

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA**



TÍTULO:

COMPRENDER LOS SIGNIFICADOS DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS POR LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN MUJERES TRANS DEL COLECTIVO ALEJANDRÍA, EL SALVADOR.

PRESENTADO POR:

Br. JOSE IVAN CATACHO PORTILLO	CP16067
Br. ERIKA SOFIA CARRILLOS CORNEJO	CC15116
Br. ALEJANDRA CAROLINA DE LEON QUINTANILLA	DQ17001

**TRABAJO FINAL PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO/AS EN
PSICOLOGÍA**

**DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO:
MAESTRO BARTOLO ATILIO CASTELLANOS ARIAS**

**COORDINADOR DE TRABAJO DE GRADO:
LICENCIADO ISRAEL RIVAS**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DOCTOR FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN
SALVADOR CENTRO, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA 22 DE JUNIO
DE 2024**

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

INGENIERO JUAN ROSA QUINTANILLA
RECTOR

DOCTORA EVELYN BEATRIZ FARFÁN
VICERRECTOR ACADÉMICO

MAESTRO ROGER ARMANDO ARIAS ALVARADO
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LICENCIADO PEDRO ROSALÍO ESCOBAR CASTANEDA
SECRETARIO GENERAL

LICENCIADA ANA RUTH AVELAR
DEFENSORA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

LICENCIADO CARLOS AMÍLCAR SERRANO RIVERA
FISCAL GENERAL

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MAESTRO JULIO CÉSAR GRANDE RIVERA
DECANO

MAESTRA MARÍA BLAS CRUZ JURADO
VICEDECANA

MAESTRA NATIVIDAD TESHE PADILLA
SECRETARIO

MAESTRA SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO
DIRECTORA ESCUELA DE POSGRADO

AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

JEFE:

MAESTRO WILBER ALFREDO HERNÁNDEZ

DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO

MAESTRO BARTOLO ATILIO CASTELLANOS ARIAS

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO

LICENCIADO ISRAEL RIVAS

ÍNDICE

RESUMEN	7
INTRODUCCIÓN	7
1. CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	11
1.1. Situación actual del problema.....	11
1.2. Preguntas de investigación.....	22
1.3. Objetivos de la investigación	22
1.4. Justificación de la investigación	23
1.5. Delimitación del estudio	24
1.6. Alcances.....	25
1.7. Limitaciones.....	26
2. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	27
2.1. Evolución del constructo sexo/genero	27
2.2. Identidad	28
2.3. Construcción de la identidad social	30
2.4. Desarrollo de la identidad de género	31
2.5. Las mujeres Trans: conceptualización y evolución	33
2.6. Acercamiento a la noción de la exclusión social en mujeres Trans.....	36
2.7. Ámbitos de la exclusión social en mujeres Trans	37
2.8. Estigma y discriminación hacia mujeres Trans	41
2.9. Salud Mental en personas Trans-patologización (Bienestar emocional en población Trans)	45
2.10. Procesos de Transición de mujeres Trans.....	49
3. CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	52
3.1. Diseño de la investigación	52
3.2. Enfoque del estudio.....	52
3.3. Tipo de estudio.....	53
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.5. Población y muestra.....	56
3.6. Principios éticos a utilizar en la investigación.....	57
3.7. Procesamiento de la información.....	57

3.8.	Contexto del estudio	59
3.9.	Antecedentes de los participantes	59
3.10.	Ubicación geográfica de la investigación	59
3.11.	Conjunto demográfico	60
3.12.	Matriz de relación entre los existenciales fenomenológicos, dimensiones, instrumentos y objetivos de investigación	61
3.13.	Cronograma de actividades de investigación.....	62
3.14.	Presupuesto de la investigación	63
4.	CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	64
4.1.	Integración desde la Fenomenología y la Psicología profundizando en los datos obtenidos	64
4.2.	Descripción e Interpretación de Datos de las entrevistas a profundidad	68
4.3.	Discusión de resultados.....	93
5.	Capítulo V. HALLAZGOS	110
	FUENTES CONSULTADAS.....	113
	ANEXOS	125

Resumen

La investigación social sobre: comprender los significados de las experiencias vividas por la identidad de género en mujeres Trans del Colectivo Alejandría, tuvo el propósito de analizar cómo los significados que las mujeres dan a las experiencias personales y sociales les permiten la construcción de su identidad de género, destacando las diferentes manifestaciones de violencia psicosocial que experimentan a través de estigma, mitos y estereotipos en relación a la identidad y expresión de género. Por lo tanto, se explica de manera dinámica las interacciones entre factores sociales, culturales y familiares y los significados de las experiencias vividas que de forma directa o indirecta van determinando la identidad de género en las mujeres Trans, mediante el método cualitativo. Además, se utilizó el diseño metodológico de la Fenomenología, el cual abarca los cuatro existenciales básicos: cuerpo, espacio, tiempo y comunalidad vivida, con el fin de comprender el objeto de estudio sobre los significados que las mujeres crean de las experiencias vividas por su identidad de género. Mediante un muestreo opinático el equipo investigador estableció que las personas participantes se identificarán como mujeres Trans, en edades entre 18 a 60 años y que fueran empleadas de Colectivo Alejandría, así mismo que tuvieran la disponibilidad para participar en las Entrevistas a Profundidad y Grupo Focal abordándose temas a nivel individual y social. Al análisis de datos se integró la Fenomenología y la Psicología, permitiendo conocer las ideas y creencias en relación a la identidad de género, así como los significados creados en las interrelaciones personales establecidas en la infancia, adolescencia, juventud y adultez, en contextos familiares, escolares y sociales, que determinan la reafirmación de su identidad y expresión de género. Los hallazgos más significativos obtenidos de esta investigación reflejaron la resiliencia y la capacidad de adaptación de las mujeres Trans en la negociación del respeto de su identidad de género en contextos que a menudo son hostiles e incomprensivos.

Palabras clave: Identidad de género, violencia psicosocial, salud mental, resiliencia.

INTRODUCCIÓN

Este documento presenta el informe final de investigación social sobre: comprender los significados de las experiencias vividas por la identidad de género en mujeres Trans del Colectivo Alejandría. El presente estudio, tuvo como propósito fundamental comprender: ¿Cuáles son los significados de las experiencias vividas por la identidad de género en las mujeres Trans del Colectivo Alejandría? Describiendo la identidad de género en mujeres Trans y tomando como punto de partida las diferentes manifestaciones de violencia psicosocial que la población Trans ha enfrentado a lo largo de tiempo en una sociedad heteronormada y además en El Salvador la ausencia de una ley de Identidad que les permita a las personas Trans gozar de sus Derechos Humanos de manera integral.

Por lo que la justificación presenta la necesidad de comprender los significados que crean las mujeres Trans con base a las experiencias por su identidad de género, la identificación de manifestaciones de violencia psicosocial que de forma directa o indirecta han tenido repercusiones a nivel psicológico y además la necesidad que existe de visibilizar la realidad de la población Trans.

El marco teórico refleja la evolución del constructo sexo/género, hasta llegar a la idea fundamental de que la identidad de género es un aspecto fundamental en la experiencia humana, que influye de manera notoria en cómo las personas se perciben a sí mismas y cómo son percibidas por las demás personas. Para las mujeres Trans, la identidad de género es especialmente significativa, ya que implica un proceso complejo de autoidentificación y afirmación en contextos sociales que a menudo pueden ser excluyentes y discriminatorios generando diferentes desafíos y obstáculos que pueden verse manifestados en diferentes formas de discriminación, violencia psicosocial y barreras en el acceso a servicios de salud educación y empleo.

Por otro lado, en la metodología se explica que la investigación se realizó desde un enfoque cualitativo buscándose comprender de forma natural y concreta el objeto de estudio de los significados de las experiencias por su identidad de género en mujeres Trans, por lo que el campo de aplicación para realizar la presente investigación fuera el Paradigma Fenomenológico permitiendo estudiar desde un punto metodológico los cuatro existenciales básicos: cuerpo, espacio, tiempo y comunalidad, comprendiendo la subjetividad de cada mujer Trans, el análisis se dio mediante la recopilación de las vivencias, para interpretar los significados de cada narración de las experiencias de las mujeres Trans de la manera en la que

ellas han vivenciado cada experiencia en los diferentes contextos sociales donde se han desarrollado.

La recolección de datos se dio mediante el diseño muestral intencional, donde las participantes fueron elegidas a partir del muestreo opinático, tomando como criterios de selección: identificarse como mujeres Trans, con edades entre 18 a 60 años, empleadas del Colectivo Alejandría y que estuvieran dispuestas a participar voluntariamente en la aplicación de dos entrevistas a profundidad y un grupo focal como técnicas para recopilar y analizar la información en la investigación.

El análisis de datos cualitativo se presenta en tres momentos, el primero presenta el Diagrama que busca sintetizar y categorizar los significados de las vivencias de las mujeres Trans por su identidad de género, presentando las Categorías Teóricas establecidas que surgen del diseño metodológico, es decir las categorías Tiempo, Espacio, Cuerpo y Comunalidad que a su vez se encuentran vinculadas a las Dimensiones Individual, Social y Cultural que fundamentan el establecimiento de Categorías Especiales describiendo, las áreas psicológicas: cognitiva, afectiva, conductual y social. Finalmente, las Categorías Emergentes, las cuales en su conjunto sintetizan las vivencias descritas por los actores sociales en estudio.

El segundo momento es la integración desde la Fenomenología y la Psicología profundizando en los datos obtenidos mediante la aplicación de las dos entrevistas a profundidad y del grupo focal, dicho análisis destaca los relatos de las vivencias de las mujeres Trans en las diferentes dimensiones exploradas, así como la presencia de una de interpretación elaborada por el equipo investigador desde las diferentes categorías establecidas.

Como tercer y último momento del análisis se presenta una discusión de resultados en el cual se destacan las ideas y creencias en relación a la identidad de género, así como los significados creados en las interrelaciones personales establecidas en la infancia, adolescencia, juventud y adultez, en contextos familiares, escolares y sociales, que determinan la reafirmación de su identidad y expresión de género en las mujeres Trans.

Como último apartado se describen los hallazgos de la manifestación de la identidad de género auto percibida de las mujeres Trans, demostrando una notable resiliencia y capacidad de autoafirmación a pesar de las significativas manifestaciones de violencia psicosocial que se convierten en barreras y discriminación constante. La capacidad para resistir y superar la adversidad la manifiestan en el desarrollo de estrategias de afrontamiento, la participación en

redes de apoyo y su contribución a la visibilidad y lucha de los derechos de población LGBTIQ+.

El informe finaliza presentando las referencias consultadas, anexos e instrumentos utilizados en la investigación. Que la comprensión del presente informe se traduzca en acciones concretas que promuevan la igualdad, la inclusión y el respeto a la identidad de las personas Trans

1. CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Situación actual del problema

La identidad, según la RAE, puede definirse como el conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás. Por lo tanto, la identidad es una construcción personal, pero a su vez, una construcción social donde se adquieren las características según la categorización del grupo social del que se forma parte; al hablar de identidad se hace referencia a la persona en pertenencia de un grupo determinado.

Dentro del campo de la Psicología, Erickson (1968) fue uno de los pioneros al hablar de identidad, refiriéndose a ésta como una afirmación que manifiesta la unidad de identidad personal y cultural de un individuo. Bajo tal perspectiva, el desarrollo de la identidad es una tarea larga que inicia en la infancia, adquiere gran importancia en la adolescencia y continúa a lo largo de la vida (Rocha, 2019).

El género es un componente primordial en la construcción de la identidad. Nacer hombre o mujer es determinante en la educación que se recibe, los estereotipos, los roles que la sociedad impone, entre otros (Rocha, 2019). Por lo tanto, según el género con el que se identifique y el entorno social en el que este se desenvuelve, juega un papel esencial en la formación y expresión de la identidad.

La identidad de género es cómo la persona se percibe a sí misma y a su vez, cómo esa percepción es expresada al exterior a través de determinados comportamientos, formas de vestir, etc., siendo esta independiente del sexo asignado al nacer (Planned Parenthood, s.f.). Así, la identidad de género corresponde a una categoría de las personas en las que se cuestiona quién es uno mismo en relación al género. Con base a lo anterior, hay personas que se identifican como mujeres, otras como hombres y otras que no se identifican con ninguna de estas dos categorías, como serían las personas no binarias y todas las identidades diversas.

Sin embargo, en la presente investigación el objetivo central va orientado a las mujeres Trans, cuya identidad y expresión de género no es respetada socialmente ya que se espera que se asocie con el sexo que se les asignó al nacer.

Todo ello se ve englobado en la socialización a la que la persona se ve expuesta, en la que se asumen ciertos roles, características y comportamientos, ligados a las funciones tradicionales valoradas como inherentes a su naturaleza sexual (Rocha, 2004) y dentro de esta, la familia tiene un papel fundamental. Al realizar una exploración de información a nivel internacional respecto a la población Trans y las vivencias que han experimentado debido a su identidad de género, se señalan investigaciones relacionadas con el tema, como por ejemplo un artículo científico publicado en Argentina en 2018, donde los resultados se enfocan en evidenciar que la identidad de género comienza desde la infancia y se mantiene a lo largo del tiempo en la vida de las personas.

Es a través del juego estereotipado de “lo que juegan las niñas y lo que juegan los niños”, donde la familia comienza a notar los primeros signos de la identidad de género con los que la persona se siente identificada, y hacen lo posible para evitar connotaciones de femineidad, ya sea prohibiendo algunos juegos o tratando de persuadirles proporcionándoles juguetes acorde a su “sexo/genero”, sin embargo según las entrevistadas, siempre buscan la forma de acceder a juguetes como muñecas o aquellos tipificados culturalmente como femeninos, Ahumada Alvarado, M. F., Wozny, M., Grzona, S., & Zúñiga, M. J. (2018).

En esa búsqueda que la familia hace para evitar afinidad con el género femenino desde las etapas más tempranas de vida, se convierte en el primer grupo social donde las mujeres Trans experimentan represión, discriminación e irrespeto a su identidad, en un artículo de la revista *Scientific* (2017) señala que investigaciones recientes demuestran que las personas transgénero que recibieron el apoyo de sus familias y que han tenido la posibilidad de socializar su proceso de transición, sufren tres veces menos depresión y ansiedad que aquellas que no cuentan con dicho apoyo; demostrando solamente una de las repercusiones a nivel de salud mental a las que las mujeres Trans se enfrentan a causa de la forma de respuesta a su identidad de género de su grupo familiar.

En el año 2017 el Consejo Nacional para la Identidad de Género (CNIG) de Ecuador a través de un estudio identificó que las mujeres Trans experimentaron distintas formas de discriminación, destacando el control y la escasa autonomía en un 75%, el rechazo en un 69.4%, la imposición de actividades y valores relacionados con la identidad sexual en un 69.9% y otras formas de violencia en un 72.5%. Enfatizando que las experiencias en estos tipos de

violencia se dan en diferentes ámbitos sociales, pero generando principalmente mayor impacto cuando se dan dentro del núcleo familiar.

La investigación anteriormente señalada destaca que el primer grupo de socialización del individuo es la familia, siendo el pilar fundamental para proporcionar herramientas que sirvan de base para un desarrollo óptimo, tales como la comprensión, normas sociales, valores, protección, afecto, autonomía, etc; sin embargo, frecuentemente estas herramientas son limitadas y/o negadas por la identidad de género con la que la persona se identifica y son cambiadas por violencia y rechazo (Arroyo, A., Atiencia, A., Sancho F., Zapata J., Ortega, J., Mejía J., García K. 2017).

De igual manera, otro de los grupos sociales que tienen impacto en el desarrollo de las mujeres Trans son los sistemas educativos, los cuales deben funcionar no solamente como instituciones donde se reproduzca el conocimiento, sino que además ser un espacio en el que se fomente la tolerancia, la no discriminación y el respeto a la diversidad de los entes involucrados. Existen factores que posicionan a las personas Trans en situaciones de desventaja como el estigma, la intimidación y falta de sensibilización del sistema educativo para enfrentarse a temas referentes a género y diversidad sexual.

En Chile, tras la aplicación de la “Encuesta T” se obtuvieron datos referentes a los tipos de discriminación más frecuentes en la etapa escolar siendo los siguientes: cuestionamiento de la identidad (50%), invisibilización (39%), agresiones verbales (39%) y rechazo (31%). Por último, según el estudio, las agresiones verbales son perpetradas en su mayoría (61%) por compañeros/as y amigos/as, mientras que al momento de ignorar (41%) o el cuestionar la identidad (39%), son los directores, inspectores y/o orientadores quienes ejercen dicha violencia (Organizando Trans Diversidades, 2017, como se citó en Latorre y Salazar, 2018).

La deserción escolar en las personas Trans a causa de lo anteriormente mencionado se refleja en un estudio realizado en Santiago de Chile (Barrientos, 2012) indicó que un 81.2% de las personas transgénero encuestadas no ha accedido a un título o grado superior. Además, un estudio similar en Córdoba, Argentina indica un porcentaje de 82.3% de personas Trans encuestadas cuyo máximo nivel educativo alcanzado fue el secundario o medio (Losa, 2012) y un último estudio En Bogotá, Colombia, una investigación constató un 83.2% de entrevistados

y entrevistadas transgénero que no han empezado o no han logrado concluir estudios superiores (Brigeiro, 2010).

Ahondando en términos del sistema educativo el Informe para la Audiencia ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos sobre la situación de violencia contra la población de mujeres Transgénero en El Salvador (2013) indica que: a pesar de que un porcentaje relativamente alto de mujeres Trans accede a la educación formal, la proporción de aquellas que finaliza la educación secundaria (bachillerato) es de 36% y solo un 4% alcanza algún nivel superior, técnico o universitario. Se advierte también que el 48% asegura que sufrió discriminación, exclusión, violencia, acoso u hostigamiento por motivos de identidad y expresión de género, por docentes y otro personal dentro de la escuela o instituto (del sector público y privado).

Los datos señalados anteriormente reflejan que tanto a nivel internacional como nacional el sistema educativo no está cumpliendo con el papel que le corresponde de mejorar la calidad del ambiente educativo a través de la prevención del estigma, la discriminación y el acoso, medidas que contribuirán a una verdadera reducción en cuestión de deserción escolar de las personas transgénero; es importante destacar la carencia de estudios recientes que reflejen datos actualizados de la situación actual de la población Trans referente a la deserción escolar.

La deserción escolar lleva a una notable falta de preparación académica para que les permita a las mujeres Trans intentar incorporarse al mundo laboral, teniendo repercusiones en el sistema socioeconómico de esta población mediante la falta de oportunidades de trabajo dignas que les permita cubrir sus necesidades básicas como cualquier miembro de la sociedad cisgénero, las oportunidades de inserción laboral son negadas no solamente por no contar con la preparación académica suficiente sino también por su expresión de género, negándoles así puestos de trabajo para los cuales estas personas están aptas por contar con las capacidades y habilidades requeridas para desempeñarlo.

Referente a este aspecto se encuentran datos que reflejan la realidad que estas personas experimentan, como lo destaca un informe de Lima, Perú, que el trabajo sexual es una de las limitadas actividades generadoras de ingresos económicos disponibles para estas personas. Ello obedece a la estigmatización y la discriminación en el empleo, por lo que las mujeres Trans tienen una propensión aumentada al trabajo sexual, ya que está proporciona un espacio donde

encuentran aceptación entre sus compañeras, y se ven deseadas por los clientes, fortaleciendo su autoestima disminuida (Salazar y Villayzan, 2010, p.12).

En una investigación realizada por El colectivo Alejandría en El Salvador, detallan que según el estudio de talla poblacional de mujeres Trans realizado en el 2014 por Plan Internacional, en San Salvador el 74.8% y en San Miguel el 39.1% recibieron dinero a cambio de relaciones sexuales alguna vez en la vida. Un 59.7% y 54.3% en las mismas ciudades tuvieron la primera relación sexual a cambio de dinero antes de los 18 años de edad (Hernández et al. 2014).

En la mayoría de casos en el trabajo sexual de las mujeres Trans es donde pueden llegar a obtener ingresos mucho más altos que un salario mínimo, sin embargo constantemente están expuestas a riesgos como el uso de sustancias estupefacientes, donde es necesario recalcar que la prevalencia del consumo, en la mayoría de ocasiones, no está relacionado con el deseo de “festejar” sino al contrario, las mujeres ingieren estas sustancias con la intención de mostrar tolerancia a las constantes dificultades que se enfrentan al ejercer el trabajo sexual, como por ejemplo, la apatía a algunos clientes, los malos tratos, amenazas, violencia física, sexual, etc., lo que las puede llevar hasta ser víctimas de homicidios (Toibaro et al, 2009).

De acuerdo a experiencias de mujeres Trans narradas en México que han ejercido el trabajo sexual, explican que, si no empiezan a consumir, los clientes no las eligen, ya que la mayoría de ellos buscan el servicio cuando ya están bajo los efectos de algún tipo de droga, de este modo si no quieren consumir con ellos, son rechazadas y maltratadas, pasando de consumir por complacer al cliente a la necesidad de consumo personal (Fernández 2022, 2h, 49m).

Para las mujeres Trans el incorporarse a un trabajo formal les resulta complicado debido a su expresión de género, ya que son excluidas y las oportunidades laborales se les niegan, por lo que las únicas fuentes de ingreso a las que pueden aspirar son a comercios de ventas ambulantes. En la misma investigación realizada en El Salvador, el 32% de las participantes ejercía un empleo informal como comerciante, el 18% se dedicaba al trabajo sexual, mientras que sólo un 17% tenía un trabajo formal, y un 11% negocio propio, lo que dificulta que cuenten con un seguro de vida, sistema de pensiones y salario mínimo en la mayoría de sus casos (Solís et al, 2020).

Es importante recalcar que, aunque existe un número muy reducido de mujeres Trans que logran terminar sus estudios universitarios, las dificultades para ingresar al mundo laboral formal siguen siendo las mismas, ya que para las empresas e instituciones es más importante validar que la persona luzca cisgénero en apariencia física, que evaluar si cumple con los requisitos cognitivos y de desempeño para el puesto de trabajo.

Por otro lado, la Organización Panamericana de la Salud (2020) destaca que el acceso universal a la salud y la cobertura universal de salud implican que todas las personas y las comunidades tengan acceso, sin discriminación alguna, a servicios integrales de salud, adecuados, oportunos, de calidad, determinados a nivel nacional, de acuerdo con las necesidades, así como a medicamentos de calidad, seguros, eficaces y accesibles, a la vez que se asegura que el uso de esos servicios no expone a los usuarios a dificultades financieras, en particular los grupos en situación de vulnerabilidad.

Según el reporte “Por la salud de las mujeres transgénero” publicado por la OPS/OMS en diciembre de 2011, las personas Trans, además de enfrentar diversos problemas de salud que reflejan su vulnerabilidad, experimentan altos niveles de violencia, problemas relacionados a la salud mental, alta tasa de prevalencia de infecciones de transmisión sexual, alto consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas, efectos negativos de hormonas autoadministradas y problemas de salud reproductiva. Siendo solamente algunas de las causas por las que las convierten en uno de los principales grupos vulnerables; pero al mismo tiempo es uno de los grupos que presentan con mayor frecuencia constantes barreras en el acceso a los servicios de salud.

Según el artículo titulado “Barreras de acceso a los servicios de salud en la comunidad transgénero y transexual” publicado en el año 2020 señala que una de las principales barreras para el acceso a los servicios de salud de esta población son las barreras culturales, señalando dentro de éstas el estigma y la discriminación que se tiene a esta comunidad, ser portadores de VIH/SIDA e incluso que aún se siga considerando un trastorno mental y esto lleva a las personas a ocultar su identidad para la atención en la salud. Así mismo se describe una falta de competencia en el trato por parte de los profesionales de la salud hacia la comunidad Trans.

Este artículo también determina el déficit de conocimiento de los profesionales, que propiciaba la atención como cualquier otra persona en el sistema binario hombre-mujer

basándose en su documento de identidad o en sus genitales, por lo que no actuaban de forma adecuada cuando la comunidad solicitaba atención de salud. En un estudio realizado por Barreda e Isnardi (2003) en Argentina, indicó que las mujeres Trans consideran los hospitales y otros centros de salud como insensibles o excesivamente discriminatorios y que son lugares a donde debe acudir sólo en casos de extrema necesidad.

Años después en otra investigación realizada también en Argentina, las vivencias relatadas por las participantes con respecto al acceso del sistema de salud expresa la incomodidad que les hace sentir asistir a hospitales públicos debido al trato no igualitario en comparación con los demás usuarios ya que desde su ingreso son estigmatizadas, no solo por la población en general sino también por los trabajadores de las instituciones de salud, haciéndolas sentir rechazadas, discriminadas y en algunas ocasiones haciéndoles énfasis en que su falta de buena salud está referida a una situación de karma por haber elegido expresar su género (Zalazar, V., Aristegui, I., Cardoza, N., Sued, O., Rodríguez, A., Flora, C., Pérez H. (2018).

A través del Informe de El Salvador sobre Derechos Humanos de las Personas Trans, 20° Ronda del Examen Periódico Universal del Consejo de Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas (2013), se señala que el sistema de salud de El Salvador no cuenta con recursos humanos suficientemente capacitados ni con capacidad técnica e infraestructura; tampoco ha adoptado las estrategias programáticas y presupuestarias adecuadas para garantizar a la población LGBTI+ el acceso a una atención de salud integral.

Además, destaca que en las personas Trans se invisibilizan los altos índices de vulnerabilidad que tienen frente al VIH/Sida, ignorando la necesidad de llevar a cabo medidas de acción y prevención adecuadas para hacerle frente a esta situación; propiciando el ambiente para que esta población vea obstaculizado su acceso a los servicios de salud y cuando logran acceder a las consultas por VIH, son expulsadas del sistema mediante acoso y discriminación; por lo tanto, la mayoría abandona el tratamiento, repercutiendo en el aumento de casos y de reinfecciones.

Los diversos actos de discriminación es otra de las razones que limita a que las mujeres Trans puedan acceder a los servicios de salud, ya que no se sienten seguras de salir de sus lugares de residencia debido a la alta posibilidad de ser blanco de actos de transfobia; aunado

a ello, están la carencia de atención a sus necesidades como la abstención de revisión por algunos médicos y personal que labora en los establecimientos de salud pública y privada.

Mediante la búsqueda de datos de El Salvador relacionados al acceso al sistema de salud de las mujeres Trans, es visible que no se cuenta con estudios que demuestran estadísticas actuales sobre el cumplimiento del derecho básico a la salud, evidenciando lo vulnerada que dicha población se encuentra.

En cuanto a la salud mental de las mujeres Trans, el documento científico “Por la salud de las personas transgénero” señala que como resultado del estigma asociado a la no conformidad de género es decir, las divergencias de las normas y expectativas sociales tradicionalmente asociadas con el sexo asignado al nacer, las personas Transgénero se encuentran en riesgo de experimentar niveles altos y crónicos de estrés, asociado a tasas desproporcionadas de problemas mentales tales como depresión, ansiedad y tendencias y conductas suicidas (Bockting, Miner, SwinburneRomine, Hamilton, y Coleman, 2011).

Adicionalmente, proporciona un dato donde en una encuesta con 7,000 personas Trans realizada por el National Center for Transgender Equality (Centro Nacional para la Igualdad Trans) y la National Gay and Lesbian Task Force (Fuerza Tarea Nacional de Gays y Lesbianas) publicada en octubre de 2010, un 41% de las personas encuestadas había intentado suicidarse en algún momento de sus vidas (Grant, J., Mottet, L., Min, J. 2010).

En otra investigación realizada en Chile (Berredo, 2011) el 50% de la población estudiada señala haber intentado quitarse la vida y 87.5% manifiesta haber sufrido depresión. En el caso de las personas no-transgénero, estos índices caen drásticamente: 20% (depresión) y 5% (intento de suicidio). Un determinante común de los datos reflejados en las investigaciones anteriores es la constante necesidad de las personas Trans a vivir en secreto y aisladamente generando ansiedad y llevándolas a la depresión. Además de la constante preocupación a la que se ven expuestas por no ser “aceptadas” en su familia, escuela, sistema de salud, transporte público, etc., generando alteraciones en su salud mental.

Ese rechazo percibido por parte de la sociedad no solo está presente simbólicamente, en la percepción de la mujeres Trans ya que según la “encuesta de percepción en el reconocimiento de los derechos de las mujeres transgénero” a través de un trabajo de campo

hecho entre el 30 de marzo y 28 de octubre del 2020, donde la muestra fueron 400 mujeres Transgénero de Lima Metropolitana y Callao se reflejan datos referentes a la discriminación y a los tipos de violencia sufrida, el 76% han recibido insultos o agresiones verbales en la calle; un 44% han experimentado violencia por parte de la policía (golpes, tocamientos indebidos, etc.), el 37% han sido víctimas de maltratos en lugares públicos (centros comerciales, restaurantes, entre otros), además el 36% han sufrido agresiones físicas tales como golpes, patadas y el 35% han sido detenidas arbitrariamente por parte de la policía.

Las experiencias de violencia contra las mujeres Trans son frecuentes y se viven en distintos escenarios y momentos de su vida. En la gran mayoría de los casos, el origen de la misma no es más que la transfobia o la violencia hacia una identidad de género no normativa. En un artículo publicado por el periódico digital El Faro en El Salvador presentó el caso de un crimen de odio hacia una mujer Trans, Camila Díaz, que rompió por primera vez con un patrón de impunidad que data de hace más de un cuarto de siglo con un número de 600 casos de asesinatos de población LGBTI+ sin justicia. Este caso asume más notoriedad debido a que los condenados fueron tres agentes de la Policía Nacional Civil (PNC), Institución que está al servicio de la población y cuyo lema es “Servir y Proteger ante todo” pero que, al mismo tiempo, es una de las más denunciadas como agresora de la comunidad LGBTI+. Nochez (2020) afirmó lo siguiente:

Un crimen de odio, según la Fiscalía, es motivado por prejuicios que "demuestran una violencia extrema y brutal que tiene su origen en la manera en la que los autores tratan de deshumanizar a las víctimas contra las que mantienen posturas intolerantes y basadas en prejuicios", según se lee en la acusación. Camila era una mujer transgénero en un país en el que la población LGBTI es estigmatizada, perseguida y violentada. (Párr. 2).

La víctima fue encontrada en el asfalto con heridas entre las piernas, pelvis, abdomen, brazos y rostro, además de las contusiones que daban cuenta de una paliza, crímenes como este cometido en enero de 2019, son situaciones a las que muchas mujeres Trans han estado sometidas no solo en El Salvador, sino a nivel internacional. Por lo que siguen exponiendo su seguridad ante los distintos ataques de violencia por una sociedad con prejuicios y desinformada respecto al tema de identidad de género, que dificulta la comprensión de los

procesos de transición que experimentan las mujeres Trans para expresar el género con el que se identifican.

Todo esto indica el contexto y las condiciones para que las mujeres Trans en su proceso de transición, con sus mínimos o notables cambios físicos y estéticos, genere hostigamiento y exclusión hacia ellas, lo que contribuye a que tomen la decisión de abandonar sus hogares, educación, fuentes de trabajo, amistades, y pasar a ser víctimas de violencia psicosocial.

Una investigación realizada en Costa Rica plantea que en el proceso de transición se feminizan los cuerpos, lo que, en nuestra cultura machista, significa que una vez feminizados, las vuelve más vulnerables a ser violentadas, ya que como se conoce en la historia del patriarcado el hombre tiene que dominar sobre la mujer. Por lo cual no solo son víctimas de violencia por ser mujeres sino también por renunciar al “privilegio” de ser hombre.

Es decir, que se ejerce la misma violencia naturalizada en nuestras sociedades del hombre hacia la mujer cisgénero, cuya identidad de género va acorde al sexo asignado al nacer; pero también le suma otra connotación de intencionalidad simbólica que está dirigida a recordarle la renuncia a lo masculino, por lo tanto el mensaje de acoso y violencia también están dirigidos a enfatizar que son hombres minimizados a lo femenino, son “Maricones, mujercitas, o culeros” y que han “bajado a este nivel” por decisión propia, en comparación con las mujeres cisgénero que son inferiores sin elección, en palabras de una de las participantes es “perder todo el beneficio masculino” en cuanto al trato social (Alvarado, 2020).

Se expone en dicha investigación que debido a la identidad de género de las mujeres Trans hace que el significado de las experiencias vividas sea de hacerlas sentir como objetos que están para complacer las necesidades sexuales creadas por el patriarcado, como una mercancía o como un fetiche, y que se rehúsan a validar las características intelectuales, y/o habilidades sociales además de las cualidades personales que cada una presenta para aportar a la sociedad, deshumanizándolas y reduciéndolas a instrumentos de disfrute sexual masculino.

Lastimosamente en El Salvador la realidad no es diferente, ya que los resultados de una investigación acerca de discriminación psicosocial realizada por estudiantes de la Universidad de El Salvador para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social hace contraste con lo planteado anteriormente, donde las mujeres Trans entrevistadas entre la 12 calle poniente a la

29 calle poniente del Municipio de San Salvador, en el periodo de Febrero a Julio de 2021, expresan haber sido víctimas de algún tipo de discriminación.

Dentro de los relatos de las participantes, la mayoría coincide en que la familia es el primer grupo social que genera violencia, siguiendo el sistema educativo incluyendo a compañeros de clase y cuerpo docente, continuando con el sistema económico donde no se pueden integrar a un trabajo digno ya que no son contratadas debido a su expresión de género, por lo que optan por realizar trabajos informales o trabajos sexuales, tampoco el sistema de salud queda exento, en palabras de una de las entrevistadas “El personal no está totalmente sensibilizado entonces estamos como a la voluntad de que los servidores públicos quieran respetar o no nuestra identidad de género.”

En términos generales, expresan que sus derechos son violentados como seres humanos ya que siempre están expuestas a atropellos en los distintos ámbitos sociales, donde la causa es la misma, su identidad de género, y la situación se complica más cuando no hay leyes que les respalden para poder exigirlos, aunque expresan que si se lograra la aprobación de una ley de identidad de género en El Salvador no será la cura a la vulneración de sus derechos, pero que sí sería un punto de partida para poder defenderlos y empezar transformaciones en la sociedad (Álvarez y Flores, 2021).

Las investigaciones señaladas en relación al objetivo central de la presente investigación, reflejan trabajos de forma aislada en su mayoría por organizaciones que velan y luchan por el cumplimiento de los derechos de esta población, convirtiéndose en el único grupo poblacional interesado en que estos temas sean visibles; por otro lado, también se hacen notar algunas revistas que proporcionan datos estadísticos donde el principal propósito es “hacer ver” cada uno de los indicadores de discriminación, violencia y estigmatización que las mujeres transgénero experimentan; sin embargo, no hay persona ni entidad que se haya interesado en no solamente conocer datos estadísticos, sino además comprender el significado que cada mujer Trans le asigna a cada una de las vivencias que han experimentado y que siguen experimentando a causa de su identidad de género.

1.2. Preguntas de investigación

Pregunta general:

1. ¿Cuáles son los significados de las experiencias vividas por la identidad de género en las mujeres Trans del Colectivo Alejandría?

Preguntas específicas:

1. ¿Cómo describen las mujeres Trans del Colectivo Alejandría su experiencia personal en relación a su identidad de género?
2. ¿Cómo influyen los factores sociales, culturales y familiares en la vivencia interna del género en mujeres Trans del Colectivo Alejandría?
3. ¿Qué experiencias de violencia psicosocial han enfrentado las mujeres Trans del Colectivo Alejandría a causa de la identidad y expresión de género y que significados han construido respecto a las mismas?

1.3. Objetivos de la investigación

Objetivo general:

Comprender los significados de las vivencias de las mujeres Trans del Colectivo Alejandría que han sido víctimas de violencia psicosocial debido a su identidad de género.

Objetivos específicos:

1. Entender a través de las vivencias individuales y colectivas de las mujeres Trans el significado que le atribuyen a su identidad de género.
2. Describir la influencia que los factores sociales, culturales y familiares en la construcción y expresión de la identidad de género de las mujeres Trans del Colectivo Alejandría.
3. Interpretar los significados que las mujeres Trans tienen respecto a su identidad de género y de las experiencias de violencia psicosocial que han experimentado a causa de la misma.

1.4. Justificación de la investigación

La identidad de género ha sido durante décadas en El Salvador un tema polémico, dado a que es una sociedad conservadora, lo que ha llevado a muchos actos de violencia de toda la sociedad de la comunidad LGBTQ+, haciendo más vulnerables sobre todo a las mujeres Trans debido a su expresión de género, y aunque popularmente se puede pensar que es un tema “visible y aceptado”, esconde una realidad que no es completamente visible a los ojos del sociedad en general, ya que para conocerla hay que adentrarse en las historias de vida de estas personas.

En El Salvador, es demasiado escasa la información con la que se cuenta, específicamente en población Trans, se conocen investigaciones internacionales donde se enfocan en señalar que esta población es víctima de violencia, es excluida, discriminada y que al único trabajo al que se pueden dedicar para subsistir es el trabajo sexual; en el país investigaciones referente a esta población es mucho más escaso y muy poco se conoce de todo lo que estas mujeres han experimentado y siguen vivenciando por parte de la familia, la escuela, la iglesia, la comunidad y el Estado mismo.

Lo anterior lleva a destacar que es totalmente notorio que existe una excesiva falta de interés por indagar a profundidad en el tema y conocer qué es lo que pasa en la psique de cada persona de acuerdo a las vivencias que estas mujeres han experimentado desde su niñez y que siguen teniendo repercusiones en su vida. Cada año se ve que más personas se suman a las marchas por la lucha de los derechos de esta comunidad, tanto dentro como fuera de El Salvador, lo que brinda la pertinencia a este trabajo investigativo, para desentrañar cuales son los significados que las mujeres Trans construyen a lo largo de su vida debido al encasillamiento de roles que la sociedad salvadoreña impone dentro la formación de nuevas familias.

Por tanto, la presente investigación busca comprender los significados que crean las mujeres Trans por las experiencias por su identidad de género; los efectos psicológicos que son originados a partir de esos significados y a su vez, se pretende que la información recabada en la investigación sea veraz, pertinente y concisa, convirtiéndose en una herramienta de sensibilización y divulgación de conocimiento hacia la población salvadoreña, permitiendo destacar las repercusiones de dichas experiencias a nivel psicológico, social y económico.

Los resultados obtenidos del trabajo investigativo serán prueba que respalde a esta población para visibilizar según la teoría existente, la necesidad latente de contar con intervención psicoterapéutica e inclusión por parte del Estado y la sociedad, además de impulsar el interés sobre la continuidad estudiantil y docente de más investigaciones acerca de este tema no solo por parte de las ciencias psicológicas y otras afines; de igual forma servirá de utilidad a la población en general para promover el respeto a la diversidad de género.

1.5. Delimitación del estudio

Delimitación teórica

La presente investigación sobre comprender los significados de las experiencias de las mujeres Trans debido a su identidad de género del Colectivo Alejandría, está en el estudio del área de la psicología social la cual se define como *“El estudio científico de la manera como las personas piensan se influyen y se relacionan con las demás”* (Myers 2000).

La psicología social es un área especializada de la psicología que da respuesta clave al comportamiento, pensamientos y emociones de los seres humanos dentro de la sociedad, analizando la incidencia de los procesos sociales y las relaciones interpersonales en la formación de la personalidad. Un ejemplo, es cómo será el comportamiento de las personas bajo algún tipo de prejuicio, y cómo este puede ser modificado al recibir nueva información, así como comprender qué hace que algunas veces las personas se dañen entre sí y en otras ocasiones, se ayuden; en otras palabras, esta área lo que busca es saber por qué se provocan los conflictos sociales y así brindar las herramientas a los profesionales de la psicología que les permita transformarlos en interacciones de carácter empático entre los individuos.

De esta forma el proceso diagnóstico de esta investigación busca comprender cómo han sido las vivencias de las mujeres transgénero en los diferentes ámbitos sociales y qué significados ha tenido para ellas a lo largo de su vida, por lo tanto, este trabajo puede ser una herramienta para la población general con el fin de promover la sensibilización y conocimiento de dicha temática, y así promover el respeto a todas las personas, independientemente de la identidad de género.

Delimitación espacial

El diagnóstico va orientado a la comprensión de los significados de las experiencias de las mujeres Trans del Colectivo Alejandría debido a su identidad de género se llevará a cabo en Colonia Las Rosas 2, pasaje 2 #123, San Salvador, El Salvador.

Delimitación social

Se trabajará con mujeres que se identifiquen como mujeres Trans, englobando los términos de transgénero o transexual, entre las edades de 18 a 60 años de edad, margen bastante amplio de edad considerando que hay barreras que dificulta el acceso y la participación de la población Trans a estos procesos y de esta forma la probabilidad de formar parte de estudio es mayor, que a lo largo de su vida hayan experimentado algún tipo de violencia psicosocial debido a su identidad y expresión de género.

Delimitación temporal

La presente investigación se realizará en el periodo de marzo a agosto de 2023, respetando lo establecido por el periodo de desarrollo normativo en los procesos de grado de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad de El Salvador.

1.6. Alcances

- Esta investigación tuvo como alcance describir las vivencias de las mujeres Trans al ser víctimas de violencia psicosocial debido a su identidad y expresión de género, así como comprender qué significados genera en ellas dichas experiencias, que se realizará a través de la entrevista a profundidad y la técnica de observación que serán aplicadas en diversas sesiones, permitiendo así recolectar la información necesaria para la elaboración de un diagnóstico que permita comprender su percepción, vivencia y expresión de su identidad de género.
- Permitted además identificar los desafíos, obstáculos y formas de discriminación que enfrentan las mujeres Trans en relación a su identidad de género, así como los recursos personales con los que cuentan.
- Buscó lograr la sensibilización en la población en general respecto a la vulneración a la que están expuestas las mujeres Trans y el colectivo LGBTI+ en general, dando a conocer el irrespeto a los derechos humanos que estas personas viven y las

consecuencias de ello en la vida cotidiana, y, por ende, en su bienestar físico y psicológico.

- Se pretendió que la presente investigación sirva como referencia de experiencias, datos actualizados y hallazgos sobre la situación de violencia a la que las mujeres Trans se ven sometidas debido a los prejuicios y desinformación que predomina en la población salvadoreña y tener conocimiento de primera mano respecto a lo que significa para cada una de ellas el experimentar esas situaciones de violencia psicosocial a causa de su identidad de género.

1.7. Limitaciones

- Dificultades respecto a la apertura que las mujeres Trans puedan presentar al momento de externalizar cada una de las experiencias de vida debido a su identidad de género.
- La probabilidad que existe es que en algún momento de la evaluación las participantes puedan verse expuestas a la revictimización al recordar sus experiencias.
- Por considerarse un tema muy personal, las participantes pueden resistirse en algún momento a contribuir con la investigación.

2. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Evolución del constructo sexo/genero

Al realizar una aproximación a la definición de los conceptos sexo y género, se define que el sexo hace referencia a las características biológicas, fisiológicas y sexuales con las que nace un ser vivo, por otro lado, el concepto de género engloba las normas, ideas y comportamientos establecidos por la sociedad históricamente para cada uno de los sexos (Unicef, 2019).

La Organización Mundial para la Salud, OMS (2015), determina que el género engloba características socialmente concebidas de la mujer y del hombre, mientras que el término sexo se centra en las diferencias pura y exclusivamente biológicas. Describiéndolo con otras palabras, el sexo se corresponde a la naturaleza biológica en tanto que el género es el resultado de una construcción sociocultural (Fraisie, G. 2003).

Por tanto, para que estos términos sean fácilmente distinguibles, ha significado un proceso largo donde hace algunas décadas este tema generaba mucha más controversia que la genera hoy en día, por lo que las definiciones actuales son totalmente diferentes con las que se dieron por sentadas hace algunas décadas.

Así también el género se concibe como una categoría que abarca distintos atributos, roles y comportamientos conceptualizados y establecidos como masculinos o femeninos, los cuales son producto de una construcción social y cultural. Por el contrario, el sexo se comprende como el estado biológico de una persona, clasificándola según las categorías de macho, hembra o intersexual de la especie humana; por lo tanto, engloba características biológicas tales como los cromosomas, hormonas y los órganos reproductores, tanto los internos como los externos (Asociación Americana de Psicología, 2011).

Haciendo referencia a la definición de género, la filósofa Judith Butler (1990) lo define como el resultado de un proceso mediante el cual las personas recibimos y asimilamos significados culturales, pero también los innovamos. Además de esto, sostiene que el género no es una identidad estable de la cual se derivan diferentes actos, es decir, que se corresponde con una identidad construida y conformada con el tiempo debido a una repetición estilizada de los mismos. Como categoría de análisis, el género ofreció herramientas útiles para la comprensión del carácter relacional y del largo proceso histórico de construcción social que

sostiene la diferencia entre varones y mujeres. Al mismo tiempo, denunció la lógica binaria y excluyente que ordena la distribución del poder entre varones y mujeres de forma no equitativa.

2.2. Identidad

La identidad hace referencia a características o aspectos que determinan la caracterización con otras personas, pero además el hecho de ubicarse como parte de un grupo con el reconocimiento de rasgos y comportamientos que sirven de referencia. Por tanto, cuando se hace referencia a la identidad constituye una construcción personal involucrando el reconocimiento de la singularidad, la unicidad y la exclusividad que le permiten al individuo ser único, y a su vez una construcción social, abarcando los atributos que la sociedad establece en categorías de personas (etnia, género, nacionalidad, etc.) de esta forma una persona puede identificarse con determinado grupo, pero diferir totalmente de otro (Rocha, 2009).

Por otro lado, además de la definición anteriormente señalada, se destaca las aportaciones de Páramo (2008) referente a la construcción de la identidad y destaca que la identidad es formada a partir de las diversas interacciones sociales que se dan entre las personas provenientes de los diversos ámbitos de funcionamiento humano como el social, el laboral, el educativo, el familiar y otros. Aportando a la descripción del término para Giménez (2009) la identidad, es un proceso social que destaca la identificación del individuo dentro de un grupo social, a lo cual denominó “red de pertenencias sociales”, destacando lo fundamental que es la percepción del otro en el desempeño de roles, expectativas, además de las formas particulares que el individuo adopte de forma individual lo que marca la diferencia.

En cuanto a la naturaleza de la identidad se destaca otra de las aportaciones de Páramo (2008) en lo que el autor señala que la identidad lejos de ser estática, inmóvil o determinada por la naturaleza es el resultado derivado de la interacción social a través del lenguaje y crea las condiciones para que las personas a lo largo de su vida puedan autodefinirse de diferentes maneras.

