

Revista

Época 1 Año 5 Nº 9 Enero - junio 2017

Proyección Social

Universidad de El Salvador

Edición Especial Dedicada
a la Proyección Social de la
Facultad Multidisciplinaria
Paracentral



“HACIA LA LIBERTAD POR LA CULTURA”

ÍNDICE

Contenido	Página
Editorial	3
Historia de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.....	4
Proyección Social en Acción	
Estudiantes en trabajo social forman parte del programa de alfabetización digital para adultos.....	8
Egresados de ingeniería industrial construyen macro túnel para cultivo de hortalizas en campo experimental.....	10
Proyecto en biblioteca pasantías de estudiantes del Profesorado en Idioma Inglés para la enseñanza de tercer ciclo de Educación Básica y Educación Medias.....	12
Bachilleres fomentan importancia de la seguridad alimentaria por medio de creación de huerto escolar en el Complejo Educativo Marcelino García Flamenco San Vicente.....	14
Estudiantes realizan su servicio social en proyectos de Hábitat para la Humanidad.....	16
Facultad Multidisciplinaria Paracentral forma parte del proyecto gubernamental mejoramiento de vida...	18
La Alcaldía Municipal de Santa Clara San Vicente cuenta con el apoyo de estudiantes en servicio social.....	20
Docentes participan en proyecto de renovación educativa, prevención de la violencia, cultura de paz y prácticas restaurativas.....	22
Agencia SOLIDAR SUIZA ejecuta proyecto en el que participa la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.....	24
Monitoreo del Volcán de San Vicente: Chinchontepec.....	26
Reportaje Especial	
Departamento de Ciencias Agronómicas encabeza proyecto sobre el uso del bambú como material de construcción.....	30
Espacio Estudiantil	
Asociación de Estudiantes Becarios buscan reforzar el conocimiento estudiantil.....	32
Opinión	33
Huellas	
Jefe de la Unidad de Pos Grado busca diversificar la oferta académica para los profesionales de la región paracentral.....	36

Expresión Artística

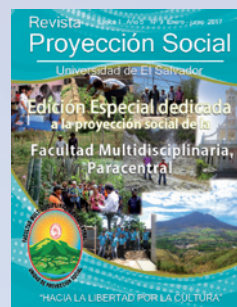
Pedro Alonso Pérez, docente, médico veterinario, poeta y músico.....	39
--	----

Deportes

UES-FMP: la representación futbolística de la UES en San Vicente.....	40
---	----

De la Mano con la Comunidad

Cátedra de fruticultura contribuye a la producción de árboles frutales con producción de vivero.....	42
Investigación en Facultad Multidisciplinaria Paracentral direccionada al medio ambiente y la salud.....	43
Universidad de El Salvador participa en proyecto Guadalupe por la salud y la educación.....	44



Rector

Lic. Roger Armando Arias

Vicerrector Académico

Dr. Manuel de Jesús Joya

Vicerrector Administrativo

Ing. Nelson Bernabé Granados

Secretaría General

Lic. Cristóbal Ríos

Secretario de Proyección Social

Lic. Carlos Eduardo Arias Mejía

Secretario de Comunicaciones

Lic. Douglas Antonio Hernández Miranda

Redacción

Licda. Gilma Elizabeth Rosales Rodríguez

Diseño

Licda. Iris Verónica Luna Cruz

Consejo Editorial

Licda. Celia Querubina Cañas
Msc. Blanca Estela Violantes Sosa
Msc. José Fredy Cruz Centeno
Msc. Elida Consuelo Figueroa de Figueroa
Lic. Carlos Arístides Barahona Benítez
Ts. Yolanda de Solórzano

La Facultad Multidisciplinaria Paracentral, de la Universidad de El Salvador a finales de los noventa inicio sus labores académicas, para iluminar, transformar y aportar al desarrollo a todos los agentes claves de la zona paracentral, en específico los departamentos de: San Vicente, La paz, Cuscatlán y Cabañas con carreras relacionadas a las demandas de formación de profesionales, en el ámbito educativo, agroindustrial, tecnológica y en el ámbito de las ciencias económicas.

La función de la Proyección Social de implica en la educación superior un espacio para incrementar toda la creatividad de la comunidad universitaria estudiantes, profesores y autoridades, como institución de estudios superiores está llamada a responder por el cambio de todos aquellos aspectos que tienen que ver con la dinámica del desarrollo local de sus territorios y fortalecer las capacidades de gestión con los participantes, la autonomía de la docencia por parte de los profesores/as permite dar la entrada de inicio, para establecer la capacidad de comunicación, dialogar y establecer mecanismos de trabajo para las necesidades sentidas de estas poblaciones.

Por tanto este nivel de contacto con estas realidades de parte de los académicos/as posibilita fortalecer el currículo universitario de los programas profesionales que imparte la Facultad, este nivel de experimentación hace que se tenga una mirada distinta en la formación de los estudiantes hacia la población en general de los territorios mencionados.

Con esto se promueve el pensamiento crítico y sincero en los académicos, estudiantes y autoridades y en los ciudadanos en general para contribuir al desarrollo sostenible, la paz y el bienestar, para hacer posible la realidad de los derechos humanos y equidad de género.

Entonces ¿qué hace la unidad de proyección social de la facultad multidisciplinaria paracentral, en la función de proyección social?

La Unidad de Proyección Social, trabaja con base a lo establecido en el Reglamento General de Proyección Social de la Universidad de El Salvador, lo que corresponde con la sub-coordinaciones del departamento académico. Coordinan, ejecutan, supervisan el seguimiento de los planes de trabajo de servicio social de los estudiantes, con la colaboración de tutores docentes en su ejecución.

Otras como las pasantillas y prácticas profesionales son medios de relaciones con las instituciones de la zona paracentral.

A través de la Secretaría de Proyección Social, con el Consejo Asesor de Proyección Social, que mantiene vínculos con los territorios, con la Red Internacional de Educación (RIE) a través de los gobiernos locales, instituciones nacionales e internacionales, y en atención a la Facultad Multidisciplinaria Paracentral con Vicedecanato, y Unidad de Proyección Social se atienden iniciativas de proyectos para mejorar la calidad de vida de los habitantes y otros gobiernos como del Municipio de Verapaz, Cantón San Antonio Jiboa y Caritas diócesis San Vicente uniendo esfuerzos para el desarrollo de capacidades que contribuyan a la sostenibilidad.

La Red de Conocimiento para el Desarrollo Territorial en El Salvador (CODET), que trabajan con el desarrollo territorial y participan otras instituciones del país, que desarrollan actividades en la Facultad, trabajo en los territorios.

Para finalizar el ex rector Luis Argueta Antillón, actualmente director del Sistema de Posgrado de la Universidad de El Salvador, escribe en su artículo "Concepto y Práctica de la Proyección Social, una propuesta", en la Revista de la Universidad, abril del 2016. Argumenta cómo ha sido, cómo ha evolucionado y como debería ser la proyección social para el siglo XXI, en la Universidad de El Salvador, como una función básica fundamental en la Educación Superior y dice "aprendiendo más del contexto y menos del texto"

Licda. Celia Querubina Cañas Menjivar
Jefa de la Unidad de Proyección Social
Facultad Multidisciplinaria Paracentral

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR.

Por: Licda. Celia Querubina Cañas

Las aspiraciones y visión de un grupo de ciudadanos del municipio de San Vicente, realizaron gestiones, ante las autoridades universitarias, presidido por el Rector de ese tiempo, Lic. José Luis Argueta Antillón, para iniciar un proceso de

trámites para la fundación y creación del Centro Regional Universitario Paracentral (CRUP) de la Universidad de El Salvador.

Por ello inició sus labores académicas-administrativas como Centro Regional Universitario (CRUP) aunque con esta categoría no se gozó de autonomía administrativa y estuvo a cargo de una dirección que dependía del Consejo Superior Universitario.

En agosto de 1989 se iniciaron las actividades en locales arrendados, en la ciudad de San Vicente con las carreras de profesorado en las siguientes especialidades:

- Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de la Biología
- Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de la Matemática.
- Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de Ciencias Comerciales.
- Profesorado en Educación Parvularia





A principios de 1990 se creó la carrera de Ingeniería Agronómica de tipo generalista, programa de la Facultad de Ciencias Agronómicas del campus central el cual fue adoptado por el Centro Regional.

Todas las carreras tenían como base planes y programas de estudios estructurados bajo el modelo curricular por áreas integradas. Este diseño prevaleció hasta 1995, periodo en el cual se inició la modificación gradual hasta configurarse un modelo por asignaturas, hasta la actualidad.

Posteriormente El Consejo Superior Universitario en el año 1992 emite el acuerdo número 39-91-95-IX de fecha 4 de junio donde asciende a la categoría de Facultad Multidisciplinaria a los Centros Regionales ubicados en las zonas oriental, occidental y paracentral del país, un logro muy significativo que fue liderado por el ex-rector Dr. Fabio Castillo.

Bajo este contexto la Facultad emprendió sus funciones a través de una reorganización académica administrativa, contado con un Decano, Vicedecano, Junta Directiva, representación ante la Asamblea General Universitaria y Consejo Superior Universitario. Este avance le dio un nuevo rumbo a la institución, contando con una autonomía tal como lo establece la normativa universitaria vigente.

La nueva configuración académica se detalló de la siguiente manera:

- El Departamento de Ciencias Agronómicas, tenía adscrita la carrera de Ingeniería Agronómica.
- El Departamento de Ciencias y

Humanidades con las carreras de Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de las Ciencias Sociales, Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de las Ciencias Comerciales y Profesorado en Educación Parvularia, y que posteriormente se transformaría en Departamento de Ciencias de la Educación.

- El Departamento de Ciencias Naturales y Matemática con el Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de la Biología y el Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de la Matemática.

Para el año de 1996 se creó la carrera de Ingeniería de Sistemas Informáticos.

Iniciando sus labores académicas en el mes de mayo de dicho año; situación que implicó la supresión del Departamento de Ciencias Naturales y Matemática; absorbiendo al Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de la Biología y al Profesorado en Educación Media para la Enseñanza de la Matemática, en Departamento de Ciencias de la Educación.

Es de hacer notar que con ésta carrera la población estudiantil aumento, y se trabaja con el mismo plan de estudios de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

Para entonces en 1998, el Departamento de Ciencias de la Educación pasa a administrar los nuevos Planes y Programas de Estudio de Profesorado dados por el Ministerio de Educación, los de las carreras siguientes:

- Profesorado en Ciencias Sociales para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media (suspendido el nuevo ingreso a partir

del año 2000 por decisión de la Facultad)

- Profesorado en Ciencias Naturales para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media
- Profesorado en Matemática para Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media
- Profesorado en Educación Básica para Primero y Segundo Ciclos (se oferta a partir del año 2000)
- Profesorado en Educación Parvularia
- Licenciatura en Ciencias de la Educación con especialidad en Ciencias Sociales.(2004)

A partir del 1999 se creó la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública adoptando planes de estudio de la Facultad de Ciencias Económicas con los mismos planes y programas de estudio que se imparten en la Unidad Central de la Universidad.

