

---

# Más allá del método: reflexiones sobre la aventura intelectual de Paul Feyerabend

## Beyond Method: Reflections on the Intellectual Adventure of Paul Feyerabend

Fecha de recepción: 2 de abril de 2024

Fecha de aprobación: 8 de mayo de 2024

José Alonso Andrade Salazar

Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO

Colombia

jose.andrade@uniminuto.edu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7916-7409>

### Resumen

El ensayo se propone explorar el pensamiento de Paul Feyerabend, con énfasis en su concepto de anarquismo epistemológico y su impacto en la concepción tradicional de la ciencia. Aborda la cuestión fundamental sobre la naturaleza del conocimiento científico y su relación con la verdad absoluta. A través de un enfoque reflexivo y crítico, se analiza cómo Feyerabend desafía las estructuras establecidas de la ciencia, cuestionando la existencia de un método científico único y promoviendo la diversidad de enfoques y metodologías en la investigación. Se destaca la importancia de abrirse a nuevas perspectivas y horizontes de pensamiento, así como de reconocer la complejidad inherente a la búsqueda del conocimiento. En este sentido, se invita a reflexionar sobre la necesidad de mantener una mente abierta en la exploración del saber, sin caer en la mediocridad de lo aceptado por todos de forma lineal, hegemónica y sin filtro.

**Palabras clave:** Paul Feyerabend, anarquismo epistemológico, diversidad científica, reflexión crítica, verdad científica.

## Abstract

The article aims to explore the thought of Paul Feyerabend, with an emphasis on his concept of epistemological anarchism and its impact on the traditional conception of science. It addresses the fundamental question of the nature of scientific knowledge and its relationship with absolute truth. Through a reflective and critical approach, it analyzes how Feyerabend challenges the established structures of science, questioning the existence of a single scientific method and advocating for diversity of approaches and methodologies in research. The importance of being open to new perspectives and horizons of thought is emphasized, as well as recognizing the inherent complexity in the pursuit of knowledge. In this regard, it invites reflection on the need to maintain an open mind in the exploration of knowledge, without falling into the mediocrity of what is accepted by all in a linear, hegemonic, and unfiltered manner.

**Keywords:** Paul Feyerabend, epistemological anarchism, scientific diversity, critical reflection, scientific truth.

## 1. Introducción

En un mundo regido por la búsqueda incesante de verdades absolutas, la figura de Paul Feyerabend emerge como una voz disidente y subversiva, desafiando las concepciones arraigadas sobre la ciencia y su método. En este artículo, se explora parte del viaje intelectual de Feyerabend, examinando los *religajes* y apuestas de su pensamiento anárquico y de allí sus implicaciones en el ámbito investigativo-científico y filosófico. Desde sus primeros pasos en el mundo del conocimiento, Feyerabend (1978), esbozó una trayectoria marcada por la casualidad y el azar. Se puede decir que su curiosidad «siempre insatisfecha» lo llevó a transitar por los senderos de la física, el arte, la estética y la filosofía, entre otros campos, guiado por encuentros fortuitos y también oportunidades inesperadas. Esta travesía intelectual no siguió un

camino predestinado y lineal; más bien, su reflexión se nutrió de una amplia gama de experiencias y se abrió a nuevas ideas. Esto le permitió forjar un espíritu crítico y cuestionador con relación al conocimiento y sus fundamentaciones.

El *anarquismo epistemológico*, concepto central en el pensamiento de Feyerabend (1986), desafía las estructuras dogmáticas, heteronómicas y jerárquicas de la ciencia establecida. Su obra *Tratado contra el Método*, representa un desafío radical a las concepciones ortodoxas de la ciencia, abogando por la diversidad de enfoques y metodologías en la investigación científica. Por ello, en un mundo donde la ciencia es venerada y reificada como el único camino hacia la verdad, Feyerabend instiga a cuestionar estas creencias arraigadas y a abrazar la *pluralidad epistémica* como fuente de enriquecimiento intelectual. La fuerte y sustentada crítica al encumbrado *racionalismo científico* se revela como uno de los contrafuertes fundamentales de su pensamiento anárquico. Si bien sus inicios estuvieron ligados al *racionalismo crítico* de Popper, pronto emergió como un ferviente detractor de la noción de un método científico único y universalmente aplicable. Con esta postura desafió las estructuras hegemónicas de poder y autoridad en la ciencia, abriendo espacio para una exploración más libre, fluida, emergente, crítica, compleja y creativa del conocimiento.

