

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE MEDICINA**



**PROMOCIÓN DE LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO NO DESEADO EN  
ESTUDIANTES DEL CENTRO ESCOLAR BARRIO LAS DELICIAS,  
DISTRITO DE MEJICANOS, PERIODO AGOSTO-SEPTIEMBRE, 2024.**

**Presentado por:**

**JAIRO ALBERTO SERPAS SICILIANO  
DANIELA ALESSANDRA SCAFFINI MEZA**

**Para optar al grado de:  
DOCTOR EN MEDICINA**

**Asesor:**

**DR. JUAN JOSÉ CABRERA QUEZADA**



**Ciudad universitaria "Dr. Fabio Castillo Figueroa", El Salvador, octubre, 2024**

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD**

**Rector**

**MSc. Juan Rosa Quintanilla**

**Vicerrectora Académica**

**Dra. Evelyn Beatriz Farfán Mata**

**Vicerrector Administrativo**

**MSc. Roger Armando Arias Alvarado**

**Secretario General**

**Lic. Pedro Rosalío Escobar Castaneda**

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

**Decano**

**Dr. Saúl Díaz Peña**

**Vicedecano**

**Lic. Franklin Arnulfo Méndez Duran**

**Secretario**

**MSc. Roberto Carlos Hernández Marroquín**

**Director de Escuela**

**Dr. Douglas Alfredo Velásquez Raymundo**

## CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO.....	v
I. ANTECEDENTES .....	1
1.1 Breve descripción de la institución ejecutora.....	1
1.2. Visión.....	1
1.3. Mandato/ Misión. ....	1
1.4. Intervenciones de Institución ejecutora.....	1
1.5. Situación actual del problema principal. ....	2
II. JUSTIFICACIÓN .....	4
III. LOCALIZACIÓN.....	6
3.1. Características del área del proyecto. ....	6
23.1. Ubicación del proyecto.....	6
IV. POBLACIÓN .....	7
4.1. Descripción de la población beneficiaria directa.....	7
4.2. Descripción de la población beneficiaria indirecta .....	7
V. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO.....	8
5.1. Objetivo Estratégico .....	8
5.2. Objetivo general: .....	8
5.3. Objetivos específicos.....	8
5.4. Matriz del Plan Operativo del PIP.....	9
5.5 Análisis de los actores y entidades.....	11
VI. PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO .....	13
6.1 Matriz cronograma de actividades.....	13
VII.EQUIPO RESPONSABLE .....	14
VIII. MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	15

IX. PLANES DE SOSTENIBILIDAD.....	16
X. PRESUPUESTO DEL PROYECTO .....	17
XI. INFORME NARRATIVO.....	19
XII.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	21
XIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.....	23
XIV GLOSARIO .....	24
XV. ANEXOS .....	27
ANEXO 1.....	27
ANEXO 2.....	44
ANEXO 3.....	52
ANEXO 4.....	53
ANEXO 5.....	79
ANEXO 6.....	86
ANEXO 7 .....	91
ANEXO 8.....	92
ANEXO 9.....	94
ANEXO 10.....	108
Carta Didáctica.....	108
ANEXO 11.....	109
ANEXO 12.....	111
Archivo Fotográfico.....	111

## **RESUMEN EJECUTIVO.**

Los principales factores de riesgo observados en el embarazo adolescentes son la pobreza y bajo grado de escolaridad en El Salvador, actualmente a nivel nacional entre el año 2015 y 2022 se ha reducido al 50% la tasa de natalidad en niñas y adolescentes, pero a pesar de este gran avance sigue posicionado entre los 50 países con más altas tasas de fecundidad en niñas de 10 a 14 años en especial el distrito de Mejicanos que sigue incrementado el número de embarazos en las niñez y adolescencia, los cuales son siempre de alto riesgo reproductivo para la madre y él bebe por nacer además de las múltiples consecuencias sociales, económicas y psicológicas.

Por lo tanto, se realiza el proyecto de prevención de embarazos adolescentes en el Centro Escolar Barrio Las Delicias en el distrito de Mejicanos, específicamente en alumnos desde 5º grado a 9º grado, la población beneficiaria de este proyecto siendo serian 107 adolescentes, 428 padres de familia y 5 profesores.

La actividades de este proyecto se realizaron durante los meses de agosto y septiembre, primero se realizó la capacitación a los 5 profesores (3 hombres y 2 mujeres), por limitantes de disponibilidad de los padres no se realizó la capacitación a padres de familia y se finalizó con la realización de la campaña “Yo Decido” de la Fundación de Waal (FdW), en 100 alumnos, 41 niñas y 59 niños, además de promover el acceso a la consulta médica oportuna y especializada creando un consultorio para adolescentes en la Unidad de Salud de Mejicanos en donde se realizaron 12 consultas especializadas a adolescentes.

Al finalizar el proyecto y analizar los resultados se concluye que se logró fomentar la reflexión y toma de conciencia de los y las adolescentes sobre los altos riesgos que conlleva el embarazo no deseado en la adolescencia y en él bebe por nacer, y generar un espacio en donde los adolescentes puedan acceder a información y atención integral en el Centro Escolar Barrio Las Delicias.

## I. ANTECEDENTES

### 1.1 Breve descripción de la institución ejecutora.

El proyecto se realizó en el Centro Escolar Barrio Las Delicias, ubicado en el Distrito de Mejicanos, Avenida España, el cual tiene el número de registro de sede educativa 11434. Cuenta con de 16 aulas, área de baños con distintivo de acuerdo con el género, hay servicio de agua potable y energía eléctrica, internet y se caracteriza por ser amplio y tener condiciones físicas adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas que se realizan día a día, tiene un espacio recreativo sin zona verde adecuada, la oferta académica únicamente se desarrolla en el turno matutino en el horario de 7:00 am a 12:00 pm. En la zona aledaña se encuentran diferentes ~~pas~~ de residenciales, tiene solo un acceso de entrada y es un lugar ventilado, espacioso, sin embargo, no cuenta con una clínica de salud para solventar los problemas relacionados a la prevención, promoción y educación en salud a los niños que asistan a la escuela (1).

### 1.2. Visión.

Ser una institución de Educación Media con orientación técnica promoviendo la innovación tecnológica digital, articulada con la educación superior, promotora de ambientes escolares pacíficos y saludable, con los cuales se garantice el mejoramiento de la calidad de vida del entorno sociocultural.

### 1.3. Mandato/ Misión.

Promover en la comunidad educativa una sólida formación integral con calidad, basado en principios y valores, en procura de altos niveles de rendimiento académico, ambientales, culturales técnico digital y científico. Con los cuales se garantice el mejoramiento continuo, la competitividad y el emprendimiento sostenible.

### 1.4. Intervenciones de Institución ejecutora.

En el Centro Escolar Barrio las Delicias, por parte del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT), cuenta con un programa

de estudios el cual contiene la asignatura denominada: Orientación para la vida (OPV) de educación media desde el año 2006, la más reciente actualización es del Plan Nacional Educativo 2021 en donde se desarrollan temáticas como comunicación interpersonal efectiva y habilidades en la resolución de problemas, toma de decisiones responsable, planificación efectiva y responsable y visión de futuro (1). Cabe mencionar que los estudiantes del centro educativo, este año recibieron charlas educativas por parte de la FdW en donde se enfocaron en la prevención de embarazo deseado en la adolescencia, además de las siguientes estrategias:

- El plan de estudios cuenta con la asignatura de orientación para la vida.
- Orientación sexual y reproductiva inmersa en la asignatura de ciencias.
- Acciones en servicio, desarrolladas por estudiantes del curso medio de FdW en los grados de tercer ciclo.
- Estrategia Crecer, Aprender, Saludable (CAS), la cual es impulsada por el MINSAL en coordinación con el MINEDUCYT

#### **1.5. Situación actual del problema principal.**

En los últimos años El Salvador ha experimentado avances importantes en la reducción del embarazo en niñas y adolescentes. A nivel nacional, la tasa de embarazo en niñas y adolescentes ha bajado en más de un 50% entre 2015 y 2022. No obstante, aún existen desafíos. Aunque el embarazo adolescente es una problemática común con otros países de América Latina y el Caribe, es preocupante ver **a El Salvador como uno de los 50 países del mundo con las mayores tasas de fecundidad en niñas de 10-14 años**, según datos del Departamento de Asuntos Económicos Sociales de las Naciones Unidas (5).

Territorialmente, las cifras de las inscripciones prenatales del MINSAL dan cuenta de la existencia de avances dispares entre municipios que es preciso atender. En el año 2023 los embarazos a temprana edad representan un mayor riesgo obstétrico y para la salud de los hijos de menores de edad. Del total de embarazos registrados el 26.2% experimentaron pérdida fetal o se enfrentaron al nacimiento de un hijo

muerto, uno de los riesgos del embarazo en adolescentes. El 6.5% tuvieron hijos prematuros y el 10.5% fueron niños con bajo peso al nacer (2).

Otra de las consecuencias ante un embarazo temprano es la inasistencia escolar, situación que afectó al 95.2% de las adolescentes embarazadas, mientras que el 89.3 % cursaron algún grado con sobre edad. Más del 80% adolescente embarazada nunca fueron a la escuela o cursaron solo algún grado de primaria. El bajo nivel de escolaridad y la pobreza están intrínsecamente relacionados a los embarazos en niñas y adolescentes, de ahí una de las principales recomendaciones del organismo internacional a reducir “de forma acelerada el número niñas y adolescentes que nunca han ido a la escuela, que se ven obligadas a abandonar sus estudios o que no tienen acceso a oportunidades de educación. (2)

## II. JUSTIFICACIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha reconocido que las adolescentes constituyen un grupo muy vulnerable debido a las consecuencias de su actividad sexual (por ejemplo, los embarazos de adolescentes siempre se catalogan de alto riesgo) y conlleva a los más altos índices de mortalidad materno infantil.

Según el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNPFA), desde una perspectiva etaria, los avances en la erradicación del embarazo a temprana edad han presentado matices diferenciados. Entre 2015 y 2022, los avances más amplios se han dado en las niñas de 10 a 12 años (una reducción de 60.0%, al pasar de 0.40 a 0.16 inscripciones prenatales por cada mil niñas) y en las niñas de 13 a 14 años (una baja de 58.9%, al pasar de 10.7 a 4.4 inscripciones por cada mil). En cambio, los más estrechos, se han reportado en las adolescentes de 15 a 17 años (un descenso de 54.8%, al pasar de 57.7 a 26.2 inscripciones prenatales por cada mil) y en las adolescentes de 18 a 19 años (una baja de 43.0%, al pasar de 85.2 a 48.6 inscripciones por cada mil) (5), sin embargo aunque la meta sea llegar a cero los embarazos en las niñas y las adolescentes, una de las estrategias es identificar la importancia de la prevención del embarazo, por lo que se implementa un programa que conlleve actualizar, revisar y ejecutar la información necesaria sobre el tema.

Este problema también conlleva ciertos riesgos que aumentan la posibilidad de presentar complicaciones durante la gestación y el parto.

El incremento de los índices de maternidad adolescente es motivo de preocupación en municipio de Mejicanos como a nivel nacional, por ello al realizar una descripción de la situación se pueden aportar elementos que contribuyan a la solución del problema, así como resaltar la importancia de la prevención y que vaya encaminada a disminución de riesgos y a su vez a concientizar a la población general, profesores y personal de salud para dar apoyo y soporte a dicha situación.

Se encontró en los datos diagnósticos para la propuesta y diseño del

presente proyecto y en otras investigaciones la poca participación de estas entidades y por ello se retoma en este proyecto, por ello es necesario continuar con el fortalecimiento de dicha temática. (3)

### III. LOCALIZACIÓN.

#### 3.1. Características del área del proyecto.

- Centro escolar de educación básica y media
- **Jornada/s:** Matutino
- **Nombre:** CENTRO ESCOLAR «BARRIO LAS DELICIAS»
- **Tipo de sede:** Centro educativo oficial
- **Teléfono:** 22826687
- Es una institución pública. Atiende adolescentes del área urbana. Geográficamente es un lugar accesible para llegar a capacitar.
- **Correo electrónico:** hernandezserranoelfegosalvador@gmail.com

#### 23.1. Ubicación del proyecto

Col. España calle Jesús Llanes, pasaje poeta y periodista Rolando Elías, Mejicanos, San Salvador, Mejicanos, San Salvador.

## IV. POBLACIÓN

### 4.1. Descripción de la población beneficiaria directa.

El centro escolar Barrio las delicias, se caracteriza por ser una institución de carácter público, con condiciones sociales de hacinamiento y bajo recursos económicos, cuenta con 258 estudiantes y atiende de parvulario hasta noveno grado, Esta población es la que será directamente beneficiada por la educación en prevención embarazos en la adolescencia, ya que podrían llevar a cabo su plan de vida a futuro son los alumnos del Centro Escolar Barrio Las Delicias.

Desde quinto a noveno grado, en total son 107 alumnos que cumplen con las edades desde 10 años hasta 16 años. La organización estudiantil está conformada de la siguiente manera:

**Población Beneficiada de Estudiantes**

<b>grado</b>	<b>Total</b>	<b>niñas</b>	<b>niños</b>	<b>Rango de edad</b>
<b>5°</b>	16	5	11	<b>10 a 11</b>
<b>6°</b>	23	7	16	<b>11 a 12</b>
<b>7°</b>	15	5	10	<b>12 a 13</b>
<b>8°</b>	27	15	12	<b>13 a 14</b>
<b>9°</b>	26	12	14	<b>14 a 16</b>
<b>Total</b>	107			

Fuente: información brindada por el director del instituto.

### 4.2. Descripción de la población beneficiaria indirecta

La población beneficiaria indirectamente son los familiares de los estudiantes, en una estimación de que cada familia nuclear de cada estudiante este conformado por 4 personas, por lo que se estima un total de 428 personas.

## **V. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

### **5.1. Objetivo Estratégico**

“Ayudar a prevenir enfermedades y deficiencias que puedan causar discapacidades en los bebés por nacer, los niños y las niñas hasta los dos años”. (4)

### **5.2. Objetivo general:**

Promocionar la prevención de embarazo no deseado en estudiantes del Centro Escolar Barrio Las Delicias, distrito de Mejicanos, periodo agosto-septiembre, 2024.

### **5.3. Objetivos específicos.**

- Fomentar la reflexión y toma de conciencia de los y las adolescentes sobre los altos riesgos que conlleva el embarazo no deseado y en él bebe por nacer.
- Generar un espacio en donde los adolescentes puedan acceder a información y atención integral.

### 5.4. Matriz del Plan Operativo del PIP

<b>Problema Central:</b>	<b>Embarazo no deseado en adolescentes del Centro Escolar Barrio Las Delicias en el distrito de Mejicanos, San Salvador.</b>				Lugar de implementación	<b>Centro escolar BARRIO LAS DELICIAS.</b>			
					<b>Sector</b>	<b>Escolares</b>			
<b>Objetivo General:</b>	Promocionar la prevención de embarazo no deseado en estudiantes del Centro Escolar Barrio Las Delicias, distrito de Mejicanos, periodo agosto-septiembre, 2024.				<b>Fecha</b>	<b>De agosto a septiembre/ 2024</b>			
					<b>Mediador</b>	<b>Jairo Alberto Serpas Siciliano Daniela Alessandra Scaffini Meza</b>			
<b>Objetivos Específicos:</b>	<p><b>23- Fomentar la reflexión y toma de conciencia de los y las adolescentes sobre los altos riesgos que conlleva el embarazo no deseado y en él bebe por nacer.</b></p> <p><b>2- Generar un espacio en donde los adolescentes puedan acceder a información y atención integral.</b></p> <p><b>3- Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña en el centro escolar Las Delicias.</b></p>				<b>Modo de Verificación</b>	<p><b>Se realizó informe narrativo</b></p> <p><b>✓ Lista de asistencia.</b></p> <p><b>✓ Fotografías.</b></p>			
Causas	Objetivo específico	Actividades	Beneficiarios		Metas	Indicadores		Equipo técnico	
			Directos	Indirectos		descripción	Medio de verificación	% Cumplimiento	Observaciones
Poca información acerca de los riesgos y complicaciones que implica un embarazo durante la adolescencia y como afecta al bebe.	Fomentar la Reflexión y toma de conciencia de los y las adolescentes sobre los altos riesgos que conlleva el embarazo no deseado y en él bebe por nacer	<p>Capacitar a Profesores.</p> <p>Charla a padres de familia</p> <p>Realizar taller Yo decido con adolescentes</p>	5 profesores	428 familiares de estudiantes	<p>Un taller con maestros para capacitarlos en la campaña yo decido</p> <p>Charla con padres de familia para sensibilizarlos sobre la importancia de la comunicación con sus hijos</p> <p>5 videos talleres con estudiantes</p>	<p>El 80% de los maestros percibe la importancia de la prevención de las discapacidades prenatales</p> <p>El 80% de los estudiantes tomar conciencia sobre la importancia de la prevención de embarazos adolescentes.</p>	<p>Pregunta 1 porcentaje de respuestas de acuerdo y totalmente de acuerdo de la Encuesta de Satisfacción</p>	100% en maestros y alumnos la importancia de la prevención de embarazos adolescentes.	No se pudo realizar la charla con los padres de familia, sin embargo, en la reunión que se tuvo con los profesores asumieron la responsabilidad de informarles a los padres de familia.

Causas	Objetivo específico	Actividades	Beneficiarios		Metas	Indicadores		Equipo Técnico	
			Directos	Indirectos		Descripción	Medio de verificación	% Cumplimiento	Observaciones
Limitado acceso a información y atención integral dirigida a los adolescentes acerca de la importancia de la prevención del embarazo en la adolescencia	Generar un espacio en donde los adolescentes puedan acceder a información y atención integral.	Coordinación con director de UDS mejicanos la asignación de consultorio para adolescentes.	107 estudiantes	Numero de adolescentes que consulten en horario de martes y jueves para consejería y consulta general.	5 charlas donde promocióne los servicios amigables para adolescentes	10 consultas en adolescentes.	Registro de consulta .	125% se logró dar 12 consultas en el siguiente mes de la promoción realizada	

## 5.5 Análisis de los actores y entidades.

NIVELES DE PODER	ALTO	Unidad de Salud Especializada de Mejicanos “Hugo Morán Quijada”  Centro Escolar Barrio las Delicias.	Alcaldía municipal de Mejicanos	
	MEDIO	Escuela de educación especial de Mejicanos.  Fundasil.  Instituto Nacional de la Juventud.		
	<b>Bajo</b>			
		<b>A favor</b>	<b>Indiferente</b>	<b>En contra</b>
		INTERÉS A NUESTRO OBJETIVO		

- **Alcaldía municipal de Mejicanos:** El nivel de poder de esta institución sería alto consideramos que el interés hacia nuestro objetivo sería indiferente ya que sus actividades se centran en otro tipo de temas más relacionados con saneamiento ambiental, electricidad, etc. Pero a pesar de eso nos podrían contribuir con información acerca de datos estadísticos y de la directiva comunal.
- **Centro Escolar Barrio las Delicias:** El nivel de poder de esta institución sería alto y el interés a nuestro objetivo sería a favor, debido a que el personal docente podría facilitar el acceso para realizar actividades que promuevan la importancia de la atención preconcepcional y prenatal, para a la vez prevenir deserciones escolares por embarazos adolescentes y bebés con discapacidad.
- **Unidad de Salud Especializada de Mejicanos “Hugo Morán Quijada” :** El nivel de poder de esta institución sería alto y a nuestro favor

ya que por su ubicación geográfica y por los recursos tanto como humanos (Médicos generales, Ginecólogos, Enfermería etc.) como instrumental (Métodos de planificación familiar, medicamentos etc.) para poder intervenir positivamente en nuestro proyecto, además de que posee un programa de planificación familiar y uno de adolescentes, y lo más importante poseen interés en nuestra causa que es reducir el número de nacimientos de bebés con discapacidad.

