

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”**



TÍTULO:

**CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
“DIALÉCTICA DEL PROCESO EL SALVADOR 1969-2019”**

PRESENTADO POR:

ELIZABETH DE LOS ÁNGELES MOLINA ROMERO (MR15024)

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN PARA OBTENER EL
TÍTULO DE LICENCIADA EN HISTORIA**

DOCENTE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN
SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, AGOSTO DEL 2024**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR:

MASTER JUAN ROSA QUINTANILLA

VICERRECTOR ACADÈMICO:

DOCTORA EVELYN BEATRIZ FARFÁN MATA

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:

MASTER ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

SECRETARIO GENERAL

LICENCIADO PEDRO ROSALÍO ESCOBAR CASTANEDA

FISCAL GENERAL:

LICENCIADO CARLOS AMILCAR SERRANO RIVERA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DECANO:

MASTER JULIO CÉSAR GRANDE RIVERA

VICEDECANO:

MASTER MARÍA BLAS CRUZ JURADO

AUTORIDADES DE LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”

DIRECTOR:

DOCTOR RICARDO ANTONIO ARGUETA HERNÁNDEZ

COORDINADOR UNIDAD DE PROCESOS DE GRADO:

LICENCIADO JUAN FRANCISCO SERAROLS RODAS

PROFESOR DEL CURSO:

LICENCIADO RICARDO RIBERA SALA

INDICE

RESUMEN	4
PRESENTACIÓN.....	5
CAPITULO N° 1 TEORIA Y METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969 – 2019.....	8
CAPITULO N° 2 SINTESIS, CONSIDERAIONES, PERSPECTIVAS Y CONCLUSIONES SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE DIALÉCTICA DEL PROCESO, EL SALVADOR 1969- 2019.	12
ANEXOS	14
PLAN DE ESTUDIO SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN	15
ENSAYO FINAL MODULO I	41
ENSAYO FINAL MÓDULO II	48

RESUMEN

El curso de especialización se centra en el análisis del "signo de los tiempos", un marco teórico que utiliza el autor basado en las ideas de Marx, Ellacuría y Hegel para interpretar los cambios históricos en El Salvador durante los últimos 50 años. El primer módulo explora cómo estas teorías se aplican al proceso histórico del país, analizando los desarrollos desde 1969 hasta 2019 y las transformaciones en las distintas presidencias. Tras la guerra civil y los Acuerdos de Paz de 1992, el país experimentó una etapa de liberalismo económico bajo los gobiernos de ARENA, seguida por un cambio significativo en 2009 con la elección de un presidente del FMLN. El segundo módulo examina estas etapas históricas, dividiendo el proceso en la historia de la guerra, la paz y la democracia, y analiza cómo las contradicciones impulsaron el cambio. El curso, basado en 30 años de investigación de Ricardo Ribera Sala, es fundamental para los estudiantes ya que es un enfoque muy novedoso para el análisis histórico de El Salvador. Además, este curso no solo ofrece una profundización teórica en el método dialéctico y en el análisis histórico de El Salvador, sino que también brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades críticas y analíticas esenciales para comprender las dinámicas sociales y políticas contemporáneas. Al explorar cómo las contradicciones y las fuerzas opuestas han moldeado la historia del país, los estudiantes pueden aplicar este conocimiento a contextos actuales y futuros, preparándose para contribuir de manera significativa en sus campos profesionales y en la sociedad en general. El enfoque integral del curso lo convierte en una herramienta valiosa para aquellos que buscan una formación académica sólida y contextualizada en la historia y las ciencias sociales.

Palabras clave: Signo de los tiempos, método dialéctico, historia de El Salvador, Guerra, liberalismo económico.

PRESENTACIÓN

La Escuela de Ciencias Sociales “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales” se dedica a formar profesionales capacitados para contribuir al desarrollo económico y social de El Salvador, adoptando un enfoque tanto humanístico como científico. En línea con esta visión, la Escuela ha desarrollado el Curso de Especialización en **Dialéctica del Proceso: El Salvador 1969-2019**. Este curso tiene como misión profundizar en el estudio del método dialéctico y su aplicación en la historia reciente del país, desde una perspectiva teórica y crítica.

El curso se basa en la exhaustiva investigación realizada por el académico Ricardo Ribera Sala, culminando en la publicación de su obra **Dialéctica del Proceso: El Salvador 1969-2019**. Este texto fundamental integra una nueva metodología para el estudio histórico y proporciona un marco teórico para entender el proceso histórico salvadoreño mediante el análisis del "signo de los tiempos", un concepto desarrollado a partir de las teorías de Karl Marx, Ignacio Ellacuría y Georg Wilhelm Friedrich Hegel.

Estructura del Curso

El curso está dividido en dos módulos principales. El primer módulo introduce el concepto de "signo de los tiempos" y explora las aportaciones teóricas de Marx, Ellacuría y Hegel. Se analiza cómo sus ideas se reflejan en la historia de El Salvador, con un enfoque particular en el conflicto político-militar que culminó en los Acuerdos de Paz de 1992 y la etapa de liberalismo económico que siguió bajo las presidencias de Armando Calderón Sol y Francisco Guillermo Flores. Esta etapa, marcada por un predominio oligárquico neoliberal, tuvo un impacto considerable en la estructura económica y social del país.

En el segundo módulo, se examina el proceso histórico de El Salvador, dividiéndolo en tres fases: la historia de la guerra, la historia de la paz y la historia de la democracia. Se estudian las transformaciones políticas y sociales bajo el liderazgo de ARENA y el cambio significativo en 2009 con la elección de Carlos Mauricio Funes del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN). La presidencia de Funes, y posteriormente la de Salvador Sánchez Cerén, representaron un notable giro en las políticas del país, alejándose de las políticas neoliberales y promoviendo una nueva dirección en la gestión estatal.

Relevancia y Metodología

El Curso de Especialización es esencial para los estudiantes de pregrado en Trabajo Social, Antropología Sociocultural, Sociología e Historia, ya que permite la realización del Trabajo de Grado y facilita el desarrollo de habilidades teóricas y analíticas profundas. Los participantes del curso obtienen una comprensión detallada del proceso histórico salvadoreño y de los métodos dialécticos aplicados.

La metodología del curso incluyó una combinación de clases presenciales y virtuales, controles de lectura y ensayos. La primera etapa del documento consiste en la presentación, planificación y organización del plan de estudios. La segunda etapa se centró en la implementación del proceso educativo, mientras que la tercera etapa culminó con la presentación del Documento de Resultados Finales, que fue entregado a la Biblioteca Central de la Universidad y al Centro de Documentación de la Escuela de Ciencias Sociales, conforme a los requisitos académicos y administrativos establecidos.

INTRODUCCIÓN

El presente documento ha sido elaborado por una estudiante egresada de la Escuela de Ciencias Sociales "Licenciado Gerardo Iraheta Rosales", de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la Licenciatura en Historia como resultado haber culminado satisfactoriamente todas las etapas del Proceso de Grado, conforme a las normativas administrativas y académicas establecidas por la Universidad de El Salvador, como requisito para optar al grado de Licenciados en sus respectivas disciplinas. El Curso de Especialización en *Dialéctica del Proceso: El Salvador 1969-2019* ha sido una pieza fundamental en la conclusión de su formación académica, según lo dispuesto en el "Reglamento de la Gestión Académico-Administrativa de la Universidad de El Salvador".

El informe final del curso se titula: *Curso de Especialización: Dialéctica del Proceso: El Salvador 1969-2019*, y documenta los procesos, actividades y tareas desarrolladas durante la ejecución del curso. Dicho informe es el resultado del aprendizaje teórico y práctico que ha permitido a los estudiantes adquirir un conocimiento profundo sobre el proceso dialéctico aplicado a la historia de El Salvador, haciendo énfasis en la dinámica social, económica y política del país. Este enfoque es esencial para desarrollar capacidades teóricas avanzadas, mediante la profundización en el pensamiento dialéctico y su aplicación al análisis histórico, tomando en cuenta factores estructurales, superestructurales, determinantes y dominantes.

El curso de especialización se ha estructurado a partir de un riguroso esfuerzo de investigación teórica e historiográfica que se extendió por alrededor de treinta años, culminando con la redacción y publicación del libro *Dialéctica del Proceso: El Salvador 1969-2019*. Este curso ofrece un enfoque integral para el desarrollo de habilidades críticas y analíticas, contribuyendo significativamente a la formación profesional de los estudiantes egresados de la Escuela de Ciencias Sociales.

El objetivo de este informe final es presentar los resultados del curso en términos de sus contenidos teóricos, estrategias metodológicas y actividades académicas asignadas, de acuerdo con el Plan de Estudio. La importancia de este curso radica en su capacidad para desarrollar un profundo conocimiento del proceso dialéctico aplicado a la historia de El Salvador entre 1969 y 2019, preparándose así para contribuir de manera efectiva en sus respectivas disciplinas.

CAPITULO N° 1 TEORIA Y METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969 – 2019

En el presente primer capítulo, se ha elaborado una exhaustiva descripción del contenido que abarca el Curso de Especialización Dialéctica del proceso, centrado en la realidad salvadoreña desde 1969 hasta 2019. Este curso se estructura en dos módulos claramente definidos.

1.1 LA DESCRIPCIÓN DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969 – 2019.

El primer módulo se dedica a establecer un marco teórico robusto para comprender la realidad salvadoreña. Se revisan y reinterpretan las ideas de pensadores clave como Hegel, Marx, Bloch y Ellacuría, sentando las bases para una nueva categoría teórica innovadora. Este enfoque original permite a los participantes abordar el análisis histórico desde una perspectiva fresca y crítica.

El segundo módulo se embarca en un viaje fascinante a través de la historia salvadoreña, desde 1969 hasta 2019. Se examina cada período con detenimiento, desentrañando los eventos clave, las dinámicas sociales y las fuerzas políticas que han dado forma a la nación. Se presta especial atención a la década de 1960, un contexto crucial para comprender los acontecimientos posteriores.

