



El Universitario

Organo de Información de la Universidad de El Salvador.



"Para el cumplimiento de sus fines, la Universidad goza de autonomía en lo docente, en lo administrativo y en lo económico" (Art. 3 de la Ley Orgánica de la UES).

17 EL MUNDO. San Salvador, Jueves 24 de Noviembre de 1988

(Suplemento)

El Universitario

(-1-)

AÑO IX

CIUDAD UNIVERSITARIA, JUEVES 24 DE NOVIEMBRE DE 1988.

No. 79

periscopio

TALLER LITERARIO CELEBRA TERCER ANIVERSARIO

El Taller Literario "Xibalbá", integrado en su mayoría por estudiantes de la Universidad de El Salvador, inició una serie de actos culturales el pasado 18 de noviembre, en el Auditorio de Extensión Universitaria, en conmemoración al Tercer Aniversario de su fundación.

"Xibalbá" que en nahuatl significa "infierno" nace con el propósito de difundir a los sectores populares la literatura liberadora, explicó un miembro del Taller. "Con esta perspectiva desde el 2 de noviembre de 1985, el grupo se viene perfilando como la máxima expresión de la literatura joven a nivel grupal".

La fuente indicó, que después de llevar la literatura a los salvadoreños como un arma importante dentro de la culturización y politización de las masas, verifican esta actividad en el siguiente orden: el próximo 25 de noviembre realizarán un recital en el Aula A-14 de la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" a las 4:30 p.m. y finalmente el sábado 26 a las 2 p.m. en FENASTRAS.

La fuente hizo una invitación al pueblo salvadoreño a presenciar estos eventos, por ser él, la razón del quehacer de "Xibalbá".

CUIC INICIARA PROYECTO: "CATEDRA LIBRE: HISTORIA DE EL SALVADOR"

La Coordinación Universitaria de Investigación Científica (CUIC) de la Universidad de El Salvador, realizará el próximo martes 29 de noviembre a las 3 p.m. en el Auditorio de la Facultad de Derecho, una Mesa Redonda sobre el tema "Significado del Asesinato de la Dirigencia del Frente Democrático Revolucionario (FDR), noviembre de 1980 y sus repercusiones, noviembre de 1988", informó el responsable del Área Política del CUIC, Lic. José Luis Gálvez.

El Lic. Gálvez expresó que esta actividad se enmarca

(Continúa en la Pág. IV)



NUEVO INGRESO. Miles de bachilleres de todo el país buscan formar parte de la Comunidad Universitaria. En la gráfica, una estudiante de antiguo ingreso explica a los aspirantes como llenar sus solicitudes.

UES INICIA INSCRIPCION AÑO LECTIVO 1989-90

Centenares de nuevos bachilleres iniciaron el pasado 21 de noviembre los trámites de inscripción para Nuevo Ingreso 1989-1990 en la Universidad de El Salvador. La entrega de documentos se realiza en la Biblioteca Central y concluirá el 20 de enero de 1989.

Este proceso de inscripción es un esfuerzo del Alma Mater por poner a disposición de la juventud salvadoreña las 43 carreras académicas que ofrece, constituyendo así el primer centro de estudios superiores del país; con las características de ser una Universidad Popular, Democrática, Libre y Humanista.

El costo de los documentos para Nuevo Ingreso es de diez colones, los cuales se cancelan en la oficina de Colecturía (en la Unidad central cerca del Comedor Universitario); aquí se extenderá un recibo que será

presentado en la Biblioteca Central junto con la solicitud para Nuevo Ingreso, formulario para situación familiar, certificación de notas finales de último año de Bachillerato y un instructivo para llenar los formularios de Nuevo Ingreso.

La recepción de estos documentos se inicia el 5 de diciembre de este año y concluye el 3 de febrero de 1989. Los estudiantes de universidades privadas, legalmente establecidas, cuyos planes de estudio estén aprobados, podrán ingresar por equivalencias, siempre que se les conceda como mínimo 10 asignaturas.

