

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**



TÍTULO:

LA INFLUENCIA DEL POSITIVISMO EN EL CONCEPTO DE HIGIENE DE DARÍO GONZÁLEZ EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EN EL SALVADOR.

PRESENTADO POR: CARNET
MARIELOS BEATRIZ HERNÁNDEZ AVELAR (HA18023)

INFORME FINAL DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN DE “FILOSOFÍA LATINOAMERICANA” PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA.

DOCENTE DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN:
CDR. JOSÉ OSCAR BENJAMÍN PONCE PÉREZ

COORDINADOR GENERAL DEL PROCESO DFE GRADO:
DR. JOSÉ OSCAR BENJAMÍN PONCE PÉREZ

**CIUDAD UNIVERSITARIA, DR. FABIO CASTILLO FIGUEROA, SAN SALVADOR
CENTRO, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA, NOVIEMBRE DEL 2024**

AUTORIDADES UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

INGENIERO JUANROSA QUINTANILLA
RECTOR

DOCTORA EVELYN BEATRIZ FARFÁN
VICERRECTOR ACADÉMICO

MAESTRO RÓGER ARMANDO ARIAS ALVARADO
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LICENCIADO PEDRO ROSALÍO ESCOBAR CASTANEDA
SECRETARIO GENERAL

LICENCIADA ANA RUTH AVELAR
DEFENSORA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

LICENCIADO CARLOS AMÍLCAR SERRANO RIVERA
FISCAL GENERAL

AUTORIDADES FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

MAESTRO JULIO CÉSAR GRANDE RIVERA
DECANO

MAESTRA MARÍA BLAS CRUZ JURADO
VICEDECANA

MAESTRA NATIVIDAD TESHÉ PADILLA
SECRETARIO

MAESTRA SANDRA LORENA BENAVIDES DE SERRANO
DIRECTORA ESCUELA DE POSGRADO

AUTORIDADES DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

JEFE:

LICENCIADO FRANCISCO MAURO GUANDIQUE HENRIQUEZ

DIRECTOR DEL PROCESO DE GRADO:

DOCTOR JOSÉ OSCAR BENJAMIN PONCE PEREZ

COORDINADOR DEL PROCESO DE GRADO:

DOCTOR JOSÉ OSCAR BENJAMIN PONCE PEREZ

Índice

La Influencia del Positivismo en el concepto de Higiene de Darío González en la primera mitad del siglo XX en El Salvador.....	6
Introducción	8
Objetivos.....	9
Objetivo General	9
Objetivos Específicos	9
Metodología.....	10
Fuentes teóricas.	11
Elementos Fundamentales del Positivismo y sus Características	11
La influencia del Positivismo en El Salvador	14
Aportación Filosófica de Higiene del Dr. Darío González	16
La Continuidad del Positivismo del Dr. Darío González en El Salvador.....	19
Discusión y análisis de datos	22
Hallazgos.....	28
Conclusiones.....	29
Bibliografía.	30

RESUMEN

Este estudio explora la influencia del positivismo en el concepto de Higiene del Dr. Darío González en El Salvador durante la primera mitad del siglo XX. A través de un análisis teórico y metodológico, se examinan los aportes de González, quien adaptó principios positivistas de observación empírica y experimentación a las necesidades de salud pública salvadoreña. González concibió la Higiene como una ciencia biológica, orientada a conservar y mejorar la salud mediante prácticas verificables científicamente como el control de la calidad del agua y la regulación de espacios urbanos. Su enfoque de higiene pública, basado en la racionalidad y el método científico, se presentó como una responsabilidad tanto individual como estatal. Los resultados sugieren que la filosofía positivista influyó en la estructura sanitaria y educativa de El Salvador, promoviendo el orden social y la mejora de las condiciones de vida. Finalmente, se observan elementos de continuidad en las políticas actuales de salud pública, evidenciando que la perspectiva higiénica de González contribuyó a la base teórica y práctica de la sanidad en el país. Este análisis resalta el valor histórico y filosófico de la obra de González en la construcción del sistema de salud moderno salvadoreño.

Palabras clave: higiene, positivismo, filosofía, políticas públicas.

ABSTRACT

This study explores the influence of positivism on Dr. Darío González's concept of Hygiene in El Salvador during the first half of the twentieth century. Through a theoretical and methodological analysis, the contributions of González, who adapted positivist principles of empirical observation and experimentation to the needs of Salvadoran public health, are examined. González conceived Hygiene as a biological science, aimed at conserving and improving health through scientifically verifiable practices such as water quality control and the regulation of urban spaces. His approach to public hygiene, based on rationality and the scientific method, was presented as both an individual and a state responsibility. The results suggest that the positivist philosophy influenced the health and educational structure of El Salvador, promoting social order and the improvement of living conditions. Finally,

elements of continuity are observed in current public health policies, showing that González's hygienic perspective contributed to the theoretical and practical basis of health in the country. This analysis highlights the historical and philosophical value of González's work in the construction of the modern Salvadoran health system.

Keywords: hygiene, positivism, philosophy, public policies.

La Influencia del Positivismo en el concepto de Higiene de Darío González en la primera mitad del siglo XX en El Salvador.

Introducción

El positivismo fue una de las vertientes del pensamiento científico que marcó hitos en la historia de la humanidad, brinda las bases de la ciencia como tal y es reflejado en diversas escuelas de pensamiento científico. El Salvador no estuvo exento de estos y hubo pensadores de finales de siglo XIX que retomaron esta postura para realizar aportes a la ciencia.

Desde la perspectiva filosófica es muy importante indagar sobre los inicios de estas posturas y sus aportes, en el caso específico de El Salvador con poco recorrido en la filosofía como tal es imperante formular indagaciones profundas que permitan dar a conocer los pensadores en sí, desde su accionar y sus aportes, en este sentido la importancia de este tipo de investigaciones radica en dar a conocer el pensamiento filosófico salvadoreño; para el caso específico de esta investigación se indaga sobre los aportes del pensamiento filosófico del Dr. Darío González, quien postuló elementos científicos muy valiosos y significativos, donde se ven reflejados argumentos de la filosofía positivista, la cual se puede ver en sus trabajos acerca de: Ciencia Botánica, Geografía, Geología y Mecánica, etc.

La pertinencia de este trabajo puede establecer elementos de continuidad desde la construcción y postulación de la Higiene desde la perspectiva filosófica positivista, la cual puede verse reflejada en la actividad de salud pública como la postula González dentro de un periodo de 1871 a 1911. Acotado a estos elementos de continuidad se podría determinar qué de todo ese proceder se puede ver reflejado aún en la acción pública de la salud en El Salvador.

