

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PERIODISMO**



**TÍTULO:**

**¿ESTUDIAR O SOBREVIVIR? LA HISTORIA DE UNA GENERACIÓN  
ATRAPADA ENTRE LOS SUEÑOS Y LA ECONOMÍA.**

**PRESENTADO POR:** **CARNET**  
**LUCÍA ALEXANDRA CASTRO MARQUINA (CM19013)**

**INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN  
PERIODISMO MULTIMEDIA PARA OPTAR POR EL TÍTULO  
LICENCIATURA EN PERIODISMO**

**DOCENTE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:**

**DOCTOR JOSÉ ROBERTO PÉREZ.**

**COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO:**

**MAESTRO YUPILTSINGA ROSALES CASTRO.**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN  
SALVADOR CENTRO, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, JULIO 2025**

**AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

**RECTOR:**

MAESTRO JUAN ROSA QUINTANILLA

**VICERRECTORA ACADÉMICA:**

DOCTORA EVELYN BEATRIZ FARFÁN

**VICERRECTOR ADMINISTRATIVO**

MAESTRO ROGER ARIAS

**SECRETARIO GENERAL:**

LICENCIADO PEDRO ROSALIO ESCOBAR CASTANEDA

**DEFENSORA DE LOS DERECHOS HUMANOS UNIVERSITARIOS**

LICENCIADA ANA RUTH AVELAR VALLADARES

**FISCAL GENERAL**

LICENCIADO CARLOS AMÍLCAR SERRANO RIVERA

**AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES**

**DECANO:**

MAESTRO JULIO CÉSAR GRANDE RIVERA

**VICE-DECANO:**

MAESTRA MARÍA BLAS CRUZ JURADO

**SECRETARIA:**

MAESTRA NATIVIDAD DE LAS MERCEDES TESHE PADILLA

**ADMINISTRADORA ACADÉMICA:**

INGENIERA EVELYN CAROLINA MAGAÑA DE FUENTES

# **AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PERIODISMO**

## **JEFE DEL DEPARTAMENTO:**

LICENCIADO EDIS EDGARDO MONGE LUNA

## **COORDINADOR DE PROCESOS DE GRADO DEL DEPARTAMENTO DE PERIODISMO:**

MAESTRO YUPILTSINCA ROSALES CASTRO

## **DOCENTE DEL CURSO:**

DOCTOR ROBERTO PÉREZ

## **AGRADECIMIENTOS**

### **Alexandra Marquina**

Primeramente, agradezco a Dios por darme la oportunidad de culminar mis estudios superiores, que se convierte en una de las etapas más importantes en mi vida, por brindarme sabiduría y fortaleza para enfrentar cada desafío que se presentó durante todo el camino en la universidad.

A mi familia, especialmente a mi madre que me brindo su amor y su apoyo incondicional y me animó a seguir a pesar de las dificultades, a mis hermanos que siempre me apoyaron incondicionalmente, deseo hacer una mención muy especial a Carlos Vides, su confianza siempre estuvo puesta en mí, así que puedo decir que este logro es también de ellos porque sin su apoyo no lo estaría logrando.

Agradezco infinitamente a mis docentes que a través de la formación compartieron todos sus conocimientos conmigo, su acompañamiento fue muy importante para lograr mi formación profesional.

A mis compañeros y amigos, muchas gracias por compartir experiencias y hacer de esta etapa más liviana, por su apoyo en los momentos buenos y malos, sin duda sin mis amigos la experiencia universitaria no sería la misma.

Y extendiendo mis agradecimientos a todas las personas que de una u otra manera estuvieron a mi lado durante esta etapa de mi vida.

Muchas gracias a todos.