A su juicio, las dudas sobre la actividad científica planteaban interrogantes profundos sobre la capacidad de la ciencia para alcanzar una verdad absoluta como, por ejemplo: ¿Es la ciencia el único camino hacia el conocimiento verdadero o existen otras formas legítimas de indagar la realidad? Con esta pregunta, Feyerabend invita a reflexionar sobre la naturaleza de la verdad científica, señalando la complejidad inherente a la multiplicidad de enfoques y teorías que coexisten en el campo científico. Cabe anotar que, su encuentro con figuras como Imre Lakatos y Philipp Frank, avivó su escepticismo hacia las concepciones predominantes de la *ciencia* y la *filosofía de la ciencia* en su época, abriendo así las puertas a nuevas perspectivas y horizontes de pensamiento.

## 2. Ideas centrales

1. *Aventura intelectual por casualidades.* Feyerabend describe su trayectoria intelectual como una serie de casualidades. Como ya se dijo, su interés por el arte, la física y la filosofía surgió de encuentros fortuitos y oportunidades inesperadas, como tener un buen maestro de física en la escuela o encontrarse con libros de filosofía al comprar un paquete de libros de oferta especial.
2. *Crítica del racionalismo científico.* A pesar de haber comenzado como discípulo de Popper y del racionalismo crítico, Feyerabend (1975, 1986) critica tanto el programa de teoría de la ciencia como la presunta racionalidad de la ciencia misma. Su obra se centra en desafiar las concepciones tradicionales de la ciencia y cuestionar la existencia de un método científico único y universalmente aplicable.
3. *Dudas sobre la actividad científica.* Feyerabend relata cómo comenzó a dudar de la actividad científica misma, cuestionando si realmente la ciencia puede alcanzar la verdad absoluta, impulsándolo hacia una postura más pluralista y crítica sobre la naturaleza y el progreso de la ciencia. Su encuentro con Lakatos (1976) y Frank (1957) y sus obras también contribuyó a su *escepticismo* hacia la ciencia y la filosofía de la ciencia predominantes en ese momento. A través de su programa de investigación científica, Lakatos propuso que las teorías pueden avanzar a pesar de sus inconsistencias, siempre y cuando generen predicciones útiles y conduzcan a nuevos descubrimientos. Por su parte, Frank subrayó la influencia del contexto social y cultural en la actividad científica, argumentando que los valores y creencias afectan la dirección y aceptación de las teorías. Estas ideas llevaron a Feyerabend a cuestionar la capacidad de la ciencia para alcanzar una verdad definitiva, lineal y universalista, especialmente al observar la diversidad de enfoques y paradigmas en la comunidad científica.

4. *Contra el Método*. En su influyente obra *Contra el Método*, Paul Feyerabend presenta una perspectiva audaz y provocativa en respuesta a la invitación de Imre Lakatos (1976), su objetivo principal radica en desafiar las convenciones establecidas sobre el método científico, rompiendo con cualquier suposición rígida sobre cómo debería conducirse la investigación. Así, aboga fuertemente por la diversidad de enfoques y métodos en el ámbito científico, argumentando que la rigidez metodológica puede ser restrictiva, destructiva y limitar el potencial creativo y la innovación en la búsqueda del conocimiento. En lugar de adherirse a un enfoque único y uniforme, defiende la idea de que la ciencia puede beneficiarse de la experimentación y la exploración sin restricciones, abrazando la pluralidad de perspectivas y enfoques como un motor para el progreso científico. Se puede decir que, su obra desafía así las concepciones convencionales sobre la ciencia y sus metodologías, abriendo un espacio para la reflexión crítica sobre la naturaleza misma del conocimiento científico y su construcción.
  
