

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS**



TÍTULO:

USO DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS Y CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (SBUES), SEDE CENTRAL, PARACENTRAL, ORIENTE Y OCCIDENTE COMO MEDIOS DE CONSULTA PARA EL APRENDIZAJE (2014-2018)

PRESENTADO POR

Br. ALBA DINORA MONTES FIGUEROA (MF-97028)
Br. LUZ DEL CARMEN LARA MENJIVAR (LM-07027)
Br. WILLIAM ALEXANDER PALACIOS GAMERO (PG-12035)

**TRABAJO FINAL PARA OPTAR AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA
INFORMACIÓN**

**DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO
MAESTRO: CARLOS ALFREDO MORALES GÓMEZ**

**COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO
MAESTRO: SIGFREDO ULLOA SAAVEDRA**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA,
SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, MARZO 2022**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR:

MAESTRO ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

VICERRECTOR ACADÉMICO:

PhD. RAÚL ERNESTO AZCÚNAGA LÓPEZ

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:

INGENIERO JUAN ROSA QUINTANILLA

SECRETARIO GENERAL:

INGENIERO FRANCISCO ANTONIO ALARCÓN SANDOVAL

FISCAL GENERAL:

LICENCIADO RAFAEL HUMBERTO PEÑA MARÍN

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y
HUMANIDADES**

DECANO:

MAESTRO OSCAR WUILLMAN HERRERA RAMOS

VICEDECANA:

MAESTRA SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO

SECRETARIO:

MAESTRO JUAN CARLOS CRUZ CUBIAS

AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE LETRAS

JEFE:

DOCTOR JOSÉ LUIS ESCAMILLA

DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO:

MAESTRO CARLOS ALFREDO MORALES GÓMEZ

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO:

MAESTRO SIGFREDO ULLOA SAAVEDRA

ÍNDICE

RESUMEN	xii
INTRODUCCIÓN	xiii
SIGLAS UTILIZADAS EN LA INVESTIGACIÓN	xv
OBJETIVOS	15
Objetivo General.....	15
Objetivos Específicos	15
JUSTIFICACIÓN	16
CAPÍTULO I. RESEÑA HISTÓRICA DE LAS UNIDADES DE INFORMACIÓN QUE CONFORMAN EL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.	19
1.1. Reseña histórica de las Bibliotecas y Centros de Documentación Sede Central, Oriente, Occidente y Paracentral de la Universidad de El Salvador.	19
1.1.1 Biblioteca Central: 1963-1964	19
1.1.2 Biblioteca de Ciencias y Humanidades.	21
1.1.3 Biblioteca de Ciencias Económicas.....	21
1.1.4 Biblioteca de Odontología.	22
1.1.5 Biblioteca Química y Farmacia.....	22
1.1.6 Biblioteca de Medicina “Dr. Luis Edmundo Vásquez”	22
1.1.7 Biblioteca de Agronomía.	24
1.1.8 Biblioteca de Ingeniería y Arquitectura.	24
1.1.9 Biblioteca Jurisprudencia y Ciencias Sociales.....	25
1.1.10 Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas.	25
1.1.11 Centro de Documentación de Letras y Bibliotecología.....	25
1.1.12 Centro de Documentación de Ciencias Sociales.....	28
1.1.13 Centro de Documentación y Recursos Pedagógicos INFORP-UES.....	29
1.1.14 Biblioteca Paracentral de la Universidad de El Salvador.....	29
1.1.15 Biblioteca Multidisciplinaria de Oriente de la Universidad de El Salvador.	30

1.1.16 Biblioteca Multidisciplinaria de Occidente de la Universidad de El Salvador.	30
1.2 Historia del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.	30
1.2.1 Organigrama del Sistema Bibliotecario.	31
1.2.2 Nacimiento y desarrollo del Sistema Bibliotecario.	32
1.2.3 Línea de tiempo de sucesos importantes dados en las Bibliotecas de la Universidad de El Salvador.	35
1.3. Beneficios brindados por la conformación del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.	40
1.4 Historia del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador.	40
CAPÍTULO II. RECURSOS ELECTRÓNICOS, CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR Y NORMAS QUE LO RIGEN.	43
2.1. Recursos electrónicos con que cuenta el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador en la actualidad.	43
2.1.1. Libros electrónicos, catálogo bibliográfico en línea y Repositorio de la Universidad de El Salvador	45
2.1.2. Bases de datos.	47
2.2. Directrices de la IFLA: sobre internet y las bibliotecas.	51
2.2.1. Manifiesto de la IFLA / UNESCO sobre internet y las bibliotecas.	52
2.2.2. Directrices para Crear un Proyecto de Unificación Digital	52
2.3. Directrices sobre el desarrollo de competencias informacionales y digitales en bibliotecas.	53
2.3.1. La declaración y los objetivos de Lisboa (2000).	54
2.3.2 Bibliotecas universitarias: concepto y función Los CRAI.	56
2.4. Importancia de disponer de un catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos en las bibliotecas y centros de documentación de la Universidad de El Salvador.	57
2.4.1 Nuevos roles del catálogo.	62
2.4.2 Búsqueda directa en el catálogo.	62
2.4.3 Amplia tipología de búsquedas.	62
2.4.4 Los resultados de las búsquedas.	62

2.4.4.1 Diagrama de flujo del proceso de recuperación de información a través del catálogo en línea de Sistema Bibliotecario. 63

2.4.5 Acceso a texto completo. 64

CAPÍTULO III. DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL SOBRE EL USO DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS Y CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR COMO MEDIO DE CONSULTA. ... 65

3.1 Metodología de la investigación. 65

3.1.1. Tipo de investigación..... 66

3.1.2 Diseño de la investigación..... 66

3.1.3 Fuentes de información..... 67

3.2 Técnicas e instrumentos de recopilación de información 67

3.2.1 Técnica..... 67

3.2.2 Instrumentos..... 68

3.3. Importancia y finalidad..... 69

3.4. Población y muestra de la investigación..... 70

3.4.1. Población..... 70

3.4.2. Muestra. 73

3.4.3. Distribución de la muestra según población de estudiantes por Facultad..... 74

3.4.4 Población Bibliotecaria por unidad de información..... 75

3.5. Software utilizado para la tabulación de datos. 77

3.6. Estadísticas de uso del Catálogo Bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador (período 2014-2018).... 77

3.7. Presentación, análisis e interpretación de resultados..... 78

3.7.1 Tabulación de datos. 78

3.7.1.1 Cuestionario dirigido a los usuarios (estudiantes) de las unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador. 78

3.7.1.2 Análisis de cuestionario aplicado a directores y personal que labora en las diferentes unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador..... 138

3.7.1.3. Interpretación de la guía de observación aplicada a las unidades de información pertenecientes al Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador. 170

3.8 DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL USO DEL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA Y RECURSOS ELECTRÓNICOS CON LOS QUE CUENTA EL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	183
CAPÍTULO IV. PROPUESTAS DE ACCIONES PARA INCREMENTAR EL USO DEL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA Y RECURSOS ELECTRÓNICOS DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.	186
4.1 PROPUESTA DE PLAN DE MARKETING PARA INCREMENTAR EL USO DE LAS BIBLIOTECAS Y SUS RECURSOS	186
4.1.1 Presentación.	186
4.1.2 Objetivos	187
4.2 LINEAS ESTRATÉGICAS.	188
4.2.1 Líneas Estratégica 1. Formación de Usuarios. (mejorar la redacción en general de esta línea estratégica).	188
4.3. DESARROLLO DE LÍNEA ESTRATÉGICA 1.....	192
4.3.1 Propuesta para la implementación de visita guiada y charlas dirigidas a usuarios de las diferentes unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.	192
4.4 Línea Estratégica 2. Promoción y uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos a través de medios tecnológicos.....	200
4.4.1 DESARROLLO DE LÍNEA ESTRATÉGICA 2.202 Propuesta para la Promoción y uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos a través de medios tecnológicos.	202
4.5. PROPUESTA DE GUÍAS DEL PASO A PASO DEL USO DEL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA Y RECURSOS ELECTRÓNICOS DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.	208
GUÍA # 1. GUÍA PARA HACER BÚSQUEDAS BÁSICAS Y AVANZADAS EN EL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UES.....	209
GUÍA # 2. GUÍA PARA HACER BÚSQUEDAS BÁSICAS Y AVANZADAS EN LAS BASES DE DATOS DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UES.	216

GUÍA # 3. GUÍA PARA ACCEDER A RECURSOS ELECTRÓNICOS Y LIBROS DIGITALES DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.	297
DESARROLLO DE LÍNEA ESTRATÉGICA 2.....	323
4.6 PÁGINA EN FACEBOOK PARA DAR PUBLICIDAD A USUARIOS MÁS FRECUENTES.....	323
GUÍA # 5. CREACIÓN DE PÁGINA DE FACEBOOK PASO A PASO	326
4.7. CREACIÓN DE TWITTER.....	332
GUÍA # 6. PASO A PASO DE LA CREACIÓN DE TWITTER	332
4.8 RECURSOS ELECTRÓNICOS DESDE EL CELULAR.	338
GUÍA # 7. CREACIÓN DE APP.....	339
4.9. DIFUSIÓN DE DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ACCESO ABIERTO A TRAVÉS DEL PEGADO DE CÓDIGOS QR EN LAS PAREDES DE LAS GLORIETAS Y MESAS.	348
GUÍA # 8. CREAR CÓDIGO QR INTERMEDIO DE UNA BASE DE DATOS DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO.....	351
GUÍA # 9. CÓDIGO FINAL. CREAR CÓDIGO QR PARA LIBRO ELECTRÓNICO.	355
GUÍA # 10. GUÍA PARA ACCESAR AL CÓDIGO QR DESDE EL TELÉFONO.....	358
4.10 DIFUSIÓN DE RECURSOS ELECTRÓNICOS NO PERTENECIENTES AL SBUES A TRAVÉS DEL PEGADO DE CÓDIGOS QR EN LAS PAREDES DE LAS GLORIETAS O BANCAS.	362
GUÍA # 11. GUÍA PARA GENERACIÓN DE CÓDIGOS QR	362
4.11. CREACIÓN DE VÍDEOS TUTORIALES PARA LA EXPLICACIÓN DEL PASO A PASO DE LAS GUÍAS DE USO DEL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA Y BASES DE DATOS DE CONSORCIO DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.....	365
GUÍA # 12. GUÍA PARA GRABACIÓN DE VIDEOS	366
ENLACE A VIDEOS	376
CONCLUSIONES	377
RECOMENDACIONES.....	379
ANEXOS.....	382

ANEXO # 1: Acta Consejo Superior Universitario para la conformación del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.....	382
ANEXO # 2: Acta de Constitución del Consorcio de Bibliotecas Universitarias El Salvador.....	393
ANEXO # 3: Encuesta dirigida a usuarios.	398
ANEXO # 4: Entrevista dirigida a directores y personal de bibliotecas.	403
ANEXO # 5: Guía de observación para bibliotecas y centros de documentación.	408
ANEXO # 6: Ficha de Recolección de Datos.....	411
ANEXO # 7: Fotografías de biblioteca Sede Paracentral.	422
ANEXO # 8: Fotografías de biblioteca Multidisciplinaria de Occidente.	424
ANEXO # 9 Fotografías de biblioteca Multidisciplinaria de Oriente. ...	427
ANEXO #10 Medios por los que se difunden el catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos del SBUES.	428
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	430

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Organigrama Sistema Bibliotecario de la UES	31
Ilustración 2. Banner de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral sobre la oferta del catálogo bibliográfico, el repositorio institucional, los libros electrónicos y base de datos PEARSON	40
Ilustración 3. Promoción de los recursos electrónicos en la Biblioteca de Química y Farmacia.....	40
Ilustración 4. Proceso de recuperación de información en catálogo.....	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.....	45
Tabla 2. Bases de Datos del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador	48
Tabla 3. Estudiantes Inscritos de la Universidad de El Salvador Ciclo I-2019.....	71
Tabla 4. Distribución de la muestra según población estudiantil de la Universidad de El Salvador Ciclo I-2019.....	74
Tabla 5. Total de personal de las Bibliotecas de la UES.....	755
Tabla 6. Total de préstamos de material por sede de las Bibliotecas de la UES.....	77

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfica 1. Estudiantes inscritos por facultad de la Universidad de El Salvador en el ciclo I-2019.....	72
Gráfico 1. Sexo.....	79
Gráfico 2. Rango de Edad	80
Gráfico 3. Nivel académico	80
Gráfico 4. Nacionalidad.....	82
Gráfico 5. Tipo de usuario.....	83
Gráfico 6. Carrera que estudia.....	84
Gráfico 7. Facultad a la que pertenece	87
Gráfico 8. ¿Ha visitado alguna de las bibliotecas de la Universidad de El Salvador?.....	88
Gráfico 9. ¿Sabe de la existencia del catálogo bibliográfico en línea?	89
Gráfico 10. ¿Realiza búsquedas de documentos bibliográficos en las computadoras de la Biblioteca (Catálogo bibliográfico en línea)?.....	90
Gráfico 11. ¿Desde qué dispositivo accede al catálogo bibliográfico en línea?	91
Gráfico 12. ¿Desde qué lugar accede al catálogo bibliográfico en línea?	92
Gráfico 13. Mencione el tipo de conexión a internet que utiliza para usar el catálogo bibliográfico en línea.....	94
Gráfico 14. ¿Ha recibido algún tipo de inducción para el uso del catálogo bibliográfico en línea?	95
Gráfico 15. ¿Si no ha recibido inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea, estaría interesado/a en recibirla?	98
Gráfico 16. ¿De qué manera ha recibido inducción para el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario?	96
Gráfico 17. ¿Qué otros métodos le gustaría que existieran para inducción al uso del catálogo bibliográfico en línea?	99
Gráfico 18. Si no hace uso del catálogo bibliográfico en línea ¿Cuál es la razón de no utilizarlo?.....	101

Gráfico 19. ¿Cómo se enteró de la existencia del Catálogo bibliográfico en línea de la Biblioteca?	103
Gráfico 20. En el transcurso del ciclo. ¿Con que frecuencia ha utilizado el Catálogo bibliográfico en línea?	104
Gráfico 21. ¿Qué tipo de búsqueda realiza en el catálogo bibliográfico en línea?	106
Gráfico 22. De las siguientes opciones de búsqueda, seleccione las que ha utilizado para encontrar información en el catálogo bibliográfico en línea.	107
Gráfico 23. De las siguientes opciones de búsqueda avanzada, seleccione las que ha utilizado para encontrar información en el catálogo bibliográfico en línea.	109
Gráfico 24. De los conectores (y, no, o) ¿Cuáles son los que ha utilizado para búsquedas avanzadas en el catálogo bibliográfico en línea?	110
Gráfico 25. ¿Le satisface los resultados obtenidos al realizar búsquedas en el catálogo bibliográfico en línea?	112
Gráfico 26. ¿Conoce los recursos electrónicos (bases de datos, libros electrónicos, repositorio institucional) que posee el Sistema Bibliotecario de la UES?	113
Gráfico 27. ¿Hace uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información?	115
Gráfico 28. ¿Escriba la dirección web para ingresar a los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?	116
Gráfico 29. ¿Cómo se enteró de la existencia de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES?	117
Gráfico 30. ¿Ha recibido inducción para el uso de los recursos electrónicos que ofrece la biblioteca que visita?	119
Gráfico 31. ¿A través de qué medio ha recibido inducción para el uso de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?	120

Gráfico 32. ¿Si no ha recibido capacitación en el uso de los recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, estaría interesado/a en recibirla?	121
Gráfico 33. ¿Qué otros métodos le gustaría que existieran para inducción al uso de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?	122
Gráfico 34. En el transcurso del ciclo. ¿Con que frecuencia ha utilizado los recursos electrónicos?	124
Gráfico 35. ¿Considera que los recursos electrónicos son fáciles de utilizar para hacer búsquedas de información?	125
Gráfico 36. ¿En cuáles ha realizado búsquedas de información?	127
Gráfico 37. ¿De los siguientes recursos electrónicos, seleccione en los que ha realizado búsquedas avanzadas?	129
Gráfico 38. ¿Cómo evalúa el acceso a los servicios en línea disponibles en el Sistema Bibliotecario, en cuanto a la estabilidad de la conexión?	131
Gráfico 39. Si no hace uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información ¿Cuál es la razón por la que no los utiliza?	133

RESUMEN

En el siguiente informe de investigación se presenta un estudio realizado en las bibliotecas de las distintas sedes de la Universidad de El Salvador, en donde a través de cuestionarios se les consulta a los usuarios, si conocen, usan y de qué forma ejecutan búsquedas bibliográficas en el Catálogo Bibliográfico en línea y los Recursos Electrónicos (Bases de Datos, Repositorios) que ofrece el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador (SBUES). Luego de finalizada la etapa antes mencionada, fueron recabadas todas las respuestas y se procedió a realizar la tabulación de los datos, arrojando como resultados, deficiencias de conocimiento en cuanto a la existencia, el uso y la manera de cómo usar dichos recursos de información. Por ende, se enlista una serie de propuestas para atraer e incentivar a los usuarios a que exploten de manera eficiente y eficaz el Catálogo Bibliográfico en línea y las Bases de Datos, usando métodos tradicionales y a la vez innovadores, aprovechando a la misma vez las tendencias del uso de las tecnologías, todo ello, con el propósito de alfabetizar a los usuarios y que sean capaces de localizar, identificar, evaluar y utilizar la información de manera responsable.

Palabras claves: Recuperación de la información, Búsquedas avanzadas, Recursos electrónicos de información, Catálogo Bibliográfico en línea, Bases de datos de información.

INTRODUCCIÓN

El siguiente trabajo ha sido elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información, como requisito previo para la obtención del título académico.

El documento tiene por título: “Uso de los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador (SBUES), sede Central, Paracentral, Oriente y Occidente como medios de consulta para el aprendizaje (2014-2018)”.

El objetivo como equipo de investigación es: conocer sobre el uso de los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador (SBUES), sede Central, Paracentral, Oriente y Occidente, y así identificar el comportamiento informacional que los usuarios poseen al momento de ejecutar búsquedas bibliográficas en dichos recursos.

El presente informe de investigación está compuesto por los siguientes capítulos:

El Capítulo uno denominado: “Recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador”, en el que se detalla una breve historia del surgimiento del Sistema Bibliotecario de El Salvador, se presenta además un listado de los recursos electrónicos con su descripción, los medios de difusión que las bibliotecas y centros de documentación utilizan para dar a conocer e instruir a los usuarios en el uso del catálogo en línea y recursos electrónicos, adicionalmente se describe las directrices de la IFLA sobre el fomento en la creación y uso de servicios electrónicos a través de la web y así mismo directrices que inducen al desarrollo de competencias informacionales para usar de manera eficaz y eficiente las diversas fuentes de información.

En el capítulo II, titulado: “Uso de recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea del SBUES, Sede Central, Paracentral, Oriente y Occidente”, se describe una reseña histórica de las bibliotecas y centros de documentación de cada una de las sedes de la Universidad de El Salvador, también se precisan estadísticas sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea y de los recursos electrónicos por parte de los usuarios. El tercer capítulo, “Tabulación y análisis de los datos”, se procede a la representación de los datos numéricos obtenidos de los instrumentos aplicados a los usuarios y directores por medios de gráficos de pastel para posteriormente realizar el análisis e interpretación de los resultados. En éste capítulo se detalla el tipo de investigación, el cuál es enfoque cuantitativo, se ha considerado el más apropiado para obtener en primer lugar los datos que interesan y además por ser la indicada para grandes muestras dada la complejidad del estudio y con la intención de ser lo más objetivos posibles. La finalidad de esta fase cuantitativa es descubrir la situación en que se encuentran en la actualidad las Bibliotecas de la Universidad, partiendo del análisis de datos. Y por último y como parte esencial del informe, se presenta el capítulo cuatro, titulado: “Propuesta de acciones para incrementar el uso de las bibliotecas y sus recursos”, se detallan una serie de acciones para estimular y concientizar a los usuarios para que utilicen con mayor frecuencia el catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos, dichas acciones también van encaminadas a implementar: el uso de Facebook, Twitter, Instagram; un programa de formación de usuarios, una App para móviles, donde se integre el catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos, creación de puntos wifi libres; difusión de documentos bibliográficos de acceso abierto a través del pegado de códigos “QR” en las paredes de las glorietas y mesas dentro del Campus y sus sedes, creación de guías de uso y Videotutoriales para el manejo correcto del catálogo y recursos electrónicos; diseño de páginas web para las bibliotecas y centros de documentación mediante los servidores oficiales de la UES.

SIGLAS UTILIZADAS EN LA INVESTIGACIÓN

AECID	Agencia española de cooperación internacional para el desarrollo.
ALA:	American Library Association.
BINAES:	Biblioteca Nacional de El Salvador Francisco Gavidia.
CBUES:	Consortio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador.
ESEN:	Escuela Superior de Economía y Negocios.
IFLA:	Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas.
ITCA:	Instituto Técnico Centroamericano.
SBUES:	Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.
UCA:	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas.
UDB:	Universidad Don Bosco.
UE:	Unión Europea.
UES:	Universidad de El Salvador.
UEES:	Universidad Evangélica de El Salvador.
UFG:	Universidad Francisco Gavidia.
UJMD:	Universidad José Matías Delgado.
UNESCO:	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
UTEC:	Universidad Tecnológica de El Salvador.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Realizar una investigación sobre el uso de los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador (SBUES), sede Central, Paracentral, Oriente y Occidente como medios de consulta para el aprendizaje.

Objetivos Específicos:

- Detallar los recursos electrónicos con los que cuenta el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.
- Identificar los factores que limitan al usuario para el uso adecuado del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos.
- Elaborar una Propuesta de acciones para que se incremente el uso del catálogo bibliográfico en línea de las bibliotecas y sus recursos.

JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de las tecnologías de la información y el surgimiento de cantidades grandes de información que emanan de diferentes entornos, como son las redes sociales, los motores de búsqueda, las bases de datos y los repositorios, han colocado a las nuevas generaciones de usuarios en un estado de “shock informativo”, debido a que hay necesidad de desarrollar habilidades informacionales para buscar, evaluar, seleccionar y usar éticamente las fuentes de información. En la actualidad este es un fenómeno que acontece no sólo en países en desarrollo sino también en países en proceso de desarrollo como El Salvador, que se ven mayormente afectados debido a que las políticas educativas han estado desactualizadas y por ende carecen de estimulación en el aprendizaje de competencias informacionales que en estos tiempos es prioritario desarrollar.

En las bibliotecas universitarias y centros de documentación de la Universidad de El Salvador, se ofrecen los servicios: recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea los cuales son medios de difusión y acceso a investigaciones y colecciones de libros digitales e impresos, que los usuarios pueden aprovechar al máximo para ejercer y dar cumplimiento a sus exigencias académicas; sin embargo, algunos de ellos desconocen la existencia, el uso básico y avanzado de los tipos de búsqueda que se pueden realizar en los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea, como consecuencia dichas fuentes de información no son aprovechadas.

El presente trabajo tiene como finalidad que los profesionales de la información tomen como base para orientar y garantizar que los diferentes medios de obtención de información sean utilizados eficientemente en las bibliotecas del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, a través de la

implementación de diferentes estrategias que conlleven al uso correcto de los recursos electrónicos y el catálogo bibliográfico en línea. Así mismo, es importante que el bibliotecólogo promueva habilidades de desarrollo informacionales a los usuarios en cuanto a ejecutar búsquedas en los diferentes recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario del SBUES, para que puedan recuperar eficientemente la información que necesitan y ser utilizada en sus actividades académicas. Dichas adquisiciones de competencia, no solo las pondrán en práctica en la Universidad, sino para seguir preparándose profesionalmente para la vida; como aporte de la investigación, se proponen acciones que ayuden a promocionar su uso, acceso y manejo, dando oportunidad a los usuarios de poder utilizar dichas herramientas desde diferentes lugares y dispositivos.

Es imprescindible que se prepare a los usuarios para adquirir competencias informacionales que no solo le ayudarán a encontrar información para hacer sus actividades de la Universidad, sino para seguir preparándose profesionalmente; así mismo, como aporte de la investigación se proponen acciones que ayuden a promocionar su uso y acceso rápido a través de puntos wifi gratuitos, proporcionando a los usuarios. La utilización de dichas herramientas desde diferentes lugares y dispositivos.

Las Bibliotecas son centros de recursos para el aprendizaje, la investigación y las actividades relacionadas con el funcionamiento y la gestión de la Universidad en su conjunto, las cuales tienen como misión facilitar el acceso y la difusión de los recursos de información y colaborar en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la Institución. Son un apoyo indispensable en el proceso enseñanza-aprendizaje, los recursos electrónicos y el catálogo bibliográfico en línea son algunas de las herramientas que ofrecen para lograr su aprovechamiento al

máximo, proporcionando información que facilite el desarrollo profesional y aprendizaje permanente a los usuarios.

El concepto de aprendizaje permanente, continuo o durante toda la vida está ampliando su significación y alcance en la actual sociedad del conocimiento, y ello tiene sus repercusiones sobre las bibliotecas, como agentes mediadores y apoyos tanto en procesos de educación formal como en la educación no formal. Su papel de apoyo al aprendizaje dependerá de las competencias que requieran los ciudadanos para las cuales las bibliotecas existen. Los modos de acceso, producción y cambio de los conocimientos, la innovación tecnológica constante, la adaptabilidad a los cambios, lleva a sostener que las personas deben vivir aprendiendo de modo continuo, esto sea en el puesto de trabajo mediante aprendizaje online, o por uno mismo con la ayuda de instituciones mediadoras o proveedoras de medios técnicos, recursos documentales y condiciones de posibilidad adecuada. (Gómez Hernández, 2005)

CAPÍTULO I

RESEÑA HISTÓRICA DE LAS UNIDADES DE INFORMACIÓN QUE CONFORMAN EL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

La historia de las unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, son importantes en la investigación realizada, puesto que se parte desde sus inicios, es decir la historia tradicional hasta algunos avances tecnológico de los servicios que dichas unidades de información ofrecen en la actualidad a los usuarios.

1.1. Reseña histórica de las Bibliotecas y Centros de Documentación Sede Central, Oriente, Occidente y Paracentral de la Universidad de El Salvador.

1.1.1 Biblioteca Central: 1963-1964

“A mediados del año de 1963, la Biblioteca Central y la Librería Universitaria fueron trasladadas al campus universitario y separadas en dos unidades administrativas diferentes. La biblioteca fue ubicada en dos locales: libros y tesis en el sótano de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, y las oficinas administrativas y el canje se trasladaron a dos salas de la planta baja del edificio de la Rectoría. Con motivo de este traslado las actividades de la Biblioteca Central quedaron paralizadas; el director, don Raúl Humberto Flores, fue movido a otro cargo, en su lugar fue nombrado don Baudilio Torres, quien fungió como director hasta el 15 de julio de 1964, cuando renunció. A solicitud del Dr. Fabio Castillo Figueroa, la señora Mélida Arteaga de Andino, bibliotecaria de la Facultad de Medicina, dirigió la Biblioteca Central desde el 17 de julio hasta el 31 de agosto de 1964; este cargo se desempeñó sin

nombramiento oficial. La Dra. Jeannette Fernández de Criado fue nombrada directora de la Biblioteca Central desde el 1 de septiembre de 1964; después de la renuncia de don Baudilio Torres, ella fue la primera bibliotecaria profesional con que se inicia una nueva etapa de desarrollo de la Biblioteca Central y se crea el Sistema Bibliotecario.

En septiembre de 1964 se trasladó la colección de libros, que se encontraba en el sótano de la Facultad de Derecho, a uno de los salones de la planta principal del edificio de la rectoría, porque el local en Derecho era inaccesible y para llegar a los libros era necesario atravesar las aulas de clases o el auditorio de la Facultad". (Arteaga, 1999, pág. 95)

"En 1980, cuando era director de la Biblioteca Central el Lic. Antonio Rafael Méndez, hubo otro intento para reestructurar el Sistema Bibliotecario, pero la intervención militar al campus universitario, que duró desde 1980 a 1984, paralizó las actividades internas y las facultades, y sus bibliotecas funcionaron con muchas limitaciones fuera del campus. Se iniciaron pequeñas colecciones bibliográficas cerca de los locales en donde funcionaban las actividades académicas." (Arteaga, 1999, pág. 123)

No se encontró de manera impresa más información relacionada a la Biblioteca Central, pero se comenta que la Biblioteca Central estuvo ubicada en el actual edificio de Artes en el año 1973, en donde albergaba todo el material que hasta esa fecha poseían.

Durante el año 1993 se construyó el actual edificio de la Biblioteca Central, en el cual, están ubicadas sus oficinas y diferentes áreas, como también bibliotecas de dos facultades.

1.1.2 Biblioteca de Ciencias y Humanidades.

“Es muy probable que la Biblioteca de la Facultad de Humanidades se iniciara desde el nacimiento de la Facultad, y que estuvo ubicada en el edificio conocido como La Casona, que se quemó en noviembre de 1955. La única evidencia encontrada de la existencia de la biblioteca aparece en el inventario que levantó la Universidad para establecer las pérdidas ocasionadas por este incendio. Durante el primer período del rectorado del Dr. Fabio Castillo (1963-1967) se implementó el Sistema Bibliotecario, y la Biblioteca de la Facultad de Ciencias y Humanidades se integró a la Unidad Central en 1968.

Esta integración trajo mayores beneficios. Durante el año lectivo de 1973-1974 se regresó de nuevo al modelo de bibliotecas descentralizadas, ya que no solo se intentó formar una sola biblioteca para la Facultad de Ciencias y Humanidades, sino que se iniciaron pequeñas bibliotecas especializadas para cada uno de los departamentos”. (Arteaga, 1999, págs. 54-55)

1.1.3 Biblioteca de Ciencias Económicas.

“A los pocos días de inaugurada la facultad (07 de febrero de 1946), el Dr. David Rosales compró la biblioteca del Dr. Serbelio Navarrete, colección con la que se inició la biblioteca “para que los profesores y estudiantes pudieran recurrir a los clásicos de la economía y a los teóricos economistas modernos, filósofos y sociólogos”. (Luna, 1946-1974). “En 1948, dos años después de creada la Facultad, la Biblioteca, que estuvo ubicada en el segundo piso del edificio de la Universidad, contaba con un total de 339 libros y suscripciones a diez títulos de revistas. El bibliotecario e inspector en 1949 era el Br. José Ramón Rousselín. Cuando el incendio de 1955 destruyó el edificio de la Universidad, la Facultad de Ciencias Económicas y su biblioteca fueron destruidas. Los restos de la Facultad y Biblioteca fueron trasladados al edificio que ocupara el Colegio Sagrado Corazón. En 1960, la Facultad y Biblioteca

fueron trasladadas al edificio Chahín en Calle Rubén Darío No. 1215 dónde permaneció a finales de 1965, año en que se trasladaron a su edificio propio, en el campus universitario. En 1970 la Biblioteca se integró a la Biblioteca Central del Sistema Bibliotecario. En septiembre de 1994 la Biblioteca fue trasladada al edificio de la Biblioteca Central, ubicada en el ala sur de la segunda planta”. (Arteaga, 1999, pág. 52)

1.1.4 Biblioteca de Odontología.

“Inició al mismo tiempo que la de Medicina y Química y Farmacia, y fue separada en 1925 cuando la escuela de Dentistería fue declarada independiente y trasladada de nuevo al viejo edificio de la Universidad, conocido como “La Casona”, en donde estuvo hasta noviembre de 1955”. (Arteaga, 1999, págs. 44-45)

1.1.5 Biblioteca Química y Farmacia.

“Esta biblioteca tuvo un origen común con la Biblioteca de Medicina y Odontología, hasta el 17 de mayo de 1929 que la Facultad de Química y Farmacia fue declarada independiente. El fondo bibliográfico de esta biblioteca se enriqueció con la Biología-Central-Americana, valiosa obra donada por la Junta de Farmacia en 1900, que todavía existe en buenas condiciones en la actual biblioteca de la mencionada Facultad”. (Arteaga, 1999, págs. 41-43)

1.1.6 Biblioteca de Medicina “Dr. Luis Edmundo Vásquez”.

El 15 de noviembre de 1847 nace la Facultad de Medicina. La biblioteca inició su labor en el año 1920, su origen fue en la facultad de Medicina Farmacia y Cirugía Dental (Arteaga, 1999, págs. 38-39); ubicada en el edificio conocido como “La Rotonda” (Edificio declarado como patrimonio nacional, en noviembre de 1996). Entre los años 1970-1980 La Universidad poseía un fondo económico adecuado, que representaba el 5% del presupuesto general

de la nación, contando con aproximadamente 200 suscripciones de títulos de revistas. Las bibliotecas en esa década fueron consideradas como las mejores en cuanto a sus servicios brindados en todo el recinto universitario y la región Centroamericana. Entre 1970 y 1990, en la Universidad de El Salvador, se desencadenaron intervenciones militares realizando saqueos, persecución, desaparición de estudiantes, profesores y personal administrativo.

El 16 de enero de 1992, se firmaron los acuerdos de paz en el castillo de Chapultepec, México D.F. y se pasa a la etapa de reconstrucción a nivel nacional a través de la cooperación externa. Dicha cooperación en la Universidad inicia a principios de 1993. La Comunidad económica europea (ahora Unión Europea, **UE**) y la Agencia de cooperación española (ahora Agencia española de cooperación internacional para el desarrollo **AECID**), donaron un edificio para albergar la biblioteca central y a las unidades que desearan fusionarse al sistema bibliotecario, así mismo la construcción de un edificio para la biblioteca de las Ingenierías, quedando pendiente fortalecer el área de ciencias de la salud. La Facultad de Medicina se encuentra ubicada en la ciudad universitaria, Final Av. Héroes y Mártires del 30 de Julio (antigua 25 av. Norte) San Salvador, El Salvador. La Biblioteca de Medicina lleva el nombre del Dr. Luis Edmundo Vásquez, honor que recibió en vida el ilustre médico originario de Chalatenango. Dicho nombramiento no fue antojadizo, si no que fue ganado por su destacado aporte a la medicina en El Salvador, quien con sus descubrimientos y producción científica logró poner en alto el nombre de este país a nivel internacional. Fue el 04 de junio de 1973, que se le rindió tributo a uno de los más grandes del mundo académico y científico como lo fue el Profesor emérito de la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador “DR. LUIS EDMUNDO VÁSQUEZ”. **Honor para quien honor merece.** (Figueroa, Biblioteca Facultad de Medicina, 2019)

1.1.7 Biblioteca de Agronomía.

“En 1964 fue creada la Biblioteca con 500 libros y 162 títulos de revistas científicas. Su primera bibliotecaria fue la señorita Edith Montenegro. El personal creció a 15 miembros en 1979, en marzo del mismo año se integró a esta Biblioteca el Departamento de Ayudas Audiovisuales, para formar una sola unidad administrativa. Con motivo del terremoto del 3 de mayo de 1965, la Biblioteca fue trasladada al edificio de la Facultad de Humanidades, en donde permaneció hasta 1967, después se trasladó al edificio de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, posteriormente se trasladó al segundo piso del edificio de aulas de la Facultad de Ciencia Agronómicas”. (Arteaga, 1999, págs. 57-58)

1.1.8 Biblioteca de Ingeniería y Arquitectura.

“El nacimiento de la Biblioteca fue también tardío. Los primeros libros de texto de que se tienen conocimiento son de 1869. La Biblioteca se fue enriqueciendo lentamente. En 1936 se adquirieron algunos libros sobre saneamiento e ingeniería municipal. En 1968-1969 se nombró la Comisión de Biblioteca formada por los ingenieros Rodolfo Morales, Romero A. Esquivel y Víctor Gallo. En 1973-1974 el personal estaba integrado por el jefe y cinco auxiliares, la Comisión de Biblioteca estaba formada por dos representantes de la junta de Comisión tenía la función de seleccionar el material bibliográfico. En 1977 se integraron a esta biblioteca las mini bibliotecas de los Departamentos de Física y de Matemáticas, de la misma Facultad. En 1984 la Biblioteca regresó al campus universitario, al mismo edificio, a la 2ª planta, y la sala de lectura se ubicó en la 4ª planta. En 1986 el edificio se deterioró por el terremoto del 10 de octubre, y la biblioteca se trasladó temporalmente al edificio de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, posteriormente se trasladó al local inapropiado del edificio F del campus universitario”. (Arteaga, 1999, págs. 48-49)

1.1.9 Biblioteca Jurisprudencia y Ciencias Sociales.

“Desde la creación de la Biblioteca de la Universidad se fue formando un fondo bibliográfico sobre derecho. En 1895 se perfila la colección de libros de derecho como una sección físicamente separada del resto de la colección.

En la práctica, la Biblioteca de la Facultad de Jurisprudencia estaba constituida por una sección de libros debidamente ordenados, dentro de la llamada Biblioteca de la Universidad. El traslado de la Biblioteca a su propio edificio, al campus universitario, fue en junio de 1955, gracias a esto pudo salvarse del incendio que destruyó el edificio de La Casona, en noviembre de 1955, así lo narra la memoria de labores de la Facultad”. (Arteaga, 1999, págs. 30-31)

1.1.10 Biblioteca Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas.

La Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas nació en 1992, y la biblioteca en el año 1994. En ese tiempo estaba Rafael Gómez Scoto, en la Junta Directiva y tenía el apoyo del Dr. Fabio Castillo. La unidad nació con las colecciones que estaban en el Departamento de Matemática, Biología y parte de Química. Desde su creación el primer director fue Jaime Salinas. En ese momento contó con el proceso de automatización con Microsis. Su acervo se alimentaba con fondos del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador. Por ser una biblioteca pequeña siempre ha tenido poco presupuesto. (Figueroa, Biblioteca Facultad de Ciencias naturales y Matemáticas, 2021)

1.1.11 Centro de Documentación de Letras y Bibliotecología.

El centro de documentación de Letras y Bibliotecología que se abreviará (CDLYB), se crea como una instancia de recursos y servicios bibliográficos y/o de información especializado, en las áreas de Literatura, Lenguaje y Bibliotecología, sin fines de lucro; por acuerdo de la Comisión de Docencia del Departamento de Letras, el 20 de enero de 1996; como instancia de apoyo a

la docencia, investigación y proyección social, contenidas en las diferentes áreas curriculares de dicho departamento, es decir, en el cumplimiento de su misión y su visión, dentro de la Universidad de El Salvador.

A partir de dicho acuerdo, se inicia el proceso de organización del CDLYB; que inicia con un lote de 814 documentos bibliográficos, entre libros, tesis, trabajos de grado e investigaciones de las tres especialidades que sirve dicho Departamento. La mayor parte de estos documentos son antiguos, deteriorados y de áreas diferentes a las que sirve el Departamento. Para el año 2005 se gestionó e instaló el programa automatizado Weblis elaborado por el Técnico y Profesor Héctor Chacón. En mayo de 2008 fue nombrado el Técnico Julio Juárez, con el fin de ampliar el horario de servicio al usuario, y mejorar los demás procesos y servicios del CDLYB. En el 2009, se obtuvieron dos nuevas computadoras marca DELL, un escáner marca HP, Scanjet, así mismo se compró un NEXXT de 8¹ puertos para la puesta en red del programa Weblis; un podio, para promover la lectura del libro de la semana; el financiamiento de un proyecto de compra de 46 nuevos títulos de libros de la especialidad en literatura y lenguaje, compra de códigos de barra para libros. Para 2010, adquisición de la 20 edición del Sistema de Clasificación Decimal Dewey, sólo se contaba con la 19 edición; la recepción de dos proyectos multimedia para facilitar su uso al personal docente. Para el año 2011, la sustitución del programa o catálogo automatizado Weblis, por el programa Glifos o catálogo en línea; el financiamiento de un proyecto de compra de material bibliográfico especializado en las tres áreas a las cuales brinda sus servicios el CDLYB; que comprende 142 nuevos títulos, entre los cuales se

¹ El Nexxt 8 es un conmutador compacto no administrado para escritorio, especialmente concebido para uso residencial, la oficina en el hogar, residencias estudiantiles y empresas de menor tamaño.

destaca la compra de un nuevo volumen de las listas ARMARC² de encabezamiento de materia para bibliotecas; con dicho lote de nuevos títulos.

Para el año 2012, se sustituyó el programa de información y préstamo de material bibliográfico (catálogo en línea) Glifos, por el nuevo programa KOHA³, por facilitar un catálogo en línea más interactivo; para finales del año en mención, el total de títulos existentes en el CDLYB, asciende a 2,906.

En marzo del 2013 se designó la Técnico Francisca Santa María de Henríquez a esta unidad, con el fin de ampliar el horario de servicio al usuario, y mejorar los demás procesos y servicios relativos del CDLYB. Lamentablemente, para el 13 de mayo de 2017, falleció; posteriormente a partir del 7 de junio de 2017, logró la designación del Técnico Eugenio Martínez, en sustitución de la compañera fallecida, quien labora hasta la actualidad.

Para el año 2019, cuenta con un total de 3,642 libros, según registro de códigos de barra; a ello habrá que agregar 288 documentos que comprenden trabajos de investigación de campo, de grado y tesis, lo cual hace un total de 3,930 documentos; excluyendo: revistas, boletines y periódicos, por no estar procesados. El responsable del CDLYB es el Licenciado Jesús Bátres, con 2 auxiliares.

Desde sus inicios y hasta la fecha el responsable del Centro de Documentación ha sido el Licenciado Jesús Batrés, quien ha gestionado mejoras en dicha unidad, y ya con el apoyo de dos colegas más el CDLYB se ha modernizado.

² Es una herramienta para la indización documental cuyo objetivo fundamental es proporcionar el término más apropiado para un concepto dado, con el fin de ser utilizado como encabezamiento de materia para bibliotecas con una colección menor a 20.000 volúmenes.

³ Es un sistema integrado de gestión de bibliotecas, el primero de código fuente abierto.

1.1.12 Centro de Documentación de Ciencias Sociales.

El Centro de Documentación de Ciencias Sociales (Hoy Escuela de Ciencias Sociales) ha sufrido tres intervenciones militares desde su creación que han obligado al cierre. La primera intervención se lleva a cabo el 19 de Julio de 1972, la segunda el 26 de junio de 1980 y la tercera en noviembre de 1989 con la ofensiva final que realizó el FMLN.

En la década de los 70's, funcionaba como Biblioteca Especializada, pero debido a las intervenciones militares y seguida de terremotos desaparece la biblioteca. Surge nuevamente la Biblioteca en 1988, pero no como tal sino como un Centro de Documentación, constituida por un grupo de estudiantes de Servicio Social, que se dieron a la tarea de recopilar información, por medio de una campaña de donación de libros especializados en el área social. Diez años después en 1988, contaba con 5 estantes dexión⁴, repletos de libros, trabajos de alumnos, Revistas, Folletos sumando 2000 documentos.

A partir del 1 de julio de 1999, fecha exacta en la cual desaparece la Escuela de Trabajo Social, por acuerdo entre el Ministerio de Educación, la Universidad de El Salvador y las autoridades de la Escuela mencionada, pasan a formar parte de la Universidad, pero no como Escuela sino con la Categoría de Licenciatura en Trabajo Social.

Todo el personal Docente, Administrativo y alumnos son aceptados como tales y son reubicados en la primera planta del deteriorado edificio llamado Administrativo (Hoy ya remodelado).

Es así como la Biblioteca de Trabajo Social se instala en un área de 24 metros cuadrado, un mes después el Centro de Documentación de Ciencias Sociales que se encontraba en el segundo piso del edificio ya mencionado se incorpora

⁴ Dexión: Son muebles de almacenaje de mucha utilidad para la industria y el comercio, fabricados de lámina de hierro.

a la Biblioteca de Trabajo Social, fusionándose en una sola unidad formando lo que es hoy El Centro de Documentación de la Escuela de Ciencias Sociales. (Pineda Calderón, "Guía de observación monográfica en el área de la problemática social del Centro de Documentación, Departamento de Ciencias Sociales Universidad de El Salvador Período 1990-1994", 2002).

1.1.13 Centro de Documentación y Recursos Pedagógicos INFORP-UES.

“El Instituto de Formación y Recursos Pedagógicos fue creado en 1992, como un servicio de carácter pedagógico al interior de la Universidad, guiando su objetivo a promover y apoyar acciones enrumadas a la mejora de la educación del país. En ese empeño, su labor está orientada hacia la renovación pedagógica.

En su inicio formó parte de la Facultad de Ciencias y Humanidades, con el propósito de apoyar la formación inicial de los profesorados y el trabajo curricular. El 20 de febrero de 1996, por acuerdo del Consejo Superior Universitario adquiere la categoría de Instituto. En junio de ese mismo año ingresa al campus universitario ocupando diferentes locales, hasta ser ubicarse en el 3º nivel del Edificio de Arte y Cultura, como dependencia de Vicerrectoría Académica”. (Ardón Gavarrete, 2019)

1.1.14 Biblioteca Paracentral de la Universidad de El Salvador.

De las consultas realizadas a personas de la Facultad Paracentral, en donde se pretende investigar sobre la historia de la creación de la Biblioteca, manifiestan que no hay algo escrito que demuestre la fecha en que fue creada, solamente hay documentos sobre el espacio que actualmente posee la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.

1.1.15 Biblioteca Multidisciplinaria de Oriente de la Universidad de El Salvador.

“En 1968 se creó el Centro Universitario de Oriente en San Miguel, en 1975 la biblioteca era pequeña, no contaba con las obras necesarias a la docencia e investigación.

En este mismo año adquirieron 316 libros que la bibliotecaria por largos años fue la señora Virmen Abrego de Arce”. (Arteaga, 1999, pág. 59)

1.1.16 Biblioteca Multidisciplinaria de Occidente de la Universidad de El Salvador.

“El 25 de junio de 1965 se creó el Centro Universitario de Occidente en Santa Ana. En diciembre de 1965 se terminó el edificio del Centro Universitario, que incluía un espacio para la biblioteca, la que comenzó a dar servicios en junio de 1966, con 22 obras de referencia y 221 libros. El personal de esta Biblioteca se capacitó en la Biblioteca Central”. (Arteaga, 1999, pág. 58)

1.2 Historia del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

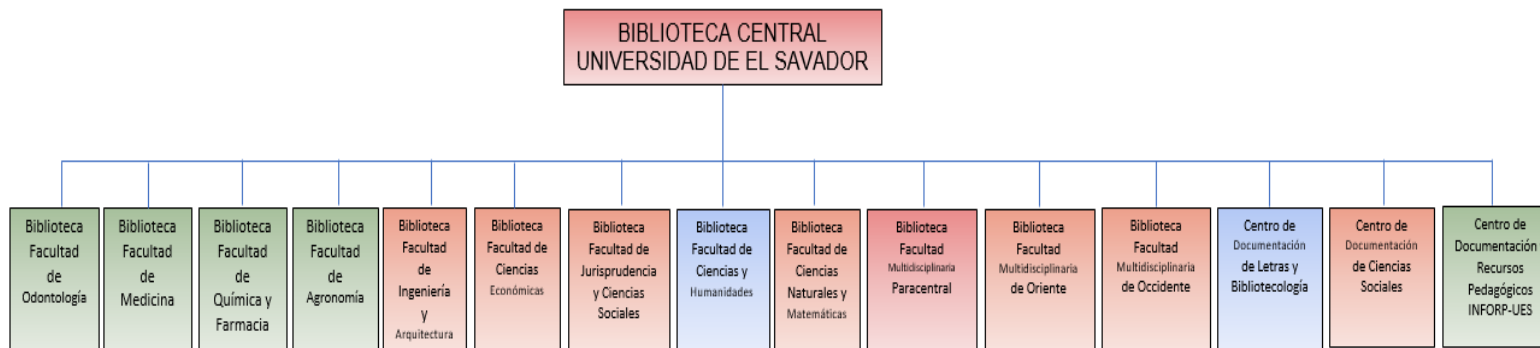
El Sistema bibliotecario de la Universidad de El Salvador ofrece sus servicios de información a todos los miembros de la comunidad universitaria, estudiantes, docentes e investigadores de acuerdo con las disposiciones establecidas en su reglamento de servicios.

1.2.1 Organigrama del Sistema Bibliotecario.

El Sistema bibliotecario de la Universidad de El Salvador está conformado por 13 Bibliotecas y tres Centros de Documentación; a continuación se detalla la estructura organizativa de las bibliotecas que lo conforman.

Ilustración 1. Organigrama Sistema Bibliotecario de la UES

ORGANIGRAMA DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO



1.2.2 Nacimiento y desarrollo del Sistema Bibliotecario.

La reforma académica del Dr. Fabio Castillo Figueroa contempló como programa prioritario la reorganización de las bibliotecas en un sistema con unidad administrativa, con funciones técnicas centralizadas y coordinación de los servicios al público para lograr resultados eficientes con economía de recursos. El Consejo Superior Universitario, en su sesión del 15 de marzo de 1963, aprobó la creación del departamento de Ciencias Biológicas y autorizó al rector para que procediera a la reorganización de la Biblioteca Central, creando como parte de ella la Unidad Bibliotecaria de Ciencias. El V considerando de este documento dice textualmente:

“V. que es urgente reestructurar la Biblioteca Central Universitaria, con el objeto de convertirla en un instrumento que responda a las necesidades presentes y futuras del estudiantado, al desarrollo de las ciencias y a la reforma universitaria en general.

El numeral 4 de este acuerdo dice lo siguiente: 4. Reorganizar la Biblioteca Central Universitaria, creando, como parte de ella, la Unidad de Ciencias, encomendándose expresamente al Rector de la Universidad para llevar a cabo dicha reorganización. (Universidad de El Salvador, págs. 10-11)

El Dr. Fabio Castillo convocó a una serie de reuniones a todos los jefes y personal de las bibliotecas para informarles sobre su proyecto de reorganizar las bibliotecas en un sistema, a fin de que todos participaran del plan de reorganización. Otra de las acciones del Dr. Castillo fue crear la “Comisión coordinadora de los servicios bibliotecarios”, el 07 de mayo 1964, la cual quedó integrada por las siguientes personas:

Sr. Baudilio Torres, director de la Biblioteca Central, como secretario coordinador, quien fue sustituido por la Dra. Jeannette Fernández de Criado desde el 01 de septiembre de 1964; señora Mélida Arteaga de Andino, Jefe de Biblioteca de Medicina; Srita. Edit Montenegro, Bibliotecaria de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura; Srita. Mirna Avalos de Morales, Bibliotecaria de la Facultad de Química y Farmacia; Srita. Nora Soundy Mendoza, Bibliotecaria de la Facultad de Ciencias Económicas; Sr. Manuel Vidal Guerra, Bibliotecario de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales; Sr. Francisco Palma, Bibliotecario de la Facultad de Humanidades y Srita. Juana Tovar, Bibliotecaria de la Facultad de Odontología. El primer objetivo de esta comisión fue planificar el Sistema Bibliotecario, para lo cual el Dr. Castillo solicitó la asistencia técnica de Raquel Flores, MLS, Bibliotecaria del INCAP, Guatemala, bajo cuya asesoría la Comisión Coordinadora elaboró “El Plan de Acción Inmediata” que contemplaba como punto central la elaboración de un proyecto para crear un sistema bibliotecario. Después de 44 sesiones de trabajo culminó con la presentación del acuerdo de Constitución del Sistema Bibliotecario, aprobado por el Consejo Superior Universitario, el 22 de enero de 1965. (Arteaga, 1999, págs. 95-96)

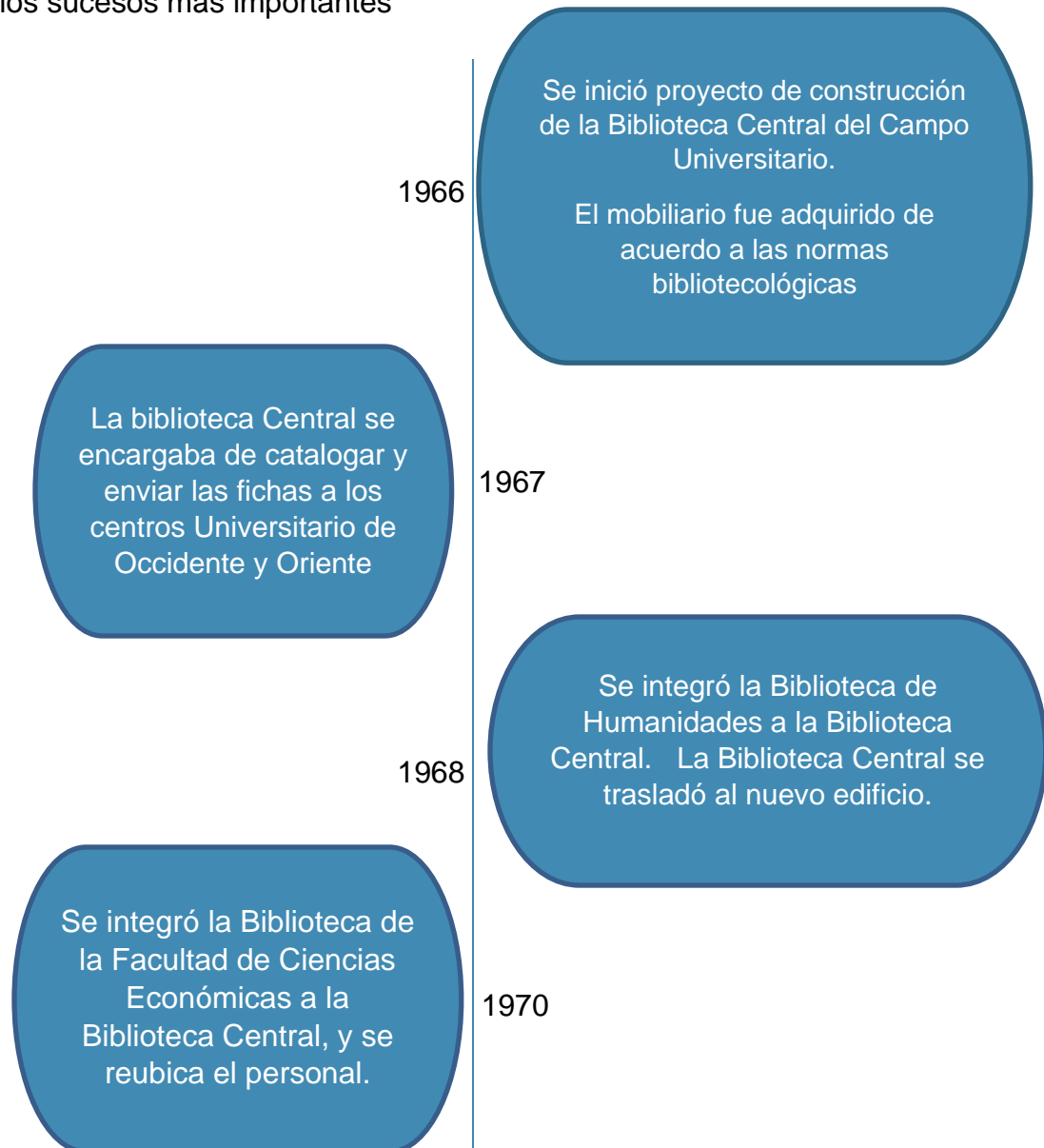
Para el desarrollo del Sistema Bibliotecario se llegaron a algunos acuerdos (Ver anexo N° 1).

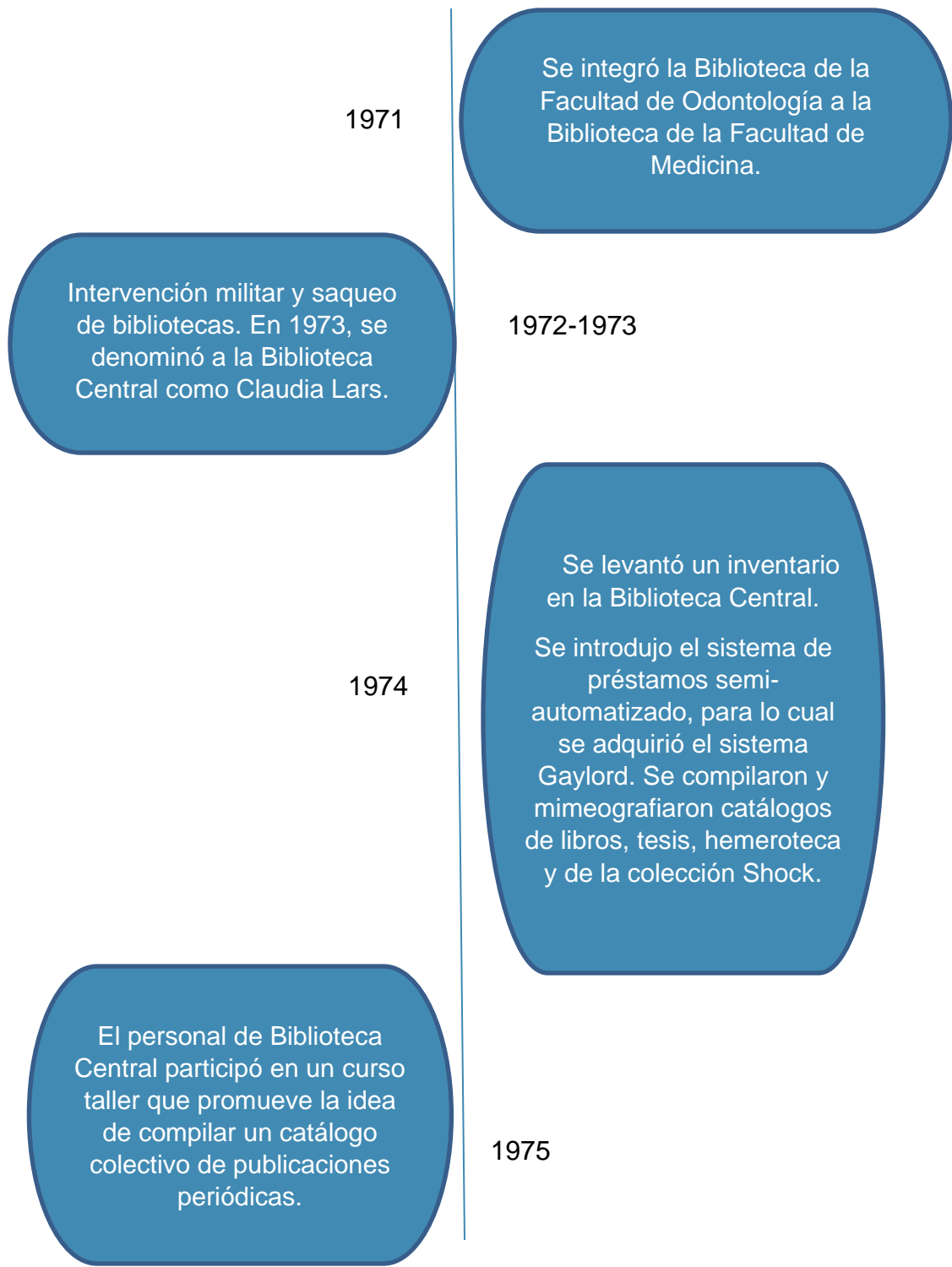
Actualmente el Sistema Bibliotecario cuenta con diferentes bibliotecas y centros de documentación, las cuales se detallan a continuación:

- Biblioteca Central.
- Facultad de Ciencias Económicas.
- Facultad de Ciencias y Humanidades.
- Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales.
- Facultad de Medicina.
- Facultad de Odontología.
- Facultad de Química y Farmacia.
- Facultad de Agronomía.
- Facultad de Ingeniería y Arquitectura.
- Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas.
- Facultad Multidisciplinaria de Oriente.
- Facultad Multidisciplinaria de Occidente.
- Facultad Multidisciplinaria Paracentral.
- Centro de Documentación de Ciencias Sociales.
- Centro de Documentación y Recursos Pedagógicos INFORP-UES.
- Centro de Documentación de Letras y Bibliotecología.

1.2.3 Línea de tiempo de sucesos importantes dados en las Bibliotecas de la Universidad de El Salvador.

Para una mejor comprensión acerca del desarrollo de las Bibliotecas en la Universidad de El Salvador, se presenta una línea de tiempo que recopila los sucesos más importantes





1973-1979

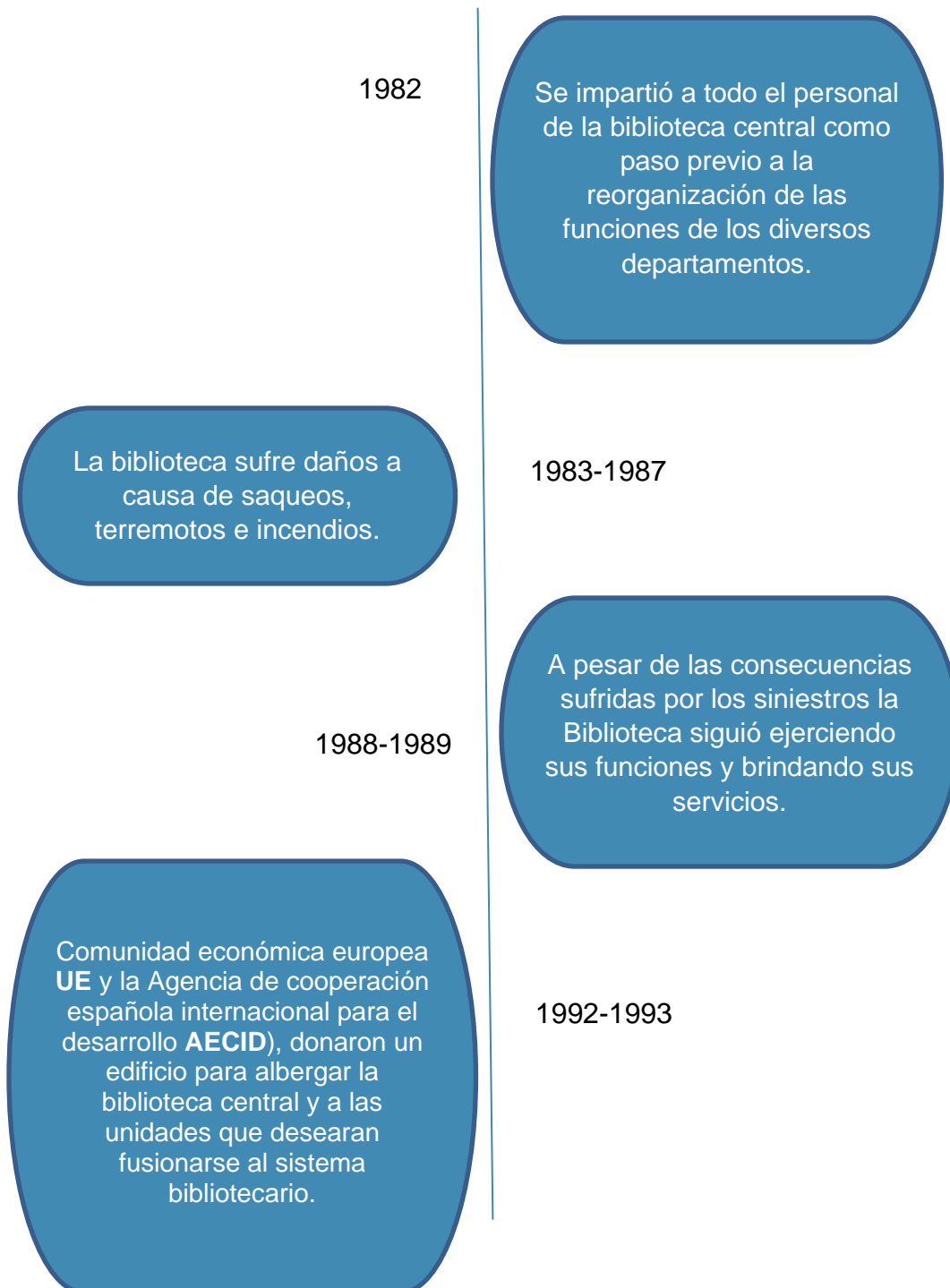
Durante éste período en la Biblioteca Central e crearon diez secciones, lo cual fue criticado por la jefatura de la Biblioteca en período posterior. A finales de este período el Sistema Bibliotecario se vio truncado por diversos hechos internos y externos, que interfirieron en su desarrollo.

Hubo otro intento para reestructurar el Sistema Bibliotecario, pero debido a intervención militar las actividades funcionaron con muchas limitantes.

Reorganizaron departamentos:

- Selección-Adquisición
- Catalogación
- Clasificación
- Circulación

1980



2000-2004

Posteriormente, con la finalidad de automatizar los procesos técnicos en las bibliotecas, se implementó GLIFOS; dicho sistema bibliotecario fue gestionado por Carlos Colindres.

GLIFOS, fue un sistema de automatización para la gestión de bibliotecas, que contaba con varios módulos de trabajo, incluyendo el Formato MARC, por lo que conllevó a ponerlo en marcha en el sistema bibliotecario de la UES. La desventaja de tal sistema es que no era de carácter gratuito, se pagaban 15,000 colones.

2005-2010

En el año 2011, Héctor Chacón, ya como director de la Biblioteca Central de la UES, se propone llevar a cabo la utilización y ejecución del sistema KOHA, con formato MARC21; que es un sistema para la gestión de bibliotecas de código abierto y utilización libre.

2011 hasta la fecha

1.3. Beneficios brindados por la conformación del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Es indispensable contar con un sistema bibliotecario en las Unidades de Información para brindar un servicio efectivo y de calidad a los usuarios que hacen uso de ella, ya que por medio de ello se obtienen muchos beneficios.

Es de mucha ayuda para todas las Bibliotecas del Sistema Bibliotecario, porqué:

- Concentra la catalogación en un solo sistema operativo KOHA.
- Tiene la ventaja de llevar el control de préstamos y personas morosas.
- Facilita las estadísticas de préstamos.
- Mantiene un sistema de información para la obtención, procesamiento y organización de los materiales documentales adquiridos por las bibliotecas.
- Acceso gratuito a bases de datos.
- Ingreso a libros electrónicos en diferentes temáticas.

1.4 Historia del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador.

El grupo Promotor del Consorcio de Bibliotecas de la Universidad de El Salvador CBUES, el 28 de enero del 2011 firman el ACTA de Constitución del CBUES (ver anexo # 2). El CBUES nació con la ilusión de conjugar acciones que permitan procurar mejores beneficios para elevar la calidad en los servicios bibliotecarios ofrecidos a los usuarios. A partir de la reflexión sobre el nuevo entorno digital, las instituciones participantes afrontan el futuro, en éstos días no se puede obviar la transformación acelerada del entorno en el que las bibliotecas se mueven, que obligan a aventurar nuevos modelos de gestión Bibliotecaria y la adaptación de los servicios a las nuevas

posibilidades y necesidades de los ciudadanos: los problemas, retos y servicios comunes a los que se enfrentan se pueden acabar con mayor eficiencia desde la perspectiva de la integración y la cooperación. Funciones específicas que desean iniciar son: la adquisición consorciada de recursos digitales y desarrollar la presentación de servicios bibliotecarios en el entorno digital (mediante la disposición conjunta de bases de datos bibliográficas, colecciones de revistas electrónicas, obras de referencia a texto completo, colecciones de documentos históricos o clásicos literarios en formato electrónico, etc.). Este proyecto ha sido posible gracias al apoyo de la Agencia Española para la Cooperación Internacional-AECID y la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Barcelona, en España, abrieron puertas para el proyecto PCI D /031144/10: “Desarrollo de un programa para la promoción de acciones consorciadas y de cooperación entre las bibliotecas universitarias de El Salvador”, en el que también colaboran el CRAI(Biblioteca de la Universidad de Barcelona y el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Catalunya. Con la constitución del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES), institución en curso de creación a iniciativa de bibliotecas universitarias salvadoreñas, se pretende:

- Promover acciones consorciadas con la finalidad de ofrecer a la comunidad de usuarios un servicio eficaz de acceso a la información gracias al cual, se fortalezca la capacidad investigadora y docente de la universidad a través de la adquisición consorciada de publicaciones electrónicas, en la puesta en funcionamiento de un repositorio digital y en la coordinación del préstamo interbibliotecario.

- Organización de talleres para asesorar a los directivos de las bibliotecas en la elaboración de políticas bibliotecarias y en la toma de decisiones en las áreas técnicas y de gestión.
- Crear un modelo integral de gestión y mejora de procesos a partir de la filosofía de la cooperación entre bibliotecas, de forma que con los limitados recursos económicos disponibles se pueda disponer de más y mejores colecciones digitales, al tiempo que se ofrezcan unos servicios adecuados a las necesidades de los usuarios.
- Conseguir unas bases consolidadas para un mejor despliegue de las políticas bibliotecarias en el contexto universitario de El Salvador. (CBUES, 2011)

Miembros

- Biblioteca Nacional de El Salvador "Francisco Gavidia".
- Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE.
- Escuela Superior en Economía y Negocios ESEN.
- Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas - UCA".
- Universidad de El Salvador.
- Universidad "Dr. José Matías Delgado".
- Universidad Don Bosco.
- Universidad Evangélica de El Salvador.
- Universidad Francisco Gavidia.
- Universidad Tecnológica de El Salvador.

En octubre de 2016 se incorporan dos nuevas instituciones: Universidad Católica de El Salvador y Escuela de Comunicación Mónica Herrera.

CAPÍTULO II

RECURSOS ELECTRÓNICOS, CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR Y NORMAS QUE LO RIGEN.

El Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, posee una variedad de recursos de información, de los cuales algunos son mediante suscripción de licencias y otros de acceso abierto, así mismo cuenta con su propio catálogo bibliográfico en línea, utilizando el Sistema Integrado de Gestión para Bibliotecas, KOHA.

La IFLA y la UNESCO por su parte también manifiesta su disposición e importancia del uso de internet y acceso a Recursos Electrónicos en las Unidades de Información a los usuarios que hacen uso de estos servicios.

2.1. Recursos electrónicos con que cuenta el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador en la actualidad.

Un recurso electrónico es un documento, o un conjunto de ellos almacenados en soporte electrónico y organizado de tal manera que pueda ser recuperado automáticamente y a distancia (generalmente a través de Internet). Para acceder y consultar es necesario pagar una suscripción, costo que es asumido por la Biblioteca para ponerlos a disposición de sus usuarios. En otros casos el acceso es libre y gratuito. (Universidad Carlos III de Madrid, 2013).

El CBUES, facilita una variedad de herramientas o fuentes de información para buscar, localizar y acceder a contenidos que con frecuencia no están alojados en los motores de búsqueda convencionales, porque son de pago o suscripción que se hacen con las casas editoriales; dicho beneficio se ha

logrado, gracias al convenio pactado entre distintas universidades que conforman dicho Consorcio de Bibliotecas y que brindan su acceso a todo aquel usuario que ingrese a estudiar una carrera universitaria. A continuación, se enlistan las distintas fuentes de información que las bibliotecas de la Universidad de El Salvador ofrecen a la comunidad universitaria, estas se pueden consultar dentro de la red del campus o en acceso remoto mediante claves informáticas.


¿Como puedo acceder a estos recursos? Si es estudiante, docente, investigador o empleado de las instituciones miembros del CBUES, puede acceder a través del sitio web de tu biblioteca haciendo uso de cualquier computadora de la red informática de la institución a la que perteneces. En algunos casos el acceso autenticado también se puede hacer desde los domicilios particulares, para mayor información contacta con el referencista o responsable de tu biblioteca en las siguientes instituciones:

- Biblioteca Nacional de El Salvador "Francisco Gavidia"
- Escuela Especializada en Ingeniería ITCA - FEPADE
- Escuela Superior de Economía y Negocios
- Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"
- Universidad Don Bosco
- Universidad Dr. José Matías Delgado
- Universidad Evangélica de El Salvador
- Universidad Francisco Gavidia
- Universidad Tecnológica de El Salvador
- Universidad de El Salvador.

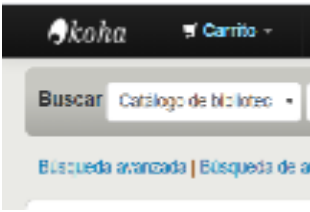
Si no se es usuario de ninguna de las instituciones miembros del CBUES y se está interesado en hacer uso de estos recursos, se puede hacer visitando las instalaciones de la Biblioteca Nacional de El Salvador, que cuenta con una Red Inalámbrica de acceso gratuito a Internet y también con equipo Informático dedicado para el uso exclusivo de estos recursos, ya que esta biblioteca miembro del CBUES cuenta con la suscripción de estos mismos recursos electrónicos. (CBUES, 2012)

2.1.1. Libros electrónicos, catálogo bibliográfico en línea y Repositorio de la Universidad de El Salvador.

Tabla 1. Recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador en el 2021.

RECURSO	DESCRIPCIÓN	ACCESO	IDIOMA
	Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador ha seleccionado ProQuest Ebook Central como su proveedor de libros electrónicos principal. Ebook Central se ha diseñado con la tecnología móvil en mente. Acceda al sitio desde su tablet o teléfono y descargue libros electrónicos para leerlos sin conexión.	Acceso restringido con usuario y contraseña fuera del campus universitario.	Colección en idioma inglés y español.

RECURSO	DESCRIPCIÓN	ACCESO	IDIOMA
	<p>TIRANT es una empresa tecnológicamente avanzada, en la que las nuevas tecnologías informáticas se introducen con el objetivo de mejorar el servicio, el precio final y la calidad. Colección de libros especializados en derecho, ciencias sociales, relaciones internacionales y humanidades.</p>	<p>Acceso Abierto dentro y fuera del campus universitario.</p>	<p>Colección en idioma inglés y español.</p>
<p>AlfaOmega</p> 	<p>217 libros disponibles de diferentes áreas como: agronomía, automatización y robótica, bachillerato, ciencia y tecnología, ciencias sociales, computación, comunicación, derecho, educación, electrónica, administración, interés general, libre acceso.</p>	<p>Acceso Abierto dentro y fuera del campus universitario.</p>	<p>Colección en idioma español.</p>
<p>Repositorio</p> 	<p>Es un sitio centralizado donde se almacena y mantiene información digital, habitualmente Tesis, artículos, etc.</p>	<p>Acceso abierto dentro y fuera del campus universitario.</p>	<p>Colección en idioma español.</p>




RECURSO	DESCRIPCIÓN	ACCESO	IDIOMA
<p>Catálogo bibliográfico en línea</p> 	<p>Es un catálogo automatizado de acceso público en línea de los materiales que poseen las bibliotecas de la Universidad de El Salvador, muestra cuántas bibliotecas poseen el mismo libro o material y las búsquedas se pueden realizar por Título, Materia, palabra clave entre otros.</p>	<p>Acceso abierto dentro y fuera del campus universitario.</p>	<p>Colección impresa en diferentes idiomas.</p>



Fuente: Información tomada de la página web del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador



2.1.2. Bases de datos.

Las **bases de datos en línea** son recursos bibliográficos elaborados por determinadas instituciones comerciales o académicas, accesibles a través de Internet, que permiten al investigador o al usuario realizar búsquedas bibliográficas y localizar información relevante sobre los temas de su interés (UNED, s.f.)

Tabla 2. Bases de Datos del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador en el 2021

BASES DE DATOS			
RECURSO	DESCRIPCIÓN	ACCESO	IDIOMA
	<p>Acceso a la investigación mundial en línea sobre la agricultura (AGORA) es un programa que proporciona libre acceso a las principales publicaciones sobre agricultura y ciencias biológicas, ambientales y sociales asociadas, a las instituciones públicas de los países en desarrollo. AGORA, presentada en octubre de 2003, ofrece acceso a más de 15,500 publicaciones de las principales editoriales académicas del mundo. AGORA se pone a disposición de los estudiantes e investigadores cualificados entre las instituciones no lucrativas.</p>	<p>Acceso restringido con usuario y contraseña fuera del campus universitario.</p>	<p>Colección en idioma inglés y español.</p>
	<p>El programa Hinari establecido por la OMS, junto con las principales editoriales permite a los países de bajos y medianos ingresos acceder a una de las mayores colecciones. Hasta 21,000 revistas, 69,000 libros electrónicos.</p>	<p>Acceso restringido con usuario y contraseña fuera del campus universitario</p>	<p>Colección en idioma inglés y español.</p>
	<p>El acceso en línea a la investigación en el medio ambiente (OARE) es el tercero de una secuencia de asociaciones desarrolladas en respuesta a un llamado al sector privado del secretario general de las Naciones Unidas, en 2000 para mejorar el acceso a la información científica en los países más pobres. Más de 4,151 revistas científicas, propiedad de más de 353 prestigiosas casas editoriales y asociaciones académicas y científicas.</p>	<p>Acceso restringido con usuario y contraseña fuera del campus universitario.</p>	<p>Colección en idioma inglés y español.</p>

RECURSO	DESCRIPCIÓN	ACCESO	IDIOMA
	<p>EBSCOhost es una plataforma perteneciente a EBSCO Publishing que da acceso a Bases de Datos a texto completo y secundarias</p>	<p>Acceso restringido con usuario y contraseña fuera del campus universitario .</p>	<p>Colección en idioma inglés y español.</p>
	<p>Taylor & Francis Group publica libros para todos los niveles de estudio académico y desarrollo profesional, en una amplia gama de materias y disciplinas. Libros de Ciencias Sociales y Humanidades , libros de ciencia, tecnología y medicina. El programa de revistas de Taylor & Francis reúne investigaciones básicas, aplicadas y avanzadas revisadas por pares de los pensadores más brillantes y mejores del mundo. Este conocimiento confiable se publica bajo las marcas Routledge, Taylor & Francis, F1000 Research, Dove Press y Cogent OA.</p>	<p>Acceso Abierto dentro y fuera del campus universitario .</p>	<p>Colección en idioma español.</p>

RECURSO	DESCRIPCIÓN	ACCESO	IDIOMA
	<p>El Programa de acceso a la investigación para el desarrollo y la innovación (ARDI), coordinado por la OMPI junto con sus asociados de la industria editorial, tiene el propósito de aumentar la disponibilidad de información científica y técnica en los países en desarrollo. Al mejorar el acceso a la bibliografía académica de distintos sectores de la ciencia y la tecnología, el programa ARDI procura: consolidar la capacidad de participación de los países en desarrollo en la economía mundial de los conocimientos; y respaldar a los investigadores de los países en desarrollo en la creación y elaboración de nuevas soluciones a los desafíos técnicos que se plantean a escala local y mundial.</p>	<p>Acceso restringido con usuario y contraseña fuera del campus universitario</p>	<p>Colección en idioma inglés y español.</p>
	<p>GOALI - Acceso global en línea a información jurídica es un nuevo programa que permite acceder, gratuitamente o por un monto reducido, a actividades de formación y contenidos relativos a temas jurídicos o afines, destinado a instituciones de países en desarrollo que cumplan ciertos criterios.</p>	<p>Acceso restringido con usuario y contraseña fuera del campus universitario</p>	<p>Colección en idioma inglés y español.</p>

Recurso	Descripción	Acceso	IDIOMA
Wiley Online Library	Wiley Online Library es una base de datos que permite acceder a más de 1,400 revistas científicas en las áreas de ciencias de la salud, ciencias sociales, física, matemáticas, ingeniería, ciencias de la vida, economía, finanzas, gestión, psicología y humanidades. Es posible descargar artículos publicados desde el año 1997 en adelante, en formato HTML y PDF. Asimismo, los usuarios pueden crear una cuenta personal en la plataforma de la editorial que puede ser utilizada para la programación de alertas y el almacenamiento de búsquedas bibliográficas.	Acceso abierto dentro y fuera del campus universitario en inglés	Colección en idioma inglés.

Fuente: Información tomada de la página web del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador

2.2. Directrices de la IFLA: sobre internet y las bibliotecas.

En agosto de 2014, la Junta de Gobierno de la IFLA aprobó la nueva versión del Manifiesto de Internet. Esta edición actualiza el texto que se difundiera en el 2002.

El manifiesto puntualiza el rol y la importancia de las bibliotecas y los servicios de información y la Internet. Además, afirma el valor de la libertad de acceso a la información y la libertad de expresión, independientemente del formato y las fronteras, como una responsabilidad primordial de los bibliotecarios y documentalistas.

La IFLA insta al personal de las bibliotecas y a los servicios de información para trabajar con los estados, gobiernos o instituciones religiosas o de la sociedad civil, para desarrollar políticas y planes estratégicos que apoyen y apliquen los principios expuestos en este manifiesto, mediante el desarrollo del acceso público a Internet en las bibliotecas y en los servicios de información en todo el mundo, y especialmente en los países en desarrollo.

2.2.1. Manifiesto de la IFLA / UNESCO sobre internet y las bibliotecas.

Publicado en el año 2002, donde impulsa a los responsables de las bibliotecas a ofrecer servicios de internet gratuitos para promover el libre acceso a las fuentes de información científica y fidedigna que se encuentran en la web. Es bien sabido que en Internet hay una gran cantidad de material interesante, pero también hay información incorrecta, equívoca y a veces ofensiva. Los bibliotecarios deben proporcionar a los usuarios de la biblioteca la información y los recursos necesarios para que aprendan a servirse de Internet y de la información electrónica con eficacia y eficiencia. Deben tomar la iniciativa de promover y facilitar el acceso responsable de todos sus usuarios, comprendidos los niños y jóvenes, a información interconectada de calidad.

2.2.2. Directrices para Crear un Proyecto de Unificación Digital

Las Directrices de la IFLA para Crear un Proyecto de Unificación Digital ofrecen un listado y recomendaciones a las bibliotecas para la planificación, implementación y finalización de proyectos para ofrecer acceso digital a las colecciones sin importar la distancia ni las fronteras.

A menudo, la gran riqueza de estas colecciones solo se puede apreciar completamente cuando se reúnen, aunque, tradicionalmente, la distancia y las fronteras se han interpuesto en el camino de los investigadores y otros usuarios que buscan una visión integral.

Sin embargo, los avances tecnológicos ahora posibilitan poder reunir colecciones y ofrecer acceso digital a los ciudadanos e investigadores sin importar dónde se encuentren. Además, permiten que se puedan realizar mejoras como, por ejemplo, la contextualización y mediación, ofreciendo más valores a los usuarios.

Existe un cuerpo de experiencia cada vez mayor en proyectos de “unificación digital” de este tipo que las nuevas directrices de la IFLA para crear Proyectos de Unificación Digital utiliza para ofrecer un listado de cuestiones a tener en cuenta cuando se prepara, implementa y finaliza un proyecto. (IFLA, 2022)

2.3. Directrices sobre el desarrollo de competencias informacionales y digitales en bibliotecas.

La falta de competencias en el uso de la información, no solo por parte de los estudiantes universitarios sino de ciudadanos de diferentes edades y escolaridad, ha despertado el interés de las asociaciones de profesionales de la bibliotecología en elaborar normas, guías o traducciones. Destacan al respecto las actividades de la Association of College and Research Libraries (ACRL), el Council of Australian University Librarians, la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) y la Asociación Andaluza de Bibliotecarios.

Así mismo los bibliotecólogos de las bibliotecas académicas, escolares y públicas están ejecutando acciones ante la complejidad, diversidad y cantidad de la información disponible hoy día.

2.3.1. La declaración y los objetivos de Lisboa (2000).

Se trata de un texto donde establece estrategias y objetivos para la Unión Europea para convertirse: “en la economía basada en el conocimiento más competitiva y dinámica del mundo, capaz de crecer económicamente de manera sostenible con más y mejores empleos y con mayor cohesión social.

En este sentido, en el artículo 9, manifiesta aspectos importantes sobre la alfabetización informacional y digital que les competen a las bibliotecas y por ende a los profesionales de la información en trabajar arduamente para desarrollar habilidades informacionales en los usuarios. A continuación, se lee lo siguiente:

Art. 9: “[...] *Todo ciudadano debe poseer los conocimientos necesarios para vivir y trabajar en la nueva sociedad de la información. Las distintas formas de acceso deben evitar la exclusión en relación con la información. Ha de reforzarse la lucha contra el analfabetismo.*” (Consejo Europeo Lisboa, 2000, p. 2)

Es importante destacar que, además de las motivaciones económicas pasar a ser la economía del conocimiento “más competitiva y dinámica del mundo”, también se mencionan objetivos sociales: sostenibilidad del crecimiento y, sobre todo, asegurar la cantidad y la calidad de los empleos y la cohesión social.

Dicho lo anterior, es importante mencionar que una de las finalidades de los bibliotecarios, como gestores de la información es orientar a los usuarios de las unidades de información (bibliotecas universitarias, bibliotecas públicas, bibliotecas escolares, etc.) a qué se introduzca en las bibliografías fiables y diversas fuentes de información de la distintas disciplina de interés; con ello se logra formar desde una etapa temprana profesionales que aprendan de manera activa y autónoma, con las mejores competencias para entrar al mundo laboral y aplicar a mejores ofertas.⁵

Las bibliotecas y los bibliotecólogos han logrado ir a la par del ritmo acelerado de las tecnologías de la información, es por ello que se han adaptado nuevas formas de acceder a la información a través de la implementación de catálogos en línea y la adquisición de información electrónica por medio de bases de datos. Como estudiantes de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información se ha visto la importancia de realizar una investigación sobre el uso de los recursos electrónicos y el catálogo en línea, ya que de estos recursos depende la divulgación de la información que poseen las bibliotecas universitarias, específicamente en el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador; por ello se realizará una propuesta de acciones para incrementar el uso de las bibliotecas y sus recursos.

⁵ Silvera Iturrioz, Claudia. (2005). Los bibliotecarios en la sociedad de la información. *ACIMED*, 13(3), 1. Recuperado en 25 de marzo de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352005000300007&lng=es&tlng=es.

2.3.2 Bibliotecas universitarias: concepto y función Los CRAI.

La American Library Association define la biblioteca universitaria como una biblioteca (o sistema de éstas) establecida, mantenida y administrada por una universidad, para cubrir las necesidades de información de sus estudiantes y apoyar sus programas educativos, de investigación y demás servicios (ALA glossary of library and information science; 1983).

Esta definición destaca de una forma u otra las dos principales funciones que tiene la biblioteca universitaria y que coinciden con las funciones propias de la universidad: el apoyo a la docencia y a la investigación. Junto a éstas hay que citar también la función cultural y educativa que la universidad debe desempeñar en la sociedad en que extiende su radio de acción, y a la que también la biblioteca universitaria debe apoyar. Pero el peso de la biblioteca dentro de la institución donde está integrada y muy relacionado con los métodos docentes que las universidades aplican...

El futuro de las bibliotecas universitarias transita desde centros gestores de recursos impresos, disponibles física y localmente, para convertirse en lugares donde el aprendizaje y el acceso electrónico al conocimiento marcan la diferencia. El reto que suponen las TIC, el desarrollo vertiginoso de la ciencia y la técnica y el ritmo de cambio de los procesos de generación del conocimiento sientan las bases para convertir estas instituciones de apoyo a la docencia, la formación y la investigación en centros activos de aprendizaje o CRAI como se les ha denominado en España...

Para definir el nuevo modelo de biblioteca universitaria que se adaptara al nuevo marco jurídico de la LOU y a la legislación de las diferentes Comunidades Autónomas, surge la definición de biblioteca universitaria que, con pequeños retoques, aparece reflejada en la actualidad en la totalidad de los nuevos Estatutos de las Universidades: “La Biblioteca es un centro de recursos para el aprendizaje, la docencia, la investigación y las actividades relacionadas con el funcionamiento y la gestión de la Universidad / Institución en su conjunto. La Biblioteca tiene como misión facilitar el acceso y la difusión de los recursos de información y colaborar en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la Universidad / institucionales Es competencia de la Biblioteca seleccionar y gestionar los diferentes recursos de información con independencia del concepto presupuestario, del procedimiento con el que hayan sido adquiridos o de su soporte material.” (Martín Gavilán, 2018)

2.4. Importancia de disponer de un catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos en las bibliotecas y centros de documentación de la Universidad de El Salvador.

En el transcurso de la historia, el catálogo ha sido la herramienta que ha permitido la localización de los materiales bibliográficos en las unidades de información; la identificación de sus características y fundamentalmente basado en ello que el usuario es capaz de valorar su importancia para satisfacer las necesidades informativas. Lo antes mencionado pone de manifiesto la importancia de los catálogos; sin embargo, éstos se encuentran frente a una problemática como consecuencia del entorno tecnológico en el cual están inmersas las bibliotecas.

En los últimos veinticinco años, el catálogo ha sufrido grandes transformaciones y ha evolucionado de un catálogo de tarjetas a otros tipos de formatos como los OPAC (catálogos en línea). En esta evolución ha jugado un papel importante el surgimiento de estándares internacionales ampliamente aceptados como las ISBD, RCA, RDA, LEMB, ARMARC, así como el formato MARC. Sin éstos no hubiera sido posible la existencia de los catálogos actuales. El catálogo bibliográfico se está enfrentando a otras herramientas tecnológicas de recuperación de la información que se han desarrollado fuera de la biblioteca, como los motores de búsqueda, metabuscadores, las wikis 2.0, destinados para el uso del público en general y en los que se pueden utilizar en las computadoras, en los dispositivos móviles, las telecomunicaciones y las nuevas tecnologías. Éstas permiten el acceso directo a los datos o al texto completo de los documentos, en contraposición a la localización de únicamente los registros bibliográficos.

Así mismo, el catálogo bibliográfico se encuentra dentro de un contexto caracterizado por un decreciente uso de las colecciones de la biblioteca ante la aparición de otras opciones más llamativas, de mayor alcance para localizar y recuperar información y el surgimiento de las diferentes expectativas de los usuarios.

Los nuevos formatos, herramientas, servicios y tecnologías han puesto en duda la forma en que organizamos, recuperamos y le presentamos al usuario los recursos de información que satisfacen sus necesidades. Los usuarios de nuestros días esperan la simplicidad y resultados inmediatos como los que les brinda Amazon, Spotify, Netflix y Google, por citar algunas opciones.

Estas opciones representan las diversas formas contra las cuales las entidades de información están perdiendo credibilidad hasta el punto de que los servicios bibliotecarios resultan desfasados al lado de ellos.

El catálogo actual se ha diseñado para apoyar las tareas de localizar, identificar y seleccionar un conjunto cada vez mayor de la totalidad de los recursos de información disponibles dentro o fuera de la biblioteca. Para muchos usuarios y también para los bibliotecarios, el catálogo es solamente una de las opciones para tener el acceso a las colecciones y recursos de información de diversos tipos a los que la biblioteca puede tener acceso.

Así mismo, se cuenta con otras fuentes de información (bases de datos con suscripción y en acceso abierto, repositorios institucionales, catálogos colectivos) para buscar y localizar la información que se publica, pero cada uno de ellos tiene características muy diversas y el usuario no comprende la existencia de todos esos sistemas ni las diferencias y las dificultades que implica su uso.

Existe un considerable número de estudiantes, profesores e investigadores, que desconocen la existencia y el uso del catálogo de la biblioteca y utilizan otras herramientas para localizar la información que necesitan. Sucede que los materiales representados en el catálogo constituyen solamente una reducida proporción del universo de la información que existe. La característica más importante del catálogo "tradicional" de una biblioteca es funcionar sólo como una herramienta que controla el inventario y una opción valiosa que permite la localización de los recursos existentes en la biblioteca, y la obtención de éstos por los usuarios locales.

Una nueva opción para expandir el modelo de servicios que brinda el catálogo y cubrir más ampliamente el universo de la información existente son los recursos electrónicos que ofrece el Consorcio de Bibliotecas; el cual ha generado muchas expectativas, aún no permiten reunir totalmente en un solo lugar el fragmentado universo de los recursos de información que son relevantes y existen sobre determinadas áreas.

Es evidente, que los catálogos actuales cumplen de manera eficiente ciertas funciones como son la localización de autores y títulos, pero existen otras que generalmente no son efectuadas de igual manera, por ejemplo, la búsqueda y localización en la misma interfaz de otro tipo de materiales que no sean libros (e-recursos, revistas científicas y artículos) que pueden estar agrupados en otras fuentes de información que muchas veces son de acceso gratuito. Los catálogos fueron, hace mucho tiempo, el sistema de recuperación más ampliamente difundido y el primero con el que mucha gente tuvo contacto. Evidentemente, esto ya no ocurre, porque el personal de las bibliotecas no pueden obligar a los usuarios a utilizar los catálogos cerrados, rígidos y complicados.

Como resultado, el catálogo se ha convertido para muchos usuarios, en un sistema de búsqueda de signaturas. Mientras tanto, la invención y el desarrollo de nuevos recursos de información están surgiendo por todas partes.

Aunque el catálogo sea una de las herramientas que cubre una menor proporción en la gama de recursos de información, aún es uno de los principales servicios de la biblioteca y, muchas veces, la única herramienta para acceder y usar la colección bibliográfica.

Por ello, pese a las nuevas aplicaciones desarrolladas, se puede afirmar que el catálogo, actualmente, sigue siendo el principal sistema de recuperación de información en las bibliotecas, constituyendo la herramienta esencial para conocer y acceder a la descripción bibliográfica de los documentos y recursos bibliográficos.

Las funciones esenciales son las siguientes:

- Describir, identificar y localizar cada uno de los documentos de una biblioteca.
- Informar del estado de los ejemplares (prestados, reservados, etc).
- Reunir y presentar al usuario las manifestaciones específicas (versiones, traducciones, ediciones, formatos, etc.).
- Posibilitar, el acceso a una amplia gama de fuentes (referenciales o a texto completo) en formato digital (bases de datos, revistas electrónicas, libros electrónicos, textos digitalizados, páginas web, reproducciones digitales, etc.) tanto externos como de carácter local.

No obstante, hay que reconocer que todavía los catálogos son herramientas útiles para el bibliotecario, pero no diseñadas o pensadas para el usuario final. Se está intentando hacer un catálogo perfecto; se invierte mucho tiempo y no se atienden los intereses y las necesidades reales e inmediatas de los usuarios. En este sentido, se han venido modificando los formatos de descripción bibliográfica para adecuar los registros bibliográficos del catálogo a los usuarios. Así mismo, dado a los cambios producidos en el entorno tecnológico y conceptual, la IFLA ha trabajado en la revisión y actualización de los Principios internacionales de catalogación (IFLA, 1961) que están en la base de todos los códigos de catalogación existentes.

2.4.1 Nuevos roles del catálogo.

Las utilidades de los catálogos que se describen están disponibles en la mayoría de los catálogos de las bibliotecas tanto nacionales como internacionales, públicas, privadas, escolares y universitarias, e incluso virtuales.

2.4.2 Búsqueda directa en el catálogo.

Un paso significativo en la accesibilidad ha sido disponer de un acceso directo al catálogo desde la página web de la biblioteca. Mediante una caja o ventana de búsqueda y la palabra “buscar” o “catálogo”, se accede a la búsqueda básica del catálogo.

2.4.3 Amplia tipología de búsquedas.

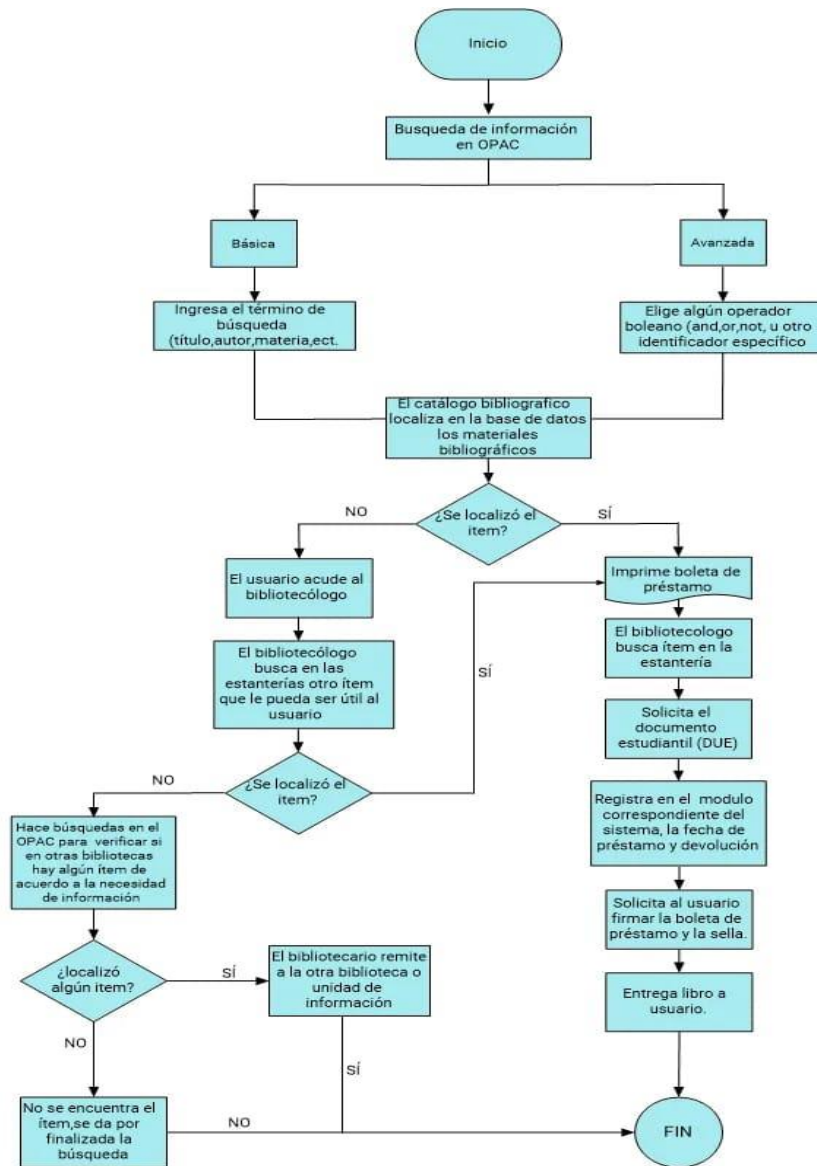
Actualmente existen diversas posibilidades de recuperación de información, que se resumen en la siguiente tipología de búsquedas: básica, avanzada, exacta, por signatura topográfica. Los campos de búsqueda suelen ser los siguientes: autor, año de publicación, colección/serie, ISBN, ISSN, materia, signatura, título, título de revista y todos los campos/cualquier campo.

2.4.4 Los resultados de las búsquedas.

En cuanto a los resultados de la búsqueda, hay que mencionar que se ha mejorado el listado de referencias bibliográficas con autor, título, fecha de publicación y signatura que mostraba el catálogo tradicional. Actualmente el resultado de una búsqueda en el catálogo bibliográfico en línea de la Universidad de El Salvador suele ser un listado de registros acompañados de iconos identificadores del material (tesis, libro, publicaciones seriadas, etc.) que facilitan la comprensión por parte del usuario y mejoran considerablemente tanto el aspecto como la apariencia del catálogo.

2.4.4.1 Diagrama de flujo del proceso de recuperación de información a través del catálogo en línea de Sistema Bibliotecario.

Ilustración 2. Proceso de recuperación de información en catálogo.



Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

2.4.5 Acceso a texto completo.

Estrechamente relacionado con lo anterior, hay que hablar de la incorporación de enlaces a textos completos digitalizados, imágenes, archivos sonoros, etc. Se trata de una de las prácticas más implementadas en los catálogos bibliográficos. Esto es fruto del desarrollo tecnológico que permite que el usuario acceda directamente desde el catálogo a los documentos depositados en servidores institucionales. La mayoría de los catálogos incorporan los hiperenlaces en la etiqueta 856 del formato MARC 21. “Así, el catálogo se convierte en la pasarela de acceso al documento, con el beneficio que obtiene el usuario al encontrar, además, la descripción bibliográfica del documento organizada y normalizada de acuerdo con reglas nacionales e internacionales” (Jávita Miralles, 2009, págs. 69-91)

CAPÍTULO III

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL SOBRE EL USO DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS Y CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR COMO MEDIO DE CONSULTA.

La evaluación de las Bibliotecas Universitarias es necesaria para conocer los puntos fuertes, débiles, nivel de rendimiento y posteriormente superarlos. La presente investigación permite conocer el grado de satisfacción por parte de los usuarios con relación a los servicios de catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos ofrecidos por el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador. Después de haber cumplido la fase de recolección se procedió a reflejar los datos por medio del ordenamiento y procesamiento de la información recopilada, la cual se presenta en este capítulo.

3.1 Metodología de la investigación.

El método que se utilizó para la investigación “Uso de los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador (SBUES), sede central, paracentral, oriente y occidente como medios de consulta para el aprendizaje (2014-2018) es el Inductivo- Cualitativo puesto que se enfocó en realizar observaciones, administración de cuestionarios y búsqueda documental para sustentar la base de la investigación, dichos instrumentos se pasaron a Directores o jefes de bibliotecas, bibliotecólogos y usuarios del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador para conocer si saben de la existencia de los recursos electrónicos, de la misma manera investigar como los utilizan.

3.1.1. Tipo de investigación.

La investigación que se desarrolló fue de tipo Exploratoria-Explicativa, por un lado explicativa porque se verificó ¿el porqué de los hechos? y se recopiló información sobre el uso de los recursos electrónicos, el catálogo bibliográfico en línea, cantidad y estado del equipo en las diferentes sedes que conforman el sistema bibliotecario de la Universidad de El Salvador, todo para conocer el uso frecuente que se les da a los mismos, si los usuarios saben utilizarlo y si los responsables de las unidades de información mencionadas hacen actividades de divulgación de ellos (bases de datos y catálogo bibliográfico en línea.). Es Exploratoria debido a que es un tema del que no hay trabajos realizados, por lo tanto, es poco conocido y explorado.

3.1.2 Diseño de la investigación.

El diseño utilizado en la investigación fue de campo y Documental, se realizaron visitas para observar en las unidades de información del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, si los usuarios conocen y hacen uso de los recursos electrónicos y el catálogo bibliográfico en línea de manera efectiva e idónea; así mismo se aplicaron instrumentos a los usuarios, bibliotecólogos y directores de las mismas. De la misma manera durante la investigación se consultó y recolectó información de diversos documentos en soporte impreso y electrónico.

3.1.3 Fuentes de información.

Se utilizaron fuentes primarias y secundarias, las cuáles fueron de mucha utilidad para recabar la información necesaria y hacer conclusiones al respecto.

Primaria

- Entrevistas, cuestionarios, observación.

3.2 Técnicas e instrumentos de recopilación de información.

Como técnica se eligió la encuesta, entrevista y la observación; utilizando sus instrumentos que sirven como herramientas para conocer la realidad a partir de una muestra. Con las cuales se comprobó el uso que los usuarios dan a los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea.

3.2.1 Técnica. (del griego, τέχνη *tékhnē* 'arte, técnica, oficio') es el conjunto de procedimientos, reglas, normas o protocolos que tiene como objetivo obtener un resultado determinado y efectivo, ya sea en el campo de la informática, las ciencias, el arte, el deporte, la educación o en cualquier otra actividad. (Fundación Wikimedia, Inc, 2020)

- **Entrevista:** Para (Janesick, 1998 citado por Sampieri en su libro Metodología de la investigación); se define como una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados). En el último caso podría ser una pareja o un grupo pequeño como una familia o un equipo de manufactura.

En la entrevista, a través de las preguntas y respuestas se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema

- **Encuesta:** Es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos mediante el cuestionario previamente diseñado, sin modificar el entorno ni el fenómeno donde se recoge la información para entregarlo en forma de tríptico, gráfica o tabla. Los datos se obtienen realizando un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa. (Fundación Wikimedia, Inc, 2020)
- **Observación:** La observación es diferente a ver (que es lo que se hace cotidianamente) la observación investigativa no se limita al sentido de la vista, sino a todos los sentidos. Implica profundizar a situaciones sociales y mantener un papel activo; estar atentos a los detalles, sucesos, eventos e interacciones. (Hernández Sampieri, 2014)
- **Recolección de datos:** consiste en recabar datos o información de las fuentes consultadas.

3.2.2 Instrumentos.

3.2.2.1 Prueba piloto: Se realizó un análisis preliminar que sirvió para determinar la comprensión de los usuarios, tomando en consideración el 5% de la muestra en estudio; obteniendo una aceptación y comprensión de la redacción de preguntas planteadas.

3.2.2.2 El cuestionario: Se elaboró un cuestionario estructurado dirigido a usuarios que hacen uso de las bases de datos y el catálogo bibliográfico en línea para obtener información de relevancia para la investigación. (ver anexo # 3)

3.2.2.3 Cuestionario de entrevista: Se elaboró un cuestionario de entrevista estructurada dirigida a directores o jefes de cada una de las bibliotecas y bibliotecólogos para obtener la información necesaria y hacer el análisis. (ver anexo # 4)

3.2.2.4 Guía de observación: Se elaboró una guía de observación, la cual se utilizó para recabar información relacionada a las Bibliotecas y Centros de Documentación de las cuatro sedes de la Universidad de El Salvador, y de esa manera describir los hallazgos encontrados. (ver anexo # 5)

3.2.2.5 Ficha de recolección de Datos: Se elaboró una ficha de recolección de datos para obtener información de los datos de documentos consultados en formato físico y digital, durante la investigación. (Ver anexo # 6)

3.3. Importancia y finalidad.

Los datos en sí mismos tienen limitada importancia, es necesario "transformarlos", esto es, encontrarles significado. En esto consiste el análisis e interpretación de los datos. El objetivo del análisis es buscar un significado a las respuestas obtenidas por medio de los instrumentos planteados en el proyecto. Básicamente, el análisis e interpretación de datos es la culminación de todo el proceso de la investigación, por medio de ellas analizamos la situación en que se encuentran los servicios que ofrece el

Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, específicamente en el catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos. De la misma manera se tomaron fotografías de referencia para demostrar las condiciones en que se encuentran las unidades de información. Facultad Multidisciplinaria Paracentral (Ver anexo # 7), Facultad Multidisciplinaria Occidente (Ver anexo # 8), facultad Multidisciplinaria de Oriente (Ver anexo # 9)

3.4. Población y muestra de la investigación.

3.4.1. Población.

Para el estudio, se consideró como población a los estudiantes de la Universidad de El Salvador sede Central, Paracentral, Oriente y Occidente, que inscribieron en el ciclo I-2019. También se entrevistó para la muestra al total de bibliotecólogos que laboran en las distintas unidades de información de la Universidad de El Salvador, incluyendo su jefe o director.