Con el propósito de promover aquellas carreras de interés para el desarrollo socio-económico del país se concederá exención de pago de escolaridad oficial por un año a los aspirantes que opten por las siguientes carreras:

- Licenciatura en Dietología y Nutrición.
- Licenciatura en Educación para la Salud.
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos.
- Licenciatura en Filosofía.
- Tecnología en Bibliotecología
- Licenciatura en Física.
- Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de la Química.

Dicha exención se prorrogará anualmente en base al rendimiento académico del estudiante y a sus condiciones económicas.

De esta forma la Universidad de El Salvador contribuye al desarrollo de nuestro país, aun con las dificultades causadas por el ahogamiento financiero a que nos somete el Gobierno Central, por medio del Ministerio de Hacienda, que se niega a conceder un presupuesto adecuado para el funcionamiento del Alma Mater.

- Licenciatura en Ecotecnología.



UNIVERSIDAD

FACULTAD DE INGENIERIA Cuna de profesionales capaces

INTRODUCCION

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura, como parte integrante de la Universidad de El Salvador, cumple sus funciones en la docencia, investigación y proyección social. Sin embargo, puede afirmarse que prácticamente la investigación que se realiza es escasa y aislada, debido al ahogamiento económico a que es sometida la UES por el gobierno del Ing. Duarte.

La Facultad de Ingeniería y Arquitectura es una de las facultades primordiales del Alma Mater, ya que plantea alternativas concretas de solución a los problemas vitales de nuestra propia realidad, poniendo así al servicio de nuestro pueblo, la ciencia y métodos para resolver técnica y científicamente dichos problemas.

PERFIL HISTORICO DE LA FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

En 1879 la Facultad de Agrimensura se transformó en la Facultad de Ingeniería Civil; en 1885 la Facultad de Ingeniería ya contaba con las carreras de Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Arquitectónico, Ingeniero Mecánico e Ingeniero Mineralógico. Las dos primeras duraban 3 años y la última cuatro.

En 1911 se elaboró un plan para crear la Escuela Preparatoria de Ingeniería, anexa al Instituto Nacional, para enviar a los estudiantes a estudiar al extranjero y poder así contar con profesores.

En 1920 el curso de Ingeniería de la Escuela Politécnica Militar pasó a control de la Universidad, con encargo al Rector de la misma, de extender el título de Ingeniero a doce jóvenes militares que egresaron en 1921. Todos los ingenieros que habían egresado anteriormente de esa escuela fueron incorporados a la Universidad en 1924.

En 1933 la Facultad de Ingeniería gradúa los primeros Ingenieros Civiles: León Enrique Cuéllar y Salvador Peña Trejo.

En 1935 se creó la Facultad de Arquitectura, anexa a la Facultad de Ingeniería.

En 1949 se fundaron las Escuelas de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Química, ya que para ese año, la Facultad contaba con 193 alumnos.

En 1954 la Facultad realiza cambios fundamentales y se crean las Escuelas de Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Agronómica y la Escuela de Arquitectura. Todas las carreras se completaban en 11 semestres.

En 1964 la Facultad contaba con 91 profesores, de los cuales 7 eran a tiempo completo para atender a 364 alumnos, de las escuelas de Arquitectura, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial. Ese mismo año se creó la Facultad de Ciencias Agronómicas, independiente de esta Facultad.

En 1965 la Facultad contaba con 23 profesores a tiempo completo, agregándose las carreras de Ingeniería Eléctrica, e Ingeniería Mecánica Industrial. Posteriormente en 1966 se establecen nuevos planes de estudio, de los cuales se diversifican las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Eléctrica Industrial, Ingeniería Mecánica Industrial y Arquitectura.

En 1970 se incorpora a la Facultad el Departamento de Ingeniería Química, que antes perteneció a la Facultad de Ciencias Químicas y desaparecen las carreras de Ingeniería Eléctrica Industrial e Ingeniería Mecánica Industrial.

En 1971 se incorpora a la Facultad la carrera de Tecnología de Alimentos.

En 1973 se crearon algunas carreras técnicas, pero por falta de alumnos se suprimen en los años 1977-78. En 1974 la Facultad contaba con 3788 alumnos y el número de profesores de ésta era de 196.

