

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE MEDICINA**



PROMOCIÓN DE LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO DESEADO EN ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN SALUD DEL INSTITUTO NACIONAL DE SAN RAFAEL CEDROS, PERIODO AGOSTO A OCTUBRE, 2024.

Presentado por:

**KENNIA GABRIELA REYES ROLIN
MICHELLE ALEJANDRA RIVAS MENENDEZ
KAREN GERLDINA RODRIGUEZ MARTINEZ**

**Para optar al grado de:
DOCTOR EN MEDICINA**

Asesor:

DR. JUAN JOSE CABRERA QUEZADA



Ciudad Universitaria "Dr. Fabio Castillo Figueroa", El Salvador, octubre, 2024.

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Rector/a:

M.Sc. Juan Rosa Quintanilla Quintanilla

Vicerrector/a Académico/a:

Dra. Evelyn Beatriz Farfán Mata

Vicerrector/a Administrativo/a:

M.Sc. Roger Armando Arias Alvarado

Secretario/a General:

Lic. Pedro Rosalío Escobar Castaneda

AUTORIDADES DE LA FACULTAD

Decano/a:

Dr. Saul Diaz Peña

Vicedecano/a:

Lic. Franklin Arnulfo Méndez Duran

Secretario/a:

MSc. Roberto Carlos Hernández Marroquín

Director de Escuela de Medicina:

Dr. Douglas Alfredo Velásquez Raimundo

AGRADECIMIENTOS

A Dios y nuestras familias, gracias por nunca dejarnos solas y acompañarnos en este camino de sacrificios y recompensas.

Doctor Cabrera, gracias por su apoyo en la elaboración de este proyecto, de inicio a fin.

CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS	iii
CONTENIDO.....	iv
1. RESUMEN EJECUTIVO	vi
2. ANTECEDENTES	1
2.1 Descripción de la institución.....	1
2.2 Visión del Instituto Nacional de San Rafael Cedros	2
2.3 Misión.....	2
2.4 Intervenciones de institución ejecutora	3
2.5 Situación actual del problema principal.....	3
3 JUSTIFICACIÓN	5
4 LOCALIZACIÓN.....	7
4.1 Características del área del proyecto.....	7
4.2 Ubicación del proyecto.....	11
5 POBLACIÓN	14
5.1 Descripción de la población beneficiaria directa	14
5.2 Descripción de la población beneficiaria indirecta.....	14
6 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PIP	15
6.1 Objetivo estratégico:	15
6.2 Objetivo general:.....	15
6.3 Objetivos Específicos:.....	15
6.3.1 Matriz del Plan Operativo PIP.....	16
6.4 Análisis de los actores y entidades	17
7 PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO	19
7.1 Matriz de Cronograma de Actividades	19
8 DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO RESPONSABLE	20
9 MONITOREO Y EVALUACIÓN	21
10 PLAN DE SOSTENIBILIDAD	22
11 PRESUPUESTO	23

11.1	Matriz de presupuesto.....	23
12	RESUMEN NARRATIVO.....	24
12.1	Actividades realizadas	24
12.2	Evaluación de actividades.....	29
12.3	Resultados de encuesta de satisfacción	30
13	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	32
13.1	Conclusiones.....	32
13.2	Recomendaciones	33
14	GLOSARIO	34
15	FUENTES DE INFORMACION	36
16	ANEXOS	38
16.1	Diagnóstico de la localidad:	38
16.2	Resultados de la Encuesta:	40
16.3	Registro de políticas públicas y normativas	42
16.4	Diagnostico Institucional	47
16.5	Priorización de problemas.....	52
16.6	Evidencia fotográfica.....	54
16.7	INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE RIESGO DE EMBARAZO NO PLANIFICADO EN ADOLESCENTES.....	68
16.8	Listas de asistencia.....	71

1. RESUMEN EJECUTIVO

Se realizó un diagnóstico de la presencia de las causas de discapacidad prenatal del distrito de San Rafael Cedros, recolectando los siguientes instrumentos: diagnóstico de la localidad, encuestas sobre la problemática de discapacidades prenatales al personal de salud, diagnóstico de salud del municipio, las políticas y leyes que sustentan la investigación, actores claves para el desarrollo del proyecto y diagnóstico institucional.

Posteriormente la información fue analizada en base a los elementos favorables y desfavorables en las estudiantes para el nacimiento de deficiencia y discapacidades prenatales, y luego se priorizó como problema o factor de riesgo de discapacidades prenatales que fue el embarazo en la adolescencia.

Los objetivos del proyecto son: Reforzar conocimientos y fomentar la reflexión, toma de conciencia y cambio de comportamiento de los adolescentes que cursan el bachillerato en salud del Instituto Nacional de San Rafael Cedros (INSRC), para postergar su maternidad y paternidad por los altos riesgos que conlleva el embarazo en adolescentes y en el bebé por nacer. Empoderar a los adolescentes estudiantes a tomar decisiones de manera informada y acorde a la creación de su plan de vida.

Durante la implementación del proyecto se logró incidir en 115 adolescentes, de los cuales 75 son mujeres y 40 hombres más una docente encargada del área de la salud. Se impartió el taller de la campaña Yo decido de la fundación de Waal, identificando por medio del Instrumento de Valoración de Riesgo de Embarazo no Planificado en Adolescentes (IRENE), que los estudiantes cuentan con bajo riesgo de presentar un embarazo no planificado en su adolescencia. Además, se contó con el 97% de satisfacción por parte de los estudiantes respecto al desarrollo del taller.

2. ANTECEDENTES

2.1 Descripción de la institución

El Instituto Nacional San Rafael Cedros (INSRC) es una institución educativa de El Salvador, fundada en 1957. Se encuentra ubicada en la ciudad de San Rafael Cedros, en el departamento de Cuscatlán. Dentro de las ofertas en educación media se encuentra contaduría, secretariado y Atención Primaria en Salud. La institución se rige por los principios de la educación cristiana, y busca formar ciudadanos íntegros, capaces de contribuir al desarrollo de su comunidad y del país. (1)

- Código: 11872
- Dirección: Barrio Concepción Carretera a Ilobasco, frente a USI San Rafael Cedros, Cuscatlán.
- Tipo de calendario: Nacional
- Jornada/s: Matutino
- Nombre: INSTITUTO NACIONAL SAN RAFAEL CEDROS
- Tipo de sede: Centro educativo oficial
- Teléfono: 23780521
- Correo electrónico: 11872insrc@gmail.com

El personal de la institución está compuesto por 28 personas de las cuales 15 son mujeres, 11 hombres, estos conforman el plantel docente apoyados por 3 personas que forman parte del personal administrativo, entre el personal docente se encuentra un maestro que posee discapacidad auditiva y visual.

Asimismo, la institución recibe a estudiantes con discapacidad, como parte de su plan de inclusión, conformado por 3 estudiantes que padecen de

discapacidad funcional con vejiga neurogénica, motora con dificultad a la deambulaci3n, e hiperactividad. (2)

La oferta acad3mica actual del instituto es la siguiente:

- Bachillerato general.
- Bachillerato t3cnico vocacional opci3n contadur3a.
- Bachillerato t3cnico vocacional opci3n administrativo contable.
- Bachillerato t3cnico vocacional opci3n salud.

El total de matr3cula para este a3o 2024 es de 539 estudiantes, de los cuales: Masculinos son 534 y Femeninos son 305. Con 28 maestros, 3rea administrativa, una directora: la Licenciada Alba Elizabeth Moreno, durante el transcurso del a3o se registran 2 estudiantes adolescentes embarazadas 1 de ellas verifico parto sin complicaciones en el primer trimestre del a3o presentando deserci3n escolar.(3)

2.2 Visi3n del Instituto Nacional de San Rafael Cedros

Ser una instituci3n educativa que cuente con un personal docente especializado y padres de familia comprometidos, que ofrecen servicios educativos para formar bachilleres anal3ticos, cr3ticos, propositivos y transformadores de su realidad y su entorno, preparados para enfrentarse con 3xito a diferentes retos y desaf3os globales. (2)

2.3 Misi3n

Somos una instituci3n educativa formadora de j3venes competentes, humanistas, emprendedores y socialmente comprometidos a trav3s del modelo multimodal y la aplicaci3n de herramientas tecnol3gicas. (2)

2.4 Intervenciones de institución ejecutora

Se cuenta con datos de intervención y trabajo con personas con discapacidades, sobre todo con discapacidad visual. El instituto posee al profesor Gerardo Mejía, que imparte la asignatura de Lenguaje y Literatura desde hace más de seis años, el profesor imparte técnicas de enseñanza para personas con discapacidad visual, cuenta con un grupo de instructores en cada salón, a quienes les ha impartido técnicas de enseñanza relacionadas con el método Braille, con el objetivo de que ellos también lo apoyen en sus clases. También durante el año se organiza visitas a la Escuela de Ciegos en San Salvador, para abonar a la percepción de los estudiantes sobre los retos de las personas no videntes. (4)

En cuanto a las intervenciones en temas sobre salud sexual y reproductiva con enfoque en la prevención de embarazos no deseados a temprana edad no se cuentan con registros de intervenciones por otras instituciones ni se cuenta dentro del plan educativo de los estudiantes de bachillerato a nivel general, y tampoco se cuenta con registro de implementación de programas centrados en los temas de prevención en discapacidades en el bebe por nacer. Dentro de la curricula educativa a nivel general del ministerio de educación se aborda el tema de “La sexualidad humana” de forma general en la asignatura de Orientación para la Vida (OPV).

2.5 Situación actual del problema principal

La población del Municipio de San Rafael Cedros está compuesta en su mayoría por el grupo etarios entre las edades de 20 a 24 años siendo 788 de los cuales 402 son mujeres respecto a 386 hombres. Al cierre de 2023 se tiene como establecimiento un total de 2558 mujeres en edad fértil de ellas 6.1% poseen un factor de riesgo reproductivo. (5)

Para el 2015 se registran en el Municipio 10 inscripciones prenatales en mujeres de entre 10-14 años de edad, 48 mujeres entre las edades de 15-17, 32 en las edades de 18 a 19, por cada 1000 embarazos 9 de ellos ocurren en adolescentes de 10-14 años y 30 de 15 a 19 años. (6)

La cobertura de matrícula educativa respecto a la población en el año de 2017 es del 61%, en contraste con el 59% de adolescentes que no se encontraban estudiando en el grado de educación media. (7)

3 JUSTIFICACIÓN

Durante el año 2023, se tiene en la Unidad de Salud Intermedia de San Rafael Cedros principal centro de salud público de la región un total de 2,558 mujeres en edad fértil. De ellas, 158 (6.1%), poseen algún factor de riesgo reproductivo. (5)

En cuanto a las mujeres embarazadas con alto riesgo, se cerró el año 2023 con un total de 66 embarazadas activas, de las cuales 16.6%(11), tenían al menos 1 factor de riesgo obstétrico; siendo las más frecuentes: obesidades en infecciones maternas, observándose que tales factores pueden ser prevenibles con el adecuado abordaje de educación, abarcando a la población en general y principalmente a todas las mujeres en edad fértil. (5)

La tasa de índice de embarazos adolescentes en el municipio de San Rafael Cedros es mínima respecto a tal tasa nacional (8). En 2019, el Ministerio de Salud de El Salvador (MINSAL) registró 11,369 atenciones por morbilidades asociadas al embarazo (complicaciones obstétricas) de las cuales 18 % fueron brindadas a niñas y adolescentes embarazadas. (7)

El presente proyecto identifica las necesidades de conocimiento sobre educación prenatal en el Instituto Nacional de San Rafael Cedros cuya población está conformada por 115 adolescentes entre 15-19 años que estudian Bachillerato en salud técnico vocacional opción salud.(2)

Las estrategias para llevar a cabo la campaña “Yo Decido” incluirá la promoción de la salud con los maestros de la institución encargados de impartir clases curriculares a los estudiantes de bachillerato técnico vocacional opción salud debido a que la injerencia sobre temas referentes para la prevención de discapacidades prenatales demanda el conocimiento.

