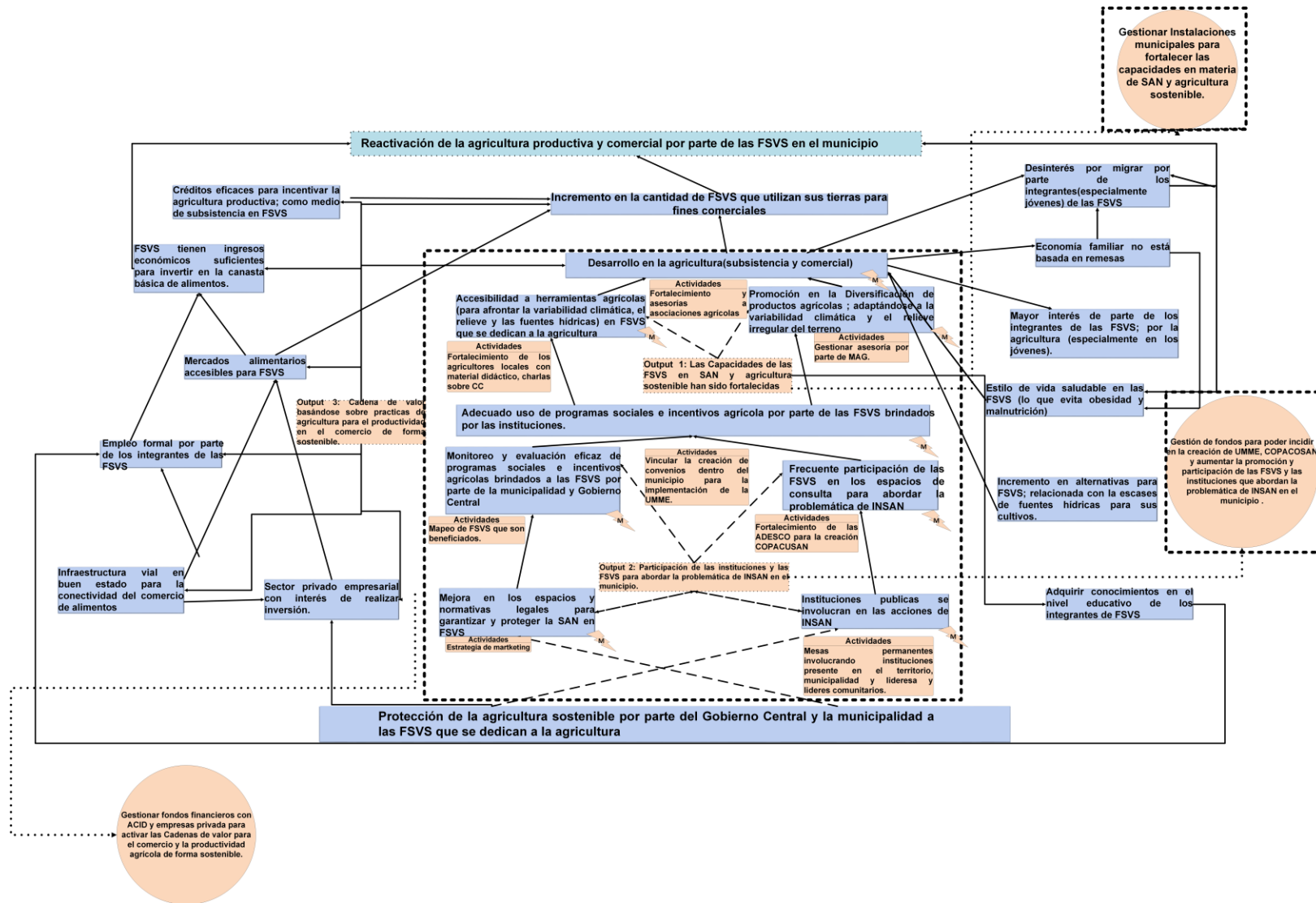
B1: Generar una plataforma municipal de coordinación en la problemática de INSAN y participación de las FSVS (por ejemplo: Mesa de actores clave (Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN), COMUSAN, ADESCO) con participación del sector público, privado y organismo de cooperación internacional.

B2: Se mejoran la promoción de espacios y normativas legales para abordar la problemática de INSAN diseñando un plan de marketing.

B3: Construcción por medio UMME de un Censo de FSVS que son beneficiarios de programas y proyectos brindados a través de la Alcaldía en los asentamientos la Ceiba, San José y el Casco Urbano.

B4. El número de FSVS que se integran al COPACUSAN a través de las ADESCO para abordar la INSAN se incrementara en un 20% por año transcurrido.

**ESQUEMA 9:  
MODELO DE ÁRBOL DE RESULTADOS DE PROINSAN**



**Fuente:** Modelo elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

#### **ANEXO 4: EL CONCEPTO DE DESARROLLO DE CAPACIDADES EN PROINSAN**

El proceso de desarrollo de capacidades de PROINSAN; se dirige a desarrollar o aumentar las competencias en varias dimensiones (individuos, organizaciones, sociedad del municipio de Las Vueltas e instituciones).

Su articulación y puesta en valor, posibilitará un mejor uso de programas sociales y un desarrollo de una agricultura de subsistencia y comercial; se vuelve esencial para la consecución de logros sostenibles en el desarrollo de las FSVS.

Se entenderá por desarrollo de capacidades: al fortalecimiento y la generación de competencias en materia de agricultura sostenible, al utilizar el conocimiento adquirido y se incrementará la eficiencia y la efectividad con las que se utilizan. Se busca que los actores relevantes en la problemática del mal uso de programa social e incentivos agrícolas, logren realizar una conducción conjunta de procesos en los cuales tomaran acciones más asertivas en el cual aplicaran instrumentos específicos, para la solución eficaz del problema.

En este contexto, el desarrollo de capacidades se vuelve un enfoque que provee las herramientas necesarias, tanto individuales como colectivas, para atenuar vulnerabilidades ante posibles efectos del cambio climático, crisis económicas u otras.

PROINSAN enfocará sus esfuerzos en las transferencias de conocimientos y la capacitación, de acuerdo con la realidad. Se asume que es fundamental para la obtención de resultados eficaces y sostenibles; fomentar capacidades en las cuatro dimensiones propuestas por las agencias de cooperación internacional del desarrollo.

**TABLA 31:**  
**DIMENSIONES Y ACTORES DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES**

Nivel del desarrollo de capacidades	Actores	Objeto
<b>Desarrollo de recursos humanos</b>  <i>Propósito:</i> Fomento de la capacidad individual de aprendizaje, autorreflexión, discusión de valores, capacidades y aptitudes (desarrollo de habilidades).	Individuos y grupos pequeños.	Entrenamiento individual y capacitación: valores y actitudes, motivación, estrategias de acción, capacidades y aptitudes en competencias clave, competencias sociales, tales como capacidad de trabajar en equipo, dirección, comunicación.
<b>Desarrollo organizacional</b>  <i>Propósito:</i> Aprendizaje organizacional e incremento de la capacidad operativa y flexibilidad de una organización.	Organizaciones y unidades parciales del Estado, de la sociedad civil y del sector privado.	Gestión de cambio: acuerdo sobre visión y límites sistémicos, fortalecimiento de la autorreflexión, procesos de rendimiento y clientes; división del trabajo, planificación y conducción, aprovechamiento óptimo de recurso, reglas y estructuras internas, gestión de conocimiento.
<b>Cooperación y desarrollo de redes</b>  <i>Propósito:</i> Establecimiento y fortalecimiento de cooperaciones entre organizaciones y redes, para el intercambio de conocimientos, coordinación y coproducción.	Grupos de actores, cadenas de producción, agrupaciones y redes, a lo largo de líneas geográficas o problemáticas.	Gestión de redes: establecimiento, desarrollo y conducción de cooperaciones y redes (comunales, público-privadas, sectoriales, relacionadas con productos), en razón de ventajas comparativas, para aprovechar ventajas de ubicación y efectos de escala.
<b>Desarrollo de sistemas en el campo de política</b>  <i>Propósito:</i> Desarrollo de condiciones marcos jurídicos, políticos y socioeconómicos favorables para el desarrollo de capacidades, a fin de que las personas, organizaciones y redes, puedan desplegar su potencial e incrementar su capacidad operativa.	Actores y grupos de actores que participan de la negociación de reglas en todos los niveles.	Asesoramiento político: cultura de negociación, capacidad de articulación de los actores, estímulos para concertar acuerdos, análisis de agendas, mesas redondas y otras formas de participación en la negociación de reglas, intereses, derechos fundamentales, políticas y su implantación, Estado de derecho, mecanismos para el control del poder, transparencia, mediación y diseño de procesos de negociación.

**Fuente:** Construido a partir de la herramienta 08 de la estrategia de desarrollo de capacidades. Pág. 124-130 del libro "Gestión de la Cooperación en la Práctica: Diseñar Cambios Sociales con Capacity WORKS 2015.

A continuación, se presenta en una primera parte los elementos de mayor interés de la estrategia de desarrollo de capacidades, pasando a una explicación de los cambios esperados en cada una de las dimensiones y los actores involucrados. Finalmente, para cada dimensión se presenta una tabla con las principales actividades impulsadas por PROINSAN y una breve descripción de las mismas.

### Estrategia de desarrollo de capacidades

Para iniciar el proceso de desarrollo de nuevas capacidades, será necesario producir un cambio. Un cambio que resultara del proceso de apropiación y empoderamiento por parte de los actores involucrados en los cuatro dimensiones, dando especial énfasis en el fortalecimiento de la autonomía y la

participación de las FSVS y grupos de productores marginados.

Esto significa, promover el enfoque de equidad de género en todos los procesos de análisis, planificación y decisión de PROINSAN. Incentivando la participación de la mujer en los procesos productivos, organizativos y de comercialización. En el municipio, a nivel institucional, la problemática de la equidad de género, se queda a nivel de discursos bien intencionados, pero sin estrategias concretas para aplicarlos en la práctica.

PROINSAN, con el apoyo de los demás expertos, quienes han sido capacitados en esta problemática, hará todo lo posible para integrarlos como ejes transversales en todas las acciones que desarrolla con socios y aliados institucionales, tanto a nivel de capacitaciones como en acciones coordinadas en el campo.

Se considera que la retribución justa de los beneficios entre los actores y el reconocimiento de sus diferentes aportes e interrelaciones permite establecer mejores relaciones, reforzar la confianza y trabajar con mayor motivación; que resulta en un manejo y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

Bajo este enfoque sistémico, el proceso de desarrollo de capacidades se fundamentará en que los cambios o resultados propuestos; en el modelo de resultados se generan capacidades específicas en los actores, en los siguientes ejes: fortalecimiento institucional (específicamente capacidades “blandas” de gestión), liderazgo (tanto individual, como de grupos sociales u organizaciones), y conocimientos problemática relacionada a INSAN y la agricultura sostenible.

La siguiente matriz establece este vínculo entre los impactos deseados y las necesidades en el problema del desarrollo de capacidades, así como las interrelaciones entre los diferentes niveles o dimensiones.

**TABLA 32:**  
**MATRIZ DE DESARROLLO DE CAPACIDADES**

FASE I DESDE 2018 HASTA 2020	NIVEL DEL INDIVIDUO	NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN	NIVEL DE LA SOCIEDAD	
	DESARROLLO DE COMPETENCIAS	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	DESARROLLO COOPERACIONES	DESARROLLO DE CONDICIONES MACRO
Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) en el ámbito de Desarrollo de la Sociedad.	<p><b>Nivel local – comunitario:</b> Existe capital humano acostumbrado a no ser monitoreado y evaluados en el uso de programas sociales e incentivos agrícolas brindados por las instituciones. Escasos conocimientos técnicos para fomentar una agricultura sostenible. Bajo interés por la agricultura comercial. Bajo liderazgo.</p> <p><b>Nivel Departamental – Nacional:</b> Miembros de COMUSAN y actores locales convencidos de relevancia de la problemática de la INSAN. Faltan conocimientos técnicos para diversificar la agricultura contando con las características del municipio. Baja capacidad de liderazgo.</p>	<p><b>Nivel local – comunitario:</b> Existen experiencias exitosas locales en fortalecimiento organizacional comunitario. Sin embargo, poca o nula capacidad organizacional a largo plazo por parte de las FSVS</p> <p><b>Nivel Departamental – Nacional:</b> Existen organizaciones especializadas para abordar la problemática de INSAN y la agricultura sostenible. Debilidad en sus capacidades de planificación estratégica y operativa, gestión de proyectos y monitoreo y evaluación sobre la base de gestión por resultados. Limitados recursos humanos y financieros, para aportar herramientas para una agricultura sostenible en Las Vueltas.</p>	<p><b>Nivel local – comunitario:</b> Experiencias dispersas exitosas y voluntad de organizarse para la articulación de acciones para reducir la INSAN en las FSVS en Las Vueltas. Falta de cultura de participación, existe poca o nula relación entre organizaciones locales.</p> <p><b>Nivel Departamental – Nacional:</b> Existe una necesidad sentida de conformación de plataformas, así como de redes de coordinación y articulación, para fomentar la agricultura sostenible y buscar reducir la INSAN en FSVS. La falta de articulación, genera duplicidad de acciones, dificultando la captación y ejecución de recursos humanos financiero y de tiempo.</p>	<p><b>Nivel local – comunitario:</b> Existe presencia de múltiples actores en los asentamientos dentro de Las Vueltas. Deficiente gestión de autoridades comunales o gobierno local.</p> <p><b>Nivel Departamental – Nacional:</b> CONASAN es un espacio de consulta para abordar la problemática de INSAN que provee un marco jurídico, político e institucional, que, a su vez, respalda las intervenciones en las comunidades. Discontinuidad de instrumentos y funcionarios públicos, cuando ocurren los cambios de gobierno. Poca presencia de actores nacionales (ministerios sectoriales). Baja relevancia político – estratégica del municipio por parte de actores sociales.</p>
	Capacidades que pretenden alcanzar	<p><b>Nivel local – comunitario:</b> Productores agrícolas, lideresas y líderes comunitarios y técnicos de organizaciones locales, tienen mayor acceso y saben utilizar de manera más eficientes los programas sociales e incentivos agrícolas, además tienen conocimientos adquiridos, que les permiten un cultivo resilientes al CC.</p> <p><b>Nivel Departamental – Nacional:</b> Miembros del COMUSAN, CODESAN, tienen mayores conocimientos sobre de la problemática de la INSAN en el municipio. (incluyendo capacidades “blandas”).</p>	<p><b>Nivel local – comunitario:</b> Organizaciones capaces de solucionar problemática INSAN, que afecta a la comunidad o cultivos agrícolas. (Oportunidad de participar en toma de decisiones a través de estructuras organizativas a nivel comunitario como COPACUSAN).</p> <p><b>Nivel Departamental – Nacional:</b> Las instituciones vinculadas al CONASAN, disponen de capacidades para difundir e implementar las prácticas recomendadas por medio de los modelos de abordaje de la problemática.</p>	<p><b>Nivel local – comunitario:</b> Organizaciones locales saben cómo buscar apoyo, participan activamente en estructuras o redes nacionales o internacionales. (Acceso a recursos, habilidades participativas en espacios como COMUSAN).</p> <p><b>Nivel Departamental – Nacional:</b> Plataformas funcionales, que coordinan eficientemente la articulación de actores multisectoriales, relacionados a la problemática de INSAN en busca de una agricultura sostenible a nivel del municipio. (Coalición entre organizaciones, liderazgo compartido).</p>

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

**TABLA 33:**  
**MATRIZ DE DESARROLLO DE CAPACIDADES**

<b>Medidas e hipótesis de resultados</b>	Las capacidades mejoran en las FSVS en SAN y la agricultura sostenible son fortalecidas en Las Vueltas. .	Instituciones públicas y FSVS han sido fortalecido en las plataformas e instrumentos para ejecución y monitoreo de acciones para abordar una reducción de la INSAN en Las Vueltas.		
<b>Interacciones con los otros niveles</b>	El fortalecimiento de capacidades individuales y organizacionales, incentiva a individuos a un mayor liderazgo, conocimientos y un comportamiento más participativo, para abordar la problemática de INSAN en sus comunidades.	Organizaciones más operativas y con mejores conocimientos técnicos y gerenciales, tendrán mayores oportunidades de participar en procesos de toma de decisiones, así como de conformación de plataformas o redes.		

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

**TABLA 34:**  
**MATRIZ DE DESARROLLO DE CAPACIDADES**

<b>FASE I DESDE 2018 HASTA 2020</b>	<b>NIVEL DEL INDIVIDUO</b>	<b>NIVEL DE LA ORGANIZACIÓN</b>	<b>NIVEL DE LA SOCIEDAD</b>	
	DESARROLLO DE COMPETENCIAS	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	DESARROLLO COOPERACIONES	DESARROLLO DE CONDICIONES MACRO
<b>Medidas complementarias de otros actores</b>	Capacitación en el uso adecuado de los programas sociales e incentivos agrícolas (Por medio de Unidad Municipal de Monitoreo y Evaluación. Asesoría y promoción de herramientas agrícola para afrontar el CC y Diversificar productos agrícolas, por MARN, MAG, SEPLAN, financiado por FIDA)	ADESCO y Juntas Directiva Comunitaria, CONASAN(FAO, PMA, MAG) , Alcaldía Municipal de Las Vueltas, COMUSAN y CODESAN (fondos POMONA IMPACT) gestionados por parte de ACHPI		

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

### Acciones y cambios intencionados por dimensiones del desarrollo de capacidades

A continuación, se describen las acciones de PROINSAN en las cuatro dimensiones del desarrollo de capacidades: recursos humanos o individual, organizacional, redes e institucional.

### Dimensión de recursos humanos

#### **Cambios intencionados:**

##### Nivel local – comunitario

Productores agrícolas, lideresas y líderes comunitarios y técnicos de organizaciones locales, tienen mayor acceso y saben utilizar de manera más eficientes los programas sociales e incentivos agrícolas, además tienen conocimientos adquiridos, que les permiten un cultivo resiliente al CC.

##### Nivel Departamental – Nacional:

Miembros del COMUSAN, CODESAN, tienen mayores conocimientos sobre de la problemática de la INSAN en el municipio (incluyendo capacidades “blandas”).

##### Objetivo

El PROINSAN busca fomentar capacidades individuales en los siguientes ámbitos:

- Accesibilidad a herramientas agrícolas (para afrontar la variabilidad climática, el relieve y las fuentes hídricas) en FSVS que se dedican a la agricultura
- Promoción en la diversificación de productos agrícolas; adaptándose a la variabilidad climática y el relieve irregular del terreno.

##### Actores principales

Se fortalecerán las capacidades en los siguientes actores: (1) productores agrícolas; (2) líderes comunitarios, integrantes del COMUSAN y ADESCO; (3) personal técnico de municipalidades, ONG, e instituciones sectoriales, vinculadas a la SAN; y (4) funcionarios de la Alcaldía y gobernador departamental.

**TABLA 35:**  
RESUMEN DE FOMENTO DE NUEVAS CAPACIDADES INTENCIONADAS EN LA DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS

Actores	Fomento de Capacidades	Principales Servicios
Productores agrícolas.	Fortalecimiento en capacidades técnicas, de organización y comercialización. Fomento de metodologías enmarcadas en los modelos (o sistemas) de agricultura resilientes al CC.	Asistencia técnica, asesoría, capacitaciones, prácticas, giras de intercambio.
Líderes comunitarios, integrantes del COMUSAN y ADESCO	Fortalecimiento de capacidades de liderazgo y conocimientos técnicos, sobre espacios para abordar la INSAN en sus comunidades	Asistencia para elaborar proyectos y programas para abordar la INSAN en el municipio.
Técnicos en: Unidades de SAN de municipalidades, ONG, asociaciones, ministerios sectoriales y otras instituciones de SAN.	Fortalecimiento en capacidades técnicas, metodologías y de gestión para el fomento de modelos (o sistemas) para reducir la INSAN, en su rol de multiplicadores.	Comunidades de práctica, capacitaciones en planificación y monitoreo, difusión de conocimiento e incidencia.
Funcionarios de la Alcaldía y gobernador departamental.	Fomento de capacidades gerenciales, de gestión de conocimiento, así como de gestión, articulación y coordinación.	Asesorías puntuales y acompañamiento en procesos de coordinación, planificación y elaboración de materiales didácticos o de difusión.

Fuente: Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

### Dimensión de desarrollo organizacional

#### Cambios intencionados:

##### Nivel local – comunitario

Organizaciones capaces de solucionar problemática INSAN, que afecta a la comunidad o cultivos agrícolas.

(Oportunidad de participar en toma de decisiones a través de estructuras organizativas a nivel comunitario como COPACUSAN).

##### Nivel Departamental – Nacional:

Las instituciones vinculadas al CONASAN, disponen de capacidades para difundir e implementar las prácticas recomendadas por medio de los modelos de abordaje de la problemática.

### Objetivo

El PROINSAN busca fomentar capacidades en los siguientes ámbitos:

- Capacidad operativa y de gestión de instituciones vinculadas para reducción del SAN.
- Capacidad de liderazgo y adaptabilidad de las instituciones para resolver la problemática de la INSAN en el municipio.

### Actores principales:

Se fortalecerán las capacidades en los siguientes actores: (1) Organizaciones y asociaciones comunitaria (Junta comunitaria y ADESCO); (2) COMUSAN; (3) Alcaldía Municipal de Las Vueltas: Unidad Municipal de Desarrollo de Seguridad Alimentaria y Nutricional; y (4) CODESAN e Instituciones que pertenece CONASAN (MAG, MARN y SETEPLAN) y PMA y FAO.

**TABLA 36:**  
TABLA RESUMEN DE FOMENTO DE NUEVAS CAPACIDADES DE LA DIMENSIÓN ORGANIZACIONES

Actores	Fomento de Capacidades	Principales Servicios
Organizaciones y asociaciones comunitaria (Junta comunitaria y ADESCO)	Asesoramiento, acompañamiento para fortalecer o generar alianzas con organismos de SAN. Optimización de procesos (división del trabajo, reglas y estructuras internas).	Asistencia técnica, capacitaciones, prácticas, giras de intercambio, acompañamiento en la legalización y mejora de la estructura organizacional de estructura comunitaria.
COMUSAN	Fortalecimiento en capacidades y de las estructuras organizacionales, tanto locales como de segundo nivel, para la gestión de reducción en INSAN y su articulación con actores locales.	Optimización de procesos, consolidando los mecanismos de compensación, que se implementan e institucionalización de los procesos. Fortalecer vínculos con gobiernos locales y Gobernación departamental.
Alcaldía Municipal de Las Vueltas: Unidad Municipal de Desarrollo de Seguridad Alimentaria y Nutricional	Optimización de procesos. Creación de capacidades para mejorar servicio, planificación y conducción de la SAN en el municipio.	Capacitación en planificación operativa y en conocimientos técnicos, en torno a la problemática de INSAN.
CODESAN e Instituciones que pertenece CONASAN (MAG, MARN y SETEPLAN) y PMA y FAO.	Capacidades de autoanálisis, gestión, planificación, monitoreo e incidencia para coordinar acciones para reducir la INSAN con actores locales.	Asesoría y acompañamiento en gestiones, a los miembros de la Alcaldía Municipal y COMUSAN, (incluyendo Coordinadores de CODESAN); comunidades de práctica con personal técnico del CONASAN; fortalecimiento de la Unidad Municipal de Monitoreo y Evaluación (UMME), puesta en funcionamiento del Sistema de Información de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISAN) y capacitación a sus usuarios; fortalecimiento de la de la cooperación técnica, incluyendo a las organización que trabajan en el municipio como PMA, FAO o CORDES.

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

### Dimensión social: desarrollo de cooperaciones en el sector

PROINSAN busca aportar a la consolidación y fortalecimiento de las capacidades de las plataformas y redes para reducir la INSAN, para realizar una mejor gestión del territorio en Las Vueltas. Esta acción se realiza de manera integrada, aportando al desarrollo e implementación de metodologías, herramientas e indicadores, que ayuden a generar cambios positivos y midan los mismos.

Cambios intencionados:

#### Nivel local – comunitario:

Organizaciones locales saben cómo buscar apoyo, participan activamente en estructuras o redes nacionales o internacionales. (Acceso a recursos, habilidades participativas en espacios como COMUSAN).

#### Nivel Departamental – Nacional:

Plataformas funcionales, que coordinan eficientemente la articulación de actores multisectoriales, relacionados a la problemática de INSAN en busca de una agricultura sostenible a nivel local. (Coalición entre organizaciones, liderazgo compartido).

#### Objetivo

PROINSAN busca fomentar capacidades sociales en los siguientes ámbitos:

- Desarrollo de plataformas o redes, centradas en reducir la INSAN en las FSVS en Las Vueltas.
- Vinculación de organizaciones locales a redes nacionales e internacionales.

### Actores principales

Se fortalecerán las capacidades en los siguientes actores: (1) COMUSAN; (2) grupo de trabajo local, para la elaboración e implementación de una estrategia de desarrollo territorial para la creación de los COPACUSAN, basada en la estrategia local; (3) Comisión de la Mancomunidad la Montañona, particularmente un Comité Consultivo para reducir la INSAN.

**TABLA 37:**  
FOMENTO DE CAPACIDADES DE LA DIMENSIÓN REDES

Actores	Fomento de Capacidades	Principales Servicios
COMUSAN	Fortalecimiento de la estructura de coordinación del COMUSAN, relaciones y sistemas de cooperaciones, entre CODESAN y CONASAN. Fortalecimiento de los comités a nivel comunitario.	Asesoría técnica y apoyo logístico a las estructuras de conducción de CONASAN a través de CODESAN y COMUSAN; facilitación y apoyo para la ejecución de proyectos de cambio; asesoría, acompañamiento y apoyo logístico, para fortalecer los comités comunitario, facilitando aumento de la membresías y fortaleciendo el vínculo entre actores locales y nacionales, para asegurar la participación de múltiples actores.
Red de Mancomunidades	Capacidades de articulación de agendas, a nivel de mancomunidades de la región. Se fortalecen las capacidades de cooperación intersectorial y trabajo en conjunto (Convenios).	Consolidar esta Red, mejorando su vinculación con la SET/CTPT. Mejora de las relaciones de cooperación, para incrementar la prestación de servicios en el ámbito político. Dotación de instrumentos para la planificación consensuada, articulación y negociación de intereses.
Grupo de Trabajo Local, para la elaboración e implementación de una estrategia de desarrollo territorial para la creación de los COPACUSAN, basada en la estrategia local	Fortalecimiento de capacidades en actores comunitarios, en la articulación de agendas, asesorando en procesos de planificación territorial para la creación en el municipio de COPACUSAN en comunidades claves del municipio de Las Vueltas.	Asesoría, apoyo logístico y acompañamiento a diversos actores comunitario (CONASAN, CODESAN y COMUSAN), para dotarles de capacidad de planificación que les permitan formular una estrategia de desarrollo territorial en las comunidades con más densidad poblacional. Elaboración y aprobación de reglamento de operación. Articulación de diferentes niveles en la planificación territorial.
Comisión de la Mancomunidad la Montañona, particularmente un Comité Consultivo para reducir la INSAN.	Capacidades de articulación de agendas, a nivel de mancomunidades en la región la Montañona, fortalecen las capacidades de cooperación intersectorial y trabajo en conjunto (Convenios) y el fortalecimiento de capacidad de conducción, gestión, articulación e incidencia de los órganos de SAN, tanto al interior de la de los municipios, como fuera de éstos. Mejorar la coordinación con los organismos de cooperación internacional.	Asesoría, apoyo logístico, capacitación y acompañamiento a los miembros, gerencia técnica de municipalidad (incluyendo personal técnico). Mapeo de actores, organización de mesa de donantes, formación en Capacity Works.

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

Dimensión social: desarrollo de las condiciones macros (sistemas en el campo de la política)

Cambios intencionados:

Nivel Nacional:

CONASAN ejercen plataforma para actualización de la política nacional de SAN.

Objetivo

El Programa busca fomentar capacidades individuales en los siguientes ámbitos:

- Capacidades entre los miembros de CONASAN, para gestionar y articular con actores a nivel nacional de una actualización de la política nacional de SAN; para volverlos partícipes de las decisiones y propiciar la canalización o reorientación de inversiones para reducir la INSAN por parte del Estado.

*Actores principales*

**TABLA 38:**  
FOMENTO DE CAPACIDADES DE LA DIMENSIÓN POLÍTICA

Actores	Fomento de Capacidades	Principales Servicios
CONASAN(MAG, SIS, SETEPLAN) Ministerio de Medio Ambiente(MARN)	Mejorar la participación de las instituciones con la FSVS en Las Vueltas, estimulándolas para concertar acuerdos para reducir la problemática de INSAN.	Asesoría y acompañamiento para motivar a las instituciones públicas inmersa en la problemática y otras organizaciones, facilitando la concertación de acuerdos entre éstas y las organizaciones en el municipio, para atraer inversiones de la cooperación internacional a un municipio clave. Particularmente, para facilitar la difusión y réplica de los modelos (o sistemas) de manejo de reducción de INSAN. Mesas de trabajo con todos los sectores para proponer las actualizaciones a la PNSAN.

**Fuente:** Tabla elaborada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado de la Inseguridad Alimentaria: en población en situación de vulnerabilidad en el Municipio de Las Vueltas Chalatenango el sábado 27 de enero del 2018.

