

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE MEDICINA  
DOCTORADO EN MEDICINA**



**PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LA POBLACIÓN ADULTO MAYOR,  
UNIDAD DE SALUD BÁSICA EL JUTAL, MUNICIPIO DE JUCUARÁN, USULUTÁN,  
PERIODO DE ABRIL A JUNIO, 2024**

**Presentado por:**

**CARLOS ALFREDO GALVÁN FUENTES**

**ZULMA HAYDEE PARADA MORALES**

**BERNARDO SALVADOR PENADO REYES**

**Para optar al grado de:**

**DOCTORADO EN MEDICINA**

**Asesor:**

**DR. JUAN JOSÉ CABRERA QUEZADA**



**Ciudad Universitaria "Dr. Fablo Castillo Figueroa", El Salvador, Julio, 2024**

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD**

RECTOR:

MSC. JUAN ROSA QUINTANILLA

VICERRECTORA ACADEMICA:

DRA. EVELYN BEATRIZ FARFAN MATA

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:

MSC. ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO

SECRETARIO GENERAL:

LIC. PEDRO ROSALIO ESCOBAR CASTANEDA

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

DECANO FACULTAD DE MEDICINA:

DR SAUL DIAZ PEÑA

VICEDECANO FACULTAD DE MEDICINA:

LIC. FRANKLIN ARNULFO MENDEZ DURAN

SECRETARIO:

MSC. ROBERTO HERNANDEZ

DIRECTOR DE ESCUELA DE MEDICINA:

DR. DOUGLAS ALFREDO VELASQUEZ RAIMUNDO

DIRECTOR DE LA ESCUELA CIENCIAS DE LA SALUD:

LICDS. MONICA RAQUEL RAMOS DE VENTURA

## CONTENIDO

1. RESUMEN EJECUTIVO.....	3
2. INTRODUCCIÓN.....	4
3. ANTECEDENTES.....	5
3.1. Descripción de la institución.....	5
3.2. Situación actual del problema principal.....	5
4. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.....	6
5. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL Y PROBLEMA A PRIORIZAR.....	8
6. PLAN DE INTERVENCIÓN.....	10
6.1. Objetivos.....	10
6.2. Matriz de marco lógico.....	11
6.3. Presupuesto.....	14
6.4. Cronograma.....	14
6.5. Monitoreo y evaluación.....	15
6.6. Plan de sostenibilidad.....	15
7. INFORME DE EJECUCIÓN.....	16
7.1. Conclusiones:.....	27
7.2. Recomendaciones.....	27
8. ANEXO .....	28
8.1. Diagnóstico de la localidad.....	28
8.2. Mapa de actores .....	39
8.3. Análisis de políticas públicas.....	40
8.4. Análisis FODA con el personal de salud.....	42
8.5. Medios de verificación de las actividades Priorizadas.....	43
8.6. Cartas didácticas.....	56
9. FUENTE DE INFORMACION.....	58

## CONTENIDO DE TABLAS

• Tabla 1 Priorización del problema.....	9
• Tabla 2 Presupuesto para ejecución de proyecto.....	14
• Tabla 3 Población adulta mayor presente en Cantón El Jutal.....	29
• Tabla 4 Nivel de alfabetismo.....	30
• Tabla 5 Nivel de escolaridad.....	30
• Tabla 6 Tipos de vivienda en Cantón El Jutal.....	31
• Tabla 7 Tipo de energía eléctrica presente en Cantón El Jutal.....	32
• Tabla 8 Tipo de recolección de basura presente en Cantón El Jutal.....	33
• Tabla 9 Servicios de comunicaciones en Cantón El Jutal.....	34
• Tabla 10 Provisión de servicios de salud.....	35
• Tabla 11 Inscripciones adulto mayor.....	36
• Tabla 12 Causas de morbilidad en la población adulta mayor.....	37
• Tabla 13 Causas de mortalidad en la población adulta mayor.....	38

## RELACION DE ILUSTRACIONES

• Ilustración 1. Pirámide Poblacional .....	28
---	----

## 1. RESUMEN EJECUTIVO

Este proyecto se enfocó en promover la alimentación saludable a la población adulto mayor, cuidadores y familiares de Cantón El Jutal, Jucuarán, Usulután, mediante la capacitación al personal de Unidad de Salud El Jutal, en el llenado correcto de la Historia Clínica Geriátrica, evaluación nutricional y odontológica.

Nuestra intervención se desarrolló en dos fases:

- 1- Se capacitó al personal de Unidad de Salud Básica El Jutal, a través de equipo audio visual, material educativo, en el llenado de la Historia Clínica Geriátrica, en donde se evalúan las diferentes escalas y test que se aplican para conocer el estado de salud del paciente adulto mayor, además se aplicaron test pre y post capacitación para identificar el conocimiento que cada recurso posee en la atención del adulto mayor.
- 2- Se brindó orientación a población adulto mayor, familiares y cuidadores sobre cómo llevar una dieta adecuada según cada persona con o sin comorbilidades, además se proporcionó información sobre higiene bucal adecuada y evaluaciones odontológicas por médico odontólogo, alcanzando de esta manera las metas que se habían propuesto al inicio del proyecto.

Al realizar ambas fases se generó conocimiento acerca de cómo brindar atenciones integrales al adulto mayor, por parte del personal de Unidad de Salud Básica El Jutal, además de proporcionar atenciones odontológicas y nutricionales para mejorar de esta manera la calidad de vida de cada adulto mayor, ya que en muchas ocasiones no se les brinda la atención adecuada y oportuna que ellos necesitan.

## 2. INTRODUCCIÓN

Desde la antigüedad se reconoce la importancia de la alimentación para conservar una buena salud. Es innegable que la alimentación recibida a lo largo de la vida influirá en el modo de envejecer el individuo y al mismo tiempo, el envejecimiento puede influir en la manera de alimentarse.<sup>1</sup>

El incremento de la población mayor de 60 años, está generando a nivel mundial estudios encaminados a conocer aquellos factores que amenazan su calidad de vida, trazando estrategias para modificarlos y lograr una longevidad satisfactoria. Dentro de estos factores debemos considerar la importancia que tiene una alimentación adecuada en esta edad.<sup>1</sup>

Los cambios en el proceso de envejecimiento que se reflejan en el estado nutricional y alimentación de la población adulta mayor incluyen principalmente los problemas odontológicos y el poco conocimiento sobre la buena alimentación en esta población específica.

En El Salvador, la población adulta mayor representa el 11.1% de la población total <sup>2</sup>, dicha población sobrepasa la cantidad de especialistas en Geriatria<sup>3</sup>, no obstante, existen lineamientos para el manejo y atención integral del adulto mayor los cuales se implementan desde el primer nivel de atención.

Por tanto, el presente proyecto se enfoca principalmente en capacitar al personal de la Unidad de Salud Básica El Jutal de Jucuarán, Usulután, sobre un buen abordaje en la atención integral al adulto mayor que consulta en dicho establecimiento, al igual brindar charlas sobre una buena alimentación y salud bucal a la población adulta mayor, así como también a cuidadores de estos, con el fin de promover un buen estado nutricional e higiene bucal.

### 3. ANTECEDENTES

#### 3.1. Descripción de la institución

La Unidad de Salud Básica El Jutal, está ubicada en El Cantón El Jutal, del Municipio de Jucuarán, en el departamento de Usulután, en la zona oriental del país; limita al Norte con el municipio de El Tránsito y San Miguel, al oriente con municipio de Chirilagua, al sur con el casco urbano del municipio de Jucuarán, al poniente con Concepción Batres y el departamento de Usulután<sup>4</sup>.

**Visión del Ministerio de Salud:** Instancia rectora de sector fortalecida, conduciendo de manera eficiente y efectiva el Sistema Nacional de Salud y garantizando a los habitantes de la Republica de El Salvador servicios integrales de salud en armonía con el ambiente, con equidad, calidad, y calidez, para la conservación y restablecimiento de la salud, estimulando para ello la corresponsabilidad y la contraloría social.

**Mandato/ Misión del Ministerio de Salud:** somos la instancia del estado rectora en materia de salud que garantiza a los habitantes de El Salvador la cobertura de servicios oportunos e integrales, con equidad, calidad, y calidez en corresponsabilidad con la comunidad incluyendo todos los sectores y actores sociales, para contribuir a la mejor calidad de vida.

#### 3.2. Situación actual del problema principal

Actualmente, un porcentaje del 40% de la población adulto mayor que asisten a la Unidad de Salud Básica El Jutal, es afectada por problemas nutricionales dentro de los que se pueden mencionar la desnutrición, bajo peso, mala higiene bucal, una deficiente alimentación saludable y poca ingesta de nutrientes esenciales<sup>4</sup>.

#### 4. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Cada vez se comprende mejor la manera en que el entorno, las condiciones y los estilos de vida influyen en la salud y calidad de vida de los pacientes adultos mayores. La pobreza, la distribución desigual de la riqueza, la acelerada urbanización, el creciente envejecimiento de la población y otros determinantes de salud son factores que contribuyen a una mala alimentación y por ende a la desnutrición<sup>3</sup>.

El envejecimiento poblacional constituye la transformación demográfica más importante de la sociedad actual. A escala mundial la población geriátrica aumenta en número, composición y nivel cultural<sup>3</sup>.

En las diferentes etapas de la vida es fundamental llevar un estilo de vida saludable que supla las necesidades nutricionales y energéticas que nuestro cuerpo requiere para realizar las diferentes actividades diarias, no obstante, a medida pasan las décadas de vida esta debe ir modificándose y adecuándose, tanto así que la alimentación de un infante, adolescente, adulto y adulto mayor son diferentes, debido a que el gasto energético es mayor en la etapa temprana<sup>3</sup>.

Las consecuencias de la desnutrición en adultos son bastante variadas y pueden tener efectos tanto cognitivos como físicos. Para prevenir la desnutrición en adultos mayores es fundamental que lleven una dieta balanceada, se debe orientar sobre alimentos que estimulen su apetito y sean fáciles de masticar y digerir. Esto será de gran importancia para que puedan conservar su salud, incluso en el caso de tener enfermedades preexistentes<sup>4</sup>.

En la zona del Cantón El Jutal, municipio de Jucuarán, en la Unidad de Salud Básica El Jutal, se observa un alto número de consultantes adulto mayor, con IMC por debajo del valor normal; es por ello, y tomando la importancia que se merece se ha elegido influir en la alimentación del adulto mayor, debido a esta problemática se decide tomar en cuenta como prioritario dicho aspecto e intervenirlo<sup>4</sup>.

Es por ello, que en el Programa de Atención al Adulto Mayor desde el nivel primario de atención se conceptúa la longevidad satisfactoria como una condición de salud, que en su sentido más amplio permite a las personas de edad avanzada satisfacer sus expectativas personales, cubrir las exigencias que les impone el medio y enfrentar con funcionalidad el proceso salud-enfermedad<sup>7</sup>.

**La propuesta de Intervenciones incluye la realización de las siguientes actividades:**

- Realizar talleres de capacitación para llenado correcto de la historia geriátrica.
- Brindar charlas sobre alimentación adecuada y plato de comida.
- Orientar a persona adulta mayor, familiares, cuidadores sobre higiene bucal.
- Educar a la persona adulto mayor, familiares y cuidadores sobre alimentación saludable.
- Explicar importancia de la salud mental y física en la persona adulta mayor.

