

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA**



**PROMOCIÓN DE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO DESEADO EN
ADOLESCENTES, INSTITUTO NACIONAL DE JUCUARÁN, USULUTÁN ESTE,
PERÍODO AGOSTO-SEPTIEMBRE, 2024.**

Presentado por:

**ROSANA YAMILETH CASTRO ZELAYA
LISBETH NATALIA LIZAMA CARRILLO
GLORIA ELIZABETH MARTÍNEZ HERNÁNDEZ**

Para optar al grado de:

DOCTOR EN MEDICINA

Asesor:

DR. JUAN JOSÉ CABRERA QUEZADA.



Ciudad Universitaria "Dr. Fabio Castillo Figueroa", El Salvador, octubre 2024.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Rector:

M. Sc Juan Rosa Quintanilla.

Vicerrectora Académica:

Dra. Evelyn Beatriz Farfán Mata.

Vicerrector Administrativo:

M. Sc. Roger Armando Arias.

Secretario General:

Lic. Pedro Rosalío Escobar Castaneda.

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE MEDICINA

Decano:

Dr. Saúl Díaz Peña.

Vicedecano:

Lic. Franklin Arnulfo Méndez Durán.

Secretario:

M. Sc Roberto Carlos Hernández Marroquín.

Director de Escuela:

Dr. Douglas Alfredo Velásquez Raimundo.

AGRADECIMIENTOS

Con profundo agradecimiento a Dios Todopoderoso, quien me ha guiado en esta etapa de mi vida, siendo el pilar fundamental, brindándome sabiduría, inteligencia y paciencia para lograr mis objetivos.

A mis padres, Juan José Castro y María Magdalena Zelaya, por su apoyo incondicional, por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar y creer en mí y en mis expectativas, por estar dispuestos a acompañarme siempre, y desear siempre lo mejor para mi vida.

A mi prima Darling Castro que siempre estuvo apoyándome y aconsejándome para impulsarme y realizar mis sueños y cumplir mis metas.

A mí persona Rosana Castro, por tener el valor, la motivación, la perseverancia, la paciencia y la resiliencia para cumplir las metas, por soñar con el éxito, pero siempre luchar por obtenerlo porque, aunque el camino se haya puesto difícil nunca me detuve y por eso estoy aquí.

No ha sido sencillo el camino hasta ahora, pero con compañía se recorre mejor así, gracias a su aporte, amor, paciencia.

Rosana Yamileth Castro Zelaya.

AGRADECIMIENTOS

A Dios Todopoderoso, quien me ha brindado sabiduría, paciencia, fuerza y los medios necesarios para poder prepararme profesionalmente y culminar esta etapa tan importante de mi vida.

A mis padres, Raquel de los Ángeles Carrillo y René Lizama Medrano por su amor y apoyo incondicional, por cada oración en mi favor, por acompañarme en cada etapa de este proceso de formación, por creer en mi potencial, y confiar en mi persona, por impulsarme cada día a optar por nuevos retos, a ser mejor persona y profesional.

A mis hermanos; Deyna Raquel, Herson Salomón y Ángel Julián, por su paciencia y apoyo.

A mi abuelo Salomón Carrillo, quien me inspiró a ser una profesional que sirva con amor, calidad y calidez.

A mi tía: María del Carmen Carrillo, por su apoyo incondicional, por impulsar mis sueños, y siempre estar presente en cada etapa de mi carrera profesional.

A mí persona Natalia Lizama, por ser paciente, perseverante y nunca perder la visión en Dios y la meta, por demostrar que todo puede lograrse con esfuerzo, amor, dedicación, pero sobre todo con Fe.

Lisbeth Natalia Lizama Carrillo.

AGRADECIMIENTOS

A:

Dios, porque tu voluntad no me lleva, donde tu gracia no me proteja.

Mi mamá, por ser mi ejemplo de perseverancia y humildad y a quien le debo todo.

Tío Fabricio, mi figura paterna. Tía Elvira y Tía Faustina, mis segundas madres.

Mis abuelas, tíos y tías por sus consejos.

Mis hermanas, por apoyarme toda la vida.

Brenda y Miguel, que hasta en la oscuridad me acompañaban.

Sebastián, el más motivador.

Jeffrey, mi alma gemela,

Lilo, me sacaste de la isla.

Francisco, por ayudarme a ver siempre más allá del horizonte.

Harry, porque me enseñó que todo va a estar bien.

Mis amigos y amigas por compartir esta etapa formativa y siempre van a formar parte de esas memorias que creamos. Los seres increíbles que Dios puso en mi camino para guiar mi espíritu y confortarme con su presencia.

A mi yo del pasado: lo hiciste.

A mi yo del futuro: siempre vas a poder.

Gloria Elizabeth Martínez Hernández.

RESUMEN EJECUTIVO.

El municipio de Jucuarán, Usulután, se caracteriza por tener un bajo desarrollo humano, un porcentaje altamente reducido de adolescentes que llegan a cursar estudios medios o superiores, un alto índice de desconocimiento por parte de los adolescentes sobre métodos anticonceptivos; asimismo dichas circunstancias impactan en la prevalencia de los embarazos en adolescentes comienza con los riesgos para la salud de la madre y su hijo.

La Unidad de Salud Intermedia de Jucuarán atiende a la población de dicho Distrito y para el año 2023 realizó 51 inscripciones de embarazo, de las cuales 11 fueron en adolescentes de edades entre 15 a 18 años con un porcentaje de embarazo adolescente del 21.5%. En el periodo de enero a octubre de 2024, se realizó 45 inscripciones, de las cuales 3 fueron en mujeres adolescentes (1).

Se realizó diagnóstico de las causas de discapacidad prenatal del distrito de Jucuarán, posteriormente a la información recolectada y con el análisis, se realizó el proyecto de intervención en los estudiantes del Instituto Nacional, mediante el vídeo taller de la campaña #YoDecido de la Fundación de Waal, con el objetivo de prevenir los embarazos en la adolescencia y educar a los jóvenes sobre las consecuencias y las posibles discapacidades prenatales que dichos embarazos traen consigo, y con énfasis en la creación de un plan de vida.

Se ha logrado beneficiar con el video taller a 100 estudiantes de la institución (55 hombres y 45 mujeres), y se garantiza la sostenibilidad de las mismas, mediante las capacitaciones de la temática con los docentes del Instituto Nacional de Jucuarán y promotores de la Unidad de Salud de Jucuarán.

CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO	vi
I. ANTECEDENTES.....	1
II. JUSTIFICACIÓN	4
III. LOCALIZACIÓN	6
IV. POBLACIÓN.....	8
V. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	9
VI. PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO.....	14
VII. EQUIPO RESPONSABLE.....	16
VIII. MONITOREO Y EVALUACIÓN.	18
IX. PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....	19
X. PRESUPUESTO DEL PROYECTO	20
XI. INFORME NARRATIVO	23
XII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	32
XIII. GLOSARIO	34
XIV. FUENTES DE INFORMACIÓN.....	36
XV. ANEXOS.....	38

LISTADO DE TABLAS

TABLA 1. Población	38
TABLA 2. Grupos étnicos	38
TABLA 3. Nivel institucional	39
TABLA 4. Registro de personas con discapacidad en la localidad	39
TABLA 5. Principales actividades productivas de la población.....	39
TABLA 6. Tipo de viviendas	40
TABLA 7. Alimentos de la localidad.....	42
TABLA 8. Servicios en la localidad	42
TABLA 9. Factores relacionados con discapacidad en el área de salud materna familiar	44
TABLA 10. Mujeres y hombres encuestados.	45
TABLA 11. Mapa de actores	49

I. ANTECEDENTES.

1.1 Descripción de la Institución

El Instituto Nacional de Jucuarán es una institución educativa pública de El Salvador, ubicado en Barrio el centro, 4ta calle poniente, Jucuarán, en el municipio de Jucuarán, en la zona norte de El Salvador, (2) tiene como objetivo, la formación de bachilleres competentes, capaces de enfrentarse al mundo y buscar nuevas oportunidades de superación, y ética, que estén preparados para enfrentar los retos del desarrollo nacional, cuenta con una población estudiantil de 101 alumnos inscritos.

1.2 Visión

Ser un centro educativo capaz de proporcionar herramientas necesarias y adecuadas para la formación integral del educando.

1.3 Mandato/misión

Somos un centro educativo formando jóvenes con competencias, capacidades, destrezas y valores que logren desenvolverse en la sociedad a través de procesos pedagógicos adecuados.

1.4 Intervenciones

Proyecto: “Contribuyendo a la reducción del embarazo en niñas y adolescentes en el distrito de Jucuarán, departamento de Usulután” (3). Realizado por Organización no Gubernamental “Paz y Desarrollo”, en el año 2022, una organización social para la Cooperación y el Desarrollo, que de forma global actúa en los países empobrecidos y en vías de desarrollo. Incluyendo acciones vinculadas al respeto de los derechos humanos, instrumentos para el desarrollo endógeno, económico y social, así como la equidad de género. Trabajando desde 1991, focalizado en potenciar las

capacidades de las personas en Asia, África y América Latina. El proyecto fue ejecutado junto a la Fundación Trezando Redes, y financiado por el Ayuntamiento de Málaga (4).

El proyecto tuvo por objetivo fortalecer las capacidades en titulares de obligaciones y derechos para el abordaje del enfoque preventivo y atención con calidad y calidez de la salud sexual y reproductiva desde la perspectiva de los derechos humanos y género en el municipio de Jucuarán.

La intervención procuró contribuir a la reducción de la sostenida tasa de embarazos en niñas y adolescentes del sur del distrito de Jucuarán, situación que durante el confinamiento por la pandemia del COVID-19 se agudizó por incremento en los casos de violencia de género, particularmente de violencia sexual en niñas y adolescentes.

1.5 Situación actual del problema principal:

En El Salvador entre 2015 y el 2022 la tasa de embarazos en niñas y adolescentes se redujo en más de un 50%, para el año 2022, hubo 10,352 niñas y adolescentes embarazadas, de las cuales 496 tenían menos de 14 años. Es decir, 28 embarazos diarios en niñas y adolescentes (5).

El Salvador es uno de los 50 países del mundo con las mayores tasas de fecundidad en niñas de 10-14 años, según datos del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (6).

De acuerdo con estadísticas del Ministerio de Salud (MINSAL), de enero a septiembre de 2020 se contabilizaron un total de 44,793 inscripciones de embarazadas, de las cuales 379 fueron niñas de 10 a 14 años y 9,709 corresponde a jóvenes entre los 15-19, entre estos últimos, 45 fueron registrados en el distrito de Jucuarán. Estas cifras, arrojaron como resultado que cada día del 2020, 37 niñas y adolescentes con edades entre los 10-19

años quedaron embarazados, y que muchos de ellos, fueron el resultado de una violación sexual o estupro cometida por un familiar o persona cercana (7).

La Unidad de Salud Intermedia de Jucuarán atiende a la población de dicho Distrito y para el año 2023 realizó 51 inscripciones de embarazo, de las cuales 11 fueron en adolescentes de edades entre 15 a 18 años con un porcentaje de embarazo en adolescente del 21.5%, además 3 de ellas fueron inscripciones tardías. En el periodo de enero a octubre de 2024, realizó 45 inscripciones, de las cuales 3 fueron en mujeres adolescentes (1).

II. JUSTIFICACIÓN

El Salvador experimenta, desde hace varias décadas, una caída en los niveles de natalidad (número de nacimientos vivos por cada mil habitantes) y fecundidad (número promedio de hijos por mujer). Entre 1950 y 2022, la tasa bruta de natalidad descendió un 66.4%, al pasar de 47.1 a 15.8; y la tasa global de fecundidad, un 71.6%, al bajar de 6.3 a 1.8, según cifras del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (1).

Estas tendencias históricas se han acompañado de un descenso en los niveles de nacimientos reportados en las mujeres de distintas edades (tasas de fecundidad específicas por grupo de edad). Sin embargo, las niñas y adolescentes son las que presentan los descensos más lentos de todos los grupos etarios.

El impacto de los embarazos en adolescentes comienza con los riesgos para la salud de la madre y su hijo. Estos riesgos son mayores a medida que la edad de la gestante es menor y en especial cuando, debido a las condiciones sociales y económicas, el cuidado de la salud es inferior a lo ideal, lo cual es determinante en el desarrollo psicosocial materno posterior (9). Los jóvenes con baja escolaridad, con menores expectativas académicas y laborales, y con menor autoestima y asertividad tienden a iniciar a más temprana edad su vida sexual activa, a utilizar menos los anticonceptivos o a quedarse embarazadas, con el riesgo de llegar al aborto por la falta de condiciones y conocimientos que faciliten una decisión mejor.

El distrito de Jucuarán, Usulután Este, se caracteriza por tener un bajo desarrollo humano y un porcentaje altamente reducido de adolescentes

que llegan a cursar estudios medios o superiores, además de un alto índice de desconocimiento por parte de los adolescentes, sobre métodos anticonceptivos y sobre las consecuencias de ejercer la sexualidad irresponsablemente, esto se ve potencializado por una decreciente capacitación del personal docente en temas de prevención de embarazos. La necesidad de la implementación de este proyecto, se evidencia en las estadísticas de embarazos adolescentes en El Salvador. La cifra de niñas y adolescentes embarazadas entre los años 2015-2022 llegaron a 133,853, según datos divulgados por el Fondo de Población para las Naciones Unidas (10).

Para el año 2023. A nivel del distrito de Jucuarán, La Unidad de Salud Intermedia de Jucuarán reportó 51 inscripciones de embarazo, de las cuales 11 fueron en adolescentes de edades entre 15 a 18 años con un porcentaje de embarazo en adolescente del 21.5%, además 3 de ellas fueron inscripciones tardías. En el periodo de enero a octubre de 2024, realizó 45 inscripciones, de las cuales 3 fueron en mujeres adolescentes (1).

Con el desarrollo de la Campaña #Yo Decido en el distrito de Jucuarán se pretende contribuir a la reducción de embarazos en adolescentes y concientizar la importancia de plantearse un proyecto de vida, fomentar la reflexión, toma de conciencia, y cambio de comportamiento para postergar la maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva un embarazo a temprana edad, así como los riesgos para el bebé por nacer.

III. LOCALIZACIÓN

3.1 Características del área.

La población es de origen precolombino Ulúa, para el año 1550 era habitado por unas 300 personas. Sufrió una embestida de piratas en 1682, que obligó a los moradores a huir del pueblo. A su retorno establecieron un nuevo asentamiento, aparte del original. De acuerdo a Pedro Cortés y Larraz, para 1770 pertenecía al curato de Ereguayquín. Ingresó al Partido de San Alejo en 1786. Para el 12 de junio de 1824 al departamento de San Miguel. Años después sería extinguido como municipio y pasó a ser un cantón. Su estatus fue restablecido y pasó a formar parte del departamento de Usulután. En 1890 tenía 1,268 habitantes (12). Por un Decreto Legislativo del 16 de septiembre de 1936, Jucuarán obtuvo el título de villa; mientras que, el de ciudad lo recibió en 1997. Las fiestas patronales se celebran del 20 al 27 de julio, en honor a Santa Ana. Por otra parte, se celebran las fiestas de Romerías del 24 de enero al 4 de febrero, éstas en honor a la Santísima Virgen de Candelaria (12).