La formación de la identidad está vinculada con diferentes procesos de desarrollo basados en la evolución de la imagen de sí durante toda la vida de un individuo. Estos procesos están caracterizados por cuatro componentes que son: la identificación, individualización, imitación e internalización (Aleni Sestito, 2004).

La identificación es el proceso mediante el cual el individuo constituye su personalidad asimilando y modelando sobre sí algunos rasgos de otra persona al que se siente parecido y que, además, comparte algunos caracteres. Esto produce un sentido de pertenencia a una entidad colectiva definida como “nosotros”. Esta fase de identificación está directamente vinculada al proceso de inclusión. Este se produce inmediatamente después del sentimiento de pertenencia al grupo (Bajardi, A. 2015).

Por medio de la imitación, un comportamiento antes instintivo y luego reflejo, de reproducción de modelos de conductas, el individuo se mueve de forma distinta en la sociedad según el contexto social en que se encuentra. Finalmente, el proceso de interiorización permite al individuo crear una imagen de sí mismo. Esto se debe a la importancia que tienen las actitudes, opiniones, los valores y las acciones para con los demás y sobre sí mismo (Bajardi, A. 2015)

En este sentido, se suele entender que en el proceso de interiorización vienen determinadas una serie de etapas del desarrollo, por lo que según Bajardi (2015) cada una de las etapas del desarrollo lleva inmersa sus características, modelos y objetivos culturales del grupo social de pertenencia de ese momento; de modo que el proceso de maduración individual termina coincidiendo, finalmente, con el proceso de socialización.

Por otro lado, haciendo referencia al proceso de socialización la psicóloga Maccoby (2007), establece que se trata de un proceso por el cual los individuos incorporan normas, roles, valores, actitudes y creencias, a partir del contexto social y cultural en el que se encuentran insertos a través de los diversos agentes socializadores, tales como los medios de comunicación, la familia, el grupo de iguales, instituciones educativas, etc.

La identidad de acuerdo con Zavalloni (1973) tiene que ver con la organización de cada individuo, en torno a las representaciones que tiene de sí mismo y de los grupos a los cuales pertenece. Haciendo referencia a un proceso de diferenciación, es decir, las personas y los grupos se auto identifican en función de su diferencia con respecto a otras personas o a otros grupos, donde se da un proceso de integración adoptando aquellos aspectos que desde su experiencia o pertenencia al grupo los hacen sentir identificados.

Desde la ciencia Psicológica, Erickson (1968) fue uno de los autores que se ha centrado en hablar de identidad, y refiriéndose a que es la unidad de identidad personal y cultural de un individuo. Bajo tal perspectiva el desarrollo de la identidad es una tarea larga que inicia en la

infancia, adquiere gran importancia en la adolescencia y continúa a lo largo de la vida. El mismo autor propuso que la identidad se daba como resultado de tres procesos: biológico, psicológico y social.

En este mismo sentido, destaca la propuesta realizada por Tajfel (1981), quien a través de sus estudios sobre el prejuicio y la discriminación hace evidente la relevancia de los aspectos sociales y define una identidad social como la conciencia que tienen las personas de pertenecer a un grupo o categoría social, además del valor que se le da a dicha pertenencia. Bajo esta lógica, las personas pueden otorgar un valor positivo o negativo a la identidad y por tanto pueden tener una identidad positiva o negativa también. Lo más importante es indicar que bajo esta aproximación se toman en cuenta dos elementos, fundamentales en el desarrollo de la identidad, a saber, la relevancia que tiene el compararse con otros y la competencia social.

Bajo la misma postura, Tajfel (1981) clarifica la importancia de los elementos sociales y conceptualiza la identidad social como el razonamiento que tienen las personas al valorar y pertenecer a un grupo o clase social determinado, asignando una valoración positiva o negativa a la identidad social por dicha pertenencia.

Mientras que, desde una perspectiva más sociológica, Parsons (1968) sostiene que la identidad es un sistema central de significados de una personalidad individual, que permite orientar normativamente las acciones de las personas. Dichos significados son construcciones que se originan en la interiorización de normas, valores y códigos sociales y culturales, extensivos y compartidos por un sistema social.

En relación a los conceptos anteriores para esta investigación se definirá la identidad como un proceso activo, complejo y dinámico, donde la cultura se convierte en un componente determinante permitiendo la autodefinition a través de entes históricos y sociales, pero también biológicos que brindan la pauta para autoperibirse.

2.3. Construcción de la identidad social

Los seres humanos al ser seres biopsicosociales están constituidos por factores biológicos, componentes psicológicos y sociales que al desarrollarse en condiciones normales determinan la formación de una serie de habilidades y capacidades propias de las de un ser humano; construye además procesos psicológicos, cognitivos, afectivos y conductuales de acuerdo con su propia identidad personal y social.

Existe un plan de desarrollo físico y biológico que se origina a partir del proceso de fecundación, de ahí que se presenta el crecimiento y maduración en el ser humano, sin embargo, para que el sujeto desarrolle su personalidad necesita indispensablemente aprendizaje, experiencias e interacciones con el contexto familiar y social en el que se desenvuelve (Castellanos y Orantes, 2017).

Castellanos y Orantes (2017) sostienen que en la interacción del contexto familiar y social se desarrolla la identidad del niño/a, cuando desde su nacimiento es influenciado por procesos de socialización en sus núcleos familiares, transmitiendo valores y formas de convivir adaptables socialmente y alcanzar el éxito social, generando consigo una serie de configuraciones comportamentales a nivel personal y social. Los autores también destacan otro elemento en el desarrollo de la identidad social del niño, se relaciona a la ampliación de su de su espacio social, en el cual, el niño aprende normas sociales de aceptación a los demás, y ofrecer algo de sí mismos por pertenecer e integrarse a un grupo social.

La socialización que el niño establece en los diferentes contextos sociales hace que moldeen formas adecuadas de manifestar conductas y una alta probabilidad de integración en esos diferentes contextos como la escuela, comunidad y amistades hacia grupos sociales más extensos.

En este sentido se concuerda con el concepto que plantea la identidad desde lo social que se define como un sistema único de representaciones construidas por los propios individuos en el desarrollo de la vida en el que van reconociéndose y son reconocidos por otros, como sujetos individuales y como parte de una clase social específica, según (Castellanos y Orantes, 2017).

2.4. Desarrollo de la identidad de género

La identidad de género hace referencia a una construcción individual que surge a partir del cuestionamiento de normas sociales preestablecidas que se transmiten desde el entorno familiar. Jaramillo y Hinestroza (2015) establecen que la identidad de género es un espacio de construcción subjetiva que permite al ser humano identificarse con el rol con el que siente afinidad y a través del cual se mostrará al mundo.

En la identidad de género, existe la diversidad que admite romper con el binarismo de género dominante en la sociedad patriarcal masculino - femenino. Este binarismo asume que

las diferencias sexuales se entienden solamente desde lo masculino y femenino, refiriéndose a la heterosexualidad como un modelo socialmente dominante e impuesto a todo ser humano. De acuerdo con Manrique (2013) bajo este modelo único, las diferentes formas de expresión de género son rechazadas categóricamente, lo que resulta en una permanente exclusión y discriminación de quienes se reivindican a este binarismo.

Todo el proceso de adquisición y consolidación de la identidad de género se establece a lo largo del proceso de socialización, a través de estereotipos, roles, y la consecuente construcción subjetiva que cada persona realiza de las informaciones de género, dándoles un contenido psicológico propio. La transmisión de tales informaciones, como se ha comentado, se sustenta en los agentes socializadores. Además de la familia, la escuela, los grupos de amigos/as y los medios de comunicación se encargan de difundir los contenidos psicosociales inherentes a la cultura (Jayme 1999).

Guidano y Liotti (1983) determinan que tanto la identidad personal como la identidad de género son representaciones simbólicas de subjetividades que van desarrollándose a lo largo del ciclo vital pero manteniendo una base que se construye en los primeros años de vida, además señalan tres etapas básicas en la adquisición de la identidad personal que se dan en interacción con el debido desarrollo cognitivo del ser humano, y que se puede hacer extensibles al desarrollo de la identidad de género, como todo consiste en un proceso de construcción personal, estas etapas sólo pretenden clasificar referencias comunes del desarrollo y no son, en absoluto, rígidas o normativas.

A) Primera infancia y edad preescolar (2 años y medio hasta los 5): se consolidan los cimientos de la identidad personal. El niño o la niña de 2 años, a partir de sus sensaciones (mundo interno) y del conocimiento de los otros (mundo externo) empieza a distinguir su yo del resto y adquiere la conciencia primigenia de la individualidad.

B) Segunda infancia (desde niñez hasta la pubertad): en principio hay una rigidez en la idea de género. Se aprenden contenidos nuevos que no han de confundirse porque la conducta de género describe exclusivamente al miembro del grupo (masculino o femenino), no puede intercambiarse y transgredir así las normas de género. En este período la identidad de género es un problema esencial que exige un gran esfuerzo, lo que explica que puedan observarse claramente diferencias entre niños y niñas. Así el niño/a es especialmente presionado para adaptarse a los cánones de la masculinidad/feminidad y no entrar en el ámbito opuesto.

C) Adolescencia (hasta los 18 años): supone la adquisición de una identidad personal determinante para el futuro adulto (Erikson la describía como la primera crisis de identidad de la vida). Es una etapa de rebeldía y búsqueda del sí mismo, de autoconocimiento y conocimiento de los demás, con el inicio de las relaciones afectivas con el sexo opuesto y la necesidad de un espacio vital propio, junto con una progresiva desvinculación de los lazos familiares. los jóvenes observan claramente cómo se abren diferentes expectativas para ellos en función de su género. A lo largo de cada etapa se consolida más la identidad personal, apoyada en una identificación plena con un modelo de individuo determinado.

Es un hecho que, para la familia tradicional, la reivindicación de una identidad sexual que difiera con sus valores de base representa un conflicto muchas veces insuperable ya que no se trata, en términos generales, de una situación esperada o deseada, así como en los diferentes ámbitos sociales en los que se desenvuelve la persona, en esta reivindicación de la identidad sexual se encuentran las mujeres Transgénero y Transexuales.

2.5. Las mujeres Trans: conceptualización y evolución

El término Transgénero no se acuñó hasta década de 1960, y se generalizó hasta la década de 1990, antes de esto la palabra no existía, sin embargo, la historia de personas Trans comenzó mucho antes de estas fechas, por supuesto cada época fue marcada formas distintas de denominación para las personas que en el transcurso de la historia se han identificado con un género distinto del que se les asigna al nacer.

Hay muchas pruebas de la variación de género a lo largo de la historia de la humanidad. Entre los primeros se encuentran los relatos de Gala y Galli, sacerdotes asignados como varones al nacer que cruzaban los límites de género en su culto a una variedad de diosas en la antigua Sumeria, Acadia, Grecia y Roma. Otras culturas reconocían un tercer género, como los Hijra, personas no binarias que desempeñan funciones rituales en el sur de Asia (Blakemore 2022).

Uno de los casos que se encuentran documentados a través de la historia yace en la antigua Roma con el emperador Heliogábalo un joven que fue nombrado emperador a sus catorce años y gobernó del año 218 al 222, el mandatario de origen masculino adoptó un perfil totalmente de feminidad, vistiendo atuendos declarados para la época como femeninos, además pidió que su pronombre fuera “ella” y por último expresó su voluntad de someterse a una cirugía de extirpación de los genitales, la cual no le favoreció debido a la falta de avances

tecnológicos de sus tiempos y finalmente fue asesinado y arrojado al río Tíber, apenas habiendo salido de su adolescencia por un complot planeado por su abuela Julia Mesa, debido a que las prácticas realizadas por Heliogábalo generaron descontento entre los miembros de su mandato (Haykal 2017).

Años más tarde en los inicios del siglo XX los avances médicos a través del instituto de investigación sexual de Alemania hicieron posible la terapia hormonal y la cirugía de confirmación de género, siendo Lili Elbe la primera persona en someterse a la cirugía, quien nació en Dinamarca en 1882 y murió en Alemania 1931 tras un fallido trasplante de útero, dicho caso ha sido de los más emblemáticos en la historia Trans, llevando los detalles recolectados por los historiadores a la pantalla grande en la película “La chica Danesa”, la cual está basada en el diario escrito por la misma artista Lili. Este fue el hecho que dio un giro al término “Identidad de Género” ante la sociedad y dio vida a la transexualidad, aunque el término se utilizaría como tal años más tarde (Gómez 2016).

Es importante mencionar que en El Salvador, la documentación de los casos transgénero empiezan en la década de 1940, con un artículo del periodístico “El Diario de Hoy” donde se presentó una noticia acerca de “María de Jur” (una mujer transgénero de nacionalidad Cubana que vivía en El Salvador), la retórica tiene una noción burlesca y discriminatoria hacia la mujer transgénero, donde se trata a María como Andrógino, invertido y afeminado, estos eran los términos utilizados para esa época en el país, llevando consigo una carga adicional de repudio y desaprobación, por parte de la sociedad (El Diario de Hoy, 17 Mayo de 1944, P.5).

De acuerdo con estos datos el término Andrógino según José Ricardo Chávez (2013) en “*De andróginos y ginandros*” la conceptualización era del siglo XIX y estaba referida al traslape entre lo femenino y masculino, de esta forma para la prensa Salvadoreña María de Jur cumplía totalmente esta fusión, hay que hacer hincapié que aún con la falta de información de esta década reconocieron inconscientemente que María no era parte de un travestismo, que solían confundirse con disfrazarse de mujer, por lo contrario parecía claro que María era parte de algo más allá de eso, ya que sus apariencia de mujer, su nombre y sus preferencias marcaban una auténtica cotidianidad para vivir.

Otro caso que se encuentra documentado en la misma década según la historiadora Elena Salamanca (2021), es el de la Coqui, una mujer Trans devota de las

tradiciones religiosas en Sonsonate, a quien no muchos querían por cómo era y que fue asesinada en 1940, pero que según las memorias de su abuela siempre fue reconocida como mujer, aunque no era del agrado de todos, en palabras de la propia Elena:

La Coqui era una mujer tradicional católica de pueblo, participaba en todas las ceremonias religiosas. Hacía alfombras para las procesiones y altares y arreglos florales para santos. Durante décadas, supongo que siglos, muchas mujeres trans y hombres gays han dedicado mucho de su talento y devoción a la conservación de rituales religiosos, muy a pesar del desprecio, la crítica feroz y la condena popular de autoridades de la Iglesia y feligresías (Salamanca. 2021. Párr. 6).

Como plantea Ventura (2022), en occidente no fue sino hasta finales de la década de 1950 que los médicos comenzaron a diferenciar entre Travestismo, Transexualidad y homosexualidad, al estudiar el caso de Christine Jorgenson, el primer caso de una mujer Trans famosa que causó revuelo entre los medios de comunicación debido a que había servido como soldado para la segunda guerra mundial y fue retirado con honores, luego se fue a Dinamarca y se sometió a la cirugía de reasignación de sexo, donde los europeos ya estaban más avanzados en el tema, en este sentido, prácticamente obligaba a la parte occidental del mundo a ponerse al día en temas relacionados con la revolución sexual, es así como en la década de 1960 aparecen los conceptos como transgénero tomando mayor fuerza y demanda.

Se puede sustentar entonces que, por esta evolución a través de la historia, es que en estos tiempos podemos definir la palabra transgénero según la American Psychological Association (2022) como un término global que define a personas cuya identidad de género, expresión de género o conducta no se ajusta a aquella generalmente asociada con el sexo que se le asignó al nacer. Y a la conceptualización de transexual se le agrega además de lo mencionado anteriormente que son personas que transicionan o desean transicionar sus cuerpos a través de hormonas, cirugías de reasignación de sexo y otros medios para que estos coincidan en el mayor grado posible con su identidad de género. De esta forma el prefijo “Trans” se puede utilizar para abreviar la palabra transgénero como transexual con una connotación positiva, aunque no todas las personas cuyo aspecto o conductas no coinciden con su género se identifican como personas Trans (Carpio, Carlos, Peña Loaiza, Gerardo Xavier y Criollo Armijos, Marco Adrián 2020).

2.6. Acercamiento a la noción de la exclusión social en mujeres Trans

La exclusión siempre ha existido desde los tiempos antiguos, ha venido cambiando a medida que las sociedades han venido evolucionando y creando nuevas formas de convivencia, en un ambiente normado por la cultura, donde, dentro de dicha cultura en cada país hay grupos que suelen ser excluidos por no compartir la ideología predominante o por no contar con los recursos necesarios.

Si nos referimos a cuáles son los orígenes del término exclusión social señalamos que gran parte de las aportaciones teóricas de la expresión ya han sido desarrolladas en épocas anteriores por clásicas figuras de la Sociología tales como Marx, Engels, Durkheim, Tönnies, Bourdieu y Parkin, haciendo especial incidencia en el alineamiento dual de la “clase social” y en la dinámica “dentro-fuera”. Sin embargo, las atribuciones más recientes del concepto exclusión social se le atribuyen generalmente a René Lenoir (1974), en su obra pionera *Les exclus: Un Française sur dix*, entendiéndolo como tal que en la actualidad el fenómeno de la exclusión social presenta rasgos y características singulares (Tezanos 1999: 13; Rubio y Monteros 2002: 21).

La exclusión social está muy relacionada con los procesos que más se vinculan con la ciudadanía social, es decir, con aquellos derechos y libertades básicas de las personas que tienen que ver con su bienestar (trabajo, salud, educación, formación, vivienda, calidad de vida,...). Además, el concepto de exclusión social debemos entenderlo por oposición al concepto de integración social como referente alternativo, esto es, el vocablo exclusión social implica una cierta imagen dual de la sociedad, en la que existe un sector integrado y otro excluido. Así pues, el sector excluido se encuentra al margen de una serie de derechos laborales, educativos, culturales, etc., es decir, de una calidad de vida que se ha alcanzado y garantizado a través de los Estados de Bienestar (Jiménez, M. 2008).

En este sentido se puede evidenciar que la comunidad de personas transgénero experimentan conductas transodiantes y discriminación generalizada debido a su identidad autopercebida, quedando en la parte del sector excluido lo que se traduce en violaciones a sus derechos y falta de inserción en ámbitos educativos, laborales, de salud, exclusión familiar, y de la cultura conservadora en general, que les privan del bienestar o calidad de vida que se ha generado a lo largo de los años para el disfrute de las demás personas.

2.7. Ámbitos de la exclusión social en mujeres Trans

2.7.1. Fuentes de ingreso en población Trans, sistema socioeconómico

Según Zapata y Estrada (2016) se puede definir la exclusión laboral como la relación dinámica por medio de la cual una porción de la clase trabajadora es integrada al mercado laboral, Además, reconocen que la relación exclusión-integración está en constante cambio y lo ha estado a través de todo el desarrollo del sistema capitalista, en este sentido se considera que una persona está integrada al mercado laboral cuando se cumplen al menos tres condiciones:

- Recibe por la venta de su fuerza de trabajo un salario o sueldo de forma convenida y periódica, habiendo de por medio un contrato de palabra o formal.
- Trabaja a tiempo completo (o parcial siempre que sea por voluntad propia).
- Tiene un solo e identificable empleador, el cual puede ser privado (sector capitalista), público o sin fines de lucro (sectores no capitalistas, empresas públicas, organizaciones no gubernamentales, organismos multilaterales, etc.).

En los puntos expuestos anteriormente no se toma en cuenta si el trabajo cubre las necesidades y de bienestar social, sino más bien son los tres puntos básicos para poder definir la integración de las personas al área laboral, aun así, los salarios y condiciones sean precarias.

Según este mismo estudio en 2016 al aplicarse una encuesta a 90 mujeres Trans y 31 hombres Trans en el municipio de San Salvador los resultados evidencian que, el 100% de mujeres Trans encuestada son económicamente activas, pero solo el 36,4% son integradas como trabajadoras remuneradas en empleo regular o precario mientras que el 63,6% son población Trans excluida laboralmente. Estos datos brindan un parámetro del por qué se considera que las mujeres Trans están excluidas del sistema laboral formal.

En otro estudio más actualizado realizado en España con 264 mujeres Trans, muestra la precariedad laboral de esta población, ya que un 64,67% de los contratos de trabajo firmados por personas Trans, es de una duración menor a un año, lo que le dificulta el bienestar social debido a la inestabilidad laboral. Estas son las situaciones a las que se enfrentan las mujeres Trans en el área socio económico, obligando a la mayor parte a ejercer trabajos informales y el trabajo sexual en la mayor parte del mundo para obtener sus ingresos económicos. (Pérez, M. Rubio, A. Soler, M. Ródenas, M. Gómez, J. 2022).

2.7.2. Falta de sensibilización del sistema educativo para enfrentarse a temas referentes a género y diversidad sexual

Son pocos los avances del sistema educativo en cuanto a la educación sexual, aunque hay muchos países de los llamados de primer mundo que implementan esta materia dentro de sus planes educativos, en Latinoamérica falta mucho para lograr homogeneizar esta asignatura, y lograr una reestructuración cultural en cuanto a las ideas predominantes acerca de la normativa cisgénero, ya que este es un término en el que no se puede encasillar a todo el mundo, y cada vez surge más diversidad en cuestión de identidad de género.

Según los aportes de la campaña Latinoamericana por el derecho a la educación (2014), el ámbito educativo, es uno de los espacios dónde más frecuentemente se encuentran presentes las situaciones de discriminación (directa o indirecta) por motivos de orientación sexual e identidad de género, lesionando el derecho a una educación en condiciones de igualdad. Al responder y/o reproducir los patrones socioculturales, a menudo se estigmatiza y excluye a las personas por motivos de diversidad afectivo-sexual o identidad y expresión de género.

Por consiguiente, en el año 2008, treinta ministerios de salud y veinte y seis ministerios de educación de diferentes países firmaron la “Declaración Ministerial Prevenir con Educación” de las cuales una de las metas era reducir en un 75% la brecha en el número de escuelas bajo la jurisdicción del Ministerio de educación que no han institucionalizado la educación integral en sexualidad, dentro de los cuales se encontraba El Salvador (Cardenas, E. 2018).

Sin embargo, en 2022 expertos en educación y derechos de la niñez en dicho país advirtieron que limitar la formación sexual en el currículo escolar incumple la Ley Crecer Juntos, que da al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) aval para impartir estos temas. esto después del despido del director del instituto de formación docente Carlos Rodríguez Rivas, por haber permitido la transmisión a través de un programa educativo un tema relacionado con educación sexual y género (Alas, S. 2022).

Estas señales dejan entrever que no necesariamente por que se firme un acuerdo, se le brinde fiel cumplimiento en materia de educación sexual, dejando siempre en situación de vulnerabilidad a la población LGBTIQ+ y en desventaja ante el resto de la población, ya que

esto es motivo de bullying por parte del estudiantado, restricciones por parte de los docentes, y rechazo por ambos grupos que toman la heterosexualidad como normativa.

2.7.3. Sistema de salud

Fue en Londres durante la gran epidemia del cólera de 1853, donde se vieron los beneficios de un conjunto de acciones sanitarias fruto de la observación y el análisis de la salud de la colectividad, así se fueron formulando respuestas sociales organizadas. Ya en el siglo XX comienzan a descubrirse los primeros antibióticos y las vacunas que permiten tratar y prevenir varias enfermedades. Con el renacimiento se industrializa la producción de fármacos y aumenta la expectativa de vida, empiezan a sobrevivir más personas a las enfermedades materno-perinatales, infecciosas y nutricionales, para después diversificarse en la prevención y tratamiento de muchas otras enfermedades (Zidar, G. 2021).

En la actualidad el concepto que más se asemeja es el que plantea la Organización Mundial de la Salud (OMS), donde un sistema de salud es una estructura social que está constituida por el conjunto de personas y acciones destinadas a mantener y mejorar la salud de la población. Incluye actividades de promoción y protección de la salud, prevención y tratamiento de la enfermedad, y rehabilitación y reinserción. Los principios de este sistema son que ha de contribuir a mejorar la salud de toda la población, y ofrecer un trato adecuado a los usuarios (Gómez, M. Toledo, E. Jiménez, J. 2013).

Sin embargo en la actualidad este concepto no es aplicable para todas las personas, ya que las mujeres Trans son excluidas de un trato digno en los sistemas de salud por lo cual muchas prefieren no asistir a controles médicos aun cuando padecen algún tipo de enfermedad que amerita tratamiento, esto por la estigmatización por parte del personal como de los mismos usuarios, lo que frena la prevención de enfermedades, pausa los tratamientos, impide la rehabilitación, y acorta el rango de vida en esta población en específico.

Un artículo acerca de un estudio en Colombia (2020) ratifica que cuando las mujeres Trans acceden a un servicio de salud, generalmente se sienten discriminadas y deciden entonces automedicarse, lo que en ocasiones las puede llevar a la muerte. mientras que en otro artículo acerca de la realidad de las personas Trans en El Salvador (2022), señala que las personas de la diversidad sexual, que hacen uso del sistema público para diferentes servicios, se topan con

un personal poco sensibilizado o que ni siquiera conoce los Lineamientos Técnicos para la Atención Integral en Salud de la Población LGBTQ+, elaborados en 2016 por la Secretaría de Inclusión, la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos y organizaciones de la sociedad civil.

Esto es alarmante ya que no solo dificulta el acceso a los servicios de salud a las mujeres Trans, sino también aumenta el número de contagios de VIH, y les impide un adecuado seguimiento, ya que como afirma Ayala y Perén (2014) las mujeres Trans es una de las poblaciones que tiene mayor prevalencia en haber adquirido la enfermedad.

2.7.4. Marco legal y normativo

De acuerdo con la revista Concepto (2021), el derecho es el conjunto de normas y principios con los que una sociedad humana determinada elige regirse, para así distinguir entre lo justo y lo injusto, el orden y el caos, lo parcial y lo imparcial. El origen del derecho, así, se remonta necesariamente a los primeros intentos por conducir las sociedades agrícolas de la humanidad antigua hacia un objetivo común, garantizándole la paz social y algún tipo de orden productivo. De esta manera, el derecho habría surgido de la mano de las primeras formas primitivas de Estado. Pero a medida que la sociedad se hizo más compleja, estos también se complejizaron incluyendo muchas áreas de aplicación.

Aunque desde la posición de Kaplan, (2019), la ley por sí sola, no construye la igualdad, es necesario que para que pueda construirse ante la ley, el estado garantice el correcto funcionamiento y la capacitación de los trabajadores de los sectores destinados a su aplicación. De lo contrario, las leyes actúan simplemente como un material cosmético que camufla la desigualdad dentro del discurso social, mientras que los mecanismos que están destinados a su aplicación siguen sin funcionar como deberían.

En este sentido una de las áreas más descuidadas tanto a nivel internacional como de El Salvador en cuanto al goce y cumplimiento de derechos, es la población Trans, donde a pesar de los diferentes esfuerzos por el cumplimiento de la igualdad de derechos y que se agreguen o modifiquen incisos de ley que favorezcan a estas personas y disminuyan la discriminación y la violencia, los avances son muy pocos y el camino está lleno de obstáculos para que se logren cambios sustanciales.

De acuerdo a un artículo de Human Rights Watch (2022), En agosto de 2021, algunos legisladores en El Salvador, en colaboración con organizaciones Trans, presentaron un proyecto de Ley de Identidad de Género que crearía un mecanismo de reconocimiento legal del género, pero aún no fue tratado por miembros de la Comisión de La Mujer y la Igualdad de Género de la Asamblea Legislativa. En mayo de 2021, esa misma comisión archivó un proyecto similar presentado en 2018 durante la legislatura anterior, así como otros 29 proyectos sobre diversos temas a los que consideró “no acordes a la realidad”. Activistas Trans expresaron críticas contundentes a esa decisión y la lucha continúa en la búsqueda de igualdad e inclusión en materia de derecho dentro de la sociedad.

2.8. Estigma y discriminación hacia mujeres Trans

Según Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2019):

La discriminación es cualquier distinción, exclusión, restricción o preferencia u otro trato diferencial que se base directa o indirectamente por motivos prohibidos de discriminación y que tenga la intención o el efecto de anular o perjudicar el reconocimiento, el disfrute o el ejercicio, en igualdad de condiciones, de derechos humanos y libertades fundamentales en el ámbito político, económico, social, cultural o de cualquier otro campo de la vida pública.

Por otra parte, el estigma es la señalización, tipificación y exclusión de una persona por ser socialmente percibidos como anormales, inferiores o peligrosos; se reduce a la persona a su corporeidad, se le juzga por identidad y creencias distintas a las dominantes, así como en base de su carácter moral (UNISABANA, s.f.) Por lo tanto, el estigma son las suposiciones que se hacen según la percepción social de la persona que no cumple con los estándares hegemónicos sociales, y la discriminación son los actos y comportamientos hacia estas personas en base a suposiciones.

Por lo tanto, el estigma es el componente que conlleva a la discriminación, en el caso específico de las mujeres trans en comparación a la población cisgénero, la desigualdad radica en que a ellas sí se les niega su identidad de género, se les estigmatiza por ello mismo y se les niega el uso de ciertos espacios públicos, escasez de leyes que hagan valer sus derechos como seres humanos, etc. Las mujeres Trans, con su vivir, actuar y presencia ponen en duda, difieren

y/o cuestionan las expectativas, los supuestos y las formas hegemónicas o convencionales de entender la identidad de género en los distintos contextos socio-históricos. (García y Gómez, 2011), aparte de ser vulneradas por identificarse como mujeres, se les suman las desigualdades por clase social, origen, religión, etc., haciendo su experiencia más compleja, lo que lleva a que su calidad de vida se vea afectada negativamente.

Para Rodolfo y Alcaraz (2008) la población transgénero es uno de los grupos más marginado, estigmatizado y discriminado en la cotidianidad, siendo señalados y sancionados constantemente a través del rechazo como una mirada reprobatoria, comentarios transfóbicos hasta la negación de los derechos fundamentales y crímenes de odio.

Las experiencias de las personas Trans, su salud, bienestar, su acceso y utilización de los servicios de salud no pueden entenderse sin tener en cuenta el contexto sociocultural en el que viven. Para la Organización Panamericana de la Salud (2012)

Las personas trans, por lo general, muestran con mayor visibilidad su no conformidad de género que los homosexuales, lesbianas o bisexuales, exponiéndolas a un alto nivel de estigma y discriminación relativos al género... En el caso de las mujeres trans, son vistas como personas que “renuncian” a la posición social más ventajosa (la masculina) y “merecen ser condenadas al ostracismo”. El modelo de estrés por pertenecer a minorías (Brooks, 1981; Meyer, 1995, 2003) ofrece un marco teórico para entender cómo los efectos psicológicos de la estigmatización se añaden a otros factores vitales que hacen a las personas trans adicionalmente vulnerables a efectos de salud adversos. (p. 41).

La pobreza es un factor clave ya que, en sí, las personas en esta situación son estigmatizadas al verse privadas de los medios necesarios para acceder a los servicios básicos, especialmente al de salud. De igual manera, ello reduce las opciones de vida viéndose obligadas a ejercer el trabajo sexual conllevando a exponerse a mayores riesgos de salud y reforzando a su vez el estigma ya existente. (OPS, 2012)

Como se ha mencionado anteriormente, la discriminación está vinculada a la pobreza, pero también a la ignorancia lo que conlleva a que las personas víctimas de esta tengan dificultad para desarrollarse física y moralmente según sus capacidades. Para su erradicación, es necesario transformar las estructuras de desigualdad e injusticia, así como modificar los

patrones culturales y sociales arraigados en los prejuicios e intolerancia (COMCAVIS TRANS, 2022).

La posición de desigualdad en que las personas Trans se encuentran puede evidenciarse en el extracto del artículo Mujeres Trans: discriminación y lucha por derechos (2011) donde se destaca lo siguiente:

Muchas chicas trans han sufrido o han conocido a alguien que ha sufrido violencia y extorsión a manos de algunos agentes del estado, como los policías... Los estudios y reportes sobre la violencia homofóbica en México indican que una gran proporción de estos incidentes de violencia han sido ejercidos en contra de personas trans. Las condiciones de vulnerabilidad estructural en las que éstas se encuentran generan un clima en el que la violencia es permitida, condonada y pocas veces asumida o aceptada como tal. La impunidad se refleja no sólo en la falta de castigo contra los perpetradores de dicha violencia, sino en el contexto social, político y económico que permite que las chicas trans sean violentadas sistemáticamente y que la violencia ejercida contra ellas sea desconocida, naturalizada o silenciada. (pp. 63-64)

En el caso de El Salvador, en el informe de Estudio de Casos que evidencian la discriminación y violencia contra la población LGBTI en El Salvador se destaca que el marco legal carece de los requerimientos necesarios para garantizar los derechos humanos a esta población; el derecho a la salud, educación, vivienda, etc., están contemplados en el marco legal nacional así como en acuerdos internacionales, sin embargo, no se cumplen volviendo más compleja la condición de vulnerabilidad por exclusión social y discriminación de género (COMCAVIS TRANS, 2022).

Por lo tanto, a nivel nacional como latinoamericano, la búsqueda de concientización por el respeto y cumplimiento de los derechos humanos de las mujeres transgénero así como la lucha por que tengan acceso a mejores condiciones sociales y económicas se vuelve aún más complicado dado a que ni el estado es capaz de garantizar la creación y cumplimiento de leyes que aboguen por esta población.

Retomando lo anterior, según el artículo Crímenes de odio, estigma e impunidad, el dolor Trans sacude América Latina:

A pesar de los avances legales, México es uno de los países de Latinoamérica con más violencia homofóbica y transfóbica "El contexto de las mujeres trans en México es preocupante. Hay mucha discriminación y exclusión, no ha habido la visibilidad adecuada y hay una deuda histórica", dice a Efe la activista Kenya Cuevas, quien dirige la ONG Casa de las Muñecas Tiresias y un albergue para personas trans en el país.

Cuevas relató que la inmensa mayoría de las mujeres trans tienen que vivir del trabajo sexual, algo que está criminalizado y que deriva en otras discriminaciones "como consumo de sustancias psicoactivas, vivir en la calle, ser migrante o vivir con VIH". (Swiss info, 2021)

Dentro de uno de los casos en que se ve reflejado el estigma y discriminación se encuentra el caso de Kaory Cantarero, una mujer transgénero hondureña que residía en México, quien tuvo que huir de su país de origen dado a las amenazas de muerte que recibía desde adolescente. En busca de una mejor calidad de vida migró, sin embargo, al ser una mujer transgénero sus opciones se vieron limitadas por los prejuicios y discriminación que ello trae consigo, encontrándose en condiciones de vulnerabilidad que la llevaron a ejercer el trabajo sexual, viviendo en la calle con VIH y adicciones. (Presentes, 2021)

La exclusión, pobreza y estigma social que viven diariamente las mujeres transgénero les limita las opciones para sobrevivir, teniendo que recurrir a dedicarse al trabajo sexual pudiendo verse involucradas a su vez al tráfico de drogas lo que conlleva a la criminalización y prisión (Oliver y Salomón, 2022) Una vez dentro de las cárceles, las mujeres Trans continúan siendo víctimas de violencia y abusos. Un informe de personas LGBTI+ privadas de libertad desde el contexto de México, Guatemala, Honduras y El Salvador destaca los actos de transfobia dentro del sistema penitenciario, entre ellos, el uso del nombre registrado al nacer y otras formas de violencia como el corte de pelo obligatorio, impidiendo el uso de ropa acorde al género, son estrategias para desplazar la identidad de género autopercibida, así como recordarles constantemente que habían nacido con genitales que no coincidían con el género con el que se identificaban. (Corpora en Libertad, 2021).

Otro factor que a lo largo de la historia ha sido estigmatizante para las mujeres Trans, es el que su identidad ha sido catalogada como enfermedad mental, se les ha patologizado

por ello, sin embargo, la Organización Mundial de la Salud desde el 2018 estableció que el identificarse como transgénero no es una enfermedad mental (El Universal, 2020). A pesar de que ser Trans ya no es considerado una enfermedad mental, los prejuicios dentro de la sociedad continúan, teniendo un gran impacto en el desarrollo de las mujeres Trans, puesto que según RedLacTrans y UNESCO citado de Sinay para Redacción (2020):

En Latinoamérica y el Caribe la expectativa de vida de una mujer Trans oscila entre los 35 y 41 años, y que el 77% de las personas trans son expulsadas de sus hogares durante la infancia. Un estudio de la UNESCO señala la existencia de violencia escolar transfóbica y homofóbica y dice que, en estas condiciones, muchas personas trans no logran completar sus estudios ni una formación laboral y el 90% ejerce el trabajo sexual como único medio de subsistencia.

Ser una mujer Trans en América Latina es un reto; el verse discriminada y estigmatizada, los recurrentes actos de transfobia, vivir en situación de pobreza y por ende, no tener acceso a los servicios básicos como al de salud hace que el día a día sea un acto de supervivencia.

2.9. Salud Mental en personas Trans-patologización (Bienestar emocional en población Trans)

Tener una salud mental adecuada también significa poseer un bienestar emocional y social. Esto permite tener relaciones interpersonales sanas y, por lo tanto, un desenvolvimiento más adecuado dentro de la sociedad, permitiendo la adaptación a los cambios a lo largo de la vida y hacer frente a la adversidad.

Para Organización Mundial de la Salud (2022):

La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad... La salud mental es, además, un derecho humano fundamental y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico.

La comunidad LGBTI+ se encuentra en constante vulneración en lo que a su salud mental se refiere, presentando mayor riesgo de suicidio en comparación a las personas cisgénero heterosexuales, esto debido a los prejuicios, carencia de apoyo familiar, rechazo, etc. (Estigarribia, 2019) de este grupo, cuya salud mental se encuentra en mayor vulneración es la de las personas Trans, debido a su patologización y borrado de identidad.

En Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe (2012) se describe que:

El hecho de ser una persona trans no constituye, en sí mismo, una condición patológica de ningún tipo. Sin embargo, vivir como una persona trans, a menudo, requiere de esfuerzos para enfrentar entornos discriminatorios y hostiles. Por otra parte, la discrepancia entre los caracteres sexuales natales de una persona y su identidad de género, así como el estrés causado por la discriminación y la exclusión social, puede ser una fuente de malestar y angustias graves, situación también conocida como “disforia de género”. Tanto la adversidad del medio ambiente, como la disforia de género, pueden tener un fuerte impacto negativo en la salud emocional y mental de las personas trans a lo largo de sus vidas. (p.31)

Lo descrito anteriormente, se puede ver reflejado a través de datos obtenidos con una encuesta realizada por el *Center for Transgender Equality* (Centro Nacional para la Igualdad Trans) y *National Gay and Lesbian Task Force* (la Fuerza Tarea Nacional de Gays y Lesbianas) en 2010 con 7,000 personas Trans, se obtuvieron resultados alarmantes. El 41% de las personas encuestadas habían tenido intentos de suicidio al menos una vez durante sus vidas y el 87.5% expresó haber tenido depresión, en contraparte, las personas cisgénero han tenido intentos de suicidio el 5% y el 20% ha tenido depresión. Es evidente la discrepancia en experiencias entre las personas Trans en contraposición a las personas cisgénero, quienes son aceptadas y su identidad es respetada dentro de la sociedad; sin embargo, las personas Trans se ven en la obligación de vivir en el aislamiento dado a la discriminación, provocando en ellas ansiedad y depresión.

El vivir en constante preocupación por el qué dirán, estar en constante búsqueda de ser respetadas y vistas como seres humanos provoca una sensación de angustia, dado a cómo la sociedad percibe su identidad de género les coloca en una posición de vulneración. Otro factor

incidente es la dificultad de encontrar una pareja y disfrutar de una relación amorosa sin tener que esconderse por los prejuicios.

En 2017, el Relator Especial de la ONU sobre el derecho a la salud declaró que reducir las identidades Trans a enfermedades agrava el estigma y la discriminación, por lo que en el artículo La lucha de las personas Trans y de género diverso de las Naciones Unidas (s.f.) queda evidenciado que en el año 2019, la Asamblea Mundial de la Salud aprobó la undécima revisión de la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11), eliminó las categorías relacionadas con las personas Trans del capítulo de trastornos mentales y del comportamiento,, despatologizando así las identidades Trans y dando cabida a un paso importante para garantizar que las personas Trans puedan vivir libres de violencia y discriminación puesto que la autodeterminación es fundamental para la identidad de una persona.

En La Investigación Psicosocial Actual Referida a la Salud Mental de las Personas Transgénero: Una Mirada desde Chile por Barrientos et., al (2019) se plantea lo siguiente:

La exposición a prejuicio sexual ha sido asociada a un deterioro de la salud en personas trans, incluyendo depresión, ansiedad, suicidio, abuso de sustancias y virus de inmunodeficiencia humana (VIH), entre otras (Naciones Unidas, 2016). También, se ha documentado que el prejuicio sexual es responsable de indicadores negativos en la salud de las personas trans, ya sea actuando directamente como fuente de estrés o indirectamente, restringiendo el acceso tanto a diversos recursos protectores de la salud como conocimiento pertinente (Link & Phelan, 2006). Además, en muchos contextos, las personas trans carecen de acceso a cuidados de salud físicos y mentales que reconozcan y respalden su identidad/expresión de género, lo que se configura como una gran barrera de acceso a la salud (Fredriksen-Goldsen et al., 2014). (p. 8)

Los problemas de salud mental alteran el estado de ánimo, la forma de pensar de una persona, así como su comportamiento; estos problemas están relacionados a las a las experiencias de vida en las que muchas veces hay abusos de diversos tipos. Por lo que la la Organización Panamericana de la Salud (2016) elaboró un completo listado de los principales problemas relacionados con la salud de la población Trans en América Latina:

- Altos niveles de exposición a violencia verbal, emocional y física, incluyendo los crímenes de odio;
- Alta frecuencia de problemas relacionados con la salud mental (depresión y ansiedad);

- Alta tasa de prevalencia de VIH y otras infecciones de transmisión sexual;
- Alto consumo de alcohol y drogas;
- Efectos negativos de hormonas autoadministradas, inyecciones para rellenar diversas zonas del cuerpo y otras formas de modificación corporal, incluyendo complicaciones por malas intervenciones de reasignación de sexo;
- Problemas de salud reproductiva.

Recientemente se han incrementado las investigaciones respecto a las personas trans en América Latina, sin embargo, aún es escasa la evidencia empírica ante la afectación del prejuicio sexual en la salud mental de esta población, dado que la mayor parte de esta evidencia, son datos de Estados Unidos y Europa (Barrientos et al., 2019)

La estigmatización y expectativas de las normas de género de la sociedad llegan a crear una sensación de malestar en las personas Trans hacia su propia identidad y expresión de género. Esto se evidencia a partir de que internalizan los prejuicios y desprecios de la sociedad, conllevando a sentimientos de soledad, vergüenza, tristeza, rechazo a sí mismas, etc., generando así la hipervigilancia y conductas de aislamiento; hay estrés y la prevalencia de consumo de sustancias y alcohol, ansiedad, depresión, ideación e intento suicida y otros síntomas psicopatológicos. Por otra parte, el rechazo de parte de la familia, los otros estigmas a parte de la identidad de género como el ser migrante, el trabajo sexual y el VIH, también intensifican las dificultades de salud mental que las personas trans experimentan. (Barrientos et al., 2019).

En el artículo De la psicopatología a la diversidad: Salud mental en personas Trans Adultas, Aristeguil et al. (2020) destaca que es importante resaltar que hay estudios en los que se evidencia el impacto positivo en la salud mental gracias al proceso de reafirmación de género estando relacionado a mayor bienestar psicológico y autoestima, menos síntomas de depresión, ansiedad y estrés postraumático.

Estudios internacionales demuestran que el apoyo social, familiar, del entorno funciona como un factor protector para la salud mental de las personas Trans, asociado a que el apoyo de parte de su entorno social modera y reduce el impacto negativo de la estigmatización y discriminación. Las personas Trans que han recibido mayor apoyo de parte de su familia y su

comunidad dado a su identidad de género presentan mayor resiliencia y menos malestar psicológico (Aristeguil et al., 2020).

Para que las mujeres Trans puedan gozar de una adecuada salud mental, como sociedad, hay un arduo trabajo por hacer. La erradicación de los prejuicios y estigmas es clave; es importante informar y concientizar sobre la existencia de las disidencias de género para su respeto. Ver a las mujeres Trans como los seres humanos es fundamental, solo así podrán sentirse partícipes de los espacios que les han sido negados a lo largo de su historia y tendrán acceso a una calidad de vida digna.

2.10. Procesos de Transición de mujeres Trans

El proceso de transición según la revista Cuéntanos (2022) es el proceso en el que se tiene claridad del género con el que la persona se identifica dando paso al cambio del aspecto físico o expresión de género y ello puede significar varios aspectos, puede ser un cambio en la apariencia física y vestimenta, iniciar un tratamiento médico y de hormonas, así como el cambio de nombre y pronombres.

Según esta misma revista, existen dos tipos de transición: la social y la médica. La transición social abarca mostrarse como Trans ante familiares y amigos, solicitar a las personas que se dirijan con un nombre o pronombre determinado, vestirse acorde a la identidad de género; por otra parte, la transición médica abarca la terapia hormonal, cirugías afirmativas del género.

Los procesos de transición y la existencia de las mujeres Trans, se han estudiado desde varios ámbitos. Desde la antropología, cuando se habla de identidad de género, se dice que la biología, la genética, no influyen en gran medida puesto que género está relacionado con lo psicológico y es una construcción social, aun así “quienes transitan de lo masculino a lo femenino de maneras distintas intervienen sus cuerpos para lograr la imagen de género femenina con la que se identifican” (García, 2009 como se citó en Ángel, 2017).