- **Escuela de educación especial en Mejicanos:** El nivel de poder de esta institución sería medio y el interés a nuestro objetivo sería a favor, esta institución que brinda servicios educativos a niños y niñas con discapacidad que cuenta con personal altamente capacitado, que además cuenta con información acerca de las principales discapacidades en nuestra población, las causas más frecuentes además de ver de cerca cuales son los mayores retos que enfrenta esta población.
- **FUNDASIL – Fundación Silencio:** El nivel de poder de esta institución sería medio y el interés a nuestro objetivo sería a favor ya que es una organización no lucrativa que promueve el desarrollo humano en niñas niños y jóvenes en situación de riesgo y exclusión social del área urbana y rural ubicado en Mejicanos, facilitando procesos educativos alternativos con enfoque de equidad de género respeto a los derechos humanos y al medio ambiente desarrollando a su vez procesos organizativos comunitarios que contribuyan a mejorar su entorno a través de la intervención de un equipo técnico capacitado y comprometido.
- **Instituto Nacional de la Juventud:** El nivel de poder de esta institución sería medio y el interés a nuestro objetivo sería a favor ya que es una institución pública que se enfoca en promover y respetar los derechos humanos de la población joven, además de que brinda oportunidades académicas y laborales.

## VI. PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO

### 6.1 Matriz cronograma de actividades

ACTIVIDAD/ MESES	AGOSTO				SEPTIEMBRE			
	Semana 1 (5 al 9)	Semana 2 (10 al 16)	Semana 3 (19 al 23)	Semana 4 (26 al 30)	Semana 1 (2 al 6)	Semana 2 (9 al 13)	Semana 3 (16 al 20)	Semana 4 (23 al 27)
1. Planificación del proyecto.								
2. Presentación del proyecto.								
3. Reunión con director de Centro Escolar.								
4. Ejecución del proyecto.								
5. Elaboración de informe final								
6. Presentación de informe final								
7. Procesos administrativos de entrega de documento final								

## **VII. EQUIPO RESPONSABLE**

Jairo Alberto Serpas Siciliano, egresado de la carrera de Doctorado en Medicina de la Universidad De El Salvador, actualmente realizando servicio social en la unidad de Salud Mejicanos Dr. Hugo Morán Quijada.

Daniela Alessandra Scaffini Meza, egresada de la carrera de doctorado de medicina realizando año social en la Unidad de salud intermedia Concepción.

## VIII. MONITOREO Y EVALUACIÓN

El seguimiento o monitoreo del cumplimiento de las actividades definidas en el proyecto se realizó por medio del informe narrativo que contiene la descripción de actividad y verificación de cumplimiento de los indicadores descrito en la Matriz del Plan Operativo del PIP de este documento, en las cuales se utilizarán los siguientes medios de verificación:

1. Listas de asistencia
2. Actas de actividades realizadas
3. Fotografías de las diferentes actividades.

Para la evaluación del proyecto, a los profesores y estudiantes se les realizó una encuesta sobre su nivel de satisfacción sobre las actividades realizadas para evaluar los conocimientos adquiridos y su percepción sobre ellos y los riesgos que conllevan los embarazos adolescentes, las consecuencias, planificación familiar, así como sobre creencias e importancia de su plan de vida, se evaluará solamente a los profesores ya que ellos podrán reproducir y transmitir los contenidos de la campaña “Yo Decido” a las siguientes generaciones de adolescentes (Ver Anexo 10).

## **IX. PLANES DE SOSTENIBILIDAD**

Se capacito a los maestros en la campaña “Yo decido”, principalmente los involucrados en OPV, para incluir en su planificación didáctica, las intervenciones en campaña, garantizando la sostenibilidad y replicar actividades en el futuro.

## X. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

### 10.1 Matriz de Presupuesto y Cronograma Valorado

**Nombre de la entidad:** Centro Escolar Barrio Las Delicias.

**Nombre del proyecto:** Taller “#Yo Decido”.

**Objetivo General:** Prevenir el Embarazo no deseado en la adolescencia en estudiantes del Centro Escolar Barrio Las Delicias en el distrito de Mejicanos periodo agosto-septiembre, 2024.

**Fecha inicio / término:** Agosto-octubre 2024.

**Actividad 1 Planificación, Gestión, Presentación, integración, ejecución y charla** -Maestros, Padres de familia. lápiz, lapiceros, computadora, proyector, refrigerio,

**Actividad 2 implementación de consulta especializada**

- Material Didáctico, Hojas de referencia, guantes, libro de registro. Papel bond, Lápices, Lapicero.

**Actividad 3 ejecución de campaña yo decido:** Estudiantes Brochure, lápiz, lapiceros, computadora, proyector, material didáctico.

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES A REALIZAR							
ACTIVIDAD 1							
Unidad	Valor unitario	Cantidad	Valor total, no monetario	Valor total monetario	Valor total, no monetario y monetario	Monto de financiamiento interno.	Monto de financiamiento externo
Lápices	\$ 0.20	110	-	\$ 22.00	\$ 22.00	-	-
Lapiceros	\$ 0.25	110	-	\$ 27.50	\$ 27.50	-	-
Libretas	\$ 0.80	110	-	\$ 88.00	\$ 88.00	-	-
Papel bond	\$ 5.00	2 resmas	-	\$ 10.00	\$ 10.00	-	-
Refrigerio	\$ 3.00	110	-	\$ 330.00	\$ 330.00	-	-

<b>ACTIVIDAD 2</b>							
<b>unidad</b>	<b>valor unitario</b>	<b>cantidad</b>	<b>valor total, no monetario</b>	<b>valor total monetario</b>	<b>valor total, no monetario y monetario</b>	<b>monto de financiamiento interno.</b>	<b>monto de financiamiento externo</b>
<b>Material didáctico</b>	\$ 2.00	200	-	\$ 40.00	\$ 40.00	-	-
<b>Lapiceros</b>	\$ 0.20	300	-	\$ 22.00	\$ 22.00	-	-
<b>Lápices</b>	\$ 0.25	300	-	\$ 27.50	\$ 27.50	-	-
<b>Papel bond</b>	\$ 5.00	4 resmas	-	\$ 20.00	\$ 20.00	-	-
<b>Libro de registro</b>	\$ 3.00	3	-	\$ 9.00	\$ 9.00	-	-
<b>guantes</b>	\$ 7.00	10	-	\$ 7.00	\$ 7.00	-	-
<b>Hoja de referencia</b>	\$ 0.10	100	-	\$ 10.00	\$ 10.00	-	-
<b>ACTIVIDAD 3</b>							
<b>unidad</b>	<b>valor unitario</b>	<b>cantidad</b>	<b>valor total, no monetario</b>	<b>valor total monetario</b>	<b>valor total, no monetario y monetario</b>	<b>monto de financiamiento interno.</b>	<b>monto de financiamiento externo</b>
<b>Lapiceros</b>	\$ 0.20	115	-	\$ 23.00	\$ 23.00	-	-
<b>Lápices</b>	\$ 0.25	115	-	\$ 28.75	\$ 28.75	-	-
<b>libreta</b>	\$ 0.80	115	-	\$ 92.00	\$ 92.00	-	-
<b>Brochure,</b>	\$ 1.50	115	-	\$ 172.5	\$ 172.5	-	-
<b>Material didáctico</b>	\$ 2.00	115	-	\$ 230.00	\$ 230.00	-	-
TOTAL \$1,159.25							

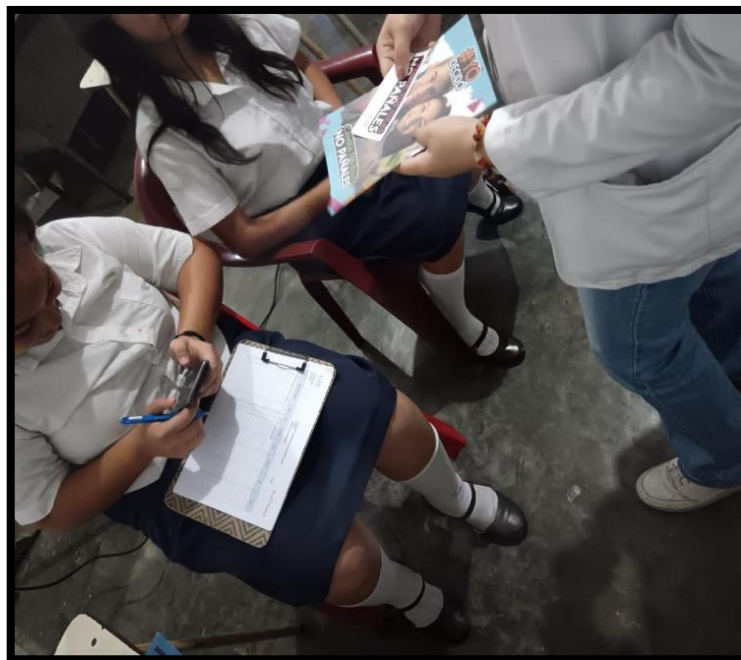
## XI. INFORME NARRATIVO.

Durante el proyecto “Prevención de Embarazo no deseado en la adolescencia en estudiantes del Centro Escolar Barrio Las Delicias en el distrito de Mejicanos periodo agosto-septiembre, 2024” se estableció las siguientes metas:

**Meta 1:** Capacitar a 342 padres de familia, 5 profesores y 107 estudiantes 5º a 9º grado del centro escolar.

**Alcance:** Se capacito con campaña Yo decido a 5 profesores y (Carta didáctica en Anexo 15.10), Se capacitaron 100 estudiantes desde 5º grado a 9º grado, que representan el 93% de nuestra población meta, siendo 41 niñas y 59 niños (Carta didáctica en Anexo 15.10)

**Limitante:** Se realizo coordinación con los profesores sin embargo no se coincidió con la reunión con los padres de familia, sin embargo, en la reunión que se tuvo con los profesores asumieron la responsabilidad de informarles a los padres de familia.



## Resultados de Encuesta de satisfacción

Para realizar la evaluación de nuestras actividades realizamos una encuesta de satisfacción, utilizando la escala de Likert. (Ver Anexo 10)

Teniendo los siguientes resultados:

Resultado de Escala de Satisfacción				
Nivel de acuerdo y desacuerdo	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
Totalmente desacuerdo	0	0	0	0
Desacuerdo	0	0	0	0
Neutral	0	0	0	0
De acuerdo	0	0	0	0
Totalmente de acuerdo	105	105	105	105
Total	105	105	105	105

Según los resultados en donde obtuvimos que el 100% obtuvieron 20 puntos en las 4 preguntas, podemos concluir que están de acuerdo con el contenido y las acciones realizadas, además de que nuestra capacitación fue exitosa.

**Meta 2:** Brindar atención especializada a 10 adolescentes en USE Mejicanos.

**Alcance:** Se brindó atención especializada a 11 adolescentes en USE Mejicanos. (Libro de consultas a adolescente en Anexo 15.9)

## **XII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**

Se logro por medio de la campaña “YO DECIDO”, Fomentar la reflexión y toma de conciencia de los y las adolescentes sobre los altos riesgos que conlleva el embarazo no deseado y en él bebe pornacer.

Por medio de la capacitación dirigida a los profesores que laboran en el centro escobar Las Delicias, se logró Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña de prevención del nacimiento de niños con discapacidad, comprometiéndose en brindar ellos la misma información a los estudiantes de sus grados asignados.

Se logró promocionar un consultorio amigable a adolescentes en la Unidad de salud de Mejicanos, donde actualmente se brinda atención a los estudiantes los días martes y jueves en el horario de 7:00 am a 3:00 pm y ellos puedan acceder a consulta, consejería o simplemente una información oportuna en el tema de Salud Sexual Reproductiva y se les brindad atención integral, llegando a dar consulta a 12 adolescentes luego de su promoción.

### **Recomendaciones**

#### **A las autoridades de la unidad de Salud de Mejicanos:**

Promover una cultura de prevención prenatal de deficiencias y discapacidades, realizando acciones de sensibilización, coordinación interinstitucional con los centros escolares y capacitación a los adolescentes.

Mantener un espacio físico para la atención de estudiantes y por darles información, consejería y atención oportuna.

### **A la dirección del centro escolar**

Concientizar a maestros y padres de familia sobre la importancia en la promoción de la prevención del embarazo adolescente y la prevención de deficiencias y discapacidad con el propósito de generar cambios saludables, comportamiento y prácticas para la prevención en los jóvenes del centro escolar, brindando charlas educativas en los espacios de las reuniones con padres de familia.

Coordinar la campaña “yo decido” con la fundación de Wall, al menos una vez al año, para educar a los estudiantes en los temas de Salud sexual y Reproductiva. Se recomienda al inicio del año lectivo ya que los maestros son actores claves en la difusión de la prevención del embarazo en los estudiantes.

Elaborar estrategias didácticas que incluyan la promoción de prevención del embarazo adolescente y las implicaciones de este en la salud incluir en materia orientación para la vida, la realización de plan de vida de cada estudiante y concientizar a los alumnos sobre la importancia de tener un plan de vida y lograr cada meta, sin miedo a hablar sobre temas que aún son considerados tabú como la sexualidad.

### XIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Parada A. El top 10 de los municipios con la mayor tasa de adolescentes embarazadas [Internet]. Noticias de El Salvador; 2023 [citado el 10 de Julio de 2024]. Disponible en: <https://www.elsalvador.com/noticias/nacional/municipios-mas-embarazos-adolescentes/1077885/2023/>.
2. Unfpa.org. Mapa de Embarazos [Internet]. UNFPA; 2023 [citado el 30 de Julio de 2024]. Disponible en: [https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa\\_embarazos\\_2023\\_web.pdf](https://elsalvador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/mapa_embarazos_2023_web.pdf).
3. Programas de estudio [Internet]. Ministerio de Educación. 2020 [citado el 30 de Julio de 2024]. Disponible en: <https://www.mined.gob.sv/programas-de-estudio/>.
4. Fundación de Waal Juntos construimos una cultura de prevención - [Internet]. Fundación de Waal. Fundación de Waal; 2021 [consultado el 7 de agosto de 2024]. Disponible en : <https://fundaciondewaal.org/>
5. United Nations. Día Mundial de la Población: la ONU llama a poner fin a embarazos adolescentes [Internet]; 2020 [consultado el 7 de agosto de 2024]. Disponible en : <https://www.un.org/es/desa/world-population-day>

#### **XIV GLOSARIO**

**PRENATAL:** que afecta o concierne al bebe en el periodo anterior a su nacimiento.

**ESTRATEGIA:** serie de acciones muy meditadas encaminadas hacia un fin determinado.

**FOSALUD:** Fondo Solidario para la Salud.

**UNICEF:** Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

**MINSAL:** Ministerio de Salud.

**DISCAPACIDAD:** Falta o limitación de alguna capacidad física o mental que imposibilita o dificulta el desarrollo normal de las actividades de una persona.

**ABSTINENCIA:** Privación voluntaria de las relaciones sexuales.

**EMBARAZO ADOLESCENTE:** Se produce cuando ni su cuerpo ni su mente están preparados para ello; entre la adolescencia inicial o pubertad, comienzo de la edad fértil y el final de la adolescencia, que la OMS establece en los 19 años.

**CONCEPCIÓN:** Inicio del embarazo. Momento en que el preembrión se adhiere al revestimiento del útero y comienza el embarazo.

**EDUCACIÓN SEXUAL:** Programas que incluyen información y desarrollo de habilidades acerca de la sexualidad, los anticonceptivos, la prevención de las ETS, la abstinencia, las relaciones interpersonales sanas y el consentimiento, la orientación sexual e identidad de género, etc. La educación sexual integral es sexualmente positiva, inclusiva, médicamente

precisa, sensible al trauma, basada en la evidencia y apropiada para el desarrollo.

**EMBARAZO:** Situación en la que una persona lleva en el útero un feto en desarrollo. Comienza con la implantación del preembrión y continúa con el desarrollo de las etapas embrionaria y fetal hasta llegar al parto, a menos que sea interrumpido por un aborto, ya sea espontáneo o provocado. Dura, aproximadamente, 40 semanas desde la implantación hasta el nacimiento.

**EMBARAZO DE ALTO RIESGO:** Embarazo que es probable que presente complicaciones para la persona embarazada o para el feto.

**ETS (ENFERMEDAD DE TRANSMISIÓN SEXUAL):** Infección que se transmite de una persona a otra durante el sexo vaginal, anal u oral, o durante el contacto sexual de piel a piel. Aunque muchas personas las conocen como enfermedades de transmisión sexual, el término más preciso es “infecciones de transmisión sexual”.

**DEFICIENCIA:** Defecto o imperfección que tiene una cosa, especialmente por la carencia de algo

**ENFERMEDAD:** Alteración o desviación del estado fisiológico en una o varias partes del cuerpo, por causas en general conocidas, manifestada por síntomas y signos característicos, y cuya evolución es más o menos previsible.

**PREVENCIÓN:** Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad sino también detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida.

**PROYECTO:** Memoria o escrito donde se detalla el modo y conjunto de

medios necesarios para llevar a cabo esa idea.

**PROGRAMA:** Proyecto o planificación ordenada de las distintas partes o actividades que componen algo que se va a realizar.

## XV. ANEXOS

### ANEXO 1. Los resultados del Diagnóstico local

#### Diagnóstico de la localidad

1. Datos generales de la localidad.

País: El Salvador Departamento: San Salvador, Mejicanos

Localidad: Centro Escolar Barrio Las Delicias, ubicada en Colonia España calle Jesús Ilanes, pasaje poeta y periodista rolando Elías, Mejicanos, San Salvador.

#### Características de la localidad

##### Población

Edad	# Mujeres	# Hombres	# Total
0 a 4 años	1,878	2,103	3981
5 a 9 años	1,966	2,180	4,146
10 a 14 años	2,073	2,298	4,371
15 a 19 años	2,456	2, 643	5,099
20 a 49 años	17,185	14,848	32,033
50 años +	11,609	8,146	19 755
Total	37, 167	32,218	69,385

Fuente: Estimaciones y proyecciones por edades simples de la población de Mejicanos, 2023 10 a 14 años

#### Grupos étnicos

Grupo	Descripción de su localidad, número de familias etc.
Mestizo	En la población a trabajar se obtiene que en mayor proporción hay características de raza mestiza
Indígena	No hay datos específicos en la población que tengan estas características de raza

Afrodescendiente	No hay datos específicos en la población que tengan estas características de raza
Otros	
N/A	

### Nivel instruccional

Nivel	Mujeres %	Hombres %	Total
Alfabetos	95.5%	97.5%	93%
Analfabetos	4.5%	2.5%	7%
100%	100%	100%	100%

### Personas con discapacidad

Existe un registro de personas con discapacidad en la localidad	<input type="radio"/> Sí	No
Si la respuesta es Sí, escriba el número de personas con discapacidad:		
Existe un registro de niños y niñas menores de 2 años con deficiencias y discapacidad en la localidad	<input type="radio"/> Sí	No
Si la respuesta se Sí, escriba el número de personas: -		

**Principales actividades productivas de la población. Por favor estime en porcentaje.**

Actividades	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Otros Servicios públicos	100	Son los que se identifican con el estado de bienestar especialmente educación, sanidad y atención a la población.	X		Favorable ya que se logra la educación de la población aumentando la probabilidad de conocimiento y que se generen estudiantes empoderados que serán el futuro del país

Paredes	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Adobe	0				
Ladrillo	100	La mayor parte de la población vive en hogares con casa elaboradas de ladrillo.	X		
Madera	0				
Caña	0				
Otro					
Techo	%	Descripción	+	-	¿Por qué?
Cemento	8	Hay muchas casas que están construidas de cemento, ya que son de dosplantas.	X		
Tejas	90	Algunas casas son construidas de tejas, pero de tipo SINCALUN, es decir teja moderna	X		Es buen material, pero puede generar riesgo cuando hay fenómeno de lluvia intensa y/o otros naturales.
Paja	0				
Madera	0				
Caña	0				
Plástico	0				
Otro	2				
Servicio	%	Descripción	+	-	¿Por qué?

Higiénico					
Servicio Público (alcantarilla do)	100	Gran porcentaje de los hogares tienen servicio publico de alcantarillado de aguas negras.	X		
Letrina	0				
Pozo ciego	0				
Campo abierto	0				
Otro	0				
Alimentos			+	-	Descripción
Alimentos que se producen en lalocalidad				X	Alimentos que se producen en lalocalidad
La población no produce, solo consume.			X		La población no produce, soloconsume.