## BIBLIOGRAFÍA

1. **Secretaría Técnica y Planificación de la Presidencia de la República de El Salvador. 2015.** Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 . [En línea] 15 de Enero de 2015. [Citado el: 2017 de Abril de 2018.] <http://www.presidencia.gob.sv/wp-content/uploads/2015/01/Plan-Quinquenal-de-Desarrollo.pdf>.
2. *Acuerdo de París. Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático. 2015.* París : XXI Conferencia sobre Cambio Climático (COP 21), 2015.
3. **Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA) . 2004.** *Lineamientos de la JICA para la Evaluación de Proyectos.* Tokio : JICA , 2004.
4. **Alcaldía de Las Vueltas . Junio 2015.** *Plan de Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional .* San Salvador : Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional , Junio 2015.
5. **Bravo, Restituto Sierra. 2001.** *Técnicas de investigación social .* Madrid : Thomson Editores Spain , 2001. 84-283-2429-8.
6. **Centro Nacional de Tecnología Agropecuaria y Forestal "Enrique Álvarez Córdova" . 2015.** CENTA EN COMUSAN LAS VUELTAS – CHALATENANGO. [En línea] 5 de Junio de 2015. [Citado el: 2 de Mayo de 2018.] <http://www.centa.gob.sv/2015/centa-en-comusan-las-vueltas-chalatenango/>.
7. **Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional . 2016.** *El Salvador: Situación Alimentaria y Nutricional 2015 .* San Salvador : CONASAN , 2016.
8. **—. Diciembre 2012.** *Plan Estratégico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2013-2016.* San Salvador : CONASAN, Diciembre 2012.

9. —. **2011.** *Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2011-2015.* San Salvador : CONASAN , 2011.
10. **DIARIO OFICIAL DE EL SALVADOR. 19 de Abril de 2017.** Ordenanza para promover y proteger la seguridad alimentaria y nutricional en los habitantes del municipio Las Vueltas. *Tomo 415.* Numero 71, 19 de Abril de 2017, Vol. Tomo 415.
11. **GIZ. 2015.** *Gestión de la Cooperación en la Práctica: Diseñar Cambios Sociales con Capacity WORKS.* Eschborn : Springer Gabler , 2015. 978-3-658-07888-1.
12. **Gobierno de El Salvador . 2016.** Creado en Las Vueltas primer Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional del país. [En línea] 5 de Enero de 2016. [Citado el: 2 de Junio de 2018 .] <http://www.presidencia.gob.sv/creado-en-las-vueltas-primer-comite-municipal-de-seguridad-alimentaria-y-nutricional-del-pais/>.
13. **Gobierno de El Salvador ; Agencias de Sistema de Naciones Unidas y Cooperación española . 2017.** *Informe Final PC SANNHOS 2017.* San Salvador : Gobierno de El Salvador , 2017.
14. **Higueras, José Manuel Puras. 2014.** *Manual sobre Gestión para Resultados de Desarrollo .* Madrid : Fundación Humanismo y Democracia , 2014. 192.
15. **Libertad Castro Colina, Chase Sova, Deissy Martínez Barón y Danilo Saravia. 2016.** *Mapeo de la influencia de los actores sociales de diferente nivel para Centroamérica: cambio climático y agricultura.* Copenhague : Programa de investigación de CGIAR en Cambio Climático , Agricultura y Seguridad Alimentaria(CCAFS), 2016.
16. **MELÉNDEZ, DINA MABELL LÓPEZ. Noviembre de 2005.** *SEGURIDAD ALIMENTARIA EN GUATEMALA: POLÍTICAS NACIONALES Y*

*ESTRATEGIAS FAMILIARES*. Guatemala : Universidad San Carlos en Guatemala , Noviembre de 2005.

17. **Naciones Unidas . 2015.** Objetivos de Desarrollo Sostenible: 17 objetivos para transformar nuestro mundo . [En línea] Organización de las Naciones Unidas , 25 de Septiembre de 2015. [Citado el: 2 de Mayo de 2018.] <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>.
18. **Nosthas, Ernesto. 2017.** *Consultoria : Evaluación del Programa Conjunto Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Niñez y el Hogar Salvadoreño* . San Salvador : Gobierno de El Salvador , 2017.
19. **Paul J. Gertler, Sebastián Martínez , Patrick Premand, Laura B. Rawlings y Chiristel M.J Vermeetsch. 2017.** *La evaluación de impacto en la práctica(Segunda Edición)* . Washington : Banco Interamericano de Desarrollo(BID) , 2017. 372.
20. **Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos . 2016.** *Cuarto Informe sobre el Estado del derecho a una alimentación adecuada en El Salvador* . San Salvador : PDDH, 2016. 196.
21. **Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernandez Collado y Pilar Baptista Lucio. 2016.** *Metodología de la Investigación* . Nueva York : McGraw-Hill, 2016. 9781456223960.
22. **Sen, Amartya. 1981.** *Poverty and famines an Essay on Entitlement and Deprivation* . Oxfordshire : Clarendon Press Oxford, 1981.

**SEGUNDA PARTE**  
**DOCUMENTOS DE PLANIFICACION DE PROCESO DE GRADO**  
**NO DOCUMENTOS**

- 1 PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO, 2017
- 2 DIAGNOSTICO DOCUMENTAL
- 3 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

**1.**  
**PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO, 2017**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



**INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE  
VULNERABILIDAD CASO: MUNICIPIO LAS VUELTAS  
(Chalatenango, 2016-2017).**

PLAN DE TRABAJO PARA LA INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE GRADO-  
2017.

**PRESENTADO POR:**

GARCIA RIVAS, GERMAN ERNESTO  
PARRA VIZCARRA, CARLOS MAURICIO

**CARNÉ**

GR10032  
PV10007

PLANIFICACIÓN ELABORADA POR ESTUDIANTES EGRESADOS DE LA  
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA PARA EL PROCESO DE GRADO, CICLO  
I– II 2017

Maestro Rafael Mauricio Paz Narvárez  
**DOCENTE ASESOR**

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas  
**COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO**

**MARZO DE 2017**  
CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR

## ÍNDICE

	PAGINA
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>165</b>
<b>1. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO</b>	<b>167</b>
1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS	167
1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	168
1.3. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO	169
<b>2. OBJETIVOS</b>	<b>171</b>
2.1. OBJETIVOS GENERALES	171
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	171
<b>3. ACTIVIDADES Y METAS</b>	<b>173</b>
3.1. ACTIVIDADES	173
3.2. METAS	174
<b>4. ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>177</b>
4.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍAS PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	177
4.2. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO	177
4.3. SELECCIÓN DE MUESTRA	177
4.4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PROCESO INVESTIGADO	178
4.5. TRABAJO DE CAMPO PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN	178
4.6. ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN	178
<b>5. POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>179</b>
5.1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES	179
5.2. POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN	179
<b>6. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y DE TIEMPO</b>	<b>181</b>
6.1. RECURSOS HUMANOS	181
6.2. RECURSOS MATERIALES	181
6.3. RECURSOS FINANCIEROS	182
6.4. RECURSO TIEMPO	182

<b>7. MECANISMO DE EVALUACIÓN Y CONTROL</b>	<b>183</b>
7.1.CONTROL DE ACTIVIDADES	183
7.2.EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	183
7.3.EVALUACIÓN INTERNA DEL GRUPO	184
<b>ANEXOS</b>	<b>185</b>
1. CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2017	186
2. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE GRADO 2017	188
3. CUADRO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II-2017)	189
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>190</b>

## INTRODUCCIÓN

La planificación es elaborada por estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias, dentro de la Facultad de Ciencias y Humanidades, cumpliendo con la primera etapa del “Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciados en Sociología.

El Plan de investigación en Proceso de Grado, 2017, normalizan las actividades que se desarrollaran en nueve meses para llevar a cabo la investigación sobre inseguridad alimentaria en población que se encuentra en situación de vulnerabilidad caso en el municipio de Las Vueltas en Chalatenango.

El objetivo es el analizar y brindar una alternativa de solución al problema de la Inseguridad Alimentaria dentro del municipio de Las Vueltas que pertenece a la Microregión de la Mancomunidad de La Montañona y estudiar sus causas y efectos en la población en situación de vulnerabilidad social.

La relevancia de la realización del estudio sobre la Inseguridad Alimentaria en población en situación de vulnerabilidad social iniciara un proceso que finalizara trazando alternativas de solución desde el campo de la sociología para reducir la problemática en el municipio de estudio.

La metodología que se utilizara en la investigación será cuantitativa por ello se recopilará la bibliografía necesaria y acorde al estudio, se harán visitas a varias instituciones que ayudaran a comparar información relacionada con el problema en estudio, por ultimo las encuestas que se pasarán a la población en situación de vulnerabilidad social en el municipio brindaran mayor certeza de la situación que se manifiesta en la actualidad.

El contenido de este documento consiste en: DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO, consistirá en plantear la organización, las etapas y su desarrollo durante el proceso de grado; OBJETIVOS, se pretende indicar que se

esperaría en la investigación al finalizarla; ACTIVIDADES Y METAS responden a acciones que se quiera cumplir en el tiempo establecido con relación a los objetivos; ESTRATEGIAS DE TRABAJO servirá para el cumplimiento de las actividades.

Las POLÍTICAS que rigen el proceso de investigación, permitirá al investigador tomar decisiones para la investigación, los RECURSOS humanos, financieros, materiales y de tiempo con los que cuenta el equipo investigador, necesarios para cumplir con lo planificado durante todo el proceso de investigación; MECANISMOS DE CONTROL Y EVALUACIÓN, los cuales le garantizan al equipo un trabajo eficiente y eficaz.

Se incorporarán los ANEXOS que sirven para complementar el trabajo y el problema de estudio, el cronograma en donde se muestran las actividades planificadas y el tiempo que durará la investigación, presupuesto general de gastos, el cual facilitará la gestión de la investigación y permitirá evaluar el proceso, finalmente se presentan la BIBLIOGRAFÍA, que son el garante de la rigurosidad y el carácter científico de un informe.

En relación con la utilización de los criterios del Reglamento y la Normativa Universitaria, las asesorías recibidas en el proceso de grado por asesor serán claves para su mayor comprensión, y cumplimiento de estos lineamientos por los estudiantes egresados y su aplicación será necesaria para la ejecución de la investigación.

La integración de los aportes de cada estudiante para redactar el documento; consulta de fuentes y los resúmenes elaborados por la coordinación de procesos de grado, relacionados, serán de suma relevancia por las directrices que debe seguir para la consecución del documento final.

Para su redacción se ha considerado el enfoque cuantitativo que parte de las unidades de aprendizaje y que rige el proceso de grado de la Escuela de Ciencias Sociales.

## 1.

### DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE GRADO

#### 1.1. ORGANIZACIÓN Y REQUISITOS

1.1.1. Las actividades por planificar están sujetas al reglamento de la gestión académica de la Universidad de El Salvador

El equipo de trabajo se conformó por afinidad, este se organizó y selecciono la problemática de interés para la investigación; las etapas con las que se trabajarán son la planificación, ejecución, exposición y defensa del informe final.

Para hacer posible la realización de dichas etapas se elaborarán los documentos: Perfil de Investigación, Reglamento interno de los estudiantes, Plan de Trabajo, Diagnóstico Documental, Diseño de Investigación e Informe Final, dichos documentos son fundamentales para la aprobación de grado.

1.1.2. Derechos y deberes de los y las estudiantes

De acuerdo con el artículo 192 del Reglamento de la Gestión Académico Administrativo de la Universidad de El Salvador “Los y las Estudiantes que cumplan los requisitos establecidos en los planes y programas de estudios vigentes de la carrera, se inscribirían para desarrollar su proceso de graduación en la Administración Académica respectiva, mediante el sistema académico que la Junta Directiva establezca previamente”. Cada sub grupo de estudiantes tendrá la asignación de un Docente Asesor.

Además, el estudiante no debe de abandonar o dejar de asistir al proceso al cual se ha sometido, a menos que su justificación sea comprobada, también deberá cumplir con los siguientes requisitos: contar con la Carta de

Egresado/a, inscripción del proceso de grado, pago de matrícula y cuotas en el periodo establecido.

1.1.3. Las funciones que tendrán los estudiantes durante el proceso de grado son las siguientes:

Los estudiantes serán responsables durante toda la investigación de cumplir y ejecutar los lineamientos establecidos por las autoridades, teniendo su función principal de aplicar el método hipotético deductivo con el objeto de comprobar la teoría de las titularidades de Amartya Sen sobre la problemática de la inseguridad alimentaria, con el fin de conocer la situación actual y los factores que la originan.

Así como la sistematización de toda la información recabada por medio de las técnicas cuantitativas como las encuestas. Toda información será debidamente interpretada y digitada por dos estudiantes inscritos en el proceso.

1.1.4. Tiempo establecido en la planificación

El periodo de ejecución del proceso de investigación está establecido en 11 meses, comprendido entre los meses de febrero del 2017 a enero del año 2017.

## **1.2. PRODUCTOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Dentro del proceso de grado de la Licenciatura en Sociología de la Escuela de Ciencias Sociales, se presentarán los siguientes documentos de acuerdo con la metodología seleccionada.

1.2.1. Reglamento interno: es un instrumento de carácter normativo estudiantil, que regula la convivencia y la forma de trabajo en cuanto al cumplimiento de objetivos.

1.2.2. Perfil del problema de investigación: describe la problemática que

se pretende abordar de manera general y se presenta a junta directiva para su posterior aprobación.

1.2.3. Plan de investigación: la guía de las actividades y metas que comprende el proceso de grado.

1.2.4. Diagnóstico Documental: el cual permite conocer un panorama general del problema y la realidad que se pretende investigar, así como revelar la problemática principal y de acuerdo con esto priorizar, posteriormente plantear las acciones de intervención y una propuesta de solución.

1.2.5. Diseño de Investigación: detalla el proceso a seguir en la investigación, de acuerdo con la problemática seleccionada por los estudiantes.

1.2.6. Informe Final: es la unificación de los documentos anteriormente elaborados, también presenta los resultados encontrados durante la investigación.

### **1.3. ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO**

El Reglamento de la Gestión Académica Administrativa de la Universidad de El Salvador tiene la finalidad de normar y garantizar la calidad académica con los siguientes participantes.

#### **1.3.1. Docente asesor**

Maestro Rafael Mauricio Paz Narvárez fue propuesto a Junta Directiva de la Facultad de Ciencias y Humanidades por la coordinación general de procesos de graduación de la Escuela de Ciencias Sociales y sus funciones son: examinar el trabajo junto con los estudiantes de acuerdo a la naturaleza de la problemática, con base a objetivos; realizar observaciones

necesarias a los documentos elaborados; asesorar, dar seguimiento y evaluar cada etapa de la investigación.

#### 1.3.2. Coordinador General de los procesos de graduación de la Escuela de Ciencias Sociales

Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas, encargado de supervisar el proceso de graduación, siendo la Coordinador General de los Procesos de Grado de la Escuela de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias y Humanidades quien tendrá las funciones de: proponer a los y las docentes asesores para el proceso de grado, control de actividades y evaluaciones, revisión de informe final, correspondencia a Junta Directiva de la Facultad para aprobar problemas, asesores y notificación de calificaciones del proceso de grado.

#### 1.3.3. Estudiantes egresados

Dentro del Proceso de grado 2017, participan estudiantes egresados de la carrera de Licenciatura en Sociología, distribuido en subgrupos; compuestos de 3 integrantes 2 integrantes o 1 integrante. Estos subgrupos conformados por afinidad investigarán diferentes problemáticas de interés, tomando como ejes centrales violencia e inseguridad.

#### 1.3.4. Tribunal calificador de informe

Para presentar los resultados de la investigación realizada, se contará con la presencia del tribunal calificador, el cual será propuesto a Junta Directiva por parte del Coordinador de Proceso de Grado de la Escuela de Ciencias Sociales, en el que participarán comentaristas internos y externos de la Universidad de El Salvador, quienes brindarán su opinión con relación a la problemática, así como también evaluarán la defensa de la investigación.

## 2.

### **OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS**

#### **2.1. OBJETIVOS GENERALES**

##### 2.1.1. Objetivo General del problema de investigación

2.1.1.1. Conocer acerca de la inseguridad alimentaria en población en situación de vulnerabilidad social, dentro de la población del municipio de Las Vueltas en Chalatenango; para realizar un análisis de la problemática.

##### 2.1.2. Objetivo General del método de investigación

2.1.2.1. Desarrollar un proceso de investigación con el método hipotético deductivo, para comprobar la teoría de las titularidades de Amartya Sen, para determinar si la teoría se aplica a nuestra realidad.

##### 2.1.3. Objetivo general de las técnicas

2.1.3.1. Aplicar las técnicas cuantitativas para la recolección de información para comprobar la teoría de las titularidades de Amartya Sen, en la realidad salvadoreña.

#### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

2.2.1. Elaborar el Plan de trabajo, diagnóstico documental y el diseño de investigación con la metodología hipotética deductiva para orientar la planificación y organización del proceso de grado.

2.2.2. Elaborar los cuestionarios en base a técnicas cuantitativas de las encuestas para recolección de datos durante el proceso de investigación.

- 2.2.3. Profundizar el conocimiento sobre el problema de la inseguridad alimentaria en Las Vueltas.
- 2.2.4. Construir un diseño de trabajo de campo que permite la aplicación de las encuestas en el municipio de Las Vueltas.
- 2.2.5. Aplicar los procedimientos estadísticos para procesar, comprobar y analizar los datos que arrojen las encuestas sobre la teoría de las titularidades de Amartya sen en la problemática de inseguridad alimentaria en el contexto salvadoreño.
- 2.2.6. Redactar los avances de los capítulos de la investigación de la inseguridad alimentaria en la población en situación de vulnerabilidad en el municipio de Las Vueltas.
- 2.2.7. Realizar exposiciones de los avances y de la defensa final del proceso de investigación.
- 2.2.8. Elaborar el informe final sobre los resultados de la investigación para finalizar el proceso de grado y optar al título de la licenciatura en sociología
- 2.2.9. Entregar una propuesta de proyecto y un informe de resultados de la investigación para contribuir al abordaje de la problemática de la inseguridad alimentaria en Las Vueltas.

### 3.

## ACTIVIDADES Y METAS

### 3.1. ACTIVIDADES

- 3.1.1. Asesorías programadas con el coordinador del proceso de grados docentes, asesores y reunión del equipo de investigación.
- 3.1.2. Elaboración y entrega del plan de trabajo, diagnóstico documental y el diseño de investigación con la metodología hipotética deductiva.
- 3.1.3. Elaboración y revisión de los instrumentos cuantitativos para la recolección de datos.
- 3.1.4. Revisión bibliográfica de documentos sobre la teoría y estudios de la problemática de la inseguridad alimentaria.
- 3.1.5. Programación de asesorías con profesionales especializados en la problemática a abordar.
- 3.1.6. Gestión y contacto con el municipio de Las Vueltas para la validación y aplicación de las encuestas en base al diseño de la intervención de campo.
- 3.1.7. Procesamientos y análisis de la información con el software Ibm SPSS Statistics 24 y Minitab Statistics Software 17.
- 3.1.8. Comprobación o negación en base a los procedimientos estadísticos de la teoría de las titularidades de Amartya Sen en la problemática de la inseguridad alimentaria en el municipio de Las Vueltas.

- 3.1.9. Redacción de los avances, capítulos e informe final incorporando las observaciones a los documentos de Planificación.
- 3.1.10. Exponer los avances y la defensa final de la investigación de la inseguridad alimentaria en el municipio de Las Vueltas.
- 3.1.11. Elaboración y programación de la defensa final ante el jurado, coordinador, asesores como otros invitados.
- 3.1.12. Elaboración del informe final con observaciones emitidas por el tribunal calificador.
- 3.1.13. Presentar la propuesta del proyecto y un informe de resultados de la investigación a las instancias establecidas.

### **3.2. METAS**

- 3.2.1. Asesorías programadas con el coordinador del proceso de grado docente, asesor y reunión de equipo de investigación durante el mes de febrero del 2017 a junio del 2018.
- 3.2.2. Presentar el plan de trabajo, diagnostico documental y el diseño de investigación con la metodología hipotética deductiva para orientar la planificación y organización del proceso de grado durante el mes de agosto a noviembre del 2017. Recolectar documentos y bibliografía del municipio de Las Vueltas durante el mes de marzo a julio 2017.
- 3.2.3. Revisar y validar los cuestionarios en base a técnicas cuantitativas de la encuesta para la recolección de datos durante el mes de diciembre del 2017.

- 3.2.4. Solicitar asesorías con profesionales especializados en la problemática de la inseguridad alimentaria, para la construcción de instrumentos y líneas de acción durante el mes de noviembre a diciembre 2017.
- 3.2.5. Planificar y validar un diseño de trabajo de campo que permita la aplicación de las encuestas en el municipio de Las Vueltas durante el mes de noviembre 2017 a enero del 2018.
- 3.2.6. Pasar y validar las encuestas en el municipio de Las Vueltas a la población en situación de vulnerabilidad social durante el mes de noviembre 2017 a enero del 2018.
- 3.2.7. Procesar los datos y realizar los procesos estadísticos correspondiente para comprobar la teoría de la titularidad de Amartya Sen y validar o negar en el contexto salvadoreño durante el mes de enero a febrero del 2018.
- 3.2.8. Presentar los avances de los capítulos de la investigación de la inseguridad alimentaria en población en situación de vulnerabilidad social en el municipio de Las Vueltas durante el mes de mayo del 2018.
- 3.2.9. Exponer los avances y la defensa final de la investigación de la inseguridad alimentaria en el municipio de Las Vueltas durante el mes de mayo del 2018.
- 3.2.10. Entregar el informe final con los resultados de la investigación avalada por el docente asesor al coordinador del proceso para su aprobación y asignación de la defensa final durante el mes de mayo 2018.

- 3.2.11. Realizar la defensa final e incluir las observaciones emitidos por el tribunal calificador durante el mes de junio 2018.
- 3.2.12. Entregar el informe final y el informe de resultados con las correcciones para contribuir al abordaje de la problemática de la inseguridad alimentaria durante el mes de junio del 2018.

## 4. ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN

### 4.1. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ASESORÍAS PARA EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Se establecerán reuniones y asesorías con la coordinador y docente asesor del proceso de grado, distribuyendo responsabilidades a cada miembro del subgrupo para la realización de las diferentes actividades e insumos que surjan durante el proceso de grado, que permitan obtener los resultados esperados. Para el desarrollo, orientación y facilitación del proceso de grado; se realizarán asesorías un día por semana: En el cual el equipo investigador contará con un asesor para el periodo que dura el proceso de investigación, el cual brindará los lineamientos y criterios requeridos a los estudiantes en proceso de grado para la elaboración y entrega de los diferentes documentos.

### 4.2. METODOLOGÍA SELECCIONADA PARA EL ESTUDIO

La metodología consiste en la aplicación del método Hipotético Deductivo de tipo cuantitativo, propuesto por Restituto Sierra Bravo. Utilizando técnicas de corte cuantitativo se pretende comprobar teoría acerca de la problemática de la Inseguridad Alimentaria que afectan actualmente a nuestra sociedad.

### 4.3. SELECCIÓN DE MUESTRA

La muestra se realizará mediante la fórmula:

$$n = \frac{9 \times N \times p \times q}{E^2(N-1) + 9 \times p \times q}$$

El universo es 423 familias del Casco Urbano de Las Vueltas y de los cantones de La Ceiba y San José. Se eligieron estos asentamientos por ser los únicos

que poseen familias que han sido beneficiarias y no han sido beneficiarias del Programa Conjunto de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Niñez y el Hogar Salvadoreño (PC SANNHOS)<sup>46</sup>.

#### **4.4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PROCESO INVESTIGADO**

Esto hace referencia, respecto al Proceso de Grado a pesar de no ejecutarse un proyecto, la correcta formulación de propuestas y de acuerdo a la evaluación que haga el tribunal calificador de estas, se podrían mejorar para que luego el equipo pueda presentárselas a instituciones gubernamentales, no gubernamentales e internacionales que les interesen previo a gestiones y exposiciones que se hagan; para que así se pueda llevar la ejecución de un proyecto, y generar resultados e impacto a corto, mediano y largo plazo.

#### **4.5. TRABAJO DE CAMPO PARA RECOLECTAR LA INFORMACIÓN**

Las unidades de observación del proceso investigación será Microregion de Mancomunidad de La Montaña específicamente en el Municipio de Las Vueltas en Chalatenango, así mismo se realizarán visitas institucionales para realizar las gestiones necesarias para el desarrollo del trabajo investigación.

#### **4.6. ENTREGA DE LOS DOCUMENTOS Y SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN**

Se presentará un informe final en el cual se dividirán en cuatro capítulos como producto de la investigación realizada, cumpliendo con la etapa de la planificación se entregará plan, diagnóstico documental y diseño de investigación; posteriormente se expondrán los resultados del proceso de investigación al tribunal calificador para su evaluación.

---

<sup>46</sup> CASTILLO Melara, Juan José (Coordinador Interagencial Programa SANNHOS); <Juan.CastilloMelara@fao.org>. " listado de familias/personas que no tienen o no están participando de ningún proyecto en el Municipio de Las Vueltas en los programas SAN". [Correo electrónico]. Viernes 19 mayo del 2017. Enviado a Carlos Mauricio Parra Vizcarra

## 5.

### **POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

Las políticas que regirán la investigación serán: las Políticas institucionales como el Reglamento de la Universidad de la Universidad de El Salvador y las planteadas por estudiantes egresadas/os en el Proceso de Grado.

#### **5.1. POLÍTICAS INSTITUCIONALES**

- 5.1.1. La investigación será orientada con base al Reglamento de la Gestión académico - administrativa de la Universidad de El Salvador.
- 5.1.2. Se cumplirá con la Normativa de la Facultad de Ciencias y Humanidades, la Administración Académica y de la Escuela de Ciencias Sociales.
- 5.1.3. Se solicitará la colaboración de las instituciones ejecutoras de proyecto de seguridad alimentaria, y de otros profesionales que brindarán aportes a la problemática a investigar.
- 5.1.4. Se presentará a la Biblioteca Central y a la Facultad de Ciencias y Humanidades y el Centro de Documentación de la Escuela de Ciencias Sociales los ejemplares y su respectivo disco como producto de la investigación realizada una vez aprobado el informe final.

#### **5.2. POLÍTICAS DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

Las políticas bajo las cuales el equipo de investigadores se regirá son las siguientes:

- 5.2.1. Se deberá cumplir con la Normativa Universitaria, tanto con sus normativas como con el cumplimiento de las sanciones.

- 5.2.2. El equipo investigador deberá cumplir con la planificación presentada a la Escuela de Ciencias Sociales, asistiendo a las reuniones generales y reuniones por equipos participantes en el Proceso de Grado.
- 5.2.3. Los estudiantes egresados deberán tener un acercamiento con el Docente Asesor, participando en las diferentes actividades establecidas sean: reuniones ordinarias, extraordinarias y de emergencia.
- 5.2.4. Redacción de documentos de planificación, así como aportes de los productos en las fechas establecidas.
- 5.2.5. Sistematización y entrega de documentos de planificación, así como aportes de los productos en las fechas establecidas.
- 5.2.6. Los investigadores presentarán el informe final de la investigación. Incorporando las observaciones realizadas por la Docente Asesor y coordinador General del Proceso de Grado según la Normativa Universitaria.
- 5.2.7. Cumplimiento de los objetivos y metas, así como de las tareas y actividades propuestas o asignadas a cada subgrupo o a cada integrante del equipo investigador.
- 5.2.8. Trabajo en equipo, para un proceso de grado productivo.
- 5.2.9. Responsabilidad en todo momento, para desarrollar la investigación de la manera más eficaz y eficiente, para evitar contratiempos en el proceso.
- 5.2.10. Asistir a la Universidad para realizar la investigación, tener reuniones con informantes claves, sin olvidar poner en práctica los principios profesionales y éticos de la Licenciatura en Sociología.

## 6.

### **RECURSOS HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS Y DE TIEMPO**

Los recursos necesarios para la realización del Proceso de Investigación son de carácter humano, material, financiero y de tiempo, estos se detallan a continuación según cada apartado.

#### **6.1. RECURSOS HUMANOS**

Los estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, realizando su Proceso de Grado están distribuidos en un subgrupo de 2 integrantes.

Un Docente Asesor y metodológico para el proceso de investigación sobre los ejes temáticos de violencia e inseguridad; asignados por la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Universidad de El Salvador.

Los estudiantes de la Licenciatura en Sociología, de la Universidad de El Salvador que conforman el área de estudio, autoridades de las instituciones ejecutoras de proyectos de seguridad alimentaria en el municipio de Las Vueltas de Chalatenango. Junto a los profesionales y especialistas en diferentes disciplinas que aporten conocimientos y opiniones sobre la problemática a investigar, seleccionados por equipo; el Tribunal calificador y las/os comentaristas.

#### **6.2. RECURSOS MATERIALES**

Para realizar la investigación es necesario contar con 2 computadoras las que serán utilizadas para el procesamiento de la información obtenida sobre la investigación, 1 computadora portátil y 1 cañón que serán utilizados por los

investigadores para las exposiciones de los avances frente a los asesores. Las 4,000 impresiones son el estimado a utilizar por los investigadores para presentar la documentación solicitada y el informe final, 3 discos que contendrán la investigación finalizada y otros materiales como fastenes, folders y empastados. Un aproximado de 3,000 copias, 2 resmas de papel bond tamaño carta para utilizarla en la investigación.