No hay un protocolo ni una forma única de enfrentar el proceso de transición, cada quien lo lleva a cabo a su manera dado a la individualidad de las circunstancias en las que cada uno se encuentra, haciendo de este proceso algo diverso, pero a la vez complejo; aspectos como

la situación familiar, contexto social, circunstancia laboral, etc., son determinantes en las diversas formas en que las personas realizan su proceso de transición (Arancibia, 2021)

El proceso de transición transcurre a lo largo del tiempo, en el que la persona va reafirmando su identidad de género hasta que surge la necesidad de hacer visible su identidad ante la sociedad. La transición es también un proceso colectivo ya que no solo involucra a la persona que va a realizarla, sino también a quienes le acompañan y son cercanos a ellas ya que deben de aprender a llamarle por su nuevo nombre y pronombres con los que se identifican. (Arancibia, 2021)

Según Verbatian (2017) como se citó en Arancibia (2021), una de las maneras en que las personas Trans buscan exteriorizar y ser percibidas por el género con el que se identifican, se realiza a través del proceso de hormonización permitiendo transicionar al cuerpo deseado. En el caso de las mujeres Trans consiste en la administración de antiandrógenos para reducir los niveles de testosterona y, por ende, los caracteres sexuales secundarios del sexo asignado al nacer, produciendo a su vez cambios emocionales (p. 53).

Con la realización del proceso de transición, es muy importante el acceso a la salud y en América Latina, según la revista El Tiempo (2020) se están empezando a ver cambios ya que en países como Chile, Uruguay, Argentina y Bolivia hay leyes nacionales en las que se estipula el poder cambiarse el nombre según la identidad de género sin haberse realizado una intervención hormonal o quirúrgica en el cuerpo y de igual manera, cada vez más hospitales dan apertura a la realización de intervenciones de este tipo tras haber realizado una evaluación científica.

Estos procedimientos o intervenciones tratan de ayudar a una persona con disforia de género a sentirse más congruente con su género autopercebido. El tratamiento depende de cada individuo. No existe una única fórmula ya que cada uno decide hasta dónde desea llegar en su reafirmación de género. La ciencia y la mayor apertura democrática y legislativa hacen pensar que podría haber un cambio en el futuro cercano Como Señala Amalia del Riego, jefa de la Unidad de Servicios de Salud y Acceso de la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2012):

“Si bien ha habido progreso en varios países de Latinoamérica en cuanto a ampliación del acceso a los servicios de salud y se han promulgado leyes que han ampliado derechos, aún resta mucho por hacer para que haya mayor acceso, sin discriminación, en todos los servicios de salud, para hacer realmente efectivo el derecho a la salud. Para eso, es necesario poner fin al estigma entre los trabajadores de salud, así como capacitarlos para que puedan responder de manera adecuada a las necesidades de salud específicas de la población transgénero. El estigma y la discriminación son también causa de mala salud y debemos eliminarlos”.

Los procedimientos médicos de afirmación de género han demostrado tener un impacto positivo en la salud mental y el bienestar psicológico de las personas Trans (Tomita et al., 2018). A nivel individual o intrapersonal, una mayor autoestima y autoaceptación de la propia identidad como Trans ha sido identificada como un factor protector y un recurso para la resiliencia.

Dado al impacto que genera en la autoestima y la autoaceptación de la identidad de género y a su vez por las condiciones sociales y económicas en las que muchas mujeres trans se encuentra, en ocasiones, por el incesante deseo de exteriorizar su sentir y ser percibidas ante la sociedad como mujeres, muchas dejan de comer o utilizan sus ahorros para acceder a las terapias hormonales, dado que en el sistema de salud público salvadoreño no se brinda este apoyo, deben recurrir a otras organizaciones o buscan comprar en farmacias anticonceptivos o pastillas feminizantes de libre venta pudiendo poner en riesgo su salud ya que el tratamiento debe ser personalizado (Luna, 2022).

Por lo tanto, es importante que las leyes y el acceso a la salud se vean drásticamente modificados, dando acceso a las personas Trans a las evaluaciones correspondientes para iniciar sus tratamientos hormonales que les benefician en su salud mental ya que les permite reafirmar su identidad de género. En El Salvador existen organizaciones como DIKÉ, que cuentan con una clínica y farmacia de salud transgénero donde también brindan atención psicológica y brindan orientación para dar inicio al proceso de transición.

3. CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Diseño de la investigación

La presente investigación es de diseño no experimental ya que se realizó sin manipular deliberadamente ninguna situación; lo que se buscó fue observar tal y como se dan los significados que las mujeres Trans le brindan a cada experiencia vivida a causa de su identidad de género y posteriormente analizarlos y comprenderlos.

Como señalan Kerlinger y Lee (2002) citado por Sampieri (2006): "En la investigación no experimental no es posible manipular las variables o asignar aleatoriamente a los participantes o los tratamientos". De hecho, no hay condiciones o estímulos planeados que se administren a los participantes del estudio" (p. 205) por lo que este diseño se adapta a la presente investigación.

En los diseños no experimentales no se tienen determinación aleatoria, manipulación de variables o grupos de comparación. El investigador observa lo que ocurre de forma natural, sin intervenir de manera alguna. En este sentido los estudios de cada caso se analizarán profundamente para responder al planteamiento del problema.

3.2. Enfoque del estudio

Es de suma importancia reconocer a las mujeres Trans como sujetos de derecho y poner en evidencia sus experiencias debido a su identidad de género, así como las consecuencias y afectaciones de estas en su calidad de vida vistas desde una perspectiva crítica que permita la explicación de dicho fenómeno. Es por ello que la investigación adquirió como objetivo comprender un problema social a partir de un enfoque cualitativo que permitió establecer un contacto cercano con las mujeres Trans en su cotidianidad a través de la aplicación de algunos instrumentos de recolección de datos que dio la posibilidad de conocer a profundidad sus experiencias como mujeres Trans en las interrelaciones personales y sociales que han establecido debido a su identidad de género, de tal manera que el enfoque cualitativo propició una interpretación y explicación de las vivencias y significados establecidos a partir de estas.

Según Gialdino (2006) el enfoque cualitativo es ampliamente interpretativo en el sentido de interés, el querer aprender más en la medida que el mundo social es entendido, conocido, experimentado y procedido, por lo que reúne las siguientes características que se verán reflejadas en la investigación:

- *Es inductiva: debido a que la recolección de datos se realizará a partir de la inmersión en el contexto en el que se desenvuelven los participantes de la investigación.*

- *Interacciona con los sujetos estudiados: la obtención de la información se hará a través de entrevistas en profundidad y grupos focales que permitirán recabar los datos pertinentes para la investigación.*
- *Es holística: los datos serán obtenidos a través de las experiencias y significados particulares de cada individuo entrevistado.*
- *Es flexible y progresiva: permitirá a los investigadores adaptarse a las condiciones de la realidad a estudiar.*

Por lo tanto, el enfoque cualitativo permitió comprender desde una perspectiva neutral y concreta las vivencias de las mujeres Trans y sus significados debido a su identidad de género; de la misma manera, dicho enfoque permitió estudiar la complejidad de la temática, en la cual se evidencia en múltiples dimensiones como la individual que se refleja en la identidad de género autopercibida; la dimensión social, en la que se encuentra la los tipos de familia, percepción de la familia ante la identidad de género, relaciones de familia y amistad. Por último, la dimensión cultural, la cual abarca el acceso a la educación, a un trabajo y a la salud.

3.3. Tipo de estudio

El campo de aplicación que se llevó a cabo en la investigación cualitativa el tipo de estudio que se utilizó es el fenomenológico que permitió estudiar las experiencias de las mujeres Trans de la manera cómo ellas las han vivenciado dado a que

Se puede decir que la fenomenología es el estudio de lo que se da a sí mismo en la experiencia pre predicativa. O mejor, la fenomenología es el estudio de lo que se da a sí mismo como experiencia vivida. Cualquier experiencia puede ser sujeta de una investigación fenomenológica: tener una conversación, estar aburrido, etc. (Van Manen, 2017 citado de Castillo, N., 2021, pp 14)

Por lo tanto, el estudio fenomenológico permitió conocer cómo son las experiencias desde la perspectiva de quienes las han experimentado directamente, conllevando a la descripción de los significados creados acorde a lo vivido en los distintos contextos sociales en que se desarrollan. Para la aplicación de dicho estudio, se necesitó de dos dispositivos metodológicos “El par epoché-reducción es el famoso método de la investigación e indagación fenomenológica” Van Manen (2017). La epoché, también conocida “puesta entre paréntesis”, es ignorar los conocimientos previos que se tiene de las cosas para poder dejar que la experiencia se muestre a sí misma y ya así permitir la reducción, que es regresar a la experiencia vivida (Castillo, N., 2021).

La epoché-reducción permite entablar un diálogo crítico con nuestras presuposiciones y conocimiento teórico (epoché), y regresar a la experiencia tal y como es vivida (reducción). Es importante recalcar que no se trata de negar lo ya sabido, sino de analizarlo críticamente y descubrir la dimensión vivida que ha sido cubierta por las teorías, por las suposiciones, por las explicaciones que tenemos sobre la experiencia vivida (Castillo, N. 2021).

Los fenomenólogos Holstein y Gubrium (1994), tratan de describir la experiencia sin acudir a explicaciones causales. Para el efecto, es orientador el trabajo de Heidegger quien describió lo que él llamó la “estructura del mundo de la vida” focalizándose sobre la experiencia vivida. Y para ello, se basan en cuatro existenciales, el espacio vivido (espacialidad), el cuerpo vivido (corporeidad), el tiempo vivido (temporalidad) y las relaciones humanas vividas (relacionabilidad o comunalidad), (van Mannen, 1990).

En la presente investigación, la espacialidad se refleja en que las obtenciones de las narraciones de las experiencias se obtuvieron a partir del espacio vivido, dentro de los contextos en los que las mujeres Trans se desarrollan. La corporeidad, se vio a través de la subjetividad de las descripciones de las vivencias y los significados que les atribuyen, que evocan emociones y sentimientos. La temporalidad, permitió explorar las diversas relaciones interpersonales con familiares y amigos y la comunalidad, permitió comprender las relaciones con los entornos sociales en los que las mujeres Trans se desenvuelven como la escuela, el trabajo, etc.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnicas de recolección de datos cualitativos que se utilizaron en la presente investigación fueron: la entrevista en profundidad y el grupo focal.

Entrevista en profundidad: según Janesick (1998) la entrevista a profundidad hace referencia a una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona, es decir, el entrevistador y otra, el entrevistado. Esta técnica se basa en una guía de preguntas que siguen temas ya establecidos de manera sistemática; sin embargo, a medida avanza la entrevista se pueden agregar preguntas para profundizar o esclarecer información, alcanzándose una comunicación fluida y la construcción enriquecedora de significados respecto a un tema en específico.

Grupo focal: los grupos focales se pueden considerar como una especie de entrevistas grupales, las cuales consisten en reuniones de grupos pequeños o medianos de tres a 10 personas, en las cuales los participantes conversan a profundidad en torno a uno o varios temas en un ambiente relajado bajo la conducción de una persona moderadora.

Y los instrumentos utilizados fueron: una guía de entrevista a profundidad y una guía de entrevista para el grupo focal.

Guía de entrevista profundidad: esta guía de preguntas tuvo como objetivo recabar información acerca de los significados que las mujeres Trans establecen a partir de las interrelaciones personales a causa de su identidad de género. En cuanto a sus especificaciones estructurales el instrumento estuvo dividido en dos partes las cuales se aplicarán en dos sesiones y de forma individual; la primera parte del ítem 1 al 11 se abordará la dimensión individual y la identidad de género auto percibida y la segunda parte del ítem 12 al 21 centrada en la dimensión social, tipos de familia, relaciones familiares, percepción de la familia ante la identidad de género y relaciones de amistad. Instrumento aplicado a nueve mujeres Trans del Colectivo Alejandría (Ver anexo 1)

Guía de entrevista grupo focal: mientras que la guía de preguntas para el grupo focal tuvo como objetivo recabar información referente a los ámbitos sociales con base a las vivencias y significados de las mujeres Trans en sus interrelaciones personales y su identidad de género. En cuanto a la estructura del instrumento constó de 10 ítems con los cuales se abordó la dimensión cultural, el acceso a la educación, acceso a un trabajo digno y el acceso al sistema de salud, esta guía se aplicó en una sola sesión con todas las mujeres participantes en la investigación. Como requisito para participar en la aplicación del instrumento las participantes tuvieron que haber formado parte de las entrevistas a profundidad (Ver anexo 2)

Es importante tomar en cuenta que, para la correcta aplicación de los instrumentos, estos fueron evaluados a través de un sistema de jueces que determinaron la validez de estos. Para esto se utilizó el modelo de Lawshe quien propone determinar un índice cuantitativo para la validez de contenido de un instrumento objetivo, Lawshe obliga a tener un acuerdo unánime entre todos los panelistas, en estos casos, basta con un sólo desacuerdo entre los 7 jueces para invalidar el ítem, para esta investigación los jueces especialistas debieron ser psicólogos/as titulados y contar con su respectivo sello emitido por la Junta de Vigilancia de Psicólogos Salvadoreños, y cotejaron el cálculo contra los valores propuestos por dicho autor, el grupo de jueces contó con un ejemplar de la prueba o del conjunto de ítems analizados y sobre los cuales emitieron su opinión en tres categorías: esencial, útil pero no esencial, no necesario. Lawshe (1975) propone que estas categorías se asocien con la habilidad, conocimiento o competencia medidos por el ítem para el desempeño de una tarea. (ver anexo 3)

3.5. Población y muestra

La presente investigación se realizó en la Asociación Colectivo Alejandría, una organización No Gubernamental, que trabaja por los derechos humanos de las personas LGBTIQ+; por lo que su población son personas con Orientación e Identidad de género diversas entre estas personas gay, lesbiana, bisexuales, intersexuales, transexuales, etc.; además personas portadoras del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH).

En ese sentido, para Reichardt y Cook (1986), indicaron que el objetivo de la investigación cualitativa ofrece la oportunidad de centrarse en hallar respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social, Fernández (2002) indica que la investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, la relación y estructura dinámica. En este sentido se busca comprender los significados de las experiencias vividas de mujeres Trans por su identidad de género, por lo que se tomará un muestreo no probabilístico de carácter intencional.

En el muestreo intencional el investigador selecciona las unidades de muestreo, no al azar, ni siguiendo un cálculo o ley de probabilidades, sino por otros métodos Ruíz Olabuenaga (2012). Para la presente investigación se trabajó con la modalidad de muestreo opinático debido a que los criterios estratégicos para la elección de las informantes, se caracterizó por la elección de personas que se identifiquen como mujeres Trans, entre edades de 18 a 60 años, que pertenecían al Colectivo Alejandría en El Salvador y que estuvieron dispuestas voluntariamente a participar en la investigación. Por lo tanto, la muestra estuvo formada por 9 mujeres Trans, de las cuales 7 son mujeres Transexuales y 2 mujeres Transgénero, todas laboran dentro del Colectivo Alejandría, 4 educadoras, 1 secretarias y 4 promotoras, entre las edades de 18 a 60 años, de las ciudades de La Paz, Santa Ana, San Miguel y San Salvador.

Para la recolección de datos se tomó a bien seleccionar como base los lineamientos planteados por Ruíz Olabuenaga (2012), en el que el equipo investigador ha realizado un primer acercamiento al contexto donde laboran las mujeres Trans con las que se llevará a cabo la investigación, con el fin de tener una mayor proximidad a la situación. Posteriormente se realizará una visita para la negociación del acceso a la obtención de los datos directos, es decir negociar tiempos, espacios, plantear instrumentos y técnicas a utilizar para garantizar la disponibilidad de las dueñas sociales del fenómeno a investigar, además de esclarecer la confidencialidad y el manejo y uso de datos que se obtengan. Para finalmente poder lograr una recogida de datos que se oriente hacia aquellos de mayor riqueza de contenido y significado.

3.6. Principios éticos a utilizar en la investigación

Según Ruiz Olabuénaga citado por Orantes y Castellanos (2017), en la investigación cualitativa se debe proteger la dignidad de las personas tomando en cuenta estándares denominados principios éticos, en este caso de acuerdo con el Código de Ética de la Profesión en Psicología de El Salvador, de la Junta de Vigilancia de la Profesión en Psicología se tomó en consideración su tercera parte que destaca los principios éticos que se deben de tomar en cuenta para los procesos de investigación, entre estos:

- Respetar los principios éticos y científicos de la investigación, esta deberá de realizarse en función de los derechos humanos de las mujeres Trans que participarán en la investigación.
- Proteger la confidencialidad de las personas, sobre la información recopilada a través de los instrumentos de recolección de datos.
- Proporcionar un consentimiento informado a cada una de las participantes para formar parte de la investigación, donde se explicará los fines de la investigación para que las actoras participen de forma voluntaria, solicitándoles los permisos correspondientes para el manejo de la información.
- También informarles a las participantes sobre los derechos y los límites que poseen dentro de la confidencialidad, se les explicará que la información brindada será utilizada solamente con fines académicos y que el manejo de esta será únicamente por parte del equipo investigador sin revelar sus identidades.

3.7. Procesamiento de la información

Para poder describir el análisis e interpretación de datos, es necesario mencionar que en la presente investigación la recolección y análisis de datos se llevó a cabo simultáneamente, tomando en cuenta que por ser una investigación cualitativa el análisis se presenta bajo una lógica inductiva, se recopilaron datos no estructurados, pero como equipo investigador se le asignó estructura y orden, lo que demandó la organización de unidades, categorías y temas.

Como señala algunos autores:

Los datos cualitativos consisten en la descripción profunda y completa de eventos, situaciones, imágenes mentales, interacciones, percepciones, experiencias, actitudes, creencias, emociones, pensamientos y conductas reservadas de las personas y estos datos se recolectan con la finalidad de analizarlos para comprenderlos y responder así

a preguntas de investigación o generar conocimiento; por lo que se indagará en la comprensión de los significados de las distintas vivencias en entornos familiares, de amistad y entornos sociales que las mujeres Trans han experimentado a causa de su identidad de género. (Hernández, Fernández & Baptista, 2003, citado por Sampieri 2010, pp. 46)

Las categorías principales que se utilizaron para el análisis de los datos fueron:

- a) Categorías teóricas: basadas en el diseño metodológico de la Fenomenología que surgió del análisis sistemático de los datos recabados y que facilitó la elaboración y construcción de la teoría explicativa del significado que le dan las mujeres Trans a las vivencias a causa de su identidad de género mediante cada uno de sus relatos.
- b) Categorías especiales: estas surgieron de aspectos de relaciones interpersonales dentro de las dimensiones abordadas en cada uno de los diferentes instrumentos de recolección de datos, destacando así los mecanismos individuales, sociales y culturales y a su vez fueron fundamentados en explicaciones psicológicas del fenómeno a partir de inferencias y descripciones desde el área cognitiva, afectiva y conductuales.

Mediante este plan de análisis a través de las categorías antes mencionadas permitió corroborar la pregunta general de la investigación: ¿Cuáles son los significados de las experiencias vividas sobre la violencia psicosocial por la identidad de género en las mujeres Trans del Colectivo Alejandría?

De esta forma la primera fase comprendió el análisis relacionado al descubrimiento del auto concepto y la autopercepción que han generado los significados que las mujeres Trans le asignan a sus vivencias a causa de su identidad de género.

Por lo que se interpretó:

a) Dimensión individual: en la que se realizó una descripción de las categorías Autoconcepto e identidad de género que han elaborado las mujeres Trans a causa de su identidad de género.

La segunda fase de análisis consistió en la reconstrucción de las interrelaciones personales de los procesos objetivos de socialización primaria y secundaria que determinan la percepción de su identidad de género en las mujeres Trans, en las siguientes dimensiones:

b) Dimensión social: reelaborando las categorías de relaciones familiares en la infancia y adolescencia y las relaciones de amistad.

c) Dimensión cultural: en la que se analizaron las categorías de Relaciones sociales, además del acceso a la educación, a la salud, a un trabajo digno.

3.8. Contexto del estudio

Esta investigación fue construida bajo un enfoque cualitativo con un diseño fenomenológico que permitió la comprensión de las vivencias y significados de las mujeres Trans, con lo cual se pretendió conocer las historias de vida, anécdotas y los sentimientos, ideas y pensamientos ligados a estas a través de la realización de entrevistas a profundidad y grupos focales.

El estudio fue realizado con mujeres Trans que forman parte del Colectivo Alejandría ubicado en San Salvador, durante el periodo comprendido entre febrero de 2023 a junio de 2024, que presentan las siguientes características:

- Sus edades oscilaron entre los 18 a 60 años (margen amplio debido a las barreras que existen para tener el acceso y la participación de la población Trans a este tipo de procesos)
- La mayoría no contó con estudios superiores.
- Proviene de los departamentos de La Paz, Santa Ana, San Miguel y San Salvador.
- Laboran dentro del colectivo.

3.9. Antecedentes de los participantes

Las personas que participaron en el estudio son mujeres Trans que residen en zonas de La Paz, Santa Ana, San Miguel y San Salvador. Todas han pasado por procesos de Transición, su afiliación al Colectivo inició como usuarias de los servicios que la ONG proporciona y posteriormente tuvieron la oportunidad de formar parte del equipo técnico y administrativo, todas han sido marcadas por situaciones de violencia psicosocial y discriminación a causa de su identidad de género.

3.10. Ubicación geográfica de la investigación

El lugar donde se desarrolló la investigación se sitúa en la 16 Avenida norte #2 Colonia Magaña, San Salvador El Salvador, dentro de las instalaciones administrativas y del Colectivo Alejandría, donde laboran 33 personas de la comunidad LGBTIQ+, entre ellas secretarias,

educadoras y promotoras, sin embargo, en este estudio solo se trabajó solamente con las mujeres Trans de dicho Colectivo.

3.11. Conjunto demográfico

El conjunto demográfico para el estudio estuvo formado por 9 mujeres Trans, quienes laboran dentro del Colectivo Alejandría, 4 educadoras, 1 secretarias y 4 promotoras, entre las edades de 18 a 40 años, de las ciudades de La Paz, Santa Ana, San Miguel y San Salvador.

3.12. Matriz de relación entre los existenciales fenomenológicos, dimensiones, instrumentos y objetivos de investigación

Existencial fenomenológico	Dimensiones	Indicadores	Método	Instrumentos	Items o preguntas claves	Objetivo
<p>Espacio Vivido (Espacialidad): Definición Conceptual: Contextos y escenarios sociales en los cuales las mujeres trans se han desarrollado.</p> <p>Cuerpo Vivido (Corporeidad): Definición Conceptual: Este existencial se exploró a partir del nivel físico: las diferentes sensaciones, intimidad y vínculos afectivos, así como la expresión de género.</p> <p>Nivel psicológico: emociones, sentimientos; que experimentaron y le dieron un significado a la construcción de su identidad sexual.</p>	<p>Dimensión Individual:</p> <p>Categorías: Identidad de género autopercebida.</p>	<p>Imagen autopercebida, Ideas y creencias sobre género, emociones y sentimientos.</p>	Entrevista	Guía de entrevista a profundidad	<p>¿Podría hablarme un poco de su infancia? Describe las actividades que recuerda que realizaba en su niñez. Coméntame sobre su círculo de amistades en su infancia. ¿Recuerda haber realizado algún tipo de actividades de manera obligatoria con las cuales no se sentía identificada? Cuénteme ¿Qué recuerda haber escuchado acerca del género en su infancia ¿Cuénteme cuál es el significado de identidad de género para usted? Coméntame ¿Cómo se sentía en su niñez con el nombre que le asignaron? Describe en qué momento de su vida reconoció el género con el que se identifica. Coméntame sobre el momento en que decide transicionar. ¿Podría explicarme cómo autopercibe su cuerpo de acuerdo a su identidad de género? Narre la situación más difícil que ha atravesado debido a su identidad de género.</p>	<p>Recabar información acerca de los significados que las mujeres Trans establecen a partir de las interrelaciones personales a causa de su identidad de género</p>
<p>Tiempo Vivido (Temporalidad) Definición Conceptual: Etapas del desarrollo humano donde se dieron las vivencias que generaron significado de las relaciones familiares, de amistad y de pareja debido a su expresión de género.</p>	<p>Dimensión social:</p> <p>Categorías: Tipos de familia Relaciones familiares Percepción de la familia ante la identidad de género Relaciones de amistad.</p>	<p>Sensación de seguridad y protección, vínculos afectivos, red de apoyo y respeto.</p>	Entrevista	Guía de entrevista a profundidad	<p>Podría comentarme ¿Cuál fue la reacción de su familia ante su transición? Cuénteme si notó algún cambio en la dinámica de su familia ante su transición. Describe qué sintió y qué pensó ante la reacción de su familia a su identidad de género. Relate quién o quiénes fueron de apoyo para transicionar. Cuénteme acerca de lo más difícil que enfrentó al momento de transicionar. Podría contarme un poco acerca de sus relaciones de amistad. Describe cómo han sido las experiencias en sus interrelaciones con amigas Trans. Actualmente quién o quiénes considera que son las personas en las que encuentra apoyo. Describe cómo han sido sus relaciones de pareja. Si tuviera la oportunidad de conversar con una persona que quiere iniciar su proceso de transición, ¿qué le diría?</p>	<p>Recabar información acerca de los significados que las mujeres Trans establecen a partir de las interrelaciones personales a causa de su identidad de género.</p>
<p>Comunalidad o Racionabilidad: Definición Conceptual: Las relaciones humanas vividas con la finalidad de conocer y comprender su realidad actual.</p>	<p>Dimensión cultural:</p> <p>Categorías: Acceso a la educación Acceso a un trabajo digno Acceso al sistema de salud.</p>	<p>Respeto, igualdad, equidad, discriminación, estigmatización.</p>	Grupo Focal	Guía de entrevista de grupo focal	<p>¿Cuál fue su último grado cursado? Podrían comentarme las razones por las que dejaron sus estudios. ¿Cuáles fueron los aspectos que le permitieron alcanzar su grado académico? ¿A qué dificultades se enfrentó en el transcurso de su formación académica? ¿En algún momento les ha generado dificultad obtener un trabajo formal a causa de su identidad de género? ¿Qué vivencias les ha generado en los diferentes entornos laborales su identidad de género? ¿Cuáles consideran que son las principales fuentes de ingresos económicos que tienen las mujeres Trans? ¿Cómo podrían describir la atención en el sistema de salud para las mujeres Trans? ¿Qué vulneraciones comete el sistema de salud a las mujeres Trans? ¿Cuáles consideran que son las ideas que tiene la sociedad en general con relación a la identidad de género de las mujeres Trans?</p>	<p>Recabar información referente a los ámbitos sociales en base a las vivencias y significados de las mujeres Trans en sus interrelaciones personales y su identidad de género.</p>

3.14. Presupuesto de la investigación

Nº	Recursos	Cantidad	Costo Unitario	Costo total	
1	Humanos	José Ivan Catacho Portillo Jose Catacho	<u>10 meses</u>	\$450	\$4500
		Erika Sofia Carrillos Cornejo	10 meses	\$450	\$450
		Alejandra Carolina De León Quintanilla	<u>10 meses</u>	\$450	\$450
TOTAL			\$13,500		
2	Materiales	Resma de papel bond tamaño carta	3	\$5	\$15
		Lapiceros	24	\$0.15	\$3.60
		Fotocopias	200	\$0.03	\$6
		Tinta para impresora negra	2	\$4.80	\$9.60
		Tinta para impresora de color	1	\$20	\$20
TOTAL			\$54.20		
3	Tecnológicos	Cámara profesional	1	\$350	\$350
		USB	3	\$8	\$24
		Internet	10 meses	\$24	\$230
		Saldo en llamadas	10 meses	\$5	\$50
		Computadoras	3	\$340	\$1020
TOTAL			\$3,339		
4	Transporte	Gasolina para vehículo	10 meses	\$40	\$400
TOTAL			\$400		
5	Alimentación	Desayunos, almuerzos, cenar	2 días por semana durante 10 meses	\$53	\$530
TOTAL			\$530		
6	Imprevistos	X	x	X	\$500
TOTAL			\$500		

COSTO DE INVESTIGACIÓN TOTAL: \$17,923.2

4. CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Integración desde la Fenomenología y la Psicología profundizando en los datos obtenidos

En el proceso de construcción de las categorías en el estudio cualitativo: comprender los significados de las experiencias vividas por la identidad de género en mujeres trans del Colectivo Alejandría, se utilizó la siguiente metodología:

Con base a la teoría fundamentada presentada por Glaser & Strauss que abarca una propuesta de codificación teórica la cual permite que el proceso de análisis de datos se realice en dos momentos: el primero descriptivo y el segundo relacional; teniendo cada uno, un proceso particular de codificación que define los procedimientos y la lógica para analizar los datos, sintetizarlos, conceptualizarlos y relacionarlos. (Glaser & Strauss 1967) citado por Restrepo O. (2013)

En primer lugar, señala que el proceso descriptivo se realiza mediante la codificación abierta, es decir, de códigos a segmentos de datos que permite describir de forma veraz y lo mejor posible el contenido de dichos segmentos, buscando identificar en los datos los conceptos, así como sus propiedades y sus dimensiones: las propiedades haciendo referencia a los atributos de una categoría, mientras que las dimensiones hacen alusión a la localización de una propiedad a lo largo de un rango.

En segundo lugar, se aplica el momento relacional que se desarrolla mediante la codificación axial: proceso de relacionar las categorías a las subcategorías, enlazando las categorías en cuanto a sus propiedades y dimensiones. (Strauss & Corbin, 2002). Estos autores han propuesto una herramienta denominada: “matriz paradigmática” o “paradigma de codificación” que brinda la lógica para relacionar la estructura con el proceso, ya que permite presentar esquemáticamente las relaciones entre los fenómenos, las condiciones, las acciones/interacciones y las consecuencias que componen las categorías emergentes. Permitiendo pasar solamente de la descripción de los datos a relacionar contenido y estructura. Esta teoría facilita la comprensión de los significados de las experiencias vividas en mujeres

Trans por su identidad de género de modo que dicha codificación permite la interpretación y elaboración de un punto teórico explicable desde sus experiencias cotidianas.

Por tanto, al tener determinado el establecimiento de categorías teóricas generales siendo englobadas en la estructura del mundo de la vida, fundamentadas en el paradigma fenomenológico ya que metodológicamente permitió estudiar los cuatro existenciales básicos descritos (Van Mannen, 1990). que conllevan a la descripción de los significados creados acorde a lo vivido respecto a su identidad de género en los distintos contextos sociales en el que las mujeres Trans se han desarrollado.

Siendo estos cuatro existenciales básicos los siguientes: a) espacio vivido (espacialidad) interpretando las ideas, creencias, vivencias y significados de las mujeres Trans respecto a su identidad de género, b) cuerpo vivido (corporeidad) a través de la autopercepción de su cuerpo, procesos de transición y relaciones de pareja las mujeres Trans reflejan los efectos a nivel psicológico: sensaciones, emociones y sentimiento que esto les han generado, c) tiempo vivido (Temporalidad) teniendo en cuenta las etapas evolutivas, roles de género, conceptos y vivencias relacionadas a la identidad de género y d) se destacan las relaciones humanas vividas para lograr la comprensión de las relaciones establecida a nivel familiar, de pareja y de amistad, así como las experiencias en la escuela y salud en relación a su identidad de género.

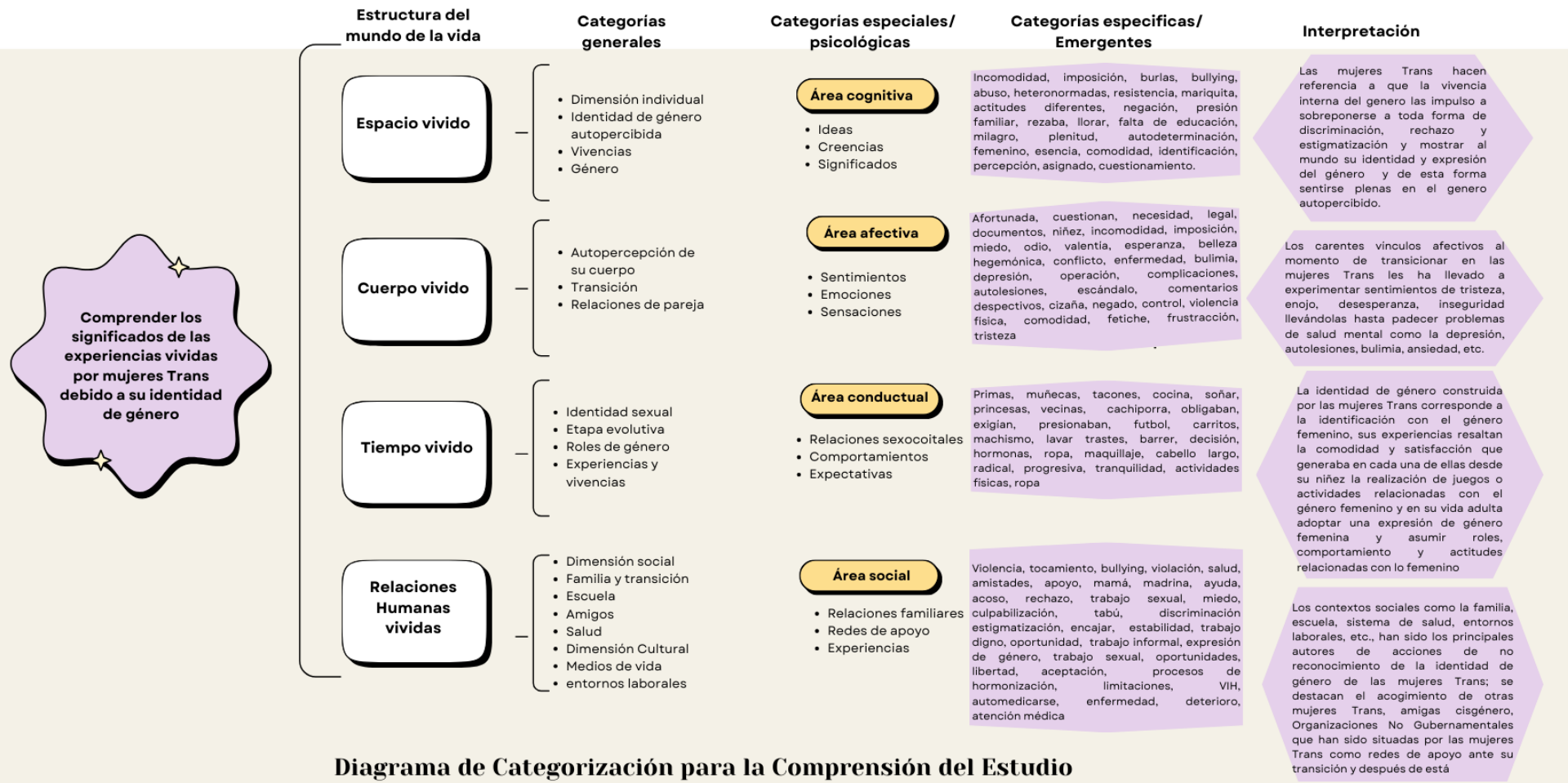
Además, la determinación de categorías se fundamentó en las teorías psicológicas, para enriquecer la interpretación de los significados subjetivos de las vivencias a causa de la identidad de género de las mujeres Trans.

Las teorías psicológicas permiten la construcción de categorías especiales: Área cognitiva, afectiva, conductual y social, de manera que amplía el análisis de los significados que las mujeres Trans tienen respecto a sus experiencias a causa de su identidad de género en los diferentes contextos sociales en los que se han desarrollado

Asimismo, se detallan los datos recabados que sustentan de forma empírica el significado de las experiencias vividas a causa de su identidad de género en mujeres Trans del Colectivo Alejandría, determinando una relación de interdependencia entre cada una de las categorías establecidas, desde la teoría fundamentada englobadas en el enfoque

fenomenológico brindando una explicación desde la psicología, basada en cada una de las experiencias relatadas por las mujeres Trans participantes.

En este contexto, el propósito es visibilizar el significado que las mujeres Trans participantes de este estudio le han dado a sus vivencias a causa de su identidad de género, se ha llevado a cabo un proceso descriptivo y narrativo de datos obtenidos a través de entrevistas individuales a profundidad y grupo focal, construyendo dimensiones e indicadores específicos, descrito a través de párrafos que evidencian temas, categorías teóricas y específicas de los significados construidos por las participantes en este estudio.



4.2. Descripción e Interpretación de Datos de las entrevistas a profundidad

Categoría teórica general, dimensiones:

Espacio vivido, Dimensión individual, Área conductual

Actividades realizadas en la infancia

Palabras clave: primas, juguetes, tacones, frustración, cocina, sueño, princesas, vecinas, cachiporra.

“Quizá las actividades que más recuerdo que hacía era jugar con mis primas, jugábamos mucho con muñecas además jugábamos que éramos cocineras, igual con ellas recuerdo que nos vestíamos con la ropa de mi mamá, nos maquillamos, caminábamos con tacones, nos sentíamos unas princesas en esos momentos”

“Jugábamos de correr, pelotas y muñecas, dibujaba muñecas en cartón y le diseñaba ropa, botas, etc., para pegarlos con tirro transparente”

“Me iba a jugar con mis vecinas porque quería jugar muñecas e incluso en casa de ellas tenía que jugar a escondidas porque los papás de ellos me miraban y me decían que tenía que jugar con carritos porque si no mi papá me iba a pegar. Era una frustración horrible porque deseaba que mi papá me comprara barbies, pero sabía que no iba a pasar. Me ponía las camisas en la cabeza como que tenía pelo y me ponía a bailar frente al espejo, mi hermana me descubriera y me preguntaban qué estaba haciendo.”

“Me acuerdo de que me gustaba mucho el querer ser cachiporra, a veces agarra un palo y yo me pasaba haciendo coreografías, siempre fue un sueño mío el poder serlo.”

Las principales actividades que las mujeres Trans realizaban en su infancia eran juegos que la sociedad impone al género femenino como: cocina, muñecas, estilismo, confección, etc., demostrando cierto grado de temor en los espacios en los que lo realizaban para no ser vistas y juzgadas e instruidas a acciones enfocadas a roles masculinos, generando frustración al no poder llevar a cabo actividades en las que se podían sentir cómodas y plenas.

Categoría teórica general, dimensiones:

Tiempo vivido, Etapa evolutiva, Área social

Experiencias de amistad de la infancia y adolescencia de las mujeres Trans

Palabras clave: tranquilidad, platicar, actividad física, pesados, violencias, tocamiento, bullying.

“Toda mi vida cerca de niñas, mi salón de clases todo el tiempo fue mixto, pero siempre me relacioné con niñas tuve amigas muy cercanas, incluso algunas de mis amiguitas de primer grado siguen siendo mis amigas, recuerdo también que la única razón por las que me acercaba a los niños en ocasiones era porque sentía que me gustaban, recuerdo uno en particular por el que en una ocasión recuerdo que me metí a jugar fútbol, aunque reconozco que era malísima solamente por estar cerca de él”

“Recuerdo precisamente a mis amigos luego de los 12 años, sus nombres eran: Carlos, Jonathan y Bryan, sin embargo, prefería siempre estar con las niñas, me gustaba la tranquilidad y platicar con ellas sin necesidad de andar brincando, no tanto actividad física”

“Con los varones me iba mal, con las niñas si me gustaba jugar con sus muñecas o jugar que éramos Sailor Moon. Me gustaba jugar que yo era un personaje femenino. Me acuerdo de que todo eso me gustaba de chiquita. Con los niños ellos solo querían jugar fútbol y a mí no me gustaba, o eran muy pesados; jugaba con varones solo si había más niñas”

“No recuerdo tener amistades, era cohibida, sufrí bullying y trataba de no acercarme a nadie, En segundo grado un grupo de amigos que tenía un líder, yo tuve roces con él y él hizo que una amiga me dejara de hablar. Tengo una mejor amiga de infancia, es mi amiga hasta la fecha. En la adolescencia siempre me llevé mejor con las niñas”

“Yo recuerdo que era violentada porque mis compañeros más pequeños y grandes me hacían tocar sus partes genitales”

Las mujeres Trans sitúan las experiencias de relaciones de amistad en su infancia y adolescencia en interacción cercana a personas del género femenino, siendo estos círculos sociales quienes en estas etapas transmitían sensación de seguridad y pertenencia puesto que compartían intereses, llenaban su necesidad de buscar tranquilidad y evadir el constante acoso y violencia ejercida en mayoritariamente por personas del género masculino.

Categoría teórica general y dimensiones:

Tiempo vivido, Experiencias y vivencias, Área cognitiva

Ideas y creencias de las vivencias de la infancia

Palabras clave: incomodidad, imposición, ropa, burlas, bullying, abuso, acoso, heteronormadas, resistencia, mariquita, actitudes diferentes.

“Hablar de mi infancia me pone en jaque aún, porque recuerdo todas las formas de resistencia a las que me enfrente, solamente te podría decir que desde que yo era pequeña yo sentía que no era un niño y creo que quizá la vida o el universo me dio un privilegio en que me pusieran un nombre legal que no hacía referencia tanto a lo masculino, siempre me presente como Andy nunca mencionaba mi segundo nombre, porque ese se podía tomar como masculino y como femenino”

“Yo tenía claro que no me sentía cómoda en el cuerpo que estaba como me miraba, como me sentía en ese momento, pero sin embargo tenía que cumplir con lo que se me imponía o con lo que mi papá decía, o sea, yo tenía un temor a mi papá bastante grande porque a él siendo hombre lo crecieron mis abuelos con otro tipo de pensamiento, entonces él siempre quería que yo hiciera cosas de hombre”

“En el segundo año de estar en el kinder, ya había empezado a sentir burlas, acoso de los otros niños porque me decían mariquita y no sabía por qué me decían así, me acuerdo eso que desde chiquita siempre tuve bullying y burlas incluso por parte de niños de kinder que vivían más niños inocentes, pero bien identificaban a quien era diferente y mostraban actitudes diferentes a las heteronormadas, siempre quería jugar con las niñas, con las barbies”

“Recuerdo que en tercer grado mis compañeros me llevaron a una bodega y me dijeron que me iban a pisar y que no tenía que decir nada porque si no le iban a decir a la profesora que yo era maricon”

Las ideas y creencias que las mujeres Trans expresan en relación a sus experiencias en la infancia se relacionan a la imposición de roles de género, los cuales desde la heteronormatividad en sus familias de origen fueron transmitidos y determinados generando en cada una de ellas incomodidad en su expresión de género: vestuario, comportamientos, corte de cabello, etc., generando desconformidad al tener conocimiento de no encajar en los roles de género que les exigían en sus lugares de estudio propiciando escenarios de acoso y burla por acciones concretas que la sociedad le atribuye al género femenino, repercutiendo desde acciones de discriminación hasta abusos sexuales.

Categoría teórica general y dimensiones:

Tiempo vivido, Roles de género, Área conductual

Roles de género impuestos por la sociedad

Palabras clave: obligaban, exigían, presionaban, fútbol, carritos, machismo, lavar trastes, barrer.

“Sí, recuerdo que tanto en mi colegio mayoritariamente me exigen jugar futbol, cuando yo jamás me sentí atraída a hacerlo, aparte que era malísima para eso”

mi papá estaba en estados unidos y él le decía a mi abuela estrictamente que no me pusiera a lavar trastes, que no me pusiera a barrer, que no me pusiera hacer cosas de mujer porque me iba dar más alas y más ideas a mí, entonces mi abuela ejercía ese machismo en la casa porque mi abuela de repente yo le quería ayudar con los trastes cuando terminamos de cenar porque eso es lo que me había enseñado mi mamá entonces mi abuela me decía no quítate, yo los voy a lavar deja de estar tocando vos los trastes”

“Ayudar a mi papá a hacer como lo cercos de los terrenos, con alambre de púas, martillar, a mí no me gustaba, porque sentía que no lo podía hacer aparte que lo tenía enfrente a él mirándome y diciéndome que lo tenía que hacer, también abonar las milpas, me encargaba básicamente del ganado de irlo a dejar por la mañana e irlo a revisar por la

tarde, ordeñar las vacas y sacar la leche, irle a dejar la comida a mi papá donde él sembraba que estaba bien lejos, caminamos bastante, además aprendí a elaborar queso, crema, Siempre me sentí mucho más cómoda realizando todas las cosas que se me encargaban del lado de mi mamá, porque ella sí trato que yo me sintiera cómoda con lo que hacía cuando era niña”

“Jugar fútbol, en el colegio me obligaban o mis tíos me obligaban ir a ver partidos, me aburrían mucho”

“Me obligaban a hacer cosas de niño como jugar a los carritos. También intenté tener novia por lo mismo que mi papá me presionaba”

Durante la etapa de niñez y adolescencia las mujeres trans fueron obligadas a realizar tareas y juegos con los que no se sentían cómodas pero que les fueron impuestas en sus hogares y centros de estudios por ser actividades relacionadas al género masculino, como jugar al fútbol, aprender y realizar oficios a los cuales se dedicaban sus padres e incluso sentir la presión de tener novia con tal de satisfacer las expectativas de sus familias de origen, el cumplimiento de estas demandas les llevaban a evitar conflictos y cuestionamientos de parte de ellos; destacan el sentimiento de no encajar en los diferentes círculos sociales, puesto que debían hacer actividades que les generan incomodidad, reprimiendo las actividades de las cuales gustaban y disfrutaban realizar, por el simple hecho que socialmente estas actividades estaban asignadas a un género no acorde con el cual ellas se identificaban.

Categoría teórica general y dimensiones:

Espacio vivido, Género, Área cognitiva

Ideas y creencias transmitidas por la familia acerca del género

Palabras clave: cerrado, negación, presión familiar, rezar, llorar, falta de educación, milagro.

“Uy muchas, muchas cosas, o sea literal era con mi abuela como no te pongas esa camisa porque ese color no es de hombre o no hagas esos gestos porque esos gestos no los hacen los hombres”

“No, el tema LGBT era muy cerrado, pasé un proceso de negación, yo siempre supe que no era niña, pero hubo un momento que por la presión de mi familia no me quería aceptar a mí misma. La primera mujer Trans que conocí, yo deseaba ser como ella y no podía yo intentar serlo porque me hacían ver que no era correcto ser así.”

“No, yo vine a escuchar de las personas Trans cuando ya tenía como 18-19 años porque lo vi en un reality show, en un programa que se llamaba Cristina porque ahí aparecía una trans que se había operado, yo siempre tuve desde pequeña esa concepción de que quería ser una niña, desde que veía a mi hermana, yo me acuerdo que le quitaba la loción de ella, más antes me ponía la ropa de mi mamá, los tacones, cuando ella no estaba me maquillaba, me acuerdo también que yo le rezaba a Dios y le decía que yo ya no quería ser un hombre y me acostaba llorando, y en la mañana me despertaba y me miraba bajo mi ropa interior para ver si Dios había hecho el milagro y me había dado una vagina”

“Del lapso de mis cinco años a los dieciséis nunca había escuchado de mujeres trans, yo me sentía una mujer no me sentía un chico gay, hasta los dieciséis vi a una foto de activista mujer Trans y dije ok es en este país, leo el artículo y desde ahí fue como mi luzaso, o sea como si puedo. De ahí nadie que me educara porque en la escuela cuando se hablaba de pene, de vagina o de sexo y todos se reían, entonces no en ningún lado me educaron acerca de identidad de género”.