					<p>Centro Escolar 22 de junio Centro Escolar colonia san simón</p> <p>Centro Escolar Profesora Adelina Figueroa DePacheco</p> <p>Centro Escolar Antonio Najarro Centro Escolar Republica de Francia</p> <p>Escuela de Educación Especial de MejicanosCentro Escolar comunidad jardín, Colonia jardín</p>
--	--	--	--	--	--

					Escuela de Educación Parvulario Las Colinas Centro Escolar Colonia San Ramón
Colegios					Centro Educativo Católico Jesús obrero Centro Educativo Católico San Agustín Centro Educativo Católico Tepeyac Colegio Las Colinas Colegio Julio Verne Colegio Luis Gallegos Valdez Colegio Nuestra Señora de Los Ángeles Colegio Pablo de Tarso Colegio Pequeño Jesús Colegio Profesor Saúl Edmundo Montero Colegio Jardín Colegio Juan José Bernal
Universidades					No hay universidades cerca en la localidad
Servicios de salud /público					Unidad De Salud Intermedia de Mejicanos, Hugo Morán Quijada
Servicios de salud /privado					Clínica Comunal ISSS, Mejicanos
Cajas de salud / seguros					Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD)
Centros Infantiles					Centro de Desarrollo Infantil de Mejicanos
Servicios en la localidad	Sí	No	+	-	¿Cuántos? /Nombre
Escuelas					Centro Escolar Amalia Vda de Menéndez Centro Escolar Japón

Tanquero	X				Algunas casas tienen cisterna, y es porque no hay agua las 24 horas, y en algunos momentosle dan limitada por intervalos de tiempo.
Lluvia	X			X	En el invierno por las lluvias fuertes hay inundaciones, y la causa principal es por haberbasura en las calles, y esta tapan los tragantes.
Rio		X			
Lago		X			
Otro		X			
Suministro de agua	Sí	No	+	-	¿Por qué?
Potable	X		X		La mayor parte de la población tiene acceso al agua potable pero debido a disminución de agua por aumento de consumo hay restricciones al acceso de la misma.
Entubado	X		X		Toda la localidad tiene agua por tubería.
Pozo		X			
Eliminación de basura	Sí	No	+	-	¿Por qué?
Carro Recolector	X		X		La mayor parte de la población tiene acceso al agua potable pero debido a disminución de agua por aumento de consumo hay restricciones al acceso de la misma.
Quema					Generan un aumento en el daño ambiental yes mayor por ser área urbana
Entierra					Genera un aumento en el daño

					ambiental,contaminando el suelo.
Otros					NA

Servicios básicos	Sí	No
Luz eléctrica	X	
Teléfono	X	
Transporte público	X	

Distancia desde la localidad hasta el siguiente	km	Tiempo	+	-	¿Por qué?
Centro poblado	0.1	5 min	X		Hay una distancia aceptable con respecto ala población en general de ciudad
Centro de salud	0.5	10 min	X		Hay una distancia aceptable con respecto aCentro de salud mas cerca para atender

Medios de comunicación que se generan desde su localidad y una descripción			No		+	-
TV	Si:	Nombre (s):			X	
Radio	Si:	Nombre (s):			X	
Prensa escrita	Si:	Nombre (s):			X	
Otro (s)	Si:	Nombre (s): Radio en el mercado			X	

		deMejicanos				
--	--	-------------	--	--	--	--

Medios de comunicación más vistos/escuchados/leídos y una descripción											
TV		La mayor parte de la población tiene acceso a TV ya sea digital o no, para informarse de la vida cotidiana y para ocio.					X				
Radios		-----								X	
Prensa escrita		Una parte de la población opta por obtener información mediante periódico así se actualizan de información reciente del país en general.					X				
Otros:		-----									
En su localidad o área de influencia existen	S	No	#	Descripción	+	-	¿Por qué?				
Fábrica		X			X		No hay.				

s						
Em pres as agro pec uari as		X			X	No hay.
Finc as agro pec uari as		X			X	No hay.
Alm ace nes agro pec uari os		X			X	No hay.
Bar es/c anti nas	X				X	Hay muchos negocios de este tipo, por lo que hay patologías como el alcoholismo y drogadicción.
Casas de tolerancia		X			X	No hay.
Ladr iller as		X			X	No hay.
Gas		X			X	No hay.

olin eras							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Talleres automotrices	X				X	Hay bastantes micro talleres y lugares de reparación de llantas, los productos químicos que expulsan los vehículos pueden ser dañinos para el embarazo.
Talleres artesanales		X			X	No hay.
Carpinterías		X			X	No hay.
Cercanía de aguas servidas	X				X	Si hay
Botaderos debasura		X			X	No hay.
Otros lugares de riesgo		X			X	No hay.

### Otras características de su localidad o cerca

Prestación de servicios en la comunidad (Fuera de las que prestan los servicios de salud)	Existencia		#	Atienden			
	Si	No		Control Prenatal	Partos	Vacunación	Control de recién nacido (a) menos de 2 años
Auxiliar enfermería	X		10	N/A	N/A	N/A	N/A
Curandero, chaman, jampiris, (otros)		X	0	N/A	N/A	N/A	N/A
Enfermera/o		X	45	N/A	N/A	N/A	N/A
Farmacia	X		29	N/A	N/A	N/A	N/A
Médico/a	X		60	SI	SI	SI	SI
Obstetricia	X		23	SI	SI	SI	SI
Partera/comadrona	X		3	N/A	N/A	N/A	N/A
Promotor/Brigadista de salud comunitaria	X		30	N/A	N/A	N/A	N/A
Otros							

Salud sexual y reproductiva, atención al Recién Nacido y al menor de 2 años	S	No	+	-	¿Por qué?
¿Existen servicios de SSR, atención al Recién Nacido y al menor de 2 años en su localidad?	X		X		Unidad de salud, Médico Particular y clínica comunal del ISSS, FOSAL
¿Son públicos, privados, ONG?	X		X		Públicos y privados.
	<p><b>SERVICIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atención ambulatoria</li> <li>-Consulta de medicina general</li> <li>-Procesos de enfermería</li> <li>-Planificación familiar y consejería</li> <li>-Controles prenatales</li> <li>-Atención materno-infantil</li> <li>-Vigilancia de nutrición</li> <li>-Promoción y educación para la salud</li> <li>-Manejo de infecciones agudas</li> <li>-Prevención y acciones odonto-preventivas</li> <li>-Atención primaria de urgencias y lesiones</li> <li>-Inmunizaciones</li> </ul> <p><b>COSTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Médico particular: cada médico pone sus propios precios de acuerdo con el servicio de salud que prestan</li> <li>-Servicios públicos de salud: atención y entrega de medicamentos asociados a intervenciones es gratuita</li> </ul> <p><b>HORARIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Médico particular: elegidos de acuerdo con disponibilidad de tiempo</li> </ul> <p>Servicios públicos de salud:</p> <p>FOSALUD: turno nocturno y días festivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-MINSAL: lunes a viernes de 6:30 am a 6:30 pm</li> </ul>				

	ISSS: lunes a viernes de 7:00 am a 3:00 pm
¿Qué actores sociales apoyarían al programa de SSR, (especialmente para adolescentes), atención al Recién Nacido y al menor de 2 años?	-alcalde -Centros educativos públicos y privados -INJUVE
¿Quiénes se opondrían a un programa de SSR?	-Iglesias - Centros educativos públicos y privados.

¿Cómo califica usted la accesibilidad de la población a los servicios de la SSR, atención al Recién Nacido y al menor de 2 años, referente a:

Costos	10	Horarios	5	Transporte	5	Seguridad en la zona	10
--------	----	----------	---	------------	---	----------------------	----

Idioma/lengua	ESPAÑOL/ INGLES
Prácticas tradicionales en salud	-Guardar 40 días de dieta posparto. -Lesiones traumáticas y no traumáticas van al sobador. -Automedicación -Visita al médico cuando se agrava enfermedad aguda o crónica

Prácticas generalizadas en la localidad respecto a:	+	-	Descripción
Embarazo	X		Se dan charlas en unidad de salud.
Parto /post parto	X		Las mujeres hacen dieta de 40 días, se envuelven la cabeza y se cubren los oídos, se realiza control puerperal
Atención del Recién Nacido	X		Se dan cuidados en casa, se da control de recién nacido por médico general y pediatra
Atención al menor de 2 años	X		Se llevan a controles en unidad de salud, se da control de niño sano por pediatra
Discapacidad	-	-	No se tiene información.

Planificación familiar	X		Solo las charlas que se dan en unidad de salud, se realiza planificación familiar por médico general
------------------------	---	--	--

Creencias en la localidad	+	-	Descripción
Embarazo		x	La mayoría no son planificados.
Parto /post parto		X	Debe de guardar dieta por 40 días
atención del recién nacido		X	Lo deben cuidar generalmente las abuelas.
Atención al menor de 2 años		X	Le siguen dando lactancia materna
Discapacidad		-	No se tiene información.

**Insumos agrícolas que se usan:**

	Marca	Contenido / Composición de cada insumo o producto
Semillas	-	N/A
Fertilizantes	-	N/A
Pesticidas	-	N/A
Otros químicos	-	N/A

Nombre del Establecimiento de salud: Unidad de Salud Intermedia de Mejicanos“Hugo Morán Quijada”	
Período de registro de los datos de la última gestión. Desde:01 /01 /2023	
Enfermedades más frecuentes o prevalentes	Identificar grupo (s) etario (s) afectado(s)

Faringitis y amigdalitis agudas	Adultos Adultos mayores Niños menores de 10 años
Otras infecciones agudas de vías respiratorias superiores	Adultos Adultos mayores Niños menores de 10 años
Enfermedades del sistema urinario	Adultos Embarazadas
Hipertensión arterial esencial	Adultos Mayores
Diabetes mellitus sin complicaciones	Adultos Mayores
Gastroenteritis agudas	Adultos Niños menores de 10 años
Información, charlas, que la unidad de salud da a la población Mencione temas y frecuencia (una vez al mes; una vez a los tres meses; nunca)	
Temas	Frecuencia
-Salud Sexual Reproductiva -nutrición - Lactancia Materna -planificación Familiar -infección de Transmisión Sexual	-Dos veces a la semana con diferente población.

**ANEXO 2**  
**Los resultados de las Encuestas**

**TABULACIÓN DE ENCUESTAS REALIZADAS EN CENTRO ESCOLAR “LAS DELICIAS”**

Total	Mujeres 60					Hombres 54				
Preguntas	III No, no sabe	#	%	P	G	III No, nosabe	#	%	P	G
¿Ha identificado en su localidad instituciones que trabajen el tema de prevención de discapacidades en niños y niñas por nacer?	51	60	85	Si	4	49	54	90.7	Si	4
¿En su familia o la de su pareja han nacidos bebés con alguna discapacidad?	49	60	81.6	Si	2	43	54	79.6	Si	2
¿Necesita usted o su pareja un control médico antes de un embarazo?	42	60	70	Si	1	45	54	83.3	Si	1
¿Conoce algún establecimiento de salud donde le brinden atención a usted y a su pareja si desean un embarazo?	35	60	58.3	Si	4	36	54	66.6	Si	4
¿Ha oído hablar de la necesidad de que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja?	39	60	65	Si	4	37	54	68.5	Si	4
¿Conoce qué tipo de sangre tiene su pareja?	50	60	83.3	Si	4	49	54	90.7	Si	4
¿Conoce qué tipo de sangre tiene usted?	23	60	38.3	No	4	30	54	55.5	Si	4
¿Usted o su pareja esta esperando un bebé?	60	60	100	Si	2	54	54	100	Si	2
¿Tener hijos entre familiares puede ser un riesgo para la salud del bebé por nacer?	20	60	33.3	No	2	28	54	51.8	Si	2

¿Puede usted reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección de transmisión sexual?	45	60	75	Si	4	40	54	74	Si	4
¿Si usted o su pareja estuviera embarazada y contrajera una infección sexual, cree que le afectaría al bebé?	28	60	46.6	No	2	28	54	51.8	Si	2
¿Conoce usted algún método para protegerse de infecciones de transmisión sexual?	43	60	71.6	Si	3	27	54	50	No	3
¿Ha utilizado usted o su pareja métodos de planificación familiar?	56	60	93.3	Si	3	51	54	94.4	Si	3
¿Si una mujer queda embarazada mientras toma anticonceptivos, puede ser peligroso para el bebé?	33	60	55	Si	2	35	54	64.8	Si	2
Si usted es mujer ¿Tomaría medicamentos si tuviera un retraso en la menstruación?	42	60	70	Si	2	41	54	75.9	Si	2
¿Considera importante tener un buen estado nutricional antes de iniciar un embarazo?	17	6	28.3	No	1	21	54	38.8	No	1
¿Se encuentra usted tomando ácido fólico y hierro?	57	60	95	Si	2	53	54	98.1	Si	2
¿Conoce sobre signos y síntomas de alarma durante el embarazo y la importancia de buscar atención médica?	36	60	60	Si	2	42	54	77.7	Si	2
¿Conoce sobre signos y síntomas de alarma después del parto y la importancia de buscar atención médica?	46	60	76.6	Si	2	42	54	77.7	Si	2
Si se planifica para quedar embarazada, ¿Se pueden evitar enfermedades futuras del bebé?	24	60	40	No	2	24	54	44.4	No	2

? Considera usted que consumo de alcohol /drogas es de riesgo en el embarazo?	4	60	6.6	No	1	4	54	7.4	No	1
¿Considera usted que el consumo de cigarro es de riesgo en el embarazo?	4	60	6.6	No	2	3	54	5.5	No	3
¿Considera usted que convivir con una persona fumadora es de riesgo en el embarazo?	4	60	11.6	No	2	16	54	29.6	No	2
¿Considera usted que la automedicación es de riesgo en el embarazo?	16	60	26.6	No	2	16	54	29.6	No	2
¿Considera usted que la violencia familiar es de riesgo en el embarazo?	6	60	10	No	1	11	54	20.3	No	1
¿Considera usted que el Contacto con plaguicidas u otras sustancias químicas es de riesgo en el embarazo?	11	60	18.3	No	2	13	54	24	No	2
¿Considera usted que Convivir con gatos y palomas es de riesgo en el embarazo?	30	60	50	No	2	22	54	40.7	No	2
¿Considera usted que cocinar con leña es de riesgo en el embarazo?	25	60	41.6	No	2	20	54	37	No	2
¿Considera usted que la Depresión durante y después del embarazo es de riesgo en el embarazo?	13	60	21.6	No	2	13	54	25	No	2
¿Considera usted que la violencia obstétrica en el embarazo es de riesgo en el embarazo?	10	60	16.6	No	2	11	54	20.3	No	2

## **ANÁLISIS DE ENCUESTAS REALIZADAS EN CENTRO ESCOLAR “LAS DELICIAS”**

1- El conocimiento de Las instituciones que trabajan en las cercanías del Centro escolar Barrio las delicias en el tema de prevención de discapacidades en niños por nacer alcanzó un 85% de desconocimiento en población femenina y 90.7% de desconocimiento en población masculina.

2- El entendimiento de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias con respecto a que si en su familia o la de su pareja han nacidos bebés con alguna discapacidad alcanzó un 81.6% en población femenina y 79.6% de negatividad en población masculina.

3- El conocimiento de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias con respecto a la necesidad de control médico antes de un embarazo alcanzó en negatividad un aproximado de 70% en población femenina y 83.3% en población masculina

4- Un porcentaje de aproximadamente el 58.3% en población femenina y 66.6% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias desconoce la existencia de algún establecimiento de salud donde brinden atención si desean un embarazo.

5- Un porcentaje de aproximadamente el 65% en población femenina y 68.5% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias desconoce la necesidad de saber que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja?

6- El entendimiento de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias con respecto a la necesidad de conocer el tipo de sangre de su pareja alcanzó negatividad en un aproximado de 83.3% en población femenina y 90.7% en población masculina

7- El conocimiento de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias con respecto a su tipo de sangre alcanzó en negatividad un aproximado de 33.3% en población femenina y 55.5% en población masculina.

8- Un porcentaje de 100% en población femenina y 100% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias no está esperando un bebé

9- El conocimiento de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias con respecto a si es un riesgo para la salud del bebé por nacer tener hijos entre familias alcanzó en negatividad un aproximado de 33.3% en población femenina y 51.8% en población masculina.

10- El entendimiento de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias para reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección de transmisión sexual alcanzó negatividad en un aproximado de 75% en población femenina y 74% en población masculina

11- Un porcentaje de aproximadamente el 46.6% en población femenina y 51.8% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias desconoce que si al contraer una infección de transmisión sexual afectaría al bebé en embarazo.

12- Los métodos para protección de infecciones de transmisión sexual son de desconocimiento para los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias con un aproximado de negatividad de 71.6% en población femenina y 50 % en población masculina.

13- Un porcentaje de aproximadamente el 93.3% en población femenina y 94.4% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio

las delicias niega haber utilizado métodos de planificación familiar

14- El entendimiento de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias para saber si el consumo de anticonceptivos en el embarazo puede ser peligroso para el bebé alcanzó negatividad en un aproximado de 55% en población femenina y 64.8% en población masculina

15- Un porcentaje de aproximadamente el 70% en población femenina y 75.9% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias Considera que si fuera mujer y tuviera un retraso en la menstruación no consumiría medicamentos

16- El conocimiento de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias acerca de la importancia de tener un buen estado nutricional antes de iniciar un embarazo alcanzó en negatividad un aproximado de 28.3% en población femenina y 38.8% en población masculina.

17- El consumo de ácido fólico y hierro por los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias es mínimo con un porcentaje negativo de aproximadamente el 95% en población femenina y 98.1% en población masculina

18- El entendimiento de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias para conocer la importancia de buscar atención médica y saber sobre los signos y síntomas de alarma durante el embarazo alcanzó negatividad en un aproximado de 60% en población femenina y 77.7% en población masculina

19- Un porcentaje de aproximadamente el 76.6% en población femenina y 77.7% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias desconoce sobre signos y síntomas de alarma después del parto y la importancia de buscar atención médica.

20- El conocimiento de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias acerca de la importancia de planificar para quedar embarazada y así evitar enfermedades futuras del bebé alcanzó en desconocimiento un aproximado de 40% en población femenina 44.4% en población masculina.

21- Un aproximado de 6.6% en población femenina y 7.4% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias considera que el consumo de alcohol/drogas no es un riesgo en el embarazo.

22- Un aproximado de 6.6% en población femenina y 5.5% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias considera que el consumo de cigarro no es un riesgo en el embarazo.

23- Un aproximado de 11.6% en población femenina y 29.6% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias considera que convivir con una persona fumadora no es un riesgo en el embarazo.

24- Un aproximado de 26.6% en población femenina y 29.6% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias considera que la automedicación no es de riesgo en el embarazo.

25- Un aproximado de 10% en población femenina y 20.3% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias considera que la violencia familiar no es de riesgo en el embarazo.

26- Un aproximado de 18.3% en población femenina y 24% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio Las Delicias considera que el contacto con plaguicidas u otras sustancias químicas no es de riesgo en el embarazo.

27- Un aproximado de 50% en población femenina y 40.7% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias considera usted que Convivir con gatos y palomas no es de riesgo en el embarazo.

28- Un aproximado de 41.6% en población femenina y 37% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias considera usted que cocinar con leña no es de riesgo en el embarazo.

29- Un aproximado de 21.6% en población femenina y 25% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio Las Delicias considera que la Depresión durante y después del embarazo no es de riesgo en el embarazo.

30- Un aproximado de 16.6% en población femenina y 20.3% en población masculina de los estudiantes del Centro escolar Barrio las delicias considera usted que la violencia obstétrica en el embarazo no es de riesgo en el embarazo.