1.2 ANÁLISIS DE LAS ÁREAS EL CONOCIMIENTO DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIALECTIVA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969 – 2019

MÓDULO UNO: EL MÉTODO DIALÉCTICO. LA CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO. LA DIALÉCTICA EN HEGEL, MARX Y ELLACURÍA. EL “SIGNO DE LOS TIEMPOS” COMO CATEGORÍA TEÓRICA

- Justificación del método dialéctico a partir del objeto de estudio
- La historia como proceso: proceso dialéctico, nacional, fáctico
- La inspiración hegeliana: la contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad
- La inspiración marxista: lo determinante y lo dominante en la obra de Marx
- La inspiración cristiana: la dialéctica en Ellacuría y en Jon Sobrino
- El “signo de los tiempos” como categoría teórica: su modo de funcionamiento

Teórico

MÓDULO 2: EL PROCESO HISTÓRICO. EL ANÁLISIS DIALÉCTICO DEL PROCESO

- Antecedentes: la década de los años sesenta
- Dialéctica de las tres décadas: años setenta, ochenta y noventa
- La historia de la guerra: sus cinco fases, cada una negación de la anterior; la dialéctica entre actores y sujetos
- La historia de la paz: sus cinco etapas; la dialéctica de las políticas de guerra de cada bando
- La historia de la democracia: sus cinco períodos; su dialéctica interna: las transformaciones en la táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología

- Dialéctica de la transición: una triple transición; su agotamiento y superación, el sujeto recupera el protagonismo

1.3 ANALISIS DE LOS MÓDULOS

En el módulo uno el objetivo principal fue entender los fundamentos del método dialéctico cuando se aplica a la historia y reconocer las contribuciones de pensadores como Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría nos permite apreciar cómo opera la dialéctica en el ámbito teórico y su relevancia en el contexto del proceso histórico de El Salvador. Esto incluye comprender la categoría conceptual desarrollada en esta investigación: el "signo de los tiempos".

El módulo dos tuvo como objetivo Examinar las distintas fases, etapas y períodos que conforman el proceso histórico de El Salvador, dividiéndolo en la historia de la guerra, la historia de la paz y la historia de la democracia, y entender el significado del desarrollo salvadoreño a través del análisis de las oposiciones entre diferentes fuerzas y las contradicciones que actúan como impulsores del cambio.

1.4 ANALISIS DE LA METODOLOGIA DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969 – 2019.

La modalidad planteada al inicio fue semipresencial pero debido a que la Universidad de El Salvador fue sede de los Juegos Centroamericanos y del Caribe 2023, la modalidad se mantuvo con sesiones en línea.

ETAPA DE DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se propuso 4 horas semanales por 18 semanas, primer módulo se llevaron a cabo las sesiones los días martes y jueves de 7:00 am – 9:00 am mediante la plataforma Google Meets con exposiciones y diálogos del contenido y asignación de tareas. El segundo módulo siguió con la misma modalidad por un acuerdo común entre estudiantes y docente se acordó que las sesiones serían los días lunes

y miércoles con horario de 5:00 pm – 7:00 pm sesiones por la plataforma digital Google Meets. Las sesiones eran grabadas y posteadas a través de la plataforma virtual de la Universidad de El Salvador. De igual manera la asistencia y participación durante las sesiones fue evaluada con un 20% en las sesiones virtuales.

ETAPA DE CONTROLES DE LECTURA Y REDACCION DE ENSAYOS

En esta etapa se desarrollaron dos controles de lectura con el 20% de la nota de cada módulo (40% en total), y el desarrollo de dos ensayos al finalizar cada módulo con el 20% (40% en total).

El docente a cargo del Curso, Ricardo Ribera Salas, preparó el informe detallado sobre las calificaciones parciales y finales por cada módulo. Este informe se entregó al Coordinador de Procesos de Grado de la Escuela, quien se encargó de elaborar el Acta que contiene las calificaciones finales. El propósito de este proceso es facilitar la ratificación de las calificaciones ante la Junta Directiva de la Facultad.

LIMITANTES Y SOLUCIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES

A pesar de las condiciones de pandemia, la modalidad semipresencial del curso de especialización DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019, no presentó limitantes o restricciones durante la ejecución de las sesiones virtuales y presenciales, por lo que las actividades y evaluaciones se dieron en la total normalidad.

REFLEXIONES CRITICAS SOBRE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Durante el periodo de especialización, se encontraron diversas limitaciones, como la restricción de tiempo de los estudiantes, muchos de los cuales estaban empleados, a pesar de que la modalidad

virtual del curso resultó de gran ayuda. Sin embargo, se presentaron dificultades para sincronizar los horarios de todos los participantes y las sesiones.

CAPITULO N° 2 SINTESIS, CONSIDERAIONES, PERSPECTIVAS Y CONCLUSIONES SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE DIALÉCTICA DEL PROCESO, EL SALVADOR 1969-2019.

El curso de especialización resalta la profunda influencia que tuvieron las décadas de 1960, 1970, 1980 y 1990 en la configuración de El Salvador. Los años sesenta y setenta estuvieron marcados por una creciente tensión entre grupos de derecha en el poder y grupos de izquierda en oposición. Esta polarización desembocó en numerosos conflictos que finalmente escalaron a una guerra civil en 1980. A principios de la década de 1990, El Salvador inició un proceso de transición hacia la paz, poniendo fin a la guerra civil. Este periodo trajo consigo la esperanza de mejorar la calidad de vida de los salvadoreños. Desde el año 2000, el tema de la guerra ha perdido su carácter abiertamente conflictivo, evolucionando de un enfrentamiento armado a uno ideológico. Esto ha permitido abrir espacios para el diálogo y la implementación de políticas más abiertas. El nuevo siglo ha estado marcado por la búsqueda de avances en la economía, la democracia, la política y la proyección social, sin embargo, también han surgido nuevos desafíos como la disputa por el poder político, la corrupción y el populismo.

2.1 CONCLUSIÓN

En conclusión, el Curso de Especialización Dialéctica del Proceso ha proporcionado una comprensión profunda y crítica de la historia salvadoreña, así como herramientas teóricas y metodológicas para analizarla. Este curso representa un paso importante hacia la comprensión y transformación de la realidad histórica y social de El Salvador ya que utiliza la dialéctica como metodología para interpretar el proceso histórico en cuestión.

2.2 RECOMENDACIONES

Dado que la modalidad en sí es novedosa en la Universidad de El Salvador, es comprensible que el curso de especialización pueda experimentar algunas inestabilidades en el desarrollo de las sesiones y actividades. Sin embargo, es innegable que la realización del curso de forma virtual resultó muy beneficiosa para los estudiantes, especialmente para aquellos que están empleados y podrían enfrentar dificultades para asistir a clases presenciales. Por tanto, se recomienda continuar con este tipo de modalidad, ya que beneficiará al estudiantado en general.

ANEXOS

ANEXO N° 1
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES “Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”



**PLAN DE ESTUDIO SOBRE EL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN: DIALECTICA DEL
PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019**

DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969 – 2019

**PLAN DE ESTUDIO DEL CURSO DE ESPECIALIZACION PARA ESTUDIANTES
EGRESADOS EN PROCESO DE GRADO PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADOS**

**PRESENTADO POR LA ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

CIUDAD UNIVERSITARIA, Dr. Fabio Castillo Figueroa, SAN SALVADOR, EL SALVADOR

INDICE

PRESENTACIÓN.....	17
1.0 DECRIPCIÓN DEL CURSO.....	18
2.0 JUSTIFICACIÓN.....	18
2.1 IMPORTANCIA.....	18
2.2 RELEVANCIA.....	19
2.3 FACTIBILIDAD.....	19
2.4 APORTES.....	19
3.0 IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.....	20
4.0 PERFIL DE SALIDA.....	20
5.0 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.....	21
5.1 OBJETIVO GENERAL.....	21
5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	21
6.0 REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN.....	22
7.0 DISTRIBUCION DE MÓDULOS.....	22
8.0 MÓDULOS Y CONTENIDO.....	22
8.1 MÓDULO 1: EL MÉTODO DIALÉCTICO.....	22
8.2 MÓDULO 2: EL PROCESO HISTÓRICO.....	23
9.0 ESTRATEGÍA METODOLOGÍA.....	23
10.0 SISTEMA DE EVALUACIÓN.....	24
11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019.....	25
12. COSTOS Y EQUIPAMIENTO.....	27

PRESENTACIÓN

La Universidad de El Salvador en un esfuerzo y en respuesta a las demandas socioeducativas y pedagógicas pertinentes, ha emitido un acuerdo para reformar el Reglamento de Gestión Académico-Administrativo, específicamente en el Título X sobre el Trabajo de Grado, Proceso de Grado y Graduación. El Artículo 5 de esta reforma establece que se incluirán Diplomados o Cursos de Especialización como modalidades de Trabajo de Grado, permitiendo a los estudiantes graduados especializarse en áreas específicas de su campo académico a través de cursos o diplomados ofrecidos por su Facultad y dirigidos por personal docente y/o expertos nacionales e internacionales.

Este curso de especialización ha sido desarrollado a partir de un extenso esfuerzo de investigación teórica e historiográfica del académico Ricardo Ribera Sala que abarcó aproximadamente treinta años, culminando en la redacción y publicación del libro "Dialéctica del Proceso: El Salvador 1969-2019". La edición de esta obra permite enlazar la investigación y la enseñanza de una nueva metodología de estudio en la historia, a lo cual contribuirá esta iniciativa.

Este programa es relevante para los estudiantes graduados de las carreras de pregrado ofrecidas en la Escuela de Ciencias Sociales y otras facultades, ya que les brinda la opción de realizar su Trabajo de Grado mediante la inscripción en este Curso de Especialización. Aquí, desarrollarán capacidades teóricas y de análisis a través de la profundización en el pensamiento y método dialécticos. Además, adquirirán habilidades en el conocimiento e interpretación del proceso histórico salvadoreño durante los últimos cincuenta años, desde la guerra entre El Salvador y

Honduras hasta el más reciente evento de elecciones presidenciales, que marca el cierre de este período histórico.

1.0 DECRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de especialización "Dialéctica del proceso: El Salvador 1969-2019" tiene como objetivo formar a los futuros profesionales de las Ciencias Sociales y Humanidades, dotándolos de competencias para comprender y aplicar el método dialéctico de análisis en el estudio de la realidad nacional salvadoreña. A través de dos módulos, se construye un marco teórico utilizando aportes de Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría, y se analiza e interpreta el proceso histórico del país desde 1960 hasta 2019, incluyendo los años sesenta como período de antecedentes.