El género ha sido polarizado socialmente a lo masculino y lo femenino, y consigo, los roles de género impuestos a cada uno; esta idea ha sido reproducida, y continúa siéndolo, dentro del núcleo familiar, así como dentro de los centros educativos, perpetuando la desinformación dado a que la explicación es limitada a la imposición del género según características sexuales, lo que crea la dificultad de nombrar y reconocer su identidad como mujeres trans. Ha sido durante la adolescencia a través de los medios de comunicación, como programas de televisión o informes periodísticos que han ampliado su conocimiento sobre el género y su diversidad, logrando identificarse como mujeres trans al saber de la existencia de otras, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y reconocimiento de quiénes son.

Categoría teórica general y dimensiones:

Espacio vivido, Identidad de género, Área cognitiva

Ideas sobre Identidad de Género

Palabras clave: plenitud, autodeterminación, femenino, esencia, comodidad, identificación, percepción, asignado, cuestionamiento, vida cotidiana.

“Para mi hoy la identidad de género es la manera en la que desde que tengo uso de razón me he identificado, ajena a toda la cantidad y lista de comportamiento, acciones, vestuario, etc. que me asignaron por las características sexuales con las que nací, la identidad de género para mi es sentirme mujer, sentirme plena en quien soy, mi autodeterminación no lo que el mundo dice que soy de acuerdo a mi sexo”

“Como yo me siento, que inició desde el cuestionamiento del por qué yo era distinta, yo le digo a mi mamá que ella tenía que saber desde que yo tenía como 8 años, yo siempre era lo femenino lo que se me veía marcado”

“Es todo lo que una persona es, es el hecho de ser femenina o masculina. la identidad de género es como me identifico como una mujer, mi vida cotidiana está en una mujer y que las personas lo reconozcan como tal.”

“Es una percepción de algo que comenzó en una cierta etapa de tu vida y que las personas que lo saben identificar, que lo saben construir logran hallar la esencia de las personas más allá del género, más allá de lo masculino, de lo femenino, hombre, mujer, pene, vagina, el identificarme como mujer no lo hago por sexo, lo hago porque así me percibo”.

Las mujeres Trans manifiestan que ante constantes procesos de cuestionamiento e interrogantes sin respuesta dentro de sus núcleos de socialización primarios durante sus diferentes etapas de desarrollo, en la actualidad son capaces de identificar que ese sentimiento de no conformidad con la expresión de género y los roles asignados en relación a sus características sexuales lo pueden definir como identidad de género no acorde con su sexo,

siendo la identidad de género la vivencia interna del género tanto femenina como masculina, una parte integral de la identidad personal de todo ser humano y que además no está determinada por las características sexuales y puede o no estar acorde a estas mismas.

Categoría teórica general y dimensiones:

Cuerpo vivido, Identidad de género autopercebida, Área cognitiva

Identidad de género autopercebida

Palabras clave: adolescencia, cambios, vestida, miedo, expresión de género, negación, desconocimiento, comentarios, inquietud, decepcionar.

“Creo que de pequeña no lograba identificar como tal el concepto que o la idea que no me identificaba con el género que mi familia o la sociedad en si me había asignado de acuerdo a mi sexo, fue con el paso del tiempo a través de los espacios en los que me comencé a involucrar alrededor de octavo, noveno o bachillerato que me di cuenta de que no era que solo me gustaran o sintiera atracción a las personas de mí mismo sexo, sino que no me sentía cómoda con mi género”

“Creería yo que desde pequeña había ratos en mi infancia que me entraban momentos de decir y preguntar de qué quién soy, pero no le tomaba importancia y así llegué a la adolescencia y ahí fue de decir quizás yo no soy quien en realidad soy y tendría que hacer cambios por ser quien en realidad soy, por ser quien quiero ser. Así pasé a los 18 años y pasé esa inquietud, pero antes no era tan reconocidos todos eso conceptos como identidad, antes decían como la vestida y yo quería serlo”

“Fue cuando íbamos a vender pan a la venida con mi mamá, bien me acuerdo de que vi a una muchacha bien alta con unos tacones de esos de aguja, bien arreglada y maquillada y yo dije que así quería ser, pero me daba miedo porque escuchaba los comentarios que los demás le hacían por su expresión de género”

“Siempre lo supe, solo no tenía el conocimiento para nombrarlo y fue cuando conocí a una mujer trans, a quien veía y admiraba, pero fue durante mi momento de negación. Eso

me afectó mucho, porque mi mamá nunca se sintió orgullosa y si confesaba que yo era trans sería decepcionarla aún más y eso hizo muy difícil el aceptarlo”

El proceso de determinación de identidad de género autopercebida se sitúa en la etapa de la niñez y la adolescencia, con falta de claridad debido a la desinformación y el tabú que el tema genera en la sociedad, durante la etapa de socialización secundaria a través del conocimiento de roles, normas y valores transmitidos en instituciones sociales como la escuela, les permite crear consciencia de la vivencia interna del género, la forma de querer verse ante el mundo (aspectos físicos, inclinación hacia actividades asociadas al género autopercebido, nombre, expresión de género, etc.) y ser conscientes de su identidad de género no acorde a sus características sexuales.

Categoría teórica general y dimensiones:

Cuerpo vivido, identidad de género, área conductual

Evolución de la identidad con la que se identificaban a través de las etapas del desarrollo

Palabras clave: Preguntar, ¿quién soy?, conocimiento, negación, decepcionar, adolescencia, comodidad, admiración, decepcionar, momento crucial, atracción.

“Creería yo que desde pequeña había ratos en mi infancia que me entraban momentos de decir y preguntar de qué quién soy, pero no le tomaba importancia y así llegué a la adolescencia y ahí fue de decir quizás yo no soy quien en realidad soy y tendría que hacer cambios por ser quien en realidad soy, por ser quien quiero ser”

“Siempre lo supe, solo no tenía el conocimiento para nombrarlo y fue cuando conocí una mujer trans, a quien veía y admiraba, pero fue durante mi momento de negación. Eso me afectó mucho, porque mi mamá nunca se sintió orgullosa y si confesaba que yo era trans sería decepcionarla aún más”

“Creo que de pequeña no lograba identificar como tal el concepto que o la idea que no me identificaba con el género que mi familia o la sociedad en si me había asignado de acuerdo a mi sexo, fue con el paso del tiempo a través de los espacios en los que me comencé

a involucrar alrededor de octavo, noveno o bachillerato que me di cuenta que no era que solo me gustaran o sintiera atracción a las personas de mí mismo sexo sino que no me sentía cómoda con mi género, que no me sentía cómoda comportarme de la forma masculina que siempre me habían pedido que lo hiciera, no me sentía cómoda vestirme con ropa masculina, etc, creo que ese fue el momento crucial para darme cuenta que lo que realmente pasaba era que no estaba conforme con el género que me habían asignado”

La certeza de no tener cabida en el género masculino la descubren a través de los comportamientos y sentimientos que van generando a lo largo de las etapas de desarrollo al no encajar en las expectativas que la sociedad tiene para con ellas y les exige, si bien es cierto no hay una línea bien marcada del momento en que esto comienza con auto preguntas sin importancia en la niñez acerca del ¿quién soy?, pero toma mayor fuerza en la adolescencia con acciones como dejarse crecer el cabello, maquillarse, e incluso hormonarse, y se define en la edad adulta con una identidad más estructurada que ha tenido su construcción a lo largo del tiempo dándoles un sentido de pertenencia al género femenino.

Categoría teórica general:

Cuerpo vivido, Transición, Área afectiva

Transición y satisfacción con el nombre legal

Palabras clave: afortunada, cuestionan, necesidad, legal, documentos, niñez, incomodidad, imposición, miedo.

“Con respecto a mi nombre legal siento que fui afortunada porque mis papás me pusieron un nombre femenino Santos Abigail, así que en todos mis documentos dice así. en mi DUI, en los títulos, en mi licencia, así que no he tenido ese problema con mi nombre, más que todo con mi género en mi DUI”

“En la niñez no era algo resonante para mí. Fue ya que inicié mi transición que vi lo del hombre necesario, porque quería ser reconocida en la sociedad, digamos que a veces yo paso y no se dan cuenta de que soy una mujer trans. Yo hice un proceso para sacar mi documento, y es bien incómodo que se queden como ¿usted es? porque ya tengo cambiada la foto y cuestionan si es mi documento y cuando no tenía la foto era peor y la necesidad de

que cuando yo ya tengo esta identidad necesito que me reconozcan por quien soy en cualquier proceso porque es engorroso que te llamen por el otro nombre, es complicado.”

“Me incomoda, porque fue una imposición y es incómodo porque no concuerda con mi identidad de género, pero de pequeña no me dio ninguna incomodidad, de hecho, en ese entonces me gustaba, pero cuando una se construye mi nombre no concuerda conmigo.”

“No me gustaba obviamente, pero mi mayor miedo y más grande temor era que yo no quería que la gente me viera en la calle y creyera que yo fuera o me tomara como un homosexual entonces el miedo era que yo pudiera ser agredida en la calle o que me insultaran o que abusaran de mí, entonces esos creo que no me permitía cambiar”.

El nombre legal durante la infancia y adolescencia para la mayoría de las mujeres Trans fue algo que no les causó preocupación o algún sentimiento de inconformidad, la incomodidad surge cuando comienzan su proceso de transición ya que según los relatos un nombre asignado al género masculino no coincide con la expresión de género femenino que poco a poco van adoptando, por lo que han llegado a ser víctimas de cuestionamientos, burlas y hasta violencia física y psicológica. Además, las dificultades que les causa la realización de cualquier trámite legal ya que su expresión no coincide con el nombre de su Documento Único de Identidad, generando miedo ante estas situaciones.

Categoría teórica general, dimensiones:

Cuerpo vivido, Transición, Área conductual

Decisión para transicionar

Palabras clave: decisión, hormonas, ropa, maquillaje, cabello largo, radical, progresiva.

“Mi transición fue radical, a mis 20 años precisamente cuando yo ya estaba ganando mi dinero y ya no dependía de los recursos de mi familia, un día yo tomé la decisión de dejarme crecer mi cabello, iniciar a vestirme con ropa de “mujer” maquillarme, pintarme las uñas y así de radical también comenzar mi proceso de hormonización con un dinero que había ahorrado por un año, lastimosamente unos meses después tuve que dejar mi proceso

de hormonización porque la asesoría que recibí no fue la correcta, la dosis que estaba consumiendo era mucha y presente indicios de cáncer de mama a raíz de mi hormonización,

“Inicie con maquillaje, cambio de ropa, luego inicie mi transición más marcada y notoria fue cuando me inicie a inyectar hormonas. Pero... pero fue de a poquito, cuando ya empecé a inyectarme hormonas, comencé a ver los cambios, mis pechos crecieron y tuve que comenzar a usar brasier, ropa interior femenina, tenía como 23 años”

“Fue a la edad de 23 años, se puede imaginar que toda la adolescencia era un niño gay, pero ya tenía expresiones como maquillaje, me dejaba crecer el pelo, pero ya como adulta empecé y pedí consejo a otras mujeres trans para hormonizarme no fui a pasar consulta”

La toma de decisión para el inicio del proceso de transición es cambiante en relación a la dinámica familiar y los círculos sociales en los que cada participante estuvo involucrada, sin embargo el denominador común es la inconformidad con la imagen que las impulsa no solamente a adoptar una expresión femenina en cuanto al uso de maquillaje, cabello largo, ropa femenina, uso de accesorios femeninos, sino también a iniciar con un proceso de terapia hormonal, en la mayoría de casos automedicados sin orientación profesional, implicando el uso de hormonas para inducir cambios físicos en congruencia con su identidad de género como el desarrollo de senos, la redistribución de la grasa corporal hacia áreas como caderas, cambio en el tono de voz, etc.; generando consigo síntomas secundarios.

Categoría teórica general, dimensiones:

Espacio vivido, vivencias, área social

Vivencias ante el proceso de transición

Palabras clave: Acoso, rechazo, trabajo sexual, miedo, difícil, culpabilización, tabú, estigma.

“Todas las dificultades médicas a las que me enfrente a causa de la hormonización mal medicada y la respuesta de mi cuerpo a la misma, además la falta de empatía y de

sensibilización de todo el personal de salud, quienes me culpabilizar de provocar el inicio del cáncer de seno”

“Romper tabú y el estigma. Sentir que, para la sociedad, las mujeres trans solo sirven para los servicios sexuales, vencer esa barrera y no depender de eso ha sido difícil. Aprender a no darle importancia al rechazo que recibo por mi expresión. También el acoso, me silvan y en el transporte público se topan a mí y se me insinúan porque piensan que las mujeres trans solo queremos sexo, nos sexualizan y nos ven como personas problemáticas...”

“Que me daba miedo dar ese paso, cambiar mis pronombres masculinos a femeninos, miedo a ser agredida e insultada en la calle, porque no he sido una persona que se pueda defender físicamente ante una agresión.”

Ante el proceso de transición las mujeres Trans han experimentado diferentes situaciones difíciles las cuales van desde las vulneraciones que han vivenciado en los servicios de salud a causa de la falta de sensibilización por parte de su personal, el estigma y prejuicio que se ve reflejado en acciones de acoso, hostigamiento e insultos en el transporte público y espacios sociales, donde se ha visto afectada su salud mental manifestando sensaciones de temor, miedo, ansiedad y preocupación constante como consecuencia de sus experiencias.

Categoría teórica general, dimensiones:

Cuerpo vivido, Autopercepción de su cuerpo, Área afectiva

Autopercepción del cuerpo de acuerdo a la identidad de género

Palabras clave: odio, valentía, esperanza, belleza hegemónica, conflicto, hormonización, enfermedad, bulimia, depresión, operación, complicaciones, autolesiones.

“Odiaba mi cuerpo y mucho más por no haber tolerado el proceso de hormonización, me ha costado mucho poder llegar a aceptarlo, hoy por hoy ya tengo la valentía de poder decirte que ya hice las paces con él, que la persona que me quiera me va a querer tal cual soy, sin embargo, no pierdo la esperanza de un día poder continuar con mi proceso de hormonización”

“No me gusta para nada, me gustaría que fuera diferente, busco la belleza hegemónica, quisiera ser una mujer delgada, detesto mi cuerpo ancho, mi cuerpo masculino”

“No me gusta mucho mi cuerpo porque siento que es muy masculino, me siento demasiado gorda, siempre he tenido un conflicto grande con eso de la gordura en varias ocasiones fui una persona bulímica más que todo en el bachillerato entonces empecé a vomitar como a los 16 años, quería estar delgada Me trauma mi espalda, mis cachetes y me empecé a asustar en el momento de que ya no podía digerir los alimentos porque me entraba la necesidad de vomitar, solo pasaba con dolores de cabeza y cansancio y me motivaba cuando me hacían comentarios de lo delgada que me miraba. Lo dejé, empecé a ir al gimnasio y empecé a comer. Las hormonas me ayudaron al cambio de mi cuerpo, pero me hormoné a lo loco y me enfermé feo, con problemas renales un descontrol total y tuve que dejar o bajarles a las hormonas. Hace 3 años me operé los senos, ya es algo que me hace sentir más segura, el andar maquillada, cabellos arreglados y andar las uñas todo eso me hace sentir bien.”

“Ver en el espejo, y el no verse como un quiere le causa depresiones yo por ejemplo atente dos veces contra mi vida ya fue como en el 2019 que yo pude lograr mi cirugía de aumento de senos y ya en 2020 una lipoescultura, ya cuando yo vi eso en el espejo yo pude ver que Karla tenía lo que siempre había podido soñar, entonces antes yo aborrecía mi cuerpo, mis genitales, cuando tenía parejas no me gustaba que me vieran mis genitales, no podía disfrutar mi sexualidad. A mí me operan en Cali en Octubre de 2021 (cirugía de reasignación) , donde me hacen firmar un montón de papeles con todos los riesgos de posibles complicaciones, de muerte por supuesto, ahí explicaban cada cosa pero cuando ya iba por la segunda página dije no yo firme por que había llegado hasta ese punto y decir no, si es lo que siempre había soñado, así que dije no importa el riesgo y firme, al final sí tiene sus complicaciones por ejemplo me bajo la libido, hay dolor hay pociones que no las puedo hacer porque hay mucho dolor entonces trato de acomodarme pero la verdad ahora yo no es que sea narcisista pero me levanto en la mañanas, casi todas las mañanas y después de

bañarme me quito mi toalla y veo frente al espejo donde se me vea todo mi cuerpo y a mí me gusta lo que veo y estoy feliz”

Desde finales de la adolescencia e inicios de la edad adulta cargan consigo cierta inconformidad con su cuerpo que las lleva a automedicarse para lograr percibir su cuerpo como ellas desean verse, el no lograr estos resultados sobre todo por falta de presupuesto económico, apoyo familiar y un acompañamiento médico adecuado, las lleva a un rechazo de cómo perciben su cuerpo masculino en una identidad de género femenina, en la mayoría de casos causando estados desfavorables de salud tanto físicas por la automedicación de hormonas como mental por la ansiedad de querer ver su cuerpo estilizado o construido con los rasgos femeninos y las depresiones que les causa el no lograr estos resultados o por lo menos no en el tiempo esperado llevando algunas de ellas a intentar contra su propia vida.

Por otra parte, aquellas que logran obtener los cambios deseados manifiestan mayor conformidad y satisfacción en la autopercepción de su cuerpo aún con las dificultades de salud que esto pueda ocasionar, su autoestima se ve mejorada al igual que se fortalece la reafirmación de su autoconcepto es decir la percepción de las creencias, opiniones y conocimiento que tienen sobre su propia identidad, además crece su motivación por realizar las actividades de las cosas cotidianas de la vida.

Categoría teórica general, dimensiones:

Tiempo vivido, experiencias y vivencias, área social

Situaciones más difíciles atravesadas debido a su identidad de género

Palabras clave: difícil, problemas, violación, salud.

“Todo el rechazo que recibí de parte de mi madre.”

“Nuevamente quizá situare la situación más difícil al momento en el que el proceso de hormonización se convierte en un problema grave de salud y creo que lo más difícil fue que no muchas opciones a quién acudir en ese momento, oculte lo más que pude a mi familia, mi proceso de hormonización y por supuesto mis problemas de salud, me tuvieron que realizar quimioterapias y tuve que fingir que estaba trabajando de noche o en casa de mis amigas mientras me hacían los tratamiento cosa que en parte sí fue cierta porque mi

mejor amiga y su mamá me abrieron la puerta de su casa para que pudiera pasar ahí esos momentos doloroso”.

“Para una mujer trans es muy difícil optar para un trabajo, es bien complicado y pues yo si tenía experiencia laboral, mis estudios y empecé la U que casi me graduaba y todo y ni aun así miraban esas características y ese potencial y por ser mujer trans no me dieron ese trabajo”

“La violación, fui violada por 3 hombres que me llevaron a una Shell y logré escaparme, me siguieron y eran la 1 am y yo caminando pensando que iba para S.S y era para Lourdes Colón y un señor me vio que yo estaba sin blusa, solo con brasier y faldita y recuerdo que el señor retornó y me acuerdo que me dijo que qué tenía y ya le dije que me violaron y me subió a su carro y yo llorando en todo el camino y paramos en una gasolinera y ahí me compró una soda para que me calmara y cuando llegué a donde estaba las bichas me abrazaron y el señor me dejó algo de dinero para que me fuera para mi casa”.

Las situaciones más difíciles que han atravesado las mujeres Trans debido a su identidad de género han sido diversas, desde los problemas de salud generados por la terapia hormonal no asistida, el maltrato por el personal de distintas entidades empresariales para realizar trámites personales comunes, la negación de empleo por su apariencia física en función de los roles de género, hasta llegar al desprecio o falta de apoyo por parte los miembros de sus propias familias y la violencia ejercida por la sociedad realizando actos criminales que atentan con la vida humana debido a su identidad de género.

Categoría teórica general, dimensiones:

Relaciones humanas vividas, familia y transición, área afectiva

Reacción de la familia ante la transición, sensaciones y sentimientos generados en las mujeres Trans

Palabras clave: Escándalo, comentarios despectivos, cizaña.

“Cuando mi familia se enteró eso fue un escándalo, mi hermana mayor siempre supo, pero prohibieron a mis sobrinos que me hablaran o se me acercaran, pero con el tiempo lo

han ido asimilando. Actualmente solo es conflicto con mi hermano, él le mete cizaña a mi hermana mayor lo que a veces dificulta las cosas entre nosotras.”

“La familia lejana que de repente llegaba un fin de semana hacer comentarios bien despectivos hacia mi persona, era como “mira y este que se está poniendo o mira que está haciendo este” cosas así entonces yo me encerraba en mi cuarto, yo me alejaba, me marginaba porque no quería estar escuchándolos, no quería estar sintiendo esas malas vibras hacia mí, adicional yo sabía que si me decían algo iba explotar, yo siempre fui bien respetuosa”

“...yo nunca tuve rechazo por parte de mi papá a pesar de la forma muy machista en la que lo habían criado a él.”

“Para mi familia fue super raro porque quien me di la pauta de tener más confianza fue mi papá y no mi mamá, mi papá era un típico machista que salía tomar con sus amigos y todo y a mí me parecía raro que él me apoyara porque incluso que cuando estaba ebrio una vez me dijo que él ya sabía lo que yo era, que me aceptaba.”

Las reacciones al momento de transicionar por parte del primer grupo de socialización de las mujeres trans se puede identificar por un lado reacciones de aceptación, generando consigo sentimientos internos como la seguridad personal, dando la pauta a continuar sus procesos de transición con mayor decisión, mientras quienes fueron rechazadas tuvieron sensaciones de incomodidad y aislamiento, generando sentimientos de tristeza, miedo, decepción, sin embargo a pesar de ello continuaron con su proceso de transición.

Categoría teórica general, dimensiones:

Relaciones humanas vividas, amigos, área social

Experiencias de amistad con la comunidad Trans

Palabras clave: Cisgénero, ayudar.

“Somos 6 mujeres trans en Morazán con quienes me llevo bien, nunca he tenido problemas tan fuertes con ninguna, mi mejor amiga es una mujer cisgénero desde hace mucho tiempo”

“No tengo amigas trans, todas mis amistades han sido con personas cisgénero y creo que eso hizo más difícil asimilar quien soy”

“Amigas trans igual han sido un pilar, siempre dispuestas a ayudarme cuando lo he necesitado. Me ayudaron cuando no tenía trabajo, me han ayudado a tener otra perspectiva de las mujeres trans que no sea el verlas como problemáticas.”

“En general bastante buenas porque creo que el colectivo me ha ayudado, es decir yo tengo que tratar con mujeres Trans entonces busco la forma de ayudarlas”.

“...muchas compañeras Trans viven en situaciones bien difíciles, yo las miro como igual, yo sé que estoy también vulnerable a que pueda ser una de ellas y estar en una situación de vulnerabilidad, de necesidad porque no soy de las que pienso que, porque ahorita en el ambiente que estoy, en la posición en la que estoy, el puesto que ocupó en esta organización, no veo lejana esa situación, en el contexto del país en el que estamos viviendo”

Referente a las relaciones de amistad en las mujeres Trans destacan la afinidad, la creación de vínculos y el establecimiento de lazos de apoyo con mujeres cisgénero, además con la misma comunidad Trans ya que se denota no solo empatía, sino también preocupación y solidaridad por las personas que tienen que luchar contra los estereotipos sociales debido a su identidad de género, acogiendo y minimizando las experiencias de vulneración durante y después de sus procesos de transición, creando y manteniendo círculos de apoyo y amistad.

Categoría teórica general, dimensiones:

Relaciones humanas vividas, redes de apoyo, área social

Personas que consideran de apoyo a lo largo del tiempo

Palabras clave: Amistades, apoyo, mamá, madrina, ayuda.

“Sin duda alguna mis amigas y amigos”

“Tengo dos grandes amigas con quienes tengo un gran apoyo y que estoy muy segura que me echaran la mano y apoyarme en cualquier cosa.”

“Mis amigas que éramos de la cuadra antes. Ellas me han ayudado mucho, a veces me mandan cosas. También de aquí me ayudan mucho”

“Mi mamá ella fue una mujer que yo puedo contar cómo ella fue cambiando muchas cosas porque ella cuando comencé mi proceso me dijo vos no penses que yo te voy a llamar Karla, y sin embargo ella fue conmigo a Cali a Colombia apoyarme ella y fue conmigo en todo mi proceso, porque yo en cama después de la operación y ella me cuidaba, me llevaba comida, fruta y de todo. también mi madrina me apoyó, pero mi mamá fue el más grande apoyo que yo tuve”

La mayor parte de mujeres Trans relatan que son sus círculos de amistad en quienes encuentran apoyo ante situaciones difíciles respecto a la violencia estructural que viven a causa de su identidad de género en los diferentes contextos sociales, manifestando encontrar sensaciones de comprensión, alivio y seguridad. En casos muy concretos las mujeres Trans manifiestan que estas sensaciones de bienestar también las experimentan con familiares en específico como tías, abuelas, mamás, convirtiéndolas en las principales fuentes de apoyo a lo largo de su vida.

Categoría teórica general, dimensiones:

Relaciones humanas vividas, relaciones de pareja, área afectiva

Sentimientos en las experiencias con relaciones de pareja

Palabras clave: Chico gay, negado, control, violencia física, cómoda, fetiche.

“Bueno siempre mis relaciones han sido con el sexo masculino, quizá algo a destacar en este punto es que todas las personas con las que he estado se han negado a tratarme y reconocirme como una mujer trans, siempre me han visto y han hablado de mí como un chico gay, la última relación la termine precisamente por eso porque ya no me sentía cómoda y él no quiso modificar ese punto”

“No han sido muchas, mi primera fue cuando solo me denominaba un chico gay, ya me vestía de vez en cuando solo para mí. lo conocí en Altavista en una ruta de bus y ya nos conocimos, él vivía con la mamá creo y quedamos de ir a su casa, intercambiamos números y así empezó todo, pero fue una relación de como unos 8 meses nada más y terminamos porque a él no le gustaba que yo me vistiera de mujer”

“Mi primera pareja me prohibía vestirme, me controlaba mucho y no le gustaba que me acercara a mis amigas trans, me violentaba físicamente, me fue infiel y no tuve nada de apoyo cuando quise transicionar”.

“La primera persona que sentimentalmente me atrajo, y yo también le atraía, pero no me sentía cómoda porque él pensaba que yo era un chico gay y yo le dejaba claro a él que yo no era un chico gay que yo me identificaba como mujer que me sentía mujer a esa edad yo no conocía el término Trans pero sí sabía que yo me sentía como una mujer, a pesar que no me podía dejar crecer el cabello no me podía vestir como tal pero sí me sentía como una mujer. Entonces él me decía no es que vos sos gay y yo le decía no, el si ya estaba super informado su familia ya sabía me llevaba a su casa y me presentaba como su novio, entonces yo no me sentía cómoda porque no me gustaba que me presentara como su novio porque no era como yo me veía.”

“Mi primera relación sentimental fue con un muchacho Nestor y ya me iba yo para mi casa, estaba en metro y él me fue a dar su número de teléfono y una amiga una vez me fue a dejar a la parada y él me siguió y me dijo que yo le gustaba y me dio una rosa y yo me sentía de telenovela y me dio un beso en frente de todos y yo wow, me besé en frente de todos y no le importó, me abrazaba y todo hablando que fue en el año 98 donde eso no se podía, con él hice el amor”

“Me impactó que se acercara a mí de manera romántica, porque la mayoría se acercan por fetiches o por interés sexual. Al principio si decidimos que era una relación formal, luego no sé qué pasó. Vivimos juntos y siento que quizá nos sentíamos solos ambos y por eso nos sentimos tan bien juntos”

La mayoría de mujeres Trans han tenido experiencias de pareja enfocadas únicamente en prácticas sexo coitales, desligando la parte afectiva y la creación de vínculos, ya que manifiestan que por parte de la mayoría de sus parejas se hace notar la prevalencia de la sexualización de sus cuerpos, sin embargo ellas sí expresan experimentar la atracción sentimental o afectiva en sus relaciones, reconociéndose con base a sus características sexuales y no a su identidad de género, lo que genera insatisfacción por el no reconocimiento por parte de sus parejas a su identidad como mujeres Trans.

Categoría teórica general, dimensiones:

Espacio vivido, vivencias, área social

Vivencias en el sistema educativo debido a su identidad de género.

Palabras clave: bullying, acoso, discriminación estigmatización, encajar.

“Desde pequeña me trataron de involucrar al oficio que mi papá se dedicaba, me mandaban a pastear las vacas, a ordeñar, me tocaba llevarle comida lejos donde él iba a sembrar.”

“Porque entrar a la universidad con una expresión diferente al género y nombre que aparece en mi Documento Único de Identidad se convierte en un problema, la verdad no es tan fácil y claro no podía pagar una universidad privada donde tal vez pagando te respetaban un poco más.”

“Lo que me permitió poder concluir mis estudios fue que tuve el apoyo de mi familia, especialmente de mi mamá que siempre ha estado para mí. Ya en sí dentro de la universidad fue que decidí poner en pausa mi transición, porque para mí era importante el poder terminar mis estudios y como una mujer trans por toda la discriminación que se vive, se me iba a hacer muy complicado así que tomé la decisión de pausar, para encajar y hacer mi proceso académico de manera llevadera, no podía mostrar mi verdadera identidad así que fue como un sacrificio para mí con tal de también poder prepararme académicamente, de igual manera sabía que no era algo que haría para siempre, que ya al tener mi título iba a poder continuar con mi transición.”

“El bullying, siempre más que todo de los niños porque era “afeminado” ya que en ese momento todavía no mostraba mi identidad, me veían como un chico gay y me molestaban mucho, en ocasiones hasta los maestros hacían comentarios y me discriminaban por lo mismo, que una vez por lo mismo de cómo me miraban mandaron a llamar a mis papas porque esa forma de comportarme no era “normal”.

El no reconocimiento de la identidad y la expresión de género de las mujeres Trans desde su niñez y adolescencia en los Centros Educativos se convirtió en una limitante para que sus procesos de aprendizajes fueran satisfactorios, debido a que no eran espacios seguros ya que constantemente eran víctimas de acoso, burlas y abuso por parte de los compañeros/as como de los maestros/as, además de las dificultades económicas que las familias de las participantes experimentaron siendo otro de los factores que contribuyó a la deserción escolar. Por otro lado, las mujeres que alcanzaron un grado académico superior tuvieron que enfrentar situaciones de vulneraciones como discriminación y estigmatización llevándolas a tomar decisiones como desistir a sus expresiones de género para adaptarse a un sistema educativo heteronormado, destacándose también el apoyo familiar como un recurso que les permitió obtener su grado académico superior.

Categoría teórica general, dimensiones:

Espacio vivido, entornos laborales, área social

Experiencias en el ámbito laboral

Palabras clave: discriminación, incomodidad, acoso, frustración, identidad, trabajo formal, estabilidad, rebuscarse, trabajo digno, oportunidad.

“Sí, es realmente que una empresa la contrate a una sabiendo que se es trans, podemos tener toda la formación académica, estar muy capacitadas, pero por falta de sensibilización que existe no les importa nuestra formación así que siempre dan prioridad a una persona cis, aunque una pueda cumplir todos los requisitos. Existe mucha discriminación, yo apliqué a varios trabajos, pero ya en los momentos de la entrevista se podía notar la incomodidad que yo les generaba y sabía entonces que no tenía oportunidad.”

“La verdad es que sí, también porque no pude terminar de estudiar me ha tocado de ver y rebuscarme, he vendido, he trabajado de lavar y limpiando casas, he hecho de todo y la verdad es que si no fuera por las organizaciones quizás no hubiese podido tener la oportunidad de tener algo estable donde no me discriminen y pueda mostrar mi identidad sin miedo, trabajando aquí en Alejandría es que yo he podido tener un trabajo digno donde me acepten, donde pueda ser yo misma sin tener que ocultarme y estar con la inseguridad de los trabajos que tenía antes porque no era algo de todos los días, era de si me salía algo pues es que yo ganaba.”

“La verdad es que le crea a una mucha frustración el entrar al mundo laboral, bien me acuerdo que cuando yo quise mejorar mi ingreso económico apliqué a varios lugares y de varios de una fábrica me llamaron, pero en el momento que me entrevistaron desde que entré bien supe yo que no iba a pasar a más, pero me dieron la oportunidad al menos de que me entrevistarme, pero de entrada yo pude ver sus expresiones de disgusto o incomodidad, y fue que al terminar me dijeron que gracias por haber aplicado y así, pero que cómo yo me veía no iba acorde a mi DUI y debía de coincidir y que ellos no daban apertura a personas como yo por eso, para ahorrarse problemas y fue que me dí cuenta de lo difícil que sería encontrar un trabajo formal que me permitiera ganar un poco mejor y todo por mi identidad.”

“Siempre lo más difícil será la discriminación y el acoso, que la vean a una como lo más raro y es complicado emocionalmente también porque una debe de estar alerta, ya trabajando aquí es que me puedo sentir tranquila porque sé que soy aceptada, hay situaciones o problemas a veces por ciertas diferencias, pero lo normal de cualquier trabajo, no son cosas relacionadas a mi identidad.”

Las mujeres Trans pueden enfrentar barreras significativas al buscar empleo debido a la constante discriminación basada en su identidad de género, siendo sesgos al momento de su evaluación y contratación, son prejuicios arraigados que las excluyen automáticamente de puestos laborales por la determinación de roles heteronormados; por otro lado al momento de acceder a ámbitos laborales se puede notar una brecha salarial a comparación de la población cisgénero, con menor remuneración en población Trans, también la hostilidad, hostigamiento

y rechazo que experimentan por parte de las jefaturas o las/os mismos compañeros incluyendo comentarios despectivos, trato discriminatorio, llegando a la violencia física y verbal, donde no existen medidas de protección en las organizaciones/instituciones a la discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género.

Categoría teórica general, dimensiones:

Espacio vivido, medios de vida, área social

Medios de vida

Palabras clave: trabajo informal, expresión de género, trabajo sexual, oportunidades, libertad, aceptación

“Por la falta de oportunidades que hay en el sector formal, la mayoría opta por trabajar en ventas ambulatorias, muchas tienen también sus puestos en el mercado. Más que todo vendiendo en las calles, difícilmente pueden optar por algo formal y estable, a no ser que cambien su expresión de género.”

“La mayoría el ingreso que tienen es gracias al trabajo informal, también muchas optan por el trabajo sexual porque así pueden sentirse libres con su identidad de género y expresión, y claro que es la vía que toman también porque no hay diversidad de oportunidades a las que podamos acceder.”

“Sí, definitivamente muchas trabajan vendiendo ya sea en la calle o en algún puesto, pero también muchas optan por el estilismo coartando pelo, poniendo uñas que es un rubro donde se nos acepta un poquito más y podemos tener algo más formal, el trabajar en un salón.”

Las mujeres Trans constantemente enfrentan múltiples barreras sociales, económicas y legales para poder acceder a un empleo formal, viéndose forzadas a optar por medios de vida como la venta de productos en la calle, trabajos de limpieza, trabajo sexual, actividades de belleza, entre otras, que les permiten obtener un ingreso económico para satisfacer sus necesidades básicas, en entornos que se convierten en espacios seguros o redes de apoyo y

aceptación de su identidad y expresión de género, sin embargo, no tienen acceso a las prestaciones laborales de un trabajo formal para garantizar una vida digna.

Categoría teórica general, dimensiones:

Espacio vivido, salud, área social

Experiencias en el sistema de salud

Palabras clave: discriminación, procesos de homonización, limitaciones, VIH, incomodidad, automedicarse, enfermedad, deterioro, atención médica

“Terrible, la verdad es que es algo bien complicado el ir a pasar consulta porque nadie está sensibilizado, ni tan siquiera nos llaman por nuestro nombre, sino que por el que aparece en el DUI y es algo muy engorroso, a veces mejor prefiere una automedicarse a pasar por la incomodidad de ir a consulta a ser discriminada por los doctores, suelen ser muy pedantes.”

“Pasa mucho que por los procesos de hormonización que llevamos, nuestra salud se deteriora o nos dan ciertas enfermedades por vea porque muchas cuando empezamos no llevamos un proceso formal o nos hacemos una evaluación para colocarnos las dosis correctas, sino que tomamos consejo de otras amigas trans y así. Entonces afecta nuestra salud y toca pasar consulta y a parte de la discriminación, los doctores lo que hacen es culparnos por esas enfermedades y nos hacen ver que nosotras mismas nos las hemos buscado y estamos mal porque lo hemos querido, entonces es como frustrante porque necesitamos la atención médica, pero lo que menos les interesa es tratarnos.”

“Aquí no nos dan la asistencia necesaria para nuestro proceso de transición que para muchas implica un cambio físico y necesitamos que nos asesoren para la hormonización, por si queremos optar por una cirugía de reasignación o así, pero eso aquí no existe en el sistema de salud, a lo mucho a través de alguna organización, pero siempre hay limitaciones la verdad. Es como que no existiéramos.”

“Muchas compañeras trans son portadoras de VIH y aparte de que se les llama por nombre según DUI, gritan la enfermedad enfrente de todo el mundo, algo que es privado y que hace que muchas compañeras ya no quieran ir.”

La falta de sensibilización sobre las mujeres Trans dentro del sistema de salud da pauta para que sea un espacio de constante vulneración y se dificulte el acceso a este derecho. Es un área donde su identidad es invisibilizada, no se les proporciona el debido tratamiento médico y se les culpabiliza por los efectos secundarios que se generan a causa de la terapia hormonal no asistida. En muchas ocasiones prefieren no acceder a estos espacios por el irrespeto e incomodidad que viven dentro de este, pudiendo tener graves consecuencias en su salud, generando un deterioro en su bienestar integral porque no pueden acceder a los debidos tratamientos médicos puesto que el personal de salud se centra en sus prejuicios por la identidad y expresión de género, que en ejercer su profesión éticamente.

4.3. Discusión de resultados

Comprendiendo los Significados de las Experiencias Vividas por la Identidad de Género en Mujeres Trans. El propósito de la construcción teórica del análisis es la interpretación subjetiva de los significados que tienen para las mujeres Trans las experiencias vividas por la identidad de género, según Schultz 1959 (Citado por Orantes y Castellanos 2017. pág. 94), el análisis cualitativo está basado en la acción social de los actores, comprendiendo las intersubjetividades y significatividad, de obrar de una determinada manera, a partir de una lógica inductiva con un enfoque fenomenológico y a través de una teoría psicológica que brinda una comprensión del significado de las experiencias vividas.

En primer lugar, siguiendo la secuencia descrita por Van Mannen (1990) acerca de los existenciales en fenomenología se desarrolla el espacio vivido el cual se obtuvo de los significados que las mujeres Trans dan a sus experiencias vividas de acuerdo a los contextos sociales donde se han desarrollado a través de distintas etapas del desarrollo, enmarcando las siguientes temáticas:

- Actividades realizadas en la infancia
- Ideas sobre identidad de género
- Vivencias ante el proceso de transición
- Escuela

- Entornos Laborales
- Medios de vida
- Salud

Según los relatos, es desde la niñez que las mujeres Trans empiezan a identificarse con los roles de género ya que la afinidad del juego se relaciona más con aquellos que la sociedad establece como actividades para los hombres, llevándolas a reprimir sus gustos desde edades tempranas practicando el juego a escondidas, generando creencias de que lo que hacen no es bueno y es castigado por la sociedad, realizando esta actividad vital en la niñez con la percepción de peligro y emociones como el miedo por creer que pueden ser descubiertas y castigadas, llevando consigo sentimientos de culpa, vergüenza y enojo para con los demás, por no actuar como la sociedad espera.

Teniendo afinidad de amistad en su niñez al género femenino generando consigo sentido de pertenencia al grupo por compartir actividades, gustos, juegos e intereses; representando esto una renuncia al papel dominante masculino establecido por las ideas patriarcales en sus relaciones afectivas, llevándolas a vivenciar el papel que la mayoría de mujeres padecen ante este sistema, siendo víctimas de violencia física, psicológica y sexual por el hecho de identificarse a través de sus acciones y comportamientos como una mujer.

Según un artículo científico de psicología educativa y del desarrollo, el juego es más que una fuente de entretenimiento y tiene efectos objetivos en los procesos psicológicos vinculados a la maduración, ya que el juego es una excusa que los niños y niñas utilizan para relacionarse de manera espontánea con otras personas aprendiendo lo que son las expectativas, reglas, obediencia y desobediencia, el engaño la ocultación de la información con sus consecuencias y la cooperación. Además, el juego es una función psicológica para descargar estrés ya que ayuda a desconectar de preocupaciones (PsicoTools 2022).

En el caso de las mujeres Trans el juego no cumplió las funciones señaladas ya que cuando lo realizaban además de placer les generaba estrés debido al sentimiento de verse expuestas a una situación de peligro, y por otro lado cuando eran obligadas a participar en juegos que generalmente son estereotipados para el género masculino como jugar al fútbol,

este cumplía la función contraria porque en lugar de ser una función para descargar estrés se convertía en función de estrés, generando incomodidad y un significado de que algo no está bien con su forma de ser porque no va acorde a lo que la sociedad espera de ellas.

Estas ideas pudieron ser comprobadas en diferentes contextos ya que además de la familia, los centros educativos también juegan un papel fundamental para la transmisión de la cultura, en estos espacios se termina de comprobar el irrespeto a la individualidad humana fortaleciendo en ellas la experiencia de incomodidad que generaba la familia, pues también en la escuela se les estigmatizó por su forma de expresión de género no acorde a su sexo asignado al nacer, como llevar el cabello largo, su forma de vestir, usar maquillaje y forma “femenina” de comportarse, construyendo en ese sentido el significado de imposición acerca del rol que se debe tomar según sus genitales y no como algo de libre elección aunque no se sintieran cómodas o desconformes al quererlas hacer encajar en esos papeles.

El no acatar las indicaciones de roles de género transmitidas por la sociedad propició escenarios de acoso, burlas, bullying, abusos físicos, psicológicos y sexuales hacia mujeres trans desde su niñez, convirtiendo esto en una limitante para su formación académica ya que por sentirse en un espacio no seguro la mayoría optaron por la deserción escolar al vivenciar discriminación hacia su persona no solo por parte del alumnado sino también por parte de maestros y directores en la educación básica y media, el panorama no cambió mucho para las pocas que lograron culminar un grado académico de estudios superiores pues también en la universidad recibieron tratos no adecuados o por lo menos no como se trataba al resto de estudiantes, realizando contra ellas críticas deconstructivas y vulneraciones debido a la estigmatización por su expresión de género más marcada en esta edad.

En este sentido El Salvador más que avances presenta retrocesos en beneficio de la población LGBTIQ+ de acuerdo a las acciones realizadas durante el año 2024 según una nota periodística “El ministerio de educación dice haber sacado la ideología de género de las escuelas salvadoreñas” (Espinoza C. 2024) enfatizando en que todo rastro de ideología de género ha sido sacada de las escuelas públicas, dando la pauta para que más estudiantes se enfrenten a experiencias de vulneraciones que puedan crear significados similares a los descritos en esta investigación.

Para el filósofo estadounidense John Dewey en el sistema educativo los maestros deben tener suficiente conocimiento de sus alumnos, de las necesidades, experiencias y grados de habilidad para no dictar fines y planes, sino participar en una discusión referente a lo que ha de hacerse en conjunto con sus alumnos, para Dewey era fundamental el respeto a la individualidad y libertad de los alumnos y a partir de estas habilitarlos para que presentaran cooperación especial en grupos de su interés, de tal forma que la conducta social sea cuestión de su propia actitud mental y no de un dictado autoritario (Red de profesionales de la educación 2012).

Claramente en el sistema educativo de El Salvador no se cumple con esta perspectiva de educación de Dewey, porque según los significados creados de la población Trans en primer lugar no se les respeta su individualidad y libertad como alumnas en los centros educativos sino más bien las experiencias narradas revelan la forma autoritaria de imponer conductas por parte de los docentes, alejándose aún más de que logren cohesionar con el grupo para fortalecer la cooperación del trabajo en equipo. Como segundo punto el colocar esa barrera de no reconocer a las alumnas que se identificaban como mujeres Trans sirvió como bloqueo para descubrir las habilidades y capacidades con las que estas contaban en cuestiones académicas negando la posibilidad de desenvolverse de forma integral en función de competencias con el resto de los compañeros, por el contrario, generando espacios de acoso que las desborda a tomar decisiones de deserción escolar.

De esta forma es la escuela donde se encuentran con una de las primeras dificultades ante su proceso de transición, sumando el estigma de la sociedad en general transmitido hacia ellas en forma de opiniones, conductas y acciones, creando en las mujeres Trans pensamientos de ser, seres humanos rechazadas por no cumplir con un estereotipo de género, que sus cuerpos solo cumplen una función sexualizada, culpabilización por identificarse con el género femenino y por enfermedades padecidas a causa de su terapia hormonal, significando esto un rechazo total hacia su persona y estilo de vida por parte de los demás.

Esta situación ha propiciado que el sesgo generado por la población, en relación de que las mujeres Trans son personas problemáticas, que solamente se dedican al trabajo sexual ha

dado la pauta para el establecimiento de barreras al buscar acceder a empleos formales ya que se niegan puestos de trabajo por el simple hecho de ser población Trans. Para Darouiche (2017) el ubicarse laboralmente propicia un aspecto interno ya que ofrece la posibilidad de cubrir las necesidades particulares en cuanto a aspectos materiales básicos y de sostenimiento, pero también a aspectos internos personales como el reconocimiento, validación y realización logrando de esta manera el desarrollo del individuo en un aspecto económico, social y cultural; las vivencias de las mujeres Trans en este ámbito ha significado constantes obstáculos en la búsqueda de obtención de un empleo, basando las evaluaciones en un perfil heteronormado de identidad y expresión de género, dejando de lado las competencias requeridas para las funciones de un puesto laboral, restando importancia a su formación y capacidad para desempeñarse en una plaza, resaltando los prejuicios arraigados que las excluyen automáticamente de los procesos y limitando a las mujeres suplir las necesidades tanto materiales como internas que señala Darouiche.