Así como libretas para apuntes, lapiceros, perforador, engrapadora, entre otros; todo este material se necesitará para la investigación que se están realizando para elaborar los documentos de planificación, instrumentos para recolectar información, los avances de los capítulos y la redacción de los resultados de la investigación. (Ver anexo presupuesto para la investigación del proceso de grado 2017, pág. 29).

### **6.3. RECURSOS FINANCIEROS**

Los recursos financieros serán proporcionados por los estudiantes que están realizando la investigación. (Ver anexo presupuesto para la investigación del proceso de grado 2017, pag.29).

### **6.4. RECURSO TIEMPO**

El tiempo en el que se realizará la investigación será durante el proceso establecido por la Escuela de Ciencias Sociales y acordado por el grupo investigador, el cual consta de 11 meses, a partir de la fecha de inscripción del proceso que comprende de febrero de 2017 a enero del 2018.

Una fase de planificación de tres semanas en donde se elaborarán tres documentos: Plan de Trabajo, Diagnóstico Documental y Diseño de la investigación; la fase de ejecución de trabajo de campo contara con trece semanas, clasificación de información una semana; redacción de capítulos tres semanas; defensa de resultados tres semanas. (Véase anexo Cronograma de actividades, pág. 27).

## **7. MECANISMO DE EVALUACIÓN Y CONTROL**

Para la realización de la investigación se plantean criterios de evaluación, los cuales se consideran de suma relevancia para constatar el desarrollo de las actividades, que se desarrollaran Microregion de La Mancomunidad de La Montañona específicamente en el Municipio de Las Vueltas, Chalatenango tomando como población involucradas y las instituciones, así mismo, las actividades ejecutadas en el desarrollo de todo el proceso.

### **7.1. CONTROL DE ACTIVIDADES**

Para el control de las actividades se implementarán instrumentos para registrar las actividades de los sectores a investigar:

- 7.1.1. Se realizará una evaluación de todas las actividades del proceso de grado.
- 7.1.2. Elaboración de formato de asistencia a las reuniones programadas con el asesor, con el cual se evidenciará el trabajo realizado con los investigadores en el proceso.
- 7.1.3. Se utilizará un formato de co-evaluación para calificar la participación en las jornadas de trabajo y socializaciones de la investigación.

### **7.2. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

Los criterios que tomar en cuenta para la evaluación con respecto a las actividades realizadas por los investigadores son:

- 7.2.1. Asistencias y participación en las actividades de investigación (10%).
  - 7.2.2. Presentación escrita del plan de trabajo, Diagnóstico Documental, y Diseño de Investigación (20%).
  - 7.2.3. Ejecución del Trabajo de Campo (5% con un total de 15%)
  - 7.2.4. Documentos: exposición y defensa, presentación escrita del informe final de investigación (10%)
  - 7.2.5. Exposición y defensa del informe final de investigación (20%)
- Total:100%

Porcentaje asignado por las etapas de desarrollo de grado: (art. 203) y acuerdo de junta directiva de la facultad.

ETAPA 1: PLANIFICACIÓN, incluye ítems uno, dos y tres	30%
ETAPA 2: EJECUCIÓN, incluye ítems tres, cuatro y cinco	40%
ETAPA 3: EXPOSICIÓN Y DEFENSA, incluye ítems seis y siete	30%
TOTAL	100%

### **7.3. EVALUACIÓN INTERNA DEL GRUPO**

Para realizar la evaluación interna se hará un control en el que se registrará la asistencia a las asesorías, en el cual los estudiantes tendrán que cumplir con un 70% de asistencia para poder ser tomado en cuenta en los procesos de evaluación dentro de los procesos de la investigación. De no poder asistir a alguna jornada determinada, el estudiante deberá presentar una justificación de su asistencia.

## **ANEXOS**

1. CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO-2017.
2. PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE GRADO 2017.
3. CUADRO DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO (CICLO I Y II-2017)

## ANEXO 1: CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN EN PROCESO DE GRADO 2017

N <sup>o</sup>	ACTIVIDADES	MESES 2017-2018																	
		FEB.	MARZ.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGOS.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	ENER.	FEB.	MARZ.	ABR.	MAY.	JUN.	
	<b>ETAPA 1 PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN</b>																		
1	Elección y Propuesta del Perfil del Problema																		
2	Asesorías programadas con el coordinador del proceso de grado, docentes, asesores y reunión de equipo de investigación.																		
3	Revisiones bibliográficas de documentos sobre teorías y estudios de la problemática de la inseguridad alimentaria y reuniones con profesionales especializados en la problemática.																		
3	Elaborar Planificación: Plan Diagnostico y Diseño de Investigación																		
4	Elaboración y revisión de los instrumentos cuantitativos para la recolección de datos.																		

**Fuente:** Elaborada por Estudiantes de la Licenciatura en Sociología, jornalizando investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2017, Fecha: viernes 29 de septiembre del 2017.

N°	ACTIVIDADES	MESES 2017-2018																	
		FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGOS.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	ENE.	FEBR.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	
	<b>ETAPA 2:</b> <b>EJECUCIÓN TRABAJO DE CAMPO</b>																		
6	Gestión y contacto con el municipio de Las Vueltas para la validación y aplicación de las encuestas en base al diseño de la intervención de campo.																		
7	Procesamientos y análisis de la información con el software Ibm SPSS Statistics 24 y Minitab Statistical Software 17.																		
8	Redactar avances de informe final, incorporar observaciones a documentos especializado en la problemática.																		
9	Exposición y entrega de informe final a Docente asesor																		

Fuente: Elaborada por Estudiantes de la Licenciatura en Sociología, jornalizando investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2017, Fecha: viernes 29 de septiembre del 2017.

N°	ACTIVIDADES	MESES 2017-2018																	
		FEBR.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGOS.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.	ENE.	FEBR.	MARZ.	ABR.	MAY.	JUN.	
	<b>ETAPA 3</b> <b>EXPOSICIÓN Y DEFENSA</b>																		
9	Exposición y Defensa de Informe final: Tribunal calificador																		
8	Incorporación de Observaciones del Tribunal a Informe Final																		

Fuente: Elaborada por Estudiantes de la Licenciatura en Sociología, jornalizando investigación en Proceso de grado, Ciclo I y II 2017, Fecha: viernes 29 de septiembre del 2017.

**ANEXO 2:  
PRESUPUESTO PARA LA INVESTIGACIÓN DEL PROCESO DE GRADO 2017-2018.**

CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	SUB-TOTAL	TOTAL GENERAL
<b>RECURSOS HUMANOS</b>						
2	Ciclos I y II-2017	-Docente asesor y Coordinador General de Procesos de Grado, Licenciado Juan Francisco Serarols Rodas - 2 Estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología encargado de la Investigación. - Tribunal Calificador - Ponentes				
<b>EQUIPO</b>						
700	Horas	Ciber´s	\$0.60	\$350.00		
2	c/u	Computadoras	\$500.00	\$1000.00		
4,000	c/u	Impresora HP (impresiones)	\$ 0.05	\$200.00		
10	c/u	Memorias USB	\$20.00	\$200.00		
3,000	c/u	Fotocopias	\$0.03	\$ 90.00		
2	c/u	Cámara Digital	\$400.00	\$800.00		
2	c/u	Cañón	\$600.00	\$1200.00		
2	c/u	Laptop	\$1000.00	\$2000.00		
2	c/u	Licencia de Software IBM SPSS. Versión 24	\$7000.00	\$14000.00		
2	c/u	Minitab versión 18	\$2000.00	\$4000.00		
Total					\$23840.00	
<b>MATERIALES</b>						
130	c/u	Folders	\$0.25	\$32.50		
2	Cajas	Fasteners	\$2.50	\$5.00		
4	Cajas	Lapiceros	\$1.50	\$6.00		
2	c/resma	Páginas de papel Bond	\$5.00	\$10.00		
20	c/u	Anillados	\$2.50	\$50.00		
5	c/u	Empastados	\$15.00	\$75.00		
20	c/u	Libretas	\$0.75	\$15.00		
20	c/u	Discos	\$3.00	\$60.00		
Total					\$253.50	
<b>OTROS</b>						
2	c/u	Transporte	\$10.00(por 74 días)	\$740.00		
2	c/u	Comida	\$5.00(por 120 días)	\$600.00		
					\$1340.00	
						\$25433.5
<b>IMPREVISTOS</b>						
					%5	
					\$1271.68	\$1271.68
Total						\$26705.18

**FUENTE:** Elaborado por estudiantes de la licenciatura en Sociología, presupuesto de la investigación en Proceso de Grado, ciclo i y ii 2017, miércoles 8 de febrero de 2017.



**ANEXO 3:**

**CUADRO RESUMEN DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE GRADO**

Universidad de El Salvador Facultad de Ciencias y Humanidades Escuela de Ciencias Sociales Lic. "Gerardo Iraheta Rosales"

Carrera: Licenciatura en Sociología

Fecha de exposición y defensa del informe de investigación: Lunes 6 de Noviembre de 2017

Hora: 4:00pm

Docente Asesora: Local: Sala de reuniones del Edificio Administrativo, Facultad de Ciencias y Humanidades

INSEGURIDAD ALIMENTARIA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD CASO: MUNICIPIO LAS VUELTAS

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO	CARNE	PLANIFICACIÓN ETAPA I		EJECUCIÓN ETAPA II		TOTAL, ETAPAS I Y II	EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE DOCUMENTO ETAPA III			TOTAL ETAPA III	CAL. FINAL
		PLANIFICACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES CALIFICACIÓN 10%	PLAN, DIAGNÓSTICO Y PROTOCOLO CALIFICACIÓN 20%	EXPOSICIÓN PROBLEMA PONENCIA CALIFICACIÓN 10%	EXPOSICIÓN Y AVANCE DE CAPTULOS CALIFICACIÓN 30%		INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN CALIFICACIÓN 70%	EXPOSICIÓN DEL INFORME 20%	PRESENTACIÓN INFORME FINAL 10%		
GARCIA RIVAS, GERMAN GARCIA	GR10032										
PARRA VIZCARRA, CARLOS MAURICIO	PV10007										

FUENTE: Elaborado por estudiantes de la licenciatura en sociología, jornalizando investigación en proceso de grado, ciclo i y ii 2017, 8 de febrero de 2017-2018.

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. LIBROS:

- 1.1. HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO: "Metodología de la Investigación", Mc Graw Hill Education, Sexta Edición, 2014.
- 1.2. SEN, AMARTYA: "Poverty and famines an Essay on Entitlement and Deprivation" CLARENDON PRESS OXFORD, 1981.
- 1.3. SIERRA BRAVO, RESTITUTO: "Técnicas de Investigación Social, teoría y ejercicios", Thomas Editores Spain Paraninfo S.A, Decimocuarta edición Madrid, España, 2011.

### 2. DOCUMENTOS:

- 2.1. AGU-UES. UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, "Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador, San Salvador, El Salvador 1999, 31 Págs.
- 2.2. AGU-CSU, "Reglamento de la Gestión académica-administrativo de la Universidad de El Salvador", C.S.U San Salvador, Asamblea General Universitaria, 5 de agosto del 2013. Publicado en el Diario Oficial, San Salvador.
- 2.3. ESCOBAR CORNEJO, María de Carmen. "partes elementales de un informe escrito guía de orientación a estudiantes de nuevo ingreso para presentar informes" 4º edición, San Salvador, Universidad de El Salvador, 1992.

- 2.4.ESCOBAR CORNEJO, MARÍA DE CARMEN, Coordinadora General de Proceso de Graduación de Escuela de Ciencias Sociales, “Instructivo Especifico sobre Egresos y Proceso de Graduación de la Escuela de Ciencias Sociales” Facultad de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador. 2013. Pàgs.13.
- 2.5.ESCOBAR CORNEJO, María de Carmen, “El Plan de trabajo (ideas preliminares)”. 2º Edición. 1993. Escuela de Ciencias Sociales “Lic. Gerardo Iraheta Rosales”, Universidad de El Salvador, págs., 43.
- 2.6.ESCOBAR CORNEJO, MARÍA DE CARMEN, “Técnicas de documentación documental y redacción de informes”. 2008, Primera edición, Editorial Arcoíris, San Salvador. Págs. 64.

## **2.**

### **DIAGNOSTICO DOCUMENTAL**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



**INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE  
VULNERABILIDAD, CASO MUNICIPIO LAS VUELTAS  
(Chalatenango, 2016-2017).**

**PRESENTADO POR:**  
GARCIA RIVAS, GERMAN ERNESTO  
PARRA VIZCARRA, CARLOS MAURICIO

**CARNÉ**  
GR10032  
PV10007

DIAGNOSTICO DOCUMENTAL ELABORADO POR ESTUDIANTES  
EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA PARA EL PROCESO  
DE GRADO, CICLO I- II 2017

**MAESTRO RAFAEL MAURICIO PAZ NARVÁEZ  
DOCENTE ASESOR**

**LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS  
COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO**

**MAYO DE 2017**  
CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR

## ÍNDICE

	PAGINAS
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>195</b>
<b>1. DIAGNOSTICO DOCUMENTAL DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA DEL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS CHALATENANGO</b>	<b>197</b>
1.1. ANTECEDENTES DE LA PROBLEMÁTICA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS CHALATENANGO	197
1.2. CONTEXTO Y ENTORNO DEL PROBLEMA DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS	200
1.3. TENDENCIA DEL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS	205
1.4. CAUSAS Y EFECTOS DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS	207
1.5. INSTITUCIONES QUE TRABAJAN EN EL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS	209
1.6. ACCIONES PARA ENFRENTAR LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS	210
1.7. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS DEL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA	212
1.8. DETERMINANTES TEÓRICOS DEL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA	214
<b>ANEXOS</b>	<b>217</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>221</b>

## INTRODUCCIÓN

El presente diagnóstico documental, ha sido elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología de de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Facultad de Ciencias y Humanidades, ciclo I y II 2017, en él se pretender abordar las causas y efectos de la problemática de la inseguridad alimentaria.

El objetivo de este documento es conocer la situación sobre la inseguridad alimentaria en Las Vueltas, municipio de Chalatenango, desde el surgimiento y alcances del concepto **INSEGURIDAD ALIMENTARIA**. Es por ello qué se indaga cuáles son las políticas que lleva a cabo el gobierno salvadoreño

La inseguridad alimentaria se vuelve relevante en las políticas salvadoreñas debido a que El Salvador enfrenta un gran desafío dentro de la alimentación y dicho problema es la desnutrición con un 12.90%<sup>47</sup>.

Para redactar el diagnóstico se ha dividido en apartados con la siguiente estructura: El primero son los antecedentes de la problemática de la inseguridad alimentaria, donde se describe la situación y los esfuerzos por cambiar tal situación en el Municipio de Las Vueltas. El segundo apartado es el contexto y entorno del problema de inseguridad alimentaria, donde se enfatiza cual es la actividad económica. El tercer apartado es la tendencia del problema de la inseguridad alimentaria. A continuación, se presenta las causas y efectos de la inseguridad alimentaria. En el quinto apartado se mencionarán las instituciones que trabajan en el problema de la inseguridad alimentaria. El sexto apartado presenta las acciones para enfrentar la inseguridad alimentaria en Las Vueltas. Además, se presentan las relaciones

---

<sup>47</sup> Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CONASAN) (2017). Resumen de Resultados IV Censo Nacional de Talla y I Censo Nacional de Peso. San Salvador: Gobierno de El Salvador. Pag 26.

internas y externas del problema de la inseguridad alimentaria. El último apartado son los determinantes teóricos del problema de la inseguridad alimentaria donde se presenta el principal autor de esta teoría Amartya Sen y algunas críticas que se manifiestan círculos académicos de diferentes organizaciones de cooperación internacional.

1.

## **DIAGNOSTICO DOCUMENTAL DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA LAS VUELTAS CHALATENANGO**

### **1.1.ANTECEDENTES DE LA PROBLEMÁTICA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS CHALATENANGO**

El municipio de Las Vueltas es bastante reconocido por su historia en la guerra civil en El Salvador. Hasta el momento todavía se ven las huellas de la guerra en la comunidad, con presencia de vestigios de aviones, bombas, entre otras cosas.

El municipio fue golpeado directamente por la fuerza armada, la cual persiguió a la población entre los años 1980 y 1986, periodo en que se destruyó toda la infraestructura habitacional y social. En 1987 se repobló el casco urbano y el cantón La Ceiba. Después de la firma de los Acuerdos de Paz se continuó el proceso de repoblación del resto de cantones y caseríos, no obstante, aún existen caseríos deshabitados o con poca población.

En los noventa, Las Vueltas se vio involucrada en los programas de reconstrucción de postguerra. A partir de estos programas, las organizaciones comunitarias gestionaron el restablecimiento de servicios públicos, que fueron suspendidos durante el conflicto, como la energía eléctrica en el casco urbano y que se ha ampliado a los caseríos rurales a partir de proyectos municipales.

Varias organizaciones que trabajan con la sociedad civil, organismos de cooperación internacional e instituciones gubernamentales, junto con la Iglesia Católica apoyan a la comunidad en materia de construcción de viviendas, organización, producción de cultivos, entre otras cosas.

El Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, propone que se contribuya a

sustentar las bases para un Estado inclusivo y la protección de la población en estado de vulnerabilidad social entre ellas, defender a la población el derecho a la alimentación de toda la población.

En 2013 CONASAN cumplió con consultas para la elaboración del Plan Estratégico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) con integrantes que pertenecían a los Gabinetes de Gestión departamental de los 14 departamentos del Estado salvadoreño.

Es a raíz de este esfuerzo que, a mediados de agosto del mismo año, el Gabinete de Gestión Departamental de Chalatenango, logró realizar el primer Comité Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CODESAN) que se planteaba realizar su propio Plan Estratégico para el Departamento de Chalatenango con un análisis de la situación actual de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), con determinantes específicos para sus municipios.

El plan estratégico que planteó CODESAN presentaba múltiples necesidades y escasez de los recursos, fue obligatorio priorizar acciones y territorios para iniciar sistematizaciones vinculadas a contribuir con la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Con esta priorización y considerando que el indicador de desnutrición crónica para el año 2015 tenía una mayor ponderación, en el municipio de Las Vueltas, se presentaba una prevalencia de desnutrición crónica del 27.91%, sobrepasando el promedio nacional de 15.5% con los datos del Censo Nacional de Talla en Escolares realizado en 2007, por lo que se encuentra en la categoría de muy alta Prevalencia de desnutrición crónica<sup>48</sup>.

Por este motivo el municipio de Las Vueltas fue priorizado para atender en la

---

<sup>48</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): "Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional"; "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pag 15

fase de arranque de operaciones articuladas en Seguridad Alimentaria y Nutricional en Chalatenango.

En el 2014, el equipo técnico del CONASAN, participo en conjunto con la alcaldía municipal de Las Vueltas e inició una amplia consulta con líderes comunitarios, funcionarios de las instituciones públicas, Organizaciones de trabajo comunitario y organismo de cooperación internacional presente en el municipio para identificar los principales problemas vinculados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.

El viernes 5 de junio del 2015 se decidió crear por parte de la Alcaldía Municipal de Las Vueltas y el Gobierno Central el Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) donde se participan junto al gobierno municipal, instituciones públicas, algunas organizaciones de la sociedad civil y la academia, como representantes de iglesias y otros actores claves<sup>49</sup>.

Con esto se buscaría impulsar acciones conjuntas en favor de la alimentación y nutrición de la población para mejorar los indicadores del municipio, especialmente los indicadores de la multicausalidad del Seguridad Alimentaria y Nutricional, que están vinculados a las áreas de Salud, Educación, Nutrición, Empleo, Ingresos, Producción, Saneamiento Básico y Actividad Económica.

Además, el veintiséis de octubre del año 2016, se crea la ordenanza municipal para Promover y Proteger la Seguridad Alimentaria y Nutricional en los Habitantes del Municipio Las Vueltas entre las cuales sus finalidades son:

Promover la producción local de alimentos de la canasta básica de manera sostenible y competitiva, que permita garantizar la disponibilidad permanente de los alimentos a la población del municipio.

---

<sup>49</sup> Gobierno de El Salvador (2015). Presidencia de El Salvador. [En línea] 5 de junio de 2015. [Citado el: 4 de agosto de 2017.] <http://www.presidencia.gob.sv/creado-en-las-vueltasprimer-comite-municipal-de-seguridadalimentarydel-pais/>.

Incentivar proyectos productivos diversificados y sostenibles, que mejoren el consumo de alimentos, la generación de ingresos a las familias y el dinamismo económico local y departamental.

Garantizar estrategias que aseguren el acceso físico a los alimentos, de la población del municipio en condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

Promover proyectos que mejoren la higiene y el saneamiento ambiental de los hogares y comunidades del municipio.

Promover el desarrollo de una institucionalidad local para la Seguridad Alimentaria y Nutricional más integrada, coordinada y eficiente<sup>50</sup>.

Bajo esta finalidad se crea la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN), que constituye la unidad técnica que coordina en el municipio la promoción y desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional con las familias en condiciones de alto riesgo de inseguridad alimentaria, las instituciones locales y las que intervienen en el territorio.

## **1.2.CONTEXTO Y ENTORNO DEL PROBLEMA DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS**

### **1.2.1. Generalidad del Municipio de Las Vueltas**

El municipio de Las Vueltas está ubicado al norte del departamento de Chalatenango, a 78 kilómetros de la ciudad de San Salvador, a una altura de 686 msnm, una extensión territorial de 36.83 km<sup>2</sup> y una densidad poblacional de 47 hab/km<sup>2</sup> es decir que cuenta con una población de 1,746 habitantes formando 563 familias<sup>51</sup>.

Para su administración, el municipio se divide en seis cantones: El

<sup>50</sup> Diario Oficial de El Salvador. 2017. ORDENANZA PARA PROMOVER Y PROTEGER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO LAS VUELTAS. Tomo 415, Numero 71, 19 de abril de 2017, pág. 28.

<sup>51</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): "Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional"; "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015.Pag 21-22

Conacaste, El Sicaquite, La Ceiba, La Laguna Seca, Los Naranjos y San José. Se subdivide en 27 caseríos. El casco urbano cuenta con siete barrios: El Centro, El Ciprés, San Julián, Las Delicias, Tablón, Los Chorritos y La Tejera.

El paisaje natural del municipio está formado por montañas fronterizas y serranías intermedias, con bosques naturales que constituyen zonas de recarga hídrica que en su conjunto crean un ecosistema con alto valor escénico y potencial turístico, pero biofísicamente frágil.

En tal sentido es relevante señalar que el 14% del área total del municipio está destinada para actividades agrícolas, las cuales se encuentran en conflicto de uso de suelos, con lo cual la capacidad de producción de alimentos de forma sostenible se encuentra en riesgo<sup>52</sup>.

#### 1.2.2. Población del Municipio de Las Vueltas<sup>53</sup>

El municipio de Las Vueltas cuenta una población de 1,746 habitantes y 563 familias. El 48.4% de la población son hombres, 51.6% son mujeres, 6.1% de población infantil menor de 5 años, distribuidas en el casco urbano, 6 cantones y 27 caseríos.

La población del municipio es mayoritariamente rural ya que el 59.3% (1,023 personas) se concentran en ese territorio, mientras que 702 personas que representan el 40.7% del total de la población residen en el área urbana.

La mayor concentración de población por grupo etáreo está en el rango de los 5 a los 34 años con 953 personas equivalentes al 55.25% del total de la población. En el grupo de la tercera edad se tiene un total de 228 personas equivalentes al 13.2% de la población.

---

<sup>52</sup> Ídem.  
<sup>53</sup> Ídem.

### 1.2.3. Población Económicamente Activa (PEA) y principales actividades económicas en el municipio de Las Vueltas

La Dirección General de Estadística y Censos (DIGESTYC) define la Población Económica Activa (PEA) como: La cantidad de personas que están en edad de trabajar en El Salvador y están entre 16 a 65 años, en el municipio de Las Vueltas esta asciende a 1153 personas que representa un 66.84% de la población.

PEA por área geográfica y grupo de población en el municipio Las Vueltas, el 41.7% están en área urbana y el 58.3% están en el área rural; del total de PEA, los hombres representan el 46.6% y las mujeres 53.4%.

Las actividades económicas que generaban ingresos en 2015, en el cual solo una 55 persona de un total de 1,153 personas económicamente activas contaba con un trabajo formal, lo que representa un 4.7% de la población.

Dentro de las actividades económicas, las agropecuarias representa las de mayor actividad productividad del municipio, en la cual se involucran 381 familias equivalentes al 67.7%. En tanto que 79 familias (14%) se dedican al comercio informal, 24 familias (4.2%) a elaborar artesanías y la pesca artesanal de subsistencia. Existen 79 familias (14.1%) que no cuentan con una actividad productiva<sup>54</sup>.

Las remesas familiares proveniente Estados Unidos constituye, una fuente de ingreso para 148 familias equivalentes a 26.11% del total de familias del municipio.

---

<sup>54</sup> Ibidem. Pág. 24.

#### 1.2.4. Educación en el municipio de Las Vueltas

El municipio de Las Vueltas ha mejorado en los últimos años en materia educativa. 2012 se convirtió por el dictamen del Ministerio de Educación como “territorio libre de analfabetismo”, en el cual logró el estándar internacional de un nivel del 4% de sus habitantes con esta desventaja para su desarrollo<sup>55</sup>.

#### 1.2.5. Salud y Nutrición en el municipio de Las Vueltas

##### 1.2.5.1. Salud en el Municipio de Las Vueltas

El Municipio de Las Vueltas, brinda indicadores de Morbilidad y presenta como causa principal de consulta en los niños y niñas menores de cinco años en el año 2014 las infecciones respiratorias agudas superiores (IRAS), como segunda causa enfermedades de la piel y como tercera las asociadas a enfermedades diarreicas agudas (EDAS).

Según datos del Ministerio de Salud en 2014, se identificó que las causas de consulta médica más frecuentes en menores de cinco años son las infecciones respiratorias agudas (95%), seguidas de las enfermedades diarreicas agudas (14%).

Para el resto de la Población entre 5 y 100 años las tres primeras causas de consulta son: Hipertensión arterial, infecciones respiratorias agudas superiores (IRAS) y otras enfermedades del sistema urinario<sup>56</sup>.

##### 1.2.5.2. Nutrición en el Municipio de Las Vueltas

En cuanto a datos nutricionales, el municipio continúa teniendo la información de las prevalencias de desnutrición crónica

---

<sup>55</sup> *Ibidem*. Pág. 27

<sup>56</sup> *Ibidem* pág. 28-29

reflejadas por el censo de talla del año 2007, que para el municipio corresponde al 27.91%<sup>57</sup>.

El Ministerio de Salud en el 2015 reporta los datos de obesidad y sobrepeso, en los cuales 1 de cada 5 mujeres en edad fértil tienen esta condición; también un 11.1% de la población entre los 10 a 19 años, tiene padecimiento; a la fecha el indicador de obesidad y sobrepeso todavía no ha sido considerado dentro de las principales morbilidades en el sistema de salud municipal, razón por la que queda a discreción de la población consultar sobre estos padecimientos.

Las anemias por insuficiencia de hierro en la población menor de cinco años, en el municipio de Las Vueltas según reporta el Ministerio de Salud es 34%, que es mayor al promedio nacional.

El porcentaje de lactancia materna exclusiva refleja ser un buen indicador, debido a que en promedio el 95% de las madres dan lactancia materna exclusiva a sus hijos e hijas.

#### 1.2.6. Producción de alimentos en el Municipio de Las Vueltas

La extensión geográfica del municipio es de 36.83 Km<sup>2</sup>, de los cuales el 14% se encuentra destinado a actividades agrícolas, principalmente granos básicos y ganadería.

El total de área destinada para actividades agrícolas es de 684 manzanas, siendo los cantones con mayor concentración de área agrícola el casco urbano con 201 manzanas, cantones La Ceiba con 135 manzanas y San José con 129 manzanas. Los cantones con menor área cultivada son La Laguna y El Conacaste con 16 y 34 manzanas respectivamente.

---

<sup>57</sup> *Ibidem*. Pág. 29-30

El área cultivada de los principales granos básicos es de 291 manzanas de maíz, 195 manzanas de frijol, 16 manzanas de arroz y 185 de maicillo.

### **1.3. TENDENCIA DEL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS**

El problema de inseguridad alimentaria y nutricional en el municipio de Las Vueltas son causa de factores del consumo inadecuado de alimentos, por poco acceso económico a los alimentos, comercialización y bajos niveles de ingresos, donde la primera es ocasionada por el limitado acceso a mercados producto del mal estado de las vías de comunicación (calles en mal estado) y la segunda están vinculados un alto porcentaje de sub-empleo y empleo estacionario, ya que sólo el 4.7% de la población económicamente activa cuenta con un empleo formal<sup>58</sup>.

El cantón con mayor concentración de familias dedicadas a la agricultura es El Conacaste con 65.4%, seguido de El Sicahuite con 62.25%, San José con 61.5%, La Laguna con 54.0%, Los Naranjos con 52.9%, La Ceiba con 46.10%, y el área urbana con 45.8% y esto no alcanza cubrir con las necesidades del municipio<sup>59</sup>.