## 5. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL Y PROBLEMA A PRIORIZAR

La Unidad de Salud Básica El Jutal está ubicada en el Cantón El Jutal, del municipio de Jucuarán, del departamento de Usulután, es un establecimiento que cuenta con un médico coordinador (no permanente), dos enfermeras y un polivalente. Es una zona de difícil acceso ya que la calle es rústica y se deteriora cada año por las lluvias provocando deslaves en ciertas zonas del terreno; lo que conlleva a que solo pueden ingresar vehículos de doble tracción. Cuenta con una población de 2336 habitantes, de los cuales el 14% representa a la población adulta mayor arriba de los 60 años, y en comparación con la población en general se puede observar un escaso personal de salud que no puede cubrir al 100% las necesidades de la población<sup>4</sup>.

Las actividades productivas en esta zona se dividen de acuerdo al género, por ejemplo: el género femenino que es predominante se dedica a las actividades domésticas, y la mayoría de las actividades productivas la desempeñan los hombres en el campo. Las familias de esta zona se sostienen económicamente de sus propios cultivos de ganadería y remesas familiares del extranjero<sup>4</sup>.

Los servicios públicos por ser una zona rural y de difícil acceso son escasos, entre los cuales podemos mencionar el agua, principalmente porque no se cuenta con acceso a agua potable, la población solo tiene acceso a aguas tratadas; no hay buen tratamiento de los desechos varios, solo el 73% de la población cuenta con energía eléctrica, en cuanto al transporte público podemos mencionar que solo existe una ruta que conecta el municipio de Jucuarán con el exterior y solo el transporte privado (motos, camiones y pickup 4x4) conecta Jucuarán con el cantón El Jutal<sup>4</sup>.

Los principales actores de apoyo son el ministerio de salud, siendo el encargado de proporcionar la atención idónea, la alcaldía Municipal de Jucuarán la cual es la encargada de tomar acciones a desarrollar en la población adulta mayor con la formulación de proyectos que ayuden a mejorar las condiciones de acceso, seguridad y aseo.

Tomando en cuenta que las personas adultas mayores tienen los mismos derechos humanos y libertades entre los cuales podemos mencionar el Derecho a la salud, siendo este el más importante al igual que podemos mencionar el derecho a la igualdad y a la no discriminación, a la seguridad y a la vida sin ningún tipo de violencia a la libertad de expresión y de opinión, a la seguridad social. De los cuales se ha obtenido información a través de los usuarios adultos mayores que no todos estos derechos se cumplen.

Como cualquier otro establecimiento existen debilidades como la falta de capacitación al personal de salud sobre la atención integral del adulto mayor, el poco mantenimiento que se le da a la infraestructura del establecimiento, la zona es de difícil acceso por ende para los adultos mayores se les hace difícil asistir al establecimiento a consultar, la falta de transporte para el traslado de pacientes con alguna emergencia médica. Las oportunidades que el establecimiento tiene para mejorar la atención a la persona adulta mayor, se pueden mencionar la programación de jornadas de capacitación al personal de salud para mejorar los programas de atención integral al adulto mayor y de esta manera contribuir a una mejor atención <sup>4</sup>.

Tabla 1

Priorización del problema

<b>Problema</b>	<b>Desnutrición</b>	<b>Dieta inadecuada</b>	<b>Mala higiene bucal</b>	<b>ECNT</b>	<b>Falta de atención oportuna</b>
<b>Preocupación e interés local</b>	X			X	X
<b>Magnitud y extensión del problema</b>	X	X	X	X	
<b>Severidad y tendencia</b>	X	X	X		
<b>Efectividad de la solución</b>	X	X	X		X
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Nota: Datos recolectados en mesa de diálogo con el personal de Salud Cantón El Jutal y entrevista con pacientes adultos mayores de la zona.*

## 6. PLAN DE INTERVENCIÓN

### 6.1. Objetivos

- Objetivo estratégico:

Contribuir a fortalecer la calidad de la atención integral a la persona adulta mayor que asiste a la UDSB El Jutal, municipio de Jucuarán, Usulután.

- Objetivo General:

Promover la alimentación saludable en la población adulto mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, municipio de Jucuarán, Usulután, periodo de Abril a Junio, 2024

- Objetivos específicos:

1. Capacitar en el llenado de la historia Geriátrica y evaluación nutricional al personal desalud.
2. Promover la alimentación saludable en personas adultos mayores, cuidadores y familiares.
3. Fomentar la higiene bucal en personas adultos mayores cuidadores y familiares.

## 6.2. Matriz de marco lógico

<b>Problema central:</b> Desnutrición en adulto mayores				<b>Zona geográfica</b>		El Jutal, Jucuarán Usulután				
				<b>Responsables</b>		Zulma Haydee Parada Morales Carlos Alfredo Galván Fuentes Bernardo Salvador Penado Reyes				
				<b>Fecha</b>		Abril-Junio 2024				
<b>Objetivo general:</b> Promover la alimentación saludable en la población adulto mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, municipio de Jucuarán, Usulután, periodo de Abril a Junio, 2024										
<b>Indicador del Objetivo General:</b> Promover la alimentación saludable										
Causa	Objetivo específico	Actividades	Beneficiarios		Meta	Lugar	Fecha	Responsables	Indicadores	
			Directos	Indirectos					Descripción	Medios de verificación
El personal de salud no conoce sobre el llenado correcto de la historia geriátrica y la escala de valoración	Capacitar en el llenado de la historia Geriátrica y evaluación nutricional al personal de salud.	Talleres de capacitación para llenado de la historia geriátrica	Personal de salud	Adultos mayores	Lograr capacitar a todo el personal de la unidad de salud en el llenado de la historia	UDS El Jutal	02 De Mayo 2024	Médicos En Servicio Social	El 80% de los trabajadores de salud conoce sobre el llenado de la atención integral del adulto mayor	Lista de asistencia, informe de actividades, test de entrada y salida

nutricional integral debido a la poca capacitación por parte de las autoridades correspondientes.					clínica geriátrica						
Poco conocimiento sobre alimentación balanceada por parte de los pacientes	Promover la alimentación saludable en personas adultas mayores, cuidadores y familiares	Charlas sobre alimentación adecuada y plato de comida, elaboración y entrega de material didáctico brochure.	Cuidador y familiar de adulto mayor	Adultos mayores Personal de salud	Lograr informar a todos los cuidadores y familiares sobre alimentación balanceada	UDSB El Jutal	09 Mayo 2024	Médicos En Año Social	El 80% de los cuidadores y familiares conocen sobre la alimentación balanceada del adulto mayor y obtienen material didáctico.	Lista de asistencia	
Poco conocimiento sobre	Fomentar la higiene bucal en	Orientación impartida por médico	Adultos mayores	Familiar cuidador	Brindar una orientación	UDSB El Jutal	09 Mayo 2024	Odontólogo	El 75% de los cuidadores adultos	Lista de asistencia	

Higiene Bucal	personas adultos mayores cuidadores y familiares	Odontólogo a familiares cuidadores y adulto mayor		personal de salud	especializada sobre salud bucal a la población adulto mayor				mayor y familiares aprenden sobre salud bucal adecuada	Test de satisfacción.
---------------	--	---	--	-------------------	---	--	--	--	--	-----------------------

### 6.3. Presupuesto

Tabla 2

Presupuesto para ejecución de proyecto.

Elemento	Gasto
Transporte	\$50
Panfleto	\$35
Papel	\$5
Proyector	\$75
Refrigerio	\$85
Alquiler de sillas y mesas	\$10
<b>Total</b>	<b>\$260</b>

Nota: Los datos presentados reflejan el presupuesto estimado de gasto en la ejecución del proyecto.

### 6.4. Cronograma

ACTIVIDAD		MES EN SEMANAS									
		ABRIL			MAYO			JUNIO			
1	Notificación al personal de salud		3	4							
2	Capacitación al personal de salud				1						
3	Charla sobre alimentación saludable y salud bucal. (adultos mayores, cuidadores y familiares).					2					
4	Entrega de proyecto								2		
5	Defensa de proyecto									3	

## **6.5. Monitoreo y evaluación**

- **Monitoreo:**

- Listas de asistencia.
- Fotografías.

- **Evaluación:**

- Test de entrada y salida de la temática.
- Entrevista a familiares y/o cuidadores.
- Encuesta de aprobación de la temática.

## **6.6. Plan de sostenibilidad**

A través de la capacitación impartida al personal de Unidad de Salud Básica El Jutal, sobre la atención integral al adulto mayor, charlas a la población específica sobre alimentación saludable y salud bucal, se marca un precedente para darle continuidad mediante la retroalimentación constante por parte del equipo de salud sobre atención al adulto mayor a través de educación continua, las cuales se programan periódicamente, ayudando así a mejorar la atención a la persona adulta mayor y por ende la socialización de ellos a la población adulta mayor, cuidadores y familiares de éstos, mediante acercamientos por parte del equipo de salud seguir brindando información oportuna sobre dichos temas, al igual que su seguimiento por parte de los promotores de zona encargados.

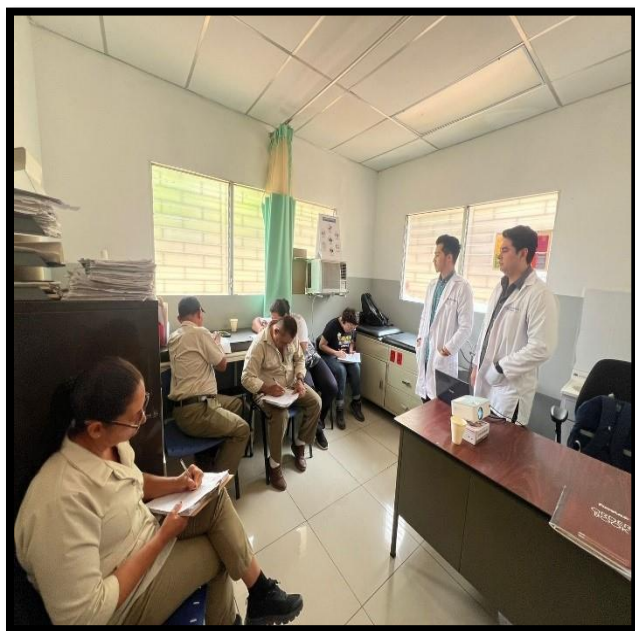
## 7. INFORME DE EJECUCIÓN


Este proyecto se enfocó en promover la alimentación saludable en la población adulto mayor, cuidadores y familiares de la Unidad de Salud Básica El Jutal, Jucuarán, Usulután, mediante la formación didáctica al personal de salud en el llenado correcto de la Historia Clínica Geriátrica y evaluación nutricional, además de una orientación adecuada sobre la higiene bucal.

Dichas actividades se realizaron en dos fases detalladas a continuación:

- Fase 1: Día 2 mayo de 2024

La primera fase del proyecto estuvo dirigida a todo el personal de salud del recinto (1 médico director, 1 licenciada en enfermería y 3 promotores salud); con la ayuda de un test de entrada, se logró determinar el conocimiento que poseía el equipo de salud sobre la atención integral al adulto mayor.