Los proyectos de creación de los departamentos académicos para estas carreras se legalizaron en el año de 1999 por acuerdos del Consejo Superior Universitario, quedando de la manera siguiente:

- Departamento de Ciencias de la Educación.
- Departamento de Ciencias Agronómicas.
- Departamento de Informática.
- Departamento de Ciencias Económicas.

A partir del mes de noviembre del año 2001 la Facultad desarrolla sus actividades en instalaciones propias, el cual fue una donación de la cooperación europea gestionado por aquel entonces por el decano Dr. Salvador Calderón Alfaro.

Datos interesantes de la institución

Algunas características especiales que tiene la Facultad Multidisciplinaria Paracentral son:

- Dar respuesta a las necesidades de educación superior de la población residente en la Región Paracentral, especialmente brinda oportunidades de superación profesional a las personas que provienen de estratos económicos bajos y de zonas con menor Índice de Desarrollo Humano, en relación al resto del País;
- Su naturaleza académica es la de ser multidisciplinaria, pues el cuerpo académico está constituido por profesionales de diversas disciplinas con un gran potencial que puede ser aprovechado de manera integral en el ejercicio de la docencia y del desarrollo de la investigación y proyección social, lo cual le permite desarrollar carreras de diversas áreas del conocimiento;
- La Facultad es la unidad académica de la Universidad de El Salvador de más reciente creación
- Es la unidad académica de la Universidad de El Salvador que tiene asignado el presupuesto más bajo.



Principales modificaciones experimentadas desde el inicio de su fundación en las actividades académicas

Las principales modificaciones experimentadas por la institución desde su fundación son las siguientes:

- Transformación de la categoría de Centro Regional Universitario Paracentral a Facultad Multidisciplinaria Paracentral que le permitió más autonomía y gozar de representación en todos los organismos de gobierno de la Universidad.
- El cambio de funcionar en locales arrendados hacia tener sus propias instalaciones.
- Fortalecimiento y ampliación de nuevas carreras.
- Cambio de un diseño curricular por áreas integradas hacia uno por asignaturas para todas las carreras.
- Cualificación del personal académico, especialmente, contar ya con una cantidad significativa de docentes con grado de maestría.
- Cuenta con dos campos experimentales y de prácticas de la carrera de ingeniería agronómica.
- Potenciación de las relaciones con la población del área de cobertura y con instituciones afines.
- Mejora de la calidad del servicio a los estudiantes.
- Implementación de la Maestría en Formación para el Desarrollo y el Cambio

Educativo, en coordinación con la Universidad de Barcelona.

Actualmente cuenta con la Unidad de Posgrado, que sigue coordinando diplomados y organizando a futuro un doctorado en educación e investigación. Además se cuenta con la maestría en Desarrollo Local Sostenible que se organiza como un programa regional con la Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN-LEÓN) y la Universidad de Alcalá de España y la maestría en Administración Financiera, en la Facultad de Ciencias Económicas de la UES.



Estudiantes en trabajo social forman parte del programa de alfabetización digital para adultos

Actualmente quien no posee las habilidades para manejar plataformas digitales se considera un analfabeto digital. De ahí nace el proyecto de “Alfabetización digital” y consiste en la adquisición de los conocimientos necesarios para comprender y utilizar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Esta iniciativa que surgió en la Universidad Politécnica de Madrid España, se centra en capacitar a las personas mayores en el manejo de computación, y la creación de nuevas competencias.

La Facultad Multidisciplinaria Paracentral se ha incorporado a este proyecto a través de Lisandro Romero y Yanci Sarabia, estudiantes egresados de la Licenciatura en Trabajo Social, quienes por medio de la cátedra, Práctica Profesional y servicio social, se involucraron a esta innovadora iniciativa que cuenta con el apoyo de la Alcaldía Municipal de Tecoluca.

Oscar Santana, Coordinador del Comité Municipal de Prevención de la Violencia y Juventud de la Alcaldía de Tecoluca, comentó que la municipalidad le dio el aval al proyecto porque comparten el objetivo de capacitar a la población y cuentan con los establecimientos requeridos para ejecutarla, (Centros de Alcance).

Los Centros de Alcance, así se denominan los espacios físicos que tiene la localidad de Tecoluca, en estos sitios ubicados

estratégicamente en seis zonas, (casco urbano, Sector Volcán, centro, San Nicolás Lempa, Santa Cruz Porrillo y Sector Costa), son una herramienta de prevención de la violencia y que en la actualidad los utilizan alrededor de 1900 entre jóvenes y niños.

En los Centros de Alcance la alcaldía de Tecoluca realiza diversidad de talleres, capacitaciones y cursos para la población. También cuentan con un centro de cómputo y servicio de internet, Oscar Santana, comentó que los referentes de la Universidad Politécnica de Madrid, buscaban lugares que reunieran las condiciones para poner en marcha el proyecto alfabetización digital, “la Alcaldía cuenta con Centros de Alcance equipados con computadoras para poner en marcha el proyecto y servicio de internet” acotó.

Por su parte, el bachiller Lizandro Romero, explicó que entre sus actividades se les asignó la promoción del programa de alfabetización en tres de los siete centros de alcance donde se ejecutaría esta iniciativa.

Además entre las tareas de pre programa, los dos bachilleres tuvieron que verificar que los videos tutoriales con los que se desarrollará la alfabetización digital tuvieran un lenguaje comprensible para los inscritos. Estos videos fueron elaborados en España por ende había que revisar si el lenguaje fuese comprensible, los jóvenes se encargaron de adecuar al lenguaje coloquial salvadoreño y algunos

diálogos en los videos.

Otro proceso que se les asignó a los bachilleres fue la capacitación a los encargados de los centros de alcance, quienes fungirían como coordinadores de grupo dentro del programa de alfabetización.

Los profesionales del trabajo social, deben involucrarse en proyectos que busquen beneficiar a la población vulnerable, de ahí lo importante de participar en esta propuesta manifestó la bachiller, Yanci Saravia, “de cierta forma este programa va enfatizando al desarrollo local y desarrollo humano, entonces como profesionales nosotros debemos llevar estos ideales a las personas de manera integrada, que ellos sean los protagonistas

de todo y en este caso la tecnología va avanzando y las personas adultas se van quedando fuera porque tienen temor y este paradigma se debe quitar y este es parte del interés, que ellos conozcan, pueden usar y se comuniquen se desarrollarse y puedan desenvolverse mejor”.

El programa de alfabetización digital creado en la Universidad Politécnica de Madrid, busca que las personas mayores no se sientan excluidos del mundo de las tecnologías y que por el contrario sea una herramienta más para desarrollar sus experiencias y conocimientos.



⤴ F. 1. F. 2. En los centros de alcance se imparten distintos talleres que ayudan al crecimiento intelectual de los jóvenes con el apoyo de estudiantes en servicio social de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.

Egresados de ingeniería agro industrial construyen macro túnel para cultivo de hortalizas en campo experimental

Los macrotúneles permiten la producción de hortalizas de alta calidad, ventajas competitivas de mercado y un uso más sustentable y eficiente de los insumos. Estas estructuras desempeñan un papel importante, ya que precisamente una de las numerosas ventajas de utilizar macrotúneles es su capacidad de producir durante todo el año y realizar esta práctica en un ambiente controlado.

Con estas bases un grupo de egresados de la carrera de Ingeniería Agroindustrial de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, realizó su servicio social que abarcó desde el diseño hasta la instalación de un macro túnel en las instalaciones del Campo Experimental y de Practicas de la Universidad de El Salvador ubicado en Santiago Nonualco.

Ernesto Ramírez, integrante de este grupo de trabajo explicó que en el transcurso de la carrera utilizó, otro mecanismo rudimentario para salvaguardar los cultivos que requerían hacer en sus prácticas académicas, sin embargo esta actividad les generaba más costos, "Parte de la motivación e interés por tener una mejor estructura para los cultivos es que hemos trabajado con la anterior instalación y ésta no reunía las condiciones para cultivar tanto para las hortalizas como para las personas que lo hacen, esta generaba un calor excesivo y perjudicial, con el macro túnel a parte de tener una temperatura

adecuado no se tendrá presencia de plagas y no se requerirá invertir cada ciclo en la estructura".

Para lograr instalar el macro túnel, el grupo de estudiantes buscó asesoría de un docente de la facultad, quien les asesoró en el tema del diseño de esta innovadora herramienta. El tema financiero para la adquisición del material para crear la estructura en su mayoría fue cubierto por el grupo de estudiantes, también la facultad ha dado un aporte del presupuesto y estudiantes de otros departamentos, quienes a la larga son los más beneficiados. "no sabemos si en un futuro vamos a estar estudiando alguna maestría o algo para lo que tengamos que estar aquí o nuestros hermanos, familiares y todo el resto que estudien", acotó el joven Ramírez.

Las dimensiones del macro túnel que instaló el grupo de jóvenes es de 20 por 5 metros, en este espacio la probabilidad de obtener el total de lo cultivado es más alta, por ende los estudiantes podrán experimentar y hacer un mejor análisis de sus cultivos.

La vida útil de esta estructura se estima en cuatro años, sin embargo esto dependerá del cuidado y el buen uso que se le dé, por lo que además de su diseño y creación, el grupo de bachilleres realizó capacitación para el buen manejo de esta. Cada año el macro túnel será utilizada por alrededor de 80 bachilleres. Con esta iniciativa se espera motivar la

instalación de más macro túneles que permitan a la mayoría de bachilleres del campo experimental tener buenos resultados en sus pruebas.



F. 1. José Amaya Alejandro Rivera, Luis Paz, Angel Aguilar, Ernesto Ramirez, egresados de la carrera de Ingeniería Agroindustrial de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.
F. 2, F. 3. La dimensión del macro túnel es de 20 por 5 metros, en este espacio la probabilidad de obtener el total de plantas más alta.
F. 4. Charla sobre el diseño y construcción del macrotúnel a estudiantes del Departamento de Ciencias Agronómicas.