Se brinda la información sobre la adquisición continua de habilidades para la vida, creando así una cultura de promoción y prevención de estilos de vida saludable, el INSRC posee talleres encaminados a desarrollar las habilidades económicas de los jóvenes, por lo cual en base a ello se potenciará la introducción a la planeación de metas a corto , mediano y largo plazo, mediante concientización sobre la importancia vital de planificación de embarazos, exponiendo así y fortaleciendo la educación sobre la etapa preconcepcional. Logrando un alcance aproximado de 330 personas, entendiendo que la influencia de la campaña contribuirá a la construcción de una cultura de prevención de discapacidades prenatales, prevención de violencia en quienes se convertirán en futuros profesionales de la sociedad, incidiendo así en la región de San Rafael Cedros de Cuscatlán.

4 LOCALIZACIÓN

4.1 Características del área del proyecto

País: El Salvador

Departamento: Cuscatlán

Localidad/Barrio: San Rafael Cedros.

San Rafael Cedros pertenece al Distrito Sur del departamento de Cuscatlán en El Salvador. Limita al norte con Ilobasco (departamento de Cabañas), al sur con Santo Domingo y El Carmen, al oeste con El Rosario y El Carmen y al este con San Sebastián y Santo Domingo. Tiene una superficie de 29.23 km², Esta localizado a unos 45.6 km. de San Salvador, su población es de 17 069 habitantes (Según el Censo 2007). El municipio está formado por la zona urbana y 6 cantones: Cerro Colorado, Copinol, El Espinal, Jiboa, Palacios y Soledad. (9)

Así mismo el municipio cuenta con una unidad de salud, 12 escuelas públicas, entre ellas el Instituto nacional. La fuente de trabajo principal es la agricultura y ganadería, textil y moliendas. Posee en los alrededores fuerte movimiento comercial: Entre ellas existe un tiangué municipal para el comercio de ganado que es el segundo más importante del país y funciona solo los días sábado, hay además tiendas, restaurantes, ferreterías, agro servicios, talleres de mecánica automotriz, etc. hay un mercado municipal, Canchas para deportes tales como la cancha de Basket-ball ubicada en la Alcaldía municipal, además de un estadio municipal, existen también centros comerciales, Consultorios médicos y odontológicos, Laboratorios clínicos, Farmacias, librerías, Ciber Cafés, almacenes de ropa, panaderías, heladerías, salas de belleza, clubes y comedores, entre otros. (5)

Los Recursos Naturales

Suelos más comunes:

Semiplanos, Arenoso en un 90 % Manto Freático Bastante superficial en los Rumbos Oriente y Poniente de la Población.

Hidrografía:

Le Pertenece los Ríos: Jiboa, el Amucuyo y el Sunsapuyo.

El Río Jiboa es el más importante del municipio naciendo en el cantón el Copinol y detrás del cerro las delicias, este tiene un recorrido de 70 kilómetros y desemboca en el océano pacifico, Atraviesa el departamento de La Paz.

Considerando la altura a la que se encuentra el Municipio, predomina el Clima Fresco. (5)

Abastecimiento de Agua.

Fuente de Agua la Virgen. (Municipio de Santo Domingo) Administrado por ANDA. Abastece la zona urbana, cantón Palacios y parte de Jiboa.

Precipitación Pluvial anual:

Oscila entre 1800 y 2000 mm3. (9)

Altitud sobre el Nivel del mar:

715 M.S.N.M.

Aspectos Económicos:

Actividades Económicas Primarias:

- Agrícola (siembra de maíz, frijol y caña de azúcar)
- Ganadera (Crianza de ganado vacuno y porcino)

- Comercial (el día sábado se desarrolla un tiangué donde se comercializa ganado vacuno, equino, caprino etc. con asistencia de ganaderos de diferentes lugares del país).

Actividades Económicas Secundarias:

Al momento no se cuenta con ningún tipo de industria en la zona

Actividades Económicas Terciarias:

La actividad económica de este tipo se refleja en asalariados y profesionales, con presencia de algunas instituciones de gobierno, además existe un buen comercio informal y algunas familias reciben remesas familiares. (5)

Tasa de pobreza:

Según el mapa de la pobreza de El Salvador, el municipio se clasifica con pobreza baja, teniendo una tasa de pobreza de: 15.0. (5)

Vías de Transporte:

Sus principales vías de comunicación son carreteras asfaltadas que comunican con el Carmen, Cojutepeque, Santo Domingo y San Vicente. La carretera antigua a Ilobasco que comunica el área urbana con algunos cantones a través de calles en cementadas, empedradas o polvosas. Además de comunicarse con San Isidro y Sensuntepeque. La carretera a Rosario Cuscatlán que está totalmente en cementada sirve para comunicarse con el cantón Soledad y el Copinol. También se cuentan con otros caminos de calles polvosas que conducen a los demás cantones y caseríos y Últimamente la recién construida autopista que permite estar en la capital en 45 minutos y en Cojutepeque en 10 minutos.

Existe transporte público informal (Pick-up). Hacia todos los cantones provenientes de Cojutepeque e Ilobasco, 2 Rutas del transporte colectivo que hace su recorrido entre Cojutepeque y este municipio y la capital. (5)

Generación Eléctrica Local:

Compañías DEL SUR proporciona el servicio de energía eléctrica al 10% de la población y la compañía de alumbrado eléctrico de San Salvador (CAESS) Lo hace con el 88 % de la población.

Sistema de Telecomunicaciones:

Teléfono, Fax, Internet, Televisión, Correos, Radio, Equipos de Perifoneo son algunos de los medios de comunicación con lo que se cuenta sin dejar de mencionar la telefonía celular que cuenta con muy buena cobertura en el municipio.

La Alcaldía Municipal, Policía Nacional Civil y Delegación de Protección Civil cuentan con Radio comunicadores. (5)

Infraestructura:

En el municipio se cuenta con:

- 12 centros Escolares Públicos
- 1 Centro Escolar Privado
- 2 locales de Alcaldía Municipal
- Local de Policía Nacional Civil (P.N.C.)
- Un Juzgado
- 3 Iglesias urbanas y 9 Ermitas Rurales
- 15 Iglesias Evangélicas.
- Unidad de Salud intermedia.
- 4 unidades de Salud Rurales

Religión, creencias, Mitos y Hábitos.

De acuerdo a la información recabada en el último diagnóstico comunitario, el 70.1% de las familias profesan la fé católica; el 25.4% practican la religión Evangélica y el 5% restante otras religiones.

Entre las creencias y mitos más frecuentes en la población se encuentra el hecho de que las madres no consumen ciertos alimentos en su período de puerperio, entre estos: Huevos, pescado, cítricos, productos cárnicos, debido a la creencia de que puede afectar su salud y la de su bebé si se consume dichos alimentos. Esta situación está tratando de ser contrarrestada por el personal de Salud a través de charlas educativas y consejerías enfocadas a promover una alimentación balanceada y saludable en el embarazo. (5)

4.2 Ubicación del proyecto

El proyecto se realizará en el departamento de Cuscatlán, en el Distrito San Rafael Cedros, El Salvador, específicamente en su instituto nacional de educación media: Instituto Nacional de San Rafael Cedros (INSRC).

Con el acuerdo de creación número 7104, dado en la fecha 17 de julio de 1992, por parte del Ministerio de Educación y bajo la dirección del Lic. Jesús Ernesto Pérez Efigenio, surge el primer centro de estudio de Educación Media en la ciudad, iniciativa dada por la municipalidad de San Rafael Cedros, bajo la dirección del señor alcalde Don. Lucio Ronney Flores Huezo, quien tuvo a bien la gestación de construir un local que albergara dicha institución; la cual fue construida en el año de 1990, en donde fue edificado un pabellón, en el cual se pretendía atender a tres secciones (Primero, Segundo y Tercer año de Bachillerato). Este edificio fue construido en el local que ocupó el rastro municipal por muchos años, y el cual era un predio municipal. (10)

Aventurándose en la gestión del funcionamiento de la institución, un reducido grupo de maestros/as pioneros en el inicio del trabajo en el recién creado centro educativo de educación media, dirigidos por el Lic. Jesús Ernesto Pérez, comenzó la matrícula de jóvenes que deseaban cursar sus estudios de bachillerato. Esta tarea tuvo sus limitantes, ya que la mayor parte de alumnos/as ya se habían matriculado por lo que la matrícula en ese año fue muy baja, 25 alumnos/as, aparte que existía incertidumbre por el funcionamiento, ya que los recursos como mobiliario y equipo eran muy limitados, a tal grado que se empezó con bancas prestadas por una institución vecina, las divisiones eran improvisadas, los mismo los servicios sanitarios y los recursos didácticos, a pesar de ello, en su segundo año de funcionamiento las cosas empezaron a ser mejores, ya que la matrícula se incrementó en el primer año de bachillerato al doble de los que se habían matriculado en el año anterior y en el segundo año se agregaron otros alumnos/as provenientes de otras instituciones, lo cual daba la sensación de credibilidad por parte de la población, además en su segundo año de funcionamiento, fueron dadas las primeras plazas por parte del Ministerio de Educación. Vale mencionar que, con el primer año de labores, los maestros/as fueron pagados por la municipalidad de San Rafael Cedros, al igual que horas clase de los subsiguientes dos años, por lo que se reconoce este gran aporte e iniciativa en la creación del centro por parte de esta municipalidad. (10)

El primer gran logro de la institución se da en el año de 1994, cuando se da la primera promoción de bachilleres, la cual fue de 31 graduandos, en las opciones de Secretariado y Contaduría. Desde esa fecha en adelante, las promociones de graduandos se vinieron duplicando a tal grado que la última promoción fue de 165 alumnos/as, incluyendo el bachillerato a distancia, una de las últimas opciones creadas en el centro. (10)

Desde su fundación ha venido creciendo considerablemente, a tal grado que después de iniciar una sola sección de alumnos/as, hoy en día se

cuenta con 14 secciones, más tres de bachillerato distancia, además de contar con recurso tecnológico de avanzada y con instalaciones seguras en su construcción, todo esto ha sido gracias al decidido apoyo económico de los padres y madres, la alcaldía municipal y aporte del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología (MINED). La parte principal del éxito en el funcionamiento de la institución ha sido la labor docente, ya que son los que se han entregado decididamente a su labor sin limitaciones de tiempo y sacrificio, creando una excelente imagen ante la población, a tal grado que las instalaciones son hoy en día insuficientes para poder atender la demanda de los alumnos/as que desean cursar estudios en la institución. (10)

5 POBLACIÓN

5.1 Descripción de la población beneficiaria directa

Los beneficiarios serán 115 jóvenes de bachillerato en salud del instituto nacional de San Rafael Cedros, de los cuales 75 son mujeres y 40 hombres además del acompañamiento de una docente, a quienes se les impartirá la campaña yo decido, para fortalecer sus conocimientos y sean ellos quienes en un futuro puedan incidir en nuevas generaciones.

5.2 Descripción de la población beneficiaria indirecta

Los beneficiarios indirectos serán 115 familias, con un aproximado de 3 personas mínimo por familia, es decir alrededor de 345 personas, quienes por medio de los estudiantes les llegará el mensaje para prevenir embarazos adolescentes y discapacidades prenatales.