Otra causa es la contaminación del aire dentro de las viviendas y su entorno que constituye uno de los mayores factores de riesgo de sufrir Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) en la infancia. En el municipio 8 de cada 10 hogares utilizan leña para cocinar, lo que está vinculado de alguna manera con las IRA reportadas por el Ministerio de Salud en el 2015.<sup>60</sup>

Por otra parte, la contaminación del aire con polvo es otro factor

---

<sup>58</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): "Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional"; "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 25

<sup>59</sup> Ídem. Pág. 26

<sup>60</sup> Ídem. Pág. 28

determinante. El municipio cuenta con aproximadamente 91 kilómetros de vías de acceso entre caminos primarios, secundarios y terciarios de los cuales solamente 8 kilómetros equivalentes al 9% del total del municipio se encuentran recubiertos con capa asfáltica, empedrados y/o fraguados.<sup>61</sup>

En relación con las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA), sus causas se asocian a los hogares sin acceso a agua de calidad debido al deficiente servicio de agua potable. La Alcaldía Municipal de Las Vueltas identificó que el 97.5% de las viviendas tienen acceso a agua por cañería, sin embargo, no es posible afirmar que la misma sea apta para el consumo humano.

Las enfermedades también se vinculan al inadecuado saneamiento del medio, debido a que existen bajos conocimientos en salud e higiene y de un servicio irregular de recolección de desechos sólidos, donde 9 de cada 10 viviendas no posee un adecuado de manejo de aguas negras y un 67.43% de familias no hacen un manejo adecuado de desechos sólidos aun cuando el servicio de recolección municipal llega al 85.71% de los hogares<sup>62</sup>.

Es relevante hacer mención que causas como el alto porcentaje de embarazos en adolescentes inciden en el incremento de partos prematuros que a su vez contribuyen a disminuir las defensas del organismo que desencadenan en una baja utilización biológica.

Existe una relación directa entre nivel educativo especialmente de la madre, la condición de salud y la seguridad alimentaria de su familia, por lo que se hace necesario dar prioridad al aspecto educativo, especialmente de las mujeres.

La problemática de inseguridad alimentaria y nutricional en el municipio de

---

<sup>61</sup> Ibidem. Pág. 29

<sup>62</sup> Ibidem. pag29-30

Las Vueltas tiene como causas coyunturales el bajo nivel educativo de la población y más estructural las diversas vulnerabilidades asociadas a: Antecedentes históricos de guerra, transculturización, situaciones socioeconómicas, políticas, ambientales e institucionales.

Aun cuando se han realizado grandes esfuerzos y se tienen avances en la coordinación interinstitucional y articulación de acciones dentro del municipio, es necesario continuar trabajando en el Fortalecimiento Institucional y de capacidades, de manera que exista una verdadera inclusión de las fuerzas vivas y concretar la territorialización de la SAN con enfoque de derecho y de género.

#### **1.4. CAUSAS DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS**

En el municipio de Las Vueltas, los problemas de inseguridad alimentaria y nutricional están determinados por dos causas inmediatas y determinantes de tipo estructural, social, cultural y económico, que son las siguientes: 1) Consumo inadecuado de alimentos en cantidad y 2) Baja utilización biológica de los alimentos consumidos<sup>63</sup>.

Los factores del consumo inadecuado de alimentos es el limitado acceso económico a los alimentos y está asociado a la deficiente comercialización y bajos niveles de ingresos en los habitantes de Las Vueltas:

La primera es por el limitado acceso a mercados producto del mal estado vial y la segunda están vinculados un alto porcentaje de sub-empleo y empleo estacionario, esto se debe a que el 4.7% de la población económicamente activa cuenta con un empleo formal, esto se asocia a una baja oferta de empleo, por la poca inversión privadas en los bienes y servicios. A su vez tienen

---

<sup>63</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): "Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional"; "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 37

como causa estructural, el bajo nivel educativo de la población que limita la mano de obra calificada disponible<sup>64</sup>.

El bajo aprovechamiento biológico se ve afectado por dos causas determinantes que son: a) Malas prácticas alimentarias y estilos de vida sedentarios y b) Bajas defensas del organismo.

Las malas prácticas alimentarias y estilos de vida sedentarios se asocian a bajos conocimientos y desinformación en el consumo adecuado de alimentos, aspectos de salud y nutrición, el bombardeo publicitario, así como aspectos culturales que influyen en la manera de preparar los alimentos a consumir<sup>65</sup>.

Buena parte de la población del municipio especialmente adulta en edad productiva presenta manifestaciones de malnutrición asociada por problemas de exceso. Esta población se encuentra expuesta a enfermedades crónicas no transmisibles como hipertensión, diabetes, cardiopatías, entre otros, disminuyendo de forma sensible su productividad y rendimiento.

La baja utilización biológica de la población de Las Vueltas también es asociada a bajas defensas del organismo provocadas por enfermedades como infecciones respiratorias agudas superiores (IRAS); enfermedades diarreicas agudas (EDAS) y parasitismo intestinal; y enfermedades cutáneas caracterizadas por dermatitis de contacto, los excemas, la urticaria, las tiñas del cuerpo.

Las enfermedades también se vinculan al inadecuado saneamiento del medio, debido a que existen bajos conocimientos en salud e higiene 39 y de un servicio irregular de recolección de desechos sólidos, donde 9 de cada 10 viviendas no posee un adecuado de manejo de aguas negras y un 67.43% de familias no

---

<sup>64</sup> Ídem.

<sup>65</sup> Ibidem. Pág. 39

hacen un manejo adecuado de desechos sólidos aun cuando el servicio de recolección municipal llega al 85.71% de los hogares<sup>66</sup>.

### 1.5. INSTITUCIONES QUE TRABAJAN EN EL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS.

Las instituciones que tiene presencia en el municipio de Las Vueltas y se encarga de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) y tienen activa participación en el Comité Ciudadano de Desarrollo Municipal (COCIDEMU), entre las que se encuentran instituciones de gobierno, instituciones autónomas y Organizaciones No Gubernamentales son:

**TABLA 1:**

Instituciones relacionadas a la seguridad alimentaria y Nutricional en el Municipio de Las Vueltas (Chalatenango)

No	NOMBRE INSTITUCION	PROBLEMÁTICA QUE ATIENDE LA INSTITUCIÓN
<b>GUBERNAMENTALES</b>		
1	ALCALDIA MUNICIPAL	ADMINISTRACION Y DESARROLLO LOCAL
2	MINISTERIO DE SALUD-UCSF	SALUD Y NUTRICION
3	MINISTERIO DE EDUCACION	EDUCACION
4	JUZGADO DE PAZ	ADMINISTRACION DE JUSTICIA
5	CENTRO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA Y FORESTAL (CENTA)	ASISTENCIA TECNICA E INVESTIGACION AGROPECUARIA
6	FISDL	DESARROLLO SOCIAL E INFRAESTRUCTURA
<b>ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES</b>		
7	La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	Asistencia Técnica y proyecto de seguridad Alimentaria
8	PLAN INTERNACIONAL	PROTECCION A LA NIÑEZ Y NUTRICION
9	PROVIDA	AGUA Y SANEAMIENTO
10	PROGRAMA SALVADOREÑO DE INVESTIGACION SOBRE DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE (PRISMA)	INVESTIGACION Y MEDIO AMBIENTE
11	FUNDACION PARA LA COOPERACION Y EL DESARROLLO COMUNAL DE EL SALVADOR (CORDES)	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE CON EQUIDAD DE GENERO, CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE
12	ASOCIACION DE COMUNIDADES PARA EL DESARROLLO SOCIAL DE CHALATENANGO (CCR)	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE CON EQUIDAD DE GENERO, CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE
13	CARITAS CHALATENANGO	PROMOCION DEL DESARROLLO SUSTENTABLE CON EQUIDAD DE GENERO, CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE
14	ASOCIACION DE MUNICIPALIDADES MANCOMUNIDAD LA MONTAÑONA	DESARROLLO TERRITORIAL PARTICIPATIVO
15	Programa Mundial de Alimentos (PMA)	Asistencia Técnica y proyecto de seguridad Alimentaria

<sup>66</sup> Ibídem. Pág. 39-40

**ASOCIACIONES LOCALES**

16	ADESCO Los Naranjos, ADESCO San José Desarrollo Comunitario, ADESCO La Laguna, ADESCO Las Vueltas , ADESCO El Terrero, ADESCO El Caulote , ADESCO de La Ceiba , ADESCO de Sicahuite y ADESCO del Conacaste ,	DESARROLLO COMUNITARIO
17	Comité de Mujeres Área Urbana y Asociación de mujeres (ASMUC)	DESARROLLO DE LA MUJER
18	Comité Juvenil	DESARROLLO DE LA JUVENTUD
19	Comité de productores y ganaderos de Las Vueltas.	DESARROLLO ECONOMICO

**IGLESIAS**

20	Parroquia San José Ojos de Agua	FORMACION EN LA FE, DESARROLLO SOCIAL
21	Pastoral Iglesia Católica	DESARROLLO SOCIAL Y FORMACION EN LA FE
22	Iglesia Promesa Cristiana	FORMACION EN LA FE

**Fuente:** Reconstruido del Plan de Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional “El Buen Vivir” del municipio de Las Vueltas.

En la actualidad estas instituciones desarrollan proyectos y acciones que aportan a la SAN y sus determinantes, los cuales contribuyen a los enfoques para el desarrollo de la seguridad alimentaria.

**1.6. ACCIONES PARA ENFRENTAR LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS**

Las Acciones para un modelo de intervención en SAN en el 2015 contemplo 6 programas asociados a las principales determinantes de la SAN identificadas en el municipio de Las Vueltas que son a) Consumo inadecuado de alimentos en cantidad y calidad y b) Baja utilización biológica de los alimentos consumidos. Se propuso un programa para contribuir al Fortalecimiento Institucional a nivel municipal para reducir los problemas estructurales que han sido identificados en la problemática. En los últimos años, la seguridad alimentaria se ha convertido en un tema prioritario en la agenda de los gobiernos municipales y especialmente en el municipio de Las Vueltas donde se pretende erradicar la inseguridad alimentaria y de esta manera alcanzar de desarrollo humano.

TABLA 39:

PROGRAMAS IMPLEMENTADO DESDE EL 2015 EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS EN CHALATENANGO

PROGRAMAS DE SAN EN LAS VUELTAS DESDE 2015	OBJETIVOS DEL PROGRAMA	DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA	POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA
Programa 1: "Alimentarnos es primero"	Asegurar acceso físico a alimentos sanos, diversos y otros servicios básicos a la población que por su condición de pobreza extrema se ve comprometido el goce del pleno derecho a una alimentación adecuada.	Este es un programa de naturaleza subsidiaria, temporal y focalizado que pretende garantizar el derecho a la alimentación adecuada a aquellas familias que, por su condición de pobreza y vulnerabilidad, no cuentan con las capacidades para proveerse por sus propios medios y a lo largo del año, los alimentos necesarios y suficientes para llevar una vida digna, sana y productiva. Es complementado con la provisión de los programas de protección social impulsado por el gobierno, así como de otros servicios básicos, educación alimentaria y nutricional, administración y uso del dinero, salud, agua, mejoramiento de la vivienda, entre otros.	84 familias equivalentes a 420 personas, que por su condición de pobreza extrema no tienen acceso a alimentos diversos y de calidad que les permita tener una dieta adecuada. Se brindará atención especial a aquellas familias con niñas y niños menores de 2 años, madres lactantes, mujeres embarazadas, y adulto mayor
Programa 2: "Somos Productivos"	Dinamizar la economía del municipio con el fin de generar oportunidades y prosperidad en las familias del municipio, mediante la diversificación de la producción agrícola con acciones de corto y mediano plazo, y fortalecimiento de la matriz productiva que permita generar condiciones para un mejor acceso económico a una alimentación sana.	Este programa pretende sentar las bases de un modelo de desarrollo económico alternativo que genere empleo digno y oportunidades de desarrollo bajo un enfoque de sustentabilidad ambiental y equidad territorial para todos y todas, así como también para las micro, pequeñas y grandes empresas. Constituye una apuesta para ampliar la capacidad productiva bajo un enfoque de agricultura ecológica, diversificando la oferta de alimentos producidos a nivel local, así como mejorar el acceso a crédito agrícola, servicios de asistencia técnica y promoción de la agricultura en ambiente protegido, ampliando el área de riego con la construcción de obras de captación de agua.	La población participante de este programa son 376 familias vinculadas con actividades agroproductivas y de negocios no agrícolas de acuerdo al detalle siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 297 familias que desarrollan agricultura comercial</li> <li>• 79 familias que desarrollan comercio informal.</li> <li>• 213 jóvenes (15 a 19 años)</li> </ul>
Programa3: "Educando para Crecer"	Desarrollar el potencial humano en la población del municipio, con especial atención en la niñez, adolescentes, jóvenes y las mujeres, rescatando la cultura y la identidad histórica de la población, así como desarrollando conocimientos, actitudes y prácticas en alimentación y nutrición para llevar una vida sana y productiva.	Este programa consiste en fortalecer las capacidades de la población a través de la introducción de programas que contribuyan a la formación académica de calidad, ofreciendo servicios de educación universal de calidad, equitativa e incluyente, que estimule el talento humano, asegure la inserción productiva exitosa, promueva arraigo, rescate cultural, con énfasis en la niñez, adolescencia, jóvenes y personas con discapacidad.	La población participante es un total de 1,044 personas correspondiente a los grupos etarios siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 132 niños y niñas en edad escolar (de 5 a 9 años)</li> <li>• 161 adolescentes (de 10 a 14 años)</li> <li>• 213 jóvenes (15 a 19 años)</li> <li>• 538 adultos (20 a 39 años)</li> </ul>
Programa 4: "Vivo Sano, Seguro y sin Sed"	Asegurar un mayor acceso, cobertura y calidad en servicios de salud, nutrición, agua segura y saneamiento básico del medio, con el fin de prevenir la malnutrición y sus consecuencias y brindar atención integral y oportuna a la población en general, con énfasis los grupos de población en condiciones de vulnerabilidad.	Consiste en el establecimiento de un sistema municipal articulado para prevenir y brindar atención integral en salud y nutrición a la población con énfasis en los grupos en condiciones de vulnerabilidad especialmente a los que se encuentren en los primeros 1,000 días, bajo un entorno seguro y con agua de calidad. Para ello será necesario articular los diferentes esfuerzos que se encuentran operando en el municipio de tal forma se garantice calidad en los servicios que se prestan.	La población participante de este programa es el total de habitantes del municipio, calculada en 1,729 personas y 563 familias. Se brindará especial atención a los niños y niñas menores de 2 años, mujeres embarazadas, madres lactantes
Programa 5: "Muévete y camina por tu Salud"	Incentivar el ejercicio, practicar diferentes disciplinas deportivas y estilos de vida saludable, en entornos adecuados, estimulantes y acorde a los diferentes grupos de población, que contribuyan a una mejor calidad de vida.	Consiste en la promoción de estilos de vida saludable entre toda la población del municipio, a fin de evitar el estrés en las personas, prevenir algunas enfermedades físicas y generar la sana convivencia y armonía, por medio de la implementación de acciones que orienten sobre hábitos adecuados de alimentación, nutrición y fomento de la actividad física.	Las acciones de este programa estarán dirigidas a la población en general, a fin de prevenir y combatir posibles problemas asociados a enfermedades crónicas, así como de obesidad y sobrepeso.
Programa 6: "Juntos Podemos"	Fortalecer la institucionalidad municipal, creando plataformas modernas de diálogo, concertación y acción en SAN, a fin de fomentar la inclusión y participación de mujeres y hombres con equidad, centrado en llevar bienestar a las familias y enfocado a resultados de territorialización de la SAN.	Consiste en fortalecer la gobernanza municipal en SAN, mediante la creación y fortalecimiento de los espacios de participación, articulación y concertación entre instituciones públicas, municipalidad, ONG's, organizaciones de la sociedad civil y comunidades, para trabajar coordinada e integralmente el problema de SAN a nivel local.	Instituciones públicas, privadas, ONG's, parroquias, asociaciones de productores, ADESCO's, organismos de cooperación y asistencia técnica internacional.

### **1.7. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS DEL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA**

Las relaciones internas de la inseguridad alimentaria y nutricional en el municipio de Las Vueltas son el consumo inadecuado de alimentos por el limitado acceso económico a los alimentos y está asociado a la deficiente comercialización y bajos niveles de ingresos<sup>67</sup>.

Como se menciona ha habido muchos programas sociales en el municipio por parte del Gobierno Central y agencias de cooperación internacional, pero no se ha logrado traducir en mejoras sustanciales en la calidad de alimentación y nutrición de todas las familias del municipio.

El bajo nivel educativo de la población limita la mano de obra calificada disponible con eso no se logra mejorar los ingresos y se debe de llevar un proceso donde la población sea concientizada para una educación alimentaria y nutricional, la cual permita usar los recursos económicos para una alimentación con los nutrientes necesarios para poder mejorar la calidad de vida de la población.

La mayoría de las familias desarrollan una agricultura familiar de subsistencia con unidades productivas menores a una manzana; que, si bien producen alimentos, tienen pocas posibilidades de generar excedentes e ingresos dados sus bajos rendimientos.

Esta situación está asociada al limitado acceso a tierra y uso inapropiado de la misma, baja tecnología, al deterioro y mala administración de los recursos naturales, especialmente suelo y agua.

---

<sup>67</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): "Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional"; "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 37.

También es importante mencionar que esta población tiende a localizarse en zonas de fragilidad ecológica, suelos con bajos niveles de fertilidad natural y otras limitaciones agroecológicas, tierras de laderas sujetas a erosión y deslizamientos, espacios sujetos a inestabilidad climática, bajo acceso al agua, tanto para consumo humano como para riego.

A estas relaciones se suman que el municipio cuenta con aproximadamente 91 kilómetros de vías de acceso entre caminos primarios, secundarios y terciarios de los cuales solamente 8 kilómetros equivalentes al 9% del total del municipio se encuentran recubiertos con capa asfáltica, empedrados y/o fraguados<sup>68</sup>.

En las relaciones externa están que El Salvador se ha comprometido a una serie de compromisos internacionales para los cumplimientos de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS).

A partir de estos compromisos, El Salvador ha priorizado nueve objetivos que son: fin de la pobreza (objetivo 1); hambre cero (objetivo 2); salud y bienestar (objetivo 3); educación de calidad (objetivo 4); igualdad de género (objetivo 5); agua limpia y saneamiento (objetivo 6); acción por el clima (objetivo 13); paz, justicia e instituciones sólidas (objetivo 16); y alianzas para lograr los objetivos (objetivo 17)<sup>69</sup>.

El Objetivo de Desarrollo Sostenibles (ODS) 2: Se enfoca en poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible, tanto en la población de Las Vueltas como el resto de la sociedad salvadoreña.

---

<sup>68</sup> Ibídem. Pág. 37-40

<sup>69</sup> Gobierno de la República de El Salvador(GOES) 2017. Revisión Nacional Voluntaria de la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en El Salvador (Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible Julio de 2017). San Salvador. Pág. 39.

Los efectos del cambio climático provocan un cambio en el sistema de producción de la estacionalidad de siembras-cosechas y el sistema de semilla que se utiliza para adaptarse a estos efectos.

Cuando el agricultor de subsistencia no logra adaptarse a estos cambios, debe de proveer alimentos a su grupo familiar y si no lo hace debe buscar otras fuentes alternativas para generar ingresos y poder sufragar estos alimentos.

En Las Vueltas existe una agricultura de subsistencia y no una agricultura de comercio, el tratado de libre comercio (TLC), afecta a los productores a pequeña escala de Las Vueltas, ya que los alimentos producidos por ellos se abaratan, por las importaciones de alimentos transgénicos.

Existe una Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en El Salvador que entró en vigor en el 2011 y expiro en 2015, y a la fecha no está actualizada, pero el Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 tiene como uno de sus objetivos, garantizar a toda la población el derecho a la alimentación, no se ha podido cumplir con ese objetivo por los siguientes factores:

El poder de las empresas de alimentos en el país y las relaciones construidas entre gremios y grupos empresariales de esta rama para evitar que se apruebe la Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional que garantizara el derecho a la alimentación por parte de Estado Salvadoreño.

## **1.8. DETERMINANTES TEÓRICOS DEL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA**

El enfoque de la Inseguridad Alimentaria ha sido objeto de estudio por partes de los círculos académicos, agencias de cooperación internacional y países, desde los años 70, al calor de la sucesión de diferentes teorías sobre las causas del hambre y, sobre todo, de las hambrunas.

La seguridad alimentaria son los objetivos a los que deberían aspirar las políticas públicas de los países en vía de desarrollo, como principal aportación, ha proporcionado un marco conceptual aplicable a la interpretación de las causas y dinámicas del hambre y las hambrunas.

De este modo, la evolución del concepto de seguridad alimentaria ha seguido básicamente tres etapas superpuestas. La primera, desde 1974, corresponde a la seguridad alimentaria nacional, centrada en la disponibilidad de suministros alimentarios suficientes a escala de un país.

La segunda, desde principios de los 80, viene marcada por la seguridad alimentaria familiar, centrada en el acceso a los alimentos por parte de las familias pobres, idea a la que contribuyó decisivamente la teoría de las titularidades de Amartya Sen.

La tercera etapa, en la que perviven elementos de las dos anteriores, se caracteriza por la aparición de nuevos enfoques explicativos, algunos de ellos críticos con la teoría de Sen. El economista indio Amartya Sen, formuló en su decisiva obra *Poverty and Famines*, de 1981, su teoría de las titularidades al alimento como explicación de las hambrunas:

“Las titularidades (entitlements) al alimento constituyen las capacidades o recursos de una familia o individuo para acceder al mismo de forma legal, produciéndolo, comprándolo o percibiéndolo como donación del Estado o de la comunidad. Las titularidades están determinadas, por tanto, por el nivel de propiedades poseídas, las relaciones de intercambio en el mercado (niveles de precios y salarios, lo que se pueda comprar en función de lo que se posee) y el nivel de protección social existente”.<sup>70</sup>

Esta nueva visión contribuyó decisivamente a modificar la concepción tanto de la seguridad alimentaria como de las medidas necesarias para alcanzarla.

La SAN, no es suficiente para erradicar el hambre. El que un país aumente su

---

<sup>70</sup> Nash, CE, 1995. *La acuicultura de planificación y gestión del sector*. Oxford, Blackwell, Noticias de Pesca Libros.pag. 310

abastecimiento de alimentos (vía producción o importación) no significa que los pobres puedan acceder a ellos. El objetivo prioritario, por tanto, debe ser luchar contra la pobreza para garantizar a todas las familias y personas un acceso efectivo a los alimentos.

De este modo, en la primera mitad de los 80, surge el concepto de la Seguridad Alimentaria Familiar (SAF) (household food security), dominante desde entonces en los debates teóricos tras ser progresivamente asumido por círculos académicos y por diferentes organismos internacionales (FAO, Banco Mundial, agencias bilaterales de ayuda, etc.).

Este nuevo enfoque implica dos reorientaciones: toma como escala de análisis no al país sino a la familia (y más tarde incluso a cada individuo), y se centra no en la disponibilidad sino en el acceso a los alimentos, determinado por el grado de vulnerabilidad socioeconómica.

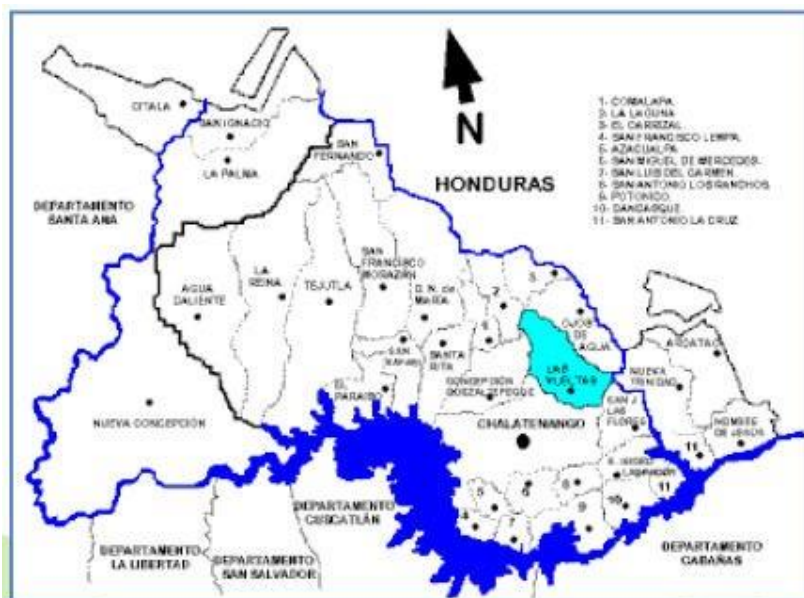
La expansión de la teoría de las titularidades y el consiguiente paso de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a la Seguridad Alimentaria Familiar supone, la transición desde un enfoque natural a otro socioeconómico en el análisis de la hambruna y el hambre, lo que tiene implicaciones decisivas.

Antes, las explicaciones dominantes se centraban en factores naturales (climatología y demografía) prácticamente inevitables, soslayando así las responsabilidades humanas y facilitando a veces actitudes de resignación e inacción políticas.

## ANEXOS

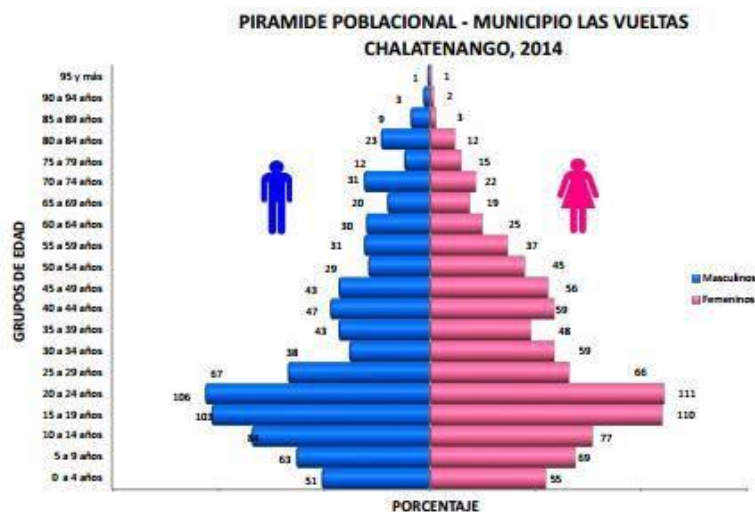
- Anexo 1:** Ilustraciones ubicación del municipio de Las Vueltas
- Anexo 2:** Pirámide de población del municipio de Las Vueltas
- Anexo 3:** Población distribuida por cantones y caseríos del municipio de Las Vueltas
- Anexo 4:** Causas de consultas medica en niños menores de 5 años en el municipio de Las Vueltas.
- Anexo 5:** Distribución por cantón de familias vinculadas con la agricultura y ganadería y el área cultivada
- Anexo 6:** Modelo de intervención en san del municipio de Las Vueltas

### ANEXO 1: ILUSTRACIONES UBICACIÓN DEL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS



Fuente: Plan acción municipal en seguridad alimentaria y Nutricional “El Buen Vivir” 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 21.

### ANEXO 2: PIRÁMIDE DE POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS



Fuente: Plan acción municipal en seguridad alimentaria y Nutricional “El Buen Vivir” 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 23.

### ANEXO 3:

#### POBLACIÓN DISTRIBUIDA POR CANTONES Y CASERÍOS DEL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS

Nombre Cantón	Nombre del Caserío	No. De familias	No. De Habitantes	
			De 6 a 95 y más años	Niños y niñas menores 5 años
Casco Urbano	Barrio Los Vaditos	216	641	40
	Barrio El Roblar			
	Barrio El Salitre			
	Barrio Guachapilín			
El Sicahuite	El Cacao	48	162	5
	El Potrero			
	Tierra Blanca			
La Ceiba	El Caulote	117	355	17
	Los Menjívar			
La Laguna	Las Quebradas	15	41	0
	El Picacho			
	Vallecito			
San José	San José de la Montaña	90	185	20
	El Cordoncillo			
	El Balcón			
	El Terrero			
	Tierra Blanca			
	San José El Amatillo			
La Ceibita				
El Conacaste	El Arrozalito	26	59	3
	La Hondura			
	Chilguaste			
	El Zurrón			
	El Jobo			
Los Naranjos	San Antonio	51	197	21
	Plan de El Barro			
	Los Ámates			
Totales		563	1,640	106

Fuente: Plan acción municipal en seguridad alimentaria y Nutricional "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 21.

### ANEXO 4:

#### CAUSAS DE CONSULTAS MEDICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS.

Lista internacional de Morbilidad por Sexo. Período del 01/01/2014 al 31/12/2014 Todas las Consultas SIBASI CHALATENANGO Departamento de Chalatenango Municipio de LAS VUELTAS CH Personas con edad menor a 5 años CAUSAS DE CONSULTA MEDICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS			
Grupo de Causas	Consultas masculina	Consultas femenina	Total consultas
Otras infecciones agudas de las vías respiratorias superiores	78	78	156
Otras enfermedades de la piel y del tejido subcutáneo	16	19	35
Otras helmintiasis (B68-B71,B75,B77-B83)	11	19	30

Fuente: Plan acción municipal en seguridad alimentaria y Nutricional "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 28.