2.0 JUSTIFICACIÓN

2.1 IMPORTANCIA

El curso de especialización "Dialéctica del proceso: El Salvador 1969-2019" es fundamental para la formación de profesionales en Ciencias Sociales y Humanidades, ya que les proporciona las herramientas necesarias para comprender y analizar la realidad nacional salvadoreña desde una perspectiva dialéctica. A través de la aplicación del método dialéctico de análisis y la revisión de teorías de pensadores clave, los estudiantes adquieren una comprensión profunda del proceso histórico del país, desde los años sesenta hasta la actualidad, lo que les capacita para interpretar los acontecimientos pasados y presentes, y proyectar posibles escenarios futuros en función de esta comprensión integral.

2.2 RELEVANCIA

La relevancia de este curso radica en su capacidad para proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de la historia y la sociedad salvadoreña a lo largo de cincuenta años, desde 1960 hasta 2019. Al introducir el método dialéctico de análisis y un marco teórico sólido, les capacita para interpretar críticamente el pasado y abordar los desafíos contemporáneos del país, formando profesionales comprometidos y conscientes de su contexto.

2.3 FACTIBILIDAD

Dada la existencia de una investigación acumulada y una amplia bibliografía disponible, así como los recursos financieros, didácticos, administrativos e infraestructura física necesarios, la factibilidad de este curso es alta. Esto sugiere que hay una base sólida para el desarrollo de las líneas maestras del curso de especialización "Dialéctica del proceso: El Salvador 1969-2019". Con acceso a estos recursos y apoyo, el curso puede impartirse de manera efectiva, lo que aumenta su capacidad para formar a profesionales competentes en el análisis crítico de la realidad nacional salvadoreña.

2.4 APORTES

El curso "Dialéctica del proceso: El Salvador 1969-2019" ofrece un valioso aporte al panorama educativo y profesional al proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y contextualizada de la historia y la sociedad salvadoreña. Al introducir el método dialéctico de análisis y ofrecer un marco teórico sólido basado en la investigación acumulada, el curso capacita a los estudiantes para interpretar críticamente el pasado y comprender mejor los desafíos contemporáneos del país. Este conocimiento les permite contribuir de manera significativa al desarrollo y transformación de El Salvador, actuando como profesionales conscientes y comprometidos con su contexto social, político y económico. En resumen, el curso aporta una

perspectiva integral y reflexiva que prepara a los estudiantes para enfrentar los complejos desafíos de la realidad nacional con solidez y profundidad.

3.0 IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

TÍTULO DEL CURSO	DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019
INTITUCIÓN QUE IMPARTE	ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES DEPARTAMENTO DE HISTORIA
DIRIGIDO A	ESTUDIANTES EGRESADOS EN PROCESO DE GRADO
TIEMPO DE DURACION	9 MESES
NÚMERO DE SEMANAS	36 SEMANAS
HORAS SEMANALES	5 HORAS: REUNIONES VIRTUALES
NÚMERO DE MÓDULOS	DOS
CRÉDITOS	PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADO

4.0 PERFIL DE SALIDA

Los graduados de este curso poseerán un sólido entendimiento del método dialéctico de análisis de la realidad social y estarán capacitados para aplicarlo de manera efectiva al estudio de la realidad nacional salvadoreña. Tendrán la capacidad de analizar y interpretar el proceso histórico del país, comprendiendo las dinámicas dialécticas que han moldeado su desarrollo a lo largo de cincuenta años. Este conocimiento les permitirá no solo comprender el pasado, sino también entender las

complejidades de la realidad nacional actual y proyectar posibles escenarios futuros. Además, estarán equipados con habilidades críticas y reflexivas que les permitirán contribuir de manera significativa al análisis y la transformación de la sociedad salvadoreña, actuando como profesionales comprometidos y conscientes de su contexto histórico y social.

5.0 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

5.1 OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales capacitados para comprender y analizar críticamente el proceso histórico de El Salvador desde una perspectiva dialéctica, aplicando los principios del método dialéctico y utilizando categorías teóricas relevantes para interpretar el desarrollo del país a lo largo del período estudiado (1969-2019).

5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

5.2.1 Conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia y los aportes de filósofos como Hegel, Marx y Ellacuría, así como los principales eventos históricos del período estudiado.

5.2.2 Comprender el funcionamiento teórico de la dialéctica y su aplicación al proceso histórico salvadoreño, utilizando la categoría conceptual del "signo de los tiempos" como herramienta analítica.

5.2.3 Analizar las diferentes fases, etapas y períodos del proceso salvadoreño, abordando aspectos como la historia de la guerra, de la paz y de la democracia para una comprensión integral del desarrollo histórico del país.

5.2.4 Interpretar el significado del proceso salvadoreño en su evolución, identificando las oposiciones de contrarios y las contradicciones que han actuado como impulsores de cambio a lo largo del tiempo.

6.0 REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Artículo 192. Los egresados que cumplan los requisitos establecidos en los planes y programas de estudios vigentes en cada carrera inscribirán su Trabajo de Grado en la modalidad de su preferencia, en la Administración Académica de cada Facultad, mediante el sistema académico que la Junta Directiva establezca previamente.

7.0 DISTRIBUCION DE MÓDULOS

TABLA 1

MÓDULOS	HORAS DE TRABAJO	DOCENTES ESPECIALISTAS
MARCO TEÓRICO	90 Horas teóricas	Docente Titular
EL PROCESO HISTÓRICO	90 Horas teóricas	Docente Titular
TOTAL	180 Horas	1

8.0 MÓDULOS Y CONTENIDO

8.1 MÓDULO 1: EL MÉTODO DIALÉCTICO. LA CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO. LA DIALÉCTICA EN HEGEL, MARX Y ELLACURÍA. EL “SIGNO DE LOS TIEMPOS” COMO CATEGORÍA TEÓRICA

- Justificación del método dialéctico a partir del objeto de estudio
- La historia como proceso: proceso dialéctico, nacional, fáctico
- La inspiración hegeliana: la contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad
- La inspiración marxista: lo determinante y lo dominante en la obra de Marx
- La inspiración cristiana: la dialéctica en Ellacuría y en Jon Sobrino
- El “signo de los tiempos” como categoría teórica: su modo de funcionamiento teórico

8.2 MÓDULO 2: EL PROCESO HISTÓRICO. EL ANÁLISIS DIALÉCTICO DEL PROCESO

- Antecedentes: la década de los años sesenta
- Dialéctica de las tres décadas: años setenta, ochenta y noventa
- La historia de la guerra: sus cinco fases, cada una negación de la anterior; la dialéctica entre actores y sujetos
- La historia de la paz: sus cinco etapas; la dialéctica de las políticas de guerra de cada bando
- La historia de la democracia: sus cinco períodos; su dialéctica interna: las transformaciones en la táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología
- Dialéctica de la transición: una triple transición; su agotamiento y superación, el sujeto recupera el protagonismo

9.0 ESTRATEGÍA METODOLÓGICA

Se propone que las horas teóricas semanales se desarrollen dos sesiones a la semana, en la modalidad virtual los días martes y jueves de 7:00 am – 9:00 am mediante la plataforma Google Meets con exposiciones y diálogos del contenido y asignación de tareas. El segundo módulo siguió con la misma modalidad por un acuerdo común entre estudiantes y docente se acordó que las sesiones serían los días lunes y miércoles con horario de 5:00 pm – 7:00 pm sesiones por la plataforma digital Google Meets. Las sesiones eran grabadas y posteadas a través de la plataforma virtual de la Universidad de El Salvador.

Los contenidos se sustentarán en la bibliografía específica y de consulta, así como de serie de diapositivas de power point presentadas en las sesiones virtuales, realizándose así mismo, controles de lectura por módulo y ensayos finales.

El estudiante escribirá dos ensayos, uno en cada módulo, basados en la investigación de un tema específico; el primero se centrará en aspectos teóricos bibliográfico, mientras que el segundo abordará aspectos de opinión acerca de historia presente. Cada ensayo representará el 40% de la calificación del módulo correspondiente. Además, el estudiante realizará cuatro controles de lectura, dos en cada módulo, los cuales contribuirán con un 20% cada uno a la nota final del módulo, representando un total del 40% de la calificación. Por último, la asistencia y participación se evaluarán con un 2,5% por sesión presencial, con un mínimo requerido de ocho sesiones, lo que equivale a otro 20% de la calificación del módulo respectivo.

10.0 SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada uno de los módulos contara con evaluaciones separadas para al final del curso promediaran una nota global.

TABLA 1
EVALUACION PARA EL MÓDULO DEL MÉTODO DIALÉCTICO

N°	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
2	Controles de lectura	40%
1	Ensayo Final	40%
8	Asistencia y Participación	20%
	Total Porcentaje	100%

TABLA 2

EVALUACIÓN PARA EL PROCESO HISTÓRICO

N°	ACTIVIDADES	PORCENTAJE
2	Controles de lectura	40%
1	Ensayo Final	40%
8	Asistencia y Participación	20%
	Total Porcentaje	100%

11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DIALECTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR: 1969-2019

MÓDULO DEL MÉTODO DIALÉCTICO

ACTIVIDADES	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
Justificación del método dialéctico a partir del objeto de estudio						
La historia como proceso: proceso dialéctico, nacional, fáctico						
La inspiración hegeliana: la contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad						
CONTROL DE LECTURA						
La inspiración marxista: lo determinante y lo dominante en la obra de Marx						
La inspiración cristiana: la dialéctica en Ellacuría y en Jon Sobrino						

CONTROL DE LECTURA						
El “signo de los tiempos” como categoría teórica: su modo de funcionamiento teórico						
ENSAYO FINAL						

MÓDULO DE EL PROCESO HISTÓRICO

ACTIVIDADES	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Antecedentes: la década de los años sesenta				
Dialéctica de las tres décadas: años setenta, ochenta y noventa				
La historia de la guerra: sus cinco fases, cada una negación de la anterior; la dialéctica entre actores y sujetos				
CONTROL DE LECTURA				
La historia de la paz: sus cinco etapas; la dialéctica de las políticas de guerra de cada bando				
La historia de la democracia: sus cinco períodos; su dialéctica interna: las transformaciones en la táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología				
CONTROL DE LECTURA				
Dialéctica de la transición: una triple transición; su agotamiento y				

superación, el sujeto recupera el protagonismo				
ENSAYO FINAL				

12. COSTOS Y EQUIPAMIENTO

- **RECURSOS HUMANOS**

En el próximo año 2022, ciclos 01 y 02, se planea que el docente Ricardo Ribera, PU-III M.T. de planta en la Escuela de Ciencias Sociales, imparta un curso de especialización sin necesidad de contratar especialistas externos o recurrir a contratos adicionales.