Proyecto en biblioteca pasantías de estudiantes del Profesorado en Idioma Inglés para la enseñanza de tercer ciclo de Educación Básica y Educación Media

El conocimiento de un segundo idioma resulta imprescindible ya que en la mayoría de las áreas del conocimiento y desarrollo humano se utilizan varios dialectos. El aprendizaje de distintas lenguas para los estudiantes es una necesidad primordial. Es una inversión ya que este no solo aumenta la posibilidad de conseguir un mejor trabajo sino que enriquece la vida social y cultural. La jefa de la Biblioteca de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, Licda. Esmeralda del Carmen Quintanilla Segovia, comparte este planteamiento y con el objeto de reforzar los conocimientos del idioma inglés en los estudiantes de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, organiza

diversos cursos en las instalaciones de la biblioteca, en aulas y en modalidad virtual. Estas clases las desarrollan actualmente seis estudiantes, quienes fueron seleccionados por el coordinador de la carrera Lic. William Vaquerano, quien identificó mediante evaluaciones su nivel de conocimiento. El aporte de estos jóvenes es reconocido como pasantía, al concluir su aporte se les entrega una constancia que los acredita como tutores para el aprendizaje del idioma inglés. Los diversos cursos para aprender inglés que se ofrecen varían de metodología. Pues hay tres estudiantes que ofrecen clases presenciales, uno clases virtuales y dos más con un software especial.

Los bachilleres: Rebeca Vásquez, Oscar Alexander Alfaro y Erick Domingo Chacón, ofrecen clases y asesorías de inglés en la modalidad presencial, seis horas semanales. Un total de treinta y un alumnos son en su mayoría compañeros que necesitan refuerzos de temáticas específicas.

Los jóvenes manifestaron que se deben compartir los conocimientos, “uno puede tener cierta comprensión de algo y desea comunicar a los demás, también este proceso enseñanza aprendizaje nos va formando como maestros. En estas clases refuerzan los temas más complejos que ven en las cátedras, a manera que estos queden claros y comprensibles, básicamente tomamos las debilidades que ellos tengan y reforzamos el conocimiento con clases. El tema que



F. 1

▲ F. 2. Licda. Esmeralda del Carmen Quintanilla Segovia, junto a los estudiantes que colaboran en el proyecto de la biblioteca de enseñanza del idioma inglés.

seamos sus mismos compañeros los que hacemos el refuerzo es muy acertado pues nos sentimos en confianza y van perdiendo el miedo de expresarse”, acotó la bachiller Rebeca Vásquez.

Por su parte, la bachiller Fátima Alvarado, está encargada de un curso de inglés en la modalidad aula virtual, de nivel básico. En este espacio están inscritos 27 jóvenes de todas las carreras de la sede paracentral.

La joven tutora expresó que con esta actividad a la que le dedica dos días completos, está ganando experiencia en la enseñanza virtual, “como es modalidad en línea estoy aprendiendo a manejar las herramientas tecnológicas y de diseño”.

Además los bachilleres Josselyn Graciela Escoto Gómez y Noel Antonio Orellana Miranda del segundo nivel del Profesorado en Inglés para Tercer Ciclo Educación Básica y Educación Media, están encargados de la enseñanza del inglés a través de un software que contienen cinco maquinas equipadas, las cuales fueron donadas por la embajada norteamericana para este fin.

También la biblioteca de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, cuenta con el apoyo de dos bachilleres, Eduardo José Rodríguez Abrego y Oseas Neftali Ayala, quienes tienen el rol de community manager. Los jóvenes manejan la fuente de internet, redes sociales, alerta informativa y han desarrollado cursos en línea de informática, aulas virtuales y aplicaciones 2.0 para la docencia.

Mediante estas iniciativas se espera optimizar los conocimientos de los estudiantes, que conozcan un idioma extranjero que los destaque como profesionales integrales.

Biblioteca día del libro

En celebración al día internacional del libro que es cada 23 de abril, la Unidad Biblioteca Paracentral, desarrolló una semana cultural del 20 a 25 de abril y que se denominó “promoviendo la cultura a través de la lectura”.

Entre las actividades hubo un encuentro de escritores, talleres de origami, puntillismo y foamy. Ponencias sobre: el libro electrónico y las nuevas tecnologías, edición de libros digitales. También hubo una dramatización y concurso de oratoria.



F. 2, F. 3. Celebración del Día Internacional de Libro. Maestro Ing. Hugo Aguirre muestra sus publicaciones.

Bachilleres fomentan importancia de la seguridad alimentaria por medio de creación de huerto escolar en el Complejo Educativo Marcelino García Flamenco San Vicente

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), señala que los niños en edad escolar necesitan alimentarse bien a fin de desarrollarse adecuadamente, evitar las enfermedades y tener energía para estudiar y estar físicamente activos. También necesitan conocimientos y habilidades para escoger opciones alimentarias correctas. A través de actividades como huertos escolares, almuerzos escolares y educación alimentaria y nutricional, niños, adolescentes y sus familias, mejoran su bienestar nutricional y desarrollan buenos hábitos alimentarios para mantenerse sanos a lo largo de sus vidas. De ahí que un huerto en la escuela es una herramienta educativa muy valiosa con el que se fomenta el respeto al medio ambiente, los valores ecológicos, el conocimiento de la sostenibilidad y permite disfrutar de alimentos cultivados por los propios escolares y valorar sus propiedades.

Por lo que el servicio social que realizaron los estudiantes de Profesorado en Biología para Tercer Ciclo en Educación Básica y Educación Media: Moisés Najarro, Karla Castillo, Alexis Hernández y Elmer Serrano representa un gran beneficio para la comunidad estudiantil del Complejo Educativo Marcelino García Flamenco del Departamento de San Vicente. Los bachilleres desarrollaron en el centro educativo talleres sobre seguridad alimentaria, nutrición y cambio climático.



F. 1. Los estudiantes de profesorado en Biología: Moisés Najarro, Karla Castillo, Alexis Hernández, Elmer Serrano, y la Licda. Berta Alicia Henríquez de Arévalo docente y asesora del proyecto de huerto escolar en el Complejo Educativo Marcelino García Flamenco, del Departamento de San Vicente.

Además junto con algunos miembros de esta escuela crearon un huerto escolar.

Berta Alicia Henríquez de Arévalo, docente en la sede paracentral y asesora de este grupo de bachilleres, dijo que le dio el aval al proyecto ya que estas actividades son parte de las nuevas estrategias de la educación actual. También explicó que se realizaron actividades extracurriculares con el fin de que se vieran los frutos implícitos del proyecto. "El beneficio es para toda la comunidad, se han involucrado muchos estudiantes del centro

educativo y nuestros bachilleres han hecho acciones que no tenían contempladas pero que les eran necesarias para lograr sus objetivos” acotó.

Para la creación del huerto los bachilleres tuvieron que limpiar el terreno e instalar cercas para proteger algunas plantas y aplicar un sistema de riego por goteo artesanal. Entre las hortalizas han sembrado tomate, chile, pepino, sandía, pipianes, melón, rábano y como extras maíz y lechuga.

Otro de los agregados a este servicio social de bachilleres de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral es que el huerto escolar formará parte del programa “Alimentación y Salud”, Proyecto Huertos Escolares que impulsa el Ministerio de Educación. Entre los insumos que se incluirán en esta alianza se le entregarán más materiales para fortalecer la variedad del huerto.

Elmer Serrano uno de los bachilleres a cargo del proyecto manifestó que como grupo deseaban que este centro escolar contara con un huerto y que este conocimiento toda la comunidad estudiantil lo replicará a sus hogares, “en todo centro escolar es muy necesario orientar estos conocimientos, y se enseña las técnicas para sembrar y que desde jóvenes conozcan que alimentos les benefician y que es más beneficioso que lo siembren ellos orgánicamente sin pesticidas”. Un estudiante de 9° grado B, del centro escolar y que forma parte del grupo que colabora con los bachilleres expresó lo bueno de la acción y los conocimientos que adquirió, “creo que la siembra de semillas es muy buena, esto con un poco de presupuesto lo puedo hacer en mi casa y estoy seguro de lo que estamos comiendo, es algo no contaminado, he aprendido muchas técnicas para la siembra y como se debe cuidar cada planta, porque algunas requieren más sol y otras no y así

contar con más detalles con los que puedo hacer esto en mi casa”.

La seguridad de los alimentos es un aspecto al que se le debe prestar especial atención, por su estrecha relación con la salud.

Antes de concluir el servicio social los bachilleres prepararon a diversos miembros del complejo educativo, con el fin que se pueda mantener en óptimas condiciones el huerto escolar.



▲ F. 2, F. 3. Los jóvenes realizan los respectivos cuidados y mantenimiento al huerto escolar del Complejo Educativo Marcelino García Flamenco con el cual se benefician muchos estudiantes.

Estudiantes realizan su servicio social en proyectos de Hábitat para la Humanidad

Estudiantes de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral se interesan en participar de proyectos que contengan un significativo beneficio para la población necesitada, de ahí que desde el año 2012, han venido formando parte de diversos programas que se ejecutan en la organización internacional, Hábitat para la Humanidad, entidad que bajo créditos accesibles construye viviendas e impulsa un desarrollo comunitario sostenible. La Gerente de Hábitat para la Humanidad agencia San Vicente, Yanira Ivette Pérez de Orellana, explicó que esta relación con los estudiantes y luego con autoridades de la sede paracentral surgió desde el año 2012, "iniciamos trabajando con estudiantes becarios y de las carreras de ingeniería, agronomía, agroindustrial, contaduría pública, administración de empresas y trabajo social, en el año 2013 firmamos una carta de entendimiento con las autoridades de la facultad"

Inicialmente los bachilleres formaban brigadas, estos grupos iban a dar su aporte en la construcción de viviendas para familias de escasos recursos. También participaron en brigadas de reforestación en las comunidades.

Actualmente estudiantes del Departamento de Economía están realizando su servicio social, en la entidad, específicamente en las áreas de marketing, crediticia, operativa y en desarrollo comunitario.

El aporte ya sea voluntario o por servicio social



F. 1, F. 2, En la actualidad estudiantes de la Facultad >>
Multidisciplinaria Paracentral, prestan su servicio social
en distintas áreas del conocimiento en Hábitat para la
Humanidad, dando su aporte a la sociedad salvadoreña.

de parte de los estudiantes es reconocido por la entidad, la gerente destacó un alto nivel de profesionalismo, “es increíble el nivel de disciplina, de responsabilidad y de aplicación de conocimientos que tienen los jóvenes que han colaborado con nuestra institución”.

Tanto hábitat para la humanidad, como las autoridades de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, trabajan en la formulación de una nueva carta de entendimiento, que permita el apoyo continuo y claro de los estudiantes.

Servicio social en cooperativa financiera

Las auditoras en los negocios son muy importantes debido a que evalúan el grado de eficiencia y eficacia con que se desarrollan las tareas administrativas y el grado de cumplimiento de los planes y orientaciones de la gerencia, parte de este importante rol, lo está desempeñando una estudiante en servicio social de la sede paracentral en una cooperativa financiera del área.

Brenda Karina Alfaro, estudiante de la Licenciatura en Contaduría Pública, realiza su servicio social como asistente de auditoría en la cooperativa ACODJAR de R.L., situada en el Municipio de San Sebastián del Departamento de San Vicente.