### ANEXO 5: DISTRIBUCIÓN POR CANTÓN DE FAMILIAS VINCULADAS CON LA AGRICULTURA Y GANADERÍA Y EL ÁREA CULTIVADA

Nombre del Cantón	No. De familias vinculadas con agricultura	No. De familias vinculadas con ganadería	Área cultivada (mz)
El Conacaste	17	9	34
El Sicahuite	30	6	86
San José	55	22	129
La Laguna	8	5	16
Los Naranjos	27	10	84
La Ceiba	54	12	135
Casco Urbano	99	27	201
<b>TOTALES</b>	<b>290</b>	<b>91</b>	<b>684</b>

Fuente: Plan acción municipal en seguridad alimentaria y Nutricional “El Buen Vivir” 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 38.

### ANEXO 6: MODELO DE INTERVENCIÓN EN SAN DEL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS

#### Plan Municipal de SAN



Fuente: Plan acción municipal en seguridad alimentaria y Nutricional “El Buen Vivir” 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 44.

## 2. BIBLIOGRAFÍA

### 2.1. LIBROS:

**2.1.1. CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN):** “*Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional*”; “*El Buen Vivir*” 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015.

**2.1.2. CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN):** “Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional”; enero 2011.

**2.1.3. SEN, AMARTYA:** “*Poverty and famines an Essay on Entitlement and Deprivation*” Clarendon Press Oxford, 1981.

**2.1.4. SIERRA BRAVO, RESTITUTO:** “*Técnicas de Investigación Social, teoría y ejercicios*”, Thomas Editores Spain Paraninfo S.A, Decimocuarta edición Madrid, España, 2011.

### 2.2. DOCUMENTOS:

**2.2.1. ESCOBAR CORNEJO, MARÍA DE CARMEN,** “*Técnicas de documentación documental y redacción de informes*”. 2008, Primera edición, Editorial Arcoiris, San Salvador.

**2.2.2. DIARIO OFICIAL DE EL SALVADOR(2017).** ordenanza para promover y proteger la seguridad alimentaria y nutricional en los habitantes del municipio Las Vueltas. Tomo 415 , Numero 71, 19 de Abril de 2017.

### **3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"**



**INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE  
VULNERABILIDAD CASO: MUNICIPIO LAS VUELTAS  
(Chalatenango, 2016-2017)**

**PRESENTADO POR:**

GARCIA RIVAS, GERMAN ERNESTO

PARRA VIZCARRA, CARLOS MAURICIO

**CARNET**

GR10032

PV10007

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL ELABORADO POR ESTUDIANTES EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA PARA EL PROCESO DE GRADO.

MAESTRO RAFAEL MAURICIO PAZ NARVAEZ

**DOCENTE ASESOR**

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS

**COORDINADOR DE PROCESO DE GRADO**

**OCTUBRE DEL 2017**

CIUDAD UNIVERSITARIA SAN SALVADOR, EL SALVADOR

## IDENTIFICACION DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

<b>NOMBRE:</b>	Inseguridad Alimentaria: población en Situación de Vulnerabilidad Caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017)
<b>LOCALIZACION:</b>	Municipio de Las Vueltas
<b>PERIODO DE PLANIFICACION:</b>	Febrero – Septiembre del 2017
<b>PERIODO DE EJECUCION:</b>	Octubre – Diciembre del 2017
<b>EJECUTORES:</b>	García Rivas, German Ernesto Parra Vizcarra, Carlos Mauricio
<b>GESTORES:</b>	Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” Alcaldía Municipal de Las Vueltas Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura(FAO) El Salvador
<b>RESULTADOS ESPERADOS:</b>	Fortalecimiento de las capacidades locales y empoderamiento local para una seguridad alimentaria en la población en situación de vulnerabilidad social en Las Vueltas.
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN:</b>	24 de enero del 2018

## ÍNDICE

	<b>PÁG.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>227</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>228</b>
<b>1 NIVEL TEORICO DEL DISEÑO DE INVESTIGACION SOCIAL</b>	<b>229</b>
<b>1.1. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA</b>	<b>229</b>
1.1.1. Planteamiento del Problema de la Inseguridad alimentaria y nutricional	229
1.1.2. Causas e historia del Problema de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en El Salvador	231
1.1.3. Marco teórico de la problemática de la inseguridad alimentaria y nutricional	239
1.1.4. Relaciones de la Problemática de la Inseguridad Alimentaria y nutricional	240
1.1.5. Tendencia del problema de la Inseguridad alimentaria y Nutricional	243
1.1.6. Definición del problema de la inseguridad alimentaria y Nutricional	247
<b>1.2. PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DE LA HIPOTESIS DE TRABAJO</b>	<b>248</b>
1.2.1. Planteamiento	248
1.2.2. Formulación de Hipótesis	249
<b>1.3. OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS DE TRABAJO Y CONSTRUCCIÓN DE NÚMEROS ÍNDICES</b>	<b>250</b>
1.3.1. Operacionalización de la variable independiente	251
1.3.2. Operacionalización de la variable interviniente	255
1.3.3. Operacionalización de la variable Dependiente	258
1.3.4. Interpretación de los resultados	259

<b>2. NIVEL PRÁCTICO DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>263</b>
<b>2.1. DELIMITACIÓN DEL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>263</b>
2.1.1. Límites temporales de la investigación	263
2.1.2. Límites Espaciales de Investigación	263
2.1.3. Unidades de observación de la investigación	263
<b>2.2. ELECCIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE APOYO EN LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>266</b>
2.1.1. Elección del método de investigación	266
2.1.2. Elección de las técnicas de investigación	267
<b>2.3. PROPUESTA DE CAPÍTULOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>267</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>269</b>
<b>3. BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>286</b>

## INTRODUCCIÓN

El Diseño de Investigación Social fue elaborado por dos estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”, en la Facultad de Ciencias y Humanidades, como uno de los requisitos del Reglamento General de Procesos de Graduación de la Universidad de El Salvador” para optar al grado de Licenciados en Sociología.

El diseño se titula: **“Inseguridad Alimentaria: Población en Situación de Vulnerabilidad Caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017)”**.

El objetivo es validar o negar la hipótesis siguiente: La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se realizan intervenciones en población en situación de vulnerabilidad social entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades.

El siguiente diseño presenta los apartados: NIVEL TEÓRICO, donde se plantea su MARCO DE REFERENCIA, sus DIMENSIONES de la problemática de inseguridad alimentaria en la que se formulan las hipótesis y el NIVEL PRÁCTICO, el cual plantea la delimitación del campo de estudio.

La metodología para el desarrollo de la investigación será el método hipotético deductivo, que se apoyará en la producción de datos de investigación para los resultados esperados.

El proceso iniciará con la recolección y análisis de contenido que permitirá: seleccionar, clasificar la información de diferentes fuentes escritas, la visita a varias instituciones encargada de la problemática de la seguridad alimentaria y nutricional en El Salvador, encuestas a la población del municipio, con lo que pretende manejar la mayor cantidad de información, para obtener una visión integral que será utilizada para realización de esta investigación.

## RESUMEN

En este documento se aborda la problemática de inseguridad alimentaria y nutricional que viven las familias en situación de vulnerabilidad social en el municipio de Las Vueltas.

Como objetivo se pretende comprobar la hipótesis de trabajo que se enuncia de la siguiente manera: “La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se interviene población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

Para esto se construyó un cuestionario con 52 ítems, enfocando indicadores que están construido a partir de la teoría de las titularidades de alimentos y la intervención que hizo el gobierno central y las agencias de cooperación internacional en Las Vueltas en el 2015. Esto en el marco del inicio de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible donde El Salvador a adoptado compromisos internacionales.

## 1.

### NIVEL TEORICO DEL DISEÑO DE INVESTIGACION SOCIAL

#### 1.1.DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA

##### 1.1.1. Planteamiento del Problema de la Inseguridad alimentaria y nutricional

El Gobierno de El Salvador está comprometido en trabajar por la erradicación de la inseguridad alimentaria y nutricional en el país a través de un abordaje integral, su compromiso y esfuerzos han permitido disminuir la desnutrición crónica.

Como resultado de los programas implementados en municipios como Las Vueltas, se tienen avances notables en la reducción de la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años en el país, de un 19% a un 14% entre el 2008 y el 2014, medida por la Encuesta Nacional de Salud<sup>71</sup>.

En 2016 se realizó el IV Censo Nacional de Talla y el I Censo Nacional de Peso en escolares de primer grado entre 6 y 9 años, de más de 5000 centros escolares del país que constituyeron el 100% de los centros educativos públicos y privados, cuyos resultados han mostrado una reducción, pasando del 15 % en 2007 al 9 % en 2017 de retardo en el crecimiento.

De igual forma, por primera vez se evaluó el peso, reflejando un 17% de sobrepeso y un 13% de obesidad en este grupo<sup>72</sup>.

Según el V Censo Nacional de Talla (2007) el Indicador de desnutrición crónica tenía la mayor ponderación, se identificó que el municipio de Las Vueltas presenta una prevalencia de desnutrición crónica del 27.91%, sobrepasando el

---

<sup>71</sup> **Gobierno de la República de El Salvador(GOES)**. Revisión Nacional Voluntaria de la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en El Salvador(Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible Julio de 2017). San Salvador . Pag 46.

<sup>72</sup> Ídem.

promedio nacional de 15.5% de acuerdo con los datos, por lo que se encontraba en la categoría de muy alta prevalencia de desnutrición Crónica<sup>73</sup>.

Por esta razón el municipio de Las Vueltas es priorizado como uno de los primeros a atender en la fase de arranque de operaciones articuladas en Seguridad Alimentaria y Nutricional en el departamento de Chalatenango.

En 2015 inicia la intervención en Las Vueltas, por parte del Gobierno de El Salvador a través del Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN) en su compromiso en trabajar por la erradicación de la malnutrición en el país coordina acciones, enfocado en abordar la nutrición en la niñez temprana mediante la prevención de la desnutrición crónica desde el embarazo hasta los primeros 2 años de vida.

Luego de dos años ejecutando acciones de seguridad alimentaria y nutricional en Las Vueltas se ha visto resultados positivos, el IV CENSO NACIONAL DE TALLA (2016) indica que la desnutrición crónica actualmente es de 12.90%, aunque sobrepasa el promedio nacional que es de 9.05% es muy inferior al registrado en el 2007. Sin embargo, esta entre los 52 municipios con muy alta prevalencia de desnutrición Crónica<sup>74</sup>.

En el primer I CENSO NACIONAL DE PESO (2016), se puede indicar que en Las Vueltas el Sobrepeso es 6.45% y Obesidad es 6.45% lo que indica que hay una baja prevalencia de obesidad y sobrepeso en el municipio<sup>75</sup>.

Con la intervención en 2015 en Las Vueltas y con la reducción indicadores claves para alcanzar la Seguridad Alimentaria y Nutricional, necesitaríamos ver ¿Qué tanto la intervención realizada en el 2015 ha sido la causante de esta reducción en los Indicadores de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Las

---

<sup>73</sup> *Ibidem* Pág. 12

<sup>74</sup> Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CONASAN) (2017). Resumen de Resultados IV Censo Nacional de Talla y I Censo Nacional de Peso. San Salvador: Gobierno de El Salvador. Pag 26.

<sup>75</sup> *Ibidem* Pág. 47.

Vueltas? Para seguir focalización los programas vinculados al alcance de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, sobre la base de la superación de los niveles de pobreza a nivel nacional.

### 1.1.2. Causas e historia del Problema de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional en El Salvador y Las Vueltas.

Las causas fundamentales de la inseguridad alimentaria y nutricional en El Salvador se encuentran en la desigualdad social y de género, la pobreza, la falta de empleo, los bajos salarios e ingresos, la baja educación, las condiciones inadecuadas de producción de alimentos (tierras erosionadas por cultivo de granos básicos en laderas, alto costo de insumos y tecnología) y el alto costo de los alimentos<sup>76</sup>.

En el Salvador la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años es de un 14 % en el 2014, medida por la Encuesta Nacional de Salud<sup>77</sup>.

Esto abonado a falta de apoyo a políticas agrícolas sostenibles ha generado mayor pobreza e inseguridad alimentaria y nutricional en el área rural provocando una mayor migración del campo a la ciudad, con las consecuencias de sobresaturación que viven las ciudades principales del país teniendo como consecuencia el incremento de asentamientos urbanos precarios.

Los inadecuados hábitos, prácticas y creencias alimentarios son otra causa relevante de malnutrición: La influencia de los medios de comunicación es crítica, sobre todo porque no promueven que los pocos recursos de que las familias disponen se aprovechen adecuadamente en una alimentación sana, aun para que puedan ser utilizados de una mejor manera en su situación de pobreza para evitar la doble carga de la malnutrición y la obesidad que ahora es también un problema social además de epidemiológico ya que está provoca

<sup>76</sup> Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CONASAN) 2011. Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional . San Salvador : Gobierno de El Salvador, 2011.

<sup>77</sup> Ídem

grandes cargas al sistema de salud en el país.

El proceso de desarrollo excluyente y los cambios socioculturales acelerados durante las últimas décadas como producto de varios factores, entre ellos la intensa migración al exterior, han generado una transformación dietaria caracterizada por un aumento del consumo de alimentos ricos en colesterol, grasas saturadas, azúcares y sodio<sup>78</sup>.

En 2016 se realizó en El Salvador el IV Censo Nacional de Talla y el I Censo Nacional de Peso en escolares de primer grado entre 6 y 9 años, de más de 5000 centros escolares del país que constituyeron el 100 % de los centros educativos públicos y privados, cuyo resultado es un 9 % de retardo en el crecimiento. También se evaluó el peso, reflejando un 17 % de sobrepeso y un 13 % de obesidad en este grupo.

Estas últimas condiciones vinculadas a malnutrición por exceso y la alta prevalencia de sobrepeso y obesidad en población adulta que alcanza el 37 % y 27 % respectivamente<sup>79</sup>.

En el municipio de Las Vueltas, los problemas de inseguridad alimentaria y nutricional están determinados por dos causas inmediatas y determinantes de tipo estructural, social, cultural y económico, que son las siguientes: 1) Consumo inadecuado de alimentos en cantidad y 2) Baja utilización biológica de los alimentos consumidos<sup>80</sup>.

Los factores del consumo inadecuado de alimentos es el limitado acceso económico a los alimentos y está asociado a la deficiente comercialización y bajos niveles de ingresos en los habitantes de Las Vueltas:

---

<sup>78</sup> Ídem

<sup>79</sup> Gobierno de la República de El Salvador(GOES). 2017. Revisión Nacional Voluntaria de la Implementación de la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en El Salvador(Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible Julio de 2017). San Salvador . Pag 46.

<sup>80</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): "Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional"; "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 37

La primera es por el limitado acceso a mercados producto del mal estado vial y la segunda están vinculados un alto porcentaje de sub-empleo y empleo estacionario, esto se debe a que el 4.7% de la población económicamente activa cuenta con un empleo formal, esto se asocia a una baja oferta de empleo, por la poca inversión privadas en los bienes y servicios. A su vez tienen como causa estructural, el bajo nivel educativo de la población que limita la mano de obra calificada disponible<sup>81</sup>.

El bajo aprovechamiento biológico se ve afectado por dos causas determinantes que son: a) Malas prácticas alimentarias y estilos de vida sedentarios y b) Bajas defensas del organismo.

Las malas prácticas alimentarias y estilos de vida sedentarios se asocian a bajos conocimientos y desinformación en el consumo adecuado de alimentos, aspectos de salud y nutrición, el bombardeo publicitario, así como aspectos culturales que influyen en la manera de preparar los alimentos a consumir<sup>82</sup>.

Buena parte de la población del municipio especialmente adulta en edad productiva presenta manifestaciones de malnutrición asociada por problemas de exceso. Esta población se encuentra expuesta a enfermedades crónicas no transmisibles como hipertensión, diabetes, cardiopatías, entre otros, disminuyendo de forma sensible su productividad y rendimiento.

La baja utilización biológica de la población de Las Vueltas también es asociada a bajas defensas del organismo provocadas por enfermedades como infecciones respiratorias agudas superiores (IRAS); enfermedades diarreicas agudas (EDAS) y parasitismo intestinal; y enfermedades cutáneas caracterizadas por dermatitis de contacto, los excemas, la urticaria, las tiñas del cuerpo.

---

<sup>81</sup> Ídem.

<sup>82</sup> *Ibidem*. Pág. 39

Las enfermedades también se vinculan al inadecuado saneamiento del medio, debido a que existen bajos conocimientos en salud e higiene<sup>39</sup> y de un servicio irregular de recolección de desechos sólidos, donde 9 de cada 10 viviendas no posee un adecuado de manejo de aguas negras y un 67.43% de familias no hacen un manejo adecuado de desechos sólidos aun cuando el servicio de recolección municipal llega al 85.71% de los hogares<sup>83</sup>.

#### 1.1.2.1. Historicidad del Problema de la Inseguridad Alimentaria en El Salvador y Las Vueltas

En la Republica de El Salvador el sector agrícola, a principios de la década de los 70's visualizaba una fortaleza en la economía debido a dependencia en producción de granos básicos para cubrir el mercado interno y exportaciones de productos agrícolas tales como: algodón, caña de azúcar y el café entre otros; estos productos de exportación eran relevantes en los ingresos y además generaban empleos en el área rural<sup>84</sup>.

A finales de la década de los 70's e inicios de los 80's<sup>85</sup> la inseguridad alimentaria se iniciaba comprender como un fenómeno complejo y relevante para el futuro en El Salvador, pues la falta de una reforma agraria acrecentaba la problemática para el futuro venidero.

En nuestro país históricamente se visualiza una creciente distribución desigualdad en la tenencia y concentración de la tierra en pocas manos; siendo una de las causas que origino el conflicto armado en El Salvador.

Ya en la década de los 90's<sup>86</sup>, el país dio un cambio finalizado el conflicto armado, sectores bancarios fueron privatizados a capital extranjero y nacional,

---

<sup>83</sup> Ibidem. Pag 39-40

<sup>84</sup> RAMÍREZ CRUZ, Fátima Carolina y otros: "Análisis Estructural del Sector Agropecuario en El Salvador: Evolución e implicaciones en la Seguridad Alimentaria del Sector Rural"; Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas", octubre 2011. Pag 43.

<sup>85</sup> Ibidem. Pag 45

<sup>86</sup> Ibidem. Pág. 46

los terratenientes o comerciantes que eran los actuales dueños y accionistas del sistema bancario dejaron el sector agrícola a un lado debido a que este sector dejó de ser el principal y la economía se centró en el sector industrial, comercial y de bienes y servicios.

La problemática de la inseguridad alimentaria y nutricional se acrecentó en este periodo histórico; debido a que se cambió el sector agrícola por el sector industrial, esto provocó una deficiencia en el sector agrícola, obstaculizando que la población pueda cubrir las necesidades alimentarias, lo que ha generado una enorme dependencia de las importaciones.

Al dejar descubierta las necesidades alimentarias de la población, se generan grupos vulnerables con la tendencia al detrimento en el estado nutricional en esta población.

En la actualidad, muchos son los esfuerzos que ha realizado el Gobierno Central con las Instituciones públicas, privadas y agencia de cooperación internacional para poner en marcha programas como el PC SANNHOS, en torno a garantizar la seguridad alimentaria.

El viernes 16 de Octubre del 2009 durante la conmemoración del Día Mundial de la Alimentación, se firmó el Decreto Ejecutivo No. 63 donde se creaba el Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CONASAN) y su Comité Técnico Nacional(COTSAN) que tenía como función principal asegurar la intervención , gestionar financiamiento y, sobre todo, propiciar la unificación de esfuerzos y recursos a nivel interinstitucional, con el objetivo de lograr la seguridad alimentaria y nutricional en la población salvadoreña, mediante la implementación y la articulación intersectorial de los distintos programas.<sup>87</sup>

---

<sup>87</sup> CONASAN. Noticia Genteve COMUSAN Las Vueltas. 2015. Youtube . [En línea] CONASAN, 12 de Junio de 2015. [Citado el: 27 de Agosto de 2017.] <https://www.youtube.com/watch?v=xGP0X2H-Xx4>

### 1.1.2.2. Historicidad de la problemática de la Inseguridad Alimentaria en el municipio de Las Vueltas

El municipio de Las Vueltas es bastante reconocido por su historia en la guerra civil en El Salvador. Hasta el momento todavía se ven las huellas de la guerra en la comunidad, con presencia de vestigios de aviones, bombas, entre otras cosas.

El municipio fue golpeado directamente por la fuerza armada, la cual persiguió a la población entre los años 1980 y 1986, periodo en que se destruyó toda la infraestructura habitacional y social. En 1987 se repobló el casco urbano y el cantón La Ceiba. Después de la firma de los Acuerdos de Paz se continuó el proceso de repoblación del resto de cantones y caseríos, no obstante, aún existen caseríos deshabitados o con poca población.

En los noventa, Las Vueltas se vio involucrada en los programas de reconstrucción de postguerra. A partir de estos programas, las organizaciones comunitarias gestionaron el restablecimiento de servicios públicos, que fueron suspendidos durante el conflicto, como la energía eléctrica en el casco urbano y que se ha ampliado a los caseríos rurales a partir de proyectos municipales.

Varias organizaciones que trabajan con la sociedad civil, organismos de cooperación internacional e instituciones gubernamentales, junto con la Iglesia Católica apoyan a la comunidad en materia de construcción de viviendas, organización, producción de cultivos, entre otras cosas.

El Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, propone que se contribuya a sustentar las bases para un Estado inclusivo y la protección de la población en estado de vulnerabilidad social entre ellas, defender a la población el derecho a la alimentación de toda la población.

En 2013 CONASAN cumplió con consultas para la elaboración del Plan

Estratégico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) con integrantes que pertenecían a los Gabinetes de Gestión departamental de los 14 departamentos del Estado salvadoreño.

Es a raíz de este esfuerzo que, a mediados de agosto del mismo año, el Gabinete de Gestión Departamental de Chalatenango, logró realizar el primer Comité Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CODESAN) que se planteaba realizar su propio Plan Estratégico para el Departamento de Chalatenango con un análisis de la situación actual de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), con determinantes específicos para sus municipios.

El plan estratégico que planteó CODESAN presentaba múltiples necesidades y escasez de los recursos, fue obligatorio priorizar acciones y territorios para iniciar sistematizaciones vinculadas a contribuir con la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Con esta priorización y considerando que el indicador de desnutrición crónica para el año 2015 tenía una mayor ponderación, en el municipio de Las Vueltas, se presentaba una prevalencia de desnutrición crónica del 27.91%, sobrepasando el promedio nacional de 15.5% con los datos del Censo Nacional de Talla en Escolares realizado en 2007, por lo que se encuentra en la categoría de muy alta Prevalencia de desnutrición crónica<sup>88</sup>.

Por este motivo el municipio de Las Vueltas fue priorizado para atender en la fase de arranque de operaciones articuladas en Seguridad Alimentaria y Nutricional en Chalatenango.

En el 2014, el equipo técnico del CONASAN, participo en conjunto con la alcaldía municipal de Las Vueltas e inició una amplia consulta con líderes comunitarios, funcionarios de las instituciones públicas, Organizaciones de

---

<sup>88</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): "Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional"; "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pag 15.

trabajo comunitario y organismo de cooperación internacional presente en el municipio para identificar los principales problemas vinculados con la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.

El viernes 5 de junio del 2015 se decidió crear por parte de la Alcaldía Municipal de Las Vueltas y el Gobierno Central el Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) donde se participan junto al gobierno municipal, instituciones públicas, algunas organizaciones de la sociedad civil y la academia, como representantes de iglesias y otros actores claves<sup>89</sup>.

Con esto se buscaría impulsar acciones conjuntas en favor de la alimentación y nutrición de la población para mejorar los indicadores del municipio, especialmente los indicadores de la multicausalidad del Seguridad Alimentaria y Nutricional, que están vinculados a las áreas de Salud, Educación, Nutrición, Empleo, Ingresos, Producción, Saneamiento Básico y Actividad Económica.

Además, el veintiséis de octubre del año 2016, se crea la ordenanza municipal para Promover y Proteger la Seguridad Alimentaria y Nutricional en los Habitantes del Municipio Las Vueltas entre las cuales sus finalidades son:

Promover la producción local de alimentos de la canasta básica de manera sostenible y competitiva, que permita garantizar la disponibilidad permanente de los alimentos a la población del municipio.

Incentivar proyectos productivos diversificados y sostenibles, que mejoren el consumo de alimentos, la generación de ingresos a las familias y el dinamismo económico local y departamental.

Garantizar estrategias que aseguren el acceso físico a los alimentos, de la población del municipio en condiciones de Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

---

<sup>89</sup> Gobierno de El Salvador (2015). Presidencia de El Salvador. [En línea] 5 de junio de 2015. [Citado el: 4 de agosto de 2017.] <http://www.presidencia.gob.sv/creado-en-las-vueltasprimer-comite-municipal-de-seguridadalimentariaydel-pais/>.

Promover proyectos que mejoren la higiene y el saneamiento ambiental de los hogares y comunidades del municipio.

Promover el desarrollo de una institucionalidad local para la Seguridad Alimentaria y Nutricional más integrada, coordinada y eficiente<sup>90</sup>.

Bajo esta finalidad se crea la Unidad Municipal de Desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (UMDESAN), que constituye la unidad técnica que coordina en el municipio la promoción y desarrollo de la Seguridad Alimentaria y Nutricional con las familias en condiciones de alto riesgo de inseguridad alimentaria, las instituciones locales y las que intervienen en el territorio.

### 1.1.3. Marco teórico de la problemática de la inseguridad alimentaria y nutricional

El concepto de la inseguridad alimentaria es la imposibilidad de las personas para no acceder a los alimentos debido a diversas razones como la escasez física de los mismos, no poder comprarlos o por la baja calidad de los mismos<sup>91</sup>. El desarrollo teórico empezó en la década de los 70's durando tres décadas en este campo se ha percibido sobre todo en cuatro frentes:

Primero, las explicaciones del hambre y las hambrunas se centraban en causas naturales, posteriormente se ha prestado más atención a motivos socioeconómicos e incluso psico-culturales, políticos y tecnológico.

En segundo, la inseguridad alimentaria, al principio solo se analizaba por datos a escala nacional, hoy en día se prioriza el estudio de la situación específica de vulnerabilidad social de cada familia y cada individuo.

En tercer lugar, la inseguridad alimentaria se visualizaba en sus inicios en la

---

<sup>90</sup> Diario Oficial de El Salvador. 2017. ORDENANZA PARA PROMOVER Y PROTEGER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO LAS VUELTAS. Tomo 415, Numero 71, 19 de abril de 2017, pág. 28.

<sup>91</sup> Pobreza y Hambrunas. Un ensayo sobre derecho y privación. AMARTYA SEN. CLARENDON PRENSA OXFORD. 1981. Pág. 5.

falta de suministros nacionales de alimentos, luego se venido estudiando sobre todo en función de su inaccesibilidad a los mismos por la población en situación de vulnerabilidad social.

Como cuarto punto frente al principio se examinaba exclusivamente en cálculos cuantitativos (umbrales de consumo mínimo sobre todo de calorías), hoy en día se incluye aspectos cualitativos, como las percepciones culturales.

La Disponibilidad de Alimentos (DDA) crearon un modelo alternativo cuando el economista indio Amartya Sen, formuló en su decisiva obra *Poverty and Famines*, de 1981, su teoría de las titularidades como explicación de las hambrunas:

“Las titularidades de los alimentos constituyen las capacidades o recursos de una familia o individuo para acceder al mismo de forma legal, produciéndolo, comprándolo o percibiéndolo como donación del Estado o de la comunidad. Por tanto, por el nivel de propiedades poseídas, las relaciones de intercambio en el mercado (niveles de precios y salarios, lo que se pueda comprar en función de lo que se posee) y el nivel de protección social existente.

Este nuevo enfoque implica una doble reorientación: toma como escala de análisis no al país sino a la familia (y más tarde incluso a cada individuo), y se centra no en la disponibilidad sino en el acceso a los alimentos, determinado por el grado de vulnerabilidad socioeconómica. De este modo, sin despreciar los aspectos técnicos, las políticas contra la inseguridad alimentaria deberían basarse sobre todo en medidas redistributivas, de bienestar social y de lucha contra la pobreza”<sup>92</sup>.

#### 1.1.4. Relaciones de la Problemática de la Inseguridad Alimentaria y nutricional

##### 1.1.4.1. Relaciones internas

Las relaciones internas de la inseguridad alimentaria y nutricional en el municipio de Las Vueltas son el consumo inadecuado de alimentos por el limitado acceso económico a los alimentos y está asociado a la

---

<sup>92</sup> Ibidem. Pág. 40-44.

deficiente comercialización y bajos niveles de ingresos<sup>93</sup>.

Como se menciona ha habido muchos programas sociales en el municipio por parte del Gobierno Central y agencias de cooperación internacional, pero no se ha logrado traducir en mejoras sustanciales en la calidad de alimentación y nutrición de todas las familias del municipio.

El bajo nivel educativo de la población limita la mano de obra calificada disponible con eso no se logra mejorar los ingresos y se debe de llevar un proceso donde la población sea concientizada para una educación alimentaria y nutricional, la cual permita usar los recursos económicos para una alimentación con los nutrientes necesarios para poder mejorar la calidad de vida de la población.

La mayoría de las familias desarrollan una agricultura familiar de subsistencia con unidades productivas menores a una manzana; que, si bien producen alimentos, tienen pocas posibilidades de generar excedentes e ingresos dados sus bajos rendimientos.