- **EQUIPO DE APOYO A LA DOCENCIA**

Sería necesario contar con equipo especializado para el proceso de enseñanza en las sesiones ya que se plantea serán sumamente virtuales. Algunas de las necesidades serian, una computadora y conexión a internet.

ANEXO N° 2

Programa de estudios



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
“Licenciado Gerardo Iraheta Rosales”
Sentir y Actuar con las Ciencias Sociales



PROGRAMA DEL CURSO **Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019**

1. GENERALIDADES

- 1.1 NOMBRE DE LA ACCIÓN ACADÉMICA: Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019
- 1.2 PRE-REQUISITOS : egresado de alguna carrera de la Facultad de CC. Y HH.
- 1.3 PLAN DE ESTUDIOS : 2022
- 1.4 AÑO Y CICLO ACADÉMICO : Año 2022, Ciclos I y II
- 1.5 NIVEL Y ÁREA : Proceso de Grado 2023
- 1.6 UNIDAD QUE LA IMPARTE : Escuela de Ciencias Sociales
- 1.7 FACULTAD : Ciencias y Humanidades
- 1.8 DURACIÓN DEL CICLO : 18 semanas
- 1.9 N° DE HORAS POR SEMANA : 5 horas semanales
- 1.10 N° Y FECHA DEL ACUERDO JD : 2275, 19 de noviembre de 2021
- 1.11 PROFESOR : Ricardo Ribera Sala

2. DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA

El curso de especialización *Dialéctica del proceso. El Salvador 1969-2019* tiene por objetivo contribuir a la formación del futuro profesional egresado de la Escuela de Ciencias Sociales o de la Facultad de Ciencias y Humanidades desarrollando las competencias, conocimientos y habilidades siguientes: Conoce y comprende el método dialéctico de análisis, sus fuentes y postulados teóricos, siendo capaz de aplicarlos al estudio de la realidad nacional; analiza e interpreta el proceso histórico salvadoreño en sus dinámicas de carácter dialéctico, que determinaron su rumbo y periodización a lo largo de los cincuenta años que se abarcan en el curso, con lo que se capacita para el análisis e interpretación de la realidad nacional actual.

Esta asignatura consta de dos módulos. En el primer módulo se emprende la construcción de un marco teórico adecuado al tema de estudio. En este caso, revisando y aplicando, creativamente, aportes teóricos de Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría. En el segundo módulo se desarrolla el conocimiento, análisis e interpretación dialécticas del proceso histórico salvadoreño, desde 1960 hasta 2019. A la revisión de estos cincuenta años se agrega el examen de una década con el carácter de período de antecedentes: los años sesenta en el Salvador.

3. OBJETIVOS GENERALES

- 3.1 Conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia y aportes que filósofos como Hegel, Marx y Ellacuría nos ofrecen, así como los principales hechos históricos del período estudiado.

- 3.2 Comprender el modo de funcionamiento teórico de la dialéctica, así como su aplicación al proceso histórico salvadoreño a partir de la categoría construida en esta investigación: el “signo de los tiempos”.
- 3.3 Analizar las diferentes fases, etapas y períodos del proceso salvadoreño, desglosado en la historia de la guerra, historia de la paz e historia de la democracia.
- 3.4 Interpretar el significado del proceso salvadoreño en su desarrollo, a partir de la oposición de contrarios y las contradicciones que funcionan como un motor de cambio.

4. **CONTENIDOS**

4.1 **MÓDULO 1: EL MÉTODO DIALÉCTICO. LA CONSTRUCCIÓN DEL MARCO TEÓRICO. LA DIALÉCTICA EN HEGEL, MARX Y ELLACURÍA. EL “SIGNO DE LOS TIEMPOS” COMO CATEGORÍA TEÓRICA**

OBJETIVO ESPECÍFICO: conocer los principios del método dialéctico aplicado a la historia y aportes que filósofos como Hegel, Marx, Ernst Bloch y Ellacuría nos pueden ofrecer y comprender el modo de funcionamiento teórico de la dialéctica, así como su aplicación al proceso histórico salvadoreño desde la categoría construida en esta investigación: el “signo de los tiempos”.

- 4.1.1 Justificación del método dialéctico a partir del objeto de estudio
- 4.1.2 La historia como proceso: proceso dialéctico, nacional, fáctico
- 4.1.3 La inspiración hegeliana: la contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad
- 4.1.4 La inspiración marxista: lo determinante y lo dominante en la obra de Marx
- 4.1.5 La inspiración cristiana: la dialéctica en Ellacuría y en Jon Sobrino

4.1.6 El “signo de los tiempos” como categoría teórica: su modo de funcionamiento teórico

4.2 MÓDULO 2: **EL PROCESO HISTÓRICO. EL ANÁLISIS DIALÉCTICO DEL PROCESO**

OBJETIVO ESPECÍFICO: analizar las diferentes fases, etapas y períodos del proceso histórico salvadoreño, desglosado en la historia de la guerra, la historia de la paz y la historia de la democracia e interpretar el significado del proceso salvadoreño en su desarrollo, a partir de la oposición de contrarios y las contradicciones que funcionan como un motor de cambio.

4.2.1 Antecedentes: la década de los años sesenta

4.2.2 Dialéctica de las tres décadas: años setenta, ochenta y noventa

4.2.3 La historia de la guerra: sus cinco fases, cada una negación de la anterior; la dialéctica entre actores y sujetos

4.2.4 La historia de la paz: sus cinco etapas; la dialéctica de las políticas de guerra de cada bando

4.2.5 La historia de la democracia: sus cinco períodos; su dialéctica interna: las transformaciones en la táctica, estrategia, teoría, doctrina e ideología

4.2.6 Dialéctica de la transición: una triple transición; su agotamiento y superación, el sujeto recupera el protagonismo

5. **METODOLOGIA**

La modalidad será a distancia el primer módulo y semipresencial el segundo. Las horas teóricas se desarrollarán en la modalidad a distancia. Las horas prácticas previstas se desarrollarán en modalidad presencial para discutir temas específicos a partir de preguntas problematizadoras y exposiciones preparadas por los estudiantes. Se solicitará un salón adecuado, a ser posible la sala de conferencias del edificio Dagoberto Marroquín. Se propone realizar dichas sesiones de manera quincenal, los viernes, en horario de 9:00 a 11:00.

Las sesiones virtuales sincrónicas, martes y jueves de 7:00 a 8:40 a.m., en las que se expondrán y discutirán los diversos contenidos, se complementarán con presentaciones de diapositivas en power point y lectura de fragmentos de obras de autores especialistas en la temática, escaneados en formato pdf.

6. EVALUACIÓN

Cada módulo será evaluado de la siguiente manera

- 2 controles de lectura: 20% cada uno; subtotal: **40%**
- Asistencia y participación a las sesiones, como mínimo a 8 sesiones: 2,5% cada una; subtotal: **20%**
- 1 ensayo de tema específico al final del módulo: **40%**

TOTAL: 100%

7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Material audiovisual:

Vídeo-Conferencia/presentación libro DIALÉCTICA DEL PROCESO

Desarrollada el 30 de julio de 2021 en Librería UCA SOHO Las Cascadas.

En el enlace siguiente: <https://youtu.be/jquSO1dxCp4>

Bibliografía específica:

Ribera, Ricardo: **Dialéctica del proceso**. El Salvador de 1969 a 2019; UCA editores, San Salvador, 2020.

Bibliografía del módulo 1 (marco teórico):

1. Alvarado R./Sobrino J.: **Ignacio Ellacuría, “Aquella libertad esclarecida”**; UCA ed., San Salvador, 1999.
2. Alvarenga L./Tamayo J.J.: **Ignacio Ellacuría**. Utopía y teoría crítica; Tirant Humanidades, Valencia, España, 2014.
3. Ashley/Cardenal/Maier: **La civilización de la pobreza**. El legado de Ignacio Ellacuría para el mundo de hoy; UCA ed., San Salvador, 2015.
4. Bloch, Ernst: **El principio esperanza**; 3 tomos, Trotta, Madrid, 2004, 2006 y 2007.
5. d’Hondt, Jacques: **Hegel, filósofo de la historia viviente**; Amorrortu, Buenos Aires, 1966.

6. Ellacuría /Sobrino (ed.): **Mysterium Liberationis.** Conceptos fundamentales de la Teología de la Liberación; UCA ed., San Salvador, 1990.

7. Hegel, G.W.F.: **Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas;** Alianza, Madrid, 1997.

8. ” **Fenomenología del Espíritu;** F.C.E., México, 1966.

9. ” **Lecciones de Filosofía de la Historia;** Alianza, Madrid, 1980.

10. Hyppolite; Jacques: **Introducción a la filosofía de la historia de Hegel;** Calden, Buenos Aires, 1970.

12. . Kojève, Alexandre: **La dialéctica del amo y el esclavo en Hegel;** La Pléyade, Buenos Aires, 1975.

13. Labarriére, Pierre Jean: **La Fenomenología del Espíritu de Hegel;** F.C.E., México, 1985.

14. Mandel, Ernst: **La formación del pensamiento económico de Marx;** ed. Siglo XXI, México, 1968

15. Marx, Karl: **Crítica de la filosofía del Estado de Hegel;** Grijalbo, México, 1968.

16. ” ” **El 18 Brumario de Luis Bonaparte;** Alianza ed., Madrid, 2015.

17. ” ” **Contribución a la crítica de la economía política;** Cultura Popular, México, 1979.

18. ” ” **Manuscritos económico-filosóficos de 1844;** Grijalbo, México, 1968.

