

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.**



***“IMPACTO DE LA CRISIS ECONÓMICA EN LAS EXPECTATIVAS DE VIDA DE
LOS JÓVENES DE FAMILIAS RECEPTORAS Y NO RECEPTORAS DE
REMESAS DEL CANTÓN EL HAVILLAL, SAN MIGUEL, 2010”***

***TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAESTRO/A EN METODOS Y TECNICAS
DE INVESTIGACION SOCIAL.***

PRESENTADA POR:

SULEYMA ESTEBANA, CANALES UMANZOR

EMILIO AVILES CORDERO

EVER ANTONIO PADILLA LAZO

ASESOR:

MAESTRO RAFAEL PAZ NARVAEZ

OCTUBRE ,2010

CIUDAD UNIVERSITARIA, SAN MIGUEL, EL SALVADOR

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

RECTOR

Máster Rufino Antonio Quezada Sánchez.

VICERRECTOR ACADEMICO

Máster Miguel Ángel Pérez Ramos

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Máster Óscar Noé Navarrete

SECRETARIO GENERAL:

Licenciado Douglas Vladimir Alfaro Chávez.

AUTORIDADES DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

DECANA EN FUNCIONES

Dra. Ana Judith Guatemala de Castro

SECRETARIO

Ing. Jorge Alberto Rugamas Ramírez

MAESTRÍA EN MÉTODOS Y TÉCNICAS

DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

COORDINADOR

Maestro René Humberto Ruiz Ramón

ASESOR DE TESIS

Maestro Rafael Paz Narváez

Índice

Presentación

Capítulo I

1. Descripción metodológica del proceso de investigación.....	1
1.2 Descripción del enfoque.....	12
1.3 Etapa de muestreo.....	14
1.3.1 Entrevista enfocada a informante claves.....	14
1.4 Etapa de trabajo de campo.....	16
1.4.1 Observación participante.....	16
1.5 Etapa de análisis de datos.....	17
1.5.2 Codificación de la información.....	17

Capítulo II

2. Diagnostico situacional y dinámica de los jóvenes del cantón.....	20
2.1 Situación de la juventud en El Salvador.....	20

2.2 Situación del departamento de San Miguel.....	31
2.3 Situación del municipio de San Miguel, en el departamento de San Miguel.....	33
2.4 Situación del Cantón Havillal.....	35
2.4.1 Diagnostico del Cantón El Havillal de la ciudad de San Miguel.....	36

Capítulo III

3. Caracterización del impacto de la crisis económica en las expectativas de vida de los jóvenes de familias receptoras y no receptoras de remesas del Cantón El Havillal.....	43
3.1. Entorno económico social de los jóvenes del Cantón Havillal.....	44
3.1.1. Aspecto económico.....	44
3.2. Tipología de los jóvenes del Cantón Havillal.....	45
3.2.1. Grupo pastoral juvenil.....	45
3.2.2. Grupo jóvenes de la cancha.....	49
3.3. Crisis económica.....	52
3.4. Migración.....	58

3.5. Remesas.....	63
3.6. Estrategias de sobrevivencia.....	64
4. Conclusiones generales.....	67
5. Referencias bibliográficas.....	69
6. Anexos.....	110
6.1 Croquis de la comunidad	
6.2 Croquis del Cantón El Havillal	
6.3 Fotografía de la comunidad	
6.4 Instrumentos administrativos	
6.5 Modelo del taller con jóvenes	
6.6 Protocolo de investigación	

PRESENTACIÓN

La investigación que a continuación se presenta se ha realizado como requisito académico para optar al grado académico de Maestría en Métodos y Técnicas de Investigación Social, de la Universidad de El Salvador.

Para realizarla se eligió el método inductivo hipotético o cualitativo, aplicando como técnica principal la entrevista enfocada, complementándola con la observación selectiva no participante. Este método brinda las técnicas adecuadas para el abordaje del objetivo de la investigación que fue conocer *El Impacto de la crisis económica en las expectativas de vida de los jóvenes de familias migrantes y no migrantes del Cantón Havilla, del municipio de San Miguel.*

Además se pretende descubrir las aspiraciones de los jóvenes, sus inquietudes, el significado que tiene para ellos la vida, ¿qué hacen? ¿Cuales son los tipos de diversiones que tienen? ¿Cuáles son sus actividades deportivas y culturales religiosas que realizan?

El equipo de investigación realizó 15 entrevistas a jóvenes seleccionados con anticipación por los investigadores, con el fin de conocer cuáles son sus expectativas, sus aspiraciones a partir de la crisis económica que viven los Estados Unidos y el país en particular.

Uno de los hallazgos de la investigación es que existen en la comunidad dos tipos de escenarios de socialización, los jóvenes de la pastoral juvenil y los jóvenes de la cancha de fútbol.

Hemos observado y entrevistado ambos grupos de jóvenes, donde los jóvenes organizados en la iglesia tienen proyectos de vida distintos a los que asisten a la cancha de fútbol.

Ambos grupos de jóvenes estudian y dado que algunos jóvenes no tienen familiares en los Estados Unidos, trabajan ya que no reciben remesas familiares. Ellos comentan que está muy difícil la situación socioeconómica en el país y especialmente en su núcleo familiar.

CAPITULO I

DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

1.1 Selección de la temática.

Estudiar el impacto de la crisis económica a las expectativas de vida de los jóvenes obedece a la importancia que ha tenido en los últimos años el tema de la juventud en El Salvador. Según el último censo población y vivienda se encontró que los jóvenes representan un 30% de la población total de El Salvador.

Estas cifras representan un reto para el estudio, composición, fluctuaciones, y expectativas de este sector de la sociedad salvadoreña.

Precisamente las expectativas de vida para su futuro que tienen los jóvenes en El Salvador es el eje central de esta investigación, la cual está relacionada a un factor interviniente como es el impacto de la crisis económica en sus expectativas.

Ahora bien la presente investigación que se orienta en el enfoque cualitativo, se plantea de la siguiente manera:

1. Identificación de potenciales colaboradores para el estudio.
 - a) Selección del sitio donde se realizara el estudio.
 - b) Estrategias para tener acceso al sitio.

- c) Colecta de materiales pertinentes acerca del sitio, como mapas, documentos descriptivos, etc.
- d) Identificación de los ambientes del sitio que podrían ser especialmente propicios para la recogida de datos significativos.
- e) Identificación de contactos clave que podrían favorecer (o impedir) el acceso a fuentes determinadas de datos,
- f) Determinar el tiempo máximo disponible para realizar el estudio, teniendo en cuenta aspectos como los costos, disponibilidad u otras restricciones.
- g) Identificación de los instrumentos que serán útiles para la recogida y el análisis de los datos, como por ejemplo, programas estadísticos, grabadoras de voz o de vídeo, etc.
- h) Determinar el número y tipo de personas que podrían ser requeridos para ayudar en la realización del proyecto, así como su capacitación,

A partir del proceso de planeación cualitativa en la comunidad se realizó un diagnóstico y se seleccionó a los potenciales colaboradores para el estudio con la ayuda de la coordinadora juvenil Sandra Herrera de la pastoral de la iglesia católica y con la ayuda del promotor de salud de la comunidad, Carlos Turcios para esa zona y el técnico del equipo de fútbol Oscar Luna.

Después de conocer la dinámica de la comunidad contactamos una reunión con la coordinadora juvenil Sandra Herrera y don Oscar Luna para que nos ayudara a

contactar a los jóvenes de la comunidad para realizar un taller participativo exploratorio con el que se buscaba acercarse al fenómeno a partir de la obtención de múltiples opiniones, para esto se reunió a jóvenes miembros de dos agrupamientos sociales observables. La pastoral juvenil y el grupo de jóvenes que se reúnen en la cancha.

Para esta investigación se denominara jóvenes de la cancha.

Ilustración N°1 Taller participativo exploratorio realizado con jóvenes del Cantón Havillal. Casa pastoral, 22 de noviembre 2009.

Para la realización del taller el equipo investigador se reunió con 30 jóvenes y se comenzó a hacer preguntas como: ¿Cómo esta impactando la crisis económica en las personas jóvenes del Cantón El Havillal?



Fuente: Equipo de investigación.

¿Cuáles son las expectativas de vida de los agrupamientos de jóvenes de la comunidad?

Cuáles son las estrategias de sobrevivencia y los estilos de vida de las personas jóvenes?

A partir del conversatorio y las características de cada joven se seleccionaron los informantes claves que reunieron el perfil para el estudio previamente elaborado por los investigadores y el maestro asesor.

Cuadro 01: Nomina de informantes claves seleccionados en el taller participativo exploratorio

NOMBRE	EDAD	GRADO	LUGAR DE ESTUDIO	CASERIO
<i>Jhony , Sorto</i>	<i>14</i>	<i>9º</i>	<i>C.E. El Tecomatal</i>	<i>La Ceiba</i>
<i>Wendy , Carias</i>	<i>13</i>	<i>8º</i>	<i>Santa Sofía</i>	<i>La Ceiba</i>
<i>Moises,Coreas</i>	<i>16</i>	<i>7º</i>	<i>C.E. El Tecomatal</i>	<i>La Ceiba</i>
<i>Marlon, Chavarría</i>	<i>15</i>	<i>9º</i>	<i>C.E.El Tecomatal</i>	<i>San Carlos</i>
<i>Yessenia Marisela Hernández</i>	<i>18</i>	<i>1º ciclo en Contaduría Publica</i>	<i>F.M.O. – U.E.S</i>	<i>San Carlos</i>
<i>Norma Azucena Teyes</i>	<i>21</i>	<i>3º ciclo Lic... en Administración de Empresas</i>	<i>Dr. Andrés Bello</i>	<i>San Carlos</i>
<i>Elsy Yanira Osorio</i>	<i>20</i>	<i>3º ciclo Lic. en Lab. Clínico</i>	<i>F.M.O. – U.E.S</i>	<i>El Saso</i>
<i>Luis Alonso Benítez</i>	<i>17</i>	<i>3º año de bachiler en Contaduría</i>	<i>Superior de Comercio</i>	<i>El Saso</i>
<i>Wendy Mayori, Albayero</i>	<i>13</i>	<i>8º</i>	<i>Santa Sofía</i>	<i>El Saso</i>
<i>Francisco Antonio, Reyes</i>	<i>15</i>	<i>9º</i>	<i>Escuela El Havillal</i>	<i>Santa Marta</i>

<i>Manuel Antonio</i>	<i>16</i>	<i>8º</i>	<i>Escuela El Havillal</i>	<i>Santa Marta</i>
<i>Sergio Orlando, Reyes</i>	<i>15</i>	<i>7º</i>	<i>Escuela El Havillal</i>	<i>Santa Marta</i>
<i>Juan Antonio, Polio</i>	<i>15</i>		<i>-----</i>	<i>El Manguito</i>
<i>José Alberto Juárez</i>	<i>15</i>		<i>-----</i>	<i>El Manguito</i>
<i>Marta Irene, Martínez</i>	<i>16</i>		<i>Escuela El Havillal</i>	<i>El Manguito</i>

Fuente: Cuadro elaborado a partir de datos recopilados por el equipo de investigación en la comunidad.

1.2 Descripción del enfoque

El método que se utilizó para desarrollar la presente investigación fue el Inductivo Hipotético o método cualitativo que sostiene como características primordiales la inmersión a la realidad subjetiva en cuanto al significado que den los jóvenes al fenómeno en estudio.

Algunos de los aspectos importantes que se tomaron en cuenta para el logro de la investigación fueron los siguientes:

a) La Naturaleza de la Realidad:

La presente investigación se planteo un problema específico a estudiar que buscaba la comprensión del impacto de la crisis económica en las expectativas de vida de las jóvenes de familias receptoras y no receptoras de remesas en el Cantón El Havillal San Miguel 2010.

b) Relación Investigador – Investigado:

El método cualitativo es un método que permite la construcción de aspectos subjetivos y la relación sujeto - sujeto que permite interpretar la realidad y tener una relación de confianza con la población en estudio.

c) Propósito de la Investigación:

El propósito es realizar un estudio sobre el impacto de la crisis económica en las expectativas de vida de las personas jóvenes del cantón El Havillal, de la Ciudad de San Miguel, Departamento de San Miguel.

Es importante para el equipo de investigación conocer de qué manera está afectando la crisis económica sobre las expectativas de vida de las personas jóvenes, dado los agrupamientos de jóvenes detectados en la presente investigación cualitativa.

Así como determinar las expectativas de vida de las personas jóvenes de dicho cantón y estudiar cuáles son sus proyectos de vida a futuro que definen en su vida cotidiana.

1.3 Etapa de muestreo

En primer lugar se definió realizar un taller participativo exploratorio que posibilitara obtener información para definir y seleccionar los informantes claves a partir de ello se determinaron las técnicas a utilizar para la recolección de información, y se definió utilizar la entrevista enfocada.

Una de las característica principales de la entrevista enfocada es que “aborda un foco de interés: una experiencia, una situación, una acción. Va dirigida a un individuo concreto, caracterizado y señalado previamente por haber tomado parte en esa situación o haber vivido esa experiencia”. (José Ruiz Olabuenaga, La descodificación de la vida cotidiana, Bilbao, Universidad Deusto, 1989)

1.3.1 Entrevista enfocada a informante claves

Las entrevistas enfocadas se aplicaron a los jóvenes seleccionados en el taller, se aplico a 15 jóvenes 7 mujeres 8 hombres de estos 15 jóvenes se seleccionaron tres de cada caserío ,8 jóvenes que reciben remesas 7 jóvenes que no reciben remesas

además que estos jóvenes pertenezcan a la pastoral de la Iglesia y otro grupo de jóvenes que asistan a la cancha de fútbol.

Para la elaboración de la entrevista se tomaron como base los objetivos planteados en el protocolo de investigación.

La guía de entrevista contenía preguntas orientada a explorar sobre el impacto de la crisis económica en jóvenes receptores de remesas y no receptores de remesas.

Las entrevistas se realizaron en la hora acordada por cada uno de los jóvenes estos se desarrollaran en los hogares de los entrevistados ya que previamente a las entrevistas se hicieron varias visitas a jóvenes que se iban a entrevistar para generar confianza y obtener información real de cada uno de los entrevistados.

El registro de las entrevista se realizó a través de la grabación con recurso de multimedios se tomaron fotografía y video posteriormente se transcribió la información en archivos informáticos, empleando programas específicos para ello.

Ilustración N°2 Entrevista enfocada a joven seleccionado de la comunidad.11 de marzo 2010



Fuente: Equipo de investigación.

1.4 Etapa de trabajo de campo

El trabajo de campo con el método cualitativo requiere de mayor tiempo porque es el que permite descubrir los significados de los actores, esto implicó que el equipo investigador estuviera visitando los cinco caseríos del Cantón y visitando los caseríos en el transcurso del tiempo que duro el trabajo de campo, en este trabajo se aplicó la observación no participante y realizando actividades como visitas a las viviendas de los jóvenes seleccionados, para generar confianza de este y de su núcleo familiar.

1.4.1 Observación participante

A lo largo del proceso de investigación el equipo ha utilizado como técnica complementaria la observación no participante *Técnica basada en análisis y registro del comportamiento del individuo, objeto, unidad, o acontecimiento a investigar*, con el fin de conocer las características y el estilo de vida, de cada uno de los jóvenes y sus estrategias de sobrevivencias.

Ilustración N° 3 Núcleo familiar de una de las jóvenes seleccionadas como informante clave. Caserío El Manguito, cantón Havillal. 13 de marzo 2010



Fuente: Equipo de investigación

Se observó que los jóvenes se dedican a actividades tales como: estudiar, prácticas deportivas como el fútbol asisten a las actividades de la iglesia, otros a cuidar animales y actividades agrícolas

1.5 Etapa de análisis de los datos

Esta etapa se comenzó a realizar desde el inicio de la investigación a través y reuniones del equipo investigador.

1.5.1 Codificación de la información

Finalizando el proceso de recolección de información se procedió a la codificación de datos utilizando un software cualitativo Weft Ada para codificar las categorías previamente identificadas por el equipo investigador e incluir nuevas categorías que surgieran en el proceso de investigación.

1.5.2 Codificación de la información.

a) Categoría crisis económica.

Fue definida como la fase más depresiva de la evolución de un proceso económico recesivo. Por recesión se entiende el movimiento cíclico descendente de la economía.