**Test de Entrada y Salida**  
**Universidad de El Salvador**  
**Facultad de Medicina**

Unidad de Salud: \_\_\_\_\_  
Cargo: \_\_\_\_\_  
Localidad: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**Tema:** Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el periodo de marzo a mayo, 2024.

**Indicación:** Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?
- 3- ¿Conocía el Índice de Katz?
- 4- ¿Conocía la escala de Lawton?
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?
- 6- ¿Conocía el Test de BARTHEL?

<b>TEST DE ENTRADA</b>			
<b>PREGUNTA</b>	<b>ENUNCIADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ANALISIS</b>
1	¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?	5 personas respondieron que el medico era el encargado de realizar dicha atención.	Se determino a través de la aplicación de que los recursos de la unidad de salud son conscientes de que la inscripción del adulto mayor, debe ser realizada por el médico.
2	¿Cada cuanto tiempo se debe realizar los controles de adulto mayor?	4 personas respondieron que los controles deben realizarse cada 6 meses y 1 persona respondió que los controles son anuales.	Se evidencia que en el test de entrada el 80% de la población conoce que los controles del adulto mayor se realizan cada año y un 20% refiere que se realizan cada 6 meses.
3	¿Conocía el índice de Katz?	1 participante respondió de que si lo conocía, y 4 que no.	Se pudo observar que en el test de entrada un 80% del personal de salud no conocía sobre el índice de Katz.
4	¿Conocia la escala de Lawton?	5 participantes respondieron que no conocían esta escala.	Se pudo observar que el 100% del personal de salud a través del test de entrada desconocían sobre la escala de Lawton.
5	¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?	5 participantes respondieron que no conocían ningún tipo de evaluación.	Se puede observar a través del test de entrada que el 100% del equipo de salud desconoce los tipos de evaluación del adulto mayor.
6	¿Conocia el Test de Barthel?	5 participantes no conocían el test de Barthel	Se pudo notar que el 100% del personal de salud a través de la aplicación del test de entrada desconocen sobre el test de Barthel.

Se brindo una capacitación usando proyección audiovisual acerca de la atención integral a la persona adulto mayor. Enfocándose en la atención del primer nivel. El contenido abordo temas sobre la evaluación de primera vez y control subsecuente a los adultos mayores, arriba de los 60 años, donde esta atención es realizada por el medico consultante o coordinador el cual se explico la importancia del correcto llenado de la ficha de inscripción contenida en la historia clínica, esto en un tiempo determinado de 60 minutos para la inscripción y 30 a 35 minutos para el control subsecuente <sup>7</sup>

Se explicaron y detallaron los siguientes puntos:

- Ficha de inscripción para la atención de la persona adulta mayor, donde se detallan datos generales del paciente, como nombre, edad, sexo, la ocupación, estado civil entre otros.
- Llenado de forma precisa de la “consulta por” y “presente enfermedad”.
- El llenado correcto y la importancia de los antecedentes personales



de cada uno de los adultos mayores en el cual se evalúa el riesgo de padecer de algún síndrome crónico o patología de base.

- Vacunación y uso de medicamentos si acaso el paciente esta con tratamiento de enfermedad crónica no transmisible.
- Los antecedentes familiares de cada paciente y detallando los síndromes geriátricos de los cuales podría padecer como son inmovilidad, integridad de úlceras por presión, alteración en el sensorio, inmovilidad debido a caídas, desnutrición, incontinencia polifarmacia, indigencia entre otros.
- Llenado de adulto mayor en abandono, si está recibiendo maltrato o abuso para determinar el tipo de intervención que se tendría con este de padecerlo.

- Examen físico completo junto con la evaluación por sistemas, detallando en cada apartado si se presentase normal o anormal.
- Orientación sobre el llenado correcto de las actividades básicas de la vida diaria (ABVD) conocido como el índice de KATZ. Igualmente, la evaluación de las actividades instrumentales de la vida diaria




(AIVD) o escala de Lawton donde la información puede ser proporcionada por un cuidador a carga del paciente. Se puntúa cada área de acuerdo a la descripción que mejor corresponda con un máximo de 1 punto y un mínimo de 0 puntos. La máxima dependencia estaría marcada por la obtención de 0 puntos, mientras que una suma de 8 puntos expresaría una independencia total. Además, se explicó la prueba cronometrada de levántate y anda con el objetivo que el personal de salud conozca como evaluar la movilidad básica en personas mayores y sus probables trastornos de la marcha y balance.

- Evaluación cognitiva (MMSE) siendo este un test sobre la alta dependencia del lenguaje evaluando así de 5 a 10 minutos la atención, el cálculo, el recuerdo, y lenguaje y la construcción de las palabras.
- Se orienta sobre la escala de depresión geriátrica donde 0 a 5 puntos es normal, de 6 a 10 puntos una depresión moderada y más de 10 puntos depresión severa.
- Destacar en el anexo 7 de la ficha de la atención integral al adulto mayor es la evaluación del estado nutricional de una persona donde con escala es igual o inferior a 10, es necesario referir a especialidad de nutrición. 0 a 2 la persona no está en riesgo nutricional, de 3 a 5 la persona está en riesgo nutricional moderado esto conlleva a mejorar su estado nutricional reevaluarlos en unos 3 meses. De 6 a más puntos la persona estará en riesgo nutricional, requiriendo exámenes más exhaustivos para determinar su estado nutricional.
- La importancia de la evaluación de la agudeza visual, donde una interpretación de 20/20 se considera normal, igualmente para determinar patologías como: retinopatía diabética, ceguera, cataratas en pacientes a evaluar.

- Se orienta sobre evaluación auditiva para poder determinar si hay una pérdida progresiva de la audición, a través de la escala de evaluación con un tiempo de 10 minutos. Se les explica que este test se realiza a puerta cerrada, con el menor ruido posible o presencia de alguna interferencia ambiental que se pueda dar en el momento de la atención para así determinar de mejor manera el estado auditivo. 0 a 8 puntos no se presenta alteración, de 10 a 22 presentaría una dificultad leve a moderada y una dificultad significativa estaría determinada por 24 a 40 puntos.
- Test sobre incontinencia urinaria donde se podría determinar un fallo renal, hiperplasia prostática benigna, presencia de cálculos, o daño en el aparato urinario.
- Con la evaluación de todos estos test se explica al personal que así se clasificaría para estos adultos mayores como sano, enfermo, frágil o dependiente.
- La atención odontológica a todos aquellos pacientes donde presenten edéntulo total o parcial, uso de prótesis dental, presencia de úlceras bucales, halitosis.
- Sobre el apartado de diagnóstico el cual este sería el apartado más importante en el cual se establecería el plan de intervención para cada paciente de acuerdo al diagnóstico principal encontrado, referencia oportuna de ser necesario a especialidad, o referencia a club de adulto mayor y grupos de autoayuda.

Al finalizar la presentación se realizó un test de salida en el cual el personal contesto satisfactoriamente, demostrando así el conocimiento adquirido en la capacitación, al igual la encuesta de satisfacción con el fin de evaluar el desempeño de la actividad por parte del equipo ejecutor del proyecto. Posterior a ello brindándoles un pequeño refrigerio y dando por capacitado a los recursos que laboran en el establecimiento de salud. Y dando así por finalizado la primera fase del proyecto a las 12:30 pm del 2 mayo de 2024.



**Test de Entrada y Salida**  
**Universidad de El Salvador**  
**Facultad de Medicina**

Unidad de Salud: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_


Localidad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Tema:** Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el período de marzo a mayo, 2024.

**Indicación:** Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?
- 3- ¿Conocía el Índice de Katz?
- 4- ¿Conocía la escala de Lawton?
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?
- 6- ¿Conocía el Test de BARTHEL?



**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN**  
**Universidad de El Salvador**  
**Facultad de Medicina**

Unidad de Salud: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Tema:** Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el período de marzo a mayo, 2024.

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer el nivel de aceptación de la capacitación que ha recibido, recuerde que esta encuesta es anónima y nos servirá para identificar aspectos que se necesitan mejorar. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

**Indicación:** Brinde una valoración a los siguientes aspectos, según la escala de valoración que se presenta a continuación.

	1	2	3	4	5
	Totalmente desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo, ni desacuerdo	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Aspecto					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

**TEST DE SALIDA**

<b>PREGUNTA</b>	<b>ENUNCIADO</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>ANALISIS</b>
1	¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?	5 personas respondieron que el medico era el encargado de realizar dicha atención.	Se determino a través de la aplicación de ambos test (entrada y salida) que los recursos de la unidad de salud son conscientes de que la inscripción del adulto mayor, debe ser realizada por el médico.
2	¿Cada cuanto tiempo se debe realizar los controles de adulto mayor?	5 personas respondieron que los controles deben realizarse anuales.	Posterior a haber sido capacitados sobre una atención integral al adulto mayor, el 100% del personal conoce que los controles del adulto mayor se realizan cada año.
3	¿Conocía el índice de Katz?	5 participantes respodieron que conocían el índice de Katz.	Posterior a la capacitación brindada y a través del test de salida, se logró determinar que el 100% de los recursos conocían la herramienta sobre el índice de Katz.
4	¿Conocia la escala de Lawton?	5 participantes respondieron que si conocían esta escala.	Posterior a la capacitación brindada, y a través del test de salida se logró demostrar que el 100% del personal de salud conoce la escala de Lawton.
5	¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?	5 participantes respondieron que si conocían por lo menos 1 tipo de evaluación.	Posterior a ser capacitados el 100% de los recursos del establecimiento, conocen los diferentes tipos de evaluaciones que se les debe aplicar a cada adulto mayor.
6	¿Conocia el Test de Barthel?	5 participantes respondieron que si conocían el test de Barthel	Posterior a ser capacitados se logró que el 100% de los recursos que laboran en el establecimiento de salud conocieran sobre la aplicación del test de Barthel.

- Fase 2: Día 9 mayo de 2024

La segunda fase del proyecto estuvo dirigida a los adultos mayores, familiares y cuidadores de la zona del cantón El Jutal. Teniendo así una población reunida de 42 personas, de las cuales 30 fueron adultos mayores, 10 cuidadores y 2 familiares. Con la ayuda de médico especialista en odontología y la preparación previa del equipo ejecutor del proyecto sobre alimentación saludable en adulto mayor.



Se impartieron charlas referentes a cada uno de los temas, ejecutadas de la siguiente manera:

- Salud Bucal impartida por odontóloga, utilizando brochure informativo, maqueta de estructura dental, cepillo de dientes, hilo dental, enfatizando el adecuado uso de cada uno de ellos. Al igual que el cuidado de placas dentales y su adecuado aseo diario. Explicando el correcto cepillado de los dientes, masticación adecuada a la falta de piezas dentales y la importancia de asistir a establecimiento de salud para su control adecuado. Posterior a ello se realizó una evaluación odontológica a cada uno de los adultos mayores presentes. Quedando así enterada del diagnóstico presuntivo posterior a evaluación odontológica y asignándoles a cada uno de los adultos mayores cita para seguimiento odontológico.





### SEA CONSTANTE CON LA HIGIENE DE SU BOCA.

- Cepille **ENCIAS, LENGUA y MEJILLAS.**
- Cepille **AL DESPERTAR Y ANTES DE IR A DORMIR** (puede usar gasas).
- Cuide su hidratación, **TOME AGUA!**

La sequedad de la boca aumenta el riesgo de que los microorganismos aumenten.