Estudiantes inscritos en Ciclo I 2019 (Secretaría de Asuntos Académicos
Universidad de El Salvador, 2019)

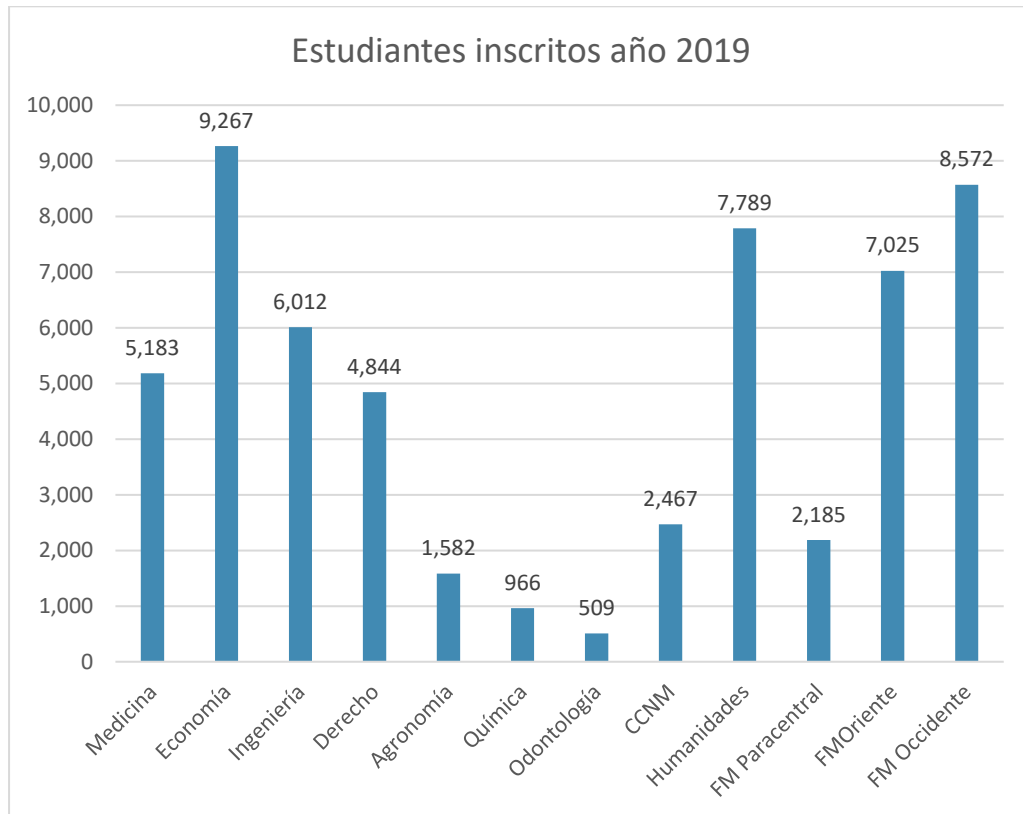
Tabla 3. Estudiantes Inscritos de la Universidad de El Salvador Ciclo I-2019

ESTUDIANTES INSCRITOS EN CICLO I 2019	
FACULTAD	CANTIDAD
MEDICINA	5.183.00
ECONOMÍA	9.267.00
INGENIERIA	6.012.00
DERECHO	4.844.00
AGRONOMÍA	1.582.00
QUÍMICA	966.00
ODONTOLOGÍA	509.00
CIENCIAS NATURALES	2.467.00
CIENCIAS Y HUMANIDADES	7.789.00
PARACENTRAL	2.185.00
ORIENTE	7.025.00
OCCIDENTE	8.572.00
TOTAL	56,401.00

Fuente: Datos proporcionados por la oficina de Acceso a la Información Pública de la Universidad de El Salvador

Gráfica 1.

Estudiantes inscritos por facultad de la Universidad de El Salvador en el ciclo I-2019



Fuente. Datos proporcionados por la Oficina de Acceso a la Información Pública

La información antes mencionada se utilizó para hacer el cálculo de la muestra a utilizar al momento de pasar la encuesta en las 4 sedes de la Universidad de El Salvador.

3.4.2. Muestra.

La muestra se determinó del total de la población estudiantil de las Facultades de la Universidad de El Salvador, Sede Central, Paracentral, Oriente y Occidente, siendo el total de la población estudiantil de 56,401.

La muestra es una parte representativa de la población y se obtiene de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N \times Z_{\alpha}^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q}$$

Sustituyendo los valores de:

N= Total de la población (56,401)

Z= 1.96 al cuadrado (si la seguridad es del 95%)

p= 0.5 para determinar el 50% encuestados sean hombres

q= 0.5 para determinar el 50% encuestadas sean mujeres

d= 5% precisión

En la fórmula para calcular el tamaño de la muestra para una población finita, tenemos:

$$n = \frac{56.401(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2 (56,401 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{56.401 \times 3.84 \times 0.25}{0.0025 \times 56,400 + 3.84 \times 0.25}$$

$$n = \frac{54,144.96}{141 + 0.96}$$

$$n = \frac{54,144.96}{141.96} = 381.41$$

Por lo que nos resulta que el tamaño de la muestra es de: 382 usuarios.
Se encuestó a un total de 382 estudiantes, 16 jefaturas y 64 bibliotecarios.

3.4.3. Distribución de la muestra según población de estudiantes por Facultad

A continuación, se presenta una tabla que refleja la cantidad de estudiantes consultados por Facultad, tomando como base el tamaño de la muestra (382 estudiantes).

Tabla 4. Distribución de la muestra según población estudiantil de la Universidad de El Salvador Ciclo I-2019

DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA SEGÚN POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR FACULTAD			
FACULTAD	CANTIDAD	% DE ESTUDIANTES	MUESTRA POR FACULTAD
MEDICINA	5183	9.2%	35
ECONOMÍA	9267	16.4%	63
INGENIERIA	6012	10.7%	41
DERECHO	4844	8.6%	33
AGRONOMÍA	1582	2.8%	11
QUÍMICA	966	1.7%	7
ODONTOLOGÍA	509	0.9%	3
CIENCIAS NATURALES	2467	4.4%	17
CIENCIAS Y HUMANIDADES	7789	13.8%	53
PARACENTRAL	2185	3.9%	15
ORIENTE	7025	12.5%	48
OCCIDENTE	8572	15.2%	58
TOTAL	56,401	100%	382

Fuente: Datos proporcionados por la oficina de Acceso a la Información Pública de la Universidad de El Salvador, cuadro elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la información.

3.4.4 Población Bibliotecaria por unidad de información.

El personal que forma parte de cada biblioteca de la Universidad de El Salvador está distribuido en las diferentes unidades de información que conforman dicha Institución de Educación Superior, se detalla a continuación la preparación profesional que cada uno de ellos posee:

Tabla 5. Total de personal de las Bibliotecas de la UES

UNIDAD DE INFORMACIÓN	GRADUADOS EN BIBLIOTECOLOGÍA	GRADUADOS EN OTRAS CARRERAS	NO GRADUADOS	TOTAL
Biblioteca Central	3	4 licenciados 1 Master	0	8
Facultad de Ciencias Económicas	1	2 licenciados	0	3
Facultad de Ciencias y Humanidades	3	1 Máster	0	4
Facultad de Ciencias Jurídicas	1	2 licenciados 1 profesor	0	4
Facultad de Medicina	3	2 Master 1 licenciados 1 profesor	0	7
Facultad de Odontología	1	0	0	1
Facultad de Química y Farmacia	1	2 licenciados	0	3
Facultad de Agronomía	4	0	0	4
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	2	1 licenciada	0	3

UNIDAD DE INFORMACIÓN	GRADUADOS EN BIBLIOTECOLOGÍA	GRADUADOS EN OTRAS CARRERAS	NO GRADUADOS	TOTAL
Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas	1	0	2 bachilleres	3
Facultad Multidisciplinaria de Oriente	4	2 Master 1 licenciado	2 bachilleres	9
Facultad Multidisciplinaria de Occidente	3	2 licenciados	2 bachilleres	7
Facultad Multidisciplinaria Paracentral	0	1 Master 1 licenciado 1 profesor	0	3
Centro de Documentación de Ciencias Sociales	0	1 licenciada	0	1
Centro de Documentación y Recursos Pedagógicos del INFORP-UES	1	0	0	1
Centro de Documentación de Letras y Bibliotecología	2	1 licenciado	0	3

Fuente. Datos obtenidos mediante aplicación de encuestas dirigidas a jefes o directores y personal bibliotecario de la Universidad de El Salvador. Elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Esta información se recopiló con el fin de hacer un diagnóstico de la cantidad de personal especializado en el área de Bibliotecología y otras ciencias, quienes laboran en las diferentes unidades de información de la Universidad de El Salvador y así poder hacer una entrevista para recabar información que se necesita en esta investigación.

3.5. Software utilizado para la tabulación de datos.

Una de las características fundamentales de SPSS es su facilidad de uso, junto a la potencia e integridad del software, convirtiéndolo en una de las herramientas más potentes para este tipo de trabajos. El programa SPSS posee numerosos estilos de gráficos que se pueden utilizar, los más comunes: Gráficos de torta, Gráficos de Barra, Gráficos de dispersión (diagramas de dispersión). (González González, 2009). En esta investigación utilizamos este software para tabular la información recopilada y aplicamos el gráfico de pastel para representar el resultado de cada pregunta.

3.6. Estadísticas de uso del Catálogo Bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador (período 2014-2018)

Tabla 6. Total de préstamos de material por sede de las Bibliotecas de la UES

SEDE	TOTAL DE PRÉSTAMO
Central	388,457
Facultad Multidisciplinaria Paracentral	2,164
Biblioteca de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente.	46,294
Biblioteca de la Facultad Multidisciplinaria de Occidente	Según información proporcionada por el director de la Biblioteca Central, la Biblioteca de la Facultad Multidisciplinario de Occidente (Santa Ana), no cuenta con un registro de estadísticas de préstamo durante el período investigado.

Fuente. Datos obtenidos según estadística de préstamos según Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador Elaborado por estudiantes de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

3.7. Presentación, análisis e interpretación de resultados.

La información obtenida se tabuló en forma simple y porcentual, se analizó en forma cualitativa y cuantitativa. La tabulación comprende los resultados obtenidos de todas y cada una de las preguntas contenidas en las encuestas dirigidas a los jefes y personal que laboran en la biblioteca, con el fin de obtener información relacionada al uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos, identificando si los conocen y saben utilizar para aprovecharlos de la mejor manera.

3.7.1 Tabulación de datos.

3.7.1.1 Cuestionario dirigido a los usuarios (estudiantes) de las unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

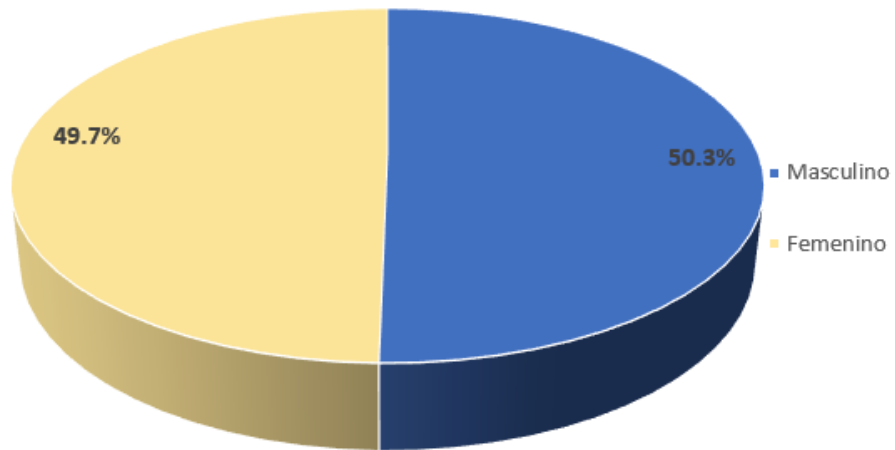
PARTE 1: Datos de Clasificación

1. Sexo

Objetivo: Determinar el porcentaje de hombres y mujeres encuestados.

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	192	50.3%
Femenino	190	49.7%
Total	382	100.0%

Gráfico 1. Sexo



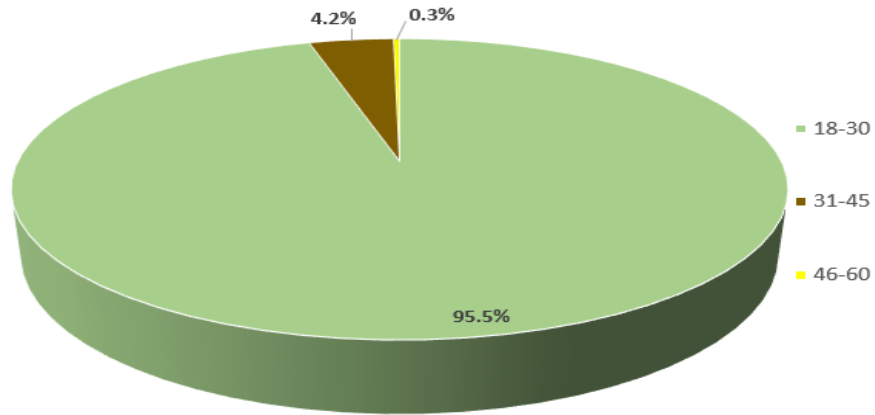
Interpretación: Para esta investigación se tomó una muestra de 382 usuarios, de los cuales el 50.3% es del género masculino y el 49.7% es del género femenino.

2. Rango de Edad

Objetivo: Definir rango de edad de usuarios que hacen uso del Catálogo Bibliográfico en línea y los recursos electrónicos.

	Frecuencia	Porcentaje
18-30	365	95.5%
31-45	16	4.2%
46-60	1	0.3%
Total	382	100.0%

Gráfico 2. Rango de Edad



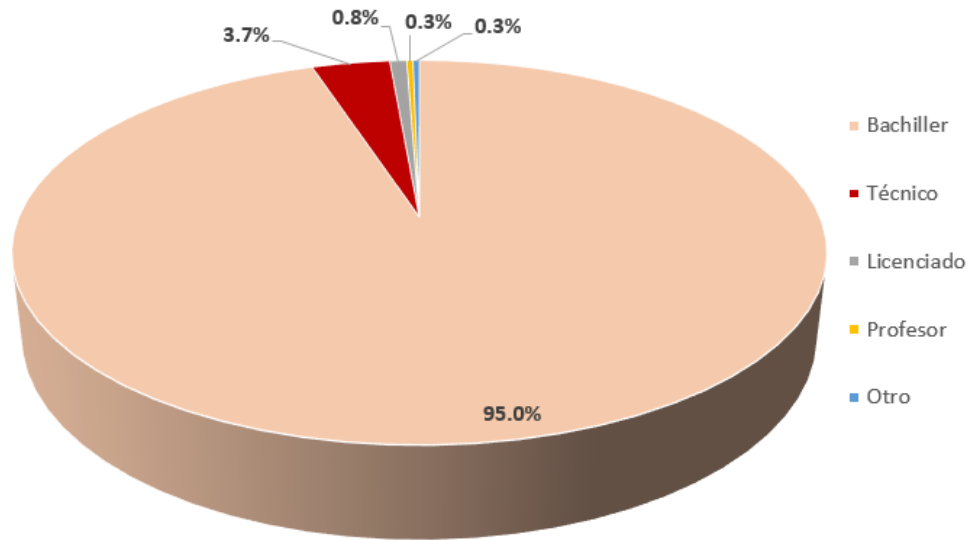
Interpretación: Se puede observar que, para esta investigación, que entre los estudiantes universitarios de las 4 sedes de la Universidad de El Salvador prevalece una población joven, con un 95.5% entre los 18-30 años, seguido de un 4.2% que ronda entre 31-45 años, y por último un 0.3% que andan entre los 46-60 años.

3. Nivel académico

Objetivo: Identificar el nivel académico que poseen los usuarios que hacen uso del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

	Frecuencia	Porcentaje
Bachiller	363	95.0%
Técnico	14	3.7%
Licenciado	3	0.8%
Profesor	1	0.3%
Otro	1	0.3%
Total	382	100.00%

Gráfico 3. Nivel académico



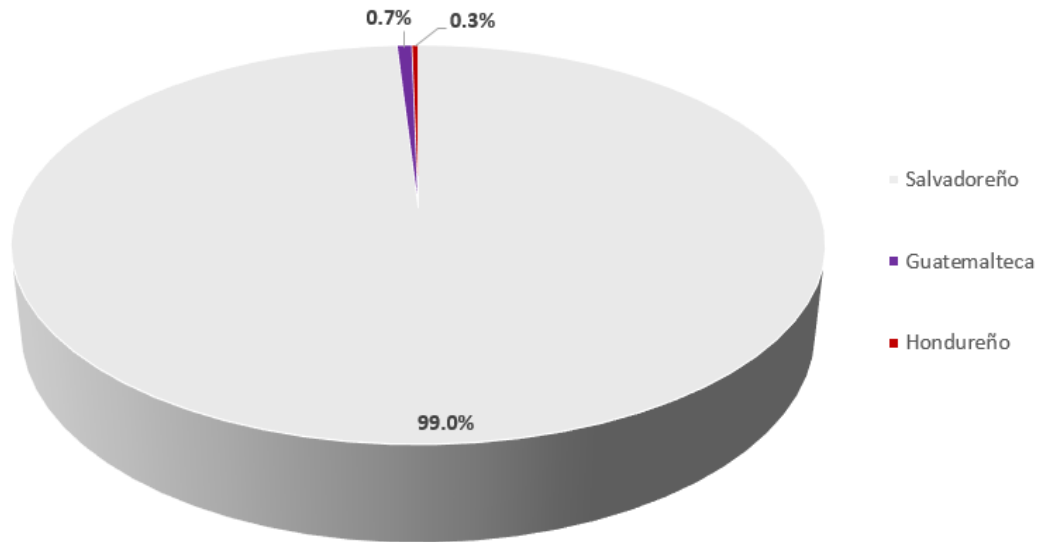
Interpretación: De la mayoría de los usuarios encuestados de la Universidad de El Salvador se visualiza que predomina un 95.0% que son del nivel bachillerato, seguido de un 3.7% que cuenta con estudios a nivel técnico, un 0.8% poseen estudios a nivel de Licenciatura, un 0.3% a nivel de profesor y un 0.3% poseen “otros estudios”.

4. Nacionalidad

Objetivos: Establecer el porcentaje de estudiantes nacionales y extranjeros que hacen uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Salvadoreño	378	99.0%
Guatemalteca	3	0.7%
Hondureño	1	0.3%
Total	382	100.0%

Gráfico 4. Nacionalidad



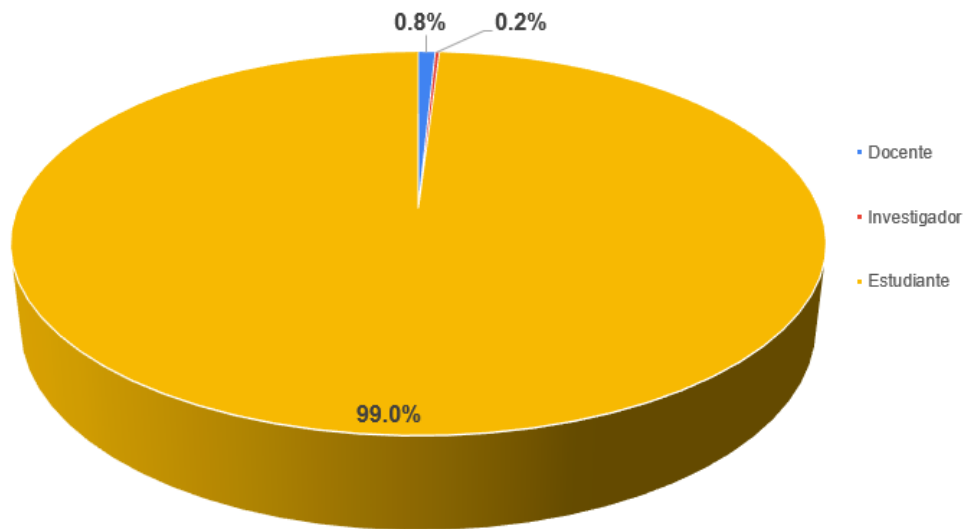
Interpretación: En el siguiente gráfico se detalla que un 99.0% de los encuestados son de nacionalidad salvadoreña, un 0.7% es de nacionalidad guatemalteca y un 0.3% es de nacionalidad hondureña.

5. Tipo de usuario

Objetivo: Identificar los tipos de usuarios que hacen uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos.

	Frecuencia	Porcentaje
Docente	3	0.8%
Investigador	1	0.2%
Estudiante	378	99.0%
Total	382	100.0%

Gráfico 5. Tipo de usuario



Interpretación: Con respecto al tipo de usuario que se les aplicó el cuestionario, la mayoría fueron estudiantes con un 99.0%, seguido de un 0.8% que son docentes y un 0.2% que es investigador.

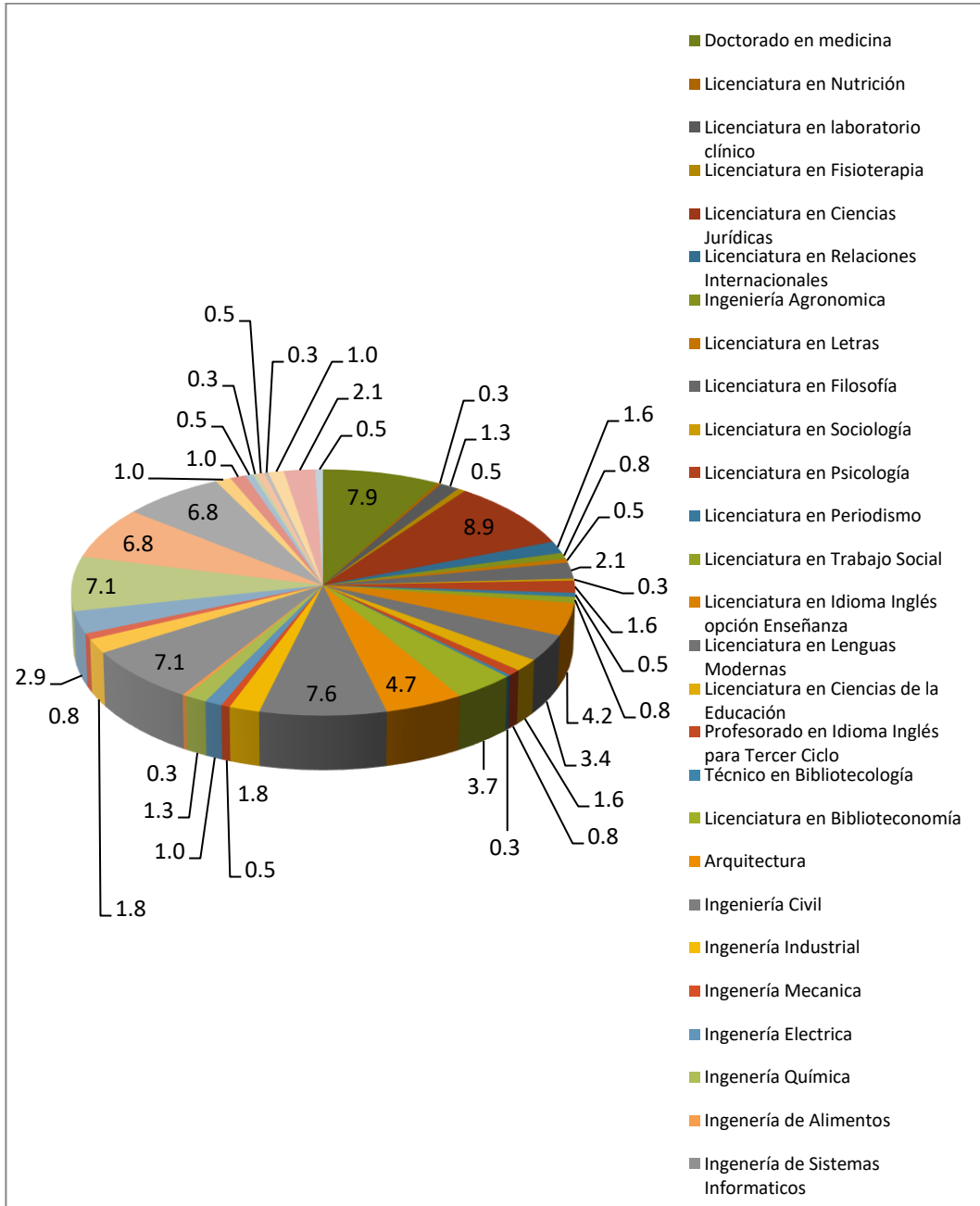
6. Carrera que estudia

Objetivo: Definir con exactitud la cantidad de estudiantes de las diferentes carreras y facultades que hacen más uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos del SBUES.

Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Doctorado en medicina	30	7.90%
Licenciatura en Ciencias Jurídicas	34	8.90%
Ingeniería Civil	29	7.60%
Ingeniería de Sistemas Informáticos	27	7.10%
Licenciatura en Contaduría Pública	27	7.10%
Licenciatura en Mercadeo Internacional	26	6.80%
Licenciatura en Administración de Empresas	26	6.80%
Arquitectura	18	4.70%
Licenciatura en Idioma Inglés opción Enseñanza	16	4.20%
Licenciatura en Biblioteconomía	14	3.70%
Licenciatura en Lenguas Modernas	13	3.40%
Licenciatura en Economía	11	2.90%
Licenciatura en Filosofía	8	2.10%
Ingeniería Agronómica	8	2.10%
Ingeniería Industrial	7	1.80%
Licenciatura en Química y Farmacia	7	1.80%
Licenciatura en Relaciones Internacionales	6	1.60%
Licenciatura en Psicología	6	1.60%
Licenciatura en Ciencias de la Educación	6	1.60%
Licenciatura en laboratorio clínico	5	1.30%
Ingeniería Química	5	1.30%
Licenciatura en Lenguaje y Literatura	5	1.30%
Ingeniería Eléctrica	4	1.00%
Licenciatura en Física	4	1.00%
Licenciatura en Geofísica	4	1.00%

Profesorado en Matemática para Tercer Ciclo	4	1.00%
Ingeniería Agronómica	3	0.80%
Licenciatura en Trabajo Social	3	0.80%
Profesorado en Idioma Inglés para Tercer Ciclo	3	0.80%
Doctorado en Cirugía Dental	3	0.80%
Licenciatura en Fisioterapia	2	0.50%
Licenciatura en Letras	2	0.50%
Licenciatura en Periodismo	2	0.50%
Ingeniería Mecánica	2	0.50%
Licenciatura en Biología	2	0.50%
Licenciatura en Ciencias Químicas	2	0.50%
Profesorado en Biología	2	0.50%
Licenciatura en Nutrición	1	0.30%
Licenciatura en Sociología	1	0.30%
Técnico en Bibliotecología	1	0.30%
Ingeniería de Alimentos	1	0.30%
Licenciatura en Matemáticas	1	0.30%
Profesorado en Ciencias Naturales para Tercer Ciclo	1	0.30%
Total	382	100.00%

Gráfico 6. Carrera que estudia

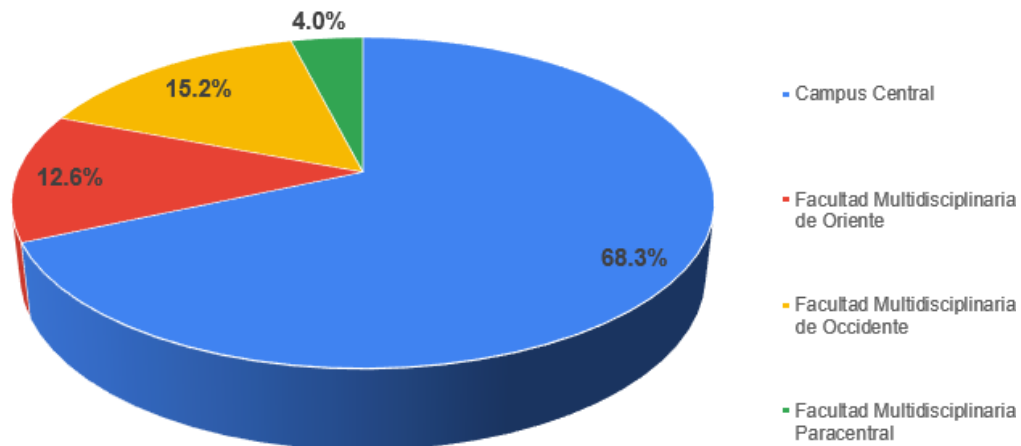


7. Facultad a la que pertenece

Objetivo: Definir el porcentaje de usuarios encuestados en cada sede de la Universidad de El Salvador.

	Frecuencia	Porcentaje
Campus Central	261	68.3%
Facultad Multidisciplinaria de Oriente	48	12.6%
Facultad Multidisciplinaria de Occidente	58	15.2%
Facultad Multidisciplinaria Paracentral	15	4.0%
Total	382	100.0%

Gráfico 7. Facultad a la que pertenece



Interpretación: Se realizó la asignación porcentual de encuestados siendo el campus central con un 68.3%, Facultad Multidisciplinaria de Oriente con un 12.6%, la Facultad Multidisciplinaria de Occidente con un 15.2%, y la Facultad Paracentral con un 4.0%.

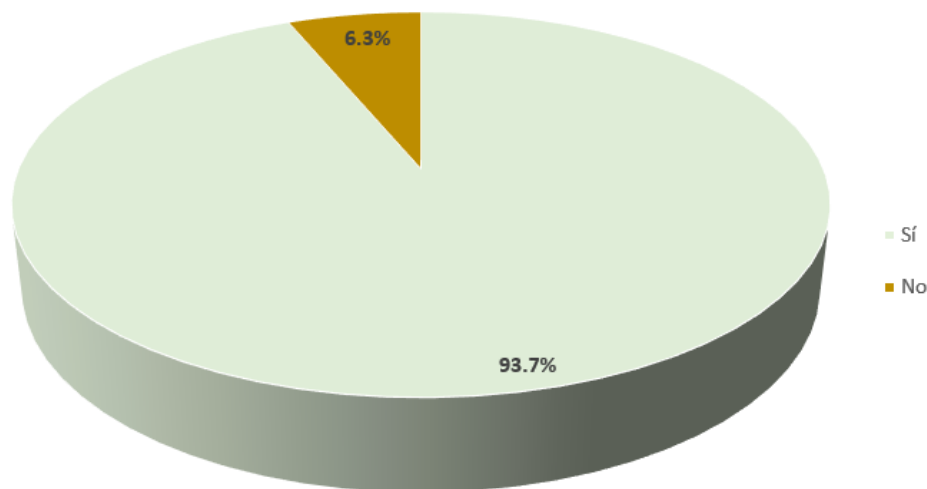
PARTE 2. Evaluación del uso, apropiación y acceso al catálogo bibliográfico en línea.

8. ¿Ha visitado alguna de las bibliotecas de la Universidad de El Salvador?

Objetivo: Identificar si el usuario ha visitado alguna de las Bibliotecas que conforma el Sistema Bibliotecarios de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	358	93.7%
No	24	6.3%
Total	382	100.0%

Gráfico 8. ¿Ha visitado alguna de las bibliotecas de la Universidad de El Salvador?



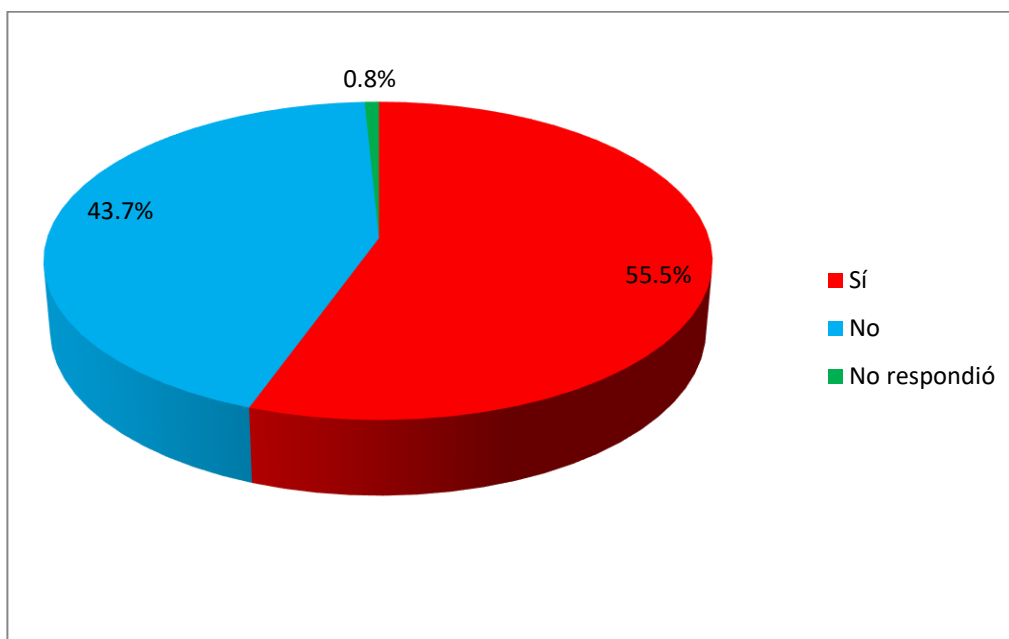
Interpretación: Se puede observar que un 93.7% sí ha visitado una biblioteca, aunque esta cifra no garantiza que los usuarios hagan uso de los servicios o conozcan de catálogos, bases de datos, repositorios, etc. Un 6.3% manifiesta que no ha visitado alguna biblioteca.

9. ¿Sabe de la existencia del catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Indicar si el usuario tiene conocimiento de la existencia del catálogo bibliográfico en línea que posee el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	212	55.5%
No	167	43.7%
No respondió	3	0.8%
Total	382	100.0%

Gráfico 9. ¿Sabe de la existencia del catálogo bibliográfico en línea?



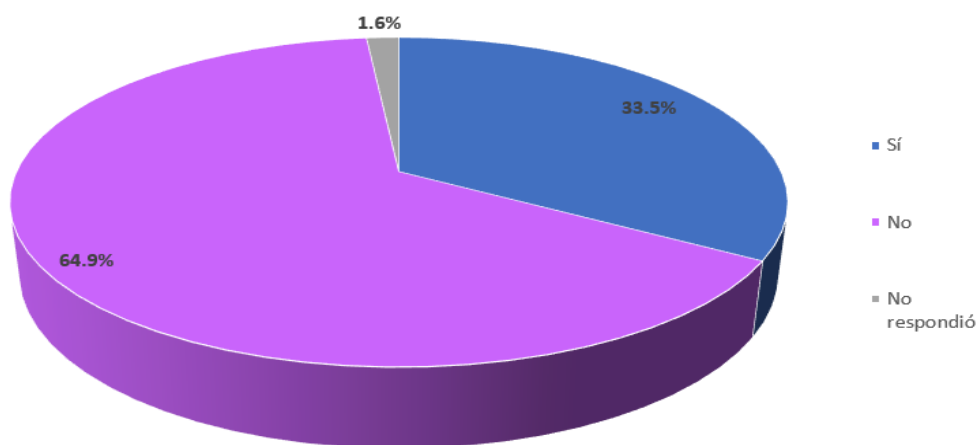
Interpretación: Con respecto a sí conoce el catálogo bibliográfico en línea, un 55.5% afirmó saber que existe el catálogo, mientras que un 43.7% detalló que no sabe de la existencia; es de recalcar que aún hay una cantidad considerable que los desconoce; mientras que un 0.8% prefirió no responder.

10. ¿Realiza búsquedas de documentos bibliográficos en las computadoras de la Biblioteca (Catálogo bibliográfico en línea)?

Objetivo: Identificar el conocimiento que los usuarios poseen respecto al uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	128	33.5%
No	248	64.9%
No respondió	6	1.6%
Total	382	100.0%

Gráfico 10. ¿Realiza búsquedas de documentos bibliográficos en las computadoras de la Biblioteca (Catálogo bibliográfico en línea)?



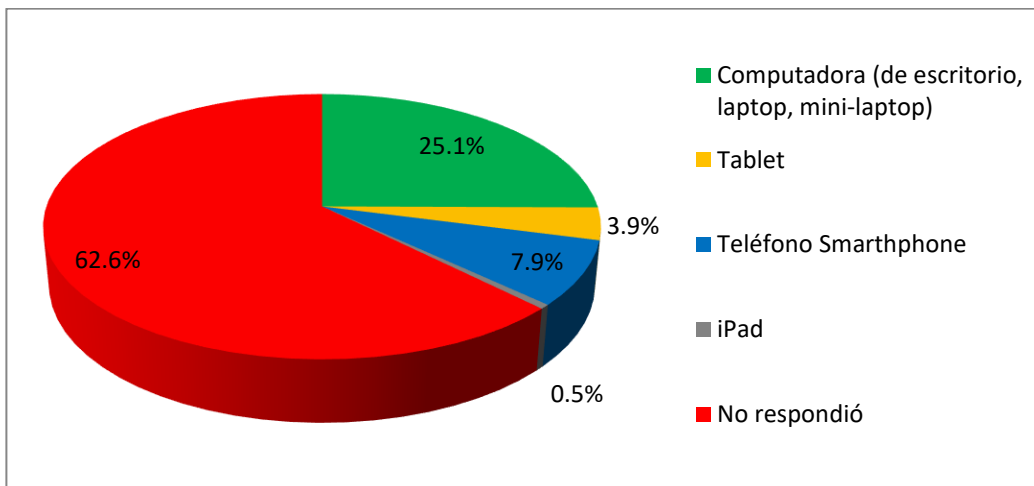
Interpretación: En esta pregunta, se puede destacar algunos aspectos, que si bien es cierto que un 33.5% de los encuestados afirma saber la existencia del catálogo bibliográfico, un 64.9% no lo utiliza para hacer búsquedas de documentos bibliográficos, es decir, la finalidad para la cual se ha hecho el catálogo no está logrando los objetivos que desde un inicio se plantea, que es atraer y facilitar la recuperación de documentos bibliográficos por parte de los usuarios.

11. ¿Desde qué dispositivo accede al catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Definir cuál es el dispositivo más utilizado por los usuarios para consultar el catálogo bibliográfico en línea.

	Frecuencia	Porcentaje
Computadora (de escritorio, laptop, mini-laptop)	96	25.1%
Tablet	15	3.9%
Teléfono Smartphone	30	7.9%
iPad	2	0.5%
No respondió	239	62.6%
Total	382	100.0%

Gráfico 11. ¿Desde qué dispositivo accede al catálogo bibliográfico en línea?



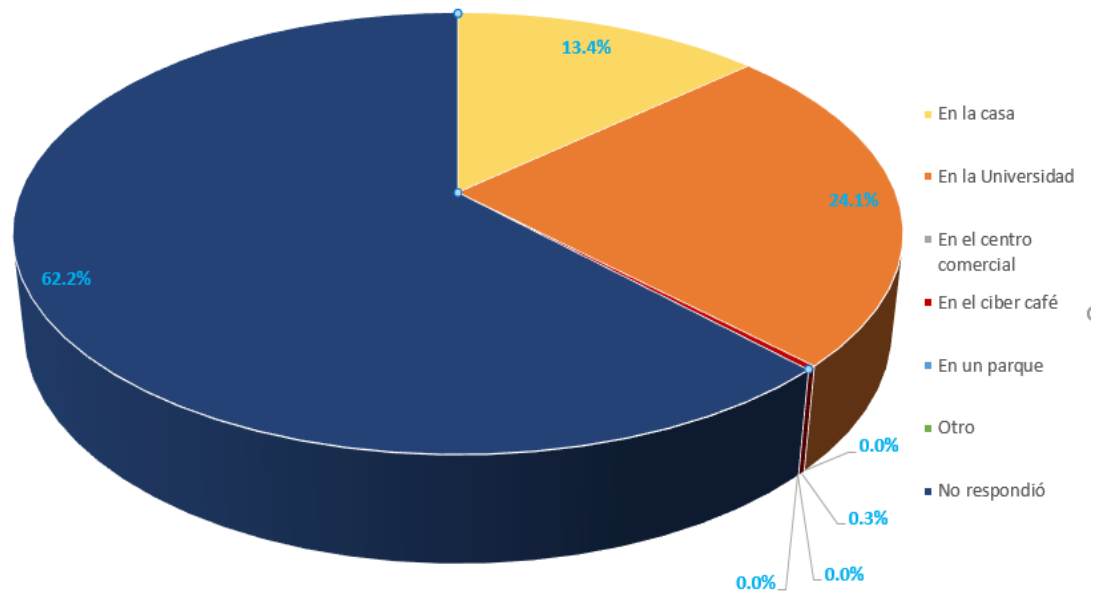
Interpretación: Al momento de consultarle al usuario desde qué dispositivos accede al catálogo bibliográfico en línea un 25.1% usa computadora de escritorio y mini laptop, mientras que un 3.9% utiliza Tablet, el 7.9% utiliza teléfonos smartphone y un 0.5% usa iPad, por lo tanto, el otro 62.6% no respondió, según las encuestas la mayoría de usuarios no accede al catálogo bibliográfico en línea.

12. ¿Desde qué lugar accede al catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Identificar el lugar más accesible utilizado por los usuarios para acceder al catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
En la casa	51	13.4%
En la Universidad	92	24.1%
En el centro comercial	0	0.0%
En el ciber café	1	0.3%
En un parque	0	0.0%
Otro	0	0.0%
No respondió	283	62.2%
Total	382	100.0%

Gráfico 12. ¿Desde qué lugar accede al catálogo bibliográfico en línea?



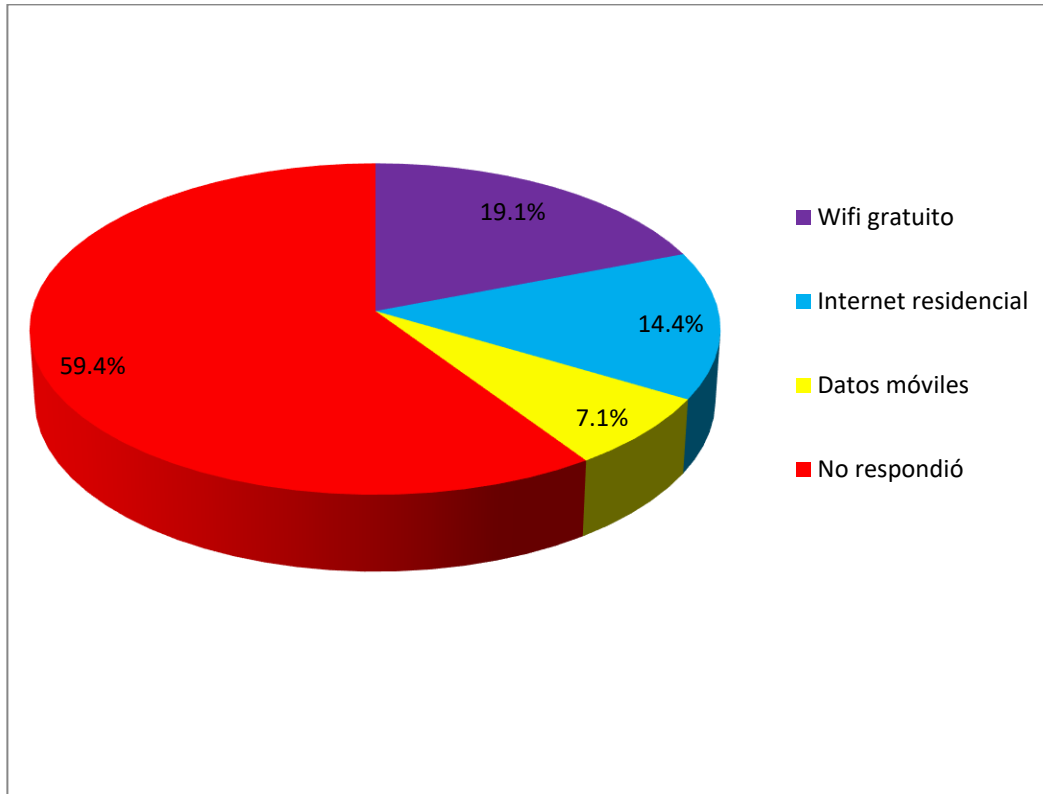
Interpretación: Para la pregunta ¿desde qué lugar accede al catálogo bibliográfico en línea? El 13.4% dice que, desde casa,24.1% desde la Universidad, 0.3% desde un ciber café, el otro 62.3% no respondió, llegando a la conclusión de que del 100% de la población encuestada en su mayoría no accede al catálogo bibliográfico en línea.

13. Mencione el tipo de conexión a internet que utiliza para usar el catálogo bibliográfico en línea (Puede marcar más de una opción).

Objetivo: Conocer el tipo de conexión más utilizada por el usuario para ingresar al catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Wifi gratuito	73	19.1%
Internet residencial	55	14.4%
Datos móviles	27	7.1%
Sistema	227	59.4%
Total	382	100.0%

Gráfico 13. Mencione el tipo de conexión a internet que utiliza para usar el catálogo bibliográfico en línea



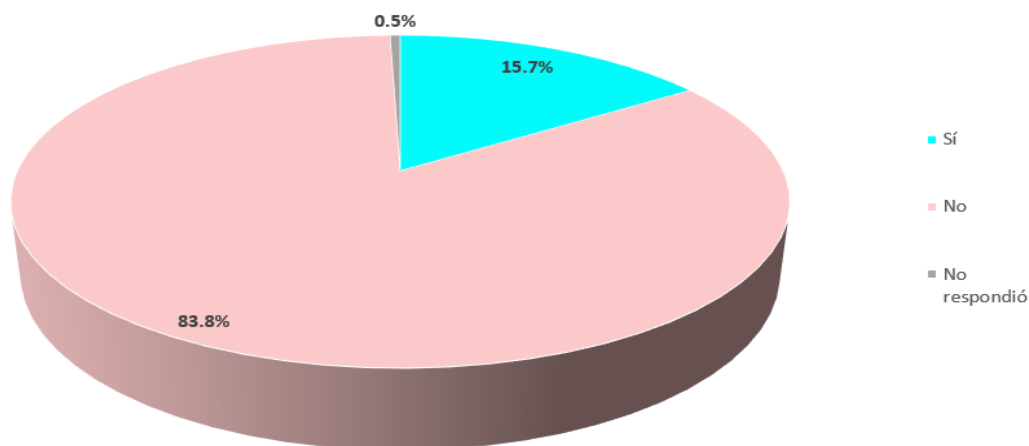
Interpretación: Para la pregunta ¿qué tipo de conexión a internet utiliza para acceder al catálogo bibliográfico en línea?, el 19.1% usa wifi gratuito, el 14.4% internet residencial, 7.1% datos móviles y el 59.4%, optó por no responder lo que indica que más del 50% de la población encuestada no accede al catálogo bibliográfico en línea.

14. ¿Ha recibido algún tipo de inducción para el uso del catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Determinar si el usuario ha recibido inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	60	15.7%
No	320	83.8%
No respondió	2	0.5%
Total	382	100.0%

Gráfico 14. ¿Ha recibido algún tipo de inducción para el uso del catálogo bibliográfico en línea?



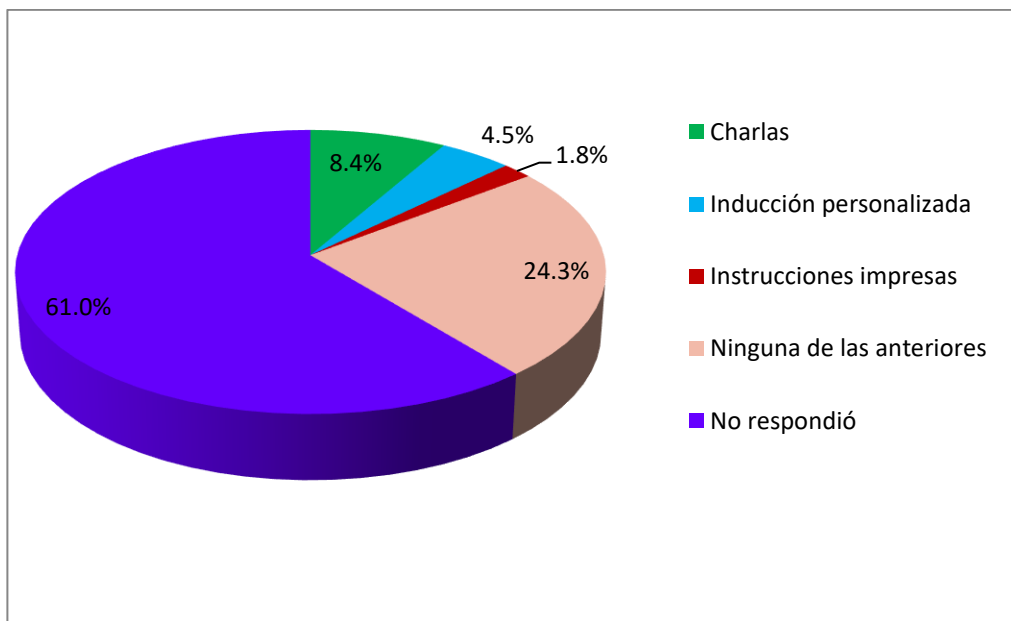
Interpretación: Para la pregunta ¿ha recibido algún tipo de inducción para el uso del catálogo bibliográfico en línea?, del 100% de la población encuestada el 15.7% respondió que sí, el 0.5 % no contestó, mientras que el 83.8% respondió que no, por lo que se nota considerablemente que no se implementan capacitaciones enfocadas al uso del catálogo bibliográfico en línea en la población estudiantil por parte de las bibliotecas.

15. ¿De qué manera ha recibido inducción para el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario?

Objetivo: Indicar la manera en que el usuario ha recibido inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Charlas	32	8.4%
Inducción personalizada	17	4.5%
Instrucciones impresas	7	1.8%
Ninguna de las anteriores	93	24.3%
No respondió	233	61.0%
Total	382	100.0%

Gráfico 15. ¿De qué manera ha recibido inducción para el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario?



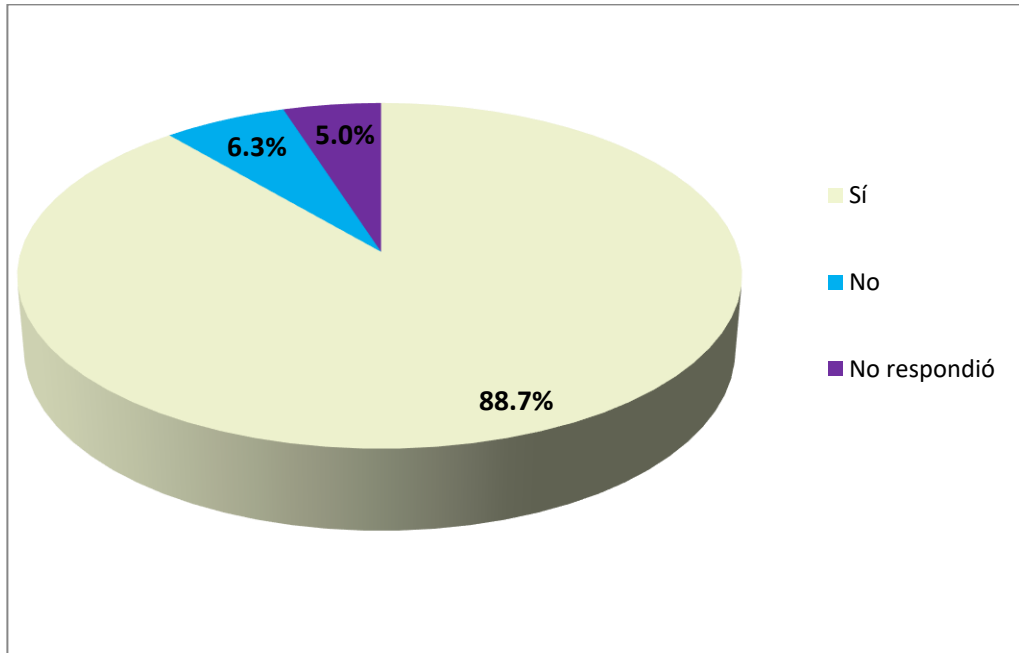
Interpretación: Para la pregunta ¿de qué manera ha recibido inducción para el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario?, el 8.4% respondió charlas, el 4.5% inducción personalizada, el 1.8% instrucciones impresas, el 24.3% ninguna de las anteriores y el 61.0% se abstuvo de responder, lo que indica que del 100% de la población encuestada más del 50% no ha recibido inducción de ningún tipo optando por no responder a la pregunta.

16. ¿Si no ha recibido inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea, estaría interesado/a en recibirla?

Objetivo: Establecer el interés que muestra el usuario en recibir inducción sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	339	88.7%
No	24	6.3%
No respondió	19	5.0%
Total	382	100.0%

Gráfico 16. ¿Si no ha recibido inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea, estaría interesado/a en recibirla?



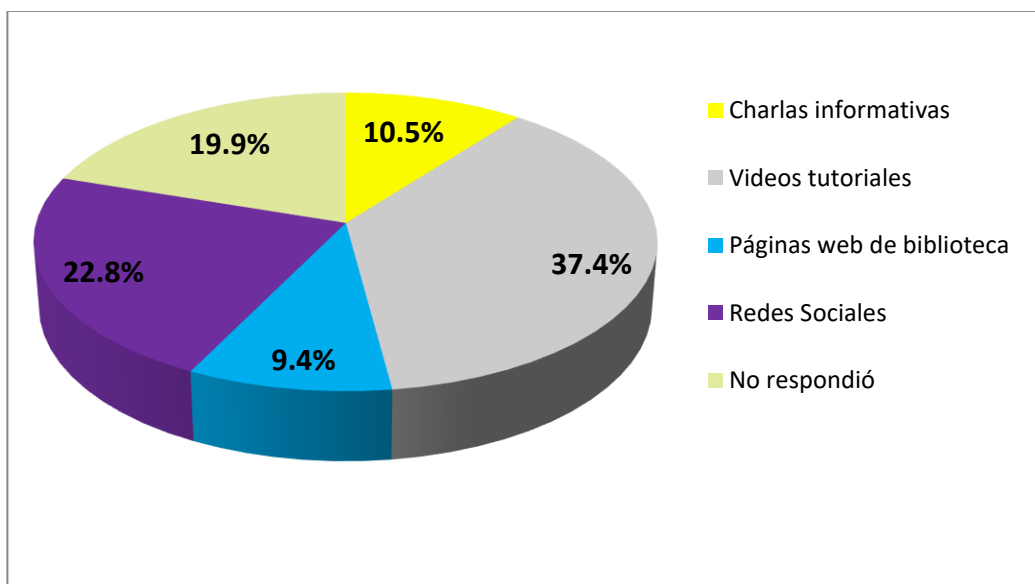
Interpretación: Para la pregunta ¿si no ha recibido inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea, estaría interesado en recibirla?, el 88.7% respondió que sí, el 6.3% afirmó que no. Se puede concluir que la mayoría de los encuestados sí están interesados en recibir inducción.

17. ¿Qué otros métodos le gustaría que existieran para inducción al uso del catálogo bibliográfico en línea? (Puede marcar más de una opción).

Objetivos: Especificar otros métodos por los que usuarios muestran interés para recibir inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Charlas informativas	40	10.5%
Videos tutoriales	143	37.4%
Páginas web de biblioteca	36	9.4%
Redes Sociales	87	22.8%
No respondió	76	19.9%
Total	382	100.0%

Gráfico 17. ¿Qué otros métodos le gustaría que existieran para inducción al uso del catálogo bibliográfico en línea?



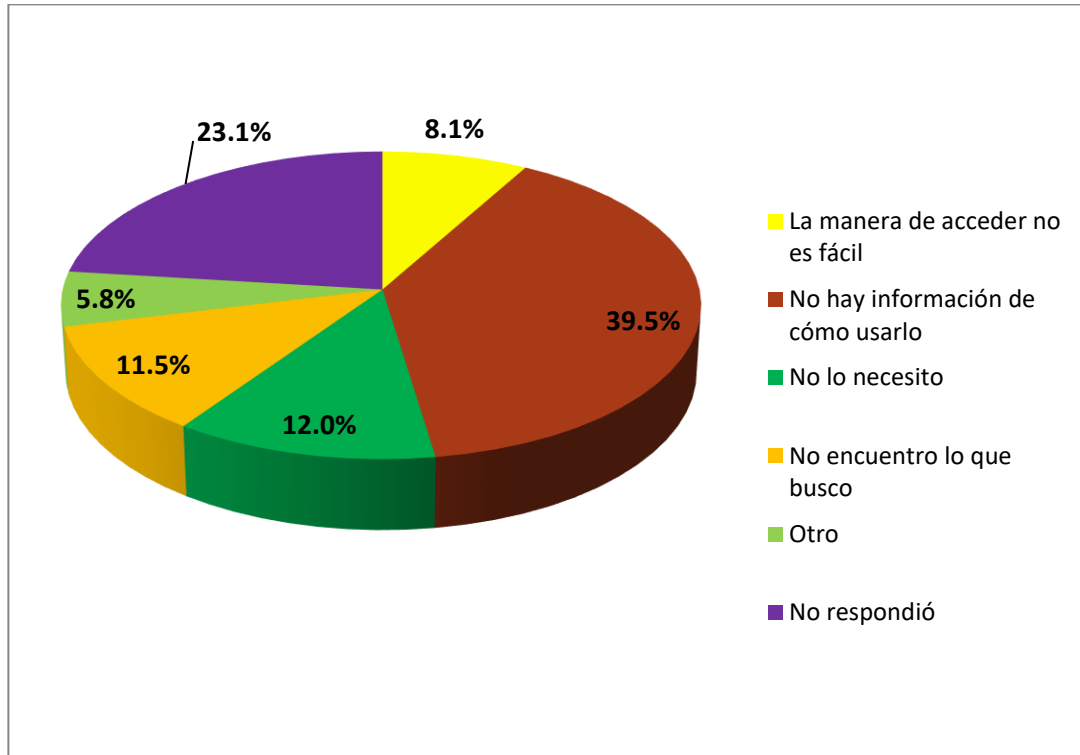
Interpretación: Ante la pregunta: ¿Qué otros métodos le gustaría que existieran para inducción al uso del catálogo bibliográfico en línea?, el 37.4% se inclinó por los video tutoriales, 22.8% dijo que las redes sociales, el 9.4% por las páginas web y el 10.5% por las charlas informativas, por lo que los dos grandes preferidos para la población usuaria son los video-tutoriales y las redes sociales.

18. Si no hace uso del catálogo bibliográfico en línea ¿Cuál es la razón de no utilizarlo?

Objetivo: Determinar la razón por la cual el usuario no utiliza el catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario UES.

	Frecuencia	Porcentaje		
La manera de acceder no es fácil	31	8.1%	Otro	No sabe
No hay información de cómo usarlo	151	39.5%		Busco la información en otro lado
No lo necesito	46	12.0%		Desconozco de su existencia
No encuentro lo que busco	44	11.5%		No aparece en bibliografía dada en ciclo
Otro	22	5.8%		No sé cómo acceder
No respondió	88	23.1%		Nunca lo he intentado
Total	382	100.0%		Uso google

Gráfico 18. Si no hace uso del catálogo bibliográfico en línea ¿Cuál es la razón de no utilizarlo?



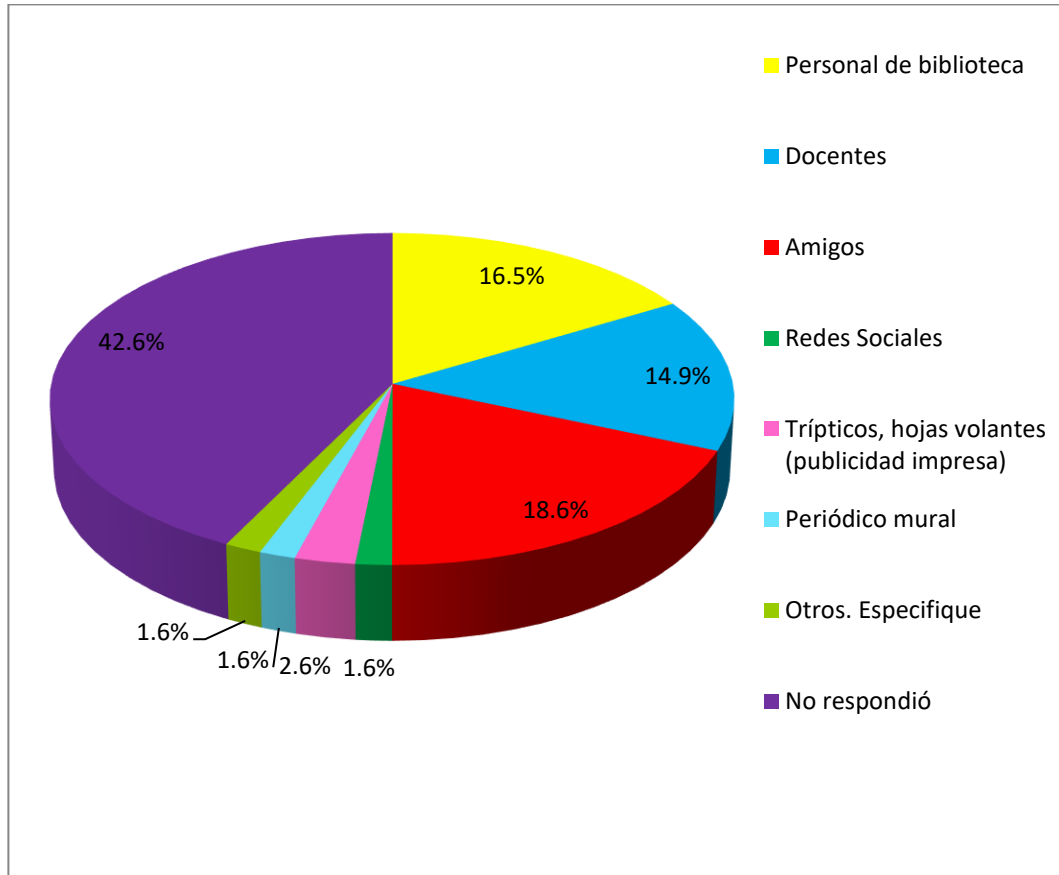
Interpretación: Ante la pregunta del porqué no utiliza el catálogo bibliográfico en línea, el 39.5% manifestó de que no hay información de cómo usarlo, el 12% dijo que no lo necesita, el 11.5% no encuentra lo que busca, el 8.1% afirma que la manera de acceder no es fácil y el 5.8% aseguró que no lo utiliza por otras razones. Se observa que la mayoría de los usuarios encuestados expresa que se carece instrucciones de cómo utilizar dicho catálogo.

19. ¿Cómo se enteró de la existencia del Catálogo bibliográfico en línea de la Biblioteca? (Puede marcar más de una opción)

Objetivo: Identificar las fuentes más efectivas de difusión entre los usuarios sobre la existencia del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Personal de biblioteca	63	16.5%
Docentes	57	14.9%
Amigos	71	18.6%
Redes Sociales	6	1.6%
Trípticos, hojas volantes (publicidad impresa)	10	2.6%
Periódico mural	6	1.6%
Otros. Especifique	6	1.6%
No respondió	163	42.6%
Total	382	100.0%

Gráfico 19. ¿Cómo se enteró de la existencia del Catálogo bibliográfico en línea de la Biblioteca?



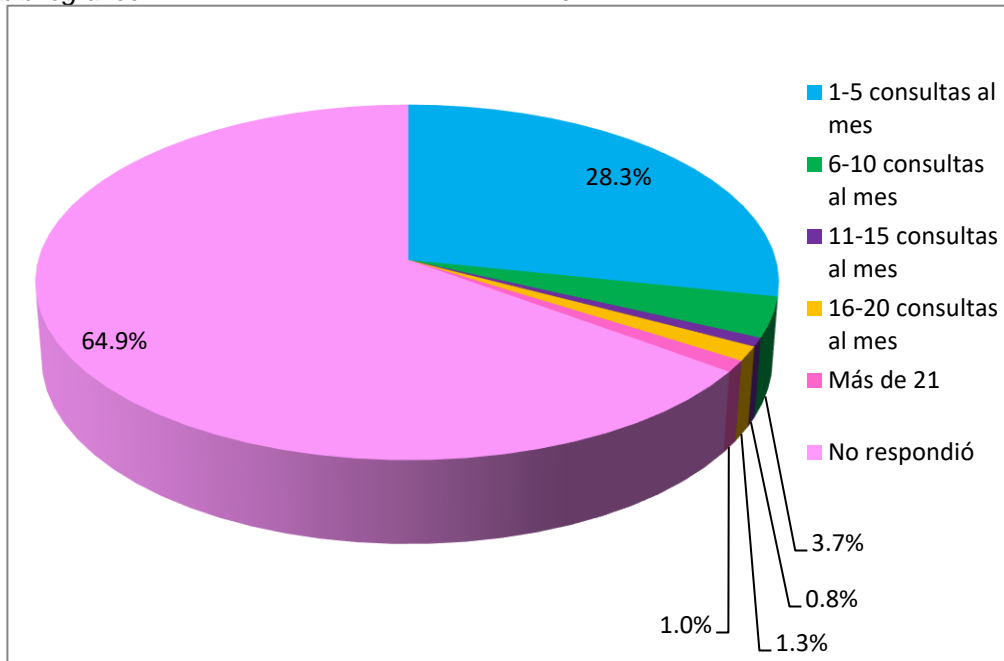
Interpretación: A los usuarios se les consultó la forma en que se enteraron de la existencia del catálogo bibliográfico en línea, un 18.6% manifestó que, por medio de amigos, un 16.5% a través del personal de la biblioteca, un 14.9% a través de la sugerencia de docentes, un 1.6% por medio de las redes sociales, un 2.6% con el uso de trípticos u hojas volantes y un 1.6% a través del periódico mural, finalizando con un 1.6% donde seleccionaron “otros”.

20. En el transcurso del ciclo. ¿Con qué frecuencia ha utilizado el Catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Conocer la frecuencia con la que los usuarios utilizan el catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
1-5 consultas al mes	108	28.3%
6-10 consultas al mes	14	3.7%
11-15 consultas al mes	3	0.8%
16-20 consultas al mes	5	1.3%
Más de 21	4	1.0%
No respondió	248	64.9%
Total	382	100.0%

Gráfico 20. En el transcurso del ciclo. ¿Con que frecuencia ha utilizado el Catálogo bibliográfico en línea?



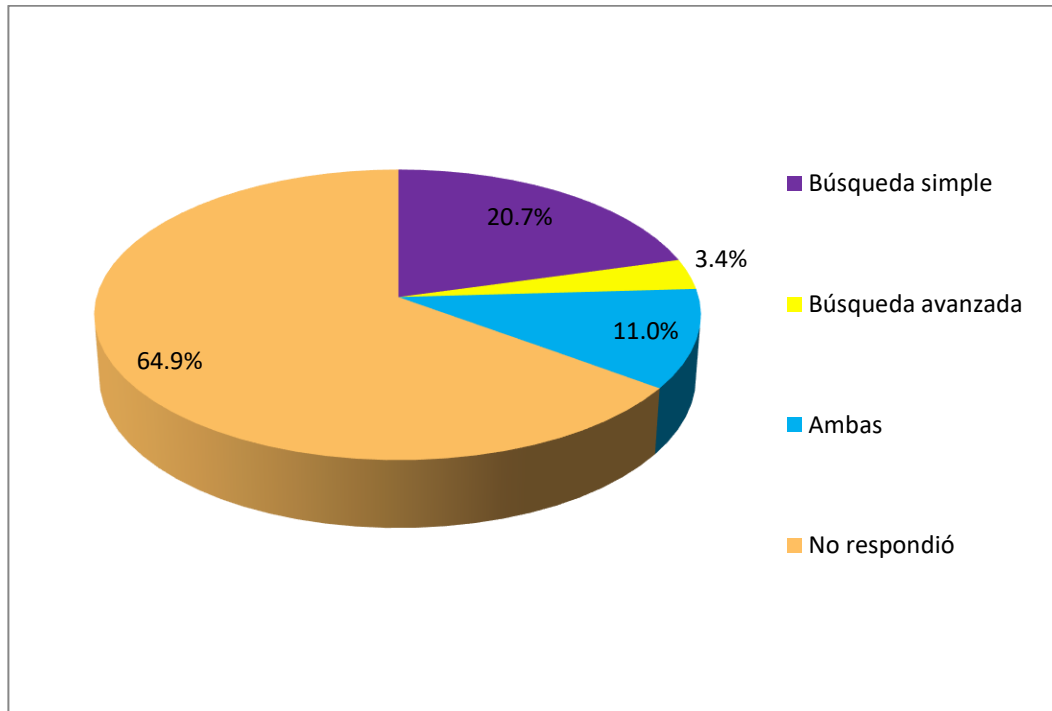
Interpretación: A los usuarios, se les interrogó, acerca de cuantas consultas realizan al mes, y el 28.3% reveló que de 1-5 consultas al mes, mientras que el 3.7% expresó que de 6-10 consultas al mes, el 0.8% hace de 11-15 consultas por mes, el 1.3% declaró que de 16-20 consultas al mes y un 1.0% hace más de 21 consultas y. Se deduce entonces, que la mayoría hace poco uso del catálogo con que disponen las bibliotecas y los centros de documentación

21. ¿Qué tipo de búsqueda realiza en el catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Evaluar el tipo de búsqueda que el usuario utiliza con más frecuencia cuando accede al catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Búsqueda simple	79	20.7%
Búsqueda avanzada	13	3.4%
Ambas	42	11.0%
No respondió	248	64.9%
Total	382	100.0%

Gráfico 21. ¿Qué tipo de búsqueda realiza en el catálogo bibliográfico en línea?



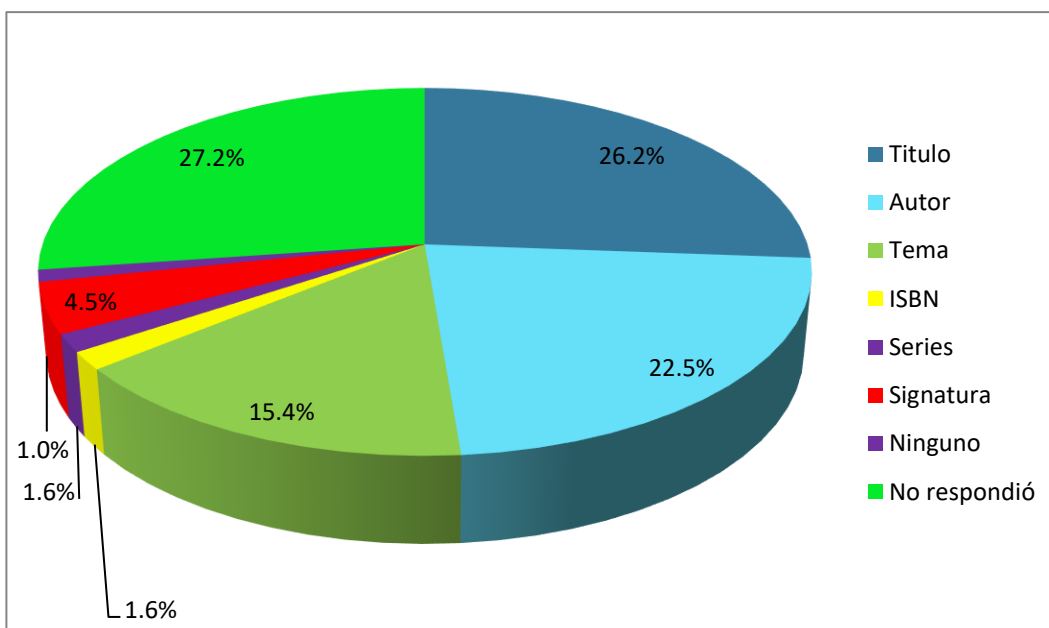
Interpretación: Con respecto a qué tipo de búsqueda hace el usuario en el catálogo bibliográfico en línea, el 20.7% respondió que la “búsqueda simple”, el 11% detalló que utiliza ambas formas, es decir, “búsqueda simple” y “búsqueda avanzada”, y solo el 3.4% utiliza “búsqueda avanzada”. Por lo tanto, no se está explotando todas las opciones que brinda el catálogo para recuperar información bibliográfica más precisa.

22. De las siguientes opciones de búsqueda, seleccione las que ha utilizado para encontrar información en el catálogo bibliográfico en línea. Puede marcar más de una opción.

Objetivo: Conocer las opciones de búsqueda más utilizadas por los usuarios para encontrar información en catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Titulo	100	26.2%
Autor	86	22.5%
Tema	59	15.4%
ISBN	6	1.6%
Series	6	1.6%
Signatura	17	4.5%
Ninguno	4	1.0%
No respondió	104	27.2%
Total	382	100.0%

Gráfico 22. De las siguientes opciones de búsqueda, seleccione las que ha utilizado para encontrar información en el catálogo bibliográfico en línea.



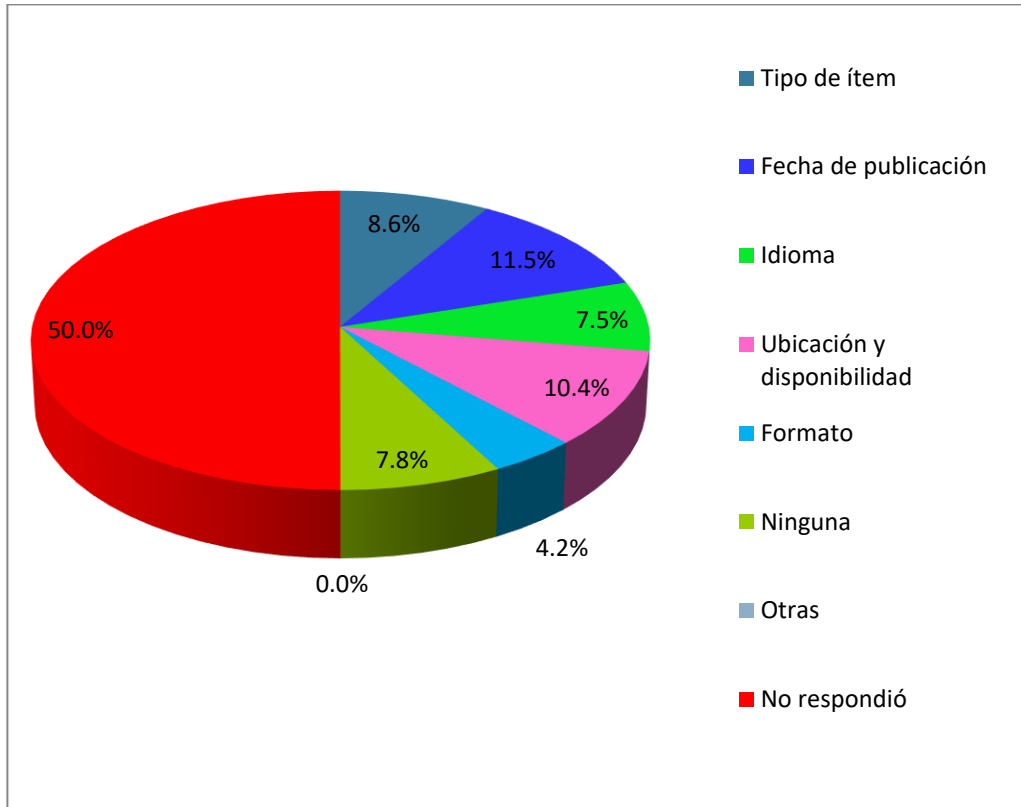
Interpretación: Al momento de presentarle al usuario una serie de opciones para ejecutar búsqueda básica, el 26.2% selecciona la opción de título para recuperar información, el 22.5%, utiliza “autor”, el 15.4% elige “tema”, el 1.6% selecciona “ISBN”, así como también la opción “Series”, y un 4.5% selecciona la “signatura” para encontrar sus documentos de interés.

23. De las siguientes opciones de búsqueda avanzada, seleccione las que ha utilizado para encontrar información en el catálogo bibliográfico en línea. Puede marcar más de una opción.

Objetivo: Identificar las diferentes opciones de búsqueda avanzada que utilizan los usuarios cuando ingresan al catálogo bibliográfico en línea para encontrar información.

	Frecuencia	Porcentaje
Tipo de ítem	33	8.6%
Fecha de publicación	44	11.5%
Idioma	29	7.6%
Ubicación y disponibilidad	40	10.5%
Formato	16	4.2%
Ninguna	30	7.9%
Otras	0	0.0%
No respondió	190	50.3%
Total	382	100.0%

Gráfico 23. De las siguientes opciones de búsqueda avanzada, seleccione las que ha utilizado para encontrar información en el catálogo bibliográfico en línea.



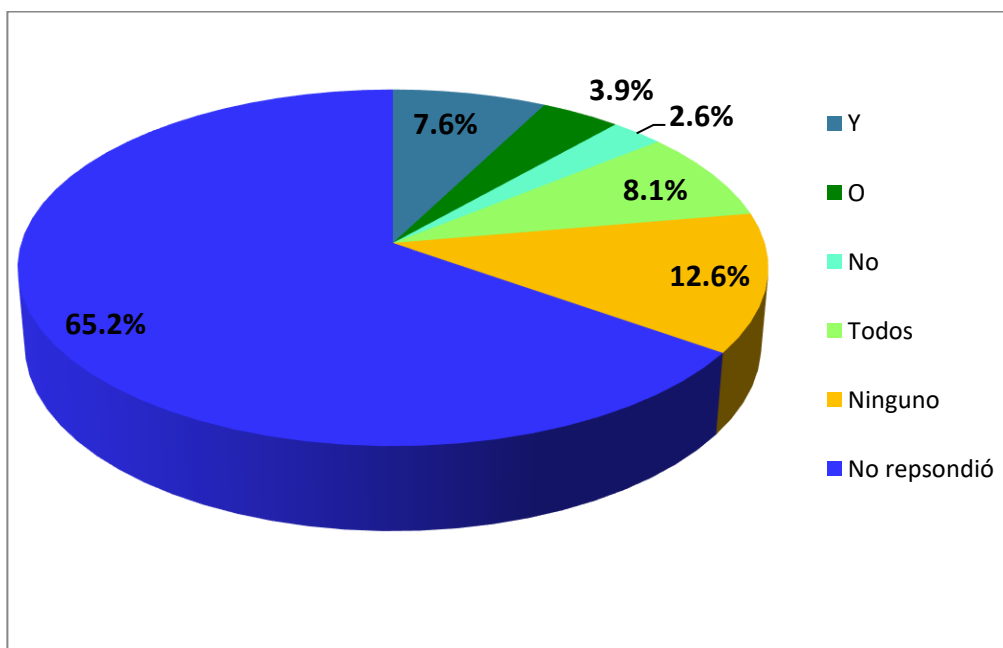
Interpretación: Así mismo se le presentó al usuario una serie de opciones para hacer búsquedas avanzadas en el catálogo, los resultados fueron los siguientes: el 11.5% utiliza “fecha de publicación”, el 10.4% usa “Ubicación y disponibilidad”, el 7.5%, selecciona “Idioma”, el 4.2% hace uso de otras opciones, mientras que el 7.8% no hace uso de “Ninguna” opción para la recuperación de la información.

24. De los conectores (y, no, o) ¿Cuáles son los que ha utilizado para búsquedas avanzadas en el catálogo bibliográfico en línea?

Objetivos: Determinar el conocimiento que los usuarios poseen respecto a la diversidad de conectores que puede utilizar en las búsquedas avanzadas que realizan en el catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Y	29	7.6%
O	15	3.9%
No	10	2.6%
Todos	31	8.1%
Ninguno	48	12.6%
No respondió	249	65.2%
Total	382	100.0%

Gráfico 24. De los conectores (y, no, o) ¿Cuáles son los que ha utilizado para búsquedas avanzadas en el catálogo bibliográfico en línea?



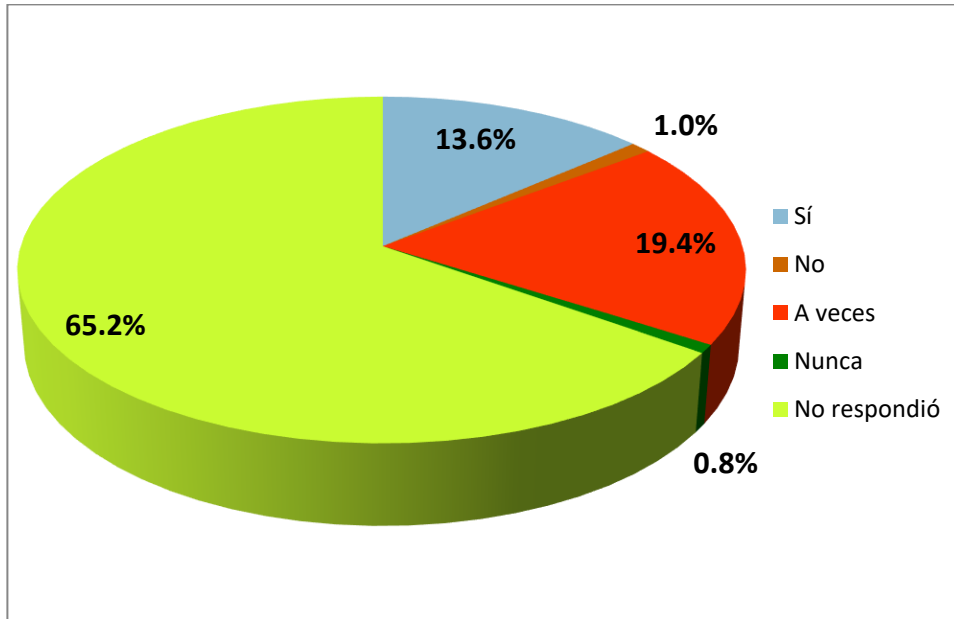
Interpretación: A los usuarios se les consultó sobre el uso de los operadores boléanos para hacer búsquedas más precisas, y los resultados fueron los siguientes: el 12.6% no hace uso de “Ningún” operador, el 8.1% de los usuarios alude que los utiliza “Todos”, el 7.6% emplea el operador “Y”, el 3.9% selecciona el operador “O” y el 2.6% utiliza el operador “No”. Es de resaltar que un buen porcentaje no hace uso de ellos o es probable que desconozca para que sirven.

25. ¿Le satisface los resultados obtenidos al realizar búsquedas en el catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Definir el nivel de satisfacción obtenido por los usuarios al realizar búsqueda en el catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	52	13.6%
No	4	1.0%
A veces	74	19.4%
Nunca	3	0.8%
No respondió	249	65.2%
Total	382	100.0%

Gráfico 25. ¿Le satisface los resultados obtenidos al realizar búsquedas en el catálogo bibliográfico en línea?



Interpretación: A la población usuaria, se le preguntó, si al momento de hacer búsquedas bibliográficas, los resultados que arroja el catálogo le satisface los resultados, por lo que el 19.4% contestó “A veces”, el 13.6% manifiesta que “Sí”, y el 1.0% dijo que “No”, finalizando con un 0.8% que expresó que “Nunca” le ha satisfecho dichos resultados.

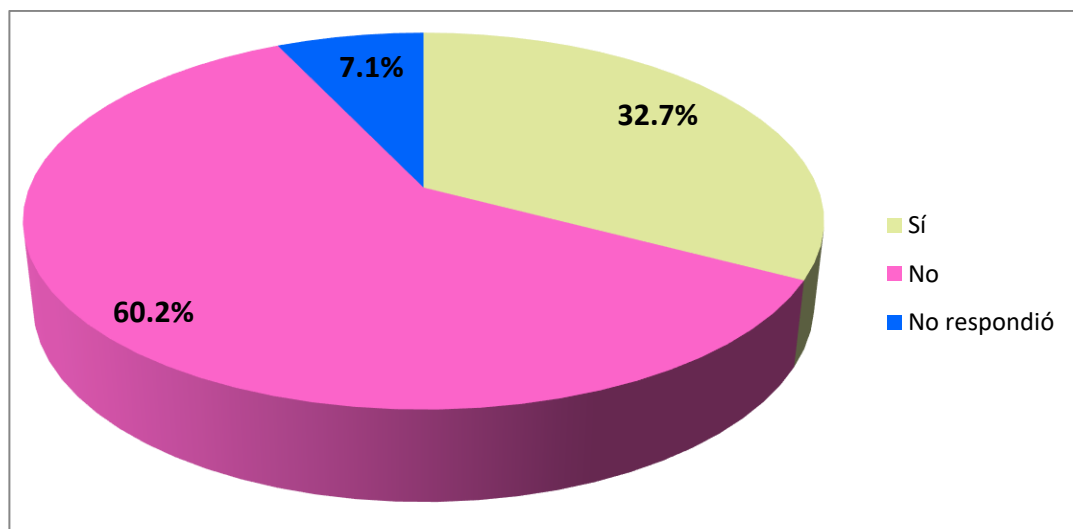
PARTE 3. Evaluación del uso, apropiación y acceso de los recursos electrónicos.

26. ¿Conoce los recursos electrónicos (bases de datos, libros electrónicos, repositorio institucional) que posee el Sistema Bibliotecario de la UES? Si su respuesta es sí conteste de la pregunta 27 en adelante.

Objetivo: Identificar si el usuario conoce sobre los recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	125	32.7%
No	230	60.2%
No respondió	27	7.1%
Total	382	100.0%

Gráfico 26. ¿Conoce los recursos electrónicos (bases de datos, libros electrónicos, repositorio institucional) que posee el Sistema Bibliotecario de la UES?



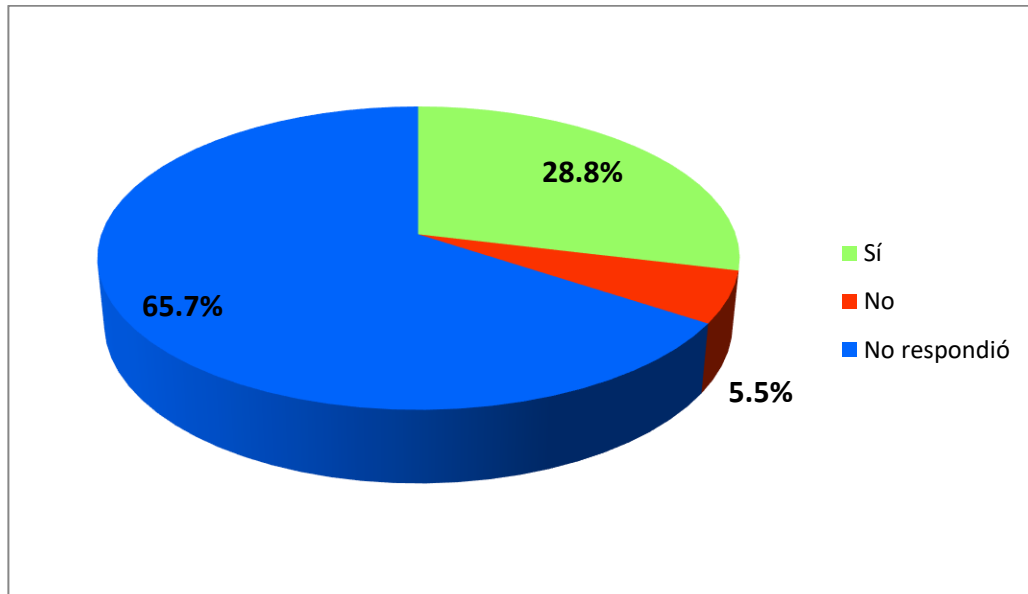
Interpretación: Con respecto a la pregunta de que sí conoce los recursos electrónicos, un 32.7% manifestó que “Sí” y un 60.2% aclaró que “No”; situación que induce a hacer conciencia que más de la mitad de los usuarios encuestados no conocen y no están usando dichas fuentes de información que alberga información que no se encuentra alojada en motores de búsqueda convencionales o sitios web comerciales.

27. ¿Hace uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información?

Objetivo: Conocer si los usuarios hacen uso de los recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	110	28.8%
No	21	5.5%
No respondió	251	65.7%
Total	382	100.0%

Gráfico 27. ¿Hace uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información?



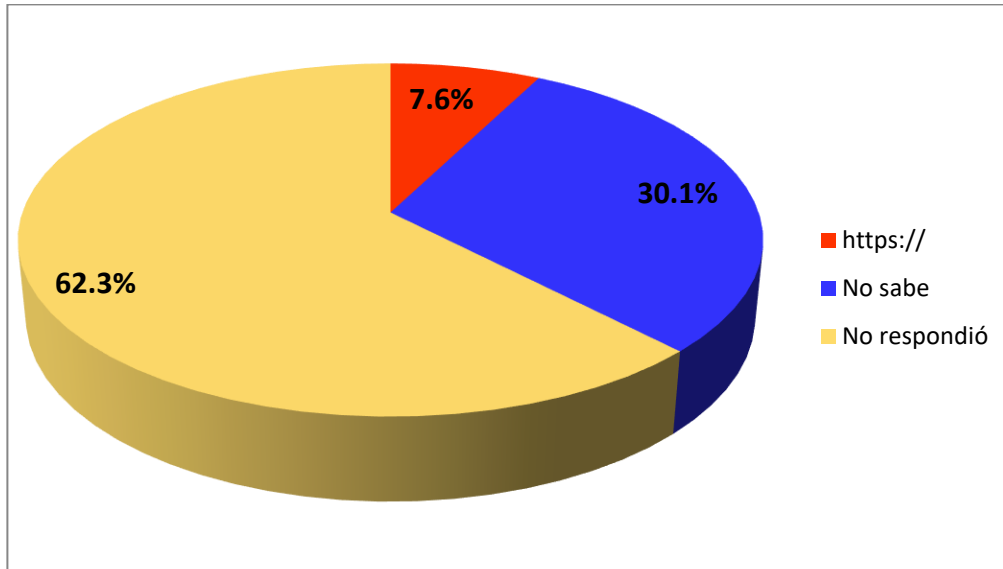
Interpretación: Ante la pregunta sí hacen uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información, un 28.8% aseguró que “Sí”, y un 5.5% manifestó que “No”.

28. ¿Escriba la dirección web para ingresar a los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?

Objetivo: Determinar el conocimiento que los usuarios poseen respecto a la dirección web exacta para ingresar al Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
https://	29	7.6%
No sabe	115	30.1%
No respondió	238	62.3%
Total	382	100.0%

Gráfico 28. ¿Escriba la dirección web para ingresar a los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?



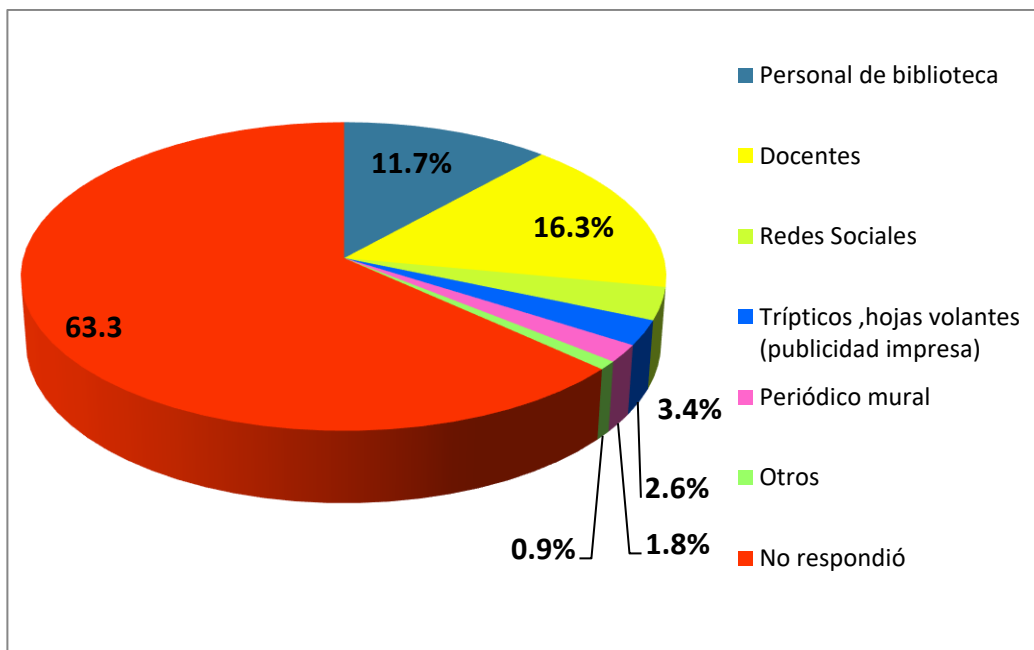
Interpretación: A los usuarios se les preguntó que escribieran el sitio web del Sistema Bibliotecario de la UES, evidenciando que el 30.1% lo desconoce, ante un 7.6% que supo más o menos redactarlo, aunque no era del todo el correcto; pero un 62.3% prefirió no contestar la pregunta, reflejando que en realidad no lo recordaba o totalmente no lo conoce.

29. ¿Cómo se enteró de la existencia de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES? Puede marcar más de una opción.

Objetivo: Conocer los medios por los cuales el usuario se enteró de la existencia de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje	Otras
Personal de biblioteca	45	11.7%	Amigos
Docentes	62	16.3%	Encuesta que se pasó
Redes Sociales	13	3.4%	
Trípticos ,hojas volantes (publicidad impresa)	10	2.6%	
Periódico mural	7	1.8%	
Otros	3	0.9%	
No respondió	242	63.3%	
Total	382	100.0%	

Gráfico 29. ¿Cómo se enteró de la existencia de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES?



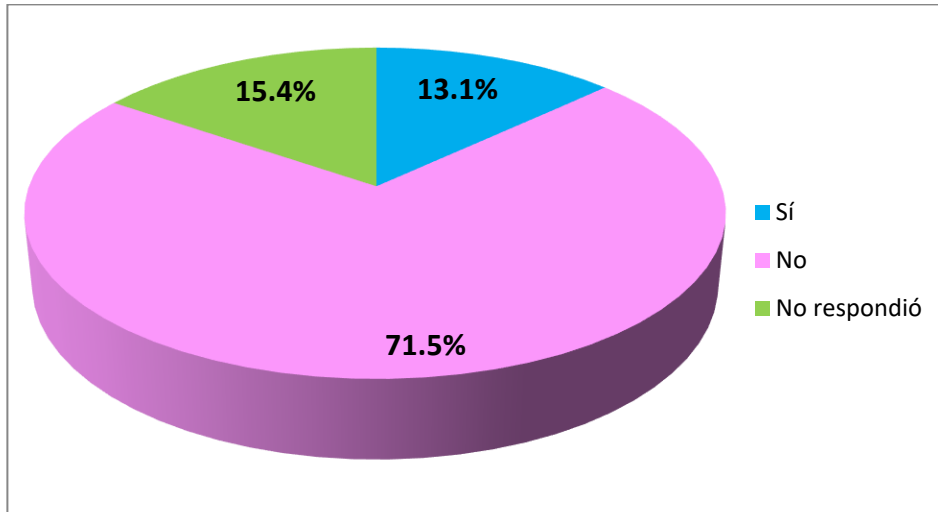
Interpretación: Se les consultó a los usuarios, el medio por el cual se enteraron de la existencia de los recursos electrónicos. El 16.3% afirmó que por medio de los docentes, el 11.7% a través del personal de la biblioteca, el 3.4% por medio de las redes sociales, el 2.6% con el uso de trípticos, hojas volantes, el 1.8% mediante el periódico mural, finalizando con un 0.9% a través de otros medios.

30. ¿Ha recibido inducción para el uso de los recursos electrónicos que ofrece la biblioteca que visita? Si su respuesta es NO responda las preguntas 31 en adelante.

Objetivo: Determinar si el usuario ha recibido inducción para el uso de los recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	50	13.1%
No	273	71.5%
No respondió	59	15.4%
Total	382	100.0%

Gráfico 30. ¿Ha recibido inducción para el uso de los recursos electrónicos que ofrece la biblioteca que visita?



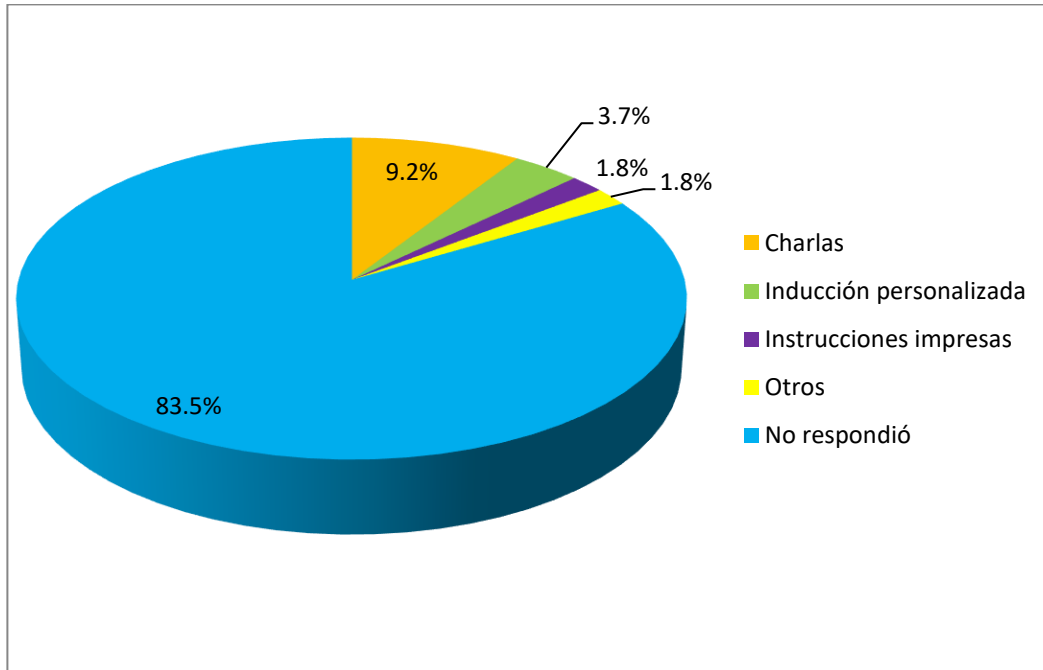
Interpretación: Cuando a los usuarios se les consultó si habían recibido inducción para el uso de los recursos electrónicos, el 71.5% manifestó rotundamente que “No”, y solo un 13.1% expresó que “Sí”.

31. ¿A través de qué medio ha recibido inducción para el uso de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?

Objetivo: Identificar a través de qué medios el usuario ha recibido inducción en el uso de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Charlas	35	9.2%
Inducción personalizada	14	3.7%
Instrucciones impresas	7	1.8%
Otros	7	1.8%
No respondió	319	83.5%
Total	382	100.0%

Gráfico 31. ¿A través de qué medio ha recibido inducción para el uso de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?



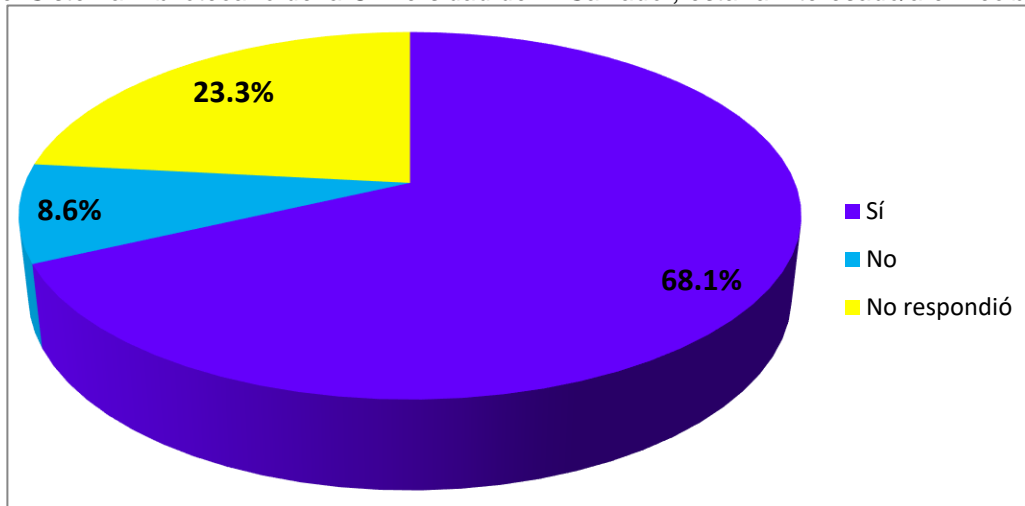
Interpretación: Así mismo, para aquellos usuarios que han recibido inducción, se les preguntó a través de qué medio la han recibido. Un 9.2% manifestó que por medio de “Charlas”, el 3.7% mediante “Inducción personalizada”, el 1.8% la han recibido por “Instrucciones impresas” y el 1.8% por consideró por “otras” formas.

32. ¿Si no ha recibido capacitación en el uso de los recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, estaría interesado/a en recibirla?

Objetivo: Definir el interés que muestran los usuarios en recibir capacitación para el uso de los recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	260	68.1%
No	33	8.6%
No respondió	89	23.3%
Total	382	100.0%

Gráfico 32. ¿Si no ha recibido capacitación en el uso de los recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, estaría interesado/a en recibirla?



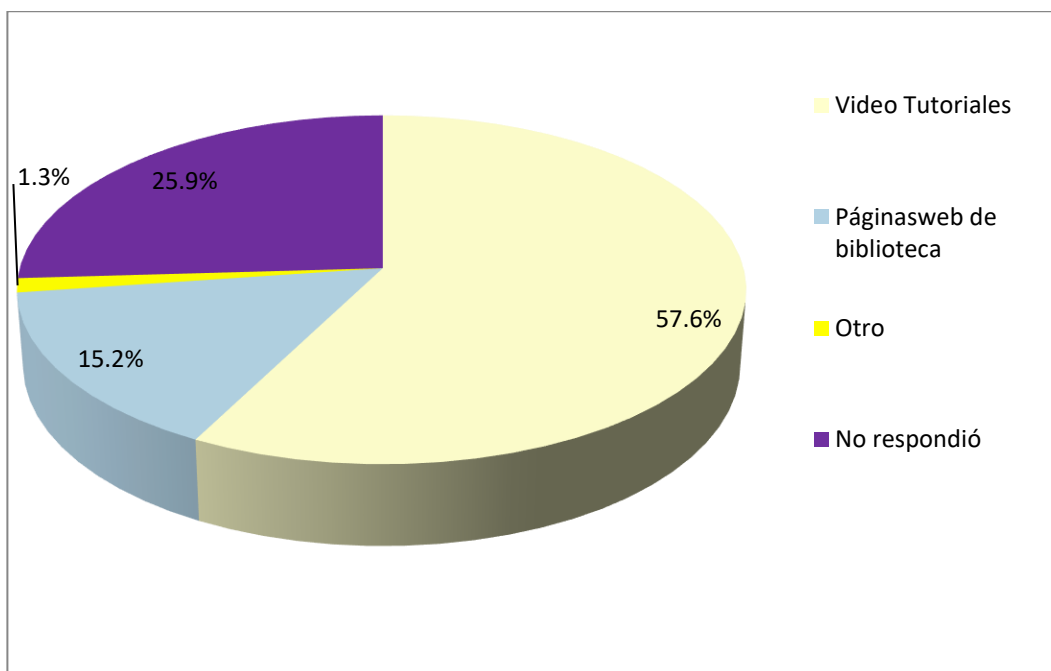
Interpretación: Con respecto a si los encuestados están interesados en recibir capacitación sobre el uso de los recursos electrónicos, el 68.1% afirmó que sí y el 8.6% dijo que no; demostrando que hay más de la mitad que está disponible para recibir inducción sobre dichas fuentes de información electrónicas.

33. ¿Qué otros métodos le gustaría que existieran para inducción al uso de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?

Objetivo: Considerar otros métodos con los cuales los usuarios se sientan identificados e interesados para recibir inducción en el uso de recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje	Otras
Video Tutoriales	220	57.6%	Charlas
Páginas web de biblioteca	58	15.2%	Redes Sociales
Otro	5	1.3%	
No respondió	99	25.9%	
Total	382	100.0%	

Gráfico 33. ¿Qué otros métodos le gustaría que existieran para inducción al uso de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?



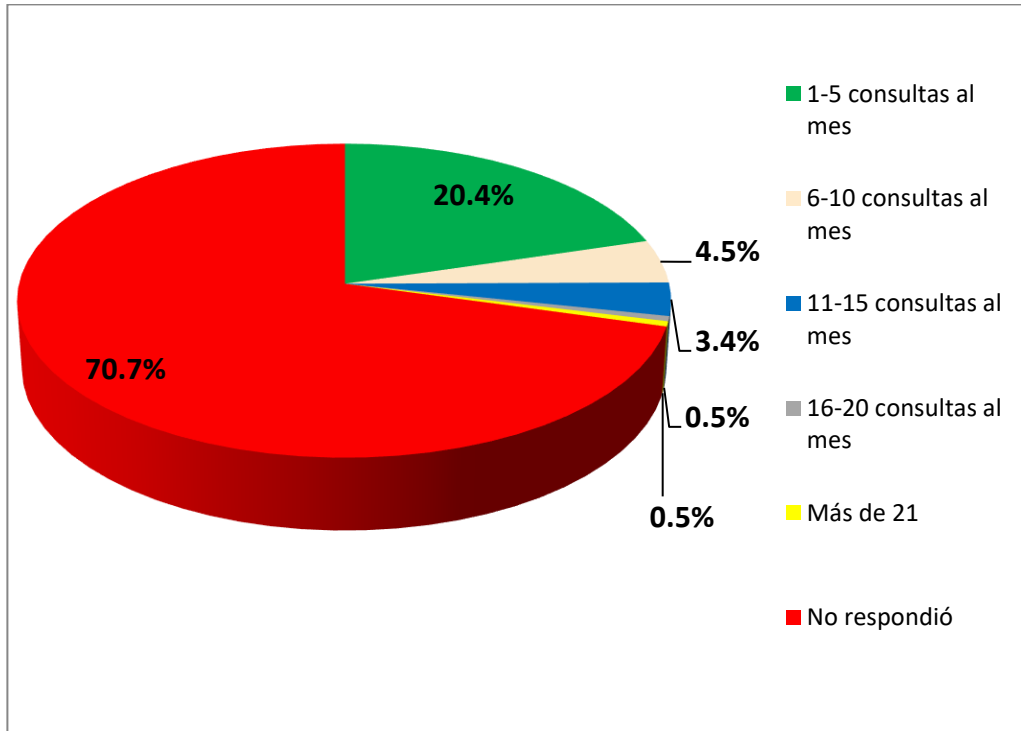
Interpretación: Cuando a los usuarios se les preguntó de otros métodos para la inducción de los recursos electrónicos, el 57.6% se declinó por los video tutoriales, reflejando de esta manera, el gusto por lo visual y práctico que puede resultar este tipo de metodologías, el 15.2% optó por páginas web de la biblioteca y el 1.3% optó por “otros”.