Con esta categoría se recogió información relacionada con el impacto de crisis económica en los jóvenes reciben remesas y los que no reciben remesas.

b) Categoría Juventud. Esta categoría fue concebida como la edad que va de 13 a 26 años. Sin embargo una definición puramente cronológica se ha mostrado insuficiente. La juventud es un proceso relacionado con el período de educación en la vida de las personas y su ingreso al Mundo del trabajo.

Esta categoría nos permitió seleccionar los jóvenes que se encuentran entre ese rango de edades.

c) Categoría Estilo de Vida.

El estilo de vida, es un conjunto de comportamientos o actitudes que desarrollan las personas, que a veces son saludables y otras veces son nocivas para la salud.

Esta nos orientó a observar las conductas de los jóvenes en diferentes actividades.

d) Categoría de Migración

Se denomina migración a todo desplazamiento de la población que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual en el caso de las personas o del hábitat en el caso de las especies animales migratorias.

Con esta categoría buscamos conocer la migración masiva de personas en busca de sobrevivencia.

e) Expectativas de Vida

La expectativa de vida, es la esperanza o posibilidad de conseguir una cosa: mantiene sus expectativas sobre el puesto. Posibilidad razonable de que algo suceda.

Los sinónimos de expectativa son: perspectiva, probabilidad, posibilidad, esperanza, salida.

En esta categoría buscamos estudiar cuales son las aspiraciones de los jóvenes del Cantón Havillal.

CAPÍTULO II

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL Y DINÁMICA DE LOS JOVENES DEL CANTÓN HAVILLAL, MUNICIPIO DE SAN MIGUEL, DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL

Para conocer y comprender la situación que están viviendo los jóvenes, estudiaremos desde lo general hasta llegar a describir la situación de los jóvenes específicamente del cantón Havillal, del municipio de San Miguel.

2.1 Situación de la juventud en El Salvador

Según la Encuesta Nacional de Juventud (ENJ) realizada por la Secretaria Nacional de la Juventud en el año 2005, muestra que un 52.5% de los jóvenes salvadoreños ha pensado en emigrar, especialmente hacia los Estados Unidos. El 12.7% no solo lo pensó sino que también lo intentó; dos tercios de estos jóvenes lo hicieron de manera ilegal. El 30% de los que intentaron emigrar, logró llegar a su destino. Sin embargo debido a que fueron objeto del referido estudio realizado en el país, ya regresaron porque probablemente hayan sido deportados.

La misma encuesta informó que 4 de cada 10 jóvenes reciben remesas. Las cuales son destinadas principalmente para alimentación (73.8%), pago de servicios básicos (34.9%), ropa (32.7%) y educación (28.4%). La frecuencia con que reciben dinero del extranjero varia entre quincenal (11.6%) y mensual (59%). El resto de los

entrevistados dijo recibir remesas de manera irregular, en tiempos que oscilan entre dos meses y dos años.

La "juventud" es tan compleja como la sociedad misma. El individuo joven es miembro de una cierta generación dentro de su sociedad y comparte con un grupo de la misma edad una experiencia temporal e histórica semejante. El vive, en cuanto a su persona misma, una fase especial de su desarrollo biológico y psicológico, en la cual tiene que enfrentar ciertas "tareas de acción" específicas de su edad.

Tiene además un "lugar social" propio, es miembro de un grupo social, en el que tiene una cierta "provisión de conocimientos culturales" y una cantidad limitada de recursos económicos a su alcance.

Lenz definen la forma en que los jóvenes la que enfrentan sus "tareas de acción" "Juventud no es ninguna características inherente a un individuo, sino el producto de las relaciones de sentido mediatizadas; la pertenencia a la juventud se constituye en un proceso de definición y de imputación.

"En la vivencia cotidiana la juventud es vista como sujeto del mito de índole natural, cuando en realidad se trata de un fenómeno socio-cultural que se construye en una cierta situación histórica y social, y de una manera u otra, dependiendo de los procesos de definición y de los intereses" (Cf. Liebel, cit. en Weyand 1992:29). (Cf. Liebel, cit en Weyand 1992:28)

En una sociedad se fuerzan ciertas ideas sobre la "juventud". Existe un interés en "integrar a las nuevas generaciones en el orden existente de la sociedad; y puesto que esto es posible, sobre todo, a través de las influencias sobre la socialización secundaria, parece lógico afirmar que es la juventud la que, dentro de la sociedad, se encuentra primordialmente ideologizada" (Berger/Luckman 1969:111, cit. En Weyand 1992:30)

Allí donde la teoría se combina con un interés de poder se puede hablar de ideología. El individuo, sobre todo cuando es joven, se ve enfrentado a diferentes influencias Ideológicas, que se dirigen hacia él en forma de actitudes de expectativas de la sociedad, él las recibe en su "provisión de conocimientos cotidianos" y las evalúa según su ubicación y orientación personal.

Los "ámbitos de acción", en los cuales el proyecto de vida del joven busca su realización, se refiere sobre todo a una profesión o un trabajo deseado y junto con eso a los estudios, además al ámbito familiar y los conceptos de las formas de vida deseadas para el futuro.

El proyecto de los jóvenes también puede tener como contenido la participación en las actividades y las decisiones políticas y sociales, que el joven trata de realizar en los grupos, organizaciones o instancias correspondientes.

No existe el joven que no tiene o no ha tenido alguna visión sobre su futuro, que no trata o no ha tratado de imaginarse lo mejor dentro de lo posible. Pero los jóvenes a menudo carecen de una orientación clara por lo general la información sobre el mundo capacitacional es muy escaso, los conceptos de modelos de vida promovidos por los medios de comunicación, los políticos o profesionales de la clase alta, no toman en cuenta la totalidad de la realidad cotidiana de los jóvenes en poblaciones.

Y a nivel familiar, a menudo los padres en vez de orientar a sus hijos y tomar en cuenta las facilidades reales de ellos, tratan de manipularlos según sus conceptos experimentados ya, sea que les sugieren en sus hijos metas que van más allá de lo que lograron ellos. O sea, que disuaden a sus hijos de sus ideas o ambiciones de realizar su deseado "proyecto de vida", porque esto sobrepasa su "marco" de la imaginación o aceptación o recursos. Es por eso, que muchos jóvenes dependen sólo de sí mismos en el desarrollo de sus "proyectos de vida" y así muchos van a tender a planes completamente individualistas y muchas veces no muy reales, porque desconocen o ignoran la realidad social de su situación. O algunos, en su confusión se dejan llevar por lo que el medio les ofrece en el camino, y así impiden o dificultan su desarrollo personal satisfactorio.

Según el VI Censo de Población y V de Vivienda, realizado en El Salvador en mayo del 2007, la composición de la población salvadoreña por sexo está condicionada por factores biológicos y ambientales, nacen más hombres que mujeres (la declaración

de las mujeres de 12 años y más en el censo, respecto a los hijos tenidos nacidos vivos, permite verificar este hecho, estas mujeres declararon un total de 5,395,607 hijos nacidos vivos, de los cuales 2,745,997 fueron hombres y 2,649,610 fueron mujeres) y también hay una mortalidad mayor de los primeros con respecto a las segundas (de nuevo los datos censales informan al respecto, en los doce meses anteriores al censo se tuvo un total de 35,433 defunciones declarados en los hogares censados, de las cuales 20,640 fueron de hombres y 14,793 de mujeres); este comportamiento observado conduce a totales parecidos de hombres y mujeres.

Con este panorama se abordó la temática con los jóvenes del cantón El Havillal tratando conocer el sentir y pensar de estos jóvenes sobre la migración en un contexto desfavorable debido a los peligros a que supone emigrar hacia Estados Unidos , y las pocas posibilidades que se encuentran hoy en día en ese país de encontrar el sueño americano.

Sin embargo los datos del censo muestran con claridad, una presencia mayor de la población femenina, en donde encontramos unas 305 mil mujeres más que hombres, ó 52.7% vs. 43.7%, respectivamente, ó 90 hombres por cada 100 mujeres.

El total de habitantes comprendidos entre los siete y los diecisiete años, donde se expresa la población joven salvadoreña, según el último estudio llevado a cabo en el VI Censo de Población y V de Vivienda, se contabilizó una población de 5,744,13 habitantes.

Según este censo, se encontró que el grupo de edad entre los 7 y los 17 años corresponde a un total de 1, 508,389 jóvenes.

Lo que significa que la población salvadoreña, es una sociedad joven, está integrada en su mayoría por jóvenes que tienen un futuro que construir a partir de sus propios esfuerzos.

Según El Plan Nacional de Juventud 2005 - 2015 una de dificultades que presenta El Salvador para alcanzar el mayor desarrollo integral de la juventud, es la inexistencia de una política nacional específicamente dirigida a la juventud. La necesidad de una Política Nacional de Juventud radica en la necesidad de poder dar respuestas a los problemas y dificultades que impiden o retrasan el desarrollo pleno de los jóvenes.

A pesar de esta carencia, existen algunos esfuerzos gubernamentales y no gubernamentales, en materia de juventud. En el año 2004, se creó la Secretaría Nacional de Juventud (SNJ). Esta entidad la encargada de ejecutar el Plan Nacional de Juventud 2005 – 2015, diseñado como un proyecto de política de juventud que permitirá tener un marco de referencia para coordinar acciones estatales a favor de este segmento de la población. Los objetivos que se establecen en dicho plan son:

- 1) Mejorar la calidad de vida de los jóvenes
- 2) Promover el desarrollo integral de los jóvenes y
- 3) Atender a grupos juveniles vulnerables o excluidos. Para lograrlos se ejecutan una serie de iniciativas como el Impulsar la autonomía juvenil, Fomento del Bienestar, Desarrollo de la Ciudadanía, Apoyo a la Creatividad, Creación de Espacios y Centros Integrales de Desarrollo.

Con el fin de dar cumplimiento a lo que se establece en el Plan, se hace necesaria la articulación de esfuerzos e iniciativas que se están llevando a cabo por las diferentes entidades involucradas en el tema de juventud. Así, se pretende crear una red de la cual formen parte: la Comisión Legislativa de Juventud, la Comisión Internacional de Juventud, los distintos ministerios, las Organizaciones no Gubernamentales, las Alcaldías de los 262 municipios del país, la empresa privada, investigadores, expertos y los organismos de cooperación internacional.

“En los talleres juveniles realizados en el país, los temas discutidos surgieron a iniciativa de los participantes, quienes expresaron la opinión desde sus perspectivas y vivencias, confirmando casi en su totalidad el panorama planteado en cada apartado del contexto de este informe. Esto se vuelve importante pues podemos constatar la realidad desde el punto de vista de los jóvenes y al mismo tiempo contrastarlas con lo que las estadísticas e investigaciones dicen acerca de ella. En este sentido se hace un análisis

contextualizado de las tendencias observadas en el taller en lo referente a: educación, empleo, salud y reproducción, violencia y pandillas juveniles, migración y participación”. (Los jóvenes de El Salvador, FLACSO El Salvador. (Carlos Ramos. 2008)

Los jóvenes que participaron en el taller, manifestaron que la educación tanto básica como media que recibieron no resultó lo que esperaban. Al salir al mundo laboral los conocimientos obtenidos no fueron suficientes para obtener un empleo digno; argumentando la falta de calidad en la enseñanza de computación, una competencia digital sumamente importante en la actualidad.

El sistema educativo, no es de buena calidad.....Aquí se enseña lo que se quiere enseñar. Esta falta de educación y de orientación por parte de los maestros, también nos lleva a no estar preparados.(uno de los participante del taller)

Los participantes del taller perciben una deficiencia en el sistema educativo y que ésta sea hace presente cuando se afrontan problemas en su vida personal y laboral, pues evidencian que no poseen las habilidades necesarias para hacerlo.

En cuanto a la situación laboral en el país, este aspecto se retomó en el taller juvenil de la zona oriental donde los asistentes opinaron que las oportunidades laborales existentes eran mayormente temporales, no de manera permanente. Si existían empleos fijos, eran en posiciones donde los subutilizaban, otorgándoles salarios inferiores al mínimo, desencadenando en ellos frustración, desánimo y deseos de buscar oportunidades ya sea en la capital o en Estados Unidos.

No hay buenos empleos para nosotros los jóvenes y eso nos desmotiva y nos hace dejarlos....nos volvemos inconstantes (uno de los participante del taller)

“En cuanto a la situación laboral de los jóvenes, dos de cada tres trabajadores están desempleados o subempleados, según datos de 2006. , la tasa de desempleo de la población joven es casi el doble del promedio nacional, fenómeno compartido con la mayoría de países de América Latina. Por otra parte, la mitad de los jóvenes que buscan trabajo están subempleados, siendo la tasa de subempleo juvenil 7 puntos porcentuales más alta que el promedio nacional. (Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador) P.N.U.D., 2007-2008.

Con relación a la migración, los jóvenes de San Salvador la gran mayoría de ellos mencionó tener un familiar o conocido en Estados Unidos y muchos

recibe remesas de los mismos. En la zona Oriental del país los jóvenes manifestaron que actualmente muchos de sus amigos y/o conocidos les han expresado sus deseos irse al exterior para buscar un futuro mejor y poder ayudar a sus familias. Ellos no perciben que en El Salvador, existan oportunidades, amparándose en los bajos salarios, desempleo y la situación de pobreza en general que se vive.

La situación se vuelve cada vez más difícil, cuesta conseguir un buen trabajo.....Los jóvenes no perciben oportunidades, lo que tenemos que hacer es mostrarle que si las hay, para que no se *vayan del país y trabajen por él. (uno de los participante del taller) .*

Para este aspecto se generó una discusión que buscaba encontrar las causas de porqué muchos de sus coetáneos no se interesan en los problemas sociales, lo que se reflejaba en la falta de participación en asociaciones juveniles. La gran mayoría de los asistentes pertenecía a una organización juvenil y comentaron los esfuerzos en que se volcaban constantemente tratando de motivar a más jóvenes para que ingresaran a ellas si embargo los resultados no siempre eran los esperados. Tal como la ENJ 2005, lo reafirma, la mayoría de ellos prefiere enfocarse en otras actividades como las

deportivas o religiosas, que no necesariamente se realizan en organizaciones juveniles.

Los jóvenes carecemos del interés en involucramiento en actividades sociales positivas, no buscamos los medios para superar nuestros problemas, y no nos interesamos en la solución de los mismos, si nos organizáramos podríamos hacer algo. (uno de los participante del taller)

La juventud salvadoreña se muestra renuente y poco interesada en la participación política, aunque consideran que para resolver la mayoría de los problemas sociales que se viven es necesario hacerlo. Parece que no perciben las asociaciones políticas y de gobierno como instancias con credibilidad y transparencia. Al respecto, los jóvenes participantes en el taller, quienes son miembros de organizaciones juveniles, han hecho esfuerzos para involucrar a sus contemporáneos en ellas, sin embargo no han obtenido los resultados esperados.

Ante la problemática que se enfrenta en el país, respecto a condiciones de pobreza, exclusión social, desempleo; muchos jóvenes piensan en cruzar fronteras con el fin de acceder a oportunidades de superación que no se les ofrece en el país; algunos lo intentan de manera ilegal, arriesgando su vida y salud en el camino. Este tema fue tratado en el taller, donde los participantes expresaron que muchos amigos y

conocidos de ellos actualmente piensan abandonar el país en busca de un mejor futuro.

A pesar de las dificultades económicas, sociales y educativas a las que se enfrentan estos y los futuros jóvenes, no hay que perder de vista que los sueños, las expectativas y las motivaciones propias de la juventud para recorrer su propio camino, son potentes motores que impulsan a los jóvenes a luchar para que futuro sí éste esta entre sus manos y se acerque a sus ideales. Queda en manos de los adultos contribuir a encauzarlos y propiciar espacios para facilitar este camino.

Los jóvenes tienen mayores dificultades para encontrar empleo y están más afectados por la subutilización laboral. Tienen elevada propensión a emigrar cuando inician su productiva y están más involucrados en actividades, en particular aquellos con bajo nivel

educativo y carentes de contactos para insertarse el mercado laboral.

2.2 Situación del departamento de San Miguel

San Miguel es un departamento de la zona oriental de El Salvador, cuya cabecera es la ciudad de San Miguel, destacada por su actividad comercial de proyección nacional y Centroamericana.

Limita al norte con la República de Honduras, al este con los departamentos de Morazán y La Unión, al oeste con los departamentos de Cabañas y Usulután. Al sur

presenta una pequeña franja costera, que se abre hacia el Océano Pacífico. Se distinguen la Sierra Madre, la Altiplanicie Central, la Cordillera Costera y la Llanura Litoral. Al sur se encuentra el río Grande de San Miguel y al norte los ríos Sesori y Torola.