## ÍNDICE:

|                              |    |
|------------------------------|----|
| AGRADECIMIENTOS.....         | 5  |
| RESUMEN.....                 | 7  |
| INTRODUCCIÓN .....           | 8  |
| DESARROLLO DE CONTENIDO..... | 9  |
| REFERENCIAS .....            | 18 |

## RESUMEN

¿Estudiar o sobrevivir? La historia de una generación atrapada entre los sueños y la economía expone cómo las limitaciones económicas están dejando fuera de la educación superior a cientos de jóvenes salvadoreños. Historias como la de Kevin Hernández, un bachiller con excelencia académica que soñaba con ser ingeniero, pero no pudo inscribirse en la universidad por falta de dinero, ilustran una realidad en la que estudiar se ha vuelto un privilegio. Según el Ministerio de Educación, en 2023 las inscripciones universitarias cayeron un 15% respecto a 2022, y la Universidad de El Salvador reportó una baja del 26% en el nuevo ingreso para 2025. El 38% de jóvenes entre 18 y 25 años no estudia ni trabaja formalmente, y de cada 100 graduados de bachillerato solo 55 ingresan a la universidad, mientras apenas el 30% logra culminar sus estudios en el tiempo esperado. Las causas principales incluyen la falta de recursos para cubrir matrículas, transporte y alimentación; la escasa cobertura de universidades públicas; la preferencia por empleos inmediatos como call centers para obtener ingresos rápidos; y la falta de orientación familiar o desconocimiento de becas. Economistas advierten que esta tendencia provocará un déficit de profesionales en áreas clave como salud, educación y tecnología, reduciendo la innovación, la productividad y la competitividad del país, y perpetuando el ciclo de pobreza. La investigación concluye que los jóvenes salvadoreños no carecen de aspiraciones ni de talento, pero la economía los obliga a priorizar la supervivencia sobre sus estudios. Sin políticas públicas efectivas que garanticen el acceso equitativo a la educación, el país pierde no solo estudiantes, sino también desarrollo, capital humano e innovación.

**Palabras clave:** Educación superior, Juventud salvadoreña, Limitaciones económicas, Deserción universitaria, Falta de recursos, Ciclo de pobreza, Inscripciones universitarias, Oportunidades, Universidad de El Salvador (UES), Inscripciones universitarias.

## INTRODUCCIÓN

En El Salvador, la educación superior ha representado históricamente una de las principales vías para acceder a mejores oportunidades laborales y romper el ciclo de pobreza. Sin embargo, en la última década, y de forma más acentuada en los últimos años, una creciente crisis económica ha obligado a miles de jóvenes a enfrentar una dolorosa disyuntiva: continuar sus estudios para perseguir sus sueños profesionales o abandonar el aula para incorporarse de inmediato al mundo laboral y garantizar su sustento diario. Esta investigación, titulada ¿Estudiar o sobrevivir? La historia de una generación atrapada entre los sueños y la economía analiza con datos oficiales, testimonios y opiniones expertas cómo factores como el alto costo de la matrícula, el transporte, la alimentación, la limitada cobertura geográfica de las universidades públicas, la falta de orientación vocacional y las escasas oportunidades de becas accesibles están condicionando el acceso a la educación superior.

En 2023, las inscripciones universitarias se redujeron un 15 % respecto al año anterior, y para 2025 la Universidad de El Salvador la principal institución pública de educación superior del país, reportó una caída del 26 % en su nuevo ingreso. Estas cifras no reflejan desinterés por parte de los jóvenes, sino la incapacidad económica de sostener un proyecto académico en un entorno donde “primero hay que sobrevivir”. La realidad se agrava si se considera que, según datos del Ministerio de Educación, de cada 100 estudiantes que se gradúan de bachillerato, solo 55 logran ingresar a una universidad y únicamente un 30 % culmina sus estudios en el tiempo previsto.

Más allá de las estadísticas, la reducción en el acceso a la educación superior tiene consecuencias profundas para el desarrollo del país: limita la formación de capital humano, reduce la innovación, debilita la competitividad y perpetúa el círculo de pobreza. Esta investigación se adentra en el panorama actual, mostrando que la juventud salvadoreña no carece de aspiraciones ni talento, pero se encuentra atrapada en una realidad económica que condiciona su futuro y compromete el desarrollo nacional.