La joven manifestó que con este servicio está ampliando los conocimientos de los que se adquieren en el aula, “En el aula uno conoce la teoría, sin embargo cuando cursamos la materia auditoría en la carrera, nos hacen llevar una práctica de auditoría y eso me está ayudando, porque se ven los documentos de trabajo, aquí se trabaja todo ese papeleo pero a nivel más tecnológico y son procesos reales del quehacer de esta institución”.

Por su parte Ana Guadalupe Cubías Lara, Auditora Interna de esta cooperativa,

mencionó las tareas asignadas a la bachiller y el importante rol que está desempeñando, “Muy aplicada, la estudiante ha sido de mucha utilidad, el departamento ha tenido una reestructuración en los últimos meses, ella nos ha servido de apoyo en la parte de bases de datos y en algunos indicadores de riesgo por parte del área de auditoría interna. A ella se le ha asignado la creación de una base específica para las garantías hipotecarias que el sistema informático no nos puede proporcionar, ha colaborado vaciando esta información de expedientes hipotecarios en una base específica, ha sido una gran colaboración para nuestra área”

Otro ejemplo del buen desempeño de los profesionales que se desarrollan en la Facultad Paracentral, es que una buena cantidad del personal de esta cooperativa es de graduados de la Universidad de El Salvador.



F. 3

▲ F. 3. Brenda Karina Alfaro, estudiante de la Licenciatura en Contaduría Pública, realiza su servicio social en ACODJAR de R.L. En San Sebastián Departamnto de San Vicente.

Facultad Multidisciplinaria Paracentral forma parte del proyecto gubernamental mejoramiento de vida

La Facultad Multidisciplinaria Paracentral y el Fondo de Inversión Social para el Desarrollo Local FISDL, firmaron en el mes de octubre de 2016, una carta de entendimiento con la que se aprobó la participación en el Proyecto Mejoramiento de Vida, (experiencia de Japón), el cual busca la transformación de las personas y su entorno. El documento tiene una suscripción de dos años.

El proyecto mejoramiento de vida, inicia con pequeños cambios de actitud y conducta de las familias para lograr el bienestar y felicidad en una sociedad equitativa, a través de la enseñanza y capacitación, que con los recursos propios con que cuenta la comunidad pueda salir adelante, como con huertos caseros y el desarrollo de la persona. El proyecto inicialmente beneficiará los municipios de Santa Clara y Apastepeque del Departamento de San Vicente.

El aporte de la sede universitaria vicentina para este proyecto, es a través de estudiantes de las diversas carreras, entre ellas, la Licenciatura en Trabajo Social, donde ya han participado más de diez estudiantes.

La docente Licda. Yesenia García, explicó que son los estudiantes de la cátedra Práctica Profesional II del quinto año, a quienes se les han asignado apoyar, por medio de la elaboración de herramientas que permitan identificar ejes transversales

para ejecutar algunas acciones, "esto les sirve a los estudiantes pues está enfocado en el área de desarrollo, de intervención con las comunidades y con la parte de elaboración de proyectos que es un área de intervención de trabajo social entonces si es un espacio oportuno para que ellos vayan a hacer prácticas y hagan su servicio social" acotó García.

A un grupo de bachilleres se les asignó apoyar la ejecución del proyecto en el Municipio de Apastepeque, localidad que cuenta con una población de 19.895 habitantes. Su patrimonio económico tradicionalmente es la agricultura, mediante cultivos de subsistencia, la caña de azúcar y el cultivo de tilapias.

Los bachilleres Manuel Alejandro Escoto Flores, Ingrid Rubí Amaya, Vanessa Eugenia Quintanilla y Patricia Esmeralda Mejía, explicaron que la acción trascendental de su práctica profesional fue la elaboración de un mapa de actores locales, específicamente en este documento abarcaron el área de salud y medio ambiente.

Para el desarrollo de este identificaron informantes claves, entre ellos el de proyección social de la Alcaldía de Apastepeque, unidad de salud, promotor de salud y coordinadora de la oficina de medio ambiente. Con base a la información que estos actores proporcionaron a los bachilleres hicieron el mapeo. Este, está compuesto

por tres apartados, la parte introductoria, la tabla de jerarquía de actores, donde esta puntualizado cada institución la labor que desempeña y el esquema que establece las relaciones de todas las instituciones.

El estudiante Manuel Alejandro Escoto Flores, expresó "es un importante aporte que no solo nos sirve a nosotros como preparación académica, sino también sirve a las instituciones, más en esta zona donde no había un mapeo del área de salud y ambiente tan específico y claro al FISDL también le sirve para ubicar las instituciones de ayuda y hacer convenios para trabajar juntos".

Un segundo grupo de bachilleres de la cátedra, práctica profesional II, ejecuta una acción similar a esta en el Municipio de Santa Clara.

Además la Facultad Multidisciplinaria Paracentral en conjunto con FISDL desarrollaron un diplomado denominado "Fortalecimiento Institucional para el Desarrollo Territorial con Enfoque de Mejoramiento de Vida", un proceso formativo dirigido al personal de las municipalidades de San Esteban Catarina, Santa Clara y Apastepeque. El objetivo de la especialización es fortalecer las capacidades para la implementación del Enfoque de Mejoramiento de Vida y su integración a las actividades municipales de promover el desarrollo territorial.



F. 1



F. 2

▲ F. 1. F. 2. Con el proyecto mejoramiento de vida con ayuda de estudiantes en servicio social se han realizado capacitaciones para el desarrollo de la comunidad como huertos caseros además apoyaron con la elaboración de herramientas que permitan identificar las necesidades de la población para realizar algunas acciones a futuro.

La Alcaldía Municipal de Santa Clara San Vicente cuenta con el apoyo de estudiantes en servicio social

Ingenieros agrónomos, contadores, trabajadores sociales son algunas de las tantas carreras que ofrece la Universidad de El Salvador (UES) a la población, pero también ofrece la proyección social a las comunidades e instituciones de nuestro país tal es el caso con la alcaldía de Santa Clara ubicada en el departamento de San Vicente. El alcalde de Santa Clara, Oscar Saúl Cortez, manifestó que la alcaldía que preside se ha visto beneficiada por el aporte que dan los estudiantes a través de la proyección social que brinda la UES, de igual forma agregó que cuando la alcaldía pide la ayuda a la UES (voluntariado u horas sociales) la respuesta del alma mater ha sido oportuna y en muchas ocasiones son los mismos estudiantes los que ofrecen sus especialidades profesionales sin que la alcaldía haya convocado a la UES sus servicios sociales o voluntariado.

“Hasta el momento la experiencia que se ha tenido como municipalidad es excelente, cuando se ha buscado el apoyo siempre se ha tenido, incluso en ocasiones estudiantes se acercan ellos mismos para hacer su voluntariado o sus horas sociales, de hecho en estos momentos tenemos dos bachilleres en la unidad de tesorería y contabilidad, un trabajo excelente el de los dos jóvenes”. Declaró Cortez.

El alcalde también expuso que las áreas

de tesorería y contabilidad es donde más necesidad tienen, pero que con el servicio social que prestan los estudiantes de la UES, van logrando sacar adelante las importantes áreas mencionadas de esta institución vicentina.

El edil señaló que en temas de cooperación entre instituciones como FISDL la proyección social de la UES ha jugado un papel fundamental, puesto que, se han incorporado estudiantes de diferentes ramas para prestar su servicio social.

“Gracias a Dios también tuvimos el año pasado la ayuda de estudiantes de agronomía con un proyecto de plantación de piña y ahora pretendemos trabajar con cuatro estudiantes que nos van ayudar en un convenio que hemos hecho con FISDL y alcaldías de Santa Clara y Apastepeque, los alumnos nos ayudaron al mapeo de actores de cooperación a nivel local, en el marco del programa: “Con enfoque en mejoramiento de vida” indicó el titular de la alcaldía.

La contadora municipal, Verónica Iraheta, comentó que con los estudiantes universitarios es mucho más fácil trabajar para sacar más rápido el trabajo que se hace en las unidades de contabilidad, y considera que la proyección social y el voluntariado son excelentes para apoyar a la municipalidad.

Por su parte el estudiante egresado de la Licenciatura en Contabilidad Pública, David

Morales, compartió su experiencia en servicio social ya que ayuda a su experiencia personal laboral. “hay cosas como las facturas y temas tributarios, como el impuesto sobre la renta, poniendo en práctica lo que se ven en clases en la UES pero al hacerlas aquí en la alcaldía se recuerda más y me familiarizo bastante con toda la documentación contable” afirmó Morales, quien realiza su servicio social

durante ocho horas diarias en la alcaldía. Para finalizar, el alcalde de Santa Clara, aseguró que espera seguir de la mano con la UES por medio de la proyección social y el voluntariado, mismos a los que califico como apoyos excelentes que ofrece la única universidad pública en El Salvador a toda la comunidad de esta localidad en el departamento de San Vicente.



⤴ F. 1. Mónica Iraheta contador de la alcaldía de Santa Clara junto a David Morales estudiante de la Licenciatura en Contaduría Pública, realiza su servicio social en esta alcaldía.

Docentes participan en proyecto de renovación educativa, prevención de la violencia, cultura de paz y prácticas restaurativas

La incursión en este proyecto por parte de la sede paracentral surgió a propuesta de la Red Internacional de Educación RIE, un movimiento educativo organizado que busca unir a profesionales, familias, escuelas, universidades y municipios que quieren renovar la escuela, esta entidad no promueve una pedagogía propia, soluciona los problemas con innovaciones y métodos, adaptándose a la realidad de cada institución donde participa.

Es así como en el año 2016, llegó la propuesta de ejecutar un Diplomado de Metodologías Educativas Renovadoras. Las autoridades de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, delegaron como responsable a la Lida. Irma Escoto de Castro, docente en el Departamento de Ciencias de la Educación. Esta iniciativa fue diseñada por RIE, tras el aval por las autoridades universitarias de la sede paracentral, dio inicio en el mes abril del

2016.

La población beneficiaria directa fueron: 9 profesores de la Facultad multidisciplinaria Paracentral de San Vicente, 9 profesoras de grados de Educación básica e Instituto Nacional del Departamento de San Vicente y 9 alumnos de 3° de Magisterio de Educación básica.

Población beneficiaria indirecta: Comunidad universitaria y comunidades educativas de los centros escolares del Departamento de San Vicente.