Destaca dentro de sus límites el volcán San Miguel o Chaparrastique, que forma parte de la sierra Tecapa-Chinameca que recorre el sector central del departamento

Cuadro 02: Personas que viven en San Miguel

Indicadores	Total	Urbano	Rural
Número de personas	434,003	219,636	214,367
Escolaridad promedio (en años)	5.2	6.6	3.7
Tasa de alfabetismo adulto (mayores de 15 años)	75.7	84.7	65.6

Fuente: Estado del desarrollo humano en los municipios de El Salvador 2009.

Cuadro 03: población total del departamento de San miguel, según sexo, y grupo de edad entre los 15 – 19 años.

Edad	Total	Hombres	Mujeres
	434,003	201,675	232,328
15 – 19	45,717	22,065	23,652

Fuente: VI censo de población V vivienda 2007, El Salvador

En el cuadro anterior se muestra primeramente la población total del departamento de San Miguel, diferenciándose por genero, podemos observar en los datos que hay más mujeres jóvenes que hombres jóvenes en el departamento de San Miguel.

En la segunda línea de datos encontramos el total de jóvenes que viven en el departamento, entre la edad de 15 a 19 años, donde se observa que existen más mujeres jóvenes que hombres jóvenes. Lo que confirma que la población joven es la que mas predomina en el municipio y el departamento de San Miguel

2.3 Situación del municipio de San Miguel, en el departamento de San Miguel

Cuadro 04: Generalidades del municipio de San Miguel

Fecha de fundación	Población	Extensión	Caseríos y cantones
1530 (villa) y 1811 (ciudad).	218,410 habitantes.	593.98 km2	32 cantones, 111 caseríos.

Fuente: Elaboración propia.

La geografía del municipio de San Miguel, se describe de la siguiente manera:

110 msnm. Limita al norte con Yamabal, Guatajiagua y San Carlos (departamento de Morazán); al oeste con Chinameca, Quelepa, Moncagua, San Rafael Oriente y el Tránsito; al sur con Chirilagua y Jucuarán y al este con Uluazapa, Comarcarán y el departamento de La Unión.

A continuación se presenta una serie de cuadros que nos muestra la situación social, económica y educativa del municipio de San Miguel.

Cuadro 05: Indicadores socioeconómicos del Municipio de San Miguel

Indicadores socioeconómico	Total	Urbano	Rural	Masculino	Femenino
Número de personas	218,410		158,136	60,274	99,672
	118,738				
Número de hogares	55,757		41,074	14,683	33,774
	21,983				
Escolaridad promedio (en años)	6.2		7.1	3.8	6.2
	6.1				
Tasa de alfabetismo adulto					
(mayores de 15 años)	82.4		87.3	68.8	84.9
	80.5				
Tasa bruta de escolaridad media	46.4		57.4	20.7	43.7
	48.9				
c. de personas recept. de remesas	13.5		13.8	12.9	10.5
	14.9				

Fuente: Estado del desarrollo humano en los municipios de El Salvador 2009. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) .Almanaque 262.Fundación Dr. Guillermo Manuel Ungo (FUNDAUNGO) .San Salvador, 2009.

El cuadro anterior refleja datos sobre el estudio de los jóvenes, dado que de la población total del municipio de San Miguel, el 84.9 % son hombres jóvenes y un 80.5% son mujeres jóvenes mayores de quince años.

2.4 Situación del Cantón Havillal

2.4.1 Antecedentes de la comunidad

El Cantón el Havillal, esta ubicado en el kilometro 146 carretera hacia el Cuco, pertenece al municipio de San Miguel, El Salvador. El Cantón tiene una población de 640 habitantes y está integrado por cinco caseríos, los cuales son: El Manguito, El Saso, San Carlos, Santa Marta y La Ceiba. El estudio sobre los jóvenes lo enfocaremos en la población juvenil del Cantón Havillal. En donde se selecciono una muestra representativa de 15 jóvenes de la comunidad.

Para ello el equipo de investigación desarrollo actividades con los jóvenes, para conocer interpretar y comprender cuales son las expectativas de los jóvenes, y se seleccionaron a tres jóvenes de cada caserío que conforman el Cantón Havillal.

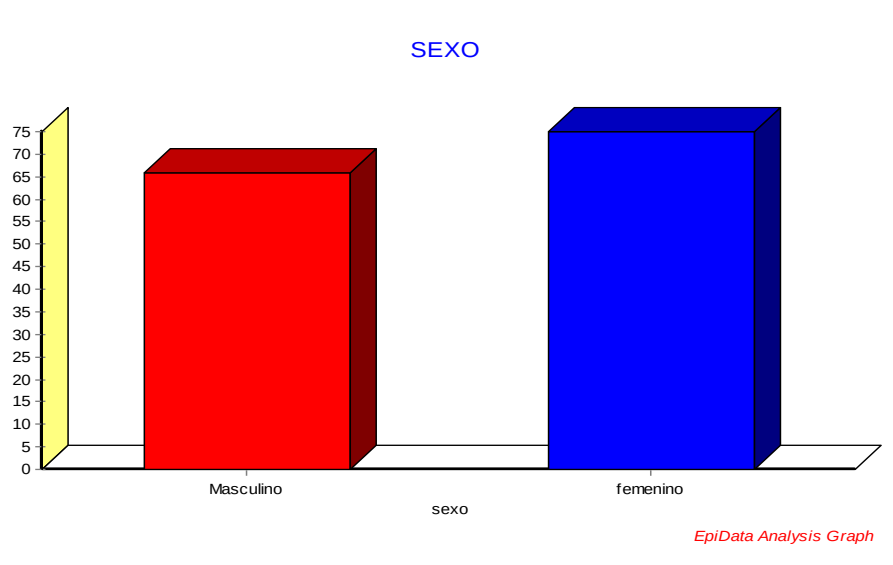
2.4.2 Diagnostico del Cantón El Havillal de la ciudad de San Miguel.

El equipo de investigación previamente al estudio de investigación cualitativa, realizo un diagnostico sobre la situación socioeconómica del Cantón Havilla, que nos permitió conocer algunas categorías que nos orientara en el estudio cualitativo sobre el impacto de la crisis económica en la familia de los jóvenes que reciben remesas y los que no reciben remesas.

Para el diagnostico se aplicaron ciento cuarenta encuestas, de una población de dos mil seiscientos cuarenta, en donde el 46.81% fueron del sexo masculino y 53.19 % corresponden al sexo femenino.

Estos datos se pueden visualizar en la grafica siguiente.

Grafica 01 Composición del sexo sobre la muestra se realizó en el diagnostico de la comunidad.



Fuente: elaboración propia.

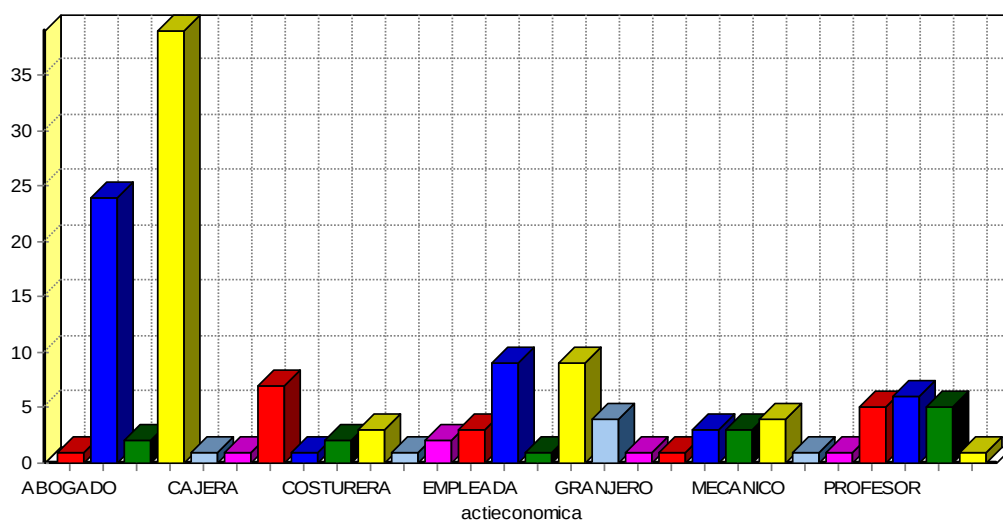
En relación a las actividades económicas a que se dedica la población encuestada.

Un 27.66% se dedican a amas de casa, mientras un 17.73% son agricultores, un 6.38% son empleados y estudiantes.

Los demás son obreros, taxistas, granjero, comerciantes, albañil, mecánico, jornalero.

El mayor porcentaje de la actividad económica esta concentrado en ama de casa y agricultores.

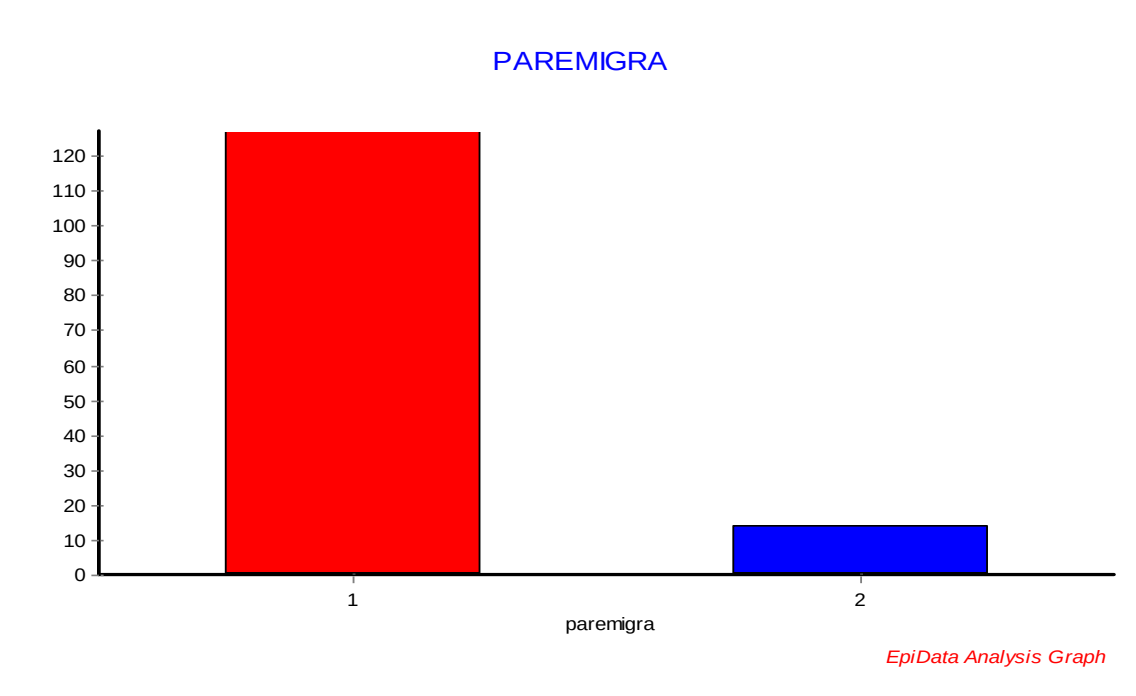
Grafica 02 Sobre la actividad económica de las personas encuestadas.



Fuente: elaboración propia.

Según el diagnostico realizado en cuanto a si tiene parientes cercanos que hallan emigrado hacia EE.UU en la comunidad, el 90.07% de los encuestados del Cantón Havillal tienen parientes o familiares cercanos en los EE.UU., mientras un 9.93% no tiene parientes o familiares cercanos en los EE.UU.

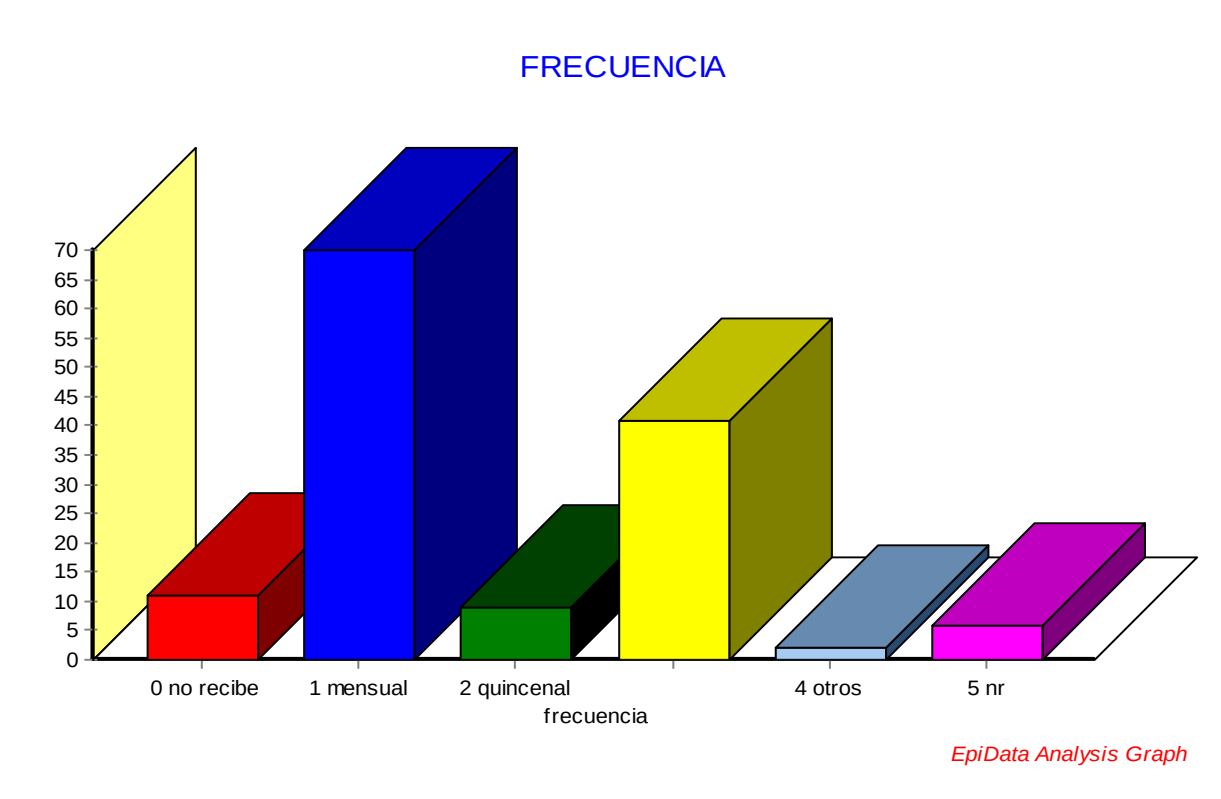
Grafica 03 Sobre si tiene parientes cercanos que hallan emigrado hacia EE.UU de las personas encuestadas.



Fuente: elaboración propia.

Según el diagnostico realizado el un 50.36% de los migrantes hacia EE.UU. envía mensualmente remesas a sus familiares en el país, mientras un 7.91% de las familias encuestadas no reciben remesas familiares. Lo que significa que la mayoría de las familias encuestadas reciben mensualmente remesas familiares del extranjero.

Grafica 04 Sobre el envío sobre la frecuencia de remesas de las personas que han emigrado hacia EE.UU.