De lo anterior se sigue que es importante mostrar el valor teórico, ya que se busca exponer los aportes científicos que el Dr. González realizó desde la filosofía positivista, en la cual, se reflejará una discusión analítica con los precursores del positivismo y cómo González los retoma y aplica dentro de sus postulados y, en específico, en la perspectiva de la higiene con lo cual se evidenciarán elementos

teóricos-científicos. La importancia teórica también radica en establecer la visión filosófica dentro de la investigación científica para reflejar hallazgos pertinentes para la filosofía misma y para la academia.

Las investigaciones históricos-filosóficas muestran una complejidad al momento de la recolección de datos y la profundización analítica, pues es importante retomar elementos de la metodología bibliográfica y el seguimiento diacrónico de autores que brindaron las bases teóricas y en este caso específico las bases del positivismo que utilizó González para su obra; situar la delimitación temporal permite una búsqueda más específica del fenómeno que se pretende abordar. La temática de Higiene desde la perspectiva del Dr. Darío González ahonda en elementos filosóficos, elementos de políticas públicas y elementos del sistema educativo, estos se ven reflejados en sus escritos sobre el tema. En este sentido, la utilidad se puede ver en aportes a las ciencias exactas, aportes a la filosofía y aportes a la ciudadanía desde el accionar de estos postulados.

Por lo anterior se postula el siguiente enunciado de investigación.

¿Cuál fue la influencia de la filosofía-positivista en el concepto de Higiene de Darío González en El Salvador?

Objetivos

Objetivo General

- ❖ Explicar la influencia del positivismo en el concepto de Higiene de Darío González en la primera mitad del siglo XX en El Salvador.

Objetivos Específicos

- ❖ Analizar el concepto de Higiene desde el positivismo.
- ❖ Determinar la importancia teórica positivista de Darío González.
- ❖ Indagar los aportes positivistas en el concepto de Higiene desde la filosofía del Dr. González.
- ❖ Establecer la continuidad de elementos filosóficos-positivistas de la postura del Dr. González en la actualidad.

Metodología.

El Análisis de este estudio se plantea desde el método Analítico, pues este en la tradición filosófica permite enrumbar hecho y fenómenos sociales hacia la comprensión lógica, pues permite desarrollar una glosa conceptual dentro de la división de las partes del fenómeno o hecho social, donde se busca obtener un orden congruente, partiendo de este punto como diría Wittgentein (1921), se busca mostrar la estructura lógica de las proposiciones, para eliminar ambigüedades, es decir para poder alcanzar un análisis lo más objetivo que el método permita.

En este sentido, para la presente investigación, se ha utilizado el método analítico para desarrollar un análisis que ayude a, según Lopera, Ramírez, et al, p. 1 (2010), “la descomposición de un fenómeno en sus elementos constitutivos” (p. 2). Es decir, en sus partes que darán pauta para conocer sus elementos considerando además la síntesis para acercarnos y conocer el fenómeno y la realidad al descomponerle, determinar sus elementos diferentes y semejantes “se le está deconstruyendo, razón por la cual es necesaria su reconstrucción a partir de la síntesis.” (Lopera, Ramírez, et al, p. 4). En ese sentido se podrá aproximar y dirigirse de lo general o compuesto a lo simple y comprender, contrastar teoría y práctica (Lopera, Ramírez, et al, 2010)., y asimilar sus causas mediante el proceso de análisis y síntesis.

De lo anterior se sigue considerando la base del análisis de los conceptos lingüísticos donde se denota un proceso sistemático dentro del pensamiento de quien se estudia, para este caso el concepto de Higiene desde la postura positivista de Darío. Es por eso que comprender las dimensiones filosóficas del concepto permite hacer una glosa de términos que lo abonan y le dan la razón de ser, para esto se ha estudiado la producción científica de Darío y los alcances que este tuvo dentro de la construcción de la estructura social salvadoreña y de la región. Se acota que este método está muy asociado al análisis positivista de los procesos del periodo de la ilustración, donde el empirismo buscaba una concepción lógica para formular conceptos para desarrollar una base epistémica del saber.

Para robustecer el análisis se considera el método descriptivo, desde la perspectiva cualitativa que permite establecer “características de los elementos a investigar” (Guevara, Verdesoto, et al, 2020, p. 167), pues este permite mostrará una descripción de la glosa conceptual obtenida y registrada, desde el fenómeno social analizado, pero en este estudio esto se realiza a partir de los textos, es decir que se realizó desde un descripción documental, entendiendo así como la revisión de fuentes disponibles sobre el tema (Guevara, Verdesoto, et al, 2020), pues la dimensión analítica temporal está contemplada en una extensión histórica.

Para explicar el tratamiento de los datos, se realiza una relación de los términos y conceptos obtenidos para establecer la correlación analítica entre los objetivos y las categorías de análisis “Se pueden establecer relaciones entre los datos obtenidos, con el fin de clasificarlos en categorías (denominadas categorías descriptivas)” (Guevara, Verdesoto, et al, 2020), esto con el fin de expresar el pensamiento de higiene y su impacto en la sociedad salvadoreña del Dr. González desde una perspectiva filosófico-analítica.

Fuentes teóricas.

Elementos Fundamentales del Positivismo y sus Características

El Capítulo I, tiene como objetivo explicar la génesis del positivismo en la filosofía y sus principales precursores como John Locke, George Berkeley, David Hume y el representante conocido como el padre el positivismo *Augusto Comte* (Montero, 1987, p. 1). El pensamiento positivista marcó un hito en las ciencias pues desde la perspectiva de Comte la experimentación y verificación era la única forma de una verdadera explicación de la realidad (Comte,2004). Así como las corrientes de pensamientos ligadas a este, sus elementos y características, la contribución a la ciencia y a la filosofía. Este enfoque en la filosofía del conocimiento y la ciencia ha influido profundamente en la manera en que se aborda la investigación y el entendimiento de la realidad.

En el Texto Curso de Filosofía Positiva, Comte explica y escribe sobre los inicios de la filosofía positivista tomando en cuenta todo su contexto histórico en

términos de ciencia y desarrollo de ésta. Comte en siglo XIX ya enseñaba desde su análisis positivista la estructura de la ciencia desde las ideas del autor, partiendo de una visión positivista, por lo que, en el texto, hay un análisis de los conceptos centrales de la propuesta filosófica del autor.