Uno de los docentes que participó en este diplomado expresó, “Es necesario que el docente deje de transmitir de manera tradicional los conocimientos a sus estudiantes, hay que aprovechar todo lo que existe a nuestro alrededor que nos sea de provecho para la asimilación de los conocimientos, es bueno hacer uso de nuevas metodologías aprendidas. Algo muy importante también



◀ F. 1. Sesión de Educación emocional.
F. 2. Exposición de trabajos realizados en los equipos de trabajo.

es no ver a los estudiantes como un número de lista, como un objeto, pues este es un ser humano, que puede tener sus problemas, preocupaciones, y puede verse reflejado en su aprendizaje, es ahí donde el docente puede aplicar el coaching. Y para culminar, sería bueno que estos conocimientos sobre metodologías renovadoras se dieran a conocer a los demás compañeros docentes donde laboramos, pues dicen que “una sola golondrina no hace verano, todos debemos mejorar nuestra práctica educativa”.

Algunas de las temáticas que se impartieron en este primer diplomado fueron: Tecnología de la información al servicio de la educación, blogs, plataformas, páginas webs y bases de datos, móviles, tabletas y otros aparatos electrónicos en el aula, videojuegos y redes sociales, aplicaciones didácticas, aprendizaje cooperativo, aprendizaje significativo, herramientas de PNL educativas, escuela libre y educación, emociones básicas, coaching en el aula, mindfulness en el aula.

Otras de las especialidades que se impartieron para la planta docente de la Facultad Paracentral, docentes y directores de centros educativos de la zona fueron: Diplomado de Prácticas restaurativas y talleres de refuerzo.

En 2017 la Facultad Paracentral ha continuado el trabajo con RIE con el proyecto de fortalecimiento docente y renovación educativa, con el apoyo del Coordinador de Postgrado Jhony Francis Cruz Ventura, Irma Escoto de Castro, como coordinadora de RIE en FMP-UES. Esther Muñoz Vivas, Coordinadora de la Red Internacional de Educación (RIE) y Marina Tomé Suurland, coordinadora de la Red en el El Salvador.

Este equipo ha planificado la ejecución de dos diplomados, uno la segunda fase en Metodologías Educativas Renovadoras y otro Especializado en Derechos Humanos y

Educación afectivo-sexual.

En estas estrategias también participan miembros de centros educativos del área como Flora Yanira Zelaya de Rivera, Directora del Centro Escolar San Diego, quien manifestó lo beneficioso de esta especialización para la enseñanza y la convivencia, “la responsabilidad de los que estamos participando en este diplomado es hacer estas prácticas y que sea efectiva en toda nuestra escuela, ya con estas técnicas los compañeros maestros estarán empoderados en el tema de las prácticas restaurativas y así cada maestro en su momento va ser el generador de estas nuevas modalidades con su grupo de alumnos quienes a la vez interactuarán con los otros alumnos”

Con estas especializaciones continuas se busca contribuir al fortalecimiento de la labor docente con un marco de competencias profesionales para la escuela del siglo XXI con un enfoque contextual e integral.



F. 3. Clausura del Diplomado en Metodologías renovadoras.

Agencia SOLIDAR SUIZA ejecuta proyecto en el que participa la Facultad Multidisciplinaria Paracentral

La Facultad Multidisciplinaria Paracentral, forma parte del proyecto denominado: "Fortalecimiento del Sistema de Alerta Temprana SAT Multiamenaza de la región volcán Chinchontepec y capacidades locales en prevención, mitigación y respuesta ante desastres de la población vulnerable e instituciones en las cabeceras departamentales de La Paz y San Vicente". El financiamiento de esta iniciativa es por parte de SOLIDAR SUIZA / AOS, Organización No Gubernamental (ONG) de la Unión Sindical Suiza (USS) y sus sindicatos afiliados y del Partido Socialista, cuyo accionar está guiado por principios de: compromiso, con la construcción de una sociedad democrática, inclusiva y participativa. Diálogo y tolerancia, para profundizar y fortalecer una cultura democrática. Relaciones equitativas, entre mujeres y hombres, regiones y grupos étnicos. Objetividad e imparcialidad, en el desarrollo de las actividades, sin sesgos partidistas. En el caso del proyecto en que participa la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, están involucradas también diversas entidades de Zacatecoluca y San Vicente, quienes buscan fortalecer las capacidades para la prevención, mitigación y respuesta ante desastres desde un enfoque multiamenaza y la protección de medios de vida ante la sequía de la población local vulnerable e instituciones en coordinación con el nivel departamental y nacional en el contexto de la violencia.



▲ F. 1, Centro de Operaciones de Emergencia Municipal, en Guadalupe San Vicente.
F. 2. Equipo para registrar sismos.
F. 3. Estación meteorológica.

Mauricio Constanza, técnico del sistema de alerta temprana del proyecto, explicó

que está enfocado en la protección a los medios de vida, “al suceder un desastre hay que pensar inicialmente en la protección de la vida pero también ver de qué se va vivir después del desastre”.

El proyecto se compone de 10 iniciativas, 5 en San Vicente y 5 en Zacatecoluca, de cada municipio 2 son en la zona urbana y 4 en rural.

Entre los beneficios que esta iniciativa ha traído a la sede universitaria, está la creación y equipamiento del Centro de Investigación Ambiental en la Facultad Multidisciplinaria Paracentral. Edgar Mariner Orantes, docente investigador, manifestó lo beneficioso de este local, “esto es parte de los compromisos establecidos dentro del proyecto y tiene un papel fundamental donde se va colocar toda la información sobre sequía, datos de vulcanología, aguas subterráneas de la zona, datos de las estaciones meteorológicas (temperatura, presión atmosférica, radiación solar, esto se va alojar en el centro y con esto se generará un boletín con este contenido y la generación de investigaciones”.

Además de la asistencia al trabajo universitario, con este proyecto se han reforzado las instalaciones de la estación meteorológica de Protección Civil sede San Vicente, Otros beneficiados con el proyecto son los habitantes de la comunidad, mediante la instalación de un sistema de riego en un huerto; con este equipo se previene la erosión del suelo, este método es dirigido por Guillermo Ochoa egresado de ingeniería agronómica y quien desarrolló su trabajo de grado con la agencia internacional.

Entre la población y área de cobertura del proyecto están: 15 comunidades, barrios y colonias de los Municipios de San Vicente y Zacatecoluca, comisión Municipal de Protección Civil, Prevención y Mitigación de Desastres en San Vicente, Zacatecoluca



F. 4. Egresados de ingeniería agronómica, quienes desarrollan su trabajo de grado con la agencia internacional SOLIDAR.
F. 5. Sistema de riego en plantación de pipián.

y la Paz, 8 centros escolares, Hospital Santa Gertrudis y Santa Teresa.

Además de cuatro planes de protección civil municipales y departamentales actualizados con enfoque multiamenaza y protocolos adecuados al contexto de la violencia.

Estas acciones y sus primeros resultados se vieron reflejados durante un simulacro que fue organizado por las entidades involucradas.

Monitoreo del Volcán de San Vicente: Chinchontepec

Desde hace diez años se hace un monitoreo constante de la actividad volcánica del Chinchontepec como: monitoreo de temperatura, de flujo de gases y toma de muestras para llevarlas al laboratorio, lo hacemos una o dos veces al año”, así lo manifestó el investigador del Grupo de Investigación Vulcanológica de la Universidad de El Salvador (GIV-UES) y docente de la Facultad Multidisciplinaria de San Vicente, ingeniero Edgar Marinero Orantes.

Esta investigación se lleva a cabo en la zona de los infernillos del cantón San Francisco Agua Agría del municipio de Guadalupe, puesto que desde la Facultad Multidisciplinaria

Paracentral la califican como una zona con mucho potencial para conocer la actividad del volcán.

El monitoreo se hace una o dos veces al año ya que no hay mucha variación en la zona este tipo de medición es el recomendado. Orantes manifestó que este año se trabaja en coordinación con el área de vulcanología del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN) con quienes miden la temperatura, toman la muestra del agua y la medición de los gases.

Por su parte el Licenciado en Química y también miembro del GIV-UES, Renán Funes, habló sobre la integración, aprendizaje y apertura a investigadores que la Facultad Multidisciplinaria Paracentral está dando por medio de esta investigación.

“En este trabajo la facultad ha logrado unir investigadores de la sede central y también personal del MARN y nuestro primordial objetivo, el que tenemos con la Facultad de San Vicente es ver el componente de riesgo asociada a la parte hídrica del sistema, estamos haciendo la determinación de la fracción líquida de Radón 222 y el Radio, ambos gases vienen del proceso de descomposición del uranio. Queremos saber si existe alguno de estos gases radioactivos en las vertientes de las que se abastecen varios municipios de San Vicente”.

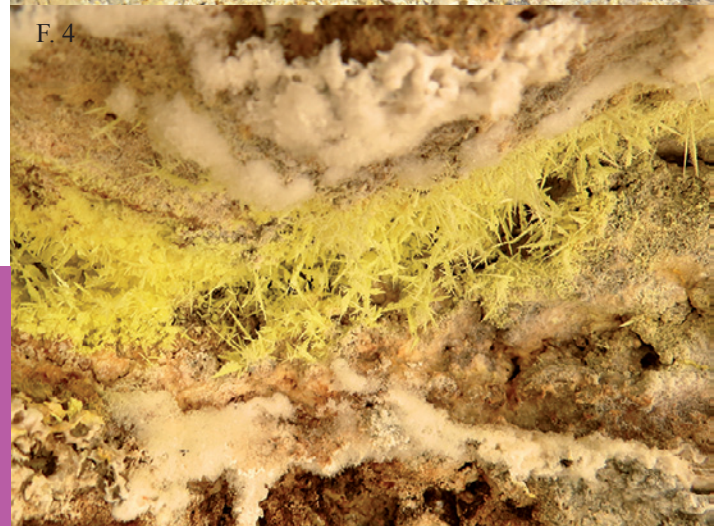
Esta investigación en San Vicente también involucra a estudiantes de la UES en San Salvador específicamente al egresado de la



⤴ F. 1. A la derecha el Ingeniero Edgar Marinero Orantes docente de la Facultad Multidisciplinaria de San Vicente, y a la izquierda, el Lic. Renán Funes, miembro del GIV-UES.

carrera de Ciencias Químicas de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemática, Cristian Cortez, quien realizó su trabajo de grado en dicho lugar y quien manifiesta que estas investigaciones ayudan a depurar la técnica en campo al mismo tiempo que señalo el aporte que brinda la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.

“Yo me interese en hacer mi tesis en los infiernillos, por el Lic. Funes, que me dijo que en la Facultad Paracentral estaban trabajando las fumarolas y eso me animó a investigar esa zona por medio de mi tesis “Determinación de la relación radio radón en la fracción liquida condensada fumarolas del volcán de San Vicente”, además del Lic. Funes también me apoya por parte de la Facultad de San Vicente, el ingeniero Orantes, con quienes además de otros docentes asesores de la sede central de la UES practicó lo visto en clases ya en el campo”. Apunto Cortez. La Facultad Multidisciplinaria de San Vicente, a través de sus profesores, científicos y por su puesto de sus estudiantes sigue aportando beneficios para la población vicentina, por medio de la docencia, de la investigación y de la proyección social.