Esta situación está asociada al limitado acceso a tierra y uso inapropiado de la misma, baja tecnología, al deterioro y mala administración de los recursos naturales, especialmente suelo y agua.

También es importante mencionar que esta población tiende a localizarse en zonas de fragilidad ecológica, suelos con bajos niveles de fertilidad natural y otras limitaciones agroecológicas, tierras de laderas sujetas a erosión y deslizamientos, espacios sujetos a inestabilidad climática, bajo acceso al agua, tanto para consumo humano como para riego.

A estas relaciones se suman que el municipio cuenta con aproximadamente 91 kilómetros de vías de acceso entre caminos primarios, secundarios y terciarios

---

<sup>93</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): "Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional"; "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 37.

de los cuales solamente 8 kilómetros equivalentes al 9% del total del municipio se encuentran recubiertos con capa asfáltica, empedrados y/o fraguados<sup>94</sup>.

#### 1.1.4.2. Relaciones externas

El Salvador se ha comprometido a una serie de compromisos internacionales para los cumplimientos de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS).

A partir de estos compromisos, El Salvador ha priorizado nueve objetivos que son: fin de la pobreza (objetivo 1); hambre cero (objetivo 2); salud y bienestar (objetivo 3); educación de calidad (objetivo 4); igualdad de género (objetivo 5); agua limpia y saneamiento (objetivo 6); acción por el clima (objetivo 13); paz, justicia e instituciones sólidas (objetivo 16); y alianzas para lograr los objetivos (objetivo 17)<sup>95</sup>.

El Objetivo de Desarrollo Sostenibles (ODS) 2: Se enfoca en poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible, tanto en la población de Las Vueltas como el resto de la sociedad salvadoreña. Los efectos del cambio climático provocan un cambio en el sistema de producción de la estacionalidad de siembras-cosechas y el sistema de semilla que se utiliza para adaptarse a estos efectos.

Cuando el agricultor de subsistencia no logra adaptarse a estos cambios, debe de proveer alimentos a su grupo familiar y si no lo hace debe buscar otras fuentes alternativas para generar ingresos y poder sufragar estos alimentos.

En Las Vueltas existe una agricultura de subsistencia y no una agricultura de comercio, el tratado de libre comercio (TLC), afecta a los productores a pequeña escala de Las Vueltas, ya que los alimentos producidos por ellos se

---

<sup>94</sup> *Ibidem*. Pág. 37-40

<sup>95</sup> Gobierno de la República de El Salvador(GOES) 2017. Revisión Nacional Voluntaria de la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en El Salvador (Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible Julio de 2017). San Salvador. Pág. 39.

abaratan, por las importaciones de alimentos transgénicos.

Existe una Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional en El Salvador que entró en vigor en el 2011 y expiro en 2015, y a la fecha no está actualizada, pero el Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019 tiene como uno de sus objetivos, garantizar a toda la población el derecho a la alimentación, no se ha podido cumplir con ese objetivo por los siguientes factores:

El poder de las empresas de alimentos en el país y las relaciones construidas entre gremios y grupos empresariales de esta rama para evitar que se apruebe la Ley de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional que garantizara el derecho a la alimentación por parte de Estado Salvadoreño.

#### 1.1.5. Tendencia del problema de la Inseguridad alimentaria y Nutricional

El Estado Salvadoreño por medio de los compromisos internacionales de trabajar por la erradicación de la malnutrición dentro del Estado a nivel local, municipal, departamental y gubernamental ha realizado un abordaje integral en El Salvador, por eso se crea en el 2009 Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (CONASAN):

Cuyas principales responsabilidades ha sido implementar la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2011-2015), el Plan Estratégico Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2013-2016) y coordinar las acciones para reducir la inseguridad Alimentaria y Nutricional en El Salvador en las familias salvadoreña.

En El Salvador la seguridad alimentaria ha dado avances relevantes para su población, han permitido disminuir la desnutrición crónica, por medio de los programas implementados, se tienen progresos notables en la reducción de la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años en el país, de un 19 %

a un 14 % entre el 2008 y el 2014, medida por la Encuesta Nacional de Salud<sup>96</sup>.

El retardo en talla ha mostrado cambios positivos importantes en la población escolar: El primer Censo realizado en el año 1989 reveló una prevalencia de 29.8%, el segundo realizado en el año 2000 mostró una prevalencia de 19.5%, el tercero, realizado en el año 2007 mostró una prevalencia de 15.5% y el cuarto y último realizado en el 2016 muestra una prevalencia del 9.05% disminuyendo 6.4% en comparación del 2007<sup>97</sup>.

También La categoría de retardo severo, paso de un 2.3 % (año 2007) a un 1.09% (año 2016) a nivel nacional<sup>98</sup>. También en el 2016 se realizó el I Censo Nacional de Peso en escolares de primer grado entre 6 y 9 años, de más de 5000 centros escolares del país que constituyeron el 100 % de los centros educativos públicos y privados se evaluó el peso, reflejando un 17 % de sobrepeso y un 13 % de obesidad en este grupo<sup>99</sup>.

Estas últimas condiciones vinculadas a malnutrición por exceso y la alta prevalencia de sobrepeso y obesidad en población adulta que alcanza el 37% y 27% respectivamente<sup>100</sup>, han sido consideradas para la formulación del Plan Estratégico Multisectorial para la prevención de sobrepeso y obesidad desde el año 2016 y ya está en marcha la estrategia educativa para el abordaje integral de la malnutrición, así como medidas regulatorias para garantizar a la población una alimentación más saludable.

A nivel departamental la prevalencia de retardo en talla indica que el departamento de Chalatenango es 8.05% está en una categoría moderada, la desnutrición aguda es 1.91% y el sobrepeso es 15.09%. La obesidad está en muy alta prevalencia con un 14.13% estando entre los tres departamentos con

---

<sup>96</sup> Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CONASAN) (2017). Resumen de Resultados IV Censo Nacional de Talla y I Censo Nacional de Peso. San Salvador: Gobierno de El Salvador. Pág. 7.

<sup>97</sup> *Ibidem*. Pág. 8.

<sup>98</sup> *Ídem*

<sup>99</sup> *Ibidem*. Pág. 14

<sup>100</sup> *Ibidem* Pág. 51.

más alta prevalencia en el país solo después de San Salvador y La Libertad.

En 2007 el municipio de Las Vueltas presentaba una prevalencia de desnutrición crónica del 27.91%, sobrepasando el promedio nacional de 15.5% de acuerdo con los datos del III Censo Nacional de Talla en Escolares de primer grado, por lo que se encontraba en la categoría de muy alta prevalencia de desnutrición Crónica.

Por esta razón es priorizado como uno de los primeros a atender en la fase de arranque de operaciones articuladas en Seguridad Alimentaria y Nutricional en el departamento de Chalatenango<sup>101</sup>.

En el 2016 con IV Censo Nacional de Talla se presenta una prevalencia de desnutrición crónica del 12.90%, sobrepasando el promedio nacional de 9.05% en un 3.85%, por lo que se encuentra todavía en una muy alta prevalencia de desnutrición crónica, aun reducción este indicador a comparación del 2007 todavía en esta categoría<sup>102</sup>. En Las Vueltas el total de área destinada para actividades agrícolas es de 684 manzanas, siendo los cantones con mayor concentración de área agrícola el casco urbano con 201 manzanas, cantones La Ceiba con 135 manzanas y San José con 129 manzanas. Los cantones con menor área cultivada son La Laguna y El Conacaste con 16 y 34 manzanas respectivamente<sup>103</sup>.

Es por lo tanto que Las Vueltas también está considerado con un trabajo de abastecimiento de granos básicos que se realiza desde el sector agrícola, esto considerado dentro del Plan Quinquenal de Desarrollo 2014-2019, en su objetivo 1, de una línea estratégica de fortalecimiento de los niveles de soberanía y seguridad alimentaria.

<sup>101</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): "Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional"; "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 35.

<sup>102</sup> Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CONASAN) (2017). Resumen de Resultados IV Censo Nacional de Talla y I Censo Nacional de Peso. San Salvador: Gobierno de El Salvador. Pág. 7.

<sup>103</sup> ídem.

Se ha fortalecido por medio de la Ley de Desarrollo y Protección Social el Programa de Agricultura Familiar (AF) y al Programa de Paquetes Agrícolas para beneficiar a los agricultores de Las Vueltas.

El Gobierno también fomenta las compras públicas que permiten crear un círculo virtuoso entre la agricultura familiar, los mercados locales, los programas de asistencia del Gobierno y los consumidores, generando la articulación de políticas públicas y el desarrollo local en Las Vueltas, favoreciendo los niveles de organización, asociación y comercialización de los pequeños productores agrícolas.

Un ejemplo importante en el municipio de Las Vueltas es la vinculación de la AF con el Programa de Salud y Alimentación Escolar (PASE) a través de la compra de vegetales frescos, leche y frijol rojo para el refrigerio escolar; adicionalmente el Gobierno, a través del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), facilita acuerdos entre las mayores empresas agroindustriales del país y los pequeños productores de Las Vueltas como demás municipio del país, mediante “convenios de granos básicos”.

En Las Vueltas se han ejecutado diversas iniciativas con apoyo de la cooperación internacional, tales como:

El Programa Conjunto de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Niñez y el Hogar Salvadoreño (PC SANNHOS), cuya implementación e institucionalización de la seguridad alimentaria y nutricional es no solo a nivel de Las Vueltas sino en los municipios de Nueva Trinidad y Arcatao para beneficio de la población salvadoreña.

Dentro de los desafíos para lograr con erradicar la malnutrición no solo en Las Vueltas sino en el país, se puede mencionar que aún sigue siendo importante la dependencia de la cooperación para la continuidad de los programas. Además, es necesario mejorar los sistemas de focalización de los programas vinculados al alcance de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, sobre la base de la

superación de los niveles de pobreza a nivel nacional.

De igual manera es importante continuar con el fortalecimiento de la gobernanza de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel nacional, así como las redes de país en el marco de SUN (Scaling up Nutrition [aumento de la nutrición]), incluyendo con mayor fuerza la participación de sectores como la sociedad civil organizada, la academia y el sector privado a los esfuerzos nacionales<sup>104</sup>.

#### 1.1.6. Definición del problema de la inseguridad alimentaria y Nutricional

El establecer las distintas relaciones como parte del análisis sobre la problemática desde una perspectiva sociológica de la inseguridad alimentaria y nutricional vinculada con otras dimensiones, que articule todos los ámbitos permitiendo orientar la investigación de manera integral.

Para aproximarnos a la realidad y los efectos que causa a la sociedad el fenómeno de la inseguridad alimentaria y nutricional, se ha definiendo y delimitando su campo de acción para facilitar la comprensión de la realidad, la factibilidad del mismo determinando su tiempo y espacio, formulando de la siguiente manera: El Lugar donde se llevará a cabo la investigación será en el municipio de Las Vueltas en Chalatenango por contar con condiciones de inseguridad alimentaria y nutricional, siendo el primer municipio donde se creó el Comité Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COMUSAN) y entro en vigor la ordenanza municipal para Promover y Proteger la Seguridad Alimentaria y Nutricional que paso a crear la Unidad Municipal de desarrollo de la Seguridad Alimentaria y nutricional (UMDESAN).

Nuestras unidades de observación serán las familias de las comunidades de La

---

<sup>104</sup> Gobierno de la República de El Salvador(GOES). 2017. Revisión Nacional Voluntaria de la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en El Salvador (Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible Julio de 2017). San Salvador. Pág. 46-48.

Ceiba, San José y área urbana del municipio por estar en situación de vulnerabilidad social y por haber sido incluida y no incluida en los programas que se han ejecutado desde el 2015. Ellos y ellas serán nuestra población objetivo.

El periodo de tiempo será realizado la investigación será desde marzo al mes de enero 2018. Después de haber planteado y descrito su origen e historia, las causas, relaciones, tendencias del problema a investigar es:

“Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017)”.

## **1.2. PLANTEAMIENTO Y FORMULACION DE LA HIPOTESIS DE TRABAJO**

### **1.2.1. Planteamiento**

Para esta investigación se ha utilizado hipótesis causales multivariadas que plantea una relación entre una variable independiente, una interviniente y una dependiente<sup>105</sup>.

#### **1.2.1.1. Condiciones de la Hipótesis**

La formulación de las Hipótesis debe de seguir algunas condiciones que definirán a las mismas, para ello tenemos que tomar en cuenta que la hipótesis mantiene las siguientes características:

Es una afirmación expresada en forma sencilla, no empleada términos excesivamente técnicos ni utiliza palabras rebuscadas.

Las variables de la hipótesis deben de contrastar con la realidad mediante la aplicación de las técnicas cuantitativas.

---

<sup>105</sup> Hernández Sampieri, Roberto / Fernández Collado, Carlos / Baptista Lucio, Pilar. 2014. Metodología de la Investigación s.l. : Mc Graw Hill Education , 2014, pág. 111.

La hipótesis es lo suficientemente específica y se puede especificar mucho más. La hipótesis cumple con esta condición, porque se ha determinado a un lugar especificado.

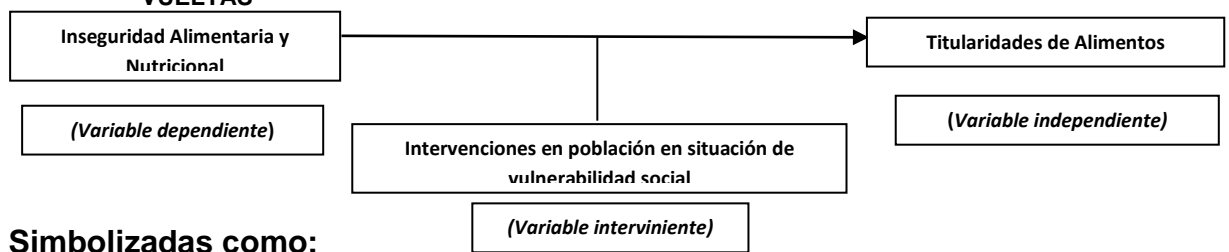
La hipótesis se relaciona con la teoría de titularidades de los alimentos de Amartya Sen.

Hipótesis se refiere a un sector de la realidad determinado ofrecerá una alternativa de solución al problema.

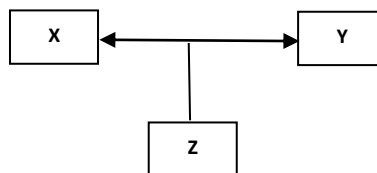
### 1.2.2. Formulación de Hipótesis

Para la presente investigación se ha realizado una estructura causal de relación multivariadas con una variable intervinientes que se presenta continuación:

**FIGURA 4: ESTRUCTURA CAUSAL MULTIVARIADA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN LAS VUELTAS**



**Simbolizadas como:**



**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

La Figura 5 se desglosa la siguiente hipótesis

**Hipótesis(H1):** “La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se interviene población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

**Hipótesis nula (H0):** “La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional no depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se interviene población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

**Hipótesis Alternativa(HA):** “La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos, pero no se les atribuye a las intervenciones ejecutadas a población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades”.

Conectivos Lógicos: Que intervienen entre las variables son: reducción y aumento.

### 1.3. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS DE TRABAJO Y CONSTRUCCIÓN DE NÚMEROS ÍNDICES

Definición de las Variables

VARIABLE DEPENDIENTE (VD)	VARIABLE INTERVINIENTE (VINTER)	VARIABLE INDEPENDIENTE (VI)
Inseguridad alimentaria y nutricional	Intervenciones en las familias en situación de vulnerabilidad social	Titularidades de Alimentos

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

### 1.3.1. Operacionalización de la variable independiente

#### La Variable Independiente (VI): Titularidades de Alimentos

Titularidades de Alimentos (TA): Las constituyen las capacidades o recursos de una familia para acceder a los alimentos de forma legal, produciéndolo, comprándolos o percibiéndolo como donación del Estado o de la Comunidad Internacional.

#### 1.3.1.1. Dimensiones de la variable independiente

De acuerdo con la teoría de las titularidades de alimentos del economista Amartya Sen, las titularidades de los alimentos pueden ser: transferencias (donación de Estado o la comunidad internacional), intercambios (comprándolos) y basadas en producción.

Para reducir la INSAN las FSVS utilizan estrategias de afrontamientos para mantener sus Sistemas de Sustentos.

##### 1.3.1.1.1. Titularidades de Transferencia de las FSVS

Como las obtenidas por herencias o percepciones dadas por el Estado o la comunidad.<sup>106</sup>

#### ÍNDICE DE TITULARIDADES DE TRANSFERENCIA A LAS FSVS PARA REDUCIR LA INSAN (ITTFRU)

Cobertura de FSVS en los Programas para reducir la INSAN (CFPINSAN): Cantidad de familias seleccionadas, por criterios del gobierno central y las agencias de cooperación para ser beneficiarias en las intervenciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional.

Participación Ciudadana en los Espacios de Toma de Decisiones en la Problemática de INSAN en la Municipalidad (PCETDPIM): Se dan cuando existen ciertos conjuntos de mecanismos para que la población acceda a las decisiones del gobierno central y las municipalidades para abordar la

---

<sup>106</sup> SEN, AMARTYA. Desarrollo y Libertad. Primera Edición. España: Editorial Planeta, 2000. p. 201

problemática de la inseguridad alimentaria y nutricional de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de una municipalidad.

Educación Alimentaria y Nutricional adecuada Incorporando el Enfoque de Género en las Familias (EANUEGF): Fomentar capacitaciones y otros procesos de formación, para incentivar la participación de hombres en los procesos educativos donde tradicionalmente se tipifica únicamente la participación de mujeres en ámbitos educativos de salud, alimentación y nutrición, haciendo participe también al hombre en los roles de cuidado y alimentación de la familia promoviendo la corresponsabilidad.

Cobertura de Paquetes Tecnológicos para el Sector Agrícola (CPTSA): Son donaciones agrícolas que se distribuyen a los agricultores por parte de Estado y que son modificados genéticamente para que tengan nuevas propiedades, se adapten al cambio climático y contribuyan a incrementar y diversificar la producción agrícola nacional.

#### 1.3.1.1.2. Titularidades de intercambios de las FSVS

La capacidad de comprar alimentos en el mercado con el dinero obtenido por otras actividades<sup>107</sup>.

#### ÍNDICE DE TITULARIDADES DE INTERCAMBIOS DE LAS FSVS PARA REDUCIR LA INSAN (ITIFRINSAN)

Empleo Asalariado (AEA): Posibilidad de una persona de ocupar un rol ocupacional social (trabajo) realizado en virtud de un contrato formal o, de hecho, por el que se recibe una remuneración o salario.

Crear Mercados Alimentarios para las Familias en Situación de Vulnerabilidad Social (MEPFSVS): Fortalecimiento de sistemas alimentarios sostenibles e

---

<sup>107</sup> *Ibíd.* Pág.205.

inclusivos, que funcionan eficazmente a nivel local asegurando a las familias el acceso a mercados y encadenamientos productivos de alimentos.

Hogar Propio (AHP): Lugar adquirido por familias o persona que no paga arrendamiento, además crean la sensación de seguridad y calma en ellos.

#### 1.3.1.1.3. Titularidades de los alimentos basadas en la producción en las FSVS

Obtenidas por herencias o percepciones dadas por el Estado o la comunidad<sup>108</sup>.

#### ÍNDICE DE TITULARIDADES DE LOS ALIMENTOS BASADAS EN LA PRODUCCIÓN EN LAS FSVS PARA REDUCIR LA INSAN (ITABPFRI)

Cultural Alimenticia en las Familias (VPCAF): Se reconoce hoy que los alimentos contienen valores culturales decisivos para el mantenimiento de la identidad, sentimiento de dignidad y relaciones sociales dentro de la comunidad.

Familia con Tenencia de la Tierra (FTT): Relaciones definida jurídicamente o consensuada por la familia y la tierra (por razones de conveniencia, el término «tierra» incluye aquí otros recursos naturales como el agua y los árboles) con eso se determinan quién puede utilizar los recursos, para cualquier actividad.

Usos de Tecnologías Agrícolas para la Adaptación al Cambio Climático (UTAACC): Fomentar dentro de las familias el uso nuevas tecnologías en la mitigación y adaptación cambio climático para una agricultura sostenible y resiliente.

Generar Agricultura Sostenible de Subsistencia en las Familias (GASSF):

---

<sup>108</sup> Ibídem. Pág.2008

Inculcar en las familias huertos familiares y fomentar una agricultura sostenible al cambio climático que vive los municipios del corredor seco.

#### 1.3.1.1.4. Estrategias de afrontamientos para mantener los sistemas de sustento en las FSVS

Las Estrategias de afrontamientos: Son Aquéllas implementadas por las familias vulnerables para evitar y/o aliviar situaciones de crisis alimentaria, sobre todo de tipo más agudo y puntual durante desastres (hambrunas), pero también las crisis estacionales (durante los meses previos a la cosecha) o las crónicas, con el doble objetivo de asegurar su subsistencia y de preservar sus sistemas de sustento de cara al futuro<sup>109</sup>. Se utilizan para mantener los Sistemas de Sustentos que son: mecanismos de control que un individuo, familia u otro grupo social tienen de un ingreso y/o serie de recursos (tierra y las herramientas, bosque y otros bienes comunitarios) que pueden ser usados o intercambiados para satisfacer sus necesidades<sup>110</sup>.

ÍNDICE DE TITULARIDADES ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTOS PARA MANTENER LOS SISTEMAS DE SUSTENTO EN LAS FSVS PARA REDUCIR LA INSAN (ITEASSINSAN)

Conocimiento acerca de Políticas e Intervenciones para Reducir la Inseguridad Alimentaria y nutricional por parte de las Familias (CPRIAF): Se hace énfasis en que la población comprenda los beneficios y las deficiencias de las políticas e intervenciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional que se ejecutan por parte del Gobierno Central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades en familias en situación de vulnerabilidad social.

Familiares que han emigrado a otros Países (FEP): Cantidad de miembros del grupo familiar que dejaron su lugar de origen para establecerse en otro estado

<sup>109</sup> LÓPEZ MELÉNDEZ, DINA MABELL, Seguridad Alimentaria en Guatemala Políticas Nacionales y Estrategias Familiares. Tesis de grado, Universidad de San Carlos, 2005. Pág. 17

<sup>110</sup> Ibídem. Pág.15.

especialmente por sus causas económicas, sociales o culturales.

El ahorro familiar (AF): es la diferencia entre el ingreso disponible de una familia y su consumo, es decir, la diferencia que existe entre el ingreso disponible y el gasto efectuado.

**TABLA 40:**  
OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE

VARIABLES INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN DE VARIABLES	INDICADORES
Titularidades de alimentos	Las constituyen las capacidades o recursos de una familia o individuo para acceder a los alimentos de forma legal, produciéndolo, comprándolos o percibiéndolo como donación del Estado o de la Comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero de FSVS que han participado en programas</li> <li>• Numero de FSVS que tienen conocimiento de huertos escolares</li> <li>• Numero de FSVS que han recibido capacitación para mejorar su alimentación</li> <li>• Numero de FSVS que son beneficiarias del paquete agrícola</li> <li>• Cantidad de familias que tienen agricultura familiar.</li> <li>• Numero de FSVS con tierras propias</li> <li>• Cantidad de FSVS que están preparadas para afrontar los efectos del cambio climático en sus cultivos</li> <li>• Numero de FSVS que consumen productos alimenticios elaborado con maíz</li> <li>• Numero de FSVS que cuenta con acceso a alimentos</li> <li>• Cantidad de FSVS con Vivienda propia</li> <li>• Cantidad de FSVS que reciben remesas</li> <li>• Numero de FSVS que tienen acceso a empleo fuera del hogar de por lo menos de un habitante</li> <li>• Cantidad de FSVS que tienen conocimiento de leyes de protección de parte de las instituciones públicas para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional</li> <li>• Cantidad de FSVS que cuenta con ahorro para solventar alguna crisis alimentaria</li> <li>• Cantidad de FSVS que se involucran para abordar la problemática de la INSAN en el municipio y en su comunidad.</li> <li>• Cantidad de FSVS que tienen familiares en el extranjero.</li> </ul>

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

### 1.3.2. Operacionalización de la variable dependiente

La Variable Dependiente (VD): Reducir la Inseguridad alimentaria y nutricional

Inseguridad Alimentaria y Nutricional (IAN): Esta no es lo mismo que el hambre, puesto que la primera incluye también el riesgo al hambre futura: inseguros son tanto las personas hambrientas actuales como las que corren riesgo de serlo en un futuro previsible.

### 1.3.1.1. Dimensión de la variable dependiente

Las dimensiones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en esta investigación serán: La Disponibilidad de alimentos, el acceso a alimentos, uso y aprovechamiento biológico a los alimentos y la estabilidad de los alimentos que son los pilares de la SAN.

#### 1.3.1.1.1. Dimensión de disponibilidad de alimentos para reducir la INSAN(DDARIAN)

Es un requisito esencial para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en las familias en constante crecimiento. Depende específicamente de la producción para el consumo, en la cual juega un papel esencial la agricultura, visto que la mayoría de las familias depende, o está vinculada, a esta forma directa de obtener alimentos.

ÍNDICE DE DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS PARA REDUCIR LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (IDARIAN)

Producción de Alimentos por Hogares (PAH): Constituye el valor de los productos alimenticios generados por familias, ya sea con fines de lucro o no.

#### 1.3.1.1.2. Dimensión de acceso de alimentos para reducir la INSAN (DAARIAN)

La incapacidad de las familias para comprar los alimentos disponibles es considerada la principal causa en los cuadros de inseguridad alimentaria y nutricional de El Salvador.

ÍNDICE DE ACCESO DE ALIMENTOS PARA REDUCIR LA INSAN (IAARIAN).

Inversión en Alimentos (IA): Gasto de las familias en alimentos, con respecto al gasto total del hogar.

Canasta Básica de Alimentos por Familias (CBAF): Posibilidades de las familias

obtengan cantidades suficientes de alimentos para satisfacer las necesidades de calorías de un hogar promedio.

1.3.1.1.3. Dimensión de uso o aprovechamiento biológico para reducir la INSAN (DUABRIAN)

La dimensión se refiere a cómo y cuánto se beneficia el cuerpo humano de los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo.

ÍNDICE DE USO O APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO PARA REDUCIR LA INSAN (IUABRIAN)

Viviendas con Servicios de Saneamiento Ambiental (recolección de desechos sólidos y mejor acceso a agua potable y aguas tratadas, etc) (VSSA): Viviendas que comprenden manejo sanitario de agua potable, las aguas residuales, los residuos orgánicos tales como las excretas y residuos alimenticios, los residuos sólidos y el comportamiento higiénico que reduce los riesgos para la salud y previene la contaminación.

Patrón de Consumo de Alimentos(PCA): Alimentos consumidos por el 30% o más de la población en una semana.

Hábitos Alimentarios de la Población (HAP): Las personas tienen sus propias preferencias, rechazos y creencias respecto a los alimentos, puesto que muchas son conservadoras.

1.3.1.1.4. Dimensión de Estabilidad para Reducir la Inseguridad Alimentaria y Nutricional (DERIAN)

Esta dimensión hace referencia a la inseguridad alimentaria y nutricional en una familia, el tener acceso a alimentos adecuados en todo momento y no debe correr el riesgo de quedarse sin acceso a los alimentos a consecuencia de crisis repentinas como los desastres naturales.

## ÍNDICE DE ESTABILIDAD PARA REDUCIR LA INSAN (IERIAN)

Desastres Naturales que Afectan a Familias en Situación de Vulnerabilidad Social (DNAFSVS): Desastres naturales (sequía, inundación, erosión y hundimientos) que afectan la vulnerabilidad de cada familia.

**TABLA 41:**  
OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE DEPENDIENTE

VARIABLES DEPENDIENTE	DEFINICIÓN DE VARIABLES	INDICADORES
INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	Esta no es lo mismo que el hambre, puesto que la primera incluye también el riesgo al hambre futura: inseguros son tanto las personas hambrientas actuales como las que corren riesgo de serlo en un futuro previsible.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de familias con necesidades básicas alimentarias cubiertas por todos sus miembros</li> <li>• Número de familias que producen sus propios alimentos para venderlos en los mercados alimentarios</li> <li>• Cantidad de inversión que realizan las familias en alimentos.</li> <li>• Cantidad de familias que tienen acceso a la canasta básica alimenticia.</li> <li>• Cantidad de productos alimenticios que frecuentemente consume las familias</li> <li>• Total, de viviendas que cuentan con servicio de recolección de basura.</li> <li>• Total, de viviendas que tienen acceso a servicio de aguas negras</li> <li>• Número de familias que poseen malnutrición dentro de sus hogares</li> <li>• Cantidad de familias que se ven afectada en su alimentación por desastre naturales.</li> </ul>

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

### 1.3.3. Operacionalización de la Variable Interviniente

Variable Interviniente(VINTER): Intervenciones en las familias en situación de vulnerabilidad social

Intervenciones en las Familias en Situación de Vulnerabilidad Social(IFSVS): Son acciones ejecutadas, programadas y justificadas desde un marco legal para reducir el riesgo que sufren familias en situación de vulnerabilidad. En el caso de esta investigación la intervención que se realizó fue reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en Las Vueltas, para esto se realizó un modelo de intervención, donde se siguieron las siguientes acciones:

Proponer un programa para contribuir al fortalecimiento institucional a nivel

municipal para llevar los servicios de salud a toda la población del municipio, Por medio de acciones como capacitaciones lograr educar a las familias en alimentación y nutrición adecuada incorporando el enfoque de género en las familias.