**INGIERA AGUA EN PEQUEÑOS SORBOS PERO DE MANERA FRECUENTE.**

### ¿Tienes prótesis dental?

Cepillar la prótesis todos los días para eliminar los restos de comida y frenar la aparición de placa bacteriana.

**NO se recomienda dormir con la prótesis puesta debido a:**

- Riesgo de ahogamiento

- Aumenta la aparición de bacterias
- Desgaste de la prótesis



**LA EDAD NO JUSTIFICA EL DESCUIDO. ATIENDE TU SALUD BUCAL.**



Universidad de El Salvador

Facultad de Medicina

### HIGIENE BUCAL



### ¿Por qué es importante la higiene bucal en el adulto mayor?

Los huesos, encías y mandíbula se vuelven más vulnerables a sufrir daños e infecciones.

### Consecuencias de una mala higiene bucal.

- Úlceras bucales
- Infecciones
- Problemas de masticación y deglución
- Caries dentales

### Técnica de cepillado



1. Coloque el pincel en un ángulo de 45° en la superficie frontal del diente. Las cerdas deben entrar en contacto con ambas líneas de diente y el cepillo.



2. Mueva el pincel en un pequeño movimiento oscilante y circular.



3. Limpie las superficies internas de los dientes posteriores moviendo el cepillo en un pequeño movimiento hacia adelante y hacia atrás.

Se recomiendan 10 movimientos por cada área.



4. Limpie las superficies internas de los dientes superiores delanteros inclinando el cepillo verticalmente con pequeños movimientos hacia arriba y hacia abajo.



5. Limpie las superficies internas de los dientes inferiores delanteros inclinando el cepillo verticalmente con pequeños movimientos hacia arriba y hacia abajo.



6. Mueva el pincel en un movimiento hacia adelante y hacia atrás para limpiar las superficies que muerden.

- Alimentación Saludable impartida por equipo ejecutor previamente capacitado utilizando brochure informativo, explicando la importancia de un plato balanceado en el desayuno, almuerzo y cena. Al igual que la transición de alimentación según edad. Tipos de alimentación según morbilidad preexistente como lo es el limitar la ingesta de sal de mesa o de



alimentos y bebidas con sal agregada, limitar el consumo de alcohol, limitar el consumo de alimentos altos en grasa y detallar los diferentes estados nutricionales a los cuales pueden verse afectados como lo es la pérdida de peso que conlleva a desnutrición, o la

ganancia peso que conlleva a obesidad, la importancia de las vitaminas de origen animal y vegetal, al igual que los suplementos vitamínicos.

**¿Qué alimentos debe consumir un adulto mayor?**

- Pueden consumir lácteos bajos en grasas o sin grasa, que además estén fortificados con vitamina D y vitamina B12 como es el caso de los productos de soja.
- Consumir frutas y verduras de diferentes colores, pues estas aportan fitoquímicos antiinflamatorios y antioxidantes capaces de detener el envejecimiento celular. De igual manera, aportan una mayor variedad de nutrientes, minerales y vitaminas. Se debe procurar optar por verduras de color verde oscuro y naranja, como es el caso de la espinaca y la zanahoria. **La fruta y la verdura hervida son dos opciones viables para los ancianos con problemas para masticar.**

**ALIMENTACIÓN SALUDABLE**

Lo que necesitas saber

**ALIMENTACION SALUDABLE**

Al finalizar la fase 2, se pasó listas de asistencia, se repartió un refrigerio y se procedió a dar las palabras de cierre, agradeciendo a la población citada al igual que al equipo de Unidad de Salud Básica El Jutal, dando así por concluida la ejecución del proyecto.

**Ejemplo de dieta recomendada**

**DESAYUNO**

- Vaso de leche desnatada con cereales integral
- Zumo de naranja natural (sin azúcar)

**COMIDA**

- Pasta, legumbres o arroz
- Albóndigas de ternera
- Macedonia de frutas o yogur

**MERIENDA**

- Tostadas
- Un vaso de leche desnatada

**CENA**

- Tortilla de espinacas o sopa de caldo
- Fruta de la temporada

Una alimentación saludable es esencial para tener una buena salud a cualquier edad.

**Características de una alimentación saludable**

- Debe ayudar a mantener un buen estado de salud.
- Debe aportar la energía y los nutrientes necesarios.
- Debe ayudar a prevenir enfermedades crónicas.
- Debe incluir alimentos conocidos por la persona mayor.
- Debe tener buen aspecto y sobre todo buen sabor.
- Las proteínas deben aportar entre un 10 y un 15% de las calorías totales que necesita el cuerpo.
- Los lípidos no deben aportar más del 30 o 35% de estas calorías.
- Los hidratos de carbono deben aportar al menos el 50-60% restante.

**PLATO SALUDABLE**



### **7.1. Conclusiones:**

1. El personal de salud se encuentra poco capacitado para brindar una atención integral al adulto mayor, además que el establecimiento de salud no cuenta con un equipo multidisciplinario que pueda brindar una atención con todos los medios que contribuyan a mejorar la atención de cada uno de los adultos mayor que consultan en el establecimiento, ya que solo se cuenta con médico general, 2 enfermeras, 3 promotores de salud, y al ser zona de difícil acceso los acercamientos comunitarios con médicos especialistas son poco frecuentes.
2. La población adulta mayor, familiares y cuidadores denotaban poco o nulo conocimiento sobre alimentación saludable, y un adecuado estado nutricional, esto debido a los inconsistentes acercamientos brindados a dicha zona contando así solo con 2 acercamientos al año, en general no tienen un hábito de alimentación saludable.
3. Los adultos mayores, familiares y cuidadores se encontraban poco instruidos sobre cómo realizar una buena higiene bucal, al no contar con un equipo multidisciplinario en la Unidad de Salud se programan acercamientos especializados, los cuales no suplen dichas necesidades, dado que los acercamientos solo se programan 2 veces al año, no cubriendo de manera adecuada la atención necesaria de cada adulto mayor que reside en el lugar.

### **7.2. Recomendaciones**

1. Capacitar de manera periódica al personal de salud, sobre el programa de atención integral al adulto mayor, para reconocer las actualizaciones que se realizan y así tener la capacidad de brindar una atención adecuada.
2. Brindar charlas informativas sobre promoción de alimentación saludable en la comunidad de manera mensual, a cuidadores, familiares y adultos mayores por parte del personal de salud.
3. Motivar a los adultos mayores a realizar una adecuada higiene bucal, dando a conocer los beneficios en la salud y promover la importancia de asistir periódicamente a sus controles odontológicos.

## 8. ANEXO

### 8.1. Diagnóstico de la localidad

#### ▪ Características demográficas de la población.

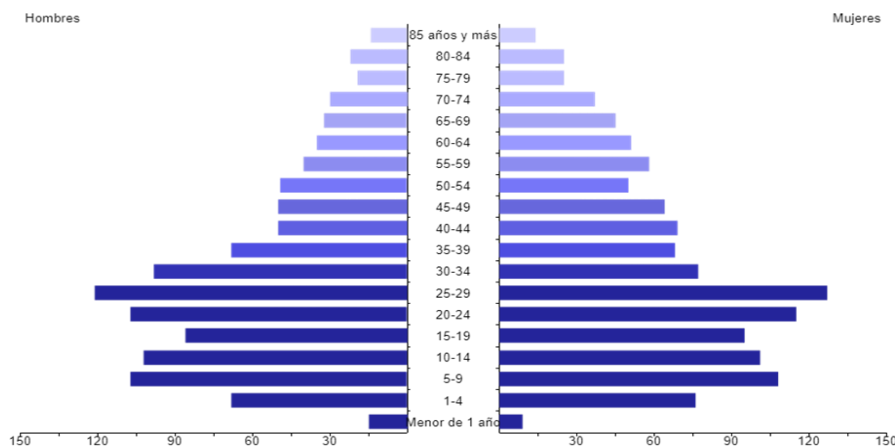
La Unidad de Salud Básica, El Jutal, está ubicada en El Cantón El Jutal, del Municipio de Jucuarán, en el departamento de Usulután, en la zona oriental del país; limita al Norte con el municipio de El Tránsito y San Miguel, al oriente con municipio de Chirilagua, al sur con el casco urbano del municipio de Jucuarán, al poniente con Concepción Batres y el departamento de Usulután. <sup>4</sup>

Su nombre “Cantón El Jutal”, es debido a que, en la quebrada, cuya causa lo hace atravesando a éste, se podía encontrar un molusco (caracol de agua dulce), el cual se adhiere a las rocas y se encontraban dispersos en sus aguas, en abundantes proporciones, el cual formaba parte de la dieta de familias de la zona. <sup>4</sup>

El acceso es dificultoso, ya que la calle es de tipo rústica, deteriorada por aguas lluvias que provoca deslave de terreno; esto no permite el acceso vehicular de todo tipo, ya que debe poseer doble tracción.

Con una población total de 2,336 habitantes organizada<sup>5</sup> y distribuida como se puede observar en la ilustración 1.

Ilustración 1. Pirámide Poblacional



*Nota:* Se representa la distribución poblacional según grupo etario, tomado de SIFF 2023.

Siendo la población adulta mayor una pequeña pero importante porción de la población la cual se evidencia en la gráfica anterior y se detalla en la tabla 3.

Tabla 3

Población adulta mayor presente en cantón El Jutal

Sexo	Rango de edad					
	60-64 años	65-69 años	70-74 años	75-79 años	80-84 años	85 años y mas
Femenino	50	45	38	24	25	14
Masculino	36	31	30	19	22	14
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>28</b>

Nota: La presente tabla muestra los datos obtenidos de SIFF 2023 de la distribución etaria poblacional adulta mayor presente en el Cantón El Jutal.

Su distribución demográfica abarca los cantones y ríos más importantes entre los cuales se encuentran:

- Cantón El Jutal conformado por los caseríos de El Almendro, El Jutal, El Portillo, El Jutalito, Espíritu Santo, Hacienda La Cabaña, El Plantel y La Etel.
- Cantón El Progreso, conformado por los caseríos de El Encantado, El Colorado, El Tiangué y Los Llanitos.
- Río Grande de San Miguel (Hacia el Norte)
- Quebradas: El Barillal, El Jutal, El Colorado, El Jiote, El Higuérón, Agua Fría, El Zúngano, El Cacao, Potrero Grande, El Jicarito, El Emboque, La Periquera.

- **Nivel instruccional (% de alfabetos y no alfabetos y nivel de escolaridad)**

Tabla 4

Nivel de alfabetismo.

<b>Sabe Leer Y Escribir</b>			
No		Si	
<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>
235	195	784	735
<b>Total: 430</b>		<b>Total: 1519</b>	

Nota: En la tabla anterior se muestran datos tomados de SIFF 2023 sobre el nivel de alfabetismo por grupo etario en la población de Cantón El Jutal.