En los años 1980-81 el auge de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura era fuerte, ya que de los 8200 alumnos que solicitaron ingreso a la Universidad, sin incluir los Centros Regionales de Oriente y Occidente, 2002 solicitaron estudiar en esta Facultad.

En 1980 es intervenida la Universidad, militarmente. Durante la intervención los edificios fueron completamente saqueados, tales como: bibliotecas, administrativos, laboratorios, etc., lo que afectó el Patrimonio Cultural enormemente, el cual no es recuperable después de 10 años.

"En el transcurso del año 1988 se concretiza la ayuda de la Comunidad Económica Europea (CEE) y el gobierno Italiano, consistente en equipo de laboratorio para las Escuelas de Ingeniería Eléctrica y Mecánica, así como para el Departamento de Física, sumándose la asistencia en cuanto a Capacitación Docente y Diseño Curricular, enmarcado en el Plan de Trabajo de esta Facultad (Quinquenio 1987/1991), orientado a establecer, definir e implementar una Reforma Curricular en todas las áreas que esta Facultad ofrece.

En el presente año lectivo esta Facultad recibió a 3985 alumnos en todas las especialidades que ofrece, las que a continuación se detalla:

CARRERAS QUE OFRECE:

Actualmente la Facultad de Ingeniería y Arquitectura ofrece las siguientes carreras:

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Química
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Arquitectura
- Licenciatura en Física
- Licenciatura en Matemática

ESCUELA DE INGENIERIA CIVIL

DEFINICION

La Ingeniería Civil es la rama de la Ingeniería que contribuye al mejoramiento del ambiente físico que rodea al hombre por medio del diseño, construcción, administración, operación y mantenimiento de sistemas y estructuras diversas.

DISCIPLINAS

Comprende: Diseño, Construcción, Administración, Operación y mantenimiento de obras.

CAMPOS DE ACCION:

Transporte y Tráfico, Tráfico, Planeamiento Urbano y Regional, Edificios Públicos, Seguridad, Servicios Públicos, Recursos naturales, Vivienda.

ESCUELA DE INGENIERIA ELECTRICA

Definición:

Es la rama de la Ingeniería que proyecta sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, prepara y controla su fabricación, montaje, funcionamiento y reparación.

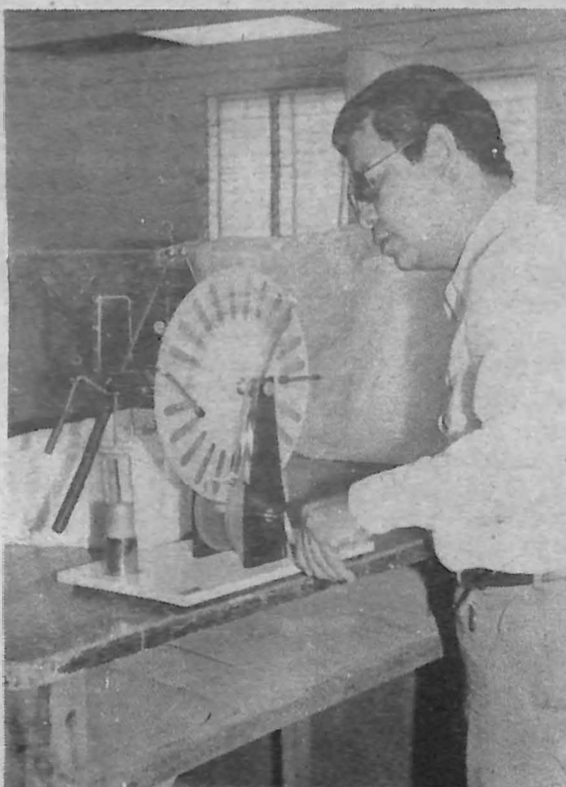
Campos de Acción:

Cubren desde el diseño y construcción de sistemas eléctricos y electrónicos de variada complejidad. Hasta el mantenimiento y reparación de los mismos, además la investigación y desarrollo a nivel privado y estatal; las ventas técnicas y la enseñanza media y superior.