Lograr acciones para ubicar sus productos que producen las familias en los mercados y realizar cadenas para distribución de los mismos y; Fomentar en las familias la agricultura subsistencia y sostenible para afrontar el cambio climático utilizando, usando las nuevas tecnologías y respetando la identidad cultural del municipio.

**TABLA 42:**  
OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE INTERVINIENTE

VARIABLES INTERVINIENTE	DEFINICIÓN DE VARIABLES	INDICADORES
Intervenciones en población en situación de vulnerabilidad social	Son acciones ejecutadas, programadas y justificadas desde un marco legal para reducir el riesgo que sufren familias en situación de vulnerabilidad. En el caso de esta investigación la intervención que se realizó fue reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en Las Vueltas, para esto se realizó un modelo de intervención, donde se siguieron las siguientes acciones: Proponer un programa para contribuir al fortalecimiento institucional a nivel municipal para llevar los servicios de salud a toda la población del municipio Por medio de acciones como capacitaciones lograr educar a las familias en alimentación y nutrición adecuada incorporando el enfoque de género en las familias, Lograr acciones para ubicar sus productos que producen las familias en los mercados y realizar cadenas para distribución de los mismos y; Fomentar en las familias la agricultura subsistencia y sostenible para afrontar el cambio climático utilizando, usando las nuevas tecnologías y respetando la identidad cultural del municipio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de FSVS beneficiarios de la intervención de SAN</li> <li>• Numero de FSVS no beneficiarios de la intervención de SAN</li> </ul>

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

#### 1.3.4. Interpretación de los resultados

En este apartado se parte de los datos que se obtendrá de esta investigación, como el posterior informe final, donde se llevará a cabo por medio de un ordenador digital, con el fin de facilitar el proceso de archivo de los mismos.

Este proceso se realiza en base a los indicadores y a la de operacionalización de la variable en una matriz de datos, guardando los archivos y procurando que

se encuentren sin errores para proceder al análisis.

Los programas estadísticos que se seleccionaron servirán para que el grupo investigador puedan aplicar el análisis estadístico y se tomaran en cuenta los softwares: IBM SPSS Statistics en su Versión 25, también se procesara contenido con el software cualitativo Nvivo como parte de apoyo para poder procesar datos, administrar y archivar, según la muestra considerada.

También se utilizarán pruebas estadísticas que se detallarán a continuación.

#### 1.3.4.1. Selección de elementos y pruebas estadísticas para la investigación

Para la siguiente investigación se aplicarán la siguiente prueba estadística no paramétrica; se utilizan test no paramétricos, como la prueba U de Mann-Whitney: es una prueba no paramétrica aplicada a dos muestras independientes. Es, de hecho, la versión no paramétrica de la habitual prueba t de Student.

Para calcular el estadístico  $U$  se asigna a cada uno de los valores de las dos muestras su rango para construir donde  $n_1$  y  $n_2$  son los tamaños respectivos de cada muestra;  $R_1$  y  $R_2$  es la suma de los rangos de las observaciones de las muestras 1 y 2 respectivamente. El estadístico  $U$  se define como el mínimo de  $U_1$  y  $U_2$ . Los cálculos tienen que tener en cuenta la presencia de observaciones idénticas a la hora de ordenarlas. No obstante, si su número es pequeño, se puede ignorar esa circunstancia<sup>111</sup>.

---

<sup>111</sup> SIERRA BRAVO, RESTITUTO: "Técnicas de Investigación Social, teoría y ejercicios", Thomas Editores Spain Parainfo S.A, Decimocuarta edición Madrid, España, 2011.pag 200

$$U_1 = n_1 n_2 + \frac{n_1(n_1 + 1)}{2} - R_1$$
$$U_2 = n_1 n_2 + \frac{n_2(n_2 + 1)}{2} - R_2$$

También se ocupará la prueba  $\chi^2$  (*chi cuadrado*) a una prueba en la que el estadístico utilizado sigue una distribución  $\chi^2$  si la hipótesis nula es cierta.

Su propósito es comparar dos o más de dos distribuciones de proporciones y determinar que la diferencia no sea por azar (es decir, que la diferencia sea estadísticamente significativa).

Sirve para comprobar la independencia de frecuencias entre dos variables aleatorias, X e Y.

Las hipótesis contrastadas en la prueba son:

- Hipótesis nula: X e Y son independientes.
- Hipótesis alternativa: X e Y no son independientes (No importa cuál sea la relación que mantengan ni el grado de esta.

Se utiliza para establecer si una variable independiente (VI) influye o se asocia a una variable dependiente (VD).

- Ho: las variables son independientes.
- H1: las variables no son independientes.

Regla de decisión: Si  $p \leq 0.05$  se rechaza Ho.

El nivel de significancia que se establece en ciencias sociales y en psicología usualmente es 0.05<sup>112</sup>.

---

<sup>112</sup> Hernández Sampieri, Roberto / Fernández Collado, Carlos / Baptista Lucio, Pilar. 2014. Metodología de la Investigación s.l. : Mc Graw Hill Education , 2014, pág. 180-182.

#### 1.3.4.2. Elaboración de los instrumentos de recolección de datos

El instrumento principal de recolección de datos que se utilizarán será un cuestionario administrado por el grupo investigador, ya que son los que están construyendo la investigación de la problemática de la inseguridad alimentaria y nutricional y contendrá los aspectos siguientes:

El Objetivo por el cual se realizará la investigación.

Datos Generales de la Familia (Edad, Sexo, Lugar de Residencia, condiciones de su vivienda, servicios básicos que poseen y cabeza de su familia) que servirá para tener referencia y realizar comparaciones de familias encuestada que se le administrará el cuestionario.

Las preguntas específicas de la investigación serán cerradas y abiertas se dividirán en cuatro partes, que son los aspectos siguientes:

Nivel de Intervención de programas para reducir la inseguridad Alimentaria y Nutricional en la población en situación de vulnerabilidad social en Las Vueltas.

Nivel de titularidades de alimentos de la población en situación de vulnerabilidad social en Las Vueltas.

Nivel de reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional en las familias de Las Vueltas

## 2.

### NIVEL PRÁCTICO DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

#### 2.1. DELIMITACIÓN DEL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. Límites temporales de la investigación

La investigación sobre inseguridad alimentaria es un reflejo de un fenómeno permanente, es por ello que se permitirá su estudio en cualquier momento para el desarrollo de este proceso se realizará la investigación en el en el año 2017 y el primer ciclo del año 2018, lo que coincide con el ciclo universitario, de la Universidad de El Salvador.

##### 2.1.2. Límites Espaciales de Investigación

La investigación se realizará a familias del Casco Urbano y los cantones de La Ceiba y San José.

##### 2.1.3. Unidades de observación de la investigación

Las Unidades de Observaciones serán 423 familias<sup>113</sup> del Casco Urbano de Las Vueltas y de los cantones de La Ceiba y San José.

Se eligieron estos asentamientos por ser los únicos que poseen familias que han sido beneficiarias y no han sido beneficiarias en las intervenciones de seguridad alimentaria y nutricional que se han dado desde el 2015 en el municipio de Las Vueltas.

---

<sup>113</sup> CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): "Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional"; "El Buen Vivir" 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015. Pág. 22.

**TABLA 43:**  
FAMILIAS EN ASENTAMIENTOS DE ESTUDIO

UNIDADES DE OBSERVACIONES		
FAMILIAS DEL CASCO URBANO, LA CEIBA Y SAN JOSÉ DEL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS	CANTÓN	FAMILIAS EN LOS ASENTAMIENTOS DE ESTUDIOS
	CASCO URBANO	216 FAMILIAS
	LA CEIBA	117 FAMILIAS
	SAN JOSÉ	90 FAMILIAS
	<b>TOTAL, DE FAMILIAS EN EL CANTÓN</b>	<b>423 familias en los asentamientos</b>

**Fuente:** Datos reconstruido del listado de familias que no han participado en intervenciones de Seguridad Alimentaria y Nutricional proporcionado por la Alcaldía de Las Vueltas.

### 2.1.3.1. Muestra de las unidades de observaciones de la investigación

Una de las condiciones esenciales de la muestra es que constituyan una porción del universo<sup>114</sup>. El tamaño de las muestras también depende del tipo de muestreo que se haya elegido en este caso se utilizara muestra probabilística estratificada, el error es menor que en las no estratificadas, y también lo es el tamaño de la muestra necesario<sup>115</sup>.

Existen 423 FSVS que habitan en el Casco Urbano, La Ceiba y San José, por lo cual se utilizará la fórmula para muestra proporcionales para poblaciones finitas con un nivel de confianza  $3\sigma$ , un nivel de confianza de 95.5% y un error de 10.

$$n = \frac{9 \times N \times p \times q}{E^2(N-1) + 9 \times p \times q}$$

- n** = Tamaño de la Muestra
- 9** =  $3\sigma$  (sigma 3)
- p y q** = Proporciones complementarias (toman el valor 50 y 50 por no existir antecedentes)
- E<sup>2</sup>** = Error de muestreo( el error es igual a  $\pm 10$ , pero al estar en la fórmula se eleva al cuadrado, es decir toma el valor de 100)

<sup>114</sup> SIERRA BRAVO, RESTITUTO: "Técnicas de Investigación Social, teoría y ejercicios", Thomas Editores Spain Paraninfo S.A, Decimocuarta edición Madrid, España, 2011.pag 226.

<sup>115</sup> Ídem

$$n = \frac{9 \times 423 \times 50 \times 50}{10^2(423-1) + 9 \times 50 \times 50}$$

$$n = \frac{9517500}{42200 + 22500}$$

$$n = 147.10$$

$$n = \frac{9 \times 423 \times 50 \times 50}{100(422) + 9 \times 50 \times 50}$$

$$n = \frac{9517500}{64700}$$

$$n = \underline{\underline{147}}$$

La muestra indica que serán 147 familias en los asentamientos del Casco Urbano, La Ceiba y San José.

Para esta investigación se utilizarán el muestreo probabilístico estratificado en el cual la población se divide en segmentos y se selecciona una muestra para cada segmento<sup>116</sup>.

La estratificación aumenta la precisión de la muestra e implica el uso deliberado de diferentes tamaños de muestra para cada estrato, a fin de lograr reducir la varianza de cada unidad de la media muestral. En el libro de Metodología de la investigación de Sampieri se afirman que, en un número denominado de elementos muestrales  $n = \sum n_h$ , la varianza de la media muestral  $\bar{y}$  puede reducirse al mínimo, si el tamaño de la muestra para cada estrato es proporcional a la desviación estándar dentro del estrato.

Esto es,

$$\sum f_h = \frac{n}{N} = kS_h$$

En donde la muestra  $n$  será igual a la suma de los elementos muestrales  $n_h$ . Es decir, el tamaño de  $n$  y la varianza de  $\bar{y}$  pueden minimizarse, si calculamos “submuestras” proporcionales a la desviación estándar de cada estrato. Esto es:

$$f_h = \frac{n_h}{N_h} = kS_h$$

<sup>116</sup> Hernández Sampieri, Roberto / Fernández Collado, Carlos / Baptista Lucio, Pilar. 2014. Metodología de la Investigación s.l. : Mc Graw Hill Education , 2014, pág. 180-182.

En donde  $nh$  y  $Nh$  son muestra y población de cada estrato, y  $sh$  es la desviación estándar de cada elemento en un determinado estrato. Entonces tenemos que<sup>117</sup>:

$$kSh = \frac{nh}{Nh}$$

Aplicando a esta investigación, primero se tomará el Casco Urbano, con un universo de  $N=423$  familias que lo habitan entre familias beneficiarias y familias no beneficiarias, el tamaño de la muestra es  $n=147$  familias. Para esta muestra tenemos que aplicar la formula anterior.

$$kSh = \frac{nh}{Nh} = \frac{147}{423} = 0.3475$$

De manera que el total de subfamilias se multiplicará por esta fracción constante para obtener el tamaño de la muestra para el estrato. Al sustituirse, tenemos que:  $(Nh)(fh)=nh$ (véase en la Cuadro 1)

**TABLA 44:**

MUESTREO PROBABILÍSTICO ESTRATIFICADO DE FAMILIAS BENEFICIARIAS Y NO BENEFICIARIAS EN EL CASCO URBANO, LA CEIBA Y SAN JOSÉ EN INTERVENCIONES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

	FAMILIAS EN EL CASCO URBANO	TOTAL, POBLACIÓN (FH)=0.3475 NH(FH)=NH	SUB- MUESTRA
1	Familias beneficiarias dentro de las Intervenciones de SAN en el Municipio de Las Vueltas desde el 2015.	273	95
2	Familias no beneficiarias dentro de las Intervenciones de SAN en el Municipio de Las Vueltas desde el 2015.	150	52
		N=423	n=147

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

\*Ejemplo

Nh=423 Familias beneficiarias y no beneficiaria dentro de las Intervenciones de SAN en El Municipio de Las Vueltas desde el 2015.

fh=0.3475 es la fracción constante

nh=147 es el número de la muestra

## 2.2.ELECCIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE APOYO EN LA INVESTIGACIÓN

### 2.2.1. Elección del método de investigación

El método que se ha utilizado es el hipotético deductivo con el enfoque cuantitativo, el cual ayudará a comprobar la teoría de titularidades de

<sup>117</sup> Ídem

los alimentos en nuestra realidad y servirá para validar o negar la hipótesis de trabajo.

### 2.2.2. Elección de las técnicas de investigación

Una de las técnicas a utilizar en la recolección de datos son las encuestas como parte de la técnica principal del método hipotético deductivo que se realizará, con el fin de obtener resultados que permitan conocer la realidad del municipio de Las Vueltas. También se utilizará muestreos, tabulaciones de datos y otras técnicas de operaciones estadística.

En base a esto se tomará los resultados de las variables elegidas y se hará un análisis con la elaboración de gráficos, su respectiva interpretación y la comprobación de las hipótesis planteadas con anterioridad.

## **2.3. PROPUESTA DE CAPÍTULOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL DE LA INVESTIGACIÓN**

El proceso de investigación empezó en el año dos mil dieciséis y culminara en el año lectivo dos mil diecisiete. El proceso de recolección de la información se realizará a través de una encuesta que facilitará la exploración del fenómeno de la inseguridad alimentaria y nutricional en el municipio de Las Vueltas, estará redactado en un informe que posera cuatro capítulos para la base del informe final de la investigación y estos consisten en:

**CAPÍTULO No 1 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN:** el primero, hace descripción del diseño metodológico y sus técnicas, también aborda la selección de la muestra, hipótesis de trabajo, las estrategias del trabajo de campo y el procesamiento y plan de análisis de los datos.

**CAPÍTULO No 2: APLICACIÓN DEL MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN:** el segundo, plantea el análisis de la Escuela de Pensamiento de Amartya Sen, la obra “pobreza y hambruna un ensayo sobre el derecho y la

privación” que dio pie a la teoría de titularidades de alimentos.

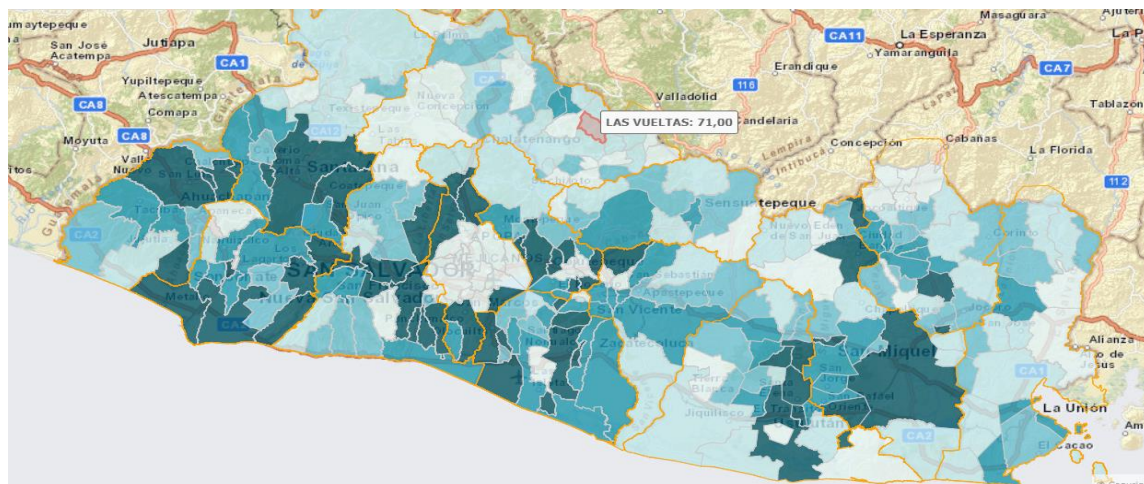
CAPÍTULO No 3: LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN: es el resultado, como producto del análisis e interpretación de los datos y comprobar o negar la hipótesis de trabajo.

CAPÍTULO No 4: PROPUESTA DE LA INVESTIGACIÓN: Es la contribución académica desde la perspectiva sociológica que realiza los estudiantes egresado para optar al título de Licenciatura en Sociología de la Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” de la Universidad de El Salvador a la problemática de la inseguridad alimentaria y nutricional en la población en situación de vulnerabilidad social en Las Vueltas.

## ANEXOS

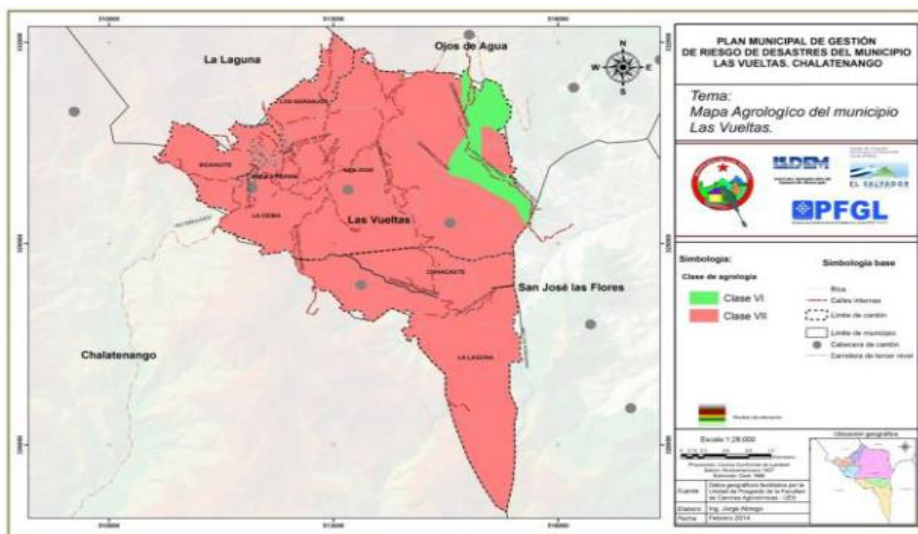
- ANEXO 1:** Ubicación del municipio de Las Vueltas en Chalatenango, El Salvador
- ANEXO 2 :** Mapa del municipio de Las Vueltas
- ANEXO 3:** Mapa de la inseguridad alimentaria y nutricional en Las Vueltas
- ANEXO 4:** Listados de personas no beneficiadas en la intervención de seguridad alimentaria y nutricional realizada en Las Vueltas
- ANEXO 5:** Matriz de operacionalización de las variables de la hipótesis de trabajo y construcción de números índices
- ANEXO 6:** cuestionario
- ANEXO 7:** Codificación de las preguntas del cuestionario con indicadores determinado en la investigación.

## ANEXO 1: UBICACIÓN DEL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS EN CHALATENANGO, EL SALVADOR



**Fuente:** CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): “Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional”; “El Buen Vivir” 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015.

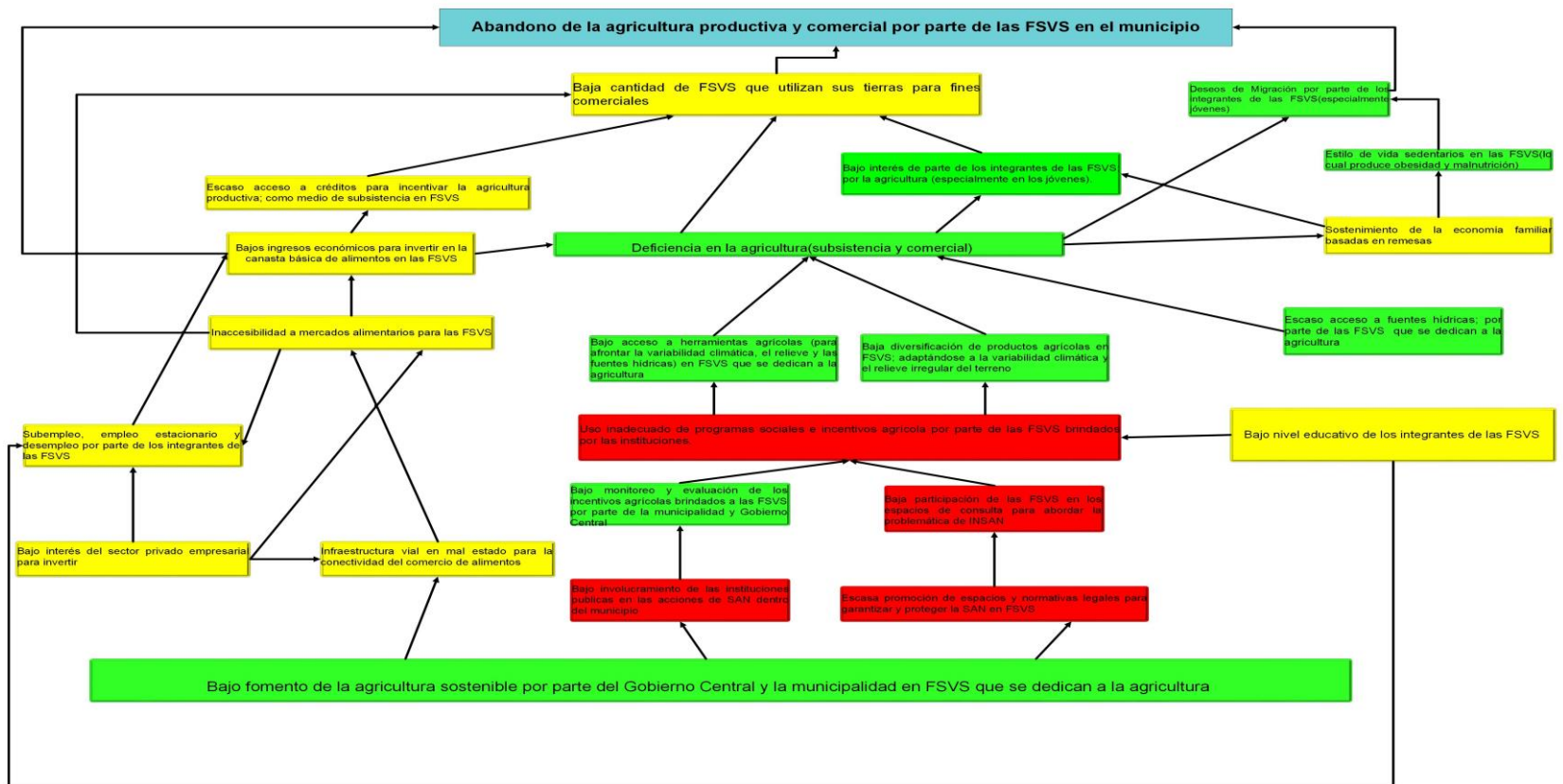
## ANEXO 2: MAPA DEL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS



**Fuente:** CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (CONASAN): “Plan Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional”; “El Buen Vivir” 2015-2020, del Escritorio al Territorio, Las Vueltas Chalatenango, junio 2015.

### ANEXO 3: MAPA DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LAS VUELTAS

**Árbol de problemas de Bajas titularidades de los Alimentos en Familias en Situación de Vulnerabilidad Social (FSVS)**



**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vuelas (Chalatenango, 2016-2017).

**ANEXO 4:**

LISTADOS DE CABEZA DE FAMILIAS NO BENEFICIADAS EN LAS INTERVENCIÓNES DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL REALIZADA EN EL MUNICIPIO DE LAS VUELTAS DESDE 2015.

N°	NOMBRE	CANTÓN
1	MARIA ADELA MEJÍA GUARDADO	LA CEIBA
2	MORENA DE JESÚS ORTÍZ	LA CEIBA
3	ROSA DE LA CRUZ CASTRO	LA CEIBA
4	MARÍA ADELA CERROS	LA CEIBA
5	ROSA AMINTA CALDERÓN MENA	LA CEIBA
6	MARÍA DOMINGA CALLES PALMA	LA CEIBA
7	ROSA AMELIA GUARDADO NUÑEZ	LA CEIBA
8	REINA VICTORIA GUARDADO	LA CEIBA
9	MARÍA LUCINDA GUARDADO NUÑEZ	LA CEIBA
10	MOISES GUARDADO	LA CEIBA
11	MARÍA TEODOLINDA MELGAR GACÍA	LA CEIBA
12	MARÍA DINA ALAS CALLES	LA CEIBA
13	FERNANDO GUARDADO LÓPEZ	LA CEIBA
14	BLANCA GLADIS MELGAR DELGADO	LA CEIBA
15	ROSA ELVIRA ALAS ORELLANA	LA CEIBA
16	MARÍA ALICIA VASQUEZ	LA CEIBA
17	MARÍA DOMINGA CALLES	LA CEIBA
18	MARTINA ORELLANA	LA CEIBA
19	MARÍA TRANSITO ABARCA	LA CEIBA
20	MORENA AYALA PALMA	LA CEIBA
21	FRANCISCO ATILIO BRIZUELA	LA CEIBA
22	BLANCA LUZ JAVIER PABLO	LA CEIBA
23	ELMER ALEXANDER ESCOBAR ALAS	LA CEIBA
24	TERESA GLADIS PALMA	LA CEIBA

25	MARÍA AGUSTINA CALLES	LA CEIBA
26	MARÍA GENOVEBA GUARDADO	SAN JOSÉ
27	ALEJANDRO ALFREDO GUARDADO	SAN JOSÉ
28	ALFREDO MENJÍVAR	SAN JOSÉ
29	RUBIDA ROXANA ALEMAN DELGADO	SAN JOSÉ
30	MARÍA INES NÚÑEZ DE ALEMAN	SAN JOSÉ
31	MARÍA CONSUELO GUARDADO ORELLANA	SAN JOSÉ
32	JOSÉ HECTOR RIVAS GUARDADO	SAN JOSÉ
33	FRANCISCA NÚÑEZ	SAN JOSÉ
34	JOSÉ VIDAL LÓPEZ GUARDADO	SAN JOSÉ
35	MIGUEL DELGADO	SAN JOSÉ
36	MARÍA ALBERTO MENJÍVAR	SAN JOSÉ
37	LORENZO LÓPEZ	SAN JOSÉ
38	AMADEO WILFREDO GUARDADO LÓPEZ	SAN JOSÉ
39	SILVIO RODRÍGUEZ	SAN JOSÉ
40	IRMA DELGADO	SAN JOSÉ
41	ORLANDO LÓPEZ	SAN JOSÉ
42	JOSÉ RAUL DELGADO	SAN JOSÉ
43	VICTOR RIVERA	SAN JOSÉ
44	RENE DELGADO	SAN JOSÉ
45	GUMERCINDA MENA	SAN JOSÉ
46	TELMA ESTELA LÓPEZ	SAN JOSÉ
47	MARÍA LILIAN RIVAS	SAN JOSÉ
48	WILLIAN ZACARIAS MENJÍVAR DELGADO	SAN JOSÉ
49	ANTONIA GUARDADO	SAN JOSÉ
50	VICTOR DELGADO	SAN JOSÉ
51	JOSÉ DAVID ALVARENGA MEJÍVAR	ÁREA URBANA

52	GRISELDA HOLANDA DÍAS GUARDADO	ÁREA URBANA
53	ROSA MARÍA CALLES	ÁREA URBANA
54	IRMA ORELLANA GUARDADO	ÁREA URBANA
55	MANUEL DE JESÚS ORELLANA	ÁREA URBANA
56	ROSA CÁNDIDA RIVERA	ÁREA URBANA
57	MARÍA TRANSITO MEJÍA	ÁREA URBANA
58	ANIBAL GEOVANI ALAS MEJÍA	ÁREA URBANA
59	SOFONIAS ISAAC ALAS	ÁREA URBANA
60	CARLOTA GUARDADO GUARDADO	ÁREA URBANA
61	MARGARITA REINA ORTÍZ	ÁREA URBANA
62	MARÍA MARTA ALVARENGA MENJÍVAR	ÁREA URBANA
63	ULISES GUARDADO RECINOS	ÁREA URBANA
64	MARÍA IMELDA MEJÍA	ÁREA URBANA
65	ADELA CASCO	ÁREA URBANA
66	MARÍA ORBELINA LÓPEZ	ÁREA URBANA
67	CARMEN ORELLANA	ÁREA URBANA
68	ROBERTO MEJÍA	ÁREA URBANA
69	JOSÉ DOLORES LÓPEZ LÓPEZ	ÁREA URBANA
70	BLANCA ROSA RIVERA CALDERON	ÁREA URBANA
71	GUILLERMO ANTONIO CAÑAS	ÁREA URBANA
72	ANA GLORIA CASCO	ÁREA URBANA
73	MARÍA ELBA ALAS	ÁREA URBANA
74	BLANCA ORELLANA	ÁREA URBANA
75	BLANCA MIRIAM LÓPEZ	ÁREA URBANA
76	MARÍA DINA DELGADO	ÁREA URBANA
77	JOSÉ ANABELIO RIVERA	ÁREA URBANA
78	JUAN JOSÉ DELGADO GUARDADO	ÁREA URBANA