Tabla 5

Nivel de escolaridad

<b>Sexo</b>	<b>Nivel de escolaridad</b>							
	Ninguno	Primer ciclo	Segundo ciclo	Tercer ciclo	Bachillerato	Educación superior no universitaria	Educación superior universitaria	Educación especial
F	143	198	268	180	74	7	6	1
M	176	197	207	203	73	12	9	3
<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>395</b>	<b>475</b>	<b>383</b>	<b>147</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>

Nota: En la tabla anterior se muestran datos tomados de SIFF 2023 sobre el nivel de escolaridad por grupo etario en la población de Cantón El Jutal.

- **Principales actividades productivas de la zona o municipio elegido**

La tasa de desempleo en estos caseríos es (10% según Informe 262 PNUD 2005), es importante mencionar, que en el género que predomina es en el femenino y su trabajo es “en la casa” (oficios domésticos), pero que no se toma como empleo y los hombres trabajan en cultivos propios, jornaleros y albañiles <sup>5</sup>; es mínimo el número de pensionados.

Las familias se sostienen de cultivos propios, ganadería y remesas familiares, la población con empleo formal es muy poca <sup>5</sup>.

- **Tipo de casa de la zona o municipio elegido**

Tabla 6

Tipos de vivienda en Cantón El Jutal

<b>Indicador</b>	<b>Número de Viviendas</b>
Privada o independiente	600
Compartida	4
Apartamento	1
Condominio	0
Champa	41
Pieza o mesón	0
Deshabitada	200
Otro	6
<b>Total</b>	<b>852</b>

*Nota: La tabla anterior muestra los diferentes tipos de vivienda las cuales presenta la zona de Cantón el Jutal tomando como mayor numero las privadas e independiente, al igual que la presencia de casas deshabitadas que se representan con el segundo, tales datos tomados de la plataforma SIFF 2023.*

- **Servicios públicos disponibles (agua, tratamiento de la basura, energía eléctrica, transporte público u otros)**

- Transporte público.

Se identifica que el transporte público utilizado por la comunidad es dado por la ruta de buses 358, que realiza su recorrido del municipio de Jucuarán hacia el centro de Usulután, con un costo de \$0.75 por persona. Solo se cuenta con 1 solo bus que labora de lunes a viernes de 5am a 4pm haciendo su retorno a las 12pm <sup>4</sup>.

- Transporte privado.

Se identifica que el transporte privado utilizado por la comunidad es dado por medio de camiones, pick up, motocicletas; realizan su recorrido principal del cantón El Progreso hacia el centro de Jucuarán y de caserío la Etel, Hacienda la Cabaña hacia el centro de Jucuarán, los precios varían según el número de personas, para los camiones y pick up varía entre: \$2 por persona; y de \$15 a \$20 por viaje. En horarios únicos de 6am y 11am <sup>4</sup>.

Tabla 7

Tipo de energía eléctrica presente en Cantón El Jutal.

<b>Indicador</b>	<b>Número de Viviendas</b>
Electricidad	624
Conexión eléctrica del vecino	11
Kerosene	0
Candela	2
Panel solar	0
Generador eléctrico	0
Otra clase	14
Deshabitada	200
<b>Total</b>	<b>851</b>

Nota: En la tabla anterior se muestra la distribución de energía eléctrica, información que se obtuvo mediante SIFF 2023.

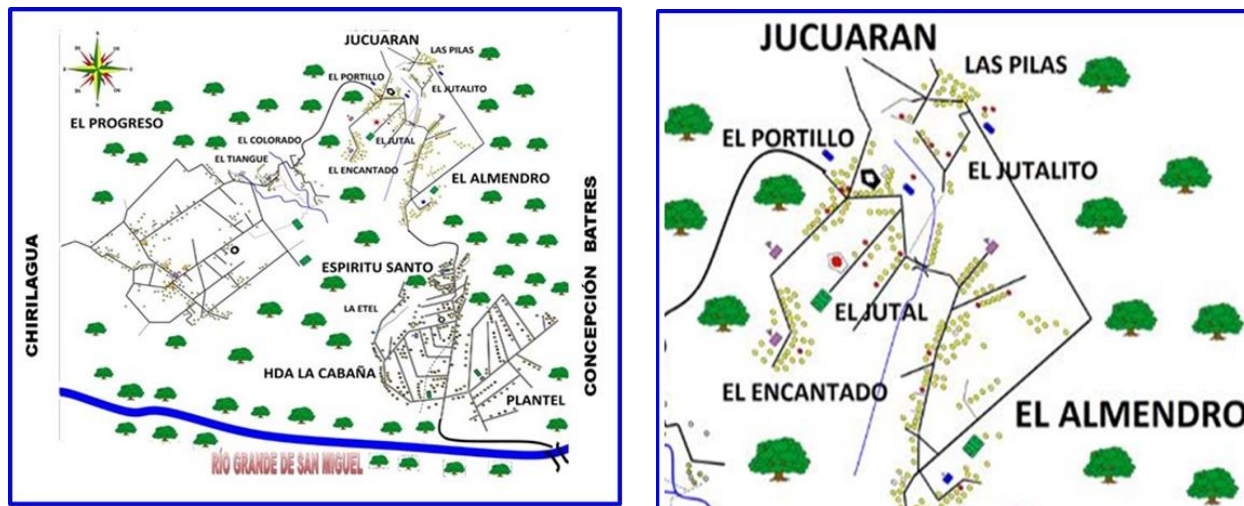
Tabla 8

Tipo de recolección de basura presente en Cantón El Jutal.

<b>Indicador</b>	<b>Número de Viviendas</b>
Recolección domiciliaria publica	2
Recolección domiciliaria privada	0
La deposita en contenedores	0
La entierran	27
La queman	554
La depositan en cualquier lugar	65
Otras formas	4
Deshabitada	200
<b>Total</b>	<b>852</b>

*Nota: En la tabla anterior se muestra la distribución de recolección de desechos, información tal que se obtuvo mediante SIFF 2023.*

- Mapa de la distribución geopolítica y acceso geográfico al establecimiento de salud



- Servicios de comunicaciones (acceso a televisión, radio, teléfono e internet)

Tabla 9

Servicios de comunicaciones en Cantón El Jutal

Indicador	Número de Viviendas
Teléfono fijo	4
Teléfono celular	632
Internet	2
Cable	158
No tiene	17
<b>Total</b>	<b>796</b>

Nota: La tabla anterior muestra los servicios de comunicaciones los cuales se encuentran presentes en la zona de Cantón El Jutal, datos tomados de SIFF 2023.

- **Provisión de servicios de salud (número de médico, enfermera, promotores de salud si aplica u otro personal)**

Tabla 10

Provisión de servicios de salud.

<b>Recurso</b>	<b>Numero</b>
Medico coordinador/consultante	1
Enfermería	2
Promotores de salud	3
Polivalente	1
<b>Total</b>	<b>7</b>

*Nota: En la presente tabla se muestra distribución del personal de salud presente en la Unidad de Salud Básica El Jutal, el cual comparación con la población total de la región, el personal de salud que brinda atención es en su medida escaso, dato tomado del ASIS 2023.*

- **Prestación de servicios de salud (oferta de primero o segundo nivel)**

La Unidad de Salud Básica brinda los siguientes servicios:

- Consulta curativa, preventivas: controles infantiles, maternos, adultos en edad reproductiva, adulto mayor, adolescente, vacunación, curaciones, toma de PAP, planificación familiar, exámenes de laboratorio <sup>4</sup>.

- **Inscripciones al programa adulto mayor.**

Tabla 11

Inscripciones adulto mayor

<b>Edad</b>	<b>Inscripciones</b>
60	4
61	3
62	2
64	0
65	1
66	1
68	1
69	0
70	1
71	0
72	0
75	2
78	0
79	1
80	1
81	0
87	1
<b>Total</b>	<b>18</b>

*Nota: la presente tabla muestra la población de adultos mayores con inscripciones vigentes en el establecimiento de Unidad de Salud El Jutal, datos tomados de SIMMOW 2023.*

- **Veinte primeras causas de morbilidad y mortalidad de la población adulta mayor.**

Tabla 12

Causas de morbilidad en la población adulta mayor.

<b>N°</b>	<b>Causa</b>	<b>Número de Consulta</b>
1	Hipertensión esencial (primaria) (I10)	56
2	Diabetes mellitus no insulino dependiente, sin mención de complicación (E11.9)	13
3	Rinofaringitis aguda [resfriado común] (J00)	8
4	Cefalea debida a tensión (G44.2)	5
5	Diarrea y gastroenteritis de presunto origen infeccioso (A09)	3
6	Lumbago no especificado (M54.5)	3
7	Infección de vías urinarias, sitio no especificado (N39.0)	2
8	Tos (R05)	2
9	Hiperlipidemia no especificada (E78.5)	2
10	Cefalea (R51)	2
11	Trastorno articular, no especificado (M25.9)	1
12	Escabiosis (B86)	1
13	Dermatitis de contacto, forma y causas no especificadas (L25.9)	1
14	Otros quistes ováricos y los no especificados (N83.2)	1
15	Quemadura del tobillo y del pie, de segundo grado (T25.2)	1
16	Síndrome del colon irritable sin diarrea (K58.9)	1
17	Diabetes mellitus insulino dependiente, sin mención de complicación (E10.9)	1
18	Traumatismo, no especificado (T14.9)	1
19	Diabetes mellitus especificada, sin mención de complicación (E13.9)	1

<b>Total</b>	<b>106</b>
--------------	------------

Nota: Los datos obtenidos de SIMMOW 2023 muestran una alta prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles encabezando la lista de consulta hipertensión arterial.

Tabla 13

Causas de mortalidad en la población adulta mayor.

N°	Causa Básica	No. de Defunciones		Total
		Masculinos	Femeninos	
1	Paro cardiaco	4	1	5
2	Enfermedad renal crónica	10	3	13
3	Diabetes mellitus	0	2	2
4	Senilidad	3	1	4
5	EPOC	0	1	1
6	Neumonía	0	1	1
7	Cáncer	1	1	2
8	Alcoholismo	1	0	1
9	Arma de fuego	1	0	1
10	Cirrosis hepática	1	0	1
11	Parkinson	1	0	1
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>

Nota: Los datos en la presente tabla fueron obtenidos del libro de mortalidad de UDSB El Jutal 2023.

- **Otros problemas identificados en la población.**

En la comunidad se desarrollan mesas de diálogos en colaboración con las ADESCOS <sup>4</sup>, las cuales aportan información crucial para la detección de problemas añadidos siguientes:

- Desnutrición en adultos mayores.
- Embarazo adolescente.
- Falta de transporte.
- Falta de medico permanente.
- Largos tiempos de espera en la consulta.
- Trabajo infantil.
- Tabúes sobre medicina y sexualidad <sup>(1)</sup>.

## **8.2. Mapa de actores.**

- **Actores políticos**

- 1 Alcaldía el cual está constituida por alcalde José Álvaro Rodríguez Bonilla, intendente, presidente de comuna y consejo municipal.

- **Actores Sociales**

- 3 Iglesias evangélico-protestantes: 162 familias.
- 3 Iglesias Católicas: 465 familias.
- Otras religiones 9 familias.
- 4 ADESCOS.
- 4 Comités de Salud.
- 8 Centros Escolares.

- **Instituciones/empresa privada**

- 1 Unidad Comunitaria de Salud Familiar.

- **Entidades de cooperación**

- 3 Grupos de Alcohólicos Anónimos.