ESCUELA DE INGENIERIA MECANICA

Definición:

Es la rama de la Ingeniería que, basada en los principios científicos, proyecta, construye, opera y mantiene en forma eficiente, segura y económica dispositivos, máquinas e instalaciones mecánicas para solución de problemas.



MUESTRA MAQUINARIA. El Vicedecano de la facultad Ing. Ricardo Aguilar Valdez explica el manejo de esta máquina de la Dirección de Electricidad que utilizarán los estudiantes de la Licenciatura en Física.



Determinan estado de suelo. Estudiantes de esta unidad académica investigan el estado del suelo al interior de la facultad.



ESTUDIANTE PRACTICANDO. Osvaldo Ramirez, estudiante de tercer año de Ingeniería Civil, en práctica de suelos, con la utilización del teodolito.

IA Y ARQUITECTURA para producir el cambio social

prácticos con beneficio social. Interviene además en Procesos industriales, investigaciones, mediciones, supervisión, asesoría, consultoría, instalación y reparación de sistema mecánicos.

OBJETIVOS:

Provee dispositivos, máquinas, instalaciones mecánicas y procesos de utilidad a la sociedad, para que funcione en forma eficiente, segura y económica.

CAMPOS DE ACCION:

Desarrolla su actividad profesional esencialmente a través de proyectos, asesoría, consultoría e investigación tecnológica, diseño y supervisión de instalación, operación, mantenimiento y reparación de dispositivos y sistemas mecánicos. Otras perspectivas son la docencia a nivel vocacional, técnico y universitario, la distribución de maquinaria, productos técnicos y repuestos, así como la industria de procesos de fabricación mecánica. Este accionar comprende las siguientes áreas:

Diseño y Análisis de Máquinas, Metalurgia y Tecnología Mecánica, Sistema Electromecánicos, Sistemas Fluido-Mecánicos.

ESCUELA DE INGENIERIA INDUSTRIAL

Definición:

La ingeniería Industrial es la rama de la Ingeniería que investiga y proyecta el diseño, instalación, operación y mantenimiento de:

- a) Sistemas para la producción de bienes y servicios, integrando el elemento humano, los materiales y el equipo para obtener los resultados óptimos en términos de productividad, costo, calidad, tiempo, seguridad y satisfacción en el trabajo.
- b) Sistema informática para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas de producción y administración, de las áreas; industrial, agrícola y de servicios.

CAMPOS DE ACCION:

Los servicios que puede prestar el Ingeniero Industrial pueden ser: Consultoría, investigación, estudios de factibilidad económica, formulación y administración de proyectos, supervisión, prueba de equipo, venta, venta técnica, diseño y administración de sistemas, mantenimiento, docencia, asesoría, además diseño de plantas industriales, localización de maquinaria y equipo, planificación, dirección industriales, localización de maquinaria y equipo, planificación, dirección industriales, localización de maquinaria y equipo, planificación, dirección técnica y control de la producción, control de calidad, estudios de mercados y otros.

ESCUELA DE INGENIERIA QUIMICA:

Definición:

Una de las ramas de la Ingeniería que ha revolucionado el campo científico e industrial en nuestra época, es la Ingeniería Química. Se originó a principios de este siglo, cuando se tuvo la necesidad de perfeccionar y estandarizar operaciones y procesos industriales, para producir económicamente a gran escala.

Como todas las ramas de Ingeniería, la Ingeniería Química está basada en Principios Físicos y Matemáticos, así como de Economía y Relaciones Humanas, pero lo que hace resaltar su importancia en comparación con los demás, es su relación con la Química.

CAMPOS DE ACCION:

Recurso, Desarrollo y Aprovechamiento. Agricultura y Alimentos. Productos Inorgánicos. Productos Orgánicos. Polímeros y Caucho. Análisis y Control de Calidad, Tratamiento de Aguas y Control de Contaminación. Tecnología de Empaque, Fármacos. Tratamiento de Superficies y Corrosión. Coordinación de Tecnología. Corporaciones de Inversión y Bancos. Organismos Gubernamentales.