34. En el transcurso del ciclo. ¿Con que frecuencia ha utilizado los recursos electrónicos?

Objetivo: Conocer la frecuencia en que los usuarios utilizan los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
1-5 consultas al mes	78	20.4%
6-10 consultas al mes	17	4.5%
11-15 consultas al mes	13	3.4%
16-20 consultas al mes	2	0.5%
Más de 21	2	0.5%
No respondió	270	70.7%
Total	382	100.0%

Gráfico 34. En el transcurso del ciclo. ¿Con que frecuencia ha utilizado los recursos electrónicos?



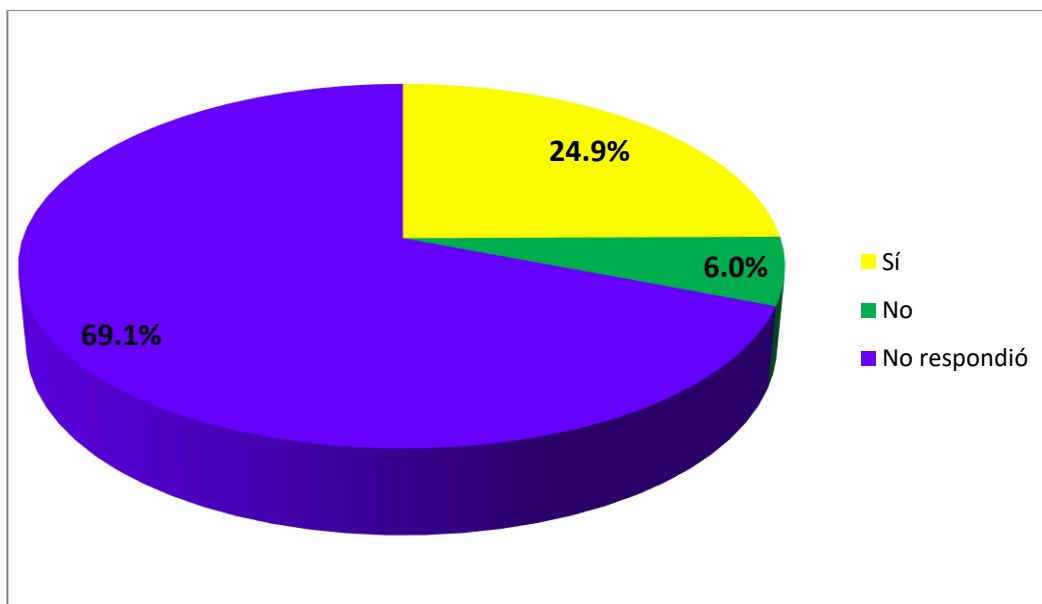
Interpretación: Se preguntó con qué frecuencia utilizan al mes los recursos electrónicos, la mayoría, es decir con un 20.4%, solo opta por realizar de 1-5 consultas al mes, mientras que el 4.5% hace de 6-10 consultas al mes, el 3.4% realiza de 11-15 consultas al mes, un 0.5% de 16-20 consultas al mes y quienes realizan más de 21 consultas cuentan con un 0.5%. Según estas estadísticas, actualmente se está haciendo poco uso de los recursos electrónicos.

35. ¿Considera que los recursos electrónicos son fáciles de utilizar para hacer búsquedas de información?

Objetivo: Definir el concepto de los usuarios respecto a la facilidad en la utilización de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	95	24.9%
No	23	6.0%
No respondió	264	69.1%
Total	382	100.0%

Gráfico 35. ¿Considera que los recursos electrónicos son fáciles de utilizar para hacer búsquedas de información?



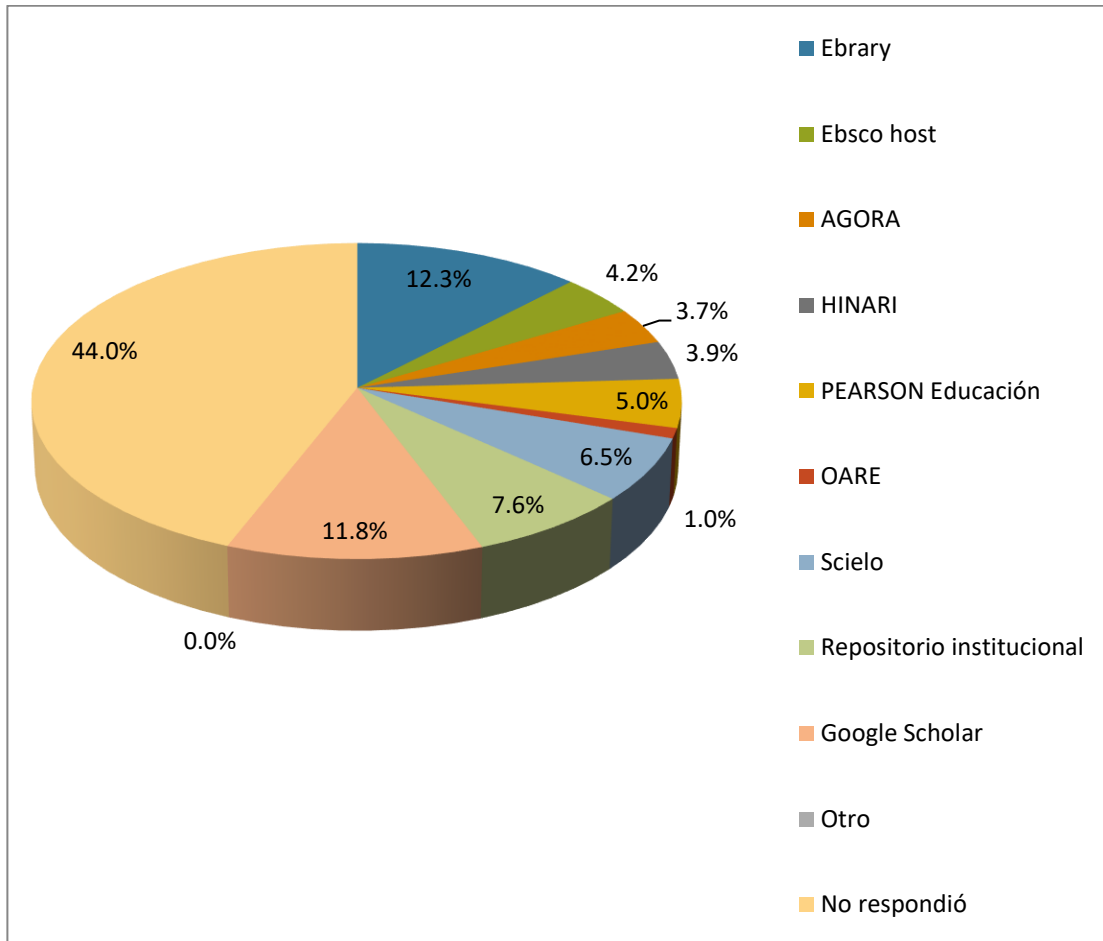
Interpretación: Ante la pregunta si los recursos electrónicos son fáciles de utilizar, el 24.9% de los usuarios respondió que sí, mientras que el 6.0% contestó que no.

36. De los siguientes recursos electrónicos, ¿En cuáles ha realizado búsquedas de información? Puede marcar más de una opción.

Objetivo: Determinar las bases de datos del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador que son utilizadas con más frecuencia por los usuarios.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	168	44.0%
Ebrary	47	12.3%
Google Scholar	45	11.8%
Repositorio institucional	29	7.6%
Scielo	25	6.5%
PEARSON Educación	19	5.0%
Ebsco host	16	4.2%
HINARI	15	3.9%
AGORA	14	3.7%
OARE	4	1.0%
Otro	0	0.0%
Total	382	100.0%

Gráfico 36. ¿En cuáles ha realizado búsquedas de información?



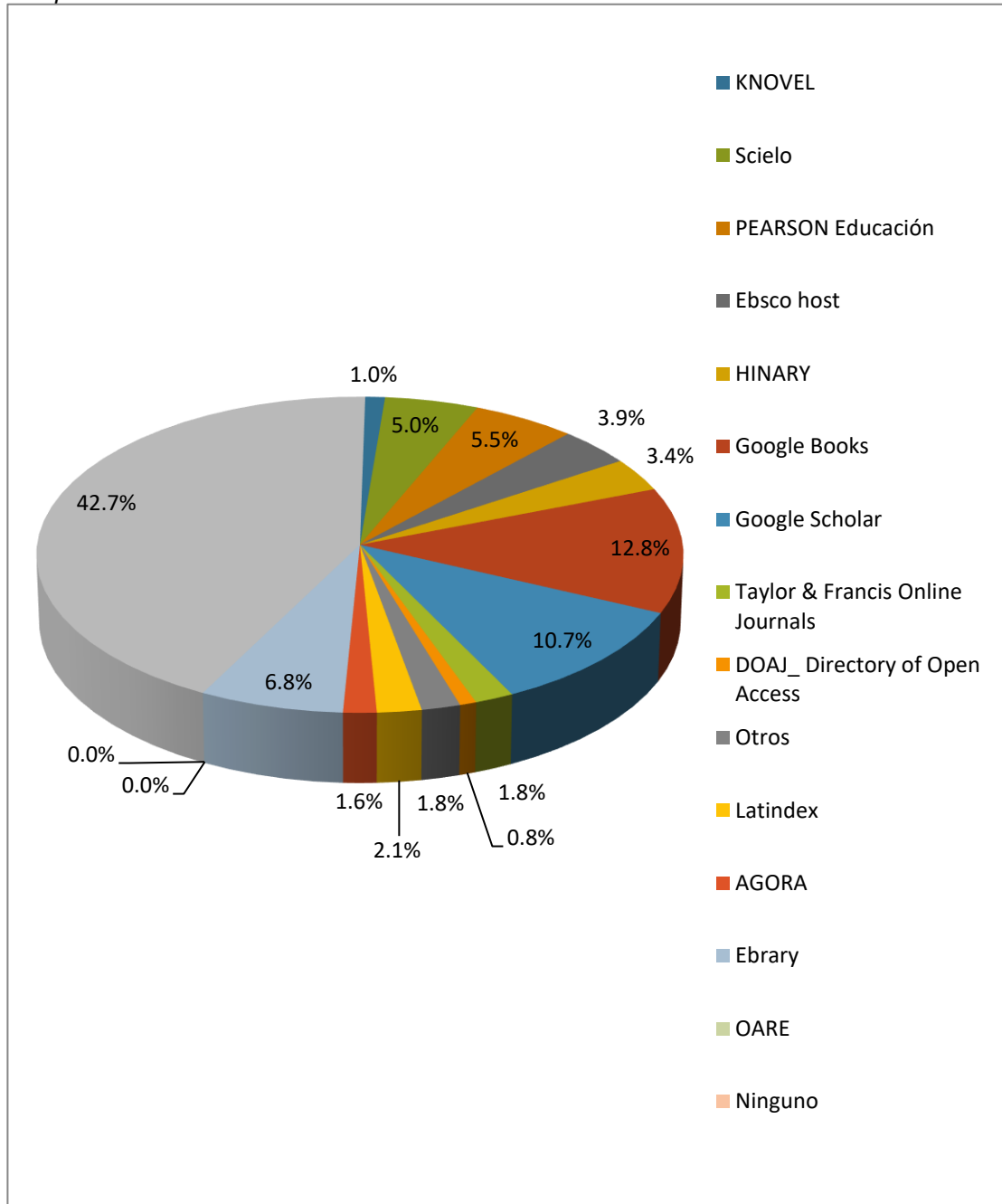
Interpretación: Para la pregunta de los siguientes recursos electrónicos, ¿En cuáles ha realizado búsquedas de información? Puede marcar más de una opción, el 12.3% manifiesta que ha hecho uso de la base de datos Ebrary, el 4.2% Ebsco host, AGORA 3.7%, HINARI 3.9%, PEARSON Educación 5.0%, OARE 1.0%, Scielo 6.5% Repositorio Institucional 7.6%, Google Scholar 11.8%, otro 0.0%, el 44.0% no respondió.

37. ¿De los siguientes recursos electrónicos, seleccione en los que ha realizado búsquedas avanzadas? Puede marcar más de una opción.

Objetivo: Identificar los recursos electrónicos que los usuarios conocen y en los cuales han realizado búsquedas avanzadas

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	163	42.7%
Google Books	49	12.8%
Google Scholar	41	10.7%
Ebrary	26	6.8%
PEARSON Educación	21	5.5%
Scielo	19	5.0%
Ebsco host	15	3.9%
HINARY	13	3.4%
Latindex	8	2.1%
Taylor & Francis Online Journals	7	1.8%
Otros	7	1.8%
AGORA	6	1.6%
KNOVEL	4	1.0%
DOAJ_ Directory of Open Access	3	0.8%
OARE	0	0.0%
Ninguno	0	0.0%
Total	382	100.0%

Gráfico 37. ¿De los siguientes recursos electrónicos, seleccione en los que ha realizado búsquedas avanzadas



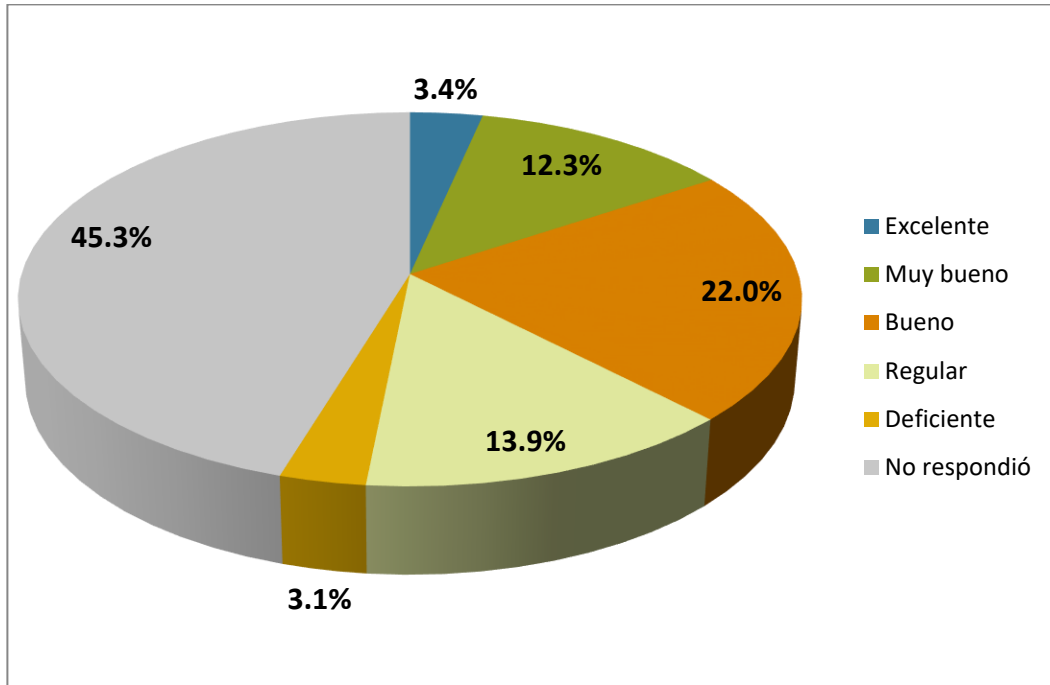
Interpretación: Ante la pregunta, De los siguientes recursos electrónicos, ¿En cuáles ha realizado búsquedas de información?, para la base de datos KNOVEL el 1.0%, Scielo el 5.0%, PEARSON Educación 5.5%, Ebsco Host 3.9%, HINARY 3.4%, Google Books 12.8%, Google Scholar 10.7%, Taylor & Francis Online Journals 1.8%, DOAJ_Directory of Open Access 0.8%, otros 1.8%, Latindex 2.1%, AGORA 1.6%, EBRARY 6.8%, OARE 0.0%, Mientras que el 42.7% se abstuvo de responder manifestando que desconoce cómo se utilizan.

38. ¿Cómo evalúa el acceso a los servicios en línea disponibles en el Sistema Bibliotecario, en cuanto a la estabilidad de la conexión?

Objetivo: Definir la estabilidad de la conexión a internet que poseen las bibliotecas y si son adecuadas para acceder a los servicios en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Excelente	13	3.4%
Muy bueno	47	12.3%
Bueno	84	22.0%
Regular	53	13.9%
Deficiente	12	3.1%
No respondió	173	45.3%
Total	382	100.0%

Gráfico 38. ¿Cómo evalúa el acceso a los servicios en línea disponibles en el Sistema Bibliotecario, en cuanto a la estabilidad de la conexión?



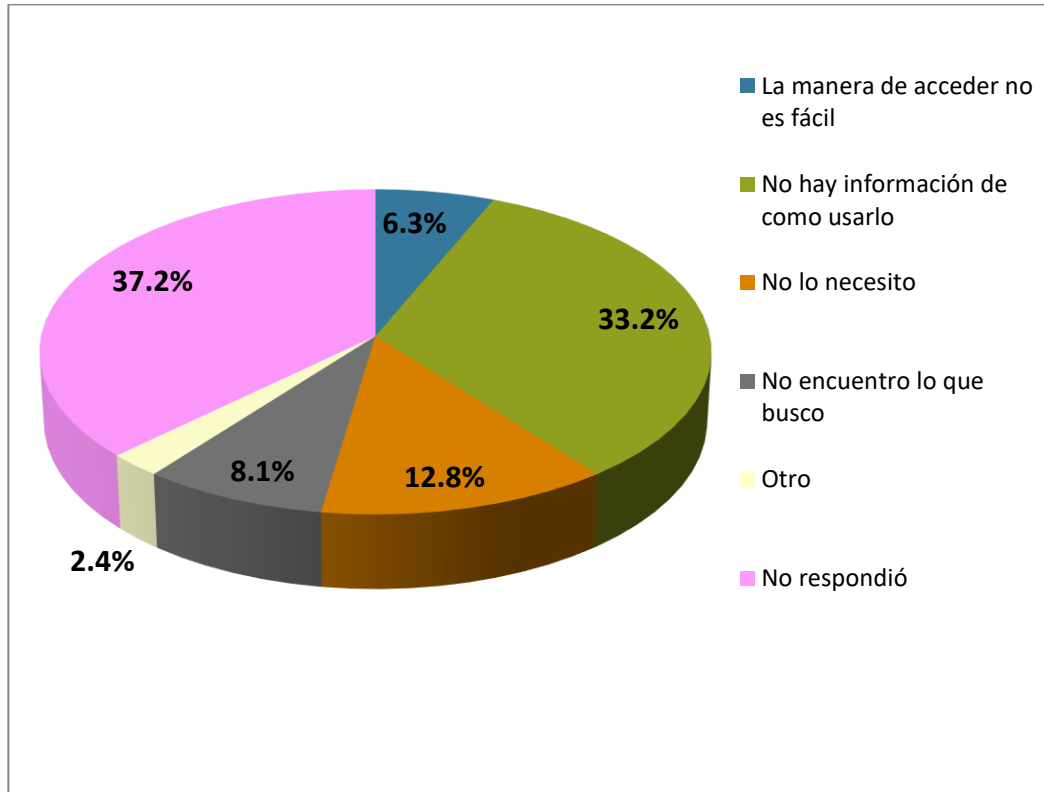
Interpretación: Para la pregunta ¿Cómo evalúa el acceso a los servicios en línea disponibles en el Sistema Bibliotecario, en cuanto a la estabilidad de la conexión?, del 100% de la población encuestada el 3.4% respondió excelente, el 12.3% muy bueno, el 22.0% bueno, el 13.9% Regular, el 3.1% Deficiente, el 45.3% se abstuvo de responder manifestando que no hacen uso de dichos recursos.

39. Si no hace uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información ¿Cuál es la razón por la que no los utiliza?

Objetivo: Identificar los motivos por los cuales los usuarios no utilizan los recursos electrónicos que están dentro del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	142	37.2%
No hay información de cómo usarlo	127	33.2%
No lo necesito	49	12.8%
No encuentro lo que busco	31	8.1%
La manera de acceder no es fácil	24	6.3%
Otro	9	2.4%
Total	382	100.0

Gráfico 39. Si no hace uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información ¿Cuál es la razón por la que no los utiliza?



Interpretación: Para la pregunta; Si no hace uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información ¿Cuál es la razón por la que no los utiliza?, el 6.3% manifestó que la manera de acceder no es fácil, el 33.2% no hay información de cómo usarlos, el 12.8% manifiesta que no lo necesita, el 8.1% no encuentra lo que necesita, el 2.4% otro, el 32.2 % se abstuvo de responder la pregunta.

COMENTARIOS REALIZADOS POR LOS USUARIOS

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	339	88.7%
Actualizar los contenidos para una mejor información la página y que sea más interactiva para dar comunicados	8	2%
Mejorar capacidad de conexión	4	1%
Modernizar sistema	4	1%
No sabía de la existencia de ellos	3	0.8%
Ayudar a los estudiantes a cómo hacer uso de los recursos electrónicos que ofrece la biblioteca	3	0.8%
Que los bibliotecarios dieran charlas a los usuarios para hacer buen uso de los recursos, deberían acercarse y motivar al usuario para que conozca el uso, también que sea flexible al momento de prestar los instrumentos y que la información sea amplia	3	0.8%
Implementar cursos para capacitar a los estudiantes sobre el uso de los sistemas	2	0.5%
Que las personas que atienden sean más amables y accesibles, que den una buena información	2	0.5%
Realmente no hay una formación de usuarios por parte de los encargados de bibliotecas	2	0.5%
Deberían promover el uso de archivos digitales a todos los estudiantes	1	0.3%
Es aburrido	1	0.3%
Falta variedad de bibliografía, algunos libros no se encuentran más en matemáticas y Educación	1	0.3%

Hacer más carteles o anuncios de información del conocimiento, del método	1	0.3%
Hay libros que todavía no se encuentran ni en formato digital o físico	1	0.3%
Debe haber información de cómo utilizarlo, ser más accesible y claro, debe ser más detallado	1	0.3%
Mejorar el acceso a las plataformas virtuales, hacerlo más fácil, dar a conocer los usuarios y contraseña	1	0.3%
Muy larga la encuesta	1	0.3%
Que los encargados de las bibliotecas promocionen más esos recursos	1	0.3%
Se debe utilizar las redes sociales para promocionar los recursos digitales de la biblioteca de la Universidad	1	0.3%
Realizar capacitación virtual sobre el Sistema bibliotecario virtual e informar	1	0.3%
Tener acceso a más bases de datos que la UES aún no cuenta	1	0.3%
Total	382	100.0%

Interpretación de Comentarios:

Para la pregunta ¿Si no hace uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información ¿Cuál es la razón por la que no los utiliza?, se dio la opción de explicar, después de haber revisado cada una de las respuestas obtenidas de parte de la población de estudiantes encuestados en las diferentes sedes que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, se llegó a varias conclusiones basándose en los comentarios:

- Muchos usuarios no saben cómo ingresar y realizar búsquedas en los diferentes Recursos Electrónicos.
- El contenido bibliográfico está desfasado o no se encuentra en formato digital en los diferentes Recursos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la UES.
- El acceso debería ser más flexible o fácil.
- Se debe promocionar los Recursos desde las bibliotecas haciendo uso de las redes sociales, además se requiere de personal dispuesto a brindar información cuando se le solicita de forma amable.
- Algunos usuarios no conocían la existencia de los Recursos Electrónicos y lo han hecho por medio de las encuestas que se les pasaron.

FUENTE Al momento de realizar la investigación, crear y pasar los instrumentos se tomaron en cuenta las 13 bases de datos que estaban disponibles en el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, esto nos sirvió para realizar la tabulación y análisis de resultados, sin embargo, al momento de entregar el documento final se dio el caso de que han prescindido de algunas de ellas por falta de financiamiento se retiró el servicio de las bases de datos siguientes:

1. SciELO
2. PEARSON Educación
3. Google Books
4. Google Scholar
5. DOAJ: Directory of Open Access Journals

6. KNOVEL

7. Latindex

De las 13 bases de datos que estaban a disposición de los usuarios dejaron de funcionar 7, sin embargo, el responsable del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador tomo a bien realizar las gestiones necesarias ante otras instituciones para la adquisición de nuevos recursos y de esa manera seguir apoyando a la formación académica.

Actualmente el Sistema Bibliotecario ofrece algunas bases de datos nuevas (GOALI, WILEY, ARDI) y otras que se mantienen (HINARI, OARE, EBSCO-HOST, TIRANT EDITOR ONLINE, ALFAOMEGA), mientras que otras se pretenden renovar (E-BRARY).

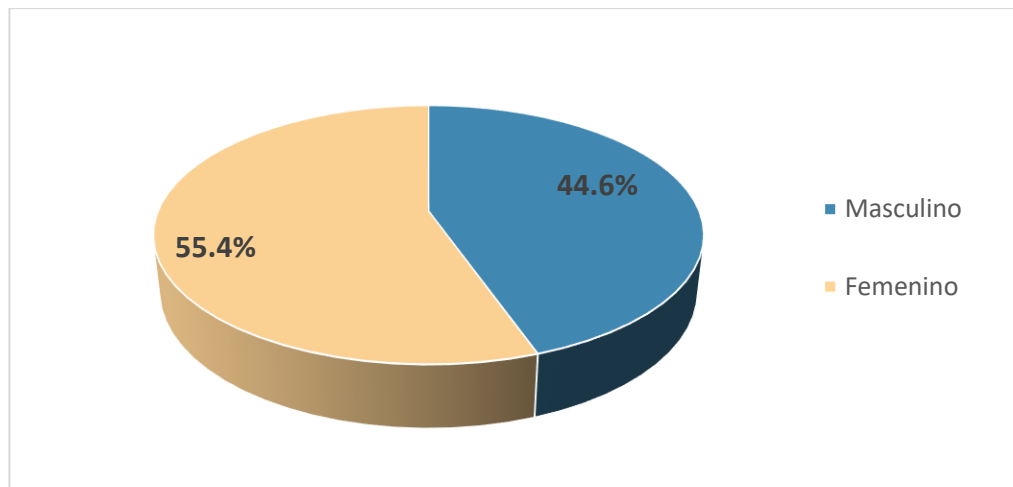
3.7.1.2 Análisis de cuestionario aplicado a directores y personal que labora en las diferentes unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

PARTE 1: Datos de Clasificación

1.Sexo

Objetivo: Determinar el porcentaje de mujeres y hombres que laboran en las diferentes Unidades de Información que conforman el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	25	44.6%
Femenino	31	55.4%
Total	56	100.0%

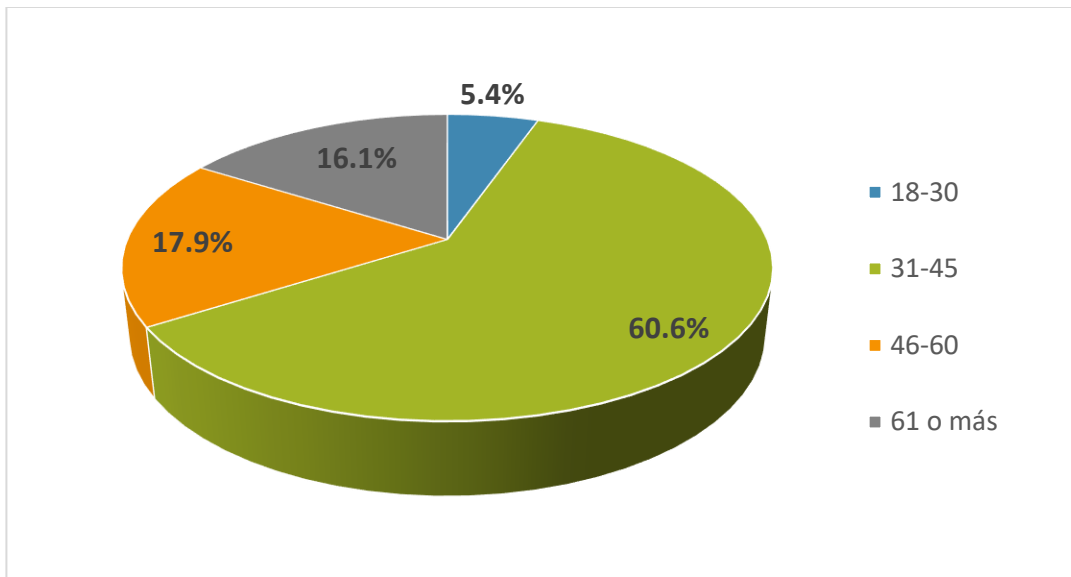


Interpretación: El 100% del personal encuestado en las Unidades de Información, el 55.4% son mujeres y el 44.6% son hombres, haciendo alusión a que el porcentaje de mujeres es más alto en comparación del porcentaje de los hombres.

2. Edad

Objetivo: Definir el rango de edad que posee el personal que labora en las diferentes bibliotecas que conforman el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
18-30	3	5.4%
31-45	34	60.6%
46-60	10	17.9%
61 o más	9	16.1%
Total	56	100.0%

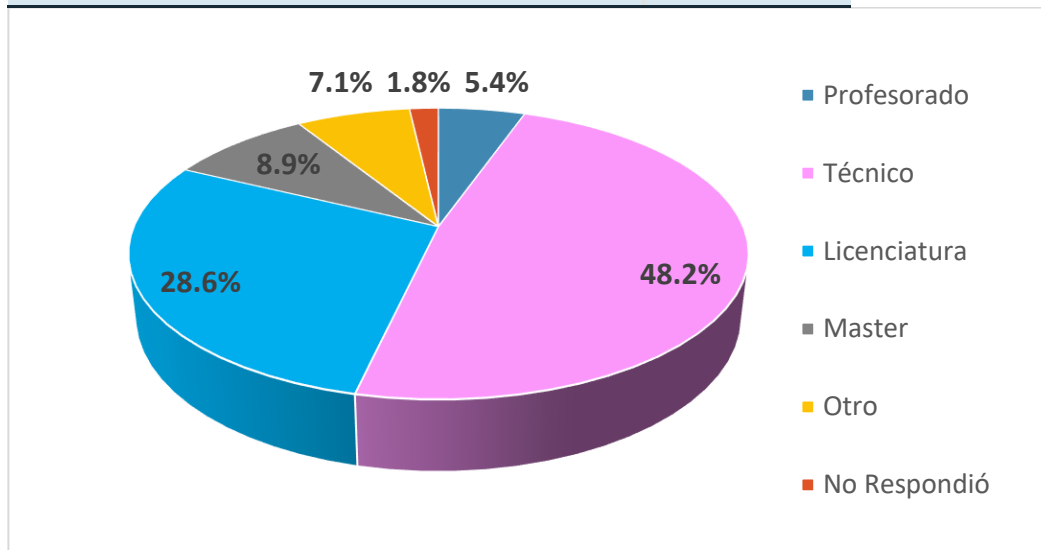


Interpretación: El rango de edad que posee el personal que labora en las unidades de información oscila entre los 18 años hasta los 60 y más; el 60.6% anda entre los 31-45 años, el 17.9% entre 46-60, el 16.1% entre 60 o más, solo el 5.4% entre 18-30 años de edad; cómo se puede denotar muchos de los empleados ya no están en edad para seguir laborando pues pasan de los 60 años de edad.

3. Nivel académico

Objetivo: Identificar el nivel académico que posee el personal que labora en las diferentes bibliotecas y centros de documentación del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Profesorado	3	5.4%
Técnico	27	48.2%
Licenciatura	16	28.6%
Master	5	8.9%
Otro	4	7.1%
No Respondió	1	1.8%
Total	56	100.0%

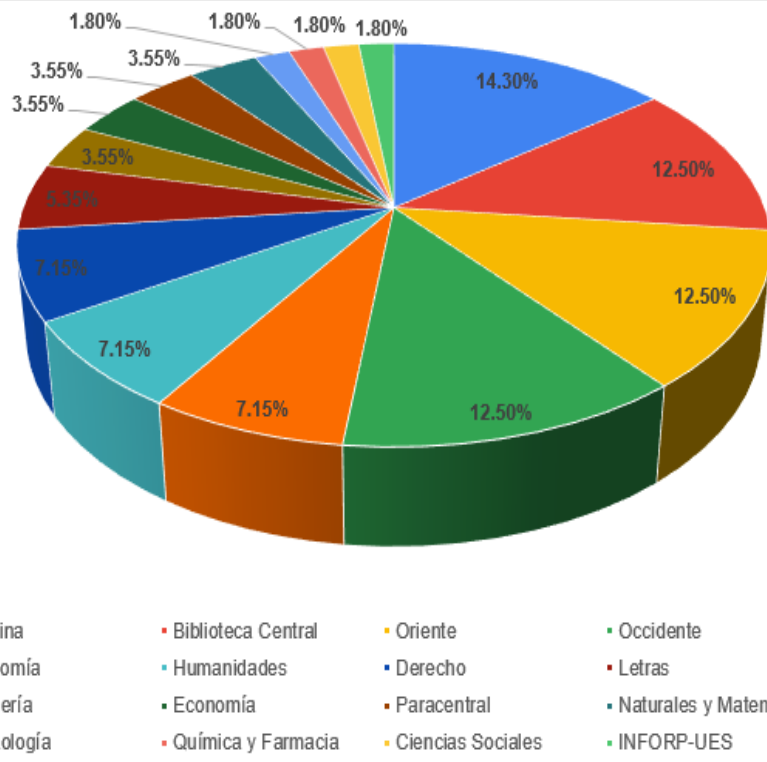


Interpretación: El porcentaje mayor del personal encuestado es del 48.2% que se identifican por ser técnicos en el área de Bibliotecología, mientras que el 28.6% son especialistas en otras áreas, el 7.1% son bachilleres y el 1.8% se abstuvo de responder.

4. Facultad

Objetivo: Identificar la cantidad de personal que labora en las diferentes bibliotecas y Centros de Documentación de cada facultad que conforma el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Medicina	8	14.3%
Biblioteca Central	7	12.5%
Oriente	7	12.5%
Occidente	7	12.5%
Agronomía	4	7.15%
Humanidades	4	7.15%
Derecho	4	7.15%
Letras	3	5.35%
Ingeniería	2	3.55%
Economía	2	3.55%
Paracentral	2	3.55%
Naturales y Matemáticas	2	3.55%
Odontología	1	1.8%
Química y Farmacia	1	1.8%
Ciencias Sociales	1	1.8%
INFORP-UES	1	1.8%
Total	56	100.00%



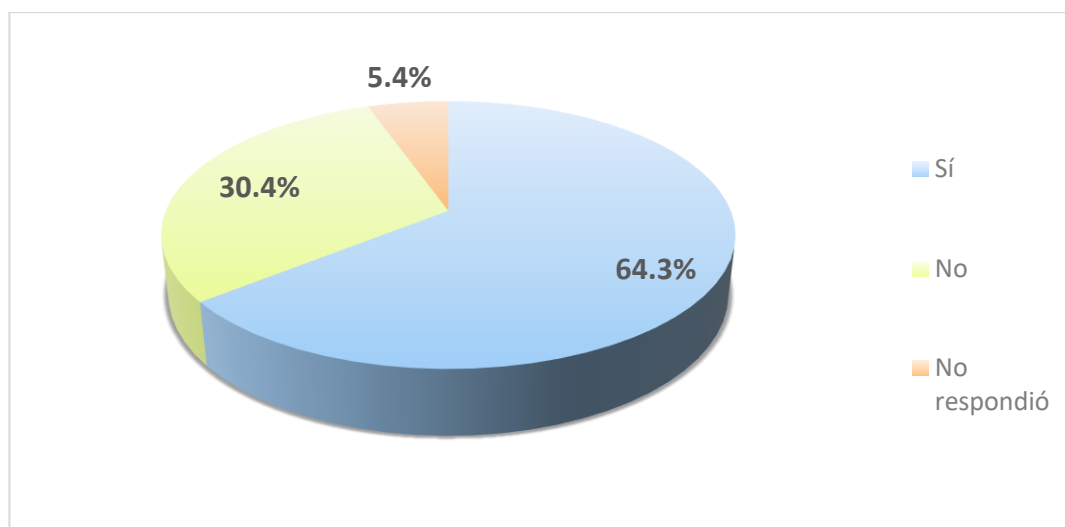
Interpretación: La cantidad de personal que labora en cada una de las bibliotecas y Centros de Documentación del Sistema Bibliotecario de la UES, es relativo en algunas unidades de Información solo se cuenta con 1 persona que se encarga de realizar todos los procesos, como el caso de Odontología, química y farmacia, Ciencias Sociales e INFORP-UES, mientras que en otras hay 2,3, 4,7 y un máximo de 8 personas que es el caso de la Biblioteca de la Facultad de Medicina, los factores son muchos, la falta de recursos para contratar más personal, la demanda es poca y es suficiente con una sola persona o en el peor de los casos no se realizan gestiones desde las jefaturas para solventar las necesidades de carencia de personal especializado en el área.

PARTE 2: Evaluación de las acciones realizadas para promocionar el Catálogo Bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario.

5. ¿El personal recibe capacitaciones para realizar inducción a los usuarios sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES? Si su respuesta es sí, continúe con la pregunta

Objetivo: Definir si el personal recibe capacitaciones para realizar inducción a los usuarios sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	36	64.3%
No	17	30.3%
No respondió	3	5.4%
Total	56	100.0%

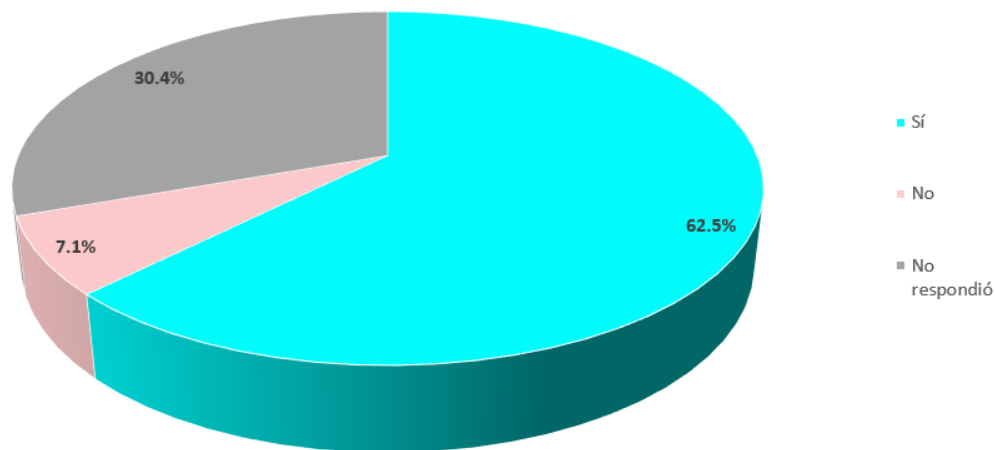


Interpretación: Del 100% de la población encuestada el 64.3% contestó que si reciben capacitaciones, mientras que el otro 30.3% dijo que no reciben y un 5.4% se abstuvo de contestar la pregunta.

6. ¿Estaría interesado en recibir capacitación sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea que posee la Biblioteca de la que usted forma parte?

Objetivo: Identificar la disponibilidad e interés que el personal muestra para recibir capacitaciones en el uso del catálogo bibliográfico en línea y así dar inducción a los usuarios de sus unidades de información.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	35	62.5%
No	4	7.1%
No respondió	17	30.4%
Total	56	100.0%

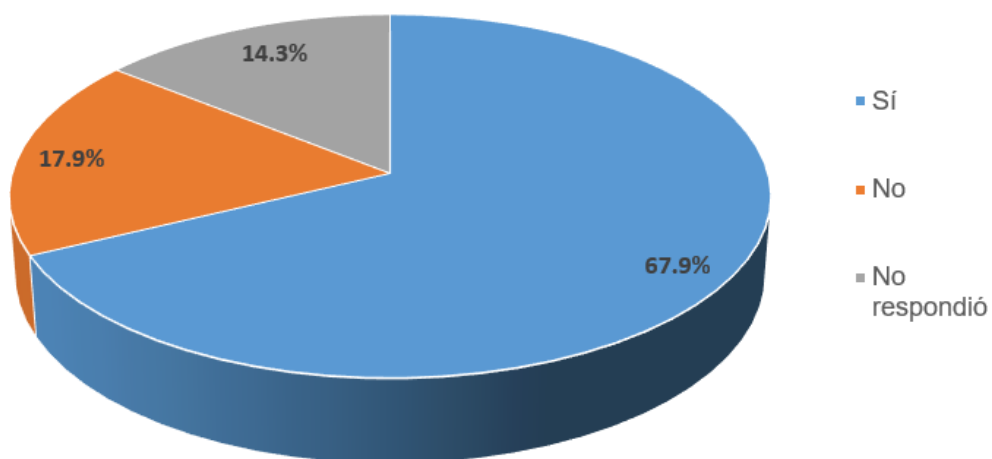


Interpretación: Del 100% de la población encuestada el 62.5% está interesado en recibir capacitaciones para el uso del catálogo bibliográfico en línea y a la vez impartir dichos conocimientos con los usuarios en sus unidades de información, el 7.1% contestó que no está interesado en recibir capacitaciones y el 30.4% se abstuvo de contestar la pregunta.

7. ¿Realizan actividades para promocionar los servicios que ofrece la biblioteca? Si su respuesta es no, pase a la pregunta 6.

Objetivo: Determinar si el personal realiza actividades para promocionar los servicios que ofrecen las unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	38	67.9%
No	10	17.9%
No respondió	8	14.2%
Total	56	100.0%

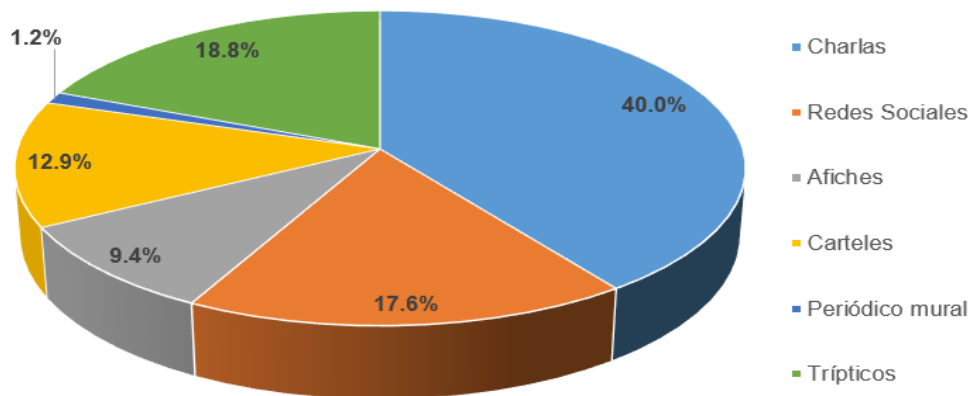


Interpretación: Del 100% de la población encuestada el 67.9% manifestó que, si realizan actividades para promocionar los servicios que ofrecen en sus unidades de información, el 17.9% escribió que no realizan ningún tipo de actividades mientras que el 14.2% no respondió la pregunta.

8. ¿Qué actividades realizan para promover el uso del catálogo bibliográfico en línea que posee la biblioteca?

Objetivo: Conocer las actividades que realiza el personal para promover el uso del catálogo bibliográfico en línea que poseen las unidades de información del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Charlas	34	40,0%
Trípticos	16	18,8%
Redes Sociales	15	17,6%
Carteles	11	12,9%
Afiches	8	9,4%
Periódico mural	1	1,3%
Total	85	100,0%

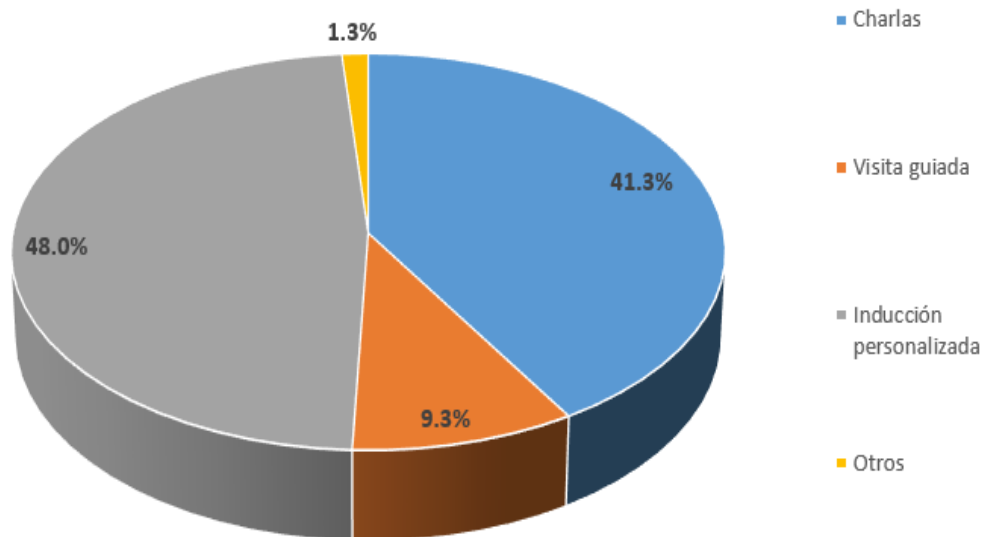


Interpretación: Para la pregunta ¿Qué actividades realizan para promover el uso del catálogo bibliográfico en línea que posee la biblioteca?, del 100% del personal encuestado, que labora en las unidades de información del Sistema Bibliotecario de la UES, un 40% manifestó que realizan charlas, 17.6% promueven en redes sociales, 9.4% elaboran afiches, 12.9% lo hace por medio de carteles, 1.3% hace uso de periódico mural, 18.8%, elaboran y reparten Trípticos, para promover el uso del catálogo.

9. ¿Qué tipo de inducción se les da a los usuarios en el uso del catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Identificar el tipo de inducción que el personal da a los usuarios en relación al uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Inducción personalizada	36	48,0%
Charlas	31	41,3%
Visita guiada	7	9,3%
Otros	1	1,3%
Total	75	100,0%

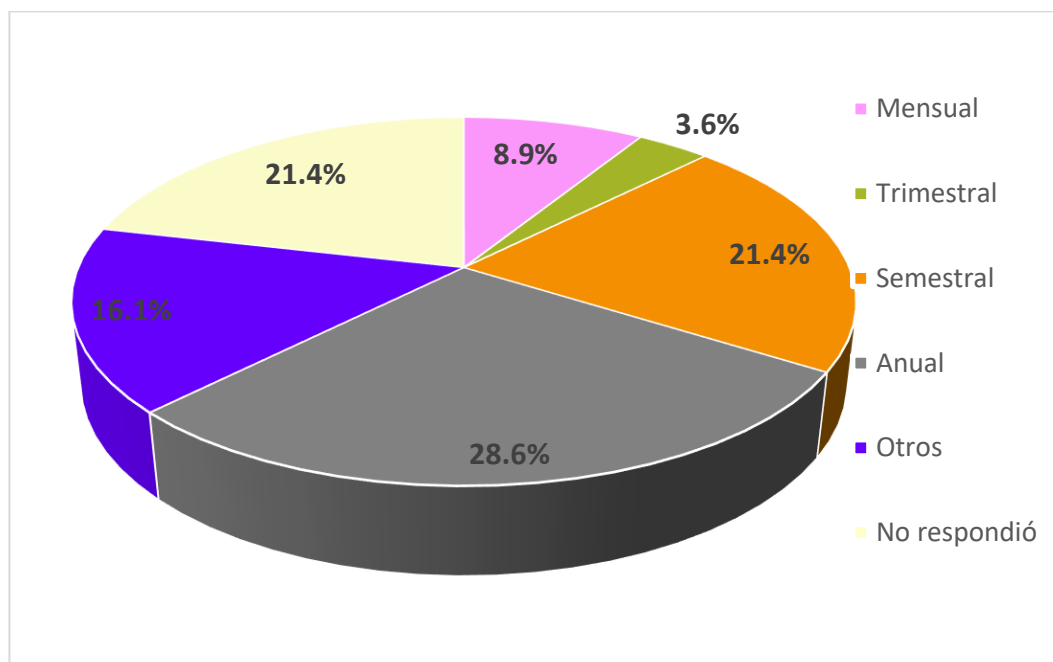


Interpretación: Del 100% del personal encuestado, el 48.0% concluye que la inducción que se les da a los usuarios en sus unidades de información es personalizada en cuanto al uso del catálogo bibliográfico en línea, el 41.3% manifestó que lo hacen por medio de charlas, 9.3% visitas guiadas, mientras que el 1.3% manifestaron que usan otros medios.

10. ¿Cada cuánto tiempo programan actividades de inducción a los usuarios en el manejo del catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Definir la frecuencia con que el personal realiza actividades de inducción a los usuarios sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Mensual	5	8.9%
Trimestral	2	3.6%
Semestral	12	21.4%
Anual	16	28.6%
Otros	9	16.1%
No respondió	12	21.4%
Total	56	100.0%

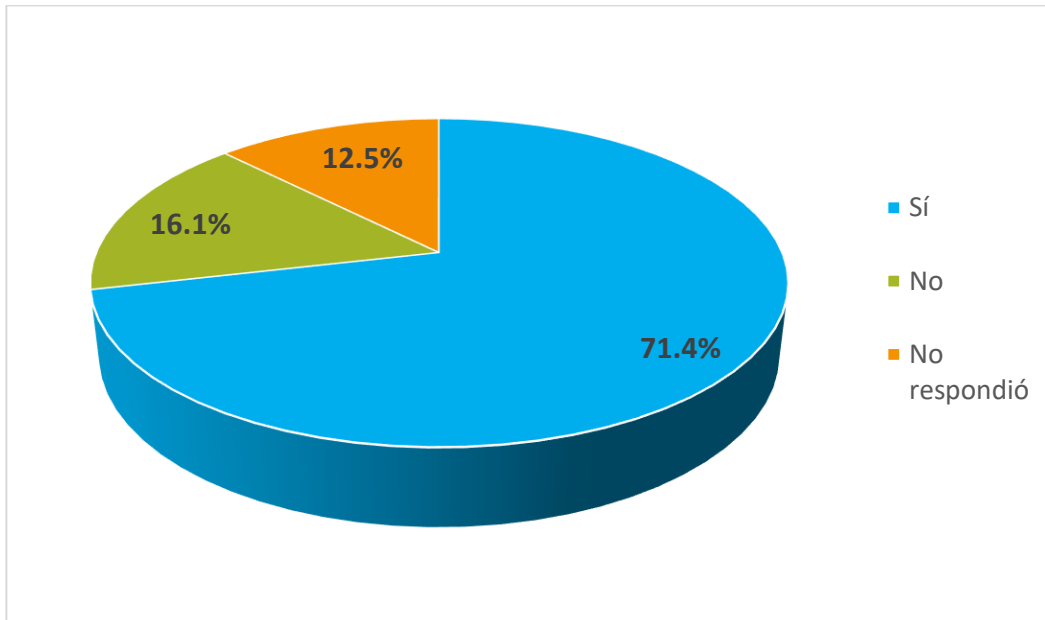


Interpretación: Para la pregunta ¿Cada cuánto tiempo programan actividades de inducción a los usuarios en el manejo del catálogo bibliográfico en línea?, del 100% del personal encuestado el 8.9% escribió que se hace mensual, el 3.6% trimestral, 21.4% semestral, 28.6% anual, 16.1% otros, mientras que el 21.4% se abstuvo de responder la pregunta.

11. ¿Considera que las acciones implementadas para promocionar el catálogo bibliográfico en línea han obtenido los resultados esperados en su uso?

Objetivo: Determinar si las acciones implementadas en las unidades de información, en cuanto a la promoción del catálogo bibliográfico en línea, obtienen el resultado deseado en las diferentes unidades de información que posee el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	40	71.4%
No	9	16.1%
No respondió	7	12.5%
Total	56	100.0%



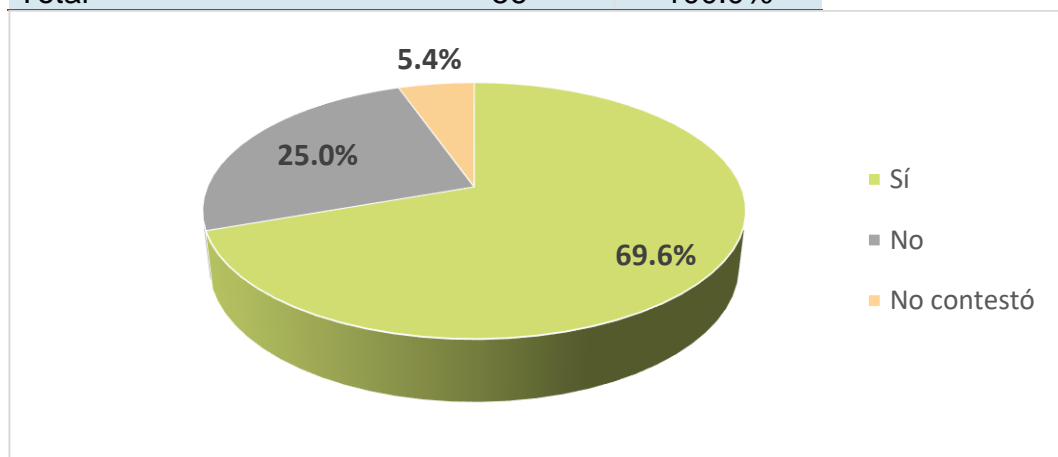
Interpretación: Para la pregunta ¿Considera que las acciones implementadas para promocionar el catálogo bibliográfico en línea han obtenido los resultados esperados en su uso?, del 100% del personal encuestado el 71.4% manifestó que, si obtienen el resultado deseado, otro 16.1% dijo que no obtienen los resultados esperados, mientras que un 12.5% no respondió la pregunta.

PARTE 3: Evaluación de las acciones realizadas para promocionar los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario.

12. ¿El personal ha recibido capacitaciones para realizar inducción a los usuarios sobre el uso de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES?

Objetivo: Identificar si el personal de las diferentes unidades de información ha recibido capacitación para realizar inducción en el uso de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	39	69.6%
No	14	25.0%
No contestó	3	5.4%
Total	56	100.0%

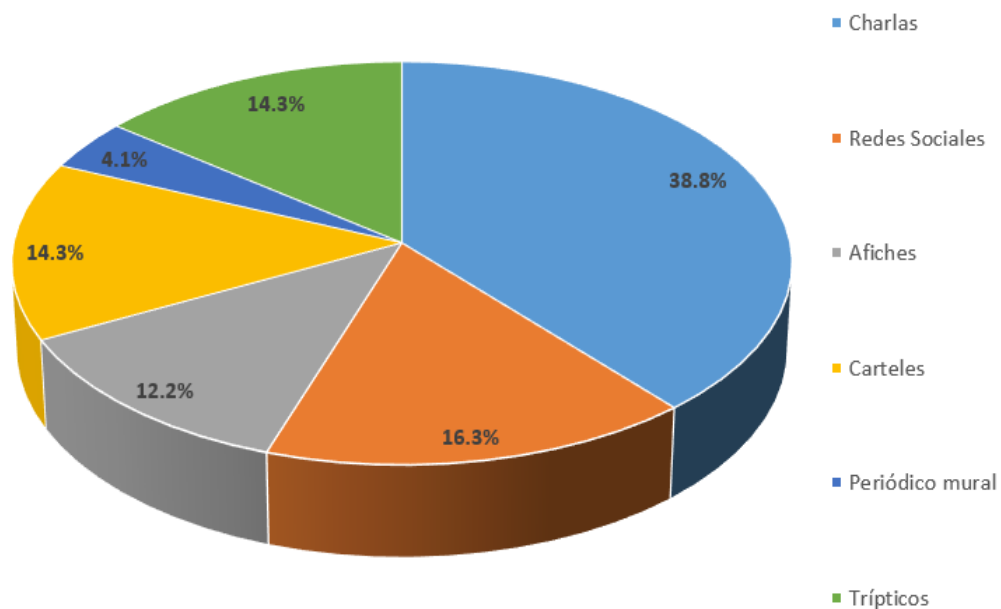


Interpretación: Para la pregunta ¿El personal ha recibido capacitaciones para realizar inducción a los usuarios sobre el uso de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES?, del 100% de la población encuestada el 69.6% respondió que sí, el 25.0% dijo que no y el 5.4% no respondió la pregunta.

13. ¿Qué actividades realizan para promocionar los recursos electrónicos que posee la biblioteca?

Objetivo: Identificar las actividades que el personal de las unidades de información realiza para promocionar los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Charlas	38	38,8%
Redes Sociales	16	16,3%
Carteles	14	14,3%
Trípticos	14	14,3%
Afiches	12	12,2%
Periódico mural	4	4,1%
Total	98	100,0%

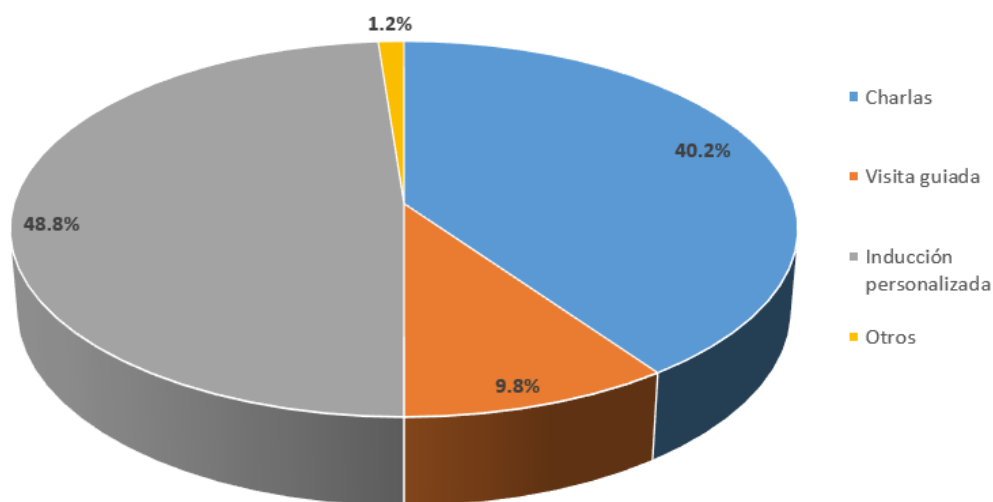


Interpretación: Del 100% de la población encuestada, el 38.8% contestó que promueve el uso de los Recursos Electrónicos en sus unidades de información por medio de charlas, 16.3% por Redes Sociales, El 12.2% por afiches, 14.3% carteles, 4.1% Periódico mural 14.3% por medio de trípticos, de alguna manera en todas las unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la UES se hace promoción de dichos recursos.

14. ¿Qué tipo de inducción se les da a los usuarios en el uso de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES?

Objetivo: Detallar el tipo de inducción que brinda el personal de las unidades de información a los usuarios para el uso de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Inducción personalizada	40	48,8%
Charlas	33	40,2%
Visita guiada	8	9,8%
Otros	1	1,2%
Total	82	100,0%

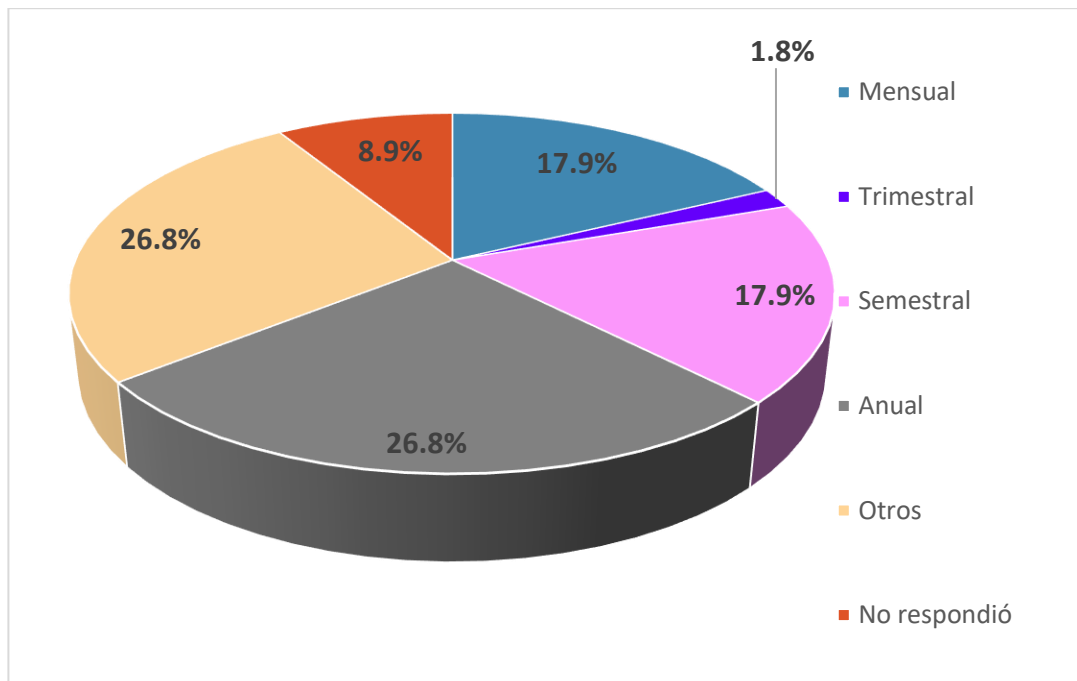


Interpretación: Para la pregunta ¿Qué tipo de inducción se les da a los usuarios en el uso de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES?, el 40.2% de la población encuestada dijo que lo hace por medio de charlas, el 9.8% Visitas Guiadas 48.8% inducción personalizada, el 1.2% manifestó que lo hace por otros medios.

15. ¿Con qué frecuencia realizan inducción a los usuarios en el manejo de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario?

Objetivo: Identificar la frecuencia con la que el personal de las unidades de información realiza inducción a los usuarios sobre el manejo de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Anual	15	26.8%
Otros	15	26.8%
Mensual	10	17.9%
Semestral	10	17.9%
Trimestral	1	1.8%
No respondió	5	8.9%
Total	56	100.0%



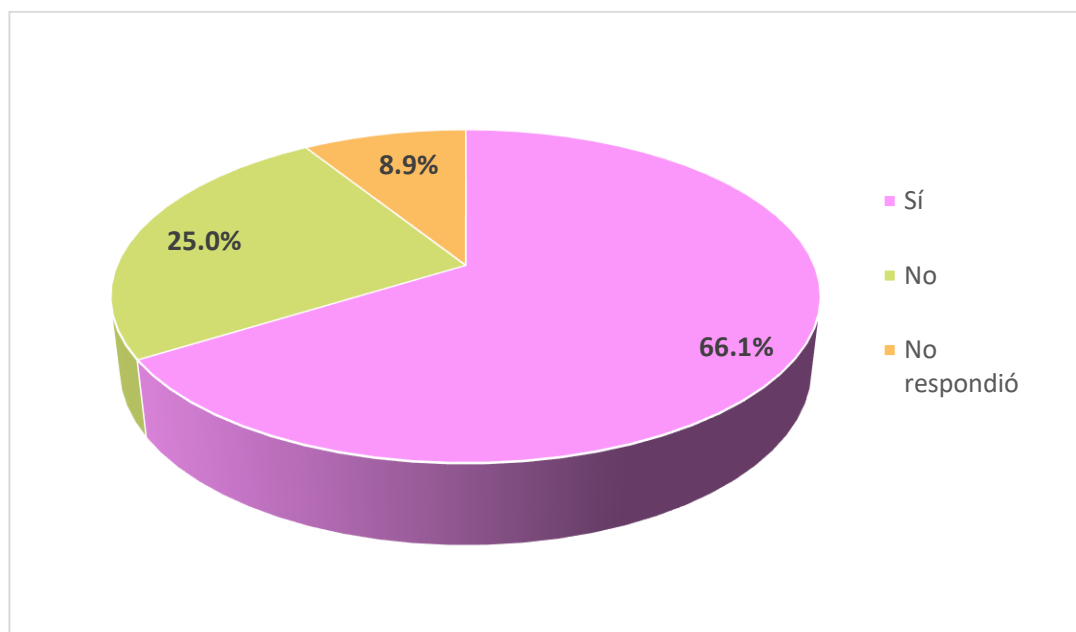
Interpretación:

Para la pregunta ¿Con qué frecuencia realizan inducción a los usuarios en el manejo de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario?, el 17.9% manifestó que mensual, 1.8% trimestral, 17.9% semestral, 26.8% anual, 26.8% otros, 8.9% no respondió la pregunta.

16. ¿Considera que con las acciones implementadas para promocionar los recursos electrónicos han obtenido los resultados esperados en su uso?

Objetivo: Determinar si las acciones implementadas en las unidades de información, en cuanto a la promoción, de los Recursos Electrónicos obtienen el resultado deseado en las diferentes unidades de información que posee el Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	37	66.1%
No	14	25.0%
No respondió	5	8.9%
Total	56	100.0%

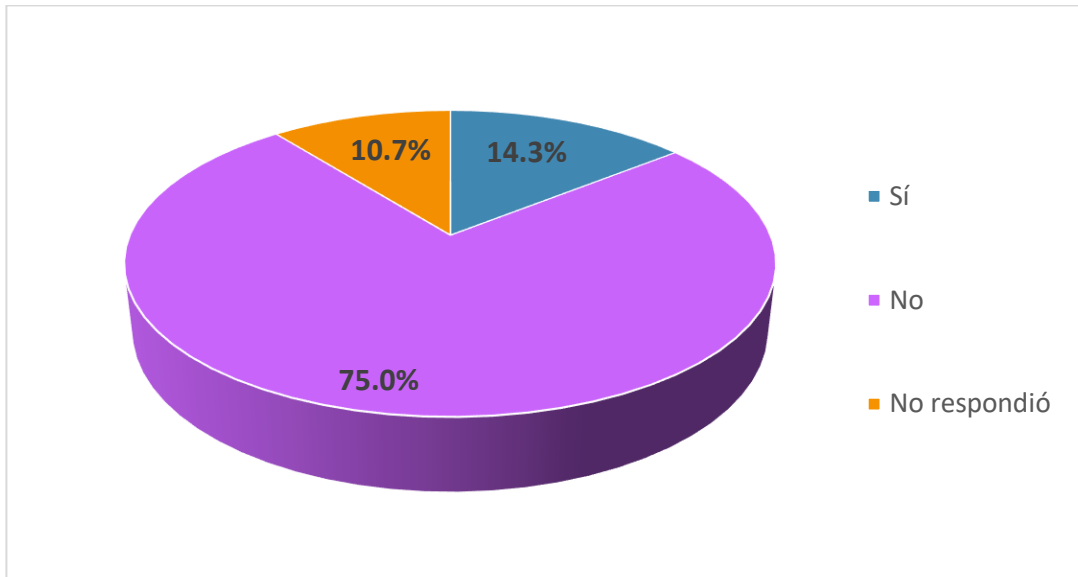


Interpretación: Para la pregunta ¿Considera que con las acciones implementadas para promocionar los recursos electrónicos han obtenido los resultados esperados en su uso?, el 66.1% respondió que, si obtienen el resultado esperado, el 25.0% dijo que no, mientras que el 8.9% se abstuvo de responder la pregunta.

17. ¿Poseen un programa de inducción que no se haya implementado relacionado al uso del catálogo bibliográfico en línea o los recursos electrónicos? Si su respuesta es Sí por favor especifique.

Objetivo: Determinar si el personal de las diferentes unidades de información posee un programa sobre inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos, el cual no haya sido implementado.

	Frecuencia	Porcentaje
No	42	75.0%
Sí	8	14.3%
No respondió	6	10.7%
Total	56	100.0%



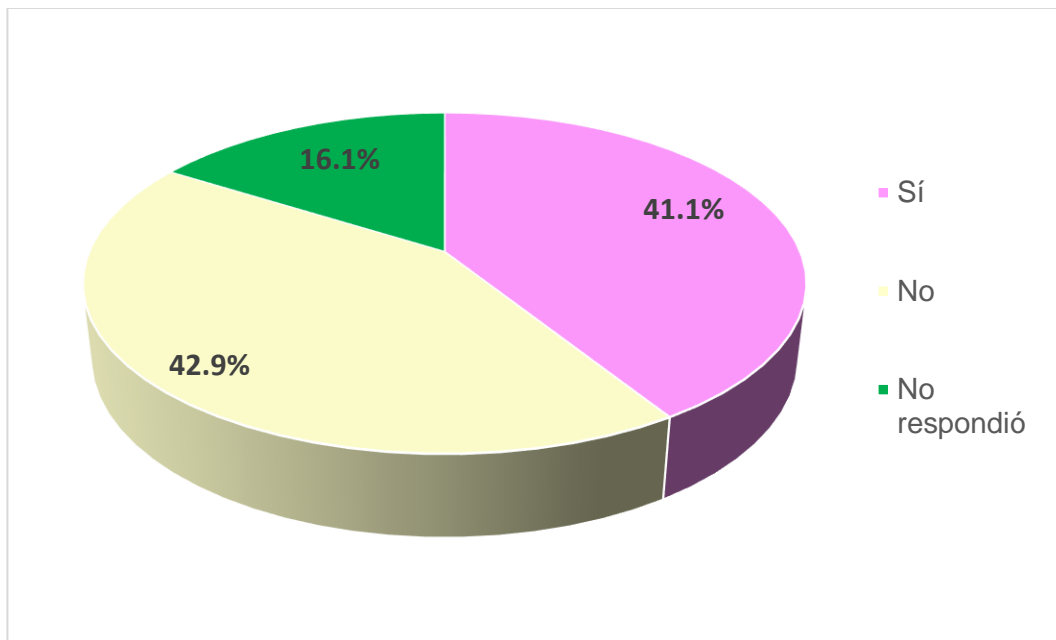
Interpretación:

Con respecto a la pregunta, ¿Poseen un programa de inducción que no se haya implementado relacionado al uso del catálogo bibliográfico en línea o los recursos electrónicos?, del 100% del personal encuestado el 75% dijo que no tienen, el 14.3% dijo que, si tienen un programa que no han implementado aún, mientras el 10.7% se abstuvo de contestar la pregunta.

18. ¿Obtienen apoyo de las autoridades superiores para realizar inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos? Si su respuesta es no por favor especifique las razones.

Objetivo: Determinar el apoyo que recibe el personal en sus unidades de información por parte de las autoridades superiores para realizar actividades de inducción hacia los usuarios sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos.

	Frecuencia	Porcentaje
No	24	42.9%
Sí	23	41.1%
No respondió	9	16.1%
Total	56	100.0%



Interpretación:

Para la pregunta ¿Obtienen apoyo de las autoridades superiores para realizar inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos?, el 42.9% dijo que no reciben apoyo, el 41.1 dijo que si tienen apoyo de las autoridades y un 16.1% no respondió.

19. Describa algunas formas novedosas que se podrían implementar para la inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos.

Objetivo: Describir formas novedosas consideradas por el personal que labora en las unidades de información y que podrían utilizar para brindar inducción a los usuarios sobre el uso del catálogo bibliográfico y los recursos electrónicos.

	Frecuencia	Porcentaje
A través de asesoría virtual, redes sociales, charlas, realizar vídeos tutoriales que puedan colgarse en la página Web de la UES, tutoriales	17	30.3%
No contestó	13	23.1%
A los de nuevo ingreso se les transmitirá el conocimiento y el proceso para trabajar en bibliotecas virtuales mediante inducción	5	8.9%
Charlas continuas cada tres meses	5	8.9%
Buena coordinación y disponibilidad del personal para dar a conocer los recursos en una forma dinámica, continua y de forma personalizada	3	5.4%
Integrar como asignatura el uso del catálogo en línea y los recursos electrónicos	3	5.4%

Coordinar con los docentes jornadas programadas en el aula, para persuadir al alumno las ventajas y formas de uso de los E-recursos	1	1.8%
Guías temáticas, infografías, post radios, tutoriales con los mismos estudiantes, de servicio social, etc.	1	1.8%
Implementar aplicaciones tecnológicas para esa inducción, puede ser ALFIN u otras habilidades informacionales, inteligencia artificial	1	1.8%
La participación de docentes, alumnos y personal de la Biblioteca	1	1.8%
No hay suficiente recurso especializado	1	1.8%
Por medio de videoconferencias y a través de cursos de formación al usuario	1	1.8%
Tener en buenas condiciones el equipo para búsquedas, impresión	1	1.8%
Uso de alertas a docentes, concientizar a docentes para que pidan bibliografía de E-book	1	1.8%
Uso de QR	1	1.8%
Utilizar el 100% el sistema KOHA	1	1.8%
Total	56	100.0%

Interpretación: En la pregunta abierta que dio lugar para obtener una respuesta por parte del personal que labora en las unidades de información, referente a:

Describa algunas formas novedosas que se podrían implementar para la inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos, se concluyó lo siguiente:

- El personal considera que una de las mejores formas para la inducción novedosa a usuarios en el uso del catálogo y recursos electrónicos es por medio de video tutoriales, video conferencias, cursos en línea, asesoría a través de redes sociales, manuales de uso en línea, todo esto de forma dinámica, llegando a la conclusión de que las redes sociales y la tecnología es la mejor forma de lograrlo y llegar hasta el usuario, utilizando la página web de la UES y de las bibliotecas; sin embargo existe una minoría que considera un buen elemento que el uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos debería formar parte del pensum de cada carrera, además, la importancia de los docentes para implementar el uso de ellos cuando solicitan sus tareas, sería una buena iniciativa motivar el uso de los mismos sugiriendo documentos que puedan encontrar en ellos, de ser posible previamente haberlo consultado para poder sugerir al usuario su uso así como proporcionar dirección de donde lo puede encontrar.

20. ¿Considera usted que es conveniente que el director /a y los profesionales de la información colaboren con los docentes para integrar el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos en los programas de las asignaturas?

Objetivo: Definir si el personal que labora en las unidades de información considera adecuada la intervención de docentes para integrar en los programas de las asignaturas un espacio para la inducción en el uso de los recursos electrónicos y el catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	35	62.5%
No respondió	11	19.6%
Muy importante que el docente se actualice y fomente el hábito de la lectura	2	3.6%
Es importante porque de esta manera toda la comunidad universitaria sepa de las herramientas que poseemos para la enseñanza más aprendizaje	2	3.6%
Es indispensable la coordinación y participación real entre los documentos según los programas de las asignaturas para recuperar bibliografía actualizada	1	1.8%
Falta de apoyo por las autoridades	1	1.8%
En la biblioteca de medicina son apáticos los docentes a la invitación que le hace el director	1	1.8%
No hay instructivo	1	1.8%
Técnicos especializados, recurso informático	1	1.8%
A todos los docentes de la Facultad de Humanidades se les ha dado charlas desde el inicio	1	1.8%
Total	56	100.0%

Interpretación: En la pregunta abierta **¿Considera usted que es conveniente que el director /a y los profesionales de la información colaboren con los docentes para integrar el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos en los programas de las asignaturas?**, dirigida a los profesionales de la información que labora en las diferentes unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la UES, se llegó a la siguiente conclusión:

- En su mayoría consideran que es muy importante la intervención y apoyo de los docentes para poder concientizar e incentivar el uso continuo de los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea dentro de los salones de clases y que incluirlo en el pensum de las carreras sería una muy buena y acertada iniciativa, sin embargo hacen alusión al desinterés que algunos docentes muestran cuando se les ha mencionado el tema y se les pide apoyo, desde las unidades de información, por lo tanto, aquí existen dos problemas, uno el desinterés de los docentes y otro la falta de información referente a dichos recursos que los usuarios tienen, de la misma manera la poca difusión de la información por parte de las unidades de información referente al tema.

21.Si su biblioteca posee el recurso humano, equipo y materiales para ejecutar programas de inducción en el catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos en línea, mencione cuales son:

Objetivo: Identificar los recursos, humanos, equipo y materiales con que cuentan las unidades de información para poder realizar inducción a los usuarios.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	15	26.8%
Computadoras en línea para usuarios, para búsqueda de libros impresos, cañón, recursos humanos, personal especialista, falta de capacitación a los usuarios, bibliotecarios	15	26.8%
No se posee suficiente recurso humano, pero podría ejecutarse diversos programas de inducción de ALFIN, inteligencia artificial, normas ACRL, ni el equipo necesario	7	12.5%
Personal por competencias y habilidades informacionales, programa de formación, salas de equipo informático	6	10.7%
Poco equipo de cómputo	3	5.4%
Sala, equipo de proyección, red, wifi, charlas, redes sociales	2	3.5%
El director y parte de miembros que se encuentran	2	3.5%
Equipo informático desfasado	1	1.8%
Formación de usuarios sobre el uso de catálogo y recursos electrónicos, asesoría personalizada	1	1.8%
Material nuevo en bodega	1	1.8%
Ninguna	1	1.8%

No se cuenta con equipo y el personal no es del área	1	1.8%
Bibliotecarios dispuestos a compartir conocimientos e interactuar de manera efectiva, centros de cómputo, proyector, laptop, trípticos, tutoriales, presentaciones, dinámicas, promocionales, etc.	1	1.8%
Total	56	100.0%

Interpretación: Para la pregunta abierta **Si su biblioteca posee el recurso humano, equipo y materiales para ejecutar programas de inducción en el catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos en línea, mencione cuales son.** El personal que labora en las diferentes unidades de información manifestó en conclusión lo siguiente:

- Los bibliotecarios se mostraron en sus comentarios y respuestas dispuestos a colaborar en la medida de lo posible y hasta donde lleguen sus posibilidades y conocimientos a ejecutar programas de inducción en el uso de los recursos que poseen en sus unidades de información, sin embargo mencionan la falta de recurso en cuanto a equipos informáticos adecuados, en otras unidades solo poseen computadoras pero el internet es muy malo y se cae constantemente lo cual no ayuda, en algunas el recurso humano no es suficiente porque solo hay una persona que hace todas las funciones y el tiempo no alcanza o el personal no está capacitado en el área, sin embargo en una minoría menciona que si cuenta con los recursos tecnológicos y humanos aunque no al 100%, pero que hacen difusión en redes de los recursos que poseen en las unidades de información con lo que tienen y bajo sus posibilidades.

22. ¿Qué tipos de limitantes posee la biblioteca que impiden la promoción del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos en línea?

Objetivo: Determinar las limitantes que poseen las unidades de información del Sistema Bibliotecario de la UES que impiden la promoción del uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	15	26.8%
Se necesita más recursos tecnológicos y más empleados del área	10	17.9%
Apoyo económico de autoridades locales	7	12.5%
El equipo no está en máximas condiciones por falta de mantenimiento por parte de las autoridades y no hay suficiente	6	10.7%
Falta de periodicidad de las capacitaciones, se debe formar competencias informacionales desde el primer año de ingreso	4	7.1%
Despreocupación de usuarios, no le dan importancia	2	3.5%
Tener servidores de alta gama y equipo informático nuevo	2	3.5%
Falta de apoyo para promocionarlo	1	1.8%
Falta de elaboración de un proyecto para orientar a los usuarios y apoyo para desarrollarlo	1	1.8%
Mal manejo de recursos, escaso equipo, equipo antiguo	1	1.8%
Ninguna	1	1.8%
No le transmiten información al bibliotecario	1	1.8%
No se incluye en la planificación académica	1	1.8%

Por el momento no contamos con ninguna limitante	1	1.8%
Solamente el de integrar a los docentes con las actividades del SBUES	1	1.8%
Tiempo y espacio adecuado para poder capacitar	1	1.8%
Voluntad para hacer trabajo	1	1.8%
Total	56	100.0%

Interpretación: En la pregunta abierta **¿Qué tipos de limitantes posee la biblioteca que impiden la promoción del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos en línea?**, dirigida al personal que labora en las unidades de información, después de leer sus respuestas se llegó a la conclusión que sus limitantes son las siguientes:

- Las limitantes principales son la falta de apoyo de autoridades locales, falta de interés de los usuarios cuando se realizan actividades referentes a estos temas, falta de equipo tecnológico adecuado y en óptimas condiciones, el apoyo económico institucional, recurso humano insuficiente, espacios insuficientes para realizar actividades explicativas sobre el tema, una minoría manifestó que no encuentra limitante alguna.

3.7.1.3. Interpretación de la guía de observación aplicada a las unidades de información pertenecientes al Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

PARTE I: Uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos.

1. ¿Condiciones del equipo informático de la biblioteca?

Aspectos a observar	Hallazgos
Cantidad aceptable de computadoras	De 0 a 5 computadoras la mayoría eran para realizar búsquedas en el catálogo, no así, para realizar búsquedas en recursos electrónicos, también se encontraron computadoras en mal estado, algunas no funcionaban en su totalidad y otras presentaban defectos en sus CPU y otros, las bibliotecas que están mejor equipadas son la multidisciplinaria de Oriente que cuenta con computadoras para realizar búsquedas en catálogo y recursos electrónicos y la de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales ya que posee 6 computadoras para hacer consultas bibliográficas, todas en buenas condiciones; para el uso de las bases de datos cuentan con 8 computadoras, pero también se permite utilizarlas para buscar información en la Web o para hacer trabajos académicos usando los programas informáticos convencionales como Word, Excel, Power Point, etc.

Fuente: Cuadro elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

Aspectos a observar	Hallazgos
Monitor, CPU, Teclado y mouse en buenas condiciones	Los CPU, alguno se pudo notar que están manchados con lapiceros, monitores se verifico que están en buen estado excepto las que no servían en su totalidad, el teclado en su mayoría las letras están borrosas y no se visualizan bien.
Conexión aceptable a internet.	Al examinar la conexión a internet, la mayoría de bibliotecas y centros de documentación cuenta con internet de velocidad aceptable, aunque por cortes de energía se cae la red, dando problema al momento de la búsqueda de información.
Acceso a impresión de boletas de préstamo	Se verificó, si poseen impresora para imprimir las boletas de préstamo, y se pudo constatar que algunas bibliotecas carecen de dicho impresor, por lo que utilizan boletas con un formulario prediseñado donde el usuario tiene que colocar el título, autor, año y carrera que estudia para tener derecho al préstamo del documento bibliográfico que ha solicitado. Si bien es cierto que muchas carecen de la impresora, no se puede descartar que buena parte de dichas bibliotecas si la poseen, por lo que el servicio del préstamo es más rápido y fácil.

PARTE 2: Atención brindada a usuarios.

2. Atención brindada por el personal bibliotecario hacia los usuarios tomando en cuenta los siguientes aspectos: Orienta al usuario en el manejo del catálogo y recursos electrónicos, atención adecuada, trato cordial y respetuoso al usuario:

- **Biblioteca de Ciencias Jurisprudencia y Ciencias Sociales**

El resultado de la observación realiza al personal, sobre la orientación y atención que brinda al usuario, concluimos que atienden de manera adecuada en cuanto a la orientación del uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos, además de tratar de forma cordial y respetuosa.

- **Biblioteca Central**

Se observó que la mayor parte del personal orienta de forma adecuada en cuanto al uso del Catálogo y recursos electrónicos.

- **Biblioteca de Ciencias y Humanidades**

El personal de la biblioteca de Humanidades, brinda información adecuada a la hora de orientar al usuario en cuanto al uso del catálogo y recursos electrónicos, además brinda un trato cordial al usuario.

- **Centro de Documentación de letras y Bibliotecología**

Se observó que la atención es adecuada, por parte del personal, da instrucciones al usuario sobre el uso del catálogo, existe la instrucción personalizada y trato cordial.

- **Biblioteca de Ingeniería y Arquitectura**

Se observó que orientan al usuario, pero no de manera adecuada, ya que la mayor parte del personal intenta orientar según el nivel de conocimientos tecnológicos que poseen.

- **Biblioteca de Economía**

El personal asignado a la unidad intenta orientar de la mejor manera a los usuarios.

- **Biblioteca de Odontología**

Se observó que la persona responsable de la unidad y que atiende a los usuarios posee dificultad en el uso de la tecnología, limitando que se ofrezca una orientación satisfactoria al usuario.

- **Biblioteca de Agronomía**

Se observó que en esta unidad desconocen el uso de la tecnología limitando dar una orientación adecuada y satisfactoria a los usuarios que hacen uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos.

- **Biblioteca de Química y Farmacia**

Del personal observado, el trato hacia los usuarios es desinteresado y escueto en cuando a la orientación del uso de recursos electrónicos y catalogo bibliográfico en línea, una limitante del personal es que la tecnología es algo con lo que no están familiarizadas y por desconocimiento las dudas no son solventadas adecuadamente, el trato es poco cordial por lo que se observó.

- **Biblioteca de Medicina**

Se observó que, en la biblioteca de medicina, la orientación es personalizada cuando el usuario lo requiere en cuanto al uso de los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea, de la misma manera el trato es cordial por lo que brindan una atención adecuada.

- **Centro de Documentación de Ciencias Sociales**

El personal de la biblioteca de Ciencias Sociales, en su mayoría orienta de forma adecuada al usuario en cuanto al uso de recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea, el trato es cordial hacia los usuarios que solicitan información.

- **Centro de Documentación INFORP-UES**

Se observó que la persona que labora en el centro de Documentación del INFORP-UES, atiende de forma cordial a los usuarios cuando llegan a solicitar información, en este centro de documentación el servicio funciona de dos formas: manual por medio de fichas sin buscar en la computadora ya que no hay equipo para esta función y la otra forma es realizar la búsqueda desde otra biblioteca y mandar la ficha al centro de documentación para solo ir a traer el documento solicitado.

- **Biblioteca de Ciencias Naturales y Matemáticas**

La mayor parte del personal desconoce el uso de las herramientas tecnológicas, atendiendo al usuario de forma manual para el préstamo de documentos, en cuanto al uso de los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea desconocen la forma de realizar búsquedas por lo que no satisfacen las necesidades de los usuarios.

- **Biblioteca de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente**

Se observó que el personal de la biblioteca de la Facultad Multidisciplinaria de Oriente, ubicada en San Miguel, cuenta con los conocimientos y herramientas necesarias para solventar las necesidades de información hacia los usuarios referente al uso de los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea, además en su mayoría tratan con cordialidad y amabilidad al usuario, cabe mencionar que algunos miembros del personal que ya son mayores no atiende con el mismo entusiasmo que los demás, también en dicha biblioteca se visualizan algunos rótulos explicando paso a paso el uso del catálogo y de algunas bases de datos.

- **Biblioteca de la Facultad de Occidente**

Se pudo observar que atienden con cordialidad y respeto a los usuarios, explican el uso del catálogo bibliográfico en línea brindando atención personalizada cuando se los solicitan, sin embargo, las herramientas con las que cuentan en su mayoría son obsoletas, otras en mal estado, otras arruinadas y desde la biblioteca no tienen acceso a ningún recurso electrónico.

- **Biblioteca de la Facultad Paracentral**

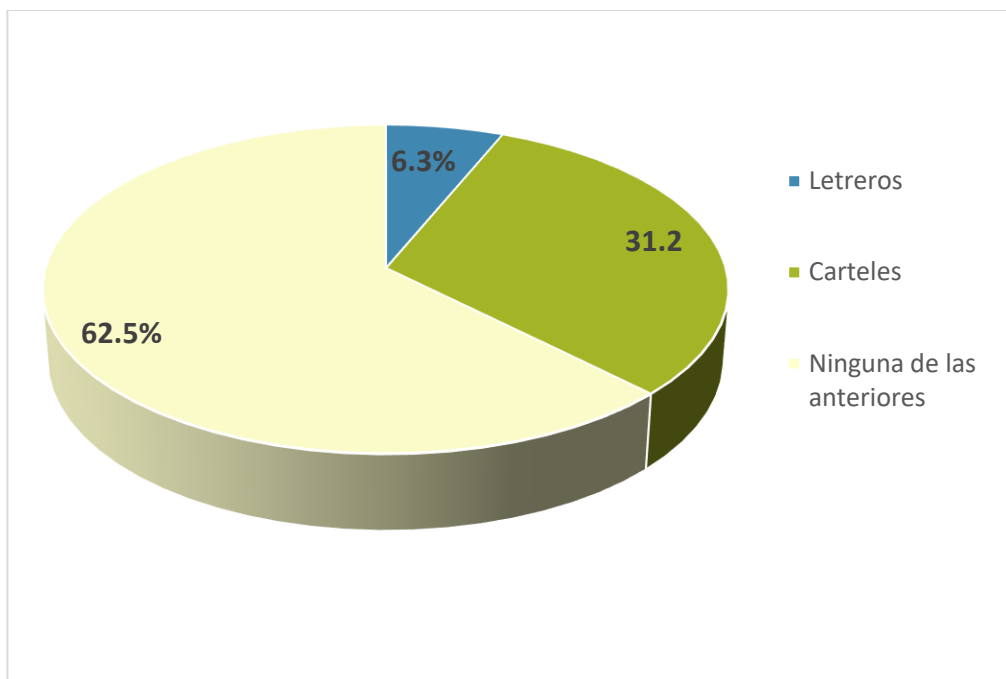
La mayoría del personal asignado a ésta unidad está capacitada en tecnología, apoyando a los usuarios al manejo y búsqueda de información en el catálogo y bases de datos. En ella se encuentra un cartel promocionando los recursos que ofrece el sistema bibliotecario.

PARTE 3: Publicidad visible y frecuencia en el uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos.

3. ¿Qué tipo de publicidad se visualiza en la biblioteca para promocionar el catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Conocer el tipo de publicidad que se visualiza en cada una de las unidades de información enfocado a promocionar el catálogo bibliográfico en línea.

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna de las anteriores	10	62.5%
Carteles	5	31.2%
Letreros	1	6.3%
Total	16	100,0%

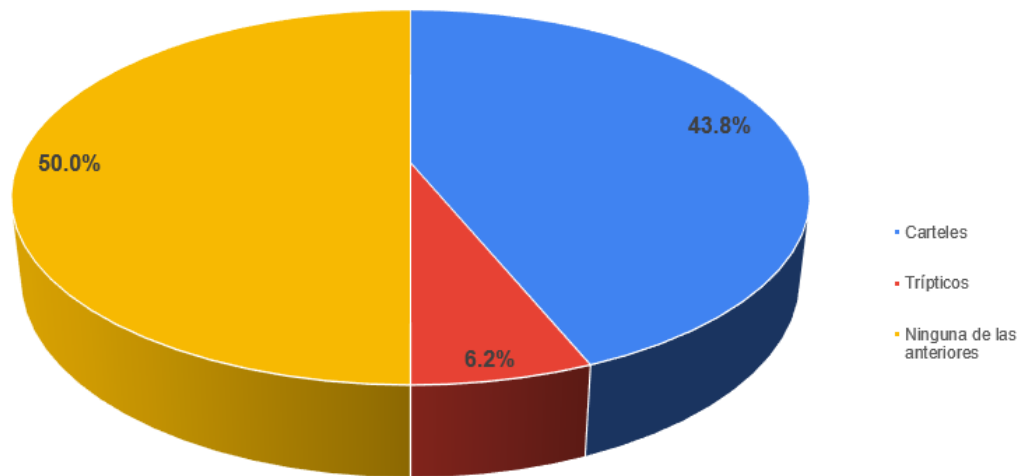


Interpretación: Al momento de visitar las instalaciones, se pudo observar que un 31.2% de la publicidad eran carteles donde promocionaban la existencia del catálogo, y un 6.3% eran letreros. Pero, en contraparte a lo anterior, el 62.5% de los lugares visitados no se visualizan letreros, carteles, periódico mural, trípticos ni ningún otro tipo de publicidad para promocionar el uso del catálogo bibliográfico en línea.

4. ¿Qué tipo de publicidad se visualiza en la biblioteca para promocionar los recursos electrónicos?

Objetivo: Identificar el tipo de publicidad que se visualiza en las unidades de información para promocionar el uso de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna de las anteriores	8	50,0%
Carteles	7	43,8%
Trípticos	1	6,2%
Total	16	100,0%

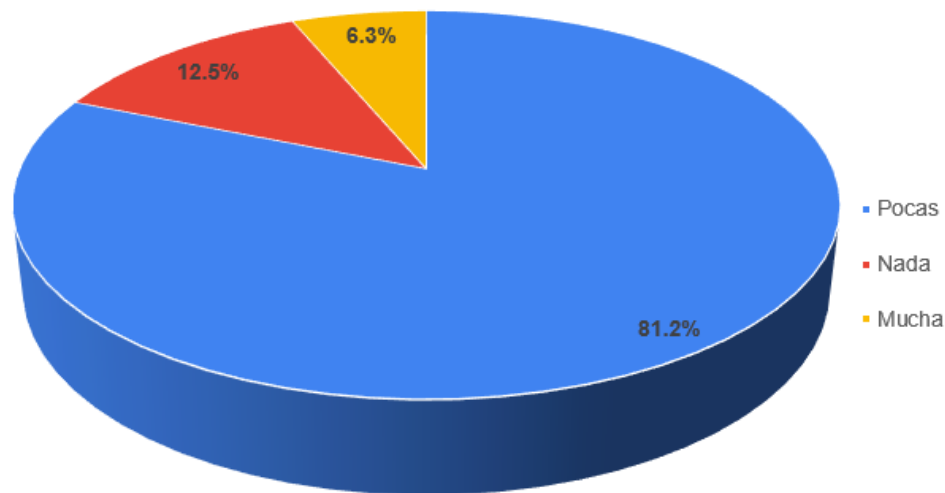


Interpretación: Al visitar las unidades de información que conforma el Sistema Bibliotecario de la UES para observar el tipo de publicidad que se visualiza para promocionar los recursos electrónicos, el 43.8% eran carteles, donde se detallan los nombres de los recursos electrónicos y un 6.2% eran trípticos, pero el 50.0% de los lugares inspeccionados no poseían letreros, carteles, periódico mural ni trípticos.

5. ¿Existe afluencia de usuarios en el manejo del catálogo bibliográfico en línea?

Objetivo: Determinar afluencia de usuarios en las unidades de información realizando búsquedas en el catálogo bibliográfico en línea.

	Frecuencia	Porcentaje
Poca	13	81.2%
Nada	2	12,5%
Mucha	1	6.3%
Total	16	100,0%

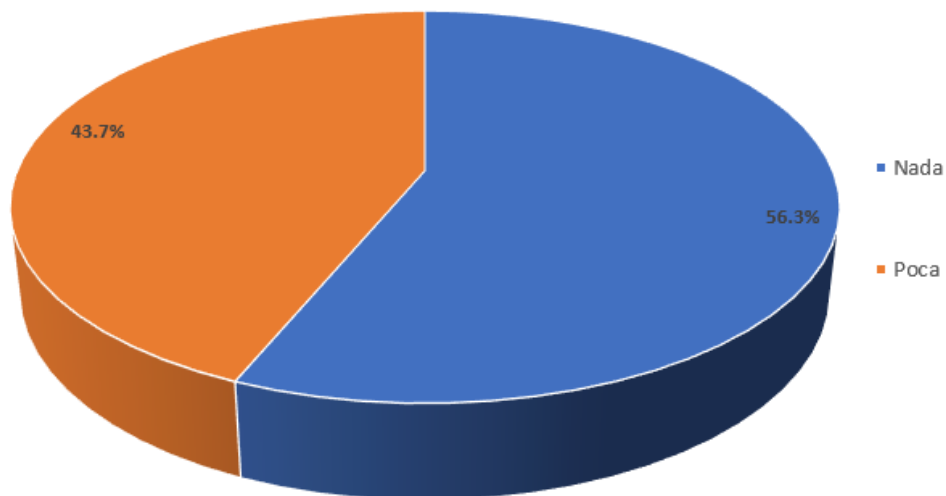


Interpretación: Con respecto a la afluencia de usuarios en el uso del catálogo bibliográfico en línea dentro de las unidades de información, Un 81.2% que refleja poca cantidad de usuarios utilizando el catálogo, seguido de un 12.5% donde se pudo observar que nadie hacía uso y un 6.3% que si había muchos usuarios utilizando dicho servicio.

6. ¿Existe afluencia de usuarios en el manejo de los recursos electrónicos?

Objetivo: Identificar afluencia de usuarios en las unidades de información realizando búsquedas en los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Nada	9	56,3%
Poca	7	43,7%
Total	16	100,0%

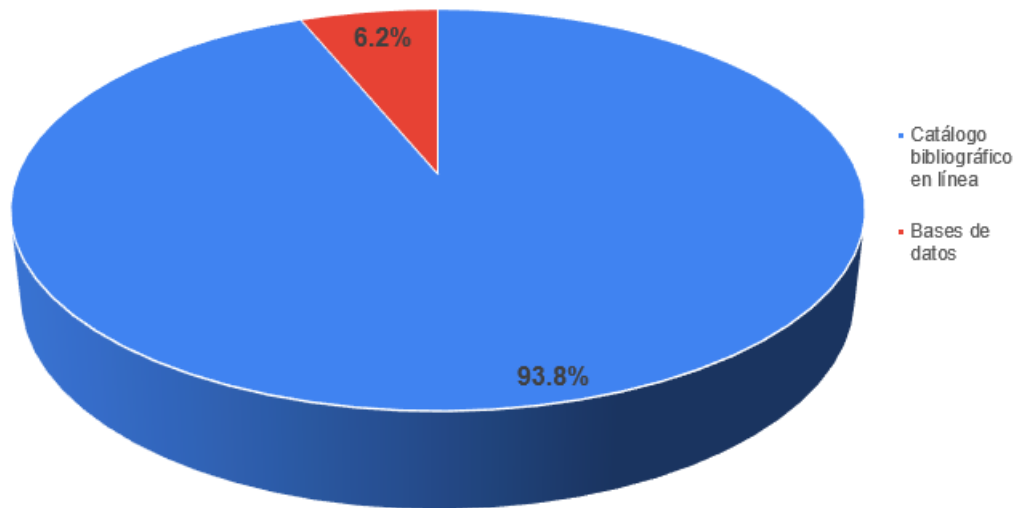


Interpretación: Al observar la afluencia de usuarios en el uso de los recursos electrónicos, quedó evidenciado en un 43.8% que hay pocos usuarios usando dichas fuentes de información, mientras que un 56.3% de las unidades de información no se observaron usuarios manejando las bases de datos.

7. ¿Qué tipo de recursos utilizan con mayor frecuencia?

Objetivo: Identificar cuáles son los recursos que utilizan con mayor frecuencia los usuarios de las diferentes unidades de información del Sistema Bibliotecario de la UES.

	Frecuencia	Porcentaje
Catálogo bibliográfico en línea	15	93.8%
Bases de datos	1	6.2%
Total	16	100.0%



Interpretación: Se identifica que los recursos más utilizados en las diferentes unidades de información es el catálogo bibliográfico en línea con un 93.8%, y las bases de datos con utilizadas con un 6.2%.

8. Observaciones: Se pudo observar que en las diferentes unidades de información de las facultades de la Universidad de El Salvador en cuanto al acceso y uso de los recursos electrónicos y catalogo bibliográfico en línea, se tienen algunas limitantes tanto de parte del personal que labora en las mismas como del equipo con el que cuentan:

- Por un lado, la mayoría del personal tiene deficiencias en el uso de la tecnología.
- El equipo con el que cuentan es insuficiente y en su mayoría en mal estado.
- En algunas unidades de información el acceso está limitado solo para acceder al catálogo bibliográfico en línea más no a los recursos electrónicos.
- Solamente en las facultades multidisciplinarias de Oriente, Paracentral y Biblioteca Central se visualiza rótulos de divulgación sobre los recursos electrónicos y catalogo bibliográfico en línea.

3.8 DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL USO DEL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA Y RECURSOS ELECTRÓNICOS CON LOS QUE CUENTA EL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

A continuación, se presenta el diagnóstico de la situación actual luego de realizar las respectivas entrevistas, observación directa y tabulación de los datos recolectados a través de la encuesta.

Entrevista dirigida a los directores o jefes de las diferentes bibliotecas y centros de documentación que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Aspectos Generales: Se realizó una entrevista dirigida a cada uno de los directores o jefes de las bibliotecas y centros de documentación, con dicho instrumento se pretendió recabar información relacionada al conocimiento que poseen con relación al uso del catálogo bibliográfico y recursos electrónicos. Se constató que la mayoría del personal es graduado del Técnico en Bibliotecología y estudiantes de la Licenciatura en Biblioteconomía, quienes a pesar de poseer conocimientos técnicos manifiestan:

- Que no reciben capacitaciones para el manejo de los recursos electrónicos,
- Para poder enseñar a los usuarios es necesarios tener todos los conocimientos necesarios para transmitirlos.
- Un porcentaje mínimo manifiesta que sí reciben capacitaciones relacionadas al uso.

Encuesta dirigida a los usuarios de las bibliotecas que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Se redactó un cuestionario para encuestar a los usuarios de las diferentes bibliotecas y centros de documentación que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

En dicha encuesta se identificó que la mayor parte de los estudiantes desconocen de cómo utilizar los recursos electrónicos, desaprovechando la información rica en diferentes áreas del conocimiento que están en las bases de datos que se poseen. Es necesario buscar los medios y maneras necesarias para promocionar el uso del catálogo bibliográfico en línea y el aprovechamiento de las bases que están incorporadas en los recursos electrónicos que ofrece el sistema, que son en diferentes áreas del saber. De esta manera los usuarios obtendrán información idónea y amplia.

Guía de observación aplicada a las unidades de información pertenecientes al Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Se elaboró una guía de observación, para detallar o diagnosticar lo que se pudo visualizar en la visita realizada a cada una de las unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la UES. En la visita realizada se debía observar si había una cantidad aceptable de computadoras, en el momento de ejecutar la guía se pudo observar de 0 hasta 5 computadoras, la mayoría eran para realizar búsquedas en el catálogo bibliográfico, no así para usar los recursos electrónicos, así mismo se hizo notar varias computadoras en mal estado, algunas no funcionaban

por completo y otras presentaban defectos en los teclados (letras borrosas) y mouse.

Al examinar la conexión a internet, la mayoría de unidades de información cuenta con internet con velocidad aceptable, aunque por cortes de energía se cae la red, dando problema al momento de la búsqueda de información.

Se verificó, si poseen impresora para imprimir las boletas de préstamo, y se pudo constatar que algunas unidades de información carecen de dicho recurso, por lo que utilizan boletas con un formulario prediseñado donde el usuario tiene que colocar el título, autor, año y carrera que estudia para tener derecho al préstamo del documento bibliográfico que ha solicitado. Si bien es cierto que muchas carecen de la impresora, no se puede descartar que en su mayoría si la poseen, por lo que el servicio del préstamo es más rápido y fácil.

En cuanto a la orientación en el manejo del catálogo y recursos electrónicos., atención adecuada y trato cordial y respetuoso al usuario. En el momento, algunos de los bibliotecarios encargados de las unidades de información se les pudo comprobar un buen trato hacia al usuario, cuando este pedía algún libro o documento, o cuando se le explicaba cómo tenía que llenar la boleta de préstamo manual, sin embargo un pequeño porcentaje de ellos parecen cansados y aburridos y lo manifiestan en la forma de dar respuesta o prestar documentos a los usuarios, contestan mal o simplemente hacen un gesto de disgusto a la hora que les solicitan información, además algunos mostraron apatía cuando se les pidió colaboración en cuanto al llenado de encuestas y aplicación de las guías de observación. El tiempo utilizado en la observación fue de un día en cada unidad de información.

CAPÍTULO IV

PROPUESTAS DE ACCIONES PARA INCREMENTAR EL USO DEL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA Y RECURSOS ELECTRÓNICOS DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

Después de haber realizado la investigación en cada una de las Bibliotecas y Centros de Documentación de las sedes de la Universidad de El Salvador, y tomando en cuenta los hallazgos encontrados relacionados al uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos con que cuenta el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, se tomó a bien crear éste capítulo para realizar una propuesta que pueda servir de aporte para dar a conocer los servicios de gran utilidad con que se cuentan, y los cuáles serían de mucho apoyo académico para los aprendizajes de los estudiantes de la Universidad de El Salvador.

4.1 PROPUESTA DE PLAN DE MARKETING PARA INCREMENTAR EL USO DE LAS BIBLIOTECAS Y SUS RECURSOS

4.1.1 Presentación.

Es importante y necesario realizar un plan de marketing del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, ya que las bibliotecas universitarias juegan un papel importante en los servicios que se les brinda a los usuarios para satisfacer sus necesidades de información. Para ello es necesario contar con un plan de acciones para incrementar el uso de las bibliotecas y sus recursos en los diferentes servicios digitales e impresos que ofrece el sistema bibliotecario del SBUES.

El presente plan de marketing se realiza una propuesta de un plan estratégico para la implementación de acciones que incrementen el uso de las bibliotecas y sus recursos.

4.1.2 Objetivos

Objetivo General:

- Proponer un plan de marketing que genere acciones para el uso de los recursos electrónicos y el catálogo bibliográfico en línea del sistema bibliotecario de la UES.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar a los usuarios las técnicas necesarias para que adquieran las habilidades y destrezas en el uso y manejo del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.
- Implementar charlas de inducción para el uso idóneo del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.
- Promocionar en cada Biblioteca y Centro de Documentación especificando los diferentes servicios que ofrece el catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.
- Diseñar una propuesta de creación de una aplicación Android (BiblioApp) para acceder al catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos a través del celular de los usuarios. Propuesta de creación de códigos QR de acceso abierto, para la difusión de documentos digitales que posee el Sistema Bibliotecarios de la UES.

4.2 LINEAS ESTRATÉGICAS.

Las líneas estratégicas se han creado de acuerdo a las necesidades detectadas en cada una de las unidades de información investigadas, Sede Central, Paracentral, Oriente y Occidente, con ello se pretende incrementar el uso correcto y efectivo del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

4.2.1 Líneas Estratégica 1. Formación de Usuarios. (mejorar la redacción en general de esta línea estratégica).

No.	Objetivos	Acciones	Metas	Recursos		Responsables
				Humanos	Papelería Equipo y Mobiliario	
1	Capacitar a los bibliotecarios en las unidades de información respecto al uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos.	Desarrollar talleres sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos.	Capacitar al 100% de los bibliotecarios para dar orientación a usuarios en el uso correcto del catálogo y recursos electrónicos.	- Director de Biblioteca - Persona encargada del área técnica e informática - Director del Sistema Bibliotecario de la UES. - Decano de cada Facultad.	Un salón grande con implementos (sillas, mesas) Computadora, proyector, mouse, teclado, parlantes Internet, agua, vasos, folders, hojas de papel bond.	Decano de Facultad. Directores de Bibliotecas.

Líneas Estratégica 1. Formación de Usuarios. (mejorar la redacción en general de esta línea estratégica).

No.	Objetivos	Acciones	Metas	Recursos		Responsables
				Humanos	Papelería Equipo y Mobiliario	
		Evaluar de forma escrita y práctica los conocimientos que los bibliotecarios poseen respecto al uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES.				

Líneas Estratégica 1. Formación de Usuarios. (mejorar la redacción en general de esta línea estratégica).