- **Otras entidades (hogares de larga estancia).**

- 1 Albergue en caso de emergencia en unidad de salud Intermedia Jucuarán.

### 8.3. Análisis de políticas públicas.

La Constitución de la República en su artículo 1 establece que El Salvador reconoce a la persona humana como el origen y el fin de la actividad del Estado, el cual está organizado para la consecución de la justicia, de la seguridad jurídica y del bien común, siendo en consecuencia obligación del Estado asegurar a los habitantes de la República, el goce de la libertad, la salud, la cultura, el bienestar económico y la justicia social.<sup>7</sup>

La persona adulta mayor tiene los mismos derechos humanos y libertades fundamentales que otras personas, y que estos derechos, incluido el de no verse sometida a discriminación fundada en la edad, ni a ningún tipo de violencia, emanan de la dignidad y la igualdad que son inherentes a todo ser humano.<sup>7</sup>

Son derechos fundamentales de las personas adultas mayores, los siguientes:

- **Derecho a la igualdad y no discriminación por razones de edad.**

No se discrimina por edad la atención al adulto mayor, se busca crear igualdad.

- **Derecho a la vida y a la dignidad en la vejez.**

Todo adulto mayor tiene el derecho a la salud y a la prevención de la enfermedad.

- **Derecho a la independencia y a la autonomía.**

Se está cumpliendo de una manera deficiente la autonomía e independencia de los adultos mayores en la visita al centro asistencial de salud. No se logra de forma libre su independencia en la toma de decisiones.

- **Derecho a la participación e integración comunitaria.**

Todo adulto mayor cuenta con derecho a la participación comunitaria y toma de palabra en sesiones comunitarias.

- **Derecho a la seguridad y a una vida sin ningún tipo de violencia.**

Se cuenta con apoyo por parte del establecimiento de salud en seguridad al adulto mayor.

- **Derecho a no ser sometido a tortura ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.**

Se cuenta con el derecho a no recibir un trato cruel o inhumano al adulto mayor cualquier sea su situación

- **Derecho a brindar consentimiento libre e informado en el ámbito de la salud.**

Todo adulto mayor tiene la libertad en la toma de decisiones en cuanto a su salud, se toma su palabra de manera universal y se respeta.

- **Derecho a la libertad personal.**

No se da un limitante al adulto mayor en cuanto su libertad personal, a igual de su condicionante que limite su estado de salud.

- **Derecho a la libertad de expresión y de opinión y al acceso a la información.**

Todo adulto mayor tiene libertad a expresarse y dar su opinión, se cuenta con deficiente acceso a la información según el estado de nivel escolaridad que cada usuario.

- **Derecho a la nacionalidad y a la libertad de circulación.**

Todo adulto tiene libre circulación a nivel nacional

- **Derecho a la privacidad y a la intimidad.**

Se realiza privacidad de manera completa en la unidad de salud además de intimidad en consultorio

- **Derecho a la salud.**

Todo usuario adulto mayor tiene derecho a gozar de una buena atención de salud, no se le cierra el goce a la atención de salud.

- **Derecho a la educación.**

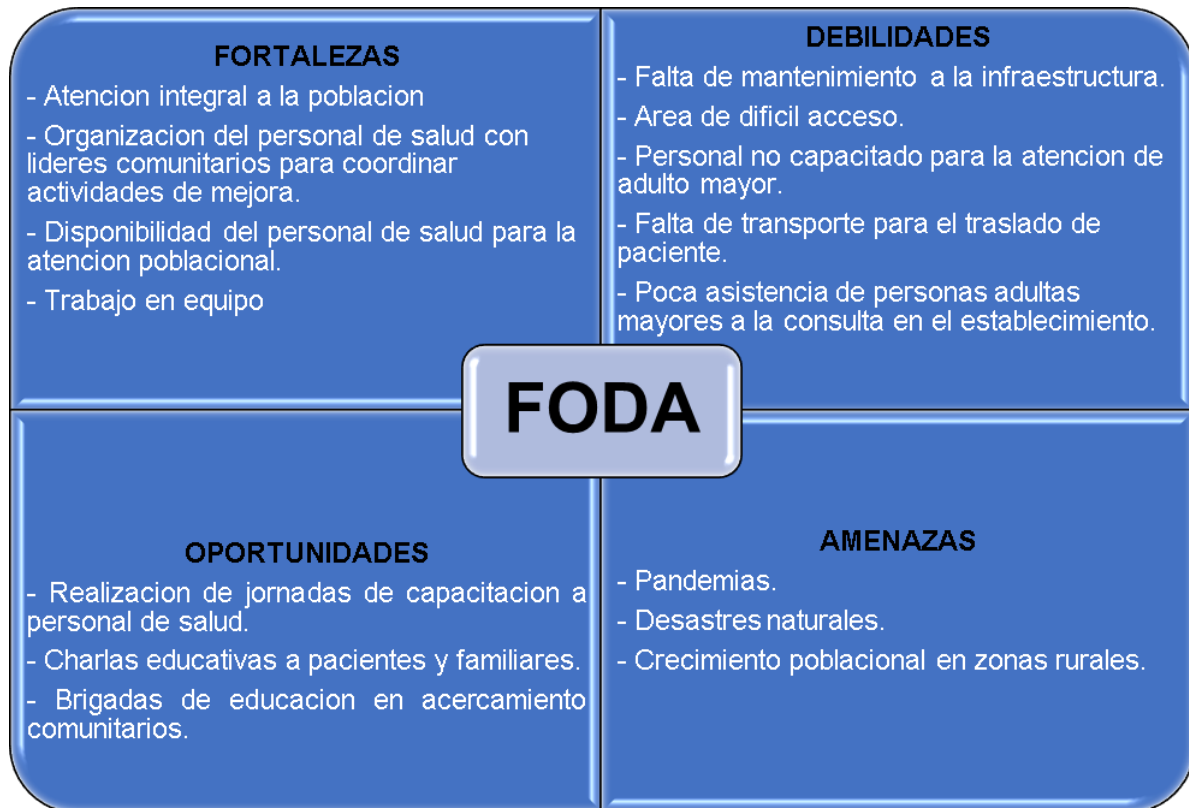
En nuestro municipio el derecho a la educación tiende a tener limitantes como escasos recursos, no se le niega el acceso a la educación, a la cultura, a la recreación, al esparcimiento y a la actividad física.

- **Derecho a la propiedad, a la vivienda, y a un medio ambiente sano.**

- **Derecho a la accesibilidad y a la movilidad personal.**


Se tiene poco acceso a la atención de salud por la distancia en la que se encuentra el establecimiento de salud de la mayoría de los usuarios del sector y el limitante en pocos medios de transporte en el sector.<sup>7</sup>

#### 8.4. Análisis FODA con el personal de salud



## 8.5. Medios de verificación de las actividades Priorizadas.

- Test de entrada:

**Test de Entrada y Salida**  
**Universidad de El Salvador**  
**Facultad de Medicina**


Unidad de Salud: EL JUTAL  
Cargo: COORDINADOR  
Localidad: JUCUARÁN  
Fecha: 02/MAYO/24

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el período de marzo a mayo, 2024.

Indicación: Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?  
MEDICO
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?  
6 MESES
- 3- ¿Conocía el Índice de Katz?  
NO
- 4- ¿Conocía la escala de Lawton?  
NO
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?
- 6- ¿Conocía el Test de BARTHEL?  
NO.

*Entrada.*

**Test de Entrada y Salida**  
**Universidad de El Salvador**  
**Facultad de Medicina**

Unidad de Salud: U/S Jutal  
Cargo: Promotor de Salud  
Localidad: \_\_\_\_\_  
Fecha: 02-05-24

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el período de marzo a mayo, 2024.

Indicación: Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?  
El médico
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?  
cada año
- 3- ¿Conocía el Índice de Katz?
- 4- ¿Conocía la escala de Lawton?
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?
- 6- ¿Conocía el Test de BARTHEL?

*Entrada*



Test de Entrada y Salida  
 Universidad de El Salvador  
 Facultad de Medicina

Unidad de Salud: El Jutal

Cargo: promotor de salud

Localidad: cañon el progreso

Fecha: 02 05 24

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el periodo de marzo a mayo, 2024.

Indicación: Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?  
el medico
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?  
cada año o en caso que tenga enfermedades crónicas sera el medico q. deside
- 3- ¿Conocía el Índice de Katz?
- 4- ¿Conocía la escala de Lawton?
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?
- 6- ¿Conocía el Test de BARTHEL?

*entreda*



Test de Entrada y Salida  
 Universidad de El Salvador  
 Facultad de Medicina

Unidad de Salud: Com El Jutal

Cargo: promotor de salud

Localidad: Cañon El Jutal

Fecha: 02-05-2024

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el periodo de marzo a mayo, 2024.

Indicación: Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?  
EMUS DR.
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?  
1 AL AÑO
- 3- ¿Conocía el Índice de Katz? SI
- 4- ¿Conocía la escala de Lawton? NO
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?  
Como los controles
- 6- ¿Conocía el Test de BARTHEL? NO

*Entreda*



Test de Entrada y Salida  
Universidad de El Salvador  
Facultad de Medicina

Unidad de Salud: el jutal

Cargo: Enfermera

Localidad: \_\_\_\_\_

Fecha: 2-5-2024

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el período de marzo a mayo, 2024.


Indicación: Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?  
el Médico
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?  
Cada año.
- 3- ¿Conocía el Índice de Katz?  
No.
- 4- ¿Conocía la escala de Lawton?  
No
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?  
- Médica, psicológica, odontológica.
- 6- ¿Conocía el Test de BARTHEL?  
NO

Entrada

- Test de salida.

Salida.



**Test de Entrada y Salida**  
**Universidad de El Salvador**  
**Facultad de Medicina**

Unidad de Salud: El jutal.

Cargo: Enfermera

Localidad: \_\_\_\_\_


Fecha: 2-5-24

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el período de marzo a mayo, 2024.

Indicación: Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?  
Médico
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?  
Si es sano al año  
Si tiene una enfermedad crónica cada 3 meses
- 3- ¿Conoce el Índice de Katz?  
depende del estado del paciente.  
Si
- 4- ¿Conoce la escala de Lawton?  
si a la diambulación a realizen las actividades por si solo
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?  
Médica, Psicológica, odontología, Psiquiátrica, geriatrica.
- 6- ¿Conoce el Test de BARTHEL?  
si se refiere al desarrollo cognitivo e intelectual del adulto.

Salida.



**Test de Entrada y Salida**  
**Universidad de El Salvador**  
**Facultad de Medicina**

Unidad de Salud: El Jutal

Cargo: promotor de salud

Localidad: canton el progreso

Fecha: 02 05 24

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el período de marzo a mayo, 2024.

Indicación: Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?  
El medico en consulta
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?  
Si es sano cada año  
Si tiene alguna enfermedad cada 6  
ENFERMEDAD CRONICA cada 3 m
- 3- ¿Conoce el Índice de Katz?
- 4- ¿Conoce la escala de Lawton?  
por se le conoce rapido y anda
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?  
por egre cursos
- 6- ¿Conoce el Test de BARTHEL?



Test de Entrada y Salida  
Universidad de El Salvador  
Facultad de Medicina

Unidad de Salud: EL JUTAL

Cargo: COORDINADOR

Localidad: JUCUARÁN

Fecha: 02/MAYO/24

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el período de marzo a mayo, 2024.