5. *Problema de la verdad en la ciencia*. Feyerabend (1991), resalta la complejidad inherente a la definición de la verdad en el ámbito científico, subrayando cómo la diversidad de enfoques y teorías puede generar conflictos significativos. Destaca que, incluso teorías aparentemente opuestas, como la relatividad y la teoría cuántica, coexisten y son aceptadas en la comunidad científica, lo que suscita interrogantes profundas sobre la esencia misma de la verdad en este contexto. Feyerabend desafía así la noción tradicional de una verdad única y absoluta en la ciencia, proponiendo una visión más matizada y dinámica que reconoce la multiplicidad de perspectivas y la constante evolución del conocimiento científico. Por ello, en lugar de buscar una definición estática y lineal de la verdad, su enfoque invita a reflexionar sobre la naturaleza cambiante y contextualizada del entendimiento científico, abriendo así nuevas vías para la exploración y el debate en este campo.

6. *Naturaleza de la ciencia.* En su análisis sobre la naturaleza de la ciencia, desafía la concepción arraigada de que esta disciplina posea una verdad única y objetiva. En lugar de ello, destaca que la ciencia se desenvuelve mediante una variedad de metodologías y enfoques, lo que puede dar lugar a la generación de resultados *aparentemente* conflictivos. Al subrayar esta diversidad metodológica y los posibles desacuerdos entre diferentes corrientes científicas, Feyerabend pone en tela de juicio la idea de una verdad absoluta y este cuestionamiento fundamental conduce a una reflexión más profunda sobre la naturaleza misma del conocimiento científico y sus limitaciones, sugiriendo la necesidad de adoptar una postura más flexible y abierta en la comprensión de la ciencia y sus procesos. De esta manera, critica las concepciones tradicionales sobre la ciencia, y a la vez promueve un enfoque más inclusivo y crítico hacia su comprensión y *praxis*.
7. *Complejidad de la verdad.* En su análisis sobre la complejidad de la verdad en el contexto científico, sostiene que, la noción de verdad es desafiada por la diversidad de métodos y resultados característicos de la ciencia y que estos elementos pueden estar influenciados por diversos factores externos, incluidas consideraciones políticas o económicas, lo que complica aún más la tarea de definir la verdad dentro de este ámbito. Al resaltar las influencias externas y la diversidad inherente a la práctica científica, le apuesta a una comprensión más compleja, interrelacionada y crítica de *la verdad* en la ciencia, alejada de concepciones simplistas, insulares y estacionarias. Este enfoque invita a reflexionar sobre las complejidades y contingencias que influyen en la producción y validación del conocimiento científico, fomentando así un diálogo más amplio y enriquecedor sobre la naturaleza misma de la verdad en este contexto.
8. *Papel de la ciencia en la sociedad.* Feyerabend (1978), subraya la relevancia crucial de la ciencia en la sociedad contemporánea, particularmente en el contexto de los problemas ecológicos y el avance tecnológico. No obstante, advierte sobre los peligros

asociados con depositar una confianza absoluta en la ciencia, señalando la necesidad de considerar otras perspectivas, como la poesía, para abordar los desafíos actuales de manera más holística y creativa. En este sentido, Feyerabend resalta la importancia de un enfoque interdisciplinario que incorpore tanto la rigurosidad científica como la sensibilidad artística, reconociendo así la complejidad de los problemas contemporáneos y la necesidad de enfoques diversos para su resolución.