No.	Objetivos	Acciones	Metas	Recursos		Responsables
				Humanos	Papelería Equipo y Mobiliario	
2	Desarrollar charlas a los estudiantes en cada ciclo, para el uso correcto de los recursos electrónicos y el catálogo bibliográfico en línea.	Realizar visitas guiadas y charlas a los usuarios para explicar el uso correcto y efectivo del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos en las diferentes unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecarios de la UES.	Incrementar al menos en un 20% en cada ciclo, el número de usuarios con habilidades informacionales para realizar búsquedas en las unidades de información.	- Director de la Biblioteca. - Personal de biblioteca. - Usuarios.	Sala de usos múltiples con sus implementos (sillas, mesas) Computadora, proyector, mouse, teclado, parlantes, Internet, agua, vasos, folders, hojas de papel bond	Personal de biblioteca.

Línea Estratégica 1. Formación de Usuarios. (mejorar la redacción en general de esta línea estratégica).

No.	Objetivos	Acciones	Metas	Recursos		Responsables
				Humanos	Papelería Equipo y Mobiliario	
3	Elaborar guías de uso de los diferentes recursos digitales con los que cuenta el SBUES.	Mostrar por medio de capturas de pantalla el paso a paso en el uso de cada una de las bases de datos más utilizadas del SBUES.	Incrementar en un 25% las consultas bibliográficas por medio de los recursos electrónicos con que cuenta el SBUES para el primer ciclo de cada año lectivo.	- Director de la Biblioteca. - Personal de biblioteca. - Usuarios	Computadora, proyector, mouse, teclado, internet, impresora, hojas de papel bond	Personal de biblioteca.

4.3. DESARROLLO DE LÍNEA ESTRATÉGICA 1.

4.3.1 Propuesta para la implementación de visita guiada y charlas dirigidas a usuarios de las diferentes unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Presentación.

En el presente plan se describe el proceso de ejecución de charlas y otras actividades que puede ser implementadas por directores de las unidades de información para la orientación en el uso correcto del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos con que cuenta el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, dichas actividades, pueden ser ejecutadas en cada inicio del ciclo lectivo.

La finalidad de las actividades es contribuir al desarrollo de habilidades informacionales hacia los usuarios para desempeñar efectivamente sus actividades académicas y formación continua; mediante el análisis y tabulación de resultados, demuestra una deficiencia en el acceso, manejo y explotación de las fuentes electrónicas de información. Así también permite hacerle consciencia al usuario de que no solo existe “**Google**”, sino diferentes herramientas que El Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador facilita a los usuarios, ya que paga o se suscribe a recursos electrónicos con información confiable, científica y actualizada que en la web es imposible tener acceso.

Por lo tanto, para lograr dicho fin, se ha elaborado el siguiente plan con los siguientes apartados.

El primer apartado, es decir, es la presentación donde se justifica la razón de realizar charlas y otras actividades como, elaborar una guía para indicar el uso paso a paso de las bases de datos.

El segundo apartado, se detallan los objetivos, donde se explica lo que se quiere lograr hacia la población usuaria, desde la descripción paso a paso para el ingreso de los recursos electrónicos, hasta la forma de hacer búsquedas dentro de ellos.

Como tercer apartado, se define la población meta, a quienes serán dirigidas las charlas, que pueden ser desde estudiantes hasta el sector docente.

El cuarto apartado, se puntualiza, la metodología, como, por ejemplo, definir fechas y lugar, los ponentes encargados, la logística y recepción, manejo y equipo informático y el espacio de preguntas y respuestas.

La quinta parte, Fases de las Actividades, donde se menciona el orden y las fases de la actividad a realizar.

Y cómo último apartado, se determinan los recursos, que serán divididos en humanos, materiales, financieros y tiempo; cabe mencionar que los recursos humanos será el personal de las mismas unidades de información, así como los recursos en cuanto a equipo, se gestionarían anticipadamente para evitar incurrir en gastos mayores.

Objetivos.

Objetivo General:

Desarrollar actividades dirigidas a bibliotecarios y estudiantes para el uso correcto de los recursos electrónicos y el catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Objetivos Específicos:

- Capacitar a los bibliotecarios en las unidades de información respecto al uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos, para la solución de deficiencias y dudas.
- Realizar visitas guiadas a los usuarios en las unidades de información para la explicación de las secciones que la conforman dos veces al año al inicio de cada ciclo.
- Desarrollar charlas dirigidas por bibliotecarios a usuarios explicando el uso correcto del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos con que cuenta el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Desarrollo de la actividad.

Población meta para la actividad

Se desarrollará una charla al año dirigida a bibliotecarios para facilitar herramientas nuevas, solventar dudas y actualizarse respecto al uso de las tecnologías para que puedan brindar un servicio eficiente y efectivo a usuarios en sus unidades de información, dirigida por la persona encargada del área informática.

Para el desarrollo de las charlas a estudiantes se pretende contar con un máximo de 25 personas por grupo, entre estudiantes y docentes interesados en la temática, tomando en cuenta que el desarrollo será en centros de cómputo con capacidad de esa cantidad de personas.

Las principales características de la población a la que va dirigida la charla son:

Estudiantes:

Los estudiantes son el enfoque principal de la actividad; el objetivo general es “Desarrollar charlas al inicio de cada ciclo de 90 minutos dirigida a los estudiantes para enseñar el uso correcto de los recursos electrónicos y el catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador”.

Con esta actividad se pretende hacer conciencia de los beneficios que pueden obtener al consultar los recursos mencionados anteriormente, así como explicarles como ingresar a ellos y realizar las búsquedas.

Docentes:

Esta población está directamente relacionada por ser los responsables de impartir clases a la población estudiantil (usuarios) por lo tanto son los responsables de compartir la información desde los salones de clases e incentivar y fomentar a los estudiantes el uso de dichos recursos.

Metodología de la actividad.

La metodología será participativa tanto del bibliotecario como del estudiante, iniciando con la participación del bibliotecario encargado o encargada de implementar la charla como un orientador y facilitador, seguida con la del estudiante como parte de su aprendizaje.

Asimismo, para fortalecer su aprendizaje se desarrollarán prácticas paso a paso para ingresar al catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos (Bases de Datos) como parte de la charla los estudiantes podrán tener acceso a las bases de datos y catalogo bibliográfico en línea.

Adicionalmente en las unidades de información se pondrán a disposición las guías paso a paso para ingresar al catálogo y recursos electrónicos, así como los bibliotecarios estarán en la disposición de solventar cualquier duda al respecto de forma personalizada.

Para el desarrollo de la actividad, las charlas se desarrollarán en centros de cómputo con capacidad de 25 personas, gestionado con anticipación, serán impartidas dos veces al año al inicio de cada ciclo, en tres sesiones cada vez que se realice la actividad, las personas responsables de impartir charlas, logística y recepción será realizada por bibliotecarios que laboran en cada unidad de información.

Fases de las actividades.

FASE 1: Capacitación del Personal de las unidades de Información

- Se capacitará al personal que labora en cada una de las unidades de información una vez al año por medio de charlas, evaluaciones escritas y prácticas para reforzar las debilidades que poseen en cuanto al uso de herramientas tecnológicas para que puedan ser el filtro de manera eficiente entre el usuario y la información bibliográfica por medio del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos con que cuenta el Sistema Bibliotecario de la UES.

A partir de las habilidades adquiridas por cada uno de los bibliotecarios, se seleccionará al personal que llevará a cabo las charlas, sin descartar a nadie todos deben trabajar de la mano cada uno implementando sus fortalezas en lo que cada uno considere que pueda realizar con mayor tenacidad y entusiasmo.

FASE 2: Capacitar a los usuarios en cada una de las Facultades

- Se realizará una visita guiada con los usuarios enfocada a explicar ¿cómo está conformada la biblioteca?, la información que ofrece, de igual manera dentro de esta informar la existencia del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la UES, de los cuales ofrecen servicio dichas unidades de información, se llevará a cabo dos veces al año, al inicio de cada ciclo lectivo.

Además de eso capacitar a los usuarios que visiten las unidades de información y estén interesados en recibir dicha información, así como los de nuevo ingreso; plan que se llevaría a cabo en cada una de las Facultades, dirigido por el personal que conforma dichas unidades.

FASE 3: Habilitar espacio para capacitaciones

- Se debe gestionar un centro de cómputo adecuado en cada una de las facultades, para que puedan asistir 25 estudiantes por sesión, para que los bibliotecarios de las mismas puedan implementar las capacitaciones dos veces al año por 3 horas, con una ampliación de tres sesiones consecutivas a la semana cada vez que se realicen, la forma de inscripción será manual en cada una de las bibliotecas como en digital por medio de un formulario de inscripción que cada una de las unidades de información podrá compartir en sus redes sociales, para la inscripción de los interesados, los estudiantes deberán indicar la fecha que asistirán en el primer ciclo o segundo, cada inicio de ciclo.

FASE 4: Desarrollo de capacitación a estudiantes

- Saludo y bienvenida a los asistentes
- Breve introducción del tema que se hablará
- Breve explicación de lo que es el catálogo bibliográfico en línea
- Breve explicación de lo que son los recursos electrónicos
- Breve video tutorial sobre los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES
- Realizar ejemplos paso a paso de como ingresar y realizar búsquedas en el catálogo bibliográfico en línea

- Realizar ejemplos paso a paso de como ingresar y realizar búsquedas en algunas bases de datos, tipo de búsquedas y otros detalles.
- Sección de preguntas y respuestas

Recursos.

Para el desarrollo de la charla sobre el uso correcto del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos, se contará con los siguientes recursos:

- **Humanos.**

1 maestro de ceremonia. (Bibliotecario)

2 ponentes con conocimientos sobre la temática (bibliotecario y persona encargada de tecnología en cada unidad de información)

Jefe de cada unidad y personal bibliotecario de las mismas.

- **Recursos Materiales.**

Nº	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
1	Afiche para promocionar las charlas y pegarlos en las paredes o puertas de la biblioteca	20	Unidades	\$ 0.04ctvs	\$ 0.80
3	Garrafa con agua	1	Unidades	\$ 2.40	\$2.40
Total					\$ 3.20

- **Equipo y Mobiliario**

N°	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO UNITARIO	TOTAL
1	Laptop	1	unidades	\$ 500.00	\$ 500.00
2	Memoria USB	1	unidades	\$ 8.00	\$ 8.00
3	Grabadora	1	unidades	\$ 25.00	\$ 25.00
4	Cámara fotográfica	1	unidades	\$ 100.00	\$ 100.00
5.	Proyector	1	unidades	\$ 500.00	\$ 500.00
6.	Micrófonos	2	unidades	\$ 25.00	\$ 50.00
TOTAL					\$ 1,183.00

- **Recursos Financieros.**

Rubro	Inversión
Recurso Humano*	\$ 150.00
Recurso Material	\$ 3.20
Equipo y Mobiliario*	\$ 1,183.00
Inversión Total	\$ 1,336.20
*Ya se cuenta con estos rubros por lo que no implican incremento en los costos del proyecto. Por lo tanto, la inversión total será de \$3.20.	

Tiempo.

Para el desarrollo de la charla se contará con un lapso de tiempo de 2 meses para realizar las gestiones necesarias para la organización y desarrollo de la actividad.

- **4.4 Línea Estratégica 2. Promoción y uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos a través de medios tecnológicos.**

No.	Objetivos	Acciones	Metas	Recursos		Responsables
				Humanos	Papelería, Equipo y Mobiliario	
1	Promover el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos a través de las plataformas digitales.	Creación de una página en Facebook y Twitter, con el nombre de la biblioteca. Hacer publicaciones en redes sociales para incentivar el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos.	Aumentar al menos un 20% el uso de las fuentes de información por parte de los usuarios mediante la creación de publicaciones en página de Facebook.	Personal de biblioteca.	Computadora, mouse, teclado y proyector. Acceso a internet	Director de Biblioteca Personal de biblioteca
2	Diseñar una App para los usuarios que hacen uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES.	Creación de una APP, para permitir a usuarios el acceso rápido a los recursos electrónicos y catalogo dentro de las instalaciones de la Universidad.	Aumentar en un 30% el uso por parte de los usuarios de recursos electrónicos y catalogo bibliográfico en línea.	Personal de Biblioteca	Computadora Internet Teléfono Móvil (Celular)	Director de Biblioteca Personal de informática. Personal de Biblioteca

Línea Estratégica 2. Promoción y uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos a través de medios tecnológicos.

No.	Objetivos	Acciones	Metas	Recursos		Responsables
				Humanos	Papelería, Equipo y Mobiliario	
3	Crear códigos QR para el acceso al catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos a través del teléfono móvil.	Elaboración y creación de códigos QR, a través de servicios gratuitos de la WEB. Impresión de códigos QR creados por cada Biblioteca. Pegado de códigos QR en las glorietas, bibliotecas o lugares donde haya afluencia de usuarios o según sea conveniente.	Dar a conocer el 100% de las fuentes de información que ofrece el sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador a través de la elaboración, impresión y pegado de códigos QR.	Director de Biblioteca Personal de biblioteca.	Computadoras Internet Páginas de papel bond Impresora	Personal de biblioteca
4	Realizar Videotutoriales de corta duración para la orientación sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos.	Orientar por medio de los Videotutoriales a los usuarios, cual es la forma correcta de realizar búsquedas tanto en el catálogo como en cada una de las bases de datos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES. Poner a disposición de los usuarios los videos tutoriales por medio de las diferentes plataformas tecnológicas que poseen las unidades de información.	Aumentar en un 30% el uso correcto y efectivo para la recuperación de la información por medio del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos que conforman el Sistema Bibliotecario de la UES.	-Director de la Biblioteca. -Personal de biblioteca. - Usuarios. - Apoyo del personal de informática	Computadora, mouse, teclado, parlantes, Internet	Personal de biblioteca.

4.4.1 DESARROLLO DE LÍNEA ESTRATÉGICA 2.

Propuesta para la Promoción y uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos a través de medios tecnológicos.

Presentación.

En la presente propuesta se proponen y se describen, herramientas tecnológicas para promocionar el uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos a los usuarios de las diferentes unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la UES; dichas actividades son: promoción de recursos y catálogo en redes sociales en cada una de las unidades de información, creación de códigos QR para el acceso a las herramientas mencionadas anteriormente por medio de teléfono móvil, creación de video-tutoriales describiendo paso a paso el acceso a dichos recursos, así como creación de una APP.

La finalidad es contribuir para que los usuarios puedan acceder a las herramientas tecnológicas de forma fácil y rápida y de esa manera incentivarlos al uso de las mismas e incrementar las consultas para que sean aprovechadas de la mejor forma y por la mayor cantidad de usuarios posible.

Para lograr dicho fin se ha elaborado el presente plan con los siguientes apartados:

El primer apartado es la presentación se justifica la razón e importancia de proponer la creación de herramientas tecnológicas.

El segundo apartado los objetivos, donde se describe lo que se pretende lograr.

Tercer apartado está enfocado en la descripción de la población meta hacia quienes están dirigidas las herramientas que se proponen crear.

Como cuarto apartado se describe la metodología que se utilizará para la creación de dichas herramientas, así como sus posibles fechas.

La quinta parte son las fases en las que se desarrollarán y crearán las herramientas tecnológicas.

Como último apartado se mencionan los recursos, divididos en Humanos, materiales, financieros y tiempo. Cabe mencionar que los recursos humanos será el personal de las mismas unidades de información, entre bibliotecarios y personal de informática.

Objetivos.

Objetivo General:

- Proponer herramientas tecnológicas para que se aumente el uso de los recursos electrónicos y catálogo bibliográfico en línea en las diferentes unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Objetivos Específicos:

- Crear páginas en redes sociales (Facebook y Twitter), en cada unidad de información para que se motiven a los usuarios por medio de las mismas, el uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónico.
- Recomendar una aplicación móvil para que proporcione el acceso al catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos desde un dispositivo móvil.
- Crear Códigos QR, imprimirlos y pegarlos para que los usuarios accedan de forma rápida al catálogo y recursos electrónicos por medio del teléfono móvil.

- Orientar por medio de Vídeo-tutoriales a usuarios, explicando la forma correcta para las búsquedas tanto en el catálogo como en las bases de datos que posee el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Desarrollo.

Población meta para quienes se desarrollarán herramientas tecnológicas.

Los estudiantes (usuarios), de cada una de las unidades de información son el enfoque principal, para quienes se propone crear las diferentes herramientas tecnológicas e incentivar el uso del catálogo y los recursos electrónicos por medio de las mismas en dicha comunidad de usuarios.

Los docentes es otra comunidad que se debe tomar en cuenta, ya que son los responsables de impartir clases a los estudiantes que son los usuarios potenciales, de igual manera deben ir a la vanguardia de las tecnologías tanto para hacer uso de ellas para impartir sus clases como para obtener información adecuada para las mismas y sugerir el uso de ellas a los estudiantes desde los salones de clases.

Metodología.

La metodología será participativa de parte del bibliotecario, porque serán los encargados de crear cada una de las herramientas tecnológicas en sus unidades de información, para que los usuarios puedan tener un servicio más rápido y eficiente a la hora de realizar una consulta tanto en el catálogo bibliográfico en línea como en los recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador. De la misma manera por parte del estudiante (usuario), pues al tener un acceso más rápido y teniendo en cuenta los instructivos de cómo realizar las búsquedas por medio de video-tutoriales, se pretende que aumente el porcentaje de

usuarios que hacen uso de los mismos, para satisfacer sus necesidades de información.

Para fortalecer sus habilidades en el uso del catálogo y recursos electrónicos se pondrán a disposición por medio de redes sociales de cada unidad de información Video tutoriales de corta duración, en donde se explicará de forma visual el paso a paso para ingresar al catálogo y los recursos electrónicos.

Fases.

FASE 1: Creación de cuentas en página en redes Sociales.

Creación de Facebook y Twitter en cada una de las unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

FASE 2: Promoción en redes Sociales.

- Promocionar o hacer mención en redes sociales con que cuentan las diferentes unidades de información, a usuarios que hacen uso con frecuencia del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos (con el debido permiso del usuario), para incentivar a los demás a hacer uso de dichas herramientas tecnológicas y se interesen en la recuperación de información por medio de estas.

FASE 3: Creación de códigos QR.

- Crear, imprimir y pegar códigos QR en lugares visibles dentro y fuera de las unidades de información, dando a conocer por medio de ello las fuentes de información que ofrece el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

FASE 4: Creación y difusión de Video tutoriales.

- Crear y difundir el uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos más utilizados por los usuarios por medio de Video tutoriales, elaborados con programa de uso gratuito, para promoverlos por medio de redes sociales y páginas de cada una de las unidades de Información e Institucionales.

Recursos.

Para el desarrollo de la propuesta para la promoción y uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos a través de Medios tecnológicos, se contará con los siguientes recursos:

- **Humanos.**
 - ✓ Jefes o directores de las unidades de información.
 - ✓ Bibliotecarios.
 - ✓ Personal de Informática. (Tomando en cuenta que el recurso humano trabajará por el sueldo que recibe, sin embargo, se colocará un estimado en cuanto al recurso humano)

- **Recursos Materiales.**

Nº	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
1	Resma de papel bond	500	Unidades	\$ 3.50	\$3.50
2	Tirros gruesos	2	Unidades	\$ 1.30	\$2.60
Total					\$ 6.10

- **Equipo y Mobiliario**

No	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO UNITARIO	TOTAL
1	Laptop	1	unidad	\$ 500.00	\$ 500.00
2	Memoria USB	1	unidades	\$ 8.00	\$ 8.00
	Internet wifi o cableado.			\$ 40.00	\$40.00
3	Impresora	1	Unidades	\$ 200.00	\$200.00
TOTAL					\$ 748.00

- **Recursos Financieros.**

Rubro	Inversión
Recurso Humano	\$ 1,500.00
Recurso Material	\$ 6.10
Equipo y Mobiliario	\$ 748.00
Inversión Total	\$ 2,254.1
*Ya se cuenta con estos rubros por lo que no implican incremento en los costos del proyecto. Por lo tanto, la inversión total será de \$6.10.	

Tiempo.

Para el desarrollo de las diferentes herramientas tecnológicas se contará con un lapso de tiempo de 4 meses para elaborar las mismas.

4.5. PROPUESTA DE GUÍAS DEL PASO A PASO DEL USO DEL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA Y RECURSOS ELECTRÓNICOS DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

El catálogo bibliográfico es la herramienta más necesaria e indispensable que tiene una unidad de información, en donde se puede buscar libros, revistas, tesis, etc. Muestra la descripción detallada de cada uno de los materiales bibliográficos, además informa donde están ubicados y como se accede a ellos, si están disponibles o prestados, así como también se pueden hacer reservas o renovaciones.

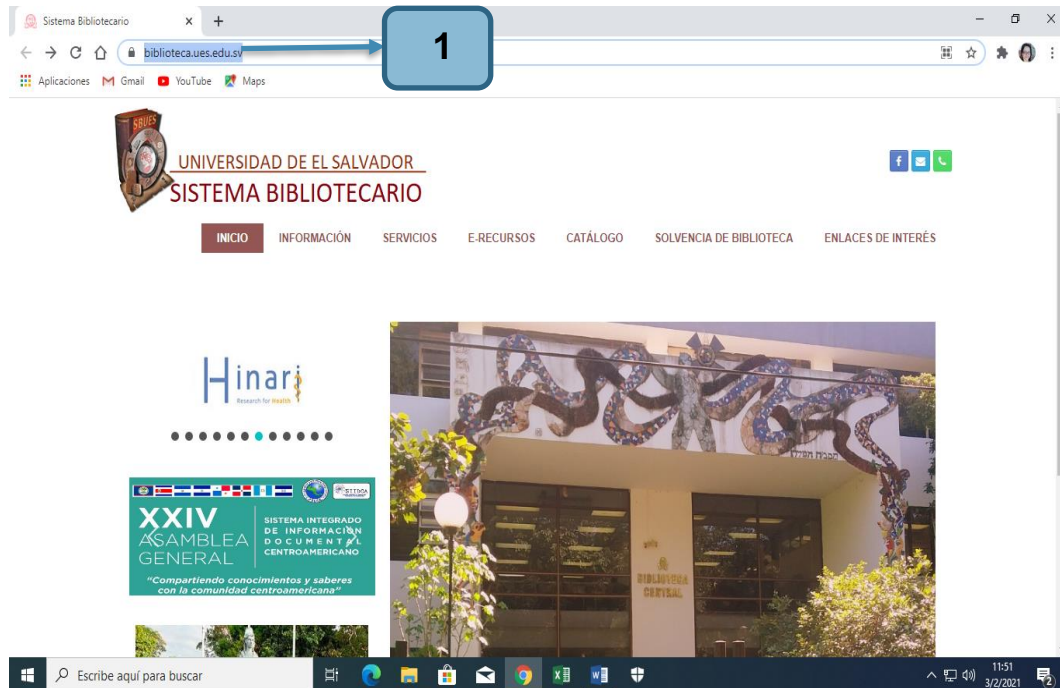
Si bien es cierto que en los catálogos solo se puede acceder a los metadatos de los documentos, es necesario instruir a los usuarios en el correcto uso de los mismos, ya que muchas opciones o funciones no son descubiertas y explotadas al máximo, afectando la localización oportuna de la bibliografía que poseen las bibliotecas. A continuación, se presentan unas guías con capturas de pantalla y video que servirá para orientar al usuario a realizar búsquedas básicas y avanzadas en el catálogo bibliográfico.

GUÍA # 1. GUÍA PARA HACER BÚSQUEDAS BÁSICAS Y AVANZADAS EN EL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UES.

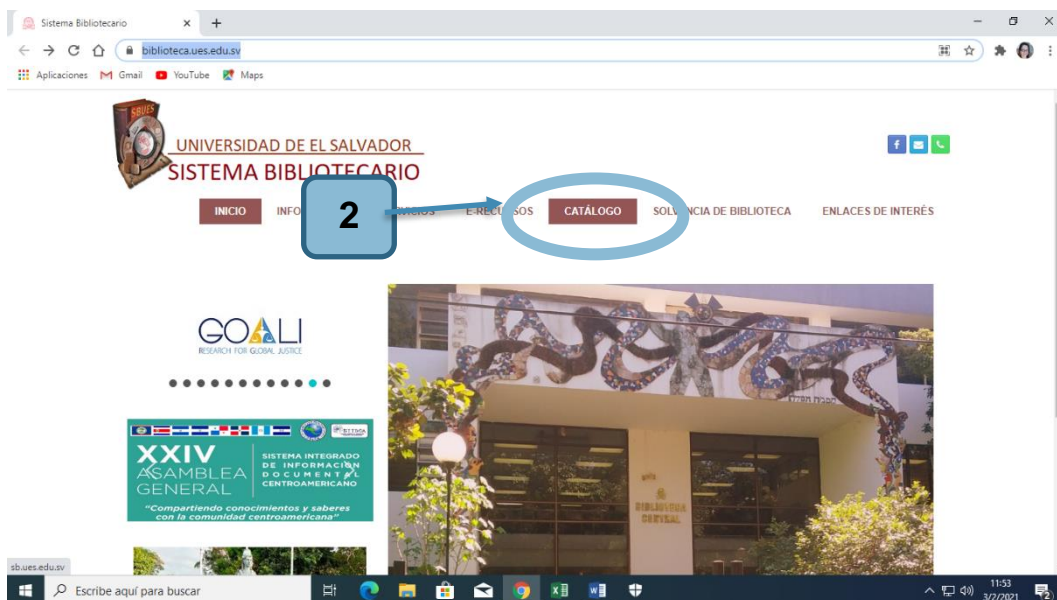
PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a dirección web para acceder al catálogo en línea: “ https://biblioteca.ues.edu.sv/ ”. A continuación, se muestra la interfaz donde están alojados todos los servicios bibliotecarios de la Universidad de El Salvador.
Paso 2	Seleccionar en la pantalla principal “ Catálogo ”.
Paso 3	Si se desea buscar información en una Biblioteca específica dar clic en todas las bibliotecas , dar clic en la que elije
Paso 3.1	Colocar el tema a elegir y dar clic en “ Ir ”
Paso 4	Para mejor resultado y que el sistema identifique que el usuario es interno, puede ingresar su correo institucional.
Paso 5	Hacer una búsqueda básica . Para ello se coloca el término a usar “ Título ”, en la casa de búsqueda se coloca el nombre “ Biblioteca ” y se selecciona la biblioteca en que se desea prestar, y dar clic en “ Ir ”
Paso 6	El usuario posee diferentes opciones para refinar la búsqueda, y así obtener resultados más precisos
Paso 7	Así mismo en la parte superior de la pantalla se encuentran otros delimitadores que le permiten al usuario obtener resultados que satisfagan sus necesidades de información. En esa lista desplegable se puede depurar los resultados de la búsqueda eligiendo las múltiples opciones que brinda.
Paso 8	Para realizar “ búsqueda avanzada ”, se da clic
Paso 9	Luego de seleccionar búsqueda avanzada, despliega otra pantalla, en donde se puede apreciar una multitud de opciones de las cuales se puede explotar para poseer resultados más precisos: Campos para digitar los “ términos de búsqueda ”, Opciones para hacer búsquedas por “ tipo de ítem ”, ya sea si se desea un libro, una revista o una tesis .
Paso 9.1	Dentro de búsqueda avanzada se puede seleccionar “ Tipo de ítem ”, “ Colección ” y “ Ubicación en estantería ”
Paso 9.2	Dentro de las búsquedas avanzadas se puede delimitar la búsqueda según el tipo de colección a que pertenecen los documentos.
Paso 9.3	Así mismo, se pueden buscar la documentación según cómo esta ordenada en las estanterías de las bibliotecas y centros de documentación.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

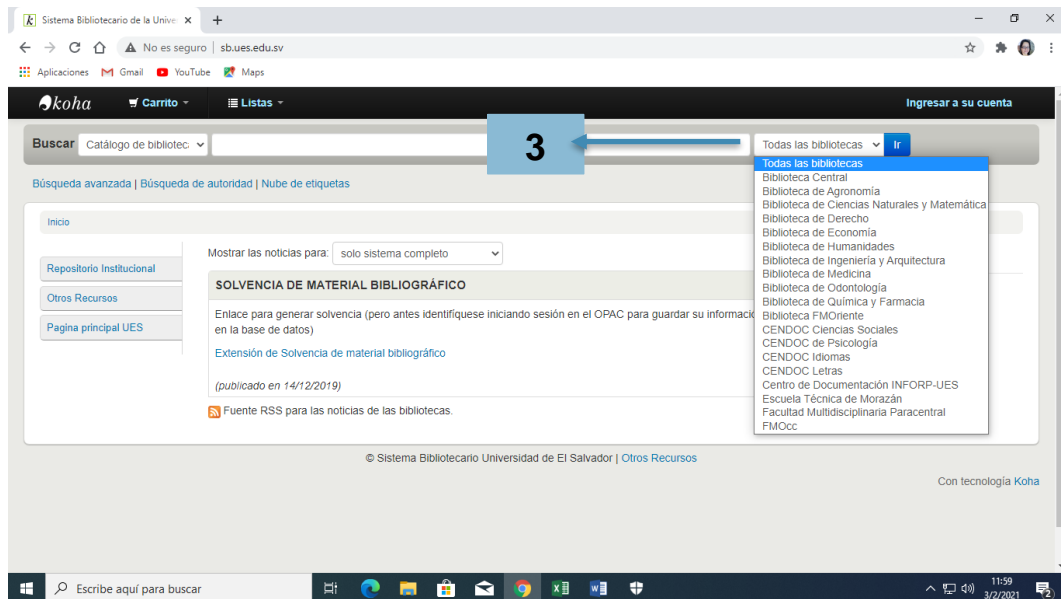
Capturas de pantallas del catálogo bibliográfico en línea explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.



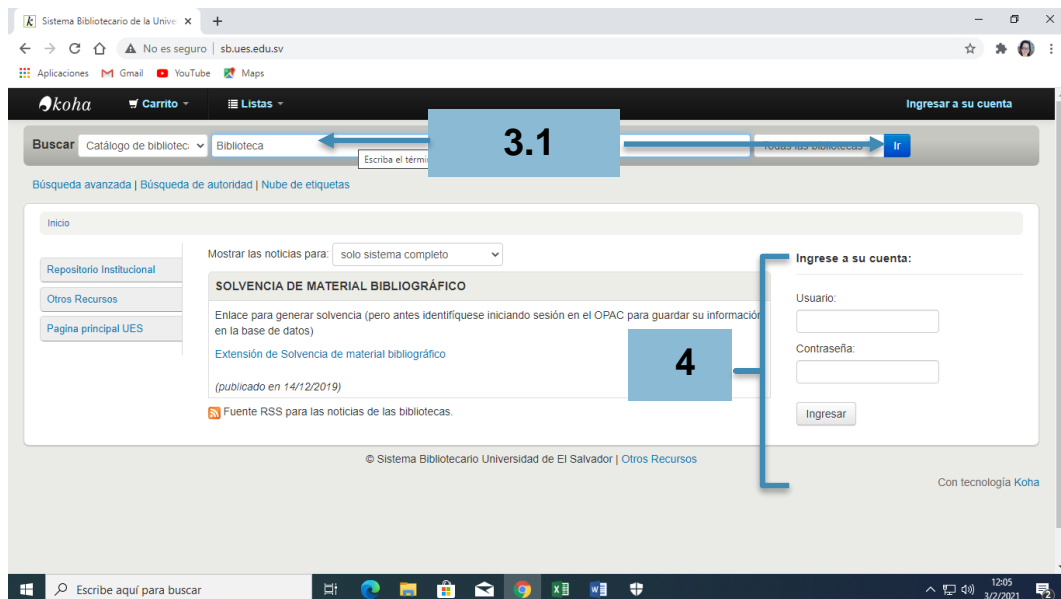
Fuente: Universidad de El Salvador (2021). Catálogo [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



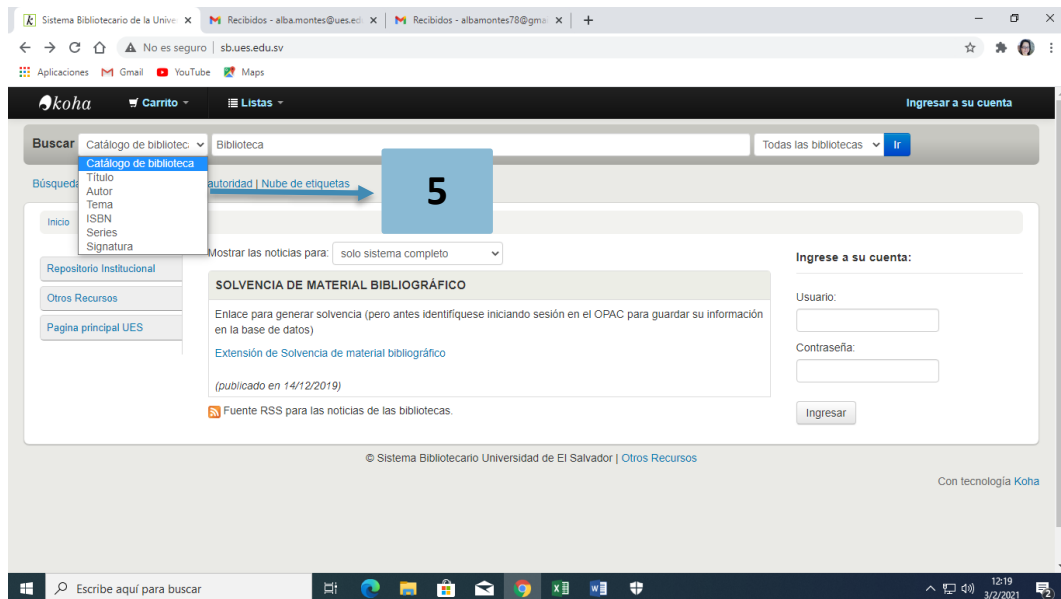
Fuente: Universidad de El Salvador (2021). Catálogo [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



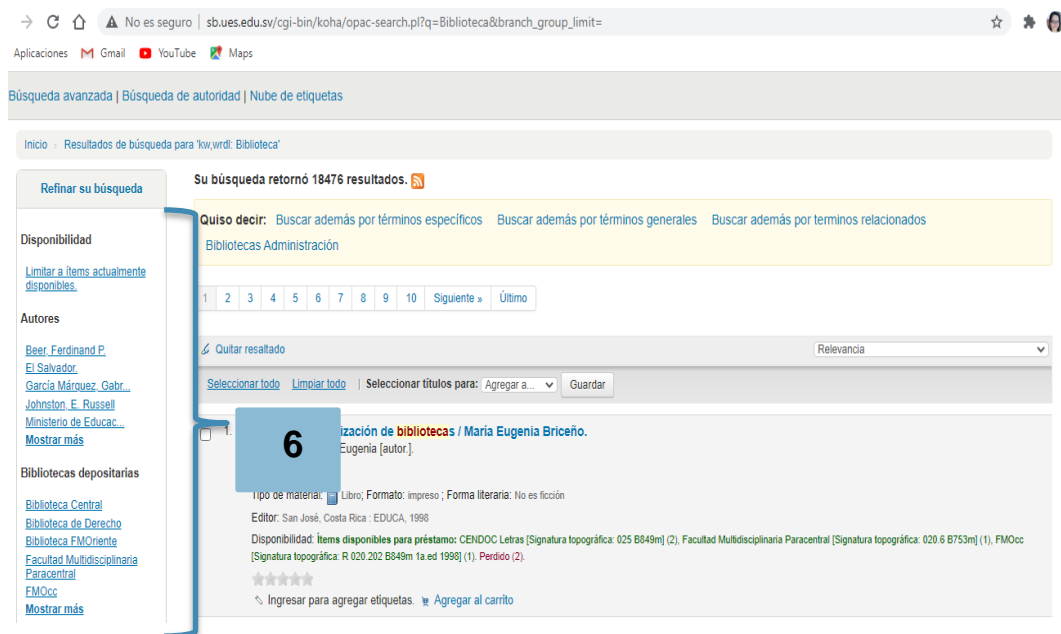
Fuente: Universidad de El Salvador (2021). *Catálogo [jpg]*. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente: Universidad de El Salvador (2021). *Catálogo [jpg]*. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente: Universidad de El Salvador (2021). Catálogo [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente: Universidad de El Salvador (2021). Catálogo [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

→ ↻ 🏠 No es seguro | sb.ues.edu.sv/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=Biblioteca&branch_group_limit=

Aplicaciones Gmail YouTube Maps

Búsqueda avanzada | Búsqueda de autoridad | Nube de etiquetas

Inicio Resultados de búsqueda para 'kw:rd: Biblioteca'

Refinar su búsqueda

Disponibilidad
[Limitar a ítems actualmente disponibles.](#)

Autores
[Beer, Ferdinand P. El Salvador.](#)
[García Márquez, Gabr... Ministerio de Educac...](#)
[Johnston, E. Russell](#)
[Mostrar más](#)

Bibliotecas depositarias
[Biblioteca Central](#)
[Biblioteca de Derecho](#)
[Biblioteca FMORiente](#)
[Facultad Multidisciplinaria Paracentral](#)
[FMOcc](#)
[Mostrar más](#)

Bibliotecas de origen
[Biblioteca Central](#)

Su búsqueda retornó 18476 resultados.

Quiso decir: [Buscar además por términos específicos](#) [Buscar además por términos generales](#) [Buscar además por terminos relacionados](#)

Bibliotecas Administración

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 [Siguiete »](#) [Último](#)

Quitar resaltado Relevancia

[Seleccionar todo](#) [Limpiar todo](#) | Seleccionar títulos para: [Agregar a...](#) [Guardar](#)

1. **Manual de organización de bibliotecas / María Eugenia Briceño.**
 por Briceño, María Eugenia [autor].

Edición: 2a ed.

Tipo de material: Libro; Formato: impreso ; Forma literaria: No es ficción

Editor: San José, Costa Rica : EDUCA, 1998

Disponibilidad: **Ítems disponibles para préstamo:** CENDOC Letras [Signatura topográfica: 025 B849m] (2), Facultad Multidisciplinaria Paracentral [Signatura topográfica: R.020.202 B849m 1a ed 1998] (1), **Perdido** (2)

★★★★★

🔍 Ingresar para agregar etiquetas. [Agregar al carrito](#)

7 →

Relevancia
 Popularidad
 Popularidad (mayor a menor)
 Popularidad (menor a mayor)
 Autor
 Autor (A-Z)
 Autor (Z-A)
 Signatura
 Signatura topográfica (0-9 a A-Z)
 Signatura topográfica (Z-A a 9-0)
 Fechas
 Publicación/Fecha de Copyright: Nuevos a viejos
 Publicación/Fecha de Copyright: Viejos a nuevos
 Fecha de adquisición: Nuevos a viejos
 Fecha de adquisición: Viejos a nuevos
 Título
 Título (A-Z)
 Título (Z-A)

2. **Psicología y vida : manual programado para el estudiante / Norman T. Bell, James G. Hunt ; traducción, Jorge Brasiel; revisión técnica Emilio Ríos Iniesta.**
 por Bell, Norman T. (Norman Taylor), 1929-[autor.] | Hunt, James G. 1932-[autor.] | Bell, Norman T. Traducción de: Self-Instructional program in psychology.

Fuente: Universidad de El Salvador (2021). Catálogo [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

→ ↻ 🏠 No es seguro | sb.ues.edu.sv/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=Biblioteca&branch_group_limit=

Aplicaciones Gmail YouTube Maps

koha [Carrito](#) [Listas](#) [Ingresar a su cuenta](#) [Historial de búsqueda \[x\]](#)

Buscar

Búsqueda avanzada | Búsqueda de autoridad | Nube de etiquetas

Inicio Resultados de búsqueda para 'kw:rd: Biblioteca'

Refinar su búsqueda

Disponibilidad
[Limitar a ítems actualmente disponibles.](#)

Autores
[Beer, Ferdinand P. El Salvador.](#)
[García Márquez, Gabr... Ministerio de Educac...](#)
[Johnston, E. Russell](#)
[Mostrar más](#)

Bibliotecas depositarias
[Biblioteca Central](#)
[Biblioteca de Derecho](#)
[Biblioteca FMORiente](#)
[Facultad Multidisciplinaria Paracentral](#)

Su búsqueda retornó 18476 resultados.

Quiso decir: [Buscar además por términos específicos](#) [Buscar además por términos generales](#) [Buscar además por terminos relacionados](#)

Bibliotecas Administración

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 [Siguiete »](#) [Último](#)

Quitar resaltado Relevancia

[Seleccionar todo](#) [Limpiar todo](#) | Seleccionar títulos para: [Agregar a...](#) [Guardar](#)

1. **Manual de organización de bibliotecas / María Eugenia Briceño.**
 por Briceño, María Eugenia [autor].

Edición: 2a ed.

Tipo de material: Libro; Formato: impreso ; Forma literaria: No es ficción

Editor: San José, Costa Rica : EDUCA, 1998

Disponibilidad: **Ítems disponibles para préstamo:** CENDOC Letras [Signatura topográfica: 025 B849m] (2), Facultad Multidisciplinaria Paracentral [Signatura topográfica: 020 6 8753m] (1), FMOcc [Signatura topográfica: R.020.202 B849m 1a ed 1998] (1), **Perdido** (2)

★★★★★

8 ←

Fuente: Universidad de El Salvador (2021). Catálogo [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

Inicio > Búsqueda avanzada

Buscar por:

Palabra clave

y Palabra clave

y Palabra clave

Buscar Más opciones Nueva búsqueda

Tipo de ítem Colección Ubicación en estante

9

9.1

Limitar a cualquiera de los siguientes:

- Archivos de computador
- Libros únicos
- Publicaciones periódicas y artículos
- Tesis y disertaciones académicas
- Artefactos tridimensionales
- Mapas y planos
- Recursos electrónicos
- Kits, conjuntos
- Materiales audiovisuales
- Referencia
- Libros
- Música
- Reserva

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Catálogo [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

Tipo de ítem Colección Ubicación en estante

9.2

Limitar a cualquiera de los siguientes:

- American English Resource Center
- Colección General
- Escuela Técnica de Morazán
- Mapoteca
- Referencia
- Window on Korea
- Colección de Arqueología e Historia
- Colección Nacional
- Especialidades Médicas
- Mezzanine
- Reserva
- Colección de Libros Raros, Antiguos
- Depósito Legal
- Hemeroteca
- Postgrado Odontología
- Tesario
- Colección de Medio Ambiente
- Donaciones
- Maestrias
- Preservación y Conservación
- Videoteca

Tipo de ítem Colección Ubicación en estante

9.3

filtrar a cualquiera de los siguientes:

Acervo General	<input type="checkbox"/> American English Resource Center	<input type="checkbox"/> Archivo Vertical	<input type="checkbox"/> Centro de Procesamiento
Cesta de Libros	<input type="checkbox"/> Colección de Medio Ambiente	<input type="checkbox"/> Colección General	<input type="checkbox"/> Colección INFORP
Colección Nacional	<input type="checkbox"/> Colecciones Especiales	<input type="checkbox"/> Deposito legal	<input type="checkbox"/> Documentales (DVD)
Donaciones	<input type="checkbox"/> Especialidades Médicas	<input type="checkbox"/> Estantería de Materiales Nuevos	<input type="checkbox"/> Hemeroteca
Maestrías	<input type="checkbox"/> Mapas	<input type="checkbox"/> Medicina	<input type="checkbox"/> Medio Ambiente
Música (CD)	<input type="checkbox"/> On Display	<input type="checkbox"/> Para Staff	<input type="checkbox"/> Películas (DVD)
Planos	<input type="checkbox"/> Postgrado Odontología	<input type="checkbox"/> Recursos Continuos	<input type="checkbox"/> Recursos Electrónicos (CDROM)

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Catálogo [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

GUÍA # 2. GUÍA PARA HACER BÚSQUEDAS BÁSICAS Y AVANZADAS EN LAS BASES DE DATOS DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UES.

NOTA ACLARATORÍA: Luego de haberse tabulado los hallazgos, el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador optó por retirar los servicios de ciertas bases de datos, las cuales se han tomado en cuenta en la obtención de resultados, pero no en la propuesta por las razones mencionadas anteriormente, sin embargo, en la propuesta se han tomado en cuenta las bases de datos que se han incorporado.

➤ BASE DE DATOS AGORA.

Descripción: Acceso a la investigación mundial en línea sobre la agricultura (AGORA) es un programa que proporciona libre acceso a las principales publicaciones sobre agricultura y ciencias biológicas, ambientales y sociales asociadas, a las instituciones públicas de los países en desarrollo. AGORA, presentada en octubre de 2003, ofrece acceso a más de 10,000 publicaciones de las principales editoriales académicas del mundo. El objetivo de AGORA, sistema dirigido por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, es incrementar la calidad y la eficacia de la investigación agrícola, la formación y la capacitación en los países de bajos ingresos, y a la vez incrementar la seguridad alimentaria. Los investigadores, las autoridades normativas, los educadores, los estudiantes, el personal técnico y los especialistas en extensión tendrán acceso a información agrícola de gran calidad, pertinente y oportuna a través de internet.

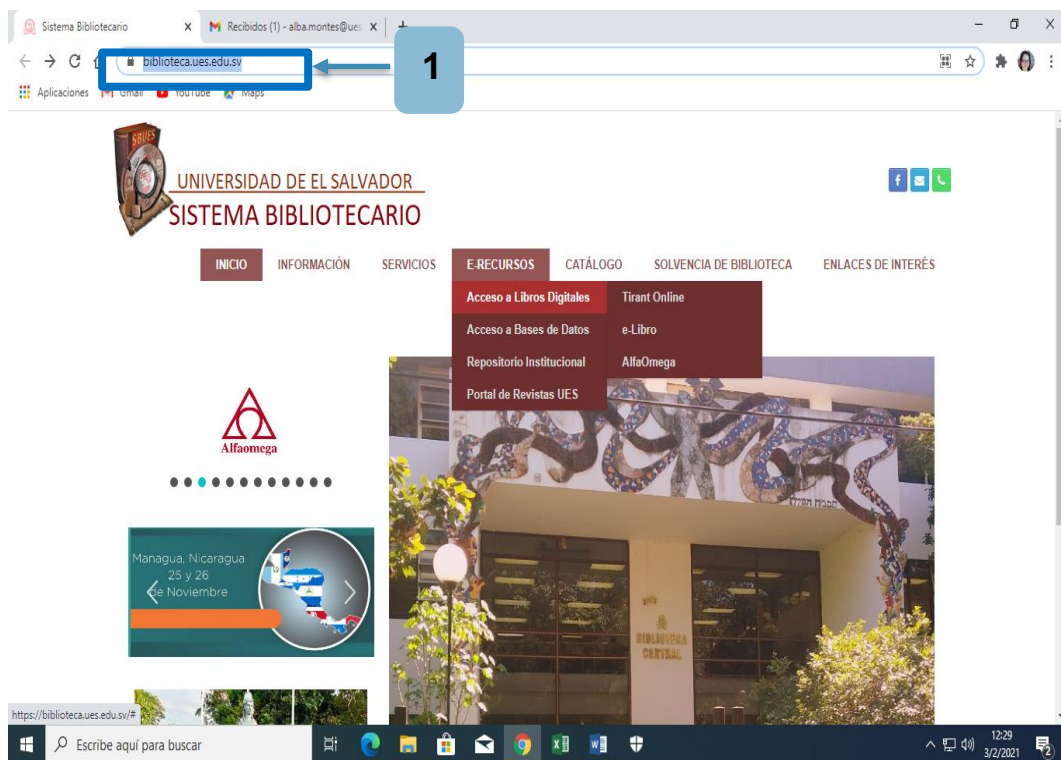
PASOS	DETALLE
Paso 1	Para realizar búsqueda básica ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a bases de datos ”
Paso 4	Después de haber realizado el paso 3, dar clic a la base de “AGORA”.
Paso 5	Al haber realizado el paso 4 sale la Base de datos de Agora, en dónde se busca información relacionada al área de Agricultura.
Paso 6	La base de datos puede ser seleccionada en varios idiomas.
Paso 7	Se selecciona el idioma en que se necesita, en este caso en “Español”
Paso 8	Al realizar el paso 7 se desplegará la pantalla siguiente: en dónde se digita el tema de interés.
Paso 9	Se pueden realizar las búsquedas de manera diferente
Paso 9.1	La página de AGORA da opción de realizar búsqueda de revistas o libros según alfabeto
Paso 9.2	Da opción a colecciones gratuitas.
Paso 10	Al digitar un término, se abrirá otra página en donde se encontraran temas de artículos de revistas de interés en el idioma inglés.
Paso 11	Para ver el artículo seleccionar “ Full Text Online ”. Abajo del título puede encontrar nombre de autores del artículo, Información sobre revista, año y volumen de la revista en que se encuentra el artículo.
Paso 12	Luego seleccionar “Full Text Online” despliega ésta pantalla, en ella se debe seleccionar “ Article Full Text ”
Paso 13	Si se desea hacer una cita del artículo dar click en Cite this ítem, lo cual habilitará otra ventana.
Paso 14	Para búsquedas avanzadas, dar click en “ Búsqueda avanzada ”.
Paso 15	Dentro de la página de “Búsqueda avanzada”, se pueden realizar las búsquedas según tipo: autor, título, publicación, issn, issbn etc., o utilizando operadores booleanos para un resultado más exacto. En la primera parte se debe seleccionar según se quiera buscar, luego utilizar operadores booleanos y finalizar colocando otro término que hará una búsqueda más exacta.
Paso 16	Para realizar una búsqueda avanza aún más exacta, en dicha página en dónde se utilizan términos y operadores, también hay una variedad de opciones de disciplinas,

idioma, tipo de contenido, las cuales se pueden seleccionar, y el resultado reflejará más exactitud.

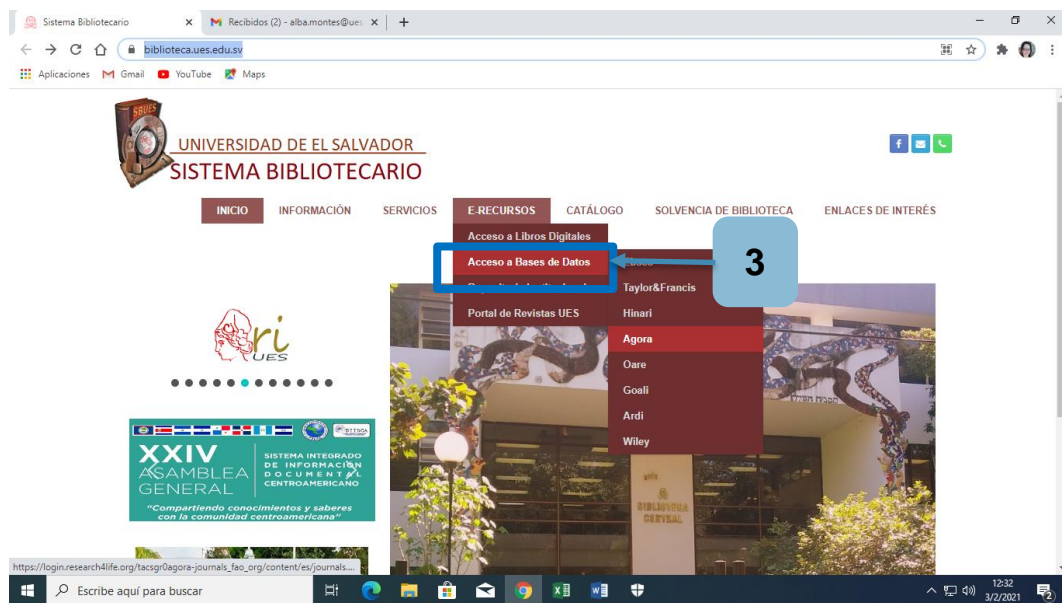
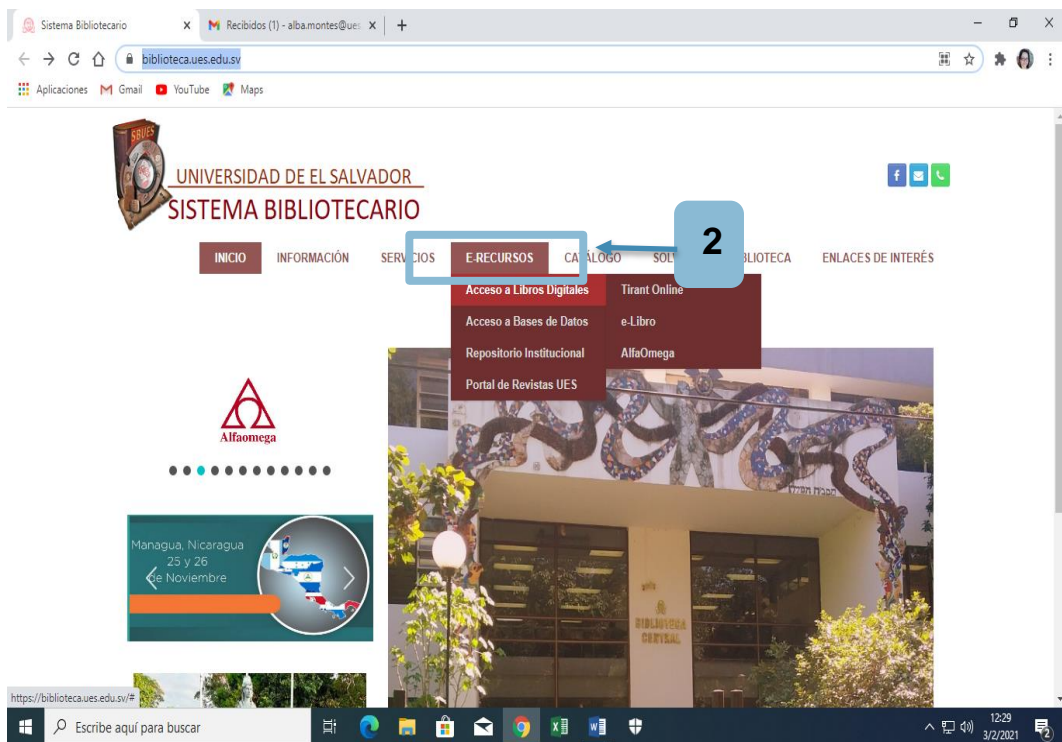
Paso 17 Otra manera más directa es seleccionar en la pantalla principal

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

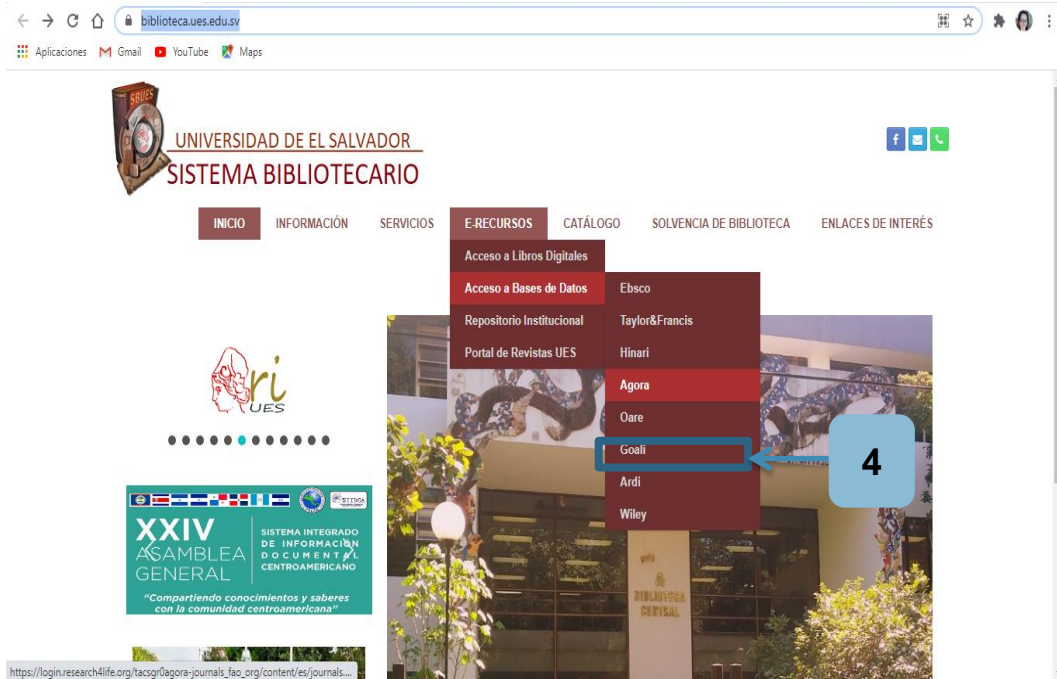
Capturas de pantallas de la base de datos AGORA explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



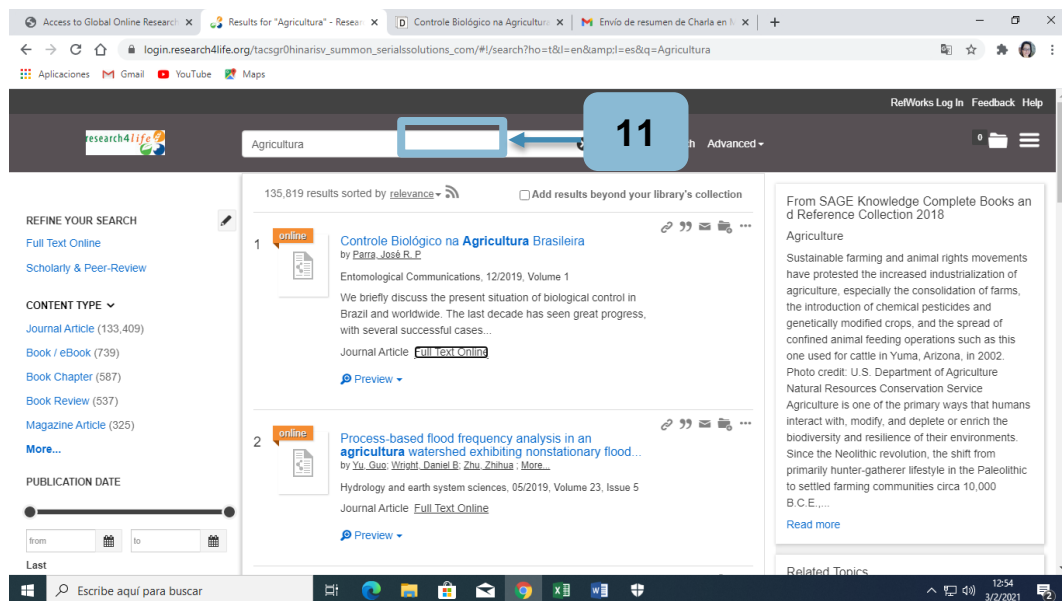
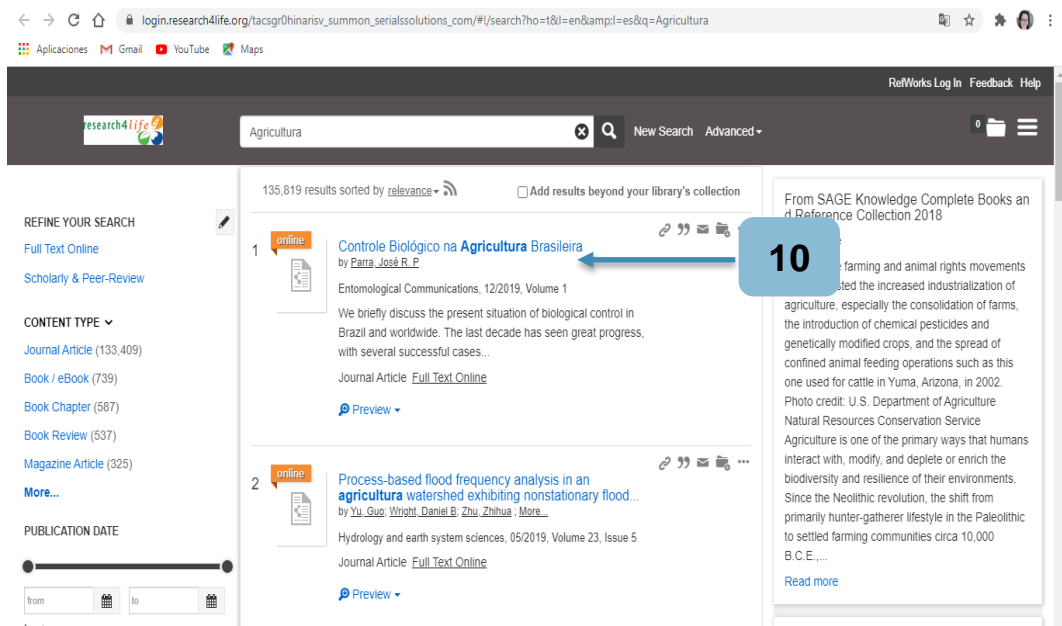
Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

Abriendo el texto del artículo de interés.

→ ↻ ↗ No es seguro | scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2305-06832020000100001&lng=es&nrm=iso&tling=es
Aplicaciones Gmail YouTube Maps

12

Investigación Agraria
versión On-line ISSN 2305-0683

Investig. Agrar. vol.22 no.1 San Lorenzo jun. 2020

<https://doi.org/10.18904/investig.agrar.2020.junio.01-02>

EDITORIAL

Las re-evoluciones de la agricultura

The re-evolutions of agriculture

Marcelo Sebastián Alborno Jover¹

<http://orcid.org/0000-0002-3424-7752>

¹ Consultor independiente. Asunción, Paraguay.

Hace unos 10. 000 años la tierra pasaba por un cambio climático global que influiría para siempre en la forma de vida de la especie humana. Nuestro planeta salía de una era glacial y se abría el camino entre dos mundos, e inició la migración humana entre Norteamérica y Asia. El final de esa era volvió a separarlos por lo que hoy conocemos como estrecho de Bering, disrupción que no impidió el desarrollo de grandes civilizaciones en ambos mundos. Cerca de 3 milenios después, grupos de personas en todo el mundo empezaron a abandonar el estilo de

Servicios Personalizados

Revista ▾

- SciELO Analytics

Artículo ▾

- Español (pdf)
- Artículo en XML
- Referencias del artículo
- Como citar este artículo
- SciELO Analytics
- Traducción automática
- Enviar artículo por email

Indicadores ▾

Links relacionados ▾

Compartir ▾

-

Otros

Permalink

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialssolutions_com/#/search?ho=t&fvf=IsFullText.true,f&l=en&mpi=es&q=Agricultura

Aplicaciones Gmail YouTube Maps

research4life

Agricultura

New Search Advanced

Back to top

Journal Article [Full Text Online](#)

Preview

15 **online** **Agricultura tradicional Yunga de José Sabogal Wiese**
 by Sabogal Dunin Borkowski, Ana
 Espacio y desarrollo (Lima, Peru : 1989), 2018, Issue 31
 Journal Article [Full Text Online](#)

16 **online** **Work in organic farming: an overview/O trabalho na agricultura organica: uma visao geral**
 by Maas, Larissa; Malvestiti, Rosane; Gontijo, Leila Amaral
 Ciência rural, 04/2020, Volume 50, Issue 4
 In addition to the expansion of sustainability with crop rotation and use of residues from the property itself, the main characteristics of organic agriculture...
 Journal Article [Full Text Online](#)

Cite this item

13

Citar

Elija un formato de cita:

As shown on search results

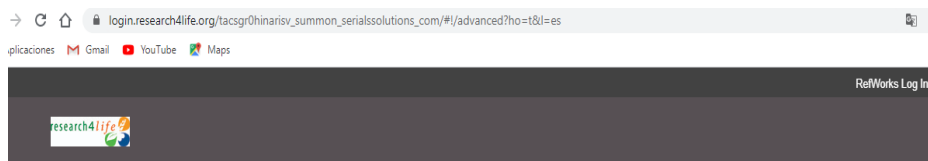
Vista previa de formato

en línea **Agricultura Yunga tradicional de José Sabogal Wiese**
 por Sabogal Dunin Borkowski, Ana
 Espacio y desarrollo (Lima, Perú: 1989), 2018, No 31
 Artículo de revista : [Texto completo en línea](#)

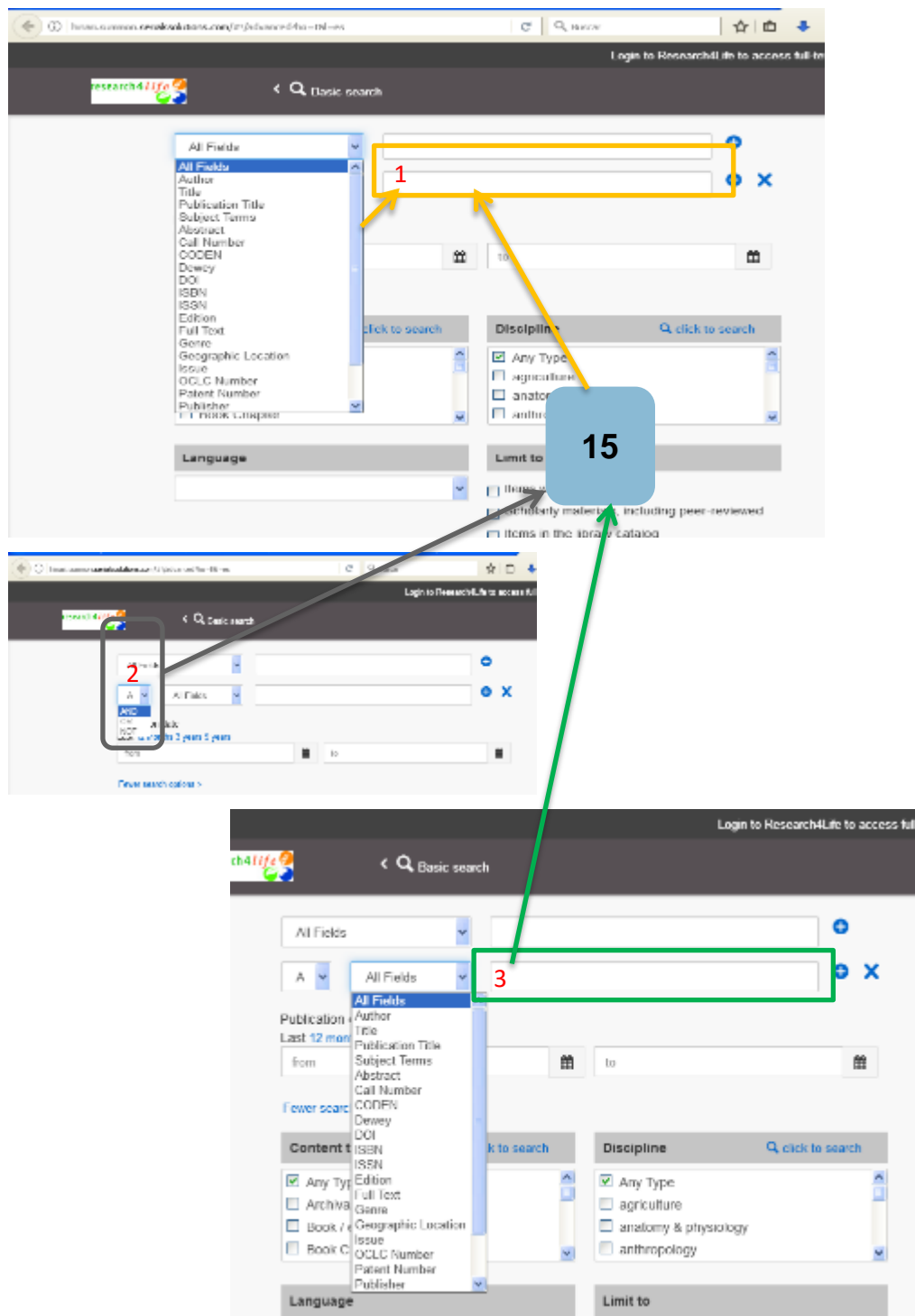
Cancelar Exportar cómo... Imprimir cita

Ciencia rural, 04/2020, Volumen 50, Número 4

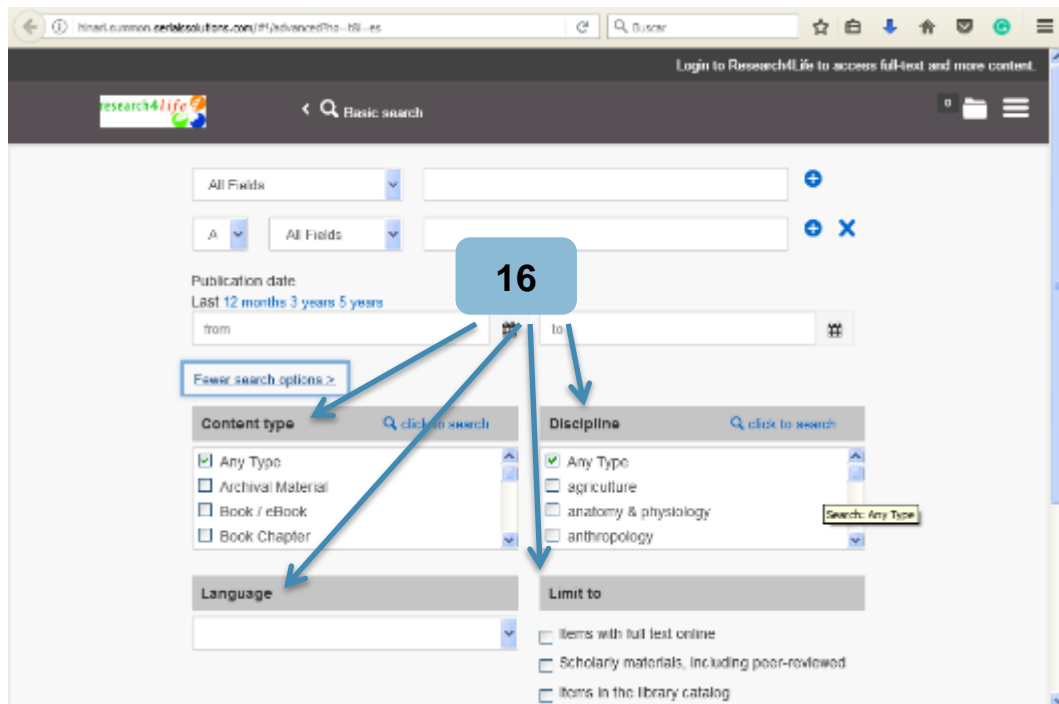
Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

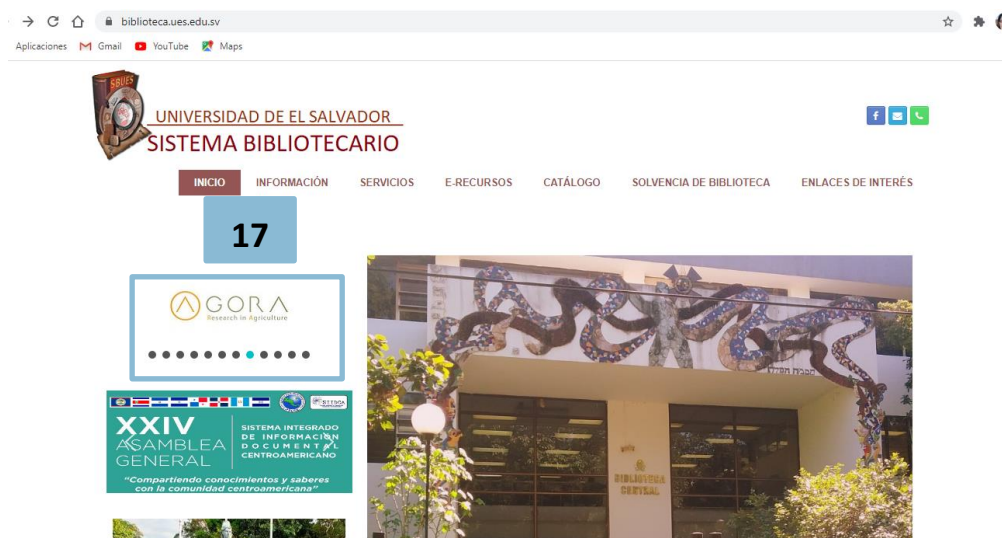


Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

Otra manera más directa para acceder a la Base de Datos de AGORA, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad en la parte donde aparece el logo se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En este caso seleccionamos a AGORA.



➤ **BASE DE DATOS HINARI.**

Descripción:

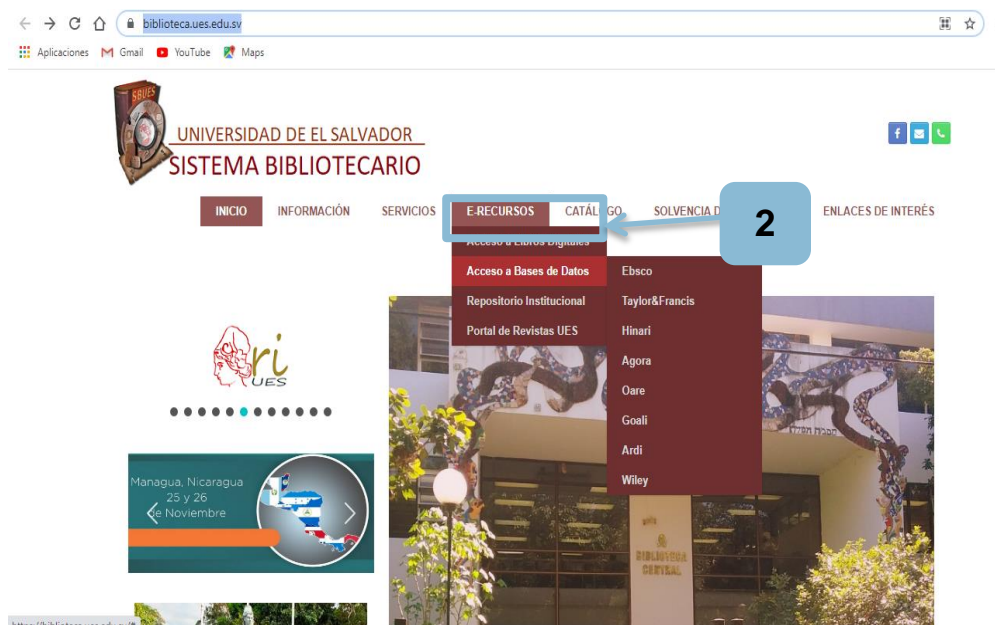
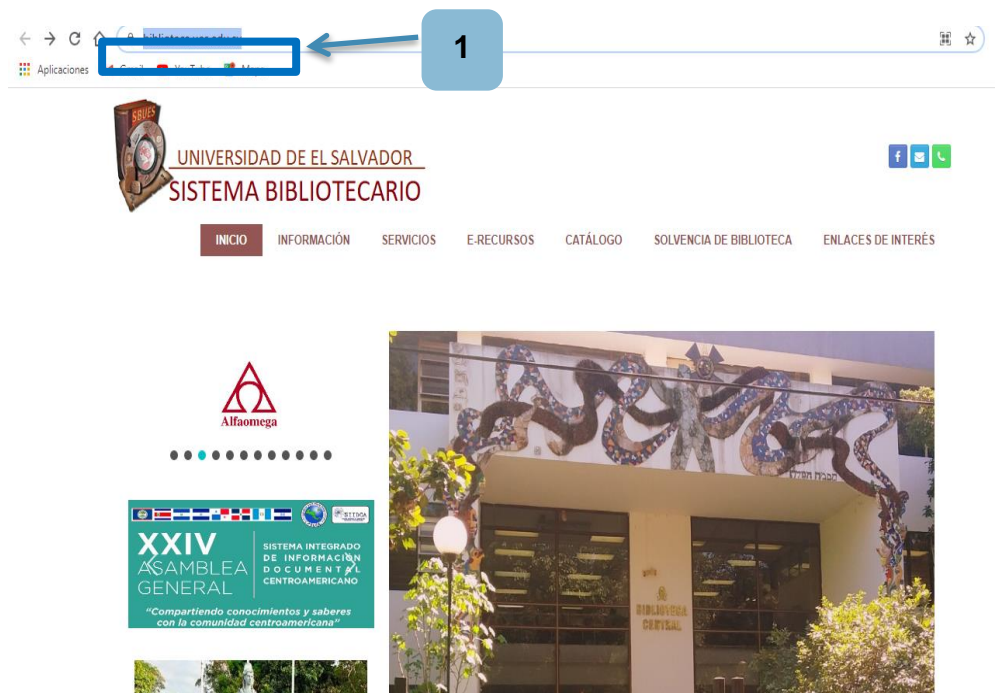
HINARI, Programa de Acceso a la Investigación en Salud provee, de forma gratuita o a muy bajo costo, acceso en línea a las principales revistas biomedicas y de ciencias sociales a las instituciones locales sin fines de lucro de los países en desarrollo. HINARI fue lanzado en enero de 2002 a favor del “libre acceso” (free access) en los países, áreas y territorios del grupo A. Si la institución está en los países, áreas o territorios del grupo A (free access), HINARI es gratuito.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a bases de datos ”
Paso 4	Después de haber realizado el paso 3, dar clic a la base de “HINARI”.
Paso 5	Después de haber realizado el paso 4, seleccionar acceso a la página de HINARI, luego de dar clic en HINARI se abrirá otra página que contiene la información del acceso a la base.
Paso 6	Al haber realizado el paso 5 sale la Base de datos de Hinari, en dónde se busca información relacionada al área de la salud. Seleccionar el idioma de interés. El idioma en que se necesita, en este caso en “Español”
Paso 7	Al digitar un término, darle “ Buscar ” se abrirá otra página en donde se encontrarán temas de artículos de revistas de interés en el idioma inglés.
Paso 8	Seleccionar el título de un artículo que se interesa investigar. Al dar clic en el tema de interés se abrirá otra página desplegando en dónde muestra el enlace al artículo a texto completo que se quiere revisar. (Se identifica el nombre de la revista, fecha, volumen y número en la cual se encuentra el artículo)
Paso 9	Seleccionar si se desea leer en línea.
Paso 10	También se puede seleccionar enviar a correo electrónico, hacer citas, copiar link, solo dando clic en unos íconos que aparecen en la esquina superior derecha de cada título.
Paso 11	Seleccionar búsqueda avanzada.

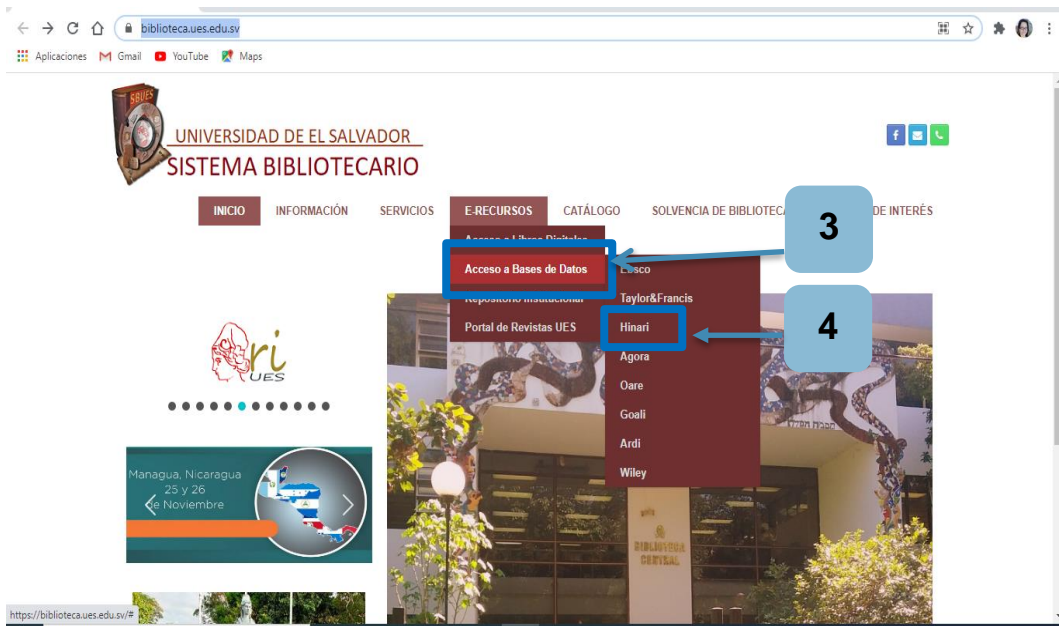
- Paso 12 Dentro de la página de “Búsqueda avanzada”, se pueden realizar las búsquedas según tipo: autor, título, publicación, issn, issbn etc., o utilizando operadores booleanos para un resultado más exacto. En la primera parte se debe seleccionar según se quiera buscar, luego utilizar operadores booleanos y finalizar colocando otro término que hará una búsqueda más exacta.
- Paso 13 Para realizar una búsqueda avanza aún más exacta, en dicha página en dónde se utilizan términos y operadores, también hay una variedad de opciones de disciplinas, idioma, tipo de contenido, las cuales se pueden seleccionar, y el resultado reflejará más exactitud.
- Paso 14 Hinari ofrece búsqueda de revistas o libros de manera alfabética desde su página principal
- Paso 15 Otra manera más directa para acceder a la Base de Datos de Hinari, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En éste caso seleccionamos a HINARI.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

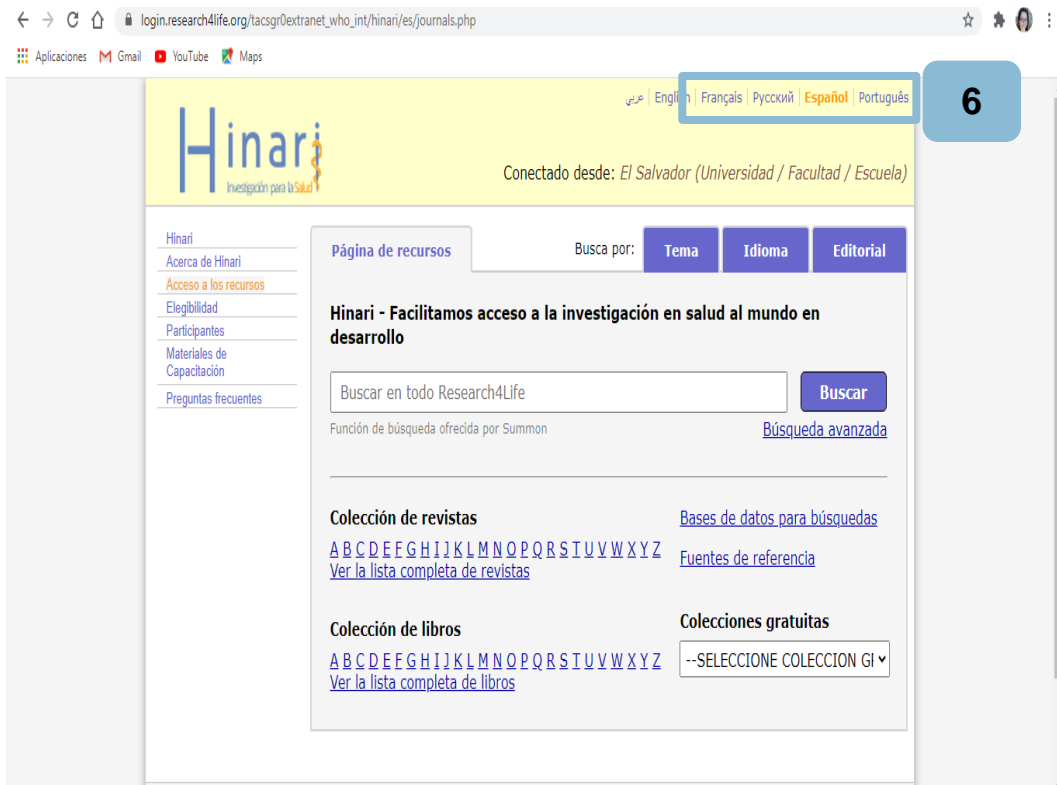
Capturas de pantallas de la base de datos HINARI explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialssolutions_com/#/i/search?ho=t&l=en&l=es&q=ANATOMIA

Aplicaciones Gmail YouTube Maps

Inicio sesión en RefWorks Realimentación Ayuda

research4life ANATOMIA Nueva búsqueda Avanzado

31.579 resultados ordenados por Agregue resultados más allá de la colección de su biblioteca

Relevancia

1 **en línea** **Anatomía floral de Tristerix longibracteatus**
por Alejandra Lamilla, Laura, Andrea Robayo, Camila, Castaño, Felipe. Más...
Revista de biología tropical, 03/2020, Volumen 68, Número 1
Palabras claves: androceo, gineceo, nectario estilar, microsporogénesis, megagametogénesis.
Artículo de revista [Texto completo en línea](#)
Avance

2 **en línea** **Anatomía dell'incertezza / Anatomía de la incertidumbre**
por Luca Dal Pozzolo
Il capitale culturale, 11/2020, número 11
Il COVID-19 si è abbattuto su di un comparto culturale già caratterizzato fortemente da frammentazione e debolezze interne e da una situazione di fragilità...
Artículo de revista [Texto completo en línea](#)

REFINA TU BÚSQUEDA

[Texto completo en línea](#)

[Revisión académica y por pares](#)

TIPO DE CONTENIDO

[Artículo de periódico](#) (30.872)

[Reseña de libro](#) (270)

[Actas de conferencia](#) (135)

[Capítulo de libro](#) (105)

[Libro / eBook](#) (91)

Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a

Último

8

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialssolutions_com/#/i/search?ho=t&l=en&l=es&q=ANATOMIA

Aplicaciones Gmail YouTube Maps

Inicio sesión en R

research4life ANATOMIA Nueva búsqueda Avanzado

31.579 resultados ordenados por Agregue resultados más allá de la colección de biblioteca

Relevancia

1 **en línea** **Anatomía floral de Tristerix longibracteatus**
por Alejandra Lamilla, Laura, Andrea Robayo, Camila, Castaño, Felipe. Más...
Revista de biología tropical, 03/2020, Volumen 68, Número 1
Palabras claves: androceo, gineceo, nectario estilar, microsporogénesis, megagametogénesis.
Artículo de revista [Texto completo en línea](#)
Avance

2 **en línea** **Anatomía dell'incertezza / Anatomía de la incertidumbre**
por Luca Dal Pozzolo
Il capitale culturale, 11/2020, número 11
Il COVID-19 si è abbattuto su di un comparto culturale già caratterizzato fortemente da frammentazione e debolezze interne e da una situazione di fragilità...
Artículo de revista [Texto completo en línea](#)

REFINA TU BÚSQUEDA

[Texto completo en línea](#)

[Revisión académica y por pares](#)

TIPO DE CONTENIDO

[Artículo de periódico](#) (30.872)

[Reseña de libro](#) (270)

[Actas de conferencia](#) (135)

[Capítulo de libro](#) (105)

[Libro / eBook](#) (91)

Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a

Último

More actions

Leer en línea

Exportar a RefWorks

EasyBib

EndNote

Zotero

BibTeX

Citavi

9

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

login.research4life.org/tacsgrUhinariyv_summon_senaissolutions_com/#/search/no=t&l=en&mpi=es&q=ANATOMIA

Aplicaciones Gmail YouTube Maps

Iniciar sesión en RefWorks

research4life ANATOMIA Nueva búsqueda Avanzado

31.579 resultados ordenados por Relevancia Agregue resultados más allá de la colección de su biblioteca

REFINA TU BÚSQUEDA

Texto completo en línea

Revisión académica y por pares

TIPO DE CONTENIDO

Artículo de periódico (30.872)

Reseña de libro (270)

Actas de conferencia (135)

Capítulo de libro (105)

Libro / eBook (91)

Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a Último

1 **en línea** **Anatomía floral de Tristerix longibracteatus**
por Alejandra Lamilla, Laura, Andrea Robayo, Camila, Castaño, Felipe; Más...
Revista de biología tropical, 03/2020, Volumen 68, Número 1
Palabras claves: androceo, gineceo, nectario estilar, microsporogénesis, megagametogénesis.
Artículo de revista [Texto completo en línea](#)
[Avance](#)

2 **en línea** **Anatomia dell'incertezza / Anatomía de la incertidumbre**
por Luca Dal Pozzolo
Il capitale culturale, 11/2020, número 11
Il COVID-19 si è abbattuto su di un comparto culturale già caratterizzato fortemente da frammentazione e debolezze interne e da una situazione di fragilità...
Artículo de revista [Texto completo en línea](#)

10

login.research4life.org/tacsgr0extranet_who_int/hinari/es/journals.php

Gmail YouTube Maps

English | Français | Русский | Español | Português

Conectado desde: El Salvador (Universidad / Facultad / Escuela)

Hinari Investigación para la Salud

Página de recursos Busca por: Tema Idioma Editorial

Hinari - Facilitamos acceso a la investigación en salud al mundo en desarrollo

ANATOMIA

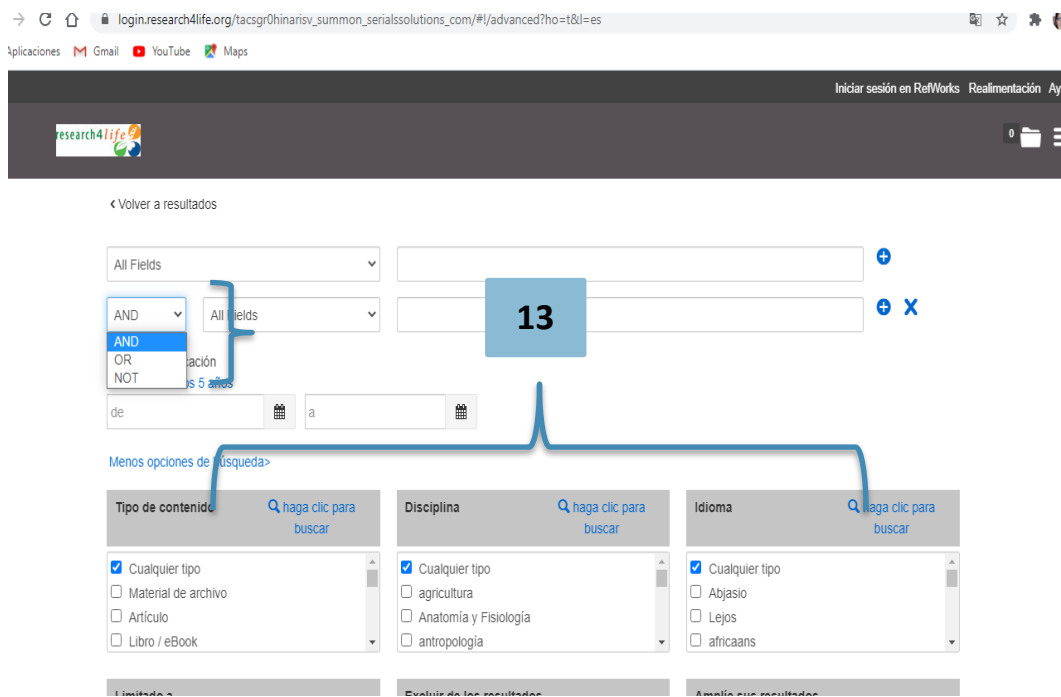
Función de búsqueda ofrecida por Summon

11

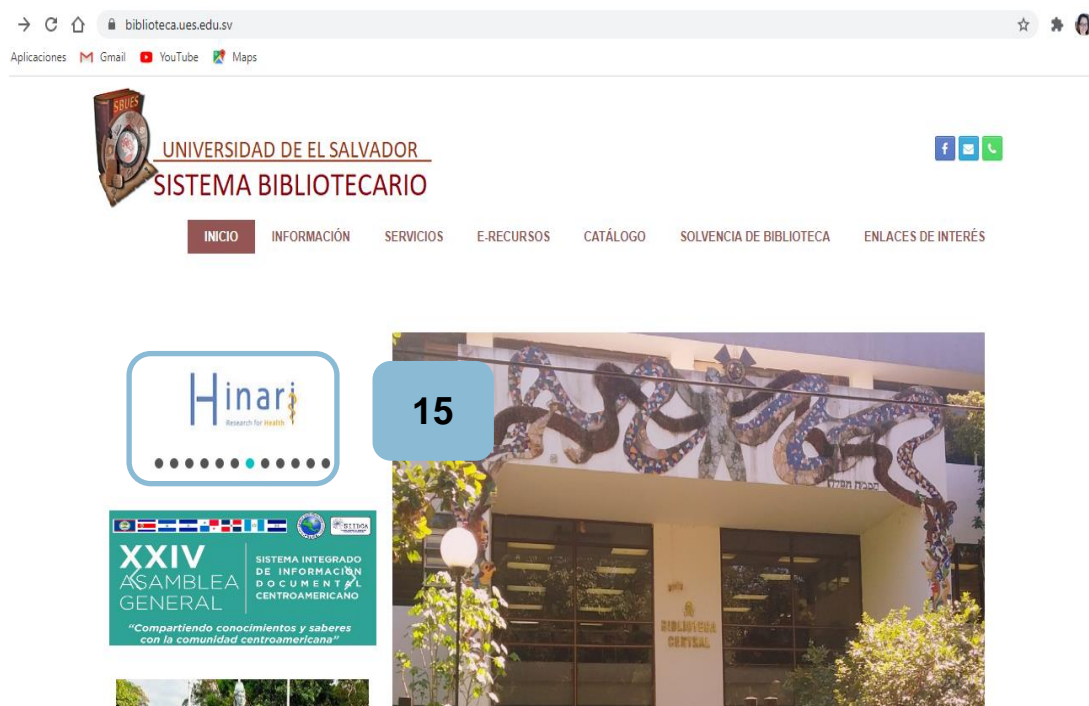
Colección de revistas [Bases de datos para búsquedas](#)
[Ver la lista completa de revistas](#) [Fuentes de referencia](#)

Colección de libros [Ver la lista completa de libros](#) **Colecciones gratuitas**
--SELECCIONE COLECCION GÍ

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

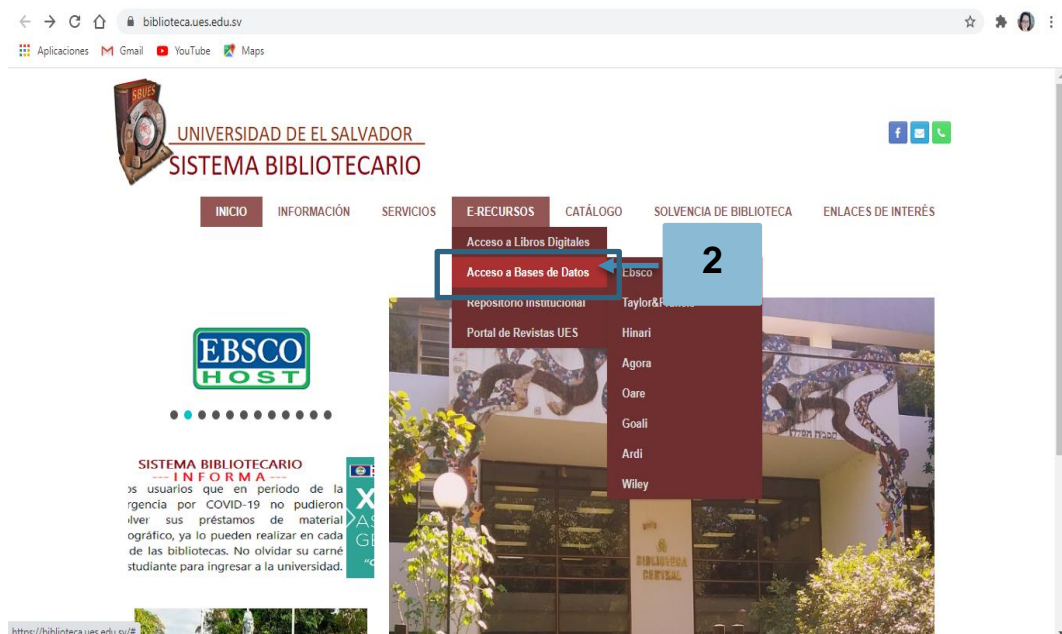
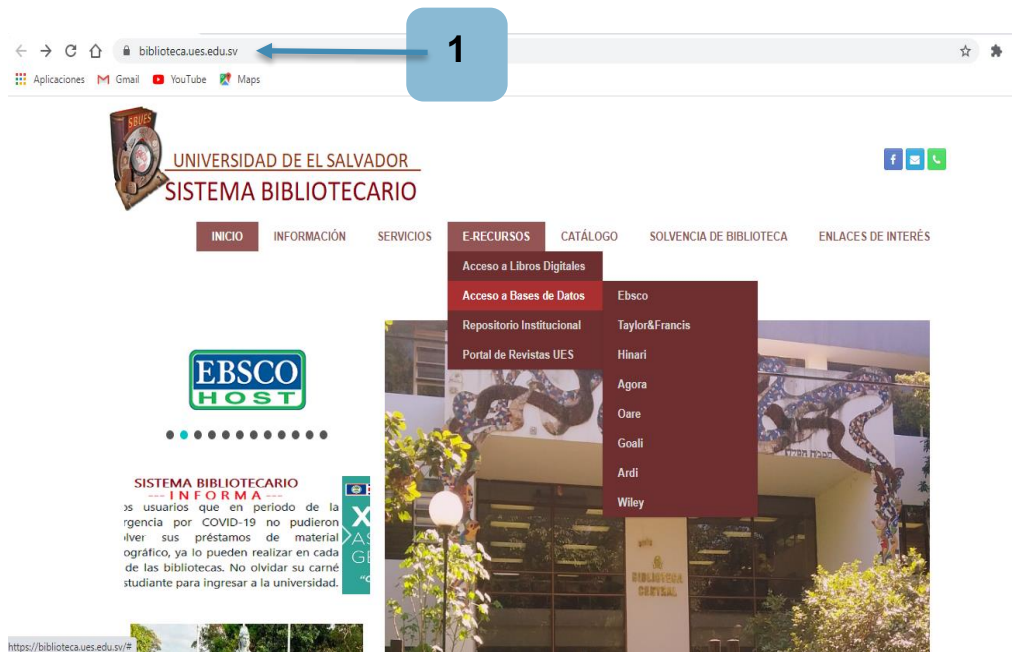
➤ **BASE DE DATOS EBSCO HOST.**

Descripción: “Es una base de datos de información científica sobre medicina, física, química, economía, educación y otros campos; suministra el texto completo y/o resúmenes de artículos de revistas científicas, libros de referencia y otros tipos de publicaciones de un variado conjunto de disciplinas, actualizados periódicamente. Esta aplicación presenta una interfaz en línea por la que es posible acceder a otras bases de datos públicas y privadas en facultades, universidades, bibliotecas, escuelas, instituciones médicas, organismos del gobierno y corporaciones”. (Wikipedia, 2019)

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a bases de datos ” y despliega la pantalla principal
Paso 4	Dar clic en EBSCO artículos de revistas, libros, reportes económicos y desplegará la portada principal de EBSCO
Paso 5	Colocar tema de interés y dar clic en “ Buscar ” y desplegará la pantalla con diferentes libros o revistas.
Paso 6	Estando en pantalla principal se observa las opciones que da cada libro, ya sea “ texto completo en PDF ”, descarga completa .
Paso 7	En la pantalla de búsqueda avanzada, aparecen las opciones de búsqueda, son los campos que se deben llenar por cada una de las bases de datos relacionadas en las que aparece información del tema de interés, se pueden utilizar operadores booleanos para hacer más específica la búsqueda.
Paso 8	En las búsqueda avanzada encuentra diferentes opciones de búsqueda, los cuales se pueden utilizar para ir haciendo más específico lo que se desea encontrar
Paso 9	Otra manera más directa para acceder a la Base de Datos de EBSCO HOST, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En éste caso seleccionamos a EBSCO HOST.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Capturas de pantallas de la base de datos EBSCO HOST explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv>



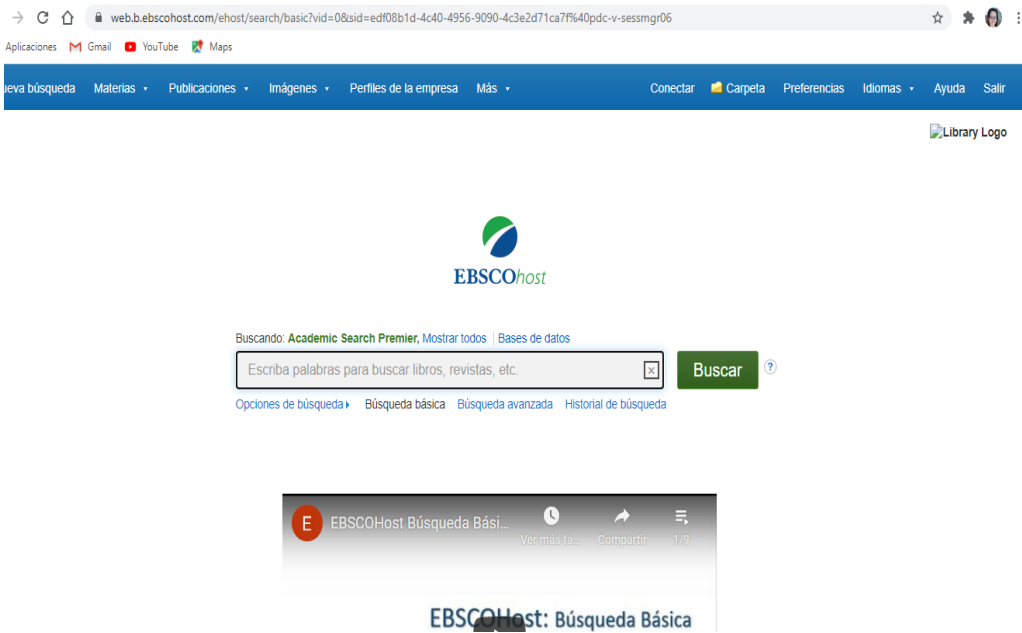
Select Resource



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

Select Resource

UES - UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?vid=0&sid=edf08b1d-4c40-4956-9090-4c3e2d71ca7f%40pdc-v-sessmgr06

Buscando: **Academic Search Premier**, [Mostrar todos](#) | [Bases de datos](#)

Psicología

psicologia
psicologia clinica
psicologia social
psicologia educativa
psicologia forense
psicologia clinica: fundamentos existenciales
psicologia cognitiva
psicologia organizacional
psicologia del deporte
psicologia del desarrollo

5

web.b.ebscohost.com/ehost/results?vid=1&sid=edf08b1d-4c40-4956-9090-4c3e2d71ca7f%40pdc-v-sessmgr06&bquery=Psicologia&bdata=JmRiPFWaCZKYj1dWgm...

Resultados de la búsqueda: 1 a 50 de 116.974

1. **Psicología clínica : fundamentos existenciales**

By: Castro Correa, Alberto de; García Chacón, Guillermo; González Ternera, Ricardo. Edition: 3a edición revisada y aumentada. Barranquilla [Colombia] : Universidad del Norte. 2017. eBook. Language: Spanish , Base de datos: eBook Academic Collection (EBSCOhost)

Esta obra está dirigida a quienes estén interesados en llegar a ser psicólogos clínicos existenciales, así como aquellos psicólogos que deseen complementar sus perspectivas y abordajes, de forma...

Materias: MEDICAL / Evidence-Based Medicine; HEALTH & FITNESS / Diseases / General; MEDICAL / Clinical Medicine; MEDICAL / Diseases; MEDICAL / Internal Medicine; Existential psychotherapy; Psychology

2. **Psicología forense : estudio de la mente criminal**

By: Aristizabal Diazgranados, Edith; Amar Amar, José Juan. Series: E-Libro. Barranquilla : Universidad del Norte. 2012. eBook. Language: Spanish , Base de datos: eBook Academic Collection (EBSCOhost)

La psicología forense es una rama de la psicología jurídica que estudia la conducta criminal. Esta obra, dirigida a estudiantes y profesionales de la Psicología y el Derecho, y resultado del trab...

Materias: PSYCHOLOGY / Forensic Psycholovov; MEDICAL / Forensic Medicine; MEDICAL / Preventive Medicine; MEDICAL / Public Health; Forensic

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

web.b.ebscohost.com/ehost/results?vid=1&sid=edf08b1d-4c40-4956-9090-4c3e2d71ca7f%40pdv-v-sessmgr06&bquery=Psicologia&bdta=JmRiPWfwaCZkYj1idWgm...

Nueva búsqueda Materias Publicaciones Imágenes Perfiles de la empresa Más Conectar Carpeta Preferencias Idiomas Ayuda Salir

Buscando: **Academic Search Premier**, Mostrar todos Bases de datos

Psicología **Buscar**

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

Depurar los resultados

Búsqueda actual

Booleano/Frase: **Psicología**

Amplidores

Aplicar materias equivalentes

Limitadores

Texto completo

Limitar a

Texto completo Hay referencias

Resultados de la búsqueda: 1 a 50 de 116.974

Relevancia Opciones de página Compartir

1. **Psicología clínica : fundamentos existenciales**

By: Castro Correa, Alberto de; García Chacón, Guillermo; González Temera, Ricardo. Edition: 3a edición revisada y aumentada. Barranquilla (Colombia) : Universidad del Norte. 2017. eBook. Language: Spanish , Base de datos: eBook Academic Collection (EBSCOhost)

Esta obra está dirigida a quienes estén interesados en llegar a ser psicólogos clínicos existenciales, así como aquellos psicólogos que deseen complementar sus perspectivas y abordajes, de forma t...