19. Ribera, Ricardo: **Para leer a Hegel. Filosofía para principiantes**; Ediciones para el debate, Talleres Gráficos UCA, San Salvador, 1998.
20. ” ” **Ensayos de filosofía política y social**; 10 ensayos, col. Cuadernos de Cátedra #66, UCA, 2019.
21. Tamayo, Juan José: **Cincuenta intelectuales para una conciencia crítica**; (contiene textos sobre Ernst Bloch e Ignacio Ellacuría) Fragmenta ed., Barcelona, 2013.

Bibliografía del módulo 2 (proceso histórico):

Libros:

1. Artiga, Álvaro: **Gobernabilidad y democracia en El Salvador**; PNUD/UCA ed., San Salvador, 2007.
2. ” ” **El sistema político salvadoreño**; PNUD-UCA, San Salvador, 2015.
3. Córdova, Ricardo: **El Salvador: reforma militar y relaciones cívico-militares**; FundaUngo, San Salvador, 1999.
2. Ellacuría, Ignacio: **Veinte años de historia en El Salvador**. Escritos políticos; 3 tomos, UCA ed., San Salvador, 1991.
3. Guerra y Guerra, Rodrigo: **Un golpe al amanecer**. La verdadera historia de la Proclama del 15 de octubre de 1979; índole ed., San Salvador, 2009.

4. Guido/Roggenbuck (ed.): **Partidos y actores políticos en transición.** La derecha, la izquierda y el centro; Fundación Konrad Adenauer, San Salvador 1996.
5. Handal, Schafik: **El socialismo: ¿una alternativa para América Latina?** Entrevista a Schafik Jorge Handal por Marta Harnecker; ed. Alternativa, San Salvador, 1991.
6. Juárez, Jorge (ed.): **Historia y debates sobre el conflicto armado salvadoreño y sus secuelas;** IEHAA/Fundación Friedrich Ebert, San Salvador, 2014.
7. Krämer, Michael: **El Salvador, unicornio de la memoria;** Museo de la Palabra y la Imagen; San Salvador, 1998 (segunda edición 2009).
8. LaFeber, Walter: **Revoluciones inevitables.** La política de Estados Unidos en Centroamérica; UCA ed., San Salvador, 1989.
9. Lara, Carlos Benjamín: **Memoria histórica del movimiento campesino de Chalatenango;** UCA ed., San Salvador, 2018.
10. Menjívar Ochoa, Rafael: **Tiempos de locura.** El Salvador 1979-1981; FLACSO/índole ed.; San Salvador, 2008.
11. Menjívar/Sprenkels (ed.): **La revolución revisitada.** Nuevas perspectivas sobre la insurrección y la guerra en El Salvador; UCA ed., San Salvador, 2017.
12. Montobbio, Manuel: **La metamorfosis del Pulgarcito.** Transición política y proceso de paz en El Salvador; Icaria/FLACSO, Barcelona, 1999.

13. Ribera, Ricardo: **Tiempos de transición.** La humanidad entre Caín y Abel desde El Salvador (1979-2014); UCA ed., San Salvador, 2018.
14. Rosa, Herman: **AID y las transformaciones globales en El Salvador.** El papel de la política de asistencia económica de los Estados Unidos desde 1980; CRIES, Managua, 1993.
15. Samayoa, Salvador: **El Salvador, la reforma pactada;** UCA ed., San Salvador, 2002.
16. Segovia, Alexander: **Transformación estructural y reforma económica en El Salvador;** F&G, Guatemala, 2002.
17. Silber, Irina Carlota: **Cotidianeidad revolucionaria.** Género, violencia y desencanto en la posguerra salvadoreña, UCA ed., San Salvador, 2018.
18. Tinoco, Víctor Hugo: **Conflicto y paz.** El proceso negociador centroamericano; Mestiza, México, 1989
19. Villalobos, Joaquín: **Una revolución en la izquierda para una revolución democrática,** Arcoiris, San Salvador, 1992.

8. JORNALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES O CRONOGRAMA

FECHAS	MÓDULO 1: MARCO TEÓRICO. Contenidos	ACTIVIDADES
<p>Del 7 de marzo al 30 de marzo de 2023 (cuatro semanas)</p>	<p>9.1.1 Justificación del método dialéctico y objeto de estudio</p> <p>9.1.2 La historia como proceso: sus características</p>	<p>Exposiciones dialogadas en las sesiones virtuales.</p> <p>Discusiones de grupo en las dos sesiones presenciales.</p>
<p>Del 11 de abril al 4 de mayo de 2023 (cuatro semanas)</p>	<p>9.1.3 La dialéctica en Hegel:</p> <p>La contradicción, la inversión dialéctica, la negatividad.</p>	<p>Exposiciones dialogadas en las sesiones virtuales.</p> <p>Discusiones en una sesión presencial.</p> <p>Control de lectura presencial.</p>
<p>Del 9 de mayo al 1 de junio de 2023 (cuatro semanas)</p>	<p>9.1.4 La inspiración de Marx: los conceptos dominante y determinante según Marx.</p> <p>La ontología de Ernst Bloch</p>	<p>Sesiones dialogadas y clases magistrales. Dos discusiones como grupo en dos sesiones presenciales.</p>
<p>Del 6 de junio al 29 de junio de 2023 (cuatro semanas)</p>	<p>9.1.5 La inspiración cristiana: “los signos de los tiempos” en Jon Sobrino e Ignacio Ellacuría.</p> <p>Ellacuría y la dialéctica.</p>	<p>Exposición magistral y charlas dialogadas.</p> <p>Discusiones en una sesión presencial.</p> <p>Control de lectura presencial.</p>
<p>Del 4 de julio al 13 de julio de 2023 (dos semanas)</p>	<p>9.1.6 El “signo de los tiempos” como categoría teórica.</p> <p>Su modo de funcionamiento</p>	<p>Exposición magistral y sesiones dialogadas.</p> <p>Indicaciones para elaboración de trabajo ex-aula.</p> <p>Presentación de un ensayo.</p>

FECHAS	MÓDULO 2: PROCESO HISTÓRICO. Contenidos	ACTIVIDADES
Del 17 de julio al 27 de julio de 2023 (dos semanas)	9.2.1 Antecedentes. La década de los años sesenta	Exposiciones dialogadas en las sesiones virtuales. Discusión de grupo en una sesión presencial.
Del 8 de agosto al 31 de agosto de 2023 (cuatro semanas)	9.2.2 Dialéctica de las tres décadas: años setenta, años ochenta y años noventa	Exposición magistral y charlas en sesiones virtuales. Una sesión presencial: discusión. Control de lectura presencial.
Del 5 de septiembre al 28 de septiembre de 2023 (cuatro semanas)	9.2.3 La historia de la guerra. Sus cinco fases. Dialéctica entre los actores y los sujetos	Sesiones dialogadas y clases magistrales. Dos discusiones como grupo en dos sesiones presenciales.
Del 3 de octubre al 26 de octubre de 2023 (cuatro semanas)	9.2.4 La historia de la paz. Sus cinco etapas. Dialéctica entre las políticas de cada bando	Exposición magistral y charlas dialogadas. Discusiones en sesión presencial. Control de lectura presencial.
Del 31 de octubre al 23 de noviembre de 2023 (cuatro semanas)	9.2.5 La historia de la democracia. Sus cinco períodos y la dialéctica de la transición	Exposición magistral y charlas dialogadas. Indicaciones para elaboración de trabajo final. Presentación de un ensayo.

12.0 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

DIALÉCTICA DEL PROCESO. EL SALVADOR 1969-2019

MÓDULO EL MÉTODO DIALÉCTICO

Actividades	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	octubre	nov.
Contenidos 9.1.1: método 9.1.2: proceso									
9.1.3: dialéctica en Hegel									
Control de lectura #1									
9.1.4: aportes teóricos en la obra de Marx									
9.1.5: aportes cristianismo en Ellacuría									
Control de lectura #2									
9.1.6: “signo de los tiempos”									
Elaboración ensayo I									

MÓDULO EL PROCESO HISTÓRICO

Actividades	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	sept.	octubre	nov.
Contenidos 9.2.1: década de los 60´									
9.2.2: las tres décadas: 70´, 80´ y 90´.									
Control de lectura #3									
9.2.3: la historia de la guerra									
9.2.4: la historia de la paz									
Control de lectura #4									
9.2.5: la historia de la democracia 9.2.6: dialéctica de la transición									
Elaboración ensayo II									

ENSAYO FINAL MODULO I

“Autores, aportes y comentarios”

Introducción:

El periodo que el autor poner en estudio acerca de la Historia salvadoreña para las décadas de los setenta, ochenta, noventa y los primeros años del siglo XXI, es un conjunto de eventos políticos, económicos y sociales que tuvieron un impacto profundo en la sociedad salvadoreña. Para comprender plenamente este proceso histórico, es necesario adoptar diversas perspectivas teóricas que nos ayuden a analizar las causas, dinámicas y consecuencias de este período en El Salvador.

En este ensayo, exploraremos las perspectivas de cuatro destacados pensadores: Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Karl Marx, Ernst Bloch e Ignacio Ellacuría, un teólogo y filósofo salvadoreño que desempeñó un papel fundamental en la defensa de los derechos humanos durante el conflicto. Al abordar el tema desde estas diferentes perspectivas, podremos obtener una comprensión más completa de las causas subyacentes del conflicto, así como de sus implicaciones sociales, políticas y culturales.

Desarrollo

En primer lugar, es importante destacar que todo el estudio de estos años se basa en el método dialéctico, especialmente la dialéctica hegeliana. Hegel sostiene que la historia está impulsada por contradicciones y conflictos que conducen a un proceso de cambio y desarrollo, una dinámica de negación de la negación, en la cual una etapa niega a la etapa precedente.

La dialéctica en sí misma nos permite plantear problemas y formular interrogantes que solo son posibles desde sus coordenadas de pensamiento. Es importante destacar que el objeto de estudio debe poseer características dialécticas, como una tendencia al cambio, la generación de opuestos

y una transformación cualitativa. En el caso del conflicto armado en El Salvador, la dialéctica nos ayuda a comprender cómo una etapa previa sin guerra dio lugar a una guerra civil, y cómo la paz alcanzada después de los acuerdos de paz representó la negación de la etapa precedente.