En este escrito se abordan planteamientos como: las tres leyes del estado y la clasificación de las ciencias, en este último planteamiento hay una clasificación de las ciencias, el autor las clasifica desde las más simples *matemáticas* a las más complejas como *sociología*, (Comte, 2004). Para comprender esta clasificación es muy importante conocer como concebía el autor lo que él denominaba la ley de los tres estados, de donde se sigue que Comte denomina etapas o desarrollo intelectual de la humanidad, y estos son: estado teológico, estado metafísico y estados positivo.

“La filosofía positiva se dirige, en general, a todos los espíritus que quieran buscar la fuente segura de la verdad, y comprender la verdadera posición del hombre en el universo” (Comte, 1875, p. 8). Al iniciar este párrafo con una cita del texto Principios de Filosofía Positiva de Comte, un primer vistazo es notorio como visualizaba el autor la perspectiva positivista, como una verdad, con perspectiva objetiva de la realidad, esto abona pues el autor.

En ese escrito también desarrolla y aborda las aportaciones con relación a la naturaleza del conocimiento y cómo la realidad puede ser vista, estudiada e interpretada desde la ciencia, desde la perspectiva, análisis y propuesta del autor en donde se observa un determinismo natural y un reduccionismo en la relación con los fenómenos o hechos de la realidad (Comte, 1875).

A partir de lo anterior diríamos que entender a Comte es entender al positivismo y viceversa, los postulados positivistas generaron y fundaron algunas de las bases del pensamiento científico social que hoy conocemos. El artículo Auguste Comte y el Positivismo de Héctor Beeche aborda como el análisis y propuesta de Comte contribuyó de manera directa al estudio de la realidad profunda humana, ya que en este artículo el autor hace notar cómo Comte contribuye a la ciencia con la Sociología, tomando en cuenta el tiempo, la biología intelectual y

afectiva dotando de herramientas a la psicología y el psicoanálisis moderno desde los caracteres positivistas (Beeche, 1956, p. 190).

Para Beeche, la contribución que hace Comte sobre la Ley de los tres estados, la clasificación de las ciencias y su propuesta de la *Física Social* (que se entenderá como la sociología), trasciende llegando a los estudios del “criminal nato” concepto propuesto por el medico César Lombroso sentado así las bases del derecho penal (Beech, 1956).; esto como ejemplo de todo el panorama analítico de la realidad que los postulados de Comte abrieron a los nacientes científicos sociales. Beeche explica la importancia de la propuesta positivista de Comte en las ciencias y en la emergente interpretación científica de la realidad dando el inicio a lo que se le conocería como Ciencias Sociales. De modo que Comte (2004) estableció el sistema filosófico de los modernos:

(...) para acabar de instituir la filosofía positiva. Ahora que el espíritu humano ha fundado la física celeste, la física terrestre mecánica o química, la física orgánica, vegetal o animal, le falta completar el sistema de las ciencias de la observación fundando la física social. esta es la más grande y la más apremiante necesidad de nuestra inteligencia. (p. 37).

Sin embargo, es importante recalcar que Comte no pretendía dar a la física social (Comte, 2004), como la llamó en un primer momento, el mismo peso que las diversas ramas de las ciencias naturales que existían para ese entonces, sino que esa combinación de varias ciencias darían apoyo, organización, y contribución al carácter positivo de la física social, por tanto, el progreso dará sus frutos y se logrará un desarrollo del conocimiento racional en la solución de problemas “tan solo así la enseñanza de las ciencias puede llegar a ser, entre nosotros, la base de una nueva educación general auténticamente racional.” (Comte, 2004, p. 54).

Retomando lo anterior el positivismo ha sido fuente de riqueza en el desarrollo y progreso de la humanidad mediante los diferentes aportes y propuestas teóricas científicas, desde la búsqueda constante y crítica de la verdad (Perez Villamar, 2015); pero sobre todo porque se refuerza las propuestas vigentes y se establecen, además, nuevos paradigmas científicos que contribuyen al progreso de

la sociedad: “puede ser considerada como la única base sólida de la reorganización social, que debe terminar con el estado de crisis en que se encuentran desde hace tiempo las naciones más civilizadas.” (Comte, 2004, p. 59).

La influencia del Positivismo en El Salvador

El Capítulo II, pretende esbozar el desarrollo del positivismo en El Salvador y delimitarse en la influencia de éste en la filosofía salvadoreña dando cuenta de las perspectivas y escuelas de pensamiento que se alinearon a la lógica positiva del análisis de la realidad. Kerr (1982), menciona cómo la coyuntura política de Centroamérica y auge del café a finales de siglo XIX impulsaron la corriente positivista en la región y por ende en El Salvador, esto con la influencia del positivismo Francés llegan en una primera instancia a Guatemala y luego extendiéndose a El Salvador (p.1), pues las corrientes económicas giraban en torno a esta dimensión de pensamiento, es así como los procesos políticos, sociales culturales eran analizados desde esta perspectiva, dar cuenta cómo se extiende y procede es tarea de los objetivos de este capítulo.

Según Kerr (1982) los positivistas abogaban por un orden político fundado en un crecimiento económico fomentado por el capital extranjero. (p. 1). Pues en su artículo explica cómo El Salvador retomó e incorporó algunos postulados positivistas desde un ámbito Estatal, es decir, quienes tenían el poder en turno, en este caso, el grupo cafetalero quienes además acumulaban más poder a medida que sus intereses se veían realizados debido a los avances y el desarrollo que el país iba atravesando de modo que los postulados de John Stuart Mill, quien tenía propuestas económicas teóricas positivistas, fueron aplicados por los mismos en un hecho en particular: la extinción de las tierras comunales y ejidales en 1881-82 (Kerr, 1982).

Este artículo también aborda el génesis de la Universidad de El Salvador, donde da cuenta de sus inicios, objetivos e intenciones de fundación, diciendo que para 1841 nace dicha Universidad con la base de pensamiento positivista, pues esta era quien daba las primicias al pensamiento científico de la época, muestra de ello es cómo el periódico *La Universidad* siendo uno de los primeros periódicos que salen a la luz pública en la época, y que impulsa y exige el laicismo una separación

del Estado y la iglesia característico del positivismo (Macal, 1976), esto es muy importante pues se va a develar como se instaura el pensamiento positivista desde la academia en El Salvador a partir de los progresos que se iban realizando.