### ANEXO 3

#### Los resultados del Mapa de actores, entidades y otros Mapa de actores locales.

Actores locales	Entidad	Representante	Dirección	Teléfono
	Escuela de Educación Especial de Mejicanos	Directores docentes capacitados	Colonia las Colinas, Block A n°6, Mejicanos	2232-2632
	Fundasil	Organización no gubernamental	Avenida Unión pasaje Ernesto Regalado n°52 San Ramón	2284-7673
	UDS Mejicanos	Personal de Salud	Colonia Palmira, Final pasaje 14 de Julio, Mejicanos.	2282-7190
	Instituto Nacional de la Juventud	Lic. Zaira Pineda	Centro 29 avenida norte y calle Zacamil	2500-4150
	Alcaldía de Mejicanos	Alcalde Saúl Meléndez	Avenida Juan Averle	2206-9100

## ANEXO 4

### Los resultados del registro de Políticas y normativas

#### Políticas públicas y normativas en el país.

##### Políticas nacionales.

1. ¿Qué elementos contiene la Constitución, favorables y desfavorables, para la prevención de enfermedades y deficiencias en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los dos años?

ELEMENTOS CONTENIDOS EN LA CONSTITUCIÓN	+	-
Art.1.- El Salvador reconoce a la persona humana como el origen y el fin de la actividad del Estado, que está organizado para la consecución de la justicia, de la seguridad jurídica y del bien común.	X	
Art. 2.- Toda persona tiene derecho a la vida, a la integridad física y moral, a la libertad, a la seguridad, al trabajo, a la propiedad y posesión, y a ser protegida en la conservación y defensa de los mismos.	X	
Art. 11.- Ninguna persona puede ser privada del derecho a la vida, a la libertad, a la propiedad y posesión, ni de cualquier otro de sus derechos sin ser previamente oída y vencida en juicio con arreglo a las leyes; ni puede ser enjuiciada dos veces por la misma causa.	X	
Art. 34.- Todo menor tiene derecho a vivir en condiciones familiares y ambientales que le permitan su desarrollo integral, para lo cual tendrá la protección del Estado.	X	
Art. 36.- Los hijos nacidos dentro o fuera de matrimonio y los adoptivos, tienen iguales derechos frente a sus padres. Es obligación de éstos dar a sus hijos protección, asistencia, educación y seguridad.	X	
Art. 53.- El derecho a la educación y a la cultura es inherente a la persona humana; en consecuencia, es obligación y finalidad primordial del Estado su conservación, fomento y difusión.	X	
Art. 69.- El Estado proveerá los recursos necesarios e indispensables para el control permanente de la calidad de los	X	

productos químicos, farmacéuticos y veterinarios, por medio de organismos de vigilancia.		
Art. 119.- Se declara de interés social la construcción de viviendas. El Estado procurará que el mayor número de familias salvadoreñas lleguen a ser propietarias de su vivienda. Fomentará que todo propietario de fincas rústicas proporcione a los trabajadores residentes habitación higiénica y cómoda, e instalaciones adecuadas a los trabajadores temporales; y al efecto, facilitará al pequeño propietario los medios necesarios	X	
Art. 42 Las leyes regularán la obligación de los patronos de instalar y mantener salas cunas y lugares de custodia para los niños de los trabajadores	X	
Art. 42.- La mujer trabajadora tendrá derecho a un descanso remunerado antes y después del parto, y a la conservación del empleo. Las leyes regularán la obligación de los patronos de instalar y mantener salas cunas y lugares de custodia para los niños de los trabajadores.		X
LEY DE LA LACTANCIA MATERNA LEY, Amor convertido en alimento (octubre,2023) Art. 8 Extracción de la leche materna: se refiere a la técnica utilizada para extraer la leche materna de los pechos de la madre de forma manual o mecánica, esta técnica debe de ser utilizada en aquellos casos en los que la madre se encuentre separada de su bebé, condiciones de salud de la mamá o su bebé y por finalización de la licencia de maternidad. <i>No se menciona la importancia de las asesorías con respecto ala adecuada extracción de leche materna para la conservación de la calidad de este, para madres que deben comenzar a trabajar, además de faltar la implementación de dar insumos para la extracción de leche materna en las unidades de salud.</i>		X
Art. 11.- Las madres y los recién nacidos tienen derecho a: a) El contacto piel a piel inmediato el cual ayuda a establecer el iniciotemprano de la lactancia materna. El bebé deberá ser recibido por su madre y colocado sobre su pecho para el contacto piel a piel, permaneciendo allí durante la primera hora de vida; incluidos los bebés nacidos por cesárea, siempre que las condiciones de salud de ambos lo permitan <i>Falta mencionar que ante el caso de que las condiciones maternas no sean las adecuadas el padre</i>		X

<i>puede ser</i>		
<i>instrumento para el cumplimiento del contacto piel a piel, y para que dicho vínculo no se pierda.</i>		
Art. 27.- Se prohíbe la publicidad de sucedáneos de la leche materna, así como de utensilios tales como chupones, biberones, entre otros; que desalienten la práctica de la lactancia materna. <i>Es desfavorable por que no se incluye la importancia de los sucedáneos en aquellos niños prematuros como en aquellos que ya cumplieron los 6 meses de lactancia exclusiva además de no explicarse los demás riesgos del uso de chupones y biberones.</i>		X

2. ¿Su país aceptó y firmó los acuerdos internacionales de la CIPD (Cairo), CIPD+5, y CCMM (Beijing) y Objetivos de Desarrollo

ACUERDOS	MODO DE OPERATIVIZAR	INSTANCIA	+	-
CIPD	Unidad de atención y cuidados de salud a la persona adulta.		X	
(Cairo)				
CIPD +5	Se analizó la promoción de la igualdad de género, la equidad y la potencia científica de papel de la mujer” y la “Promoción de la salud reproductiva, incluida la planificación de la familia, la salud sexual y los derechos reproductivos.	ISDEMU: Dirige, ejecuta y vigila el cumplimiento de las políticas públicas de la mujer, ej.: Ciudad Mujer.	X	
	Anticonceptivos			

	de emergencia controlados por la mujer.			
	Prevención y tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual, incluidas enfermedades como el VIH	Ministerio de Salud: programa de planificación familiar, programa de atención preconcepcional	X	
	Derechos reproductivos de los adolescentes	Ministerio de Salud: Plan estratégico nacional multisectorial de VIH e ITS Ministerio de salud: programa nacional de adolescentes	X X	
CCMM	Se estableció que los Estados parte en los pactos internacionales de derechos humanos tienen la obligación de garantizar a hombres y mujeres la igualdad en el goce de todos los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos. Y para lograr dichos objetivos estratégicos y medidas para el progreso de las mujeres y el logro de la igualdad de género en el país se han establecido políticas y leyes que regulan su cumplimiento:	Instituto salvadoreño para el desarrollo de la mujer (ISDEMU)  Sistema Nacional para la Igualdad Sustantiva (SNIS)  Procuraduría para la defensa de los derechos de la mujer y la familia  Juzgados Especializados para una vida libre de violencia	X	

	+Política Nacional de la Mujer.	Tribunales especializados de género		
	+Plan Nacional de igualdad 2021-2025 +Ley de Igualdad, Equidad y Erradicación de la discriminación contra la mujer.	Ciudad Mujer.		
	+Ley Especial Integral para una vida libre de violencia contra la mujer.			
	+ Ley contra la violencia intrafamiliar +Ley nacer con cariño +Ley crecer juntos			
ODS	OBJETIVOS 1. Fin de la pobreza:	Ministerio de Agricultura y Ganadería	X	
	- Semilla mejorada			
	- Bono agrícola			
	2- Hambre cero			
	Programa de Alimentación y Salud Escolar (PASE)	Ministerio de educación por medio de la Dirección Nacional de Prevención		
	3- Salud y bienestar			
	Ley Crecer Juntos	Ministerio de salud		
	Ley de protección, promoción, apoyo a la lactancia materna Programa Salud Integral Materno Perinatal e infantil: Centros de espera materna (CEM), Centro integral de atención materno infantil y de nutrición	Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  Municipalidades de El Salvador		

	(CIAMIN) en San Julián Sonsonate, Centros recolectores de leche humana, Centro Integral de Estimulación Temprana, Clínicas de Atención a Víctimas de Violencia	Instituto Salvadoreño para el Desarrollo de la Mujer  Fiscalía General de la República, Ministerio de Justicia y Seguridad Pública,		
	4- Educación de calidad: Los esfuerzos para alcanzar las prioridades estratégicas del Marco de Cooperación se alinean	Ministerio de Relaciones Exteriores		
	con las políticas públicas nacionales y planes como: El Plan Torogoz, una propuesta impulsada por el Gobierno del presidente Nayib Bukele, a través del Ministerio de Educación, la cual consiste en la transformación de la educación en todos sus niveles y áreas de formación. El Plan Torogoz tiene como misión "formar personas responsables, que comprendan la realidad, que convivan	Consejo Nacional de la Niñez y de la Adolescencia  Dirección General de Migración y Extranjería,  Instituto Salvadoreño Para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia,  Ministerio de Cultura, Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales  Asamblea Legislativa  Corte Suprema de		

	<p>armónicamente y generen prosperidad mediante la creación del conocimiento y sus aplicaciones". Esta estrategia enfatiza las prioridades y planificación del Ministerio de Educación, entidad que le apuesta al aprendizaje de calidad y significativo, profesionalización docente, ciencia, tecnología e innovación, infraestructura educativa, educación inclusiva y diversidad cultural, entre otras necesidades que se ajusten a la actualidad.</p> <p>La Ley Crecer Juntos tiene por finalidad garantizar el ejercicio y disfrute pleno de los derechos de toda niña, niño y adolescente y facilitar el cumplimiento de sus deberes, independientemente de su nacionalidad, para</p>	<p>Justicia</p> <p>Dirección General de Estadística y Censos (ahora ONEC)</p> <p>Ministerio de Turismo</p> <p>Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos</p> <p>Banco Central de Reserva</p>		
--	---	--	--	--

	cuyo			
	efecto se establece un Sistema Nacional de Protección Integral de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia con la participación de la familia, la sociedad y el Estado, fundamentado en la Constitución de la República y Tratados Internacionales sobre derechos hu manovigentes en El Salvador, especialmente, en la Convención sobre los Derechos del Niño.	Comisión Nacional de laMicro y Pequeña Empresa  Despacho de la primeradama  Instituto Nacional de laJuventud  Instituto Salvadoreño del Seguro Social		
	Según el Informe Anual de Resultados del 2022, se evidencia que el gobierno de El Salvador reportó \$6.8M destinados al Fondo de educación, además, 6.667 docentes formados para mejorar la calidad de la oferta educativa y 208.965 estudiantes que recibieron apoyo del Sistema de Naciones Unidas (SNU) para acceder a educación.	Ministerio de Economía,Policía Nacional Civil  Procuraduría General dela República  Agencia de Cooperación de El Salvador		
	6- Agua limpia y saneamiento:			
	Según el Informe Anual de Resultados			

	<p>del 2022, en la dimensión ambiental la RNV 2022 mostró una tendencia positiva en todos los indicadores del ODS 6 de agua limpia y saneamiento, ya que entre 2016 y 2020 la brecha para</p>			
	<p>la cobertura universal de acceso a agua potable domiciliar se redujo al pasar de 23% a 19.4% y el acceso a servicios mejorados de saneamiento de 11.4% a 9.2%. Asimismo, el SNU apoyó a instituciones públicas con servicios básicos de agua, saneamiento e higiene (WASH, por sus siglas en inglés). Esto incluye evaluación de infraestructura en centros escolares y centros de salud, y mejoras/instalación de infraestructura de servicios WASH, entre otros.</p> <p>8- Trabajo decente y crecimiento</p>			

	<p>económico:  Con respecto al crecimiento económico, aunque para 2021 se registró un aumento del 10.3% del PIB, para 2022 el BCR proyectó un 2.8%.  Las intervenciones en innovación e investigación para el crecimiento económico sostenible, fue el paquete para la transformación digital de las micro y pequeñas empresas en El Salvador, una iniciativa que proporciona una guía práctica para apoyar a este sector en el proceso de transformación digital de</p>			
	<p>su negocio a fin de aumentar sus ventas, internacionalizarse  y acceder nuevos mercados locales e internacionales.  Se mantiene una tendencia de bajo crecimiento económico en el largo plazo y las disminuciones a la inversión pública frenan las posibilidades de dinamizar el crecimiento económico, lo cual repercute en la</p>			

	<p>generación de empleo. Sin embargo, las remesas continúan con una tendencia ascendente y representando una proporción por encima del 20% del PIB, lo cual puede canalizarse hacia mayor inclusión financiera, proyectos productivos y oportunidades de inversión para la población salvadoreña que vive en el exterior. Según el Informe Anual de Resultados del 2022, 1.039 personas fueron apoyadas con orientación al mercado laboral y capacitación para la empleabilidad.</p> <p>2,093 personas indígenas fueron capacitadas para impulsar el desarrollo e inclusión económica social y 921 personas fueron capacitadas en desarrollo de políticas de crecimiento económico sostenible.</p>			
	<p>10- Reducción de las desigualdades  11- Ciudades y comunidades sostenibles  13- Acción por el clima  16- Paz y Justicia e instituciones sólidas</p>			

	17- Alianzas para lograr los objetivos			
--	--	--	--	--

Escriba las políticas públicas nacionales, leyes departamentales y municipales referente a la prevención de discapacidades en los bebés por nacer y niño/a menor de dos años en las siguientes áreas (En el de salud elegir solo el área relacionada con la encuesta aplicada):

Políticas públicas	Modo de operativizar o poner en práctica	Instancia	+	-
Atención integral a los niños y adolescentes	-Tamizajes, pruebas diagnósticas que permitan la prevención y detección temprana de discapacidad	Nacional: MINED CONAPINA	X	
LEY CRECER JUNTOS	- Acceso a la educación integral de la sexualidad y atención a la salud sexual y reproductiva	MINSAL		
Art 26 Embarazo en niñas y adolescentes Art 51	- programas de prevención y tratamiento y rehabilitación: por medio de grupo de autoayuda para adolescentes embarazadas,			
Atención educativa para adolescentes con discapacidad	Citas con fisioterapeuta y seguimiento, CRINA, CALE, ISNA -Garantizar el acceso a la atención educativa y			

	eliminar las barreras, tanto público, como privado			
LEY CRE CER JUNTOS	-Creación De comité de protección de niñez y adolescencia a nivel municipal			
	-Implementar políticas públicas y programas específicos para prevención y atención del embarazo en niñas y adolescentes.			
	-Garantizar el ejercicio y disfrute pleno de los derechos de toda niña, niño y adolescente y facilitar el cumplimiento de sus deberes mediante el Sistema Nacional de Protección Integral de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia			
Atención al recién nacido/ay al menor de 2 meses de edad(AIEPI neonatal)	Ley Nacer con Cariño: "Ley de Nacer con Cariño" es una legislación aprobada en El Salvador en 2020. Su objetivo es promover el parto humanizado y garantizar que las mujeres reciban un trato respetuoso y digno durante el proceso de parto. La ley busca asegurar que se brinde atención médica de calidad, que se respeten los derechos de las	Ministerio de Salud FOSALUD CONAPINA MINED  Municipal: Alcaldía Municipal	X	

	mujeres y que se promueva el vínculo afectivo entre la madre y el recién nacido.			
	LEPINA:			
	<p>La Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia en El Salvador es una legislación que establece derechos y protecciones para los niños y adolescentes en el país. Fue promulgada para garantizar su bienestar, desarrollo integral y protección frente a cualquier forma de violencia, abuso o explotación. La "Ley Crecer Juntos" es una iniciativa implementada en El Salvador que busca promover el desarrollo económico y social del país a través de la inversión en programas y proyectos dirigidos a la niñez y la juventud. Esta ley se centra en garantizar el acceso a la educación, la salud, la alimentación y otros servicios básicos para los niños y jóvenes salvadoreños, con el objetivo de brindarles oportunidades equitativas y mejorar</p>			

	<p>su calidad de vida. Además, busca reducir la desigualdad y la pobreza, así como fomentar la inclusión social y el desarrollo humano integral.</p> <p>La "Ley de Desarrollo de la Comunidad" en El Salvador es una legislación que tiene como objetivo promover el desarrollo integral de las comunidades a través de la</p>			
	<p>participación ciudadana, la inversión en infraestructura básica y el fortalecimiento de la cohesión social. Esta ley busca mejorar las condiciones de vida de las personas en las comunidades, especialmente aquellas que enfrentan desafíos socioeconómicos. Al fomentar la participación activa de los ciudadanos en la toma de decisiones y en la implementación de proyectos, se espera impulsar el desarrollo sostenible a nivel local.</p>			
Atención al niño/a de 2 meses a	Es una legislación aprobada en 2020, su objetivo es promover	MINSAL (Ley nacer con cariño)		

<p>menor de 5 años (AIEPI Nut clínico)</p>	<p>un parto humanizado. Y garantizar que todas las mujeres reciban un trato digno y respetuoso en el proceso del parto. La presente ley tiene por objetivo garantizar y proteger los derechos de la mujer aun desde su embarazo, parto y puerperal, así como los derechos de las niñas y niños nacido bajo esa iniciativa. (Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia) Tiene por finalidad garantizar el ejercicio y disfrute pleno de los derechos y facilitar el cumplimiento de los deberes de toda niña, niño y adolescente en El Salvador,</p>			
	<p>independientemente de su nacionalidad. <i>Derechos de los niños, niñas y adolescentes:</i> <u>Derechos de supervivencia (art 21 – 36):</u> Derecho a la vida, salud, seguridad social y medio ambiente. <u>Derecho al desarrollo (art 72-82):</u> de la personalidad, educación y cultura. <u>Derechos de participación:</u> <u>petición (art. 92);</u> libertad de expresión (art. 93); Derecho de opinar y</p>	<p>Corte suprema de justicia(LEPINA)</p>		

	<p>ser oído (art. 94); acceso a la información (art. 95); libertad de pensamiento, conciencia y religión (art. 98); libertad de reunión (art. 99).</p> <p><u>Derechos de protección:</u> Integridad personal y libertad (art. 37-56); protección del adolescente trabajador (art. 57 -71)</p> <p>-Ser la institución que las niñas, niños y adolescentes de El Salvador, reconocen como garante de sus derechos, que orienta las decisiones de las familias, instituciones públicas y privadas y la que articula al Sistema Nacional de Protección, a nivel nacional y local.</p> <p>La Ley Crecer Juntos para la Protección Integral de la Primera Infancia, Niñez y Adolescencia entró en vigencia el 01 de enero de 2023. La presente Ley tiene por finalidad garantizar el ejercicio y disfrute pleno de</p>			
	<p>los derechos de toda niña, niño y adolescente, independientemente de su nacionalidad.</p> <p>ESTRATEGIA CAS consta de 6 ejes</p>			

	<p>estratégicos y diferentes actividades que requieren de una coordinación efectiva entre el MINEDUCYT y el MINSAL, para implementar un trabajo conjunto que potencialice las acciones a través de una visión integral, de derechos humanos y género, enfocada en el curso de vida de la primera infancia y escolares, su integración familiar y su entorno comunitario, además de crear y mantener ambientes de estudio, trabajo y comunidades saludables, generando las condiciones para que alcancen su máximo potencial de desarrollo.</p>	<p>CONNAPINA</p> <p>MINSAL/MINED (Ley crecer juntos)</p> <p>MINEDUCYT/MINSAL</p>		
<p>Mujer en edad fértil- mujer durante el embarazo, parto</p>	<p>Esta ley tiene por objetivo garantizar y proteger los derechos de la mujer desde el embarazo, parto y puerperio; así como los derechos de las niñas y niños desde la gestación, durante el nacimiento y la etapa del recién nacido.</p>	<p>Nacional: MINSAL</p> <p>Ley Nacer con cariño</p> <p>MINSAL</p>		