Indicación: Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?  
*Médico consultante o médico asignado a atención de adulto mayor.*
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?  
*paciente sano cada año.  
paciente con patología cada 3 meses*
- 3- ¿Conocía el Índice de Katz?  
*SI*
- 4- ¿Conocía la escala de Lawton?  
*SI*
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?  
*- Evaluación visual, Evaluación Auditiva, Evaluación Deportiva  
- Evaluación de Incontinencia urinaria, Evaluación cognitiva y Evaluación de movilidad, Evaluación de actividades de la vida diaria.*
- 6- ¿Conocía el Test de BARTHEL?  
*SI.*



Test de Entrada y Salida  
Universidad de El Salvador  
Facultad de Medicina

Unidad de Salud: v/s Jutal

Cargo: Promotor de Salud

Localidad: \_\_\_\_\_

Fecha: 02-05-24

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el período de marzo a mayo, 2024.

Indicación: Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?  
*El médico coordinador de la v/s.*
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?  
*SI es un adulto mayor, sano debe ser cada año  
SI padece alguna enfermedad c/3 meses. EXAMENES  
VIALES AL MES.*
- 3- ¿Conocía el Índice de Katz? En el índice Katz se ve el adulto SI  
*→ independiente en algunos de sus funciones*
- 4- ¿Conocía la escala de Lawton? *vido diario del adulto*
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?  
*Evaluación cognitiva del adulto mayor.*
- 6- ¿Conocía el Test de BARTHEL? *vido diario del adulto*

Salud



Test de Entrada y Salida  
Universidad de El Salvador  
Facultad de Medicina

Unidad de Salud: El Jutal  
Cargo: promotor de salud  
Localidad: en El Jutal  
Fecha: 02-05-2024

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el periodo de marzo a mayo, 2024.

Indicación: Conteste las siguientes preguntas, según sus conocimientos

- 1- ¿Quién debe realizar la evaluación por primera vez e inscripción al programa adulto mayor?  
DR - En Unidad de Salud
- 2- ¿Cada cuánto tiempo se deben de realizar los controles, a los pacientes adultos mayores?  
depende el riesgo - sano 1/Año. crónico C/3M
- 3- ¿Conocía el Índice de Katz? Si
- 4- ¿Conocía la escala de Lawton? Si
- 5- ¿Qué tipo de evaluaciones al adulto mayor conoce usted?  
confecholes - Alimentación Movimiento Enfermedad crónica
- 6- ¿Conocía el Test de BARTHEL? Si

- Encuesta de satisfacción.

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN**  
**Universidad de El Salvador**  
**Facultad de Medicina**

Unidad de Salud: U.S. Jutal  
 Cargo: Promotor de S.  
 Localidad: \_\_\_\_\_  
 Fecha: 02-5-24

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor,  
 Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el periodo de marzo a mayo, 2024.

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer el nivel de aceptación de la capacitación que ha recibido, recuerde que esta encuesta es anónima y nos servirá para identificar aspectos que se necesitan mejorar. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

**Indicación:** Brinde una valoración a los siguientes aspectos, según la escala de valoración que se presenta a continuación.

1	2	3	4	5
Totalmente desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo, ni desacuerdo	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Aspecto	Valoración				
	1	2	3	4	5
1 La orientación le ayudó a tomar conciencia sobre la importancia de la atención adecuada al adulto mayor					X
2 La orientación le motivó a brindar atenciones adecuadas a la población adulta mayor, según cada caso					X
3 Cree usted que esta orientación le fortaleció sus conocimientos, acerca de la atención al adulto mayor					X
4 Los recursos empleados (Presentación), ayudaron a generar interés sobre el tema				X	
5 La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo de la capacitación				X	
6 Los facilitadores le ayudaron a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo de la capacitación				X	
7 La información fue clara, precisa y fácil de comprender					X

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN**

Lo que más le llamó la atención de la presentación fue: Toda la experiencia del promotor sobre el cuidado y atención al adulto mayor

Aspecto que usted considere que se deba de mejorar: Brindar más apoyo en la atención a los adultos que en comunidades no se pueden movilizar y llegar hasta su casa.

**Nivel de Satisfacción**

Mi satisfacción en general con la capacitación del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								X		

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN**  
**Universidad de El Salvador**  
**Facultad de Medicina**

Unidad de Salud: EL JUTAL

Cargo: COORDINADOR

Localidad: JUCUARÁN

Fecha: 02/ MAYO/ 24

**Tema:** Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor,  
 Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el periodo de marzo a mayo, 2024.

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer el nivel de aceptación de la capacitación que ha recibido, recuerde que esta encuesta es anónima y nos servirá para identificar aspectos que se necesitan mejorar. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

**Indicación:** Brinde una valoración a los siguientes aspectos, según la escala de valoración que se presenta a continuación.

1	2	3	4	5
Totalmente desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo, ni desacuerdo	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Aspecto	Valoración				
	1	2	3	4	5
1 La orientación le ayudó a tomar conciencia sobre la importancia de la atención adecuada al adulto mayor					✓
2 La orientación le motivó a brindar atenciones adecuadas a la población adulta mayor, según cada caso					X
3 Cree usted que esta orientación le fortaleció sus conocimientos, acerca de la atención al adulto mayor					X
4 Los recursos empleados (Presentación), ayudaron a generar interés sobre el tema					✓
5 La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo de la capacitación					X
6 Los facilitadores le ayudaron a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo de la capacitación					X
7 La información fue clara, precisa y fácil de comprender					X

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN**

Lo que más le llamó la atención de la presentación fue:

la cantidad de anexos nuevos para atención integral, que no están en SIS.

Aspecto que usted considere que se deba de mejorar:

hacer una escala integral.

**Nivel de Satisfacción**  
 Mi satisfacción en general con la capacitación del 1 (o más bajo) al 10 (o más alto) es:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									X

1	2	3	4	5
Totalmente desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo, ni desacuerdo	Algo de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Aspecto	Valoración				
	1	2	3	4	5
1 La orientación le ayudó a tomar conciencia sobre la importancia de la atención adecuada al adulto mayor					✓
2 La orientación le motivó a brindar atenciones adecuadas a la población adulta mayor, según cada caso					X
3 Cree usted que esta orientación le fortaleció sus conocimientos, acerca de la atención al adulto mayor					X
4 Los recursos empleados (Presentación), ayudaron a generar interés sobre el tema					✓
5 La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo de la capacitación					X
6 Los facilitadores le ayudaron a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo de la capacitación					X
7 La información fue clara, precisa y fácil de comprender					X



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Universidad de El Salvador
Facultad de Medicina

Unidad de Salud: El Jutal
Cargo: Promotor de Salud
Localidad: Canton El Progreso
Fecha: 02/05/2024

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor,
Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el período de marzo a mayo, 2024.

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer el nivel de aceptación de la capacitación que ha recibido, recuerde que esta encuesta es anónima y nos servirá para identificar aspectos que se necesitan mejorar. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

Indicación: Brinde una valoración a los siguientes aspectos, según la escala de valoración que se presenta a continuación.

Table with 5 columns: 1 Totalmente desacuerdo, 2 Algo en desacuerdo, 3 Ni de acuerdo, ni desacuerdo, 4 Algo de acuerdo, 5 Totalmente de acuerdo

Table with 7 rows of aspects and 5 columns of ratings (1-5). Aspects include orientation, resources, methodology, and information clarity. Ratings are marked with 'X'.

Lo que más le llamó la atención de la presentación fue:
La atención Integral que cada adulto mayor merece desde cada área, promotor de salud, enfermera médico, especialistas.

Aspecto que usted considere que se deba de mejorar:
- Escalas en las que se evalúa al Adulto mayor.
- Promover Jornadas de Atención al adulto Mayor.

Table for 'Nivel de Satisfacción' with columns 1-10. Row 1: 'Mi satisfacción en general con la capacitación del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:'. Rating '10' is marked with 'X'.



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN  
 Universidad de El Salvador  
 Facultad de Medicina

Unidad de Salud: El Jutal  
 Cargo: Promotor de Salud  
 Localidad: UDS El Jutal  
 Fecha: 02/05/2024

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el periodo de marzo a mayo, 2024.

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer el nivel de aceptación de la capacitación que ha recibido, recuerde que esta encuesta es anónima y nos servirá para identificar aspectos que se necesitan mejorar. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

**Indicación:** Brinde una valoración a los siguientes aspectos, según la escala de valoración que se presenta a continuación.

1 Totalmente desacuerdo	2 Algo en desacuerdo	3 Ni de acuerdo, ni desacuerdo	4 Algo de acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
-------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------------

	Aspecto	Valoración				
		1	2	3	4	5
1	La orientación le ayudó a tomar conciencia sobre la importancia de la atención adecuada al adulto mayor			X		
2	La orientación le motivó a brindar atenciones adecuadas a la población adulta mayor, según cada caso					X
3	Creo usted que esta orientación le fortaleció sus conocimientos, acerca de la atención al adulto mayor					X
4	Los recursos empleados (Presentación), ayudaron a generar interés sobre el tema					X
5	La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo de la capacitación					X
6	Los facilitadores le ayudaron a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo de la capacitación					X
7	La información fue clara, precisa y fácil de comprender					X

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Lo que más le llamó la atención de la presentación fue:

Lo que más me gusto fue conocer las distintas evaluaciones que se deben brindar al adulto mayor.

Aspecto que usted considere que se deba de mejorar:

- En los cuidadores.
- Maltrato a los adultos Mayores.
- Alimentación Saludable.

Nivel de Satisfacción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi satisfacción en general con la capacitación del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:									X	



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Universidad de El Salvador

Facultad de Medicina

Unidad de Salud: El Jutal

Cargo: Enfermera

Localidad: \_\_\_\_\_

Fecha: 2-5-24

Tema: Promover la Alimentación Saludable En La Población Adulta Mayor, Unidad de Salud Básica El Jutal, Municipio de Jucuarán, en el periodo de marzo a mayo, 2024.

Estimado participante, la siguiente encuesta nos permitirá conocer el nivel de aceptación de la capacitación que ha recibido, recuerde que esta encuesta es anónima y nos servirá para identificar aspectos que se necesitan mejorar. Por favor sea lo más honesto y objetivo posible.

Indicación: Brinde una valoración a los siguientes aspectos, según la escala de valoración que se presenta a continuación.