En 1847, a medida los estudios superiores crecían, así como sus participantes los jóvenes estudiantes, y los decretos gubernamentales aprobados con relación a la fundación de la cátedra de Medicina, “se advirtió algún despertar científico; el Dr. Manuel S. Muftoz hizo adoptar el método analítico y experimental, las matemáticas fueron enseñadas filosóficamente y, se dictaron conferencias de física general y geografía, “despojando los estudios de formas escolásticas.” (Macal, 1976, p. 110).

Sin embargo, eso no fue garantía de producción científica que fuese útil a la sociedad ya que dicha institución atravesó crisis donde hubo un estancamiento de apostarle a la educación superior y en donde el Secretario de la Universidad el Dr. Darío Gonzáles expresaba “en la Memoria 1866-1867 “la verdadera causa es la carencia de elementos para la enseñanza”, mencionó que durante todo ese año no hubo más que 232 estudiantes, y que “se había creado tres nuevas cátedras en la Facultad de Teología” (Macal, 1976, p. 115).

Lo anterior demuestra cómo el objetivo principal para Darío era el desarrollo social. No fue sino hasta a partir del periodo denominado Zaldivariano treinta años de expresión ideológica positivista, esto manifestado en las últimas tres décadas del siglo XIX, esto reflejado desde las políticas públicas, las instituciones de Gobierno etc., y con las políticas económicas neoliberales y las bases del “Nuevo Estado” (Macal, 1976), hubo un incremento de nuevas propuestas y textos científicos. Y es así como Macal lo muestra.

Desde 1876 hasta 1885, gobierno en el país el Dr. Rafael Zaldivarino, durante cuyo gobierno se realizaron cambios sustanciales en la vida integral de El Salvador. “Orden, paz y progreso”, la trilogía del positivismo comtiano, inspirado por Gabino Barreda desde el México juarista, así como el “cientificismo” del porfirismo despótico que le siguió después, fueron los ideales que inspiraron a los gobiernos salvadoreños en los últimos treinta

años del siglo XIX. Institutos y Escuelas Normales fueron inaugurados y se dieron facilidades y subvenciones para el impulso de la educación particular. Laicismo, enseñanza gratuita obligatoria, fueron postulados acompañados de agudo anti-clericalismo. (Macal, 1976, p.119).

Es así como este texto va a mostrar un poco la evolución del positivismo en El Salvador tomando en cuenta las acciones de la institución académica emergente que es quien desde el inicio asume la construcción del pensamiento crítico y científico del país.

Aportación Filosófica de Higiene del Dr. Darío González

En este capítulo se trabajará la figura de Darío Gonzalez como uno de los representantes académicos que más influyeron a la perspectiva -positivista, el objetivo es dar a conocer su perspectiva como teórico que influyó en la prevalencia e instauración del positivismo en El Salvador.

En el artículo de Cal, se puede observar como el Dr. Darío González desarrollo un papel fundamental en la inserción de las ideas positivistas desde el trabajo como médico, teórico, y científico que realizaba sobretodo en el área de la pedagogía y como ciudadano comprometido con el desarrollo de las naciones (El Salvador y Guatemala) pues a través de la educación consideró que el ser humano desarrollaría sus facultades mentales y humanas en el ejercicio de la filosofía positiva.

Se observa pues la influencia que Comte ejerció en el pensamiento de Darío, debido al contexto económico, social y cultural salvadoreño, en el cual apenas el centro de estudios superiores iba abandonando las enseñanzas escolásticas (Montero, 1987) por lo científico racional.

De lo anterior se sigue que el Dr. González realizaba labores de investigación y escritura para brindar guías a estudiantes acerca de temas en particular, debido a la falta de materiales adecuados para realizar estudios de las leyes, causas y fuerzas que rigen la naturaleza en el área de medicina, química, física, geografía, en los cuales se percibe cómo aplicaba la filosofía positiva pero sobre todo mostraba

su intelectualidad en lo que respecta a su postura moderna liberal al sostener que “la Filosofía Positiva es tolerante y lo primero que reconoce y respeta es la libertad del pensamiento y de la conciencia. ” (González, 1895, p. 15).

Sus trabajos estaban basados en la observación y experiencia, mediante la lógica y la razón en la teorización de resultados obtenidos a través de los hechos, en estudios de fenómenos y sus propiedades y los aportes teóricos adquiridos por grandes pensadores filósofos científicos para poder crear los propios, para obtener conocimiento objetivo pues, siguiendo a González “como los positivistas que en la filosofía de los sistemas experimentales encuentran un sistema de conocimiento, cuyo método les da la clave y cuya doctrina la explicación satisfactoria de todos los fenómenos que nos rodean.” (González, 1895, p. 12).

Uno de sus trabajos que tuvo mucha importancia por su aporte científico didáctico es *Nociones Generales de Higiene*, en el cual expone la utilidad y necesidad de la *Higiene*, esto es, de la salud (González, 1987) para el cuidado de la vida misma pues siguiendo a Darío, es el fin del individuo y la sociedad, es su bien “El progreso es la evolución que tiene por objeto realizar el fin del hombre y el de la sociedad.” (González, 1895, p. 328).

De manera que este estudio contiene un abordaje que va de lo general a lo particular, el ser humano y su especie, la higiene especial, así como la pública y privada (González, 1987). En el cual la primera es lo relacionado a la salud del ser vivo y los individuos, y la especial, vinculada al ser humano formados en pequeños grupos: higiene escolar, higiene militar (González, 1987), en tanto que la higiene pública se ocupa de los seres humanos en sociedad, en colectividad. Por lo que lo externo también tiene que ver con el estado físico y biológico del individuo a lo que González expresa “el suelo, la atmósfera, los climas, las habitaciones, los alimentos, los vestidos y todo lo relativo a la higiene corporal” (González, 1897, p. 9); su visión abarcaba lo micro a lo macro.

De ese modo, se puede percibir la influencia que ejercía el positivismo de Comte, 2004:

A priori parece claro que los fenómenos más sencillos, los que son menos complejos que los otros, son a su vez los más generales; porque lo que se advierte en el mayor número de casos está por esto mismo muy alejado de las circunstancias particulares de cada caso aislado. Por consiguiente, se debe comenzar por el estudio de los fenómenos más generales o más sencillos particulares o más complejos, si queremos concebir la filosofía natural de una forma efectivamente metódica, pues este orden de generalidad o de simplicidad, que determina necesariamente el encadenamiento racional de las diversas ciencias fundamentales por la dependencia sucesiva de sus fenómenos. establece también su grado de facilidad. (p. 97).