9. *Evolución de las teorías científicas.* En este tópico ilustra cómo estas pueden transformarse con el tiempo y cómo los científicos a menudo se aferran a teorías establecidas incluso cuando se enfrentan a evidencia contradictoria. En este sentido, recalca la importancia de adoptar una actitud más dúctil y expansiva hacia las teorías científicas, reconociendo la posibilidad de que estas evolucionen y se modifiquen a medida que se acumula nueva evidencia y se desarrollan nuevos enfoques metodológicos. De manera similar, subraya la importancia de mantener una mente abierta y estar dispuesto a explorar diferentes puntos de vista en lugar de aferrarse obstinadamente a una sola teoría. Esto promueve una actitud más flexible y receptiva hacia el conocimiento científico, permitiendo un proceso de investigación más dinámico y enriquecedor. Esto permite una comprensión más completa y compleja de la realidad, en la que se reconoce la validez de diversas interpretaciones y enfoques teóricos en la búsqueda del entendimiento científico.

10. *Evaluación de teorías.* Feyerabend critica la idea y desafía la noción arraigada de una *escala universal* para evaluar teorías científicas y señala que, los juicios sobre la validez de una teoría están profundamente influenciados por preferencias personales y contextos específicos. En otras palabras, lo que puede considerarse válido en un contexto puede no serlo en otro. *Ergo*, sugiere que la ciencia es un terreno mucho más complejo y diverso de lo que se reconoce usualmente. Arguye que, las teorías científicas no pueden ser evaluadas «simplemente» en función de parámetros universales, ya

que, la subjetividad y las influencias contextuales desempeñan un papel significativo en el proceso de evaluación. Por lo tanto, propone reconocer tanto la pluralidad de enfoques como la riqueza de la diversidad epistemológica en la comunidad científica.

11. *La retórica del científico*. En su análisis de la retórica empleada por los científicos para defender sus teorías, destaca el caso emblemático *de Galileo y su defensa de la visión heliocéntrica de Copérnico* y reconoce cómo Galileo no solo se basó en evidencia empírica, sino que también utilizó estrategias retóricas para persuadir a su audiencia y enfrentar los desafíos polémicos de su tiempo. Empero, argumenta que, estas estrategias retóricas son legítimas y a veces necesarias para el progreso científico, puesto que, la ciencia no avanza únicamente a través de la objetividad y la racionalidad pura, sino también a través de la persuasión y la habilidad para comunicar ideas de manera eficiente. Por ello, en momentos de adversidad, los científicos pueden recurrir a la retórica no como un subterfugio, sino como una herramienta legítima para superar obstáculos y avanzar en la construcción de conocimiento científico.
12. *Separación entre ciencia y Estado*. Feyerabend (1991), aboga por una separación entre ciencia y Estado, similar a la separación entre Iglesia y Estado. Ergo, propone un mayor control público sobre el financiamiento de proyectos científicos para salvaguardar la autonomía de los científicos y prevenir influencias externas que puedan distorsionar la investigación. Desde su punto de vista, la interferencia del Estado en la ciencia puede limitar la libertad de investigación y conducir a sesgos indeseables, por lo que busca proteger la integridad del proceso científico y fomentar un entorno donde la curiosidad y la exploración puedan florecer sin restricciones externas.
13. *Diversidad de enfoques en la educación*. En este punto la idea de enseñar una variedad de perspectivas científicas y religiosas en la educación refleja el compromiso de Feyerabend con la diversi-

dad epistemológica y el pensamiento crítico. Argumenta que, exponer a los estudiantes a diferentes puntos de vista no solo enriquece su comprensión del mundo, sino que también los capacita para desarrollar un pensamiento crítico y cuestionar suposiciones establecidas. Desde su perspectiva, este enfoque educativo fomentaría una ciudadanía más informada y reflexiva, capaz de apreciar la complejidad y las limitaciones inherentes a la ciencia. Además, promovería la tolerancia y el respeto hacia las diversas formas de conocimiento, allanando el camino para un diálogo constructivo y una convivencia armoniosa en una sociedad diversa, compleja y plural.