Materias: MEDICAL / Evidence-Based Medicine; HEALTH & FITNESS / Diseases / General; MEDICAL / Clinical Medicine; MEDICAL / Diseases; MEDICAL / Internal Medicine; Existential psychotherapy; Psychology

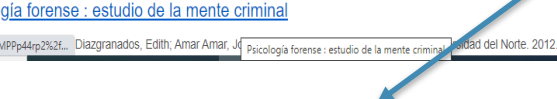
Libro electrónico

Texto completo en PDF Texto completo de EPUB Descarga completa

Indice Paginas más relevantes en este libro electrónico

2. **Psicología forense : estudio de la mente criminal**

https://web.b.ebscohost.com/ehost/viewarticle/render?data=0GlyMPPp44r2%2f..._Diazgranados, Edith; Amar, J... Psicología forense : estudio de la mente criminal. Universidad del Norte. 2012. eBook. Language: Spanish



psicología clínica fundamentos existenciales

Contenido Buscar en Múltiples

Psicología clínica : fundamentos existenciales

Autor: Castro Correa, Alberto de; García Chacón, Guillermo; González Temera, Ricardo

Fecha: 2017

Formato: eBook

Resumen de la obra

Impresión: 3a edición revisada y aumentada

ISBN: 978-958-08-1111-1

ISBN: 978-958-08-1112-8

ISBN: 978-958-08-1113-5

ISBN: 978-958-08-1114-2

ISBN: 978-958-08-1115-9

ISBN: 978-958-08-1116-6

ISBN: 978-958-08-1117-3

ISBN: 978-958-08-1118-0

ISBN: 978-958-08-1119-7

ISBN: 978-958-08-1120-4

ISBN: 978-958-08-1121-1

ISBN: 978-958-08-1122-8

ISBN: 978-958-08-1123-5

ISBN: 978-958-08-1124-2

ISBN: 978-958-08-1125-9

ISBN: 978-958-08-1126-6

ISBN: 978-958-08-1127-3

ISBN: 978-958-08-1128-0

ISBN: 978-958-08-1129-7

ISBN: 978-958-08-1130-4

ISBN: 978-958-08-1131-1

ISBN: 978-958-08-1132-8

ISBN: 978-958-08-1133-5

ISBN: 978-958-08-1134-2

ISBN: 978-958-08-1135-9

ISBN: 978-958-08-1136-6

ISBN: 978-958-08-1137-3

ISBN: 978-958-08-1138-0

ISBN: 978-958-08-1139-7

ISBN: 978-958-08-1140-4

ISBN: 978-958-08-1141-1

ISBN: 978-958-08-1142-8

ISBN: 978-958-08-1143-5

ISBN: 978-958-08-1144-2

ISBN: 978-958-08-1145-9

ISBN: 978-958-08-1146-6

ISBN: 978-958-08-1147-3

ISBN: 978-958-08-1148-0

ISBN: 978-958-08-1149-7

ISBN: 978-958-08-1150-4

ISBN: 978-958-08-1151-1

ISBN: 978-958-08-1152-8

ISBN: 978-958-08-1153-5

ISBN: 978-958-08-1154-2

ISBN: 978-958-08-1155-9

ISBN: 978-958-08-1156-6

ISBN: 978-958-08-1157-3

ISBN: 978-958-08-1158-0

ISBN: 978-958-08-1159-7

ISBN: 978-958-08-1160-4

ISBN: 978-958-08-1161-1

ISBN: 978-958-08-1162-8

ISBN: 978-958-08-1163-5

ISBN: 978-958-08-1164-2

ISBN: 978-958-08-1165-9

ISBN: 978-958-08-1166-6

ISBN: 978-958-08-1167-3

ISBN: 978-958-08-1168-0

ISBN: 978-958-08-1169-7

ISBN: 978-958-08-1170-4

ISBN: 978-958-08-1171-1

ISBN: 978-958-08-1172-8

ISBN: 978-958-08-1173-5

ISBN: 978-958-08-1174-2

ISBN: 978-958-08-1175-9

ISBN: 978-958-08-1176-6

ISBN: 978-958-08-1177-3

ISBN: 978-958-08-1178-0

ISBN: 978-958-08-1179-7

ISBN: 978-958-08-1180-4

ISBN: 978-958-08-1181-1

ISBN: 978-958-08-1182-8

ISBN: 978-958-08-1183-5

ISBN: 978-958-08-1184-2

ISBN: 978-958-08-1185-9

ISBN: 978-958-08-1186-6

ISBN: 978-958-08-1187-3

ISBN: 978-958-08-1188-0

ISBN: 978-958-08-1189-7

ISBN: 978-958-08-1190-4

ISBN: 978-958-08-1191-1

ISBN: 978-958-08-1192-8

ISBN: 978-958-08-1193-5

ISBN: 978-958-08-1194-2

ISBN: 978-958-08-1195-9

ISBN: 978-958-08-1196-6

ISBN: 978-958-08-1197-3

ISBN: 978-958-08-1198-0

ISBN: 978-958-08-1199-7

ISBN: 978-958-08-1200-4

ISBN: 978-958-08-1201-1

ISBN: 978-958-08-1202-8

ISBN: 978-958-08-1203-5

ISBN: 978-958-08-1204-2

ISBN: 978-958-08-1205-9

ISBN: 978-958-08-1206-6

ISBN: 978-958-08-1207-3

ISBN: 978-958-08-1208-0

ISBN: 978-958-08-1209-7

ISBN: 978-958-08-1210-4

ISBN: 978-958-08-1211-1

ISBN: 978-958-08-1212-8

ISBN: 978-958-08-1213-5

ISBN: 978-958-08-1214-2

ISBN: 978-958-08-1215-9

ISBN: 978-958-08-1216-6

ISBN: 978-958-08-1217-3

ISBN: 978-958-08-1218-0

ISBN: 978-958-08-1219-7

ISBN: 978-958-08-1220-4

ISBN: 978-958-08-1221-1

ISBN: 978-958-08-1222-8

ISBN: 978-958-08-1223-5

ISBN: 978-958-08-1224-2

ISBN: 978-958-08-1225-9

ISBN: 978-958-08-1226-6

ISBN: 978-958-08-1227-3

ISBN: 978-958-08-1228-0

ISBN: 978-958-08-1229-7

ISBN: 978-958-08-1230-4

ISBN: 978-958-08-1231-1

ISBN: 978-958-08-1232-8

ISBN: 978-958-08-1233-5

ISBN: 978-958-08-1234-2

ISBN: 978-958-08-1235-9

ISBN: 978-958-08-1236-6

ISBN: 978-958-08-1237-3

ISBN: 978-958-08-1238-0

ISBN: 978-958-08-1239-7

ISBN: 978-958-08-1240-4

ISBN: 978-958-08-1241-1

ISBN: 978-958-08-1242-8

ISBN: 978-958-08-1243-5

ISBN: 978-958-08-1244-2

ISBN: 978-958-08-1245-9

ISBN: 978-958-08-1246-6

ISBN: 978-958-08-1247-3

ISBN: 978-958-08-1248-0

ISBN: 978-958-08-1249-7

ISBN: 978-958-08-1250-4

ISBN: 978-958-08-1251-1

ISBN: 978-958-08-1252-8

ISBN: 978-958-08-1253-5

ISBN: 978-958-08-1254-2

ISBN: 978-958-08-1255-9

ISBN: 978-958-08-1256-6

ISBN: 978-958-08-1257-3

ISBN: 978-958-08-1258-0

ISBN: 978-958-08-1259-7

ISBN: 978-958-08-1260-4

ISBN: 978-958-08-1261-1

ISBN: 978-958-08-1262-8

ISBN: 978-958-08-1263-5

ISBN: 978-958-08-1264-2

ISBN: 978-958-08-1265-9

ISBN: 978-958-08-1266-6

ISBN: 978-958-08-1267-3

ISBN: 978-958-08-1268-0

ISBN: 978-958-08-1269-7

ISBN: 978-958-08-1270-4

ISBN: 978-958-08-1271-1

ISBN: 978-958-08-1272-8

ISBN: 978-958-08-1273-5

ISBN: 978-958-08-1274-2

ISBN: 978-958-08-1275-9

ISBN: 978-958-08-1276-6

ISBN: 978-958-08-1277-3

ISBN: 978-958-08-1278-0

ISBN: 978-958-08-1279-7

ISBN: 978-958-08-1280-4

ISBN: 978-958-08-1281-1

ISBN: 978-958-08-1282-8

ISBN: 978-958-08-1283-5

ISBN: 978-958-08-1284-2

ISBN: 978-958-08-1285-9

ISBN: 978-958-08-1286-6

ISBN: 978-958-08-1287-3

ISBN: 978-958-08-1288-0

ISBN: 978-958-08-1289-7

ISBN: 978-958-08-1290-4

ISBN: 978-958-08-1291-1

ISBN: 978-958-08-1292-8

ISBN: 978-958-08-1293-5

ISBN: 978-958-08-1294-2

ISBN: 978-958-08-1295-9

ISBN: 978-958-08-1296-6

ISBN: 978-958-08-1297-3

ISBN: 978-958-08-1298-0

ISBN: 978-958-08-1299-7

ISBN: 978-958-08-1300-4

ISBN: 978-958-08-1301-1

ISBN: 978-958-08-1302-8

ISBN: 978-958-08-1303-5

ISBN: 978-958-08-1304-2

ISBN: 978-958-08-1305-9

ISBN: 978-958-08-1306-6

ISBN: 978-958-08-1307-3

ISBN: 978-958-08-1308-0

ISBN: 978-958-08-1309-7

ISBN: 978-958-08-1310-4

ISBN: 978-958-08-1311-1

ISBN: 978-958-08-1312-8

ISBN: 978-958-08-1313-5

ISBN: 978-958-08-1314-2

ISBN: 978-958-08-1315-9

ISBN: 978-958-08-1316-6

ISBN: 978-958-08-1317-3

ISBN: 978-958-08-1318-0

ISBN: 978-958-08-1319-7

ISBN: 978-958-08-1320-4

ISBN: 978-958-08-1321-1

ISBN: 978-958-08-1322-8

ISBN: 978-958-08-1323-5

ISBN: 978-958-08-1324-2

ISBN: 978-958-08-1325-9

ISBN: 978-958-08-1326-6

ISBN: 978-958-08-1327-3

ISBN: 978-958-08-1328-0

ISBN: 978-958-08-1329-7

ISBN: 978-958-08-1330-4

ISBN: 978-958-08-1331-1

ISBN: 978-958-08-1332-8

ISBN: 978-958-08-1333-5

ISBN: 978-958-08-1334-2

ISBN: 978-958-08-1335-9

ISBN: 978-958-08-1336-6

ISBN: 978-958-08-1337-3

ISBN: 978-958-08-1338-0

ISBN: 978-958-08-1339-7

ISBN: 978-958-08-1340-4

ISBN: 978-958-08-1341-1

ISBN: 978-958-08-1342-8

ISBN: 978-958-08-1343-5

ISBN: 978-958-08-1344-2

ISBN: 978-958-08-1345-9

ISBN: 978-958-08-1346-6

ISBN: 978-958-08-1347-3

ISBN: 978-958-08-1348-0

ISBN: 978-958-08-1349-7

ISBN: 978-958-08-1350-4

ISBN: 978-958-08-1351-1

ISBN: 978-958-08-1352-8

ISBN: 978-958-08-1353-5

ISBN: 978-958-08-1354-2

ISBN: 978-958-08-1355-9

ISBN: 978-958-08-1356-6

ISBN: 978-958-08-1357-3

ISBN: 978-958-08-1358-0

ISBN: 978-958-08-1359-7

ISBN: 978-958-08-1360-4

ISBN: 978-958-08-1361-1

ISBN: 978-958-08-1362-8

ISBN: 978-958-08-1363-5

ISBN: 978-958-08-1364-2

ISBN: 978-958-08-1365-9

ISBN: 978-958-08-1366-6

ISBN: 978-958-08-1367-3

ISBN: 978-958-08-1368-0

ISBN: 978-958-08-1369-7

ISBN: 978-958-08-1370-4

ISBN: 978-958-08-1371-1

ISBN: 978-958-08-1372-8

ISBN: 978-958-08-1373-5

ISBN: 978-958-08-1374-2

ISBN: 978-958-08-1375-9

ISBN: 978-958-08-1376-6

ISBN: 978-958-08-1377-3

ISBN: 978-958-08-1378-0

ISBN: 978-958-08-1379-7

ISBN: 978-958-08-1380-4

ISBN: 978-958-08-1381-1

ISBN: 978-958-08-1382-8

ISBN: 978-958-08-1383-5

ISBN: 978-958-08-1384-2

ISBN: 978-958-08-1385-9

ISBN: 978-958-08-1386-6

ISBN: 978-958-08-1387-3

ISBN: 978-958-08-1388-0

ISBN: 978-958-08-1389-7

ISBN: 978-958-08-1390-4

ISBN: 978-958-08-1391-1

ISBN: 978-958-08-1392-8

ISBN: 978-958-08-1393-5

ISBN: 978-958-08-1394-2

ISBN: 978-958-08-1395-9

ISBN: 978-958-08-1396-6

ISBN: 978-958-08-1397-3

ISBN: 978-958-08-1398-0

ISBN: 978-958-08-1399-7

ISBN: 978-958-08-1400-4

ISBN: 978-958-08-1401-1

ISBN: 978-958-08-1402-8

ISBN: 978-958-08-1403-5

ISBN: 978-958-08-1404-2

ISBN: 978-958-08-1405-9

ISBN: 978-958-08-1406-6

ISBN: 978-958-08-1407-3

ISBN: 978-958-08-1408-0

ISBN: 978-958-08-1409-7

ISBN: 978-958-08-1410-4

ISBN: 978-958-08-1411-1

ISBN: 978-958-08-1412-8

ISBN: 978-958-08-1413-5

ISBN: 978-958-08-1414-2

ISBN: 978-958-08-1415-9

ISBN: 978-958-08-1416-6

ISBN: 978-958-08-1417-3

ISBN: 978-958-08-1418-0

ISBN: 978-958-08-1419-7

ISBN: 978-958-08-1420-4

ISBN: 978-958-08-1421-1

ISBN: 978-958-08-1422-8

ISBN: 978-958-08-1423-5

ISBN: 978-958-08-1424-2

ISBN: 978-958-08-1425-9

ISBN: 978-958-08-1426-6

ISBN: 978-958-08-1427-3

ISBN: 978-958-08-1428-0

ISBN: 978-958-08-1429-7

ISBN: 978-958-08-1430-4

ISBN: 978-958-08-1431-1

ISBN: 978-958-08-1432-8

ISBN: 978-958-08-1433-5

ISBN: 978-958-08-1434-2

ISBN: 978-958-08-1435-9

ISBN: 978-958-08-1436-6

ISBN: 978-958-08-1437-3

ISBN: 978-958-08-1438-0

ISBN: 978-958-08-1439-7

ISBN: 978-958-08-1440-4

ISBN: 978-958-08-1441-1

ISBN: 978-958-08-1442-8

ISBN: 978-958-08-1443-5

ISBN: 978-958-08-1444-2

ISBN: 978-958-08-1445-9

ISBN: 978-958-08-1446-6

ISBN: 978-958-08-1447-3

ISBN: 978-958-08-1448-0

ISBN: 978-958-08-1449-7

ISBN: 978-958-08-1450-4

ISBN: 978-958-08-1451-1

ISBN: 978-958-08-1452-8

ISBN: 978-958-08-1453-5

ISBN: 978-958-08-1454-2

ISBN: 978-958-08-1455-9

ISBN: 978-958-08-1456-6

ISBN: 978-958-08-1457-3

ISBN: 978-958-08-1458-0

ISBN: 978-958-08-1459-7

ISBN: 978-958-08-1460-4

ISBN: 978-958-08-1461-1

ISBN: 978-958-08-1462-8

ISBN: 978-958-08-1463-5

ISBN: 978-958-08-1464-2

ISBN: 978-958-08-1465-9

ISBN: 978-958-08-1466-6

ISBN: 978-958-08-1467-3

ISBN: 978-958-08-1468-0

ISBN: 978-958-08-1469-7

ISBN: 978-958-08-1470-4

ISBN: 978-958-08-1471-1

ISBN: 978-958-08-1472-8

ISBN: 978-958-08-1473-5

ISBN: 978-958-08-1474-2

ISBN: 978-958-08-1475-9

ISBN: 978-958-08-1476-6

ISBN: 978-958-08-1477-3

ISBN: 978-958-08-1478-0

ISBN: 978-958-08-1479-7

ISBN: 978-958-08-1480-4

ISBN: 978-958-08-1481-1

ISBN: 978-958-08-1482-8

ISBN: 978-958-08-1483-5

ISBN: 978-958-08-1484-2

ISBN: 978-958-08-1485-9

ISBN: 978-958-08-1486-6

ISBN: 978-958-08-1487-3

ISBN: 978-958-08-1488-0

ISBN: 978-958-08-1489-7

ISBN: 978-958-08-1490-4

ISBN: 978-958-08-1491-1

ISBN: 978-958-08-1492-8

ISBN: 978-958-08-1493-5

ISBN: 978-958-08-1494-2

ISBN: 978-958-08-1495-9

ISBN: 978-958-08-1496-6

ISBN: 978-958-08-1497-3

ISBN: 978-958-08-1498-0

ISBN: 978-958-08-1499-7

ISBN: 978-958-08-1500-4

ISBN: 978-958-08-1501-1

ISBN: 978-958-08-1502-8

ISBN: 978-958-08-1503-5

ISBN: 978-958-08-1504-2

ISBN: 978-958-08-1505-9

ISBN: 978-958-08-1506-6

ISBN: 978-958-08-1507-3

ISBN: 978-958-08-1508-0

ISBN: 978-958-08-1509-7

ISBN: 978-958-08-1510-4

ISBN: 978-958-08-1511-1

ISBN: 978-958-08-1512-8

ISBN: 978-958-08-1513-5

ISBN: 978-958-08-1514-2

ISBN: 978-958-08-1515-9

ISBN: 978-958-08-1516-6

ISBN: 978-958-08-1517-3

ISBN: 978-958-08-1518-0

ISBN: 978-958-08-1519-7

ISBN: 978-958-08-1520-4

ISBN: 978-958-08-1521-1

ISBN: 978-958-08-1522-8

ISBN: 978-958-08-1523-5

ISBN: 978-958-08-1524-2

ISBN: 978-958-08-1525-9

ISBN: 978-958-08-1526-6

ISBN: 978-958-08-1527-3

ISBN: 978-958-08-1528-0

ISBN: 978-958-08-1529-7

ISBN: 978-958-08-1530-4

ISBN: 978-958-08-1531-1

ISBN: 978-958-08-1532-8

ISBN: 978-958-08-1533-5

ISBN: 978-958-08-1534-2

ISBN: 978-958-08-1535-9

ISBN: 978-958-08-1536-6

ISBN: 978-958-08-1537-3

ISBN: 978-958-08-1538-0

ISBN: 978-958-08-1539-7

ISBN: 978-958-08-1540-4

ISBN: 978-958-08-1541-1

ISBN: 978-958-08-1542-8

ISBN: 978-958-08-1543-5

ISBN: 978-958-08-1544-2

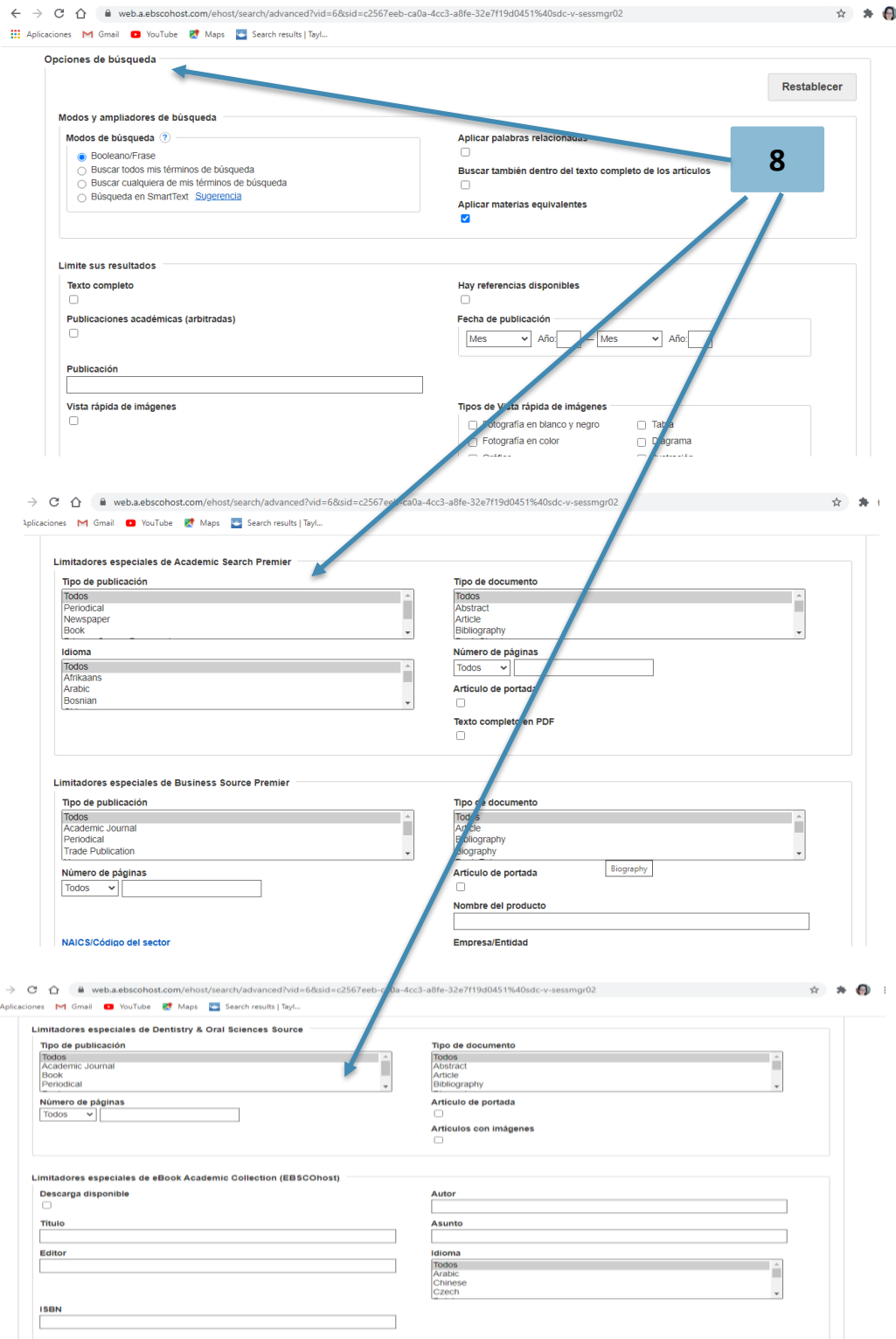
ISBN: 978-958-08-1545-9

ISBN: 978-958-08-1546-6

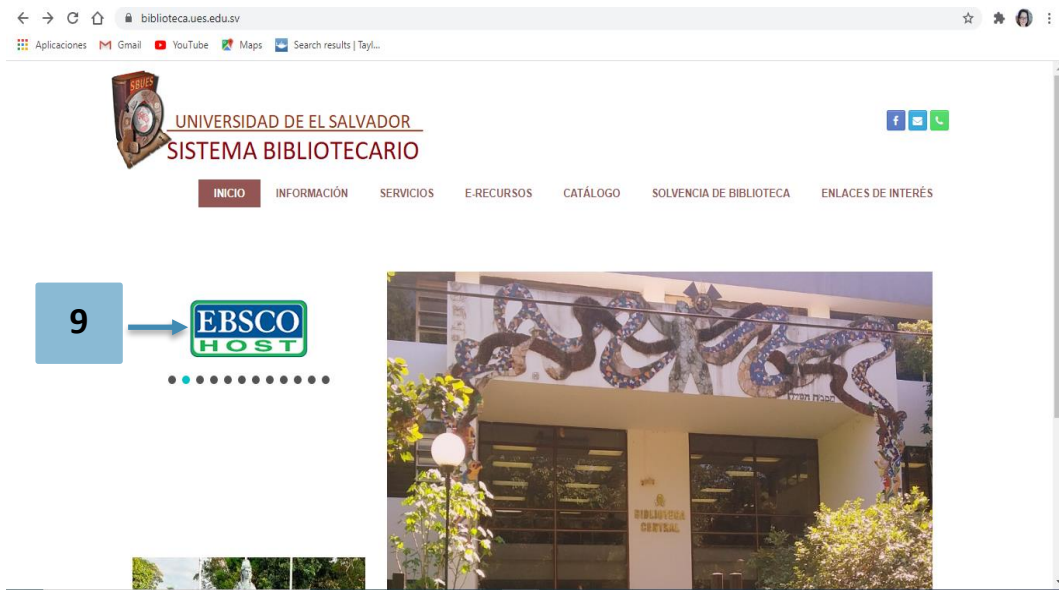
ISBN: 978-958-08-1547-3

ISBN: 978-958-08-1548-0

ISBN: 978-9



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



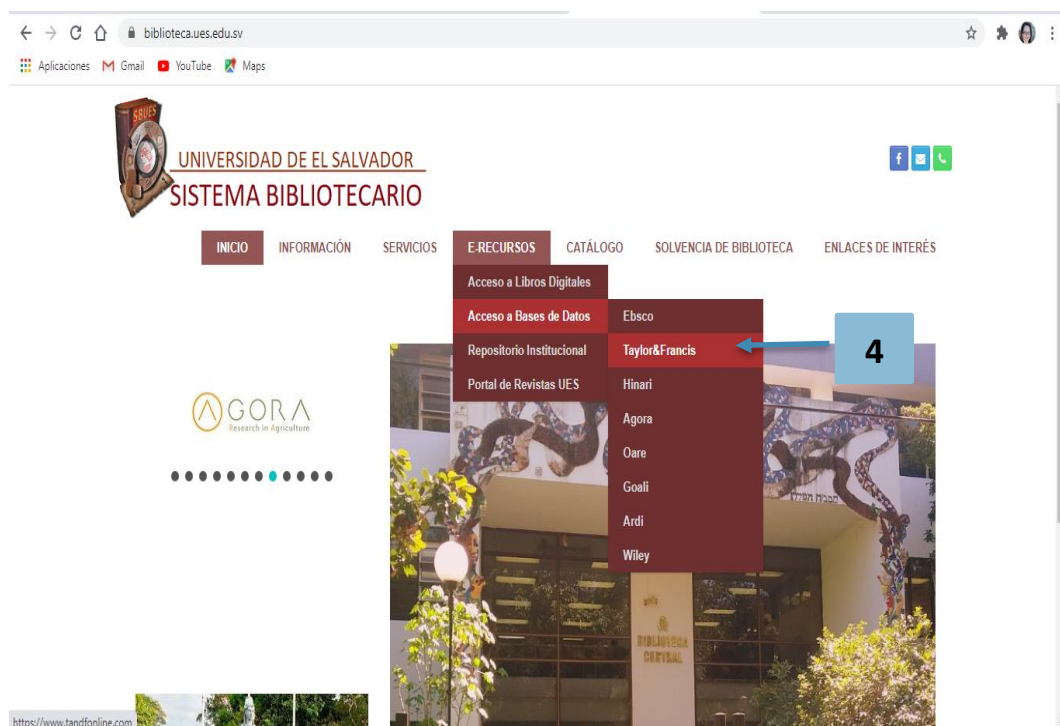
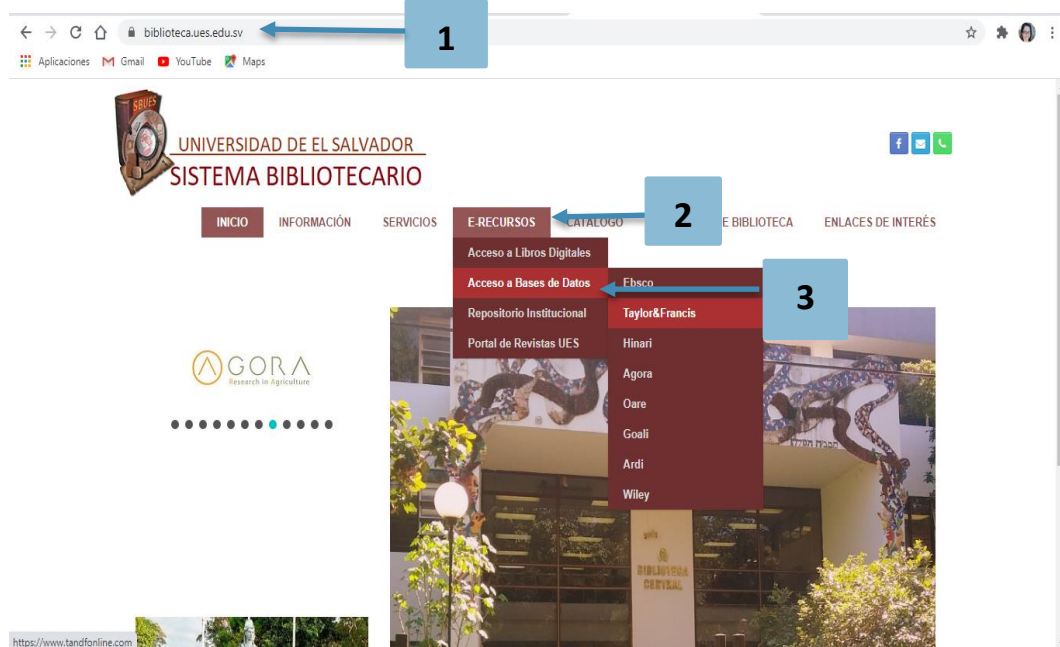
Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

➤ **BASE DE DATOS TAYLOR & FRANCIS ONLINE.**

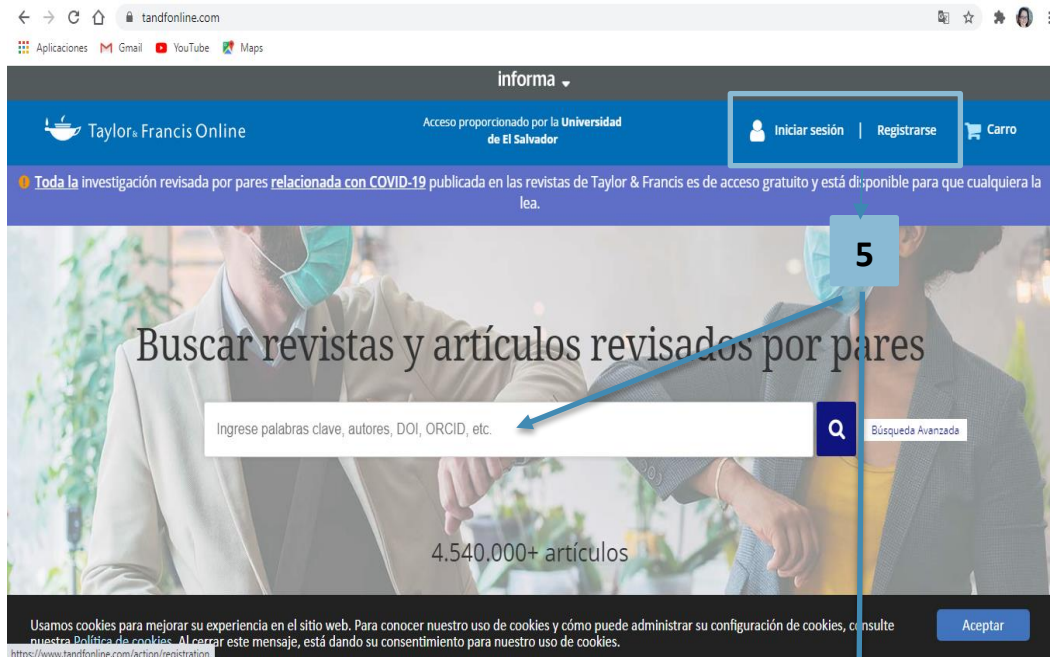
Taylor & Francis Group publica libros para todos los niveles de estudio académico y desarrollo profesional, en una amplia gama de materias y disciplinas. Libros de Ciencias Sociales y Humanidades , libros de ciencia, tecnología y medicina, reúne investigaciones básicas, aplicadas y avanzadas revisadas por pares de los pensadores más brillantes y mejores del mundo.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a bases de datos ” y despliega la pantalla principal
Paso 4	Dar clic en “ Taylor&Francis ” artículos de revistas, libros, reportes económicos y desplegará la portada principal de Taylor
Paso 5	Ésta base le da la opción de registrarse y estar ingresando con su usuario personal o de manera general.
Paso 6	Al ingresar un término y dar clic en un ícono y comenzará a buscar los materiales relacionados al tema escrito.
Paso 6.1	Luego desplegará la pantalla con la información de todo el material que poseen relacionada al tema que se ha buscado. Se visualiza la fecha de publicación del artículo o revista.
Paso 7	Ya ingresado en la base de datos y en búsqueda de un tema específico, se puede ver que tiene la opción de buscar ya sea “ Artículos ”, “ Revistas ” o “ Bases de datos ”.
Paso 8	También hay aparece las opciones de “ Guardar búsqueda ” y “ Exportar resultados de búsqueda ”
Paso 9	Para mejorar los resultados posee varios filtros de búsqueda, como: “ Tipo de acceso ”, “ Temas ”, “ Publicado en ” “ Fecha de publicación ”
Paso 10	Para la opción “Descargar citas” se debe tener ya seleccionado un artículo de interés”
Paso 11	Tiene la ventaja de poder descargar en PDF, dando sobre ese término
Paso 12	Otra manera más directa para acceder a la Base de Datos de EBSCO HOST, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En éste caso seleccionamos a EBSCO HOST.

Capturas de pantallas de la base de datos FRANCIS ONLINE explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

informa

Taylor & Francis Online

Acceso proporcionado por la Universidad de El Salvador

Iniciar sesión | Registrarse | Carro

Toda la investigación revisada por pares relacionada con COVID-19 publicada en las revistas de Taylor & Francis es de acceso gratuito y está disponible para que cualquiera la lea.

Buscar revistas y artículos revisados por pares

psicología

Búsqueda Avanzada

4.540.000+ artículos

6

Usamos cookies para mejorar su experiencia en el sitio web. Para conocer nuestro uso de cookies y cómo puede administrar su configuración de cookies, consulte nuestra Política de cookies. Al cerrar este mensaje, está dando su consentimiento para nuestro uso de cookies.

Aceptar

Hogar ▶ Buscar

Filtros

Artículos (6181) | Revistas (3) | Bases de datos (37)

Guardar esta búsqueda | Exportar resultados de búsqueda

Tipo de acceso

Mostrar solo el contenido al que tengo acceso completo

Mostrar solo acceso abierto

Tema

Publicado en **6.1**

Fecha de publicación

Modifica tu búsqueda

Descargar citas | Descargar PDF

Ordenar por relevancia | 10 por página

Editorial

Una nueva era para *Estudios de Psicología* / Una nueva era de *Estudios de Psicología* >

Ricardo Rosas

Estudios de Psicología, Volumen 35, 2014 - Número 2

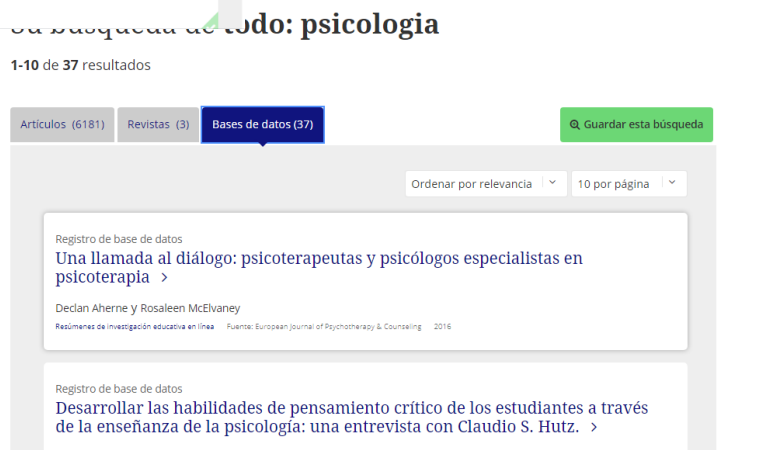
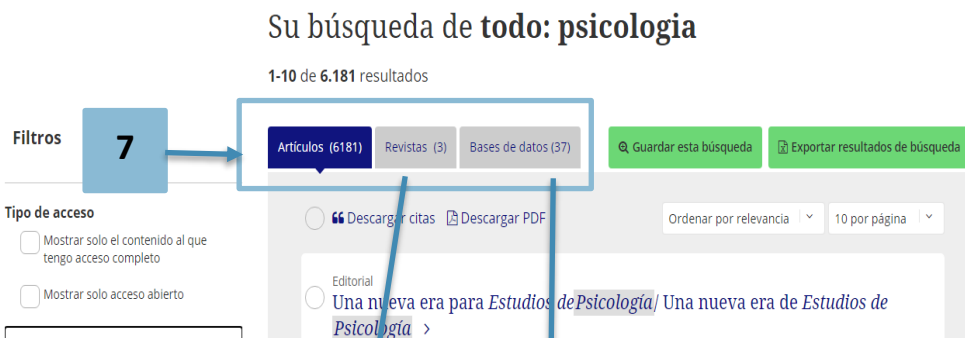
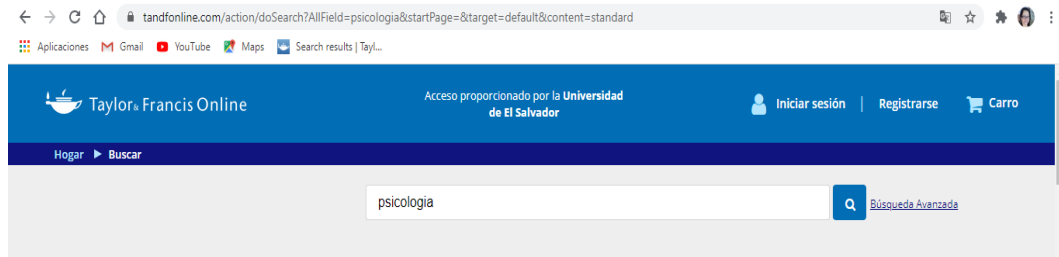
Publicado En Línea: 25 De Julio De 2014

Artículo

Una ciencia más transparente: recomendaciones para incrementar el valor informativo de los artículos enviados a la *Revista de Psicología Social* / Una ciencia más transparente: recomendaciones para aumentar el valor informativo de los artículos enviados a la *Revista de Psicología Social* >

Guillermo B. Willis y Miguel Moya

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

Taylor & Francis Online
 Acceso proporcionado por la Universidad de El Salvador
 Iniciar sesión | Registrarse | Carro

Hogar ▶ Buscar

psicologia Búsqueda Avanzada

Su búsqueda de todo: psicología

1-10 de 6.181 resultados

Filtros

Artículos (6181) | Revistas (3) | Bases de datos (37)

Descargar citas | Descargar PDF | Ordenar por relevancia | 10 por página

Mostrar solo el contenido al que tengo acceso completo
 Mostrar solo acceso abierto

Editorial
 Una nueva era para *Estudios de Psicología* | Una nueva era de *Estudios de Psicología* >

Guardar esta búsqueda | Exportar resultados de búsqueda

Online hoy para impulsar su investigación y obtener estos beneficios:

- Descargue varios archivos PDF** directamente desde sus búsquedas y desde tablas de contenido
- Fácil acceso remoto** a las suscripciones de su institución en cualquier dispositivo, desde cualquier ubicación
- Guarde sus búsquedas** y programe alertas para enviarle nuevos resultados
- Elija nuevas alertas de contenido** para estar informado sobre nuevas investigaciones de su interés
- Exporte los resultados de su búsqueda** a un archivo .csv para respaldar su investigación

[Regístrese ahora u obtenga más información](#)

Publicado en Línea: 25 De Julio De 2014

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

← → ↻ 🏠 tandfonline.com/action/doSearch?AllField=psicologia&startPage=&target=default&content=standard

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Hogar ▶ Buscar

Su búsqueda de todo: psicología

1-10 de 6.181 resultados

Filtros

Tipo de acceso

- Mostrar solo el contenido al que tengo acceso completo
- Mostrar solo acceso abierto

Tema ▾

Publicado en ▾

Fecha de publicación ▾

Artículos (6181) Revistas (3) Bases de datos (37) Guardar esta búsqueda Exportar resultados de búsqueda

Descargar citas Descargar PDF Ordenar por relevancia 10 por página

Editorial

9 Una era para *Estudios de Psicología* / Una nueva era de *Estudios de*

Estudios de *Psicología*, Volumen 35, 2014 - Número 2
Publicado En Línea: 25 De Julio De 2014

Artículo

Una ciencia más transparente: recomendaciones para incrementar el valor informativo de los artículos enviados a la *Revista de Psicología Social* / Una

← → ↻ 🏠 tandfonline.com/action/doSearch?AllField=psicologia&target=default&content=standard&startPage=0&pageSize=10&access=user

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Hogar ▶ Buscar

Su búsqueda de todo: psicología

1-10 de 283 resultados

Filtros

Tipo de acceso

- Mostrar solo el contenido al que tengo acceso completo
- Mostrar solo acceso abierto

Tema ▾

Publicado en ▾

Fecha de publicación ▾

Artículos (283) Revistas (3) Guardar esta búsqueda Exportar resultados de búsqueda

Descargar citas Descargar PDF Ordenar por relevancia 10 por página

Artículo

Una ciencia más transparente: recomendaciones para incrementar el valor informativo de los artículos enviados a la *Revista de Psicología Social* / Una ciencia más transparente: recomendaciones para aumentar el valor informativo de los artículos enviados a la *Revista de Psicología Social*

Guillermo B. Martínez-Lirio & El Encuentro

Revista de Psicología Social, Volumen 35, 2014 - Número 3
Publicado En Línea: 25 De Julio De 2014

Editorial

← → ↻ 🏠 tandfonline.com/action/doSearch?AllField=psicologia&target=default&content=standard&startPage=0&pageSize=10&openAccess=18

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Hogar ▶ Buscar

Su búsqueda de todo: psicología

1-10 de 46 resultados

Filtros

Tipo de acceso

- Mostrar solo el contenido al que tengo acceso completo
- Mostrar solo acceso abierto

Tema ▾

Publicado en ▾

Fecha de publicación ▾

Artículos (46) Guardar esta búsqueda Exportar resultados de búsqueda

Descargar citas Descargar PDF Ordenar por relevancia 10 por página

Artículo

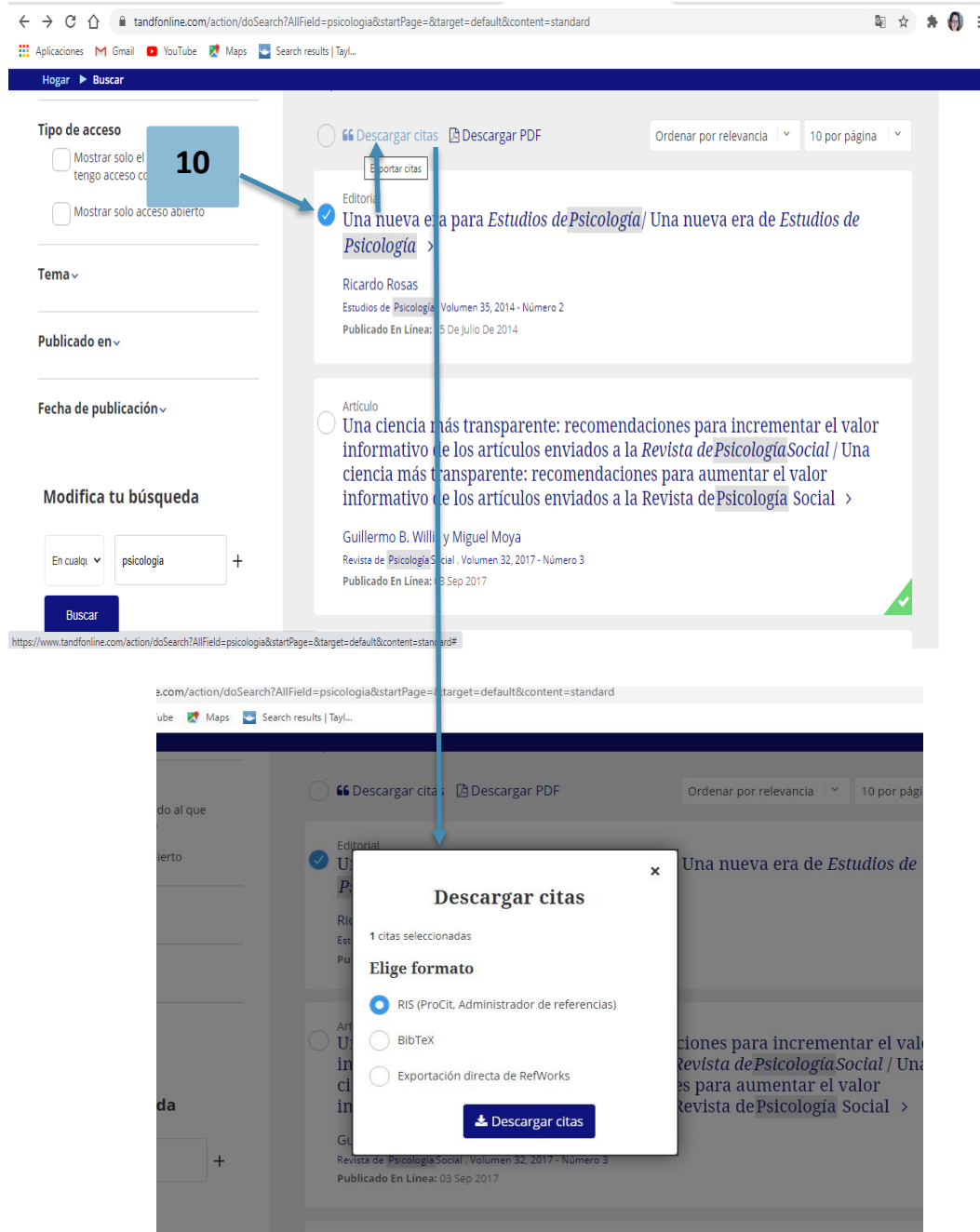
Las fronteras móviles de la psicología de Piaget. Del turismo académico a la colaboración interdisciplinaria / *Las fronteras móviles de la psicología de Piaget. Del turismo académico a la colaboración interdisciplinaria*

Marc Ratcliff y Jeremy Burman

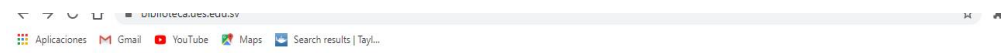
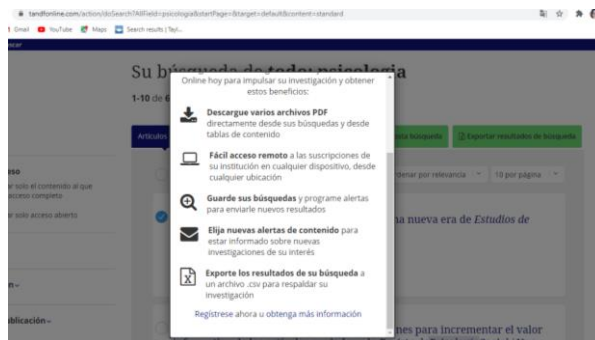
Estudios en Psicología, Volumen 38, 2017 - Número 1
Publicado Online: 16 Feb 2017

Artículo

¿Le tienes miedo a la oscuridad? Notas sobre la psicología de la creencia en



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
SISTEMA BIBLIOTECARIO



INICIO INFORMACIÓN SERVICIOS E-RECURSOS CATÁLOGO SOLVENCIA DE BIBLIOTECA ENLACES DE INTERÉS



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

➤ **BASE DE DATOS OARE.**

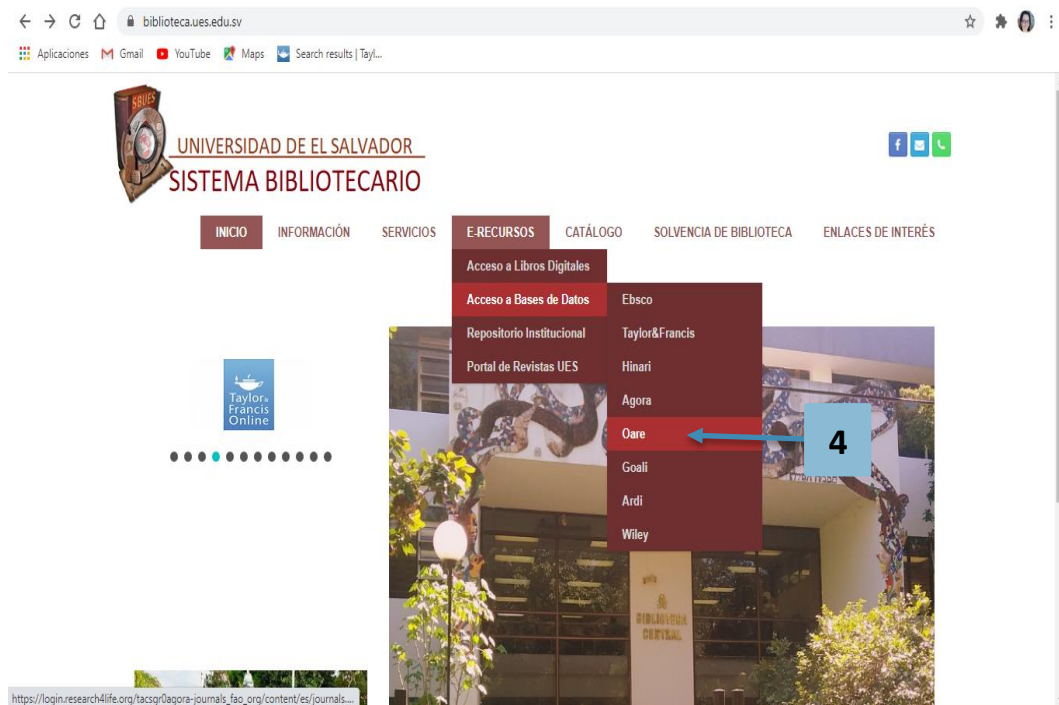
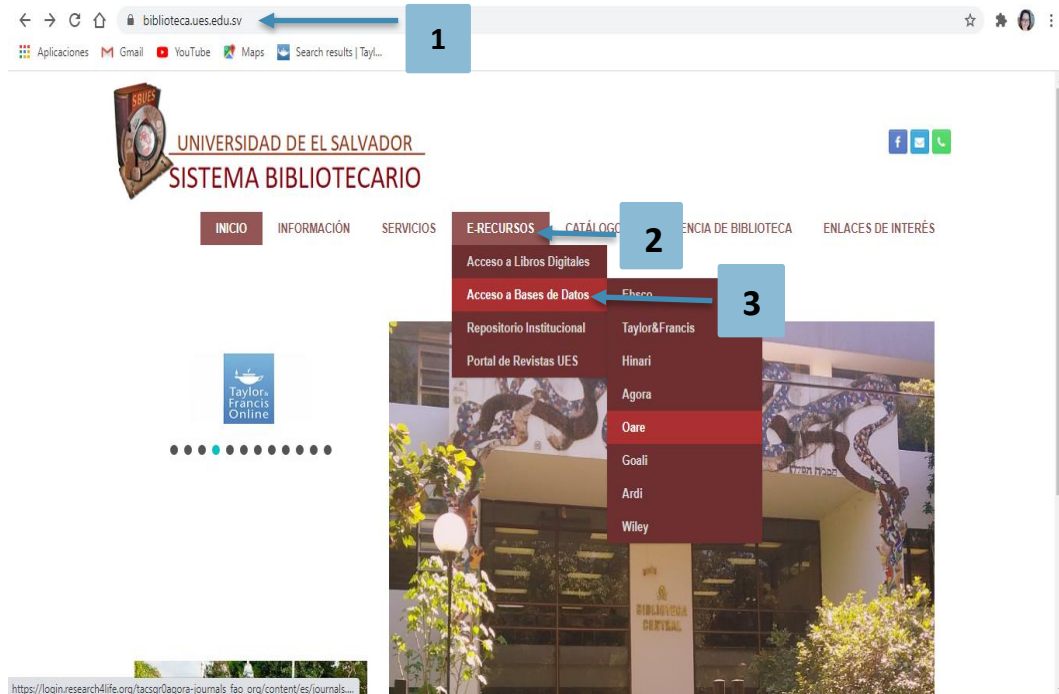
El acceso en línea a la investigación en el medio ambiente (OARE) es el tercero de una secuencia de asociaciones desarrolladas en respuesta a un llamado al sector privado del Secretario General de las Naciones Unidas, Kofi Annan, en 2000 para mejorar el acceso a la información científica en los países más pobres. . Más de 4,151 revistas científicas, propiedad de más de 353 prestigiosas casas editoriales y asociaciones académicas y científicas.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a bases de datos ” y despliega la pantalla principal
Paso 4	Dar clic en “ OARE ” y desplegará la portada principal de OARE
Paso 5	Puede seleccionar y conocer información sobre la Base de Datos de OARE
Paso 6	La Base de OARE también tiene la opción de definir el idioma en que se desea buscar la información.
Paso 7	Hay opciones para buscar ya sea por tema, idioma o editor
Paso 8	Se visualiza la caja de búsqueda simple y bajo ella se ve la de búsqueda avanzada. Cualquiera de las dos seleccionar con un clic
Paso 9	Puede verificar las colecciones de libros y revistas de forma alfabética desde la pantalla principal de la Base de Datos
Paso 10	En la pantalla principal, encuentra la opción de “Bases de Datos para Descubrimiento”, “Fuentes de referencia” y “Colecciones gratuitas”
Paso 11	Para realizar búsqueda de un tema se da clic en “Buscar” y se despliegan los temas
Paso 12	En cada tema hay la opción de “Texto completo en línea”, se da clic para verlo
Paso 12.1	En ésta pantalla dar clic en la frase “Texto completo del artículo y desplegará el artículo.
Paso 12.2	Después de realizar el paso 12.1 se visualiza el artículo en dónde da la opción de descargar y ver en PDF

Paso 13	En dicha base encuentra la opciones como “copiar link”, “citas del ítem”, “enviar por correo” o “guardar ítem”
Paso 14	Se puede redefinir búsquedas o seleccionar según su tipo de contenido
Paso 15	También puede redefinir búsquedas según el tiempo de publicación y el listado de disciplinas
Paso 16	Otra manera más directa para acceder a la Base de Datos de OARE, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En éste caso seleccionamos a OARE.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

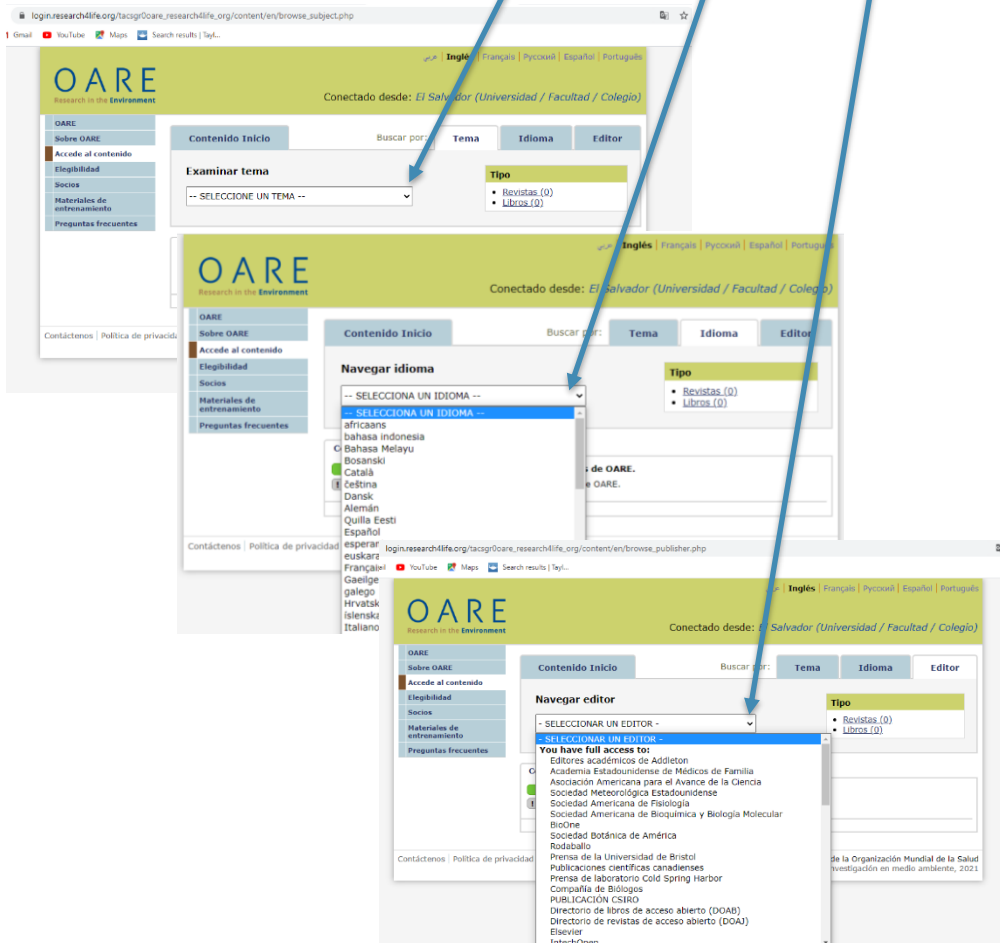
Capturas de pantallas de la base de datos OARE explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.

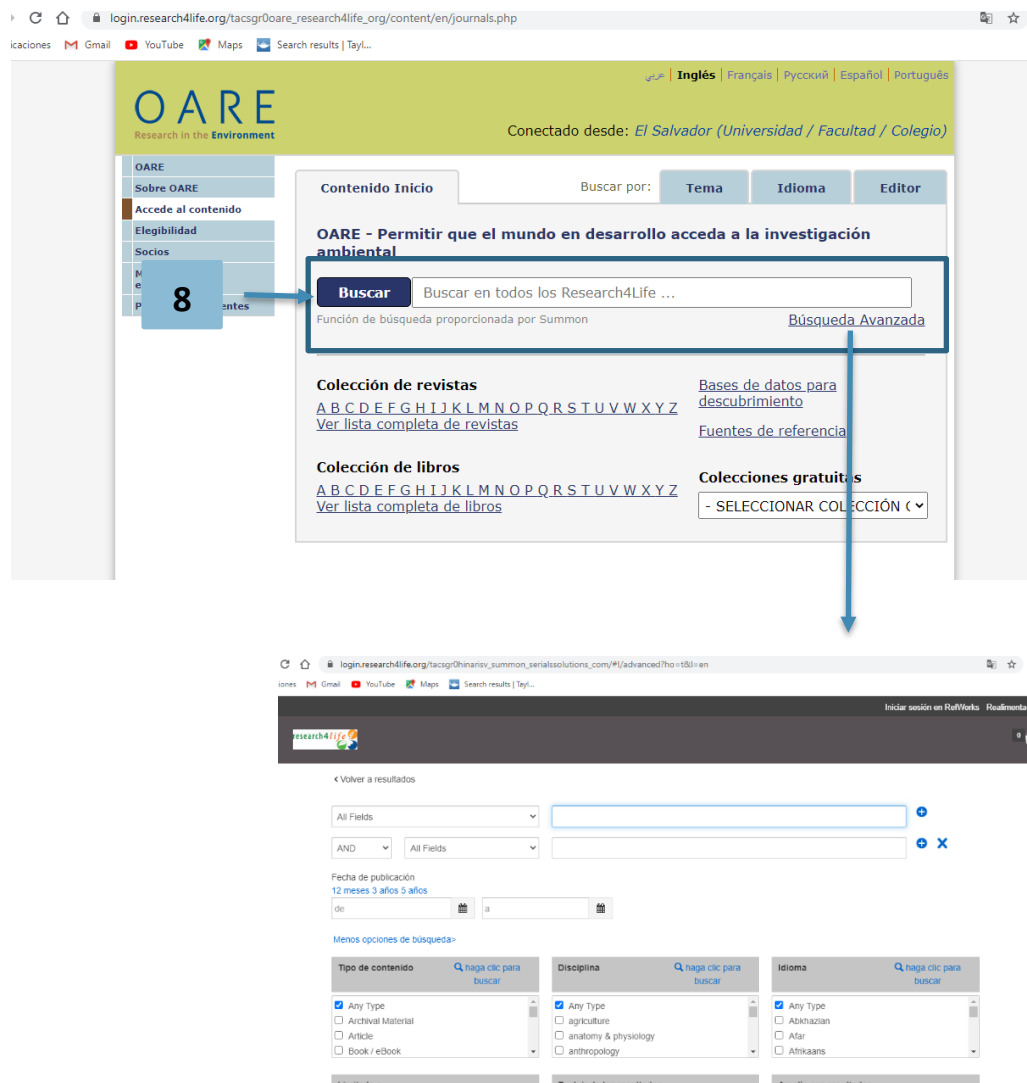


Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>





Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

OARE Research in the Environment

Conectado desde: El Salvador (Universidad / Facultad / Colegio)

Contenido Inicio

Buscar por: Tema Idioma Editor

OARE - Permitir que el mundo en desarrollo acceda a la investigación ambiental

10

9

Colección de revistas
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Ver lista completa de revistas

Colección de libros
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Ver lista completa de libros

Bases de datos para descubrimiento

Fuentes de referencia

Colecciones gratuitas
- SELECCIONAR COLECCIÓN

OARE Research in the Environment

Conectado desde: El Salvador (Universidad / Facultad / Colegio)

Contenido Inicio

Buscar por: Tema Idioma Editor

Examinar bases de datos

Contenido accesible Todos los artículos

Tiene acceso completo a este contenido a través de OARE.

No tiene acceso completo a este contenido a través de OARE.

Mostrando resultados 1 a 17 de 17

Revistas africanas en línea

Base de datos bibliográfica AMMA

Enfoque académico global de CNKI (GAF)

Dimensiones

OARE Research in the Environment

Conectado desde: El Salvador (Universidad / Facultad / Colegio)

Contenido Inicio

Buscar por: Tema Idioma Editor

OARE - Permitir que el mundo en desarrollo acceda a la investigación ambiental

10

SELECCIONAR COLECCIÓN GRATUITA -

Biolme Internacional

Archivos atrasados libres de Highwire

Highwire Free para economías en desarrollo

Etapa J

Prensa de Academias Nacionales

Libros de OpenEdition

Revistas de OpenEdition

Paperity

Biblioteca Pública de Ciencias

PubMed Central

SciELO

- SELECCIONAR COLECCIÓN

OARE Research in the Environment

Conectado desde: El Salvador (Universidad / Facultad / Colegio)

Contenido Inicio

Buscar por: Tema Idioma Editor

Explorar fuentes de referencia

Contenido accesible Todos los artículos

Tiene acceso completo a este contenido a través de OARE.

No tiene acceso completo a este contenido a través de OARE.

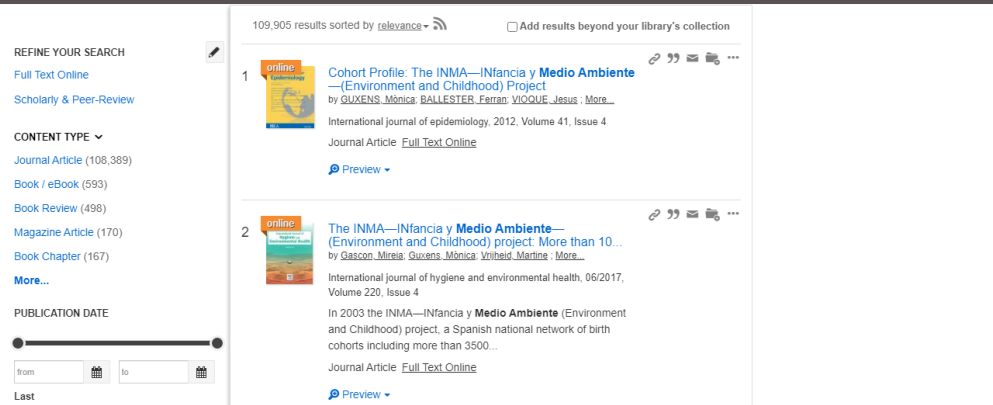
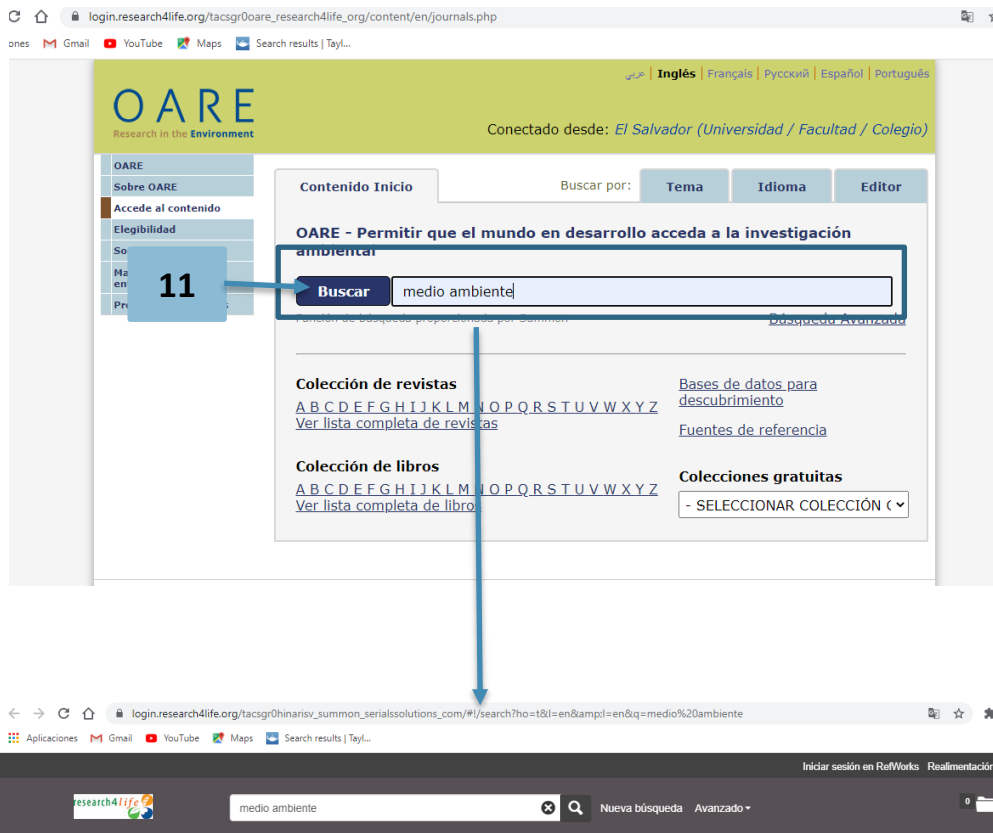
Mostrando resultados 1 a 25 de 30

Estadísticas de agricultura y medio ambiente

Biografía nacional estadounidense

Vistas de química

Sitaci gráfica integral II (segunda edición)



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialssolutions_com/#/search?ho=t&l=en&mpj=en&q=medio%20ambiente

Inicio sesión en RefWorks Realimentación

research4life medio ambiente Nueva búsqueda Avanzado

109,905 results sorted by relevancia Add results beyond your library's collection

REFINE YOUR SEARCH

- Full Text Online
- Scholarly & Peer-Review

CONTENT TYPE

- Journal Article (108,389)
- Book / eBook (593)
- Book Review (498)
- Magazine Article (170)
- Book Chapter (167)
- More...

PUBLICATION DATE

from to Last

1 **online** Cohort Profile: The INMA—Infancia y Medio Ambiente—(Environment and Childhood) Project by GUXENS, Mónica; BALLESTER, Ferran; VIOQUE, Jesus; More... International journal of epidemiology, 2012, Volume 41, Issue 4, pp. 930-940. Journal Article [Full Text Online](#) **12** [Preview](#)

2 **online** The INMA—Infancia y Medio Ambiente—(Environment and Childhood) project: More than 10... by Gascon, Mireia; Guxens, Mónica; Vrijheid, Martine; More... International journal of hygiene and environmental health, 06/2017, Volume 220, Issue 4. In 2003 the INMA—Infancia y Medio Ambiente (Environment and Childhood) project, a Spanish national network of birth cohorts including more than 3500... Journal Article [Full Text Online](#) [Preview](#)

login.research4life.org/tacsgr0zb5bh9ct9a_search_serialssolutions_com/?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info%3Aofi%2Fenc%3AUTF-8&fr_id=info%3Aasid%2Fsum...

Inicio Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Inglés

Criterio de búsqueda: Refinar o modificar criterios

Artículo: Perfil de la cohorte: Proyecto INMA — Infancia y Medio Ambiente— (Medio Ambiente e Infancia)
 Autor: Guxens, Mónica
 Diario: Revista internacional de epidemiología
 ISSN: 0300-5771 Fecha: 01/08/2012
 Volumen: 41 Problema: 4 Página: 930 - 940
 DOI: 10.1093 / ije / dyr054

El contenido está disponible a través de los siguientes enlaces

Vínculos al contenido	Recurso	Rango de cobertura
Texto completo del artículo	Examinar el artículo completo del artículo. Para conectarse aquí PRIMERO para permitir el acceso a las plataformas de revistas de Oxford, puede separada y pasar al enlace "Texto completo del artículo" a la izquierda. Solo necesita hacer esto una vez por cada sesión.	01/02/1996 - presente
Texto completo del artículo	10.1093 / ije / dyr054	Prueba doi.org para obtener texto completo

Haga clic aquí para ver las notas de recursos disponibles

research4life Contáctenos

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

← → ↻ 🏠 academic.oup.com/ije/article/41/4/930/683988

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Epidemiology

Cuestiones Artículos avanzados Enviar Compra Alertas Acerca de ▼

inglés español Trducir siempre del inglés Google Translate

19 Ver métricas

Perfil de la cohorte: Proyecto INMA — Infancia y Medio Ambiente— (Medio Ambiente e Infancia)

Mònica Guxens ✉, Ferran Ballester, Mercedes Espada, Mariana F Fernández, Joan O Grimalt, Jesús Ibarluzea, Nicolás Olea, Marisa Rebagliato, Adonina Tardón, Maties Torrent ... [Mostrar más](#)

International Journal of Epidemiology, volumen 41, número 4, agosto de 2012, páginas 930–940, <https://doi.org/10.1093/ije/dyr054>

Publicado: 05 de abril de 2011 [Historia del artículo ▼](#)

12.2

Topic: pregnancy, child

Alertas de correo electrónico

- [Alerta de actividad del artículo](#)
- [Alertas anticipadas de artículo](#)
- [Alerta de nuevo problema](#)

Reciba ofertas exclusivas y actualizaciones de Oxford Academic

Artículos relacionados en

Web de la Infancia

Contenido del artículo

- ¿Cómo surgió el estudio?
- ¿Qué cubre?
- ¿Quién está en la muestra?
- ¿Con qué frecuencia se ha realizado un seguimiento de los participantes?

watermark.silverchair.com/dyr054.pdf?token=AQECaHI208BE49Ooa9...khW_Ercy7Dm3ZL_9CF3qKAc485ysgAAApwgggKXBgkqkIG9w0BBwagggKIMIIChAIBADCCAN0G...

dyr054 930..940 1 / 11 100%

Published by Oxford University Press on behalf of the International Epidemiological Association © The Author 2011. All rights reserved. Advance Access publication 5 April 2011 *International Journal of Epidemiology* 2012;41:930–940 doi:10.1093/ije/dyr054

COHORT PROFILE

Cohort Profile: The INMA—Infancia y Medio Ambiente—(Environment and Childhood) Project

Mònica Guxens,^{1,2,3*} Ferran Ballester,^{3,4,5} Mercedes Espada,⁶ Mariana F Fernández,^{3,7} Joan O Grimalt,⁸ Jesús Ibarluzea,⁹ Nicolás Olea,^{3,7} Marisa Rebagliato,^{3,10} Adonina Tardón,^{3,11} Maties Torrent,^{12,13} Jesús Vioque,^{1,10} Martine Vrijheid^{14,15} and Jordi Sunyer^{2,3,4,16} on behalf of the INMA Project

¹Centre for Research in Environmental Epidemiology, 08003 Barcelona, Catalonia, Spain, ²Municipal Institute of Medical Research (IMIM), 08003 Barcelona, Catalonia, Spain, ³CIBER Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP), 08003 Barcelona, Spain, ⁴Division of Environment and Health, Centre for Public Health Research-CSISP, 46020 Valencia, Spain, ⁵School of Nursing, University of Valencia, 46010 Valencia, Spain, ⁶Departamento de Sanidad Gobierno Vasco, Laboratorio Normativo de Salud Pública, 48010 Bilbao, Spain, ⁷Laboratory of Medical Investigations, San Cecilio University Hospital, University of Granada, 18012 Granada, Spain, ⁸Department of Environmental Chemistry, IDAEA-CSIC, 08034 Barcelona, Catalonia, Spain, ⁹Departamento de Sanidad Gobierno Vasco, Subdirección de Salud Pública de Guipúzcoa, 20013 San Sebastián, Spain, ¹⁰Departamento de Salud Pública, Universidad Miguel Hernández, 03550 San Juan de Alicante, Spain, ¹¹University of Oviedo, 33006 Oviedo, Spain, ¹²IS-Salut Menorca Health Area, 07701 Maior, Menorca, Balearic Islands, Spain, ¹³Fundació Caubet-CIMERA, 07110 Bunyola, Mallorca, Balearic Islands, Spain and ¹⁴Pompeu Fabra University, 08003 Barcelona, Catalonia, Spain

*Corresponding author. Centre for Research in Environmental Epidemiology (CREAL), Carrer Dr. Aiguader 88, 08003 Barcelona, Spain. E-mail: mguxens@creal.cat

Accepted 24 February 2011

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

109,905 results sorted by relevance

1 Cohort Profile: The INMA—Infancia y Medio Ambiente—(Environment and Childhood) Project
by GUXENS, Mónica; BALLESTER, Ferran; VIOQUE, Jesús; Más...
International Journal of Epidemiology, 2012, Volume 41, Issue 4
Journal Article [Full Text Online](#)
[Preview](#)

2 The INMA—Infancia y Medio Ambiente—(Environment and Childhood) project: More than 10...
by Gascon, Mireia; Guxens, Mónica; Vilhel, Martine; Más...
International Journal of Hygiene and Environmental Health, 03/2017,
Volume 220, Issue 4
In 2003 the INMA—Infancia y Medio Ambiente (Environment and Childhood) project, a Spanish national network of birth cohorts including more than 3500...
Journal Article [Full Text Online](#)
[Preview](#)

Enviar el email a:

Elija un formato de cita:
As shown on search results

Vista previa de formato

en línea **Perfil de la cohorte: INMA— Infancia y Medio Ambiente- (Medio Ambiente e Infancia) ...**
por GUXENS, Mónica; EL BALONES, Ferran; VIOQUE, Jesús; Más...
Revista internacional de epidemiología, 2012, Volumen 41,
Número 4
Artículo de revista : [Texto completo en línea](#)

Cancelar Exportar cómo... Imprimir cita

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialsolutions_com/#/search?ho=t&l=en&pi=en&q=medio%2Uambiente

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

research4life medio ambiente Nueva búsqueda Avanzado

109.905 resultados ordenados por Relevancia Agregue resultados más allá de la colección de su biblioteca

REFINA TU BÚSQUEDA

- Texto completo en línea
- Revisión académica y por pares

TIPO DE CONTENIDO

- Artículo de revista (108,389)
- Libro / eBook (593)
- Reseña de libro (498)
- Artículo de revista (170)
- Capítulo de libro (167)
- Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a

Último

14

1 **en línea** Perfil de la cohorte: INMA — Infancia y Medio Ambiente- Proyecto (Medio Ambiente e Infancia) por GUXENS, Mónica; EL BALONES, Ferran; VIOQUE, Jesús; Más...
Revista internacional de epidemiología, 2012, Volumen 41, Número 4
Artículo de revista [Texto completo en línea](#)
[Avance](#)

2 **en línea** El INMA — Infancia y Medio Ambiente- Proyecto (Medio Ambiente e Infancia): Más de 10 ... por Gascón, Mireia; Guxens, Mónica; Vrijheid, Martine; Más...
Revista internacional de higiene y salud ambiental, 06/2017, Volumen 220, Número 4
En 2003 el INMA — Infancia y Medio Ambiente (Medio Ambiente e Infancia), una red nacional española de cohortes de nacimiento que incluye más de 3500 ...
Artículo de revista [Texto completo en línea](#)

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialsolutions_com/#/search?ho=t&l=en&pi=en&q=medio%20ambiente

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

research4life medio ambiente Nueva búsqueda Avanzado

Iniciar sesión en F

Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a

Último

- Últimos 12 meses
- Últimos 3 años
- Últimos 5 años

DISCIPLINA

- educación (8.222)
- agricultura (7.512)
- medicina (7.383)
- historia y arqueología (7.008)
- negocio (6.874)
- Más...

15

3 **en línea** ción prenatal a sustancias perfluoroalquilo y cardiometabólico en niños de España ... rano-Salgado, Cynthia B.; Casas, Maribel; López-Espinosa, María-José; Más...
Perspectivas de salud ambiental, 09/2017, Volumen 125, Número 9
Las sustancias perfluoroalquilo (PFAS) pueden afectar el índice de masa corporal (IMC) y otros componentes del riesgo cardiometabólico (MC) durante la infancia, pero la evidencia es escasa ...
Artículo de revista [Texto completo en línea](#)
[Avance](#)

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

The image is a screenshot of a web browser displaying the library system of the Universidad de El Salvador. The browser's address bar shows the URL biblioteca.ues.edu.sv/#. The page header includes the university's logo, the text "UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR SISTEMA BIBLIOTECARIO", and social media icons for Facebook, WhatsApp, and Telegram. A navigation menu contains the following items: "FORMACIÓN", "SERVICIOS", "E-RECURSOS", "CATÁLOGO", "SOLVENCIA DE BIBLIOTECA", and "ENLACES DE INTERÉS". A blue box with the number "16" is positioned over the "E-RECURSOS" menu item, with a blue arrow pointing down to a white box containing the "OARE" logo and the text "Research in the Environment". To the right of the logo is a photograph of the library building, which features a large, colorful mural of a dragon-like creature above the entrance. The entrance has glass doors and a sign that reads "BIBLIOTECA CENTRAL".

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

➤ **BASE DE DATOS GOALI.**

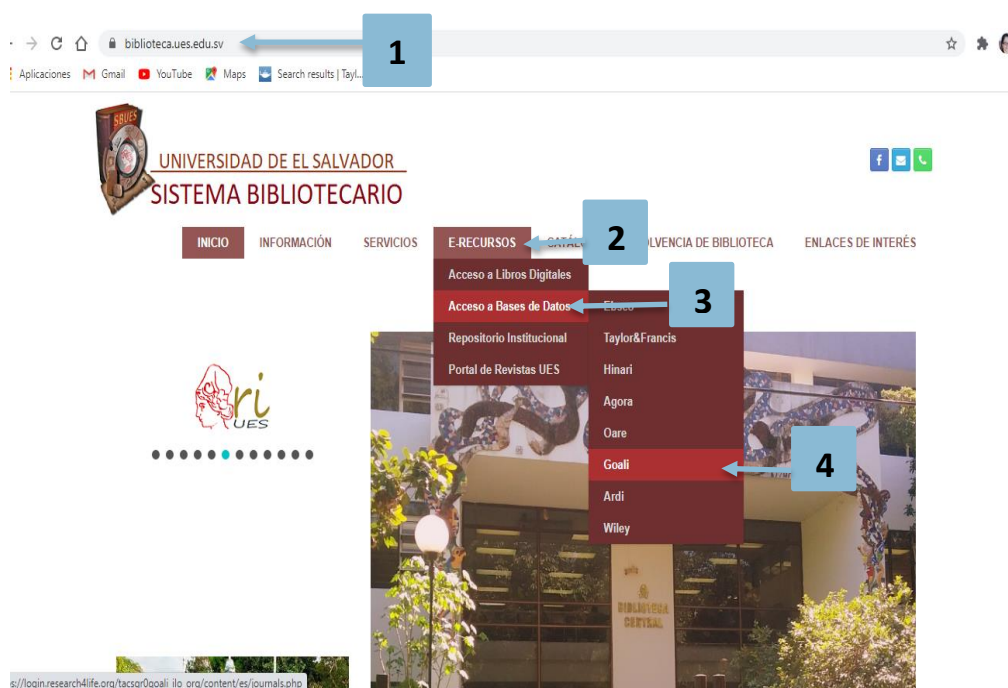
Acceso global en línea a información jurídica es un nuevo programa que permite acceder, gratuitamente o por un monto reducido, a actividades de formación y contenidos relativos a temas jurídicos o afines, destinado a instituciones de países en desarrollo que cumplan ciertos criterios. El objetivo de GOALI es mejorar la calidad de los trabajos de investigación, la educación y la capacitación en el ámbito jurídico en los países de ingresos bajos y medios y, a su vez, fortalecer las instituciones y los marcos jurídicos y promover el estado de derecho.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a bases de datos ” y despliega la pantalla principal
Paso 4	Dar clic en “ GOALI ” y desplegará la portada principal de GOALI
Paso 5	Puede seleccionar y conocer información sobre la Base de Datos de GOALI
Paso 6	La Base de GOALI también tiene la opción de definir el idioma en que se desea buscar la información.
Paso 7	Hay opciones para buscar ya sea por “ Tema ”, “ Idioma ” o “ Editor ”
Paso 8	Se visualiza la caja de “ Búsqueda simple ” y bajo ella se ve la de “ Búsqueda avanzada ”. Cualquiera de las dos seleccionar con un clic
Paso 9	Puede verificar las “Colecciones de libros” y “Revistas” de forma alfabética desde la pantalla principal de la Base de Datos
Paso 10	En la pantalla principal, encuentra la opción de “ Bases de Datos ” y “ Fuentes de referencia ”
Paso 11	Para realizar búsqueda de un tema se da clic en “ Buscar ” y se despliegan los temas
Paso 12	En cada título de artículo hay la opción de “ Texto completo en línea ”, se da clic para verlo
Paso 12.1	Al dar texto completo se despliega la pantalla con el documento a texto completo

- Paso 12.2 Dentro de la pantalla mencionada en el 12.1 se observa la opción de descargar en PDF, se da clic y se sigue el procedimiento para guardar
- Paso 13 En la parte superior izquierda se observa las opciones de enlace permanente, citas del artículo, enviar por correo electrónico
- Paso 14 Otras opciones que ofrece es **“Redefinir búsqueda”**, ayudando a buscar con más exactitud
- Paso 15 Y para hacer más exacto lo que se busca está la opción de buscar según tiempo de antigüedad de la publicación
- Paso 16 Otra manera más directa para acceder a la Base de Datos de GOALI, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En éste caso seleccionamos a GOALI.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Capturas de pantallas de la base de datos GOALI explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

login.research4life.org/tacsgr0goali_ilo_org/content/es/journals.php

Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

English | Français | Русский | **Español** | Português

Conectado desde: El Salvador (Universidad / Facultad / Escuela)

GOALI
RESEARCH FOR JUSTICE

5

GOALI
Acceso a los
Elegibilidad
Participantes
Materiales de Capacitación
Preguntas frecuentes

Página de recursos

Busca por: Tema Idioma Editorial

GOALI: Facilitamos acceso a la investigación jurídica a los países de ingresos bajos y medios

Buscar en todo Research4Life

Función de búsqueda ofrecida por Summon

Revistas académicas de A a Z
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Todos

Libros de A a Z
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Todos

Bases de datos
Fuentes de referencia

Buscar

Búsqueda avanzada

ilo.org/goali/lang-es/index.htm

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Organización Internacional del Trabajo

Impulsar la justicia social, promover el trabajo decente

La OIT es una agencia especializada de las Naciones Unidas

English français

Países Temas Sectores

Buscar en ilo.org

Inicio Acerca de la OIT Noticias Eventos y reuniones Publicaciones Investigación Normas del trabajo Estadísticas y bases de datos Contáctenos

GOALI

Acceso global en línea a información jurídica

Acerca de nosotros >
Elegibilidad >
Materiales de capacitación >
Promocionar GOALI >
Preguntas más frecuentes >
Noticias >

Acceso global en línea a información jurídica

“El año pasado elaboré la política de propiedad intelectual y transferencia de tecnologías. Utilicé textos jurídicos que encontré en GOALI para redactarla.”

Erick Velázquez, Director de Generación y Transferencia de Conocimiento, Secretaría Nacional del Ambiente y Tecnología de Guatemala

GOALI portal

Acceso a los recursos >
Inscripciones >
Login

Contáctenos

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

login.research4life.org/tacsgr0goali_ilo_org/content/es/journals.php

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

6 → English | Français | Русский | **Español** | Português

Conectado desde: El Salvador (Universidad / Facultad / Escuela)

7 → Busca por: Tema Idioma Editorial

8 → Buscar en todo Research4Life

Función de búsqueda ofrecida por Summon [Búsqueda avanzada](#)

GOALI
RESEARCH FOR GLOBAL JUSTICE

GOALI
Acceso a los recursos
Elegibilidad
Participantes
Materiales de Capacitación
P...ntes

Página de recursos

GOALI: Facilitamos acceso a la investigación jurídica a los países de ingresos bajos y medios

Revistas académicas de A a Z [Bases de datos](#)
[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)
[Todos](#) [Fuentes de referencia](#)

Libros de A a Z
[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)
[Todos](#)

org/tacsgr0hinarisv_summon_serialsolutions_com/#/search?no=t&l=en&empl=es&q=Derecho

Maps Search results | Tayl...

Iniciar sesión en RefWorks Realimentación Ayuda

Derecho Nueva búsqueda Avanzado

165,438 results sorted by relevance

1 **Development of an Intense, Warm-Core Mesoscale Vortex Associated with the 8 May 2009 "Super Derecho..."**
 by Evans, Clark; Weisman, Morris L.; Bosart, Lance F.
 Journal of the atmospheric sciences, 03/2014, Volume 71, Issue 3
 ...-scale vortex formation associated with the 8 May 2009 "super derecho" are examined utilizing two complementary quasi-Lagrangian approaches...
 Journal Article [Full Text Online](#)
[Preview](#)

From Wikipedia, the free encyclopedia
Derecho
 A "derecho" (, from "straight" as in direction) is a widespread, long-lived, straight-line wind storm that is associated with a fast-moving group of severe thunderstorms known as a mesoscale convective system and potentially rivaling hurricane and tornadic forces.
[Read more](#)

Related Topics
[Tornado](#)

2 **Derecho ex cathedra catedráticos españoles**
 2019
 Publication of the biografía catedráticos españoles eBook [Full Text Online](#)

< Volver a resultados

All Fields

AND All Fields

Fecha de publicación
 12 meses 3 años 5 años
 de a

Menos opciones de búsqueda>

Tipo de contenido	Disciplina	Idioma
<input checked="" type="checkbox"/> Any Type <input type="checkbox"/> Archival Material <input type="checkbox"/> Article <input type="checkbox"/> Book / eBook	<input checked="" type="checkbox"/> Any Type <input type="checkbox"/> agriculture <input type="checkbox"/> anatomy & physiology <input type="checkbox"/> anthropology	<input checked="" type="checkbox"/> Any Type <input type="checkbox"/> Abkhazian <input type="checkbox"/> Afar <input type="checkbox"/> Afrikaans

login.research4life.org/tacsgr0goali_ilo_org/content/es/journals.php

GOALI RESEARCH FOR GLOBAL JUSTICE

Conectado desde: El Salvador (Universidad / Facultad / Escuela)

Busca por: Tema Idioma Editorial

GOALI: Facilitamos acceso a la investigación jurídica a los países de ingresos bajos y medios

Derecho

Función de búsqueda ofrecida por Summon [Búsqueda avanzada](#)

9 → **Revistas académicas de A a Z**
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
 Todos

10 → **Bases de datos**
Fuentes de referencia

Libros de A a Z
 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
 Todos

login.research4life.org/tacsgr0goali_ilo_org/content/es/browse_database.php

GOALI RESEARCH FOR GLOBAL JUSTICE

Conectado desde: El Salvador (Universidad / Facultad / Escuela)

Busca por: Tema Idioma Editorial

Buscar bases de datos

Títulos accesibles Todos los títulos

Tiene acceso completo de este contenido a través de GOALI.

No cuenta con acceso completo de este contenido a través de GOALI.

1 a 13 de 13 artículos por página

- African Journals Online
- African Lii
- BLDS Index t

GOALI RESEARCH FOR GLOBAL JUSTICE

Conectado desde: El Salvador (Universidad / Facultad / Escuela)

Busca por: Tema Idioma Editorial

Buscar fuentes de referencia

Títulos accesibles Todos los títulos

Tiene acceso completo de este contenido a través de GOALI.

No cuenta con acceso completo de este contenido a través de GOALI.

1 a 25 de 26 artículos por página

- African American Studies Center
- Dictionary of National Biography
- Family Planning: A Global Handbook for Providers
- Financial and Banking Law

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialsolutions_com/#/search?ho=t&l=en&pl=es&q=Derecho

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Inicio sesión en RefWorks Realimentación Ayuda

research4life

Derecho Nueva búsqueda Avanzado

165 438 resultados ordenados por Relevancia Agregue resultados más allá de la colección de su biblioteca

REFINA TU BÚSQUEDA

Texto completo en línea

Revisión académica y por pares

TIPO DE CONTENIDO

Artículo de revista (160.075)

Reseña de libro (2.237)

Libro / eBook (1.820)

Capítulo de libro (724)

Artículo de revista (326)

Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a Último

1 Desarrollo de un intenso vórtice de mesoescala de núcleo cálido asociado con el "Super Derecho" ... por Evans, Clark; Weisman, Morris L.; Bosart, Lance F.

Revista de ciencias atmosféricas, 03/2014, Volumen 71, Número 3 ... - formación de vórtices a escala asociada con el 8 de mayo de 2009 "super derecho" Se examinan utilizando dos enfoques cuasi-lagrangianos complementarios ...

Artículo de revista Texto completo en línea

Avance

2 Derechoex cátedra. 1847-1936 Diccionario de catedráticos españoles

2019

Publicación de las entradas biográficas del Diccionario de catedráticos españoles de Derecho, accesible en http ...

eBook Texto completo en línea

De Wikipedia, la enciclopedia libre

Derecho

Un "derecho" (, desde, "recto" como en dirección) es una tormenta de viento en línea recta, de larga duración y generalizada que se asocia con un grupo de tormentas severas de rápido movimiento conocido como mesoescala sistema convectivo y fuerzas potencialmente rivales de huracanes y tomados.

Lee más

11 as relacionados

ado

Tiempo severo

Tormenta

12

login.research4life.org/tacsgr1journals_ametsoc_org/view/journals/atcs/71/3/jas-d-13-0167.1.xml?tab_body=pdf

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

AMS Journals

Revistas VISTAZO PUBLICAR SUSCRIBIR ACERCA DE

Registrarse Regístrate

Buscar

< Artículo anterior

Revista de Ciencias Atmosféricas

Volumen 71: Número 3

Secciones

Referencias

Cifras

Citado por

Tipo editorial: Artículo

Acceso completo

Desarrollo de un intenso vórtice de mesoescala de núcleo cálido asociado al evento convectivo "Super Derecho" del 8 de mayo de 2009

Clark Evans¹, Morris L. Weisman² y Lance F. Bosart³

Ver más +

Publicación impresa: 01 mar 2014

DOI: https://login.research4life.org/tacsgr1doi_org/10.1175/JAS-D-13-0167.1

Página (s): 1218-1240

Historial del artículo

Descargar PDF

Obten

12.1

12.2

Resumen / Extracto

Texto completo

PDF

Materiales complementarios

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

165.438 resultados ordenados por Relevancia

1 **en línea** **Desarrollo de un intenso vórtice de mesoescala de núcleo cálido asociado con el "Super Derecho ..."** por Evans, Clark; Weisman, Morris L.; Bosart, Janza F. Revista de ciencias atmosféricas, 03/2014, Volumen 71, Número 3 ...- formación de vórtices a escala asociada con el 8 de mayo de 2009 "super derecho" Se examinan utilizando dos enfoques cuasi-lagrangianos complementarios ... Artículo de revista [Texto completo en línea](#)

2 **en línea** **Derecho ex cátedra, 1847-1936. Diccionario de catedráticos españoles** 2019. Publicación de las entradas biográficas del Diccionario de catedráticos españoles de Derecho accesible en http ... eBook [Texto completo en línea](#)

De Wikipedia, la enciclopedia libre
Derecho
Un "derecho" (, desde, "recto" como en dirección) es una tormenta de viento en línea recta, de larga duración y generalizada que se asocia con un grupo de tormentas severas de rápido movimiento conocido como mesoescala sistema convectivo y fuerzas potencialmente rivales de huracanes y tomados.
[Lee más](#)

Temas relacionados
Tornado
Tiempo severo
Tormenta

165.438 resultados ordenados por Relevancia

1 **en línea** **Desarrollo de un intenso vórtice de mesoescala de núcleo cálido asociado con el "Super Derecho ..."** por Evans, Clark; Weisman, Morris L.; Bosart, Janza F. Revista de ciencias atmosféricas, 03/2014, Volumen 71, Número 3 ...- formación de vórtices a escala asociada con el 8 de mayo de 2009 "super derecho" Se examinan utilizando dos enfoques cuasi-lagrangianos complementarios ... Artículo de revista [Texto completo en línea](#)

Enlace Permanente
/b18AK05VF6HqYIRAXJyQJgHmX93CQ
Copiar

Email

Enviar el email a:

Elija un formato de cita:
As shown on search results

Vista previa de formato

en línea **Desarrollo de un intenso vórtice de mesoescala de núcleo cálido asociado con el "Super Derecho ..."** por Evans, Clark; Weisman, Morris L.; Bosart, Janza F. Revista de ciencias atmosféricas, 03/2014, Volumen 71, Número 3 ...- formación de vórtices a escala asociada con el 8 de mayo de 2009 "super derecho" Se examinan utilizando dos enfoques cuasi-lagrangianos complementarios ... Artículo de revista : [Texto completo en línea](#)

Mensaje:

Citar

Elija un formato de cita:
As shown on search results

Vista previa de formato

en línea **Desarrollo de un intenso vórtice de mesoescala de núcleo cálido asociado con el "Super Derecho ..."** por Evans, Clark; Weisman, Morris L.; Bosart, Janza F. Revista de ciencias atmosféricas, 03/2014, Volumen 71, Número 3 ...- formación de vórtices a escala asociada con el 8 de mayo de 2009 "super derecho" Se examinan utilizando dos enfoques cuasi-lagrangianos complementarios ... Artículo de revista : [Texto completo en línea](#)

Cancelar Exportar cómo... Imprimir cita

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialssolutions Invocar 2.0 login.research4life.org =Derecho

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

research4life

Derecho Nueva búsqueda Avanzado

165 438 resultados ordenados por Relevancia Agregue resultados más allá de la colección de su biblioteca

REFINA TU BÚSQUEDA

Texto completo en línea

Revisión académica y por pares

TIPO DE CONTENIDO

Artículo de revista (160.075)

Reseña de libro (2.237)

Libro / eBook (1.820)

Capítulo de libro (724)

Artículo de revista (326)

Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a Último

1 **14** en línea **Desarrollo de un intenso vórtice de mesoescala de núcleo cálido asociado con el "Super Derecho ..."** por Evans, Clark, Weisman, Morris, L., Bosart, Janna F. Revista de ciencias atmosféricas, 03/2014, Volumen 71, Número 3 ...- formación de vórtices a escala asociada con el 8 de mayo de 2009 "super derecho" Se examinan utilizando dos enfoques cuasi-lagrangianos complementarios ... Artículo de revista [Texto completo en línea](#) [Avance](#)

2 en línea **Derechoex cátedra. 1847-1936 Diccionario de catedráticos españoles** 2019 Publicación de las entradas biográficas del Diccionario de catedráticos españoles de **Derecho**, accesible en http ... eBook [Texto completo en línea](#)

De Wikipedia, la enciclopedia libre

Derecho

Un \ "derecho \ " (, desde, "recto" como en dirección) es una tormenta de viento en línea recta, de larga duración y generalizada que se asocia con un grupo de tormentas severas de rápido movimiento conocido como mesoescala sistema convectivo y fuerzas potencialmente rivales de huracanes y tomados.

[Lee mas](#)

Temas relacionados

[Tornado](#)

[Tiempo severo](#)

[Tormenta](#)

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialssolutions_com/#/search?ho=t&l=en&mp:l=es&q=Derecho

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

research4life

Derecho Nueva búsqueda Avanzado

165 438 resultados ordenados por Relevancia Agregue resultados más allá de la colección de su biblioteca

Artículo de revista (326)

Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a Último

Últimos 12 meses

Últimos 3 años

Últimos 5 años

DISCIPLINA

derecho (33.905)

historia y arqueología (18.801)

medicina (18.431)

educación (8.985)

ciencias sociales (7.562)

[Avance](#)

2 en línea **Derechoex cátedra. 1847-1936 Diccionario de catedráticos españoles** 2019 Publicación de las entradas biográficas del Diccionario de catedráticos españoles de **Derecho**, accesible en http ... eBook [Texto completo en línea](#) [Avance](#)

3 **15** en línea **Derecho y robótica** por Azpis, Domingo Revista de ciencias atmosféricas, 03/2014, Volumen 71, Número 1 Artículo de revista [Texto completo en línea](#) [Avance](#)

4 en línea **Derecho Evolución de un mesociclón: un estudio del 11**

Temas relacionados

[Tornado](#)

[Tiempo severo](#)

[Tormenta](#)

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

➤ **BASE DE DATOS ARDI.**

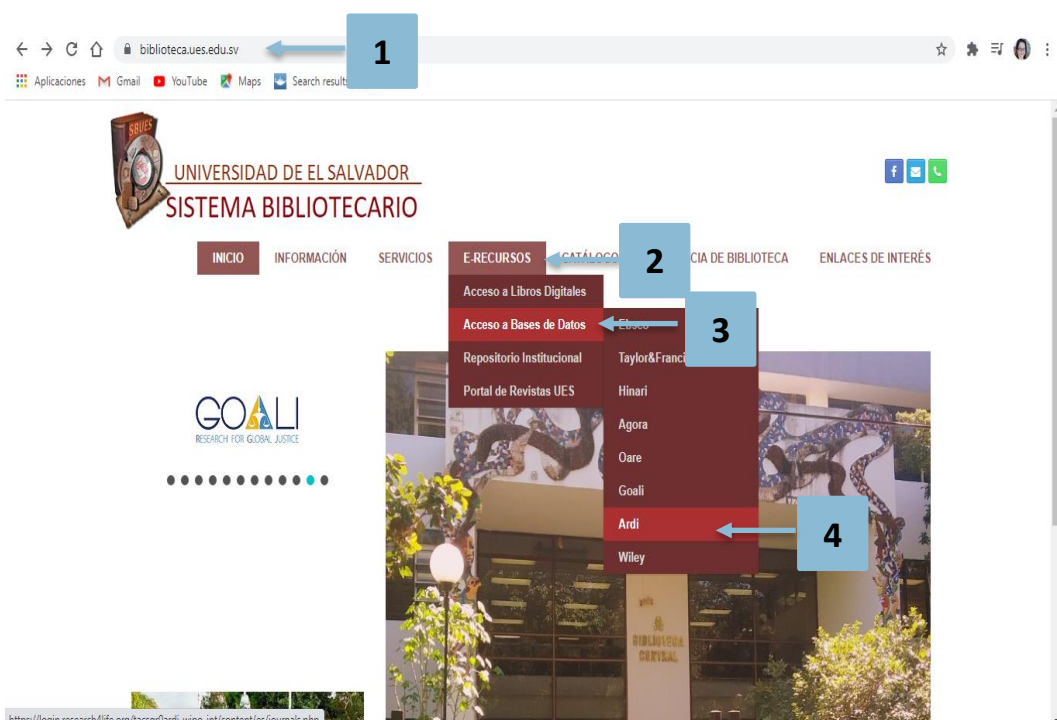
El acceso a las publicaciones académicas es fundamental para el proceso de innovación, pues representa una fuente importante de conocimientos científicos y técnicos, complementando la información contenida en los documentos de patente. Especialmente en sectores como la biotecnología y la química orgánica, una gran parte de la información más reciente y pertinente figura en las publicaciones periódicas científicas y publicaciones similares que, por lo tanto, resultan indispensables para entender el estado de la técnica.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a bases de datos ” y despliega la pantalla principal
Paso 4	Dar clic en “ ARDI ” y desplegará la portada principal de ARDI
Paso 5	La Base de ARDI también tiene la opción de definir el idioma en que se desea buscar la información.
Paso 6	Hay opciones para buscar ya sea por “ Tema ”, “ Idioma ” o “ Editor ”
Paso 7	Se visualiza la caja de “ Búsqueda simple ” y bajo ella se ve la de “ Búsqueda avanzada ”. Cualquiera de las dos seleccionar con un clic
Paso 7.1	En la búsqueda avanzada puede hacer búsqueda con operadores booleanos y redefinir búsqueda como tipo de contenido y disciplina
Paso 8	Puede verificar las “Colecciones de libros” y “Revistas” de forma alfabética desde la pantalla principal de la Base de Datos
Paso 9	En la pantalla principal, encuentra la opción de “ Bases de Datos ”, “ Fuentes de referencia ” y “ Colecciones gratuitas ”
Paso 10	Para realizar búsqueda de un tema se da clic en “ Buscar ” y se despliegan los temas
Paso 11	En cada título de artículo hay la opción de “ Texto completo en línea ”, se da clic para verlo

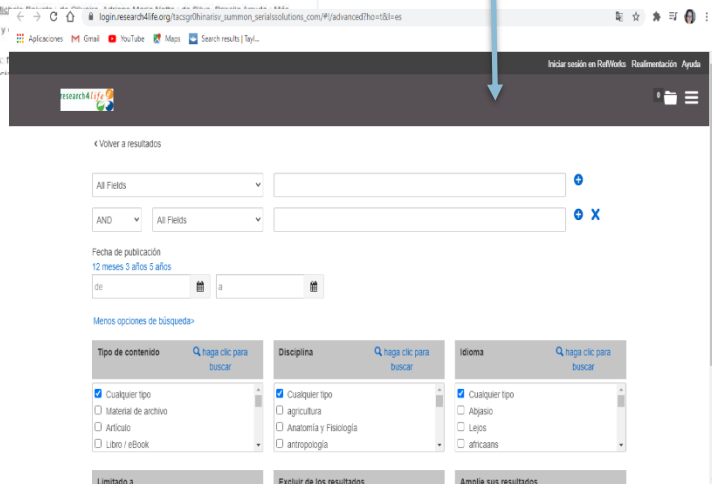
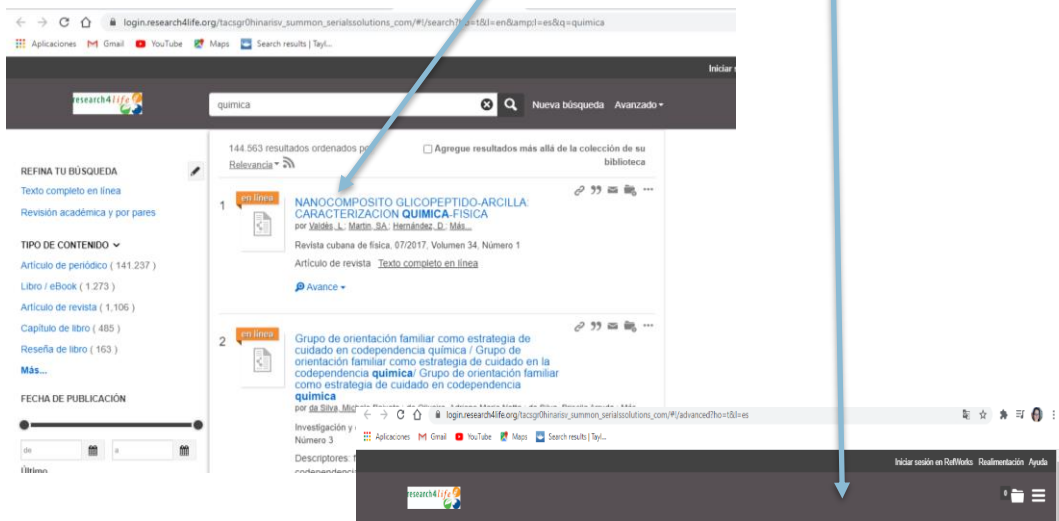
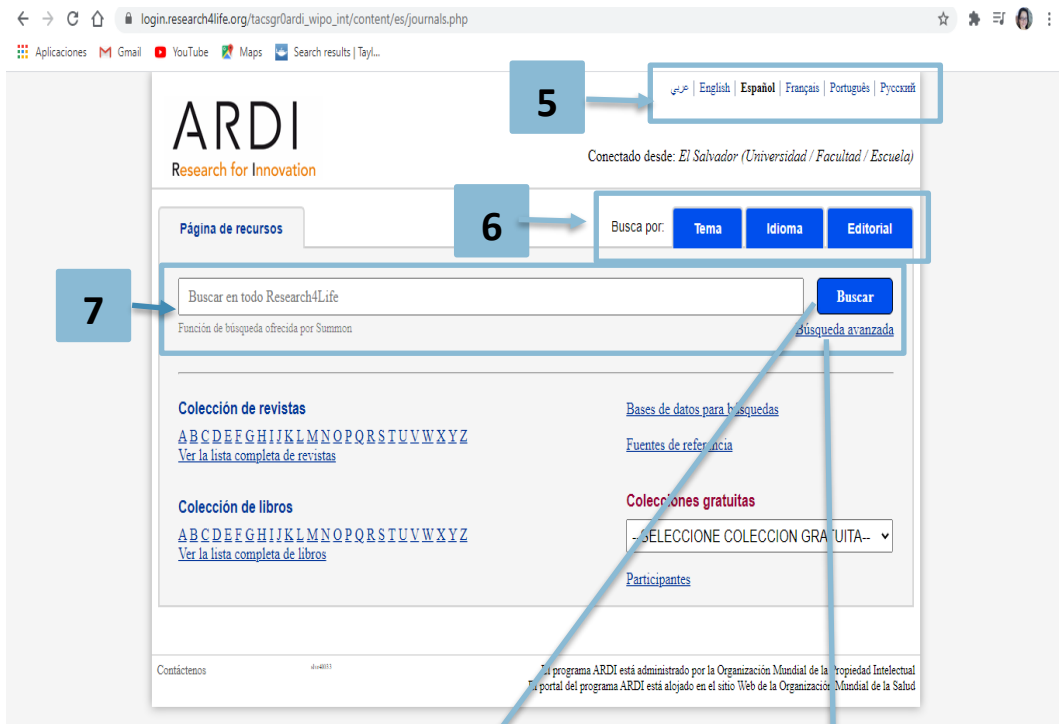
- | | |
|-----------|--|
| Paso 11.1 | Al dar clic en texto completo se despliega la pantalla con el documento a texto completo |
| Paso 11.2 | Dentro de la pantalla mencionada en el 11.1 se observa la opción de descargar en PDF, se da clic y se sigue el procedimiento para guardar |
| Paso 12 | En la parte superior izquierda se observa las opciones de enlace permanente, citas del artículo, enviar por correo electrónico |
| Paso 13 | Otras opciones que ofrece es “ Redefinir búsqueda ”, ayudando a buscar con más exactitud |
| Paso 14 | Y para hacer más exacto lo que se busca está la opción de buscar según tiempo de antigüedad de la publicación |
| Paso 15 | Otra manera más directa para acceder a la Base de Datos de ARDI, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En éste caso seleccionamos a ARDI. |

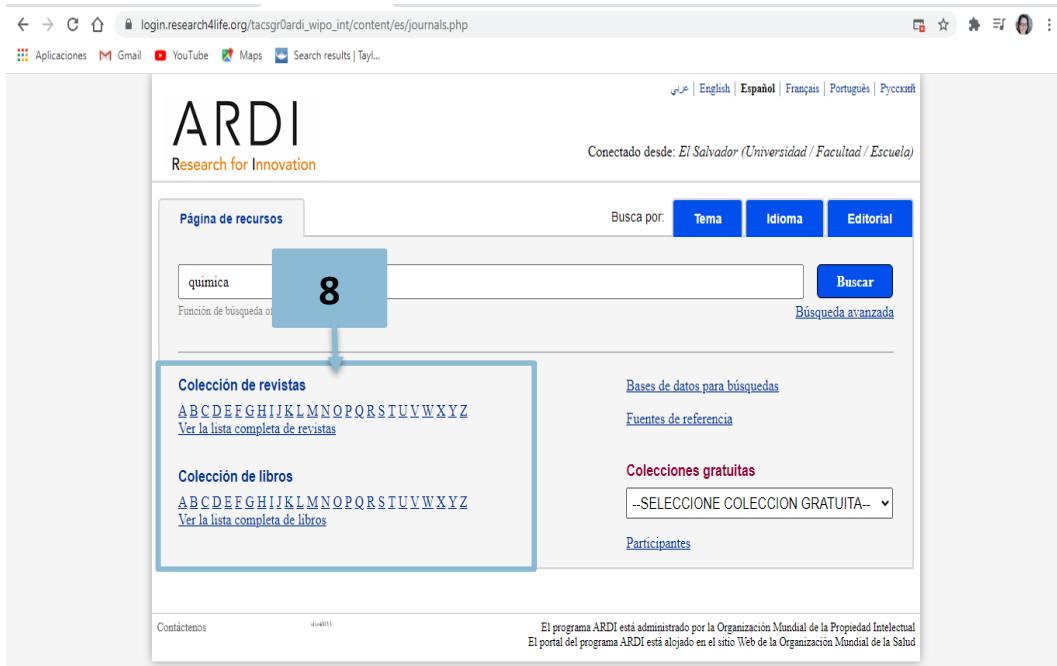
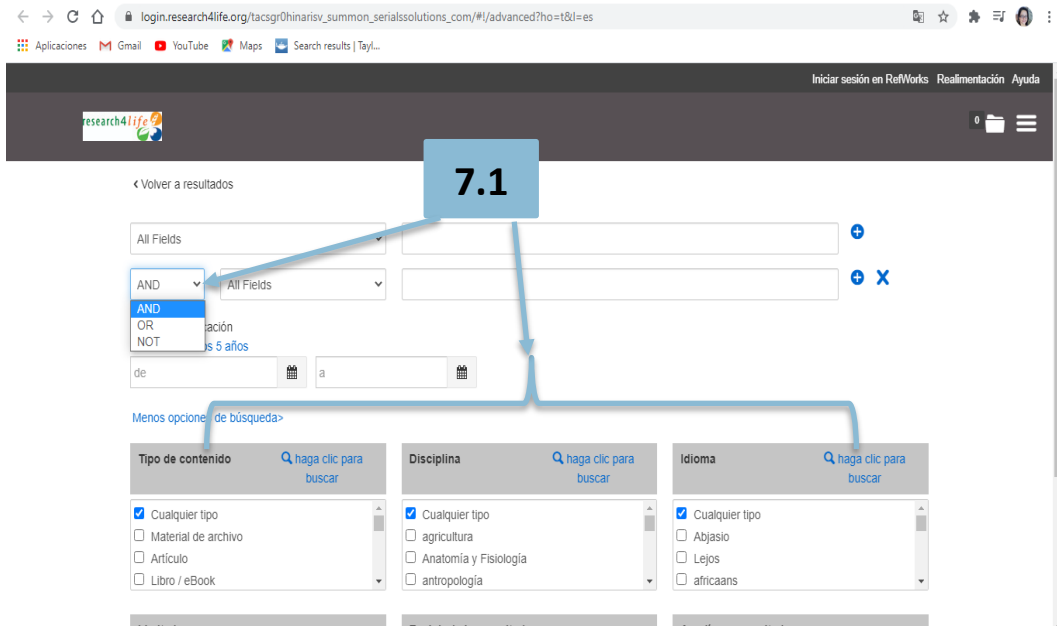
Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Capturas de pantallas de la base de datos ARDI explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.