	<p>Se encarga de establecer criterios y pautas en el SN para vigilar la salud en la preconcepción, embarazo, parto y puerperio y mujer en edad reproductiva con alto riesgo con base a la ley nacer con el cariño para un parto respetado un cuidado cariñoso y sensible para el recién nacido.</p>	<p>Lineamientos para atención preconcepcional, prenatal, parto y puerperio, además de embarazo de alto riesgo reproductivo.</p>		
<p>Área socio económico y ambiental</p>	<p>Esta Ley se encarga de garantizar a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad el acceso universal e inclusivo a la atención integral en salud. El Estado garantizará la eliminación de todos los obstáculos físicos, urbanísticos, arquitectónicos, comunicacionales, de transporte, sociales, económicos y culturales, que impidan a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad acceder a los servicios de salud. Mediante esta ley, el Órgano Ejecutivo en el ramo de Educación, a través de las instituciones que participan del Sistema Educativo Nacional, promoverá políticas de</p>	<p>MINSAL Ley crecer juntos</p>		

	orientación vocacional y profesional que vinculen el estudio, trabajo y desarrollo económico y social del país, especialmente para aquéllos con discapacidad.	LEPINA		
Área de educación	Esta ley, a través del artículo 11 establece y protege el derecho de todos aquellos niños que viven con discapacidad de acceder a una educación, por lo que no permite ningún tipo de discriminación, exclusión o preferencia que pueda llegar a afectar este derecho ni ante cualquiera que pueda afectar, anular o menoscabar el ejercicio de sus derechos fundamentales. Artículo 84.- Discapacidad y educación: El Estado garantizará programas integrados o especiales según el caso, para las niñas, niños y adolescentes con discapacidad física o mental, especialmente destinados a asegurarles el acceso efectivo a la educación, la capacitación y las oportunidades de esparcimiento. Los centros educativos públicos y privados deberán adecuar su infraestructura para garantizar el acceso a este derecho.	LEPINA		
Prevención de violencia de	ley especial para una vida libre de violencia para las mujeres.	Nacional: Instituciones de gobierno		

género				
	<p>La presente Ley tiene por objeto establecer, reconocer y garantizar el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, por medio de Políticas Públicas orientadas a la detección, prevención, atención, protección, reparación y sanción de la violencia contra las mujeres; a fin de proteger su derecho a la vida, la integridad física y moral, la libertad, la no discriminación, la dignidad, la tutela efectiva, la seguridad personal, la igualdad real y la equidad.</p> <p>Política nacional para el acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.</p> <p>La Política Nacional para una vida libre de violencia para las mujeres, tiene por objeto establecer un conjunto de lineamientos, objetivos, estrategias, mecanismos de trabajo y coordinación intersectoriales de naturaleza pública, orientados a la detección, prevención, atención, protección, reparación y sanción de la violencia contra las mujeres; a fin de proteger su derecho a la vida, la integridad física y moral, la libertad, la no discriminación por cualquier razón, incluida, la orientación sexual e identidad de género; la dignidad, la tutela efectiva, la</p>	ISDEMU		
	<p>seguridad personal, la igualdad real y la equidad.</p>			

3. ¿Qué políticas públicas nacionales, leyes departamentales y municipales hacen falta para una cultura de prevención de discapacidades en el bebé por nacer y niño/a menor de dos años? (Elegir solo el área relacionada con la encuesta aplicada)

<b>Área de la salud.</b>
<p>Atención integral a las y los adolescentes          Política de atención integrada en la sexualidad          Educación continua de Salud reproductiva          Plan de acción regional sobre la salud de los adolescentes y jóvenes          Salud emocional en los Jóvenes y adolescentes</p>
<p>Atención al recién nacido/a y al menor de 2 meses de edad (AIEPI neonatal)          Atención al RN en situación de pobreza extrema          Ampliación de tamizajes neonatales en el SNS          Ampliación de esquema de vacunación          Atención especializada a menores de 2 meses diagnosticados con alguna anomalía o deficiencia congénita y seguimiento en edades avanzadas.          Actualización constante de los lineamientos para la atención integral del RN menor de 2 meses.</p>
<p>Atención al niño/a de 2 meses a menor de 5 años (AIEPI Nut clínico)</p> <p>Captación de niños desnutridos y capacitación a personal médico en nutrición para tratamiento de estados de desnutrición en unidades médicas sin recursos especializados en nutrición y pediatría.          Tamizaje de toda aquella población pediátrica que por presentación clínica se sospecha enfermedad metabólica y que no existan datos de tamizaje metabólico.</p>
<p>Creación de ley pública de asistencia social para familias en condición de pobreza extrema comprobada, para evitar desnutrición y futuramente discapacidades.          Entrega de paquetes agrícolas en áreas rurales y paquetes alimentarios a las madres en lactancia materna para evitar desnutrición en el lactante y en la madre. A su vez entrega de micronutrientes, fórmulas, y canasta básica.</p>
<p>Mujer en edad fértil-mujer durante el embarazo, parto y puerperio:          Atención preconcepcional enfocada en el entorno.          Gestión de permisos para acompañamiento del padre a controles prenatales.          Programa de subsidios para pacientes con embarazo de Bajos recursos.</p>

Programas de salud mental durante el embarazo, parto y puerperio.
<p>Área socio económico y ambiental.</p> <p>Promover espacios físicos al recién nacido y mujeres gestantes en el hogar, fuera de sustancias químicas, gases contaminantes que puedan repercutir en el estado de salud del menor de 2 años y la mujer gestante.</p> <p>Ley de protección laboral en mujeres embarazadas</p> <p>Ley o política que garantice el buen ejercicio de la paternidad: asistencia a controles, al parto.</p> <p>Implementar programas de protección social que brinden apoyo económico y asistencia a las personas con discapacidad y sus familias.</p>
<p>Área de educación.</p> <p>-Políticas sobre educación integral a los jóvenes sobre salud sexual y reproductiva</p> <p>-Políticas que faciliten el acceso de anticonceptivos y eduquen sobre su uso a adolescentes</p> <p>-Aplicar las políticas para prevención de embarazos no deseados</p>
<p>Prevención de violencia de género.</p> <p>Igualdad de responsabilidad reproductiva en el hombre.</p> <p>Gestión de permisos para la pareja en controles preconceptionales y prenatales.</p> <p>Cumplimiento de 6 meses de cuidado de recién nacido por ambas partes.</p> <p>Política de igualdad y nuevas masculinidades</p>

## POLÍTICAS LOCALES

1. Describe las ordenanzas, normativas, reglamentos referentes a la prevención de enfermedades y deficiencias en los bebés por nacer y niño/a menor de dos años en las siguientes áreas:

Políticas públicas	Modo de operativizar ¿Cómo se pone en práctica?	Instancia	+	-
Área socio económico y ambiental	No hay			
Área de educación	No hay			
Prevención de violencia de género	No hay			

1. ¿Cuál es la percepción en la localidad respecto a programas de SSR para adultos? ¿Y para adolescentes? Antes, durante y después del parto. (Elegir solo el área relacionada con la encuesta aplicada):

	+	-
Antes del parto La mayor parte de nuestra población que son pre-adolescentes desconoce acerca de la atención preconcepcional, métodos de planificación familiar y prevención contra ETS y no conocen programas de SSR en la localidad.		X
Durante el parto		
Después del parto		

2. ¿Qué se hace en su localidad para solucionar los problemas y satisfacer las necesidades respecto a SSR? (para adultos, y para adolescentes):

	+	-
Para adolescentes Se proporcionan charlas en centros educativos acerca de planificación familiar y prevención contra ETS. Se facilitan métodos de planificación familiar y métodos de barrera como preservativos.	X	
Para adulto Se proporcionan charlas en centros de salud acerca de planificación familiar y prevención contra ETS. Se facilitan métodos de planificación familiar y métodos de barrera como preservativos	X	

1. ¿Qué ordenanzas, normativas, reglamentos, referente a una cultura de prevención de discapacidades en los bebés por nacer y niño/a menor de dos años, usted considera necesarias y urgentes en su localidad? ¿Qué elementos favorables y obstructivos hay para su aprobación? (Elegir solo el área relacionada con la encuesta aplicada):

	+	-
Antes del embarazo Ley de protección para adolescentes contra los embarazos a temprana edad, en donde se realicen jornadas de planificación familiar y educación acerca de SSR.	X	

Que realicen modificaciones para que las penalizaciones contra abusos sexuales. Incluir en el plan educativo de las escuelas el programa de SSR.		
Durante el embarazo		
Después del parto		
Para el recién nacido y niños menores de 2 años		

## **ANALISIS DE LAS POLITICAS PÚBLICAS Y NORMATIVAS DEL PAIS Y LOCALES**

**¿Qué elementos contiene la Constitución, favorables y desfavorables, para la solución del problema priorizado y la prevención de discapacidades en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los 2 años?**

Favorables: Art. 34 Todo menor tiene derechos a vivir en condiciones que le permitan su desarrollo integral. Art. 53 El derecho a la educación y a la cultura.

Desfavorables: No hay.

**Listado de políticas públicas nacionales y leyes existentes referente a la solución del problema priorizado y la prevención de enfermedades y deficiencias en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los 2 años en las diferentes áreas.**

LEPINA y Ley Crecer Juntos

**Descripción de las ordenanzas, normativas, reglamentos locales referente a la solución del problema priorizado y la prevención de discapacidades en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los 2 años en las diferentes áreas.**

No hay ordenanzas, normativas, reglamentos locales.

**¿Cuál es la percepción en la localidad (adultos y adolescentes) respecto al problema priorizado?**

Nuestra población la cual son preadolescentes y adolescentes del Centro

Escolar Barrio Las delicias, desconocen acerca de la temática que es la prevención de embarazos y ETS y según el instrumento no conocen acerca de métodos de planificación familiar.

**¿Qué se hace en su localidad para solucionar el problema priorizado y satisfacer las necesidades de la población?**

En nuestra localidad en la Unidad de Salud de Mejicanos, durante la inscripción de adolescentes se indaga acerca de inicio de relaciones sexuales y en que caso de que se solicite se les proporciona un método de planificación familiar al igual que asesoramiento.

**¿Qué políticas y normativas (referente a una cultura de prevención de discapacidades) usted considera necesarias y urgentes en su localidad para la solución del problema priorizado? ¿Qué elementos favorables y obstructivos hay para su aprobación?**

Modificación de la ley de protección para adolescentes en donde se enfoque en prevenir los embarazos a temprana edad, y fomentar la realización de jornadas de planificación familiar y educación acerca de SSR en la materia de OPV.

**Elementos favorables:** Consideramos que actores locales como el MINSAL y centros escolares, nos apoyarían porque al realizarse dichas modificaciones disminuiría el número de embarazos adolescentes, costos por complicaciones medicas al ser embarazos de alto riesgo reproductivo y reduciría el porcentaje de deserción escolar.

**Elementos obstructivos:** Al presentar la propuesta a los adultos encargados de los estudiantes, estos podrían mostrarse renuentes y en contra, por tabúes acerca de la SSR y adoctrinamientos religiosos.

**ANEXO 5**  
**Los resultados del Diagnóstico institucional**

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

1. DATOS GENERALES	
Nombre de la institución	Centro escolar "Barrio Las Delicias"
Tipo de institución	Publica
Si tiene Junta Directiva o Directorio mencione sus socios	Consejo Directivo Escolar (CDE)

Nombre director/a	Jonathan Eduardo González Martínez
Nombre representante legal	Jonathan Eduardo González Martínez
Dirección	Colonia España, calle Jesús Yanes, Pasaje Poetay periodista Rolando Elías, Mejicanos, San Salvador.
Teléfono	77526561
Correo electrónico	Jonathan.eduardo.gonzalez@clases.edu.sv
Página web	N/A

2. Característica de su institución/organización				
Mandato	N/A			
Visión	ser una institución de Educación Media con orientación técnica, promoviendo la innovación tecnológica digital, articulada con la educación superior, promotora de ambientes escolares pacíficos y saludable, con los cuales se garantice el mejoramiento de la calidad de vida del entorno sociocultural.			
Misión	Promover en la comunidad educativa una sólida formación integral con calidad, basado en principios y valores, en procura de altos niveles de rendimiento académico, ambientales, culturales, técnico digital y científico, con los cuales se garantice el mejoramiento continuo, la competitividad y el emprendimiento sostenible.			
Sector de intervención	Salud	Educación X	Comunitario	Otro

Actividades principales	1. Semana de Nutrición 2. Refrigerio Escolar 3. Cafetín Saludable				
Personal de salud	Sí	No	X	Femenino #N/A	Masculino #N/A
Personal de educación	Sí X	No		Femenino #12	Masculino # 5
Personal en desarrollo comunitario	Sí	No	X	Femenino #N/A	Masculino #N/A
Personal agrícola	Sí	No	X	Femenino #N/A	Masculino #N/A
Personal administrativo	Sí X	No		Femenino #1	Masculino # 1
Personal servicios	Sí X	No		Femenino # 2	Masculino #0
Personal otros(¿Cuáles?)	N/A			Femenino #N/A	Masculino #N/A
La institución forma parte de alguna red	Sí	No X	Nombre N/A	Actividades N/A	
¿Coordina acciones con otras instituciones?	Sí X	No	¿Con cuáles? Unidad de Salud mejicanos, Cruz Roja		
3. Caracterización de los beneficiarios de toda la organización/ institución					
Número y descripción de beneficiarios directos	Estudiantes				

Número y descripción de beneficiarios indirectos	Familiares	
Nivel educativo de los beneficiarios	Primaria	% analfabetos
Localidades en las que interviene la institución	N/A	

4. Información sobre discapacidades
-------------------------------------

¿Su institución atiende a personas con discapacidad?							Sí X	No
¿Qué tipo de discapacidad? N/A	Motora Sí	No	Sensorial Sí	No	Mental Sí	No	Otros	
¿Ha realizado su institución planes o proyectos para personas con discapacidad? ¿Cuáles?							Sí X	No
¿Su institución sabe las causas de las discapacidades?							Sí X	No

5. La institución/organización ejecuta programas o proyectos en las siguientes áreas:						
A. Área de salud infantil		Sí	No	X		
Nombre del proyecto	N/A					
Lugar donde se ejecuta	N/A					
Responsable	N/A					
Fechas	Inicio		N/A	Fin	N/A	
Beneficiarios directos	N/A					
Beneficiarios indirectos	N/A					
Aliados	N/A					
Describa sus actividades						
Capacitación	N/A					
Promoción	N/A					
Atención	N/A					
Información	N/A					
Otras	N/A					

B. Área materna y familiar		Sí	No	X
Nombre del proyecto	N/A			
Lugar donde se ejecuta	N/A			
Responsable	N/A			
Fechas	Inicio	N/A	Fin	N/A
Beneficiarios directos	N/A			
Beneficiarios indirectos	N/A			
Aliados	N/A			
Describa sus actividades				
Capacitación	N/A			
Atención	N/A			
Información	N/A			
Otras	N/A			
Promoción	N/A			

C. Área socio económico ambiental		Sí	No	X
-----------------------------------	--	----	----	---

Nombre del proyecto	N/A	
Lugar donde se ejecuta	N/A	
Responsable	N/A	
Fechas	Inicio N/A	Fin N/A
Beneficiarios directos	N/A	
Beneficiarios indirectos	N/A	
Aliados	N/A	
Describa sus actividades		
Capacitación	N/A	
Promoción	N/A	
Atención	N/A	
Información	N/A	
Otras	N/A	

D. Área de servicios de salud y educación			Sí	No	X
Nombre del proyecto	N/A				
Lugar donde se ejecuta	N/A				
Responsable	N/A				
Fechas	Inicio N/A	Fin N/A			
Beneficiarios directos	N/A				
Beneficiarios indirectos	N/A				
Aliados	N/A				
Describa sus actividades					
Capacitación	N/A				
Promoción	N/A				
Atención	N/A				
Información	N/A				
Otras	N/A				

Si la institución/organización no ejecuta programas o proyectos en estas áreas, ¿Qué acciones podría incorporar para disminuir las discapacidades en los bebés por nacer y niño/a menor de dos años?	
Capacitación	-Programa de fortalecimiento de proyectos institucionales

	-programa de fortalecimiento de unidades productivas inclusivas
Información	-Programa para infantes y niños, pre-escolares con discapacidad
Atención	-Programa de apoyo a instituciones educativas
Promoción	-Programa de apoyos técnicos para educación en discapacidad

<b>EMBARAZO Y PARTO</b>					
Preguntas	Sí	No	No sé	+	-
1. ¿La institución realiza capacitaciones sobre el embarazo?		X			X
2. ¿La institución promueve la visita al médico antes del embarazo?		X			X
3. ¿La institución promueve la visita al médico durante el embarazo?		X			X
¿La institución promueve la participación de la pareja en las visitas prenatales?		X			X
¿Los usuarios tienen una buena imagen de la institución con respecto a la atención prenatal?			X		X
¿La institución realiza seguimiento a las mujeres que llegaron en busca de atención prenatal?		X			X
7. ¿La institución tiene una normativa sobre la eliminación de los desechos?	X			X	
¿La institución informa sobre los signos de emergencias obstétricas durante el tercer trimestre?		X			X
¿La institución está preparada para enfrentar y auxiliar al bebé por nacer (o recién nacidos) en sus posibles necesidades?		X			X
¿La institución lleva un registro de complicaciones que se presentan durante el parto?		X			X
¿La institución capacita a su personal sobre el parto para así prevenir posibles complicaciones?		X			X
12. ¿La institución capacita a las parteras, comadronas, promotoras de salud para remitir emergencias obstétricas?		X			X
¿La institución informa sobre los peligros de transmisión de infecciones de animales (gatos, palomas y cerdos)?	X			X	
¿La institución capacita a su personal sobre atención prenatal y riesgos de enfermedades y deficiencias prenatales?		X			X
¿La institución prepara a los adolescentes sobre su futuro rol de padre y madre?	X			X	
¿La institución informa a adolescentes sobre los riesgos de un embarazo?	X			X	

17. ¿La institución informa sobre de los peligros de automedicación?	X			X	
18. ¿La institución informa sobre los riesgos de sustancias químico-tóxicas?		X			
¿La institución promueve acciones para la protección del medio ambiente?	X			X	
20. ¿La institución informa sobre SSR, incluyendo sus derechos?	X			X	
¿La institución informa sobre la regulación de la fecundidad o planificación familiar?		X			X
22. ¿La institución ofrece medios para la planificación familiar?		X			
23. ¿La institución informa sobre signos y síntomas del ITS?	X				
24. ¿La institución promueve el consumo de una alimentación adecuada y nutritiva?	X				
25. ¿La institución informa sobre los peligros de una mala nutrición de la madre embarazada?		X			
26. ¿La institución promueve el consumo de ácido fólico y otros complementos nutricionales en la futura madre?		X			
Atención al Recién Nacido, al menor de 2 meses y menor de 2 años de Edad					
¿La institución cuenta con recursos humanos aplicando la Estrategia de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida?		X			X
¿La institución cuenta con equipamiento, medicamentos e insumos básicos necesarios para aplicar la Estrategia de Atención Integrada al Continuo del Curso de la Vida?		X			X
¿La institución cuenta con recursos humanos capacitado en AIEPI Neonatal?		X			X
¿La institución cuenta con recursos humanos capacitado en AEIPI-Nut Clínico?		X			X
¿La institución brinda atención integral en salud y nutrición a la niñez con adecuación intercultural?	X			X	
¿La institución facilita el acceso a servicios eficaces y esenciales para el desarrollo de la primera infancia en hogares, escuelas y comunidades?	X			X	
¿La institución recopila datos sobre indicadores esenciales del desarrollo de la primera infancia y hace un seguimiento del progreso?			X		X
¿La institución proporciona un liderazgo dedicado para los programas de desarrollo de la primera		X			

infancia y coordina los esfuerzos de la manera más efectiva en todos los sectores?					
¿La institución trabaja contra la violencia, el abuso y la negligencia?	X			X	
¿La institución trabaja contra los peligros ambientales, incluida la contaminación del aire?	X			X	
¿La institución trabaja contra la exposición prolongada a situaciones como desastres naturales o conflicto violentos?	X			X	
¿La institución promueve el cuidado responsivo de un padre/madre o cuidador en cuanto a la alimentación, el juego y la comunicación (cantar, hablar)?		X			X
¿La institución es parte de redes de establecimientos de salud establecidas con capacidad resolutoria y sin barreras de acceso geográfico, económico, cultural ni de otra índole?		X			X
¿La institución tiene servicios disponibles las 24 horas del día, 7 días a la semana, todo el año?		X			X
¿La institución es parte de redes de transporte y comunicación entre los establecimientos de salud?		X			X
¿La institución es parte del sistema de referencia y retorno funcional?		X			X
¿La institución promueve la participación de las familias y comunidades en el cuidado de los menores de 2 años?		X			X
¿La institución facilita la complementariedad en la atención, con enfoque intercultural y articulación con la medicina tradicional?		X			X