El topónimo Ulúa Shulucán significa: "Cerro de las hormigas guerreadoras". A través del tiempo, ha sido conocido como Xocoara (1549), Xocorán (1577), y Jucuarán (1740, 1770 y 1807). Dentro de su circunscripción se encuentra la Playa El Espino, una de las más visitadas a nivel nacional. Además, el distrito cuenta con 42 kilómetros cuadrados de costa, en las que se puede disfrutar de diferentes y bonitas playas. Jucuarán se ubica entre cerros y montañas. En la actualidad, el distrito tiene un área de 239,69 km², y la cabecera una altitud de 670 msnm. Se ubica en la cordillera de Jucuarán-Intipucá por lo que la mayor parte de su territorio es montañoso y con un clima levemente fresco (12).

Según el censo DIGESTIC 2007, el municipio de Jucuarán cuenta con 14,000 habitantes. Posee siete cantones: El Llano, Samuria, El Zapote, El Júcaro, El Jutal, El Progreso, Casco Urbano. En total tenemos 61 caseríos. En cuanto a educación, de acuerdo a los datos del Ministerio de Educación correspondientes al año 2020, en el municipio de Jucuarán se encontraban 35 sedes educativas, todas ellas del sector público de las que solo 3 ofrecen educación media. Dado que la ciudad no cuenta con universidades, los recién graduados de educación media optan por estudiar en la Universidad Gerardo Barrios o la Universidad de El Salvador (12).

3.2 Ubicación del proyecto

El proyecto se realizará en el distrito de Jucuarán departamento de Usulután Este, El Salvador, la población del proyecto serán los estudiantes del Instituto Nacional de Jucuarán ubicada en Barrio el centro, 4ta calle poniente, Jucuarán (13).

IV. POBLACIÓN

4.1 Descripción de la población directa

100 jóvenes estudiantes de las 5 secciones de bachillerato del Instituto Nacional de Jucuarán,

9 Docentes de la Institución que son 9 personas y

5 promotores de Salud de la Unidad de Salud Familiar de Jucuarán, haciendo un total de población directa de 114 personas.

4.2 Descripción de la población indirecta.

Se ha considerado una población indirecta a las familias de los estudiantes de dicha Institución. Sus grupos sociales: vecinos, grupos de amigos o a su vez grupos de las iglesias donde asisten. Se ha estimado un total de población de 200 en total que podrían beneficiarse de manera indirecta en que las y los adolescentes puedan adquirir los conocimientos sobre la prevención del embarazo adolescente y por ende la prevención de deficiencias y discapacidades prenatales.

V. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

5.1 Objetivo estratégico

“Ayudar a prevenir enfermedades y deficiencias que puedan causar discapacidades en los bebés por nacer, los niños y las niñas hasta los dos años”.

5.2 Objetivo General

Promover la prevención del embarazo no deseado en adolescentes, en el Instituto Nacional de Jucuarán, Usulután Este en el periodo de agosto-septiembre 2024.

5.3 Objetivos específicos

- Fomentar la reflexión y toma de conciencia de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en los adolescentes y en el bebé por nacer.
- Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones acordes a su proyecto de vida.
- Fortalecer las competencias del personal Docente y Promotores de salud en la prevención de embarazos en adolescentes a través del curso básico de Mediadores PreNatal.

5.4 Matriz del Plan Operativo

Problema central: Aumento de embarazos en adolescentes, además poco planteamiento de estrategias de proyecto de vida por parte de los adolescentes, potencializado por una decreciente capacitación del personal docente en temas de prevención de embarazos.					Zona geográfica		Jucuarán Usulután					
					Sector		Educación-Salud					
					Fecha		Agosto-septiembre 2024					
					Mediador		PreNatal					
Objetivo general: Promover la Prevención del embarazo no deseado en adolescentes, en el Instituto Nacional de Jucuarán, Usulután Este en el periodo de agosto- septiembre 2024.												
Indicador del Objetivo General: El 80% de los adolescentes que asisten al Instituto Nacional de Jucuarán participa de la campaña Yo Decido y previene embarazos adolescentes.					Medio de verificación de Objetivo General: Encuestas de percepción.							
Causa	Objetivo específico	Actividades	Beneficiarios		Meta	Lugar	Fecha	Responsables	Indicadores			
			Directos	Indirectos					Descripción	Medios de verificación	% de cumplimiento de actividades	Observaciones
-Incremento de embarazos en Adolescentes -Desconocimiento de los riesgos que conllevan los embarazos en adolescentes. -Desconocimiento de la importancia de formular un plan de vida. Presión social por el inicio de relaciones sexuales a temprana edad.	Fomentar la reflexión, toma de conciencia de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en los adolescentes y en el bebé por nacer. Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones acordes a su proyecto de vida	Video taller de la campaña #YoDecido.	100 estudiantes	200 padres y madres	2 video talleres de la campaña #YoDecido	Instituto Nacional de Jucuarán	1 de Agosto-30 de septiembre de 2024	Rosana Castro Lisbeth Lizama Gloria Martínez	El 80% de las y los adolescentes tome conciencia de los riesgos que conllevan los embarazos adolescentes con el fin de postergar la paternidad.	Encuestas de percepción.	91% de los y las adolescentes tomaron conciencia sobre los riesgos que conllevan los embarazos adolescentes con el fin de postergar la paternidad. (Pregunta 1 de la encuesta de percepción).	

Causa	Objetivo específico	Actividades	Beneficiarios		Meta	Lugar	Fecha	Responsables	Indicadores			
			Directos	Indirectos					Descripción	Medios de verificación	% de cumplimiento de actividades	Observaciones
Hay poca o nula capacitación sobre los factores de riesgo de los embarazos en Adolescentes . Acceso limitado a información de fuentes oficiales.	Fortalecer las competencias del personal docente y promotores de salud en la prevención de embarazos adolescentes a través del curso básico de Mediadores PreNatal.	Impartir el curso básico a Proporcionar material educativo a los Docentes y promotores de la UCSFI Jucuarán.	9 Docentes 5 promotores.	100 estudiantes y sus familias.	impartir el curso básico de prevención de discapacidades prenatales	Instituto Nacional y unidad de salud de Jucuarán	1 de agosto-30 de septiembre de 2024	Rosana Castro Lisbeth Lizama Gloria Martínez	El 80% de los docentes y promotores fortaleció sus conocimientos, acerca de la prevención de embarazos Adolescentes	Encuesta de percepción	El 100% de los docentes y promotores fortaleció sus conocimientos, acerca de la prevención de embarazos Adolescentes	

5.5 Análisis de los actores y entidades

Nivel de Poder	Alto	Instituto Nacional de Jucuarán. Director José Yader Antonio Quintanilla.	Alcaldía del Distrito de Jucuarán Representante Sr. Santiago Martínez	Iglesia Católica Nuestra señora de Santa Ana, Sacerdote José Martin Hernández.	
	Medio	UCSFI Jucuarán Representante Dra. Olga Marilú Calles		Iglesia Samaria Oriental de las Asambleas de Dios Jucuarán, Pastor Josué Benedicto Saravia.	
	Bajo	Centro Escolar Dr. Enrique Magaña Menéndez. Directora Sonia Funes	ACUASAJ (Asociación de Comunidades Unidas para la Administración del Sistema de Agua Potable de Jucuarán). Representante: Lic. Joel Orellana	Ministerio compasión Internacional Pastor Josué Saravia	
		A favor	Indiferente	En contra	
		Interés a nuestro objetivo			12

Análisis de actores y entidades:

- Instituciones a favor: Instituto nacional de Jucuarán ubicado en nivel de poder alto, por ser la institución con la que directamente desarrollamos la actividad de capacitación con docentes y alumnos; UCSFI- Jucuarán, nivel de poder medio, al trabajar de la mano con otras instituciones, como el club de salud del INJU, que apoyan la actividad y a la vez se beneficia con la capacitación a los promotores de salud. C.E. Dr. Enrique Magaña. Nivel de poder bajo, aunque teniendo la población estudiantil meta para trabajar, las autoridades no estaban en disposición de realizar la capacitación, sin embargo, se beneficiarán los estudiantes que en años posteriores ingresen al INJU.
- Instituciones Indiferentes: Alcaldía del Distrito de Jucuarán, institución que se encarga de la comunidad en la que se desenvuelven los jóvenes, pero no trabaja directamente con ellos.: Asociación de Comunidades Unidas para la Administración del Sistema de Agua Potable de Jucuarán (ACUASAJ) Institución que no trabaja directamente con jóvenes, por lo cual no se verá ni beneficiada ni afectada con el proyecto realizado.
- Instituciones en contra: Iglesia católica Nuestra Señora de Santa Ana, Iglesia Samaria Oriental de las Asambleas de Dios., Ministerio compasión Internacional. Se colocaron en este apartado debido a que, pese a trabajar con población meta y a realizar actividades en contra de la prevención de embarazos, no comparten completamente la temática, ya que desapruaban que se le imparta temática sobre utilización de métodos anticonceptivos en adolescentes.

VI. PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO

6.1 Matriz Cronograma de actividades.

Actividades, acciones (Subactividades)	Periodo
Actividad 1: Datos generales de la Localidad	Febrero-Abril
Acciones: Diagnóstico Local Mapa de Actores Políticas y Normativas Diagnóstico Institucional -Conocer a la población total del municipio y sus condiciones socioculturales. -Conocer el nivel de desarrollo humano del municipio.	
Actividad 2: Tabulación de Encuestas	Mayo-junio
Acciones: Socializar Encuestas Priorización de Problemas Reunión de Socialización. Recopilar información acerca del conocimiento de los factores de riesgo de los embarazos adolescentes.	
Actividad 3: Elaboración del Proyecto	Julio
Acciones: Identificación del problema principal e identificación del Objetivo General. Elaboración de Objetivos específicos y actividades. Coordinación de fechas con la Institución. Estructuración del PIP.	
Actividad 4: Ejecución del PIP	Agosto
-Desarrollo del Curso Básico de mediadores PreNatal. -Desarrollo de Talleres y Charlas Participativas. -Encuesta de satisfacción. -Resultados finales.	Septiembre

6.2 Matriz de Cronograma

ACTIVIDAD		MES (DIAS)								
		AGOSTO			SEPTIEMBRE			OCTUBRE		
1	Defensa de Propuesta del Proyecto	10								
2	Coordinación con las autoridades de la Institución.		16							
3	Capacitación del Personal docente y Promotores de Salud.			30						
4	Charlas sobre los Riesgos que conllevan los embarazos adolescentes (estudiantes)					27				
5	Taller sobre la campaña "Yo Decido" Socialización de Video y distribución de material educativo.							11		
6	Entrega de proyecto									25

VII. EQUIPO RESPONSABLE

Rosana Yamileth Castro Zelaya es actualmente estudiante egresada de la carrera de Doctorado en Medicina en la Universidad de El Salvador, realizando su servicio social en la Unidad de Salud Intermedia de Jiquilisco, Usulután. Realizó su internado rotatorio en el Hospital Nacional Rosales, Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom, Hospital Nacional de la Mujer y Hospital Nacional Psiquiátrico Dr. José Molina Martínez, adquiriendo conocimiento, habilidades y destrezas de forma integral. A lo largo de su carrera ha realizado Talleres sobre apoyo vital básico, participado en el Congreso de Medicina de la FMO, San Miguel en 2018, el Congreso de Medicina en los años 2019 y 2022, además de realizar taller sobre colocación de métodos anticonceptivos en 2021, además con certificación sobre actualización de ómicron a través de Gescong 2021, asistió al III Congreso Internacional Conjunto de Cirugía General desarrollado en abril de 2024. Las cualidades que le caracterizan son la Responsabilidad, la Empatía y el cooperativismo.

Lisbeth Natalia Lizama Carrillo es actualmente estudiante egresada de la carrera de Doctorado en Medicina en la Universidad de El Salvador, realizando su servicio social en la Unidad de Salud Intermedia de Jucuarán, Usulután. Con destrezas para la atención de la mujer embarazada y atención del parto, adquiridas durante el Internado Rotatorio en el Hospital de la Mujer, Cuenta con un nivel intermedio de conocimiento del idioma Inglés, avalado por INSAFORP, a lo largo de su carrera ha desarrollado talleres en Soporte Vital Básico, y de lengua de señas Médicas (LESSA) ha asistido a congreso de Medicina en el año 2022 y al Congreso Nacional de Medicina Interna en julio del presente año, las cualidades que le caracterizan son la Responsabilidad, Empatía, y Compañerismo.

Gloria Elizabeth Martínez Hernández es actualmente estudiante egresada de la carrera de Doctorado en Medicina en la Universidad de El Salvador, realizando su servicio social en la Unidad de Salud Intermedia de Jucuarán, Usulután. Realizó su internado rotatorio en el Hospital Nacional Rosales, Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom, Hospital Nacional de la Mujer y Hospital Nacional Psiquiátrico Dr. José Molina Martínez. Con destrezas para la atención de la mujer embarazada y atención del parto, adquiridas durante el Internado Rotatorio en el Hospital de la Mujer. Cuenta con un nivel intermedio de conocimiento del Idioma Inglés, avalado por la Universidad Don Bosco, formó parte de la Asociación de Estudiantes de Medicina de su facultad de Medicina (ASEMEA) período 2016-2018, además se desempeñó como tutora en el Programa de Inducción Académica (PIA) Y del Programa de Estudios Fisiológicos (PEF). Las cualidades que la destacan son el Trabajo en Equipo y la Responsabilidad.

VIII. MONITOREO Y EVALUACIÓN.

Monitoreo

El monitoreo del desarrollo de actividades se realizó a través de informe narrativo de avance con porcentaje de metas cumplidas, en cuadro resumen de forma cuantitativa.

Evaluación

Encuesta en línea sobre conocimientos sobre factores de riesgo de embarazos adolescentes, previo al taller de la campaña #Yo Decido. Cuestionario de salida sobre factores de riesgo de embarazos adolescentes.

Encuesta sobre nivel de Percepción de la capacitación a los docentes y promotores de salud que constaba 7 ítems con escala de valoración del 1-5 donde 1 significaba estar en desacuerdo, y 5 totalmente de acuerdo, además una escala de valoración de satisfacción del 1-10, para evaluar su nivel de aceptación de la temática impartida, de igual manera, se realizó encuesta de percepción a los estudiantes constituida por 7 ítems con escala de valoración del 1-5 donde 1 significaba estar en desacuerdo, y 5 totalmente de acuerdo, además una escala de valoración de satisfacción del 1-10, para valorar el nivel de conocimientos adquiridos tanto en materia de riesgos que conllevan los embarazos adolescentes, como la Creación e importancia de su plan de vida

IX. PLAN DE SOSTENIBILIDAD.

Mediante el enfoque de cultura de prevención en que se basa el presente Proyecto, tomando como base que el personal Docente de la Institución es quien permanece en constante contacto con la población meta, el fortalecer sus competencias a través de la capacitación impartida sobre la prevención de embarazos adolescentes y los riesgos que estos conllevan para la salud materna y del bebé por Nacer, a través del Curso Básico de Mediadores marca un precedente para darle continuidad mediante la retroalimentación constante por parte del equipo docente a través de la incorporación de la temática a sus guiones de clases que se programan anualmente.

X. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

10. 1 Matriz de Presupuesto y Cronograma Valorado

Nombre de la entidad: INSTITUTO NACIONAL DE JUCUARAN Nombre del Proyecto: PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO DESEADO EN ADOLESCENTES MEDIANTE LA CAMPAÑA "YO DECIDO". Objetivo General: Prevenir el embarazo no deseado en adolescentes mediante la campaña Yo Decido, en el Instituto Nacional de Jucuarán, Jucuarán, Usulután en el periodo de agosto- septiembre 2024. Fecha de inicio: febrero 2024. Fecha de Término: octubre 2024.									
PRESUPUESTO									
Resultados /Actividades	Descripciónn según insumos y recursos necesarios	Unidad	Valor Unitario	Cantidad	Valor total No monetario	Valor Total Monetario	Valor total no monetario y monetario	Monto de Financiamiento interno	Monto de financiamiento Externo
Objetivo específico 1: Fomentar la reflexión, toma de conciencia de las y los adolescentes para postergar sumaternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en los adolescentes y en el bebé por nacer.									
Taller interactivo	Test sobre factores de riesgo, Papel colores, papel blanco, bolígrafos marcadores, cuadernos	Papel bond colores	\$0.15	150	\$0.00	\$22.50	\$22.50	\$22.50	\$0.00
		Bolígrafos Marcadores	\$3.00	5	\$0.00	\$15.00	\$15.00	\$15.00	\$0.00
		Cuadernos	\$0.50	150	\$0.00	\$75.00	\$75.00	\$75.00	\$0.00
		Lápices de color.	\$1.00	5	\$0.00	\$5.00	\$5.00	\$5.00	\$0.00
		Stickers	\$0.10	150	\$0.00	\$15.00	\$15.00	\$15.00	\$0.00

Sesiones y charlas	Retroproyector	Retroproyector	\$60.00	1	\$0.00	\$60.00	\$60.00	\$0.00	\$60.00
	Computadora	Computadora	\$300.00	1	\$0.00	\$300.00	\$300.00	\$0.00	\$300.00
	Equipo de Sonido	Equipo de Sonido	\$100.00	1	\$0.00	\$100.00	\$100.00	\$0.00	\$100.00
(proporcionados por la institución)									
Socialización del Video de la Campaña .	Retroproyector	Retroproyector	\$60.00	1	\$0.00	\$60.00	\$60.00	\$0.00	\$60.00
	Computadora	Computadora	\$300.00	1	\$0.00	\$300.00	\$300.0	\$0.00	\$300.00
	Equipo de Sonido	Equipo de Sonido	\$100.00	1	\$0.00	\$100.00	\$100.0	\$0.00	\$100.00
	Material audiovisual								\$100.00 (proporcionados por la Institución)
Objetivo específico 2: Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones y acorde a su proyecto de vida.									
Entrega de panfletos	panfletos	Panfletos	\$0.10	150	\$0.00	\$15.00	\$15.00	\$15.00	\$0.00

Objetivo específico 3: Fortalecer las competencias del personal Docente en la prevención de embarazos en adolescentes a través del curso básico de Mediadores PreNatal.									
Desarrollo del Curso Básico	Manuales impresos	Manual de Curso básico	\$3.00	20	\$0.00	\$60.00	\$60.00	\$60.00	\$0.00
	Stickers	Stickers de La campaña.	\$0.10	20	\$0.00	\$2.00	\$2.00	\$2.00	\$0.00
	Lapiceros	Bolígrafos	\$0.15	20	\$0.00	\$3.00	\$3.00	\$3.00	\$0.00
	Plumones	Plumones	\$3.00	1	\$0.00	\$3.00	\$3.00	\$3.00	\$0.00
	Páginas de papel	Papel bond para carteles.	\$0.25	10	\$0.00	\$2.50	\$2.50	\$2.50	\$0.00
	Cuadernos	Página de papel bond	\$0.03	100	\$0.00	\$3.00	\$3.00	\$3.00	\$0.00
	Retroproyector								
	Encuestas de satisfacción	Impresiones	\$0.05	200	\$0.00	\$10.00	\$10.00	\$10.00	\$0.00
	Test sobre conocimiento inicial Test final.	Impresiones	\$0.05	400	\$0.00	\$20.00	\$20.00	\$20.00	\$0.00
TOTAL								\$281.50	

XI. INFORME NARRATIVO

Capacitación al personal docente del instituto nacional de Jucuarán y promotores de la unidad de salud intermedia de Jucuarán.	
Personal Docente	Promotores de Salud
Fechas: 13/09/24, 17/09/24, 19/09/24, 24/09/24.	Fechas: 26/09/24, 03/10/24, 08/10/24.
<p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Firma de asistencia. 2. Presentación del equipo 3. Entrega de materiales para Curso Básico. 4. Preguntas a los docentes sobre conocimiento previos acerca de discapacidades. 5. Desarrollo de temática. 6. Refrigerio 7. Encuesta de satisfacción. 	<p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Firma de asistencia. 2. Presentación del equipo 3. Entrega de materiales para Curso Básico. 4. Preguntas a los promotores sobre conocimientos previos acerca de discapacidades. 5. Desarrollo de temática. 6. Refrigerio 7. Encuesta de satisfacción.
<p>Temática:</p> <p>Se desarrollaron 8 temas en 4 sesiones de 2 temas cada uno.</p> <p>Tema 1: Construyendo una cultura de prevención.</p> <p>Tema 2: Prevención de enfermedades.</p>	<p>Temática:</p> <p>Se desarrollaron 8 temas del curso Básico en 2 sesiones, además se desarrolló la guía de visitas domiciliarias en 1 sesión.</p> <p>Tema 1: Construyendo una cultura de prevención.</p> <p>Tema 2: Prevención de enfermedades.</p>

<p>Tema 3. Consulta preconcepcional 3+9.</p> <p>Tema 4: salud sexual y reproductiva, embarazo adolescente.</p> <p>Tema 5: enfermedades maternas, ITS y violencia.</p> <p>Tema 6: Alimentación y círculo Vicioso.</p> <p>Tema 7: sustancias químicas</p> <p>Tema 8: drogas sociales.</p>	<p>Tema 3. Consulta preconcepcional 3+9.</p> <p>Tema 4: salud sexual y reproductiva, embarazo adolescente.</p> <p>Tema 5: enfermedades maternas, ITS y violencia.</p> <p>Tema 6: Alimentación y círculo Vicioso.</p> <p>Tema 7: sustancias químicas</p> <p>Tema 8: drogas sociales.</p> <p>Tema: Guía de visitas Domiciliares.</p>
<p>Participantes: 9 Personas: 3 mujeres y 6 hombres.</p>	<p>Participantes: 4 personas: 1 mujer y 3 hombres.</p>
<p>Observaciones: Las actividades se desarrollaron en el Salón de usos múltiples del Instituto Nacional de Jucuarán 7 días previos se hizo coordinación vía telefónica con el director de dicha Institución para asegurar la presencia de los Docentes en las actividades. Durante el desarrollo de las temáticas, hubo participación activa, donde se aclararon dudas de los participantes.</p>	<p>Observaciones: Las actividades se desarrollaron en las Instalaciones de la UCSFI Jucuarán, previo a las reuniones se hizo coordinación con la Dirección de dicha Institución para permitir al personal estar en dicha capacitación, las actividades se desarrollaron durante 3 sesiones de 2 horas cada una. Primera sesión enfocada al desarrollo de la guía para visitas domiciliarias y 2 sesiones de 4 temas cada una. Durante el desarrollo de las temáticas, hubo participación activa sobre las imágenes presentadas, compartieron sus experiencias en la comunidad con niños con discapacidad</p>

	y sus causas.
<p>Comentarios destacados</p> <p>“Cuando estuve embarazada yo sabía que tenía que tomar ácido fólico, porque una vecina me dijo, pero jamás supe para qué era o como afectaba al niño si no lo tomaba” Docente femenina del área de matemáticas (sobre la consulta Preconcepcional).</p> <p>“Tenemos un caso aquí en el instituto, el muchacho tiene 17 años y la mamá 15, el niño les salió con esa enfermedad de los gatos (toxoplasmosis congénita) nació amarillito y con problemas para ver”. Docente masculino del área de ciencias Sociales (sobre las enfermedades maternas, ITS y violencia).</p>	<p>Comentarios destacados:</p> <p><i>“Es bien importante seguir promoviendo en las zonas que tenemos asignadas, la atención preconcepcional, porque ya vimos que así no vamos a tener niños prematuros, porque esos son bien delicados y con mayor riesgo”</i></p> <p>Promotora de Salud de la UCSFI Jucuarán.</p>

Resultados de encuesta de percepción de docentes.

Se realizó encuesta de percepción a 9 docentes del Instituto Nacional de Jucuarán, obteniendo los siguientes resultados. Todos los docentes encuestados perciben que mediante la orientación fortaleció sus conocimientos acerca de prevención de embarazos adolescentes (pregunta N°3). El 77.8%(7) se mostró una media de 9.33 en satisfacción.

1 Totalmente desacuerdo	2 Algo en desacuerdo	3 Ni de acuerdo, ni desacuerdo	4 Algo de acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
-------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------------

Aspecto		Valoración				
		1	2	3	4	5
1	La orientación le ayudó a tomar conciencia sobre la importancia de la prevención de embarazos adolescentes.	0	0	0	2	7
2	La orientación le motivó a brindar atenciones adecuadas a la población adolescente.	0	0	0	0	9
3	Cree usted que esta orientación le fortaleció sus conocimientos, acerca de la prevención de embarazos Adolescentes	0	0	0	0	9
4	Los recursos empleados (Presentación), ayudaron a generar interés sobre el tema	0	0	0	0	9
5	La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo de la capacitación	0	0	0	1	8
6	Los facilitadores le ayudaron a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo de la capacitación	0	0	0	0	9
7	La información fue clara, precisa y fácil de comprender	0	0	0	1	8

Nivel de Satisfacción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi satisfacción en general con la capacitación del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7

Resultados de encuesta de percepción de promotores de salud.

Se realizó encuesta de percepción a 4 promotores de la Unidad de Salud de Jucuarán, obteniendo los siguientes resultados, todos los promotores de Salud encuestados percibe que mediante la orientación fortaleció sus conocimientos acerca de prevención de embarazos adolescentes, además de motivarlos a brindar atenciones adecuadas a la población adolescente con la que están en contacto y la nota media de satisfacción fue de 10.

1 Totalmente desacuerdo	2 Algo desacuerdo	3 Ni de acuerdo, ni desacuerdo	4 Algo de acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
-------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Aspecto		Valoración				
		1	2	3	4	5
1	La orientación le ayudó a tomar conciencia sobre la importancia de la prevención de embarazos adolescentes	0	0	0	0	4
2	La orientación le motivó a brindar atenciones adecuadas a la población adolescente	0	0	0	0	4
3	Cree usted que esta orientación le fortaleció sus conocimientos, acerca de la prevención de embarazos adolescentes	0	0	0	0	4
4	Los recursos empleados (Presentación), ayudaron a generar interés sobre el tema	0	0	0	0	4
5	La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo de la capacitación	0	0	0	0	4
6	Los facilitadores le ayudaron a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo de la capacitación	0	0	0	0	4
7	La información fue clara, precisa y fácil de comprender	0	0	0	0	4

Nivel de Satisfacción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi satisfacción en general con la capacitación del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

CAMPAÑA #YO DECIDO CON LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE JUCUARÁN.	
Taller #1	Taller #2
Fechas: 09/10/24.	
Participantes: Estudiantes del tercer año opción Administrativo-contable 33 Personas: 14 mujeres 19 hombres.	Participantes: Estudiantes del primer y segundo año opción Administrativo-contable, y primer y segundo año opción Servicios Turísticos. 67 Personas: 31 mujeres 36 hombres
Actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Firma de asistencia. 2. Presentación de PreNatal y Equipo de Mediadores. 3. Video taller 4. Juego lúdico de Preguntas sobre Video, plan de Vida. 5. Sesión educativa sobre principales causas de discapacidades en los bebés. 6. Trabajo en Equipos 7. Socialización de resultados. 8. Refrigerio 9. Álbum Fotográfico. 	Actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Firma de asistencia. 2. Presentación de PreNatal y Equipo de Mediadores. 3. Video taller 4. Juego lúdico de Preguntas sobre Video, plan de Vida. 5. Charla sobre los riesgos de los embarazos en adolescentes 6. Trabajo en Equipos 7. Socialización de resultados. 8. Refrigerio 9. Álbum Fotográfico.
Temática: Se desarrolló el video taller de la campaña # Yo Decido con su carta didáctica (ver anexo 15.10.3) y sesión educativa sobre las Principales causas de discapacidades en los bebés Por nacer. (Ver anexo 15.10.2).	Temática: Se desarrolló el video taller de la campaña # Yo Decido con su carta didáctica (ver anexo 15.10.3) y charla sobre los riesgo de embarazos en adolescentes (Ver anexo 15.10.1).

Taller #1	Taller #2
<p>Observaciones:</p> <p>Las actividades se realizaron en el aula de usos múltiples del Instituto Nacional de Jucuarán, se realizó Stand, con el material de la campaña proporcionado por la Fundación, además con 25 panfletos originales con la temática de Plan de Vida. Y Refrigerios.</p> <p>Actividad Grupal: se realizaron grupos de 5-7 integrantes, se repartieron carteles y marcadores y se les solicitó sugerir 3 actividades que pueden realizar en la Institución para prevenir embarazos adolescentes.</p> <p>Todos coincidieron en que abordar los temas de métodos anticonceptivos y salud sexual en general, sería una estrategia.</p>	<p>Observaciones:</p> <p>Las actividades se realizaron en el aula de usos múltiples del Instituto Nacional de Jucuarán, se realizó Stand, con el material de la campaña proporcionado por la Fundación, además con 25 panfletos originales con la temática de Plan de Vida. Y Refrigerios.</p> <p>Actividad Grupal: se realizaron grupos de 9-10 integrantes, se repartieron carteles y marcadores y se les solicitó sugerir 3 actividades que pueden realizar en la Institución para prevenir embarazos adolescentes, Al finalizar la liberación, se procedió a la socialización de cada una de las estrategias planteadas por los jóvenes, y luego cada uno escribió sus compromisos para lograr su proyecto de vida, en el mural #YODECIDO.</p>
<p>Comentarios destacados:</p> <p><i>“yo quiero estudiar para abogado, tener mi propia casa y carro”</i> Estudiante, masculino de 18 años de 3er año opción contador Instituto Nacional de Jucuarán.</p> <p><i>“pues quiero crear una empresa, ser mi propia jefa y ser una gran emprendedora y aprender a administrar, después ser mamá”</i> Estudiante, mujer de 17 años Estudiante de 3er año opción contador en el Instituto Nacional</p>	

Resultados de encuesta de percepción de estudiantes.

Se realizó encuesta de percepción a 100 alumnos del Instituto Nacional de Jucuarán, obteniendo los siguientes resultados. El 91% de los estudiantes encuestados percibe que la orientación de ayuda a la toma de conciencia sobre la importancia de la prevención de embarazos adolescentes y al 85% les motivo a realizar un plan de vida, además el 86% fortaleció sus conocimientos sobre prevención de embarazos adolescente.