6 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PIP

6.1 Objetivo estratégico:

“Ayudar a prevenir enfermedades y deficiencias que puedan causar discapacidades en los bebés por nacer, los niños y niñas hasta los dos años”.

6.2 Objetivo general:

Promover la prevención del embarazo no deseado en adolescente estudiantes de Bachillerato técnico opción Salud del instituto nacional de San Rafael Cedros, en el periodo agosto a octubre 2024.

6.3 Objetivos Específicos:

- Reforzar los conocimientos de los adolescentes en salud sexual y reproductiva para postergar su maternidad y paternidad.
- Empoderar a los adolescentes estudiantes a tomar decisiones de manera informada y acorde a la creación de su plan de vida.

Tabla 1.

6.3.1 MATRIZ DE FORMULACIÓN DEL PLAN OPERATIVO DEL PIP

1. Problema central		"El limitado acceso a educación en salud sexual y reproductiva con enfoque en la prevención del embarazo no deseado en los estudiantes del instituto nacional de San Rafael Cedros".			Lugar de implementación	Instituto Nacional de san Rafael Cedros.							
					Sector de trabajo	Alumnos del bachillerato técnico, opción Salud. De primero a tercer año.							
Objetivo general		Promover la prevención del embarazo no deseado en adolescente estudiantes de Bachillerato técnico opción Salud del instituto nacional de San Rafael Cedros, en el periodo agosto a octubre de 2024.			Fecha de elaboración de PIP	Del 10 de agosto al 30 de octubre del 2024.							
					Mediador (es)	Grupo 22.							
causas	Objetivos específicos	Actividades	Beneficiarios		Meta	Lugar	Tiempos Fechas	Responsables	Indicadores		Equipo técnico		
			Directos	Indirectos					Descripción	Medios de verificación	% curso de actividad	Observaciones	
2	4	5	6	7	8	9	10	11	Descripción	Medios de verificación	% curso de actividad	Observaciones	
Desconocimiento tanto de personal docente como de los estudiantes sobre educación en salud sexual y reproductiva y en tema de prevención de embarazo adolescente	Reforzar los conocimientos de los adolescentes en salud sexual y reproductiva para postergar su maternidad y paternidad.	Se realizarán 4 sesiones grupales: Video taller. Entrega de material informativo (revistas, folletos, stickers de la campaña). Dinámicas grupales.	115 alumnos y 1 docente.	115 familias Alrededor de 345 personas.	Informar a los adolescentes estudiantes sobre los riesgos que conlleva el embarazo adolescente y la importancia del conocimiento en SSR	Instituto Nacional de San Rafael Cedros	16 de agosto de 2024 30 de agosto de 2024	Kenia Gabriela Reyes Rolin Michelle Alejandra Rivas Menéndez Karen Geraldina Rodríguez Martínez	El 80% de los estudiantes reconocen los riesgos de un embarazo a temprana edad.	Instrumento: IRENE Encuesta de satisfacción	100%	Según IRENE el nivel de riesgo el 81% de los adolescentes tienen bajo riesgo de embarazo.	
Poco interés de los estudiantes en la planeación de su futuro.	Empoderar a los adolescentes estudiantes a tomar decisiones de manera informada y acorde a su plan de vida.	Taller sobre pasos para la creación de un plan de vida.	115 alumnos y 1 docente.	115 familias. Alrededor de 345 personas.	Que los adolescentes estudiantes reconozcan la importancia de las metas a futuro para la planeación de proyectos de vida.	Instituto nacional de San Rafael Cedros	13 de septiembre de 2024 27 de septiembre de 2024.	Kenia Gabriela Reyes Rolin Michell Alejandra Rivas Menéndez Karen Geraldina Rodríguez Martínez	Que el 80% de los adolescentes conozcan sobre la importancia del autoestima y creación de un plan de vida.	Encuesta de satisfacción.	100%	El 100% de los estudiantes realizo la actividad de creación de su plan de vida y se mostró satisfecho con el taller	

Fuente: EPL grupo 22 UES 2024

6.4 Análisis de los actores y entidades

Relaciones predominantes: Se definen como las relaciones de afinidad (confianza) frente a los opuestos (conflicto), en nuestra propuesta de intervención consideramos tres aspectos:

A favor: predominan las relaciones de confianza y colaboración mutua
 Indeciso/Indiferente: predominan las relaciones de afinidad, pero existe mayor incidencia de las relaciones antagónicas.

En contra: predominan las relaciones de conflicto.

Tabla 2. Análisis de los Actores y entidades

Niveles de poder	Alto	Instituto Nacional de San Rafael Cedros		
	Medio	USI San Rafael Cedros	Alcaldía Municipal de San Rafael Cedros	
	Bajo		Comisión de protección civil Parroquia San Rafael cedros	
		A favor	Indiferente	En contra
		Interés a nuestro objetivo		

En el nivel de Poder Alto a favor , se expone al Instituto Nacional de San Rafael Cedros ya que es la institución donde se desarrolla el trabajo asignado, se espera de esta institución el mayor apoyo para que la intervención en su población de estudiantes de bachillerato en salud sea de éxito , así mismo, crear capacitaciones en la temática y que ellos sean en un futuro quienes lleven el mensaje a más población, por otra parte en nivel de poder medio a favor se presentan a UCSFI San Rafael Cedros y Parroquia San Rafael cedros ya que son dos entidades de las que se pretende obtener información importante para el monitoreo y ejecución del trabajo, destacar, que éstas institución manifiestan estar a disposición de apoyar al proceso de recolección de información, ya que ambas tienen en común el ayudar a la población de San Rafael Cedros.

Además, como nivel de poder medio indiferente se encuentra la alcaldía municipal ya que no se cuenta con un apoyo de parte de ella debido a los cambios en estructura política y administración que ha tenido esta misma en el año reciente, por último, como nivel de poder bajo indiferente se establece la comisión de protección civil, ya que es una comisión con la que se puede tener apoyo, sin embargo, está no está enfocada en la búsqueda de un objetivo de salud prenatal y atención a la salud.

7 PERIODO DE EJECUCIÓN Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO

El proyecto se realizará en los meses de agosto y septiembre del 2024, los días viernes cada 15 días, haciendo un total de 4 sesiones grupales con cada año del bachillerato en salud, distribuidas de la siguiente manera:

7.1 Matriz de Cronograma de Actividades

Tabla 3 Cronograma de Actividades.

DETALLE DE ACTIVIDADES	MESES								
	M A R	A B R	M A Y	J U N	JUL	A G O	S E P	O C T	
Diagnóstico de la localidad									
Encuesta a la población									
Tabulación de la encuesta									
Realización de mapa de actores									
Análisis de políticas públicas									
Elaboración del proyecto									
Defensa pública del PIP									
Ejecución del PIP									
Redacción del informe final									
Defensa pública del informe final									

Fuente: elaboración por parte de EPL 22

8 DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO RESPONSABLE

El equipo responsable de este proyecto está formado por 3 egresadas de la carrera de Doctorado en Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador. Quienes se encuentran desarrollando su Servicio Social en diferentes unidades de Primer Nivel de Atención del país.

Kenia Gabriela Reyes Rolin, Medico coordinadora de la Unidad de Salud Básica Santa Cruz Paraíso, Tecoluca, San Vicente.

Michelle Alejandra Rivas Menéndez, como Médico coordinadora de la Unidad de Salud Básica Cerro Colorado, San Rafael Cedros, Cuscatlán.

Karen Geraldina Rodríguez Martínez, Medico consultante en Unidad de Salud Apopa, San Salvador.

9 MONITOREO Y EVALUACIÓN

Monitoreo: se realizará el informe de ejecución del proyecto, se presentan listas de asistencia y fotografías para comprobar la realización de las actividades.

Evaluación: Se realiza por medio del Instrumento de valoración del Riesgo de embarazos no planificados en las adolescentes (IRENE) mismo siendo su coeficiente alfa de Cronbach 0.78 la validez de constructo mediante análisis factorial confirmatorio ratifico estructura de 5 dimensiones, con un 76% de variabilidad de respuesta. Además, se pasará a cada estudiante una encuesta de satisfacción para conocer el nivel de aceptación y satisfacción de los recursos implementados para la obtención de los objetivos planteados.

10 PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Se establece como estrategia para el avance de la campaña “yo decido” en el INSR y lo que conlleva de forma intrínseca de la prevención de embarazos adolescentes y los posibles riesgos del bebe por nacer, la capacitación en la misma campaña mencionada, al recurso docente encargado de la enseñanza exclusiva del técnico vocacional salud a todos los estudiantes de dicha área, garantizando la ejecución de la misma en las nuevas generaciones y extendiéndose a los demás bachilleratos del Instituto, agregado a ello la capacitación de 2 docentes más. Proponiendo a dicha institución su ejecución por medio de carta en donde se otorgue el permiso y el anexo a la currícula estudiantil anual.

11 PRESUPUESTO

El presente proyecto estará financiado bajo recursos propios del equipo responsable y con la colaboración del Instituto Nacional de San Rafael Cedros, en cuanto a la disposición de inmobiliario y salones de reunión. Además, se contará con el aporte de la Fundación de Waal para la adquisición de material informativo de apoyo para la realización de la campaña “YO DECIDO” tales como: Folletos, material audiovisual y stickers de la campaña.

11.1 Matriz de presupuesto

Tabla 4. Presupuesto.

Unidad	Valor unitario	Cantidad	Valor total No monetario	Valor total monetario	Valor total no monetario y monetario	Monto de financiamiento interno	Monto de financiamiento externo
Transporte	8\$	4	0	32	33	0	32
Material didáctico	5\$	4	20	0	20	0	20
Recursos humanos educativos	4\$ por hora	4 horas	16	0	16	0	0
Recursos humanos de EPL	27 \$ por día	4 días	3 recursos	324\$	324 \$	0	0
Asesoría de coordinador EPL	-	-	-	-	-	-	-
Uso de red de internet	1 \$	4 días	0	4\$	4\$	0	0

Fuente: EPL grupo 22 UES 2024.

12 RESUMEN NARRATIVO

12.1 Actividades realizadas

En coordinación con las autoridades del Instituto Nacional de San Rafael Cedros se acordaron las siguientes Sesiones Talleres a impartirse a los alumnos de los 3 niveles del Bachillerato Técnico opción Salud, distribuidas en 4 sesiones programadas detalladas a continuación:

Tabla 5. Carta Didáctica de actividades

Fecha	Tiempo	Actividad a Realizar	Recursos	Evaluación de la actividad
30/08/24	10 min	Presentación del equipo y presentación de la campaña.	Salón de clases.	Lista de asistencia.
	15 min	Presentación del video Taller "YO DECIDO"	Proyector Bocinas	Meta: Lograr el 80% de la participación estudiantil.
	20 min	Reflexión grupal del video taller, reflexión individual para la personalización de lo visto, participación activa con sus aportes.	Computadora Páginas de papel bond Plumones	
20/09/24	10 min	Presentación del equipo y presentación de la campaña, resto de estudiantes faltantes del inicio del proyecto	Salón de clases. Proyector Bocinas	

	15 min	Presentación del video Taller "YO DECIDO"	Computadora	participación estudiantil.
	20 min	Reflexión grupal del video taller, reflexión individual para la personalización de lo visto, participación activa con sus aportes.	Páginas de papel bond Plumones	
27/09/24	25 min	Formación de equipos para la realización de papelógrafo con los proyectos de vida que cada estudiante aportara, con metas y compromisos	Salón de clases Pliegos de papel bond Plumones Premios de incentivo (dulces y bombones)	Lista de asistencia Exposición de cada grupo Meta: lograr que el 100% de los grupos identifiquen sus metas y compromisos de manera coherente.
	20 min	Exposición de cada grupo sobre sus metas y compromisos en su proyecto de vida		
11/10/24	20 min	Completar equipos faltantes para realización de papelógrafo con los proyectos de vida que cada estudiante aportara con metas y compromisos	Salón de clases Pliegos de papel bond Plumones Premios de incentivo	Lista de asistencia Exposición de cada grupo Meta: lograr que más del 80% de los grupos

			(dulces y bombones)	identifiquen sus metas y compromisos de manera coherente.
	10 min	Test de valoración de riesgo de embarazo adolescente.	Dispositivo smartphone Conexión a internet	Participación en la resolución del test del 100% de las estudiantes femeninas
	15 min	Encuesta de satisfacción y despedida del equipo.	Lapiceros Hojas de la encuesta de satisfacción	

Fuente: EPL grupo 22 UES 2024

La actividad inicialmente del primer encuentro estaba coordinada para el día 16 de agosto, pero por motivos de fuerza mayor se movió para el 30 de agosto; se dialogó con maestra encargada del área de salud y directora del instituto para gestionar próximas fechas las cuales se fijaron para los días 20 y 27 de septiembre y 11 de octubre, ya que debido a actividades que desarrollan los estudiantes en el mes patrio se decidió no ocupar la primera quincena del mes, y ocupar un día en octubre para su realización.