## ANEXO 6

### Los resultados de la priorización de problemas

#### ANÁLISIS DE ELEMENTOS

ELEMENTOS FAVORABLE (+)	
Externos a la institución del mediador	<b>Internos a la institución del mediador</b>
Capacitación continua en USI mejicanos al personal de salud, sobre temas relacionados con la SSR, derechos, planificación familiar, ITS y el desarrollo del embarazo para mejor atención.	Se siguen protocolos continuos para la eliminación de desechos en la institución.
Brindar seguimientos en la atención prenatal dependiendo de las necesidades que presentan las usuarias en USI mejicanos.	Hay orientación para la identificación oportuna de los diferentes signos y síntomas de alarma que comprometen la salud integral y si lo amerita también salud materna.
Promover atención directa a la embarazada en los diferentes establecimientos de salud como ISSS y USI mejicanos con personal como MINSAL, FOSALUD.	La institución informa sobre los peligros de automedicación y sustancias químico-tóxicas que comprometen la salud.
USI mejicanos oferta una atención con calidad y calidez brindando los servicios de salud de forma integral en horarios extendidos para un mejor seguimiento de la población	
En USI mejicanos se capacita al personal sobre atención prenatal y riesgos de enfermedades y deficiencias prenatales.	
En USI mejicanos se promueve el consumo de una alimentación adecuada, nutritiva y el consumo de ácido fólico y otros complementos nutricionales en la futura madre.	
En USI mejicanos se informa sobre SSR, incluyendo sus derechos, sobre la regulación de la fecundidad o planificación familiar, ofrece medios para	

la planificación familiar y sobre sobre signos y síntomas de ITS, a todas las mujeres que se atienden.	
--	--

Elementos desfavorables (-)	Análisis del problema				
	Preocupación interés local	Magnitud y extensión del problema	Severidad y Tendencia	Efectividad de la solución	Total
El 85% y 90.7% de la población femenina y masculina respectivamente no posee conocimiento de Las instituciones que trabajan en las cercanías del Centro escolar Barrio las delicias en el tema de prevención .	2	1	1	2	6

Discapacidades en niños.					
El 81.6% y 79.6% de la población femenina y masculina respectivamente no saben si en su familia o la de su pareja han nacido bebés con alguna discapacidad.	2	2	2	2	8
El 70% y 83.3% de la población femenina y masculina respectivamente considera que no sabe o no hay necesidad de un control médico antes de un embarazo.	3	3	3	3	12
El 58.3% y 66.6% de la población femenina y masculina respectivamente desconoce la existencia de algún establecimiento de salud donde brinden atención si desean un bebé.	3	2	3	2	10
El 65% en población femenina y 68.5% en población masculina de los estudiantes desconoce la necesidad de saber que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja.	1	2	2	2	7
El 83.3% en población femenina y 90.7% en población masculina refiere que no conoce el tipo de sangre de su pareja.	1	2	1	2	6
El 75% en población femenina y 74% en población masculina	2	3	2	2	9

masculina desconoce como reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección de transmisión sexual.					
El 71.6 % de la población femenina y el 50% de la población masculina desconoce en que consisten los métodos para protección de infecciones de transmisión sexual.	3	3	2	3	11
El 93.3% en población femenina y 94.4% en población masculina de los estudiantes niega haber utilizado métodos de planificación familiar.	3	2	2	2	9
El 55% y 64.8% de la población femenina y masculina respectivamente desconoce que el consumo de anticonceptivos en el embarazo puede ser peligroso para el bebé.	2	3	3	2	10

El 95% y 98.1% de la población femenina y masculina respectivamente no consume ácido fólico y hierro.	3	2	3	3	11
El 60% y 77.7% de la población femenina y masculina respectivamente no conoce la importancia de buscar atención médica y saber sobre los signos y síntomas de alarma durante el embarazo.	3	3	2	3	11
El 76.6% en población femenina y 77.7% en población masculina de los estudiantes desconoce sobre signos y síntomas de alarma después del parto y la importancia de buscar atención médica .	2	3	2	2	9

## **ANEXO 7**

### **Los resultados de la identificación del problema principal e identificación del Objetivo General.**

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Prevenir el Embarazo no deseado en la adolescencia en estudiantes del Centro Escolar Barrio Las Delicias en el distrito de Mejicanos periodo agosto-septiembre, 2024.

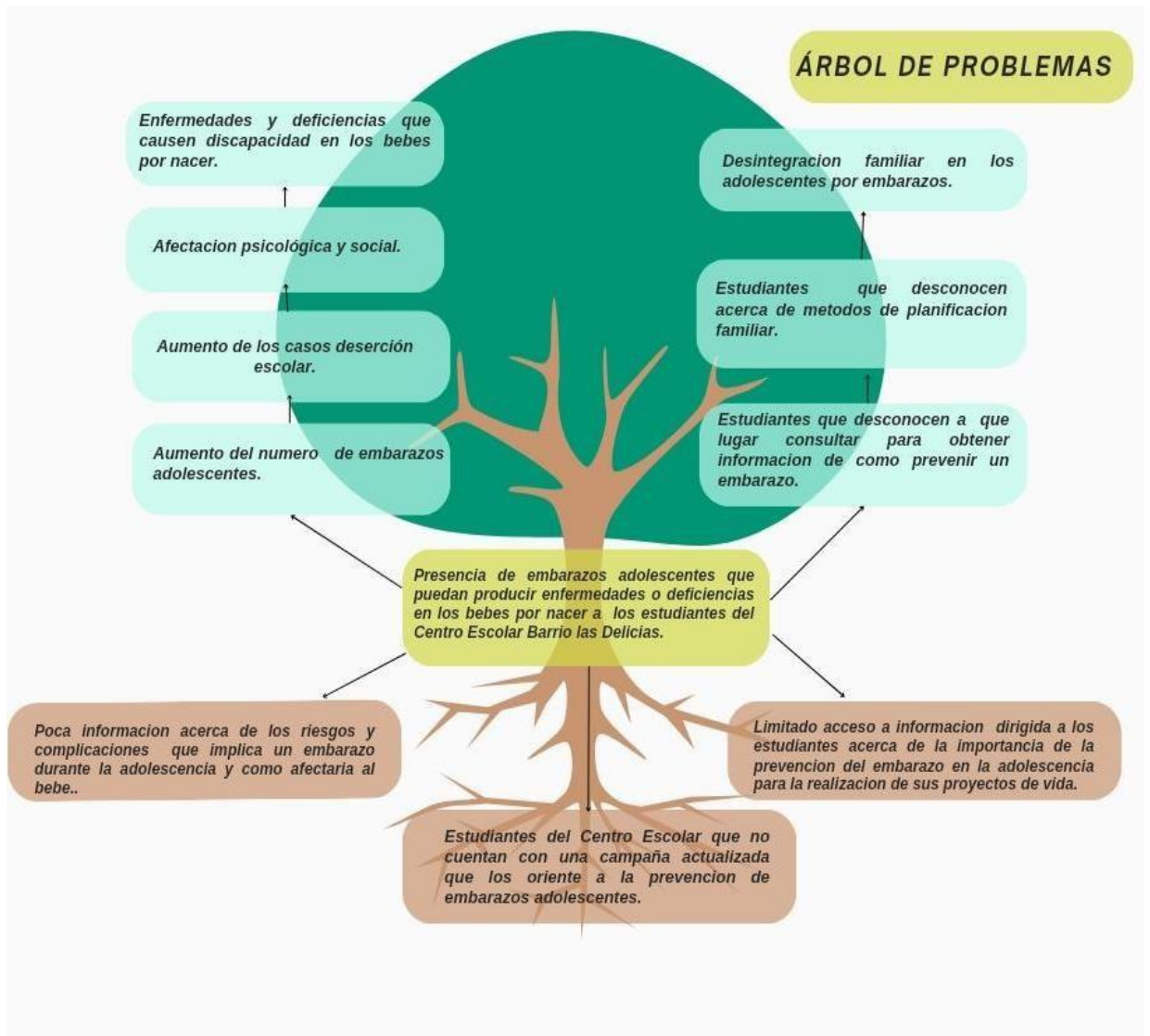
#### **Objetivo Estratégico**

“Ayudar a prevenir enfermedades y deficiencias que puedan causar discapacidades en los bebés por nacer, los niños y las niñas hasta los dos años”.

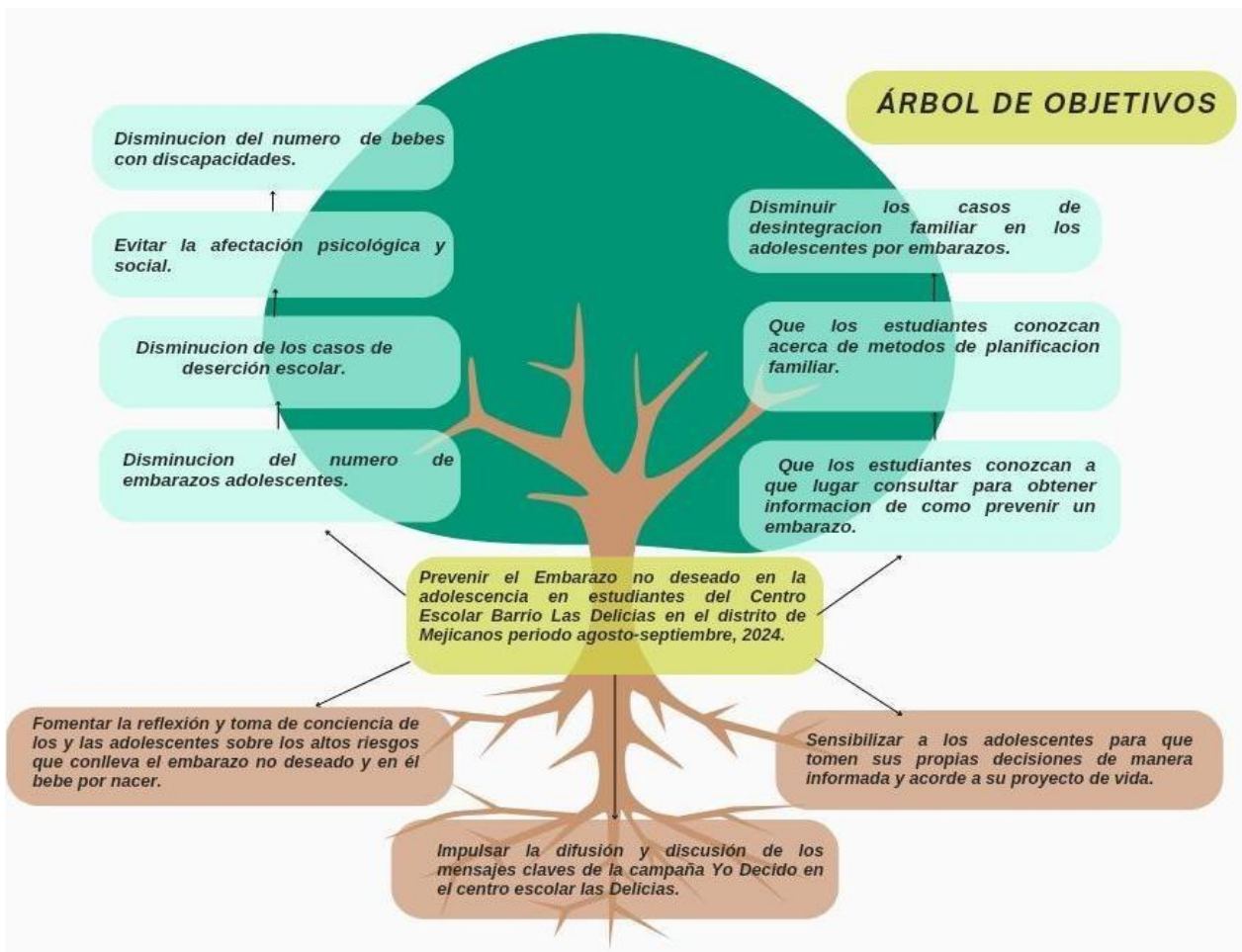
## ANEXO 8

### Los resultados del Análisis de causas, elaboración de Objetivos específicos y actividades

#### ÁRBOL DE PROBLEMAS



## ÁRBOL DE OBJETIVOS



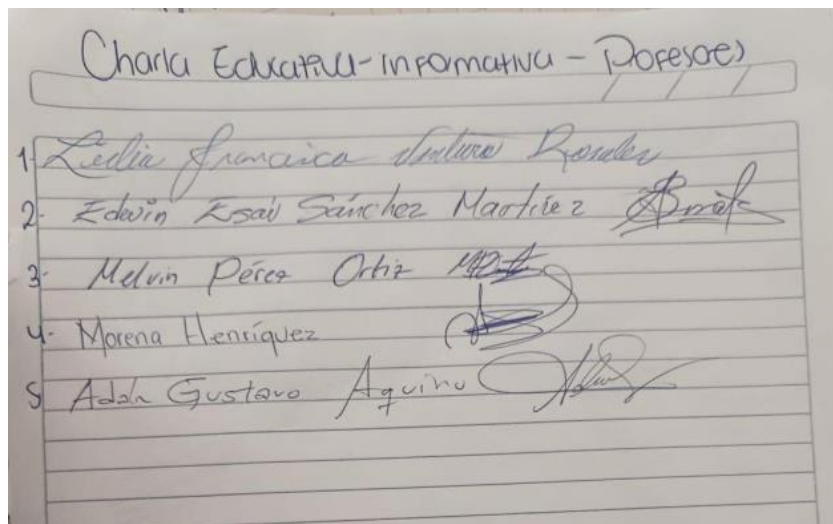
CAUSAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Estudiantes del Centro Escolar que no cuentan con una campaña actualizada que los oriente a la prevención de embarazos adolescentes.	Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña Yo Decido en el centro escolar las Delicias.
Poca información acerca de los riesgos y complicaciones que implica un embarazo durante la adolescencia y como afectaría al bebe.	Fomentar la reflexión y toma de conciencia de los y las adolescentes sobre los altos riesgos que conlleva el embarazo no deseado y en él bebe por nacer.
Limitado acceso a información dirigida a los estudiantes acerca de la importancia de la prevención del embarazo en la adolescencia para la realización de sus proyectos de vida.	Sensibilizar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.

**ANEXO 9**  
**Breve informe de la reunión de socialización y registro de asistencia**

**REGISTRO DE ASISTENCIA**

Fecha: 05/09/2024


Reunión y capacitación de profesores



FdW Fundación de Wael		Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal				Pre Natal		
Departamento: San Salvador		Fecha: 5 Septiembre 2024		Grupo: 12				
Municipio: Melicanos		Nombre de los mediadores: Sergio S. S. Jairo Alberto S. M. Dora M. A.						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Lidia Francisca Ventura	55	M	Docente		78399016	01270191-5	
2.	Edwin Esau Sánchez M.	49	M	Docente		72818045	01946722-9	
3.	Melvin Pérez Ortiz	24	M	Docente		79178830	06063959-2	
4.	Morena Henríquez	55	M	Docente		61018186	0010064720	
5.	Adán Gustavo Aguirre	56	M	Docente		72345155	00118630-9	
6.			M	F				
7.			M	F				
8.			M	F				
9.			M	F				
10.			M	F				
11.			M	F				
12.			M	F				
13.			M	F				
14.			M	F				
15.			M	F				

Fechas:18/09/2024 al 19/09/2024


Asistencia a Campaña Yo Decido desarrollada con alumnos desde 5º a 9º grado

  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
GERENCIA DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO ACADÉMICO DE C.E.  
**MATRICULA OFICIAL DE ESTUDIANTES**

<b>Sede Educativa</b>	11434 - CENTRO ESCOLAR "BARRIO LAS DELICIAS"
<b>Dirección</b>	COL. ESPAÑA CALLE JESUS LLANES, PASAJE POETA Y PERIODISTA ROLANDO ELIAS, MEJICANOS, SAN SALVADOR, MEJICANOS, SAN SALVADOR.
<b>Teléfono</b>	
<b>Servicio Educativo</b>	Educación Básica - Ciclo II - de - Quinto Grado - Regular
<b>Plan de Estudio</b>	Plan de Educación Básica
<b>Sección</b>	A - Matutino
<b>Año lectivo</b>	2024

No.	NIE	Nombre del estudiante	Estado	Validada	Observación
1	20272801	ANAYA ALVARADO, MICHAEL OTTONIEL ✓	Matriculado	Si	
2	10044454	ARMERO ASCENCIO, JOSHUA ELIZANDRO ✓	Matriculado	Si	
3	20108708	AZUCENA MENA, ASHLY ELIZABETH ✓	Matriculado	Si	
4	20121103	CORTEZ RIVERA, JEFFERSON JOHALMO ✓	Matriculado	Si	
5	10024701	GOMEZ RIVAS, KATHERINE CELINA ✓	Matriculado	Si	
6	10072055	GUTIÉRREZ DUEÑAS, JOSÉ DANIEL ✓	Matriculado	Si	
7	20270191	LEMUS ARIAS, JEFFERSON ALEXANDER ✓	Matriculado	Si	
8	10044150	LOPEZ PALACIOS, EMANUEL ADONAY ✓	Matriculado	Si	
9	10042964	MARTINEZ HERNANDEZ, IGNACIO ENRIQUE ✓	Matriculado	Si	
10	10108265	MARTÍNEZ GALLEGOS, ÁNGEL ALEXIS ✓	Matriculado	Si	
11	10043235	MEDINA MEJIA, EDWIN JOSUE ✓	Matriculado	Si	
12	10044736	MEJIA ORANTES, ROSMERY ALEJANDRA ✓	Matriculado	Si	
13	10355065	MONTALVO GONZALEZ, MARIELA BELEN ✓	Matriculado	Si	
14	20270202	NOLASCO CERNA, JOHANA NICOL ✓	Matriculado	Si	
15	10043064	PORTILLO MARTINEZ, MARCOS EMANUEL ✓	Matriculado	Si	
16	10043924	TEJADA SANCHEZ, SANTIAGO MARCELO ✓	Matriculado	Si	

  
GONZÁLEZ MARTÍNEZ, JONATHAN  
EDUARDO  
Director(a) del Centro Educativo

18/09/2024 10:08 1 / 1



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
GERENCIA DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO ACADÉMICO DE C.E.  
MATRICULA OFICIAL DE ESTUDIANTES

<b>Sede Educativa</b>	11434 - CENTRO ESCOLAR "BARRIO LAS DELICIAS"
<b>Dirección</b>	COL. ESPAÑA CALLE JESUS LLANES, PASAJE POETA Y PERIODISTA ROLANDO ELIAS, MEJICANOS, SAN SALVADOR, MEJICANOS, SAN SALVADOR.
<b>Teléfono</b>	
<b>Servicio Educativo</b>	Educación Básica - Ciclo III - de - Séptimo Grado - Regular
<b>Plan de Estudio</b>	Plan de Educación Básica
<b>Sección</b>	A - Matutino
<b>Año lectivo</b>	2024

No.	NIE	Nombre del estudiante	Estado	Validada	Observación
1	19983598	AGUILA CASTILLO, NESTOR VLADIMIR ✓	Matriculado	Sí	
2	20237018	DÍAZ DÍAZ, KRISSIA LISSETH ✓	Matriculado	Sí	
3	19995845	FABIAN PEREZ, JETRO JOSE ✓	Matriculado	Sí	
4	20396695	HÉRCULES MARTÍNEZ, JOSÉ ALBERTO ✓	Matriculado	Sí	
5	20121151	LOPEZ MARTINEZ, MICHELLE ALEXANDRA ✓	Matriculado	Sí	
6	19966939	MARTINEZ PEREZ, TITO ANTONIO ✓	Matriculado	Sí	
7	20053381	MARTÍNEZ DUEÑAS, CARLO MARCELO ✓	Matriculado	Sí	
8	19996062	MEDINA MEJIA, DAVID ALEJANDRO ✓	Matriculado	Sí	
9	20084251	PEREZ GIRON, GABRIEL ARMANDO ✓	Matriculado	Sí	
10	20396716	RIVERA ARGUETA, MESIAS EMANUEL ✓	Matriculado	Sí	
11	20270208	RIVERA CANALES, RAUL DE JESUS ✓	Matriculado	Sí	
12	20396717	RIVERA CANALES, SANDIS BEATRIZ ✓	Matriculado	Sí	
13	20270217	TEREZON AREVALO, EIMY NICOL ✓	Matriculado	Sí	
14	20084790	VASQUEZ LAINEZ, GENESIS ABIGAIL ✓	Matriculado	Sí	
15	19996372	VILLALTA RUIZ, ELMER STEVEN ✓	Matriculado	Sí	



GONZÁLEZ MARTÍNEZ, JONATHAN  
EDUARDO  
Director(a) del Centro Educativo

18/09/2024 10:09

1 / 1



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
GERENCIA DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO ACADÉMICO DE C.E.