F. 2. Renán Funes toma muestras de las rocas en los infiernillos. >

F. 3. Géiser: emite agua caliente y vapor desde el interior de la tierra.

F. 4. Formación de cristales de azufre en las rocas.

Departamento de Ciencias Agronómicas encabeza proyecto sobre el uso del bambú como material de construcción

El bambú es una planta que ha jugado un papel importante en el desarrollo de determinadas culturas con las que ha convivido mutuamente. Culturas como la asiática han empleado el bambú en áreas tan diversas como la construcción, la alimentación e incluso en la confección de tela y papel.

En nuestro país específicamente en la Facultad Multidisciplinaria Paracentral se ejecuta un curso taller denominado, "Aprendiendo a construir con bambú", el cual es una parte de un proyecto más grande que se tiene con algunas de las alcaldías de la zona paracentral, concretamente con la asociación de municipios Los Nonualcos,

pues ahí son varias alcaldías interesadas en promover el uso del bambú.

La sede universitaria vicentina siempre ha estado de la mano con el desarrollo de las diferentes instancias de la localidad. Así lo asegura el docente del Departamento de Ciencias Agronómicas, ingeniero José Fredy Cruz Centeno, "La universidad siempre ha estado apoyando a las municipalidades e instituciones de la región paracentral en diferentes áreas del desarrollo, en este caso en el agropecuario. Para este proyecto, ha sido la Alcaldía de Tecoluca quien solicitó al departamento de Ciencias Agronómicas el acompañamiento en el proyecto que ellos están tratando de impulsar sobre el "Centro



de formación y transformación del bambú", para ellos se gestionó la capacitación de alrededor de 10 técnicos salvadoreños en la Universidad del Valle en la ciudad de Cali, Colombia, fueron técnicos municipales y dos profesores de nuestra universidad, dos docentes, incluyéndome" aseguro Cruz Centeno.

El docente también agregó que en la capacitación realizada en Colombia lo acompañó el ingeniero civil, Isidro Corvera, por lo que la intención de la capacitación fue, primero: especializar a Cruz Centeno en el área del uso y manejo agronómico del bambú y a Corvera por la parte de la construcción.

La capacitación en el país suramericano duro tres semanas y fue financiada por el programa de movilidad académica patrocinado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

A partir de esta capacitación recibida en la Facultad vicentina pretende promover el cultivo del bambú y para ello se ha iniciado

con procesos de formación de dos tipos: una dirigida a estudiantes y profesores de la Facultad, la segunda fase se pretende hacer un taller destinado hacia técnicos, profesionales y líderes comunales de la localidad.

Para los procesos de formación que ha iniciado la Facultad, se ha contado con el apoyo de la Dirección General de Ordenamiento Forestal, Cuencas y Riego del Ministerio de Agricultura Y Ganadería a través del Programa Nacional del Bambú, quienes han apoyado la parte práctica del curso taller.

El 7 de abril se finalizó la primera fase de la formación, la que concluyó con un viaje de campo a las instalaciones que el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) tiene en el municipio de Soyapango(El Matazano) donde se tienen plantaciones de diferentes especies de bambú.

Durante esta visita a dicho campo los estudiantes y docentes de la Facultad, identificaron algunas de las especies de bambú que se tienen en nuestro país; según Centeno, estas especies se utiliza para mitigar el cambio climático, pues absorben más dióxido de carbono que el resto de las plantas, evitan la erosión del suelo, hay especies de bambú que se pueden utilizar



« F. 1, F. 2. Estudiantes de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, ponen en práctica sus conocimientos en la siembra de bambú.



USOS DEL BAMBÚ:

Se utiliza en la protección de cuencas ríos, quebradas, protección de taludes y cárcavas, fuentes de agua, construcción de vivienda, elaboración de artesanías, como tutores en la agricultura, generación de energía y muchos más.

Mitigación de malos olores y filtración de aguas de la industria.

Por el tipo de rizoma y sistema de raíces, el bambú se especializa en el filtrado de aguas superficiales provenientes de la producción pecuaria entre ellas la ganadera, porcina, cunicula y avícola. Dependiendo de la especie de bambú, cada rizoma o cepa posee entre 600 y 3000 raíces fibrosas que se distribuyen de forma radial a la macolla hasta 1.5 metros de profundidad, formando un entretejido superficial que amarra el suelo, formando un bio-filtro de bambú.



para la alimentación, además hay algunas que se usan para la construcción de viviendas y artesanías.

La importancia del taller.

El Taller se centra en enseñarles a los participantes los beneficios que tiene el bambú, las técnicas para cultivarlo, los diferentes usos que tiene como: ambiental, alimentación, elaboración de artesanías y construcción. El taller tiene una parte teórica, pero también se imparte una parte práctica con el apoyo del Programa Nacional del Bambú. En la parte práctica, además de identificar las diferentes especies comestibles, para construcción y usos ornamentales otros usos específicos se enseña a hacer amarres, como hacer uniones, utilizando alambre de amarre, alambre galvanizado, clavos y el propio bambú, El profesional manifestó que la Facultad Multidisciplinaria Paracentral está apostándole a la creación de un vivero de especies de bambú que se utiliza para la construcción y el establecimiento de un jardín de especies, siempre con el apoyo del Programa Nacional de Bambú, con la intención de promover la importancia del



cultivo del bambú y promover y divulgar los usos que tiene o puede tener en el desarrollo del territorio.

Otra actividad programada es el desarrollo de investigaciones, entre las más importantes se tienen: Métodos de propagación de diferentes especies de bambú, en la Región Paracentral, El Salvador, 2017; Especies de “Bambú” con Propiedades Alimenticias y Estructurales en El Salvador. En ambas se coordinará con el Programa Nacional del

^ F. 3, F. 4. Taller de capacitación sobre la importancia del bambú y su incidencia en el medio ambiente.

Bambú con quien la Facultad Multidisciplinaria Paracentral está trabajando en la suscripción de una carta de entendimiento

El bio-carbón de bambú.

Una de las bondades del bambú radica en las propiedades y estructura del carbón producido a partir del proceso de pirólisis para ser utilizado en el filtrado de agua y como complemento para mejorar la estructura y nutrición de los suelos para la agricultura. Muchos micro organismos benéficos se alojan en el bio-carbón aplicado al suelo, la mayoría son los encargados de desdoblarse o procesar los elementos químicos y orgánicos para que estén disponibles para las plantas. El carbón que presenta mejor textura y características morfológicas es el obtenido de la especie (*Dendrocalamus asper*), considerado un gigante, estructural y precoz con las condiciones edafo-climáticas de la mayoría de zonas agrícolas de El Salvador. Es una especie capaz de impulsar el desarrollo de toda una cadena productiva por su versatilidad y capacidad al darle valor agregado.

Asociación de Estudiantes Becarios de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral buscan reforzar el conocimiento estudiantil

Para ser beneficiario de una beca estudiantil de la UES, es indispensable cumplir entre otros, el requisito de tener rendimiento académico de siete como mínimo. Esta exigencia busca fortalecer desde la asociación de estudiantes becarios de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, a través de diversas actividades de conocimiento.

El bachiller de la carrera de Ingeniería en Sistemas Informáticos y presidente de la asociación de estudiantes becarios de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, Bryan Arturo Fabián Jacinto, comentó que además de robustecer el conocimiento de los becarios y estudiantes en general, también desarrollan cursos y talleres.

Para el refuerzo de conocimiento organizan círculos de estudio y ofrecen asesorías, últimamente para el área de matemática I y II.

Entre los cursos que han organizado en la asociación de estudiantes becarios de la sede vicentina está, la elaboración de proyectos en preparación internacional, en el cual 40 bachilleres obtuvieron diploma de participación. También han impartido cursos sobre educación inclusiva, sexualidad y reproducción y Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia (LEPINA).

También con el apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón JICA, organizaron dos cursos de japonés básico.

Todo becario debe cumplir con 40 horas de

retribución social, el bachiller Fabián Jacinto explicó que los actuales 40 becarios, apoyan algunas Instituciones externas, a docentes en escuelas públicas y dan asesorías en el tema financiero en institutos de Ilobasco y San Vicente.



F. 1



F. 2

⤴ F. 1. Curso básico de Japonés con el apoyo de JICA
F. 2. Curso sobre sexualidad y reproducción y Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia LEPINA.



Flora Yanira Zelaya de Rivera
Centro Escolar San Diego San Vicente

Respecto a proyecto modelo de restauración de la convivencia en Centro de Educación, "para nosotros esta experiencia ha sido gratificante desde cualquier punto de vista posible, que la universidad nos haya invitado a participar, porque esta iniciativa poco a poco está teniendo influencia en nuestra comunidad educativa y ya lo hemos compartido con directores de otras escuelas, esta iniciativa y muchas otras de la universidad deben expandirse a otros territorios donde los niveles de convivencia están igual que el nuestro con necesidad de restaurarse".

Yanira Iveth Pérez de Orellana
Gerente de Agencia San Vicente
Hábitat Para la Humanidad El Salvador

"La proyección social encierra varias áreas el tema de educación, salud, medio ambiente, desarrollo comunitario y el trabajo que hace la universidad es muy bueno y considero que si nos uniéramos más y creáramos más alianzas con otras instituciones, esta podría ser mucho más fortalecida y lograríamos un mayor impacto en la comunidad, porque a veces se hacen muchos esfuerzos pero de forma aislada, pero nuestro trabajo en conjunto con la UES nos ha demostrado que haciendo alianzas el trabajo se logra con un mayor impacto".



Oscar Raúl Cortez
Alcalde Municipio Santa Clara
Departamento de San Vicente

"La experiencia que hemos tenido como municipalidad ha sido excelente, cuando hemos buscado el apoyo nos lo han dado y en ocasiones los propios alumnos han venido a solicitar hacer aquí su servicio social, de hecho actualmente tenemos dos en la unidad de tesorería y en contabilidad, estos jóvenes están haciendo un trabajo excelente y anteriormente tuvimos un proyecto con un joven de agronomía sobre un sembrado de piña ubicado en un caserío y capacitaron a los habitantes para la plantación y cuidado de este, por lo que considero que es bien necesario y nos colaboran a las municipalidades pequeñas".





Oscar Santana
Coordinador del Comité Municipal de Prevención de Violencia
Alcaldía de Tecoluca

“Con la proyección social se está apostando a lo que verdaderamente va a transformar la realidad de las comunidades, sectores donde hay necesidades y con el apoyo de entidades con recurso humano capaz y deseoso de colaborar, en nuestro municipio la UES, está sumándose a iniciativas con las que en conjunto buscamos beneficiar a nuestra población más necesitada”.