ESCUELA DE INGENIERIA QUIMICA CARRERA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

Definición:

Se define como el campo científico que nos enseña a conocer las propiedades fisicoquímicas y biológicas que forman los alimentos y con estos conocimientos aplicar la tecnología apropiada para su transformación. Debiendo tomarse en cuenta desde el momento de recolección de la materia prima hasta la obtención de productos terminados aptos para la distribución, almacenaje y consumo.

CAMPOS DE ACCION

Control y Supervisión de Procesos Industriales de Alimentos. Tales como: Industria de lácteos y sus derivados, carnes, fruta y verduras, cereales, bebidas, etc. Control de calidad. Con el objeto de obtener productos de alta calidad uniformes y aptos para su consumo. Desarrollo de nuevos productos alimenticios a partir de los recursos naturales renovables disponibles o mejorar los productos ya existentes. Evaluaciones nutricionales. Asesoría Técnica en las industrias de alimentos. Diseño de equipos y materiales. Puede desenvolverse también en la docencia.

CARRERA: ARQUITECTURA

Descripción:

El estudio de la Carrera de Arquitectura comprende el proceso de asimilación de conocimientos por medio de los cuales el estudiante adquiere la capacitación clara y objetiva para su desenvolvimiento en el complejo campo de ejercicio profesional.

Los conocimientos se centran concretamente en establecer las relaciones entre el espacio y las actividades humanas, para promover el diseño y la construcción del espacio arquitectónico. Aplicando los conocimientos técnicos de instalaciones, económicos, sociales, urbanísticos, etc.

Espacios que responden a las necesidades de la sociedad salvadoreña, y que van desde la mínima vivienda hasta la creación de complejos urbanos, incluyendo los sectores de atención: salud, comercio, industria, institucionales, recreación, etc.

Con estas propuestas espaciales, la arquitectura participa en la transformación física de las ciudades, puesto que su compromiso y papel que juega es a la vez de integradora (ordenadora espacial) y también de elemento dentro del conjunto espacial en una práctica profesional apegada a nuestra realidad nacional.

Areas de Capacitación Académica

La capacitación que recibe el estudiante se refiere en las áreas de conocimientos siguientes:

DISCIPLINAS:

- 1) Expresión Gráfica: Desarrollo de la capacidad (aptitudes y habilidades) y destreza para la expresión y representación gráfica de la Arquitectura.
- 2) Edificaciones: conocimiento de materiales, técnicas constructivas, cálculo y presupuestos, administración de proyectos, instalaciones, etc.
- 3) Evolución Arquitectónica: Conocimiento sobre el desarrollo histórico de las propuestas arquitectónicas. Respuestas que se analizan como productos de la Sociedad (Programa Social) y el espacio (Programa Espacial), Integralmente, y vinculadas con el medio ambiente en general.
- 4) Urbanismo: Conocimientos que ubican al estudiante dentro del complejo campo de la planificación y proyectación urbanística de las ciudades del país, y la problemática de la vivienda.
- 5) Estructuras: Conocimiento sobre el comportamiento y resistencia tanto de materiales como elementos de orden estructural, que permitan el llegar a convertirse en elementos de soporte del proyecto arquitectónico.
- 6) Diseño Arquitectónico: Experiencia que proporciona al estudiante los conocimientos sobre la integración (Relaciones) del espacio (Físico-Psicológico) con las actividades humanas y el medio ambiente.

Duración de los estudios

La carrera tiene una duración de 10 ciclos (semestres) y un ciclo (semestre) más para desarrollar el trabajo de Graduación. La duración del estudio de la carrera en condiciones normales es de cinco años y medio.

DEPTO. DE FISICA

DEFINICION DE LA CARRERA:

Física es la ciencia que estudia los fenómenos de la naturaleza, los observa, trata de explicarlos y predice cómo el hombre puede dominarlos para hacer buen uso de ellos.

El alumno graduado en Licenciatura en Física, recibe la formación básica y necesaria en las áreas de ciencias naturales, matemáticas y ciencias sociales, que le permitan comprender las interrelaciones de los fenómenos naturales que afectan a nuestra sociedad y contribuir a poner al servicio del hombre, los beneficios de nuestra cambiante sociedad.