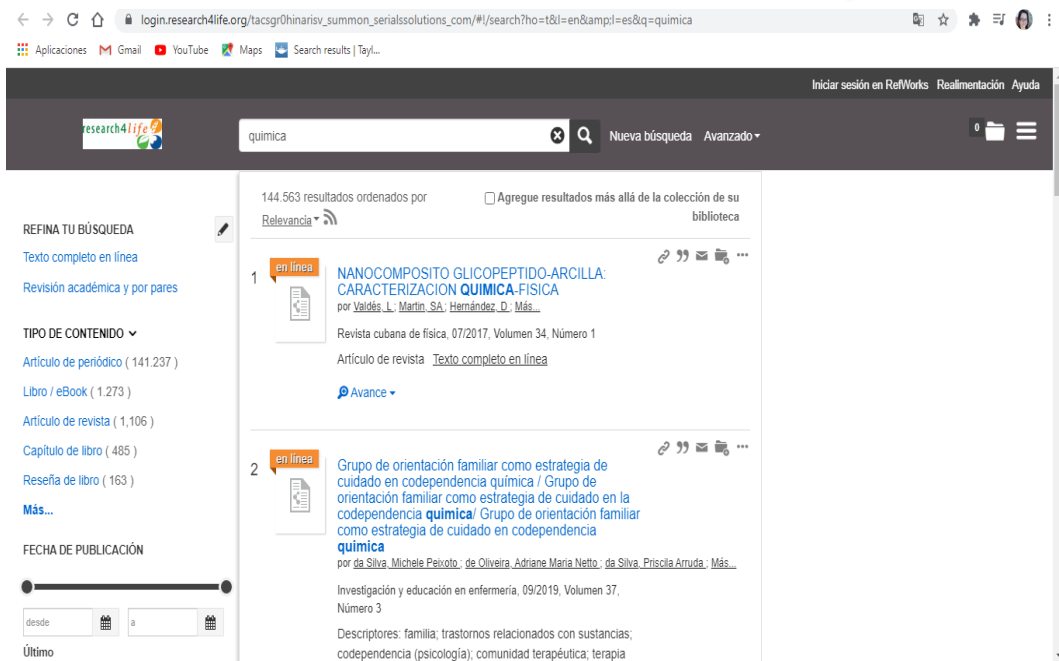
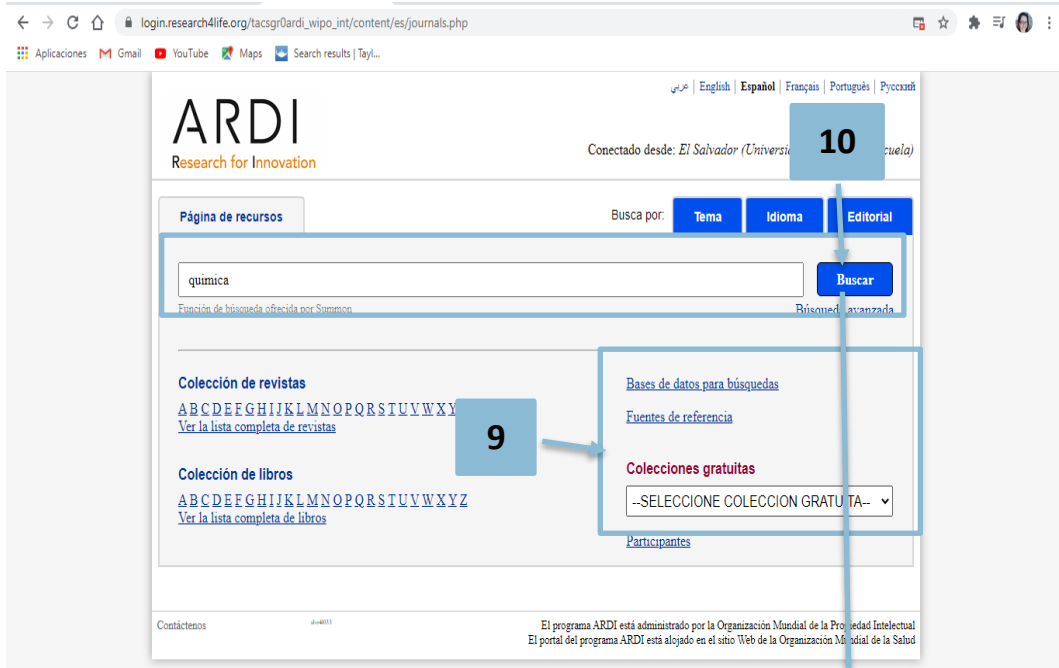


Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>





Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialsolutions_com/#/search?ho=t&en&mp1=es&q=quimica

Inicio sesión en RefWorks Realimentación Ayuda

research4life quimica Nueva búsqueda Avanzado

144.563 resultados ordenados por Relevancia Agregue resultados más allá de la colección de su biblioteca

REFINA TU BÚSQUEDA

Texto completo en línea

Revisión académica y por pares

TIPO DE CONTENIDO

Artículo de periódico (141.237)

Libro / eBook (1.273)

Artículo de revista (1.106)

Capítulo de libro (485)

Reseña de libro (163)

Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

Último

1 en línea NANOCOMPOSITO GLICOPEPTIDO-ARCILLA: CARACTERIZACIÓN QUÍMICA-FÍSICA por Valdes, L.; Martin, S.A.; Hernández, D.; Más...
Revista cubana de física, 07/2017, Volumen 34, Número 1
Artículo de revista Texto completo en línea **11**

2 en línea Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codependencia química / Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en la codependencia química/ Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codependencia química por da Silva, Michele Peixoto; de Oliveira, Adriana Maria Netto; da Silva, Priscila Armada; Más...
Investigación y educación en enfermería, 09/2019, Volumen 37, Número 3
Descriptor: familia; trastornos relacionados con sustancias; codependencia (psicología); comunidad terapéutica; terapia

login.research4life.org/tacsgr0z5bh9ct9a_search_serialsolutions_com/?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info%3Aofi%2Fenc%3AUTF-8&rfc_id=info%3Aasid%2Fsum...

research4life 360 LINK ProQuest

Research4Life Home Return to Summon

Español (América Latina)

Criterios de búsqueda: Revisar o cambiar los criterios de búsqueda

Artículo: NANOCOMPOSITO GLICOPEPTIDO-ARCILLA: CARACTERIZACIÓN QUÍMICA-FÍSICA

Autor: Valdes, L.

Revista especializada: Revista cubana de física

ISSN: 0253-9268 Fecha: 01/07/2017

Volumen: 34 Número: 1 Página: 35

El contenido está disponible a través de los siguientes vínculos

Vínculos al contenido: Recurso Cobertura

Revista especializada Directory of Open Access Journals 2005 - la actualidad

research4life Contact us

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

login.research4life.org/tacsgr02b5bh9ct9a_search_serialsolutions_com/?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info%3Aofi%2Fenc%3AUTF-8&rfc_id=info%3AAsid%2Fsum...

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

research4life 360 LINK ProQuest

Research4Life Home Return to Summon

Español (América Latina)

Cráteros de búsqueda: Revisar o cambiar los criterios de búsqueda

Artículo: NANOCOMPOSITO GLICOPEPTIDO-ARCILLA: CARACTERIZACION QUIMICA-FISICA

Autor: [Redacted]

Revista: [Redacted] Revista de física

ISSN: **11.1** Fecha: 01/07/2017

Volume: [Redacted] Número: 1 Página: 35

El contenido está disponible a través de los siguientes vínculos

Vínculos al contenido: [Redacted] Cobertura

Revista especializada Directory of Open Access Journals 2005 - la actualidad

research4life Contact us

No es seguro | revistacubanadefisica.org/index.php/rcf/index

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Registrarse Entrar

FÍSICA REVISTA CUBANA DE FÍSICA

Actual Archivos Acerca de Buscar

Número actual

Vol. 37 Núm. 2 (2020)

Ver número completo en [PDF](#)

COORDENADAS: [La Física y la Ingeniería Se Vuelven Virales](#)

ARTÍCULOS ORIGINALES (6)

COMUNICACIONES ORIGINALES (2)

PARA FÍSICOS Y NO FÍSICOS: ◦ [Agujeros Negros y El Premio Nobel de Física 2020](#); ◦ [Qué Son las Partículas Elementales? De la Materia Oscura a las Excitaciones de Campo Cuántico](#)

MOMENTOS DE LA FÍSICA EN CUBA: ◦ [La Mujer Cubana en la Ciencia y en la Física: Presencia, Rol y Desafíos](#); ◦ [Evolución, Presente y Futuro de la Enseñanza de la Física para Ingenieros en Cuba](#); ◦ [Observatorio Ruso-Cubano: Estación de Observación Óptica](#)

OUR PHYSICS IN NEWS

Idioma

[English](#)

[Español](#)

Información

[Para lectoras/es](#)

[Para autores/as](#)

[Para bibliotecarios/as](#)

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

← → ↻ 🏠 No es seguro | revistacubanadefisica.org/index.php/rcf/index ☆ ⚙️ 👤

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Registrarse Entrar

FÍSICA

REVISTA CUBANA DE FÍSICA

Sociedad Cubana de Física y Facultad de Física, Universidad de La Habana

Actual Archivos Acerca de ▾ Q Buscar

11.2

Número actual

Vol. 37 Núm. 2 (2020)



HACIA LA REMEDIACIÓN DE LAS OBSERVACIONES ASTRONÓMICAS EN CUBA

[Ver número completo en PDF](#)

COORDENADAS: [La Física y la Ingeniería Se Vuelven Virales](#)

ARTÍCULOS ORIGINALES (6)

COMUNICACIONES ORIGINALES (2)

PARA FÍSICOS Y NO FÍSICOS: ◦ [Agujeros Negros y El Premio Nobel de Física 2020](#); ◦ [Qué Son las Partículas Elementales? De la Materia Oscura a las Excitaciones de Campo Cuántico](#)

MOMENTOS DE LA FÍSICA EN CUBA: ◦ [La Mujer Cubana en la Ciencia y en la Física: Presencia, Rol y Desafíos](#); ◦ [Evolución, Presente y Futuro de la Enseñanza de la Física para Ingenieros en Cuba](#); ◦ [Observatorio Ruso-Cubano: Estación de Observación Óptica](#)

OUR PHYSICS IN NEWS

Idioma

[English](#)

[Español](#)

Información

[Para lectoras/es](#)


[Para autores/as](#)

[Para bibliotecarios/as](#)

← → ↻ 🏠 No es seguro | revistacubanadefisica.org/RCFextradata/OldFiles/2020/v37n2/RCF2020v37n2.pdf ☆ ⚙️ 👤

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

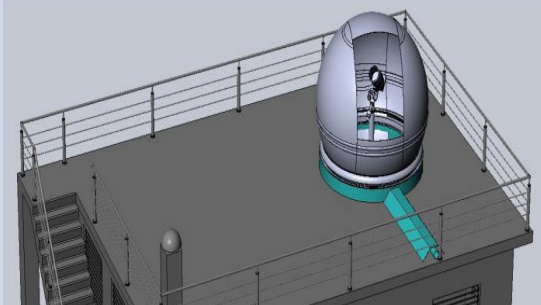
RCF2020v37n2.pdf 1 / 92 100%



1

2

3



FÍSICA

REVISTA CUBANA DE FÍSICA

Sociedad Cubana de Física y Facultad de Física, Universidad de La Habana

Vol.37 No.2
DICIEMBRE, 2020

Abrir en Acrobat

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialssolutions_com/#/search?ho=t&l=en&mpi=es&q=quimica

Inicio sesión en RefWorks Realimentación Ayuda

research4life quimica Nueva búsqueda Avanzado

144.563 resultados ordenados por Relevancia Agregue resultados más allá de la colección de su biblioteca

REFINA TU BÚSQUEDA

Texto completo en línea

Revisión académica y por pares

TIPO DE CONTENIDO

Artículo de periódico (141.237)

Libro / eBook (1.273)

Artículo de revista (1.106)

Capítulo de libro (485)

Reseña de libro (163)

Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a Último

1 **en línea** NANOCOMPOSITO GLICOPEPTIDO-ARCILLA: CARACTERIZACION QUIMICA-FISICA por Valdés L., Martín SA., Hernández D. Más...
Revista cubana de física, 07/2017, Volumen 34, Número 1
Artículo de revista [texto completo en línea](#)
Avance

2 **en línea** Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codpendencia química / Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en la codpendencia química / Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codpendencia química por da Silva, Michele Peixoto, de Oliveira, Adriane Maria Netto, da Silva, Priscila Armada, Más...
Investigación y educación en enfermería, 09/2019, Volumen 37, Número 3
Descriptores: familia; trastornos relacionados con sustancias; codpendencia (psicología); comunidad terapéutica; terapia

12

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialssolutions_com/#/search?ho=t&l=en&mpi=es&q=quimica

Inicio sesión en RefWorks Realimentación Ayuda

research4life quimica Nueva búsqueda Avanzado

144.563 resultados ordenados por Relevancia Agregue resultados más allá de la colección de su biblioteca

REFINA TU BÚSQUEDA

Texto completo en línea

Revisión académica y por pares

TIPO DE CONTENIDO

Artículo de periódico (141.237)

Libro / eBook (1.273)

Artículo de revista (1.106)

Capítulo de libro (485)

Reseña de libro (163)

Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a Último

1 **en línea** NANOCOMPOSITO GLICOPEPTIDO-ARCILLA: CARACTERIZACION QUIMICA-FISICA por Valdés L., Martín SA., Hernández D. Más...
Revista cubana de física, 07/2017, Volumen 34, Número 1
Artículo de revista [texto completo en línea](#)
Avance

2 **en línea** Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codpendencia química / Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en la codpendencia química / Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codpendencia química por da Silva, Michele Peixoto, de Oliveira, Adriane Maria Netto, da Silva, Priscila Armada, Más...
Investigación y educación en enfermería, 09/2019, Volumen 37, Número 3
Descriptores: familia; trastornos relacionados con sustancias; codpendencia (psicología); comunidad terapéutica; terapia

Citar

Elija un formato de cita:

As shown on search results

Vista previa de formato

en línea NANOCOMPOSITO GLICOPEPTIDO-ARCILLA: CARACTERIZACION QUIMICA-FI... por Valdés L., Martín SA., Hernández D. Más...
Revista cubana de física, 07/2017, Volumen 34, Número 1
Artículo de revista : [Texto completo en línea](#)

Cancelar Exportar cómo... Imprimir cita

codpendencia química. Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codpendencia química

hinarisv_summon_serialssolutions_com/#/search?ho=t&l=en&mpi=es&q=quimica

Search results | Tayl...

Correo electrónico

Enviar el email a:

Elija un formato de cita:

As shown on search results

Vista previa de formato

en línea NANOCOMPOSITO GLICOPEPTIDO-ARCILLA: CARACTERIZACION QUIMICA-FI... por Valdés L., Martín SA., Hernández D. Más...
Revista cubana de física, 07/2017, Volumen 34, Número 1
Artículo de revista : [Texto completo en línea](#)

Mensaje:

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialsolutions_com/#/search?ho=t&l=en&l=en&q=quimica

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Iniciar sesión en RefWorks Realimentación Ayuda

research4life quimica Nueva búsqueda Avanzado

144.563 resultados ordenados por Relevancia Agregue resultados más allá de la colección de su biblioteca

REFINA TU BÚSQUEDA

- Texto completo en línea
- Revisión académica y por pares

TIPO DE CONTENIDO

- Artículo de periódico (141.237)
- Libro / eBook (1.273)
- Artículo de revista (1,106)
- Capítulo de libro (485)
- Reseña de libro (163)
- Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a

1 **en línea** NANOCOMPOSITO GLICOPEPTIDO-ARCILLA: CARACTERIZACIÓN QUÍMICA-FÍSICA por Valdés, L.; Martín, S.A.; Hernández, D.; Más... de física, 07/2017, Volumen 34, Número 1 revista [Texto completo en línea](#)

2 **en línea** Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codependencia química / Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en la codependencia química / Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codependencia química por da Silva, Michele Peivoto; de Oliveira, Adriane Maria Netto; da Silva, Priscila Aruda; Más... Investigación y educación en enfermería, 09/2019, Volumen 37, Número 3 Descriptores: familia; trastornos relacionados con sustancias;

13

...research4life.org/.../eLvhCXMwtv1Lj9MwEDZdEBISQzFwz7B1Wq7Iduty12WXL3ip3byYwdZpA6kSQX_rnhbecAuUjhwSVHGiee-Tq2Nd8MISyaH7_-E9Qc842nlksnGUynKkoFXEYy4xHAn3ExrGIT8703WcjA4ApIX9H8VD22geTS_oPyW6HQAN_880AKR...

login.research4life.org/tacsgr0hinarisv_summon_serialsolutions_com/#/search?ho=t&l=en&l=en&q=quimica

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl...

Iniciar sesión en RefWorks Realimentación Ayuda

research4life quimica Nueva búsqueda Avanzado

Reseña de libro (163) Más...

FECHA DE PUBLICACIÓN

de a

Último

- Últimos 12 meses
- Últimos 3 años
- Últimos 5 años

DISCIPLINA

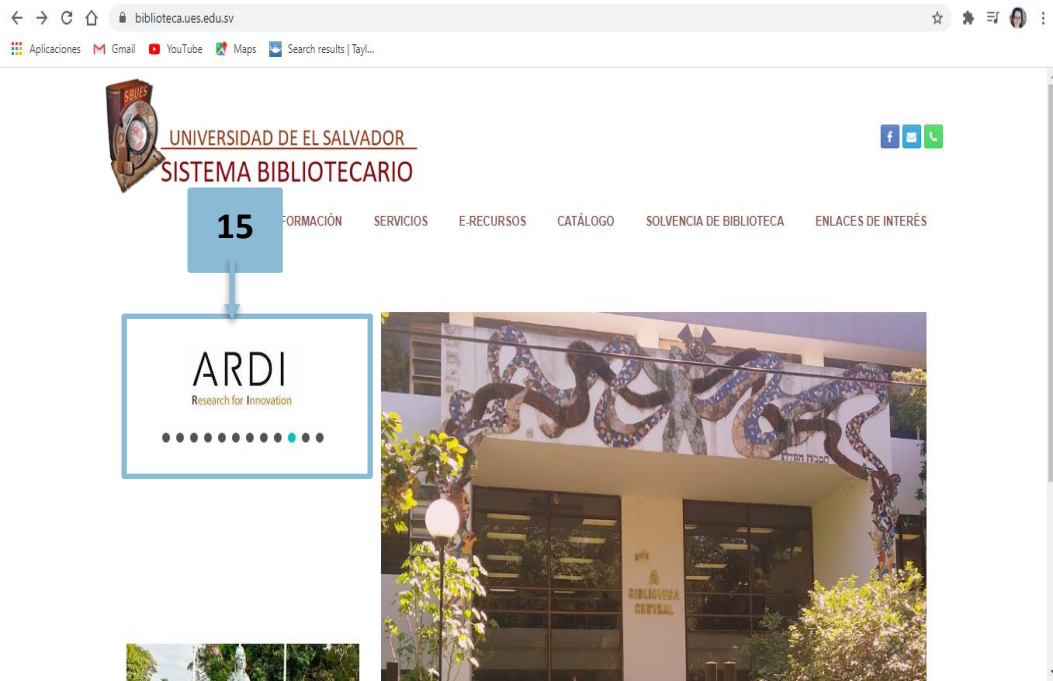
- química (52.036)
- ingeniería (23.378)
- agricultura (16.895)
- medicina (10.982)
- biología (9.890)
- ...

2 **en línea** Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codependencia química / Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en la codependencia química / Grupo de orientación familiar como estrategia de cuidado en codependencia química por da Silva, Michele Peivoto; de Oliveira, Adriane Maria Netto; da Silva, Priscila Aruda; Más... Investigación y educación en enfermería, 09/2019, Volumen 37, Número 3 Descriptores: familia; trastornos relacionados con sustancias; codependencia (psicología); comunidad terapéutica; terapia familiar; comunicación; investigación cualitativa...

3 **en línea** ASOCIAR LA ÉTICA Y LA QUÍMICA EN LA EDUCACIÓN STEM SECUNDARIA Y UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE UNA TABLA PERIÓDICA DE ELEMENTOS QUÍMICOS DISEÑADA DE INNOVADORA / Ética y química asociadas en la educación secundaria y universitaria STEM, a través de una tabla periódica de elementos químicos de diseño innovador / Associando ética e química ... por Bramstedt, Karina

14

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

➤ **BASE DE DATOS WILEY.**

Wiley Online Library es una base de datos que permite acceder a más de 1,400 revistas científicas en las áreas de ciencias de la salud, ciencias sociales, física, matemáticas, ingeniería, ciencias de la vida, economía, finanzas, gestión, psicología y humanidades.

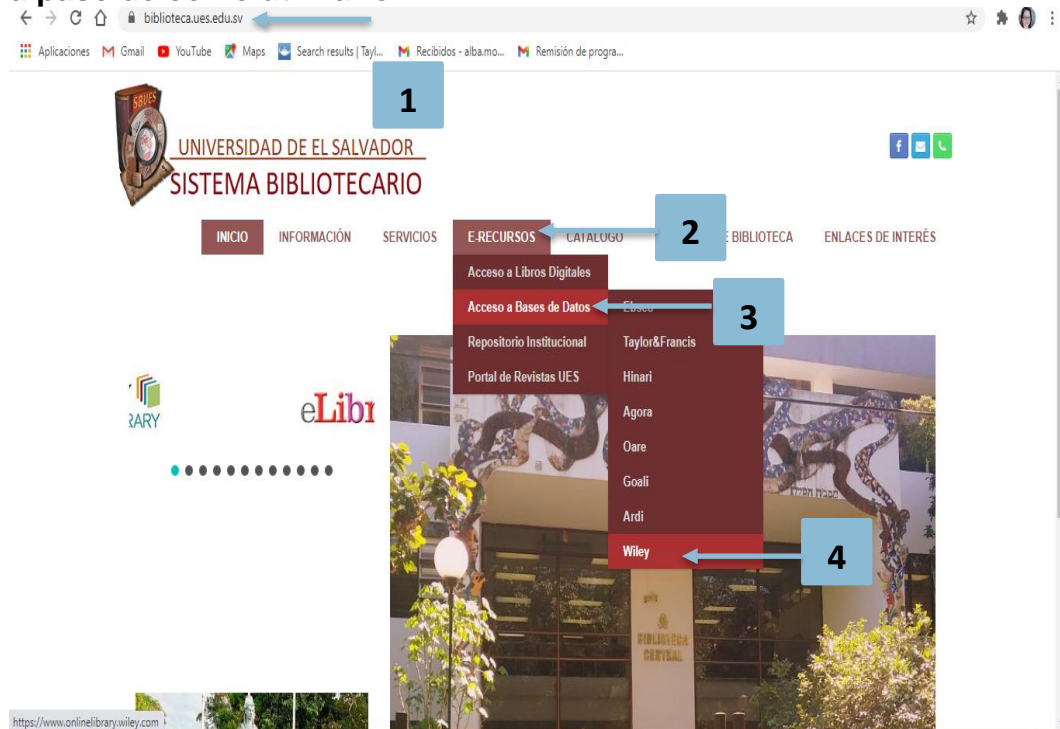
Es posible descargar artículos publicados desde el año 1997 en adelante, en formato HTML y PDF. Asimismo, los usuarios pueden crear una cuenta personal en la plataforma de la editorial que puede ser utilizada para la programación de alertas y el almacenamiento de búsquedas bibliográficas.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a bases de datos ” y despliega la pantalla principal
Paso 4	Dar clic en “ ARDI ” y desplegará la portada principal de ARDI
Paso 5	La base de datos da la opción para registrarse a las personas que tienen acceso institucional o si han cancelado el costo para poder acceder
Paso 6	Al dar clic en “ Registrarse ”, se despliega una pantalla, en dónde se ingresan los datos de: correo, nombre, contraseña. Si la Base está habilitada con pago no habrá ningún problema, pero si es un registro de persona particular pedirá un pago para poder acceder.
Paso 7	En la pantalla principal se puede encontrar la caja de búsqueda simple y búsqueda avanzada. Se selecciona la que se desea utilizar
Paso 8	Dentro de la pantalla principal puede encontrar Recursos, dónde están: investigadores, bibliotecarios, sociedades, autores y una lista de los diferentes temas que se encuentran en ella.
Paso 9	En una búsqueda simple, se coloca el término de interés y despliega los artículos relacionados al tema detallado.
Paso 10	También se puede realizar búsqueda avanzada, en dónde se puede optar por diferentes opciones para realizar una búsqueda exacta.

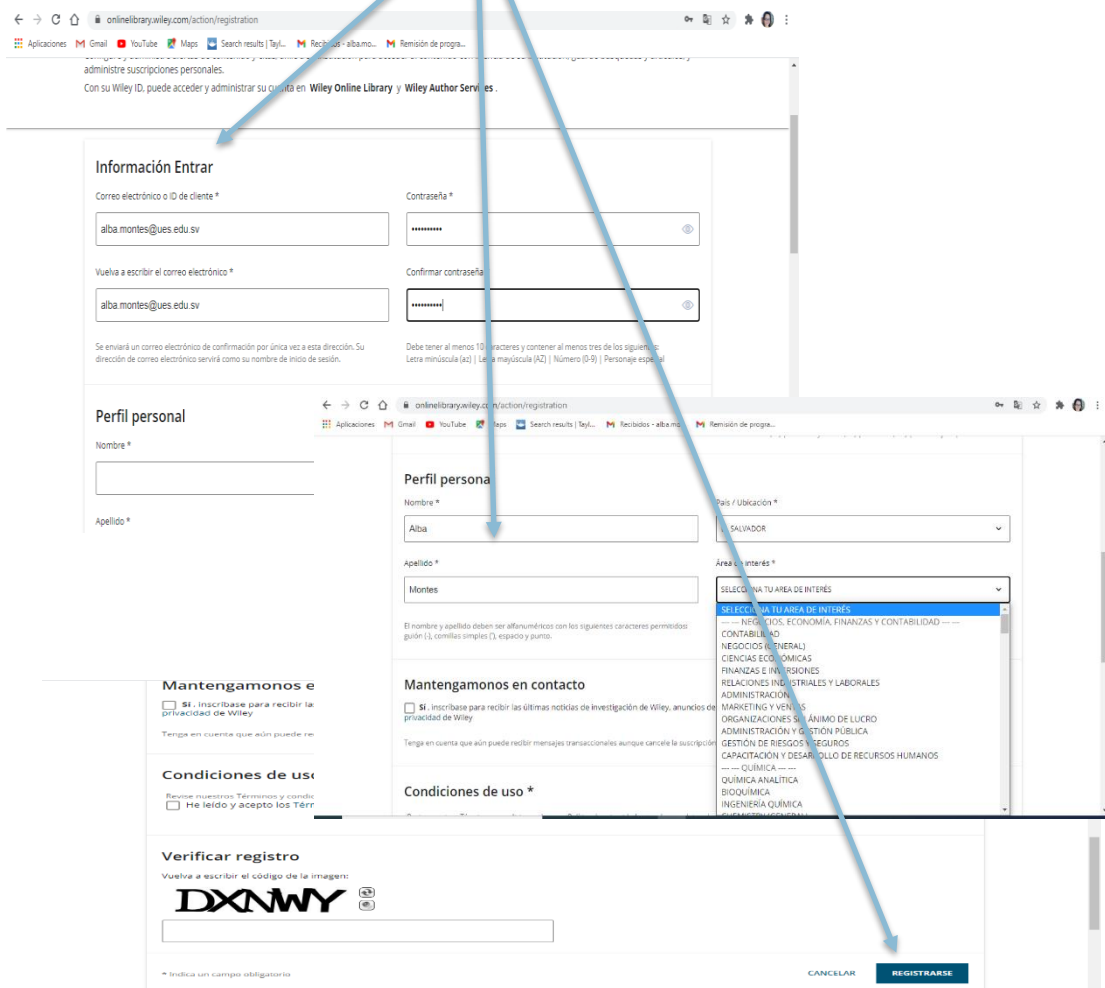
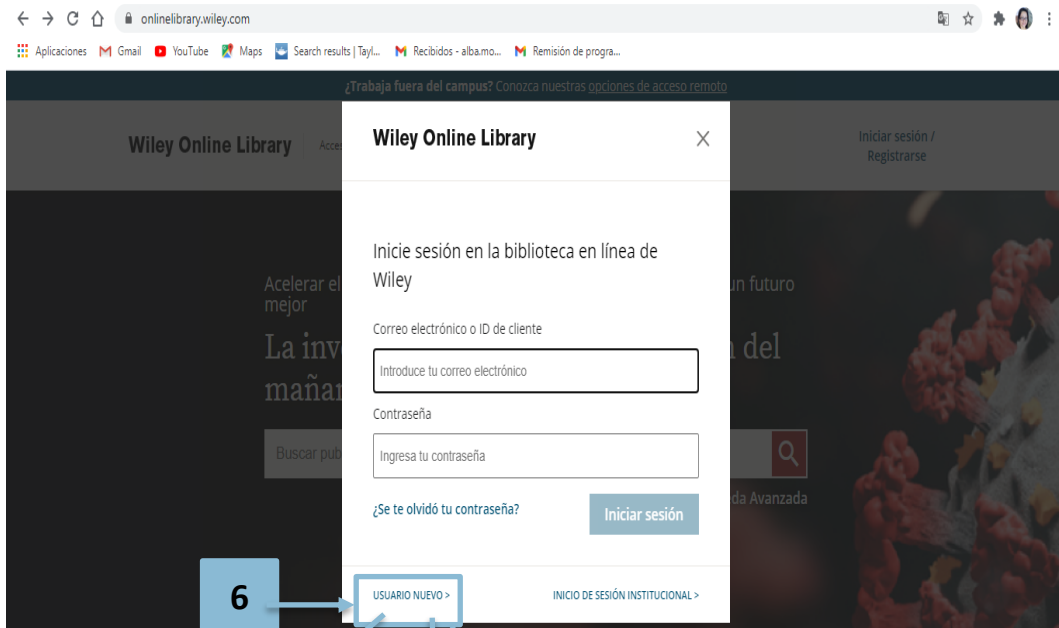
Paso 11	Al realizar una búsqueda simple de algún tema de interés, aparecen ordenados según relevancia de fechas.
Paso 12	Se pueden realizar diferentes acciones: utilizar filtros de tipo de publicación, fecha publicación guardar búsqueda.
Paso 13	Al elegir un título de artículo, se detalla el título de revista, volumen, fecha y aparece un breve resumen de él.
Paso 14	Dando clic en el tema del artículo, aparece la pantalla con datos de los autores y la opción de compartir por diferentes redes sociales. (para descargar en pdf pide pago)
Paso 15	Otra manera más directa para acceder a la Base de Datos de WILEY, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En éste caso seleccionamos a WILEY.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Capturas de pantallas de la base de datos WILEY explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>





Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

← → ↻ 🏠 onlineibrary.wiley.com

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - alba.mo... Remisión de progra...

¿Trabaja fuera del campus? Conozca nuestras opciones de acceso remoto

Wiley Online Library Acceso por Universidad de El Salvador Iniciar sesión / Registrarse

Acelerar el descubrimiento de la investigación para dar forma a un futuro mejor

La investigación de hoy, la innovación del mañana

9 🔍 10

Búsqueda Avanzada

Acceda a la investigación de COVID-19 aquí

1.600+ Revistas 250+ obras de referencia Más de 22,000 libros en línea

← → ↻ 🏠 onlineibrary.wiley.com/action/doSearch?AllField=Administración

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - alba.mo... Remisión de progra...

¿Trabaja fuera del campus? Conozca nuestras opciones de acceso remoto

Wiley Online Library Acceso por Universidad de El Salvador Administración 🔍 Iniciar sesión / Registrarse

2.230 resultados para "Administración" en cualquier lugar

★ GUARDAR BÚSQUEDA RSS

Artículos y Capítulos (2.230) Colecciones (20)

Filtros Refinar Búsqueda Ordenado por Relevancia

Exportar lista (s)

Artículo Original

El talón de Aquiles del proyecto de producción en serie aplicado a los servicios en la administración de la seguridad social: el caso del Crédito Universal en el Reino Unido

John Seddon, Brendan O'Donovan

Revista Internacional de Seguridad Social | Volumen 3, Número 1

Primera publicación 20 de marzo de 2013

← → ↻ 🏠 onlineibrary.wiley.com/search/avanzada

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - alba.mo... Remisión de progra...

Búsqueda Avanzada

En cualquier lugar ✕

En cualquier lugar Título Autor Palabras clave Resumen Afiliación del autor Agencia fundadora Publicado en ✕

+

FECHA DE PUBLICACIÓN

Todas las fechas

Último Mes

Rango personalizado Mes Año a Mes Año

Consejos de búsqueda

Puede utilizar los operadores booleanos Y (también + o &), O y NO (también -) dentro de los campos de búsqueda. Estos operadores deben ingresarse en MAYÚSCULAS para que funcionen. Si se ingresa más de un término y no se especifica ningún operador, los términos se buscan usando AND. Para buscar una frase, ponga los términos entre comillas. Por ejemplo, la médula espinal busca la médula espinal Y mientras que la "médula espinal" encuentra esta frase exacta.

Comodines

Utilice un signo de interrogación (?) en un término de búsqueda para representar un solo carácter (wom? N busca mujeres o woman). Utilice un asterisco (*) para representar: cero o más caracteres. Por ejemplo, planta* busca todas las palabras con esa raíz (planta, plantas y plantación) mientras que *mia busca variantes con una o más letras (anemia y anemia). Los comodines NO SE PUEDEN utilizar al comienzo de un término de búsqueda (*tensión) o al buscar frases entre comillas (*humo de tabaco**).

Búsqueda de autor

← → ↻ 🏠 onlinelibrary.wiley.com/action/doSearch?AllField=Administración

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - alba.mo... Remisión de progra...

¿Trabaja fuera del campus? Conozca nuestras opciones de acceso remoto

Wiley Online Library Acceso por Universidad de El Salvador Administración Iniciar sesión / Registrarse

2.230 resultados para "Administración" en cualquier lugar

★ GUARDAR BÚSQUEDA RSS

Artículos y Capítulos (2,230) Colecciones (20)

Filtros Refinar Búsqueda Ordenado por: Relevancia

Tipo de publicación

Revistas	2,165
Libros	60
La referencia funciona	5

Fecha de publicación

La semana pasada	4
El mes pasado	8

Exportar cita(s)

Artículo Original

El talón de Aquiles del proyecto de producción en serie aplicado a los servicios en la administración de la seguridad social: el caso del Crédito Universal en el Reino Unido

John Seddon, Brendan O'Donovan

Revista Internacional de Seguridad Social | Volumen 66, Número 1

Primera publicación: 20 de marzo de 2013

11

← → ↻ 🏠 onlinelibrary.wiley.com/action/doSearch?AllField=Administración

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - alba.mo... Remisión de progra...

2.230 resultados para "Administración" en cualquier lugar

★ GUARDAR BÚSQUEDA RSS

Artículos y Capítulos (2,230) Colecciones (20)

Filtros Refinar Búsqueda Ordenado por: Relevancia

refinar busqueda Buscar Historia Búsquedas guardadas

En cualquier Administración

Publicado en

Ingrese el título de una revista, libro o trabajo de referencia

FECHA DE PUBLICACIÓN

Todas las fechas

12

12

https://www.onlinelibrary.wiley.com/action/doSearch?AllField=Administración#

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

Artículos y Capítulos (2,230) Colecciones (20)

Filtros Refinar Búsqueda Ordenado por: Relevancia

Tipo de publicación

- Revistas 2,165
- Libros 60
- La referencia funciona 5

Fecha de publicación

- La semana pasada 4
- El mes pasado 8
- Últimos 3 meses 27
- Últimos 6 meses 69
- El año pasado 124
- MÁS (2)

Exportar cita (s)

Artículo Original

El talón de Aquiles del proyecto de producción en serie aplicado a los servicios en la administración de la seguridad social: el caso del Crédito Universal en el Reino Unido

John Seddon, Brendan O'Donovan

Revista Internacional de Seguridad Social | Volumen 66, Número 1
Primera publicación: 20 de marzo de 2013

13

Resumen

Resumen

El presente artículo ofrece una visión crítica de las reformas del Gobierno del Reino Unido a las prestaciones previstas en el marco del denominado Crédito Universal. Se dice que el Crédito Universal está destinado a fracasar a causa de la política que especifica el modo de prestar estos servicios (digitalizados por omisión). Los autores afirman que se ha permitido que el concepto de producción en serie se infiltre de manera discreta pero ubicua en la gestión de los medios por los

Original Article

El talón de Aquiles del proyecto de producción en serie aplicado a los servicios en la administración de la seguridad social: el caso del Crédito Universal en el Reino Unido

John Seddon, Brendan O'Donovan

First published: 20 March 2013 | <https://doi.org/10.1111/iss.12001> | Citations: 2

14

Direcciones para la correspondencia: Profesor John Seddon, director de las organizaciones Vanguard, Vanguard Ltd, Villiers House, 1 Nelson St., Buckingham MK18 1BU, Reino Unido; correo electrónico: john@vanguardconsult.co.uk. Brendan O'Donovan, Jefe de Investigación en Vanguard Ltd, Villiers House, 1 Nelson St., Buckingham MK18 1BU, Reino Unido; correo electrónico: brendan@vanguardconsult.co.uk.

Read the full text >

PDF TOOLS SHARE

Resumen

El presente artículo ofrece una visión crítica de las reformas del Gobierno del Reino Unido relativas a las prestaciones previstas en el marco del denominado Crédito Universal. Se dice que el Crédito Universal está destinado a fracasar a causa de la política que especifica el modo de prestar estos servicios (digitalizados por omisión). Los autores afirman que se ha permitido que el concepto de producción en serie se infiltre de manera discreta pero ubicua en la gestión de los medios por los

SHARE A LINK

- Email
- Facebook
- Twitter
- LinkedIn

Advertisement

Wiley Digital Archives

PRIMARY SOURCES FOR RESEARCH AND EDUCATION

History of Medicine

Royal College of Physicians

REQUEST A FREE TRIAL WILEY

Pages 1-26

Related Information

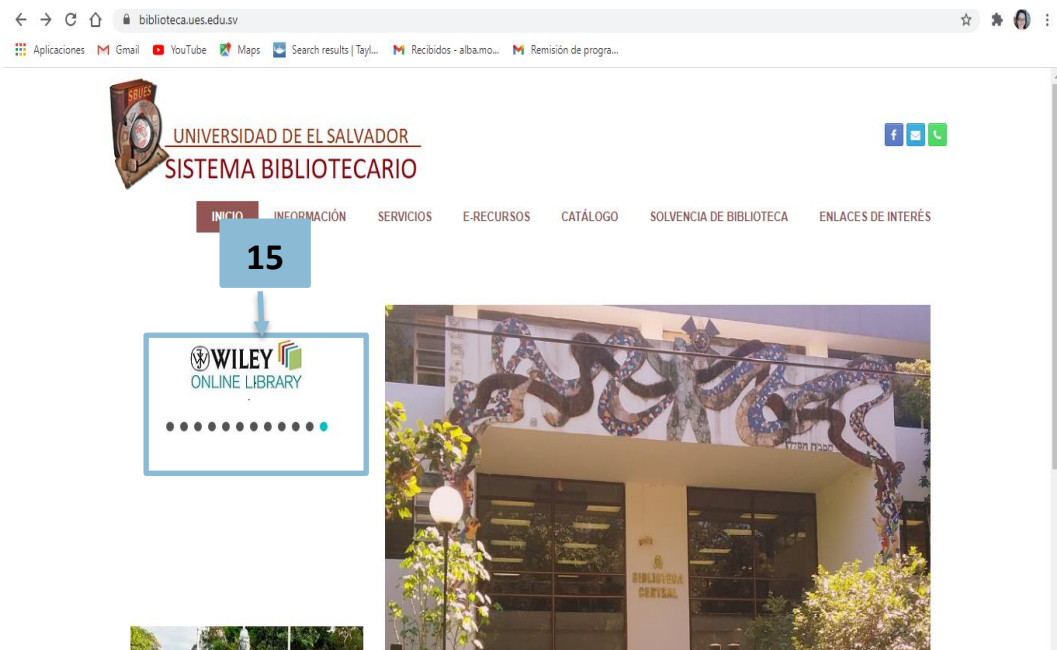
Metrics

Citations: 2

Am score 0

<https://www.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/iss.12001#> | objetivo de la política de valorizac

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Bases de Datos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

GUÍA # 3. GUÍA PARA ACCEDER A RECURSOS ELECTRÓNICOS Y LIBROS DIGITALES DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

➤ TIRANT ONLINE.

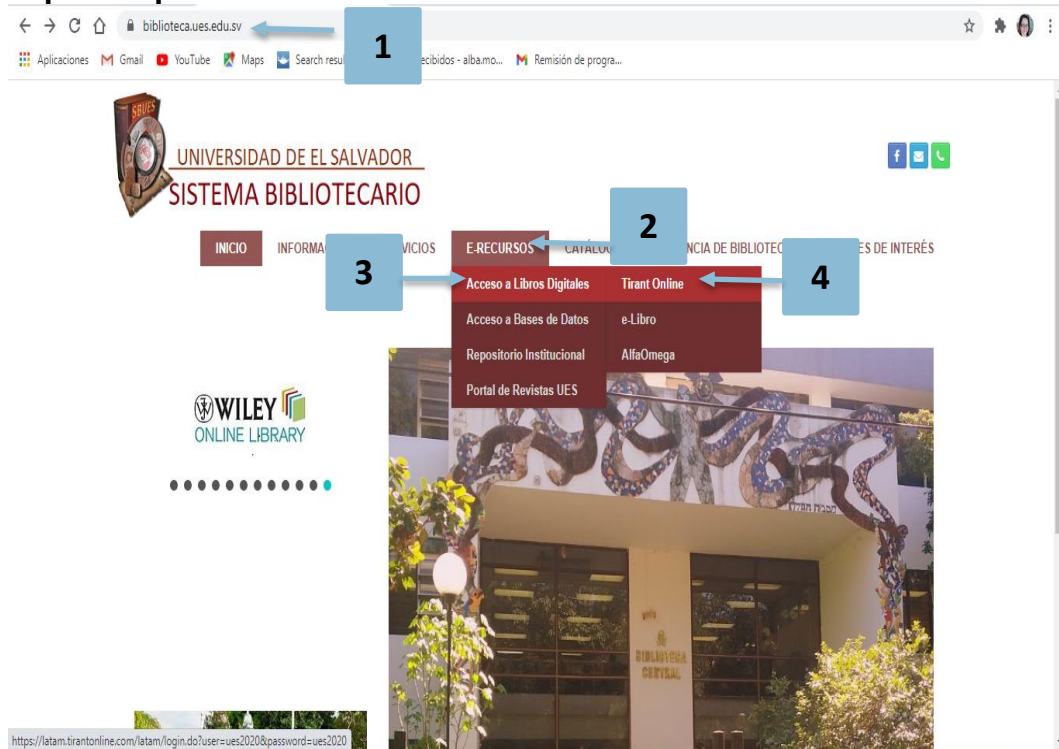
Hace más de quince años que Tirant empezó a desarrollar **bibliotecas virtuales y bases de datos de legislación y jurisprudencia para juristas**. Hoy contamos con más de 3.000.000 de usuarios que confían en nuestros recursos electrónicos y desde hace tres años hemos dado un paso innovador desarrollando y trabajando Tirant Analytics, la primera base de datos de Analítica Jurídica en castellano. Integramos en nuestras plataformas todo tipo de servicios como gestión de Despachos, Compliance, Consultoría, etc. lo que dota a nuestros servicios electrónicos de un carácter integral. En 2006 se incorpora al grupo **Tirant Formación**, con la vocación de ofrecer formación jurídica de calidad tanto a aquellos profesionales que quieran actualizar sus conocimientos, como a aquellos juristas de todo el mundo que quieran cursar estudios de posgrado.

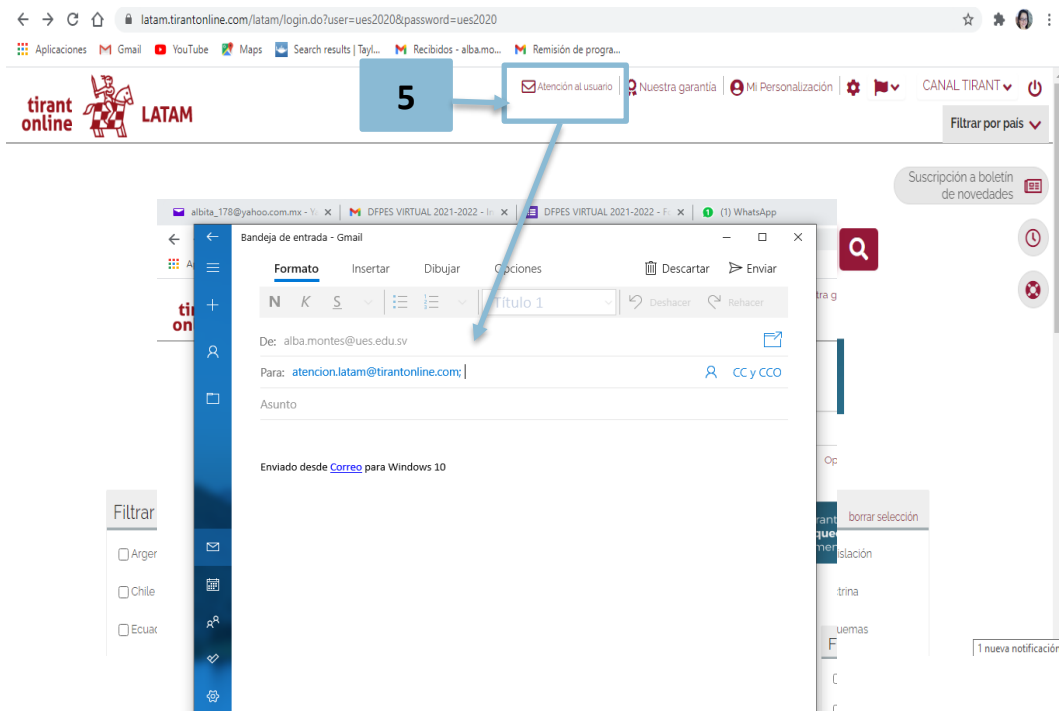
PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a Libros Digitales ” y despliega la pantalla principal
Paso 4	Dar clic en “ Tirant Online ” y desplegará la portada principal de Tirant
Paso 5	Dicha base para ofrecer la atención al usuario, esto en caso haya alguna consulta relacionada a la base o material que necesiten.
Paso 6	En la pantalla se observa la opción de filtrar por país y por tema de documento, lo cual ayuda a dar más especificidad a la búsqueda
Paso 7	Hay la opción de búsqueda simple y se pueden utilizar operadores booleanos para especificar lo que se desea encontrar.

Paso 8	Al hacer la búsqueda de un tema específico, se despliegan los resultados en dónde se pueden delimitar y definir con intervalos de fechas.
Paso 9	Se pueden realizar filtros por país, resultados por ámbito, por origen y por año.
Paso 10	En cada tema desplegado, se detalla ámbito, fecha, número, origen del documento.
Paso 11	Seleccionado el documento de interés procedemos a guardar documento en Word, guardar en mis documentos o imprimir.
Paso 12	También antes de decidir qué hacer con el documento, puede dar clic en ver extracto, y saldrá el detalle del documento con un breve resumen.
Paso 13	Otra manera más directa para acceder a la Libros Digitales Tirant Online, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En este caso seleccionamos a Tirant Online.

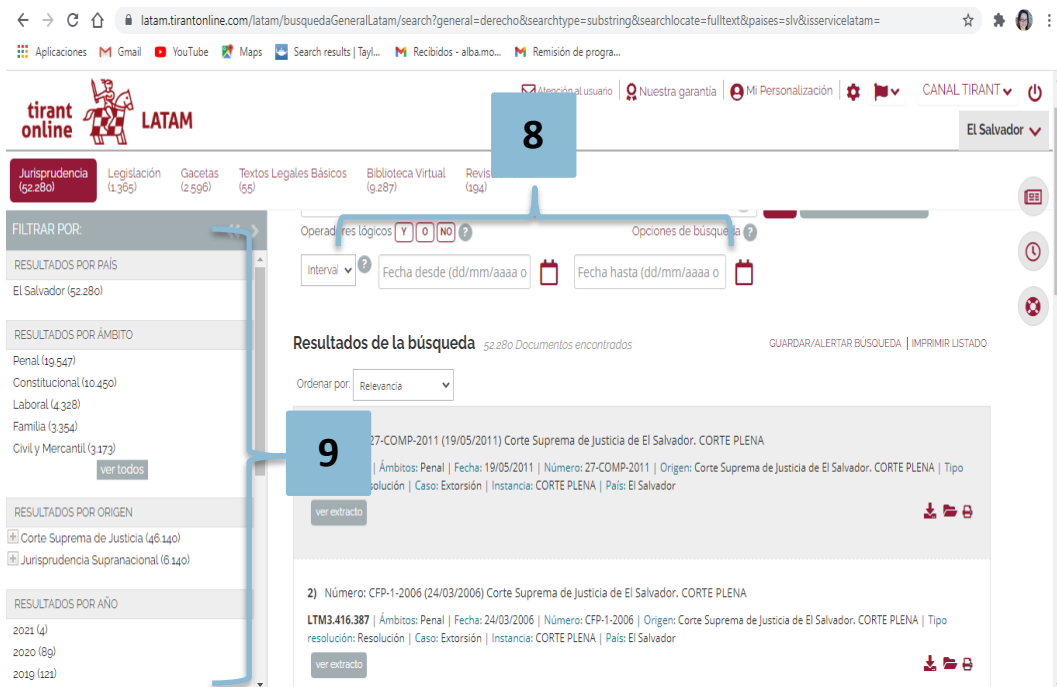
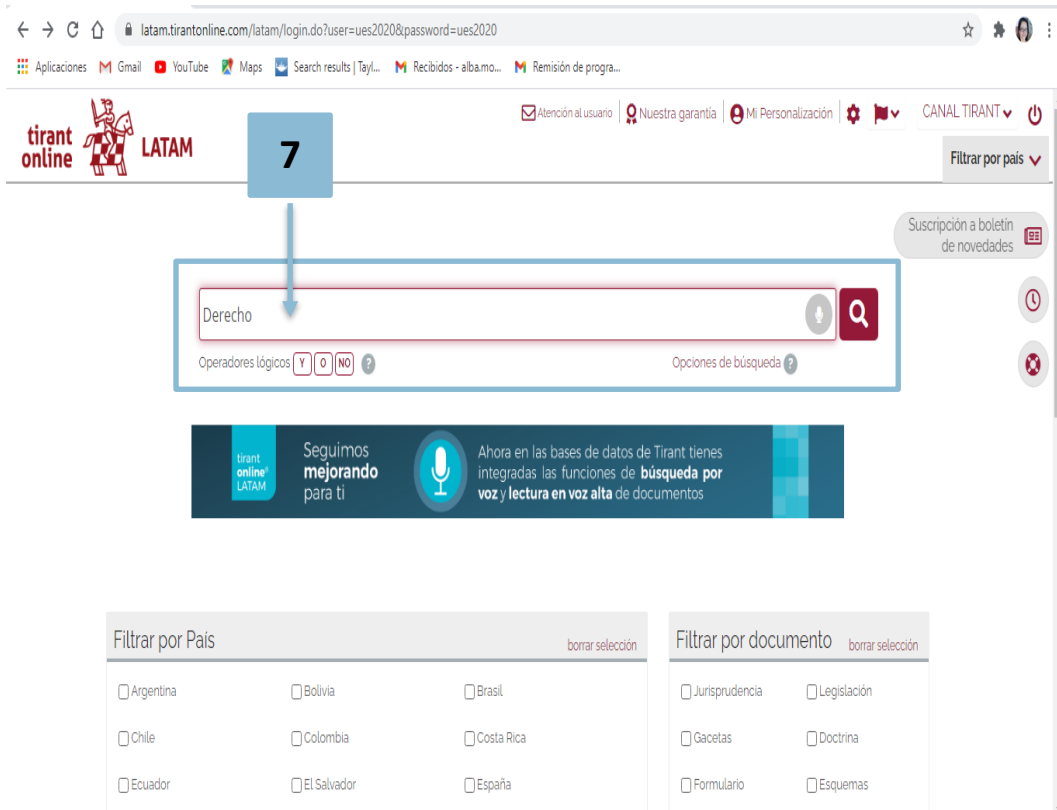
Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Capturas de pantallas de la base de datos TIRANT ONLINE explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.





Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

latam.tirantonline.com/latam/busquedaGeneralLatam/search?general=derecho&searchtype=substring&searchlocate=fulltext&países=slv&isservicelatam=

tirant online LATAM

Atención al usuario Nuestra garantía Mi Personalización CANAL TIRANT El Salvador

Jurisprudencia (52.280) Legislación (1.365) Gacetas (2.596) Textos Legales Básicos (65) Biblioteca Virtual (9.287) Revistas Tirant (194)

FILTRAR POR: RESULTADOS POR PAÍS El Salvador (52.280) RESULTADOS POR ÁMBITO Penal (19.547) Constitucional (10.450) Laboral (4.328) Familia (3.354) Civil y Mercantil (3.173) RESULTADOS POR ORIGEN Corte Suprema de Justicia (46.140) Jurisprudencia Supranacional (6.140) RESULTADOS POR AÑO 2021 (4) 2020 (89) 2019 (121) 2018 (102)

Resultados de la búsqueda 52.280 Documentos 10

Ordenar por: Relevancia

1) Número: 27-COMP-2011 (19/05/2011) Corte Suprema de Justicia de El Salvador, CORTE PLENA
LTM3.429.212 | Ámbitos: Penal | Fecha: 19/05/2011 | Número: 27-COMP-2011 | Origen: Corte Suprema de Justicia de El Salvador, CORTE PLENA | Tipo: resolución: Resolución | Caso: Extorsión | Instancia: CORTE PLENA | País: El Salvador

2) Número: CFP-1-2006 (24/03/2006) Corte Suprema de Justicia de El Salvador, CORTE PLENA
LTM3.416.387 | Ámbitos: Penal | Fecha: 24/03/2006 | Número: CFP-1-2006 | Origen: Corte Suprema de Justicia de El Salvador, CORTE PLENA | Tipo: resolución: Resolución | Caso: Extorsión | Instancia: CORTE PLENA | País: El Salvador

3) Número: 86-COMP-2015 (22/10/2015) Corte Suprema de Justicia de El Salvador, CORTE PLENA
LTM9.259.447 | Ámbitos: Penal | Fecha: 22/10/2015 | Número: 86-COMP-2015 | Origen: Corte Suprema de Justicia de El Salvador, CORTE PLENA | Tipo: resolución: Resolución | Caso: Extorsión | Instancia: CORTE PLENA | País: El Salvador

Descargar documento en Word

latam.tirantonline.com/latam/busquedaGeneralLatam/search?general=derecho&searchtype=substring&searchlocate=fulltext&países=slv&isservicelatam=

tirant online LATAM

Atención al usuario Nuestra garantía Mi Personalización CANAL TIRANT El Salvador

Jurisprudencia (52.280) Legislación (1.365) Gacetas (2.596) Textos Legales Básicos (65) Biblioteca Virtual (9.287) Revistas Tirant (194)

FILTRAR POR: RESULTADOS POR PAÍS El Salvador (52.280) RESULTADOS POR ÁMBITO Penal (19.547) Constitucional (10.450) Laboral (4.328) Familia (3.354) Civil y Mercantil (3.173) RESULTADOS POR ORIGEN Corte Suprema de Justicia (46.140) Jurisprudencia Supranacional (6.140) RESULTADOS POR AÑO 2021 (4) 2020 (89) 2019 (121) 2018 (102)

Ver extracto

Caso: Extorsión
Instancia: CORTE PLENA
País: El Salvador

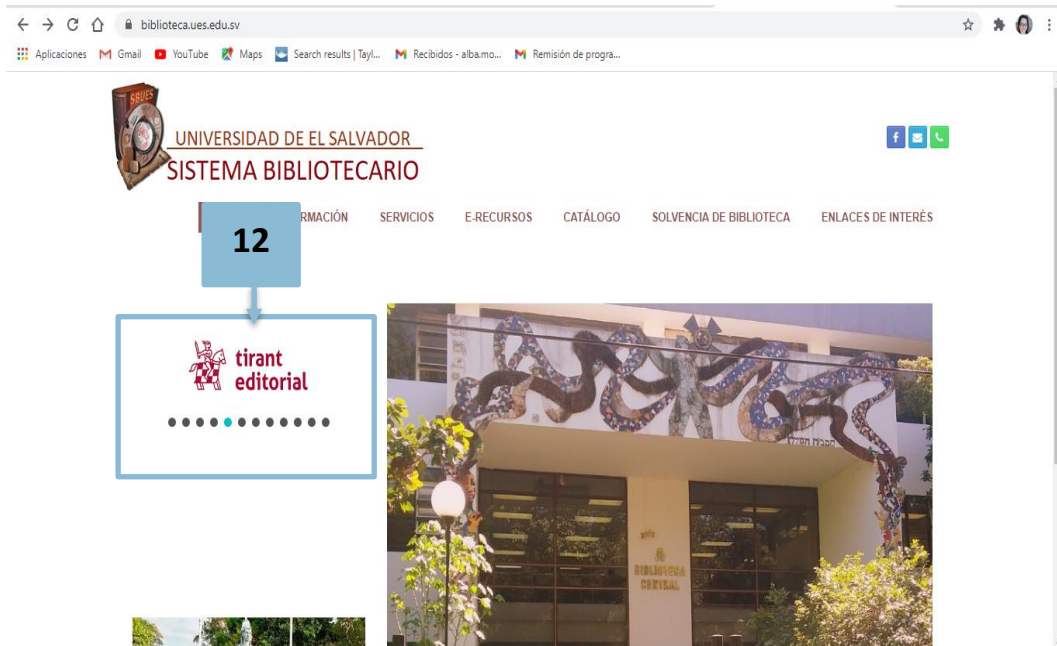
Microsoft Word - 2... 1 / 7 - 50% +

27-COMP-2011
CORTE SUPREMA DE JUSTICIA: San Salvador, a los dieciséis horas y cincuenta minutos del día diecinueve de mayo de dos mil once.

Imprimir Cerrar

3) Número: 86-COMP-2015 (22/10/2015) Corte Suprema de Justicia de El Salvador, CORTE PLENA
LTM9.259.447 | Ámbitos: Penal | Fecha: 22/10/2015 | Número: 86-COMP-2015 | Origen: Corte Suprema de Justicia de El Salvador, CORTE PLENA | Tipo: resolución: Resolución | Caso: Extorsión | Instancia: CORTE PLENA | País: El Salvador

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

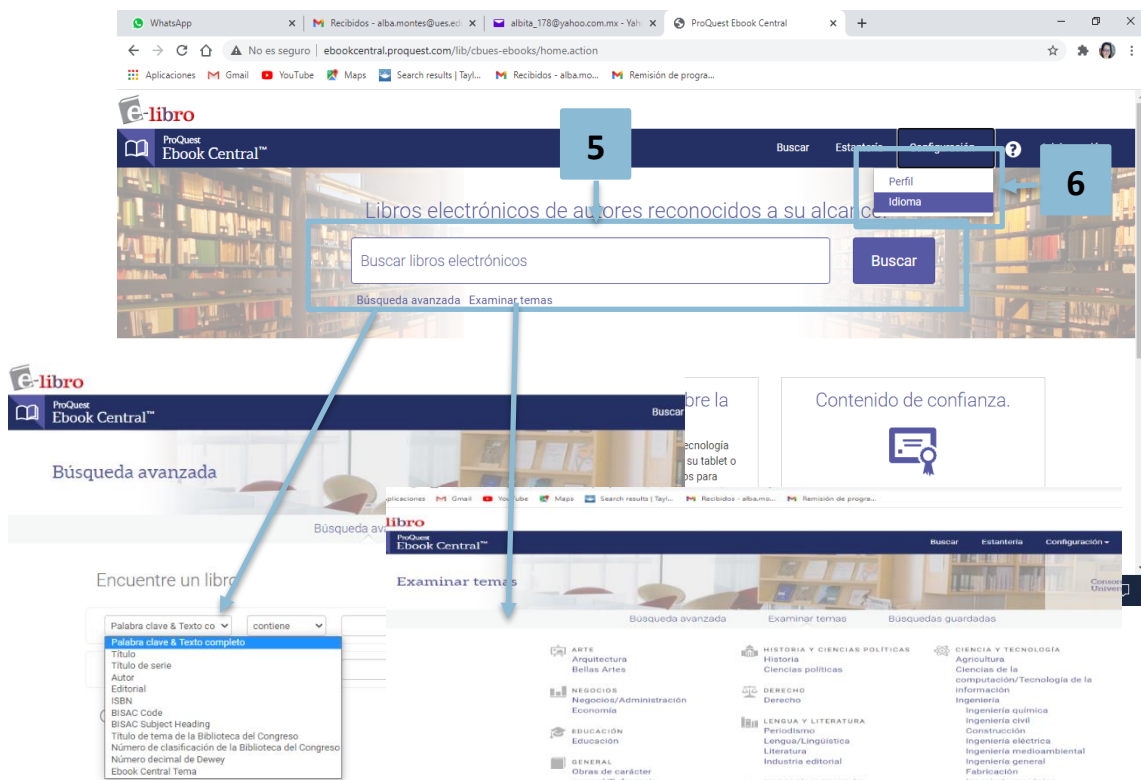
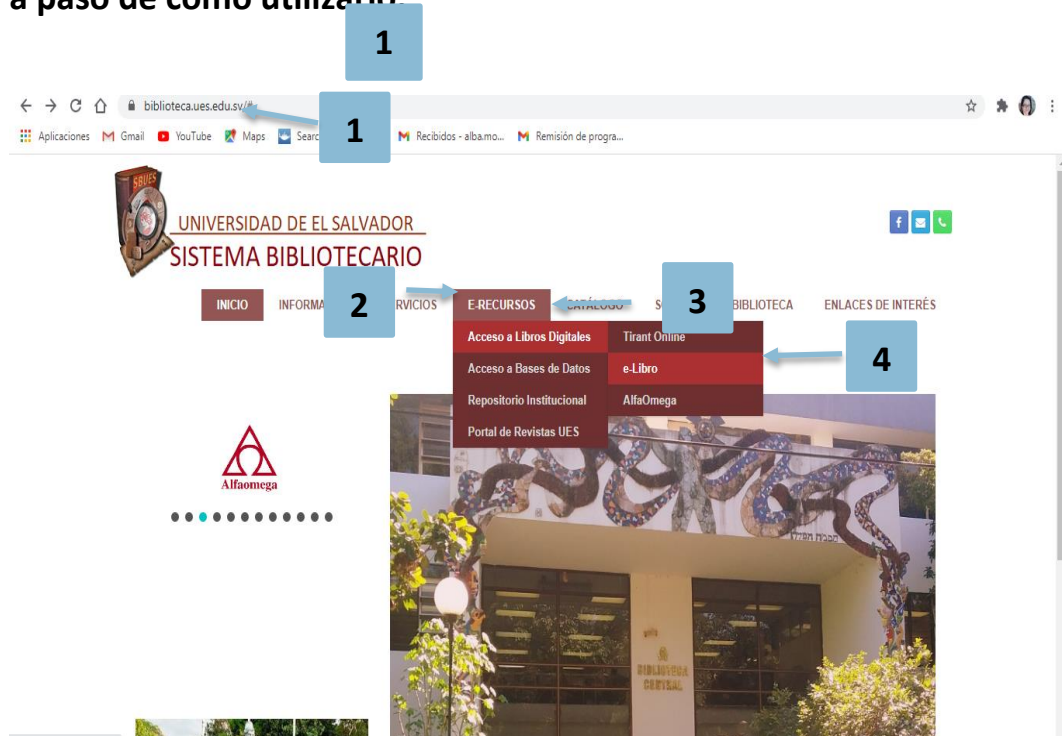
➤ **e-Libro**

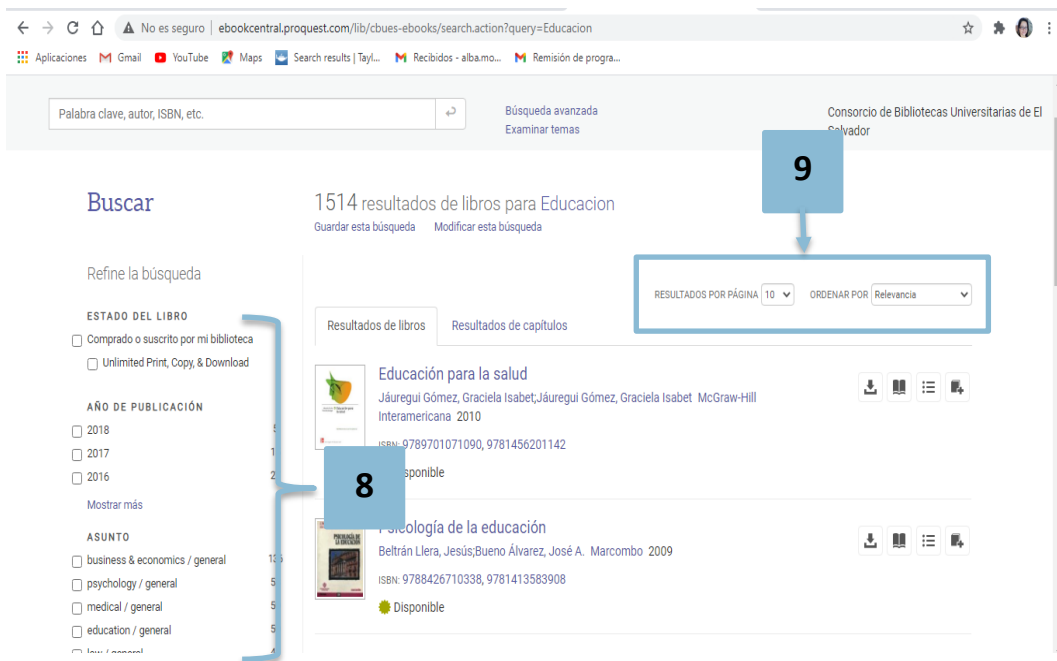
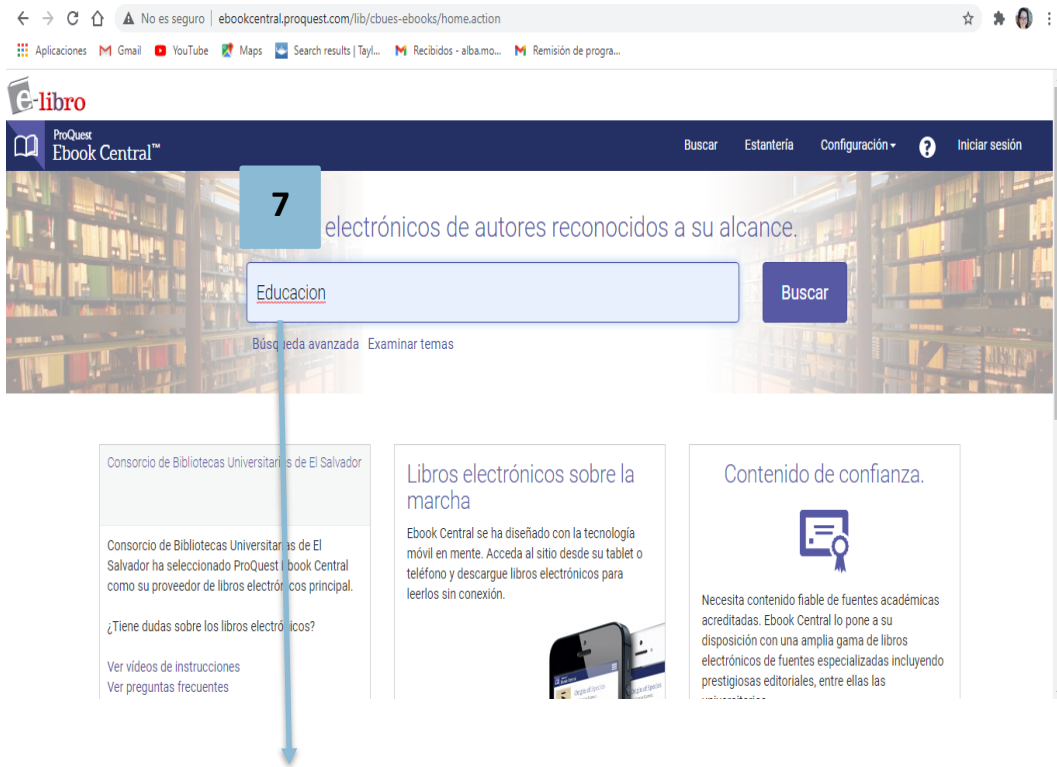
eLibro tiene muchas colecciones temáticas creadas para las necesidades de cualquier biblioteca en el mundo. Nuestra colección más extensa de libros Cátedra es nuestra colección más grande y más solicitada por la riqueza en contenido que tiene y lo útil que es para los usuarios finales tener acceso a una biblioteca tan grande. Se puede realizar búsquedas en cualquier momento que se desee, así como también se tiene búsquedas más especializadas como ser la búsqueda avanzada y filtrada.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a Libros Digitales ” y despliega la pantalla principal
Paso 4	Dar clic en “ e-Libro ” y desplegará la portada principal de ella
Paso 5	Aparece en la pantalla las opciones de “Búsqueda simple, “Búsqueda avanzada” y “Examinar temas”
Paso 6	En configuración puede seleccionar el idioma de interés.
Paso 7	Al digital tema, se despliega la pantalla en donde están los resultados de títulos de libros.
Paso 8	Se puede redefinir búsqueda ya sea por año, asunto o idioma.
Paso 9	También se puede ordenar por relevancia del título del libro.
Paso 10	En cada resultado de libros, hay una opción de leer en línea. Dar clic sobre ese término y desplegará el libro en la pantalla.
Paso 11	Para descargar libros se debe unir a ebook central, para ello debe llenar unos datos: nombre, apellidos, correo.
Paso 12	Ya siendo parte de ebook, puede descargar los libros digitales completamente gratis.
Paso 13	Otra manera más directa para acceder a la Libros Digitales eLibro, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En éste caso selecciona eLibro.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Capturas de pantallas de la base de datos E-LIBRO explicando el paso a paso de cómo utilizarlo






Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

← → ↻ 🔒 No es seguro | ebookcentral.proquest.com/lib/cbues-ebooks/detail.action?docID=3194070&query=Educacion

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - albam... Remisión de progra...

Palabra clave, autor, ISBN, etc. Búsqueda avanzada Examinar temas Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador

◀ Volver a los resultados de la búsqueda



10

Leer en línea

Descarga completa

Agregar a la estantería

Compartir vínculo de libro

Educación para la salud

Graciela Isabet Jáuregui Gómez and Graciela Isabet Jáuregui Gómez

Disponibilidad

Su institución tiene acceso a una copia de este libro.

Leer en línea

Descarga completa

Get all pages, require free third party software. Prestado este libro durante un máximo de 14 días.

11

Mo se puede copiar este libro

impresión y la descarga de capítulos están disponibles para este libro

Descripción

Currently not available for this book.

Índice de contenido

Leer en línea

Detalles del Libro

TÍTULO

Educación para la salud

AUTORES

Graciela Isabet Jáuregui Gómez and Graciela Isabet Jáuregui Gómez

EDITORIAL

McGraw-Hill Interamericana

FECHA DE PUBLICACIÓN IMPRESA

2010-01-01

FECHA DE PUBLICACIÓN DE LIBRO ELECTRÓNICO

N/A

IDIOMA

Mostrar más

ebookcentral.proquest.com/lib/cbues-ebooks/detail.action?docID=3194070&query=Educacion

← → ↻ 🔒 No es seguro | ebookcentral.proquest.com/lib/cbues-ebooks/search.action?query=Educacion

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - albam... Remisión de progra...

Palabra clave, autor, ISBN, etc. Búsqueda avanzada Examinar temas Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador

Buscar

Refine la búsqueda

ESTADO DEL PRODUCTO

Comprado o suscrita

Unlimited Pro

AÑO DE PUBLICACIÓN

2018

2017

2016

Mostrar más

ASUNTO

business & economics

psychology / general

medical / general

education / general

law / general

Únase a Ebook Central para descargar libros... ¡es gratis!

Volverá a su libro en menos de un minuto.

¿Tiene una cuenta?

Iniciar sesión >

Nombre Apellido


Correo electrónico / nombre de usuario

Contraseña

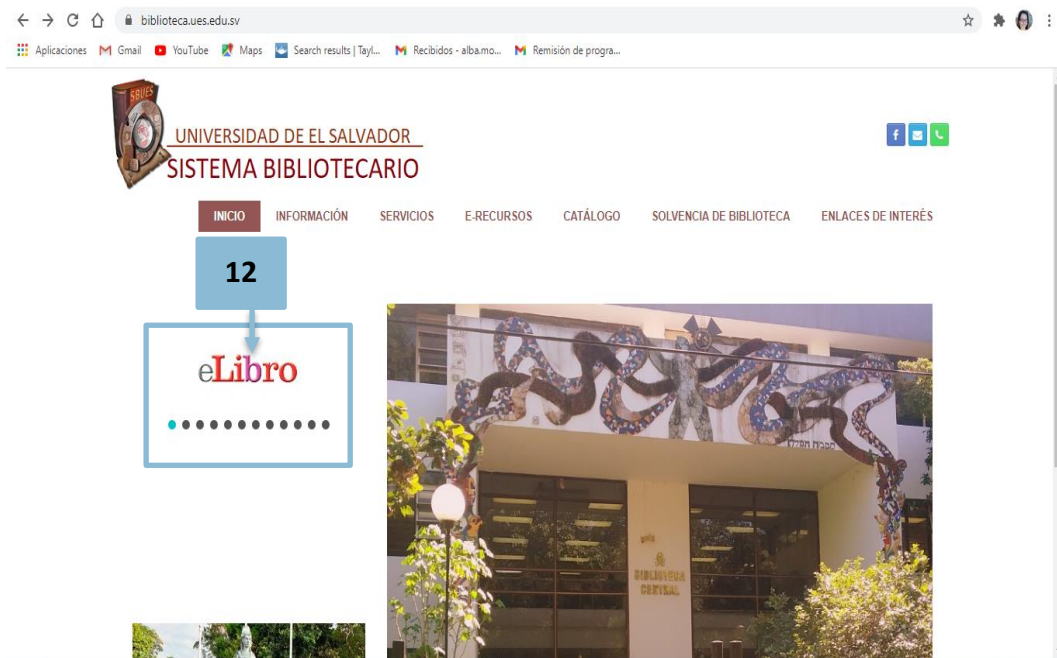
Mínimo de ocho caracteres. No utilice espacios.

Al unirse a Ebook Central, acepta nuestra Política de privacidad y los Términos de servicio.

Únase a Ebook Central



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

➤ **AlfaOmega.**

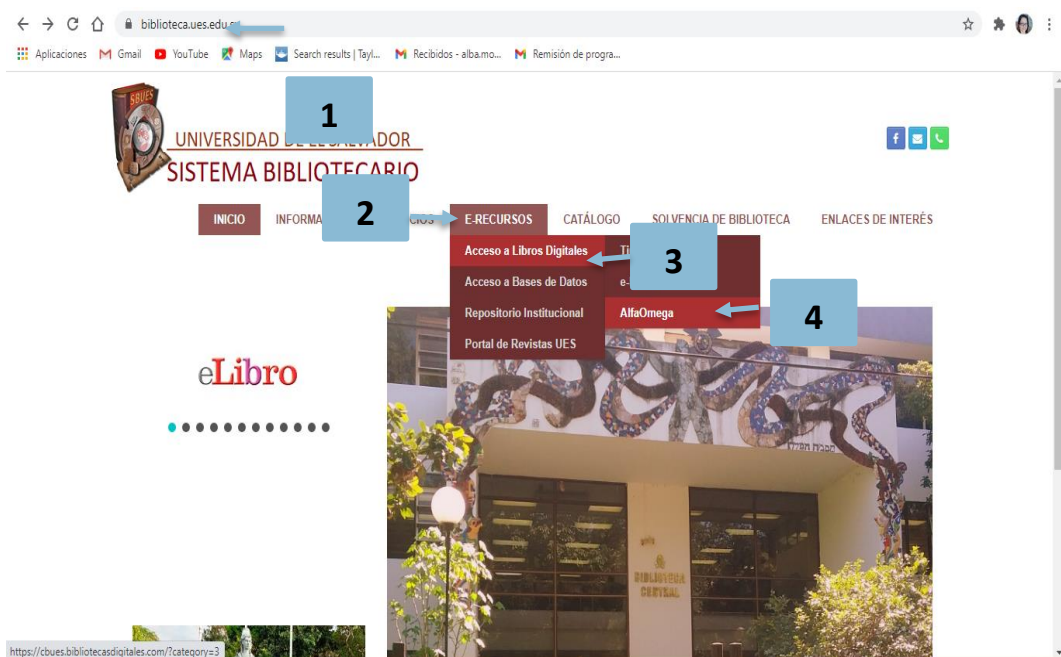
Los títulos disponibles de Alfaomega Grupo Editor son ideales para el nivel superior en lo que se refiere a carreras relacionadas a todos los ámbitos de ingeniería, administración, tecnología y computación. Su interfaz de usuario es sencilla amigable e incluye un buscador por título. Contiene herramientas que facilitan la lectura en línea: subrayado, notas al margen, estadísticas.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar en E-Recursos
Paso 3	Dar clic en “ Acceso a Libros Digitales ” y despliega la pantalla principal
Paso 4	Dar clic en “ AlfaOmega ” y desplegará la portada principal de ella
Paso 5	En la pantalla principal se observa inicio, webinaes y menú.
Paso 6	Puede observar al lado izquierdo el catálogo de los temas principales que se pueden encontrar.
Paso 7	Se busca el tema y se puede elegir buscar libros o buscar webinars(vídeos), esto según interés.
Paso 8	Al buscar libros con un tema específico en ´´este ejemplo “Administración”, se despliegan las portadas de los libros relacionados a ese tema.
Paso 9	Al poner el cursor sobre la portada de un libro de interés, abre una ventana con la descripción general del libro: autor, título, isbn.
Paso 10	Dando clic en el libro seleccionada por interés, se abre la ventana con la portada y descripción del libro.
Paso 11	Dentro del paso 10, se observa una leyenda “Disfruta tu lectura”, dar clic y habilita el contenido completo del libro elegido.
Paso 12	Al tener habilitado el libro a leer se puede visualizar las opciones que se pueden hacer en el: leer con audio (esto puede ayudar a personas con problemas de visión), copiar selección, destacar texto, agregar nota, nuevo marcador y otros. No hay opción de descarga.

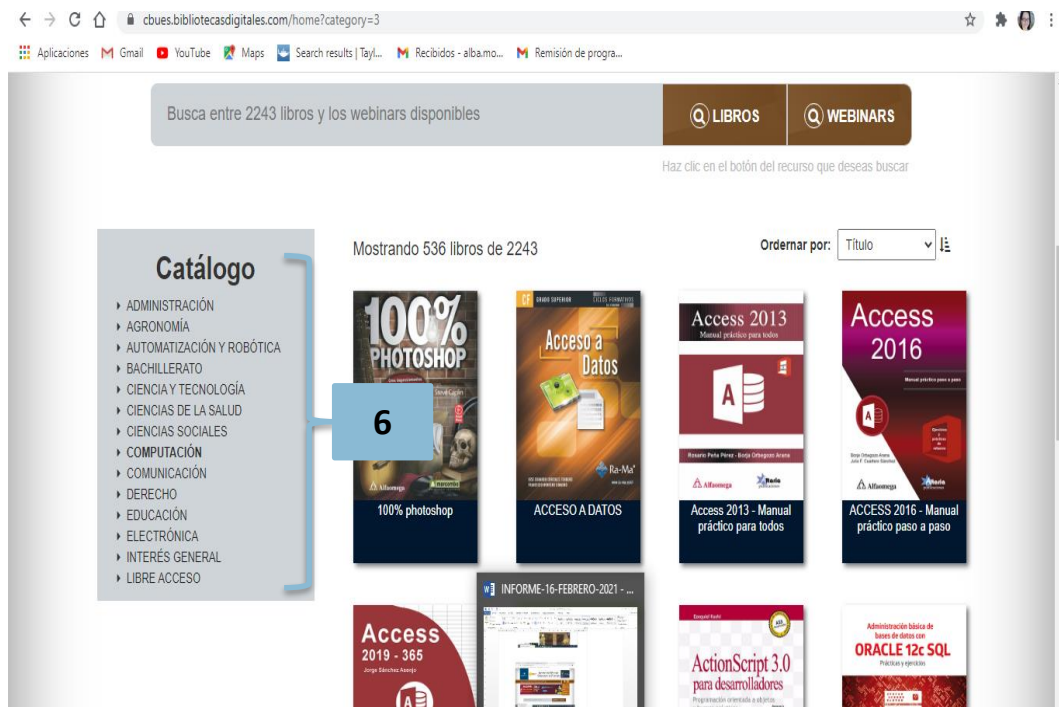
- Paso 13 En la pantalla principal, se puede observar que al hacer búsqueda de un tema se habilitan números de páginas según cantidad de libros relacionados al tema
- Paso 14 Una buena opción en ésta base es que hay un correo de soporte e inquietudes, en dónde pueden escribir por cualquier situación o duda. **soporte@bibliotecasdigitales.com**
- Paso 15 Otra manera más directa para acceder a la Libros Digitales AlfaOmega, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases. En éste caso selecciona AlfaOmega.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

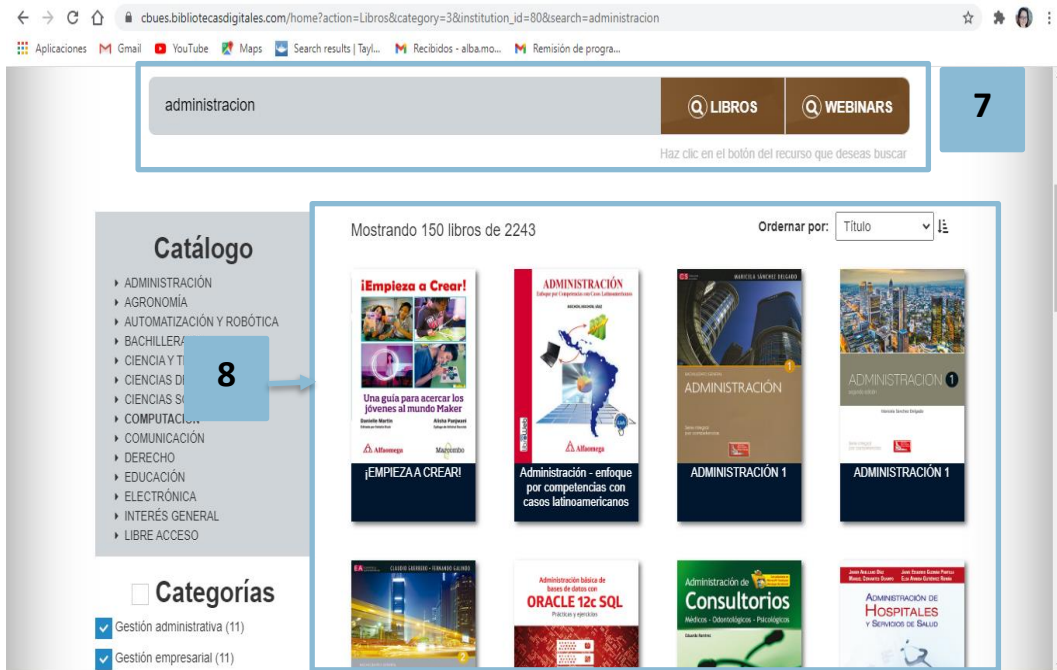
Capturas de pantallas de la base de datos ALFAOMEGA explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.



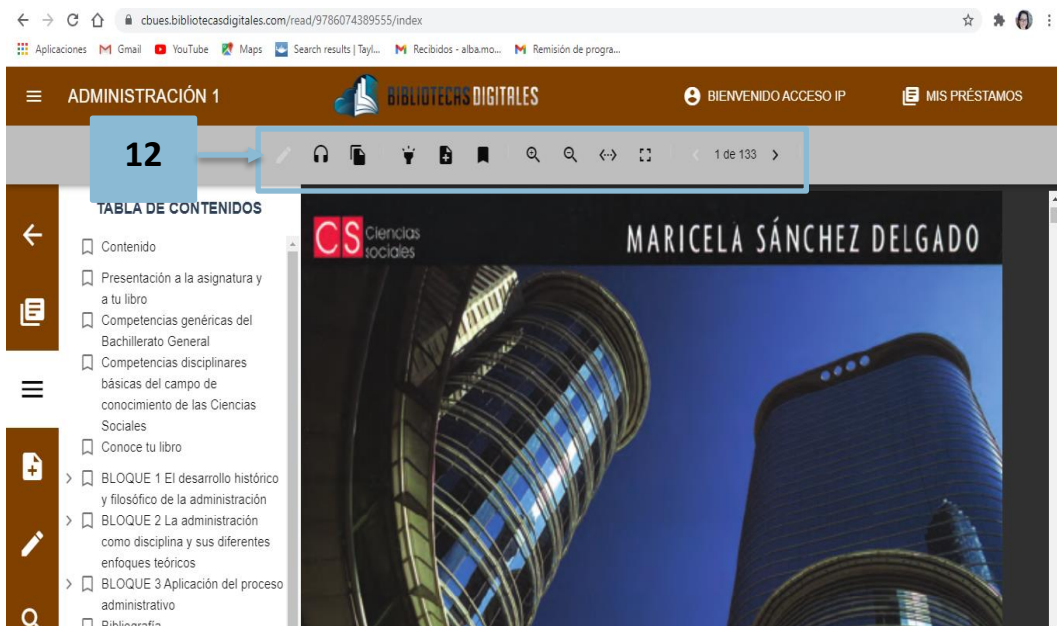
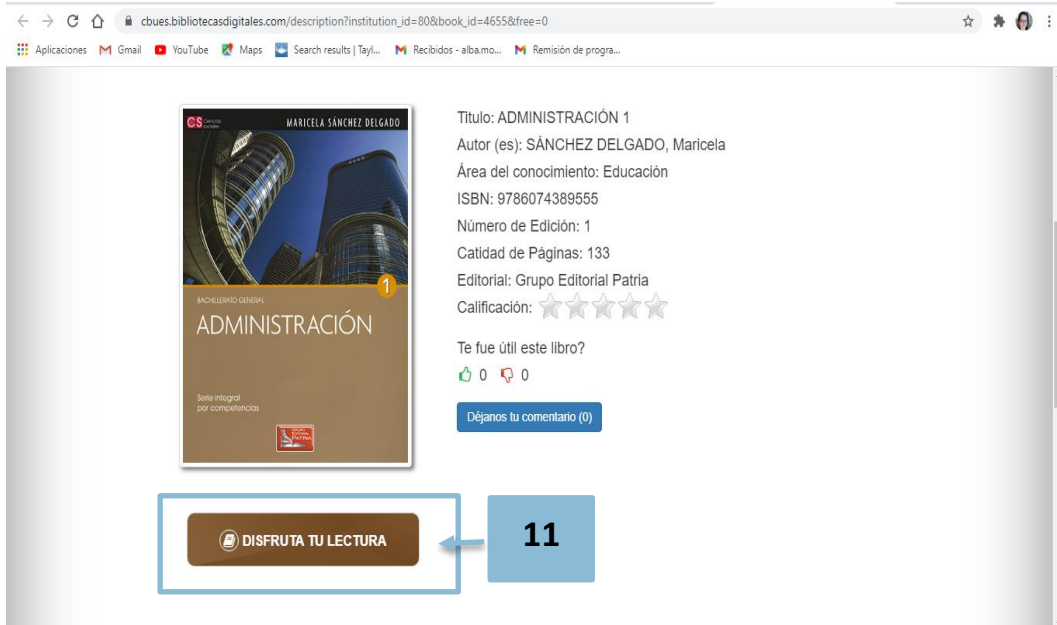
Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



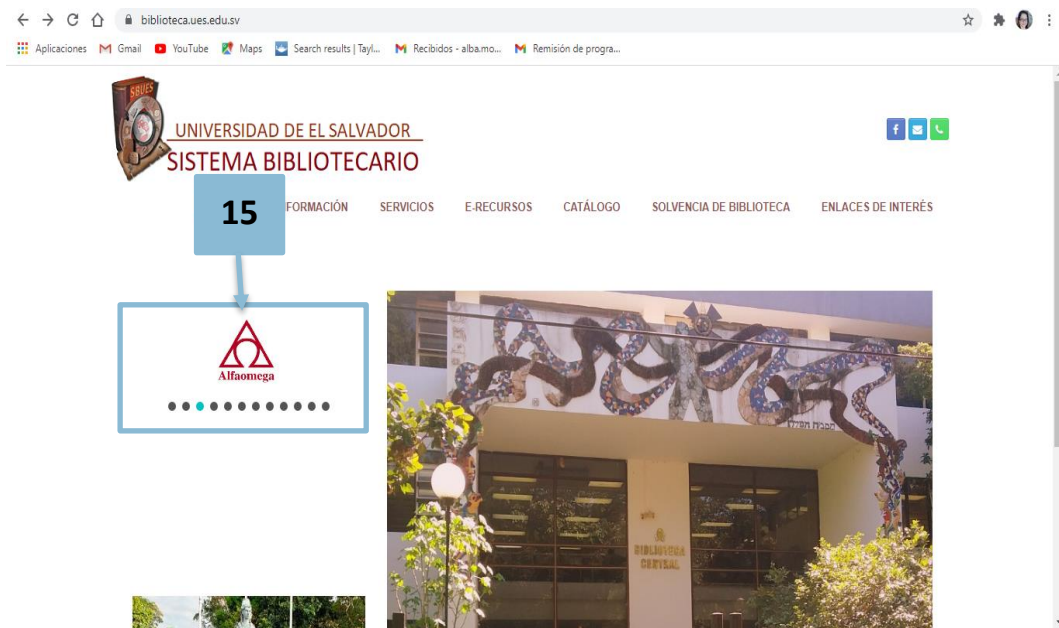
Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Recursos electrónicos [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

➤ **GUÍA 4. GUÍA PARA ACCEDER AL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.**

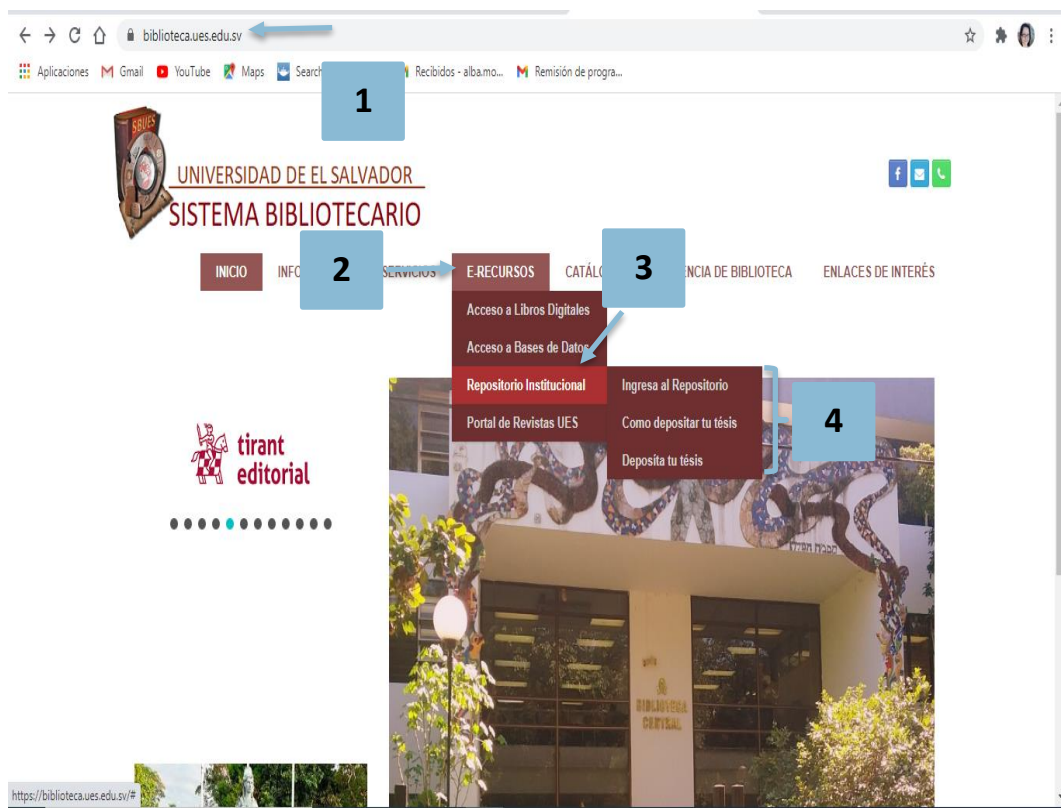
Repositorio que alberga tesis a texto completo de los años de 1952-2021. En el que actualmente las personas que elaboran su tesis pueden subirla y tenerla a disposición de cualquier interesado en su tema de investigación.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la página de la biblioteca de la Universidad de El Salvador https://biblioteca.ues.edu.sv/
Paso 2	Seleccionar E-Recursos
Paso 3	Dar clic sobre Repositorio
Paso 4	Seleccionar la acción a realizar: “Ingresar al repositorio”, “Cómo depositar tu tesis, “Deposita tu tesis”.
Paso 5	Si selecciona ingresar al repositorio, ahí se puede buscar las tesis subidas ya sea por año, materia, división o por autor.
Paso 6	Al seleccionar examinar por materia, se despliega listado según Clasificación Decimal Dewey.
Paso 7	Al examinar por año, se despliega listado de tesis desde 1952 a 2021.
Paso 8	Examinar por división se despliega otra pantalla.
Paso 9	Si se desea examinar por autor, sale en orden alfabético los nombres.
Paso 10	Al elegir una tesis por cualquier medio (año, materia, división, autor) despliega la pantalla en dónde da opción de exportar cómo.
Paso 11	Media vez seleccionada la tesis de algún autor específico se da sobre el tema y despliega el título con el nombre de sus autores y el resúmen.
Paso 12	Teniendo seleccionada la tesis dar clic en “Download” y habilita la tesis en PDF.
Paso 13	Estando en el PDF de la tesis de interés, dar opción para descargarla o imprimirla.
Paso 14	Dentro del repositorio hay un archivo con el tutorial para subir tesis en el.
Paso 15	Actualmente cada estudiante o biblioteca puede depositar su trabajo de investigación “Tesis”, para eso debe introducir su nombre de usuario y contraseña de la UES, dar “login”, luego dar clic en nuevo elemento y seguir el paso a paso para importar el documento.

Paso 16 Otra manera más directa para acceder a la Repositorio Institucional, es en la página principal de la Biblioteca de la Universidad, dar clic sobre el área se va moviendo y apareciendo los diferentes nombres de las bases.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Capturas de pantallas del REPOSITORIO INSTITUCIONAL explicando el paso a paso de cómo utilizarlo.



Fuente Universidad de El Salvador (2021). Repositorio Institucional [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>




Fuente Universidad de El Salvador (2021). Repositorio Institucional [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

← → ↻ 🏠 No es seguro | ri.ues.edu.sv/view/year/ ☆ ⚙️ 👤

📄 Aplicaciones 📧 Gmail 📺 YouTube 📍 Maps 🔍 Search results | Tayl... 📧 Recibidos - albam... 📧 Remisión de progra...

Repositorio Institucional de la Universidad de El Salvador

Inicio Acerca de ... Examinar

Iniciar sesión 

Consultar por Año

Por favor, seleccione un valor para consultar del listado siguiente.

<ul style="list-style-type: none"> • 2021 (15) • 2020 (593) • 2019 (1128) • 2018 (1179) • 2017 (1353) • 2016 (1540) • 2015 (1359) • 2014 (1088) • 2013 (1171) • 2012 (905) • 2011 (964) • 2010 (1069) • 2009 (852) • 2008 (735) • 2007 (713) • 2006 (610) • 2005 (577) • 2004 (595) • 2003 (579) • 2002 (292) 	<ul style="list-style-type: none"> • 2001 (112) • 2000 (61) • 1999 (59) • 1998 (48) • 1997 (23) • 1996 (11) • 1995 (9) • 1994 (11) • 1993 (19) • 1992 (25) • 1991 (25) • 1990 (12) • 1989 (17) • 1988 (9) • 1987 (1) • 1986 (4) • 1985 (1) • 1984 (1) • 1983 (4) • 1980 (3) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1979 (7) • 1978 (17) • 1977 (8) • 1976 (10) • 1975 (1) • 1972 (8) • 1971 (3) • 1970 (1) • 1969 (1) • 1968 (2) • 1962 (4) • 1959 (2) • 1958 (1) • 1956 (7) • 1955 (13) • 1954 (22) • 1953 (11) • 1952 (14) • (64)
---	---	--

7

Repositorio Institucional de la Universidad de El Salvador es una calabra del [código abierto](#) [moodle](#) [cuyo propósito es abrir](#) [acceso](#)

← → ↻ 🏠 No es seguro | ri.ues.edu.sv/view/divisions/ ☆ ⚙️ 👤

📄 Aplicaciones 📧 Gmail 📺 YouTube 📍 Maps 🔍 Search results | Tayl... 📧 Recibidos - albam... 📧 Remisión de progra...

Repositorio Institucional de la Universidad de El Salvador

Inicio Acerca de ... Examinar

Iniciar sesión 

Consultar por División

Por favor, seleccione un valor para consultar del listado siguiente.

- [Universidad de El Salvador](#) (17963)
 - [Facultad Multidisciplinaria Paracentral](#) (444)
 - [Ingeniería Agroindustrial](#) (24)
 - [Ingeniería Agronómica](#) (67)
 - [Ingeniería de Sistemas Informáticos](#) (86)
 - [Licenciatura en Administración de Empresas](#) (27)
 - [Licenciatura en Ciencias de la Educación para la Profesionalización de Educación Básica para los Ciclos Primero y Segundo](#) (12)
 - [Licenciatura en Ciencias de la Educación, Especialidad en Ciencias Sociales](#) (61)
 - [Licenciatura en Contaduría Pública](#) (117)
 - [Licenciatura en Trabajo Social](#) (30)
 - [Maestría en Desarrollo Local Sostenible](#) (20)
 - [Facultad Multidisciplinaria de Occidente](#) (1398)
 - [Arquitectura](#) (60)
 - [Doctorado en Medicina](#) (269)
 - [Ingeniería Civil](#) (59)
 - [Ingeniería Industrial](#) (77)
 - [Ingeniería de Sistemas Informáticos](#) (46)
 - [Licenciatura en Administración de Empresas](#) (46)
 - [Licenciatura en Biología](#) (63)
 - [Licenciatura en Ciencias Jurídicas](#) (140)
 - [Licenciatura en Ciencias Químicas](#) (3)

8

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Repositorio Institucional [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

ri.ues.edu.sv/view/creators/

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - alba.mo... Remisión de progra...

Repositorio Institucional de la Universidad de El Salvador

Inicio Acerca de ... Examinar

Iniciar sesión

Consultar por Autor

A Á Â Ã Ä Å Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã

A...

- Abad Pimental, Iris Ivette (1)
- Abarca Abarca, Jorge (1)
- Abarca Abarca, Roxana del Carmen (1)
- Abarca Alvarado, Claudia Melany (1)
- Abarca Alvarado, Jessica Liliana (1)
- Abarca Aparicio, José Daniel (1)
- Abarca Argueta, Elena del Rosario (1)
- Abarca Benavides, Carla Aracely (1)
- Abarca Calderón, Dinora Sofía (1)
- Abarca Campos, Ana Verónica (1)
- Abarca Campos, Everth Edenilson (1)
- Abarca Campos, María Claudia (1)
- Abarca Carrillo, José David (1)
- Abarca Castillo, Beatriz Yamilet (1)
- Abarca Castro, Azucena Elizabeth (1)
- Abarca Cerna, Adriana Renés (1)
- Abarca Contreras, Fátima Lourdes (1)
- Abarca Cuéllar, José Rutilio (1)
- Alvarado Álvarez, Cindy Yajaira (1)
- Alvarado Amaya, Ricardo Alberto (1)
- Alvarado Amaya, Roberto Carlos (1)
- Alvarado Anaya, Raymundo Alexander (1)
- Alvarado Arevalo, Carlos Emmanuel (1)
- Alvarado Arevalo, David Eduardo (1)
- Alvarado Arevalo, José Nelson (1)
- Alvarado Arias, Luis Alfredo (1)
- Alvarado Arreaga, Laura Aracely (1)
- Alvarado Arriaga, Sandra Delia (1)
- Alvarado Ascencio, Nelly Patricia (2)
- Alvarado Avilés, Cristina Marielos (1)
- Alvarado Ayala, Eduardo de Jesús (1)
- Alvarado Ayala, María Guadalupe (1)
- Alvarado Ayala, Marilyn (1)
- Alvarado Ayala, Marta Cecilia (1)
- Alvarado Barrientos, Francis
- Arevalo Arevalo, Lilian Marilú (1)
- Arevalo Arevalo, Yesmira Aracely (1)
- Arevalo Argueta, Blanca Maribel (1)
- Arevalo Argueta, Dauduis Stanley (1)
- Arevalo Argueta, Ever Saúl (1)
- Arevalo Argueta, Juan Alberto (1)
- Arevalo Arias, Noemy (1)
- Arevalo Asencio, Aldo Edgardo (1)
- Arevalo Avelar, Ana Margarita (1)
- Arevalo Avila, Laura Lissette (1)
- Arevalo Ayala, Diego José (1)
- Arevalo Benitez, Flor Abigail (1)
- Arevalo Bernal, Malvina Yasmin (1)
- Arevalo Burgos, Maríosa Antonio (1)
- Arevalo Caishpal, Ana Elizabeth (1)
- Arevalo Caishpal, Merli Estefanía (1)
- Arevalo Calderón, Angie Xiomara (1)
- Arevalo Campos, Anillo Antonio (1)
- Arevalo Cánizales, Irene Beatriz (1)

9

ri.ues.edu.sv/view/creators/Abarca_Abarca=3ARoxana_del_Carmen=3A=3A.html

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - alba.mo... Remisión de progra...