SESIÓN 1: Presentación de la campaña 30/08/2024

Con la colaboración de las autoridades del Instituto se realizó la presentación del video taller de la campaña “yo decido” de la fundación de Wall, se realizó en el salón de cómputo donde la institución nos proporcionó equipo de audio y video, presentando a las secciones de primer año, segundo año y tercer año de bachilleres en salud. Con cada sesión se logró obtener un tiempo de 45 min, posterior a la visualización del video se realizó una dinámica participativa para que los estudiantes expresaran los puntos que más llamaron la atención del video, expresaran experiencias propias o cercanas conocidas, además de una reflexión final brindada por el equipo. Al finalizar se inicia con la repartición de material oficial de la campana a la sección de segundo año de bachillerato en salud.

SESIÓN 2: Socialización de las metas de la campaña. 20/09/24

En esta sesión se totalizó los estudiantes faltantes de observar el video de campaña mencionada, no hubo mayores avances debido a que faltaron 2 secciones, se cumplió el diálogo reflexivo y la participación activa de 3 docentes realizando aportaciones al tema. Además, se realiza repartición de material oficial de la campana a los estudiantes de primer y tercer año de bachillerato en salud.

SESIÓN 3: Propuestas grupales y proyecto de vida 27/09/24

El día 27 de septiembre se inició la elaboración de estrategias para la prevención del embarazo y proyecto de vida, realizándose de forma grupal, destacando la participación creativa de los estudiantes plasmándose en papelógrafos, posteriormente se pasó a la actividad expositiva donde un representante de cada grupo fue el encargado de explicar su papelógrafo, las metas y compromisos propuestos por el grupo, discutiendo sus propuestas con el resto de estudiantes.

Este día solo se logró abordar 3 secciones de Bachillerato en salud faltando Tercer año de bachillerato.

SESIÓN 4: Finalización de la campaña. 11/10/24.

Este día se finalizó la elaboración de estrategias sobre plan de vida y prevención de embarazos en adolescente con los estudiantes de tercer año de bachillerato en salud. Además, se solicitó la participación de todas las estudiantes para la resolución del INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE RIESGO DE EMBARAZO NO PLANIFICADO EN ADOLESCENTE (IRENE). Por medio de representantes de cada año se distribuyó vía WhatsApp el enlace al formulario para su llenado.

De los 112 estudiantes meta a presentar la campaña se lograron 89 representando el 79.4% de estudiantes. con los que se presentó por cada nivel educativo.

12.2 Evaluación de actividades

Presentación de resultados de los instrumentos de medición de la elaboración de la campana Yo Decido en Instituto Nacional San Rafael Cedros.

Tabla 6. INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE RIESGO DE EMBARAZO NO PLANIFICADO EN ADOLESCENTE (IRENE)(11).

Dimensiones de Valoración del cuestionario:	Criterio evaluador
1. Nivel educativo de los padres	Con riesgo: si el NE es por debajo de ESO o no sabe. Sin Riesgo: si el NE esta sobre Bachillerato o más.
2. Relación familiar satisfactoria	Con Riesgo: si No vive con sus dos padres o Tiene mala relación con sus padres, no sabe o no contesta. Sin riesgo: si vive con sus dos padres, Relación aceptable, buena o muy buena
3. Conducta sexual	Con riesgo: si el inicio de las relaciones sexuales es menor de 15 años, si ha mantenido relaciones sexuales con más de 2 personas o no saber con cuantas personas ha mantenido actividad sexual. Sin riesgo: si no ha iniciado vida sexual activa o el inicio es mayor a los 16 años y con menos de 2 parejas.
4. Uso de preservativos	Con riesgo: No utilizar preservativo, tener olvidos y no usar otro método anticonceptivo o no sabe. Sin riesgo: uso de preservativo siempre o si se olvida uso de otro método anticonceptivo.
5. Deseo de embarazo	Con riesgo: Querer quedar embarazada en este momento o no saber si quererlo. Sin riesgo: no querer quedar embarazada en este momento.
Nivel de Riesgo Global: Alto:>65-100%, Moderado: >40-65%, Bajo: <40%	

Fuente: EPL grupo 22 UES 2024

Tabla 7. Consolidación de Resultados de IRENE

DIMENSION	CON RIESGO	SIN RIESGO	TOTAL	% CON RIESGO	% SIN RIESGO	RIESGO GLOBAL EN MUJERES
1	40	35	75	53.30%	46.70%	MODERADO
2	19	56	75	25.30%	76.70%	BAJO
3	12	63	75	16.00%	84.00%	BAJO
4	22	31	53	42%	58.00%	MODERADO
5	12	63	75	16.00%	84.00%	BAJO

Fuente: EPL grupo 22 UES 2024

12.3 Resultados de encuesta de satisfacción

Los resultados de la encuesta de satisfacción determinaron que de los 103 alumnos encuestados el 100%afirmo estar totalmente de acuerdo con las actividades desarrolladas en el taller de la campaña Yo Decido, afirmando que dicho taller les ayudo a tomar conciencia sobre la maternidad y paternidad, los posibles riesgos y consecuencias de un embarazo no planificado y que por medio del taller lograron empoderarse sobre la toma de sus propias decisiones.

En cuanto a los recursos empleados y el desempeño del EPL, su nivel de satisfacción fue del 100% de acuerdo.

EL nivel de satisfacción global en una nota en escala del 1 al 10 siendo 10 el nivel de satisfacción máximo la nota obtenida es de 9.7. descrito en promedio a continuación:

Tabla 8. Nivel de satisfacción

Nivel de satisfacción	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Totales	0	0	0	0	0	0	0	1	2	100
Porcentajes	0	0	0	0	0	0	0	1%	2%	97%

13 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

13.1 Conclusiones

- La participación de los estudiantes fue aceptable identificando ideas creativas, las cuales fueron discutidas, además se estableció los proyectos de vida de los estudiantes mismos que en la primera evaluación se identificó no poseían proyectos de vida definidos.
- Al analizar los resultados obtenidos del instrumento de valoración de riesgo de embarazo no planificado en adolescente (IRENE) se determina que el riesgo de embarazo varía de bajo a moderado en congruencia con la tasa de embarazo del departamento de Cuscatlán respecto al Nacional, se encuestaron 75 personas representando el 65 % de la población de estudiantes del bachillerato en salud del Instituto Nacional San Rafael Cedros 2024.
- La evaluación sobre la satisfacción de los estudiantes fue 97%, representando el 89% de los estudiantes, por lo que se puede concluir que la promoción de las medidas preventivas del embarazo adolescentes y los factores de riesgo posible en él bebe por nacer fue ejecutada.

13.2 Recomendaciones

- Destacar por medio de ferias de conocimiento las consecuencias de embarazos adolescentes y la importancia de controles prenatales en el INSRC en apoyo de USI San Rafael Cedros.
- Gestionar con USI San Rafael cedros la atención integral de adolescentes y prescripción de micronutrientes con el fin de integrar a los jóvenes al programa de atención integral del adolescente del MINSAL.
- Continuar la reducción del riesgo de embarazo adolescente por medio de la promoción de salud y prevención de discapacidades prenatales por parte de los estudiantes de bachillerato en salud de los próximos años.
- Fomentar en los adolescentes el crear su plan de vida y metas a futuro las cuales le permitan vivir una vida digna, donde puedan gozar de sus derechos y responsabilidades.
- Transmitir a nuevas generaciones la importancia de prevenir embarazos en la adolescencia por medio de futuros talleres que permitan crear líderes en salud sexual y reproductiva.
- Crear talleres demostrativos de métodos anticonceptivos que permitan que los jóvenes se eduquen sobre métodos anticonceptivos y así ayudar a prevenir embarazos no deseados.

14 GLOSARIO

- **Adolescencia:** Es un periodo de desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad.
- **Analítico:** adj. perteneciente o relativo al análisis.
- **Bachillerato:** Estudios de enseñanza secundaria que preceden a los superiores.
- **Bibliografía:** Conjunto de títulos de obras referente al tema de Investigación. Bivariado: Dos variables expuestas por algún tipo de relación mutua.
- **Campaña:** Conjunto de actos o esfuerzos de índole diversa que se aplican a conseguir un fin determinado.
- **Conocimiento:** Es la familiaridad, la consciencia o la comprensión de alguien o de algo, como pueden ser los hechos , las habilidades o los objetos
- **Deficiencia:** como un problema auditivo, visual o una complicación en el neurodesarrollo que posteriormente pueden ocasionar una discapacidad en el niño.
- **Discapacidad:** Situación de la persona que, por sus condiciones físicas, sensoriales, intelectuales o mentales duraderas, encuentra dificultades para su participación e inclusión social.
- **Embarazo:** Estado en que se halla la mujer gestante.
- **Hidrografía:** Parte de la geografía física que trata de la descripción de las aguas del globo terrestre.

- **Infraestructura:** Conjunto de elementos, dotaciones o servicios necesarios para el buen funcionamiento de un país, de una ciudad o de una organización cualquiera.
- **Instituto:** Centro estatal de enseñanza secundaria.
- **Precipitación pluvial:** Agua procedente de la atmósfera, y que en forma sólida o líquida se deposita sobre la superficie de la tierra.
- **Proceso:** Conjuntos de etapas o pasos realizados para llevar a cabo una función.
- **Propositivo:** adj. Perteneciente o relativo al propósito (ánimo de hacer o no algo).
- **SSyR:** Salud sexual y reproductiva.
- **Tecnología:** Conjunto de teorías y de técnicas que permiten el aprovechamiento práctico del conocimiento científico.
- **Telecomunicaciones:** Sistema de transmisión y recepción a distancia de señales de diversa naturaleza por medios electromagnéticos.
- **USI:** Unidad de Salud Intermedia
- **USB:** Unidad de Salud Básica

15 FUENTES DE INFORMACION

1. Sistema de Educación para la Gestión Educativa. siges. [Online]; 2022. Disponible en: <https://siges-sv.com/instituto-nacional-san-rafael-cedros/>.
2. Ministerio de Educación CyT. Estadística estudiantil. Instituto Nacional de San Rafael Cedros.
3. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Departamento de Estadística. Confirmación de Matricula. Instituto Nacional de San Rafael Cedros, Dirección Nacional de Educación.
4. La Prensa Gráfica. [Periódico Digital].; 2022. Disponible en: <https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Docente-ensena-braile-a-sus-alumnos-para-promover-inclusion-20170428-0105.html>.
5. Salud Md. Diagnóstico de Situación de Salud, USI San Rafael Cedros. Institucional. San Rafael Cedros: SIBASI, Cuscatlán.
6. (UNFPA) FdPdINU. Mapa de Embarazos en niñas y adolescentes, El Salvador 2015. San Salvador: UNFAPA El Salvador, Estadística.
7. (UNFPA) FdPdINU. Llegar a cero embarazos en niñas y adolescentes – Mapa El Salvador 2020. San Salvador: UNFAPA El Salvador, Estadísticas.
8. MINED. Observatorio de la niñez y la adolescencia. [Online]; 2022. Disponible en: <https://observatoriodelaninezyadolescencia.org/wp-content/uploads/2023/01/Educacion-al-cierre-de-2022.-Observatorio-de-la-Ninez.-1.pdf>.