1 Totalmente desacuerdo	2 Algo en desacuerdo	3 Ni de acuerdo, ni desacuerdo	4 Algo de acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
-------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------------

Aspecto		Valoración				
		1	2	3	4	5
1	La orientación le ayudó a tomar conciencia sobre la importancia de la prevención de embarazos adolescentes y la importancia de un plan de vida.	3	1	1	4	91
2	La orientación le motivó a realizar un plan de vida.	1	0	2	10	87
3	Cree usted que esta orientación le fortaleció sus conocimientos sobre prevención de embarazos adolescente.	1	0	3	11	85
4	Los recursos empleados (Presentación), ayudaron a generar interés sobre el tema	1	0	4	18	77
5	La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo de la capacitación	1	0	0	24	75
6	Los facilitadores le ayudaron a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo de la Capacitación	2	0	3	10	85
7	La información fue clara, precisa y fácil de comprender	3	0	0	7	90

Nivel de Satisfacción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi satisfacción en general con la capacitación del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:	1	0	0	0	0	0	0	2	12	85

11. 2 Cumplimiento de indicadores.

INDICADOR	CUMPLIMIENTO.
<p>El 80% de los Docentes de la institución y Promotores de la UCSFI JUCUARAN recibe el curso Básico de Mediadores PreNatal y fortalece sus conocimientos en temática de Prevención de embarazos adolescentes.</p>	<p>El 100% de los Docentes y el 80% de promotores de salud recibe el curso Básico de Mediadores PreNatal y el 100% considera que se ha fortalecido sus conocimientos respecto a la prevención de embarazos adolescentes, el cual se responde en base a la pregunta 3 de la encuesta de percepción. 9 personas 3 mujeres y 6 hombres.</p> <p>El 80% de los promotores estuvo presente y recibió la capacitación completa. 4 personas.3 masculinos, 1 femenina,</p>
<p>El 80% de las y los adolescentes que participen del proyecto tome conciencia de los riesgos que conllevan los embarazos adolescentes con el fin de postergar la paternidad</p>	<p>El 91% de los y las adolescentes responden al indicador, esto en base a la pregunta 1 de la encuesta de percepción.</p>
<p>El 80% de los y las Adolescentes que asisten a esta institución se plantea un proyecto de vida y reconoce su importancia.</p>	<p>El 87% de los adolescentes responden favorablemente al indicador en base a la pregunta 2 de la encuesta de percepción.</p>

XII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Mediante la campaña Yo Decido se logró fomentar la reflexión y toma de conciencia de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en los adolescentes y en el bebé por nacer.
- Con la promoción y concientización sobre la importancia de la realización de un proyecto de vida, se buscó empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones, y tracen metas objetivas que les permita decidir sobre el momento oportuno para la paternidad.
- Mediante la realización y el desarrollo del curso básico de Pre Natal que abarcó distintas temáticas se logró fortalecer las competencias del personal Docente y promotores de salud, brindándoles herramientas que les permitan abordar dicho sector de la población y que repercuta en una cultura de prevención de embarazos adolescentes.

Recomendaciones

- Incluir programas escolares orientados a aclarar dudas sobre la salud sexual y reproductiva para ayudar a concientizar a los estudiantes sobre los riesgos en la salud de un embarazo en la adolescencia y las consecuencias de éstos en el bebé por nacer.
- Orientar a los adolescentes sobre la importancia de la creación de un proyecto de vida desde los primeros años para tener una visión más clara de su futuro personal, y profesional.

- Motivar a los docentes y promotores de salud para que sean agentes de cambios y que se reproduzca la temática discutida con el objetivo de lograr construir una cultura de prevención de embarazos adolescentes y por ende menos bebés con deficiencias y discapacidades.

XIII. GLOSARIO

Aborto terminación del embarazo antes de que el feto sea viable. Esto supone la expulsión prematura desde el útero de los productos de la concepción: feto, membranas fetales y placenta

Adolescente persona entre los 10 y 19 años de edad.

Anemia condición en la cual el cuerpo carece de hemoglobina adecuada, comúnmente debido a la deficiencia de hierro o pérdida excesiva de sangre.

Anticonceptivos: cualquier práctica, método o dispositivo que puede usarse para evitar el embarazo en una mujer sexualmente activa.

Bebé: en el lenguaje popular, una o un niño muy pequeño en edad desde el nacimiento hasta alrededor de 1 año.

Desnutrición: falta de nutrientes que son necesarios para el crecimiento y desarrollo apropiados; y que son adecuados para satisfacer las demandas energéticas del cuerpo.

Discapacidad: es una afección del cuerpo o la mente (deficiencia) que hace más difícil que la persona haga ciertas actividades (limitación a la actividad) e interactúe con el mundo que la rodea (restricciones a la participación) (14).

Embarazo: situación en la que una persona lleva en el útero un feto en desarrollo. Comienza con la implantación del pre embrión y continúa con el desarrollo de las etapas embrionaria y fetal hasta llegar al parto.

Embarazo de alto riesgo: embarazo en el cual alguna condición pone a la madre, al feto en desarrollo, o ambos en riesgo mayor que el normal por complicaciones durante, o después, del embarazo y parto.

Gestación: llevar en el seno un embrión o feto. Sinónimo: embarazo. Algunas veces se usa para referirse a la 'duración de la gestación' (en días, semanas o meses).

Infección de transmisión sexual (ITS): infecciones que se propagan principalmente a través del contacto sexual de persona a persona.

Planificación familiar: esfuerzo consciente de las parejas o individuos para planificar y lograr tener el número deseado de hijos y regular el espaciamiento y oportunidad de los nacimientos. La planificación familiar se logra a través de la abstinencia, la anticoncepción, la esterilización masculina o femenina o el tratamiento de la infertilidad.

Proyecto de vida: es un plan personal a largo o mediano plazo que se piensa seguir a lo largo de los años. Se diseña con el fin de cumplir determinados objetivos o metas concretas y se basa en gustos personales, valores o habilidades (15).

Salud reproductiva: es un estado general de bienestar físico, mental y social, y no de mera ausencia de enfermedades o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos, lleva implícito el derecho del hombre y la mujer a obtener información y de tener acceso a métodos seguros, efectivos, asequibles y aceptables de planificación de la familia de su elección.

Salud sexual: estado de bienestar físico, emocional, mental y social en relación con la sexualidad; que implica no solamente la ausencia de enfermedad, disfunción o dolencias.

XIV.FUENTES DE INFORMACIÓN.

1. <https://simmow.salud.gob.sv/Gob.sv>. [citado el 19 de noviembre de 2024].
2. Instituto Nacional De Jucuaran [Internet]. Siges sv. user; 2022 [citado el 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://siges-sv.com/instituto-nacional-de-jucuaran/>
3. Contribuyendo a la reducción del embarazo en niñas y adolescentes en el municipio de Jucuarán, departamento de Usulután – Paz y Desarrollo [Internet]. Pazydesarrollo.org. [citado el 2 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.pazydesarrollo.org/causes/reduccion-embarazo-ninas-adolescentes-jucuaran-usulután/>
4. Qué es Paz y Desarrollo? – Paz y Desarrollo [Internet]. Pazydesarrollo.org. [citado el 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.pazydesarrollo.org/que-es-paz-y-desarrollo/>
5. Una iniciativa para llegar a cero embarazos en niñas y adolescentes en [Internet]. El Salvador. [citado el 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://elsalvador.un.org/es/240003-una-iniciativa-para-llegar-cero-embarazos-en-ni%C3%B1as-y-adolescentes-en-el-salvador>
6. Llegar a cero embarazos en niñas y adolescentes - Mapa El Salvador 2023.
7. Contribuyendo a la reducción del embarazo en niñas y adolescentes en el municipio de Jucuarán, departamento de Usulután – Paz y Desarrollo [Internet]. Pazydesarrollo.org. [citado el 4 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.pazydesarrollo.org/causes/reduccion-embarazo-ninas-adolescentes-jucuaran-usulután/>

8. Unfpa.org. [citado el 3 de agosto de 2024]. Disponible en: https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_embarazos_2023_web.pdf
9. Cancino AMM, Valencia MH. Embarazo en la adolescencia: cómo ocurre en la sociedad actual. Perinatol Reprod Hum [Internet]. 2015;29(2):76–82. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.rprh.2015.05.004>
10. Ch SS. El Salvador registra más de 133.000 embarazos de niñas y adolescentes entre 2015 y 2022 [Internet]. www.swissinfo.ch. 2023 [citado el 3 de agosto de 2024]. Disponible en: <https://www.swissinfo.ch/spa/el-salvador-registra-m%C3%A1s-de-133-000-embarazos-de-ni%C3%B1as-y-adolescentes-entre-2015-y-2022/48661470>
11. Wikipedia contributors. Jucuarán [Internet]. Wikipedia, The Free Encyclopedia. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Jucuar%C3%A1n&oldid=15984104>
12. Vistazo general de la discapacidad [Internet]. Cdc.gov. 2024 [citado el 1 de Agosto de 2024]. Disponible <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/disabilityandhealth/disability.html>
13. Proyecto de Vida - Qué es, objetivos, ejemplos y pasos para lograrlo [citado el 1 de agosto de 2024]; Disponible en: <https://concepto.de/proyecto-de-vida>.

XV. ANEXOS

15.1.1 Datos generales de la localidad

País: El Salvador Departamento/Provincia/Cantón: Usulután, Jucuarán.

15.1.2 Características de la localidad

TABLA 1. Población

Edad	# Mujeres	# Hombres	# Total
0 – 14	426	457	883
15 – 49	1074	945	2019
49 +	510	428	938
Total	2010	1830	3840

(MINSAL, ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD INTEGRAL DE UNIDAD DESALUD INTERMEDIA JUCUARAN., 2024).

TABLA 2. Grupos étnicos

Grupo	Descripción de su localidad, número de familias, características, etc.
Mestizo	1006 familias nucleares, 14 familias ampliadas, 105 familias extendidas.
Indígena	-
Afrodescendiente	-
Otros	-

(MINSAL, ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD INTEGRAL DE UNIDAD DESALUD INTERMEDIA JUCUARAN., 2024)

TABLA 3. Nivel institucional

Nivel	Mujeres %	Hombres %	Total
Alfabetos	1390 (40.1%)	1333 (38.4%)	2723 (78.5%)
Analfabetos	371(10.7%)	375 (10.8%)	746 (21.5%)
100 %	50.8%	49.2%	3469 (100%)

(MINSAL, ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD INTEGRAL DE UNIDAD DE SALUD INTERMEDIA JUCUARAN., 2024)

TABLA 4. Registro de personas con discapacidad en la localidad

Existe un registro de personas con discapacidad en la localidad	Sí	No X
Si la respuesta es Sí, escriba el número de personas con discapacidad:		

(MINSAL, ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD INTEGRAL DE UNIDAD DE SALUD INTERMEDIA JUCUARAN., 2024)

TABLA 5. Principales actividades productivas de la población.

Actividades	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Agropecuaria	15			X	Este sector de la población tiene un ingreso mensual bajo.
Artesanía	0				

(MINSAL, ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD INTEGRAL DE UNIDAD DE SALUD INTERMEDIA JUCUARAN., 2024)

TABLA 6. Tipo de viviendas

Paredes	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Adobe	55	Un aproximado de 788 familias pose viviendas de adobe	x		Porque es un material, más resistente y seguro, influye de forma positiva en la salud de las personas y los bebés por nacer.
Ladrillo	12%	Un aproximado de 173 familias pose viviendas de ladrillo, concreto mixtas	x		Es un material resistente e impermeable que influye de forma positiva en la salud de la población.
Madera	2.7%	Un aproximado de 40 familias pose viviendas de madera			
Caña	0%				
Otro	5.8%	39 familias cuentan con viviendas de bahareque, 36 cuentan con paredes de lámina en buen estado y 8 viviendas cuyas paredes son de lámina se encuentran en mal estado.		x	El bahareque no es un material adecuado para una vivienda, además constituye un factor de riesgo para vectores productores de enfermedades.
Techo	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Cemento	0.5%	7 viviendas poseen techo de cemento.	x		Es un material resistente-

Tejas	29%	416 viviendas poseen techo de tejas		x	Es un material frágil y que puede ser facto de riesgo para vectores e influir negativamente en la salud de las personas.
Paja	0.1%	Solo 1 vivienda cuenta con techo de paja		x	Material que noprotege, y que es muy susceptible a incendios.
Madera	0%				
Caña	0%				
Plástico	0%				
Servicio Higiénico	%				
Servicio Público (alcantarillado),	14%			x	se cuenta con un buen servicio de aguas negras.
Letrina	57%			x	Dichas letrinas requieren mantenimiento constante.
Pozo ciego	0%				
Campo abierto	3%			x	Al no contar con un adecuado servicio de excretas se exponen a enfermedades y al incremento de vectores en el hogar.
Otro	26%	371 viviendas seencuentran deshabitadas			

(MINSAL, ANALISIS DE SITUACIÓN DE SALUD INTEGRAL DE UNIDAD DESALUD INTERMEDIA JUCUARAN., 2024)

TABLA 7. Alimentos de la localidad

Alimentos	+	-	Descripción
Alimentos que se producen en la localidad	X		Alimentos de procedencia ganadera, o agricultura.
Alimentos de mayor consumo	X		Maíz, frijoles, arroz, lácteos, huevos, carne porcina, vacuna y avícola.

(MINSAL, ANALISIS DE SITUACIÓN DE SALUD INTEGRAL DE UNIDAD DESALUD INTERMEDIA JUCUARAN., 2024)

TABLA 8. Servicios en la localidad

Servicios en la localidad	Sí	No	+	-	¿Cuántos? /Nombre
Escuelas	X		X		Centro Escolar Dr. Enrique Magaña Menéndez
Colegios		X			
Universidades		X		x	
Servicios desalud /público	X		X		Unidad de Salud de Jucuarán
Servicios desalud /privado	X		X		Laboratorio Clínico Candelaria
Suministro de agua	Sí	No	+	-	¿Por qué?
Potable	X		X	x	Positivo: agua potable que se obtiene a través de una planta privada; Negativa: al ser muy clorada no es 100% para consumo humano, además que no todos tienen acceso a ella.
Entubado		X			
Pozo		X			
Tanquero		X			
Lluvia		X			
Rio	X			x	No es apta para consumo humano
Lago		X			
Otro		X			

Eliminación de basura	Sí	No	+	-	¿Por qué?
Recolector	X			x	Solo un porcentaje de aproximadamente el 50% de la población que vive en el casco urbano del Municipio tiene acceso al servicio.
Quema	X			x	El humo que se genera al momento de la quema de basura, es tóxico, y produce enfermedades respiratorias.
Entierra	X			x	La mayoría de basura que se entierra no es orgánica y tarda en descomponerse, produciendo contaminación.
Otros		X			
Servicios básicos	Sí	No			
Luz eléctrica	X				
Teléfono	X				
Transporte público	X				
Vías hacia la localidad	Sí	No			
Asfalto	X				
Cemento	X				
Piedra	X				
Río		X			
Otro		X			
Vías en la localidad (internas)	Sí	No			
Asfalto	X				
Cemento	X				
Piedra	X				
Río		X			
Otro		X			
Prensa escrita	Si:	No	X		

(MINSAL, ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD INTEGRAL DE UNIDAD DE SALUD INTERMEDIA JUCUARAN., 2024).