14. *Crítica al relativismo absoluto.* Aunque Feyerabend aboga por la apertura y la flexibilidad en la investigación científica, rechaza vehementemente la noción de *todo vale* de manera enérgica, especialmente en cuestiones éticas y humanitarias. Reconoce la importancia de mantener una mente abierta en la búsqueda del conocimiento, pero sostiene que existen límites morales y humanitarios que no deben ser traspasados. De allí, que la ciencia no puede ser pretexto para la transgresión de principios éticos fundamentales. Al criticar el relativismo absoluto, enfatiza en la necesidad de instaurar un equilibrio entre la apertura intelectual y la responsabilidad ética, reconociendo que, si bien la ciencia puede expandir los horizontes, también es preciso ser consciente de las implicaciones éticas de las acciones y descubrimientos.

15. *Una postura a su favor.* En la investigación de Mansoor Niaz (2020), se desafía la imagen tradicional de Feyerabend como un crítico de la ciencia y muestra que, en realidad, era un gran admirador de ella. Niaz argumenta que, Feyerabend ofreció una visión de la ciencia que reflejaba cómo funciona verdaderamente. Asimismo, en lugar de adherirse a la idea de que las teorías científicas deben ajustarse estrictamente a las observaciones, Feyerabend cuestionó esta premisa y afirmó que los científicos pueden aceptar una hipótesis incluso cuando hay evidencia experimental en contra.

16. *Perspectiva desafiante*. El enfoque provocador hizo que para muchos Feyerabend fuera considerado controvertido y anti-ciencia, o sea, anarquista epistemológico, pero, Niaz (2020), señala que, esto puede no ser tan cierto, ya que la filosofía de Feyerabend encuentra resonancia con las tendencias actuales en la filosofía de la ciencia del siglo XXI. Indica que, a pesar de esto, muy pocas investigaciones reconocen la pluralidad de perspectivas que Feyerabend presenta sobre cómo funciona realmente la ciencia y sugiere que podría incluso ser considerado como un *realista perspectival*, destacando su énfasis en la búsqueda de oportunidades para desafiar las normas establecidas y los paradigmas científicos en lugar de conformarse con la verdad aceptada.
17. *Feyerabend realista perspectival*. En este ámbito, podría considerarse un realista perspectival, debido a su énfasis en la importancia de adoptar múltiples perspectivas y cuestionar las normas establecidas y los paradigmas científicos arraigados en universalismos. Aunque criticó la idea de que la ciencia siempre avanza de manera lineal hacia la verdad, no negó por completo la existencia de la realidad externa, comprobable y objetiva, pero, a cambio de ello, argumentó que dicha realidad puede ser percibida de diferentes maneras según el marco conceptual y teórico desde el cual se observe.
18. *Actitud no insularizada*: Su énfasis en desafiar las normas establecidas y los paradigmas científicos lo hizo defender la idea de que la ciencia puede beneficiarse al permitir la coexistencia de múltiples enfoques y teorías divergentes o antagónicas, principio resonante con ideas referenciadas por otros autores como la del principio dialógico en Morin (1977, 1998), la lógica del tercero incluido de Nicolescu (1996), la pluralidad epistémica manifiesta en periodos de inestabilidad y coexistencia de paradigmas rivales de Kuhn (1962) y la aceptación e integración de la pluralidad de teorías según Laudan (1977).

19. En lugar de conformarse con la verdad aceptada, abogó por buscar activamente oportunidades para desafiar las concepciones establecidas y explorar nuevas vías de investigación. Esta actitud sugiere una disposición a reconocer la complejidad de la realidad y la oportunidad de considerar múltiples perspectivas para comprenderla de forma más integrada y completa.