A este respecto, un ejemplo de cómo el Dr. González aplicó el positivismo tomando distancia en un ámbito en particular de Comte fue al proponer la geología como motor que contribuye a la ciencia química y física y que incluso escribió un tratado de *Geografía de Centro-América*:

Darío (1895). En la escala enciclopédica de las ciencias, Augusto Comte no asignó un lugar a la geología, ciencia que se ocupa de la historia de nuestro planeta. La geología no es ciencia para despreciarse; es un factor importantísimo del movimiento filosófico actual; ha contribuido al avance de las ciencias naturales, esclareciendo varios problemas respecto al origen de la tierra y de los seres que la han poblado; y ha disipado conceptos teológicos a todas luces erróneas. (p. 275).

De lo anterior comprobó por conclusiones propias y partiendo de los hechos observados y comprobados por teóricos pedagogos higienistas y las reglas higiénicas establecidas cómo el tipo de suelo, el clima y la temperatura y todo lo que recibe y contiene el suelo, el terreno, la calle, es generador de bacterias y desarrolla enfermedades desfavoreciendo a la salud. También mostraba lo insalubre de algunos espacios, de alimentos, del agua y de materiales que afectan al ser humano por lo que recomendaba a los encargados de la higiene pública realizar inspecciones y análisis de los elementos anteriores para verificar su salubridad, así

como también, brindo sugerencias de qué hacer en la práctica para desarrollar sistemas en beneficio de la población, por ejemplo, el análisis relacionado al Agua “Este análisis puede ser químico, microscópico y bacteriológico. Por el análisis químico se determina la cantidad de materias inorgánicas y orgánicas que el agua contiene, y por los otros dos se reconoce la presencia de los macroorganismos y parásitos.” (González, 1897, p. 84).

Y así sucesivamente en el recorrido del Tratado de Higiene desarrolla un análisis del agua en el cual busca principios químicos, sus características, principios fisiológicos por ejemplo condiciones de agua potable, agua filtrada, aguas negras, para evitar enfermedades; esto es filosofía positiva y conocimiento científico.

La Continuidad del Positivismo del Dr. Darío González en El Salvador

A continuación, se presenta los aportes del Dr. González que impactaron a la sociedad salvadoreña a finales del siglo XIX y principios del siglo XX.

En el Artículo de Urbina Gaitán, pone de manifiesto el contexto y la situación del país respecto a la política sanitaria entre los 1885 y 1890 bajo el gobierno de Francisco Menéndez en el que Urbina (2013) expresa: “la principal enfermedad del país estaba relacionada con las fiebres de todo tipo y el paludismo, debido a las malas condiciones higiénicas y a la poca educación en torno a la erradicación de las aguas estancadas”. (p. 145).

El Estado no asumía responsabilidad en cuanto a la asistencia sanitaria “Las calles capitalinas no tenían la limpieza indispensable para evitar el desarrollo de epidemias que en otras épocas habían aparecido por la falta de oportunas medidas higiénicas.” (Urbina, 2013, p. 148). De modo que Darío muy consciente de la situación sanitaria contribuyo con el tratado de Higiene al desarrollo e implementación de la salud en el país en lo concerniente a las enfermedades al declarar que “Un suelo infecto influye en el desarrollo de las epidemias de colera y fiebre tifoidea” (González, 1897, p. 12).

Como podemos observar acerca con respecto al suelo y el desarrollo urbanístico a principios del siglo XX, ya para el año 1906 el área urbana, “la

ordenanza municipal de 1906 en la que se regulaban los pasos, calles públicas y construcción de edificios posiblemente contribuyó a orientar la evolución temprana de la ciudad” (Lungo; 1992, citado en Rodríguez, 2002, p. 46). Se pavimentaron las calles que conectarían la ciudad y el área rural, bajo esta perspectiva la visión de higiene está conectada con la lógica de la nueva urbanidad que se concebía para la época.

Además, se observa la situación en lo concerniente al agua según el mismo artículo de Rodríguez (2002): “Tradicionalmente el agua ha constituido un problema agudo en la capital, así también la carencia de sistema de aguas negras, lo cual traía altos niveles de morbilidad debido a enfermedades gastrointestinales y paludismo”. (Lungo; 1992, citado en Rodríguez, 2002, p. 46). a lo que el Dr. Gonzáles propone:

Darío (1897). Suministrar suficiente cantidad de agua pura a una población y dar salida a todas las inmundicias que en ella se producen, son los principales medios de asegurar la salubridad pública. El agua debe proporcionarse en tal cantidad, que pueda bastar a las necesidades domésticas, a las públicas y a las de la industria. Una buena provisión de agua no consiste tanto en su abundancia como en la buena distribución y el uso económico que de ella se haga. (p. 55).

De modo que a principios del S. XX “El agua potable era servida desde diversos tanques de almacenamiento (...). Se distribuía por gravedad a las casas particulares y pilas públicas, estas últimas destinadas a los sectores de bajos recursos” (Rodríguez,2002, p46). Sin embargo, no es sino hasta el año 1933 que se introducen los medidores, como una forma de modernización que reglamento el servicio de agua a la población salvadoreña (Rodríguez,2002,).

El reordenamiento urbano, el tratamiento de aguas y el registro demográfico situaban una perspectiva de control y vigilancia de la sanidad para la época que yacía en la visión de salud pública, que respondía a la lógica de política pública que contenían un titen desarrollista, es, así como “el Código de Sanidad de 1900 de El Salvador estableció que los gobernadores, municipalidades y otros funcionarios a

nivel local debían apoyar las acciones en materia de salud pública” (Morales, 2023, p. 22), a partir de eso se posiciona la higiene como parte de la salubridad pública, por ende parte de la palestra política pública que empezaba a visualizar la necesidad a priori de prácticas higiénicas que desde la perspectiva de Darío la llamarán Higiene pública (González, 1897).

Transcurre el tiempo y la visión de higiene pública, o salubridad pública va tomando nuevos giros dentro de la lógica del Estado, partiendo de nuevas reformas de acción y control de esta.