## DESARROLLO DE CONTENIDO

### ¿Estudiar o sobrevivir? La historia de una generación atrapada entre los sueños y la economía.

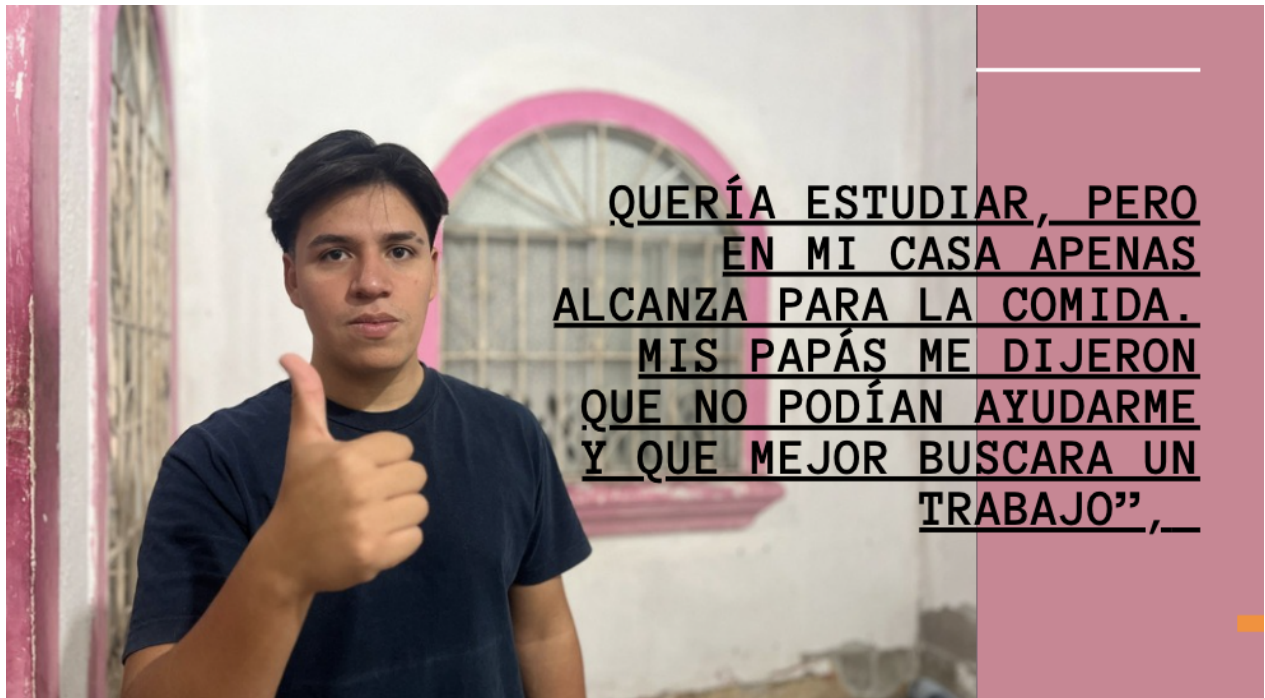
*Por: Alexandra Marquina*



Según datos del Ministerio de Educación (MINED) se registró una disminución del 15% en las inscripciones universitarias foto: Alexandra Marquina

Cada mañana, Kevin Hernández, de 18 años, observa desde la puerta de su casa en Mejicanos a los estudiantes que caminan rumbo a sus universidades. Él también soñó con ese camino. Terminó su bachillerato en un instituto público con excelencia académica y con la esperanza de convertirse en ingeniero, pero la realidad lo golpeó al salir del aula: no había dinero para inscribirse, ni siquiera para pagar el pasaje diario hacia la Universidad de El Salvador.