### 3. Reinterpretando a Feyerabend: más allá del relativismo

1. *Críticas mal fundadas.* Al explorar el legado filosófico de Feyerabend, se advierte una tendencia entre algunos críticos a simplificar su pensamiento, reduciéndolo a un mero relativismo radical. Este enfoque limitado ignora la evolución de sus ideas a lo largo de su carrera y su posterior abandono de los ideales relativistas. Más aún, diversos estudios tienden a encasillar su obra dentro de los confines del escepticismo o el deconstructivismo, sin lograr aprehender la riqueza y la profundidad de su enfoque filosófico. La complejidad de las ideas de Feyerabend demanda una mirada más amplia y multidimensional, que reconozca la diversidad de influencias y matices presentes en su pensamiento y su contribución a la filosofía de la ciencia.
2. *Argumentos de sus detractores.* Las interpretaciones del pensamiento de Feyerabend varían considerablemente, mostrando la complejidad de su obra y sus posturas hacia la metodología científica. Agassi (1976) y Hattiangadi (1977, 2000), coinciden en que Feyerabend rechaza las normativas metodológicas establecidas, mientras que Gellner (1975) y Kulka (1977), sugieren que todas las metodologías son consideradas irrelevantes según su principio de *todo vale*. Sin embargo, Koertge (1980), se muestra escéptico sobre la inutilidad de todas las reglas metodológicas propuesta por Feyerabend. Por otro lado, Laudan (1996), critica la incapacidad de Feyerabend para desacreditar completamente cualquier metodología. Estas discrepancias revelan la diversidad y controversia en torno al pensamiento de Feyerabend y su relación con la metodología científica.

3. *Uso de la reducción al absurdo.* Feyerabend recurre frecuentemente a la reducción al absurdo como herramienta lógica para demostrar las consecuencias lógicas de ciertos modelos científicos. Sus críticos a menudo interpretan erróneamente este recurso como un compromiso con posiciones irracionales o relativistas, cuando en realidad busca mostrar las limitaciones de paradigmas científicos establecidos.
4. *Inapropiada interpretación del anarquismo epistemológico.* Las interpretaciones erróneas del principio de *todo vale* como una defensa positiva del anarquismo epistemológico de Feyerabend son comunes. Pero, Feyerabend no aboga por la invalidación absoluta de todas las metodologías, sino por la consideración de las circunstancias particulares de cada investigación científica.
5. *Rechazo a la universalidad metodológica.* Feyerabend no impugna las reglas metodológicas en sí mismas, sino su carácter universal y absoluto. Argumenta, además que las reglas y procedimientos metodológicos deben adaptarse al contexto específico de cada investigación científica, refutando así la idea de un estándar metodológico trascendental.

#### 4. Aportes de Feyerabend a la investigación científica

1. *Desafío a las verdades absolutas.* La figura de Paul Feyerabend emerge como una voz disidente en un mundo que busca verdades absolutas. Su pensamiento anárquico desafía concepciones arraigadas sobre la ciencia y su método, proponiendo una exploración más amplia y matizada de la filosofía de la ciencia.
2. *Trayectoria intelectual marcada por la diversidad.* Feyerabend trazó una trayectoria intelectual marcada por la casualidad y el azar, explorando campos como la física, el arte y la filosofía. Su apertura a nuevas ideas y experiencias forjó un espíritu crítico y

cuestionador desde sus fundamentos, enriqueciendo así su contribución al pensamiento científico.

3. *Anarquismo epistemológico*. Feyerabend desafía las estructuras dogmáticas de la ciencia establecida con su concepto de anarquismo epistemológico. Su obra *Tratado contra el Método*, aboga por la diversidad de enfoques y metodologías en la investigación científica, cuestionando la idea de un método científico único y universalmente aplicable.
4. *Crítica del racionalismo científico*. Aunque comenzó como discípulo de Popper y acogió inicialmente gran parte de sus ideas, Feyerabend critica el racionalismo científico y la noción de un método científico reificado, universalista y único. Su postura desafía las estructuras heteronómicas de poder en la ciencia, abriendo espacio para una exploración más autónoma, relacional, colaborativa, significativa, fluctuante y a la vez creativa del conocimiento.
5. *Reflexión sobre la naturaleza de la verdad*. Feyerabend invita a reflexionar sobre la naturaleza de la verdad científica, señalando la complejidad inherente a la multiplicidad de enfoques y teorías en la comunidad científica. Su postura pluralista y crítica contribuye a una comprensión más amplia y matizada de la actividad investigativa científica.