Esa misma falta de oportunidades en el sector formal ha generado creencias en ellas de que no lograrán ingresar a esa área laboral a menos que cambien su expresión de género, forzándolas a optar por medios de vida como el comercio informal, trabajos domésticos, trabajo sexual, emprendimiento, estilismos, etc., que no les permiten acceder a seguros médicos, indemnizaciones, créditos y acceso a viviendas que les permitan garantizar una vida digna.

En relación a las experiencias de las mujeres Trans obtenidas, da la pauta para realizar un contraste con la teoría expuesta por los autores Salvadoreños Zapata y Estrada (2017) en el marco teórico de esta investigación la cual se denomina "*Exclusión laboral de las personas transexuales y transgénero en el municipio de San Salvador año 2016*" quienes exponen que las mujeres Trans son excluidas del sector formal de trabajo, donde los resultados obtenidos reflejaron que el 63.6% de la población Trans es excluida laboralmente mientras que sólo el 36.4% son integradas como trabajadoras remuneradas en empleo regular, concordando de esta forma con los relatos narrados a viva voz de las mujeres Trans entrevistadas en la presente investigación, sustentando también la interpretación de los significados de exclusión que las mujeres Trans dan a sus vivencias.

Estos significados de exclusión no solo se da en el ámbito laboral sino que también se extiende a los servicios de salud donde al hacer uso del sistema público se encuentran con personal poco sensibilizado con el tema, que según las propias experiencias de las personas entrevistadas las hacen sentir culpables por las enfermedades por las que consultan, dándoles la percepción de desinterés en brindarles una atención digna y tratar sus padecimientos de manera integral sin importar las causas de estos; vivenciando estas múltiples formas de discriminación las mujeres Trans toman la decisión de no asistir al médico, experiencia que les llena de frustración obligándolas a la automedicación y a padecimientos graves de salud.

La situación se incrementa debido a que en El Salvador en el presente (2024) el Ministerio de Salud (MINSAL) ordenó retirar todo material relacionado con diversidad sexual y formularios que permitan especificar la identidad de género de los pacientes de las unidades de salud incluyendo las Clínicas de Vigilancia Centinela de las Infecciones de Transmisión Sexual (VICITS) (Espinoza C. 2024). Representando esto una barrera aún más complicada para lograr una atención médica digna donde a la población Trans se le respete su identidad de género.

Por consiguiente los resultados de esta investigación se alejan al concepto de salud planteados teóricamente donde se reitera que un sistema de salud está constituido por personas que ejercen acciones destinadas a mantener y mejorar la salud de la población y que dichas acciones implican actividades de promoción, protección de la salud, prevención y tratamiento de enfermedades, rehabilitación y reinserción aplicable a toda la población ofreciendo un trato adecuado a los usuarios (Gómez, M. Toledo, E. Jiménez J. 2013). La lejanía teórica radica en que según los relatos de las mujeres Trans participantes del presente estudio son los mismos doctores que les atienden los que les verbalizan que ellas son las culpables de sus dolencias y que por lo tanto están padeciendo alguna enfermedad por elección propia, haciéndolas sentir que sus visitas al médico no son legítimas, creando sensación de incomodidad, culpa, marginación e indiferencia a sus necesidades ante un sistema de salud insensibilizado.

Se describe también la necesidad existente de la debida orientación y acompañamiento para que las mujeres Trans puedan acceder a una correcta y supervisada terapia hormonal, considerando que en el país esos servicios no existen.

El segundo existencial que se interpreta con base a los significados que las mujeres Trans le han atribuido a sus experiencias vividas por su identidad de género, es el cuerpo vivido (corporeidad), a través de cada relato de las experiencias de cada mujer Trans a causa de su identidad de género, ubicando las siguientes temáticas:

- Identidad de género autopercebida
- Transición y satisfacción con el nombre legal
- Transición
- Autopercepción del cuerpo de acuerdo a la identidad género

Cuando se describe la identidad de género se hace referencia a una construcción individual que surge a partir del cuestionamiento de normas sociales preestablecidas que se transmiten desde el entorno familiar, siendo este según Jaramillo y Hinestroza (2015) un espacio de construcción subjetiva que permite al ser humano identificarse con los roles con los cuales siente afinidad y a través del cual se quiere dar a demostrar al mundo, es así como las mujeres Trans determinan a través de sus experiencias vividas que precisamente ante constantes procesos de cuestionamiento dentro de sus círculos de socialización primarios como la familia no fueron capaces en sus primeras etapas del desarrollo poder darle respuesta a la interrogante del ¿por qué se sentían diferentes o por qué no disfrutaban de las actividades asignadas de acuerdo a los roles establecidos con base a sus características sexuales?, sino por el contrario las actividades que disfrutaban siempre iban enfocadas a lo atribuido al género femenino como por ejemplo vestirse con ropa de sus familiares femeninas, jugar a las muñecas, soñar con ser princesas, ser cachiporras, etc.

Durante sus primeras etapas de desarrollo la idea de la identidad de género de forma indirecta fue transmitida con el binarismo de lo masculino sobre lo femenino asumiendo desde las diferencias de las características sexuales refiriéndose a la heterosexualidad como un modelo socialmente dominante e impuesto a todo ser humano y consigo la imposición de aprender o desarrollar ciertas acciones u ocupaciones relacionadas al género masculino en las cuales percibían incomodidad, inseguridad, desinterés y rechazo.

Para los autores Guidano y Liotti (1983) la identidad de género hace referencia a representaciones simbólicas de subjetividades que se desarrollan a lo largo del ciclo vital; situando tres etapas básicas, una de ellas es la segunda infancia que va desde la niñez hasta la pubertad en este periodo de tiempo la identidad de género se convierte en una dificultad esencial donde no se puede intercambiar, ni transgredir las normas del género (masculino-femenino), según lo señalado por las mujeres Trans desde su niñez fueron capaces de darse cuenta que no encajaban en lo masculino que la sociedad les exigía, en esta etapa del desarrollo las mujeres Trans destacan que lo único que hicieron fue cuestionarse de manera personal el porqué de esa sensación de no pertenencia con el género asignado en base a sus características sexuales.

La etapa de la adolescencia los autores determinan que va hasta los 18 años y la describe como una etapa de búsqueda de sí mismos, de autoconocimiento y conocimiento de los/las demás y una progresiva desvinculación de los lazos familiares, es en esta etapa del desarrollo que la mayoría de mujeres Trans determinan que durante la etapa de socialización secundaria, específicamente en las instituciones educativas y grupos sociales como amigos/as o compañeros/as de estudio mediante el conocimiento de roles, normas y valores transmitidos desde estos espacios les permite crear consciencia de las vivencias internas del género y la forma real de querer verse ante el mundo, son conscientes de que su identidad de género no está acorde con las características sexuales con las que nacieron, visualizan la imagen física que querían dar a demostrar, las actividades, roles, comportamiento con los cuales ellas se sentían cómodas y además darse cuenta que no era solamente la atracción afectiva- sexual hacia personas de su mismo sexo, sino una identidad de género femenina.

Las mujeres Trans ese proceso de consciencia de la identidad de género lo toman como el punto de partida para tomar la decisión de una forma u otra comenzar su proceso de transición, “periodo en el cual los individuos cambian del papel de género asociado con el sexo asignado al nacer a un papel de género diferente. Para muchas personas, esto implica, vivir socialmente en “otro” papel de género, es decir, adoptar una vivencia del género no acorde con el género determinado en base a sus características sexuales; para otras significa la búsqueda del papel y de la expresión de género que les resulte más cómoda. La transición puede o no incluir la feminización o masculinización del cuerpo (y modificación de caracteres sexuales) a

través de hormonas y otros procedimientos médicos. La naturaleza y duración de la transición es variable e individualizada” (Coleman et. al, 2011, p.97), tal como lo señala Coleman el proceso de transición para las mujeres Trans ha sido diferente, por un lado desde transiciones sociales cambiando sus expresiones de género refiriéndose a la preparación del cuerpo para que adquiera un aspecto concordante con el género autopercebido, con la adopción de un nombre de identidad autopercebido, pronombre, vestimenta femenina, maquillaje, uso de pelucas y extensiones de cabello, ropa interior, depilación, etc., por otro lado otras chicas Trans además de todos los cambios mencionados anteriormente han realizado la transición social y médica donde se someten también modificaciones corporales duraderas o terapias hormonales siendo aquellas que a través de intervenciones farmacológicas o quirúrgicas adecuan el aspecto corporal al género con el cual se identifican.

En países latinoamericanos como Argentina o México, con una legislación con un poco más a favor de la población LGBTIQ+, la terapia de reemplazo hormonal es política pública, en el caso de El Salvador donde no existe una Ley de Identidad de Género que reconozca el derecho a someterse a un reemplazo hormonal, la realidad de las mujeres Trans es diferente, ya que el sistema de salud no proporciona el asesoramiento y acompañamiento para dicho proceso, obligándolas a fin de lograr una apariencia física que corresponda a su identidad de género, a recurrir a varios métodos automedicados como el empleo de hormonas sexuales que tienen efectos feminizantes (estrógeno) si bien es cierto consiguen varios cambios deseados en sus cuerpos el uso inadecuado conlleva riesgos y efectos colaterales como disfunciones hepáticas, desarrollo de hipertensión, cálculos biliares, migrañas, retención de líquidos, etc.. Otro de los métodos automedicados son las inyecciones de rellenos de tejidos blandos a través de aceite mineral o silicona líquida para modificar sus cuerpos, específicamente sus senos, glúteos y piernas, generando efectos colaterales como las úlceras, celulitis, cicatrices. abscesos e infecciones.

Las mujeres Trans, hacen referencia a sus procesos de transición, notándose particularidad en cada una de acuerdo a los diferentes contextos, desde la experiencia de una de ellas quien al lograr la independencia económica inicia su proceso de reemplazo hormonal pero la inadecuada dosis de hormonización la llevan a un diagnóstico de inicio de cáncer de mama teniendo que pasar por proceso de quimioterapia y pausar su terapia hormonal, otra de

ellas señala que cursar su carrera universitaria la obligó tomar la decisión de renunciar por un tiempo a su expresión de género por todas las responsabilidades que exige su carrera sin embargo mantuvo su identidad autopercebida y al finalizar su carrera retomó su proceso de transición. Independientemente la variabilidad e individualidad de cada proceso de transición en las mujeres Trans se puede destacar que el mostrar el género autopercebido ha implicado a lo largo de sus vidas asumir riesgos de no ser reconocidas, sin embargo a pesar de ello se han mantenido firmes en sus manifestaciones, a través de las experiencias de sus vivencias se hace notar que la falta de reconocimiento en determinados espacios que van desde sus familias de origen, instituciones educativas, comunidades, espacios públicos, sistema de salud etc., han generado consecuencias en la salud mental manifestadas a través de sensaciones de temor, miedo, ansiedad y preocupación constante, así mismo el no encajar en los estereotipos del género respecto a sus cuerpos y de acuerdo con el género con el cual se identifican ha generado deterioro en su autoestima y autoconcepto llevándolas constantemente a cuestionar, rechazar y señalar sus cuerpos, lo que genera aislamiento e ideación suicida en algunos de los casos.

La falta de una Ley de Identidad también se hace notar en el no reconocimiento legal de la identidad de género autopercebida, convirtiéndose en otra de las limitantes a las que las mujeres Trans se enfrentan ya que el nombre legal que aparece en su Documento Único de Identidad no coincide con sus expresiones de género, generando constantes cuestionamientos, burlas y discriminación al momento de realizar cualquier trámite legal.

Los procesos de transición han estado marcados por diferentes formas de vulneración, estigmatización, prejuicios y discriminación, sin embargo la vivencia interna de cada mujer Trans desde sus experiencias vividas las ha llevado a sobreponerse a todo ello y seguir manifestando ante el mundo su identidad de género, que ante el Estado y ante la sociedad no es reconocida, haberse acercado y acobijado a “segundas familias” como lo han sido sus amigos/as y ONG LGBTIQ+ las ha llevado a alcanzar logros en medio de tantas barreras estructurales y que hoy las tienen en un espacio de la sociedad civil luchando cada día porque los derechos de la población LGBTIQ+ incluyendo los de sus compañeras Trans sean reconocidos y cumplidos, de la misma forma convirtiéndose en redes de apoyo a otras chicas Trans que aún no son capaces de mostrar al mundo su identidad y la expresión de género con la cual se sienten identificadas.

El tercer existencial donde se interpreta las experiencias de las mujeres Trans y los significados que ellas han construido con base a estas a partir de la categoría teórica tiempo vivido (temporalidad) en las que se encuentran las siguientes categorías generales y subcategorías:

- Vivencias de la infancia
- Roles de género en la infancia y adolescencia
- Situaciones difíciles por su identidad de género en la edad adulta
- Discriminación a lo largo de la vida

La infancia de las mujeres Trans se vio marcada por la dificultad de encontrar un sentido de pertenencia dentro de los distintos círculos sociales en los que se desenvolvían, como el ámbito familiar y educativo por no cumplir con la heteronormatividad desde temprana edad.

Sobre el sentido de pertenencia, Corona (2020) destaca lo siguiente:

El sentido de pertenencia es inherente al ser humano, como una necesidad. Los autores Baumeister y Leary (1995) determinaron que los seres humanos sienten una motivación intrínseca por pertenecer, afirman que las personas buscamos no solo tener relaciones interpersonales, sino también mantenerlas a largo plazo; explican que la motivación que tenemos por pertenecer comprende procesos cognitivos, patrones emocionales, comportamientos, salud y bienestar, lo que significa que el sentido de pertenencia es un proceso que permanecerá en todos los sentidos de nuestro desarrollo.

Es la familia la primera red de apoyo de las personas y la más cercana, por esta razón es importante promover un ambiente familiar sano en donde se brinden los recursos necesarios para un buen desarrollo personal y social de los individuos (Suarez y Vélez, 2018 como se citó en Cardona, Valencia, Duque y Londoño-Vásquez, 2015), por lo tanto, el primer espacio social en el que el sentido de pertenencia empieza a formarse es en la familia donde las mujeres Trans son constantemente forzadas a cumplir con las normativas de género socialmente impuestas, se les priva desde pequeñas el expresar con libertad su identidad, generando en ellas incomodidad y frustración al querer expresarse, y son coartadas puesto que salir de la norma genera controversia e insatisfacción en los miembros de la familia, priorizando forzar que su forma de ser y vestir sea acorde a sus características sexuales tal como la sociedad lo dicta. Se

convierte en un espacio donde se irrumpe la promoción de un espacio seguro para ellas y por ende su desarrollo personal se ve limitado, dificultando el completo reconocimiento de sí mismas referente a su identidad.

Lo anterior puede verse reflejado en cómo las mujeres Trans han expresado el temor que en ellas yacía el expresar que se sentían diferentes dentro de sus familias por el rechazo que ello podía implicar, ya que quienes son no iba acorde a sus características sexuales, sin embargo, el haber identificado que había algo *diferente* en ellas, que se comportaban y tenían intereses distintos a los asignados al género que la sociedad les impuso, conllevó a que fuesen coartadas e incluso se vieron obligadas a satisfacer roles de género con los que no se sentían cómodas, con el fin de mantener la cordialidad dentro del círculo familiar aunque eso significase invisibilizar su identidad.

Otro espacio donde el sentido de pertenencia se vio involucrado ha sido dentro de los centros educativos. Morrison, Epsutde y Roesse (2012) y Mellor et al, (2008), Brea (2014) coinciden en que la necesidad de pertenecer a una comunidad o grupo está asociada con patrones emocionales de bienestar que conducen a emociones positivas como felicidad o alegría. Menciona también que, en el terreno educativo, la experiencia del sentido de pertenencia se vincula con el desarrollo de procesos psicológicos claves para el éxito de los estudiantes, así como con actitudes positivas hacia el grupo social, hacia la academia y su entorno.

Para las mujeres Trans, la experiencia dentro de las escuelas de igual manera se vio plasmada por la imposición de los roles género y al ellas no satisfacer dichos roles y expectativas, se vieron vulneradas siendo víctimas de bullying y discriminación por sus pares e inclusive por parte de profesores. Se vieron obligadas a hacer actividades acordes al género masculino como jugar fútbol, llevar su cabello corto e incluso procurar que sus comportamientos no fuesen asociados a lo femenino.

El tener que procurar comportarse de determinada manera, tal como la sociedad exige, les dificultó el sentir que pertenecían a un espacio en específico, sin embargo, expresan haber encontrado refugio en vínculos de amistad con mujeres, dado a que se sentían cómodas

puesto que compartían intereses, pero pese a ello, el haber sido víctimas de bullying y sentir el rechazo de sus pares por la disonancia en sus características sexuales y su comportamiento, limitó el sentido de pertenencia en el plano educativo lo que tuvo como consecuencia que algunas de las mujeres Trans decidieron desertar de sus estudios.

Dentro de la sociedad, las mujeres Trans continúan siendo vulneradas y expuestas a situaciones que perjudican su bienestar físico y emocional. Tras haberse encontrado con dificultades por expresar su identidad dentro del espacio familiar y educativo, al mostrar su expresión de género en la cotidianidad le expone a discriminación que según la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2019). *Es cualquier distinción, exclusión, restricción, preferencia u otro trato diferencial por motivos de discriminación con intención de anular o perjudicar el reconocimiento, el disfrute o el ejercicio, en igualdad de condiciones, de derechos humanos y libertades fundamentales en el ámbito político, económico, social, cultural o de cualquier otro campo de la vida pública.*

Los prejuicios son un juicio anticipado sobre una persona en relación a la pertenencia de dicha persona a un grupo en específico ya sea por religión, raza, sexo, etc. dichos juicios conllevan una distorsión de la realidad provocando creencias e ideas negativas con respecto a la persona haciendo que se mantenga una actitud de hostilidad y rechazo hacia ella por su pertenencia a un grupo en concreto. Estos actos de rechazo y comportamientos discriminatorios en el caso de las mujeres Trans pueden terminar en actos de transfobia, por el hecho de transgredir el sistema sexo/género socialmente establecido.

Por otro lado, continuando con los significados que las mujeres Trans les otorgan a las experiencias de las vivencias se destaca que el involucrarse en grupos LGBTIQ+, amigos/as y espacios laborales como el Colectivo Alejandría, espacios donde son reconocidas, entendiéndose el reconocimiento como actitudes de apoyo, el sentido de pertenencia es mayor ya que su identidad es respetada.

Por lo tanto, los significados que las mujeres Trans han construido dentro de los diversos espacios en los que se han desarrollado, han sido principalmente determinados por la imposición de roles de género y la discrepancia que la sociedad percibe entre las características

sexuales que poseen y los comportamientos que ellas presentan, su manera de vestir y expresarse. Al no actuar acorde a lo esperado socialmente, a la heteronormatividad y lo tradicional, genera rechazo por parte de los diversos grupos en que las mujeres trans se ven involucradas en su cotidianidad, siendo un acto de revolución y valentía el sostener su expresión e identidad, a sabiendas de los prejuicios y comportamientos que la sociedad opta tener debido a ello.

El cuarto existencial como categoría teórica para comprender las experiencias en las interrelaciones establecidas por las mujeres Trans en la Comunalidad la cual se vincula con las narraciones de las relaciones humanas vividas (relacionabilidad o comunalidad) en la que se describen las categorías generales:

- Reacción de la familia ante la transición
- Experiencias de amistad
- Redes de apoyo
- Relaciones de pareja

Los seres humanos para poder sobrevivir necesitan de otras personas, por lo que es imposible vivir sin relaciones humanas. El objetivo de las relaciones humanas es la armonización y empatía para comunicar efectivamente lo que necesitamos y así ayudarnos mutuamente (Álvarez, T., 2020). Los seres humanos somos seres sociales, desde que nacemos necesitamos el cuidado y el afecto de otros para sobrevivir. A medida que crecemos vamos perteneciendo a diferentes grupos y eligiendo con quién queremos pasar el tiempo libre.

Las relaciones humanas establecidas por las mujeres Trans se han diversificado a lo largo del transcurso de su vida, siendo el primer ámbito donde se establecieron relaciones interpersonales el núcleo familiar. Dentro de dicho grupo, al estar inmersas a lo largo del tiempo en un mismo espacio con los miembros de la familia, fueron quienes empezaron a notar cambios y comportamientos que no iban acorde a sus características sexuales y al momento en que las mujeres Trans deciden expresar su identidad de género y llevar un proceso de transición, hubo diferentes tipos de reacciones por parte de ellos, en algunos casos marcados desde la tolerancia y el respeto a la decisión de los cambios hechos, mientras que otras vivenciaron críticas, señalizaciones y rechazo a los cambios que requirieron para sus procesos de transición.

Al ellas mostrar con seguridad quiénes son, generó incomodidad y rechazo por parte de sus familiares lo que tuvo repercusiones negativas en su bienestar emocional dado que el espacio que se pretende sea un lugar seguro y se propicien las condiciones necesarias para un desarrollo personal óptimo, se tornó en un espacio de hostilidad lo que les llevó al distanciamiento de dichas personas. Por otra parte, hubo quienes recibieron aceptación por parte de familiares en específico como la madre, tía o abuela, aumentando el sentido de seguridad y pertenencia, sintiéndose satisfechas pudiendo llevar un proceso de transición con el debido acompañamiento emocional conllevando a una relación interpersonal satisfactoria, puesto que el apoyo de dichos familiares estuvo presente durante este proceso.

Existiendo, por lo tanto, un contraste dentro de dicha experiencia puesto hubo quienes tuvieron una reacción agradable y de aceptación y, por otra parte, hubo quienes recibieron rechazo, viéndose forzadas a encontrar la aceptación y acompañamiento en otros entornos sociales.

Para Correa (2017):

La amistad se refiere al vínculo estrecho que se forma entre dos personas o un grupo. Este tipo de relación suele estar basada en la confianza, el afecto, la lealtad, la simpatía y el respeto que se depositan, de manera recíproca, en los miembros de la relación. La amistad es un componente fundamental en la vida que, además, favorece la salud mental de las personas y fomenta el sentido de pertenencia a estos grupos, lo cual aporta un gran valor emocional a la persona, ya que sentirnos integrados en nuestro entorno más próximo suele estar directamente relacionado con un aumento de la autoestima y la motivación.

Dichos vínculos para las mujeres Trans se ven diferenciados entre su relación con mujeres cisgénero y mujeres Trans. El primer contacto o establecimiento de vínculos de amistad fue dentro de las escuelas, donde las relaciones interpersonales se dieron principalmente con niñas cisgénero de quienes recibieron aceptación, manteniendo la amistad hasta la edad adulta ya que encontraron en ellas apoyo, simpatía, comprensión y principalmente el reconocimiento de su identidad como mujeres transgénero.

Johnson y Roger (2019) identificaron que la normalización de las experiencias entre la comunidad Trans de amigos y pares posibilita un cambio en la percepción de la persona Trans sobre su bienestar psicológico, empoderarse con el apoyo social recibido; destacan que, al hacerlas parte de una comunidad, sentirse aceptadas e incluidas en estas disminuye la probabilidad de manifestaciones de depresión y ansiedad, y aumentan, y mejora a su vez la percepción de la autoestima y la calidad de vida. Para las mujeres Trans del Colectivo Alejandría la vinculación y establecimiento de relaciones de amistad con otras mujeres Trans, ha significado el reconocimiento y validación de su identidad debido a la similitud de sus experiencias; percibiendo empatía y acompañamiento, tornándose en una de sus redes de apoyo ya que en ellas encuentran un refugio generando sentimientos de seguridad y pertenencia.

Según las vivencias relatadas por las mujeres Trans se evidencia una notable mejoría en la percepción de su autoestima ya que el acompañamiento de otras mujeres Trans les brindó la oportunidad para acercarse a la expresión de género deseada fortaleciendo su autoconcepto y generando seguridad respecto a su identidad de género autopercibida. Además, el involucrarse en espacios donde se les proporcionaron recursos y herramientas para la mejora de su desarrollo personal a través del fortalecimiento de sus capacidades mejoró la percepción de la calidad de vida.

Por lo tanto, al describir las redes de apoyo para para las mujeres Trans está orientado a la significación de las relaciones de amistad que han establecido a lo largo de su vida, con mujeres cisgénero y transgénero, además destacando el significado que las mujeres Trans atribuyen al acompañamiento de organizaciones que trabajan en la promoción y defensa de los derechos de las personas LGBTIQ+ como el Colectivo Alejandría, de quienes reciben solidaridad, comprensión y confianza para afrontar las adversidades que experimentan debido a su identidad de género y tener el debido acompañamiento emocional que les permita minimizar el impacto de los sucesos y dificultades que trae consigo. Sin embargo, también hay quienes encuentran red de apoyo en ciertos miembros de su familia, de quienes han percibido aceptación desde el momento de iniciar su proceso de transición.

A través de las experiencias vividas por las mujeres Trans se puede determinar que probablemente la mayor dificultad en cuanto a relaciones afectivas y sexuales se centran en la dificultad que existe al momento de establecer relaciones de pareja estables; debido a que la mayoría de las parejas afectivas son motivadas únicamente por el morbo de probar “una nueva

experiencia”, siendo muy pocos los que asumen socialmente un compromiso y el conflicto social que genera el simple hecho de tener como pareja a una mujer Trans, en la mayoría de casos las mujeres Trans atribuyen significado de una visible sexualización de sus cuerpos.

En el estudio *Mujeres Trans, parejas y violencias: un análisis impostergable* realizado por Suárez y Martín (2022) encontraron que de la comunidad LGBTIQ+, las mujeres Trans resultaron ser las más violentadas, siendo la violencia psicológica la que se mostró con mayor prevalencia. Dentro del mismo estudio, se describe que ha habido otras investigaciones en donde se identifican formas de violencia asociadas directamente a las transidentidades, como las amenazas con descubrir la identidad trans en espacios públicos o los insultos dirigidos a zonas específicas del cuerpo, en donde las parejas buscan negar o invisibilizar su identidad como mujeres Trans. Lo anterior pudo reflejarse al momento en que las mujeres Trans entrevistadas expresaron que dentro de sus relaciones no era reconocida su identidad, sino más bien sus características sexuales lo que ha dificultado el establecimiento de un vínculo afectivo genuino en una relación de pareja debido a la constante sexualización que reciben.

Los significados que las mujeres Trans atribuyen a sus vivencias por sus experiencias vividas debido a su identidad de género está relacionada con la imposición de roles de género establecidos desde el reconocimiento de sus características sexuales únicamente, convirtiéndose en un verdadero reto en los diferentes grupos de socialización como la familia, escuela, amigos y comunidad el reconocimiento pleno de su identidad de género y obligándolas a demostrarla a través de una expresión de género impuesta por estereotipos que las forzaron a transgredir un sistema heteronormado, teniendo que acceder a métodos automedicados para lograr una apariencia física que corresponda a su identidad de género, que por consiguiente trae una serie de barreras para acceder al sistema de salud, sistema educativo, a un trabajo digno y al goce pleno de sus derechos humanos.

5. Capítulo V. HALLAZGOS

Los significados generados por las experiencias vividas de mujeres Trans debido a su identidad de género fueron:

- El significado del juego en la infancia para las mujeres Trans generó sentimientos de preocupación, rechazo y aislamiento social debido a la necesidad de ocultarse ante sus figuras de autoridad ya que se convertía en una situación de peligro porque el interés por los juegos que les generaban placer, estaban asociados típicamente a lo femenino.
- La reproducción de los constructos sociales transmitidos de forma binaria masculino y femenino por la familia, se convierten en estereotipos de género que marcan la identidad de género con base a las características sexuales en las mujeres Trans, dificultando el reconocimiento pleno de su identidad de género autopercebida desde la niñez.
- La etapa de socialización secundaria, específicamente instituciones educativas y grupos sociales como amigos/as, o compañeros/as de estudio significaron el punto de partida para que las mujeres Trans tuvieran conciencia de reconocer las vivencias internas del género e identificar que está no estaba acorde a la identidad impuesta por la sociedad con relación a sus características sexuales, porque fueron capaces de visualizar la imagen física que querían dar a demostrar, las actividades, roles y comportamientos por los cuales sentían interés y pertenencia.
- Los prejuicios y la estigmatización por parte de los actores claves de los procesos de enseñanza y aprendizaje obstaculizan el respeto a la individualidad humana como papel fundamental para que las mujeres Trans puedan culminar sus estudios. Por otro lado, con muy poca prevalencia, para algunas mujeres Trans la familia, las redes de amigos/as así como el apoyo de organizaciones no gubernamentales significó un recurso fundamental para alcanzar un grado académico superior, sin embargo, tuvieron que limitar la demostración de su expresión de género femenina.
- La falta de una Ley de Identidad de Género en El Salvador que reconozca la identidad de género autopercebida y les permita a las personas Trans el cambio de datos personales en su Documento Único de Identidad (DUI) significa enfrentarse a diferentes barreras, como por ejemplo el acceso a servicios de salud integrales que abarque el asesoramiento antes de iniciar con la terapia hormonal y el acompañamiento

durante esta, obligando a las mujeres Trans a optar por métodos automedicados que les permitan cambios significativos en su apariencia física para encajar en estereotipos de género femeninos.

- Para las mujeres Trans en estudio las oportunidades logradas en el entorno laboral en el que se encuentran les ha dotado de herramientas y recursos particulares para suplir las necesidades básicas y de sostenimiento, además personales como el reconocimiento, validación y autorealización
- La identidad de género autopercebida para las mujeres Trans ha significado barreras para poder acceder a un empleo digno donde se les reconozca y respete acorde al género con el que se identifican, limitando la satisfacción plena en aspectos internos particulares como las necesidades básicas y de sostenimiento; y personales como el reconocimiento, validación y realización. Las oportunidades brindadas por organizaciones de la sociedad civil que trabajan en la promoción y defensa de los derechos humanos de la población LGBTIQ+, ha evidenciado cambios significativos en el alcance del bienestar que propicia el desarrollo de las mujeres Trans en un aspecto económico, social y cultural.
- La exposición a violencia verbal, emocional y física por el no reconocimiento en espacios como la familia de origen, instituciones educativas, comunidad, espacios públicos y sistema de salud, han generado consecuencias en la salud mental manifestadas a través de sensaciones de temor, miedo, preocupación constante y ansiedad, deterioro en su autoestima y autoconcepto llevándolas constantemente a cuestionar, rechazar y señalar sus cuerpos, lo que genera aislamiento, depresión e ideación suicida en algunos de los casos.
- El sentido de pertenencia brinda bienestar emocional que conduce a emociones positivas, para las mujeres Trans la familia, escuela y sociedad no fueron espacios para la creación de este, sin embargo, el significado que le otorgan a las relaciones establecidas en su infancia y adolescencia con el género femenino y en la etapa adulta los vínculos creados con otras mujeres Trans les permite sentirse cómodas y seguras propiciando un sentido de pertenencia a este grupo.
- Según los significados de las mujeres Trans referente a sus relaciones de pareja se evidencia como principal dificultad la negación a establecer relaciones de pareja estables por el miedo a asumir socialmente un compromiso y el cuestionamiento que puede llegar a generar el establecer una relación afectiva con una mujer Trans, además

se niegan a respetar la identidad de género autopercebida, interesándose únicamente por las prácticas sexuales, quedando en evidencia la sexualización y el morbo hacia las mujeres Trans.

FUENTES CONSULTADAS

- Ahumada Alvarado, M. F., Wozny, M., Grzona, S., & Zúñiga, M. J. (2018). narrativas de construcción identitaria de mujeres trans. *Millcayac - Revista Digital De Ciencias Sociales*, 5(9), 227–256. Recuperado a partir de <https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/1361>
- Alas, S. (2022). “Cuestionan al MINED por la polémica sobre educación sexual”. La prensa Gráfica. El Salvador. Recuperado de : <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Cuestionan-al-MINED-por-la-polemica-sobre-la-educacion-sexual-20220930-0085.html>
- Alcaraz, R. y Alcaraz A. (2008) *El derecho a la no discriminación por identidad y expresión de género*. CONAPRED https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Derecho%20No%20discriminacion%20identidad%20%20sexogenerica.pdf
- Álvarez cornejo, C., Flores Cano, B. (2021). “*Discriminación psicosocial que afecta a la mujeres trans, desde la 12 calle poniente a la 29 calle poniente de San Salvador, durante Febrero a Julio de 2021*”. Tesis de pregrado. Universidad de El Salvador. San Salvador El Salvador.
- American Psychological Association (2011). APA Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender. Información disponible en: <http://www.apa.org/topics/lgbt/>
- Arancibia, G (2021), La Sexualidad de Las Mujeres Trans en su Proceso de Transición. [Tesis de maestría, Universidad Complutense]
- Aristegui, Ines & Zalazar, Virginia & Radusky, Pablo & Cardozo, Nadir. (2020). De la Psicopatología a la Diversidad: Salud Mental en Personas Trans Adultas. 17. 21-31.
- Arroyo, A., Atiencia, A., Sancho F., Zapata J., Ortega, J., Mejía J., Garcia K. (2017). “*Una aproximación a la situación de derechos humanos de las personas trans en Ecuador*”. Consejo nacional para la igualdad de género. Ecuador. Recuperado de: <https://www.igualdadgenero.gob.ec/wp->

[content/uploads/downloads/2019/10/ESTUDIO-TRANS-EN-ECUADOR-CNIG.pdf](#)

- Ayala, F. y Perén, J. (2014).” Estudio de estimación de talla poblacional, encuesta de comportamiento sexual y sero prevalencia de VIH en mujeres trans de El Salvador 2014”. Plan internacional. El Salvador. recuperado de: https://mcpelsalvador.org.sv/wp-content/uploads/2020/01/Anexo_6_Estudio-talla-pobl-Trans-PLAN-2014.pdf
- Bajardi, A. (2015). La identidad personal en relación con la educación: características y formación del concepto.
- Barrientos, J., Saiz, J., Gómez, F., Guzman-González, M., Espinoza-Tapia, G., Cárdenas, M., y Bahamondes, J. (2019). La Investigación Psicosocial Actual Referida a la Salud Mental de las Personas Transgénero: Una Mirada Desde Chile. *PSYKHE* 28(2), 1-13. <https://doi.org/10.7764/psykhe.28.2.1482>
- Blakemore, E. (2022). “Breve historia de la vida de las personas transgenero y su reflejo en la sociedad”. Revista National Geographic. Recuperado de: <https://www.nationalgeographic.es/historia/breve-historia-de-la-vida-de-las-personas-transgenero-y-su-reflejo-en-la-sociedad>
- Butler, J. (2012). Cuerpos que importan—sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”.
- Cardenas, E. (2018).” *Representaciones sociales sobre la sexualidad en docentes y estudiantes como contexto para la aplicación del enfoque de la educación integral en sexualidad en El Salvador, un estudio de caso desde la comunicación-educación*”. Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas”. Antiguo Cuscatlan El Salvador.
- Carmona (2020). “La violencia contra las mujeres Trans en los espacios públicos: entre el acoso sexual y la transfobia”. Revista Latinoamericana de Derechos Humanos. Costa Rica. Doi: <https://dx.doi.org/10.15359/rldh.32-1.1>
- Carpio, Carlos, Peña Loaiza, Gerardo Xavier y Criollo Armijos, Marco Adrián (2020). Transgéneros y exclusiones sociales. “XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de

Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia". Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Argentina.

- Castillo, N. (2021) Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social. N°20. Año 10. http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/fenomenologia_como_metodo/167
- Chavez, J. (2013). "De andróginos y ginandros". El Sevier. Vol.47. DOI: [10.1016/S0188-9478\(16\)30071-8](https://doi.org/10.1016/S0188-9478(16)30071-8)
- Coleman, E., Bockting, W., Botzer, M., Cohen-Kettenis, P., DeCuypere, G., Feldman, J., Fraser, L., Green, J., Knudson, G., Meyer, W., Monstrey, S., Adler, R., Brown, G., Devor, A., Ehrbar, R., Ettner, R., Eyler, E., Garofalo, R., Karasic, D., Lev, A.I., Mayer, G., Meyer-Bahlburg, H., Hall, B. P., Pfaefflin, F., Rachlin, K., Robinson, B., Schechter, L., Tangpricha, V., van Trotsenburg, M., Vitale, A., Winter, S., Whittle, S., Wylie, K., & Zucker, K. (2011). Standards of care for the health of transsexual, transgender, and gender nonconforming people, 7th version. Recuperado de [Standards of care for the health of transsexual, transgender, and gender-nonconforming people, version 7. \(apa.org\)](https://www.apa.org/standards-of-care)
- COMCAVIS TRANS (2022) *Estudio de casos que evidencian la discriminación y violencia contra la población LGBTI en El Salvador*. <https://www.comcavis.org.sv/archivos/categorizados/150.pdf?1649025046>
- Consejo Superior de la Salud Pública. (2021) Código de ética de la profesión en psicología. <http://cssp.gob.sv/wp-content/uploads/2017/05/C%C3%93DIGO-DE-%C3%89TICA-ACTUALIZADO.pdf>
- Corona, A. (2020). El sentido de pertenencia, una estrategia de mejora en el proceso formativo en las artes. Estudio de caso en Danza en una universidad mexicana. *Páginas de Educación*, 13(2), 59-79. Epub 01 de diciembre de 2020. <https://doi.org/10.22235/pe.v13i2.2172>
- Corpora en Libertad (2021) *PERSONAS LGBTI+ PRIVADAS DE LA LIBERTAD: Informe desde el contexto de México, Guatemala, Honduras y El Salvador*.

- Correa, N. (4 May 201). La Importancia de Tener Amigos. *Aesthesis Psicólogos Madrid* <https://www.psicologosmadridcapital.com/blog/importancia-tener-amigos/>
- Cuéntanos (2022). *Información Sobre las Personas Trans* <https://staging.cuentanos.org/el-salvador/poblacion-lgbti/informacion-sobre-las-personas-trans?language=es#:~:text=La%20transici%C3%B3n%20es%20el%20proceso,tratamiento%20m%C3%A9dico%20y%20de%20hormonas>
- Darouiche, C. A. (2017). Transformando la estructura de oportunidades: Una exploración sobre las desigualdades sociales, las oportunidades, la movilidad social del colectivo trans y la ilusión de un mejoramiento de las condiciones materiales de la vida. Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social En América Latina. recuperado de [PERCEPCIÓN QUE TIENEN LAS PERSONAS TRANS FRENTE A LA OPORTUNIDAD LABORAL. MANIZALES 2020 \(2\).pdf \(umanizales.edu.co\)](#)
- *Diversidad sexual e identidad de género en la educación* (2014). Aportes para el debate de América latina y el Caribe. En el marco de la VIII Asamblea regional de la CLADE. São Paulo. Brasil. Recuperado de: <https://redclade.org/wp-content/uploads/Diversidad-Sexual-e-Identidad-de-G%C3%A9nero-en-la-Educaci%C3%B3n.pdf>
- *El Salvador: se niega igualdad de derechos a las personas transgénero.* (2022). Human Rights Watch. recuperado de: <https://www.hrw.org/es/news/2022/07/18/el-salvador-se-niega-igualdad-de-derechos-las-personas-transgenero>
- El Tiempo (2020) *Trans en América Latina, una población en constante riesgo.* <https://www.eltiempo.com/mundo/latinoamerica/trans-en-america-latina-una-poblacion-en-constante-riesgo-480934>
- Erikson, E. (1968). *Identidad, juventud y crisis*, Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Espinoza C, (2024, 27 de Febrero). “*El ministerio de educación dice haber sacado la ideología de género de las escuelas salvadoreñas*”. La Prensa Gráfica. Recuperado de: <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Ministerio-de-Educacion-dice-haber-sacado-la-ideologia-de-genero-de-las-escuelas-20240227->

[0052.html?utm_source=pushnotificactions&utm_medium=cms&utm_campaign=noticias_push](https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/MINSAL-retira-material-sobre-diversidad-sexual-de-unidades-de-salud-y-clinicas-VIH-20240228-0052.html?utm_source=pushnotificactions&utm_medium=cms&utm_campaign=noticias_push)

- Espinoza C, (2024, 28 de Febrero). “MINSAL retira material sobre diversidad sexual de unidades de salud y clinicas VIH”. La Prensa Gráfica. Recuperado de: https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/MINSAL-retira-material-sobre-diversidad-sexual-de-unidades-de-salud-y-clinicas-VIH-20240228-0058.html?utm_source=pushnotificactions&utm_medium=cms&utm_campaign=noticias_push
- Estupiñán, A., Pulido, M. y Roche, M. (2021) Características e importancia de la metodología cualitativa en la investigación científica. *Semillas del Saber* Vol. 1 - No. 1, p.20-22. <https://revistas.unicatolica.edu.co/revista/index.php/semillas/article/view/314/178>
- Fraisse, G. (2003). Del sexo al género: los equívocos de un concepto. Universidad de Valencia.
- García, F. y Gómez, O. (2011) Mujeres trans: discriminación y lucha por derechos. *Revista de Derechos Humanos- Defensor*. 11, 61-64.
- Giménez Montiel, G. (2009). Identidades sociales.
- Gómez Arévalo, A. P (2016). “Voces desde el armario... prejuicios y discriminaciones hacia personas LGBT en El Salvador”. *Revista EPOS*, Vol.7, nº2, pág. 4-26.
- Gómez, M. Toledo, E. Jiménez, J. (2013). “*Sistema de salud. Modelos*”. Cap 57, conceptos de salud pública y estrategias preventivas. España. recuperado de: https://www.unsis.edu.mx/ciiissp/gestionYdesarrollo/desarrollos_teoricos/acad/2013.Sistemas-de-salud.-Modelos.pdf
- Gomez, U. (2016). “*La fascinante vida de Lili Elbe la primera Trans de la historia*”. El País. Madrid España. Recuperado de: <https://smoda.elpais.com/moda/las-otras-99-o-como-es-la-infancia-de-las-aspirantes-a-angelina-jolie/>
- Grant, J., Mottet, L., Min, J. (2010). “*National Transgender Discrimination Survey Report On Gealth and Gealth Care*”. Washington, DC. USA. Recuperado de:

[https://cancer-network.org/wp-content/uploads/2017/02/National Transgender Discrimination Survey Report on health and health care.pdf](https://cancer-network.org/wp-content/uploads/2017/02/National_Transgender_Discrimination_Survey_Report_on_health_and_health_care.pdf)

- Guidano, V. y Liotti, R. (1983). El constructivismo en la relación terapéutica. En Mahoheny, M.J. y Freeman, A. (Eds.), *Cognición y Psicoterapia*. Barcelona: Paidós
- Guidano, V. y Liotti, R. (1983). El constructivismo en la relación terapéutica. En Mahoheny, M.J. y Freeman, A. (Eds.), *Cognición y Psicoterapia*. Barcelona: Paidós
- Guzmán, M., Barrientos, J., Saiz, J., Gómez, F., Cardenas, M., Espinoza, R., Bahamondez, J., Lovera, L. & Giami, A. (2020). “Salud mental en población transgénero y género no conforme en Chile”. *Revista Meed*. Chile.
- Hagerty, B., Williams, R., Coyne, J. y Early, M. (1996). Sense of belonging and Indicators of social and Psychological Functioning. *Archives of Psychiatric Nursing*, 10(4), pp 235-244, Disponible en http://opac.pucv.cl/pucv_txt/txt-5000/UCE5135_01.pdf
- Haykal, I. (2017). “*Biografía de Heliogábalo, primer transexual de la historia y emperador romano*”. Universidad Autónoma de Barcelona. Barcelona. España. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/biografias/heliogabalo>
- Hernández, R., Fernández- Collado, C., & Baptista, P. (2010). “*Metodología de la investigación*”. México: Mc Graw Hill.
<https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.20>
- Jaramillo, S., & Hinestroza, M. (2015). *Influencia de la familia en la consolidación de la identidad de un transgénero en la ciudad de Medellín*. Tesis. Medellín, Colombia: Universidad de San Buenaventura. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10819/3377>
- Jaramillo, S., & Hinestroza, M. (2015). *Influencia de la familia en la consolidación de la identidad de un transgénero en la ciudad de Medellín*. Tesis. Medellín, Colombia: Universidad de San Buenaventura. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10819/3377>
- Jayme, M. (1999). La identidad de género. *Revista de Psicoterapia*, Vol. X, 40, 5-22.

- Jiménez, M. (2008). "Aproximación teórica a la exclusión social, complejidad e imprecisión del término. Consecuencias para el ámbito educativo". Universidad de Granada. Granada. España. Doi: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052008000100010>
- JOHNSON, A. H.; ROGERS, B. A. "We're the Normal Ones Here": Community Involvement, Peer Support, and Transgender Mental Health. *Sociological Inquiry*, Los Angeles, v. 90, n. 2, p. 271-292, 2019. Recuperado de scielo.br/j/sausoc/a/wX7jLg9pctffvhND3bqTCrp/?format=pdf&lang=es
- Kaplan, D (2019). "Salud Trans con ley. Pero sin igualdad". Universidad de Buenos Aires. Argentina. recuperado de: <http://www.codigoyfrontera.space/2019/03/15/salud-trans-con-ley-pero-sin-igualdad/>
- López, F. (1988a). Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género En J. Fernández (coor). *Nuevas perspectivas en el desarrollo del sexo y del género*. Madrid: Pirámide
- Luna, S. y Lara, C. (2022). "Sin acceso a salud y hormonas la realidad de las personas Trans en El Salvador". *Presentes*. El salvador. recuperado de: <https://agenciapresentes.org/2022/09/26/sin-acceso-a-salud-y-hormonas-la-realidad-de-las-personas-trans-el-salvador/>
- Maccoby, E. E. y Jacklin, C. N. (1974). *The psychology of sex differences*. Stanford Stanford University Press. ,(1987). Gender segregation in childhood. *Advances in child development and behaviour*, 20, 239 - 287.
- Manrique. (2013). *Transformaciones en el modelo familiar aceptación, acogida y reconocimiento de la situación transgénero* (Tesis de maestría). Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Mantilla, I., & Pavón, Y. (2020). Rol de la familia en la construcción de la identidad de género en mujeres trans. *Revista Scientific*, Vol. 5(Ed. Esp.), 26-47, e-ISSN: 2542-2987. Recuperado de:
- Martínez, A. (2012). Los cuerpos del sistema sexo/género. *Revista de Psicología- Segunda Época*, 12.