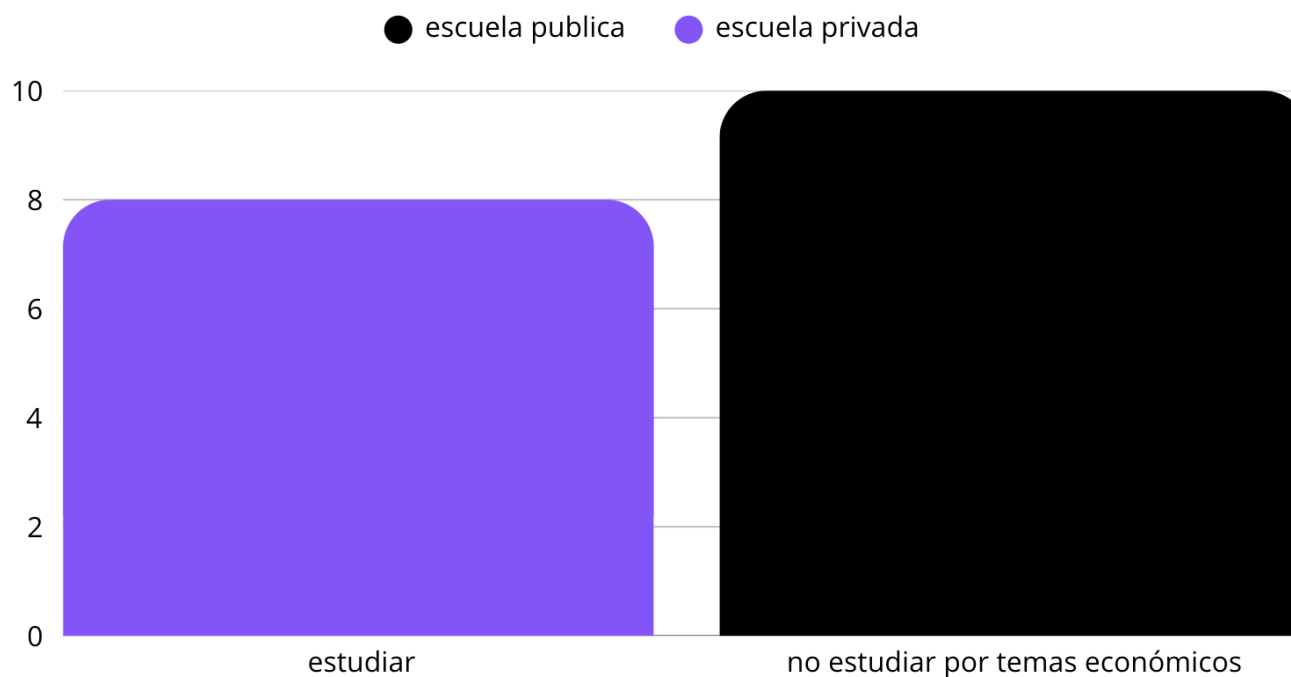
Según datos del Ministerio de Educación (MINED) se registró una disminución del 15% en las inscripciones universitarias



*Kevin Hernández tiene 18 años de edad sueña con ser ingeniero, pero su futuro Foto: Alexandra Marquina.*

Cuenta con resignación. Hoy trabaja como repartidor de encomiendas, tratando de ahorrar con la esperanza de retomar sus estudios algún día. Como Kevin, cientos de jóvenes salvadoreños viven esta realidad. En una sociedad donde la educación superior fue durante décadas el camino más prometedor para salir de la pobreza, la falta de recursos económicos se ha convertido en el principal obstáculo para continuar con los estudios