**MATRICULA OFICIAL DE ESTUDIANTES**

<b>Sede Educativa</b>	11434 - CENTRO ESCOLAR "BARRIO LAS DELICIAS"
<b>Dirección</b>	COL. ESPAÑA CALLE JESUS LLANES, PASAJE POETA Y PERIODISTA ROLANDO ELIAS, MEJICANOS, SAN SALVADOR, MEJICANOS, SAN SALVADOR.
<b>Teléfono</b>	
<b>Servicio Educativo</b>	Educación Básica - Ciclo III - de - Octavo Grado - Regular
<b>Plan de Estudio</b>	Plan de Educación Básica
<b>Sección</b>	A - Matutino
<b>Año lectivo</b>	2024

No.	NIE	Nombre del estudiante	Estado	Validada	Observación
1	10786410	ALTAMIRANO, AXEL OTONIEL ✓	Provisional	SI	SE MATRICULA EN BASE A RESOLUCIÓN No. 620 DE FECHA 26 DE OCTUBRE DEL 2022
2	20095206	ANAYA ALVARADO, XAVIER ALEXANDER ✓	Matriculado	SI	
3	19963124	BAUTISTA LOPEZ, MELANY ADRIANA ✓	Matriculado	SI	
4	20163209	BELTRAN AGUILLON, DAYSI ABIGAIL ✓	Matriculado	SI	
5	19995721	CAMPOS GALAN, IRIS YAHAIRA ✓	Matriculado	SI	
6	19964602	CONTRERAS TENSUN, JASON AARÓN ✓	Matriculado	SI	
7	20396680	COTO HERNANDEZ, SUSAN NICOLE ✓	Matriculado	SI	
8	4987027	CUELLAR SORIANO, JOSE HERIBERTO ✓	Matriculado	SI	
9	20397257	GENOVEZ MENDEZ, VALERIA GUADALUPE ✓	Matriculado	SI	
10	20396691	GOMEZ GARCIA, PATRICIA ALEJANDRA ✓	Matriculado	SI	
11	20007838	HÉRCULES CARRILLO, EDUARDO ENRIQUE ✓	Matriculado	SI	
12	19995940	HERNANDEZ AVILES, PAMELA STEFANY ✓	Matriculado	SI	
13	20163242	HERNANDEZ JUAREZ, ALEJANDRO FRANCISCO ✓	Matriculado	SI	
14	19995968	HUEZO HERNANDEZ, JENNYFER NAHOMY ✓	Matriculado	SI	
15	19948110	HUIZA RUIZ, KENIA MELISSA ✓	Matriculado	SI	
16	19995979	JIMENEZ TORRES, ANDERSSON GABRIEL ✓	Matriculado	SI	
17	20272627	MARMOL NUNFIO, LIDIA NAHOMY ✓	Matriculado	SI	
18	19996061	MEDINA FLORES, BRANDON PATRICK ✓	Matriculado	SI	
19	19996075	MELARA LOPEZ, JACQUELINE NAHOMY ✓	Matriculado	SI	
20	19754416	MORALES FIGUEROA, JOCELYN ALEJANDRA ✓	Matriculado	SI	
21	4141384	MORALES MEJIA, MELANY CAMILA ✓	Matriculado	SI	
22	19996155	ORTIZ PALACIOS, FERNANDO JOSE ✓	Matriculado	SI	
23	19996185	PEÑA PEREZ, NAYELI ALEJANDRA ✓	Matriculado	SI	
24	4987021	PORTILLO PEREZ, ERICK ALEXANDER ✓	Matriculado	SI	

25	19887393	RUANO PÉREZ, JONATHAN DAVID	Matriculado	SI	
26	19964617	TENSUN, NAHOMY CAROLINA	Matriculado	SI	
27	19996332	TORRES MARTINEZ, DANIEL ALEXANDER	Matriculado	SI	

GONZÁLEZ MARTÍNEZ, JONATHAN  
EDUARDO  
Director(a) del Centro Educativo

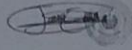


MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
GERENCIA DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL  
DEPARTAMENTO DE REGISTRO ACADÉMICO DE C.E.  
MATRICULA OFICIAL DE ESTUDIANTES

<b>Sede Educativa</b>	11434 - CENTRO ESCOLAR "BARRIO LAS DELICIAS"
<b>Dirección</b>	COL. ESPAÑA CALLE JESUS LLANES, PASAJE POETA Y PERIODISTA ROLANDO ELIAS, MEJICANOS, SAN SALVADOR, MEJICANOS, SAN SALVADOR.
<b>Teléfono</b>	
<b>Servicio Educativo</b>	Educación Básica - Ciclo III - de - Noveno Grado - Regular
<b>Plan de Estudio</b>	Plan de Educación Básica
<b>Sección</b>	A - Matutino
<b>Año lectivo</b>	2024

No.	NIE	Nombre del estudiante	Estado	Validada	Observación
1	19765967	ALFARO ARIAS, KATHERINE GABRIELA ✓	Matriculado	SI	
2	19719140	BAUTISTA FLORES, ANDERSON ALEXIS ✓	Matriculado	SI	
3	19752840	CAMPOS ROMERO, ABIGAIL DEL CARMEN ✓	Matriculado	SI	
4	4987011	DOMINGUEZ PALACIOS, MARCOS JOSE ✓	Matriculado	SI	
5	4987014	FLORES ABREGO, ALEJANDRA MARGARITA ✓	Matriculado	SI	
6	4987012	FUNES ORELLANA, KATHERINE MICHELLE ✓	Matriculado	SI	
7	19995891	GOMEZ DERAS, HELEN ELIZABETH ✓	Matriculado	SI	
8	19995918	GUERRERO CHÁVEZ, GISELLE AZUCENA ✓	Matriculado	SI	
9	20270193	LEMUS RIVERA, KEYRI NOHELY <del>NO VINO</del> ✓	Matriculado	SI	
10	6411089	LOZA HERNANDEZ, LUIS ALFREDO ✓	Matriculado	SI	
11	3265471	MÁRMOL NUNFIO, KEVIN ABRAHAM ✓	Matriculado	SI	
12	4987071	MARTINEZ SANCHEZ, CHRISTIAN MANACESS ✓	Matriculado	SI	
13	4987070	MARTINEZ SANCHEZ, SANDRA MAYELI ✓	Matriculado	SI	
14	4987072	MEDINA MEJIA, JOSE GEOVANNY ✓	Matriculado	SI	
15	19783349	MEDRANO RODAS, JULISSA ALEJANDRA ✓	Matriculado	SI	
16	5485309	MORAN MARTINEZ, JOSE ALEXANDER ✓	Matriculado	SI	
17	3554998	NAVARRO CABALLERO, BRYAN JOSUÉ ✓	Matriculado	SI	
18	19996202	PORTILLO MARTINEZ, VALERIA MARISOL ✓	Matriculado	SI	
19	5579042	RIVERA CORADO, SANTIAGO DAVID ✓	Matriculado	SI	
20	4987010	SAAVEDRA CRUZ, NOE AMED ✓	Matriculado	SI	
21	7195681	SALAZAR ARAGÓN, RICARDO MANUEL ✓	Matriculado	SI	
22	5822866	SANABRIA CASTRO, JOSUE ISAAC ✓	Matriculado	SI	
23	19718859	SERPAS ZAMORA, FERNANDO JOSÉ ✓	Matriculado	SI	
24	6109983	SOSA SOLORZANO, NILSON ENRIQUE ✓	Matriculado	SI	
25	20270216	TEREZON AREVALO, VANESSA ALESSANDRA ✓	Matriculado	SI	

26	19996329	TEREZÓN CHICAS, MARÍA FERNANDA	Matriculado	SI	
----	----------	--------------------------------	-------------	----	--



GONZÁLEZ MARTÍNEZ, JONATHAN  
EDUARDO  
**Director(a) del Centro Educativo**

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador      Fecha: 18/09/2024      Grupo: 5º grado  
 Municipio: Mejicanos      Nombre de los mediadores: Jairo Seijas y Daniela Scaffini

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Rosmary Oantes	11	M	Estudiante		6928-0777		[Firma]
2.	Ashly Elizabeth	11	M	Estudiante				[Firma]
3.	Maria Emanuel	12	M	Estudiante				[Firma]
4.	Santiago Marcelino	11	M	Estudiante				[Firma]
5.	Michael O. Araya	12	M	Estudiante				[Firma]
6.	JEFFERSON ALCANTARA	12	M	Estudiante				[Firma]
7.	Kathelin Alina	12	M	Estudiante		7982-8544		[Firma]
8.	Mariela Belén Montaña	11	M	Estudiante		75065683		[Firma]
9.	Angel Alexis Martínez	12	M	Estudiante		61897977		[Firma]
10.	John Elías Amaro	11	M	Estudiante				[Firma]
11.	Edum José Medina	11	M	Estudiante				[Firma]
12.	Emmanuel Adán	11	M	Estudiante		<del>733-1234</del>		[Firma]
13.	Johana Nolasco	11	M	Estudiante		7368-9299		[Firma]
14.	Ignacio E. Martínez	12	M	Estudiante				[Firma]
15.	José Daniel Quiroz D.	13	M	Estudiante				[Firma]

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

6º grado y

Departamento: San Salvador		Fecha: 16/09/24		Grupo: Parado				
Municipio: Nejapa		Nombre de los mediadores: Jairo Selpo y Daniela Scattini						
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Minerva Vazquez	13	M (F)	Estudiante				[Firma]
2.	José Alberto Herrera	12	M (F)	Estudiante				[Firma]
3.	Raul de Jesus Rivera	13	M (F)	Estudiante				[Firma]
4.	Carla And Quindimela Rosales	12	M (F)	Estudiante				[Firma]
5.	Josely Paloma Rubio	13	M (F)	Estudiante				[Firma]
6.	Sandis Rivera	12	M (F)	Estudiante				[Firma]
7.	Jose Alfredo Arqueta	13	M (F)	Estudiante				[Firma]
8.	Jeremy Kai Alvarez	12	M (F)	Estudiante				[Firma]
9.	Masari Emmanuel Rivera Arqueta	13	M (F)	Estudiante		7702-7503		[Firma]
10.	Michelle Lopez M.	12	M (F)	Estudiante				[Firma]
11.	Jentiana Esquivel Vahlg	13	M (F)	Estudiante				[Firma]
12.	Esmer Steven	12	M (F)	Estudiante				[Firma]
13.	Victor Emmanuel Vasquez	13	M (F)	Estudiante				[Firma]
14.	Paola Maphoni Nekia	13	M (F)	Estudiante				[Firma]
15.	Walter A. Riveros	12	M (F)	Estudiante				[Firma]

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador Fecha: 18/09/2024 Grupo: 6º grado y 7º grado  
Municipio: Mejicanos Nombre de los mediadores: Jolosepas y Daniela Scalfini

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Nery Reyes	13	M F			7353 0777		
2.	Bryan Bonilla	11	M F	ayudante al beñil	bonilla bessandro911	6010 6932		Juan
3.	Aldo Aguila	12	M F		Aldoaguila1	63064626		X
4.	Josue' cidros	12	M F	albañil	Jhon@	76049837		Josue
5.	Jeferson Ramos	14	M F		Jeferson	72825701		Jeferson
6.	Jeremy Isai	14	M F		Alvarez Jeremy Isai			Jeremy
7.	Juanada Palacios	12	X F	no se		7021-8135		Juanada
8.	Adriana Lopez	12	X X	Estudiante				Adriana
9.	Camila Gabriela	12	X F	Estudiante	camila Caxcamo			
10.	Michelle Diana Colorado Barcha	14	X X	Estudiante		7393-4737		Michelle
11.	Boris Jhoni Hernández	12	M X	Estudiante		6051-4699		Boris
12.	Victor Emmanuel v	12	X F	Estudiante		7502-5879		Vic
13.	Bryanin Villavicencio	12	X F	Estudiante				Bryanin
14.	José alfredo anguila	13	X F	Estudiante				José
15.	maises franco	13	X F	Estudiante				maises

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador Fecha: 19/9/24 Grupo: B'grado  
Municipio: Nejicanos Nombre de los mediadores: Jairo Seijas y Daniela Scaffini

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Gabriel Armando Pérez Girón	13 años	<input checked="" type="checkbox"/> F	Estudiante		7585-8327		
2.	Kirissia Lerdh chaz	13 años	<input checked="" type="checkbox"/> M	Estudiante				
3.	Gimynol tepezón arevalo	13 años	<input checked="" type="checkbox"/> M	Estudiante				
4.	Carlo Marcela Martínez	13 años	<input checked="" type="checkbox"/> F	Estudiante		7612-6660		
5.	Patricia Alejandra González	14 años	<input checked="" type="checkbox"/> M	Estudiante				
6.	Naharay Najar	16 años	<input checked="" type="checkbox"/> M	Estudiante		6121 9079		
7.	Pamela Aviles	15 años	<input checked="" type="checkbox"/> M	Estudiante		7869 6449		
8.	Erick Rutillo	15 años	<input checked="" type="checkbox"/> F	Estudiante				
9.	Tito Antonio	13 años	<input checked="" type="checkbox"/> F	Estudiante		7040 5144		
10.	David Alejandro	15 años	<input checked="" type="checkbox"/> F	Estudiante				
11.	Jairo Jose	14 años	<input checked="" type="checkbox"/> F	Estudiante		7594 4313		
12.	Iris Yurina	14 años	<input checked="" type="checkbox"/> M	Estudiante				
13.	Camila Morales	14 años	<input checked="" type="checkbox"/> M	Estudiante		7578-9130		
14.	Carolina Terasun	16 años	<input checked="" type="checkbox"/> M	Estudiante		6179-0505		
15.	Susan Coto	14 años	<input checked="" type="checkbox"/> M	Estudiante		79122030		

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador Fecha: 19/01/24 Grupo: 8º y 9º grado  
Municipio: Mejicanos Nombre de los mediadores: Jairo Seijas y Daniela Scattini

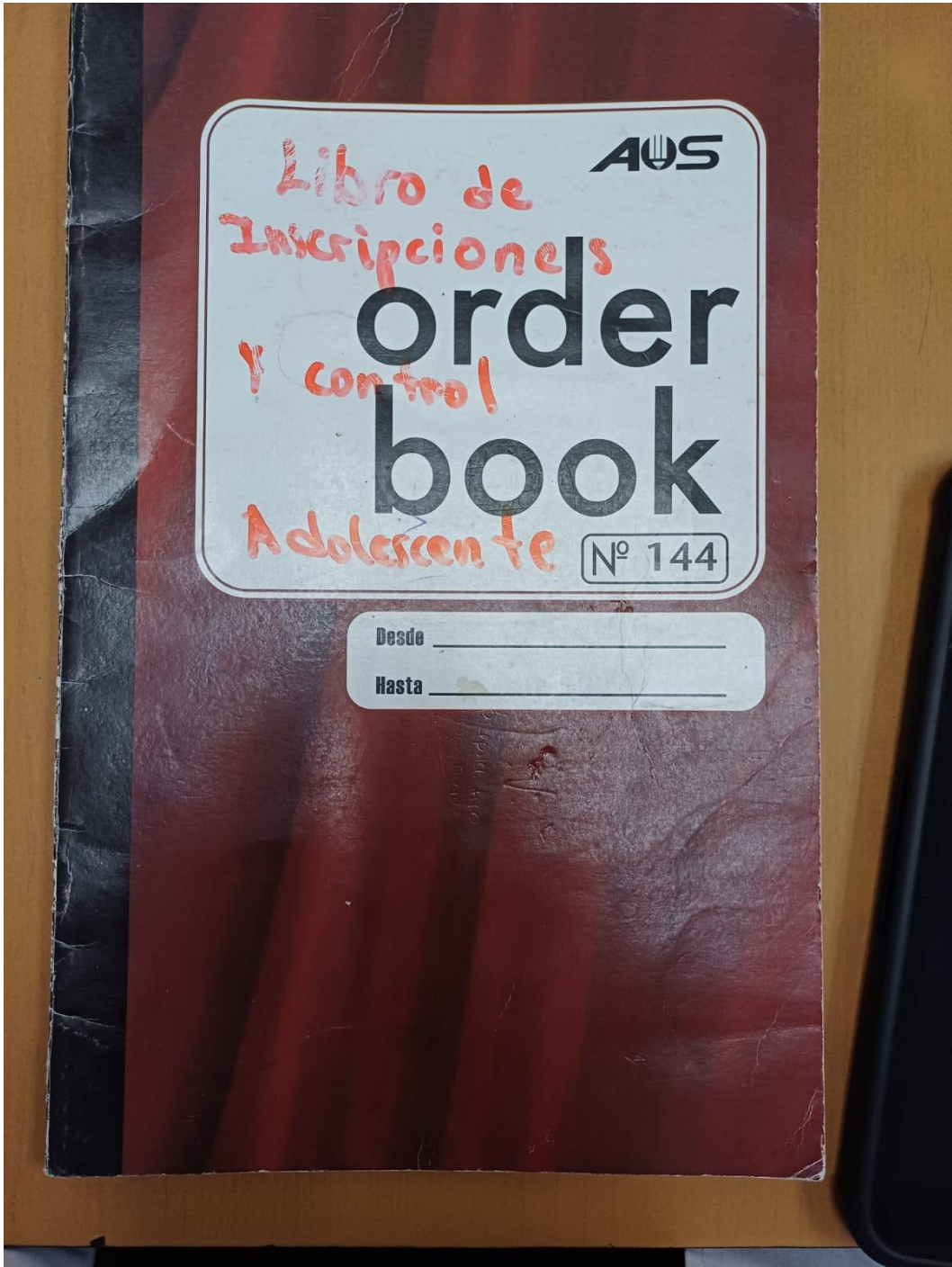
Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Daxsi Abigail Beltran	14	M	F/ Estudiante		69 91-9024		
2.	Melany Adriana	14	M	F/ estudiante		7923 3452		
3.	Josue castro	16	M	F/ estudiante				
4.	Geovanny medina	16	M	F estudiante				
5.	Bryan josue	12	M	F Estudiante		7368-4263		
6.	Julissa Medina Rodas	15	M	F/ estudiante		7257-5191		
7.	Katherine Michelle Linares	15	M	F/ Estudiante		7596-1288		
8.	Alejandra Flores	75	M	F/ Estudiante		7359-6874		
9.	Piara Paul (Ortiz)	15	M	F/ Estudiante		7217-1792		
10.	Alexandro Francisco Hernandez	74	M	F Estudiante				
11.	Fernando José Ortiz	14	M	F Estudiante				
12.	Joson Aaron Contreras	14	M	F Estudiante		7169-3074		
13.	Axel ottonel Altamirano	17	M	F estudiante		7266 7673		
14.	Gisselle Alvarado	15	M	F/ Estudiante		6106 9293		
15.	Lis Alfredo Loza Hernandez	77	M	F estudiante		7661-7662		

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: San Salvador      Fecha: 19/09/2011      Grupo: 8º y 9º grado  
 Municipio: Hojocaux      Nombre de los mediadores: Daniela Scalfini y Gino Serpas

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Marcos Palacios	16	M	F	Estudiante	6442-6896		<i>Marcos</i>
2.	Noe Saavedra	15	M	F	Estudiante	7314-8442		<i>Noe</i>
3.	Xavier Alvarado	15	M	F	Estudiante			<i>Xavier</i>
4.	José Cuellar Soriano	15	M	F	Estudiante	-		<i>José</i>
5.	Valencia Brenovey	16	M	F	Estudiante	6142-6235		<i>Valencia</i>
6.	Edmundo Enrique Hernández	16	M	F	Estudiante	7862-4128		<i>Edmundo</i>
7.	Xenia Melissa Huiza	15	M	F	Estudiante			<i>Xenia</i>
8.	Myli Riez	15	M	F	Estudiante			<i>Myli</i>
9.	Mathilde Gabriela Alberto Arias	16	M	F	Estudiante	7226-5180		<i>Mathilde</i>
10.	Fernando Serpas	15	M	F	Estudiante			<i>Fernando</i>
11.	Nelson Sosa	15	M	F	Estudiante	76819122		<i>Nelson</i>
12.	Vannosa Alejandra Arias	15	M	F	Estudiante	78819306		<i>Vannosa</i>
13.	Santiago Rivera	16	M	F	Estudiante	-		<i>Santiago</i>
14.	Christian Martínez	15	M	F	Estudiante	-		<i>Christian</i>
15.	Dandra Nayeli Robles	15	M	F	Estudiante	78867844		<i>Dandra</i>





## ANEXO 10. Carta Didáctica

### Carta didáctica para adolescentes y profesores

**Tema:**

Promoción de la prevención de embarazos adolescentes.