Las reformas iniciadas en 1920 fueron la respuesta por parte del Estado salvadoreño. Sin embargo, considero que existen falencias institucionales previas que también operaron. Por esa razón, sostengo que las debilidades institucionales que arrastraba el CSS condicionaron a las reformas y lo que en realidad hizo la pandemia de 1918 y el brote de fiebre amarilla fue hacer más imperiosos los cambios institucionales. Las modificaciones empezaron un 24 de julio de 1920, con la reforma al Código de Sanidad de 1914 que cambió el nombre del Consejo Superior de Salubridad por el de Dirección General de Sanidad (DGS) y redefinió algunas de sus competencias. modificadas para el trabajo de la DGS estuvieron las siguientes: establecer la obligación de conformar tribunales de apelación sobre sus decisiones sanitarias, reglamentar los sistemas de aguas negras, regular los procesos industriales y agrícolas que generaban contaminación, ejercer un mayor control sobre el ejercicio de la medicina y vigilar las actividades sanitarias de las municipalidades (Morales, 2023, p. 31).

A partir de los anterior desde la perspectiva de este articulo la continuidad de las instituciones de salud han seguido y han delegado el control sanitario dentro de sus segmentaciones, a tal envergadura de la actual estructura del sistema de salud de El Salvador.

Por otra parte pero plasmar la continuidad del pensamiento del Dr. Gonzales se postula, que no solamente en el área científica se vio reflejada la continuidad de sus postulados filosóficos sino también en el área de la educación, en el sentido que

él tomaba como referencia a países avanzados en materia educacional y su infraestructura y las investigaciones que dichas instituciones realizaban, es el caso de México y su Instituto Médico Nacional (González, 1903) con lo cual podemos observar que el Dr. González buscaba el progreso y a la modernidad del ser humano mediante la educación y la ciencia e invitaba a los estudiantes a realizar análisis, y experimentos que alientarán el espíritu investigativo y advirtiéndolo que sus escritos iban a ser útiles a la sociedad y al país.

Discusión y análisis de datos

Este capítulo pretende dar cuenta de los hallazgos encontrados en el proceso investigativo a partir de una discusión con los autores de la propuesta de marco teórico, a la vez se evidenciará la sistematización de los datos a partir de la metodología propuesta buscando así establecer una propuesta crítica desde los planteamientos del Dr. Darío González.

Tabla 1.

Cuadro de las descripciones categoriales.

Cuadro de Análisis Categorical		
Categoría	Definición	Análisis
Filosofía	Según Comte (2004): Todos los trabajos humanos son de especulación o de acción. La división más general de nuestros conocimientos reales consiste en diferenciarlos en teóricos y en prácticos. Si consideramos esta primera división, resulta claro que en un curso de la naturaleza del presente deberemos ocuparnos solo de los conocimientos teóricos,	La filosofía que ayuda a encontrar respuestas que el ser humano se plantea sobre la vida, la realidad y naturaleza en búsqueda de la verdad que cuestiona teorías establecidas mediante la aplicación de métodos y teorías de conocimiento. Para aproximarse y conocer un fenómeno, Comte sostiene que es importante considerar los conocimientos teóricos al momento de abordar el fenómeno, sin embargo,

ya que no se trata en absoluto de observar el sistema total de las concepciones humanas, sino únicamente de aquellas concepciones esenciales acerca de los diversos órdenes de fenómenos que proporcionan una base sólida a todas nuestras restantes combinaciones, sean estas cuales fueren, y que a su vez no están basadas en ningún sistema intelectual antecedente. Así pues, para este trabajo, debemos considerar únicamente la especulación y la aplicación solo por lo que puede tener de esclarecedora respecto a la primera. (p. 75).

Según González (1895)
La Filosofía es una vasta ciencia: es, según Aristóteles, el sistema general de las concepciones humanas. El sistema filosófico denominado Filosofía Positiva, estudia todas las ciencias en lo que tienen de más general, las clasifica en su orden histórico y lógico, establece las relaciones que tienen entre sí y les señala los métodos más propios para su desarrollo y progreso. (p. 1).

Darío González muestra una perspectiva más amplia en cuanto se refiere a la filosofía como una vasta ciencia en el cual para abordar un objeto de estudio hay que seguir un orden, y es en ese sentido donde e concluye que al momento de estudiar un fenómeno podemos auxiliarnos de un método, de un camino a seguir, considerando los aspectos mentales del ser humano, la teoría, la experimentación y la observación para formular juicios y sacar conclusiones que nieguen o afirmen algo.

Positivismo

Según Comte (2004): El espíritu humano, reconociendo la imposibilidad de alcanzar nociones absolutas, renuncia a buscar el origen y el destino del universo y a conocer las causas intrínsecas de los fenómenos, para dedicarse exclusivamente a descubrir —con el uso bien combinado del razonamiento y de la observación— sus leyes efectivas, es decir, sus relaciones invariables de sucesión y de similitud. La explicación de los hechos, reducida a sus términos reales, no será de ahora en más otra cosa que la coordinación establecida entre los diferentes fenómenos particulares y algunos hechos generales, que las diversas ciencias han de limitar al menor número posible. (p. 22).

Según González (1895): El Positivismo es un sistema filosófico que circunscrito á cierta esfera, tiene por objeto el progreso científico en cuanto depende de los medios de investigación de que puede disponer la humana inteligencia para encontrar la verdad. Se aparta de toda especulación estéril, y su campo de acción es la naturaleza, cuyos