9. Salvador MdE. Municipios de El salvador. [Online]; 2015. Disponible en:
<https://www.municipiosdeelsalvador.com/cuscatlan/san-rafael-cedros>.
10. Instituto Nacional de San Rafael Cedros. [Online]; 2009. Disponible en:
<https://insrc.es.tl/Historia-del-INSRC.htm>.
- 11
Sara, D. C. (2016). Diseño y validación de un instrumento de valoración de riesgo de embarazo no planificado en adolescentes. Universidad de la Laguna. <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/23818>

16 ANEXOS

16.1 Diagnóstico de la localidad:

Tabla 9: Factores favorables y desfavorables, del análisis del diagnóstico de la localidad.

FAVORABLES (+)	
Externos a la institución	Internos a la institución
Estrategia CAS Por parte de Ministerio de salud y Ministerio de educación en donde se promueve la atención en salud preventiva educando a los jóvenes que deben asistir al menos en 2 ocasiones al centro de salud con el fin de recibir micronutrientes como ácido fólico y realizarse tal chequeo previniendo la detección temprana de enfermedades.	Ferias de emprendedurismo, ya que promueve las bases para el establecimiento de una fuente económica proyectando a los jóvenes a la vida laboral, así mismo estableciendo metas a corto, mediano y largo plazo en donde se identifica la estabilidad económica como un pilar principal para el inicio de una familia.
Continuación del esquema de vacuna contra el VPH.	Inclusión de personas con discapacidad física al plantel de docente y estudiantes, promoviendo el respeto y el desarrollo de las habilidades personales de estas personas.
	Educación sexual por medio de la exposición por parte de los estudiantes de técnico vocacional en salud, sobre métodos de planificación familiar
	Exposición de los roles de padres a través de feria de salud
	Promoción del cuidado del medio ambiente, mediante la utilización de fertilizante orgánico y elaboración de huertos saludables.

	Remisión de alumnos enfermos al centro de salud invalidando así la automedicación.
--	--

Desfavorables (-)
Poco involucramiento por parte del instituto Nacional de San Rafael Cedros en la educación en SSyR en los estudiantes, ya que no se aborda dichos temas en las materias impartidas. No se cuenta con un plan educativo en SSyR.
Bajo interés de los estudiantes en el crecimiento profesional ya que del total de población encuestada solo el 22% refieren que continuaran sus estudios superiores, realizando un grado técnico o universitario; el 88% mencionó continuará con trabajos en agricultura.
El 90% de la población encuestada desconoce sobre controles de adolescente y el 100% no ha asistido a su control adolescente para prescripción de Ácido fólico
Alto riesgo de embarazos en Adolescentes. Alrededor del 35% de los estudiantes no conocen métodos de planificación familiar.
No se cuenta con Plante Docente capacitado en temas de SSyR.
Los padres de familia no están involucrados en la educación en SS y R de sus hijos.

Fuente: EPL grupo 22 UES 2024

16.2 Resultados de la Encuesta:

Tabla 10: Resultados de Encuesta “Identificación de Riesgos y Peligros para el bebe por nacer”

LUGAR DE LA ENCUESTA: INSTITUTO NACIONAL DE SAN RAFAEL CEDROS, CUSCATLAN.								
TOTAL DE ENCUESTADOS: 105			FECHA: 17/05/2024					
Número de mujeres encuestadas: 76			Número de hombres encuestados: 29			Número de familias donde nació un bebe discapacidad: 19		
Rango de Edades de los Participantes: 93.3% (menores de 19 años), 4.7% (de 20 a 30 años) y 1.9% (de 30 a 40 años).								
P: Presencia G= Gravedad: Menor (5) a mayor (1)	HOMBRES				MUJERES			
	# NO / NO SABE	%	P	G	NO / NO SABE	%	P	G
7. ¿Ha identificado en su localidad instituciones que trabajen el tema de prevención de discapacidades en niños y niñas por nacer?	28	96.55	NO	1	74	97.37	NO	1
9. ¿Usted o su pareja está esperando un bebé?	29	100.00	SI	5	73	96.05	SI	3
11. ¿En su familia o la de su pareja han nacidos bebés con alguna discapacidad?	26	89.66	SI	4	60	78.95	SI	2
12. ¿Necesita usted o su pareja un control médico antes de un embarazo?	11	37.93	NO	2	26	34.21	NO	2
14. ¿Conoce algún establecimiento de salud donde le brinden atención a usted y a su pareja si desean un embarazo?	5	17.24	NO	2	22	28.94	NO	2
15. ¿Conoce qué tipo de sangre tiene usted?	19	65.52	NO	2	52	68.42	NO	2
16. ¿Conoce qué tipo de sangre tiene su pareja?	29	100.00	NO	1	74	97.37	NO	1
17. ¿Ha oído hablar de la necesidad de que el tipo de sangre sea compatible entre la pareja para que nazcan bebés sanos?	18	62.07	SI	5	44	57.89	NO	4
18. ¿Tener hijos entre familiares puede ser un riesgo para la salud del bebé por nacer?	3	10.34	SI	5	11	14.47	SI	5
19. ¿Puede usted reconocer cuando una mujer o un hombre tiene una infección de transmisión sexual?	15	51.72	SI	4	52	68.42	NO	2
20. ¿Si usted o su pareja estuviera embarazada y contrajera una infección sexual, cree que le afectaría al bebé?	3	10.34	SI	5	7	9.21	SI	5
21. ¿Conoce usted algún método para protegerse de infecciones de transmisión sexual?	4	13.79	SI	5	8	10.53	SI	5

22. ¿Ha utilizado usted o su pareja métodos de planificación familiar?	22	75.86	SI	5	64	84.21	SI	4
23. ¿Si una mujer queda embarazada mientras toma anticonceptivos, puede ser peligroso para el bebé?	6	20.69	NO	5	24	31.58	NO	5
24. Si usted es mujer ¿Tomaría medicamentos si tuviera un retraso en la menstruación?	25	86.21	NO	2	59	77.63	NO	2
25. ¿Considera importante tener un buen estado nutricional antes de iniciar un embarazo?	3	10.34	SI	5	5	6.58	SI	5
26. ¿Se encuentra usted tomando ácido fólico y hierro?	25	86.21	NO	4	64	84.21	NO	4
29. ¿Conoce sobre signos y síntomas de alarma durante el embarazo y la importancia de buscar atención medica?	3	10.34	SI	5	11	14.47	SI	5
30. ¿Conoce sobre signos y síntomas de alarma después del parto y la importancia de buscar atención medica?	13	44.83	SI	4	28	36.84	SI	4
31. Si se planifica para quedar embarazada, ¿Se pueden evitar enfermedades futuras del bebé?	7	24.14	SI	5	27	35.53	SI	4
32. ¿Cuál de las siguientes conductas las ¿Considera de riesgo si usted o su pareja desea un embarazo o está embarazada?								
Consumir alcohol/droga	7	24.14	SI	4	10	13.16	SI	5
Fumar	7	24.14	SI	4	12	15.79	SI	5
Convivir con una persona fumadora	9	31.03	SI	4	15	19.74	SI	5
Automedicarse	6	20.69	SI	4	12	15.79	SI	5
Violencia intrafamiliar	6	20.69	SI	4	11	14.47	SI	5
Contacto con plaguicidas u otras sustancias químicas	10	34.48	SI	4	15	19.74	SI	5
Convivir con gatos y palomas	10	34.48	SI	4	31	40.79	SI	3
Cocinar con leña	14	48.28	SI	3	29	38.16	SI	3
Depresión durante y después del embarazo	8	27.59	SI	4	14	18.42	SI	5
Violencia obstétrica	9	31.03	SI	4	16	21.05	SI	4

Fuente: EPL grupo 22 UES 2024. Resultados obtenidos de la encuesta

16.3 Registro de políticas públicas y normativas

ANÁLISIS DE LA POLÍTICAS PÚBLICAS Y NORMATIVAS DEL PAÍS Y LOCALES

1. **¿Qué elementos contiene la Constitución, favorables y desfavorables, para la solución del problema priorizado y la prevención de discapacidades en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los 2 años?** La constitución de la república contiene elementos favorables para el bienestar físico y mental de las mujeres embarazadas y él bebe que esta por nacer ,ya que Garantiza y protege los derechos de la mujer desde el embarazo parto y puerperio y los derecho de los niños desde la gestación , vela por el cumplimiento del respeto a la dignidad de la mujer ,por el trato de calidez hacia ella en todo momento, toma a la familia como la base fundamental de la sociedad , la cual tendrá la protección del estado , dispone de una protección directa a los derechos laborales de las mujeres embarazadas en cuanto a su estabilidad preservando su salud en los estados de gestación y lactancia , pero a la vez contiene elementos desfavorables por ejemplo en ningún artículo se contempla el ajuste en horas laborales, derecho a permisos para asistir a controles prenatales y seguimiento de su embarazo, descanso remunerado para el hombre (padre) y que este pueda asistir a los controles prenatales, su asistencia al parto y presencia en el puerperio, también en la sección educación no contempla la educación en Salud sexual y reproductiva que empodere a los ciudadanos sobre su salud, prevención de enfermedades.

2. Listado de políticas públicas nacionales y leyes existentes referente a la solución del problema priorizado y la prevención de enfermedades y deficiencias en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los 2 años en las diferentes áreas.

- Ley nacer con cariño
- Atención al niño/niña de 2 meses a menor de 5 años (AIEPI nutricional clínico)
- Atención integral a las y los adolescentes
- Ley Crecer Juntos
- Ley de la lactancia materna
- LEPINA
- Atención al recién nacido y al menor de 2 meses de edad (AIEPI neonatal)
- Ley de protección integral De la niñez y adolescencia
- Ley de desarrollo en la comunidad en el Salvador
- Estrategia CAS (Crecer y aprender saludables)

3. Descripción de las ordenanzas, normativas, reglamentos locales referente a la solución del problema priorizado y la prevención de discapacidades en los bebés por nacer, niños y niñas hasta los 2 años en las diferentes áreas. Al momento no se cuenta con ordenanzas, normativa y reglamentos locales debido a los cambios en estructura política y administración que se ha tenido el presente año 2024.

4. ¿Cuál es la percepción en la localidad (adultos y adolescentes) respecto al problema priorizado? Muchos de los adolescentes ven el tema como algo desconocido o ajeno a ellos, ya que muchas adolescentes refieren que no está en sus planes quedar

embarazadas y por lo tanto no inscribirse a controles preconceptionales. Sin embargo, la mayoría tienen pareja (son sexualmente activas) y la mayoría no utiliza métodos anticonceptivos, corriendo el riesgo de un embarazo no deseado, que no tuvo control preconcepcional, en cambio los adultos al hablarles del tema son un poco más maduros ya que muchos ya han pasado por la experiencia de tener hijos y consideran importante el tema. Por lo tanto, este tema tiene mejor percepción en los adultos y parejas que ya han tenido 1 o más hijos y que en un futuro quieren poner en práctica cada conocimiento que ayude a un mejor embarazo y desarrollo de un hijo.