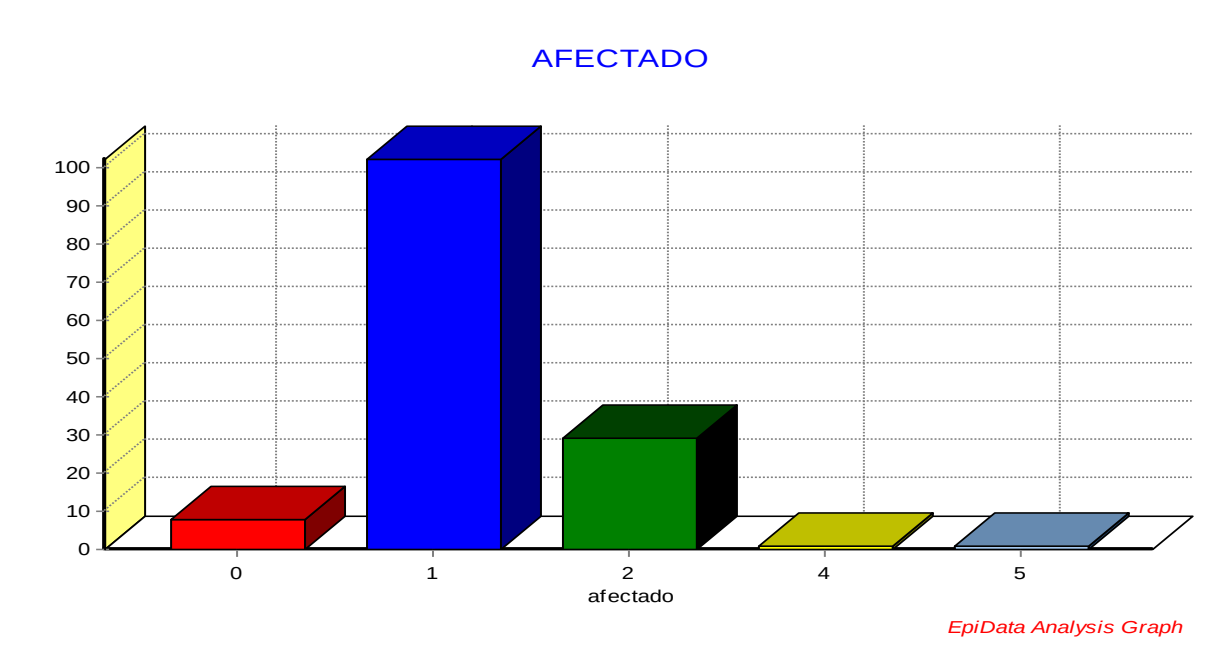


Fuente: elaboración propia.

Considera usted. Que la migración de sus parientes hacia Estados Unidos ha afectado negativamente a su familia?

En cuanto a la pregunta de si la migración de parientes hacia Estados Unidos ha mejorado las condiciones económicas a las personas que tienen parientes que han emigrado tenemos que un 57.45% afirma que si han mejorado las condiciones económicas y un 5.67% dice que no ha visto mejoras en su situación económica.

Grafica 05 Sobre si ha afectado negativamente la migración.

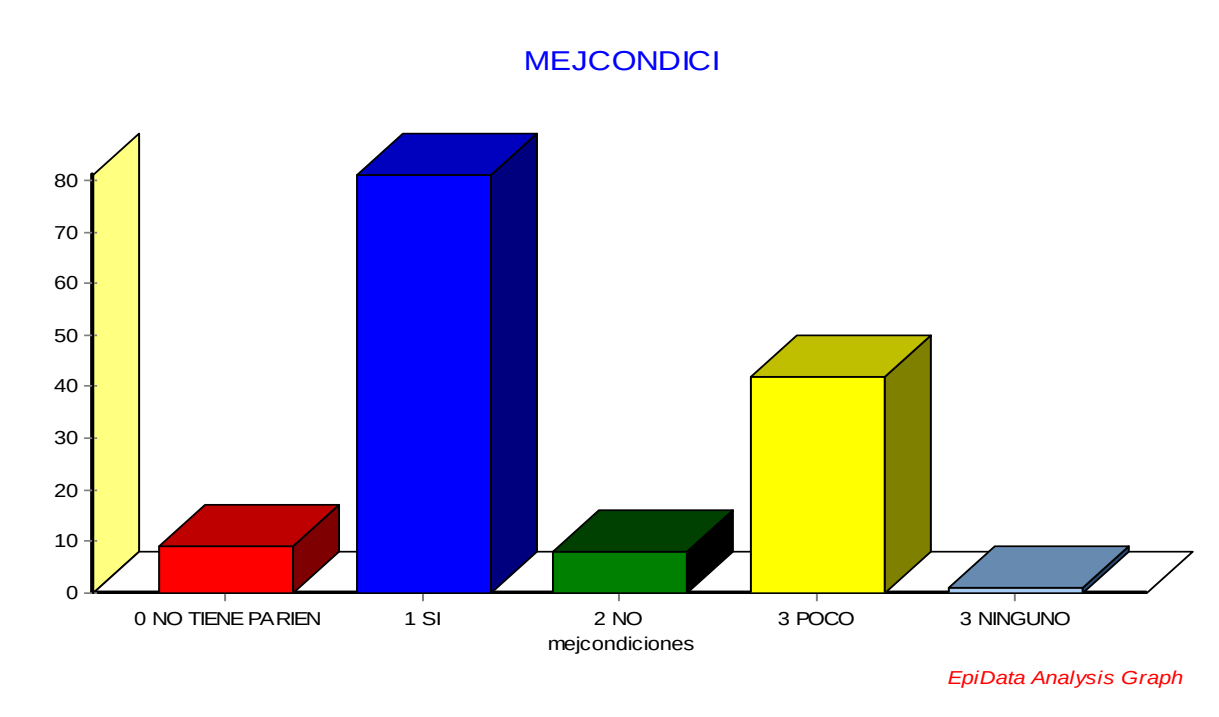


Fuente: elaboración propia.

A partir de la migración de personas hacia EEUU ha visto usted que han mejorado las condiciones económicas en su comunidad y la familia.

En cuanto a la pregunta de si la migración de parientes hacia EEUU ha mejorado las condiciones económicas a las personas que tienen parientes que han emigrado tenemos que un 57.45% afirma que si han mejorado las condiciones económicas y un 5.67% dice que no ha visto mejoras en su situación económica.

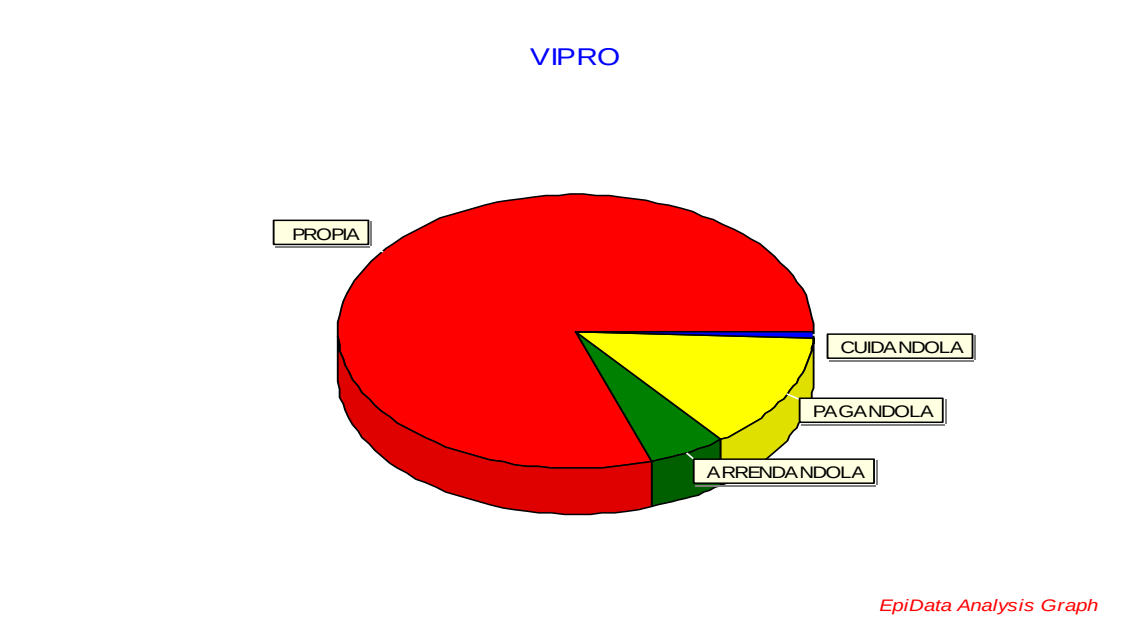
Grafica 06 Sobre si ha mejorado las condiciones económicas en su comunidad y la familia.



Fuente: elaboración propia

En cuanto a la tenencia de la vivienda de los encuestados encontramos que un 74.47% poseen vivienda propia y por el contrario existe un 25.6% que no es dueña de su vivienda ya que la arrienda, la cuida o la esta pagando.

Grafica 07 Sobre la tenencia de la vivienda de los encuestados de la comunidad.



Fuente: elaboración propia

El diagnostico nos permitió conocer algunas categorías como son: la ocupación de la población encuestada, el porcentaje de la población migrante, la frecuencia del envío de remesas, como la migración les ha afectado a las familias, como ha mejorado las condiciones económicas, y finalmente conocer las condiciones de la tenencia de la vivienda.

CAPITULO III

CARACTERIZACION DEL IMPACTO DE LA CRISIS ECONOMICA EN LAS EXPECTATIVAS DE VIDA DE LOS JOVENES DE FAMILIAS RECEPTORAS Y NO RECEPTORAS DE REMESAS DEL CANTON HAVILLAL

En este capítulo se hace referencia a los resultados encontrados en el proceso de la investigación, el cual está dedicado a mostrar a partir de datos cualitativos la interpretación de los significados que los jóvenes del Cantón Havillal le asignan desde su perspectiva y en su contexto natural al impacto que tiene la actual crisis económica a sus expectativas de vida.

La caracterización del impacto que tiene la actual crisis económica en las expectativas de vida de los jóvenes de familias receptoras y no receptoras de remesas en el Cantón El Havillal se abordó a partir del diario vivir de esta población en torno a sus actividades frecuentes y que tiene que ver con el espacio en el que se desenvuelven realizando actividades en el ámbito educativo, laboral y en general relacional que manifiestan en el quehacer diario.

Ahora bien en esta investigación, los datos recogidos fueron traducidos en categorías con el fin de poder realizar comparaciones y posibles contrastes, de manera de poder organizar conceptualmente los datos y presentar la información siguiendo algún tipo de patrón o regularidades emergente o recurrente.

En este proceso se definieron algunas categorías de investigación que básicamente constituyen una segmentación de algunos elementos singulares, o unidades, que resultaron relevantes en el proceso y significativas desde el punto de vista de nuestro interés investigativo, entre estas las más ilustrativas para los objetivos planteados son: Organizaciones sociales, Crisis económica, Migración, Remesas y Estrategias de sobrevivencia.

3.1 Entorno económico social de los jóvenes del Cantón Havillal

En el curso de la investigación, la técnica de observación abierta posibilitó que se realizaran aproximaciones al entorno económico social en el que se desenvuelven estos jóvenes.

3.1.1 Aspecto económico

El Comercio y la recepción de remesas constituyen la principal actividad económica de los pobladores de el Cantón Havillal, así lo demuestran las numerosas tiendas, pupuserías, y viviendas suntuosas que se observan en los 5 caseríos.

Cabe destacar que muy a pesar de ser una zona de tierras con vocación agrícola y según lo manifestado por algunos pobladores de edad avanzada con el transcurso del tiempo la agricultura ha quedado relegada a un segundo plano esto según lo manifestado debido al constante flujo de remesas y al cada día mas creciente desinterés de los jóvenes de dedicarse a esta actividad productiva.

En este sentido en el proceso se hizo énfasis en las familias de los jóvenes concebida como el agente socializador primario y base fundamental de la sociedad, en este caso se pudo observar que es una de las estructuras más afectadas socialmente en el Cantón Havillal, en el proceso se pudo observar al interior de las familias problemas tales como: desintegración familiar, familias monoparentales, violencia intrafamiliar, limitaciones económicas, poca atención en el hogar debido a horarios de trabajo saturados, crisis de valores y alcoholismo.

Otro aspecto a destacar en el curso de la observación fue los numerosos distractores inadecuados que asisten en el cantón en el cual se pudieron observar cantinas, maquinitas tragamonedas los cuales operan sin mayor restricción o control.

3.2 Tipología de los jóvenes del Cantón Havillal

En el ejercicio de esta investigación equipo tuvo acceso a dos grupos de jóvenes de la comunidad que mostraron un nivel aceptable de cohesión y pertenencia para ser objeto de este estudio.

3.2.1 Grupo Pastoral Juvenil

Este grupo está adscrito a la iglesia católica de la comunidad y está compuesto por alrededor de 40 jóvenes (esta cantidad es la que mantiene mas regularidad de asistencia) entre hombres y mujeres con mayor prevalencia del sexo femenino. Las edades de estos jóvenes oscilan dentro del rango de 15 a los 23 años.

Este grupo generalmente se reúne los días viernes en dichas reuniones ensayan los cantos y alabanzas que tienen los que conforman el grupo musical, y los que no tocan instrumentos solamente hacen coro de voces.

Según se pudo observar las reuniones de los días viernes son mas para generar catarsis entre ellos ya que el grupo lo conforman miembros de caseríos bastante distantes del cantón centro del Havillal por lo que la ocasión la aprovechan para comentarse lo que le ha sucedido a uno y otro durante la semana.

De estos jóvenes algunos están cursando estudios de bachillerato en El Instituto Nacional de San Miguel y otros en algunos centros privados. Dentro del grupo cuatro ya están estudiando en la Universidad, tres en un centro de estudio privado y uno en la Universidad estatal.

Estos jóvenes por lo general mantienen su tiempo ocupado en sus actividades del hogar y de la iglesia se pudo observar que pocos hacen deporte en la cancha del cantón donde se reúne el otro grupo objeto de investigación (jóvenes de la cancha).

También se caracterizan por tener Iniciativas propias de participación, teniendo un posicionamiento en acciones concretas por ejemplo: intervienen en las reuniones de sus comunidades, en actividades locales como de la escuela o del gobierno local (ADESCO)

Un aspecto que los caracteriza es la capacidad de coordinación y acción en las tareas que les asignan. El liderazgo lo llevan dos jóvenes (hembra y varón) son los de mayor edad (20 y 23 respectivamente) y los mas responsables y dedicados al trabajo.

La capacidad crítica de estos jóvenes demuestran una visión general del país muy completa la que demuestran en su capacidad de abstracción de los problemas sociales y económicos del país.

La cuestión de los jóvenes es un tema un poquito más amplio, verdad porque yo pienso que los jóvenes son pocos los que se preocupan de la cuestión política y por la cuestión económica, pero la mayoría en si no le dan importancia o sea que es como que nuestro país está inmerso en un sistema pienso yo de consumismo y esto hace que los jóvenes se aparten de las situaciones o de lo que de verdad debería interesarles, no que se van de cosas como de la moda los paseos y el estudio que es la base fundamental para que una persona se forme lo están dejando de lado por lo tanto el día de mañana no van a ser personas de provecho para la sociedad y van a contribuir a que la crisis económica aumente porque muchos jóvenes desde ya no buscan trabajo y se están acostumbrando a que sus papas les van a seguir dando todos los gastos....1/ Pineda Cristian

*“Muestreo Opinativo El Impacto de la Crisis Económica en las expectativas de vida de los Jóvenes del cantón Havillal,”
Entrevista a miembro de la pastoral católica del Havillal 26 de
Marzo 2010.*

Lo anterior es ilustrativo si consideramos que la edad de la informante es 19 años y su planteamiento ya resume una situación puntual de problemática de la juventud en El Salvador.

Cabe mencionar que dentro del grupo de los jóvenes de la pastoral se menciona como una expectativa manifiesta por la mayoría la de contar con oportunidades para poder acceder a la educación superior está fue la expectativas mayormente expresada por estos jóvenes es poder contar con oportunidades de educación formal para poder encontrar un empleo que les permita obtener ingresos y satisfacer sus necesidades básicas.

Otra expectativa de los jóvenes organizados mencionan es la que se refiere a la oportunidades de empleo, la mayoría manifiesta su preocupación sobre las dificultades que enfrenta un joven del área rural sin educación formal, encontrar un empleo, ya que según lo manifestado generalmente las ofertas de empleo ponen como requisitos tener experiencia laboral comprobada y estudios superiores lo cual consideran es una limitante para los jóvenes del área rural

3.2.2 Grupo Jóvenes de la Cancha

Este grupo de jóvenes son los que generalmente de martes viernes se reúnen por las tardes en la cancha de futbol del cantón Havillal. Son alrededor de 25 jóvenes la cantidad varia ya que en ocasiones vienen jóvenes de caseríos más distantes y en ocasiones solamente llegan los del centro del cantón Havillal.

Esto es importante recalcar que en esta cancha se congregan jóvenes de los 5 caseríos a pesar de que 3 ellos tienen su propia cancha de fútbol.

Esto fue algo que se indago el porqué de la preferencia de reunirse en este lugar, por lo que algunos mencionaban que el estado de la cancha.

Indagando con personas mayores a este respecto manifestaron que un factor importante para que jóvenes de los otros caseríos vengan a esta cancha es por el hecho que allí generalmente se da cita un joven del cantón que juega en un equipo de la segunda división de futbol de El Salvador y esto hace que los jóvenes se sientan atraídos por departir con él en una especie de admiración e identificación con el joven.