Ana Guadalupe Cubias Lara
Auditoría Interna Cooperativa
Financiera ACODJAR DE R.L.

“La proyección social es una excelente acción que tiene dos beneficios para los estudiantes y para el sin fin de instituciones, comunidades, iglesias, ongs, etc., a las que van y realizan su servicio social, práctica o pasantía. Al hacer acciones en estos lugares los estudiantes van potencializando sus conocimientos, ponen en práctica lo que se les enseña en la UES y aprenden más cosas. Las instituciones se auxilian de estos excelentes recursos humanos que hasta muchas veces se quedan ahí ya laborando”.



Roxana del Carmen Hernández
Técnico Dirección Nacional
Protección Civil sede San Vicente

“El aporte que brinda la Facultad Multidisciplinaria Paracentral en nuestro tema que es la protección civil que abarca no solamente como dirección sino también diferentes instancias es de suma importancia, hemos tenido buenas experiencias con la colaboración de los estudiantes quienes han trabajado en temas como la elaboración de sistemas para manejar la logística de control de un albergue a nivel de país, también en el área de servicio social que se han desplegado hasta las comunidades, en definitiva un gran aporte”.



MSc. Luis Mejía Orellana
Vicedecano
Facultad Multidisciplinaria Paracentral

"Considero que para el potencial que tiene la universidad con una población de más de 55 mil estudiantes y más de 2 mil profesores e investigadores, no debe limitarse a los proyectos de servicio social como requisito de graduación que es lo que pesa más, si no que perfectamente en una asignatura podemos hacer proyección social si la planificamos adecuadamente, un ejemplo, el PNUD dice que en esta zona sur de San Vicente hay mil NINIS, ni estudian ni trabajan, adolescentes y jóvenes, pero el dato es general, no dice dónde viven en que comunidad, nosotros en una asignatura que se llama diagnóstico comunitario de trabajo social que son setenta estudiantes de octubre del año pasado, la ficha la elaboró el ministerio nos reunimos con ellos y setenta estudiantes han ido a todas las comunidades, casa por casa hacer el censo y un estudiante que es de idioma ingles que es muy hábil para vaciar bases de datos les vació esta información al ministerio, identificando con nombre, el nivel de escolaridad de los NINIS y esto en una asignatura, entonces creo que por ahí están las nuevas formas para hacer proyección y los estudiantes aprenden y toman conciencia de la realidad del país".

Lisandro Abel Romero
Egresado de la Licenciatura en Trabajo Social
Facultad Multidisciplinaria Paracentral

"Cada facultad tiene su Unidad de Proyección Social, la cual tiene un rol fundamental en el tejido universitario y ayuda a dar oportunidades de mejora en la parte social, la construcción social dentro de aspectos generales y específicos de las actividades con las personas, el desarrollo de actividades de mejoras en sostenibilidad; sin embargo necesitan más financiamiento para el mejor desarrollo que hacen el trabajo de estar monitoreando, promocionando diversos temas de índole nacional que vayan efectuando un cambio, una transformación dentro de una sociedad más justa, equitativa e integral".



Jefe de la Unidad de Pos Grado busca diversificar la oferta académica para los profesionales de la región paracentral



Ing. Jhony Francy Cruz Ventura
Jefe de la Unidad de Pos grado de la Facultad
Multidisciplinaria Paracentral

El actual Jefe de la Unidad de Pos Grado de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, Jhony Francy Cruz Ventura, cuenta con una trayectoria de 17 años desempeñándose en diversas áreas dentro de esta sede vicentina.

Graduado en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Cruz Ventura, inicia su vida laboral en una microempresa tecnológica que creó junto a un grupo de jóvenes amigos. Fue director por 5 años. El paso a la Facultad Paracentral lo hace por medio de la realización de pasantías en el Departamento de Sistemas, entre los años 1999 y 2000. “cuando yo inicie en la universidad fue por

pasantía, gracias al licenciado José Martín Montoya, que me dio la oportunidad de comenzar aquí, en esa época no había ningún ingeniero en sistemas, yo fui de las primeras promociones, fui la única persona graduada en la cuarta promoción de dicha carrera en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura”, acotó.

En esos años comentó el Ingeniero Cruz Ventura, los docentes del Departamento de Ingeniería en Sistemas, eran licenciados con especialidad en matemática, “Como era nueva la carrera, un área donde se mejoró fue en la programación y entre todos los compañeros empezamos a hacer cambios”. Tras estar tres años en el Departamento de Sistemas y lograr el esfuerzo conjunto que la enseñanza fuera a la vanguardia de la tecnología, el ingeniero Cruz Ventura, pasa al Departamento de Ciencias Económicas, ya que había la necesidad de conocedores en el área de sistemas. Entre sus actividades, asesoró la metodología de tesis y el trabajo con las asignaturas de quinto año de la Licenciatura en Contaduría Pública y Administración de Empresas.

En esta etapa, (entre los años 2003-2004), surgió en el ingeniero Cruz Ventura y un par de docentes (Licda. Celia Querubina Cañas y Licda. Mercedes Guadalupe Catalán), la inquietud por crear un plan para crear, una carrera semi presencial, con la que se diversificaran los servicios, la oferta

académica de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.

Para hacer este planteamiento el grupo impulsor, tuvo asesoría de especialistas mexicanos, de la Universidad Autónoma de Chiapas, México. “la idea de esta propuesta era que los profesores con dos o tres años, pudieran incorporarse, obtener equivalencias y pudieran sacar la licenciatura con modalidad semi presencial, y solo venir los sábados. Para poderla implementar tuvimos asesoría de la gente de México, tras casi tres años de gestión esto fue aprobado”, (año 2009).

Otro de los proyectos en los que el Ingeniero Cruz Ventura estuvo vinculado en los años 2009-2010 fue la Unidad de Asesoría Empresarial, que tenía como meta fundamental ayudar a las micro y pequeñas empresas de la región. Esto basado en dos estudios ERPYME donde se determinaban los problemas que estas tenían para un buen funcionamiento en las áreas contables, tributarias, tecnológicas, administración y organización. En este periodo se logró un enlace con más de 50 empresas.

En 2013-2015, el ingeniero Cruz Ventura fue parte de la Junta Directiva de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, en esta etapa trató de apoyar una diversidad de proyectos, “en este tiempo ayudamos a los estudiantes no solo en el tema que hicieran sus trámites más rápido, sino también que en el caso de estudiantes de quinto año salieran a conocer la perspectiva e interactuaron con las tecnologías y el comercio. Se apoyó el tema de las becas, movilidades al exterior y maestrías”.

Desde noviembre del año 2015, está a cargo de la Unidad de Postgrado de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral. A su llegada a este espacio se encontró con solo nueve

personas inscritas a la única maestría que se ofrecía. “Unidad de postgrado la recibí con solo nueve estudiantes inscritos en la Maestría en Desarrollo Local Sostenible que era la única que se tenía, así que pensamos que se debía diversificar la oferta académica y se empezó una gestión interna en toda la Universidad”. En el año 2016, el Ingeniero Cruz Ventura y su equipo iniciaron con el respaldo de un estudio previo, gestiones con la Facultad de Ciencias Económicas para poder implementar la Maestría en Administración Financiera. “El lograr esta idea nos tomó todo el año, pues siempre es complicado el traer una nueva carrera, pero tuvimos el apoyo de nuestras autoridades y se pudo aumentar nuestra oferta académica”.

Desde 2017, la Unidad de Posgrado oferta dos maestrías y ha logrado aumentar el número de matrícula a 35 maestrantes.

“Nuestro deseo es aumentar nuestra oferta



◀ F. 2. Actualmente se trabaja en conjunto diplomados con el Departamento de Educación, Postgrado y la Red Internacional de Educación de España.

académica y ofrecer diplomados con el que se fortalezca las capacidad del recurso humano de nuestra región". Actualmente se trabaja en conjunto diplomados con el Departamento de Educación, Postgrado y la Red Internacional de Educación de España. Otro de los pasos que tiene como meta en la Unidad de Posgrado, es aperturar estudios en el área de medicina, "a pesar que no tenemos carrera del área de la salud, deseamos ofrecer estudios sobre esta temática y para ello ya iniciamos pláticas con representantes de nodos de la Organización Panamericana de la Salud, y gente vinculada al área académica de la salud, a ellos les parece la idea que se fortalezca la parte médica desde nuestra unidad".

La realidad virtual, realidad aumentada junto con la robótica son otros proyectos con los que la Unidad de Postgrado, planea diversificar su oferta académica diferente e inclusiva con todas las áreas. "Somos aves de paso, como todo en la vida, pero hacer

Trayectoria y trabajo en la FMP

(entre los años 2003-2004), surgió en el ingeniero Cruz Ventura y un par de docentes (Licda. Celia y Lic. Catalán), la inquietud por crear un plan donde se planteaba una especialidad, una carrera semi presencial, en FMP.

Para poder implementar la carrera semi presencial, se buscó asesoría en México, siendo aprobado en el año 2009.

2009-2010, La Unidad de Asesoría Empresarial, que tenía como meta fundamental ayudar a las micro y pequeñas empresas de la región logró enlazarse con más de 50 empresas

2013-2015, el ingeniero Cruz Ventura fue parte de la Junta Directiva de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, en esta etapa trató de apoyar la diversidad de proyectos.

2015, está a cargo de la Unidad de Postgrado de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral.

2016, Junto con su equipo iniciaron con el respalda de un estudio previo, gestiones con la Facultad de Ciencias Económicas para poder implementar la Maestría en Administración Financiera.

2017, la Unidad de Posgrado oferta dos maestrías y ha logrado aumentar el número matricula a 35 maestrantes.



F. 3

^ F. 3. En la actualidad la cantidad de alumnos en las maestrías a aumentado a una cantidad de 35.

Pedro Alonso Pérez Barraza, docente, médico veterinario, poeta y músico



Dr. Pedro Alonso Pérez
Docente del Departamento de
Ciencias Agronómicas

Pedro Alonso Pérez, médico veterinario master en educación y docente del Departamento de Ciencias Agronómicas, imparte clases en las carreras de ingeniería agronómica y agroindustria. Además en paralelo este profesional es un artista ligado al arte

compuesto por profesores. También por un tiempo tocó con la agrupación "tanguiste". Actualmente colabora con un grupo de proyección folclórica de San Vicente. En la facultad Pedro Alonso Pérez, ha continuado presentándose en algunos eventos que le solicitan como solista. También ha continuado escribiendo a la fecha tiene cuatro poemarios. Ganador de los juegos navideños y juegos florales en la rama de cuento y una mención honorífica en los juegos florales en la rama de poesía en el

musical y la poesía.