Asimismo, la dialéctica nos permite entender los impulsores del proceso histórico y las contradicciones y antagonismos que lo configuraron. En el contexto de El Salvador, la dialéctica nos ayuda a analizar las causas subyacentes del conflicto armado, como las desigualdades sociales, las tensiones políticas y la lucha por el poder. Además, nos permite comprender la complejidad de las transformaciones que tuvieron lugar en el país durante el proceso de paz, especialmente en lo que respecta a la reconciliación entre las partes enfrentadas. La dialéctica nos muestra cómo los adversarios se convierten en colaboradores y trabajan juntos para construir un nuevo escenario de democracia y paz.

En cuanto a Marx, este autor sostiene que los conflictos sociales están arraigados en las desigualdades económicas, consideradas como el factor dominante, y la explotación de una clase por otra. Aplicando esta visión al caso de El Salvador, examinamos las condiciones socioeconómicas y la concentración de poder que contribuyeron al estallido de la guerra civil. Además, reflexionamos sobre la importancia de las transformaciones estructurales para abordar las causas profundas del conflicto y lograr una sociedad más justa y equitativa.

Sin embargo, es importante señalar que la dialéctica de Marx, aunque es relevante para un análisis más capitalista del proceso, no cubre todas las etapas en el caso salvadoreño. Básicamente, no se busca un análisis capitalista del período, y es en la dialéctica hegeliana donde se encuentran tres momentos importantes: tesis, antítesis y síntesis. Si bien en el enfoque teórico de Marx se abarca solo la tesis y la antítesis, identificando a la burguesía como la tesis y al proletariado como la antítesis, es importante considerar qué sucede con la síntesis. Es así como la elección de una

dialéctica hegeliana para el estudio del caso salvadoreño es más aplicable, ya que el Conflicto Armado no termina con la victoria de uno de los dos bandos, sino que se llega a una solución política negociada, a un acuerdo entre la tesis y la antítesis, incorporando así el tercer momento mencionado en la dialéctica de Hegel.

Estas concepciones teóricas de Hegel se han puesto en diálogo con los aportes de Ernst Bloch e Ignacio Ellacuría, enriqueciendo así el estudio de este período. Ernst Bloch destaca la importancia de las aspiraciones utópicas y la esperanza en medio de la opresión. En el contexto salvadoreño, se pueden examinar cómo los movimientos populares y sus visiones de una sociedad más justa y democrática jugaron un papel fundamental en la resistencia y en la construcción de la paz. Además, se puede reflexionar sobre la realización de estas aspiraciones en el proceso de construcción de un orden social más inclusivo y esperanzador, como lo es la paz después del Conflicto Armado.

Por último, encontramos a Ignacio Ellacuría, cuya perspectiva ética y religiosa aporta a la reflexión sobre la importancia de la justicia social, el respeto a la dignidad humana y la construcción de una sociedad basada en la reconciliación y los derechos humanos. Es muy importante también analizar el papel de Ellacuría durante la guerra civil y su defensa incansable de los más vulnerables, así como su visión de una paz duradera y significativa.

Se han retomado estos dos autores debido a que su importancia en cuanto a la categoría teológica "signo de los tiempos" pone en análisis el contexto de las décadas en estudio. En ellas, podría haber un trasfondo teológico debido a las ideologías del período y algunos actores de la época movidos por una fuerza divina.

De esta manera se muestra a continuación como estos autores contribuyen al periodo en estudio y su relación con la dialéctica que vendría siendo la innovación para el estudio el caso salvadoreño:

1. Hegel y la dialéctica:

Desde la perspectiva hegeliana, la guerra civil en El Salvador puede ser analizada como un conflicto que surge de contradicciones sociales y políticas acumuladas a lo largo del tiempo. La tesis de esta dialéctica sería la estructura socioeconómica y política excluyente y desigual en El Salvador, que generó tensiones y descontento entre diferentes sectores de la sociedad. La antítesis se manifestó en la creciente movilización y organización de grupos y movimientos sociales que demandaban cambios profundos en el sistema, como los movimientos campesinos, obreros y estudiantiles. La síntesis, en este caso, podría ser la resolución del conflicto a través de acuerdos de paz y reformas estructurales que aborden las desigualdades y promuevan la inclusión social.

2. Marx y la dialéctica:

Desde la perspectiva marxista, la guerra civil en El Salvador puede ser entendida como una lucha de clases entre las élites oligárquicas y los sectores populares. El conflicto refleja las tensiones y desigualdades profundas en la estructura social salvadoreña, donde un pequeño grupo de poderosos poseía la tierra y los recursos mientras la mayoría de la población vivía en condiciones de pobreza y marginalización. La guerra civil puede ser vista como un momento en el que los sectores populares, organizados en movimientos guerrilleros como el FMLN, buscaron derrocar el orden establecido y transformar las estructuras socioeconómicas injustas. La síntesis marxista podría implicar la construcción de un sistema más equitativo y justo después de la guerra, con una redistribución de la tierra y la riqueza, así como la garantía de derechos y oportunidades para todos los ciudadanos.

3. Ernst Bloch y la dialéctica:

Desde la perspectiva de Bloch, el análisis de la guerra civil en El Salvador podría centrarse en la esperanza y la utopía como fuerzas movilizadoras. A pesar de la violencia y la opresión experimentada durante el conflicto, los movimientos populares en El Salvador también fueron impulsados por la esperanza de construir una sociedad más justa y equitativa. La utopía podría ser vista como una visión de un El Salvador libre de desigualdades, violencia y exclusión, donde todos los ciudadanos tengan acceso a la educación, la salud y oportunidades de desarrollo. La síntesis, desde la perspectiva de Bloch, implica trabajar hacia la realización de esas aspiraciones utópicas a través de cambios estructurales y políticas inclusivas.

4. Ignacio Ellacuría y su diálogo con el marxismo:

Ellacuría podría ofrecer una perspectiva en la que se combine la crítica marxista con la teología de la liberación para analizar la guerra civil en El Salvador. En su enfoque, se destacaría la importancia de la opción preferencial por los pobres y la búsqueda de justicia social desde una perspectiva ética y religiosa. Ellacuría criticaría las estructuras de poder injustas y la violencia que sufrió la población salvadoreña, al tiempo que promovería la construcción de un orden social basado en la solidaridad, la igualdad y el respeto a la dignidad humana. La síntesis en este caso implicaría la búsqueda de una paz duradera y una reconciliación genuina que aborden las causas profundas de la guerra y promuevan la justicia social y el respeto de los derechos humanos.

Estos autores, si bien no han sido elegidos al azar para el análisis del proceso salvadoreño, en términos de similitudes, comparten una preocupación por comprender y transformar las realidades sociales y políticas desde una perspectiva crítica. Todos ellos se basan en algún aspecto de la dialéctica para analizar las contradicciones y los conflictos que dan forma a la sociedad. Además, Hegel influyó en gran medida tanto en Marx como en Bloch, mientras que la teología de la

liberación de Ellacuría tiene puntos de contacto con el análisis marxista de las estructuras de opresión y la búsqueda de la justicia social.

Conclusión.

En conclusión, el estudio del periodo histórico que abarca las décadas de los setenta, ochenta, noventa y los primeros años del siglo XXI en El Salvador nos permite comprender las causas, dinámicas y consecuencias de la guerra civil y su posterior proceso de paz. Al adoptar diferentes perspectivas teóricas, como la dialéctica hegeliana, el análisis marxista, las aspiraciones utópicas de Ernst Bloch y la visión ética y religiosa de Ignacio Ellacuría, obtenemos una comprensión más completa de este proceso histórico.

La dialéctica nos permite comprender cómo las contradicciones sociales y políticas generaron el conflicto armado y cómo la paz alcanzada representó una negación de la etapa precedente. Desde la perspectiva marxista, se evidencia la lucha de clases y las desigualdades socioeconómicas como factores fundamentales en el conflicto. Por otro lado, las aspiraciones utópicas y la esperanza desempeñaron un papel importante en la resistencia y en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

El diálogo entre estas perspectivas teóricas enriquece el estudio, ya que Hegel influyó en Marx y Bloch, y la teología de la liberación de Ellacuría comparte elementos con el análisis marxista.

Estos autores comparten una preocupación por comprender y transformar las realidades sociales y políticas desde una perspectiva crítica.

En última instancia, el análisis de este periodo histórico en El Salvador nos invita a reflexionar sobre la importancia de abordar las desigualdades sociales, buscar la justicia, promover la inclusión y construir una paz duradera basada en el respeto a la dignidad humana. Los aportes de estos pensadores nos ofrecen herramientas conceptuales para comprender y abordar los desafíos que surgieron durante este período histórico y para promover un estudio crítico tomando en cuenta otras perspectivas teóricas aplicándolo a casos específicos como lo ha sido el caso salvadoreño.

ENSAYO FINAL MÓDULO II

“Nayib Bukele y la realidad salvadoreña”

Ensayo basado en el texto de Maquiavelo y Nayib Bukele por Ricardo Ribera

La historia política de El Salvador ha sido testigo de una serie de desafíos fundamentales, y entre ellos, la corrupción ha emergido como un tema central que ha permeado los pasillos del poder. Nayib Bukele, actual presidente de El Salvador ha dirigido críticas contundentes hacia los gobiernos anteriores. En este contexto, Nayib Bukele ascendió al poder con promesas de cambio y una firme postura contra la corrupción arraigada en el sistema. Sin embargo, su gobierno no está exento de críticas.

El presente análisis aborda algunos aspectos clave de la gestión de Bukele y algunas de las críticas a esta. Asimismo, al explorar la conexión entre las ideas políticas de Nicolás Maquiavelo y las prácticas del actual presidente de El Salvador, Nayib Bukele, se devela una intrigante relación entre la teoría maquiavélica del siglo XVI y las audaces estrategias del líder salvadoreño en pleno siglo XXI. Aunque no se afirma que Bukele haya estudiado directamente las obras de Maquiavelo, las similitudes entre su enfoque político y el pensamiento maquiavélico emergen como elementos dignos de análisis.