5. ¿Qué se hace en su localidad para solucionar el problema priorizado y satisfacer las necesidades de la población? En San Rafael Cedros para la población adolescentes se imparten charlas que ayudan a que los jóvenes conozcan sobre la salud sexual y reproductiva, pierdan el miedo a conocer su cuerpo y se empoderen de conocimiento para una sexualidad segura, también en las unidades de salud se hacen controles anuales de adolescentes donde el médico prescribe micronutrientes , además detecta y refiere a tiempo problemas en el adolescente, en los centros escolares como en el instituto de san Rafael cedros se educa a los jóvenes en salud sexual y reproductiva, ayudan a que ellos tengan un mayor conocimiento de métodos anticonceptivos, ya que Tanto el hombre como la mujer tienen derecho a estar informados y tener acceso a métodos de regulación de la fertilidad seguros, eficaces y accesibles así como a disponer de servicios sociales de planificación familiar y salud pública que permitan la adecuada asistencia profesional a la mujer embarazada y permitan que el parto se produzca de forma segura y promuevan el nacimiento de hijos sano

6. ¿Qué políticas o normativas (referente a una cultura de prevención de discapacidades) usted considera necesarias y urgentes en su localidad para la solución del problema priorizado? ¿Qué elementos favorables y obstructivos hay para su aprobación?

- Antes del embarazo: Que todas las mujeres tengan atención preconcepcional, 3 meses antes de un embarazo, pero esto no se logra, ya que la mayoría de embarazos son por casualidad y no planeados como idealmente debería de ser para poder preparar el cuerpo de la mujer y que el bebe nazca con menor riesgo de discapacidades, pero La poca educación en SSR, no permite el acercamiento de las pacientes a atención preconcepcional.
- Durante el embarazo: Que todas las mujeres asistan a sus controles prenatales ya sea en unidad de salud o en consulta privada, para asegurar un embarazo sin riesgo donde él bebe y la madre sean evaluados en ciertos periodos de tiempo para detectar cualquier problema y tratar a tiempo para evitar discapacidades en él bebe por nacer, pero esto no se cumple al 100% ya que muchas embarazadas no asisten a sus controles. Pero en la Legislación referente al Trabajo y la mujer Embarazada, en muchas ocasiones se violenta su derecho a asistir a controles prenatales por no estar adecuadamente reglamentado.
- Después del parto: Que la Mujer puérpera tenga un seguimiento comunitario hasta cumplir 42 días, ya que en ese periodo de tiempo aún hay riesgos, pero esto no se cumple por poco recurso médico y promotores de salud, zonas descubiertas donde no se logran realizar las visitas domiciliarias respectivas. Pero Las mujeres en periodo postparto reciben poca información sobre los riesgos que se enfrentan en dicho periodo.

- Para el recién nacido y niños menores de 2 años: Que estos niños tengan los controles de niño sano en fechas exactas, ya que el personal médico evalúa y detecta a tiempo cualquier discapacidad, esto no se cumple ya que nuestra población aún no está educada al 100% con el tema de salud preventiva y asisten a los centros de salud hasta que el niño tiene una enfermedad. pero los padres al incumplir los controles seriados de los niños, privan de vacunación y atención oportuna de enfermedades o discapacidades aun no diagnosticadas, por lo que es importante el cumplimiento oportuno de los controles.

16.4 Diagnostico Institucional

Tabla 11: Diagnostico de la localidad

1. DATOS GENERALES			
Nombre de la institución	Instituto Nacional de San Rafael Cedros		
Tipo de institución	Educativa		
Si tiene Junta Directiva o Directorio mencione sus socios	Directora: Alba Elizabeth de Montano Subdirectora: María Raquel García		
Nombre Director/a	Alba Elizabeth de Montano		
Nombre representante legal	Alba Elizabeth de Montano		
Dirección	Centro de san Rafael cedros sobre carretera el litoral, RN 8		
Teléfono	2378 0521		
Correo electrónico	No posee		
Página web	https://www.facebook.com/InstitutoNacionalSanRafaelCedros		
2. CARACTERÍSTICA DE SU INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN			
Mandato	Ninguno		
	Ser una institución educativa que cuenta con un personal docente especializado y padres de familia comprometidos, que ofrece servicios educativos para formar bachilleres analíticos, críticos, pro positivos y transformadores de su realidad y su		

	entorno, preparados para enfrentarse con éxito a diferentes retos y desafíos globales.			
Misión	Somos una institución educativa formadora de jóvenes competentes, humanistas, emprendedores y socialmente comprometidos, a través del modelo multimodal y la aplicación de herramientas tecnológicas.			
Sector de intervención	Educación		Salud	Comunitario Otro
Actividades principales	Educación continua según programa de Ministerio de educación para el formar en educación media, con opción de contaduría y Bachillerato técnico vocacional en salud, donde desarrollan temas de prevención y promoción de la salud.			
Personal de salud	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No		Femenino # 1 Masculino # 0
Personal de educación	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No		Femenino # 26 Masculino # 15
Personal en desarrollo comunitario	Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>		Femenino # 0 Masculino # 0
Personal agrícola	Sí	No <input checked="" type="checkbox"/>		Femenino # 0 Masculino # 0
Personal administrativo	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No		Femenino # 2 Masculino # 1

Personal servicios	Sí <u>X</u>	No		Femenino # 0	Masculino # 4
Personal otros (¿Cuáles?)				Femenino # 0	Masculino # 0
La institución forma parte de alguna red	Sí	No <u>X</u>	Nombre	Actividades	
¿Coordina acciones con otras instituciones?	Sí <u>X</u>	No	¿Con cuáles? Alcaldía, PNC, ONG Plan Internacional.		
3. Caracterización del beneficiario de toda la organización/ institución					
Número y descripción de beneficiarios directos	Total, de alumnos 539				
Número y descripción de beneficiarios indirectos	1078 incluyendo al menos un responsable de los alumnos				
Nivel educativo de los beneficiarios	Básico		0 % analfabetos		
Localidades en las que interviene la institución	San Rafael Cedros y El Rosario				
4. INFORMACION SOBRE DISCAPACIDADES					
¿Su institución atiende a personas con discapacidad?	SI	<input checked="" type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>	

¿Qué tipo de discapacidad?		
Motora	Sí	<u>X</u> No
Sensorial	Sí	<u>X</u> No
Mental	Sí	<u>X</u> No
Otro: ninguno		
¿Ha realizado su institución planes o proyectos para personas con discapacidad? NO		
¿Su institución sabe las causas de las discapacidades? SI		
5. LA INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN EJECUTA PROGRAMAS O PROYECTOS EN LAS SIGUIENTES ÁREAS:		
C. Área socio económico ambiental		
Nombre del proyecto	1) Huerto saludable 2) Feria de Emprendedores 3) Granjita cultivo de pollos 4) Feria de Logros 5) Intramuros	
Lugar donde se ejecuta	Instituto Nacional San Rafael Cedros	
Responsable	Licda: Alba Elizabeth de Montano y Plantilla de docentes	
Fechas	Inicio enero de 2024	Fin octubre 2024
Beneficiarios directos	Alumnos	
Beneficiarios indirectos	Familiares de alumnos y plantilla docente	
Aliados	Asamblea de Padres y Madres de familia	
Describa sus actividades		
Capacitación	Proporcionan estrategias sostenibles para la ejecución de actividades enfocadas en la mano de obra, y optimizan de los recursos.	
Promoción	El uso de cultivos, y consumo de alimentos sanos, libres de fertilizantes químicos, así mismo promueve la educación financiera y la realización de actividades físicas.	
Atención	A la población estudiantil, plantilla docente y familia.	

Información	
Otras	
Si la institución/organización no ejecuta programas o proyectos en estas áreas, ¿Qué acciones podría incorporar para disminuir las discapacidades en los bebés por nacer?	
Capacitación	Informar sobre las atenciones en salud proporcionadas por el ministerio de salud a las mujeres en edad fértil, exponiéndose así las diferentes ofertas, ya que se ha observado que la población desconoce de la atención brindada tanto a adolescentes como a mujeres u hombres adultos.
Promoción	Realizar campañas en conjunto con la USI San Rafael Cedros sobre la ingesta de ácido fólico en adolescentes y la importancia de al menos poseer una revisión médica anual.
Atención	Enfocada en la población estudiantil
Información	Proporcionada por Ministerio de Educación en conjunto con Ministerio de Salud.
Otras	Brindar redes de apoyo por medio de maestros y Unidad de salud al detectar riesgo social o violencia a mujeres en edad fértil.

Fuente: Estadística Institucional, obtenidos por entrevista con personal Administrativo del INSRC.

16.5 Priorización de problemas

Tabla 12. Análisis y Priorización de Problemas.

Elementos desfavorables	Análisis del problema				Total
	Preocupación e interés local	Magnitud y extensión del problema	Severidad y tendencia	Efectividad de la solución	
DIAGNÓSTICO DE LA LOCALIDAD					
Poco involucramiento por parte del instituto Nacional de San Rafael Cedros en la educación en SSyR en los estudiantes, ya que no se aborda dichos temas en las materias impartidas. No se cuenta con un plan educativo en SSyR.	2	3	2	2	9
Bajo interés de los estudiantes en el crecimiento profesional ya que del total de población encuestada solo el 22% refieren que continuaran sus estudios superiores, realizando un grado técnico o universitario; el 88% mencionó continuará con trabajos en agricultura	3	3	2	1	9
Los padres de familia no están involucrados en la educación en SS y R de sus hijos	1	2	1	1	5

No se cuenta con Plante Docente capacitado en temas de SSyR.	2	2	2	1	7
ENCUESTA DE LA POBLACIÓN					
Alto riesgo de embarazos en Adolescentes. Alrededor del 35% de los estudiantes no conocen métodos de planificación familiar	3	3	3	3	12
El 90% de la población encuestada desconoce sobre controles de adolescente y el 100% no ha asistido a su control adolescente para prescripción de Ácido fólico	2	2	1	1	6

16.6 Evidencia fotográfica



Fotografía 1: Primera sesión: Explicación de campaña Yo decido a estudiantes de técnico vocacional salud de 2 año.



Fotografía 2: primera sesión. Exposición del video de campaña “yo decido”



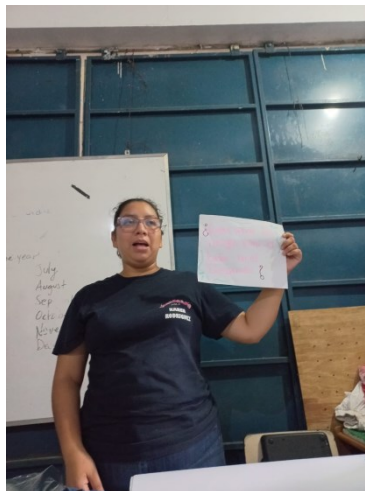
Fotografía 3: Discusión de la temática por medio de lluvia de ideas por parte de los estudiantes, así como de vivencias.