## 5. A modo de corolario

Las reflexiones de Paul Feyerabend invitan a cuestionar las concepciones tradicionales sobre la ciencia y la verdad. Su aventura intelectual, marcada por casualidades y encuentros fortuitos, lleva a replantear cómo se construye el conocimiento y qué papel juegan las experiencias personales en este proceso.

Su crítica al racionalismo científico y su defensa de la diversidad de enfoques y métodos en la investigación desafían a pensar más allá

de la idea de un método científico único y universalmente aplicable. De sus ideas emerge el cuestionamiento sobre si es posible abrirse a una multiplicidad de perspectivas y enfoques en la investigación, o si existe el riesgo de caer en una mediocridad aceptada por todos.

Así, el dilema de la verdad en la ciencia lleva a reflexionar sobre la naturaleza misma del conocimiento científico y la dificultad de definir la verdad en un contexto donde las teorías pueden ser diversas y contradictorias, de allí la necesidad de evaluar la validez de una teoría científica en un panorama tan complejo y cambiante.

Asimismo, la separación entre ciencia y Estado plantea interrogantes sobre el papel del financiamiento público en la investigación científica y la autonomía de los científicos. De aquí es posible cuestionar la idea de establecer un mayor control público sobre el financiamiento de proyectos científicos para garantizar la independencia de los investigadores, o si la academia debe ajustarse a apoyos-influencias externas que en mayor o menor medida distorsionen la investigación acorde a los fines establecidos por dichos conglomerados financiadores.

En adición, la diversidad de enfoques en la educación lleva a reflexionar sobre cómo se enseña y aprende sobre ciencia, tecnología, religión y otros campos del conocimiento, de esto, la relevancia de promover una educación que fomente el pensamiento crítico y la exploración de diversas perspectivas, a fin de no perpetuar visiones estrechas y dogmáticas del mundo, legado que Feyerabend deja a la humanidad, al igual que lo han hecho otros pensadores como John Dewey, Paulo Freire, Bell Hooks, Maxine Greene, Howard Gardner, Prigogine, Niclescu y Morin, por decir algunos.

La exploración del legado filosófico de Feyerabend pone de manifiesto la tendencia de algunos críticos a simplificar su pensamiento, reduciéndolo a un mero relativismo radical. Esta perspectiva limitada omite la evolución de sus ideas a lo largo de su carrera y su posterior abandono de los ideales relativistas.

Además, numerosos estudios tienden a encasillar su obra dentro del escepticismo o el deconstructivismo, sin captar la profundidad y la riqueza de su enfoque filosófico. Por ende, la complejidad de las ideas de Feyerabend requiere una apreciación más amplia y articulada, que reconozca la diversidad de influencias y matices presentes en su pensamiento y su contribución a la filosofía de la ciencia.

De esta manera, las interpretaciones del pensamiento de Feyerabend revelan una amplia gama de posturas hacia la metodología científica. Por un lado, hay quienes conciben a Feyerabend como un crítico de las normativas metodológicas establecidas. Por otro lado, están aquellos que sugieren que, según su principio de «todo vale», todas las metodologías son irrelevantes. Sin embargo, algunos muestran escepticismo respecto a la inutilidad de todas las reglas metodológicas propuestas por Feyerabend, mientras que otros critican su incapacidad para desacreditar completamente cualquier metodología. Estas discrepancias reflejan la diversidad y la controversia en torno al pensamiento de Feyerabend y su relación con la metodología científica.

Finalmente, la *crítica al relativismo absoluto* confronta a los investigadores con la necesidad de establecer límites morales y humanitarios en la investigación científica; de esto surge la preocupación, interés y acciones para mantener una mente abierta en la búsqueda del conocimiento sin comprometer los valores éticos y humanitarios fundamentales, pero si las ideas, los paradigmas y las nociones que anclan los saberes a paradigmas insulares y compartimentados.