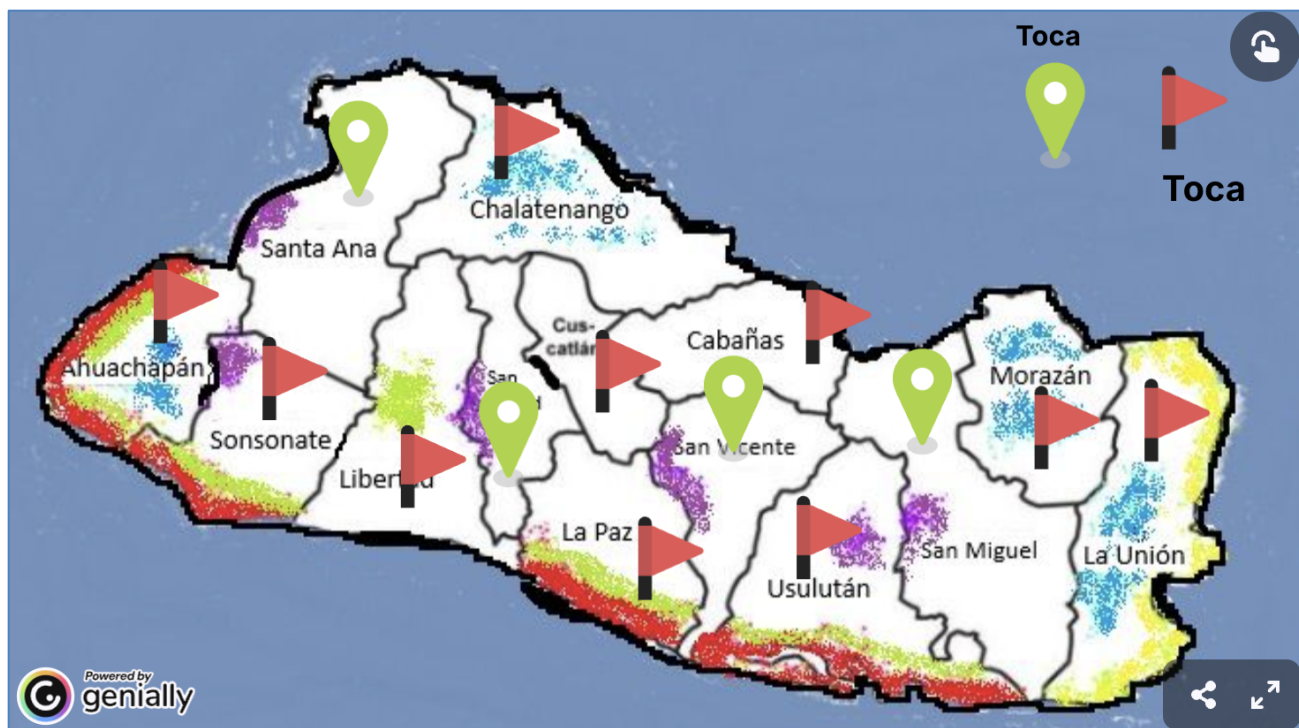
Un sondeo de opinión realizado para esta investigación a 20 estudiantes de último año de bachillerato 10 de colegios privados y 10 de institutos públicos reveló que todos los jóvenes del sistema público desean estudiar en la universidad, pero reconocen no contar con los medios económicos. En el caso de los colegios privados, 9 de los 10 entrevistados expresaron interés en continuar con sus estudios, mientras que uno manifestó su deseo de enlistarse en la Fuerza Armada.