TABLA 9. Factores relacionados con discapacidad en el área de salud materna familiar.

Factores relacionados con discapacidad en el área de salud materna y familiar.	Sí hay	No hay	Nosé
1. Infecciones (como rubéola, varicela, sarampión) ¿Cuáles?		X	
2. Infecciones de transmisión sexual y VIH. ¿Cuáles?		X	
3. Embarazo de gemelos		X	
4. Cesárea anterior	X		
5. Período corto entre un embarazo y otro	X		
6. Edad materna/paterna, menores de 18/ mayores de 35	X		
7. Anemia, desnutrición	X		
8. Epilepsia		X	
9. Diabetes	X		
10. Presión alta (HTA)	X		
11. Parejas con antecedentes de riesgo frente a embarazo y de discapacidad		X	
12. Automedicación	X		
13. Alcoholismo		X	
14. Adicción a drogas		X	
15. Mujeres que ocultan o rechazan el embarazo	X		
16. Embarazos no planeados ni deseados	X		
17. Pocas (o nada) consultas antes del embarazo	X		
18. Menos de 4 consultas durante el embarazo	X		
19. Poco interés y responsabilidad del varón en la madre y el bebé	X		
20. Violencia contra las mujeres, especialmente mujeres embarazadas	X		
21. Bajo nivel de autoestima en las mujeres	X		
22. Insuficientes prácticas de autocuidado	X		
23. Una gestación sin un vínculo afectivo adecuado con su bebé	X		
24. Falta de vacunas	X		

(MINSAL, ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD INTEGRAL DE UNIDAD DE SALUD INTERMEDIA JUCUARAN., 2024)

15.2 Resultados de las encuestas

15.21 Tabulación de la encuesta a mujeres y hombres

TABLA 10. Mujeres y hombres encuestados.

- Lugar de la encuesta: INSTITUTO NACIONAL DE JUCUARAN
- Fecha: 20-24 DE MAYO DE 2024
- Población total: 101 estudiantes
- Muestra total: 70 estudiantes
- Hombres encuestados: 24
- Mujeres encuestadas: 46

Presencia=P Gravedad=G	MUJERES					HOMBRES				
	No, No sabe	#	%	P	G	No, No sabe	#	%	P	G
1. ¿Ha identificado en su localidad instituciones que trabajen el tema de prevención de discapacidades en niños y niñas por nacer?		39	85	x	4		24	100	X	1
2. ¿Usted o su pareja está esperando un bebé?		0					0			
3. ¿Cuántos hijos tiene usted o su pareja actual?		0					0			
4. ¿En su familia o la de su pareja han nacido bebés con alguna discapacidad?		0					0			
5. ¿Necesita usted o su pareja un control médico antes de un embarazo?		21	45				22	91	X	2

6. ¿Cuántos meses antes de un embarazo se debería buscar atención médica?		20	43				6	25		
7. ¿Conoce a algún establecimiento de salud donde le brinden atención a usted y a su pareja si desea un embarazo?		12	26				11	45		
8. ¿Conoce qué tipo de sangre tiene usted?		40	87	X	3		19	79	X	3
9. ¿Conoce que tipo de sangre tiene su pareja?		46	100	X	1		22	91	X	2
10. ¿Ha oído hablar de la necesidad de que el tipo de sangre sea compatible con la pareja para que nazcan bebés sanos?		36	78	X	5		11	45		
11. ¿Tener hijos entre familiares puede ser un riesgo para la salud del bebé por nacer?		21	45				8	33		
12. ¿Puede usted reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección de transmisión sexual?		40	87	X	3		14	58	X	5
13. ¿Si usted o su pareja estuviera embarazada y contrajera una infección sexual, cree que afectaría al bebé?		27	59	X			6	25		
14. ¿Conoce algún método para protegerse de infecciones de transmisión sexual?		23	50	X			0			
15. ¿Ha utilizado usted o su pareja métodos de planificación familiar?		32	69	X	5		22	91	X	2

16. ¿Si una mujer queda embarazada mientras toma anticonceptivos, puede ser peligroso para el bebé?		11	22				3	12		
17. Si usted es mujer ¿tomaría medicamentos si tuviera un retraso en la menstruación?		12	26				0			
18. ¿Considera importante tener un buen estado nutricional antes de iniciar un embarazo?		0	0				4	17		
19. ¿Se encuentra usted tomando ácido fólico y hierro?		43	93	X	2		18	75	X	4
20. ¿Cuál es el rango de edad que considera ideal para que una mujer tenga un hijo?		4	9				0			
21. ¿Cuál es el rango de edad que considera ideal para que un hombre tenga un hijo?		4	9				0			
22. ¿Conoce sobre signos y síntomas de alarma después del parto y la importancia de buscar atención médica?		16	34				8	33		
23. Si se planifica para quedar embarazada, ¿se pueden evitar enfermedades futuras del bebé?		26	56	X	5		0			
24. ¿Considera de riesgo consumir alcohol/droga si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?		10	22				10	42		
25. ¿Considera de riesgo fumar si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?		10	22				10	42		

26. ¿Considera de riesgo convivir con una persona fumadora si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?		10	22				13	54	X	5
27. ¿Considera de riesgo automedicarse si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?		10	22				10	42		
28. ¿Considera de riesgo la violencia intrafamiliar si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?		11	24				10	42		
29. ¿Considera de riesgo el contacto con plaguicidas u otras sustancias químicas si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?		11	24				10	42		
30. ¿Considera de riesgo convivir con gatos y palomas si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?		18	39				16	67	X	4
31. ¿Considera de riesgo cocinar con leña si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?		14	30				19	79	X	3
32. ¿Considera de riesgo sufrir de depresión durante y después del parto si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?		5	11				12	50	X	5
33. ¿Considera de riesgo la violencia obstétrica, si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?		22	48				12	50	X	5

153 Resultado de mapa de actores.

TABLA 11. Mapa de actores

	#	Entidad	Representante	Dirección	Teléfono	Principales actividades	Talento humano
Actores políticos	1	Alcaldía Municipal	Sr. Alvaro Rodríguez Concejal delegado por Alcaldía	Alcaldía Municipal de Jucuarán.	2627 5024	Colaboración en actividades sociales. Gestión de subsidios. Coordinación con Gobierno Central para poner en marcha proyectos sociales.	
	2	Iglesia Samaria Oriental de las Asambleas de Dios de Jucuarán	Pastor Josué Benedito Saravía	Casco urbano Jucuarán, 2 cuadras arriba de alcaldía.	7279 4773	Cuenta con proyecto Compassion, cuyo objetivo principal es apadrinar a niños de escasos recursos. Realizan sesiones educativas/espirituales con el enfoque de familia.	
	3	Iglesia católica Nuestra Señora de Santa Ana	Sacerdote José Hernández.	Parque Municipal		Capacitan a adolescente en servicio a la comunidad.	

	#	Entidad	Representante	Dirección	Teléfono	Principales actividades	Talento humano
Actores Sociales	1	Centro Escolar Dr. Enrique Magaña Menéndez	Sonia Elizabeth Funes Directora	Final calle Barahona, Barrio la Parroquia, Jucuarán	2627 5026	Charlas y contenido educativo en pro de la prevención de embarazos adolescentes.	
	2	Instituto Nacional de Jucuarán	José Yader Antonio Quintanilla Director	4ta calle Poniente, Barrio el	2627 5004	Charlas y contenido educativo en pro de la prevención de embarazos adolescentes.	
	3	Ministerio compassion	Pastor Josué Saravia		7279 4773	Facilita ayuda financiera a las familias locales de escasos recursos.	
	4	ACUASAJ	Lic. Joel Orellana	4ta calle poniente, Barrio el centro, contiguo al Instituto Nacional		Encargado de Administrar y Garantizar el Servicio de agua potable en la Ciudad de Jucuarán.	

15.4 Resultado de políticas públicas y normativa

Políticas públicas	Modo de operativizar o poner en práctica	Instancia	+	-
AREA SALUD				
Atención integral a las y los adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> Ley Crecer Juntos <p>-Plan municipal de niñez y adolescencia a partir de análisis desituación de derechos de niños y adolescentes que viven en ese territorio.</p> <p>-Creación de la Política Nacional que garantice pleno goce de los derechos de las niñas, niños, y adolescentes contemplados en la ley.</p> <p>-Creación de lineamientos que garanticen la efectiva y prioritaria asignación de recursos estatales, nacionales y locales, además de diseñar e implementar programas que contribuyan al ejercicio de los derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ley de protección integral de niñez y adolescencia: <p>La Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y de la Adolescencia se implementará a través de la formulación, ejecución, evaluación y seguimiento de programas, planes, proyectos y estrategias.</p> <p>Componiendo un sistema de protección integrado por consejo nacional de niñez y adolescencia, comités locales y juntas de protección, mediante asociaciones de promoción y asistencia conjunto al Órgano Judicial, Procuraduría general de la república, de los derechos humanos, entre otros.</p>	<p>Nacional: Es unaley nacional</p> <p>Municipal: Incluyeplanes. Municipales.</p>	X	

<p>Atención al recién nacido/ay al menor de 2 meses de edad (AIEPI neonatal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LEPINA (Ley de protección Integral de la niñez y adolescencia): Tiene por finalidad garantizar el ejercicio y disfrute pleno de los derechos y facilitar el cumplimiento de los deberes de toda niña, niño y adolescente en El Salvador, independientemente de su nacionalidad. Considerando como niño a cualquier ser desde el momento de la concepción, brindando protección del estado. Realiza las siguientes acciones: Creación de programas de prevención y atención. • Grupos interdisciplinarios • Centros de atención integral. • Redes de apoyo comunitario. • Campañas de sensibilización. <ul style="list-style-type: none"> • Ley Nacer con Cariño: Tiene como objetivo brindar a todos los recién nacidos condiciones óptimas para su adaptación inmediata a la vida extrauterina favoreciendo inmediatamente la relación madre/padre/hijo. <ul style="list-style-type: none"> • Ley de Crecer Juntos: Menciona los diversos hitos del desarrollo y sus alertas al no realizarse para que sea evaluado lo antes posible en un centro de asistencia sanitaria. 	<p>Nacional: MINSAL, PNC, FGR, MINED, Ministerio de Medio Ambiente, CONAPINA</p> <p>Municipales de prevención de la violencia de el salvador. Comité local de derechos de niñez y adolescencia.</p>	<p>X</p>	
--	---	---	----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Lineamientos técnicos para la implementación del modelo integral a la primera infancia: <p>Programa de vacunación respectiva. Lactancia materna exclusiva. Evaluación de signos de alarma para prevención y tratar enfermedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ley amor convertido en alimento: Garantizar el derecho de todas las niñas y niños a la lactancia materna a través de la adopción de medidas que aseguren entornos y condiciones adecuadas para fomentar, proteger, y apoyar la lactancia materna priorizando los primeros mil días de vida, fomentando la nutrición segura y suficiente para los lactantes. Igualdad y no discriminación: Todas las personas, desde el instante de la concepción, son iguales ante la Ley. 			
Mujer en edad fértil-mujer durante el embarazo, parto y puerperio	<ul style="list-style-type: none"> Política de protección y promoción y apoyo a la lactancia materna <ul style="list-style-type: none"> Consejerías en lactancia materna Licencia materna Ley Nacer con cariño Consejerita De anticoncepción durante el puerperio Consejerías Sobre importancia de atención prenatal Primera y segunda evaluación puerperal Prescripción de micronutrientes durante el Embarazo Hoja filtro De ARR Atención Medica de Alto Riesgo Reproductivo. 	Nacional: MINSAL, ISDEMU, Municipal: Alcaldías municipales, Unidades de salud	X	

<p>AREA SOCIO ECONÓMICO Y AMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ley nacer con cariño. <p>Art. 4</p> <p>Estrés tóxico: ocurre cuando una niña o niño afronta, sin apoyo adecuado de un Adulto, de manera frecuente, intensa o prolongada, una situación adversa que produce</p> <p>La activación y sobrecarga de los sistemas de respuesta alestrés</p> <p>Art. 7.- la madre y el padre de la niña o niño recién nacido en situación de riesgo tienen</p> <p>Los siguientes derechos:</p> <p>D) a que se facilite la lactancia materna de la persona recién nacida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley lepina <p>Artículo 21. Derecho a una vida digna</p> <p>Todas las niñas, niños y adolescentes tienen el derecho a gozar de un nivel de vida adecuado en condiciones de dignidad, desarrollo integral, goce y ejercicio de tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>e) Saneamiento ambiental.</p> <p>f) Servicios integrales de salud, educación y protección.</p> <p>g) Vestuario adecuado al clima, limpio y suficiente.</p> <p>h) Cultura, recreación y sano esparcimiento.</p> <p>Programas sociales.</p>	<p>Nacional:</p> <p>MINED</p> <p>MINSAL</p>	<p>X</p>	
---	--	---	----------	--

<p>AREA DE EDUCACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ley Especial de Inclusión de las personas con discapacidad: Ejecutado por el Consejo Nacional para la inclusión de las personas con discapacidad (CONAIPD); en el capítulo 7 Educación Inclusiva, art 43: derecho un de la educación inclusiva, el MINED garantizará a las personas con discapacidad educación inclusiva en todos los niveles del sistema educativo regular tanto público como privado. Art 44, el MINED debe garantizar que los centros educativos cuenten con los docentes de apoyo a la inclusión. Política de Educación Inclusiva (Ministerio de Educación, 2010b) Tiene como objetivo transformar el sistema educativo por medio de la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación de diferentes actores. Esta política plantea cuatro áreas de acción: normativa y políticas de gestión, prácticas de gestión pedagógica, cultura escolar y comunitaria, ambientes educativos y recursos estratégicos. También se contextualizó el Índice de inclusión (Ainscow y Booth, 2000) a la realidad educativa salvadoreña, y así surgió la Adecuación del índice de inclusión al contexto educativo salvadoreño (Ministerio de Educación, 2010a). Y en él se incorpora la dimensión de territorios inclusivos, es decir, las prácticas educativas que favorecen la participación de los estudiantes y la comunidad en el aprendizaje, tanto dentro como fuera de la escuela. • Estrategia Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y en Adolescente 2017-2027. 	<p>Nacional: Ya que son leyes Nacionales</p> <p>Municipales: Ya que incluyen todos los centros educativos de los municipios</p>	<p>X</p>	
--------------------------	--	---	----------	--

<p>PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ley de igualdad, equidad y erradicación de la discriminación contra las mujeres. <p>Organismo rector: ISDEMU. (Instituto salvadoreño para el desarrollo de la mujer).</p> <p>Ley integral para una vida libre de violencia contra las mujeres.</p> <p>El Ministerio de Educación eliminará de los programas educativos, entre los libros de textos y otros materiales que posean contenidos que promuevan la violencia y la discriminación contra las mujeres.</p> <p>Ley de prevención de riesgos en lugares de trabajo.</p> <p>A través del decreto N 254 de la Asamblea Legislativa, Numeral III: Establece que el Estado debe establecer los principios generales relativos a la prevención de riesgos ocupacionales, así como velar porque se adopten las medidas tendientes a proteger la vida, integridad corporal y la salud de los trabajadores y trabajadoras en el desempeño de sus labores.</p> <p>Numeral IV: Que para asegurar la efectividad de las medidas que se adopten en la presente Ley, es necesario conceder competencias concretas a la institución encargada de velar por el cumplimiento de las mismas, así como establecer obligaciones específicas a efecto de obtener la colaboración activa de parte de trabajadores y empleadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Código de trabajo para prevención de violencia de género. <p>Armoniza relaciones entre patrones y trabajadores estableciendo derechos y deberes,</p>	<p>Nacional:</p> <p>Mediante el instituto rector a nivel nacional ISDEMU. Ministeriode Trabajo.</p> <p>Municipal:</p> <p>En todas las instituciones públicas ubicadas dentro de una municipalidad.</p>	<p>X</p>	
--	--	--	----------	--

15.5 Diagnóstico institucional

1. Datos generales	
Nombre de la institución	Instituto Nacional de Jucuarán
Tipo de institución	Publica
Si tiene Junta Directiva o Directorio mencione sus socios	N/A
Nombre de director	Jose Yader Antonio Quintanilla
Nombre representante legal	
Dirección	4ta Calle Poniente, Barrio El Centro, Jucuarán, Usulután
Teléfono	2627-5004
Correo electrónico	yaderquintanilla@hotmail.com
Página web	N/A
2. Característica de su institución/organización	
Mandato	N/A
Visión	Ser un centro Educativo capaz de proporcionar Herramientas necesarias y adecuadas para la formación integral del educando.
Misión	Somos un centro Educativo formando jóvenes con competencias, capacidades, destrezas y valores que logren desenvolverse en la sociedad a través de procesos pedagógicos adecuados.