1 Totalmente desacuerdo	2 Algo en desacuerdo	3 Ni de acuerdo, ni desacuerdo	4 Algo de acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
-------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------------------

Aspecto	Valoración				
	1	2	3	4	5
1 La orientación le ayudó a tomar conciencia sobre la importancia de la atención adecuada al adulto mayor					X
2 La orientación le motivó a brindar atenciones adecuadas a la población adulta mayor, según cada caso					X
3 Cree usted que esta orientación le fortaleció sus conocimientos, acerca de la atención al adulto mayor					X
4 Los recursos empleados (Presentación), ayudaron a generar interés sobre el tema					X
5 La metodología empleada motivó una participación activa durante todo el desarrollo de la capacitación					X
6 Los facilitadores le ayudaron a solventar las dudas e inquietudes que surgieron durante el desarrollo de la capacitación					X
7 La información fue clara, precisa y fácil de comprender					X

Lo que más le llamó la atención de la presentación fue:

El involucramiento del cuidador y las escalas para la evaluación del Adulto

Aspecto que usted considere que se deba de mejorar:

Ninguno

Nivel de Satisfacción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Mi satisfacción en general con la capacitación del 1 (lo más bajo) al 10 (lo más alto) es:										X

- Listas de asistencia (09 de mayo 2024)

PROYECTO: "PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LA POBLACIÓN ADULTO MAYOR,  
UNIDAD DE SALUD BÁSICA EL JUTAL, MUNICIPIO DE JUCUARÁN, PERIODO DE MARZO A MAYO, 2024"

ASISTENCIA CHARLA DE NUTRICION Y SALUD BUCAL

Nº	NOMBRE DEL ADULTO MAYOR	NOMBRE DE CUIDADOR O FAMILIAR A CARGO	EDAD	FIRMA DEL ADULTO MAYOR	FIRMA DEL CUIDADOR	FIRMA DE FAMILIAR
1		Ara Gregoria Villalobos Ramirez	45			
2		Berta Nolasco Diaz de Guisasa	34			
3		Rebeca Ana Pedraza	57			
4		Yolanda Carolina Gutierrez Escobedo	43			
5		Yunila Juliana Campos Mucos	27			
6		Graciela Rosales Honaldi	26			
7		Marcela del Carmen Jimenez	43			
8		Juan Jose Gutierrez	38			
9		Adela Morley Orellana	44			
10		José Alfo Ruiz Quintan	45			
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

PROYECTO: "PROMOVER LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN LA POBLACIÓN ADULTO MAYOR,  
UNIDAD DE SALUD BÁSICA EL JUTAL, MUNICIPIO DE JUCUARÁN, PERIODO DE MARZO A MAYO, 2024"

ASISTENCIA CHARLA DE NUTRICION Y SALUD BUCAL

Nº	NOMBRE DEL ADULTO MAYOR	NOMBRE DE CUIDADOR O FAMILIAR A CARGO	EDAD	FIRMA DEL ADULTO MAYOR	FIRMA DEL CUIDADOR	FIRMA DE FAMILIAR
1	Isaías Cruz		79			
2	Juan Antonio Rivera		80			
3	Rosa Julia Villanueva		69			
4	Jose Narciso Lopez		86			
5	Ama Renana Rivera de Lopez		78			
6	Jose Santos Chiles		67			
7	YOLANDA ROBERTINA WILLAMUELA		83			
8	Julio Rivera de Guisasa		60			
9	Rosabel Santos		58			
10	Ana Dolores Rivas		58			A.D.R
11	Angel Antonia Cruz		83			
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						



ASISTENCIA CHARLA DE NUTRICION Y SALUD BUCAL

Nº	NOMBRE DEL ADULTO MAYOR	NOMBRE DE CUIDADOR O FAMILIAR A CARGO	EDAD	FIRMA DEL ADULTO MAYOR	FIRMA DEL CUIDADOR	FIRMA DE FAMILIAR
1	Eugenio Romero Cruz		82 años	[Firma]		
2	Maralva Villanueva		65 años	[Firma]		
3	Adolfo Cruz Rivera		73 años	[Firma]		
4	Maria Marcela Garcia		75 años	M. M. G		
5	Santiago Paredes		78 años	[Firma]		
6	Lucio Angelica Castillo		82 años	[Firma]		
7	Teresa de Jesus Pires		77 años	[Firma]		
8		Jose Luis Cruz Santos	56 años			[Firma]
9		Maria Encarnación Amado	58 años			[Firma]
10	Blanca Digna Cruz		77 años	[Firma]		
11	Vitalina Lara		71 años	[Firma]		
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						



ASISTENCIA CHARLA DE NUTRICION Y SALUD BUCAL

Nº	NOMBRE DEL ADULTO MAYOR	NOMBRE DE CUIDADOR O FAMILIAR A CARGO	EDAD	FIRMA DEL ADULTO MAYOR	FIRMA DEL CUIDADOR	FIRMA DE FAMILIAR
1	Guadalupe Negica		60 años	G.M		
2	Maria Alfaro		62 años	MCRA		
3	Benjamin Cruz		66 años	SBC		
4	Maria Abrego		73 años	Maria		
5	Maria Ramirez		81 años	M.P.R		
6	MARIBEL ARIAS		62 años	MAC		
7	Maria Bolquet		63 años	MOOR		
8	Miguel Castillon		75 años	MAC		
9	Carmen Martinez		86 años	MCMS		
10	Lucia Aleman		71 años	LCAT		
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

## 8.6 Cartas Didácticas

### Charla Educativa sobre Llenado correcto de la Historia Clínica Geriátrica

**Fecha de Realización:** 02/05/2024.

**Hora:** 8:00 am – 12:30 pm

**Lugar:** UDS El Jutal

**Desarrollo:** Se inicia con saludo de bienvenida, presentación de cada uno de los participantes y equipo encargado del desarrollo de la actividad, posterior a lo cual se entrega a cada participante el Test de Entrada, luego se inicia con la presentación de la temática, se brinda un receso para refrigerio, se brinda un espacio para comentarios y se responden preguntas y dudas y se finaliza con la aplicación del Test de Salida.

**Objetivo:** Formar en el llenado de la historia Geriátrica y evaluación nutricional al personal desalud.

Hora	Desarrollo	Metodología	Objetivo	Recursos
8:00 am – 8:15 am	Bienvenida y presentación de participantes	Cada participante dará en voz alta su nombre y el cargo que desempeña	Establecer un ambiente de confianza entre los presentadores del tema y los participantes	Listado de asistencia de los participantes
8:15 am – 8:30 am	Aplicación del Test de Entrada	Se entrega a cada participante una hoja de papel que contiene el Test de Entrada y se explicaran las actividades a desarrollar	Identificar el grado de conocimiento por parte de los participantes acerca de la temática a presentar	Test de Entrada
8:30 am – 10:00 am	Presentación de la temática	Cada integrante del punto desarrollara el tema a presentar	Proporcionar información sobre el llenado correcto de la Historia Clínica Geriátrica	Presentación en PowerPoint
10:00 am – 10:30 am	Refrigerio	Se entrega a cada participante un refrigerio	Motivar a los participantes al desarrollo de las actividades	Postre y café
10:30 am – 11:00 am	Preguntas y respuestas	Se da un espacio para aclaración de dudas sobre la temática	Aclarar dudas para mejorar el proceso de aprendizaje	Presentación en PowerPoint
11:00 am – 11:15 am	Aplicación del Test de Salida	Se entrega a cada participante una hoja de papel que contiene el Test de Salida	Verificar el aprendizaje que cada participante obtuvo con la información brindada	Test de Salida
11:15 am – 11:45 am	Organización de acercamiento comunitario con especialistas	Se organiza con cada participante el desarrollo de la segunda parte de la actividad	Lograr la asistencia de la mayor parte de la población de adultos mayores de la comunidad	Personal de UDS El Jutal y equipo encargado
11:45 am – 12:30 pm	Despedida y Agradecimientos			

**SEGUNDA PARTE DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD****Charla Educativa sobre Higiene Bucal y Nutrición adecuada, atenciones médicas y odontológicas.****Fecha de Realización:** 09/05/2024.**Hora:** 8:00 am – 12:30 pm**Lugar:** Sede de Promotor de Salud UDS El Jutal

**Desarrollo:** Se inicia con saludo y palabras de bienvenida por parte de integrantes del equipo organizador, luego de inicia con la inscripción de los participantes y se procede a brindar charla sobre alimentación adecuada por parte de médico general, luego inicia charla sobre higiene bucal impartida por medico odontólogo, luego se proceden a brindar atenciones médicas y odontológicas a personas adultas mayores , se da un espacio para el refrigerio y se finaliza actividad .

**Objetivo:** Promover la alimentación saludable en personas adultos mayores, cuidadores y familiares y Fomentar la higiene bucal en personas adultos mayores cuidadores y familiares.

<b>Hora</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Metodología</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos</b>
8:00 am – 8:15 am	Bienvenida y presentación de Recursos encargados de la actividad	El personal organizador y médicos invitados se presentarán cada uno	Establecer un ambiente de confianza entre los presentadores del tema y los participantes	Listado de asistencia del equipo organizador
8:15 am – 8:30 am	Inscripción de personas que asisten a la actividad	Uno de los integrantes del equipo organizador junto con el promotor de salud tomaran asistencia de cada persona que asiste a la actividad	Adquirir evidencia de realización de la actividad	Listado de asistencia de adultos mayores, cuidadores y familiares
8:30 am – 9:15 am	Charla sobre alimentación saludable	Médico General imparte el tema de alimentación adecuada	Informar a la población beneficiaria sobre como implementar una alimentación adecuada	Brouchure sobre Alimentación adecuada
9:15 am- 10:00 am	Charla sobre Higiene Bucal	Odontóloga imparte el tema de Higiene Bucal	Mostrar al adulto mayor como tener una higiene bucal adecuada	Brouchure sobre Higiene Bucal adecuada
10:00 am – 11:30 am	Atenciones médicas y odontológicas	Se brindaran atenciones médicas y odontológicas a adultos mayores	Brindar a la población atenciones médicas oportunas	Médicos General y Odontólogos
11:30 am – 11:50 am	Refrigerio			
11:50 am – 12:30 pm	Despedida y agradecimientos			

## 8. FUENTE DE INFORMACION.

- 1- LA NUTRICION EN EL ADULTO MAYOR; UN RETO SOCIAL [online]; 2021. [citado 18 de mayo 2024].  
Disponible en: <https://cibamanz2021.sld.cu/index.php/cibamanz/cibamanz2021/paper/viewFile/483/351>
- 2- Cuestionario respecto a posibles mecanismos para el mejoramiento de la ejecución del Plan de Acción de la Segunda Asamblea sobre Envejecimiento, el cual fue un compromiso asumido por los Estados en la Resolución de la Asamblea General 65/182. EL SALVADOR [online]; 2010. [citado 18 de mayo 2024]. Disponible en: <https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/OlderPersons/Submissions/ESalvador.pdf>
- 3- Geriatras en El Salvador [online];
- 4- 2024. [citado 18 mayo 2024]. Disponible en: <https://directoriomedicodeelsalvador.com/geriatras.html>
- 5- ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD INTEGRAL, UNIDAD DE SALUD BASICA “EL JUTAL”, MUNICIPIO DE JUCUARÁN, DEPARTAMENTO DE USULUTÁN, 2023. [citado 18 de mayo 2024]
- 6- SISTEMA DE INFORMACION DE FICHA FAMILIAR. [Online]; 2023. [citado 18 de mayo 2024] Disponible en: <https://siff.salud.gob.sv/>
- 7- SALUD MD. SISTEMA DE MORBI MORTALIDAD EN LINEA. [Online]; 2023. [citado 18 mayo 2024]. Disponible en: <https://simmow.salud.gob.sv/>
- 8- NORMA TECNICA DE ATENCIÓN INTEGRAL EN SALUD A LA PERSONA ADULTA MAYOR. [Online]; 2020. [citado 18 mayo 2024]. Disponible en: <https://www.transparencia.gob.sv/>