Ahora bien en este grupo la mayoría de los jóvenes son hombres pero llegan generalmente tres mujeres de entre 15 y 18 años quienes se integran al grupo con naturalidad y confianza. Cabe mencionar que a pesar de no ser un grupo social formal con liderazgo y objetivos definidos manifiestan una conducta disciplinada en el

horario de llegada y en la organización de los equipos y las otras actividades que generalmente hacen en consenso con el colectivo

El grupo comienza a llegar entre las 3 y las 3:30 de la tarde los que van llegando organizan rápidamente partidas de juego de damas en un improvisado tablero dibujado en una piedra a la orilla del campo de fútbol., a medida que llegan más miembros del grupo se organizan los equipos dependiendo del número de jóvenes que han llegado.

También se pudo apreciar en algunos de estos jóvenes actitudes e iconografía propia de estos grupos. Otro elemento que abona esto es el hecho que miembros de grupo de la pastoral no se relacionan ni departen con estos en este lugar. Algo que se pudo apreciar fue el consumo de tabaco en la, mayoría de los que llegan, incluyendo menores de edad.

Algo que cabe destacar en este grupo es el hecho de que muestran bastante reticencia a conversar o ser interrogados sobre sus expectativas de vida, los que accedieron a conversar lo hicieron con recelo y bastante simplicidad en sus respuestas,

Los siguientes gráficos expresan también las diferencias de expectativas de vida que tienen ambos grupos de jóvenes.

Ilustración N° 01

EXPECTATIVAS DE VIDA DE LOS JOVENES DE LA PASTORAL JUVENIL

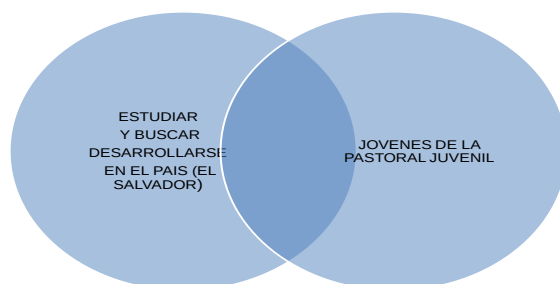
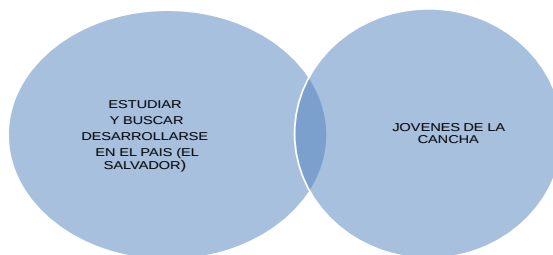


Ilustración N° 02

EXPECTATIVAS DE VIDA DE LOS JOVENES DE LA CANCHA



Fuente. Elaboración propia

En la infografía anterior se aprecia gráficamente en la intersección de los conjuntos el porcentaje que tiene la expectativa de vida: “Estudiar y buscar desarrollarse en el país”, para los jóvenes de la pastoral juvenil y los jóvenes de la cancha.

3.3 Crisis económica:

Esta categoría fue definida en el proceso de la investigación como una fase la más depresiva de la evolución de un proceso económico recesivo. Por recesión se entiende el movimiento cíclico descendente de la economía,

Ahora la utilización de esta categoría busca llegar a la percepción que tiene dentro de sus representaciones colectivas los jóvenes del cantón Havillal sobre la crisis económica y el impacto que esto tiene en sus familias y en sus aspiraciones de o expectativas de vida.

A este respecto se observa una marcada diferencia entre la alta valoración que los jóvenes con estudios de bachillerato y superior universitario le dan a la crisis en sí y sus impactos concretos en sus experiencias, frecuentemente frustrantes, relacionados con el deterioro del poder adquisitivo, falta de oportunidades de empleos etc., y la otra posición de poca importancia que le asignan los jóvenes con bajo nivel educativo (secundaria), para quienes en su mayoría la categoría crisis económica no tiene en su ideario una concepción clara que defina el fenómeno ni su impacto concreto en ellos como grupo social.

Lo anterior es ilustrativo en la opinión de una entrevistada con estudios universitarios que al ser consultado sobre su percepción sobre la crisis económica nos comenta

“Bueno hasta donde tengo entendido abarca todo el globo y nos golpea en que los precios de la canasta básica suben y los sueldos baja en lugar de subir.... A pesar de que por ser joven no tengo tantas responsabilidades ...también tengo mis gastos y tengo que estar haciendo cuentas de cuanto puedo gastar y cuanto es lo que se puede ahorrar, porque las cosas están más caras salen más gastos y no hay trabajo especialmente para nosotros los jóvenes” 1/ Martínez Ángela
“Muestreo Opinativo El Impacto de la Crisis Económica en las expectativas de vida de los Jóvenes del cantón Havillal,” Entrevista a miembro de la pastoral católica del Havillal 26 de Marzo 2010.

Si bien es cierto que la percepción que del fenómeno de la crisis económica tienen los jóvenes de la El Havillal es básicamente elemental refleja en la mayoría de los jóvenes entrevistados una preocupación palpable sobre sus expectativas de vida y que tiene que ver principalmente con obtención de ingresos el empleo y la educación formal.

En suma la crisis económica como fenómeno económico social es para este sector los jóvenes de la pastoral algo que le preocupa y le está afectando su existencia y

que lo percibe como fenómeno mundial y que por diversos factores económicos y sociales sea llegado a un nivel que ha afectado hasta los países desarrollados, lo cual también ha provocado una fuerte crisis en los países subdesarrollados como El Salvador donde la economía según estos jóvenes depende en gran parte de las relaciones que se tienen con los Estados Unidos, lo cual para la mayoría de los entrevistados es visto como el factor revulsivo del fenómeno en El Salvador porque últimamente; reduce las remesas, incrementa las deportaciones y genera altos precios en los diversos productos, etc.

“La crisis nos afecta por que uno anda preocupado ya que hoy en día lo que se gana acá no alcanza para muchas cosas y a veces nuestros padres no los pueden dar todo lo que uno necesita y es por lo mismo ya que los salarios están por debajo del nivel de vida de la población salvadoreña, ya que nosotros como jóvenes no tenemos muchas veces las condiciones necesarias para poder estudiar en mi caso me cuesta ya que me veo obligado a trabajar los fines de semana. Para aliviar un poco los gastos de la casa y de esa forma salir adelante ya que mis padres no me pueden cubrir todos los gastos de mis estudios”. 2/ Orellana José “Muestreo Opinático El Impacto de la Crisis Económica en las expectativas de vida en los Jóvenes del cantón Havillal,” Entrevista a miembro de la pastoral católica del Havillal 26 de Marzo 2010

Cabe apuntar que la pertenencia a uno u otro grupo (pastoral Juvenil y Jóvenes de la cancha) marco diferencias en la percepción que tienen los jóvenes de la crisis económica y sobre cómo le esta impactando en su vida y en sus expectativas como persona.

“Mire yo creo eso que usted dice está pasando bastante hasta con la gente rica pienso yo porque no se haya trabajo y todo esta más caro”.

3/ Martinez Eliezar “Muestreo Opinatico El Impacto de la Crisis Económica en las expectativas de vida en los Jóvenes del cantón Havillal,” Entrevista a joven del grupo de la cancha cantón Havillal 11 de Marzo 2010

La pertenencia a agrupaciones formales sean estas la Pastoral Juvenil o la ADESCO en la comunidad y agrupaciones no formales como el grupos de amigos de cancha de futbol refleja bastante aspectos diferenciales en la actitud conductual a la hora de participar en la entrevista y talleres, en el nivel de discurso y en la claridad de sus expectativas de futuro.

El ejercicio del grupo focal que se realizo con la presencia de 30 jóvenes la mayoría de la pastoral católica, propicio un espacio participación y expresión libre de opinión, también acentuó las diferencias entre los dos grupos:

¿Qué piensan de la Crisis Económica?

"Mire eso de la crisis nosotros tal vez no lo sentimos así como que nos afecta pero si nuestros padres porque pues si todo está más caro no hay trabajo aquí ni en los estados y todo eso viene a ser que falte a veces la comida o no podamos ir a estudiar.... Yoselin Mijango, 18 años, Pastoral Juvenil

Pero fíjese que también en eso nosotros decimos que tal vez no tenemos para la comida o para los pasajes del bus pero para la recarga siempre andan o sea que para eso no hay crisis y entonces donde quedamos..... Edgardo Estiven García, 20 años Pastoral Juvenil.

No, no espérame.... es que mire lo aquí pasa es que estamos en un sistema de consumismo que nos hace que gastemos en cosas que tal vez no son básicas pero que igual lo hacemos pero tampoco es que no estemos en crisis eso aquí se ve pues ósea no hay trabajo y los ingresos en las familias apenas alcanzan para lo básico... Richard Eliakin Romero, 23 años Pastoral Juvenil

Si yo creo que hoy cuesta mas hallar trabajo antes había más facilidades yo creo que eso esta afectando. Josué A. Martínez, 19 años Joven de la Cancha. Taller Grupo Focal Casa Pastoral 22/11/2009

La técnica de la observación se desarrollo en una sola sesión con modalidad de entrevista grupal abierta y estructurada, en donde se procuro que los jóvenes seleccionados por equipo investigador, discutieran y elaboraran, desde la experiencia personal, la temática objeto de esta investigación

En suma la percepción que tienen los jóvenes del cantón Havillal sobre la crisis económica es de que es un fenómeno que esta impactando fuertemente la economía familiar de la comunidad lo cual se traduce en más pobreza y en menos oportunidades para que ellos como jóvenes puedan tener oportunidades de superarse a través de la educación formal y el empleo ya que consideran que la situación difícilmente cambiara en el corto plazo, limitando esto sus aspiraciones de futuro.

Ahora bien respecto a las opiniones de los jóvenes del grupo de la cancha se trasluce una visión bastante limitada del problema en el sentido de que la perciben solamente como un factor que dinamiza el alto costo de la vida, pero no lo relacionan como fenómeno estructural que limita sus expectativas de vida en el corto y mediano plazo.

3.4 Migración

Con esta categoría se trato de encontrar en las representaciones colectivas de los jóvenes la percepción que tienen de la alternativa de emigrar hacia Estados Unidos principalmente, en el actual contexto.

Haciendo énfasis en el contexto actual se abordó la temática con los jóvenes del cantón El Havillal tratando conocer el sentir y pensar de estos jóvenes sobre la migración en un contexto desfavorable debido a los peligros a que supone emigrar hacia Estados Unidos, y las pocas posibilidades que se encuentran hoy en día en ese país de encontrar el sueño americano

Ahora bien a este respecto para la mayoría de jóvenes la alternativa de abandonar el país es la mejor opción para buscar un futuro mejor, para ellos y sus familias. Para estos jóvenes el país no tiene las condiciones de darles alternativas de poder superarse económicamente ellos ni a sus familias como lo ilustran el siguientes comentarios

“Aquí no hay oportunidades por más que uno estudie no se haya nada no se pasa de lo mismo”.... 4/ Díaz Benjamín “Muestreo Opinatico El Impacto de la Crisis Económica en las expectativas de vida en los Jóvenes del cantón Havillal,” Entrevista a joven del grupo de la cancha cantón Havillal 11 de Marzo 2010

“Si allá (EEUU) hay más oportunidades, el que logra irse la mete doblada como decimos aquí, pero como le decía para irse ahora se ocupa billete hace poquito de fue un primo que lo mando a traer la mama le importo seis mil dólares”..... 5/ Orellana Máximo “Muestreo Opinatico El Impacto de la Crisis Económica en las expectativas de vida en los Jóvenes del cantón Havillal,” Entrevista a joven del grupo de la cancha cantón Havillal 11 de Marzo 2010

“dicen que hoy esta peligroso, pero de aquí varias se han ido (EEUU) y han llegado bien, lo que pasa es que depende quien es el que se lo lleva, por que hay unos que fracasan, pero otros llegan bien, yo digo que es la suerte de cada quien porque para quedarse aquí haciendo nada.....6/ Ada Yamileth Maldonado “Muestreo Opinatico El Impacto de la Crisis Económica en las expectativas de vida en los Jóvenes del cantón Havillal,” Entrevista a joven del grupo Pastoral Juvenil cantón Havillal 11 de Marzo 2010

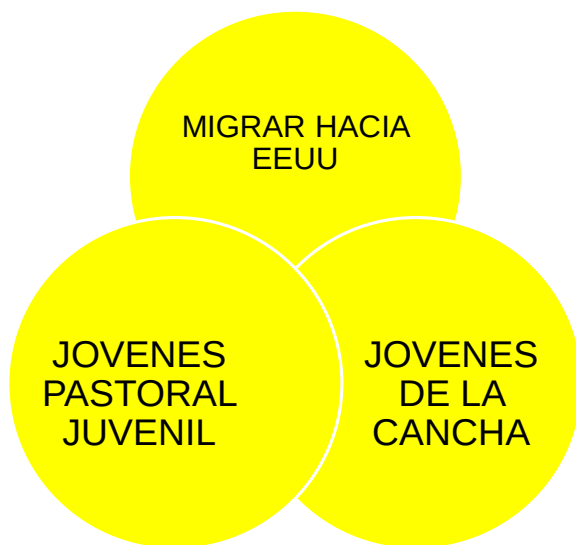
,yo sí, me fuera ahorita pero mi Mama no quiere dice que para nosotras es muy peligroso, mi Papa le está arreglando los Papeles a ella con Abogado , para que le salgan a ella primero y después nos salga a nosotras.....7/ Ibidem

El estudio arrojó que las razones por las que los jóvenes indistintamente de los dos grupos dijeron tener el deseo de irse del país son, sobre todo de índole económica. Entre esas se destacan: la falta de empleo, la pobreza en la que viven y el deseo de optar a un futuro mejor.

En el siguiente cuadro se puede apreciar gráficamente lo anterior dado que refleja la magnitud que tiene la expectativa de vida “Migrar hacia Estados Unidos” en el imaginario colectivo de ambos grupos de jóvenes

Ilustración N° 03

GRAFICO DE ACEPTACION DE LA EXPECTATIVA DE VIDA “MIGRAR HACIA EEUU” PARA LOS JOVENES DE LA PASTORAL JUVENIL Y LOS DE CANCHA.



Fuente: elaboración propia

En la infografía anterior se puede apreciar por la intersección de los tres conjuntos que para ambos grupos Migrar hacia EEUU es la expectativa de vida más aceptada y prosequible como opción de éxito para su futuro.

Ahora bien también se encontraron en este tema diferencias de opinión entre los jóvenes indistintamente de los grupos respecto a lo conveniente o no de emigrar, en este punto se encontró que los jóvenes que se encuentran estudiando en la Universidad no mostraron mucho interés por la alternativa de emigrar hacia Estados Unidos y manifiestan confianza de poder superarse académica y económicamente en el país como lo dice el siguiente relato

“Yo tuve tres oportunidades de irme para allá (EEUU) pero hubieron problemas familiares que me impidieron la partida pero luego lo valorice y vi que la situación allá no es ya directamente como decimos sueño americano porque la en los Estados Unidos la situación para el inmigrante y mas para el indocumentado es de peligro, Ahora allá te cuesta encontrar trabajo una semana trabajas otra no te lo digo porque lo he escuchado y también el peligro de que la migra te agarre y te deporten y uno aquí quita prestado para irse y luego para pagar como entonces no es negocio para tomarlo así como una inversión por eso yo no optaría por emigrar no está en mis prioridades yo pienso que muchos jóvenes piensan irse es por la falta de dinero porque hay

muchos jóvenes que piensan de que estando en Estados Unidos van a andar un buen carro y que al venir acá van a lucirse6/ Pineda Cristian "Muestreo Opinatico El Impacto de la Crisis Económica en las expectativas de vida en los Jóvenes del cantón Havillal," Entrevista a joven del grupo de la cancha cantón Havillal 26 de Marzo 2010

Cabe destacar que el temor a las vicisitudes y peligros que supone realizar el viaje a Estados Unidos por la vía de Mojado no parece tener para la mayoría de jóvenes un significado de miedo y más bien lo asumen como un reto y por lo cual consideran fortuitos el posible fracaso que pudiera deparar tal empresa la discusión en el taller del grupo focal así lo expresa

"Es que eso de que hoy esta más peligroso es cuestión de quien lo lleve porque aquí en Casa Mota ay un coyote que no faya y al que no lo paso en la primera lo pasa en la segunda..... Josué A. Martínez, 19 años Joven de la Cancha

Yo creo que lo que hay ahora es que esta más caro hacer el viaje no se si son 7 mil lo que están cobrando pero si se tiene el dinero igual lo pasan yo lo que creo es que les conviene dejar pasar algunos para que siga el negocio..... Richard Eliakin Romero, 23 años Pastoral Juvenil Taller Grupo Focal. Casa Pastoral 22/11/2009

3.5 Remesas

Las remesas familiares son el vínculo más concreto que existe entre los jóvenes y sus familiares en Estados Unidos, de ahí que las remesas se han convertido en el sostén primordial que les permite sobrellevar la vida cotidianamente por muchas familias en el Cantón Havillal.