## Referencias

- Agassi, E. (1976). Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge, by Paul K. Feyerabend. *Philosophia*, 6(1), 165-177. <http://dx.doi.org/10.1007/BF02383263>
- Feyerabend, P. (1975). *Against Method: Outline of an Anarchistic Theory of Knowledge*. Verso. <https://acortar.link/641pbv>
- Feyerabend, P. (1978). Science without Experience. *Philosophy of Science*, 45(1), 1–15.
- Feyerabend, P. (1986). *Tratado contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento*. Tecnos. <https://acortar.link/qbz3Lv>
- Feyerabend, P. (1991). Anarchy and Order: Philosophy and Politics. In R. S. Cohen & L. Laudan (Eds.), *Physics, Philosophy, and Psychoanalysis: Essays in Honor of Adolf Grünbaum* (pp. 265–274). Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-009-7055-7>
- Frank, P. (1957). *Philosophy of Science: The Link between Science and Philosophy*. Prentice-Hall. <https://acortar.link/ECQ96m>
- Gellner, E. (1975). Review of Beyond Truth and Falsehood. *The British Journal for the Philosophy of Science*, 26(4), 331-342. <http://dx.doi.org/10.1093/bjps/26.4.331>
- Hattiangadi, J. (1977). The Crisis in Methodology: Feyerabend. *Philosophy of the Social Sciences*, 7, 289-302. <http://dx.doi.org/10.1177/004839317700700308>
- Hattiangadi, J. (2000). Two Concepts of Political Tolerance. En J. Preston, G. Munévar y D. Lamb (Eds.), *The Worst Enemy of Science? Essays in Memory of Paul Feyerabend* (pp. 125-147). Oxford University Press.

- Koertge, N. (1980). Review of Paul Feyerabend, *Science in a Free Society*. *The British Journal for the Philosophy of Science*, 31(4), 385-390. <http://dx.doi.org/10.1093/bjps/31.4.385>
- Kuhn, T. (1962). *La estructura de las revoluciones científicas*. University of Chicago Press.
- Kulka, T. (1977). How Far Does Anything Go? Comments on Feyerabend's Epistemological Anarchism. *Philosophy of the Social Sciences*, 7(3), 277-287. <http://dx.doi.org/10.1177/004839317700700307>
- Lakatos, I. (1976). *Proofs and Refutations: The Logic of Mathematical Discovery*. Cambridge University Press. <https://acortar.link/cilB2b>
- Laudan, L. (1977). *Progress and its Problems: Toward a Theory of Scientific Growth*. University of California Press. <https://acortar.link/BTt1IY>
- Laudan, L. (1996). *Beyond Positivism and Relativism: Theory, Method and Evidence*. Westview Press.
- Morin, E. (1977). *El método I. La naturaleza de la naturaleza* (6ª edición). Editorial Cátedra. Colección Teorema Serie mayor. <https://ciroespinoza.files.wordpress.com/2011/11/el-metodo-1-la-naturaleza-de-la-naturaleza.pdf>
- Morin, E. (1998). *Introducción al pensamiento complejo*. Editorial Gedisa. [https://cursoenlineasincostoedgarmorin.org/images/descargables/Morin\\_Introduccion\\_al\\_pensamiento\\_complejo.pdf](https://cursoenlineasincostoedgarmorin.org/images/descargables/Morin_Introduccion_al_pensamiento_complejo.pdf)
- Niaz, M. (2020). Feyerabend's Epistemological Anarchism: How Science Works and its Importance for Science Education. *Science & Education*, 29(3), 443-459. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11191-020-00112-0>

Nicolescu, B. (1996). *La transdisciplina. Manifiesto*. Du Rocher.  
[http://www.ceuarkos.edu.mx/wp-content/uploads/2019/10/  
manifiesto.pdf](http://www.ceuarkos.edu.mx/wp-content/uploads/2019/10/manifiesto.pdf)