A medida que Bukele enfrenta desafíos futuros, desde problemas estructurales heredados hasta la ambición de la reelección, se destaca la necesidad de una estrategia a largo plazo, en concordancia con las enseñanzas maquiavélicas. Este análisis integral no solo busca entender las complejidades de la política contemporánea en El Salvador, sino también arrojar luz sobre cómo los principios maquiavélicos pueden moldear y definir el ejercicio del poder en el siglo XXI.

La historia política de El Salvador ha estado marcada por una serie de desafíos, entre los cuales la corrupción ha sido un tema central. Nayib Bukele, actual presidente de El Salvador, ha dirigido fuertes críticas hacia los gobiernos anteriores, particularmente aquellos vinculados a los partidos ARENA y el FMLN. Una de las principales áreas de preocupación expresadas por Bukele ha sido la corrupción, específicamente en el manejo de los fondos del Estado, que, se utilizaban para el beneficio personal o partidista en lugar de para el bienestar de la población.

Durante los gobiernos pasados de ARENA y el FMLN, la corrupción se convirtió en una sombra oscura que acechaba los pasillos del poder. Bukele ha argumentado, y no solo él, que muchos funcionarios de estos gobiernos utilizaron los fondos del Estado para enriquecimiento ilícito, desviando recursos destinados a proyectos y programas esenciales hacia sus propios bolsillos o los de sus afines políticos. Este enriquecimiento ilícito no solo perjudicó la integridad del sistema político, sino que también tuvo un impacto directo en la calidad de vida de los salvadoreños.

Lo intrigante en la crítica es cómo, a pesar de los cambios de gobierno, la cadena de corrupción no se rompía. Cada transición de poder parecía ser solo una rotación de actores en una obra teatral corrupta, donde la impunidad reinaba y los delitos cometidos por la administración saliente salían a la luz solo para ser reemplazados por nuevos escándalos en la siguiente. Este ciclo vicioso contribuyó a socavar la confianza de la ciudadanía en las instituciones gubernamentales y alimentó la percepción de que el sistema estaba más interesado en proteger a los corruptos que en servir al pueblo. Bajo toda esta narrativa y así mismo, las pruebas de esta corrupción con las denuncias e investigaciones hacia presidentes tales como Mauricio Funes o Elias Antonio Saca, el primero investigado por enriquecimiento ilícito y vínculo o negociación con pandillas, actualmente asilado en Nicaragua. Y el segundo, acusado y arrestado por delitos de corrupción y lavado de dinero, los

cuales él mismo se declaró culpable. Siendo estos partes de presidentes de Gobiernos anteriores a Bukele y quizá parte de los más reconocidos para la población salvadoreña.

En el actual escenario político de El Salvador, una de las principales críticas formuladas por la oposición al gobierno de Nayib Bukele se centra en la cuestión de la rendición de cuentas. Bukele ha denunciado persistentemente la existencia de una estructura de falta de transparencia que se arrastra desde administraciones gubernamentales anteriores. A pesar de sus señalamientos y promesas de cambio, la oposición argumenta que la rendición de cuentas sigue siendo una asignatura pendiente en la administración actual. La crítica se basa en la percepción de que las medidas necesarias para abordar la corrupción y garantizar la transparencia no se están implementando efectivamente, lo que genera preocupaciones sobre la continuidad de prácticas opacas en el manejo de los recursos públicos.

El Impacto del Plan Control Territorial en El Salvador: Entre la Seguridad y las Preocupaciones por los Derechos Humanos

No es secreto que el “Plan Control Territorial”, la iniciativa liderada por el presidente Nayib Bukele en El Salvador desde su lanzamiento en 2019, ha sido diseñado para hacer frente a la problemática de seguridad y reducir los alarmantes índices de criminalidad que afectan al país. Con un enfoque integral, este plan busca fortalecer la presencia del Estado en áreas afectadas por la violencia, implementando estrategias de prevención del delito.

Las acciones clave del Plan Control Territorial abarcan desde el despliegue estratégico de fuerzas de seguridad en zonas de alta criminalidad hasta la colaboración estrecha entre la policía y las fuerzas armadas. Además, se han establecido bases de operaciones conjuntas y se han

implementado medidas de prevención social, como programas educativos y recreativos destinados a jóvenes en riesgo.

Los resultados iniciales del plan, según destacados por el propio Bukele, muestran una disminución significativa en los índices de homicidios y otros delitos en áreas específicas del país. No obstante, este éxito no está exento de críticas y preocupaciones, especialmente en lo que respecta a posibles violaciones a los derechos humanos durante la implementación de estas medidas, así como interrogantes sobre la sostenibilidad a largo plazo del enfoque de seguridad adoptado.

Una de las transformaciones más notables ha ocurrido en comunidades que antes estaban bajo el control de las pandillas. La suspensión de extorsiones y otros "impuestos", junto con la disponibilidad de servicios a domicilio y el restablecimiento de la interacción entre comunidades previamente divididas por pandillas rivales, evidencian un cambio tangible. Empresarios y comerciantes informan que han dejado de pagar extorsiones en los últimos meses, marcando un cambio en la dinámica del poder. Aunque algunos vestigios persisten, la población ha perdido el miedo a denunciar pandilleros, anticipando un cambio en las dinámicas estatales y criminales.

No obstante, este progreso en materia de seguridad ha venido acompañado de controversias. El régimen de excepción ha llevado consigo la pérdida de garantías constitucionales para los ciudadanos. Las detenciones sin orden judicial, los períodos de detención prolongados sin derecho a defensa y la intervención de comunicaciones sin orden judicial son medidas que han suscitado preocupaciones. Puede que estas mismas preocupaciones que están surgiendo en parte de la sociedad salvadoreña sea en un futuro algún descontento hacia el gobierno dando chance a la oposición de ser más escuchada.

La Pandemia Covid-19 y la salud en El Salvador

Cabe destacar que otro de los logros que se le atribuyen al gobierno de Nayib Bukele es el manejo de la pandemia que enfrentó el mundo en el año 2020. En medio de la crisis global desencadenada por la pandemia de COVID-19, El Salvador ha destacado por una estrategia económica audaz que capturó la atención internacional. A pesar de ser uno de los últimos países en América Latina en confirmar casos de COVID-19, el presidente Nayib Bukele presentó un paquete de medidas económicas que rápidamente se volvió viral en las redes sociales.

El mandatario anunció la suspensión del pago de servicios básicos como agua, luz e incluso internet para toda la población durante tres meses. Además, se dio a conocer que cientos de miles de personas recibirán un bono de US\$300, especialmente dirigido a aquellos afectados económicamente, como los dedicados al comercio informal. Aunque medidas similares se implementaron en otras partes del mundo, la iniciativa salvadoreña fue ampliamente elogiada, destacando la solidaridad y audacia de un país de menor envergadura económica.

El Plan de Respuesta y Alivio Económico ante la Emergencia Nacional abarca no solo la suspensión de pagos de servicios básicos, sino también el aplazamiento de alquileres y cuotas de créditos para personas y empresas afectadas por la crisis. Sin embargo, el gobierno ha enfrentado críticas sobre la gestión de datos relacionados con la pandemia y la adquisición de vacunas. La decisión de poner bajo reserva información clave, como los procesos de compra y el despliegue de vacunación, ha generado controversia desde la oposición.

Uso de redes sociales

Una de las críticas más recurrentes dirigidas hacia Nayib Bukele se centra en su utilización activa de las redes sociales, especialmente en plataformas como Twitter y Facebook. A través de la

difusión de propaganda y pronunciamientos políticos, el presidente ha buscado establecer un discurso predominante, influyendo en la percepción pública y, en cierta medida, influyendo en la diversidad de pensamiento. Este enfoque ha resultado en altos índices de aprobación en encuestas de opinión, indicando que sus estrategias comunicativas pueden estar logrando cierto grado de persuasión, incluso cuestionando la relevancia de la opinión pública en la toma de decisiones gubernamentales. No obstante, esta gestión de la comunicación no está exenta de polémicas, ya que se han reportado incidentes de ataques de “troles” en redes sociales, suscitando inquietudes sobre posibles intentos totalitarios de control y vigilancia electrónica hacia aquellos que discrepan.

Algunas menciones especiales también, la entrega de computadoras y tablets a todos los niños de escuelas básicas como un esfuerzo en la mejora de la calidad de educación, espacios de sana convivencia como los Cubos Educativos, mejora en la infraestructura del país mediante el esfuerzo de la construcción de las carreteras, así mismo, se le atribuye que se ha superado la cantidad de turistas y divisas que han ingresado al país. Sin dejar de lado una de las críticas presentes hacia Bukele que ha sido la implementación de la criptomoneda Bitcoin como una moneda regular y legal en El Salvador, pese a la advertencia de alto riesgo el Gobierno ha seguido comprando criptomonedas con Fondos Gubernamentales, considerando que se está dejando al país con una deuda mucho más grande.

Finalmente, una de las críticas más destacadas dirigidas hacia Nayib Bukele en la actualidad se centra en su ambición de prolongar su permanencia en el Gobierno a través de la reelección, un movimiento que desafía abiertamente la Constitución de la República. Este acto plantea interrogantes importantes y genera expectativas sobre si el mismo pueblo que lo catapultó a la presidencia en 2019 respaldará su continuidad en las elecciones de 2024. Aunque el descontento se manifiesta en algunos sectores, en otros se vislumbra la posibilidad de una reelección. Este

escenario, cargado de incertidumbre, refleja la complejidad de las dinámicas políticas y la diversidad de opiniones dentro de la sociedad salvadoreña.

Reflexiones sobre la Influencia Maquiavélica: El caso de Nayib Bukele

En esta sección, se explora la posible conexión entre las ideas políticas de Nicolás Maquiavelo, el renombrado pensador del siglo XVI, y la práctica política del actual presidente de El Salvador, Nayib Bukele. Aunque no se afirma que Bukele haya estudiado la obra de Maquiavelo, el autor encuentra similitudes entre el pensamiento maquiavélico y las audaces iniciativas del líder salvadoreño en el siglo XXI.

La relación entre el pensamiento maquiavélico y las acciones de Nayib Bukele se hace evidente al examinar la teoría maquiaveliana y la práctica del mandatario. Maquiavelo, considerado uno de los fundadores de la ciencia política moderna, abogaba por un enfoque pragmático y despojado de consideraciones éticas en el ejercicio del poder.