Esta ayuda económica mayormente se ocupa para pagar necesidades básicas como comida, medicina y la educación de los jóvenes también en algunos casos, familiares en El Salvador han logrado ocupar parte de este dinero para construir casas, comprar terreno y establecer pequeños negocios.

En el estudio se pretendió encontrar el significado que le asignan los jóvenes a esta categoría, sobre todo cuán importante es para sus familias y sus expectativas de vida.

Para la mayoría de estos jóvenes la remesa es el factor que les permite a ellos y sus familias sobrellevar la vida lo cual implica poder satisfacer sus necesidades básicas y casi todos los casos, hay un reconocimiento que sin las remesas, la pobreza no podría ser sobrellevada muy a pesar que la separación familiar aunque dolorosa, es preferible de igual forma, se reconocen que su estilo de vida no podría ser el mismo si regresan sus parientes a vivir a El Salvador lo anterior se ilustra en siguiente extracto del grupo focal sobre qué significado tiene la remesa para ustedes:

Para mi es la ayuda que mandan nuestros parientes que están en los estados. Alma Zulema Velásquez 17 años Pastoral Juvenil

Yo creo que además de ayuda la remesa es quizá como la vida de estas familias porque si usted se fija aquí no hay fuentes de empleo como decir fabricas o negocios fuertes y si usted ve tampoco se cultiva mucho la tierra aquí son pocos los que siembran para vender aquí solo se busca sacar el poquito del gasto pero si vemos todos comen y otros tienen buenas casas carros y lujos y todo eso es gracias a las remesas que mandan los parientes imagínese si no fuera eso aquí sería bueno no se cómo decir le haría toda esta gente.....Cristian Pineda 23 años

Si quizá agregando a lo que decía Cristian las remesas creo que para todos nosotros es como ayuda principal que tenemos de nuestros padres y hermanos y que a veces tal vez no las aprovechamos porque malgastamos el dinero en vanidades y no pensamos que esa ayuda se puede terminar un día.... Yoselin Mijango, 18 años, Pastoral Juvenil.

Taller Grupo Focal. Casa Pastoral 22/11/2009

3.6 Estrategias de sobrevivencia.

La categoría estrategias de sobrevivencia para efectos de esta investigación la hemos definido como aquellas acciones que (consiente o no conscientemente) desarrollan los sectores populares en este caso rurales para satisfacer sus

necesidades de alimentación, vivienda, educación, salud, vestuario, etc., planteando en este caso que “ los jóvenes y o la unidad familiar generan o selecciona algún tipo de actividad para alcanzar sus fines reproductivos por medio de la combinación de las posibilidades a su alcance a través de un entramado de actividades que la relacionan con los demás agentes de la comunidad.

Para el caso los jóvenes del cantón Havillal agrupados tanto en la Pastoral Juvenil como en el grupo de la cancha interpretando el aporte que ellos realizan a la reproducción del sustento material de sus familias se encuentra mayormente en los jóvenes de la cancha en la cual convergen un vendedor de ambulante de charamuscas y choco bananos tres repartidores de pan y una veintena de agricultores en pequeño

Cabe señalar que contrario al calificativo de vagos o mareros con los que algunos jóvenes de la pastoral asignan a los jóvenes de la cancha, es posible encontrar en este grupo mas jóvenes generando ingresos para sus familias que en el grupo de la pastoral.

Es representativo el hecho que los jóvenes de la pastoral juvenil solamente dos afirmaron realizar alguna actividad como estrategia de sobrevivencia los demás justifican que en sus hogares la situación no es buena pero la van pasando, por lo cual no necesitan realizar actividades económicas adicionales.

Nosotros en la casa no estamos bien que se diga pero con la ayuda de dos hermanos la vamos pasando quizá por eso no hacemos así como trabajar para ganar dinero lo único que en la casa siempre sobra trabajo que hacer y por eso también no tenemos tiempo para hacer otra cosa...Mijango Yoselin "Muestreo Opinatico El Impacto de la Crisis Económica en las expectativas de vida en los Jóvenes del cantón Havillal," Entrevista a joven del grupo Pastoral Juvenil cantón Havillal 11 de Marzo 2010

Yo trabajo desde que bueno se murió mi papa mi mama nos mandaba (8 hermanos) a vender agua al campo los domingos..... Ahorita solo trabajo repartiendo pan mi ruta es El Saso y La Ceiba..... Si con lo que gano ayudo a mi mama en los gastos..... Ella (la madre) echa tortillas y hace tamales los domingos.....7.I Martínez Eliezar "Muestreo Opinatico El Impacto de la Crisis Económica en las expectativas de vida en los Jóvenes del cantón Havillal," Entrevista a joven del grupo de la cancha cantón Havillal 11 de Marzo 2010

Los relatos anteriores ilustran la brecha que separa a los jóvenes receptores de remesas y no receptores de remesa en el Cantón Havillal lo cual se traduce en la necesidad de realizar actividades económicas complementarias para garantizar el sustento diario y en el otro caso la posibilidad de dedicarse a tiempo completo a las actividades propias de los jóvenes.

4. CONCLUSIONES

En términos generales, se puede inferir que de alguna forma en los dos grupos de jóvenes perciben un impacto de la crisis económica en sus vidas, algunos a este respecto tienen una visión incluso mas cercana a la realidad estructural en la que están inmersos y los que no cuando menos si conciben una situación no favorable para su desempeño como actores sociales en la sociedad en la que están inmersos.

Ahora bien, concatenado a lo anterior la expectativa de emigrar hacia Estados Unidos fundamentalmente se constituye para la mayoría de jóvenes del Cantón Havillal como una representación colectiva en el sentido de que es el efecto de una compleja red de relaciones entre discursos y prácticas sociales no solo de los jóvenes sino que también de los distintos actores sociales. El imaginario de migrar hacia Estados Unidos interactúa con las distintas individualidades de los jóvenes sin distinción de escolaridad edad o posición social, y se constituye a partir de las coincidencias valorativas en algo prosequible e ideal.

Cabe destacar que la representación colectiva de emigrar, no sólo está motivado por la necesidad de resolver el diario vivir, sino que va mas allá y plantea la necesidad de alcanzar las expectativas de vida relacionadas con la superación personal integral y la posibilidad de acceder a mejores condiciones materiales de vida

En este sentido la emigración es vista por los jóvenes como una alternativa para no sentirse derrotados o fracasados ante la imposibilidad de ver hecho realidad sus sueños dentro de su comunidad.

Para el equipo investigador el impacto de la crisis económica en las expectativas de vida de los jóvenes del cantón Havillal se objetiviza en la medida que refunda e institucionaliza una situación en la que se persigue un objetivo común y, en función de ello, se comparte un lenguaje respecto de ese objetivo

Esta representación colectiva (emigrar) en estos jóvenes regula la educación, las aspiraciones, las expectativas y los valores éticos, estéticos, económicos, políticos y religiosos de este grupo social.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aro, Pekka. *Empleo y formación de jóvenes. Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional: Trabajo decente y formación profesional. Montevideo, Cinterfor/OIT. n.151, 2002.*
- Arango, Joaquín... *La explicación teórica de las migraciones: Luz y Sombra*
- Abdala, Ernesto. *Evaluación de impacto: un reto ineludible para los programas de capacitación juvenil. Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional: Capacitación laboral de jóvenes. Montevideo, Cinterfor/OIT. n. 150, set.-dic. 2002.*
- Abdala, Ernesto. *Jóvenes, educación y empleo en América Latina. Papeles de Población. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). 2002.*
- Alvarado, Raimundo. "La Investigación en Migraciones Internacionales en Centroamérica". Ponencia en San José, Costa Rica. 2007.
- Castillo, Dirimo. *Presentación. Papeles de Población. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). n. 36, 2003.*
- Celade, *Migración y desarrollo en América del Norte y Centroamérica: una visión sintética* Santiago de Chile, Agosto de 1999.

- Montes Segundo “El Salvador 1987, salvadoreños refugiados en EEUU “ Instituto de investigaciones de UCA, San Salvador 1987.
- Weyand, Michaela..... Sobre la realidad de la vida cotidiana de los jóvenes en poblaciones en el nuevo orden democrático: «ni tan protagonista ni tan víctima»
- Pellegrino, Adela...*La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes*. Serie Población y Desarrollo No. 35, CELADE, Santiago de Chile, marzo de 2003.
- PNUD, 2008. *Informe sobre Desarrollo Humano El Salvador 2007-2008. El empleo en uno de los pueblos más trabajadores del mundo*. San Salvador.
- PNUD, 2009. Estado del desarrollo humano en los municipios de El Salvador Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo .Almanaque 262.

Fundación Dr. Guillermo Manuel Ungo (FUNDAUNGO) San Salvador, 2009.
- *Análisis de la Situacional Año 2000 – OPS/OMS, ASDI y MSPAS*.
- <http://papelesdepoblación.uaemex.mx/rev33/pdf/Abdala33.pdf>
- <http://www.cinterfor.org.uy/jovenes/nov/bol tem/trab dec.,.doc>

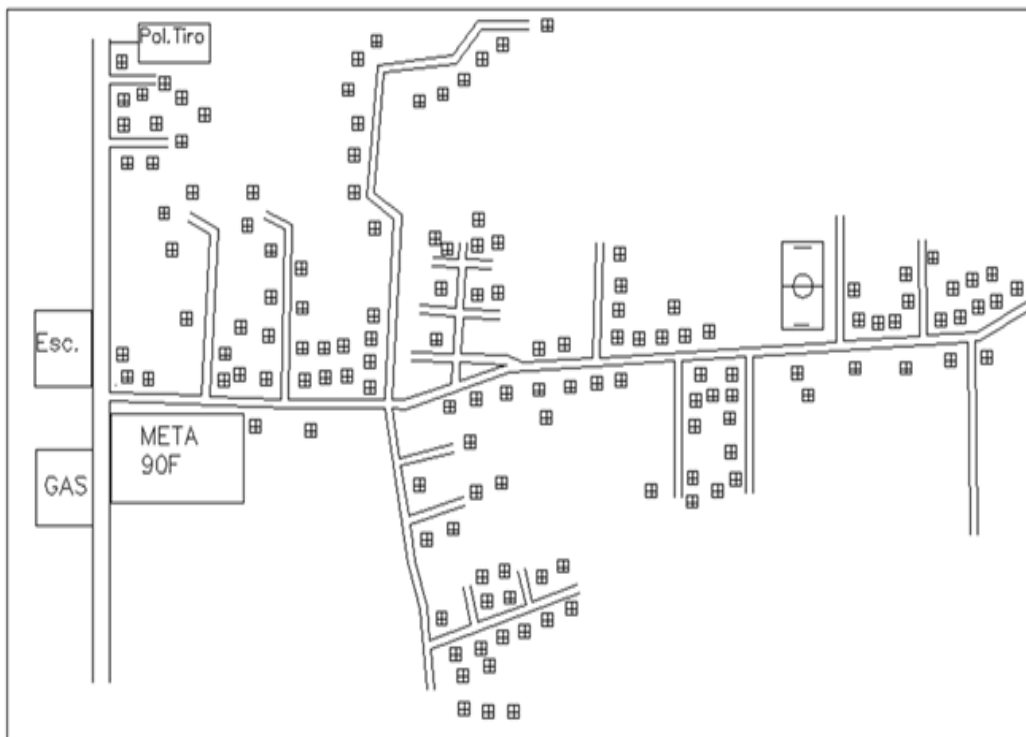
6. ANEXOS

6.1 Croquis de la comunidad.

Croquis de los diferentes caseríos que integran el Cantón Havillal:

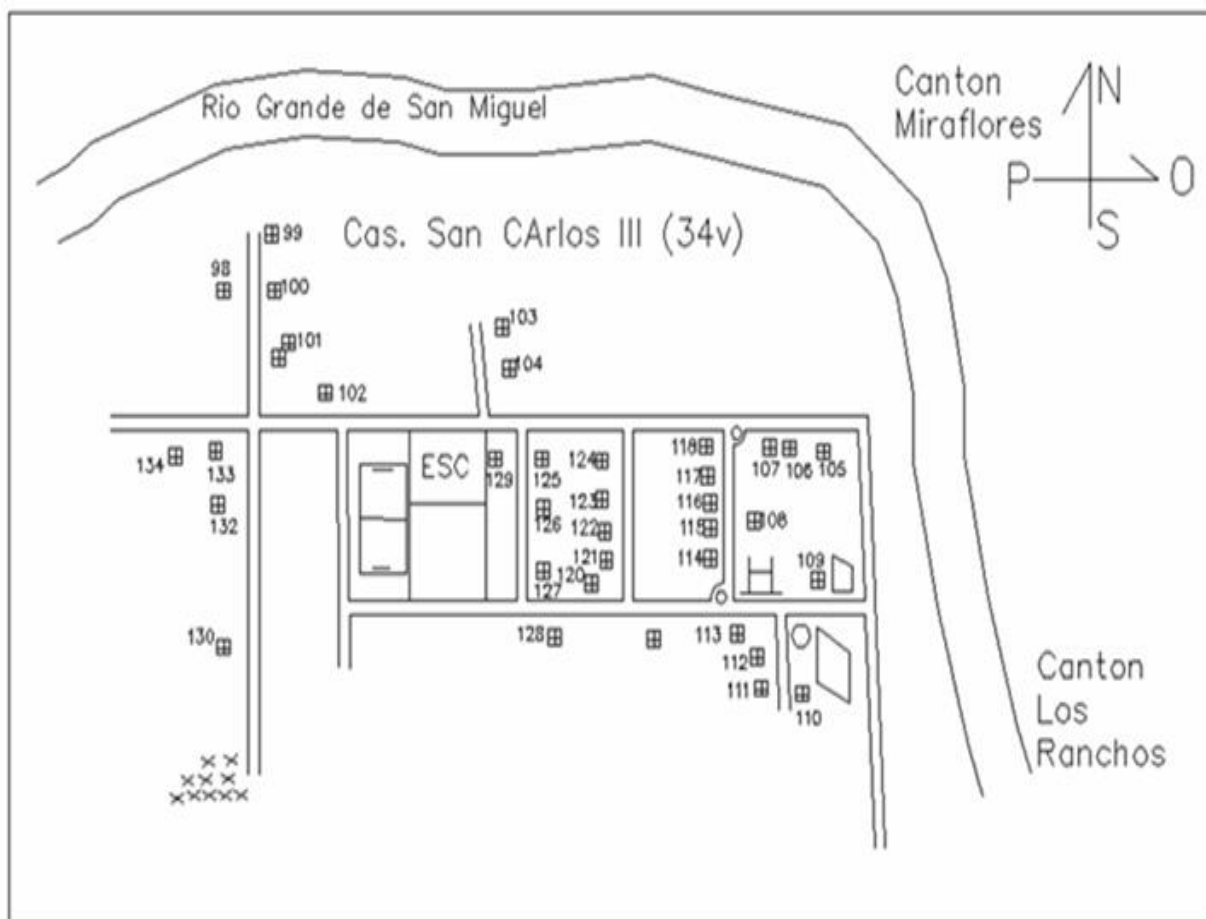
En este apartado se muestran el croquis de cada uno de los caseríos, la cual es una elaboración propia del equipo de investigación.

Croquis del Cantón el Havillal:



Fuente: croquis elaborado por el equipo investigador

Caserío San Carlos



Fuente: croquis elaborado por el equipo investigador

6.2 Modelo del taller con jóvenes



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

MAESTRIA METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL

PLANIFICACION DEL TALLER PARTICIPATIVO EXPLORATORIO CON JOVENES DE LA COMUNIDAD EL HAVILLAL

OBJETIVO: Determinar que piensan? Como piensan? Sobre cuáles son sus expectativas de vida de los jóvenes del Cantón Havillal.