**La grafica revela que cada 10 estudiantes solo 1 puede costarse los estudios en escuelas publicas para la educación superior, caso contrario para los estudiantes de colegios privados década 10 estudiantes solo 2 no pueden costarse los estudios para educación superior**

Contrario a la percepción popular de que los jóvenes no estudian por desinterés, moda o por querer ser influencers, esta investigación confirma que la mayoría quiere continuar su formación académica, pero el factor económico es la principal barrera.

Según datos del Ministerio de Educación (MINED), en 2023 se registró una disminución del 15% en las inscripciones universitarias en comparación con 2022. La Universidad de El Salvador (UES) también ha reportado una baja en la demanda. Pese a ser gratuita, muchos jóvenes no logran aplicar o desisten por no tener cómo sostenerse durante sus estudios o por la lejanía, ya que solo cuenta con 4 sedes en San Salvador, Santa Ana, San Miguel y San Vicente.

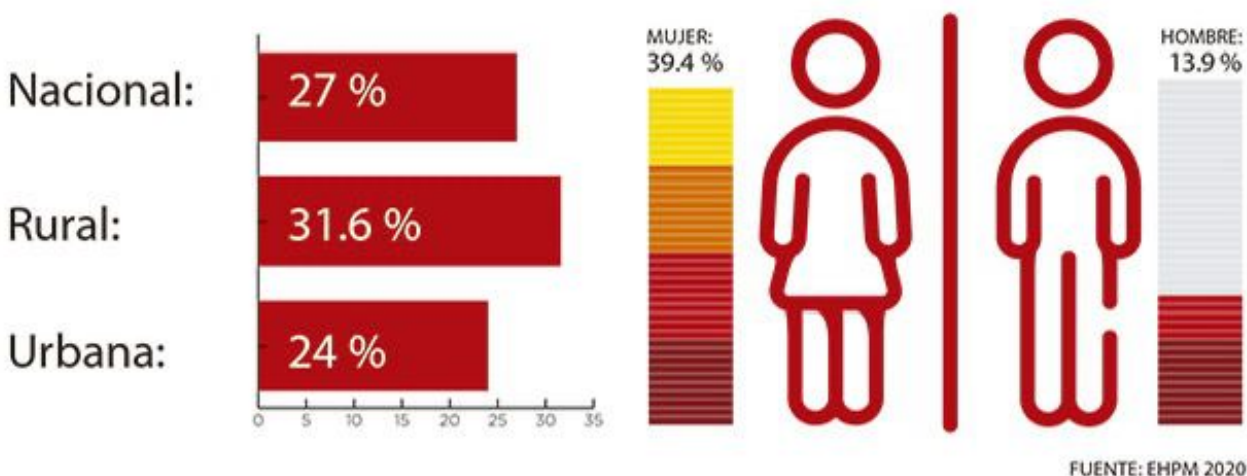


En una nota publicada por el periódico Diario El Mundo el 19 de marzo de 2024, se destaca que el nuevo ingreso a la Universidad de El Salvador para 2025 bajó un 26%. Juan Rosa Quintanilla, vicerrector académico de la UES, calificó la cifra como “una señal de alerta” para el país, indicando que cada vez más jóvenes se quedan fuera del sistema de educación superior. La baja en el ingreso no solo preocupa por la cantidad de estudiantes, sino también por su calidad y la continuidad académica. Quintanilla destacó que este fenómeno representa un reto para el futuro profesional del país. “Es una generación que no está encontrando oportunidades de formación, y eso debe alarmarnos”, indicó durante la entrevista publicada por Diario El Mundo.

La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EHPM) también indica que el 38% de los jóvenes entre 18 y 25 años no estudian ni están empleados formalmente, una cifra alarmante que refleja una crisis estructural. Un análisis del MINED detalla que, de cada 100 estudiantes que se gradúan del bachillerato, solo 55 logran ingresar a una universidad. De esos, únicamente el 30% logra culminar sus estudios en el tiempo estimado, reflejando una alta deserción asociada principalmente a causas económicas y laborales.

## POBLACIÓN NINI EN EL SALVADOR

Porcentaje de la población entre los 15 y 29 años que no estudia ni trabaja según sexo y área.



Manuel Ochoa, director de un instituto público en San Salvador, afirmó que incluso con programas de becas como "Integración", los estudiantes no aplican. "El año pasado se ofrecieron becas a 200 alumnos, y solo 20 aplicaron. Las condiciones eran mínimas: asistir a charlas sabatinas y participar en actividades formativas. Pero ni así mostraron interés. Es preocupante, pero también habla de una falta de orientación y apoyo desde las familias y el entorno". En contraste, programas como FANTEL, el Programa de Becas Presidenciales y las becas de organizaciones no gubernamentales han beneficiado a miles de jóvenes. Según la Secretaría de Innovación, en los últimos cinco años se han otorgado más de 8,000 becas, muchas de ellas para estudios en el extranjero. Sin embargo, la distribución de estas oportunidades no siempre alcanza a los sectores más vulnerables.



## JAIME AMAYA **DIRECTOR**

Aunque muchos tienen recursos para estudiar, algunos optan por trabajar en call centers apenas se gradúan. Ven que pueden ganar dinero de inmediato y eso les parece más atractivo que pasar cinco años en una universidad.

Un semestre en una universidad privada cuesta entre \$500 y \$1,200, sin contar transporte, alimentación y materiales. Para un joven que vive en condiciones precarias, es una meta casi imposible. Aunque la UES representa una esperanza por ser gratuita, el proceso de admisión la convierte en una opción limitada.

Aun así, la mayoría de los jóvenes consultados afirmaron que desean estudiar y luego trabajar, aunque saben que probablemente tendrán que hacerlo en paralelo. “Primero hay que sobrevivir”, dijo uno de los encuestados.

# ¿Estudiar o sobrevivir?

## El dilema de miles de jóvenes

Miles de jóvenes salvadoreños quieren estudiar, pero no pueden. El principal obstáculo es económico: sin dinero para transporte, comida o materiales, muchos terminan trabajando en vez de seguir estudiando. Aunque hay becas, pocos aplican por falta de orientación. Esto provoca una baja en ingresos universitarios y una generación atrapada entre los sueños y la necesidad de sobrevivir.

### ¿Por qué no estudian?

- No hay dinero para transporte ni comida.
- Deben trabajar para sobrevivir.
- Becas disponibles, pero pocos aplican.
- Falta orientación desde la familia.



### Encuesta a 20 estudiantes:

- 10/10 en institutos públicos quieren estudiar, pero no pueden.
- 9/10 en colegios privados sí quieren seguir.
- 1/10 prefiere enlistarse en la FAES.

### Becas disponibles :

- Programa "Integración":
- 200 becas ofrecidas.
- Solo 20 aplicaron.
- Requisitos mínimos (chartas y talleres).



### Consecuencias de no estudiar

- Menos profesionales → menos innovación.
- Más informalidad y bajos salarios.
- País menos competitivo.