Sector de intervención	Salud	EducaciónX	Comunitario
Actividades principales	Bachilleratos	Técnicos	Vocacionales
Personal de salud	Sí	No X	Femenino Masculino
Personal de educación	Sí X	No	Femenino#4 Masculino#6
Personal en desarrollo comunitario	Sí	No X	Femenino Masculino
Personal agrícola	Sí	No X	Femenino# Masculino#
Personal administrativo	Sí X	No	Femenino#1 Masculino#
Personal servicios	Sí	No X	Femenino# Masculino#2
Personal otros (¿Cuáles?)	N/A		Femenino# Masculino#
La institución forma parte de alguna red	Sí	No X	Nombre .
¿Coordina acciones con otras instituciones?	Sí X	No	¿Con cuáles? Unidad de Salud del Municipio, Iglesia católica, Iglesia Evangélicas, Policía Nacional Civil,
3. Caracterización de los beneficiarios de toda la organización/ institución			
Número y descripción de beneficiarios directos	101 estudiantes		
Número y descripción de beneficiarios indirectos	202 padres de familia de dichos estudiantes.		
Nivel educativo de los beneficiarios	Educación Media	0 % analfabetos	
Localidades en las que interviene la institución	Municipio de Jucuarán, Distrito Usulután Este.		

15.6 Priorización de problemas

Elementos desfavorables	Análisis del problema				Total
	Preocupación n e interés	Magnitud y extensión	Severidad y tendencia	Efectividad	
Diagnóstico de la institución	(Registro 5)				
Un 92.5% de adolescentes del INJU desconocen las instituciones que trabajan el tema de prevención de discapacidades.	2	3	2	2	9
Un 91% de los adolescentes hombres desconocen que se necesita un control preconcepcional.	1	3	1	1	6
Un porcentaje no mayor al 83% de los adolescentes del INJU no saben qué tipo de sangre poseen y un 95.5% no saben el tipo de su pareja.	1	2	1	1	5
Un 78% de adolescentes mujeres del INJU no ha escuchado hablar de la importancia del tipo sanguíneo y su compatibilidad con la pareja para prevenir discapacidades en el bebé por nacer.	1	1	1	2	5
Los signos y síntomas de una ITS no son reconocidas en un 72.5% de adolescentes del INJU.	2	2	2	2	8
Un 80% de los adolescentes del INJU que iniciaron vida sexual no han utilizado métodos de PF.	1	3	2	1	7
Observación de los factores de riesgo de las enfermedades y deficiencias prenatales en localidad.	(Sección 2 Registro 1)				
Un 93% de adolescentes mujeres y un 75% de adolescentes hombres del INJU no consumen ácido fólico y sulfato ferroso.	2	3	2	2	9
Un 79% de los adolescentes hombres del INJU no consideran de riesgo cocinar con leña cuando hay una mujer embarazada en casa.	1	2	2	1	6

El 50% de los adolescentes hombres no considera de riesgo que la mujer sufra depresión durante el embarazo o después del parto.	1	2	1	3	7
Un 50% de los adolescentes hombres del INJU no considera de riesgo la violencia obstétrica.	2	2	2	2	8
Diagnóstico de la localidad	Registro 1 sección 1				
Habitualmente más del 15% de los trabajadores se dedican a actividades agropecuarias sin utilizar medidas de protección en el municipio de Jucuarán.	1	1	2	2	6
Los materiales de construcción de las casas del municipio de Jucuarán son en un 55% de adobe.	1	2	1	1	5
Actualmente el 57% de las viviendas desechas los excrementos humanos en letrinas.	1	1	1	2	5
Encuesta de la población	Registro 2				
100% de los adolescentes hombres del INJU no han identificado las instituciones que trabajen para la prevención de discapacidades en los bebés por nacer.	2	3	2	2	9
100% de las adolescentes mujeres del INJU desconocen el tipo sanguíneo que tiene su pareja.	1	2	1	1	5

15.61 Resultado de priorización de Problemas

Problema priorizado en cada registro	Registro 1 sección 1 Habitualmente más del 15% de los trabajadores se dedican a actividades agropecuarias sin utilizar medidas de protección en el distrito de Jucuarán.	Registro 5 Un 92.5% de adolescentes del INJU desconocen las instituciones que trabajan el tema de prevención de discapacidades.	Registro 2 100% de los adolescentes hombres del INJU no han identificado las instituciones que trabajen para la prevención de discapacidades en los bebés por nacer.	Registro 1 Un 93% de adolescentes mujeres y un 75% de adolescentes hombres del INJU no consumen ácido fólico y sulfato ferroso.
Registro 5. Un 92.5% de adolescentes del INJU desconocen las instituciones que trabajan en temas de prevención de discapacidades .			100% de los adolescentes hombres del INJU no ha identificado las instituciones que trabajen para la prevención de discapacidades en los bebés por nacer.	Registro 1 Un 93% de adolescentes mujeres y un 75% de adolescentes hombres del INJU no consumen ácido fólico y sulfato ferroso.
Registro 2 100% de los adolescentes hombres del INJU no han identificado las instituciones que trabajen para la prevención de discapacidades en los bebés por nacer				100% de los adolescentes hombres del INJU no han identificado las instituciones que trabajen para la prevención de discapacidades en los bebés por nacer.
Registro 1 Un 93% de adolescentes mujeres y un 75% de adolescentes hombres del INJU no consumen ácido fólico y sulfato ferroso.				

15.7 Resultado de identificación del problema principal e identificación del objetivo general

Problema central: Aumento de embarazos en adolescentes, además poco planteamiento de estrategias de proyecto de vida por parte de los adolescentes, potencializado por una decreciente capacitación del personal docente en temas de prevención de embarazos.

Objetivo General

Promover la Prevención del embarazo no deseado en adolescentes mediante la campaña Yo Decido, en el Instituto Nacional de Jucuarán.

15.8 Resultados de análisis de causas, elaboración de objetivos específicos y actividades

Causas	Objetivos
Incremento de embarazos en Adolescentes, inicio temprano de relaciones sexuales sin protección, Desconocimiento de los riesgos que conllevan los embarazos en adolescentes.	Fomentar la reflexión y toma de conciencia de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en los adolescentes y en el bebé por nacer
Desconocimiento de la importancia de formular un plan de vida. Presión social por el inicio de relaciones sexuales a Temprana. Limitantes socioeconómicas para continuar educación Superior.	Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones y acorde a su proyecto de vida

<p>-Hay poca o nula capacitación sobre los factores de riesgo de los embarazos en Adolescentes.</p> <p>-Acceso limitado a información de fuentes oficiales.</p> <p>Se abordan temas relacionados con la Prevención de Embarazos en adolescentes de forma poco didáctica, que no logra captar la atención de los adolescentes.</p>	<p>Fortalecer las competencias del personal docente en la prevención de embarazos en adolescentes a través del curso básico de Mediadores PreNatal.</p>
---	---

15.9 Listas de asistencias

Listas de asistencia a capacitación de promotores de Salud.

FdW
Comunicación & Salud

Pre Natal

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Usulután Fecha: 26/09/24 Grupo: 17
 Municipio: Jesús María Nombre de los mediadores: Natalia Lezama

Nº	Nombre y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Carné	Teléfono	DUI	Firma
1.	<u>Ana Ruth Orillana</u>	<u>36</u>	<u>M</u>	<u>promotor</u>	<u>1122222222</u>	<u>7620-8783</u>	<u>07821124-9</u>	<u>[Firma]</u>
2.	<u>Alonso Ramos</u>	<u>41</u>	<u>M</u>	<u>promotor</u>		<u>76212818</u>	<u>0154310-1</u>	<u>[Firma]</u>
3.	<u>Jorge Humberto Velaz</u>	<u>57</u>	<u>M</u>	<u>promotor</u>		<u>3512314</u>	<u>02835537</u>	<u>[Firma]</u>
4.	<u>Pedro Antonio Campa</u>	<u>55</u>	<u>M</u>	<u>promotor</u>		<u>7737-6835</u>	<u>00540557-2</u>	<u>[Firma]</u>
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

FdW
Comunicación & Salud

Pre Natal

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Usulután Fecha: 05-October-24 Grupo: 17
 Municipio: Jesús María Nombre de los mediadores: Olivia Martínez

Nº	Nombre y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Carné	Teléfono	DUI	Firma
1.	<u>Alonso Ramos</u>	<u>41</u>	<u>M</u>	<u>promotor</u>		<u>76212818</u>	<u>0154310-1</u>	<u>[Firma]</u>
2.	<u>Pedro Antonio Campa</u>	<u>55</u>	<u>M</u>	<u>promotor</u>		<u>7737-6835</u>	<u>00540557-2</u>	<u>[Firma]</u>
3.	<u>Ana Ruth Orillana</u>	<u>36</u>	<u>M</u>	<u>promotor</u>	<u>1122222222</u>	<u>7620-8783</u>	<u>07821124-9</u>	<u>[Firma]</u>
4.	<u>Jorge Humberto Velaz</u>	<u>57</u>	<u>M</u>	<u>promotor</u>		<u>3512314</u>	<u>02835537</u>	<u>[Firma]</u>
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Usulután Fecha: 08-October-24 Grupo: 17
 Municipio: Jucuarán Nombre de los mediadores: Rosana Castro, Gloriá Matos, Natalier Legán

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Alvaro Ramirez	41	M	Promotor		76335118	03905312-1	<i>[Signature]</i>
2.	Dna Ruth Palma	36	M	Promotor	<i>ana onllano</i> 12345@icloud.com	76308983	03821024-5	<i>[Signature]</i>
3.	Jorge Alexander Villaverde	57	M	Promotor		75207314	02335052-9	<i>[Signature]</i>
4.	Edwin Antonio Campos	55	M	Promotor		7939.6835	00540551-2	<i>[Signature]</i>
5.			M	F				
6.			M	F				
7.			M	F				
8.			M	F				
9.			M	F				
10.			M	F				
11.			M	F				
12.			M	F				
13.			M	F				
14.			M	F				
15.			M	F				

Listas de entrega de materia a promotores y docentes:

FdW
Fundación de Wual

Pre Natal

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Ysulután		Fecha:		Grupo: 17				
Municipio: Ysulután		Nombre de los mediadores: Natali Urama, Rosena Castro, Gloria Martínez						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	William Humberto Amaya	37	M	Docente	reobergamaya@gmail.com	77086285	03568046-7	
2.	Deybi Carolina Melán	42	M	Docente	deybi20@hotmail.com	78849266	0173454-5	
3.	Catalina Rodríguez	53	M	Docente	patrizia.rodriguez@gmail.com	76068822	00343572-3	
4.	José Larayo Araya	55	M	Docente	joselarayo@gmail.com	75125581	02414300-8	
5.	Paulette Vasquez	37	M	Docente	clayva719@gmail.com	7275-8788	02644221-0	
6.	Néstor Ulises Soto Garay	50	M	Docente	nestorsotogaray@gmail.com	72507771	02291409-7	
7.	William E. Valencia	53	M	Docente	valencia.william53@gmail.com	7033-1180	02562885-7	
8.	Yosé Yader Quintanilla	58	M	Director	yosedyader@gmail.com	7790-3550		
9.	Carlos José Miedo M	30	M	Docente	carlosmiedo@gmail.com	7685-7532		
10.	Mara Ruth Orellana	36	M	Promotor	mararuthorellana@gmail.com	7670-8783	03821024-9	
11.	Pedro Antonio Campos	55	M	Promotor	pedrocampos@gmail.com	7739-6835	00540557-2	
12.	Alvaro Manuel Rojas	41	M	Promotor	alvarorojas@gmail.com	7632818	05905312-7	
13.	Jorge Humberto Valencia	57	M	Promotor	jorgevalencia@gmail.com	75707314	02555053-9	
14.	Alciberto Inocente Ferrer	60	M	Promotor	alciberto.ferrer@gmail.com	74402247	00286742-4	
15.	Jorge Alberto Peraldo	30	M	Sup. Específico	jorgeperaldo@gmail.com	78478146	05123392-9	

Listas de asistencias de docentes.