DEPTO. DE MATEMATICA

DEFINICION:

Prepara al profesional conocido como Matemático. En ella se estudian las teorías fundamentales del ALGEBRA, ANALISIS, COMPUTACION y ESTADISTICA. Aplica los principios y técnicas matemáticas a la Ingeniería, Economía, Ordenación Electrónica de Datos, Formulación de Decisiones a los problemas de dirección y mejoramiento de la metodología en la enseñanza de la Matemática en los distintos niveles educativos.

CAMPOS DE ACCION:

Tendrá la oportunidad de asesorar a la Banca, Industria y Comercio y sobre todo las aplicaciones de los principios y técnicas matemáticas a problemas que se plantean a la técnica en general; elaborar modelos matemáticos, organizar, analizar e interpretar información estadística; diseñar sistemas de tratamiento sistemático de información; tendrá asimismo la oportunidad de asesorar y transmitir sus conocimientos a los diferentes educandos.



Estudiantes del tercer año de Ingeniería Civil en laboratorio de Suelos y Materiales, denominados "Ing. Mario Angel Guzmán Urbina".

"HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"



Secretaría de Comunicaciones

periscopio

(Viene de la Pág. 1)

dentro de la conmemoración del asesinato de los miembros del FDR el 27 de noviembre de 1980, indicó además que este evento constituye el inicio de una serie de actividades correspondientes al proyecto denominado "Cátedra Libre: Historia de El Salvador", las cuales girarán en torno al proceso histórico de nuestro país.

Agregó la fuente, que este proyecto será de gran relevancia para el pueblo salvadoreño debido a su carácter masivo, contenido científico y espíritu universitario con que se está impulsando.

Finalmente hizo un llamado a la Comunidad Universitaria y al pueblo salvadoreño en general para asistir al evento, en el que se contará con la presencia de invitados del Movimiento Independiente de Profesionales y Técnicos de El Salvador, (MIPTES), Unión Democrática Nacionalista, (UDN), Movimiento Pan, Tierra, Trabajo y Libertad (MPTL) y la Federación Nacional de Sindicatos de Trabajadores Salvadoreños (FENASTRAS).

UES PRESENTO DONACION DE COMUNIDAD ECONOMICA EUROPEA

Las autoridades de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura y de la Facultad de Ciencias Agronómicas de la UES, presentaron ayer a la Comunidad Universitaria, los laboratorios instalados en ambas unidades académicas, donados por la Comunidad Económica Europea y el Gobierno Italiano.

La actividad se efectuó en el Auditorio "Miguel Mármol" de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, en horas de la mañana, con el objetivo de mostrar los avances técnicos y la maquinaria adquirida por estas facultades, las que posibilitarán una mejor formación de profesionales capaces de enfrentar las necesidades actuales y futuras del pueblo salvadoreño.

El acto de presentación estuvo presidido por el Rector de la UES Lic. Luis Argueta Antillón y el Coordinador del Proyecto, Dr. Gimmi Callegari.



EXPOSICION UES. Contando con diverso público, como lo demuestra la gráfica, la UES realizó el pasado 19 de noviembre, en San Vicente, un Festival Universitario.

CARRERA DE LABORATORIO CLINICO ES VITAL PARA EL PAIS

Los profesionales que forma la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador, no responden a las necesidades de salud de la población salvadoreña, por lo que estamos desarrollando una modificación curricular, dijo el Lic. José Luis Argueta, Director de la carrera de Laboratorio Clínico de la UES.

Expresó que la formación de la totalidad de estudiantes de la Facultad de Medicina tiene una tendencia curativa, cuando sabemos que este modelo no responde a las necesidades de nuestro país, sino al de los países desarrollados. Ante esta realidad se implementa la formación de los estudiantes en la medicina preventiva, dentro del nuevo diseño curricular.

Manifestó que el eje fundamental del cambio curricular de Laboratorio Clínico como del resto de carreras es la "NECESIDAD DE LA POBLACION DENTRO DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD", y que el trabajo comunitario tanto de estudiantes como de docentes es la base del nuevo diseño curricular.