Bukele, al igual que un "príncipe" maquiavélico, ha demostrado un enfoque pragmático en la consecución y consolidación del poder. La separación tajante entre ética y política propuesta por Maquiavelo se refleja en las decisiones de Bukele, quien prioriza la eficacia y el éxito de sus políticas sobre consideraciones morales.

La astucia maquiavélica se manifiesta en la habilidad de Bukele para mantener y fortalecer su posición política. La suspensión de pagos de servicios básicos y otras medidas económicas audaces han generado apoyo y reconocimiento, incluso en medio de críticas. La aplicación pragmática de estrategias políticas y la adaptación a la realidad política contemporánea reflejan el legado maquiavélico.

I. Preparación Estratégica:

Nayib Bukele, hábil estratega político, forjó su camino iniciando como alcalde en Nuevo Cuscatlán y luego en San Salvador. A través de críticas públicas meticulosamente elaboradas, Bukele tejió una narrativa que no solo reflejaba desacuerdos ideológicos, sino que también servía como un paso calculado para ganar autonomía y credibilidad ante la opinión pública. Esta le dio independencia y le allanó el camino para postularse a la presidencia. No fue solo una estrategia política, sino un movimiento calculado para cambiar la percepción pública sobre él. Este enfoque inteligente le permitió construir su propia imagen política, mostrándose como alguien distinto al FMLN y preparándose para una carrera presidencial exitosa. Con su astucia política, Bukele no solo desafió las expectativas, sino que dejó una marca duradera en la historia política de El Salvador. Tomando en cuenta este movimiento como Maquiavélico, ya que después de haber entendido que le convenía hacerse expulsar del FMLN continúa por ese camino aumentando así el apoyo popular hacia él, allanando así esta astuta estrategia para el camino para su candidatura presidencial, al tiempo que demostraba su capacidad para leer las dinámicas políticas y capitalizarlas en su favor. Fue desde entonces cuando su carrera en la política de El Salvador empezó.

II. Ambivalencia del Poder

La ambivalencia en la imagen de Nayib Bukele revela una estrategia política astuta y maquiavélica. Por un lado, se presenta como un empresario millonario, lo cual le otorga una imagen de éxito y estabilidad financiera. Por otro lado, se posiciona como la voz del pueblo, la alternativa fresca frente a los partidos tradicionales. Creando así mismo su propio camino político y la creación de su propio partido político, un partido que ayudó a la dualidad no es casualidad; más bien, es parte de una táctica cuidadosamente diseñada para atraer tanto a los sectores

empresariales como a la población desencantada con la política convencional. Bukele utiliza esta contradicción aparente para proyectar una imagen de versatilidad que le permite ganar apoyo de diversos sectores de la sociedad, demostrando así su habilidad maquiavélica para adaptarse a las expectativas y necesidades cambiantes de la audiencia.

Su victoria en las elecciones de 2019, logrando un triunfo en primera vuelta, subraya el éxito de esta estrategia maquiavélica. En términos maquiavélicos, Bukele se presenta como un príncipe respaldado por el favor del pueblo, un líder que ha sabido interpretar y capitalizar las dinámicas políticas y sociales de su tiempo. Esta victoria temprana sugiere que ha logrado consolidar un apoyo considerable y le otorga la posición ventajosa de gobernar respaldado por un amplio respaldo popular, un escenario que encaja bien con la visión maquiavélica de un líder hábil en la conquista y el mantenimiento del poder.

III. Control Militar y Político:

Nayib Bukele, presidente de El Salvador, ha desplegado una serie de estrategias políticas que reflejan una astuta aplicación de principios maquiavélicos para consolidar y mantener su poder. Su incursión en la Asamblea Legislativa en 2020, conocida como "9-F", marcó un hito en su búsqueda de control militar y político. A pesar de las críticas, esta acción no sólo ilustró su disposición a desafiar las normas políticas establecidas, sino que también fortaleció la lealtad de las fuerzas de seguridad, siguiendo el consejo maquiavélico de asegurar el apoyo de aquellos que controlan la fuerza. Fortalecimiento que continúa hasta la fecha y se deja en evidencia con el uso de la Fuerza Armada con el Plan Control Territorial e incluso con otras campañas para que la juventud del país pueda unirse y formar parte de esta fuerza militar.

El enfoque de Bukele en la política de seguridad y control también sigue la línea de Maquiavelo. Combatir las maras a través de medidas excepcionales y el Plan Control Territorial puede haber

generado críticas, tanto a nivel nacional como internacional, pero ha ganado apoyo interno al ofrecer seguridad a la población. Esta táctica refleja la sugerencia maquiavélica de utilizar la fuerza para erradicar la corrupción y consolidar el apoyo popular.

IV. Guerra Contra la Corrupción:

La proclamada "guerra contra la corrupción" en 2023 representa otra manifestación de la astucia política de Bukele. En consonancia con las enseñanzas maquiavélicas, se presenta como el líder capaz de reformar la república, utilizando la lucha contra males internos como un medio para consolidar su poder. Esta estrategia, que históricamente ha sido empleada por líderes para concentrar el poder en sus manos, subraya la capacidad de Bukele para aplicar tácticas maquiavélicas en su gobierno.

V. Imagen Pública y Grandes Empresas:

La construcción y cuidado de la imagen pública es otro aspecto destacado de las estrategias de Bukele. Invertir significativamente en propaganda política y proyectos llamativos como el "Bitcoin City" y el "Tren del Pacífico" no solo demuestra su habilidad para mantener la atención y el entusiasmo de la población, sino que también sirve como una distracción eficaz para los grandes y la oposición, en línea con la noción maquiavélica de utilizar "grandes empresas" para desviar la atención.

VI. Problemas Estructurales y Desafíos Futuros:

El abordaje de los problemas estructurales heredados, que incluyen cuestiones como las pensiones, la dolarización y la migración, emerge como una imperativa en la gestión política de Nayib Bukele. Estos desafíos fundamentales no solo representan legados complejos, sino también pruebas cruciales para la capacidad estratégica del líder salvadoreño. Enfrentar estos problemas exige un enfoque meticuloso y estratégico que vaya más allá de las soluciones superficiales. Desde una

perspectiva maquiavélica, la reflexión indica que la resolución efectiva de estas cuestiones estructurales no solo sería un acto de gobernabilidad astuta, sino también un componente esencial para asegurar el éxito a largo plazo de Bukele en su papel como líder. La habilidad para abordar estos problemas con perspicacia y resolución estratégica no solo define la efectividad de su gobierno, sino que también moldea la percepción de su liderazgo a medida que enfrenta y supera los retos inherentes a la administración del país.

Por último, en la actualidad resulta muy interesante la estrategia de "huida hacia delante" - mencionada en el texto- que podría estar implementando Nayib Bukele en El Salvador, especialmente con los cambios en las circunscripciones electorales, plantea interrogantes sobre sus motivaciones más allá de la concentración de poder y la reducción de espacios para la oposición. La proyección de que Nuevas Ideas obtendrá una abrumadora mayoría en la Asamblea Legislativa plantea la posibilidad de que Bukele esté buscando una correlación política que le permita tomar decisiones significativas, como la disolución de la República para integrarse en una Unión Centroamericana o República Federal de Centroamérica. Este escenario, aunque especulativo, sugiere una ambición de expansión que podría estar respaldada por una visión nacionalista y patriótica, similar a la llamada de Maquiavelo a unificar Italia contra el dominio extranjero. Sin embargo, la preocupación persiste sobre si estas decisiones obedecen a una estrategia meditada y coherente o son simplemente ocurrencias impulsivas.

La reflexión sobre la posibilidad de un liderazgo fuerte y duradero, en línea con las enseñanzas de Maquiavelo, plantea la necesidad de construir un Estado sólido que sustente una sociedad justa y habitable. Sin embargo, también advierte sobre los riesgos asociados con un líder que detente todos los poderes, ya que esto podría llevar al surgimiento de un tirano. En el contexto actual, donde las decisiones de Bukele generan cierta polarización, la importancia de la ponderación y el cálculo

estratégico se vuelve crucial. La historia de Maquiavelo sigue interpelándonos, recordándonos la complejidad de construir y mantener un Estado eficiente y equitativo.

Conclusión

En conclusión, la aplicación de astutas estrategias maquiavélicas por parte de Nayib Bukele en su ascenso y ejercicio del poder en El Salvador ha delineado una narrativa política intrigante y compleja. Su enfoque estratégico en la seguridad, la consolidación del control político y la construcción de una imagen pública sólida reflejan de manera coherente los principios maquiavélicos de asegurar y mantener el poder. Aunque estos movimientos han marcado su éxito en la escena política salvadoreña, los desafíos futuros demandarán más que tácticas superficiales. Se vislumbra la necesidad de una estrategia a largo plazo para abordar problemas estructurales y cimentar su legado como líder.

La historia de Nayib Bukele aún está escribiéndose, y la aplicación maquiavélica de sus estrategias sigue siendo objeto de debate y análisis. La exploración de la posible influencia maquiavélica en su política revela paralelismos que ofrecen una perspectiva única sobre el escenario político salvadoreño. Este análisis no busca una condena automática, sino más bien invita a una reflexión profunda sobre la interacción entre la ética y la política en el ejercicio del poder.

En última instancia, el estudio de la relación entre Maquiavelo y Bukele sirve como un prisma a través del cual examinar las estrategias políticas, la astucia y las decisiones de los líderes en un mundo que, a pesar de los siglos transcurridos, sigue enfrentando desafíos similares en la búsqueda y consolidación del poder político. Esta relación es un recordatorio de la persistencia de ciertos principios a lo largo del tiempo y destaca la complejidad inherente a la política contemporánea.

Bibliografía específica del curso:

Ribera, R. (2020). *Dialéctica del proceso. El Salvador de 1969 a 2019*. UCA Editores.

Ribera, R. (2013). La década de los sesenta en El Salvador: Un modelo de negación dialéctica. *Revista Realidad*, 136, 179-229.

Ribera Sala, R. (2023). *Maquiavelo y Bukele* [Artículo inédito]. San Salvador.

Varios autores. (2022). *Informe final del curso de especialización para optar al título de licenciados/as: En antropología sociocultural, trabajo social, historia y sociología* [Informe final]. Universidad de El Salvador.