FdW
Fundación de Waul

Pre Natal

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Usulután Fecha: 13 Septiembre 24 Grupo: 17
 Municipio: Juwarán Nombre de los mediadores: Rovana Castro, Glorice Martínez, Natalia Leguina

Nº	Platónes y apellido	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DCI	Firma
1.	<u>Sabrina Rodríguez</u>	<u>53</u>	<u>M</u>	<u>FX Docente</u>	<u>paty112300@vuzee@gmail.com</u>	<u>76068822</u>	<u>00343872-3</u>	<u>[Firma]</u>
2.	<u>Claudia Vasquez</u>	<u>37</u>	<u>M</u>	<u>FX Docente</u>	<u>clayara719@gmail.com</u>	<u>7275-8988</u>	<u>03644321-0</u>	<u>[Firma]</u>
3.	<u>Jon Larrosa Drogo</u>	<u>55</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>kevo.carp@bt.com</u>	<u>75125881</u>	<u>02442030-8</u>	<u>[Firma]</u>
4.	<u>Nestor Ulises Soto Garay</u>	<u>50</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>nestorsotoin@gmail.com</u>	<u>72507771</u>	<u>022914097</u>	<u>[Firma]</u>
5.	<u>Deybi Carolina Meléndez</u>	<u>42</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>dybi22@hotmail.com</u>	<u>78849266</u>	<u>0173454-5</u>	<u>[Firma]</u>
6.	<u>William Rubén Amaya</u>	<u>37</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>reimberamaya@gmail.com</u>	<u>77086285</u>	<u>03568026-7</u>	<u>[Firma]</u>
7.	<u>William R. Valencia</u>	<u>53</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>williamrvalencia57@gmail.com</u>	<u>7033-1180</u>	<u>02562885-7</u>	<u>[Firma]</u>
8.	<u>Carlos José M.</u>	<u>30</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>charlymendez@gmail.com</u>	<u>7688-7532</u>		<u>[Firma]</u>
9.	<u>Joni y Quenkeul</u>	<u>58</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>stheofanush@hotmail.com</u>	<u>7750-3550</u>		<u>[Firma]</u>
10.			<u>M</u>	<u>F</u>				
11.			<u>M</u>	<u>F</u>				
12.			<u>M</u>	<u>F</u>				
13.			<u>M</u>	<u>F</u>				
14.			<u>M</u>	<u>F</u>				
15.			<u>M</u>	<u>F</u>				

FdW
Fundación de Waul

Pre Natal

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Usulután Fecha: 17 Septiembre 24 Grupo: 17
 Municipio: Juwarán Nombre de los mediadores:

Nº	Platónes y apellido	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DCI	Firma
1.	<u>William Rubén Amaya</u>	<u>37</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>reimberamaya@gmail.com</u>	<u>77086285</u>	<u>03568026-7</u>	<u>[Firma]</u>
2.	<u>Deybi Carolina Meléndez</u>	<u>42</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>dybi22@hotmail.com</u>	<u>78849266</u>	<u>01734544-5</u>	<u>[Firma]</u>
3.	<u>Sabrina Rodríguez</u>	<u>53</u>	<u>M</u>	<u>FX Docente</u>	<u>paty112300@vuzee@gmail.com</u>	<u>76068822</u>	<u>00343872-3</u>	<u>[Firma]</u>
4.	<u>Jon Larrosa Drogo</u>	<u>55</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>kevo.carp@bt.com</u>	<u>75125881</u>	<u>02442030-8</u>	<u>[Firma]</u>
5.	<u>Nestor Ulises Soto Garay</u>	<u>50</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>nestorsotoin@gmail.com</u>	<u>72507771</u>	<u>022914097</u>	<u>[Firma]</u>
6.	<u>Claudia Vasquez</u>	<u>37</u>	<u>M</u>	<u>FX Docente</u>	<u>clayara719@gmail.com</u>	<u>7275-8988</u>	<u>03644321-0</u>	<u>[Firma]</u>
7.	<u>Carlos José M.</u>	<u>30</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>charlymendez@gmail.com</u>	<u>7688-7532</u>		<u>[Firma]</u>
8.	<u>William R. Valencia</u>	<u>53</u>	<u>M</u>	<u>F Docente</u>	<u>williamrvalencia57@gmail.com</u>	<u>7033-1180</u>	<u>02562885-7</u>	<u>[Firma]</u>
9.			<u>M</u>	<u>F</u>				
10.			<u>M</u>	<u>F</u>				
11.			<u>M</u>	<u>F</u>				
12.			<u>M</u>	<u>F</u>				
13.			<u>M</u>	<u>F</u>				
14.			<u>M</u>	<u>F</u>				
15.			<u>M</u>	<u>F</u>				

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento:	Municipalidad		Fecha:	24 / Septiembre / 2024		Grupo:	17		
Municipio:	Juncos		Nombre de los mediadores:	Rosana Castro, Natalia Laguna, Maira Martínez					
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma	
1.	Saterica Salgado	53	M	EA	Docente	publivera@iglesia.com	76068222	00343842-3	[Firma]
2.	José Lóran Arroyo	55	M	F	Docente	loran-arroyo@scf.cl	75125691	024143030-8	[Firma]
3.	Néstor Ulises Soto G.	50	M	F	Docente	nestor@proteccion.cl	72507771	02291409-7	[Firma]
4.	William Remberto Amaya	37	M	F	Docente	remberamaya@gmail.com	77086285	03568026-7	[Firma]
5.	Deybi Carolina Meléndez	42	M	F	Docente	deybi22@hotmail.cl	78849266	0173454-5	[Firma]
6.	Claudia Vázquez	37	M	FX	Docente	clayano719@gmail.com	7275-8988	03644321-0	[Firma]
7.	Carla J. Mijangos	30	M	F	Docente	carlamijangos@gmail.com	7688-7532		[Firma]
8.	José Mader Quintana	58	M	F	Docente		7790-3550		[Firma]
9.	William L. Valencin	53	M	F	Docente	valencin@proteccion.cl	7033-7180	02562885-7	[Firma]
10.			M	F					
11.			M	F					
12.			M	F					
13.			M	F					
14.			M	F					
15.			M	F					

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento:	Municipalidad		Fecha:	24 / Septiembre / 2024		Grupo:	17		
Municipio:	Juncos		Nombre de los mediadores:	Rosana Castro, Natalia Laguna, Maira Martínez					
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma	
1.	Saterica Salgado	53	M	EA	Docente	publivera@iglesia.com	76068222	00343842-3	[Firma]
2.	José Lóran Arroyo	55	M	F	Docente	loran-arroyo@scf.cl	75125691	024143030-8	[Firma]
3.	Néstor Ulises Soto G.	50	M	F	Docente	nestor@proteccion.cl	72507771	02291409-7	[Firma]
4.	William Remberto Amaya	37	M	F	Docente	remberamaya@gmail.com	77086285	03568026-7	[Firma]
5.	Deybi Carolina Meléndez	42	M	F	Docente	deybi22@hotmail.cl	78849266	0173454-5	[Firma]
6.	Claudia Vázquez	37	M	FX	Docente	clayano719@gmail.com	7275-8988	03644321-0	[Firma]
7.	Carla J. Mijangos	30	M	F	Docente	carlamijangos@gmail.com	7688-7532		[Firma]
8.	José Mader Quintana	58	M	F	Docente		7790-3550		[Firma]
9.	William L. Valencin	53	M	F	Docente	valencin@proteccion.cl	7033-7180	02562885-7	[Firma]
10.			M	F					
11.			M	F					
12.			M	F					
13.			M	F					
14.			M	F					
15.			M	F					

Lista de asistencia de estudiantes de Instituto Nacional de Jucuarán.

FdW Fundación de Wad **Pre Natal**

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Usulután Fecha: 09 octubre - 24 Grupo: 17
 Municipio: Jucuarán Nombre de los mediadores: Rosana Castro, Natalia Guzmán, Gloria Martínez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Abel Alexander Ramos	72	M	F				[Firma]
2.	Esmeralda Flores	76	M	F				[Firma]
3.	Matheo Romero	76	M	F				[Firma]
4.	Cecilia Rodriguez	86	M	FX				[Firma]
5.	Johana Rodriguez	77	M	FX				[Firma]
6.	Ornel Obando	77	M	F				[Firma]
7.	Paola Cecilia	77	M	F				[Firma]
8.	Vivian Cecilia	77	M	F				[Firma]
9.	Jeanette Hernandez	19	M	F				[Firma]
10.	Gerardo Rodriguez	17	M	F				[Firma]
11.	Praxedis Alvarez	17	M	F				[Firma]
12.	Darius Escobar	17	M	F				[Firma]
13.	Carlos Moreno	77	M	F				[Firma]
14.	Sergio Villanueva	17	M	F				[Firma]
15.	Selvin Carrillo	17	M	F				[Firma]

FdW Fundación de Wad **Pre Natal**

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Usulután Fecha: 09 octubre - 24 Grupo: 17
 Municipio: Jucuarán Nombre de los mediadores: Rosana Castro, Natalia Guzmán, Gloria Martínez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Madalena Zanada P.R.	17	M	F				[Firma]
2.	Darlan Judith Rivas	17	M	F				[Firma]
3.	Alexis Linardy Rivas	17	M	F				[Firma]
4.	Jeanette Daniela Gomez	17	M	F				[Firma]
5.	Yaimy Tatiana Garcia	17	M	F				[Firma]
6.	[Firma]	17	M	F				[Firma]
7.	Sosé Nixon Mediano	18	M	F				[Firma]
8.	Ricardo Alexander Guzmán	16	M	F				[Firma]
9.	Leonardo Ezequiel Hualde	15	M	F				[Firma]
10.	Leilce Yessenia Perdomo	15	M	F				[Firma]
11.	Flore Haydee Zelazka	19	M	F				[Firma]
12.	Nataly Azucena Román	16	M	F				[Firma]
13.	Emerson Eleazar Bivas	76	M	F				[Firma]
14.	Hendrik Emanuel Gar	16	M	F				[Firma]
15.	[Firma]	16	M	F				[Firma]

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Asulután Fecha: 09 octubre - 24 Grupo: 17
 Municipio: Jucuarán Nombre de los mediadores: Rosana Castro, Natalia Lizama, Gloria Martínez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Katerin Astib Carranza	18	M	X				<i>[Firma]</i>
2.	Cristian Alexander B	18	M	F				<i>[Firma]</i>
3.	Cristian Henriquez	22	M	F				<i>[Firma]</i>
4.	Alisson Bonilla	18	M	X				<i>[Firma]</i>
5.	Adamaís Jarama	18	M	X				<i>[Firma]</i>
6.	Sesenia Carranza	20	M	X				<i>[Firma]</i>
7.	Kendy Portillo	18	M	X				<i>[Firma]</i>
8.	Dyghian Romero	20	M	F				<i>[Firma]</i>
9.	Celis Chib Arce	21	M	F				<i>[Firma]</i>
10.	Miguel Martínez	17	M	F				<i>[Firma]</i>
11.	Natalia Arevato	18	M	F				<i>[Firma]</i>
12.	Jafana Villanera	15	M	F				<i>[Firma]</i>
13.	Teraral Valencia	18	M	F				<i>[Firma]</i>
14.	Dulkary Montero	15	M	F				<i>[Firma]</i>
15.	Teresa Contreras	15	M	F				<i>[Firma]</i>

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Asulután Fecha: 09 octubre - 24 Grupo: 17
 Municipio: Jucuarán Nombre de los mediadores: Rosana Castro, Natalia Lizama, Gloria Martínez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Vanessa Pérez	17	M	FV				<i>[Firma]</i>
2.	Osvaldo Gallo	15	M	F				<i>[Firma]</i>
3.	Carlos Merino	17	M	F				<i>[Firma]</i>
4.	Betsara Campos	17	M	FV				<i>[Firma]</i>
5.	Fanny Rojas	17	M	FV				<i>[Firma]</i>
6.	Karen García	16	M	FV				<i>[Firma]</i>
7.	Krissia Alvaru	17	M	FV				<i>[Firma]</i>
8.	Keyre Castellón	16	M	FV				<i>[Firma]</i>
9.	Saiza Vilatoro	17	M	F				<i>[Firma]</i>
10.	Kenneth Aquino	10	M	F				<i>[Firma]</i>
11.	William Christopher Bamba	16	M	F				<i>[Firma]</i>
12.	Bernilda Rival Alvaro	15	M	F				<i>[Firma]</i>
13.	Edwin Armando Cruz	16	M	F				<i>[Firma]</i>
14.	Kevin Josue Campa	17	M	X				<i>[Firma]</i>
15.	Natalia Ine An	17	M	F				<i>[Firma]</i>

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Usulután Fecha: 09. Octubre - 24 Grupo: 17
 Municipio: Juarezán Nombre de los mediadores: Rosana Castro, Natalia Leguina, Glorina Martínez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Wilmer Josue Estroza	19	M	F				
2.	Josua Marisol Osorio	18	M	F				
3.	Brenda Rivas	18	M	R				
4.	Edith Nohelia Salgado	16	M	X				
5.	Yusmery Julissa Carranza	18	M	X				
6.	Jossalya Isabel Romero	18	M	X				
7.	Ester Johani Romero	19	X	F				
8.	José Adán Ramírez	18	M	F				
9.	Kevin José Campos	18	M	F				
10.	Karla Jordany Romero	17	M	F				
11.	Leonel Lisandra Lopez	18	M	F				
12.	Bryan Samuel González	19	M	F				
13.	Marcos Casacóns Torres	19	M	F				
14.	Rosendo Ovidio Romo	79	M	F				
15.	Kevin Alexander	20	M	F				

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Usulután Fecha: 09. Octubre - 24 Grupo: 17
 Municipio: Juarezán Nombre de los mediadores: Rosana Castro, Natalia Leguina, Glorina Martínez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Maybela Suro	20	M	F				
2.	Kevin Romero	17	M	F				
3.	Leonel Lisandra	18	M	F				
4.	Brenda Rivas	18	M	R				
5.	Josua Osorio	18	M	X				
6.	Wilmer Josue Estroza	19	M	F				
7.	Lindsay Anahi Henquez	16	M	R				
8.	Estefany Marisol Javel	17	M	R				
9.	Carolina Michell Chavez	16	M	F				
10.	Adriana Leivi Jateriana	17	M	F				
11.	Anderson Alexis Peña	16	M	F				
12.	Bryan Equilamez	17	M	F				
13.	Jason Antony Lara	75	M	F				
14.	Ciera Lucia Chavez	17	M	F				
15.	Blanco Rocío Cruz	17	M	F				

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Asután Fecha: 09-0 octubre - 24 Grupo: 17
 Municipio: Jucuarán Nombre de los mediadores: Rosana Castro, Natalia Legaña, Gloria Medvez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	William Bonillo	15	M <input checked="" type="checkbox"/> F					m.c.o.v
2.	Juli B. Gudi	15	M <input checked="" type="checkbox"/> F					JAB
3.	Yeniz del Cemen S.	17	M <input checked="" type="checkbox"/> F					V.C.S.A
4.	Patricia Elizabeth Juri	16	M <input checked="" type="checkbox"/> F					
5.	Norman Auley Poulh	15	M <input checked="" type="checkbox"/> F X					
6.	Blanca Luis Campos	17	M <input checked="" type="checkbox"/> F X					B.L.C
7.	Roberto Alexander Urbina	15	M <input checked="" type="checkbox"/> F					R.A.U
8.	Ana Cloribel Rivas	17	M <input checked="" type="checkbox"/> F					A.C.R
9.	Jennifer Dorella Coma	16	M <input checked="" type="checkbox"/> F					
10.	Quiza Rocío Benti	17	M <input checked="" type="checkbox"/> F					
11.			M <input type="checkbox"/> F					
12.			M <input type="checkbox"/> F					
13.			M <input type="checkbox"/> F					
14.			M <input type="checkbox"/> F					
15.			M <input type="checkbox"/> F					

15.10 Cartas didácticas

15.10.1 Charla

OBJETIVO: Fomentar la reflexión y toma de conciencia de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en los adolescentes y en el bebé por nacer.

METODOLOGÍA: CHARLA

TEMA: RIESGOS DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

CONTENIDO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
Definición de adolescencia (OMS)	Bienvenida y saludo	20 minutos	Computadora	El 80 % de los adolescentes que participen en la charla tomen conciencia de los riesgos que conlleva un embarazo adolescente, con el fin de postergar la paternidad.
Embarazo en adolescentes: Factores de Riesgos Consecuencias Riesgos Maternos Riesgos para el/la bebé Prevención	Descripción de la actividad Exposición del contenido utilizando recursos multimedia. Resolución de dudas.	5 minutos	Proyector Presentación PPT.	