Fotografía 4: Presentación y discusión de campaña a estudiantes de bachillerato



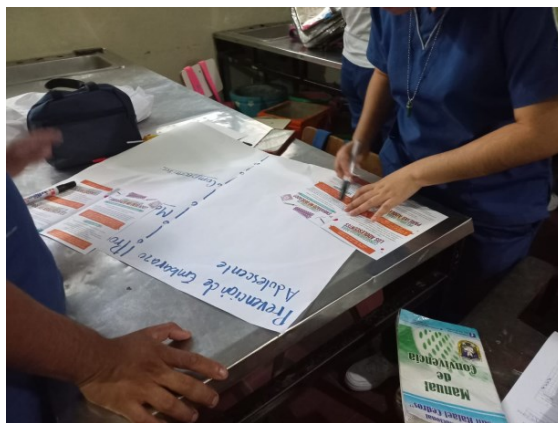
Fotografía 5: Cierre de primera sesión con alumnos de primer año de bachillerato



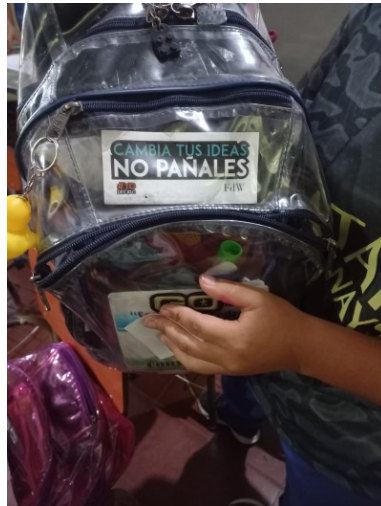
Fotografía 6: Segunda sesión: presentación de campaña y lluvia de ideas por parte de los estudiantes.



Fotografía 7: Discusión por parte de los estudiantes sobre la presentación de la campaña.



Fotografía 8: Tercera Sesión: elaboración de estrategias de prevención de embarazo adolescente y realización de plan de vida



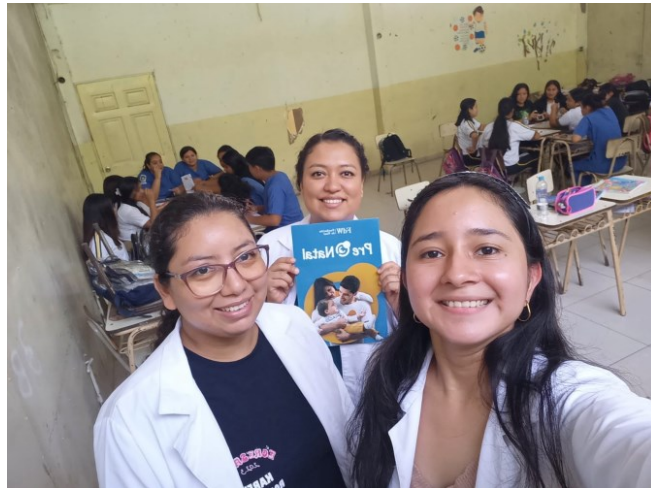
Fotografía 9: Promoción de campaña de forma creativa por parte de los estudiantes



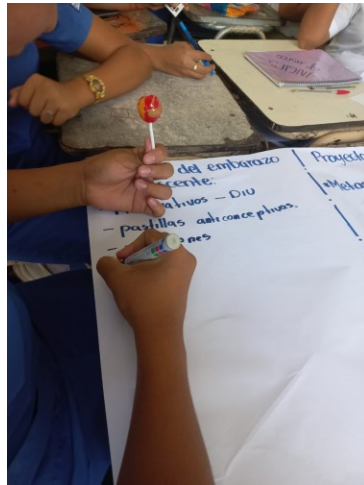
Fotografía 10: Uso de material de campaña por parte de los estudiantes.



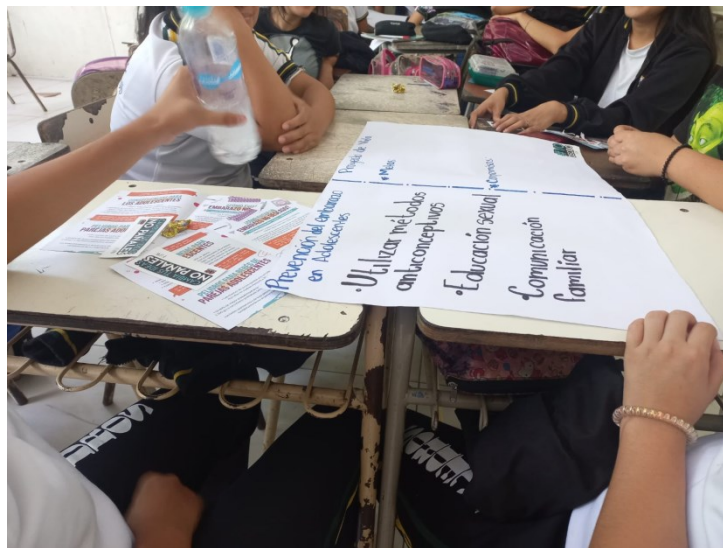
Fotografía 13: Exposición de plan de vida



Fotografía 14: Participación del equipo prenatal grupo 22 en la ejecución de la entrega de material educativo proporcionado por la fundación de Wall.



Fotografía 15: Continuidad de elaboración de plan de vida y estrategias de prevención de embarazo adolescente por estudiantes del INSRC



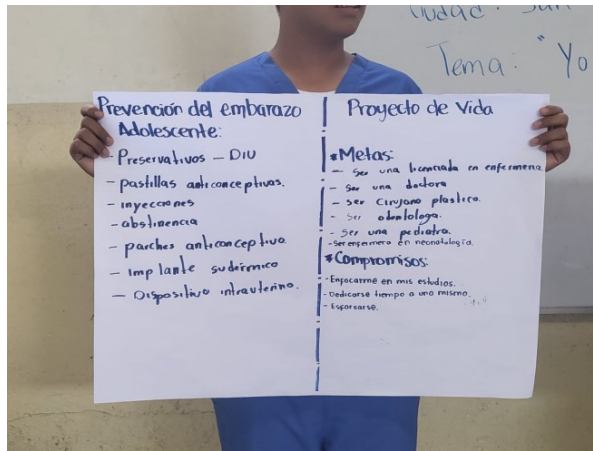
Fotografía 16: Cuarta sesión. Continua elaboración de estrategias de prevención del embarazo adolescente



Fotografía 17: Participación activa de estudiantes de bachillerato en salud de INSRC y orientación por parte de ELP 22



Fotografía 18: Uso de material de campaña en dispositivos personales de estudiantes.



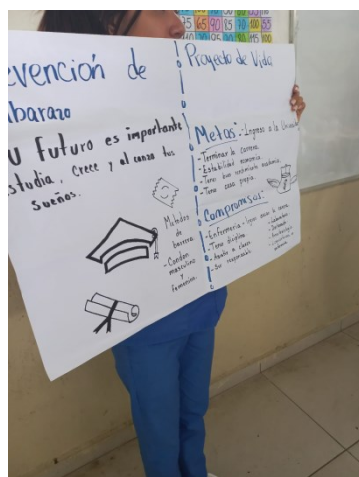
Fotografía 19: Exposición de ideas aportadas por el grupo en la elaboración de campaña “yo decido”



Fotografía 20: continua elaboración de proyecto de vida y estrategias de prevención de embarazo adolescente y discusión de los conocimientos aprendidos, así como la participación de sus opiniones en forma grupal e individual



Fotografía 21: Lectura de material educativo por parte de estudiantes.



Fotografía 22: Presentación de proyectos de vida por parte de estudiantes de tercer año en bachillerato



Fotografía 25: Participación de los estudiantes de tercer año de bachillerato técnico vocacional opción salud en la exposición de proyectos de vida



Fotografía 26: Lectura por parte de estudiante del material educativo.



Fotografía 27: Licenciada Meyli Arely Castillo Maestra encargada de los años de bachillerato en salud quien estuvo en todas las jornadas realizadas en la campaña, quien tuvo una participación activa.

16.7 INSTRUMENTO DE VALORACIÓN DE RIESGO DE EMBARAZO NO PLANIFICADO EN ADOLESCENTES

1. ¿Qué estudios tiene tu madre?

1. Nunca estudió, no sabe leer ni escribir o lo hace con dificultad
2. Primaria
3. Secundaria
4. Bachillerato
5. Universitarios
6. No sabe
7. No contesta

2. ¿Qué estudios tiene tu padre?

1. Nunca estudió, no sabe leer ni escribir o lo hace con dificultad
2. Primaria
3. Secundaria
4. Bachillerato
5. Universitarios
6. No sabe
7. No contesta

3. ¿Vives con tus padres?

1. Si con mi padre y mi madre
2. Con mi madre

3. Con mi padre
4. Ninguna de las anteriores
5. No sabe
6. No contesta

4. ¿Cómo estás de satisfecha con tus relaciones familiares?

1. En mi familia tenemos malas relaciones entre nosotros
2. En mi familia tenemos una relación aceptable
3. En mi familia tenemos buena relación entre nosotros.
4. En mi familia tenemos muy buena relación entre nosotros
5. No sabe
6. No contesta

5. ¿Qué edad tenías cuando tuviste tu primera relación sexual completa?

1. Nunca he mantenido relaciones sexuales
2. Menos de 14 años
3. 14 años
4. 15 años
5. 16 años
6. 17 o más años

6. ¿Con cuántas personas has tenido relaciones sexuales completas?

1. 1 persona
2. 2 personas
3. 3 personas

4. 4 personas

5. 5 o más personas

6. cero personas

7. ¿Utilizáis tú y tu pareja preservativo?

1. Sí, siempre utilizamos preservativo

2. Normalmente utilizamos preservativo, aunque a veces se nos olvida

3. Normalmente utilizamos preservativo, aunque a veces se nos olvida, pero tomo píldora (o anillo o parche)

4. Casi nunca utilizamos preservativo, pero tomo píldora (o anillo o parche)

5. Casi nunca utilizamos preservativo y NO tomo píldora (ni uso anillo ni parche)

6. No sabe

7. No contesta

8. ¿Querías quedarte embarazada en este momento?

1. No


2. No sabe

3. No contesta

Comentarios:


16.8 Listas de asistencia

3°



Fundación de Wari

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal



Pre Natal

Departamento: Cusco Fecha: 30/01/24 Grupo: 22
Municipio: San Roque Cedros Nombre de los madridores: Kenia Gabriela Reyes Dain, Michelle Alejandra Rivas Hernandez, Karen Geraldina Rodriguez Martinez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Reina Alexandra Cruz Hernandez	18	M	F / Estudiante	19794437@uws.edu.pe	71199366		<i>[Signature]</i>
2.	Celina Jada Juarez Roca	19	M	F / Estudiante	19794437@uws.edu.pe	6020-9190		<i>[Signature]</i>
3.	Diana Guadalupe Pérez Alvarado	19	M	F / Estudiante	19794437@uws.edu.pe	6491-3795		<i>[Signature]</i>
4.	Rubi Claribel Vasquez Alvarado	19	M	F / Estudiante	19562106@uws.edu.pe	7759-0465		<i>[Signature]</i>
5.	Martina Vanessa Vasquez Lopez	20	M	F / Estudiante	2810004@uws.edu.pe	6054-4267		<i>[Signature]</i>
6.	Edwin Antonio Hernandez Lopez	19	M	F / Estudiante	161115@uws.edu.pe	7198-1558		<i>[Signature]</i>
7.	Paola Tatiana Vasquez Sotelo	19	M	F / Estudiante	222240@uws.edu.pe	7666-0945		<i>[Signature]</i>
8.	Betsabe Deyana Duran R.	18	M	F / Estudiante	1755330@uws.edu.pe	7928-5579		<i>[Signature]</i>
9.	Liliana Elizabeth Pérez B.	19	M	F / Estudiante	2225295@uws.edu.pe	7622-4694		<i>[Signature]</i>
10.	Joselyn Marlene Cruz Duran	18	M	F / Estudiante	26410349@uws.edu.pe	7716-1124		<i>[Signature]</i>
11.	Tonia Abigail Trujillo Vasquez	18	M	F / Estudiante	2125330@uws.edu.pe	4370-4550		<i>[Signature]</i>
12.	Verónica Alejandra Milla Castro	18	M	F / Estudiante	228154@uws.edu.pe	7226-9451		<i>[Signature]</i>
13.	Alexandra Myra Domínguez Martínez	18	M	F / Estudiante	241047@uws.edu.pe	9649-7595		<i>[Signature]</i>
14.	Jefferson Nicolás Morales	18	M	F / Estudiante		7432-4068		<i>[Signature]</i>
15.	Marta Elizabeth Lopez	18	M	F / Estudiante	2619380@uws.edu.pe	7232-3035		<i>[Signature]</i>