**Objetivos:**

- Fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento en las y los adolescentes para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo adolescente y en el bebe por nacer.
- Empoderar a los adolescentes para que tomen sus propias decisiones de manera informada y acorde a su proyecto de vida.
- Impulsar la difusión y discusión de los mensajes claves de la campaña “Yo decido”

Contenidos	Actividades	Recursos	Tiempo
-Consecuencias del embarazo adolescente. -Ciclo menstrual - Derechos sexuales y reproductivos. -Métodos anticonceptivos.	Caja de herramientas de campaña “Yo decido”: -Nos amamos: 101 formas de amar que sin relaciones sexuales. -Despejamos dudas: Tres verdades, una mentira y un mito acerca del inicio de la relaciones sexuales.	Plumones para pizarra. Hojas de papel bond. Proyector Computadora	30 min
	Video Taller de campaña Yo decido donde habla acerca de las consecuencias del embarazo en la adolescencia.		15min
	Video acerca del ciclo menstrual.		5min
	Ponencia acerca de métodos anticonceptivos.		15 min

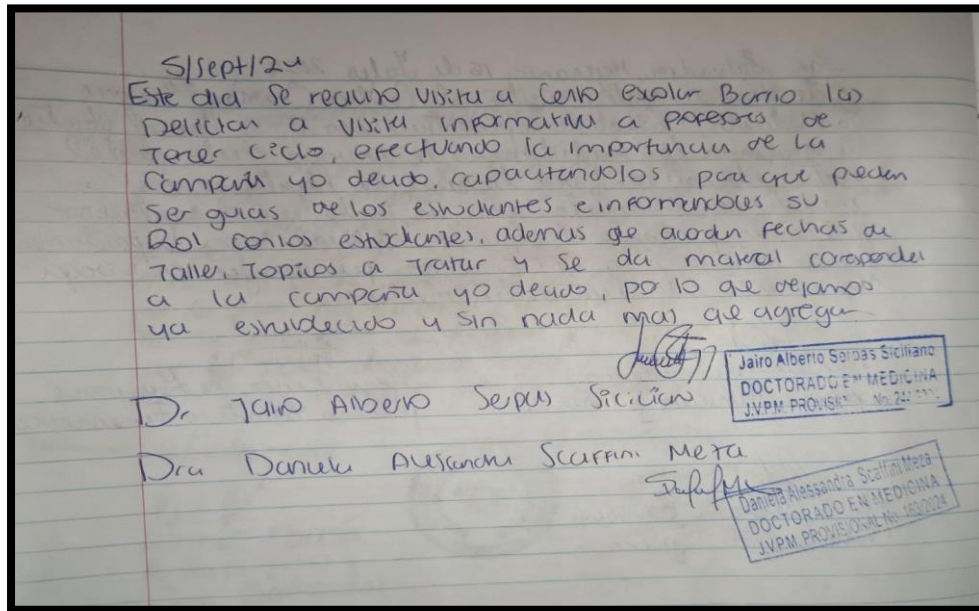
**ANEXO 11.  
ESCALA DE SATISFACCIÓN**

**Instrucciones:** A continuación, encontrará una serie de aseveraciones relacionadas con su satisfacción acerca de la presentación de campaña “Yo Decido”, Al lado de cada premisa encontrará una serie de alternativas, Por favor, haga una marca de cotejo **X** En la categoría que mejor describa su grado de acuerdo o desacuerdo con cada afirmación, Recuerde que no hay respuestas correctas e incorrectas

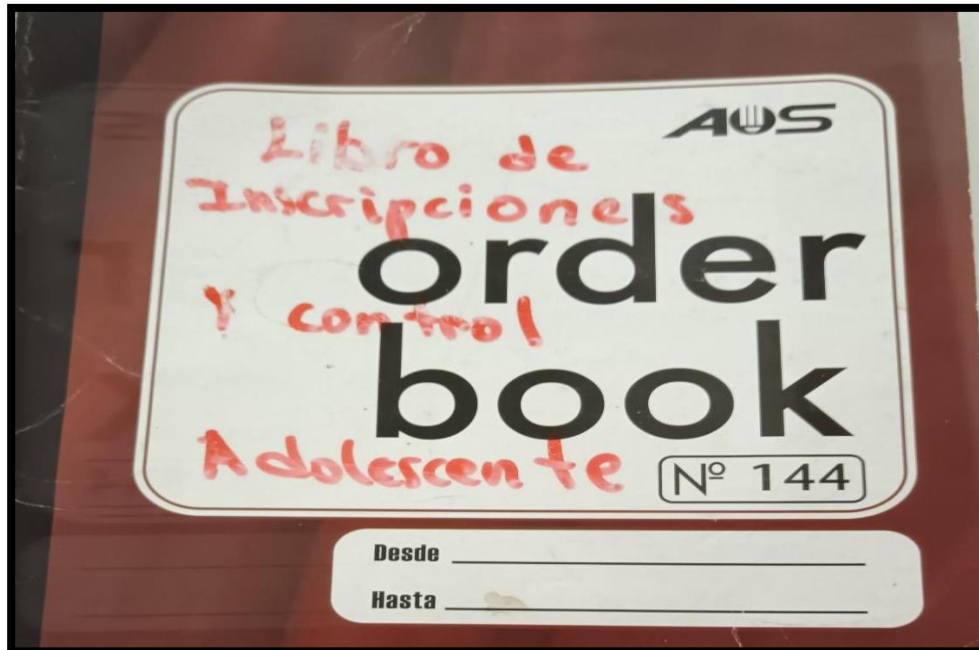
	Totalmente desacuerdo (1)	En desacuerdo (2)	Neutral (3)	De acuerdo (4)	Totalmente de acuerdo (5)
1-La información de la campaña “Yo Decido” le ayudo a tomar conciencia sobre la importancia de la prevención de embarazos adolescentes .					
2- La realización de la campaña “Yo decido” motivo a brindar atenciones adecuadas a los adolescentes.					

<p>3- La información que se adquirió de la campaña “Yo decido” fortaleció sus conocimientos además de generar interés sobre el tema de prevención de embarazos adolescentes</p>					
<p>4-Los Facilitadores dieron información clara, precisa y fácil de comprender, además ayudaron a solventar dudas, inquietudes, durante el desarrollo de la actividad.</p>					

**ANEXO 12.**  
**Archivo Fotográfico**



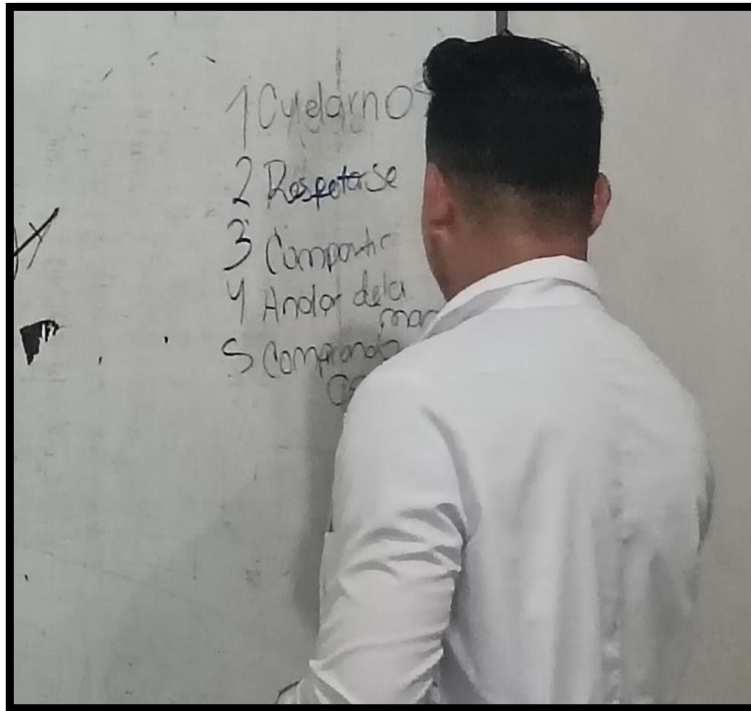
11.1. Capacitación a profesores acerca de FdW.



11.2. Se apertura libro de inscripciones y controles para consultas especializadas en UDS Mejicanos.



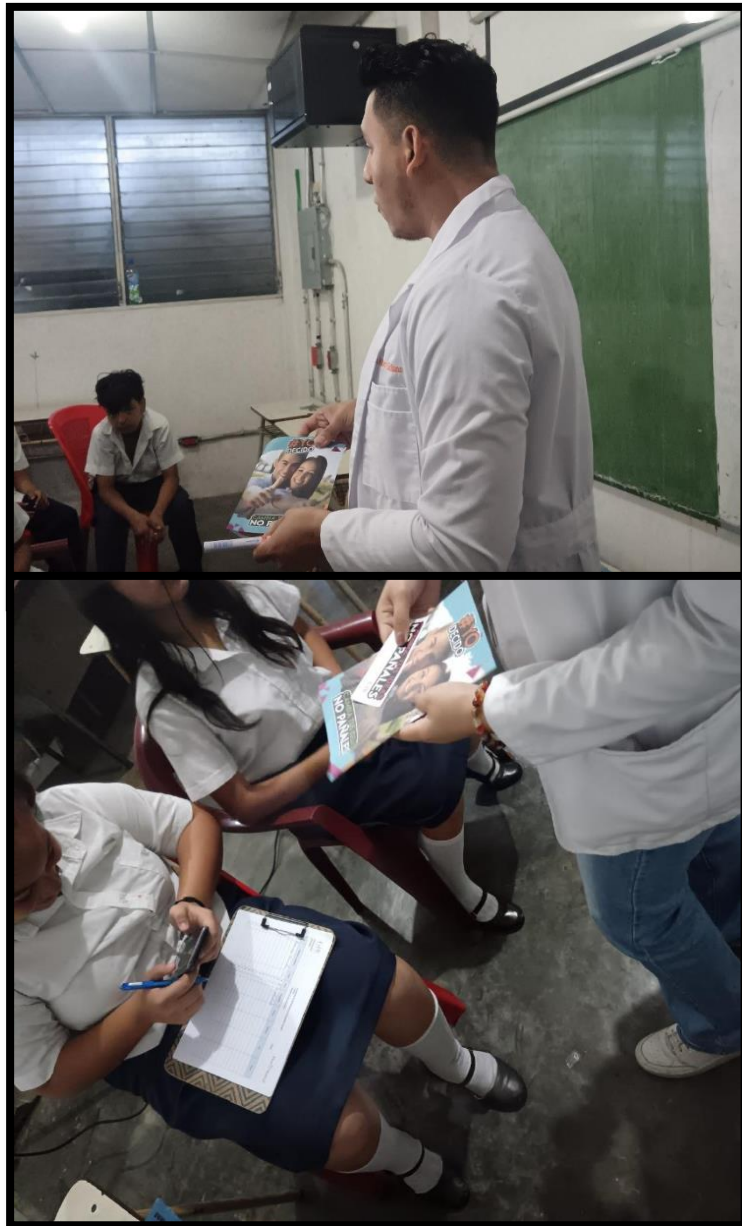
11.3. El 18 de Septiembre inicio de Campaña Yo Decido con 5º grado y 6ºgrado.



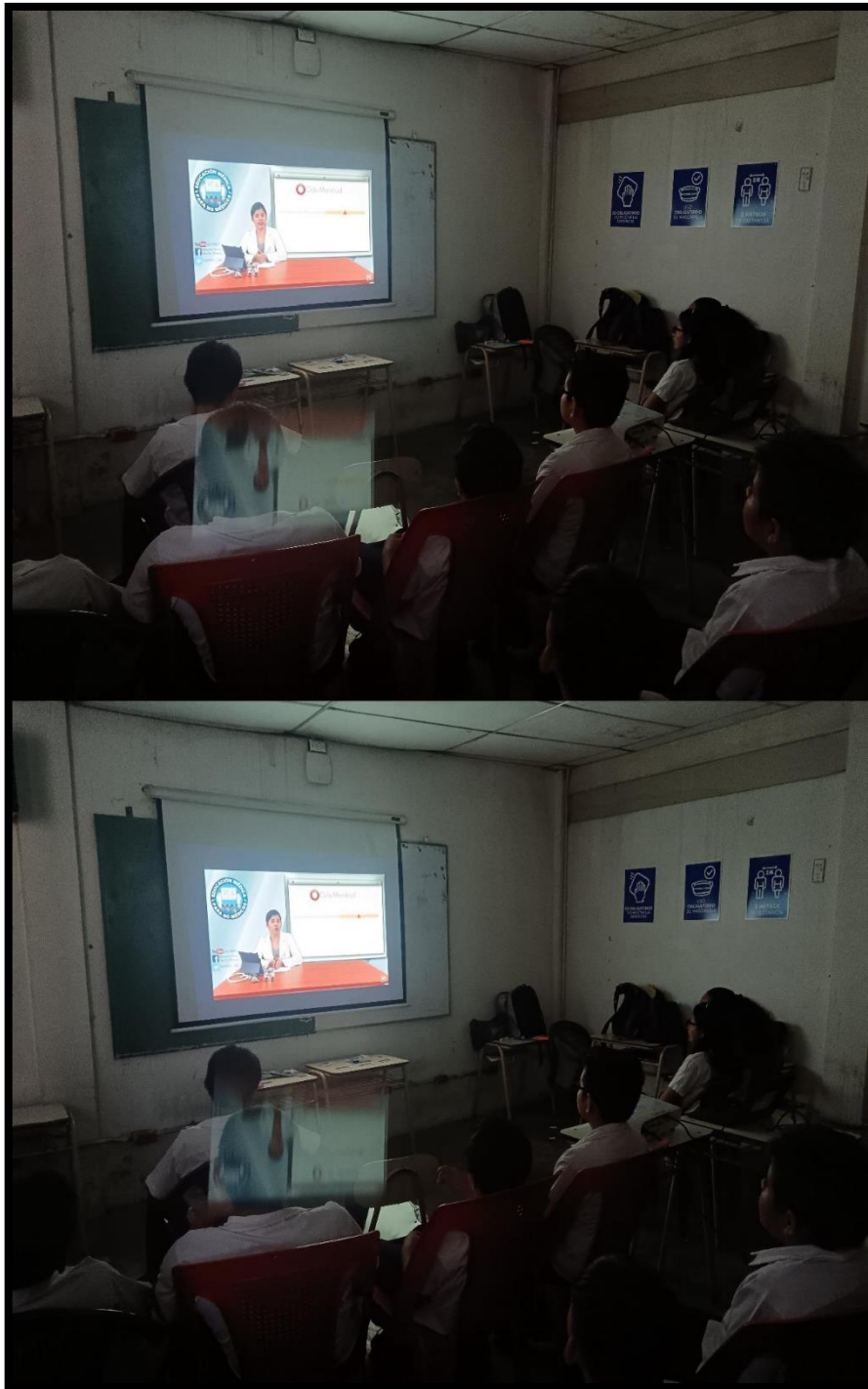
11.4. Actividad de caja de herramientas “ Nos amamos: 101 formas de amar que no incluyen relaciones sexuales.



11.5. Espacio para preguntas y dudas de los alumnos.



11.6. Entrega de material didáctica de la Campaña “Yo Decido”

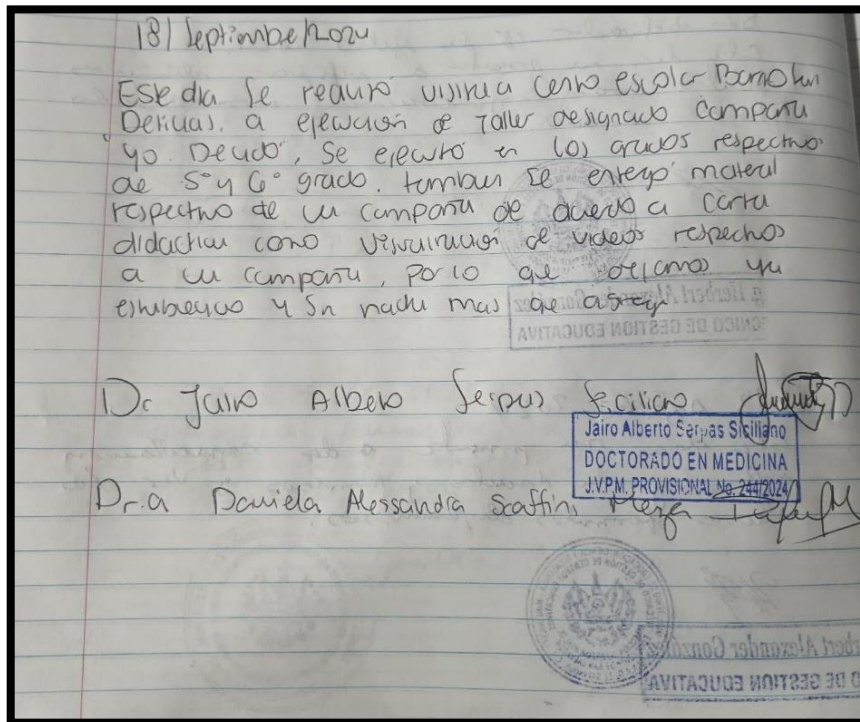


Se coloca video acerca del ciclo menstrual.

11.7.



11.8. Video de Campaña “Yo decido”



11.9. Se realiza nota de actividad en libro de visitas del Centro Escolar Barrio Las Delicias.



11.10. Realización de Campaña “Yo Decido” en 7º grado, 8º grado y 9º grado.



11.11. Video taller acerca de ciclo menstrual.



11.12. Video taller de Campaña “Yo Decido”, acerca de las consecuencias del embarazo adolescente.

19/ Septiembre/ 24

Este día se realizó visita a Centro escolar Barrios Las-Delicias, a ejecución de Taller designado campaña "Yo Decido", se ejecutó en 10<sup>os</sup> grados respectivos de 7<sup>o</sup>, 8<sup>o</sup> y 9<sup>o</sup> grado, también se entregó material respectivo de la campaña de acceso a centros didácticos con visualización de videos respectivos a la campaña, por lo que quedamos ya establecidos y sin nada más que agregar.

D<sup>r</sup> Jairo Alberto Serpas Siciliano

Jairo Alberto Serpas Siciliano  
DOCTORADO EN MEDICINA  
J.V.P.M. PROVISIONAL No. 244/2024

Dra Daniela Alessandra Scattini Meza

11.13. Se realiza nota de actividad en libro de visita del Centro Escolar Barrios Las Delicias