INDICACIONES GENERALES:

- ✓ Tener visible su nombre en una tarjetita.
- ✓ Participar en todo el desarrollo del taller.
- ✓ Evaluación general del taller: (utilizando la técnica del **P.I.N**) **P**: positivo
I: interesante, **N**: lo negativo. Del taller.
- ✓ Breve receso

METODOLOGIA: Eminentemente participativa, haciendo uso de la técnica de lluvia de ideas, y la técnica de la pelota, donde todos participen y expresen su sentir y pensar sobre las expectativas de vida de los jóvenes.

HORA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
8:00.-8:30am	Presentación del Equipo de Investigación y los participantes.	Equipo de investigación y jóvenes de la comunidad
8:30-9:45am	Desarrollo de las Categorías :Familia y migración	
9:45-11:45am	Desarrollo de las Categorías :Expectativas de vida y estilo de vida de los jóvenes de la comunidad	Equipo de Investigación de la F.M.O. - U.E.S. y los jóvenes de la comunidad
11:45am_12:30am	Evaluación del Taller	Equipo de Investigación de la F.M.O. - U.E.S. y jóvenes participantes.

6.3 Instrumento administrado

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL

MAESTRIA EN METODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL



GUIA DE ENTREVISTA DIRIGIDO A JOVENES DE LA COMUNIDAD EL
HAVILLAL

TEMA DE INVESTIGACION:

El impacto de la crisis económica en las expectativas de vida de los jóvenes de familias receptoras de remesas de el Cantón El Havillal del municipio de San Miguel en el año 2009”

OBJETIVO: Recopilar información sobre el impacto de la crisis económica en las expectativas de vida de los jóvenes del Cantón Havillal.

Generalidades

Nombre:

Escolaridad:

Fecha de la entrevista:

Día:

Hora:

Entrevistado por:

Lugar de la entrevista:

Familia

- 1 ¿Cuántos forman tu familia?
- 2 ¿Te sientes bien con quien vives actualmente?
- 3 ¿Cómo ve la familia la crisis económica?
- 4 ¿Cómo le gustaría usted. Formar su propia familia

Educación

- 5 ¿Dónde estudia?
- 6 ¿Qué nivel estudia?
- 7 ¿Que opinas de la educación?

Migración

- 8 *Desde que año se fueron sus familiares*
- 9 *Quien es el que emigro? (mama o papa)*
- 10 *Están empleados sus familiares actualmente?*
Tipo de empleo?
- 11 *Cual es la condición migratoria de sus familiares en los EE.UU.?*
- 12 *Ciudadano residente e ilegal?*
- 13 *Recibe remesas?*
- 14 *Periodicidad: semanal – quincenal – mensual*

Crisis económica

15 ¿Qué piensa usted. De la crisis económica del país?

16 ¿Cuántos de tu familia con la que vives actualmente trabajan?

17 ¿Por qué no trabajan?

18 Consideras que la crisis económica de EE.UU. hace que disminuya el envío de remesas?

19 ¿Piensas que al terminar tus estudios habrá empleo para ti?

20 ¿En tu comunidad hay fuentes de trabajo?

Expectativa de los Jóvenes

21 *A partir de las remesas que recibes, le interesa viajar hacia los EE.UU.?*

22 *Consideras que con las remesas que recibe tu familia consumes o compras mas cosas de lo necesario?*

23 *Consideras que a partir del cambio de gobierno en el país, abran mayores oportunidades de superación para mejorar la situación económica?*

24 ¿Cuáles son tus aspiraciones?

Emigrar hacia los EE.UU.

Seguir estudiando

Casarse

Trabajar

Aprender un oficio

25 Con la disminución de las remesas ha cambiado tu estilo de vida

6.4 Protocolo de investigación



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA ORIENTAL
MAESTRIA EN METODOS Y TECNICAS DE
INVESTIGACION SOCIAL

Protocolo:

“Impacto de la Crisis Económica en las Expectativas de Vida de los Jóvenes de Familias Receptoras y No Receptoras de Remesas del Cantón El Havillal, San Miguel, 2010”

Investigadores:

Canales Umanzor, Suleyma Estebana

Avilés Cordero, Emilio

Padilla Lazo, Ever Antonio

Asesor: Maestro: Rafael Mauricio, Paz Narváez

Ciudad Universitaria de Oriente abril de 2010

Resumen

Al caracterizar la actual crisis económica mundial y su efectos en El Salvador encontramos que en los años 70 y 80 del siglo XX tuvo como elemento dinamizador la represión política y la guerra civil. Sin embargo desde los años noventa se evidencio que el motivo principal para migrar ha sido económico y no político., Es decir que la migración y por ende las remesas continuaron fluyendo pese a la conclusión de la guerra interna y el arribo de la paz fundamentalmente por razones de insolvencia económica en las familias salvadoreñas.

En el transcurso de los años se fueron ampliado las razones para el envío de remesas a familias receptoras en El Salvador, si bien el motivo principal sigue siendo apoyar el consumo de los familiares que se quedaron atrás los migrantes también envían dinero para construir viviendas o para iniciar micro y pequeñas empresas.

Estas nuevas facetas contribuyen a explicar el dinamismo que han mantenido las remesas en la economía nacional.

En el año 2008, \$70 de cada \$100 de los ingresos salvadoreños provenientes del extranjero vinieron de remesas, mientras que sólo \$5 de cada \$100 vinieron de las tradicionales exportaciones agrícolas, como café y algodón. Para contrastar este dato en 1978, \$81 de cada \$100 de ingresos del exterior venía de las exportaciones agrícolas

Ahora bien también durante el año 2008 se han apreciado cambios importantes en esa tendencia, la crisis económica en Estados Unidos a comenzado a impactar sobre los trabajadores hispanos y su capacidad para enviar remesas hacia sus países de origen. En sentido este estudio se propone investigar la magnitud de este impacto en las expectativas de la población joven que provienen de familias tradicionalmente asistidas por el ingreso de la remesa, y como este impacto produce cambios en la estructura social de este sector.

Los "ámbitos de acción", en los cuales el proyecto de vida del joven busca su realización, se refiere sobre todo a una profesión o un trabajo deseado y junto con eso a los estudios, además al ámbito familiar y los conceptos de las formas de vida deseadas para el futuro. El proyecto de vida también puede tener como contenido la participación en las actividades y las decisiones políticas y sociales, que el joven trata de realizar en los grupos, organizaciones o instancias correspondientes.

1. Planteamiento del Problema.

El propósito es realizar un estudio sobre e impacto de la crisis económica en las expectativas de vida de las personas jóvenes del cantón El Havillal, de la Ciudad de San Miguel, Departamento de San Miguel.

Es importante para el equipo de investigación conocer de qué manera está afectando la crisis económica sobre las expectativas de vida de las personas jóvenes, dado los agrupamientos de jóvenes detectados en la presente investigación cualitativa.

Así como determinar las expectativas de vida de las personas jóvenes de dicho cantón y estudiar cuáles son sus proyectos de vida a futuro que definen en su vida cotidiana.

Ante los efectos de la crisis indagaremos sobre las estrategias de sobrevivencia que están practicando las personas jóvenes del cantón El Havillal, observando en particular las agrupaciones de jóvenes de la pastoral social como las agrupaciones juveniles que concurren a la cancha de futbol.

Los expertos en economía definen el término recesión como un periodo negativo de decrecimiento continuado de la actividad económica, que dura dos o más trimestres consecutivos, siendo visible en el Producto Interno Bruto (PIB).

Estados Unidos, en la actualidad, mantiene los síntomas de una recesión económica: altas tasas de desempleo, desaceleración generalizada de la economía y la producción industrial, así como caída de las ventas. En este sentido, los canales de transmisión de dicha crisis económica hacia El Salvador serán fundamentalmente a través de las exportaciones y las remesas familiares. Esto no significa que los salvadoreños, ya no podrán exportar, sino más bien, que las tasas de exportaciones irán creciendo más lentamente, es decir, que se desacelerará la venta de productos

en la nación norteamericana, considerando que desde tiempo atrás, El Salvador se viene consolidando como un fuerte dependiente de las exportaciones hacia EE.UU., tanto que más del sesenta por ciento de las producciones se dirige a ese país. Otro factor a tomar en cuenta es que El Salvador no es un país aislado, mantiene una relación estrecha con Estados Unidos, relación que se acentuó más con la dolarización, que suma otro impacto negativo, directa e indirectamente.

Ahora bien en cuanto de las remesas familiares, que ayudan a mantener la economía de El Salvador, también resultan afectadas debido a la caída en el flujo monetario y al creciente desempleo en Estados Unidos. Se observa diferencia de crecimiento en las tasas de remesas familiares del año pasado comparadas con las de presente.

Esto significa que la crisis económica global hará que este año las remesas a El Salvador registren una fuerte caída. La tendencia comenzó a notarse ya en el último trimestre de 2008, cuando las remesas cayeron un 2 por ciento, y se aceleró en enero de este año, con una caída prevista de entre el 11 y el 13 por ciento, según las estimaciones iniciales del BID. La importancia crucial de las remesas tanto para las economías receptoras como para las familias que las reciben.

Considerando lo anterior, y si reconocemos que los envíos de remesas a El Salvador en los últimos años han sido una herramienta muy importante en la reducción de la pobreza en el país, ya que más del 60 por ciento de las mismas se utiliza para cubrir necesidades diarias tales como alimentos, vestimenta y alojamiento y el resto del dinero se ahorra o se invierte en vivienda, pequeños negocios, salud o educación,

una caída significativa de estas tendría un impacto severo en las familias dependientes de esta recepción.

En síntesis el problema central al cual se dedica el estudio es indagar en que medida la crisis en los Estados Unidos esta condicionando las expectativas de vida de los distintos agrupamientos de personas jóvenes que viven en el cantón El Havillal del Municipio de San Miguel.

Preguntas generadoras en el presente estudio cualitativo

¿Cómo esta impactando la crisis económica en las personas jóvenes del Cantón Havillal?

¿Cuáles son las expectativas de vida de los agrupamientos de jóvenes de la comunidad?

¿Cuáles son las estrategias de sobrevivencia y los estilos de vida de las personas jóvenes?

¿Cuáles son las formas de agrupamiento juveniles?

Objetivos de la Investigación

2.1 Objetivo General

Analizar el impacto de la crisis económica en la expectativa de vida de las personas jóvenes con familias receptoras y no receptoras de remesas en el cantón El Havillal.

2.2 Objetivos Específicos:

2.2.1 Identificar los diferentes agrupamientos juveniles en el cantón El Havillal.

2.2.2 Identificar los cambios en el estilo de vida de la población joven a partir de la crisis económica.

2.2.3 Determinar las estrategias que están empleando para la sobrevivencia en el contexto de la situación económica familiar.

2.2.4 Identificar las expectativas que tienen las personas jóvenes a partir de los efectos de la crisis económica en El Salvador.

2. Marco Teórico

Por crisis económica de 2008 y 2009 se conoce a la crisis económica mundial que comenzó ese año, originada en los Estados Unidos. Entre los principales factores causantes de la crisis estarían los altos precios de las materias primas, la sobrevalorización del producto, una crisis alimentaria mundial, una elevada inflación

planetaria y la amenaza de una recesión en todo el mundo, así como una crisis crediticia, hipotecaria y de confianza en los mercados.

Esta crisis ha sido señalada por muchos especialistas internacionales como la "crisis de los países desarrollados", ya que sus consecuencias se observan fundamentalmente en los países más ricos del mundo aunque en países pobres como El Salvador se ha observado una abrupta desaceleración de la economía. Cabe señalar que aun antes de crisis esta economía ya mantenía índices bajos de crecimiento.

Ahora bien una de las transformaciones más importantes ocurridas durante el último cuarto del siglo XX, fue el acelerado crecimiento de la migración internacional a escala mundial: mientras que en 1975 la población que residía en un país distinto al de su nacimiento era de 85 millones, en el año 2000 se elevó a 175 millones (Naciones Unidas 2002). Aunque los migrantes internacionales representan un porcentaje aparentemente bajo de la población mundial (2.1% en 1975 y 2.9% en 2000), su contribución es fundamental no sólo para el desarrollo de las economías y sociedades receptoras, usualmente las "ciudades globales" de los países más desarrollados del planeta (Pellegrino 2003), sino especialmente para el desarrollo económico de los países de origen, a través del envío de remesas, recursos que en el año 2002 ascendieron a 75 mil millones de dólares en todo el mundo (FMI 2003).

América Latina y el Caribe es una de las regiones que ha experimentado un intenso dinamismo en su migración internacional y en la recepción de remesas durante los últimos años. La migración internacional ha probado ser un motor fundamental para el desarrollo de muchas naciones latinoamericanas y caribeñas. Sin embargo, la relación entre migración y desarrollo estará limitada si los recursos generados por los migrantes llegan con dificultad a las familias receptoras, o son mermados mientras se transfieren, o sencillamente no llegan a su destino.

La Migración internacional.

Uno de los enfoques que señala a los distintos desplazamientos de la población es el de la relación entre la migración y desigualdad, entendiendo a ésta como una manifestación de la manera como se configura la estructura económica, política y social de un país, expresada entre otros factores, en el acceso diferencial que tiene la población hacia los satisfactores básicos que le permitan una vida digna (Chávez: 1993).

Desde este punto de vista la relación mencionada contiene cambios de residencia y se ejemplifica con la migración laboral que se manifiesta por la desigualdad económica de un país, incapacitando los mercados laborales y que ofrezca a la

población un empleo que satisfaga sus necesidades. De manera similar se habla de la migración por motivos educativos, por la carencia de oferta en cuanto a los distintos niveles educativos y a la infraestructura ínfima o nula.

En esa relación también se establecen desigualdades en desplazamiento de la población migrante, pues en el caso de la migración interna la movilidad entre los distintos sexos casi es pareja, mientras que en el caso de la migración interna e internacional, destaca la población masculina. Ello se explica en parte por las distintas oportunidades que se ofrecen a la población de cada sexo y según cómo se valora y sanciona culturalmente al hecho de migrar.

En cuanto a la edad, la mayor oportunidad laboral es para la población que oscila entre los 20 y 30 años de edad, reduciéndose la oportunidad para aquellos de edad avanzada. De hecho, el modelo económico capitalista está diseñado para apropiarse de la fuerza de trabajo más productiva, excluyendo aquélla que comienza a mermar sus capacidades en los centros de trabajo y en los distintos sectores productivos. No existe una lógica o principios humanos y morales que nos señalen lo contrario.

Se reproduce a su vez una concentración de la fuerza laboral en las ciudades grandes donde existe mayor inversión y movimiento de capital directa lo cual refleja desequilibrios en el crecimiento y en el desarrollo regional, debido en gran parte por la política económica orientada con un criterio sectorizado, por lo cual es de esperarse una reproducción de las desigualdades regionales, sobre todo si se persiste en promover procesos en los que la calificación de la mano de obra sea un

factor determinante para canalizar la inversión, sea nacional o extranjera. (Delgadillo y Gasca: 2002). Lo anterior provocaría un aumento en las migraciones fronterizas, incrementándose también las tensiones bilaterales con Estados Unidos, o también que la población de las regiones ubicadas en una nueva fase

De rezago generaría una mayor presión hacia las regiones y ciudades que ya de por sí no tienen respuesta para las demandas laborales de bajo nivel de capacitación.

Dentro de una caracterización que podemos manejar de manera inicial se habla de la migración rural-rural como aquella que se manifiesta dentro del mismo sector. Dicho flujo se dirige a zonas moderadamente aisladas y caracterizadas por una agricultura tradicional minifundista, donde se establecen vínculos con la comunidad y la tierra; donde existe un arraigo muy fuerte, marcados por la tradición, lo cual no quiere decir que no acepten los cambios que les llegan de fuera de sus territorios. Además, el número de miembros de la familia por predio es alto para su propia reproducción. Estos pobladores se dirigen preferentemente hacia zonas donde se practica una agricultura comercial moderna y con mano de obra asalariada. En este tipo de migración se ubica principalmente, el grupo de jornaleros agrícolas o proletarios del campo (Chávez: 1993).

Por su lado, la migración rural-urbana se debe fundamentalmente a falta de fuentes de empleo en el campo, Como producto de esa movilización se incrementa el nivel de ocupación y, por lo tanto, el del sector servicios, el incremento del subempleo y el

crecimiento de zonas con deficiencias en la cobertura de los servicios educativos, de salud y culturales, entre otros.

El otro tipo es el de la migración rural internacional, donde existen movimientos de mano de obra campesina para realizar actividades en el sector primario en el exterior. No sólo la migración rural ha ido incrementándose, sino que también la urbana, ocupándose en actividades del sector secundario y terciario.