### ¿Qué se necesita?

- Políticas públicas efectivas.
- Mayor inversión en becas.
- Acceso equitativo.
- Orientación y apoyo familiar.



### Cita destacada:

- "Una generación sin oportunidades de formación es una amenaza al desarrollo." Juan Rosa Quintanilla, UES"



¿Qué sucede si los jóvenes dejan de estudiar?

Para el economista Óscar Cabrera, el fenómeno tiene implicaciones profundas: *“El acceso limitado a la educación superior genera una brecha social más amplia. Menos profesionales significa menos innovación, menor productividad y un mercado laboral menos competitivo”*. Además, recalca que *“la economía del conocimiento exige cada vez más preparación, y si el país no invierte en su capital humano, queda relegado en términos de desarrollo”*.

Desde otra perspectiva, el economista Orlando Rivera explica que la ausencia de jóvenes en la educación superior también puede traducirse en un impacto negativo para el crecimiento económico.



## **ORLANDO RIVERA ECONOMISTA**

**“EL CAPITAL HUMANO ES UNO DE LOS MOTORES FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO. SI LOS JÓVENES NO ESTUDIAN, NO SE FORMAN NUEVAS GENERACIONES DE MÉDICOS, INGENIEROS, DOCENTES O CIENTÍFICOS. ESTO NO SOLO LIMITA LAS OPORTUNIDADES INDIVIDUALES, SINO QUE AFECTA LA COMPETITIVIDAD Y LA SOSTENIBILIDAD DEL PAÍS A LARGO PLAZO”**

Rivera advierte que, de mantenerse la tendencia, El Salvador podría enfrentar un déficit de profesionales capacitados que impacte directamente en áreas clave como la salud, la educación y la tecnología. “Además, una fuerza laboral poco calificada tiende a insertarse en el sector informal o en empleos mal remunerados, perpetuando el círculo de la pobreza”.

Historias como la de Kevin son un espejo de la situación que vive gran parte de la juventud salvadoreña. Una generación que no carece de sueños ni de talento, pero que tropieza con la dura realidad de una economía que no les permite elegir. Estudiar sigue siendo un privilegio. Sin políticas públicas efectivas que garanticen el acceso equitativo a la educación, muchos seguirán quedando fuera.

Mientras tanto, el país pierde más que estudiantes: pierde innovación, desarrollo y posibilidad de construir un futuro más justo. Como sociedad, la deuda no es con el sistema, sino con quienes sueñan y no pueden costear

## REFERENCIAS

- Diario el mundo (2025)  
<https://diario.elmundo.sv/nacionales/el-nuevo-ingreso-2025-de-la-ues-bajo-un-26>
- El Salvador.com (2025)  
<https://www.elsalvador.com/h-noticias/h-nacional/ues-refleja-reduccion-de-mas-dos-mil-aspirantes-para-el-ciclo-i-2025/1197444/2025/>
- La Prensa Gráfica (2024)  
<https://www.laprensagrafica.com/elsalvador/Cantidad-de-graduados-universitarios-en-El-Salvador-bajo-en-2023-20240913-0084.html>
- Universidad Tecnológica (2023) Tendencias de la oferta en educación superior en El Salvador.  
<https://revistas.utec.edu.sv/index.php/entorno/article/view/617/1015>
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID) El costo de estudiar en educación superior y los programas de apoyo financiero en “América Latina”  
[file:///Users/grupocorven/Downloads/El-costodeestudiar-en-educacion-superior-y-los-programas-de-apoyo-financiero-a-estudiantes-en-America-Latina%20\(1\).pdf](file:///Users/grupocorven/Downloads/El-costodeestudiar-en-educacion-superior-y-los-programas-de-apoyo-financiero-a-estudiantes-en-America-Latina%20(1).pdf)
- Dirección de Integración (2025) Refuerzos escolares para los aspirantes a becas universitarias.  
<https://integracion.gob.sv/2025/07/16/direccion-de-integracion-inicia-refuerzos-escolares-para-los-aspirantes-a-becas-universitarias/>
- Economistas: Óscar Cabrera y Orlando Rivera.
- Directores de centros educativos: Manuel Ochoa y Jaime Amaya.
- Sondeo de opinión a estudiantes de bachillerato (públicos y privados).
- Kevin Hernández Estudiante de Bachillerato