- Montaña, M. (2020). “Lo que viven las mujeres Trans en un consultorio”. Pesquisa Javeriana. Ed 62. Colombia. recuperado de: <https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/lo-que-viven-las-mujeres-trans-en-un-consultorio-2/>
- Myers (2000). “*Psicología Social sexta edición*”. Quebecor Impreandes. Bogotá. Colombia
- Naciones Unidas (s. f.) *La Lucha de las Personas Trans y de Género Diverso*. <https://www.ohchr.org/es/special-procedures/ie-sexual-orientation-and-gender-identity/struggle-trans-and-gender-diverse-persons>
- Nochez (2020). “*Camila la primera víctima trans que encontró justicia en 25 años*”. El Salvador. recuperado de: https://elfaro.net/es/202008/el_salvador/0000024672-camila-la-primera-victima-trans-que-encontro-justicia-en-25-anos
- Oliver, I. y Salomón J. (2022) *Mes del orgullo: Kenya Cuevas y la “deuda histórica” de América Latina con las mujeres trans* <https://www.wola.org/es/analisis/mes-orgullo-kenya-cuevas-mujeres-trans/>
- OPS (2020). “*Salud Universal*”. recuperado de: <https://www.paho.org/es/temas/salud-universal>
- OPS-OMS. 2000. Promoción de la salud sexual. Recomendaciones para la acción. Disponible en: http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009/promocion_salud_sexual.pdf
- Orantes Zaldaña, A., Castellanos Arias, B. (2017). “*Construcción de la identidad sexual en jóvenes con discapacidad física*”. Tesis de posgrado. Universidad de El Salvador, San Salvador. El Salvador.
- Orantes, A. y Castellanos, B. (2017). “*Construcción de la identidad sexual en jóvenes con discapacidad física*” (Tesis de maestría). Universidad de El Salvador, San Salvador, El Salvador.
- Orantes, A. y Castellanos, B. (2017). Construcción de la identidad sexual en jóvenes con discapacidad física (Tesis de maestría). Universidad de El Salvador, San Salvador, El Salvador.

- Orantes, A. y Castellanos, B. (2017). Construcción de la identidad sexual en jóvenes con discapacidad física (Tesis de maestría). Universidad de El Salvador, San Salvador, El Salvador.
- Organización Panamericana de la Salud (2012) POR LA SALUD DE LAS PERSONAS TRANS: Elementos para el desarrollo de la atención integral de personas trans y sus comunidades en Latinoamérica y el Caribe. <https://www3.paho.org/arg/images/gallery/Blueprint%20Trans%20Espa%C3%83%C2%B1ol.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud (2016). *Indicadores de Derechos Humanos*. <https://www.ohchr.org/es/instruments-and-mechanisms/human-rights-indicators>
- *Origen del derecho*. (2021). Equipo editorial, Etecé. Argentina. recuperado de: <https://concepto.de/origen-del-derecho/>
- Páramo, P., (2008). LA CONSTRUCCIÓN PSICOSOCIAL DE LA IDENTIDAD Y DEL SELF. *Revista Latinoamericana de Psicología* , 40 (3), 539-550.
- Pérez, M. Rubio, A. Soler, M. Ródenas, M. Gómez, J. (2022). “*Estudio exploratorio sobre la inserción sociolaboral de las personas trans*”. Ministerio de Igualdad. Madrid. España. Recuperado de: <https://www.igualdad.gob.es/ministerio/dgltgbi/Documents/Estudio%20exploratorio%20sobre%20la%20inserci%C3%B3n%20sociolaboral%20de%20las%20personas%20trans.pdf>
- Piza Burgos, Narcisa Dolores, Amaiquema Márquez, Francisco Alejandro, & Beltrán Baquerizo, Gina Esmeralda. (2019). “*Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias*”. *Conrado*, 15(70), 455-459. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000500455&lng=es&tlng=es.
- Planned Parenthood (s.f.). *Todo sobre el sexo, el género y la identidad de género*. <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/todo-sobre-sexo-genero-e-identidad-de-genero>

- Presentes (2021) *Consulado niega repatriación de Kaory, mujer trans hondureña fallecida en México.* <https://agenciapresentes.org/2021/06/29/consulado-niega-repatriacion-de-kaory-mujer-trans-hondurena-fallecida-en-mexico/>
- PsicoTools. (2022, octubre 26). Lo que los niños aprenden y expresan a través del juego. Portal Psicología y Mente. <https://psicologiaymente.com/desarrollo/lo-que-ninos-aprenden-expresan-a-traves-del-juego>
- Red de profesionales de la educación (2012). “Pedagogía”. Recuperado de: https://pedagogia.mx/john-dewey/#google_vignette
- Red de profesionales de la educación. (2012). “*Pedagogía John Dewey*”. recuperado de: [John Dewey – Pedagogía \(pedagogia.mx\)](http://JohnDewey-Pedagogia.pedagogia.mx)
- Reichardt, Ch. S. y Cook, T. D. 1986. “*Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y cuantitativos en investigación Evaluativa*”. Enfermería Clínica. Madrid, España.
- *Respuestas a sus preguntas sobre las personas trans, la identidad de género, y la expresión de género* (2022). American Psychological Association. USA. recuerdo de: <https://www.apa.org/topics/lgbtq/brochure-personas-trans.pdf>
- Restrepo O. (2013). “*La teoría fundamentada como metodología para la integración del análisis procesual y estructural en la investigación de las representaciones sociales*”. Revista CES Psicología. Medellín, Colombia. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539419008.pdf>
- Rocha Sánchez, TE, (2009). Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-Socio-Cultural: Un Recorrido Conceptual. Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology , 43 (2), 250-259.
- Rocha, T (2009). Desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psicociocultural: un recorrido conceptual. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 250-259. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-96902009000200006&lng=pt&tlng=es
- Rubio, M. Monteros S. (2002). “*La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención*”. Madrid. España. Editorial CC.

- Ruiz Olabuénaga, J. Ignacio (2012). “*Metodología de la investigación cualitativa 5 Ed.*”. Universidad de Deusto. Bilbao. España.
- Ruiz, E. (2017). *Revisión de literatura empírica acerca de la relación entre depresión y apoyo familiar en personas transgénero*. Tesis. Bogotá, Colombia: Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario.
- Salamanca, E. (2021). “*La Coqui y Maria De Jur. Memoria y archivo de mujeres trans en El Salvador en 1940*”. Alharaca. El Salvador. recuperado de: <https://www.alharaca.sv/descompases/la-coqui-y-maria-de-jur-memoria-y-archivo-de-mujeres-trans-en-el-salvador-en-1940/>
- Sampieri R. Fernandez C. y Pilar L. (2006).”*Metodología de la Investigación cuarta edición*”. Editorial McGraw-Hill.México.
- Sandoval, C. (2002). *Investigación Cualitativa*, ARFO Editores e Impresores Ltda.<http://www.ditso.cunoc.edu.gt/articulos/8666f254fa495429eb13e30ddc157680c1c5ca84.pdf>
- Sinay, J (2020) Más allá de la estigmatización: las personas trans buscan conseguir todo tipo de trabajos. *Redacción* <https://www.redaccion.com.ar/mas-alla-de-la-estigmatizacion-las-personas-trans-buscan-conseguir-todo-tipo-de-trabajos/>
- Strauss, A. L. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundada* (1. ed.). Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
- Suárez Socarrás, D., & Martín, M. (2023). Mujeres trans, parejas y violencias. Un análisis impostergable. *Revista Sexología y Sociedad*, 28(2). Recuperado de <https://revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/771/782>
- Suárez, P., Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Revista Psicoespacios*, 12(20): 173- 198, Disponible en <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>
- SWISSINFO (2021) *Crímenes de odio, estigma e impunidad, el dolor trans sacude América Latina* https://www.swissinfo.ch/spa/latinoam%20C3%A9rica-lgbt_cr%20C3%ADmenes-de-odio--estigma-e-impunidad--el-dolor-trans-sacude-am%20C3%A9rica-latina/46745366

- Tajfel, H. (1981). Grupos humanos y categorías sociales. Barcelona, España: Herder.
- Tezanos. Félix, J. (1999). “*Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer foro sobre tendencias sociales*”. Madrid. España. Editorial Sistema. recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1735/173514135010.pdf>.
- Tristán A. (2008).”Modificación al modelo de lawshe para el dictamen cuantitativo de la validez de contenido de un instrumento objetivo”. Instituto de Evaluación e Ingeniería Avanzada, México. Recuperado de: https://www.humanas.unal.edu.co/lab_psicometria/application/files/9716/0463/3548/VOL_6_Articulo4_Indice_de_validez_de_contenido_37-48.pdf
- UNISABANA (s.f.) *La Estigmatización: el otro virus al que nos enfrentamos*. <https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/al-dia/la-estigmatizacion-el-otro-virus-al-que-nos-enfrentamos/>
- Ventura, D. (2022).”*Quien fue Christine Jorgesten, la primera mujer famosa por haber sido hombre*”.BBC News. recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/quien-fue-christine-jorgensen-la-primera-mujer-famosa-por-haber-sido-hombre-nid02072022/>
- Zalazar, V., Aristegui, I., Cardoza, N., Sued, O., Rodríguez, A., Flora, C., Pérez H. (2018). “*Factores contextuales, sociales e individuales como barreras y facilitadores para el acceso a la salud de mujeres trans: desde la perspectiva de la comunidad*”. CABA. Argentina.
- Zapata, J. y Estrada, J. (2016).”*Exclusión laboral de las personas transexuales y transgenero en el municipio de San Salvador año 2016*”. Universidad de El Salvador. San Salvador. El Salvador.
- Zidar, G. (2021).”*Historia del Sistema de Salud*”.Planeta farma. Recuperado de: https://planetafarma.com.ar/historia-del-sistema-de-salud/#:~:text=Fue%20en%20Londres%2C%20durante%20la,fueron%20formula%20respuestas%20sociales%20organizadas.&as_qdry15

ANEXOS

INDICE DE ANEXOS

ANEXO 1: GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

ANEXO 2: GUÍA DE GRUPO FOCAL

ANEXO 3: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS POR SISTEMA DE JUECES

ANEXO 4: INFORME DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

ANEXO 5: VACIADO DE GUÍA DE ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

ANEXO 6: VACIADO DE ENTREVISTA GRUPO FOCAL

ANEXO 1



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

GUÍA DE ENTREVISTA EN PROFUNDIDAD

Dirigida a mujeres Trans

OBJETIVO: Recabar información acerca de los significados que las mujeres Trans establecen a partir de las interrelaciones personales a causa de su identidad de género.

DATOS GENERALES:

Nombre o iniciales: _____ **Edad:** _____

Nivel académico: _____ **Lugar de residencia:** _____

Composición familiar de origen: _____

Dimensión individual/ Identidad de género autopercebida

indicadores: imagen autopercebida, Ideas y creencias sobre género, emociones y sentimientos.

Items:

1. ¿Podría hablarme un poco de su infancia?
2. Describa las actividades que recuerda que realizaba en su niñez.
3. Coméntame sobre su círculo de amistades en su infancia.
4. ¿Recuerda haber realizado algún tipo de actividades de manera obligatoria con las cuales no se sentía identificada?
5. Cuénteme ¿Qué recuerda haber escuchado acerca del género en su infancia
6. ¿Cuénteme cuál es el significado de identidad de género para usted?
7. Coméntame ¿Cómo se sentía en su niñez con el nombre que le asignaron?
8. Describa en qué momento de su vida reconoció el género con el que se identifica.

9. Coménteme sobre el momento en que decide transicionar.
10. ¿Podría explicarme cómo autopercibe su cuerpo de acuerdo a su identidad de género?
11. Narre la situación más difícil que ha atravesado debido a su identidad de género.

Dimensión social/ Tipos de familia/ Relaciones familiares/ Percepción de la familia ante la identidad de género/ Relaciones de amistad.

Indicadores: Sensación de seguridad y protección, vínculos afectivos, red de apoyo y respeto.

Items:

12. Podría comentarme ¿Cuál fue la reacción de su familia ante su transición?
13. Describeme qué sintió y qué pensó ante la reacción de su familia a su identidad de género.
14. Relate quién o quiénes fueron de apoyo para transicionar.
15. Cuénteme acerca de lo más difícil que enfrentó al momento de transicionar.
16. Podría contarme un poco acerca de sus relaciones de amistad.
17. Describa cómo han sido las experiencias en sus interrelaciones con amigas Trans.
18. Actualmente quién o quiénes considera que son las personas en las que encuentra apoyo.
19. Describame cómo han sido sus relaciones de pareja.
20. Si tuviera la oportunidad de conversar con una persona que quiere iniciar su proceso de transición, ¿qué le diría?

ANEXO 2



UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

GUÍA DE GRUPO FOCAL

Dirigida a mujeres Trans

OBJETIVO: Recabar información referente a los ámbitos sociales en base a las vivencias y significados de las mujeres Trans en sus interrelaciones personales y su identidad de género.

Fecha: _____ **Lugar:** _____

Hora de inicio: _____ **Hora de Finalización:** _____ **N° de participantes:** _____

Dimensión cultural/ Acceso a la educación/ Acceso a un trabajo digno/ Acceso al sistema de salud.

Indicadores: Respeto, igualdad, equidad, discriminación, estigmatización.

Items:

1. ¿Cuál fue su último grado cursado?
2. Podrían comentarme las razones por las que dejaron sus estudios.
3. ¿Cuáles fueron los aspectos que le permitieron alcanzar su grado académico?
4. ¿A qué dificultades se enfrentó en el transcurso de su formación académica?
5. ¿En algún momento les ha generado dificultad obtener un trabajo formal a causa de su identidad de género?
6. ¿Qué vivencias les ha generado en los diferentes entornos laborales su identidad de género?
7. ¿Cuáles consideran que son las principales fuentes de ingresos económicos que tienen las mujeres Trans?

8. ¿Cómo podrían describir la atención en el sistema de salud para las mujeres Trans?
9. ¿Qué vulneraciones comete el sistema de salud a las mujeres Trans?
10. ¿Cuáles consideran que son las ideas que tiene la sociedad en general en relación a la identidad de género de las mujeres Trans?

ANEXO 3

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
EVALUACIÓN DE INSTRUMENTOS

**COMPRENDER LOS SIGNIFICADOS DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS POR LA
IDENTIDAD DE GÉNERO EN MUJERES TRANS DEL COLECTIVO ALEJANDRÍA,
EL SALVADOR.**

PRESENTADO POR:

<i>CATACHO PORTILLO JOSE IVAN</i>	<i>CP16067</i>
<i>CARRILLOS CORNEJO ERIKA SOFIA</i>	<i>CC15116</i>
<i>DE LEON QUINTANILLA ALEJANDRA CAROLINA</i>	<i>DQ17001</i>

DOCENTE DIRECTOR:

MSC. BARTOLO ATILIO CASTELLANOS ARIAS

CIUDAD UNIVERSITARIA, 02 DE AGOSTO DEL 2023

Justificación de la investigación

La identidad de género ha sido durante décadas en El Salvador un tema polémico, dado a que es una sociedad conservadora, lo que ha llevado a muchos actos de violencia de todo tipo dentro de la comunidad LGBTIQ+, haciendo más vulnerables sobre todo a las mujeres Trans debido a su expresión de género, y aunque popularmente se puede pensar que es un tema “visible y aceptado”, esconde una realidad que no es completamente visible a los ojos de la sociedad en general, ya que para conocerla hay que adentrarse en las historias de vida de estas personas.

En El Salvador, es demasiado escasa la información con la que se cuenta, específicamente en población Trans, se conocen investigaciones internacionales donde se enfocan en señalar que esta población es víctima de violencia, es excluida, discriminada y que al único trabajo al que se pueden dedicar para subsistir es el trabajo sexual; en el país investigaciones referente a esta población es mucho más escaso y muy poco se conoce de todo lo que estas mujeres han experimentado y siguen vivenciando por parte de la familia, la escuela, la iglesia, la comunidad y el Estado mismo.

Lo anterior lleva a destacar que es totalmente notorio que existe una excesiva falta de interés por indagar a profundidad en el tema y conocer qué es lo que pasa en la psique de cada persona de acuerdo a las vivencias que estas mujeres han estado experimentando desde su niñez y que siguen teniendo repercusiones en su vida. Cada año se ve que más personas se suman a las marchas por la lucha de los derechos de esta comunidad, tanto dentro como fuera de El Salvador, lo que brinda la pertinencia a este trabajo investigativo, para desentrañar cuales son los significados que las mujeres Trans construyen a lo largo de su vida debido al encasillamiento de roles que la sociedad salvadoreña impone dentro la formación de nuevas familias.

Por tanto, la presente investigación busca comprender los significados que crean las mujeres Trans en base a las experiencias por su identidad de género; los efectos psicológicos que son originados a partir de esos significados y a su vez, se pretende que la información recabada en la investigación sea veraz, pertinente y concisa, convirtiéndose en una herramienta de sensibilización y divulgación de conocimiento hacia la población salvadoreña, permitiendo destacar las repercusiones de dichas experiencias a nivel psicológico, social y económico.

Los resultados obtenidos del trabajo investigativo serán prueba que respalde a esta población para visibilizar según la teoría existente, la necesidad latente de contar con intervención psicoterapéutica e inclusión por parte del Estado y la sociedad, además de impulsar el interés sobre la continuidad estudiantil y docente de más investigaciones acerca de este tema no solo por parte de la ciencia psicológica y otras afines a esta. así como servirá a la población en general para promover el respeto a la diversidad de género.

Preguntas de investigación.

Pregunta general:

1. ¿Cuáles son los significados de las experiencias vividas sobre la violencia psicosocial por la identidad de género en las mujeres Trans del Colectivo Alejandría?

Preguntas específicas:

1. ¿Qué experiencias de violencia psicosocial han enfrentado las mujeres Trans del Colectivo Alejandría y que significados han construido respecto a su identidad de género?
2. ¿Cómo afecta la violencia psicosocial que ejerce su entorno en la expresión de género de las mujeres Trans del Colectivo Alejandría?
3. ¿De qué manera se puede intervenir la afectación psicológica generada por las vivencias a causa de la identidad de género de las mujeres Trans del Colectivo Alejandría?

Objetivos de investigación

Objetivo general

Comprender los significados de las vivencias de las mujeres Trans del Colectivo Alejandría que han sido víctimas de violencia psicosocial debido a su identidad de género.

Objetivos específicos

1. Interpretar los significados que las mujeres Trans tienen respecto a su identidad de género y de las experiencias de violencia psicosocial que han experimentado a causa de la misma.
2. Describir la afectación que genera la violencia psicosocial que ejerce el entorno por la expresión de género de las mujeres Trans del Colectivo Alejandría.
3. Diseñar y aplicar un programa psicoterapéutico en función de la afectación psicológica detectada en el proceso diagnóstico.

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Estimada/o

Le saludamos cordialmente deseándole éxitos en su vida familiar y profesional.

Somos estudiantes del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias y Humanidades, egresadas y egresado de la carrera de Licenciatura en Psicología estamos planificando el proyecto de investigación denominado: **COMPRENDER LOS SIGNIFICADOS DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS POR LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN MUJERES TRANS DEL COLECTIVO ALEJANDRÍA, EL SALVADOR.**, el cual se pretende realizar con un Enfoque Cualitativo aplicando un Diseño de Investigación Fenomenológico, que permite comprender las experiencias vividas por las mujeres participantes.

Cabe señalar que los métodos que se aplicarán para la recolección de datos cualitativos serán: la Entrevista en Profundidad y el Grupo Focal.

Por lo que, el motivo de la presente es para solicitarle su colaboración en el sentido de revisar, observar y aprobar los instrumentos de recolección de datos, que consiste en dos guías de Entrevistas en Profundidad y dos guías de Entrevistas para ser aplicadas en un grupo focal.

La forma de validar los instrumentos será por medio del método de Lawshe (1975) el cual permite a través del sistema de jueces aprobar la razón de validez de contenido de cada uno de los ítems. Por lo que le sugerimos responder las siguientes escalas de validación marcando con una "X" a cualquiera de las tres opciones en cada una de las interrogantes

Esencial

Útil pero no esencial

No esencial

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Doy por revisado y manifiesto estar aprobando _____ o aprobado con observaciones _____ los instrumentos de recolección de datos (dos guías de entrevista en profundidad y una guía de entrevista para grupo focal) para ser utilizadas en la investigación denominada: **COMPRENDER LOS SIGNIFICADOS DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS POR LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN MUJERES TRANS DEL COLECTIVO ALEJANDRÍA, EL SALVADOR**

Datos generales del Juez evaluador:

Nombre:

Profesión:

Ocupación:

Firma: _____

Sello: _____

San Salvador, a los _____ días del mes de _____ del año 2023.



Nombre de la institución: Universidad de El Salvador

Nombre del instrumento: Entrevista, Dimensión individual/ identidad de género/identidad de género autopercebida

Indicaciones: A continuación, se le presenta una serie de preguntas, pertenecientes al instrumento “Entrevista, identidad de género autopercebida”, por favor analice detenidamente cada uno de los ítems y valórelos en función de la escala que se presenta a la par de cada uno de ellos, pudiendo así mismo, realizar las observaciones que considere necesarias.

#	Pregunta/ítem	Esencial	Útil, pero no esencial	No necesario	Observaciones
Indicadores: Imagen autopercebida, Ideas y creencias sobre género, emociones y sentimientos.					
1	¿Podría hablarme un poco de su infancia?				
2	Describa las actividades que recuerda que realizaba en su niñez.				
3	Coméntame sobre su círculo de amistades en su infancia.				

4	¿Recuerda haber realizado algún tipo de actividades de manera obligatoria con las cuales no se sentía identificada?				
5	Cuénteme ¿Qué recuerda haber escuchado acerca del género en su infancia				
6	¿Cuénteme cuál es el significado de identidad de género para usted?				
7	Coméntame ¿Cómo se sentía en su niñez con el nombre que le asignaron?				
8	Describa en qué momento de su vida reconoció el género con el que se identifica.				
9	Coménteme sobre el momento en que decide transicionar.				
10	¿Podría explicarme cómo autopercibe su cuerpo de acuerdo a su identidad de género?				

11	Narre la situación más difícil que ha atravesado debido a su identidad de género.				
-----------	---	--	--	--	--



Nombre de la institución: Universidad de El Salvador

Nombre del instrumento: Entrevista, Dimensión social/ Tipos de familia/ Relaciones familiares/ Percepción de la familia ante la identidad de género/ Relaciones de amistad.

Indicaciones: A continuación se le presenta una serie de preguntas, pertenecientes al instrumento “Entrevista, de la Dimensión social” por favor analice detenidamente cada uno de los ítems y valórelos en función de la escala que se presenta a la par de cada uno de ellos, pudiendo así mismo, realizar las observaciones que considere necesario.

#	Pregunta/ítem	Esencial	Útil, pero no esencial	No necesario	Observaciones
Indicadores: Sensación de seguridad y protección, vínculos afectivos, red de apoyo y respeto.					
1	Podría comentarme ¿Cuál fue la reacción de su familia ante su transición?				
2	Cuénteme si notó algún cambio en la dinámica de su familia ante su transición.				

3	Descríbeme qué sintió y qué pensó ante la reacción de su familia a su identidad de género.				
4	Relate quién o quiénes fueron de apoyo para transicionar.				
5	Cuénteme acerca de lo más difícil que enfrentó al momento de transicionar.				
6	Podría contarme un poco acerca de sus relaciones de amistad.				
7	Describa cómo han sido las experiencias en sus interrelaciones con amigas Trans.				
8	Actualmente quién o quiénes considera que son las personas en las que encuentra apoyo.				
9	Descríbame cómo han sido sus relaciones de pareja.				

10	Si tuviera la oportunidad de conversar con una persona que quiere iniciar su proceso de transición , ¿qué le diría?				
-----------	---	--	--	--	--



Nombre de la institución: Universidad de El Salvador

Nombre del instrumento: Entrevista, Grupo Focal/ Dimensión cultural/ Acceso a la educación/ Acceso a un trabajo digno/ Acceso al sistema de salud.

Indicaciones: A continuación se le presenta una serie de preguntas, pertenecientes al instrumento “Entrevista, de la Dimensión social” por favor analice detenidamente cada uno de los ítems y valórelos en función de la escala que se presenta a la par de cada uno de ellos, pudiendo así mismo, realizar las observaciones que considere necesarias.

#	Pregunta/ítem	Esencial	Útil, pero no esencial	No necesario	Observaciones
Indicadores: Respeto, igualdad, equidad, discriminación, estigmatización.					
1	¿Cuál fue su último grado cursado?				
2	Podrían comentarme las razones por las que dejaron sus estudios.				

3	¿Cuáles fueron los aspectos que le permitieron alcanzar su grado académico?				
4	¿A qué dificultades se enfrentó en el transcurso de su formación académica?				
5	¿En algún momento les ha generado dificultad obtener un trabajo formal a causa de su identidad de género?				
6	¿Qué vivencias les ha generado en los diferentes entornos laborales su identidad de género?				
7	¿Cuáles consideran que son las principales fuentes de ingresos económicos que tienen las mujeres Trans?				
8	¿Cómo podrían describir la atención en el sistema de salud para las mujeres Trans?				

9	¿Qué vulneraciones comete el sistema de salud a las mujeres Trans?				
10	¿Cuáles consideran que son las ideas que tiene la sociedad en general en relación a la identidad de género de las mujeres Trans?				

ANEXO 4

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE:
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

INFORME DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS
DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE:

COMPRENDER LOS SIGNIFICADOS DE LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS POR LA
IDENTIDAD DE GÉNERO EN MUJERES TRANS DEL COLECTIVO ALEJANDRÍA,
EL SALVADOR.

PRESENTADO POR:

<i>CATACHO PORTILLO JOSE IVAN</i>	<i>CP16067</i>
<i>CARRILLOS CORNEJO ERIKA SOFIA</i>	<i>CC15116</i>
<i>DE LEON QUINTANILLA ALEJANDRA CAROLINA</i>	<i>DQ17001</i>

DOCENTE DIRECTOR:

MSC. BARTOLO ATILIO CASTELLANOS ARIAS

CIUDAD UNIVERSITARIA, 2 DE OCTUBRE DEL 2023

REPORTE DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Para la realización de la investigación sobre: comprender los significados de las experiencias vividas por la identidad de género en mujeres Trans del colectivo Alejandría se diseñaron dos instrumentos de recolección de datos:

- a) **Guía de entrevista profundidad:** instrumento dirigido a mujeres Trans del Colectivo Alejandría, con el propósito de recopilar información sobre la dimensión individual abarcando indicadores como: la imagen autopercebida, Ideas y creencias sobre género, emociones y sentimientos; dimensión social con indicadores como: sensación de seguridad y protección, vínculos afectivos, red de apoyo y respeto. La guía de entrevista a profundidad contiene un membrete formal, objetivo, los ítems organizados en : datos generales teniendo en cuenta que será decisión de las participantes si quieren compartir su nombre e ítems relacionados a explorar tres existenciales fenomenológicos: el cuerpo, el tiempo y el espacio vivido. El instrumento está diseñado para su aplicación en dos sesiones de forma individual.

- b) **Guía de entrevista grupo focal:** Dirigida a mujeres Trans del colectivo Alejandría en El Salvador para obtener información acerca de la dimensión cultural abarcando indicadores como: acceso a la educación, a un trabajo digno y al sistema de salud. El instrumento tiene su membrete formal y objetivo, los ítems organizados en datos generales, e ítems relacionados a explorar el cuarto existencial fenomenológico: la comunidad. El instrumento para realizar el grupo focal está estructurado para desarrollarse en una sesión de manera grupal.

Dichos instrumentos fueron validados por siete jueces durante el periodo comprendido entre el 01 y 30 de septiembre de 2023, a partir del sistema de jueces propuesto por Lawshe (1975), obteniendo su validez y fiabilidad de contenido de los ítems de cada instrumento. En dicho sistema cada miembro del jurado responde, para cada uno de los ítems la siguiente escala:

Esencial

Útil pero no esencial

No esencial

De acuerdo con Lawshe, si más de la mitad de los miembros del jurado indica que un ítem es esencial, ese ítem tiene al menos alguna validez de contenido. Además al instrumento de validación se le agregó un apartado de observaciones con la finalidad de que cada juez o experto pudiese sugerir cualquier modificación a la estructura, redacción, y contenido que fuera pertinente. Con base en la validación de contenido por medio de jueces de los instrumentos construidos no se identificaron mayores problemas en cuanto a la comprensión y asimilación del contenido de los ítems de acuerdo a los expertos, por lo que los instrumentos de Entrevista en Profundidad y de Grupo Focal recopila información sobre Comprender los significados de las experiencias vividas por la identidad de género en mujeres Trans del colectivo Alejandría.

Los resultados de la validación se resumen en el siguiente cuadro:

NOMBRE DEL INSTRUMENTO	N° DE VALIDACIONES	ÍTEMS MODIFICADOS	ARGUMENTOS
Guía de entrevista en profundidad Dimension individual Identidad de género/identidad de género autopercebida	7	2 y 3	Los expertos sugieren según las observaciones, que los ítems 2 y 3 no son esenciales, pero sí funcionales como preguntas auxiliares, derivadas de la pregunta 1 por que se marcan en la casilla de útil pero no esencial, para mantener en la entrevista y utilizarse

			en caso de no obtener toda la información en en el ítem 1.
<p>Guía de entrevista en profundidad</p> <p>Dimensión social</p> <p>Tipos de familia/ Relaciones familiares/ Percepción de la familia ante la identidad de género/ Relaciones de amistad.</p>	7	2	Los expertos consideran que es necesario eliminar el ítems 2 ya que en la pregunta uno se abarca este contenido.
<p>Guía de entrevista grupo focal:</p> <p>Dimensión cultural</p> <p>Acceso a la educación/ Acceso a un trabajo digno/ Acceso al sistema de salud.</p>	7	2,3 y 9	<p>Los expertos sugieren modificar la redacción de los ítems 2 y 3 debido a que el 2 se puede ampliar para hacer la misma pregunta, por lo que se toma a bien unir ambos ítems para formar una sola pregunta.</p> <p>El ítem 9 no alcanza la validación en su contenido ya que se considera por los expertos que se está asumiendo lo que se</p>

			está preguntando, por lo que, se elimina de la entrevista de grupo focal.
--	--	--	---

Nombres del Jurado Evaluador

- Lic. Carmen Eugenia Chicas de Mercado
- Lic. Jacqueline Lissette García Trejo
- Lic. Jonathan Josué Gúzman Sigüenza
- Lic. Liliana Estefany Rivas de Acosta
- Lic. Oscar Saul Portillo Guardado
- Lic. Rosa Estela López Ayala
- Lic. Victor Eduardo Lara Chavarría

ANEXO 5

DIMENSIÓN INDIVIDUAL/ IDENTIDAD DE GÉNERO AUTOPERCIBIDA									
INDICADORES: imagen autopercebida, ideas y creencias sobre género, emociones y sentimientos									
PREGUNTA	PARTICIPANT E 1 Andrea	PARTICIPANT E 2 Aby 1	PARTICIPANT E 3 Aby 2	PARTICIPANT E 4 Jennifer	PARTICIPANT E 5 Katia	PARTICIPANT E 6 Naima	PARTICIPANT E 7 Erika	PARTICIPANTE 8 Aranza	PARTICIPANT E 9 Karla
¿Podría hablarme un poco de su infancia?	<p>“Hablar de mi infancia me pone en jaque aún, porque recuerdo todas las formas de resistencia a las que me enfrente, solamente te podría decir que desde que yo era pequeña yo sentía que no era un niño y creo que quizá la vida o el universo me dio un privilegio en que me pusieran un nombre legal que no hacía referencia tanto a lo masculino, siempre me presente como Andy nunca mencionaba mi segundo nombre, porque ese se podía tomar como masculino y como femenino” “Desde muy pequeña quien estuvo a mi cargo fue mi abuela materna, debido a que mi</p>	<p>“Cuando estás niña/o no tiene muy claras algunas cosas, entonces lo que sí yo tenía claras que no me sentía cómoda en el cuerpo que estaba como me miraba, como me sentía en ese momento, pero sin embargo tenía que cumplir con lo que se me imponía o con lo que mi papá decía, o sea, yo tenía un temor a mi papá bastante grande porque a él siendo hombre lo crecieron mis abuelos con otro tipo de pensamiento, entonces él siempre quería que yo hiciera cosas de hombre, entonces a mí no</p>	<p>“Lo que más recuerdo de mi infancia son las salidas familiares, todos los fines de semana salimos y los cumpleaños siempre se celebraban, los fines de semana mi papá me llevaba a su trabajo o si tenía libre me llevaba al estadio”</p>	<p>“A los 13 años falleció mi mamá y dejé de estudiar a los 16 años porque ya no alcanzaba la pensión que mi mamá dejó entonces empecé a ejercer el trabajo sexual y caí en las drogas y el alcohol.”</p>	<p>“De mi infancia podría decir que fue una etapa bonita, vivíamos en armonía y fue normal en el sentido que no viví una etapa de violencia o abuso. Una niñez común, jugar con mis primos, estudios y así.”</p>	<p>“Cuando hablo de mi infancia se me vienen los recuerdos del kínder, creo que el 92 más o menos que me pusieron en kínder uno, la cuestión está en que era el primera vez que tenía contacto con otros niños y niñas, me acuerdo que mi mamá me llevó y lloré mucho, se me viene a la mente la maestra que me consoló y ay después si iba encantada a la escuela, siempre desde que tengo uso de razón siempre me he sentido, bueno en ese entonces me sentía una niña, tenía actitudes y una expresión bastante femenina y ya en el segundo año de estar en el kínder, ya había empezado a sentir</p>	<p>“Mis padres se separaron, hasta los 7 años viví con mi papá y ya a los 8 con mi mamá. Ella trabajaba en el mercado entonces pasaba sola en casa con mi hermano. Yo desde pequeña supe que era, no conocía mucho del tema y por eso no sabía reconocerlo.</p> <p>Mi familia es testigo de jehová, no les expresé por eso, pero mi mamá lo supo desde siempre porque ella notaba que a veces usaba labiales, sus zapatos. Pero siempre sentí que no era un orgullo para mi mamá, no llené sus expectativas. Ella</p>	<p>“Bueno pues mi infancia fue bien disfuncional partiendo que crecí en un hogar de madre padre y hermanos, entonces a los 4 años yo empiezo a vivir con mi mamá ella se acompaña con otro señor así comenzó mi infancia con dos hermanos varones, mi entorno familiar con buenos miembros de la familia los espacios eran pequeños y éramos muy numerosos. Quizá lo que más me recuerdo de segundo a sexto grado es que tuve una violación cuando estaba en tercer grado, mis compañeros de grado me forzaron a tener relaciones sexuales con ellos, cuando yo estudie no era</p>	<p>“Me recuerdo que mi mamá lloraba mucho por mi papá por que no estaban juntos, luego me recuerdo de primer grado que me lleve un lugar porque era bien aplicada, mi familia era de escasos recursos económicos, siempre nos movimos de casa, generalmente con mismos miembros de la familia los espacios eran pequeños y éramos muy numerosos. Quizá lo que más me recuerdo de segundo a sexto grado es que tuve una violación cuando estaba en tercer grado, mis compañeros de grado me forzaron a tener relaciones sexuales con ellos, cuando yo estudie no era</p>

	<p>madre era profesora y pasaba todo el día trabajando, yo me pasaba horas en el cuarto de mi madre poniéndome sus tacones y sus vestidos y siempre me imagine en un cuento de hadas donde yo era la princesa y espera por mi príncipe azul” “También recuerdo que desde muy chica inicie a sentir atracción por los niños de mi colegio y nunca por las niñas a tal punto que puedo situar mi primer beso, con un niño como en segundo grado, en ese momento yo no sabía lo que estaba pasando, no sabía lo que era, pero lo que si sabía es que no me sentía nada cómoda siendo un niño, que me vistieran como niño, etc.”</p>	<p>me gustaba en ese tiempo, mi mamá me protegía bastante, ella siempre intervenía por mí, yo me acuerdo cuando yo estaba en mi niñez, que era todo eso, crecí con mis dos hermanos, que eran menores, yo me crecí con mi hermano menor y con mi hermano trans, que ahora está en el extranjero donde decide hacer su transición también”</p> <p>“Yo recuerdo de mi infancia que fue, o sea, no tengo como porque decir que me traumó algo realmente y de la vida normal para mi forma de ver, para ese entonces yo jugaba, me iba con mis primos, salía de las casas, así, entonces, yo tenía ese temor, a revelar mi orientación sexual y mi identidad de género y luego pues mediante el tiempo fui creciendo y descubriendo para</p>				<p>burlas, acoso de los otros niños porque me decían mariquita y no sabía por qué me decían así, me acuerdo eso que desde chiquita siempre tuve bullying y burlas incluso por parte de niños de kínder que vivían más niños inocentes, pero bien identificaban a quien era diferente y mostraban actitudes diferentes a las heteronormadas, siempre quería jugar con las niñas, con las barbies. Yo también me iba con mi vecinita a jugar barbies porque en la casa me daba temor de pedir juguetes así de barbies a mis papás porque supuestamente tenía que ser un niño varoncito entonces me iba de escondida a la casa de mis vecinas. ay que iba creciendo ya era más evidente mi expresión femenina, vivíamos en una zona pobre y las casas estaban pegadas y como</p>	<p>siempre prefirió a mi hermano, no mostró interés en mí y la mayoría de recuerdos de ella que tengo son negativos, a veces me decía que le daban ganas de matarme y creó en mí mucho resentimiento al tener tanto rechazo de ella”</p>	<p>mi primer inconveniente en la escuela porque un compañero mío me agarraba de la mano y en aquel entonces le estoy hablando de los dos mil y algo era como un bum para los maestros ver así a dos niños, entonces mandaron a llamar a mi mamá se hizo un gran show, llegó también la mamá de mi otro compañero, ósea yo a la edad de ocho años viviendo esas cosas, yo no lo entendía por que se habían alarmado porque habían mandado a llamar a mi mamá, yo lo veía bien normal porque como yo me identificaba como mujer. Entonces paso eso y esa fue mi primera platica íntima con mi mamá porque ella me pregunto que, si a mí me gustaban los niños, yo le dije que, si porque yo era una niña, entonces mi mamá me dijo que ya cuando yo tuviera una edad donde yo pudiera tomar mis decisiones tenia</p>	<p>como ahora que no permiten que niños grandes estén con los más pequeños, entonces en ese tiempo yo llegue a sexto grado y tenía compañeros que ya tenían 18 años cuando yo tenía como 12 años, y donde mi mamá me había puesto no era mixto, sino que solo iban varones, entonces sufría bullying y acoso sexual en esos años de la escuela, era obligada a tocarle las partes genitales a mis compañeros.</p> <p>Recuerdo que en tercer grado mis compañeros me llevaron a una bodega y me dijeron que me iban a pisar y que no tenía que decir nada porque si no le iban a decir a la profesora que yo era maricon, entonces yo sentía miedo porque la maestra decía que en el campo a los maricones los matan o los crucifican decía, entonces yo llegue al cuarto me baje mi pantalón de</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

		<p>mí misma que era lo que realmente quería para mí desde ese entonces que era mi adolescencia. Y bueno, seguí con mi vida normal, saqué mis estudios, saqué mi bachillerato, y empezando la universidad estaba cuando tomé la decisión de empezar con mi transición, con mi proceso hormonal, con mi cambio de expresión, entonces ya no pude</p> <p>seguir estudiando, por lo mismo de la discriminación, los compañeros, incluso algunos docentes de la universidad de Oriente de San Miguel estaba estudiando arquitectura, yo me sentía, en mi adolescencia, yo di a notar mis gustos, mi orientación y todo eso, no tuve mayor problemas con compañeros, más que no aceptaba tuve que lidiar con eso, tuve bastantes bajones emocionales, tuve dos intentos de</p>				<p>era chiquito todo mundo se daba cuenta de las cosas, pero sí eso es lo que más recuerdo que me iba a jugar a escondidas muñecas e incluso le pedía dinero a mi papá le decía que era para la escuela, pero de escondidas me iba a comprar cositas de niñas. tenía una expresión bien marcada, mis papás sabían, pero no querían aceptarlo ni ver la realidad y yo me enfraqué en que tampoco les podía decir porque me iban a pegar o me iba a castigar, ya cuando iba a la escuela sufrí bullying de los otros compañeros, me gritaban cosas y me hacían sentir mal yo ni quería aceptar mi realidad, era pre adolescente y ya era más evidente, quise intentar cambiar, pero es bien difícil. Ya en sexto empecé a sentir a tracción por otros niños, la maestra mandó a llamar a mis papas que yo estaba presentando</p>	<p>ese mismo pensamiento que ella me iba apoyar. Pasa eso luego la primer tragedia de mi vida, muere mi mamá a los 11 años y cambia toda mi vida, porque pase de recibir toda esa atención que recibía de mi mamá a pasar con mi abuela, una señora de sesenta y pico de años una señora con un pensamiento bien retrograda, no sabía que yo, ósea porque ella no se había criado con migo, entonces ella solo llegaba de visita allá de vez en cuando, entonces volver a formar un vínculo con mi abuela me costó bastante porque no me sentía cómoda he no tenía confianza de mi vida íntima personal, ahí comenzó el bullying, porque yo vivía en la zona de Apopa cuando vivía con mi mamá, paso a vivir a Santo Tomas, y en Apopa yo no sufría eso porque había convivido con mis compañeros desde el kínder cuatro y</p>	<p>uniforme y comenzaron tres de ellos justo ya iba el segundo y entro la profesora y dijo que están haciendo, y no hizo nada porque ella pensó que todos estábamos oreando allí, entonces yo logre salir.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>suicidio cuando tenía como 16 años pero solo de pensamiento, más de hecho, entonces habían como situaciones que tal vez en el momento necesitaba, pero luego, continúe con mi vida tratando de ignorar las ideas de las personas y solo me importaba lo que mi familia pensaba, porque estaba viendo con mi familia”</p> <p>“Hubo un tiempo en el que mi papá siempre se dedicaba fuerte al campo, el cosechaba, maíz, maicillo, tenía ganado, y él quería que yo me involucrara o hiciera todas esas tareas, entonces él quería que yo estudiara veterinaria, yo nunca le dije que era gay, lo daba a demostrar con mis gestos, con mi forma de expresarme; ya luego cuando me empecé mi educación ya era más obvio, con mis gustos”</p>				<p>actitudes que no eran normales, que estaba enamorada de otros niños y que fuera al psicólogo y me expulsaron de esa escuela por eso, era pública y mi papá me llevó al psicólogo para que yo cambiara, pero en época hasta los psicólogos eran bien cuadrados y lo que me decían que yo era varoncito y tenía que cambiar y era bien difícil porque tenía todo en mi contra, mis hermanos y hermanas, que debía cambiar y se imaginaban que me iba a prostituir por ser homosexual y me presionaban, pero incluso me llevaban a la iglesia y que era pesado, intenté hacerlo pero era por demás hasta que llegué a bachillerato en el año 2005 porque agarré técnico en contaduría en ese entonces tuve mi primer amigo gay que ya tenía experiencia y me invitaba a reuniones, talleres</p>	<p>llegue hasta quinto, entonces ya me conocían, me llevaba bien hasta con los maestros que solo veían raro eso en mí por lo que pusieron el grito en el cielo pero era bien aplicada. de ahí paso a Santo Tomás y fue la etapa de mi bullying porque tuve que convivir con compañeros que no me conocían al principio era súper tímida pero después con el tiempo me fui adaptando y fui explorando más aún</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						sobre VIH y fuimos a una organización que se llamaba entre amigos y esa sesión y fue ahí que yo me empecé a formar y empecé en esto de las organizaciones”.			
Describe las actividades que recuerda que realizaba en su niñez.	<p>“Quizá las actividades que más recuerdo que hacía era jugar con mis primas, jugábamos mucho con muñecas además jugábamos que éramos cocineras, igual con ellas recuerdo que nos vestíamos con la ropa de mi mamá, nos maquillamos, caminábamos con tacones, nos sentíamos unas princesas en esos momentos”</p>	<p>“Jugábamos de correr, pelotas y muñecas, dibujaba muñecas en cartón y le diseñaba ropa, botas, etc. para pegarlos con tirro transparente”</p>	<p>“Lo que recuerdo es muchos paseos familiares, salidas con mi familia, muchas visitas a donde mi abuela, al lago de Coatepeque, idas al estadio con mi papá”</p>	<p>“Jugaba con muñecas, con las muñecas de mis primas, todas las vacaciones iban a San Miguel donde mis primas y me robaba las barbies de ellas. Hubo una vez que en un salón vimos una muñeca Roxana y yo le lloré a mi mamá que me la comprara hasta que me la compró.</p> <p>Nunca pude con una barbie porque cuando las pedía estaban mis tíos y no nos dejaban”</p>	<p>“Yo con quien más interactuaba es con mi primo, coloreamos, jugábamos así cuando estaba con él no inventábamos cualquier cosa, cualquier juego, ver tele, jugar escondedero y así.”</p>	<p>“Me iba a jugar con mis vecinas porque quería jugar muñecas e incluso en casa de ellas tenía que jugar a escondidas porque los papás de ellos me miraban y me decían que tenía que jugar con carritos porque si no mi papá me iba a pegar. Era una frustración horrible porque deseaba que mi papá me comprara barbies, pero sabía que no iba a pasar. Me ponía las camisetas en la cabeza como que tenía pelo y me ponía a bailar frente al espejo, mis hermanas me descubrían y me preguntaban que qué estaba haciendo.”</p>	<p>“Me acuerdo que me gustaba mucho el querer ser cachiporra, a veces agarra un palo y yo me pasaba haciendo coreografías, siempre fue un sueño mío el poder serlo.”</p>	<p>El único problema era que yo era el maricon de la familia, solo había abuso psicológico por las burlas que me hacían nunca hubo ningún abuso sexual, mi mamá de alguna manera sabía pero no lo hablaba, por ejemplo a mi hermana casi siempre le compraban que vestidos, que esto que lo otro entonces yo hoy grande le digo a ella que quizás no entendías el daño que me hacías a mi porque claro a mi me tenía que comprar la ropa de hombre igual que a mi hermano verdad, era como por ejemplo cuando separaron los cuartos que mi mamá dormía con mi hermana y yo dormía con mi hermano, era como muy difícil</p>	

									porque yo quería ser tratada como mi hermana era tratada, porque había diferencia en toda la familia como en los colores o en los programas de televisión que uno miraba”.
Coméntame sobre su círculo de amistades en su infancia.	Puedo situar toda mi vida cerca de niñas, mi salón de clases todo el tiempo fue mixto pero siempre me relacione con niñas tuve amigas muy cercanas, incluso algunas de mis amiguitas de primer grado siguen siendo mis amigas, recuerdo también que la única razón por las que me acercaba a los niños en ocasiones era porque sentía que me gustaban, recuerdo uno en particular por el que en una ocasión recuerdo que me metí a jugar futbol aunque reconozco que era malísima solamente por estar cerca de él”		“Recuerdo precisamente a mis amigos luego de los 12 años, sus nombres eran: Carlos, Jonathan y Bryan, sin embargo, prefería siempre estar con las niñas, me gustaba la tranquilidad y platicar con ellas sin necesidad de andar brincando, no tanto actividad física”	“Con los varones me iba mal. con las niñas si me gustaba jugar con sus muñecas o jugar que éramos Sailor Moon. Me gustaba jugar que yo era un personaje femenino. Me acuerdo que todo eso me gustaba de chiquita. Con los niños ellos solo querían jugar fútbol y a mí no me gustaba, o eran muy pesados; jugaba con varones solo si había más niñas. Con mis primos y primas igual, pero si había un primo que me entendía y me respetaba”			“No recuerdo tener amistades, era cohibida, sufrí bullying y trataba de no acercarme a nadie, En segundo grado un grupo de amigos que tenía un líder, yo tuve roces con él y él hizo que una amiga me dejara de hablar. Tengo una mejor amiga de infancia, es mi amiga hasta la fecha. En la adolescencia siempre me llevé mejor con las niñas, era mejor con ellas porque los niños me hacían bullying.”	“En el bachillerato fue super diferente allí no hubo bullying, hubo mucha admiración por parte de mi compañeros de mi sección porque yo no lo oculté, en la básica era como que yo me reprimía, no hacía algunas cosas por ejemplo a mí siempre me ha gustado bailar pero en la básica era como que voy hacer lo otro porque en Apopa yo jugaba fútbol en el equipo masculino, pero yo me sentía cómoda porque si, y ya pase a básica en octavo cuando ya decidí jugar con los chicos pero no me sentía cómoda, ahí no me sentía cómoda porque mis compañeros ejercían violencia en mi entonces era como ok yo les voy	“Yo recuerdo que era violentado porque mis compañeros más grandes me hacían tocar sus partes genitales, en ese entonces los pupitres eran de tres y no había lugar donde me sentía que era los mismo o me tocas o te pego, y recuerdo bien eso porque mis compañeros más pequeños no se sentían tan desarrollados como los grandes al que más recuerdo es a uno de sexto grado que se drogaba”.