La migración, es un fenómeno que es parte de la infraestructura social de la migración internacional y que ello no sólo cobra relevancia para las redes de migrantes que se construyen a partir de ella como son los actores involucrados, interesados en la duración a perpetuidad de los flujos de personas, tales como empresarios, “coyotes” (que trafican y lucran con personas), bancos (que tramitan el envío de las remesas), enganchadores (que contratan a migrantes),

Abogados (dedicados a asesorar al migrante en casos de deportación), y servicios de transporte.

Ahora bien el impacto económico que la migración a tenido a nivel local suele evaluarse negativamente y que los trabajos coinciden en una conclusión, que las remesas y el dinero ganado en el norte han ingresado mayormente en la esfera de la distribución, y en el consumo de bienes básicos y suntuarios, quedando la inversión en actividades productivas con una escasa o nula aportación.

Esto quiere decir que, aún cuando se ha dado un mejoramiento palpable en el nivel de vida de las familias vinculadas a la migración (fundamentalmente en el área rural), ese ingreso ha tenido escasos efectos multiplicadores de carácter social, ya que no se han generado nuevas fuentes de empleo, ni se ha transformado la estructura de los cultivos, ni se ha incrementado la productividad agrícola.

También cabe apuntar que el inicio de la historia migratoria de un pueblo cuando pocas familias han establecido contactos en un destino de migración, la recepción y distribución de las remesas es desigual. El papel de las remesas en la distribución global del ingreso familiar total, depende de la magnitud de las remesas en relación del ingreso que procede de otras fuentes, y de las clasificaciones, en términos de ingreso total, de familias que reciben remesas.

Otro elemento importante es el de la carencia de información que es cara y escasa al principio, que provoca un alto grado de incertidumbre. Las familias que “invierten”, al principio, son las que tienen tal vez mayores ingresos. Aquéllas que han migrado exitosamente, refieren información muy valiosa, que transforma los parámetros que caracterizan la distribución subjetiva de los rendimientos derivados de la migración de algunos otros habitantes del pueblo.

En el caso de que las remesas sea una parte ínfima del ingreso de las familias del pueblo, en este caso la distribución personal del ingreso se verá modificada por ellas muy ligeramente. En caso contrario, si las remesas comprenden una parte muy

grande del ingreso familiar, entonces la distribución de las remesas determinará en gran medida la distribución del ingreso del pueblo.

Una conclusión importante es que los cambios producidos en la desigualdad no tienen consecuencias claras con respecto al bienestar social. Por ejemplo, un pequeño aumento del ingreso de algún miembro de la sociedad, dejando iguales los ingresos de todos los demás integrantes, puede que dé como resultado un empeoramiento de las desigualdades, dependiendo de la posición inicial del ingreso relativo del perceptor.

Es decir que el efecto que tienen las remesas de los migrantes en la distribución personal del ingreso rural, parece depender decisivamente de la historia de la migración de un pueblo y del grado de difusión de las oportunidades de migrar entre las familias del pueblo. Y aunque el efecto distributivo de las remesas de los migrantes está estrechamente vinculado a corto y mediano plazo con la tasa de difusión de las oportunidades de migrar, el efecto que tienen las remesas a largo plazo sobre las desigualdades de los ingresos del pueblo, depende de cómo se asignen las ganancias de ingresos generados por las remesas entre los extremos productivos y los no productivos.

Algunas dificultades en los jóvenes y sus proyectos de vida.

Hay que reconocer que también en el trabajo comunitario hacia los jóvenes que tiende a desarrollarse a base de este último concepto integral de la sociedad, que para todos los jóvenes en poblaciones, y no solamente para los jóvenes más marginados (drogadictos, "delincuentes", etc.), el perfilamiento de tales "proyectos vitales de vida" está dificultado por:

- La influencia de la ideologización de la "juventud" que hace a los jóvenes desconocer o ignorar su situación social real.
- La rigidez de los "actores sociales" (familia, escuela, trabajo, policía, algunas organizaciones comunitarias etc.), que hacen al joven funcionar o cumplir bajo un sistema autoritario.
- La falta de orientación real y completa, por ejemplo, en el ámbito histórico poblacional, profesional, legal, de la salud y de la sexualidad.
- La falta de experiencia y de espacios para desarrollar la creatividad y las habilidades, la creación de opiniones propias, y donde se puede o se aprende a establecer relaciones de igualdad y un intercambio de intereses personales, para llegar a visiones y expresiones grupales.

"Los jóvenes tienen la conciencia de que no cuentan con herramientas o habilidades para relacionarse con otros; de que muchas veces les falta personalidad. El sentido común asigna al concepto personalidad las características de: ser capaz de plantear sus ideas y opiniones delante de otros, ser capaz de relacionarse fácilmente con personas de su mismo sexo y del opuesto, no ser tímido... Un dato revelador a este respecto aparece en los resultados de una encuesta a 508 jóvenes de las comunas de Valparaíso y Viña del Mar, donde frente a la pregunta: 'mis principales problemas son:', el 26% de los encuestados ve como problema "que no hay lugares donde uno pueda desarrollar su personalidad" (Medina 1992:18).

- La falta de cambios reales de las estructuras básicas de la realidad poblacional y la continuación de la escasez de recursos y de las posibilidades de acceso directo a apoyo o financiamiento para que las personas desarrollen sus proyectos deseados de vida y los grupos sus iniciativas grupales.
- La falta de representación de la población joven, en las instancias que activan actualmente los cambios estructurales de la sociedad en cuanto a las leyes y a la distribución de recursos y posibilidades; debido a la organización burocrática y elitista de tales instancias, y a la poca articulación de la demanda juvenil poblacional.

Pero hace falta una concepción del joven y de la sociedad, del desarrollo personal y social más integral y más diferenciada. Básicamente el joven es miembro de la sociedad, que enfrenta la realidad social para poder desarrollar y realizar sus

"proyectos personales de vida". Estos van a ser posibles de realizar y por fin deseables en cuanto a que el joven tenga la capacidad de imaginarse su futuro personal sobre la base de parámetros sociales y reales. En la actualidad, la sociedad dominante está haciendo propaganda para sólo un proyecto social del país, que para gran parte de los jóvenes en las poblaciones es inalcanzable y para algunos jóvenes en poblaciones solamente a costas de "sacrificios" personales muy altos. Se produce así, una creciente polarización entre los jóvenes dispuestos a integrarse en este proyecto social dominante y los jóvenes ya marginados de tales esfuerzos. La "erosión" en la cultura popular urbana, la pérdida de principios, valores y formas de acción tradicionales y correspondientes a la realidad social en las poblaciones, va a seguir "avanzando" en la medida en que más y más jóvenes vayan internalizado este otro modelo dominante, sin darse cuenta de que así todo un sector importante de la población va a perder su capacidad de formular un proyecto social auto-definido.

De los jóvenes de 15 a 24 años que representan un 35.8% de la PEA, un grupo importante se incorpora al mercado de trabajo; esta incorporación suele estar condicionada por la situación económica del hogar donde crece el joven. Este futuro adulto se coloca en desventaja con relación a los demás. La incorporación temprana al trabajo, trae como consecuencia el abandono o la no asistencia a la escuela.

La problemática del desempleo juvenil es visualizada en el mundo, incluso en los países desarrollados, como un reto social altamente prioritario. El segmento de los

jóvenes enfrenta las complejidades y los obstáculos, pero con mayor dificultad que la media de la población: la tasa de desempleo juvenil duplica y triplica la tasa de desempleo general.

Los jóvenes adquieren un valor trascendente y un rol preponderante, al constituir el recurso estratégico del desarrollo integral de la sociedad, siendo la educación, la formación y la capacitación, las llaves para la construcción individual y social.

Las barreras a la inclusión se incrementan si se pondera la fuerza de la socialización que otorga un empleo de buena calidad, del que también están alejados.

Dado que conseguir trabajo es tan difícil y el que se consigue es tan malo, se crea “una cultura del trabajo inestable o ausente”, resultando jóvenes inactivos. A esa parálisis contribuiría, además, la sensación vertiginosa y de cambio e incertidumbre de la sociedad posmoderna.

En suma, los jóvenes pertenecientes a los sectores pobres van transitando los diferentes puntos neurálgicos que condicionan la reproducción de la pobreza, en un proceso de identificaciones y socializaciones propias del ingreso acelerado y precoz al mercado precario e informal, por la privación de moratoria. El crítico sector de los jóvenes excluidos se integra por los jóvenes desempleados de baja escolaridad, los jóvenes inactivos (que no trabajan ni estudian, ni buscan), las mujeres pobres (fundamentalmente adolescentes), los habitantes pobres del campo y los integrantes de grupos étnicos.

La exclusión es tradicional en las sociedades de América Latina, considerada la zona de mayor inequidad en el mundo.

El concepto de estrategia de sobre vivencia surgió a comienzos de los años 70 para describir la forma de cómo individuos y las familias ,dentro de su pobreza y marginalidad, afrontan los cambios que ocasiona el desarrollo La migración permanente, como estrategia de sobre vivencia, tiene implicaciones sociales importantes.

Otra estrategia extendida en América Latina es la expansión del sector informal y las economías ilegales. Este crecimiento de estas economías ha conllevado a otras actividades ilegales como son la venta de artículos de contrabando, y consumo y trasiego de drogas.

Ahora bien El Salvador las estrategias de sobre vivencia las encontramos en el comercio informal fundamentalmente de las ventas ambulantes que es un fenómeno palpable en el área urbana y rural. Esta actividad es una de las mas fácil acceso es decir que no requiere e mayor recursos o habilidades para desarrollarla.

4. Diseño Metodológico :

4.1. Tipo de investigación:

El tipo de investigación que realizaremos será de carácter cualitativo, es decir que se buscará el sentido de las emocionalidades y racionalidades de los grupos de personas jóvenes detectados a través del presente estudio, los cuales son: jóvenes de la pastoral juvenil y los jóvenes que asisten a la cancha, distinguiendo entre pertenecientes a familias receptoras de remesas y no receptoras de remesas, son ellas los que serán nuestras unidades de análisis que se incluirán en la presente investigación.

El carácter cualitativo del estudio estará expresado con el proceso de investigación en todos sus apartados, y en el sentir y expresión de cada una de las personas jóvenes de las familias que perciben remesas periódicamente desde los Estados Unidos de Norteamérica. Para efectos de análisis comparativo se levantarán entrevistas de personas jóvenes con familias que no son receptoras de remesas.

4.2 Población:

Serán todas las personas jóvenes seleccionados de los caseríos que integran el Cantón El Havillal de la ciudad de San Miguel. En particular se ha considerado relevante conocer las expectativas y proyectos de vida de muchachos y muchachas

de la pastoral juvenil y del agrupamiento de jóvenes que asisten a las canchas del cantón.

La selección de los jóvenes se realizó por medio de un taller con jóvenes de la zona, en donde el equipo de investigación eligió según las siguientes características:

Por su edad, entre 15 y 23 años

- Asistencia al grupo de pastoral juvenil*
- Asistencia a la cancha deportiva de la comunidad*
- Pertenece a familia que recibe remesas familiares*
- No pertenece a familias receptoras de remesas*
- Por género*

El total de personas jóvenes seleccionadas asciende a quince, tres por cada uno de los caseríos, tomando en cuenta la heterogeneidad en las otras características según se presentan en la población juvenil del cantón El Havillal.

4.3. Procedimiento de la investigación:

Para la presente investigación emplearemos la técnica de la entrevista enfocada y la observación no participante para cada uno de las personas jóvenes seleccionadas.

El equipo de investigación ha realizado las respectivas visitas a los caseríos donde viven los jóvenes, observando el entorno social y ambiental.

Desarrollaremos las entrevistas primeramente consensuando con cada una de las personas jóvenes, el día y la hora que tienen disponible para la realización de dichas entrevistas. Las cuales tendrán como objetivo determinar las expectativas de vida de jóvenes, la periodicidad en que reciben las remesas familiares cada una de ellas y tener un conocimiento pleno de cómo invierte las remesas recibidas por cada una de las familias en estudio.

Estudiaremos a profundidad cuales son las expectativas de vida de los jóvenes, así como otras áreas en que invierten las remesas familiares recibidas periódicamente por parte de las familias receptoras.

Además en el desarrollo de la entrevista incluiremos el estudio de la actual crisis económica tanto nacional como internacional que está impactando en el desarrollo de su vida familiar y social en el cantón El Havilla.

5 Resultados Esperados:

La presente investigación de carácter cualitativo nos permitirá producir los siguientes resultados:

- a) Se contara con un documento de carácter cualitativo sobre el impacto de la crisis económica en las familias participantes en el proceso de investigación.*
- b) Se ha producido información empírica para precisar y enriquecer la reflexión teórica sobre el impacto de la crisis económica en las expectativa de vida de los jóvenes con familias receptoras de remesas familiares.*

6 Presupuesto Financieros:

CANTIDAD	RECURSOS	PRECIO POR UNIDAD	TOTAL
2	Grabadora	155	310
1	Cámara Digital	200	200
3	U.S.B.	15	45
25	C.D. RW	0.50	12.5

50	Digitaciones	0.50	25
10	Resmas de papel bon	6	60
8	8 Transportes	15	120
8	8 Alimentación	10	80
TOTAL			\$852.50

7. Cronograma de Actividades:

No	TIEMPO ACTIVIDADES	Mayo/10 1 2 3 4	Junio 1 2 3 4	Julio 1 2 3 4	Agosto 1 2 3 4	Septiembre 1 2 3 4	Octubre/10 1 2 3 4
1	Elección del Tema	XXXX					
2	Visitas a la Comunidad	XX	X	XX			
3	Elaborar Diagnostico	XX	XX				
4	Presentación del Protocolo				X		
5	Aplicación de Entrevista				XXX		

6	Análisis de Datos					X	
7	Redacción del Informe Final						XX
8	Presentación Oral de la Investigación						X

8 Referencias:

1 Joaquín, Arango

La explicación teórica de las migraciones: Luz y Sombra

2 Pellegrino, Adela (2003) *La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes*. Serie Población y Desarrollo No. 35, CELADE, Santiago de Chile, marzo de 2003.

3 *Encuesta de Hogares Múltiples. DIGESTYC 1998.*

CELADE, *Boletín Demográfico No. 63. El Salvador, 1998*

4 *Análisis de la Situacional Año 2000 – OPS/OMS, ASDI y MSPAS.*

5 Abdala, Ernesto. *Evaluación de impacto: un reto ineludible para los programas de capacitación juvenil. Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional:*

Capacitación laboral de jóvenes. Montevideo, Cinterfor/OIT. n. 150, set.-dic. 2002.

6 Abdala, Ernesto. Jóvenes, educación y empleo en América Latina. *Papeles de Población*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). n.33, 2002.

<http://papelesdepoblación.uaemex.mx/rev33/pdf/Abdala33.pdf>

7 Aro, Pekka. Empleo y formación de jóvenes. *Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional: Trabajo decente y formación profesional*. Montevideo, Cinterfor/OIT. n.151, 2002.

[http://www.cinterfor.org.uy/jovenes/nov/bol tem/trab dec.,.doc](http://www.cinterfor.org.uy/jovenes/nov/bol_tem/trab_dec.,.doc)

8 Castillo, Dirimo. Presentación. *Papeles de Población*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). n. 36, 2003.

IMÁGENES DE LA COMUNIDAD EL HAVILLAL, DEPARTAMENTO DE SAN MIGUEL



Fotografía 01 Equipo de investigación en el Caserío Santa Marta Cantón El Havillal, Municipio de San Miguel



Fotografía 02 Vivienda típica en el Caserío La Ceiba Cantón El Havillal



Fotografía 03 Jóvenes del Cantón El Havillal en sus faenas diarias



Fotografías 04, Jóvenes del Cantón El Havillal en sus faenas diarias



Fotografía 05 Equipo de investigación en la vivienda de uno de los informantes claves.



Fotografías 06 Personas de la agrupación “jóvenes de la Cancha” en sus actividades cotidianas



Fotografía 07 Personas de la agrupación “jóvenes de la Cancha” en sus actividades cotidianas



Fotografía 08 Equipo de investigación, con familia de la joven entrevistada del Cantón Havillal



Fotografía 09 Jóvenes comprando panes hot dog



Fotografía 10 Equipo de investigación observando la comunidad



Fotografía 11 Equipo de investigación observando la comunidad y dialogando con madre de familia de los jóvenes de la comunidad