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Luscatlan

Fecha: 30/08/24

Grupo: 22

Municipio: San Rafael Cedros

Nombre de los mediadores: Kenia Gabriela Reyes Polin, Michelle Alejandra Rivas Velepder, Karen Geraldina Rodríguez Martínez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Marjorie Alvarado Mejía	17	M	Estudiante	Alvarado Marjorie mejia@gmail.com	73130574		
2.	Hedya Xiomara Sánchez	17	M	Estudiante	Hedya Sánchez @gmail.com	7502-7043		
3.	Marta Yamileth Zameña	17	M	Estudiante	comercio@univ marta.zameña@gmail.com	1154-2942		
4.	Georgina Alvarado Viquez H	17	M	Estudiante	georgina.alvarado@univ 215@gmail.com	7631-3031		
5.	Georgina Sánchez Puentes	17	M	Estudiante	georgina.sanchez@univ georgina.puentes@gmail.com	3923-2230		
6.	Leidison Jacob Henríquez	18	M	Estudiante	leidison.jacobhenriquez@univ leidyenriq@gmail.com	111-1931		
7.	Ricardo Leonardo Eric Hernández	17	M	Estudiante	ricardoferrera@univ @gmail.com	7806-0887		
8.	Carla Inés Sánchez López	17	M	Estudiante	carla@univ @gmail.com	7333-7042		
9.	Miguel Ángel Sánchez Ceballos	20	M	Estudiante	Miguel Sánchez Ceballos @gmail.com	6915-6233		
10.	Meyvi Arley Cofilio Ayala	24	M	Docente	Meyvi Arley Cofilio Ayala 24@gmail.com	7620-7064		
11.	Katia Elisa López Cruz	16	M	Estudiante		6934-0293		
12.	Diego Iván Ramírez Sánchez	17	M	Estudiante		7042-8828		
13.	Josefina Arley Rivera González	16	M	Estudiante		7664-8457		
14.	Astrid Mariana López Torres	16	M	Estudiante		63012486		
15.	Yamiro Lisbeth Mendoza Sáez	16	M	Estudiante		7361-1049		

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Cuscatlan Fecha: 30/8/24 Grupo: 22
 Municipio: San Rafael Cedros Nombre de los mediadores: Kenia Calmela Reyes Polin, Michelle Alejandra Rivas Plender, Karla Geraldina Rodríguez Martínez.

Nº	Nombre y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Maryely Anís Sánchez Clivera	18	M	Estudiante	99051768@univ-wadi.com	7730-9630	07032690-5	<i>[Signature]</i>
2.	Mauricio Albaroto	17	M	Estudiante	4267019@univ-wadi.com	7620-4676		<i>[Signature]</i>
3.	Diana Abigail Luezo Ventura	17	F	Estudiante	3469475@univ-wadi.com	6039-5026		<i>[Signature]</i>
4.	Mariana Paola Osquedo	17	M	Estudiante	99051768@univ-wadi.com	78-24-3129	07211381-9	<i>[Signature]</i>
5.	Enrico Reaktor Rivera Fuentes	17	M	Estudiante	iveren@univ-wadi.com	7215-4822		<i>[Signature]</i>
6.	Odaly Esmeralda Rivas Amador	17	F	Estudiante	odaly2001@univ-wadi.com	7202-7673		<i>[Signature]</i>
7.	Alexandra Higuera Flores	17	F	Estudiante	abigailgarcia19@univ-wadi.com	6001-3455		<i>[Signature]</i>
8.	Marysela Patricia Posilla	17	F	Estudiante	marysela11@univ-wadi.com	7090-1093		<i>[Signature]</i>
9.	Diana Abigail Luezo Ventura	18	F	Estudiante	99051768@univ-wadi.com	7709-4223	07503343-4	<i>[Signature]</i>
10.	Neyra Valeria Villos	18	F	Estudiante	univ-wadi@univ-wadi.com	6138-8527		<i>[Signature]</i>
11.	Dalla Emeralds Camargo	19	M	Estudiante	emeraldac@univ-wadi.com	7936-9291		<i>[Signature]</i>
12.	Alicia Soemyn Cruz	19	F	Estudiante	soemyn@univ-wadi.com	7433-0702		<i>[Signature]</i>
13.	Stacy Karla Herrera Ayala	16	M	Estudiante	stacyh@univ-wadi.com	7054-2317		<i>[Signature]</i>
14.	Emerson Orlando Sanchez	24	M	Estudiante	emersono@univ-wadi.com	7662-3898		<i>[Signature]</i>
15.	Mabelly Andros Ayala	16	F	Estudiante	andros@univ-wadi.com	7124-0674		<i>[Signature]</i>

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Departamento: Cuscatlan Fecha: 30/8/24

Grupo: 22

Municipio: San Rafael Cedros

Nombre de los mediadores: Kenia Gabriela Reyes Polin, Michelle Alejandra

Rivas Mendez, Karen Ferlinda Rodríguez Martínez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo		Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
			M	F					
1.	Kenia Judith Mejía Escobon	18	M	F	Estudiante	keniaortega@gmail.com	75588219	06714810-8	
2	Kenia Anabel Hernández Orta	19	M	F	Estudiante	keniaortega@gmail.com	7315-7320	06714810-8	
3	Kenia de los Angeles Hernández	18	M	F	Estudiante	keniaortega@gmail.com	2477-4112		
4	Ricardo Yasaidara Martínez	18	M	F	Estudiante	yasaidara@gmail.com	7588-9708		
5	Alvaro Bautista Viquez Goyth	18	M	F	Estudiante	alvarobautista@gmail.com	7330-5627		
6	Hoydel de los Angeles Pichillo	27	M	F	Estudiante	hoydelde@gmail.com	60318675		
7	Melissa Rosibel Beltrán Morales	19	M	F	Estudiante	melissarob19@gmail.com	2259-3139		
8	Davison Hady Liger Hernández	19	M	F	Estudiante	ligerdavison46@gmail.com	261173	06922990-1	
9	Isabelin Steany Henoya P.	18	M	F	Estudiante	isabelinhenoya@gmail.com	9772-2029		
10	Donela Michelle Gama P.	17	M	F	Estudiante	donelamichelle@gmail.com	9772-2029		
11	Doris Andrea Castro	17	M	F	Estudiante	donelamichelle@gmail.com	6823-3000		
12	Ada Melys Alvarado Lora	18	M	F	Estudiante	melysalvarado@gmail.com	7015-6044	06914281-3	
13	Angel David López Romero	18	M	F	Estudiante	angellopezromero@gmail.com	7610-1387		
14	Estyn Esquivella Hys Coz	19	M	F	Estudiante	estynesquivella@gmail.com	7205-4211	0691053-7	
15	Dany Sam Sánchez López	18	M	F	Estudiante	danylopez@gmail.com	7767-2727	06914690-2	

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Grupo: 22

Departamento: Cuscatlán
Municipio: San Rafael Cedros

Fecha: 30/08/24
Nombre de los mediadores: Diana Heredia

Diana Gabriela Reyes Rolin, Mirella Alejandra Karen Geraldina Rodríguez Martínez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Correo	Teléfono	DUI	Firma
1.	Edison Iveth Ramírez Salazar	19	M	Estudiante	lethram1919@gmail.com	6152-9914		
2.	Alida Beatriz Díaz Cruz	18	M	Estudiante	zoocadizdiaz@gmail.com	1128-8255	01493409-3	
3.	Beatriz <u>Sermon</u>	18	M	Estudiante		2685-8411		
4.	Jesús Alvaro Meléndez Nolasco	18	M	Estudiante	melendezalvaro06@gmail.com	7056-7052		
5.	Enzo Meléndez Costa	18	M	Estudiante	enzo1melendez83@gmail.com	7213-9019		
6.	Isabella Carolina García Flores	18	M	Estudiante	carol131308@gmail.com	7213-9019		
7.	Dora Elizabeth Hernández H	18	M	Estudiante	elizabethhernandez18@gmail.com	9131-6661		
8.	Mario Fernando Pacheco M	18	M	Estudiante	mariofernandopacheco1@gmail.com	2505-2584		
9.	Yarelin Tashira Vasquez	18	M	Estudiante	2671208@gmail.com	7408-8129		
10.	Krisson Elizabeth Meléndez Mejía	16	M	Estudiante	elizabethmelendez16@gmail.com	2124-6242		
11.	Darlene Maricary Paniagua López	16	M	Estudiante	13131607@gmail.com	6860-4849		
12.	Dorlyn Ieth Turcios Pachez	16	M	Estudiante	10009193@elcosechivo.com	9544-4812		
13.	Amelia del Carmen Pabellón Ríos	14	M	Estudiante	20009191@gmail.com	0036-0488		
14.	Defensora Fannara Rosales	16	M	Estudiante	09429329@gmail.com	7886-4150		
15.	<u>Laura Vanessa Rosales</u>	<u>16</u>	<u>M</u>	<u>Estudiante</u>	<u>laura7413@gmail.com</u>	<u>62030178</u>		

Clases en vivo.

Inscripción de Participantes en el Programa Prenatal

Fecha: 30/8/24

Grupo: 22

Departamento: Cuscatlan
Municipio: San Rafael Cedros

Nombre de los mediadores: Verónica Gabriela Reyes Palín, Michelle Alejandra Rivas Hernández, Karen Gealdina Rodríguez Martínez

Nº	Nombres y apellidos	Edad	Sexo	Ocupación	Curso	Teléfono	DUI	Firma
1.	Daniela Guadalupe Acuña Villalón	16	M	Estudiante		78261993		
2.	Yara Idalia Rivera Fuentes	16	M	Estudiante		7049-5415		
3.	Silvia Jacobina Canales Rivera	17	M	Estudiante		5805-1458		
4.	Talía Guadalupe Díaz M.	17	M	Estudiante		7015-8760		
5.	Daniela Alejandra López	16	M	Estudiante		7098-0882		
6.	Carah Yamileth Alvarado Rallo	16	M	Estudiante		7594-2364		
7.	Irith Robles López Hernández	16	M	Estudiante		7686-1263		
8.	Karla Gabriela López Alvarado	17	M	Estudiante		7898-0487		
9.	Bárbara Enriquez Barera	14	M	Estudiante		1160-0121		
10.	Nayeli Gabriela Cordova	16	M	Estudiante		7956-5990		
11.	Dayvi Yamileth Hanson	16	M	Estudiante		74080997		
12.	Yerli Elizabeth Aguilar	18	M	Estudiante		7330-5227		
13.	Kerry Gabriela Rodríguez	16	M	Estudiante		6111-0941		
14.	Diana Karla Pineda	17	M	Estudiante		6802-4014		
15.	Alicia María Lara M.	16	M	Estudiante		7778-9677		