								a estar haciendo un favor a ellos y no es así la cosa entonces ya cuando entre a bachiller ya allí ya sentía yo que no tenía por qué estar actuando o fingiendo algo que no era, entonces yo a mi grupo de amigas yo les decía ósea yo soy una mujer	
¿Recuerda haber realizado algún tipo de actividades de manera obligatoria con las cuales no se sentía identificada?	“Sí, recuerdo que tanto en mi colegio mayoritariamente me exigen jugar futbol, cuando yo jamás me sentí atraída a hacerlo, aparte que era malísima para eso”	“Ayudar a mi papá a hacer como lo cercos de los terrenos, con alambre de púas, martillar, mí me gustaba, porque sentía que no lo podía hacer aparte que lo tenía enfrente a él mirándome y diciéndome que lo tenía que hacer, también abonar las milpas, me encargaba básicamente del ganado de irlo a dejar por la mañana e irlo a revisar por la tarde, ordeñar las vacas y sacar la leche, irle a dejar la comida a mi papá donde él sembraba que estaba bien lejos, caminamos bastante, además aprendí a elaborar queso, crema,	“En mi escuela me obligaban a jugar fútbol, cuando realmente a mí nunca me gusto, nunca le tuve amor al fútbol, me sentía incómoda porque, aunque iba al estadio con mi papá yo iba por lo que me compraba”	“Jugar fútbol, en el colegio me obligaban o mis tíos me obligaban ir a ver partidos, me aburrían mucho”	“Yo que me acuerde no porque creo que siempre he sido así con esa libertad, no como era pequeña yo decía jugaba con muñecas porque yo me acoplaba, mis actividades eran de jugar al aire libre, no fútbol porque no era lo mío, pero no era como de decir me gustan las muñecas y jugaré con ellas. En el intermedio, mis actividades no eran cosas masculinas o femeninas. Mis padres nunca me impusieron un juego, mis actividades siempre eran al aire libre, con mis primos y no involucra algo de decir no juegues	“Realmente no, ningún abuso nunca lo tuve. En la infancia tuve unos amiguitos y jugábamos como que íbamos a tener un acto sexual, no había penetración, solo había besos en la boca, pero nunca abusos. Si me recuerdo que a donde vivíamos estaban construyendo una casa y un hombre mayor de 30 años que era albañil me miraba fijamente y como yo estaba chiquita llegaba y me cargaba y me decía hola cómo estás y yo hallaba raro y todos me decían que por qué me chinear y yo no sé, yo ignoraba eso y ahora que analizo si era acoso de una persona, aunque	“Siempre por quedar bien jugaba fútbol. En básica era muy femenina y me hacían bullying, me obligaban a hacer cosas de niño como jugar a los carritos. También intenté tener novia por lo mismo que mi papá me presionaba”	“No porque en ese entonces mi papá estaba en estados unidos y él le decía a mi abuela estrictamente que no me pusiera a lavar trastes, que no me pusiera a barrera, que no me pusiera hacer cosas de mujer porque me iba dar más alas y más ideas a mí, entonces mi abuela ejercía ese machismo en la casa porque mi abuela de repente yo le quería ayudar con los trastes cuando terminábamos de cenar porque eso es lo que me había enseñado mi mamá entonces mi abuela me decía NO QUITATE YO LOS VOY A LAVAR DEJA DE ESTAR TOCANDO VOS	“En mi caso no porque todos hacíamos de todo, así nos enseñó mi mamá”

		<p>Siempre me sentí mucho más cómoda realizando todas las cosas que se me encargaban del lado de mi mamá, porque ella sí trato que yo me sintiera cómoda con lo que hacía cuando era niña”</p>			<p>eso o hace esto, no me impusieron, pero yo tampoco era como que llevaba algo así bien concreto. En los quehaceres a veces mi mamá me llevaba donde mi tía, pero cuando me tocaba estar en la casa lavaba trastes, barría y todo eso, no me decía hazlo pero que al menos lo que yo utilizará dejara limpio, no me andaban exigiendo. De hecho, como solo yo pasaba en la casa y como mi hermana se crio con mi abuela, entonces mi infancia no interactué mucho con ella, entonces más que todo yo tenía que ver por mis alimentos y no era como imposición, sino que las tenía que hacer porque ni modo.</p>	<p>nunca se consumó nada.”</p>		<p>LOS TRASTES, o de repente yo quería cocinar así como que mire abuela hoy voy hacer tal cosa y era como NO YO VOY A COCINAR DEJA NO TE ACERQUES A LA COCINA, entonces yo sentía como eso luego mis tíos hermanos de mi papá de repente llegaban de visita uno es vigilante y otro maestro de obra albañil, entonces el albañil le decía mire mamá y porque no me presta a este tal por cual y me lo voy a llevar a trabajar que no sé qué, y mi abuela le decía no y porque si el papá lo mantiene y cosas así total que no lograron llevarme, lo único que no dejaba era que mi abuela me lavara la ropa eso si lo hacía yo porque mi mamá era como venga mire así se hace tal cosa, mire así se trapea o mire así se hace el arroz, esto se le echa a la sopa por si algún día ya no estoy usted ya sabe cocinar, mire así se le hacen los</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

								quiebres a los pantalones, a las camisas entonces todo eso estaba criando a una persona autosuficiente, entonces pase a cambio rotundo con mi abuela porque no me dejaba hacer, no me dejaba planchar mi camisa del uniforme mi pantalón, era como todo ella.	
Cuénteme ¿Qué recuerda haber escuchado acerca del género en su infancia	“Hablar de sexualidad siempre fue algo que no existió ni en mi casa, ni en ninguna de las escuelas en las que estudié y desde el desconocimiento siempre asocié que el género era con las características sexuales con las nacemos en el caso de los niños asociado o delimitado por el pene y en el caso de las niñas con la vulva, pero jamás me hablaron de eso”	“En quinto grado yo recuerdo que todavía estaba cuestionando esa confusión, de que no sé si era confusión o era querer encajar en la sociedad, de hacer lo que se tenía que hacer o quizá el temor que le tenía a mi papá de como reaccionaría o que iba a decir, que se sentía como el temor, de que te como es va a reaccionar, de que parecía, y pues. Desde que tengo razón yo me he considerado mujer, pero no lo expresaba, fue hasta en noveno grado cuando	“Nunca me recuerdo haber escuchado del género, quizá como de 11 o 12 años veía series en la televisión recuerdo una en MTV sobre la homosexualidad” “Los roles de género eran bastante marcados los roles de género en mi familia, bastante machista, era mi hermana la que ayudaba en los oficios de mi casa, sin embargo, yo siempre le ayudaba a mi mamá por decisión propia”	“No, nada que ver.”	En mi infancia no, no tenía nada de conocimiento.”	“No, pero recuerdo que mi mamá salía a vender pan dulce a la tiendona y me llevaba y yo le andaba ayudando y yo feliz con ella, pero la gente como es tan tonta empezó a notar y me gritaban cosas y por eso dejamos de ir y con la cantidad de gente ignorante e irrespetuosa es bien difícil. No tenía idea de nada de género ni nada. La primera mujer trans que recuerdo era muy alta y recuerdo que andaba bien maquillada y que bonita decía yo, pero lo que supe de género a lo mucho era cuando	“No, el tema LGBT era muy cerrado, pasé un proceso de negación, yo siempre supe que no era niño, pero hubo un momento que por la presión de mi familia no me quería aceptar a mí misma. La primera mujer trans que conocí, yo deseaba ser como ella y no podía yo intentar serlo porque me hacían ver que no era correcto ser así.”	“Huy muchas cosas, ósea literal era con mi abuela como no te pongas esa camisa porque ese color no es de hombre o no hagas esos gestos porque esos gestos no los hacen los hombres, cosas así eran cosas bien retrogradadas, aparte que era una señora de edad, no lo justifico pero si es una señora de edad, me colocaba lápiz de ojo para ir a estudiar me llamaban la atención, yo le decía a mi abuela que estaba de moda, en la escuela si me hacían bullying lo escuchaba mucho que decían mira como camina, mira	“No, yo vine a escuchar de las personas Trans cuando ya tenía como 18-19 años porque lo vi en un reality show, en un programa que se llamaba Cristina por que ahí aparecía una trans que se había operado, yo siempre tuve desde pequeña esa concepción de que quería ser una niña, desde que veía a mi hermana, yo me acuerdo que le quitaba la loción de ella, más antes me ponía la ropa de mi mamá, los tacones, cuando ella no estaba me maquillaba, me acuerdo también que yo le rezaba a

		<p>comencé a ser un poquito más femenina, sin embargo durante mi bachillerato yo me vestía con mi pantalón, camisa y pelo corto porque eran demasiado estrictos, pero ya luego cuando llegaba fuera o cuando había actividades que no eran pues propias del instituto, yo usaba camisas cortas para hombre pero cortas o me las agarraba, porque siempre me ha gustado enseñar mi abdomen con estas, me maquillaba un poquito. Yo quería terminar mi bachillerato por eso no me costó adaptarme a las normas”</p> <p>Al salir de bachillerato me involucré por primera vez en una organización LGBT de Morazán, cuando empecé a salir del pueblo empecé a ver más población LGBT. Comencé a ver algunas mujeres trans pero</p>				<p>íbamos a vender por la avenida donde había mujeres trans y la gente les insultaba y les decía cosas como maricones y yo decía que feo las tratan, eso me espera a mí decía yo. Había mucha gente que me confundía con una niña, le decían que bien bonita mi cara como pura niña y como que la vida se encargaba de ponerme en mi lugar y me cuestionaba qué es lo que soy, pero por la discriminación que miraba yo decía que tenía que cambiar, que debía darle hijos a mi mamá y así.”</p>		<p>como mueve las manos, hasta el director era bien machista porque me llamaba y me decía “mira porque te andas pintando los ojos que te gustan los hombres” entonces yo le decía no tengo porque contestarle eso me los pinto porque me gusta “si pero no sus mujer y eso lo hacen las mujeres no me des a entender otras cosas” me decía el director. del lapso de mis cinco años a los dieciséis nunca había escuchado de mujeres trans, yo me sentía una mujer no me sentía un chico gay, hasta los dieciséis vi a una foto de activista mujer Trans y dije ok es en este país, leo el artículo y desde ahí fue como mi luzaso, ósea como si puedo. de ahí nadie que me educara porque en la escuela ase hablaba de pene, de vagina o de sexo y todos se reían, entonces no en ningún lado me educaron acerca de</p>	<p>Dios y le decía que yo ya no quería ser un hombre y me acostaba llorando, y en la mañana me despertaba y me miraba bajo mi ropa interior para ver si Dios había hecho el milagro y me había dado una vagina”.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>me daba miedo hablarles porque no sabía cómo me iban a tratar, luego recibí invitación para comenzar a involucrarme. En ese momento yo no tenía claro la terminología, luego llega COMCAVIS TRANS y través de sus talleres de terminología yo entendí la diferencia entre orientación sexual e identidad de género y fue así como me fui involucrando, ahora soy la presidenta del colectivo. He sido privilegiada porque mi familia me aceptó y siendo que es lo más importante “</p>						<p>identidad de género”.</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--	------------------------------	--

<p>¿Cuénteme cuál es el significado de identidad de género para usted?</p>	<p>“Para mi hoy la identidad de género es la manera en la que desde que tengo uso de razón me he identificado, ajena a toda la cantidad y lista de comportamiento, acciones, vestuario, etc. que me asignaron por las características sexuales con las que nací, la identidad de género para mi es sentirme mujer, sentirme plena en quien soy, mi autodeterminación no lo que el mundo dice que soy de acuerdo a mi sexo”</p>		<p>“Como yo me siento, que inició desde el cuestionamiento del por qué yo era distinta, yo le digo a mi mamá que ella tenía que saber desde que yo tenía como 8 años, yo siempre era lo femenino lo que se me veía marcado”</p> <p>“referente a lo que se me han dicho de manera indirecta que el género masculino está asociado al proveedor, fuerte, cuidador y el género femenino está asociado a todo lo contrario”</p> <p>“Nos han transmitido que hombre es quien tiene pene y mujer quien tiene vulva, sin embargo, nos comportamos de esa manera por puros constructos sociales”</p>	<p>“Género para mí es cómo se identifica uno, si se siente niño o se siente niña”</p>	<p>“Ya es algo personal de cada quien de la forma como se siente uno bien al vestirse independiente de ser hombre o mujer, si una se quiere vestir de cierta manera, bueno basando en el estereotipo que la sociedad impone por obligación. Hace un poco atrás las mujeres no tenían por qué ponerse pantalones porque solo eran de hombres. creo que es como uno se adapta a la vida cotidiana, como una se va a presentar ante él. Podemos hablar del punk, rockeros que adoptan una identidad que va ligada al género. Género en sí es una construcción social de lo que es masculino y femenino, la identidad es lo que uno va a adoptar de cómo mostrarse ante la sociedad, ya sea que se acople a lo que la sociedad espere y si no se sigue la sociedad vistiendo diferente.”</p>	<p>“Es todo lo que una persona es, es el hecho de ser femenina o masculina. la identidad de género es como me identifico como una mujer, mi vida cotidiana está en una mujer y que las personas lo reconozcan como tal.”</p>	<p>“Aceptar quien se es realmente, la identidad es la expresión física o sexual.”</p>	<p>“Es una percepción de algo que comenzó en una cierta etapa de tu vida y que las personas que lo saben identificar, que lo saben construir logran hallar la esencia de las personas más allá del género, mas allá de lo masculino, de lo femenino, hombre, mujer, pene, vagina, el identificarme como mujer no lo hago por sexo, lo hago porque así me percibo”.</p>	
---	--	--	--	---	--	--	---	--	--

<p>Coméntame</p> <p>¿Cómo se sentía en su niñez con el nombre que le asignaron?</p>	<p>“He odiado toda mi vida mi segundo nombre, porque es totalmente masculino, pero mi primer nombre siempre me ha dado la pauta para poder presentarme siempre como Andy y no sentir que lo están asociando a un nombre masculino, Andy lo adopte como mío, pero el segundo siempre prefiero no decirlo”</p>	<p>“Con respecto a mi nombre legal siento que fui afortunada porque mis papás me pusieron un nombre femenino Santos Avigail, así que en todos mis documentos dice así. en mi DUI, en los títulos, en mi licencia, así que no he tenido ese problema con mi nombre, más que todo con mi género en mi DUI, si hiciera el cambio de nombre solo me cambiara Santos</p>	<p>“En mi niñez no sentía ningún problema, fue cuando entró a la pubertad que no inició con el nombre si no con mi aspecto corporal cuando mi cuerpo comenzó a cambiar y cuando decido qué ropa decidía ponerme, yo me sentía mal y decía que no quería ser ese niño” “luego de la pubertad yo no me sentía cómoda con mi cuerpo pero no asociado a mi identidad de género sino a mi orientación sexual que era de lo poco que yo había escuchado que habían gay y que habían lesbianas, pero jamás de una mujer trans o de un hombre trans, pero yo me encasille en que era gay que era lo que conocí”</p> <p>“fue a mi mejor amiga en primer año de bachillerato que le conté por primera vez que me gustaban los chicos, fue también en chille rato que me</p>	<p>“Nunca he tenido problema con eso, con tal de siempre poder ser yo.”</p>	<p>“En mi niñez no tenía tanta relevancia porque yo aún no comprendía tanto eso de la identidad de género, de si me sentía o no bien como estaba entonces sí tenía esa mentalidad, ya tenía esos pensamientos de decir sí soy yo o qué, pero ya me sentía como diferente, pero me daba igual no me interesa ni el nombre ni como ande vestida porque no tenía tanto conocimiento ni esa madurez de expresar y reconocer todo lo que en sí lleva eso. En la niñez no era algo resonante para mí. Fue ya que inicié mi transición que vi lo del hombre necesario, porque quería ser reconocida en la sociedad, digamos que a veces yo paso y no se dan cuenta de que soy una mujer trans. Yo hice un proceso para sacar mi documento, ¿y es bien incómodo que se queden como usted es?</p>	<p>“Me incomoda, porque fue una imposición y es incómodo porque no concuerda con mi identidad de género, pero de pequeña no me dio ninguna incomodidad, de hecho, en ese entonces me gustaba, pero cuando una se construye mi nombre no concuerda conmigo.”</p>	<p>“Hasta la fecha todavía me llaman Kelvin, nunca se me dio el pedir que me llamen por mi nombre, Erika porque es difícil que acepten hacerlo, es difícil hacer que cambien su mentalidad, aunque mi expresión de género sea distinta.”</p>	<p>“Rechazo el nombre que me asignaron, osea lo rechazo totalmente así como rechazo mis genitales rechazo el nombre que me asignaron, nunca me sentí identificada con mi nombre que me asignaron la nacer, no me identifico, no me identificaba, me acuerdo en aquel entonces que tenía una compañera que se llamaba Priscila para mi ese nombre era nuevo estoy hablando que yo tenía unos nueve o diez años, entonces llego esta niña nueva al salón y dijo yo me llamo Priscila entonces cuando ella dijo el nombre Priscila fue como yo quisiera llamarme Priscila en aquel entonces era como y ¿porque me llamo como me llamo? ¿Osea quien le dijo a mi mamá que me pusiera este nombre? ¿Quién me preguntó si me quería llamar yo así? yo decía bueno pero es que yo soy una mujer porque no me pusieron Priscila, ósea ahí comenzó mi duda,</p>	<p>“No me gustaba obviamente, pero mi mayor miedo y mas grande temor era que yo no quería que la gente me viera en la calle y creyera que yo fuera o me tomara como un homosexual entonces el miedo era que yo pudiera ser agredida en la calle o que me insultaran o que abusaran de mí, entonces esos creo que no me permitía cambiar”.</p>
---	--	---	---	---	--	---	--	--	---

			maquille por primera vez y yo recuerdo que yo me sentía divina, me sentía cómoda e identificada”		porque ya tengo cambiada la foto y cuestionan si es mi documento y cuando no tenía la foto era peor y la necesidad de que cuando yo ya tengo esta identidad necesito que me reconozcan por quien soy en cualquier proceso porque es engorroso que te llamen por el otro nombre, s complicado.”			de yo me quisiera llamar Priscila, no ahora verdad pero en aquel entonces si hubo una ráfaga que me dijo a mí me gusta el nombre Priscila y yo me quisiera llamar Priscila, entonces ahí me sentí incómoda de llamarme como me llamaba, ya cuando cambie mi expresión comencé con mi familia de ya no me llamen así, me costó alrededor de dos años a que mi familia me llamara por el nombre que yo había decidido”.	
Describe en qué momento de su vida reconoció el género con el que se identifica.	“Creo que de pequeña no lograba identificar como tal el concepto que o la idea que no me identificaba con el género que mi familia o la sociedad en si me había asignado de acuerdo a mi sexo, fue con el paso del tiempo a través de los espacios en los que me comencé a involucrar alrededor de octavo, noveno o bachillerato que me di cuenta que no era que solo me	“En la escuela algunos compañeros varones veían como debilidad en mí, entonces ellos siempre tuvieron como a molestarme, me hacían bromas pesadas conmigo, incluso me acordé que una vez un compañero, me la puso en el cuello y me la apretó, yo en ese momento sentía que ya no iba a respirar”	“siento que en bachillerato fue mi etapa de descubrir quién era, de lo que me gustaba, con lo que me sentía cómoda, cuando salí de bachillerato me pusieron en clases de inglés en ese momento me deje crecer el cabello y la maestra quería que me quitara el cabello, deje de ir a clases por eso”	“Realmente fue algo que supe desde siempre, siempre se me notó desde chiquita que yo era muy niña”	“Creería yo que desde pequeña había ratos en mi infancia que me entraban momentos de decir y preguntar de qué quién soy, pero no le tomaba importancia y así llegué a la adolescencia y ahí fue de decir quizás yo no soy quien en realidad soy y tendría que hacer cambios por ser quien en realidad soy, por ser quien quiero ser. Así pase a los 18 años y pasé esa	“Fue cuando íbamos a vender pan a la venida con mi mamá, bien me acuerdo que vi a una muchacha bien alta con unos tacones de esos de aguja, bien arreglada y yo dije que así quería ser, pero me daba miedo porque escuchaba los comentarios que los demás le hacían por su expresión de género.”	“Siempre lo supe, solo no tenía el conocimiento para nombrarlo y fue cuando conocí a una mujer trans, a quien veía y admiraba, pero fue durante mi momento de negación. Eso me afectó mucho, porque mi mamá nunca se sintió orgullosa y si confesaba que yo era trans sería decepcionarla aún más y eso hizo muy difícil el	“Decido transicionar a los diecisiete años ahí comienza toda esa lucha interna ahí comienza ese debate con la sociedad de decirles yo soy está, ósea yo soy ella, quiero que me llamen así o lo que ustedes están viendo es una mujer y soy una mujer independientemente de lo que diga la gente soy una mujer entonces comienzan aquellos cambios	“Justo en el 2009 se me da la oportunidad de trasladarme con el negocio a otro lado y ahí me dijeron porque no en este lugar al que vas donde nadie te conoce retomas tu nombre y allí fue donde prácticamente Karla nació por así decirlo porque ya allí la gente me reconoció así ya como Karla”.

	<p>gustaran o sintiera atracción a las personas de mi mismo sexo sino que no me sentía cómoda con mi género, que no me sentía cómoda comportarme de la forma masculina que siempre me habían pedido que lo hiciera, no me sentía cómoda vestirme con ropa masculina, etc., creo que ese fue el momento crucial para darme cuenta que lo que realmente pasaba era que no estaba conforme con el género que me habían asignado”</p>	<p>“En bachillerato tenía un maestro que realizaba muchas acciones y bromas para incomodarse, hasta que hable con el subdirector y el maestro cambió un poco “</p> <p>“El cambio de escuela y de ambiente, me impulsó a cambiar”</p>			<p>inquietud, pero antes no era tan reconocidos todos eso conceptos como identidad, antes decían como la vestida y yo no quería eso, no quería que me vieran como un chico gay que se viste y ya estubo, antes estaba el término travesti y no me reconocía así, no quería decir que era travesti, para mí no era adecuado, así en mi ignorancia yo era consciente que no era un travesti ni que llegaría hacerlo pero decía si no soy travesti no soy gay no soy hombre entonces qué soy, entonces seguí creciendo, tuve más conocimiento que fui adquiriendo entonces fue como de aquí soy. Cuando yo todavía no había hecho mi transición yo decía quiero mi cabello largo, quiero arreglarme entonces si me visualizaba como una mujer, más que no me vieran como travesti como algo así raro. De hecho, en mi adolescencia</p>		<p>aceptarlo.</p> <p>Empecé vistiéndome, en ese mundo conocí muchas mujeres trans y decidí cambiar mi nombre y empezar a transicionar y bueno, aún me encuentro en ese proceso porque quiero hacerlo de manera distinta. Confronté a mi mamá y ya el señalamiento de parte de ella ha disminuido. Estoy trabajando a mi mamá porque no solo yo estoy en transición, sino que también ella, así que por eso voy despacio. Antes ella no me podía ver en tacones, hubo una vez que me quemó todas mis cosas femeninas, pero ahora ya lo asimila más y me respeta o lo intenta”</p>	<p>pequeños pero que yo si los sentía y me empezaron a gustar por más síntomas que tuviera por que en aquel entonces me daban dolores de cabeza, náuseas, andaba chillona andaba enojada, entonces todo eso era mi lucha interna de todo mi ser biológico que estaba luchando con lo que yo estaba comenzando.</p>	
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

					me daban miedo las personas trans porque y si me veo así y si la sociedad no sé. en mi colonia había personas trans pero eran así muy extravagantes y a eso me daba miedo porque yo me quería asemejar más a una mujer y no verme despampanante y glamorosa, sino pasar desapercibida con mi identidad bien formada ya a mis 22 o 23 años aproximadamente que fue que ya decidí travestirme por así decir porque no tenía todavía una identidad bien formada pero ya quería vestirme y así y a los 25 y 26 años que fue ya me caractericé más.”				
Coménteme sobre el momento en que decide transicionar.	“Quizá quiero iniciar diciendo que mi transición a diferencia de muchas de las demás compañeras trans fue diferente, mi transición fue radical, a mis 20 años precisamente cuando yo ya	“Inicie mi transición sin hormonas, inicie con maquillaje, cambio de ropa, luego inicie mi transición más marcada y notoria fue cuando me inicie a inyectar hormonas. Pero... pero fue de a	“Cuando yo le dije a mi mamá que yo me consideraba una persona trans fue cuando comencé a aceptar y a identificar lo que era, comencé a leer y me di cuenta que ya existía, que ya había estudios	“Yo fui trans trans como del 2000 al 2004 ya después por las inyecciones, en mi proceso de hominización dejé eso. También por mi problema de adicción, con el alcohol y la cocaína dejé de	“Cuando comencé a vestirme fue para una marcha y fue como ok me gustó, sentí muy bonito y como sentí que sí encajaba, estaba más joven y me acuerdo que quien me maquilló le pedí que me dejara natural y cuando	“Fue a la edad de 23 años, se puede imaginar que toda la adolescencia era un niño gay, pero ya tenía expresiones como maquillaje, me dejaba crecer el pelo, pero ya como adulta empecé y pedí	“	“En el bachillerato empecé a investigar ya comencé a ver las terminologías Trans, existían mujeres trans en el país, me recuerdo que en aquel entonces vi un artículo de una activista Trans y	“Yo comencé a dejarme crecer el pelo usando ropa unisex, las camisetas yo les agarraba para que se me viera un poco más de cintura, ZARA vendía unos pantalones acampanados que

	<p>estaba ganando mi dinero y ya no dependía de los recursos de mi familia, un día yo tome la decisión de dejarme crecer mi cabello, iniciar a vestirme con ropa de “mujer” maquillarme, pintarme las uñas y así de radicar también comencé mi proceso de hominización con un dinero que había ahorrado por un año, lastimosamente unos meses después tuvo que dejar mi proceso de hominización porque la asesoría que recibí no fue la correcta, la dosis que estaba consumiendo era mucha y presente indicios de cáncer de mama a raíz de mi hominización, por lo que me vi obligada a dejar mi proceso, buscar asistencia médica de forma privada y por orden del médico oncólogo especialista dejar mi tratamiento por un lapso de aproximadamente de 6 años”</p>	<p>poquito, cuando ya empecé a inyectarme hormonas, comencé a ver los cambios, mis pechos crecieron y tuve que comenzar a usar brasier, ropa interior femenina, tenía como 23 años”</p> <p>“Mi proceso de hominización no lo inicié medicado, me hice los exámenes correspondientes para ver si me podía hormonizar, siempre he usado inyecciones, poder tomar el sí o el no, es la decisión más difícil que he tenido que tomar, Solamente lo hable con mi hermano trans, con la doctora, con la psicóloga y con nadie más de mi familia”</p>	<p>sobre eso y se lo presenté a mi mamá esa tarde, agarre valor y me siento empoderada, ella me abrazó y me dijo que me iba a querer tal y como era”</p> <p>“Mi papá como ya no estaba en el país me llamó y me dijo que, si no tenía algo que decirle, él se culpó y me dijo que no sabía que había hecho mal en mi infancia para que me hiciera una persona trans”</p> <p>“En el 2012 yo tomé totalmente una expresión femenina me puse un vestido y tacones para año nuevo”</p> <p>“Comencé la universidad en el 2013 e inicié con una expresión totalmente femenina con cartera y con todo a mi mamá en la práctica siento que le cuesta procesarlo, no se si es resignación a pesar de eso la relación con ella</p>	<p>hacerlo porque hubo un momento que la hormona con el trago me dio alergia. Hubo un momento en el que sí tenía expresión muy femenina, que la primera vez que lo hice fue que me ponía ropa pegadita y fue ya que empecé a ofrecer servicios sexuales. Me fijaba en las otras cómo se vestían y cuando lo hice por primera vez no me sentía tan fea, me gustó lo que vi y empecé a comprar mi maquillaje y así.”</p>	<p>vi el resultado yo me admiré y dije yo sí podría ser un cambio y gracias a eso fue que empecé, fue poco a poco. primero fue a una clínica y nos verificaban los niveles de todo lo que teníamos que optar para hormonarse, fue una clínica certificada por parte de una organización, entonces me hice esos exámenes y lo malo de mí fue que cuando me empecé a hormonar empecé a engordar mucho y dejé de ir a la clínica, me automedicaba como la mayoría de mujeres trans, pero la mayoría quiere ver cambios rápidos y yo iba poco a poco, me hormonizaba un mes y pasaban varios meses incluso un tiempo como de 2 años que no lo hice porque hace que engorde mucho. mi cambio fue muy pausado y no de golpe, me acuerdo que si me hacía tintes de cabello y todo.</p>	<p>consejo a otras mujeres trans para humanizarse no fui a pasar consulta. “</p> <p>“No me importaba ya la opinión de mis padres cuando empecé a vestirme como mujer y a veces hasta la fecha todavía se les sale tratarme de él, no me incomoda.”</p>		<p>dije yo quiero ser como ella, ósea, no me quiero esconder entonces al nomas me gradué de bachillerato me voy a dejar crecer el cabello, me voy a empezar a vestir con ropa femenina, no me importa que me rechacen en la universidad, porque yo no sabía que yo podía hacer eso, para mí el hecho de vestirme de mujer era como me van a... no se era un miedo el que yo sentía pero cuando ya vi esa persona y vi que era aquí en este país dije si lo puedo hacer.</p>	<p>eran strech yo entonces para esa época encontrar ropa que fuera strech en el área de caballeros era bien difícil, eran bien maricones los pantalones la verdad (risas) pero yo los compraba porque me sentía cómoda con esos y cabal empezaba mi transición y me hormonizaba, entonces en un negocio que yo tenía llego a comprar la Daniela Coluchi, No me impacto pero yo dije que bonita es por qué era la prime la vez que yo conocía una mujer Trans entonces pende muchas serán como ella y me daba miedo dar ese paso, pero ya justo en 2009 se me da la oportunidad de trasladarme de domicilio y en este nuevo lugar donde nadie me conoce Karla nació”.</p>
--	---	--	--	--	---	--	--	---	--

		<p>siempre ha sido buena, lo que si le molesta que me viera de forma extravagante”</p> <p>“Cuando entre a la universidad me sentía vulnerable, pero al mismo tiempo me había super empoderado entonces mi actitud era de una mujer super valiente”</p> <p>“Cuando hice el examen de admisión la catedrática cuestiono mucho mi identidad con mi nombre de DUI y yo no sabía si era un acto transfóbico si era realmente era que la catedrática no había tenido contacto con una persona trans”</p> <p>“Los profesores me recibieron bastante bien porque siento que en humanidades son más de mente abierta que otras facultades, mis compañeros y compañeras</p>		<p>cuando yo me vestía era como empecé a dejarme crecer el cabello, me ponía extensiones, procuraba arreglarme lo mejor que podía sin exagerar, lo más femenina posible sin ser extravagante.”</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>igualmente no me fue difícil, el problema fue cuando inicie con mis trabajos prácticos y me tocaba ir a entrevistar personas y mi nombre no coincidía con expresión, me enfrente a muchas personas transfóbicas por lo que di un paso atrás a mi transición porque analice que no iba ser capaz de lograr ser una profesional con esa expresión, tenía vergüenza de mí misma y miedo a que me fueran a tratar mal, deje mi proceso de hominización automedicado, recuerdo que me puse solamente como cuatro inyecciones de planificación familiar”</p> <p>“Tratar con otras personas que no conocía me dio mucho miedo presentarme como chica trans, no era lo mismo que mi espacio seguro,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>que era mi familia”</p> <p>“La sociedad lo primero que piensa de una chica trans, es que lo asocia con vulgaridad, prostitución, entonces trate de evitar todo eso, pase un proceso difícil volver atrás de la transición en la universidad”</p> <p>“En el 2019 volví con mi proceso de transición ya de mejor manera con acompañamiento de asesoría de organizaciones LGBTIQ+”</p>						
<p>¿Podría explicarme cómo autopercibe su cuerpo de acuerdo a su identidad de género?</p>	<p>“El fracaso que te mencione anteriormente que tuve respecto a i proceso de hormonización, me llevó a una fase muy difícil de depresión, odiaba mi cuerpo y mucho más por no haber tolerado el proceso de hormonización, me ha costado mucho poder llegar a aceptarlo, hoy por hoy ya tengo la valentía de poder decirte</p>	<p>“A mí me gusta mi cuerpo, pero, que es algo que dicen que para encajar en la sociedad tiene que tener un cuerpo bonito o para que se vea algo más por posible, tiene que tener un cuerpo bonito, un buen rostro, un cabello bonito, una tiene que aprender a vivir con esto, de que siempre van a insistir a estas personas que comparan, no</p>	<p>“No me gusta para nada, me gustaría que fuera diferente, busco la belleza hegemónica, quisiera ser una mujer delgada, detesto mi cuerpo ancho, mi cuerpo masculino”</p> <p>“Quisiera hacerme una cirugía en mi nariz y por el momento estoy cómoda con mis órganos genitales, si quisiera hacerme cirugía</p>	<p>“Como el de una mujer, porque siempre me decían a mí que mis tíos me decían que tenía carita de niña. Me acuerdo que antes de vestirse un hombre me dijo que me vería bonita de niña porque era muy femenina mi cara. Yo me percibo una niña”</p>	<p>“No tengo quejas porque pasó desapercibida, cuando me arreglo me siento muy conforme con mi cuerpo, he avanzado bastante y creo que comentarios de amigas me han ayudado a aceptarme tal cual sos porque pasó muy desapercibida, quizás no lo veía más sexual sino yo sentirme bien porque yo no dije</p>	<p>“No me gusta mucho mi cuerpo porque siento que es muy masculino, me siento demasiado gorda, siempre he tenido un conflicto grande con eso de la gordura en varias ocasiones fui una persona bulímica más que todo en el bachillerato entonces empecé a vomitar como a los 16 años, quería estar delgada lo más que pudiera,</p>			<p>“Todo es un proceso como siempre lo he dicho, desde dejarse crecer el pelo desde que las hormonas lo van cambiando como crecer los pechos, que ya no salga bello en la cara o en las piernas es como llegar a ser lo que una siempre soñó o le que una tiene en la mente ver en el espejo, y el no verse como un quiere le causa</p>

	<p>que ya hice las paces con él, que la persona que me quiera me va a querer tal cual soy, sin embargo, no pierdo la esperanza de un día poder continuar con mi proceso de hormonización”</p>	<p>pienso en la reasignación de sexo”</p>	<p>de aumento de pechos”</p>		<p>en ningún momento voy a hacer un cambio por buscar hombres, desde pequeñas yo veía que una mujer se tarda para salir porque tienen esa delicadeza para arreglarse hasta en esos detalles yo me ponía a pensar. si necesito esos cambios de imagen que me falta para sentirme plena, pero no para la sociedad, sino para mí porque yo me estoy sintiendo bien con mi misma y si la sociedad no le parece lo que yo soy y eso ya no es problema mío.”</p>	<p>gracias a Dios no pasé a algo grave, pero ya cuando vi que pasé así un año más o menos yo decía voy a comer sin vomitar y me daba una atascada de comida. Me trauman mi espalda, mis cachetes y me empecé a asustar en el momento de que ya no podía digerir los alimentos porque me entraba la necesidad de vomitar, solo pasaba con dolores de cabeza y cansancio y me motivaba cuando me hacían comentarios de lo delgada que me miraba. Lo dejé, empecé a ir al gimnasio y empecé a comer, pero siempre he tenido problemas con comentarios de que había engordado y eso es un detonante para vomitar incluso ahorita. Las hormonas me ayudaron al cambio de mi cuerpo, pero me hormoniqué a lo loco y me enfermé feo, con problemas renales</p>			<p>depresiones yo por ejemplo atente dos veces contra mi vida ya fue como en el 2019 que yo pude lograr mi cirugía de aumento de senos y ya en 2020 una lipoescultura, ya cuando yo vi eso en el espejo yo pude ver que Karla tenía lo que siempre había podido soñar, entonces antes yo aborrecía mi cuerpo, mis genitales, cuando tenía parejas no me gustaba que me vieran mis genitales, no podía disfrutar mi sexualidad. A mi me operan en Cali en Octubre de 2021 (cirugía de reasignación) , donde me hacen firmar un montón de papeles con todos los riesgos de posibles complicaciones, de muerte por supuesto, ahí explicaban cada cosa pero cuando ya iba por la segunda página dije no yo firme porque hacía llegar hasta ese punto y decir no si es lo que siempre</p>
--	---	---	------------------------------	--	--	---	--	--	--

						un descontrol total y tuve que dejar o bajarles a las hormonas. Hace 3 años me operé los senos, ya es algo que me hace sentir más segura, el andar maquillado, cabellos arreglados y andar las uñas todo eso me hace sentir bien.”			había soñado así que dije no importa el riego y firme, al final sí tiene sus complicaciones por ejemplo me bajo la libido, hay dolor hay pociones que no las puedo hacer porque hay mucho dolor entonces trato de acomodarme pero la verdad ahora yo no es que sea narcisista pero me levanto en la mañanas, casi todas las mañanas y después de bañarme me quito mi toalla y veo frente al espejo donde se me vea todo mi cuerpo y a mí me gusta lo que veo y estoy feliz”.
Narre la situación más difícil que ha atravesado debido a su identidad de género.	“Nuevamente quizá situare la situación más difícil al momento en el que el proceso de hormonización se convierte en un problema grave de salud y creo que lo más difícil fue que no muchas opciones a quién acudir en ese momento, oculte lo más que pude a	“Tomar la decisión de hacer mi proceso porque ya sabía todos los cambios que iba a tener, tanto físico como el vivir, pues, o sea, era un cambio a lo cual tenía que adaptarme y de estar segura que si lo quería hacer, cuando lo quería hacer, o sea,	“Tener que dejar mi transición para poder continuar con mi carrera profesional” “en la lucha de no estar conforme con mi cuerpo, dejar de comer”	“La violación, fui violada por 3 hombres que me llevaron a una Shell y logré escaparme, me siguieron y eran la 1 am y yo caminando pensando que iba para S.S era para Lourdes Colón y un señor me vio que yo estaba sin blusa, solo con brasier y faldita y	“Quizás todo lo relacionado a lo laboral y socialmente creo que hubo un tiempo donde el ministerio de trabajo hizo esa ventanilla para la población, pero fue más algo publicitario y sin embargo yo apliqué bastante, pero cuando llegaba solo era	“Fue en el 2016, yo hacía trabajo sexual y en ese entonces estaban las pandillas a lo más que dar entonces me había atrasado con la renta, me llegaron a golpear y todo eso, no fue por mi expresión, pero fue porque no pude pagar la renta. Por mi identidad de	“Todo el rechazo que recibí de parte de mi madre.”	“Creo que lo más difícil ha sido el trato por mi documento de nombre según DUI, ósea eso es algo que siempre me ha incomodado que de repente entro a un banco y señorita y ya cuando ven el DUI es como ok y comienzan así como a reaccionar feo o cuando voy a	“Quizá cuando me robaron el vehículo, en ese entonces yo llegue a conocer a un cliente pero sin pensar mal ni tener nada con el yo no pensaba mal de él, años después, al negocio llego una cipota y me dijo mire quieren hablar con usted, yo le dije que no y

	<p>mi familia, mi proceso de hominización y por supuesto mis problemas de salud, me tuvieron que realizar quimioterapias y tuve que fingir que estaba trabajando de noche o en casa de mis amigas mientras me hacían los tratamientos cosa que en parte sí fue cierta porque mi mejor amiga y su mamá me abrieron la puerta de su casa para que pudiera pasar ahí esos momentos doloroso”.</p>	<p>cuando me empiece a mi transición, tuve que pasar con una psicóloga antes, la doctora que me lleva el control hasta la fecha, cuando inicie me llevó a la reflexión de que si estaba segura si lo quería hacer y recuerdo que pasé como una semana pensándolo”</p>		<p>recuerdo que el señor retornó y me acuerdo que me dijo que qué tenía y ya le dije que me violaron y me subió a su carro y yo llorando en todo el camino y paramos en una gasolinera y ahí me compró una soda para que me calmara y cuando llegué a donde estaba las bichas me abrazaron y el señor me dejó algo de dinero para que me fuera para mi casa.</p> <p>También otra vez que me violaron mientras me apuntaban con la pistola por no hacerle lo que quería”</p>	<p>como ok le vamos a llamar y para mi esa etapa era de las más complicadas porque si se dio la apertura, pero no se dio el seguimiento como se debe. para una mujer trans es muy difícil optar para un trabajo, es bien complicado y pues yo si tenía experiencia laboral, mis estudios y empecé la u que casi me graduaba y todo y ni aun así miraban esas características y ese potencial y por ser mujer trans no me dieron ese trabajo, muchas veces que apliqué aunque sea me hubieran dicho y si no es por organizaciones que son más comprometidas a la población no habrían muchas personas que se estén preparando, tengo 3 años de estar aquí y si salgo de acá es como a donde voy a buscar empelo después y creo que es algo que se les dificulta a la mujeres trans, batallan día a día y es por eso que</p>	<p>género en sí, nunca he sufrido un ataque.”</p>		<p>super y pago con la tarjeta me piden el documento es como para mi es tedioso incluso les he dicho les doy el NIT y es no el DUI, entonces bueno n modo saco el DUI y es ósea esas cosas que es más que todo la reacción de la gente porque todo el trato antes de eso es como señorita pase, pero ya cuando ven el documento es como la reacción fea, entonces eso me incomoda, ahora algo que si me ha marcado en 2022 es una pareja que yo tuve, que cuando comenzamos a conocernos él era como no me importa que seas Trans yo te amo como sos y toda esa cantaleta del amor entonces en un momento me hizo sentir segura y dije bueno aquí es entonces comenzamos los primeros meses él era muy respetuosos, muy caballeroso, lo presente en mi casa, mi familia contenta, me doy es espacio para</p>	<p>me dijo no es nada malo me dijo no piense mal y entonces lo agarre y me dijo que era el que si no me acordaba por que llegaba al negocio y me recordé, entonces me estaba hablando de un penal, me quiso comenzar a extorsionar, queriendo que le hiciera favores y yo le dije que no, aparte que yo tenía miedo yo ya estaba estudiando mi carrera profesional, y me dijo que le llevara un paquete que le hiciera el favor que no era nada malo y era una caja de café listo, y yo realmente no lograba maquinarme a que nivel el quería llegar porque me comenzó a preguntar cosas del carro que si tenía GPS que si era estándar, cosas así, pues ya un día yo venía cansada de trabajar en la noche y el vade llamarme al final le respondí y me dijo mira que como sos que yo te quería dar unas</p>
--	--	---	--	---	--	---	--	--	---

					<p>ellas optan por el trabajo sexual y gracia sal apoyo de mi familia no he llegado a optar por el trabajo sexual y si no hubiese tenido esa familia quizás si lo hubiera hecho.”</p>			<p>volverme a enamorar y después de cuatro meses comienzan sus inseguridades, porque comienza con eso de es bien vergonzoso verdad pero es como “ necesito probar una vagina, ya no sé qué se siente estar con una mujer” vi la señales pero me hice la tonta, la loca, yo dije no pasa nada pero luego en la intimidad comenzaron los problemas porque me decía y si de repente tuvieras vagina y si hacemos todo lo posible para que te operes y cosas a así entonces yo con quien me sentía plena me comenzó a hacer sentir insegura porque opinaba de mis genitales después de las practica sexual, entonces no el comenzar hacer comentarios así, trabaja yo de divagar lo que me decía hasta que me dijo si fueras mujer creo que duraríamos más, que nuestra relación de pareja duraría más, después de un par</p>	<p>pupusas preguntándome por mi familia, que quería que yo fuera por las pupusas y una gran insistencia que no sé cómo accedí, y cabal cuando llegue al lugar estaba un bicho con una bolsita que parecía pupusas, pero cuando yo pare el bicho se metió rápido al carro y allí yo me corte, donde quise reaccionar el me detuvo y me dijo para donde vas pues hijueputa y se subieron dos más, se llevaron el carro yo corrí alguien me auxilio y yo tenía miedo que quien me auxilio fura de ellos mismos, me llevaron a la policía y me preguntaron que si yo andaba metida en cosas malas, al final no me dieron el carro en el momento porque ellos dejaron un arma allí, y quizá es una de las experiencias más difíciles que he tenido.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

									de semanas me dijo que el ya no podía y que estaba saliendo con una mujer hetero, y eso ha sido parte de la única persona que ha creado inseguridades en mí, y me ha hecho preguntarme porqué deje que llegara hasta ahí, porque ya no me sentía cómoda con mi cuerpo”.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