79	ELSY CHICAS SERRANO	ÁREA URBANA
80	LILIAN DELGADO MENJÍVAR	ÁREA URBANA
81	MARIA SARA GUARDADO	ÁREA URBANA
82	JOSÉ SAÚL MELGAR TRUJILLO	ÁREA URBANA
83	JOSÉ NELSON DELGADO GUARDADO	ÁREA URBANA
84	MARGARITO RIVAS GUARDADO	ÁREA URBANA
85	MARÍA ESPERANZA ALEMAN	ÁREA URBANA
86	MARIA TERESA QUIJADA	ÁREA URBANA
87	ULISES EFRAIN RODRÍGUEZ ORELLANA	ÁREA URBANA
88	SALOMON MEJÍA ALAS	ÁREA URBANA
89	MARÍA REINA MENJÍVAR	ÁREA URBANA
90	VILMA GUARDADO GUARDADO	ÁREA URBANA
91	MOISES CALLES CARTEGENA	ÁREA URBANA
92	MARÍA RUDECINDA MENJÍVAR	ÁREA URBANA
93	JOSÉ ANTONIO TOBIAS ALVARENGA	ÁREA URBANA
94	JOSÉ DANIEL MEJÍA	ÁREA URBANA
95	MARÍA RUDECINDA DELGADO	ÁREA URBANA
96	MARÍA LUISA RIVERA	ÁREA URBANA
97	REINA HERMELINDA MEJÍA	ÁREA URBANA
98	MARIA YOLANDA MELGAR TRUJILLO	ÁREA URBANA
99	MARÍA SARA GUARDADO DE MEJÍA	ÁREA URBANA
100	MARIA CÁNDIDA RIVERA	ÁREA URBANA
101	GLENDY ANAYELY RIVAS GUARDADO	ÁREA URBANA
102	ULISES GUARDADO	ÁREA URBANA
103	JOSÉ RICARDO MEJÍA ALAS	ÁREA URBANA
104	JOSÉ FERNANDO RIVERA MEJÍA	ÁREA URBANA
105	YENSI MARILI SERRANO	ÁREA URBANA

106	JOSÉ ROBERTO ORELLANA	ÁREA URBANA
107	VILMA ORELLANA GUARDADO	ÁREA URBANA
108	MORENA DEL CARMEN RIVERA	ÁREA URBANA
109	MARÍA LUZ RIVERA ALVARENGA	ÁREA URBANA
110	MARÍA ANTONIA RIVERA CARTAGENA	ÁREA URBANA
111	SALVADOR RIVERA ALVARENGA	ÁREA URBANA
112	SAUL RIVERA ALVARENGA	ÁREA URBANA
113	JOSÉ ALFREDO RIVERA MENJIVAR	ÁREA URBANA
114	DAVID RODRÍGUEZ LÓPEZ	ÁREA URBANA
115	JOSÉ TITO GUARDADO ALAS	ÁREA URBANA
116	MARÍA IRMA GUARDADO	ÁREA URBANA
117	COCEPCIÓN GUADALUPE GUARDADO	ÁREA URBANA
118	MARÍA GLORIA GUARDADO DELGADO	ÁREA URBANA
119	MARÍA EVA GUARDADO MELGAR	ÁREA URBANA
120	MARÍA ELDA GUARDADO	ÁREA URBANA
121	JUAN FRANCISCO GUARDADO HERRERA	ÁREA URBANA
122	MARIA MAGDALENA GUARDADO	ÁREA URBANA
123	MARÍA GABINA GONZALEZ	ÁREA URBANA
124	JOSÉ BENITO GARCÍA LÓPEZ	ÁREA URBANA
125	ROSA MARGARITA GARCÍA	ÁREA URBANA
126	MARIA DEL CARMEN GARCÍA	ÁREA URBANA
127	JULIA GUARDADO ORELLANA	ÁREA URBANA
128	MARÍA ADELA CARTAGENA	ÁREA URBANA
129	MERCEDES CARTAGENA	ÁREA URBANA
130	MARÍA ELVA RIVERA	ÁREA URBANA
131	ROSA ELENA ALVARENGA CHINCHILLA	ÁREA URBANA
132	MIGUEL DELGADO MEJÍA	ÁREA URBANA
133	MARÍA BELLINI ROSA	ÁREA URBANA

134	MARÍA ROSARIO CASCO LÓPEZ	ÁREA URBANA
135	MARIA LUCIA CARTAGENA RIVERA	ÁREA URBANA
136	LILIAN CAROLINA ANDRADE	ÁREA URBANA
137	JUAN JOSÉ DELGADO MEJÍA	ÁREA URBANA
138	JUANA MORENA CARTAGENA	ÁREA URBANA
139	JOSÉ PORFIRIO RODRIGUÉZ ALAS	ÁREA URBANA
140	ROSARIO DEL CARMEN AYALA SERRANO	ÁREA URBANA
141	MARÍA DINA LÓPEZ CARTAGENA	ÁREA URBANA
142	BENANCIO LÓPEZ MENA	ÁREA URBANA
143	MARÍA ELIZABETH CRUZ GUARDADO	ÁREA URBANA
144	BLANCA GUADALUPE ALAS MEJÍA	ÁREA URBANA
145	MARÍA CELIA DELGADO	ÁREA URBANA
146	NEFTALI MEJÍA LAS	ÁREA URBANA
147	MARÍA MARGOTH RECINOS TORRES	ÁREA URBANA
148	JAVIER AYALA ORELLANA	ÁREA URBANA
149	MARÍA RUDECINDA AYALA	ÁREA URBANA
150	JOSEFINA GUARDADO	ÁREA URBANA

Fuente: Brindado por Juan José Castillo Melara, (Coordinador Interagencial Programa SANNHOS de la FAO).

**ANEXO 5:**

**MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES DE LA HIPÓTESIS DE TRABAJO Y CONSTRUCCIÓN DE NÚMEROS ÍNDICES**

HIPÓTESIS	Dimensiones	DEFINICIÓN DE DIMENSIONES	INDICADORES
GENERAL: "La reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional depende del aumento de las titularidades de alimentos generadas, cuando se interviene población en situación de vulnerabilidad social en programas conjunto entre el gobierno central, las agencias de cooperación internacional y las municipalidades".	<b>VI</b>  Titularidades de Alimentos	Las Constituyen las capacidades o recursos de una familia para acceder a los alimentos de forma legal, produciéndolo, comprándolos o percibiéndolo como donación del Estado o de la Comunidad.	Numero de FSVS que han participado en programas Numero de FSVS que tienen conocimiento de huertos escolares Numero de FSVS que han recibido capacitación para mejorar su alimentación Numero de FSVS que son beneficiarias del paquete agrícola Cantidad de familias que tienen agricultura familiar. Numero de FSVS con tierras propias Cantidad de FSVS que están preparadas para afrontar los efectos del cambio climático en sus cultivos Numero de FSVS que consumen productos alimenticios elaborado con maíz Numero de FSVS que cuenta con acceso a alimentos Cantidad de FSVS con Vivienda propia Cantidad de FSVS que reciben remesas Numero de FSVS que tienen acceso a empleo fuera del hogar de por lo menos de un habitante Cantidad de FSVS que tienen conocimiento de leyes de protección de parte de las instituciones públicas para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional Cantidad de FSVS que cuenta con ahorro para solventar alguna crisis alimentaria Cantidad de FSVS que se involucran para abordar la problemática de la INSAN en el municipio y en su comunidad. Cantidad de FSVS que tienen familiares en el extranjero.
	<b>V.</b> <b>Interviente</b> Intervenciones en las familias en situación de vulnerabilidad social	Son acciones ejecutadas, programadas y justificadas desde un marco legal para reducir el riesgo que sufren familias en situación de vulnerabilidad. En el caso de esta investigación la intervención que se realizo fue reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en Las Vueltas, para esto se realizó un modelo de intervención, donde se siguieron las siguientes acciones: Proponer un programa para contribuir al fortalecimiento institucional a nivel municipal para llevar los servicios de salud a toda la población del municipio; Por medio de acciones como capacitaciones lograr educar a las familias en alimentación y nutrición adecuada incorporando el enfoque de género en las familias; Lograr acciones para ubicar sus productos que producen las familias en los mercados y realizar cadenas para distribución de los mismos y; Fomentar en las familias la agricultura subsistencia y sostenible para afrontar el cambio climático utilizando, usando las nuevas tecnologías y respetando la identidad cultural del municipio.	Número de FSVS beneficiarios de la intervención de SAN Numero de FSVS no beneficiarios de la intervención de SAN
	<b>V.D</b> Reducción de la Inseguridad alimentaria y Nutricional	Esta no es lo mismo que el hambre, puesto que la primera incluye también el riesgo al hambre futura: inseguros son tanto las personas hambrientas actuales como las que corren riesgo de serlo en un futuro previsible.	Cantidad de familias con necesidades básicas alimentarias cubiertas por todos sus miembros Número de familias que producen sus propios alimentos para venderlos en los mercados alimentarios Cantidad de inversión que realizan las familias en alimentos. Cantidad de familias que tienen acceso a la canasta básica alimenticia. Cantidad de productos alimenticios que frecuentemente consume las familias Total, de viviendas que cuentan con servicio de recolección de basura. Total, de viviendas que tienen acceso a servicio de aguas negras Número de familias que poseen malnutrición dentro de sus hogares Cantidad de familias que se ven afectada en su alimentación por desastre naturales.

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

## ANEXO 6: CUESTIONARIO



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
"Licenciado Gerardo Iraheta Rosales"



**Objetivo:** Conocer acerca de la inseguridad alimentaria en la población en situación de vulnerabilidad social, en las familias del municipio de Las Vueltas en Chalatenango.

Esta encuesta es anónima y se realizará a un representante de cada familia. Por favor, siéntase en libertad de responder cada pregunta de la manera más sincera. No existen respuestas buenas o malas, sólo nos interesa saber lo que usted opina.

**INDICACIONES:** ANTES DE RESPONDER, TOME EN CUENTA LOS SIGUIENTES CRITERIOS, EJEMPLO:

A CONTINUACION SE LEERAN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, SE PIDE CONTESTAR CON LA OPCIÓN QUE CREA CONVENIENTE DE ACUERDO CON LO QUE CONOCE.

### I. DATOS DEL REGISTRO DE LA FAMILIA

EDAD DE LA PERSONA QUE BRINDA LA INFORMACIÓN			SEXO DE LA PERSONA QUE BRINDA LA INFORMACIÓN (favor marcar en el espacio blanco y una sola casilla)		
R/ _____			FEMENINO		MASCULINO
COMUNIDAD EN LA QUE HABITA SU FAMILIA (favor marcar en el espacio blanco y una sola casilla)		URBANO	RURAL	TIPO DE MATERIALES DE SU VIVIENDA (favor marcar en el espacio blanco y una sola casilla)	
CASCO URBANO				CONCRETO O MIXTO	
SAN JOSÉ				BAHAREQUE	
LA CEIBA				MADERA	
				ADOBE	
				LAMINA METALICA	
				OTROS MATERIALES	
SU VIVIENDA CUENTA CON LOS SIGUIENTES SERVICIOS (favor marcar el espacio en blanco) Pueden marcar más de una opción					
AGUA POTABLE					
ENERGIA ELECTRICA					
TELÉFONO FIJO					
TELEFONO CELULAR					
INTERNET					
¿CUÁL ES EL SEXO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA? (favor marcar en el espacio blanco y una sola casilla)		¿CUÁL ES EL ESTADO CIVIL DE LA CABEZA DE SU FAMILIA? (favor marcar en el espacio blanco y una sola casilla)		NIVEL MÁS ALTO DE ESTUDIO DE LA CABEZA DE SU FAMILIA (favor marcar el espacio en blanco) Elija solo uno	
MUJER		CASADA/O		NINGUNO	
		ACOMPANADA/O		EDUCACIÓN BÁSICA (1ER GRADO A 9.º)	
HOMBRE		DIVORCIADA/O		EDUCACIÓN MEDIA (BACHILLERATO GENERAL O TÉCNICO)	
		VIVIENDO		EDUCACIÓN TÉCNICA (CARRERA TÉCNICA)	
		SEPARADOS, NO DIVORCIADOS		EDUCACIÓN NO FORMAL	
		VIUDA/O		EDUCACIÓN SUPERIOR	
¿CUANTOS INTEGRANTES COMPONEN SU FAMILIA (QUE HABITEN EN LA MISMA CASA)? Escribir el número de participante		¿DENTRO DE SU FAMILIA EXISTEN NINAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (0 AÑOS A 18 AÑOS)? (favor subrayar o marcar) Elija solo uno		¿SU FAMILIA FUE BENEFICIARIA EN EL PROGRAMA CONJUNTO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL PARA LA NIÑEZ Y EL HOGAR SALVADOREÑO (PC-SANNHOS)? (favor marcar el espacio en blanco) Elija solo uno	
R/ _____		Si		Si	
		No		No	

**II. NIVEL DE INTERVENCIONES REALIZADA EN FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL PARA REDUCIR LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LAS VUELTAS (NIFSVSIA)**

INDICACIÓN: SUBRAYE SOLO UNA RESPUESTA POR CADA PREGUNTA.

1. ¿El gobierno de El Salvador y la municipalidad de Las Vueltas involucró a su familia (que habita en la misma vivienda) al inicio de las acciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en el 2015? 1. Si  
2. No

2. ¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda) fueron beneficiarios en algún programa o proyecto diferente a PC SANNHOS desde el 2015? 1. No  
2. Si

INDICACIÓN: Responder la pregunta tres, solo si su respuesta fue "Sí"

3. ¿Cuál fue el programa o proyecto en el cual su familia fue beneficiaria (en los años pasados)? R/ \_\_\_\_\_

4. ¿Se ha involucrado su familia en acciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en tu comunidad? 1. Si  
2. No

5. ¿Dentro de su familia (algún miembro que habita en la misma vivienda) participa en los espacios de consulta brindados por la Alcaldía Municipal de Las Vueltas u otra institución en la zona para trabajar el problema de la inseguridad alimentaria y nutricional? 1. No  
2. Si

INDICACIÓN: Responder la pregunta seis solo si subrayó la opción "Sí",

6. ¿Cuántos miembros de su familia integran este espacio de consulta trabajar el problema de la inseguridad alimentaria y nutricional en tu comunidad? R/ \_\_\_\_\_

7. ¿Cómo se llama el espacio actual de consulta donde participa su familia para abordar o discutir el problema de la inseguridad alimentaria y nutricional en su comunidad? R/ \_\_\_\_\_

8. ¿Dentro de su familia ha mejorado el acceso a los mercados alimentarios (lugar donde compra y vende alimentos) a partir del 2015? 1. No  
2. Si

9. ¿Dentro del municipio de Las Vueltas, se ha fomentado o enseñado en centros escolares el cultivo de huertos desde el año 2015? 1. Si  
2. No

10. ¿Su familia ha recibido capacitaciones o charlas para mejorar su alimentación diaria? 1. No  
2. Si

11. ¿Dentro de su familia existen igual responsabilidad entre hombres y mujeres para promover la salud y nutrición? 1. Si  
2. No

12. ¿Conoces si existe alguna ordenanza municipal en Las Vueltas para promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional? 1. No  
2. Si

13. ¿Conoce si dentro del país hay alguna política o ley para promover la Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población en condiciones de vulnerabilidad Social? 1. Si  
2.No

14. ¿Cuál es esa política de ley?
- 

15. ¿Dentro de su comunidad se ha fomentado la agricultura familiar en los hogares desde el año 2015? 1. No  
2. Si

16. ¿Las familias que poseen cultivos agrícolas, están preparadas para afrontar los efectos del cambio climático después del 2015 en tu comunidad? 1. Si  
2. No

**III. NIVEL DE REDUCCIÓN DE LA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LAS FAMILIAS DE LAS VUELTAS**

**INDICACIÓN: SUBRAYE SOLO UNA RESPUESTA POR CADA PREGUNTA.**

17. ¿Dentro de su familia existe suficiente cantidad de alimentos para suplir las necesidades alimenticias básicas de todos los miembros? 1. No  
2. Si

18. ¿Su familia donde compra los alimentos para consumo del grupo familiar? 1. Tiendas  
2. Mercados  
3. Fuera del municipio

19. En su familia (que habita la misma vivienda) ¿existen huertos familiares para la producción de alimentos para cada uno de sus miembros? 1.Si  
2.No

20. ¿Cuánto dinero gasta su familia mensual por el total de alimentos consumidos en el hogar? 1.\$0.00 -\$150.00  
2.\$151.00-\$300.00  
3.\$301.00-\$450.00  
4.\$451.00-\$600.00  
5.\$601.00- o más

21. De los productos indicados a continuación ¿Cuáles consumen con más frecuencia tu familia día a día?					
Frecuencia	Nunca	Raramente	Ocasional	Frecuentemente	Muy Frecuentemente
<b>ALIMENTOS</b>					
Agrícola (Frijol, arroz, maíz)					
Carnes (carne de res o de cerdo)					
Productos Marino (pescado, camarón y otros)					
Producto industrialmente no perecedero					
Golosinas y Gaseosa					
Hamburguesa, Pizza u otras comidas rápidas					

22. ¿Su hogar cuenta con un sistema de recolección de la basura por parte de la Alcaldía de Las Vueltas? 1. Si  
2. No

23. ¿Qué tipo de servicio sanitario utiliza en su casa? 1. Fosa séptica  
2. Abonera  
3. Letrina

24. ¿En su familia confían en los productos alimenticios que anuncian en los medios de comunicación? 1. Si  
2. No

25. ¿Se siente influido por los productos alimenticios que aparece en los medios de comunicación en tus hábitos de compra y de consumo? 1.No  
2.Si

26. ¿Cree que los productos alimenticios que se anuncia en los medios de comunicación son los más seguros para una alimentación adecuada y nutritiva? 1. No  
2. Si
27. ¿Cree que las sequías que ha sufrido el municipio de Las Vueltas afectan la alimentación y nutrición de las familias en tu comunidad? 1. Si  
2. No

**IV. NIVEL DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS EN LAS FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL**

INDICACIÓN: SUBRAYE SOLO UNA RESPUESTA POR CADA PREGUNTA.

28. ¿Su familia cuenta con un hogar (vivienda) propia? 1. No  
2. Si
29. ¿Dentro de su familia tiene miembros que habita en otros países? 1.No  
2. Si
30. ¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda) reciben remesas? 1. Si  
2.No

INDICACIONES: SI SUBRAYÓ "SÍ" EN LA PREGUNTA 30, RESPONDA LA PREGUNTA 31,

31. ¿Cuántos son los ingresos de su familia en remesas? 1.\$0.00 -\$150.00  
2.\$151.00-\$300.00  
3.\$301.00- \$450.00  
\$451.00-\$600.00  
\$601.00- o más
32. ¿En su familia existe algún miembro que tenga empleo que genere dinero? 1.Si  
2.No

INDICACIÓN: SI SUBRAYÓ "SÍ" EN LA PREGUNTA 32, RESPONDA LA PREGUNTA 33 Y 34,

33. ¿Cuántos miembros de su familia tienen empleo que genere dinero fuera del hogar? R/ \_\_\_\_\_  
2.Si
33. ¿Cuál es el monto de ingresos generados por los empleos fuera del hogar? 1. \$0.00 -\$150.00  
2. \$151.00-\$300.00  
3. \$301.00-\$450.00  
4. \$451.00-\$600.00  
5. \$601.00- o más
34. ¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda), cuenta con tierra/s propia/s? 1.Si  
2.No

INDICACIÓN: SI SUBRAYÓ "SÍ" EN LA PREGUNTA 34, RESPONDA LA PREGUNTA 35

35. ¿Qué hace su familia con sus tierras propias (TERRENOS)? 1. Para producción agrícola y comercializarla en los mercados  
2. Para agricultura de subsistencia  
3. Para poseerla solamente sin ningún uso
36. ¿Se ha beneficiado su familia del programa semillas mejoradas que ofrece el Ministerio de Agricultura y Ganadería? 1. No  
2. Si
37. ¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda), consume con frecuencia alimentos elaborados con maíz? 1. Si  
2. No
38. ¿La cabeza de grupo familiar posee cuenta de ahorros para solventar alguna crisis económica en su familia 1. No

## ANEXO 7:

### CONSTRUCCIÓN DE LOS NÚMEROS ÍNDICES PARA VALIDAR O NEGAR LA HIPÓTESIS DE TRABAJO

**CUADRO 8:**  
CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE INTERCAMBIOS

Nivel	Numero Índice	Indicador	Variable(Pregunta que responde al indicador)
<b>Variable Independiente(VI):</b> Titularidades de los Alimentos	Titularidades de los alimentos de intercambio	Numero de FSVS que cuenta con acceso a alimentos	¿Dentro de su familia ha mejorado el acceso a los mercados alimentarios (lugar donde compra y vende alimentos) a partir del 2015?
		Numero de FSVS que cuentan con una vivienda propia	¿Su familia cuenta con un hogar (vivienda) propia?
		Numero de FSVS que reciben remesas	¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda) reciben remesas?
		Numero de FSVS que tienen acceso a empleo fuera del hogar de por lo menos uno de sus habitantes.	¿En su familia existe algún miembro que tenga empleo que genere dinero?

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

**CUADRO 9:**  
CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS BASADAS EN PRODUCCIÓN

Nivel	Numero Índice	Indicador	Variable(Pregunta que responde al indicador)
<b>Variable Independiente(VI):</b> Titularidades de los Alimentos	Titularidades de los alimentos basadas en la producción	Numero de FSVS que tienen conocimiento acerca de la agricultura familiar.	¿Dentro de su comunidad se ha fomentado la agricultura familiar en los hogares desde el año 2015?
		Cantidad de FSVS que están preparadas para afrontar los efectos del cambio climático	¿Las familias que poseen cultivos agrícolas, están preparadas para afrontar los efectos del cambio climático después del 2015 en tu comunidad?
		Numero de FSVS con tierras propias	¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda), cuenta con tierra/s propia/s?
		Numero de FSVS que consume productos alimenticios elaborados con maíz.	¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda), consume con frecuencia alimentos elaborados con maíz?

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

**CUADRO 10:**  
CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTOS PARA MANTENER LOS SISTEMAS DE SUSTENTOS EN LAS FSVS

Nivel	Numero Indice	Indicador	Variable(Pregunta que responde al indicador)
<b>Variable Independiente(VI):</b> Titularidades de los Alimentos	Estrategias de afrontamientos para mantener los Sistemas de Sustentos en las FSVS	Cantidad FSVS que tienen conocimiento de leyes de protección de parte de las instituciones públicas para garantizar la SAN.	¿Conoces si existe alguna ordenanza municipal en Las Vueltas para promover la SAN?  ¿Conoce si dentro si dentro del país hay alguna política o ley para promover la SAN en la población en condiciones de vulnerabilidad Social?
		Numero FSVS que cuenta con ahorro para solventar una crisis alimentaria	¿La cabeza de grupo familiar posee cuenta de ahorros para solventar alguna crisis económica en su FSVS?
		Cantidad de FSVS que tienen familiares en el extranjero	¿Dentro de su familia tiene miembros que habita en otros países?
		Numero FSVS que se involucrado para abordar la problemática de la INSAN en el municipio y en su comunidad.	¿El gobierno de El Salvador y la municipalidad de Las Vueltas involucró a su familia (que habita en la misma vivienda) al inicio de las acciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en el 2015?  ¿Se ha involucrado su familia en acciones para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en tu comunidad?
			¿Dentro de su familia (algún miembro que habita en la misma vivienda) participa en los espacios de consulta brindados por la Alcaldía Municipal de Las Vueltas u otra institución en la zona para trabajar el problema de la inseguridad alimentaria y nutricional?

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

**CUADRO 11:**  
CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DE TITULARIDADES DE ALIMENTOS DE TRANSFERENCIA

Nivel	Numero Índice	Indicador	Variable(Pregunta que responde al indicador)
<b>Variable Independiente(VI):</b> Titularidades de los Alimentos	Titularidades de alimentos transferidas	Cantidad de FSVS que han participado en programas	¿Su familia fue beneficiaria en el Programa Conjunto de Seguridad Alimentaria y Nutricional para la Niñez y el Hogar Salvadoreño (PCSANNHOS)?
			¿Dentro de su familia (que habita en la misma vivienda) fueron beneficiarios en algún programa o proyecto diferente a PC SANNHOS desde el 2015?
		Cantidad de FSVS que han recibido capacitación para mejorar su alimentación	¿Su familia ha recibido capacitaciones o charlas para mejorar su alimentación diaria?
		Cantidad de FSVS que son beneficiarios del paquete agrícola	¿Se ha beneficiado su familia del programa semillas mejoradas que ofrece el Ministerio de Agricultura y Ganadería?
		Cantidad de FSVS que tienen conocimiento de la existencia de huertos escolares	¿Dentro del municipio de Las Vueltas, se ha fomentado o enseñado en centros escolares el cultivo de huertos desde el año 2015?

**Fuente:** Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Sociología, para la investigación de grado Inseguridad Alimentaria: población en situación de vulnerabilidad caso: Municipio Las Vueltas (Chalatenango, 2016-2017).

### **3. BIBLIOGRAFÍA**

#### **3.1. LIBROS:**

- 3.1.1. Hernández Sampieri, Roberto / Fernández Collado, Carlos / Baptista Lucio, Pilar. Metodología de la Investigación. 6.<sup>a</sup> México: Mc Graw Hill Education, 2014. ISBN: 978-1-4562-2396-0
- 3.1.2. Sen, Amartya: "Poverty and famines an Essay on Entitlement and Deprivation". 1.<sup>a</sup>: England Clarendon Press Oxford, 1981. ISBN:0-19-828426-8
- 3.1.3. Sierra Bravo, Restituto. Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicio. 14.<sup>a</sup> ed. Madrid: Thomson Editores Spain:, 2005. ISBN: 84-283-2429-8.

#### **3.2. DOCUMENTOS**

- 3.2.1. Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CONASAN). Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. San Salvador: Gobierno de El Salvador, 2011.
- 3.2.2. Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CONASAN). 2015. Plan de Acción Municipal en Seguridad Alimentaria y Nutricional, " El Buen vivir " 2015-2020, del escritorio al territorio. Las Vueltas : Gobierno de El Salvador, 2015.
- 3.2.3. Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional(CONASAN) (2017). Resumen de Resultados IV Censo Nacional de Talla y I Censo Nacional de Peso. San Salvador: Gobierno de El Salvador.

- 3.2.4. Escobar Cornejo, María de Carmen, “Técnicas de documentación documental y redacción de informes”. 2008, Primera edición, Editorial Arcoíris, San Salvador.
- 3.2.5. Gobierno de la República de El Salvador(GOES). Revisión Nacional Voluntaria de la Implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en El Salvador (Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible Julio de 2017). San Salvador.
- 3.2.6. V. Abraira, A. Pérez de Vargas Métodos Multivariantes en Estadística. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. 1996.

### **3.3. INFORMES**

- 3.3.1. Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos(PDDH). Cuarto informe sobre el estado de derecho a una alimentación adecuada 1.<sup>a</sup> ed. San Salvador: PDDH, 2016. ISBN: 978-99923-953-7-0

### **3.4. SITIOS WEB**

- 3.4.1. Gobierno de El Salvador. 2015. Presidencia de El Salvador. [En línea] 5 de junio de 2015. [Citado el: 4 de agosto de 2017.] <http://www.presidencia.gob.sv/creado-en-las-vueltas-primer-comite-municipal-de-seguridad-alimentaria-y-nutricional-del-pais/>.
- 3.4.2. CONASAN Noticia Genteve COMUSAN Las Vueltas. 2015. Youtube. [En línea] CONASAN, 12 de junio de 2015. [Citado el: 27 de agosto de 2017.] <https://www.youtube.com/watch?v=xGP0X2H-Xx4>

## RESPONSABLES Y TRIBUNAL CALIFICADOR

RESPONSABLES DE INFORME	NOMBRE	CARNÉ
FINAL DE INVESTIGACIÓN	Br. German Ernesto Garcia Rivas	GR10032F
	Br. Carlos Mauricio Parra Vizcarra	PV10007
TÍTULO DEL INFORME FINAL: (APROBADO POR JUNTA DIRECTIVA)	<b>INSEGURIDAD ALIMENTARIA: POBLACION EN SITUACION DE VULNERABILIDAD CASO MUNICIPIO LAS VUELTAS (Chalatenango, 2016-2017)</b>	
	MsC. Rafael Mauricio Paz Narváez	
DOCENTE ASESOR DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	Junio DE 2018	
Tribunal calificador	Maestro Rafael Mauricio Paz Narváez	
	Maestra. Dalila Ester Osorio de Mendoza	
	Maestro. Godofredo Aguilón Cruz	
RATIFICACIÓN POR JUNTA DIRECTIVA ACUERDO N° DE LA FACULTAD		

OBSERVACIONES.

1° Es un aporte

---

2°

---

3°

---