15.10.2 Sesión educativa

OBJETIVO: Fomentar la reflexión y toma de conciencia de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en los adolescentes y en el bebé por nacer.				
METODOLOGIA: SESIÓN EDUCATIVA		TEMA: PRINCIPALES CAUSAS DE DISCAPACIDADES EN LOS BEBÉS POR NACER.		
CONTENIDO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> Definición de discapacidad Causas de discapacidad y situaciones de peligro en los bebés por nacer Medidas de prevención a través del ABCD Prevenir el embarazo adolescente para prevenir discapacidades. Cuidado posnatal. 	<p>Bienvenida y presentación de equipo. Descripción de la actividad Exposición del contenido utilizando recursos multimedia.</p> <p>-Participar y responder a las preguntas: ¿Qué es discapacidad? ¿Por qué nacen bebés con enfermedades y deficiencias? ¿Cómo podemos prevenir las deficiencias? ¿Cómo podemos prevenir los embarazos en adolescentes?</p> <p>Atención al cuidado de la madre y el recién nacido. Resolución de dudas.</p>	2 horas	<p>Computadora</p> <p>Proyector</p> <p>Presentación PPT.</p>	El 80% de las y los adolescentes que participen del proyecto tomen conciencia de los riesgos que conllevan los embarazos adolescentes, con el fin de postergar la paternidad.

15.10.3 Video taller #Yo Decido

OBJETIVO: Fomentar la reflexión y toma de conciencia de las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en los adolescentes y en el bebé por nacer.				
METODOLOGÍA: VIDEO TALLER OBSERVACIÓN, REFLEXIÓN,PERSONALIZACIÓN SOCIALIZACIÓN ,ACCIÓN		TEMA: PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE		
CONTENIDO	ACTIVIDADES	TIEMPO	RECURSOS	INDICADOR DE LOGRO
	Presentación del mediador y de la Fundación de Waal, contextualización de la importancia del taller Generar ambiente de atención y apertura a nuevos aprendizajes, reproducir el video sin pausa. ¿Buscar que los adolescentes respondan a las siguientes preguntas? ¿han escuchado o visto esta situación? ¿esta situación existe en mi familia, comunidad o centro educativo? ¿conoces chicas o chicos en estas situaciones? ¿Qué pasa con las adolescentes embarazadas? ¿son discriminadas? Trabajo individual: Responder a las 6 preguntas ¿Cuál es tu mayor sueño en este momento? ¿Qué pasaría si tu o tu pareja se embaraza? ¿a que riesgo estarías expuesto si tu o tu pareja se embaraza? ¿Cuáles serian los riesgos de tu bebé si lo tuvieras ahora? ¿has hablado sobre este tipo de situación con tu pareja? ¿Cuál escena te identifica mas? ¿por qué? Presentar y entregar a los participantes los materiales de difusión de la campaña.	10 minutos 15 minutos 10 minutos 10 minutos	Video corto de presentación institucional. Video SDAT Hojas de papel, lapiceros o marcadores. Marcadores, carteles. Folleto de la campaña y revista pre y post natal, cinta adhesiva. Stickers	El 80 % de los adolescentes que participen en la charla tomen conciencia de los riesgos que conlleva un embarazo adolescente, con el fin de postergar la paternidad.

<p><i>Contenido:</i> <i>El contexto</i> <i>Rol de los y las promotores de FdW como agentes de cambio.</i></p>	<p><i>Presentar texto caso 2</i></p>	<p><i>10 minutos</i></p>	<p><i>Folleto formación de mediadores</i> <i>Presentación con diapositivas.</i></p>	
<p><i>1,Prevención de enfermedades y deficiencias durante el embarazo</i></p>	<p><i>Discutir las preguntas:</i> <i>¿Cuáles son las cualidades que debe tener un docente para incidir en los adolescentes?</i> <i>¿por qué es importante que un docente o promotor impulse cambios en la sociedad?</i> <i>¿crees que como docente tienen la oportunidad de transformar la vida de los adolescentes?</i></p>	<p><i>30 minutos</i></p>		
<p><i>Contenido</i> <i>_ -por que nacen bebes con deficiencias? como crece el bebé durante el embarazo?</i></p>	<p><i>Clase expositiva</i></p>	<p><i>10 minutos</i></p>	<p><i>Papel bond.</i></p>	
<p><i>2. Consulta preconcepcional y alimentación saludable</i></p>	<p><i>Actividad individual:</i> <i>Responder:</i> <i>¿Cuáles son las aptitudes y actividades que me ayudan y aportan para cumplir el objetivo?</i> <i>¿tengo la capacidad para dialogar con una comunidad diversa en base a la realidad?</i> <i>¿Cuánto tengo que aprender para alcanzar esta habilidad?</i></p>	<p><i>30 minutos</i></p>		
<p><i>3. Salud sexual y reproductiva y embarazo adolescente</i></p>	<p><i>Contestar preguntas</i> <i>¿Por qué nacen bebes con deficiencias o discapacidades?</i> <i>¿conoces bebes con discapacidades o deficiencias?</i> <i>¿cuál ha sido la reacción de los padres?</i></p>	<p><i>15 minutos</i></p>	<p><i>Retroproyector</i></p>	
<p><i>4. Enfermedades maternas, enfermedades contagiosas.</i></p>	<p><i>Clase expositiva: multicausalidad, agresiones al bebé por nacer.</i> <i>Las primeras semanas de embarazo.</i></p>	<p><i>45 minutos</i></p>	<p><i>Papel, lápiz.</i></p>	
	<p><i>Cuestionario individual</i></p>	<p><i>15 minutos</i></p>	<p><i>Retroproyector</i></p>	
	<p><i>Clase expositiva</i></p>	<p><i>15 minutos</i></p>		
<p><i>5. Sustancias químicas y sociales</i></p>	<p><i>Responder:</i> <i>¿un adolescente presenta las condiciones nutricionales para tener un embarazo?</i></p>	<p><i>30 minutos</i></p>	<p><i>Papel, lápiz</i></p>	

<p>6. Consulta y control prenatal</p> <p>7. Emergencias durante el embarazo y el parto.</p>	<p><i>¿Qué alimentos están indicados y prohibidos durante el embarazo?</i> <i>Campaña 3+9</i></p> <p><i>Clase expositiva</i></p> <p><i>Actividad grupal:</i> <i>Discutir que prácticas de la comunidad promueven el embarazo adolescente.</i> <i>¿Qué tipo de trabajo se debe hacer con los adultos para ayudar a reducir el embarazo adolescente?</i></p> <p><i>Clase expositiva: infecciones de transmisión sexual.</i></p> <p><i>Responder: ¿cómo afectan las ITS a un bebé por nacer?</i> <i>¿de qué manera se puede evitar la prevalencia de ITS en adolescentes?</i></p> <p><i>Clase expositiva; sustancias químicas peligrosas y drogas sociales</i> <i>Trabajo individual: realizar una lista de sustancias de uso común que considere peligrosa.</i> <i>Discusión:</i> <i>¿Cuáles drogas sociales conoce?</i> <i>¿drogas más comunes en la localidad?</i> <i>¿de qué forma afectan las drogas sociales a un bebé por nacer?</i></p> <p><i>Clase expositiva: la consulta y control prenatal.</i></p> <p><i>Discusión de la historia de Juana</i> <i>¿Cómo promotor de salud, cual es mi papel para promover la consulta prenatal?</i> <i>Clase expositiva: señales de peligro durante el embarazo.</i> <i>Trabajo individual:</i> <i>Señales de alerta, cuando referir.</i> <i>¿Cuáles son las causas para que una embarazada tenga anemia?</i> <i>¿Qué síntomas son los más comunes cuando se tiene anemia?</i></p>	<p>minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>30 minutos</p> <p>30 minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>10 minutos</p> <p>10 minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>30 minutos</p>	<p>video</p> <p>Retroproyector</p> <p>Retroproyector, presentación power point.</p> <p>Retroproyector, presentación power point.</p> <p>Retroproyector, presentación power point.</p> <p>Diálogo</p> <p>Papel y lápiz.</p> <p>Retroproyector, presentación power point.</p> <p>Material de apoyo, folleto Retroproyector, presentación power point.</p>	
---	---	--	--	--

15.11 Recursos didácticos (Panfletos).

Responde:

QUE QUIERO LOGRAR:
(TRABAJO, PROFESION)

QUE HARAS PARA
LOGRARLO:

COMO LO LOGRARE:



Tú puedes lograrlo
TE AYUDAMOS

NI NOMBRE ES:

TENGO _____ AÑOS

ESCRIBE COMO TE VES EN 5
AÑOS:

Presentado por
Universidad de El Salvador

FdW Fundación de Waal

MI PROYECTO DE VIDA


NUESTRA VIDA, NUESTROS SUEÑOS

¿Qué es un proyecto de vida?

Es una planificación que tiene la función de organizar de manera progresiva el mundo interior de cada persona, así como el exterior.


Razones para hacer un plan de vida:

- 1 Ayuda a saber quién soy, cómo soy, y plantear metas en las diferentes áreas de la vida (personal, familiar, laboral, entre otras).
- 2 Ayudar a enfocar mejor las decisiones del presente y llegar a dónde se quiere.
- 3 Es un tiempo para trazar metas, identificar intereses y pasiones, aclarar gustos y deseos que permitan realizar los propios sueños.




Objetivo

Un proyecto de vida le da un porqué y un para qué a la existencia humana. Y con eso, le otorga sentido al presente.



Un proyecto de vida puede cambiar y ajustarse a los momentos y circunstancias que se vayan presentando.



Lo importante es continuar el desarrollo y crecimiento de acuerdo con los propios intereses y metas.

Áreas de la vida:

- **Técnico o profesional:**
Definir una carrera técnica o profesional, o de un campo laboral de tu preferencia.
- **Material:**
Planear las actividades remuneradas para resolver necesidades básicas como alimentación, salud, vivienda y educación.
- **Afectivo:**
Identificar cómo mejorar el trato, el amor y el compromiso entre los principales afectos familiares, de amistad, pareja, compañeras y compañeros de escuela o trabajo.
- **Físico:**
Elegir actividades para cuidar mantener el estado físico y autocuidado.
- **Sexual:**
Definir el tipo de pareja que se desea, decidir el mejor momento para iniciar la vida sexual.
Conocer y tomar medidas preventivas para evitar una infección de transmisión sexual y un embarazo.
Decidir el momento para vivir en pareja, en unión libre o matrimonio, en qué momento de la vida, con quién y en qué condiciones.

15.12 Archivo fotográfico.

Capacitación para formación de mediadores para docentes, mediante el curso básico de Prenatal.





Capacitación para formación de mediadores a promotores de salud, mediante el curso básico de Prenatal.



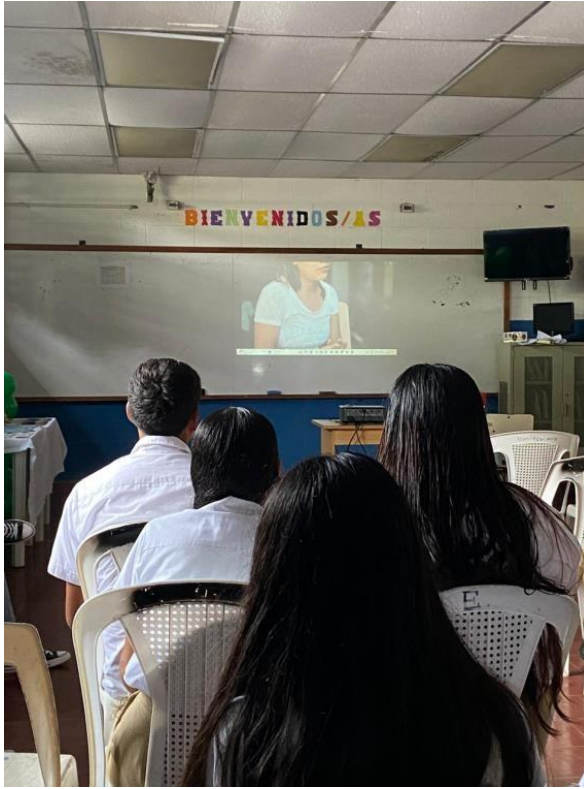
Charla sobre riesgo de embarazo en adolescentes y prevención.



Creación de stand para presentación de material a utilizar durante los talleres.

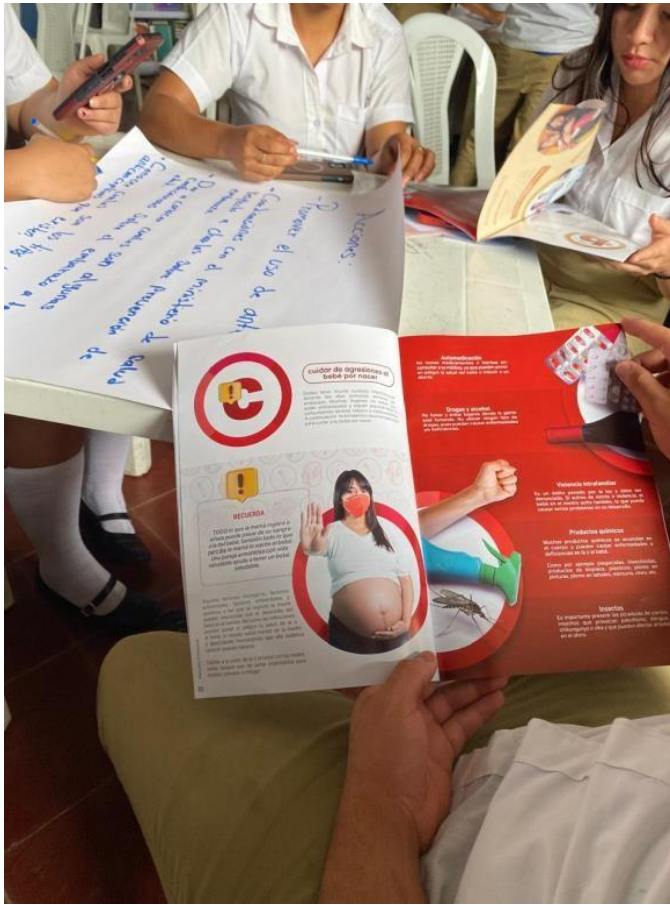


Video Taller Sin Daños a Terceros, Campaña #Yo Decido.



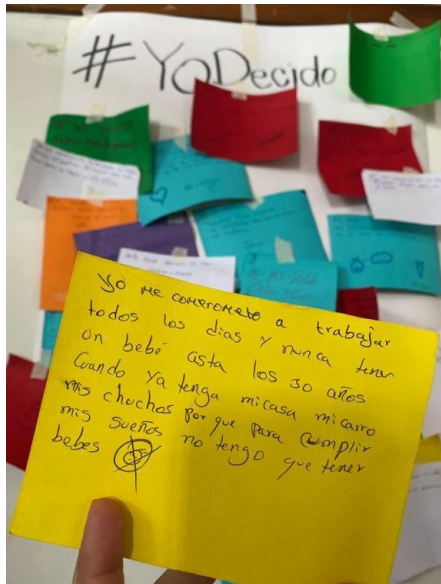
Entrega de material para realización de talleres.







Taller sobre creación de plan de vida en los adolescentes



Participación activa y discusión de resultados.