DIMENSIÓN SOCIAL/ RELACIONES FAMILIARES/ PERCEPCIÓN DE LA FAMILIA ANTE LA IDENTIDAD DE GÉNERO/RELACIONES DE AMISTAD

INDICADORES: Sensación de seguridad y protección, vínculos afectivos, red de apoyo y respeto

Podría comentarme ¿Cuál fue la reacción de su familia ante su transición?	“Tiempo después cuando ya no pude ocultar el proceso o los cambios del proceso de transición en mi casa, mi familia se fue dando cuenta, me recuerdo que a mi mamá le costó demasiado trabajo asimilarlo, mi papá cuando pasaba a la par mía desviaba la mirada, siempre buscó ignorar la situación, sin embargo, mi hermano fue mi aliado, siento que mi hermano lo sabía desde antes	“Cuando yo tomé la decisión de empezar a hormonizarme, igual no le dije a nadie, empecé a verme más femenina, me empezó a crecer el cabello, mi ropa era totalmente diferente, viviendo siempre con mis papás, yo nunca tuve rechazo por parte de mi papá a pesar de la forma muy machista en la que lo habían criado a él.		“Mi madrina se sorprendió y creo que si hubiera ido a San Miguel hubiera tenido una tía que me hubiera aceptado porque tengo un primo que es gay, pero como desde antes ya me había alejado de mi familia no hubo mayor reacción. Mi abuela nunca me dijo “por qué sos así” y quizás cuando llegó mi amiga que se	“Para mi familia fue super raro porque quien me di la pauta de tener más confianza fue mi papá y no mi mamá, mi papá era un típico machista que salía tomar con sus amigos y todo y a mí me pareja raro que él me apoyara porque incluso que cuando estaba ebrio una vez me dijo que él ya sabía lo que yo era, que me aceptaba y para mí fue incómodo porque yo no había hecho mi	“Ellos no querían, cuando les dije que yo era un chico gay me dijeron que me aceptaban y que no había nada que pudieran hacer, pero que ya eso de vestirme ya no lo podían aceptar, que tenía que dejarlo y así, pero pues al final yo decidí hacer lo que a mí me iba a hacer feliz.”	“Cuando mi familia se enteró eso fue un escándalo, mi hermana mayor siempre supo, pero prohibieron a mis sobrinos que me hablaran o se me acercaran, pero con el tiempo lo han ido asimilando. Actualmente solo es conflicto con mi hermano, él le mete cizaña a mi hermana mayor lo que a veces dificulta las cosas entre nosotras.”	“La familia lejana que de repente llegaba un fin de semana hacer comentarios bien despectivos hacia mi persona, era como “mira y este que se está poniendo o mira que está haciendo este” cosas así entonces yo me encerraba en mi cuarto, yo me alejaba, me marginaba porque no quería estar escuchándolos, no quería estar sintiendo esas malas vibras hacia mí, adicional yo	Fue un proceso también para mi familia por que le costó llamarme de mi nombre femenino, pero yo siempre digo que en este aspecto quien más ayudo fueron mis sobrinos más pequeños porque ellos siempre decían la tía Karla, la tía Karla, entonces cuando los más grandes comenzaron a escuchar se fueron adaptando. En el caso de mi papá casi nunca
--	--	---	--	--	--	--	---	---	--

	de mi transición y después de mi transición sigue siendo mi gran aliado”	“Cuando me salgo de la Universidad decido comenzar a trabajar para tener mis propios ingresos”		<p>llama Francesca, ella fue la primera que le cayó bien y era bien amable con mi abuelita y luego llegó otra que se llamó Lisa y mi abuelita la quiso como si fuera una hija entonces como ella se iban a vestir donde mí, le empezaron a comprar pan dulce a mi abuela y se la empezaron a ganársela y la Lisa llegó una vez bola que el papá la había echado, y le dio dónde y la viejita le agarró cariño.”</p> <p>“La viejita siempre se afligía por mí, a veces la encontraba llorando porque yo no llegaba por mi problema con el alcohol y la droga.”</p>	<p>transición y le dije que ni yo sabía lo que era y le dije que ni me dijera eso porque no sabíamos pero fue él quien me dio la primera pauta. Con mi mamá fue después hasta que ya me empecé a vestir, vio la ropa de mujer y me preguntaba de quién era yo le decía que, de una amiga, y una vez de mí salió decirle que eran mis vestidos, pero así me decía que no anduviera haciendo eso y con el tiempo ella fue entendiendo, o bueno aceptándome a su manera hasta cierto punto que ella me compraba ropa, maquillaje y me decía que me veía bonita, me cuidaba hasta cierto punto. Creo que no tuve una transición tan problemática y fue un punto a mi favor no tomar malas decisiones como drogas, irme de la casa, ejercer el trabajo sexual y así y fue ese apoyo que me ayudó a reconocermé más y llevar mi</p>			<p>sabía que si me decían algo iba explotar, yo siempre fui bien respetuosa en la escuela, con los profesores, incluso con los compañeros que me hacían bullying, no era impulsiva ni nada, pero ya en segundo año, con la paes y todo eso y ya con mi dosis de hormonas yo era como si alguien me miraba mal yo lo miraba mal, de repente la subdirectora me decía mire vaya a desmaquillarse, o el director me decía porque te estas cortando las cejas, deja de cortártelas o te voy a levantar una ficha o vamos a llamar a su tía, me sacaron de los actos cívicos como dos veces porque andaba maquillada o las uñas con barniz, me tenía que lavar la cara y luego me llevaban nuevamente a la formación entonces me quedo mucho resentimiento. Ya después cuando comencé a hormonizarme mi tía y mi prima</p>	<p>estuvo con nosotros, pero después de esto ya no quiere saber nada de mi pero no me afecta porque mi familia cercana como mi mamá mis hermanos los hijos de ellos yo estoy llena de amor por parte de ellos, por eso yo digo que para una persona trans el apoyo de la familia cercana es fundamental.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--

				<p>transición más tranquila.</p> <p>Digamos que tuve problema, yo me alejé bastante de mi familia porque cuando ya empecé mi transición solo mi mamá y mi papá me veían así y era como que vaya ni cuenta se daba nadie más de lo que hacía y quien conocía mi vida eran ellos y pues cuando ya supieron me imaginaron han de haber dicho cosas, la familia de mi primo era la más cercana a mí y mi tía no me dijo nada fueron normal, pero si otra tía que era como bueno, yo no le tenía que dar explicaciones ni nada, no había en realidad ese lazo de familia pero aun así cuando mi tía falleció ya me vio toda la gente así con mi transición y hasta cierto punto no me aceptaron, pero no me hicieron el feo en ese momento y no vi un rechazo ni nada, quizás también fue por el</p>			<p>reaccionaron positivamente porque ya no era una sorpresa solo me preguntaban y que estas tomando y ya compartíamos gustos de ropa, mi abuela si fue como que me decía mira y qué necesidad hay que te comportes así bájale un poquito, decía que yo provocaba a los hombres por andar vestida como nadaba, entonces yo decía no quiero ser esto no quiero sentirme acosada, vulnerable en la calle, entonces me aleje de la familia y pase un año que no iba ni al súper con ellas porque no me hacían sentir incomoda que yo era la que causaba que me dijeran cosas entonces empecé a imaginarme, entonces no me gusta que mi familia se involucre en la vulneración y el acoso que la sociedad ejerce hacia mí en la calle.”</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					contexto de la muerte de mi tía que quizás por eso todo fue un poco más pacífico. con la familia de mi mamá ya me vieron así, pero quizás no he tenido un rechazo que me digan no te acerques o algo fuerte, más no creo que estén de acuerdo, pero me da igual porque no tengo contacto con ellos				
Descríbeme qué sintió y qué pensó ante la reacción de su familia a su identidad de género.	“Desde el momento que yo tomé la decisión de transicionar de la manera tan radical que te mencione antes, sabía y estaba totalmente segura que no iba a ser nada fácil, pero sabía que tenía una segunda familia los cuales eran mis amigos y amigas que estaba segura no me iban a dejar sola, por lo que durante la transición yo solamente deje que pasara el tiempo y aunque dije que no me iba a importar lo que la familia pensara, si me dolió, la relación con mi abuela se distancia	“Me siento afortunada por la familia que tengo, incluso mi hermano varón me dijo que respetaba lo quería ser”	“En ese momento me sentía empoderada y la reacción de mi familia la verdad no fue negativa, eso hizo que mi proceso de transición y la aceptación de este fuera un poco más fácil”	“Mi mamá siempre lo supo y ella me aceptaba. Igual mi abuela siempre aceptó, ella lo asimiló rápido que hasta aceptaba en la casa a las bichas que ahí se cambiaban y todo, pero ya cuando me vio vestida si solo me dijo que no me metiera con malos hombres”	Era como eso que ellos pensaban como el hijo gay, pero no les puedo decir. En ese caso sentí un poquito de alivio porque mi papá ya tenía un poquito de eso y se notaba a lo largo de los años que ya sabían. Fue alivio, pero era a la vez inseguridad de lo que yo tampoco sabía.”	“Yo decidí que iba a hacer lo que realmente soy, aunque a ellos no les pareciera porque ya no podía vivir encajonada con quien no soy.”	“Me deprimí, fue un proceso muy complicado para mí, pero a la vez me dio valentía de decidir aceptar quién realmente soy.”	“Me preocupe por mi abuela de cómo iba a reaccionar, pero por parte de la sociedad no me importaba lo que dijera,	

	mucho, aunque la sigo yendo a visitar aunque no le parezca mi expresión de género, trato la manera de llevar las cosas en paz”								
Relate quién o quiénes fueron de apoyo para transicionar.	“Mi apoyo fue sin duda mi mejor amiga, su mamá, sus hermanas, quienes me cogieron y me siguen acogiendo en su casa como una persona parte de su familia”	“Solamente lo hable con mi hermano trans, con la doctora, con la psicóloga y con nadie más de mi familia”	“Mis amigas y mi hermano”		“Mi mamá más que todo, ella fue la única. mi papa no se metió era como te apoyo y no me voy a meter en nada.”	“Quizás amigas que me alentaron a hacerlo, que me iba a ver bastante bien. Yo les decía que mis papás no quieren, pero me decían que mis papás no tenían derecho a quitarme ser feliz, que es mi vida, mi identidad y mi decisión.”	“Una amiga del trabajo me apoyó mucho, también mis 2 amigas que tengo desde la infancia. Cuando me declaré gay, se alejaron muchas de mis amigas y solo ellas 2 que aún están me aceptaron, quien era mi mejor amigo incluso me bloqueó.”	“En gran parte mi familia, mi ex suegra también porque ella estuvo justamente en el momento que yo empecé con más fuerza mi transición, entonces ella reafirmaba que yo era una mujer era como que de repente iba de viaje y me traía ropa, me traía cremas, me traía cosas que eran necesarias para comenzar mi transición, con ella cambie mi closet totalmente, nos intercambiamos ropa con mi cuñada, entonces mi suegra igual tenía una amiga que era doctora y me decía mira cualquier cosa anda pasa consulta con ella, mi pareja también porque a plenitud me hacía sentir que yo era una mujer en la manera en que me trataba, en la manera en que	“Mi mama ella fue una mujer que yo puedo contar cómo ella fue cambiando muchas cosas porque ella cuando comencé mi proceso me dijo vos no pensé que yo te voy a llamar Karla, y sin embargo ella fue conmigo a Cali a Colombia apoyarme ella y fue con migo en todo mi proceso, porque yo en cama después de la operación y ella me cuidaba, me llevaba comida, fruta y de todo. también mi madrina me apoyó, pero si mi mamá fue el más grande apoyo que yo tuve.

								hablábamos, en la manera en que me hacía ver con las demás personas, con sus amigos, porque él jugaba fútbol y me llevaba a con él me presentaba como su novia ósea el ambiente era el propicio ideal para que yo pudiera transicionar”.	
Cuénteme acerca de lo más difícil que enfrentó al momento de transicionar.	“Todas las dificultades médicas a las que me enfrente a causa de la hormonización mal medicada y la respuesta de mi cuerpo a la misma, además la falta de empatía y de sensibilización de todo el personal de salud, quienes me culpabilizar de provocar el inicio del cáncer de seno”,						“Romper tabú y el estigma. Sentir que, para la sociedad, las mujeres trans solo sirven para los servicios sexuales, vencer esa barrera y no depender de eso ha sido difícil. Aprender a no darle importancia al rechazo que recibo por mi expresión. También el acoso, me silban y en el transporte público se topan a mí y se me insinúan porque piensan que las mujeres trans solo queremos sexo, nos sexualizan y nos ven como personas problemáticas y muchas veces como así por los procesos hormonales, porque nos	“Mis hermanos, precisamente una de mis hermanas ella teníamos muchas amistades en común en aquel entonces yo me había unido a un grupo de mujeres que eran ex federadas del grupo femenino de Santo Tomas, eran conocidas de mi hermana entonces ella no respetaba mis pronombres ella me seguía tratando como hombre y les hacía ver que no me podían dejar jugar con ellas porque era hombre, no lo decía enfrente de mí pero ellas me decían todo lo que ella decía ahora ya limamos nuestras perezas, tuvimos que hablar hace como dos años y yo le hice ver a ella	“Que me daba miedo dar ese paso, cambiar mis pronombres masculinos a femeninos, miedo a ser agredida o insultada en la calle, porque no he sido una persona que se pueda defender físicamente ante una agresión.

							insultan y andamos a la defensiva porque casi todo lo que recibimos son ataques, acoso.”	que ella había sido parte importante en el rechazo que yo tuve y ella lo que me dijo que las demás personas le hacían burla por tener un hermano así, y le dije que ella no tenía por qué alimentar más ese rechazo que los demás tenían hacia mí, entonces resolvimos nuestro conflicto al final porque yo todo eso lo traía acumulado ya cuando ella me vio bien relacionada con mi suegra ella fue cambiando quizá con eso comenzó a procesar y empezó a cambiar el chip, al final el punto es que de todos me esperaba el rechazo menos de mi hermana”.	
Podría contarme un poco acerca de sus relaciones de amistad.	“Todos los días me digo que nací con la virtud de hacer amigos y amigas, tengo lazos de amistad desde mi niñez, adolescencia y otros que he ido construyendo donde llevo, donde me muevo y donde me relaciono, soy demasiado pero demasiado				“En sí creo que nos apoyamos cuando estábamos jóvenes con 3 chicas que de hecho una me dijo a mí de que yo me miraba bien bonita, de cuando yo empecé a vestirme y cuando incluso cuando empecé la transición, a ellas las conocí en un lapso de años y		“Mi amiga de infancia es un pilar, me dio puertas de su casa y su familia me ha apoyado mucho. La mamá de ella me apoyó mucho y me daba donde vivir, fue de mucha motivación para mí.”	“Con la mayoría me llevo bien, problemas como todas las personas, por ejemplo, cuestiones laborales, rivalidad, discusiones, nunca he llegado a la violencia física, pero por lo general nunca he tenido problemas con las	

	afortunada de esta segunda familia que he ido formando”				nos apoyamos, salíamos a eventos a tomar algo y así, sentía apoyo porque conocí otras personas que querían o estaban en su transición. El apoyo con ellas era esporádico, por cierto, tiempo. Con quien sí tuve un poco más de contacto de amistad fue con una, pero la mataron en el 2020 y quizás si no le hubiera pasado eso, todavía estuviéramos en contacto. de ahí las demás personas fueron amigas más de universidad que sí me apoyaron mucho, todo fue como un apoyo, pero no como un apoyo de mamá que estuvo presente en todo, pero fue de ayuda que me daban consejo y todo.”				compañeras trans”.
Describe cómo han sido las experiencias en sus interrelaciones con amigas Trans.	“Sin embargo es muy paradójico, pero no tengo amigas trans, siento que dentro de nuestra misma comunidad trans hay mucha competencia y envidia, por eso	“Somos 6 mujeres trans en Morazán con quienes me llevo bien, nunca he tenido problemas tan fuertes con ninguna, mi mejor amiga es una mujer cisgénero	“No tengo amigas trans, todas mis amistades han sido con personas cisgénero y creo que eso hizo más difícil asimilar quien soy”			“Amigas sinceras pocas, siempre hay envidia, habladurías, que yo soy más bonita, etc. siempre hay competitividad y envidia”	“Amigas trans igual han sido un pilar, siempre dispuestas a ayudarme cuando lo he necesitado. Me ayudaron cuando no tenía trabajo, me han ayudado a tener	“Fijate que cuando yo comienzo a trabajar en colectivo Alejandría yo ya había conocido a mujeres Trans en el puesto en el mercado donde trabajaba, allí	“En general bastante buenas porque creo que el colectivo me ha ayudado, es decir yo tengo que tratar con mujeres Trans entonces

	prefiero mantenerme al margen”	desde hace mucho tiempo, Trabajar con la población es muy complicado desde todos los puntos”					otra perspectiva de las mujeres trans que no sea el verlas como problemáticas.”	conocí a mujeres trans con historia, pero ya acá fue cuando me comencaron a identificar pero en general yo las miro como iguales muy a pesar de que muchas compañeras Trans viven en situaciones bien difíciles, yo las miro como igual, yo sé que estoy también vulnerable a que pueda ser una de ellas y estar en una situación de vulnerabilidad, de necesidad porque no soy de las que pienso que por que ahorita en el ambiente que estoy, en la posición en la que estoy, el puesto que ocupo en esta organización, no veo lejana esa situación, en el contexto del país en el que estamos viviendo yo no digo ah yo no voy a pasar por lo que está pasando ella también o yo no me veo con necesidad, ósea yo tengo bien claro que ahorita estoy en la posición en la que pero que muy probablemente después puede	busco la forma de ayudarlas”.
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	---	---	-------------------------------

								<p>cambiar mi situación. Por esa razón en ocasiones si he tenido roces con compañeras Trans que de repente públicamente expresan que están en un país con oportunidades y que son compañeras mueven muchos seguidores y se ponen a decir que ellas viven bien cuando la realidad es que no tenemos una ley de identidad que nos respalde y eso acarrea muchas vulneraciones a nosotras, porque lo que nosotras vemos a lo que ellas ven hay un abismo de diferencia porque hay compañeras que están en situaciones bien críticas, no le he hecho de manera violenta siempre ha sido con respeto a la opinión de ellas pero también pongo mi opinión sobre la mesa y digo no, no nos engañemos y digamos que estamos bien es este país porque no lo estamos”.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Actualmente quién o quiénes considera que son las personas en las que encuentra apoyo.</p>	<p>“Sin duda alguna mis amigas y amigos”</p>	<p>“Mi familia es el mayor apoyo que tengo hoy por hoy”</p>	<p>“Actualmente mi mamá y mi hermana” “Mi pareja”</p>	<p>“Mis amigas que éramos de la cuadra antes. Ellas me han ayudado mucho, a veces me mandan cosas. También de aquí me ayudan mucho.”</p>	<p>“Un ex que miraba por mí, si me hacía falta algo o cualquier cosa siempre presente siempre nos escribimos, no nos vemos, pero nos escribimos, somos buenos amigos y nos contamos qué es lo que nos está pasando entonces él ha sido bastante apoyo para mí en el sentido que siempre ha estado pendiente, a veces se aleja porque tuvimos una relación, pero es una amistad agradable que surgió después de eso. Entre las personas que he conocido acá, hay unas cuantas que considero de apoyo y en mi mamá.”</p>	<p>“Tengo dos grandes amigas con quienes tengo un gran apoyo y que estoy muy segura que me echaran la mano y apoyarme en cualquier cosa.”</p>		<p>“Bueno mis círculo de amistades más cercana, mi familia, mis compañeras de acá del colectivo, también de otras organizaciones yo sé que tengo el respaldo porque yo sé que he tratado la manera de trabajar en conjunto con todas, también soy muy responsable en el hogar, en el trabajo entonces si me siento bien acuerpada”.</p>	
<p>Describame cómo han sido sus relaciones de pareja.</p>	<p>“Bueno siempre mis relaciones han sido con el sexo masculino, quizá algo a destacar en este punto es que todas las personas con las que he estado se han negado a tratarme y reconocirme como una mujer trans, siempre me han visto y han hablado de mí como un chico</p>	<p>“Yo tenía una relación, un chico y me enamoré demasiado, o sea, muchísimo literalmente. Y cuando terminé la relación me hizo pensar muchas cosas, yo decía que, si intento algo, y voy a parar de lo hospital, será que, con igual,</p>	<p>“una relación estable con una chica trans no es algo que sea normal, solamente he tenido una relación formal, una relación de beneficios, me han dicho que es mi sugar daddy, me impactó que se acercara a mí de manera romántica, porque la mayoría se acercan por</p>	<p>“El bicho que me desvirgó yo tenía 12 y él como 17, él vendía mangos y me llamó el morbo. Lo vi que estaba erecto y nos quedamos viendo y me dijo que, si me gustaba y le hice un oral, me quiso penetrar y me dolió bastante. De ahí otro vecino fue el que realmente me</p>	<p>“Con mi ex pareja anduvimos quizás como 2 años creería yo, pero era algo así que quizás en la relación era complicado porque no nos quedaba tiempo, pero aun así fue que nos conocimos en un bar hétero, yo me limitaba a relacionarme con</p>	<p>“No han sido muchas, mi primera fue cuando solo me denominaba un chico gay, ya me vestía de vez en cuando solo para mí. lo conocí en AltaVista en una ruta de bus y ya nos conocimos, él vivía con la mamá creo y quedamos de ir a su casa, intercambiamos</p>	<p>“He pasado 7 años soltera. Mis parejas pasadas han sido un obstáculo, me decían que si me hacía mujer me dejaban y fui emocionalmente muy dependiente. Mi primera pareja me prohibía vestirme, me</p>	<p>“n la etapa de la adolescencia conocí a la primera persona que sentimentalmente me atrajo, y yo también le atraía, pero no me sentía cómoda porque él pensaba que yo era un chico gay y yo le dejaba claro a él que yo no era un chico gay que yo me identificaba como mujer que</p>	<p>“Disfuncionales casi todas, os han sido las más significativas una de 8 años llena de violencia física y psicológica principalmente, si yo le reclamaba casi siempre me pegaba, teníamos relaciones sexuales sin mi consentimiento, engaños, hurto, tres años utilizo</p>

	<p>gay, la última relación la termine precisamente por eso porque ya no me sentía cómoda y él no quiso modificar ese punto”</p>	<p>haciendo eso, será que, logré llamar la atención de este chico haciendo esto, o logró como interesarse en mí, mientras te quedo intentado hacer esto, o cambió a lo que, como un acto de amor, eso fue a mis 27 luego he tenido dos relaciones más”</p> <p>“Los hombres nunca van a querer tener una relación abierta o pública con una mujer trans, han sido relaciones escondidas”</p> <p>“Tuve una relación donde la familia si me llevo a conocer y aceptar hasta cierto punto, nunca recibí o percibí discriminación”</p> <p>“Recibí violencia por parte de un chico que fue mi pareja, me llegó a empujar”</p>	<p>fetiches o por interés sexual. al principio si decidimos que era una relación formal, luego no sé qué paso. Vivimos juntos y siento que quizá nos sentíamos solos ambos y por eso nos sentimos tan bien juntos”</p>	<p>desvirgó, yo iba a que me ayudara con tareas, él se estaba bañando y lo vi, se puso erecto y le hice un oral y con él duré bastante solo con sexo con él. Mi primera relación sentimental fue con un muchacho Néstor y ya me iba yo para mi casa, estaba en metro y él me fue a dar su número de teléfono y una amiga una vez me fue a dejar a la parada y él me siguió y me dijo que yo le gustaba y me dio una rosa y yo me sentía de telenovela y me dio un beso en frente de todos y yo wow, me besé en frente de todos y no le importó, me abrazaba y todo hablando que fue en el año 98 donde eso no se podía, con él hice el amor, ya luego él se enamoró de otro bicho hasta que nos dejamos.</p> <p>Después tuve una pareja que solo fue pise conmigo, yo quería algo serio, pero él no</p>	<p>la comunidad porque no querían que me catalogaran como tal y esas amigas trans que tuve fue porque las conocí en la calle o me las presentaron, no porque yo me inculcaron en espacios de la comunidad. Con él fue con un amigo que es gay y me decía que fuéramos y a veces con él tuvimos una buena amistad y todo, pero fue por él que nos conocimos. Él tiene hijos y todo eso, él se presentó y todo eso en el bar y ahí empezó todo, comenzamos a salir y yo le preguntaba si tenía experiencia con trans y me decía que no entonces me acuerdo que al inicio era cohibido y todo eso, pero él se fue adaptando y así. no funcionaron las cosas porque ambos trabajábamos y no nos veíamos. yo decidí terminarlo porque a veces no me comunicaba que salía y así,</p>	<p>números y así empezó todo, pero fue una relación de como unos 8 meses anda más y terminamos porque a él no le gustaba que yo me vistiera de mujer, no aceptaba mi expresión, sólo como gay. Después de él tuve 3 parejas más, con uno terminamos por una infidelidad, con otro por problemas de alcohol que él tenía y de ahí la otra relación que también terminamos por infidelidad. Actualmente tengo una relación que va para 4 años y yo le digo que si me va a engañar que mejor me diga y siento que no tenemos una relación abierta, a veces hablamos de incluir una persona en nuestras relaciones sexuales, pero me gusta que todo lo hablamos.”</p>	<p>controlaba mucho y no le gustaba que me acercara a mis amigas trans, me violentaba físicamente, me fue infiel y no tuve nada de apoyo cuando quise transicionar”</p>	<p>me sentía mujer a esa edad yo no conocía el termino Trans pero si sabía que yo me sentía como una mujer, a pesar que no me podía dejar crecer el cabello no me podía vestir como tal pero sí me sentía como una mujer. Entonces el me decía no es que vos sos gay y yo le decía no, el si ya estaba super informado su familia ya sabía me llevaba a su casa y me presentaba como su novio, entonces yo no me sentía cómoda porque no me gustaba que me presentara como su novio porque no era como yo me veía, esa etapa fue la que a mí me ayudo a fortalecer mi autoestima porque dije ok hay personas que les voy a gustar como soy.</p> <p>A los veinte años anduve con mi primer pareja ya como mujer Trans él me dijo que me fuera a vivir con él, y me fui a vivir con él, la familia de él era mente abierta, lo</p>	<p>drogas, llegaba a la casa con excusas y me terminaba robando, esta última relación más que todo violencia psicología e igual engaños, siento que es un patrón el que sigo, porque este último aunque me enamoro porque me lleno de amor como nadie lo había hecho, con el tiempo cambio me comenzó a pedir dinero, y no tenemos nada, entonces se aprovecha de la situación”.</p>
--	---	---	--	---	--	---	---	--	--

				<p>Luego estuve con un marero, pero me pegaba. Ya de ahí con Juan José que de él si me enamoré, lo conocí siempre en la cuadra, pero con él me hundí en la adicción.”</p>	<p>pero era super tranquilo.</p> <p>Tuve otra relación con alguien con quien casi me acompañaba, pero yo me iba con el 3 veces a la semana, me quedaba esos días y con él duré 3 años, él tenía una niña y me llevaba bien con ella, sus hermanos, él aprendió bastante y era bien pésimo y era con un ego muy alto con las demás personas, pero con otras personas era como así, no le gustaba que los de la comunidad se le acercaran, pero ya después agarró confianza y nos separamos porque él salía demasiado en el sentido que mucho bebía y eso no me gustaba. Mis ex parejas han sido complicados con eso del vicio, pero hubo bastante respeto y digamos que ahora son mis amigos, no me gusta quedar como enemiga.”</p>			<p>apoyaban, él trabajaba, la mamá super buena onda entonces yo viví esa etapa a plenitud, yo era su novia y eso era lo que yo siempre había esperado, ellos no lo veían como huy... el trato era bien normal, con esa persona pase dos años cinco meses pero también con el probe la opresión porque me tenía súper corta de tiempo y de espacio porque era mira llámame si vas a salir o mira no salgas o espérame que si vas a salir voy a salir con vos entonces era eso entonces yo me sentía plena en mi entorno pero no me sentía como libre porque mis amigas me juntaba con mis amigas federadas de fútbol y él tenía anclado su Messenger a su computadora y siempre se daba cuenta tenía que salir a escondidas, y fue como tengo que estarle rindiendo cuentas, ahí tuve mis primeros problemas de</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								<p>violencia psicológica porque me decía si te vas de aquí no vas a encontrar a nadie como yo porque por el tipo de mamá que él tenía le había enseñado a como manipular sus relaciones porque era jueza la mamá, al final de eso como tenía visa se fue y se quedó yo me regreso a mi casa con mi familia, mi suegra era como veinte para acá, porque paso un año y él siempre me remesa era bien responsable y mi suegra era siempre venite para acá estate aquí con migo, pero yo me sentía libre me sentía bien estando fuera de esa casa porque no me sentía capaz de tomar mis propias decisiones.</p>	
<p>Si tuviera la oportunidad de conversar con una persona que quiere iniciar su proceso de transición, ¿qué le diría?</p>	<p>“yo le diría que no se desanime que le entre con todo, que verdaderamente no va ser algo fácil, que en el camino posiblemente se quede o se sienta sola pero la que persevera alcanza,</p>	<p>“Que lo piense bien, así como el tiempo que yo me tome para pensarlo, ya que es una decisión que marca la vida y tiene que tener la seguridad de lo que quiere y que en base a lo que</p>	<p>“Que no tengan miedo”</p>		<p>“Primero que tenga un autoanálisis, un autoconocimiento para no solo decir haré mi transición y hasta ahí, porque hay muchas chicas que en el camino se arrepienten porque no tuvieron esa</p>	<p>“Orientar referente a la hormonización, dar un contacto donde dan el servicio para que lleve su proceso adecuadamente. “</p>	<p>“Que hay que aceptarse, prepararse para el proceso porque es largo y complicado. Que sepa que no se está sola, siempre hay momentos de ansiedad, depresión, pero enseña a ser fuerte</p>	<p>“Pues yo les digo que tienen que ser fuertes, perseverantes y valientes porque tomar la decisión de transicionar en estos dorados tiempos no es fácil, yo no la tuve fácil, no la he tenido fácil como muchas</p>	<p>“Amm que va tener muchas dificultades, que probablemente va perder familia, amistades, trabajo, que probablemente va perder muchas oportunidades, pero que no hay mayor felicidad</p>

	<p>además también le diría que luche por su superación personal para que la sociedad nos reconozca como personas de bien y cambiar los prejuicios que tienen en relación a nosotras”</p>	<p>desea que lo haga o que no”</p> <p>“No buscamos tratos especiales, solamente que se nos respete”</p>			<p>seguridad o autoconocimiento de decir quién soy, para donde voy y que quiero ser. que se analicen, que busquen ayuda, que se sientan conformes con lo que van a hacer si de verdad es lo que se quiere para dar ese paso, porque si se está bastante seguros claro es de hacerlo y no excederse en la hormonización porque por ver el cambio rápido y verse bonita y todo, prueban de todo y es mejor llevarlo adecuadamente. Que se reconozcan y que lleven el proceso que es adecuado.”</p>		<p>para salir adelante. Es un cambio que vale la pena.”</p>	<p>mujeres Trans, desde los distintos entornos que son diferentes pero que todas llevamos el mismo objetivo comenzar nuestra transición y llegar a ser lo que nos hace sentir bien, entonces yo les diría que tienen que ser bien fuertes porque desde el momento en que uno decide transicionar van a ver personas que no lo van a ver bien, personas que van a ser bien radicales, incluso personas bien cercanas a nosotros que de repente empiecen actuar diferente, a rechazarnos después de que probablemente hayamos sido grandes amistades, grandes conocidos, entonces tenemos que ir con ese pensamiento, no digo que tenemos que ser negativas porque la realidad es que tenemos que ser bien positivas para lidiar con tantas cosas, fuertes, valientes y bien resilientes con tantas cosas que pasan en el día a día, como el</p>	<p>que ser lo que realmente una quiere ser”.</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

								estigma, el rechazo y la violencia y la falta de apoyo, entonces tenemos que estar bien seguras de lo que vamos hacer”.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ANEXO 6

DIMENSIÓN CULTURAL	
Indicadores: Acceso a la educación, acceso a un trabajo digno y acceso al sistema de salud	
PREGUNTA	PARTICIPACIONES
¿Cuál fue su último grado cursado?	<p>PARTICIPACIÓN 1: “Yo estudié hasta sexto grado”</p> <p>PARTICIPACIÓN 2: “Me gradué de la universidad”</p> <p>PARTICIPACIÓN 3: “Bachillerato”</p> <p>PARTICIPACIÓN 4: “Hasta noveno grado”</p> <p>PARTICIPACIÓN 5: “Hasta tercer grado”</p> <p>PARTICIPACIÓN 6: “Yo también me gradué de la universidad.”</p>
Podrían comentarme las razones por las que dejaron sus estudios.	<p>PARTICIPACIÓN 1: “Yo ya no quise ir porque no me sentía cómoda con la manera en la que me trataban en la escuela a la que iba”</p> <p>PARTICIPACIÓN 2: “Desde pequeña me trataron de involucrar al oficio que mi papá se dedicaba, me mandaban a pastear las vacas, a ordeñar, me tocaba llevarle comida lejos donde él iba a sembrar”</p> <p>PARTICIPACIÓN 3: “Porque entrar a la universidad con una expresión diferente al género y nombre que aparece en mi Documento Único de Identidad se convierte en un problema, la verdad no es tan fácil y claro no podía pagar una universidad privada donde tal vez pagando te respetaban un poco más”</p> <p>PARTICIPACIÓN 4: “Éramos muchos hermanos en la casa y a mis papás no les alcanzaba para ponernos a terminar nuestros estudios a todos los hermanos que éramos, por eso yo ya no pude seguir estudiando”</p>
¿Cuáles fueron los aspectos que le permitieron alcanzar su grado académico?	<p>PARTICIPACIÓN 1: “Lo que me permitió poder concluir mis estudios fue que tuve el apoyo de mi familia, especialmente de mi mamá que siempre ha estado para mí. Ya en sí dentro de la universidad fue que decidí poner en pausa mi transición, porque para mí era importante el poder terminar mis estudios y como una mujer trans por toda la discriminación que se vive, se me iba a hacer muy complicado así que tomé la decisión de pausar, para encajar y hacer mi proceso académico de manera llevadera, no podía mostrar mi verdadera identidad así que fue como un sacrificio para mí con tal de también poder prepararme académicamente, de igual manera sabía que no era algo que haría para siempre, que ya al tener mi título iba a poder continuar con mi transición.”</p>

	<p>PARTICIPACIÓN 2: “Yo ya no pude seguir estudiando, me hubiera gustado ir a la universidad, pero tenía ya que trabajar para poder ver por mí misma ya que tuve que salirme de mi casa por el rechazo de mi familia.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 3: “El apoyo de mi mamá fue algo que me permitió seguir estudiando, muchas veces yo ya no quería porque me hacían bullying, el sentir que no encajaba y que incluso los maestros tuvieran algo contra mí me frustraba y me daban ganas de dejarlo todo, pero mi mamá siempre me aconsejó y me hizo ver por mi futuro.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 4: “Yo tuve que dejar de estudiar porque mi familia necesitaba mi apoyo, ya en la casa el dinero no alcanzaba así que tuve que empezar a trabajar por necesidad.”</p>
<p>¿A qué dificultades se enfrentó en el transcurso de su formación académica?</p>	<p>PARTICIPACIÓN 1: “A mucho acoso, los niños me marginaban porque yo era muy “como niña”, me hacían burla y me aislaban y decían cosas.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 2: “El bullying, siempre más que todo de los niños porque era “afeminado” ya que en ese momento todavía no mostraba mi identidad, me veían como un chico gay y me molestaban mucho, en ocasiones hasta los maestros hacían comentarios y me discriminaban por lo mismo, que una vez por lo mismo de cómo me miraban mandaron a llamar a mis papas porque esa forma de comportarme no era “normal”.</p> <p>PARTICIPACIÓN 3: “Quizás para mí, si siempre el acoso y que me veían de menos por cómo yo me comportaba, que no iba acorde a lo normativo, pero también la situación económica en la que estábamos con mi familia, muchas veces iba a la escuela y no tenía qué comer o para los pasajes entonces fue que ya tuve que mejor ver por mi familia y dejé de estudiar.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 4: “Los malos tratos de los compañeros, los insultos por ser diferente a veces eran difíciles de soportar. Era agobiante tener que ser constante tema de conversación porque me comportaba “como niña”, aunque tenía a mis amigas, el rechazo de muchos de mis compañeros y el sentirme juzgada fue algo difícil de sobrellevar.”</p>
<p>¿En algún momento les ha generado dificultad obtener un trabajo formal a causa de su identidad de género?</p>	<p>PARTICIPACIÓN 1: “Sí, es realmente que una empresa la contrate a una sabiendo que se es trans, podemos tener toda la formación académica, estar muy capacitadas, pero por falta de sensibilización que existe no les importa nuestra formación así que siempre dan prioridad a una persona cis, aunque una pueda cumplir todos los requisitos. Existe mucha discriminación, yo apliqué a varios trabajos, pero ya en los momentos de la entrevista se podía notar la incomodidad que yo les generaba y sabía entonces que no tenía oportunidad.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 2: “La verdad es que sí, también porque no pude terminar de estudiar me ha tocado de ver y rebuscarme, he vendido, he trabajado de lavar y limpiando casas, he hecho de todo y la verdad es que si no fuera por las organizaciones quizás no hubiese podido tener la oportunidad de tener algo estable donde no me discriminen y pueda mostrar mi identidad sin miedo, trabajando aquí en Alejandría es que yo he podido tener un trabajo digno donde me acepten, donde pueda ser yo misma sin tener que ocultarme y estar con la inseguridad de los trabajos que tenía antes porque no era algo de todos los días, era de si me salía algo pues es que yo ganaba.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 3: “Es bien complicado, porque si una quiere optar por tener un trabajo formal significa renunciar a la identidad de una, porque no nos contratan sabiendo que somos trans, no tenemos oportunidad en casi ningún lado y es trabajando con las organizaciones nada más donde tenemos oportunidad de tener un trabajito que sea estable y seamos aceptadas.”</p>
<p>¿Qué vivencias les ha generado en los diferentes entornos laborales su identidad de género?</p>	<p>PARTICIPACIÓN 1: “La verdad es que le crea a una mucha frustración el entrar al mundo laboral, bien me acuerdo que cuando yo quise mejorar mi ingreso económico apliqué a varios lugares y de varios de una fábrica me llamaron, pero en el momento que me entrevistaron desde que entré bien supe yo que no iba a pasar a más, pero me dieron la oportunidad al menos de que me entrevistarme, pero de entrada yo pude ver sus expresiones de disgusto o incomodidad, y fue que al terminar me dijeron que gracias por haber aplicado y así, pero que cómo yo me veía no iba acorde a mi DUI y debía de coincidir y que ellos no daban apertura a personas como yo por eso, para ahorrarse problemas y fue que me di cuenta de lo difícil que sería encontrar un trabajo formal que me permitiera ganar un poco mejor y todo por mi identidad.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 2: “Hubo un tiempo en que yo trabajé en un comedor, yo tomaba las órdenes de los clientes y así, y la verdad es que una se gana muchas miradas feas, malos tratos de parte de los clientes por más buen servicio que diera, porque yo hacía mi trabajo como se debía, pero como yo me veía importaba</p>

	<p>más y hubo varias ocasiones en que yo escuchaba que se comentaban entre sí que si era o no era, que cómo era posible que me dejaran trabajar siendo así, etc. son cosas con las que tuve que aprender a vivir e ignorar.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 3: “Siempre lo más difícil será la discriminación y el acoso, que la vean a una como lo más raro y es complicado emocionalmente también porque una debe de estar alerta, ya trabajando aquí es que me puedo sentir tranquila porque sé que soy aceptada, hay situaciones o problemas a veces por ciertas diferencias, pero lo normal de cualquier trabajo, no son cosas relacionadas a mi identidad.”</p>
<p>¿Cuáles consideran que son las principales fuentes de ingresos económicos que tienen las mujeres Trans?</p>	<p>PARTICIPACIÓN 1: “Por la falta de oportunidades que hay en el sector formal, la mayoría opta por trabajar en ventas ambulatorias, muchas tienen también sus puestos en el mercado. Más que todo vendiendo en las calles, difícilmente pueden optar por algo formal y estable, a no ser que cambien su expresión de género.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 2: “La mayoría el ingreso que tienen es gracias al trabajo informal, también muchas optan por el trabajo sexual porque así pueden sentirse libres con su identidad de género y expresión, y claro que es la vía que toman también porque no hay diversidad de oportunidades a las que podamos acceder.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 3: “Sí, definitivamente muchas trabajan vendiendo ya sea en la calle o en algún puesto, pero también muchas optan por el estilismo coartando pelo, poniendo uñas que es un rubro donde se nos acepta un poquito más y podemos tener algo más formal, el trabajar en un salón.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 4: “La verdad es que para nosotras tener un trabajo formal es bien complicado, la mayoría le toca rebuscarse con ventas en la calle o en los mercados, en algún comedor o así trabajos no tan bien remunerados por lo mismo que no nos aceptan por ser trans.”</p>
<p>¿Cómo podrían describir la atención en el sistema de salud para las mujeres Trans?</p>	<p>PARTICIPACIÓN 1: “Terrible, la verdad es que es algo bien complicado el ir a pasar consulta porque nadie está sensibilizado, ni tan siquiera nos llaman por nuestro nombre, sino que por el que aparece en el DUI y es algo muy engorroso, a veces mejor prefiere una automedicarse a pasar por la incomodidad de ir a consulta a ser discriminada por los doctores, suelen ser muy pedantes.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 2: “La verdad que como en muchos servicios, no es muy accesible. Falta mucho para que el ir a pasar consulta en un lugar público sea un espacio donde nos sintamos bienvenidas, es como que por nuestra identidad no les interesa realmente nuestra salud, se enfocan más en nuestra expresión que en el malestar que llevamos. Suele ser tedioso el tener que ir.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 3: “Pasa mucho que por los procesos de hormonización que llevamos, nuestra salud se deteriora o nos dan ciertas enfermedades por vea porque muchas cuando empezamos no llevamos un proceso formal o nos hacemos una evaluación para colocarnos las dosis correctas, sino que tomamos consejo de otras amigas trans y así. Entonces afecta nuestra salud y toca pasar consulta y a parte de la discriminación, los doctores lo que hacen es culparnos por esas enfermedades y nos hacen ver que nosotras mismas nos las hemos buscado y estamos mal porque lo hemos querido, entonces es como frustrante porque necesitamos la atención médica, pero lo que menos les interesa es tratarnos.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 4: “Hay mucha discriminación en el área de salud en general, vayamos a un lugar público o privado, incluso una vez yo acudí a las clínicas VICITS que se supone son para población LGBTIQ, pero como mujer trans fui discriminada, es bien difícil.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 5: “A mí me pasa que no me gusta ir a pasar consulta, voy a la unidad de salud y ya el hecho que tengan que llamarme por mi nombre según el DUI y me den un trato pésimo entonces siempre me la pienso, es realmente frustrante el irrespeto y violentarían a nuestra identidad.”</p>
<p>¿Qué vulneraciones comete el sistema de salud a las mujeres Trans?</p>	<p>PARTICIPACIÓN 1: “En primer lugar el hecho de que no reconocen nuestra identidad, luego que no nos dan el debido tratamiento. A veces la hormonización nos crea efectos secundarios, nos descompensamos y tenemos problemas con nuestra salud por no aplicarnos la dosis correcta para nuestro cuerpo, y lo único que hacen es culparnos. Si nos diesen la posibilidad de acceder a los estudios necesarios y tener la asistencia médica necesaria esas dificultades de salud se evitarían, porque pudiéramos llevar un proceso de hormonización adecuado y supervisado, pero eso lastimosamente aquí es difícil de acceder.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 2: “Los doctores, bueno, en general del área de salud no están sensibilizados con nuestra identidad, nos dan un trato desde el prejuicio y solo es un ámbito más en el que nos invisibilizan, es bien complicado.”</p>

	<p>PARTICIPACIÓN 3: “Aquí no nos dan la asistencia necesaria para nuestro proceso de transición que para muchas implica un cambio físico y necesitamos que nos asesoren para la hormonización, por si queremos optar por una cirugía de reasignación o así, pero eso aquí no existe en el sistema de salud, a lo mucho a través de alguna organización, pero siempre hay limitaciones la verdad. Es como que no existiéramos.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 4: “Muchas compañeras trans son portadoras de VIH y aparte de que se les llama por nombre según DUI, gritan la enfermedad enfrente de todo el mundo, algo que es privado y que hace que muchas compañeras ya no quieran ir.”</p>
<p>¿Cuáles consideran que son las ideas que tiene la sociedad en general en relación a la identidad de género de las mujeres Trans?</p>	<p>PARTICIPACIÓN 1: “Piensan que solo somos <i>vestidas</i> realmente no nos ven como las mujeres que somos, nos ven como personas raras que tenemos algún tipo de enfermedad mental muchas veces, la verdad es que no logran comprender quiénes somos”</p> <p>PARTICIPACIÓN 2: “Muchas personas niegan que existimos, nos ven como hombres que quieren ser mujeres, nos tienen mucho rechazo también porque piensan que solo estamos para el trabajo sexual.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 3: “Solo nos ven como trabajadoras sexuales, la gente no nos ve como seres humanos en realidad, piensan que somos anormales o antinaturales.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 4: “La gente no nos ve como personas, nos tienen un enorme rechazo, nos marginan y no nos ven dignas de derechos humanos, nos ven como bichos raros. Hay mucho prejuicio hacia nosotras.”</p> <p>PARTICIPACIÓN 5: “Nuestra identidad no es reconocida, para la sociedad no existimos y no nos ven más que como personas que van en contra de <i>lo natural</i>, nos ven como personas que tenemos algún tipo de enfermedad.”</p>