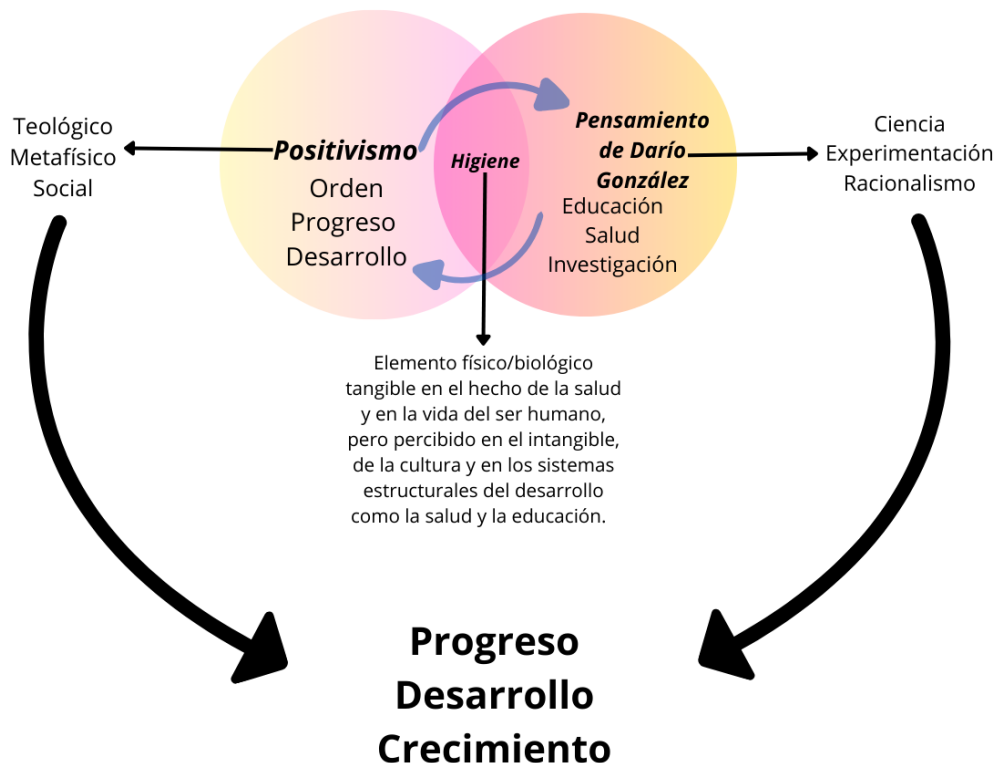
El positivismo puede conducir en muchas ocasiones a un determinismo a que todo fenómeno, toda experiencia humana este regida por causales, por sucesos anteriores y leyes físicas que lo rigen, es decir, se limita y reduce el conocimiento humano a lo empíricamente verificable y se descartan otro tipo de saberes, cosmovisiones y concepciones acerca de lo existente.

	secretos trata de conocer por medio de la razón auxiliada de la observación y la experiencia. (p. 15).	
Higiene	Según González (1897): La Higiene es una ciencia biológica. Tiene por objeto conservar y mejorar la salud. Según su etimología, la palabra Higiene significa cosa saludable. (p. 9).	La higiene contiene una serie de prácticas para el cuidado de la salud del ser humano siguiendo una serie de recomendaciones, practicándolas, incorporándolas a la cotidianidad del ser humano y volviéndola un ámbito se garantiza una conservación saludable de la vida, en donde estas recomendaciones higiénicas han sido establecidas mediante la observación, estudio científico, esto es su comprobación para determinar causantes de enfermedades y de insalubridad. De modo que esta categoría se aborda desde un enfoque filosófico científico en el que se observa que hay corresponsabilidad no solo del individuo sino también de otros actores en una sociedad.

Nota: Cuadro de creación propia a partir del análisis descriptivo categorial.

Figura 1.

Influencia y relación del positivismo en Darío González.



Nota: Figura de creación propia a partir del análisis de interpretación de los textos.

Tabla 2

Tabla de análisis de objetivos con relación a la discusión analítico-descriptiva.

Objetivo	Análisis
<p>Objetivo Específico 1: Analizar el concepto de Higiene desde el positivismo.</p>	<p>El positivismo, fundamentado principalmente en la obra de Augusto Comte, propone un enfoque donde el conocimiento se adquiere a través de la observación y la experiencia empírica, evitando especulaciones metafísicas. En este sentido, el concepto de Higiene de Darío González se alinea</p>

	<p>con los principios positivistas al definir la Higiene como una ciencia biológica dedicada a la preservación de la salud a través de prácticas observables y demostrables empíricamente. Este enfoque positivista permite que el concepto de Higiene se despliegue como un conjunto de prácticas de salud pública fundamentadas en la ciencia y orientadas a evitar enfermedades mediante el control de factores externos, como la calidad del agua y el saneamiento urbano.</p>
<p>Objetivo Específico 2: Determinar la importancia teórica positivista de Darío González.</p>	<p>González destaca la Filosofía Positiva como un sistema de pensamiento que guía su teoría y práctica médica, subrayando que el progreso social y científico depende de una base de conocimiento observacional y racional. En su obra, el positivismo es un medio para aplicar un orden lógico en la vida social y sanitaria de El Salvador, permitiendo el desarrollo de la salud pública bajo la idea de que las condiciones higiénicas tienen un impacto directo en la calidad de vida de la población. Este planteamiento resalta la importancia teórica del positivismo en el enfoque de González, al abordar la Higiene no solo desde la perspectiva individual, sino como una responsabilidad social y estatal.</p>
<p>Objetivo Específico 3: Indagar los aportes positivistas en el concepto de Higiene desde la filosofía del Dr. González.</p>	<p>Los aportes de González en Higiene reflejan su compromiso con un método positivista basado en la experimentación y el análisis empírico. Sus estudios sobre la calidad del agua, la limpieza de calles y el control de residuos demuestran un enfoque práctico y científico orientado a la prevención de</p>

	<p>enfermedades. González aboga por la inspección y regulación de espacios públicos, medidas basadas en el método analítico-experimental, tal como lo proponía el positivismo comtiano, buscando establecer principios generales de salubridad aplicables en El Salvador. Esto subraya su aporte al desarrollo de la Higiene pública desde una perspectiva sistemática y científica.</p>
<p>Objetivo Específico 4: Establecer la continuidad de elementos filosóficos-positivistas de la postura del Dr. González en la actualidad.</p>	<p>La visión de González sobre la Higiene y la salubridad pública sigue presente en las políticas de salud actuales de El Salvador. La regulación sanitaria, el control de calidad de agua y la gestión de espacios públicos reflejan una continuidad de sus postulados, en la que la salud pública es un proceso de responsabilidad compartida entre el Estado y los ciudadanos. Las prácticas de salubridad pública promovidas por González han evolucionado en la legislación sanitaria y en los servicios de salud del país, indicando una adaptación de los principios positivistas a las necesidades contemporáneas.</p>

Fuente: Tabla de creación propia que muestra que la influencia del positivismo en el concepto de Higiene de Darío González expresando su contribución establece una base para la higiene pública en El Salvador.

Hallazgos.

Darío González publicó diversos tratados, lecciones y estudios científicos con intenciones pedagógicas y no simplemente mediante una exposición de un fenómeno al contribuir a la medicina moderna, a la salud pública, a la geografía y a la educación, además de publicar en revistas y periódicos.