Repositorio Institucional de la Universidad de El Salvador

Inicio Acerca de ... Examinar

Iniciar sesión

10

Documentos donde el Autor es "Abarca Abarca, Roxana del Carmen"

Subir archivos

Exporta como: ASCII Citation | Exportar

Atom RSS 1.0 RSS 2.0

Ordenar por: Tipo de Documento | Sin Agrupar

Ir a: Tesis

Número de documentos

Tesis

Guillén Montoya, contable, con base control interno, departamento de

Kevin Alexander y Abarca Abarca, Roxana del Carmen (2020) *Diseño de sistema de formación Financiera para Pequeñas y Medianas Empresas (NIE para PYMES) y el caso Diversos Salvadoreños Max (PRODISMAX) ubicada en el municipio de San Lorenzo, el año 2019*. Bachelor thesis, Universidad de El Salvador.

Este listado fue generado el Thu Feb 18 11:37:53 2021 CST.

Repositorio Institucional de la Universidad de El Salvador es una plataforma de acceso abierto que permite a los usuarios de la comunidad académica de la UES depositar y consultar los trabajos de investigación producidos por los docentes, investigadores y estudiantes de la UES. El sitio soporta [DOI 2.0](http://ri.ues.edu.sv/logo2) con una URL base <http://ri.ues.edu.sv/logo2>

Reprints


Fuente Universidad de El Salvador (2021). Repositorio Institucional [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

← → ↻ 🏠 No es seguro | ri.ues.edu.sv/id/eprint/21394/

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - albam... Remisión de progra...

Universidad de El Salvador
UES

Inicio Acerca de ... Examinar

Iniciar sesión 

Diseño de sistema contable con base a Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para PYMES) y el control interno, aplicado a la empresa Productos Diversos Salvadoreños Max (PRODISMAX) ubicada en el municipio de San Lorenzo, departamento de San Vicente, a ejecutarse en el año 2019.

Guillén M... de, Franco Cruz, Kevin Alexander y Abarca Abarca, Roxana del Carmen (2020) *Diseño de sistema contable con base a Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para PYMES) y el control interno, aplicado a la empresa Productos Diversos Salvadoreños Max (PRODISMAX) ubicada en el municipio de San Lorenzo, departamento de San Vicente, a ejecutarse en el año 2019.* Bachelor thesis, Universidad de El Salvador.

12

TESIS SISTEMACONTABLE Y CONTROL INTERNO PRODISMAX.pdf

Avan... [Creative Commons BY-NC-ND](#)

[Download \(3MB\)](#) [Lista Previa](#)


Resumen



Ante la necesidad de ser humano de obtener el sustento diario de la familia nace la figura del comercio, manejándose al principio de manera no formal, pero con la atenuante ansia de mejorar la situación económica, ve necesario emprender y crear empresas que, a través de la actividad industrial, mercantil o la prestación de servicios busca el cumplimiento de tal objetivo. A su vez dentro del quehacer diario desarrollan diferentes transacciones operativas y financieras, debiendo ordenarse, clasificarse, registrarse y controlarse para obtener información que sea útil en la toma de decisiones, volviéndose necesario auxiliarse de herramientas contables y administrativas que facilite esta operación. La empresa Productos Diversos Salvadoreños Max (PRODISMAX), donde fue desarrollado el estudio descriptivo, permitió conocer por medio de técnicas documentales y de campo, acompañado de métodos para la recolección de datos, dio como resultado que la empresa requería un ordenamiento administrativo y contable, dado que no disponía de herramientas de control como: políticas y procedimientos que permitieran el desarrollo de las actividades administrativas y contables, situación que dificultaba a la administración y los diferentes departamentos la comunicación. Razones que fundamentaron como alternativa de solución a las problemáticas la implementación de un Sistema Contable con base a la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades y Manuales de Control Interno, para el control administrativo y contables.


ri.ues.edu.sv/id/eprint/21394/1/TESIS SISTEMACONTABLE Y CONTROL INTERNO PRODISMAX.pdf


← → ↻ 🏠 No es seguro | ri.ues.edu.sv/id/eprint/21394/1/TESIS%20SISTEMACONTABLE%20Y%20CONTROL%20INTERNO%20PRODISMAX.pdf


Aplicaciones Gmail YouTube Maps Search results | Tayl... Recibidos - albam... Remisión de progra...

TESIS SISTEMACONTABLE Y CONTROL INTERNO PRODISMAX.pdf 1 / 356 - 98% + 


13  

 1

 2

 3

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA

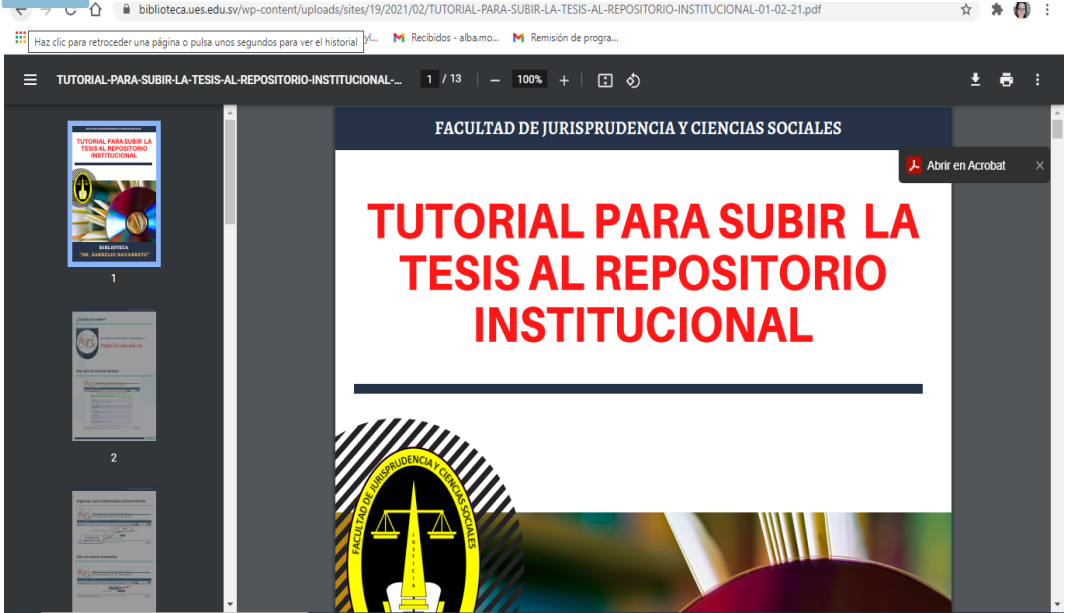


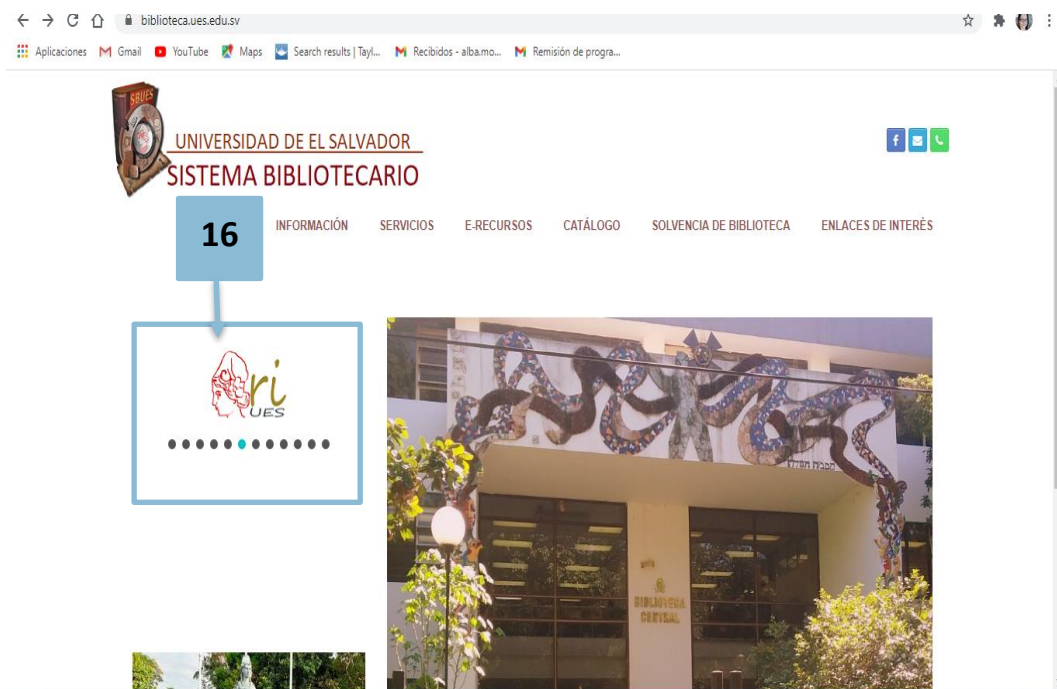
"DISEÑO DE SISTEMA CONTABLE CON BASE A NORMA INTERNACIONAL DE INFORMACIÓN FINANCIERA PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS ENTIDADES (NIIF PARA PYMES) Y EL CONTROL INTERNO, APLICADO A LA EMPRESA PRODUCTOS DIVERSOS SALVADOREÑOS MAX (PRODISMAX) UBICADA EN EL MUNICIPIO DE

Abrir en Acrobat

Fuente Universidad de El Salvador (2021). Repositorio Institucional [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>
320

14





Fuente Universidad de El Salvador (2021). Repositorio Institucional [jpg]. Sistema Bibliotecario, San Salvador, El Salvador. <https://biblioteca.ues.edu.sv/>

DESARROLLO DE LÍNEA ESTRATÉGICA 2.

4.6 PÁGINA EN FACEBOOK PARA DAR PUBLICIDAD A USUARIOS MÁS FRECUENTES.

Ya en el siglo XXI y debido a los avances dados con los años, las plataformas digitales ofrecen oportunidades innovadoras para realizar campañas de marketing ya sea para las pequeñas, medianas y grandes empresas. Por lo que las bibliotecas también pueden explotar estas herramientas tecnológicas para acercar a usuarios a las colecciones de materiales bibliográficos y servicios novedosos.

Han pasado ya varios años desde que las bibliotecas se van incluyendo y agregando a las redes sociales. Bibliotecas que han experimentado tanto el éxito como el fracaso en la conectividad de sus usuarios y la visibilidad buscada. Es cierto que las redes sociales consumen mucho tiempo, que hace falta formación para el personal encargado de llevarlas y que es necesaria una mínima planificación y organización de las tareas para conseguir los objetivos planeados. Es por eso que las redes sociales hay que tomarlas como una función más dentro de todas las funciones llevadas a cabo por el personal bibliotecario y responsable de distintas áreas. También es cierto que no es necesario ser un experto en todo lo que son las redes sociales para lograr la conexión con los usuarios, lo que hace falta es repetir técnicas que se vean que mejor funcionan para llegar a la gente y de vez en cuando experimentar con algo nuevo, probar sin miedo a equivocarse. Ha llegado el momento de sentarse y mirar la trayectoria de la biblioteca en las redes sociales, es tiempo de evaluar la necesidad de estar y de tomar decisiones.

No es que haya que cerrar la presencia online de la biblioteca si los resultados no son como se esperaban, sino más bien ver a qué redes se les puede sacar un mayor provecho y dar el máximo en ellas. ¿Para qué

estar en siete redes sociales si no se consigue nada en ellas? ¿No cree que sería mejor estar en tres redes sociales y conseguir unos resultados satisfactorios?

Hay dos cosas grandes a tener en cuenta: una el tiempo es importante y dos no por estar en todas las plataformas sociales se tendrán mayor éxito. Es algo que se debe llevar en el día a día de las redes sociales en cualquier biblioteca y organización.

Es por eso que a la hora de recomendar a cualquier biblioteca con qué medios sociales quedarse, sería más porque optasen a estar en Facebook, Twitter y que experimentasen con Whatsapp. Así que, centrándose ya en las plataformas sociales recomendadas, habría que tener en cuenta los siguientes tips para llegar y llamar la atención de los usuarios:

Facebook: (Gestiona la página directamente desde la propia plataforma: contesta, programa, pública usuarios más frecuentes, libros nuevos, libros digitales, etc.)

- Publica, al menos, una vez al día.
- Publica directamente las fotos y vídeos en la plataforma, no lo hagas a través de enlaces.
- Realiza preguntas directas a los usuarios con la finalidad de generar conversación y escuchar a los usuarios.
- Participa de la conversación con otras páginas y bibliotecas.
- Crea un club de lectura en Facebook a través de los eventos.

Twitter: (Gestiona el perfil, programa y monitoriza conversaciones)

- Publica entre 3 y 5 tuits al día.
- Incluye imágenes y vídeos cortos en tus tuits.

- Conoce la jerga de Twitter y utiliza los hashtags para hacerte más visible.
- Activa la comunicación mencionando, contestando, etiquetando en imágenes y a través de mensajes directos.
- Utiliza las encuestas y las Twitter Cards.

Hay que tener en cuenta también cinco últimos puntos:

- La presencia de las bibliotecas en los medios sociales es importante para acercarse a los usuarios.
- Hay que medir todas las acciones llevadas a cabo para saber qué es lo que mejor funciona.
- No hay que tener miedo a tomar decisiones y experimentar.
- No hay que marearse con la multitud de redes sociales, plataformas y herramientas existentes.
- Es muy importante la formación del personal bibliotecario para la gestión de los medios sociales de la biblioteca. (Marquina Arenas, 2016)

Es por ello que a continuación se explica paso a paso la elaboración de una página de Facebook para facilitar una nueva forma de comunicación entre la población de usuarios y el personal encargado de las bibliotecas.

- Datos importantes que se pueden visualizar en Facebook:
- Página de la biblioteca.
- Dinamización de contenidos.
- Visibilización de actividades de la biblioteca.
- Servicios de referencia e línea.

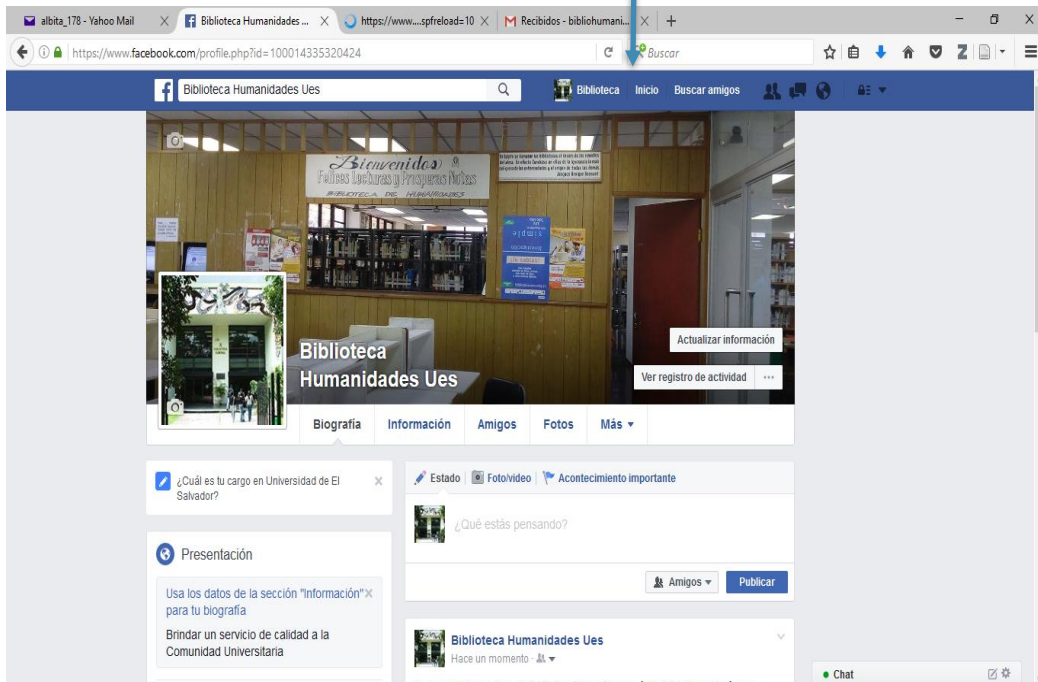
GUÍA # 5. CREACIÓN DE PÁGINA DE FACEBOOK PASO A PASO

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la dirección de Facebook
Paso 2	Luego ingresar los datos que se solicitan: correo institucional, nombre de la Biblioteca
Paso 3	Dar clic en Registrarse
Paso 4	Dentro de la página de Facebook ir a la opción “crear” .
Paso 5	Seleccionar la opción “página”
Paso 6	Dar clic en empezar en la opción “empresa o marca” .
Paso 7	Llenar los campos solicitados y dar clic en continuar.
Paso 8	Subir foto de perfil y portada.
Paso 9	Clic en continuar y la página ha sido creada.
Paso 10	Después de crear la página se puede dar a conocer el usuario del mes, colocando su nombre y facultad a que pertenece y también hacer publicaciones de interés de los usuarios.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

The image shows a screenshot of the Facebook registration page. A blue callout box with the number '1' points to the browser's address bar, which contains the URL 'facebook.com/r.php?locale=es_LA'. Another blue callout box with the number '2' points to the registration form, which includes fields for 'Nombre', 'Apellido', 'Número de celular o correo electrónico', 'Contraseña nueva', 'Fecha de nacimiento' (with a date picker set to 23 Jul 1995), and 'Sexo' (with radio buttons for 'Mujer', 'Hombre', and 'Personalizado'). A green 'Registrarte' button is at the bottom of the form.

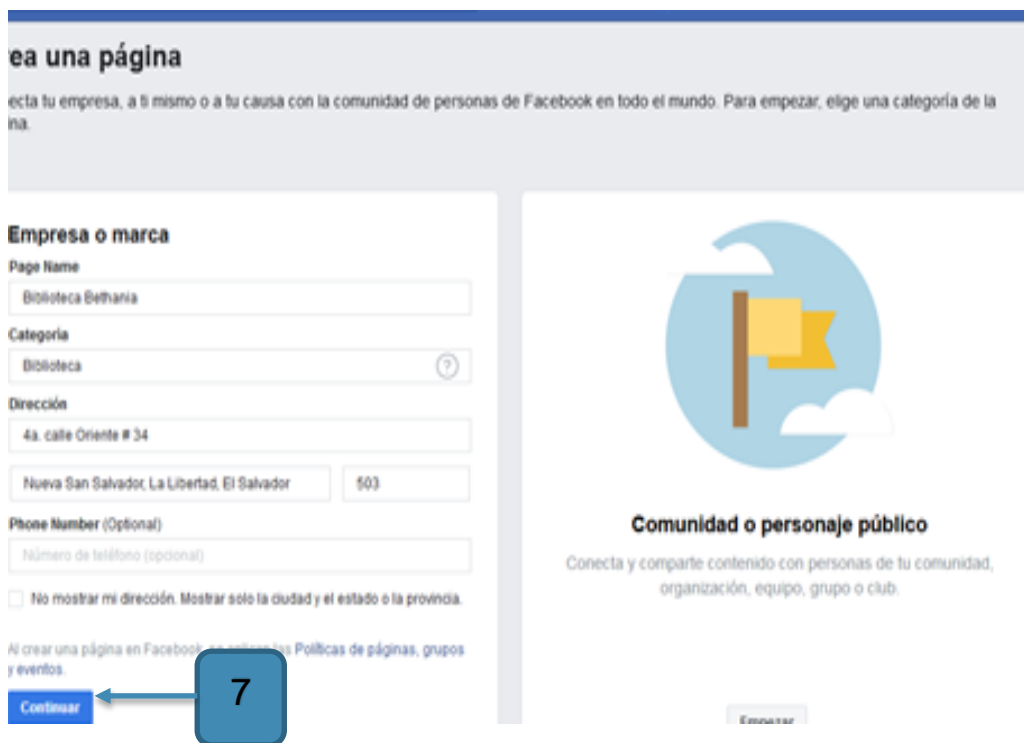
Fuente Facebook (2021). *Crear Facebook [jpg]. El Salvador.*
https://www.facebook.com/?sttype=lo&jlou=AfcOYVMfQ1-UPTA6skpZaYrlerHRKKwJM5XXrBvMY8Kc8PtUThQUq0qfirmabGpGBqGoQW8IT7dtk_WFT1eSwA-iD53ciHL_eXb9XeyCmgcTOg&smuh=28150&lh=Ac9AHW_7_In_NmgZJHE



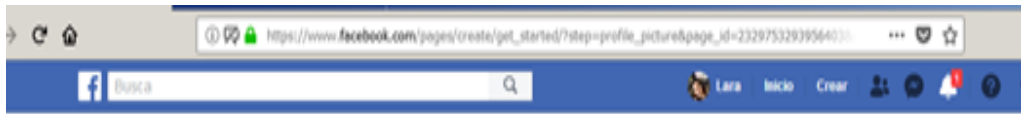
Fuente Facebook (2021). Crear Facebook [jpg]. El Salvador. https://www.facebook.com/?styp=lo&jlou=AfcOYVMfQ1-UPTA6skpZaYrlerHRKKwJM5XXrBvMY8Kc8PtUThQUq0qfirnabGpGBqGoQW8IT7dtk_WFT1eSwA-iD53ciHL_eXb9XeyCmgcTOg&smuh=28150&lh=Ac9AHW_7_In_NmqZJHE



Fuente Facebook (2021). Crear Facebook [jpg]. El Salvador.
https://www.facebook.com/?styp=lo&jlou=AfcOYVMfQ1-UPTA6skpZaYrIerHRKKwJM5XXrBvMY8Kc8PtUThQUq0qfirnabGpGBqGoQW8IT7dtk_WFT1eSwA-iD53ciHL_eXb9XeyCmgcTOg&smuh=28150&lh=Ac9AHW_7_In_NmgZJHE



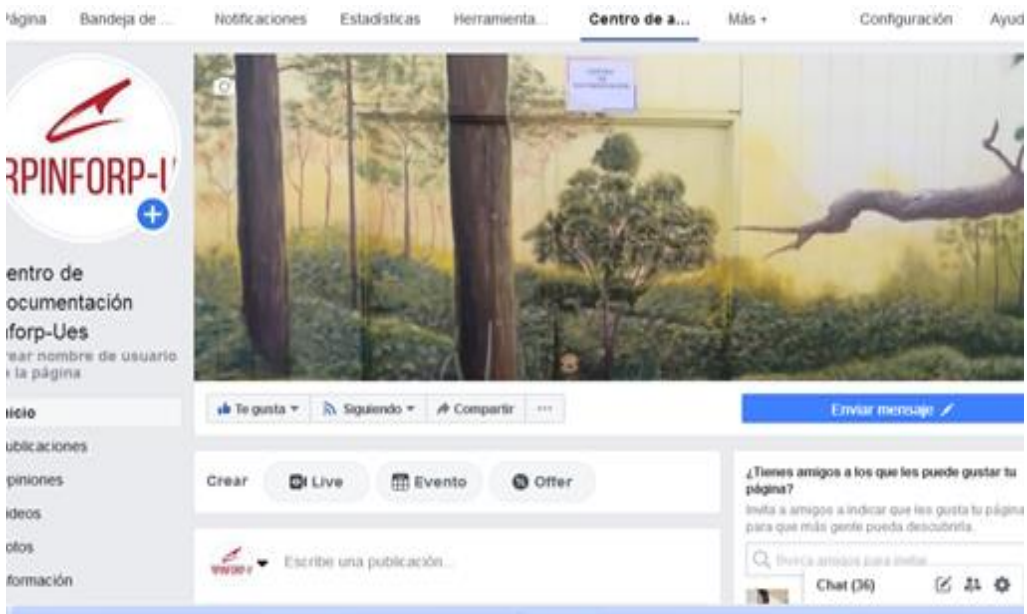
Fuente Facebook (2021). Crear Facebook [jpg]. El Salvador.
https://www.facebook.com/?styp=lo&jlou=AfcOYVMfQ1-UPTA6skpZaYrlerHRKKwJM5XXrBvMY8Kc8PtUThQUq0qfirnabGpGBqGoQW8IT7dtk_WFT1eSwA-iD53ciHL_eXb9XeyCmgcTOg&smuh=28150&lh=Ac9AHW_7_In_NmqZJHE



8



9



Fuente Facebook (2021). Crear Facebook [jpg]. El Salvador. https://www.facebook.com/?styp=lo&jlou=AfcOYVMfQ1-UPTA6skpZaYrlerHRKKwJM5XXrBvMY8Kc8PtUThQUq0qfirnabGpGBqGoQW8IT7dtk_WFT1eSwA-iD53ciHL_eXb9XeyCmgcTOg&smuh=28150&lh=Ac9AHW_7_In_NmgZJHE



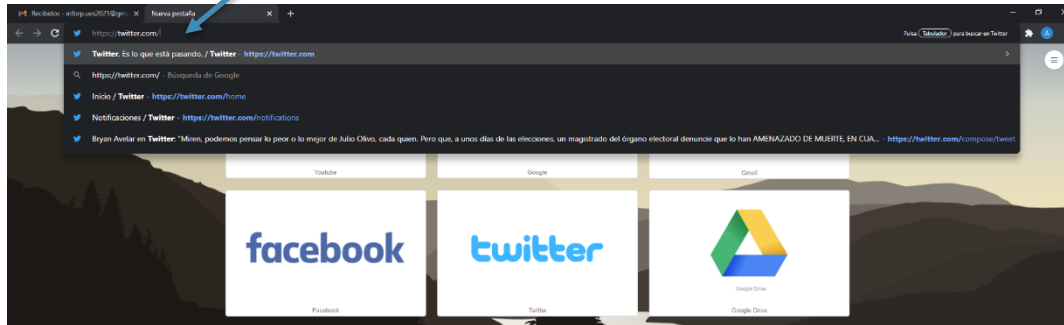
Fuente Facebook (2021). Crear Facebook [jpg]. El Salvador.
https://www.facebook.com/?sttype=lo&jlou=AfcOYVMfQ1-UPTA6skpZaYrlerHRKKwJM5XXrBvMY8Kc8PtUThQUq0qfirmabGpGBqGoQW8IT7dtk_WFT1eSwA-iD53ciHL_eXb9XeyCmgcTOg&smuh=28150&lh=Ac9AHW_7_In_NmgZJHE

4.7 GUÍA # 6. PASO A PASO DE LA CREACIÓN DE TWITTER

PASOS	DETALLE
Paso 1	Colocar en la barra de dirección del navegador o en el motor de búsqueda "Google" twitter.com
Paso 2	Luego en la página de inicio de Twitter.com , dar clic en el botón de "Regístrate"
Paso 3	Luego aparecerá una ventana emergente con unos cuadros a rellenar. Se puede hacer una cuenta con el número telefónico o con un correo electrónico, en este caso, como es una cuenta de una entidad bibliotecaria, se optará por el correo electrónico.
Paso 3	Se procede a llenar los campos de "Nombre" , "Correo electrónico" , "Fecha de nacimiento" , donde se especifica el mes, el día y el año. Después de rellenar dichos campos, se da clic en "Siguiente"
Paso 4	Como paso 2, dar clic "Siguiente" .
Paso 5	En el siguiente paso 3, dar clic en "Registrarse"
Paso 6	A continuación, Twitter manda un código de verificación al correo electrónico que se digitó en el primer paso. Para ello iniciamos sesión en Gmail, se revisa la bandeja de "Recibidos" , se abre el correo y se copia el código para pegarlo en la casilla donde dice "Código de verificación"
Paso 7	Twitter pide que se coloque un número telefónico para que luego envíe un código a la bandeja de mensajes de su teléfono.
Paso 8	Después de lo anterior, se introduce una contraseña de al menos 8 caracteres.
Paso 9	Seleccione una imagen de perfil.
Paso 10	Ya está listo su nuevo perfil en Twitter.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

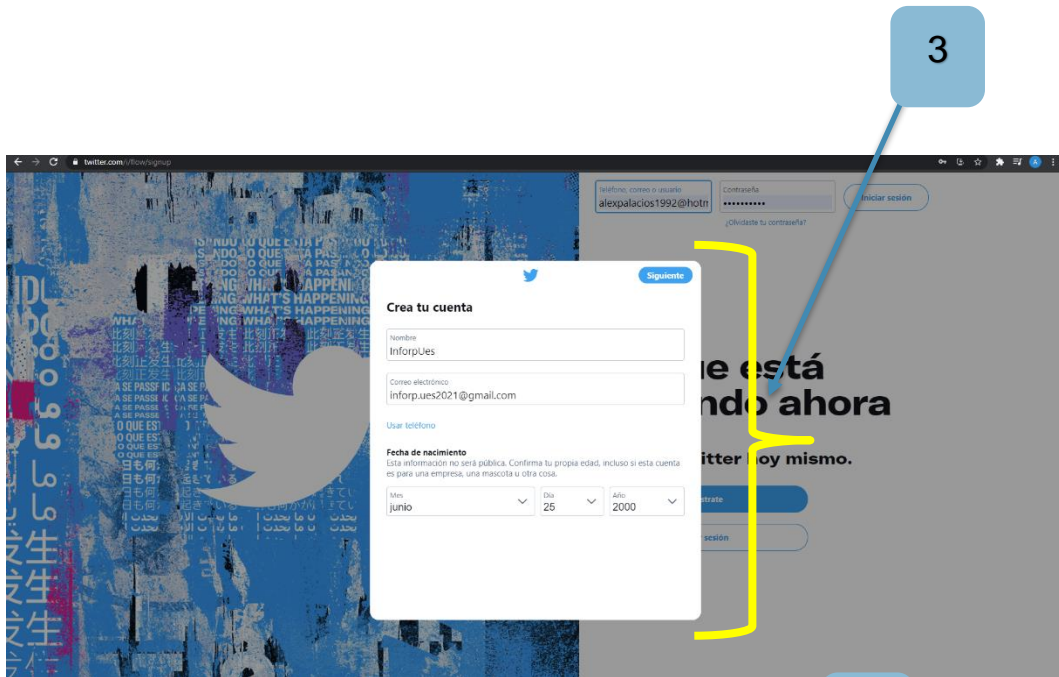
1



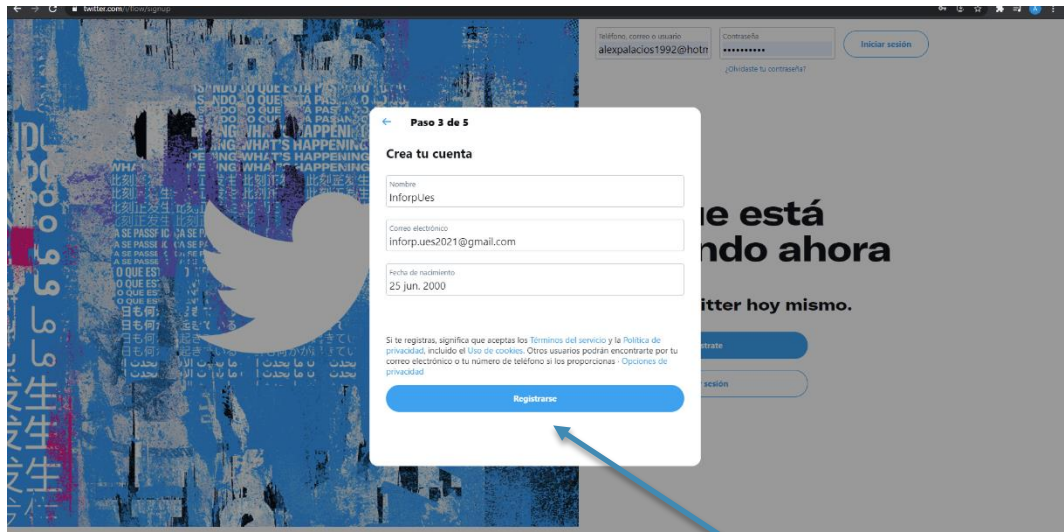
2



Fuente Twitter (2021). Registrar en Twitter [jpg]. <https://twitter.com/i/flow/signup>

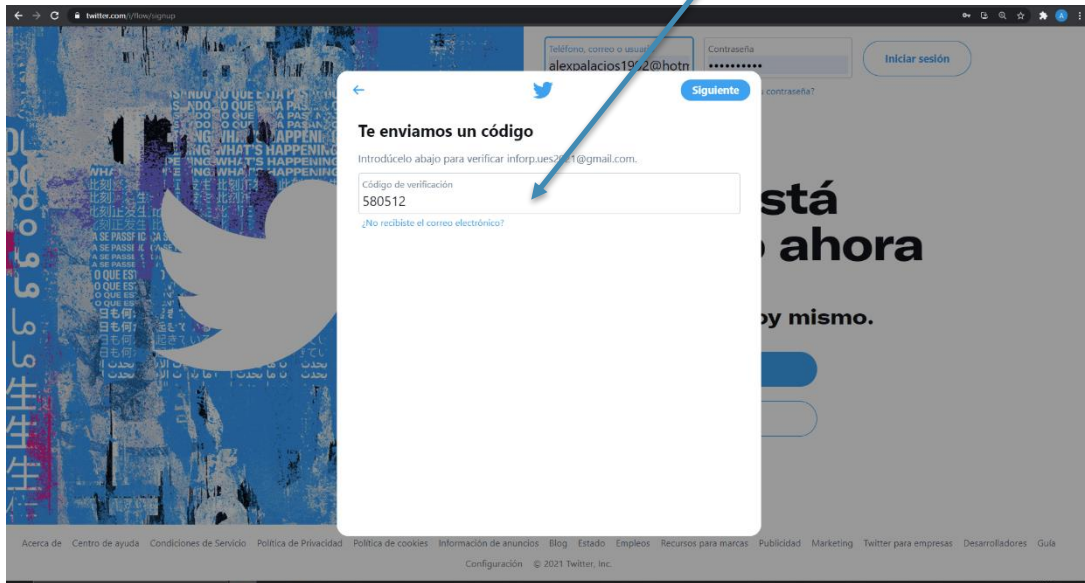


Fuente Twitter (2021). Registrar en Twitter [jpg]. <https://twitter.com/i/flow/signup>

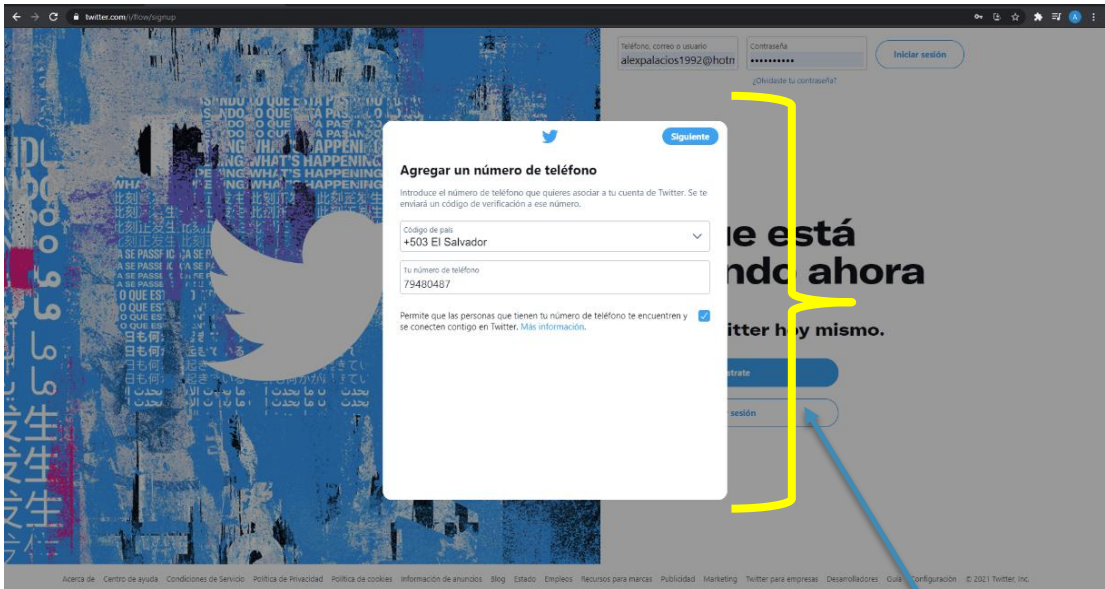


5

6



Fuente Twitter (2021). Registrar en Twitter [jpg]. <https://twitter.com/i/flow/signup>



7



Siguiente

Necesitarás una contraseña

Asegúrate de que tenga 8 caracteres o más.

Contraseña
.....

Mostrar contraseña

8

Fuente Twitter (2021). Registrar en Twitter [jpg]. <https://twitter.com/i/flow/signup>



Fuente Twitter (2021). *Registrar en Twitter [jpg]*. <https://twitter.com/i/flow/signup>

4.8 RECURSOS ELECTRÓNICOS DESDE EL CELULAR.

Descripción de la “BiblioUesApp”, requisitos de sistema y sus funcionalidades.

Al crear una APPS para el Sistema Bibliotecario los usuarios obtienen una serie de ventajas adicionales, permitiéndoles conseguir un grado de utilidad de su terminal al que no estaban acostumbrados. Una de las ventajas más evidentes de su uso es la facilidad y rapidez con la que se accede a la información, ya que las aplicaciones están presentes en sus terminales en todo momento y no necesitan introducir datos en cada acceso. Otra importante ventaja es el almacenamiento de manera segura de sus datos personales, lo que permite a los usuarios ahorrar tiempo y acceder de una manera rápida a sus preferencias, además de poder personalizar la aplicación a su gusto. Por último, no hay que olvidar el carácter lúdico de muchas aplicaciones, convirtiéndose en un elemento importante de entretenimiento. (Web gestión, A&D Online: posa internet a les seve mans, 2012)

Para el Sistema Bibliotecarios de la Universidad se plantea crear un App, la cuál puede ser llamada **BiblioUesApp**, con ella se les ayudará a los usuarios para que puedan acceder de manera rápida al catálogo bibliográfico en línea y a los recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la Universitarias de El Salvador.

Para poder utilizar la BiblioUesApp es necesario encontrarse dentro de las instalaciones de la Universidad de El Salvador y ser usuario activo, podrá acceder con las conexiones Wifi libres que ofrece la misma, de esa manera podrá ingresar a la página del Sistema Bibliotecario y a todos los recursos electrónicos que ofrece, incluyendo el catálogo en línea. Se presenta a continuación una propuesta de la App.

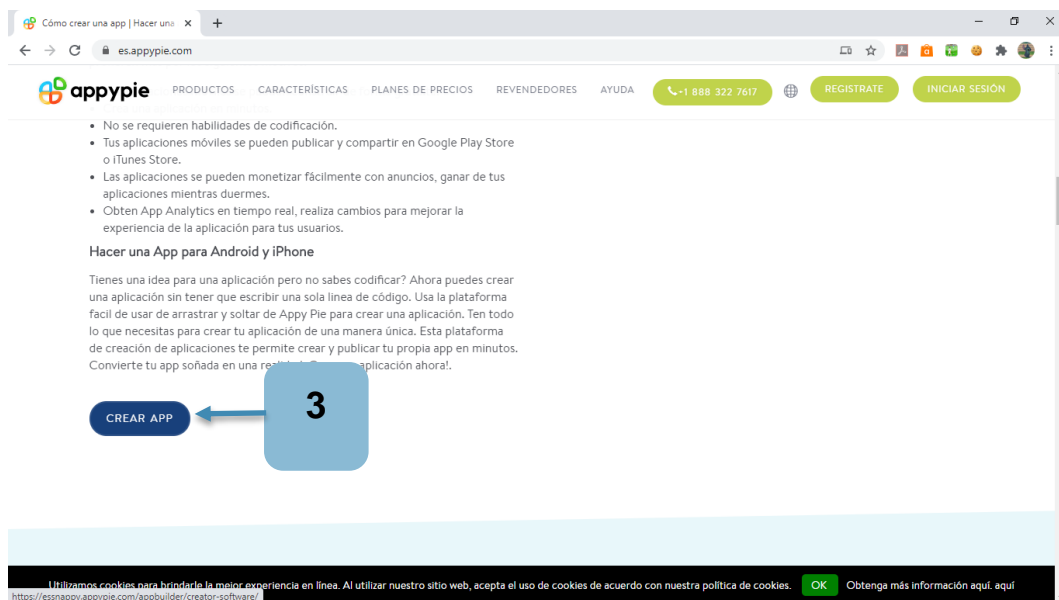
Para crear la App se sugiere ingresar Appy Pie <https://es.appypie.com/>, el creador de aplicaciones móviles es único y los desarrolladores los prefieren más por los siguientes motivos:

- Las aplicaciones móviles se pueden construir de forma gratuita.
 - Crea una aplicación en minutos.
 - No se requieren habilidades de codificación.
- Las aplicaciones móviles se pueden publicar y compartir en Google Play Store o iTunes Store.
- Las aplicaciones se pueden monetizar fácilmente con anuncios, ganar de tus aplicaciones mientras duermes.
 - Se obtiene App Analytics en tiempo real, realiza cambios para mejorar la experiencia de la aplicación para tus usuarios.

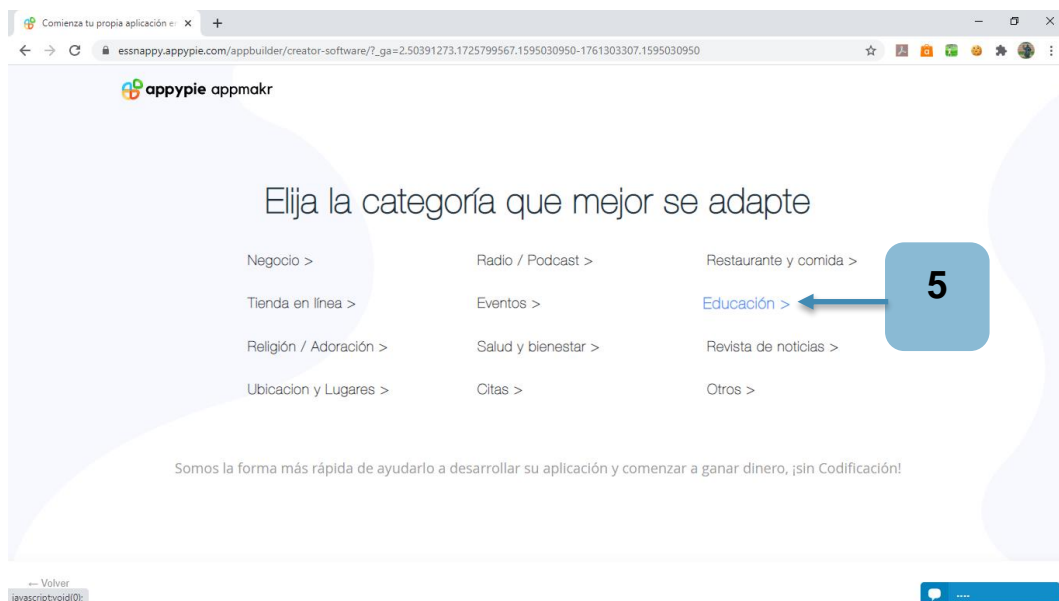
GUÍA # 7. CREACIÓN DE APP

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la url https://es.appypie.com/
Paso 2	Antes de crear la App se recomienda que el responsable de realizarla se registre.
Paso 3	Seleccionar crear App.
Paso 4	Ingresar nombre del negocio.
Paso 5	Seleccionar la categoría que se necesita "Educación"..
Paso 6	Seleccionar diseño de preferencia.
Paso 7	Personaliza fuentes y colores: encabezamiento, diseño y página.
Paso 8	Personalizar el diseño de aplicación.
Paso 9	Personalizar los elementos de la aplicación.
Paso 10	Luego de personalizar la información que se requiere dar guardar y continuar. Aparecerá un código QR que el usuario deberá escanear para instalar la App.
Paso 11	Después de escaneada la App por el android, la App ya estará instalada en el teléfono.

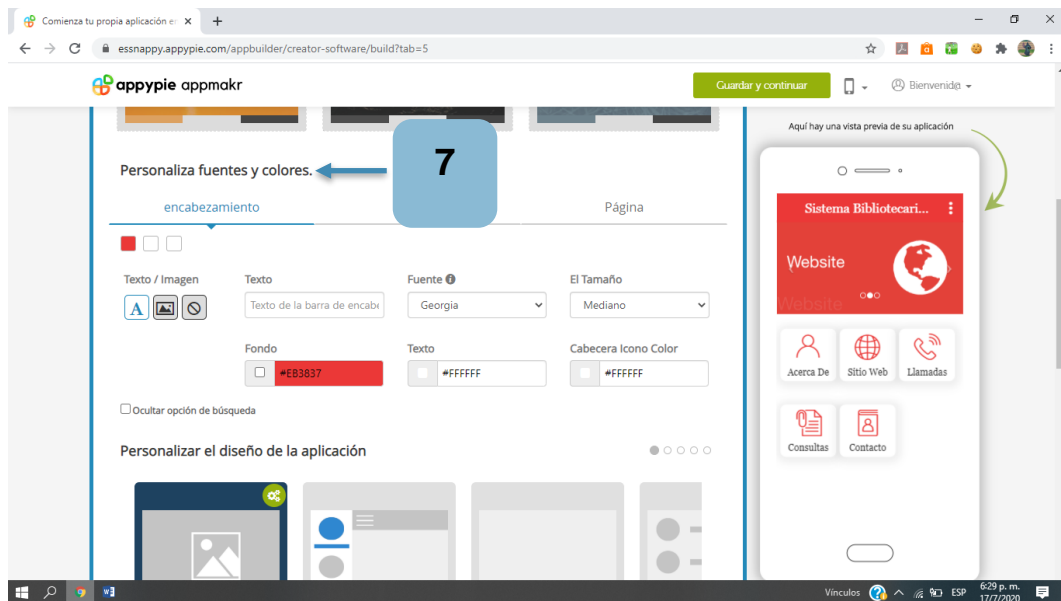
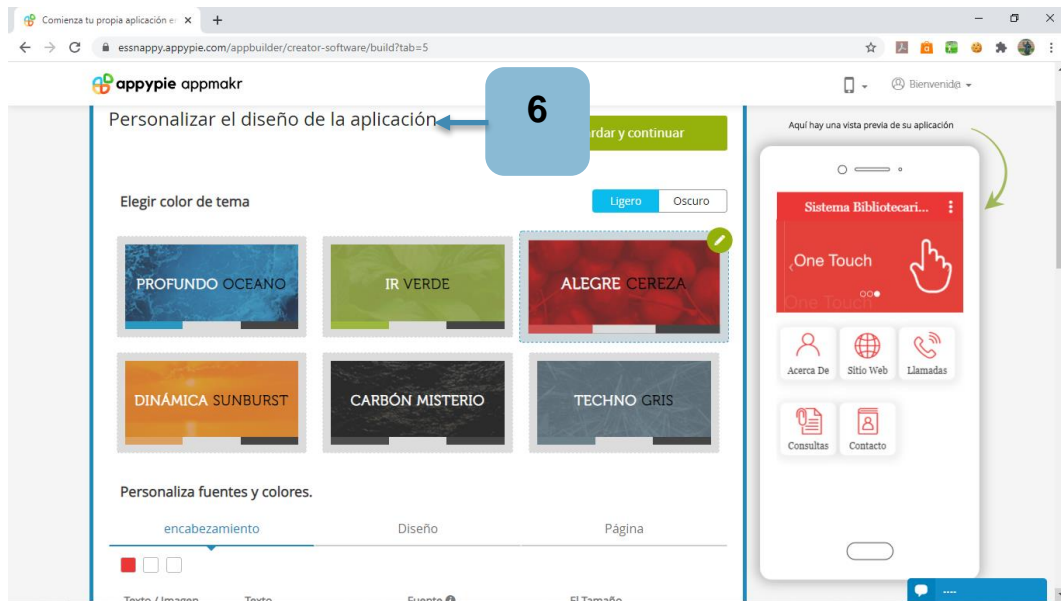
Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.



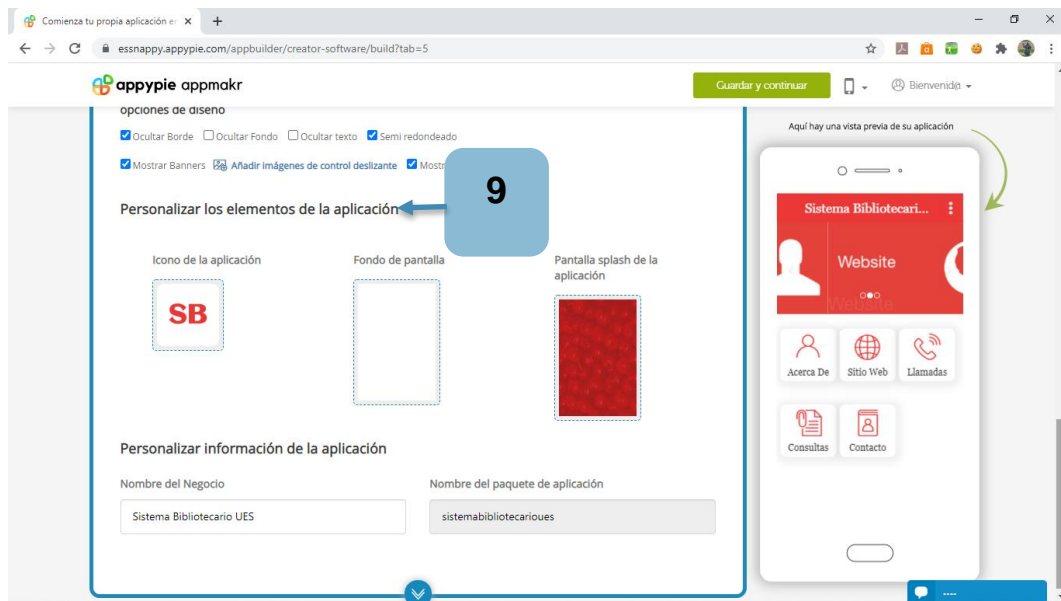
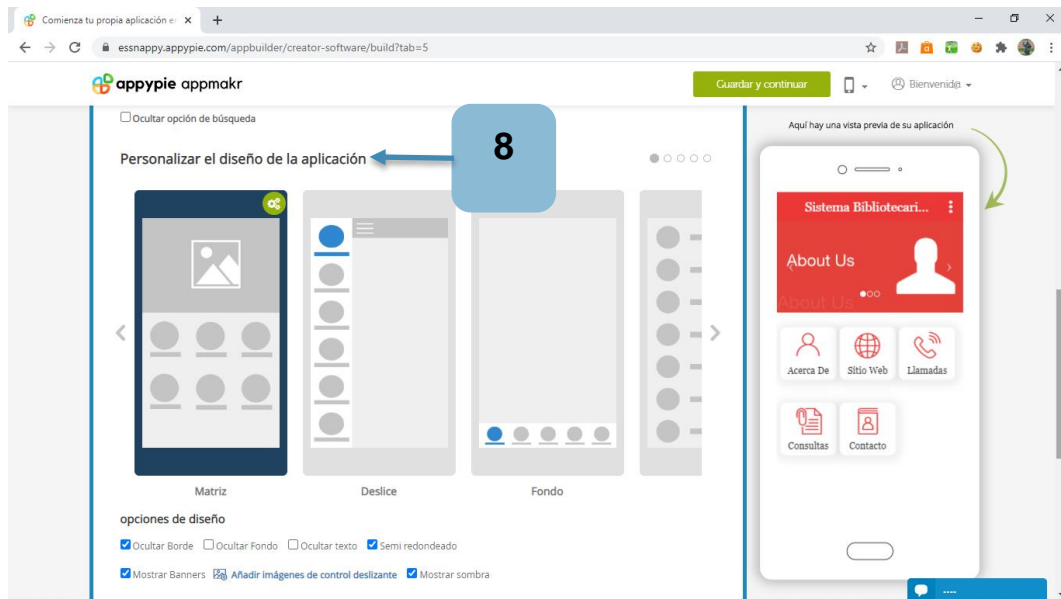
Fuente: Appypie. (2021). *Cómo crear la aplicación para Android y Apple.* <https://es.appypie.com/>



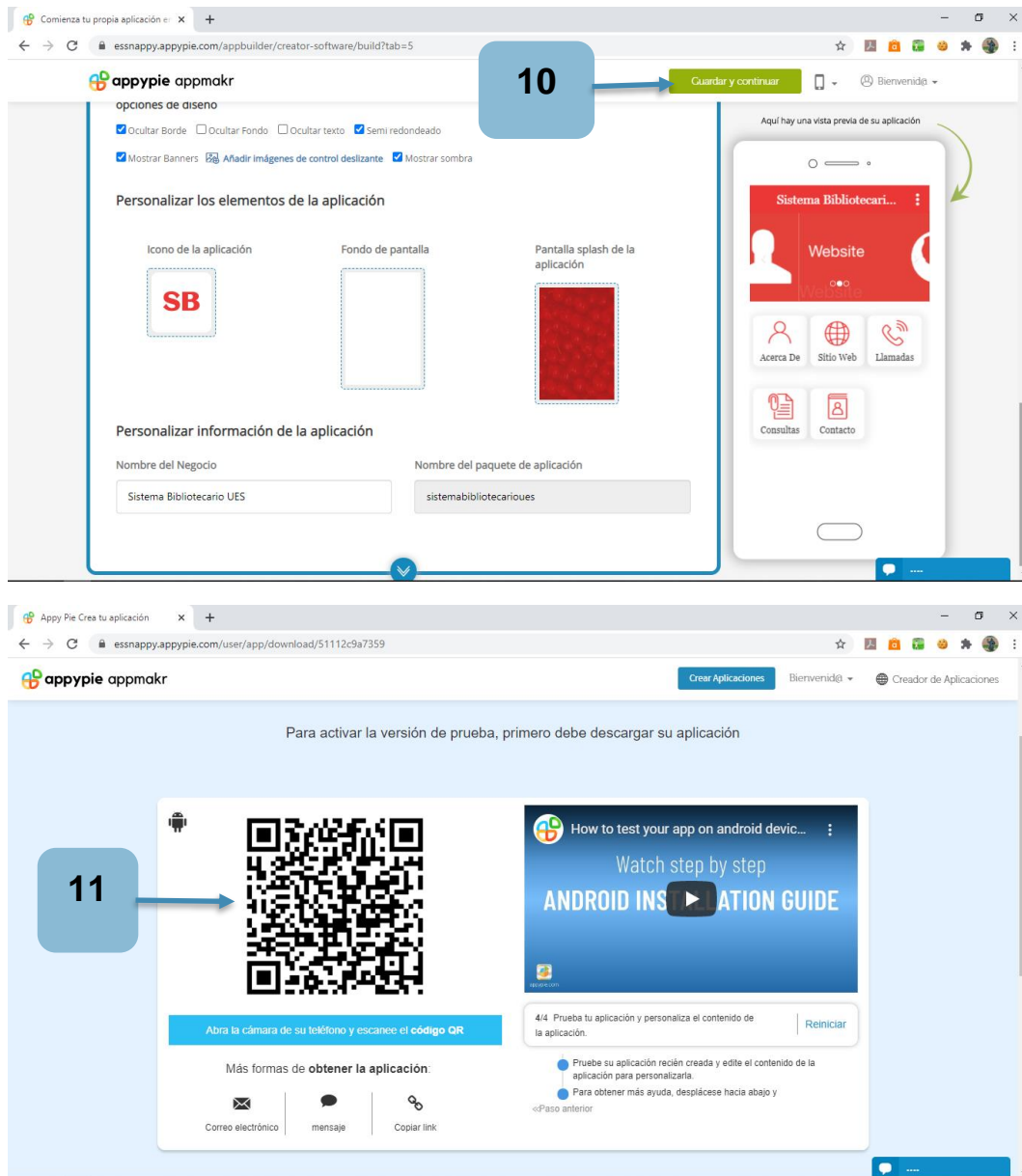
Fuente: Appypie. (2021). *Cómo crear la aplicación para Androi y Apple.*
<https://es.appypie.com/>



Fuente: Appypie. (2021). Cómo crear la aplicación para Androi y Apple. <https://es.appypie.com/>

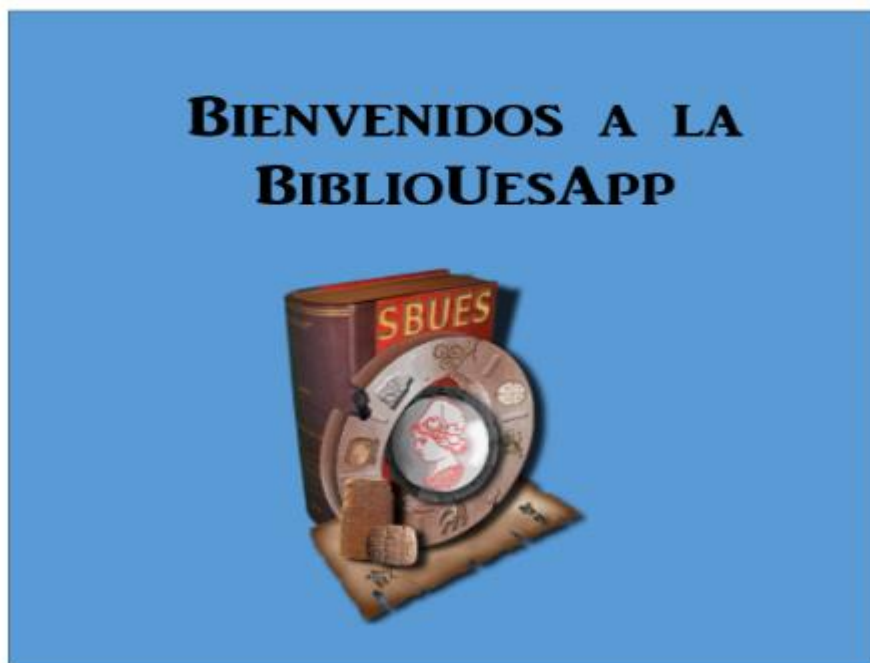


Fuente: Appypie. (2021). Cómo crear la aplicación para Android y Apple. <https://es.appypie.com/>

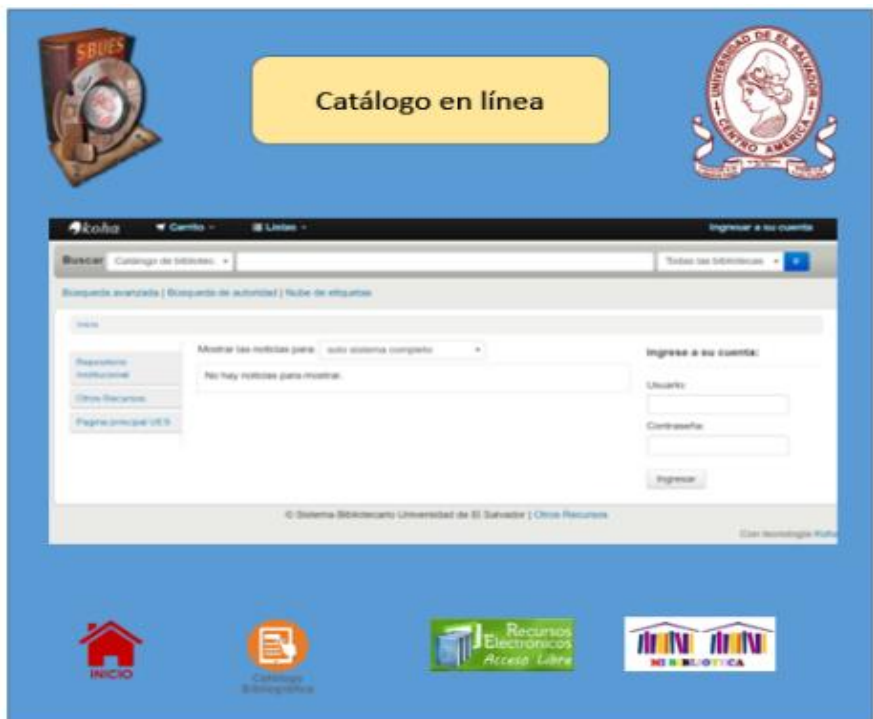


Fuente: Appypie. (2021). Cómo crear la aplicación para Androi y Apple. <https://es.appypie.com/>

La propuesta visual para los usuarios es la siguiente:



Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.



Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

Fecha	Buscar	Resultados
23/11/2019 16:35	kw.wrd: Cancer	475
23/11/2019 16:34	kw.wrd: didáctica	1369
23/11/2019 16:33	kw.wrd: java	103
23/11/2019 16:31	kw.wrd: bibliotecología	135
23/11/2019 16:31	kw.wrd: psicología	2254

Eliminar búsquedas seleccionadas

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

4.9. DIFUSIÓN DE DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE ACCESO ABIERTO A TRAVÉS DEL PEGADO DE CÓDIGOS QR EN LAS PAREDES DE LAS GLORIETAS Y MESAS.



El código QR (Quick Response Barcode) es un símbolo bidimensional con forma de cuadrado, desarrollado en 1994 por la industria automovilística de Japón para el control de la fabricación de sus vehículos. El código QR es una evolución del código de barras que se puede leer tanto en vertical como en horizontal y puede almacenar un código QR 7,089 caracteres. Además, el tipo de información puede ser numérica, alfanumérica, binaria e incluso puede incluir kanji (lengua japonesa), por lo que con éste sistema se puede codificar cualquier información: textual, imágenes, enlaces a URL, un mensaje de texto SMS, un evento de calendario o archivos de sonido entre otros. (Riaza, 2014)

Los códigos QR son un modo fácil de lectura de información para dispositivos móviles y permiten el acceso directo o indirecto a recursos informativos. Para las bibliotecas, este elemento permite extender los servicios y el acceso a usuarios en movilidad de un modo sencillo y barato: guías de recursos, información práctica, descarga directa de documentación, acceso a información multimedia, etc.

Los códigos QR pueden contener información final o ser un mero intermediario. Si es final, lo que veremos al escáner el código será el objeto correspondiente: los datos de una tarjeta profesional, el teléfono de alguien, una dirección postal, un mensaje informativo; aunque también podría ser otro tipo de información como un mapa. (Leiva-Aguilera, 2012)

Si se usa como simple intermediario, lo habitual es que nos dirija a un Localizador Uniforme de Recursos (URL) dentro del cual puede haber información variada y cambiante. Si la información final fuera una tarjeta en formato estándar para el intercambio de información personal (vCard), el propio teléfono móvil con el que interpretemos el código nos permitiría añadir los datos a la libreta de direcciones. El destino podría ser un Url, en ese caso se puede usar un mismo código convirtiendo lo que se obtiene al escanearlo en algo dinámico y continuamente actualizado. El código QR puede seguir siendo el mismo y puede usarse allí donde quiera. Se puede ofrecer información actualizada.

En el ámbito bibliotecario se está utilizando principalmente en bibliotecas universitarias y su implantación está muy desarrollada en Estados Unidos.

Acceso rápido a la información:

- Acceso al catálogo en línea a través del teléfono móvil (MOPAC) por medio de código QR.
- Inclusión de códigos QR en el catálogo web de la biblioteca. De esa forma se puede capturar de forma rápida y guardar la información de un determinado registro (título, autor, editorial, e incluso localización dentro de la biblioteca).
- Formularios para distintos usos: sugerencias, reclamaciones, reserva de material.
- Versiones adaptadas para móviles de información relativa a la biblioteca: web, blog, catálogo en línea, formularios de sugerencias y reclamos.

Accesos a la biblioteca (física y digital)

- Suministro de un código QR que contiene el usuario y contraseña para acceder a un espacio restringido de la página web de la

biblioteca, contribuyendo a la facilidad del acceso y de recordatorio de contraseñas. (Riaza, 2014, p. 56)

- Ubicación de un recurso a través de un mapa de la biblioteca.



Herramienta gratuita para crear códigos qr:

- OYSSO, el cual se encuentra en la web <https://www.oysso.com/generar-codigo-qr>

GUÍA # 8. CREAR CÓDIGO QR INTERMEDIO DE UNA BASE DE DATOS DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Para crear códigos QR de forma gratuita, ingresar a la página: https://www.oysso.com/generar-codigo-qr
Paso 2	Colocar Url a crear.
Paso 3	Colocar el título o nombre de la página.
Paso 4	Opciones en diferentes idiomas.
Paso 5	Después de colocar la Url y el título de la página dar clic en Generar.
Paso 6	Después de haber generado el código QR, dará la opción de descargar e imprimirlo.
Paso 7	Seleccionar galería de colores para presentación del fondo del código.
Paso 8	Al seleccionar Descargar, se abre la pantalla del código en PDF, de esa manera se puede guardar.
Paso 9	Al crear el código hay dos maneras de presentación, se elige según el gusto, ya sea grande o pequeño.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.

Fuente: OYSSO (2020). Generar códigos QR. <https://www.oysso.com/generar-codigo-qr>

OYSSO

Get your own QR codes + QR landing pages

Versiones multilingües soportadas



4

Generar Código QR

- Para URL de sitio web al azar -

★ URL del sitio web

★: Necesario

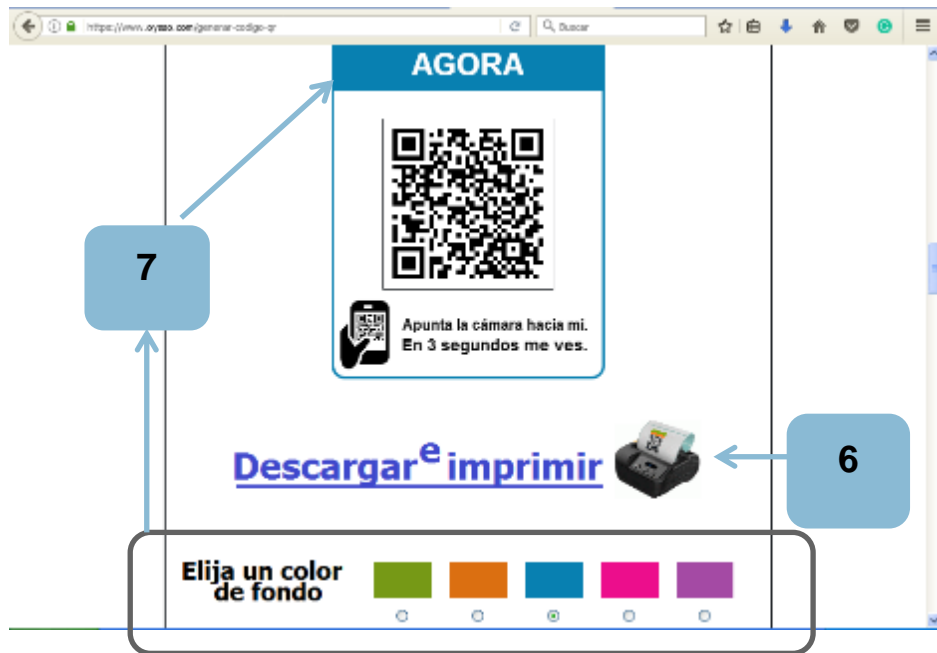
★ Título de la página

Generar

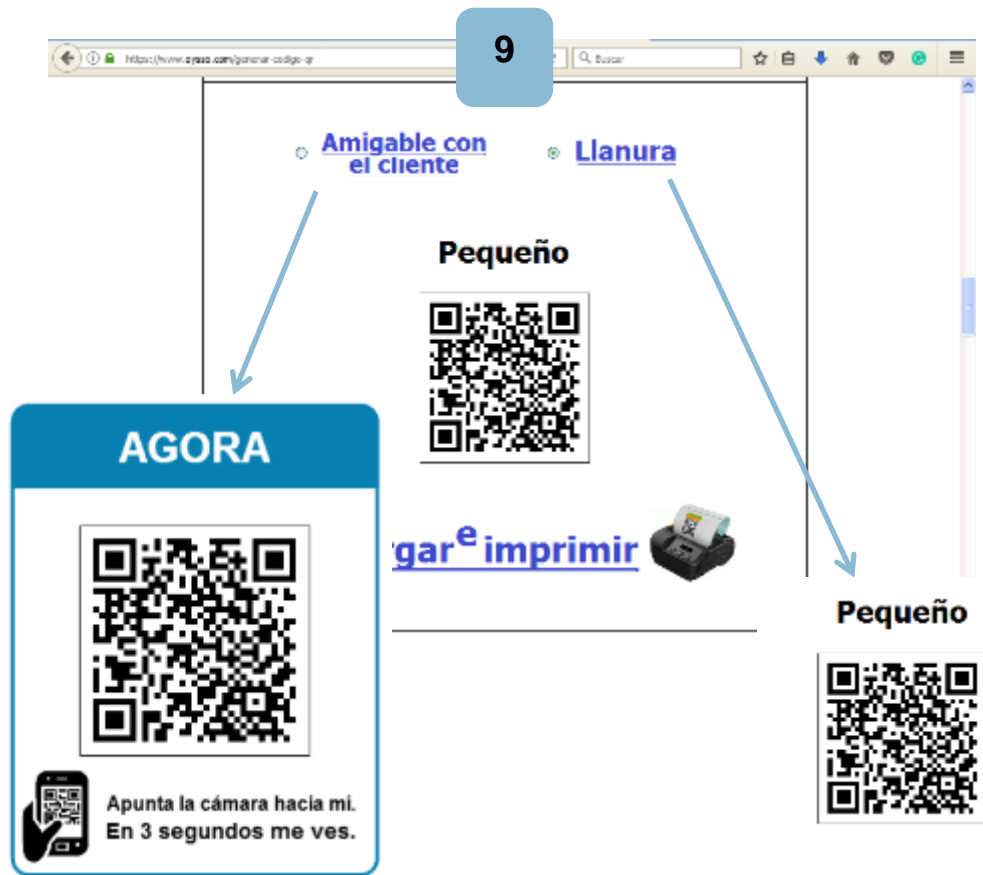


5

Fuente: OYSSO (2020). Generar códigos QR. <https://www.oysso.com/generar-codigo-qr>



Fuente: OYSSO (2020). Generar códigos QR. <https://www.oysso.com/generar-codigo-qr>

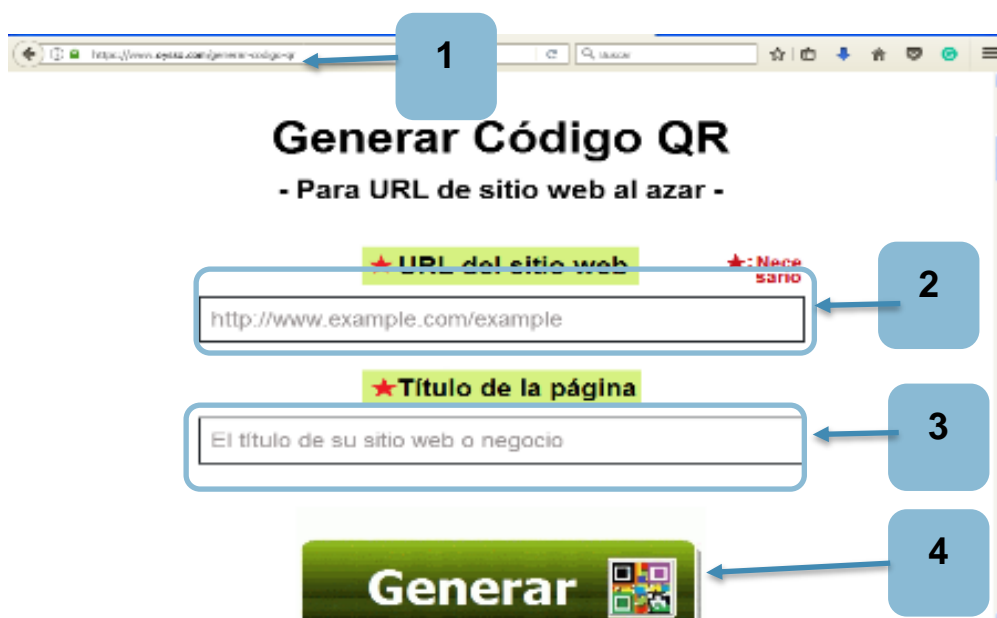


Fuente: OYSSO (2020). Generar códigos QR. <https://www.oysso.com/generar-codigo-qr>

GUÍA # 9. CÓDIGO FINAL. CREAR CÓDIGO QR PARA LIBRO ELECTRÓNICO.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Para crear códigos QR de forma gratuita, ingresar a la página: https://www.oysso.com/generar-codigo-qr
Paso 2	Colocar Url a crear.
Paso 3	Colocar el título o nombre de la página.
Paso 4	Después de colocar la Url y el título de la página dar clic en Generar.
Paso 5	Luego de generar el código QR, se le da forma y color que se desea.
Paso 6	Descargar e imprimir.
Paso 7	Dar clic en ícono QR Code Reader para poder leer códigos.
Paso 8	Se habilita el escaneo para el código QR.
Paso 9	Luego abre la Url del libro digital que está en el código QR, seleccionar Browse.
Paso 10	Después de dar clic en Browse webside, se habilita a texto completo el libro digital.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.



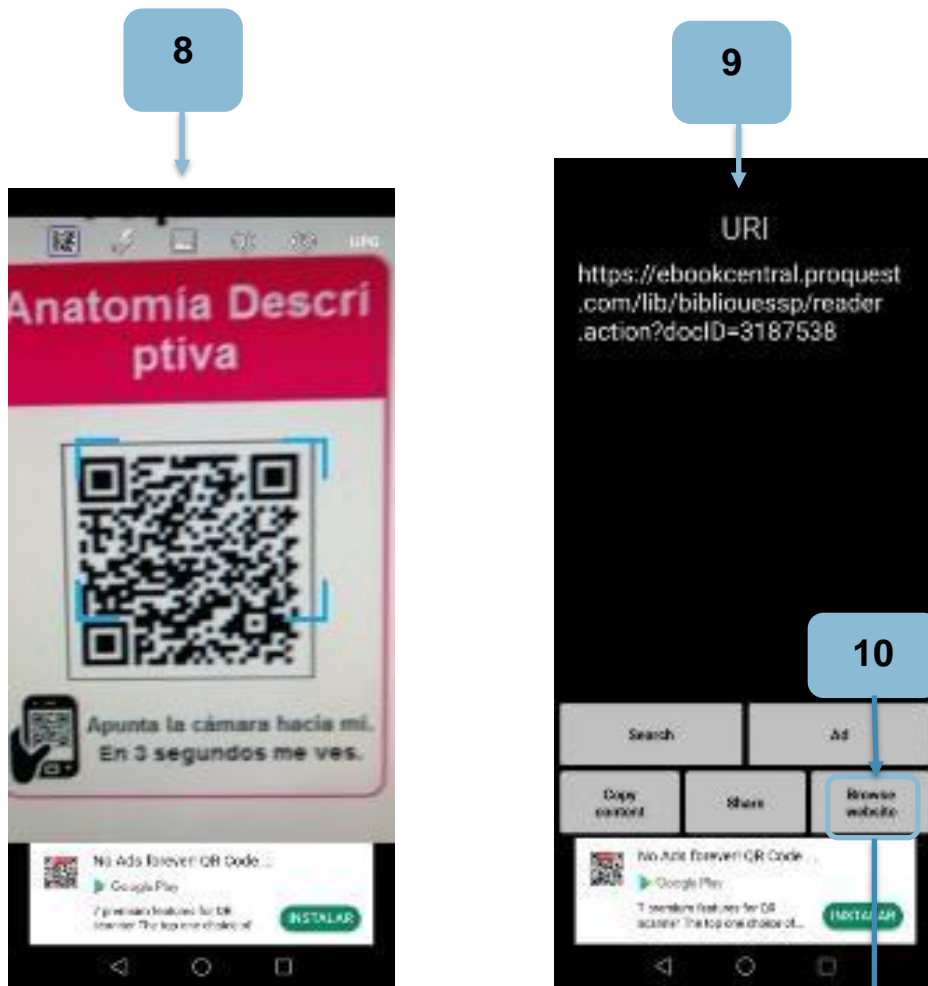
Fuente: OYSSO (2020). Generar códigos QR. <https://www.oysso.com/generar-codigo-qr>



Fuente: OYSSO (2020). Generar códigos QR. <https://www.oysso.com/generar-codigo-qr>



Fuente: Captura de teléfono. Lector códigos QR.



Fuente: Captura de teléfono. Lector códigos QR.



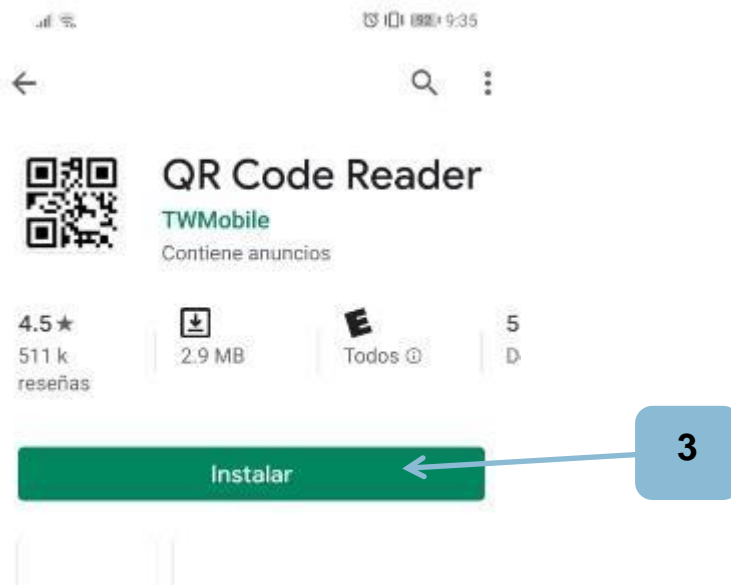
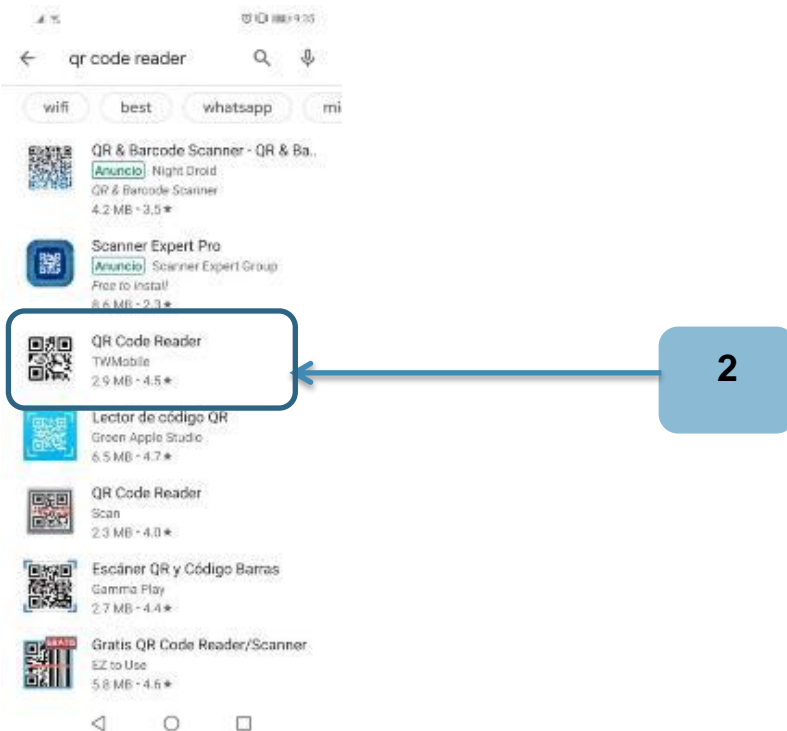
GUÍA # 10. GUÍA PARA ACCESAR AL CÓDIGO QR DESDE EL TELÉFONO.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Ingresar a la aplicación PlayStore
Paso 2	Seleccionar un lector de códigos QR.
Paso 3	Instalar el lector de códigos QR.
Paso 4	Al estar instalado, seleccionar para habilitarlo y luego se habilita la cámara para escanear código.
Paso 5	Colocar teléfono sobre el código a escanear para habilitar la página que se está ofertando con ese código QR.
Paso 6	Al dar clic en Browse website. Se abre la página de la base de datos de AGORA. Ésta base es de los recursos que ofrece el Sistema Bibliotecario.

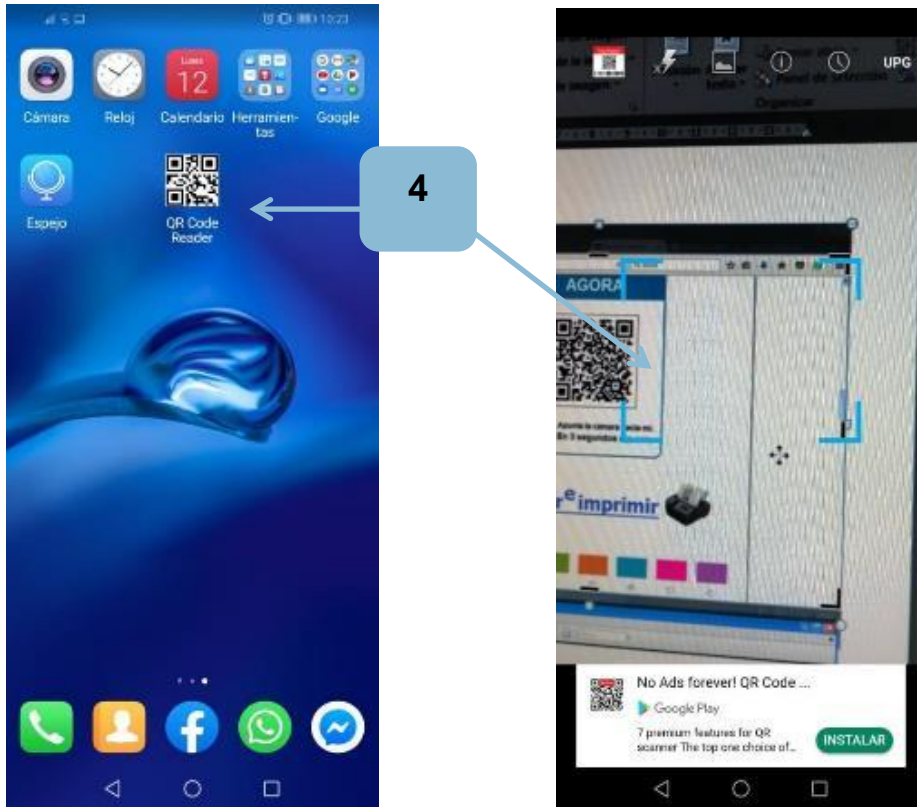
Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.



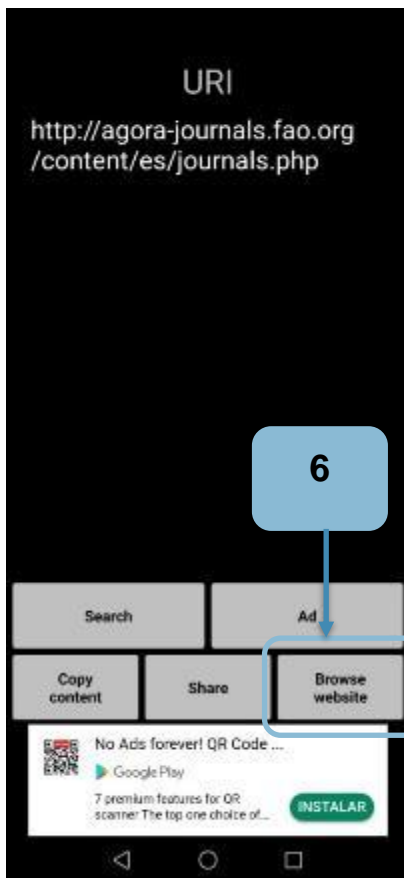
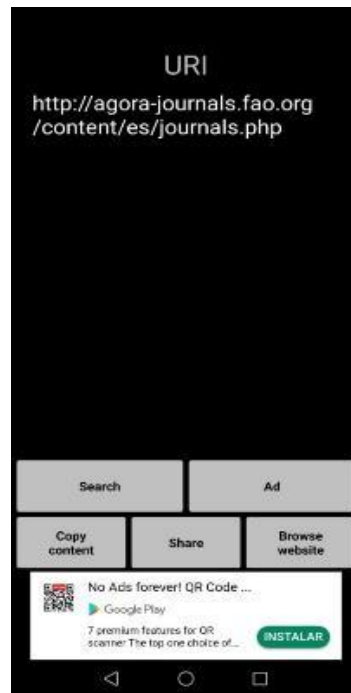
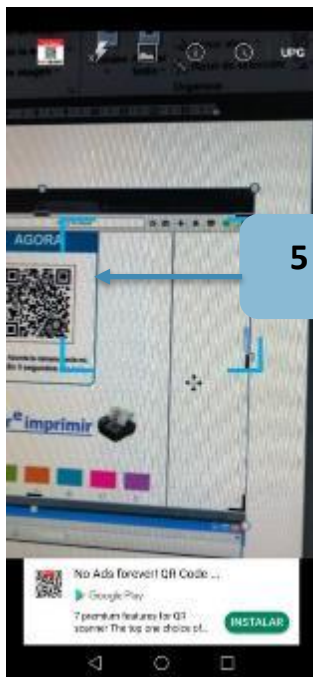
Fuente: Captura de teléfono. Play Store



Fuente: Captura de teléfono. Lector códigos QR.



Fuente: Captura de teléfono. Lector códigos QR.



Fuente: Captura de teléfono. Lector códigos QR.

4.10 DIFUSIÓN DE RECURSOS ELECTRÓNICOS NO PERTENECIENTES AL SBUES A TRAVÉS DEL PEGADO DE CÓDIGOS QR EN LAS PAREDES DE LAS GLORIETAS O BANCAS.

Se propone crear códigos QR con direcciones de otro tipo de otras web, que sean Repositorios Institucionales, Bibliotecas Digitales, acceso a páginas de tesis o libros que puedan ser leídos digitalmente y si es posible para descargarlos.

CREAR QR DE CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN

Se trata del catálogo bibliográfico de la Universidad del Rosario, recurso que no debe faltar en cualquier trabajo que realices y donde debes recordar **la importancia de citar bien las fuentes** y emplear el método oficial de tu universidad.



Link: <https://www.urosario.edu.co/CRAI/inicio/>

GUÍA # 11. GUÍA PARA GENERACIÓN DE CÓDIGOS QR

PASOS	DETALLE
Paso 1	Para crear códigos QR seleccionamos la página o URL a utilizar donde se va a generar el código, en éste caso dicho web se ha seleccionado por ser gratuita: https://www.oysso.com/generar-codigo-qr
Paso 2	Colocar la dirección Url del sitio web del cual se creará el código QR.
Paso 3	Colocar el título o nombre de la página.
Paso 4	Opciones en diferentes idiomas.
Paso 5	Después de colocar la Url y el título de la página dar click en Generar.
Paso 6	Después de haber generado el código QR, dará la opción de descargar e imprimirlo.
Paso 7	Para finalizar imprimirlo

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información



Fuente: OYSSO (2020). Generar códigos QR. <https://www.oysso.com/generar-codigo-qr>

https://www.oysso.com/generar-codigo-qr

Generar Código QR

- Para URL de sitio web al azar -

★ **URL del sitio web** ★: Necesario

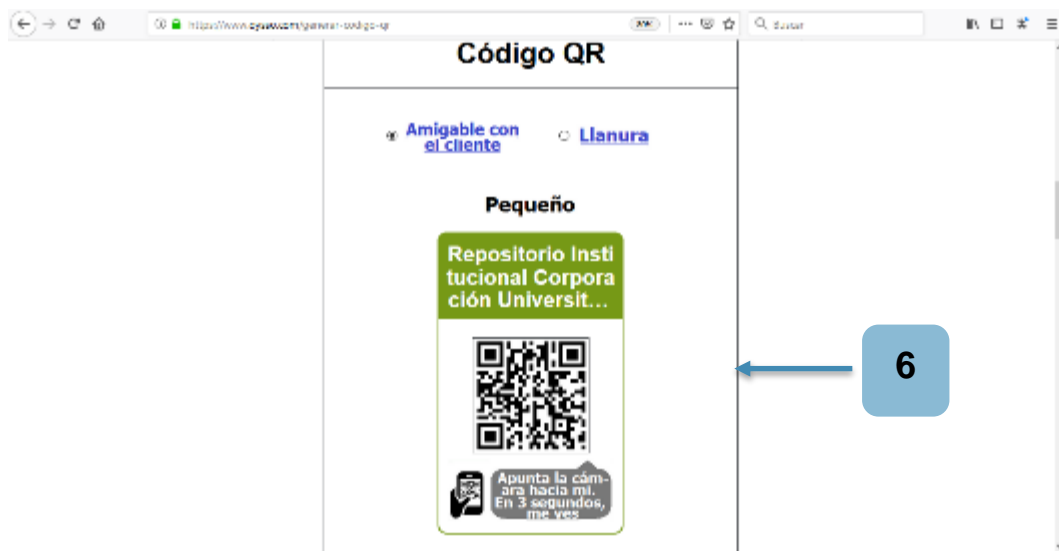
http://repository.unac.edu.co/jspui/handle/11254/583

★ **Título de la página**

Repositorio Institucional Corporación Universitaria Adve

Generar 

5



Fuente: OYSSO (2020). Generar códigos QR. <https://www.oysso.com/generar-codigo-qr>

4.11. CREACIÓN DE VÍDEOS TUTORIALES PARA LA EXPLICACIÓN DEL PASO A PASO DE LAS GUÍAS DE USO DEL CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO EN LÍNEA Y BASES DE DATOS DE CONSORCIO DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

Para realizar dicho trabajo, se necesita utilizar programas para computadora que sean de libre acceso, es decir, que no se requiera pagar alguna suscripción o licencia para su uso, dicha intención es para generar ahorro de dinero en las bibliotecas o centros de documentación. A continuación, se recomiendan dos herramientas, que se seleccionaron por su fácil manejo e intuición, no obstante, no es de carácter obligatorio su uso, se pueden optar por otras herramientas más rigurosas o con mejores opciones, dependerá de cada criterio de los directores y personal de las bibliotecas y centros de documentación. Es de recalcar, que hay programas muy sofisticados que a la misma vez permiten hacer grabaciones de video en la pantalla de la computadora y también hacer las respectivas ediciones, ya sea colocándole efectos, agregar textos, sonido, etc., pero dichas aplicaciones mayoritariamente son de paga. Por tal razón, a continuación, se presenta dos programas; uno servirá para hacer la grabación del video o capturar la pantalla de ordenador y el otro se utilizará para hacer las ediciones de acuerdo a la creatividad de cada persona que manipule el software.

4.11.1. Programa de computadora para la grabación de videos sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos.

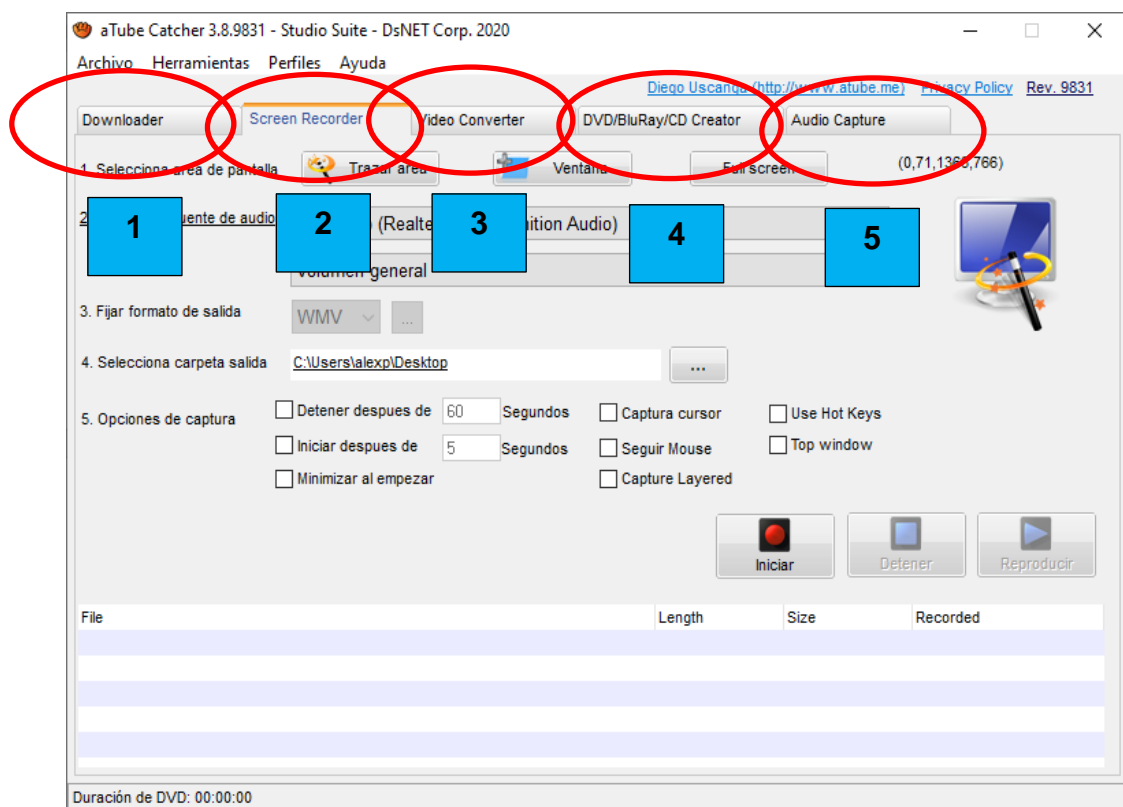
Para ello se recomienda, **aTube Catcher**, es un software multiusos, es decir con la capacidad de descargar videos de YouTube, Vimeo, Dailymotion, entre otros sitios y a la vez permite la conversión a otros formatos de video, entre ellos a formato AVI, iPod Video, Mpg-4, etc.

Tiene las opciones de grabar DVD/BluRay/CD, capturar audio y grabar la pantalla de la PC, que es la parte que útil para este proyecto de investigación.

GUÍA # 12. GUÍA PARA GRABACIÓN DE VIDEOS

PASOS	DETALLE
Opción 1	Opción para descargar videos en distintos formatos.
Opción 2	Permite grabar la pantalla de la computadora.
Opción 3	Convierte videos a distintos formatos.
Opción 4	Graba DVD y CD.
Opción 5	Captura solo el audio de la computadora.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

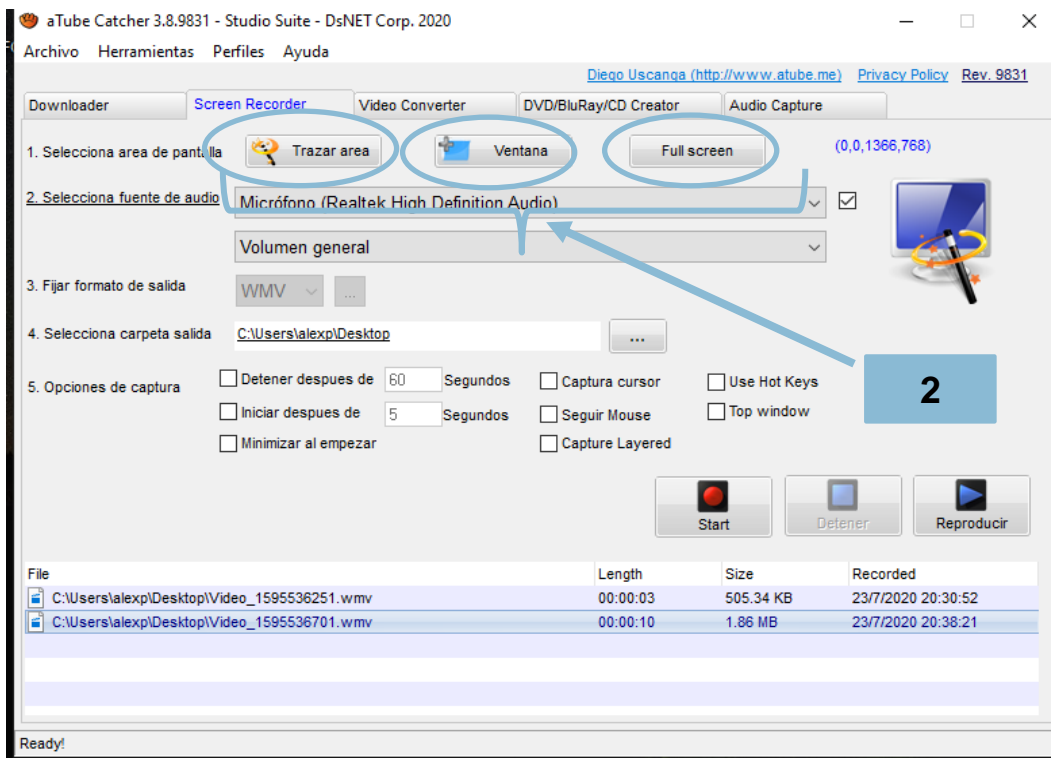
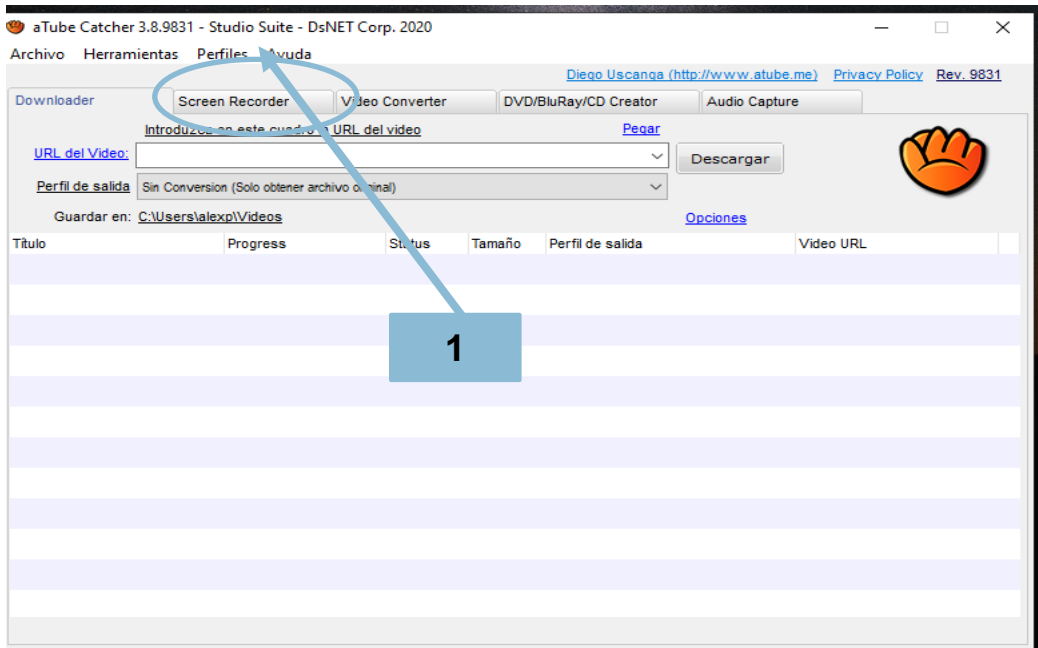


Fuente: aTube Catcher 3.8. (2020). Grabador de pantalla.

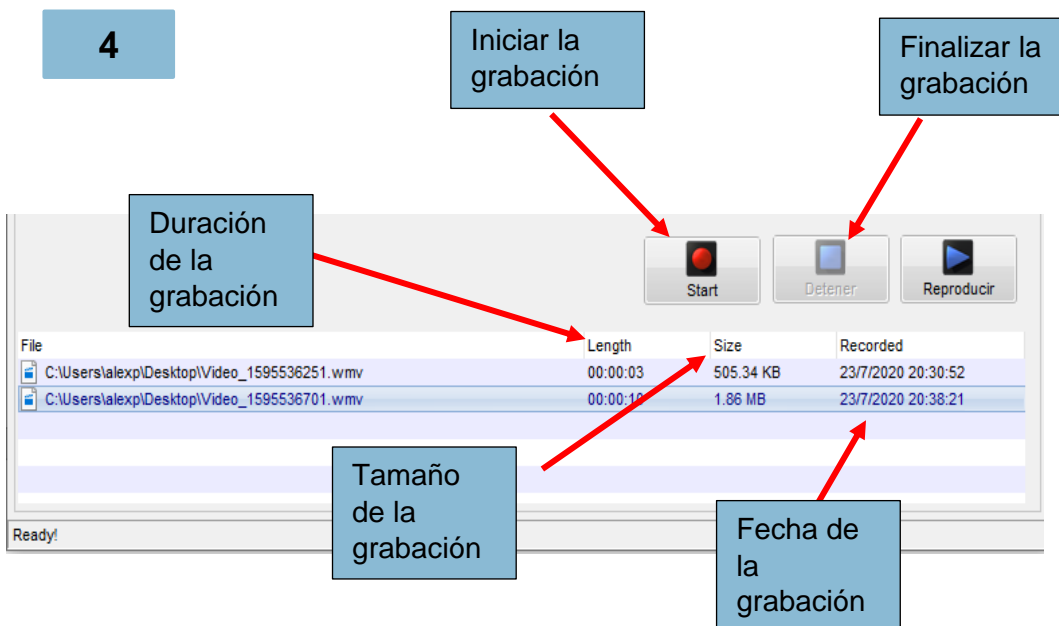
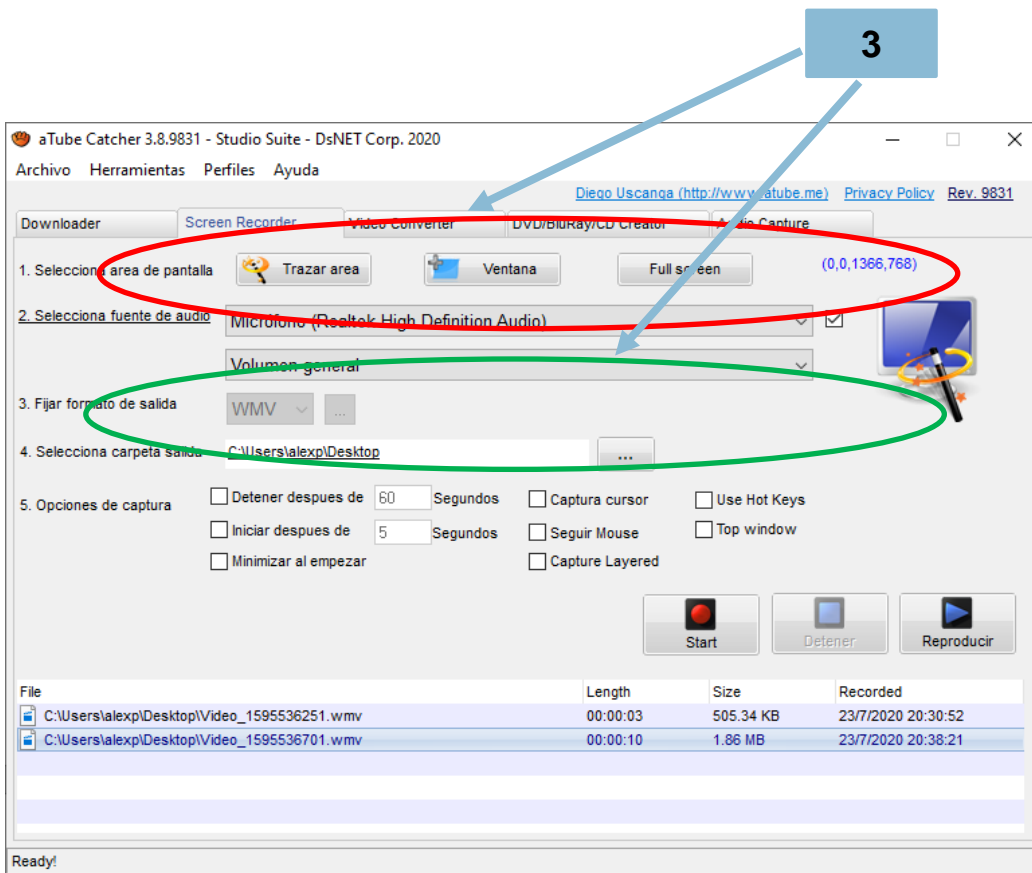
Para alcanzar la finalidad de este informe de investigación, solo se explicará la opción que permite grabar la pantalla de la computadora. Hay que resaltar que para el uso de este programa no se requiere del dominio de grandes conocimientos técnicos, basta con configurar algunas opciones para que ejecute la grabación de lo que se está haciendo en la pantalla del ordenador. A continuación, se ejemplificará a través de capturas de pantalla.

PASOS	DETALLE
Paso 1	Se da clic en el botón de “screen recorder” .
Paso 2	Donde dice “selecciona área de pantalla” , se tienen varias alternativas, que son las siguientes, “trazar área” , que consiste en escoger al libre albedrío el cuadro de pantalla que se va a grabar, puede ser solo la mitad del escritorio de la PC, o puede ser solo una hoja de Word sin que se muestren las fichas de edición, o solo se puede enmarcar algún reproductor que se utilice para mostrar algún video. La opción de “ventana” , detecta aquellas ventanas de programas que se están utilizando y automáticamente le selecciona todo el área, sin hacer cálculos como lo sugiere el botón anterior, y “full screen” que prácticamente en español quiere decir “pantalla completa” , pues aquí graba toda la pantalla, es decir que se mostraran todos los elementos sin hacer excepción alguna.
Paso 3	Después de decidir de qué forma se grabará la pantalla, el siguiente paso es seleccionar la fuente de audio y la carpeta de salida; por lo regular la fuente de audio se deja así cómo se encuentra ya que de forma predeterminada encuentra el micrófono incorporado de la PC. Con respecto a la carpeta de salida, que será donde quedará almacenado el video luego de terminada la grabación, es recomendable elegir el “escritorio” ya que permite acceder rápidamente al archivo de video.
Paso 4	Se procede a ejecutar la grabación, solo basta dar en el botón “start” ; cuando ya se ha finalizado con todo lo que se iba a grabar, solo se da clic en “detener” y en la parte de debajo de la ventana del atube catcher muestra la duración, el tamaño, y la fecha en que se realizó la grabación.

Fuente: Elaborado por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información.