Desde el año de 1972, comenzó a tocar guitarra y charango, años más tarde tocó la zampoña y quena. También en sus inicios escribió la canción "nostalgia", la cual forma parte del álbum éxtasis del grupo musical la colección.

Ya en la Facultad Multidisciplinaria Paracentral Pedro Alonso formó parte del único conjunto de proyección folclórica, el nombre de la agrupación "Hombres de Maíz", sus integrantes además de él, dos estudiantes de profesorado en aquella época.

El conjunto hizo presentaciones dentro de la facultad y algunos eventos cívicos en parques nacionales. Tras un año de presentaciones la agrupación se desintegro ya que los estudiantes se graduaron y tomaron rumbos diferentes.

Luego de la disolución de este grupo, Pedro formó parte de dos agrupaciones más, el conjunto "maquilishuat" que estaba



↑ F. 1. F. 2. El Dr. Pedro Pérez en presentaciones artísticas que han sido parte de su trayectoria.

UES-FMP: la representación futbolística de la UES en San Vicente.

El Lic. Esteban Ramón Guerrero Rodríguez, es empleado en la Unidad de activo fijo de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral de la Universidad de El Salvador, pero también es el representante de un equipo conformado por empleados de esta sede vicentina y el cual compite en un torneo de la zona paracentral del país, es decir que este grupo de empleados representa en el ámbito futbolístico a la UES. Rodríguez dijo que el equipo compuesto por 3 administrativos y 8 docentes tiene como objetivo el sano esparcimiento y fortalecer los lazos de amistad del personal universitario en general. "Con la integración del equipo se busca generar espacios de relajamiento para los colegas y con ello generar la solidaridad y la confianza mutua, y por la misma dinámica de la competencia se creó otro equipo representativo de la UES compuesto también por docentes y administrativos solo que con el nombre de "Facultad, por cuestiones legales de la Universidad, solo lo puede representar uno y ese somos nosotros (UES-FMP)" aseguró Guerrero. El equipo de UES-FMP tiene diez años de participar a nivel local y a pesar de no contar en la actualidad con un torneo institucional dentro de la Facultad, Rodríguez indicó que hace muchos años se tenía un torneo institucional libre, es decir que se podían inscribir personas sin tomar en cuenta la diferencia de edad y por eso era mucho más fácil conformar el equipo ya que se utilizaban muchos estudiantes y por supuesto siempre se incluían al sector docente y administrativo.

Es así como, al desaparecer el torneo institucional libre, se ven en la necesidad de participar en torneos de papi futbol con el único requisito de tener 32 años de edad y ser empleado de la UES, se enfrentan a nivel local en San Vicente con otras instituciones como: el Ministerio de Salud, la Regional de Salud, Ministerio de Educación, participa la penitenciaria incluyendo algún reo de confianza, la alcaldía municipal de San Vicente posee dos equipos, entre otros. El torneo en que participa el representativo de la Facultad Vicentina inicia en Febrero y termina en Diciembre, la escuadra UES-FMP se alzó con el campeonato de la ligilla en el torneo del año anterior. A pesar de que el equipo ha tenido altas y bajas ha logrado hacerse con varios campeonatos que le han valido su fama y renombre entre las multitudes. "Cada vez que jugaba UES-FMP con la quinta brigada de infantería, por ejemplo o con el ingenio azucarero Jiboa, el antiguo estadio "Campo Centenario" se llenaba" apuntó el representante del equipo universitario.

¿Y el financiamiento?

El torneo de papi futbol es patrocinado por un diputado de la localidad, los premios y los uniformes de todos los equipos son patrocinados por el legislador, pero para pagar inscripción, arbitraje y otros gastos como el uso de la cancha, Guerrero explicó que se reúnen los integrantes del equipo y cada quien aporta diez dólares para poder participar en el torneo. El lic Guerrero deja claro que cuando hay

espíritu deportivo no importa la edad o la profesión para practicar el deporte rey, en San Vicente, en la Facultad Multidisciplinaria Paracentral de la UES, han demostrado desde hace diez años que, haya o no dentro del recinto universitario un torneo de

papi fútbol, no es excusa para no participar en el torneo de la localidad y sobre todo poner en alto el nombre de nuestra alma mater a través de este rama deportiva.



UES-FMP. Que participa en el torneo de papi fútbol institucional, San Vicente 2017. Nominado, Juan Pablo Herrera. Este equipo quedo campeón de liguilla 2016.

Cátedra de fruticultura contribuye a la producción de árboles frutales con producción de vivero

En el Departamento de agronomía se imparte la cátedra de fruticultura, donde se enseña el conocimiento y cultivo de plantas frutales. En la Facultad Multidisciplinaria Paracentral es el ingeniero Dagoberto Pérez, el encargado de impartir este conocimiento y la producción de un vivero es una de las actividades permanentes que cada grupo debe realizar todos los años. El docente explicó que El Salvador es un país rico en plantas frutales, sin embargo el proceso de deforestación que se está dando, por incendios y la tala, es preocupante, pues se puede llegar a un proceso de desertificación. “De ahí la importancia a la actividad que hacen los estudiantes, producir árboles con el agregado que son frutales, es decir que proporcionan alimento, no solo generan

oxígeno y madera” acotó.

Las plantas son entregadas a ONGS, alcaldías y cualquier institución interesada. A la gente que se le entrega un árbol adquiere el compromiso que este, tiene que desarrollarse, tomando en cuenta la norma ante el cambio climático, ser sembrado en un espacio considerable la gente debe apreciar cada árbol.

Cada año el grupo de estudiantes costea el mantenimiento de las plantas mientras estas son entregadas, cada estudiante tiene a su cargo el cuidado de 150 plantas. Este año 2017, el vivero lo conformaron 3 mil plantas.

La variedad de árboles que se cultivan son: mangos, mamones, anonas, aguacate, níspero, zapote, cítricos y marañón japonés.



▲ F. 1, F. 2. Vivero que alberga diferentes tipos de árboles entre ellos están: mango, mamones, anonas, aguacate, níspero, zapote, cítricos, marañón japonés y de semilla.

Investigación direccionada al medio ambiente y la salud

La Unidad de Investigación en la Facultad Multidisciplinaria Paracentral, ha estado desde aproximadamente un año a cargo del Ingeniero Dagoberto Pérez, quien desde su nombramiento se ha propuesto consolidar un buen grupo de docentes investigadores y por ende aumentar la producción de investigaciones en esta sede vicentina.

Actualmente han sido dos los proyectos que se han desarrollado en la facultad paracentral con el apoyo del Consejo de Investigación Científica de la Universidad de El Salvador. Estos son: "Causas de intoxicación por plaguicidas en el Departamento de San Vicente" y "Monitoreo de la calidad ambiental del agua de los ríos en El Salvador". El objetivo de la unidad es que se postulen dos proyectos por año, expresó el Ingeniero Pérez, "planeamos que nuestros docentes investigadores formulen dos proyectos por año, tenemos planeado lograr un banco de proyectos y llegar a tener cuando finalice la gestión por lo menos ocho proyectos financiados ya sea por el CIC-UES u organismos extranjeros, pero que la facultad tenga respaldo científico con el cual solicitar apoyo" acotó.

En esta tónica, la unidad de investigación tiene identificados varios proyectos que están desarrollándose por docentes junto con estudiantes y se espera sean postulados al CIC-UES u organismo externo, entre estas: El rescate de germoplasma de especies alimenticias. Chatarra electrónica. El

beneficio del bambú. Prevalencia de las enfermedades no mórbidas en la Facultad Multidisciplinaria Paracentral. Estudio sobre la situación de los recursos hídricos en San Vicente.



^ F. 1. F. 2. La Unidad de Investigación tiene en ejecución varios proyectos que están siendo desarrollados por docentes en conjunto con estudiantes de la FMP.

Universidad de El Salvador participa en proyecto Guadalupe por la salud y la educación

El Vicedecano de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral Lic. Luis Alberto Mejía, la Jefa de la Unidad de Proyección Social de esta sede académica Licda. Celia Querubina Cañas y coordinadores de sub unidades de proyección social de Posgrado Mayra Molina, de economía Luis Rivas y Lic. Carlos Ardón, sostuvieron una reunión con Carlos Roberto Renderos Alcalde del Municipio de Guadalupe Departamento de San Vicente, Ana Meléndez encargada de la Unidad de Proyección Social en la alcaldía, Danilo Martínez Director Centro Escolar, Edgardo Crespín, docentes y tres representantes de la Red Internacional de Educación RIE.

El objetivo de este encuentro manifestó el alcalde Renderos, es conjuntar las diversas entidades del área que buscan potenciar el desarrollo del municipio en temas como: educación, salud, organización, caficultura, entre otros.

En la reunión se conoció que la municipalidad desde el año 2016 realiza trabajo conjunto con RIE, entidad con la que también la Facultad Multidisciplinaria Paracentral trabajó desde el año 2000. RIE es una entidad de origen español que pretende renovar la educación a nivel nacional e internacional como forma de transformar la sociedad. A través de cursos, publicaciones, proyectos con centros educativos, universidades, entidades, gobiernos, fomenta la innovación y aumenta la calidad educativa. El proyecto que se

ejecuta en este municipio se denomina: "Guadalupe por la Educación".

Entre los primeros resultados del encuentro, por parte de la Facultad Paracentral, tanto el Vicedecano, unidad de proyección social y sub unidades concordaron en la factibilidad de sumarse a la ejecución de los proyectos que se vayan identificando a través de más conversaciones con actores, líderes comunales, asociaciones y jóvenes. También se espera convocar al Consejo Asesor de Proyección Social de la Universidad de El Salvador para plantear la idea y lograr iniciar un trabajo multidisciplinario como el que se ejecuta en La Laguna Chalatenango.



▲ F. 1. La Jefa de Proyección Social de la Facultad Multidisciplinaria Paracentral Licda. Celia Cañas sostuvo una reunión con el alcalde del municipio de Guadalupe, el director de Centro Escolar y representantes de RIE.

UNIDAD DE PROYECCIÓN SOCIAL FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA PARACENTRAL



De izquierda a derecha primera fila: **Msc. Maira Carolina Molina de Lopez**, subcoordinadora de proyección social de la Unidad de Posgrado, **Msc. Celia Querubina Cañas Menjivar**, Jefa de la Unidad de Proyección Social, **Msc. Adalton Rivelino Peñate Carranza**, sub coordinador de proyección social del Departamento de Informática.

Segunda fila de izquierda a derecha: **Msc. Nelsus Armando López Turcios**, subcoordinador del Departamento de Ciencias Agronómicas, **Lic. Luis Alonso Rivas Ramirez**, subcoordinador del Departamento de Ciencias Económicas y **Msc. Blanca Estela Violantes Sosa**, subcoordinadora del Departamento de Ciencias de la Educación.



Secretaría de Proyección Social UES