El Dr. González contribuyó a la legitimación de los procesos experimentales que corresponden al proceso positivista en El Salvador. Por ejemplo, con sus escritos acerca de materia médica y terapéutica de la Flora salvadoreña: Lobelias, Paulinias, Adelas o Colacion Morada, entre otras, en donde realizó un análisis físico, químico y experimental, con lo cual, impulsaba la creación de Instituciones educativas que se dedicaran al estudio científico de la Flora convirtiéndolo en Naturista.

Su estudio acerca de la Higiene influyó en políticas públicas de salud al contribuir a la mejora de la salubridad en el país sobre todo porque en la época del siglo XIX había varias enfermedades infecciosas y epidemias.

Por otra parte, su aporte a la geografía salvadoreña con el tratado de Geografía Centroamericana, contribuyo al conocimiento del territorio nacional, al clima, a la topografía de esteros, puertos, entre otros, de modo que los funcionarios públicos consideraban establecer puntos de sanidad de acuerdo con lo establecido en términos geográficos con lo que respecta a la salud pública del país.

Conclusiones.

En consecuencia, se comprende que la Higiene no sólo es la perspectiva de lo limpio y su adecuación, sino que va desde la infraestructura, desde la fiscalidad de las cosas, la estructura geográfica, es decir el medio físico en sí, hasta la estructura social; que son concomitantes ya que desde la perspectiva positivista, es importante el involucramiento de los actores en el fenómeno, lo cual implica una corresponsabilidad del Estado en la creación de sus políticas públicas, debido al alcance que esta tiene sobre todo en el sistema y en específico de salud y educativo.

A partir del párrafo anterior se dice que la perspectiva positivista y científica de Darío González tuvo un eco fuerte en las políticas públicas y en específico las ya antes mencionadas en salud y educación, ya que estas impactan las diferentes estructuras sociales donde hay más influencia de personas, sobre todo en la cual se construye y se forma a el ciudadano es decir la escuela, con los procesos de

educación. Ya en el sentido estricto la Higiene habla de un proceso de desarrollo, de orden y de limpieza que va desde la fiscalidad del hecho, es decir, lo limpio y tangible, que a partir del posicionamiento del Estado para el bienestar de la población se da la acción pública, que se despliega de lo macro a lo micro, desde la aplicabilidad de la administración de las gobernanzas, locales, regionales o de país, donde inicia el proceso de limpieza, una depuración sistemática y profunda con vistas a la salubridad del ser humano, donde la razón de ser parte de la vida en sí, entendiéndose que la Higiene Pública no sólo radica en la limpieza per se, si no, en una purificación profunda del aparato Estatal visto en su accionar hacia la ciudadanía, abocando al desarrollo y al progreso.

HIGIENE—ESTADO—DESARROLLO/PROGRESO

Bibliografía.

Libros

Comte, A. (2004). *Curso de Filosofía Positiva, Lecciones I y II*. (C. Lessining, Trad.;1. Ed.). Ediciones Libertador. (Original work published 1830).

<https://es.scribd.com/document/348326103/Comte-Curso-de-Filosofia-Positiva-Lecciones-i-ii>

Comte, A. (1875). *Principios de filosofía positiva*. (J. Lagarrigue, Tard.) Imp. de la Lib. del Mercurio.

https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=moY_AAAAYAAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=filosof%C3%ADa+positiva+comte&ots=4FUjgHv39c&sig=x_9mR2yzoLXpMMRbxbS18g6oH1g#v=onepage&q=filosof%C3%ADa%20positiva%20comte&f=false

González, D. (1897). *Nociones Generales de Higiene para la Enseñanza en las Escuelas, Colegios y Liceos*. Tipografía la Luz.

González, D. (1895). *Filosofía Positivista Lecciones Arregladas Para Los Alumnos del Instituto Nacional Central de Guatemala*. Tipografía.

Rodríguez, A. (2002). *San Salvador: historia urbana, 1900-1940* San Salvador: historia urbana, 1900-1940; *Ciudad y Memoria*, (1a.ed. ed.). Dirección de Publicaciones e Impresos. https://biblioteca.asamblea.gob.sv/3272_san-salvador-historia-urbana-1900-1940

Wittgenstein, L. (1921). *Tractatus Logico-Philosophicus*. Routledge.

Artículos

Beeche, H. (1956). Augusto Comte y el positivismo. *Revista Mexicana De Ciencias Políticas Y Sociales*, 2(5-6). Recuperado a partir de <https://revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/85357>

Cal.J.(2007). Loa Intelectuales Salvadoreños y las Actividades Científicas y Culturales en la Guatemala Literaria (1878-1893), *ECA Estudios Centroamericanos*, 62 (sin número definido). https://www.researchgate.net/publication/28220544_Los_intelectuales_salvadorenos_y_las_actividades_cientificas_y_culturales_en_la_Guatemala_liber_al_1878-1893_Una_aproximacion

González, D. (1903). Lobelias. *La quincena*, N°5, San Salvador.

Guevara Alban, G., Verdesoto Arguello, A., & Castro Molina, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), 163-173. doi:10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173

Herszenbaun, M. (2022). Método analítico y la carencia de síntesis en “El conocer analítico” de la Ciencia de la lógica de Hegel. *Nuevo Itinerario*, 18(2), 92–102. <https://doi.org/10.30972/nvt.1826199>

Kerr, D. N. (1982). La edad de oro del café en El Salvador, 1863-1885. *Mesoamérica*, 3(3), 1-25. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=el+positivismo+en+el+salvador&btnG=

Macal, M. F. (1976). Historia de la Universidad de El Salvador. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, 107-140.

https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=el+positivismo+en+el+salvador&btnG=

Urbina, Ch. (2013). La Política Sanitaria en El Salvador Durante el Gobierno del General Francisco Menéndez (1885-1890). *Rev. Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica*, (6), 145-153

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/sociales/article/view/14308/13581>

Tesis

Montero Escobar, J. (1987). *Influencia del Positivismo en el Salvador en los primeros treinta años de este siglo y sus Repercusiones Posteriores* [Tesis de grado en Filosofía] Repositorio UES.

<https://repositorio.ues.edu.sv/items/1e7b4bc5-de6a-4ad0-bc11-0a8d9dbf805b>

Morales Herrera, H. (2023). Creación y Desarrollo del Sistema de Salud Pública de El Salvador, 1950-1960 [Tesis de en Ciencias Sociales y Humanísticas] Repositorio Institucional CESMECA.

<https://repositorio.cesmecca.mx/bitstream/handle/11595/1132/TESIS%20Herberth%20Stanley%20Morales%20Herrera.pdf?sequence=1&isAllowed=y>