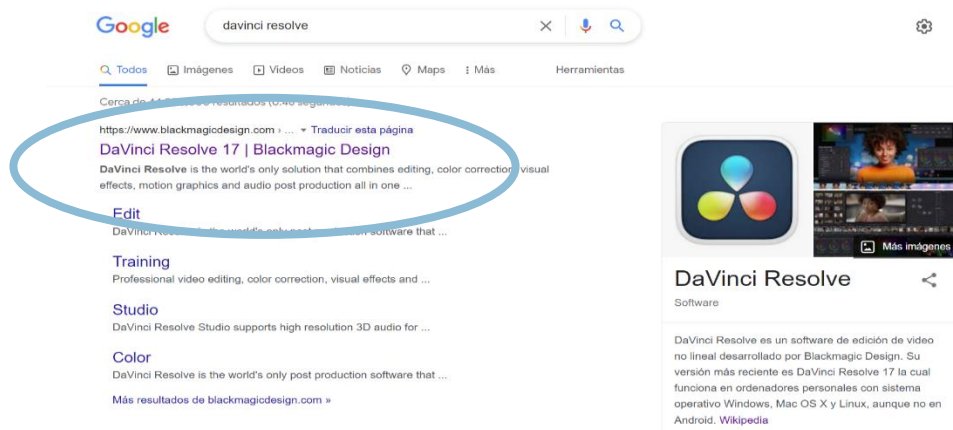
Fuente: aTube Catcher 3.8. (2020). Grabador de pantalla.



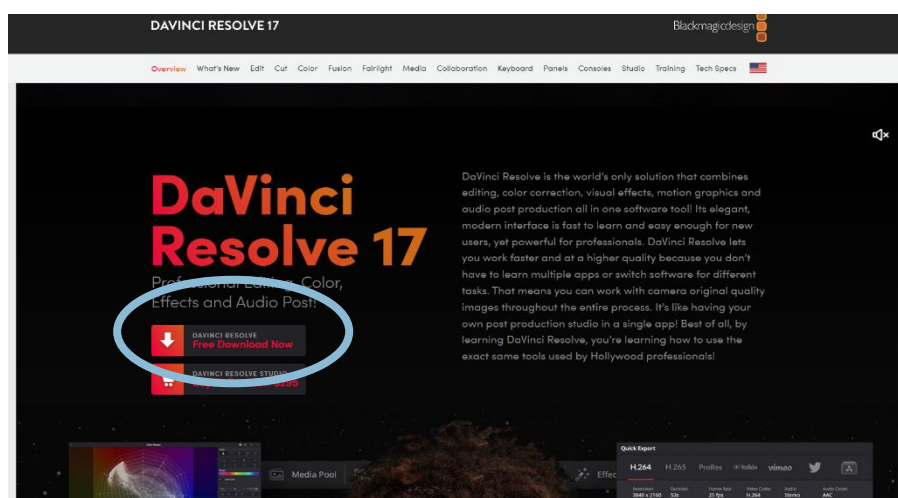
4.11.2. Programa de computadora para la edición de videos sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos.

DaVinci Resolve. Es un editor de video no lineal desarrollado por Blackmagic Design. Actualmente funciona en ordenadores personales con sistema operativo Windows, Mac OS X y Linux. A parte de realizar ediciones a los videos, también permite a los usuarios a exportarlo a diferentes de formatos.

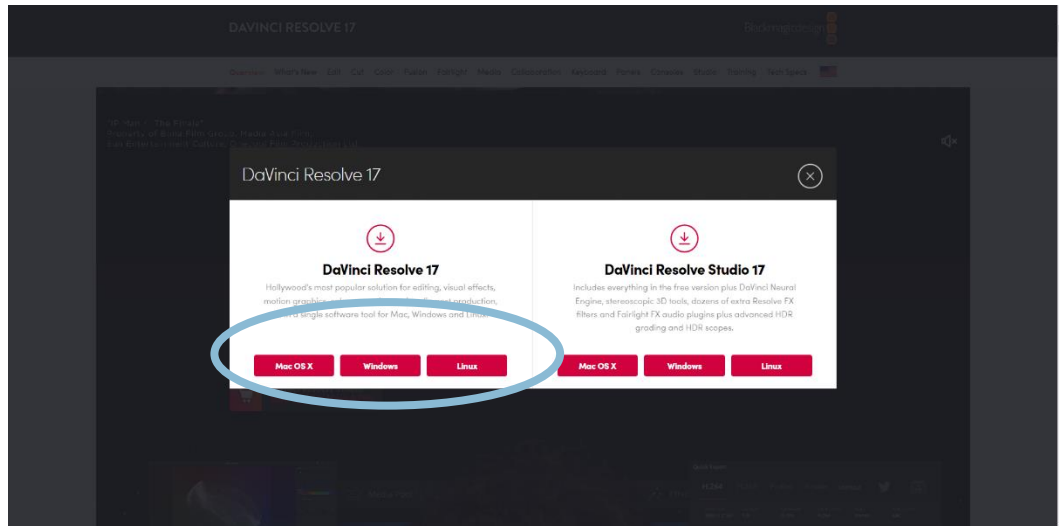
Para su instalación basta con digitar en “Google”, **DaVinci Resolve**, posteriormente se accede a su web oficial, se descarga y se instala.



Cuando se accede a la web oficial, se tiene que dirigir a la primera opción que dice “DaVinci Resolve 17”, ya que esa es la versión gratuita.



Posteriormente, para la descarga, se elegirá el método operativo que se tenga instalado en el ordenador que se usará para realizar las ediciones.

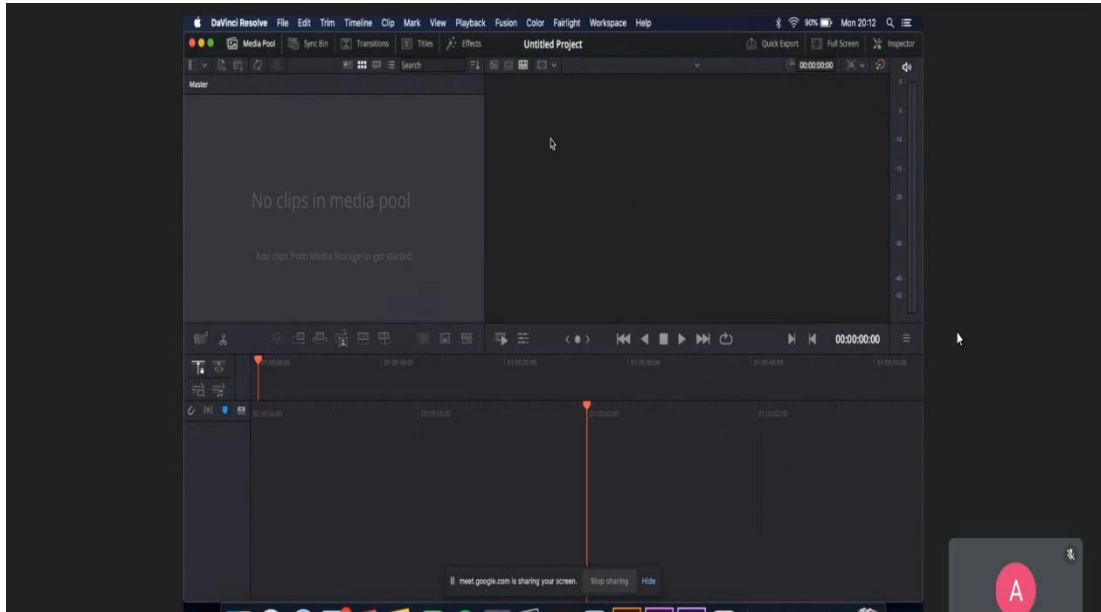


Luego, por cuestiones de registro, se procede a llenar el siguiente formulario con los datos que solicita; cuando se termine de ingresar los datos, se le da clic en **“Register y Download”** y comenzará a descargar el programa. El software se instala como cualquier otro programa de computadora.

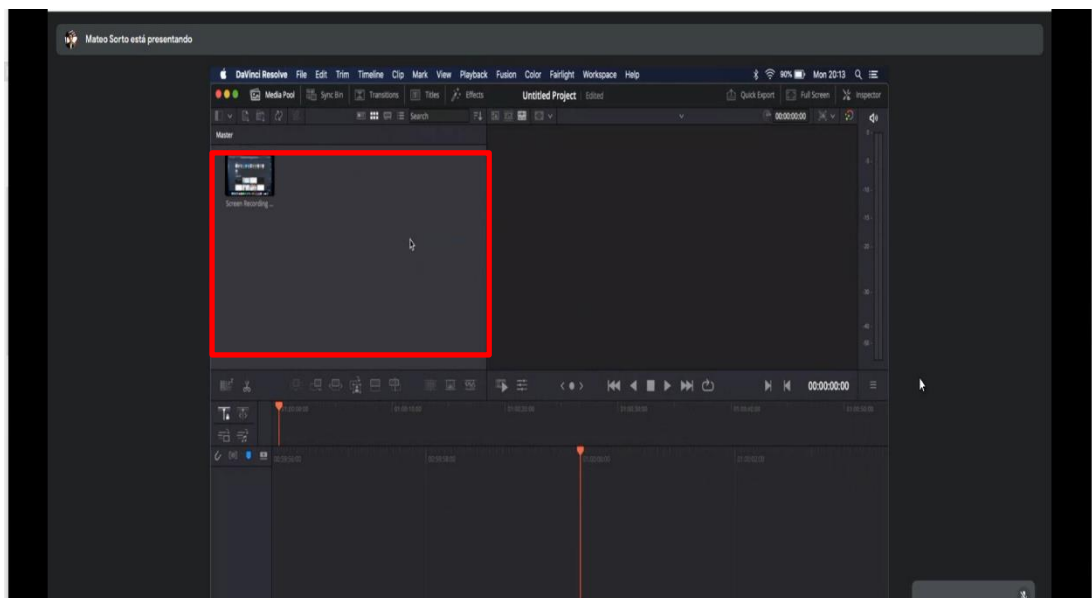
A screenshot of the DaVinci Resolve 17.4.4 registration form. The form is titled 'Your Details:' and is divided into two main sections. The left section contains input fields for 'First Name*', 'Last Name*', 'Company', 'Email*', 'Phone*', 'Country*' (with a dropdown menu showing 'United States'), 'State' (with a dropdown menu showing 'Select your state'), and 'City*'. The right section contains a 'Product Information*' dropdown menu (showing 'DaVinci Resolve'), a text area for 'Tell us how you use this Blackmagic Product', and another text area for 'Which features should we add?'. At the bottom right of the form is a red button labeled 'Register & Download'. A small disclaimer at the bottom right states: 'Your details will be registered on the Blackmagic Design database to receive occasional news of important software updates, new products and services. Please view our privacy policy here for more information!'

Fuente: DaVinci Resolve 17 (2020). Editor de videos.

Después de instalar dicho programa, a continuación, se presenta la interfaz.

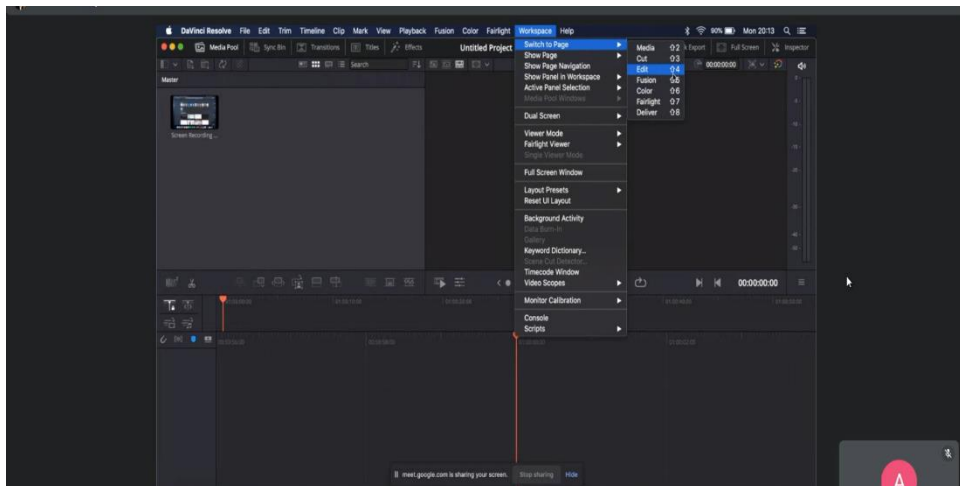


Cuando se proponga a ejecutar ediciones, se importa el archivo de video previamente grabado con el programa aTube Catcher en la ventana que aparece en el lado izquierdo de la interfaz **(marcado con un cuadro rojo)**

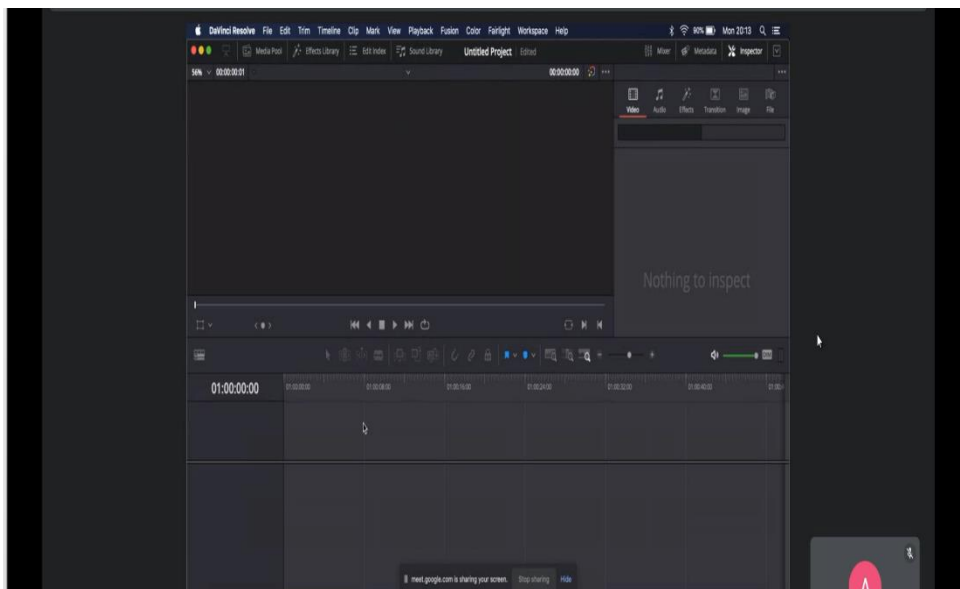


Fuente: DaVinci Resolve 17 (2020). Editor de videos.

Para los controles de edición, se tiene que ir al menu de “espacio de trabajo” luego, a “swicht to page”, y de ultimo a “Edit”

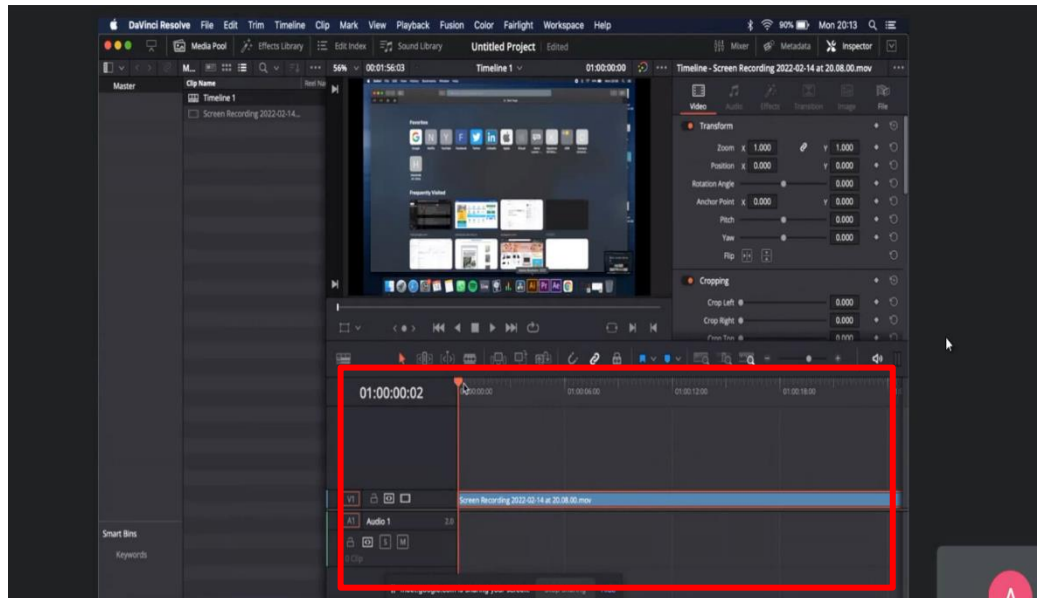


Como puede verse en la captura, ya se activó la línea de tiempo y las demás herramientas de edición.

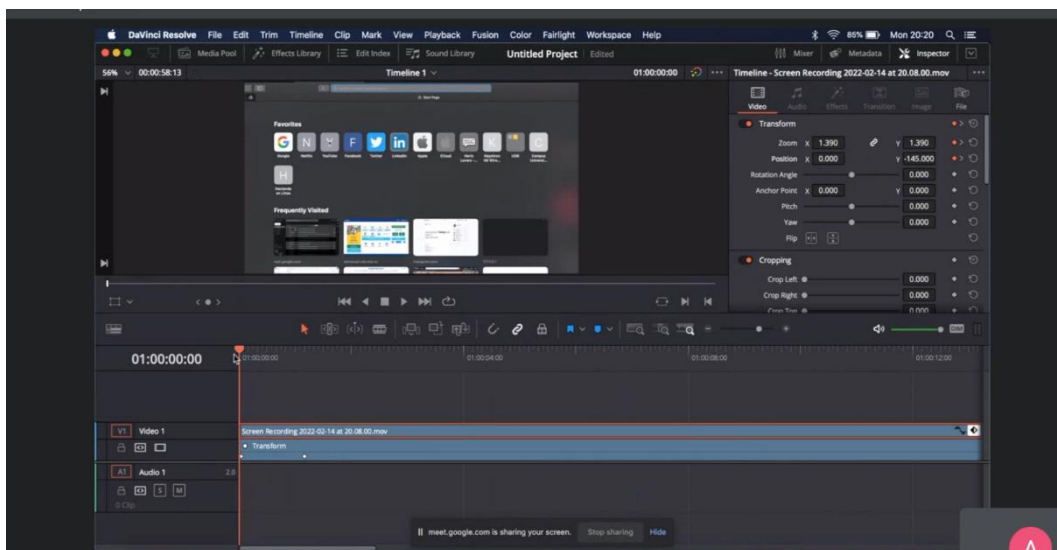


Fuente: DaVinci Resolve 17 (2020). Editor de videos.

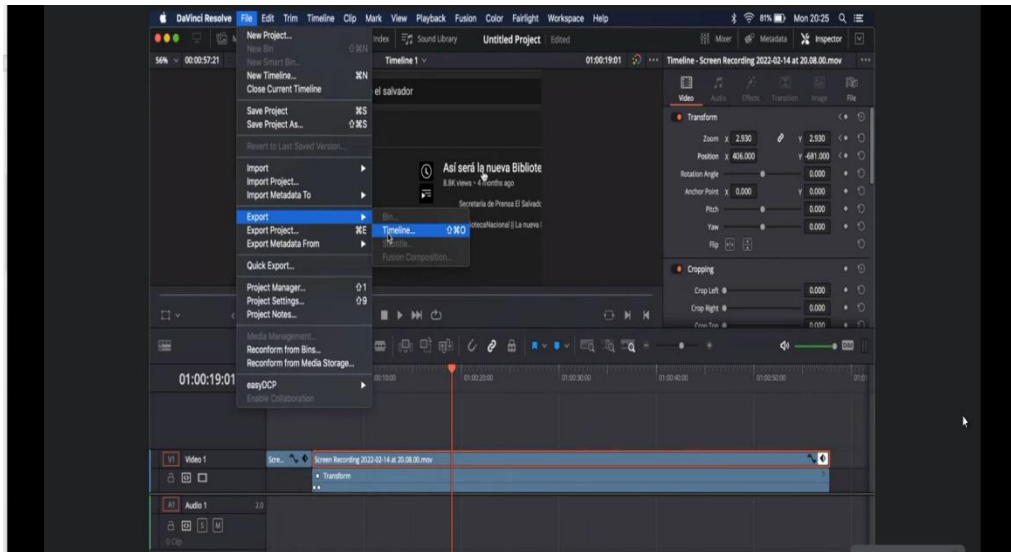
El archivo previamente grabado se arrastra a la línea de tiempo (**marcado con un cuadro rojo**)



Enseguida se inicia a realizar “fotogramas”, es decir pequeños fragmentos donde se quiera resaltar la explicación de los pasos para acceder a los recursos electrónicos. Así mismo se efectúan “acercamientos” para hacer más visibles aquellos aspectos que se requieren más atención. Lo anterior se logra con las herramientas “Zoom”, “Position”, ect.



Cuando se termine de realizar todas las ediciones, se finaliza guardando el proyecto, ya sea guardando el video para YouTube, Twitter, etc. Para que el archivo sea procesado dependerá de muchos factores como la duración del video, los recursos técnicos del computador y de todos los efectos o ediciones que se le haya aplicado al Proyecto.



Fuente: DaVinci Resolve 17 (2020). Editor de videos.

ENLACE A VIDEOS

A continuación se detallan las direcciones que se utilizarán para visualizar los vídeos elaborados para realizar búsquedas en el catálogo bibliográfico en línea, uso de los recursos electrónicos (bases de datos y libros electrónicos), Repositorio institucional, tutorial para subir tesis al repositorio institucional de la Universidad de El Salvador

- **Link para consultar en el catálogo bibliográfico en línea de la Universidad de El Salvador:**

<https://www.youtube.com/watch?v=qIRHREHvOqo>

- **Link para conultar de las Bases de Datos que posee el catálogo en línea de la Universidad de El Salvador:**

<https://www.youtube.com/watch?v=jbgvsdJa35c>

- **Link para realizar búsquedas en libros electrónicos que se encuentran en el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador:**

<https://www.youtube.com/watch?v=rQGVjKhRD5U>

- **Cómo hacer consultas en el repositorio institucional de la Universidad de El Salvador:**

<https://www.youtube.com/watch?v=3i1fdNgUvNI>

- **Link, depositar tesis en Repositorio Institucional UES.**

<https://www.youtube.com/watch?v=VO4h126tIKQ>

CONCLUSIONES.

La presente investigación se ha dedicado al estudio del uso de los recursos electrónicos y el catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador entre los años 2014-2018. Para la obtención de información se utilizaron instrumentos dirigidos a estudiantes y bibliotecarios, incluyendo una guía de observación.

En el desarrollo de la investigación se han alcanzado los objetivos inicialmente planteados, obteniendo los resultados que permitieron la realización de una propuesta para promover y mejorar el uso efectivo de dichos recursos.

Los recursos electrónicos y el catálogo bibliográfico en línea son una herramienta que ofrece el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador y están en continua evolución a través del tiempo, pero en los últimos años debido al desarrollo de la tecnología su crecimiento ha sido acelerado.

Sin embargo, los hallazgos descubiertos en este informe demuestran que un 64.9% no realiza búsquedas de documentos bibliográficos del catálogo en línea, bases de datos y recursos electrónicos en las computadoras que están disponibles en las bibliotecas por desconocimiento de la existencia de ellas, lo que hace constar que en la era digital influye mucho el pensamiento de que muchas veces basta con solamente buscar en Google o consultar la Wikipedia, o simplemente porque hoy en día se ha generalizado esa idea de que las bibliotecas en la actualidad ya no son útiles ni necesarias porque **“todo está en internet”**.

Del 100% de los usuarios consultados, un 83.8% manifiesta que no han recibido ningún tipo de inducción sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea, versus un 71.5% de usuarios que tampoco ha recibido ningún tipo de orientación sobre el uso de los recursos electrónicos.

Como contraparte un 88.7%, sí está interesado en recibir alguna capacitación sobre cómo usar dicho catálogo frente a un 68.1% que está en la disposición de recibir alguna capacitación de cómo se utilizan los recursos electrónicos, ya sea mediante vídeo tutoriales o usando las redes sociales, cuya preferencia es bastante marcada con un 37.4% y un 22.8%, respectivamente.

Por lo tanto, el gran reto de los profesionales de la información e inclusive de las autoridades del Ministerio de Educación, es hacer conciencia de la importancia de acceder a información cualificada, es decir, aquella que tenga rigidez académica y científica; esto se puede lograr mediante la creación e implementación de programas de alfabetización informacional, que incluya las diferentes formas de acceder a distintas fuentes de información.

RECOMENDACIONES.

Una vez concluido el trabajo de investigación se recomienda que:

El responsable del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador y jefaturas de las distintas unidades de información, tomen en cuenta propuestas realizadas en esta investigación, para que el personal ponga en práctica la divulgación y uso de los recursos que se ofrecen y de esa manera los usuarios saquen provecho de la información que se encuentra en las diferentes bases de datos y libros digitales.

Se sugiere capacitar al personal de cada unidad de información, en el uso adecuado del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos con que cuentan, para que sean ellos los responsables de guiar de la mejor manera a los usuarios y se aprovechen al máximo los recursos que se ofrecen.

Hacer publicidad de los recursos que ofrece el SBUES apoyándose de material impreso como: carteles en las unidades de información, trípticos, entre otros, orientando al usuario para que ingrese a las bases de datos y catálogo en línea.

Realizar capacitaciones, talleres o inducción de forma personalizada o grupal a usuarios de nuevo y antiguo ingreso que desconocen la existencia de los recursos electrónicos.

Buscar los medios ante quienes correspondan a fin de que el acceso a los recursos sea de manera libre dentro del campus universitario o fuera de él.

Dotar de equipo informático a las bibliotecas que lo requieran, para promover el uso de los recursos electrónicos con que cuenta El Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Apoyarse de herramientas tecnológicas que actualmente son tendencia y que podrían ayudar a la formación de habilidades informacionales en los usuarios, por ejemplo, Facebook, Instagram y YouTube (videotutoriales)

Explotar al máximo las plataformas digitales de mayor uso, como Facebook, Twitter y WhatsApp para hacer publicidad masiva de los recursos de información electrónica, a través de publicaciones o post que sean interactivos, o que contemplen infografías con imágenes creativas, de modo que luzca atractivo y comprensible al usuario.

Para la realización de infografías o post creativos, existe una herramienta en línea con muchas funcionalidades gratuitas, denominado CANVA.

Crear un canal en YouTube, para subir videos relacionados a cómo realizar búsquedas de información en las diferentes bases de datos y el catálogo bibliográfico en línea.

Ante el desinterés de los usuarios de acudir a las bibliotecas, el bibliotecario podría optar por la opción de **“buscar a los usuarios”**, yendo al aula pidiendo autorización previa a los docentes, para ir a dar a conocer y dar orientación del menú de opciones de fuentes de información electrónicas que posean las bibliotecas universitarias del SBUES.

El gremio de bibliotecarios del SBUES, incluyendo directores, docentes de bibliotecología y coordinadores de las carreras de Biblioteconomía, solicitar a las autoridades correspondientes integrar en el pensum de todas las carreras universitarias en una materia general impartida al inicio de cada ciclo, incluir 8 horas clases enfocadas en el desarrollo de habilidades informacionales, con el propósito que el estudiante como desenvolverse ante una necesidad de información que se le presente.

Se sugiere al personal responsable de las distintas unidades de información gestionen con las autoridades correspondientes la compra de material bibliográfico actualizado.

Hacer los correspondientes trámites administrativos ante quien corresponda en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, para obtener el apoyo de alumnos en servicio social o voluntariado para la ejecución de las propuestas tecnológicas presentadas en este proyecto.

ANEXOS

ANEXO # 1: Acta Consejo Superior Universitario para la conformación del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

INVENTARIO DE ACTAS			
<u>CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO 1965.</u>			
decima	Sesion	Celebrada el	5 de Enero/65
Cuadragesima Quinta	"	"	8 de Enero/65
cuadragesima Sexta	"	"	22 de Enero/65
Undecima	"	"	2 de Feb /65
Cuadragesima Séptima	"	"	19 de Feb /65
Cuadragesima Octava	"	"	5 de Marzo/65
Cuadragesima Novena	"	"	19 de Marzo/65
Décima Segunda	"	"	22 de Marzo/65
Quincuagésima	"	"	2 de Abril/65
Quincuagésima Primera	"	"	23 de Abril/65
Quincuagésima Segunda	"	"	14 de Mayo /65
Vicentesima Septuagesima Tercera Sesion	Celebrada el	28 de Mayo /6	
Vicentesima Septuagesima Cuarta	"	4 de Junio/6	
Vicentesima Septuagesima Quinta	"	11 de Junio/6	
Vicentesima Septuagesima Sexta	"	25 de Junio/6	
Vicentesima Septuagesima Séptima	"	9 de julio/6	
Vicentesima Septuagesima Octava	"	16 de Julio/6	
Vicentesima Septuagesima Novena	"	23 de Julio/6	
Vicentesima Octogesima	"	13 de Agost/6	
Vicentesima Octogesima Primera	"	27 de Agost/6	
Vicentesima Octogesima Segunda	"	10 de Sept /6	
Vicentesima Octogesima Tercera	"	24 de Sept /6	
Vicentesima Octogesima Cuarta	"	8 de Oct /6	
Vicentesima Octogesima Quinta	"	22 de Oct /6	
Vicentesima Octogesima Sexta	"	12 de Nov /6	
Vicentesima Octogesima Séptima	"	19 de Nov /6	
Vicentesima Octogesima Octava	"	3 de Dic /6	
Vicentesima Octogesima Novena	"	8 de Dic /6	
Vicentesima Nonagersima	"	10 de Dic /6	

O.K ROGER. 01/07/91.

Consejo Superior Universitario autorizar o denegar gastos de transporte y viáticos para profesores que asisten a cursos breves, Seminarios, Congresos, etc., pues la Comisión no puede distraer sus fondos para este otro tipo de medidas que pueden ser convenientes o no, según los casos, en el desarrollo y perfeccionamiento de la vida académica.- Con toda consideración, lo saluda atentamente, "HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA"

f) Guillermo Manuel Ungo, Secretario de la Comisión de Becas al Exterior

IV)---El infrascrito Secretario expuso que se había enviado con suficiente anticipación a todos los miembros del Consejo, copia del Proyecto de Organización de la Biblioteca Universitaria, con varios anexos, por lo cual se omitiría su lectura; que además se había invitado a los Bibliotecarios de las Facultades y a Mr. Oluf Abitz, Asesor de la UNESCO, quienes nos honran con su presencia.

Seguidamente el Sr. Rector dijo que el documento original de este proyecto fué presentado al Consejo en el mes de noviembre del año pasado, el cual contenía un anteproyecto de resolución del Consejo; posteriormente a la presentación del documento las Facultades de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Económicas nombraron una comisión para estudiar el asunto y pronunciarse sobre su conveniencia o inconveniencia de

I N D I C E

Cuadragésima Sexta Sesión celebrada el 22 de enero de 1965. -

1. - Aprobación de las actas de las Sesiones Novena Extraordinaria, Cuadragésima Cuarta y Cuadragésima Quinta. Se acuerda celebrar sesión extraordinaria para conocer proyecto sobre carrera corta de "Técnica de Productividad Industrial", presentado por la Fac. de C. Económicas.
2. - El Sr. Rector informa sobre gestiones para obtener el presupuesto; el Ing. Cuéllar sobre entrevista con el Director de la Guardia Nacional, y el Sr. Rector termina refiriéndose a la clausura del Curso de Derecho Laboral llevado a cabo en la ciudad de Santa Ana.
3. - Se hace del conocimiento del Consejo la nota enviada por el Dr. Guillermo Manuel Ungo, Secretario de la Comisión de Becas al Exterior, en la que se expresa el criterio de dicha Comisión relativo a los permisos con goce de sueldo concedidos a algunos becarios.
4. - Discusión y aprobación del proyecto de Biblioteca Universitaria.
5. - Dictamen elaborado por la comisión designada por este Organismo relativo a los proyectos sobre creación de universidades particulares y resoluciones tomadas por el Consejo.
6. - Se suspende la discusión del cupo para el año lectivo de 1965.
7. - Reorganización de la Comisión de Reforma Universitaria.
8. - Se declara sin lugar la solicitud presentada por los Bses. Mynor Francisco Gil, Rosa María Amaya y Raúl Armando Lara, quienes piden se les conceda matrícula provisional en 5o. Año de la Escuela de Química Industrial mientras cursan y aprueban materia de 4o. Año.
9. - Ratificando equivalencias de estudios concedidas por la J.D. de la Fac. de Jurisp. y CC. SS. a los Bses. Juan Manuel Bolaños y Carlos Armando Lahud.
10. -Ratificando equivalencias concedidas por la J.D. de la Fac. de Ing. y Arq. a los Bses. Roberto Ordóñez Ortíz, Ernesto Hirlemann Pohl y José Adolfo Mc Entee Batlle, con excepción de "Idioma Extranjero I y II".
11. -Ratificando equivalencias concedidas por la J.D. de la Fac. de Ing. y Arq. a los Bses. Jorge Alberto Fernández, Marta Elena López y Martín Ricardo Andrade J.
12. -Ratificando dictamen de la J.D. de la Fac. de Ing. y Arq., por medio del cual se exigen requisitos previos a su incorporación al Sr. Félix Osegueda Jiménez.
13. -Declarando aptos para el desempeño del servicio social a los Sres. Ramiro Martínez Pérez, Guillermo Reyes Durán y Antonia Estrada Medina (Fac. de Medicina).
14. -Autorizando la incorporación de la Dra. Emelia González Martínez de Benavides (Fac. de Medicina).



cada una de las normas en particular y de todas en general y han presentado un documento que les hemos remitido a todos. El Sr. Abitz hizo algunos comentarios sobre el proyecto. Finalmente presentamos un nuevo proyecto de resolución, el cual contiene prácticamente todo lo del primero, pero ha sido modificado en cierta forma, ampliándolo y detallándolo en algunos puntos y en pocos casos se han hecho modificaciones de menor importancia. De la lectura de estos documentos puede desprenderse que la Universidad presenta y acepta una realidad existente en la Ciudad Universitaria. Esta realidad está impuesta por la existencia de edificios de Facultades que están situados a larga distancia. Se ha propuesto una situación intermedia: una centralización completa de los sistemas de la biblioteca (sistema administrativo y sistemas técnicos de trabajo), pero conservando las unidades bibliotecarias al alcance de profesores y alumnos de todos los organismos universitarios. En tonces se disminuye el número de unidades bibliotecarias, pero se conserva el número suficientes para que las bibliotecas, por lo menos las especializadas, estén al alcance de profesores y alumnos. Ha habido comentarios verbales en el grupo de trabajo de las Facultades de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Económicas, en el sentido de preguntarse si no conviene una mayor centralización, ya que está haciéndose el esfuerzo por realizarla. De antemano todos saben cuál ha sido nuestro criterio al dejar cierto número de unidades bibliotecarias. El Sr. Abitz, persona con gran experiencia en trabajo de bibliotecas, en su informe sugiere una cosa con la cual hemos estado en desacuerdo. El primer punto y el más importante es el del sistema de préstamos. El Sr. Abitz propuso que el sistema de préstamos esté totalmente centralizado, pero nosotros hemos encontrado imposible que esto suceda a menos que hagamos desaparecer en su totalidad las unidades bibliotecarias, o cosa verdaderamente imposible, que hagamos duplicar en la biblioteca central todo lo que haya en las unidades bibliotecarias. El otro punto en desacuerdo radica en la ubicación del material bibliográfico de las especialidades y se relaciona también con el anterior. Sin perjuicio de otras opiniones, dijo el Sr. Rector, yo sugiero que el Consejo oriente su discusión: 1o.) a la centralización administrativa y técnica; 2o.) al grado de centralización física que quiera dársele a las bibliotecas; 3o.) los puntos de detalle en que se discrepe con el Sr. Abitz y 4o.) los puntos de detalle del proyecto de resolución.

El Dr. Berdugo manifestó en síntesis que indiscutiblemente la centralización de la biblioteca tal como lo sugiere el Sr. Abitz es lo mejor que podía hacerse; pero puede serlo en una Universidad en donde se tengan todos los medios físicos y las facilidades disponibles para el acceso de estudiantes a esta unidad central; pero en nuestro medio por el momento no sería una cosa práctica y al contrario quizás en vez de aumentar el número de estudiantes en consulta, se disminuirían precisamente por la dificultad de transportarse sin tener las facilidades necesarias. Tal vez en un futuro, cuando la urbanización de la Ciudad Universitaria lo permita, cuando hayan otros medios factibles de hacer llegar el libro a las Facultades o al alumno en una forma más efectiva, sí cree conveniente la centralización en la forma que se pretende. Mientras tanto, le parece que deben mantener las bibliotecas tal como están en las Facultades, posiblemente tratando de mejorar el servicio que se da ahora, pues ellos han tenido experiencia en ese sentido y desde que se ha mejorado la biblioteca asisten más estudiantes.

El Dr. Castro de la Cotera manifestó estar en completo desacuerdo con el Dr. Berdugo, porque una de las bases primordiales de un desarrollo netamente universitario, académico y científico, es una biblioteca bien organizada. Preguntó al Sr. Abitz cuál es el objetivo de la centralización que él recomienda y que es mayor al que se ha presentado en el proyecto.

El Sr. Oluf Abitz, por medio de su intérprete Sra. Jeannette de Crisdo, Directora de la Biblioteca Central, expuso que por el momento estaba satisfecho de haber tenido la oportunidad de dar su opinión acerca de la organización de la biblioteca; que por supuesto es un problema muy complejo y di-

fácil de solucionar en una sola sesión; pero que consideraba muy importante dar su opinión al Consejo Superior Universitario para que sepan exactamente cuál es su idea de una Biblioteca Central; que dentro de tres semanas tendrá que regresar a su país (Dinamarca) y que le es sumamente indispensable conocer cuál va a ser el plan definitivo de esa Biblioteca Central con vistas a la construcción del edificio que tiene a su cargo dar los primeros planos; que no desea confundirlos en una discusión y que considera que en términos generales los considerandos del Sr. Rector le parecen muy correctos, pero que hay dos puntos en los cuales no está de acuerdo. El principal punto se refiere al préstamo de los libros y al del contenido de las bibliotecas de Facultades que están estrechamente relacionados y en todo el mundo biblioteca rijo se está discutiendo acerca de la solución de este problema. Su opinión es desde un punto de vista administrativo y técnico y por supuesto el Consejo dará su opinión tomando como base el punto de vista de los lectores. Dijo que la biblioteca de una Facultad, es una especie de laboratorio donde los instrumentos tienen que estar listos en todo momento. Las bibliotecas departamentales tienen que dar a los estudiantes y profesores espacio para leer y facilidades a los lectores por medio de bibliografías, libros de referencia, publicaciones periódicas y también algunas monografías que hacen las veces de libros de referencia y que son indispensables en el trabajo de investigación que se lleva a cabo en las Facultades, en relación con la preparación y enseñanza de las tesis de los estudiantes. Si los alumnos y profesores desean un libro que no esté en esa colección permanente de las bibliotecas departamentales, ya sea para lectura en casa o para el uso dentro del área de la Facultad, se podrá obtener directamente en la Biblioteca Central la que podrá facilitar a las Facultades por un período de tiempo más o menos largo, así como cualquier colección de libros que se necesite. Esto significará que algunas de las monografías deberán ser duplicadas, pues habrá por ejemplo una copia en la colección permanente de la Facultad y otra en la Biblioteca Central para que pueda ser prestada; los libros estarán también a la disposición de todos los lectores de las Facultades, pero será una solución mucho más económica puesto que el préstamo estará concentrado en un solo lugar. El préstamo en todas las unidades significará una duplicación del personal dedicado a esas labores y por supuesto un mayor gasto de salarios y está convencido que lo que se gastará en mantener a ese personal será mucho mayor que los gastos que se tendrían al duplicar ciertas publicaciones. A cambio de esto tendrán mejores bibliotecas y los bibliotecarios de las Facultades podrán concentrar todo su esfuerzo en su principal ocupación que sería en este caso la selección de libros y el consejo adecuado a los lectores sobre los beneficios que pueden obtener de los libros de referencia; el uso adecuado de todo material que se encuentre en esa Facultad tanto para estudiantes como para profesores. Para finalizar el Sr. Abitz rindió las gracias por haber tenido la amabilidad de escucharlo y aunque supone que no los ha logrado convencer será siempre útil mirar el problema desde varios puntos de vista y espera que todos comprendan que su intención ha sido dar una solución a un problema que para él depende principalmente de los intereses de los lectores y de los estudiantes universitarios.

El Dr. Castro de la Cotera manifestó su deseo de saber de parte de la comisión que elaboró el proyecto anterior cuáles han sido los considerandos que motivaron a la comisión para determinar estas diferencias entre ramas de la Biblioteca Central.

El Sr. Rector dijo que el criterio está explicado; pero que ya existe en la Ciudad Universitaria una organización tal que mantendrá las Facultades a grandes distancias geográficas; entonces con el objeto de hacer una centralización, pero conservar la biblioteca de mayor uso, es decir, la biblioteca especializada al alcance de profesores y alumnos de las respectivas áreas, se ha tratado de centralizar cuando la biblioteca puede quedar a una corta distancia de una serie de organismos. Por ejemplo, la primera unidad de ciencias médicas y odontológicas y auxiliares, servirá a las personas que se encuentren en el Hospital Universitario, en la Escuela de Salud Pública,

Escuela de Enfermería, Escuela de Medicina y Odontología y las demás carreras auxiliares. En vez de hacer dos o tres, se hace una reunión de todo lo que se puede. Luego la unidad de Ciencias Químicas, para servir a la Facultad de Ciencias Químicas y a la Facultad de Ciencias, otra para Ingeniería y Arquitectura y la de Ingeniería Agronómica. La idea es mantener al alcance la biblioteca para que de ella se haga el máximo uso posible. Se puede señalar un camino que sería el de establecer dos grandes unidades bibliotecarias, dijo el Sr. Rector, para todas las Ciencias Sociales, Humanísticas y para las Ciencias Aplicadas; esto nos obligaría a la construcción de otro edificio y modificar el edificio de Medicina cuyos planos ya están hechos; pero puede hacerse.

El Dr. Menjívar dijo que no creía que quedara cerrada la posibilidad de convertir esas dos unidades en una Biblioteca Central.

El Dr. Ungo dijo que ampliando lo manifestado por el Dr. Menjívar en el futuro si el mismo Consejo considerara conveniente reducir el número de unidades o eliminarlas completamente y ubicar todo el material bibliográfico en la unidad central, no sería el problema geográfico un obstáculo, por que fundamentalmente en estos momentos dado que todavía no hay suficiente número de profesores a tiempo completo y todo el estudiantado a tiempo completo, es que se dificulta la cuestión geográfica. El estudiante no está acostumbrado y necesitará varios años para que se acostumbre a buscar el libro. Posteriormente si entre cinco u ocho años se va superando el sistema educativo universitario, la ubicación de la Biblioteca Central en el lugar donde se proyectado actualmente no sería un problema y permitiría ir cambiando el sistema suprimiendo las unidades que se cree convenientes. Para terminar dijo el Dr. Ungo, que él creía que en la forma que está presentado el proyecto permitiría cierta elasticidad en el futuro con base en la experiencia.

Se le concedió el uso de la palabra a la Sra. de Criado, quien dió amplias explicaciones a los señores Consejales, manifestando que más o menos conoce los puntos de vista del Sr. Abitz quien considera que los beneficios de tener una gran Biblioteca Central no son solamente desde el punto de vista técnico y administrativo sino desde el punto de vista del lector que al fin y al cabo es la persona que se va a beneficiar con los servicios bibliotecarios. Existe la idea de que el libro debe estar cerca del lector y desde este punto de vista la descentralización es ideal, puesto que el libro se encontrará en la Facultad donde está el muchacho recibiendo sus clases; pero estas bibliotecas de Facultades pueden hacer una labor muy beneficiosa para el estudiante sin necesidad de llegar al préstamo de libros. Se refirió a lo dicho por el Dr. Berdugo, manifestando que efectivamente los alumnos cuando tienen un lugar mejor, adecuado y hay silencio, acuden a la biblioteca; pero muchas veces no van allí a tomar un libro en préstamo, sino que llevan sus propios libros porque no tienen otro lugar mejor en la Facultad. A veces estos alumnos van a consultar un dato, a tomar una enciclopedia o un diccionario o una tabla matemática o un dato que necesitan para el trabajo que están realizando y este trabajo se mantendría en las bibliotecas de Facultades; porque lo que el Sr. Abitz propone es que haya salones de lectura y salones de referencia en cada Facultad donde hubiese alguna colección permanente importante a los profesores como a los alumnos. Existe la idea tradicional que el libro de referencia no es más que una enciclopedia o diccionario y existen una gran cantidad de obras que se pueden considerar de referencia y esas si pudieran estar dentro de las Facultades. El préstamo a domicilio es el que se controla en la Biblioteca Central. Hizo ver que si los préstamos se llevasen a cabo en las Facultades tendríamos ocupados a los bibliotecarios la mayor parte de su tiempo en los trámites de préstamos los cuales serían muy engorrosos si el muchacho no devuelve a tiempo el libro. Esta dificultad es la que se evitaría con la propuesta del Sr. Abitz y al contrario se daría al estudiante mayores facilidades, una biblioteca grande con una colección donde están representadas todas las ramas del conocimiento humano.

El Sr. Tinetti dió su opinión en el sentido de que el problema podría avocarse desde dos puntos de vista; ninguno discutiría de que lo ideal hubiera sido la Biblioteca Central; pero centamos con algunos factores como es el hecho de que la Ciudad Universitaria se comenzó a construir sin ninguna planeación; hay otro problema que quizás nos va a limitar por lo menos en esta primera etapa, y es el factor económico. Alegó que la Biblioteca Central única necesita de una cantidad suficiente de fondos para rendir al máximo; en cambio pueden conciliarse esos dos intereses, tal como se ha dicho al diseñar una Biblioteca Central para el área de las ciencias sociales y otro núcleo para ciencias físicas y matemáticas; luego con el transcurso del tiempo podrá pensarse en reducir a dos núcleos porque además hay otros factores: uno de ellos es que la reforma en el campo académico no ha sido llevada a su último extremo, es cierto que se pretende desterrar el verbalismo, (al alumno receptor que es aquel que repite lo que el profesor le dice) pero eso es una etapa que se inicia en la actualidad en muchas de las Facultades. La consulta, investigación, el amor a los libros, no está ni mucho menos logrado en la etapa actual y hay que estimularlo y una forma de hacerlo es tenerle al estudiante, a una distancia adecuada y con alguna facilidad, los libros necesarios para la investigación. Posteriormente se puede llegar a hacer una construcción bastante grande aunque quede retirada.

La Srita. Nora Soundy intervino manifestando que era evidente que la Ciudad Universitaria necesita su Biblioteca Central, necesita la reorganización de su sistema bibliotecario; que era seguro que surgirían problemas, pero lo necesario era aprobar el proyecto e ir solucionando estos problemas. Además, hay organismos internacionales que están deseosos de ayudar a nuestra Universidad y precisamente con base en ello, fué que las Facultades de Humanidades y Economía apoyaron la centralización.

El Dr. Berdugo expuso las dificultades que se presentarían por lo que manifestó su desacuerdo con la centralización de la biblioteca; pero el Ing. Morales manifestó que hay que crear la inquietud y el deseo de investigación en el estudiante para hacer desaparecer la idea de que leyendo un texto se va a aprender una materia. Cuando esta idea haya desaparecido el estudiante buscará su Biblioteca Central. Pero también se refirió a las dificultades que existen en la Ciudad Universitaria por su forma bastante árida que presenta así como a las distancias; sin embargo, dijo fácilmente se puede hacer un estudio urbanístico.

El Sr. Tinetti explicó que en realidad lo que se necesitaba era tomar la decisión para empezar a planear y eso no significa que desde ahora vamos a estar centralizados.

El Contador Cabezas Castillo dió su opinión al respecto, proponiendo a continuación que ahora se apruebe este proyecto y que se piense que en el futuro cuando las necesidades así lo exijan, se va a necesitar en una forma total de la Biblioteca Central así como está concebida por el Sr. Abitz; y que se planeifique el edificio o las instalaciones futuras en vista del problema que se va a presentar dentro de varios años.

El Sr. Rector, a sugerencia del Ing. Morales, pidió información al Arq. Gonzalo Yanes Díaz, quien dió amplias explicaciones relativas a la ubicación de la Biblioteca Central, al esfuerzo que se necesitaría hacer no sólo físico sino económico para construir dos bibliotecas.

El Sr. Rector dijo que habiéndose oído ya diversas opiniones, se podría votar sobre los siguientes puntos que abarcan las tres ideas fundamentales: 1o.) la de una Biblioteca Central con cinco unidades en forma definitiva; 2o.) una Biblioteca Central con cinco unidades que funcionarían en forma transitoria y 3o.) dos unidades centrales, una para las Ciencias Sociales y Humanidades, más dos unidades periféricas de la Ciudad Universitaria que ocuparían el Centro Universitario de Occidente y la Facultad de Ciencias Agronómicas.

9.-

ca». En esta 3a, una estaría junto a las Facultades de Humanidades, Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Ciencias Económicas; y la otra a medio camino entre Ingeniería, Medicina y Odontología. Por consiguiente estaría a nivel del edificio de Ciencias Químicas, y la de Ciencias muy cerca de la Biblioteca Central. También el Sr. Rector hizo ver que habría que reubicar el edificio si se hace en forma transitoria, en cambio si se hace en forma definitiva el edificio tendría su ubicación completa.

Considerando suficientemente discutido este punto y después de oír otras opiniones, se sometieron a votación las mociones que se dejan apuntadas habiéndose acordado el establecimiento de una Biblioteca Central con cinco unidades en forma transitoria, la cual será modificada de acuerdo con el crecimiento de la población estudiantil y las necesidades emergentes que se presenten en el futuro.

Seguidamente se procedió a la aprobación del proyecto de resolución presentado, el cual fue aprobado por 15 votos en el entendido de que la centralización se llevará a cabo gradualmente. Dicha resolución queda redactada así:

EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO,

CONSIDERANDO:

- I.- Que todas las reformas académicas que se están introduciendo en la Universidad, para que tengan plena eficacia requieren ser complementadas con una organización adecuada del sistema bibliotecario de la Universidad.
- II.- Que la biblioteca universitaria es un factor importante para crear interés por el trabajo científico y de investigación, de parte de todos los estudiantes universitarios a fin de obtener una mejor capacitación técnica y profesional.
- III.- Que sin una biblioteca debidamente equipada es muy difícil la especialización y profundización de los conocimientos científicos en todos los niveles universitarios, por lo que ella es de fundamental importancia, tanto para profesores como para alumnos.
- IV.- Que un eficiente sistema bibliotecario coadyuvaría en gran parte a:
 - 1.- Satisfacer las necesidades científicas de grupos estudiantiles en los aspectos básicos de su carrera;
 - 2.- Proporcionar facilidades científicas a grupos estudiantiles en estudios avanzados;
 - 3.- Facilitar la labor de consulta e investigación de los estudiantes que realicen su trabajo científico a nivel post-graduado;
 - 4.- Satisfacer las necesidades del profesorado para la docencia a nivel básico y avanzado; y
 - 5.- Proporcionar al profesorado la documentación indispensable para su trabajo de investigación.

ACUERDA:

1. Establecer un sistema bibliotecario centralizado, con unidad administrativa y con uniformidad en todos sus métodos de operación;

II.- Determinar que el sistema bibliotecario de la Universidad se compondrá de una unidad central y cinco unidades locales, de la siguiente manera:

- a) La Biblioteca Central, que prestará servicios a toda la Universidad y específicamente a las Facultades de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Económicas,
- b) La unidad bibliotecaria de Ciencias Médicas, que prestará servicio a las Facultades de Medicina y Odontología, comprendiendo las ciencias técnicas auxiliares de las profesiones médica y odontológica,
- c) La unidad bibliotecaria de Ciencias Naturales y Matemáticas que prestará servicios a los Departamentos de Biología, Química, Física y Matemáticas,
- d) La unidad bibliotecaria de Ingeniería y Arquitectura, que prestará servicios a todas las Escuelas de Ingeniería y a la Escuela de Arquitectura,
- e) La unidad bibliotecaria de Ciencias Agronómicas que prestará servicio a la Facultad de Ciencias Agronómicas,
- f) La unidad bibliotecaria del Centro Universitario de Occidente,

Más adelante podrán establecerse unidades para Centros Universitarios de actividad permanente que se funden fuera de San Salvador, en otras ciudades de la República.

III.- Determinar que el sistema bibliotecario comenzará a operar en las condiciones definidas en este Acuerdo, en el término de un mes. Sin embargo, la unificación de los sistemas administrativos y de operación será realizada progresivamente, debiendo el Consejo Técnico de la Biblioteca Universitaria, del cual se habla más adelante, completar en el año 1965, toda la labor de planificación, organización y operación.

IV.- Organizar el personal directivo del sistema bibliotecario de la manera siguiente:

- a) Un bibliotecario Director del sistema;
- b) Un bibliotecario Adjunto y
- c) Bibliotecarios Jefes de cada una de las cinco unidades.

El Bibliotecario Director será el jefe directo de los Bibliotecarios Jefes de cada unidad y éstos serán responsables ante aquél,

El Bibliotecario Director, el Adjunto y los Jefes de Unidades, formarán parte del personal académico.

Estos Bibliotecarios constituirán un Consejo Técnico que tendrá las siguientes responsabilidades:

- a) Planear el desarrollo del sistema bibliotecario;
- b) Elaboración del Reglamento que regule la administración y operación del sistema bibliotecario;
- c) Organización del sistema de préstamos, con uniformidad en todas las unidades bibliotecarias de la Universidad;
- d) Dirección de la política de adquisición de material bibliográfico, así como también, la de todos los servicios que preste el sistema bibliotecario;
- e) Reubicación de los libros existentes en las distintas bibliotecas;
- f) Selección del sistema de catalogación y clasificación de material bibliográfico.

El Bibliotecario Director será responsable por la administración general del sistema bibliotecario, supervisión de las unidades bibliotecarias y coordinación de las actividades, métodos y procedimientos usados por ellas.

El Bibliotecario Adjunto será responsable por el sistema de préstamos entre las distintas unidades y el préstamo a los lectores. Este será, por consiguiente, el jefe director de los encargados de préstamo en cada una de las unidades.

Los Jefes de unidad tendrán la responsabilidad por la administración y operación de su respectiva unidad, de acuerdo al sistema unificado establecido por la Universidad.

V. - Establecer que cada Facultad designe una Comisión Asesora para su biblioteca. En el caso de las Facultades que pertenecen a una unidad común la Comisión Asesora estará integrada por representantes de esas Facultades. En el caso de la Biblioteca Central, la Comisión Asesora estará integrada por el Bibliotecario Director, el Adjunto, además de los representantes de las tres Facultades de Ciencias Sociales.

VI. - Determinar que el Bibliotecario Director de la unidad central será nombrado por el Rector y los Decanos. Los bibliotecarios de las unidades locales serán nombrados por las Juntas Directivas, a proposición del Bibliotecario Director y de la respectiva Comisión Asesora.



El Bibliotecario Director del sistema bibliotecario de la Universidad deberá ser un académico con título universitario y especialidad en bibliotecología. Los mismos requisitos tendrá el Bibliotecario Adjunto. Los bibliotecarios Jefes de unidad deberán tener suficiente experiencia en bibliotecología, además de estudios especializados no inferiores a un año a nivel universitario.

VII. - Determinar que:

- a) El Consejo Técnico deberá presentar en el término máximo de tres meses un Anteproyecto de Reglamento completo para la administración y operación de todo el sistema bibliotecario; y de un proyecto final, revisado, en el término de cuatro meses.
- b) Para la integración del Consejo Técnico, las Facultades que aún no tengan un Bibliotecario Jefe, con el nivel técnico adecuado, nombrarán a un académico responsable de la supervisión en la operación de la Unidad, quien además, será el miembro correspondiente del Consejo Técnico.

Este académico deberá ser seleccionado entre el personal de dedicación exclusiva de la misma Facultad.

- c) La Biblioteca Central Universitaria y sus distintas unidades deben operar bajo un sistema administrativo totalmente unificado para:
 - i) Adquisición de material bibliográfico;
 - ii) Preparación y ejecución del presupuesto
 - iii) Elaboración de estadísticas y reportes anuales.
- d) La Biblioteca Central y las unidades locales deberán operar con sistemas técnicos unificados para:
 - i) Selección de material bibliográfico;
 - ii) Catalogación;
 - iii) Clasificación;

- iv) Reproducción;
- v) Circulación;
- vi) Encuadernación.

c) La Biblioteca Central y las unidades locales operarán con un sistema de libre acceso de los lectores a los libros. Este sistema deberá funcionar cuando el Consejo Técnico estime que están llenados los tres requisitos siguientes:

- i) Educación adecuada del estudiante;
- ii) Disposición apropiada de los locales;
- iii) Existencia de personal calificado.

f) Deberá elaborarse un plan de trabajo para llevar a cabo la catalogación, clasificación y, cuando sea necesario, la recatalogación y reclasificación completa, para ejecutar dicho plan en el curso del año 1965.

g) Deberá llevarse a cabo una reubicación del material bibliográfico en la forma y en el tiempo que determine el Consejo Técnico, de acuerdo con la Comisión Asesora respectiva.

h) Será responsabilidad del Consejo Técnico, la elaboración de proyectos y planes para cumplir en forma ordenada con las distintas resoluciones tomadas en este Acuerdo.

4) El Consejo Técnico, dada la importancia y urgencia que existe para preparar personal calificado en bibliotecología, debe prestar cuidadosa atención a su programa de selección y capacitación de personal. Para tal efecto, tomando en consideración las opiniones de las Comisiones Asesoras, someterá candidatos para optar a becas a la Comisión de Becas al Exterior.

Para terminar, el Dr. Marroquín dijo que estas disposiciones del proyecto imponen a la Facultad de Humanidades la necesidad de crear la Escuela de Bibliotecarios.

V)---El siguiente punto se refiere al dictamen, que ha elaborado la comisión designada por este Consejo relativo a los proyectos presentados al Congreso Nacional sobre la creación de universidades particulares. Dicha comisión está integrada por los Dres. Alejandro Dagoberto Marroquín, Guillermo Manuel Ungo, José María Méndez, Roberto Lara Velado y Br. José Albino Tinetti. El expresado dictamen les ha sido repartido a todos los Consejeros así como un informe complementario presentado por el Fiscal de la Universidad. También ha sido presentada una nota en que consta el voto razonado del Dr. Roberto Lara Velado.

El Dr. Marroquín dijo al respecto que si en caso se discutiera el proyecto de creación de universidades privadas en la Asamblea, el Consejo ya autorizó al Sr. Rector para que designe una comisión que vaya a defender los puntos de vista universitarios al seno de la Asamblea y así queda prevista una emergencia.

El infrascrito Secretario dijo que creía conveniente que el Consejo conociera por lo menos las conclusiones del dictamen y así ver si las aprueba o no. Seguidamente se dió lectura a las conclusiones que literalmente dicen:

CONCLUSIONES

I. - La Universidad de El Salvador considera que por el momento es completamente inoportuno e inconveniente la fundación de otras universidades. La mejor manera de enfocar el problema de la educación superior consiste en reforzar los recursos económicos, materiales y humanos que actualmente posee.

ANEXO # 2: Acta de Constitución del Consorcio de Bibliotecas Universitarias El Salvador

ACTA DE CONSTITUCION DEL GRUPO PROMOTOR DEL CONSORCIO DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS DE EL SALVADOR (CBUES)

En la Ciudad de San Salvador, en las instalaciones de la Biblioteca Nacional de El Salvador "Francisco Gavidia", a las catorce horas del día veintiocho de enero del año dos mil once, reunidas las autoridades académicas y de gobierno de las instituciones que conforman el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador, integrado por:

Biblioteca Nacional de El Salvador "Francisco Gavidia"
Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE
Escuela Superior de Economía y Negocios
Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" - UCA"
Universidad de El Salvador
Universidad "Dr. José Matías Delgado"
Universidad Don Bosco
Universidad Evangélica de El Salvador
Universidad Francisco Gavidia
Universidad Tecnológica de El Salvador
Secretaría de Cultura

Todos los miembros asistentes conocedores del proyecto PCI de acción integrada D/031144/10 de la AECID: "Desarrollo de un programa para la promoción de acciones consorciadas y de cooperación entre las bibliotecas universitarias de El Salvador" y aceptando su participación en dicho PCI,

Siendo conocedores de los beneficios que la cooperación interuniversitaria en materia de bibliotecas ha logrado en multitud de países de realidades socioeconómicas bien diferentes, tanto en terreno de las adquisiciones compartidas de acervo bibliográfico, desarrollo de planes de formación continuada, como también en el de la experimentación e innovación de servicios bibliotecarios para la mejora continua y la evaluación,

Conscientes del reto económico y logístico que representa para cualquier institución aislada el desarrollo de nuevos servicios y colecciones documentales digitales, especialmente en un momento de cambio en los modelos de edición científica y académica,

ACUERDAN:

1º.- Constituir el Grupo Promotor del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES), con el objetivo de llevar a cabo, bajo la fórmula jurídica que se determine en el futuro, la creación del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES), al objeto de dar amparo al desarrollo de las acciones previstas en el PCI de acción integrada D/031144/10 de la AECID. Dicha acción integrada coincide con la necesidad manifestada por las



instituciones firmantes de promover la cooperación entre ellas, con la finalidad de ofrecer a la comunidad salvadoreña de usuarios de las bibliotecas universitarias un servicio de acceso a la información, eficaz, sostenible y adaptado al nuevo entorno digital.

2º.- Reconocer todas las instituciones firmantes como beneficiarias del PCI de acción integrada D/031144/10 de la AECID: "Desarrollo de un programa para la promoción de acciones consorciadas y de cooperación entre las bibliotecas universitarias de El Salvador" en tanto que miembros en pleno derecho del Grupo Promotor del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES) y del futuro Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES), durante el período de ejecución de dicho PCI, y en su caso, de las sucesivas prórrogas del mismo.

3º.- Constituir la Comisión Académica Supervisora del Grupo Promotor del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES). Esta Comisión Académica Supervisora está formada por los representantes académicos que determinen las instituciones abajo firmantes y, en el caso de la Biblioteca Nacional, por la persona que nombre el Secretario General de Cultura. Esta Comisión tiene por objeto dar apoyo institucional a la acción que realizan las bibliotecas contempladas en el PCI de acción integrada D/031144/10 de la AECID, o aquellas otras que determinen las bibliotecas participantes en este grupo promotor.

4º.- Constituir la Comisión Ejecutiva del Grupo Promotor del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES) formada por los directores/as de las bibliotecas de las instituciones abajo firmantes, comisión que podrá delegar funciones concretas en comisiones técnicas estables o en comisiones ad hoc temporales. La Comisión Ejecutiva tomará las decisiones por unanimidad, y las discrepancias serán sometidas al análisis de la Comisión Académica Supervisora, quien durante el período de ejecución del PCI D/031144/10 decidirá a la luz de los informes que emitan el Dr. Cristóbal Urbano (coordinador español del PCI) y la Lic. Jacqueline Morales (coordinadora iberoamericana del PCI).

5º.- Reconocer el papel institucional que corresponde al coordinador iberoamericano del PCI D/031144/10 durante el período de ejecución del mismo y, por ello, **nombrar a la Sra. Jacqueline Morales representante de la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" como coordinadora** de la Comisión Ejecutiva del Grupo Promotor del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES).

8º.- Nombrar a la Sra. Aracely de Hernández representante de la Universidad Tecnológica como secretaria del Grupo Promotor del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES).

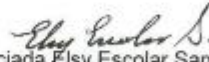
9º.- Nombrar a la Sra. Sonia Haydée Amaya de López representante de la Universidad Francisco Gavidia como tesorera del Grupo Promotor del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES).



De todo lo cual damos fe y firmamos la presente acta en prueba de conformidad los miembros del Grupo promotor del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES) en la fecha y lugar arriba indicados:



Doctor Héctor Samour
Secretario General de Cultura



Licenciada Elsy Escolar Santo Domingo
Rectora
Escuela Especializada en Ingeniería
ITCA – FEPADE



Licenciado José Everardo Rivera B.
Director Interino
Escuela Superior de Economía y negocios



Ingeniera Celina Pérez Rivera
Vicerrectora Académica
Universidad Centroamericana "José Simeón
Cañas" de El Salvador



Ingeniero Rufino Antonio Quezada Sánchez
Rector
Universidad de El Salvador



Doctor David Escobar Galindo
Rector
Universidad "Dr. José Matias Delgado"



Ingeniera Yesenia Xiomara Martínez Oviedo
Secretaria General
Universidad Don Bosco

Licenciado César Emilio Quinteros
Rector
Universidad Evangélica de El Salvador

Ingeniero Roberto A. Castellón Murcia
Director de Gestión de Calidad
Universidad "Francisco Gavidia"

Doctor René Portillo Cuadra
Secretario General
Universidad Tecnológica de El Salvador

DOY FE: Que las firmas que anteceden y que se leen: "H. SAMOUR", "ELSY ESCOLAR S.", "J.EV.RV.B.", "C. PÉREZ", "R. QUEZADA", ilegible, "Y.X.M.M.", "E. QUINTEROS", "R. CASTELLÓN", y "R.A.C", son auténticas por haberlas así reconocido los comparecientes: **HÉCTOR JESÚS SAMOUR CANAN**, quien es de cincuenta y ocho años de edad, Doctor en Filosofía, del domicilio de Antiguo Cuscatlán, Departamento de La Libertad, persona a quien no conozco pero identifiqué por medio de su Documento Único de Identidad número cero uno tres ocho cero dos cero tres - nueve; **ELSY ELPIDIA ESCOLAR SANTODOMINGO**, quien es de cincuenta y nueve años de edad, Licenciada en Bacteriología y Ciencias Naturales, del domicilio de esta ciudad, persona a quien no conozco pero identifiqué por medio de su Documento Único de Identidad número cero uno tres siete ocho tres cinco uno - cero; **JOSÉ EVERARDO RIVERA BONILLA**, quien es de treinta y cinco años de edad, Licenciado en Economía, del domicilio de esta ciudad, persona a quien no conozco pero identifiqué por medio de su Documento Único de Identidad número cero uno seis cuatro seis cuatro cuatro cinco - ocho; **CELINA PÉREZ RIVERA**, quien es de

cincuenta y seis años de edad, Ingeniero Químico, del domicilio de Santa Tecla, Departamento de La Libertad, persona a quien no conozco pero identifico por medio de su Documento Único de Identidad número cero uno nueve cinco cuatro seis uno dos - ocho; **RUFINO ANTONIO QUEZADA SÁNCHEZ**, quien es de cincuenta y cuatro años de edad, Ingeniero Agrónomo, del domicilio de esta ciudad, a quien no conozco pero identifico por medio de su Documento Único de Identidad número cero uno dos ocho cuatro dos tres nueve - cinco; **JOSÉ DAVID FRANCISCO ESCOBAR GALINDO**, quien es de sesenta y siete años de edad, Abogado, del domicilio de esta ciudad, a quien no conozco pero identifico por medio de su Documento Único de Identidad número cero dos uno cuatro cero cuatro seis cero - nueve; **YESENIA XIOMARA MARTÍNEZ OVIEDO**, quien es de treinta y seis años de edad, Ingeniero en Ciencias de la Computación, del domicilio de Soyapango, en este Departamento, a quien no conozco pero identifico por medio de su Documento Único de Identidad número cero uno cuatro cinco ocho tres dos cuatro - ocho; **CÉSAR EMILIO QUINTEROS MARTÍNEZ**, quien es de sesenta y tres años de edad, Sociólogo, del domicilio de Colón, Departamento de La Libertad, a quien no conozco pero identifico por medio de su Documento Único de Identidad número cero dos cero dos tres cuatro nueve cero - cuatro; **ROBERTO ARÍSTIDES CASTELLÓN MURCIA**, quien es de cincuenta y seis años de edad, Ingeniero Químico, del domicilio de esta ciudad, a quien no conozco pero identifico por medio de su Documento Único de Identidad número cero dos cuatro tres dos seis dos seis - seis; y, **RENÉ ALFREDO PORTILLO CUADRA**, quien es de cuarenta y dos años de edad, Abogado y Notario, del domicilio de Mejicanos, en este Departamento, a quien no conozco pero identifico por medio de su Documento Único de Identidad número cero dos dos tres seis uno dos ocho - seis. San Salvador, veintiocho de enero de dos mil once.

EL INFRASCrito NOTARIO CERTIFICA: Que las presentes fotocopias que constan en SETE folios, son fideles y conformes con sus originales con los cuales se confrontaron de conformidad a lo dispuesto en el artículo 30 de la Ley del Ejercicio Notarial de la Jurisdicción voluntaria y de Otras Diligencias, En la Ciudad de San Salvador los VEINTIOCHO días del mes de ABRIL del año 2011.

ANEXO # 3: Encuesta dirigida a usuarios.



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA
INFORMACIÓN**



Correlativo _____
Co. Aplicador _____

Cuestionario dirigido a los usuarios (estudiantes) de las unidades de información que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Introducción:

El presente cuestionario tiene como fin recolectar información de los usuarios de las bibliotecas de la Sede Central, Paracentral, Oriente y Occidente de la Universidad de El Salvador, acerca del conocimiento y uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario.

Instrucciones generales:

Subraye el número de la respuesta que corresponda según su criterio y responda según lo solicitado.

PARTE 1: Datos de clasificación.

<p>1. Sexo:</p> <p>1. Masculino</p> <p>2. Femenino</p>	<p>2. Rango de edad:</p> <p>1. 18- 30</p> <p>2. 31- 45</p> <p>3. 46- 60</p> <p>4. 61 o más</p>	<p>3. Nivel académico:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Bachiller</td> <td style="width: 50%;">5. Doctor</td> </tr> <tr> <td>2. Profesor</td> <td>6. Master</td> </tr> <tr> <td>3. Técnico</td> <td>7. Otro</td> </tr> <tr> <td>4. Licenciado</td> <td>Especifique: _____</td> </tr> </table>	1. Bachiller	5. Doctor	2. Profesor	6. Master	3. Técnico	7. Otro	4. Licenciado	Especifique: _____
1. Bachiller	5. Doctor									
2. Profesor	6. Master									
3. Técnico	7. Otro									
4. Licenciado	Especifique: _____									
<p>4. Nacionalidad</p> <p>1. Salvadoreña:</p> <p>2. Otra</p> <p>Especifique: _____</p>		<p>5. Tipo de Usuario:</p> <p>1. Docente</p> <p>2. Investigador</p> <p>3. Estudiante</p>								
<p>6. Carrera que estudia:</p>		<p>7. Facultad a la que pertenece:</p>								

PARTE 2. Evaluación del uso, apropiación y acceso al catálogo bibliográfico en línea	
8. ¿Ha visitado alguna de las bibliotecas de la Universidad de El Salvador 1. Si 2. No	9. ¿Sabe de la existencia del catálogo bibliográfico en línea? 1. Si 2. No
10. ¿Realiza búsquedas de documentos bibliográficos en las computadoras de la Biblioteca (Catálogo bibliográfico en línea)? Si su respuesta es sí responda la pregunta 11 en adelante, si su respuesta es no responda únicamente las preguntas 14, 15 y 18. 1. Si 2. No	11. ¿Desde qué dispositivo accede al catálogo bibliográfico en línea? 1. Computadora (de escritorio, laptop, mini-laptop) 2. Tablet 3. Teléfono Smartphone 4. iPad 5. Otro: _____
12. ¿Desde qué lugar accede al catálogo bibliográfico en línea? 1. En la casa 2. En la universidad 3. En el centro comercial 4. En un Ciber café 5. En un parque 6. Otro. Especifique: _____	13. Mencione el tipo de conexión a internet que utiliza para usar el catálogo bibliográfico en línea: (Puede marcar más de una opción) 1. Wifi gratuito 2. Internet residencial 3. Datos móviles.
14. ¿Ha recibido algún tipo de inducción para el uso del catálogo bibliográfico en línea? 1. Si 2. No	15. ¿De qué manera ha recibido inducción para el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario? 1. Charlas 2. Inducción personalizada 3. Instrucciones impresas 4. Ninguna de las anteriores
16. ¿Si no ha recibido inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea, estaría interesado/a en recibirla? 1. Si 17. No ¿Por qué? _____	17. ¿Qué otros métodos le gustaría que existieran para inducción al uso del catálogo bibliográfico en línea? (Puede marcar más de una opción) 1. Charlas informativas 2. Video Tutoriales 3. Páginas web de biblioteca 4. Redes sociales

<p>18. Si no hace uso del catálogo bibliográfico en línea ¿Cuál es la razón de no utilizarlo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La manera de acceder no es fácil 2. No hay información de cómo usarlo 3. No lo necesito 4. No encuentro lo que busco 5. Otro. <p>Especifique: _____</p>	<p>19. ¿Cómo se enteró de la existencia del Catálogo bibliográfico en línea de la Biblioteca? (Puede marcar más de una opción)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personal de biblioteca 2. Docentes 3. Amigos 4. Redes Sociales 5. Trípticos, hojas volantes (publicidad impresa) 6. Periódico mural 7. Otros <p>Especifique: _____</p>
<p>20. En el transcurso del ciclo. ¿Con que frecuencia ha utilizado el Catálogo bibliográfico en línea?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-5 consultas al mes 2. 6-10 consultas al mes 3. 11-15 consultas al mes 4. 16-20 consultas al mes 5. Más de 21 	<p>21. ¿Qué tipo de búsqueda realiza en el catálogo bibliográfico en línea?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda simple 2. Búsqueda avanzada 3. Ambas
<p>22. De las siguientes opciones de búsqueda, seleccione las que ha utilizado para encontrar información en el catálogo bibliográfico en línea. Puede marcar más de una opción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Título 2. Autor 3. Tema 4. ISBN 5. Series 6. Signatura 7. Ninguna 	<p>23. De las siguientes opciones de búsqueda avanzada, seleccione las que ha utilizado para encontrar información en el catálogo bibliográfico en línea. Puede marcar más de una opción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipo de ítem 2. Fecha de publicación 3. Idioma 4. Ubicación y disponibilidad 5. Formato 6. Ninguna 7. Otras <p>Especifique: _____</p>

<p>24. De los conectores (y, no, o) ¿Cuáles son los que ha utilizado para búsquedas avanzadas en el catálogo bibliográfico en línea?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Y 2. O 3. No 4. Todos 5. Ninguno 	<p>25. ¿Le satisface los resultados obtenidos al realizar búsquedas en el catálogo bibliográfico en línea?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No ¿Por qué? _____ 3. A veces 4. Nunca ¿Por qué? _____
<p>PARTE 3. Evaluación del uso, apropiación y acceso de los recursos electrónicos.</p>	
<p>26. ¿Conoce los recursos electrónicos (bases de datos, libros electrónicos, repositorio institucional) que posee el Sistema Bibliotecario de la UES? Si su respuesta es sí conteste de la pregunta 27 en adelante, si su respuesta es no responda únicamente la pregunta 30 y 38</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 	<p>27. ¿Hace uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No
<p>28. ¿Escriba la dirección web para ingresar a los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https:// 2. No sabe 	<p>29. ¿Cómo se enteró de la existencia de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES? Puede marcar más de una opción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personal de biblioteca 2. Docentes 3. Redes Sociales 4. Trípticos, hojas volantes (publicidad impresa) 5. Periódico mural 6. Otros. <p>Especifique: _____</p>
<p>30. ¿Ha recibido inducción para el uso de los recursos electrónicos que ofrece la biblioteca que visita? Si su respuesta es NO responda las preguntas 32 en adelante</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 	<p>31. ¿A través de qué medio ha recibido inducción para el uso de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charlas 2. Inducción personalizada 3. Instrucciones impresas 4. Otros <p>Especifique: _____</p>

<p>32. ¿Si no ha recibido capacitación en el uso de los recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador, estaría interesado/a en recibirla?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No <p>¿Por qué? _____</p>	<p>33. ¿Qué otros métodos le gustaría que existieran para inducción al uso de los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario de la UES?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video Tutoriales 2. Páginas web de biblioteca 3. Otro: _____ 																				
<p>34. En el transcurso del ciclo. ¿Con que frecuencia ha utilizado los recursos electrónicos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1-5 consultas al mes 2. 6-10 consultas al mes 3. 11-15 consultas al mes 4. 16-20 consultas al mes 5. Más de 21 	<p>35. ¿Considera que los recursos electrónicos son fáciles de utilizar para hacer búsquedas de información?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 2. No 																				
<p>36. De los siguientes recursos electrónicos, ¿En cuáles ha realizado búsquedas de información? Puede marcar más de una opción.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ebrary 2. EBSCO HOST 3. AGORA 4. HINARI 5. PEARSON Educación 6. OARE 7. SciELO 8. Repositorio Institucional 9. Google Scholar 10. Otro <p>Especifique: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Ninguna 	<p>37. ¿De los siguientes recursos electrónicos, seleccione en los que ha realizado búsquedas avanzadas? Puede marcar más de una opción.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. SciELO</td> <td style="width: 50%;">12. Latindex</td> </tr> <tr> <td>2. PEARSON Educación</td> <td>13. AGORA</td> </tr> <tr> <td>3. EBSCO HOST</td> <td>14. Ebrary</td> </tr> <tr> <td>4. HINARI</td> <td>15. OARE</td> </tr> <tr> <td>5. Google Books</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Google Scholar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Taylor & Francis Online Journals</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. DOAJ: Directory of Open Access Journals</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. KNOVEL</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Otros</td> <td></td> </tr> </table> <p>Especifique: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Ninguno 	1. SciELO	12. Latindex	2. PEARSON Educación	13. AGORA	3. EBSCO HOST	14. Ebrary	4. HINARI	15. OARE	5. Google Books		6. Google Scholar		7. Taylor & Francis Online Journals		8. DOAJ: Directory of Open Access Journals		9. KNOVEL		10. Otros	
1. SciELO	12. Latindex																				
2. PEARSON Educación	13. AGORA																				
3. EBSCO HOST	14. Ebrary																				
4. HINARI	15. OARE																				
5. Google Books																					
6. Google Scholar																					
7. Taylor & Francis Online Journals																					
8. DOAJ: Directory of Open Access Journals																					
9. KNOVEL																					
10. Otros																					
<p>38. ¿Cómo evalúa el acceso a los servicios en línea disponibles en el Sistema Bibliotecario, en cuanto a la estabilidad de la conexión?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Excelente 2. Muy bueno 3. Bueno 4. Regular 5. Deficiente 	<p>39. Si no hace uso de los recursos electrónicos para la búsqueda de información ¿Cuál es la razón por la que no los utiliza?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La manera de acceder no es fácil 2. No hay información de cómo usarlo 3. No lo necesito 4. No encuentro lo que busco 5. Otro <p>Especifique: _____</p>																				
<p>Comentarios adicionales:</p>																					

ANEXO # 4: Entrevista dirigida a directores y personal de bibliotecas.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS



LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Nº de encuesta _____

Co. Aplicador _____

Cuestionario para directores y profesionales de la información del Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.

Introducción: El presente cuestionario tiene como fin recolectar información de los directores y bibliotecólogos de las bibliotecas de la Sede Central, Paracentral, Oriente y Occidente de la Universidad de El Salvador, acerca de la promoción e inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos que ofrece el Sistema Bibliotecario.

Instrucciones generales:

Marcar con una **X** la respuesta que corresponda según su criterio

PARTE 1: DATOS DE CLASIFICACIÓN

1. Sexo:

1. Masculino

2. Femenino

2. Edad:

1. 18-30

2. 31-45

3. 46-60

4. 61 o más

3. Nivel académico:

1. Profesorado

2. Técnico

3. Licenciatura

4. Doctorado

5. Master

6. Otro Especifique: _____

4. Facultad _____

PARTE 2: Evaluación de las acciones realizadas para promocionar el Catálogo Bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario.

5. ¿El personal recibe capacitaciones para realizar inducción a los usuarios sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea del Sistema Bibliotecario de la UES? **Si su respuesta es sí, continúe con la pregunta 4.**

1. Si 2. No

6. ¿Estaría interesado en recibir capacitación sobre el uso del catálogo bibliográfico en línea que posee la Biblioteca de la que usted forma parte?

1. Si 2. No

7. ¿Realizan actividades para promocionar los servicios que ofrece la biblioteca?

1. Si 2.No

Si su respuesta es no, pase a la pregunta 6.

8. ¿Qué actividades realizan para promover el uso del catálogo bibliográfico en línea que posee la biblioteca?

- 1. Charlas
- 2. Redes Sociales
- 3. Afiches
- 4. Carteles
- 5. Periódico mural
- 4. Trípticos
- 5. Otros Especifique: _____

9. ¿Qué tipo de inducción se les da a los usuarios en el uso del catálogo bibliográfico en línea?

- 1. Charlas
- 2. Visita guiada
- 3. Inducción personalizada
- 4. Ninguna de las anteriores
- 5. Otros Especifique _____

10. ¿Cada cuánto tiempo programan actividades de inducción a los usuarios en el manejo del catálogo bibliográfico en línea?

- 1. Mensual
- 2. Trimestral
- 3. Semestral
- 4. Anual
- 5. Otros Especifique_____

11. ¿Considera que las acciones implementadas para promocionar el catálogo bibliográfico en línea han obtenido los resultados esperados en su uso?

- 1. Si
- 2. No

PARTE 3: Evaluación de las acciones realizadas para promocionar los recursos electrónicos del Sistema Bibliotecario.

12. ¿El personal ha recibido capacitaciones para realizar inducción a los usuarios sobre el uso de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES?

- 1. Si
- 2.No ¿Por qué?_____

13. ¿Qué actividades realizan para promocionar los recursos electrónicos que posee la biblioteca?

- 1. Charlas
- 2. Redes Sociales
- 3. Afiches
- 4. Carteles
- 5. Periódico mural
- 4. Trípticos
- 5. Otros Especifique _____

14. ¿Qué tipo de inducción se les da a los usuarios en el uso de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario de la UES?

- 1. Charlas
- 2. Visita guiada
- 3. Inducción personalizada
- 4. Ninguna de las anteriores
- 5. Otros Especifique _____

15. ¿Con qué frecuencia realizan inducción a los usuarios en el manejo de los recursos electrónicos que posee el Sistema Bibliotecario?

- 1. Mensual
- 2. Trimestral
- 3. Semestral
- 4. Anual
- 5. Otros Especifique _____

16. ¿Considera que con las acciones implementadas para promocionar los recursos electrónicos han obtenido los resultados esperados en su uso?

- 1. Si
 - 2. No
- ¿Por qué? _____

17. ¿Poseen un programa de inducción que no se haya implementado relacionado al uso del catálogo bibliográfico en línea o los recursos electrónicos? **Si su respuesta es Sí por favor especifique**

- 1. Si
- 2. No

Especifique _____

18. ¿Obtienen apoyo de las autoridades superiores para realizar inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos? **Si su respuesta es no por favor especifique las razones**

- 1. Si
- 2. No

Especifique _____

19. Describa algunas formas novedosas que se podrían implementar para la inducción en el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos:

20. ¿Considera usted que es conveniente que el director /a y los profesionales de la información colaboren con los docentes para integrar el uso del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos en los programas de las asignaturas?

21. Si su biblioteca posee el recurso humano, equipo y materiales para ejecutar programas de inducción en el catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos en línea, mencione cuales son:

22. ¿Qué tipos de limitantes posee la biblioteca que impiden la promoción del catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos en línea?

ANEXO # 5: Guía de observación para bibliotecas y centros de documentación.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS



LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Correlativo _____
Co. Aplicador _____
Fecha de aplicación _____
Hora de inicio _____
Hora de finalización _____

Introducción: La presente guía tiene como objetivo recopilar información sobre las condiciones del equipo informático, afluencia, uso del catálogo bibliográfico en línea, recursos electrónicos, inducción y publicidad de los servicios que ofrecen las bibliotecas.

Instrucciones generales: Completar según lo observado.

PARTE I: Uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos.

1. ¿Condiciones del equipo informático de la biblioteca?

Aspectos a observar	Hallazgos
Cantidad aceptable de computadoras	
Monitor, CPU, Teclado y mouse en buenas condiciones	
Conexión aceptable a internet.	
Acceso a impresión de boletas de préstamo	

PARTE 2: Atención brindada a usuarios

2. ¿Cómo es la atención brindada por el personal bibliotecario hacia los usuarios?

Aspectos a observar	Hallazgos
Orienta al usuario en el manejo del catálogo y recursos electrónicos	
Atención adecuada.	
Trato cordial y respetuoso al usuario	

PARTE 3: Publicidad visible y frecuencia en el uso del catálogo bibliográfico en línea y recursos electrónicos.

3. ¿Qué tipo de publicidad se visualiza en la biblioteca para promocionar el catálogo bibliográfico en línea?

- a. Letreros
- b. Carteles
- c. Periódico mural
- d. Trípticos
- e. Ninguna de las anteriores

Observación: _____

4. ¿Qué tipo de publicidad se visualiza en la biblioteca para promocionar los recursos electrónicos?

- a. Letreros
- b. Carteles
- c. Periódico mural
- d. Trípticos
- e. Ninguna de las anteriores

Observación: _____

5. ¿Existe afluencia de usuarios en el manejo del catálogo bibliográfico en línea?

a. Mucha

b. Poca

c. Nada

6. ¿Existe afluencia de usuarios en el manejo de los recursos electrónicos?

d. Mucha

e. Poca

f. Nada

7. ¿Qué tipo de recursos utilizan con mayor frecuencia?

1. Catálogo bibliográfico en línea

2. Bases de datos

3. Libros electrónicos

4. Repositorio institucional

8. Observaciones: _____

ANEXO # 6: Ficha de Recolección de Datos.



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION**

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario
Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR Mélida Argueta TITULO Historia de la Biblioteca de la Universidad de El Salvador, 1841-1991.

EDICIÓN 1ª EDITORIAL Universitaria PAÍS El Salvador

AÑO 1999 N° DE PÁGINAS _____

FECHA CONSULTADA 01-02-2020 RESUMEN Trata sobre la historia de las Bibliotecas que conforman el Sistema Bibliotecario de la Universidad de El Salvador.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario
Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR Carlos Alberto Ardón Gavarrete TITULO Reseña Histórica del INFORP-UES

EDICIÓN _____ EDITORIAL _____ PAÍS El Salvador

AÑO 2019 N° DE PÁGINAS _____

FECHA CONSULTADA 05-07-2019 RESUMEN Breve reseña histórica sobre la fundación del Centro de Documentación y Recursos Pedagógicos del INFORP-UES



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES
CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario
Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR J. A. Gómez Hernández TITULO El compromiso de las bibliotecas con el aprendizaje permanente: La alfabetización informacional

EDICIÓN _____ EDITORIAL Trea PAÍS España

AÑO 2005 N° DE PÁGINAS 23

FECHA CONSULTADA 06-02-2020 RESUMEN Analiza la relación de las bibliotecas con la educación, y propugna la intensificación de los servicios bibliotecarios que apoyan el aprendizaje permanente de sus usuarios. Nuestro objetivo es justificar la necesidad de que las bibliotecas se impliquen en las tareas de aprendizaje del acceso y uso autónomo a la información por parte de los usuarios, desarrollando servicios educativos y de alfabetización informacional en sus distintas modalidades



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS

LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario
Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR J. A. González González TITULO Manual básico SPSS

EDICIÓN _____ EDITORIAL Talca PAÍS Chile

AÑO 2009 N° DE PÁGINAS _____

FECHA CONSULTADA 20-11-2019 RESUMEN Hoy en día resulta obligatorio para los nuevos profesionales poseer herramientas que le permitan desarrollar su trabajo de forma más óptima y eficiente. Independiente del área en que se desempeñen, tener la capacidad de interpretar datos para transformarlos en conocimiento, resulta vital para cualquier profesional y para la posterior toma de decisiones. SPSS es uno de los Software más conocidos y utilizados para la realización de investigaciones de mercado e investigaciones relacionadas al área de la sociología y psicología. Una de las características fundamentales de SPSS es su facilidad de uso, junto a la potencia e integridad del software, convirtiéndolo en una de las herramientas más potentes para éste tipo de trabajos



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario

Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR Hernández Sampieri, R. TITULO Metodología de la Investigación

EDICIÓN 6ª EDITORIAL McGrw-Hill PAÍS México

AÑO 2014 N° DE PÁGINAS 656

FECHA CONSULTADA junio 2019 RESUMEN Describe la metodología a seguir para realizar una investigación cuantitativa o cualitativa



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario

Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR IFLA TITULO Principios Internacionales de catalogación

EDICIÓN _____ EDITORIAL _____ PAÍS Francia

AÑO 1961 N° DE PÁGINAS _____

FECHA CONSULTADA junio 2019 RESUMEN Se encuentra información relacionada a la catalogación a nivel internacional



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario
Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR Leiva-Aguilera, J. TITULO Introducción y algunos usos de los QR

EDICIÓN _____ EDITORIAL UDC PAÍS España

AÑO 2012 N° DE PÁGINAS 342

FECHA CONSULTADA OCTUBRE 2019 RESUMEN Los
códigos QR son un modo fácil de lectura de información para
dispositivos móviles y permiten el acceso directo o indirecto a recursos
informativos. Para las bibliotecas, este elemento permite extender los
servicios y el acceso a usuarios en movilidad de un modo sencillo y
barato: guías de recursos, información práctica, descarga directa de
documentación, acceso a información multimedia, etc. Se ofrecen
ejemplos de uso así como herramientas para la creación de códigos.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario
Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR Marquina Arenas, J. TITULO Cómo sacarle partido a las redes sociales de la biblioteca sin ser experto

EDICIÓN _____ EDITORIAL Actualidad PAÍS _____

AÑO 2016 N° DE PÁGINAS _____

FECHA CONSULTADA 23-07-2020 RESUMEN

Recomendaciones sobre las redes sociales en las que se deberían promocionar los servicios de las bibliotecas. A la hora de recomendar a cualquier biblioteca con qué medios sociales quedarse tiraría más porque optasen a estar en **Facebook, Twitter y que experimentasen con Whatsapp.** El blog (muy a mi pesar) y Youtube los descartaría por la dedicación que implica la creación de contenidos.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario
Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR Martínez Arellano, F. F. TITULO Retos de la catalogación y los catálogos.

EDICIÓN _____ EDITORIAL _____ PAÍS México

AÑO 2012 N° DE PÁGINAS 250

FECHA CONSULTADA 01-09-2019 RESUMEN Como consecuencia de las características de la sociedad actual y la transformación que éstas han traído consigo en las bibliotecas, la catalogación y los catálogos se encuentran actualmente en una encrucijada. Han surgido recursos de información en nuevos formatos que necesitan ser organizados y catalogados. Existen nuevas opciones para la organización de la información, representadas por los metadatos. Nos encontramos en el umbral de la adopción de un nuevo código de catalogación. La tecnología ha abierto nuevas opciones para el diseño de los catálogos.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario
Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR Riaza, M.. TITULO *Innovación en Bibliotecas*

EDICIÓN _____ EDITORIAL _____ UOC _____ PAÍS El Salvador

AÑO 2014 N° DE PÁGINAS 108

FECHA CONSULTADA 05-11-19 RESUMEN Este libro da las pautas para captar la potencialidad de los archivos, la importancia de su accesibilidad y organización y el interés de su pervivencia como factor de identidad, conocimiento y memoria en una sociedad responsable y culta.



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS
LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMIA Y GESTION DE LA INFORMACION

FICHA DE RECOLECCIÓN DE FUENTES CONSULTADAS

Objetivo: Registrar las fuentes consultadas durante el transcurso de la investigación.

FUENTE CONSULTADA:

Libro Revista Periódico Folleto Diccionario
Boletín Tesis Entrevista Página web otros

AUTOR Secretaria de Asuntos Académicos TITULO Estadísticas

EDICIÓN _____ EDITORIAL _____ PAÍS El Salvador

AÑO 2019 N° DE PÁGINAS _____

FECHA CONSULTADA 15-08-19 RESUMEN Estadística de estudiantes inscritos el ciclo 1 2019

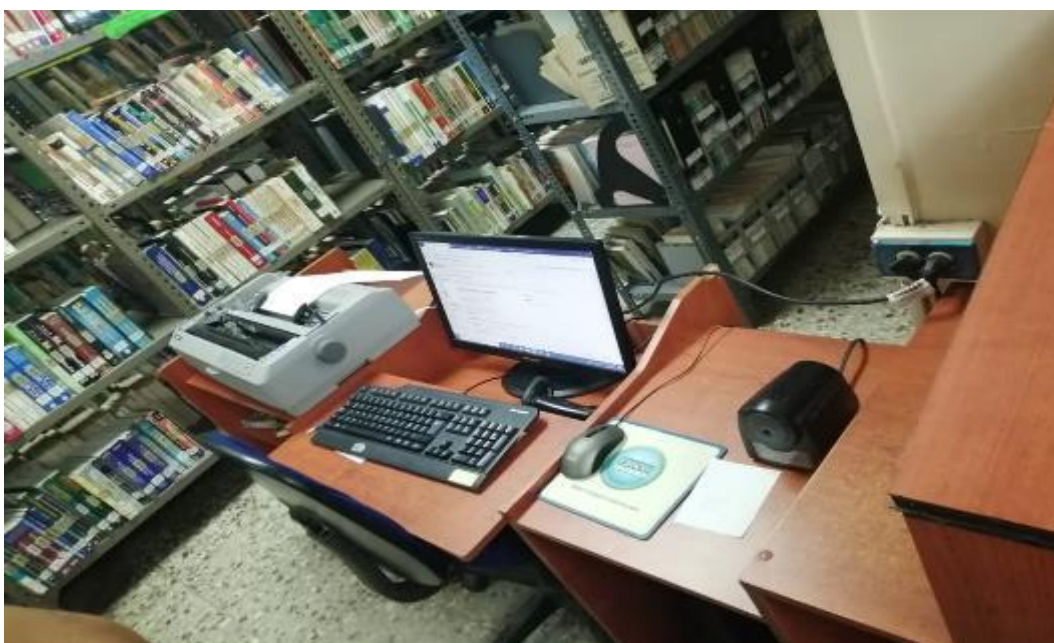
ANEXO # 7: Fotografías de biblioteca Sede Paracentral.

Sala de lectura grupal



Fuente. Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

Equipo de impresión de boletas de préstamo



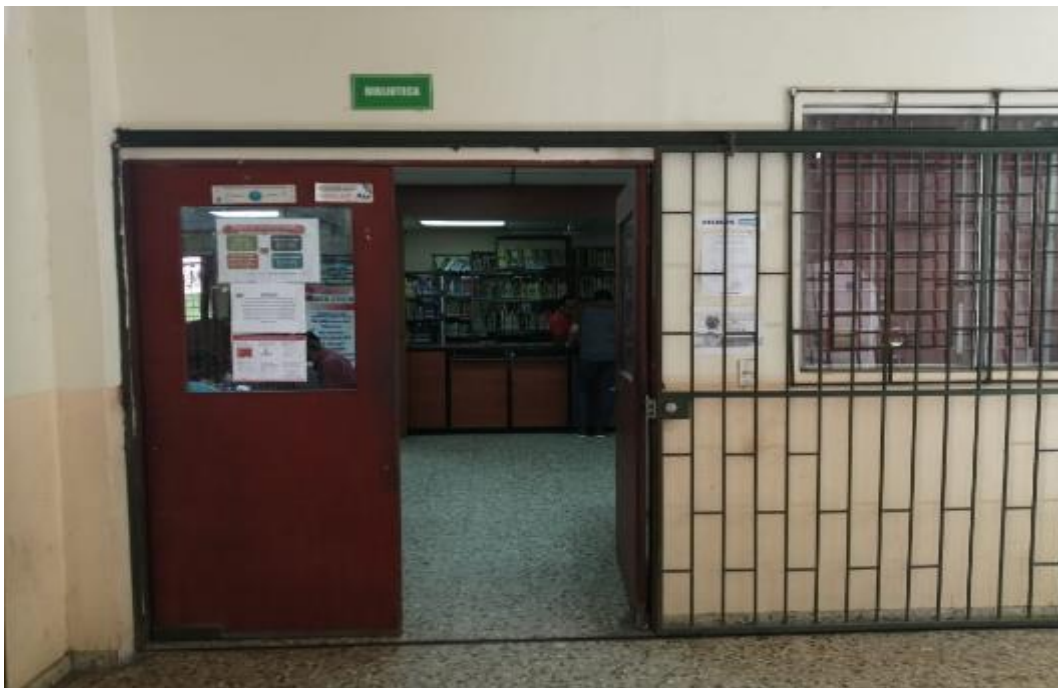
Fuente. Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

Equipo para la realización de búsquedas bibliográficas en el catálogo en línea



Fuente. Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

Entrada a biblioteca



Fuente. Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

ANEXO # 8: Fotografías de biblioteca Multidisciplinaria de Occidente.
Sala de lectura



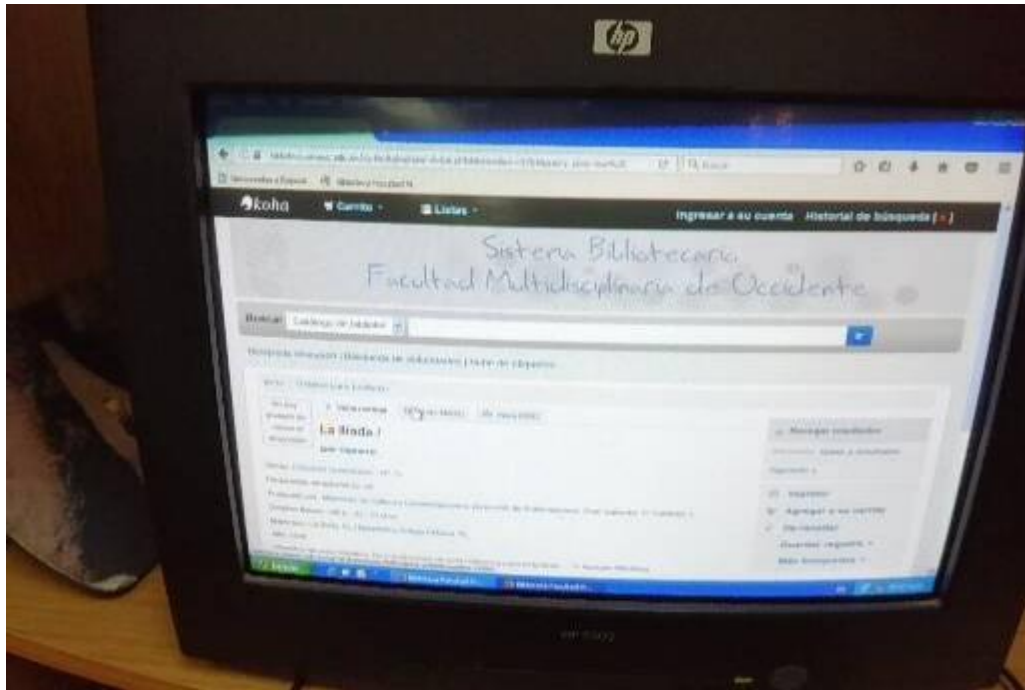
Fuente. Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

Área de Circulación y préstamo



Fuente. Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

Equipo para realizar búsquedas en el catálogo en línea



Fuente. Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

Entrada a Hemeroteca y Tesario



Fuente. Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

ANEXO # 9 Fotografías de biblioteca Multidisciplinaria de Oriente.
Sala de lectura



Fuente. Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

Equipo para realizar búsquedas en el catálogo en línea



Fuente.

Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

ANEXO #10 Medios por los que se difunden el catálogo bibliográfico en línea y los recursos electrónicos del SBUES.

Banner de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral sobre la oferta del catálogo bibliográfico, el repositorio institucional, los libros electrónicos y base de datos PEARSON.



Fuente. Fotografía tomada por estudiantes egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

TU BIBLIOTECA FORMA PARTE DEL

CBUES Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador
www.cbues.org.sv

El CBUES pone a tu disposición recursos electrónicos tales como:
bases de datos, libros y revistas electrónicas, donde puedes encontrar cursos de
referencia a texto completo, documentos históricos, clásicos literarios, entre otros.

Knowel[®] HINARI eBooks Pubmed SAGE
GOIA OSA ebrary palgrave macmillan MUSE JSTOR
OARE vlex Informa Edinburgh OECD LIBRARY RSC Publishing Cambridge Publishers

El Consorcio de Bibliotecas
Universitarias de El Salvador
tiene como objetivo:

Mejorar los servicios bibliotecarios
de El Salvador a través de la
cooperación interuniversitaria para
efectuar un servicio global nacional
de información.

Consulta los e-recursos que te provee el CBUES,
desde el sitio web de tu biblioteca.

Bibliotecas que forman parte del CBUES

Con la colaboración de:

INASP

Fuente. Fotografía tomada por alumnos egresados de la Licenciatura en Biblioteconomía y Gestión de la Información

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ardón Gavarrete, C. A. (5 de Julio de 2019). *Reseña histórica del INFORP-UES*. San Salvador.
- Arteaga, M. (1999). *Historia de la Biblioteca de la Universidad de El Salvador, 1841-1991*. San Salvador, El Salvador: Universitaria.
- CBUES. (2011). *Consortio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador*. Recuperado el 01 de febrero de 2020, de <http://www.cbues.org.sv/index.php/acerda-del-cbues>
- CBUES. (enero de 2012). *Adquisición de Recursos Electrónicos*. Recuperado el 23 de marzo de 2022, de http://cbues.org.sv/phocadownload/BOLETIN_INFOCBUES_N_2.pdf
- Consejo Europeo Lisboa. (2000). *Conclusiones de la presidencia*. Obtenido de http://www.hacienda.gob.es/Documentación/Publico/SGPEDC/EstrategiaLisboa.pdf?fbclid=IwARDwvP30jiChDlvZh35kIKLufsTo3PQ-B6yRkT6ou8s6v6nb0yyPILFvY_s
- Figuerola, S. O. (15 de noviembre de 2019). Biblioteca Facultad de Medicina. (W. Palacios, Entrevistador)
- Figuerola, S. O. (19 de abril de 2021). Biblioteca Facultad de Ciencias naturales y Matemáticas. (A. D. Figuerola, Entrevistador)
- Fundación Wikimedia, Inc. (25 de Agosto de 2020). *Wikipedia*. Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Encuesta>
- Fundación Wikimedia, Inc. (25 de Agosto de 2020). *Wikipedia*. Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9cnica>
- Gómez Hernández, J. A. (2005). *El compromiso de las bibliotecas con el aprendizaje permanente. La alfabetización informacional*. Recuperado el 6 de febrero de 2020, de https://eprints.rdis.org/28372/1/Biblioteca_aprendizaje_permanente_gomez_licea_trea.pdf
- González González, J. A. (2009). *Manual básico SPSS*. (U. d. Talca, Ed.) Recuperado el 20 de noviembre de 2009, de https://fibao.es/media/uploads/manual_basico_spss_universidad_de_talca-pdf

- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación* (6 ed.). México: Mc Graw Hill Education.
- IFLA. (1961). *Principios Internacionales de Catalogación*. París.
- IFLA. (24 de Marzo de 2022). *Directrices para Crear un Proyecto de Unificación Digital*. Obtenido de <https://www.ifla.org/es/news/dos-nuevas-normas-de-la-ifla-recien-publicadas/>
- Jávita Miralles, M. V. (2009). El catálogo: un recurso en expansión. *Anales de documentación*(12), 69-91.
- KOHA, S. B. (05 de Octubre de 2019). *Estadística de circulación*. Obtenido de https://sb.ues.sv/cgi-bin/koha/reports/catalogue_stats.pl
- Leiva-Aguilera, J. (2012). Introducción y algunos usos de los códigos QR. *Anuario Think*, 6, 309.
- Luna, D. (1946-1974). Historia de Facultad de Ciencias Económicas. *Economía Salvadoreña*(Extraordinario).
- Marquina Arenas, J. (junio de 2016). *Cómo sacarle partido a las redes sociales de la biblioteca sin ser un experto*. Recuperado el 23 de Julio de 2020, de <https://www.julianmarquina.es/como-sacarle-partido-a-las-redes-sociales-de-la-biblioteca-sin-ser-un-experto/>
- Martín Gavilán, C. (16 de Noviembre de 2018). *Bibliotecas universitarias: concepto y función*. Recuperado el 24 de marzo de 2022, de <http://eprints.rclis.org/14816/1/crai.pdf>
- Martínez Arellano, F. F. (2012). Retos de la catalogación y los catálogos. *Investigación Bibl*, 10.
- Pineda Calderón, E. G. (s.f.). 1.
- Pineda Calderón, E. G. (06 de Diciembre de 2002). "Guía de observación monográfica en el área de la problemática social del Centro de Documentación, Departamento de Ciencias Sociales Universidad de El Salvador Período 1990-1994". San Salvador, El Salvador: Universidad de El Salvador.
- Riaza, M. (2014). *Innovación en Bibliotecas*. España: Editorial UOC.
- Secretaría de Asuntos Académicos Universidad de El Salvador. (15 de agosto de 2019). *Estadística* . Obtenido de <https://academica.ues.edu.sv/estadística>

- Secretaria de Comunicaciones. (2016). *El Universitario, hacia la libertad por la cultura*. Recuperado el 10 de noviembre de 2019, de <http://www.wluniversitario.ues.edu.sv/6663->
- Sevilla, D. C. (2000). *Panorámica de políticas y programas capacitación digital de la Unión Europea*. Obtenido de <http://alfabetizacio-digital.recursos.uoc.edu/praxis-politiques/es/1-1-la-declaracion-y-los-objetivos-de-lisboa-2000/>
- UNED. (s.f.). *Base de Datos*. Recuperado el 5 de febrero de 2020, de http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,511981&_dad=portal&_schema=PORTAL
- Universia Colombia. (2019). *Universidad de Colombia*. Recuperado el 17 de agosto de 2019, de <https://noticias.universia.net.co/educacion/noticia/2016/11/16/1146242/32-repositorios-tesis-trabajos-grado-universidades-colombianas.html>
- Universidad Carlos III de Madrid. (27 de septiembre de 2013). *Recursos electrónicos*. Recuperado el 5 de febrero de 2020, de http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/sobre_la_biblioteca/guia_biblioteca_universitaria/si_busca_inf/recursos_electronicos
- Universidad de El Salvador. (2019). *Biblioteca Central Universidad de El Salvador*. Recuperado el 29 de noviembre de 2019, de <http://biblioteca.ues.edu.sv>
- Universidad de El Salvador. (2019). *Misión y visión*. Obtenido de <http://biblioteca.ues.edu.sv/portal/index.php/mision-y-vision.html>
- Universidad de El Salvador. (s.f.). *Memoria de la Universidad 1963-1964*. El Salvador: Universitaria.
- Web gestión, A&D Online: posa internet a les seve mans*. (2012). Recuperado el 30 de noviembre de 2019, de <https://webgestio.com.es>
- Wikipedia. (2019). *EBSCO host*. Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/EBSCOhost>