Señaló que la enseñanza se ha integrado a la realidad de las comunidades marginales, y es aquí en donde el estudiante puede medir a la luz de la realidad, la existencia de alta prevalencia de enfermedades infectocontagiosas, causadas por parásitos, virus, bacterias, etc.

Indicó que la Docencia, la Proyección Social y la Investigación eran conceptos que se manejaban dentro de la carrera en forma aislada. Hoy el nuevo cambio curricular los ha integrado, integración que se manifiesta en el diagnóstico sobre las condiciones ambientales, enfermedades más prevalentes en la población atendida, a la vez que se forma o se fortalece la organización comunal, para que ellos mismos comprendan sus problemas, los enfrenten y busquen posibles soluciones.

Agregó que el problema de la salud en El Salvador es un problema estructural, ya que la falta de educación y formación causa desempleo, el desempleo causa hambre, el hambre enfermedad, y la enfermedad si no es tratada en los términos adecuados, causa la muerte.

Precisó que unos de los cambios más notorios como resultados del cambio curricular, es que los análisis de laboratorio son aplicados a las comunidades marginales y a las instituciones gubernamentales con el uso de la medicina preventiva a diferencia de años anteriores, que eran únicamente para el servicio de las instituciones correspondientes al Ministerio de Salud Pública, con el uso de la medicina curativa. Asimismo indicó que el nuevo diseño curricular entrará en vigencia en el ciclo 189/90.

Manifestó que los principales problemas de la Carrera de Laboratorio Clínico es la falta de recursos financieros, personal do-

cente, y lo que es más grave, la falta de ASESORES PARA REALIZAR EL SEMINARIO DE LA CARRERA. Señaló además que desde 1974 se mantienen 110 egresados que no han podido graduarse por carecer de asesores. Asimismo señaló que dentro del programa de estudios de la carrera, no existe ninguna materia que enseñe a los seminaristas la manera de hacer investigación.

Finalmente exhortó a los bachilleres con deseos de ingresar a esta carrera a que soliciten su inscripción, ya que ésta tiene gran repercusión en la salud de la población salvadoreña, a través de la investigación científica.

Editorial

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR SANTUARIO DE LA CULTURA

En las últimas semanas diversos jefes militares han amenazado a nuestro Centro de Estudios Superiores, esgrimiendo el trillado argumento de que somos un "santuario de la subversión" para justificar sus acciones antidemocráticas e ilegales.

Estas acusaciones no son nuevas. A lo largo de casi 148 años nuestra institución ha sufrido los vejámenes de un estado que se niega a aceptar que el papel de la ciencia es el de búsqueda de la verdad y la verdad en nuestro país es evidente: un sistema político autoritario y un sistema económico profundamente injusto, lo que genera una profunda desigualdad social; un polo de extrema miseria y otro de extrema riqueza.

Es precisamente esta realidad lo que nos obliga a tomar posición en favor de los sectores marginados de nuestra sociedad. Es por esta posición que se nos ataca y se nos calumnia, pero también es esta defensa de los intereses populares la razón de ser de nuestra institución.

Efectivamente, la composición social del Alma Mater, procede mayoritariamente de sectores trabajadores y nuestra historia es la historia de la búsqueda de la verdad para que esos sectores marginados puedan ascender a nuevos niveles de convivencia social. Por la defensa de estos principios se ha derramado valiosa e invaluable sangre universitaria así como hemos sufrido persecuciones e intervenciones militares.

El pueblo salvadoreño respeta y defiende a su Universidad, porque en cada uno de nuestros actos hemos garantizado que se reflejen sus intereses y que todo nuestro potencial humano, de conocimientos y de acciones esté orientado a ser como Universidad el Santuario de la Cultura de nuestra Patria.



SECRETARIA DE COMUNICACIONES

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

Director
Roberto Pineda.

Edición y Distribución:
EDITORA EL MUNDO, S.A.

TELEX 20794 Cable:
UES Apdo. Postal 1703.
Ciudad Universitaria, San Salvador,
República de El Salvador,
Centroamérica.